



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO



# Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

## Programa de Fortalecimiento de la DES 514 Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Mayo de 2014

## **Contenido**

I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES.....	1
II. Décima primera autoevaluación de la DES .....	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES .....	32
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017 .....	40
V. Proyecto integral de la DES .....	113
VI.- Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES .....	256
VII.- Conclusiones.....	259
Anexo	

## I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES

La actualización del ProDES de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, inició con el análisis de los documentos proporcionados por la Dirección General de Planeación para tal fin. Con base en esta información, se organizó el trabajo al interior de la DES, generando un cronograma con el propósito de coordinar de manera eficiente las diferentes fases del proceso.

La segunda tarea fue la revisión de las evaluaciones que la Subsecretaría de Educación Superior realizó al quehacer académico de la DES y la de los pares académicos en la visita *in situ*.

Posteriormente se analizaron los valores de los indicadores con la participación de los ocho jefes de las áreas académicas; de los coordinadores de programas académicos en los niveles de licenciatura y posgrado; y de los líderes de cuerpos académicos.

Intervinieron también, los líderes de los diferentes comités seccionales de los sindicatos académico y administrativo adscritos a la DES y los representantes estudiantiles de cada área académica.

Se estructuró el ProDES, con base en un trabajo colegiado de análisis y reflexión profunda, comprendiendo las fases de Autoevaluación, Actualización de la planeación, Formulación del proyecto integral que atendiera los problemas detectados en la autoevaluación, las prioridades del programa de desarrollo de la DES, así como las del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017. Finalmente, se verificó la consistencia interna del ProDES y se elaboraron las conclusiones.

Se registró una amplia participación de la comunidad de la DES. Los jefes de área académica involucrados en este trabajo fueron: Dr. Javier Ortega Morel de Historia y Antropología; Dra. María Cruz Chong Barreiro, Ciencias de la Educación; Mtro Raúl García García, Trabajo Social; Dr. Raúl Rodarte García, Ciencias Políticas y Administración Pública; Mtro. Roberto Wesley Zapata Durán, Derecho y Jurisprudencia; Mtra. Bertha Paredes Zepeda, Lingüística; Dra. Rosa María Valles Ruiz, Ciencias de la Comunicación; y Dr. Tomás Serrano Avilés, Sociología y Demografía. Los coordinadores de programas de licenciatura que intervinieron son: Mtra. Eva Alonso Elizalde, Trabajo Social; Dra. Rosa María González Victoria, Ciencias de la Comunicación; Mtra. Norma Angélica Espinosa Butrón, Enseñanza de la Lengua Inglesa; Mtra. Irma Quintero López, Ciencias de la Educación; Mtro. Edgar Manuel Castillo Flores, Ciencias Políticas y Administración Pública; Mtra. Judith Erika Moctezuma Montaña, Derecho; Dra. Thelma Camacho Morfín, Historia de México; Dr. Jesús Enciso González, Antropología Social; Dra. Miriam Franco Sánchez, Planeación y Desarrollo Regional; y Mtro. Adrián Galindo Castro, Sociología.

Los coordinadores de programas educativos de posgrado que participaron son: Dra. Coralía Pérez Maya, Especialidad en Docencia; Mtro. Víctor Martínez Martínez, Maestría en Ciencias de la Educación; Dra. Lourdes Teresa Cuevas Ramírez, Doctorado en Ciencias de la Educación; Mtro. Pedro Edmundo Rivera Gómez, Maestría en Gobierno y Gestión Local; Dr. Germán Vázquez Sandrín, Maestría en Estudios de Población; Dra. Rosa Elena Durán González, Maestría en Ciencias Sociales; Dr. José Aurelio Granados Alcántar, Doctorado en Ciencias Sociales; y Dr. Roberto Wesley Zapata Durán, Maestría en Derecho.

Los líderes de cuerpos académicos que coordinaron los trabajos al interior de éstos son: Dra. Amelia Molina García, Estudios Comparados en Educación; Dra. Coralía Pérez Maya, Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular; Dr. Manuel Alberto Morales Damián, Estudios Históricos y Antropológicos; Mtro. Raúl García García, Estudios en Trabajo Social; Dr. Germán Vázquez Sandrín, Estudios Demográficos; Dra. Silvia Mendoza Mendoza, Problemas Sociales de la Modernidad; Dr. Juan Antonio Taguena Belmonte, Estudios Políticos Comparados; Dr. Raúl Rodarte García, Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil; Dr. José Luis Gómez Tapia, Derecho; y Dra. Josefina Hernández Téllez, Escenarios de la Comunicación.

Dirigieron el proceso, el Dr. Edmundo Hernández Hernández, director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades; L.A.P. Hegel Martínez Baños, director de la Escuela Superior de Actopan; M.C. Enrique Espinosa Aquino, director de la Escuela Superior de Huejutla; Lic. Adrián Cruz Mendoza, director de la Escuela Superior de Zimapán; Lic. Agustín Sosa Castelán, secretario académico de la DES; y Lic. Teódulo Quintín Pérez Portillo, subdirector administrativo de la misma.

La conducción general del proceso, al interior de la DES, estuvo a cargo de la coordinación de Planeación encabezada por el Mtro. Eliezer González Zárate y el personal de esta coordinación, Lic. José F. Gutiérrez Díaz, Mtra. Ana Leticia Palacios Coyolí, Lic. Verónica Martínez Olvera (Actopan), Lic. Miguel Ángel Lara Viveros (Huejutla), y Lic. Daniel A. Mondragón Medina (Zimapán). Participaron también del Departamento de Calidad, la Lic. Ana Belén Durán Candelaria; y del Área de seguimiento financiero, Mtro. Jorge Armando Martínez y L.C. Esther Janett López Pérez. La asesoría en las diferentes etapas del proceso, gravitó en la Dirección General de Planeación de nuestra Universidad.

## II. Décima primera autoevaluación de la DES

### 1. Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

#### 1.1 Identificación de fortalezas y debilidades del ProDES

Con base en los resultados de la evaluación del ProDES 2012-2013 y en la información derivada de la visita *in situ* del Comité de Pares Académicos, se identificaron las fortalezas y debilidades del ProDES.

De los 33 rubros evaluados en el PIFI 2012-2013, en 21 se obtuvo una calificación de tres; nueve fueron ubicados en cuatro y sólo tres de ellos, tienen calificación de dos. De lo anterior se concluye que las fortalezas están representadas en el 27.27% de los indicadores y las debilidades, en un 9%. Las fortalezas se refieren a los resultados académicos, principalmente a

- 2.10 Variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2012.
- 2.11 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2012.
- 2.12 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2012.
- 2.14 Variación del número de programas educativos (PE) de TSU y licenciatura de calidad entre 2003 y 2012.
- 2.15 Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003 y 2012.
- 2.17 Porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) respecto al total de la oferta educativa de posgrado.

Las debilidades son:

- 3.6 Estrategias y acciones para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.
- 3.7 Estrategias y acciones para mejorar la vinculación con el entorno.
- 4.3 Opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto.

#### 1.2 Comparar aspectos con evaluación similar y diferente con respecto a otros ProDES

En ocho de los rubros, todas las DES obtuvieron la misma calificación. Éstos son:

- 1.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES 2012-2013.
- 2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable
- 2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE
- 2.11 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2012.
- 2.14 Variación del número de programas educativos (PE) de TSU y licenciatura de calidad entre 2003 y 2012.
- 2.15 Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003 y 2012.
- 4.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES.
- 5.1 Contribución del PRODES 2012-2013 a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES

A diferencia de las otras DES, ésta obtuvo calificación de cuatro, en el rubro 2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

#### 1.3 Programas Educativos con indicadores sobresalientes

La DES cuenta con trece PE de licenciatura. De ellos, uno es de nueva creación que iniciará en el periodo julio-diciembre de 2014; se trata del PE de Planeación y Desarrollo Regional. Uno de los programas no es evaluable y once, evaluables. Los egresados de cinco programas participan en el examen EGEL y cuatro han sido incorporados al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico-EGEL: los PE de Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación, tienen el nivel uno y los de Trabajo Social y Derecho sede Pachuca, el nivel dos.

Asimismo, todos los programas educativos evaluables de licenciatura han sido ubicados en el nivel 1 de los CIEES y por lo tanto el 100% de la matrícula asociada a ellos es atendida en PE de buena calidad.

Un alto porcentaje de los PE de posgrado está inscrito en el PNPC del CONACYT, ya que siete de los ocho cuentan con este reconocimiento.

Todos los PE que integran la oferta educativa de la DES, son atendidos por PTC con estudios de posgrado.

#### **1.4 Atención a las áreas débiles y a las recomendaciones del Comité de Evaluación del ProDES 2012-2013**

Para atender las áreas débiles y las recomendaciones del Comité de Evaluación del ProDES se desarrollaron las siguientes acciones:

El 19 de noviembre de 2013, acta No. 303, el H. Consejo Universitario aprobó tres asignaturas institucionales: Desarrollo sustentable y medio ambiente, Aprender a aprender y México multicultural, así como tres programas institucionales: Educación para una vida saludable, Actividades artísticas y culturales y Enseñanza de lenguas extranjeras.

Con respecto a la observación realizada durante la visita *in situ*, de ofrecer de manera paralela a los PE existentes que se encuentran en el PNPC, otros PE de posgrado que cumplieran con los parámetros del CONACYT, donde se admitiera una matrícula mayor y no solamente el número que sugiere este organismo se ofrecerá, a partir del año 2015, el doctorado en Estudios de Población.

#### **1.5 Principales conclusiones sobre: Políticas, Objetivos, Estrategias y Resultados**

En cuanto a políticas y estrategias, las relacionadas con la capacidad académica se considera que han sido eficaces, sobre todo en los temas de incorporación de nuevos PTC con posgrado, elaboración de programas de trabajo individuales de los PTC, apoyo a grupos de investigación que inician su trabajo colegiado otorgándoles un registro interno y apoyos para su posterior registro ante PROMEP y participación de profesores en el Programa Institucional de Actualización Docente para obtener certificación, entre otras. Por lo que se refiere a la competitividad académica, las políticas y estrategias que han revelado ser eficaces por sus resultados son, principalmente, las que se refieren a operar tanto los PE de licenciatura como de posgrado, con base en los parámetros establecidos por los CIEES, organismos acreditadores reconocidos por COPAES y el CONACYT. Todo ello en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional.

Con relación al diseño de políticas, objetivos, estrategias, metas y acciones institucionales, se actualizó el programa de desarrollo de la DES, integrando los propios objetivos, metas políticas y acciones específicas de la DES.

Como resultado, los indicadores son satisfactorios, por lo que se infiere que las políticas, objetivos y estrategias establecidas por la DES, han sido eficaces y están debidamente alineadas a las del Plan de Desarrollo Institucional.

## **2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos**

### **2.1 Prioridades establecidas por los planes de desarrollo (institucional, estatal y nacional)**

La creación de programas educativos en la DES, lo mismo que la oferta educativa existente, atiende las prioridades establecidas en los planes de desarrollo a nivel nacional, estatal e institucional. Específicamente el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 establece objetivos estratégicos para cada una de las funciones universitarias que son referente en cada revisión y rediseño curricular, así como en la creación de nuevos programas educativos.

### **2.2 Resultado de los estudios de oferta y demanda educativa (factibilidad)**

La oferta educativa de la DES, está integrada por 21 programas educativos de los cuales 13 son de licenciatura: Derecho (sede Pachuca), Derecho (sede Actopan), Derecho (sede Huejutla), Derecho (sede Zimapán), Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Educación, Historia de México, Ciencias de la Comunicación, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Sociología, Antropología Social, y Planeación y Desarrollo Regional. Este último, es un PE que recientemente aprobó el H. Consejo Universitario y que iniciará sus actividades en el semestre

julio–diciembre de 2014, cuya creación obedeció a estudios de factibilidad y pertinencia realizados por PTC de la DES. Estos estudios incluyen el análisis de la oferta y demanda educativas en la región de influencia de la DES.

Las revisiones curriculares del 100% de los PE existentes en la DES, y del PE de nueva creación, partieron de un estudio de factibilidad que rescató las observaciones de los empleadores, los resultados de los estudios de egresados, las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, lo que permitió contar con PE con contenidos de aprendizaje pertinentes.

### **2.3 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (ver Anexo III)**

En nueve de los programas educativos evaluables de licenciatura, se han realizado estudios de egresados y empleadores. Sus resultados, han sido incorporados en los procesos de revisión y rediseño curricular. Es importante aclarar que en algunos casos se requiere actualizar estos estudios.

Por otra parte, el PE de Antropología Social tuvo su primera generación de egresados en diciembre de 2013, por lo que todavía no ha realizado estudio de seguimiento de egresados ni de empleadores, ya que se requiere que los estudiantes tengan al menos un año de haber concluido sus estudios.

Es importante señalar que de los estudios de egresados llevados a cabo por las coordinaciones de los programas educativos, se concluye que sigue habiendo indicadores a los que es necesario prestar atención, sobre todo a aquellos que dan cuenta del tiempo que tardan los egresados en encontrar trabajo, así como los relacionados con el dominio del idioma inglés, cuyo porcentaje es bajo. Otro indicador que llama la atención es aquél que señala que más de la mitad de los egresados trabaja en empleos que no están relacionados con sus estudios, entre otros.

El seguimiento de egresados y los estudios de empleadores, se considera que en este momento son un área de oportunidad, toda vez que se requiere mantenerlos actualizados por los constantes cambios en el entorno.

### **2.4 Atención y formación integral del estudiante**

Se atendieron algunas de las áreas de oportunidad identificadas en los estudios de seguimiento de egresados y estudios de empleadores realizados en la DES, así como las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores reconocidos por el COPAES. En una alta proporción de los PE se han incorporado elementos de educación centrada en el estudiante lo que contribuye a su formación integral, donde el estudiante adquiere aptitudes, destrezas, habilidades, valores y las competencias necesarias para el desempeño profesional. De igual manera, en la mayoría de los PE los currículos son flexibles y los contenidos de aprendizaje se conceptualizan bajo el enfoque constructivista, así también se incorporó el servicio social y se homologaron créditos bajo la normativa de créditos SATSCA, lo que permitirá incrementar el intercambio y movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Los PE rediseñados que se han presentado ante el H. Consejo Universitario recientemente son: las licenciaturas en Trabajo Social, Ciencias Políticas y Administración Pública, Historia de México y el PE de nueva creación, la licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, cuyos nuevos planes de estudio entrarán en vigor en el segundo semestre del año 2014.

Nuestra Universidad cuenta con un área de atención psicopedagógica en las escuelas e institutos, en las que se apoya a estudiantes de los diferentes programas educativos que tienen problemas. Se atiende de manera especial a los alumnos que presentan problemas emocionales, de aprendizaje, de tipo familiar, personal, de pareja y/o social; y a aquéllos que enfrentan problemáticas que afectan su rendimiento académico por deficiencias en sus hábitos y técnicas de estudio. Estas acciones están encaminadas a disminuir los índices de deserción y de abandono de los estudiantes de los programas educativos; se pone especial atención en los estudiantes de nuevo ingreso.

Las coordinaciones de los programas educativos realizan actividades a inicio de semestre, donde se informa a los alumnos de nuevo ingreso sobre los cursos de inducción, en los que se les da a conocer los aspectos más relevantes de su programa educativo, de la normatividad universitaria, así como de los servicios de apoyo académico con que cuenta la DES para apoyo de los

estudiantes como son bibliotecas, centros de autoaprendizaje de idiomas, centros de cómputo, servicios de conectividad, etc.

Aunque la cobertura del programa de tutorías es alta, no ha tenido el impacto esperado en los indicadores de eficiencia terminal que en la actualidad es de 56 %.

Con el propósito de apoyar a los estudiantes en cuanto a su pronta y oportuna titulación, se modificó el Reglamento Escolar y a la fecha se ofrecen distintas opciones de titulación a los egresados. Además la UAEH realiza el trámite de registro de título y cédula profesional de los egresados que se titulan, ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

Para fomentar las actividades culturales y deportivas, semestralmente la DES organiza la Semana Cultural que incluye conferencias, foros, torneos deportivos y actividades de convivencia de toda la comunidad de la DES. Cabe mencionar que aunque este evento se lleva a cabo periódicamente, aún son insuficientes estas acciones por lo que es necesario contar con un programa estructurado que incluya aspectos de cultura y apreciación de las artes (música, literatura, pintura, escultura, etc.), así como de práctica deportiva y cuidado de la salud, que coadyuve a la formación integral de los estudiantes.

Mediante la vinculación con instituciones de los diversos sectores, se ha logrado que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales y el servicio social lo que favorece el desarrollo de competencias laborales.

Con respecto a la formación en valores de los estudiantes, se han realizado campañas sobre los valores institucionales establecidos en el Modelo Educativo; sin embargo no han sido abordados en el currículo.

En cuanto a la formación integral del estudiante, se puede apreciar que existen algunas áreas de oportunidad que es necesario atender.

## **2.5 El Modelo pedagógico educativo y la formación integral del estudiante**

El Modelo Educativo de la UAEH establece, en sus dimensiones filosófica, pedagógica, sociológica, jurídica, política y operativa, diversos criterios para mantener la pertinencia de los programas educativos, que son atendidos en cada proceso de revisión y rediseño curricular. Se entiende como “Un estado de referencia permanente sobre la cual se articulan los procesos sustantivos y adjetivos de la universidad, que parten de los fines de la educación propuestos en la Constitución, se describen en la Ley General de Educación y son planteados para ser cumplidos, en la Ley Orgánica de la Universidad y sus demás normas”.

El Modelo Educativo opera en la UAEH desde el año 2006 que, desde una perspectiva innovadora, promueve la consolidación de un cambio metodológico en las nuevas formas de enseñar y de aprender y se incorporan criterios de calidad en todas las modalidades y niveles de la oferta educativa.

## **2.6 En materia de investigación, dar cuenta de la existencia de proyectos que tengan como objeto de estudio, problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos o la generación de Alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas**

Se han realizado proyectos de investigación que abordan la realidad regional y estatal, los resultados, buscan ser referentes para la toma de decisiones de los diferentes niveles de gobierno en el Estado de Hidalgo, así tenemos: “Desarrollo regional y turístico cultural. Un estudio comparativo de los pueblos mágicos hidalguenses”, “Desarrollo de habilidades resilientes en el ámbito educativo”, “La producción agropecuaria y la disputa por la tierra en Pachuca, durante el siglo XVIII”, “Un estudio sobre estrategias de apoyo familiar en escuelas públicas urbanas, privadas, indígenas y rurales”, “Encuesta de percepción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el estado de Hidalgo”, “Inventario de pueblos indígenas en el Estado de Hidalgo”, “Una geografía de la participación y el abstencionismo electoral en México”, “Catálogo de comunidades indígenas del Estado de Hidalgo”, “El camino real de tierra adentro. Estudios acerca de la vida cotidiana, la identidad y el patrimonio cultural”, “Violencia física conyugal en mujeres unidas en el municipio de Pachuca Hidalgo. Un análisis a partir de las averiguaciones previas, 2005-2010”, “Análisis de la situación económica y social de la arquidiócesis de Tulancingo de Bravo, Hidalgo”, “Aplicación de los protocolos de prevención, atención y acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia; tratamiento a agresores de mujeres y contención emocional a

personas que atienden a mujeres víctimas de violencia en la entidad federativa del Estado de Hidalgo”, “Potencialidades de desarrollo de las localidades de muy alta marginación en el Estado de Hidalgo”, “Historia hidráulica de la sub cuenca del río Tula, siglos XVI-XX”, “Migración de las ciudades medias, pequeñas y zonas metropolitanas en México, 1990-2010”, “Análisis de la responsabilidad social. Historias de transmigrantes en el albergue: El buen samaritano, de Atitalaquia, Hidalgo”, “Realidad y reto de la infancia y la juventud. Los jornaleros agrícolas originarios de Guerrero en el Valle del Mezquital, Hidalgo”. El financiamiento para los proyectos anteriores, fueron diversas: PROMEP, CONACyT, DIF del Estado de Hidalgo, Gobierno del Estado de Hidalgo, Presidencias Municipales y Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, delegación, Hidalgo, Red PROMEP, Arquidiócesis de Tulancingo.

Es importante mencionar que en las escuelas superiores, la investigación es incipiente.

*Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES*

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2005	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2000	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	2013	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Derecho Pachuca	2000	X			X		X		X		X		X
Licenciatura en Derecho Actopan	2000	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Derecho Huautla	2003	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Derecho Zimapan	2004	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Historia de México	2012	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Sociología	2014	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Trabajo Social	2013	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	2013	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Antropología Social	2012	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	2013	X		X		X		X		X		X	
Especialidad en Docencia	2005	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Gobierno y Gestión Local	2011	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	2005	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias de la Educación	2003	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Estudios de Población	2013	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias Sociales	2013	X		X		X		X		X		X	
Doctorado en Ciencias de la Educación	2013	X		X		X		X		X		X	
Doctorado en Ciencias Sociales	2014	X		X		X		X		X		X	
Doctorado en Estudios de Población	2014	X		X		X		X		X		X	

De acuerdo con el cuadro anterior, se puede concluir que los PE de la DES son medianamente pertinentes. Los aspectos de pertinencia evidencian los siguientes resultados: todos consideran las prioridades de los planes de desarrollo vigentes; el 95.5%, considera los estudios de oferta y demanda; el 59.1% de los PE evaluables, considera los estudios de seguimiento de egresados; el mismo porcentaje considera tanto el modelo educativo vigente como las competencias profesionales; y el 86.4% considera aspectos de investigación. Es importante desarrollar estrategias para lograr que todos los PE sean pertinentes en un 100% en todos los aspectos.

### 3. Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

#### I. Estructura y Personal Académico

##### A. Núcleo académico básico

El núcleo básico de PTC con que cuenta la DES para atender a los posgrados, es de 107 PTC con posgrado, de los cuales 62 son doctores, 42 maestros, tres son especialistas; 105 PTC se desempeñan en el área de su formación. Los PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores son 33 y 81 cuentan con el reconocimiento de perfil PROMEP. Cabe mencionar también que los 107 PTC participan en el programa de tutorías en los PE de licenciatura y posgrado.

La oferta educativa vigente de posgrado de la DES, atiende a una matrícula de 219 estudiantes en los ocho PE. De ellos, se atiende a 185 estudiantes en programas que se encuentran en el PNPC: 85 estudiantes cursan programas inscritos en el PNP y 100, en el PFC. La oferta se integra por ocho PE: Especialidad en Docencia y Maestría en Ciencias de la Educación que están ubicados como consolidados dentro del PNP; Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales, y la Maestría en Gobierno y Gestión Local, pertenecen al PFC. La Maestría en Derecho, es el único programa de posgrado que no ha sido reconocido por el PNPC.

Como puede observarse, siete de los ocho programas de posgrado son de buena calidad.

Para los programas educativos de posgrado, aun cuando siete de los ocho están incluidos en el



Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, existe una gran área de oportunidad, que consiste en que en el mediano plazo puedan lograr el reconocimiento de programa consolidado y posteriormente puedan ser ubicarlos en el nivel más alto dentro del PNPC, el de competencia internacional.

La especialidad en Derecho y el Doctorado en Derecho, continúan suspendidos por estar en revisión curricular para actualizar y mantener vigentes sus contenidos y dar respuesta a las necesidades de los cambios en las legislaciones a nivel federal y estatal, el mismo caso es el de la Maestría en Historia que se ofreció en el Campus Salamanca, en España. Actualmente se revisan sus contenidos de aprendizaje para integrarlos en un solo programa, el de Doctorado en Historia de México.

A final del año 2013, el área académica de Sociología y Demografía concluyó la propuesta de creación del programa de Doctorado en Estudios de Población, con base en estudios de factibilidad y pertinencia, el cual se integrará a la oferta educativa de posgrado de la DES, a partir del año 2015.

### ***B. Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento***

Los PTC con posgrado de la DES se encuentran integrados en diez cuerpos académicos, de los que Estudios Comparados en Educación está consolidado y cultiva dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular, consolidado y cultiva dos LGAC; Estudios Históricos y Antropológicos, consolidado y cultiva dos LGAC; Estudios Demográficos, consolidado y cultiva una LGAC; Estudios Políticos Comparados, consolidado y cultiva una LGAC; Escenarios de la Comunicación, consolidado y cultiva dos LGAC; Problemas Sociales de la Modernidad, en consolidación y cultiva dos LGAC; Derecho, en consolidación y cultiva dos LGAC; Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil, en formación y cultiva dos LGAC; Estudios en Trabajo Social, en formación y cultiva una LGAC.

Las 17 LGAC están alineadas a los perfiles de egreso que se explicitan en los diez PE de licenciatura y ocho de posgrado, que se ofertan en las áreas académicas. Los PTC que cultivan las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, cumplen satisfactoriamente el número mínimo de tres PTC titulares por línea. Es importante mencionar que existe un mayor número de ellos como colaboradores, lo que hace el trabajo de investigación más fructífero ya que se forman también recursos humanos.

En virtud de que las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento son congruentes con los perfiles de egreso establecidos en los planes de estudios y existe una alta apertura para con los estudiantes, ha sido posible que estos últimos se incorporen a las investigaciones de sus profesores. Ello ha dado como resultado que los estudiantes participen como ponentes en eventos académicos tanto nacionales como internacionales y se incremente la productividad académica del programa.

Es importante aclarar que en la tabla de análisis de los PE de posgrado aparecen algunos valores asociados a los PTC y a las LGAC, aparentemente contradictorios, por ejemplo en el PE de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales, el indicador LGAC/PTC es de 14/27 y 14/32, respectivamente. La interpretación es que la planta académica de estos programas educativos, se constituye con PTC de diferentes áreas académicas.

## **II. Estudiantes**

### ***A. Ingreso de estudiantes***

El proceso de admisión de alumnos de los ocho PE de posgrado, se realiza siguiendo los lineamientos del CONACyT. Existe una convocatoria institucional abierta para que los aspirantes presenten un examen de conocimientos riguroso y posteriormente se les realizan entrevistas. Además de lo anterior presentan un proyecto de investigación y, según sea el caso, los estudiantes deben manejar un idioma extranjero con suficiencia y dedicarse al programa de posgrado como alumnos de tiempo completo.

### ***B. Tutorías***

La DES cuenta con 107 PTC, que proporcionan a la DES un gran potencial intelectual. De ellos, 104 que representan el 97.20% participan en el Programa de Tutorías para atender a 3 315 estudiantes de licenciatura y a 219 de posgrado. Las tutorías en los programas de posgrado, toman en cuenta lo explicitado en los PE: en cada PE existe un Comité Tutorial que se encarga de asignar a los estudiantes que atenderán los tutores, desde su ingreso al PE, hasta la obtención de grado. La matrícula en cada PE de posgrado, se ajusta de acuerdo con las recomendaciones del

CONACyT; la planta académica, es suficiente. Lo anterior ha permitido mantener tasas de graduación aceptables, para que los PE permanezcan en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

### **III. Resultados y vinculación**

#### **A. Alcance, cobertura, pertinencia y evolución del programa**

La cobertura y pertinencia de los PE es adecuada de acuerdo a las últimas evaluaciones que ha realizado el CONACyT; la demanda es atendida, satisface las necesidades de la problemática que les dio origen y responden a las necesidades del entorno; se cumple también con los parámetros de calidad. Los resultados observados en los últimos años, de los ocho PE de posgrado que se ofrecen en la DES, son satisfactorios, cumplen con las expectativas de los estudiantes, el 100% de los egresados tienen empleo; no obstante, se tiene un gran reto: incrementar el valor de los indicadores y mejorar el nivel de los PE en el PNPC, para ubicarlos en el corto y mediano plazos en el nivel de consolidados y de competencia internacional.

#### **B. Eficiencia terminal**

La tasa de graduación observada en 2010 en tres de los ocho PE de posgrado, es del 100%; sin embargo se requiere desarrollar estrategias para incrementar este indicador en el resto de los PE.

La Maestría en Derecho es el único PE donde sus estudiantes son de tiempo parcial. Los otros siete PE de posgrado son de calidad y reconocidos por el PNPC, por lo tanto entre los requisitos exigidos a estos programas, está el contar con estudiantes de tiempo completo, exigencia que busca que los indicadores de tasa de graduación y eficiencia terminal se mantengan en porcentajes cercanos al cien por ciento.

A pesar de todos los esfuerzos, la tasa de graduación por cohorte, disminuyó en dos PE: la Maestría en Estudios de Población, y Maestría en Gobierno y Gestión Local, con 42 % y 33%, respectivamente, lo que representa un área de oportunidad, mejorar estos indicadores y conservar el reconocimiento como PE de calidad.

#### **C. Productividad académica**

La producción académica de los estudiantes de los posgrados de calidad, se observa en diversos productos como libros y capítulos de libros colectivos en que han participado con los investigadores de las ocho áreas académicas y de los ocho PE de posgrado. A la fecha de la evaluación, la producción científica en la DES es de 24 libros y 62 capítulos de libros; también se elaboraron 26 artículos con arbitraje, se tienen 35 artículos en memorias y once artículos sin arbitraje.

#### **D. Vinculación**

Las acciones de vinculación en que participan los estudiantes de posgrado con diferentes sectores sociales son escasas, pero de gran impacto, toda vez que muchas de ellas han sido realizadas en el marco de convenios institucionales, firmados con instancias gubernamentales. Los resultados han permitido la toma de decisiones más congruente y acertada en beneficio de sectores sociales vulnerables.

Análisis de los programas educativos de posgrado																						
Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad Del PE			Núcleo académico básico										Resultado		Tasa de graduación por corte generacional			
							Número de PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SIN			LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresado							
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido	D	M	E	C	I	II	III	LGAC/PTC		2007	2008	2009	2010			
Especialidad en docencia	X			X			16	7	9	0	0	0	0	2/16	X	92%	100%	100%	100%			
Maestra Derecho		X			X		6	4	2	0	0	0	0	1/6	X	0	67	N/A	67			
Maestría Ciencias de la Educación		X		X			11	9	2	0	2	3	0	2/11	X	89%	92%	92%	100%			
Maestría Ciencias Sociales		X			X		27	26	1	0	5	17	1	0	14/27	X	NA	NA	NA			
Maestría Estudios de Población		X			X		17	14	3	0	3	5	0	2/17	X	100%	NA	NA	42%			
Maestría Gobierno y Gestión Local		X			X		19	13	6	0	0	4	0	3/19	X	NA	67%	100	33%			
Doctorado Ciencias sociales			X		X		32	32	0	0	5	21	0	14/32	X	NA	NA	NA	NA			
Doctorado Ciencias de la Educación			X		X		14	14	0	0	2	4	0	2/14	X	73%	100%	100%	100%			

Con base en la información anterior se puede concluir que es necesario asegurar el reconocimiento de los PE de posgrado en el PNPC, además de mejorar algunos de sus indicadores, por ejemplo, la tasa de graduación. Además se requiere realizar un mayor número de acciones de vinculación con los diferentes sectores del entorno social, lo que permitiría un mayor reconocimiento a los PE de posgrado por el impacto de los mismos en los diferentes sectores sociales. Otro aspecto importante que debe atenderse es incorporar programas de posgrado a la oferta educativa de las escuelas superiores, cuya apertura deberá basarse en estudios de pertinencia.

#### 4. Análisis de la innovación educativa

##### 4.1 Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje

Los doce programas educativos de licenciatura que se encuentran en operación en la DES, han incorporado elementos de enfoques centrados en el estudiante. Esto se ha logrado ya que en cada revisión y rediseño curricular, en los programas de las asignaturas de los PE, se establecen experiencias de aprendizaje congruentes con este enfoque. Cabe destacar que la nueva licenciatura que recientemente aprobó el H. Consejo Universitario, la de Planeación y Desarrollo Regional, cuenta con esta característica.

##### 4.2 Actualización y flexibilización curricular

Los doce programas educativos de licenciatura que se encuentran operando, han actualizado sus contenidos de aprendizaje bajo el enfoque constructivista y han adoptado modelos centrados en el aprendizaje. En 16 de los PE, el currículo es flexible; este dato incluye también a los posgrados que tienen esta particularidad. En ocho, se ha incorporado el servicio social y trece, están basados en competencias; sólo cinco han incorporado las prácticas profesionales en el plan de estudios. Así mismo se han realizado estudios de trayectorias escolares, se cuenta con el programa de tutorías, entre otras acciones para fortalecer el apoyo a los estudiantes. Al momento de llevar a cabo esta autoevaluación, han sido aprobados por el H. Consejo Universitario sólo cuatro de las ocho revisiones curriculares y el nuevo PE de licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional.

##### 4.3 Fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes

Paralelamente a los cursos regulares, se realizan eventos académicos en apoyo a los programas educativos de licenciatura y posgrado mediante el empleo de TIC's, tales como: conferencias mediante la utilización de la sala de videoconferencias donde participan también los alumnos de las escuelas superiores; en el posgrado se realizan cursos con las diferentes sedes con quienes se

comparten los programas de maestría y doctorado en Ciencias de la Educación, como es la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, donde se imparte el doctorado en Ciencias de la Educación.

En la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, con recursos PIFI, se logró el equipamiento de dos Salas de Juicios Orales, que es una exigencia para el PE de la licenciatura en Derecho, dando respuestas a las nuevas necesidades planteadas por las modificaciones de las leyes mexicanas asociadas a la administración y aplicación de la justicia.

#### **4.4 Planes y programas educativos basados en competencias**

Son trece los PE basados en competencias. Este dato incluye a cinco programas de posgrado: las maestrías en Gobierno y Gestión Local, en Estudios de Población y en Ciencias Sociales, así como los doctorados en Ciencias Sociales y en Estudios de Población. Este último de nueva creación.

En los PE de licenciatura rediseñados bajo los requerimientos del Modelo Educativo de la UAEH, se propicia en los estudiantes el desarrollo de valores, actitudes, aptitudes, habilidades y competencias profesionales, el manejo de un idioma extranjero, entre otros conocimientos que responden a las exigencias de la sociedad actual.

En las experiencias de aprendizaje en los PE se abordan situaciones y problemas específicos que propician que se garantice la pertinencia de los aprendizajes de los estudiantes.

Se tiene el reto de incluir el desarrollo de competencias en los estudiantes de todos los programas educativos de la DES. Así mismo, es necesario consolidar y reorientar las prácticas educativas para cumplir con este objetivo.

#### **4.5 Renovación de las prácticas docentes**

Durante el proceso de rediseño de los PE de licenciatura, se capacitó a los docentes en aspectos didáctico-pedagógicos, se ofreció un diplomado sobre competencias a los profesores que participarían en los tres primeros semestres de los PE rediseñados, para que al entrar en vigor los programas rediseñados y diseñados en el contexto del Modelo Educativo y que será en el segundo semestre del año 2014, se garantice su correcta operatividad.

Así también se ha capacitado a los profesores en la utilización de los pizarrones electrónicos, se han brindado cursos sobre competencias y utilización de la Plataforma Blackboard para la elaboración de objetos de aprendizaje y manejo de la biblioteca digital. Estas acciones buscan el cambio de la práctica docente, al incorporar herramientas actuales, en apoyo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se espera que este esfuerzo impacte en la práctica docente, de manera inmediata, en los cuatro PE de licenciatura rediseñados y aprobados, mismos que se pondrán en marcha en el semestre julio-diciembre de 2014.

La DES sigue impulsando la participación de los profesores en los cursos que ofrece el Programa de Formación Institucional, a través de la Dirección de Superación Académica en los que se abordan los temas de: enseñanza de una segunda lengua, metodología de la investigación y empleo de TIC's, que complementan las estrategias hasta hoy implementadas. En el año 2013, participaron 262 docentes en este proceso de capacitación y actualización que busca transformar la práctica docente, en beneficio de los estudiantes.

Cuando los PE rediseñados se apliquen, se realizará la segunda etapa del proceso, que consiste en evaluar el grado de impacto en la formación integral del alumno y del desarrollo de competencias para el desarrollo de la práctica profesional, así como la transformación en la práctica docente de los profesores capacitados.

#### **4.6 Aplicación de la investigación en formación educativa centrada en los estudiantes**

Las acciones de acompañamiento estudiantil se realizan mediante el Programa Institucional de Tutorías, en el que el profesor tutor proporciona apoyo a los estudiantes con el propósito de que concluyan oportunamente sus estudios. Otra de las acciones de acompañamiento lo constituyen los estudios de trayectoria escolar que permiten detectar problemas de deserción y bajo rendimiento escolar. En algunos de los programas educativos se aplican diversos instrumentos

para conocer la satisfacción de los estudiantes tanto con los PE que cursan como con la institución en general.

La evaluación docente se realiza constantemente cada semestre, acción que es coordinada en la UAEH por la Dirección General de Evaluación. Los resultados individuales de esta evaluación se dan a conocer a cada profesor.

Con respecto al seguimiento de egresados, se ha realizado en la mayoría de los PE; pero existe el problema de que algunos no se han actualizado en los últimos años. Lo mismo sucede con los estudios de empleadores.

#### **4.7 Eficiencia del uso de los sistemas bibliotecarios y las Tecnologías de la Información y Comunicación**

La Dirección de Bibliotecas de la UAEH ha incrementado la adquisición de títulos y volúmenes a través de diferentes fondos y donaciones. En cuanto a acervos, la biblioteca de la DES, cuenta con un total de 19 710 títulos y 43 420 volúmenes. El sistema opera con estantería abierta, se cuenta con servicios de internet en los equipos disponibles al servicio de los estudiantes, también se tiene internet inalámbrico para los estudiantes de la DES que cuenten con equipos personales; a este servicio, tienen acceso todos los estudiantes.

Recientemente se ha incorporado la tecnología a los servicios bibliotecarios. Actualmente se cuenta con una biblioteca digital que ofrece a los usuarios 20 bases de datos de las cuales 16 son multidisciplinarias; 7 944 libros electrónicos en texto completo de todas las áreas académicas; 22 707 revistas y publicaciones académicas en texto completo.

Tanto docentes como alumnos están involucrados en el desarrollo de habilidades y destrezas para la utilización de las TIC's, ya que los docentes se están capacitando para certificarse en esa área. De igual manera en el nuevo modelo curricular se contempla la utilización de Plataforma Blackboard como escenario virtual, permitiendo a docentes y alumnos realizar actividades que les permiten desarrollar habilidades relacionadas con las TIC's.

#### **4.8. Generación y/o incorporación de objetos de aprendizaje**

Los profesores de la DES han sido capacitados en la elaboración de objetos de aprendizaje y en el manejo de la plataforma Blackboard, de tal modo que puedan elaborar objetos de aprendizaje y se pueda tener un repositorio de ellos para apoyo de sus asignaturas. Cabe mencionar que pocos profesores los emplean en su práctica docente, lo mismo que la utilización de software especializado. Esta es un área de oportunidad que es necesario volver a impulsar al interior de cada una de las coordinaciones de PE.

#### **4.9. Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso**

La utilización de espacios virtuales en la práctica docente empieza a tomar auge en la DES, como consecuencia de la capacitación que se ha brindado a los profesores de los diferentes PE en cuanto a uso de TIC's. La capacitación de profesores en este tema favorecerá la implementación de los programas que han sido rediseñados, ya que incluyen actividades en escenarios virtuales.

#### **4.10. Dominio de un segundo idioma**

En el caso de los estudiantes, el cien por ciento de los PE de licenciatura y posgrado que integran la oferta educativa de la DES, contemplan como requisito de egreso el dominio del idioma inglés, para que los profesionales sean más competitivos, como parte de las exigencias del mundo globalizado.

Para los docentes, dentro del Programa Institucional de Formación de Profesores se les capacita en el idioma Inglés, para que una vez concluidos todos los cursos, puedan obtener la certificación correspondiente.

A manera de conclusión, se puede mencionar que deberá participar un mayor número de docentes de los programas de licenciatura y posgrado, en los cursos relacionados con la innovación educativa para que, en el corto plazo, los recursos de TIC's con que se ha dotado a las aulas y demás instalaciones de la DES, impacten con mayor significado en la formación de los estudiantes. Así mismo, es necesario continuar impulsando acciones para consolidar la innovación educativa en la DES en beneficio de los estudiantes.

## 5. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

### 5.1 Convenios de cooperación académica con universidades nacionales e internacionales

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades ha firmado convenios de vinculación y colaboración con diferentes organismos. En la actualidad, están vigentes 35 convenios con instituciones nacionales y 65, en el ámbito internacional. El convenio más reciente que se firmó fue con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, para ofrecer el programa de Doctorado en Educación que, por su calidad, fue solicitado por profesores de esa Universidad.

El área académica de Ciencias de la Comunicación ha llevado a cabo, desde el año 2010, la firma de convenios con instituciones privadas y públicas y a la fecha, todos tienen resultados y participación docente en cada uno de ellos. Entre ellos se encuentran dos convenios con Cámaras y/o Consejos empresariales, en los cuales se tienen resultados evidentes y donde participa un docente en cada uno de ellos, para llevar a cabo las acciones objeto del convenio.

Se han firmado convenios con gobiernos locales donde cuatro áreas académicas que son Ciencias de la Comunicación, Sociología y Demografía, Lingüística y Trabajo Social han obtenido resultados desde 2010 a partir de la participación de los docentes.

Además cuatro áreas académicas han firmado convenios con instituciones educativas: Ciencias de la Comunicación, Historia y Antropología, Sociología y Demografía, y Ciencias de la Educación.

Los convenios firmados con organismos federales, siguen vigentes con la participación de las áreas académicas de Ciencias de la Comunicación, Historia y Antropología, Sociología y Demografía, Lingüística y Trabajo Social en los que, de igual manera, los profesores han obtenido resultados importantes.

### 5.2 Establecer la cooperación académica internacional

Las acciones de cooperación académica internacional que han favorecido la movilidad internacional, se han llevado a cabo con las siguientes universidades con quienes se tienen convenios: Universidad de Granada, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Extremadura, Universidad de Lleida, Universidad de Sevilla, Universidad de Jaén, Universidad de Cantabria; Universidad de Hradec Kralove, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Estadual Paulista, Universidad de Münster, Universidad de Hankuk.

Los académicos y estudiantes de las diferentes áreas académicas y PE tanto de licenciatura como de posgrado, han participado en eventos académicos tales como congresos, seminarios, paneles, entre otros, lo que ha favorecido su participación en redes.

### 5.3 Programas educativos interinstitucionales con o sin doble titulación

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades no cuenta con programas educativos interinstitucionales, donde se considere una doble titulación; pero se contempla a largo plazo con universidades españolas.

### 5.4 Redes académicas con otras DES de la Institución o centros educativos nacionales y extranjeros

El número de redes académicas en las que participan los PTC de las áreas académicas de la DES, se incrementó a 36, de las que el 50% son internacionales y el otro 50%, son nacionales. De las primeras, el 72.2% son reconocidas por la comunidad científica y, de las segundas, el 88.9%.

Área Académica	Internacional	Reconocida	Nacional	Reconocida	Total
Historia y Antropología	5	0	1	1	6
C. de la Educación.	2	2	1	1	3
Sociología	2	2	4	4	6
Lingüística	1	1	1	1	2
C. Comunicación	1	1	4	4	5
Derecho y Jurisprudencia	2	2	2	2	4
Trabajo Social	0	0	2	0	2
Ciencias Políticas y A.P.	5	5	3	3	8
<b>T o t a l</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

Es importante mencionar que los PTC de las ocho áreas académicas forman parte de alguna red que les permite enriquecer el trabajo investigativo y posibilita llevar a cabo acciones de movilidad e

intercambio académico.

A partir de 2013, el 100% de áreas académicas pertenecen al menos a una Red del conocimiento, lo que se ha visto reflejado en beneficios para los PE y en acciones para estancias y movilidad académica.

### **5.5 Movilidad estudiantil nacional e internacional**

La movilidad estudiantil es un aspecto que se continúa impulsando en la DES. Durante el año 2013, 39 estudiantes del ICSHu participaron en acciones de movilidad nacional y 59, en movilidad internacional para complementar su formación académica. Asimismo, 39 realizaron estudios en otras instituciones nacionales con reconocimiento de créditos y 56, en instituciones extranjeras.

En reciprocidad, la DES de Ciencias Sociales y Humanidades recibió a ocho estudiantes nacionales y 24, extranjeros de diversas nacionalidades: alemanes, coreanos, españoles y argentinos, que complementaron su formación académica en esta DES. También se recibió a 8 estudiantes de universidades mexicanas y 24 extranjeras, con reconocimiento de créditos.

Es importante destacar que existe el reconocimiento de créditos por los semestres cursados en otras IES, ya que previamente se han signado los convenios respectivos.

El número de estudiantes de la DES que participa en acciones de movilidad en relación con el total de la matrícula, es pequeño, por lo que se considera que estos resultados aún no son satisfactorios.

En cuanto a las escuelas superiores, la movilidad estudiantil es aún más limitada, lo cual representa una debilidad importante.

### **5.6 Movilidad de académicos nacional e internacional**

En el marco de convenios con otras IES y de la participación de los PTC en redes, se han obtenido resultados derivados de la movilidad nacional e internacional de los profesores. A este respecto, se desarrollan proyectos conjuntos con profesores de otras IES, además, se comparten experiencias con relación a los programas educativos de licenciatura y de posgrado.

Entre las instituciones receptoras de académicos de la DES se encuentran la Universidad de Münster, Alemania; la University of Southampton de Reino Unido; el Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC; Universidad de Columbia en Nueva York, USA; Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez; Centro de Investigación en Comunicación de la Universidad de Costa Rica; y la Universidad Autónoma de Baja California, entre otras.

La principal debilidad en este tema es que no se ha logrado una participación considerable de profesores de las escuelas superiores en acciones de movilidad.

### **5.7 Prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras**

Los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, por las características particulares de los PE, no realizan prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras.

### **5.8. Contribución al fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico**

Como resultado de las estancias de los PTC en otras instituciones, se ha fortalecido su formación y se consolida la capacidad de investigación al interior de los cuerpos académicos a los que pertenecen. De igual manera estas acciones han contribuido a fomentar la cooperación y el intercambio académico. Prueba de ello es la presencia en la DES tanto de estudiantes como de profesores externos; sin embargo, el número de ellos es limitado, por lo que se deberán diseñar estrategias para incrementar el intercambio académico.

### **5.9 Captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio académico.**

En el último año, la planta de investigadores, no ha realizado proyectos con fondos internacionales; pero en años anteriores se han desarrollado proyectos con fondos de las Naciones Unidas. Esta es una tarea pendiente para la DES.

### 5.10. Fomentar el manejo de la lengua e interculturación del país donde se realiza el intercambio, así como la realización de actividades extracurriculares para profesores y estudiantes extranjeros

El fomento al manejo de la lengua del país donde se realiza el intercambio involucra cursos previos al intercambio. En el caso del idioma inglés se aplica la evaluación TOEFL a los candidatos a participar en acciones de intercambio académico, en la que deberán cumplir con 500 puntos como requisito para continuar con los trámites correspondientes. Además de ello, cuando llegan al país donde realizarán el intercambio, también se les imparte un curso intensivo con el propósito de que su estancia en otras instituciones sea exitosa.

Con respecto a la realización de actividades extracurriculares, se realizan diversas actividades con los estudiantes visitantes extranjeros, como por ejemplo: se les invita a conciertos, actividades culturales y deportivas que se realizan al interior de la DES

### 5.11. Fomentar la colaboración en programas y proyectos de investigación científica y tecnológica, en donde participen estudiantes

En la realización de los proyectos de investigación, los PTC han incorporado a estudiantes de licenciatura y posgrado. La acción anterior busca cumplir con los siguientes objetivos: formar integralmente a los estudiantes, incrementar los índices de titulación en los estudiantes de posgrado, apoyar a estudiantes con becas y, además, despertar el interés de los estudiantes de licenciatura en la investigación y en cursar posgrados de calidad.

Concepto	Ámbito	Estudiantes						PROFESORES					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	43	62	87	50	2	39						
	Internacional	23	20	40	58	13	59						
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	20	42	47	40	40	39						
	Internacional	23	20	40	58	45	56						
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	6	4	5	6		8						
	Internacional	3	3	3	22		24						
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	6	3	5	6		8						
	Internacional	3	4	3	22		24						
Participación en redes académicas	Nacional							3	5	7	5	7	6
	Internacional							5	4	9	4	9	10
Concepto	Ámbito	Número											
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional			35									
	Internacional			65									
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional			72									
	Internacional			5									
Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado										
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional		0	1									
	Internacional		0	0									

En este aspecto la DES de Ciencias Sociales y Humanidades ha dado gran impulso a la movilidad tanto estudiantil como de PTC. A pesar de ello, se requiere diseñar estrategias para una mayor participación de estudiantes y de profesores en acciones de movilidad y desarrollo de proyectos sobre todo, en las escuelas superiores.

## 6. Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

### 6.1 Oferta educativa relacionada con el medio ambiente y el desarrollo sustentable

En la oferta educativa de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades no existe un programa educativo que atienda específicamente, el campo de la educación ambiental; no obstante, a partir de las revisiones curriculares de los programas existentes y en los de la nueva oferta educativa, se contemplan asignaturas que el Modelo Educativo establece como asignaturas institucionales, situación que se ha considerado y se han incluido en el 100% de las revisiones curriculares llevadas a cabo de los programas educativos vigentes, así como también en los que integran la nueva oferta; así la asignatura que contempla este tema es la de Desarrollo sustentable y medio ambiente.



## **6.2 Inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio**

Atendiendo a las características del Modelo Educativo, los PE de licenciatura de la DES, en los rediseños, han incluido asignaturas relacionadas con la temática ambiental. Para ello el H. Consejo Universitario, en su sesión del 19 de noviembre de 2013, Acta No. 303, aprobó las Asignaturas Institucionales, siendo éstas: Desarrollo sustentable y medio ambiente; México multicultural; Aprender a aprender; Fundamento de metodología de la Investigación, así también aprobó los Programas Institucionales de Educación para la vida saludable, Actividades artísticas y culturales, y el de Lenguas. Lo antes expuesto, da sustento legal a la inclusión de asignaturas relacionados a la educación ambiental en los PE rediseñados, antes de este rediseño, sólo el PE de la licenciatura en Derecho en sus cuatro sedes contemplaba la asignatura de Derecho ambiental.

## **6.3 Investigación científica y CA relacionados con la temática ambiental**

Por las características de los PE de la DES y de las LGAC, se han realizado muy pocos proyectos de investigación con la temática ambiental; por ello, se considera un área de oportunidad que debe ser atendida mediante la realización de proyectos conjuntos con investigadores de la DES de Ciencias Básicas e Ingenierías y con investigadores de la DES de Ciencias Agropecuarias, ambas, atienden temáticas relacionadas al medio ambiente.

Dentro de los pocos proyectos realizados por los investigadores del ICSHu en este tema y que continúan con su desarrollo, están: Manejo de recursos bióticos en la periferia hidalguesa de la Sierra Madre Oriental, (Proyecto FOMIX); y Hombre y naturaleza en el pensamiento Prehispánico, Tierra, hombre y paisaje, entre otros, donde se incorpora también a los alumnos.

## **6.4 Conformación y operación de redes de CA relacionados con la temática ambiental para el desarrollo sustentable**

La participación de PTC de los cuerpos académicos de la DES en redes con la temática ambiental es un área de oportunidad, que podrá ser atendida en la medida en que se realicen proyectos de investigación de responsabilidad compartida con otros cuerpos académicos de otras DES y otras IES, sobre la temática del medio ambiente.

## **6.5 Promoción de la educación ambiental sustentable en la comunidad de la DES, en la institución y al exterior de la sociedad, especialmente a niños y jóvenes**

El PE de la licenciatura en Derecho, mediante la asignatura de Derecho Ecológico, realiza paralelamente al avance del curso, actividades y prácticas con los estudiantes: organizan campañas alusivas al cuidado del medio ambiente y llevan a cabo actividades de reforestación de las áreas verdes y de los espacios dedicados a jardines en torno a las instalaciones de la DES. Hoy, la vegetación e imagen que tiene el instituto se debe fundamentalmente al trabajo de las diferentes generaciones que han cursado la asignatura de Derecho Ecológico.

La tarea pendiente es promover la educación ambiental al exterior de la comunidad de la DES.

## **6.6 Participación en programas de difusión y cuidado del medio ambiente de los gobiernos Federal, Estatal y Municipal**

Existen acciones que los propios estudiantes coordinan de manera permanente como son: la campaña de separación de basura orgánica e inorgánica, utilizando contenedores localizados en diferentes lugares de la DES; se han organizado permanentemente campañas de cuidado y uso racional del agua y de la energía eléctrica; reciclado de material, campañas sobre espacios libres de humo. Igualmente, será necesaria la instrumentación de otras acciones respecto al cuidado del medio ambiente, toda vez que el H. Consejo Universitario ha declarado a las áreas protegidas y a los espacios vegetados que se encuentran en torno a la DES, como reserva ecológica.

## **6.7 Captación de fondos nacionales e internacionales en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable**

Como área de oportunidad para los investigadores de DES, está la creación de LGAC, y la realización de proyectos sobre la temática del medio ambiente, preferentemente con financiamiento externo de organismos nacionales e internacionales.

## **6.8 Programa de mantenimiento y crecimiento de las áreas verdes de la DES en coordinación con el área institucional respectiva**

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, cuenta con un Programa de Mantenimiento de las áreas verdes existentes, el crecimiento se da en función a la ampliación de la planta física, que siempre contempla la incorporación de áreas verdes y de áreas de estacionamiento. Dadas las singularidades del terreno sobre el que se encuentra edificado el ICSHU, que fue el basurero municipal, las construcciones se ubican en la parte sólida del terreno, que resultan de rebajar el cerro y el material sobrante se utiliza para dar lugar a la creación de áreas verdes y estacionamientos.

Aunque en la DES de alguna manera se impulsa la educación ambiental, las acciones se consideran insuficientes, por lo que habrá de prestarse una mayor atención a este tema.

## **7. Análisis de la vinculación**

### **7.1 Fortalecimiento para la formación profesional universitaria a partir del servicio social, la práctica profesional, estancias en empresas**

De acuerdo a los datos existentes en la Coordinación de Vinculación de la DES, los estudiantes de los PE que integran la oferta educativa y que realizaron el servicio social, en el último año, fueron 499 alumnos, de los cuales 471 se insertaron en el sector público y 28 en el sector privado. Los PTC supervisan el servicio social que realizan estudiantes de los doce PE que se encuentran en operación en las cuatro sedes.

Los estudiantes de los PE realizan sus prácticas profesionales en instituciones de los sectores público y privado lo que, aunado a la realización del servicio social, proporciona elementos que dan solidez a la formación profesional de los estudiantes.

### **7.2 Fortalecimiento de la formación a lo largo de la vida: educación continua en modalidad abierta y a distancia**

De las áreas académicas que integran la DES, no todas ellas realizan actividades de educación continua. El Área de Lingüística ha impartido cursos de idiomas, como actividad de educación continua a estudiantes de las DES de Ciencias Contable Administrativas y del ICSHu. También se realizan otras acciones en este sentido, como el curso-taller sobre juicios orales, realizado por el Área Académica de Derecho y Jurisprudencia.

Se trabaja, para convertirnos en una instancia de certificación de competencias relacionadas con los juicios orales. De igual manera, se busca ofrecer cursos a distancia (virtuales, E-learning). Además de lo anterior, el área académica de Ciencias de la Educación realiza actividades relacionadas con la elaboración y aplicación de exámenes de selección para estudiantes normalistas de los estados de Guerrero y Oaxaca.

Aunque la DES ha trabajado en materia de educación continua, deben incluirse las modalidades abierta y a distancia en la prestación de servicios de educación continua.

### **7.3 Convenios, programas y proyectos de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental**

Distintas áreas de la DES participan en programas y proyectos de colaboración con instituciones de los sectores público y privado. Así también en los ámbitos local, estatal y federal. Como se mencionó, se han registrado importantes resultados en el marco de los convenios que la UAEH y la DES de Ciencias Sociales han signado. Este rubro no se considera aún como una fortaleza ya que debe existir una mayor participación tanto de profesores como de alumnos en el desarrollo de proyectos con los diferentes sectores. Otro asunto que debe atenderse es involucrar en mayor medida a la comunidad académica y estudiantil de las escuelas superiores.

### **7.4 Transferencia tecnológica y del conocimiento**

Por las características de las áreas del conocimiento que atiende la DES, el concepto de transferencia tecnológica no aplica; sin embargo, los investigadores de los diez cuerpos académicos comparten sus conocimientos con las comunidades en donde realizan el trabajo de campo y cuando asesoran o elaboran proyectos para algunos municipios del estado.

### **7.5 Servicios que la DES brinda a la sociedad**

La DES elabora anualmente un catálogo de servicios que se pueden ofrecer a los sectores de la

sociedad; se han elaborado proyectos para algunos municipios, como fue el caso de Zacualtipán y se han proporcionado asesorías a municipios del Valle del Mezquital, así mismo se han ofrecido cursos sobre juicios orales. Las acciones realizadas aún son escasas, por lo que los servicios a la sociedad representan una tarea pendiente para la DES. Es importante atender este aspecto, ya que puede ser una fuente alterna, muy importante de ingresos.

Los ingresos que se tuvieron por la prestación de servicios en el año de 2013, fueron de 347 mil 739 pesos por las actividades de vinculación llevadas a cabo, entre ellas, la aplicación del examen de ingreso a la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa del estado de Guerrero, por el Área de Ciencias de la Educación.

### **7.6 Capacidad de la DES para promover y dar seguimiento a la vinculación**

La DES en su estructura organizacional, cuenta con una coordinación de vinculación que le permite promover diversas acciones como llevar el registro y seguimiento de estudiantes que se encuentran realizando el servicio social y prácticas profesionales en alguna dependencia del sector público o privado. En esta coordinación también se lleva el seguimiento de los convenios y sus resultados.

### **7.7 Análisis del posicionamiento de la DES en materia de vinculación**

El posicionamiento de la DES en cuanto a vinculación, es muy significativa, por el reconocimiento que tiene nuestra Universidad de ser la casa de estudios de mayor antigüedad y tradición en la entidad, donde se han formado muchos profesionistas de gran reconocimiento y sobre los que ha gravitado el desarrollo de los diferentes sectores sociales. Es importante resaltar la participación del personal académico y estudiantes de las ocho áreas académicas de la DES en actividades de promoción de la oferta educativa, entrevistas académicas en radio y programas de televisión. También es importante destacar el número de veces que el personal académico adscrito a la DES ha aparecido en la prensa, ya que supera las 650 aportaciones. Así tenemos que, diariamente, al menos dos académicos del ICSHu participan en las secciones “Editorial y Opinión” del diario el Independiente, permitiendo un posicionamiento muy significativo de la DES.

### **7.8 Esquemas y modelos de desarrollo de negocios**

En la DES de Ciencias Sociales y Humanidades se tiene una participación limitada en las actividades relacionadas con Emprendedores y Desarrollo Empresarial. Por ejemplo durante el año 2013, sólo han participado las áreas académicas de Ciencias de la Comunicación y Lingüística en algunos concursos y exposición de proyectos creativos y de emprendedores.

Existen otras actividades en la UAEH como la creación de microempresas, en las que ninguna de las ocho áreas académicas ha participado. Se tiene contemplado que a largo plazo, el área académica de Trabajo Social lleve a cabo acciones de este tipo.

### **7.9 Fortalecimiento de la capacidad de investigación participativa en áreas estratégicas del conocimiento**

Durante el periodo de evaluación, no se tienen alumnos participando en redes internacionales, lo que representa un área de oportunidad que debe incluirse en las actividades a realizar en el corto plazo en los PE de la oferta educativa de la DES.

En cuanto a la participación de alumnos en redes nacionales, sólo el área académica de Trabajo Social ha tenido un grupo de 40 estudiantes participando en una red nacional desde el año 2010 a la fecha. El área de Derecho y Jurisprudencia, tiene dos redes con apertura para aceptar estudiantes, aunque no se ha registrado participación de éstos. Es importante plantear acciones en este sentido para apoyar la formación de los estudiantes de los diferentes PE de la DES, al posibilitarles la vinculación con pares e investigadores de sus áreas de formación.

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2013
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	2	\$ -
Con los gobiernos federal, estatal y municipal		
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	1	\$ 116,239.00
Patentes		
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios		
Elaboración de proyectos	7	\$ 1,500.00
Asesorías técnicas	1	\$ 60,000.00
Estudios		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	1	\$ 170,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>\$ 347,739.00</b>

Se puede concluir que la DES ha impulsado la vinculación con el entorno a través de la difusión de las actividades científicas y la atención a las necesidades de la comunidad; sin embargo, se requiere fortalecer las acciones de vinculación con los distintos sectores para que los egresados puedan insertarse en el campo laboral en el menor tiempo posible después de concluir sus estudios, así como participar con acciones de intervención en la solución de los problemas que se presentan en los ámbitos laborales de sus áreas de formación.

## 8. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales		Planeación, gestión y evaluación		Modelo educativo y plan de estudios		Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal		Servicio de apoyo al estudiantado		Perfil y actividades del personal académico		Docencia e Investigación		Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios		Reconocimiento social y laboral		Vinculación con los sectores de la sociedad	
	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %
LIC. EN CS. EDUCACIÓN	5	2 40	5	2 40	21	12 57.1			7	2 28.57	4	2 50	1	1 100	3	1 33.33	4	1 25		
LIC. EN CP Y AP	2	2 100	4	4 100	1	1 100	4	4 100	2	2 100	5	5 100	3	3 100	4	4 100	95		1	1 100
LIC. EN ENSEÑANZA L. INGLESA							2	2 100			1	1 100	2	2 100	2	2 100				1 100
LIC. EN DERECHO	4	4 100	3	3 100	6	6 70	2	2 70	1	1 100	2	2 100	3	3 100	2	2 100				1 100
LIC. EN SOCIOLOGÍA	1	1 100	6	6 100	3	3 90	2	2 90			2	2 100	1	1 100	4	4 80				1 100
LIC. EN CS. COMUNICACIÓN			1	1 100			4	4 100			2	2 100	3	3 100	3	3 100				
LIC. EN TRABAJO SOCIAL					1	1 100	3	3 100			4	4 100	2	2 100	2	2 100				
LIC. EN HISTORIA DE MÉXICO	1	1 100	3	3 70			2	2 100	1	1 100			1	1 100	3	3 80				
<b>Total DES</b>	<b>13</b>	<b>10 88</b>	<b>22</b>	<b>19 85</b>	<b>32</b>	<b>23 83.42</b>	<b>19</b>	<b>19 94.28571429</b>	<b>11</b>	<b>6 52.1429</b>	<b>20</b>	<b>18 92.85714286</b>	<b>16</b>	<b>15 100</b>	<b>23</b>	<b>21 86.94125</b>	<b>4</b>	<b>1 25</b>	<b>4</b>	<b>4 85</b>

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa		Currículum		Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje		Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes		Alumnos		Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa		Líneas y actividades de investigación, en su caso		Vinculación		Normativa institucional que regula la operación		Conducción académica-administrativa		Proceso de planeación y evaluación		Gestión administrativa y financiamiento	
	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %
LIC. EN CS. EDUCACIÓN	4	2 50	21	12 57.1	5	2 40			7	2 28.57	3	1 33	1	1 100			3	2 67	9	2 22	5	2 40	4	2 50
LIC. EN CP Y AP	6	5 83	0	0	3	3 100	5	5 100	10	10 100	5	5 100	2	2 100	5	4 80	80				3	3 100	3	3 100
LIC. ENSEÑANZA L. INGLESA (ICSHu)	1	1 100	1	1 100					1	1 100	1	1 100	1	1 100	1	1 100								1 100
LIC. EN ENSEÑANZA L. INGLESA (Espanolista)	4	2 50	12	10 83					10	9 90	2	1 50	5	4 80	3	3 100								1 100
LIC. EN DERECHO	1	1 100	1	1 100					5	4 80	2	4 100	10	8 80	6	3 50								3 2 66
LIC. EN SOCIOLOGÍA																								
LIC. EN CS. COMUNICACIÓN	1	1 100					1	1 100	8	8 100	2	2 100			1	1 100								1 100
LIC. EN TRABAJO SOCIAL			7	7 100											1	1 70								
LIC. EN HISTORIA DE MÉXICO	5	1 20	10	6 60	5	2 40	5	1 20	3	0 0	0	0 0	3	1 33	6	2 33					5	2 40	2	0 0
<b>Total DES</b>	<b>22</b>	<b>13 72</b>	<b>52</b>	<b>37 74</b>	<b>13</b>	<b>7 89</b>	<b>11</b>	<b>7 73</b>	<b>44</b>	<b>34 77</b>	<b>26</b>	<b>14 69</b>	<b>22</b>	<b>17 82</b>	<b>23</b>	<b>15 76.14285714</b>	<b>6</b>	<b>5 73</b>	<b>9</b>	<b>2 22</b>	<b>13</b>	<b>7 86</b>	<b>15</b>	<b>10 73.14285714</b>

Las recomendaciones realizadas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE de la DES, se han considerado en las revisiones curriculares tanto de los PE de licenciatura, como en los diversos programas de atención a los estudiantes que se encuentran en operación en la DES.

En cuanto a la normativa institucional, se han realizado propuestas para diferentes reglamentos, toda vez que esta actividad es de carácter institucional y tiene que ser aprobada por el H. Consejo Universitario. Las recomendaciones que se refieren a la planta física, se han atendido llevando a cabo las adecuaciones más urgentes. Es hasta finales del año 2010, que se inició la cuarta etapa del ICShu, habiéndose construido ocho aulas y en el año 2013, otras ocho, que todavía están lejos

de satisfacer el rezago en la planta física y poder cumplir con la meta de atender a la población que demanda servicios educativos de nivel superior.

Otra de las recomendaciones reiteradas por los organismos evaluadores y acreditadores es en el sentido de la alta rotación de los PTC. Las autoridades de la DES y de la UAEH, actualmente revisan esta problemática y han tomado decisiones para mejorar la situación en general de los profesores y se logre su permanencia en la institución. De acuerdo con los parámetros del PROMEP existe la necesidad de realizar nuevas contrataciones en cada una de las cuatro sedes, con el propósito de apoyar a los PE y al desarrollo de los CA de las ocho áreas académicas. Las recomendaciones realizadas a los PE de licenciatura por el COPAES, fueron en total 256 de las cuales se atendieron 168, que representa el 65.6%.

En general, los CIEES realizaron en total 164 recomendaciones a los programas educativos evaluables, de las que se atendieron 137, representando el 83.5%. De ellas, las que se atendieron en una mayor proporción son las relacionadas con el desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal; las menos atendidas son las relacionadas con la infraestructura y la vinculación con los sectores de la sociedad.

Como puede observarse, se requiere impulsar las acciones que favorezcan el cumplimiento de estas recomendaciones en apoyo al fortalecimiento de los servicios educativos que ofrece la DES, habilitando las salas de cómputo y de autoaprendizaje de idiomas. Además debe prestarse atención a los métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje y a la vinculación.

## 9. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
1. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	65	21	37	7
2. Licenciatura en Ciencias de la Educación	76	26	50	0
3. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	50	5	22	23
4. Licenciatura en Derecho	79	26	40	13
5. Licenciatura en Historia de México	0	0	0	0
6. Licenciatura en Sociología	0	0	0	0
7. Licenciatura en Trabajo Social	14	2	5	7
8. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	0	0	0	0
9. Licenciatura en Antropología Social	0	0	0	0
10. Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>50</b>

Participan en el examen EGEL-CENEVAL, egresados de los PE de licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho y Trabajo Social. En el último año, presentaron este examen 284 estudiantes, de los cuales el 28.17% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS); 54.23%, Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS); y 17.60%, quedaron sin testimonio de desempeño. En el cuadro anterior aparecen PE con valor de cero, lo que significa que el CENEVAL no cuenta con exámenes EGEL para dichos programas.

Con base en estos resultados del examen EGEL-CENEVAL, los PE de las licenciaturas en Ciencias de la Educación y en Ciencias de la Comunicación obtuvieron el Nivel Uno en el Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Los PE de Derecho y Trabajo Social, obtuvieron el nivel Dos.

El número de egresados de la DES que presentan el examen es pequeño. Se puede afirmar que el 82.4% de los estudiantes que presentaron el examen, obtuvieron notas satisfactorias como

mínimo, lo que da cuenta de su buena formación. Existe un porcentaje poco significativo de estudiantes sin testimonio (ST).

Existe una gran área de oportunidad para la DES que debe ser atendida antes de participar en las convocatorias del CENEVAL para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL y que es necesario analizar, toda vez que se esperarían mejores resultados en el porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente, ya que el 100% de PE evaluables de la DES es de buena calidad.

## 10. Análisis de la capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Número	%	Número	%	Número	%	Media Nacional(a Diciembre del 2013)
<b>Personal académico</b>							
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>							
PTC	64	100	115	100	51		No aplica
PTC con posgrado	64	100	107	93	43	-7.00	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	78.15	98	91.6	48	13.45	
PTC con doctorado	32	20.8	62	53.9	30	33.10	
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	31.25	62	100	42	68.75	
PTC con perfil	26	16.9	81	70.4	55	53.50	
PTC con S.N.I.	0	0	33	28.7	33	28.70	
<b>Cuerpos académicos:</b>							
CAC	0	0	6	60	6	60	
CAEC	0	0	2	20	2	20	
CAEF	0	0	2	20	2	20	

### 10.1 Evolución de los indicadores de capacidad académica

La planta académica está conformada por 115 PTC. De ellos, 107 cuentan con estudios de posgrado; 81 tienen el reconocimiento a su perfil deseable PROMEP y 33 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

El incremento de PTC, que se ha dado en la planta docente del año 2002 a la fecha, ha tenido una variación significativa en números absolutos.

### 10.2 Nivel de habilitación de los PTC en el área disciplinar de su desempeño

El nivel de habilitación de la planta académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades se hace patente en el porcentaje de PTC con estudios de posgrado, que es del 93%. De ellos, más del 50% poseen estudios de doctorado; 33 se encuentran en el SIN. Si estos indicadores se comparan con relación al año 2002, se tienen variaciones muy significativas; por ejemplo, en el año 2002 no se tenían PTC en el Sistema Nacional de Investigadores. Los incrementos en los indicadores se deben a que cuando se contrata un PTC, se realiza, siempre y cuando cumpla con los requisitos de formación, atendiendo a la LGAC y al cuerpo académico, donde estará adscrito.

### 10.3 Detalle del grado de habilitación de los CA

La DES cuenta con diez cuerpos académicos, que cultivan 18 Líneas de Generación y aplicación del Conocimiento (LGAC) y concentran al total de los PTC. Se tienen seis CA consolidados: Estudios comparados en educación; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular; Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios Demográficos; Escenarios de la comunicación; y Estudios Políticos Comparados. Dos CA en consolidación: Problemas Sociales de la Modernidad y Derecho; los dos CA en formación son el de Análisis en la Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil y Estudios en Trabajo Social.

Los seis CA con el más alto estatus, representan el 60%, y el restante 40% es el área de oportunidad a superar en el corto plazo. También se tiene un grupo de investigación con registro interno universitario (RIU), el de Estudios en Lenguas con cinco PTC, que en el corto plazo se espera realice el trabajo académico que le permita registrarse como cuerpo académico.

### 10.4 Análisis del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico

Los PTC, que fueron contratados con el grado de maestro, se han formado en programas de calidad, lo que permite fortalecer la planta académica, con las reincorporaciones al término de sus estudios.

A nivel institucional, la Dirección de Superación Académica, ofrece permanentemente cursos de: Metodología de investigación, manejo de Tecnologías de información y comunicación, cursos de un segundo idioma, en el que prioritariamente se atiende el inglés; en estos cursos, una vez cumplidos los requisitos académicos, el profesor es certificado.

### 10.5 Eficacia de las políticas y estrategias implementadas

Las políticas y estrategias implementadas para la contratación de profesores investigadores, mediante una convocatoria abierta a nivel nacional, ha posibilitado la contratación de PTC con los perfiles de formación requeridos en el cuerpo académico, la línea de generación y aplicación del conocimiento que cultivará y las necesidades de los PE de licenciatura y posgrado que apoyará.

### 10.6 Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores

El principal problema que ha impedido la evolución de los indicadores de capacidad académica, es la dificultad que ha representado la consolidación de la planta académica en algunas áreas debido a la rotación de PTC. Aunado a lo anterior, los investigadores sienten que no tienen seguridad laboral, porque la base no se les otorga de inmediato; esto ocurre cuando el PTC ha demostrado su compromiso y capacidad a través de su producción académica.

### 10.7 Conclusiones de los impactos de capacidad académica

Los impactos de la capacidad académica en la DES se observan en el nivel de reconocimiento que tienen los Cuerpos Académicos, en la calidad de los PE de licenciatura y posgrado, así como también en la producción científica que se objetiva en la publicación y participación de los PTC en eventos nacionales e internacionales.

## 11. Análisis de la competitividad académica

	2003		2014		Variación 2003-2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>							
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	3	100	11	91.7	8	8	
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	11	100	11	100	
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	5	45.5	5	45.5	
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	11	100	11	100	
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	1440	39	4,482	98.18	3042	59.18	
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	4,482	100	4482	100	
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	2,481	55.35	2481	55.35	
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	4,482	100	4482	100	
estudiantes egresados	185	41.78	685	100	500	58.22	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	660	96	660	96	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	328	49.7	328	49.7	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	117	17.7	117	17.7	
Estudiantes que aprobaron el EGEL y/o EGETSU (Resultado satisfactorio + sobresaliente)	0	0	445	67.4	445	67.4	

	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	8	47%	8	47%
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	3	38%	7	88%
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	25%	2	25%
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	13%	5	63%
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	130	4%	219	6%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	74	57%	185	84%
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	49	38%	85	39%
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	19	15%	100	46%

### **11.1 Evolución de los indicadores de PE y matrícula de licenciatura**

La oferta educativa de la DES a nivel licenciatura es de diez PE en la sede Pachuca, considerando el de nueva creación, y tres PE en las escuelas superiores: Derecho en Actopan, Huejutla y Zimapán. Once de ellos son evaluables. Cabe mencionar que el PE de Planeación y Desarrollo Regional recientemente aprobado por el H. Consejo Universitario, iniciará en el semestre julio-diciembre de 2014.

La matrícula de los programas educativos de licenciatura ha ido en ascenso, tratando de satisfacer la demanda de los PE de licenciatura, sólo limitados por la disponibilidad de espacios físicos. Actualmente se atiende a una población de 4 565 estudiantes en los doce PE.

El 100% de alumnos inscritos en programas evaluables de licenciatura, son atendidos en PE de buena calidad.

### **11.2 Indicadores de PE y matrícula de posgrado**

La oferta educativa del posgrado es de ocho PE, siete de los cuales están en el PNPC; dos de ellos están en el PNP SEP-CONACyT y cinco, están en el PFC. Sólo el programa de la Maestría en Derecho no está reconocido como programa de calidad, por lo que el 85% de la matrícula cursa programas de posgrado de calidad. En el posgrado se atiende una matrícula de 219 estudiantes.

### **11.3 Evolución de los indicadores de egresados registrados en la Dirección General de Profesiones**

La Dirección de Administración Escolar de la UAEH realiza el trámite de registro de título ante la DGP cuando los egresados de los diferentes PE se titulan y se hace el trámite de la cédula profesional. Este indicador ha tenido una evolución favorable.

### **11.4 Resultado de la aplicación de los exámenes EGEL aplicados por el CENEVAL**

El CENEVAL tiene exámenes EGEL para los PE de Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho y recientemente el PE de la Enseñanza de la Lengua Inglesa a nivel de prueba piloto, razón por la cual, no se considera para el cálculo de los indicadores.

En el periodo evaluado presentaron el EGEL un total 284 estudiantes, de ellos 80 obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente que representa el 28.17%; 154 estudiantes obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio que representa el 54.23%, y 50 estudiantes se quedaron Sin Testimonio lo que representa el 17.60%.

Con los resultados anteriores, los PE de las licenciaturas en Derecho y Trabajo Social alcanzaron el nivel dos y los de Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación, el nivel uno. Los anteriores resultados son alentadores, sin embargo, seguirá siendo un área de oportunidad hasta que el cien por ciento de los PE de licenciatura estén en el estándar nivel uno y el número de estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente sea del 100%.

### **11.5 Eficacia de las políticas y estrategias implementadas**

Los resultados en cuanto a la competitividad académica se consideran buenos, ya que el 100% de la oferta educativa evaluable tanto en la sede Pachuca como en las Escuelas Superiores, es de buena calidad. No obstante, existen áreas de oportunidad que deben atenderse como por ejemplo, lograr la acreditación y reacreditación de todos los programas educativos evaluables y atender en un 100% las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.

Por lo anterior, se puede concluir que las políticas y estrategias implementadas han sido eficaces en un alto porcentaje; pero se requiere revisarlas y mejorarlas.

### **11.6 Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores**

La limitación más severa que se tiene, es que el CENEVAL no cuenta con los EGEL para todos los PE que integran la oferta educativa de la DES, por lo tanto el avance se dará en la medida en que el organismo evaluador genere el examen para los PE faltantes.

Así mismo, es importante considerar que los PE de licenciatura no evaluables, no cuentan con la suficiente infraestructura y equipamiento, por lo que este asunto será abordado en el proyecto del integral del ProDES 2014- 2015.



### **11.7 Conclusiones sobre los impactos de la competitividad académica**

Los impactos de la competitividad académica son innumerables al contar con una oferta educativa de calidad, la demanda de ingreso a los PE es mayor, lo cual trae como consecuencia que se seleccione a los mejores aspirantes.

Otro de los fenómenos observados es el cierre de brechas entre PE, ya que todos los evaluables son de buena calidad en el caso de la licenciatura y siete de los ocho de posgrado, lo que genera una sana competencia entre los PTC en la obtención de recursos para la realización de actividades académicas y de investigación en apoyo a los programas educativos.

## **12. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas**

### **12.1 Porcentaje de PTC con el reconocimiento de perfil deseable/ porcentaje de PTC con estudios de posgrado**

La DES cuenta con 110 PTC con estudios de posgrado y de ellos 81 tienen el reconocimiento a su perfil deseable PROMEP. La relación de los porcentajes en estos rubros es de  $70.4\%/95.7\%=0.7356$ . Esta relación es adecuada ya que es superior a 0.7. A pesar de ello, es necesario mejorar esta relación ya que el valor calculado significa que los PTC han dejado de realizar actividades académicas que les posibilitan alcanzar el reconocimiento a su perfil deseable.

### **12.2 Porcentaje de PTC con el reconocimiento de perfil deseable/ porcentaje de PTC adscritos al SNI**

La DES cuenta con 33 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores y 81 PTC con perfil deseable PROMEP, por lo tanto  $\% \text{ PTC PROMEP} / \% \text{ PTC SNI} = 70.4\%/28.7\% = 2.45$ . En virtud de este resultado, se infiere que es necesario que un mayor número de PTC con reconocimiento PROMEP incremente su productividad académica que le permita ingresar al SNI y, en consecuencia, es necesario establecer nuevas estrategias para apoyarles.

### **12.3 Porcentaje de PTC adscritos al SNI y porcentaje de PTC con grado de doctor**

La DES cuenta con 33 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, por lo que la relación del porcentaje de PTC adscritos al SNI y el porcentaje de PTC con grado de doctor es de  $28.7\%/53.9\% = 0.53$ , relación que debe ser mejorada. La inferencia que se hace es que el 47 % de los doctores no pertenece al SNI, por lo tanto se les debe apoyar para lograr su ingreso.

### **12.4 Número de PTC con perfil deseable y número de ellos en el programa de estímulos, así como el número de PTC adscritos al SNI y número de ellos en el programa de estímulos, además la relación de los PTC con perfil deseable y SNI y número de ellos en el programa de estímulos**

La DES cuenta con 70 profesores que participan en el Programa de Estímulo académico. En esta cantidad se incluye a los profesores por asignatura, así se tiene que de estos 70 profesores, 36 son PTC y 32, cuentan con perfil deseable PROMEP, lo que representa un 45.71% con respecto a los que participan en el estímulo académico.

Así mismo, se tienen 33 PTC en el SNI y 16 de ellos participan en el programa de estímulos, representando el 48.5%. Este resultado indica que la relación es poco adecuada.

Siendo 81 los PTC con perfil PROMEP y de ellos 32, los que participan en el programa de estímulos, se considera que esta relación es poco adecuada.

### **12.5 Relación entre los porcentajes de CA consolidados, en proceso de consolidación y en formación**

La DES cuenta con 10 CA, de ellos seis están consolidados (60%), dos, tienen el estatus de en Consolidación (20%) y dos están en Formación (20%). Estos porcentajes se consideran adecuados; pero existe el reto de que en el corto plazo se consolide el cien por ciento de CA.

### **12.6 Comparación entre capacidad y competitividad académica de la DES**

Haciendo un balance entre la capacidad y la competitividad académica en la DES, es satisfactoria. En cuanto a competitividad académica, se tienen once PE de licenciatura evaluables, el 100% de ellos es de buena calidad por contar con el reconocimiento de los CIEES y/o estar acreditados por

organismos reconocidos por el COPAES. Los PE de posgrado vigentes son ocho, de los cuales, siete son de buena calidad por estar reconocidos en el PNPC, lo que representa el 87.5 %. Al hacer la comparación en capacidad y competitividad académica, el balance está equilibrado entre el número de PTC mejor habilitados, CA Consolidados y en Consolidación, que representan el 80%; PE de licenciatura de buena calidad (100%), el 87.5 % de PE de posgrado, de buena calidad. Aunque el resultado es satisfactorio, sabemos que el trabajo académico es perfectible y siempre existen aspectos que deben mejorarse y actualizarse.

### **12.7 La relación entre matrícula atendida en PE de calidad y la competitividad académica de la DES.**

En la DES, la matrícula atendida en los PE evaluables de licenciatura de buena calidad es del 100 %. Deberán realizarse acciones que permitan que el PE de licenciatura en Antropología social, del que recientemente egresó la primera generación, obtenga el reconocimiento a su buena calidad tanto por los CIEES como por los organismos reconocidos por el COPAES.

### **12.8 La relación de matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP, PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES**

En el posgrado, la matrícula atendida en PE de buena calidad es del 84.5 %, lo que es un resultado satisfactorio; se deben realizar acciones que permitan al PE de la Maestría en Derecho, que es el único que no está inscrito en el PNPC, obtener este reconocimiento.

## **13. Análisis de brechas**

Al interior de la DES, las principales brechas que se identifican están relacionadas con la capacidad y la competitividad académicas en la sede Pachuca y en las escuelas superiores (ES). Específicamente, el número de PTC que atienden los PE en la DES y su grado de habilitación, es más alto comparado con las escuelas superiores. Otro aspecto desfavorable para las escuelas superiores es que en ellas la investigación es incipiente y por lo tanto, los alumnos no se ven beneficiados con su incorporación a los proyectos de sus profesores. En cuanto a la competitividad, aunque los PE de las ES están clasificados en el nivel 1 de los CIEES, no se ofertan PE de posgrado.

## **14. Análisis de la atención y formación integral del estudiante**

### **14.1 Programas de tutorías y de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de su trayectoria escolar para mejorar su oportunidad de aprendizaje y rendimiento académico**

El programa de tutorías en la DES, consiste en el acompañamiento de los estudiantes de los diferentes PE durante el transcurso de sus estudios. Se cuenta con el apoyo de una dependencia institucional, donde existen profesionales especializados, que permiten canalizar a los estudiantes que se encuentran con problemas de aprendizaje, psicológicos, familiares y/o en estados de vulnerabilidad. El programa de tutorías de la DES, es atendido por un departamento que da servicio a los estudiantes de los doce PE, a través de un sistema de tutores por PE y auxiliados por el departamento de Trabajo social, que es otro departamento de apoyo, que cuenta con un trabajador social para cada uno de los PE.

El programa de tutorías se ha enfocado en los estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de disminuir los índices de deserción en los primeros semestres, que es donde se acentúa este problema y que finalmente repercute en los índices de egreso y titulación.

La otra problemática que atiende el programa de tutorías es el acompañamiento a los estudiantes en su trayectoria escolar, donde se identifican aquellos en riesgo de abandonar el programa por diversas causas, pudiendo ser normativas o debidas a las deficiencias académicas con que ingresan, o a otras de diversos orígenes. Ante estas situaciones, se llevan a cabo acciones que buscan mejorar la situación de los estudiantes, mediante cursos remediales, cursos de técnicas de estudio u otras acciones que les ayude a mejorar la situación de riesgo en que se encuentren.

#### **14.2 Programas para que el alumno termine sus estudios en el tiempo previsto y repercute en los índices de titulación**

Con base en la información que se obtiene del programa de tutorías, como se comentó en el punto anterior, las acciones emprendidas buscan la permanencia del estudiante en el PE y que concluya su carrera en el tiempo que establece el propio programa y que impactan aquellos índices referidos a la cohorte, como son los de egreso y titulación.

#### **14.3 Programas de apoyo a la regularización de estudiantes de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas a desarrollar hábitos y habilidades de estudio**

Las diferentes coordinaciones de PE, con base en las áreas deficientes que identifican los profesores que atienden los grupos de nuevo ingreso, diseñan estrategias que buscan desarrollar hábitos y habilidades de estudio y nivelarlos en alguna de las competencias fundamentales como cursos de matemáticas básicas o lo que las academias del PE juzguen más urgente.

#### **14.4 Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la DES**

Al estudiante de nuevo ingreso, se le trata de incorporar a la vida universitaria, a través de un curso de inducción donde se le explican las características del PE, la normatividad universitaria, los servicios con que cuenta la DES y la institución: servicio médico, servicios bibliotecarios y se les dan a conocer los programas culturales, de becas, actividades culturales, actividades deportivas, etc.

En la DES se han realizado eventos culturales en los que participa una alta proporción de los estudiantes de las áreas académicas de Trabajo Social, Sociología, Lingüística, Historia y Antropología, Derecho en sus cuatro sedes, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Administración Pública, y Ciencias de la Comunicación. Las actividades de más interés para los estudiantes han sido, en su mayoría, las visitas a instituciones de aplicación y administración de justicia, visita a la Cámara de Diputados, museos/galerías; participación en el programa institucional "Viernes en la Cultura", visita a zonas arqueológicas, presentaciones de grupos de teatro, conferencias de arte y cultura, presentación de cine; concursos de Oratoria, torneos de Ajedrez, muestras de baile, maratones académicos y diferentes conferencias y paneles.

Durante la Semana Sociocultural del ICSHu, se realizaron eventos donde participaron estudiantes de todos los PE en diversos concursos y eventos culturales: "Dale un toque a la corrupción", tercer festival de cortometrajes de Pachuca, actividades del Festival Internacional de la Imagen (FINI), actividades socioculturales de la Feria Universitaria del Libro (FUL), 5º. Encuentro Universitario con el Poder Judicial de la Federación, 2ª. Actividad atlética "Corre, trota o camina", 2º. Torneo de fútbol rápido varonil y femenino, juegos recreativos, la obra de teatro "The Legend of Tex", Entremeses Cervantinos de la Compañía Titular de Teatro 2+4, presentación de la Compañía de la Universidad "Vintage", asimismo se contó con la asistencia de organismos de administración e impartición de justicia, que dictaron conferencias; también se presentaron de grupos de danza en los auditorios del DES.

#### **14.5 Atención y prevención a las adicciones a través de programas de detección y canalización a las dependencias especializadas y fomento a las actividades deportivas, artísticas y culturales**

La DES, a través de las trabajadoras sociales de los PE y el servicio médico, permanentemente realizan campañas informativas sobre drogadicción, reproducción humana, enfermedades de transmisión sexual, enfermedades de alto riesgo como el síndrome de inmunodeficiencia humana. Se llevan a cabo pláticas sobre los riesgos asociados al tabaquismo y al alcoholismo, sin faltar las campañas de combate a la influenza. En este sentido, en el mes de febrero, concluyó la etapa de vacunación, como medida preventiva, en la que se aplicaron más de dos mil dosis de vacunas.

#### **14.6 Simplificación de los procedimientos y trámites para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional**

Para la titulación de los egresados de todos los programas educativos, se realiza el trámite en línea ante la Dirección de Administración Escolar. Esta instancia realiza los trámites de registro de

títulos y cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, en apoyo a los estudiantes.

#### **14.7 Apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o al posgrado**

La DES en sus diferentes coordinaciones de PE, no ha realizado alguna actividad específica para apoyar a los estudiantes a transitar hacia el empleo, salvo lo que se refiere al apoyo que la coordinación de vinculación de la DES, realiza canalizando a los estudiantes para que realicen sus prácticas profesionales y/o el Servicio Social y algunas veces como consecuencia de ello, el estudiante es empleado. Se promociona el ingreso a los posgrados, sobre todo porque la DES cuenta con programas de calidad, donde el estudiante es becado por el CONACyT y esto resulta motivante.

#### **14.8 Mecanismos objetivos, equitativos y transparentes de selección y admisión de nuevos estudiantes**

Los mecanismos empleados en la selección y admisión de estudiantes, si se trata del ingreso a los PE de licenciatura, se lleva a cabo mediante la aplicación del EGEL II e ingresan los aspirantes que cumplen con la calidad y puntaje previsto de acuerdo con la normatividad universitaria.

Para el ingreso a los PE de posgrado, se realiza a través de una convocatoria abierta, que se publica en la página de la UAEH, donde la sociedad en general tiene acceso. Se informa de los requisitos que el aspirante debe cumplir, se hace un examen riguroso de conocimiento, se presenta un protocolo de investigación, si así fuera el caso, y se cumplen todos los demás requisitos exigidos en el currículo del PE.

#### **14.9 Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diferentes expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales**

En las instalaciones de la DES se organizan constantemente eventos como muestras artesanales; rescate de tradiciones de las etnias hidalguenses: día de muertos, muestras gastronómicas, festivales con música y bailes propios de las regiones del Estado de Hidalgo (Sierra, Huasteca, Valle del Mezquital y Altiplano). También se montan exposiciones fotográficas en las que se invita a alumnos como expositores en un tema específico.

#### **14.10 Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de la formación integral**

Las actividades deportivas, tienen poco arraigo entre la comunidad estudiantil; se realizaron eventos con la participación de estudiantes de los PE de licenciatura durante la semana socio cultural del ICSHu, el número de asistentes superó los mil estudiantes, distribuidos en los diferentes partidos de fútbol rápido y torneos de ajedrez.

La DES no cuenta con instalaciones deportivas que motiven a los estudiantes a realizar este tipo de actividades, ya que sólo se tienen dos canchas de baloncesto en malas condiciones. Es necesario, en el corto plazo, crear infraestructura deportiva. La UAEH dispone de las instalaciones de la Villa Deportiva "Mario Vázquez Raña", que son compartidas por los estudiantes de todas las DES.

#### **14.11 Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas**

El cuidado de la salud, de la comunidad estudiantil y del personal de la DES, ha sido una preocupación de las autoridades, por ello con el apoyo de PTC y estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud, al menos una vez al semestre, el departamento de Trabajo Social del ICSHu realiza campañas informativas sobre temáticas relacionadas a prevención de enfermedades de transmisión sexual, riesgos de la drogadicción, tabaquismo y alcoholismo. En los PE como Trabajo Social, donde es mayor el número de alumnas, se intensifican las pláticas en el tema de reproducción humana, sobre todo porque se ha incrementado el número de estudiantes embarazadas.

De igual manera se realizan conferencias relacionadas a la salud. Tal fue el caso de la conferencia: "Prevención en Salud" Dr. Steve Chi Mikel.

#### **14.12 Fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante**

Los coordinadores de los PE han realizado, por recomendación de sus academias, cursos sobre competencias genéricas: lectura, escritura y matemáticas básicas, como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso. Tal es el caso de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; sin embargo esta es un área de oportunidad, que debe ser atendida en la totalidad de PE de licenciatura.

#### **14.13 Desarrollar en el estudiante capacidades para la vida, actitudes favorables para “aprender a aprender” y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral**

Estos aspectos han sido un área de oportunidad en los PE de la DES, que fueron atendidos en las revisiones curriculares al incorporar asignaturas de este tipo en los currícula, como asignaturas obligatorias, lo mismo que la participación obligatoria de los estudiantes en los Programas culturales y deportivos que organiza la DES, entre otros. Situación que fue favorecida con la aprobación de las asignaturas y programas institucionales, por el H. Consejo Universitario.

#### **14.14 Impulsar la formación de valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, al medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general a fomentar la ciudadanía responsable**

Una de las acciones que se realizan cotidianamente en apoyo a la formación del estudiante en valores democráticos, respeto a los derechos humanos, medio ambiente, justicia, honestidad, ha sido invitar a especialistas en esos temas quienes comparten sus conocimientos y experiencias con los estudiantes de la DES.

#### **14.15 La satisfacción del estudiante y del egresado**

De los estudios de seguimiento de egresados que se han realizado en los PE, se desprende que mientras son estudiantes se sienten satisfechos en un 97%; pero, cuando egresan y se enfrentan a la realidad de que no es fácil encontrar empleo debido a la contracción de la economía y otros factores, resulta que su percepción se modifica y su nivel de satisfacción cambia significativamente.

#### **14.16 Aceptación en el mercado laboral y mejora de los salarios del egresado**

Los egresados son bien aceptados en el mercado laboral; pese a ello, no todos encuentran colocación en el área de su formación, lo que los obliga a emplearse en áreas donde no se formaron o en otros campos laborales. Una proporción del grupo encuestado opina que donde se encuentran laborando, no es necesaria una formación profesional universitaria.

#### **14.17 Avance en la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante**

Como una de las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, la normatividad universitaria se ha modificado significativamente y esto ha permitido que estos tres momentos de la vida estudiantil: permanencia, egreso y titulación, sea más cercana al ideal en cuanto a tiempo y eso permite al egresado insertarse en el mercado laboral en un plazo menor.

En general, la DES ha dado impulso a la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos; no obstante los resultados no son del todo satisfactorios, principalmente en el programa de tutorías, actividades de integración a la vida cultural de la UAEH, apoyo para facilitar la transición de los egresados al mercado laboral, fomento a las actividades deportivas y desarrollo en el estudiante de capacidades para la vida.

### **15. Análisis del requerimiento de nuevas plazas de PTC**

#### **15.1 Número de PTC existentes**

La DES cuenta con 115 PTC en total en las sedes de Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapán

#### **15.2 Número de estudiantes existentes**

El número total de estudiantes de la DES, son: 4 784

### 15.3. Relación de Alumnos /PTC existentes

La relación: Alumnos /PTC,  $4\ 784 / 115 = 41.6$

### 15.4.- Relación Alumno/PTC de acuerdo al indicador establecido por la ANUIES para cada PE y de acuerdo al tipo de área del conocimiento de la DES

Para el cálculo de esta relación se toman los promedios, entre el mínimo y el deseable, para cada uno de los PE de licenciatura de la DES:

Programa Educativo	Indicador ANUIES	Relación Alumno/PTC
Ciencias de la Comunicación	P	$550/7 = 78.5$
Ciencias de la Educación	B	$464/28 = 16.57$
Ciencias Políticas y Administración pública	P	$550/17 = 32.35$
Derecho (Pachuca)	P	$840/9 = 93.33$
Historia de México; Antropología Social	B	$184/16 = 11.5$
Sociología	I	$100/15 = 6.66$
Trabajo Social	P	$385/8 = 48.12$
Enseñanza de la Lengua Inglesa	B	$242/7 = 34.57$
Derecho (Actopan)	P	$682/3 = 227$
Derecho (Huejutla)	P	$409/1 = 409$
Derecho (Zimapán)	P	$159/0$

### 15.5 Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados

Este indicador no aplica en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

### 15.6 Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013

En el periodo 1996-2013, se han otorgado 84 plazas de tiempo completo.

### 15.7 Plazas de PTC justificadas ante la Dirección de Superación Académicas, (antes PROMEP), de las plazas en el periodo 1996-2013

Las plazas que la DES ha recibido, se han justificado plenamente. Es importante señalar, que los PTC participan en los PE de licenciatura y de posgrado, porque pareciera que de acuerdo a los indicadores establecidos por la ANUIES, para los programas de licenciatura, no se justifica un incremento en el número de PTC. Es importante señalar que la oferta educativa vigente de posgrado, es de ocho PE, de los cuales, siete están en el PNPC, y estos PE son atendidos por los PTC de la DES, y donde la relación Alumno/PTC, es diferente; estas relaciones las establece el CONACyT.

En el año 2014, la oferta educativa del posgrado se incrementó con el PE del Doctorado en Estudios de Población que se presentó ante el H. Consejo Universitario, para su aprobación, el día 28 de marzo de este año.

Las nuevas plazas que se solicitan apoyarán a los PE de maestría en Derecho, y Gobierno y Gestión local, que son posgrados profesionalizantes.

### 15.8 Cuerpos Académicos en Formación (CAF), y en Consolidación (CAEC) que serán fortalecidos con las nuevas plazas.

La DES cuenta con diez CA, de ellos seis están consolidados, las plazas solicitadas, apoyarán a los CA de Problemas Sociales de la Modernidad y de Derecho, para que avancen de su estatus de "en Consolidación" a "Consolidado".

Los dos CA que se encuentran "en Formación" y que deben mejorar su estatus, para ubicarse "en Consolidación", son: Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil, y Estudios en Trabajo Social.

Las plazas permitirán fortalecer al PE de la Maestría en Derecho, en vías de consolidar la competitividad y fortalecer el CA de Derecho.

### 15.9 Plazas solicitadas para 2014-2015, atendiendo a los indicadores establecidos en el Anexo B. Con base en los indicadores establecido por la ANUIES, y los datos de la tabla, se solicitan para el año 2014 cinco plazas, lo mismo que para el año 2015, cinco plazas.

### 15.10.- Justificación

La DES considera pertinente la solicitud de las nuevas plazas para fortalecer la investigación, la docencia y las demás funciones universitarias. Como puede observarse en el punto 14.4, el incremento que se ha registrado en la matrícula hace que la relación Alumnos/PTC no sea adecuada, por lo que no es posible prestar los servicios de apoyo y acompañamiento a los estudiantes con la eficacia debida.

Asimismo, algunos de los PTC se encuentran desarrollando actividades de gestión académica como la coordinación de PE y jefaturas de las áreas académicas, lo que disminuye la atención directa a las funciones de docencia, investigación y apoyo a los estudiantes.

Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
115	4784	41.6	25.5-48	0	84	84	2	2	5	Se requiere la contratación de nuevos PTC, en virtud del incremento que se ha registrado en la matrícula, lo que hace que la relación Alumnos/PTC no sea adecuada. Asimismo, algunos de los PTC se encuentran desarrollando actividades de gestión académica como la coordinación de PE y jefaturas de las áreas académicas	5	La contratación de PTC garantizará la atención adecuada de los estudiantes y favorecerá la consolidación de los CA vigentes, así como la formación de nuevos CA.

### 16. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

De acuerdo con el cuadro que se muestra a continuación, los rubros en que se tuvieron dificultades para alcanzar las metas en 2013 fueron programas de posgrado que evaluarían los CIEES y que se actualizarían; programas de licenciatura acreditados y que incluyen la práctica profesional en el plan de estudios. Con respecto a 2014, no se alcanzaron las metas de PTC con doctorado, PTC con perfil reconocido por el PROMEP, programas de posgrados evaluados por los CIEES, programas de licenciatura acreditados y que incluyen la práctica profesional en su plan de estudios.

Se puede afirmar que en su mayoría, las metas compromiso fueron alcanzadas.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>									
Especialidad	3	2.6%	7	233.3%	3	2.6%	3	100.0%	
Maestría	38	32.5%	40	105.3%	35	29.9%	42	120.0%	
Doctorado	63	53.8%	59	93.7%	70	59.8%	62	88.6%	Existe una alta rotación de PTC en algunas áreas de la DES
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	101	86.3%	100	99.0%	90	76.9%	98	108.9%	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	63	53.8%	59	93.7%	60	51.3%	62	103.3%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	91	78%	80	87.9%	95	81%	81	85.3%	Algunos de los PTC que participaron en la reciente convocatoria, no fueron reconocidos.
Adscripción al SNI o SNC	33	28%	36	109.1%	33	28%	33	100.0%	
Participación en el programa de tutorías	117	100%	106	90.6%	113	97%	107	94.7%	Sólo los PTC con posgrado brindan el servicio de tutorías. Cabe mencionar que la totalidad de ellos, que son 107, participaron en el programa.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	250	52%	271	108.4%	260	55%	271	104.2%	
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. (Estudios Históricos y Antropológicos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular, Estudios Comparados en Educación, Estudios Demográficos Escenarios de la Comunicación)	5	56%	6	120.0%	5	56%	6	120%	
En consolidación. (Problemas Sociales de la Modernidad y Derecho)	2	22%	2	100.0%	3	33%	2	67%	Uno de los CA que estaba en consolidación, pasó al estatus de consolidado.
En formación. (Estudios en Trabajo Social y Estudios en Lenguas)	2	22%	2	100.0%	1	11%	2	200%	
<b>Metas Compromiso de la DES competitividad académica</b>									
	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Derecho (Huejutla), Licenciatura en Derecho (Pachuca), Licenciatura en Derecho (Zimapan), Licenciatura en Historia de México, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Antropología Social)	12	100%	15	125.0%	12	100%	16	133%	
Número y % de PE con currículo flexible. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Derecho (Pachuca), Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Historia de México, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Antropología Social)	1	8%	10	1000.0%	6	50%	16	267%	En el año 2013, se realizó la revisión curricular de la oferta educativa de licenciatura, así como de algunos posgrados. Por esta razón, se obtuvo este resultado. Algunas de los rediseños están pendientes de aprobación por el H. Consejo Universitario.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Derecho (Huejutla), Licenciatura en Derecho (Pachuca), Licenciatura en Derecho (Zimapan), Licenciatura en Historia de México, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Antropología Social)	12	100%	12	100.0%	12	100%	12	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Derecho (Huejutla), Licenciatura en Derecho (Pachuca), Licenciatura en Derecho (Zimapan), Licenciatura en Historia de México, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa)	11	92%	11	100.0%	11	92%	11	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Derecho (Huejutla), Licenciatura en Trabajo Social)	4	33%	8	200.0%	6	50%	8	133%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Derecho (Huejutla), Licenciatura en Derecho (Pachuca), Licenciatura en Historia de México, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Antropología Social)	11	92%	5	45.5%	12	100%	5	42%	Se llevaron a cabo las revisiones y rediseños curriculares de los PE proyectados. Están en espera de ser presentados ante el H. Consejo Universitario.
Número y % de PE basado en competencias. (Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Derecho (Pachuca) y Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa)	8	67%	13	162.5%	8	67%	13	163%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	50%	11	183.3%	8	67%	11	138%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	67%	5	62.5%	9	75%	5	56%	No se cubrieron los parámetros establecidos por los organismos acreditadores.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Derecho (Actopan), Licenciatura en Derecho (Huejutla), Licenciatura en Derecho (Pachuca), Licenciatura en Derecho (Zimapan), Licenciatura en Historia de México, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa)	11	100%	11	100.0%	7	64%	11	157%	
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4018	93%	4482	111.5%	3315	77%	4482	135%	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. (Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Ciencia política y Admón Pública.)	0	0	n.a.		0	0	2	n.a.	En el proceso anterior del PRODES 2012-2013, no se planteó esta meta.
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. (Licenciatura en Trabajo Social)	0	0	n.a.		0	0	2	n.a.	En el proceso anterior del PRODES 2012-2013, no se planteó esta meta.
<b>Metas Compromiso de la DES de competitividad académica</b>									
	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán (Especialidad en Docencia, Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Derecho, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias de la Educación)	6	75%	4	66.7%	4	50%	5	125.00%	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Maestría en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales)	2	25%	0	0.0%	3	38%	0	0.00%	Se continúa realizando la autoevaluación de los PE para solicitar la visita de los CIEES.
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especialidad en Docencia, Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población, Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales)	7	88%	7	100.0%	7	88%	7	100.00%	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Estudios de Población, Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias Sociales)	5	63%	5	100.0%	5	63%	5	100.00%	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especialidad en Docencia, Maestría en Ciencias de la Educación)	2	25%	2	100.0%	2	25%	2	100.00%	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	146	93%	185	126.7%	115	100%	185	160.87%	
<b>Eficiencia terminal</b>									
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	908	508	55.95%	988	546	55.2%	908	470	51.76%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	608	410	67.43%	545	381	69.91%	608	380	62.50%
Tasa de graduación para PE de posgrado	125	95	76.00%	110	89	80.91%	125	113	90.40%
							93	83	89.2%
									Uno de los PE de posgrado, la maestría en Derecho, registró una baja tasa de graduación, por lo que se requiere prestar mayor atención a este indicador.



## 17. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1	El 100% de programas educativos de licenciatura evaluables es de buena calidad en las cuatro sedes	El 87.5 % de la oferta educativa de posgrado es de buena calidad									La selección de alumnos de nuevo ingreso a licenciatura, se realiza con total transparencia y de forma equitativa mediante el examen del CENEVAL	
2	El 100% de la oferta educativa de licenciatura de buena calidad, ha sido rediseñada		El 100% de aulas para programas educativos de licenciatura evaluables están habilitadas con recursos de TIC's									
3				Ser la DES con mayor movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional con respecto al resto de las DES de la UAEH		Los PTC de los 10 CA están integrados en 36 redes nacionales e internacionales						
4							Se ha atendido el 95% de las recomendaciones académicas de los CIEES		Más del 90% de los PTC de la DES posee estudios de posgrado			
Principales problemas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	Es necesario actualizar los estudios de egresados y de empleadores								Insuficiencia de PTC para atender a los PE existentes y de nueva creación de licenciatura y de posgrado, así como para apoyar el desarrollo de los CA	Eficiencia terminal en licenciatura, inferior al 70%		
2				Los espacios de apoyo académico: centros de cómputo, centro de auto-aprendizaje de idiomas y talleres, son muy limitados por la carencia de espacios físicos y equipamiento insuficiente							El programa de tutorías no ha tenido el impacto esperado, ya que la eficiencia terminal está por debajo del 70%	
3					No se cuenta con un programa integral de protección al ambiente que impacte en la cultura de los estudiantes de los PE pertenecientes a la DES y que vaya vinculado con su currículo						Insuficientes acciones para la formación integral de los estudiantes en lo que se refiere a cultura, apreciación de las artes, práctica deportiva y cuidado de la salud.	Insuficientes espacios físicos (aulas y cubículos) y equipamiento para atender las necesidades de los programas de posgrado
4											Sólo se cuenta con dos canchas de básquetbol que se encuentran en mal estado, para la práctica deportiva de los estudiantes	

### III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

#### Misión

Formar profesionales en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, con un conocimiento disciplinar basado en la actualización y en la calidad, formados con valores, actitudes y destrezas que le permitan constituirse como un agente de cambio en el entorno regional, estatal, nacional e internacional, generando, aplicando y difundiendo el conocimiento, en beneficio de la sociedad.

#### Visión a 2018

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades tiene las mejores opciones académicas, de generación, aplicación y extensión de conocimientos, desarrollados por cuerpos académicos consolidados que cultivan líneas de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades; con gran aceptación social de sus egresados; sustentados en programas educativos acreditados y reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) con reconocimiento nacional y proyección internacional, donde se incorporan alumnos en el desarrollo de proyectos vinculados con los sectores social y productivo, basados en un permanente programa de evaluación; con procesos administrativos y de apoyo académico certificados.

#### Políticas, objetivos, estrategias y acciones para:

##### Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P1.-</b> Los programas educativos que se imparten en la DES, deben responder a las necesidades sociales a través de la formación integral de los estudiantes, con procesos educativos innovadores y servicios de apoyo académico, suficientes y de calidad.</p> <p><b>P2.-</b> La nueva oferta educativa de licenciatura de la DES, debe estar soportada en estudios de factibilidad y pertinencia.</p> <p><b>P3.-</b> Los egresados de los programas educativos de licenciatura están obligados a presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), con el propósito de evaluar el nivel de conocimientos y habilidades académicas al momento de concluir sus estudios.</p> <p><b>P4.-</b> Las actividades cotidianas del quehacer académico de la DES deben enfocarse al aseguramiento de la calidad de los programas educativos.</p> <p><b>P5.-</b> La DES debe garantizar a la sociedad que los PE que integran su oferta educativa, sean de calidad por estar en el nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES.</p> <p><b>P6.-</b> En los PE de licenciatura, deben realizarse estudios de trayectorias escolares, de seguimiento de egresados y de empleadores, con la finalidad de garantizar su pertinencia.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno regional, estatal y nacional.</p>	<p><b>E1.-</b> Formar integralmente a los estudiantes, mediante programas educativos (PE) con currículo flexible, con procesos de enseñanza y aprendizaje centradas en el estudiante, que desarrollan competencias profesionales vinculadas a la comprensión de situaciones reales, para mejorar las condiciones de su entorno.</p> <p><b>E2.-</b> Mantener actualizados los estudios de egresados y de empleadores.</p> <p><b>E3.-</b> Revisar la metodología empleada para realizar los estudios de factibilidad y pertinencia de los programas educativos y verificar que respondan a las necesidades de desarrollo de la sociedad.</p>	<p><b>A1.-</b> Revisar los contenidos de las asignaturas de los diferentes PE que se ofrecen en la DES e incorporar a los programas educativos los resultados de los estudios de egresados y de empleadores, así como sustentar la creación de nueva oferta educativa, en estudios de factibilidad, con el propósito de que den respuesta a las demandas sociales del entorno.</p> <p><b>A2.-</b> Mantener la acreditación de los programas educativos que ya cuentan con este reconocimiento de calidad y del PE en Ciencias Políticas y Administración Pública, cuyo proceso de acreditación se encuentra inconcluso.</p> <p><b>A3.-</b> Realizar cursos dirigidos a los egresados que presentarán el EGEL, así como campañas de concientización sobre la importancia de ser evaluados mediante este examen.</p> <p><b>A4.-</b> Elaborar un programa de seguimiento para la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, con el propósito de vigilar su cumplimiento.</p> <p><b>A5.-</b> Llevar a cabo el seguimiento de egresados de cada uno de los PE evaluables de licenciatura.</p> <p><b>A6.-</b> Realizar el seguimiento de trayectorias escolares en cada uno de los PE licenciatura.</p> <p><b>A7.-</b> Llevar a cabo reuniones con empleadores de los egresados de los PE evaluables de licenciatura.</p>

P7.- Las revisiones y rediseños curriculares de los programas educativos deben incorporar los resultados de los estudios de egresados y de empleadores.			
---	--	--	--

**Mejorar la calidad de los PE de posgrado**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P8.-</b> La oferta educativa de posgrado debe atender las necesidades que plantean los diversos sectores sociales.</p> <p><b>P9.-</b> La oferta educativa de posgrado, debe operar con base en los parámetros establecidos por el CONACyT.</p> <p><b>P10.-</b> El diseño y rediseño de los PE de posgrado, debe incluir núcleos básicos y áreas de énfasis, con el propósito de flexibilizar el currículo.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.</p>	<p><b>E4.-</b> Incorporar especialidades y maestrías Profesionalizantes a la oferta educativa de posgrado que responda a las necesidades sociales.</p> <p><b>E5.-</b> Atender las recomendaciones de los CIEES y del CONACyT, resultado de los procesos de evaluación, para asegurar la calidad de la oferta educativa de posgrado de la DES.</p>	<p><b>A8.-</b> Contratar a PTC con el perfil requerido para dar soporte a los PE de posgrado existentes y de la nueva oferta, para cumplir con los parámetros establecidos por el CONACyT.</p> <p><b>A9.-</b> Dar seguimiento a la operación de la oferta de posgrado manteniendo altos estándares de calidad, con el propósito de mejorar su nivel dentro del PNPC del CONACyT y lograr el reconocimiento de organismos de evaluación y acreditación internacionales.</p> <p><b>A10.-</b> Fomentar el trabajo de los PTC's en redes del conocimiento, nacionales e internacionales que fortalezcan y consoliden la investigación y el posgrado, a través de alianzas académicas estratégicas.</p>

**Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P11.-</b> Es compromiso de la DES incorporar elementos de innovación educativa en los diseños y rediseños curriculares, así como en la operación de los programas educativos.</p> <p><b>P12.-</b> Los temas relacionados con la innovación educativa son prioritarios en los procesos de capacitación y actualización de los profesores de la DES.</p> <p><b>P13.-</b> Durante el desarrollo de los programas educativos, deben incorporarse actividades de aprendizaje en los escenarios de aula, real y virtual.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p>	<p><b>E6.-</b> Implementar acciones de innovación educativa que incidan en la mejora de la competitividad académica, a través de un programa de perfeccionamiento de competencias profesionales de los académicos, en instituciones de alto prestigio.</p> <p><b>E7.-</b> Incluir en la currícula de los PE, actividades de aprendizaje en los escenarios de aula, real y virtual, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y servicio social.</p> <p><b>E8.-</b> Habilitar espacios académicos con tecnología que apoye al diseño de materiales didácticos para fomentar las competencias profesionales en las Ciencias Sociales y Humanidades.</p>	<p><b>A11.-</b> Habilitar aulas con recursos de TIC's, laboratorios de cómputo y áreas de autoaprendizaje de idiomas.</p> <p><b>A12.-</b> Continuar con la capacitación de profesores en el manejo de las TIC's, metodología de investigación e inglés, para desarrollar competencias y capacidades académicas que coadyuven a innovar la práctica docente.</p> <p><b>A13.-</b> Ampliar la cobertura de los PE a través de modalidades de educación abierta y a distancia, con criterios estrictos de calidad.</p> <p><b>A14.-</b> Innovar los PE de la DES, fomentando la diversidad de ambientes de aprendizajes en torno a la educación centrada en el estudiante y en la utilización de tecnologías de información.</p>

**Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P14.-</b> La DES de Ciencias Sociales y Humanidades debe fortalecer permanentemente la cooperación académica con otras IES nacionales e internacionales.</p> <p><b>P15.-</b> Entre las acciones para impulsar la cooperación académica, la DES privilegiará la firma de convenios con instituciones de educación</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con</p>	<p><b>E9.-</b> Ampliar y fortalecer permanentemente la vinculación de los investigadores de los CA y PE, con grupos de investigadores de otras instituciones, para formar redes del conocimiento nacionales e internacionales.</p> <p><b>E10.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación</p>	<p><b>A15.-</b> Fortalecer el trabajo de los PTC de los diferentes CA, para que a través de las redes del conocimiento nacionales e internacionales, a las que pertenecen, se realicen proyectos conjuntos y se lleven a cabo estancias de profesores y alumnos.</p> <p><b>A16.-</b> Realizar acciones de intercambio académico de</p>

<p>superior, nacionales y extranjeras.</p> <p><b>P16.-</b> La DES de Ciencias Sociales y Humanidades debe propiciar la participación de los PTC e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales.</p>	<p>instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.</p>	<p>superior nacionales y del extranjero, así como con organismos de los sectores social y productivo con el propósito de facilitar la movilidad académica de estudiantes y profesores, así como la realización de prácticas profesionales.</p> <p><b>E11.-</b> Propiciar la participación de los PTC de la DES en eventos académicos que organicen instituciones nacionales que forman parte del CUMEX, así como de universidades extranjeras, que son reconocidas entre las 500 mejores del mundo por su calidad.</p> <p><b>E12.-</b> Recibir a estudiantes nacionales y de IES del extranjero, con quienes se tienen convenios y que cumplen con los requisitos que establece la normatividad institucional.</p>	<p>maestros y estudiantes, con base en los convenios que se tienen firmados con otras IES.</p> <p><b>A17.-</b> Gestionar un mayor número de plazas para que los estudiantes realicen prácticas profesionales en instituciones extranjeras en el marco de los convenios signados.</p>
--	---	--	--

**Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P17.-</b> Es indispensable que los PE de licenciatura de la DES incluyan, en la currícula, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable.</p> <p><b>P18.-</b> La DES debe promover una cultura de protección y respeto al medio ambiente, que permita un desarrollo sustentable de la región.</p> <p><b>P19.-</b> Es responsabilidad de la DES, el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales en favor de la vida humana.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno regional, estatal y nacional.</p>	<p><b>E13.-</b> En las revisiones curriculares de los PE que integran la oferta educativa de la DES, incorporar al currículo, asignaturas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.</p> <p><b>E14.-</b> Realizar acciones en pro del cuidado de los recursos naturales que permitan el sano desarrollo de la vida humana y del quehacer universitario.</p> <p><b>E15.-</b> Participar con dependencias gubernamentales en acciones de cuidado al medio ambiente.</p>	<p><b>A18.-</b> Elaborar un programa anual de Educación Ambiental de la DES, donde se definan campañas de concientización.</p> <p><b>A19.-</b> Llevar a cabo campañas de reforestación, cuidado del agua, de la energía eléctrica, reciclado de basura, etc.</p> <p><b>A20.-</b> Presentar ante el H. Consejo Universitario, las nuevas currícula de los PE rediseñados, donde se incluyan asignaturas relacionadas con el respeto al medio ambiente.</p>

**Mejorar y/o fortalecer la vinculación**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P20.-</b> La DES debe fortalecer las relaciones con los diversos sectores de la sociedad y promover proyectos de responsabilidad compartida en materia de cultura, ciencia y tecnología.</p> <p><b>P21.-</b> Se privilegiará la firma de convenios entre la DES e instituciones de educación superior de reconocido prestigio nacional e internacional, así como con organismos gubernamentales, y entidades de los sectores productivo y social, que fortalezcan el desarrollo integral</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p>	<p><b>E16.-</b> Fortalecer las relaciones con los diversos sectores de la sociedad y promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad compartida en materia de cultura, ciencia y tecnología.</p> <p><b>E17.-</b> Establecer convenios con IES de reconocido prestigio nacional e internacional, con organismos gubernamentales, con entidades de los sectores productivo y social, que fortalezcan el desarrollo integral</p>	<p><b>A21.-</b> Ampliar el alcance de los convenios, cartas de intención, memorandos de entendimiento y acuerdos de colaboración que se han firmado, para la realización del servicio social, prácticas profesionales, estancias académicas de profesores y alumnos, además de buscar la realización de proyectos de responsabilidad compartida.</p> <p><b>A22.-</b> Realizar periódicamente reuniones con los representantes de los diferentes sectores sociales con el propósito de dar a conocer los perfiles de egreso de nuestros</p>

<p>de los estudiantes y profesores.</p> <p><b>P22.-</b> La DES debe promover la movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesores con instituciones de reconocida calidad, nacionales y del extranjero, donde realicen estancias y proyectos de investigación de alto impacto.</p> <p><b>P23.-</b> La DES debe mejorar la calidad de la investigación, los programas educativos y los servicios de apoyo a estudiantes mediante la participación de estudiantes y profesores en redes del conocimiento nacionales e internacionales.</p>	<p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p>	<p>de los estudiantes, así como la actualización y participación en redes de los profesores.</p> <p><b>E18.-</b> Establecer convenios para impulsar la movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesores con instituciones de reconocida calidad, nacionales y del extranjero.</p> <p><b>E19.-</b> Impulsar la participación de profesores y estudiantes en la formación de redes del conocimiento nacionales e internacionales.</p>	<p>profesionistas y analizar e incorporar, en su caso, sus propuestas y observaciones a las diferentes currícula de los PE que ofrece la DES.</p> <p><b>A23.-</b> Incorporar a estudiantes de los diferentes PE de licenciatura y posgrado, en el desarrollo de proyectos de responsabilidad compartida con instancias externas a la DES.</p> <p><b>A24.-</b> Ofrecer servicios de educación continua para satisfacer necesidades del entorno social y como fuente alterna de financiamiento para la DES.</p>
--	---	--	---

**Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P24.-</b> Con el propósito de mantener la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado, la DES de Ciencias Sociales y Humanidades debe atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, así como del CONACyT, en el caso de los posgrados.</p> <p><b>P25.-</b> La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, debe aplicar integralmente los elementos del Modelo Educativo, para fortalecer la formación integral de los estudiantes, de los diferentes PE.</p> <p><b>P26.-</b> La DES debe privilegiar la movilidad académica nacional en universidades del CUMEX, e internacional en universidades de reconocido prestigio.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.</p>	<p><b>E20.-</b> Establecer un programa de atención a las recomendaciones de los CIEES, de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES y del CONACyT, para mantener la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado.</p> <p><b>E21.-</b> Incorporar el servicio social y las prácticas profesionales en las currículas de los PE para consolidar las competencias profesionales de los estudiantes.</p> <p><b>E18.-</b> Establecer convenios para impulsar la movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesores con instituciones de reconocida calidad, nacionales y del extranjero.</p>	<p><b>A25.-</b> Dar seguimiento puntual a la atención a las recomendaciones realizadas a los PE por los CIEES, los organismos reconocidos por el COPAES y el CONACyT.</p> <p><b>A26.-</b> Solicitar a los CIEES, la evaluación de los PE de licenciatura y de posgrado de la DES que no han sido sometidos a este proceso.</p>

**Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y satisfactorio (TDS) del EGEL, para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P27.-</b> La DES debe impulsar la participación de los egresados en el EGEL.</p> <p><b>P28.-</b> La DES de Ciencias Sociales y Humanidades debe privilegiar la evaluación colegiada de los aprendizajes y otorgar reconocimiento en créditos a las actividades de aprendizaje en los diferentes escenarios: aula, real y virtual, haciendo posible el ingreso de los PE al Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento.</p> <p><b>P29.-</b> La DES debe considerar, en los trabajos de las academias, estrategias para mejorar los resultados de los egresados en el EGEL.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.</p>	<p><b>E22.-</b> Establecer, como requisito de egreso, la participación de los egresados en el Examen General de Egreso de Licenciatura.</p> <p><b>E23.-</b> Privilegiar la evaluación colegiada de los aprendizajes, centrada en la capacidad crítica y de razonamiento de los contenidos, con reconocimiento en créditos de las actividades de aprendizaje en los diferentes escenarios: aula, real y virtual.</p> <p><b>E24.-</b> Operar los programas educativos con base en los parámetros de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.</p>	<p><b>A27.-</b> Revisar y analizar los resultados de los estudiantes de los diferentes PE de licenciatura que han presentado el EGEL, para proponer acciones correctivas en los casos en que los resultados no sean satisfactorios, con el propósito de participar en las convocatorias para ingresar al Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento.</p> <p><b>A28.-</b> Incluir en todos los planes de estudios, la evaluación colegiada de los aprendizajes.</p> <p><b>A29.-</b> Revisar continuamente que los PE cumplan con los estándares de calidad de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.</p>

**Fortalecer la capacidad académica**

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p><b>P30.-</b> La creación de los CA y las LGAC que ellos cultivan, debe realizarse en función de las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en el programa de desarrollo de la DES.</p> <p><b>P31.-</b> La contratación de nuevos PTC en la DES debe realizarse por concurso de oposición; priorizando la congruencia de su formación con el área de su desempeño; tener estudios de doctorado y contar con reconocimiento en el SNI.</p> <p><b>P32.-</b> La DES debe propiciar un ambiente laboral de certidumbre y respeto, que permita el desarrollo armónico del trabajo académico.</p> <p><b>P33.-</b> Se privilegiará la participación de los PTC de la DES, en eventos académicos nacionales auspiciados por universidades del CUMEX y/o de universidades extranjeras, que están reconocidas entre las 500 mejores del mundo.</p> <p><b>P34.-</b> Los PTC deben incorporar a estudiantes de licenciatura y/o</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de</p>	<p><b>E25.-</b> Contratar a los profesores, con total transparencia, siguiendo los lineamientos que rigen el proceso institucional y con base en las necesidades de las LGAC y de los PE de licenciatura y posgrado.</p> <p><b>E26.-</b> Garantizar la calidad de los productos del proceso de investigación, mediante su revisión por pares académicos.</p> <p><b>E27.-</b> Fomentar la participación de los PTC en eventos académicos nacionales auspiciados por universidades del CUMEX y por universidades extranjeras, reconocidas entre las 500 mejores del mundo.</p> <p><b>E28.-</b> Dar seguimiento a los programas de trabajo individuales de los PTC con el propósito de apoyarles en su ingreso al SNI y en la obtención al reconocimiento a su perfil deseable.</p> <p><b>E29.-</b> Privilegiar el trabajo colegiado de los PTC.</p>	<p><b>A30.-</b> Contratar a PTC con grado de doctor y preferentemente que pertenezcan al SNI y/o cuenten con perfil PROMEP.</p> <p><b>A31.-</b> Apoyar a los PTC que no cuentan con el doctorado para que se formen los programas de calidad del PNPC y participen en las convocatorias del SNI.</p> <p><b>A32.-</b> Apoyar las publicaciones de los PTC, producto de sus investigaciones.</p> <p><b>A33.-</b> Con base en la productividad del PTC, y su compromiso institucional, otorgarle plaza de base, para darle certeza laboral.</p> <p><b>A34.-</b> Apoyar a los investigadores de los cuerpos académicos en cuanto a incrementar su productividad para que los que se encuentran consolidados mantengan ese estatus, y los CA en formación y en consolidación, lo mejoren.</p>

posgrado, al desarrollo de sus proyectos de investigación. <b>P35.-</b> Los PTC, deben desarrollar sus proyectos de investigación individuales o en colaboración con investigadores de centros nacionales e internacionales de alta calidad, donde se generen conocimientos de frontera.	cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.		
---	--	--	--

#### **Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura**

<b>Políticas</b>	<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Acciones</b>
<p><b>P27.-</b> La DES debe impulsar la participación de los egresados en el EGEL.</p> <p><b>P36.-</b> El aseguramiento de la calidad de los programas educativos, debe formar parte de las actividades cotidianas del quehacer académico de la DES.</p> <p><b>P37.-</b> Periódicamente, deben realizarse estudios de trayectorias escolares, de seguimiento de egresados y de empleadores, en los programas educativos.</p> <p><b>P38.-</b> La DES debe buscar constantemente la mejora de la calidad mediante la innovación educativa.</p> <p><b>P39.-</b> La DES debe impulsar el desarrollo de competencias profesionales en el estudiante mediante actividades de aprendizaje en escenarios de aula, reales y virtuales, desarrollando en el estudiante competencias profesionales.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.</p>	<p><b>E30.-</b> Realizar campañas de concientización con el propósito de que los estudiantes de todos los PE comprendan la importancia de presentar el EGEL exitosamente por el impacto que tiene su desempeño en la clasificación del PE.</p> <p><b>E31.-</b> Cumplir cabalmente con la planeación académica que los profesores realizan en cada una de las asignaturas que imparten.</p> <p><b>E32.-</b> Realizar estudios de trayectorias escolares con la participación de trabajadoras sociales y de maestros tutores.</p> <p><b>E33.-</b> Promover la capacitación y actualización de los profesores de acuerdo con las necesidades de los programas educativos.</p> <p><b>E34.-</b> Incluir en los planes de estudios la participación de los estudiantes en escenarios reales para que enriquezcan las competencias profesionales que les hacen más competitivos.</p> <p><b>E24.-</b> Operar los programas educativos con base en los parámetros de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.</p>	<p><b>A35.-</b> Organizar cursos de actualización y capacitación para profesores.</p> <p><b>A36.-</b> Apoyar a los profesores de los PE de licenciatura, para que elaboren objetos de aprendizaje e innoven su práctica docente.</p> <p><b>A37.-</b> Incluir la evaluación colegiada en el 100% de los PE de licenciatura con el propósito de mantener los indicadores de calidad de los PE y abatir las brechas entre ellos.</p> <p><b>A38.-</b> Crear el departamento Psicoeducativo e incrementar el número de tutores y acciones en apoyo a los estudiantes de primer semestre.</p> <p><b>A39.-</b> Solicitar a los CIEES, la evaluación de los ocho PE de la oferta educativa de licenciatura que deben refrendar el nivel asignado por estos Comités.</p> <p><b>A40.-</b> Analizar los resultados de los estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados y empleadores, para ser considerados en las revisiones de los planes y programas de estudios.</p>

#### **Mejorar la atención y formación integral del estudiante**

<b>Políticas</b>	<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Acciones</b>
<p><b>P40.-</b> En el proceso de formación de los estudiantes, se debe rescatar y respetar la riqueza cultural de las regiones del estado y propiciar ambientes multiculturales.</p> <p><b>P41.-</b> La DES ha de proporcionar a los estudiantes de nuevo ingreso, oportunamente, información sobre el Reglamento Escolar; tipos de becas y requisitos para acceder a ellas; información para conocer sus derechos, obligaciones y valorar el privilegio de ser universitario.</p> <p><b>P42.-</b> Mediante los programas de tutoría y asesorías, deberá apoyarse a los estudiantes durante su trayectoria escolar.</p>	<p><b>OE1.-</b> Formar profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades con conocimientos disciplinares pertinentes, con valores, actitudes y destrezas, para contribuir al desarrollo de la sociedad, con respeto y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>OE2.-</b> Establecer convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior de prestigio, nacionales y extranjeras, para aplicar y difundir el conocimiento en beneficio de las instituciones participantes.</p> <p><b>OE3.-</b> Establecer convenios de colaboración con los tres órdenes de gobierno, en busca de</p>	<p><b>E35.-</b> Apoyar la formación integral de los estudiantes mediante la organización de acciones que rescaten la riqueza cultural de las regiones del estado y propicien ambientes multiculturales que garanticen interacciones académicas.</p> <p><b>E36.-</b> Impartir cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso que incluyan información sobre normatividad y becas, entre otros aspectos, así como recorridos por las instalaciones para que conozcan los servicios de apoyo académico, con el propósito de lograr su integración a la vida</p>	<p><b>A41.-</b> Promover la utilización de recursos de tecnología informática y de conectividad que fomenten la mejora de los servicios de apoyo académico y que impacten directamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><b>A42.-</b> Establecer convenios que faciliten la movilidad de profesores y alumnos, así como incrementar acciones con organismos del sector productivo y social que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.</p> <p><b>A43.-</b> Mejorar los programas de atención a los estudiantes como fomento a la salud, tutorías y asesoría, fomento al deporte y psicopedagogía.</p>

<p><b>P43.-</b> El ingreso de estudiantes a los PE de la DES debe realizarse con total transparencia, con base en los resultados del examen de selección EXAN II, del CENEVAL.</p> <p><b>P44.-</b> Debe privilegiarse la movilidad estudiantil, que fortalecerá la formación académica de los estudiantes.</p>	<p>soluciones a problemas sociales, aplicando el conocimiento generado en las áreas de la DES, en beneficio de las clases sociales más vulnerables.</p> <p><b>OE4.-</b> Generar proyectos multidisciplinarios cuyas soluciones a los problemas sociales se constituyan como agentes de cambio en el entorno Regional, Estatal y Nacional.</p>	<p>académica universitaria.</p> <p><b>E37.-</b> Atender a los estudiantes de los PE, mediante los programas de tutorías y asesorías, con el propósito de incrementar los índices de retención, eficiencia terminal y de titulación.</p> <p><b>E38.-</b> Seleccionar a los estudiantes de nuevo ingreso, mediante el examen de selección EXAN II, del CENEVAL.</p> <p><b>E39.-</b> Privilegiar la movilidad de estudiantes en universidades del CUMEX y en instituciones de educación superior extranjeras que estén entre las quinientas mejores del mundo.</p>	<p><b>A44.-</b> Promover entre los estudiantes de los PE, los diferentes tipos de becas y sus requisitos para acceder a ellas.</p> <p><b>A45.-</b> Valorar periódicamente la satisfacción de los estudiantes y de los egresados.</p>
--	---	---	--

### Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	OE1, OE2, OE3, OE4	E1, E2, E3	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7
Mejorar la calidad de los PE de posgrado	P8, P9, P10	OE1, OE2, OE4	E4, E5	A8, A9, A10
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P11, P12, P13	OE1	E6, E7, E8	A11, A12, A13, A14
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P14, P15, P16	OE1, OE2, OE3, OE4	E9, E10, E11, E12	A15, A16, A17
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P17, P18, P19	OE1, OE2, OE4	E13, E14, E15	A18, A19, A20
Mejorar y/o fortalecer la vinculación	P20, P21, P22, P23	OE1, OE2, OE3	E16, E17, E18, E19	A21, A22, A23, A24
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES	P24, P25, P26	OE1, OE2, OE3, OE4	E20, E21, E18	A25, A26
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	P27, P28, P29	OE1, OE2, OE3, OE4	E22, E23, E24	A27, A28, A29
Fortalecer la capacidad académica	P30, P31, P32, P33, P34, P35	OE1, OE2, OE3, OE4	E25, E26, E27, E28, E29	A30, A31, A32, A33, A34
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	P27, P36, P37, P38, P39	OE1, OE2, OE3, OE4	E30, E31, E32, E33, E34, E24	A35, A36, A37, A38, A39, A40
Mejorar la atención y formación integral del estudiante	P41, P42, P43, P44	OE1, OE2, OE3, OE4	E35, E36, E37, E38, E39	A41, A42, A43, A44, A45



# Metas Compromiso 2014-2017

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL																		
METAS COMPROMISO																		
Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO																		
ProDES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES																		
Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017					
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>																		
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 115		Universo Final: 120		Universo Inicial: 120		Universo Final: 127		Universo Inicial: 127		Universo Final: 129		Universo Inicial: 129		Universo Final: 135			
MC: 1.1.1 Licenciatura	5	4.35	13	10.83	13	10.83	18	14.17	18	14.17	17	13.18	17	13.18	20	14.81		
MC: 1.1.2 Especialidad	7	6.09	3	2.50	3	2.50	3	2.36	3	2.36	3	2.33	3	2.33	3	2.22		
MC: 1.1.3 Maestría	41	35.65	42	35.00	42	35.00	42	33.07	42	33.07	40	31.01	40	31.01	39	28.89		
MC: 1.1.4 Doctorado	62	53.91	62	51.67	62	51.67	64	50.39	64	50.39	69	53.49	69	53.49	73	54.07		
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		85.22		81.67		81.67		77.95		77.95		76.74		76.74		73.33		
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	98	53.91	98	51.67	98	51.67	99	50.39	99	50.39	99	53.49	99	53.49	99	54.07		
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	62	70.43	62	67.50	62	67.50	64	66.14	64	66.14	69	67.44	69	67.44	73	66.67		
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	81	28.70	81	27.50	81	27.50	84	27.56	84	27.56	87	28.68	87	28.68	90	28.15		
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	33	28.70	33	27.50	33	27.50	35	27.56	35	27.56	37	28.68	37	28.68	38	28.15		
Total de profesores que conforman la planta académica	107	93.04	107	89.17	107	89.17	109	85.83	109	85.83	112	86.82	112	86.82	114	84.44		
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Universo Inicial: 531		Universo Final: 548		Universo Inicial: 548		Universo Final: 575		Universo Inicial: 575		Universo Final: 575		Universo Inicial: 575		Universo Final: 571			
	51.04		50.73		50.73		48.70		48.70		49.22		49.22		51.49			
Total de Cuerpos Académicos	Universo Inicial: 10		Universo Final: 10		Universo Inicial: 10		Universo Final: 10		Universo Inicial: 10		Universo Final: 10		Universo Inicial: 10		Universo Final: 10			
MC: 1.3.1 Consolidados	6	60.00	6	60.00	6	60.00	6	60.00	6	60.00	6	60.00	6	60.00	7	70.00		
MC: 1.3.2 En Consolidación	2	20.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	3	30.00	3	30.00	1	10.00		
MC: 1.3.3 En Formación	2	20.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00		
<b>Competitividad Académica</b>																		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 12		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 13			
MC: 2.1.1 Número y % de PE que alcanzan el nivel de facilidad para buscar su pertenencia	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00		
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	12	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00		
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		91.67		92.31		92.31		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	91.67	12	84.62	12	84.62	13	92.31	13	92.31	13	92.31	13	92.31	13	92.31		
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	66.67	11	61.54	11	61.54	12	69.23	12	69.23	12	69.23	12	69.23	12	69.23		
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	41.67	8	38.46	8	38.46	9	46.15	9	46.15	9	46.15	9	46.15	9	46.15		
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	5	58.33	5	53.85	5	53.85	6	69.23	6	69.23	6	84.62	6	84.62	6	100.00		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 11		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 12		Universo Inicial: 12		Universo Final: 12			
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00		
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	41.67	5	41.67	7	58.33	7	58.33	8	66.67		
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00		
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	11	18.18	11	27.27	11	27.27	12	33.33	12	33.33	12	33.33	12	33.33	12	41.67		
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	18.18	1	9.09	1	9.09	2	16.67	2	16.67	2	16.67	2	16.67	1	8.33		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo Inicial: 4482		Universo Final: 4560		Universo Inicial: 4560		Universo Final: 4718		Universo Inicial: 4718		Universo Final: 4846		Universo Inicial: 4846		Universo Final: 4956			
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00			
	4,482		4,560		4,560		4,718		4,718		4,846		4,846		4,956			
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo Inicial: 8		Universo Final: 8		Universo Inicial: 8		Universo Final: 9		Universo Inicial: 9		Universo Final: 9		Universo Inicial: 9		Universo Final: 9			
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	7	87.50	7	87.50	7	87.50	8	88.89	8	88.89	8	88.89	8	88.89	8	88.89		
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	5	62.50	6	75.00	6	75.00	6	66.67	6	66.67	7	77.78	7	77.78	7	77.78		
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	87.50		87.50		87.50		77.78		77.78		77.78		77.78		77.78			
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	62.50	7	62.50	7	62.50	7	55.56	7	55.56	7	55.56	7	55.56	7	55.56		
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	25.00	5	25.00	5	25.00	5	22.22	5	22.22	5	22.22	5	22.22	5	22.22		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo Inicial: 219		Universo Final: 224		Universo Inicial: 224		Universo Final: 238		Universo Inicial: 238		Universo Final: 238		Universo Inicial: 238		Universo Final: 255			
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	84.47		84.38		84.38		82.35		82.35		82.35		82.35		79.61			
	185		189		189		196		196		196		196		203			
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
MC: 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
MC: 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	524	325	62.02	669	428	63.98	628	433	68.95	700	513	73.29	739	513	69.29			
MC: 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	596	367	61.58	590	371	62.88	607	434	71.50	730	542	74.25	739	542	73.34			
Tasa de titulación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	325	235	72.31	428	312	72.90	433	327	75.52	513	397	77.39	542	397	73.25			
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	367	262	71.39	371	287	77.36	434	348	80.18	542	435	80.26	542	435	80.26			
Tasa de graduación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
MC: 2.10.1 Tasa de graduación por PE de posgrado	144		108		75.00		135		102		75.56		132		103		78.03	
	144		108		75.00		135		102		75.56		132		103		78.03	
<b>Otras metas</b>																		
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%		

**IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017**

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	Pachuca

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades			Pachuca	Pachuca	13USU00027
Escuela Superior de Actopan			Actopan	Actopan	13USU0003Z
Escuela Superior de Huejutla			Huejutla	Huejutla	13USU0008U
Escuela Superior de Zimapan			Zimapan	Zimapan	13USU0010I

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado			
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación			S					550	X			X					Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Ciencias de la Educación			S					464	X			X					Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública			S					550	X								Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Derecho			S					840	X			X					Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Historia de México			S					101	X								Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Sociología			S					100	X			X					Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Trabajo Social			S					385	X			X					Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa			S					242	X			X					Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Antropología Social			N					83									Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	X	Jul-Dic	N														Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Licenciatura en Derecho			S					682	X								Actopan	Actopan	13USU0003Z	
Licenciatura en Derecho			S					409	X								Huejutla	Huejutla	13USU0008U	
Licenciatura en Derecho			S					159	X								Zimapan	Zimapan	13USU0010I	
Especialidad en Docencia								38	X					X			Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Maestría en Gobierno y Gestión Local								15	X				X				Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Maestría en Derecho								34							X		Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Maestría en Ciencias de la Educación								47	X					X			Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Maestría en Estudios de Población								10	X				X				Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Maestría en Ciencias Sociales								29					X				Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Doctorado en Ciencias de la Educación								16	X				X				Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Doctorado en Ciencias Sociales								30						X			Pachuca	Pachuca	13USU00027	
Doctorado en Estudios de Población	X	2014															Pachuca	Pachuca	13USU00027	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																																				
Nivel	TSU/PA	Año	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					TOTAL																							
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017													
Número de PE					Marzo	Diciembre																														
Matrícula																																				

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																																					
Nivel	MAESTRIA	Año	DOCTORADO					TOTAL																													
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017																					
Número de PE					Marzo	Diciembre																															
Matrícula																																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																																						
Nivel	TSU/PA	Año	LICENCIATURA					ESPECIALIDAD						TOTAL																								
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017															
Número de PE					Marzo	Diciembre																																
Matrícula																																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																																						
Nivel	MAESTRIA	Año	DOCTORADO					TOTAL																														
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017																						
Número de PE					Marzo	Diciembre																																
Matrícula																																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA		LICENCIATURA										ESPECIALIDAD								
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	13	13	13	13	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	4,405	4,565	4,565	4,683	4,828	5,026	5,206	14	38	38	40	40	40	40

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA		DOCTORADO										TOTAL								
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	3	3	20	20	20	21	22	22	22	
Matrícula	138	135	135	139	145	145	150	50	46	46	45	53	53	65	4,607	4,784	4,784	4,907	5,066	5,264	5,461

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA		Licenciatura										Posgrado								
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Educación							461	464	464	464	470	470	470	63	101	101	105	105	105	105	
Artes y Humanidades							336	343	343	381	410	450	480								
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							3,608	3,758	3,758	3,798	3,838	3,926	4,006	139	118	118	119	133	133	150	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																					
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	4,405	4,565	4,565	4,643	4,718	4,846	4,956	202	219	219	224	238	238	255	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

216

PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014				2015			2016				2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	H	M											
Número de profesores de tiempo completo	57	58	115	56	59	115	56	59	115	58	62	120	62	65	127	64	65	129	67	68	135
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	228	190	418	226	192	418	224	192	416	230	198	428	228	220	448	226	220	446	221	215	436
Total de profesores	285	248	533	282	251	533	280	251	531	288	260	548	290	285	575	290	285	575	288	283	571
% de profesores de tiempo completo	20	23	22	20	24	22	20	24	22	20	24	22	21	23	22	22	23	22	23	24	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014				2015			2016				2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	H	M											
Especialidad	3	2	5	2	5	7	2	5	7	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Maestría	18	19	37	19	22	41	19	22	41	23	19	42	23	19	42	23	17	40	22	17	39
Doctorado	33	25	58	32	27	59	34	28	62	34	28	62	35	29	64	37	32	69	39	34	73
Posgrado	54	46	100	53	54	107	55	55	110	58	49	107	59	50	109	61	51	112	62	53	115
Posgrado en el área de su desempeño	53	45	98	50	50	100	50	48	98	50	48	98	50	49	99	50	49	99	50	49	99
Doctorado en el área de su desempeño	33	25	58	32	27	59	34	28	62	34	28	62	35	29	64	37	32	69	39	34	73
Pertenencia al SNI / SNC	19	11	30	17	16	33	17	16	33	17	16	33	21	14	35	22	15	37	23	15	38
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55	30	85	51	29	80	52	29	81	52	29	81	54	30	84	56	31	87	58	32	90
Participación en el programa de tutoría	54	46	100	53	53	106	58	49	107	58	49	107	59	50	109	61	51	112	61	51	112
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	142	267	127	144	271	127	144	271	130	148	278	131	149	280	133	150	283	136	158	294

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
							% H	% M	% T	% H	% M	% T									
Especialidad	5.3	3.4	4.3	3.6	8.5	6.1	3.6	8.5	6.1	1.7	3.2	2.5	1.6	3.1	2.4	1.6	3.1	2.3	1.5	2.9	2.2
Maestría	31.6	32.8	32.2	33.9	37.3	35.7	33.9	37.3	35.7	39.7	30.6	35.0	37.1	29.2	33.1	35.9	26.2	31.0	32.8	25.0	28.9
Doctorado	57.9	43.1	50.4	57.1	45.8	51.3	60.7	47.5	53.9	58.6	45.2	51.7	56.5	44.6	50.4	57.8	49.2	53.5	58.2	50.0	54.1
Posgrado	94.7	79.3	87.0	94.6	91.5	93.0	98.2	93.2	95.7	100.0	79.0	89.2	95.2	76.9	85.8	95.3	78.5	86.8	92.5	77.9	85.2
Posgrado en el área de su desempeño	98.1	97.8	98.0	94.3	92.6	93.5	90.9	87.3	89.1	86.2	98.0	91.6	84.7	98.0	90.8	90.8	96.1	88.4	80.6	92.5	86.1
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	33.3	19.0	28.1	30.4	27.1	28.7	30.4	27.1	28.7	29.3	25.8	27.5	33.9	21.5	27.6	34.4	23.1	28.7	34.3	22.1	28.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	96.5	51.7	73.9	91.1	49.2	69.6	92.9	49.2	70.4	89.7	46.8	67.5	87.1	46.2	66.1	87.5	47.7	67.4	86.6	47.1	66.7
Participación en el programa de tutoría	94.7	79.3	87.0	94.6	89.8	92.2	103.6	83.1	93.0	100.0	79.0	89.2	95.2	76.9	85.8	95.3	78.5	86.8	92.5	77.9	85.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.9	57.3	50.1	45.0	57.4	50.8	45.4	57.4	51.0	45.1	56.9	50.7	45.2	52.3	48.7	45.9	52.6	49.2	47.2	55.8	51.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	75	15	75	19	95	20	95.238095	21	95.45454545	22	100	22	100
Número y % de PE actualizados	18	90	20	100	20	100	21	100	22	100	22	100	22	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	18.0	90	20	100	20.0	100.0	21	100.0	22	100.0	22	100.0	22	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	11.0	100.0	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	12	100.0	12	100.0	12	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	11.0	100.0	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	12	100.0	12	100.0	12	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4.0	36.4	5	45.5	5.0	45.5	5	45.5	5	41.7	7	58.3	8	66.7
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11.0	100.0	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	12	100.0	12	100.0	12	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2.0	28.6	2	28.6	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	5.0	71.4	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	77.8	7	77.8	7	77.8

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	4,333	100	4,482	100	4,482	100	4,560	100	4,718	100	4,846	100	4,956	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	37	23.125	85	45.9459459	85	45.94594595	90	47.619048	90	45.91836735	105	53.57143	105	51.724138
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	123	76.875	100	54.0540541	100	54.05405405	99	52.380952	106	54.08163265	91	46.42857	98	48.275862
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	160	79.20792	185	84.4748858	185	84.47488584	189	84.375	196	82.35294118	196	82.35294	203	79.607843

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	5	0.75	2	79	2	81	2	97	2	99	2	111	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	787	18 1041	23	1097	24	1089	23	1130	23	1189	24	1234	24	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	138	68 166	76	179	82	180	80	205	86	208	87	221	87	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	9	52	50	44	44	63	72	80	72	80	72	80	72	
Total del número de becas	939	20 1334	28	1405	29	1394	28	1495	30	1568	30	1646	30	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	3913	89 4286	94	4312	94	4502	96	4739	98	4920	98	5107	98	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	42	1 33	1	27	1	41	1	54	1	69	1	81	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	40	31	21	94	25	78	61	55	74	102	107	84	104	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	58	1 72	2	36	1	35	1	57	1	76	1	85	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	45	67	34	93	33	94	57	76	100	100	85	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1214	28 1138	24	633	13	861	18	1256	25	1253	24	1284	24	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	137	459	197	40	31	418	49	39	525	42	527	41		
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	12	100	12	100	13	100	13	100	13	100	13	100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	9	45 10	50	16	80	17	81	18	82	18	82	19	86	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	9	82 9	82	10	91	10	91	11	92	11	92	11	92	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	2849	89 2882	87	2977	88	3170	87	3311	90	3430	90	3563	92	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	10.0	90.9	11.0	91.7	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	432.0	84.5	435.0	67.4	435.0	67.4	450.0	62.5	480.0	64.9	500.0	62.6	520.0	63.4
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	365.0	87.1	319.0	73.3	319.0	73.3	340.0	75.6	360.0	75.0	380.0	76.0	400.0	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	318.0	87.1	319.0	73.3	319.0	73.3	340.0	75.6	360.0	75.0	380.0	76.0	400.0	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	47.0	12.9	116.0	26.7	116.0	26.7	110.0	24.4	120.0	25.0	120.0	24.0	120.0	23.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2	3.0	27.3	4.0	33.3	4.0	33.3	5.0	41.7

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2	1.0	9.1	2.0	16.7	1.0	8.3	1.0	8.3
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12.0	63.2	12.0	63.2	12.0	63.2	12.0	63.2	12.0	60.0	13.0	65.0	14.0	70.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	9.0	75.0	9.0	75.0	9.0	75.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5.0	45.5	5.0	45.5	5.0	45.5	5.0	45.5	6.0	50.0	6.0	50.0	6.0	50.0
Número y % de PE basados en competencias	13.0	65.0	13.0	65.0	13.0	65.0	13.0	61.9	13.0	59.1	14.0	63.6	14.0	63.6
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	12.0	60.0	12.0	60.0	12.0	60.0	12.0	57.1	12.0	54.5	13.0	59.1	14.0	63.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	11.0	55.0	11.0	55.0	11.0	55.0	11.0	52.4	12.0	54.5	12.0	54.5	12.0	54.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	9.0	81.8	10.0	83.3	11.0	91.7	12.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7.0	63.6	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	11.0	91.7	12.0	100.0	12.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2		M1	M2		M1	M2				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	531	434	81.7	519	433	83.4	510	430	84.3	524	419	80.0	709	612	86.3	708	602	85.0	780	696	89.2			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	478	402	84.1	469	391	83.4	471	395	83.9	596	483	81.0	670	562	83.9	687	577	84.0	810	715	88.3			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	531	286	53.9	519	258	49.7	510	258	50.6	524	325	62.0	669	428	64.0	628	433	68.9	700	513	73.3			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	478	264	55.2	469	287	61.2	471	289	61.4	596	367	61.6	590	371	62.9	607	434	71.5	730	542	74.2			
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	550.0	302	54.9	545.0	308	56.5	547.0	307	56.1	692.0	426	61.6	799.0	543	68.0	867.0	629	72.5	1055.0	716	67.9			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	286.0	205	71.7	258.0	187	72.5	258.0	182	70.5	325.0	235	72.3	428.0	312	72.9	433.0	327	75.5	513.0	397	77.4			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	284.0	188	71.2	287.0	194	67.6	289.0	203	70.2	367.0	262	71.4	371.0	287	77.4	434.0	348	80.2	542.0	435	80.3			
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	383.0	272	69.2	381.0	249	65.4	385.0	264	68.6	497.0	367	73.8	599.0	455	76.0	675.0	519	76.9	832.0	625	75.1			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	515	379	73.6	496	425	85.7	437	378	86.5	492	445	90.4	679	640	94.3	721	687	95.3	752	724	96.3			
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	532	259	48.7	817	530	64.9	557	293	52.6	587	336	57.2	662	415	62.7	667	426	63.9	672	436	64.9			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	197	141	71.6	216	162	75.0	254	196	77.2	253	211	83.4	295	258	87.5	295	265	89.8	306	284	92.8			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	16		17		17		17		17		18		19	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	5	55.6	6	60.0	6.0	60.0	6	60.0	6	60.0	6	60.0	7	70.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3	33.3	2	20.0	2.0	20.0	2	20.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	11.1	2	20.0	2.0	20.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	9		10		10		10		10		10		10	

	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
					SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
					Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	169	48	250	84	250	84	250	86	250	90	300	90	300	92
Dedicadas a los profesores	95	22	99	22	99	32	99	32	99	35	99	35	99	37
Dedicadas al personal de apoyo	40	17	41	15	41	15	41	15	41	17	41	17	41	19
Total de computadoras en la DES	304	87	390	121	390	131	390	133	390	142	440	142	440	148

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015	2016	2017
	%	%	%	%	%	%			
							Marzo	Diciembre	
Relación de computadoras por alumno	0.036683308	0.035326	0.0522575	0.05094763	0.049348598	0.056990881	0.054935		
Relación de computadoras por profesor	17.82363977	18.57411	18.644068	18.0656934	17.2173913	17.2173913	17.338004		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
					Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	40	100	41	100	41	100	41	100	41	100	41	100	41	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	524	480	1208	5	0.916030534	2.305343511	565	825	1520	10	1.460176991	2.690265
ARTES Y HUMANIDADES	336	3486	6357	10	10.375	18.91964286	343	3925	6815	15	11.44314869	19.8688
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3747	7689	12456	18	2.052041633	3.324259408	3876	7995	13750	20	2.062693498	3.547472
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					



Área del conocimiento	2014													
	Marzo							Diciembre						
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)						
EDUCACIÓN	565	825	1520	10	1.460176991	2.690265487	569	947	1600	13	1.664323374	2.811951		
ARTES Y HUMANIDADES	343	3925	6815	15	11.44314869	19.86880466	381	4025	6984	18	10.56430446	18.33071		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3876	7995	13750	20	2.062693498	3.54747162	3917	8246	14000	25	2.105182538	3.574164		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0							
SALUD	0						0							
SERVICIOS	0						0							

  

Área del conocimiento	2015							2016							2017						
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)						
EDUCACIÓN	575	1069	1600	13	1.859130435	2.782608696	575	1100	1750	15	1.913043478	3.043478	575	1069	1600	17	1.859130435	2.7826087			
ARTES Y HUMANIDADES	410	4689	7054	18	11.43658537	17.20487805	450	4700	7100	20	10.44444444	15.77778	480	4689	7054	22	9.76875	14.6958333			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3971	8233	14350	25	2.073281289	3.61369932	4059	8563	14550	27	2.109632915	3.584627	4156	8763	14750	30	2.108517806	3.54908566			
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0								
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0								
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0								
SALUD	0						0						0								
SERVICIOS	0						0						0								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS**

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	111	96.52174	111	96.5217391	107	93.04347826	107	89.166667	109	85.82677165	112	86.82171	115	85.185185



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2010

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2010

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2010

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	65	58	37	21

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		X		

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				X		2007

  

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
X			2012	CONAC	5 AÑOS

  

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4					
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación					
						PNP								
						PFC								

Listar opciones de titulación:	
1 Por acreditación	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesis o monografía
3 Automática por cursar estudios de maestría	9 Por conclusión de créditos
4 Por examen general de conocimientos	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

Matriculados del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	502	550	550	550	550	550	550

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	6	7	1	6	7	1	7	8	1	7	8	2	7	9	2	7	9	2	7	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	30	45	15	30	45	15	30	45	15	30	45	15	30	45	15	30	45	15	30	45
Total de profesores que participan en el PE	16	36	52	16	36	52	16	37	53	16	37	53	17	37	54	17	37	54	17	37	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.3	16.7	13.5	6.3	16.7	13.5	6.3	18.9	15.1	6.3	18.9	15.1	11.8	18.9	16.7	11.8	18.9	16.7	11.8	18.9	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	6	6	0	6	6	0	7	7	0	7	7
Posgrado	1	6	7	1	6	7	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	7	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	6	7	1	6	7	1	7	8	1	7	8	1	7	8	2	6	8	2	6	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	6	6	0	6	6	0	7	7	0	7	7
Miembros del SNI	0	1	1	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	5	5	0	6	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	6	6	0	6	6	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Participación en el programa de tutoría	0	6	6	0	6	6	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	36	52	16	36	52	0	4	4	12	32	44	16	36	52	16	36	52	16	36	52

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	33.33	42.86	100.00	33.33	42.86	100.00	28.57	37.50	100.00	14.29	25.00	50.00	14.29	22.22	50.00	0.00	11.11	50.00	0.00	11.11
Doctorado	0.00	66.67	57.14	0.00	66.67	57.14	0.00	71.43	62.50	0.00	85.71	75.00	0.00	85.71	66.67	0.00	100.00	77.78	0.00	100.00	77.78
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	88.89	50.00	100.00	88.89	50.00	100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	85.71	100.00	200.00	85.71	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	16.67	14.29	0.00	50.00	42.86	0.00	57.14	50.00	0.00	57.14	50.00	0.00	71.43	55.56	0.00	71.43	55.56	0.00	85.71	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	85.71	0.00	100.00	85.71	0.00	100.00	87.50	0.00	100.00	87.50	0.00	100.00	77.78	0.00	100.00	77.78	0.00	100.00	77.78
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	85.71	0.00	100.00	85.71	0.00	100.00	87.50	0.00	100.00	87.50	0.00	100.00	77.78	0.00	100.00	77.78	0.00	100.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	10.81	7.55	75.00	86.49	83.02	94.12	97.30	96.30	94.12	97.30	96.30	94.12	97.30	96.30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	82.0		65.0		65.0		35.0		85.0		87.0		90.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	75.0	91.5	58.0	89.2	58.0	89.2	31.0	88.6	76.0	89.4	78.0	89.7	81.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	62.0	82.7	37.0	63.8	37.0	63.8	27.0	87.1	70.0	92.1	71.0	91.0	73.0	90.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	13.0	17.3	21.0	36.2	21.0	36.2	4.0	12.9	6.0	7.9	7.0	9.0	8.0	9.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	8	41	7	58	11	58	11	60	11	60	11	60	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	3	1	3	1	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	44		944		60		1160		1161		1161		1161	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	475		95493		90		497		90500		91500		91500	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9		27		1		8		18		18		18	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9		1007		100		4504		508		1008		1008	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	20		422		4		10		220		420		420	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	20		10022		100		10		10020		10020		10020	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120		2390		160		2909		60		10390		1455160	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	400.0	84.0	410.0	83.0	415.0	84.0	415.0	84.0	420.0	84.0	425.0	85.0	430.0	86.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	%	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	68	56	82.35294118	60	55	91.6666667	60	55	91.666667	61	52	85.245902	54	49	90.74074074	65	53	81.538462	78	69	88.461538
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	28	21	75	31	27	87.0967742	31	27	87.096774	62	51	82.258065	60	57	95	61	55	90.163934	80	73	91.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	68	31	45.58823529	60	28	46.6666667	60	28	46.666667	61	43	70.491803	54	33	61.11111111	65	46	70.769231	78	56	71.794872
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	28	13	46.42857143	31	19	61.2903226	31	19	61.290323	62	38	61.290323	60	42	70	61	45	73.770492	80	60	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	31	25	80.64516129	28	22	78.5714286	28	22	78.571429	43	35	81.395349	33	27	81.81818182	46	38	82.608696	56	47	83.928571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	13	10	76.92307692	19	15	78.9473684	19	15	78.947368	38	31	81.578947	42	35	83.33333333	45	38	84.444444	60	50	83.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	44	31	70.45454545	47	35	74.4680851	47	35	74.468085	81	61	75.308642	75	60	80	91	68	74.725275	116	80	68.965517
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	25	71.42857143	37	27	72.972973	37	27	72.972973	66	49	74.242424	62	47	75.80645161	76	58	76.315789	97	75	77.319588
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	39	90.69767442	43	39	90.6976744	43	39	90.697674	80	76	95	108	106	98.14814815	108	106	98.148148	108	106	98.148148
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	85.71	14.29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2000

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2000

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2000

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	76	76	50	26

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
	X		Estandar 1	Estandar 2	Otro
			X		

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2006	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	CEPPE	5 ANOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1. Paquete didáctico						7.
2. Trabajo de investigación-Tesis						8.
3. Tesina						9.
4. Diploma de especialidad						10.
5. Examen General de Egreso EGEL-CENEVAL						11.
6. Monografía						12.

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	461	464	Marzo	Diciembre	470	470	470
			464	464			

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	7	13	6	7	13	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	23	38	15	23	38	14	25	39	14	25	39	14	25	39	14	25	39	14	25	39
Total de profesores que participan en el PE	21	30	51	21	30	51	18	32	50	18	32	50	18	33	51	18	33	51	18	33	51
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	23.3	25.5	28.6	23.3	25.5	22.2	21.9	22.0	22.2	21.9	22.0	22.2	24.2	23.5	22.2	24.2	23.5	22.2	24.2	23.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	4	4	8	4	4	8	3	5	8	3	5	8	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Doctorado	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	6	7	13	6	7	13	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	7	13	6	7	13	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Doctorado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	7	13	6	7	13	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Participación en el programa de tutoría	6	7	13	6	7	13	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	4	8	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	9	28	19	9	28	19	9	28	19	9	28	19	9	28	19	9	28	19	9	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	57.14	61.54	66.67	57.14	61.54	75.00	71.43	72.73	75.00	71.43	72.73	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Doctorado	33.33	42.86	38.46	33.33	42.86	38.46	25.00	28.57	27.27	25.00	28.57	27.27	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67		7.69	16.67		7.69	25.00	0.00	9.09	25.00	0.00	9.09	50.00	0.00	16.67	50.00	0.00	16.67	50.00	0.00	16.67
Miembros del SNC			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.48	30.00	54.90	90.48	30.00	54.90	105.56	28.13	56.00	105.56	28.13	56.00	105.56	27.27	54.90	105.56	27.27	54.90	105.56	27.27	54.90

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	36.0		76.0		76.0	55.0	55.0		92.0	92.0	92.0	92.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	33.0	91.7	76.0	100.0	76.0	100.0	55.0	100.0	92.0	100.0	92.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	24.0	72.7	50.0	65.8	50.0	65.8	46.0	83.6	74.0	80.4	74.0	80.4		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	9.0	27.3	26.0	34.2	26.0	34.2	9.0	16.4	18.0	19.6	18.0	19.6		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	59	13	164	35	155	33	155	33	155	33	155	33		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	59	13	164	35	155	33	155	33	155	33	155	33		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	441	96	413	89	402	87	413	89	413	88	413	88		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1	2	0	2	0	5	1	5	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	2	100	2	100	5	100	5	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	1	0	2	0	2	0	4	1	4	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100	2	100	2	100	4	100	4	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	26	120	25	86	40	86	40	120	25	120	25		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		80		67		60		60		80		67		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	350.0	85.0	350.0	85.0	350.0	85.0	400.0	89.0	400.0	89.0	400.0	89.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que describir el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6

	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	72	59	81.94444444	72	65	90.27777778	72	65	90.27777778	71	54	76.056338	79	69	87.34177215	67	61	91.044776	67	61	91.044776
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	37	29	78.37837838	39	31	79.487179	39	31	79.487179	44	33	75	43	24	55.81395349	42	36	85.714286	80	69	86.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	72	45	62.5	72	40	55.555556	72	40	55.555556	71	46	64.788732	79	60	75.94936709	67	55	82.089552	67	55	82.089552
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	37	26	70.27027027	39	24	61.538462	39	24	61.538462	44	28	63.636364	43	19	44.18604651	42	33	78.571429	80	64	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	45	28	62.22222222	40	32	80	40	32	80	46	29	63.043478	60	38	63.33333333	55	37	67.272727	55	37	67.272727
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	26	20	76.92307692	24	19	79.166667	24	19	79.166667	28	21	75	19	15	78.94736842	33	27	81.818182	64	53	82.8125
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	71	15	21.12676056	64	15	23.4375	64	15	23.4375	74	19	25.675676	79	21	26.58227848	88	24	27.272727	119	34	28.571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	48	30	62.5	51	30	58.823529	51	30	58.823529	50	30	60	53	30	56.60377358	64	38	59.375	90	57	63.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	135	61	45.18518519	120	99	82.5	120	99	82.5	80	76	95	120	114	95	120	114	95	120	114	95
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	120	96	80	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Clave de PE en formato 911:	5313000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo
Localidad en donde se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9 semestres

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75%	25%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum: 2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	50	27	22	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				1	2	3

SI	NO	Año	Organismo	Duración
X		2007	ACCECISO	5 años

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio (9, nueve) Excelencia académica	7 Estudios de Maestría
2 Automática por la realización de Estudios de Especialidad	8
3 Examen recepcional mediante la elaboración de material didáctico (texto, libro de prácticas, guía del maestro o material audiovisual)	9
4 Examen recepcional mediante la elaboración de un trabajo de investigación.	10
5 Examen recepcional mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía.	11
6 Examen general de egreso Replanteo escolar 2009	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	503	550	550	550	560	580	600

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	3	15	13	3	16	13	4	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	18	50	33	21	54	33	21	54	33	21	54	36	23	59	36	23	59	36	23	59	36	23	59
Total de profesores que participan en el PE	44	20	64	45	22	67	45	22	67	45	22	67	48	26	74	49	26	75	49	27	76	49	27	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.3	10.0	21.9	26.7	4.5	19.4	26.7	4.5	19.4	26.7	4.5	19.4	25.0	11.5	20.3	26.5	11.5	21.3	26.5	14.8	22.4			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Doctorado	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8	10	3	13	12	3	15	13	4	17		
Posgrado	11	2	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	3	15	13	3	16	13	4	17		
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	9	1	10	10	1	11	12	4	16		
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	9	1	10	10	1	11	12	4	16		
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	5	1	6	6	2	8	8	2	10		
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	2	11	12	1	13	12	1	13	12	1	13	14	1	15	13	3	16	13	4	17		
Participación en el programa de tutoría	9	2	11	12	1	13	12	1	13	12	1	13	14	1	15	13	3	16	13	4	17		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	8	21	12	15	27	12	15	27	12	15	27	14	18	32	16	21	37	18	24	42		

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	41.67	50.00	42.86	41.67	0.00	38.46	41.67	0.00	38.46	41.67	0.00	38.46	16.67	0.00	13.33	7.69	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	50.00	50.00	58.33	58.33	100.00	61.54	58.33	100.00	61.54	58.33	100.00	61.54	83.33	100.00	86.67	92.31	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	91.67	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	54.55	50.00	53.85	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85	75.00	33.33	66.67	76.92	33.33	68.75	92.31	100.00	94.12	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	85.71	90.00	33.33	76.92	83.33	33.33	73.33	92.31	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00		21.43	25.00	0.00	23.08	25.00	0.00	23.08	25.00	0.00	23.08	41.67	33.33	40.00	46.15	66.67	50.00	61.54	50.00	58.82	
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	78.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29.55	40.00	32.81	26.67	68.18	40.30	26.67	68.18	40.30	26.67	68.18	40.30	29.17	69.23	43.24	32.65	80.77	49.33	36.73	88.89	55.26	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52.0	100.0	50.0	100.0	50.0	100.0	53.0	100.0	60.0	100.0	60.0	100.0	65.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	48.0	92.3	27.0	54.0	27.0	54.0	35.0	66.0	40.0	66.7	42.0	70.0	46.0	70.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	44.0	91.7	22.0	81.5	22.0	81.5	30.0	85.7	33.0	82.5	34.0	81.0	36.0	78.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4.0	8.3	5.0	18.5	5.0	18.5	5.0	14.3	7.0	17.5	8.0	19.0	10.0	21.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSU/PA)	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	0	5	1	7	1	9	2	11	2	13	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	49	10	91	17	91	17	120	22	135	24	150	26	165	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	1	0	1	0	2	0	3	1	4	1
Total del número de becas	49	10.94	94	17.97	97	18.128	128	23.146	146	26.164	164	28.182	182	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	200	40.385	70	14.052	502	91.550	100.560	20.100	560	100.580	100.600	100.600	100.600	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1.0	0	0.0	0	0.1	0.4	0.8	1.7	3.4	1.10	2.2	4.4	8.8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100.0	0	0.0	0	100.0	1	100.4	7	100.7	10	100.10	10	100.10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0.1	0	0.0	1	0.3	3	1.6	6	1.9	9	2.12	12	2.4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100.1	100.0	100.0	1	100.3	3	100.6	6	100.9	9	100.12	12	100.100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	31.81	80	14.55	80	14.55	80	14.55	80	14.29	80	16.00	80	15.38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	60	38.40	50	25.0	25	31.25	25	31.25	25	31.25	25	31.25	25	31.25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	400.0	100.0	475.0	100.0	502.0	100.0	555.0	100.0	560.0	100.0	580.0	100.0	600.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																												
Concepto:	2012				2013				2014						2015			2016			2017							
	M1		M2		M3		M4		Marzo		Diciembre				M1		M2		M3		M4		M5		M6			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	42	30	71.42857143	40	33	82.5	40	33	82.5	41	34	82.926829	74	69	93.24324324	74	66	89.189189	80	73	91.25	80	73	91.25	80	73	91.25	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	39	34	87.17948718	40	35	87.5	40	35	87.5	79	60	75.949367	78	53	67.94871795	72	59	81.944444	80	66	82.5	80	66	82.5	80	66	82.5	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	42	21		50	40	22	55	40	22	55	41	22	53.658537	74	59	79.72972973	74	60	81.081081	80	66	82.5	80	66	82.5	80	66	82.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	39	20	51.28205128	40	17	42.5	40	17	42.5	79	37	46.835443	78	40	51.28205128	72	55	76.388889	80	66	82.5	80	66	82.5	80	66	82.5	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	21	20	95.23809524	22	18	81.8181818	22	18	81.818182	22	19	86.363636	59	51	86.44067797	60	53	88.333333	66	60	90.909091	60	90.909091	60	90.909091	60	90.909091	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	20	19	95.17	14	82.3529412	17	14	82.352941	37	31	83.783784	40	34	85	55	48	87.272727	66	60	90.909091	60	90.909091	60	90.909091	60	90.909091		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	38	92.68292683	39	23	58.974359	39	23	58.974359	59	35	59.322034	99	85	85.85858586	115	110	95.652174	132	115	87.121212	132	115	87.121212	132	115	87.121212	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	39	36	92.30769231	32	22	68.75	32	22	68.75	50	35	70	85	79	92.94117647	101	93	92.079208	120	96	80	120	96	80	120	96	80	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	45	40	88.88888889	45	40	88.88888889	45	40	88.88888889	67	60	89.552239	100	95	95	120	115	95.833333	128	128	100	128	128	100	128	100	128	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	8	80	60	55	91.66666667	60	55	91.66666667	70	65	92.857143	75	70	93.33333333	80	75	93.75	85	85	100	85	85	100	85	85	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	23	23	100	23	23	100	12	12	100	24	24	100	24	24	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	PACHUCA DE SOTO, HGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.33	16.67

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado
		X	79	66	40	26

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
	X			X	

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	PNP	
						2	Competencia Internacional	
						3	En Desarrollo	PCF
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONFED	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1. EGEL - EGRESO /CENEVAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	856	840	840	850	850	850	850

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10	6	3	9	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	70	6	76	70	9	79	70	11	81	70	11	81	70	30	100	70	32	102	70	33	103	70	33	103
Total de profesores que participan en el PE	76	10	86	76	12	88	76	16	92	76	16	92	76	35	111	76	37	113	76	38	114	76	38	114
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.9	40.0	11.6	7.9	25.0	10.2	7.9	31.3	12.0	7.9	31.3	12.0	7.9	14.3	9.9	7.9	13.5	9.7	7.9	13.2	9.6	7.9	13.2	9.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	3	1	4	3	0	3	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	0	3	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	1	8	7	1	8	65	5	70	65	5	70	70	5	75	70	5	75	70	5	75	70	5	75	70	5	75

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	25.00	10.00	0.00	33.33	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	55.56	16.67	60.00	36.36	16.67	60.00	36.36	16.67	60.00	36.36	16.67	60.00	36.36	16.67	60.00	36.36	16.67	60.00	36.36	16.67	60.00	36.36
Doctorado	50.00	25.00	40.00	50.00	0.00	33.33	83.33	0.00	45.45	83.33	0.00	45.45	83.33	0.00	45.45	83.33	0.00	45.45	83.33	0.00	45.45	83.33	0.00	45.45	83.33	0.00	45.45
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	81.82	100.00	60.00	81.82	100.00	60.00	81.82	100.00	60.00	81.82	100.00	60.00	81.82	100.00	60.00	81.82	100.00	60.00	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	50.00	50.00	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	9.09	16.67	0.00	9.09	33.33	0.00	18.18	50.00	0.00	27.27	50.00	0.00	27.27	50.00	0.00	27.27	50.00	0.00	27.27
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	54.55	100.00	0.00	54.55	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	60.00	83.33	100.00	88.89	83.33	60.00	72.73	83.33	60.00	72.73	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	60.00	100.00	0.00	66.67	100.00	40.00	72.73	100.00	40.00	72.73	100.00	40.00	72.73	100.00	40.00	72.73	100.00	40.00	72.73	100.00	40.00	72.73	100.00	40.00	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.21	10.00	9.30	9.21	8.33	9.09	85.53	31.25	76.09	85.53	31.25	76.09	92.11	14.29	67.57	92.11	13.51	66.37	92.11	13.16	65.79	92.11	13.16	65.79	92.11	13.16	65.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	204.0	100.0	79.0	100.0	79.0	100.0	80.0	100.0	90.0	100.0	100.0	100.0	110.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	163.0	79.9	66.0	83.5	66.0	83.5	68.0	85.0	77.0	85.6	86.0	86.0	85.0	77.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	150.0	92.0	40.0	60.6	40.0	60.6	40.0	58.8	45.0	58.4	50.0	58.1	49.0	57.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	13.0	8.0	26.0	39.4	26.0	39.4	28.0	41.2	32.0	41.6	36.0	41.9	36.0	42.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	8	90	11	94	11	115	14	115	14	120	14	130	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	70	8	90	11	94	11	115	14	115	14	120	14	130	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	856	100	840	100	840	100	850	100	850	100	850	100	850	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	0	3	0	7	1	10	1	13	2	14	2	15	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	3	100	7	100	1	10	13	100	14	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	8	1	15	2	7	1	5	1	6	1	7	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	100	15	100	7	100	5	100	6	100	7	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	18.69	160	19.05	80	9.52	80	9.41	80	9.41	80	10.39	80	10.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	45	28	0	0	0	0	40	50	40	50	40	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	740.0	86.4	715.0	85.1	750.0	88.2	755.0	88.8	765.0	90.0	770.0	90.6	775.0	91.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	Marzo			Diciembre			M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M5	Núm.	%
							M2	Núm.	%	M1	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	80	79	98.75	78	65	83.333333	78	65	83.333333	81	81	100	86	76	88.37203302	87	79	90.804598	91	82	90.10989
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	81	75	92.59259259	78	69	88.4615385	78	69	88.461538	81	77	95.061728	86	78	90.69767442	88	80	90.909091	78	71	91.025641
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	80	58	72.5	78	38	48.7179487	78	38	48.717949	81	62	76.54321	86	58	67.44186047	87	62	71.264368	91	68	74.725275
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	81	62	76.54320988	78	58	74.3589744	78	58	74.358974	81	64	79.012346	86	70	81.39534884	88	72	81.818182	78	65	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	58	35	60.34482759	38	23	60.5263158	38	23	60.526316	62	38	61.290323	58	36	62.06896552	62	40	64.516129	68	45	66.176471
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	62	37	59.67741935	58	35	60.3448276	58	35	60.344828	64	40	62.5	70	44	62.85714286	72	46	63.888889	65	48	73.846154
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	120	70	58.33333333	96	60	62.5	96	60	62.5	126	80	63.492063	128	90	70.3125	134	100	74.626866	133	102	76.691729
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	72	52	72.22222222	58	43	74.137931	58	43	74.137931	78	60	76.923077	80	65	81.25	86	70	81.395349	93	78	83.870968
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	87	87	110	100	90.9090909	80	75	93.75	80	70	87.5	80	75	93.75	80	78	97.5	80	78	97.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		330	300	90.9090909	80	70	87.5	80	75	93.75	80	75	93.75	80	78	97.5	80	75	93.75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	32	25	78.125	34	28	82.3529412	80	65	81.25	80	70	87.5	80	70	87.5	80	75	93.75	80	80	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Historia de México		
Clave de PE en formato 911:	5EB04004		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027		
Área del conocimiento	Artes y Humanidades		
Campus:	Pachuca		
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto		
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8 Semestres

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación Automática por Excelencia Académica	7
2 Titulación por Examen General de Egreso	8
3 Titulación por elaboración de tesis, tesina o monografía	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	93	101	101	131	150	170	180

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración

1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	
3	En Desarrollo	PFC
4	Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	5	14	9	5	14	10	5	15	10	6	16	12	7	19	13	9	22	14	11	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	3	4	1	3	4	1	2	1	3	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Total de profesores que participan en el PE	10	8	18	10	8	18	11	6	17	11	9	20	13	8	21	14	10	24	15	12	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	90.0	62.5	77.8	90.0	62.5	77.8	90.9	83.3	88.2	90.9	66.7	80.0	92.3	87.5	90.5	92.9	90.0	91.7	93.3	91.7	92.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	8	5	13	8	5	13	9	5	14	9	6	15	11	7	18	12	9	21	13	11	24
Posgrado	9	5	14	9	5	14	10	5	15	10	6	16	12	7	19	13	9	22	14	11	25
Posgrado en el área de su desempeño	9	5	14	9	5	14	10	5	15	10	6	16	12	7	19	13	9	22	14	11	25
Doctorado en el área de su desempeño	7	5	12	7	5	12	8	5	13	8	6	14	10	7	17	11	9	20	12	11	23
Miembros del SNI	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	5	14	9	5	14	10	5	15	10	6	16
Participación en el programa de tutoría	9	5	14	9	5	14	10	5	15	10	6	16	12	7	19	13	9	22	14	11	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	5	14	9	5	14	10	5	15	10	6	16	12	7	19	13	9	22	14	11	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	11.11	0.00	7.14	11.11	0.00	7.14	10.00	0.00	6.67	10.00	0.00	6.25	8.33	0.00	5.26	7.69	0.00	4.55	7.14	0.00	4.00
Doctorado	88.89	100.00	92.86	88.89	100.00	92.86	90.00	100.00	93.33	90.00	100.00	93.75	91.67	100.00	94.74	92.31	100.00	95.45	92.86	100.00	96.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	87.50	100.00	92.31	87.50	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	88.89	100.00	93.33	90.91	100.00	94.44	91.67	100.00	95.24	92.31	100.00	95.83
Miembros del SNI	55.56	20.00	42.86	55.56	20.00	42.86	50.00	20.00	40.00	50.00	33.33	43.75	41.67	28.57	36.84	46.15	22.22	36.36	42.86	27.27	36.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	80.00	92.86	100.00	80.00	92.86	90.00	80.00	86.67	90.00	83.33	87.50	75.00	71.43	73.68	76.92	55.56	68.18	71.43	54.55	64.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.00	62.50	77.78	90.00	62.50	77.78	90.91	83.33	88.24	90.91	66.67	80.00	92.31	87.50	90.48	92.86	90.00	91.67	93.33	91.67	92.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	2	0		0		0		3	2	3	2	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		3	2	3	2	5	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	2	4	4	4	4	0		4	3	4	2	5	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	4	4	4	4	4	0		10	7	10	6	13	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	93	100	101	100	101	100	131	100	150	100	170	100	180	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	3	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	43.01	40	39.60	0	0.00	30	22.90	40	26.67	40	30.77	40	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	93.0	100.0	101.0	100.0	101.0	100.0	131.0	100.0	150.0	100.0	170.0	100.0	180.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
		Núm.	Núm.		%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.		Núm.	%		Núm.	Núm.		%	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	25	14	56	24	12	50	24	12	50	38	23	60.526316	39	22	56.41025641	37	25	67.567568	30	22	73.333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	25	5	20	24	5	20.83333333	24	5	20.83333333	38	13	34.210526	39	14	35.8974359	37	15	40.540541	30	15	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	3	60	5	3	60	5	3	60	13	8	61.538462	14	9	64.28571429	15	10	66.666667	15	11	73.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	5	2	40	5	2	40	5	2	40	13	6	46.153846	14	7	50	15	8	53.333333	15	9	60
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	1	33.33333333	3	1	33.33333333	3	1	33.33333333	8	3	37.5	9	4	44.44444444	10	5	50	11	6	54.545455
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	9	9	100				10	10	100	22	22	100	25	25	100	30	30	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	5	5	100	10	10	100				10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	9	9	100				10	10	100	20	20	100	20	20	100	25	25	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).





PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

EGEL INSTITUCIONAL

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2012	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAE:	X		2007	ACCECISO	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PFC
						Competencia Internacional	Consolidado	
						En Desarrollo		
						Reciente Creación		

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	100	100	100	100	100	110	120

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13
Total de profesores que participan en el PE	12	14	26	12	14	26	12	14	26	12	14	26	15	15	30	15	15	30	15	15	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	58.3	42.9	50.0	58.3	42.9	50.0	58.3	42.9	50.0	58.3	42.9	50.0	66.7	46.7	56.7	66.7	46.7	56.7	66.7	46.7	56.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Posgrado	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Posgrado en el área de su desempeño	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Doctorado en el área de su desempeño	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Miembros del SNI	4	3	7	5	4	11	6	5	11	6	5	11	7	6	13	7	6	13	9	6	15
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	4	10	7	5	12	8	6	14
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	6	5	11	6	6	12	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	11	25	14	11	25	14	11	25	14	11	25	16	13	29	18	14	32	18	14	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	28.57	16.67	23.08	50.00	28.57	41.18	50.00	28.57	41.18	50.00	28.57	41.18
Doctorado	71.43	83.33	76.92	71.43	83.33	76.92	71.43	83.33	76.92	71.43	83.33	76.92	50.00	71.43	58.82	50.00	71.43	58.82	50.00	71.43	58.82
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	57.14	50.00	53.85	85.71	83.33	84.62	85.71	83.33	84.62	85.71	83.33	84.62	70.00	85.71	76.47	70.00	85.71	76.47	90.00	85.71	88.24
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	50.00	61.54	71.43	50.00	61.54	71.43	50.00	61.54	71.43	50.00	61.54	60.00	57.14	58.82	70.00	71.43	70.59	80.00	85.71	82.35
Participación en el programa de tutoría	71.43	83.33	76.92	71.43	83.33	76.92	71.43	83.33	76.92	71.43	83.33	76.92	60.00	71.43	64.71	60.00	85.71	70.59	60.00	85.71	70.59
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	116.67	78.57	96.15	116.67	78.57	96.15	116.67	78.57	96.15	116.67	78.57	96.15	106.67	86.67	96.67	120.00	93.33	106.67	120.00	93.33	106.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	9	15	15	15	15	15	15	15	15	18	16	20	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3		3		3		3		4		4		4	
Total del número de becas	12		12		18		18		19		22		24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	92	92	92	92	92	92	97	97	101	92	111	93	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		4		4		5		5		6		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	4	100	4	100	5	100	5	100	5	83	5	83
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1		1		1		2		2		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	1	100	1	100	2	100	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	60.00	29	29.00	29	29.00	30	30.00	32	32.00	32	32.00	35	41.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	33	10	34	10	34	13	43	15	47	15	47	17	49
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	14	8	57.14285714	34	29	85.2941176	34	29	85.294118	20	11	55	22	16	72.72727273	28	21	75	29	24	82.758621
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	11	7	63.63636364																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	5	35.71428571	34	13	38.2352941	34	13	38.235294	20	8	40	22	12	54.54545455	28	16	57.142857	29	17	58.62069
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	11	4	36.36363636																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	3	60	13	7	53.8461538	13	7	53.846154	8	5	62.5	12	8	66.66666667	16	11	68.75	17	12	70.588235
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	4	2	50																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	9	3	33.33333333	13	5	38.4615385	13	5	38.461538	8	3	37.5	12	5	41.66666667	16	7	43.75	17	8	47.058824
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	2	40	7	4	57.1428571	7	4	57.142857	5	3	60	8	5	62.5	11	7	63.636364	12	8	66.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	7	77.77777778	13	10	76.9230769	13	10	76.923077	8	6	75	12	10	83.33333333	16	14	87.5	17	15	88.235294
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20	14	70	20	14	70	20	14	70	30	22	73.33333333	30	23	76.66666667	30	24	80	30	25	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	8	80	10	8	80	10	9	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Trabajo Social
Clave de PE en formato 911:	SDG03001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum: 2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	14	7	5	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X			X	

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2007	X		
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
	X		2013	ACCECISO	5	
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO				
	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
									PFC

Listar opciones de titulación:	
1. Automática por promedio	7. Automática
2. Examen recepcional, mediante la Elaboración de paquete Didáctico	8
3. Examen Recepcional, mediante la elaboración de Trabajo de Investigación	9
4. Examen Recepcional, mediante la Elaboración de Tesis, tesina o Monografía	10
5. Examen Recepcional, Teórico - Práctico de la carrera mediante temario	11
6. Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	365	385	385	385	385	385	385

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	17	23	6	18	24	8	20	28	8	20	28	8	20	28	6	19	25	6	17	23	6	17	23
Total de profesores que participan en el PE	9	21	30	8	22	30	10	25	35	10	25	35	10	25	35	8	24	32	8	22	30	8	22	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	19.0	23.3	25.0	18.2	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	25.0	20.8	21.9	25.0	22.7	23.3	25.0	22.7	23.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	1	4	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Posgrado	3	4	7	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	3	6	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	3	6	2	3	5	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	85.71	50.00	100.00	83.33	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71
Doctorado	33.33	0.00	14.29	50.00	0.00	16.67	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	75.00	71.43	100.00	75.00	83.33	100.00	60.00	71.43	100.00	60.00	71.43	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	0.00		0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33		14.29	0.00		0.00	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	83.33	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	40.00	57.14	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	83.33	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	40.00	57.14	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	14.29	20.00	25.00	13.64	16.67	20.00	16.00	17.14	20.00	16.00	17.14	20.00	8.00	11.43	25.00	16.67	18.75	25.00	18.18	20.00	25.00	18.18	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	58.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	38.0	100.0	60.0	100.0	60.0	100.0	60.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	46.0	79.3	7.0	50.0	7.0	50.0	28.0	73.7	45.0	75.0	47.0	78.3	47.0	78.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	38.0	82.6	5.0	71.4	5.0	71.4	20.0	71.4	33.0	73.3	32.0	68.1	32.0	68.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8.0	17.4	2.0	28.6	2.0	28.6	8.0	28.6	12.0	26.7	15.0	31.9	15.0	31.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	30	106	28	108	28	108	28	108	28	108	28	108	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1	5	1	0	0	5	1	5	1	5	1
Total del número de becas	116	32	112	29	114	30	108	28	114	30	114	30	114	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	365	100	385	100	385	100	385	100	385	100	385	100	385	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	2	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	1	100	0	0	0	0	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	88	24.11	79	20.52	0	0.00	80	20.78	80	20.78	80	26.23	80	26.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	5	6	10	13	10	13	10	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	47	37	78.72340426	38	35	92.105263	38	35	92.105263	37	31	83.783784	95	91	95.78947368	40	36	90	79	75	94.936709
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	51	47	92.15686275	37	32	86.486486	37	32	86.486486	40	33	82.5	40	36	90	44	24	54.545455	80	76	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47	38	80.85106383	38	24	63.157895	38	24	63.157895	37	28	75.675676	95	52	54.73684211	40	29	72.5	79	61	77.21519
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	51	10	19.60784314	37	26	70.27027	37	26	70.27027	40	24	60	40	23	57.5	44	23	52.272727	80	53	66.25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	38	27	71.05263158	24	18	75	24	18	75	22	22	78.571429	52	41	78.84615385	23	19	82.608696	61	50	81.967213
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	10	6	60	26	16	61.538462	26	15	57.692308	24	16	66.666667	23	16	69.56521739	23	16	69.565217	53	38	71.698113
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	48	26	54.16666667	50	26	52	50	26	52	52	26	50	75	45	60	52	33	63.461538	114	76	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	33	26	78.78787879	34	26	76.470588	33	26	78.787879	38	30	78.947368	57	46	80.70175439	39	32	82.051282	88	75	85.227273
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	12	48	25	12	48	25	15	60	25	15	60	25	17	68	25	17	68	25	17	68
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	47	12	25.53191489	47	12	25.531915	47	15	31.914894	47	25	53.191489	47	26	55.31914894	47	28	59.574468	47	30	63.829787
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	36	17	47.22222222	36	12	33.333333	36	15	41.666667	36	20	55.555556	36	22	61.11111111	36	24	66.666667	36	26	72.222222

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		
Clave de PE en formato 911:	511000003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027		
Área del conocimiento	Artes y Humanidades		
Campus:	Pachuca		
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.		
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.3	6.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		1999

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	COAPEHUM	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación Automática por Excelencia Académica	7 Titulación por Elaboración de Material Didáctico
2 Titulación Automática por Obtención de Diploma de Especialidad	8 Titulación por Elaboración de Tesis, Tesina o Monografía
3 Titulación Automática por Estudios de Maestría	9 Titulación por Presentación de Trabajo de Investigación
4 Titulación (Reglamento Escolar 2009)	10
5 Titulación por Examen General de Conocimientos	11
6 Titulación por Examen Teórico - Práctico	12

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP	
						2	Consolidado		
						3	En Desarrollo		PFC
						4	Reciente Creación		

Matriculados del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	243	242	242	250	260	280	300

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	5	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	6	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	22	29	6	16	22	6	16	22	7	17	24	7	17	24	7	18	25	7	18	25	7	18	25
Total de profesores que participan en el PE	7	27	34	7	21	28	7	21	28	8	22	30	8	22	30	8	23	31	8	24	32	8	24	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	18.5	14.7	14.3	23.8	21.4	14.3	23.8	21.4	12.5	22.7	20.0	12.5	22.7	20.0	12.5	21.7	19.4	12.5	25.0	21.9	21.9	21.9	21.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	0	2	2	0	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	5	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	3	4	1	3	4	1	4	5	1	4	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	0	5	5	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	6	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	4	4	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4	1	4	5	1	4	5
Participación en el programa de tutoría	0	5	5	1	6	7	1	2	3	1	2	3	1	4	5	1	5	6	1	6	7	1	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	27	34	7	21	28	7	21	28	8	22	30	8	22	30	8	23	31	8	24	32	8	24	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	66.67	100.00	60.00	66.67	100.00	66.67	100.00	66.67	71.43
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	28.57	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	80.00	100.00	100.00	80.00	83.33	100.00	80.00	83.33	100.00	80.00	83.33	100.00	40.00	50.00	100.00	40.00	50.00	100.00	40.00	50.00	33.33	42.86
Doctorado en el área de su desempeño														100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		20.00	20.00	0.00	20.00	16.67	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	0.00	60.00	50.00	100.00	60.00	66.67	100.00	66.67	100.00	66.67	71.43
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	120.00	116.67	100.00	40.00	50.00	100.00	40.00	50.00	100.00	80.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
<b>Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)</b>														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
<b>Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)</b>	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	3	30	12	30	12	35	14	35	13	35	13	40	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		16	7	16	7	16		6	20	8	23	8	25
Total del número de becas	8		3 46		19 46		19 51		20 55		21 58		21 65	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	197		81 205		85 205		85 230		92 250		96 270		96 300	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6		2 0		0 0		0 0		0 2		1 2		1 2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6		100 0		0 0		0 0		0 2		100 2		100 2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		0 4		2 0		0 0		0 2		1 3		1 4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		100 4		100 0		0 0		0 2		100 3		100 4	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80		32.92 40		16.53 40		16.53 40		16.00 120		46.15 120		75.00 120	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0 0		0 0		0 0		0 0		0 0		0 0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		130.0		90.0		72.0		80.0		82.0		83.0		82.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	37	30	81.08108108	37	21	56.7567568	37	21	56.756757	37	18	48.648649	39	22	56.41025641	41	27	65.853659			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	36	22	61.11111111	35	24	68.5714286	35	24	68.571429	38	23	60.526316	34	23	67.64705882	34	25	73.529412			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	37	6	16.21621622	37	10	27.027027	37	10	27.027027	37	12	32.432432	39	16	41.02564103	41	18	43.902439			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	36	10	27.77777778	35	11	31.4285714	35	11	31.428571	38	14	36.842105	34	18	52.94117647	34	19	55.882353			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	4	66.66666667	10	7	70	10	7	70	12	9	75	16	12	75	18	15	83.33333333			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	10	7	70	11	8	72.7272727	11	8	72.727273	14	11	78.571429	18	15	83.33333333	19	16	84.210526			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	16	11	68.75	21	15	71.4285714	21	15	71.428571	26	19	73.076923	34	26	76.47058824	37	30	81.081081			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	7	63.63636364	15	10	66.66666667	15	10	66.666667	20	14	70	27	20	74.07407407	31	24	77.419355			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	45	90	40	37	92.5	16	14	87.5	7	6	85.714286	32	28	87.5	47	44	93.617021			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	14	14	100	14	14	100	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2010

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	ANTROPOLOGIA SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.5	12.5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				
	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X				
	SI	NO				
La bibliografía recomendada está actualizada:	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

Listar opciones de titulación:		
1 TESIS		7
2 EGEL CENEVAL		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	72	83	83	83	90	90	100

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	8	12	3	10	13	2	8	10	2	8	10	3	7	10	2	6	8	2	5	7
Total de profesores que participan en el PE	7	8	15	6	10	16	5	8	13	6	8	14	8	7	15	7	6	13	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	0.0	20.0	50.0	0.0	18.8	60.0	0.0	23.1	66.7	0.0	28.6	62.5	0.0	33.3	71.4	0.0	38.5	75.0	0.0	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad			0			0			0		0			0			0			0		0
Maestría			0			0			0		0			0			0			0		0
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6	
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6	
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6	
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5	5	0	5	6	0	6	
Miembros del SNI	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	0	5	
Miembros del SNC			0			0			0		0			0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	0	5	
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	0	5	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	0	4	5	0	5	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	
Miembros del SNI	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67	50.00		50.00	60.00		60.00	80.00		80.00	83.33		83.33	
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00		0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33		33.33	33.33		33.33	66.67		66.67	50.00		50.00	60.00		60.00	80.00		80.00	83.33		83.33	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	50.00		50.00	60.00		60.00	80.00		80.00	83.33		83.33	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	0.00	6.67	16.67	0.00	6.25	40.00	0.00	15.38	33.33	0.00	14.29	37.50	0.00	20.00	57.14	0.00	30.77	62.50	0.00	38.46	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0									

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	7	5	6	5	6	6	7	7	8	8	9	9	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		1		1		2		2	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1		1		0		0		0		0	
Total del número de becas	5		7		6		7		8		10		11	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	60		83		79		95		72		87		72	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		1		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		100		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		4		1		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3		100		1		100		1		100		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		27.78		23		27.71		30		36.14		40	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20		100		23		100		10		33		35	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0		90.0		70.0		90.0		80.0		81.0		80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	22	18	81.81818182	22	19	86.3636364	22	19	86.363636	31	16	51.612903	17	8	47.05882353	35	19	54.285714	35	20	57.142857			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	22	4	18.18181818	22	9	40.9090909	22	9	40.909091	31	8	25.806452	17	5	29.41176471	35	14	40	35	18	51.428571			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	4	0		9	9		9	8		4	50		3	60		14	10	71.428571	18	14	77.777778			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	4	0		9	9		9	8		4	50		3	60		14	10	71.428571	18	14	77.777778			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	4	0		9	9		9	8		4	50		2	40		14	6	42.857143	18	6	33.333333			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	4		4	100		3	2	66.66666667	10	6	60	14	6	42.857143			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)													70	70	100	70	70	100	70	70	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													20	20	100	20	20	100	20	20	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	53411200012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0003Z
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ACTOPAN
Localidad en donde se imparte el PE	COMUNIDAD DE DAXTHÁ

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92	8

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2000

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	94	47	44	3

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Automática por excelencia académica	Presentación de trabajo de investigación
Automática por obtención de diploma por especialidad	Tesis, tesina o monografía
Automática por estudios de maestría	Reglamento escolar 2009
Examen general de conocimientos	
Examen teórico/práctico	
Elaboración y presentación de paquete didáctico	

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	652	682	Marzo	Diciembre	700	718	741

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			

	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	5	7	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	25	55	28	24	52	25	22	47	25	22	47	20	24	44	22	22	44	17	20	37
Total de profesores que participan en el PE	30	27	57	28	26	54	26	24	50	26	24	50	22	27	49	24	27	51	20	25	45
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	7.4	3.5	0.0	7.7	3.7	3.8	8.3	6.0	3.8	8.3	6.0	9.1	11.1	10.2	8.3	18.5	13.7	15.0	20.0	17.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	5	3	4	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	5	4	3	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	3	5	3	4	7	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	5	3	4	7	3	5	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	40.00	71.43	100.00	40.00	62.50
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	28.57	0.00	60.00	37.50
Posgrado	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	12.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	60.00	100.00	166.67	40.00	87.50
Participación en el programa de tutoría	50.00	50.00	100.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	3.70	1.75	0.00	7.69	3.70	3.85	8.33	6.00	3.85	8.33	6.00	9.09	11.11	10.20	12.50	14.81	13.73	15.00	20.00	17.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	84.0		94.0		0.0		53.0		60.0		65.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	42.0	50.0	47.0	50.0	0.0		50.0	94.3	55.0	91.7	60.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	14.0	33.3	44.0	93.6	0.0		40.0	80.0	40.0	72.7	50.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	28.0	66.7	3.0	6.4	0.0		13.0	26.0	15.0	27.3	10.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)												

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	125	19	125	18	222	33	222	32	222	31	222	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	125	19	125	18	222	33	222	32	222	31	222	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	575	88	592	87	617	90	647	92	718	100	741	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0.2	0	0	2	0.2	0	0	2	0.2	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	4	200	4	200
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0.2	0	0	2	0.2	0	0	2	0.2	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	24.54	160	23.46	80	11.73	80	11.43	160	22.28	160	27.54
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	160	100	80	100	160	200	160	100	160	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS												
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	38	30	78.94736842	40	35	87.5	40	35	87.5	40	34	85	78
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	74	70	94.59459459	81	74	91.358025	81	74	91.358025	78	70	89.74359	76

Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	38	24	63.15789474	40	31	77.5	40	31	77.5	40	25	62.5	78	55	70.51282051	76	50	65.789474	79	60	75.949367
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	74	52	70.27027027	81	58	71.604938	81	58	71.604938	78	59	75.641026	76	50	65.78947368	78	55	70.512821	79	65	82.278481
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	24	15	62.5	31	20	64.516129	31	15	48.387097	25	15	60	55	33	60	50	30	60	60	35	58.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	52	40	76.92307692	58	40	68.965517	58	40	68.965517	59	30	50.847458	50	35	70	55	40	72.727273	65	40	61.538462
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	76	37	48.68421053	89	43	48.314607	89	37	41.573034	84	37	44.047619	105	55	52.38095238	105	70	66.666667	125	70	56
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	55	35	63.63636364	60	25	41.666667	55	30	54.545455	45	30	66.666667	68	35	51.47058824	70	30	42.857143	75	30	40
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
-------------------	----	----	-----

El PE es evaluable	SI	NO
--------------------	----	----

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento:	Ciencias sociales, administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	45			

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2010	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:											
1. Excelencia académica	2. Especialidad	3. Maestría	4. Reglamento escolar 2009	5. Examen general de conocimientos	6. Examen general técnico práctico	7. Material didáctico	8. Tesis, Tesina o Monografía	9.	10.	11.	12.

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	396	409	Marzo	Diciembre	420	420	420

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	





Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	26	22	84.61538462	27	19	70.37037	18	16	88.888889	18	16	88.888889	40	35	87.5	35	32	91.428571	28	20	71.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	46	35	76.08695652	50	42	84	52	46	88.461538	52	46	88.461538	73	64	87.67123288	69	64	92.753623	71	68	95.774648
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	26	12	46.15384615	27	14	51.851852	18	14	77.777778	18	14	77.777778	40	30	75	35	28	80	28	24	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	46	35	76.08695652	50	38	76	52	40	76.923077	52	40	76.923077	73	50	68.49315068	69	58	84.057971	71	51	71.830986
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de estudios.	12		100	14		85.714286	14		85.714286	14		85.714286	30		25		28	83.33333333	24		22
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de estudio.	35		23	38		65.789474	40		87.5	40		87.5	45		90		58	94.827586	51		45
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	47		35	52		86.538462	54		92.592593	54		92.592593	80		70		85	88.837209	75		70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	35		30	37		81.081081	47		85.106383	47		85.106383	70		60		78	97.5	67		60
Número y % de satisfacción de los egresados (**).	50		34	68		83.333333	52		90.384615	55		90.909091	60		55		60	91.66666667	56		58
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**).	300		100	300		33.333333	300		33.333333	300		33.333333	300		100		300	33.333333	300		100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**).	50		34	68		83.333333	52		90.384615	55		90.909091	60		55		60	91.66666667	56		58

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Zimapan
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00101
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Escuela Superior de Zimapan
Municipio en el que se imparte el PE:	Zimapan, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Zimapan

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2010

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	2010

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	2010

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2010

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	2010

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	39	15	15	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2011	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Automática por promedio	7	Examen general de conocimientos			
2	Automática por realización de estudios de especialidad	8	Examen recepcional teórico práctico (por solución de caso)			
3	Examen recepcional, mediante la elaboración de paquete didáctico	9	Reglamento Escolar (2009)			
4	Examen recepcional, mediante la elaboración de trabajo de investigación	10				
5	Examen recepcional, mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía	11				
6	Examen teórico-práctico de la carrera mediante temario	12				

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	162	159	Marzo	Diciembre	165	200	220

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	6	11	17	6	11	17	7	12	19	8	12	20	8	12	20	8	12	20
Total de profesores que participan en el PE	7	11	18	6	11	17	6	11	17	7	13	20	9	13	22	9	14	23	10	14	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	5.0	11.1	7.7	9.1	11.1	14.3	13.0	20.0	14.3	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Doctorado			0			0			0		0	0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría			0			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00
Maestría											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	5.00	11.11	7.69	9.09	11.11	14.29	13.04	20.00	14.29	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	16.0		23.0											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	6.0	37.5	9.0	39.1										
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6.0	100.0	9.0	100.0										
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0										
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1	1	1								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	44	134	84	79	50								
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0									
Total del número de becas	72	44	135	85	80	50	0	0	0	0	0	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	59	36	131	82	20	13								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	37	22.84	51	32.08	10	6.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	37	100	51	100	0	0								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	14	13	92.85714286	9	9	100	9	9	100	19	13	68.421053	9	7	77.77777778	13	11	84.615385	21	18	85.714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	25	23	92	25	11	44	25	11	44	29	23	79.310345	23	17	73.91304348	23	20	86.956522	27	25	92.592593
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	10	71.42857143	9	5	55.555556	9	5	55.555556	19	9	47.368421	9	6	66.66666667	13	8	61.538462	21	10	47.619048
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	25	15	60	25	8	32	25	8	32	29	17	58.62069	23	12	52.17391304	23	15	65.217391	27	15	55.555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	8	80	5	3	60	5	3	60	9	8	88.888889	6	5	83.33333333	8	7	87.5	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	15	14	93.33333333	8	7	87.5	8	7	87.5	17	12	70.588235	12	10	83.33333333	15	14	93.333333	15	15	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	25	3	12	13	4	30.769231	13	4	30.769231	26	25	96.153846	18	17	94.44444444	23	20	86.956522	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	22	3	13.636364	10	4	40	10	4	40	20	20	100	15	15	100	21	20	95.238095	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (del PE (**))																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2014

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Nombre del programa educativo:	PLANEACION Y DESARROLLO REGIONAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca, Hidalgo
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85%	15%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				
	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X				
	SI	NO				
La bibliografía recomendada está actualizada:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PFC
						Competencia Internacional		
						Consolidado		
						En Desarrollo		
4	Reciente Creación							

Listar opciones de titulación:	
1 Por Acreditación	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
				40	110	180	250

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	6	5	11	7	6	13	8	7	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										40.0	50.0	44.4	50.0	60.0	54.5	57.1	66.7	61.5	62.5	71.4	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0			0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Miembros del SNI			0			0			0	1	1	2	1	2	3	2	2	4	3	3	6
Miembros del SNC			0			0			0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	1	1	2	1	1	2	3	3	6	4	4	8
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	5	4	9	6	5	11	7	6	13	8	7	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI			50.00			50.00			33.33	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	60.00	60.00	60.00	60.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			50.00			50.00			33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	75.00	75.00	75.00	80.00	80.00	80.00	80.00
Participación en el programa de tutoría			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución									2	2	1	2	1	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									5	13	15	14	30	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														30
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		5	13	17	15	32	18	32	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría							38	95	100	91	165	92	230	92
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0	2	1	3	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											1	50	2	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0	1	0	1	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											1	100	2	200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							40	100.00	80	72.73	80	80.00	80	47.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0	10	13	10	13	10
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									32.0	80.0	88.0	80.0	144.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6
							Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													40	37	92.5	80	75	93.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.													80	70	87.5	80	71	88.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).





PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Docencia
Clave de PE en formato 911:	6EA03001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				x		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				x

Duración en periodos lectivos:	1
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.88	11.12

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2005

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		x	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				x		2004

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1			2			3			4		
						Competencia Internacional			Consolidado			En Desarrollo			Reciente Creación		
								2	2005	9 AÑOS							

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:					
1	Proyecto terminal de investigación de carácter profesional				7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	14	38	38	40	40	40	40

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	12	17	4	13	17	4	12	16	4	12	16	4	13	17	4	13	17	4	13	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	12	17	4	13	17	4	12	16	4	12	16	4	13	17	4	13	17	4	13	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad			0			0			0			0			0			0		
Maestría	5	5	10	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Doctorado	0	7	7	0	8	8	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Posgrado	5	12	17	4	13	17	4	12	16	4	12	16	4	13	17	4	13	17	4	13	17
Posgrado en el área de su desempeño	5	12	17	4	13	17	4	12	16	4	12	16	4	13	17	4	13	17	4	13	17
Doctorado en el área de su desempeño	0	7	7	0	8	8	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	12	17	4	13	17	4	12	16	4	12	16	4	13	17	4	13	17	4	13	17
Participación en el programa de tutoría	5	12	17	4	13	17	4	12	16	4	12	16	4	13	17	4	13	17	4	13	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	41.67	58.82	100.00	38.46	52.94	100.00	41.67	56.25	100.00	41.67	56.25	100.00	46.15	58.82	100.00	46.15	58.82	100.00	46.15	58.82
Doctorado	0.00	58.33	41.18	0.00	61.54	47.06	0.00	58.33	43.75	0.00	58.33	43.75	0.00	53.85	41.18	0.00	53.85	41.18	0.00	53.85	41.18
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	66.67	64.71	75.00	61.54	64.71	75.00	66.67	68.75	75.00	66.67	68.75	75.00	61.54	64.71	75.00	61.54	64.71	75.00	61.54	64.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	14	100	38	100	38	100	40	100	40	100	40	100	40	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	14	100	38	100	38	100	40	100	40	100	40	100	40	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	38	100	38	100	40	100	40	100	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	8	57	6	16	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0	2	33	2	100	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	100	18	47.37	18	47.37	20	50.00	20	50.00	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	2	11		0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14.0	100.0	38.0	100.0	38.0	100.0	40.0	100.0	40.0	100.0	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	20	18	90	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	14	100	20	18	90	20	18	90	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	8	57.14285714	18	6	33.33333333	18	9	50	20	9	45	20	10	50	20	10	50	20	10	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	14	14	100	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	6	6	100	9	9	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	14	14	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7	7	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gobierno y Gestión Local
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pac huca de Soto
Localidad en donde se imparte el PE	Pac huca de Soto

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2010

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2010

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2010

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2010

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
						1	2
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		3	2010	5	4	Competencia Internacional
							Consolidado
							En Desarrollo
							Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Elaboración de Proyecto Terminal	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculada del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	16	15	15	15	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	12	3	15	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	3	15	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	12	3	15	13	3	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	91.7	66.7	86.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	2	9	8	2	10
Posgrado	13	3	16	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	12	3	15	13	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	13	3	16	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	12	3	15	13	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	2	9	8	2	10
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	2	6	5	3	8	6	4	10
Miembros del SNC	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	10	1	11	11	2	13	11	2	13	11	2	13	12	2	14	12	3	15	13	3	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	7	2	9	7	2	9	7	2	9	11	2	13	12	3	15	13	3	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	50.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	63.64	50.00	61.54	45.45	50.00	46.15	45.45	50.00	46.15	45.45	50.00	46.15	41.67	50.00	42.86	41.67	33.33	40.00	38.46	33.33	37.50
Doctorado	54.55	50.00	53.85	54.55	50.00	53.85	54.55	50.00	53.85	54.55	50.00	53.85	58.33	50.00	57.14	58.33	66.67	60.00	61.54	66.67	62.50
Posgrado	118.18	150.00	123.08	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	27.27	50.00	30.77	27.27	50.00	30.77	27.27	50.00	30.77	27.27	50.00	30.77	33.33	100.00	42.86	41.67	100.00	53.33	46.15	133.33	62.50
Miembros del SNC	9.09	50.00	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45	50.00	46.15	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	58.33	100.00	64.29	58.33	100.00	66.67	53.85	100.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	90.91	50.00	84.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	100.00	53.33	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	91.67	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	16	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas			15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		3		0		0		2		2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	93.8	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	15	10	66.666667	15	10	66.666667	15	10	66.666667	15	11	73.33333333	15	13	86.666667	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		15	10	66.666667	15	10	66.666667	15	10	66.666667	15	11	73.33333333	15	13	86.666667	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	5	50	10	7	70	10	7	70	10	7	70	11	8	72.72727273	13	10	76.923077	14	12	85.714286	12	85.714286	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		10	7	70	10	7	70	10	7	70	11	8	72.72727273	13	10	76.923077	14	12	85.714286	12	85.714286	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	10	5	50	20	5	25	20	5	25	20	5	25	22	7	31.81818182	26	9	34.615385	28	11	39.285714	11	39.285714	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	14	5	35.7142857	14	5	35.714286	14	5	35.714286	16	7	43.75	20	9	45	24	11	45.83333333	11	45.83333333	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	0	0		0	0		0	0		30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	10	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	20	20	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	8	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales, administración y derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
		X				
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO				
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
		X							

Listar opciones de titulación:	
1. Examen de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	42	34	34	35	35	35	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2		2	5	1	6	6	1	7	6	1	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	10	1	11	12	6	18	13	6	19	13	6	19	11	7	18	11	7	18	11	7	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0	100.0	81.8	58.3	83.3	66.7	53.8	83.3	63.2	53.8	83.3	63.2	63.6	71.4	66.7	63.6	71.4	66.7	63.6	71.4	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado	7	1	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Miembros del SNI	4	0	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	0	7	5	1	6	6	2	8	7	2	9	8	2	10	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	2	1	3	5	1	6	6	2	8	7	2	9	8	2	10	9	2	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	100.00	22.22	14.29	60.00	33.33	14.29	60.00	33.33	14.29	60.00	33.33	14.29	60.00	33.33	14.29	60.00	33.33	14.29	60.00	33.33
Doctorado	75.00	0.00	66.67	71.43	0.00	41.67	71.43	0.00	41.67	71.43	0.00	41.67	71.43	0.00	41.67	71.43	0.00	41.67	71.43	0.00	41.67
Posgrado	87.50	100.00	88.89	85.71	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		44.44	14.29	0.00	8.33	14.29	0.00	8.33	14.29	0.00	8.33	14.29	0.00	8.33	28.57	0.00	16.67	42.86	0.00	25.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.50	100.00	66.67	71.43	60.00	66.67	71.43	60.00	66.67	71.43	60.00	66.67	71.43	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00	85.71	60.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	87.50	100.00	88.89	100.00	0.00	58.33	71.43	20.00	50.00	85.71	40.00	66.67	100.00	40.00	75.00	114.29	40.00	83.33	128.57	40.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	100.00	45.45	16.67	16.67	16.67	38.46	16.67	31.58	46.15	33.33	42.11	63.64	28.57	50.00	72.73	28.57	55.56	81.82	28.57	61.11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	5	7	21	8	24	4	11	3	9	3	9	3	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3	9	3	9	3	9	0		0		0	
Total del número de becas	2	5	10	29	11	32	7	20	3	9	3	9	3	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	57	26	76	25	74	25	71	24	69	25	71	25	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	30.95	17	50.00	15	44.12	15	42.86	15	42.86	15	42.86	15	42.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0	57.1	26.0	76.5	26.0	76.5	28.0	80.0	29.0	82.9	30.0	85.7	32.0	91.4
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.										
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	24	24	100	28	26	92.8571429	28	26	92.857143	25	25	100	24	24	100	25	25	100	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	24	24	100	28	26	92.8571429	28	26	92.857143	25	25	100	24	24	100	25	25	100	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	24	15	62.5	26	10	38.4615385	26	0	25	9	36	24	9	37.5	25	13	52	25	13	52
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	24	24	100	26	10	38.4615385	26	0	25	8	32	24	9	37.5	25	13	52	25	13	52
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	10	10	100	0	0	9	8	88.88889	9	9	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	24	24	100	10	10	100	0	0	16	16	100	9	9	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	12	80	10	10	100	0	0	16	16	100	9	9	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	8	8	100	0	0	15	15	100	9	9	100	11	11	100	11	11	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	7EA12005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2003

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2003

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			2	2005	9 AÑOS				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Tesis de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	23	47	47	50	50	50	50

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	5	10	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	3	3	6	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17
Posgrado	5	5	10	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19
Posgrado en el área de su desempeño	5	5	10	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11	17
Miembros del SNI	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	5	10	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	8	11	19	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	40.00	40.00	25.00	0.00	10.53	25.00	0.00	10.53	25.00	0.00	10.53	25.00	0.00	10.53	25.00	0.00	10.53	25.00	0.00	10.53	25.00	0.00	10.53
Doctorado	60.00	60.00	60.00	75.00	100.00	89.47	75.00	100.00	89.47	75.00	100.00	89.47	75.00	100.00	89.47	75.00	100.00	89.47	75.00	100.00	89.47	75.00	100.00	89.47
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	40.00	60.00	50.00	25.00	27.27	26.32	25.00	27.27	26.32	25.00	27.27	26.32	25.00	27.27	26.32	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	54.55	57.89	62.50	54.55	57.89	62.50	54.55	57.89	62.50	54.55	57.89	62.50	54.55	57.89	62.50	54.55	57.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	60.00	60.00	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58	37.50	27.27	31.58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	23	100	47	100	47	100	50	100	50	100	50	100	50	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	23	100	47	100	47	100	50	100	50	100	50	100	50	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	23	100	47	100	47	100	50	100	50	100	50	100	50	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	9	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	23	100	25	53.19	25	53.19	25	50.00	25	50.00	25	50.00	25	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	23.0	100.0	21.0	44.7	29.0	61.7	29.0	58.0	29.0	58.0	30.0	60.0	30.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	23	23	100														30	30	100				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				23	21	91.3043478						29	29	100	29	29	100			30	30	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso.				21	21	100						29	29	100	29	29	100			30	30	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de ingreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			21	21	100	0					29	29	100	29	29	100	0		30	30	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			21			0					29			29			0		30			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	23	23	100	23	21	91.3043478	29	29	100	29	29	100	29	29	100	29	29	100	30	30	100	30	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de Población
Clave de PE en formato 911:	731200069
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	52	48

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	1		2009	1	x	3

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	Competencia Internacional		PNP
						1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	x		3	2008	2016	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	27	10	10	10	15	15	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	8	6	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Posgrado	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Posgrado en el área de su desempeño	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Doctorado en el área de su desempeño	8	6	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Miembros del SNI	6	3	9	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	27.27	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65
Doctorado	72.73	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	54.55	50.00	52.94	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.55	50.00	52.94	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	19	70	10	100	9	90	9	90	20	133	20	133	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	19	70	10	100	9	90	9	90	20	133	20	133	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	70	10	100	9	90	9	90	20	133	20	133	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	15	0	0	3	30	0	0	0	0	3	20	20	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	50	0	0	3	100	0	0	0	3	100	100	100	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	15	100.00	15	100	20	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	17.0	80.00	8.0	80.00	8.0	80.00	8.0	80.00	13.0	90.00	13.0	95.0	17.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	17	16	94.11764706	19	19	100	0	0	0	0	0	0	20	20	100	0	0	0	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	16	94.11764706	12	12	100	0	0	0	9	9	100	0	0	0	20	20	100	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	16	12	75	12	10	83.33333333	9	9	100	9	9	100	0	0	0	20	20	100	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	16	12	75	12	10	83.33333333	0	0	0	9	9	100	0	0	0	20	20	100	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	11	91.66666667	10	9	90	0	0	0	9	8	88.888889	0	0	0	20	19	95	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	19	18	8	8	100	8	8	100	8	8	100	15	15	100	15	15	100	18	18	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	15	15	100	18	18	100	17	17	100	17	17	100	18	18	100	14	14	100	18	18	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	11	100	12	12	100	13	13	100	14	14	100	13	13	100	16	16	100	16	16	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	PACHUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	PACHUCA DE SOTO, HIDALGO
Localidad en donde se imparte el PE	PACHUCA DE SOTO, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80%	20%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				
	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X				
	SI	NO				
La bibliografía recomendada está actualizada:	X					

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		3	2013	3 AÑOS				
									PFC

Listar opciones de titulación:	
1.- TESIS DE GRADO	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	30	29	29	29	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	15	27	12	15	27	12	15	27	12	15	27	13	16	29	13	16	29	13	16	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	5	18	13	5	18	13	5	18	13	5	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	25	20	45	25	20	45	25	20	45	25	20	45	25	22	47	25	22	47	25	22	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	48.0	75.0	60.0	48.0	75.0	60.0	48.0	75.0	60.0	48.0	75.0	60.0	52.0	72.7	61.7	52.0	72.7	61.7	52.0	72.7	61.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	10	15	25	10	15	25	11	15	26	11	15	26	12	16	28	12	16	28	12	16	28
Posgrado	12	15	27	12	15	27	12	15	27	12	15	27	13	16	29	13	16	29	13	16	29
Posgrado en el área de su desempeño	12	15	27	12	15	27	12	15	27	12	15	27	13	16	29	13	16	29	13	16	29
Doctorado en el área de su desempeño	10	15	25	10	15	25	11	15	26	11	15	26	12	16	28	12	16	28	12	16	28
Miembros del SNI	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	6	13	7	6	13	8	7	15
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	11	7	18	13	9	22	15	10	25
Participación en el programa de tutoría	12	7	19	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	19	42	23	19	42	23	19	42	23	19	42	23	19	42	23	19	42	23	19	42

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	0.00	7.41	16.67	0.00	7.41	8.33	0.00	3.70	8.33	0.00	3.70	7.69	0.00	3.45	7.69	0.00	3.45	7.69	0.00	3.45
Doctorado	83.33	100.00	92.59	83.33	100.00	92.59	91.67	100.00	96.30	91.67	100.00	96.30	92.31	100.00	96.55	92.31	100.00	96.55	92.31	100.00	96.55
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.74	50.00	33.33	40.74	50.00	33.33	40.74	50.00	33.33	40.74	53.85	37.50	44.83	53.85	37.50	44.83	53.85	37.50	44.83
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	40.00	59.26	83.33	40.00	59.26	83.33	40.00	59.26	83.33	40.00	59.26	84.62	43.75	62.07	100.00	56.25	75.86	115.38	62.50	86.21
Participación en el programa de tutoría	100.00	46.67	70.37	100.00	60.00	77.78	100.00	60.00	77.78	100.00	60.00	77.78	92.31	56.25	72.41	92.31	56.25	72.41	92.31	56.25	72.41
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	92.00	95.00	93.33	92.00	95.00	93.33	92.00	95.00	93.33	92.00	95.00	93.33	92.00	86.36	89.36	92.00	86.36	89.36	92.00	86.36	89.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	19	63	19	66	21	72	21	72	21	70	22	73	22	73
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	3	3	10	1	3	1	3	2	7	2	7	2	7
Total del número de becas	20	67.22	22	76.22	22	76.22	22	76.23	23	77.24	24	80.24	24	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	63.19	19	66	21	72.21	21	72.21	21	70.22	22	73.22	22	73
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	1	3.2	1	3.2	2	7.2	2	7.2	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	100.2	1	100.2	2	100.2	2	100.2	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	3.4	1	14	1	0.1	1	3.2	2	7.2	2	7.2	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100.4	1	100	1	100.2	1	100.2	2	100.2	2	100.2	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	50.00	15	51.72	15	51.72	15	51.72	15	50.00	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.											
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	18	18	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	18	17	94.44444444	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	17	94.44444444	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.33333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	15	88.23529412	14	12	85.71428571	14	12	85.71428571	14	12	85.71428571	14	12	85.71428571	15	13	86.66666667	15	13	86.66666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	BEA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13JUSU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo
Localidad en donde se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	83.33	16.67

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2004	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS DE GRADO						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	26	16	Marzo	Diciembre	15	15	15
			16	15			

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	X		3	2013	3 años	2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Posgrado	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Posgrado en el área de su desempeño	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Doctorado en el área de su desempeño	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Miembros del SNI	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Participación en el programa de tutoría	7	11	18	5	10	15	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	5	7	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	7.00	11.00	18.00	5.00	10.00	15.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	7.00	11.00	18.00	5.00	10.00	15.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00	4.00	10.00	14.00
Miembros del SNI	28.57	27.27	27.78	40.00	30.00	33.33	50.00	30.00	35.71	75.00	30.00	42.86	75.00	30.00	42.86	100.00	40.00	57.14	100.00	40.00	57.14
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	45.45	38.89	20.00	40.00	33.33	25.00	40.00	35.71	25.00	40.00	35.71	25.00	40.00	35.71	25.00	40.00	35.71	25.00	40.00	35.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS													
Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)													

PROCESO EDUCATIVO													
Concepto:	2012		2013		2014		2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución													
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	25	96	13	81	15	94	15	100	15	100	15	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													
Total del número de becas	25	96	13	81	15	94	15	100	15	100	15	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	96	13	81	15	94	15	100	15	100	15	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	1	6	1	6	1	7	6	7	4	47	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0	0	0	0	0	0	1	6	7	7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	4	3	19	1	6	3	20	6	40	7	47	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	1	33	1	100	1	33	6	100	7	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16	61.54	0.00	0.00	0.00	0.00	15	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

RESULTADOS EDUCATIVOS													
2012		2013		2014		2015		2016		2017			

Concepto:	2014			2015			Marzo			Diciembre			2016			2017					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	15	93.75	15	15	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	15	93.75	15	15	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	16		15	93.75						15		14	93.333333	16		15	93.75	16		15	93.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	16	14	87.5	16	14	87.5	16	14	87.5	15	14	93.333333	15	15	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	15	10	66.66666667	0			0			14	9	64.285714	15	10	66.66666667	15	11	73.333333	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	16	100	16	16	100	16	16	100	16	15	93.75	15	15	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2009

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	PACHUCA DE SOTO, HIDALGO
Localidad en donde se imparte el PE	PACHUCA DE SOTO, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2009

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0			

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
					X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	
						X		4	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 OBTENCIÓN DE GRADO POR TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	24	30	30	30	31	31	33

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	11	23	12	15	27	12	16	28	12	16	28	13	17	30	14	18	32	15	19	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	3	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	12	12	24	12	16	28	12	17	29	13	17	30	15	18	33	15	20	35	16	20	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	91.7	95.8	100.0	93.8	96.4	100.0	94.1	96.6	92.3	94.1	93.3	86.7	94.4	90.9	93.3	90.0	91.4	93.8	95.0	94.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	12	11	23	12	15	27	12	16	28	12	16	28	13	17	30	14	18	32	15	19	34
Posgrado	12	11	23	12	15	27	12	16	28	12	16	28	13	17	30	14	18	32	15	19	34
Posgrado en el área de su desempeño	12	11	23	12	15	27	12	16	28	12	16	28	13	17	30	14	18	32	15	19	34
Doctorado en el área de su desempeño	12	11	23	12	15	27	12	16	28	12	16	28	13	17	30	14	18	32	15	19	34
Miembros del SNI	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	26	6	5	11	6	5	11	7	6	13
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	10	6	16
Participación en el programa de tutoría	12	11	23	12	15	27	12	16	28	12	16	28	13	17	30	14	18	32	15	19	34
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	12	24	13	14	27	15	12	27	15	12	27	16	15	31	15	16	31	15	17	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre				H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	50.00	45.45	47.83	50.00	33.33	40.74	50.00	31.25	39.29	50.00	31.25	92.86	46.15	29.41	36.67	42.86	27.78	34.38	46.67	31.58	38.24
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	36.36	52.17	66.67	26.67	44.44	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	61.54	23.53	40.00	57.14	22.22	37.50	66.67	31.58	47.06
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	108.33	87.50	96.43	125.00	70.59	93.10	115.38	70.59	90.00	106.67	83.33	93.94	100.00	80.00	88.57	93.75	85.00	88.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	16	67	16	53	27	90	27	90	29	94	31	100	33	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	16	67.22	16	73	27	90.29	27	90.29	29	94.31	31	100.33	33	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	67.22	16	73	27	90.29	27	90.29	29	94.31	31	100.33	33	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	8.0	0	0	0	0.1	1	3.1	3	3.2	3	6.3	9	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100.0	0	0	0	1	1	100.1	2	100.2	3	100.3	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.5	17	17	2	7.2	2	7.2	6	6.3	5	10.5	15	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	5	100	100	2	100.2	2	100.2	3	100.3	5	100.5	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	45.83	8	26.67	8	26.67	8	26.67	9	29.03	10	47.62	12	57.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	90.0	10.0	90.0	10.0	90.0	10.0	90.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%										Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	8	8	100	8	8	100	11	11	100	9	9	100	10	10	100	12	12	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	11	11	100	8	8	100	8	8	100	11	11	100	9	9	100	10	10	100	12	12	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.													0								0			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	11	9	81.818182	8	7	87.5	8	7	87.5	11	10	90.909091	9	9	100	10	10	100	12	12	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	9	81.818182	8	7	87.5	8	7	87.5	11	10	90.909091	9	9	100	10	10	100	12	12	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	7	77.777778	7	6	85.714286	7	6	85.714286	10	9	90	9	8	88.888889	10	9	90	12	12	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	4	80	5	4	80	8	7	87.5	8	8	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	10	100	10	10	100	10	10	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).





PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2014

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Estudios de Población
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo
Localidad en donde se imparte el PE	Pachuca de Soto, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	7 semestres
--------------------------------	-------------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	52	48

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2014

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		x				
	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x				
	SI	NO				
La bibliografía recomendada está actualizada:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X							

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculados del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
					7	7	17

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	8	6	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Posgrado	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Posgrado en el área de su desempeño	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Doctorado en el área de su desempeño	8	6	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Miembros del SNI	0	3	9	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	7	4	11	7	4	11	7	4	11	8	5	13	9	5	14	10	5	15	10	5	15
Participación en el programa de tutoría	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	6	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	27.27	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65	30.00	0.00	17.65
Doctorado	72.73	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35	70.00	100.00	82.35
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	54.55	50.00	52.94	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	66.67	70.59	70.00	57.14	64.71	70.00	57.14	64.71	70.00	57.14	64.71	80.00	71.43	76.47	90.00	71.43	82.35	100.00	71.43	88.24	100.00	71.43	88.24
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014			2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT								7	100	7	100	17	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas								7	100	7	100	17	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría								7	100	7	100	17	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0		0	2	12	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0	3		3	150		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0	2	29	2	12	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									2		100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso								7	100.00	0	0.00	8	88.89	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)								7.0	100.0	7.0	100.0	17.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios								7		7		7		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6		
							Núm.	Núm.	Núm.	Núm.										
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.											0	0		0	7	7	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.												0			0					0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												0			0					0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.											0	0		0	0		0	0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios											0			0			0			0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

**V. Proyecto integral de la DES**



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



#### ProDES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

## Proyecto: Mejorar la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Manuel Alberto Morales Damián

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Coordinador de Investigación y Posgrado de la DES del ICSHU

**Teléfonos:** 017717172000 ext. 5205; 017717172000 ext. 5200

**Dirección de Correo Electrónico:** mmorales@uaeh.edu.mx; ah.itzat@gmail.com

#### Objetivo General del Proyecto

Mejorar la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades a través de cuerpos académicos consolidados y PE de licenciatura de calidad, acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y de PE de posgrado que pertenezcan al PNPC del CONACyT, caracterizándose por sus altos niveles de titulación y bajos niveles de deserción, todo ello, con la participación de una planta académica con grado preferente y perfil deseable, propiciando el cierre de brechas de calidad entre los PE y CA, contando con servicios académicos que empleen tecnologías de información, procesos de innovación educativa, aprendizaje centrado en el estudiante, y creación de una conciencia para el desarrollo sustentable como parte de la formación integral de los estudiantes.

#### Justificación del Proyecto

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, con los recursos obtenidos en las diferentes versiones del PIFI, ha avanzado en el cumplimiento de las metas planteadas en su Programa de Desarrollo 2011-2017, que se encuentra alineado con el Plan de Desarrollo Institucional de la UAEH 2011-2017. Hasta la presente autoevaluación se cuenta con diez CA, de los cuales, seis se encuentran en el estatus de consolidado, dos en consolidación y dos en formación; así también, se han desarrollado actividades académicas en apoyo a los PE de licenciatura, independientemente de sus responsabilidades como investigadores y como profesores del posgrado, por lo que es necesario continuar con la contratación de PTC con grado preferente en función de las LGAC y avanzar en el cumplimiento de las metas programadas respecto a la consolidación de los CA, lo que a su vez, impactará en los PE de licenciatura y

posgrado, en los programas de movilidad de estudiantes, estancias cortas de profesores y alumnos en universidades nacionales y extranjeras, en el aprovechamiento de las 36 redes del conocimiento a que pertenecen los investigadores y de los convenios que la Universidad ha signado con otras instituciones. La DES cuenta con el 100% de los PE de licenciatura evaluables que se ofertan, como de buena calidad. En el nivel posgrado siete PE se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT: Especialidad en Docencia, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias de la Educación y Doctorado en Ciencias Sociales. Es necesario aprovechar las áreas de oportunidad detectadas en la autoevaluación, asociadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje; examen EGEL; servicios de apoyo académico. Es necesario incrementar estos últimos, en cantidad y calidad; entre ellos se encuentran los servicios de cómputo, tutorías y asesorías, enseñanza de lenguas extranjeras y servicios bibliotecarios, todo ello en beneficio de los PE existentes. Un problema identificado en la autoevaluación es la carencia de espacios físicos para satisfacer las necesidades académicas de aulas que requieren los PE existentes y poder cumplir la meta en cuanto a la atención a la demanda de ingreso. En el año 2013, se construyeron ocho aulas, lo que permitió resolver medianamente estas necesidades. Es importante señalar que existe un indicador nacional de atención a la demanda de educación superior, mayor al 30 % que, para lograrlo, es necesario construir la tercera fase de la etapa IV de la DES y poder ofrecer los servicios necesarios a los dos PE de nueva creación: Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional y el Doctorado en Estudios de Población. De continuar esta limitación de espacios físicos, difícilmente se alcanzará la meta nacional.

#### Cobertura

Municipio: Pachuca de Soto Localidad: Pachuca de Soto

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 120</b>		<b>Universo Final: 127</b>	
<b>MC 1.1.1.1:</b>	Licenciatura	13	10.83 %	18	14.17 %
<b>MC 1.1.1.2:</b>	Especialidad	3	2.50 %	3	2.36 %
<b>MC 1.1.1.3:</b>	Maestría	42	35.00 %	42	33.07 %
<b>MC 1.1.1.4:</b>	Doctorado	62	51.67 %	64	50.39 %
<b>MC 1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	81.67 %	99	77.95 %
<b>MC 1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	51.67 %	64	50.39 %
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	81	67.50 %	84	66.14 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	33	27.50 %	35	27.56 %
<b>MC 1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	107	89.17 %	109	85.83 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 548</b>		<b>Universo Final: 575</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	278	50.73 %	280	48.70 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 10</b>		<b>Universo Final: 10</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	6	60.00 %	6	60.00 %
<b>MC 1.1.3.2:</b>	En Consolidación	2	20.00 %	2	20.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	2	20.00 %	2	20.00 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 13</b>		<b>Universo Final: 13</b>	
<b>MC 1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00 %	13	100.00 %
<b>MC 1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	92.31 %	13	100.00 %
<b>MC 1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	84.62 %	12	92.31 %
<b>MC 1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	61.54 %	9	69.23 %
<b>MC 1.2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	38.46 %	6	46.15 %
<b>MC 1.2.1.7:</b>	Número y % de PE basado en competencias	7	53.85 %	9	69.23 %
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 11</b>		<b>Universo Final: 12</b>	
<b>MC 1.2.2.1:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	100.00 %	12	100.00 %
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	45.45 %	5	41.67 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100.00 %	12	100.00 %
<b>MC 1.2.2.4:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	27.27 %	4	33.33 %
<b>MC 1.2.2.5:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	9.09 %	2	16.67 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 4560</b>		<b>Universo Final: 4718</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4560	100.00 %	4718	100.00 %
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Final: 8</b>		<b>Universo Final: 9</b>	
<b>MC 1.2.4.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	7	87.50 %	8	88.89 %
<b>MC 1.2.4.2:</b>	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	6	75.00 %	6	66.67 %
<b>MC 1.2.4.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	87.50 %	7	77.78 %
<b>MC 1.2.4.4:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	62.50 %	5	55.56 %
<b>MC 1.2.4.5:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	25.00 %	2	22.22 %
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Final: 224</b>		<b>Universo Final: 238</b>	
<b>MC 1.2.5.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	189	84.38 %	196	82.35 %
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 524</b>		<b>Matrícula final: 669</b>	

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>MC 1.2.8.1:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	325	62.02 %	428	63.98 %
<b>MC 1.2.8.2:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	367	61.58 %	371	62.88 %
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 325</b>		<b>Matrícula final: 428</b>	
<b>MC 1.2.9.1:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	235	72.31 %	312	72.90 %
<b>MC 1.2.9.2:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	262	71.39 %	287	77.36 %
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 144</b>		<b>Matrícula final: 135</b>	
<b>MC 1.2.10.1:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	108	75.00 %	102	75.56 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<p><b>OP 1:</b> Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales.</p> <p><i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i></p>	4	12	237	11,408,900.00	12,278,968.00	23,687,868.00
<p><b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad académica de los programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, incrementando la movilidad estudiantil nacional e internacional y la vinculación con los sectores sociales; atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores; impactar en los indicadores de tasa de egreso y titulación, mediante el mejoramiento del nivel de participación de los estudiantes en el EGEL, para incluir a los seis PE que participan en el examen, en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.</p>	4	9	72	2,734,456.00	2,736,556.00	5,471,012.00



Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>							
<b>OP 3:</b>	Apoyar la competitividad académica y asegurar la calidad de ocho programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONACyT, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, que permita llevar a cabo la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.  <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	8	43	1,818,700.00	1,698,276.00	3,516,976.00
<b>OP 4:</b>	Formar integralmente al estudiante, con el apoyo de servicios académicos de calidad; realizando estudios de trayectoria estudiantil; fortaleciendo el programa de tutorías; realizando proyectos conjuntos de vinculación con los diferentes sectores sociales, en apoyo a las prácticas profesionales y al servicio social; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, así como actividades culturales, deportivas y fomentando la educación ambiental, el cuidado de la salud y fomento de los valores.  <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	8	91	4,365,504.00	1,034,523.00	5,400,027.00
<b>Totales:</b>		<b>16</b>	<b>37</b>	<b>443</b>	<b>\$ 20,327,560.00</b>	<b>\$ 17,748,323.00</b>	<b>\$ 38,075,883.00</b>

### Detalle

---

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales.	\$ 11,408,900.00	\$ 12,278,968.00	\$ 23,687,868.00

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Para los años 2014 y 2015 mantener el estatus de consolidación de seis CA; con la publicación de 104 libros, realización de 40 congresos y recepción de 17 profesores visitantes	51.00	53.00	\$ 5,528,200.00	\$ 6,195,827.00	\$ 11,724,027.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Publicación para el 2014 de: 29 libros colectivos, 21 individuales y de 12 artículos en revistas arbitradas e indexadas y para el 2015 de: 32 libros colectivos, 21 individuales y de 12 artículos en revistas arbitradas e indexadas; de alto impacto de los PTC de los diez CA, de las ocho áreas académicas: Estudios Comparados en Educación; Evaluación; Planeación y Desarrollo curricular; Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios Demográficos; Estudios Políticos Comparados; Escenarios de la Comunicación; Problemas Sociales de la Modernidad; Derecho; Análisis en la Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil; y Trabajo Social.	\$ 3,974,300.00	\$ 4,374,300.00	\$ 8,348,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b>	Publicación de libros individuales del CA de Escenarios de la Comunicación, que serán arbitrados por pares académicos	4	\$ 60,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Es de gran relevancia apoyar la productividad de los PTC y difundir los resultados de sus investigaciones mediante publicaciones	4	\$ 60,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Es de gran relevancia apoyar la productividad de los PTC y difundir los resultados de sus investigaciones mediante publicaciones	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	externos. Se publicarán en la Editorial Universitaria y/o en coedición con editoriales de prestigio				arbitradas.				arbitradas.		
R 1.1.1.2:	Publicación de libro colectivo, que será arbitrado por pares académicos, del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular. AA de Educación	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
R 1.1.1.3:	Publicación de libro colectivo, arbitrado por pares académicos, del CA de Estudios Comparados en Educación. AA de Educación	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
R 1.1.1.4:	Publicación de libro individual, que será arbitrado por pares académicos, del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular. AA de Educación	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
R 1.1.1.5:	Publicación de libro individual, que será arbitrado por pares académicos, del CA Estudios Comparados en Educación	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
R 1.1.1.6:	Publicación de libros colectivos de los CA del AA Ciencias Políticas y A.P., que serán arbitrados por pares académicos.	4	\$ 120,000.00	<b>\$ 480,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que	4	\$ 120,000.00	<b>\$ 480,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que	<b>\$ 960,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					les permitirá su ingreso al SNI y la obtención de reconocimiento a su perfil deseable por el ProMeP.					les permitirá su ingreso al SNI y la obtención de reconocimiento a su perfil deseable por el ProMeP.	
<b>R 1.1.1.7:</b>	Publicación de libros individuales de los CA del AA Ciencias Políticas y A.P., que serán arbitrados por pares académicos.	5	\$ 60,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al SNI y la obtención de reconocimiento a su perfil deseable por el ProMeP.	5	\$ 60,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al SNI y la obtención de reconocimiento a su perfil deseable por el ProMeP.	<b>\$ 600,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.8:</b>	Publicación de libros colectivos de los PTC integrantes del CA de Derecho, que serán arbitrados por pares académicos.	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	El cuerpo académico de Derecho se encuentra en el nivel de En Consolidación, por lo que es necesaria la publicación de los resultados de las investigaciones de sus integrantes para mejorar su nivel de consolidación.	4	\$ 100,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	El cuerpo académico de Derecho se encuentra en el nivel de En Consolidación, por lo que es necesaria la publicación de los resultados de las investigaciones de sus integrantes para mejorar su nivel de consolidación.	<b>\$ 600,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.9:</b>	Publicación de libros individuales de los integrantes del CA de Derecho, que serán arbitrados por pares académicos.	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Es necesaria la producción individual para mantener el reconocimiento al perfil deseable que al momento todos los PTC del CA poseen así como apoyo a la incorporación al SNI de 2 doctores.	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Es necesaria la producción individual para mantener el reconocimiento al perfil deseable que al momento todos los PTC del CA poseen así como apoyo a la incorporación al SNI de 2 doctores.	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.10:</b>	Publicación de libros colectivos de los CA, que serán arbitrados por pares académicos. AA Historia y Antropología	4	\$ 120,000.00	<b>\$ 480,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso	4	\$ 120,000.00	<b>\$ 480,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso	<b>\$ 960,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.				al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.		
<b>R 1.1.1.11:</b>	Publicación de libros individuales de los CA, que serán arbitrados por pares académicos. AA Historia y Antropología	4	\$ 60,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	4	\$ 60,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.12:</b>	Servicio de revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA Historia y Antropología.	12	\$ 2,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	12	\$ 2,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.13:</b>	Publicación de libros colectivos arbitrados por pares académicos, del AA de Sociología (CA de Estudios Demográficos).	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.14:</b>	Publicación de libros colectivos arbitrados por pares académicos, del AA de Sociología (CA de Problemas Sociales de la Modernidad).	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.				acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.		
<b>R 1.1.1.15:</b>	Publicación de libros colectivos arbitrados por pares académicos, del AA de Sociología (CA de Estudios Demográficos).	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 360,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.16:</b>	Publicación de libros colectivos arbitrados por pares académicos, del AA de Sociología (CA de Problemas Sociales de la Modernidad).	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 360,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.17:</b>	Publicación de libros colectivos arbitrados por pares académicos, del AA de Sociología (CA, alumnos de Ciencias Sociales).	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	2	\$ 80,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 280,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.18:</b>	Publicación de libros colectivos, arbitrados por pares académicos, del CA de Estudios en Trabajo Social.	4	\$ 80,000.00	<b>\$ 320,000.00</b>	Apoyar el trabajo editorial de los investigadores con la participación de pares externos y sus	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Apoyar el trabajo editorial de los investigadores con la participación de pares externos y sus	<b>\$ 560,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					publicaciones cumplan con los estándares de calidad en esta materia.					publicaciones cumplan con los estándares de calidad en esta materia.		
<b>R 1.1.1.19:</b>	Publicación de libros individuales, que serán arbitrados por pares académicos, del CA de Trabajo Social	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Apoyar el trabajo editorial de los investigadores con la participación de pares externos y sus publicaciones cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	3	\$ 80,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Apoyar el trabajo editorial de los investigadores con la participación de pares externos y sus publicaciones cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.20:</b>	Publicación de libro colectivo arbitrado por pares académicos, del AA de Lingüística	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.21:</b>	Pago de ISBN de libros colectivos arbitrados por pares académicos, del AA de Lingüística	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Es una identificación única para una edición particular lo que permite un mercadeo más eficiente a librerías, bibliotecas, universidades y comerciantes.	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Es una identificación única para una edición particular lo que permite un mercadeo más eficiente a librerías, bibliotecas, universidades y comerciantes.	<b>\$ 600.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 3,974,300.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 4,374,300.00</b>	Total:	<b>\$ 8,348,600.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Coeditar 22 libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, 10 en el 2014 y 12 en el 2015, de los diez CA: Estudios Comparados en Educación; Evaluación; Planeación y Desarrollo curricular; Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios Demográficos; Estudios Políticos Comparados; Escenarios de la Comunicación; Problemas Sociales de la Modernidad; Derecho; Análisis en la Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil; y Trabajo Social.	\$ 920,300.00	\$ 1,160,300.00	\$ 2,080,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	Publicación de libros colectivos del CA de Escenarios de la Comunicación, arbitrados por pares académicos externos y publicados por la Editorial Universitaria y/o en coedición con editoriales de prestigio.	2	\$ 80,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 80,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	<b>\$ 320,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.2:</b>	Coeditar libros que serán arbitrados por pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular. AA de Educación.	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	<b>\$ 130,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b>	Coeditar libros que serán arbitrados por pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del CA Estudios Comparados en Educación. AA de Educación.	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Para mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, es fundamental contar con la publicación de la investigación colectiva, individual y con otras IES.	<b>\$ 130,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 1.1.2.4:</b>	Coeditar libros que serán arbitrados por pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA de Ciencias Políticas y AP.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES, que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES, que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.5:</b>	Publicación de libros en coedición con editoriales de prestigio y que serán arbitrados por pares académicos. Con impacto al CA de Derecho	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	El cuerpo académico de Derecho se encuentra en el nivel de En Consolidación, por lo que es necesaria la publicación de los resultados de las investigaciones de sus integrantes para mejorar su nivel de consolidación.	3	\$ 120,000.00	<b>\$ 360,000.00</b>	El cuerpo académico de Derecho se encuentra en el nivel de En Consolidación, por lo que es necesaria la publicación de los resultados de las investigaciones de sus integrantes para mejorar su nivel de consolidación.	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.6:</b>	Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio y que serán arbitrados por pares académicos, de los CA de Historia y Antropología.	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES, que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES, que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.7:</b>	Coeditar libros que serán arbitrados por pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del AA de Sociología (CA de Estudios Demográficos).	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.8:</b>	Coeditar libros que serán arbitrados por	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del AA de Sociología (CA de Problemas Sociales de la Modernidad).				investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.				investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.		
<b>R 1.1.2.9:</b>	Coeditar libros que serán arbitrados por pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del grupo de investigación de Estudio en lenguas	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.10:</b>	Pago de ISBN de libros que serán arbitrados por pares académicos, con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del grupo de investigación de Estudio en lenguas	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiará al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 600.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 920,300.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 1,160,300.00</b>	Total:	<b>\$ 2,080,600.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Realizar 20 eventos académicos: congresos de investigación nacionales y/o internacionales, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los diez CA de la DES y a las actividades a las redes a las que pertenecen.	\$ 633,600.00	\$ 661,227.00	\$ 1,294,827.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para atender a ponentes y talleristas que participan en la realización de evento nacional y/o internacional como simposium, coloquio, congreso, encuentro de empoderamiento, seminario, coloquio. (200 alumnos y 20 PTC). A. A. Ciencias de la Comunicación.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	2	\$ 8,500.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 33,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b>	Transporte aéreo para académicos que imparten conferencia, taller, en la realización de un evento nacional y/o internacional. A. A. Ciencias de la Comunicación.	1	\$ 25,500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 25,500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 51,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b>	Transporte aéreo para académicos que imparten conferencia, taller, en la realización de un evento nacional y/o internacional. A. A. Ciencias de la Comunicación.	1	\$ 25,500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 25,500.00	<b>\$ 25,500.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 51,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.4:</b>	Impresión digital de las memorias de evento nacional y/o internacional en apoyo a la consolidación del CA de Escenarios de la Comunicación, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.5:</b>	Transporte terrestre para ponentes invitados	8	\$ 600.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Cumplir con los indicadores, para	8	\$ 600.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Cumplir con los indicadores, para	<b>\$ 9,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que participen en eventos académicos con sede en la DES (Ciclo de Conferencias, taller, encuentro con estudiantes, foro y simposium), A. A. Ciencias de la Comunicación, 80 asistentes.				alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.				alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.		
<b>R 1.1.3.6:</b>	Transporte aéreo para profesores visitantes que participen en un congreso de investigación internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA del A.A. Educación, 200 participantes.	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.7:</b>	Transporte terrestre para profesores visitantes que participen en un congreso de investigación internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA del A.A. Educación, 200 participantes.	4	\$ 305.00	<b>\$ 1,220.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa	4	\$ 305.00	<b>\$ 1,220.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa	<b>\$ 2,440.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.8:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesores visitantes que participen en un	4	\$ 7,750.00	<b>\$ 31,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de	4	\$ 7,750.00	<b>\$ 31,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de	<b>\$ 62,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	congreso de investigación internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación, 200 participantes.				docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa.				docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa.		
<b>R 1.1.3.9:</b>	Materiales de Cómputo (toners) para llevar a cabo un congreso de investigación internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación, 200 participantes.	4	\$ 1,350.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa.	4	\$ 1,350.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa.	<b>\$ 10,800.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.10:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta, hojas opalina, folders beige t/carta, bolígrafos color negro y azul, sobres doble carta amarillos, broches bacco, diurex, maskintape, carpetas para archivo) para llevar a cabo un congreso de investigación internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA, a través de docentes visitantes que participarán en eventos académicos y de investigación, así como congresos internacionales de investigación educativa.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	dos CA. AA Educación, 200 participantes.										
<b>R 1.1.3.11:</b>	Transporte aéreo para ponente invitado para realizar un congreso de investigación nacional en Ciencias Políticas y Administración Pública, en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	3	\$ 7,350.00	<b>\$ 22,050.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 42,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.12:</b>	Alimentación y hospedaje para ponente invitado para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P, en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas al evento	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.13:</b>	Viáticos (alimentación) para invitados al congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P, en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	2	\$ 6,615.00	<b>\$ 13,230.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 25,230.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.14:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta, folders beige t/carta y papel opalina) para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P. en apoyo a la consolidación del CA, contando con una	3	\$ 9,000.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	3	\$ 9,923.00	<b>\$ 29,769.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 56,769.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistencia de 200 personas por evento.										
<b>R 1.1.3.15:</b>	Material de cómputo (tóner/cartucho) para realizar un congreso de investigación nacional en ciencias políticas y A.P., en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	1	\$ 3,308.00	<b>\$ 3,308.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 6,308.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.16:</b>	Alimentación y Hospedaje para ponente invitado, para realizar Congreso de Actualización en Derechos Humanos. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesaria la capacitación y actualización de los profesores así como los estudiantes de los PE de Derecho	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesaria la capacitación y actualización de los profesores así como los estudiantes de los PE de Derecho	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.17:</b>	Transporte terrestre para ponente invitado, para realizar Congreso de Actualización en Derechos Humanos, 150 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es necesaria la capacitación y actualización de los profesores así como los estudiantes de los PE de Derecho	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesaria la capacitación y actualización de los profesores así como los estudiantes de los PE de Derecho	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.18:</b>	Transporte aéreo para ponente invitado, para realizar Congreso de Actualización en Derechos Humanos. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesaria la capacitación y actualización de los profesores así como los estudiantes de los PE de Derecho	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesaria la capacitación y actualización de los profesores así como los estudiantes de los PE de Derecho	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.19:</b>	Alimentación y hospedaje para ponente invitado, para realizar Congreso de Actualización en Derecho Procesal	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Penal. 150 alumnos participantes y 15 profesores.										
<b>R 1.1.3.20:</b>	Transporte aéreo para ponente invitado, para realizar Congreso de Actualización en Derecho Procesal Penal. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.21:</b>	Transporte aéreo para ponente invitado, para realizar Congreso de Actualización en Derecho Procesal Penal. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.22:</b>	Alimentación y Hospedaje para ponente invitado a impartir Conferencia en materia de Derechos Humanos. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.3.23:</b>	Transporte terrestre para ponente invitado a impartir Conferencia en materia de Derechos Humanos. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.3.24:</b>	Alimentación y Hospedaje para ponente invitado a impartir Conferencia en materia de Derecho Procesal Penal. 150 alumnos participantes y 15 profesores.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario poner al alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.25:</b>	Transporte terrestre	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario poner al	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario poner al	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para ponente invitado a impartir Conferencia en materia de Derecho Procesal Penal. 150 alumnos participantes y 15 profesores.				alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho				alcance de profesores y alumnos temas sobre investigaciones nuevas en el ámbito del Derecho		
<b>R 1.1.3.26:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para participantes invitados al coloquio/seminario de Historia y Antropología	5	\$ 2,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 27,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.27:</b>	Transporte aéreo para participantes invitados al coloquio/seminario de Historia y Antropología. 80 alumnos participantes y 10 profesores.	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.28:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta, folders beige t/carta y papel opalina) para la realización de coloquio/seminario de Historia y Antropología	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.29:</b>	Material de cómputo (tóner/cartucho) para la realización de evento académico AA de Historia y Antropología. 80 alumnos participantes y 10 profesores.	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 18,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.30:</b>	Transporte terrestre para ponente nacional para ciclo de conferencias sobre planeación y desarrollo regional. AA. Sociología. 100 alumnos participantes y 13 profesores.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es trascendental para las formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es trascendental para las formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación como parte fundamental de su preparación.					investigación como parte fundamental de su preparación.	
<b>R 1.1.3.31:</b>	Viáticos para ponente nacional (alimentación y hospedaje) para ciclo de conferencias sobre planeación y desarrollo regional. 100 alumnos participantes y 13 profesores.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es trascendental para la formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la investigación como parte fundamental de su preparación.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es trascendental para la formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la investigación como parte fundamental de su preparación.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.32:</b>	Realización de Congresos nacionales (transporte aéreo para ponente invitado) Ciencias Sociales (Asistencia de 50 alumnos y 10 PTC)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Es trascendental para la formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la investigación como parte fundamental de su preparación.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Es trascendental para la formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la investigación como parte fundamental de su preparación.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.33:</b>	Realización de congresos nacionales (transporte aéreo para ponente invitado) Ciencias Sociales (Asistencia de 50 alumnos y 10 PTC)	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es trascendental para la formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la investigación como parte fundamental de su preparación.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es trascendental para la formación de competencias de los alumnos, poner al alcance resultados de proyectos de investigación de alto impacto, de tal forma que les induzca a la investigación como parte fundamental de su preparación.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.34:</b>	Pago de hospedaje de ponentes invitados para el 2º Congreso Nacional en Enseñanza de Lenguas, 150	3	\$ 3,960.00	<b>\$ 11,880.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos; ya que estos son fuente	4	\$ 3,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos; ya que estos son fuente	<b>\$ 23,880.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participantes.				importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender a cerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica				importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender a cerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica		
<b>R 1.1.3.35:</b>	Viáticos (alimentación) para ponentes invitados y PTC del AAL, para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas, 150 participantes.	18	\$ 600.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos, ya que éstos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender acerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica	18	\$ 800.00	<b>\$ 14,400.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos, ya que éstos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender acerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica	<b>\$ 25,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.36:</b>	Pago de transporte aéreo de ponentes invitados para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas, 150 participantes.	3	\$ 14,500.00	<b>\$ 43,500.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos, ya que éstos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender acerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica	3	\$ 18,850.00	<b>\$ 56,550.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos, ya que éstos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender acerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica	<b>\$ 100,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.37:</b>	Pago de transporte terrestre de ponentes invitados para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas, 150 participantes.	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos, ya que éstos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender acerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos, ya que éstos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual permite estar a la vanguardia en los diferentes temas de la misma generación de conocimiento. Los congresos nacionales como internacionales permiten al docente escuchar, actualizarse y aprender acerca de lo más reciente sobre los temas relacionados con su formación, así como	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica					dar a conocer los productos de investigación que se desarrollan dentro del área académica	
Total 2014:				<b>\$ 633,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 661,227.00</b>	Total:	<b>\$ 1,294,827.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Anualmente realizar 20 proyectos de vinculación con diferentes sectores sociales y productivos que están directamente ligados a las LGAC de los diez CA de la DES, fortaleciendo a ocho redes nacionales y una internacional.	20.00	20.00	\$ 3,974,900.00	\$ 4,180,456.00	\$ 8,155,356.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Realizar acciones de intercambio académico de PTC, con base en los convenios que se tienen firmados con otras IES: estancias cortas de investigación en Instituciones nacionales y del extranjero.	\$ 1,677,000.00	\$ 1,856,906.00	\$ 3,533,906.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Transporte aéreo para estancias cortas nacionales (de dos semanas) de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Transporte terrestre para estancias cortas nacionales (de dos semanas) de los PTC que integran los dos CA	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.				instituciones educativas nacionales e internacionales.				instituciones educativas nacionales e internacionales.		
<b>R 1.2.1.3:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) estancias cortas nacionales (de dos semanas) de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.4:</b>	Transporte aéreo para estancias cortas internacionales (de dos semanas) de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b>	Transporte terrestre para estancias cortas internacionales (de dos semanas) de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.6:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) estancias cortas internacionales (de dos semanas) de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.7:</b>	Transporte aéreo para	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Coadyuvar en la	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Coadyuvar en la	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades nacionales A.A. Educación				consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.				consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.		
<b>R 1.2.1.8:</b>	Transporte terrestre para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades nacionales A.A. Educación	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.9:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	pares académicos en universidades nacionales A.A. Educación										
<b>R 1.2.1.10:</b>	Transporte aéreo para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades internacionales A.A. Educación	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.11:</b>	Transporte terrestre para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades internacionales A.A. Educación	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.12:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Coadyuvar en la consolidación de los CA con la realización de estancias cortas académicas en instituciones educativas nacionales e internacionales.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades internacionales A.A. Educación										
<b>R 1.2.1.13:</b>	Transporte aéreo para la realización de estancia corta internacional de PTC en instituciones internacionales con quienes se tienen convenios. AA Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 22,050.00	<b>\$ 44,100.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	<b>\$ 84,100.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.14:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para la realización de estancia corta internacional de PTC en instituciones internacionales con quienes se tienen convenios. AA Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 16,538.00	<b>\$ 33,076.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	<b>\$ 63,076.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.15:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales (PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	2	\$ 11,025.00	<b>\$ 22,050.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 42,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.16:</b>	Viáticos (Hospedaje u alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales (PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	2	\$ 16,538.00	<b>\$ 33,076.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 63,076.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.17:</b>	Transporte aéreo para	8	\$ 10,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	8	\$ 11,025.00	<b>\$ 88,200.00</b>	Fortalecer el trabajo de	<b>\$ 168,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales (alumnos). AA de Ciencias Políticas y A.P				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.		
<b>R 1.2.1.18:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales (PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P	8	\$ 15,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	8	\$ 16,538.00	<b>\$ 132,304.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 252,304.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.19:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	1	\$ 22,050.00	<b>\$ 22,050.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 42,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.20:</b>	Viáticos (Hospedaje u alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	1	\$ 22,050.00	<b>\$ 22,050.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 32,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.21:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC Gobierno y gestión local).	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	2	\$ 27,500.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 65,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.22:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC, Gobierno y Gestión	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	2	\$ 23,000.00	<b>\$ 46,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 61,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	local).										
<b>R 1.2.1.23:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC Derecho y Jurisprudencia).	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.24:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC, Derecho y Jurisprudencia).	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.25:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC que participa como ponente en Congreso Nacional de ANFADE	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.26:</b>	Transporte terrestre para PTC que participa como ponente en Congreso Nacional de ANFADE	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.27:</b>	Transporte aéreo para	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PTC que participa como ponente en Congreso Nacional de ANFADE				de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación				de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica; impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación		
<b>R 1.2.1.28:</b>	Alimentación y hospedaje para PTC que participa como ponente en Congreso Internacional de AFEIDAL	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.29:</b>	Transporte terrestre para PTC que participa como ponente en Congreso Internacional de AFEIDAL	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.30:</b>	Transporte aéreo para PTC que participa como ponente en Congreso Internacional de AFEIDAL	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de Posgrado en Derecho	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación					Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación		
<b>R 1.2.1.31:</b>	Alimentación y hospedaje para participar como ponente invitado (PTC), en Reunión de la Red Nacional de Posgrados en Derecho	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.32:</b>	Transporte terrestre para para participar como ponente invitado (PTC), en Reunión de la Red Nacional de Posgrados en Derecho	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.1.33:</b>	Transporte aéreo para participar como ponente invitado (PTC) en Reunión de la Red Nacional de Posgrados en Derecho	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación				de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación		
<b>R 1.2.1.34:</b>	Alimentación y hospedaje para participar como ponente invitado (PTC), en Reunión de la Red Internacional de Posgrados en Derecho	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.35:</b>	Transporte terrestre para participar como ponente invitado (PTC), en Reunión de la Red Internacional de Posgrados en Derecho	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.36:</b>	Transporte aéreo para que PTC participe como ponente invitado, en Reunión de la Red Internacional de Posgrados en Derecho	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Acudir a las reuniones de trabajo y congresos de ANFADE, AFEIDAL y las redes de posgrado en Derecho Nacional e Internacional son vitales para el desarrollo de los PE del Área Académica, impactando de igual forma en el desarrollo de las actividades de los PTC en investigación	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.37:</b>	Viáticos (alimentación y	4	\$ 16,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	4	\$ 16,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	<b>\$ 128,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hospedaje) para estancia de dos semanas de intercambio académico para PTC, realizando actividades que permiten intercambiar experiencias en cuanto a contenidos y enfoques de las asignaturas de los PE afines al área Posgrado de Ciencias Sociales. (internacional)				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.		
<b>R 1.2.1.38:</b>	Transporte aéreo para estancia de dos semanas de intercambio académico para PTC, realizando actividades que permiten intercambiar experiencias en cuanto a contenidos y enfoques de las asignaturas de los PE afines al área Posgrado de Ciencias Sociales. (internacional)	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.39:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para estancia de dos semanas de intercambio académico para PTC, realizando actividades que permiten intercambiar experiencias en cuanto a contenidos y enfoques de las asignaturas de los PE afines al área Posgrado de Ciencias Sociales. (nacional)	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.	<b>\$ 56,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.40:</b>	Transporte aéreo para	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	<b>\$ 56,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estancia de dos semanas de intercambio académico para PTC, realizando actividades que permiten intercambiar experiencias en cuanto a contenidos y enfoques de las asignaturas de los PE afines al área Posgrado de Ciencias Sociales. (nacional)				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras instituciones.		
<b>R 1.2.1.41:</b>	Transporte aéreo para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades extranjeras. AA. Trabajo Social.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la asistencia de profesores otras universidades.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la asistencia de profesores otras universidades.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.42:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos en universidades	2	\$ 22,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la asistencia de profesores otras universidades.	2	\$ 22,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la asistencia de profesores otras universidades.	<b>\$ 88,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	extranjeras AA. De Trabajo Social										
<b>R 1.2.1.43:</b>	Pago de transporte aéreo para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos A.A.L, (internacional).	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 34,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.44:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos A.A.L, (internacional).	1	\$ 42,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	1	\$ 53,000.00	<b>\$ 53,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					capacitados en el área de estudio				capacitados en el área de estudio		
<b>R 1.2.1.45:</b>	Pago de transporte terrestre para PTC para realizar estancia académica de dos semanas, durante la cual se avanzará en un proyecto de investigación, a través de la consulta de acervos de la universidad visitada y del intercambio de conocimientos con pares académicos A.A.L, (internacional).	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.46:</b>	Viáticos (Alimentación y hospedaje) para PTC participante en la presentación de avances dentro del proyecto de investigación de Lengua Inglesa conjunto que realizan CA de las Universidades de Puebla, Baja California, Durango, Hidalgo, Colima y Quintana Roo	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					capacitados en el área de estudio				capacitados en el área de estudio		
<b>R 1.2.1.47:</b>	Transporte aéreo para PTC participante en la presentación de avances dentro del proyecto de investigación de Lengua Inglesa conjunto que realizan CA de las Universidades de Puebla, Baja California, Durango, Hidalgo, Colima y Quintana Roo	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.48:</b>	Transporte terrestre para PTC participante en la presentación de avances dentro del proyecto de investigación de Lengua Inglesa conjunto que realizan CA de las Universidades de Puebla, Baja California, Durango, Hidalgo, Colima y Quintana Roo	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					capacitados en el área de estudio				capacitados en el área de estudio		
<b>R 1.2.1.49:</b>	Viáticos (Alimentación y hospedaje) para PTC participante en la presentación de avances dentro del proyecto de investigación nacional, que realizan dentro del Área Académica de Lengua Inglesa para dar a conocer los productos de investigación de la LGAC	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 66,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.50:</b>	Transporte aéreo para PTC participante en la presentación de avances dentro del proyecto de investigación nacional, que realizan dentro del Área Académica de Lengua Inglesa para dar a conocer los productos de investigación de la LGAC	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	<b>\$ 76,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					capacitados en el área de estudio				capacitados en el área de estudio		
<b>R 1.2.1.51:</b>	Transporte terrestre para PTC participante en la presentación de avances dentro del proyecto de investigación nacional, que realizan dentro del Área Académica de Lengua Inglesa para dar a conocer los productos de investigación de la LGAC	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 1,677,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,856,906.00</b>	Total:	<b>\$ 3,533,906.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Fortalecer el trabajo de los PTC de los diez CA, para que a través de pago de membresías, inscripción y/o participación en 36 redes de conocimiento nacionales y asociaciones a las que pertenecen, se realicen proyectos conjuntos en apoyo a la consolidación de diez CA de la DES (ANFADE, AFEIDAL, Asociación en Trabajo Social, AMET, CONEIC, Red de Posgrados, etc.).	\$ 417,900.00	\$ 422,800.00	\$ 840,700.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Pago de membresía del CONEICC A.A. Comunicación.	1	\$ 11,500.00	<b>\$ 11,500.00</b>	Propiciar que las funciones de docencia e investigación	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Propiciar que las funciones de docencia e investigación	<b>\$ 19,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					universitarias, encuentren mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad				universitarias, encuentren mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad		
<b>R 1.2.2.2:</b>	Pago de membresía del Premio Nacional de Periodismo	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Propiciar que las funciones de docencia e investigación universitarias, encuentren mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Propiciar que las funciones de docencia e investigación universitarias, encuentren mecanismos y formas de articulación de manera más estrecha y efectiva con la sociedad	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b>	Transporte aéreo para que PTC asista a la entrega del Premio Nacional de Periodismo 2014. AA. Cs. De la Comunicación	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.4:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) de PTC que asistirá a la entrega del Premio Nacional de Periodismo. AA. Cs. De la Comunicación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.5:</b>	Transporte aéreo para PTC, para participación en reuniones de trabajo para presentar avances, propuestas y resultados de los trabajos de investigación, con pares académicos nacionales. A.A. Educación.	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales.	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.6:</b>	Transporte terrestre para PTC, para participación en	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	reuniones de trabajo para presentar avances, propuestas y resultados de los trabajos de investigación, con pares académicos nacionales. A.A. Educación.				los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales				los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales		
<b>R 1.2.2.7:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para participación en reuniones de trabajo para presentar avances, propuestas y resultados de los trabajos de investigación, con pares académicos nacionales. A.A. Educación	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.8:</b>	Transporte aéreo para PTC que participan como ponentes en eventos académicos nacionales en apoyo a las actividades de las redes a la que pertenecen. Ciencias de la Educación	8	\$ 4,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	8	\$ 4,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	<b>\$ 64,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.9:</b>	Transporte terrestre para PTC que participan como ponentes en eventos académicos nacionales en apoyo a las actividades de las redes a la que pertenecen. Ciencias de la Educación	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.10:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC que participan como ponentes en eventos académicos nacionales	8	\$ 12,500.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales	8	\$ 12,500.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en apoyo a las actividades de las redes a la que pertenecen. Ciencias de la Educación				e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.				e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.		
<b>R 1.2.2.11:</b>	Membresía a la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RedMifa). nacional	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.12:</b>	Membresía al Consejo Mexicano de Ciencias Históricas	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.13:</b>	Pago de membresía de ANFADE	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El pago de membresías nos da la oportunidad de participar en los trabajos como reuniones de trabajo o congresos que organiza para que con ello se vayan llenando los requisitos para el refrendo de la Acreditación del PE de Derecho	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El pago de membresías nos da la oportunidad de participar en los trabajos como reuniones de trabajo o congresos que organiza para que con ello se vayan llenando los requisitos para el refrendo de la Acreditación del PE de Derecho	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.14:</b>	Pago de inscripción de Membresías anuales a la Asociación mexicana para el Desarrollo Regional AMECIDER, del PE Planeación y desarrollo Regional	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La Participación en congresos y redes nacionales como internacionales es fundamental para el desarrollo profesional de los profesores ya	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La Participación en congresos y redes nacionales como internacionales es fundamental para el desarrollo profesional de los profesores ya	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que se presentan los diferentes productos de investigación y de esa manera se pueden seguir formando al perfil deseado				que se presentan los diferentes productos de investigación y de esa manera se pueden seguir formando al perfil deseado		
<b>R 1.2.2.15:</b>	Pago de inscripción para participar en congresos nacionales de PTC del AA de Sociología	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La Participación en congresos y redes nacionales como internacionales es fundamental para el desarrollo profesional de los profesores ya que se presentan los diferentes productos de investigación y de esa manera se pueden seguir formando al perfil deseado	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La Participación en congresos y redes nacionales como internacionales es fundamental para el desarrollo profesional de los profesores ya que se presentan los diferentes productos de investigación y de esa manera se pueden seguir formando al perfil deseado	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.16:</b>	Pago de membresía de PTC a la ACANITS. AA Trabajo Social	8	\$ 2,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Con la finalidad de establecer redes de colaboración con instituciones y organizaciones en la disciplina de trabajo social se requiere de la inscripción al mismo esto con la finalidad e fortalecer a la licenciatura en trabajo social y al cuerpo académico del mismo, lo cual significar un espacio de retroalimentación y crecimiento académico	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Con la finalidad de establecer redes de colaboración con instituciones y organizaciones en la disciplina de trabajo social se requiere de la inscripción al mismo esto con la finalidad e fortalecer a la licenciatura en trabajo social y al cuerpo académico del mismo, lo cual significar un espacio de retroalimentación y crecimiento académico	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.17:</b>	Pago de Membresía Red de Cuerpos Académicos A.A. Lingüística	4	\$ 950.00	<b>\$ 3,800.00</b>	La asistencia a congresos y redes nacionales como internacionales es fundamental para el desarrollo profesional de los profesores ya que se presentan los	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La asistencia a congresos y redes nacionales como internacionales es fundamental para el desarrollo profesional de los profesores ya que se presentan los	<b>\$ 7,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					diferentes productos de investigación y de esa manera se pueden seguir formando al perfil deseado					diferentes productos de investigación y de esa manera se pueden seguir formando al perfil deseado		
<b>R 1.2.2.18:</b>	Inscripción de PTC para participar como ponentes en eventos académicos nacionales (Lingüística)	4	\$ 900.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiara al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	4	\$ 950.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiara al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 7,400.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.2.19:</b>	Pago de membresía de la AMIETS, del A.A. de Trabajo Social	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Con la finalidad de establecer redes de colaboración con instituciones y organizaciones en la disciplina de trabajo social se requiere de la inscripción al mismo esto con la finalidad e fortalecer a la licenciatura en trabajo social y al cuerpo académico del mismo, lo cual significar un espacio de retroalimentación y crecimiento académico	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Con la finalidad de establecer redes de colaboración con instituciones y organizaciones en la disciplina de trabajo social se requiere de la inscripción al mismo esto con la finalidad e fortalecer a la licenciatura en trabajo social y al cuerpo académico del mismo, lo cual significar un espacio de retroalimentación y crecimiento académico	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 417,900.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 422,800.00</b>	Total:	<b>\$ 840,700.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Fortalecer el trabajo de los PTC de los diez CA, para que a través de pago de membresías, inscripción y/o participación en 36 redes de conocimiento internacionales y asociaciones a las que pertenecen, se realicen proyectos conjuntos en apoyo a la consolidación de diez CA de la DES (ANFADE, AFEIDAL, Asociación en Trabajo Social, AMET, CONEIC, Red de Posgrados, etc.).	\$ 733,000.00	\$ 733,000.00	\$ 1,466,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b>	Transporte aéreo para PTC, para participación en reuniones de trabajo para presentar avances, propuestas y resultados de los trabajos de investigación, con pares académicos internacionales. A.A. Educación.	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.2:</b>	Transporte terrestre para PTC, para participación en reuniones de trabajo para presentar avances, propuestas y resultados de los trabajos de investigación, con pares académicos internacionales. A.A. Educación.	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.3:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para participación en reuniones de trabajo para presentar avances, propuestas y resultados de los trabajos de investigación, con pares	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	4	\$ 30,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de los PTC en reuniones de trabajo donde presenten avances de investigación con pares académicos nacionales e internacionales	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	académicos internacionales. A.A. Educación										
<b>R 1.2.3.4:</b>	Transporte aéreo para PTC que participan como ponentes en eventos académicos internacionales en apoyo a las actividades de las redes a la que pertenecen. Ciencias de la Educación	8	\$ 20,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	8	\$ 20,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	<b>\$ 320,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.5:</b>	Transporte terrestre para PTC que participan como ponentes en eventos académicos internacionales en apoyo a las actividades de las redes a la que pertenecen. Ciencias de la Educación	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.6:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC que participan como ponentes en eventos académicos internacionales en apoyo a las actividades de las redes a la que pertenecen. Ciencias de la Educación	8	\$ 30,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	8	\$ 30,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Contribuir al mantenimiento del nivel de consolidación de los CA de PTC que asistan a congresos nacionales e internacionales y tributen a las actividades de las redes a las que pertenecen.	<b>\$ 480,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.7:</b>	Pago de membresía de AFEIDAL	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El pago de membresías nos da la oportunidad de participar en los trabajos como reuniones de trabajo o congresos que organiza para que con ello se vayan llenando los requisitos para el refrendo de la Acreditación del PE de Derecho	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El pago de membresías nos da la oportunidad de participar en los trabajos como reuniones de trabajo o congresos que organiza para que con ello se vayan llenando los requisitos para el refrendo de la Acreditación del PE de Derecho	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.2.3.8:</b>	Inscripción de PTC para participar como ponentes en eventos académicos internacionales en el ámbito de Trabajo Social	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.9:</b>	Transporte aéreo de PTC para participar como ponentes en eventos académicos internacionales en el ámbito de Trabajo Social	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.2.3.10:</b>	Viáticos(hospedaje y alimentación) de PTC para participar como ponentes en eventos académicos internacionales en el ámbito de Trabajo Social	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 733,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 733,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,466,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.4:</b> Recepción de 23 profesores visitantes nacionales y/o internacionales en estancias cortas en cada uno de los diez CA de la DES, en cada uno de los años 2014 y 2015.	\$ 1,147,000.00	\$ 1,167,750.00	\$ 2,314,750.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.4.1:</b>	Transporte aéreo para profesor visitante internacional participando en: reuniones de trabajo con PTC, comisiones revisoras, asesoría de proyectos de	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de docentes internacionales en estancias cortas	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de docentes internacionales en estancias cortas	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación de posgrado, impartición de conferencias acorde a su campo disciplinar, en estancias cortas de 15 días A.A. Educación										
<b>R 1.2.4.2:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesor visitante internacional participando en: reuniones de trabajo con PTC, comisiones revisoras, asesoría de proyectos de investigación de posgrado, impartición de conferencias acorde a su campo disciplinar, en estancias cortas de 15 días A.A. Educación	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de docentes internacionales en estancias cortas	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Reforzar la consolidación de los CA con la participación de docentes internacionales en estancias cortas	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.3:</b>	Hospedaje para contar con dos investigadores de reconocimiento nacional e internacional, invitados para desarrollar actividades de investigación conjunta e impartir cursos de apoyo a la formación de profesores y estudiantes que permanezcan por lo menos dos meses para el A.A de Ciencias Políticas y A.P	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Consolidar redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes.	2	\$ 33,075.00	<b>\$ 66,150.00</b>	Consolidar redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes.	<b>\$ 126,150.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.4:</b>	Transporte aéreo para contar con dos investigadores de reconocimiento nacional e internacional, invitados para desarrollar	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Consolidar redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y	2	\$ 22,050.00	<b>\$ 44,100.00</b>	Consolidar redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y	<b>\$ 84,100.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	actividades de investigación conjunta e impartir cursos de apoyo a la formación de profesores y estudiantes que permanezcan por lo menos dos meses para el A.A. de Ciencias Políticas y A.P.				estudiantes.				estudiantes.		
<b>R 1.2.4.5:</b>	Alimentación y Hospedaje para recibir a profesores nacionales para integrarse a la investigación en el CA de Derecho y realizar trabajos conjuntos	4	\$ 40,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	4	\$ 40,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	<b>\$ 320,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.6:</b>	Transporte Terrestre para recibir a profesores nacionales para integrarse a la investigación en el CA de Derecho y realizar trabajos conjuntos	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.7:</b>	Transporte aéreo para recibir a profesores nacionales para integrarse a la investigación en el CA de Derecho y realizar trabajos conjuntos	4	\$ 8,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	4	\$ 8,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	<b>\$ 64,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.8:</b>	Alimentación y Hospedaje para recibir a profesores internacionales para integrarse a la investigación en el CA de Derecho y realizar trabajos conjuntos	2	\$ 40,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	2	\$ 40,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.9:</b>	Transporte Terrestre para recibir a profesores internacionales para	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	integrarse a la investigación en el CA de Derecho y realizar trabajos conjuntos				desarrollo del CA y los PE de Derecho				desarrollo del CA y los PE de Derecho	
<b>R 1.2.4.10:</b>	Transporte aéreo para recibir a profesores internacionales para integrarse a la investigación en el CA de Derecho y realizar trabajos conjuntos	2	\$ 28,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	2	\$ 28,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Poder contar con personal externo para coayudar a la investigación y desarrollo del CA y los PE de Derecho	<b>\$ 112,000.00</b> Servicios
<b>R 1.2.4.11:</b>	Alimentación y hospedaje para recepción de profesores visitantes nacionales CA de Estudios Históricos y Antropológicos, LGAC: Identidad Sociocultural y procesos Históricos	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	<b>\$ 56,000.00</b> Servicios
<b>R 1.2.4.12:</b>	Transporte aéreo para recepción de profesores visitantes nacionales CA de Estudios Históricos y Antropológicos, LGAC: Identidad Sociocultural y procesos Históricos	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	<b>\$ 80,000.00</b> Servicios
<b>R 1.2.4.13:</b>	Transporte aéreo para profesor visitante internacional en estancia corta de 15 días. Impartiendo un seminario de 20 horas y una conferencia magistral, dirigido a 50 alumnos y 12 profesores del A.A. de C. de Sociología y Demografía (de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, Lic. en Sociología, Maestría en	4	\$ 18,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	4	\$ 18,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 144,000.00</b> Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudios de Población y Doctorado en estudios de Población).										
<b>R 1.2.4.14:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesor visitante internacional en estancia corta de 15 días. Impartiendo un seminario de 20 horas y una conferencia magistral, dirigido a 50 alumnos y 12 profesores del A.A. de C. de Sociología y Demografía (de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, Lic. en Sociología, Maestría en estudios de Población y Doctorado en estudios de Población).	4	\$ 13,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	4	\$ 13,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 104,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.15:</b>	Transporte aéreo para realizar dos congreso internacional de investigación, del AA de Sociología y Demografía con la participación de 100 asistentes	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.16:</b>	Viáticos para realizar dos congreso internacional de investigación, del AA de Sociología y Demografía con la participación de 100 asistentes	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actualizados				actualizados		
<b>R 1.2.4.17:</b>	Pago impresión de memoria de dos congreso internacional de investigación, del AA de Sociología y Demografía con la participación de 100 asistentes	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	2	\$ 100,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	<b>\$ 400,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.18:</b>	Material de cómputo (kit de cartuchos de 4 colores) para la realización de congreso internacional de investigación, del AA de Sociología y Demografía	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	<b>\$ 32,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.4.19:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta blanco, folders baige t/carta, papel opalina, lápices y bolígrafos color negro) para la realización de congreso internacional de investigación, del AA de Sociología y Demografía	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados	<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.4.20:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para Profesor invitado Internacional que participa como ponente, para la realización de la Cátedra UNESCO. AA. Sociología	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.21:</b>	Transporte aéreo para	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Profesor invitado Internacional que participa como ponente dando un seminario de filosofía alumnos de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, para la realización de la Cátedra UNESCO.				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.				investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.		
<b>R 1.2.4.22:</b>	Viáticos(alimentación y hospedaje) para Profesor invitado Internacional que participa como ponente, para la realización del primer Coloquio Nacional de alumnos de posgrado en Ciencias Sociales que convoque a posgrados de Calidad incorporados al PNPC, 40 participantes.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.23:</b>	Transporte aéreo para Profesor invitado Internacional que participa como ponente dando un seminario de filosofía alumnos de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.24:</b>	Pago de transporte aéreo para recibir a un académico de institución internacional para impartir un seminario y dictar conferencia magistral, dirigido a 100 alumnos y 10 profesores de la Licenciatura en Lengua Inglesa. A.A. Lingüística.	1	\$ 23,000.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	<b>\$ 49,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.25:</b>	Pago de hospedaje y alimentación para	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	recibir a un académico de institución internacional para impartir un seminario y dictar conferencia magistral, dirigido a 100 alumnos y 10 profesores de la Licenciatura en Lengua Inglesa. A.A. Lingüística.				instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional				instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional			
<b>R 1.2.4.26:</b>	Pago de transporte terrestre para recibir a un académico de institución internacional para impartir un seminario y dictar conferencia magistral, dirigido a 100 alumnos y 10 profesores de la Licenciatura en Lengua Inglesa. A.A. Lingüística.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 1,147,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,167,750.00</b>	Total:	<b>\$ 2,314,750.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Capacitar y actualizar anualmente a 40 profesores para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado que impacten y transformen la práctica docente en la DES.	40.00	40.00	\$ 161,000.00	\$ 131,000.00	\$ 292,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Desarrollar un programa de capacitación anual y permanente en aspectos didácticos y disciplinares para que 30 profesores fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado.	\$ 101,000.00	\$ 101,000.00	\$ 202,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b>	Pago de servicios para curso de actualización sobre gestores de descarga bibliográfica y manejo de bases de datos, los cuales permitirán un mejor manejo del aparato crítico en los proyectos de investigación, ya que los gestores de descarga bibliográfica (Zotero, End Note Web y RefWorks) son programas de código abierto que permiten a los usuarios recolectar, administrar y citar investigaciones de todo tipo de orígenes desde el navegador. Este curso se solicita a externos debido a que no se imparte dentro de la UAEH. AA. Historia y Antropología	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b>	Pago de alimentación y hospedaje para instructor que proporcione capacitación sobre gestores de descarga bibliográfica y manejo de bases de datos. AA. Historia y Antropología	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b>	Cursos disciplinares de lectura y redacción, corrección de estilo e informática para profesores del áreas académica, que serán	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Mantener actualizados a los profesores del Área	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Mantener actualizados a los profesores del Área	<b>\$ 76,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	ofrecidos dentro de la UAEH por profesores externos. El estructurar de manera correcta las ideas, a la hora de redactar un proyecto de investigación, informe o trabajo; permitirá mayor fluidez y un correcto desempeño del trabajo por parte de los alumnos. AA. Historia y Antropología											
<b>R 1.3.1.4:</b>	Cursos de didáctica para profesores del área académica que serán ofrecidos dentro de la UAEH por profesores externos. Dentro del proceso de aprendizaje por parte de los alumnos, es de extrema importancia que se les enseñe con las herramientas adecuadas, fomentando la participación activa, las competencias y el conocimiento constructivo, debido a ello, es necesario que los profesores reciban de manera continua cursos de actualización. AA. Historia y Antropología	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Mantener actualizados a los profesores del Área	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Mantener actualizados a los profesores del Área	<b>\$ 76,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 101,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 101,000.00</b>	Total:	<b>\$ 202,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Capacitar a 10 profesores en el año 2014 y 5 en el año 2015, en el Programa de Capacitación y Actualización docente en: Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación; Competencias comunicativas en el idioma inglés y Competencias en Metodología de la Investigación.	\$ 60,000.00	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b> Transporte terrestre para la asistencia de cursos de capacitación para 10 profesores del doctorado en instituciones de educación de alta calidad en el país. (AA de Sociología)	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información, en el análisis estadístico, etnográfico y espacial, que apoyan los procesos de formación.	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información, en el análisis estadístico, etnográfico y espacial, que apoyan los procesos de formación.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.2:</b> Viáticos para la asistencia de cursos de capacitación para 10 profesores del doctorado en instituciones de educación de alta calidad en el país. (AA de Sociología)	10	\$ 4,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información, en el análisis estadístico, etnográfico y espacial, que apoyan los procesos de formación.	5	\$ 4,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información, en el análisis estadístico, etnográfico y espacial, que apoyan los procesos de formación.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.3:</b> Pago de inscripción para asistencia a cursos de capacitación para 10 profesores del doctorado en instituciones de educación de alta calidad en el país. (AA de Sociología)	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información, en el análisis estadístico, etnográfico y espacial, que apoyan los procesos de formación.	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información, en el análisis estadístico, etnográfico y espacial, que apoyan los procesos de formación.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 60,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 30,000.00</b>	Total:		<b>\$ 90,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Anualmente realizar 15 congresos académicos y participar en 16 congresos para difundir productos de investigación de los resultados de los diferentes proyectos concluidos y realizados por los investigadores de los CA de la DES.	31.00	30.00	\$ 1,744,800.00	\$ 1,771,685.00	\$ 3,516,485.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Participación en 10 congresos nacionales donde se compartan las experiencias y resultados de las investigaciones realizadas por los PTC de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 579,000.00	\$ 577,885.00	\$ 1,156,885.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) de profesores de asignatura y/o PTCs que participan como ponentes en Congresos nacionales del A.A. Ciencias de la Comunicación.	7	\$ 8,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	8	\$ 9,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	<b>\$ 128,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.2:</b>	Transportación aérea de PTCs que participan como ponentes en Congresos nacionales del A.A. Ciencias de la Comunicación.	7	\$ 5,500.00	<b>\$ 38,500.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	8	\$ 6,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	<b>\$ 86,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.3:</b>	Transporte aéreo para asistencia como ponentes, de PTCs de Ciencias Políticas y A.P en Congresos Nacionales	3	\$ 6,500.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Participación de profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el S.N.I.	5	\$ 7,167.00	<b>\$ 35,835.00</b>	Participación de profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el S.N.I.	<b>\$ 55,335.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.4:</b>	Viáticos (Alimentación y hospedaje) para	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Participación de profesores a eventos	5	\$ 4,410.00	<b>\$ 22,050.00</b>	Participación de profesores a eventos	<b>\$ 34,050.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistencia como ponentes, de PTCs de Ciencias Políticas y A.P en congresos nacionales				nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el S.N.I.				nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el S.N.I.		
<b>R 1.4.1.5:</b>	Inscripción para asistencia como ponentes, de PTCs de Ciencias Políticas y A.P en Congresos nacionales.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Participación de profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el S.N.I.	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Participación de profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el S.N.I.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.6:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia como ponentes, de 6 PTCs de Historia de México y Antropología Social en congresos nacionales.	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	6	\$ 10,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.7:</b>	Transportación para asistencia como ponentes, de 6 PTCs de Historia de México y Antropología Social en congresos nacionales	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	<b>\$ 72,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.8:</b>	Inscripción para participación y asistencia como ponentes de PTC, a congreso nacional: en el ámbito de Historia y Antropología.	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La participación de los PTC en diversos eventos académicos e investigación, elevará la calidad del programa académico.	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La participación de los PTC en diversos eventos académicos e investigación, elevará la calidad del programa académico.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.9:</b>	Transporte para participar como ponente asistente a congreso nacional: en el ámbito de Historia y Antropología, (PTC)	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La participación de los PTC en diversos eventos académicos e investigación, elevará la calidad del programa académico.	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La participación de los PTC en diversos eventos académicos e investigación, elevará la calidad del programa académico.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.10:</b>	Viáticos ( Hospedaje y Alimentación) para participar como ponente y asistente a congreso nacional: en el ámbito	5	\$ 7,200.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La participación de los PTC en diversos eventos académicos e investigación, elevará la calidad del programa	5	\$ 7,200.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La participación de los PTC en diversos eventos académicos e investigación, elevará la calidad del programa	<b>\$ 72,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Historia y Antropología.(PTC)				académico.				académico.		
<b>R 1.4.1.11:</b>	Viáticos (Alimentación y hospedaje) para la participación de PTC como ponente al Congreso de AMECIDER, para presentar resultados de sus trabajos de investigación. AA. Sociología	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.12:</b>	Transporte para la participación de PTC como ponente al Congreso de AMECIDER, para presentar resultados de sus trabajos de investigación. AA. Sociología	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.13:</b>	Transporte aéreo para la participación de PTC como ponente al Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, para presentar resultados de sus trabajos de investigación. AA. Sociología	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en	5	\$ 7,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.				redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.		
<b>R 1.4.1.14:</b>	Viáticos para la participación de PTC como ponente al Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, para presentar resultados de sus trabajos de investigación. AA. Sociología	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.15:</b>	Inscripción de PTC para participar como ponentes en eventos académicos internacionales en el ámbito de Trabajo Social y ciencias sociales	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos internacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.16:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) de PTCs que participan como ponentes en Congresos nacionales de trabajo Social y ciencias sociales. AA. Trabajo Social	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos nacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos nacionales para que presenten sus proyectos de investigación y académicos.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.17:</b>	Transportación aérea de PTCs que participan como ponentes en Congresos nacionales del A.A. de Trabajo Social y ciencias	4	\$ 8,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos nacionales para que presenten sus proyectos de investigación y	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Apoyar la asistencia de los PTC a eventos nacionales para que presenten sus proyectos de investigación y	<b>\$ 56,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sociales. AA. Trabajo Social				académicos.				académicos.		
<b>R 1.4.1.18:</b>	Transporte aéreo para PTC participante como ponente en congreso nacional para la presentación de avances de proyectos de investigación realizados dentro del Área Académica con pares académicos pertenecientes a la Red de Cuerpos. AA. Lingüística	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 23,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.19:</b>	Transporte terrestre para PTC participante como ponente en congreso nacional para la presentación de avances de proyectos de investigación realizados dentro del Área Académica con pares académicos pertenecientes a la Red de Cuerpos. AA. Lingüística	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					capacitados en el área de estudio				capacitados en el área de estudio	
<b>R 1.4.1.20:</b> Viáticos para PTC participante como ponente en congreso nacional para la presentación de avances de proyectos de investigación realizados dentro del Área Académica con pares académicos pertenecientes a la Red de Cuerpos. AA. Lingüística	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Contribuir a la formación y el desarrollo profesional de los diferentes agentes involucrados en los procesos educativos. El intercambio académico nacional como internacional constituye los espacios necesarios para la reflexión, el intercambio de aprendizajes, la construcción de proyectos conjuntos con diferentes universidades y la integración de una red de profesionales más capacitados en el área de estudio	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 579,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 577,885.00</b>	Total:	<b>\$ 1,156,885.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Asistencia a 6 congresos internacionales donde se compartan las experiencias y resultados de las investigaciones realizadas por los PTC de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 721,800.00	\$ 789,800.00	\$ 1,511,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b> Inscripción de PTCs que participan como ponentes en Congresos internacionales del A.A. de Ciencias de la Comunicación.	4	\$ 2,200.00	<b>\$ 8,800.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores	4	\$ 2,200.00	<b>\$ 8,800.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores	<b>\$ 17,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Investigadores.				Investigadores.		
<b>R 1.4.2.2:</b>	Inscripción de PTCs que participan como ponentes en Congresos internacionales del A.A. de Ciencias de la Comunicación.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) de PTCs que participan como ponentes en Congresos internacionales del A.A. Ciencias de la Comunicación.	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	5	\$ 11,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	<b>\$ 105,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.4:</b>	Transporte aéreo de PTCs que participan como ponentes en Congresos internacionales del A.A. Ciencias de la Comunicación.	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	5	\$ 24,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se compromete a garantizar la calidad del personal docente y sus Profesores Investigadores.	<b>\$ 220,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.5:</b>	Transporte aéreo para PTC para participar como ponente en eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación de profesores a eventos para mejorar el desarrollo del P.E.	2	\$ 22,500.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Participación de profesores a eventos para mejorar el desarrollo del P.E.	<b>\$ 65,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.6:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC para participar como ponente en eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Participación de profesores a eventos para mejorar el desarrollo del P.E.	2	\$ 16,500.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Participación de profesores a eventos para mejorar el desarrollo del P.E.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.										
<b>R 1.4.2.7:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia como ponentes de 6 PTCs de Historia de México y Antropología Social en congresos internacionales.	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA yapoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA yapoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.8:</b>	Transporte para asistencia como ponentes de 6 PTCs de Historia de México y en Antropología Social en congresos internacionales	6	\$ 22,000.00	<b>\$ 132,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA yapoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	6	\$ 22,000.00	<b>\$ 132,000.00</b>	Mejorar el desarrollo del CA yapoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el Sistema Nacional de Investigadores	<b>\$ 264,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.9:</b>	Inscripción para participación y asistencia como ponentes, de PTC a congreso INTERNACIONAL: en el ámbito Historia y Antropología.	6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros	6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.10:</b>	Transporte para participación y asistencia como ponentes, de PTC a congreso INTERNACIONAL: en el ámbito de Historia y Antropología (PTC)	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros					investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros		
<b>R 1.4.2.11:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para participación y asistencia como ponentes, de PTC a congreso INTERNACIONAL de Historia y Antropología.	6	\$ 8,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros	6	\$ 8,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros	<b>\$ 96,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.2.12:</b>	Transporte para la participación de PTC como ponente a congresos de investigación en universidades internacionales del AA de Sociología y Demografía	5	\$ 15,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	5	\$ 15,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.2.13:</b>	Viáticos para la participación de PTC como ponente en congresos de investigación en universidades internacionales del AA de Sociología y Demografía	5	\$ 15,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	5	\$ 15,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 721,800.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 789,800.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 1,511,600.00</b>	



Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.3:</b> Realizar 15 congresos de las ocho áreas académicas de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 444,000.00	\$ 404,000.00	\$ 848,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.3.1:</b>	Transporte para 6 ponentes invitados a congresos nacionales que se realizarán en el AA de Historia y Antropología. 80 alumnos participantes y 15 profesores,	6	\$ 24,000.00	<b>\$ 144,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	6	\$ 30,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	<b>\$ 324,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.2:</b>	Viáticos para 6 ponentes invitados a congresos nacionales que se realizarán en el AA de Historia y Antropología. 80 alumnos participantes y 15 profesores,	6	\$ 12,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	6	\$ 13,000.00	<b>\$ 78,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.3:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para atender a ponentes y talleristas. Realización del XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino (200 alumnos y 20 PTC). A.A. De Trabajo Social.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.3.4:</b>	Transporte aéreo para conferencistas, talleristas, realización del XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. AA. Trabajo Social (200 alumnos y 20 PTC).	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.4.3.5:</b>	Impresión digital de las memorias del congreso de XI Congreso	500	\$ 10.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Publicar memoria del evento como producto académico del C.A.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nacional sobre Empoderamiento Femenino en apoyo a la consolidación del CA de Estudios en Trabajo Social, contando con una asistencia de 200 personas.				Estudios en trabajo Social						
<b>R 1.4.3.6:</b>	Transporte terrestre para ponentes que participen en XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino (Ciclo de Conferencias, taller, encuentro con estudiantes, foro y simposium), A. A. Trabajo Social	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.7:</b>	Tóners para impresiones requeridas en la organización y desarrollo del XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino (200 alumnos y 20 PTC). A.A. De Trabajo Social.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.3.8:</b>	Reproducción de carteles y trípticos de difusión y copias de tamaño poster de programa del XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. A.A. De Trabajo Social.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.						
<b>R 1.4.3.9:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta blanco, folders beige t/carta, papel opalina, sobres de celofán d/tamaños), para la organización del XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. A.A. Trabajo Social	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.3.10:</b>	Apoyo logístico: arreglos florales, pilas y mantas para la organización de Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.11:</b>	Viáticos para invitados especiales que participan en el XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino (200 alumnos y 20 PTC). A. A. De Trabajo Social.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.12:</b>	Publicación de libro del	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Apoyar el trabajo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	XI Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. A.A. De Trabajo Social., arbitrado por pares académicos, del CA de Estudios en Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).				editorial de los investigadores con la participación de pares externos y sus publicaciones cumplan con los estándares de calidad en esta materia.						
<b>R 1.4.3.13:</b>	Atención a visitantes (alimentación y hospedaje) para atender a ponentes y talleristas. Realización de Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.14:</b>	Transporte aéreo para conferencistas, talleristas, realización de Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.15:</b>	Impresión digital de las memorias del Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		500	\$ 10.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Publicar memoria del evento como producto académico y cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. del C.A. Estudios en Trabajo Social	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.16:</b>	Transporte terrestre para ponentes que participen en realización de Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Cumplir con los indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.17:</b>	Viáticos (alimentación)			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Cumplir con los	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para ponentes que participen en Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).									indicadores, para alcanzar el desarrollo requerido por la UAEH y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.	
<b>R 1.4.3.18:</b>	Tóners para impresiones requeridas en la organización y desarrollo, del Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>		El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.	<b>\$ 10,000.00</b> Materiales
<b>R 1.4.3.19:</b>	Reproducción de carteles y trípticos de difusión y copias de tamaño poster de programa del Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>		El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.	<b>\$ 5,000.00</b> Servicios
<b>R 1.4.3.20:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta blanco, folders beige t/carta, papel opalina, sobres de celofán d/tamaños), para la organización de Congreso de Trabajo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>		El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y	<b>\$ 5,000.00</b> Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	Social. (130 alumnos y 15 PTC).								gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.	
<b>R 1.4.3.21:</b>	Apoyo logístico: arreglos florales, pilas y mantas para la organización de Congreso de Trabajo Social. (130 alumnos y 15 PTC).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	El desarrollo de las mesas temáticas demanda la elaboración de oficios, reproducción del programa, listas de inscripción. Impresión de constancias, personificadores y gafetes para ponentes. Constancias para organizadores y participantes en el apoyo logístico. Constancias para asistentes.	<b>\$ 3,000.00</b> Servicios
<b>R 1.4.3.22:</b>	Transporte aéreo para recepción a PTC visitante internacional en calidad de ponente magistral, A.A. Trabajo Social. (100 alumnos y 10 PTC).	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la visita de la participación de profesores visitantes a nivel internacional, esto con la finalidad de avanzar hacia la consolidación del cuerpo académico.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la visita de la participación de profesores visitantes a nivel internacional, esto con la finalidad de avanzar hacia la consolidación del cuerpo académico.	<b>\$ 80,000.00</b> Servicios
<b>R 1.4.3.23:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la recepción de PTC nacional en calidad de ponente magistral, A.A. Trabajo Social. (100 alumnos y 10 PTC).	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la visita de la participación	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y de retroalimentación del Cuerpo Académico de Estudios de Trabajo Social se requiere de la visita de la participación	<b>\$ 72,000.00</b> Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				de profesores visitantes a nivel internacional, esto con la finalidad de avanzar hacia la consolidación del cuerpo académico.				de profesores visitantes a nivel internacional, esto con la finalidad de avanzar hacia la consolidación del cuerpo académico.		
Total 2014:			<b>\$ 444,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 404,000.00</b>	Total:	<b>\$ 848,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad académica de los programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, incrementando la movilidad estudiantil nacional e internacional y la vinculación con los sectores sociales; atender las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores; impactar en los indicadores de tasa de egreso y titulación, mediante el mejoramiento del nivel de participación de los estudiantes en el EGEL, para incluir a los seis PE que participan en el examen, en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.	\$ 2,734,456.00	\$ 2,736,556.00	\$ 5,471,012.00

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Anualmente, garantizar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de la DES a nivel licenciatura, cumpliendo las recomendaciones de CIEES y de los organismos acreditadores, llevando a cabo en cada uno de los diez PE, estudios de trayectorias escolares, en ocho PE, seguimiento de egresados, estudios de opinión de la sociedad, de empleadores, incorporar a 12 estudiantes en los proyectos de investigación que realizan los diez CA, e incrementando en un 50% el número de estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente en el EGEL.	51.00	53.00	\$ 390,700.00	\$ 255,600.00	\$ 646,300.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Mantener la acreditación (refrendo) de los CIEES, de nueve PE que ya cuentan con este reconocimiento de calidad y que serán evaluados en 2014 y del PE en Ciencias Políticas y Administración Pública, que se encuentra inconcluso el proceso de reacreditación.	\$ 269,000.00	\$ 134,000.00	\$ 403,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Pago de honorarios a asesores externos para diseñar, organizar e implementar las estrategias educativas en las aulas de clase de la licenciatura en Historia de México y Antropología Social, en atención a las recomendaciones hechas por los CIEES y el organismo acreditador (ACCECISO).	8	\$ 15,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para diseñar, organizar e implementar el Rediseño de los Programas Educativos de de las licenciaturas en Historia de México y la de Antropología Social, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 120,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.1.1.2:</b>	Material de papelería (papel bond t/carta blanco, folders beige t/carta, papel opalina, sobres de celofán d/tamaños), para las reuniones colegiadas para diseñar e implementar las estrategias educativas que recomendó CIEES y otros organismos reconocidos por la COPAES a los programas educativos en Historia de México y Antropología Social.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para diseñar, organizar e implementar el Rediseño de los Programas Educativos de de las licenciaturas en Historia de México y la de Antropología Social, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.3:</b>	Adquisición de papelería (papel bond t/carta blanco, folders beige t/carta, papel	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Integrar las evidencias de la productividad del programa educativo de acuerdo a las	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Integrar las evidencias de la productividad del programa educativo de acuerdo a las	<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	opalina, sobres de celofán d/tamaños), para integrar evidencias para organismos evaluadores. AA. Trabajo Social				recomendaciones de los organismos acreditadores				recomendaciones de los organismos acreditadores			
<b>R 2.1.1.4:</b>	Adquisición de consumible (toner para impresoras varias). AA. Trabajo Social	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Impresión de documentos que evidencien la productividad del programa educativo, de acuerdo a las recomendaciones de los organismos acreditadores	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Impresión de documentos que evidencien la productividad del programa educativo, de acuerdo a las recomendaciones de los organismos acreditadores	<b>\$ 50,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.1.5:</b>	Transporte terrestre para llevar a cabo visita de observación por parte de alumnos a instituciones del Estado de Hidalgo y estados circunvecinos del AA de Trabajo Social	16	\$ 6,500.00	<b>\$ 104,000.00</b>	Para el rediseño del plan de estudios se requiere de apoyar la visita de observación a instituciones donde labore el trabajador social o se atiendan problemas y necesidades sociales.	16	\$ 6,500.00	<b>\$ 104,000.00</b>	Para el rediseño del plan de estudios se requiere de apoyar la visita de observación a instituciones donde labore el trabajador social o se atiendan problemas y necesidades sociales.	<b>\$ 208,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 269,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 134,000.00</b>	Total:	<b>\$ 403,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Las coordinaciones de los PE, llevarán el seguimiento de egresados, reunión con empleadores y estudios de opinión de cada uno de los ocho PE, evaluables de licenciatura, y el seguimiento de trayectorias escolares de cada uno de los diez PE licenciatura.	\$ 121,700.00	\$ 121,600.00	\$ 243,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Efectuar dos reuniones para egresados con el fin de llevar un	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Procurar el encuentro entre egresados de la licenciatura y obtener	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Procurar el encuentro entre egresados de la licenciatura y obtener	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	seguimiento, fortalecer los contenidos del PE a través de la información que proporcionen los estudiantes de la licenciatura (alimentos para personas). Levantamiento de dos encuestas por año, en el mes de junio y octubre. AA de Comunicación				datos para conocer qué hacen y dónde están con el objetivo de tomar decisiones sobre rediseños a adecuaciones al Programa Educativo.				datos para conocer qué hacen y dónde están con el objetivo de tomar decisiones sobre rediseños a adecuaciones al Programa Educativo.		
<b>R 2.1.2.2:</b>	Efectuar dos reuniones con empleadores, con la finalidad de que nuestros egresados se vinculen directamente al mercado laboral (alimentos para personas). AA de Comunicación	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Procurar el encuentro entre egresados de la licenciatura y obtener datos para conocer qué hacen y dónde están con el objetivo de tomar decisiones sobre rediseños a adecuaciones al Programa Educativo.	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Procurar el encuentro entre egresados de la licenciatura y obtener datos para conocer qué hacen y dónde están con el objetivo de tomar decisiones sobre rediseños a adecuaciones al Programa Educativo.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.3:</b>	Viáticos para trabajo de campo para estudio de seguimiento de egresados del PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación del AA de Ciencias de la Educación	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Lograr que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación conserve su reconocimiento como programa de alto nivel, realizando una evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades del programa y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores. Para tal fin, es indispensable contar con información que dé cuenta de las características y los comportamientos de los estudiantes del PE.	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Lograr que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación conserve su reconocimiento como programa de alto nivel, realizando una evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades del programa y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores. Para tal fin, es indispensable contar con información que dé cuenta de las características y los comportamientos de los estudiantes del PE.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.4:</b>	Viáticos para realizar reuniones de trabajo con empleadores, del sector Educativo del Estado de Hidalgo. AA. Educación	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Lograr que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación conserve su reconocimiento como programa de alto nivel, realizando una evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades del programa y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores. Para tal fin, es indispensable contar con información que dé cuenta de las características y los comportamientos de los estudiantes del PE.	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Lograr que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación conserve su reconocimiento como programa de alto nivel, realizando una evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades del programa y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores. Para tal fin, es indispensable contar con información que dé cuenta de las características y los comportamientos de los estudiantes del PE.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.5:</b>	Materiales de Cómputo para realizar estudio de seguimiento de egresados del PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación del AA de Ciencias de la Educación (toner)	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Lograr que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación conserve su reconocimiento como programa de alto nivel, realizando una evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades del programa y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores. Para tal fin, es indispensable contar con información que dé cuenta de las características y los comportamientos de los estudiantes del PE.	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Lograr que el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación conserve su reconocimiento como programa de alto nivel, realizando una evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades del programa y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores. Para tal fin, es indispensable contar con información que dé cuenta de las características y los comportamientos de los estudiantes del PE.	<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.6:</b>	Viáticos para los 30 asistentes a la reunión de egresados, semestral de los programas educativos en Historia de México y Antropología Social a través de dos reuniones al año, dos por carrera.	4	\$ 4,500.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.7:</b>	Viáticos (Alimentación y hospedaje) para la realización del seguimiento del egreso del alumno mediante el programa de Seguimiento de Egresados de Historia de México y Antropología Social.	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.8:</b>	Transporte terrestre para la realización del seguimiento del egreso del alumno mediante el programa de Seguimiento de Egresados de Historia de México y Antropología Social.	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	10	\$ 1,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.9:</b>	Servicio de impresión de cuestionarios para realizar el seguimiento de egresados del PE de Historia de México y Antropología Social.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 600.00</b>	Servicios	
<b>R 2.1.2.10:</b>	Servicio de fotocopiado de cuestionarios para estudio de satisfacción de alumnos, seguimiento de egresados y	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Contar con instrumentos que sirvan para recolectar información para conocer la opinión de los alumnos del plan de	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	empleadores de la Licenciatura en Trabajo Social				estudios de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.						
<b>R 2.1.2.11:</b>	Viáticos para aplicación de cuestionarios de seguimiento de egresados. Licenciatura en Trabajo Social	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Aplicar instrumentos para conocer la opinión de egresados de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Aplicar instrumentos para conocer la opinión de egresados de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.	<b>\$ 22,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.12:</b>	Viáticos para Reunión de trabajo con empleadores sobre el desempeño de los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Conocer la opinión de empleadores de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Conocer la opinión de empleadores de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.13:</b>	Transporte terrestre para realizar visitas a empleadores T.S.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Conocer la opinión de empleadores de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Conocer la opinión de empleadores de la Licenciatura en Trabajo Social con la finalidad de fortalecer el programa educativo.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.14:</b>	Viáticos para personas que representan a empleadores con motivo de la reunión de empleadores para dar seguimiento a los estudios que se llevan a cabo y contrastar con la información de los estudios de egresados T.S.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	La vinculación tanto con los sectores de empleadores como con egresados es importante en primer lugar para conocer las fortalezas y aéreas de oportunidad de los egresados del PE de acuerdo a su experiencia laboral. Esto permitirá hacer adecuaciones en el programa de estudios, otro factor de suma importancia es la percepción de los empleadores con respecto a los	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	La vinculación tanto con los sectores de empleadores como con egresados es importante en primer lugar para conocer las fortalezas y aéreas de oportunidad de los egresados del PE de acuerdo a su experiencia laboral. Esto permitirá hacer adecuaciones en el programa de estudios, otro factor de suma importancia es la percepción de los empleadores con respecto a los	<b>\$ 16,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					egresados de la licenciatura en su inserción en el mercado laboral y como en el caso de los egresados esto permitirá hacer cambios, modificaciones e innovaciones al PE a través de una realidad				egresados de la licenciatura en su inserción en el mercado laboral y como en el caso de los egresados esto permitirá hacer cambios, modificaciones e innovaciones al PE a través de una realidad			
Total 2014:				<b>\$ 121,700.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 121,600.00</b>	Total:	<b>\$ 243,300.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Anualmente impulsar la innovación educativa en los PE de licenciatura de Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social, habilitando el foro de televisión para llevar a cabo 50 prácticas escolares y la aplicación de las TIC'S en el desarrollo de 20 prácticas escolares en comunidades.	70.00	70.00	\$ 588,156.00	\$ 580,156.00	\$ 1,168,312.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje de diez PE de licenciatura de la DES, fomentando la diversidad de ambientes de aprendizajes en torno a la educación centrada en el estudiante y en la utilización de tecnologías de información.	\$ 588,156.00	\$ 580,156.00	\$ 1,168,312.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Cámara JVC,CAMCORDER Estado Solido SD/HD,JVC Controle Foco, liris y Zoom P/GY-HM1500,JVC Display de Campo de 7 LCD,KRAMER Cable	1	\$ 133,400.00	<b>\$ 133,400.00</b>	Que los alumnos desarrollen de mejor manera sus habilidades en cuanto a la generación de mensajes audiovisuales, a través de la generación de	1	\$ 133,400.00	<b>\$ 133,400.00</b>	Que los alumnos desarrollen de mejor manera sus habilidades en cuanto a la generación de mensajes audiovisuales, a través de la generación de	<b>\$ 266,800.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	HDMI Macho a DVI-D Macho 3", KRAMER Cable Coaxial BNC Macho a BNC Macho 75, Tripie Cabeza C/Estrella la anivel medio y maleta de acarreo, LIBEC Doly ajustable P/RT30B				productos audiovisuales, que permitan mostrar su creatividad en torno a las exigencias de la sociedad actual. Es importante que la imagen sea coincidente con el audio y a su vez con lo reflejado en el producto final. Este equipo será utilizado en las asignatura de: Taller de Medios Audiovisuales, Taller de Edición de Video y producción cinematográfica, así las producciones realizadas en estas materias se apegan más al profesionalismo				productos audiovisuales, que permitan mostrar su creatividad en torno a las exigencias de la sociedad actual. Es importante que la imagen sea coincidente con el audio y a su vez con lo reflejado en el producto final. Este equipo será utilizado en las asignatura de: Taller de Medios Audiovisuales, Taller de Edición de Video y producción cinematográfica, así las producciones realizadas en estas materias se apegan más al profesionalismo		
<b>R 2.2.1.2:</b>	Micrófono Lavalier Pg188/pg185 Marca Shure Doble Solapa Fn4	2	\$ 90,708.00	<b>\$ 181,416.00</b>	Que los alumnos desarrollen de mejor manera sus habilidades en cuanto a la generación de mensajes audiovisuales, a través de la generación de productos audiovisuales, que permitan mostrar su creatividad en torno a las exigencias de la sociedad actual. Es importante que la imagen sea coincidente con el audio y a su vez con lo reflejado en el producto final. Este equipo será utilizado en las asignatura de: Taller de Medios Audiovisuales, Taller de	2	\$ 90,708.00	<b>\$ 181,416.00</b>	Que los alumnos desarrollen de mejor manera sus habilidades en cuanto a la generación de mensajes audiovisuales, a través de la generación de productos audiovisuales, que permitan mostrar su creatividad en torno a las exigencias de la sociedad actual. Es importante que la imagen sea coincidente con el audio y a su vez con lo reflejado en el producto final. Este equipo será utilizado en las asignatura de: Taller de Medios Audiovisuales, Taller de	<b>\$ 362,832.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Edición de Video y producción cinematográfica, así las producciones realizadas en estas materias se apegan más al profesionalismo				Edición de Video y producción cinematográfica, así las producciones realizadas en estas materias se apegan más al profesionalismo		
<b>R 2.2.1.3:</b>	Reflectores FLUOTECE-LIGHT 4 con Lámparas de 55 WATS 3200 K/Video.	2	\$ 119,670.00	<b>\$ 239,340.00</b>	Que los alumnos desarrollen de mejor manera sus habilidades en cuanto a la generación de mensajes audiovisuales, a través de la generación de productos audiovisuales, que permitan mostrar su creatividad en torno a las exigencias de la sociedad actual. Es importante que la imagen sea coincidente con el audio y a su vez con lo reflejado en el producto final. Este equipo será utilizado en las asignatura de: Taller de Medios Audiovisuales, Taller de Edición de Video y producción cinematográfica, así las producciones realizadas en estas materias se apegan más al profesionalismo	2	\$ 119,670.00	<b>\$ 239,340.00</b>	Que los alumnos desarrollen de mejor manera sus habilidades en cuanto a la generación de mensajes audiovisuales, a través de la generación de productos audiovisuales, que permitan mostrar su creatividad en torno a las exigencias de la sociedad actual. Es importante que la imagen sea coincidente con el audio y a su vez con lo reflejado en el producto final. Este equipo será utilizado en las asignatura de: Taller de Medios Audiovisuales, Taller de Edición de Video y producción cinematográfica, así las producciones realizadas en estas materias se apegan más al profesionalismo	<b>\$ 478,680.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.4:</b>	Cámara fotográfica digital para elaborar reporte de recorridos comunitarios para conocer condiciones de vida de la localidad: Trabajo Social.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Para la práctica escolar es necesario apoyar con equipo técnico que faciliten la intervención y recuperación con memoria fotográfica las actividades	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Para la práctica escolar es necesario apoyar con equipo técnico que faciliten la intervención y recuperación con memoria fotográfica las actividades	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					desarrolladas con individuos, grupos y comunidades.					desarrolladas con individuos, grupos y comunidades.		
<b>R 2.2.1.5:</b>	Adquisición de equipo para la educación popular en comunidades mediante rotafolio con tripie de 90 con 70 con superficie de pintarrón, sujetador de hojas de rotafolio y charola para trabajos con grupos. AA de Trabajo Social	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para la práctica escolar es necesario apoyar con equipo técnico que faciliten la intervención con individuos, grupos y comunidades.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.2.1.6:</b>	Mini Proyector Portátil Benq Gp3, Led 300lum P/iphone para trabajos con grupos. AA de Trabajo Social	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para la práctica escolar es necesario apoyar con equipo técnico de visualización para utilizar en clases con equipo digital para instrumentación de nuevas tecnologías en la docencia.	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para la práctica escolar es necesario apoyar con equipo técnico de visualización para utilizar en clases con equipo digital para instrumentación de nuevas tecnologías en la docencia.	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.2.1.7:</b>	Adquisición de papelería (papel bond t/carta blanco, folders beige t/carta, papel opalina, sobres de celofán d/tamaños), para el desarrollo de proyectos de la práctica escolar con comunidades. AA de Trabajo Social	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	El registro, la organización y clasificación de las evidencias del trabajo comunitario, es fundamental, para la documentación de proyectos académicos.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	El registro, la organización y clasificación de las evidencias del trabajo comunitario, es fundamental, para la documentación de proyectos académicos.	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales	
<b>Total 2014:</b>				<b>\$ 588,156.00</b>	<b>Total 2015:</b>				<b>\$ 580,156.00</b>	<b>Total:</b>	<b>\$ 1,168,312.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Anualmente, incrementar en un 20% la vinculación de los diez PE de Licenciatura con instituciones de los sectores sociales, para contar con espacios, para reforzar los aprendizajes de los estudiantes en escenarios reales, realizar prácticas profesionales, servicio social. Participar en ocho congresos y realizar estancias, buscando apoyar la instrumentación de los PE rediseñados bajo el nuevo Modelo Educativo y participar en 31 eventos académicos relacionados con las áreas de su formación.	31.00	31.00	\$ 460,600.00	\$ 486,800.00	\$ 947,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Realización de prácticas de campo de los programas educativos de Trabajo Social, Sociología, Ciencias de la Educación y Enseñanza de la Lengua Inglesa, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario.	\$ 116,000.00	\$ 136,000.00	\$ 252,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b>	Transporte terrestre para la realización de prácticas de campo en instituciones de los sectores público y privado del programa Educativo de la Lic. En Planeación y Desarrollo Regional.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado verdaderamente.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado verdaderamente.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b>	Transporte terrestre para la realización de prácticas de campo en instituciones de los sectores público y privado del programa Educativo de la Lic. En Planeación y Desarrollo	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Regional.				verdaderamente.				verdaderamente.		
<b>R 2.3.1.3:</b>	Transporte terrestre para la realización de prácticas de campo en instituciones de los sectores público y privado del programa Educativo de la Lic. Sociología.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado verdaderamente.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado verdaderamente.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.4:</b>	Transporte terrestre para la realización de prácticas de campo en instituciones de los sectores público y privado del programa Educativo de la Lic. Sociología.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado verdaderamente.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La realización de la práctica profesional es fundamental para el desarrollo de competencias de los alumnos del PE, ahí podrán corroborar si las han desarrollado verdaderamente.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.5:</b>	Transporte terrestre para llevar a cabo prácticas de campo por parte de alumnos del AA de Trabajo Social	4	\$ 11,500.00	<b>\$ 46,000.00</b>	La práctica escolar en escenarios reales es fundamental para el desarrollo las competencias de los alumnos de trabajo social por lo que es necesario apoyar el traslado a comunidad e instituciones donde pongan en ejerció los conocimientos adquiridos para la intervención con individuos, grupos y comunidades con el acompañamiento de profesores.	4	\$ 11,500.00	<b>\$ 46,000.00</b>	La práctica escolar en escenarios reales es fundamental para el desarrollo las competencias de los alumnos de trabajo social por lo que es necesario apoyar el traslado a comunidad e instituciones donde pongan en ejerció los conocimientos adquiridos para la intervención con individuos, grupos y comunidades con el acompañamiento de profesores.	<b>\$ 92,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.6:</b>	Viáticos (alimentación) Realizar prácticas foráneas, con la participación de un total de 80 alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, con el fin de que	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La práctica escolar en escenarios reales es fundamental para el desarrollo las competencias de los alumnos de trabajo social por lo que es	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La práctica escolar en escenarios reales es fundamental para el desarrollo las competencias de los alumnos de trabajo social por lo que es	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
estos apliquen sus conocimientos en contextos rurales e indígenas.					necesario apoyar el traslado a comunidad e instituciones donde pongan en ejerció los conocimientos adquiridos para la intervención con individuos, grupos y comunidades con el acompañamiento de profesores.				necesario apoyar el traslado a comunidad e instituciones donde pongan en ejerció los conocimientos adquiridos para la intervención con individuos, grupos y comunidades con el acompañamiento de profesores.		
Total 2014:				<b>\$ 116,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 136,000.00</b>	Total:	<b>\$ 252,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Realización de prácticas profesionales en instituciones de los sectores público y privado de los PE de: Trabajo Social, Educación y Enseñanza de la Lengua Inglesa	\$ 17,600.00	\$ 18,800.00	\$ 36,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Transporte terrestre para realización de prácticas profesionales en tres sedes en instituciones de los sectores público y privado de 18 alumnos por semestre del PE de Enseñanza de la Lengua Inglesa	3	\$ 3,200.00	<b>\$ 9,600.00</b>	El participante tiene la oportunidad de poder aplicar a la realidad laboral los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, añadiendo una nueva experiencia profesional en su currículum vitae. El participante tiene la posibilidad de demostrar a la entidad su potencial profesional de cara a una futura incorporación.	3	\$ 3,240.00	<b>\$ 9,720.00</b>	El participante tiene la oportunidad de poder aplicar a la realidad laboral los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, añadiendo una nueva experiencia profesional en su currículum vitae. El participante tiene la posibilidad de demostrar a la entidad su potencial profesional de cara a una futura incorporación.	<b>\$ 19,320.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b>	Servicio de fotocopiado e impresión para la elaboración de material didáctico de los practicantes de la	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	El participante tiene la oportunidad de poder aplicar a la realidad laboral los conocimientos teóricos	1	\$ 1,080.00	<b>\$ 1,080.00</b>	El participante tiene la oportunidad de poder aplicar a la realidad laboral los conocimientos teóricos	<b>\$ 2,080.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa				adquiridos en el aula, añadiendo una nueva experiencia profesional en su currículum vitae. El participante tiene la posibilidad de demostrar a la entidad su potencial profesional de cara a una futura incorporación.				adquiridos en el aula, añadiendo una nueva experiencia profesional en su currículum vitae. El participante tiene la posibilidad de demostrar a la entidad su potencial profesional de cara a una futura incorporación.			
<b>R 2.3.2.3:</b>	Video proyector BENQ MS 502 CLP DLP 2700 lúmenes SVG, para la realización de prácticas profesionales en instituciones de los sectores público y privado de los alumnos del PE de Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	El participante tiene la oportunidad de poder aplicar a la realidad laboral los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, añadiendo una nueva experiencia profesional en su currículum vitae. El participante tiene la posibilidad de demostrar a la entidad su potencial profesional de cara a una futura incorporación.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	El participante tiene la oportunidad de poder aplicar a la realidad laboral los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, añadiendo una nueva experiencia profesional en su currículum vitae. El participante tiene la posibilidad de demostrar a la entidad su potencial profesional de cara a una futura incorporación.	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 17,600.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 18,800.00</b>	Total:	<b>\$ 36,400.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Asistencia anual de alumnos de los PE de licenciatura de la DES a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, etc., en áreas afines a su formación.	\$ 249,000.00	\$ 249,000.00	\$ 498,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Hospedaje y Alimentación para asistencia de alumnos de la Licenciatura en Historia de México y la Licenciatura en	10	\$ 7,900.00	<b>\$ 79,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la	10	\$ 7,900.00	<b>\$ 79,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la	<b>\$ 158,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Antropología Social a congresos nacionales.				investigación, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.				investigación, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.		
<b>R 2.3.3.2:</b>	Transporte (Aéreo) para asistencia de alumnos de Historia y Antropología a congresos nacionales.	10	\$ 12,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la investigación, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.	10	\$ 12,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la investigación, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.3:</b>	Hospedaje y Alimentación para asistencia de alumnos de Historia y Antropología a congresos nacionales	10	\$ 2,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación, recomendación remitida por el Organismo Acreditador.	10	\$ 2,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación, recomendación remitida por el Organismo Acreditador.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.4:</b>	Transporte terrestre para asistencia de alumnos de historia y antropología a congresos nacionales. Historia y Antropología a congresos nacionales	10	\$ 3,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación, recomendación remitida	10	\$ 3,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación, recomendación remitida	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				por el Organismo Acreditador.				por el Organismo Acreditador.		
Total 2014:			<b>\$ 249,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 249,000.00</b>	Total:	<b>\$ 498,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.4:</b> Asistencia anual de diez alumnos y de los diez PE de licenciatura que integran la oferta educativa del nivel, a eventos académicos como congresos nacionales, simposio, etc., en áreas afines a su formación.	\$ 78,000.00	\$ 83,000.00	\$ 161,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.4.1:</b> Inscripción para participación y asistencia a evento nacional: en el ámbito de Trabajo Social (alumnos)	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Apoyar la asistencia de alumnos a eventos nacionales para que presenten sus proyectos académicos.	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Apoyar la asistencia de alumnos a eventos nacionales para que presenten sus proyectos académicos.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.2:</b> Transporte aéreo para participar como ponente asistente a evento nacional: en el ámbito de Trabajo Social (Alumnos)	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Apoyar la asistencia de alumnos a eventos nacionales para que presenten sus proyectos académicos.	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Apoyar la asistencia de alumnos a eventos nacionales para que presenten sus proyectos académicos.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.3:</b> Viáticos (Hospedaje y Alimentación) para participar como ponente y asistente a evento nacional: en el ámbito de Trabajo Social (alumnos)	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Apoyar la asistencia de alumnos a eventos nacionales para que presenten sus proyectos académicos.	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Apoyar la asistencia de alumnos a eventos nacionales para que presenten sus proyectos académicos.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.4.4:</b> Hospedaje y Alimentación para asistencia como ponente de alumno de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a congreso Nacional -	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	AAL				procesos que cumplen con los estándares de validez internacional				procesos que cumplen con los estándares de validez internacional			
<b>R 2.3.4.5:</b>	Transporte Aéreo para asistencia como ponente de alumno de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a congreso Nacional - AAL	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	2	\$ 7,800.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	<b>\$ 29,600.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.4.6:</b>	Transporte Terrestre para asistencia como ponente de alumno de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a congreso Nacional. AAL	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	2	\$ 1,300.00	<b>\$ 2,600.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen con los estándares de validez internacional	<b>\$ 4,600.00</b>	Servicios	
<b>R 2.3.4.7:</b>	Inscripción de alumno para participar como ponentes en eventos académicos nacionales (Lingüística)	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiara al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Dar a conocer los diferentes productos de investigación tanto a nivel nacional como internacional, lo cual beneficiara al área académica para su pertinencia ante los organismos acreditadores dentro de los parámetros de evaluación.	<b>\$ 8,800.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 78,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 83,000.00</b>	Total:	<b>\$ 161,000.00</b>	



Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Al 2014 Incrementar en un 10%, la movilidad estudiantil, con reconocimiento de créditos, nacional e internacional de nueve PE de licenciatura, atender a los estudiantes de nuevo ingreso ofreciendo cursos que apoyen las competencias profesionales básicas, que repercutan en el incremento de las tasas de egreso y titulación.	34.00	34.00	\$ 1,295,000.00	\$ 1,414,000.00	\$ 2,709,000.00

  

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Llevar a cabo anualmente la Movilidad Estudiantil de 16 alumnos de nueve PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX.	\$ 545,000.00	\$ 655,000.00	\$ 1,200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades nacionales del CUMEX. A.A. de Comunicación	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.2:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de Comunicación	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.3:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alumnos en universidades nacionales del CUMEX. A.A. de Ciencias Políticas y A.P.				proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.				proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.		
<b>R 2.4.1.4:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.5:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades nacionales del CUMEX. A.A. de Derecho y Jurisprudencia	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.6:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de Derecho y Jurisprudencia	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.7:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades nacionales del CUMEX. A.A. de Sociología y	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Demografía (Lic. En Sociología)				permitan mejorar sus competencias profesionales.				permitan mejorar sus competencias profesionales.		
<b>R 2.4.1.8:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de Sociología y Demografía (Lic. En Sociología)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.9:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de Sociología y Demografía (Lic. En Planeación y Desarrollo Regional)	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.10:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de Sociología y Demografía (Lic. En Planeación y Desarrollo Regional)	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.11:</b>	Transporte aéreo para ESTUDIANTE para realizar movilidad nacional, en universidad perteneciente al CUMEX. AA. Trabajo Social	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar la movilidad estudiantil del alumnado de la Licenciatura en Trabajo Social que retroalimente su formación.	3	\$ 16,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar la movilidad estudiantil del alumnado de la Licenciatura en Trabajo Social que retroalimente su formación.	<b>\$ 93,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.12:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar la movilidad	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con la finalidad de fomentar la movilidad	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	estudiante para realizar movilidad nacional semestral. AA. Trabajo Social				estudiantil del alumnado de la Licenciatura en Trabajo Social que retroalmente su formación.				estudiantil del alumnado de la Licenciatura en Trabajo Social que retroalmente su formación.			
<b>R 2.4.1.13:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades nacionales del CUMEX. A.A. de LELI	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 16,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 62,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.4.1.14:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades nacionales del CUMEX del A.A. de LELI	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 545,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 655,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,200,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Llevar a cabo anualmente la Movilidad Estudiantil de 18 alumnos de nueve PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades del extranjero.	\$ 750,000.00	\$ 759,000.00	\$ 1,509,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	universidades del extranjero. del A.A. de Comunicación				compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.				compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.		
<b>R 2.4.2.2:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades del extranjero. del A.A. de Comunicación	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.3:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades del extranjero. del A.A. de Ciencias Políticas y A.P.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.4:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades del extranjero. del A.A. de Ciencias Políticas y A.P.	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.5:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades del extranjero. del A.A. de Derecho y Jurisprudencia	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					competencias profesionales.				competencias profesionales.		
<b>R 2.4.2.6:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades del extranjero. del A.A. de Derecho y Jurisprudencia	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.7:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades del extranjero. del A.A. de Sociología y Demografía (Lic. En Sociología)	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 18,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 99,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.8:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales en universidades del extranjero. del A.A. de Sociología y Demografía (Lic. En Sociología)	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.9:</b>	Transporte aéreo para ESTUDIANTE para realizar movilidad internacional. AA. Trabajo Social	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.10:</b>	Viáticos (hospedaje y	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	alimentación) para estudiante para realizar movilidad internacional semestral. AA. Trabajo Social				conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.				conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.			
<b>R 2.4.2.11:</b>	Transporte aéreo para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades del extranjero. del A.A. de LELI	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.4.2.12:</b>	Viáticos para realizar estancias semestrales de alumnos en universidades del extranjero. del A.A. de LELI	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Posibilitar a alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas, que permitan mejorar sus competencias profesionales.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 750,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 759,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,509,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Apoyar la competitividad académica y asegurar la calidad de ocho programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONACyT, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, que permita llevar a cabo la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.	\$ 1,818,700.00	\$ 1,698,276.00	\$ 3,516,976.00

*Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Asegurar la calidad y pertinencia de siete PE de posgrado de la DES, que se encuentran en el PNPC, mediante el cumplimiento de las recomendaciones del CONACyT, CIEES, empleadores y resultados de los estudios egresados, para avanzar en su nivel de habilitación.	7.00	7.00	\$ 1,230,500.00	\$ 1,146,076.00	\$ 2,376,576.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Asistencia anual de 17 alumnos de los siete PE que se encuentran en el PNPC, a eventos académicos como: Congresos nacionales e internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación.	\$ 654,500.00	\$ 529,000.00	\$ 1,183,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.1:</b>	Transporte aéreo para alumnos que participan como ponentes en eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Ciencias de la Educación	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Coadyuvar a la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante su participación como ponentes en eventos académicos que tribute a la competitividad académica del los programas permitiendo atender al mismo tiempo recomendaciones de organismos evaluadores externos.	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Coadyuvar a la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante su participación como ponentes en eventos académicos que tribute a la competitividad académica del los programas permitiendo atender al mismo tiempo recomendaciones de organismos evaluadores externos.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.2:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos que participan como ponentes en eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Ciencias de la	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Coadyuvar a la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante su participación como ponentes en eventos académicos que tribute a la competitividad académica del los programas permitiendo	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Coadyuvar a la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante su participación como ponentes en eventos académicos que tribute a la competitividad académica del los programas permitiendo	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Educación				atender al mismo tiempo recomendaciones de organismos evaluadores externos.				atender al mismo tiempo recomendaciones de organismos evaluadores externos.		
<b>R 3.1.1.3:</b>	Pago de Inscripción para alumnos para asistir a eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Apoyar a alumnos de la Maestría en Gobierno y Gestión Local para que puedan asistir a eventos académicos que fortalezcan su formación.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Apoyar a alumnos de la Maestría en Gobierno y Gestión Local para que puedan asistir a eventos académicos que fortalezcan su formación.	<b>\$ 6,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para asistir a eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyar a alumnos de la Maestría en Gobierno y Gestión Local para que puedan asistir a eventos académicos que fortalezcan su formación.	2	\$ 16,500.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Apoyar a alumnos de la Maestría en Gobierno y Gestión Local para que puedan asistir a eventos académicos que fortalezcan su formación.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.5:</b>	Pago de Inscripción para alumnos para asistir a eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyar a alumnos de la Maestría en Gobierno y Gestión Local para que pueda asistir a eventos académicos que fortalezcan su formación.	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Apoyar a alumnos de la Maestría en Gobierno y Gestión Local para que pueda asistir a eventos académicos que fortalezcan su formación.	<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.6:</b>	Viáticos en el país para alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales que participan como ponentes en eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales	8	\$ 7,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 7,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	<b>\$ 112,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.1.7:</b>	Transporte aéreo para alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales que participan como ponentes en eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales	8	\$ 6,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 6,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	<b>\$ 96,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.8:</b>	Cuota de inscripción para alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales que participan como ponentes en eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales.	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.9:</b>	Viáticos en el país para alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales que participan como ponentes en eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales	8	\$ 12,000.00	<b>\$ 96,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 7,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	12000	<b>\$ 152,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.10:</b>	Transporte aéreo para alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales que participan como ponentes en eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales	8	\$ 20,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 6,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	<b>\$ 208,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.11:</b>	Cuota de inscripción para alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales que participan como ponentes en eventos	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales.					realizan en la DES.				realizan en la DES.		
Total 2014:				<b>\$ 654,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 529,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,183,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Realización de estancias de intercambio académico de 14 alumnos de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Münster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc.	\$ 470,000.00	\$ 505,076.00	\$ 975,076.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Transporte aéreo para realizar estancia de intercambio académico para cursar asignaturas relacionadas con el PE, para alumnos del Posgrado en Ciencias de la Educación (Internacionales)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.2:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje ) para realizar estancia de intercambio académico para cursar asignaturas relacionadas con el PE, para alumnos del Posgrado en Ciencias de la Educación (Internacionales)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.3:</b>	Transporte aéreo para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias de la Educación a estancias de 15 días de intercambio académico. (internacional)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.4:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias de la Educación a estancias de 15 días de intercambio académico. (internacional)	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.5:</b>	Transporte aéreo para la realización de estancia corta internacional de alumno en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios. Maestría en Gobierno y Gestión Local	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.6:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para la realización de estancia corta internacional de alumno en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios. Maestría en	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la	2	\$ 16,538.00	<b>\$ 33,076.00</b>	Reforzar la formación académica de los estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias académicas en instituciones extranjeras cuyo propósito es la	<b>\$ 63,076.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Gobierno y Gestión Local .				realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.				realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.		
<b>R 3.1.2.7:</b>	Transporte aéreo para la realización de estancia corta internacional de alumno en Instituciones Nacionales con quienes se tienen convenios. Maestría en Gobierno y Gestión Local	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	2	\$ 15,500.00	<b>\$ 31,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.8:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para la realización de estancia corta internacional de alumno en Instituciones Nacionales con quienes se tienen convenios. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	2	\$ 15,500.00	<b>\$ 31,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.9:</b>	Transporte aéreo para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias Sociales a estancias de intercambio académico. (internacional)	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.10:</b>	Transporte aéreo para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias Sociales a estancias de 15 días de intercambio académico. (internacional)	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.11:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias Sociales a estancias de 15 días de intercambio académico. (internacional)	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer el trabajo de investigación, mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 470,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 505,076.00</b>	Total:		<b>\$ 975,076.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.3:</b> Realizar de estancias de investigación de dos alumnos de posgrado de los PE de la DES, reconocidos en PNPC, con universidades y centros de investigación en áreas afines a los PE de posgrado con quienes se tienen convenios.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.1:</b> Transporte aéreo para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias de la Educación para estancias de investigación con centros de investigación internacionales en áreas afines a los PE de posgrado de la DES, para cursar asignaturas con reconocimiento de créditos dentro del programa de movilidad estudiantil.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias de investigación en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias de investigación en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.2:</b> Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos de los PE de Posgrado en Ciencias de la Educación para estancias de investigación con centros de investigación internacionales en áreas afines a los PE de posgrado de la DES, para cursar asignaturas con reconocimiento de créditos dentro del programa de movilidad	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias de investigación en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Reforzar la formación académica de estudiantes de posgrado mediante la realización de estancias de investigación en instituciones extranjeras cuyo propósito es la realización de estudios comparados sobre temáticas educativas comunes.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
estudiantil.										
Total 2014:			<b>\$ 80,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 80,000.00</b>	Total:	<b>\$ 160,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.4:</b> Realizar el seguimiento de egresados de los ocho PE de posgrado, e incorporar los resultados en las actualizaciones curriculares para mantener la pertinencia de los contenidos de aprendizaje.	\$ 26,000.00	\$ 32,000.00	\$ 58,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.4.1:</b> Viáticos para los encuestadores que realizarán el seguimiento de egresados en el estado de Hidalgo y el estado de México. Maestría y Doctorado en Cs. Sociales	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de posgrado.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de posgrado.	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.4.2:</b> Transporte terrestre para los encuestadores que realizarán el seguimiento de egresados en el estado de Hidalgo y el estado de México. Maestría y Doctorado en Cs. Sociales	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de posgrado.	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de posgrado.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 26,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 32,000.00</b>	Total:	<b>\$ 58,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje de siete PE de posgrado: Especialidad en Docencia; Maestrías: Estudios de Población, en Ciencias de la Educación, Gobierno y Gestión Local y Ciencias Sociales; Doctorados en: Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, mediante el empleo de TIC'S, y software especializado	2.00	2.00	\$ 80,000.00	\$ 44,000.00	\$ 124,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Habilitar anualmente dos aulas de posgrado con Tecnologías de información para apoyar la innovación educativa en los siete PE de posgrado reconocidos por el PNPC	\$ 80,000.00	\$ 44,000.00	\$ 124,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.1.1:</b>	Habilitar con cortinas aulas de posgrado del AA de Sociología.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Existen aulas que están al oriente donde la luz del sol entra intensamente y no se dan las condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Existen aulas que están al oriente donde la luz del sol entra intensamente y no se dan las condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.	<b>\$ 16,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.2:</b>	Proyector Marca BenQ Modelo MP670. Proyector DLP, con brillo de 3,000 ANSI Lúmenes, XGA (1024x768), peso 2.5 kgs., DLP, Resolución Soportada VGA (640x480) hasta UXGA (1600x1200), contraste 3,000:1, lámpara 230W, vida de lámpara 3000/4000 horas (Normal/Económico). Incluye: Manual en CD,	4	\$ 18,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	<b>\$ 108,000.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
control remoto, cable VGA, cable de corriente, baterías para control remoto. Incluye lámpara adicional.(AA de sociología)											
Total 2014:				<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 44,000.00</b>	Total:	<b>\$ 124,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> Vincular a los siete PE de posgrado que se encuentran en el PNPC, participando en 36 redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales, así como con los diferentes sectores sociales para la realización de proyectos de investigación de responsabilidad compartida.	14.00	14.00	\$ 268,200.00	\$ 268,200.00	\$ 536,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Participación de alumnos en eventos académicos en las Redes de Investigación a nivel nacional e internacional con las que tiene contacto los diez CA de la DES.	\$ 252,000.00	\$ 252,000.00	\$ 504,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.1.1:</b>	Transporte aéreo para la participación de alumno como ponente a evento académico internacional. Ciencias de la Educación	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como ponentes en contextos nacionales e internacionales.	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como ponentes en contextos nacionales e internacionales.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la participación de alumno como ponente a evento académico	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como	<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	internacional. Ciencias de la Educación.				ponentes en contextos nacionales e internacionales.				ponentes en contextos nacionales e internacionales.			
<b>R 3.3.1.3:</b>	Transporte terrestre para la participación de alumnos como ponente a evento académico nacional. Ciencias de la Educación	8	\$ 2,500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como ponentes en contextos nacionales e internacionales.	8	\$ 2,500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como ponentes en contextos nacionales e internacionales.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.1.4:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la participación de alumnos como ponente a evento académico nacional. Ciencias de la Educación.	8	\$ 6,500.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como ponentes en contextos nacionales e internacionales.	8	\$ 6,500.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Contribuir al mejoramiento constante de los PTC mediante la asistencia a eventos académicos como ponentes en contextos nacionales e internacionales.	<b>\$ 104,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 252,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 252,000.00</b>	Total:	<b>\$ 504,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.2:</b> Llevar a cabo tres reuniones anuales de trabajo con empleadores de egresados de los ocho PE de posgrado.	\$ 16,200.00	\$ 16,200.00	\$ 32,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.2.1:</b>	Viáticos para trabajo de campo para estudio de seguimiento de egresados del PE de posgrado del AA de Ciencias de la Educación	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Lograr que los PE de posgrado del Área Académica de Ciencias de la Educación conserven su reconocimiento como programas de alto nivel, realizando evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades de los programas y tomar acciones, a partir de los	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Lograr que los PE de posgrado del Área Académica de Ciencias de la Educación conserven su reconocimiento como programas de alto nivel, realizando evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades de los programas y tomar acciones, a partir de los	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores.				estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores.			
<b>R 3.3.2.2:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar reuniones de trabajo con empleadores, del sector Educativo del estado de Hidalgo. AA de Ciencias de la Educación	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Lograr que los PE de posgrado del Área Académica de Ciencias de la Educación conserven su reconocimiento como programas de alto nivel, realizando evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades de los programas y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores.	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Lograr que los PE de posgrado del Área Académica de Ciencias de la Educación conserven su reconocimiento como programas de alto nivel, realizando evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades de los programas y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.3.2.3:</b>	Materiales de Cómputo(toner), para realizar estudio de seguimiento de egresados del PE de posgrado del AA de Ciencias de la Educación	2	\$ 1,100.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Lograr que los PE de posgrado del Área Académica de Ciencias de la Educación conserven su reconocimiento como programas de alto nivel, realizando evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades de los programas y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores.	2	\$ 1,100.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Lograr que los PE de posgrado del Área Académica de Ciencias de la Educación conserven su reconocimiento como programas de alto nivel, realizando evaluación permanente a fin de conocer las fortalezas y debilidades de los programas y tomar acciones, a partir de los estudios de trayectoria escolar, seguimiento de egresados y empleadores.	<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 16,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 16,200.00</b>	Total:	<b>\$ 32,400.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> Anualmente, impulsar la movilidad académica de alumnos y profesores, mediante la estancia académica de ocho estudiantes en IES internacionales, preferente de lengua no hispana, con las que se tienen convenios. Mejorar la tasa de graduación y de titulación mediante el acompañamiento permanente de los estudiantes.	8.00	8.00	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Asistencia de ocho estudiantes de los PE con reconocimiento del PNPC, a estancias académicas cortas, a Instituciones de educación superior extranjeras, con quienes se tienen convenios, se da prioridad a las instituciones de países de habla no hispana.	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.1.1:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para realizar estancias nacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.2:</b>	Transporte aéreo para alumnos para realizar estancias nacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.3:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para realizar estancias internacionales, simposio, etc. en áreas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	afines a su formación. Maestría en Estudios de población.				académicas				académicas		
<b>R 3.4.1.4:</b>	Transporte aéreo para alumnos para realizar estancias internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Estudios de Población.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.5:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para realizar estancias internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Ciencias Sociales.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.6:</b>	Transporte aéreo para alumnos para realizar estancias internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Ciencias Sociales.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.7:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para realizar estancias internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Doctorado en Ciencias Sociales.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.1.8:</b>	Transporte aéreo para alumnos para realizar estancias Internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Doctorado en Ciencias Sociales.				académicas				académicas		
Total 2014:			<b>\$ 240,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 240,000.00</b>	Total:		<b>\$ 480,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Formar integralmente al estudiante, con el apoyo de servicios académicos de calidad; realizando estudios de trayectoria estudiantil; fortaleciendo el programa de tutorías; realizando proyectos conjuntos de vinculación con los diferentes sectores sociales, en apoyo a las prácticas profesionales y al servicio social; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, así como actividades culturales, deportivas y fomentando la educación ambiental, el cuidado de la salud y fomento de los valores.	\$ 4,365,504.00	\$ 1,034,523.00	\$ 5,400,027.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> En los diez PE de licenciatura, realizar estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados, mercado laboral y de opinión de la sociedad, para mantener la pertinencia de los contenidos de aprendizaje e identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y de titulación, así mismo, realizar un programa de atención y prevención de adicciones.	2.00	2.00	\$ 44,000.00	\$ 44,000.00	\$ 88,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Servicio de fotocopiado de encuestas sobre el grado de satisfacción de los estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. AA. Comunicación.			\$ 44,000.00	\$ 44,000.00	\$ 88,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.1:</b>	Servicio de fotocopiado de encuestas sobre el grado de satisfacción de los estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. AA. Comunicación.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Es relevante conocer el grado de satisfacción de los estudiantes de la LCC sobre el contenido de los programas, así como otros aspectos relacionados con la formación académica que reciben. Por eso la importancia de realizar encuestas al respecto.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Es relevante conocer el grado de satisfacción de los estudiantes de la LCC sobre el contenido de los programas, así como otros aspectos relacionados con la formación académica que reciben. Por eso la importancia de realizar encuestas al respecto.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b>	Servicio de impresión digital del análisis de los resultados del grado de satisfacción de los estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. AA. Comunicación.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es relevante conocer el grado de satisfacción de los estudiantes de la LCC sobre el contenido de los programas, así como otros aspectos relacionados con la formación académica que reciben. Por eso la importancia de realizar encuestas al respecto.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es relevante conocer el grado de satisfacción de los estudiantes de la LCC sobre el contenido de los programas, así como otros aspectos relacionados con la formación académica que reciben. Por eso la importancia de realizar encuestas al respecto.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b>	Materiales de papelería para estudios de trayectorias escolares del PE de la Licenciatura en Historia de México y Antropología Social. (Papel bond, toners, memorias USB, CD)	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigentes los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	4	\$ 6,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigentes los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	<b>\$ 48,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.4:</b>	Papelería (papel bond t/carta blanco, folders beige t/carta, papel opalina), para la reproducción de instrumentos de investigación para seguimiento de egresados de los PE de Licenciatura en Historia	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigentes los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigentes los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	de México y Antropología Social de la DES											
<b>R 4.1.1.5:</b>	Material de cómputo (tóner) para la reproducción de instrumentos de investigación para seguimiento de egresados de los PE de Licenciatura en Historia de México y Antropología Social de la DES	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigentes los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Obtener información que permita mantener vigentes los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 44,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 44,000.00</b>	Total:	<b>\$ 88,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.2:</b> Formar y capacitar a través de seis cursos a 80 maestros tutores de los diez PE de licenciatura en cursos de: Tutoría educativa, Orientación educativa y Herramientas del tutor, que permitan apoyar a los estudiantes y mejoren en un 5%, los índices de retención, egreso, titulación, e impacten en los resultados del EGEL sea este "a medio camino" o al egreso del PE.	6.00	6.00	\$ 415,292.00	\$ 409,995.00	\$ 825,287.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.1:</b> Realizar acciones en apoyo a los estudiantes de los nueve PE que tienen egresados y que presentan el examen EGEL "a medio camino" (cursos, asesorías, etc), o al final del PE.	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	\$ 68,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.1.1:</b>	Pago de honorarios para impartición de	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de	<b>\$ 40,000.00</b>	Honorarios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	curso remedial de inglés- AA. Historia y Antropología, para 30 alumnos				los CIEES, se está por debajo de los indicadores de retención y deserción, por lo que es importante plantear estrategias que mejoren la eficiencia terminal de los PE.del Área Académica.				los CIEES, se está por debajo de los indicadores de retención y deserción, por lo que es importante plantear estrategias que mejoren la eficiencia terminal de los PE.del Área Académica.			
<b>R 4.2.1.2:</b>	Pago de transporte terrestre para realizar encuestas del proyecto de Investigación para disminuir la deserción en los PE. Historia de México y Antropología Social. AA. Historia y Antropología	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de los CIEES, se está por debajo de los indicadores de retención y deserción, por lo que es importante plantear estrategias que mejoren la eficiencia terminal de los PE.del Área Académica.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de los CIEES, se está por debajo de los indicadores de retención y deserción, por lo que es importante plantear estrategias que mejoren la eficiencia terminal de los PE.del Área Académica.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.2.1.3:</b>	Pago de alimentación para realizar encuestas del proyecto de Investigación para disminuir la deserción en el PE. de las licenciaturas en Historia de México y Antropología Social.- Historia y Antropología	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de los CIEES, se está por debajo de los indicadores de retención y deserción, por lo que es importante plantear estrategias que mejoren la eficiencia terminal de los PE.del Área Académica.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de los CIEES, se está por debajo de los indicadores de retención y deserción, por lo que es importante plantear estrategias que mejoren la eficiencia terminal de los PE.del Área Académica.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 34,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 34,000.00</b>	Total:	<b>\$ 68,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.2:</b> Elaborar e instrumentar los programas de fomento a la salud, tutorías y asesoría pedagógica a estudiantes de los diez PE de licenciatura, en apoyo a la formación integral del estudiante.	\$ 381,292.00	\$ 375,995.00	\$ 757,287.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.2.1:</b>	Cursos para la capacitación del programa de de tutorías y asesorías a coordinadores tutores de cada PE del ICSHu, los cuales se llevarán a cabo en la UAEH y serán impartidos por la ANUIES: Dinámicas para la actividad tutorial grupal, Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante, La intervención del tutor: ejercicio de integración de experiencias, El razonamiento crítico, Estrategias para diseñar el Plan de Vida y Carrera de los alumnos de los últimos semestres de su carrera profesional, Incrementando la autoestima. AA. HyA	4	\$ 21,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.	4	\$ 21,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.	<b>\$ 168,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.2.2.2:</b>	Alimentación para ponentes de cursos sobre tutoría por parte de la ANUIES (4 días por curso, para cubrir 20 horas por c/curso). AA. HyA	16	\$ 800.00	<b>\$ 12,800.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.	16	\$ 800.00	<b>\$ 12,800.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.	<b>\$ 25,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.3:</b>	Hospedaje para ponentes de cursos sobre tutoría por parte	16	\$ 1,500.00	<b>\$ 24,000.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a	16	\$ 1,500.00	<b>\$ 24,000.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de la ANUIES (4 días por curso, para cubrir 20 horas por c/curso). AA. HyA				los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.				los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.		
<b>R 4.2.2.4:</b>	Transporte en autobús para ponentes de cursos sobre tutoría por parte de la ANUIES (día de llegada y de partida por cada curso). AA. HyA	8	\$ 150.00	<b>\$ 1,200.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.	8	\$ 150.00	<b>\$ 1,200.00</b>	La capacitación del docente está enfocada a mejorar la atención a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, así como también mejorar la calidad educativa, evitar deserción y rezago educativo; impactando además en la mejora de la titulación y eficiencia terminal.	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.5:</b>	Equipo de Cómputo, PC para llevar a cabo de manera eficaz y oportuna el programa institucional de tutorías tanto en su parte técnica como administrativa. PC HP PAVILION 23-G018. procesador AMD QUAD CORE A6-5200 memoria RAM 6GB disco duro 1TB. AA. HyA	1	\$ 12,999.00	<b>\$ 12,999.00</b>	Fortalecer el programa de tutorías y asesorías tanto en su parte administrativa con técnica, con el fin de apoyar de manera integral a los estudiantes de los 9 PE	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,999.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.6:</b>	Equipo de Cómputo, impresora. IMPRESORA HP OJ PRO 8100. INYECCION DE TINTA RESOLUCION IMPRESION 1200 X	1	\$ 2,799.00	<b>\$ 2,799.00</b>	Fortalecer el programa de tutorías y asesorías tanto en su parte administrativa con técnica, con el fin de apoyar de manera integral a los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,799.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	600 CONECTIVIDAD USB 2.0 RED INALAMBRICA Y ETHERNET CONSUMIBLE HP 950 DISPLAY GRAFICA ICONICA. AA. HyA				estudiantes de los 9 PE							
<b>R 4.2.2.7:</b>	Equipo de Cómputo escaner HP SCANJET G3110. FORMATO DE CAMA PLANA RESOLUCION HASTA 4800 X 9600 DPI TAMAÑO MAX.DE ESCANEEO 220 X 300 MM INTERFACE USB 2.0 HI-SPEED. AA. HyA	1	\$ 1,499.00	<b>\$ 1,499.00</b>	Fortalecer el programa de tutorías y asesorías tanto en su parte administrativa con técnica, con el fin de apoyar de manera integral a los estudiantes de los 9 PE	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,499.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.2.2.8:</b>	Cartuchos para impresora HP SCANJET G3110. AA. HyA	5	\$ 399.00	<b>\$ 1,995.00</b>	Fortalecer el programa de tutorías y asesorías tanto en su parte administrativa con técnica, con el fin de apoyar de manera integral a los estudiantes de los 9 PE	5	\$ 399.00	<b>\$ 1,995.00</b>	Fortalecer el programa de tutorías y asesorías tanto en su parte administrativa con técnica, con el fin de apoyar de manera integral a los estudiantes de los 9 PE	<b>\$ 3,990.00</b>	Materiales	
<b>R 4.2.2.9:</b>	Contar con el servicio profesional de psicología para fortalecer el apoyo psicopedagógico y psicoeducativo a los alumnos de los 10 PE. AA. HyA	2	\$ 120,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Resulta imprescindible el apoyo por parte de un psicólogo con el fin de brindar el servicio y la atención necesaria a los estudiantes para las diferentes problemáticas que afrontan así como apoyarlos para que lleven a buen término sus estudios, logrando con ello incrementar el índice de retención	2	\$ 126,000.00	<b>\$ 252,000.00</b>	Resulta imprescindible el apoyo por parte de un psicólogo con el fin de brindar el servicio y la atención necesaria a los estudiantes para las diferentes problemáticas que afrontan así como apoyarlos para que lleven a buen término sus estudios, logrando con ello incrementar el índice de retención	<b>\$ 492,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 381,292.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 375,995.00</b>	Total:	<b>\$ 757,287.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.3:</b> Anualmente instrumentar, los Programas, en apoyo a la formación integral del estudiante de los diez PE: Movilidad nacional e internacional, Actividades culturales, deportivas, de educación ambiental y de cuidado de la Salud.	10.00	10.00	\$ 326,460.00	\$ 349,028.00	\$ 675,488.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.1:</b> Realización de eventos culturales y deportivos en apoyo a los diez PE de licenciatura de la DES y cumplir así con las recomendaciones de los CIEES y de Organismos Acreditadores.	\$ 103,840.00	\$ 114,208.00	\$ 218,048.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.1:</b>	Artículos deportivos como medallas y reconocimientos personalizados del torneo deportivo de futbol soccer (semestre jul-dic). AA. CP y AP	40	\$ 500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	40	\$ 550.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 42,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.2:</b>	Trofeos Deportivos de Futbol para incentivar a los participantes en el torneo de futbol (semestre jul-dic). AA. CP y AP	10	\$ 600.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	10	\$ 650.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 12,500.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.3:</b>	Balón de futbol Número 5 para poder llevar a cabo el torneo de futbol. (semestre jul-dic). AA. CP y AP	8	\$ 250.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil	8	\$ 255.00	<b>\$ 2,040.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil	<b>\$ 4,040.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del PE.				del PE.		
<b>R 4.3.1.4:</b>	Casacas deportivas (4 Colores diferentes). (semestre jul-dic). AA. CP y AP	40	\$ 200.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	40	\$ 250.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.5:</b>	Pasajes Terrestres para el Traslado de los jueces a la sede del torneo. (semestre jul-dic). AA. CP y AP	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	6	\$ 334.00	<b>\$ 2,004.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 3,804.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.6:</b>	Productos alimenticios para los jueces del torneo. (semestre jul-dic). AA. CP y AP	6	\$ 500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	6	\$ 584.00	<b>\$ 3,504.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 6,504.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.7:</b>	Artículos deportivos como medallas y reconocimientos personalizados del torneo deportivo de futbol soccer. (semestre ene-jun). AA. CP y AP	40	\$ 500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	40	\$ 550.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.8:</b>	Trofeos Deportivos de Futbol para incentivar a los participantes en el torneo de futbol. (semestre ene-jun) AA. CP y AP	10	\$ 600.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500	10	\$ 650.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.				alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.		
<b>R 4.3.1.9:</b>	Pasajes Terrestres para el Traslado de los jueces a la sede del torneo. (semestre ene-jun) AA. CP y AP	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	6	\$ 350.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 3,900.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.10:</b>	Productos alimenticios para los jueces del torneo. (semestre ene-jun) AA. CP y AP	6	\$ 500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	6	\$ 550.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Organizar eventos deportivos en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, beneficiando a 500 alumnos que conforman la comunidad estudiantil del PE.	<b>\$ 6,300.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.11:</b>	Adquisición de insumos para el montaje de las exposiciones artísticas (cajas de hojas, paquetes de hojas opalinas, cajas de plumones, engrapadoras, cinta adhesiva, cajas de folders). (semestre ene-jun) AA. CP y AP	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 8,500.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.12:</b>	Adquisición de insumos para el montaje de las exposiciones artísticas (cajas de hojas, paquetes de hojas opalina, cajas de plumones, engrapadoras, cinta adhesiva, carpetas). (semestre jul-dic) AA. CP y AP	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.13:</b>	Productos alimenticios para personas asistentes (400) asistentes de la exposición. (semestre ene-jun) AA. CP y AP	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	1	\$ 3,200.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 6,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.14:</b>	Adquisición de insumos para el montaje de las exposiciones cívicas. (cajas de hojas, paquetes de hojas opalina, cajas de plumones, engrapadoras, cinta adhesiva, carpetas). (semestre ene-jun) AA. CP y AP	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	1	\$ 3,200.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 6,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.15:</b>	Adquisición de insumos para el montaje de las exposiciones cívicas. (cajas de hojas, paquetes de hojas opalina, cajas de plumones, engrapadoras, cinta adhesiva, cajas de folders). (semestre jul-dic) AA. CP y AP	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 8,500.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.16:</b>	Adquisición de insumos para el montaje de las exposiciones académicas. (cajas de hojas, paquetes de hojas opalina, cajas de plumones, engrapadoras, cinta adhesiva, carpetas). (semestre ene-jun) AA. CP y AP	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 8,500.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.17:</b>	Adquisición de insumos para el montaje de las exposiciones	6	\$ 180.00	<b>\$ 1,080.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las	6	\$ 200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las	<b>\$ 2,280.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	académicas(cajas de hojas, paquetes de hojas opalina, cajas de plumones, engrapadoras, cinta adhesiva, cajas de folders). (semestre jul-dic) AA. CP y AP				tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.				tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.		
<b>R 4.3.1.18:</b>	Adquisición de material fílmico (Películas educativas) para llevar a cabo ciclo el cuarto ciclo de cine. AA. CP y AP	12	\$ 180.00	<b>\$ 2,160.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	12	\$ 180.00	<b>\$ 2,160.00</b>	Contribuir a la integración de los estudiantes en las tradiciones culturales del país y de la región. Beneficiando a 500 alumnos.	<b>\$ 4,320.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.19:</b>	Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de artesanías (viáticos: alimentación y hospedaje para una persona y alimentos que se presenten en la muestra) para la Lic. en Trabajo Social. 180 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para el fomento de costumbres y tradiciones de las diferentes regiones del Estado de Hidalgo, es propicio la organización de muestras regionales de gastronomía, artesanales, culturales y sociales, de tal forma que estudiantes y docentes realizarán acabo actividades para la difusión y conservación de aspectos culturales entre la población universitaria e hidalguense.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para el fomento de costumbres y tradiciones de las diferentes regiones del Estado de Hidalgo, es propicio la organización de muestras regionales de gastronomía, artesanales, culturales y sociales, de tal forma que estudiantes y docentes realizarán acabo actividades para la difusión y conservación de aspectos culturales entre la población universitaria e hidalguense.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.20:</b>	Transporte terrestre para diferentes expositores de la región, para la realización de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de artesanías, para la Lic. en Trabajo Social.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para el fomento de costumbres y tradiciones de las diferentes regiones del Estado de Hidalgo, es propicio la organización de muestras regionales de gastronomía, artesanales, culturales y sociales, de tal forma	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para el fomento de costumbres y tradiciones de las diferentes regiones del Estado de Hidalgo, es propicio la organización de muestras regionales de gastronomía, artesanales, culturales y sociales, de tal forma	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	180 alumnos participantes y 15 profesores.				que estudiantes y docentes realizarán acabo actividades para la difusión y conservación de aspectos culturales entre la población universitaria e hidalguense.				que estudiantes y docentes realizarán acabo actividades para la difusión y conservación de aspectos culturales entre la población universitaria e hidalguense.		
<b>R 4.3.1.21:</b>	Realización de actividades que rescaten aspectos culturales (alimentos): muestras gastronómicas, para la Lic. en Trabajo Social. 180 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para el fomento de costumbres y tradiciones de las diferentes regiones del Estado de Hidalgo, es propicio la organización de muestras regionales de gastronomía, artesanales, culturales y sociales, de tal forma que estudiantes y docentes realizarán acabo actividades para la difusión y conservación de aspectos culturales entre la población universitaria e hidalguense.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para el fomento de costumbres y tradiciones de las diferentes regiones del Estado de Hidalgo, es propicio la organización de muestras regionales de gastronomía, artesanales, culturales y sociales, de tal forma que estudiantes y docentes realizarán acabo actividades para la difusión y conservación de aspectos culturales entre la población universitaria e hidalguense.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 103,840.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 114,208.00</b>	Total:	<b>\$ 218,048.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.2:</b> La Coordinación de Vinculación de la DES, junto con los Coordinadores de PE, elaboran el programa anual de Educación Ambiental de la DES, que define campañas de concientización, programas de difusión y acciones relacionadas con el respeto y cuidado del medio ambiente, así también, se participa con dependencias gubernamentales que tienen el mismo propósito.	\$ 94,000.00	\$ 95,200.00	\$ 189,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.2.1:</b>	Transporte terrestre para instructor que imparta talleres orientados hacia su formación integral de los estudiantes, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. (80 asistentes). Ciencias de la Educación	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de actividades socio-culturales fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de actividades socio-culturales fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.2.2:</b>	Viáticos (hospedaje y alimentación) para instructor que imparta talleres orientados hacia su formación integral de los estudiantes, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. (80 asistentes). Ciencias de la Educación	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de actividades socio-culturales fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de actividades socio-culturales fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.2.3:</b>	Pago de honorarios para instructor que imparta talleres orientados hacia su formación integral de los estudiantes, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. (80 asistentes). Ciencias de la Educación	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de actividades socio-culturales fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a través de actividades socio-culturales fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	<b>\$ 50,000.00</b>	Honorarios
<b>R 4.3.2.4:</b>	Equipo para reciclaje de basura (MOLINO 44OR	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los	<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Con motor de 15 Kw a 1500 r.p.m. Cuadro eléctrico de puesta en marcha y maniobra. Zona de corte de 440mm x 370mm. Boca de entrada de 370mm x 190mm. Con rotor cerrado. Con tres cuchillas móviles con corte inclinado. Con dos cuchillas fijas regulables. Con volante de inercia. Y parrilla incorporada) en fomento al respeto al medio ambiente, Historia de México y Antropología Social.				CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones reales de rescate al medio ambiente.				CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones reales de rescate al medio ambiente.			
<b>R 4.3.2.5:</b>	Transporte terrestre para 12 ponentes invitados a ciclos de conferencias de vida saludable (educación ambiental, reciclable, salud). AA. Trabajo Social. 180 alumnos participantes y 15 profesores.	12	\$ 500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Con el objetivo de fomentar la realización de actividades de una vida saludable se requiere de apoyo el traslado de ponentes	12	\$ 600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Con el objetivo de fomentar la realización de actividades de una vida saludable se requiere de apoyo el traslado de ponentes	<b>\$ 13,200.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 94,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 95,200.00</b>	Total:	<b>\$ 189,200.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.3:</b> Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho Áreas Académicas, ofreciendo a los estudiantes eventos académicos de gran calidad, llevando a cabo actividades socioculturales, así como acciones que fomentan la educación y el respeto al medio ambiente, día de muertos, muestras gastronómicas, exposiciones de artesanías, etc.	\$ 128,620.00	\$ 139,620.00	\$ 268,240.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.3.1:</b>	Transporte aéreo para ponente, para llevar a cabo una conferencia dentro del marco de la decimo segunda y decimo tercera semana sociocultural de la DES con la participación de la comunidad de la DES AAHA)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Poner al alcance de estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Poner al alcance de estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.2:</b>	Viáticos para ponente invitado para llevar a cabo una conferencia en el marco de la decimo segunda y decimo tercera semana sociocultural de la DES con la participación de la comunidad de la DES. AA. Historia y Antropología	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Poner al alcance de estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Poner al alcance de estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.3:</b>	Materiales de papelería (papel opalina blanca delgada t/carta, sobres celofán, etiquetas p/CD stomper) para la conferencia que se llevara a cabo en el marco de la decimo segunda y decimo tercera semana sociocultural de la DES (semana cultural). 1500 alumnos y 50 profesores beneficiados.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.3.4:</b>	Material de cómputo tóner para impresora 2550L LASER A COLOR: Q3971A,	3	\$ 2,900.00	<b>\$ 8,700.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos	3	\$ 3,300.00	<b>\$ 9,900.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos	<b>\$ 18,600.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Q3972A, Q3970A. (semana cultural)				acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales				acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales		
<b>R 4.3.3.5:</b>	Material de papelería (10 paquetes de papel opalina, 5 paquetes de sobres c/50 pzas para invitaciones y 5 etiquetas para cd c/100pzas) (semana cultural)	1	\$ 1,420.00	<b>\$ 1,420.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	1	\$ 1,720.00	<b>\$ 1,720.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 3,140.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.3.6:</b>	Transporte terrestre para 8 ponentes o invitados en presentaciones editoriales. (semana cultural). 1500 alumnos y 50 profesores beneficiados.	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.7:</b>	Transporte aéreo para al menos 1 ponente magistral. (semana cultural). 1500 alumnos y 50 profesores beneficiados.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.8:</b>	Viáticos para 8 ponentes magistrales o invitados especiales para presentaciones editoriales. (semana cultural). 1500 alumnos y 50 profesores beneficiados.	8	\$ 4,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	8	\$ 4,500.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 68,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.9:</b>	Alimentación y hospedaje para	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	conferencista para la licenciatura en Historia de México y Antropología Social. 80 alumnos participantes y 15 profesores.				CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales				CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales		
<b>R 4.3.3.10:</b>	Transporte terrestre para conferencista para la licenciatura en Historia de México y Antropología Social, 80 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.11:</b>	Transporte terrestre para expositores, que participarán en las actividades de exposición de artesanías licenciatura en Historia de México y Antropología Social. 80 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.12:</b>	Viáticos para expositores de artesanías. Licenciatura en Historia de México y Antropología Social. 80 alumnos participantes y 15 profesores.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones deportivas y/o culturales	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.3.13:</b>	Viáticos para los ponentes de representación literaria de obras clásico/moderna, por expertos English performance. (200 alumnos)	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Asegurar los procesos internos con instituciones internacionales que coadyuven al incremento en la calidad y de esa manera elevar los procesos que cumplen	<b>\$ 15,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					con los estándares de validez internacional. El contacto real con la lengua a través de actividades culturales permite a los alumnos del PE el conocer la misma en un uso de la lengua diferente.				con los estándares de validez internacional. El contacto real con la lengua a través de actividades culturales permite a los alumnos del PE el conocer la misma en un uso de la lengua diferente.			
Total 2014:				<b>\$ 128,620.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 139,620.00</b>	Total:	<b>\$ 268,240.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.4:</b> Habilitar el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y una aula de posgrado, para cumplir con una de las recomendaciones de los CIEES, en apoyo a la formación de los 3, 534 estudiantes de licenciatura y posgrado, al contar con un Centro de Auto-aprendizaje de idiomas. Actualización de software de ofimática, para apoyar el uso de las TIC's en el desarrollo e innovación de las asignaturas de los 18 PE, asegurando el funcionamiento de los equipos de cómputo de la DES mediante la renovación del licenciamiento de antivirus.	2.00	2.00	\$ 3,579,752.00	\$ 231,500.00	\$ 3,811,252.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.1:</b> Equipamiento del Centro de Auto aprendizaje de idiomas, mantenimiento del equipo existente, equipamiento de aulas de cómputo, actualización de software de ofimática y equipamiento del foro de televisión.	\$ 3,551,752.00	\$ 203,500.00	\$ 3,755,252.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.1.1:</b>	Equipo DELL Inspiron	1	\$ 20,439.00	<b>\$ 20,439.00</b>	Innovar los procesos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,439.00</b>	Infraestructura



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	One 2330 Tercera generación del procesador Intel® Core(TM) i5-3330s (hasta 3.20 GHz) Windows 8, 64-bit, Español 6 GB Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz Disco Duro SATA de 1TB - 7200RPM de 3.0Gb/s, 16MB Caché Unidad 8X Escritura de CD/DVD (Doble Capa DVD +/- R) Gráficos integrados Intel® HD				enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.						Académica
<b>R 4.4.1.2:</b>	Equipo DELL Inspiron One 2020 Licencia de Windows 8, Español Memoria 6GB de Memoria Doble Canal DDR3 SDRAM a 1600 MHz, 1 DIMM Disco Duro SATA de 500 GB 7200 RPM de 3.5" Procesador Intel Core i3-2120T Pantalla LED de 20" alta definición Tarjeta de video Gráficos Intel HD 2000	77	\$ 10,399.00	<b>\$ 800,723.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800,723.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.3:</b>	Audífonos con Micrófono Perfect Choice Tech 510	82	\$ 348.00	<b>\$ 28,536.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,536.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.4:</b>	Silla iso visitante tela vino o negra perfirm fabricada en tubular	30	\$ 490.00	<b>\$ 14,700.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,700.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	redondo de 1" cal. 18, acabado en pintura horneada semi mate computo				del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.						
<b>R 4.4.1.5:</b>	Silla iso visitante tela vino o negra perfirm fabricada en tubular redondo de 1" cal. 18, acabado en pintura horneada semi mate multimedia	40	\$ 490.00	<b>\$ 19,600.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.6:</b>	Mesa de lectura 6 usuarios según diseño, cuenta con mampara, moldura t en cubierta y pasacables hexagonal material de 19mm. Sala de lectura	5	\$ 8,817.00	<b>\$ 44,085.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 44,085.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.7:</b>	Silla iso visitante tela vino o negra perfirm fabricada en tubular redondo de 1" cal. 18, acabado en pintura horneada semi mate sala de lectura	30	\$ 490.00	<b>\$ 14,700.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.8:</b>	Mesa de juntas hexagonal base cruceta, material de	4	\$ 1,884.00	<b>\$ 7,536.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,536.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	19mm moldura t en cubierta, medidas 120*75cms material de 19mm juegos de vocabulario				del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.						
<b>R 4.4.1.9:</b>	Sofa para 2 usuarios, semicircular tela tabaco o vino conversación	10	\$ 8,139.00	<b>\$ 81,390.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 81,390.00</b> Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.1.10:</b>	Mesa para maestro 2 usuarios, cuenta con un cajón papelerero y puerta con entrepaño interior, cerraduras independientes, moldura t en cubierta y pasacables resto cantos, melamina al tono material de 16mm cómputo, multimedia, sala de lectura, video grupal Y sala de inmersión.	5	\$ 4,069.00	<b>\$ 20,345.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,345.00</b> Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.1.11:</b>	Silla iso visitante con paleta tela vino o negra también incluye rejilla bajo asiento video grupal	35	\$ 919.00	<b>\$ 32,165.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,165.00</b> Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.1.12:</b>	Silla operativa con brazos tela vino o negra modelo regal con brazos opción 2 asesores de áreas	5	\$ 1,176.00	<b>\$ 5,880.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,880.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.13:</b>	Casillero de 18 espacio guarda paquete material de 16mm medidas cantos melamina al tono ares	12	\$ 4,469.00	<b>\$ 53,628.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 53,628.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.14:</b>	Casillero de 12 espacio guarda paquete, material 16mm medidas cantos melamina al tono áreas	1	\$ 3,271.00	<b>\$ 3,271.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,271.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.15:</b>	Home Theater Combo Reproductor Blu Ray Karaoke Samsung HT-D5100K/ZX 5.1 Ch 1000W RMS, Funciones: BD Wise, All Share, Conectividad: HDMI X1, USB X1, Audio Óptico, Ipod/Iphone, Microfono X1, CD Ripping, Radio	1	\$ 5,058.00	<b>\$ 5,058.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,058.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	FM, AUX IN, Dolby Digital, Pro Logic II, Incluye cable Compuesto, ASC MIC, Antena y HDMI										
<b>R 4.4.1.16:</b>	Televisor LED 70" Sharp LED Aquos SmartTV 1080p 120Hz El LC-70C6400 es parte de la colección de la línea de alta definición de AQUOS® LED. Esta pantalla tiene la capacidad de producir 1080p en su pantalla de LED, lo cual entrega la imagen más natural y vibrante a una calidad inigualable, cuenta con antena WIFI integrada. El Wi-Fi integrado te conecta con las apps mas populares, tales como Facebook y Twitter, además de contenido Online de Netflix® y CinemaNowTM. Gran Televisión con Pequeño consumo Eléctrico.	1	\$ 37,390.00	<b>\$ 37,390.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 37,390.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.17:</b>	Micrófono inalámbrico marca Steren, modelo WR-802UHF que permite utilizar hasta 4 equipos al mismo tiempo, sin interferencia entre ellos. El receptor tiene indicador de operación del micrófono (A/B), control de volumen y alcance de 60 a 100 m.	1	\$ 2,308.00	<b>\$ 2,308.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,308.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.18:</b>	Soporte tipo brazo tijera doble brazo para	1	\$ 2,296.00	<b>\$ 2,296.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,296.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	televisores 50 pulgadas 60 pulgadas 70 pulgadas				aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.						
<b>R 4.4.1.19:</b>	Silla con respaldo de madera tapizado en pliana color azul reyna, asiento en madera tapizado en pliana color reyna, acojinado en poliuretano, inyectado moldeado ergonómicamente de 50 kg. sobre cm. Base con patas de acero cal. 18 terminada con pintura epóxica color gris institucional, tapones redondos de plástico y elípticos, medida: Profundidad 80.5x48x60 cm. (altoxanchoxprofundida d)	164	\$ 598.00	<b>\$ 98,072.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 98,072.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.1.20:</b>	Escritorio para maestro, fabricado en panel art de 19 mm color gris con cantos de pvc en color azul real esquinas rectas, faldón De 40 cms. Con un solo cajón lapicero. Medidas de 1.20x.60x.75	3	\$ 1,890.00	<b>\$ 5,670.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 5,670.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.1.21:</b>	Cesto de plástico color gris claro	8	\$ 60.00	<b>\$ 480.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 480.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.						
<b>R 4.4.1.22:</b>	Estación de trabajo lineal para 5 usuarios medida total 350x45x110cm, frente, frontal, altura, repisa porta UPS, pasa cables en cubierta y niveladores, gris en material de 19mm en canto azul reflex, material acrílico al frente.	22	\$ 10,500.00	<b>\$ 231,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 231,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.23:</b>	Pizarrón blanco para plumón 120x180 con porta gis, garantía de un año	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.24:</b>	Thinkcentre e73zaio ci5-5470 4gb, 1tb, 20", wf/bt w7p/w8prm 3yw (incluye office última versión)	123	\$ 13,500.00	<b>\$ 1,660,500.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,660,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.25:</b>	Nobreak apc back, ups es, 750 va, 120 v, 100 utlet 11 min a 1/2 carga.	123	\$ 1,400.00	<b>\$ 172,200.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 172,200.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Tres años de garantía				del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.						
<b>R 4.4.1.26:</b>	Caja para videoprojector de acuerdo a dimensiones de videoprojector, se requiere visita en sitio. Incluye candado y servicio de colocación, Comprar en paquete (aulas interactivas)	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	8	\$ 2,500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.27:</b>	Se requiere cable VGA de 11 mts de largo que va desde la caja del video proyector al escritorio del profesor, incluye canaleta si es necesario, con terminado en pared. Incluye instalación. Comprar en paquete (aulas interactivas)	4	\$ 1,300.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>\$ 17,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.28:</b>	Proyector de multimedia Optoma X306ST	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 11,500.00	<b>\$ 57,500.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>\$ 57,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.29:</b>	Renovación Antivirus Kaspersky endpoint security advanced	350	\$ 300.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través	380	\$ 300.00	<b>\$ 114,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través	<b>\$ 219,000.00</b>	Acervos



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.				del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.		
<b>R 4.4.1.30:</b>	Scanner canoscan LiDE 210	1	\$ 13,680.00	<b>\$ 13,680.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 13,680.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.1.31:</b>	Portátil IdeaPad Y410p (utilizar como referencia el modelo. Incluye licencia de office última versión)	2	\$ 13,950.00	<b>\$ 27,900.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 27,900.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.1.32:</b>	Computadora Mac Book Air 11"	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través del empleo de la tecnología en los servicios de apoyo académico, habilitando a los estudiantes, en capacidades que los hagan más competitivos.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 16,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 3,551,752.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 203,500.00</b>	Total:	<b>\$ 3,755,252.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.2:</b> Habilitación de aulas de posgrado que mejoren las condiciones académicas y propicien el desarrollo de competencias de los PE.	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	\$ 56,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.4.2.1:</b>	Habilitar con persianas aulas de posgrado del Doctorado y la Maestría en Estudios de Población.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Existen aulas que están al oriente donde la luz del sol entra intensamente y no se dan las condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Existen aulas que están al oriente donde la luz del sol entra intensamente y no se dan las condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.2.2:</b>	Habilitar con cortinas aulas de posgrado del Doctorado y la Maestría en Estudios de Población.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Existen aulas que están al oriente donde la luz del sol entra intensamente y no se dan las condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Existen aulas que están al oriente donde la luz del sol entra intensamente y no se dan las condiciones adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.	<b>\$ 16,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.4.2.3:</b>	Proyector Marca BenQ Modelo MP670. Proyector DLP, con brillo de 3,000 ANSI Lúmenes, XGA (1024x768), peso 2.5 kgs., DLP, Resolución Soportada VGA (640x480) hasta UXGA (1600x1200), contraste 3,000:1, lámpara 230W, vida de lámpara 3000/4000 horas (Normal/Económico). Incluye: Manual en CD, control remoto, cable VGA, cable de corriente, baterías para control remoto. Incluye lámpara adicional.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 28,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 28,000.00</b>	Total:	<b>\$ 56,000.00</b>	

**Calendarización**

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$360,000.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$1,595,000.00	Enero 2016	\$1,726,000.00
Febrero 2015	\$3,771,712.00	Febrero 2016	\$389,100.00
Marzo 2015	\$1,919,448.00	Marzo 2016	\$1,997,511.00
Abril 2015	\$1,733,820.00	Abril 2016	\$2,086,192.00
Mayo 2015	\$1,283,000.00	Mayo 2016	\$1,645,100.00
Junio 2015	\$2,877,400.00	Junio 2016	\$2,491,900.00
Julio 2015	\$712,980.00	Julio 2016	\$665,998.00
Agosto 2015	\$1,771,000.00	Agosto 2016	\$2,395,426.00
Septiembre 2015	\$1,340,700.00	Septiembre 2016	\$1,468,000.00
Octubre 2015	\$3,322,500.00	Octubre 2016	\$2,523,096.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 20,327,560.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 17,748,323.00</b>

**Firma del Responsable**

Manuel Alberto Morales Damián  
 Coordinador de Investigación y Posgrado de la DES del ICSHU

## VI.- Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

Como resultado de la congruencia de los programas de desarrollo presentados por la DES desde que se instauró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, ha sido posible dar respuesta coherente a las exigencias sociales en cuanto a PE de calidad en los niveles de licenciatura y posgrado. El cien por ciento de los PE evaluables de licenciatura son de buena calidad y en el posgrado, siete pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo que ubica a la DES en un lugar importante en el contexto de las DES de universidades públicas del país.

A continuación se muestra la consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

### VI.1.- Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

Elemento de la Misión	% de congruencia
Formar profesionales en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, con un conocimiento disciplinar basado en la actualización y en la calidad, formados con valores, actitudes y destrezas	100% El ProDES contribuye a mejorar y asegurar la calidad de la oferta educativa de la DES en todos sus niveles. Los objetivos, políticas, estrategias y acciones están dirigidos a la formación de los estudiantes con las competencias profesionales necesarias para su desempeño exitoso.
que le permitan constituirse como un agente de cambio en el entorno regional, estatal, nacional e internacional,	100% Mediante el ProDES se da un impulso importante a la vinculación con los diferentes sectores sociales, lo cual garantiza la pertinencia tanto de los programas educativos como de las investigaciones que se realizan en el seno de los cuerpos académicos. Es importante destacar que como resultado de la vinculación, los estudiantes tienen la posibilidad de realizar el servicio social y prácticas profesionales en diversas instituciones de los sectores sociales.
generando, aplicando y difundiendo el conocimiento, en beneficio de la sociedad.	100% El ProDES, al apoyar el trabajo de los CA mediante el proyecto integral, contribuye al desarrollo de la investigación social y académicamente pertinente.

Elemento de la Visión al año 2018	% de congruencia
La DES de Ciencias Sociales y Humanidades tiene las mejores opciones académicas, de generación, aplicación y extensión de conocimientos, desarrollados por cuerpos académicos consolidados que cultivan líneas de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades;	100% El ProDES otorga prioridad a mantener la alta calidad de la oferta educativa de la DES, ya que todos sus programas de licenciatura evaluables son de buena calidad y siete de los ocho posgrados que se ofertan se encuentran en el PNPC SEP-CONACyT. Incide también de manera importante en la consolidación de los cuerpos académicos ya que se apoya la productividad de los profesores de tiempo completo, así como la difusión de los resultados de sus investigaciones.
con gran aceptación social de sus egresados; sustentados en programas educativos acreditados y reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) con reconocimiento nacional y proyección internacional,	100% Mediante las acciones para la innovación educativa en los PE que se incluyen en el ProDES, así como las estrategias para asegurar la pertinencia tanto de PE como de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, se busca que los egresados de los PE tengan una alta aceptación. De igual manera se impulsa y fortalece la internacionalización a través del establecimiento de

	redes, intercambio académico, movilidad y comparabilidad, para fortalecer la formación de los estudiantes.
donde se incorporan alumnos en el desarrollo de proyectos vinculados con los sectores social y productivo, basados en un permanente programa de evaluación; con procesos administrativos y de apoyo académico certificados.	100% Los diversos ejercicios de formulación del ProDES, han impulsado la cultura de la planeación y de evaluación en la DES, ya que mediante el análisis de diversos temas como programas y servicios académicos, innovación educativa, cooperación académica, capacidad y competitividad académicas, y formación integral del estudiante, entre otros, se ha logrado identificar y priorizar las principales fortalezas y problemas. Uno de los aspectos considerados en el ProDES, es el apoyo a los estudiantes para que participen como ponentes en eventos académicos de calidad tanto nacionales, como internacionales, lo cual se deriva de su participación en los proyectos de investigación de sus profesores.

## **VI.2.- Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral**

<i>Problemas</i>	<i>Políticas</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estrategias</i>	<i>Acciones</i>	<i>Proyecto integral</i>
1. Es necesario actualizar los estudios de egresados y de empleadores	<b>P6, P7, P37</b>	<b>OE1, OE2, OE3</b>	<b>E2</b>	<b>A1, A5, A7, A40, A45</b>	<b>OP1, OP4</b>
2. Insuficiencia de PTC para atender a los PE existentes y de nueva creación de licenciatura y de posgrado, así como para apoyar el desarrollo de los CA.	<b>P30, P31, P32, P33, P34, P35</b>	<b>OE2, OE3, OE4</b>	<b>E25, E26, E27, E28, E29</b>	<b>A8, A10, A12, A15, A30, A31, A32, A33, A34</b>	<b>OP1</b>
3. Eficiencia terminal en licenciatura, inferior al 70%	<b>P3, P6, P7, P25, P27, P36, P37, P38, P39, P41, P42, P43</b>	<b>OE1, OE2, OE4</b>	<b>E1, E2, E6, E22, E24, E30, E31, E32, E34, E36, E37, E38,</b>	<b>A1, A3, A6, A11, A14, A23, A28, A29, A35, A36, A37, A38, A40, A43, A44, A45</b>	<b>OP2, OP4</b>
4. Los espacios de apoyo académico: centros de cómputo, centro de auto-aprendizaje de idiomas y talleres son muy limitados, por la carencia de espacios físicos y equipamiento insuficiente.	<b>P1, P11, P13, P24, P36, P39</b>	<b>OE1</b>	<b>E1, E6, E7, E8, E24</b>	<b>A11, A14, A36</b>	<b>OP2</b>
5. El programa de tutorías no ha tenido el impacto esperado, ya que la eficiencia terminal está por debajo del 70%.	<b>P1, P36, P37, P41, P42,</b>	<b>OE1</b>	<b>E1, E32, E36, E37</b>	<b>A6, A35, A38, A40, A43, A45</b>	<b>OP2, OP4</b>
6. No se cuenta con un programa integral de protección al ambiente que impacte en la cultura de los estudiantes de los PE de la DES y que vaya vinculado	<b>P1, P20, P21, P25, P40, P44,</b>	<b>OE1, OE2, OE4</b>	<b>E1, E16, E18, E35</b>	<b>A1, A43</b>	<b>OP2, OP4</b>

con su currícula.					
7. Insuficientes acciones para la formación integral de los estudiantes en lo que se refiere a cultura, apreciación de las artes, práctica deportiva y cuidado de la salud.	P1, P2, P13, P40	OE1, OE2, OE3	E1, E3, E35	A43	OP4
8. Insuficientes espacios físicos (aulas y cubículos) y equipamiento para atender las necesidades de los programas de posgrado	P8, P9	OE1	E5	A9	OP3
9.- Sólo se cuenta con dos canchas de basquetbol que se encuentran en mal estado, para la práctica deportiva de los estudiantes	P1, P36,	OE1	E33, E34, E35	A42, A43	

### ***VI.3.- Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES***

Con el propósito de dar respuesta a este apartado, se convocó a una reunión colegiada con los jefes de las áreas académicas, los líderes de los cuerpos académicos y el área de Planeación de la DES. El ejercicio consistió en revisar los objetivos planteados, así como los compromisos contraídos y valorar la factibilidad para lograrlos. Para el análisis se tomó en cuenta el profesorado actual, su productividad y los recursos de infraestructura y de apoyo académico con que se cuenta. Como resultado, se concluyó que es factible y viable lograr los resultados y compromisos que ha contraído la DES, contando con los apoyos solicitados y las acciones establecidas en el proyecto integral del ProDES 2014-2015.

### ***VI.4.- Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados***

Los recursos autorizados para el desarrollo de proyectos en el marco del PIFI han permitido a la DES avanzar en el cumplimiento de su misión y alcanzar la visión, dando respuestas coherentes a las demandas sociales. Dichos recursos se emplean con transparencia, responsabilidad y teniendo presente la rendición de cuentas.

En este ejercicio del PIFI, los recursos que se han solicitado están dirigidos a apoyar el cumplimiento de la misión y la visión de la DES, así como de los objetivos estratégicos, las metas compromiso y los indicadores. Específicamente, se apoyará la productividad de los PTC, su participación en acciones de movilidad así como la difusión de los resultados de sus investigaciones. Así mismo, se plantea la participación de alumnos como ponentes en eventos académicos, su participación en el programa de movilidad y la organización de diversos eventos dirigidos a su formación integral. Por lo anterior, se concluye que el apoyo financiero solicitado está plenamente justificado y es suficiente para mantener las fortalezas, atender los problemas y cumplir con los compromisos establecidos por la DES.

## VII.- Conclusiones

Los resultados de la autoevaluación del PIFI 2012-2013, permiten concluir que la DES ha registrado avances relevantes en el logro de sus objetivos y en el cumplimiento de su misión y visión. Sin embargo, existen algunos temas que requieren atención.

Se ha fortalecido la capacidad académica, ya que ha ido en incremento el número de PTC que cuentan con reconocimiento a su perfil deseable ProMeP. Así mismo la evolución de los PTC dentro del SNI se ha dado gracias a los recursos otorgados por el PIFI, ya que algunos profesores de la DES han pasado de candidatos a los niveles I y II, lo que impacta en el grado de desarrollo de los CA y en el cierre de brechas entre los PE de licenciatura y posgrado. Por otra parte, sigue siendo una debilidad la rotación de PTC's, entendida ésta como la salida de profesores investigadores de la DES hacia otras instituciones. Por ello, se dificulta el logro de metas relacionadas con los PTC. No obstante, en la mayoría de indicadores se han tenido importantes avances con relación al año 2002.

La productividad académica de los PTC de la DES se pone de manifiesto con el número de publicaciones realizadas: 24 libros, 62 capítulos de libros, 35 artículos en memorias y 26 artículos arbitrados. Los PTC participan en 36 redes del conocimiento, lo que facilita la movilidad de estudiantes y profesores, ubicando a la DES en el contexto de la UAEH como la primera en cuanto a movilidad nacional e internacional de estudiantes, situación que les permite enriquecer su formación profesional, haciéndolos más competitivos.

Los resultados obtenidos por los estudiantes de los PE que presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura, pone de manifiesto la congruencia entre la formación de los estudiantes en PE de calidad y los resultados de su desempeño en el EGEL: dos PE de la DES obtuvieron el estándar 1 y dos el estándar 2, lo que les permitió ingresar al Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL.

De igual manera el PIFI ha contribuido a mejorar la competitividad académica, ya que los PE han mantenido su nivel de calidad y se ha dado respuesta a la demanda de educación superior de los jóvenes en las áreas de las ciencias sociales y las humanidades. Cabe mencionar que durante el presente año se ofrecerá un nuevo PE de licenciatura, Planeación y Desarrollo Regional y en 2015, uno de posgrado, el Doctorado en Estudios de Población. El consiguiente incremento de la matrícula exige actualizar y ampliar la infraestructura tecnológica en apoyo a la innovación educativa.

Los servicios de apoyo académico dirigidos a los estudiantes de la DES, se han mejorado con los recursos de las diferentes versiones del PIFI a los que se ha tenido acceso; aunque es necesario incrementarlos en apoyo a la instrumentación de los currículos de los PE rediseñados y a los procesos de enseñanza y aprendizaje que necesitarán contar con escenarios de aula, reales y virtuales.

El potencial para dar respuesta a las demandas sociales con que cuenta la DES de Ciencias Sociales y Humanidades en cuanto a capacidad, competitividad y servicios de apoyo académico, en un elevado porcentaje se han logrado con los recursos obtenidos a través de los proyectos en el marco del PIFI.

Los ejercicios de actualización del ProDES han permitido ir consolidando la cultura de la planeación y la evaluación en la DES, lo que favorece la implementación de estrategias de mejora en todos los ámbitos.

## Anexo



## Anexo III

### Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados

Por los grandes cambios que se están dando en el mundo globalizado y en la llamada sociedad del conocimiento, las universidades están obligadas a impartir una educación de calidad y pertinente con referencia a los requerimientos sociales y del mercado de trabajo, es por ello que los estudios de egresados y empleados en este contexto cobran importancia.

Mostrar los resultados de los estudios de egresados en cuanto a:

- Conocer los índices sobre el empleo, la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados.
- Índices de masculinidad y feminidad de los egresados.
- Índices de la pertinencia de los estudios realizados en el trabajo de desempeño.
- Índices sobre los diferentes rangos de percepción social.
- Índices sobre el tipo de actividad ocupacional.
- Índices de satisfacción de los egresados respecto de la formación recibida por la IES.
- Índice sobre la valoración de la institución.

A continuación se presentan los formatos de Estudios de Egresados y Empleadores, para que se incorporen los principales resultados que ha obtenido la institución de los estudios que ha realizado.

### Anexo III Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
<i>Egresados considerados en el estudio</i>	225	
<i>Egresados encuestados</i>	225	100
<i>Género de los egresados</i>		
Femenino	115	51.11
Masculino	110	48.88
<i>Egresados con empleo</i>	124	55
<i>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</i>		
Menos de 6 meses	95	42.19
De 6 a 9 meses	8	3.7
De 9 a 12 meses	62	27.5
Más de 1 año	50	22.14
Aún no cuentan con empleo	9	4.2
<i>Dificultades para conseguir empleo</i>		
No estar titulados	58	25.9
No dominar el inglés u otro idioma	13	5.82
Falta de experiencia laboral	154	68.29
Ser egresado de su universidad	0	0
<i>Tipo de organismo donde trabajan</i>		

En empresas u organismos del sector privado	25	11
En organismos o instituciones públicas	155	69
En empresas propias	20	9
Autoempleados	25	11
Otros		
<b>Tiempo de dedicación en el empleo</b>		
Tiempo completo	158	70
Medio tiempo	45	20
Eventual	23	10
<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	23	10
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	158	70
En empleos que no requieren de una profesión.	45	20
<b>Salario de los empleados profesionales</b>		
Menos o igual a 5 mil pesos	180	80
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	23	10
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	23	10
Más de 15 mil pesos	0	0
<b>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</b>		
Excelente	180	80
Buena	23	10
Regular	11	5
Insatisfactoria	11	5
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>		
Excelente	180	80
Buena	64	15
Regular		
Insatisfactoria	11.25	5
<b>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).</b>		
Excelente	203	90
Buena	11	5
Regular	11	5
Insatisfactoria		
<b>Egresados titulados</b>	140	62.3
<b>Egresados no titulados</b>	85	37.7
<b>Tiempo para la obtención del título</b>		
Menos de 1 año	158	70
Entre 1 y 2 años	56	25
Más de 2 años	11	5

<b>RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES</b>		
<b>Índices</b>	<b>Absolutos</b>	<b>%</b>
<b>Carreras más demandadas por los empleadores</b>		
Administración		
Contaduría		
Derecho	180	24
Ingeniería en Sistemas		
Otras (escribirlas)		
Ciencias Políticas y Administración Pública	23	5.4
<b>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</b>		
Excelente formación	22	5
buena formación	360	84
Regular formación	47.2	11
Insatisfactoria formación		

<b>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</b>		
Excelente	56	13
bueno	43	10
Regular	373	87
Insatisfactorio		
<b>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</b>		
Muy importante	407	95
Medianamente importante		
Poco importante	22	5
No es importante		
<b>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</b>		
Muy importante	343	80
Medianamente importante	64	15
Poco importante	22	5
No es importante		
<b>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</b>		
Muy importante	22	5
Medianamente importante	364	85
Poco importante	43	10
No es importante		
<b>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</b>		
que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	300	70
que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	129	30

Es importante que la información más relevante que se obtenga de los formatos anteriores, junto con algunos otros resultados específicos de los diferentes campos profesionales, de los estudios de egresados y de empleadores se usen para que tengan impacto en la mejora de la pertinencia de la educación que imparte la institución, para ello se requiere analizar aspectos que permitan:

- Comparar el grado de ajuste entre los resultados obtenidos por las IES y las necesidades y exigencias del campo profesional, a través del análisis del desempeño de los egresados y la opinión de los empleadores.
- Valorar el desempeño profesional de los egresados y su relación con los aciertos y posibles fallas en su formación, para sustentar las decisiones académicas que permitan separar el nivel académico del proceso formativo (en cuanto todo el currículum).
- Conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional de los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudios y el diseño de programas de educación continua, pertinente para el ejercicio profesional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO