



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO



# Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

## Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional 2014-2015



Mayo de 2014

## **Contenido**

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES .....	1
II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.....	3
III. Actualización de la planeación de la gestión. ....	19
IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES.....	27
V. Consistencia interna del ProGES. ....	305
VI. Conclusiones.....	307
Anexos.....	308

## I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProGES

La elaboración del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional ProGES 2014-2015 en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, dio inicio con una reunión general de trabajo presidida por el C. Rector, en la que participaron todos los funcionarios de las dependencias de gestión y los encargados de planeación de cada una de esas áreas; en ella se dio a conocer la Guía para Actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2014-2015), haciendo énfasis en los puntos referentes a la formulación del ProGES. Se hizo además un análisis general de los resultados y observaciones en el ámbito de la gestión, que se le hicieron a la institución, tanto en el Dictamen de la Evaluación del PIFI 2012-2013, como en la Visita de Seguimiento Académico in situ 2013; invitando a los asistentes que al interior de sus dependencias, hicieran revisión más minuciosa de los resultados y observaciones contenidas en esos documentos. También se enfatizaron las especificaciones del ProGES, resaltando su encuadre como el documento que consigna el resultado del proceso de actualización de la planeación y programación de la gestión, para el bienio 2014-2015, en el marco del PIFI. Posteriormente se organizó el trabajo a realizar, asignando a las dependencias de gestión las responsabilidades concretas y específicas que deberían de cumplir estableciéndose mesas de trabajo, y mediante un cronograma, se establecieron los tiempos para el desarrollo y presentación de los trabajos. Finalmente se invitó a los presentes para desplegar su mejor esfuerzo en este proceso de elaboración del ProGES 2014-2015, recomendándoles que hacer de él un ejercicio ampliamente participativo, en donde funcionarios, académicos y personal de apoyo sumaran sus esfuerzos, para poder expresar sus puntos de vista, e identificar las acciones a desarrollar para alcanzar las metas compromiso que se establecerían para el período 2014-2017 y procurar su estricta concordancia con nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

Como herramientas fundamentales de este proceso de planeación que nos llevaría a identificar y proponer las soluciones para atender los principales problemas comunes de las DES, incidiendo en el cierre de brechas de calidad entre ellas; así como los problemas que enfrenta la propia gestión institucional; se entregaron a las dependencias de gestión los productos del proceso de planeación participativa y colegiada, desarrollado en cada una de las DES, como fuente de información sobre la planeación y programación de acciones que realizaron sus Áreas Académicas y las Escuelas Superiores, para el aseguramiento de la calidad de los PE que imparte la UAEH; asimismo se les entregaron los Indicadores Institucionales y la Guía para la elaboración del ProGES 2014 – 2015, y otros insumos auxiliares para la elaboración del ProGES con sus proyectos.

El proceso de elaboración del ProGES 2014-2015, inició a partir del análisis de la autoevaluación de las DES, revisando sus logros y fortalezas, para identificar sus problemas comunes que serán atendidos desde el ámbito de la gestión institucional, con el fin de lograr el fortalecimiento de la capacidad académica y la mejora de la competitividad académica de las DES; después mediante diversas sesiones de trabajo, las dependencias de gestión desarrollaron la decima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional, realizando los análisis de los diferentes tópicos sugeridos en la Guía, mediante los cuales se identificaron las principales fortalezas y problemas; posteriormente se actualizó la planeación de la gestión, en la que se revisaron los compromisos institucionales, los objetivos estratégicos, las políticas e indicadores institucionales que resultan aplicables para favorecer el logro de los objetivos estratégicos y las metas de la gestión; enseguida se desarrolló el trabajo colegiado para la formulación de los proyectos del ProGES; por último se realizó el análisis de la consistencia interna del ProGES y se formularon las conclusiones, como producto de reuniones de trabajo encabezadas por el Director General de Planeación. De esta forma, surgió el ProGES 2014-2015 y sus proyectos, mismo que conjuntamente con los Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES) con sus respectivos proyectos integrales en su conjunto habrían de integrar el PIFI 2014-2015 de la UAEH.

El ProGES 2014-2015, es un producto del trabajo participativo en equipo, que se desarrolló a través de una serie de reuniones de trabajo cuyo objetivo fue: capacitar personal; analizar, integrar y revisar documentos; formular, revisar y capturar los proyectos que habrán de mejorar la operatividad atendiendo los principales problemas transversales identificados en el ámbito de la gestión y en el ámbito académico de la UAEH; en su formulación participaron el Rector Humberto A. Veras Godoy; el Secretario General – Adolfo Pontigo Loyola; el Secretario de Desarrollo Internacional – Roberto Rodríguez Gaona; los Directores de las DES: Juan Randell Badillo, Otilio Acevedo Sandoval, Orlando Ávila Pozos, Roberto Estrada Barcenás, José María Busto Villareal, y Edmundo Hernández Hernández; los Coordinadores de Divisiones de: Docencia – Jesús Ibarra Zamudio, Investigación y Posgrado - José Luis Antón de la Concha, Extensión – Jorge del Castillo Tovar, Vinculación – Miguel Ángel de la Fuente López, y Administración y Finanzas - Carlos Daniel García Reyes; los Directores Generales de: Contraloría – Laura Elena Islas Márquez, Evaluación – Patricia Beziez Cruz, Jurídica – Francisco

G. Fonseca Arellano, Planeación - Gonzalo Villegas de la Concha, con sus Directores de Gestión de la Calidad – Miguel Ángel López Gracia, Información y Sistemas – José Antonio Pacheco Medina, y Proyectos y Obras - Adrián Cordero Vieyra; Servicios Académicos – Arturo Flores Álvarez, con su áreas: Centro de Cómputo Académico - Humberto Lechuga Canto, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas – Miguel Ángel Hernández Vázquez, Bibliotecas - Jorge Peña Zepeda, Laboratorios – Clara Zúñiga Pérez y Bioterio - Álvaro Cerón Beltrán; Defensor Universitario - Noé Chapa Gutiérrez; Directores de distintas dependencias de gestión como: Posgrado - Guillermo Rabbling Conde, ProMEP - Oyuki del Rocío Islas Maldonado - Superación Académica- Fernando Gutiérrez Ascencio - Administración Escolar - Julio César Leines Medécigo, Becas – María de la Luz Rubio González, Tutorías- Juan José Aguilar Lugo Marino, Relaciones Internacionales – Rafael Cravioto Torres; participó personal de dependencia de gestión: Ignacio Nathanael Gayosso Arias, Brenda Ivonne Olvera Larios, María de los Ángeles López Cruz, José Antonio Pérez Enzastiga, José Luis Sosa Martínez, Josette Zavala Franco, Verónica Espino Barranco, Teresa de Jesús Vargas Vega, Marco Antonio Viguera Cortés, Maribel Ugalde Alcántara, Genaro Téllez Alcocer; también participaron el Subdirector General de Planeación - Tomás Roberto Herrera González; y personal de la DGP María del Socorro Ponce de León Topete, Areli Falcón Gómez, Verónica Leticia Cruz Vega, María Elena Martínez Gómez, Edgar Martínez Torres, Rodolfo Samperio Llano, Elsa Leal Villamil, Karina Zaleta Sánchez, María Eugenia Arrieta Desentis, Rafael Espíndola García, Eliseo Gómez Monter y Sergio Viguera Melo.

## II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional.

### **Evaluación de la gestión**

\* *Estructura organizacional académica.*- La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, desarrolla sus actividades académicas en el marco de las disposiciones contenidas en su Ley Orgánica y en su Estatuto General; basándose en un modelo educativo que se centra en el aprendizaje y los alumnos, con el propósito de lograr la aceptación social de sus egresados, con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas y de respeto al ambiente y la diversidad cultural, lo que les permite ser competitivos dentro de la sociedad global del conocimiento al formarse en programas educativos vinculados entre niveles y con el entorno local, nacional e internacional, acreditados, con un sólido sustento académico y un trabajo docente colegiado. Para objetivar su misión y sus fines, la Universidad tiene una estructura organizacional académica conformada por seis Institutos, nueve Escuelas Superiores, seis Escuelas Preparatorias y un Sistema de Universidad Virtual; en los que oferta 102 Programas Educativos que abarcan todas las áreas del conocimiento y comprenden los niveles Medio Superior, Medio Superior Terminal, Profesional Asociado, Licenciatura, especialidad, Maestría y Doctorado y Posgrado.

La estructura organizacional académica de los Institutos funciona como un híbrido del Modelo de Escuelas y Facultades y el Departamental; tiene características de ambos, parte de las funciones de un departamento recaen en las jefaturas de Áreas Académicas, estas se apoyan de los coordinadores de programas educativos y el trabajo colegiado de las academias, las cuales de acuerdo a la normatividad vigente, desarrollan sus programas semestrales considerando las funciones sustantivas de sus programas de Desarrollo; mientras que en las Escuelas Superiores no existe la figura de jefatura de área solo la de coordinador de programa educativo, ya que estos dependen académicamente de los institutos. Esta estructura se complementa con áreas que apoyan la labor académica como laboratorios, biblioteca, centros de cómputo, autoaprendizaje de idiomas, tutorías, trabajo social, psicología y servicio médico.

Esta estructura organizacional se considera que es funcional y está acorde a las necesidades institucionales actuales y a las de su desarrollo planeado a mediano plazo; sin embargo, se percibe como una debilidad la existencia, en algunos casos, de una brecha entre la estructura establecida y la operación real, atribuible a que no se asume estrictamente la base documental que soporta la estructura organizacional como apoyo al trabajo cotidiano. Por ello, se estima que debe promoverse entre la comunidad universitaria, una cultura de respeto y asunción de la base documental de la estructura organizacional, como elementos de apoyo para la realización del quehacer académico con calidad.

\* *Planeación Institucional.*- El quehacer universitario se basa en la planeación como una actividad estratégica, esencial y permanente, que le otorga orden y congruencia a su operación y le permite lograr sus fines para alcanzar un desarrollo armónico sostenido. Su operatividad se realiza bajo un sistema de control de gestión basado en indicadores, que le permite evaluar permanentemente los trabajos académicos, técnicos y administrativos que se desarrollan; conforme a lo establecido en los instrumentos de planeación institucional, facilitándole la transparencia y la rendición de cuentas.

La dinámica de gestión institucional, inicia con un ejercicio de planeación estratégica del que emana el plan de desarrollo, instrumento dinámico, flexible, actualizable, participativo e integrador que señala las directrices estratégicas que orientan la transformación institucional en el futuro mediano; el plan es implementado derivando de él, programas de desarrollo, programas rectores, proyectos indicativos y proyectos operativos, a los cuales se asignan recursos para su ejecución; los resultados obtenidos se evalúan mediante indicadores, con lo que se fundamentan las decisiones de continuar según los parámetros inicialmente previstos, o de ajustar lo planeado. De esta forma, la Universidad concibe a la planeación - evaluación, como un proceso permanente y participativo, que la orienta al cumplimiento de su misión y de sus funciones sustantivas, adjetivas y normativas.

Por ello, en las instancias universitarias académicas y de gestión se desarrollan sistemáticamente procesos internos de planeación, en los que se promueve la participación de todos los sectores que integran su comunidad y que están encaminados a conocer la situación que guarda su quehacer, así como sus necesidades y requerimientos para su desarrollo y consolidación. Con estos elementos formulan sus programas y proyectos de corto y mediano plazo, los cuales guardan coherencia y armonía y concordancia con los compromisos, objetivos estratégicos, proyectos indicativos, políticas e indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, de los Programas Rectores y de los Programas de Desarrollo de las Escuelas e Institutos.

Estos ejercicios de planeación se desarrollan mediante la organización, coordinación y asesoría de dos dependencias autónomas; la Dirección General de Planeación (DGP), quien tiene como objetivo dirigir el proceso de planeación institucional que permita el desarrollo equilibrado de la Universidad; mientras que la Dirección General de Evaluación (DGE), tiene como objetivo planear, dirigir, coordinar y evaluar los procesos de evaluación institucional para el aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y de la eficiencia de la gestión administrativa. Y para llevarlos a cabo, las unidades administrativas de las dependencias académicas y de gestión, cuentan con los insumos de sustento, las bases de datos actualizadas de los diferentes módulos que integran el Sistema de Estadísticas Institucionales, los documentos para la planeación y los estudios estratégicos que les provee la DGP, así como los resultados de estudios y evaluaciones que realiza la DGE.

Se considera que el modelo de planeación-evaluación que se opera es satisfactorio y está adecuadamente respaldado por la normatividad institucional aplicable; sin embargo aunque esta forma de trabajo, se asemeja a la descrita en el reglamento del Sistema Institucional de Planeación vigente, no es exactamente igual, por lo que es necesario empatar la forma en que se desarrollan los procesos y se obtienen los productos de la planeación, con la norma que regula la planeación institucional. Por otra parte, aun cuando el ejercicio de planeación estratégica institucional más reciente, que dio como resultado la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, se realizó de manera colaborativa y ampliamente

participativa por profesores, investigadores, personal de gestión, alumnos, padres de familia, egresados, empleadores; y se abrió de manera general a la sociedad; no contempló los mecanismos puntuales de consulta o participación que hubiesen permitido a la sociedad participar de una forma más activa y focalizada en la planeación estratégica de la Universidad.

*\* Infraestructura de la conectividad institucional y sistemas de información.* - Conforme a los indicadores del Plan Desarrollo Institucional 2011-2017, se desarrollan las acciones encaminadas a proveer servicios de calidad en cuanto a conectividad de internet, telefonía y correo electrónico a los estudiantes y al personal académico y de gestión de la Universidad; de esta forma, la red de telecomunicaciones de la Universidad permite proporcionar no solo el servicio de Internet a nuestros usuarios, sino que es un punto central a través del cual permite acercar servicios de tipo académico y administrativo a nuestra comunidad.

En los últimos dos años la Red de datos de la UAEH ha crecido de 6,000 a 7,500 nodos, debido principalmente al incremento de la infraestructura física que se ha edificado conforme al Programa Universitario de Construcciones; aunque intervienen además otros factores como el incremento en la matrícula, el incremento en número de profesores investigadores y la modernización de algunas áreas de la institución; conforme a esta tendencia para el 2014 se prevé llegar a 8,400 nodos y en el 2015 a 9,400 nodos; es decir que el desarrollo actual de la red está alrededor del 79% con respecto a nuestros requerimientos para el 2016.

Actualmente, el servicio de Internet inalámbrico está disponible para el total de alumnos y académicos de la institución, sin embargo, debido a la saturación de la mayoría de estos puntos, es necesario aumentar los 239 puntos de acceso con que actualmente contamos, a fin de distribuir mejor el recurso; por lo que se refiere a telefonía, se prevé un aumento de 10% en los próximos 2 años respecto a los servicios actuales, con lo que llegaremos a 900 servicios telefónicos distribuidos en los institutos y escuelas de la universidad. Por lo que respecta al correo electrónico, actualmente se proveen 33,451 cuentas para alumnos y 2,066 cuentas para personal de la universidad, sin embargo es necesario mejorar el servicio de tal forma que los alumnos de nuevo ingreso puedan disponer de su cuenta de correo electrónico institucional, desde el momento de su inscripción. Por ello, aún cuando la infraestructura de conectividad actual, se considera aceptable, en un futuro inmediato, nos plantea la oportunidad de mejorar el servicio que actualmente se proporciona y ampliar la cobertura.

Como parte del Sistema Integral de Administración Institucional SIIA, en los dos últimos años se han desarrollado los sistemas para registro de becas, registro para la movilidad estudiantil, el sistema de tutorías y asesorías, el nuevo Sistema de Administración de los Programas Educativos SISAPE, el plan de clase o Syllabus docente, el Sistema para la elaboración y administración de proyectos y solicitudes con fondos extraordinarios, el Sistema de administración escolar, el sistema para el control de la capacitación del personal por parte de la Dirección de Superación Académica y se implementó el cobro en línea de servicios; actualmente se están incrementando los servicios a alumnos y maestros derivado de la reingeniería del sistema de administración escolar y se están ajustando los sistemas a los procesos rediseñados. De esta forma los módulos del SIIA, de administración escolar, de personal y el financiero muestran cada vez una mayor interconectividad e integración entre ellos y a la vez nos da la posibilidad de proporcionar nuevos servicios a través de la red, para que los alumnos puedan consultar desde diferentes plataformas el plan de clases, asistencias y calificaciones, puedan inscribirse o reinscribirse, hacer pagos en línea, además de validar tutorías y solicitar servicios académicos; por su parte los profesores pueden planear sus clases e interactuar con sus alumnos a través de la red. Con ello, los servicios que tradicionalmente se proporcionan a través de una ventanilla, se van a trasladando hacia sistemas en línea que operan las 24 horas. A su vez, el SIIA genera insumos para la toma de decisiones a través de indicadores de eficiencia de egreso, índices de retención, deserción, reprobación y titulación, rezago educativo, tasa de promoción, porcentaje de atención a la demanda, índice de absorción, estadísticas institucionales sobre matrícula aspirantes, egresados, titulados, presupuesto de ingresos por fondo y por objeto de gasto, alumnos tutorados y profesores tutores.

De esta forma el SIIA ha permitido contar con sistemas que han automatizado muchas de las tareas y servicios que presta nuestra casa de estudios; sin embargo, el aumento de la matrícula y el uso cada día más intenso de las tecnologías de información y comunicación obliga a la modernización de procesos actuales y al desarrollo de nuevos procesos. También es importante señalar que sus procesos y sistemas residen en los servidores del centro de datos de la Dirección de Información y Sistemas, por lo que es de gran relevancia fortalecer y actualizar este centro de datos y así como los equipos que hacen posible la conexión entre toda la comunidad.

*\*Higiene, seguridad y medio ambiente.*- Con el fin de salvaguardar la integridad de los universitarios y atender la Norma Oficial Mexicana en Seguridad Número 19 y la Ley Federal del Trabajo, se tienen constituidas actualmente 23 Comisiones de Seguridad e Higiene, las cuales pueden atender algún incidente, accidente o diagnosticar situaciones de riesgo o condiciones inseguras en su centro de trabajo y reducir así la incidencia de los mismos; también se están desarrollando algunos cursos de capacitación en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo dirigidos a representantes de las comisiones y de otras dependencias universitarias, privilegiando a aquellas con mayor índice de riesgo, en razón de su actividad cotidiana.

A pesar del esfuerzo desplegado en la materia, persisten aún rezagos, como la constitución de Comisiones de Seguridad e Higiene en algunas dependencias, realizar recorridos de verificación de manera trimestral en los centros de trabajo, incrementar las acciones de capacitación y seguimiento a las obligaciones estipuladas en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, condiciones inseguras de trabajo aún no identificadas derivadas de la falta de capacitación y en general sensibilizar al personal para reforzar la cultura de la prevención de accidentes y uso de equipo de protección personal; para lo cual se requieren recursos humanos y financieros que coadyuven a cumplir con la normatividad aplicable.

Por lo que respecta al cuidado y preservación del medio ambiente, la Universidad ha asumido la gestión ambiental como un proceso continuo y de compromiso de los universitarios hacia la sociedad en general y su entorno, para lo cual ha establecido el Sistema Institucional de Gestión Ambiental (SIGA), que le permite promover la cultura ambiental al asumir el compromiso de promover una cultura de protección y convivencia armónica con el medio ambiente, que permita un

desarrollo sustentable y ordenado en la región. La institución cuenta con un Manual de Gestión Ambiental el cual es un instrumento metodológico dirigido a la comunidad universitaria para realizar las funciones establecidas en la normatividad institucional, donde las dependencias, departamentos y áreas de la UAEH, trabajan coordinados para lograr el cumplimiento de las políticas y objetivos de gestión ambiental, con base en los procesos estratégicos de Gobierno, Gestión, Educación-Formación y Control, conforme al modelo educativo y a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional.

Por la operación del SIGA, en de 2010 la Institución recibió del Centro Mexicano para la Filantropía, (CEMEFI), el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable por el cumplimiento a indicadores de Responsabilidad Social con relación a la preservación y cuidado del medio ambiente entre otros temas; además el SIGA mantiene la certificación en ISO 14001:2004 a partir del año 2009 y hasta la fecha. A pesar de lo anterior, persisten aún factores que impiden que la Universidad obtenga mejores resultados en cuanto a la gestión ambiental, como es el hecho de que no se cuenta con el suficiente capital humano para llevar a cabo las actividades pertinentes, ya que los expertos en el tema ambiental de la UAEH están desarticulados y trabajan en temas de investigación o desarrollo de proyectos ajenos al Sistema de Gestión Ambiental de la Institución, por lo que es indispensable la formación del capital humano en materia ambiental para el correcto desarrollo e implementación del SIGA. Por otra parte, se carece de la infraestructura suficiente para desarrollar estrategias que permita reducir el impacto generado por las actividades diarias de la institución, además de ser necesario contar con el apoyo de las instancias relacionadas con temas ambientales en los distintos órdenes de gobierno; asimismo, es necesario establecer los mecanismos para instituir ejes transversales que impacten efectivamente dentro de las funciones sustantivas institucionales fijando objetivos medibles, metas alcanzables a corto, mediano y largo plazo, así como gestionar las condiciones necesarias para llevar a cabo lo establecido en el SIGA mediante el Modelo de Desarrollo Sustentable.

\* *Desarrollo de la cultura artística y prevención a las adicciones.*- La Universidad desarrolla en sus diferentes planteles el programa cultural “Encuentros Culturales Multidisciplinarios en Danza, Música, Teatro y Artes Visuales”, estos encuentros multidisciplinarios han permitido impactar en un mayor número de alumnos, despertándoles el interés por la cultura, a la vez que es utilizado como un mecanismo para prevenir las adicciones; además durante el presente año se crea el programa de “Festivales Universitarios” cuya finalidad es la de integrar a través de la Cultura a toda la Comunidad Universitaria y la Sociedad a la que pertenece, para alcanzar una mayor participación directa de los educandos fortaleciendo su formación integral, además de identificar talentos que se podrían integrar al Instituto de Artes y/o formar parte de los Grupos Representativos de esta Institución. Además, está en marcha el Programa Institucional de Actividades Artísticas y Culturales (PIAAC) aprobado por el Honorable Consejo Universitario en noviembre de 2013, mediante el cual todos los alumnos de licenciatura han de cursar tres asignaturas artísticas y asistir a eventos culturales institucionales.

En términos generales, se considera que se han obtenido avances significativos en el desarrollo de una cultura artística entre los universitarios; sin embargo se percibe que son pocos los alumnos que participan en forma espontánea o por interés en estas actividades, por lo que es conveniente establecer estrategias que permitan que los alumnos desarrollen la sensibilidad para apreciar y participar en estas actividades como parte importante de su formación integral; asimismo, la insuficiencia de recursos asignados a la función de Extensión imposibilitan desarrollar más actividades y cumplir con los objetivos y metas trazadas para alcanzar nuestro compromiso institucional de lograr la excelencia en la cultura con base en los valores institucionales, articulados transversalmente en la academia y en la administración.

La Universidad ha puesto especial interés en desarrollar una serie de acciones en torno a la prevención de las adicciones entre su población estudiantil para evitar así que presenten problemas que afecten su salud, su desempeño escolar y su proyecto de vida; entre otras actividades, se difunden estrategias de orientación en los diferentes espacios universitarios; se fomenta la participación de la comunidad estudiantil en el autocuidado de la salud a través de pláticas de orientación; se promueven estilos de vida saludables entre los estudiantes, frente al fenómeno adictivo; se promueve la creación de un proyecto de vida que incorpore estilos de vida saludables, autocuidado ante el consumo de sustancias adictivas, la práctica deportiva, recreativa y competitiva; y se imparten pláticas de orientación a padres de familia para prevención de adicciones en el seno familiar.

Con el fin de detectar a la población estudiantil en riesgo de adicciones, se evalúa mediante el examen médico a los alumnos de primer semestre sobre el consumo de sustancias ilícitas y sustancias lícitas como tabaco y alcohol; en los últimos cuatro años se han evaluado a 33,318 alumnos, obteniendo como resultados que 40 de ellos era consumidores activos de drogas, 339 contestaron que ya no consumían drogas en más de un año, tras haber iniciado su consumo entre los 11 y 25 años de edad; entre las drogas consumidas la marihuana ocupa el primer lugar seguido de la cocaína, anfetaminas, alucinógenos, los inhalables (solventes) y en último lugar tenemos en consumo la heroína. Sobre el consumo de alcohol, 7,043 alumnos comentan haber consumido alcohol de ellos, 6,354 indican ser consumidores activos, 689 refieren tener más de un año sin consumir alcohol, e indican que iniciaron su consumo de alcohol entre los 10 y 28 años de edad; entre los alumnos detectados en riesgo de adicción, se aplicó la encuesta AUDIT (Test de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol), en la que se detectaron 5,195 que requieren educación en el consumo del alcohol, 1,605 alumnos que requieren recibir consejo simple sobre el consumo de alcohol y 2 que fueron canalizados para su tratamiento especializado. En lo referente al consumo de tabaco de los 33,318 alumnos encuestados se encontró que 2,359 alumnos eran consumidores activos de cigarro y 509 de estos habían abandonado el hábito tabáquico desde hace un año; a los fumadores activos se aplicó el Test Fagerström que evalúa la dependencia a la nicotina, obteniéndose un índice alto en 2,367, moderado en 5 y bajo en 503 casos. Frente a estos hallazgos, se ha implementado por la Dirección del Servicio Médico Universitario, un programa permanente, dirigido a los alumnos de primer semestre, en el cual a través sesiones educativas para la salud, se tratan los temas de adicciones, consumo responsable de alcohol y efectos nocivos del consumo de tabaco; además se ha implementado el Programa Institucional de Actividades de Educación para una Vida Saludable (PIAEVS), como parte del currículo de los programas educativos del nivel superior asignaturas, el cual ha de permitir a los estudiantes incrementar su participación en actividades de promoción de la salud, fomento de la práctica de ejercicio físico, actividades moderadas, recreativas y deporte competitivo.

A través de las actividades descritas, se trata de incidir en la modificación de las conductas adictivas entre la población estudiantil universitaria; sin embargo, se estima que la detección no es suficiente, si no se controla y da seguimiento a los problemas detectados de adicciones, acciones para las cuales es insuficiente el personal médico, psicólogos y trabajadores sociales con que contamos, por lo que es necesario que se fortalezcan en las escuelas e institutos. Otro de los inconvenientes detectados para el desarrollo de este programa, es la falta de infraestructura física para realizar deporte en la mayoría de las escuelas e institutos, dado que los espacios deportivos se concentran en la ciudad de Pachuca, por lo que es necesaria la construcción y fortalecimiento a la infraestructura deportiva en la UAEH.

\* *Certificación de los Procesos Estratégicos.*- La certificación de los procesos estratégicos favorecen la organización y el orden en la Universidad, además de guiar la evolución sistemática y cumplimiento de metas, en los últimos tres años se han mejorado y ampliando los alcances de la Certificación en ISO 9001:2008 pasando de 65 dependencias a 72; mientras que la Certificación en ISO 14001:2004 pasó de un alcance de 13 a 14 dependencias; asimismo la institución mantiene el distintivo de Empresa Socialmente Responsable ESR, por el cumplimiento de indicadores de calidad de vida en la organización, ética empresarial, cuidado del medio ambiente, vinculación con la comunidad, y a los procedimientos orientados a la mejora de los procesos estratégicos; cabe hacer notar que la estructura orgánica y la documentación requieren de mejoras continuas, por lo que se realizan acciones en favor de ello.

Es perceptible la mejora institucional a partir de que los procesos estratégicos de los Sistemas de Gestión de la Calidad, de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social han sido certificados; sin embargo, debido a las distancias entre algunas de las dependencias, es imperante contar con tecnología de punta para mejorar la comunicación y mantener actualizada la documentación en los sistemas; además se considera que el desarrollo del personal es área de oportunidad para el mejor cumplimiento de metas, por lo que se realizan esfuerzos para satisfacer las necesidades de capacitación en áreas de funciones académicas y administrativas en favor del conocimiento de Normas Internacionales que se apliquen en la optimización del servicio de atención a la comunidad universitaria. Asimismo la implantación del Modelo de Desarrollo Sustentable, es área de oportunidad fundamental en el cumplimiento estricto de ejes transversales del PDI, que den pertinencia al quehacer universitario.

\* *Acreditación Institucional.*- La Universidad oferta 102 Programas Educativos, uno en cada uno de los niveles Medio Superior, Medio Superior Terminal y Profesional Asociado; a nivel Licenciatura 57, en Especialidad 14, en Maestría 20 y en Doctorado 8; entre ellos se encuentran 76 programas en el proceso de evaluación, de los que 59 se encuentran en el nivel Uno de los CIEES, de estos 29 se están acreditados por organismos reconocidos por la COPAES; cabe hacer notar que el 100% de los programas evaluables han sido reconocidos como programas de buena calidad; en lo referente al posgrado el PNPC reconoció a 18 programas de los 42 ofertados habiendo refrendado esta distinción a 14 programas; por su parte cinco de nuestras Escuelas Preparatorias han obtenido el Nivel II por el COPEEMS. Por lo que los resultados de la acreditación institucional se consideran satisfactorios.

\* *Rendición de cuentas y transparencia institucional.*- La normatividad y la estructura orgánica de la Universidad propician que la institución opere dentro de un sistema de control interno que permite rendir cuentas con oportunidad a la sociedad y transparentar el ejercicio de los recursos públicos, así como el impacto de los resultados del quehacer universitario; objetivando así el compromiso institucional de lograr la credibilidad mediante la equidad, innovación, transparencia y rendición de cuentas. En este contexto, y en cumplimiento de la Ley Orgánica de la UAEH, el Rector rinde anualmente ante la Comunidad Universitaria y la sociedad en general, un informe de la administración universitaria, en el que se da cuenta de las acciones realizadas y resultados logrados durante el año, de igual forma los directores de los institutos y escuelas superiores presentan su informe anual.

Se ha promovido en la institución un cumplimiento puntual en las obligaciones de rendición de cuentas, como en el caso del Proceso Externo de Auditoría a la Matrícula ciclo 2012-2013, en el cual la Contraloría General de la Universidad Autónoma de Tlaxcala verificó nuestra Matrícula y nosotros auditamos la matrícula de la Universidad Veracruzana, en este ejercicio de auditoría entre pares validado por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C., la Universidad obtuvo un resultado de 100% de congruencia en la información que reporta sobre su población escolar, resultado que fue entregado a la Cámara de Diputados, a la Secretaría de Educación Pública y a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Asimismo, se ha cumplido con el esquema de Rendición de Cuentas ante instancias como la Auditoría Superior de la Federación, que este año visitó a nuestra institución dentro del ejercicio de Auditoría a la Cuenta Pública; la Auditoría al Fondo de Aportaciones Múltiples ejecutada por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo; la Auditoría al PIFI por parte de la Secretaría de Educación Pública; la Auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental por American Trust Register; la Auditoría en Equidad de Género por el Instituto Nacional de las Mujeres, la auditoría realizada por la Unidad de Inteligencia QS Stars, que es un sistema de auditoría mundial de la calidad internacional de la educación superior, que pertenece a la empresa QUACQUARELLI SYMONDS (QS) y audita la calidad de la educación superior a través de ocho dimensiones y 51 indicadores básicos; en la que la UAEH participó en el Ranking QS Stars en 2013 obteniendo un resultado general de tres estrellas, lo que la coloca como una universidad visible internacionalmente y consolidando el cumplimiento de la visión institucional 2017. La Universidad participó también en autoevaluaciones dirigidas a diferentes entidades de las que ha obtenido distinciones como el distintivo ESR<sup>®</sup>, que otorga el CEMEFI a quienes, mediante evidencia suficiente, alcanzan puntuaciones que avalan la Responsabilidad Social; El Ranking 2013, en el que mediante el cuestionario "World Ranking Of University Sustainability – Green Metric", por Universitas Indonesia, se clasifica a las Universidades por su grado de cumplimiento en los rubros de setting and infrastructure, energy and climate change, waste, water, transportation y education, situándose a la UAEH en el lugar 200 a nivel mundial.

El cumplimiento del Acuerdo para la Observancia del Derecho de Transparencia y Acceso a la Información, que ha asumido la institución es supervisado a través del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en su calidad de cuerpo colegiado que de manera regular y en sesiones bimestrales analiza y propone acciones que permiten que la rendición de cuentas y la transparencia de la información atiende a nuestros usuarios que la solicitan, ya sea a través del

Sistema Infomex, a través del Enlace de Transparencia o mediante los requerimientos a la Contraloría General, como órgano interno de control. Asimismo el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, contempla un proceso de Seguimiento y Control que involucra a la Contraloría General y a la Dirección General de Evaluación para verificar el cumplimiento de los programas de desarrollo, utilizando el sistema tecnológico para la verificación y liberación de recursos, así como para analizar el avance en el cumplimiento de metas que funciona en el sistema de seguimiento del PDI, donde se reporta el cumplimiento de metas y las evidencias relativas a cada meta.

El Portal de Transparencia de la página web institucional, se ha instituido con el fin de cumplir con nuestra obligación de publicar dentro de otros rubros el ejercicio y desempeño de los recursos asignados a través de los Fondos Extraordinarios aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación y que le son asignados a la universidad por diferentes proyectos académicos y de infraestructura, así como el informe trimestral sobre el ejercicio de los ingresos, información programática y estado de ejercicio del presupuesto de egresos aprobado en la institución.

Asimismo, como sujeto obligado dentro de la legislación de transparencia del estado, nuestras obligaciones en materia de transparencia son evaluadas mensualmente por el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Hidalgo, lo que nos permite atender, si fuera necesario, alguna precisión u observación de manera oportuna.

Por lo anterior, se considera que la UAEH cumple satisfactoriamente con los requerimientos legales en cuanto a la rendición de cuentas y transparencia institucional, tanto al interior como al exterior de la misma, también, da cumplimiento a las propuestas del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública y respuesta oportuna a la información que se le solicita; y se identifica como área de oportunidad para atender en su totalidad las obligaciones de rendición de cuentas, el proceso de armonización contable que forma parte de los procedimientos publicados en la Ley de Contabilidad Gubernamental; este proceso se ha ido complementando de forma periódica, de acuerdo a los avances en la implementación de los sistemas tecnológicos diseñados para dicho propósito, con la supervisión del Consejo Nacional de Armonización Contable, CONAC, sede Estado de Hidalgo.

*\* Realización de auditorías externas practicadas por despachos contables prestigiados y la publicación de los resultados.-* Desde el año de 1985, la Universidad es auditada por el despacho externo independiente RC Contabilidad, Auditoría y Asesoría Fiscal, S.C., quien dictamina los estados financieros e incluye carta de recomendaciones y observaciones, documentos que son entregados oportunamente al órgano previsto en la legislación para su conocimiento y sanción. La emisión del Dictamen de Estados Financieros da cumplimiento al Convenio de Apoyo Financiero que en forma tripartita suscriben el Ejecutivo Federal, el Estatal y la UAEH, además de ser la base fundamental para otorgar credibilidad de la información de carácter económico que prepara la Universidad.

Por otra parte, se ha dado estricto acatamiento a la entrega en la Secretaría de Educación Pública de la información correspondiente a las Fracciones I, II, III, IV y V del Artículo 43 del Decreto de Presupuestos de Egresos de la Federación 2013, dicha información integra los programas a los que se destinan los recursos para el cumplimiento de metas, el costo de la plantilla de personal, el desglose del gasto corriente de operación, los estados financieros, origen y aplicación de recursos así como la matrícula escolar, con dicha acción se rinde cuentas a la Cámara de Diputados sobre el ejercicio de los recursos federales, sujetándonos en estricto sentido a la fiscalización por parte de la Auditoría Superior de la Federación.

También se da cumplimiento al Artículo 9 de la Ley de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo, referente a la presentación de los Informes Trimestrales del Avance de Gestión Financiera, anexando los estados financieros, situación patrimonial, plantilla de personal y el Informe de avance de gestión financiera de obras y acciones sociales autorizadas y ejercidas. Asimismo se atendieron solicitudes de información por parte del Gobierno del Estado de Hidalgo, relacionadas con la Auditoría al Fondo de Aportaciones Múltiples, correspondientes a los ejercicios 2009, 2010, 2011 y 2012; y en el marco del Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2012, la Universidad atendió la auditoría número 700 denominada "Recursos Federales Transferidos para la Educación Superior de Calidad", cuyo objetivo fue fiscalizar la gestión financiera de los recursos federales transferidos a la institución, verificando el cumplimiento de lo establecido en el Convenio de Apoyo Financiero del ejercicio 2012.

Además se presentó ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Dictamen del cumplimiento de obligaciones fiscales en materia de seguridad social correspondiente al periodo 1 de enero al 31 de diciembre de 2012, con opinión favorable del dictaminador, así mismo se presentó ante la delegación de Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, el Dictamen del cumplimiento de obligaciones patronales en materia de pago de cuotas y entero de retenciones, correspondiente al periodo 1 de enero al 31 de diciembre de 2012, también con opinión favorable del dictaminador.

De esta forma, la Universidad, cumple cabalmente con los diferentes ordenamientos legales respecto a las auditorías, el resultado de las mismas concluidas se publican en el portal de transparencia de la institución y las practicadas por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo así como las de la Auditoría Superior de la Federación se publican en sus portales correspondientes; con ello, a través de los diferentes medios de evaluación y control ha podido mostrar la correcta ejecución y aplicación de sus programas, recursos e impacto hacia sus beneficiarios.

*\* Existencia y funcionamiento de Contralorías Sociales.-* La Universidad ha consolidado los procedimientos para la operación de las Contralorías Sociales, al implementar en sus acciones los mecanismos de participación de los beneficiarios, garantizando así el cumplimiento de los objetivos y el compromiso de la institución con la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas; además se han incorporado al Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública, como integrantes con voz y voto, a cada uno de los representantes de las Contralorías Sociales de FOMES/FIUPEA, PROMEP y PRONABES.

La Contraloría Social de PRONABES, es la de más reciente creación y busca lograr los objetivos de participación responsable de los beneficiarios(as), promover el establecimiento de mecanismos de información y atención a la población,

mediante un sistema donde se expresen reconocimientos, quejas y denuncias para mejorar la operación del Programa, corregir las posibles desviaciones detectadas y contribuir con ello a incrementar la confianza de la ciudadanía en las acciones de los gobiernos Federal y Estatal; para tal efecto se tiene constituido un Comité elegido entre los beneficiarios del Programa, con cinco integrantes; quienes se encargan del llenado de la Cédula de Vigilancia y del Informe Anual, con el propósito de evidenciar en éstos las actividades de seguimiento, supervisión y vigilancia; todo ello bajo la orientación del responsable Operativo del PRONABES en la UAEH.

Las Contralorías sociales han desarrollado su trabajo de manera satisfactoria y solamente en el caso de la Contraloría Social de PRONABES se presentó el caso de una duda de una alumna de licenciatura de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, acerca de la convocatoria de becas, dándole la información correspondiente en forma oportuna

*\* Publicación de los estados financieros auditados y aprobados por el máximo órgano de gobierno universitario.*- En atención a la política institucional de rendición de cuentas basada en el principio de máxima publicidad, desde el año 2006 se ha dado a conocer mensualmente en la *Garceta Universitaria* y en la página web institucional el estado de situación financiera, estado de actividades, estado analítico del activo, estado de flujos de efectivo, estado de variaciones en la Hacienda Pública, las notas a los estados financieros y el dictamen que sobre ellos expide el Despacho de Auditoría Externa RC Contabilidad, Auditoría y Asesoría Fiscal, S.C., esta actividad que se desarrolla sistemáticamente de manera correcta, permite a la ciudadanía en general tener información clara, objetiva y fidedigna del uso, origen y destino de los recursos asignados a la Universidad.

*\* Existencia de una página web para dar acceso a la información de la institución.*- La página web institucional tiene un Portal de Transparencia (<http://www.uaeh.edu.mx/transparencia/>) en el que puede consultarse, de manera permanente la información referente a cada una de las obligaciones marcadas en la ley de la materia, con lo que muestra a la sociedad el correcto desempeño de la administración universitaria; ahí se pueden consultar: su estructura orgánica y las facultades otorgadas a sus dependencia apegadas a la Normatividad Universitaria, el directorio de sus funcionarios, el que permite conocer de manera específica la ubicación y los canales a través de lo que se puede generar la comunicación con cada uno de ellos de acuerdo a sus facultades, la normatividad institucional, los trámites y servicios que ofrece la dependencia a su cargo, describiendo la unidad que lo proporciona, el costo, el fundamento legal que sustenta su cobro y los horarios de servicio; los objetivos y metas de los programas operativos y el presupuesto autorizado por la máxima autoridad universitaria, el Honorable Consejo Universitario; los tabuladores de sueldos de los diferentes tipos de contratación de la institución, las convocatorias a concurso de licitación que permiten observar el cumplimiento de las obligaciones legales de los procesos de contratación y compra; los resultados de las auditorías realizadas por instituciones estatales y federales así como por externos debidamente acreditados por la normatividad de fiscalización y rendición de cuentas; el Presupuesto asignado y los Estados Financieros Dictaminados por Despacho Externo.

**Capacidad física instalada y su grado de utilización.**- Un factor determinante en la consolidación académica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es contar con la infraestructura física que proporcione ambientes apropiados a las necesidades de la oferta educativa actual y futura y que permita el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo; por ello, el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 identifica a la infraestructura física que ha de construirse, remodelarse o acondicionarse para favorecer el desarrollo previsto para la Universidad durante ese periodo; y señala además como una de sus políticas institucionales, el compromiso de que todas las ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento de infraestructura y construcciones que se realicen deben estar considerados en el Programa Universitario de Construcciones (PUC).

El PUC tiene como objetivo "Planear el crecimiento físico-espacial de todas las instalaciones universitarias, contemplando las acciones, proyectos y obras necesarias, que garanticen que la infraestructura universitaria se encuentre en las condiciones apropiadas para cumplir con los objetivos estratégicos e institucionales de la Universidad"; El PUC, actualizado en 2012 con horizonte al 2023, establece, normas, estándares, procedimientos y proyecciones de crecimiento, con bases de datos informatizados actualizados, que simplificarán y agilizarán procesos, y evitarán conflictos asociados a discrepancias entre unidades universitarias por cuestiones de uso del territorio; y además identifica puntualmente el crecimiento requerido en las instalaciones en función de la matrícula esperada al año 2017, además de señalar las acciones de mantenimiento a las instalaciones que son necesarias y los costos paramétricos para lograr las acciones previstas.

En los años recientes, conforme al PUC y con recursos provenientes de los Fondos de Aportaciones Múltiples (FAM), se han construido, remodelado y acondicionado espacios educativos en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que nos permiten atender la oferta educativa de los niveles superior y posgrado con una matrícula de 28,714 alumnos; las obras ejecutadas con financiamiento del FAM en los años recientes fueron: en el año 2012 la construcción del edificio de la Licenciatura en Mercadotecnia del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, el cual se construyó en cuatro niveles que incluyen: Área administrativa en planta baja con 22 cubículos para académicos, 6 oficinas, 3 salas de juntas, 1 sala de video conferencias, 1 sala de prensa, 12 áreas de café, site, bodega y 19 aulas didácticas para 40 alumnos cada una, en los tres niveles superiores con módulos de servicios sanitarios; habiéndose construido en total 4,162 m<sup>2</sup> con una inversión de \$32'489,100.89.

Mientras que en el ejercicio 2013, se invirtieron recursos FAM por \$32'459,133.83, aplicados en la construcción del edificio para la Licenciatura en Gastronomía en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas, con una superficie de Construcción de 4,254 m<sup>2</sup>, la construcción está integrada por una planta baja más tres niveles; en los niveles 1,2 y 3 contiene 19 aulas didácticas para 40 alumnos cada una, con módulos de servicios sanitarios; en la planta baja se construyen 22 cubículos para profesores, 6 oficinas, 3 salas de juntas, 1 sala de video conferencias, 1 sala de prensa, 12 áreas de café, site y bodega para el área administrativa; la obra tiene un avance del 65% por lo que se considera en tiempo y habrá de terminarse en junio de 2014. En el Instituto de Artes, se construyen 2 aulas para las áreas académicas de Arte Dramático y Danza, con una inversión de \$1'598,557.77 y 194.18 m<sup>2</sup>; actualmente tiene un avance del 64%, estando en tiempo para concluirse en mayo de 2014. También fueron asignados recursos por \$9'465,851.78, para que la inicie la

construcción de las instalaciones de lo que será el Parque Científico y Tecnológico, el cual se ubicará en los terrenos de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, proyecto del gobierno del Estado de Hidalgo.

Por lo que corresponde al ejercicio 2014 del FAM, los recursos asignados contemplan la construcción del Centro Integral de Información Documental (CIID) en el Instituto de Ciencias de la Salud por la cantidad de \$39'365,445.00 y recursos por \$10'000,000.00, para otra etapa del Parque Científico y Tecnológico en el proyecto Estatal de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura; ambas acciones están por dar inicio.

Las obras concluidas han incrementado la infraestructura física al servicio de profesores y alumnos de la UAEH, lo que constituye un factor determinante en los resultados del quehacer académico institucional, como el lograr que 58 de sus PE de licenciatura y 1 de profesional asociado, sean considerados de buena calidad; con ellos se atiende a 25,617 alumnos, el 100% de su matrícula; de estos PE 58 tienen el nivel 1, y 1 el nivel 2 de los CIEES y 29 cuentan con la acreditación de organismos reconocidos por el COPAES; por lo que corresponde a los programas de posgrado el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, reconoció 18 Programas Educativos de Posgrado de un total de 42 con los que cuenta la UAEH, lo que equivale a 43%, y refrendó esta distinción a 14 programas; contar con espacios suficientes y adecuados para el desarrollo del quehacer académico y de investigación, ha permitido además que 472 profesores de un total de 673 profesores investigadores tengan perfil PROMEP, lo que representa el 70% del total y que 236 pertenezcan al SNI, 29 en el nivel II, 140 en el Nivel I y 67 son candidatos; La UAEH conservó, por tercer año consecutivo, el primer lugar nacional en Cuerpos Académicos Consolidados con 33 de 51 que se tienen, esto es el 64%; cultivando 91 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; adicionalmente, contar con espacios adecuados y confortables para las áreas de gestión, ha sido un factor determinante para que la institución lograra la certificación corporativa bajo la norma ISO 9001:2008 de sus 4 macro procesos estratégicos, la certificación del Sistema Institucional de Gestión Ambiental con base en la norma ISO 14001:2004, y el distintivo de Empresa Socialmente Responsable.

La infraestructura física disponible en la Universidad, se considera aprovechada al máximo, incluso sobre utilizada, en algunos casos, con el fin de mantenerla acorde con la oferta educativa que se rediseña e incrementa conforme al Modelo Educativo y al PDI 2011-2017; sin embargo, resulta aún insuficiente para cubrir las necesidades del incremento anual de la matrícula. Por ello, resulta constante e inaplazable la demanda de aulas, bibliotecas, centros de auto aprendizaje, laboratorios, talleres, centros de cómputo y cubículos; así como de los espacios físicos para los servicios académicos y de la gestión que garanticen la calidad académica y eficiencia operativa de la Universidad.

Conforme al diagnóstico realizado en el PUC en el año 2012, cuyos datos se mantienen en constante actualización; y tomando en consideración el Factor de Construcción por alumnos que se recomienda en el "Sistema Normativo de Equipamiento Urbano para Educación Media Superior y Superior" de la SEDESOL; se calcula que la superficie ideal para cada espacio educativo, contra la superficie existente de donde se concluye que resulta aún deficitaria, en algunas DES y en algunas Escuelas Superiores, como puede apreciarse en la tabla siguiente:

Análisis de la capacidad física instalada en la UAEH y su utilización														
DES O ESCUELA SUPERIOR	Análisis				Espacios									
Instituto de Artes	6,492	4,868	567	-692	9	43	10	0	2	1	1	1	1	0
Instituto de Ciencias Agropecuarias	27,505	23,160	1,175	-4,722	25	23	7	41	27	2	1	1	0	1
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	32,658	33,209	4,600	-721	16	105	9	68	187	6	2	1	2	1
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (Cu y Nuevo Campus))	143,352	40,877	5,020	-4,500	18	171	1	3	157	1	7	1	3	2
Instituto de Ciencias de la Salud (La Concepción y Ramírez Ulloa)	144,964	38,802	5,587	-2,350	37	111	0	55	101	2	1	0	1	1
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	159,645	17,604	3,146	-4,130	5	75	6	0	64	3	2	0	1	2
Escuela Superior de Actopan	49,365	4,945	1,641	-4,280	6	40	0	0	11	1	2	0	1	3
Escuela Superior de Huejutla	49,783	3,586	711	-2,579	7	24	0	0	18	1	2	1	1	1
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	24,892	7,667	357	-2,990	10	50	0	5	7	1	2	0	7	1
Escuela Superior de Tepeji Del Río	40,363	3,538	252	-3,190	7	24	0	3	6	1	2	0	1	1
Escuela Superior de Tizayuca	58,060	5,085	538	-2,151	2	22	0	5	6	1	3	0	0	1
Escuela Superior de Tlahuelilpan	34,528	5,471	799	-1,100	3	27	0	6	7	1	2	0	0	1
Escuela Superior de Zimapan	81,672	1,579	224	732	2	10	1	0	0	2	2	0	0	1
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	8,569	2,995	224	2,148	6	12	0	1	3	1	1	0	1	1
Escuela Superior de Apan	72,218	3,896	51	3,703	1	16	0	3	11	1	0	1	1	1
<b>Totales</b>	<b>934,066</b>	<b>197,283</b>	<b>24,892</b>	<b>-20,842</b>	<b>154</b>	<b>753</b>	<b>34</b>	<b>190</b>	<b>607</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

(#) Cantidad obtenida mediante el análisis de los espacios de cada plantel, la matrícula y el horario en que son ocupados y la aplicación de las normas de la SEDESOL, para obtener la superficie requerida por alumno en cuanto a aulas, laboratorios, talleres, espacios abiertos, áreas administrativas, áreas deportivas y superficie de terreno.

Por lo anterior, las autoridades universitarias se ven en la constante necesidad de instrumentar políticas y acciones para optimizar la utilización de las instalaciones existentes, sin afectar la calidad de atención a los alumnos y paralelamente a realizar los esfuerzos y gestiones que permitan la consolidación de la infraestructura para la adecuada atención de la oferta educativa.

Por lo que respecta a obras inconclusas, se tienen dos obras que corresponden al ejercicio FAM 2013 la construcción del edificio para la Licenciatura en Gastronomía en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas y la construcción de 2 aulas para las áreas académicas de Arte Dramático y Danza en el Instituto de Artes; ambas se consideran en tiempo y se

concluirán entre mayo y junio de 2014. Mientras que la construcción de las instalaciones de lo que será el Parque Científico y Tecnológico, que se ubicará en los terrenos del proyecto del gobierno del Estado de Hidalgo en la Ciudad del Conocimiento y la Cultura; no presenta avance alguno, en virtud de que hasta ahora el gobierno no ha destinado y donado el terreno correspondiente a la UAEH; los detalles específicos se **incluyen en el anexo X**.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)									
CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS									
Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO									
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013									
Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 31 de marzo de 2014	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra	
1	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE AULAS PARA LA LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA, DEL INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS (ICEA)	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS (ICEA)	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	4,254.00	32,459,133.83	17,054,904.05	65.00	OBRA EN TIEMPO, CONTRATADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE 2013, CON FECHA DE TÉRMINO 5 DE JUNIO DE 2014.	
2	CONSTRUCCIÓN DE 2 AULLAS PARA LAS ÁREAS ACADÉMICAS DE ARTE DRAMÁTICO Y DANZA EN EL INSTITUTO DE ARTES.	INSTITUTO DE ARTES (IA)	LICENCIATURA EN ARTE DRAMÁTICO Y LICENCIATURA EN DANZA.	194.18	1,598,557.77	460,516.65	64.00	OBRA EN TIEMPO, CONTRATADA EN EL MES DE NOVIEMBRE 2013, CON FECHA DE TÉRMINO 30 DE MAYO DE 2014.	
3	CUIDAD DEL CONOCIMIENTO	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERAS	LICENCIATURAS: LIC. EN QUÍMICA EN ALIMENTOS, LIC. EN ARQUITECTURA, LIC. EN BIOLÓGIA, LIC. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, LIC. EN INGENIERÍA CIVIL, LIC. EN INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES, LIC. EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES, LIC. EN INGENIERÍA EN GEOLOGÍA AMBIENTAL, LIC. EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, LIC. EN INGENIERÍA MINERO-METALÚRGICA, LIC. EN MATEMÁTICAS APLICADAS, LIC. EN QUÍMICA, LIC. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES; MAESTRÍAS: CIENCIAS EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL, CIENCIAS COMPUTACIONALES, QUÍMICA, CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, CIENCIAS EN INGENIERÍA DE MANUFACTURA, CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN, CIENCIAS EN CIENCIAS Y SU DIDÁCTICA, CIENCIAS DE MATERIALES (PNPC - CONACYT); DOCTORADOS: CIENCIAS COMPUTACIONALES, CIENCIAS DE MATERIALES, QUÍMICA, CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN, CIENCIAS AMBIENTALES Y DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN INGENIERÍA CIVIL.	1,583.00	9,465,851.78	0.00	0.00	LA UNIVERSIDAD ESTÁ EN ESPERA DE QUE GOBIERNO DEL ESTADO REALICE LA DONACIÓN DEL TERRENO	
Total				3	3	6,031.18	43,523,543.38	17,515,420.70	

**Problemas estructurales de la institución.-** No obstante de los logros y avances que la UAEH ha tenido en años recientes, en cuanto a cobertura y calidad, en su operatividad persisten aún problemas estructurales, cuya atención es preponderante, siendo estos:

\* *Plantilla de personal académico no reconocida por la SEP.-* La Universidad tiene un déficit de plantilla de personal académico por asignatura y de técnicos docentes, situación que se ha agravado a medida que se fue aumentando significativamente su matrícula, a consecuencia de la apertura de nuevos programas educativos, la ampliación de su cobertura geográfica y el aumento de aspirantes aceptados. Así, a partir del año 2000, el número de horas clase de profesores por asignatura necesarias fue variado de 14,625 a 28,409 en 2006 y así sucesivamente hasta llegar al 2013 donde registró 35,734; sin embargo las horas en la plantilla autorizada por la SEP ha permanecido estática desde el ejercicio 2000 con 11,903 horas, por lo que a la fecha el déficit alcanza 23,831 horas (-200.21%); problema que se replica en lo referente a Técnicos Docentes, ya que con el incremento de la matrícula, se generan necesidades de prestar servicios académicos (biblioteca, centro de cómputo, laboratorios, talleres, centros de idiomas) lo cual demanda de personal técnico que atiende al alumnado; de esta forma para el año 2000 fueron necesarias 455 plazas, 529 en 2006 y 645 en 2013 para atender los servicios académicos, mientras que la SEP solamente ha reconocido 205 plazas desde el año 2000, originando un déficit de 440 plazas (-215%).

Para enfrentar el problema del *déficit de plantilla*, tanto de técnicos docentes como de profesores por asignatura, y dado que no existen fondos concursables para el reconocimiento de plantilla de personal académico; la institución a recurrido a la contratación de servicios por honorarios, en 2010 fueron 621 los contratados y en 2013 se contrató a 772 personas; esta medida ha permitido frenar el impacto presupuestal en la nómina y el costo de las obligaciones por cuotas obrero patronales; sin embargo para cubrir los montos de esos contratos se han utilizado recursos del gasto de operación con lo que se ha desencadenado colateralmente otro problema estructural para la institución. En este sentido, es deseable y urgente que a partir del año 2014 y hasta el 2017, se reduzca el déficit de la plantilla de manera gradual, hasta lograr que al final de esta administración fuera del 0%, lo cual implica que SEP reconozca tanto las horas adicionales que cubre la institución, así como las plazas de los técnicos docentes; sobre todo para atender el futuro incremento de matrícula, derivado de la ampliación planeada del número de aspirantes aceptados y la nueva oferta educativa planeada a nivel superior y posgrado.

\* *Jubilaciones del personal académico y administrativo.-* En febrero de 2014, el despacho Valuaciones Actuariales del Norte, S.C., realizó una valuación actuarial estandarizada al sistema de pensiones y prestaciones contingentes de la UAEH, determinando que el Período de Suficiencia de los fondos de jubilación del personal académico y administrativo es al año 2027; sin embargo hasta el año 2013 tienen el beneficio de la jubilación 246 personas, y se tienen 97 personas (81 académicos y 16 administrativos) que cumplen ya con los requisitos para obtener la jubilación, pero los fideicomisos no generan los rendimientos suficientes para cubrirlas, por lo que de atenderse esas solicitudes, implicaría un gasto adicional de \$16,558,631.36 anuales, de esta manera el periodo de suficiencia de los fondos de jubilación se reduciría del 2027 al 2024.

Para enfrentar el problema estructural de la jubilación del personal académico y administrativo, a partir del año 2002 la Universidad decidió establecer estrategias, como la plantear el problema real a los sindicatos de personal académico y de personal administrativo, a fin de que ellos, a su vez, lo expusieran ante sus agremiados y tomaran las decisiones pertinentes, de esta forma se permitió hacer modificaciones al Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y expedir un nuevo Reglamento del Fondo de Jubilación del Personal Administrativo por el H. Consejo Universitario, el cual

fue aprobado el 6 de septiembre de 2002; otra estrategia, consistió en lograr cancelar a partir del año 2003 el ingreso al fideicomiso a los trabajadores de nuevo ingreso, quienes solo estarán sujetos al régimen del IMSS. Los resultados más importantes de esta estrategia son el aumento a 30 años de servicio ininterrumpidos y el establecimiento de 60 años de edad como mínimo para acceder a la jubilación; la incorporación del requisito de contar con 20 años de servicio y aportaciones para obtener un porcentaje igual a 50% de la jubilación, con un incremento de 5% por cada año de servicio hasta llegar al 100%; mientras que para el caso de 30 años de servicio y aportaciones, se establece una edad de 50 años para obtener 70% del salario de jubilación, con el incremento de 3% por cada año de edad hasta alcanzar en los 60 el 100%; además se estableció el concepto de sueldo regulador como base.

Adicionalmente, en el 2008 en acuerdo con el Sindicato de Personal Académico se convino que todos los agremiados, que tienen derecho a esta prestación contractual incrementarían del 4 al 6% las aportaciones al fondo de jubilación y se acordó también que la aportación de la institución se incrementara del 6 al 8%. Aún con estas medidas los recursos resultan insuficientes, de no recibir aportaciones extraordinarias en los siguientes años para cubrir las jubilaciones posteriores al año 2027.

Cabe destacar que desde el año 2002 se han recibido recursos extraordinarios para atención de estos problemas; primero a través del Fondo de Apoyo a Reformas Estructurales y a partir de 2011 del Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPES), Modalidad A: Apoyo a Reformas Estructurales; sin embargo estos recursos solo han permitido disminuir parcialmente el problema del sistema de jubilaciones, ya que el escenario deseable es que la Universidad pudiera otorgar el beneficio de la jubilación a todas aquellas trabajadoras y trabajadores que cotizan al fondo y que reúnen los requisitos; y no únicamente considerar las jubilaciones que pueden cubrirse con los intereses que produzca el fondo correspondiente; para ello se requiere contar con aportaciones extraordinarias para no descapitalizar los fondos y poder cubrir las jubilaciones posteriores al año estimado de suficiencia que es el 2027.

*\* Falta de actualización de la normatividad institucional.-* La normatividad vigente que regula el quehacer y las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, se estima que tiene una pertinencia del 50%, se tienen 26 ordenamientos que se encuentran desfasados y rebasados, debido al crecimiento y desarrollo institucional, a las reformas académicas y estructurales, a la internacionalización, a la equidad de género, a la innovación educativa, a la gestión certificada, a la transparencia y rendición de cuentas y al ingreso de la institución al Sistema Nacional de Bachillerato, por ello la normatividad vigente ya no es congruente para dar garantía a los propósitos institucionales, y es necesario e inaplazable contar con ordenamientos actualizados.

Actualmente se tienen concluidos los reglamentos de: Becas, Estudios de Posgrado, Servicio Social y Prácticas Profesionales, Movilidad Educativa, Educación Continua, Educación a Distancia y el Funcionamiento del Sistema Editorial Universitario, el compromiso de la Dirección General Jurídica es vigilar que exista una normatividad congruente y actualizada, por tal virtud se trabajará colegiadamente con las dependencias universitarias involucradas, en la creación y actualización del Estatuto de Personal Académico y los reglamentos de: Escolar, Revalidación de Estudios, Acreditación de estudios, Investigación, Servicios Académicos, Control Patrimonial, Protección Civil y Operación del Año Sabático; ordenamientos que se espera estén concluidos para el 2015. Sin embargo, siendo la normatividad columna vertebral de toda institución sujeta de derecho, esta debe ser revisada y actualizada sistemáticamente para mantenerla acorde a los fines de la Universidad y su Modelo Educativo.

**Requerimiento institucional de nuevas plazas de PTC.-** El Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es un instrumento estratégico con visión al año 2035, que plasma elementos prospectivos, objetos de análisis y propuestas para reafirmar su misión y orientar su quehacer mediante indicadores objetivos y valorables; explicitando los medios para que la Universidad logre un progreso cierto, un reordenamiento necesario y una reafirmación de su misión, para el cumplimiento de su responsabilidad social; que le han de permitir posicionarse en un contexto más amplio.

Como parte del plan se asume como compromiso lograr la excelencia en la docencia con base en garantía de la calidad del programa educativo, garantías en la calidad del titulado y/o graduado, indicadores del desempeño y evaluación del alumnado, el profesorado y los servicios; lo cual implica el diseño y rediseño de la oferta educativa universitaria, el incremento de la matrícula, así como la creación de nuevas sedes universitarias: tareas para las cuales son factores preponderantes la consolidación de la capacidad académica de las DES, la consolidación de sus Cuerpos Académicos, los procesos de acreditación y re acreditación de los PE. Lo que hace constante la necesidad de incorporar un mayor número de profesores con perfil deseable, que coadyuven a fortalecer y garantizar la operatividad de las DES y Escuelas Superiores de la UAEH, consolidar cuerpos académicos, contar con PE reconocidos por su calidad y cobertura.

Actualmente la institución cuenta con un total de 774 PTC vigentes, para atender a un total de 28,532 estudiantes, lo que da una relación alumno/PTC promedio general de 40.6 estudiantes por PTC; conforme a los lineamientos de la DSA se recomiendan, de acuerdo al área del conocimiento, entre un mínimo de 16 y un máximo 32 alumnos por PTC. Conforme a lo cual, tenemos áreas del conocimiento donde la atención de estudiantes supera al doble el recomendado, como en el caso del Instituto de Artes, el Instituto de Ciencias Económico Administrativas y el instituto de Ciencias de la Salud; y tenemos también algunos PE con problemas específicos en cuanto al número de PTCs con los que se cuenta, tal es el caso de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Instituto de Ciencias Agropecuarias y la Licenciatura en Danza, del Instituto de Artes. Además de lo anterior, la institución puso en operación cuatro nuevos programas educativos de nivel licenciatura, Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío y la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera; con lo que se acrecienta la necesidad de plazas para fortalecer las áreas académicas a las que pertenecen estas licenciaturas y así garantizar la cobertura e incrementar la matrícula.

De esta manera surge la necesidad de contar con las nuevas plazas para PTC que se muestran en el siguiente cuadro, para cuya determinación se analizaron Programa Educativos y Cuerpos Académicos, determinando los que presentan mayores necesidades de contratación basados en los aspectos: PE que están en proceso de acreditación y re acreditación; fortalecimiento de PE de posgrado, para su ingreso al PNPC, así como la consolidación de aquellos que ya tienen registro; el apoyo que los PTC de posgrado darán a los PE de licenciatura en Escuelas Superiores e Institutos; el crecimiento factible en función del comportamiento del número de plazas otorgadas recientemente por PROMEP; el cumplimiento de las metas institucionales referentes al incremento en la proporción de doctores respecto al total de PTC; el incremento en la proporción de perfiles PROMEP con respecto al total de PTC; y la expansión de la Universidad hacia otras regiones del estado de Hidalgo.

Resumen Institucional para solicitud de Plazas													
DES	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
IA	33	1235	37.4	17	0	20	17	0	1	2	a)	3	g)
ICAP	71	1370	19.3	24.9	0	63	51	1	0	6	b)	5	h)
ICBI	306	6374	20.8	16.3	0	240	203	4	2	22	c)	5	i)
ICEA	96	7223	75.2	32.5	0	65	51	2	0	20	d)	10	j)
ICSA	153	7546	49.3	23.9	0	121	98	1	5	36	e)	14	k)
ICSHU	115	4784	41.6	28	0	98	103	2	2	10	f)	7	l)
<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>28532</b>	<b>40.6</b>	<b>23.8</b>	<b>0</b>	<b>607</b>	<b>523</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>96</b>		<b>44</b>	

- a) La relación alumnos/PTC rebasa las recomendaciones de organismos evaluadores. En particular, la licenciatura en Danza requiere apoyarse con dos nuevas plazas de PTCs, para funciones de docencia, investigación y coadyuvar al fortalecimiento del cuerpo académico a fin de alcanzar el estatus de Consolidado. Con ello se da cumplimiento secuencial para el logro de los indicadores básicos de calidad educativa de la institución.
- b) Al interior del programa educativo de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia (LMVZ) existen 22 PTC y 722 estudiantes existiendo una relación de 32,8 estudiantes por PTC, ubicado por encima del indicador ANUIES que es de 20. Para la Lic. MVZ se requieren cuatro PTCs para reducir la brecha de indicadores básicos de calidad y mantener el estatus de cuerpo académico consolidado. Respecto al programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable (LIAPS), cuenta con 5 PTC para atender 146 estudiantes, lo que da una relación de 24,3 estudiantes por PTC, para la LIA se requieren dos PTCs para reducir la brecha de indicadores básicos de calidad y elevar el estatus de cuerpo académico en formación.
- c) La relación alumnos/PTC rebasa las recomendaciones de organismos evaluadores. Se requieren 22 nuevas plazas de PTCs, para fortalecer seis licenciaturas en las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión, con base en los lineamientos de la DSA de 17 alumnos por PTC (Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ciencias Computacionales, Arquitectura); además de fortalecer 4 Cuerpos Académicos en Formación y 2 Cuerpos Académicos en Consolidación.
- d) Para atender las recomendaciones de los CIEES y cerrar la brecha significativa superior al 200% entre estudiantes/PTC en cada uno de los PE que se ofertan en el Instituto, así como fortalecer los núcleos básicos de los cuerpos académicos, se requiere contar con 20 nuevas plazas de PTCs para desarrollar funciones de docencia, investigación, extensión y difusión, con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los indicadores básicos de calidad de la institución y fortalecer dos cuerpos académicos en formación.
- e) La relación alumnos/PTC rebasa las recomendaciones de organismos evaluadores, en un 100%. Se requieren 36 nuevas plazas de PTCs, para fortalecer las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión en 10 programas educativos (PPEE) clasificados como teórico-prácticos y con base en la recomendación A/PTC de la DSA. Es necesario fortalecer a un cuerpo académico en formación y cinco en consolidación.
- f) Para atender las recomendaciones de los CIEES, se requiere de 10 nuevas plazas de PTCs, para fortalecer los PPEE en: Derecho, Ciencias de la Comunicación, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social y Ciencia Política y Administración Pública además de llevar al fortalecimiento de dos cuerpos académicos en formación y dos en consolidación.
- g) Para mantener la relación alumnos/PTC recomendada por los organismos evaluadores, se requieren tres nuevas plazas de PTCs, que fortalecerán los PPEE de Música y Danza en las funciones de docencia e investigación. Además de participar en el cuerpo académico en consolidación.
- h) Para mantener e incrementar la calidad del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia (LMVZ) se solicitan tres PTCs, así como dos nuevas plazas de PTCs para el PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable (LIAPS), y fortalecer un CAEF.
- i) Con la finalidad de mantener la calidad de los PPEE a partir del incremento de la matrícula educativa, se necesitan 5 nuevas plazas de PTCs y fortalecer 4 Cuerpos Académicos En Formación y 2 Cuerpos Académicos en Consolidación.
- j) En atención a la recomendación de la DSA a partir del incremento de matrícula y para mantener la calidad de los PPEE en las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los indicadores básicos de calidad de la institución, se requieren 10 nuevas plazas de PTCs con los que se fortalecerán dos CAEF.
- k) Para mantener la calidad de los PPEE de acuerdo con las recomendaciones de CIEES y DSA para los programas teórico-prácticos y para fortalecer los Cuerpos Académicos, se requieren 14 nuevas plazas de PTCs; Es necesario continuar el fortalecimiento de un CAEF y cinco CAEC.
- l) Para mantener la calidad de los PPEE de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y los organismos evaluadores, así como fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos, dos CAEF y dos CAEC, se requiere de 7 nuevas plazas de PTCs.

**Equidad de género universitaria.-** El modelo de Equidad de Género en la UAEH, es operado por el Defensor Universitario, mediante un sistema de gestión de la equidad evaluable y auditable periódicamente por una instancia externa; gracias al cumplimiento a las 14 principales recomendaciones que el Comité de la Mujer de la ONU al Estado mexicano; la Universidad obtuvo resultado favorable de la auditoría externa que le fue practicada, convirtiéndose en mayo de 2008 en la primera universidad pública del país en obtener el distintivo MEG:2003, mismo que ha refrendado año con año. El modelo de Equidad de Género de la UAEH, se opera a partir de un Comité Institucional de Equidad de Género, fortalecido por subcomités en las diferentes instancias universitarias lo que permite una presencia permanente de las estrategias de protección de los derechos del personal y el alumnado en toda la institución, así como una mayor calidad y calidez del trato entre la comunidad universitaria.

La operación del modelo de Equidad de Género, está consagrada Estatuto General de la UAEH, y entre sus logros más

significativos se tiene el procedimiento de reclutamiento y selección de personal, el cual promueve la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el acceso al empleo, que no se solicitan exámenes de gravedad, y que la evaluación para un puesto se hace mediante criterios objetivos definidos en nuestra legislación, para prevenir la valoración subjetiva; además hombres y mujeres tienen acceso equitativo e igualitario a la formación y a la capacitación en los términos del Contrato Colectivo y la normatividad Universitaria; también se ha asumido el compromiso de igualdad de oportunidades y no discriminación en los procesos de selección y contratación de personal, esquemas de compensaciones y sueldos, programas de capacitación y desarrollo, promoción del personal, terminación de relaciones laborales y programas de retiro. Asimismo, se mantiene la difusión y uso cotidiano del Código de Ética en el 100% de la comunidad universitaria, instrumento que orienta la conducta equitativa y garantiza el valor institucional de respeto; también se promueve la capacitación permanente en todas las Dependencias, Escuelas e Institutos de la Universidad, mediante talleres y conferencias sobre Equidad de Género; se publican materiales impresos para difundir el MEG, operándose además en la página web institucional las secciones denominadas “Tienes 1 minuto para los Derechos Humanos y la Equidad de Género” en la que se difunden objetos de aprendizaje a más 28,000 usuarios pertenecientes a la comunidad universitaria. Anualmente, se realiza un estudio de equidad de género en línea para recabar la opinión del personal académico, administrativo, funcionariado y alumnado acerca de la equidad de género y los derechos humanos. Como preparación para la recertificación del 2014 se ejecuta un plan de capacitación que comprende al 25% del alumnado de escuelas superiores de manera presencial, al 15% del alumnado y personal de los Institutos y Escuelas Superiores y al 50% del personal académico y administrativo de dichas escuelas, bajo la modalidad en línea. Cuadro de las acciones que promueven la perspectiva de género **se tiene en el anexo XIV**

Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES			
	Número	Beneficiados	
		H	M
Estudios y/o investigaciones	0		
Publicaciones de estudios y/o investigaciones	1	1000	
		H	M
Cursos	2	60	60
Talleres	0	0	0
Diplomados	0	0	0
Conferencias magistrales	0	0	0
Seminarios	0	0	0
		Tiraje	
Publicación de memorias de los seminarios	0	0	0
Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES			
Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES	Número		
Libros	378		
Revistas	0		
Videos	0		
Software	0		
Materiales en Perspectiva de Género producidos por la IES			
	Número		
Folletos alusivos al tema	3		
Publicación de artículos en revistas especializadas	0		
Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	1		

Por lo anterior, se estima que el Modelo de Equidad de Género opera adecuadamente en la UAEH, sin embargo presenta algunos problemas como son: (1) La incorporación de la perspectiva de género en toda la legislación universitaria para que permee en todas las actividades institucionales, lo cual se debe a la carencia de diagnósticos legislativos objetivos y sustentados del estado que guarda la legislación. Esta situación además de limitar la eficacia de las recomendaciones emitidas por el Ombudsperson de la UAEH, ha imposibilitado la incorporación al currículo de posgrado, de programas educativos en derechos humanos y equidad de género; lo que permitiría la especialización de académicos y académicas en su conocimiento, promoción y defensa, quienes además de dirigir sus actividades profesionales bajo dicha perspectiva, la difundirían posteriormente entre la población en hidalguense; (2) La persistencia de la percepción negativa y desconocimiento en la aplicación de los derechos de las mujeres y de la equidad de género entre las mujeres de los sectores administrativo y académico, ocasionando con ello el uso de la violencia o algunos tipos de hostigamiento por parte de las figuras a las que se les asigna poder; y que debido a la cultura de género dominante se tengan estereotipos acerca del desempeño de las mujeres para ocupar puestos de relevancia para la toma de decisiones; la persistencia de mitos y estereotipos negativos a hombres y mujeres y la violencia social y de género que influyen negativamente en la convivencia armónica y la aplicación de los valores como el respeto, la tolerancia y la fraternidad, los cuales son pilares para la construcción de una cultura democrática; y (3) La falta de programas permanentes de conferencias, cursos de sensibilización talleres de asertividad, manejo de las emociones, valores, equidad de género, derechos humanos y liderazgo en la comunidad universitaria.

Por ello, es necesario establecer una estrategia institucional en equidad de género y derechos de las mujeres que impacte en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias; impulsando la transversalización de la perspectiva de género.

**Atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión.-** En el informe emitido por los CIEES en 2004 sobre la evaluación de la Gestión, se emitieron a la Universidad 67 recomendaciones distribuidas en seis categorías: seis en el rubro de Legislación y Gobierno, ocho en Planeación-Evaluación, 18 en Apoyo Académico, 20 en Apoyo Administrativo, ocho en Finanzas y siete en Vinculación; la atención a las mismas dio inicio en el año 2008, dándoles seguimiento en 2009, 2010, 2012 y 2013; conforme a lo cual se tiene que las observaciones referentes Planeación-Evaluación, Coordinación y Vinculación, están cumplidas al 100%; las de Legislación y Gobierno, y las de Apoyo Académico se han cumplido al 83.33%; las de Apoyo Administrativo al 80%; y las de Finanzas al 62.5%; con lo que se tiene un avance global de 56 recomendaciones atendidas lo que representa el 84% del total.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES a la gestión																		
Gestión	Legislación y Gobierno			Planeación-evaluación			Apoyo académico			Apoyo administrativo			Finanzas			Coordinación y vinculación		
	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%
Institucional	6	5	83.33	8	8	100	18	15	83.33	20	16	80	8	5	62.5	7	7	100

Es importante señalar que entre las recomendaciones no atendidas, se tienen solamente aquellas que han dejado de ser pertinentes y aplicables a la realidad actual de la gestión universitaria, lo es comprensible, dado que ya tienen 10 años de que nos fueron hechas; por ello, en términos generales se considera que todas las recomendaciones aplicables a la realidad actual se han atendido satisfactoriamente. Por otra parte y debido a que la Institución ha enfocado sus esfuerzos y recursos en el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos, el proceso de evaluación de la gestión, por ahora suspendido, sea retomado el próximo año.

### Cumplimiento de las Metas Compromiso de la gestión.-

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	No.	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.</b>									
Total de procesos de gestión									
Total: 4									
Total: 4									
Número y % de procesos re-certificados	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
<b>Diseño, integración y explotación del SIIA:</b>									
Total de módulos del SIIA									
Total: 3									
Total: 3									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Meta cumplida desde 2013
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	Meta cumplida desde 2013
<b>Índice de sostenibilidad económica:</b>									
Total de Presupuesto ordinario institucional									
Total: 1556503264									
Total: 1715503264									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	368999244	23.71%			438114648	25.54%			
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>									
Total de profesores (PTC, PMT y PA)									
Total: 45									
Total: 45									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100.00%	45	100.00%					Meta cumplida en el primer trimestre 2013
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)									
Total: 45									
Total: 45									
Número y % de profesoras capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100.00%	45	100.00%					Meta cumplida en el segundo trimestre 2013
Total de administrativos									
Total: 30									
Total: 30									
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	100.00%	30	100.00%					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Total de administrativas									
Total: 30									
Total: 30									
Número y % de administrativas capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	100.00%	30	100.00%					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Total de alumnos									
Total: 45									
Total: 45									
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100.00%	45	100.00%					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Total de alumnas									
Total: 45									
Total: 45									
Número y % de alumnas capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100.00%	45	100.00%					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
<b>Estudios de género</b>									
Estudios de género realizados									
Total: 1									
Total: 1									
Estudios de género realizados	1	100%	1	100%	1	100%	0	0.00%	Se realizó el Estudio de equidad de género y condiciones de trabajo para el año 2013.
<b>Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres</b>									
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres									
Total: 9									
Total: 9									
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33%	3	33.33%	3	33.33%			Meta cumplida desde 2013
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33%	3	33.33%	3	33.33%			Meta cumplida desde 2013
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33%	2	22.22%	3	2.91%	0	0.00%	Acciones de complemento en Proceso
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00%	0	0.00%	100	97.09%	0	0.00%	Acciones en Proceso
<b>Otras Metas</b>									
Número y % de módulos del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)	2	50.00%	2	50.00%	4	100.00%	2	75.00%	Acciones en Proceso
Número y % de profesores capacitados en el uso de TTIICC	800	50.00%	537	16.78%	1,600	100.00%	678	21.19%	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha
Número y % de profesores capacitados en competencias del idioma Inglés	1,400	50.00%	632	19.75%	2,800	100.00%	522	16.31%	

Número y % de profesores capacitados en competencias en Metodología	460	50.00%	393	12.28%	920	100.00%	340	10.63%	atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de profesores certificados en competencias del idioma inglés	150	50.00%	358	11.19%	300	100.00%	199	6.22%	
Número y % de profesores certificados en el uso de TTIICC	250	50.00%	25	0.78%	500	100.00%	68	2.13%	
Número y % de profesores certificados en competencias en Metodología	150	50.00%	0	0.00%	300	100.00%	6	0.19%	
Número y % de alumnos certificados internacionalmente en idioma inglés	270	15.00%	270	15.00%	540	30.00%	540	30.00%	
Número y % de módulos del Sistema Institucional de Trayectorias Escolares y Laborales (SITEL)	2	66.00%	3	66.00%	3	100.00%	3	100.00%	Meta Cumplida
Número y % de programas de extensión universitaria para alumnos de licenciatura.	2	50.00%	2	50.00%	4	100.00%	4	100.00%	Meta Cumplida
Número y % de proyectos normativos concluidos	6	50.00%	6	50.00%	12	100.00%	6	50.00%	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de alumnos certificados institucionalmente en inglés	1,458	81.00%	585	83.00%	1,494	83.00%	1,371	100.00%	Meta Cumplida
Número y % de acciones de fortalecimiento de la investigación y el posgrado	2	50.00%	2	50.00%	4	100.00%	4	100.00%	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de estudios de pertinencia y factibilidad, vocación y viabilidad	5	50.00%	0	0.00%	10	100.00%	0	0.00%	Sin avance
Módulos de Investigación y Posgrado en operación.	1	50.00%	1	50.00%	2	100.00%	2	50.00%	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de programas certificados en Gestión Ambiental	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	4	100.00%	
<b>NOTA: Para efecto de este análisis se tomaron las metas ajustadas y se eliminaron aquellas en las que no se tenían valores.</b>									

Con los recursos que fueron autorizados en el proyecto P/PIFI-2013-13MSU0017T-01 "Atención a los problemas comunes de las DES con el mejoramiento de los servicios de apoyo académico"; se ha posibilitado la atención de los problemas relacionados con el incremento en matrícula en programas educativos con baja demanda; mayor retención de alumnos, disminución en el índice de reprobación, incremento en la eficiencia terminal y la titulación así como en la actualización de programas de trabajo de cuerpos académicos; falta de profesores pertenecientes al SNI, falta de CA consolidados, poca aplicación de simuladores disciplinares, incremento en la infraestructura física; atender las recomendaciones de los CIEES, actividades de investigación para la impartición del programa y Vinculación con los sectores sociales, estudios de empleadores, se han implementado academias transversales así como el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a través del programa institucional de tutorías con la participación de coordinadores de programas educativos y atendiendo a las recomendaciones de las academias institucionales, con ello se incrementa de manera consistente el índice de retención para que a mediano plazo se impacte en los demás indicadores de calidad; incremento en el número de CA consolidados, incremento en el número de PTC con doctorado, con perfil ProMEP y miembros del SNI. Se incrementó el número de PE de posgrado en el PNPC; en términos generales sufrieron variaciones significativas los indicadores de número de PTC con doctorado, PTC adscritos al SNI, Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el ProMEP, Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP, Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el ProMEP, Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL, y Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.

Con los recursos que fueron autorizados en el proyecto P/PIFI-2013-13MSU0017T-02 "Fortalecimiento de la calidad en la UAEH a través de la atención a los principales problemas de la gestión", fue posible mejorar la operatividad de los Módulos del SIA facilitando los diferentes procesos administrativos al interior de la institución. En lo referente al Aseguramiento de la calidad de los programas educativos, se continúa trabajando en el sistema que constituirá una herramienta de apoyo para hacer eficientes los procesos relacionados con las evaluaciones y acreditaciones de PE y mantener el indicador nacional de 100% de matrícula de Licenciatura atendida en programas de buena calidad. Gracias al apoyo de estos recursos fue posible la sistematización del Sistema Institucional de Trayectorias Escolares y Laborales que da respuesta al seguimiento de egresados, específicamente en el inicio de la aplicación de estos cuestionarios en forma electrónica, ya que anteriormente todos eran en papel, cabe mencionar que por recomendaciones de los CIEES, es importante concluir los estudios pendientes de seguimiento de egresados; en trayectorias escolares se consiguió aplicar el instrumento de estudiar a los estudiantes, clima institucional para alumnos y desarrollar una base de datos, base para hacer el seguimiento de estudiantes y evitar el riesgo y en cuanto a resultados del EGEL, se han incrementado en la institución superando el 60% de buenos resultados a través de las diferentes estrategias, sin embargo está aún pendiente el diseño de una metodología institucional para realizar los estudios de pertinencia y factibilidad de programas educativos; asimismo, para coadyuvar y lograr un alto impacto en la formación integral de la comunidad universitaria, se incrementó la participación directa de los estudiantes, administrativos y académicos de escuelas e institutos dependientes de esta casa de estudios, en los diversos programas culturales y deportivos, tanto a nivel institucional como estatal y nacional. Así mismo se desarrollaron talleres de música, danza y artes visuales. Tras la participación en el proyecto PIFI, en el caso de la certificación para alumnos en el idioma inglés la meta quedó por encima del 100% ya que finalmente se certificaron 1371 alumnos.

Con los recursos que fueron autorizados en el proyecto P/PIFI-2013-13MSU0017T-03 "Promoción y defensa de los derechos humanos, garantías individuales y derechos específicos de la mujer en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo"; se ha posibilitado reforzar los trabajos en equidad de género y derechos de la mujer que ha venido realizando el Defensor Universitario desde el año 2008, se ampliaron las opciones de desarrollo de las mujeres a través de la visualización de sus aportes a la vida académica e institucional, por lo que se ha mejorado y beneficiado a la institucionalización de la perspectiva de género en el trabajo cotidiano; se atendió parte de la problemática sobre las diferencias en el trato e igualdad de trato a las mujeres en comparación con los hombres, la atención de los diferentes tipos de violencia y hostigamiento, así como la resistencia de las propias mujeres a la profundización y aplicación de los derechos humanos y de sus derechos. Con ello se aseguro el mantenimiento de la certificación de la Universidad, bajo el Modelo de Equidad de Género MEG: 2003.

## Síntesis de la autoevaluación de la gestión.-

Principales fortalezas en orden de importancia						
Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	La estructura organizacional académica es funcional y está acorde a las necesidades institucionales actuales y a las del desarrollo planeado a mediano plazo para la UAEH.	Las obras concluidas han incrementado la infraestructura física al servicio de profesores y alumnos de la UAEH, por lo que constituyen un factor determinante en los resultados del quehacer académico y de la gestión institucional; lo que ha traído reconocimientos y certificaciones.	Contar con Reglamentos de Jubilación para el Personal Académico y Administrativo en los que se aumentaron los requisitos a 30 años de servicio ininterrumpidos y 60 años de edad como mínimo para acceder a la jubilación; así como el establecimiento del concepto de sueldo regulador como base de jubilación.	El grado de habilitación del personal académico universitario, ya que actualmente de 774 PTC, 294 poseen Maestría, 368 Doctorado; 473 poseen perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP, y 224 pertenecen al SNI	Las observaciones referentes Planeación-Evaluación, Coordinación y Vinculación, están cumplidas al 100%; las de Legislación y Gobierno, y las de Apoyo Académico se han cumplido al 83.33%; las de Apoyo Administrativo al 80%; y las de Finanzas al 62.5%; con lo que se tiene un avance global de 56 recomendaciones atendidas lo que representa el 84% del total.	El modelo de Equidad de Género, operado por el Defensor Universitario en la institución, mediante un sistema de gestión de la equidad evaluable y auditable; que convirtió a la UAEH en mayo de 2008 en la primera universidad pública del país en obtener el distintivo MEG:2003, mismo que ha refrendado año con año.
2	El modelo de planeación-evaluación que se opera es satisfactorio y está adecuadamente respaldado por la normatividad institucional aplicable.	El Programa Universitario de Construcciones (PUC) que identifica la infraestructura física que ha de construirse, remodelarse o acondicionarse, para favorecer el desarrollo previsto para la Universidad y establece, normas, estándares, procedimientos y proyecciones del crecimiento, así como los costos paramétricos de la infraestructura en función de la matrícula esperada.	La Ley Orgánica y el Estatuto General de la UAEH que se encuentran actualizados, dan soporte normativo y legalidad al quehacer universitario que se desarrolla cotidianamente.			La UAEH ha elevado los derechos humanos y la equidad del género al rango de norma permanente del quehacer universitario, por ello, la operación del modelo de Equidad de Género, está consagrada Estatuto General de la UAEH.
3	La Red de datos de la UAEH que ha crecido acorde al incremento de la infraestructura física edificada conforme al Programa Universitario de Construcciones.					
4	Es perceptible la mejora institucional a partir de que los procesos estratégicos de los Sistemas de Gestión de la Calidad, de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social se encuentran certificados.					
5	La acreditación institucional se consideran satisfactoria, ya que de los 102 PE que se ofertan, 76 de ellos están en el proceso de evaluación, de los que 59 se encuentran en el nivel Uno de los CIEES, de estos 29 se están acreditados por organismos reconocidos por COPAES; en lo referente al posgrado el PNPC reconoció a 18 programas de los 42 ofertados habiendo refrendado esta distinción a 14 programas; contando además con cinco Escuelas Preparatorias que han obtenido el Nivel II por el COPEEMS.					
6	La normatividad, los acuerdos institucionales, la estructura orgánica, y la página web con sus portales de transparencia y contralorías sociales de la Universidad, propician que opere dentro de un sistema de control interno que permite rendir cuentas con oportunidad a la sociedad y transparentar el ejercicio de los recursos públicos, así como el impacto de los resultados del quehacer universitario.					

Principales problemas en orden de importancia						
Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	El desarrollo actual de la red de datos está en un 79% con respecto a nuestros requerimientos para el 2016, debido al incremento en la matrícula, del número de	La infraestructura sigue presentando déficit en la mayoría de las DES y Escuelas Superiores, para cubrir de manera adecuada el incremento anual de la	La plantilla de personal académico no reconocida por la SEP ha provocado un déficit de 23,831 horas clase y de 440 plazas de Técnicos Docentes para atender al	La actual relación de alumnos/PTC presenta niveles críticos en las DES de ICEA, ICESA, IDA e ICESHU; por lo que con el fin de cerrar la brecha entre las DES, las Escuelas	La existencia aún de 11 recomendaciones de los CIEES que no han sido atendidas en su totalidad, aun cuando entre estas aquellas que han dejado de ser	La carencia de diagnósticos legislativos objetivos y sustentados del estado que guarda la legislación, ha limitado la incorporación de la perspectiva de género en toda

	profesores investigadores, y la modernización de algunas áreas de la institución; por ello es necesario incrementar la conectividad a 8,400 nodos para 2014 y a 9,400 nodos en 2015; así como la actualización de su infraestructura.	matrícula; por lo que la demanda de aulas, aulas magnas, auditorios, laboratorios, bibliotecas, centros de autoaprendizaje y de cómputo, cubículos, oficinas administrativas, servicios sanitarios, andadores y áreas comunes es constante e inaplazable para garantizar la calidad académica y la eficiencia operativa.	alumnado en cuanto a los servicios de biblioteca, centro de cómputo, laboratorios, talleres, centros de idiomas y otros; por lo que es necesario reducir estos déficits gradualmente, para poder atender satisfactoriamente la nueva oferta educativa y el incremento de matrícula.	Superiores y al interior de ellas entre los PE que imparten, es imperante modificar favorablemente esa relación.	pertinentes y aplicables a la realidad actual de la gestión universitaria, lo es comprensible, dado que ya tienen 10 años de que nos fueron hechas.	la legislación universitaria para que permee favorablemente en el quehacer institucional.
2	El desarrollo de las TIC's, hace necesaria la continua revisión y mejora de los procesos del SIA, la creación de sistemas administrativos que agilicen la gestión, el fortalecimiento y actualización de los servidores del centro de dato; así como actualizar los equipos de cómputo al servicio de alumnos, profesores investigadores y administrativos.		Las jubilaciones del personal académico y administrativo pueden ocasionar que los recursos de los fideicomisos resulten insuficientes, de no recibir aportaciones extraordinarias en los siguientes años para cubrir aquellas posteriores al año 2027 que es el periodo de suficiencia estimado en la valuación actuarial.	La nueva oferta educativa puesta en operación de nivel licenciatura, que es la Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío y la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera; acrecienta la necesidad de plazas de PTC para fortalecer las áreas académicas a las que pertenecen estas licenciaturas para garantizar su viabilidad.		La persistencia de la percepción negativa y desconocimiento en la aplicación de los derechos de las mujeres y de la equidad de género entre las mujeres de los sectores administrativo y académico.
3	Aún con los avances significativos en el desarrollo de una cultura artística entre los universitarios, la insuficiencia de recursos asignados a la función de Extensión imposibilita desarrollar más actividades que nos permitan incrementar la participación de los estudiantes en programas de promoción y difusión cultura, así como en acciones de práctica deportiva y prevención de adicciones y otras acciones; que coadyuven en su formación integral.		Gran parte de la normatividad institucional se encuentra desfasada y rebasada, debido al crecimiento y desarrollo de la Universidad, a las reformas académicas y estructurales, a la internacionalización, a la equidad de género, a la innovación educativa, a la gestión certificada, a la transparencia y rendición de cuentas y al ingreso de nuestras Escuela Preparatorias al SNB; por lo que es necesaria su actualización.			La falta de programas permanentes de conferencias, cursos de sensibilización talleres de asertividad, manejo de las emociones, valores, equidad de género, derechos humanos y liderazgo entre la comunidad universitaria.
4	Para mantener actualizada la documentación en los sistemas certificados del SICA y el SIGA, es necesario mantener en constante desarrollo al personal que de ello se encarga, mediante acciones de formación y capacitación en áreas académicas y de gestión en favor del conocimiento de Normas Internacionales que se apliquen en la optimización del servicio que prestan; así mismo es necesario contar con tecnología de punta para mejorar el trabajo y la comunicación, que permitan consolidar los sistemas de gestión de la calidad, de gestión ambiental y de responsabilidad social.					La escasez de recursos para avanzar a los niveles de maduración del sistema, consolidar la perspectiva y la equidad de género y darle mayor difusión.
5	Se tienen PE que están actualmente en el proceso de evaluación diagnóstica o de seguimiento por parte de los CIEES, lo que hace necesaria la inversión de recursos para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura.					
6	Es necesario consolidar y redoblar los esfuerzos para arraigar la cultura de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad universitaria; de igual forma se identifica como área de oportunidad para atender en su totalidad las obligaciones de rendición de cuentas, el proceso de armonización contable que forma parte de los procedimientos de la Ley de Contabilidad Gubernamental.					
7	A pesar de los logros y avances persisten problemas					

<p>en las DES y Escuela Superiores, que deben ser atendidos integralmente desde las instancias de apoyo académico institucional, que se relacionan con la infraestructura educativa, el mejoramiento del grado de habilitación del personal docente, la consolidación de cuerpos académicos, la internacionalización, la movilidad académica y el aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado; problemas que en diferente medida mantienen aún las brechas entre DES y entre Escuela Superiores, debido principalmente a la escases de recursos para incidir en su homogeneización.</p>					
--	--	--	--	--	--

### III. Actualización de la planeación de la gestión.

La Universidad autónoma del Estado de Hidalgo tiene como misión: “Impartir educación media superior, profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad”.

#### Visión de la Gestión a 2018

Con base en esta misión, se ha proyectado el desarrollo institucional vislumbrando el escenario futuro que nos permita cumplir con nuestra responsabilidad social con pertinencia, el alcance de esta prospectiva es al año 2035 dividida en periodos rectorales de seis años, a fin de que nos permita garantizar un trabajo con resultados ciertos y medibles; de esta forma se construyó la visión 2011-2017.

Visión: “La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa”.

Para objetivar esta misión, y como resultado de un ejercicio de planeación estratégica surge el Plan Institucional de Desarrollo (PDI) 2011-2017, instrumento que señala las directrices que orientarán la transformación institucional en el futuro mediato; el plan aborda ocho compromisos institucionales, acotados mediante el análisis de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, bajo una estricta mirada de nuestra responsabilidad social, que está presente en las declaraciones de la misión y visión de la institución; explicita además Objetivos Estratégicos, Proyectos Indicativos, Políticas e Indicadores que guían nuestro quehacer en los ámbitos académico y de la gestión.

En este contexto y con la finalidad de fortalecer las áreas débiles identificadas en la decimo primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional; así como apoyar adecuadamente a las funciones sustantivas para mejorar la calidad de la gestión institucional; se han considerado las políticas, objetivos, estrategias y acciones para el logro de las Metas Compromiso del ProGES, que se muestran a continuación:

#### Políticas

El PDI 2011-2017 consigna las políticas que contribuyen al logro de la Visión y de los Compromisos Institucionales; de éstas, a continuación se muestran conforme están numeradas en el plan, las aplicables a los tópicos de la gestión que señala el ProGES, así como aquellas que apoyan a la resolución de los problemas comunes de la DES y Escuelas Superiores, y sólo se han agregado algunas faltantes. Mediante estas políticas se asume como **compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**:

#### *Fortalecer la Gestión institucional*

150. Que la estructura organizacional obedezca a las funciones sustantivas para apoyar el desarrollo de la institución.
154. Que la gestión y la administración tengan las características de flexibilidad y oportunidad, mediante mecanismos sistematizados para apoyar al desarrollo institucional.
130. Que la planeación constituya un proceso permanente y participativo orientado al cumplimiento de sus fines, señalados en su Ley Orgánica y en su Estatuto General, contribuyendo al cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura, y al fortalecimiento de los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades.
131. Que el desarrollo de la Universidad se sustente en el Plan de Desarrollo Institucional, del cual se deriven los programas por función, así como los programas de desarrollo de las unidades académicas.
133. Que la planeación, programación, presupuestación, asignación de recursos y evaluación de la institución, se realicen de forma articulada con todas las instancias universitarias.
137. Implementar a través de la Dirección General de Evaluación, las estrategias necesarias para que el trabajo de todos los integrantes de la comunidad universitaria se sustente en resultados de evaluación, haciendo de ésta una cultura.
139. La Dirección General de Evaluación, será la responsable de realizar la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional, a través del Sistema de Evaluación por Indicadores (SIEI).
- Pa1. Asegurar la mejora y fortalecimiento de los cuerpos académicos y los programas educativos, procurando el desarrollo y consolidación de nuevas tecnologías de información y comunicación así como la conectividad entre los institutos, las escuelas superiores, escuelas, y áreas administrativas.
- Pa2. Que el Sistema de Información Universitaria (SIIA) sea un instrumento de información actualizada, oportuna, pertinente y sistemática para el seguimiento y evaluación de los procesos educativos, la eficiencia administrativa, y soporte en la toma de decisiones.
24. Que los programas educativos en todas las modalidades presenciales, estén incluidos en el Sistema de Administración de Programas Educativos (SAPE).
162. Que para asegurar la operación de las aplicaciones del Sistema de Información Universitaria (SIIA), así como la seguridad física y lógica de la información que se genera y almacena en sus módulos, se cuente con infraestructura tecnológica moderna y adecuada.
6. Que se incluyan en el currículo, en el nivel de bachillerato y licenciatura, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable.
126. Promover una cultura de protección y convivencia armónica con el medio ambiente, que permita un desarrollo sustentable y ordenado en la región.
7. Que los programas educativos garanticen una formación integral de sus alumnos.
96. Diseñar y aplicar el programa rector para la difusión de la cultura y el arte, que permita generar alianzas estratégicas y fortalecer las estructuras institucionales de apoyo a estas actividades.
101. Asegurar que la oferta cultural de la Universidad tenga una alta visibilidad e impacto en la sociedad.
102. Asegurar que el programa rector de extensión de la cultura guarde consistencia con las condiciones del entorno y que se encuentre sustentado en el consumo cultural de la comunidad universitaria, en la internacionalización de la Universidad y en la búsqueda de beneficios recíprocos con la sociedad.
104. Fomentar el desarrollo del deporte estudiantil, participando activamente en programas institucionales e interinstitucionales, buscando la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional.
- Pa3. Fomentar una cultura del auto cuidado de la salud, que permita incorporar hábitos, actitudes y valores saludables, así como preservar un ambiente libre de adicciones y riesgos; para mejorar la calidad de vida de su comunidad universitaria.
148. Aplicar el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, bajo la teoría general de sistemas.
149. Desarrollar la cultura organizacional de calidad, mediante la realización de acciones de capacitación dirigidas a todos los niveles de la institución.

- 151.** Que, en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, todo el personal de la Universidad participe en la mejora continua de los procesos de gestión académica y administrativa, orientados a la satisfacción de los usuarios.
- 152.** Documentar y mantener actualizada la información de los procesos y productos, mediante manuales de organización, procedimientos y descripción de puestos, integrados a la plataforma del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.
- 153.** Implementar las acciones necesarias para que los procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación – formación y control estén certificados bajo la norma ISO 9001:2008.
- 11.** Que los programas educativos (PE) de los niveles profesional asociado, licenciatura y posgrado sean sujetos de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, cuyas recomendaciones serán atendidas con oportunidad, con el propósito de lograr el nivel uno, como antecedente que permita acreditarlos por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior o incorporarlos al Padrón Nacional del Posgrado de Calidad SEP-CONACyT.
- 21.** Diseñar, rediseñar y/o actualizar los programas educativos del nivel medio superior y superior, considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), Comité para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS); así como otros organismos acreditadores reconocidos internacionalmente y los propios procesos de evaluación institucional.
- 23.** Que los nuevos programas educativos que se autoricen, cuenten con las condiciones adecuadas para su desarrollo y el reconocimiento de su buena calidad, de acuerdo con los parámetros del organismo acreditador correspondiente reconocido por el COPAES o el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACyT.
- 30.** Garantizar que los programas educativos ubicados en el nivel 1, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mantengan dicho reconocimiento, como antecedente para acreditarlos por un organismo reconocido a nivel internacional.
- 157.** Que en los procesos de adquisición, contratación de servicios y ejecución de obras, se observe de manera irrestricta la normatividad institucional, así como la de carácter externo que sea aplicable, de acuerdo con los montos por ejercer y el origen de los recursos financieros correspondientes.
- 165.** Garantizar que la rendición de cuentas sea una norma de conducta inherente al cargo del funcionariado universitario, que cumpla con la transparencia en el desempeño de sus funciones, en el uso de los recursos y en el logro de resultados conforme a los fines institucionales.
- 166.** Que la gestión institucional se sujete a auditorías por el órgano de control interno y de organismos externos y del gobierno, para la verificación de la calidad y transparencia en su desempeño.
- 167.** Que la información generada en las dependencias universitarias se ponga a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, a través del Portal Institucional de Transparencia.
- 168.** Que la información no clasificada que proporcione la institución, a quien la solicite en el marco de la Transparencia y Rendición de Cuentas, cuente con los atributos de claridad, veracidad, oportunidad, suficiencia, pertinencia, lenguaje inclusivo y sensible al género, sencillez, rapidez y gratuidad.
- Pa4.** Operar las contralorías sociales como mecanismos de participación, en los que los ciudadanos y los beneficiarios participen en la vigilancia y fiscalización sobre el cumplimiento de metas y aplicación de los recursos públicos asignados a la institución mediante programas federales.
- Pa5.** Que la difusión que se realice mediante la página web institucional, responda a las necesidades de información de los sectores universitarios, contribuya al conocimiento de las actividades y los resultados académicos y de gestión locales, nacionales e internacionales de la institución y enaltezca el trabajo de los miembros de la comunidad universitaria.
- 163.** Que sea utilizado en todo momento el dominio institucional [www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx), administrado por la Dirección de Información y Sistemas, y no utilizar dominios personalizados.
- 169.** Que el contenido de los mensajes y campañas de difusión institucional refleje los valores e identidad universitaria.
- 4.** Impulsar la participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para incrementar los índices de calidad que garanticen a la sociedad el nivel profesional de sus egresados.
- 18.** Realizar sistemáticamente los estudios de trayectorias escolares, estudiar a los estudiantes, seguimiento de egresados y de empleadores en los programas educativos que imparte, y que sus resultados sean utilizados en los rediseños curriculares.
- 51.** Que los alumnos sean atendidos por los programas institucionales de tutorías y asesorías, con el objetivo de incrementar los índices de retención, aprobación y titulación, todo ello para mejorar la eficiencia terminal.
- 62.** Disminuir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los institutos y las escuelas superiores.
- 94.** Que la reestructuración de los programas educativos de posgrado se realice con base en el trabajo articulado de las áreas académicas.
- 119.** Contribuir a la vinculación del alumno a través de estancias, servicio social, prácticas profesionales, programas de movilidad, intercambio e incubación de empresas.
- Pa6.** Impulsar la internacionalización institucional, como instrumento para elevar la calidad de los programas educativos y acrecentar la visibilidad internacional de las funciones sustantivas y adjetivas.
- Pa7.** Fortalecer y ampliar la infraestructura académica de centros de autoaprendizaje, de cómputo, laboratorios, talleres y bibliotecas, para contribuir al aseguramiento de la calidad en los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.
- Aprovechar la capacidad física Instalada y la creación de nuevos espacios*
- Pa8.** Optimizar el uso de infraestructura física educativa en DES y Escuelas Superiores, procurando compartir aulas y laboratorios entre los PE que impartan.
- 158.** Que para la adquisición de bienes, la contratación de arrendamientos y servicios, así como la construcción de obras, se sustenten en los proyectos correspondientes y los principios de transparencia, calidad, eficiencia y honradez, lo cual sea garantizado por la Comisión Gasto Financiamiento.
- 160.** Todas las ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento de infraestructura y construcciones que se realicen deben estar considerados en el Plan Universitario de Construcciones (PUC).
- 161.** Aplicar un programa permanente de conservación y mantenimiento del patrimonio inmobiliario universitario.
- Pa9.** Agilizar los procedimientos y trámites necesarios para el desahogo de los problemas técnicos y/o jurídicos que impiden la conclusión de las obras en retraso.
- Resolver los problemas estructurales*
- Pa10.** Atender los problemas estructurales que pudieran comprometer su viabilidad financiera, mediante la gestión permanente de recursos extraordinarios ante la federación y el estado.
- Pa11.** Que los proyectos institucionales que se elaboren y presenten para la obtención de recursos que fortalezcan el Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones, así como para la atención a problemas estructurales de la Universidad, en el marco de los fondos federales establecidos con este fin, se sustenten con estudios formales que fundamenten adecuadamente las propuestas.
- Pa12.** Promover entre la comunidad universitaria el conocimiento de la normatividad institucional vigente, para su correcta

aplicación y acatamiento.

**Pa13.** Mantener en estudio permanente la normatividad institucional, para promover su actualización a medida que se detecte su disfuncionalidad, para que responda a los cambios internos y externos que enfrenta constantemente la institución y para garantizar el cumplimiento de sus fines con un enfoque de calidad y excelencia.

**Pa14.** Que las dependencias universitarias involucradas en la aplicación y operación de la normatividad sean las responsables de presentar las iniciativas de reformas y adiciones, atendiendo al principio de competencia por materia.

**Pa15.** Revisar jurídicamente las propuestas de creación, modificación, derogación, abrogación y expedición de reglamentos que integran la normatividad institucional, a través de la Comisión de Asuntos Jurídicos para su presentación ante el pleno del H. Consejo Universitario.

#### *Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas*

**31.** Que la formación del personal académico se oriente con relación a conocimientos, habilidades docentes (Considerando metodologías centradas en el aprendizaje), competencias (incluidas el dominio del idioma inglés, el manejo de tecnologías de información y comunicación, así como las metodologías de técnicas de investigación), actitudes y valores.

**33.** Mejorar la habilitación del profesorado de carrera y la conformación y grado de consolidación de los cuerpos académicos, con objeto de elevar el nivel de desarrollo de los programas educativos hasta lograr su acreditación.

**35.** Que cada instituto o escuela superior cuente con un programa anual de desarrollo en el que se incluya su planta académica de tiempo completo, la oferta educativa y la mejora de sus cuerpos académicos.

**36.** La incorporación de nuevos profesores investigadores de tiempo completo con reconocimiento internacional para atender los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como para apoyar la investigación e innovación.

**38.** Impulsar la obtención de reconocimientos externos (PROMEP y SNI/SNCA) para la planta académica del nivel superior.

**39.** Que el ingreso del personal académico a la Universidad se realice exclusivamente por concurso de oposición y con apego a la normatividad correspondiente.

**40.** Que los profesores de tiempo completo que se contraten, cumplan con la prestación de tutorías y asesorías a los estudiantes.

**42.** La totalidad de la planta académica de la Universidad debe estar certificada en competencias laborales.

**43.** Que los académicos de tiempo completo adscritos a los institutos y a las escuelas cumplan con un mínimo de 10 horas de docencia; los de medio tiempo, con cinco horas; y los profesores con perfil PROMEP, las establecidas en el convenio correspondiente.

**44.** Que los profesores de tiempo completo de la institución realicen las acciones necesarias para obtener el reconocimiento del perfil PROMEP, en un plazo no mayor de dos años después de su contratación.

**46.** El Programa Estratégico de Formación Integral (ProEFI) del personal de la institución se diseñará con base en diagnósticos periódicos realizados por la Dirección General de Evaluación, de acuerdo con los perfiles establecidos.

**47.** Todos los profesores de la Universidad y los aspirantes a profesores deberán cursar y acreditar los ciclos básicos y obligatorios establecidos en el Programa Estratégico de Formación Integral (ProEFI), para lograr y mantener el perfil ideal, alineado a los indicadores básicos de calidad educativa.

**48.** Que dentro de la capacitación y actualización del personal docente se contemplen cursos que promuevan el desarrollo de competencias: didácticas-pedagógicas, de dominio de un segundo idioma, de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de metodologías y técnicas de investigación, en función de consolidar la eficiencia del proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje del estudiante.

**63.** Desarrollar las acciones de mejora de la capacidad académica, mediante la contratación de profesores de tiempo completo con perfil preferente, miembros del SNI/SNC, que apoyen el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, que incidan mayoritariamente en el cierre de brechas al interior de los institutos y las escuelas superiores.

**70.** Antes de la creación de nuevos cuerpos académicos, la consolidación de los cuerpos académicos existentes, como eje central del trabajo académico, la investigación, innovación y el desarrollo de los programas de licenciatura y posgrado.

**88.** Que los profesores investigadores pertenecientes a los cuerpos académicos formen parte del Sistema Nacional de Investigadores o Creadores de Arte, y para la incorporación de nuevos profesores investigadores sean privilegiados los que pertenezcan a los sistemas antes mencionados.

**89.** Apoyar a los profesores investigadores en las acciones necesarias para que alcancen el perfil deseable y logren su registro en el SNI o SNCA.

#### *Fomentar la equidad de género universitaria*

**124.** Orientar su gestión desde la perspectiva de equidad de género, del combate a la discriminación, y de la prevención del hostigamiento sexual o moral, promoviendo así un clima laboral y escolar armónico y adecuado.

**125.** Impulsar la consolidación de la práctica del uso del lenguaje oral y escrito inclusivo y sensible al género, en los ámbitos laborales y escolares.

#### *Atender las recomendaciones de los CIEES*

**145.** Que la Dirección General de Evaluación coordine las actividades para someter a evaluación de los CIEES todos los programas educativos de profesional asociado, licenciatura y posgrado, así como el ámbito de la gestión, y dé seguimiento a las recomendaciones emitidas a la institución.

**146.** Que la Dirección General de Evaluación coordine las actividades de seguimiento a las recomendaciones de los CIEES a las áreas universitarias de gestión, quienes deben considerar en sus programas de trabajo las acciones necesarias para la atención a las recomendaciones de legislación y gobierno, planeación y evaluación, apoyo académico, vinculación, apoyo administrativo y finanzas, con propósitos de certificación y mejora.

**147.** Valorar y atender, con base en el valor de los indicadores al interior de la institución, las áreas de oportunidad resultado de las evaluaciones internas y externas.

### **Objetivos estratégicos**

Para orientar el cumplimiento de la visión institucional al 2017, el PDI 2011-2017 establece objetivos estratégicos que orientan el quehacer institucional, de entre los cuales solo se muestran a continuación, conforme están identificados en el plan, agregando algunos complementarios: aquellos que tienden a fortalecer los tópicos enfatizados en la autoevaluación; a apoyar consecución de las Metas Compromiso y a apoyar significativamente a las funciones sustantivas, procurando mejorar los servicios académicos y estudiantiles, actualizar la normatividad, profesionalizar la administración, procurar fondos, operar el sistema institucional de calidad y propiciar la credibilidad mediante la equidad, innovación, transparencia y rendición de cuentas.

#### *Fortalecer la Gestión institucional*

**OEA2.** Actualización y revisión de la estructura organizacional académica - administrativa.

**OEP1.** Coordinar los procesos de planeación para el desarrollo institucional.

**OEa1.** Consolidar la red de universitaria de telecomunicaciones para asegurar y optimizar los servicios de voz, datos y video a las diferentes dependencias académicas y de gestión y apoyar así favorablemente el desarrollo del quehacer institucional.

**OEa2.** Mantener al SIIA actualizado permanentemente con información consistente y confiable para que apoye de manera eficiente las necesidades institucionales presentes y futuras.

**OEa3.** Preservar la seguridad e integridad de la información que se genera y almacena en los módulos del SIIA utilizando infraestructura tecnológica de punta.

**OOE2.** Crear una cultura deportiva a través de su masificación en la comunidad universitaria, con el propósito de generar una vida saludable y captar talentos deportivos.

**OOE10.** Coadyuvar en la formación integral de la comunidad universitaria.

**OED11.** Construir un Modelo de Internacionalización basado en un marco de convergencia y trasferencia internacional de los créditos académicos "Crédito UAEH"

**OESE1.** Consolidar la tutoría y la asesoría académica a través de las escuelas e institutos de la UAEH, a fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes universitarios.

**OESE4.** Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes universitarios que enfrenten adversidades económicas, otorgando y gestionando un apoyo económico o en especie, que les permitan ampliar su oportunidad de acceso y permanencia a fin de continuar con sus estudios de nivel medio superior y superior.

**OEa4.** Consolidar el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad manteniendo actualizada la base documental de los procesos y productos de gestión académica y administrativa, para propiciar la mejora continua del quehacer institucional orientado a la satisfacción de los usuarios, mantener y ampliar el alcance de su certificación.

**OEa5.** Fortalecer el Sistema Institucional de Gestión Ambiental y sus programas asociados, para promover entre los universitarios una cultura de preservación y cuidado del medio ambiente, mantener y ampliar el alcance de su certificación.

**OOEV1.** Contribuir al logro de la excelencia en la docencia de la UAEH, garantizando la calidad de los Programas Educativos (PE).

**OOEV2.** Coadyuvar a la excelencia en la docencia a través de los estudios de seguimiento de alumnos, de egresados y de EGEL en todos los PE de la UAEH.

**OECS1.** Comprobar el cumplimiento de los programas establecidos, la utilización adecuada de los recursos asignados y la obtención de resultados satisfactorios, en apego a la normatividad y lineamientos vigentes.

**OEa6.** Fortalecer la rendición de cuentas como una responsabilidad institucional inherente al funcionariado universitario, para garantizar la transparencia en su desempeño, en el uso de los recursos y en el logro de resultados conforme a los propósitos institucionales.

**OECS1.** Difundir y promover las actividades de la Universidad.

**OED13.** Consolidar el sitio web institucional como una herramienta de enseñanza y aprendizaje

**OED2.** Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.

**OEI3.** Fortalecer los indicadores de la competitividad académica en investigación y posgrado.

**OESA2.** Reestructurar, bajo la premisa de calidad, el uso de los centros de autoaprendizaje de Idiomas a fin de convertirlos en una herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

**OESA3.** Fortalecer los servicios del Sistema Bibliotecario de la UAEH por medio de infraestructura adecuada, el material y equipo necesarios, y ofreciendo servicios de calidad.

**OESA4.** Fortalecer la calidad en los servicios de cómputo académico, en la zona metropolitana y en las escuelas superiores, para apoyar en el cumplimiento de los programas educativos y coadyuvar en la formación y desarrollo integral de los alumnos, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.

**OESA5.** Reestructurar para fortalecer y, en su caso diseñar, con calidad y sustentabilidad a los laboratorios para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno y, a la vez, vincular a la Universidad con el Plan Estatal de Desarrollo y con el entorno nacional e internacional.

**OESA6.** Producir nuevas especies de animales de laboratorio para las actividades de docencia e investigación de los institutos de Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas e Ingeniería y de Ciencias Agropecuarias.

*Aprovechar la capacidad física Instalada y la creación de nuevos espacios*

**OEa7.** Optimizar el uso de la infraestructura física en DES y Escuelas Superiores, procurando compartir aulas, laboratorios, talleres y espacios comunes entre los PE que se impartan al interior de las mismas.

**OEa8.** Definir los requerimientos de infraestructura física considerando el uso óptimo de la capacidad instalada y la atención a los criterios de los organismos nacionales correspondientes.

*Resolver los problemas estructurales*

**OEAF1.** Coordinar las actividades administrativas y financieras de la UAEH.

**OEN1.** Revisar, actualizar, crear y/o derogar la normatividad institucional.

**OEN3.** Fomentar la normatividad y la cultura de la legalidad.

*Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas*

**OED1.** Consolidar una planta docente de calidad, reconocida a nivel nacional e internacional.

**OEI2.** Mantener y mejorar los indicadores de la capacidad académica para garantizar la calidad docente.

**OOEV3.** Garantizar la excelencia de la docencia a través de la evaluación del desempeño del personal docente, con base en los perfiles establecidos.

**OEV4.** Contribuir al mejoramiento de la actualización y capacitación con el apoyo de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.

*Fomentar la equidad de género universitaria*

**OEa9.** Orientar la gestión universitaria desde la perspectiva de equidad de género, del combate a la discriminación, y de la prevención del hostigamiento sexual o moral, para promover un clima laboral y escolar armónico y adecuado.

**OEa10.** Consolidar el Sistema institucional de Gestión de Equidad de Género para fomentar la transversalización de las políticas de género y su institucionalización en la cultura laboral con el fin de procurar las condiciones de igualdad de oportunidades y equidad de género necesarias, para que las y los universitarios se desarrollen plenamente y sean reconocidos por sus capacidades.

**OEa11.** Operar un programa permanente para Impulsar, fomentar y difundir la equidad de género, la transversalización de la perspectiva de género, garantías individuales y derechos específicos de la mujer; entre la comunidad universitaria, mediante la impartición de cursos, talleres, seminarios, conferencias magistrales, materiales impresos y electrónicos.

*Atender las recomendaciones de los CIEES*

**OOEV5.** Apoyar a la profesionalización de la administración institucional garantizando que sus funciones, servicios,

dependencias, planes y programas, clima organizacional e impacto en la sociedad sean de excelencia, por medio de un sistema institucional de evaluación por indicadores.

**OEEV6.** Contribuir a la profesionalización del personal administrativo, directivo y académico no docente; mediante la evaluación de su desempeño.

## **Estrategias y Acciones**

Para el logro de los Objetivos Estratégicos, que contribuyen a cumplir con las Metas Compromiso y atender las áreas débiles detectadas en la autoevaluación de la gestión institucional, se han de instrumentar las siguientes estrategias y acciones para:

### *Fortalecer la Gestión institucional*

**E1.** Fortalecer y ampliar la conectividad de la red de telecomunicaciones mediante la ampliación y mantenimiento a sus servicios de voz, datos y video, procurando su seguridad e integridad.

**A1.** Habilitar e integrar nuevos servicios de red de datos, de telefónicos y de red inalámbrica en DES y Escuelas Superiores, conforme al incremento de su matrícula.

**A2.** Resguardar la integridad de la información institucional, protegiendo los equipos de cómputo mediante paquetes de antivirus.

**A3.** Incorporar tecnología de punta en la red de telecomunicaciones para preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en las DES y Escuelas Superiores.

**E2.** Revisar la operación de los módulos del SIA para rediseñar y complementar su desarrollo, actualizarlo, ajustarlo, mantener su seguridad y permitir su interconectividad, incorporando tecnología de punta, para que responda a las necesidades del desarrollo institucional.

**A4.** Migrar el sistema de nómina a una nueva arquitectura, que permita sistematizar los registros de asistencia mediante terminales biométricas y conectarse en tiempo real para hacer las afectaciones en nómina de las incidencias.

**A5.** Implementar una plataforma en intranet para la consulta en línea de expedientes del personal de la UAEH.

**A6.** Mantener y explotar la información generada en los sistemas de información institucionales.

**E3.** Fortalecer el desarrollo de programas de promoción y difusión cultural, así como la práctica deportiva entre los estudiantes de licenciatura y posgrado, para favorecer su formación integral.

**A7.** Realizar encuentros culturales multidisciplinarios y festivales de danza, música, teatro y artes visuales.

**A8.** Fomentar la participación de los estudiantes universitarios en la producción de ediciones dirigidas a la población infantil para la divulgación y comunicación de la ciencia, el conocimiento y apreciación del arte coadyuvando al fomento del hábito de la lectura.

**A9.** Dar continuidad al programa de ligas deportivas universitarias del nivel superior.

**A10.** Realización de torneos deportivos de fútbol soccer, fútbol rápido, baloncesto, voleibol, judo, tkd, tenis de mesa, ajedrez y box entre estudiantes del nivel superior.

**A11.** Continuar el programa de vida saludable a través de la actividad física entre alumnos de las DES y Escuela Superiores.

**A12.** Fomento a la competitividad de las selecciones deportivas estudiantiles de la UAEH que participan en eventos nacionales.

**E4.** Promover entre los universitarios una cultura de sensibilización y fortalecimiento de la calidad en el servicio, del cuidado del medio ambiente y de la responsabilidad social.

**A13.** Dar continuidad a la capacitación del personal de las unidades académicas y administrativas que conforman los Sistemas Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la UAEH, para homogeneizar el conocimiento de las Normas aplicables para la optimización de los servicios prestados.

**A14.** Asegurar el almacenamiento y la consulta de los procedimientos, documentación e información contenida en la Plataforma del Sistema Institucional de la Calidad, mediante el uso de nuevas tecnologías.

**E5.** Mantener la recertificación de los sistemas institucionales la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la UAEH.

**A15.** Obtención de la recertificación bajo la Norma ISO9001:2008, de los procesos estratégicos de Gobierno, Gestión, Educación - Formación y Control, del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, con alcance en 82 dependencias.

**A16.** Mantener certificado bajo la Norma ISO14001:2004, el Sistema Institucional de Gestión Ambiental, con alcance en 20 dependencias.

**A17.** Favorecer las condiciones institucionales para mantener el distintivo ESR por la UAEH.

**E6.** Conservar el 100% de la matrícula de licenciatura atendida en programas de buena calidad.

**A18.** Asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura solicitando su evaluación diagnóstica o de seguimiento por los CIEES.

**A19.** Dar seguimiento a las recomendaciones hechas a los Programas Educativos por los organismos evaluadores y acreditadores para procurar su atención.

**A20.** Propiciar el mejoramiento del índice de rendimiento académico de los egresados en el EGEL-CENEVAL, fomentando e incentivando la obtención de resultados positivos en él.

**A21.** Establecer un módulo en la página web institucional en el que se apliquen los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, para favorecer su agilización e incremento.

**E7.** Consolidar sistemas de control de gestión y fiscalización que aseguren el manejo transparente de los recursos institucionales y la rendición de cuentas a la sociedad y a las dependencias responsables de evaluar el desempeño y ejecución del gasto público.

**A22.** Fomentar la cultura de transparencia y rendición de cuentas, fundada en la legalidad en la ejecución del gasto público y la rendición de cuentas.

**A23.** Consolidar la operación de los sistemas de control interno de gestión y fiscalización que aseguren la gestión transparente.

**A24.** Instrumentar los mecanismos que permitan el proceso de armonización contable para rendir cuentas y transparentar el ejercicio de los recursos públicos que le son asignados a la institución para el cumplimiento de sus fines.

Por otra parte y con el fin de apoyar en la resolución de los problemas comunes que afectan a las DES y Escuela Superiores desde la dependencia central de gestión, se instrumentan las siguientes estrategias y acciones complementarias:

**E8.** Favorecer el mejoramiento de servicios de apoyo académico, como un medio que contribuya a fortalecer las competencias de los alumnos en el desempeño profesional y propicien el fortalecimiento de los programas educativos de las DES y Escuelas Superiores.

**A25.** Reestructuración de los centros de autoaprendizaje de idiomas.

**A26.** Actualización de herramientas tecnológicas, acervos y recursos de los centros de autoaprendizaje de idiomas.

**A27.** Fortalecimiento de las unidades bibliotecarias con el fin de que apoyen a la docencia y la investigación con servicios de

información de calidad en formato impreso y digital, impactando en los indicadores de relación alumnos- títulos y volúmenes.  
**A28.** Fortalecer la calidad de los servicios y la infraestructura informática de los centros de cómputo para que los alumnos adquieran habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de punta de la información y la comunicación.

**A29.** Prestación de servicios de calidad y sustentabilidad en los laboratorios para propiciar la generación de conocimiento y tecnología.

**A30.** Contar con los equipos e insumos necesarios para mantener la producción de las especies del Bioterio para el apoyo de las actividades de docencia e investigación.

**E9.** Contribuir a mejorar el grado de consolidación del Cuerpos Académicos de la institución

**A31.** Difusión de estrategias institucionales para impulsar el trabajo de los CAEF en las DES para aumentar su grado o nivel de consolidación.

**E10.** Propiciar el cierre de brechas en la capacidad académica de los Cuerpos Académicos.

**A32.** Realización de conferencias magistrales, talleres de conformación estratégica y seminarios transdisciplinarios

**A33.** Realización del foro de Innovación Tecnológica y Sustentable

**E11.** Promover la internacionalización en las funciones sustantivas y adjetivas.

**A34.** Incorporación de las DES a la dimensión Internacional básica científica y académica, promoviendo la vinculación y la movilidad de profesores y estudiantes.

**E12.** Aseguramiento de la calidad de los programas Educativos de Posgrado.

**A35.** Hacer un diagnóstico integral de los programas de posgrado, como base para la implantación de un nuevo modelo de gestión.

**A36.** Capacitación de los coordinadores de los programas de posgrado.

*Aprovechar la capacidad física Instalada y la creación de nuevos espacios*

**E13.** Mantener actualizado el Programa Universitario de Construcciones, incorporando las necesidades de infraestructura física emergentes en las DES y en las Escuelas Superiores, conforme al incremento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa.

**A37.** Priorizar las necesidades de construcción y adecuación de la infraestructura educativa: Aulas, Centros Integrales de Servicios Académicos, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, Centros Integrales de Información Documental, Centros de Cómputo, Laboratorios, Cubículos y Espacios Comunes en las DES y en las Escuelas Superiores, cuantificando su costo paramétrico con la finalidad de gestionar su financiamiento.

**A38.** Elaborar los estudios y proyectos ejecutivos para la construcción de los espacios físicos autorizados.

**A39.** Instrumentar un programa de acción para el desahogo de los problemas técnicos y/o jurídicos que impiden la conclusión de las obras que presentan retrasos.

*Resolver los problemas estructurales*

**E14.** Gestionar ante la SEP la asignación de un mayor número de horas para profesores por asignatura y de plazas de Técnicos Académicos para reducir el déficit que presentan las plantillas institucionales.

**A40.** Elaborar y presentar los proyectos necesarios ante la SEP, para la gestión de asignación de plazas de Técnicos Académicos y de profesores por asignatura.

**E15.** Gestionar la obtención de fondos federales para mantener la viabilidad del fondo de jubilación más allá del periodo de suficiencia estimado actuarialmente.

**A41.** Presentar ante los fondos federales de financiamiento extraordinario, los proyectos pertinentes para la atención de los problemas estructurales que pongan en riesgo la viabilidad financiera institucional.

**E16.** Mantener en estudio la legislación universitaria, para impulsar su actualización de manera articulada con el Modelo Educativo y con la estructura de la gestión académico-administrativa.

**A42.** Revisar sistemáticamente la normatividad institucional con el fin de promover su actualización.

**A43.** Elaborar los proyectos normativos para que sean sometidos al proceso legislativo previsto por el Estatuto General.

*Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas*

**E17.** Capacitar y actualizar profesores en tecnologías de información y comunicación, en metodología de la investigación y en las competencias comunicativas en el idioma inglés para consolidar su grado de habilitación.

**A44.** Continuar con la capacitación y certificación de profesores en competencias en el uso de las TICs

**A45.** Continuar con la capacitación y certificación de profesores en competencias comunicativas en inglés

**A46.** Continuar con la capacitación y certificación de profesores en metodología de la investigación

**A47.** Continuar con la capacitación y certificación de profesores en competencias pedagógicas.

**A48.** Promover la certificación internacional de académicos en el dominio del idioma inglés.

**E18.** Gestionar ante la SEP la asignación de plazas de PTC para reducir el déficit que presenta la plantilla institucional y solventar el crecimiento y diversificación de la matrícula.

**A49.** Elaborar y presentar los proyectos necesarios ante la SEP, para la gestión de asignación de plazas de PTC que den viabilidad a la nueva oferta educativa y el rediseño de Programas Educativos.

*Fomentar la equidad de género universitaria*

**E19.** Consolidar el respeto a los derechos humanos, la prevención y atención de la violencia hacia las mujeres, en los ámbitos laboral y escolar de la institución.

**A50.** Implantar un plan de capacitación y sensibilización permanente en temáticas de equidad de género, perspectiva de género, derechos humanos y derechos específicos de la mujer.

**A51.** Desarrollar un estudio de equidad de género, derechos de las mujeres y embarazo entre las Universitarias.

**E20.** Difundir permanentemente entre la comunidad universitaria, materiales gráficos y audiovisuales sobre equidad y perspectiva de género.

**A52.** Adquirir material bibliográfico en materia de estudios de género, derechos humanos, derechos de la mujer, equidad y transversalización con perspectiva de género para integrarse al sistema de bibliotecas física y digital de la Universidad.

**A53.** Impulsar la creación y mantenimiento del observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres

*Atender las recomendaciones de los CIEES*

**E21.** Instrumentar un programa permanente para el seguimiento a la atención a las recomendaciones hechas por los CIEES a la gestión institucional.

**A54.** Dar seguimiento a la atención a las recomendaciones hechas por los CIEES a la gestión institucional, por las dependencias universitarias a quienes les corresponda atenderlas.

**E22.** Contribuir al logro de la excelencia en la administración de la UAEH, mediante la evaluación de sus indicadores para garantizar la calidad de la gestión institucional.

**A55.** Diseño de procesos institucionales que permitan evaluar la gestión universitaria.

**A56.** Elaboración y aplicación de los instrumentos que permitan la evaluación del quehacer universitario.

La correlación existente entre las Políticas, los Objetivos Estratégicos, las Estrategias y las Acciones formuladas en la actualización de la planeación de la gestión institucional, se consigna en el cuadro que se muestra a continuación:

Síntesis de la planeación de la gestión institucional				
Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.	4,6,7,11,18,21,23,24,30,51,62,94,96,101,102,104,119,126,130,131,133,137,139,148,149,150,151,152,153,154,157,162,163,165,166,167,168,169,Pa1,Pa2,Pa3,Pa4,Pa5, Pa6,Pa7	OED2,OEI2,OEI3,OEE2,OEE10,OESA2,OESA3,OESA4,OESA5,OESA6,OESE1,OESE4,OECS1,OEEV1,OEEV2,OEAF2,OEP1,OEDI1,OEDI3,OECC1,OEa1,OEa2,OEa3, OEa4, OEa5, OEa6	E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E9,E10,E11,E12	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10,A11,A12,A13,A14,A15,A16,A17,A18,A19,A20,A21,A22,A23,A24,A25,A26,A27,A28,A29,A30,A31,A32,A33,A34,A35,A36
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.	158,160,161, Pa8,Pa9	OEa7,OEa8	E13	A37,A38,A39
Resolver los problemas estructurales.	Pa10,Pa11,Pa12,Pa13,Pa14, Pa15	OEN1, OEN3,OEAF1	E14,E15,E16	A40,A41,A42,A43
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas.	31,33,34,35,36,38,39,40,42,43,44,46,47,48,63,70,88,89	OED1,OEI2,OEEV3,OEV4	E17,E18	A44,A45,A46,A47,A48,A49
Fomentar la equidad de género universitaria.	124,125	OEa9, OEa10, OEa11	E19,E20	A50,A51,A52,A53
Atender las recomendaciones de los CIEES.	145,146,147	OEEV5, OEEV6	E21,E22	A54,A55,A56

#### Metas Compromiso de la gestión para el periodo 2014-2017

Conforme a los elementos que se han descrito en la Actualización de la Planeación de la Gestión, se formularon las Metas Compromiso, que fueron capturados en el Módulo de Captura de Metas Compromiso del Sistema e-PIFI versión 3.0; cuya impresión resultante **se anexa** al presente documento.

METAS COMPROMISO

Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

ProGES

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>																
<b>Total de procesos de gestión</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC. 1.1.2 Número y % de procesos certificados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>																
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC. 2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>																
<b>Total Presupuesto ordinario institucional</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 3.1.1 Monto y % de recursos asignados en relación al monto del presupuesto total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Otras Metas Compromiso</b>																
MC. 2014 Realizar acciones para el mejoramiento de la gestión institucional, consistentes en tener 10 proyectos normativos actualizados, un programa de armonización contable en funcionamiento, haber capacitado a 40 tutores, un sistema de control y seguimiento de becas, un servicio de firma electrónica, 500 servicios de conectividad, un sistema de mínima rediseñado, fortalecer 5 centros de cómputo, mantener la certificación del SICA, del SIGA y mantener el destino de ESR, así como fortalecer 19 unidades bibliotecarias.	0	601	601	100.00												
MC. 2015 Número y % de observatorios de equidad de género y derechos de las mujeres					0	1	1	100.00								
MC. 2016 Número y porcentaje de observatorios de equidad de género y derechos de las mujeres									0	1	1	100.00				
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>																
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>	Universo Inicial: 45	Universo Final: 60	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.1.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	60	100.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>	Universo Inicial: 45	Universo Final: 70	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	70	100.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de administrativos</b>	Universo Inicial: 30	Universo Final: 45	Universo Inicial: 45	Universo Final: 60	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0										
MC. 1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	45	100.00	45	60	100.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de administrativos</b>	Universo Inicial: 30	Universo Final: 55	Universo Inicial: 55	Universo Final: 70	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0										
MC. 1.4.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	55	100.00	45	70	100.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de alumnas</b>	Universo Inicial: 45	Universo Final: 60	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.5.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	60	100.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de alumnas</b>	Universo Inicial: 45	Universo Final: 60	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	60	100.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Estudios de género</b>																
<b>Total de estudios o diagnósticos sobre género</b>	Universo Inicial: 1	Universo Final: 2	Universo Inicial: 2	Universo Final: 3	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0										
MC. 2.1.1 Estudios de género realizados	1	2	100.00	2	3	100.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>																
<b>Total de producción académica relacionada con equidad</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 1	Universo Inicial: 1	Universo Final: 2	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0										
MC. 3.1.1 Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC. 3.1.2 Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC. 3.1.3 Libros con arbitraje publicados	0	0	0	0	1	100.00	2	100.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 3.1.4 Revistas con arbitraje publicados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>																
<b>Total de producción académica relacionada con equidad</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 17	Universo Inicial: 12	Universo Final: 17	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0										
MC. 4.1.1 Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 4.1.2 Número de audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 4.1.3 Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	4	33.33	4	5	33.33	5	29.41	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 4.1.4 Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	4	33.33	4	5	33.33	5	29.41	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 4.1.5 Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	4	33.33	4	5	33.33	5	29.41	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 4.1.6 Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 4.1.7 Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Certificación en el Modelo de Equidad de Género</b>																
<b>Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 5.1.1 Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad de género (Especificar el nombre y nivel de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Acervos</b>																
<b>Total de bibliografía con la que cuenta la institución</b>	Universo Inicial: 100	Universo Final: 150	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 6.1.1 Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100	150	100.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Estancias infantiles o guarderías</b>																
<b>Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guarderías</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 1.1.2 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guarderías</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.2.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
MC. 1.2.2 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de niñas que solicitan el servicio de estancia o guarderías</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.3.1 Número de niñas atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
<b>Total de niños que solicitan el servicio de estancia o guarderías</b>	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0	Universo Inicial: 0	Universo Final: 0
MC. 1.4.2 Número de niños atendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00

#### IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES.

Conforme a las características especificadas para los proyectos de gestión, en el ProGES se presentan tres proyectos que fueron **capturados en el Módulo de Captura de Proyectos** del Sistema e-PIFI versión 3.0; siendo estos:

Proyecto 1.- **Atención a los Problemas comunes de las DES, por medio de las dependencias institucionales de apoyo académico.** En este proyecto las dependencias de apoyo académico presentan las acciones que han de desarrollar para contribuir al aseguramiento de la calidad en los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, favoreciendo el desarrollo de cuerpos académicos, el fortalecimiento de la planta académica, la acreditación y el reconocimiento por organismos evaluadores externos, el impulso a la internacionalización y la vinculación académica y con el entorno; la formación integral del estudiante y a fortalecer la infraestructura académica, conforme al desarrollo planeado para la UAEH en su PDI 2011-2017.

Proyecto2.- **Proyecto integral para atender la problemática identificada en la evaluación de la gestión.** En el cual se plantean las acciones para el mejoramiento de la gestión institucional, mediante la revisión y actualización del marco normativo; la operación de programas de acompañamiento de los estudiantes; la consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, de gestión ambiental y de responsabilidad social; la creación de sistemas administrativos, la ampliación y modernización de la infraestructura de conectividad, cómputo y sistemas de información; así como la provisión de servicios de información de calidad en formato impreso y digital a través de las unidades bibliotecarias. Acciones que en su conjunto han de impactar de manera positiva y significa en el desarrollo y viabilidad de las funciones sustantivas y regulativas institucionales.

Proyecto 3.- **Impulso de la certificación bajo el modelo de equidad de género y creación del observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.** Con el que se plantean las acciones que tienden a impulsar la transversalización de la perspectiva de género; fortalecer el sistema institucional de gestión, promoción y defensa de los derechos humanos, equidad de género y derechos específicos de la mujer; la creación de un observatorio de equidad de género y derechos de las mujeres; acciones que han de favorecer la recertificación institucional en el Modelo Equidad de Género.

Proyectos que se insertan en las páginas siguientes.

Además como parte del ProGES 2014-2015 se presenta, conforme a las especificidades señaladas como complementarias al Anexo IX, la **solicitud de infraestructura física a ser construida en el marco del PIFI 2014-2015, con financiamiento del FAM**, misma que está contemplada en nuestro Programa Universitario de Construcciones (PUC) y es acorde al análisis del aprovechamiento de nuestra capacidad física instalada y responde además a nuestras necesidades de desarrollo institucional para la atención de nueva oferta educativa y rediseño de Programas Educativos. Habiéndose determinado como prioritarias las construcciones de un edificio de aulas y obra exterior en el Instituto de Ciencias Agropecuarias; de un edificio de aulas y obra exterior en la Escuela Superior de Tlahuelilpan; de la primera etapa del Centro integral de Información Documental en la Escuela Superior de Actopan; y la segunda etapa del edificio de aulas (planta alta) en la Escuela Superior de Huejutla; cuyos documentos obran en las carpetas que se anexan al nuestro ProGES.



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



#### ProGES 1: Problemas comunes de las DES

## Proyecto: Atención a los Problemas comunes de las DES, por medio de las dependencias institucionales de apoyo académico

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Lic. Arturo Florez Álvarez

**Grado Académico:** Licenciatura

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Director General de Servicios Académicos

**Teléfonos:** (771) 71-72000 Ext. 6000 y 6001 Fax. 6002;

**Dirección de Correo Electrónico:** arturof@uaeh.edu.mx;

#### Objetivo General del Proyecto

A partir del común denominador de las DES, referente a la mejora de la calidad académica, continuar con el aseguramiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado tendientes a la excelencia, atendiendo a las recomendaciones de evaluaciones externas, específicamente en el incremento o aseguramiento en su caso, de los indicadores de matrícula atendida en PE de calidad, efectividad del EGEL, impacto de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores en la calidad de los PPEE y en su implementación a través de la mejora de los centros de autoaprendizaje de idiomas y sustentabilidad de laboratorios, como refuerzo específico de la calidad de la enseñanza e investigación; mejora del personal académico como detonante del impacto positivo en la consolidación de los CA y sus líneas con visión internacional; redirigir los programas artísticos, deportivos, culturales y editoriales hacia la prevención de adicciones, buscando, así, incidir en la mejora de la formación integral del alumnado y especialmente, fortalecer el andamiaje que soporta al posgrado en la universidad con fines de incremento de la matrícula con altos estándares de calidad.

#### Justificación del Proyecto

En atención a las necesidades, prioridades y cumplimiento de metas, que las DES establecen de forma mayoritaria y en congruencia con el Plan Institucional de Desarrollo (PDI) 2011-2017, la UAEH proyecta potencializar sus fortalezas con programas de calidad, cuerpos colegiados consolidados, incremento de investigadores y apoyo para la formación integral de nuestros estudiantes. De igual forma afronta las posibles debilidades a través de los Programas Rectores que establecen los objetivos y estrategias que pautan generar los proyectos que resolverán los problemas comunes de las DES.

Nuestro compromiso con la sociedad constantemente en transformación y como se ha dicho, con la guía del actual PDI y la estructura orgánica, se considera indispensable el fortalecimiento, consolidación y ya en algunos casos, sostenimiento y mejora, de los siguientes ejes que en esta institución se coordinan en apoyo a las DES, desde la estructura central: Conservar el 100% de la matrícula de licenciatura atendida en programas de buena calidad, mejorar el índice de rendimiento académico de los egresados en el EGEL-CENEVAL e incrementar los indicadores de desempeño de egresados en el mercado laboral, cabe mencionar que estos elementos del aseguramiento de la calidad, son proyectos de continuidad que se desarrollan colaborativamente con todas las DES, que han venido arrojando muy buenos resultados y están ya en una fase avanzada de consolidación; estos fueron siempre incorporados en el proyecto ProGES 2 Atención a las problemas de la gestión; sin embargo en esta ocasión, ante la tipología de objetivos que implementaron, por primera vez se incluyen en el proyecto ProGES 1 Atención a los problemas comunes de las DES. Varias son las fuerzas que apuntalan lo anterior y muchas las recomendaciones de organismos externos al respecto, pero en este momento se considera básico hacerlo mediante el mejoramiento de servicios de apoyo académico que contribuirán a fortalecer las competencias de los alumnos en el desempeño profesional, que la sociedad actual y el futuro inmediato nos exigen a nivel estatal, regional, nacional e internacional. En este contexto, se pretende incorporar los servicios académicos de Autoaprendizaje de Idiomas al plano internacional, en congruencia con el modelo educativo, bajo la premisa de calidad, atendiendo las necesidades reales de los alumnos y académicos en el desarrollo de habilidades lingüísticas, así como la modernización e innovación de la tecnología y herramientas metodológicas; se contribuirá a fortalecer las competencias del dominio de un segundo idioma, facilitando a los alumnos el proceso de inmersión internacional e intercultural, mediante la actualización y modernización de la infraestructura, recursos tecnológicos, didácticos y la creación de áreas estratégicas que incidan directamente en el logro de las metas institucionales. Otro punto focal son los Laboratorios, Talleres y Bioterio, que consolidan el binomio Docencia-Investigación a través del fortalecimiento de los laboratorios, con equipamiento tecnológico adecuado y mantenimiento permanente a la infraestructura, lo anterior implica la necesidad de contar con espacios en laboratorios, clínicas y talleres equipados a la vanguardia, con la infraestructura actual apropiada a las necesidades reales, de tal forma, que incidan en la formación integral de alumnos competitivos que impacten de manera positiva en las necesidades actuales de la sociedad. Es necesario además el fortalecimiento de la cultura y respeto al medio ambiente. El Bioterio, tiene como objetivo, participar en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de las DES que utilicen animales de laboratorio, para el caso del Instituto de Ciencias de la Salud se coadyuvará al logro en 2014 de 26 PTC que incrementarán la habilitación lograda permaneciendo en el SNI y/o perfil PROMEP, incidiendo en que los cuerpos académicos se consoliden o mantengan en el máximo nivel; asimismo se atienden recomendaciones que mejorarán la competitividad académica para lograr el nivel 1 en refrendos y por consiguiente la acreditación de los CIEES, para ello es necesario ampliar y modernizar la infraestructura del Bioterio, esto permitirá que los animales producidos tengan la calidad de acuerdo a las normas nacionales e internacionales. En paralelo se deben fortalecer y consolidar las capacidades de sus docentes, con el propósito de innovar e incrementar la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje para refrendar el liderazgo académico desde esta perspectiva; en este proceso de fortalecimiento de los cuerpos y profesionalización docente, deberán impartirse cursos de capacitación, actualización y certificación académica de competencias genéricas, pedagógicas y disciplinares, que favorezcan el desarrollo y conocimiento de los estudiantes, de los diferentes niveles de enseñanza que otorga la universidad, preparándolos exitosamente para enfrentar los retos del cambiante mundo actual. La formación de capital humano de profesores y cuerpos académicos en las diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento innovadoras, es una demanda de las DES que favorecerá dar respuesta al fomento de las competencias genéricas y específicas del estudiantado para desarrollar sus capacidades personales para la vida y para la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales del mercado laboral y del ámbito de la generación de conocimiento definidas en su formación integral; dicho elemento central de la universidad, los profesores, para lograr con excelencia su papel, deben ser apoyados para conseguir su transformación docente en los diferentes escenarios de aprendizaje del siglo XXI establecidos en el Modelo Educativo Institucional y así, proyectar a la UAEH como la "institución educativa de calidad y prestigio, visible, reconocida y aceptada internacionalmente" que ya se deja ver. El Programa Rector de Extensión, el Modelo Educativo y el Modelo Curricular Integral de la UAEH, favorecen la función sustantiva de extensión, a través de actividades artísticas, culturales, deportivas, editoriales y de fomento a la lectura, que en este momento han abierto su espectro para incrementar la participación activa de estudiantes, a través de programas de continuidad (que también se incluían anteriormente en proyecto ProGES 2) realizando acciones como: Encuentros Culturales Multidisciplinarios, Ligas Deportivas Universitarias, Participación en Festivales Culturales y Deportivos Nacionales e

Internacionales y la creación de programas como los Festivales Universitarios Artísticos y Culturales, que hoy se redirigen con la atención puesta en el enfoque de coadyuvar a la prevención de adicciones y fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil universitaria. En el contexto de la Vinculación de las funciones sustantivas al interior de la institución y con los sectores social y productivo, se proyecta su fortalecimiento, a través de la consolidación de coordinaciones de vinculación de las Escuelas Superiores quienes impactan en sus regiones en los diferentes sectores, primordialmente a la población más necesitada ofertando distintos programas y servicios universitarios, como el "Programa Institucional de Servicio Social Universitarios en Acción" vigente desde 1995 necesario en la articulación del estudiante con la sociedad a nivel regional y nacional; convirtiéndose en una de las herramientas más trascendentes en la formación de sus estudiantes; a través del cual se ha impulsado el desarrollo de proyectos comunitarios, en donde se vinculan diferentes áreas del conocimiento con un solo fin común, servir a la sociedad. Particularmente en la atención a la salud, específicamente en el área odontológica, donde se cuenta con cinco unidades de 3 ½ toneladas convertidas a consultorios dentales móviles, requieren el remplazo de dos shelter para consultorio dental y renovar equipo para ofrecer servicios con calidad, de detección de placa dentobacteriana, aplicación tópica de flúor, odontoprofilaxis, obturación con amalgama, resina y semipermanente, toma de impresión para incrustación, cementado de incrustación, extracciones, cirugía bucal, acceso y drenaje, terapia pulpar, toma de impresión para C.A.C., cementado de C.A.C., selladores, radiografías, revisiones, farmacoterapia, entre muchos otros, en promedio 10,000 servicios anuales. En el contexto mundial la UAEH ha decidido incorporar la Dimensión Internacional básica científica y académica a las DES con el fin de participar como una institución que forma ciudadanos comprometidos con el desarrollo sustentable de sus comunidades y del mundo en general para lo que se requiere establecer una estructura de inversión y apoyo al trabajo de las DES, con una perspectiva a la internacionalización. Es necesario reforzar la cooperación entre CA para obtener logros de mayor impacto, que darán como resultado la consolidación de una planta académica internacional; asimismo, crear un ambiente de aprendizaje competitivo internacionalmente; buscar la generación de catálogos de líneas de investigación y producción científica y de profesores de excelencia, ofrecer nuevas opciones de aprendizaje para los alumnos con miras a la alineación internacional de los programas educativos, requiriéndose PTC con perfil apropiado e infraestructura que cumpla con los estándares mundiales de aulas internacionales. En el mismo contexto es necesario la generación de nuevas tecnologías web como apoyo a la difusión y divulgación con proyección internacional y reforzando el área del conocimiento con herramientas tecnológicas que son usadas por instituciones de alta calidad, como iTunes U. Parte fundamental del trabajo, consiste en consolidar la formación de programas de vinculación mediante estancias de investigación para lo cual el proyecto genera la posibilidad de intercambios académicos de 3 meses para consolidar cuerpos académicos y fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento en países con instituciones pertenecientes al top ranking de las 100 universidades de excelencia en USA, Brasil, España, Singapur, Canadá, Reino Unido, Finlandia. Muchos han sido los productos de esta circunstancia institucional, pero pueden resumirse en cuatro grandes dimensiones sujetas a evaluación y seguimiento permanente para mostrar a través de instancias externas, los indicadores de calidad que hemos ido logrando con solidez: el alumnado, el profesorado, los programas educativos y la gestión o administración institucional. Ante esta situación se solicita en las DES implementar en materia de posgrado estrategias para un incremento significativo de su matrícula, por lo que será necesario diseñar un nuevo modelo de gestión de los programas educativos de posgrado que garantice y asegure su calidad, verificada desde instancias externas. Los proyectos aquí presentados, más que de largo alcance son de continuidad y ambiciosos en el sentido de pretender establecer culturas, hacer hábitos y transformar en costumbres la evaluación de programas educativos de licenciatura y posgrado, la profesionalización docente, el estudiantado saludable con formación integral y exitosa para enfrentar el complicado mundo laboral que le espera. Sabemos que no es un proyecto a corto plazo ni de inicio, pero esperamos poder dar los siguientes pasos para no truncar la ya importante carrera de la UAEH, evidenciada por QStar, SEP, CIEES, CENEVAL, CONACyT, COPAES, AMEREIAF, Trinity College London, Cambridge, ATR, entre otros organismos que de alguna u otra manera han validado, con estrictos estándares, la calidad de la UAEH. En un esfuerzo por atender recomendaciones de las evaluaciones de PIFI, en este período de referencia se ha trabajado exhaustivamente para reducir la necesidad de apoyo económico, sin embargo es necesario, cierto soporte que garantice con mínimos márgenes de error, la consolidación, innovación y adecuación de la gestión institucional para que la universidad responda a su contexto, el mundo actual y sus constantes variaciones.

#### Cobertura

Municipio: Pachuca de Soto Localidad: Pachuca de Soto

**Metas Compromiso**

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 822</b>		<b>Universo Final: 860</b>	
<b>MC 1.1.1.1:</b>	Licenciatura	27	3.28 %	48	5.58 %
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	517	62.90 %	1088	126.51 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	274	33.33 %	574	66.74 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 3279</b>		<b>Universo Final: 3469</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1138	34.71 %	3946	113.75 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 52</b>		<b>Universo Final: 57</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	33	63.46 %	66	115.79 %
<b>MC 1.1.3.2:</b>	En Consolidación	13	25.00 %	26	45.61 %
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	7	13.46 %	24	42.11 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 77</b>		<b>Universo Final: 86</b>	
<b>MC 1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	55	71.43 %	112	130.23 %
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 60</b>		<b>Universo Final: 62</b>	
<b>MC 1.2.2.1:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	59	98.33 %	122	196.77 %
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	37	61.67 %	80	129.03 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	59	98.33 %	122	196.77 %
<b>MC 1.2.2.4:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	17	28.33 %	40	64.52 %
<b>MC 1.2.2.5:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	11	18.33 %	28	45.16 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 26473</b>		<b>Universo Final: 27060</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	26473	100.00 %	54120	200.00 %
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Final: 40</b>		<b>Universo Final: 44</b>	
<b>MC 1.2.4.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	18	45.00 %	50	113.64 %
<b>MC 1.2.4.2:</b>	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	8	20.00 %	17	38.64 %
<b>MC 1.2.4.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de	21	52.50 %	44	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	Calidad (PNPC)				
<b>MC 1.2.4.4:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	13	32.50 %	30	68.18 %
<b>MC 1.2.4.5:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	12.50 %	10	22.73 %
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Final: 799</b>		<b>Universo Final: 911</b>	
<b>MC 1.2.5.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	455	56.95 %	1078	118.33 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<p><b>OP 1:</b> Asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura, su evaluación ante organismos nacionales (CIEES) utilizando instrumentos como el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), el seguimiento de egresados y de empleadores; fortaleciendo además los Servicios Académicos de Autoaprendizaje de Idiomas y Laboratorios, en respuesta a recomendaciones de evaluaciones previas, de manera que permitan incidir en la alineación del desempeño profesional de los egresados, así como en las exigencias del sector laboral bajo las normas de sustentabilidad que satisfagan las demandas de alumnos, académicos, y proyectos de investigación en colaboración con las DES y Escuelas Superiores de la UAEH.</p> <p><i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i></p>	4	13	144	5,937,317.00	3,763,681.00	9,700,998.00
<p><b>OP 2:</b> Mejorar la capacidad académica de la planta docente, a través de su formación, actualización, capacitación y certificación en estándares nacionales e internacionales; como un medio para asegurar la calidad educativa, en beneficio final de los alumnos.</p> <p><i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i></p>	4	11	31	1,871,600.00	1,448,700.00	3,320,300.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<p><b>OP 3:</b> Fortalecer y garantizar el desarrollo de los programas de difusión y promoción artística, cultural, deportiva y editorial en las Escuelas e Institutos de la UAEH, orientados a la prevención de las adicciones y al fortalecimiento de la formación integral; establecer además estrategias de apoyo a estudiantes alineadas a estándares internacionales de alto reconocimiento que favorezcan la vinculación y la visibilidad internacional de la institución.</p> <p><i>Formación Integral de los Estudiantes</i></p>	2	8	85	8,621,813.00	8,667,542.00	17,289,355.00
<p><b>OP 4:</b> Implementar un modelo de gestión de los programas educativos de posgrado que garantice y asegure su calidad, verificada desde instancias externas, el incremento significativo de su matrícula; privilegiando a posgrados que cuentan ya con reconocimiento nacional.</p> <p><i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i></p>	1	4	12	154,680.00	200,000.00	354,680.00
Totales:	11	36	272	\$ 16,585,410.00	\$ 14,079,923.00	\$ 30,665,333.00

### Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura, su evaluación ante organismos nacionales (CIEES) utilizando instrumentos como el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), el seguimiento de egresados y de empleadores; fortaleciendo además los Servicios Académicos de Autoaprendizaje de Idiomas y Laboratorios, en respuesta a recomendaciones de evaluaciones previas, de manera que permitan incidir en la alineación del desempeño profesional de los egresados, así como en las exigencias del sector laboral bajo las normas de sustentabilidad que satisfagan las demandas de alumnos, académicos, y proyectos de investigación en colaboración con las DES y Escuelas Superiores de la UAEH.	\$ 5,937,317.00	\$ 3,763,681.00	\$ 9,700,998.00

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Fortalecer los servicios de autoaprendizaje de idiomas, mediante la actualización, modernización e innovación de las metodologías y equipamiento para la prestación de los servicios, soportados por el uso de tecnologías, actualización de acervos, desarrollo de materiales y objetos de aprendizaje. Para 2015 habrán de incrementarse en 29,383 el número de servicios, tomando como referente los 419,758 servicios que actualmente se ofrecen; y en 2016 incrementar en 12,593 el número de servicios para alcanzar un total de 461,734 servicios en beneficio de los más de 35,000 alumnos que cursan asignaturas de idiomas definidos por los indicadores IGA 71-76, 80-82, 8,111 y 112.	29,383.00	12,593.00	\$ 2,175,396.00	\$ 884,280.00	\$ 3,059,676.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Crear y consolidar las áreas de expresión escrita (writting room) y las áreas expresión oral en los centros de autoaprendizaje de idiomas apoyados en las implementación de metodologías que utilicen materiales y recursos para el seguimiento sistemático de su desarrollo en el dominio de las competencias de un segundo idioma en las modalidades presenciales y en línea en los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas de las Escuelas Superiores e Institutos beneficiando a los más de 30,041 alumnos y que amplíe la oferta de servicios de los CAI's. (IGA71-IGA76).	\$ 165,548.00	\$ 122,205.00	\$ 287,753.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b> Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI Pachuca	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICsa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs son una herramienta robusta y la necesidad de reestructuración de la DAI, solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje, al consultar recursos en Inglés, Francés, Alemán, Italiano y	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICsa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs son una herramienta robusta y la necesidad de reestructuración de la DAI, solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje, al consultar recursos en Inglés, Francés, Alemán, Italiano y	<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					Portugués, podrán practicar las habilidades de comprensión oral y comprensión escrita.					Portugués, podrán practicar las habilidades de comprensión oral y comprensión escrita.		
<b>R 1.1.1.2:</b>	Pantalla Led 60" Full HD Samsung Un60F6400Af. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICsa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICsa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.	<b>\$ 55,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.1.1.3:</b>	Soporte ultra plano para pantalla LED de 30 a 60 pulgadas POYE	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICsa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso para las actividades grupales	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICsa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso para las actividades grupales	<b>\$ 2,600.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.				que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.		
<b>R 1.1.1.4:</b>	Intel Core i5 quad core de 3.2 GHz, Turbo Boost de hasta 3.6 GHz, Memoria de 8 GB (dos de 4 GB), Disco duro de 1 TB1 NVIDIA GeForce GT 755M con 1 GB de memoria de video, 27 pulgadas, 3.2 Pachuca			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 33,405.00					<b>\$ 33,405.00</b>	Integración de un sistema de seguimiento de autoaprendizaje y de publicación de objetos de aprendizaje como parte de los nuevos servicios en línea que se ofrecerán a los mas de 35,000 alumnos, de los diferentes PE, docentes e investigadores de la institución, por lo que se requiere computadoras, con base PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72	<b>\$ 33,405.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.5:</b>	TABLE TOP STAND FOR FWD Series Monitors MARCA SONY MODELO SU-S02 Pachuca	1	\$ 2,705.00	<b>\$ 2,705.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas, a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE por lo que es necesario tablets			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,705.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que permita la practica de un idioma extranjero basada e los materiales realizados para las salas de audio , video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.1.6:</b>	Estrella de soporte marca Secced modeloSC-Dolly75H estrella de soporte a nivel de piso y Maleta Suave. Dolly para tripie Reach Plus 1 Kit Pachuca	1	\$ 6,480.00	<b>\$ 6,480.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas, a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE, por lo que es necesario un Tripie que forme parte del sistema de digitalización para las salas de audio, video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,480.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.7:</b>	Sistema de Tripie marca Secced modelo Reach Plus 3 Kit con: Cabezal Hidraulico de 100 mm SC- V15/100RP soporta 20 Kg. Rango	1	\$ 1,050.00	<b>\$ 1,050.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,050.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Tilt -75°/+90°. Tripie de fibra de carbon de doble extension SC-ENG/CF100D, dos manerales SC-PB15, estrella de soporte a nivel de piso SC-FS100 y Maleta Suave SC-ENGBAG100 Pachuca				audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas, a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE, por lo que es necesario un Tripie que forme parte del sistema de digitalización para las salas de audio, video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas						
<b>R 1.1.1.8:</b>	Beltpack 2.4Ghz License Free marca RTS modelo TR240 Pachuca	1	\$ 13,770.00	<b>\$ 13,770.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio, video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,770.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.9:</b>	Diadema sencilla con microfono para TR240 marca RTS modelo	2	\$ 3,159.00	<b>\$ 6,318.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,318.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PH-1R Pachuca				materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio , video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.1.10:</b>	Lav Mic, Bodypack TX and RX Module Wireless System marca SONY modelo UWP-X7/4244 Pachuca	1	\$ 8,748.00	<b>\$ 8,748.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio , video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,748.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.11:</b>	Handheld Mic TX and RX Module Wireless System marca SONY	1	\$ 8,748.00	<b>\$ 8,748.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,748.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	modelo UWP-X8/4244 Pachuca				materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio , video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.1.12:</b>	Active Omni Directional Antenna marca SONY modelo AN-820A Pachuca	2	\$ 3,564.00	<b>\$ 7,128.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio, video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,128.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.13:</b>	Wireless Scroll Controller marca PP modelo REM-KEY	1	\$ 1,701.00	<b>\$ 1,701.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,701.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Pachuca				materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio , video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.1.14:</b>	Cámara fotográfica marca CANON modelo EOS Rebel T3i EF-S 18-55 IS ITipo: Cámara réflex digital, AF/AE con flash integrado. Medio de grabación: Tarjeta SD, SDHC y SDXC Tamaño del sensor de imagen: 22.3 x 14.9 mm (tamaño APS-C) Lentes compatibles: Lentes Canon EF y EF-S Montura de lente: Montura Canon EF Factor de conversión de longitud focal: 1.6x aprox. >Sensor de imagen Tipo: Sensor CMOS de alta sensibilidad, alta resolución. Píxeles efectivos: 18.0 megapíxeles aprox. Total de píxeles: 18.70 megapíxeles aprox.	1	\$ 14,700.00	<b>\$ 14,700.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio-video para la incorporación de materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio , video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,700.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Relación de aspecto: 3:2 (Horizontal: Vertical) Tipo de filtro de color: Colores primarios RGB Filtro pasa bajo: Incorporado, fijo frente al sensor Limpieza de sensor: Sistema de Limpieza Integrada EOS >Sistema de grabación Formato de archivo: Regla diseñada para sistema de archivos de cámara 2.0 y Exif 2.21 Formato de grabación: JPEG, RAW (14-bit, original de Canon), RAW+JPEG, L. Video: MOV Tamaños de imagen: (1) Large: Approx. 17.90 Megapixels (5,184 x 3,456) (2) Medium: Approx. 8.00 Megapixels (3,456 x 2,304) (3) Small: Approx. 4.50 Megapixels (2,592 x 1,728) (4) S2: Approx. 2.50 Megapixels (1,920 x 1,280) (5) S3: Approx. 0.35 Megapixels (720 x 480) (6) RAW: Approx. 17.90 Megapixels (5,184 x 3,456) >Procesador de imagen Tipo: DiG!C 4 de última generación Pachuca										
<b>R 1.1.1.15:</b>	Licencia adobe captive 7 Pachuca	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Crear un sistema de digitalización y producción de materiales en audio- video para la incorporación de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,400.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					materiales audiovisuales para que formen parte de los objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en el aprendizaje de idiomas a los mas de 35,000 alumnos de los diferentes PE en las salas de audio, video, computo de Ingles y Francés, esto con base en PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas.							
Total 2014:				<b>\$ 165,548.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 122,205.00</b>	Total:	<b>\$ 287,753.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> De acuerdo a la política institucional planteada en el Plan de Desarrollo Institucional y el OESA2 se requiere la actualización de las herramientas tecnológicas, acervos y recurso en los centros de autoaprendizaje de idiomas de las Escuelas Superiores e Institutos que son indispensables para atender las necesidades y requisitos para la recertificación de los PE's y aportar elementos para una certificación a nivel internacional de los servicios académicos.	\$ 1,105,321.00	\$ 667,091.00	\$ 1,772,412.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	Licencia de sistema de idiomas para estación de profesor. incluye licencia de software interactivo multimedia con sistema de grabadoras virtuales y dispositivo de seguridad marca Digital Language Lab Pachuca.	1	\$ 5,965.00	<b>\$ 5,965.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas se solicita el recurso para contar con un sistema de seguimiento para los mas de 35,000 alumnos en cuanto a su	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,965.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aprendizaje de un idioma extranjero						
<b>R 1.1.2.2:</b>	Licencia de sistema de idiomas para estación de estudiante. incluye licencia de software interactivo multimedia con sistema de grabadoras virtuales	5	\$ 5,104.00	<b>\$ 25,520.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas se solicita el recurso para contar con un sistema de seguimiento para los mas de 35,000 alumnos en cuanto a su aprendizaje de un idioma extranjero	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,520.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.2.3:</b>	Equipo de reproducción de video digital blue ray intercomunicación Language Lab Pachuca	1	\$ 3,248.00	<b>\$ 3,248.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas se solicita el recurso para contar con un sistema de seguimiento para los mas de 35,000 alumnos en cuanto a su aprendizaje de un idioma extranjero	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,248.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.4:</b>	Sistema de aprendizaje interactivo del idioma ingles. Licencia en red para 33 computadoras. incluye examen de ubicación Language Lab Pachuca	5	\$ 4,872.00	<b>\$ 24,360.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72, del centro de autoaprendizaje de idiomas se solicita el recurso para contar con un sistema de seguimiento para los mas de 35,000 alumnos en cuanto a su aprendizaje de un idioma extranjero	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,360.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.5:</b>	Crear el servicio de interpretación de conferencias académicas para alumnos: Computadora HP elite one 800	1	\$ 18,721.00	<b>\$ 18,721.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como	1	\$ 18,721.00	<b>\$ 18,721.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como	<b>\$ 37,442.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
sistema operativo Windows 8 pro 64 Intel core i5-4570s con gráficos HD Intel 4600 (2,9 GHz, 6 Mb de cache, 4 núcleos) chipset Intel q87 express factor de forma todo en uno funciones de gestión compatible con la tecnología vpro memoria máxima 16 Gb 1600 MHz SDRAM ddr3 ranuras de memoria 2 SODIMM. compartimientos para unidades internas uno de 2,5 bahías de unidad externa uno de 5,25 unidad interna 500 gb sed sata unidad óptica grabadora de DVD supermulti delgada con bandeja de carga pantalla LCD antirreflejo pantalla ancha WLED IPS de 23 de diagonal integrados: gráficos Intel HD 4600 webcam puertos 6 USB 3.0, 2 ps/2, 1 entrada de micrófono, 1 conector para audio/auriculares, 1 serie, 1 salida de línea de audio, 1 conector de alimentación, 1 rj-45, 1 displayport ranuras de expansión 1 mxm, 1 msata audio dts studio sound; audio realtek alc 3228 - pcm de 16 y 24 bits; altavoces estéreo de alto rendimiento integrados; botones de				instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72				instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
control de volumen y silencio; conector para auriculares estéreo; entrada de micrófono; salida de línea estéreo; comunicaciones conexión de red intelá® i217lm gigabit integrada; combinación de mini tarjeta inalámbrica pcie HP 802.11a/b/g/n con bluetooth; modulo hp con controlador nxp nfc con elemento de seguridad incorporado, pn65o alimentación 200 w, eficiencia de hasta el 93%, pfc activo intervalo de humedad en funcionamiento 10 a 90% hr dimensiones (ancho x prof. x alt.) 56 x 5.03 x 38.9 cm (sin soporte) peso a partir de 8,74 kg. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.											
<b>R 1.1.2.6:</b>	Personal PA(TM) DSP FM Wideband Transmitter PPA T45, Williams Sound. Transmisor estacionario de radiofrecuencia con alcance de 300mts, Digital de 17ch. Con un rango de operación de hasta 1000 pies (304 m), con frecuencias de operación de: 72,1-75,9 MHz, con panel OLDE frontal. Fuente de entrada de audio digital y análogo (micrófono,	1	\$ 13,272.00	<b>\$ 13,272.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,272.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	línea, simple), compatible con el equipo Williams Sound T46 y R35 - 8N FM operando en 72 a 76 MHz. Traducción e Interpretación. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.				los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.7:</b>	Audio control center for simultaneous interpretation for one or more languages IC2 Williams Sound. Consola central de control de audio para interpretación simultanea para uno o más lenguajes. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 28,338.00	<b>\$ 28,338.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,338.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.8:</b>	Pantalla Led 60" Full HD Samsung Un60F6400Af. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 27,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.9:</b>	Soporte ultra plano para pantalla LED de 30 a 60 pulgadas. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,300.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.10:</b>	Modulo para equipo de cómputo con porta teclado de 0.70 de ancho x 0.50 de frente x 1.10 de altura con parte alta para dividir, todo en madera de melanina de 19mm, con perforaciones para pasar cables, colores a elección. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	3	\$ 1,700.00	<b>\$ 5,100.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas	2	\$ 1,700.00	<b>\$ 3,400.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas	<b>\$ 8,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72				herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72		
<b>R 1.1.2.11:</b>	Abby Fine Reader 12 Professional Edition. Software de reconocimiento de texto que permite el reconocimiento de documentos en papel escaneados, Archivos PDF, Imágenes de cámaras fotográficas a los formatos más populares como Word, Excel, PPT, TXT, HTML, EPUB, FB2 y otros. Servicio de Interpretación de conferencias académicas	1	\$ 2,676.00	<b>\$ 2,676.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,676.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.12:</b>	IVONA Reader with IVONA Voices 2. Software lector de texto. Convierte cualquier texto escrito en la PC en palabras habladas. Este lector de texto a voz permite que el ordenador lea cualquier texto en voz alta en la calidad de sonido más alta, con frecuencia de muestreo de 22 kHz. Compatibles con la interfaz SAPI 5. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 4,820.00	<b>\$ 4,820.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 4,820.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.13:</b>	SDL Trados Studio 2014 Freelance Plus. Software de traducción que proporciona las herramientas para editar y revisar traducciones de alta calidad en menor tiempo. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 19,332.00	<b>\$ 19,332.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,332.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.14:</b>	SDL MultiTerm Desktop 2014. Software que funciona como una herramienta para el manejo de terminología sofisticada que puede ser utilizada de forma independiente a SDL Trados Studio 2014 para administrar la terminología o glosarios de un proyecto de traducción. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 5,400.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72 Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.15:</b>	SDL AutoSuggest Creator Add-on. Software que permite la creación de diccionarios auto sugeridos a partir de 25000 unidades de traducción que representan un gran ahorro de tiempo. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 4,320.00	<b>\$ 4,320.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,320.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					académicos y las estrategias de fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72						
<b>R 1.1.2.16:</b>	Dispositivo portátil de traducción simultánea. Microsoft Surface. Procesador Intel Core i5 memoria RAM 4Gb disco duro 128Gb pantalla 10.6" Led FHD red inalámbrica Wifi, bluetooth 4.0 pluma surface, ranura micro SD, cámaras HD 720p, USB 3.0, Windows 8. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 13,620.00	<b>\$ 13,620.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de	1	\$ 13,620.00	<b>\$ 13,620.00</b>	Se solicita para la creación del servicio de interpretación de conferencias académicas mediante el uso de las TICs como instrumentos facilitadores del aprendizaje de los idiomas y la realización de los trabajos de traducción e interpretación de conferencias académicas. Se busca beneficiar con esto a los más de 35,000 estudiantes inscritos, así como a las escuelas e institutos que requieran de éstas herramientas para cubrir las necesidades surgidas de los diversos PPEE, todo esto con base en los estándares de internacionalización estipulados en el PDI y dentro del programa rector de la dirección general de servicios académicos y las estrategias de	<b>\$ 27,240.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72				fortalecimiento de los centros de autoaprendizaje de idiomas bajo la premisa de calidad y como herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje. PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72		
<b>R 1.1.2.17:</b>	Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI Tepeji	10	\$ 12,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICSa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de remplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.18:</b>	Suministro de equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 3 tr	1	\$ 28,500.00	<b>\$ 28,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 IGA 7, y de acuerdo a la meta 1 de infraestructura para	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(34,000 btus) , marca lg o similar, solo frio , con control remoto, para operar a 220/01/60 volts. instalación de equipo. hasta 10 metros lineales, incluye: base de ang o pintada en color negro, materiales de interconexión de equipo, tubería, conexiones de cobre, limpiadores, carga de gas refrigerante, instalación mecánica, pruebas inductivas y puesta en operación del equipo. Instalación eléctrica hasta 40 mts. requerida para conexión de equipo, el precio incluye; cargo directo por suministro de material y mano de obra, pastilla termomagnética y centro de carga , cable thw n 10, depreciación de herramienta y equipo para su correcta colocación. ICEA				Autoaprendizaje, así como en la meta relacionada al mismo rubro plantada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 4,898 alumnos, se solicita este recurso debido a las condiciones climáticas y aunadas al calor de que los equipos electrónicos generan, es necesario contar con sistemas de enfriamiento, por una parte para que los alumnos y alumnas tengan un ambiente agradable de estudio y por otra parte para tener una medida preventiva que favorezca el rendimiento de los equipos electrónicos.						
<b>R 1.1.2.19:</b>	Pantalla Led 60" Full HD Samsung Un60F6400Af. Servicio de Interpretación de conferencias académicas. Pachuca	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 1,008 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 27,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.						
<b>R 1.1.2.20:</b>	Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI Sahagun	6	\$ 12,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICSa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de remplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 72,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.21:</b>	Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal	<b>Sin Costo</b>				15	\$ 12,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de Autoaprendizaje planteada en el	<b>\$ 180,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI Tizayuca								programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICSa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de remplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.		
<b>R 1.1.2.22:</b>	Pantalla Led 60" Full HD Samsung Un60F6400Af. Servicio de Interpretación de conferencias académicas. Tizayuca	2	\$ 27,500.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 598 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 55,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.						
<b>R 1.1.2.23:</b>	Soporte a pared para pantalla LED Samsung 51 Tizayuca	2	\$ 900.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 598 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.24:</b>	Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1	3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 71 y 72 de autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICSa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI ICAP				para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de reemplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.						
<b>R 1.1.2.25:</b>	Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI Zimapan	10	\$ 12,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICSa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de reemplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.	22	\$ 12,000.00	<b>\$ 264,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72 de autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, ICSa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de reemplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.	<b>\$ 384,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.26:</b>	Diadema Manhattan	40	\$ 190.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Con base al PDI,	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 7,600.00</b>	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	con micrófono 175555, ajustable, control de volumen ajustable, sistema súper bass, micrófono acolchado que elimina el ruido Zimapan				OESA2 P11 IGA 71 e IGA 72 y de acuerdo a la meta 1 de infraestructura de cómputo para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 246 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las actividades interactivas han demostrado ser una manera sencilla y lúdica de adquirir conocimiento en el ámbito de los idiomas, por lo que se requieren accesorios como éstos para poder aprovechar al 100 por ciento los equipos de cómputo.						Académica
<b>R 1.1.2.27:</b>	Suministro de equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 3 tr (34,000 btus) , marca lg o similar, solo frio , con control remoto, para operar a 220/01/60 volts. instalación de equipo. hasta 10 metros lineales, incluye: base de ang o pintada en color negro , materiales de interconexión de equipo, tubería, conexiones de cobre, limpiadores, carga de gas refrigerante, instalación mecánica, pruebas inductivas y	2	\$ 28,500.00	<b>\$ 57,000.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 IGA 7, y de acuerdo a la meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta relacionada al mismo rubro plantada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 246 alumnos, se solicita este recurso debido a las condiciones climáticas y aunadas al calor de que los equipos electrónicos generan, es necesario contar con sistemas de enfriamiento, por una	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 57,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	puesta en operación del equipo. Instalación eléctrica hasta 40 mts. requerida para conexión de equipo, el precio incluye; cargo directo por suministro de material y mano de obra, pastilla termomagnética y centro de carga , cable thw n 10, depreciación de herramienta y equipo para su correcta colocación. Zimapan				parte para que los alumnos y alumnas tengan un ambiente agradable de estudio y por otra parte para tener una medida preventiva que favorezca el rendimiento de los equipos electrónicos.						
<b>R 1.1.2.28:</b>	Impresora HP Officejet PRO 8100 Zimapan	1	\$ 1,520.00	<b>\$ 1,520.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 IGA 71, y meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta 1 de infraestructura para esta área planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 246 alumnos, se solicita este recurso ya que las actividades que se realizan para los estudiantes en ocasiones son impresas por lo que su uso es importante para ofrecer una mayor variedad de las mismas, de esta manera se otorga un servicio más personalizado a partir de las necesidades en cuanto a materiales que tengan los estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,520.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.29:</b>	Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G	10	\$ 12,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72	10	\$ 12,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 71 y 72	<b>\$ 240,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB. CAI Tulancingo				de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, IC Sa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de remplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.				de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICBI, ICEA, IC Sa e ICSHu y para beneficiar a los más de 35,000 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas, y debido a que existe la necesidad de remplazar algunos equipos ya obsoletos, se solicitan estos equipos para potencializar el aprovechamiento que tienen los estudiantes al momento de cubrir sus reservaciones de autoaprendizaje.		
<b>R 1.1.2.30:</b>	Diadema Manhattan con micrófono 175555, ajustable, control de volumen ajustable, sistema súper bass, micrófono acolchado que elimina el ruido Tulancingo	100	\$ 190.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 IGA 71 e IGA 72 y de acuerdo a la meta 1 de infraestructura de cómputo para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que las actividades interactivas han demostrado ser una	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 19,000.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					manera sencilla y lúdica de adquirir conocimiento en el ámbito de los idiomas, por lo que se requieren accesorios como éstos para poder aprovechar al 100 por ciento los equipos de cómputo						
<b>R 1.1.2.31:</b>	No break VICA, 37 minutos de respaldo. Protección para electrónicos, computadoras y pantallas LCD, LED y PLASMA, Home Theater, Video juegos, Blu Ray y DVD Tulancingo	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	OESA2 PI1 IGA 71, y meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta 1 de infraestructura para esta área planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para la protección de los equipos electrónicos es muy importante, ya que no se cuenta con corriente regulada en y ciertos casos son necesarios reguladores no break para mantener el mejor rendimiento de los equipos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,100.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.32:</b>	Pantalla Led 60" Full HD Samsung Un60F6400Af. Servicio de Interpretación de conferencias académicas.	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte	<b>\$ 55,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.				fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.		
<b>R 1.1.2.33:</b>	Soporte ultra plano para pantalla LED de 30 a 60 pulgadas Tulancingo	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios	<b>\$ 2,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.34:</b>	Instalación eléctrica para pantalla hasta 20 mts. que incluye: cable, contactos, canaleta y pijas o tornillos Tulancingo	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios						
<b>R 1.1.2.35:</b>	Suministro de equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 3 tr (34,000 btus) , marca lg o similar, solo frio , con control remoto, para operar a 220/01/60 volts. instalación de equipo. hasta 10 metros lineales, incluye: base de ang o pintada en color negro , materiales de interconexión de equipo, tubería, conexiones de cobre, limpiadores, carga de gas refrigerante, instalación mecánica, pruebas inductivas y puesta en operación del equipo. Instalación eléctrica hasta 40 mts. requerida para conexión de equipo, el precio incluye; cargo directo por suministro de material y mano de obra, pastilla termomagnética y centro de carga , cable thw n 10, depreciación de herramienta y	1	\$ 28,500.00	<b>\$ 28,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 IGA 7, y de acuerdo a la meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta relacionada al mismo rubro plantada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso debido a las condiciones climáticas y aunadas al calor de que los equipos electrónicos generan, es necesario contar con sistemas de enfriamiento, por una parte para que los alumnos y alumnas tengan un ambiente agradable de estudio y por otra parte para tener una medida preventiva que favorezca el rendimiento de los equipos electrónicos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	equipo para su correcta colocación. Tulancingo										
<b>R 1.1.2.36:</b>	Estante exhibidor de revistas sencillo de; alto 1.82 x frente 0.90 x fondo 0.30 metros, con 5 entrepaños exhibidores de revistas y un cubre polvo. RLN493-1. CAI Tepeji	5	\$ 3,300.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento de la Escuela Superior de Tepeji del Rio y para beneficiar a los 1,008 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.37:</b>	Estante para libros con 5 entrepaños de; alto 1.82 x frente 0.90 x fondo 0.30 metros tipo biblioteca y un cubre polvo. Para CAI Tepeji	3	\$ 3,200.00	<b>\$ 9,600.00</b>	OESA2 P11 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento de la Escuela Superior de Tepeji del Rio y para beneficiar a los 1,008 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.38:</b>	Silla fija para alumno sin brazos estructura en tubular cuadrado de 1" cal. 18 asiento y respaldo tapizados en	18	\$ 420.00	<b>\$ 7,560.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 IGA 74 y para beneficiar a los 368 alumnos inscritos en los PE de Escuela			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,560.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	tela acrílica color institucional. CAI Sahagun				Superior de Sahagun se requiere este recurso debido a la solicitud de módulos para computadoras se necesita tener, de igual manera las sillas que complementen los mismos						
<b>R 1.1.2.39:</b>	Estante exhibidor de revistas sencillo con 5 charolas y cubre polvo, marca MEB modelo: MEBGA-88304E ICAP	3	\$ 2,350.00	<b>\$ 7,050.00</b>	OESA2 P11 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,050.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.40:</b>	Archivero 4 gavetas tamaño oficio, color almendra ICAP	1	\$ 4,800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	OESA2 P11 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.41:</b>	Silla fija para alumno	15	\$ 420.00	<b>\$ 6,300.00</b>	OESA2 P11 IGA 74 de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,300.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sin brazos estructura en tubular cuadrado de 1" cal. 18. asiento y respaldo tapizados en tela acrílica color institucional. CAI Tulancingo				Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.						Académica
<b>R 1.1.2.42:</b>	Silla con paleta para zurdos, colores institucionales, Respaldo y asiento plásticos, base en acero cal. 18 y 16, parilla fabricada en varilla, base terminada con pintura epóxica color institucional, paleta de melanina termofusionada de 19 mm y chapacinta de pvc de 1 mm, tapones redondos y elípticos de plástico CAI Tulancingo	5	\$ 895.00	<b>\$ 4,475.00</b>	OESA2 PI1 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,475.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.43:</b>	Módulo Individual alto con laterales, para equipo de cómputo con porta teclado, colores institucionales y porta CPU, 140x80 cm., 50 cm. de profundidad, altura de la base del monitor al piso 90 cm. CAI Tulancingo	4	\$ 2,807.00	<b>\$ 11,228.00</b>	OESA2 PI1 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,228.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.						
<b>R 1.1.2.44:</b>	Archiveros con 3 gavetas, con cerradura, en melanina, colores institucionales, jaladeras metálicas, medidas en cm. 106 de alto x 47 ancho x 60 de profundidad. CAI Tulancingo	1	\$ 4,700.00	<b>\$ 4,700.00</b>	OESA2 P11 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.45:</b>	Credenza de 2 puertas corredizas y un entrepaño interior intermedio con cerradura, en melanina, colores institucionales, jaladeras metálicas, medidas en cm., 75 de alto x 140 de ancho x 50 de profundidad. CAI Tulancingo	4	\$ 4,999.00	<b>\$ 19,996.00</b>	OESA2 P11 IGA 74 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de equipamiento del ICAP y para beneficiar a los 1,216 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, dado que permiten tener una colocación correcta y visible de los libros de apoyo que consultan los alumnos, en el área de lectura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,996.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.46:</b>	Pantalla Led 60" Full HD Samsung Un60F6400Af. Servicio de Interpretación de	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4	<b>\$ 55,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	conferencias académicas.				para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.				para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios.		
<b>R 1.1.2.47:</b>	Soporte ultra plano para pantalla LED de 30 a 60 pulgadas Pachuca	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para las actividades grupales que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la proyección de los temas o actividades a un número amplio de usuarios	<b>\$ 2,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.48:</b>	No Break Regulador Vica 1200va 600w 6	8	\$ 1,950.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 IGA 71, y	5	\$ 1,950.00	<b>\$ 9,750.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI1 IGA 71, y	<b>\$ 25,350.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Tomas Protege Pantalla Tulancingo				meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta 1 de infraestructura para esta área planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para la protección de los equipos electrónicos es muy importante, ya que esgraciadamente no se cuenta con corriente regulada en y ciertos casos son necesarios reguladores no break para mantener el mejor rendimiento de los equipos.				meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta 1 de infraestructura para esta área planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para la protección de los equipos electrónicos es muy importante, ya que esgraciadamente no se cuenta con corriente regulada en y ciertos casos son necesarios reguladores no break para mantener el mejor rendimiento de los equipos.		
<b>R 1.1.2.49:</b>	No Break Regulador Vica 1200va 600w 6 Tomas Protege Pantalla. Atotonilco	8	\$ 1,950.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 IGA 71, y meta 1 de infraestructura para Autoaprendizaje, así como en la meta 1 de infraestructura para esta área planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para la protección de los equipos electrónicos es muy importante, ya que esgraciadamente no se cuenta con corriente regulada en y ciertos casos son necesarios reguladores no break para mantener el mejor rendimiento de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				los equipos.						
<b>R 1.1.2.50:</b>	Kit de seguridad profesional con grabador digital Modelo: SHI-1536, Grabadora de Video Digital de 8 canales + Monitor LCD 38.10 cm (15"), Grabadora de video digital con 500 Gb en disco duro, 4 Cámaras infrarrojas para exterior e interior, 6 Cámaras infrarrojas para interior tipo Domo, 4 cables de 20 metros Control remoto, Adaptadores de corriente, CD de instalación software remoto y para monitoreo por medio de celulares, Monitoreo vía Celular 3G: iPhone, Android, Blackberry, entre otros, incluye instalación ICEA	1	\$ 22,800.00	<b>\$ 22,800.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P11 meta 1 de infraestructura y de acuerdo a la meta 4 para Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Escuela Superior y para beneficiar a los 3,751 alumnos, se solicita este recurso para resguardar los bienes universitarios que son una parte fundamental de las actividades diarias de los CAI, por lo que es imprescindible contar con equipos que permitan la vigilancia de los usuarios.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 22,800.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:			<b>\$ 1,105,321.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 667,091.00</b>	Total:	<b>\$ 1,772,412.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Ampliación de la cobertura del sistema de autoaprendizaje de idiomas para el Instituto de Ciencias de la Salud, y en apoyo al PE de Nutrición que opera bajo los estándares internacionales; cubriendo la necesidad de un centro de autoaprendizaje de idiomas que fortalezcan los servicios académicos que inciden directamente en lo planteado en el OESA1 del Plan de Desarrollo Institucional.	\$ 599,001.00	\$ 0.00	\$ 599,001.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Integración del CAI ICESA que contiene: Computadora HP All in One 19-2005 AMD 8G 1T, Pantalla ancha HD+ de 19.45" de diagonal (33) con luz de fondo LED, Windows 8, Procesador acelerado AMD E1-2500 (2a), 8 GB de memoria PC3-10600 DDR3-1333 SDRAM(3) 1X8GB (expandible a 16 GB), Disco duro de 1 TB 7200RPM serial ATA (4b), tarjeta de graficos AMD Radeon HD 7310, E/S lateral: 1 auriculares y microfono, 2 USB 3.0, Lector de tarjetas multimedia, E/S posterior: USB, Camara WEB.CAI ICESA	20	\$ 12,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo, ICsA y para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 240,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.2:</b>	Diadema Manhattan con micrófono 175555, ajustable, control de volumen ajustable, sistema súper bass, micrófono acolchado que elimina el ruido ICESA	50	\$ 190.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICsA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas, dado que las TICs están siendo una herramienta robusta para el aprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.3:</b>	Silla de visita fija, estructura en acero tubular oval. Cal. 16 de 4 patas terminados en electrostática horneados color aluminio, espuma de poliuretano inyectado de 44 kg. de densidad con retardante en fuego tapizada en tela colores a elección. ICESA	40	\$ 730.00	<b>\$ 29,200.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICESA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 29,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.4:</b>	Modulo para equipo de cómputo con porta teclado de 0.70 de ancho x 0.50 de frente x 1.10 de altura con parte alta para dividir, todo en madera de melanina de 19mm, con perforaciones para pasar cables, colores a elección. ICESA	20	\$ 1,700.00	<b>\$ 34,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICESA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 34,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.5:</b>	Mesa de lecturas de 1.80 de largo x 1.20 de ancho x 0.75 mts., de 4 patas metálicas cuadradas de 1 1/4" cal. 18 pintadas en color elección, cubierta y faldon en panelart con cantos de pvc termofucionados. ICESA	4	\$ 4,500.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICESA para beneficiar a los más de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.3.6:</b>	Butaca con paleta terminado en melamina, fabricada en estructura tubular oval. Cal 18 terminado en pintura orneada color gris, tapizada en tela color a elección. ICSA	60	\$ 790.00	<b>\$ 47,400.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICsA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 47,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.7:</b>	Escritorio individual para maestro de 120X60X75 cms. Con un pedestal, cuenta con un cajón papelerero y una gaveta de archivo con cerradura general, fabricado en Panel art de 9 y 16 mm. ICSA	3	\$ 3,200.00	<b>\$ 9,600.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICsA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.8:</b>	Credenza 140X60X75 cms. Con puertas corredizas, con	2	\$ 4,100.00	<b>\$ 8,200.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,200.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cerradura general, fabricado en Panel art de 9 y 16 mm. ICSA				planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICSa para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.3.9:</b>	Estante exhibidor de revistas doble de dos modulos, de altura 1.82X0.60 mts. compuesto por 2 entrepaños de 0.90X0.60 mts. con 24 entrepaños exhibidores de revistas. ICSA	4	\$ 13,500.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del, ICSa para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y amueblar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 54,000.00</b> Infraestructura Académica	
<b>R 1.1.3.10:</b>	Pantalla Led 60" Full Hd Samsung Un60F6400Af ICSA	1	\$ 32,500.00	<b>\$ 32,500.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICSa para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,500.00</b> Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					para crear y equipar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.						
<b>R 1.1.3.11:</b>	Soporte ultra plano para pantalla LED de 30 a 60 pulgadas ICESA	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICESA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear y equipar nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.12:</b>	Suministro de equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 3 tr (34,000 btus) , marca lg o similar, solo frio , con control remoto, para operar a 220/01/60 volts. instalación de equipo. hasta 10 metros lineales, incluye: base de ang o pintada en color negro , materiales de interconexión de equipo, tubería, conexiones de cobre, limpiadores, carga de gas refrigerante, instalación mecánica, pruebas inductivas y puesta en operación del equipo. Instalación eléctrica hasta 40 mts.	1	\$ 28,500.00	<b>\$ 28,500.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICESA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para crear un ambiente de confort en los nuevos Centros de autoaprendizaje de idiomas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	requerida para conexión de equipo, el precio incluye; cargo directo por suministro de material y mano de obra, pastilla termomagnética y centro de carga , cable thw n 10, depreciación de herramienta y equipo para su correcta colocación. ICSA										
<b>R 1.1.3.13:</b>	Títulos bibliográficos en ingles ICSA	125	\$ 502.00	<b>\$ 62,750.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICSa para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para ofrecer a los alumnos materiales impresos y digitales para el desarrollo de competencias y mejoramiento de un idioma extranjero.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 62,750.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.3.14:</b>	Material bibliográfico para preparación de exámenes TOEFL. ICSA	38	\$ 527.00	<b>\$ 20,026.00</b>	Con base en PDI, OESA2 PI1 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICSa para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,026.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					solicita este recurso, para ofrecer a los alumnos materiales impresos y digitales para el desarrollo de competencias y mejoramiento de un idioma extranjero.						
<b>R 1.1.3.15:</b>	Diccionario Larousse Pocket english-spanish / español-inglés ICESA	25	\$ 161.00	<b>\$ 4,025.00</b>	Con base en PDI, OESA2 P11 IGA 70 de Autoaprendizaje planteada en el programa rector de esta Dirección y de las metas de infraestructura de cómputo del ICESA para beneficiar a los más de 6,831 alumnos inscritos en los diversos PE, se solicita este recurso, para ofrecer a los alumnos materiales impresos y digitales para el desarrollo de competencias y mejoramiento de un idioma extranjero.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,025.00</b>	Acervos
Total 2014:				<b>\$ 599,001.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 599,001.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Reforzar el acervo bibliográfico de los centros de autoaprendizaje de idiomas con materiales impresos de preparación para las certificaciones internacionales como TOEFL, PET, CAE y DALF que se requieren para validar el dominio de un segundo idioma a los alumnos y egresados de esta institución y que mejore su competitividad académica y profesional (IGA 77-IGA90).	\$ 305,526.00	\$ 94,984.00	\$ 400,510.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b>	Títulos bibliográficos de propósitos específicos en ingles. CAI Huejutla	120	\$ 335.00	<b>\$ 40,200.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 814 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario, estructura y mejorar su escritura.	120	\$ 335.00	<b>\$ 40,200.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 814 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario, estructura y mejorar su escritura.	<b>\$ 80,400.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.2:</b>	Autonomous Language Learning in Tandem. Bibliografía que ofrece una gran cantidad de iniciativas europeas en el desarrollo del autoaprendizaje, mediante el trabajo con pares en otros países a través de internet con el propósito de desarrollar habilidades propias del lenguaje e idioma meta. Facilita la concientización de la interculturalidad y administración del propio grupo de aprendizaje. Proyecto de inmersión e interculturalidad. Pachuca	1	\$ 540.00	<b>\$ 540.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 35,000 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario, estructura y mejorar su escritura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 540.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.3:</b>	Material para curso de preparación de exámenes TOEFL. Pachuca	10	\$ 901.00	<b>\$ 9,010.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 35,000 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,010.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					incrementar su vocabulario, estructura y mejorar su escritura.						
<b>R 1.1.4.4:</b>	Material bibliográfico para preparación de exámenes TOEFL. Pachuca	75	\$ 527.00	<b>\$ 39,525.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 35,000alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario, estructura y mejorar su escritura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 39,525.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.5:</b>	Títulos Bibliográficos Literarios en ingles. Pachuca	546	\$ 177.00	<b>\$ 96,642.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 35,000alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario, estructura y mejorar su escritura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 96,642.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.6:</b>	Títulos bibliográficos de propósitos específicos en ingles. CAI ICAP	66	\$ 444.00	<b>\$ 29,304.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 1,216 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario estructura y mejora su escritura.	66	\$ 444.00	<b>\$ 29,304.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 1,216 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario estructura y mejora su escritura.	<b>\$ 58,608.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.7:</b>	Material bibliográfico para preparación de exámenes TOEFL. ICEA	75	\$ 527.00	<b>\$ 39,525.00</b>	Con base al PDI, OESA2 PI2 IGA 77-90, y para beneficiar a los 4,898 alumnos, se solicita este recurso	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 39,525.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario estructura y mejora su escritura.						
<b>R 1.1.4.8:</b>	Títulos bibliográficos de propósitos específicos en francés. ICEA	104	\$ 245.00	<b>\$ 25,480.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P12 IGA 77-90, y para beneficiar a los 4,898 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario estructura y mejora su escritura.	104	\$ 245.00	<b>\$ 25,480.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P12 IGA 77-90, y para beneficiar a los 4,898 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario estructura y mejora su escritura.	<b>\$ 50,960.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.9:</b>	Títulos bibliográficos de propósitos específicos en francés. ICEA Diccionario Cambridge Pocket ISBN: 9788483234761 Pachuca	100	\$ 145.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P12 IGA 77-90, y para beneficiar a los 4,898 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.4.10:</b>	Diccionario Oxford escolar para estudiantes mexicanos 2ª edición. CAI Tepeji	60	\$ 180.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Con base al PDI, OESA2 P12 IGA 77-90, y para beneficiar a los 1,008 alumnos, se solicita este recurso que permitirá al alumno desarrollar su comprensión lectora, mejorar su fluidez, incrementar su vocabulario estructura y mejora su escritura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,800.00</b>	Acervos
Total 2014:			<b>\$ 305,526.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 94,984.00</b>	Total:		<b>\$ 400,510.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> A 2016 evaluar 28 programas educativos que requieran de evaluación diagnóstica o de seguimiento por parte de los CIEES y lograr resultados de buena calidad.	17.00	11.00	\$ 1,190,000.00	\$ 770,000.00	\$ 1,960,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Brindar apoyo y acompañamiento a los 28 programas educativos que requieran de la evaluación de los CIEES ya sea diagnóstica o de seguimiento durante el proceso de autoevaluación, la gestión de evidencias y la integración de la información de acuerdo con los lineamientos metodológicos de los Comités evaluadores.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Revisión de los informes de autoevaluación.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Gestionar evidencias institucionales para la integración de la información.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.3:</b>	Gestionar evidencias institucionales para la integración de la información.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.4:</b>	Visitas por parte del personal de la Dirección General de Evaluación para asesorar a los programas educativos.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b>	Envío de información a los Comités evaluadores.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>		Total:		<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Dar seguimiento a la atención de las recomendaciones de los programas educativos que requieren refrendar su reconocimiento de calidad a través de una evaluación de seguimiento.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b> Monitorear la atención de recomendaciones a través del Sistema Informático diseñado para tal efecto.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.2:</b> Identificar las recomendaciones que no se han cumplido e indagar sobre las causas del incumplimiento.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b> Reuniones con las instancias correspondientes para dar cumplimiento a las recomendaciones.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Organizar la logística de las visitas de los evaluadores y participar como enlace entre los CIEES, la institución y los programas educativos.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b> Verificar y dar cumplimiento a los requerimientos de los Comités de acuerdo con las agendas de trabajo e itinerarios de los evaluadores y	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
procurar las condiciones idóneas para que se lleven a cabo las visitas de evaluación.											
		Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.4:</b> Solicitar la evaluación por parte de los CIEES a los 28 programas educativos que durante el periodo requieran ser diagnosticados o refrendar su calidad a través de una evaluación de seguimiento.	\$ 1,190,000.00	\$ 770,000.00	\$ 1,960,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.4.1:</b>	Pago de cuotas de recuperación para los CIEES.	17	\$ 70,000.00	<b>\$ 1,190,000.00</b>	Mantener al 100% la matrícula de licenciatura en programas de buena calidad.	11	\$ 70,000.00	<b>\$ 770,000.00</b>	Mantener al 100% la matrícula de licenciatura en programas de buena calidad.	<b>\$ 1,960,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:			<b>\$ 1,190,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 770,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,960,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>M 1.3:</b> Para 2016, implementar un proceso de mejora para el rendimiento de egresados que incluya: los indicadores de rendimiento académico en el EGEL en un 20%, a partir de la capacitación de profesores en evaluación de aprendizajes por medio de la impartición de 2 talleres anuales sobre la elaboración de reactivos dirigidos a dos grupos de 25 profesores de los institutos y escuelas superiores, además de reembolsar anualmente a 340 egresados el pago del EGEL a quienes logren los más altos resultados por programa educativo en el examen, promoviendo así una participación comprometida. Asimismo se fortalecerán los estudios de seguimiento de egresados y empleadores a partir de un módulo en la página web de la universidad que favorezca incrementarlos un 50% al conseguir que los egresados respondan obligatoriamente estos instrumentos permitiendo así la valoración de su desempeño profesional y su relación con los aciertos y posibles fallas en su formación y ofertar a los empleadores una herramienta tecnológica para expresar su valiosa opinión.</p>	1.00	1.00	\$ 275,000.00	\$ 234,400.00	\$ 509,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>A 1.3.1:</b> Capacitar en la elaboración de reactivos a 100 profesores de los institutos y escuelas superiores que aplican el EGEL, reembolsar el pago del EGEL a 680 egresados que logren los más altos resultados en el examen por programa educativo. Además actualizar el cuestionario de seguimiento de egresados y empleadores y crear un espacio web específico para ellos.</p>	\$ 275,000.00	\$ 234,400.00	\$ 509,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto				
Concepto	2014	2015	Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
<b>R 1.3.1.1:</b>	Contratación del CENEVAL, A.C. para impartir el Taller de Elaboración de reactivos de respuesta múltiple.	2	\$ 55,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Es necesario capacitar a los profesores de los diferentes institutos y escuelas superiores que aplican el EGEL con la finalidad de que aprendan a construir instrumentos de evaluación válidos y confiables que les permitan enriquecer y reorientar sus prácticas evaluativas.	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Es necesario capacitar a los profesores de los diferentes institutos y escuelas superiores que aplican el EGEL con la finalidad de que aprendan a construir instrumentos de evaluación válidos y confiables que les permitan enriquecer y reorientar sus prácticas evaluativas.	<b>\$ 165,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b>	Reembolsar el costo del EGEL-Ceneval, a los egresados que tengan el mayor desempeño de cada unos de los PPEE que aplican este examen.	250	\$ 660.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Como parte de las estrategias para motivar a que los egresados mejoren su rendimiento académico en el EGEL-Ceneval, apoyarlos con el reembolso del pago del examen a aquellos que logren los mejores desempeños de cada PPEE lo que esperamos impacte en mayores posibilidades de insertarse en el campo laboral de forma exitosa.	260	\$ 690.00	<b>\$ 179,400.00</b>	Como parte de las estrategias para motivar a que los egresados mejoren su rendimiento académico en el EGEL-Ceneval, apoyarlos con el reembolso del pago del examen a aquellos que logren los mejores desempeños de cada PPEE lo que esperamos impacte en mayores posibilidades de insertarse en el campo laboral de forma exitosa.	<b>\$ 344,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b>	Revisión y actualización de los cuestionarios de seguimiento de egresados y empleadores, con el fin de adicionar un sector para indagar respecto a las nuevas exigencias del mercado laboral como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.4:</b>	Realizar reuniones de trabajo con las dependencias correspondientes para gestionar y crear un módulo de atención a egresados y empleadores, donde insertar también los estudios.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.5:</b>	Realizar reuniones informativas con los responsables de los estudios de seguimiento de egresados de los institutos y escuelas superiores para dar a conocer el módulo de egresados y empleadores.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 275,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 234,400.00</b>	Total:	<b>\$ 509,400.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>M 1.4:</b> Para 2015 fortalecer la docencia e investigación en laboratorios de 6 Áreas Académicas de 3 Institutos, proporcionándoles servicios de mantenimiento a equipos y laboratorios; suministrándoles equipamiento; proporcionando además 31 servicios relacionados con el programa integral de residuos CRETIB en beneficio de la comunidad estudiantil de la Comunidad Universitaria y del entorno ambiental. Para diciembre de 2016 fortalecer 2 áreas Académicas de 2 Institutos, proporcionándoles servicios de mantenimiento a equipos y laboratorios; suministrándoles equipamiento; proporcionando además 31 servicios relacionados con el programa integral de residuos CRETIB. Con lo que se ha de apoyar la consolidación de 5 cuerpos académicos del ICsA, se coadyuva a la acreditación de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia y se favorece además la generación del conocimiento, de la ciencia y la tecnología en apoyo al desarrollo de las competencias de los Universitarios.</p>	3.00	2.00	\$ 2,296,921.00	\$ 1,875,001.00	\$ 4,171,922.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>A 1.4.1:</b> Suministrar equipo a los laboratorios clínicas y talleres, basados en los Programas Educativos que así lo requieran, para cubrir las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.</p>	\$ 444,637.00	\$ 197,152.00	\$ 641,789.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1: Adquirir microscopio	1	\$ 32,625.00	<b>\$ 32,625.00</b>	Apoyar y optimizar la	1	\$ 32,625.00	<b>\$ 32,625.00</b>	Apoyar y optimizar la	<b>\$ 65,250.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	binocular con iluminación de led marca nikon 1 modelo e 100				docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de FARMACIA, a través de proveer equipo y consumibles				docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de FARMACIA, a través de proveer equipo y consumibles		Académica
<b>R 1.4.1.2:</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de FARMACIA, a través de proveer equipo y consumibles	2	\$ 74,755.00	<b>\$ 149,510.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de FARMACIA, a través de proveer equipo y consumibles	1	\$ 74,755.00	<b>\$ 74,755.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de FARMACIA, a través de proveer equipo y consumibles	<b>\$ 224,265.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.3:</b>	Adquirir un MEDIDOR DE p H/m V REL (ORP)°C DIGITAL DE MESA RES. 0.01p H MCA CONDUCTRONIC	4	\$ 16,077.00	<b>\$ 64,308.00</b>	Adquirir un MEDIDOR DE p H/m V REL (ORP)°C DIGITAL DE MESA RES. 0.01p H MCA CONDUCTRONIC	1	\$ 16,077.00	<b>\$ 16,077.00</b>	Adquirir un MEDIDOR DE p H/m V REL (ORP)°C DIGITAL DE MESA RES. 0.01p H MCA CONDUCTRONIC	<b>\$ 80,385.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.4:</b>	Adquirir una bomba -economical submersible pump, low to mid flow centrifugal 13.5	4	\$ 6,751.00	<b>\$ 27,004.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de QUIMICA	1	\$ 6,751.00	<b>\$ 6,751.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de QUIMICA	<b>\$ 33,755.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.5:</b>	Adquirir una parrilla de agitación corning digital stirres, 5" x 7", 120 vac	7	\$ 8,891.00	<b>\$ 62,237.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de QUIMICA	1	\$ 8,891.00	<b>\$ 8,891.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de QUIMICA	<b>\$ 71,128.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.4.1.6:</b>	Adquirir una estufa	3	\$ 8,950.00	<b>\$ 26,850.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de TURISMO	1	\$ 8,950.00	<b>\$ 8,950.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de TURISMO	<b>\$ 35,800.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.4.1.7:</b>	Adquirir un asador	1	\$ 11,550.00	<b>\$ 11,550.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de TURISMO	1	\$ 11,550.00	<b>\$ 11,550.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de TURISMO	<b>\$ 23,100.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.4.1.8:</b>	Adquirir un refrigerador	1	\$ 14,500.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de TURISMO	1	\$ 14,500.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de TURISMO	<b>\$ 29,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.4.1.9:</b>	Adquirir una mesa de trabajo de acero inoxidable con 4 hornillas	3	\$ 16,500.00	<b>\$ 49,500.00</b>	Adquirir una mesa de trabajo de acero inoxidable con 4 hornillas	1	\$ 16,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Adquirir una mesa de trabajo de acero inoxidable con 4 hornillas	<b>\$ 66,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.4.1.10:</b>	Adquirir una freidora cap. 3 lt	1	\$ 6,553.00	<b>\$ 6,553.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de GASTRONOMIA	1	\$ 6,553.00	<b>\$ 6,553.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de GASTRONOMIA	<b>\$ 13,106.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 444,637.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 197,152.00</b>	Total:	<b>\$ 641,789.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Proporcionar mantenimiento a la infraestructura y mantenimiento preventivo y/o correctivo a los equipos de los laboratorios, que se encuentran en Institutos, de tal manera que se optimice el patrimonio Técnico Institucional, en beneficio de la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión de la cultura.	\$ 241,046.00	\$ 85,046.00	\$ 326,092.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	Adecuación correctiva al drenaje en los laboratorios de Química en Alimentos.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La docencia y/o investigación experimental, requieren de mantener en condiciones el drenaje para su desagüe correcto.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La docencia y/o investigación experimental, requieren de mantener en condiciones el drenaje para su desagüe correcto.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.2:</b>	Ampliación del laboratorio de Polímeros del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales.	1	\$ 85,000.00	<b>\$ 85,000.00</b>	Actualmente en el laboratorio de polímeros trabajamos 5 investigadores y el espacio es insuficiente para la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como para la docencia. Además, se requiere para la instalación de equipos menores y no menos importante para la permanencia de los investigadores dentro del SNI y perfil PROMEP, que son medidas del trabajo de los mismos).	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Actualmente en el laboratorio de polímeros trabajamos 5 investigadores y el espacio es insuficiente para la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como para la docencia. Además, se requiere para la instalación de equipos menores y no menos importante para la permanencia de los investigadores dentro del SNI y perfil PROMEP, que son medidas del trabajo de los mismos).	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b>	Ampliación a cuarto de reactivos y disolventes del laboratorio de Polímeros del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Actualmente tenemos todos los disolventes dentro del laboratorio, aproximadamente 450 L, entre los solventes más comunes son: acetona, diclorometano, cloroformo, hexano,	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Actualmente tenemos todos los disolventes dentro del laboratorio, aproximadamente 450 L, entre los solventes más comunes son: acetona, diclorometano, cloroformo, hexano,	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					tetrahidrofurano, éter etílico (explosivo expansivo) y los muchos reactivos almacenados en refrigeradores, útiles en la síntesis de nuevos materiales poliméricos) Una de las campanas de extracción no cuenta con dichos servicios y se requieren para poder ser utilizada en la síntesis de nuevos materiales poliméricos para estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado)					tetrahidrofurano, éter etílico (explosivo expansivo) y los muchos reactivos almacenados en refrigeradores, útiles en la síntesis de nuevos materiales poliméricos) Una de las campanas de extracción no cuenta con dichos servicios y se requieren para poder ser utilizada en la síntesis de nuevos materiales poliméricos para estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado)	
<b>R 1.4.2.4:</b>	Colocar líneas de aire, agua, vacío y luz en la campana de extracción del laboratorio de Polímeros del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Una de las campanas de extracción no cuenta con dichos servicios y se requieren para poder ser utilizada en la síntesis de nuevos materiales poliméricos para estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado)	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Una de las campanas de extracción no cuenta con dichos servicios y se requieren para poder ser utilizada en la síntesis de nuevos materiales poliméricos para estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado)	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.5:</b>	Mantenimiento de la bomba general de vacío del AACTyM y el compresor de aire	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Estos dos equipos son herramientas indispensables para toda el área académica, sin embargo para el laboratorio de polímeros es una herramienta básica de uso continuo.)	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Estos dos equipos son herramientas indispensables para toda el área académica, sin embargo para el laboratorio de polímeros es una herramienta básica de uso continuo.)	<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.6:</b>	Mantenimiento de equipos menores: Balanza analítica, rotavapores, centrifuga, motores de campanas de extracción del área académica de Química	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Estos equipos son de uso cotidiano y son herramientas indispensables para la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado).	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Estos equipos son de uso cotidiano y son herramientas indispensables para la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado).	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.7:</b>	Reparación de 1 bombas de vacío felisa mod. Fe-1600 precisión 120 VAC motor de 1725 rpm 7893L05 números de bien 180255 y 180256. Nutrición	1	\$ 3,191.00	<b>\$ 3,191.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de NUTRICION	1	\$ 3,191.00	<b>\$ 3,191.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de NUTRICION	<b>\$ 6,382.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.8:</b>	Reparación de refrigerador Refrimed modelo RBACDV-52 número de bien 180742 en laboratorio de Nutrición Molecular. Nutrición	1	\$ 2,356.00	<b>\$ 2,356.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de NUTRICION	1	\$ 2,356.00	<b>\$ 2,356.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de NUTRICION	<b>\$ 4,712.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.9:</b>	Reparación de refrigerador Refrimed modelo RBACDV-52 número de bien 180741 en laboratorio de Desarrollo de Nuevos productos. Nutrición	1	\$ 2,356.00	<b>\$ 2,356.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de NUTRICION	1	\$ 2,356.00	<b>\$ 2,356.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de NUTRICION	<b>\$ 4,712.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.10:</b>	Compra y colocación de Regaderas (Bioquímica, parasitología, fisiología, farmacología, Histología, patología, microscopía electrónica, anexo de histología, genética, anatomía del desarrollo)	1	\$ 16,643.00	<b>\$ 16,643.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de MEDICINA	1	\$ 16,643.00	<b>\$ 16,643.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área académica de MEDICINA	<b>\$ 33,286.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.11:</b>	Compra y colocación de Lavaojos (Bioquímica, parasitología, fisiología, farmacología, histología, patología, microscopía electrónica, anexo de histología,	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Apoyar y optimizar la docencia experimental, para acreditar y/o mantener la acreditación de los PROGRAMAS EDUCATIVOS del área	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
genética, anatomía del desarrollo)				académica de MEDICINA				académica de MEDICINA		
Total 2014:			<b>\$ 241,046.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 85,046.00</b>	Total:	<b>\$ 326,092.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.3:</b> Apoyar la cultura de respeto y cuidado al medio ambiente, en el marco institucional de la Sustentabilidad en la comunidad universitaria, a través del programa "Manejo Integral de los residuos CRETIB", el cual coadyuva para que los espacios universitarios sean seguros y amigables, preservando así la integridad de la comunidad universitaria y su entorno.	\$ 1,246,883.00	\$ 1,324,231.00	\$ 2,571,114.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.3.1:</b> Contratación del servicio de "recolección de residuos CRETIB por la empresa MEDAM" para tratamiento y disposición final de los residuos, CRETIB, durante el año 2012, incluidos insumos necesarios para la identificación, separación, envasado y disposición final de residuos CRETIB.	12	\$ 85,000.00	<b>\$ 1,020,000.00</b>	La universidad es sustentable, razón por la cual fortalece la cultura ambiental, entre la comunidad universitaria, incluidos, los futuros profesionistas, quienes participan en el "programa institucional de tratamiento integral de los residuos CRETIB", que se generan sus quehaceres docentes y de investigación, en cumplimiento a las normas oficiales	12	\$ 90,000.00	<b>\$ 1,080,000.00</b>	La universidad es sustentable, razón por la cual fortalece la cultura ambiental, entre la comunidad universitaria, incluidos, los futuros profesionistas, quienes participan en el "programa institucional de tratamiento integral de los residuos CRETIB", que se generan sus quehaceres docentes y de investigación, en cumplimiento a las normas oficiales	<b>\$ 2,100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.2:</b> Servicio de frenos, cambio de aceite, cambio de bujías, limpieza de inyectores y filtros, lavado de motor, camioneta ford f350 xlt chasis cabina, modelo	1	\$ 13,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "programa de mantenimiento permanente", a la camioneta de recolección interna de	1	\$ 15,275.00	<b>\$ 15,275.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "programa de mantenimiento permanente", a la camioneta de recolección interna de	<b>\$ 28,775.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	2004 n° de serie 3fdk36l64ma30659				los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, dada la normatividad en cuanto a la situación permanente de este vehículo para circular.				los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, dada la normatividad en cuanto a la situación permanente de este vehículo para circular.		
<b>R 1.4.3.3:</b>	Aseguradora QUALITAS, cobertura total, responsabilidad civil por 19,000dsmvdf camioneta ford f350 xlt chasis cabina, modelo 2004 n° de serie 3fdk36l64ma30659	1	\$ 42,189.00	<b>\$ 42,189.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto servicio de "seguro especial" a la camioneta de recolección interna de los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, dada la normatividad en cuanto a la situación 1permanente de este vehículo para circular.	1	\$ 48,938.00	<b>\$ 48,938.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto servicio de "seguro especial" a la camioneta de recolección interna de los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, dada la normatividad en cuanto a la situación 1permanente de este vehículo para circular.	<b>\$ 91,127.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.4:</b>	Mantenimiento de pintura a las fachadas de los almacenes de los centros generadores de RPBI de la UAEH (ICSA, servicio social, ciudad universitaria, ICAP, odontología del sidicato académico, almacen temporal de CRETI de C.U)	1	\$ 10,011.00	<b>\$ 10,011.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "servicio de mantenimiento especial" a las fachadas de los almacenes generadores de residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, en el marco de la normatividad establecida por la SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.	1	\$ 13,020.00	<b>\$ 13,020.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "servicio de mantenimiento especial" a las fachadas de los almacenes generadores de residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, en el marco de la normatividad establecida por la SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.	<b>\$ 23,031.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.5:</b>	Mantenimiento preventivo a la camara fria ubicada en el almacen temporal de RPBI (ICAP)	1	\$ 12,674.00	<b>\$ 12,674.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "servicio de mantenimiento" a la cámara fría del area académica de medicina veterinaria y zootecnia, en cumplimiento a las normas oficiales, en el	1	\$ 14,674.00	<b>\$ 14,674.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "servicio de mantenimiento" a la cámara fría del area académica de medicina veterinaria y zootecnia, en cumplimiento a las normas oficiales, en el	<b>\$ 27,348.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					marco de la normatividad establecida por la SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.				marco de la normatividad establecida por la SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.		
<b>R 1.4.3.6:</b>	Mantenimiento preventivo a la camara fria ubicada en instalaciones del area academica de medicina en el ICSA	1	\$ 12,674.00	<b>\$ 12,674.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "servicio de mantenimiento" a la cámara fria del area academica de medicina, en cumplimiento a las normas oficiales, en el marco de la normatividad establecida por la SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.	1	\$ 14,674.00	<b>\$ 14,674.00</b>	Se requiere proporcionar un estricto "servicio de mantenimiento" a la cámara fria del area academica de medicina, en cumplimiento a las normas oficiales, en el marco de la normatividad establecida por la SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.	<b>\$ 27,348.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.7:</b>	Mantenimiento preventivo al sistema de refrigeración al camión recolección interna de RPBI	1	\$ 10,674.00	<b>\$ 10,674.00</b>	Proporcionar un estricto "programa de mantenimiento permanente", al sistema de refrigeración de la camioneta de recolección interna de los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, dada la normatividad en cuanto a la situación permanente de este vehículo para circular.	1	\$ 12,381.00	<b>\$ 12,381.00</b>	Proporcionar un estricto "programa de mantenimiento permanente", al sistema de refrigeración de la camioneta de recolección interna de los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, dada la normatividad en cuanto a la situación permanente de este vehículo para circular.	<b>\$ 23,055.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.8:</b>	Mantenimiento de pintura a los señalamientos de ruta de transporte externa (flechas) en todos los centros generadores de RPBI EN LA UAEH (ICSA, SERVICIO SOCIAL, CIUDAD UNIVERSITARIA, ICAP, ODONTOLOGIA	1	\$ 124,729.00	<b>\$ 124,729.00</b>	Proporcionar un estricto "programa de mantenimiento permanente", al sistema de señalización de la ruta de circulación interna de los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, establecidas por la	1	\$ 124,729.00	<b>\$ 124,729.00</b>	Proporcionar un estricto "programa de mantenimiento permanente", al sistema de señalización de la ruta de circulación interna de los residuos CRETIB, en cumplimiento a las normas oficiales, establecidas por la	<b>\$ 249,458.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	DEL SIDICATO ACADÉMICO, ALMACEN TEMPORAL DE CRETI DE C.U)				SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.				SEMARNAT y vigilada por la PROFEPA.			
<b>R 1.4.3.9:</b>	Adquirir permiso de circulación para el camión recolector de RPBI, expedido por la secretaria de seguridad pública, tránsito y protección civil.	12	\$ 36.00	<b>\$ 432.00</b>	Es indispensable para la camioneta el permiso de circulación expedido por la secretaria de seguridad pública, tránsito y protección civil.	12	\$ 45.00	<b>\$ 540.00</b>	Es indispensable para la camioneta el permiso de circulación expedido por la secretaria de seguridad pública, tránsito y protección civil.	<b>\$ 972.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 1,246,883.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,324,231.00</b>	Total:	<b>\$ 2,571,114.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.4:</b> Contar con los equipos e insumos necesarios para mantener la producción de las especies del BIOTERIO para el apoyo de las actividades de docencia e investigación de los PTC de los institutos que utilicen animales de laboratorio.	\$ 364,355.00	\$ 268,572.00	\$ 632,927.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.4.1:</b>	Contar con los equipos e insumos necesarios para mantener la producción de las especies del Bioterio para el apoyo de las actividades de docencia e investigación de los PTC de los institutos que utilicen animales de laboratorio.	50	\$ 2,300.00	<b>\$ 115,000.00</b>	La producción y mantenimiento de las 5 especies de roedores que tiene actualmente el Bioterio requieren jaulas, actualmente las que se tienen son insuficiente o están rotas debido al uso continuo.	50	\$ 2,300.00	<b>\$ 115,000.00</b>	La producción y mantenimiento de las 5 especies de roedores que tiene actualmente el Bioterio requieren jaulas, actualmente las que se tienen son insuficiente o están rotas debido al uso continuo.	<b>\$ 230,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.4.2:</b>	Jaulas de polisulfonato 1291H.Cada hala incluye Cuerpo de jaula de polisulfonato. Dimensiones: 425 X 266 X 185 mm.Tapa-rejilla de	25	\$ 2,576.00	<b>\$ 64,400.00</b>	La producción y mantenimiento de ratas requieren de jaulas, actualmente las que tiene el Bioterio son insuficientes para alojar a las especies en	25	\$ 2,576.00	<b>\$ 64,400.00</b>	La producción y mantenimiento de ratas requieren de jaulas, actualmente las que tiene el Bioterio son insuficientes para alojar a las especies en	<b>\$ 128,800.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	acero inoxidable con divisor abatible y espacio para bebedero. Bebedero de polisulfonato con anillo de silicón de 700 ml. Tapa de acero inoxidable para bebedero con pipita de 65 mm. Tarjetero plástico horizontal con gancho, para entrada lateral de tarjeta. \$ 2576.00 x50 \$ 128800.00				producción y las que se encuentran en el área de investigación.				producción y las que se encuentran en el área de investigación.		
<b>R 1.4.4.3:</b>	Jaulas de polisulfonato Tipo 1500U. Cada jaula incluye. Cuerpo de jaula de polisulfonato. Dimensiones: 480 x 375 x 210 mm. Rejilla de acero inoxidable con depresión y división para bebedero. Bebedero de polisulfonato con anillo de silicón de 400 ml. Tapa de acero inoxidable para bebedero con pipita de 65 mm. Tarjetero plástico horizontal con gancho, para entrada lateral de tarjeta.	15	\$ 2,197.00	<b>\$ 32,955.00</b>	La producción y mantenimiento de las ratas requieren de jaulas, actualmente, como se ha incrementado la producción las que se tienen no son suficientes, por lo que se requiere de nuevas jaulas.	15	\$ 2,197.00	<b>\$ 32,955.00</b>	La producción y mantenimiento de las ratas requieren de jaulas, actualmente, como se ha incrementado la producción las que se tienen no son suficientes, por lo que se requiere de nuevas jaulas.	<b>\$ 65,910.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.4.4:</b>	Puerta mixta con antepecho. Fabricada en acero inoxidable t-304, con perfil especial perimetral de acero inoxidable t-304, con proceso tig argón y tambor inferior de acero inoxidable por ambas caras con refuerzos	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actualmente en el Bioterio, el área de esterilización está conectada con el pasillo gris, es necesario aislarla con una puerta de acero inoxidable y vidrio para evitar que las cajas y materiales que se esterilizan se	1	\$ 3,732.00	<b>\$ 3,732.00</b>	Actualmente en el Bioterio, el área de esterilización está conectada con el pasillo gris, es necesario aislarla con una puerta de acero inoxidable y vidrio para evitar que las cajas y materiales que se esterilizan se	<b>\$ 43,732.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	interiores del mismo material, con uniones a hueso selladas con silicón anti-hongos y mirilla superior de vidrio flotado transparente de 6 mm. Tipo dúo vent por ambas caras, con jaladeras tubulares de acero inoxidable T-304, con bisagra hidráulica aérea Mca. Jackson y chapa de seguridad Mac. Austral o similar. Incluye chambrana de acero inoxidable T-304 de perfil especial. Pulido satinado 180 gritt. De 1.50 m ancho x 2.20 m de alto.				contaminen al sacarlas. Es requisito indispensable que las áreas de esterilización estén aisladas y cumplir con las normas correspondientes.				contaminen al sacarlas. Es requisito indispensable que las áreas de esterilización estén aisladas y cumplir con las normas correspondientes.		
<b>R 1.4.4.5:</b>	Rack de acero inoxidable doble vista: para para 60 jaulas modelo 1284L. Dimensiones 1240 x 880 x 1871 mm. Con soporte de nylon para colocar jaulas.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Actualmente el Bioterio no cuenta con suficientes rack para colocar las jaulas donde se reproducen y mantienen en crecimiento los roedores.	1	\$ 3,814.00	<b>\$ 3,814.00</b>	Actualmente el Bioterio no cuenta con suficientes rack para colocar las jaulas donde se reproducen y mantienen en crecimiento los roedores.	<b>\$ 33,814.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.4.6:</b>	Equipo de esterilización. AEROSEPT 100. Equipo programable, nebulizador para cuarto limpio, volúmenes variable y programable de acuerdo a las dimensiones del mismo. Anión special DJF SF. Desinfectante de superficie vía aérea. Total. \$ 46670.28	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actualmente el área de producción del Bioterio se esteriliza de manera manual, presentando deficiencias por las dimensiones de las áreas, es necesario que la esterilización sea de manera automática. Es un requisito de la NOM-062-ZOO-1999, para obtener roedores de buena calidad.	1	\$ 6,671.00	<b>\$ 6,671.00</b>	Actualmente el área de producción del Bioterio se esteriliza de manera manual, presentando deficiencias por las dimensiones de las áreas, es necesario que la esterilización sea de manera automática. Es un requisito de la NOM-062-ZOO-1999, para obtener roedores de buena calidad.	<b>\$ 46,671.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.4.7:</b>	Filtros EPA de 24" x 24" x 111/2. Con separadores de	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	El sistema de aire acondicionado del Bioterio, tiene una serie	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	El sistema de aire acondicionado del Bioterio, tiene una serie	<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	aluminio y marco de madera.				de filtros para limpiar de polvo y bacterias al aire introducido a las áreas de producción, los filtros tienen una vida media de uso, los que se tienen, ya no sirven, por lo que deben cambiar.				de filtros para limpiar de polvo y bacterias al aire introducido a las áreas de producción, los filtros tienen una vida media de uso, los que se tienen, ya no sirven, por lo que deben cambiar.			
<b>R 1.4.4.8:</b>	Filtro bolsa 95 %, de 24" x 24" x 12" C/3, bolt-1/4to.	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	El sistema de aire acondicionado del Bioterio, tiene una serie de filtros para limpiar de polvo y bacterias al aire introducido a las áreas de producción, los filtros tienen una vida media de uso, los que se tienen, ya no sirven, por lo que deben cambiar.	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	El sistema de aire acondicionado del Bioterio, tiene una serie de filtros para limpiar de polvo y bacterias al aire introducido a las áreas de producción, los filtros tienen una vida media de uso, los que se tienen, ya no sirven, por lo que deben cambiar.	<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.4.4.9:</b>	Impresora HP laser monocromática Enterprise 600 M602 n.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	El Bioterio para su sistema de calidad requiere muchos formatos para el control de actividades, por ello se necesita una impresora. La impresión de papelería es indispensable para la buena marcha del Bioterio	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	El Bioterio para su sistema de calidad requiere muchos formatos para el control de actividades, por ello se necesita una impresora. La impresión de papelería es indispensable para la buena marcha del Bioterio	<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 364,355.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 268,572.00</b>	Total:	<b>\$ 632,927.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Mejorar la capacidad académica de la planta docente, a través de su formación, actualización, capacitación y certificación en estándares nacionales e internacionales; como un medio para asegurar la calidad educativa, en beneficio final de los alumnos.	\$ 1,871,600.00	\$ 1,448,700.00	\$ 3,320,300.00

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Para octubre de 2015 en el programa estratégico de formación integral permanente del personal académico, haber capacitado en por lo menos un curso a 978 profesores en tecnologías de la información y la comunicación, 852 profesores en inglés, 499 profesores en metodología de la investigación y 200 profesores en pedagogía para la práctica docente.	1.00	1.00	\$ 969,000.00	\$ 1,096,300.00	\$ 2,065,300.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Capacitar y certificar a profesores en competencias en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	\$ 678,000.00	\$ 244,900.00	\$ 922,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Computadora HP Probook 4440s, Procesador Intel® Core(TM) i5, Sistema operativo, Windows 8 de 64 bits, Memoria RAM 4 GB, Disco duro SATA de 500 GB, Monitor LED HD con retroiluminación, antirreflejo y 14" de diagonal, Gráficos HD Intel 4000, Puertos 2 USB 3.0, 2 USB 2.0, 1 HDMI, 1 VGA, Lector de tarjetas multimedia Si, Unidad óptica DVD DVD+/-RW SuperMulti DL, Cámara web HD de 720p, Teclado resistente a derrames SI	42	\$ 14,000.00	<b>\$ 588,000.00</b>	Se requiere la modernización de equipos de cómputo adquiridos en marzo de 2011 para continuar la capacitación docente en el uso de las tecnologías de la información de dos aulas para 21 personas cada una.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 588,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.2:</b>	iPad con pantalla de Retina con Wi-Fi +	<b>Sin Costo</b>			21	\$ 6,100.00	<b>\$ 128,100.00</b>	El programa en el uso de las tecnologías de la	<b>\$ 128,100.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	16GB								información nivel intermedio requiere que los usuarios interactúen con las iPad para conocer las APP (aplicaciones) y ventajas para promover el aprendizaje de sus asignaturas a través de dispositivos móviles.		
<b>R 2.1.1.3:</b>	Smart Cover - Poliuretano - Gris claro, cubierta necesaria para proteger la integridad física del iPad.			<b>Sin Costo</b>		21	\$ 800.00	<b>\$ 16,800.00</b>	Cubierta necesaria para proteger la integridad física del iPad.	<b>\$ 16,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.4:</b>	Adaptador Lighthouse a VGA.			<b>Sin Costo</b>		7	\$ 1,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Dispositivo que permite la proyección por medio del puerto VGA a cañón proyector, con la intención de mostrar los contenidos y ejemplos de las aplicaciones (APP) útiles para los docentes en su quehacer considerando las correspondientes para que los instructores hagan posible la enseñanza.	<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.5:</b>	Viáticos para traslado, alimentación y hospedaje durante el proceso de valoración de la integración del uso de las tecnologías en Escuelas e Institutos ubicados a más de 35 km de la ciudad de Pachuca.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El profesorado se encuentra adscrito en Escuelas e Institutos fuera de la ciudad de Pachuca por lo que es de suma importancia pueda valorarse el nivel de integración de las tecnologías in situ.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	El profesorado se encuentra adscrito en Escuelas e Institutos fuera de la ciudad de Pachuca por lo que es de suma importancia pueda valorarse el nivel de integración de las tecnologías in situ.	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.6:</b>	iPad mini con pantalla de Retina con Wi-Fi + 16GB	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Serán utilizadas por el personal de evaluación para que a través de una aplicación informática el nivel de	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Serán utilizadas por el personal de evaluación para que a través de una aplicación informática el nivel de	<b>\$ 26,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					uso de la tecnología por el profesor en su salón de clases.					uso de la tecnología por el profesor en su salón de clases.	
<b>R 2.1.1.7:</b>	Certificados de profesores en el dominio básico de la tecnología emitidos por el CONOCER	60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	El CONOCER extiende certificados a los profesores que hayan acreditado la competencia en el uso básico de las tecnologías de la información y comunicación.	60	\$ 1,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	El CONOCER extiende certificados a los profesores que hayan acreditado la competencia en el uso básico de las tecnologías de la información y comunicación.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.8:</b>	Disco Duro Externo, USB 3.0 Hd710 1tb Resistente Contra Golpes y agua	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Es necesario para almacenar y salvaguardar la producción académica de los procesos de capacitación y certificación del programa de formación docente en tecnologías.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 678,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 244,900.00</b>	Total:	<b>\$ 922,900.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Capacitar y certificar a profesores en competencias comunicativas del idioma inglés.	\$ 199,000.00	\$ 577,000.00	\$ 776,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Disco Duro Externo, USB 3.0 Hd710 1tb Resistente Contra Golpes y agua	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere para resguardar los recursos didácticos y evidencias de los procesos de formación y mejora continua del programa inglés.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.2:</b>	Adquisición de lámpara SANYO PLC-WTC500AL para	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Se requiere contar con lámparas para garantizar la	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Se requiere contar con lámparas para garantizar la	<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	proyectores HD utilizados para procesos de formación.				continuidad de la formación docente. El proyector es el recurso esencial para la labor de capacitación en las aulas.				continuidad de la formación docente. El proyector es el recurso esencial para la labor de capacitación en las aulas.		
<b>R 2.1.2.3:</b>	Adquisición de lámpara SANYO PLC-WXU30 para procesos de formación.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requiere contar con lámparas para garantizar la continuidad de la formación docente. El proyector es el recurso esencial para la labor de capacitación en las aulas.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requiere contar con lámparas para garantizar la continuidad de la formación docente. El proyector es el recurso esencial para la labor de capacitación en las aulas.	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.4:</b>	Certificación Internacional de profesores en el nivel B1 con Trinity College London ISE I	<b>Sin Costo</b>				60	\$ 2,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Certificación Internacional de profesores en el nivel B1 con Trinity College London ISE I	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.5:</b>	Certificación Internacional de profesores en el nivel B2 con Trinity College London ISE II	<b>Sin Costo</b>				30	\$ 3,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Se debe asegurar el dominio del idioma inglés de los profesores para favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas de los estudiantes e impulsar la producción académica para su visibilidad internacional.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.6:</b>	Curso de preparación para Certificate in Advanced English (CAE ) de Cambridge ESOL incluyendo examen diagnóstico MOCK para profesores del idioma inglés para certificarse en el nivel C1 y Examen de Certificación del idioma inglés para alcanzar el nivel C1 por Cambridge	25	\$ 7,200.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Los profesores de inglés que enseñan el idioma a estudiantes deben prepararse para la examinación internacional. Los profesores que enseñan el idioma inglés deben certificarse en el nivel C1 para responder a la calidad de la enseñanza que exige la	25	\$ 7,200.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Los profesores de inglés que enseñan el idioma a estudiantes deben prepararse para la examinación internacional. Los profesores que enseñan el idioma inglés deben certificarse en el nivel C1 para responder a la calidad de la enseñanza que exige la	<b>\$ 360,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Institución.					Institución.	
<b>R 2.1.2.7:</b>	Curso de preparación para Certificate in Advanced English (CAE) de Cambridge ESOL incluyendo examen diagnóstico MOCK para profesores del idioma inglés para certificarse en el nivel C2 y Examen de Certificación del idioma inglés para alcanzar el nivel C2 por Cambridge			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 8,500.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Los profesores de inglés que enseñan el idioma a estudiantes deben prepararse para la examinación internacional. Los profesores que enseñan el idioma inglés deben certificarse en el nivel C2 para responder a la calidad de la enseñanza que exige la Institución	<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 199,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 577,000.00</b>	Total:	<b>\$ 776,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.3:</b> Capacitar y certificar a profesores en metodología de la investigación.	\$ 92,000.00	\$ 182,400.00	\$ 274,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.3.1:</b>	Disco Duro Externo, USB 3.0 Hd710 1tb Resistente Contra Golpes y agua	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere para resguardar los recursos didácticos y evidencias de los procesos de formación y mejora continua del programa inglés.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.2:</b>	Software para el análisis de datos cuantitativo Atlas-ti			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	El software se requiere para el análisis de datos cualitativo en donde los profesores desarrollen destrezas para aplicarlo en un proyecto de investigación acción para la mejora de la educación (en su	<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto													
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
										práctica docente )			
<b>R 2.1.3.3:</b>	Software para el análisis de datos cualitativo SPSS			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 39,200.00	<b>\$ 78,400.00</b>		El software se requiere para el análisis de datos cuantitativo en donde los profesores desarrollen destrezas para aplicarlo en un proyecto de investigación acción para la mejora de la educación (en su práctica docente )	<b>\$ 78,400.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.1.3.4:</b>	Certificados de profesores en el estándar de competencia EC360 Aplicación de la metodología básica de la investigación en el ámbito educativo emitidos por el CONOCER	60	\$ 1,500.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Es necesario asegurar la certificación de profesores en metodología de la investigación para que los profesores sean capaces de promover habilidades de investigación en los estudiantes.	60	\$ 1,500.00	<b>\$ 90,000.00</b>		Es necesario asegurar la certificación de profesores en metodología de la investigación para que los profesores sean capaces de promover habilidades de investigación en los estudiantes.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 92,000.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 182,400.00</b>	Total:	<b>\$ 274,400.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.4: Capacitar y certificar a docentes en competencias pedagógicas para la práctica docente</b>	\$ 0.00	\$ 92,000.00	\$ 92,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.4.1:</b>	Disco Duro Externo, USB 3.0 Hd710 1tb Resistente Contra Golpes y agua			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>		Se requiere para resguardar los recursos didácticos y evidencias de los procesos de formación y mejora continua del programa de pedagogía para la práctica docente.	<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.2:</b>	Certificados de			<b>Sin Costo</b>		60	\$ 1,500.00	<b>\$ 90,000.00</b>		Es necesario asegurar	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
profesores en el estándar de competencia Diseño de cursos presenciales con el enfoque de competencias emitidos por el CONOCER									la certificación de profesores en el diseño de cursos presenciales con el enfoque de competencias para garantizar que los docentes son capaces de promover en los estudiantes aprendizajes significativos.		
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 92,000.00</b>	Total:		<b>\$ 92,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> A 2015 certificar internacionalmente el dominio del idioma inglés al 25% de los alumnos y alumnas que hayan alcanzado en un instrumento de evaluación diagnóstica el objetivo institucional en lenguas en Licenciatura correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), Difundir la participación de nuestros estudiantes en festivales de Lenguas, como son el Language Week y el October Fest	1.00	1.00	\$ 472,600.00	\$ 2,400.00	\$ 475,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Certificación internacional en el idioma inglés para el mes de octubre de 2015 a 350 alumnos equivalentes al 25% de los alumnos que a través de instrumento de evaluación diagnostico logren el objetivo institucional correspondiente al nivel B1 en Licenciatura.	\$ 471,000.00	\$ 0.00	\$ 471,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Pago por concepto de	210	\$ 1,600.00	<b>\$ 336,000.00</b>	La UAEH a través del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 336,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	certificación internacional a alumnos y alumnas de Licenciatura en competencias comunicativas en el idioma inglés de acuerdo a los Estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en el nivel B1 - KET				Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE) busca contribuir al fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional con el fin de garantizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas entre los alumnos y alumnas de Institutos por lo que la certificación en competencias comunicativas del idioma inglés convalida los objetivos planteados y da congruencia a lo que se desea alcanzar en la visión de 2011 - 2017.						
<b>R 2.2.1.2:</b>	Pago por concepto de certificación nacional a alumnos y alumnas de Licenciatura en competencias comunicativas en el idioma inglés de acuerdo a los Estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en nivel B1 - TOEFL ITP	140	\$ 750.00	<b>\$ 105,000.00</b>	La UAEH a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE) busca contribuir al fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional con el fin de garantizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas entre los alumnos y alumnas de Escuelas Superiores por lo que la certificación en competencias comunicativas del idioma inglés convalida los objetivos planteados y da congruencia a lo que se desea alcanzar en la visión de 2011 - 2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 105,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.1.3:</b>	Compra de una computadora de escritorio	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	El contar con una computadora en óptimas condiciones para desarrollar los instrumentos de evaluación diagnóstico previos a la certificación nos brindaría la oportunidad de realizar un proceso de identificación de candidatos a través del diseño de exámenes diagnósticos. Cabe destacar que la mayoría de nuestros equipos son donados y muchos de ellos ya son equipos viejos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 471,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 471,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Se fortalecerá para lograr su consolidación, la participación de los estudiantes de los Institutos y Escuelas Superiores en actividades de innovación educativa para el alumnado que incluirá actividades artístico, culturales y deportivas, contempladas en los Programas Institucionales de PIACS, PIAEVS y PIL logrando la participación de nuestros estudiantes en festivales de lenguas, como son el Language Week y el October Fest	\$ 1,600.00	\$ 2,400.00	\$ 4,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b>	Hospedaje para 2 conferencistas internacionales	2	\$ 800.00	<b>\$ 1,600.00</b>	En el marco del festival de lenguas, docentes y estudiantes de lenguas organizan diferentes eventos tales como: conferencias, exposiciones,	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	llevar a cabo conferencias a lo largo del semestre en una lengua extranjera, los conferencistas pueden ser native speakers, docentes de lenguas o	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					presentaciones académicas, culturales y artísticas al interior de cada instituto y escuela superior.				catedráticos de otra disciplina con un excelente dominio de la lengua que exponer a los estudiantes a modelos nativos de una lengua y crear oportunidades para una comunicación auténtica, promueve el desarrollo del entendimiento cultural y habilidades de aprendizaje.			
Total 2014:				<b>\$ 1,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 2,400.00</b>	Total:	<b>\$ 4,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> A octubre de 2015 haber disminuido un 20% las brechas en capacidad academica entre los CA de las DES	19.00	23.00	\$ 370,000.00	\$ 290,000.00	\$ 660,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Realizar ciclo de conferencias magistrales, impartidas por investigadores que pertenezcan a las comités evaluadores del S.N.I para apoyar la inserción y evolución de los investigadores con nivel de habilitación doctoral en el Sistema Nacional de Investigadores, impactando en los indicadores institucionales de calidad internacional.	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.1.1:</b>	Viáticos nacionales	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Traslado de ponentes con el grado de SIN 2 o3, con la finalidad de impartir el ciclo de conferencias	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Traslado de ponentes con el grado de SIN 2 o 3, con la finalidad de impartir el ciclo de conferencias	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total:	<b>\$ 120,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Realizar talleres en conformación estratégica del CVU impartidos por técnicos especializados del CONACYT en el programa People Soft para apoyar la inserción y evolución de los investigadores con nivel de habilitación doctoral en el Sistema Nacional de Investigadores, impactando en los indicadores institucionales de calidad internacional	\$ 120,000.00	\$ 40,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Viáticos nacionales	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Traslado de ponentes con el grado de SIN 2 o 3, con la finalidad de impartir el ciclo de talleres	8	\$ 5,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Traslado de ponentes con el grado de SIN 2 o 3, con la finalidad de impartir el ciclo de talleres	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b>	Equipo de computo	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Para la adquisición de equipamiento técnico que facilite el desarrollo de los talleres en las diferentes DES o Escuelas Superiores de la IES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 120,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 40,000.00</b>	Total:	<b>\$ 160,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Realización del seminario transdisciplinar entre los CA y GI de la UAEH para apoyar la inserción y evolución de los investigadores con nivel de habilitación doctoral en el Sistema Nacional de Investigadores, impactando en los indicadores institucionales de calidad internacional.	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Viáticos nacionales	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Traslado de ponentes con el grado de SIN 2 o3, con la finalidad de impartir el ciclo de conferencias	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Traslado de ponentes con el grado de SIN 2 o3, con la finalidad de impartir el ciclo de conferencias	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 40,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 40,000.00</b>	Total:		<b>\$ 80,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.4:</b> Realización del Foro de innovación tecnológica y sustentable con la participación de los CA, GI de la UAEH y el Sector empresarial hidalguense para apoyar la participación de los investigadores en proyectos que den respuesta a las necesidades de la economía hidalguense y fortalezca la inserción y evolución de los investigadores con nivel de habilitación doctoral en el Sistema Nacional de Investigadores, impactando en los indicadores institucionales de calidad internacional.	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.4.1:</b> Viáticos nacionales e internacionales	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Traslados nacionales e internacionales de los conferencistas magistrales	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Traslados nacionales e internacionales de los conferencistas magistrales	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 150,000.00</b>	Total:		<b>\$ 300,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> A octubre de 2015 mejorar el grado de consolidación del 12% de Cuerpos Académicos	1.00	1.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> A octubre de 2015 haber apoyado a los 5 Cuerpos Académicos en Formación y a los Grupos de Investigación para incidir en los índices de evaluación y mejorar grado de consolidación, así como en la formación de nuevos grupos.	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.4.1.1:</b>	Pasajes y Viáticos para la impartición de talleres en las DES con la finalidad de difundir estrategias institucionales en todas las DES para impulsar el trabajo de los CAEF y aumentar su grado o nivel de consolidación	12	\$ 5,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Como consecuencia del primer lugar que la institución tiene en CAC ha disminuido el número de CAEF por lo que es necesario fomentar y apoyar el trabajo de Grupos de Investigación para su registro como CAEF y de éstos incrementar su grado de consolidación	12	\$ 5,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Como consecuencia del primer lugar que la institución tiene en CAC ha disminuido el número de CAEF por lo que es necesario fomentar y apoyar el trabajo de Grupos de Investigación para su registro como CAEF y de éstos incrementar su grado de consolidación	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 60,000.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total:	<b>\$ 120,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Fortalecer y garantizar el desarrollo de los programas de difusión y promoción artística, cultural, deportiva y editorial en las Escuelas e Institutos de la UAEH, orientados a la prevención de las adicciones y al fortalecimiento de la formación integral; establecer además estrategias de apoyo a estudiantes alineadas a estándares internacionales de alto reconocimiento que favorezcan la vinculación y la visibilidad internacional de la institución.	\$ 8,621,813.00	\$ 8,667,542.00	\$ 17,289,355.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> A octubre de 2015, incrementar en 60% la participación de los estudiantes de los programas educativos de los Institutos y Escuelas Superiores en programas de promoción y difusión cultural, práctica deportiva, fomento a la lectura y producción editorial, así como haber capacitado al 70% de los estudiantes cada DES que integran las selecciones deportivas representativas en talleres y cursos de naturaleza deportiva.	1.00	1.00	\$ 1,065,750.00	\$ 1,044,070.00	\$ 2,109,820.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>A 3.1.1:</b> Realizar un encuentro cultural multidisciplinario y festival universitario en danza, música, teatro y artes visuales con la participación del 60% de los alumnos del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) e Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) en el mes de abril, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) e Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) en el mes de septiembre, Escuela Superior de Huejutla y Escuela Superior de Actopan en el mes de abril y agosto, Escuela Superior de Atotonilco y Escuela Superior de Ciudad Sahagún en mayo, Escuela Superior de Tepeji, Escuela Superior de Tizayuca, Escuela Superior de Tlahuelilpan en el mes de septiembre, Escuela Superior de Zimapan en octubre, Festival de la canción en el mes de marzo y Festival Intercolegial de danza en el mes de octubre. Asimismo lograr la participación de los estudiantes universitarios en la producción de ediciones dirigidas a la población infantil para la divulgación y comunicación de la ciencia, el conocimiento y apreciación del arte coadyuvando al fomento del hábito de la lectura.</p>	\$ 122,350.00	\$ 87,350.00	\$ 209,700.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.1:</b>	Arrendamiento del teatro San Francisco de la ciudad de Pachuca, Hidalgo para realizar el Encuentro Cultural Multidisciplinario de música, danza, teatro y artes visuales, dirigido a los alumnos de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) e Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) en el mes de abril.	1	\$ 12,100.00	<b>\$ 12,100.00</b>	En virtud de que la UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar ante la comunidad estudiantil estos encuentros culturales se hace necesaria la gestión de este recurso. Esta actividad propicia una mayor participación en las actividades culturales de nuestros alumnos de las DES. Los grupos artísticos que participan son los representativos de la UAEH: Banda de Música, Agrupación del	1	\$ 13,300.00	<b>\$ 13,300.00</b>	La UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar estos encuentros culturales. Los grupos artísticos que participan son los representativos de la UAEH: Banda de Música, Agrupación del Circo Contemporáneo Tótem, Ballet Moderno Reigen y una exposición de comic.	<b>\$ 25,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Circo Contemporáneo Tótem, Ballet Moderno Reigen y una exposición de comic.						
<b>R 3.1.1.2:</b>	Alimentación para los integrantes de los grupos representativos de la UAEH que participan en el Encuentro Cultural Multidisciplinario de música, danza, teatro y artes visuales, dirigido a los alumnos de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) e Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI).	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se les dará la atención de alimentos a 50 alumnos de licenciatura que integran los grupos representativos de la UAEH los cuales participarán en los Encuentros Culturales ante sus compañeros estudiantes del ICEA e ICBI.	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Son 50 estudiantes de licenciatura que integran los grupos representativos de la UAEH a los cuales se les dará la atención de alimentos por su participación ante sus compañeros estudiantes del ICEA e ICBI.	<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b>	Arrendamiento del teatro San Francisco de la ciudad de Pachuca, Hidalgo para realizar el Encuentro Cultural Multidisciplinario de música, danza, teatro y artes visuales, dirigido a los alumnos del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) e Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) en el mes de septiembre.	1	\$ 12,100.00	<b>\$ 12,100.00</b>	En virtud de que la UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar ante la comunidad estudiantil estos encuentros culturales se hace necesaria la gestión de este recurso. Esta actividad propicia una mayor participación en las actividades culturales de nuestros alumnos de las DES. Los grupos artísticos que participan son los representativos de la UAEH: Grupo Vintage, Compañía de Danza Contemporánea Luz Corpórea, Agrupación teatral Nariz de Zancudo y una exposición de fotografía.	1	\$ 13,300.00	<b>\$ 13,300.00</b>	La UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar estos encuentros culturales. Los grupos artísticos que participan son los representativos de la UAEH: Grupo Vintage, Compañía de Danza Contemporánea Luz Corpórea, Agrupación teatral Nariz de Zancudo y una exposición de fotografía.	<b>\$ 25,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.4:</b>	Alimentación para los integrantes de los grupos representativos de la UAEH que participan en el Encuentro Cultural Multidisciplinario de música, danza, teatro y artes visuales, dirigido a los alumnos del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) e Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) en el mes de septiembre.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se les dará la atención de alimentos a 50 alumnos de licenciatura que integran los grupos representativos de la UAEH los cuales participarán en los Encuentros Culturales ante sus compañeros estudiantes del ICSHu e ICSa.	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Son 50 estudiantes de licenciatura que integran los grupos representativos de la UAEH a los cuales se les dará la atención de alimentos por su participación ante sus compañeros estudiantes del ICEA e ICBI.	<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.5:</b>	Transporte para el Cantautor de la UAEH Alfredo Tello que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de abril en la Escuela Superior de Huejutla.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	El cantautor universitario Alfredo Tello, necesita de este recurso para el traslado a la ciudad de Huejutla, Hidalgo en virtud de que participará en el Encuentro Cultural a celebrarse en la Escuela Superior de Huejutla, con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Huejutla, Hidalgo del cantautor universitario Alfredo Tello.	<b>\$ 3,100.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.6:</b>	Transporte para la agrupación teatral Nariz de Zancudo de la UAEH que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de abril en la Escuela Superior de Actopan.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	La agrupación teatral Nariz de Zancudo de la UAEH, necesita de este recurso para el traslado a la ciudad de Actopan, Hidalgo en virtud de que participará en el Encuentro Cultural a celebrarse en la Escuela Superior de Actopan. con esta actividad llevamos a las	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Actopan, Hidalgo de la agrupación teatral Nariz de Zancudo.	<b>\$ 1,300.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES.					
<b>R 3.1.1.7:</b>	Transporte para la agrupación Contemporánea Apokalipsis de la UAEH que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de mayo en la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	La agrupación de danza contemporánea Apokalipsis de la UAEH, necesita de este recurso para el traslado a la ciudad de Atotonilco de Tula , Hidalgo en virtud de que participará en el Encuentro Cultural a celebrarse ante la comunidad estudiantil de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula. con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES.	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Atotonilco de Tula, Hidalgo de la agrupación Contemporánea Apokalipsis	<b>\$ 2,300.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.8:</b>	Transporte para el Cantautor de la UAEH Julio Rico que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de mayo en la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	El cantautor universitario Julio Rico, necesita de este recurso para el traslado a Ciudad Sahagún Hidalgo en virtud de que participará en el Encuentro Cultural a celebrarse en la Escuela Superior de Cd. Sahagún. con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES.	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Recursos para el traslado a Ciudad Sahagún, Hidalgo del cantautor universitario Julio Rico.	<b>\$ 1,300.00</b> Servicios
<b>R 3.1.1.9:</b>	Transporte para el	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Con esta actividad	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Recursos para el	<b>\$ 3,100.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cantautor de la UAEH Alfredo Tello que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de agosto en la Escuela Superior de Huejutla.				llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES. Recursos para el traslado a la ciudad de Huejutla, Hidalgo del cantautor universitario Alfredo Tello.					traslado a la ciudad de Huejutla, Hidalgo del cantautor universitario Alfredo Tello.	
<b>R 3.1.1.10:</b>	Transporte para la agrupación Ensamble Universitario Leví que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de agosto en la Escuela Superior de Tepeji del Río.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES. Recurso para el traslado a la ciudad de Tepeji del Río, Hidalgo de la agrupación Ensamble Universitario Leví	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Tepeji del Río, Hidalgo de la agrupación Ensamble Universitario Leví	<b>\$ 2,100.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.11:</b>	Transporte para el Ballet Moderno Reigen que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de septiembre en la Escuela Superior de Tizayuca.	1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES. Recursos para el traslado a la ciudad de Tizayuca, Hidalgo del Ballet Moderno Reigen.	1	\$ 650.00	<b>\$ 650.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Tizayuca, Hidalgo del Ballet Moderno Reigen.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.12:</b>	Transporte para la Compañía de Teatro de la UAEH que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de septiembre en la Escuela Superior de Tlahuelilpan.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES. Recursos para el traslado a la ciudad de Tlahuelilpan, Hidalgo de la Compañía de Teatro de la UAEH.	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Tlahuelilpan, Hidalgo de la Compañía de Teatro de la UAEH.	<b>\$ 2,100.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.13:</b> Transporte para la Compañía de Danza Contemporánea Luz Corpórea de la UAEH que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de octubre en la Escuela Superior de Zimapan.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES. Recursos para el traslado a la ciudad de Zimapan, Hidalgo de la Compañía de Danza Contemporánea Luz Corpórea de la UAEH.	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Zimapan, Hidalgo de la Compañía de Danza Contemporánea Luz Corpórea de la UAEH.	<b>\$ 2,100.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.14:</b> Transporte para el grupo Raíces de la UAEH que participa en el Festival Cultural Universitario que se llevará a cabo en el mes de octubre en la Escuela Superior de Actopan.	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Con esta actividad llevamos a las DES las actividades culturales para una mayor participación de nuestros alumnos de las DES. Recursos para el traslado a la ciudad de Actopan, Hidalgo del grupo Raíces de la UAEH.	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Recursos para el traslado a la ciudad de Actopan, Hidalgo del grupo Raíces de la UAEH.	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.15:</b> Arrendamiento del teatro San Francisco de la ciudad de Pachuca, Hidalgo para realizar en el mes de marzo el Festival de la Canción dirigido a toda la comunidad estudiantil de la UAEH, contribuyendo a su formación integral.	1	\$ 12,100.00	<b>\$ 12,100.00</b>	En virtud de que la UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar ante la comunidad estudiantil estos encuentros culturales se hace necesaria la gestión de este recurso. Esta actividad genera la participación directa de alumnos y se captan talentos musicales universitarios.	1	\$ 13,300.00	<b>\$ 13,300.00</b>	La UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar este tipo de festivales pero se hace necesario desarrollarlos en virtud de que genera la participación directa de alumnos y se captan talentos musicales universitarios.	<b>\$ 25,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.16:</b> Arrendamiento del teatro San Francisco de la ciudad de Pachuca, Hidalgo para realizar en el mes de Octubre el Festival Intercolegial	1	\$ 12,100.00	<b>\$ 12,100.00</b>	En virtud de que la UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar ante la comunidad estudiantil estos encuentros	1	\$ 13,300.00	<b>\$ 13,300.00</b>	La UAEH no cuenta con un espacio adecuado para realizar este tipo de festivales pero se hace necesario desarrollarlos en virtud	<b>\$ 25,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Universitario de Danza dirigido a toda la comunidad estudiantil de la UAEH, contribuyendo a su formación integral.				culturales se hace necesaria la gestión de este recurso. Esta actividad genera la participación directa de alumnos y se captan talentos musicales universitarios.				de que genera la participación directa de alumnos y se captan talentos musicales universitarios.		
<b>R 3.1.1.17:</b>	Vestuarios y accesorios para caracterización de lectores-actores.	12	\$ 2,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Contribuye a fortalecer las acciones institucionales de fomento a la lectura entre la comunidad universitaria, a través de un programa itinerante de lectura en atril con presentaciones en escuelas e institutos, bibliotecas, cafeterías, plazas y espacios universitarios y con la participación de lectores-actores caracterizados con diversos vestuarios de época. Se vincula con el trabajo que desarrollan los estudiantes de la carrera de Artes escénicas del Instituto de Artes de la UAEH, así como con los talleres artísticos y grupos representativos de teatro.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.18:</b>	Viáticos 4 personas, lectores-actores y técnicos para presentaciones de lectura en atril en escuelas e institutos, bibliotecas, cafeterías, plazas y espacios	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se realizarán 24 presentaciones durante el periodo con desplazamientos a escuelas e institutos y diversos espacios universitarios en el Estado.	21	\$ 600.00	<b>\$ 12,600.00</b>	Se realizarán 24 presentaciones durante el periodo con desplazamientos a escuelas e institutos y diversos espacios universitarios en el Estado.	<b>\$ 14,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	universitarios											
<b>R 3.1.1.19:</b>	Compra de un equipo de audio portátil con bocinas, consola y tripies.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Equipo básico de sonido portátil para presentaciones en escuelas e institutos, bibliotecas, cafeterías, plazas y espacios universitarios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.1.20:</b>	Micrófonos inalámbricos con diadema	3	\$ 2,300.00	<b>\$ 6,900.00</b>	Equipo básico de sonido portátil para presentaciones en escuelas e institutos, bibliotecas, cafeterías, plazas y espacios universitarios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,900.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.1.21:</b>	Compra de atriles de uso rudo	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Equipo básico para lectura en atril con la participación de alumnos de las escuelas e institutos de la UAEH.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.1.22:</b>	Kit de cableado, adaptadores, conexiones, herramientas y accesorios técnicos	1	\$ 2,200.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Kit básico para trabajo técnico de instalación y operación de equipo de audio las DES.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,200.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 122,350.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 87,350.00</b>	Total:	<b>\$ 209,700.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>A 3.1.2:</b> Para dar continuidad al programa de ligas deportivas universitarias el cual benefició al 40% de alumnos (14,617) del nivel superior de las 14 DES, se realizarán en 2014 y 2015 torneos deportivos en 9 disciplinas deportivas: futbol soccer, futbol rápido, baloncesto, voleibol, judo, tkd, tenis de mesa, ajedrez, box; mismos que beneficiarán al 60% de los alumnos inscritos en las 15 DES (se incluye la Escuela Superior de Apan de reciente creación). Asimismo se fortalecerá el programa de vida saludable a través de la actividad física a los alumnos de los 6 institutos y 9 escuelas superiores que impacten el cumplimiento de los indicadores del PDI 2011-2017</p>	\$ 793,800.00	\$ 782,000.00	\$ 1,575,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Equipamiento deportivo para las 15 DES (6 institutos y 9 escuelas superiores) para dar continuidad a las ligas deportivas universitarias en las disciplinas de Futbol soccer, futbol rápido, baloncesto, voleibol, judo, tkd, tenis de mesa, ajedrez y box, beneficiando al 60% de los alumnos inscritos en las mismas.	1	\$ 489,000.00	<b>\$ 489,000.00</b>	Material deportivo que permitirá fortalecer y desarrollar las 15 ligas deportivas con la participación de alumnos de las Escuelas e Institutos de la UAEH beneficiando al 60% de los alumnos inscritos en diferentes programas educativos.	1	\$ 395,000.00	<b>\$ 395,000.00</b>	Material deportivo que permitirá fortalecer y desarrollar las 15 ligas deportivas en las Escuelas e Institutos de la UAEH beneficiando al 60% de los alumnos inscritos en diferentes programas educativos.	<b>\$ 884,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.2.2:</b>	Arbitraje para torneo de futbol rápido con 40 equipos, torneo de fútbol soccer con 20 equipos, torneo de basquet bol con 30 equipos y torneo de volibol con 30 equipos, primera etapa con sistema de round robin, segunda etapa con cuartos, semifinal y final a desarrollar en los 6	15	\$ 20,320.00	<b>\$ 304,800.00</b>	Servicio de arbitraje que permitirá desarrollar con mayor competitividad, legalidad y equidad las ligas deportivas universitarias en las 15 DES, asimismo permitirá captar talentos deportivos que se inserten en los equipos deportivos representativos de la	15	\$ 25,800.00	<b>\$ 387,000.00</b>	Servicio de arbitraje que permitirá desarrollar con mayor competitividad, legalidad y equidad las ligas deportivas universitarias en las 15 DES, asimismo permitirá captar talentos deportivos que se inserten en los equipos deportivos representativos de la	<b>\$ 691,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Institutos y 9 Escuelas Superiores.				UAEH.				UAEH.		
Total 2014:			<b>\$ 793,800.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 782,000.00</b>	Total: <b>\$ 1,575,800.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.3:</b> Participación nacional e internacional de los estudiantes de los Institutos y Escuelas Superiores en actividades artístico, culturales y deportivas, contempladas el Programa Institucional de Actividades Artístico-Culturales (PIAAC), logrando un incrementando del 35% de participación de nuestros grupos representativos en festivales de reconocimiento nacional e internacional.	\$ 117,600.00	\$ 138,720.00	\$ 256,320.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.1:</b> Transporte para la participación en el Festival Internacional Cervantino; con la intervención del grupo musical de la UAEH Mid Night Blues y Cantautor de la UAEH Alfredo Tello. Mismo que se llevará a cabo en Guanajuato, en el mes de octubre.	1	\$ 42,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Nos permitirá fortalecer la participación de nuestros alumnos de las DES en festivales nacionales e Internacionales como el Festival Internacional Cervantino, generándonos además visibilidad nacional e Internacional.	1	\$ 49,000.00	<b>\$ 49,000.00</b>	Nos permitirá fortalecer la participación de nuestros alumnos de las DES en festivales nacionales e Internacionales como el Festival Internacional Cervantino, generándonos además visibilidad nacional e Internacional.	<b>\$ 91,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.2:</b> Viáticos para la participación en el Festival Internacional Cervantino; con la intervención del grupo musical de la UAEH Mid Night Blues y Cantautor de la UAEH Alfredo Tello. Mismo que se llevará a cabo en Guanajuato, en el mes de octubre.	14	\$ 2,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Viáticos para 14 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival Internacional Cervantino en la ciudad de Guanajuato.	14	\$ 2,500.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Viáticos para 14 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival Internacional Cervantino en la ciudad de Guanajuato.	<b>\$ 63,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.3:</b>	Transporte para la participación en el Festival de Folklor Patria Grande con la intervención de la Compañía de Danza Folclórica de la UAEH Toltecatoytl con música en vivo, mismo que se llevará a cabo en el Teatro de la Danza en la ciudad de México en el mes de octubre.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Nos permitirá fortalecer la participación de nuestros alumnos de las DES en festivales nacionales e Internacionales como el Festival Nacional de Patria Grande, generándonos además visibilidad nacional e Internacional. Son 36 estudiantes de nivel superior que participan en el Festival de Folklor Patria Grande en la ciudad de México.	1	\$ 8,800.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Nos permitirá fortalecer la participación de nuestros alumnos de las DES en festivales nacionales e Internacionales como el Festival Nacional de Patria Grande, generándonos además visibilidad nacional e Internacional. Son 36 estudiantes de nivel superior que participan en el Festival de Folklor Patria Grande en la ciudad de México.	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.4:</b>	Viáticos para la participación en el Festival de Folklor Patria Grande con la intervención de la Compañía de Danza Folclórica de la UAEH Toltecatoytl con música en vivo, mismo que se llevará a cabo en el Teatro de la Danza en la ciudad de México en el mes de octubre.	36	\$ 100.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Viáticos para 36 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival de Folklor Patria Grande en la ciudad de México.	36	\$ 120.00	<b>\$ 4,320.00</b>	Viáticos para 36 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival de Folklor Patria Grande en la ciudad de México.	<b>\$ 7,920.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.5:</b>	Transporte para la participación en el Festival de Danza Contemporánea con la intervención de la Compañía de Danza Contemporánea de la UAEH Luz Corpórea, mismo que se llevará a cabo en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en el mes de marzo.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Como parte de los convenios celebrados con I la ANUIES, nuestros alumnos que integran los grupos artísticos representativos, participan en los Encuentros y Festivales Culturales Anuales que se realizan entre las Universidades integrantes de la ANUIES, por ello 10 estudiantes participan	1	\$ 8,800.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Como parte de los convenios celebrados con I la ANUIES, nuestros alumnos que integran los grupos artísticos representativos, participan en los Encuentros y Festivales Culturales Anuales que se realizan entre las Universidades integrantes de la ANUIES, por ello 10 estudiantes participan	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en el Festival de F de Danza Contemporánea en la Ciudad de Puebla (BUAP).					en el Festival de F de Danza Contemporánea en la Ciudad de Puebla (BUAP).	
<b>R 3.1.3.6:</b>	Viáticos para la participación en el Festival de Danza Contemporánea con la intervención de la Compañía de Danza Contemporánea de la UAEH Luz Corpórea. Mismo que se llevará a cabo en la BUAP en el mes de marzo.	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Viáticos para 10 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival de Danza Contemporánea en la ciudad de Puebla (BUAP).	10	\$ 1,200.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Viáticos para 10 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival de Danza Contemporánea en la ciudad de Puebla (BUAP).	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.7:</b>	Transporte para la participación en el Festival "Cómicos de la Legua" de teatro con la intervención de la Compañía de teatro de la UAEH. Mismo que se llevará a cabo en Querétaro, en el mes de octubre.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Nos permitirá fortalecer la participación de nuestros alumnos de las DES en festivales nacionales e Internacionales como el Festival Nacional de teatro "Cómicos de la Legua", generándonos además visibilidad nacional e Internacional.	1	\$ 8,800.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Transporte para 10 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival "Cómicos de la Legua" en la ciudad de Querétaro.	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.8:</b>	Viáticos para la participación en el Festival "Cómicos de la Legua" de teatro con la intervención de la Compañía de teatro de la UAEH. Mismo que se llevará a cabo en Querétaro, en el mes de octubre	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Viáticos para 10 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival "Cómicos de la Legua" en la ciudad de Querétaro.	10	\$ 1,200.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Viáticos para 10 estudiantes de nivel superior de las Escuelas e Institutos de la UAEH que participan en el Festival "Cómicos de la Legua" en la ciudad de Querétaro.	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 117,600.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 138,720.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 256,320.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.4:</b> Para dar seguimiento al incremento de la competitividad de las selecciones deportivas estudiantiles de la UAEH que participan en la Universiada y Olimpiadas Nacionales se fortalecerá el programa de capacitación creado con apoyos PIFI 2010-2011, continuado en 2012-2013 para alumnos integrantes de 16 selecciones representativas (futbol soccer, futbol rápido, ajedrez, atletismo, baloncesto, judo, tkd y tenis de mesa), incrementando para el 2014 el beneficio al 40% y para 2015 el 50%, con respecto a los años anteriores.	\$ 32,000.00	\$ 36,000.00	\$ 68,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.4.1:</b>	Servicio de capacitación a ponente que imparte curso de "Prevención de lesiones modulo I y II" a 105 alumnos de las DES que integran las selecciones representativas de la U.A.E.H. durante 5 días.	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	El curso tiene el propósito de capacitar a los alumnos integrantes de la selecciones deportivas sobre la importancia y la forma de prevenir las lesiones antes, durante y después de un evento o actividad deportiva.	1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	El curso tiene el propósito de capacitar a los alumnos integrantes de la selecciones deportivas sobre la importancia y la forma de prevenir las lesiones antes, durante y después de un evento o actividad deportiva.	<b>\$ 68,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 32,000.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 36,000.00</b>	Total:	<b>\$ 68,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>M 3.2:</b> Se alinearán a estándares internacionales 4PE, para diciembre del 2014 se alinearán 2PE y para Noviembre del 2015 2 PE más;esto con la puesta en marcha de Aulas internacionales teniendo como meta 5 aulas en diciembre del 2014 y 5 más en noviembre del 2015; consolidación del Régimen de Seminarios Internacional, a través de la incorporación de 4 profesores en el 2014 y 4 más en el 2015 quienes son reconocidos internacionalmente como premios Nobel, Príncipe de Asturias,Pulitzer, Oscar, Neustadt, medallas field,Cervantes; y consolidación del campus virtual iTunes U, con el fortalecimiento de la estructura de los cuerpos académicos y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento mediante la colaboración bilateral con Instituciones de renombre internacional que figura en el top 100 del ARWU, realizando 8 estancias académicas, realizando 4 en el 2014 y 4 en el 2015; para ello se consolidará la estructura de difusión de catálogos de las líneas de investigación y trabajos científicos para la vinculación nacional e internacional con dependencias educativas y gubernamentales, contando con el fortalecimiento de la estructura científica propia de la Universidad, contando con una fortaleza en la movilidad donde se enviará a 36 estudiantes a realizar Movilidad Educativa a IES Internacionales y 20 estudiantes a IES Nacionales; así como, haber asistido a una conferencia, una feria y un congreso de carácter internacional y para diciembre 2015, haber enviado 39 estudiantes a realizar Movilidad Educativa a IES</p>	2.00	2.00	\$ 7,556,063.00	\$ 7,623,472.00	\$ 15,179,535.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Alinear a estándares internacionales 4 PE, para diciembre del 2014 se alinearán 2 PE y para Noviembre del 2015 2 PE más; esto con la puesta en marcha de Aulas internacionales teniendo como meta 5 aulas en diciembre del 2014 y 5 más en noviembre del 2015; consolidación del Régimen de Seminarios Internacional, a través de la incorporación de 4 profesores en el 2014 y 4 más en el 2015 quienes son reconocidos internacionalmente como premios Nobel, Príncipe de Asturias, Pulitzer, Oscar, Neustadt, medallas field, Cervantes; y consolidación del campus virtual iTunes U.	\$ 2,380,110.00	\$ 2,380,110.00	\$ 4,760,220.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b>	Personal con perfil en la Licenciatura de Ciencias de la Educación.	4	\$ 102,000.00	<b>\$ 408,000.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere la contratación del personal indicado ya que trabajarán en el análisis, diseño e implementación de los estándares que concuerden con el desarrollo educativo de la Institución para proyectar internacionalmente los PE.	4	\$ 102,000.00	<b>\$ 408,000.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere la contratación del personal indicado ya que trabajarán en el análisis, diseño e implementación de los estándares que concuerden con el desarrollo educativo de la Institución para proyectar internacionalmente los PE.	<b>\$ 816,000.00</b>	Honorarios
<b>R 3.2.1.2:</b>	Computadora de escritorio HP Pavilion Slimline 400-035d Desktop PC, Windows 8 64 Intel® Core(TM) i3-3240 (3.4 GHz, 3 MB cache, 2 cores) Intel FDI 2 GB 1600 MHz DDR3 (1 x 2 GB) 500 GB 7200 rpm SATA	4	\$ 15,200.00	<b>\$ 60,800.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere la contratación del personal indicado ya que trabajarán en el análisis, diseño e implementación de los	4	\$ 15,200.00	<b>\$ 60,800.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere la contratación del personal indicado ya que trabajarán en el análisis, diseño e implementación de los	<b>\$ 121,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estándares que concuerden con el desarrollo educativo de la Institución para proyectar internacionalmente los PE.						
<b>R 3.2.1.3:</b>	Centro de trabajo estilo contemporáneo. Laminado en color maple con portateclado deslizante organizador con puertas compartimento para CPU, 2 cajones y archivero para documentos carta u oficina organizador con puerta 4 compartimentos y porta CD's.	4	\$ 5,201.00	<b>\$ 20,804.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere el equipamiento para la ejecución del trabajo referente al análisis, diseño e implementación de los estándares que concuerden con el desarrollo educativo de la Institución para proyectar internacionalmente los PE.	4	\$ 5,201.00	<b>\$ 20,804.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere el equipamiento para la ejecución del trabajo referente al análisis, diseño e implementación de los estándares que concuerden con el desarrollo educativo de la Institución para proyectar internacionalmente los PE.	<b>\$ 41,608.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.4:</b>	Computadora de escritorio HP Pavilion Slimline 400-035d Desktop PC, Windows 8 64 Intel® Core(TM) i3-3240 (3.4 GHz, 3 MB cache, 2 cores) Intel FDI 2 GB 1600 MHz DDR3 (1 x 2 GB) 500 GB 7200 rpm SATA	5	\$ 15,200.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 15,200.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 152,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.5:</b>	Centro de trabajo estilo contemporáneo. Laminado en color maple con portateclado deslizante organizador con puertas compartimento para CPU, 2 cajones y archivero para	5	\$ 4,201.00	<b>\$ 21,005.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 4,201.00	<b>\$ 21,005.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 42,010.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	documentos carta u oficio organizador con puerta 4 compartimentos y porta CD's										
<b>R 3.2.1.6:</b>	No Break Con Pantalla Lcd Inteligente Regulador De Voltaje Compacto Diseñado Para Negocios Pequeños Y Medianos.850 Va/510w.Auto Apagado.Usb Serial.	5	\$ 2,900.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 2,900.00	<b>\$ 14,500.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 29,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.7:</b>	Bocinas z313 Logitech, 2.1 canales. Entrada 3.5mm., mp3	5	\$ 860.00	<b>\$ 4,300.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 860.00	<b>\$ 4,300.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 8,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.8:</b>	Cámara Wansview Wireless IP Pan/Tilt/ Vision Nocturna, enlace a internet y micrófono integrado.	5	\$ 1,800.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 1,800.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.9:</b>	Micrófono inalámbrico Plantronics W440 SAVI Convertible, Wireless DECT Headset System para Laptop, pc uso Multimedia.	5	\$ 2,925.00	<b>\$ 14,625.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 2,925.00	<b>\$ 14,625.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 29,250.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.10:</b>	Amplificador inalámbrico Cisco LINKSYS Re1000(802.11N), Banda 2.4 GHz	5	\$ 1,900.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje	5	\$ 1,900.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje	<b>\$ 19,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					mediante la incorporación de aulas Internacionales.				mediante la incorporación de aulas Internacionales.		
<b>R 3.2.1.11:</b>	Impresora HP LaserJet 9050n (Q3722A)	5	\$ 40,753.00	<b>\$ 203,765.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 40,753.00	<b>\$ 203,765.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 407,530.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.12:</b>	Pantalla LED Smart TV Marca: Sony. Modelo: 42W651A. Tamaño de la pantalla: 42". Resolución: Full-HD. 1920 x 1080. Tipo de tecnología: LED. Tipo de sonido: Dolby Digital, Dolby Digital Plus y Dolby Pulse.	5	\$ 12,500.00	<b>\$ 62,500.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 12,500.00	<b>\$ 62,500.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 125,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.13:</b>	Instalación eléctrica Aumentar los conectores de alimentación eléctrica.	5	\$ 2,600.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 2,600.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 26,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.14:</b>	Archivero para almacenamiento de consumibles con 4 gavetas con cerradura	5	\$ 4,659.00	<b>\$ 23,295.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 4,659.00	<b>\$ 23,295.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 46,590.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.15:</b>	Consumibles. 60 kits que incluyan Hojas tamaño carta, hojas tamaño oficio, folders, marcadores, borradores, clips,	5	\$ 5,980.00	<b>\$ 29,900.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la	5	\$ 5,980.00	<b>\$ 29,900.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la	<b>\$ 59,800.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	carpetas, perforadora, engrapadora.				incorporación de aulas Internacionales.				incorporación de aulas Internacionales.		
<b>R 3.2.1.16:</b>	Mesas redondas Marca: Roal Alto: 75 cm Ancho: 120 cm Profundo: 120 cm terminado laminado	50	\$ 3,359.00	<b>\$ 167,950.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	50	\$ 3,359.00	<b>\$ 167,950.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 335,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.17:</b>	1 Escritorio para el maestro. Escritorio Ejecutivo, madera, barnizado, terminado sencillo, cantidad variable de compartimientos, 2m. de largo x 1m. de alto x 80 cm. De ancho.	5	\$ 4,579.00	<b>\$ 22,895.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 4,579.00	<b>\$ 22,895.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 45,790.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.18:</b>	silla para el maestro. Silla ejecutiva de respaldo rígido	5	\$ 990.00	<b>\$ 4,950.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	5	\$ 990.00	<b>\$ 4,950.00</b>	Equipamiento indispensable para el fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante la incorporación de aulas Internacionales.	<b>\$ 9,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.19:</b>	Pago de los boletos de avión para cada uno de los expertos(as) académicos prolíficos	4	\$ 152,345.00	<b>\$ 609,380.00</b>	Pago necesario para el traslado de los 6 expertos (as) académicos prolíficos con la finalidad de participar en la UAEH en cátedras internacionales disciplinares. El viaje es redondo con una estadía de 4 noches 5 días.	4	\$ 152,345.00	<b>\$ 609,380.00</b>	Pago necesario para el traslado de los 6 expertos (as) académicos prolíficos con la finalidad de participar en la UAEH en cátedras internacionales disciplinares. El viaje es redondo con una estadía de 4 noches 5 días.	<b>\$ 1,218,760.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.20:</b>	Pago al Profesorado experto prolífico, es decir, la bolsa del premio por el trabajo	4	\$ 95,000.00	<b>\$ 380,000.00</b>	Pago de los honorarios de los 6 expertos (as) académicos prolíficos para incorporar los y	4	\$ 95,000.00	<b>\$ 380,000.00</b>	Pago de los honorarios de los 6 expertos (as) académicos prolíficos para incorporar los y	<b>\$ 760,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	realizado en la Universidad.				hacerlos partícipes de las cátedras internacionales disciplinares.				hacerlos partícipes de las cátedras internacionales disciplinares.		
<b>R 3.2.1.21:</b>	Pago de los viáticos de alimentación y transporte terrestre de los expertos académicos.	4	\$ 15,900.00	<b>\$ 63,600.00</b>	Pago de los honorarios de los 4 expertos (as) académicos prolíficos para incorporarlos y hacerlos partícipes de las cátedras internacionales disciplinares.	4	\$ 15,900.00	<b>\$ 63,600.00</b>	Pago de los honorarios de los 4 expertos (as) académicos prolíficos para incorporarlos y hacerlos partícipes de las cátedras internacionales disciplinares.	<b>\$ 127,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.22:</b>	Hospedaje para la estancia del experto académico prolífico en Pachuca, Hidalgo.	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Pago de los honorarios de los 4 expertos (as) académicos prolíficos para incorporarlos y hacerlos partícipes de las cátedras internacionales disciplinares.	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Pago de los honorarios de los 4 expertos (as) académicos prolíficos para incorporarlos y hacerlos partícipes de las cátedras internacionales disciplinares.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.23:</b>	Computadora Apple iMac 27"/3.1QC/2X2GB/1TB/697OM.	1	\$ 31,999.00	<b>\$ 31,999.00</b>	Se requiere de los recursos materiales indispensables para poder alcanzar las metas y objetivos con el desarrollo sistemas y plataformas alineados a los estándares internacionales que demanda el sistema de medición Webometrics.	1	\$ 31,999.00	<b>\$ 31,999.00</b>	Se requiere de los recursos materiales indispensables para poder alcanzar las metas y objetivos con el desarrollo sistemas y plataformas alineados a los estándares internacionales que demanda el sistema de medición Webometrics.	<b>\$ 63,998.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.24:</b>	Lente Gran Angular para Canon Eos Rebel T3	1	\$ 25,599.00	<b>\$ 25,599.00</b>	Es necesario el equipo solicitado para el desarrollo de cursos que proyecten a la institución como una de las mejores universidades reconocidas internacionalmen	1	\$ 25,599.00	<b>\$ 25,599.00</b>	Es necesario el equipo solicitado para el desarrollo de cursos que proyecten a la institución como una de las mejores universidades reconocidas internacionalmen	<b>\$ 51,198.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.25:</b>	Lente Ojo de Pez para Canon Eos Rebel T3	1	\$ 29,599.00	<b>\$ 29,599.00</b>	Es necesario el equipo solicitado para el desarrollo de cursos	1	\$ 29,599.00	<b>\$ 29,599.00</b>	Es necesario el equipo solicitado para el desarrollo de cursos	<b>\$ 59,198.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que proyecten a la institución como una de las mejores universidades reconocidas internacionalmente					que proyecten a la institución como una de las mejores universidades reconocidas internacionalmente	
<b>R 3.2.1.26:</b>	Cámara Canon Eos Digital Rebel T3	1	\$ 13,144.00	<b>\$ 13,144.00</b>	Equipo solicitado para el levantamiento multimedia; de esta forma se producen materiales para la alimentación del sitio de la UAEH en iTunes U; cabe mencionar que la universidad es la única de las instituciones que pertenece a CUMex y cuenta con un espacio en iTunes U.	1	\$ 13,144.00	<b>\$ 13,144.00</b>	Equipo solicitado para el levantamiento multimedia; de esta forma se producen materiales para la alimentación del sitio de la UAEH en iTunes U; cabe mencionar que la universidad es la única de las instituciones que pertenece a CUMex y cuenta con un espacio en iTunes U.	<b>\$ 26,288.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 2,380,110.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 2,380,110.00</b>	Total:	<b>\$ 4,760,220.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Fortalecer la estructura de los cuerpos académicos y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento mediante la colaboración bilateral con Instituciones de renombre internacional que figura en el top 100 del ARWU, realizando 8 estancias académicas, realizando 4 en el 2014 y 4 en el 2015; para ello se consolidará la estructura de difusión de catálogos de las líneas de investigación y trabajos científicos para la vinculación nacional e internacional con dependencias educativas y gubernamentales, contando con el fortalecimiento de la estructura científica propia de la Universidad.	\$ 2,373,950.00	\$ 2,373,950.00	\$ 4,747,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	Beca para la estancia académica por tres meses.	4	\$ 144,750.00	<b>\$ 579,000.00</b>	Pago indispensable para cubrir los gastos generados de las	4	\$ 144,750.00	<b>\$ 579,000.00</b>	Pago indispensable para cubrir los gastos generados de las	<b>\$ 1,158,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estancias y visitas de los académicos para fortalecer el trabajo relacionado con el desarrollo científico de la institución plasmado en el PDI.				estancias y visitas de los académicos para fortalecer el trabajo relacionado con el desarrollo científico de la institución plasmado en el PDI.		
<b>R 3.2.2.2:</b>	Pago de los boletos de avión para traslado del académico.	4	\$ 272,345.00	<b>\$ 1,089,380.00</b>	Pago indispensable para el traslado de los académicos para fortalecer el trabajo relacionado con el desarrollo científico de la institución plasmado en el PDI	4	\$ 272,345.00	<b>\$ 1,089,380.00</b>	Pago indispensable para el traslado de los académicos para fortalecer el trabajo relacionado con el desarrollo científico de la institución plasmado en el PDI	<b>\$ 2,178,760.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.3:</b>	Personal con perfil en la Licenciatura de Ciencias de la Educación.	4	\$ 102,000.00	<b>\$ 408,000.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere la contratación del personal indicado ya que trabajarán en la alineación de los catálogos para su proyección basada en los estándares básicos de calidad.	4	\$ 102,000.00	<b>\$ 408,000.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere la contratación del personal indicado ya que trabajarán en la alineación de los catálogos para su proyección basada en los estándares básicos de calidad.	<b>\$ 816,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.4:</b>	Computadora de escritorio HP Pavilion Slimline 400-035d Desktop PC, Windows 8 64 Intel® Core(TM) i3-3240 (3.4 GHz, 3 MB cache, 2 cores) Intel FDI 2 GB 1600 MHz DDR3 (1 x 2 GB) 500 GB 7200 rpm SATA	4	\$ 15,200.00	<b>\$ 60,800.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere el equipamiento para la ejecución del trabajo referente a la alineación de los catálogos para su proyección basada en los estándares básicos de calidad.	4	\$ 15,200.00	<b>\$ 60,800.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8, para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere el equipamiento para la ejecución del trabajo referente a la alineación de los catálogos para su proyección basada en los estándares básicos de calidad.	<b>\$ 121,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.5:</b>	Centro de trabajo estilo contemporáneo.	4	\$ 5,201.00	<b>\$ 20,804.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8,	4	\$ 5,201.00	<b>\$ 20,804.00</b>	Con base en el PDI OED1, OED6 y OED8,	<b>\$ 41,608.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Laminado en color maple con portateclado deslizante organizador con puertas compartimento para CPU, 2 cajones y archivero para documentos carta u oficio organizador con puerta 4 compartimentos y porta CD's				para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere el equipamiento para la ejecución del trabajo referente a la alineación de los catálogos para su proyección basada en los estándares básicos de calidad.				para el cumplimiento y el apoyo para la Internacionalización de los PE, se requiere el equipamiento para la ejecución del trabajo referente a la alineación de los catálogos para su proyección basada en los estándares básicos de calidad.		
<b>R 3.2.2.6:</b>	Estación de trabajo ensamblada con las siguientes características: disco duro sata2 1tb 3.5" 7200 rpm 16mb st31000340ns - seagate st31000340ns fuente de poder 500w extreme rs500-pcard3-us - coolermaster gabinete cm elite 431-coolermaster dvd rw 24x sata gh24ns90 oem - lg memoria ddr3 4gb pc-10600 cl9 kvr1333d3n9/4g - kingston intel boxdp67bab3 intel p67 lga 1155 atx intel motherboard monitor led 22" vk228h-csm - asus teclado y mouse 400 5mh-00009 - microsoft procesador core i5 2400 3.10ghz sk1155 bx80623i52400 - intel adaptador de video digital dvi-i macho a vga hembra 328883 - manhattan tarjeta de video radeon hd6670 1gb pci express	1	\$ 23,589.00	<b>\$ 23,589.00</b>	Equipamiento necesario para la maquetación de la estructura de boletines y revistas científicas, cumpliendo con los estándares de calidad internacional.	1	\$ 23,589.00	<b>\$ 23,589.00</b>	Equipamiento necesario para la maquetación de la estructura de boletines y revistas científicas, cumpliendo con los estándares de calidad internacional.	<b>\$ 47,178.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	100326ddr3l - sapphire cable hdmi a hdmi m-m 1.8mts 306119 - manhattan										
<b>R 3.2.2.7:</b>	Licenciatura en Sistemas Computacionales o área afín	1	\$ 102,000.00	<b>\$ 102,000.00</b>	Personal indispensable para la elaboración y maquetación de las revistas y boletines científicos para el cumplimiento de los objetivos plasmados en el PDI.	1	\$ 102,000.00	<b>\$ 102,000.00</b>	Personal indispensable para la elaboración y maquetación de las revistas y boletines científicos para el cumplimiento de los objetivos plasmados en el PDI.	<b>\$ 204,000.00</b>	Honorarios
<b>R 3.2.2.8:</b>	Servidor poweredge r520. 3.5" Chassis with up to 8 Hard Drives. Procesador Intel Xeon E5-2450 2.10GHz. 32GB RAM. Controladora. RAID PERC H710, 512MB NV Cache. Adaptador Gigabit Ethernet Integrado de doble puerto. Fuente de poder Dual, Hot-plug, Redundant Power Supply (1+1), 750W. Rieles deslizantes (ReadyRails) con brazo de administración de cables. DVD+/-RW (Interno). Sin sistema operativo con capacidad para instalar una tarjeta SD de forma interna. Disco duro SATA 2 TB, 7200 RPM	1	\$ 83,000.00	<b>\$ 83,000.00</b>	Equipamiento indispensable para la implementación del SIArCI incrementando el prestigio y posicionamiento de la UAEH. Es fundamental contar con las herramientas de almacenamiento las cuales soportan de forma fehaciente la producción proyectada internacionalmente	1	\$ 83,000.00	<b>\$ 83,000.00</b>	Equipamiento indispensable para la implementación del SIArCI incrementando el prestigio y posicionamiento de la UAEH. Es fundamental contar con las herramientas de almacenamiento las cuales soportan de forma fehaciente la producción proyectada internacionalmente	<b>\$ 166,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.9:</b>	NOBREAK 1200VA SMART1200LCD	1	\$ 4,427.00	<b>\$ 4,427.00</b>	Equipamiento indispensable para la implementación del SIArCI incrementando el prestigio y posicionamiento de la UAEH. Es fundamental	1	\$ 4,427.00	<b>\$ 4,427.00</b>	Equipamiento indispensable para la implementación del SIArCI incrementando el prestigio y posicionamiento de la UAEH. Es fundamental	<b>\$ 8,854.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					contar con las herramientas de almacenamiento las cuales soportan de forma fehaciente la producción proyectada internacionalmente				contar con las herramientas de almacenamiento las cuales soportan de forma fehaciente la producción proyectada internacionalmente		
<b>R 3.2.2.10:</b>	SWITCH 16 PUERTOS SG 100-16 - CISCO SYSTEMS	1	\$ 2,950.00	<b>\$ 2,950.00</b>	Es de vital importancia contar con los dispositivos digitales lógicos de interconexión, para la implementación y seguimiento del SIArCi.	1	\$ 2,950.00	<b>\$ 2,950.00</b>	Es de vital importancia contar con los dispositivos digitales lógicos de interconexión, para la implementación y seguimiento del SIArCi.	<b>\$ 5,900.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 2,373,950.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 2,373,950.00</b>	Total:	<b>\$ 4,747,900.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.3:</b> Incrementar la movilidad academica y estancias cortas de investigacion a IES Nacionales e Internacionales de alumnos, así mismo fortalecer el proceso de internacionalizacion y cooperacion academica de la UAEH a traves de la participacion en conferencias, congresos, ferias a nivel internacional.	\$ 2,047,499.00	\$ 2,804,574.00	\$ 4,852,073.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.3.1:</b>	Becas para estudiantes que realizarán movilidad educativa a IES internacionales.	30	\$ 35,000.00	<b>\$ 1,050,000.00</b>	Los estudiantes que participan en el Programa de Movilidad Educativa en IES internacionales requieren cubrir gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia en el país de destino donde realizan movilidad.	33	\$ 35,000.00	<b>\$ 1,155,000.00</b>	Los estudiantes que participan en el Programa de Movilidad Educativa en IES internacionales requieren cubrir gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia en el país de destino donde realizan movilidad.	<b>\$ 2,205,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.2:</b>	Becas para estudiantes que realizarán movilidad educativa a	15	\$ 25,000.00	<b>\$ 375,000.00</b>	Los estudiantes que participan en el Programa de Movilidad	17	\$ 25,000.00	<b>\$ 425,000.00</b>	Los estudiantes que participan en el Programa de Movilidad	<b>\$ 800,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	IES nacionales.				Educativa en IES internacionales requieren cubrir gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia en el país de destino donde realizan movilidad.				Educativa en IES internacionales requieren cubrir gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia en el país de destino donde realizan movilidad.		
<b>R 3.2.3.3:</b>	Becas para estudiantes que realizarán movilidad educativa a IES nacionales.	5	\$ 9,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	Los estudiantes que realizan estancias de investigación científica, proyectos de tesis, proyectos conjuntos con otras IES, empresas u organismos nacionales, deben solventar gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia	5	\$ 9,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	Los estudiantes que realizan estancias de investigación científica, proyectos de tesis, proyectos conjuntos con otras IES, empresas u organismos nacionales, deben solventar gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.4:</b>	Becas para estudiantes que realizarán movilidad educativa a IES nacionales.	6	\$ 35,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Los estudiantes que realizan estancias de investigación científica, proyectos de tesis, proyectos conjuntos con otras IES, empresas u organismos nacionales, deben solventar gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia	6	\$ 35,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Los estudiantes que realizan estancias de investigación científica, proyectos de tesis, proyectos conjuntos con otras IES, empresas u organismos nacionales, deben solventar gastos de alimentación y hospedaje durante su estancia	<b>\$ 420,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.5:</b>	Pasaje aéreo para estudiantes que realizan movilidad educativa a IES internacionales	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con la finalidad de apoyar a estudiantes de excelencia que realizan movilidad a IES internacionales es necesario brindar apoyo económico para la compra del boleto de avión.	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con la finalidad de apoyar a estudiantes de excelencia que realizan movilidad a IES internacionales es necesario brindar apoyo económico para la compra del boleto de avión.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.6:</b>	Becas para estudiantes que realizan Servicio en el "Medical Kansas	4	\$ 70,000.00	<b>\$ 280,000.00</b>	Con la finalidad de que estudiantes de la UAEH realicen servicio social	4	\$ 70,000.00	<b>\$ 280,000.00</b>	Con la finalidad de que estudiantes de la UAEH realicen servicio social	<b>\$ 560,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Center"				en el "Medical Kansas Center" es necesario que reciban un apoyo financiero para solventar los gastos que generan el hospedaje y alimentación. Dicho programa tiene una duración de un año.				en el "Medical Kansas Center" es necesario que reciban un apoyo financiero para solventar los gastos que generan el hospedaje y alimentación. Dicho programa tiene una duración de un año.		
<b>R 3.2.3.7:</b>	participar en conferencia anual de association of international education			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 238,383.00				<b>\$ 238,383.00</b>		Desde el año 2009, la UAEH ha participado anualmente en la Conferencia NAFSA, lo que ha permitido a la institución proyectarse internacionalmente ante diversas IES norteamericanas, europeas, asiáticas y sudamericanas; asimismo, la asistencia a esta conferencia ha permitido fortalecer los lazos de cooperación con otras IES a través de la firma de convenios de cooperación académica, lo que a su vez permite incrementar el número de espacios internacionales para los estudiantes que realizan movilidad educativa.	<b>\$ 238,383.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.8:</b>	Participar en el congreso Anual "Consortium of North American Higher Education" (CONAHEC).			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 106,604.00				<b>\$ 106,604.00</b>		Participación en norteamérica y asia principalmente, por lo que es necesario que continúe la presencia de la institución en CONAHEC.	<b>\$ 106,604.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.9:</b>	participar en la feria			<b>Sin Costo</b>							
		1	\$ 257,088.00				<b>\$ 257,088.00</b>		A través de la feria de	<b>\$ 257,088.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
european association for international education									exhibición de EAIE, la UAEH establece lazos de cooperación académica con IES europeas. Dicho foro permitirá generar nuevos convenios de colaboración académica que fortalezcan los programas de movilidad y fomenten la investigación.			
<b>R 3.2.3.10:</b>	iMac de 21.5 pulgadas: 2.9 GHz	1	\$ 24,999.00	<b>\$ 24,999.00</b>	A través del Sistema de Registro del Programa de Movilidad Educativa, se optimizan recursos materiales, humanos y financieros, por lo que es necesario la actualización de las tecnologías de información y comunicación de la Dirección de Relaciones Internacionales	1	\$ 24,999.00	<b>\$ 24,999.00</b>	A través del Sistema de Registro del Programa de Movilidad Educativa, se optimizan recursos materiales, humanos y financieros, por lo que es necesario la actualización de las tecnologías de información y comunicación de la Dirección de Relaciones Internacionales	<b>\$ 49,998.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 2,047,499.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 2,804,574.00</b>	Total:	<b>\$ 4,852,073.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.4:</b> Fortalecer la imagen de la UAEH, a través de contar con equipo adecuado para interactuar con académicos, investigadores, alumnos y vincularse con los sectores(Indicador V3). Así mismo la adquisición de shelter para consultorio dental.	\$ 754,504.00	\$ 64,838.00	\$ 819,342.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.4.1:</b>	fabricacion de un shelter para consultorio	1	\$ 433,840.00	<b>\$ 433,840.00</b>	Reemplazo de un consultorio móvil dental	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 433,840.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	dental				modelo 1993 y En virtud de que su vida útil a concluido.						
<b>R 3.2.4.2:</b>	HP PAVILION 23-G018 Procesador amdquadcore a6-5200 memoria ram 6gb disco duro 1tb pantalla 23"led hd grabador de dvdsupermulti red inalámbricawi-fi windows 8.1 1 año de garantía con fabricante segmento: desktop profesional	9	\$ 12,999.00	<b>\$ 116,991.00</b>	Es indispensable proporcionar equipo de computo a las áreas de la División y coordinaciones de vinculación de las Escuelas Superiores, para facilitarles su labor y para que la comunicación y difusión de los programas de vinculación se a más ágil y oportuna, así como la comunicación con los sectores y la propia comunidad universitaria	3	\$ 12,999.00	<b>\$ 38,997.00</b>	Es indispensable proporcionar equipo de computo a las áreas de la División y coordinaciones de vinculación de las Escuelas Superiores, para facilitarles su labor y para que la comunicación y difusión de los programas de vinculación se a más ágil y oportuna, así como la comunicación con los sectores y la propia comunidad universitaria	<b>\$ 155,988.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.3:</b>	MAC DE 27 PULGADAS Intel 15 quad core De 3.2 GHz Turbo boost de hasta 3.6 GHz Memoria de 8 GB (2 de cada 4 GB) disco duro de 1TB NVIDIA GeForce GT 755M con 1 GB de memoria de video.	1	\$ 28,349.00	<b>\$ 28,349.00</b>	Equipo necesario para la comunicación de la Coordinación de la División de Vinculación con las coordinaciones de las Escuelas Superiores, Así como la difusión, y para dar seguimiento a los programas y procesos de vinculación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,349.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.4:</b>	MULTIFUNCIONAL LASER MFC-9970CDW TN310BK / TN310C / TN310M / TN310Y DISPLAY LCD 5" COLOR IMPRESION, COPIA, FAX Y ESCANEEO TECNOLOGIA DE IMPRESION LASER RESOLUCION 1200 X	9	\$ 7,999.00	<b>\$ 71,991.00</b>	La adquisición de las impresoras es necesaria para el funcionamiento de las Coordinaciones de Vinculación de las Escuelas Superiores. Lo que coadyuvará a mejorar el servicio a los estudiantes, profesores, investigador es de las escuelas superiores, Institutos,	1	\$ 7,999.00	<b>\$ 7,999.00</b>	La adquisición de las impresoras es necesaria para el funcionamiento de las Coordinaciones de Vinculación de las Escuelas Superiores. Lo que coadyuvará a mejorar el servicio a los estudiantes, profesores, investigador es de las escuelas superiores, Institutos,	<b>\$ 79,990.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					Preparatorias así como a los sectores				Preparatorias así como a los sectores			
<b>R 3.2.4.5:</b>	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX140 * 3,200 ANSI LUMENS * RESOLUCION NATIVA XGA 1024X768 * RESOLUCIÓN MAXIMA UXGA 1600X1200 * TECNOLOGIA 3LCD, BRIGHTERA * RANGO DE CONTRASTE 2500:1 * PROYECCIÓN TIPO 3LCD * PROYECCION MAXIMA DE 30" A 300" * PUERTO HDMI * ENTRADA VIDEO D SUB 15 (RGB) * GARANTIA EQUIPO: 1 AÑO / LÁMPARA: 3 MESES	9	\$ 9,499.00	<b>\$ 85,491.00</b>	Adquirir el video proyector necesario para la presentacion de los servicios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 85,491.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.2.4.6:</b>	Laptop Dell Ultrabook Inspiron 14-serie 7000 oCuarta generación del procesador Intel® Core(TM) i5-4200U (3MB Caché, hasta 2.60 GHz) oWindows 8.1 Edición de un Solo Idioma (64-bit), Español oPantalla LED iluminada Táctil con TrueLife(TM) de 14.0" de alta definición (HD) (1366 x 768) o6 GB1 Dos canales DDR3L a 1600 MHz oDisco Duro SATA de 500GB 5400 RPM + Disco Duro	1	\$ 17,842.00	<b>\$ 17,842.00</b>	Adquisición necesaria para las presentaciones de los servicios de vinculación a los Sectores Social, Productivo y de Servicio. Así como la asistencia a diplomados talleres y reuniones de trabajo.	1	\$ 17,842.00	<b>\$ 17,842.00</b>	Adquisición necesaria para las presentaciones de los servicios de vinculación a los Sectores Social, Productivo y de Servicio. Así como la asistencia a diplomados talleres y reuniones de trabajo.	<b>\$ 35,684.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 754,504.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 64,838.00</b>	Total:	<b>\$ 819,342.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Implementar un modelo de gestión de los programas educativos de posgrado que garantice y asegure su calidad, verificada desde instancias externas, el incremento significativo de su matrícula; privilegiando a posgrados que cuentan ya con reconocimiento nacional.	\$ 154,680.00	\$ 200,000.00	\$ 354,680.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> Diseñar un modelo de gestión para asegurar la calidad e incrementar la matrícula de los programas educativos del posgrado.	1.00	1.00	\$ 154,680.00	\$ 200,000.00	\$ 354,680.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Para el mes de mayo de 2015 elaborar un diagnóstico integral de los programas educativos de posgrado de la UAEH.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.1:</b> Establecimiento de la metodología y construcción de indicadores			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b> Levantamiento de información estadística			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b> Procesamiento de datos			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.4:</b> Análisis y conclusiones			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Para junio de 2015 tener elaborado y reproducido un manual para el aseguramiento de la calidad de los PEP.	\$ 0.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.2.1:</b>	Elaboración y reproducción del documento	<b>Sin Costo</b>				1,000	\$ 200.00	<b>\$ 200,000.00</b>	El contar con manuales es un requisito indispensable del sistema de gestión de la calidad de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Evita duplicidad de funciones y sirve como documento rector del trabajo diario. Esto permitirá optimizar el tiempo del profesor - investigador que participan en los procesos de gestión del posgrado.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.3:</b> A octubre de 2015 haber capacitado a el 100% de los coordinadores de PEP por medio de cursos para fortalecer su desempeño en metodologías evaluativas y uso de herramientas para la mejora e impactar en el alcance, pertinencia y evolución de los programas.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.3.1:</b>	Impartición del taller de uso de plataforma para la administración de programas educativos	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.2:</b>	Impartición del taller estrategias para el ingreso de los PEP a acreditaciones de	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	calidad nacionales e internacionales										
<b>R 4.1.3.3:</b>	Impartición de talleres para realizar la evaluación de los PEP utilizando la metodología CIEES.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.4:</b>	Impartición del taller elaboración de planes de mejora.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.4:</b> A octubre de 2015 tener el documento del modelo de gestión para asegurar la calidad de los PEP.	\$ 154,680.00	\$ 0.00	\$ 154,680.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.4.1:</b>	Adquisición de equipo de cómputo	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	El incremento en la matrícula de posgrado supone un aumento de los procesos administrativos por la que la compra de equipo de cómputo resulta fundamental para una mejor atención al estudiantado y su planta docente.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.2:</b>	Adquisición de equipo de impresión	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Los procesos de evaluación para la acreditación de los PEP requieren de trabajo coordinado con distintas áreas académicas y éste se compone de una fuerte cantidad de				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					documentación impresa.						
<b>R 4.1.4.3:</b>	Adquisición de software antivirus (licencias)	6	\$ 780.00	<b>\$ 4,680.00</b>	El uso de software antivirus es indispensable para el mantenimiento y seguridad de la información académico-administrativa de alumnos, docentes y los PEP.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,680.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 154,680.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 154,680.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$1,587,461.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$933,376.00
Enero 2015	\$8,051,364.00	Enero 2016	\$6,021,019.00
Febrero 2015	\$1,525,772.00	Febrero 2016	\$1,403,349.00
Marzo 2015	\$565,692.00	Marzo 2016	\$329,841.00
Abril 2015	\$664,444.00	Abril 2016	\$784,994.00
Mayo 2015	\$327,983.00	Mayo 2016	\$95,400.00
Junio 2015	\$3,280,668.00	Junio 2016	\$1,288,019.00
Julio 2015	\$323,000.00	Julio 2016	\$335,700.00
Agosto 2015	\$983,895.00	Agosto 2016	\$386,794.00
Septiembre 2015	\$507,988.00	Septiembre 2016	\$265,970.00
Octubre 2015	\$354,604.00	Octubre 2016	\$648,000.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 16,585,410.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 14,079,923.00</b>

### Firma del Responsable

---

Lic. Arturo Florez Álvarez  
Director General de Servicios Académicos



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



#### ProGES 2: Problemas de la Gestión

## Proyecto: Proyecto integral para atender la problemática identificada en la evaluación de la gestión

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Patricia Bezies Cruz

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Directora General de Evaluación

**Teléfonos:** 771 7172000;

**Dirección de Correo Electrónico:** bezies@uaeh.edu.mx; patricia\_bezies@hotmail.com

#### Objetivo General del Proyecto

Continuar mejorando la gestión institucional para dar respuestas efectivas a las DES en su consolidación académica, adecuando los sistemas académico-administrativos a los lineamientos que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental y respaldándolas con adecuaciones normativas pertinentes a las necesidades del mundo académico actual. En los servicios de apoyo a estudiantes mejorar el seguimiento y acompañamiento de tutorías y becas y en los servicios de conectividad, extenderlos mediante la actualización de infraestructura que permita una mejor integración de la red de voz y datos en beneficio de los alumnos, investigadores y personal académico, impactando también a la migración del sistema de nómina a una arquitectura informática más actual y para utilizar adecuadamente esta modernización es necesaria la creación y equipamiento de Centros de Cómputo capaces de responder a las necesidades tecnológicas del mundo global; sin olvidar que cualquier mejora y crecimiento debe cubrir la certificación de su calidad para garantizar especialmente el desarrollo sustentable, cuidado ambiental y responsabilidad social de la UAEH. Un propósito básico de apoyo desde la gestión, a la docencia e investigación, trabajada paritariamente entre las tres esferas, es mejorar y ampliar los servicios de información en formato impreso y digital a través del fortalecimiento del sistema bibliotecario tanto central como de y sus unidades periféricas.

#### Justificación del Proyecto

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) a través de su PDI 2011-2017, ha previsto un escenario de visibilidad internacional, para lo cual ha venido trabajando desde distintos escenarios. Es evidente que se hace necesario el embate por etapas y participativo de las problemáticas de la gestión para la resolución de las necesidades y cambiantes demandas de la sociedad, situación que a través de ya varios PIFI, esta institución ha venido enfrentando, por lo cual este ProGes, en algunas fases lo consideramos de continuidad y fundamental para el logro de nuestra visión a corto y mediano

plazo. La Ley General de Contabilidad Gubernamental exige que la información financiera que genera la institución deba estar armonizada con los postulados establecidos a nivel estatal y federal, por lo anterior, es importante adecuar los sistemas automatizados, de forma que permitan en forma ágil y dinámica la aplicación de dicha ley facilitando el desarrollo académico de la universidad; es menester no olvidar, para cerrar el círculo virtuoso, a la columna vertebral que regula el quehacer universitario, la normatividad, misma que demanda su permanente actualización, con lo que es posible contar con una gestión académico-administrativa sana y actualizada. En cuanto a los Sistemas, el de Información de Tutorías y Asesorías Académicas, que tiene como objetivo perfeccionar la eficiencia terminal de los alumnos mejorando los mecanismos de tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico que impacte en la calidad de los egresados, que a seis años de creado, actualmente cuenta con un sistema de seguimiento de atención de alumnos. Sin embargo el 98% de las citas es por iniciativa del profesor, por lo que es necesario promover un acercamiento de alumnos y profesores. En este contexto los tutores han identificado problemas conductuales, que repercuten en el aprovechamiento escolar; para lo cual se ha desarrollado un sistema de terapia de atención para los alumnos con el cual se pretende bajar al mínimo el porcentaje de deserción; sin embargo una debilidad es que, las oficinas se encuentran ubicadas en la capital del estado lo que complica el traslado del psicólogo a las sedes periféricas ubicadas en los distintos municipios. De tal forma se proyecta que la terapia de los alumnos se realice por medio de videoconferencia y de acuerdo a ello valorar la necesidad de que los alumnos que necesiten una terapia especializada, se trasladen a las oficinas centrales en la ciudad de Pachuca. Otro aspecto importante es la actualización de profesores participantes en las tutorías, por lo que se requiere impartir el diplomado "Formación en el Área de Tutoría" que oferta la ANUIES en modalidad semipresencial alternándolo con un mínimo de sesiones en la ciudad de Pachuca, con el propósito de asegurar la participación de todos aquellos profesores que radican en los diversos municipios del estado. El Modelo Educativo de nuestra institución en su dimensión operativa considera los ejes de planeación, gestión y evaluación como sus prioridades en todos sus procesos, así como el aseguramiento de la calidad como lo establece el PDI 2011-2017; en tal sentido la Dirección de Becas y Apoyo Académico, requiere a través de un programa de seguimiento y acompañamiento de becarios, medir el impacto a través de indicadores que contribuyan al aseguramiento de la calidad mediante el fortalecimiento de la gestión institucional con el propósito de identificar los factores que favorecen los indicadores de desempeño académico. En el área de Modernización y Sistemas se va cumpliendo con la función, de proveer a la comunidad universitaria, de servicios de calidad en conectividad, internet, telefonía y correo electrónico de acuerdo a las necesidades actuales y perspectivas de crecimiento en las DES de los servicios que se van generando en el Sistema Integral de Administración Institucional (SIIA), a través de Internet. En los últimos años nos ha permitido contar con sistemas automatizados de una gran número de acciones y servicios que brinda la Universidad, sin embargo, debido al aumento de la matrícula y el uso cada día más intenso de las tecnologías de información y comunicación nos obliga a la modernización de procesos actuales y creación de nuevos que nos trasladen hacia sistemas en línea que operen las 24 horas. Por otro lado la alineación de los programas educativos hacia la internacionalización, requiere contar con la conectividad de una red de datos con un ancho de banda sólido que nos permita el acceso a la información disponible en internet y eficientar la comunicación electrónica, el acceso a la plataforma educativa blackboard, mejorar la consulta interna y externa del sitio web institucional, de las base de datos de la biblioteca digital tanto de la institución como otras externas; así como fortalecer los programas educativos virtuales que oferta la institución. En Administración Escolar, se pretende optimizar los tiempos de entrega de documentos escolares, mediante el uso de tecnologías de información y comunicación, mejorando los servicios de emisión de documentos; la DAE con el propósito de apoyar las funciones sustantivas de la institución, pretende instalar infraestructura académica y contratación de servicios para el desarrollo de firma electrónica y respaldo de documentos digitales con los cuales se garantizará la entrega en el menor tiempo posible a los alumnos y egresados, de igual forma se incorpora una autoridad certificadora que de seguridad al proceso. En cuanto a los servicios de Cómputo Académico, son un área de oportunidad muy importante, es necesario fortalecer la infraestructura de los 18 Centros de Cómputo Académico distribuidos en las DES, tomando en cuenta que existe un 43% de equipos con tecnología obsoleta. De igual forma proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo y equipar dos centros de cómputo de nueva creación; además es necesario actualizar con tecnología reciente los Centros de Cómputo Académico, que cuentan con 2,040 computadoras, de los cuales para el 2015 el porcentaje de equipo obsoleto representará el 43% y para el 2016 el 27% de obsolescencia de la base instalada. Por lo que es fundamental la actualización con el fin de que exista compatibilidad entre el hardware y software, esto permitirá garantizar y desarrollar competencias académicas actuales a los alumnos en el uso de las Tecnologías de Información. Para coadyuvar al cumplimiento con la visión de la UAEH, el Sistema Institucional de la Calidad se convierte en

un medio que permite lograrlo, por consiguiente, es conveniente su consolidación a través de la ampliación de su alcance y mejora continua, haciéndolo con responsabilidad social y considerando el cuidado de nuestro medio ambiente; además, se pretende conservar la certificación de los procesos de calidad y fortalecer la cultura de respeto al medio ambiente. En Biblioteca y Centro de información, con el propósito de apoyar las funciones sustantivas de docencia e investigación con servicios de información de calidad en formato impreso y digital, impactando de manera precisa en las unidades periféricas (15 DES); donde se proyecta cumplir el mínimo de los indicadores en: acervo bibliográfico, mobiliario y equipos de cómputo, como lo establece el CUMEX y la CONPAB, (para alumnos 5 títulos y 10 volúmenes beneficiado a más del 75.99% de la población estudiantil; para profesores investigadores 100 volúmenes por cada profesor de tiempo completo beneficiando a más de 673 profesores investigadores de los cuales el 35% forma parte del SIN, en mobiliario y equipos de cómputo con al menos una computadora por cada 50 alumnos), además se requiere el acervo para las nuevas ofertas educativas, rediseños curriculares, ampliación y adecuación de espacios en las unidades bibliotecarias; se pretende incrementar y actualizar el acervo bibliográfico, en soportes impresos, digitales, e-readers, base de datos especializadas y multidisciplinarias por área; con el propósito de que los servicios bibliotecarios respondan con oportunidad, pertinencia y eficiencia a las necesidades y demandas de los usuarios de, 33 cuerpos académicos consolidados, más de 35,221 alumnos, profesores e investigadores y en general a la población de zonas conurbadas de la UAEH.

#### Cobertura

Municipio: Pachuca de Soto Localidad: Pachuca de Soto

### Metas Compromiso

Meta Compromiso	Valor Anual 2014		Valor Anual 2015		
	Número	%	Número	%	
<b>Otras Metas Compromiso</b>					
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Valor absoluto: 601.00</b>		<b>Valor absoluto: 0.00</b>	
<b>MC 2.4.1.1:</b>	Otras Metas Compromiso	601	100.00 %	1	0.00 %

### Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Adecuar los sistemas académico-administrativos a los lineamientos que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental y contar con normas congruentes y pertinentes que regulen el quehacer universitario, impactando especialmente los servicios de apoyo estudiantil de becas y tutorías en su acompañamiento y seguimiento.  <i>Adecuación de la normativa y mejora de la gestión</i>	4	9	43	2,346,025.00	496,116.00	2,842,141.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<p><b>OP 2:</b> Fortalecer la conectividad, internet, telefonía y correo electrónico e impulsar el Sistema Integral de Administración Institucional SIIA a través de la modernización del sistema de nómina y consolidar este fortalecimiento haciéndolo accesible a estudiantes y académicos a través de nuevos y mejores centros de cómputo.</p> <p><i>Conectividad institucional</i></p>	3	7	130	8,926,161.00	2,270,926.00	11,197,087.00
<p><b>OP 3:</b> Fortalecer los Sistemas Institucionales de la Calidad, de Gestión Ambiental y de Responsabilidad Social de la UAEH con base en los procesos estratégicos de Gobierno, Gestión, Educación - Formación y Control, a través de un enfoque transversal que fortalezca el desarrollo sustentable.</p> <p><i>Certificación de procesos de gestión</i></p>	1	2	16	457,720.00	332,626.00	790,346.00
<p><b>OP 4:</b> Apoyar el fortalecimiento de la docencia e investigación mediante servicios de información de calidad en formato impreso y digital, impactando principalmente en las unidades bibliotecarias periféricas para cumplir con los indicadores en cuanto a acervo bibliográfico, mobiliario y equipos de cómputo, que establecen el CUMEX y la CONPAB; así como proveer de acervos a los Programas Educativos que constituyen la nueva oferta educativa y los rediseñados; con la finalidad de que los servicios bibliotecarios respondan con oportunidad, pertinencia y eficiencia a las necesidades y demandas de los profesores y alumnos universitarios.</p> <p><i>Fortalecimiento bibliotecario</i></p>	1	3	29	13,192,181.00	1,931,112.00	15,123,293.00
Totales:	9	21	218	\$ 24,922,087.00	\$ 5,030,780.00	\$ 29,952,867.00

**Detalle**

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Adecuar los sistemas académico-administrativos a los lineamientos que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental y contar con normas congruentes y pertinentes que regulen el quehacer universitario, impactando especialmente los servicios de apoyo estudiantil de becas y tutorías en su acompañamiento y seguimiento.	\$ 2,346,025.00	\$ 496,116.00	\$ 2,842,141.00

*Adecuación de la normativa y mejora de la gestión*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> A septiembre de 2015 tener concluidos 10 proyectos normativos	1.00	1.00	\$ 49,360.00	\$ 0.00	\$ 49,360.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Proponer a las áreas correspondientes el estudio pormenorizado a sus ordenamientos y derivado de ello realizar reuniones colegiadas necesarias con las dependencias involucradas en su operación a fin de crear normas pertinentes que fundamenten su organización y crecimiento.	\$ 49,360.00	\$ 0.00	\$ 49,360.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b>	Computadora All in one presario 18-2309LA, sistema operativo Windows 8, Procesador AMD Dual-CORE E1-1500, Memoria 4 GB, Disco Duro 500 GB, Pantalla LED 18.5".	2	\$ 12,700.00	<b>\$ 25,400.00</b>	Para la creación o actualización de la normativa universitaria se realizan diversas reuniones colegiadas de trabajo con las dependencias involucradas para el análisis, estudio y comparación con el ordenamiento anterior, asimismo derivado de las funciones propias de la Dirección General	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,400.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Jurídica se recaba toda la información derivada de la normatividad existente, para lo cual se requieren equipos de cómputo actualizados como medio de soporte para la captura, almacenamiento y control de la normativa.						
<b>R 1.1.1.2:</b>	Nobreak 350VA/255W, 6 tomas de salida, protección RJ11	2	\$ 980.00	<b>\$ 1,960.00</b>	Para la creación o actualización de la normatividad universitaria se realizan diversas reuniones colegiadas de trabajo con las dependencias involucradas para el análisis, estudio y comparación con el ordenamiento anterior, asimismo derivado de las funciones propias de la Dirección General Jurídica se recaba toda la información derivada de la normatividad existente, para lo cual se requieren equipos de cómputo actualizados como medio de soporte para la captura, almacenamiento y control de la normativa.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,960.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.3:</b>	Multifuncional, copiadora digital de 37cpm, tecnología digital-resolución de 600dpi, depósito de 250 hojas y bypass de 50 hojas en serie, único consumible el tóner, impresora, copiadora y	1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Derivado de las diversas reuniones de trabajo con las áreas involucradas en los proyectos, es elemental contar con las impresiones necesarias para los asistentes para dar continuidad y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
escáner, impresión directa a USB, escaneo a USB directo, ampliación y reducción de 25-400%.					seguimiento en la creación o actualización de la normativa.						
Total 2014:				<b>\$ 49,360.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 49,360.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Para octubre de 2015 tener implementado un Programa de Arminización Contable, para continuar adecuando el esquema de la Contabilidad Gubernamental.	1.00	0.00	\$ 669,656.00	\$ 0.00	\$ 669,656.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Implementar el Programa Universitario de Armonización Contable	\$ 588,709.00	\$ 0.00	\$ 588,709.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Licencia ER/ Studio XE5 Workstation Support and Maintenance	1	\$ 55,164.00	<b>\$ 55,164.00</b>	Para continuar la mejora y adaptación del Módulo Financiero, así como la creación de los sub módulos de: Compras e inventarios, Ejercicio presupuestal, Nómina y Reportes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 55,164.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.2:</b>	Software RAD Studio XE5 Enterprise New User 5 Named Users ESD	5	\$ 74,544.00	<b>\$ 372,720.00</b>	Para continuar la mejora y adaptación del Módulo Financiero, así como la creación de los sub módulos de: Compras e inventarios, Ejercicio presupuestal, Nómina y Reportes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 372,720.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.3:</b>	Computadora de escritorio Dell Optiplex 3020 Mini torre Windows, Procesador:	5	\$ 24,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Para continuar la mejora y adaptación del Módulo Financiero, así como la creación de los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 120,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Cuarta Generación del procesador Intel Core i5-4570( 6MB Caché hasta 3.60 GHz), Sistema Operativo: Windows 8.1 Professional, 64-bit, Español, Monitor: Monitor Dell Serie E E1914H de 18.5", VGA, Memoria: 8GB de Memoria DDR3 a 1600MHz, Disco duro: Disco Duro Serial ATA de 1TB 7200 RPM de 3.5", Tarjeta de video: Gráficos integrados Intel, Garantía: 1 año de ProSupport, Unidad Óptica: Unidad de 16x (DVD+/-RW)				sub módulos de: Compras e inventarios, Ejercicio presupuestal, Nómina y Reportes.							
<b>R 1.2.1.4:</b>	No Break con Regulador de Voltaje integrado MICROSR 1600 VA, 1000 watts	5	\$ 4,965.00	<b>\$ 24,825.00</b>	Para continuar la mejora y adaptación del Módulo Financiero, así como la creación de los sub módulos de: Compras e inventarios, Ejercicio presupuestal, Nómina y Reportes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,825.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.5:</b>	Laptop Dell Inspiron 15R, 15.6" HD, Core i7, 8GB, 1TB, Win 8 SL (Windows 8.1 Profesional)	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Equipo de cómputo necesario para el desarrollo de sistemas y aplicaciones.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 588,709.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 588,709.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Capacitar a los desarrolladores de los sub módulos para la Armonización Contable, para que realicen sus funciones con estricto apego a los nuevos esquemas.	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Curso y certificación en Microsoft SQL Server 2008, Database Development para cinco desarrolladores.	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Mantener actualizado al personal que desarrollará los sistemas para complementar el esquema de Contabilidad Gubernamental.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 50,000.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 50,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Mejorar el almacenamiento electrónico de la documentación fiscal y contable.	\$ 30,947.00	\$ 0.00	\$ 30,947.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b>	Disco duro 900 GB 10K RPM SAS 6 Gbps 2.5 In Hot-Plug con charolas para servidor PowerEdge T620	2	\$ 11,280.00	<b>\$ 22,560.00</b>	Incrementar la capacidad de almacenamiento para respaldar las operaciones financieras y contables de la UAEH, implementando de manera paralela la mejora del sub módulo de Deudores diversos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 22,560.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.3.2:</b>	Adaptador USB de Alta Velocidad 2.0 a SATA/ IDE con fuente de alimentación	2	\$ 949.00	<b>\$ 1,898.00</b>	Incrementar la capacidad de almacenamiento para respaldar las operaciones financieras y contables de la UAEH, implementando de manera paralela la mejora del sub módulo de Deudores diversos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,898.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.3.3:</b>	Quemador Blu Ray Samsung 6X SE-506AB USB 2.0	1	\$ 1,989.00	<b>\$ 1,989.00</b>	Incrementar la capacidad de almacenamiento para	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,989.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					respaldar las operaciones financieras y contables de la UAEH, implementando de manera paralela la mejora del sub módulo de Deudores diversos.							
<b>R 1.2.3.4:</b>	Dell Tape Media for LTO-4 800GB/1.6TB, 5 pack (kit)	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Incrementar la capacidad de almacenamiento para respaldar las operaciones financieras y contables de la UAEH, implementando de manera paralela la mejora del sub módulo de Deudores diversos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 30,947.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 30,947.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Para 2015, capacitar a 40 profesores en temas de tutorías, conocer el grado de satisfacción de los alumnos con las tutorías y generar una red de apoyo psicopedagógico con las escuelas superiores foraneas	20.00	20.00	\$ 420,697.00	\$ 215,720.00	\$ 636,417.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Impartir de forma semipresencial el diplomado: "Formación en el área de Tutoría" y que dos integrantes de la Dirección de Tutorías asistan al Diplomado: "Manejo Estadístico"; ambos diplomados impartidos por ANUIES.	\$ 242,070.00	\$ 197,470.00	\$ 439,540.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b>	Pago del diplomado semipresencial:	20	\$ 8,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Capacitar a los PTC en temas relacionados con	20	\$ 8,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Capacitar a los PTC en temas relacionados con	<b>\$ 320,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	"Formación en el Área de Tutorías" a ANUIES duración de 160 horas. Impartido en la UAEH.				las tutorías.				las tutorías.		
<b>R 1.3.1.2:</b>	Viáticos (siete traslados de dos días cada uno) del instructor.	1	\$ 34,770.00	<b>\$ 34,770.00</b>	Cubrir el traslado de los ponentes de la parte presencial	1	\$ 34,770.00	<b>\$ 34,770.00</b>	Cubrir el traslado de los ponentes de la parte presencial	<b>\$ 69,540.00</b> Servicios	
<b>R 1.3.1.3:</b>	Impresión de las memorias	20	\$ 135.00	<b>\$ 2,700.00</b>	Que los asistentes al diplomado tengan la memoria impresa.	20	\$ 135.00	<b>\$ 2,700.00</b>	Que los asistentes al diplomado tengan la memoria impresa.	<b>\$ 5,400.00</b> Materiales	
<b>R 1.3.1.4:</b>	Pago del Diplomado: "Análisis Estadístico de Datos con SPSS" con duración de 150 horas. Impartido en ANUIES.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Contar en la dirección con personal capacitado en manejo estadístico para generar información sobre las tendencias de las tutorías y la toma de decisiones.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.5:</b>	Viáticos para asistir al Diplomado (ocho traslados de dos días cada uno)	2	\$ 12,300.00	<b>\$ 24,600.00</b>	Los profesores que asisten al diplomado se trasladan a la ciudad de México (ANUIES).	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 24,600.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 242,070.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 197,470.00</b>	Total:	<b>\$ 439,540.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Realizar en todas las escuelas e institutos un estudio para conocer: el grado de satisfacción de los alumnos respecto a las tutorías, su percepción, recolectar propuestas de mejora y al año evaluar los avances.	\$ 22,200.00	\$ 18,250.00	\$ 40,450.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b>	Impresión de cuestionarios	1,500	\$ 1.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Imprimir el instrumento para ser aplicado a los alumnos.	1,000	\$ 1.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Imprimir el instrumento para ser aplicado a los alumnos.	<b>\$ 2,500.00</b> Materiales
<b>R 1.3.2.2:</b>	Viáticos (traslados)	30	\$ 690.00	<b>\$ 20,700.00</b>	Trasladarse a las escuelas e institutos para aplicar el	25	\$ 690.00	<b>\$ 17,250.00</b>	Trasladarse a las escuelas e institutos para aplicar el	<b>\$ 37,950.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					instrumento (dos personas)				instrumento (dos personas)			
Total 2014:				<b>\$ 22,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 18,250.00</b>	Total:	<b>\$ 40,450.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.3:</b> Instalar una red de equipos de cómputo para realizar vía videoconferencia terapia inicial a los alumnos con problemas conductuales ubicados fuera de Pachuca, Hgo.	\$ 156,427.00	\$ 0.00	\$ 156,427.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.3.1:</b>	Cableado Estructurado para red LAN	7	\$ 4,715.00	<b>\$ 33,005.00</b>	Generar la conectividad de los equipos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 33,005.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.3.3.2:</b>	HP Pavilion 23-g021. Procesador Acelerado AMD Quad-Core A6-520. 8GB de memoria. Disco Duro de 2TB. Tarjeta de Gráficos AMD Radeon. Puerto de auriculares y micrófono y 4 USB. Lector de tarjeta Multimedia. Cámara Web. Conexión a red LAN e inalámbrico.	7	\$ 16,000.00	<b>\$ 112,000.00</b>	Adquisición de los equipos para llevar a cabo las terapias a distancia (tres para las psicólogas y cuatro para las escuelas superiores).	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 112,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.3.3.3:</b>	Diadema para PC con micrófono marca Logitech modelo H340	7	\$ 429.00	<b>\$ 3,003.00</b>	Para mantener la comunicación entre el psicólogo con el alumno.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,003.00</b>	Materiales	
<b>R 1.3.3.4:</b>	Impresora Brother MFC-9970CDW Multifuncional Lasser con conectividad en red	1	\$ 8,419.00	<b>\$ 8,419.00</b>	La Dirección de Tutorías ya no cuenta con impresora y para todo el proyecto resulta indispensable	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,419.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 156,427.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 156,427.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> A febrero de 2015 tener diseñado un Sistema Institucional de Registro y Seguimiento de Becarios, y el servicio de firma electrónica digitalizada de documentos escolares (certificados, títulos, diplomas etc.); para junio de 2016 tener en operación ambos instrumentos beneficiando a 20,000 alumnos universitarios.	2.00	20,000.00	\$ 1,206,312.00	\$ 280,396.00	\$ 1,486,708.00

  

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Adquisición de la infraestructura necesaria para el diseño e implementación del sistema institucional de Registro y seguimiento de becarios.	\$ 229,663.00	\$ 110,485.00	\$ 340,148.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b>	Equipo de Cómputo HP505B microtorre PC procesador AMD Athlon II X2 270 (3,4GHZ, caché L2 de 2MB), sistema operativo windows 7 professional original 32 bit, chipset NVIDIA nForce 430, memoria, rSDRAM DDR3 de 4 GB, 1066 MHz ranuras de memoria 2DIMM, descripción del disco duro SATA 3.0GB/S de 500GB, 7200 rpm unidad óptica grabadora de DVD SATA supermulti con tecnología lightScribe, gráfcos NVIDIA GeForce 6150SE integrada, puertos 1	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	El equipo de cómputo es necesario para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	El equipo de cómputo es necesario para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 135,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	entrada para micrófono, 1RJ-45,1VGA, 2 entradas de audio, 2 salidas de audio, 6 USB 2.0, ranuras, 1PCle de altura total x16. 2 PCle de altura total x1,1 PCI 2.3 de altura total marca Hewlett Packard, número de parte: LK653LT pantalla 18.5 widescreen, relación de aspecto 16:9, resolución máxima 1366x768, contraste 600:1 brillo 200 cd/m2 marca Hewlett Packard número de parte LB428LA										
<b>R 1.4.1.2:</b>	Multifuncional tinta continua a color L555 imprime 33 ppm negro y a color 15 ppm, resolución de impresión 5760 x1440 dpi escáner cama plana con sensor líneas CIS de color, profundidad escáner 48 bits, con actividad USB marca EPSON	1	\$ 4,936.00	<b>\$ 4,936.00</b>	La impresora es necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	1	\$ 4,936.00	<b>\$ 4,936.00</b>	La impresora es necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 9,872.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.3:</b>	Sillón ejecutivo respaldo alto tapizado en piel color negro soporte lumbar, soporte para el cuello, descansa brazos ajustables, ajuste de altura, tensión e inclinación, base de estela color gris de 5 rodalas dobles, alto 121 cm. Ancho 67 cm y de profundo 75 cm.	6	\$ 2,149.00	<b>\$ 12,894.00</b>	Los sillones son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	2	\$ 2,149.00	<b>\$ 4,298.00</b>	Los sillones son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 17,192.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.4:</b>	Escritorio cherry tradicional sauder de alto 76 cm. De ancho 167 cm y de profundo 79 cm, material aglomerado, terminado laminado con 3 cajones	6	\$ 6,599.00	<b>\$ 39,594.00</b>	Los escritorios son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	1	\$ 6,599.00	<b>\$ 6,599.00</b>	Los escritorios son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 46,193.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.5:</b>	Fotocopiadora Xerox work center 5021 sistema multifunción copia, impresión y escaneado hasta 20 ppm en blanco y negro hasta 31700 páginas por mes	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La fotocopiadora es necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.6:</b>	Archivero 4 Gavetas Tamaño Carta Color Negro, Office Designs	3	\$ 2,299.00	<b>\$ 6,897.00</b>	Los archiveros son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	2	\$ 2,299.00	<b>\$ 4,598.00</b>	Los archiveros son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 11,495.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.7:</b>	Teléfono alámbrico escritorio TS550 negro, Panasonic KX-Ts550MEB, memoria para 13 números, función de remarcado, control de volumen electrónico, función de llamada en espera	3	\$ 372.00	<b>\$ 1,116.00</b>	Los teléfonos son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	1	\$ 372.00	<b>\$ 372.00</b>	Los teléfonos son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 1,488.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.8:</b>	Cámara Cannon power shot SX500 IS 16 mega pixeles, zoom de hasta 60x	1	\$ 5,297.00	<b>\$ 5,297.00</b>	La cámara es necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,297.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.9:</b>	NO BREAK APC MODELO BE500R CAPACIDAD DE 500 VA / 300 WATTS PROTECCION HASTA 48 MINUTOS	6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Los no breaks son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los no breaks son necesarios para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PROTECCION DE LINEA TELEFONICA ALARMA AUDIBLE INDICADORES LED DE STATUS 8 CONTACTOS DE CORRIENTE (4 CON SUPRESION DE PICOS Y 4 CON BATERIA DE RESPALDO) LONGITUD DE CABLE 1.83 METROS										
<b>R 1.4.1.10:</b>	Computadora Apple iMac MC309E/A, Pantalla ancha TFT brillante retroiluminada por LED de 21.5 pulgadas. Procesador Intel Core i5 de 2.5 GHz de cuatro núcleos con caché L3 compartido en chip de 6MB. Memoria de 4GB (dos de 2GB). Disco duro 500GB (7200rpm)	1	\$ 25,099.00	<b>\$ 25,099.00</b>	La computadora es necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La computadora es necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 50,099.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.11:</b>	Escaner Hp Scanjet G3110 Resolución hasta 4800 x 9600 dpi, tamaño max.de escaneo 220 x 300 mm formato de cama plana 256 niveles de grises visualización previa 10 segundos conectividad puerto usb 2.0, incluye adaptador de transparencias de 35 mm, compatible con windows 98/2000/me/xp/mac os x un año de garantía con fabricante	2	\$ 3,205.00	<b>\$ 6,410.00</b>	El escaner es necesario para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	1	\$ 3,205.00	<b>\$ 3,205.00</b>	El escaner es necesario para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH	<b>\$ 9,615.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.12:</b>	Impresora HP lasserjet	1	\$ 10,420.00	<b>\$ 10,420.00</b>	La impresora es	1	\$ 10,477.00	<b>\$ 10,477.00</b>	La impresora es	<b>\$ 20,897.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	C2055 red con impresión duplex a doble cara				necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH				necesaria para implementación del Sistema Institucional de Seguimiento a Becarios de la UAEH		Académica	
Total 2014:				<b>\$ 229,663.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 110,485.00</b>	Total:	<b>\$ 340,148.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Adquisición de la infraestructura necesaria y la contratación de servicios para el diseño e implementación del servicio de firma electrónica digitalizada de documentos escolares	\$ 976,649.00	\$ 169,911.00	\$ 1,146,560.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	SERVIDOR MARCA: DELL, MODELO: PowerEdge R720, Processor: Intel Xeon E5-2637 3.00 GHz, 5 Cache, Memory Capacity: 64 gb (8x8GB RDIMM), 2 Discos Duros Hot Plug 2 TB 7.2 K RPM Near-Line SAS 6 Gbps 3.5 pulgadas, 2 Cables Power Cords: NEMA 5-15P, 125 Volt, 15 AMP, 10 Feet (3m), Power Cord, Sistema Operativo Windows Server 2012	3	\$ 196,514.00	<b>\$ 589,542.00</b>	Es necesario el almacenamiento de documentos que serán enviados y recepcionados a la Autoridad Certificadora con la firma electrónica, así como un espacio virtual para el almacenamiento de documentos digitales con firma electrónica y finalmente un sistema de respaldo digital en un lugar diferente a la Dirección de Administración Escolar previniendo situaciones de siniestro.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 589,542.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.2.2:</b>	Regulador de 3KVA monofásico, marca NEWLINE	1	\$ 10,638.00	<b>\$ 10,638.00</b>	Resulta importante regular las variantes de voltaje que se presentan en la zona, para no dañar los servidores y la integridad de los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,638.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					equipos de cómputo, los cuales contendrán la información a intercambiar con la Autoridad Certificadora						
<b>R 1.4.2.3:</b>	Inversor 3KVA monofásico, marca NEWLINE	1	\$ 49,265.00	<b>\$ 49,265.00</b>	Complementando el resguardo de la información contenida en los servidores, así como la integridad de los mismos, entra en función el inversor hasta por dos horas continuas en caso de interrupción de energía eléctrica o posibles fallas en la planta de respaldo eléctrico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 49,265.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.2.4:</b>	Tableta digitalizadora WACOM INTUOS	1	\$ 5,270.00	<b>\$ 5,270.00</b>	Necesaria para digitalizar firmas de autoridades de la Institución y plasmarlas en las diversas plantillas de los documentos escolares.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,270.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.2.5:</b>	Computadora DELL 8700	2	\$ 20,775.00	<b>\$ 41,550.00</b>	Para procesar y monitorear la información a emitir y recepcionar de la Autoridad Certificadora			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 41,550.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.2.6:</b>	Contratación de servicios de la Autoridad Certificadora EDICOM	1	\$ 110,473.00	<b>\$ 110,473.00</b>	Necesidad de contratar los servicios de una Autoridad certificada por la Secretaría de Economía para emitir con firme a derecho la firma electrónica en los documentos escolares de la DAE.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 110,473.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.7:</b>	Recontratación de los servicios de la Autoridad Certificadora de firma electrónica.	1	\$ 169,911.00	<b>\$ 169,911.00</b>	Refrendo del contrato de servicios de una Autoridad certificada por la Secretaría de	1	\$ 169,911.00	<b>\$ 169,911.00</b>	Refrendo del contrato de servicios de una Autoridad certificada por la Secretaría de	<b>\$ 339,822.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Economía para emitir con forme a derecho la firma electrónica en los documentos escolares de la DAE.				Economía para emitir con forme a derecho la firma electrónica en los documentos escolares de la DAE.		
Total 2014:				<b>\$ 976,649.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 169,911.00</b>	Total:	<b>\$ 1,146,560.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Fortalecer la conectividad, internet, telefonía y correo electrónico e impulsar el Sistema Integral de Administración Institucional SIIA a través de la modernización del sistema de nómina y consolidar este fortalecimiento haciéndolo accesible a estudiantes y académicos a través de nuevos y mejores centros de cómputo.	\$ 8,926,161.00	\$ 2,270,926.00	\$ 11,197,087.00

*Conectividad institucional*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> A octubre de 2015 habilitar e integrar 10 nuevos servicios de red de datos cableados, 9 nuevos servicios telefónicos y 350 nuevos servicios de red inalámbricos, así como contar con la administración Servicios de antivirus, wsus, en beneficio de alumnos del Instituto de Ciencias de la Salud y las escuelas superiores de Atotonilco, Tepejí del Río, Ciudad Sahagún, Huejutla y Zimapán; y para octubre de 2016 habilitar 1 servicio más a la red de datos cableados y 150 servicios de red inalámbricos para para beneficio de los alumnos y personal de las escuelas superiores de Actopan y Tlahuelilpan.	369.00	151.00	\$ 2,460,036.00	\$ 185,023.00	\$ 2,645,059.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Habilitación de 10 nuevos servicios de red cableados, 7 nuevos servicios telefónicos, 500 nuevos servicios de red inalámbricos para alumnos, académicos y personal de apoyo para las Escuelas Superiores de Atotonilco de Tula, Actopan, Sahagún, Huejutla, Tepeji del Rio, Tlahuelilpan y Zimapan; así como la administración de 3065 servicios de antivirus y wsus, y ampliaciones de los servicios de conectividad para las Escuelas Superiores de Tizayuca, Tlahuelilpan y Zimapán..	\$ 909,228.00	\$ 185,023.00	\$ 1,094,251.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Descripción: Teléfono IP Especificaciones: Suministro, Instalacion, configuracion y puesta a punto en sitio final de los equipos: Cisco Unified IP Phone 7931G CP-7931G, incluye licencia para call manager, así como las garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana.	3	\$ 8,500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.2:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Wsus Especificaciones: Equipo WorkStation, marca HP, modelo Z230 SFF, Procesador: Intel Xeon processor E3-1245 v3, 3.4GHz., Max Turbo GHz. 3.8, Cache 8.0 Mb., memoria 1600MHz.,	1	\$ 26,868.00	<b>\$ 26,868.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 26,868.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Cores 4, Hyper Threading, Intel vPro Technology, Intel HD Graphics P4600, Chipset Intel C226, Disco duro: 1Tb, SATA, 7200 rpm 3.5-inch, Drive Controllers: Integrated SATA Controller, RAID 0,1 supported: 5 ports, 6 Gb/s, Memoria RAM: 8 GB ECC/non-ECC, DDR3 1600 MHz., Lector de DVD: DVD-ROM, DVD+/-RW DL Super Multi, HP Blu-ray Writer, HP 14-in-1 Media Card Reader, Audio: de alta definición, chip Realtek ALC221, Tarjeta de Red: Chip Intel I217LM PCIe GbE Controller; Optional Intel Ethernet I210-T1 PCIe as 2nd NIC, Monitor: LED, IPS HP 22xi 21.5", HDMI/DVI/VGA/IPS UltraSlim, 35w 1920*1080, Teclado: HP PS/2, USB, Mouse: HP PS/2, USB optical, Garantía de 3 años.											
<b>R 2.1.1.3:</b>	Descripción: Tarjeta WIC para Call Manager. Especificaciones: Suministro, Instalacion, configuracion y puesta a punto en sitio final de los equipos: Tarjeta HWIC para Call Manager utilizado para recibir enlace de RPV via interfaz serial con	1	\$ 16,704.00	<b>\$ 16,704.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,704.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cable con punta en V35 Marca Cisco Modelo 2-Port Serial WAN Interface Card Cisco Router High-Speed WAN Interface card Numero de Parte HWIC-2T Cable terminacion V35 Macho Numero de Parte CAB-SS-V35MT Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana										
<b>R 2.1.1.4:</b>	Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45 (CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable	1	\$ 5,600.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (MDF) **										
<b>R 2.1.1.5:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP2602E-A-K9 compatible con los estándares a/b/g y con LWAPP (Lightweight	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Access Point Protocolo); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP2600-RCOVRY- K9; 1 AIR-PWR-B; 1 AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** (IDF Módulo A) **										
<b>R 2.1.1.6:</b>	Descripción: Teléfono IP Especificaciones: Suministro, Instalacion, configuracion y puesta a punto en sitio final de los equipos: Cisco Unified IP Phone 7931G CP-7931G, incluye licencia para call manager, asi como las garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** (MDF e IDF Computo) **	5	\$ 8,500.00	<b>\$ 42,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 42,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.7:</b>	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,600.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica
Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45 (CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable Management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (IDF Módulo 1) **										
<b>R 2.1.1.8:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP3602E-A-K9 compatible con los estándares a/b/g/n y con LWAPP (Lightweight Access Point Protocol); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-3 (montaje), 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP3600-RCOVRY-K9; 1 AIR-PWR-B; 1 AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación:			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** (IDF Módulo 1) **										
<b>R 2.1.1.9:</b>	Descripción: Memoria RAM Especificaciones: Módulo de memoria de 2Gb: 2Rx8 PC3-10600E-9-10-E0 (Para equipo WorkStation, marca HP, modelo Z200)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.10:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energía Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09 Kg. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** ( MDF) **	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.11:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Wsus	1	\$ 26,868.00	<b>\$ 26,868.00</b>	Preservar la continuidad de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 26,868.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Especificaciones: Equipo WorkStation, marca HP, modelo Z230 SFF, Procesador: Intel Xeon processor E3-1245 v3, 3.4GHz., Max Turbo GHz. 3.8, Cache 8.0 Mb., memoria 1600MHz., Cores 4, Hyper Threading, Intel vPro Technology, Intel HD Graphics P4600, Chipset Intel C226, Disco duro: 1Tb, SATA, 7200 rpm 3.5-inch, Drive Controllers: Integrated SATA Controller, RAID 0,1 supported: 5 ports, 6 Gb/s, Memoria RAM: 8 GB ECC/non-ECC, DDR3 1600 MHz., Lector de DVD: DVD-ROM, DVD+/-RW DL Super Multi, HP Blu-ray Writer, HP 14-in-1 Media Card Reader, Audio: de alta definición, chip Realtek ALC221, Tarjeta de Red: Chip Intel I217LM PCIe GbE Controller; Optional Intel Ethernet I210-T1 PCIe as 2nd NIC, Monitor: LED, IPS HP 22xi 21.5", HDMI/DVI/VGA/IPS UltraSlim, 35w 1920*1080, Teclado: HP PS/2, USB, Mouse: HP PS/2, USB optical, Garantía de 3 años.				servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.1.12:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energía			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 10,600.00	<b>\$ 31,800.00</b>	Preservar la continuidad de los	<b>\$ 31,800.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 750VA USB & Serial RM 2U 120V de 750 VA / 480 Watts, entrada 120 VAC, 50/60 Hz, NEMA 5-15P Salida 120 VAC, frecuencia de salida sincronizada de 57 - 63 Hz, conexiones de salida: (6) Nema 5-15R. Tiempo de respaldo de 5 min a plena carga.#SUA750RM2U. Dimenciones 89mm alto, 432mm ancho, 457 mm profundo, peso 21.82 Kg Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana. ** ( MDF) **										servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	
<b>R 2.1.1.13:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Wsus Especificaciones: Equipo WorkStation, marca HP, modelo Z230 SFF, Procesador: Intel Xeon processor E3-1245 v3, 3.4GHz., Max Turbo GHz. 3.8, Cache 8.0 Mb., memoria 1600MHz., Cores 4, Hyper Threading, Intel vPro Technology, Intel HD Graphics P4600,	1	\$ 26,868.00	<b>\$ 26,868.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 26,868.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Chipset Intel C226, Disco duro: 1Tb, SATA, 7200 rpm 3.5-inch, Drive Controllers: Integrated SATA Controller, RAID 0,1 supported: 5 ports, 6 Gb/s, Memoria RAM: 8 GB ECC/non-ECC, DDR3 1600 MHz., Lector de DVD: DVD-ROM, DVD+/-RW DL Super Multi, HP Blu-ray Writer, HP 14-in-1 Media Card Reader, Audio: de alta definición, chip Realtek ALC221, Tarjeta de Red: Chip Intel I217LM PCIe GbE Controller; Optional Intel Ethernet I210-T1 PCIe as 2nd NIC, Monitor: LED, IPS HP 22xi 21.5", HDMI/DVI/VGA/IPS UltraSlim, 35w 1920*1080, Teclado: HP PS/2, USB, Mouse: HP PS/2, USB optical, Garantía de 3 años										
<b>R 2.1.1.14:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energía Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Kg. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana. ** ( MDF) **										
<b>R 2.1.1.15:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuracion y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP3602E-A-K9 compatible con los estándares a/b/g/n y con LWAPP (Lightweight Access Point Protocol); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-3 (montaje), 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP3600-RCOVRY-K9; 1 AIR-PWR-B; 1 AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantias SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana. ** (IDF Módulo A) **	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.16:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final del equipo: WS-C2960-24LC-S, 24 ethernet 10/100 input ports (8 PoE ports) with uplinks 2 Dual Purpose with LAN Lite Entry Layer 2 a 123W, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana, garantías SMARTNET 8*5 ** (MDF) **	1	\$ 35,600.00	<b>\$ 35,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.17:</b>	Descripción: Tarjeta para voz sobre IP. Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: Tarjeta para VoIP compatible con Router Cisco 2811 Marca Cisco Modelo 8-Channel Packet Voice/Fax DSP Module Numero de parte PVDM2-8= Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta	1	\$ 8,352.00	<b>\$ 8,352.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,352.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 8 horas 5 días a las semana										
<b>R 2.1.1.18:</b>	Descripción: Tarjeta expansión para voz sobre IP. Especificaciones: Suministro, Instalacion, configuracion y puesta a punto en sitio final de los equipos: Tarjeta de expansión VoIP para Router Cisco 2811 Marca Cisco Modelo Two-slot IP Communications Voice/Fax Network Module Cisco Router Network Module Numero de Parte NM-HD-2V Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana	1	\$ 22,968.00	<b>\$ 22,968.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 22,968.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.19:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energia Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09 Kg. Documentación:	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** ( MDF) **										
<b>R 2.1.1.20:</b>	Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45 (CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable Management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra	2	\$ 5,600.00	<b>\$ 11,200.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,200.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (MDF) **										
<b>R 2.1.1.21:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP3602E-A-K9 compatible con los estándares a/b/g/n y con LWAPP (Lightweight Access Point Protocol); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-3 (montaje), 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP3600-RCOVRY-K9; 1 AIR-PWR-B; 1	2	\$ 32,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 64,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** (IDF Módulo A) **										
<b>R 2.1.1.22:</b>	Descripción:Memoria RAM Especificaciones: Módulo de memoria de 2Gb: 2Rx8 PC3-10600E-9-10-E0 (Para equipo WorkStation, marca HP, modelo Z200)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.23:</b>	Descripción: Aparatos telefónicos analógicos. Especificaciones: Teléfono analógico 6211 color gris oscuro Avaya Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 487.00	<b>\$ 1,461.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 1,461.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.24:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Wsus Especificaciones: Equipo WorkStation, marca HP, modelo Z230 SFF, Procesador:	1	\$ 26,868.00	<b>\$ 26,868.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 26,868.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Intel Xeon processor E3-1245 v3, 3.4GHz., Max Turbo GHz. 3.8, Cache 8.0 Mb., memoria 1600MHz., Cores 4, Hyper Threading, Intel vPro Technology, Intel HD Graphics P4600, Chipset Intel C226, Disco duro: 1Tb, SATA, 7200 rpm 3.5-inch, Drive Controllers: Integrated SATA Controller, RAID 0,1 supported: 5 ports, 6 Gb/s, Memoria RAM: 8 GB ECC/non-ECC, DDR3 1600 MHz., Lector de DVD: DVD-ROM, DVD+/-RW DL Super Multi, HP Blu-ray Writer, HP 14-in-1 Media Card Reader, Audio: de alta definición, chip Realtek ALC221, Tarjeta de Red: Chip Intel I217LM PCIe GbE Controller; Optional Intel Ethernet I210-T1 PCIe as 2nd NIC, Monitor: LED, IPS HP 22xi 21.5", HDMI/DVI/VGA/IPS UltraSlim, 35w 1920*1080, Teclado: HP PS/2, USB, Mouse: HP PS/2, USB optical, Garantía de 3 años.				Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.1.25:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energía Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
equipos: APC Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09 Kg. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** ( MDF) **					Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.1.26:</b>	Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45 (CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable Management	2	\$ 5,600.00	<b>\$ 11,200.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,200.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (IDF Licenciatura) **										
<b>R 2.1.1.27:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP3602E-A-K9 compatible con los estándares a/b/g/n y con LWAPP	2	\$ 32,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 64,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
(Lightweight Access Point Protocol); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-3 (montaje), 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP3600-RCOVRY-K9; 1 AIR-PWR-B; 1 AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a la semana. ** (IDF Licenciatura) **											
<b>R 2.1.1.28:</b>	Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45	9	\$ 5,600.00	<b>\$ 50,400.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,400.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
(CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable Management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (MDF) **										
<b>R 2.1.1.29:</b> Descripción: Aparatos telefónicos analógicos Especificaciones: Teléfono analógico			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 487.00	<b>\$ 974.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en	<b>\$ 974.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	6211 color gris oscuro Avaya Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana.									los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.		
<b>R 2.1.1.30:</b>	Descripción: Antenas externas para radio microondas Radwin B. Especificaciones: Suministro, Instalación garantía, soporte y puesta a punto en sitio final de dos Antenas parabólicas rocketDish M5 polarización dual 4.9-5.8 GHz MIMO 5 GHz, de 2 FT, 32.1 a 34.2 dBi	1	\$ 34,848.00	<b>\$ 34,848.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 34,848.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.1.1.31:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energia Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09 Kg. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	semana. ** ( MDF) **										
<b>R 2.1.1.32:</b>	Descripción: Aparatos telefónicos analógicos. Especificaciones: Teléfono analógico 6211 color gris oscuro Avaya Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 487.00	<b>\$ 974.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 974.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.33:</b>	Descripción: Memoria RAM Especificaciones: Módulo de memoria de 2Gb: 2Rx8 PC3-10600E-9-10-E0 (Para equipo WorkStation, marca HP, modelo Z200)	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 420.00	<b>\$ 840.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 840.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.34:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Wsus Especificaciones: Equipo WorkStation, marca HP, modelo Z230 SFF, Procesador: Intel Xeon processor E3-1245 v3, 3.4GHz., Max Turbo GHz. 3.8, Cache 8.0 Mb., memoria 1600MHz., Cores 4, Hyper Threading, Intel vPro Technology, Intel HD Graphics P4600, Chipset Intel C226, Disco duro: 1Tb, SATA, 7200 rpm 3.5-inch, Drive Controllers:	1	\$ 26,868.00	<b>\$ 26,868.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 26,868.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Integrated SATA Controller, RAID 0,1 supported: 5 ports, 6 Gb/s, Memoria RAM: 8 GB ECC/non-ECC, DDR3 1600 MHz., Lector de DVD: DVD-ROM, DVD+/-RW DL Super Multi, HP Blu-ray Writer, HP 14-in-1 Media Card Reader, Audio: de alta definición, chip Realtek ALC221, Tarjeta de Red: Chip Intel I217LM PCIe GbE Controller; Optional Intel Ethernet I210-T1 PCIe as 2nd NIC, Monitor: LED, IPS HP 22xi 21.5", HDMI/DVI/VGA/IPS UltraSlim, 35w 1920*1080, Teclado: HP PS/2, USB, Mouse: HP PS/2, USB optical, Garantía de 3 años.											
<b>R 2.1.1.35:</b>	Descripción: Antenas externas para radio microondas Radwin B. Especificaciones: Suministro, Instalación garantía, soporte y puesta a punto en sitio final de dos Antenas parabólicas rocketDish M5 polarización dual 4.9-5.8 GHz MIMO 5 GHz, de 2 FT, 32.1 a 34.2 dBi	1	\$ 34,848.00	<b>\$ 34,848.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 34,848.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.36:</b>	Descripción: Torre para Radio Microondas. Especificaciones: Suministro e instalación de materiales para una	1	\$ 95,500.00	<b>\$ 95,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 95,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	torre tipo TZ-30 de 15 m de altura que incluye: base de concreto, pintura para cuerpo de torre, alambre para retenidas, fotocontrol, receptaculo para fotocelda, cableado desde el Site hacia la unidad de radio, utilizando cable UTP categoría 5e de 4 pares con recubrimiento para exterior con canalización desde el pie de torre, pararrayos tipo dipolo corona que incluye cable de cobre desnudo de 28 hilos hasta el sistema de tierra física elaborada a base de varilla de cobre de 3m con protocolo, conector mecánico, registro de fibra de vidrio e intensificador químico GEM, adicionalmente se incluye una tierra física para equipos de radio elaborada con rehilete de cobre, cable calibre 1/0, cable calibre 8, barra de cobre, conector mecánico, registro de fibra de vidrio e intensificador químico GEM.				Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.1.37:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energia Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09 Kg. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** ( MDF) **				ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.1.38:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energía Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 750VA USB & Serial RM 2U 120V de 750 VA / 480 Watts, entrada 120 VAC, 50/60 Hz, NEMA 5-15P Salida 120 VAC, frecuencia de salida sincronizada de 57 - 63 Hz, conexiones de salida: (6) Nema 5-15R. Tiempo de respaldo de 5 min a plena carga.#SUA750RM2U. Dimenciones 89mm alto, 432mm ancho, 457 mm profundo, peso 21.82 Kg Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 10,600.00	<b>\$ 31,800.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 31,800.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** ( MDF) **										
<b>R 2.1.1.39:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP3602E -A-K9 compatible con los estándares a/b/g/n y con LWAPP (Lightweight Access Point Protocol); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-3 (montaje), 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP3600-RCOVRY-K9; 1 AIR-PWR-B; 1 AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** (MDF) **			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 29,900.00	<b>\$ 59,800.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>\$ 59,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.40:</b>	Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 5,600.00	<b>\$ 16,800.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en	<b>\$ 16,800.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45 (CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable Management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los								los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (MDF) **											
<b>R 2.1.1.41:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Wsus Especificaciones: Equipo WorkStation, marca HP, modelo Z230 SFF, Procesador: Intel Xeon processor E3-1245 v3, 3.4GHz., Max Turbo GHz. 3.8, Cache 8.0 Mb., memoria 1600MHz., Cores 4, Hyper Threading, Intel vPro Technology, Intel HD Graphics P4600, Chipset Intel C226, Disco duro: 1Tb, SATA, 7200 rpm 3.5-inch, Drive Controllers: Integrated SATA Controller, RAID 0,1 supported: 5 ports, 6 Gb/s, Memoria RAM: 8 GB ECC/non-ECC, DDR3 1600 MHz., Lector de DVD: DVD-ROM, DVD+/-RW DL Super Multi, HP Blu-ray Writer, HP 14-in-1 Media Card Reader, Audio: de alta definición, chip Realtek ALC221, Tarjeta de Red: Chip Intel I217LM	1	\$ 26,868.00	<b>\$ 26,868.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 26,868.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PCIe GbE Controller; Optional Intel Ethernet I210-T1 PCIe as 2nd NIC, Monitor: LED, IPS HP 22xi 21.5", HDMI/DVI/VGA/IPS UltraSlim, 35w 1920*1080, Teclado: HP PS/2, USB, Mouse: HP PS/2, USB optical, Garantía de 3 años.										
<b>R 2.1.1.42:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energía Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 1500VA Serial RM 2U 120V de 1440 VA / 980 Watts, entrada 120 VAC, conexiones de salida: (8) 5-15R. Tiempo de respaldo de 7 min a plena carga, peso 24.09 Kg. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** ( MDF) **	1	\$ 17,600.00	<b>\$ 17,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.43:</b>	Descripción: Cableado Estructurado para red LAN Especificaciones: Suministro e instalación de nodo de red de datos, componentes : Copper cable UTP 4 pares Category 6 (PUP6504IG-UY / PUP6504IG-U) para	1	\$ 5,600.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
trabajar 1 Gbps en cobre, Patch Panels (DP24688TGY / DP24688TG), Mount Outlet Boxes (JBX3510IW--A), Faceplates blanca duplex (CFPE2IWY), Jack Module RJ 45 (CJ688TPBU), Patch Cords 5 ft. y 14 ft. (UTPKSP5BU, UTPKSP14BU), 2 Horizontal Cable Managers (WMPH2E), Vertical Cable Management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack Mount Power Strips (CMRPSH15), canaleta blanca (LD3,5,10IW6,8,10-A) según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa así como registros y obra civil según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación. Los organizadores, rack y barras de contactos deberán ser los necesarios para la densidad de nodos a instalar. Documentación: etiquetación, pruebas, memoria técnica				red.						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	impresa y digital, Certificación Category 6 que soporte 1 Gbps en cobre garantía de 25 años ** (MDF) **										
<b>R 2.1.1.44:</b>	Descripción: Equipo activo de conectividad Especificaciones: Suministro, Instalación, configuración y puesta a punto en sitio final de los equipos: AIR-SAP3602E-A-K9 compatible con los estándares a/b/g/n y con LWAPP (Lightweight Access Point Protocol); 1 AIR-AP-T-RAIL-R; 1 AIR-AP-BRACKET-3 (montaje), 1 AIR-AP-BRACKET-2; 4 AIR-ANT2524DB-R, son 2.4 GHz 2 dBi/5 GHz 4 dBi Dipole Ant. Blk RP-TNC ; 1 SWAP3600-RCOVRY-K9; 1 AIR-PWR-B; 1 AIR-PWR-CORD-NA; 1 AIR-PWRINJ4; 1 AIR-PWR-CORD-NA, con garantías SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana. ** (MDF) **	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.45:</b>	Descripción: Aparatos telefónicos analógicos. Especificaciones:	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 487.00	<b>\$ 974.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información	<b>\$ 974.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Teléfono analógico 6211 color gris oscuro Avaya Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 días a las semana.									y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.		
Total 2014:				<b>\$ 909,228.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 185,023.00</b>	Total:	<b>\$ 1,094,251.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Habilitación de 3 nuevos servicios telefónicos para alumnos, académicos y personal de apoyo del ICESA; así como administración de 19839 servicios de antivirus y wsus, y ampliación del enlace de conectividad en los Institutos de ICAP, ICEA e ICESHU.	\$ 1,550,808.00	\$ 0.00	\$ 1,550,808.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Descripción: Memoria RAM Especificaciones: Módulo de memoria de 2Gb: 2Rx8 PC3-10600E-9-10-E0 (Para equipo WorkStation, marca HP, modelo Z200)	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.servidor	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.2:</b>	Descripción: Paquete de Mantenimiento preventivo a 5 torres de radio microonda. Especificaciones: Mantenimiento preventivo a 4 Torres	1	\$ 195,500.00	<b>\$ 195,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 195,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	tipo Z-30 de 18 metros y Mantenimiento preventivo a una torre tipo Z-30 de 25 metros; los cuales incluyen: - Pintado de la torre con colores de balizamiento autorizados por la CENEAM (naranja y blanco) -Pintado de mástil de MW de 3 metros - Reajuste de arriostres y tornillería - Impermeabilizado de plancha de mástil de 3 metros - Colocación de cabezal de retenida faltante - Revisión y puesta en operación de sistema de baliza (cambio de lámparas y revisión de fotocontrolador) - Colocación de placa de acero para petril dañado - Impermeabilizado de plancha de mástil de 3 metros (Cevide, CEUNI, ICAP, Edificio Central)				ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.2.3:</b>	Descripción: Enlace de Radio Microondas Radwin 2000 C (Cubitos-Matias) Especificaciones: Suministro, Instalación, garantía, soporte y puesta a punto en sitio final de enlace de MW punto a punto Radwin 2000C Series, con antenas conectorizadas, banda de operación 4.9 a 5.9	1	\$ 247,183.00	<b>\$ 247,183.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 247,183.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ghz / PoE device, 100BaseT/GbE interface para RADWIN radios, con alimentación AC, CAT5, ODU-IDU Cable,100m, conectorizado c/RJ45 / Protecciones contra descargas, Soporte tipo bandera, acero galvanizado, pintura de identificación. Dos Antenas parabólicas rocketDish M5, polarización dual 4.9-5.8 GHz MIMO 5 GHz, de 2 FT, 32.1 a 34.2 dBi										
<b>R 2.1.2.4:</b>	Descripción: Enlace de Radio Microondas Radwin 2000 C (Matias-ICAP) Especificaciones: Suministro, Instalación, garantía, soporte y puesta a punto en sitio final de enlace de MW punto a punto Radwin 2000C Series, con antenas conectorizadas, banda de operación 4.9 a 5.9 Ghz / PoE device, 100BaseT/GbE interface para RADWIN radios, con alimentación AC, CAT5, ODU-IDU Cable,100m, conectorizado c/RJ45 / Protecciones contra descargas, Soporte tipo bandera, acero galvanizado, pintura de identificación. Dos	1	\$ 247,183.00	<b>\$ 247,183.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 247,183.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Antenas parabólicas rocketDish M5, polarización dual 4.9-5.8 GHz MIMO 5 GHz, de 2 FT, 32.1 a 34.2 dBi										
<b>R 2.1.2.5:</b>	Descripción: Servidor para Antivirus y Cisco Wireless Control System, WSUS Especificaciones: Servidor marca Dell, modelo PowerEdge R320, Procesador: Intel Xeon E5-2403 1.80GHz., Cache de 10MB, 6.4GT/s QPI, No Turbo, 4C, 80W, Max Mem 1066MHz., 2 Discos duros: Hot plug 1Tb cada uno, 7.2K RPM, near-line, SAS, 6Gb por segundo, 3.5", Controlador de RIAD: PERC H310 Integrated RAID Controller, 2 Memorias RAM: 4Gb RDIMM cada uno, 1600 MT/s, Low Volt, Dual Rank, x8 Data Width. Tarjeta de Red: Gigabit ethernet integrado de doble puerto, Unidad de DVD: DVD+/-RW, SATA, Rieles deslizables: con brazo de administración de cables, Garantía: 1 año de servicio en sitio.	2	\$ 41,038.00	<b>\$ 82,076.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 82,076.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.6:</b>	Descripción: Memoria RAM Especificaciones: Módulo de 16Gb de memoria RAM Kingston, 1333MHz,	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Dual Ranked Low Volt RDIMM, x4 Data Width, para servidor marca Dell, modelo PowerEdge R510				Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
<b>R 2.1.2.7:</b>	Descripción: Teléfono IP Especificaciones: Suministro, Instalacion, configuracion y puesta a punto en sitio final de los equipos: Cisco Unified IP Phone 7931G CP-7931G, incluye licencia para call manager, asi como las garantias SMARTNET 8*5. Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refaciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana. ** (MDF, IDF Biblioteca) **	3	\$ 8,500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.8:</b>	Descripción: Equipo de respaldo de energia Especificaciones: Suministro, Instalación y puesta a punto en sitio final de los equipos: APC Smart-UPS 750VA USB & Serial RM 2U 120V de 750 VA / 480 Watts, entrada 120 VAC, 50/60 Hz, NEMA 5-15P Salida 120 VAC, frecuencia de salida sincronizada de 57 - 63 Hz, conexiones de salida: (6) Nema 5-15R. Tiempo de	5	\$ 10,600.00	<b>\$ 53,000.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 53,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
respaldo de 5 min a plena carga.#SUA750RM2U. Dimensiones 89mm alto, 432mm ancho, 457 mm profundo, peso 21.82 Kg Documentación: compatible 100% con la plataforma existente y soporte extendido con refacciones en sitio y tiempos de respuesta de 8 horas 5 dias a las semana. ** (IDF Consejo Academico, Cosejo Universitario, MDF Servicio Social, MDF Radio, MDF Centro Cultural) **											
<b>R 2.1.2.9:</b>	Descripción: Enlace de Radio Microondas Radwin 2000 C (ICEA -SAN CRISTOBAL ) Especificaciones: Suministro, Instalación, garantía, soporte y puesta a punto en sitio final de enlace de MW punto a punto Radwin 2000C Series, con antenas conectorizadas, banda de operación 4.9 a 5.9 Ghz / PoE device, 100BaseT/GbE interface para RADWIN radios, con alimentación AC, CAT5, ODU-IDU Cable,100m, conectorizado c/RJ45 / Protecciones contra descargas, Soporte tipo bandera, acero galvanizado, pintura de	1	\$ 247,183.00	<b>\$ 247,183.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 247,183.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	identificación. Dos Antenas parabólicas rocketDish M5, polarización dual 4.9-5.8 GHz MIMO 5 GHz, de 2 FT, 32.1 a 34.2 dBi										
<b>R 2.1.2.10:</b>	Descripción: Torre para Radio Microondas. Especificaciones: Suministro e instalación de materiales para una torre tipo TZ-30 de 15 m de altura que incluye: base de concreto, pintura para cuerpo de torre, alambre para retenidas, fotocontrol, receptaculo para fotocelda, cableado desde el Site hacia la unidad de radio, utilizando cable UTP categoría 5e de 4 pares con recubrimiento para exterior con canalización desde el pie de torre, pararrayos tipo dipolo corona que incluye cable de cobre desnudo de 28 hilos hasta el sistema de tierra física elaborada a base de varilla de cobre de 3m con protocolo, conector mecánico, registro de fibra de vidrio e intensificador químico GEM, adicionalmente se incluye una tierra física para equipos de radio elaborada con rehilete de cobre, cable calibre 1/0, cable calibre 8,	1	\$ 95,500.00	<b>\$ 95,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 95,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	barra de cobre, conector mecánico, registro de fibra de vidrio e intensificador químico GEM.										
<b>R 2.1.2.11:</b>	Descripción: Enlace de Radio Microondas Radwin 2000 C (ICSHU -SAN CRISTOBAL ) Especificaciones: Suministro, Instalación, garantía, soporte y puesta a punto en sitio final de enlace de MW punto a punto Radwin 2000C Series, con antenas conectorizadas, banda de operación 4.9 a 5.9 Ghz / PoE device, 100BaseT/GbE interface para RADWIN radios, con alimentación AC, CAT5, ODU-IDU Cable, 100m, conectorizado c/RJ45 / Protecciones contra descargas, Soporte tipo bandera, acero galvanizado, pintura de identificación. Dos Antenas parabólicas rocketDish M5, polarización dual 4.9-5.8 GHz MIMO 5 GHz, de 2 FT, 32.1 a 34.2 dBi	1	\$ 247,183.00	<b>\$ 247,183.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 247,183.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.12:</b>	Descripción: Torre para Radio Microondas. Especificaciones: Suministro e instalación de materiales para una torre tipo TZ-30 de 15 m de altura que incluye:	1	\$ 95,500.00	<b>\$ 95,500.00</b>	Preservar la continuidad de los servicios de información y comunicaciones en los Institutos y Escuelas Superiores de la Universidad mediante la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 95,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
base de concreto, pintura para cuerpo de torre, alambre para retenidas, fotocontrol, receptaculo para fotocelda, cableado desde el Site hacia la unidad de radio, utilizando cable UTP categoría 5e de 4 pares con recubrimiento para exterior con canalización desde el pie de torre, pararrayos tipo dipolo corona que incluye cable de cobre desnudo de 28 hilos hasta el sistema de tierra física elaborada a base de varilla de cobre de 3m con protocolo, conector mecánico, registro de fibra de vidrio e intensificador químico GEM, adicionalmente se incluye una tierra física para equipos de radio elaborada con rehilete de cobre, cable calibre 1/0, cable calibre 8, barra de cobre, conector mecánico, registro de fibra de vidrio e intensificador químico GEM.				ampliación y mantenimiento de la infraestructura de la red.						
Total 2014:			<b>\$ 1,550,808.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 1,550,808.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Para el 2015 migrar el sistema de nómina a una nueva arquitectura informática toda vez que el que está en operación tiene una antigüedad de 16 años; disponer de una plataforma en intranet para la consulta en línea de expedientes del personal de la UAEH y sistematizar los registros de asistencia mediante terminales biométricas con conexión en tiempo real al servidor de nómina para los cálculos correspondientes	1.00	1.00	\$ 3,860,192.00	\$ 63,151.00	\$ 3,923,343.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Modernizar el módulo de Recursos Humanos e incorporarlo al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), mejorando su funcionalidad, y capacidades de almacenamiento y procesamiento.	\$ 2,128,183.00	\$ 63,151.00	\$ 2,191,334.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Instalación del sistema Pro IV, desarrollo de un Diver e interfaces	1	\$ 774,880.00	<b>\$ 774,880.00</b>	Esta herramienta se requiere para generar información más detallada para producir indicadores y cumplir con las obligaciones y requerimientos que establecen diversas leyes, para el cálculo de la nómina, contribuciones e impuestos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 774,880.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.2:</b>	Actualización y mantenimiento anual del software de Gestión Documental DocuWare, que incluye soporte técnico y las actualizaciones de nuevas versiones	1	\$ 165,730.00	<b>\$ 165,730.00</b>	Para concluir el proceso de digitalización de los expedientes del personal activo y de nuevo ingreso y contar con un sistema de consulta dinámica	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 165,730.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	durante un año										
<b>R 2.2.1.3:</b>	Servidor marca Dell modelo Power Edge T 710. Procesador Intel® Xeon® E5640 2.66 Ghz, 12 M cache, turbo, HT, 1066 MHz max mem. 8 Gb memory, raid 5 for perc 6/l controller, disco óptico interno DVD-ROM, sata, internal, pantalla con tecnología led de 23 pulgadas. Sistema Operativo Red Hat Enterprise Linux Server Standard (2 sockets) (1 unlimited) 1 año. Servicio de instalación del servidor y Sistema Operativo Red Hat y puesta en marcha	1	\$ 181,133.00	<b>\$ 181,133.00</b>	Para almacenar la información de los expedientes digitalizados e implementar un sistema de consulta dinámica.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 181,133.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.4:</b>	Módulo de Smart Connect DocuWare (incluye instalación y capacitación)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 63,151.00	<b>\$ 63,151.00</b>	Se requiere para acceder desde el sistema de nómina a los documentos digitalizados con el software de Gestión Documental DocuWare	<b>\$ 63,151.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.5:</b>	Software SW3000 para control de asistencia del personal	1	\$ 1,006,440.00	<b>\$ 1,006,440.00</b>	Para sustituir al actual Sistema de registro de código de barras, cuya licencia venció en el año 2010, por un sistema de registro que reconozca huellas digitales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,006,440.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 2,128,183.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 63,151.00</b>	Total:	<b>\$ 2,191,334.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Generar una base de datos con las huellas digitales, fotografías y datos de los empleados de la UAEH para el nuevo sistema de control de asistencia, mejorando la conectividad y procesamiento en tiempo real con el servidor central y programa de cálculo de nómina.	\$ 1,732,009.00	\$ 0.00	\$ 1,732,009.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b>	Cámara fotográfica Sony 16 megapíxeles, 4x zoom óptico, pantalla LCD 2.7	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para la captura de la fotografía actual del personal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.2:</b>	Enrolador de huella digital para la terminal biométrica modelo SW3000	2	\$ 5,782.00	<b>\$ 11,564.00</b>	Equipo necesario para la captura de la huella digital del personal de la UAEH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,564.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.3:</b>	Lap Top HP 630 Procesador Intel Core, win 7, disco duro, 320 gb	1	\$ 8,086.00	<b>\$ 8,086.00</b>	Equipo de cómputo necesario para la captura y almacenamiento de datos biométricos del personal de la UAEH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,086.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.4:</b>	Instalación de nodos de red	27	\$ 10,113.00	<b>\$ 273,051.00</b>	Para conectar los lectores biométricos a la red de datos de la UAEH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 273,051.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.5:</b>	SopORTE metálico y acondicionamiento de los espacios físicos donde se instalarán las terminales biométricas	51	\$ 500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Para la colocación y protección de la terminal biométrica	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.6:</b>	Gabinete de acrílico de uso rudo	51	\$ 703.00	<b>\$ 35,853.00</b>	Equipo de protección para incrementar la vida útil de las terminales biométricas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,853.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.7:</b>	Terminal multimedia modelo ZW700, pantalla de 2.5"	51	\$ 22,396.00	<b>\$ 1,142,196.00</b>	Para el registro de asistencia mediante huella digital y dispositivo de proximidad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,142,196.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.8:</b>	No break 1,200 VA con	51	\$ 2,404.00	<b>\$ 122,604.00</b>	Asegurar el	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 122,604.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	regulador integrado				funcionamiento continuo de los lectores biométricos							
<b>R 2.2.2.9:</b>	Computadora HP Pavilion 23-G021LA, Windows 8, procesador AMD Quad Core A6-5200, 8 Gb de memoria, disco duro 2 Tb	5	\$ 14,999.00	<b>\$ 74,995.00</b>	Actualmente el 80% de los equipos de cómputo de la Dirección de Administración de Personal tienen una antigüedad promedio de 8 años	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 74,995.00</b>	Materiales	
<b>R 2.2.2.10:</b>	No Break con regulador eléctrico MicroSR 1600 VA, tiempo de reserva 14 min, a ½ carga, 6 contactos marca Sola Basic	5	\$ 6,032.00	<b>\$ 30,160.00</b>	Para asegurar el funcionamiento del equipo y protegerlo contra las variaciones de voltaje	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,160.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 1,732,009.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 1,732,009.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Fortalecer los servicios académicos en los centros de cómputo de las Escuelas e Institutos, mediante la actualización y equipamiento de las aulas y salas de cómputo, siendo que para el 2015, se tiene considerado actualizar 3 CECAS, para beneficiar a 32 licenciaturas, con una población de 5,366 alumnos. Y para el 2016 actualizar la infraestructura de cómputo apoyando a 2 CECAS, en beneficio de 22 licenciaturas, para atender una población de 5,195 alumnos. Considerando que actualmente se tiene 43% de equipo obsoleto y en un 27% para el siguiente año. Además de atender los indicadores del PDI: IGA72, IGA105, IGA106, IGA109.	3.00	2.00	\$ 2,605,933.00	\$ 2,022,752.00	\$ 4,628,685.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Para 2014 ejercicio 2015, llevar a cabo la actualización de equipo de cómputo, proyección, impresión y comunicaciones, beneficiando a 1 escuela superior (Atotonilco de Tula), 1 institutos (ICSHU) y CECA-Pachuca, beneficiando a 5327 alumnos de 49 programas educativos. Para 2014 ejercicio 2016, llevar a cabo la actualización de equipo de cómputo, proyección, impresión y comunicaciones, beneficiando a 1 escuelas superiores (Huejutla), 1 instituto ICBI) beneficiando a 5186 alumnos de 52 programas educativos.	\$ 1,940,807.00	\$ 1,570,798.00	\$ 3,511,605.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b>	Computadora marca Computadora marca Lenovo modelo M78, procesador APU AMD A4-5300B 2C/FM2/3,4 GHz/HD7480D/1M DX11/65 W 64 bits, 8 Gb. DDR3 a 1600 MHz5 (DIMM), Gráficos integrados AMD Radeon(TM) IGP, Controlador de redGigabit Ethernet 10M/100M/1000M integrado7, Tarjeta gráfica AMD Radeon(TM) HD7450 (DVI+DP), Unidad de disco duro Serial-ATA III de 1 TB (7200 rpm), monitor 19", teclado y mouse USB, unidad óptica CDRW. Servicios de soporte de hardware 3 años de garantía, Servicio en el sitio con respuesta el siguiente día laborable. Pruebas de desempeño basadas en PC Wizard	100	\$ 13,466.00	\$ 1,346,600.00	Proporcionar el equipo de cómputo a alumnos y catedráticos, con las características técnicas requeridas para cumplir con los requerimientos de los planes y programas de estudio. Y desarrollar las competencias en TIC de los alumnos, apoyando con equipo a 1 Escuelas Superiores, 1 instituto. Y CECA Pachuca. Así también cumplir con el indicador institucional de actualización de equipo cada 4 años.	80	\$ 14,351.00	\$ 1,148,080.00	Proporcionar el equipo de cómputo a alumnos y catedráticos, con las características técnicas requeridas para cumplir con los requerimientos de los planes y programas de estudio. Y desarrollar las competencias en TIC de los alumnos, apoyando con equipo a 1 Escuela Superior y 1 instituto. Así también cumplir con el indicador institucional de actualización de equipo cada 4 años.	\$ 2,494,680.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(operaciones en procesador, RAM y D.D.) Nota: El equipo debe someterse a Pruebas de Rendimiento en las instalaciones del CECA.										
<b>R 2.3.1.2:</b>	Proyector Epson BrightLink 485Wi. Brillo de proyector: 3100 lúmenes ANSI, Tecnología de proyección: 3LCD, Resolución original del proyector: WXGA (1280x800). Duración de lámpara: 3000 h, Potencia de lámpara: 215 W, Tipo de lámpara: UHE. Enfoque: Manual, Relación de alcance: 0.27 - 0.37:1, Zoom digital: 1.35 x. Señal analógica: NTSC, NTSC 4.43, PAL, PAL 60, PAL M, PAL N, SECAM. Potencia estimada RMS: 16 W. 2 años de garantía. Incluye: 1 lámpara adicional para cada proyector.	2	\$ 23,857.00	<b>\$ 47,714.00</b>	Proporcionar al docente la infraestructura de proyección como apoyo didáctico para impartir la clase y garantizar el cumplimiento de su programa educativo. Beneficiando a 4 institutos y el CECA Pachuca.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 47,714.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.3:</b>	Proyector EPSON POWERLITE X24+ 3500L XGA, Tipo 3LCD, Brillo: 3,500 lúmenes Peso: 2.4 Kg 1024 x 768 XGA contraste 10,000:1, vga, HDMI, WIFI incluido. Entrada USB para video PC o para pasar	2	\$ 13,800.00	<b>\$ 27,600.00</b>	Proporcionar al docente la infraestructura de proyección como apoyo didáctico para impartir la clase y de cumplimiento a su programa educativo. Beneficiando a 12 escuelas superiores, 3	1	\$ 15,269.00	<b>\$ 15,269.00</b>	Proporcionar al docente la infraestructura de proyección como apoyo didáctico para impartir la clase y de cumplimiento a su programa educativo. Beneficiando a 8 escuelas superiores, 4	<b>\$ 42,869.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	imágenes desde una memoria, lámpara hasta 5,000 hrs., Control Remoto y Maletín. 2 años de garantía. Incluye: 1 lámpara adicional para cada proyector.				institutos y el CECA Pachuca.				institutos y el CECA Pachuca.		
<b>R 2.3.1.4:</b>	o Impresora Multifuncional Epson L555, con tanque de tinta, 3 botellas de tinta negra y 3 botellas de tinta a color (cian, magenta y amarilla) de 70 ml cada una. o Cable de Alimentación o Cable USB o CD de instalación, software OCR y para edición de fotos. o Impresora: o Resolución 5760 x 1440 dpi, inyectoras Monocromática: 180 boquillas (K) Color: 59 boquillas x 3 (CMY), Hojas Tamaño carta, oficio, A4, B5 y sobres. Velocidad Máxima: 33 ppm en texto negro y 15 ppm en texto a color Normal: 9,0 ISO ppm en negro y 4,5 ISO ppm a color, bandeja para 100 hojas y 10 sobres. Interfaces: Hi-Speed USB, Wi-Fi 802.11b/g/n (red inalámbrica) EPSON iPrint 2.0, Escáner Óptica: 1200 dpi Hardware: 1200 x 2400 dpi, Copiadora 11 cm x 15 cm (4 x 6"), carta, A4, Velocidad: Máxima: Negro 33 ppm	1	\$ 5,250.00	<b>\$ 5,250.00</b>	Proporcionar a los alumnos y docentes, el servicio de impresión a color con calidad de inyección de tinta. Requeridos para incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios, detectado en los indicadores de calidad del CECA Pachuca. Satisfaciendo las necesidades de los alumnos del ICBI, IDA, ICEA, ICESA e ICSHU.	1	\$ 5,775.00	<b>\$ 5,775.00</b>	Proporcionar a los alumnos y docentes, el servicio de impresión a color con calidad de inyección de tinta. Requeridos para incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios, detectado en los indicadores de calidad del CECA Pachuca. Satisfaciendo las necesidades de los alumnos del ICBI, IDA, ICEA, ICESA e ICSHU.	<b>\$ 11,025.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y Color 15 ppm, Fax Velocidad de transmisión: 33.6 Kbps -hasta 3 segundos por página. Compatible con Windows y Mac. Garantía 2 años. o Adicionalmente cada Impresora Incluye: 2 Botellas de Tinta Negra 70 ml. Epson 664 Y 1 Botella de Tinta 70 ml. de cada color cian, magenta y amarillo Epson 664, original de Epson.										
<b>R 2.3.1.5:</b>	Disco Duro Externo Buffalo DriveStation Axis USB 2.0, 2TB	2	\$ 1,769.00	<b>\$ 3,538.00</b>	Disponer de un medio para respaldar información, archivos y software, para atender las incidencias e instalaciones de software. Por parte del personal de Soporte Técnico y Mantenimiento de equipo.	2	\$ 1,946.00	<b>\$ 3,892.00</b>	Disponer de un medio para respaldar información, archivos y software, para atender las incidencias e instalaciones de software. Por parte del personal de Soporte Técnico y Mantenimiento de equipo.	<b>\$ 7,430.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.6:</b>	Memoria USB Kingston DataTravel R3.0, 32GB	5	\$ 579.00	<b>\$ 2,895.00</b>	Disponer de un medio para portar y transferir archivos, para atender las incidencias e instalaciones de software. Requeridos por el personal de Soporte Técnico y Mantenimiento de equipo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,895.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.7:</b>	Pago de la Suscripción Anual Campus AGREEMENT (1 FrFntTMGStd ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP 1Proc , 2 SQLSvrStd ALNG	1	\$ 337,662.00	<b>\$ 337,662.00</b>	Proporcionar a los alumnos y docentes las herramientas de software con licencia, para impartir la clase y dar cumplimiento a los contenidos	1	\$ 397,782.00	<b>\$ 397,782.00</b>	Proporcionar a los alumnos y docentes las herramientas de software con licencia, para impartir la clase y dar cumplimiento a los contenidos	<b>\$ 735,444.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	LicSAPk OLV E 1Y Acadm AP 1Proc, 1 LyncSvrStd ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm AP, 250 DsktpOptmztnPkforSA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acadm AP PerDvc forWinSA, 250 DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent EntCAL, 2 SQLSvrStd ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm AP 1Proc, 1 LyncSvrStd ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm AP, 1 DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent EntCAL, 250 DsktpOptmztnPkforSA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acadm AP PerDvc forWinSA, 1SharePointSvr ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm AP)				programáticos. Beneficiando los alumnos de 59 a programas educativos que se imparten en la Institución.				programáticos. Beneficiando los alumnos de 59 a programas educativos que se imparten en la Institución.		
<b>R 2.3.1.8:</b>	ADOBE CREATIVE SUITE CS6. 9 Licencias. Académico. Español	1	\$ 8,348.00	<b>\$ 8,348.00</b>	Proporcionar a los alumnos y docentes las herramientas de software con licencia, para impartir la clase y dar cumplimiento a los contenidos programáticos. Beneficiando los alumnos de 59 a programas educativos que se imparten en la Institución.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,348.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.9:</b>	Actualización de Switches para aulas de cómputo:	4	\$ 34,754.00	<b>\$ 139,016.00</b>	Los equipos de comunicación que se encuentran en las aulas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 139,016.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	WS-C2960-24LT-L - Cisco Catalyst 2960-24LT-L - switch - Rack-mountable - 1U -Switch - 24 ports - Managed - PoE Ports: 24 x 10/100 Remote Management Protocol: SNMP 1, RMON 1, RMON 2, RMON 3, RMON 9, Telnet, SNMP 3, SNMP 2c, HTTP, SSH, SSH-2 Dimensions (WxDxH): 44.5 cm x 33.2 cm x 4.4				del Centro de Cómputo y que permiten ofrecer el servicio de Internet a los usuarios, están llegando al fin de su vida útil ya que ha proporcionado el servicio durante 20 años, ante esto es necesario reemplazarlos para poder asegurar la prestación del servicio a los 5412 usuarios que asisten al CECA semestralmente con 218 grupos atendidos. Así como asegurar el servicio en los exámenes de ingreso/egreso. Basados en el análisis realizado por personal técnico del Departamento de Telecomunicaciones, se considera prioritario reemplazar los switches de las aulas 2 (1), 3(2), 8(2), 9 (2) y Sala de Cómputo (1).						
<b>R 2.3.1.10:</b>	Disco Duro SAS 10K rpm 146GB 2.5" 6G HP 507125	1	\$ 8,712.00	<b>\$ 8,712.00</b>	Contar con refacciones para responder a eventuales fallas en los equipos de cómputo y de esa manera asegurar la continuidad del servicio a los alumnos que asisten al Centro de Cómputo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,712.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.11:</b>	Disco Duro SAS 15K rpm 300gb 3.5" 6Gbps HotPlug Drive	1	\$ 8,914.00	<b>\$ 8,914.00</b>	Contar con refacciones para responder a eventuales fallas en los equipos de cómputo y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,914.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de esa manera asegurar la continuidad del servicio a los alumnos que asisten al Centro de Cómputo.						
<b>R 2.3.1.12:</b>	Disco Duro 146GB Hard Drive (SAS 15K RPM 2.5" 2CACHE Memory (16MB) Transfer Rate (6GB/ s) HotPLug	1	\$ 4,558.00	<b>\$ 4,558.00</b>	Contar con refacciones para responder a eventuales fallas en los equipos de cómputo y de esa manera asegurar la continuidad del servicio a los alumnos que asisten al Centro de Cómputo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,558.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 1,940,807.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,570,798.00</b>	Total:	<b>\$ 3,511,605.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>A 2.3.2:</b> Realizar servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a 2040 equipos distribuidos en 65 aulas de los centros de cómputo de Institutos, Escuelas Superiores, de los cuales un 54% ya no cuenta con garantía, y que benefician a las 64 licenciaturas de nuestra universidad y atendiendo al objetivo del PDI: OESA4.PI3. Programa permanente de fortalecimiento al mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo de la UAEH. Asimismo mantener la Infraestructura en óptimas condiciones de uso para la impartición de las clases de cómputo, mediante el mantenimiento a sus instalaciones como equipo de aire acondicionado, sistema de energía ininterrumpible (UPS), entre otros, así como contar con mobiliario funcional. De acuerdo a los objetivos del PDI: OESA4.PI3. Programa permanente de fortalecimiento al mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo de la UAEH. OESA4.PI1. Equipamiento y actualización de centros de cómputo académico.</p>	\$ 166,577.00	\$ 221,387.00	\$ 387,964.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Toner para Impresora HP Laser Modelo 1320 49 A Negro	2	\$ 1,391.00	<b>\$ 2,782.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,782.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.2:</b>	Toner para Impresora OKIDATA MC561 44469801 Negro	1	\$ 1,226.00	<b>\$ 1,226.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,226.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.3:</b>	Toner para Impresora OKIDATA MC561 44469701 Amarillo 44469702 Magenta 44469703 Cyan	3	\$ 1,666.00	<b>\$ 4,998.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,998.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.4:</b>	Toner para impresora HP 5650 Cartucho 56 Negro C6656A	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo						
<b>R 2.3.2.5:</b>	Toner para impresora HP 5650 Cartucho 57 Color	2	\$ 890.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,780.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.6:</b>	Toner Lexamart 64418XL (T644)	1	\$ 3,737.00	<b>\$ 3,737.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo	1	\$ 3,734.00	<b>\$ 3,734.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo	<b>\$ 7,471.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.7:</b>	Samsung Monochrome Láser Printer, Modelo ML-2955ND	1	\$ 1,044.00	<b>\$ 1,044.00</b>	Contar con consumibles para las impresoras y continuar dando el servicio de impresión dirigido a alumnos, académico, administrativos, así como apoyo e la impresión de constancias para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,044.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cursos de capacitación impartidos en el Centro de Cómputo						
<b>R 2.3.2.8:</b>	Mantenimiento de Equipo de aire acondicionado preventivo y/o correctivo. De las 12 aulas del CECA, así como áreas administrativas.	1	\$ 36,750.00	<b>\$ 36,750.00</b>	Realizar Mantenimientos Preventivos y/o Correctivos del Equipo de Aire Acondicionado que permita alargar la vida útil de los 490 equipos de cómputo, así mismo contar con una temperatura agradable en cada una de las áreas para ofrecer servicios de calidad a toda la comunidad universitaria, así mismo durante el año el CECA es sede de 2 exámenes de ingreso y de 4 de egreso (EGEL), actividades donde es indispensable contar con la temperatura adecuada para realizar sus actividades.	1	\$ 38,500.00	<b>\$ 38,500.00</b>	Realizar Mantenimientos Preventivos y/o Correctivos del Equipo de Aire Acondicionado que permita alargar la vida útil de los 490 equipos de cómputo, así mismo contar con una temperatura agradable en cada una de las áreas para ofrecer servicios de calidad a toda la comunidad universitaria, así mismo durante el año el CECA es sede de 2 exámenes de ingreso y de 4 de egreso (EGEL), actividades donde es indispensable contar con la temperatura adecuada para realizar sus actividades	<b>\$ 75,250.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.9:</b>	Suministro e Instalación de Equipo de Aire Acondicionado para el Aula 12 (2014) y aula 4 (2015) del CECA.	1	\$ 49,740.00	<b>\$ 49,740.00</b>	Es indispensable el correcto funcionamiento de aire acondicionado en cada una de las aulas del CECA, ya que se atiende grupos diariamente, así como también se atienden Exámenes de Ingreso y de Egreso, donde es fundamental para los usuarios contar con la temperatura adecuada dentro del aula, así mismo para optimizar la vida útil de equipos y	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 49,740.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
				evitar un sobrecalentamiento.							
<b>R 2.3.2.10:</b>	32 Baterías de 50 AMPs para UPS APC 30 KVA, incluye colocación, materiales y viáticos.		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 147,253.00	<b>\$ 147,253.00</b>	Reemplazar las baterías del UPS actual, las cuales ya están en el último año de vida útil. Y continuar garantizando la disponibilidad de los servicios y quipos críticos de la red de datos del CECA.	<b>\$ 147,253.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.2.11:</b>	Mantenimiento preventivo al UPS APC de 30 KVA y para el UPS de 50 KVA del CECA Pachuca. Incluye: refacciones y materiales de reemplazo básico.	1	\$ 29,870.00	<b>\$ 29,870.00</b>	Mantener en óptimas condiciones de uso los equipos que protegen y aseguran la continuidad del servicio, ante problemas de suministro de energía eléctrica. Y evitar daños a los equipos de cómputo y dispositivos de comunicaciones.		<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 29,870.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.2.12:</b>	Pizarrón blanco de acrílico Medidas:1.20 X 2.4 mts., con marco de aluminio	1	\$ 3,200.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Contar con pizarrones en óptimas condiciones para la impartición de clases en cada una de las aulas.		<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,200.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.2.13:</b>	Mantenimiento de Equipo de aire acondicionado preventivo y/o correctivo. De las 4 aulas del centro de cómputo la Concepción	1	\$ 30,450.00	<b>\$ 30,450.00</b>	Realizar Mantenimientos Preventivos y/o Correctivos del Equipo de Aire Acondicionado que permita alargar la vida útil de los 100 equipos de cómputo, así mismo contar con una temperatura agradable en cada una de las áreas para ofrecer servicios de calidad a toda la comunidad universitaria.	1	\$ 31,900.00	<b>\$ 31,900.00</b>	Realizar Mantenimientos Preventivos y/o Correctivos del Equipo de Aire Acondicionado que permita alargar la vida útil de los 100 equipos de cómputo, así mismo contar con una temperatura agradable en cada una de las áreas para ofrecer servicios de calidad a toda la comunidad universitaria	<b>\$ 62,350.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 166,577.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 221,387.00</b>	Total:		<b>\$ 387,964.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p><b>A 2.3.3:</b> La creación y desarrollo de recursos de multimedia educativa es la función principal del Comité Institucional de Multimedia Educativa de la UAEH (acuerdo no. 38, febrero 2014), se proyecta que éstos incorporados estratégicamente e implementados en el proceso de enseñanza aprendizaje en aquellos programas educativos y asignaturas específicas, apoyen en el decremento de los índices de reprobación y/o deserción, el trabajo del comité es reciente y requiere de los recursos elementales para su correcto funcionamiento y el logro de los objetivos, se requiere de la actualización de equipo de cómputo, software, personal capacitado, la adecuación física de la infraestructura y su mobiliario, una sala de juntas para las reuniones tanto con los integrantes del comité de multimedia, como con los expertos en contenidos, presidentes de academias y catedráticos involucrados en cada uno de los proyectos, se incorporarán también a nuestro equipo catedráticos, alumnos, prestatarios de servicio social y prácticas profesionales. Con el apoyo de la coordinación de la división de docencia ya se tienen identificados y se proyecta beneficiar en el nivel superior en el año 2014 a la escuela de medicina, realizando 2 multimedios para las asignaturas de Anatomía e Histología. En el mismo año iniciar con las fases de análisis y diseño instruccional de los cuatro proyectos de las asignaturas de escuelas. Para el 2015, en el nivel superior el beneficio será para los alumnos que cursan las asignaturas de bioquímica, así como matemáticas básicas, en éste año se continuará con el desarrollo de los productos de los requerimientos escuelas, con multimedios para las asignaturas de Algebra, Trigonometría, Geometría Analítica y Cálculo Diferencial y los que tenga a bien aprobar la Coordinación de la División de Docencia.</p>	\$ 498,549.00	\$ 230,567.00	\$ 729,116.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Equipo de Cómputo de Escritorio Apple para diseño, renderizado. Mac Pro. Procesador: 12 núcleos de 2.7 GHz con 30 MB de caché L3, Memoria 32 GB (4 de 8 GB) de memoria DDR3 ECC de 1866 MHz, Almacenamiento en flash de 1 TB basado en PCIe, Tarjetas gráficas: Dos GPUs AMD FirePro D500 con 3 GB de GDDR5 VRAM cada uno, SuperDrive USB de Apple, mouse y teclado Apple con teclado numérico MARCA: APPLE., + Apple Thunderbolt Display (pantalla plana de 27") Garantía por 1 año			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 188,349.00	<b>\$ 188,349.00</b>	Para la captura y edición de video digital, el desarrollo de animaciones 2D y 3D, modelado y renderizado de objetos tridimensionales, edición de audio y el tratamiento de imágenes. Ya que el proyecto de Multimedia Educativa tiene por objetivo desarrollar multimedios educativos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los diferentes programas educativos de la UAEH, a través de su implementación en las escuelas e institutos. Para la creación de los contenidos multimedia se requieren de equipos de alto desempeño para la creación, desarrollo, implementación y mejora de multimedios educativos.	<b>\$ 188,349.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.2:</b>	Computadora Precision Workstation T7610 Procesador Intel® Xeon®E5-2620v2 (15 MB Caché, 2.10 GHz), Sistema Operativo: Windows 7 Professional, 64-bit (includes Windows 8.1 Pro 64-bit License),	1	\$ 66,865.00	<b>\$ 66,865.00</b>			<b>Sin Costo</b>	Para la programación, diseño y desarrollo en la edición de video digital, el desarrollo de animaciones 2D y 3D, modelado y renderizado de objetos tridimensionales, la edición de audio y el tratamiento de	<b>\$ 66,865.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Spanish, Memoria: 16GB de Memoria DDR3a1866MHz, con paridad [ECC] (4RDIMMs), Configuración de Disco Duro: C1SATA3.5", 1-2 Unidades de Disco, Configuración de Disco Duro: C1SATA3.5", 1-2 Unidades de Disco, Unidad óptica: Unidadde8xdelgada(DVD+/-RW, Tarjeta de Video: NVIDIA® QUADRO® K40003GBGDDR5 (2DisplayPort,1DVI-I) (2DisplayPort-DVI,1DVI-VGA) MARCA: DELL+ MONITOR DELL E2014H 20" LED HD VGA DVI VESA, TECLADO Y MOUSE. GARANTIA 3 AÑOS Pruebas de rendimiento					imágenes Ya que el proyecto de Multimedia Educativa tiene por objetivo desarrollar multimedios educativos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los diferentes programas educativos de la UAEH, a través de su implementación en las escuelas e institutos. Así como su disponibilidad a la comunidad universitaria. Se requiere de equipos que den un soporte superior al que brinda un equipo convencional de escritorio.						
<b>R 2.3.3.3:</b>	Dispositivo móvil para evaluar multimedios educativos con con sistema operativo IOS 7.0, incluye Wi-Fi - 64 GB de capacidad de almacenamiento. Garantía por 1 año	1	\$ 10,499.00	<b>\$ 10,499.00</b>	Para la evaluación de los Multimedios Educativos en relación a su rendimiento, eficacia de la programación y adaptabilidad. Para 2014 se requiere 1 dispositivo móvil para la fase del proceso de evaluación del rendimiento y adaptabilidad de los recursos multimedia desarrollados en el área de multimedia educativa para la plataforma móvil de Mac, así como verificar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,499.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la eficacia en la programación, la visualización del diseño gráfico y calidad en los audios y videos; que permitan garantizar su correcto funcionamiento y visualización en los dispositivos móviles inteligentes y tablets por los alumnos y académicos de las escuelas e institutos.						
<b>R 2.3.3.4:</b>	Dispositivo móvil para evaluar multimedios educativos con sistema operativo Android Sony 64 GB, 1GB. Garantía por 1 año	1	\$ 8,016.00	<b>\$ 8,016.00</b>	Para la evaluación de los Multimedios Educativos en relación a su rendimiento, eficacia de la programación y adaptabilidad. Para 2014 se requiere 1 tablet para la fase del proceso de evaluación del rendimiento y adaptabilidad de los recursos multimedia desarrollados en el área de multimedia educativa para la plataforma móvil de Android, así como verificar la eficacia en la programación, la visualización del diseño gráfico y calidad en los audios y videos; que permitan garantizar su correcto funcionamiento y visualización en los dispositivos móviles inteligentes y tablets por los alumnos y académicos de las escuelas e institutos. El			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,016.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).						
<b>R 2.3.3.5:</b>	Digitalizadora para creación de multimedios educativos WACOM INTUOS PRO PEN AND TOUCH SMALLPTH451L Pantalla de vista Express: capacitiva ExpressKey(TM) Touch Ring multifunción: El Touch Ring sensible al tacto ofrece control intuitivo de desplazamiento y alejamiento, tamaño del pincel, rotación del lienzo y más. NO. DE PARTE: PTH451L	1	\$ 3,948.00	<b>\$ 3,948.00</b>	Serán utilizados por el Subcomité de Diseño y prestatarios de Servicio Social para la creación de elementos multimedia mediante la ilustración, animación, edición y tratamiento de imágenes, que integrados en un recurso educativo. El beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25). Se solicitan 2 para el 2014, para ser utilizados en las MAC disponibles actualmente. Y las otras 2 en cuanto se tenga el equipo nuevo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,948.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.6:</b>	Lente para cámara: Studio 2013, JTS relator, Fisheye Lens	1	\$ 47,148.00	<b>\$ 47,148.00</b>	Una de las necesidades para el el Comité de Multimedia, es contar			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 47,148.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					con equipos para realizar recorridos virtuales, por lo que es indispensable contar con el software, accesorios y el lente con la capacidad de realizar tomas fotográficas especializadas. Con la finalidad de crear proyectos que sirvan a la comunidad universitaria.						
<b>R 2.3.3.7:</b>	Cámara VR station VT 360 degree	1	\$ 37,104.00	<b>\$ 37,104.00</b>	Para la realización de los recursos multimedia se requiere contar con un equipo profesional para realizar recorridos virtuales, por lo que es indispensable contar con una cámara con la capacidad de realizar tomas fotográficas especializadas y con mayor sensibilidad. Con la finalidad de crear proyectos que sirvan a la comunidad universitaria que lo demande/requiera.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 37,104.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.3.8:</b>	Escáner plano digital HP Scanjet 5590 Tipo de escáner: Cama plana, alimentador automático de documentos (ADF). Resolución de escaneo, óptica: Hasta 2400 ppp. Profundidad en bits: 48 bits. Niveles de escala de grises: 256. Detección de alimentación múltiple:	1	\$ 8,063.00	<b>\$ 8,063.00</b>	Actualmente el Centro de Cómputo Académico ofrece a la comunidad universitaria el servicio de escaneo en la sala de cómputo, sin embargo, al crearse el Comité de Multimedia Educativa es fundamental contar con un equipo exclusivo para la digitalización de material fotográfico,			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 8,063.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
No. Adaptador de transparencias: (TMA) de satélite; tres dispositivos de 35 mm o cuatro fotogramas negativos de 35 mm. Velocidad de tareas: Foto en color de 10 x 15 cm en Microsoft Word: menos de 24 segundos. OCR de una página de texto completa en Microsoft Word: menos de 36 segundos enviar fotos por correo electr.: menos de 18 segundos. Tipos de medios admitidos: Papel (banda, de inyección de tinta, fotográfico, común), sobres, etiquetas, tarjetas (índice, felicitación), objetos 3-D, diapositivas y negativos de 35 mm (utilizando el adaptador de materiales transparentes), estampados. Peso de soporte, recomendado: De 60 a 90 g/m². Formato del archivo de digitalización: Windows: BMP, JPEG, TIFF, TIFF comprimido, PNG, PCX, Flashpix (FPX), PDF, PDF buscable, RTF, HTM, TXT; Macintosh: TIFF, PICT, JPEG, GIF, FlashPix, Texto plano, PDF, HTML, Texto enriquecido Panel de					documental y mapeo, con la finalidad de complementar los desarrollos de los Multimedia Educativos que surjan de esta área. Y para ser utilizado por los Subcomités de Comunicación, Educación, Diseño y Sistemas. El beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	control: Escanear, Copiar, Correo electrónico, Guardar en PDF, Ahorro de energía, Cancelar, Copiar en color/blanco y negro. Garantía por 1 año										
<b>R 2.3.3.9:</b>	o Impresora Multifunción EPSON Workforce L555 con sistema original de Tanque de Tinta con Impresora, Copiadora, Escáner, Fax y Wi-Fi, Imprime hasta 33 ppm en texto negro y 15 ppm en texto a color (borrador), Escáner de 48 bits y 1200x2400 dpi para ampliaciones de fotos y documentos OCR, Alimentador automático de documentos de 30 páginas para copiar, escanear y enviar por fax a color, Envía fax de forma manual o automática con PCFax, Regalo: software para edición de documentos OCR, Impresión a doble faz manual para ahorrar papel. NO. DEPARTE: C11CC96201 Incluye: o o Manual de instrucciones o o CD-ROM con drivers o o Cable USB o o Cable de corriente o o Cable de teléfono o o 4 cartuchos de inicialización o Además incluye otros 8	1	\$ 6,284.00	<b>\$ 6,284.00</b>	Documentar los proyectos realizados por el Comité de Multimedia Educativa			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,284.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cartuchos extras. 2 de cada color.										
<b>R 2.3.3.10:</b>	Disco DVD-RW 4.7 gb doble capa. (torre con 50 piezas)	4	\$ 1,132.00	<b>\$ 4,528.00</b>	Algunos multimedios será necesario grabarlos en DVD para su presentación y/o distribución	2	\$ 1,209.00	<b>\$ 2,418.00</b>	Algunos multimedios será necesario grabarlos en DVD para su presentación y/o distribución	<b>\$ 6,946.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.11:</b>	Etiquetadora de CD's y DVD's	2	\$ 375.00	<b>\$ 750.00</b>	Etiquetado de los CD y DVD de los proyectos de Multimedia Educativa.	2	\$ 375.00	<b>\$ 750.00</b>	Etiquetado de los CD y DVD de los proyectos de Multimedia Educativa.	<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.3.12:</b>	Panasonic AG-AC90 AVCCAM Handheld Camcorder w/ SSE "Interview Kit" que incluye: 1- Panasonic AG-AC90 AVCCAM Handheld Camcorder 1- Wirless Lapel & Handheld Microphone 1-Gold Plated HDMI Cable 1- High Definition 0.45x Wide Angle Lens 1- 2x Telephoto Lens with HD Optics 1- 3 Piece Professional Filter Kit (UV,CPL,FLD) 1- Professional Soft Padded Carrying Case 1- Professional LED Video Light 2- 8GB SDHC Memory Card 1- High Speed Card Reader 1- Extended Long Life Replacement Battery Pack 1- External Rapid Travel Charger w/ Car Adapter 1- Full Size Pro Fluid Head Tripod with Carrying Case 1- Professional Tripod Dolly 1- Microfiber Cleaning Cloth. Incluye	1	\$ 46,194.00	<b>\$ 46,194.00</b>	Para la grabación de videos que se integrarán en los multimedios educativos con calidad HD	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 46,194.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	también Mountable Shotgun Microphone Garantía 1 año										
<b>R 2.3.3.13:</b>	Quemador de discos blu-ray LG SUPER MULTI BLUE PORTABLE WITH 3D BLU-RAY DISPLAY BACK&M-DISC(TM) SUPPORT, BDWrite Speed: 24xmax., DVD Write Speed: 8xmax., CDWriteSpeed: 24xmax., Supported Discs:BD-ROM (SL/DL), BD-R (SL/DL/TL/QL), BD-RE (SL/DL/TL), DVD-ROM (SL/DL),DVD±R(SL/DL) , DVD±RW, DVD-RAM, M-DISC, CD-R/RW/ROM, CD-DA, VideoCD". NO.PARTE; BP40NS20	1	\$ 2,790.00	<b>\$ 2,790.00</b>	Para el respaldo seguro de los archivos fuente de cada proyecto multimedia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,790.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.14:</b>	Micrófono digital	1	\$ 2,449.00	<b>\$ 2,449.00</b>	Para la realización de audios de nivel profesional para los recursos multimedia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,449.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.15:</b>	Estudio Fotográfico Completo, Kit De Iluminación!!! contiene los tres estrobos, tres tripiés, dos Softboxes, y un paraguas, un reflector y todos los cables de alimentación. La activación inalámbrica, PC / hotshoe cables de sincronización y tres de fondos	1	\$ 16,731.00	<b>\$ 16,731.00</b>	Elevar la calidad de las fotografías y videos de los recursos multimedia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,731.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.16:</b>	Licencias de Adobe Master Collection. Ultima versión en el	1	\$ 35,202.00	<b>\$ 35,202.00</b>	Para facilitar el desarrollo multimedia en el proceso de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,202.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mercado.				posproducción de video digital y analógico, instalando el software en equipos Mac. El beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).						
<b>R 2.3.3.17:</b>	Unity Pro Capacidad de renderizado completo y una suite de herramientas.	1	\$ 20,317.00	<b>\$ 20,317.00</b>	Para la implementación de multimedia educativos mediante la realidad aumentada con los complementos de ilustración, animación, edición y tratamiento de imágenes. El beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,317.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.18:</b>	iOS Pro Conversor de aplicaciones Unity Pro y contenido a la App Store	1	\$ 20,317.00	<b>\$ 20,317.00</b>	Para la implementación de multimedia educativos mediante la realidad aumentada con los complementos de ilustración, animación, edición y tratamiento de imágenes. El beneficio se podría ver reflejado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,317.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).						
<b>R 2.3.3.19:</b>	Android Pro Conversor que implementa las aplicaciones y juegos en Android con la potencia Unity Pro.	1	\$ 20,317.00	<b>\$ 20,317.00</b>	Para la implementación de multimedia educativos mediante la realidad aumentada con los complementos de ilustración, animación, edición y tratamiento de imágenes. El beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,317.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.3.20:</b>	Licencia VMWare Fusion 6	1	\$ 943.00	<b>\$ 943.00</b>	Para la implementación de multimedia educativos mediante la realidad aumentada con los complementos de ilustración, animación, edición y tratamiento de imágenes. El beneficio se podría ver reflejado en cualquiera de los 98 programas que ofrece la UAEH , (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 13). y sus 38,843 alumnos de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 943.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					todos los niveles educativos (Fuente: Anuario Estadístico 2012, Pag. 25).						
<b>R 2.3.3.21:</b>	Desarrollo Web Mobile: HTML 5 Mobile	1	\$ 6,180.00	<b>\$ 6,180.00</b>	Desarrollar los conocimientos de nueva tecnología en el personal para crear productos que demande la comunidad universitaria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,180.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.22:</b>	Viáticos y gastos de viaje Desarrollo Web Mobile: HTML 5 Mobile	10	\$ 884.00	<b>\$ 8,840.00</b>	Viáticos para 2 personas a la Cd. México quienes asistirán al curso			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,840.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.23:</b>	Responsive Web Design	1	\$ 11,948.00	<b>\$ 11,948.00</b>	Incrementar los conocimientos profesionales y de nueva tecnología en el personal académico del Área de Multimedia con el objetivo de crear proyectos visibles en todos los dispositivos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,948.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.24:</b>	Viáticos y gastos de viaje Responsive Web Design	8	\$ 884.00	<b>\$ 7,072.00</b>	Viáticos y gastos de viaje para 1 personas a la Cd. México para recibir el curso			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,072.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.25:</b>	Programación Java			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 23,638.00	<b>\$ 23,638.00</b>	Incrementar los conocimientos profesionales y de nueva tecnología en el personal del área de multimedia, para estar a la vanguardia que se requiere creando mejores productos dirigidos a la comunidad universitaria	<b>\$ 23,638.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.26:</b>	Viáticos y gastos de viaje Programación Java			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 884.00	<b>\$ 4,420.00</b>	Viáticos para las 2 personas que toman el curso en la Cd. México	<b>\$ 4,420.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.27:</b>	Realidad Aumentada	2	\$ 7,886.00	<b>\$ 15,772.00</b>	Que el personal del área de multimedia adquiera el conocimiento de esta nueva tecnología para el desarrollo de nuevos proyectos innovadores en móviles	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,772.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.28:</b>	Viáticos y gastos de viaje Realidad Aumentada	8	\$ 884.00	<b>\$ 7,072.00</b>	Viáticos y gastos de viaje para 1 persona a la Cd. México para recibir el curso	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,072.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.29:</b>	Animación After Effects CS6 avanzado	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 6,572.00	<b>\$ 6,572.00</b>	Facilitar los conocimientos necesarios al personal, para poder integrar y desarrollar productos de alta calidad que demanda la comunidad universitaria	<b>\$ 6,572.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.3.30:</b>	Viáticos y gastos de viaje Animación After Effects CS6 avanzado	<b>Sin Costo</b>			5	\$ 884.00	<b>\$ 4,420.00</b>	Viáticos y gastos de viaje para 1 persona a la Cd. México para recibir el curso	<b>\$ 4,420.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.3.31:</b>	Diplomado Realidad Aumentada	2	\$ 23,000.00	<b>\$ 46,000.00</b>	Que el personal del área de multimedia adquiera el conocimiento de esta nueva tecnología para el desarrollo de nuevos proyectos innovadores en móviles. El curso es los días viernes y sábado por lo que se requiere de 13 noches de hospedaje.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.32:</b>	Viáticos (Gasolina/transporte en autobús, peajes, estacionamiento) para Diplomado Realidad Aumentada	2	\$ 7,800.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Viáticos para 2 personas a la Cd. México para recibir el diplomado de Realidad aumentada.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.3.33:</b>	Hospedaje y gastos de alimentación para 2 persona para Diplomado de Realidad Aumentada	2	\$ 10,800.00	<b>\$ 21,600.00</b>	Se requiere que las personas que asistan al curso se hospeden ya que está programado para recibirlo en fin de semana (viernes, sábado)	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,600.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 498,549.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 230,567.00</b>	Total:	<b>\$ 729,116.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Fortalecer los Sistemas Institucionales de la Calidad, de Gestión Ambiental y de Responsabilidad Social de la UAEH con base en los procesos estratégicos de Gobierno, Gestión, Educación - Formación y Control, a través de un enfoque transversal que fortalezca el desarrollo sustentable.	\$ 457,720.00	\$ 332,626.00	\$ 790,346.00

*Certificación de procesos de gestión*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Para el mes de Octubre de 2016, haber ampliado el alcance del Sistema Institucional de la Calidad pasando de 72 unidades académicas y administrativas en Gestión de la Calidad a 82, y de 14 unidades en el Sistema Institucional de Gestión Ambiental a 20, así como mantener la distinción en Responsabilidad Social de la UAEH.	1.00	1.00	\$ 457,720.00	\$ 332,626.00	\$ 790,346.00

  

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Realizar asesorías presenciales y a distancia en apoyo a unidades académicas y administrativas, con el fin de fortalecer los Sistemas Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la UAEH.	\$ 224,220.00	\$ 82,626.00	\$ 306,846.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 3.1.1.1:</b>	Computadora Toshiba ultrabook U40T-A4168SM procesador core i3-4010u memoria ram 6gb disco duro 500gb pantalla 14" touch led HD red inalámbrica wi-fi 2 puertos USB / video: hdmi Windows 8.1	2	\$ 11,660.00	<b>\$ 23,320.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	1	\$ 12,826.00	<b>\$ 12,826.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	<b>\$ 36,146.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.2:</b>	Computadora HP Pavilion 23-g018, procesador AMD Quad core a6-5200 memoria ram 6GB disco duro 1TB pantalla 23"led HD grabador de DVD supermulti red inalámbrica wi-fi Windows 8.1.	6	\$ 14,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	3	\$ 15,500.00	<b>\$ 46,500.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	<b>\$ 130,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.3:</b>	Computadora HP Pavilion 500-250LA Color: Negro. Procesador: Intel® Core i7-4770 con Intel HD Graphics 4600 (3,4 GHz, 8 MB de caché, 4 núcleos). Memoria RAM: DDR3 de 8 GB (1 x 8 GB). Disco Duro: SATA de 2 TB y 7200 rpm. Lector Óptico: Grabadora Blu-ray SuperMulti. Sistema Operativo: Windows 8.1 de 64. Tipo de Pantalla: AMD Radeon HD 8470.	3	\$ 20,300.00	<b>\$ 60,900.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 60,900.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 3.1.1.4:</b>	Video proyector	2	\$ 9,900.00	<b>\$ 19,800.00</b>	El equipo actual con	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 19,800.00</b>	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	EPSON 730HD: Resolución wxga 1280 x 800 *3000 lúmenes *bocina integrada 2 watts; puerto VGA, hdmi, USB, audio y video; control remoto.				que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.						Académica
<b>R 3.1.1.5:</b>	Impresora BROTHER wireless led hl-3140cw: Impresión laser a color resolución 600 x 2,400 dpi interface wireless 802.11b/g/n hi-speed USB 2.0	2	\$ 3,300.00	<b>\$ 6,600.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	1	\$ 3,700.00	<b>\$ 3,700.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para el asesoramiento y realización de auditorias internas y externas en unidades académicas y administrativas tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	<b>\$ 10,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.6:</b>	ESCANER HP SCANJET 300 Cama plana Resolución de escaneo óptico de hasta 4800 ppp, Ciclo de trabajo (mínimo de vida de 26000 escaneos Profundidad en bits 48 bits, cuatro botones en el panel frontal (escaneo, copia, escaneo a PDF, escaneo a correo electrónico); HP Solution Center y aplicaciones de usuario a través de TWAIN.	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para digitalización de evidencias que solicitan los organismos de certificación y evaluación del Sistema Institucional de la Calidad tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	El equipo actual con que se cuenta para digitalización de evidencias que solicitan los organismos de certificación y evaluación del Sistema Institucional de la Calidad tiene una antigüedad de 8 años de uso y su tecnología es obsoleta.	<b>\$ 3,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.7:</b>	Disco duro portátil externo 1.5tb capacidad de almacenamiento conectividad / interfase 3.0 USB 5400 rpm revoluciones por minuto	1	\$ 2,200.00	<b>\$ 2,200.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para respaldar y asegurar la información que se genera de los Sistemas	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para respaldar y asegurar la información que se genera de los Sistemas	<b>\$ 4,700.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	4,8 gbit/s (600 Mb/s) velocidad de transmisión requerimientos de sistema operativo Windows® 8, Windows 7, Windows vista®, Windows xp sp3 (32 bits y 64 bits)				Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social.				Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social.		
<b>R 3.1.1.8:</b>	Cámara digital SAMSUNG EC-WB350FBDWMX Resolución 16 mp cmos, wifi, nfc zoom óptico 21x (23 - 483 mm) display 3.0" lcd hvga touch batería li-ion 155 mins/310 shots captura de vídeo full hd movie formato de tarjeta micro sd, micro sdhc, micro sdxc.	1	\$ 4,300.00	<b>\$ 4,300.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para las evidencias fotográficas que son requeridas por los Sistemas Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social.	1	\$ 4,800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para las evidencias fotográficas que son requeridas por los Sistemas Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social.	<b>\$ 9,100.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.9:</b>	Cámara web C170 LOGITECH Mayor precisión, definición, intensidad y nitidez; tecnología LOGITECH fluid crystal fácil instalación, fotografías de 5 megapíxeles, grabación de vídeo xvga micrófono integrado con tecnología rightsound.	3	\$ 500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para el asesoramiento a distancia en unidades académicas y administrativas.	3	\$ 750.00	<b>\$ 2,250.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para el asesoramiento a distancia en unidades académicas y administrativas.	<b>\$ 3,750.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.1.10:</b>	NO BREAK TRIPP LITE VA OMNI 900 capacidad de 900 va / 475 watts tiempo de respaldo hasta 50 minutos 8 contactos (4 con supresión de picos y 4 con batería de respaldo) pantalla lcd integrada que indica	8	\$ 2,500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para evitar que el equipo de cómputo sufra averías por interrupciones, fallas y descargas en el sistema de energía eléctrica.	3	\$ 2,750.00	<b>\$ 8,250.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para evitar que el equipo de cómputo sufra averías por interrupciones, fallas y descargas en el sistema de energía eléctrica.	<b>\$ 28,250.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
capacidad de la batería y voltaje de entrada permite colocar el ups de forma horizontal o vertical ideal para pc o equipos de video											
Total 2014:				<b>\$ 224,220.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 82,626.00</b>	Total:	<b>\$ 306,846.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Asesoría y capacitación al personal de las unidades académicas y administrativas que conforman los Sistemas Institucionales de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la UAEH.	\$ 233,500.00	\$ 250,000.00	\$ 483,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Curso de formación para Auditores Internos en la Norma ISO 9001:2008	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Proporcionar a 30 auditores internos de la UAEH la formación apropiada ya que actualmente solo participa personal de la Dirección de Gestión de la Calidad, y es conveniente poder involucrar a más personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de la Calidad.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Proporcionar a 30 auditores internos de la UAEH la formación apropiada ya que actualmente solo participa personal de la Dirección de Gestión de la Calidad, y es conveniente poder involucrar a más personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de la Calidad.	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.2:</b>	Curso de formación para Auditores Internos en la Norma ISO 14001:2004	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Proporcionar a 30 auditores internos de la UAEH la formación apropiada ya que actualmente solo participa personal de la Dirección de Gestión de la Calidad, y es conveniente poder involucrar a más	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Proporcionar a 30 auditores internos de la UAEH la formación apropiada ya que actualmente solo participa personal de la Dirección de Gestión de la Calidad, y es conveniente poder involucrar a más	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de Gestión Ambiental.					personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de Gestión Ambiental.	
<b>R 3.1.2.3:</b>	Curso para Auditores Líderes con base en la Norma ISO 19011:2011	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Proporcionar a auditores internos de la UAEH la formación apropiada sobre auditores líderes, y es conveniente poder involucrar a más personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de la Calidad.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Proporcionar a auditores internos de la UAEH la formación apropiada sobre auditores líderes, y es conveniente poder involucrar a más personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de la Calidad.	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.4:</b>	Curso para auditores líderes con base en la Norma ISO 14001:2004	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Proporcionar a auditores internos de la UAEH la formación apropiada sobre auditores líderes, y es conveniente poder involucrar a más personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de Gestión Ambiental.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Proporcionar a auditores internos de la UAEH la formación apropiada sobre auditores líderes, y es conveniente poder involucrar a más personal de la Institución y así poder participar en auditorías al Sistema Institucional de Gestión Ambiental.	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.5:</b>	Curso de introducción e implementación en responsabilidad social (ISO 26000:2010)	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Proporcionar herramientas necesarias para personal de unidades académicas y administrativas de la UAEH, con el fin de fortalecer el Sistema Institucional de Responsabilidad Social.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Proporcionar herramientas necesarias para personal de unidades académicas y administrativas de la UAEH, con el fin de fortalecer el Sistema Institucional de Responsabilidad Social.	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.6:</b>	Pantalla SAMSUNG 40 LED FHD: resolución 1920 x 1080 un puerto USB un puerto hdmi dolby digital plus / dolby	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	No se cuenta con este equipo que es necesario para proyecciones en procesos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
pulse connectshare (USB 2.0) movie hyperreal engine 120ghz/240ghz					capacitación.						
Total 2014:				<b>\$ 233,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 250,000.00</b>	Total:	<b>\$ 483,500.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Apoyar el fortalecimiento de la docencia e investigación mediante servicios de información de calidad en formato impreso y digital, impactando principalmente en las unidades bibliotecarias periféricas para cumplir con los indicadores en cuanto a acervo bibliográfico, mobiliario y equipos de cómputo, que establecen el CUMEX y la CONPAB; así como proveer de acervos a los Programas Educativos que constituyen la nueva oferta educativa y los rediseñados; con la finalidad de que los servicios bibliotecarios respondan con oportunidad, pertinencia y eficiencia a las necesidades y demandas de los profesores y alumnos universitarios.	\$ 13,192,181.00	\$ 1,931,112.00	\$ 15,123,293.00

*Fortalecimiento bibliotecario*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> Para Noviembre 2015 beneficiar a 10 unidades bibliotecarias y en octubre 2016 beneficiar a 9 unidades bibliotecarias, fortaleciendo los servicios de Biblioteca central y sus 19 unidades bibliotecarias, incrementado 9794 títulos y 19592 volúmenes así como contar con los insumos para el proceso técnico de libros, esto de acuerdo a lo reflejado en el PDI de cada instituto y escuela superior.	10.00	9.00	\$ 13,192,181.00	\$ 1,931,112.00	\$ 15,123,293.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Adquirir bibliografía impresa y digital para la biblioteca central y las 19 unidades bibliotecarias así como periódicos y videos educativos para fortalecer la videoteca de biblioteca central.	\$ 9,999,000.00	\$ 0.00	\$ 9,999,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.1:</b>	1000 Títulos de libros que corresponden a 2000 volúmenes para la biblioteca central de acuerdo con los requerimientos de los programas académicos de licenciatura del ICBI	2,000	\$ 500.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para apoyar los programas académicos de licenciatura del ICBI, de acuerdo de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.2:</b>	1000 títulos que corresponden a 2000 volúmenes para apoyar los programas de posgrado del ICBI, ICSHU, ICESA, ICEA e ICAP.	2,000	\$ 500.00	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo apoyando los programas de posgrado del ICBI, ICSHU, ICESA, ICEA e ICAP, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.3:</b>	700 Títulos que equivalen a 1400 volúmenes de libros para el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)	1,400	\$ 500.00	<b>\$ 700,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de ICEA, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 700,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.4:</b>	650 Títulos que equivalen a 1300 volúmenes de libros para el Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	1,300	\$ 500.00	<b>\$ 650,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de ICAp, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 650,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.5:</b>	700 Títulos que equivalen a 1400 volúmenes para el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)	1,400	\$ 500.00	<b>\$ 700,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de ICSa, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 700,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.6:</b>	700 Títulos que equivalen a 1400 volúmenes de libros para el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	1,400	\$ 500.00	<b>\$ 700,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de ICSHu, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 700,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.7:</b>	500 Títulos que equivalen a 1000	1,000	\$ 500.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	volúmenes de libros para el Instituto de Artes (IDA)				incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de IDA, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.						
<b>R 4.1.1.8:</b>	500 Títulos que equivalen a 1000 volúmenes de libros para el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	1,000	\$ 500.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria del Instituto de ciencias básicas e ingeniería, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500,000.00</b> Acervos	
<b>R 4.1.1.9:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Huejutla	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Huejutla, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b> Acervos	
<b>R 4.1.1.10:</b>	400 Títulos que	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b> Acervos	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	equivalen a 800 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Actopan.				actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Actopan, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.						
<b>R 4.1.1.11:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros Para la Escuela Superior de Cd. Sahagún	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Cd. Sahagún, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b> Acervos	
<b>R 4.1.1.12:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Tepeji del Río	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Tepeji del Río, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b> Acervos	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					indicadores de PDI 2011-2017.						
<b>R 4.1.1.13:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Tizayuca	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Tizayuca y con ello se trata de alcanzar el indicador, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.14:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Tlahuelilpan	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.15:</b>	400 Títulos que equivalen a 798 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Zimapan	798	\$ 500.00	<b>\$ 399,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Zimapan, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 399,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.						
<b>R 4.1.1.16:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros Para la Escuela Superior de Atotonilco de Tula	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.17:</b>	400 Títulos que equivalen a 800 volúmenes de libros para la Escuela Superior de Apan	800	\$ 500.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Adquirir bibliografía actualizada para incrementar el acervo en la unidad bibliotecaria de la Escuela Superior de Apan, de acuerdo al OESA3.PI4 Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas de estudio que oferta la UAEH así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.18:</b>	6 Periódicos nacionales y 3 regionales durante un año	1	\$ 59,500.00	<b>\$ 59,500.00</b>	Adquirir periódicos nacionales y regionales durante el año, los cuales estarán disponibles en la hemeroteca de la Biblioteca Centra, de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 59,500.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					acuerdo al OESA3.PI5 Fortalecimiento de la información en formato impreso y digital así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.						
<b>R 4.1.1.19:</b>	Videos Educativos	60	\$ 6,000.00	<b>\$ 360,000.00</b>	Adquirir videos académicos para el área de videoteca, de acuerdo al OESA3.PI5 Fortalecimiento de la información en formato impreso y digital así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 360,000.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.20:</b>	Adquisición de libros electrónicos para las áreas de conocimiento de Educación, Artes y Humanidades, Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; así como Salud	350	\$ 50.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Uso de los ebooks que son una versión digital de un libro de texto. Los cuales podrán leerse en los e-readers en todas las unidades bibliotecarias, de acuerdo al OESA3.PI5 Fortalecimiento de la información en formato impreso y digital así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,500.00</b>	Acervos
<b>R 4.1.1.21:</b>	Reposición de libros en deteriorados las ES y DES.	342	\$ 500.00	<b>\$ 171,000.00</b>	Debido al constante uso de los libros en todas las unidades bibliotecarias es necesario reponer los libros más consultados ya que se encuentran en estado deplorable para continuar dando el servicio, de acuerdo al OESA3.PI5 Fortalecimiento de la información en formato			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 171,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				impreso y digital así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.						
<b>R 4.1.1.22:</b>	Adquisición de 70 títulos correspondientes a 140 volúmenes de literatura recreativa, para apoyar el Programa de Promoción de la Lectura en las ES y DES.	140	\$ 300.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Adquisición de 150 títulos correspondientes a 350 volúmenes de literatura recreativa, para apoyar el Programa de Promoción de la Lectura, de acuerdo al OESA3.PI5 Fortalecimiento de la información en formato impreso y digital así como cumplir con los indicadores de PDI 2011-2017.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 42,000.00</b>	Acervos
Total 2014:			<b>\$ 9,999,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 9,999,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Adquirir insumos necesarios para el control y procesamiento técnico de los libros.	\$ 0.00	\$ 75,504.00	\$ 75,504.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.2.1:</b>	Tiras magnéticas marca Libtecs de doble adhesivo, activable y desactivable, para libros y revistas, de 6.5" (Caja de 1000 piezas)			<b>Sin Costo</b>	30	\$ 1,800.00	<b>\$ 54,000.00</b>	BIBLIOTECA CENTRAL. Adquirir material consumible para la terminación física del proceso de los libros que permiten asegurar el patrimonio de esta institución, como lo establece la meta del PDI Biblioteca: A partir del 2012 a 2017 realizar los proyectos correspondientes con el	<b>\$ 54,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									objetivo de actualizar e incrementar el material, mobiliario y equipo necesarios.		
<b>R 4.1.2.2:</b>	DIGI 004 Etiqueta Adhesiva 77 x 22 mm, Papel Thermal 80 gr, Liner White Kraft, 2.5 mm, TAG: Smartrac Belt M5 EPC Gen 2. (Presentación en rollos de 3,000 piezas)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,504.00	<b>\$ 15,504.00</b>	BIBLIOTECA CENTRAL. Para el poner en marcha el arco de seguridad con tecnología RFID UHF de nueva adquisición es necesario la adquisición de etiquetas especiales que deberán colocarse en todo el acervo bibliográfico debido a que la antena está diseñada para obtener la información de estas etiquetas y poder transmitir la respuesta al sistema de control de libros mediante un código identificador; como lo establece la meta del PDI Biblioteca : A partir del 2012 a 2017 realizar los proyectos correspondientes con el objetivo de actualizar e incrementar el material, mobiliario y equipo necesarios.	<b>\$ 15,504.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.2.3:</b>	Etiqueta blanca en plantilla transfer 25/8 x 1". 3 al paso (Paquete con 7.5 Millares de etiquetas c/u) ultra adherente que se fija permanentemente a cualquier superficie del libro en presentación de una hoja tamaño carta apta para impresión			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 1,200.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Adquirir material consumible para la terminación física de los libros, la clasificación y catalogación de cada uno de los materiales, se ve reflejado en la etiqueta que se coloca a cada uno de ellos ya que es de suma importancia colocar el	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
láser, con 30 etiquetas por hoja que hacen 10 juegos por hoja									código de barras en cada uno de ellos. Como lo establece la meta del PDI Biblioteca : A partir del 2012 a 2017 realizar los proyectos correspondientes con el objetivo de actualizar e incrementar el material, mobiliario y equipo necesarios.		
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 75,504.00</b>	Total:		<b>\$ 75,504.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.3:</b> Adquirir el equipo que permita actualizar y equipar a la Biblioteca central.	\$ 3,193,181.00	\$ 1,855,608.00	\$ 5,048,789.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.3.1:</b>	Sistema integrado de gestión de redes de bibliotecas absysNET Dignet+, entorno 100% web, incluye licenciamiento para 24 bibliotecas, 50 usuarios profesionales concurrentes, acceso de OPAC limitado y biblioteca digital., servicios de implementación (maximo 10 personas por curso) 25 hr. curso de usuario, 25 horas curso de administrador, consultoría 30 jornadas para la implementación y configuración.	1	\$ 3,193,181.00	<b>\$ 3,193,181.00</b>	Actualmente la Biblioteca central utiliza el sistema Alexandria esta tecnología ya no es la necesaria para que opere con las demás UB debido a su crecimiento, por lo que es necesario la migración de datos a un nuevo sistema de probada fiabilidad y eficacia que permita aprovechar los datos que han sido capturados para integrar la información de manera uniforme a un solo sistema del cual pueda efectuarse la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,193,181.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				consulta y explotación de la información.						
<b>R 4.1.3.2:</b>	LAPTOP Inspiron 15R procesador Intel® Core(TM) i5-4200U (3MB Caché, hasta 2.6 GHz), Windows 8, 64 bit, Español, pantalla LED Táctil de Alta definición (1366 x 768) de 14.0" con TrueLife(TM), 6 GB6 DDR3L a 1600 MHz, disco duro SATA de 1TB a 5400 RPM			<b>Sin Costo</b>	30	\$ 13,699.00	<b>\$ 410,970.00</b>	BIBLIOTECA CENTRAL Fortalecer los servicios con equipo de cómputo móvil funcional y actualizado con la finalidad de que se puedan desplazar los usuarios por todos los servicios de la biblioteca, como lo establece la meta del PDI Biblioteca: A partir del 2012 a 2017 realizar los proyectos correspondientes con el objetivo de actualizar e incrementar el material, mobiliario y equipo necesarios.	<b>\$ 410,970.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.3:</b>	E-readers touch payre 6.22 batería LI-LON 1.530MAH, conectividad wifi 802.11 b/g cpu Samsung S3C2416 ARM9 400Mhz, almacenamiento de 4 gb e incluye audífonos de diadema sony negros mod. MDR-ZX100			<b>Sin Costo</b>	318	\$ 3,741.00	<b>\$ 1,189,638.00</b>	Contar con 10 e-readers en cada unidad bibliotecaria. La lectura apunta hacia nuevas tecnologías como el e-reader (lector electrónico de libros) por lo que se considera necesario que las UB otorguen este servicio en apoyo a todas las áreas académicas de esta Institución, como lo establece la meta del PDI Biblioteca: A partir del 2012 a 2017 realizar los proyectos correspondientes con el objetivo de actualizar e incrementar el material, mobiliario y equipo	<b>\$ 1,189,638.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								necesarios.		
<b>R 4.1.3.4:</b>	Sistema de video para la difusión de los servicios bibliotecarios, integrado por 10 tv, bases para las tv, incluye sistema de control, instalación y puesta en marcha		<b>Sin Costo</b>		1	\$ 255,000.00	<b>\$ 255,000.00</b>	BIBLIOTECA CENTRAL. Instrumentar una red de difusión a través de un circuito de pantallas distribuidas en las UB que permitan dar a conocer los servicios, acervos y las actividades dentro de las UB, como lo establece la meta del PDI Biblioteca: A partir del 2012 a 2017 realizar los proyectos correspondientes con el objetivo de actualizar e incrementar el material, mobiliario y equipo necesarios.	<b>\$ 255,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:			<b>\$ 3,193,181.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 1,855,608.00</b>	Total:	<b>\$ 5,048,789.00</b>	

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$10,749,597.00	Noviembre 2015	\$3,612,396.00
Diciembre 2014	\$199,582.00	Diciembre 2015	\$221,387.00
Enero 2015	\$3,251,918.00	Enero 2016	\$648,651.00
Febrero 2015	\$67,200.00	Febrero 2016	\$231,150.00
Marzo 2015	\$162,700.00	Marzo 2016	\$34,570.00
Abril 2015	\$357,490.00	Abril 2016	\$182,626.00
Mayo 2015	\$44,600.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$45,000.00	Junio 2016	\$50,000.00
Julio 2015	\$45,000.00	Julio 2016	\$50,000.00
Agosto 2015	\$9,999,000.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 24,922,087.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 5,030,780.00</b>

***Firma del Responsable***

---

Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



#### ProGES 3: Equidad de Género

## Proyecto: Impulso de la certificación bajo el modelo de equidad de género y creación del observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Noé Chapa Gutiérrez

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Defensor Universitario

**Teléfonos:** 0177172000;

**Dirección de Correo Electrónico:** chapagnoe@hotmail.com; laura\_villarreal@uaeh.edu.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Aumentar la efectividad del sistema institucional de gestión, promoción y defensa de los derechos humanos, equidad de género y derechos específicos de la mujer a través de la certificación del Modelo Equidad de Género a 5 planteles de la UAEH e institucionalizar un observatorio de equidad de género y derechos de las mujeres en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

#### Justificación del Proyecto

La oficina del Defensor Universitario toma como base los estándares internacionales en derechos humanos y derechos de las mujeres como: El pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales, la convención americana sobre derechos humanos, la declaración universal de derechos humanos, el "Pacto de san José de Costa Rica", la declaración del Milenio, la conferencia mundial sobre los derechos humanos (Viena 1993). Las conferencias mundiales tanto de la Mujer como de Población, especialmente las llevadas a cabo en Beijing (1994) y en el Cairo (1993) respectivamente, y el seguimiento de las mismas (Cairo más cinco y Beijing más cinco), así como la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (1979) y su Protocolo Facultativo (1999) y la Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, llamada Convención de Belem do Pará, (1994) proporcionan el marco internacional que define y desarrolla los derechos humanos de las mujeres. La constitución mexicana en su artículo 3º, la Ley General de Educación, la ley federal para prevenir y eliminar la discriminación, la ley general para la igualdad

entre mujeres y hombres y ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y el Modelo de equidad de Género. Con base en los instrumentos y conferencias internacionales y leyes nacionales se coincide en la necesidad de prevenir, erradicar y atender todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres por lo cual es necesario reforzar la equidad como un deber y un quehacer individual e institucional, la estrategia debe incorporar programas y proyectos encaminados a disminuir la discriminación y violencia en los grupos vulnerables y también proporcionar los cimientos sobre los que deben aplicarse las estrategias dominantes en cuestiones de equidad de género en el ámbito del trabajo y la escuela. Así la instrumentación práctica dependerá de las circunstancias institucionales y locales y de la elaboración de un análisis de género constituyendo un importante instrumento para la trans-versalización de este enfoque. Mediante la evaluación de las repercusiones específicas del género, se analizan las políticas y los métodos según sus efectos, y su utilidad para las mujeres y los hombres. Se evalúa su potencial para superar discriminaciones y lograr la igualdad de oportunidades. Para efectuar un análisis de género, es necesario recoger datos estadísticos sensibles a los aspectos del género, así como indicadores y datos estadísticos desagregados por género, el género, a partir de su definición proporciona recursos ausentes en otros enfoques, porque asume la complejidad social, cultural y política existente entre mujeres y hombres. Es una visión analítica, explicativa y alternativa que reclama el fin de la intolerancia y la construcción de la mutua aceptación basada en el reconocimiento de la equivalencia humana (Naciones Unidas 1979). Con ello, se propone una visión de la humanidad diversa y democrática que requiere que mujeres y hombres sean distintos a lo que son y eran, para llegar a construir una democracia genérica que reconozca la diversidad. (Arcos, Figueroa, Miranda y Ramos, 2007). Debido a lo anterior es necesario hacer algunas precisiones conceptuales la palabra "sexo" indica la condición biológica que distingue a mujeres y hombres. "género" es la construcción de un conjunto de roles y valores correspondientes a uno y otro sexo, y se le denomina de forma diferente para enfatizar que su definición es histórica y socialmente construida (Gálvez, 2001:13). Sin embargo para profundizar en los estereotipos de género, es importante tener en cuenta que de acuerdo con Serret (2009) citando a Cazés (2000) el análisis de género es el término comúnmente aceptado para el estudio y la investigación de los roles, derechos y responsabilidades, problemas y necesidades de mujeres y hombres así como las relaciones entre ellos, tanto en el ámbito privado como en el público. Por lo que al realizar un estudio para diferenciar estereotipos es necesario valerse de la perspectiva de género como herramienta metodológica y teórica, es trascendental entonces, reconocer que a menudo nuestra sociedad se vale de estereotipos y prejuicios para justificar el abuso y la conducta negativa de un grupo sobre otro. Así la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo como parte de un entorno social cambiante y perfilándose como aquella que cumple con estándares internacionales ha manifestado a través de su Modelo Educativo, Plan de desarrollo Institucional y Estatuto General la importancia y trascendencia para la formación del alumnado en los ejes de equidad de género y valores universales y creando la oficina del Defensor Universitario, que como dependencia tiene la finalidad de orientar y trabajar a favor de la cultura de los derechos humanos, equidad de género y derechos de las mujeres por lo que después de haber obtenido el certificado bajo el Modelo de Equidad de Género y haber madurado un sistema que funcione con perspectiva de género busca transversalizar la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas, demandando metas de corto, mediano y largo plazo ya que ello permite que la estrategia forme parte de la planeación estratégica de nuestra universidad. La autoevaluación realizada de la dependencia permite establecer que es indispensable ampliar la certificación del Modelo de Equidad de Género ya que dicho modelo ha reflejado ser útil en la trans-versalización de la perspectiva en las funciones universitarias y se cuenta por tanto con una base que facilitará la obtención del certificado en cada Escuela Superior y Escuela Preparatoria, dicho modelo cuenta con cláusulas relacionadas con igualdad de trato y oportunidades, derechos y garantías individuales de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia en pareja y de género y conciliación de la vida laboral -familiar que facilitarán el establecimiento de un plan de capacitación permanente para personal académico, administrativo y alumnado. Implantar el Modelo de Equidad de Género requiere tener en cuenta la diversidad de las poblaciones en las escuelas preparatorias y escuelas superiores pues en el caso del profesorado es necesario orientar su actuar con base en el código de ética y atención a la diversidad desde una perspectiva de género y el caso del alumnado es necesario orientar su actuar institucional con base en temáticas de violencia de pareja, violencia entre pares y derechos y deberes en la educación. Por otra parte es necesario establecer un mecanismo más amplio que permita en un largo plazo establecer ejes y líneas de investigación que aún son incipientes en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, sin embargo las circunstancias sociales e institucionales facilitan la creación de una herramienta que facilite el establecimiento de redes interinstitucionales, generación indicadores con perspectiva de género y publicaciones arbitradas como artículos en revistas, libros y materiales

audiovisuales y bibliohemerográficos que fomenten la perspectiva de género entre la comunidad universitaria y a la vez sean un punto de partida para que otros investigadores y académicos manifiesten su interés en la temática. Por lo que la creación del primer Observatorio Institucional de Equidad de Género y Derechos de las Mujeres se plantea como la herramienta para diseñar, construir, mantener sistemas integrados de información e indicadores, difundir instrumentos y procesos efectivos para el lanzamiento de planes de acción y políticas públicas locales e institucionales ya que distintos organismos manifiestan que la ausencia de información confiable y oportuna es una limitante para avanzar en la identificación de la magnitud y características de las diferentes formas en que expresa equidad de género y derechos de las mujeres, así como el monitoreo y evaluación de los programas. De igual forma el observatorio facilita el monitoreo y la evaluación de las acciones institucionales dirigidas a la reducción de las brechas de género al interior de nuestra universidad. Los análisis se difundirán a las autoridades y la comunidad en general a través de la página web de nuestra universidad, así como medios impresos. Por lo tanto con las herramientas antes descritas se ha manifestado la necesidad de en un corto plazo establecer una plataforma que sea la base para que se generen líneas de investigación con perspectiva de género al interior de nuestra Universidad.

#### Cobertura

Municipio: Huejutla de Reyes Localidad: Huejutla de Reyes

Municipio: Pachuca de Soto Localidad: Pachuca de Soto

Municipio: Tizayuca Localidad: Tizayuca

### Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>					
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Universo Final: 60</b>		<b>Universo Final: 0</b>	
<b>MC 3.1.1.1:</b>	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	60	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Universo Final: 70</b>		<b>Universo Final: 0</b>	
<b>MC 3.1.2.1:</b>	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	70	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de administrativos</b>		<b>Universo Final: 45</b>		<b>Universo Final: 60</b>	
<b>MC 3.1.3.1:</b>	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	100.00 %	60	100.00 %
<b>Total de administrativas</b>		<b>Universo Final: 55</b>		<b>Universo Final: 70</b>	
<b>MC 3.1.4.1:</b>	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	55	100.00 %	70	100.00 %
<b>Total de alumnos</b>		<b>Universo Final: 60</b>		<b>Universo Final: 0</b>	
<b>MC 3.1.5.1:</b>	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	60	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de alumnas</b>		<b>Universo Final: 60</b>		<b>Universo Final: 0</b>	
<b>MC 3.1.6.1:</b>	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de	60	100.00 %	0	0.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	la violencia contra las mujeres				
<b>Estudios de género</b>					
<b>Total de estudios o diagnósticos sobre género</b>		<b>Universo Final: 2</b>		<b>Universo Final: 3</b>	
<b>MC 3.2.1.1:</b>	Estudios de género realizados	2	100.00 %	3	100.00 %
<b>Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>					
<b>Total de producción académica relacionada con equidad de género</b>		<b>Universo Final: 1</b>		<b>Universo Final: 2</b>	
<b>MC 3.3.1.3:</b>	Libros con arbitraje publicados	1	100.00 %	2	100.00 %
<b>Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>					
<b>MC 3.4.1.1:</b>	Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00 %	1	5.88 %
<b>MC 3.4.1.3:</b>	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	33.33 %	5	29.41 %
<b>MC 3.4.1.4:</b>	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	33.33 %	5	29.41 %
<b>MC 3.4.1.5:</b>	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	4	33.33 %	5	29.41 %
<b>MC 3.4.1.6:</b>	Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00 %	1	5.88 %
<b>Acervos</b>					
<b>Total de bibliografía con la que cuenta la institución</b>		<b>Universo Final: 150</b>		<b>Universo Final: 0</b>	
<b>MC 3.6.1.1:</b>	Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	150	100.00 %	0	0.00 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Implantar un plan de capacitación y sensibilización permanente en temáticas de igualdad de trato y oportunidades, derechos y garantías individuales de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia en pareja y de género, conciliación de la vida laboral -familiar entre personal administrativo, profesorado y alumnado a través de la certificación bajo el Modelo de Equidad de Género en	4	12	33	485,000.00	255,000.00	740,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
5 planteles dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  <i>Fomento de la perspectiva de género</i>						
<b>OP 2:</b> Impulsar la creación y mantenimiento el primer observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres, con información de atención del hostigamiento sexual, moral y violencia contra las mujeres en el trabajo y en la escuela, datos estadísticos de la situación de hombres y mujeres en el desarrollo de la funciones universitarias, situación de la legislación universitaria y programas educativos que han incorporado la perspectiva de género en la curricula de la UAEH a través de la publicación de libros arbitrados, capítulos de libros y artículos académicos en revistas arbitradas sobre educación, derecho, ciencias sociales y ciencias de la salud  <i>Biblioteca de género</i>	4	11	22	109,000.00	651,000.00	760,000.00
<b>Totales:</b>	8	23	55	\$ 594,000.00	\$ 906,000.00	\$ 1,500,000.00

### Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Implantar un plan de capacitación y sensibilización permanente en temáticas de igualdad de trato y oportunidades, derechos y garantías individuales de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia en pareja y de género, conciliación de la vida laboral -familiar entre personal administrativo, profesorado y alumnado a través de la certificación bajo el Modelo de Equidad de Género en 5 planteles dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	\$ 485,000.00	\$ 255,000.00	\$ 740,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Para octubre de 2015 se habrá llevado a cabo el diagnóstico situacional sobre derechos humanos, equidad de género y derechos de las mujeres en 5 planteles de la Universidad para derivar el plan de necesidades de capacitación y sensibilización bajo el Modelo de Equidad de Género	5.00	0.00	\$ 116,000.00	\$ 0.00	\$ 116,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Implementar y ampliar el estudio de equidad de equidad de género, derechos de las mujeres y embarazo en universitarias y aplicar cuestionarios a una muestra representativa de 5 planteles dependientes de la UAEH	\$ 72,000.00	\$ 0.00	\$ 72,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.1.1:</b>	Pago para una persona bajo el régimen de honorarios durante seis meses para: -Diseñar y validar cuestionario - Aplicar cuestionario a una muestra representativa y aplicación de grupo focal con mujeres - Analizar datos y redactar reporte con los resultados de las encuestas (cuantitativa y cualitativamente) -Apoyar en la redacción y publicación de un artículo en una revista arbitrada en educación, ciencias sociales o ciencias de la salud	6	\$ 12,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Para la realización del estudio es necesario contratar un persona que tenga conocimientos en el uso de la metodología (Construcción de cuestionarios, validación y redacción de artículos científicos y reportes de investigación) con perspectiva de género además de la formación como el grado de licenciatura preferentemente con posgrado en ciencias sociales y humanidades	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 72,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 72,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 72,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Redactar y publicar reporte de los resultados del diagnóstico situacional de derechos humanos equidad de género y derechos de las mujeres	\$ 42,000.00	\$ 0.00	\$ 42,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.2.1:</b>	Adquisición de software especializado en análisis estadístico SPSS Statistics licencia perpetua	2	\$ 19,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Para realizar el análisis de los datos provenientes de las encuestas así como otros estudios futuros de género es necesario contar con software que permita la construcción de pruebas de estadística paramétrica y no paramétrica a poblaciones amplias dentro y fuera de la universidad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 38,000.00</b>	Materiales	
<b>R 1.1.2.2:</b>	Pago de derechos de autor e ISSN en revista especializada	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Una vez realizado el estudio es necesario hacer los pagos para la publicación de un artículo en un revista arbitrada a nivel nacional	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.2.3:</b>	Pago de los servicios de corrección de estilo de la versión final del artículo	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Una vez realizado el estudio es necesario hacer los pagos para la publicación de un artículo en un revista arbitrada a nivel nacional	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.2.4:</b>	Pago de los servicios de arbitraje en una revista especializada en ciencias de la salud, educación y ciencias sociales	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Una vez realizado el estudio es necesario hacer los pagos para la publicación de un artículo en un revista arbitrada a nivel nacional	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 42,000.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 0.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 42,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Editar manuales de capacitación y capacitando para los talleres de sensibilización y capacitación para implantar el Modelo de Equidad de Género en las escuelas superiores y preparatorias	\$ 2,000.00	\$ 0.00	\$ 2,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.3.1:</b>	Adquirir cajas de papel para ser usadas en los cursos de capacitación	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Una vez realizado el diagnóstico y derivadas las áreas de oportunidad es necesario contar con los insumos para realizar las capacitaciones	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,000.00	Materiales	
<b>R 1.1.3.2:</b>	Adquirir cajas de lápices para ser usadas en los cursos de capacitación	20	\$ 50.00	\$ 1,000.00	Una vez realizado el diagnóstico y derivadas las áreas de oportunidad es necesario contar con los insumos para realizar las capacitaciones	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 2,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 2,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Para octubre de 2015 conjuntamente con la División de Administración y Finanzas y División de Docencia se habrá impartido 5 talleres presenciales y 2 cursos en línea para 30 personas cada uno entre personal administrativo, profesorado y alumnado como parte del plan de sensibilización en temáticas de igualdad de trato y oportunidades, derechos y garantías individuales de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia en pareja y de género, conciliación de la vida laboral familiar	7.00	0.00	\$ 57,000.00	\$ 0.00	\$ 57,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Diseñar e implantar un plan de capacitación permanente (presencial y en línea) en temáticas de derechos humanos, equidad de género y derechos de las mujeres a personal académico y administrativo de 5 planteles dependientes de la UAEH	\$ 43,000.00	\$ 0.00	\$ 43,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Pago de los servicios de certificación bajo el estándar de competencias ECO 308 de las normas del CONOCER para dos personas de la coordinación del Modelo de Equidad de Género de la Oficina del Defensor Universitario	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Con la finalidad de implantar el plan de capacitación es necesario certificar a un persona bajo la norma relacionada con la Capacitación presencial a servidores y servidoras públicos desde el enfoque de igualdad ya que el personal de la oficina del defensor universitario aún no se ha formado en la temática y hace falta reforzar su perfil profesional en la atención de los derechos humanos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Pago bajo el régimen de honorarios para 1 persona durante 2 meses por impartición de los talleres de: -Prevención de la violencia y hostigamiento en el trabajo -Docencia incluyente: técnicas para incorporar la perspectiva de género y no discriminación a 30 docentes y 30 personas del personal	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Es necesario contar con una persona que una vez que hay derivado las áreas de oportunidad a tender capacite al personal docente, alumnado y personal administrativo de nuestra universidad en 5 planteles	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	administrativo de 5 planteles dependientes de la UAEH										
<b>R 1.2.1.3:</b>	Pago bajo el régimen de honorarios para 1 persona durante 2 meses para monitoreo, asesoría e implementación de los cursos en línea: -Derechos humanos y no discriminación -Derechos y garantías individuales de las mujeres a por lo menos 30 personas entre personal académico y administrativo de 5 planteles dependientes de la UAEH	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Es necesario que se paguen los servicios de la persona que implemente las capacitaciones en línea con las que cuenta el defensor universitario por lo que además de conocer de técnicas de investigación, docencia frente a grupo, debe manejar las herramientas para el aprendizaje en línea a través de la plataforma blackboard	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:				<b>\$ 43,000.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 43,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Diseñar e implantar un plan de capacitación permanente (presencial y en línea) temáticas de derechos humanos, equidad de género y derechos de las mujeres a alumnado de 5 planteles dependientes de la UAEH	\$ 14,000.00	\$ 0.00	\$ 14,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Pago bajo el régimen de honorarios para 1 persona durante 2 meses por impartición de los talleres de: -Las y los jóvenes en los derechos humanos -Sexualidad responsable -Mis	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Como parte de los trabajos de implantación de un plan es necesario que la misma persona capacite a alumnado de las escuelas superiores o preparatorias que se certificaran bajo el	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
responsabilidades, valores y derechos en la UAEH a 30 alumnos y alumnas de 5 planteles dependientes de la UAEH					modelo de equidad de género						
Total 2014:				<b>\$ 14,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 14,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Para octubre de 2015 se habrá realizado conjuntamente con la División de Docencia un diagnóstico de los programas educativos que han incorporado la perspectiva de género en la curricula universitaria, con la edición y publicación de 2000 ejemplares del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria, beneficiando con ello a 2000 docentes de la UAEH	1.00	0.00	\$ 312,000.00	\$ 0.00	\$ 312,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Realizar diagnóstico de las técnicas de enseñanza- aprendizaje usadas en el aula por los docentes de las carreras de ingeniería y ciencias de la salud y redacción, maquetación del reporte de las asignaturas de la curricula de nivel superior que incorporan temáticas en equidad de género, derechos humanos y derechos de las mujeres	\$ 72,000.00	\$ 0.00	\$ 72,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b>	Pago para una persona bajo el régimen de honorarios durante seis meses para: -Diseñar y	6	\$ 12,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Para la realización del estudio es necesario contratar un persona que tenga	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 72,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
validar cuestionario - Aplicar cuestionario a una muestra representativa y aplicación de grupo focal con docentes de las carreras de ingeniería y ciencias de la salud - Analizar datos y redactar reporte con el estado de planes de estudio de la curricula (cuantitativa y cualitativamente) -Apoyar en la emisión de recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género en la la curricula del nivel superior -Apoyar en la maquetación del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria que se difundirá al profesorado de la UAEH				conocimientos en el uso de la metodología (Construcción de cuestionarios, validación y redacción de artículos científicos y reportes de investigación) con perspectiva de género además de la formación como el grado de licenciatura preferentemente con posgrado en ciencias sociales y humanidades y que además tenga experiencia en proyectos de investigación y docencia a nivel medio superior o superior que le permita analizar los contenidos transversales y lineales de todas las curricula universitaria						
Total 2014:			<b>\$ 72,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 72,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Realizar investigación cualitativa y redactar reporte de las técnicas y métodos de enseñanza más usadas por los docentes así como los mitos y estereotipos de género en las carreras de ingeniería y ciencias de la salud	\$ 40,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b> Compra de libros -5	50	\$ 440.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Es de suma importancia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 22,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
ejemplares de Género y matemáticas: balanceando la ecuación, -5 ejemplares de Derechos sociales como derechos humanos fundamentales: su imprescindibilidad y sus garantías, -5 ejemplares de Género y salud, -5 ejemplares de Reto de la equidad en la educación mexicana, -5 ejemplares de Sexualidad y su significación en el cuerpo del adolescente, -5 ejemplares de Derechos humanos, amor y sexualidad en la diversidad sexual desde la perspectiva de género, -5 ejemplares de Comercio sexual en La Merced: una perspectiva constructivista sobre el sexoservicio, -5 ejemplares Derechos humanos y la educación: una mirada pedagógica en el contexto de la globalización, -5 ejemplares de Investigaciones sobre género: aspectos conceptuales metodológicos, -5 ejemplares de Sexualidad, derecho y política pública.				contar con un centro documental que pueda ser difundido como parte de los avances del observatorio y se sume a las referencias ya adquiridas para las escuelas superiores y preparatorias que pretenden certificarse bajo el modelo de equidad de género en la elaboración de los libros y publicaciones arbitradas						
<b>R 1.3.2.2:</b> Compra de la prueba	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Como parte de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	psicológica Inventario multifásico de la personalidad de Minnesota MMPI				elaboración de los decálogos de hostigamiento y violencia es necesario contar con los insumos que permite determinar el perfil psicológico de la víctima y del agresor						
<b>R 1.3.2.3:</b>	Compra de la prueba psicológica Inventario multifásico de la personalidad de Minnesota MMPI Compra de la prueba psicológica Test gestáltico visomotor de Bender (B.G.). Usos y aplicaciones clínicas	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Como parte de la elaboración de los decálogos de hostigamiento y violencia es necesario contar con los insumos que permite determinar el perfil psicológico de la víctima y del agresor	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.2.4:</b>	Compra de la prueba psicológica Test de Rorschach	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Como parte de la elaboración de los decálogos de hostigamiento y violencia es necesario contar con los insumos que permite determinar el perfil psicológico de la víctima y del agresor	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Acervos
Total 2014:				<b>\$ 40,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 40,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.3:</b> Editar y publicar un tiraje de 3000 ejemplares del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.3.1:</b>	Pago de derechos de autor e ISBN del Manual para incorporar	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Una vez elaborado el manual es necesario revisar la versión	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria				preliminar y de la misma manera hacer los pagos que faciliten que sea una publicación arbitrada						
<b>R 1.3.3.2:</b>	Pago de los servicios de corrección de estilo de la versión final del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Una vez elaborado el manual es necesario revisar la versión preliminar y de la misma manera hacer los pagos que faciliten que sea una publicación arbitrada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.3:</b>	Pago de los servicios de arbitraje del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Una vez elaborado el manual es necesario revisar la versión preliminar y de la misma manera hacer los pagos que faciliten que sea una publicación arbitrada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.4:</b>	Pago de los servicios de impresión de un tiraje de 3000 ejemplares del Manual para incorporar la perspectiva de género y equidad en la docencia universitaria	1	\$ 190,000.00	<b>\$ 190,000.00</b>	Es necesario contar con un tiraje amplio el manual ya que será distribuido como parte de las capacitaciones y de los trabajos de certificación y del observatorio y de forma individualizada al profesorado, además dependiendo del análisis de la curricula y de la necesidad de incorporar materias o programas educativos en la temática se necesitará de un conocimiento mínimo por parte del profesorado para transversalizar la perspectiva en sus trabajo docente			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 190,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				cotidiano						
Total 2014:			<b>\$ 200,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Para octubre de 2016 conjuntamente con el Área Académica de Ciencias de la Educación y Área Académica de Medicina se habrá realizado el Primer Congreso Internacional sobre Violencia y derechos humanos en la escuela que se llevará a cabo con instituciones estatales, nacionales e internacionales beneficiando con ello a 10,000 integrantes de la comunidad universitaria entre personal administrativo, profesorado y alumnado presentando el observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres con datos estadísticos de la situación de hombres y mujeres en el desarrollo de la funciones de universidad	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 255,000.00	\$ 255,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Diseñar e implementar logística de atención a los ponentes de nivel nacional como Martha Lamas para impartición de una conferencia magistral impartida a alumnado, personal, administrativo y docentes del Instituto de Ciencias de la salud	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b> Pago para la impartición de la conferencia magistral a profesorado, alumnado de 5 planteles de la UAEH durante los			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	En el contexto de los trabajos de el congreso Internacional de Violencia en la Escuela es necesario que expertos en la temática	<b>\$ 10,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	trabajos del Primer Congreso Internacional sobre Violencia y derechos humanos en la escuela									puedan a la comunidad de nuestra universidad para que se cuente con un sustento para su trabajo en futuras investigaciones y se establezca el estado a nivel regional de la temática		
<b>R 1.4.1.2:</b>	Pago de viáticos y hospedaje del o la ponente para 5 días de trabajo durante los trabajos del Primer Congreso Internacional sobre Violencia y derechos humanos en la escuela			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>		Es necesario cubrir los gastos de la ponente que facilitará que pueda trasladarse desde la ciudad de México a la Cd de Pachuca y que se cubran sus días de estancia ya que además otorgará un taller a las personas que sean parte de las mesas de trabajo del congreso	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.3:</b>	Pago para la impartición de un taller a personal académico y administrativo del Primer Congreso Internacional sobre Violencia y derechos humanos en la escuela			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>		Para la impartición del taller que durará por lo menos 3 días es necesario incentivar la estancia de la investigadora así como darle los materiales suficientes para compartir mediante un taller sus experiencias en la temática	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 60,000.00</b>	Total:		<b>\$ 60,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Diseñar e implementar logística de atención a los ponentes de nivel internacional como Michel Franco para la implementación de una mesa de análisis de la película "Después de lucia " impartida a alumnado personal, administrativo y docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	Pago para la realización de una mesa de análisis magistral a profesorado, alumnado de 5 planteles de la UAEH durante los trabajos del Primer Congreso Internacional sobre Violencia y derechos humanos en la escuela	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	En el contexto de los trabajos de el congreso Internacional de Violencia en la Escuela es necesario que expertos en la temática puedan a la comunidad de nuestra universidad para que se cuente con un sustento para su trabajo en futuras investigaciones y se establezca el estado a nivel regional de la temática	<b>\$ 10,000.00</b>	Honorarios
<b>R 1.4.2.2:</b>	Pago de viáticos y hospedaje de la ponente para 5 días de trabajo durante los trabajos del Primer Congreso Internacional sobre Violencia y derechos humanos en la escuela	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesario cubrir los gastos de la ponente que facilitará que pueda trasladarse desde el extranjero a la Cd de México a la Cd de Pachuca y que se cubran sus días de estancia ya que además otorgará un taller a las personas que sean parte de las mesas de trabajo del congreso	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b>	Pago para la impartición de un taller a personal académico y administrativo durante los trabajos del Primer Congreso Internacional sobre Violencia en la Escuela	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para la impartición del taller que durará por lo menos 3 días es necesario incentivar la estancia de la investigadora así como darle los materiales suficientes para compartir mediante un taller sus experiencias en la temática	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 60,000.00</b>	Total:	<b>\$ 60,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.3:</b> Diseñar e implementar la logística para la atención a las distintas mesas de trabajo y talleres en el marco del 1er congreso internacional de violencia y derechos humanos en la escuela	\$ 0.00	\$ 93,000.00	\$ 93,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.3.1:</b> Pago de los servicios de impresión de 500 carteles y posters relacionados con el congreso internacional de violencia y derechos humanos en la escuela	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es necesario que se establezca un comité de organización del congreso mismo que deberá atender a las y los conferencistas así como invitados especiales que forman parte de la Red de informantes del Observatorio Institucional en Equidad de género	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.2:</b> Pago de los servicios de impresión de 1000 programas relacionados con el congreso internacional de violencia y derechos humanos en la escuela	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es necesario que se establezca un comité de organización del congreso mismo que deberá atender a las y los conferencistas así como invitados especiales que forman parte de la Red de informantes del Observatorio Institucional en Equidad de género	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.3:</b> Pago de los servicios de impresión materiales y útiles de papelería (lapiceros, hojas membretadas y carpetas) para los asistentes al congreso internacional de violencia y derechos humanos en la escuela	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario que se establezca un comité de organización del congreso mismo que deberá atender a las y los conferencistas así como invitados especiales que forman parte de la Red de informantes del Observatorio	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									Institucional en Equidad de género y derechos de las mujeres			
<b>R 1.4.3.4:</b>	Pago de derechos de autor e ISBN de las memorias del congreso internacional de violencia y derechos humanos en la escuela			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Como parte de los trabajos del congreso es necesario pagar los servicios de trabajo de corrección de estilo y derechos de autor relacionados con las mismas	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.3.5:</b>	Pago de los servicios de revisión y corrección de estilo de la memoria del congreso internacional de violencia y derechos humanos en la escuela			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es necesario que se establezca un comité de organización del congreso mismo que deberá atender a las y los conferencistas así como invitados especiales que forman parte de la Red de informantes del Observatorio Institucional en Equidad de género y derechos de las mujeres	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.3.6:</b>	Pago de los servicios de alimentación y comité responsable de atender el evento por 5 días durante los trabajos del congreso			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 3,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Es necesario que se establezca un comité de organización del congreso mismo que deberá atender a las y los conferencistas así como invitados especiales que forman parte de la Red de informantes del Observatorio Institucional en Equidad de género y derechos de las mujeres	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 93,000.00</b>	Total:	<b>\$ 93,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.4:</b> Diseño y puesta en marcha del observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres con la publicación de las estadísticas de hombres y mujeres de la Universidad y publicaciones arbitradas como libros, artículos científicos y capítulos de libros	\$ 0.00	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.4.1:</b> Pago para una persona bajo el régimen de honorarios durante seis meses para: - Apoyo en la logística del congreso - Apoyo en la instauración de la red interinstitucional de informantes de apoyo al observatorio - Apoyo en la maquetación del observatorio su difusión en la página web de la UAEH -Apoyo en la conformación de las estadísticas de hombres y mujeres en la Universidad, publicaciones en el observatorio y su difusión a la comunidad universitaria			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Para la realización de los trabajos del congreso y del observatorio es necesario contratar un persona que tenga conocimientos en el uso de la metodología (Construcción de cuestionarios, validación y redacción de artículos científicos y reportes de investigación) con perspectiva de género además de la formación como el grado de licenciatura preferentemente con posgrado en ciencias sociales y humanidades además del apoyo en las gestiones que hará en la conformación del observatorio, difundiendo los avances de la conformación de dicho observatorio vía web y por medios impresos.	<b>\$ 42,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 42,000.00</b>	Total:		<b>\$ 42,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Impulsar la creación y mantenimiento el primer observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres, con información de atención del hostigamiento sexual, moral y violencia contra las mujeres en el trabajo y en la escuela, datos estadísticos de la situación de hombres y mujeres en el desarrollo de la funciones universitarias, situación de la legislación universitaria y programas educativos que han incorporado la perspectiva de género en la curricula de la UAEH a través de la publicación de libros arbitrados, capítulos de libros y artículos académicos en revistas arbitradas sobre educación, derecho, ciencias sociales y ciencias de la salud	\$ 109,000.00	\$ 651,000.00	\$ 760,000.00

*Biblioteca de género*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Para octubre 2016 se habrá editado y publicado al menos 2000 ejemplares de los decálogos de atención del hostigamiento, sexual, moral, ambiente sano y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela, para ser difundidos en el observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres beneficiando con ello a integrantes de la comunidad universitario entre personal administrativo, profesorado y alumnado	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 242,000.00	\$ 242,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Establecer una red de informantes con instituciones externas entre CEDH, SSA, In mujeres, otras IES privadas y organizaciones de la sociedad civil para intercambio de información acerca de los derechos humanos, equidad de género y derechos de las mujeres para difundirla en el observatorio	\$ 0.00	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Pago para una persona	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 7,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Para la realización de	<b>\$ 21,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
bajo el régimen de honorarios durante tres meses para: -Entablar relaciones con las personas responsables de la equidad de género de las instituciones externas a la UAEH -Realizar reuniones de trabajo con los miembros Comité Técnico Interinstitucional de Equidad de Género y Derechos de las Mujeres - Analizar información y maquetación del reporte del estado de atención del hostigamiento								los trabajos del congreso y del observatorio es necesario contratar un persona que tenga conocimientos en el uso de la metodología (Construcción de cuestionarios, validación y redacción de artículos científicos y reportes de investigación) con perspectiva de género además de la formación como el grado de licenciatura preferentemente con posgrado en ciencias sociales y humanidades además del apoyo en las gestiones que hará en la conformación del observatorio, difundiendo los avances de la conformación de dicho observatorio vía web y por medios impresos.		
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 21,000.00</b>	Total:	<b>\$ 21,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Sistematizar la información estadística de la situación de la atención del hostigamiento sexual, moral y prevención de la violencia contra las mujeres, ambiente sano de trabajo y en la escuela otorgada por la oficina del defensor universitario y otras instancias gubernamentales y no gubernamentales	\$ 0.00	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b> Pago para una persona bajo el régimen de honorarios durante tres meses para: -Apoyo en la realización del análisis estadístico y cualitativo de la bases de datos con información sobre el hostigamiento sexual, moral, prevención de la violencia y ambiente sano en el trabajo y en la escuela - Apoyo en la maquetación, diseño y publicación de los decálogos de atención del hostigamiento moral y prevención contra las mujeres, ambiente sano de trabajo	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 7,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Para la realización de los trabajos del congreso y del observatorio es necesario contratar un persona que tenga conocimientos en el uso de la metodología (Construcción de cuestionarios, validación y redacción de artículos científicos y reportes de investigación) con perspectiva de género además de la formación como el grado de licenciatura preferentemente con posgrado en ciencias sociales y humanidades además del apoyo en las gestiones que hará en la conformación del observatorio, difundiendo los avances de la conformación de dicho observatorio vía web y por medios impresos.	<b>\$ 21,000.00</b>	Honorarios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 21,000.00</b>	Total:	<b>\$ 21,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.3:</b> Editar y publicar un tiraje de 2000 ejemplares de los decálogos de atención del hostigamiento, sexual, moral, ambiente sano y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela	\$ 0.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.3.1:</b> Pago de derechos de	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Toda vez que se han	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	autor e ISBN de los decálogos de atención del hostigamiento, sexual, moral, ambiente sano y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela								corregido las versiones preliminares de los catálogos es necesario hacer los pagos correspondientes para su impresión y publicación en la editorial Universitaria u otra editorial aplicable		
<b>R 2.1.3.2:</b>	Pago de los servicios de corrección de estilo de la versión final de los decálogos de atención del hostigamiento, sexual, moral, ambiente sano y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Toda vez que se han corregido las versiones preliminares de los catálogos es necesario hacer los pagos correspondientes para su impresión y publicación en la editorial Universitaria u otra editorial aplicable	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.3:</b>	Pago de los servicios de arbitraje del los decálogos de atención del hostigamiento, sexual, moral, ambiente sano y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Toda vez que se han corregido las versiones preliminares de los catálogos es necesario hacer los pagos correspondientes para su impresión y publicación en la editorial Universitaria u otra editorial aplicable	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.3.4:</b>	Pago de los servicios de impresión de al menos un tiraje de 2000 ejemplares de de los decálogos de atención del hostigamiento y prevención de la violencia			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 190,000.00	<b>\$ 190,000.00</b>	Toda vez que se han corregido las versiones preliminares de los catálogos es necesario hacer los pagos correspondientes para su impresión y publicación en la editorial Universitaria u otra editorial aplicable	<b>\$ 190,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 200,000.00</b>	Total:		<b>\$ 200,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Para octubre de 2016 se habrá realizado conjuntamente con la Dirección General Jurídica la armonización de la legislación universitaria para transversalizar la perspectiva de género en las funciones de la Universidad, con la edición y publicación un tiraje de 1000 ejemplares impresos y 2000 electrónicos de la Armonización Legislativa con perspectiva de género en la Universidad	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 282,000.00	\$ 282,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Realizar diagnóstico del estado actual de la legislación universitaria identificando los reglamentos, estatutos y acuerdos que incluyen la perspectiva de género y redactar reporte y evaluación de las fortalezas y debilidades para incorporar la perspectiva de género en la legislación universitaria y establecer Comité Técnico Interinstitucional de Equidad de Género y Derechos de las Mujeres para el intercambio de información, documentación y colaboración del estado actual de la temática a nivel estatal	\$ 0.00	\$ 72,000.00	\$ 72,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Pago para una persona bajo el régimen de honorarios durante seis meses para: -Revisión de los acuerdos, reglamentos, estatutos y leyes de cada una de las funciones de la universidad -Análisis de la derogación de normas específicas para limitar, aumentar el alcance de su aplicación - Análisis de la vigencia de los	<b>Sin Costo</b>				6	\$ 12,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Para la realización del estudio es necesario contratar un persona que tenga conocimientos en el uso de la metodología (Construcción de cuestionarios, validación y redacción de artículos científicos y reportes de investigación) con perspectiva de género además de la formación como el grado de	<b>\$ 72,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
acuerdos, reglamentos o estatutos para incluir la perspectiva de género -Análisis para el establecimiento de nuevas normas para el funcionamiento eficaz del sistema ombudsman -Análisis de la factibilidad de reformar o adaptar los acuerdos, reglamentos, estatutos y leyes ya existentes para hacerlos compatibles con los estándares internacionales en derechos humanos, perspectiva de género y derechos de las mujeres -Apoyo en la emisión del reporte de con las fortalezas, debilidades y alternativas de cambio a la legislación universitaria - Apoyo en la maquetación de Armonización legislativa con perspectiva de género en la UAEH -Apoyo en las reuniones de trabajo para el Comité Técnico Interinstitucional de Equidad de Género y Derechos de las Mujeres para los trabajos del observatorio									licenciatura preferentemente con posgrado en ciencias sociales y humanidades y que además tenga experiencia en proyectos de investigación y docencia a nivel medio superior o superior que le permita analizar los contenidos transversales y lineales de todas las curricula universitaria y la revisión de todos los estatutos, reglamentos y acuerdos de la universidad que permita trasnversalizar la perspectiva de género en la legislación universitaria		
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 72,000.00</b>	Total:	<b>\$ 72,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Editar y publicar un tiraje de 1000 ejemplares impresos y 2000 electrónicos de la Armonización Legislativa con perspectiva de género en la Universidad	\$ 0.00	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b> Pago de los servicios de impresión del tiraje de 1000 ejemplares impresos y 2000 ejemplares electrónicos de la Armonización legislativa con perspectiva de género en la Universidad	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 190,000.00	<b>\$ 190,000.00</b>	Antes de la emisión final del documento es necesario que cuente con una revisión de estilo y además y pagos para ser publicados por la Editorial Universitaria u otra editorial Es necesario contar con un tiraje amplio de la armonización ya que es un documento metodológico consultable y aplicables por cualquier servidor y servidora pública en la educación superior y de la necesidad de incorporar la perspectiva de género en la legislación universitaria además de armonizarla con los estándares internacionales en derechos humanos y derechos de las mujeres y equidad de género	<b>\$ 190,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.2:</b> Pago de los servicios de arbitraje, revisión de estilo y derechos de autor de la Armonización legislativa con perspectiva de género en la Universidad	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es necesario contar con un tiraje amplio de la armonización ya que es un documento metodológico consultable y aplicables por cualquier servidor y servidora pública en la educación superior y de	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									la necesidad de incorporar la perspectiva de género en la legislación universitaria además de armonizarla con los estándares internacionales en derechos humanos y derechos de las mujeres y equidad de género		
<b>R 2.2.2.3:</b>	Pago de derechos de autor e ISBN de la Armonización Legislativa con perspectiva de género en la Universidad			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Es necesario contar con un tiraje amplio de la armonización ya que es un documento metodológico consultable y aplicables por cualquier servidor y servidora pública en la educación superior y de la necesidad de incorporar la perspectiva de género en la legislación universitaria además de armonizarla con los estándares internacionales en derechos humanos y derechos de las mujeres y equidad de género	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.4:</b>	Pago de los servicios de corrección de estilo de la Armonización Legislativa con perspectiva de género en la Universidad			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es necesario contar con un tiraje amplio de la armonización ya que es un documento metodológico consultable y aplicables por cualquier servidor y servidora pública en la educación superior y de la necesidad de incorporar la	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									perspectiva de género en la legislación universitaria además de armonizarla con los estándares internacionales en derechos humanos y derechos de las mujeres y equidad de género		
<b>R 2.2.2.5:</b>	Pago de los servicios de arbitraje de la Armonización Legislativa con perspectiva de género en la Universidad			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es necesario contar con un tiraje amplio de la armonización ya que es un documento metodológico consultable y aplicables por cualquier servidor y servidora pública en la educación superior y de la necesidad de incorporar la perspectiva de género en la legislación universitaria además de armonizarla con los estándares internacionales en derechos humanos y derechos de las mujeres y equidad de género	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 210,000.00</b>	Total:		<b>\$ 210,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Para octubre 2015 se habrán impartido 2 talleres de interpretación del Modelo de Equidad de Género a cada subcomité de equidad de género de 5 planteles dependientes de la UAEH para aplicar y documentar los requisitos del Sistema de Gestión de Equidad de Género como son: vida familiar y laboral, ambiente laboral y calidad de vida, salud, responsabilidad social y defensa de los derechos a través de	2.00	0.00	\$ 109,000.00	\$ 0.00	\$ 109,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Diseñar e implementar un plan de capacitación permanente para miembros de cada subcomité de equidad de género de 5 planteles dependientes de la UAEH	\$ 57,000.00	\$ 0.00	\$ 57,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b>	Pago de los servicios de certificación bajo el estandar de competencias ECO148 de las normas del CONOCER para una persona de la coordinación del modelo de equidad de género	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Con la finalidad de implantar el plan de capacitación es necesario certificar a un persona bajo la norma relacionada con la Auditoría de certificación del Modelo de equidad de género ya que el personal de la oficina del defensor universitario aún no se ha formado en la temática y hace falta reforzar su perfil profesional en la atención de los derechos humanos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b>	Pago bajo el régimen de honorarios para 1	6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Es necesario contar con una persona que una	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 42,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
persona durante 6 meses por impartición de los talleres de: -Interpretación del Modelo de Equidad de Género a cada subcomité de los cinco planteles que se certificaran con el Modelo de Equidad de Género -Temáticas de la aplicación de los requisitos Modelo de Equidad de Género, a cada subcomité de los cinco planteles que se certificaran con el Modelo de Equidad de Género					vez que hay derivado las áreas de oportunidad a tender capacite al personal docente, alumnado y personal administrativo de nuestra universidad en planteles y a los miembros del subcomité de de equidad de género de las escuelas preparatorias y superiores de nuestra universidad quienes en un futuro darán seguimiento a la implantación del modelo						
Total 2014:				<b>\$ 57,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 57,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Editar y publicar la campaña de sensibilización "Equidad de género y prevención de la violencia en el trabajo y en la escuela" a través de medios impresos y audiovisuales	\$ 52,000.00	\$ 0.00	\$ 52,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Materiales para la elaboración de videos, spots de radio y tv, relacionados con las campañas para la certificación bajo el Modelo de equidad de Género	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Con la finalidad de elaborar videos como parte de la campaña de sensibilización que se difundirá en cada escuela preparatoria y escuela superior es necesario contar con los materiales (equipo de computo o software relacionado) que permitan editar dichos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					videos y spots de radio						
<b>R 2.3.2.2:</b>	Pago para la impresión de un tiraje de 5000 trípticos	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Como parte de los trabajos de certificación del modelo de equidad de género es necesario difundir entre el personal académico, administrativo y alumnado los elementos del MEG así como otras temáticas que impacten la equidad de género mediante medios impresos como son trípticos, carteles y posters además entre los requisitos de la norma es necesario hacer una campaña anual antes de la certificación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.3.2.3:</b>	Pago para la impresión de un tiraje de 1000 carteles y posters	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Como parte de los trabajos de certificación del modelo de equidad de género es necesario difundir entre el personal académico, administrativo y alumnado los elementos del MEG así como otras temáticas que impacten la equidad de género mediante medios impresos como son trípticos, carteles y posters además entre los requisitos de la norma es necesario hacer una campaña anual antes de la certificación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Acervos
Total 2014:				<b>\$ 52,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 52,000.00</b>

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Para octubre 2016 conjuntamente con el subcomité institucional de equidad de género de cada Escuela Superior y Preparatoria se habrá realizado la primera auditoría externa al sistema de gestión de equidad de género de los 5 planteles dependientes de la UAEH beneficiando con la certificación a miembros de la comunidad universitaria entre personal académico, administrativo y alumnado	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 127,000.00	\$ 127,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Documentar las clausulas correspondientes a 4.1. Planeación, 4.2. Organización y recursos, 4.3. Aplicación de los requisitos de equidad y 4.4. Evaluación seguimiento y mejora para 4 escuelas superiores y 2 escuelas preparatorias	\$ 0.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b> Pago de los servicios de certificación bajo en estandar de competencias ECO204 de las normas del CONOCER para dos personas de la Coordinación del Modelo de Equidad de Género de la Oficina del Defensor Universitario			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El apartado del Modelo de equidad de género referente al ombudsperson requiere que se atiendan las quejas desde un enfoque de la programación neurolingüística por lo que es necesario que la persona que atiende las quejas en la oficina del defensor universitario sea certificada bajo la misma para poder asesorara a los capacitadores del	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								modelo además de atender en la oficina del defensor universitario bajo ese enfoque		
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 15,000.00</b>	Total:	<b>\$ 15,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Realizar auditoría interna a cada uno de los cinco planteles identificando áreas de oportunidad y fortalezas de cada una de las clausulas aplicadas	\$ 0.00	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b> Pago bajo el régimen de honorarios para 1 persona durante 3 meses para: -Asesorar para recabar evidencias documentales al comité de cada una de los planteles dependientes de la UAEH que se certificarán con el Modelo de Equidad de Género -Asesorar para implantar la perspectiva de género en las clausulas solicitadas por el Modelo de Equidad de Género -Realizar reuniones con el comité de cada una de las dependencias que se certificarán bajo el Modelo de Equidad de Género - Apoyar en			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Es necesario que la persona que apoyo durante los trabajo de elaboración del Manual para incorporar la perspectiva de género y la equidad en la docencia así como en la armonización legislativa capacite a al personal de las escuelas superiores y preparatorias y que además apoye la auditoría externa a cada una de las escuelas preparatorias y escuelas superiores ya que deberá atender con perspectiva de género cada una de las observaciones hechas en la auditoría así como	<b>\$ 36,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
la logística para la realización de la auditoría interna de acuerdo con el calendario de trabajo anual de las dependencias que se auditaran bajo el Modelo de Equidad de Género									las mejoras en los procedimientos implicados		
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 36,000.00</b>	Total:		<b>\$ 36,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.3:</b> Seguimiento de los indicadores construcción de indicadores que se incluirán en el observatorio institucional y las acciones afirmativas derivadas de las áreas de oportunidad	\$ 0.00	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.3.1:</b>	Pago bajo el régimen de honorarios para 1 persona durante 3 meses para: -Asesorar para recabar evidencias documentales al comité de cada una de los planteles dependientes de la UAEH que se certificaran con el Modelo de Equidad de Género -Asesorar para implantar la perspectiva de género en las clausulas solicitadas por el Modelo de Equidad de Género			<b>Sin Costo</b>							
					3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Es necesario que la persona que apoyo durante los trabajo de elaboración del Manual para incorporar la perspectiva de género y la equidad en la docencia así como en la armonización legislativa capacite a al personal de las escuelas superiores y preparatorias y que además apoye la auditoría externa a cada una de las escuelas preparatorias	<b>\$ 36,000.00</b>	Honorarios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
-Realizar reuniones con el comité de cada una de las dependencias que se certificarán bajo el Modelo de Equidad de Género - Apoyar en la logística para la realización de la auditoría interna de acuerdo con el calendario de trabajo anual de las dependencias que se auditaran bajo el Modelo de Equidad de Género - Realizar auditoría interna en cada una de las dependencias que se certificarán bajo el Modelo de Equidad de Género								y escuelas superiores ya que deberá atender con perspectiva de género cada una de las observaciones hechas en la auditoría así como las mejoras en los procedimientos implicados, además dicha persona con su experiencia en género deberá tener estudios de licenciatura o preferentemente de posgrado en ciencias sociales o humanidades		
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 36,000.00</b>	Total:	<b>\$ 36,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.4:</b> Diseñar, editar y publicar la campaña de sensibilización de "Derechos y garantías individuales de las mujeres en la Universidad" y "Conciliación de la vida privada y familiar" mediante medios impresos y audiovisuales	\$ 0.00	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.4.1:</b> Pago para la impresión de un tiraje de 5000 trípticos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Como parte de los trabajos de certificación del modelo de equidad de género es necesario	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									difundir entre el personal académico, administrativo y alumnado los elementos del MEG así como otras temáticas que impacten la equidad de género mediante medios impresos como son trípticos, carteles y posters además entre los requisitos de la norma es necesario hacer una campaña anual antes de la certificación		
<b>R 2.4.4.2:</b>	Pago para la impresión de un tiraje de 1000 carteles y posters			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Como parte de los trabajos de certificación del modelo de equidad de género es necesario difundir entre el personal académico, administrativo y alumnado los elementos del MEG así como otras temáticas que impacten la equidad de género mediante medios impresos como son trípticos, carteles y posters además entre los requisitos de la norma es necesario hacer una campaña anual antes de la certificación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 40,000.00</b>	Total:		<b>\$ 40,000.00</b>	

## Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$173,000.00	Noviembre 2015	\$114,000.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$0.00	Febrero 2016	\$0.00
Marzo 2015	\$0.00	Marzo 2016	\$0.00
Abril 2015	\$181,000.00	Abril 2016	\$425,000.00
Mayo 2015	\$0.00	Mayo 2016	\$205,000.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$162,000.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$240,000.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 594,000.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 906,000.00</b>

## Firma del Responsable

---

Noé Chapa Gutiérrez  
Defensor Universitario

## V. Consistencia interna del ProGES.

### *Congruencia con la Visión Institucional*

La misión de la UAEH se orienta a impartir educación, realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología y vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo y la llevamos a cabo tendiendo a ser una Universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa con apego a los valores universitarios de lealtad, compromiso, honestidad, responsabilidad y respeto; esta es nuestra filosofía y el eje orientador que encauza nuestro quehacer cotidiano para consolidarnos como una institución socialmente responsable, pertinente, equitativa y sustentable.

En el contexto, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo orienta sus funciones sustantivas y adjetivas mediante ocho compromisos establecidos en nuestra planeación estratégica, acordes con nuestra responsabilidad social, que está presente en la misión y la visión institucional, estos compromisos son, lograr la excelencia en la docencia con base en garantía de la calidad del programa educativo, garantías en la calidad del titulado y/o graduado, indicadores del desempeño y evaluación del alumnado, el profesorado y los servicios; excelencia en la investigación con base en indicadores bibliométricos, indicadores de desempeño e indicadores de proceso; excelencia en la vinculación académica propiciando que las funciones de docencia e investigación universitarias encuentren mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad; excelencia en la cultura con base en los valores institucionales, articulados transversalmente en la academia y en la administración; excelencia en la profesionalización de la administración; excelencia en la procuración de fondos; excelencia en el sistema institucional de la calidad, y lograr la credibilidad mediante la equidad, innovación, transparencia y rendición de cuentas.

Por ello, puede apreciarse que el ProGES 2014-2015 y los proyectos asociados a él, que se ha elaborado es consistente con la visión institucional, toda vez al haber sido derivado de la autoevaluación de la gestión, se orienta al mejoramiento del quehacer institucional, al cumplimiento de las metas compromiso y al logro de las prioridades que explicita nuestro PDI 2011-2017, al contemplar acciones que en su conjunto impactan significativamente al quehacer institucional.

### *Verificación de la articulación entre las principales fortalezas y problemas contra la planeación de la gestión*

Concepto	Fortalezas y/o Problemas	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Proyecto
Fortalecer la gestión institucional. (FGI)	F1-FGI ∅ F2-FGI ∅ F3-FGI # F4-FGI # F5-FGI & F6-FGI # P1-FGI # P2-FGI # P3-FGI & P4-FGI # P5-FGI & P6-FGI # P7-FGI &	4,6,7,11,18,21,23,24, 30,51,62,94,96,101, 102,104,119,126,130 131,133,137,139,148 149,150,151,152,153 154,157,162,163,165 166,167,168,169,Pa1 Pa2,Pa3,Pa4,Pa5, Pa6,Pa7	OED2,OEI2,OEI3, OEE2,OEE10, OESA2,OESA3, OESA4,OESA5, OESA6,OESE1, OESE4,OECS1, OEEV1,OEEV2, OEA2,OEAF2,OEP1,OEDI1 OEDI3,OECS1,OEa1 OEa2,OEa3,OEa4, OEa5, OEa6	E1,E2,E3,E4,E5,E6, E7,E8,E9,E10,E11, E12	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10,A11, A12,A13,A14,A15, A16,A17,A18,A19, A20,A21,A22,A23, A24,A25,A26,A27, A28,A29,A30,A31, A32,A33,A34,A35, A36	# Proyecto Problemas de la Gestión & Proyecto Problemas Comunes DES Y ∅ Proyecto del Fondo Genérico
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.(ACFICNE)	F1-ACFICNE F2-ACFICNE P1-ACFICNE	158,160,161, Pa8,Pa9	OEa7,OEa8	E13	A37,A38,A39	Proyecto FAM Requisitado junto con los Anexos IX y X del ProGES
Resolver los problemas estructurales.(RPE)	F1-RPE @ F2- RPE # P1- RPE @ P2- RPE @ P3- RPE #	Pa10,Pa11,Pa12, Pa13, Pa14, Pa15	OEN1, OEN3,OEAF1	E14,E15,E16	A40,A41,A42,A43	# Proyecto Problemas de la Gestión @ Proyecto en Otros Fondos Específicos
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas. (APTCNP)	F1-APTCNP & P1-APTCNP & P2- APTCNP &	31,33,34,35,36,38,39 40,42,43,44,46,47,48, 63,70,88,89	OED1,OEI2,OEEV3, OEIV4	E17,E18	A44,A45,A46,A47,A48, A49	& Proyecto Problemas Comunes DES y & Anexo XI del ProGES
Fomentar la equidad de género universitaria.(FEG)	F1-FEG F2-FEG ∅ P1-FEG P2-FEG P3-FEG P4-FEG	124,125	OEa9, OEa10, OEa11	E19,E20	A50,A51,A52,A53	Proyecto Equidad de Género y ∅ Proyecto del Fondo Genérico
Atender las recomendaciones de los CIEES a la Gestión. (ARCIEESG)	F1-ARCIEESG ∅ P1-ARCIEESG ∅	145,146,147	OEEV5, OEEV6	E21,E22	A54,A55,A56	∅ Proyecto del Fondo Genérico para el Ámbito de la Gestión

### *Impacto del ProGES en la mejora de la Gestión*

El ejercicio de autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional que hemos realizado, nos permitió obtener y procesar información en los diferentes tópicos, a través de la cual las diferentes dependencias universitarias de gestión relacionadas con ellos, pudieron dar cuenta de su situación actual y contrastarla el estado deseable; pudieron identificar sus diferencias y las causales de las mismas y realizar juicios valorativos. Estos juicios contribuyeron a resaltar las capacidades y fortalezas de la gestión universitaria y al mismo tiempo nos facilitó la identificación de problemas y áreas de oportunidad; estos elementos, en cada uno de los tópicos constituyeron la base para plantear la toma racional de decisiones para hacer la actualización de la planeación en el ámbito de la gestión, es así que surgen los proyectos asociados al ProGES 2014-2015, mediante los cuales se señalan las acciones que permitan mejorar la calidad de los procesos, procedimientos y productos de la gestión institucional, que conlleven la solución de los problemas detectados en el ámbito de las DES y en el ámbito de la propia gestión institucional a fin de contribuir al desarrollo y crecimiento de la Universidad.

Conforme a lo anterior, se estima que la ejecución de los proyectos “Atención a los Problemas comunes de las DES, por medio de las dependencias institucionales de apoyo académico”; “Proyecto integral para atender la problemática identificada en la evaluación de la gestión” e Impulso de la certificación bajo el modelo de equidad de género y creación del observatorio institucional de equidad de género y derechos de las mujeres en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”; aunados a la solicitud de infraestructura física a ser construida en el marco del PIFI 2014-2015, con financiamiento del FAM; han impactar favorablemente en el mejoramiento de la gestión institucional y el cumplimiento de los indicadores asociados, ya que son resultado de este proceso participativo y articulado de planeación, lo que presupone un alto grado de involucramiento en la consecución de las metas propuestas por quienes los han de operar, contribuyendo así al cumplimiento de los compromisos institucionales consagrados en el PDI 2011-2017.

### *Evaluación de la factibilidad para superar a nivel institucional los problemas de las DES*

El proyecto que se presenta referente a la atención a los problemas comunes de las DES que deben ser atendidos desde el ámbito de la gestión institucional, surge de la décima primera autoevaluación académica de las DES de la UAEH, de cuyo seguimiento y análisis se obtuvo y procesó la información que permitió identificar sus capacidades y fortalezas así como sus problemas y áreas de oportunidad. La compilación de los problemas presentados por las DES, constituyeron los vectores mediante los cuales se habría de orientar la gestión institucional, para apoyar significativamente el fortalecimiento de la capacidad académica y la mejora de la competitividad académica. Como producto de este ejercicio colegiado y conforme a la tipología para los objetivos particulares de los proyectos del ProGES, se propusieron las metas y acciones que habrán de coadyuvar a mejorar los servicios y la infraestructura de apoyo académico; al aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado; al fortalecimiento de la capacidad académica de la planta docente; al fortalecimiento de acciones que coadyuven a la formación integral de los estudiantes; a la internacionalización; y al mejoramiento del grado de consolidación de Cuerpos Académicos. Por ello se considera que es factible alcanzar las metas compromiso y mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica por quienes, desde la gestión institucional, han de operar el proyecto contribuyendo así al cumplimiento de los compromisos institucionales consagrados en el PDI 2011-2017.

### *Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados*

Los proyectos que se presentan en el ProGES2014-2015, responden a una planeación multianual, de la cual se ha considerado abordar solamente las prioridades del bienio, para dar continuidad al trabajo que hasta hoy se ha realizado; y emprender las acciones de mejoramiento. Por ello los recursos fueron revisados bajo criterios de equilibrio y pertinencia, considerando los límites que señala la Guía para la Formulación del PIFI 2014-2015 y poniendo especial atención en su congruencia conforme a las metas y acciones planteadas y el impacto que estas puedan tener en el mejoramiento de los indicadores relacionados con la capacidad, la competitividad académica y de la gestión, así como la forma en que han de coadyuvar en el cumplimiento de las metas compromiso de cada uno de los ejercicios presupuestales; quedando así la certeza de que, estos surgen de estimaciones reales y se fueron adecuadamente calendarizados habiéndose justificado para atender los requerimientos de las dependencias de gestión institucional involucradas en la operación de los proyectos para mejorar la gestión y para apoyar adecuadamente a las DES y Escuelas Superiores de la Universidad; además de haberse derivado de un proceso de planeación y reflexión de equipos colaborativos de académicos. De esta forma, el requerimiento de recursos a través del ProGES 2014-2015, responde a las necesidades que se deben solventar para mantener fortalezas y superar rezagos en la asignación presupuestal ordinaria.

## **VI. Conclusiones.**

La formulación del PIFI 2014-2015, en sus ámbitos de las DES, Institucional y del ProGES en el ámbito de la Gestión, se constituyó en un importante proceso de planeación participativa que sirvió como un medio de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, en torno al actual quehacer académico y de gestión de la Universidad, con el fin de instrumentar las acciones y asumir los compromisos que permitan el logro del máximo de eficiencia y calidad en los servicios académicos.

Por ello la participación, el esfuerzo y el compromiso de todos los universitarios resulto de fundamental importancia en las acciones de planeación desplegadas, ya que fomentaron la cultura de trabajo basada en la planeación como una actividad estratégica, esencial y permanente, que permite dar orden y congruencia a la gestión universitaria, traduciéndola en acciones específicas, ponderadas y susceptibles de ser evaluadas para que efectivamente contribuyan al desarrollo armónico y a mantener el rumbo de la Universidad hacia el reconocimiento internacional de su calidad académica.

La Dirección General de Planeación realizó su quehacer orientando y dirigiendo este proceso de planeación institucional del que surgieron los ProDES, el ProGES y el PIFI 2014-2015, con sus proyectos asociados elaborados por instancias académicas y de gestión, en los que se ha vigilando el estricto apego a las directrices del Modelo Educativo y del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, procurando además el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Guía para su Formulación. El punto de partida del proceso fueron las sesiones plenarias, en la que se revisaron los resultados y observaciones sobre la evaluación del ProGES del PIFI 2012-2013 y de la visita in situ del 2013, para tener presentes las áreas que nos fueron consideradas débiles al realizar el pasado proceso de autoevaluación y actualización de la planeación, con el fin de no incidir en las inconsistencias.

Es importante destacar la participación decidida y objetiva del personal de las Áreas Académicas y las Escuelas Superiores, de las Dependencias de Educación Superior quienes al participar en la elaboración de sus respectivos proyectos integrales; nutrieron significativamente la formulación del ProGES con sus proyectos y de algunos elementos de planeación, que en su conjunto integraron el PIFI 2014-2015; documentos articulados con las aportaciones de personal de las áreas y dependencias de las funciones sustantivas y adjetivas.

Lo largo de este ejercicio de actualización de la planeación institucional en los ámbitos académico y de la gestión permearon los elementos estructurales del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, de nuestro Modelo Educativo, así como los Indicadores Institucionales, que fueron fuente orientadora y contextualizadora.

Finalmente, consideramos que el gran esfuerzo desplegado institucionalmente en este ejercicio de planeación nos da certeza del grado de compromiso que han desarrollar las instancias de gestión institucional, en la operación de los proyectos que se les aprueben y dar cumplimiento puntual a las Metas Compromiso establecida, con lo que afrontaran el reto de mantener y fortalecer los niveles de calidad de la UAEH.

## Anexos

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.</b>									
Número de procesos									
Número y % de los procesos certificados									
Número y % de procesos re-certificados	4	100	4	100	4	100	4	100	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
<b>Diseño, integración y explotación del SIA:</b>									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	100	3	100	3	100	3	100	Meta cumplida desde 2013
Módulos del SIA que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	Meta cumplida desde 2013
<b>Índice de sostenibilidad económica:</b>									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total									
Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Estancias Infantiles y guarderías:</b>									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100	45	100					Meta cumplida en el primer trimestre 2013
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100	45	100					Meta cumplida en el segundo trimestre 2013
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	100	30	100					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	30	100	30	100					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100	45	100					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	45	100	45	100					Meta cumplida en el tercer trimestre 2013
Estudios de género realizados	1	100	1	100	1	100	0	0	Se realizó el Estudio de Equidad de Género y Condiciones de Trabajo para el 2013
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas									
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas									
Libros con arbitraje publicados									
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33	3	33.33	3	33.33			Meta cumplida desde 2013
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33	3	33.33	3	33.33			Meta cumplida desde 2013
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33	3	22.22	3	2.91		0	Acciones de complemento en proceso
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	100	97.09	0	0	Acciones en proceso
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.									
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.									
Número de niños que solicitan su ingreso									
Número de niños atendidos									
Número de niñas que solicitan su ingreso									
Número de niñas atendidas									
<b>Otras metas de gestión definidas por la institución:</b>									
Número y % de módulos del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)	2	50	2	50	4	100	2	75	Acciones en proceso
Número y % de profesores capacitados en el uso de TTIICC	800	50	537	16.78	1600	100	678	21.19	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de profesores capacitados en competencias del idioma Inglés	1400	50	632	19.75	2800	100	522	16.31	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de profesores capacitados en competencias en Metodología	460	50	393	12.28	920	100	340	10.63	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de profesores certificados en competencias del idioma inglés	150	50	358	11.19	300	100	199	6.22	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de profesores certificados en el uso de TTIICC	25	50	25	0.78	500	100	68	2.13	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de profesores certificados en competencias en Metodología	150	50	0	0	300	100	6	0.19	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH

Número y % de alumnos certificados internacionalmente en idioma inglés	270	15	270	15	540	30	540	30	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de módulos del Sistema Institucional de Trayectorias Escolares y Laborales (SITEL)	2	66	3	66	3	100	3	100	Meta cumplida
Número y % de programas de extensión universitaria para alumnos de licenciatura.	2	50	2	50	4	100	4	100	Meta cumplida
Número y % de proyectos normativos concluidos	6	50	6	50	12	100	6	50	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de alumnos certificados institucionalmente en inglés	1458	81	585	83	1494	83	1371	100	Meta cumplida
Número y % de acciones de fortalecimiento de la investigación y el posgrado	2	50	2	50	4	100	4	100	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de estudios de pertinencia y factibilidad, vocación y viabilidad	5	50	0	0	10	100	0	0	Sin Avance
Módulos de Investigación y Posgrado en operación.	1	50	1	50	2	100	2	50	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
Número y % de programas certificados en Gestión Ambiental	4	100	4	100	4	100	4	100	No se le asignaron recursos PIFI, pero se ha atendido con recursos propios de la UAEH
<b>NOTA: Para efecto de este análisis se tomaron las metas ajustadas y se eliminaron aquellas en las que no se tenían valores.</b>									

Resumen Institucional para solicitud de Plazas													
DES	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
IA	33	1235	37.4	17	0	20	17	0	1	2	a)	3	g)
ICAP	71	1370	19.3	24.9	0	63	51	1	0	6	b)	5	h)
ICBI	306	6374	20.8	16.3	0	240	203	4	2	22	c)	5	i)
ICEA	96	7223	75.2	32.5	0	65	51	2	0	20	d)	10	j)
ICSA	153	7546	49.3	23.9	0	121	98	1	5	36	e)	14	k)
ICSHU	115	4784	41.6	28	0	98	103	2	2	10	f)	7	l)
<b>TOTAL</b>	<b>774</b>	<b>28532</b>	<b>40.6</b>	<b>23.8</b>	<b>0</b>	<b>607</b>	<b>523</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>96</b>		<b>44</b>	

a) La relación alumnos/PTC rebasa las recomendaciones de organismos evaluadores. En particular, la licenciatura en Danza requiere apoyarse con dos nuevas plazas de PTCs, para funciones de docencia, investigación y coadyuvar al fortalecimiento del cuerpo académico a fin de alcanzar el estatus de Consolidado. Con ello se da cumplimiento secuencial para el logro de los indicadores básicos de calidad educativa de la institución.

b) Al interior del programa educativo de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia (LMVZ) existen 22 PTC y 722 estudiantes existiendo una relación de 32,8 estudiantes por PTC, ubicado por encima del indicador ANUIES que es de 20. Para la Lic. MVZ se requieren cuatro PTCs para reducir la brecha de indicadores básicos de calidad y mantener el estatus de cuerpo académico consolidado. Respecto al programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable (LIAPS), cuenta con 5 PTC para atender 146 estudiantes, lo que da una relación de 24,3 estudiantes por PTC, para la LIA se requieren dos PTCs para reducir la brecha de indicadores básicos de calidad y elevar el estatus de cuerpo académico en formación

c) La relación alumnos/PTC rebasa las recomendaciones de organismos evaluadores. Se requieren 22 nuevas plazas de PTCs, para fortalecer seis licenciaturas en las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión, con base en los lineamientos de la DSA de 17 alumnos por PTC (Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ciencias Computacionales, Arquitectura); además de fortalecer 4 Cuerpos Académicos en Formación y 2 Cuerpos Académicos en Consolidación.

d) Para atender las recomendaciones de los CIEES y cerrar la brecha significativa superior al 200% entre estudiantes/PTC en cada uno de los PE que se ofertan en el Instituto, así como fortalecer los núcleos básicos de los cuerpos académicos, se requiere contar con 20 nuevas plazas de PTCs para desarrollar funciones de docencia, investigación, extensión y difusión, con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los indicadores básicos de calidad de la institución y fortalecer dos cuerpos académicos en formación.

e) La relación alumnos/PTC rebasa las recomendaciones de organismos evaluadores, en un 100%. Se requieren 36 nuevas plazas de PTCs, para fortalecer las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión en 10 programas educativos (PPEE) clasificados como teórico-prácticos y con base en la recomendación A/PTC de la DSA. Es necesario fortalecer a un cuerpo académico en formación y cinco en consolidación.

f) Para atender las recomendaciones de los CIEES, se requiere de 10 nuevas plazas de PTCs, para fortalecer los PPEE en: Derecho, Ciencias de la Comunicación, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social y Ciencia Política y Administración Pública además de llevar al fortalecimiento de dos cuerpos académicos en formación y dos en consolidación.

g) Para mantener la relación alumnos/PTC recomendada por los organismos evaluadores, se requieren tres nuevas plazas de PTCs, que fortalecerán los PPEE de Música y Danza en las funciones de docencia e investigación. Además de participar en el cuerpo académico en consolidación.

h) Para mantener e incrementar la calidad del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia (LMVZ) se solicitan tres PTCs, así como dos nuevas plazas de PTCs para el PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable (LIAPS).y fortalecer un CAEF.

i) Con la finalidad de mantener la calidad de los PPEE a partir del incremento de la matrícula educativa, se necesitan 5 nuevas plazas de PTCs.y fortalecer 4 Cuerpos Académicos En Formación y 2 Cuerpos Académicos

j) En atención a la recomendación de la DSA a partir del incremento de matrícula y para mantener la calidad de los PPEE en las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los indicadores básicos de calidad de la institución, se requieren 10 nuevas plazas de PTCs.con los que se fortalecerán dos CAEF.

k) Para mantener la calidad de los PPEE de acuerdo con las recomendaciones de CIEES y DSA para los programas teórico-prácticos y para fortalecer los Cuerpos Académicos, se requieren 14 nuevas plazas de PTCs; Es necesario continuar el fortalecimiento de un CAEF y cinco CAEC.

l) Para mantener la calidad de los PPEE de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y los organismos evaluadores, así como fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos, dos CAEF y dos CAEC, se requiere de 7 nuevas plazas de PTCs.

<b>Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES</b>			
	<b>Número</b>	<b>Beneficiados</b>	
Estudios y/o investigaciones	0	<b>Tiraje</b>	
Publicaciones de estudios y/o investigaciones	1	1000	
		<b>H</b>	<b>M</b>
Cursos	2	60	60
Talleres	0	0	0
Diplomados	0	0	0
Conferencias magistrales	0	0	0
Seminarios	0	0	0
		<b>Tiraje</b>	
Publicación de memorias de los seminarios	0	0	0

<b>Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES</b>	
	<b>Número</b>
Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES	
Libros	378
Revistas	0
Videos	0
Software	0

<b>Materiales en Perspectiva de Género producidos por la IES</b>	
	<b>Número</b>
Folletos alusivos al tema	3
Publicación de artículos en revistas especializadas	0
Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	1

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES a la gestión																											
Gestión	Legislación y gobierno			Planeación y Evaluación			Procesos Académicos			Investigación y Posgrado			Vinculación			Difusión y Extensión			Internacionalización e Innovación			Procesos Administrativos			Finanzas		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Institucional	6	5	83	8	8	100	18	15	83	0	0	0	7	7	100	0	0	0	0	0	0	20	16	80	8	5	63

NOTA: El informe más reciente sobre la evaluación de la Gestión, fue emitido a la UAEH por los CIEES en el año 2004; en el que se emitieron 67 recomendaciones distribuidas en seis categorías: seis en el rubro de Legislación y Gobierno, ocho en Planeación-Evaluación, 18 en Apoyo Académico, 20 en Apoyo Administrativo, ocho en Finanzas y siete en Vinculación; las cuales no concuerdan exactamente con las planteadas por el cuadro, por ello a continuación se inserta el cuadro institucional al respecto.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES a la gestión (Conforme a los rubros observados a la UAEH en 2004)																		
Gestión	Legislación y gobierno			Planeación y Evaluación			Apoyo Académico			Apoyo Administrativo			Finanzas			Coordinación y Vinculación		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Institucional	6	5	83	8	8	100	18	15	83	20	16	80	8	5	63	7	7	100

Principales fortalezas en orden de importancia						
Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	La estructura organizacional académica es funcional y está acorde a las necesidades institucionales actuales y a las del desarrollo planeado a mediano plazo para la UAEH.	Las obras concluidas han incrementado la infraestructura física al servicio de profesores y alumnos de la UAEH, por lo que constituyen un factor determinante en los resultados del quehacer académico y de la gestión institucional; lo que ha traído reconocimientos y certificaciones.	Contar con Reglamentos de Jubilación para el Personal Académico y Administrativo en los que se aumentaron los requisitos a 30 años de servicio ininterrumpidos y 60 años de edad como mínimo para acceder a la jubilación; así como el establecimiento del concepto de sueldo regulador como base de jubilación.	El grado de habilitación del personal académico universitario, ya que actualmente de 774 PTC, 294 poseen Maestría, 368 Doctorado; 473 poseen perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP, y 224 pertenecen al SNI	Las observaciones referentes Planeación-Evaluación, Coordinación y Vinculación, están cumplidas al 100%; las de Legislación y Gobierno, y las de Apoyo Académico se han cumplido al 83.33%; las de Apoyo Administrativo al 80%; y las de Finanzas al 62.5%; con lo que se tiene un avance global de 56 recomendaciones atendidas lo que representa el 84% del total.	El modelo de Equidad de Género, operado por el Defensor Universitario en la institución, mediante un sistema de gestión de la equidad evaluable y auditable; que convirtió a la UAEH en mayo de 2008 en la primera universidad pública del país en obtener el distintivo MEG:2003, mismo que ha refrendado año con año.
2	El modelo de planeación-evaluación que se opera es satisfactorio y está adecuadamente respaldado por la normatividad institucional aplicable.	El Programa Universitario de Construcciones (PUC) que identifica la infraestructura física que ha de construirse, remodelarse o acondicionarse, para favorecer el desarrollo previsto para la Universidad y establece, normas, estándares, procedimientos y proyecciones del crecimiento, así como los costos paramétricos de la infraestructura en función de la matrícula esperada.	La Ley Orgánica y el Estatuto General de la UAEH que se encuentran actualizados, dan soporte normativo y legalidad a quehacer universitario que se desarrolla cotidianamente.			La UAEH ha elevado los derechos humanos y la equidad del género al rango de norma permanente del quehacer universitario, por ello, la operación del modelo de Equidad de Género, está consagrada Estatuto General de la UAEH.
3	La Red de datos de la UAEH que ha crecido acorde al incremento de la infraestructura física edificada conforme al Programa Universitario de Construcciones.					
4	Es perceptible la mejora institucional a partir de que los procesos estratégicos de los Sistemas de Gestión de la Calidad, de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social se encuentran certificados.					
5	La acreditación institucional se consideran satisfactoria, ya que de los 102 PE que se ofertan, 76 de ellos están en el proceso de evaluación, de los que 59 se encuentran en el nivel Uno de los CIEES, de estos 29 se están acreditados por organismos reconocidos por COPAES; en lo referente al posgrado el PNPIC reconoció a 18 programas de los 42 ofertados habiendo refrendado esta distinción a 14 programas; contando además con cinco Escuelas Preparatorias que han obtenido el Nivel II por el COPEEMS.					
6	La normatividad, los acuerdos institucionales, la estructura orgánica, y la página web con sus portales de transparencia y contralorías sociales de la Universidad, propician que opere dentro de un sistema de control interno que permite rendir cuentas con oportunidad a la sociedad y transparentar el ejercicio de los recursos públicos, así como el impacto de los resultados del quehacer universitario.					

Principales problemas en orden de importancia						
Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	El desarrollo actual de la red de datos está en un 79% con respecto a nuestros requerimientos para el 2016, debido al incremento en la matrícula, del número de profesores investigadores, y la modernización de algunas áreas de la institución; por ello es necesario incrementar la conectividad a 8,400 nodos para 2014 y a 9,400 nodos en 2015; así como la actualización de su infraestructura.	La infraestructura sigue presentando déficit en la mayoría de las DES y Escuelas Superiores, para cubrir de manera adecuada el incremento anual de la matrícula; por lo que la demanda de aulas, aulas magnas, auditorios, laboratorios, bibliotecas, centros de autoaprendizaje y de cómputo, cubículos, oficinas administrativas, servicios sanitarios, andadores y áreas comunes es constante e inaplazable para garantizar la calidad académica y la eficiencia operativa.	La plantilla de personal académico no reconocida por la SEP ha provocado un déficit de 23,831 horas clase y de 440 plazas de Técnicos Docentes para atender al alumnado en cuanto a los servicios de biblioteca, centro de cómputo, laboratorios, talleres, centros de idiomas y otros; por lo que es necesario reducir estos déficits gradualmente, para poder atender satisfactoriamente la nueva oferta educativa y el incremento de matrícula.	La actual relación de alumnos/PTC presenta niveles críticos en las DES de ICEA, ICSA, IDA e ICSHU; por lo que con el fin de cerrar la brecha entre las DES, las Escuelas Superiores y al interior de ellas entre los PE que imparten, es imperante modificar favorablemente esa relación.	La existencia aún de 11 recomendaciones de los CIEES que no han sido atendidas en su totalidad, aun cuando entre estas aquellas que han dejado de ser pertinentes y aplicables a la realidad actual de la gestión universitaria, lo es comprensible, dado que ya tienen 10 años de que nos fueron hechas.	La carencia de diagnósticos legislativos objetivos y sustentados del estado que guarda la legislación, ha limitado la incorporación de la perspectiva de género en toda la legislación universitaria para que permee favorablemente en el quehacer institucional.
2	El desarrollo de las TIC's, hace necesaria la continua revisión y mejora de los procesos del SIA, la creación de sistemas administrativos que agilicen la gestión, el fortalecimiento y actualización de los servidores del centro de dato; así como actualizar los equipos de cómputo al servicio de alumnos, profesores investigadores y administrativos.		Las jubilaciones del personal académico y administrativo pueden ocasionar que los recursos de los fideicomisos resulten insuficientes, de no recibir aportaciones extraordinarias en los siguientes años para cubrir aquellas posteriores al año 2027 que es el período de suficiencia estimado en la valuación actuarial.	La nueva oferta educativa puesta en operación de nivel licenciatura, que es la Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío y la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera; acrecienta la necesidad de plazas de PTC para fortalecer las áreas académicas a las que pertenecen estas licenciaturas para garantizar su viabilidad.		La persistencia de la percepción negativa y desconocimiento en la aplicación de los derechos de las mujeres y de la equidad de género entre las mujeres de los sectores administrativo y académico.
3	Aún con los avances significativos en el desarrollo de una cultura artística entre los universitarios, la insuficiencia de recursos asignados a la función de Extensión imposibilita desarrollar más actividades que nos permitan incrementar la participación de los estudiantes en programas de promoción y difusión cultura, así como en acciones de práctica deportiva y prevención de adicciones y otras acciones; que coadyuven en su formación integral.		Gran parte de la normatividad institucional se encuentra desfasada y rebasada, debido al crecimiento y desarrollo de la Universidad, a las reformas académicas y estructurales, a la internacionalización, a la equidad de género, a la innovación educativa, a la gestión certificada, a la transparencia y rendición de cuentas y al ingreso de nuestras Escuela Preparatorias al SNB; por lo que es necesaria su actualización.			La falta de programas permanentes de conferencias, cursos de sensibilización talleres de asertividad, manejo de las emociones, valores, equidad de género, derechos humanos y liderazgo entre la comunidad universitaria.
4	Para mantener actualizada la documentación en los sistemas certificados del SICA y el SIGA, es necesario mantener en constante desarrollo al personal que de ello se encarga, mediante acciones de formación y capacitación en áreas académicas y de gestión en favor del conocimiento de Normas Internacionales que se apliquen en la optimización del servicio que prestan; así mismo es necesario contar con tecnología de punta para mejorar el trabajo y la comunicación, que permitan consolidar los sistemas de gestión de la calidad, de gestión ambiental y de responsabilidad social.					La escasez de recursos para avanzar a los niveles de maduración del sistema, consolidar la perspectiva y la equidad de género y darle mayor difusión.

5	Se tienen PE que están actualmente en el proceso de evaluación diagnóstica o de seguimiento por parte de los CIEES, lo que hace necesaria la inversión de recursos para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura.					
6	Es necesario consolidar y redoblar los esfuerzos para arraigar la cultura de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad universitaria; de igual forma se identifica como área de oportunidad para atender en su totalidad las obligaciones de rendición de cuentas, el proceso de armonización contable que forma parte de los procedimientos de la Ley de Contabilidad Gubernamental.					
7	A pesar de los logros y avances persisten problemas en las DES y Escuela Superiores, que deben ser atendidos integralmente desde las instancias de apoyo académico institucional, que se relacionan con la infraestructura educativa, el mejoramiento del grado de habilitación del personal docente, la consolidación de cuerpos académicos, la internacionalización, la movilidad académica y el aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado; problemas que en diferente medida mantienen aún las brechas entre DES y entre Escuela Superiores, debido principalmente a la escases de recursos para incidir en su homogeneización.					

METAS COMPROMISO

Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

ProGES

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>																
Total de procesos de gestión	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>																
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>																
Total Presupuesto ordinario institucional	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Otras Metas Compromiso</b>																
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%
MC: 2014 Realizar acciones para el mejoramiento de la gestión institucional, consistentes en tener 10 proyectos normativos actualizados, un programa de armonización contable en funcionamiento, haber capacitado a 40 tutores, un sistema de control y seguimiento de becarios, un servicio de firma electrónica, 520 servicios de conectividad, un sistema de mínima rediseñado, fortalecer 5 centros de cómputo, mantener la certificación del SICA, del SIGA y mantener el distintivo de ESR, así como fortalecer 19 unidades bibliotecarias.	0	601	601	100.00												
MC: 2015 Número y % de observatorios de equidad de género y derechos de las mujeres					0	1	1	100.00								
MC: 2016 Número y porcentaje de observatorios de equidad de género y derechos de las mujeres									0	1	1	100.00				
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>																
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Universo Inicial: 45		Universo Final: 60		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.1.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	100.00	60	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Universo Inicial: 45		Universo Final: 70		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	100.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de administrativos	Universo Inicial: 30		Universo Final: 45		Universo Inicial: 45		Universo Final: 60		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	100.00	45	100.00	45	100.00	60	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de administrativas	Universo Inicial: 30		Universo Final: 55		Universo Inicial: 55		Universo Final: 70		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	100.00	55	100.00	45	81.82	70	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de alumnos	Universo Inicial: 45		Universo Final: 60		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	100.00	60	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total de alumnas	Universo Inicial: 45		Universo Final: 60		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	100.00	60	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>Estudios de género</b>																
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Universo Inicial: 1		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 3		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 2.1.1 Estudios de género realizados	1	100.00	2	100.00	2	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>																
Total de producción académica relacionada con	Universo Inicial: 0		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 2		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 3.1.1 Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 3.1.2 Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 3.1.3 Libros con arbitraje publicados	0	0.00	1	0.00	1	100.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 3.1.4 Revistas con arbitraje publicados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>																
Total de producción académica relacionada con	Universo Inicial: 9		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 17		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 4.1.1 Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 4.1.2 Número de audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 4.1.3 Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33	4	33.33	4	33.33	5	29.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 4.1.4 Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33	4	33.33	4	33.33	5	29.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 4.1.5 Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3	33.33	4	33.33	4	33.33	5	29.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 4.1.6 Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 4.1.7 Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Certificación en el Modelo de Equidad de Género</b>																
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 5.1.1 Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad de género (Especificar el nombre y nivel de los PE).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

ProGES

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>																
Total de procesos de gestión	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Acervos</b>																
Total de bibliografía con la que cuenta la institución	Universo Inicial: 100		Universo Final: 150		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 6.1.1 Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100.00		100.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
	100		150		0		0		0		0		0		0	
<b>Estancias infantiles o guarderías</b>																
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.2.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.2.2 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.3.1 Número de niñas atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.4.2 Número de niños atendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género	Otras	
1	Indicadores por arriba de la media nacional: PROMEP, SNI, Posgrado	El 100% de los PE evaluables son de buena calidad	Contar con Reglamentos de Jubilación para el Personal Académico y Administrativo en los que se aumentaron los requisitos a 30 años de servicio ininterrumpidos y 60 años de edad como mínimo para acceder a la jubilación; así como el establecimiento del concepto de sueldo regulador como base de jubilación.	El grado de habilitación del personal académico universitario, ya que actualmente de 774 PTC, 294 poseen Maestría, 368 Doctorado; 473 poseen perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP, y 224 pertenecen al SNI	Las observaciones referentes Planeación-Evaluación, Coordinación y Vinculación, están cumplidas al 100%; las de Legislación y Gobierno, y las de Apoyo Académico se han cumplido al 83.33%; las de Apoyo Administrativo al 80%; y las de Finanzas al 62.5%; con lo que se tiene un avance global de 56 recomendaciones atendidas lo que representa el 84% del total.	El modelo de Equidad de Género, operado por el Defensor Universitario en la institución, mediante un sistema de gestión de la equidad evaluable y auditable; que convirtió a la UAEH en mayo de 2008 en la primera universidad pública del país en obtener el distintivo MEG:2003, mismo que ha refrendado año con año.	Efectividad de las políticas y estrategias para la atención de las recomendaciones	El modelo educativo centrado en el alumno
2	El 93% de PTC cuentan con posgrado	Participación de PE en EGEL	Los resultados de la evaluación a la capacidad y competitividad académica por parte de los pares		Se cuenta con el Programa "Garza Medio Ambiente"	La UAEH ha elevado los derechos humanos y la equidad del género al rango de norma permanente del quehacer universitario, por ello, la operación del modelo de Equidad de Género, está consagrada Estatuto General de la UAEH.	Atención a las observaciones en un rango de porcentaje del 80 al 90%	Efectividad en la implementación del programa institucional de tutorías sistematizado
3	81% de los PTC se desarrollan en el área de su competencia	Resultados satisfactorios del EGEL derivado de la calidad de los PE	El uso racional de los recursos	Convenios de cooperación académica con IES nacionales	La institución es líder de la red nacional de ciencias ambientales (desde hace 3 años)	El servicio social y las prácticas profesionales se encuentran incluidas en los programas de licenciatura	Obtención por tercera ocasión consecutiva del Reconocimiento Nacional de Calidad en los PE otorgado por la SEP	Incorporación de asignaturas transversales en la malla curricular (Aprender a aprender; México multicultural; Desarrollo sustentable y medio ambiente y metodología de la investigación)

Periodo

2014 - 2015

Ambito:

ProGES

		Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género	Otras	
Fortaleza	4	Proceso de selección de PTC riguroso alineado a los LGAIC y a los PE	Incremento de los PEP en el PNPC	Programa Institucional de Becas	Convenios de cooperación académica con IES internacionales	El 33% de los cuerpos académicos están relacionados a la temática ambiental	Se cuenta con una red de incubadoras de empresas (Certificada por INADEM)		Programas institucionales de: Actividades de educación para una vida saludable; Actividades artísticas y culturales y el de Lenguas
	5	El 65% de los CA consolidados	El 41% de los PEP se encuentran en el PNPC	Se cuenta con 14 programas institucionales	Proyectos académicos y de investigación con otras IES y centros de investigación nacionales	Formar parte de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales	Se cuenta con una oficina de transferencia de tecnología certificada por CONACyT		Riguroso proceso de selección de alumnos a ingresar a la licenciatura
	6	La normatividad, los acuerdos institucionales, la estructura orgánica, y la página web con sus portales de transparencia y contralorías sociales de la Universidad, propician que opere dentro de un sistema de control interno que permite rendir cuentas con oportunidad a la sociedad y transparentar el ejercicio de los recursos públicos, así como el impacto de los resultados del quehacer universitario.	Riguroso y objetivo proceso de admisión de estudiantes		Proyectos académicos y de investigación con otras IES y centros de investigación internacionales				Metodología definida para medir la satisfacción de los estudiantes y egresados
	7		Programas recientemente aprobados por el Consejo Universitario que se encuentran en evaluación del PNPC						Estudios de seguimiento de egresados y empleadores

Periodo

2014 - 2015

Ambito:

ProGES

	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género	Otras		
Problemas	1	1.10 Insuficientes recursos para la generación de productividad que demandan los PTC	La infraestructura sigue presentando déficit en la mayoría de las DES y Escuelas Superiores, para cubrir de manera adecuada el incremento anual de la matrícula; por lo que la demanda de aulas, aulas magnas, auditorios, laboratorios, bibliotecas, centros de autoaprendizaje y de cómputo, cubículos, oficinas administrativas, servicios sanitarios, andadores y áreas comunes; así como su equipamiento es constante e inaplazable su atención para garantizar la calidad académica y la eficiencia operativa.	La plantilla de personal académico no reconocida por la SEP ha provocado un déficit de 23,831 horas clase y de 440 plazas de Técnicos Docentes para atender al alumnado en cuanto a los servicios de biblioteca, centro de cómputo, laboratorios, talleres, centros de idiomas y otros; por lo que es necesario reducir estos déficits gradualmente, para poder atender satisfactoriamente la nueva oferta educativa y el incremento de matrícula	La actual relación de alumnos/PTC presenta niveles críticos en las DES de ICEA, ICESA, IDA e ICASHU; por lo que con el fin de cerrar la brecha entre las DES, las Escuelas Superiores y al interior de ellas entre los PE que imparten, es imperante modificar favorablemente esa relación.	La existencia aún de 11 recomendaciones de los CIEES que no han sido atendidas en su totalidad, aun cuando entre estas aquellas que han dejado de ser pertinentes y aplicables a la realidad actual de la gestión universitaria, lo es comprensible, dado que ya tienen 10 años de que nos fueron hechas.	La carencia de diagnósticos legislativos objetivos y sustentados del estado que guarda la legislación, ha limitado la incorporación de la perspectiva de género en toda la legislación universitaria para que permee favorablemente en el quehacer institucional.	1.7 Obsolescencia de los equipos de talleres y laboratorios	1.8 Insuficientes recursos para fortalecer el Programa estratégico de formación integral ProEFI
	2	2.10 Insuficientes recursos para estimular la permanencia de los PTC	2.11 Participación de estudiantes de posgrado en el programa de movilidad	Las jubilaciones del personal académico y administrativo pueden ocasionar que los recursos de los fideicomisos resulten insuficientes, de no recibir aportaciones extraordinarias en los siguientes años para cubrir aquellas posteriores al año 2027 que es el periodo de suficiencia estimado en la valuación actuarial.	La nueva oferta educativa puesta en operación de nivel licenciatura, que es la Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío y la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera; acrecienta la necesidad de plazas de PTC para fortalecer las áreas académicas a las que pertenecen estas licenciaturas para garantizar su viabilidad.		La persistencia de la percepción negativa y desconocimiento en la aplicación de los derechos de las mujeres y de la equidad de género entre las mujeres de los sectores administrativo y académico.	2.7 Falta de atención al 100% a las observaciones	2.8 Carencia de políticas y estrategias para impulsar el tránsito de alumnos de licenciatura al posgrado
	3	3.10 Falta de estrategias para impulsar la promoción de PTC en los niveles del SNI	3.11 Promoción de los PEP	Gran parte de la normatividad institucional se encuentra desfasada y rebasada, debido al crecimiento y desarrollo de la Universidad, a las reformas académicas y estructurales, a la internacionalización, a la equidad de género, a la innovación educativa, a la gestión certificada, a la transparencia y rendición de cuentas y al ingreso de nuestras Escuela Preparatorias al SNB; por lo que es necesaria su actualización.	3.4 Insuficientes recursos para operar los convenios y proyectos nacionales e internacionales	3.5 Insuficientes recursos para contar con laboratorios especializados para el desarrollo de la educación ambiental	La falta de programas permanentes de conferencias, cursos de sensibilización talleres de asertividad, manejo de las emociones, valores, equidad de género, derechos humanos y liderazgo entre la comunidad universitaria	3.7 Falta de recursos para atender la totalidad de las recomendaciones	3.8 Insuficientes recursos para fortalecer los 14 programas institucionales
	4	Para mantener actualizada la documentación en los sistemas certificados del SICA y el SIGA, es necesario mantener en constante desarrollo al personal que de ello se encarga, mediante acciones de formación y capacitación en áreas académicas y de gestión en favor del conocimiento de Normas Internacionales que se apliquen en la optimización del servicio que prestan; así mismo es necesario contar con tecnología de punta para mejorar el trabajo y la comunicación, que permitan consolidar los sistemas de gestión de la calidad, de gestión ambiental y de responsabilidad social.	4.11 Estudios de pertinencia y factibilidad en PEP			4.5 Se requiere recursos para cubrir las membresías de los organismos con temática ambiental	La escasez de recursos para avanzar a los niveles de maduración del sistema, consolidar la perspectiva y la equidad de género y darle mayor difusión.		4.8 Insuficientes es los recursos para la realización de seguimiento de egresados y empleadores

Periodo

2014 - 2015

Ambito:

ProGES

	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género	Otras
5	Se tienen PE que están actualmente en el proceso de evaluación diagnóstica o de seguimiento por parte de los CIEES, lo que hace necesaria la inversión de recursos para el aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura.	5.2 Poca participación de los alumnos en congresos internacionales de calidad			5.5 La red Nacional de Ciencias Ambientales necesita mayor actividad de eventos y acciones de vinculación con el sector social y público	5.6 Escasos recursos para el emprendurismo	
6	Es necesario consolidar y redoblar los esfuerzos para arraigar la cultura de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad universitaria; de igual forma se identifica como área de oportunidad para atender en su totalidad las obligaciones de rendición de cuentas, el proceso de armonización contable que forma parte de los procedimientos de la Ley de Contabilidad Gubernamental.	6.2 Escaso recurso para apoyar a la investigación					
7	A pesar de los logros y avances persisten problemas en las DES y Escuela Superiores, que deben ser atendidos integralmente desde las instancias de apoyo académico institucional, que se relacionan con la infraestructura educativa, el mejoramiento del grado de habilitación del personal docente, la consolidación de cuerpos académicos, la internacionalización, la movilidad académica y el aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado; problemas que en diferente medida mantienen aún las brechas entre DES y entre Escuela Superiores, debido principalmente a la escasez de recursos para incidir en su homogeneización.	7.2 Escasa producción de los alumnos en revistas indexadas					
8							

5.8 Insuficiente número de profesores para atender los programas transversales así como las asignaturas institucionales consideradas en la malla curricular



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO