



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Programa de Fortalecimiento de la DES 162 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería



Mayo de 2014

Contenido

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.....	1
II. Décima primera autoevaluación de la DES	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	31
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.....	367
V. Proyecto integral de la DES	222
VI. Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	735
VII. Conclusiones	738
Anexo	

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

La formulación del ProDES se realizó teniendo como marco el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 de la UAEH, presentado por la actual administración ante el H. Consejo Universitario en Octubre de 2011.

En los trabajos participaron: el Director de la DES, Dr. Orlando Ávila Pozos, los coordinadores de apoyo: Planeación Lic. en Comp. Perla Orlanda Juárez Martínez, Investigación y Posgrado Dra. Rosa Icela Beltrán Hernández, Docencia Mtra. Florina Illescas López, Vinculación Ing. Carlos David Guzmán León, Extensión Mtro. Carlos Martínez Espinoza; los jefes y jefa de las seis áreas académicas: Matemáticas y Física Dr. Fernando Barrera Mora, Ciencias de la Tierra y Materiales Dra. Ma. Aurora Veloz Rodríguez, Ingeniería Mtro. Joel Montesinos Hernández, Computación y Electrónica Mtro. Gonzalo Alberto Torres Samperio, Biología Mtro. Jesús Martín Castillo Cerón y Química Dr. Carlos Andrés Galán Vidal; asimismo, los coordinadores de los programas educativos (PE) de licenciatura: Biología Dr. Numa Pompilio Pavón Hernández, Química Dr. J. Jesús Martín Torres Valencia, Química en Alimentos Dra. Elizabeth Contreras López, Matemáticas Aplicadas Dr. Arturo Criollo Pérez, Ciencias Computacionales Mtro. Luis Islas Hernández, Física y Tecnología Avanzada Dr. Omar Pedraza Ortega, Ingeniería en Ciencia de los Materiales Dr. Félix Sánchez de Jesús, Ingeniería en Geología Ambiental Mtro. Misael Eduardo Cruz Sánchez, Ingeniería en Electrónica Mtro. Carlos Roberto Domínguez Mayorga, Ingeniería en Telecomunicaciones Ing. Emmanuel Gutiérrez Rojas, Ingeniería Industrial Mtra. Lidia Ramírez Quintanilla, Ingeniería Minero Metalúrgica Ing. Leonardo Juárez Tapia, Arquitectura Dr. Vicente Rendón Hidalgo e Ingeniería Civil Dr. Francisco Javier Olguín Coca; coordinadores de los 14 PE de Posgrado: Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica Dr. Roberto Ávila Pozos, Maestría en Ciencias en Automatización y Control Dr. Omar Jacobo Santos Sánchez, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura Dr. José Manuel Sausedo Solorio, Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación Dra. Claudia Teresa Hornung Leoni, Maestría en Ciencias de los Materiales Dra. Rosa Ángeles Vázquez García, Maestría en Ciencias Computacionales Mtra. Iliana Castillo Pérez, Maestría en Química Dr. Francisco Javier Zuno Cruz, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial Dr. Oscar Montaña Arango, Doctorado en Ciencias Computacionales Dr. José Luis González Vidal, Doctorado en Ciencias de los Materiales Dra. Marissa Vargas Ramírez, Doctorado en Química Dra. Verónica Salazar Pereda, Doctorado en Ciencias Ambientales Dra. Claudia Romo Gómez, Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación Dra. Iriana Zuria Jordán, Doctorado en Ingeniería Industrial Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora; así como los líderes de 21 cuerpos académicos (CA): Química Inorgánica Experimental y Computacional, Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales, Química en Alimentos, Ingeniería de Sistemas Organizacionales, Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, Sistemática y Biogeografía, Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería, Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies, Ciencias Ambientales, Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad, Electrónica y Control, Metalurgia, Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido, Ecología, Tecnologías Avanzadas en Ingeniería, Computación Inteligente, Química Básica, Materiales, Historia Natural, Biotecnología y Microbiología Ambientales, Propiedades y Funcionalidad de Alimentos; y representantes de los cuatro grupos de investigación registrados internamente en la UAEH: Diseño y Construcción Sostenible, Computación Educativa, Microsistemas y Didáctica de las Matemáticas. Además de la participación del estudiante Omar Nájera Pérez, Presidente de la Sociedad de Alumnos del ICBI, en representación de los alumnos de la DES. Por parte de las escuelas superiores intervinieron en el proceso el siguiente personal directivo: Mtro. Martín Ortiz Granillo de Cd. Sahagún, Quím. Rubén Lecona Hernández y Lic. Jorge Martín Hdez. Espinoza de Tepeji del Río, M. C. Enrique Espinosa Aquino y Lic. Miguel Ángel Lara Viveros de Huejutla, Lic. Enf. Sonia Saula Gayosso Arias y Mtro. Jose Carlos Quesada de Tizayuca, Mtro. Leandro Olguín Charrez y M. en C. Silvia Soledad Moreno Gutiérrez de Tlahuelilpan así como el Dr. Gilberto Pérez Lechuga de Apan.

El ProDES se realizó según la metodología proporcionada por la SES en la Guía PIFI 2014-2015. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo desarrollando procesos de planeación estratégica participativa, donde se abordaron los puntos marcados en la guía aprovechando la información proporcionada por todos y cada uno de los participantes, quienes con madurez y experiencia hicieron sus aportaciones buscando la mejora continua y el aseguramiento de la calidad académica de la DESICBI. Se supervisaron la consistencia de la autoevaluación, las políticas y los objetivos, las estrategias, los compromisos y las metas del ProDES y su factibilidad, mediante acciones concretas plasmadas en el proyecto integral que permitan el cumplimiento de compromisos establecidos y la solución de los problemas identificados así como el cierre de brechas.

II. Décima primera autoevaluación de la DES

2.1 Análisis de la evaluación del ProDES

La evaluación realizada por la SES al ProDES 2012-2013 consta de 33 aspectos, de los cuales 10 (30%) fueron considerados como significativos o adecuados; 16 (49%) medianamente significativos y 7 (21%), poco significativos. De lo anterior, es necesario mencionar que en dicha evaluación se destacaron principalmente las siguientes fortalezas:

Capacidad académica:

“La planta de PTC de calidad”. A diciembre del 2012 la DESICBI contaba con 275 PTC, de los que el 59.3% tenían el grado de doctor, el 67.3% (185 PTC) tenían reconocimiento a nivel nacional como profesores de perfil deseable, y el 59.3% (163 PTC) eran miembros del SNI. Actualmente, se cuenta con 306 PTC, de los que el 56.5% (173 PTC) tienen el grado de doctor, 64.4% (197 PTC) son profesores de perfil deseable y 39.9% (122 PTC) pertenecen al SNI. El aumento ha sido claro debido a algunas contrataciones de PTC que se han realizado en la DES; sin embargo, no son suficientes para alcanzar al 100% las metas comprometidas.

“CA’s de alto nivel de consolidación”. Con respecto a los Cuerpos Académicos de reconocimiento nacional, se reportaron 14 CA consolidados (70%), cuatro CA en consolidación (20%) y dos CA en formación (10%). Actualmente, se tienen 20 CA consolidados (91%) y dos CA en consolidación (9%). Es decir, el número de CA’s ha ido en incremento en los últimos dos años debido al esfuerzo de los PTC por generar nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento, como parte de la innovación en la investigación, y que resulta en la formación de nuevos CA’s.

Competitividad académica:

“Nivel de Licenciatura y de Posgrado de alto nivel”. La oferta educativa en la DESICBI, a diciembre de 2012 era de 13 PEL impartidos en el ICBI más cinco en las escuelas superiores, lo que nos da un total de 18 PE evaluables y el 100% de ellos contaban con el reconocimiento por su buena calidad, ya que estaban acreditados y/o contaban con el nivel 1 de CIEES. Actualmente la DES posee 27 PE de licenciatura, 18 de ellos evaluables, de los cuales siete están acreditados y los 18 tienen el nivel 1 de CIEES; es decir, se mantiene el 100% de PEL reconocidos por su calidad (nueve son de nueva creación y dos están en liquidación).

En cuanto a los PE de posgrado: A diciembre de 2012 se contaba con 14 PEP, seis doctorados y ocho maestrías, de los cuales el 57.14% pertenecían al PNPC del CONACyT. Actualmente, se ofertan 16 PE de posgrado, seis doctorados y 10 maestrías. De lo anterior, se ve reflejado el aumento en la oferta educativa, al pasar de 14 a 16 PEP, y esperamos que igualmente se incrementen los programas reconocidos por su calidad, al pertenecer al PNPC del CONACyT.

En la evaluación del ProDES 2012-2013, también se manifestaron algunas debilidades como: Actualización y mantenimiento de equipo de laboratorios, para la enseñanza y principalmente para la investigación, insuficiente movilidad estudiantil y escasa movilidad de profesores, escaso número de PTC con pertenencia al SNI. En la actualidad, si bien no se ha actualizado en su totalidad el equipo del laboratorio, tanto de docencia como de investigación, es importante señalar que se han tomado acciones para conseguir recursos por distintos medios para lograr nuevas adquisiciones y mejoras significativas, por ejemplo, la culminación del Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación y Materiales Educativos del CITIS, la adquisición de un espectrómetro de emisión de plasma acoplado inductivamente con todos sus accesorios necesarios para funcionar óptimamente para el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales y 10 estaciones de trabajo para el laboratorio de Física con nuevas mesas de trabajo. Sobre la movilidad estudiantil y de profesores, ésta representa una área de oportunidad importante para la DES, ya que actualmente se busca fortalecer el desarrollo internacional mediante la realización de convenios nacionales e internacionales. El número de PTC con pertenencia al SNI ha ido en aumento; aunado a lo anterior se han logrado algunas contrataciones de PTC con posgrado que son candidatos tanto al perfil deseable como al SNI, sobre todo en las áreas académicas de Ingeniería y Arquitectura y la de Computación y Electrónica.

2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

El 100% de los PEL están rediseñados, de ellos el 93% ya fueron aprobados por el H. Consejo Universitario (sólo falta ser aprobado el PE de Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental) y todos poseen estudios de pertinencia y factibilidad. En enero del 2013 inició la implementación de cinco PEL (Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Minero Metalúrgica y Licenciatura en Ciencias Computacionales) y para el semestre Julio-Diciembre del 2013 inició otro, la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones lo cual representa el 42.86% del total.

El 100% de los PEL que han sido diseñados o rediseñados incorporan aspectos de los Modelos Educativo y Curricular Integral, así como los resultados de los estudios de pertinencia y factibilidad donde se incluyen asignaturas que apoyan a la formación integral de los estudiantes, entre ellos están las competencias genéricas que deben desarrollar todos los estudiantes de la UAEH y competencias específicas propias de cada una de las disciplinas, otro elemento son los perfiles de ingreso, egreso y se integra el perfil progresivo que permitirá dar seguimiento a los tres niveles e indicadores establecidos en las competencias

El 100% de los PEL, se encuentran en el nivel 1 otorgado por los CIEES, y refrendan en el año 2013 su nivel, los PEL de Química, Química en Alimentos y Biología; además el 22 de febrero del mismo año se ratifica por otros cinco años, la acreditación de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones por CACEI.

Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES ICBI	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera el modelo educativo vigente		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Lic. en Ingeniería Industrial	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Ingeniería Civil	2013	X		X		X		X		X			
Lic. en Ciencias Computacionales	2013	X		X		X		X				X	
Lic. en Ingeniería Minero Metalúrgica	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Ingeniería en Electrónica	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Química	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Biología	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Química en Alimentos	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Matemáticas. Aplicadas	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Ingeniería en Geología Ambiental	2014	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Sistemas Computacionales	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Ingeniería en Ciencia de Materiales	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Arquitectura	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Física y Tecnología Avanzada	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones	2013	X		X		X		X		X		X	

Los estudios de seguimiento de egresados más recientes son los que se llevaron a cabo con las licenciaturas de: Ing. Civil (ICBI) en 2011, Sistemas Computacionales de la ES de Huejutla en 2012 e Ingeniería Industrial de la ES de Cd. Sahagún en 2013, los resultados se consignan en el anexo III, pero de manera general se puede afirmar que el 37% de los encuestados fueron mujeres, ya que son carreras que se consideran predominantemente masculinas, el 60% encontraron trabajo en menos de seis meses, la principal dificultad que encontraron para conseguir trabajo fue la falta de experiencia laboral (60%), la mayoría labora en empresas del sector privado con un 60%, el 30% labora en el sector público y el 10% no trabaja; con respecto a la inserción laboral de acuerdo con su formación profesional el 64 % dice que su empleo coincide con la formación de su carrera, y el 14% dice que no; con respecto a sus ingresos el 44% gana menos de \$5,000 mensuales, el 35% dice que su ingreso está entre \$5,000 y \$10,000 y solo un 5% afirma ganar más de \$10,000; por otra parte el 80% expresa que está satisfecho con la formación recibida en la institución y el 78% dice que el clima universitario es excelente; del total de los encuestados el 97% ya están titulados y el 80% obtuvieron su título en menos de un año a partir de su egreso. Anexo III.

2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado

La oferta educativa actual del ICBI comprende 10 maestrías y seis doctorados. De las primeras, cuatro de ellas pertenecen al PNPC y dos son nuevos posgrados que oferta el instituto a partir de este año. Cuatro de los seis doctorados cuentan con el reconocimiento del PNPC; el 50% en el nivel consolidado PNP y la otra mitad en desarrollo PFC.

Con el inicio de las actividades de la Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación, el ICBI incursiona nuevamente en el campo de los posgrados profesionalizantes, modalidad en la que prevé sumar nuevos programas en los próximos años.

Otro cambio en la oferta educativa del instituto lo representa el caso del Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil, el cual no forma parte de la misma, debido a que la designación de la sede para la inscripción de cada generación se va alternando entre las instituciones participantes. Se espera que para el próximo año nuestra institución sea la sede para la tercera generación. Debido a lo anterior, el incremento en la oferta educativa del instituto, con respecto al 2012 fue del 7%. En relación a este mismo año, también hubo avances en cuanto al reconocimiento de los posgrados por el PNPC; la Mtría. en Cs. de los Materiales logró su ingreso a este padrón y el Doctorado en Cs. de los Materiales pasó del nivel “en desarrollo” a “consolidado”. Lo anterior representa un incremento del 14% en cuanto a posgrados en el PNPC y un 50% en el número de programas consolidados con respecto al 2012.

Como parte de la evolución constante que experimentan las DES en estos tiempos, y también producto de la revisión periódica de la pertinencia de los PEP que se ofertan; en el ICBI se ha determinado liquidar los siguientes posgrados: Mtría. en Cs. en Ingeniería de Manufactura, Doctorado en Cs. en Ingeniería Industrial y Mtría. en Cs. en Matemáticas y su Didáctica. El segundo de ellos será sustituido por el Doctorado en Cs. en Modelación de Sistemas de Ingeniería, programa cuyo diseño curricular finalizó en el 2013 y una vez aprobado por el H. Consejo Universitario comenzará a ofertarse. La Mtría. en Cs. en Matemáticas y su Didáctica ha sido sustituida por la Mtría. en Matemáticas y la primera generación se inscribirá en julio del presente año. Asimismo, con la finalidad de responder a las demandas y tendencias nacionales e internacionales, los posgrados se rediseñan periódicamente, como ha sido el caso del Doctorado en Cs. de los Materiales y el Doctorado en Química. Actualmente se está realizando la actualización curricular de la Maestría y Doctorado en Cs. en Biodiversidad y Conservación, el Doctorado en Cs. Ambientales, la Maestría y el Doctorado en Cs. Computacionales y la Mtría. en Cs. en Automatización y Control. También es importante mencionar que se concluyó el trabajo académico para el diseño del Doctorado en Cs. en Alimentos y Salud Humana. En la operación de este programa participarán además del ICBI, las DES ICAP e ICSA y esta última será la responsable académica a nivel institucional, por lo que el mencionado programa no se sumará directamente a la oferta educativa del ICBI.

I. ESTRUCTURA Y PERSONAL ACADÉMICO

- a) **Núcleo Académico Básico (NAB).** Los NAB de once programas reúnen las características que solicita el PNPC. En los casos de programas de continuación, como los posgrados en Ciencias Computacionales y en Ingeniería Industrial, de manera integrada no cumplen, pero de forma individual sí. Se han realizado nuevas contrataciones para fortalecer los NAB de estos PEP, no obstante aún no se ha logrado el objetivo final debido a que las ciencias computacionales y la ingeniería son áreas con gran demanda de investigadores en otras instituciones o bien en la industria.
- b) **Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC).** En general, las LGAC que se desarrollan en los posgrados son congruentes con el perfil de egreso, el plan de estudios, las opciones terminales del programa, la productividad académica, la orientación y nivel del programa. Existen algunos PEP en los que la relación PTC/LGAC es ligeramente menor a tres, debido a que hay PTC que cultivan más de una LGAC. También es cierto que hay posgrados en los que esta relación es más baja, debido a que ha aumentado la diversidad de LGAC sin cuidar esta relación, o bien, faltan PTC para fortalecer las líneas existentes. La primera causa se está atendiendo en los rediseños curriculares y la segunda con las nuevas contrataciones.

II. ESTUDIANTES

- a) **Ingreso de estudiantes.** Todos los PEP del instituto cuentan con un procedimiento de ingreso que les permite evaluar de forma objetiva el perfil, los conocimientos y habilidades de los aspirantes para asegurar el nivel académico de los alumnos aceptados. Entre los criterios que se ponderan para el ingreso se encuentran: entrevistas, currículum vitae, examen de conocimientos, examen de idioma extranjero, protocolo de investigación, tiempo de dedicación al programa, etc.

Actualmente es prácticamente nulo el número de estudiantes extranjeros, sin embargo, cada vez es mayor el número de interesados de otros países que solicitan informes para participar en los procesos de selección

- b) **Tutorías.** En general los PEP tienen una planta académica suficiente para que todos los estudiantes cuenten con un tutor, que en muchos casos es el director de tesis. Se cuida también la proporción de estudiantes que puede atender un PTC en calidad de tutor o director de tesis.

III. RESULTADOS Y VINCULACIÓN

- a) **Alcance, cobertura, pertinencia y evolución de los programas.** En los últimos cinco años, el porcentaje de egresados que se encuentran realizando actividades afines a la formación que recibieron en el PEP que cursaron va del 50 al 100%. Los titulados de los programas de las áreas de computación y materiales son los que reportan los más altos valores en este rubro (100%), seguidos por los de las áreas de ingeniería, química y ciencias ambientales (60-75%) y finalmente los de las áreas biológicas y matemáticas (50%). Además, aproximadamente el 50% de los egresados consiguen un empleo en los primeros seis meses después de concluir sus estudios. Lo anterior indica que los programas de posgrado ofertados por el ICBI son pertinentes, que responden a las necesidades que les dieron origen.

La cobertura y alcance de los PEP podría incrementarse de manera significativa si se contará con apoyo institucional para su difusión en eventos externos, como la Feria de Posgrados de Calidad y la Feria Mesoamericana de Posgrados; así como para la impresión de material informativo.

La revisión interna periódica y las evaluaciones externas han sido de suma utilidad para detectar los aspectos en que es necesario trabajar. En los rediseños curriculares se busca atender estas deficiencias y planear una evolución favorable de los programas.

- b) **Eficiencia terminal.** Con excepción de dos PEP, el resto han reportado de forma constante desde 2009 tasas de graduación superiores al 50%, valor mínimo considerado para un programa consolidado en el PNPC. Entre las acciones que se han tomado para mejorar este indicador, está el constatar que los estudiantes, especialmente los becarios de CONACyT, dediquen el tiempo comprometido a sus estudios de posgrado. Además se realizan reuniones de seguimiento con el comité de cada estudiante y con toda la comunidad de posgrado de cada Área Académica.

- c) **Productividad académica.** Todos los PEP de maestría exigen como requisito de titulación la participación del estudiante en un congreso nacional o internacional y la mayoría de los doctorados solicita al menos un artículo aceptado, en algunos existen otras opciones, como el registro de una patente.

En los dos últimos años se ha incrementado el número de PTC pertenecientes al SNI que han logrado el nivel II, sin embargo, esto ha ocurrido principalmente en los posgrados consolidados. De los 16 PEP, sólo en seis de ellos (34.5%) el NAB muestra evidencia de contar con productividad de relevancia reconocida por el SNI.

- d) **Vinculación.** Debido a que la orientación de la totalidad de los PEP activos es hacia la investigación, la vinculación que se tiene es con otras instituciones de educación e investigación, en las cuales los estudiantes e investigadores realizan estancias. Se ha tenido un incremento importante en el número de estancias que se realizan por posgrado, debido a que ha aumentado el número de programas que las financian. Sin embargo, la cantidad alumnos de PEP no pertenecientes al PNPC que participan es limitado, debido a que muchos de ellos trabajan.

Como resultado de estas estancias, se han logrado productos conjuntos con otras IES, como artículos de investigación o presentaciones y memorias de congresos, lo cual es prueba de la apertura y evolución de los PEP. Sin embargo, esto no siempre es posible, porque la duración de la estancia no lo permite.

Conclusiones finales

Como resultado del trabajo y compromiso de los PTC y directivos del instituto se han logrado avances importantes, como los que se mencionaron en los párrafos anteriores. No obstante aún quedan aspectos sustanciales por atender. Entre las áreas de oportunidad más importantes para mejorar los indicadores de calidad de los posgrados, se tienen: i) incrementar la planta docente en las áreas de computación e ingeniería, ii) ampliar la cobertura y alcance de los PEP, iii) aumentar productividad de los investigadores y iv) contar con espacios físicos suficientes para los investigadores (cubículos y laboratorios) y las actividades de los PEP (aulas y auditorios). Para atender los aspectos anteriores es indispensable el apoyo institucional, en relación al primero de ellos, si se mejoran las condiciones de trabajo que se les ofrecen a los recién contratados, esto ayudaría a retenerlos en la institución. En lo que se refiere a la cobertura y alcance de los PEP, como se mencionó anteriormente, se requieren recursos económicos para la difusión de los programas en eventos externos que se organizan con

esa finalidad. Para aumentar la productividad de los investigadores es indispensable contar con un programa institucional de apoyo y estímulo a la investigación. Además, para optimizar el tiempo de los investigadores, es urgente contar con un sistema institucional de manejo de la información, que se simplifiquen los trámites y gestiones. También se requiere más personal de apoyo administrativo para que los investigadores inviertan menos tiempo en este tipo de trabajo. Por último, en algunas áreas académicas, es apremiante la necesidad de espacios para los investigadores; no se cuenta con los cubículos necesarios ni se tienen laboratorios suficientes, esto último limita la cantidad de tesis que se pueden atender por investigador cuando los trabajos de tesis son de tipo experimental. También es necesario que en cada Área Académica haya aulas específicas para los posgrados y espacios como salas de reuniones y auditorios para los seminarios que semestralmente se realizan en cada posgrado. Por la carencia actual de aulas, los horarios y espacios para impartir las clases de posgrado están supeditados a los espacios y tiempo en que las licenciaturas no estén haciendo uso de las aulas.

Tabla 1. Análisis de los programas educativos de posgrado del ICBI

Nombre del PE de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico							Resultados							
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Núm. de PTC adscritos al SIN				LGAC	Evidencias de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional				
								D	M	E	C	I	II	III			PTC/LGAC	2009	2010	2011	2012
M. en. C. en Biodiversidad y Conservación		X			X		10	10			1	5	1		10/8 1.25	Sí	63	66.7	70	75	57
M. en. C. Computacionales		X				X	14	9	5		2	3			14/6 2.3	Sí	100	50	50	100	100
M. en C. en Automatización y Control		X			X		9	9			1	6			9/2 4.5	Sí	100	80	100	100	71
M. en Tecnologías de la Información para la Educación		X				X	9	1	8						9/3 3	NA	NA	NA	NA	NA	NA
M. en. C. de los Materiales		X			X		20	18	2		2	14	0	0	20/6 3.3	No	NA	NA	50	100	100
M. en. C. en Ingeniería Industrial		X				X	13	10	3		2	4	1		13/2 6.5	Sí	0	100	100	100	100
M. en C. en Ingeniería de Manufactura		X				X	9	8	1		3	1	-	-	9/3 3	Sí	50	100	50	100	100
M. en Química		X		X			28	28			15	12			28/14 2	Sí	100	100	100	100	100
M. en. C. en Matemáticas y su Didáctica		X				X	6	5	1		1	2	-	-	6/2 3	Sí	55	20	100	100	100
M. en Matemáticas			X			X	11	11			4	4	1		11/4 2.75	Sí	NA	NA	NA	NA	NA
D. en C. en Biodiversidad y Conservación			X		X		28	28			1	15	1		28/10 2.8	NA	100	100	100	100	87
D. en. C. Computacionales			X			X	9	9			3	1	-	-	9/8 1.1	Sí	100	0	0	0	100
D. en. C. de los Materiales			X	X			18	18			1	16	-		18/6 3.0	Sí	100	91	100	100	100
D. en C. en Ingeniería Industrial			X			X	11	11			2	4	1		11/3 3.7	Sí	100	67	100	100	67
D. en Química			X	X			29	29			2	17	10		29/10 2.9	Sí	90	100	53	100	100
D. en C. Ambientales			X		X		19	19			4	9	3		19/3 6.3	Sí	89	100	100	100	100

*NA: No aplica

2.4 Análisis de la innovación educativa implementada

Con respecto al análisis de la innovación educativa en el 2013 se da plática de inducción sobre la implementación de los Planes de Estudio, bajo el enfoque del Modelo Curricular Integral a 150

docentes de los PEL rediseñados de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Minero Metalúrgica y Ciencias Computacionales.

Inicia en enero del 2013 la Academia Institucional (ICBI) de la asignatura de *Aprender a Aprender*, donde se realiza un estudio sobre los *Estilos de Aprendizaje de la Matrícula* en el periodo ene.-junio, de 342 estudiantes que pertenecen a los 5 PEL que inician con la implementación (Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Minero Metalúrgica y Ciencias Computacionales), y en el periodo ago.- dic. la matrícula atendida fue de 448 estudiantes, ya que se incorporó el programa de Ingeniería en Telecomunicaciones, con la finalidad de integrar el perfil del estudiante, en las áreas afectiva, cognitiva y conitiva y poder brindar apoyo en aspectos para la mejora de su desempeño; además se llevaron al cabo el 1er y 2do *Encuentro de Habilidades de la Comunicación*, donde participaron el 8.49% y 37.5% respectivamente de estudiantes de primer semestre, en los que se fortalecen las competencias genéricas y el eje transversal de educación integral, establecidos en los planes de estudio rediseñados.

Como parte de la producción académica de este cuerpo colegiado se realiza la primera versión del libro electrónico de *Aprender a Aprender* que incluye el uso de los diversos escenarios de aprendizaje, así como el fortalecimiento y logro de los indicadores del nivel uno de la competencia de *Uso de las TIC*.

Como parte del enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante y para el fortalecimiento e integración de saberes de las asignaturas se elaboraron el 60% de proyectos integradores de todos los grupos durante el año 2013.

Con respecto a la renovación de la práctica docente, a través de la División de Docencia y la Dirección de Superación Académica se desarrolla el *Programa de Capacitación y Actualización docente* el cual busca a través de la impartición de cursos de *Metodología de la Investigación*, *Competencias Comunicativas en el idioma Inglés* y *Tecnologías de la Información*, mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, en 2012 participan 101 profesores del ICBI, distribuidos de la siguiente manera: en el curso de *Tecnologías de la información y la comunicación* lo cursaron 26 docentes lo cual representa el 26%, el curso de Inglés, que se estructura conforme al marco común europeo, se ofertan los niveles A1 y A2 para usuarios básicos, B1, B2 usuarios independientes y C1,C2 usuarios competentes de los cuales se registraron 72 docentes, con el 71% y en el curso de *Metodología de la Investigación*, se conforma por tres módulos: enfoque introductorio, enfoque disciplinar y enfoque didáctico en los que participó el 3%, lo que equivale a tres profesores y para el 2013 la participación es de 262 cursando 97 en *Tecnologías de la información y la comunicación*, 39 en *Metodología de la Investigación* y 126 en el idioma inglés, es necesario que se incremente el número de profesores participantes.

2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En el rubro de la cooperación académica internacional durante el año pasado, 47 estudiantes del ICBI cursaron estudios con valor crediticio a nivel nacional y 18 en el ámbito internacional, para estas acciones se ejerció una derrama económica de \$895,000.00 de diferentes fondos que las apoyan. En reciprocidad, el Instituto recibió 20 alumnos de origen nacional y uno del extranjero. Estos datos reflejaron un aumento del 51% para el caso de los estudiantes que envió la institución y un crecimiento del 50% para los que fueron recibidos. Estos aumentos son en referencia al año 2012.

Respecto a la movilidad estudiantil sin reconocimiento de créditos, el instituto envió a 48 estudiantes a diversas actividades que complementaron su formación, esta cantidad reflejó un crecimiento del 11.6 %.

Con relación a los profesores en el año 2013, 13 de ellos realizaron movilidad en el ámbito nacional y 11 a nivel nacional, estos datos arrojan un 30% y 37.5% de incremento respectivamente.

En el mismo período se recibieron en la institución 12 académicos quienes realizaron estudios con valor crediticio, de ellos 11 a nivel nacional y uno en el plano internacional, con ello se creció un 10% en lo nacional y en lo internacional se mantuvo la misma cantidad respecto al año anterior.

Además, 20 PTC acudieron a realizar actividades de complemento académico sin valor crediticio, este rubro aumento 5%, únicamente a nivel nacional, en el internacional no se reportó avance alguno.

Para un mejor desempeño académico de los participantes que la institución envía, estos realizan cursos de capacitación y actualización de habilidades de comunicación en lenguas extranjeras, propias de los países que participan en la recepción de los estudiantes y profesores. Los países elegidos para realizar estas actividades fueron: Alemania, Argentina, Brasil, Corea del Sur, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y República Checa.

Referente a la participación en redes académicas, en el año 2013 el instituto tuvo actividad de 13 alumnos en cinco redes académicas; tres alumnos a nivel internacional y 10 en el ámbito nacional. En cuanto a profesores, 44 de ellos participaron en siete redes, 32 de ellos a nivel nacional y 12 a nivel

internacional. Con estos datos se muestra un incremento del 18% en alumnos en redes nacionales, manteniéndose sin cambio en el ámbito internacional. Los profesores mostraron un aumento del 34% de participación en redes nacionales y crecimiento del 71% en redes internacionales.

En el año 2013 en cuanto a prácticas profesionales se refiere, 409 alumnos realizaron estas actividades en comparación del año anterior en el que sólo 351 alumnos participaron en ello, estas cifras muestran un aumento del 17 %.

El año anterior se firmaron 11 convenios de cooperación académica con IES, empresas y centros de investigación, con esta cifra se elevó a 42 el número de convenios que se tienen vigentes y en operación, esta cantidad refleja un aumento del 35% en este rublo. De entre estos convenios uno fue del ámbito internacional que se sumó al ya existente teniendo a la fecha dos convenios de esta índole. De los 11 convenios firmados en 2013, seis de ellos incluyeron la realización de proyectos de investigación.

En estos proyectos participaron 12 estudiantes de posgrado de las áreas académicas involucradas y cuando menos seis profesores que fueron los líderes de estos proyectos.

Durante el año 2013 el instituto participó en un programa educativo de posgrado conjunto con otras IES, en este apartado se conservó la misma cantidad que el año pasado. No obstante los avances citados, se considera necesario incrementar estas cifras, principalmente en el ámbito internacional.

Las tablas siguientes muestran los datos que avalan el análisis de estas acciones académicas:

Concepto	Ámbito	Estudiantes						Profesores					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.
Enviada para complementar la formación académica	Nacional	0	0	42	53	43	48	1	0	7	6	19	20
	Internacional	0	0	4	10	0	0	34	20	24	12	0	0
Enviada por la Institución con reconocimiento de créditos	Nacional	17	20	27	38	34	47	0	0	0	0	10	13
	Internacional	11	8	14	22	9	18	0	0	0	0	8	11
Recibida por la Institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	1	11	5	10	11
	Internacional	12	0	10	0	0	0	1	1	24	0	1	1
Recibida por la Institución con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	13	13	13	20	0	0	0	0	5	5
	Internacional	0	0	11	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	10	10	12	0	0	0	0	24	32
	Internacional	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	12

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programa educativo de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	1
	Internacional	0	0
Concepto	Ámbito	Número	
Convenios de cooperación académica con otras IES y centros de Investigación	Nacional	42	
	Internacional	1	
Proyectos académicos y de Investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	17	
	Internacional	6	

2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

En el semestre enero – junio 2013 los cinco PEL rediseñados incorporan la asignatura institucional de *Desarrollo sustentable y medio ambiente*, la cual tiene como finalidad sensibilizar sobre la importancia de llevar a cabo acciones que impacten en el cuidado de la naturaleza; así mismo en el plan de estudios de cada uno de estos programas se contempla el eje transversal de *Educación Ambiental*, para lo cual se diseñó el *Seminario de medio ambiente y responsabilidad social* cuya finalidad es formar una cultura ambiental, para lo cual se contemplan tres programas denominados: *Responsabilízate*, *Con-ciencia ecológica* y *Responsabilidad Social*, iniciando en el mes de noviembre del 2013 con la visita a la empresa Biopapel para realizar un convenio que permita el acopio de residuos reciclables.

En el 2012 los doctores Gerardo Sánchez Rojas, Claudia Ballesteros Barrera y Numa Pompilio Pavón Hernández presentaron el libro *Cambio climático*, en el mismo año se efectuó el *Primer Encuentro Estatal de Cambio Climático* cuyo propósito fue el de promover una cultura del cuidado medioambiental, en dicho evento se efectuaron talleres sobre temas como: verificación vehicular, ahorro de energía, ahorro del agua, tratamiento de residuos sólidos y animales en peligro de

extinción, contando con la participación de expertos de la Secretaría del Medio Ambiente Hidalgo; del Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica (FIDE Hidalgo); de BIOFUTURA; de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); de la Comisión de Agua y Alcantarillado de Sistema Intermunicipales (CAASIM); de la Presidencia Municipal de Pachuca; de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Para el 2013 se llevó a cabo la Expo INNOVA Universitaria, en la cual los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Industrial Marco Antonio Vázquez e Iván Mateos Ortega, obtuvieron el segundo lugar con el proyecto: *Reciclado y reutilización de papel*; así mismo Juan Laguna Cruz, José Andrés Hernández Rafael, Néstor Arrieta Cruz y María José Rodríguez Barranco ganaron el tercer lugar en la categoría Medio Ambiente, por el proyecto: *Ecogarden*.

Además se publicaron dos libros en el Área Académica de Biología: *Programa de adaptación al cambio climático Corredor Ecológico de la Sierra Madre Oriental. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) y Estudios científicos en el estado de Hidalgo y zonas aledañas Volumen II*. La comunidad académica y estudiantil participó en la Feria Universitaria del Libro con el Programa Conmemorativo del Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua, y Año Internacional de las Matemáticas para el Planeta Tierra, en ella la Dra. Katia González Rodríguez presentó la exposición de biodiversidad *Bios... ayer y hoy*.

2.7 Análisis de la vinculación

Para contribuir a la atención y formación integral del estudiante, durante el 2013, un total de 409 estudiantes de los 18 PE realizaron Prácticas Profesionales, lo que representa un incremento del 16.5% con respecto al año anterior, de igual manera 370 estudiantes realizaron su servicio social en los sectores productivo, social y gubernamental. En el 2013 se firmaron nueve convenios para el desarrollo de proyectos de colaboración con el sector productivo, cabe destacar la firma de convenio con Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina para la Co-titularidad de la patente para la formulación de resinas de restauración dental. Durante el 2013 se ofrecieron servicios especializados principalmente a empresas del sector minero metalúrgico y de la industria química.

Principales acciones de vinculación		
Convenios	Número	Monto 2013
Con el sector productivo	9	\$2'650.000.00
Con los gobiernos federal, estatal y municipal		
Proyectos con el sector productivo	12	\$4'882.000.00
Proyectos con financiamiento externo		
Patentes	1	
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios		
Elaboración de proyectos		
Asesorías técnicas		
Estudios		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)		
Algunos otros aspectos (detallar)		

A pesar de los avances logrados es necesario incrementar las acciones de vinculación con los sectores de la sociedad y aumentar los servicios que se prestan a las empresas hidalguenses, para lo cual es imprescindible mantener en óptimas condiciones los laboratorios y el equipamiento institucional, por lo que se requiere apoyo para mantenimiento de equipos especializados y adquisición de materiales y suministros para los laboratorios.

2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

En el 2012 la Licenciatura en Biología, después de haber efectuado el proceso de evaluación, recibió el 22 de noviembre el documento de reacreditación por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) por un periodo de 5 años.

El 22 de febrero del 2013 la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue acreditada por 5 años más por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DE S	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%	Núm ero	Atendi das	%
LQ A	0	0	0	0	0	0	4	2	50	2	1	50	1	1	100	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LQ	0	0	0	0	0	0	5	2	40	2	1	50	1	0	0	1	0	0	1	1	100	1	0	0	0	0	0	1	1	100
LB	0	0	0	0	0	0	5	2	40	2	1	50	2	1	50	1	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
LM A	2	1	50	0	0	0	3	3	100	4	3	75	2	2	100	1	1	100	0	0	0	5	4	80	2	2	100	1	1	100
LIG A	2	1	50	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	1	1	100
LA RQ	0	0	0	2	2	80	2	2	50	2	2	35	4	4	80	3	3	100	0	0	0	7	7	60	1	1	100	2	2	80
LIC	0	0	0	1	1	100	5	5	100	2			1	1	70	4	4	100	3	3	100	5	4	80	2	1	60	2	1	50
LIF TA	3	3	100	0	0	0	2	1	50	2	1	50	5	5	100	2	2	100	0	0	0	5	5	100	0	0	0	1	1	100

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

D E S	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%	Núm ero	Aten didas	%			
L S C	5	4	80	6	5	83	3	2	66	2	1	50	3	2	67	8	1	12.5	1	1	100	2	2	100	1	0	0	1	0	0	2	2	100	1	1	100
II	2	1	50										1		0				1	0	0	1	0	0												
IC M	2	2	100							2	2	100			0	1	1	100				1	1	100	1	1	100									
L B	1	1	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100	3	3	100	5	5	100	3	3	100	2	2	100				2	2	100			1	1	100	
L Q	5	3	60	8	1	13	3	2	66	1	1	100	2	0	0	6	5	83	2	0	0	2	1	50	1	1	100				3	1	33	2	0	0
IE Y T													2	2	100																	1	1	100		

2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

EL Examen General de Egreso (EGEL) es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) a siete Programas Educativos de la DES, de los cuales, actualmente tres están dentro del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL y son las licenciaturas en Biología, en Química y en Química en Alimentos.

Con respecto al análisis de EGEL-CENEVAL incluido en el ProDES 2012-2013, los porcentajes finales son similares, manteniéndose la mitad de los resultados de los sustentantes Sin Testimonio, y la otra mitad dentro de las categorías de Testimonio Satisfactorio y Sobresaliente. Es importante señalar que el esfuerzo y compromiso por parte de los profesores hacia la formación y preparación de los estudiantes existe; sin embargo, es notorio que los PE con mayor puntuación en el EGEL están respaldados por un número importante de PTC, y en el caso de los PE de menor puntuación en el examen la relación alumno-profesor es desproporcionada, por lo que es necesaria la contratación de más PTC en el ICBI.

Actualmente, a nivel institucional se están aplicando políticas que permitirán elevar estos indicadores, ya que a partir de las generaciones que ingresaron en el semestre julio- diciembre 2013 tendrán que aprobar el EGEL para poder concluir su trámite de titulación. A nivel de la DES, también se están tomando acciones al respecto, ya que a partir de este semestre, por parte de las coordinaciones de los PE se está motivando a los estudiantes próximos a egresar, con la premiación de los alumnos que tengan los mejores resultados en el examen. Cabe señalar, que es necesario implementar más estrategias que apoyen a la preparación de los estudiantes ante el reto que les representa dicho examen, por lo que dentro de las Actividades de Innovación Educativa para el Alumnado, se pueden incluir cursos de preparación para el EGEL.

Cuadro síntesis del IDAP

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Biología	60	7	41	12
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	78	1	15	62
Licenciatura en Ingeniería Civil	29	1	14	14
Licenciatura en Ingeniería Industrial	103	14	32	57
Licenciatura en Química	16	4	8	4
Licenciatura en Química en Alimentos	34	4	22	8
Licenciatura en Sistemas Computacionales	93	3	33	57
TOTAL	413	34	165	214
PORCENTAJE		8%	40%	52%

2.10 Análisis de la capacidad académica de la DES

En la tabla se puede apreciar que los indicadores de capacidad del instituto han evolucionado favorablemente en los últimos doce años. En general, se cumplieron las metas comprometidas para este año; se alcanzó el número de PTC (290) con posgrado en el área disciplinar de desempeño. Se comprometieron 122 investigadores en el SNI y se alcanzaron. El número de CAC comprometidos fueron 19 y se lograron 20, los CAEC coinciden con la meta propuesta, dos CA en ese estatus. Con

relación a este mismo aspecto, se planeó contar con un CAEF y actualmente no se tiene ninguno. En cuanto al número de PTC con perfil Promep, se alcanzó un 84.8% de lo proyectado. La meta referente al número de doctores en el área disciplinar de su desempeño se cumplió en un 95.3%. Vale la pena mencionar que los indicadores del ICBI están por encima de los valores de la media nacional: 69% más de CAC, se tienen 24% menos de CAEF y 45% menos de CAEF.

Indicador	2002		Marzo 2014		Variación 2002-2014		Media nacional*
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	192	100	306	100	114	59.37	
PTC con posgrado	155	70	304	99	149	96.1	
PTC con posgrado en el área disciplinar de desempeño	151	69	290	94.77	139	92	
PTC con doctorado	93	42	173	56.5	70	75.26	41.2
PTC con doctorado en el área disciplinar de desempeño	93	42	173	100	80	86	
PTC con perfil	61	28	197	64.4	136	229	49.3
PTC en el S.N.I.	56	25	122	40	66	107	19
CAC	2	9	20	91	18	82	22.4
CAEC	6	27	2	9	4	18	32.8
CAEF	14	64	0	0	14	64	44.8

*Fuente: Coordinación del Programa de Mejoramiento del Profesorado, Dirección de Planeación y Estadística. Dirección General de Educación Superior Universitaria. Corte al 31 de marzo de 2013.

Nivel de habilitación de los PTC en el área disciplinar de su desempeño

Actualmente, el instituto cuenta con 306 PTC (99%) con posgrado, de los cuales 173 (56.5%) son doctores, 197 (64.4%) tienen el perfil Promep y 122 (40%) son miembros del SNI. Los porcentajes de PTC con reconocimientos nacionales, son inferiores a los reportados en 2012: 2.9% menos PTC con perfil Promep y 4.2% menos miembros del SNI, aun cuando se cumplió la meta planteada en este último rubro. Las disminuciones en estos indicadores obedece a dos causas: i) algunos PTC que pertenecían al ICBI ahora son parte de la plantilla de Escuelas Superiores, como una medida institucional para apoyar la capacidad académica de estas últimas y ii) de las contrataciones que se hicieron para suplir estas bajas, así como la necesidad de PTC en ciertas áreas, algunos de esos investigadores recién contratados están participando en las convocatorias para pertenecer al SNI y para obtener el reconocimiento del Promep, ya que este último se pierde al cambiar de institución de adscripción.

En la siguiente figura puede observarse que el Área Académica de Química es la que tiene la mayor capacidad académica (33% de PTC con perfil y 27% integrantes del SNI), seguida por las de Materiales y Biología (con 18% de PTC con perfil y 19.5% integrantes del SNI) y al final están las de Matemáticas, Ingeniería y Computación con 14, 10 y 7% de PTC con perfil, respectivamente y 11% en promedio de PTC en el SNI.

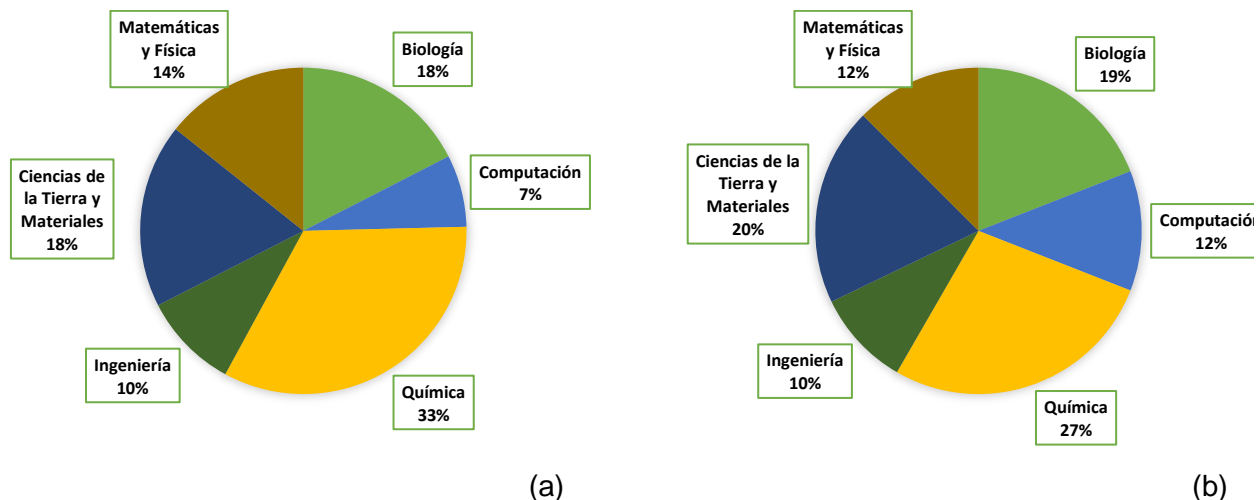


Figura1. Indicadores de capacidad por Área Académica del ICBI (a) PTC miembros del SNI y (b) PTC con perfil Promep

Detalle del grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos

La evolución de los CA del instituto ha sido significativamente favorable. En la figura 1 puede apreciarse que la proporción de CAC (91%) es una fortaleza del instituto. Se logró el crecimiento que se tenía proyectado en cuanto a número de CA y se mejoraron las expectativas de consolidación de los mismos. De los 22 CA del ICBI, 20 están consolidados y dos se encuentran en vías de consolidarse. La evolución de un grupo de investigación (Sistemática y Biogeografía) generó un nuevo CAC y de la división de dos CAC (Química en Alimentos y Ciencias Ambientales) resultaron un CAC (Biotecnología y Microbiología Ambientales) y uno en consolidación (Propiedades y Funcionalidad de los Alimentos).

Además se cuenta en el instituto con cuatro grupos de investigación. Estos grupos son reconocidos internamente en la institución y se les da seguimiento mediante evaluaciones periódicas, para que cuando logren productos de trabajo conjunto puedan participar en la convocatoria para registro de CA.

Análisis del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico y su impacto en los estudiantes

Eficacia de las políticas y estrategias implementadas

Una estrategia que ha funcionado para el fortalecimiento de los CA es el seguimiento que se hace de la evolución de los mismos, así como de los grupos de investigación, tanto al interior del instituto. También se han atendido las solicitudes de reestructuración de los CA que han demostrado capacidad para formar nuevos cuerpos.

Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores

El crecimiento de nuestra institución, en cuanto a la apertura de nuevas Escuelas Superiores, provocó cambios en la plantilla de profesores del ICBI, particularmente del Área de Ingeniería, que es una de las que se tenía identificada como un área de oportunidad desde años anteriores. A lo anterior se suman los problemas que se comentaron en el apartado de limitantes de la productividad académica de los investigadores (conclusiones del apartado 3).

Principales conclusiones de los impactos de la capacidad académica

El impacto de la capacidad académica del instituto se ha visto reflejado en el número de programas educativos que mantuvieron y lograron los reconocimientos por su calidad, así como en la proporción de egresados que se desempeñan en áreas afines a su formación y que logran insertarse en el mercado laboral en los primeros seis meses después de egresar. También ha sido evidente el incremento en la habilitación de los PTC miembros del SNI que lograron subir del nivel I al II.

2.11 Análisis de la competitividad académica de la DES

El ICBI posee actualmente 27 PE de licenciatura, de los cuales uno está en liquidación, nueve son de nueva creación y el resto se han actualizado en diferentes grados producto de un rediseño curricular, parcialmente implementado. Siete programas están acreditados y 18 tienen el nivel 1 otorgado por los CIEES, por lo que el 100% de los PEL evaluables están reconocidos por su calidad. El ICBI tiene 14 PE de posgrado operando, seis son de doctorado y ocho de maestría. Ocho de los posgrados están en el PNPC del CONACYT por lo que el 58.14% de los evaluables están reconocidos por su calidad. Dos maestrías están aprobadas para ser ofertados este mismo año y un doctorado interinstitucional del CUMEX está en el proceso de aperturarse en la UAEH como una de las sedes.

De la matrícula total, el 100% de los alumnos de licenciatura cursa un PEL de calidad.

Es importante mencionar que en el caso de las licenciaturas con mayor matrícula, de las Áreas Académicas de Computación e Ingeniería la relación de Alumnos por PTC es muy alto, mayor a 40, por lo que es deseable incrementar el número de PTC.

En el ICBI se tiene un índice de retención promedio en PEL de 62.43 %, que se considera bajo, por lo que deben realizarse acciones para aumentarlo.

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	4	27	18	100	14	73	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	5	33	18	100	13	67	66.3
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	7	61.5	7	100	42.7

Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	5	33	18	100	13	260	77
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	2,195	58	5,325	97.4	3,130	142.5	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	2,912	76	5,325	100	2,413	82.8	78
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	2,665	51.6	2,665		58.5
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	2,912	76	5,325	100	2413	82.8	87.1
Estudiantes egresados	193	100	1,266	50.5	1,073	-49.5	No aplica
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	1,060	83.7	1,060	83.7	No aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	551	52	551	52	No aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	110	20	110	20	No aplica

Tabla 2. Indicadores de calidad de los Programas Educativos de Posgrado

	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	16	100	16	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	7	44	8	50
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	12.5	3	19
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	31	5	31
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	306	100	231	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	127	41.5	157	68
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	12	4	52	23
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	115	38	105	45.5

2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Del total de PTC con posgrado, el 67% (197 profesores) tiene el reconocimiento de Perfil Deseable, esta relación es adecuada. Se considera apropiado lograr que al menos el 80% de los PTC obtenga este reconocimiento.

La relación entre el porcentaje de PTC que tienen el reconocimiento del Perfil Deseable y el porcentaje de PTC miembros del SNI es de 1.3, lo que indica que el 58.37% (122PTC) cumple con la productividad que requiere la pertenencia a dicho sistema. La relación anterior mejoró con respecto a la del 2012 (1.5 equivalente a 67%). La evolución de esta relación indica que en breve el ICBI podrá lograr que el 80% de los PTC generen productos cuya calidad sea reconocida por las instancias externas.

El porcentaje de PTC con perfil deseable que fueron beneficiados por el Programa del Estímulo Académico en la convocatoria 2011-2012, fue de 61% (99 PTC). Mientras que 73 PTC (67%) integrantes del SNI lograron obtener el mencionado estímulo. Estas relaciones no son adecuadas porque indican que no se está reconociendo el trabajo académico de todos los docentes.

Con respecto a la matrícula de posgrado atendida en los PE reconocidos por el PNPC, se ha incrementado en relación a la matrícula total de posgrado, aunque es necesario incrementar la competitividad académica con un mayor número de posgrados registrados en el PNPC.

Finalmente, la relación de CA consolidados con respecto a los que se tienen en consolidación es de 10, la cual es sumamente adecuada ya que indica que la mayor parte de sus PTC publican productos de forma colegiada y que esos productos cumplen al menos con los criterios de calidad del Promep. Actualmente no existen CAEF en el instituto, por lo que no se puede reportar la relación CAEC/CAEF. Por otra parte, dada la alta capacidad académica de la DES, es consistente la alta competitividad académica en licenciatura y posgrado. Por cada PEL acreditado o en el nivel 1 de los CIEES tenemos casi dos CAC. En Matemáticas y Física tenemos dos PEL de buena calidad por tres CAC, en Química, tres PEL por seis CAC, en Biología un PEL con doble acreditación por cuatro CAC, en Ciencias de la Tierra y Materiales tres PEL por cuatro CAC, en Ingeniería tres PEL de buena calidad por dos CAC, y Computación y Electrónica dos PEL acreditados por un CAC.

2.13 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

En cuanto a los indicadores de eficiencia terminal, para los PEL en el ICBI en el 2012 fue de 43.9% y en el 2013 fue de 46.4%, este valor es bajo, ya que no se logró alcanzar al menos el 50% de la meta que se tenía comprometida para ambos años. Para los PEP este indicador aumentó significativamente de 75.6% en 2012 a 90% en el 2013. La retención para los PEL en el 2012 fue del 88.3% y 77.2% en el 2013.

El 61.5% de los PEL están acreditados, lo que representa un 28.2% más que en el año 2013. Los PEL con la mayor proporción de alumnos por PTC son los de Arquitectura, Ingeniería Civil, Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial y Electrónica y Telecomunicaciones, con un promedio de 44. Mientras que para los PEL de Física y Tecnología Avanzada, Química e Ingeniería de Ciencias de los Materiales esta proporción es baja, pues es en promedio de 6 alumnos por PTC.

Existen 22 CA, el 90.9% de los mismos están Consolidados y el 9.1% se encuentran en Consolidación. Actualmente, 143 PTC participan en los CA del total de 224 PTC. La proporción de PTC en el SNI en las Áreas Académicas de Biología, Ciencias de la Tierra y Materiales, Matemáticas y Física y Química es del 83% del total de 115 PTC en todo el ICBI, mientras que en las Áreas Académicas de Ingeniería y Computación sólo es el 17%. Por áreas, en Biología el 51% del total de sus PTC pertenecen al SNI, Ciencias de la Tierra y Materiales el 41%, Matemáticas y Física el 60% y Química el 76%. En contraste en las áreas de Ingeniería solo el 29% de los PTC pertenecen al SNI y en Computación el 31%. En cuanto al porcentaje de PTC con perfil deseable PROMEP, en las 4 Áreas Académicas ya referidas es del 78% mientras para las dos restantes es del 22%, manteniendo esta proporción con respecto al ProDES 2012-2013. Los dos CA que están en consolidación requieren ser apoyados para que incrementen su trabajo colegiado y con nuevos PTC para reforzar su funcionamiento. Es oportuno mencionar que todas las áreas académicas de la DESICBI cuentan con al menos un CA consolidado.

2.14 Análisis de la formación integral del estudiante

Se organizan semestralmente cursos de inducción para los alumnos de todos los PEL, en los que se incluyen aspectos administrativos, académicos y de apoyo integral.

En el periodo julio-diciembre del 2013 dio inicio el programa de institucional de *Actividades para una Vida Saludable* con la asignatura de *Salud y prevención de adicciones*, la cual tiene como finalidad apoyar en la sensibilización, prevención y detección de situaciones de riesgo en los estudiantes, además de impulsarlos para ser promotores de un estilo de vida saludable para lo cual se organizó la primer feria de la salud en la cual se generaron 44 clubes, se impartieron los talleres sobre autoestima en los estudiantes dirigido a los docentes y el taller para padres de familia, además de llevar a cabo las conferencias sobre *Violencia en el noviazgo y Nutrición*.

Por otra parte durante el 2013 se llevó a cabo el 1º y 2º *Encuentro académico de habilidades de la comunicación* cuya finalidad es el desarrollo de las competencias genéricas de comunicación, formación, creatividad, liderazgo colaborativo y pensamiento crítico, participando en la primera convocatoria 45 y en la segunda 173 estudiantes, en las modalidades de debate, panel de discusión, conferencia, discurso, baile, maquetas, juegos didácticos y tutoriales.

Adicionalmente, se continua operando el *Programa Institucional de Tutorías* para un mejor acompañamiento de los alumnos, atendiendo en 2012 a 3,106 estudiantes con 6,770 horas de tutorías y para el 2013 un total de 3,109 alumnos recibieron tutoría en un total de 2,616 horas y 2,951 recibieran asesoría en un total de 3,535.75 horas, aunado a lo anterior en el 2013 se realizaron diversas acciones sobre la investigación y desarrollo de las tutorías en la región centro-sur que generó como producto el libro *Tutor-Académico*, lo cual fortalecerá la tutoría y para mejorar el desempeño de los estudiantes.

Para fortalecer el desarrollo de las competencias genéricas y específicas además de integrar los saberes de las asignaturas cursadas en el semestre se estableció como estrategia el diseño del proyecto integrador que se estructura desde las academias curricular y horizontal.

En el instituto 31 estudiantes cuentan con beca por excelencia académica; 28 por Servicio Social; 34 por titulación; tres de vinculación; y se entregaron 1,184 becas PRONABES, de las cuales 810 fueron nuevas gestiones.

Para el 2013 se puso en marcha el *Programa de Acciones Preventivas Integrales (API)*, atendiendo a 1,149 estudiantes de primer semestre y a cuatro integrantes del personal Académico y Administrativo. En dicho programa se efectuaron estudios de somatometría (medición de peso, talla, diámetro de cintura), examen visual, entrega informada de preservativos, salud bucal y vacunación contra hepatitis, tétanos, sarampión y rubeola.

2.15 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC

Actualmente la DES tiene un total de 306 PTC que atienden 27 licenciaturas, ocho maestrías, seis doctorados, 22 CA y cuatro Grupos de Investigación. Las 18 licenciaturas evaluables están reconocidas por su calidad académica sin embargo, la relación de alumnos atendidos por PTC no es igual para todas, mientras ocho de ellas tienen un índice menor o igual al mínimo deseable, existen cuatro licenciaturas en las que el rango de atención por PTC varía entre 40 y 70 Alumnos por PTC, lo que requiere que en áreas como ingeniería y computación y electrónica se contraten PTC para la mejor atención de los estudiantes. De los 14 posgrados el 50% de ellos son reconocidos por el CONACyT por su calidad académica y la relación de alumnos/PTC es adecuada ya que ninguno de ellos rebasa el mínimo deseable.

Para mantener consolidados los CA es necesario incrementar los indicadores de productividad por lo que igualmente debe aumentar el número de PTC incorporados en la actividad propia de nuevos CA; se considera urgente programar nuevas plazas no sólo para fortalecer los cuatro PEL demandantes y la creación de nuevos PE, dos de licenciatura y dos de posgrado, también es indispensable incrementar el número de PTC para el fortalecimiento de los CAEF, CAEC y mantener e incrementar el número de CA consolidados.

Resumen de la DES para solicitud de plazas												
Núm. de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos /PT recomendada por lineamientos del PROMEP (prom. min.)	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
234	5365	22	19	0	164	163	4	2	22	Se requieren para fortalecer 4 CAEF, 2 CAEC, 2 CAC y 4 licenciaturas con una relación de Alumnos por PTC mayor de 40	15	Necesarias para fortalecer 6 CAEF, 3 CAEC, 10 CAC, 4 licenciaturas con un indicador mayor de 40 Alumnos por PTC, la creación de 4 licenciaturas, 2 maestrías y 2 doctorados

2.16 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso 2013-2014

El promedio de cumplimiento de las metas compromiso al año 2013 es de 83.2% y el avance a Marzo de 2014 es de 74.2%; es decir, a la fecha se ha alcanzado más de la mitad de lo que se tiene comprometido para finales de este año.

Dentro de las metas de capacidad académica para los PTC, se tuvo un aumento del 11.5% con respecto al año 2013, debido principalmente a algunas contrataciones logradas en la DES. En cuanto a los Cuerpos Académicos reconocidos, se superaron las metas propuestas, ya que algunos se tenían comprometidos como CAEC y CAEF subieron de nivel, alcanzando el máximo de CAC. Para las metas de competitividad relacionadas con los PEL, se aumentó del 94.5% en el 2013 al 100% alcanzado a la fecha. En el caso de los PE en el nivel 1 de CIEES, en este año serán evaluadas las licenciaturas de Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales, Ingeniería Minero Metalúrgica, Ciencias de los Materiales, logrando así el cumplimiento de metas a diciembre del 2014. Además de la acreditación por organismos miembros del COPAES, de las licenciaturas de Química, Química en Alimentos y Matemáticas Aplicadas; y la reacreditación de Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Minero Metalúrgica. Actualmente en la DESICBI se ofertan 16 PE de posgrado, de los que ocho pertenecen al PNPC y dos son nuevos posgrados a

partir de este año; por lo que, con respecto al año 2013 en el que se alcanzó el 72% de PEP dentro del PNPC, este porcentaje aumentó a 89% a marzo del 2014.

Finalmente, la eficiencia terminal alcanzada en 2013 fue de 59.8%, a la fecha se cuenta con el 52%, por lo que considerando el próximo cierre de dos ciclos escolares (Enero-Junio y Julio-Diciembre), y por lo tanto el egreso de dos cohortes generacionales, se espera alcanzar más del 70% de la meta comprometida a Diciembre de 2014.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	7		0	0			4	0	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Maestría	85		68	80.0	53		127	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Doctorado	207		171	82.6	171		173	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	251		239	95.2	224		290	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	207		171	82.6	171		163	96	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	215		177	82.3	190		197	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Adscripción al SNI o SNC	134		118	88.1	122		122	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Participación en el programa de tutorías	299		194	64.9	224		290	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	667		298	44.7	320		481	100	Se incluyen los PTC de las escuelas superiores
Cuerpos académicos:									
Consolidados. (Especificar nombres de los CA consolidados)	14		17	121	19		20	105	
1. Metalurgia			1. Metalurgia		1. Metalurgia		1. Metalurgia		
2. Química Básica			2. Química Básica		2. Química Básica		2. Química Básica		
3. Ciencias de la Tierra			3. Ciencias de la Tierra		3. Ciencias de la Tierra		3. Ciencias de la Tierra		
4. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales			4. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales		4. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales		4. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales		
5. Ecología			5. Ecología		5. Ecología		5. Ecología		
6. Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial			6. Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial		6. Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial		6. Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial		
7. Ciencias Ambientales			7. Ciencias Ambientales		7. Ciencias Ambientales		7. Ciencias Ambientales		
8. Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad			8. Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad		8. Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad		8. Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad		
9. Química en Alimentos			9. Química en Alimentos		9. Química en Alimentos		9. Química en Alimentos		
10. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies			10. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies		10. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies		10. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies		
11. Electrónica y Control			11. Electrónica y Control		11. Electrónica y Control		11. Electrónica y Control		
12. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería			12. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería		12. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería		12. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería		

13. Historia Natural		13. Historia Natural		13. Historia Natural		13. Historia Natural	
14. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación		14. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación		14. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación		14. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación	
15. Materiales		15. Materiales		15. Materiales		15. Materiales	
16. Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido		16. Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido		16. Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido		16. Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido	
17. Química Inorgánica Experimental y Computacional		17. Química Inorgánica Experimental y Computacional		17. Química Inorgánica Experimental y Computacional		17. Química Inorgánica Experimental y Computacional	
				18. Sistemática y Biogeografía		18. Sistemática y Biogeografía	
				19. Ingeniería de Sistemas Organizacionales		19. Ingeniería de Sistemas Organizacionales	
						20. Biotecnología y Microbiología Ambientales	
En consolidación. (Especificar nombres de los CA en consolidación)	4	2	100	2		2	100
1. Propiedades y funcionalidad de alimentos		1. Propiedades y funcionalidad de alimentos		1. Propiedades y funcionalidad de alimentos		1. Propiedades y funcionalidad de alimentos	
2. Biotecnología y microbiología ambientales		2. Computación inteligente		2. Biotecnología y microbiología ambientales		2. Computación inteligente	
En formación. (Especificar nombres de los CA en formación)	2	1		1		0	0
1. Computación inteligente				1. Computación inteligente			

Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	25		25	100	25		25	100	
1. Lic. en Arquitectura			1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		
2. Lic. en Biología			2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología		
3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada			3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales			4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		
5. Lic. en Ing. Civil			5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		
6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones			6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		
7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental			7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		
8. Lic. en Ing. Industrial			8. Lic. en Ing. Industrial		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		
9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica			9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		
10. Lic. en Matemáticas Aplicadas			10. Lic. en Matemáticas Aplicadas		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial		
11. Lic. en Química			11. Lic. en Química		11. Licenciatura en Ingeniería		11. Licenciatura en Ingeniería		

				Minero Metalúrgica		Minero Metalúrgica		
12. Lic. en Química de Alimentos		12. Lic. en Química de Alimentos		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		
13. Lic. en Sistemas Computacionales		13. Lic. en Sistemas Computacionales		13.Licenciatura en Química		13.Licenciatura en Química		
14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		14.Licenciatura en Química en Alimentos		14.Licenciatura en Química en Alimentos		
15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelilpan)		15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelilpan)		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		
16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica		
17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		
18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		
19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		
20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		
21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		
22. Lic. en Ciencias Computacionales		22. Lic. en Ciencias Computacionales		22. Lic. en Ciencias Computacionales		22. Lic. en Ciencias Computacionales		
23. Lic. en Ingeniería de Materiales		23. Lic. en Ingeniería de Materiales		23. Lic. en Ingeniería de Materiales		23. Lic. en Ingeniería de Materiales		
24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		
25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	25	25	100	25		25	100	
1. Lic. en Arquitectura		1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		
2. Lic. en Biología		2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología		
3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		
5. Lic. en Ing. Civil		5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		
6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones		6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		
7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		
8. Lic. en Ing. Industrial		8. Lic. en Ing. Industrial		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		
9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		
10. Lic. en Matemáticas Aplicadas		10. Lic. en Matemáticas Aplicadas		10.Licenciatura en Ingeniería Industrial		10.Licenciatura en Ingeniería Industrial		
11. Lic. en Química		11. Lic. en Química		11.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		11.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		
12. Lic. en Química de Alimentos		12. Lic. en Química de Alimentos		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		
13. Lic. en Sistemas Computacionales		13. Lic. en Sistemas Computacionales		13.Licenciatura en Química		13.Licenciatura en Química		
14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		14.Licenciatura en Química en Alimentos		14.Licenciatura en Química en Alimentos		
15. Lic. en Sistemas Computacionales		15. Lic. en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		

(Tlahuelilpan)		(Tlahuelilpan)					
16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica	
17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales	
18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)	
19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)	
20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)	
21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)	
22. Lic. en Ciencias Computacionales		22. Lic. en Ciencias Computacionales		22. Lic. en Ciencias Computacionales		22. Lic. en Ciencias Computacionales	
23. Lic. en Ingeniería de Materiales		23. Lic. en Ingeniería de Materiales		23. Lic. en Ingeniería de Materiales		23. Lic. en Ingeniería de Materiales	
24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		24.Lic. en Ingeniería en Electrónica		24.Lic. en Ingeniería en Electrónica	
25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones		25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	25	20	80	20		20	100
1. Lic. en Arquitectura		1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura	
2. Lic. en Biología		2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología	
3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales	
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	
5. Lic. en Ing. Civil		5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil	
6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	
7. Lic. en Ing. Industrial		7. Lic. en Ing. Industrial		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica	
8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	
9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones	
10. Lic. en Química		10. Lic. en Química		10.Licenciatura en Ingeniería Industrial		10.Licenciatura en Ingeniería Industrial	
11. Lic. en Química de Alimentos		11. Lic. en Química de Alimentos		11.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		11.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	
12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Lic. en Ciencias Computacionales		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	
13.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13.Licenciatura en Química		13.Licenciatura en Química	
14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14.Licenciatura en Química en Alimentos		14.Licenciatura en Química en Alimentos	
15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales	
16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica	
17. Lic. en de Tecnología de Automatización		17. Lic. en de Tecnología de Automatización		17. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales	

(Tizayuca)		(Tizayuca)					
18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)	
19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales	
20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	21	20	95	20		20	100
1. Lic. en Arquitectura		1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura	
2. Lic. en Biología		2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología	
3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales	
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	
5. Lic. en Ing. Civil		5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil	
6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	
7. Lic. en Ing. Industrial		7. Lic. en Ing. Industrial		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica	
8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	
9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones	
10. Lic. en Química		10. Lic. en Química		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial	
11. Lic. en Química de Alimentos		11. Lic. en Química de Alimentos		11. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		11. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	
12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	
13. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13. Licenciatura en Química		13. Licenciatura en Química	
14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Licenciatura en Química en Alimentos		14. Licenciatura en Química en Alimentos	
15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales	
16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica	
17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales	
18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)	
19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales	
20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	19	20	100	20		20	100
1. Lic. en Arquitectura		1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura	
2. Lic. en Biología		2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología	

3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales	
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	
5. Lic. en Ing. Civil		5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil	
6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	
7. Lic. en Ing. Industrial		7. Lic. en Ing. Industrial		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica	
8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	
9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones	
10. Lic. en Química		10. Lic. en Química		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial	
11. Lic. en Química de Alimentos		11. Lic. en Química de Alimentos		11. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		11. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	
12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	
13. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13. Licenciatura en Química		13. Licenciatura en Química	
14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Licenciatura en Química en Alimentos		14. Licenciatura en Química en Alimentos	
15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales	
16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica	
17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales	
18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)	
19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales	
20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	19	20	100	20		20	100
1. Lic. en Arquitectura		1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura	
2. Lic. en Biología		2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología	
3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales	
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	
5. Lic. en Ing. Civil		5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil	
6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	
7. Lic. en Ing. Industrial		7. Lic. en Ing. Industrial		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica	
8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	
9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones	
10. Lic. en Química		10. Lic. en Química		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial		10. Licenciatura en Ingeniería Industrial	
11. Lic. en Química de Alimentos		11. Lic. en Química de Alimentos		11. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		11. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	
12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	

13.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13.Licenciatura en Química		13.Licenciatura en Química		
14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14.Licenciatura en Química en Alimentos		14.Licenciatura en Química en Alimentos		
15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		
16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica		
17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		
18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		
19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		
20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	25	20	80	20		20	100	
1. Lic. en Arquitectura		1. Lic. en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		
2. Lic. en Biología		2. Lic. en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología		
3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		3. Licenciatura en Ciencias Computacionales		
4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		4. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		
5. Lic. en Ing. Civil		5. Lic. en Ing. Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería Civil		
6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Lic. en Ing. en Geología Ambiental		6. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		6. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		
7. Lic. en Ing. Industrial		7. Lic. en Ing. Industrial		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		7. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		
8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		
9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Lic. en Matemáticas Aplicadas		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		9. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		
10. Lic. en Química		10. Lic. en Química		10.Licenciatura en Ingeniería Industrial		10.Licenciatura en Ingeniería Industrial		
11. Lic. en Química de Alimentos		11. Lic. en Química de Alimentos		11.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		11.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		
12. Lic. en Ciencias Computacionales		12. Lic. en Ciencias Computacionales		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		12.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		
13.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		13.Licenciatura en Química		13.Licenciatura en Química		
14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		14.Licenciatura en Química en Alimentos		14.Licenciatura en Química en Alimentos		
15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		15. Licenciatura en Sistemas Computacionales		
16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)		16. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		16. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica		
17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)		17. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		17. Licenciatura en Ingeniería de Materiales		
18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		18. Lic. en Ciencias Computacionales (Huejutla)		
19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		19. Lic. en Ingeniería de Materiales		
20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		20. Lic. en Ingeniería en Electrónica		

Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	18	18	100	18	18	93
1 - Licenciatura en Arquitectura		1 - Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura
2 - Licenciatura en Biología		2 - Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Ingeniería Civil		4. Licenciatura en Ingeniería Civil
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil		5 - Licenciatura en Ingeniería Civil		5. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		5. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones		6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones		6. Licenciatura en Ingeniería Industrial		6. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		7. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		7. Licenciatura en Ingeniería Industrial
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		8. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		8. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		9. Licenciatura en Química		9. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		10. Licenciatura en Química en Alimentos		10. Licenciatura en Química
11 - Licenciatura en Química		11 - Licenciatura en Química		11. Licenciatura en Sistemas Computacionales		11. Licenciatura en Química en Alimentos
12 - Licenciatura en Química en Alimentos		12 - Licenciatura en Química en Alimentos		12. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		12. Licenciatura en Sistemas Computacionales
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales		13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales		13. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		13. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica
14 - Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		14 - Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		14 - Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		14 - Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)
15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)		15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)
16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)		16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)
17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)
18 - Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		18 - Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		18 - Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		18 - Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	9	8	89	9	8	89
1 - Licenciatura en Biología		1 - Licenciatura en Biología		1. Licenciatura en Biología		1. Licenciatura en Biología
2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		2. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		2. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales
3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones		3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones		3. Licenciatura en ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica		3. Licenciatura en ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica
4 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		4 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		4. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		4. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
5 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		5 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		5. Licenciatura en Ingeniería Industrial		5. Licenciatura en Ingeniería Industrial
6 - Licenciatura en		6 - Licenciatura en		6. Licenciatura en Sistemas		6. Licenciatura en Sistemas

Química		Química		Computacionales		Computacionales		
7- Licenciatura en Sistemas Computacionales		7- Licenciatura en Sistemas Computacionales		7.Licenciatura en Química		7.Licenciatura en Química		
8 - Licenciatura en Sistemas Computacionales (Tlahuelilpan)		8 - Licenciatura en Sistemas Computacionales (Tlahuelilpan)		8. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		8.Licenciatura en Química en Alimentos		
				9.Licenciatura en Química en Alimentos				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	18	18	100	18		18		100
1 - Licenciatura en Arquitectura		1 - Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		1. Licenciatura en Arquitectura		
2 - Licenciatura en Biología		2 - Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología		2. Licenciatura en Biología		
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		3. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada		
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		4. Licenciatura en Ingeniería Civil		4. Licenciatura en Ingeniería Civil		
5 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones		5 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones		5. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		5. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		
6 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		6 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		6.Licenciatura en Ingeniería Industrial		6.Licenciatura en Ingeniería Industrial		
7 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		7 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		7.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		7.Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		
8 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		8 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		8.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		8.Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		
9 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		9 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		9.Licenciatura en Química		9.Licenciatura en Química		
10 - Licenciatura en Química		10 - Licenciatura en Química		10.Licenciatura en Química en Alimentos		10.Licenciatura en Química en Alimentos		
11 - Licenciatura en Química en Alimentos		11 - Licenciatura en Química en Alimentos		11. Licenciatura en Sistemas Computacionales		11. Licenciatura en Sistemas Computacionales		
12 - Licenciatura en Sistemas Computacionales		12 - Licenciatura en Sistemas Computacionales		12. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		12. Licenciatura en Telecomunicaciones y Electrónica		
13- Ingeniería Civil		13- Ingeniería Civil		13. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		13. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales		
14.Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		14.Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		14.Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		14.Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		
15. lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		15. lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		15. lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		15. lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)		
16.Lic. en Ing, Industrial (Tepeji)		16.Lic. en Ing, Industrial (Tepeji)		16.Lic. en Ing, Industrial (Tepeji)		16.Lic. en Ing, Industrial (Tepeji)		
17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)		
18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)		
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	5,387	5,183	96	4, 286		5,325		118
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.								

Especificar el nombre de los PE								
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE								

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (<i>Especificar el nombre de los PE</i>)	3		3	100	10		0	0	
1. Maestría en Ciencias en Matemáticas y su didáctica			1. Maestría en Ciencias en Matemáticas y su didáctica		1. Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica				
2. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación			2. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		2. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación				
3. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación			3. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		3. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación				
					4. Maestría en Química				
					5. Doctorado en Ciencias Ambientales				
					6. Maestría en Ingeniería Industrial				
					7. Maestría en Ciencias Computacionales				
					8. Doctorado en Ciencias Computacionales				
					9. Maestría en Ciencias en Automatización y Control				
					10. Maestría en Ciencias de los Materiales				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (<i>Especificar el nombre de los PE</i>)	11		8	72	9		8	89	
1. Maestría en Química			1. Maestría en Química		1. Maestría en Química		1. Maestría en Química		
2. Doctorado en Química			2. Doctorado en Química		2. Doctorado en Química		2. Doctorado en Química		
3. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación			3. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		3. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		3. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación		
4. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan 3 Años)			4. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan 3 Años)		4. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan 3 Años)		4. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan 3 Años)		
5. Doctorado en Ciencias Ambientales			5. Doctorado en Ciencias Ambientales		5. Doctorado en Ciencias Ambientales		5. Doctorado en Ciencias Ambientales		
6. Doctorado en Ciencias de los Materiales			6. Doctorado en Ciencias de los Materiales		6. Doctorado en Ciencias de los Materiales		6. Doctorado en Ciencias de los Materiales		
7. Maestría en Ciencias en Automatización y Control			7. Maestría en Ciencias en Automatización y		7. Maestría en Ciencias en Automatización y		7. Maestría en Ciencias en Automatización y		

			Control			Control			Control											
8. Maestría en Ciencias de los Materiales			8. Maestría en Ciencias de los Materiales			8. Maestría en Ciencias de los Materiales			8. Maestría en Ciencias de los Materiales											
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)			0			0			1			0			0					
1. Maestría en Matemáticas																				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)			2			3			150			0			0					
1. Maestría en Química						1. Maestría en Química														
2. Doctorado en Química						2. Doctorado en Química														
3. Doctorado en Ciencias de los Materiales						3. Doctorado en Ciencias de los Materiales														
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)			175			215			100			160			52			30		
Eficiencia terminal			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA																				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA																				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura			1165	624		506	217	42.88	1165	177		1165	217	19						
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura			624	586		624	379	60.73	624	164		624	379	61						
Tasa de graduación para PE de posgrado			78	76		78	59	75.64	78	70		78	59	76						

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1									La capacidad académica es la principal fortaleza de la DESICBI, al contar con 290 PTC con posgrado en el área disciplinar de desempeño. 122 investigadores en el SNI, 197 con perfil Promep, 20 CAC y 2 CAEC			
2										Actualmente se cuenta con 18 PEL, 7 están acreditados y los 18		

										tienen el nivel 1 otorgado por los CIEES, por lo que el 100% de los PEL evaluables del ICBI están reconocidos por su calidad. El ICBI tiene 16 PE de posgrado, 8 están en el PNPC del CONACYT, es decir, el 50% de los evaluables están reconocidos por su calidad		
3	El 100% de los PEL están rediseñados. El 100% de los PEL en los Planes de Estudio de diseño y diseño apoyan a la formación integral de los estudiantes a través de competencias genéricas de la UAEH y competencias específicas propias de cada una de las disciplinas											
4	EL ICBI tiene 10 maestrías y 6 doctorados. Cuatro maestrías y cuatro doctorados pertenecen al PNPC. Dos son nuevos											

		posgrados que ofertará el instituto a partir de este año										
5			En 2013 surge la Academia Institucional ICBI de la asignatura de Aprender a Aprender, donde se realiza un estudio de los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes con la finalidad mejorar su desempeño académico									
6			Programa de Capacitación y Actualización Docente para la impartición de cursos de Metodología de la Investigación, Competencias Comunicativas en el idioma Inglés y Tecnologías de la Información									
7					Los 5 PEL rediseñados implementaron en su mapa curricular la asignatura institucional de Desarrollo sustentable y medio ambiente							
8										Se organizan semestralmente cursos de inducción para los alumnos de los PEL, en los que se incluyen aspectos administrativos, académicos y de apoyo integral		
9										En 2013 inició el programa institucional de Actividades para una Vida Saludable, además del Programa de Acciones Preventivas Integrales (API), atendiendo a estudiantes y personal Académico y		

											Administrativo, efectuando estudios de somatometría	
10											Programa Institucional de Tutorías para un mejor acompañamiento de los alumnos	

Principales problemas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1												Los indicadores de desempeño de los estudiantes son bajos.
2											La falta de espacios para actividades artísticas, culturales y deportivas	
3									La apertura de nuevas Escuelas Superiores, provocó cambios en la plantilla de profesores del ICBI			
4										En las Áreas Académicas de Computación e Ingeniería la relación de alumnos por PTC es muy alto, mayor a 40		
5		El 50 % de los PEP no están en el PNPC del CONACyT, se debe apoyar el equipamiento de los lab. de prácticas										
6					Las acciones de educación ambiental todavía no impactan en el 100 % de la población estudiantil.							
7				Las acciones son pocas.								
8								El % del resultado: Estudiantes sin testimonio es casi del 50%				

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

En el marco del PDI de la UAEH y del Programa de Trabajo 2011-2017 de la DESICBI, se revisaron y actualizaron la misión y la visión aplicables al ProDES 2014-2015.

3.1 Misión

“Formar integralmente profesionales en ciencias básicas e ingeniería a través de programas educativos vinculados a proyectos de investigación; realizar investigación científica y tecnológica pertinente y oportuna que impulse el desarrollo de la región, el Estado de Hidalgo y de México; difundir la cultura, la ciencia y la tecnología; vincular su quehacer, del cual el alumno es el principal depositario, con los diferentes sectores sociales”.

3.2 Visión de la DESICBI

“La DES de Ciencias Básicas e Ingeniería es reconocida nacional e internacionalmente por:

- *la aceptación de sus estudiantes formados integralmente y de sus egresados caracterizados por su competitividad profesional y su vocación social;*
- *la vinculación de su quehacer universitario con su entorno social para el desarrollo y difusión constante de sus proyectos de investigación y de sus resultados, en los cuales participan profesores y estudiantes comprometidos con la solución de problemas de su entorno;*
- *sus procesos académicos, administrativos y de gestión sustentados en un enfoque sistémico, bajo un marco normativo congruente y pertinente.*

Todo esto basado en el modelo educativo y en el modelo curricular integral de la UAEH, lo que permite que sus programas educativos de licenciatura y de posgrado sean de calidad reconocida y que sus cuerpos académicos estén consolidados”.

3.3 Objetivos Estratégicos.

O1. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en los PE de licenciatura y de posgrado de la DESICBI, que permitan elevar y garantizar una oferta educativa de calidad a nivel nacional e internacional.

O2. Contar con estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad vigentes para los Programas Educativos de licenciatura y posgrado del ICBI, que permitan tener una oferta educativa de calidad enfocada a las necesidades del entorno.

O3. Mantener y mejorar los indicadores de la capacidad académica de la DES , mediante el fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos, para poder así elevar el número de CA consolidados, en consolidación y en formación, el número de profesores con perfil deseable y de profesores adscritos al SNI, garantizando así la calidad docente.

O4. Fortalecer los indicadores de la competitividad académica en investigación y posgrado del ICBI, a través de la difusión de la investigación, fortalecimiento de cuerpos académicos y de los programas educativos de posgrado, que permitan su permanencia o en su caso, ingreso al PNPC.

O5. Fortalecer la formación profesional y la docencia en la DESICBI a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.

O6. Fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico en la DESICBI mediante la vinculación académica y su articulación al interior y con el entorno.

O7. Mejorar los servicios que ofrecen las seis áreas académicas de la DESICBI a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.

O8. Contribuir al mejoramiento de la actualización y capacitación del personal académico y administrativo de la DESICBI con el apoyo de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.

O9. Fomentar la creación, presentación y divulgación de actividades culturales con calidad y pertinencia, a través de eventos culturales promovidos por alumnos y personal de la DESICBI, que establezcan un vínculo efectivo con la sociedad, fortaleciendo la identidad universitaria y la imagen de la institución.

O10. Crear una cultura deportiva a través de su manifestación en la DESICBI, con el propósito de generar una vida saludable y captar talentos deportivos.

O11. Restructurar para fortalecer y, en su caso diseñar, con calidad y sustentabilidad a los laboratorios para propiciar el aprendizaje de los educandos.

O12. Restructurar para fortalecer y, en su caso diseñar, con calidad y sustentabilidad a los laboratorios para propiciar el aprendizaje de los educandos.

O13. Restructurar para fortalecer y, en su caso diseñar, con calidad y sustentabilidad a los laboratorios para propiciar el aprendizaje de los educandos.

3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas compromiso y atención de las áreas débiles.

Una vez realizada la Autoevaluación académica de la DESICBI, y tomando como referencia el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, se formularon en forma participativa las siguientes políticas.

P1. Todo proceso de nueva contratación de PXA o PTC deberá estar sustentado en la normativa universitaria privilegiando el quehacer de los órganos colegiados disciplinarios que le den certeza al estudiante que su formación recae en personal con los conocimientos necesarios.

P2. Los programas educativos de licenciatura y posgrado deberán contar con las condiciones adecuadas para el mantenimiento y desarrollo de los parámetros necesarios para su reconocimiento como PE de buena calidad, por parte de organismos acreditadores correspondientes avalados por COPAES y del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACyT.

P3. La apertura de nuevos programas educativos, estará sustentada en estudios de factibilidad y pertinencia, con una visión prospectiva.

P4. Los resultados de los estudios de trayectorias escolares, estudiar a los estudiantes, seguimiento de egresados y de empleadores realizados sistemáticamente en la DES, serán utilizados para rediseños curriculares.

P5. Los PTC de la DES apoyarán las LGAIC para lograr el mantenimiento y mejora del estatus de los CA.

P6. Los PTC de la DES realizarán las acciones necesarias para obtener su reconocimiento del perfil PROMEP en un plazo no mayor a dos años de su contratación.

P7. Los PTC de nuevo ingreso a la DES, serán preferentemente miembros del SNI, lo que apoyará al desarrollo de nuevas LGAIC de los CA.

P8. Todos los PEP aplicables deberán poseer las condiciones mínimas para solicitar su pertenencia al PNPC.

P9. En los PE de la DESICBI se promoverá continuamente la movilidad de profesores y estudiantes a través de estancias, veranos de investigación y programas de movilidad.

P10. Los CA de la DESICBI deben favorecer dentro de sus actividades, la vinculación con los sectores público y privado.

P11. En la DESICBI se favorecerá Internacionalizar las prácticas profesionales.

P12. En la DESICBI se debe dar continuidad al mejoramiento de la actualización y capacitación del personal académico y administrativo.

P13. La coordinación de apoyo de Extensión de la DESICBI, en conjunto con las coordinaciones de los PE organizará eventos culturales diversos que involucren a los alumnos y personal académico, con suficiente difusión entre la comunidad universitaria, así como para personas externas a la institución.

P14. La coordinación de apoyo de Extensión de la DESICBI, realizará la gestión pertinente para incluir a los estudiantes de la DES en actividades culturales a nivel regional y estatal.

P15. La coordinación de apoyo de Extensión de la DESICBI, promoverá eventos deportivos para alumnos, personal académico y administrativo de la DES, que permitan la sana convivencia, además del fomento para una vida saludable.

P16. En la DESICBI se aprovechará al máximo la infraestructura académica llevando a cabo el máximo de comparticiones tanto en laboratorios y equipo como en aulas y otros espacios educativo.

P17. En la DESICBI se llevará a cabo un plan para la renovación y actualización gradual del equipo mayor de laboratorio de las 6 áreas académicas.

P18. En la DESICBI se llevará a cabo un programa de mantenimiento permanente de sus espacios educativos.

3.5 Estrategias y acciones para el logro de los objetivos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles.

Estrategias

- E1. Llevar a cabo el seguimiento de los procesos y PE de licenciatura.
- E2. Realizar estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad.
- E3. Ofrecer nueva oferta educativa, pertinente con el entorno social.
- E4. Realizar los rediseños de la oferta educativa.
- E5. Apoyar a los Cuerpos académicos.
- E6. Elevar la productividad de las LGAIC.
- E7. Apoyar la formación y actualización de profesores PROMEP.
- E8. Apoyar la incorporación de PTC en el SNI.
- E9. Ofrecer nueva oferta de posgrado.
- E10. Evaluar y rediseñar los programas de posgrado.
- E11. Apoyar a los PE de posgrado para que ingresen el PNPC.
- E12. Apoyar la participación en la Red Institucional de Vinculación de la UAEH (RIVU).
- E13. Apoyar la pertenencia a redes de cooperación académica nacional e internacional.
- E14. Organizar exposiciones de proyectos emprendedores.
- E15. Realizar trabajos en redes colaborativos inter institucionales de vinculación con asociaciones y organismos gubernamentales y no gubernamentales.
- E16. Incrementar los convenios de vinculación.
- E17. Establecimiento de acciones de vinculación con instituciones y dependencias de los sectores público y privado.
- E18. Servicios de asesoría para la elaboración de programas de desarrollo.
- E19. Actualización permanente del catálogo de capacidades y servicios de la UAEH.
- E20. Sensibilizar a la comunidad del ICBI sobre la responsabilidad social.
- E21. Incrementar la movilidad internacional de la comunidad académica del ICBI.
- E22. Gestionar y apoyar la internacionalización de las prácticas profesionales.
- E23. Apoyar la impartición de la educación continua en el ICBI.
- E24. Incrementar la asistencia de la comunidad del ICBI al Centro Cultural Universitario.
- E25. Realizar actividades deportivas en el nivel superior.
- E26. Compartir de espacios educativos para aprovechar la infraestructura académica.
- E27. Fortalecimiento de a través del diseño y/o reestructuración de los laboratorios o centros de entrenamiento basados en los PE que así se ven fortalecidos.
- E28. Mantenimiento permanente a los equipos de laboratorio de manera que se optimice el patrimonio científico universitario.

Acciones

- A1. Realización de exámenes de oposición en todas las áreas académicas para la contratación de todo profesor en el Instituto.
- A2. Proveer en todo momento las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades docentes en todos los PEL y de PEP.
- A3. Actualizar los estudios de pertinencia y factibilidad de PE de licenciatura y posgrado.
- A4. Cada registro de nuevo CA deberá sustentarse con un programa y en resultados de investigación y vida colegiada probada, favoreciendo el desarrollo de los PE del ICBI.
- A5. Toda nueva contratación deberá pasar por el proceso de presentación de ponencia, revisión de curriculum vitae, así como entrevista en la que se establecerá la obligatoriedad de participar en las convocatorias del PROMEP y del SNI.
- A6. Llevar a cabo evaluaciones de los avances de los PEP con pertenencia al PNPC.
- A7. Promover continuamente el programa de movilidad de la Dirección de Relaciones Internacionales.
- A8. Promover el seguimiento y la creación de nuevas redes de colaboración nacionales e internacionales por medio de convenios específicos.
- A9. Participar en el catálogo de investigadores de la AMC para los Veranos de investigación.
- A10. Elaborar propuestas conjuntas entre empresas y centros de investigación para participar en convocatorias para promover la innovación tecnológica.

- A11. Elaborar el catálogo de servicios que puede prestar cada uno de los centros de investigación de la DESICBI que posibilite contar con recursos económicos así como la vinculación con los sectores social y productivo.
- A12. Se favorecerá que los estudiantes realicen prácticas profesionales en el extranjero.
- A13. Se seguirán con los cursos disciplinares para los profesores que coadyuven a su actualización que impacte positivamente en los PE.
- A14. Se seguirán llevado a cabo los cursos dirigidos al personal administrativo producto del estudio cualicuantitativo de la gestión de la UAEH llevado a cabo en el 2012.
- A15. Se llevarán a cabo eventos culturales y se seguirán incorporando actividades de este tipo en todo evento académico que organice la DESICBI.
- A16. Se promoverá la participación de la DESICBI en eventos institucionales de promoción de la cultura.
- A17. Se llevarán a cabo eventos deportivos y de recreación intentando en todo momento tener una vinculación entre el esparcimiento y las estrategias de aprendizaje.
- A18. Se revisará el grado de cobertura de todas las prácticas de laboratorio midiendo los avances programáticos.
- A19. Se deberán hacer las propuestas de compartición de personal de apoyo en laboratorios para los PE con prácticas en común aprovechando al máximo los insumos, espacios y equipo correspondiente.
- A20. Enviar para concurso proyectos diversos para la renovación de equipo de manera gradual y sustentada en los resultados de la capacidad académica de las Áreas de la DESICBI.
- A21. Enviar cada año para evaluación proyectos de docencia para la autorización del H. Consejo Universitario que considere los mantenimientos de todo el patrimonio científico de la DESICBI.

3.6 Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)

Concepto	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	O1, O2	P1, P2, P3, P4	E1, E2, E3, E4	A1, A2, A3
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	O3, O4	P5, P6, P7, P8	E5,E6,E7,E8,E9,E10,E11	A4,A5,A6
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	O1, O2	P1, P2, P3, P4	E1, E2, E3, E4	A1, A2, A3
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	O5,O6,O7,O8	P9,P10,P11,P12	E12,E13,E14,E15,E16,E17,E18,E19,E20,E21,E22,E23	A7,A8,A9,A10,A11,A12,A13,A14
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	O1, O2	P1, P2, P3, P4	E1, E2, E3, E4	A1, A2, A3
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	O5,O6,O7,O8	P9,P10,P11,P12	E12,E13,E14,E15,E16,E17,E18,E19,E20,E21,E22,E23	A7,A8,A9,A10,A11,A12,A13,A14
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES .	O11,O12,O13	P16,P17,P18	E26,E27,E28	A18,A29,A20,A21
Fortalecer la capacidad académica.	O3, O4	P5, P6, P7, P8	E5,E6,E7,E8,E9,E10,E11	A4,A5,A6
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	O11,O12,O13	P16,P17,P18	E26,E27,E28	A18,A29,A20,A21
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	O11,O12	P13,P14,P15	E24,E25	A15,A16

3.7 Metas Compromiso 2014-2017

Meta Compromiso		2014		2015		2016		2017	
		Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA									
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Inicial: 306	Universo Final: 308	Universo Inicial: 308	Universo Final: 313	Universo Inicial: 313	Universo Final: 317	Universo Inicial: 317	Universo Final: 330
MC: 1.1.1	Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2	Especialidad	4	1.31	2	0.65	2	0.64	2	0.63
MC: 1.1.3	Maestría	127	41.50	130	42.21	139	44.41	142	44.79
MC: 1.1.4	Docbrado	173	56.54	177	57.47	177	56.55	173	54.57
MC: 1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	94.77		97.08		99.04		100.00	
MC: 1.1.6	Docbrado en el área disciplinar de su desempeño	290	94.77	299	97.08	310	99.04	317	100.00
MC: 1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	163	53.27	163	52.92	169	53.99	169	53.31
MC: 1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	197	64.38	200	64.94	208	66.45	215	67.82
MC: 1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	39.87	167	54.22	167	53.35	177	55.84
MC: 1.1.9	Participación en el programa de tutorías	290	94.77	293	95.13	305	97.44	312	98.42
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Inicial: 793	Universo Final: 771	Universo Inicial: 771	Universo Final: 825	Universo Inicial: 825	Universo Final: 872	Universo Inicial: 872	Universo Final: 980
MC: 1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.66		65.89		63.15		62.06	61.24
MC: 1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	481		508		521		534	634
Total de Cuerpos Académicos		Universo Inicial: 22	Universo Final: 23	Universo Inicial: 23	Universo Final: 25	Universo Inicial: 25	Universo Final: 25	Universo Inicial: 27	Universo Final: 27
MC: 1.3.1	Consolidados	20	90.91	20	86.96	20	80.00	20	74.07
MC: 1.3.2	En Consolidación	2	9.09	2	8.70	2	8.00	3	11.11
MC: 1.3.3	En Formación	0	0.00	1	4.35	3	12.00	2	7.41
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Inicial: 27	Universo Final: 27	Universo Inicial: 27	Universo Final: 32	Universo Inicial: 32	Universo Final: 32	Universo Inicial: 32	Universo Final: 32
MC: 2.1.1	Número y % de PE con estudios de flexibilidad para buscar su preferencia	27	100.00	27	100.00	32	100.00	32	100.00
MC: 2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	48.15	13	48.15	13	40.63	13	40.63
MC: 2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	66.67		66.67		65.63		65.63	65.63
MC: 2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	18	51.85	18	51.85	21	43.75	21	43.75
MC: 2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	51.85	14	51.85	14	43.75	14	43.75
MC: 2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	16	59.26	16	59.26	16	50.00	16	50.00
MC: 2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	48.15	13	48.15	13	40.63	13	40.63
MC: 2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	48.15	16	59.26	16	50.00	16	50.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Inicial: 18	Universo Final: 18	Universo Inicial: 18	Universo Final: 18	Universo Inicial: 18	Universo Final: 18	Universo Inicial: 18	Universo Final: 18
MC: 2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00
MC: 2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPEAES.	7	38.89	9	50.00	11	61.11	13	72.22
MC: 2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00
MC: 2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	5.56	4	22.22	5	27.78	7	38.89
MC: 2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	5.56	1	5.56	2	11.11	2	11.11
Total de matrícula evaluada de nivel TSU/PA y Lic		Universo Inicial: 5325	Universo Final: 5325	Universo Inicial: 5325	Universo Final: 5325	Universo Inicial: 5325	Universo Final: 5325	Universo Inicial: 5325	Universo Final: 5325
MC: 2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5.325	100.00	5.325	100.00	5.325	100.00	5.325	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Inicial: 14	Universo Final: 16	Universo Inicial: 16	Universo Final: 16	Universo Inicial: 16	Universo Final: 16	Universo Inicial: 16	Universo Final: 17
MC: 2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	28.57	4	25.00	7	43.75	9	56.25
MC: 2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	64.29		56.25		56.25		62.50	
MC: 2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	9	64.29	9	56.25	9	56.25	10	62.50
MC: 2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	6	42.86	6	37.50	6	37.50	7	43.75
MC: 2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	21.43	3	18.75	3	18.75	3	18.75
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Inicial: 208	Universo Final: 250	Universo Inicial: 250	Universo Final: 291	Universo Inicial: 291	Universo Final: 352	Universo Inicial: 352	Universo Final: 419
MC: 2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	141	67.79	175	70.00	196	67.35	213	60.51
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	773	296	38.29	950	936	98.53	990	441
MC: 2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	705	293	41.56	747	307	41.10	738	337
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	773	267	34.54	950	388	40.84	990	334
MC: 2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	705	234	33.19	747	308	41.23	738	268
Tasa de graduación por cohorte generacional de		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	78	76	97.44	78	59	75.64	78	70
Otras metas									
Otras Metas Compromiso		Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento, Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:				Municipio	Localidad	Clave
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería				Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
Escuela Superior de Tizayuca				Tizayuca	Tizayuca	13USU0005X
Escuela Superior de Tlahuelliapan				Tlahuelliapan	Tlahuelliapan	13USU0001A
Escuela Superior de Ciudad Sahagún				Tepeapulco	Cd. Sahagún	13USU0004Y
Escuela Superior de Tepeji del Río				Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
Escuela Superior de Huejutla				Huejutla	Huejutla	13USU0008U
Escuela Superior de Apan				Apan	Apan	13USU00126

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE						Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TS/UPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Nivel 1		Nivel 2	Nivel 3	PFC		PNP						
													Reciente creación		En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
1 - Licenciatura en Arquitectura			S		1				776	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
2 - Licenciatura en Biología			S		1				427	X			X						Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada			S		1				82	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales			S		1				70	X			X						Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil			S		1				561	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones			S		1				356	X			X						Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental			S		1				258	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial			S		1				750	X			X						Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica			S		1				252	X			X						Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas			S		1				114	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
11 - Licenciatura en Química			S		1				212	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
12 - Licenciatura en Química en Alimentos			S		1				231	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales			S		1				568	X			X						Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
14 - Ingeniería en Electrónica	X	2013	N		1				111										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
15 - Ingeniería en Telecomunicaciones	X	2013	N		1				103										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
16 - Licenciatura en Ciencias Computacionales	X	2013	N		1				286										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
17 - Licenciatura en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)			S		1				158	X									Tlahuelliapan	Tlahuelliapan	13USU0001A
18 - Licenciatura en Ingeniería de Software (Tlahuelliapan)	X	2014	N																Tlahuelliapan	Tlahuelliapan	13USU0001A
19 - Ingeniería Ambiental (Tlahuelliapan)	X	2015	N		1														Tlahuelliapan	Tlahuelliapan	13USU0001A
20 - Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (Apan)	X	2013	N		1				36										Apan	Apan	13USU00126
21 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío (Apan)	X	2013	N		1				29										Apan	Apan	13USU00126
22 - Licenciatura en Sistemas Computacionales (Huejutla)			S		1				116	X									Huejutla	Huejutla	13USU0008U
23 - Licenciatura en Ciencias Computacionales (Huejutla)	X	2013	N		1				22										Huejutla	Huejutla	13USU0008U
23 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Sahagún)	X	2010	N		1				81										Tepeapulco	Cd. Sahagún	13USU0004Y
24 - Licenciatura en Ingeniería Industrial (Sahagún)			S		1				179	X									Tepeapulco	Cd. Sahagún	13USU0004Y
25 - Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)			S		1				35	X									Tizayuca	Tizayuca	13USU0005X
26 - Ingeniería en Tecnologías de Automatización (Tizayuca)	X	2011	N		1				58										Tizayuca	Tizayuca	13USU0005X
27 - Ingeniería en Computación (Tizayuca)	X	2011	N		1				115										Tizayuca	Tizayuca	13USU0005X
28 - Licenciatura en Ingeniería Industrial (Tepeji)			S		1				180	X									Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
29 - Licenciatura en Ingeniería de Negocios (Tepeji)	X	2015	N		1														Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
30 - Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana (Tepeji)	x	2015	N		1														Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
31 - Licenciatura en Ingeniería en Hidráulica (Tepeji)	x	2015	N		1														Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
1 - Maestría en Ciencias Computacionales			N			1			12										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
2 - Maestría en Ciencias en Automatización y Control			S			1			10							X			Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
3 - Maestría en Química			S			1			17								X		Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
4 - Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación			S			1			31							X			Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
5 - Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura			N			1			2										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
6 - Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial			N			1			15										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
7 - Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica			N			1			16	X									Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
8 - Maestría en Ciencias de los Materiales			S			1			8							X			Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
9 - Maestría en Ciencias de la Computación (Tlahuelliapan)	X	2015	N			1													Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
10 - Maestría en Ciencias de Gestión de Negocios Internacionales	X	2015	N			1													Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
11 - Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial (Tepeji)	X	2017	N			1													Tepeji del Río	Tepeji del Río	13USU0007V
1 - Doctorado en Ciencias Computacionales			N			1			4										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
2 - Doctorado en Ciencias de los Materiales			S			1			21							X			Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
3 - Doctorado en Química			S			1			16								X		Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
4 - Doctorado en Ciencias Ambientales			S			1			22										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
5 - Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación			S			1			24							X			Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J
6 - Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial			N			1			10										Mineral de la R	Mineral de la R	13USU03020J

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	Año	TS/UPA		LICENCIATURA						ESPECIALIDAD									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre			

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento. Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número de PE																																
Matricula									5,543	5,325	5,325	5,250	5,112	5,057	4,847																	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																															
Nivel	Año	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL		2014		2015	2016	2017											
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013				Marzo	Diciembre									
Número de PE		8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Matricula		110	111	111	141	151	168	173	94	97	97	109	126	139	154	5,747	5,533	5,533	5,500	5,389	5,364	5,174									

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																																
Nivel	Año	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD																				
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017										
Número de PE									5	9	9	10	14	14	14																	
Matricula									316	841	841	1,095	1,749	2,563	3,019																	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																															
Nivel	Año	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL		2014		2015	2016	2017											
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013				Marzo	Diciembre									
Número de PE						2	2	3								5	9	9	10	16	16	17									
Matricula						14	45	92								316	841	841	1,095	1,763	2,608	3,111									

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento, Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	TSU/PA	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	27	27	28	32	32	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	5,859	6,166	6,166	6,345	6,861	7,620	7,866	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	MAESTRÍA	DOCTORADO	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
			2012		2013		2014		2015		2016		2017		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
			Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre
Número de PE			8	8	8	8	10	10	11	6	6	6	6	6	6	6	37	37	41	41	42	48	48	49		
Matrícula			110	111	111	141	165	213	265	94	97	97	109	126	139	154	6,063	6,374	6,374	6,595	7,152	7,972	8,285			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																								
	TSU/PA		Licenciatura					Posgrado																	
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017				
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre							
Educación																									
Artes y Humanidades																									
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																									
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación									3,185	3,230	3,230	3,342	3,627	4,219	4,356	167	171	171	196	232	283	338			
Ingeniería, Manufactura y Construcción									2,674	2,936	2,936	3,003	3,204	3,331	3,430	37	37	37	54	59	69	81			
Agronomía y Veterinaria																									
Salud																									
Servicios																									
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	5,859	6,166	6,166	6,345	6,831	7,550	7,786	204	208	208	250	291	352	419			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo	189	86	275	209	97	306	209	97	306	214	94	308	216	97	313	219	98	317	225	105	330
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	275	175	450	283	204	487	283	204	487	274	189	463	297	215	512	320	235	555	365	285	650
Total de profesores	464	261	725	492	301	793	492	301	793	488	283	771	513	312	825	539	333	872	590	390	980
% de profesores de tiempo completo	41	33	38	42	32	39	42	32	39	44	33	40	42	31	38	41	29	36	38	27	34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	4	4	8	2	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	35	25	60	81	41	122	83	44	127	87	43	130	97	42	139	98	44	142	103	51	154
Doctorado	115	48	163	122	51	173	122	51	173	125	52	177	118	51	169	120	53	173	121	53	174
Posgrado	154	77	231	205	94	299	207	97	304	213	96	309	216	94	310	219	98	317	225	105	330
Posgrado en el área de su desempeño	150	73	223	196	89	285	198	92	290	205	94	299	216	94	310	219	98	317	121	53	174
Doctorado en el área de su desempeño	115	48	163	115	48	163	115	48	163	115	43	158	118	51	169	120	53	173	121	53	174
Pertenencia al SNI / SNC	77	38	115	83	39	122	83	39	122	85	82	167	88	45	133	91	86	177	93	88	181
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	130	55	185	138	59	197	138	59	197	140	60	200	145	63	208	148	67	215	150	70	220
Participación en el programa de tutoría	150	73	223	196	89	285	198	92	290	201	92	293	210	96	306	214	98	312	221	105	326
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	225	198	423	280	201	481	280	201	481	295	213	508	303	218	521	310	224	534	345	289	634

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	Ciudad del conocimiento. Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T			
							% H	% M	% T	% H	% M	% T												
Especialidad	2.1	4.7	2.9	1.0	2.1	1.3	1.0	2.1	1.3	0.5	1.1	0.6	0.5	1.0	0.6	0.5	1.0	0.6	0.5	1.0	0.6	0.5	1.0	0.6
Maestría	18.5	29.1	21.8	38.8	42.3	39.9	39.7	45.4	41.5	40.7	45.7	42.2	44.9	43.3	44.4	44.7	44.9	44.8	45.8	48.6	46.7	46.7	46.7	46.7
Doctorado	60.8	55.8	59.3	58.4	52.6	56.5	58.4	52.6	56.5	58.4	53.3	57.5	54.6	52.6	54.0	54.8	54.1	54.6	53.8	50.5	52.7	52.7	52.7	52.7
Posgrado	81.5	89.5	84.0	98.1	96.9	97.7	99.0	100.0	99.3	99.5	102.1	100.3	100.0	96.9	99.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	97.4	94.8	96.5	95.6	94.7	95.3	95.7	94.8	95.4	96.2	97.9	96.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	94.3	94.1	94.2	94.3	94.1	94.2	92.0	82.7	89.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	40.7	44.2	41.8	39.7	40.2	39.9	39.7	40.2	39.9	39.7	87.2	54.2	40.7	46.4	42.5	41.6	87.8	55.8	41.3	83.8	54.8	54.8	54.8	54.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	68.8	64.0	67.3	66.0	60.8	64.4	66.0	60.8	64.4	65.4	63.8	64.9	67.1	64.9	66.5	67.6	68.4	67.8	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7
Participación en el programa de tutoría	79.4	84.9	81.1	93.8	91.8	93.1	94.7	94.8	94.8	93.9	97.9	95.1	97.2	99.0	97.8	97.7	100.0	98.4	98.2	100.0	98.8	98.8	98.8	98.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48.5	75.9	58.3	56.9	66.8	60.7	56.9	66.8	60.7	60.5	75.3	65.9	59.1	69.9	63.2	57.5	67.3	61.2	58.5	74.1	64.7	64.7	64.7	64.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	37	100	37	100	41	100	42	100	48	100	48	100	49	100
Número y % de PE actualizados	37	100	41	100	41	100	42	100	48	100	48	100	49	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	37.0	100	41	100	41.0	100.0	42	100.0	48	100.0	48	100.0	49	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	18.0	100.0	18	100.0	18.0	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	18.0	100.0	18	100.0	18.0	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	7.0	38.9	7	38.9	7.0	38.9	9	50.0	11	61.1	13	72.2	13	72.2
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	18.0	100.0	18	100.0	18.0	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2.0	28.6	2	28.6	3.0	33.3	3	33.3	3	33.3	3	30.0	3	30.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	5.0	71.4	5	71.4	6.0	66.7	6	66.7	6	66.7	7	70.0	7	70.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	7	50.0	7	50.0	9	64.3	9	64.3	9	56.3	10	62.5	10	58.8

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	5543	100	5325	100	5325	100	5250	100	5112	100	5057	100	4847	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	40	26.49007	33	23.4042553	33	23.40425532	54	30.857143	69	35.20408163	77	36.15023	86	37.554585
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	111	73.50993	108	76.5957447	108	76.59574468	121	69.142857	127	64.79591837	136	63.84977	143	62.445415
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	151	74.01961	141	67.7884615	141	67.78846154	175	70	196	67.35395189	213	60.51136	229	54.653938

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento, Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
			Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUI/PA, LIC. y Posgrado)	48	1	18	0	18	0	70	1	69	1	66	1	69	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUI/PA y LIC)	630	11	637	10	637	10	737	12	995	15	1211	16	1372	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	113	55	100	48	100	48	103	41	119	41	126	36	135	32
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUI/PA, Licenciatura y Posgrado)	107	2	86	1	86	1	94	1	110	2	120	2	134	2
Total del número de becas	898	15	841	13	841	13	1004	15	1293	18	1523	19	1710	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUI/PA y LIC.	4884	83	5338	87	5338	84	5061	67	5130	75	5508	72	5491	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	74	1	116	2	116	2	143	2	167	2	177	2	184	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	70	95	111	96	111	96	112	78	134	80	146	82	151	82
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	17	0	45	1	45	1	36	1	45	1	47	1	49	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	88	40	89	40	89	36	100	45	100	47	100	49	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1538	26	2035	32	2035	32	2060	31	2346	33	2503	31	2559	31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	903	59	989	49	989	49	1421	69	1692	72	1842	74	1825	71
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	18	78	18	67	18	67	18	64	21	66	21	66	21	66
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	18	78	18	67	18	67	18	64	21	66	21	66	21	66
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	35	13	32	13	32	13	31	13	27	13	27	13	27
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	13	72	13	72	13	72	18	100	18	100	18	100	18	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	18	76	18	67	18	67	20	71	20	63	24	75	26	81
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	2112	60	2278	65	2436	65	2436	70	2610	70	2619	75	2699	80

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) se cuenta con este estudio se debe de iniciar un texto como ANEXO al

Reporte de Seguimiento y Evaluación de la Calidad de la Educación Superior

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	18.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	430.0		540.0		540.0		1333.0		1358.0		1423.0		1449.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	400.0	93.0	227.0	42.0	227.0	42.0	867.0	65.0	904.0	66.6	1097.0	77.1	1139.0	78.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	370.0	92.5	190.0	83.7	190.0	83.7	762.0	87.9	787.0	87.1	958.0	87.3	971.0	85.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	30.0	7.5	37.0	16.3	37.0	16.3	105.0	12.1	117.0	12.9	139.0	12.7	168.0	14.7
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUI/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA)														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	5.6	1.0	5.6	1.0	5.6	4.0	22.2	5.0	27.8	7.0	38.9	9.0	50.0

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento, Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	16.7	3.0	16.7	3.0	16.7	1.0	5.6	2.0	11.1	2.0	11.1	1.0	5.6
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	84.4	32.0	100.0	32.0	100.0	32.0	100.0	32.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0	13.0	31.7	16.0	38.1	16.0	33.3	16.0	33.3	16.0	32.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	30.0	81.1	30.0	73.2	30.0	73.2	30.0	71.4	30.0	62.5	30.0	62.5	30.0	61.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	29.0	78.4	30.0	73.2	30.0	73.2	30.0	71.4	30.0	62.5	30.0	62.5	30.0	61.2
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	16.0	88.9	18.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13.0	72.2	13.0	72.2	13.0	72.2	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9	16.0	88.9

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	982	815	83.0	1015	780	76.8	997	757	75.9	960	748	77.9	1111	860	77.4	1294	1007	77.8	1199	945	78.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	723	689	95.3	726	538	74.1	676	507	75.0	905	754	83.3	1011	836	82.7	1013	855	84.4	992	823	83.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	844	351	41.6	795	282	35.5	781	275	35.2	773	296	38.3	950	396	41.7	990	441	44.5	788	395	50.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	548	153	27.9	563	216	38.4	558	216	38.7	705	293	41.6	747	307	41.1	738	337	45.7	699	370	52.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	504.0	354	70.2	498.0	355	71.3	491.0	353	71.9	589.0	408	69.3	703.0	497	70.7	778.0	585	75.2	765.0	603	78.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	351.0	286	81.5	282.0	239	84.8	275.0	231	84.0	296.0	267	90.2	396.0	388	98.0	441.0	334	75.7	395.0	352	89.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	153.0	160	104.6	216.0	199	92.1	216.0	191	88.4	293.0	234	79.9	307.0	308	100.3	337.0	268	79.5	370.0	323	87.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	446.0	325	72.9	438.0	333	76.0	422.0	383	90.8	501.0	386	77.0	696.0	483	69.4	602.0	505	83.9	675.0	584	86.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	531	370	69.7	535	424	79.3	499	393	78.8	398	326	81.9	447	344	77.0	465	361	77.6	507	455	89.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	730	400	54.8	735	583	79.3	705	558	79.1	560	433	77.3	655	505	77.1	671	515	76.8	789	644	81.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	228	218	95.6	298	199	66.8	292	196	67.1	285	176	61.8	258	175	67.8	314	226	72.0	326	215	66.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento, Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	47		49		49		61		63		66		66	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	20	90.9	20	90.9	20.0	90.9	20	87.0	20	80.0	20	80.0	22	81.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	9.1	2	9.1	2.0	9.1	2	8.7	2	8.0	3	12.0	4	14.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP					0.0		1	4.3	3	12.0	2	8.0	1	3.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	22		22		22		23		25		25		27	

	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
					SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
					Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	1664	309	1938	338	659	34	695	38	719	46	738	74	758	50
Dedicadas a los profesores	611	135	689	146	429	144	461	120	501	140	536	170	761	200
Dedicadas al personal de apoyo	104	13	114	13	74	7	76	9	76	11	78	60	80	13
Total de computadoras en la DES	2379	457	2741	497	1162	185	1232	167	1296	197	1352	304	1599	263

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015	2016	2017
	%	%	2014		%	%			
			Marzo	Diciembre					
Relación de computadoras por alumno	0.274451592	0.261061	0.1033888	0.10538287	0.10053132	0.092574009	0.091491		
Relación de computadoras por profesor	84.27586207	86.88525	54.098361	59.7924773	60.72722723	61.46788991	77.65306		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
					Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	104	100	114	100	74	100	76	100	76	100	78	100	80	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES												
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	2027	6282	13135	300	3.099161322	6.480019734	2062	6702	14304	1141	3.250242483	6.936954
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	3079	13211	22566	35	4.290678792	7.329002923	3303	15617	27070	38	4.728125946	8.19558
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad del conocimiento, Mineral de la Reforma, Hgo.

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2014						2015						2016						2017											
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
EDUCACIÓN	0						0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	2179	7555	16097	392	3.467186783	7.387333639	2083	7555	16097	392	3.626980317	7.727796	2150	8060	17549	332	3.748837209	8.162325581	2487	8835	18864	370	3.552472859	7.585042	2405	9642	21292	395	4.009147609	8.8532225
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	3313	17085	31084	126	5.15695744	9.38243284	3461	17875	45155	126	5.164692285	13.0471	3623	18808	34333	63	5.191277946	9.476400773	3742	19618	37781	72	5.242650989	10.09647	3833	20121	37569	88	5.249412992	9.801461
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	245	89.09091	254	83.0065359	254	83.00653595	260	84.415584	265	84.66453674	265	83.59621	268	81.212121

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1961
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	73%	17%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	103	46	32	14

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		1		

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1961

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2000	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	CACEI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención de diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesis o monografía
3 Automática por cursar estudios de maestría	9 Titulación por reglamento 2009
4 Por examen general de conocimientos	10 Las demás que apruebe el H. congreso Universitario y se establezca en los programas
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	757	750	Marzo	Diciembre	750	750	750

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27	4	31	29	4	33	26	7	33	26	7	33	26	7	33	26	7	33	26	7	33
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	29	64	37	28	65	35	25	60	35	25	60	35	25	60	35	25	60	35	25	60
Total de profesores que participan en el PE	62	33	95	66	32	98	61	32	93	61	32	93	61	32	93	61	32	93	61	32	93
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	43.5	12.1	32.6	43.9	12.5	33.7	42.6	21.9	35.5	42.6	21.9	35.5	42.6	21.9	35.5	42.6	21.9	35.5	42.6	21.9	35.5
% de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4			4			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	1	11	12	1	13	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Doctorado	13	3	16	13	3	16	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Posgrado	27	4	31	29	4	33	25	7	32	25	7	32	25	7	32	25	7	32	25	7	32
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	25	7	32	25	7	32	25	7	32	25	7	32	25	7	32
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Miembros del SNI	6	1	7	7	1	8	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	1	12	11	3	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	16	6	22	17	6	23	26	7	33	26	7	33	26	7	33	26	7	33	26	7	33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	17	6	23			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.81	0.00	12.90	13.79	0.00	12.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.04	25.00	35.48	41.38	25.00	39.39	57.69	42.86	54.55	57.69	42.86	54.55	57.69	42.86	54.55	57.69	42.86	54.55	57.69	42.86	54.55
Doctorado	48.15	75.00	51.61	44.83	75.00	48.48	38.46	57.14	42.42	38.46	57.14	42.42	38.46	57.14	42.42	38.46	57.14	42.42	38.46	57.14	42.42
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.15	100.00	96.97	96.15	100.00	96.97	96.15	100.00	96.97	96.15	100.00	96.97	96.15	100.00	96.97
Posgrado en el área de su desempeño	7.41	25.00	9.68	6.90	25.00	9.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	66.67	31.25	23.08	66.67	31.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	22.22	25.00	22.58	24.14	25.00	24.24	15.38	28.57	18.18	15.38	28.57	18.18	15.38	28.57	18.18	15.38	28.57	18.18	15.38	28.57	18.18
Miembros del SNC	3.70	25.00	6.45	3.45	25.00	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.74	25.00	38.71	37.93	75.00	42.42	38.46	28.57	36.36	38.46	28.57	36.36	38.46	28.57	36.36	38.46	28.57	36.36	38.46	28.57	36.36
Participación en el programa de tutoría	59.26	150.00	70.97	58.62	150.00	69.70	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24.19	15.15	21.05	25.76	18.75	23.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	1961

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	141.0	100.0	103.0	100.0	103.0	100.0	157.0	100.0	162.0	100.0	175.0	100.0	180.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	77.0	54.6	46.0	44.7	46.0	44.7	105.0	66.9	110.0	67.9	147.0	84.0	152.0	84.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	60.0	77.9	32.0	69.6	32.0	69.6	96.0	91.4	100.0	90.9	135.0	91.8	137.0	90.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	17.0	22.1	14.0	30.4	14.0	30.4	9.0	8.6	10.0	9.1	12.0	8.2	15.0	9.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40		30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	40	5	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4	30	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	360	48	310	41	310	41	310	41	310	41	310	41	310	41
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	190	25.10	200	26.67	200	26.67	200	26.67	200	26.67	200	36.36	200	36.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	110.0	80.0	110.0	80.0	110.0	80.0	110.0	80.0	110.0	80.0	110.0	80.0	110.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	102	80	78.43137255	95	80	84.2105263	95	80	84.210526	105	85	80.952381	95	80	84.21052632	105	87	82.857143	105	85	80.952381
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	94	80	85.10638298	90	77	85.5555556	90	77	85.555556	90	75	83.333333	90	77	85.5555556	90	75	83.333333	90	75	83.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	53	53	91	45	49.4505495	91	45	49.450549	95	50	52.631579	102	50	49.01960784	81	45	55.555556	96	60	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	66	20	30.3030303	67	33	49.2537313	67	33	49.253731	78	28	35.897436	97	31	31.96876289	105	50	47.619048	100	50	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de ingreso.	53	50	94.33962264	45	45	100	45	45	100	50	48	96	50	45	90	45	45	100	55	55	91.666667

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1961

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	20	25	125	33	29	87.8787879	33	29	87.878788	28	25	89.285714	31	29	93.5483871	50	35	70	50	45	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	73	72	98.63013699	78	78	100	78	78	100	78	70	89.74359	81	78	96.2962963	95	80	84.210526	110	100	90.909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	75	100	74	70	94.5945946	74	70	94.594595	73	70	95.890411	74	70	94.59459459	80	70	87.5	100	95	95
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	185	107	57.83783784	157	108	68.7898089	157	108	68.789809	175	149	85.142857	157	108	68.78980892	162	112	69.135802	175	149	85.142857
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	90	70	77.77777778	90	70	77.7777778	90	70	77.777778	90	70	77.777778	90	70	77.7777778	90	70	77.777778	90	70	77.777778
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	107	55	51.40186916	108	52	48.1481481	108	52	48.148148	149	68	45.637584	108	52	48.14814815	112	58	51.785714	149	68	45.637584

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1977

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	SCI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

EI PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultados	Egresados que aprobaron el examen con resultados
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		23	20	15	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	X		X		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2001	X		

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CONAECQ	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85
4 Por examen general de conocimientos (EGEL-Q- CENEVAL)	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	215	212	212	212	212	215	225

SI	NO	Año
	X	1977

Reciente creación

SI	NO
X	

EI PE es evaluable

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	13	28	20	17	37	17	14	31	17	14	31	17	14	31	17	14	31	17	14	31	17	14	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	8	15	6	7	13	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	9	15
Total de profesores que participan en el PE	22	21	43	26	24	50	23	23	46	23	23	46	23	23	46	23	23	46	23	23	46	23	23	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.2	61.9	65.1	76.9	70.8	74.0	73.9	60.9	67.4	73.9	60.9	67.4	73.9	60.9	67.4	73.9	60.9	67.4	73.9	60.9	67.4	73.9	60.9	67.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	2	3	5	2	3	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	13	13	26	18	17	35	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Posgrado	15	16	31	20	20	40	16	14	30	16	14	30	16	14	30	16	14	30	16	14	30	16	14	30
Posgrado en el área de su desempeño	15	16	31	20	20	40	16	14	30	16	14	30	16	14	30	16	14	30	16	14	30	16	14	30
Doctorado en el área de su desempeño	13	13	26	18	17	35	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNI	12	12	24	16	15	31	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	13	26	18	17	35	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Participación en el programa de tutoría	13	14	27	17	16	33	17	14	31	17	14	31	17	14	31	17	14	31	17	14	31	17	14	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	15	31	20	20	40			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	13.33	23.08	17.86	10.00	17.65	13.51	5.88	21.43	12.90	5.88	21.43	12.90	5.88	21.43	12.90	5.88	21.43	12.90	5.88	21.43	12.90	5.88	21.43
Doctorado	86.67	100.00	92.86	90.00	100.00	94.59	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57
Posgrado	100.00	123.08	110.71	100.00	117.65	108.11	94.12	100.00	96.77	94.12	100.00	96.77	94.12	100.00	96.77	94.12	100.00	96.77	94.12	100.00	96.77	94.12	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	117.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	92.31	85.71	80.00	88.24	83.78	82.35	71.43	77.42	82.35	71.43	77.42	82.35	71.43	77.42	82.35	71.43	77.42	82.35	71.43	77.42	82.35	71.43
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	86.67	100.00	92.86	90.00	100.00	94.59	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57	83.87	88.24	78.57
Participación en el programa de tutoría	86.67	107.69	96.43	85.00	94.12	89.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72.73	71.43	72.09	76.92	83.33	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1977

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	21.0	100.0	35.0		35.0		35.0		35.0		35.0		35.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	17.0	81.0	25.0	71.4	25.0	71.4	25.0	71.4	25.0	71.4	25.0	71.4	25.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	14.0	82.4	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	17.6	5.0	20.0	5.0	20.0	5.0	20.0	5.0	20.0	5.0	20.0	5.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	5	15	7	17	8	25	12	30	14	35	16	40	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	0	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	13	6	13	6	13	6	13	6	13	6	13	6
Total del número de becas	13	6	33	16	35	17	43	20	48	23	53	25	58	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría	215	100	180	85	212	100	195	92	205	97	215	100	225	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	19.07	58	27.36	60	28.30	80	37.74	80	37.74	80	59.26	80	55.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	58	100	60	100	80	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	198.0	90.0	225.0	90.0	228.0	90.0	228.0	90.0	230.0	90.0	230.0	90.0	230.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		10		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	34	31	91.17647059	41	33	80.4878049	41	33	80.487805	65	45	69.230769	65	46	70.76923077	65	47	72.307692	70	52	74.285714
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	41	40	97.56097561	41	25	60.9756098	41	25	60.97561	65	45	69.230769	65	46	70.76923077	65	47	72.307692	70	52	74.285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	27	10	37.03703704	29	4	13.7931034	29	4	13.793103	38	6	21.428571	34	13	38.23529412	32	12	37.5	30	14	46.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	30	5	16.66666667	21	2	9.52380952	21	2	9.5238095	24	10	29.411765	38	12	31.57894737	35	11	31.428571	35	13	37.142857
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	10	100	4	4	100	4	4	100	6	6	100	13	15	115.3846154	12	12	100	14	15	107.14286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	5	8	160	2	2	100	2	2	100	10	10	100	12	9	75	11	11	100	13	12	92.307692
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	14	93.33333333	6	6	100	6	6	100	16	15	93.75	25	25	100	23	20	86.956522	27	16	59.259259
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	16	88.88888889	6	6	100	6	6	100	16	15	93.75	24	23	95.83333333	23	20	86.956522	27	20	74.074074
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	15	83.33333333	24	23	95.83333333	34	31	91.176471	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1977

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	30	100	30	30	100	30	30	100												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	23	23	100	31	31	100	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1985

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	17	12	12	

EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X	2001	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	CASEI	5 AÑOS

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1985

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85
4 Por examen general de conocimientos (EGEL-Q. CENEVAL)	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	207	252	252	252	270	298	320

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	3	12	8	2	10	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	13	34	21	13	34	17	15	32	17	15	32	17	15	32	17	15	32	17	15	32	17	15	32
Total de profesores que participan en el PE	30	16	46	29	15	44	32	18	50	32	18	50	32	18	50	32	18	50	32	18	50	32	18	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	18.8	26.1	27.6	13.3	22.7	46.9	16.7	36.0	46.9	16.7	36.0	46.9	16.7	36.0	46.9	16.7	36.0	46.9	16.7	36.0	46.9	16.7	36.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Doctorado	7	2	9	5	1	6	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1
Posgrado	9	3	12	8	2	10	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3
Posgrado en el área de su desempeño	9	3	12	8	2	10	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3	16	13	3
Doctorado en el área de su desempeño	7	2	9	5	1	6	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	3	12	8	2	10	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1
Participación en el programa de tutoría	9	3	12	8	2	10	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	16	46	30	15	45			0			0			0			0			0		

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	22.22	33.33	25.00	37.50	50.00	40.00	20.00	66.67	27.78	20.00	66.67	27.78	20.00	66.67	27.78	20.00	66.67	27.78	20.00	66.67	27.78	20.00	66.67
Doctorado	77.78	66.67	75.00	62.50	50.00	60.00	66.67	33.33	61.11	66.67	33.33	61.11	66.67	33.33	61.11	66.67	33.33	61.11	66.67	33.33	61.11	66.67	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	86.67	100.00	88.89	86.67	100.00	88.89	86.67	100.00	88.89	86.67	100.00	88.89	86.67	100.00	88.89	86.67	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	44.44	66.67	50.00	50.00	100.00	60.00	20.00	33.33	22.22	20.00	33.33	22.22	20.00	33.33	22.22	20.00	33.33	22.22	20.00	33.33	22.22	20.00	33.33
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33	50.00	53.33	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	103.45	100.00	102.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	1985

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			17.0	100.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			12.0	70.6	12.0	70.6	13.0	76.5	14.0	82.4	15.0	88.2	16.0	94.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	92.3	12.0	85.7	11.0	73.3	11.0	68.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	2.0	14.3	4.0	26.7	5.0	31.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	4	4	2	4	2	40	16	40	15	40	13	40	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	9	4	4	2	4	2	45	18	45	17	55	18	55	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	72	229	91	229	91	244	97	270	100	298	100	320	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	1	100	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	6.28	60	23.81	60	23.81	90	35.71	90	33.33	90	43.27	90	39.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	13	100	60	100	60	100	40	44	40	44	40	44	40	44
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	36.0	90.0	35.0	90.0	35.0	90.0	50.0	90.0	50.0	90.0	50.0	90.0	50.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	38	32	84.21052632	35	20	57.1428571	35	20	57.142857	80	80	100	85	80	94.11764706	85	85	85	85	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	15	13	86.66666667	25	15	60	25	15	60	80	80	100	85	80	94.11764706	85	80	85	85	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	32	11	34.375	39	14	35.8974359	39	14	35.897436	30	11	36.666667	38	17	44.7368421	49	20	40.816327			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	3	30	14	9	64.2857143	14	9	64.285714	8	3	37.5	15	7	46.66666667	29	14	48.275862	50	22	44
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	8	72.72727273	14	13	92.8571429	14	13	92.857143	11	10	90.909091	15	14	93.33333333	17	16	94.117647	20	19	95
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	3	3	100	9	6	66.66666667	9	6	66.666667	3	3	100	7	7	100	14	13	92.857143	22	20	90.909091
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	10	71.42857143	23	20	86.9565217	23	20	86.956522	14	12	85.714286	22	19	86.36363636	31	30	96.774194	42	40	95.238095
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	10	90.90909091	19	15	78.9473684	19	15	78.947368	13	13	100	21	19	90.47619048	29	29	100	39	39	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													19	19	100	56	45	80.357143	56	45	80.357143
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													30	15	50	30	15	50	30	15	50

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1985

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	
	10 9 90 10 9 90 10 9 90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2003

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2003

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2003

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	4	3	3	

	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	<input checked="" type="checkbox"/>		2002	<input checked="" type="checkbox"/>		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	<input checked="" type="checkbox"/>		2011	CACEI	5 años

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Automática por excelencia académica	7
2. Por examen teórico práctico	8
3. Por elaboración de tesis, tesina o monografía	9
4. Titulación por créditos	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	61	70	70	70	70	70	70

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	8	21	15	8	23	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	11	7	18	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	24	15	39	26	15	41	24	14	38	24	14	38	24	14	38	24	14	38	24	14	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.2	53.3	53.8	57.7	53.3	56.1	58.3	57.1	57.9	58.3	57.1	57.9	58.3	57.1	57.9	58.3	57.1	57.9	58.3	57.1	57.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	3	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Doctorado	11	6	17	15	7	22	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7
Posgrado	13	8	21	18	11	29	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8
Posgrado en el área de su desempeño	17	9	26	18	9	27	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8
Doctorado en el área de su desempeño	14	7	21	15	7	22	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7	19	12	7
Miembros del SNI	8	6	14	9	6	15	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	8	18	11	8	19	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20	13	7
Participación en el programa de tutoría	10	8	18	11	8	19	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	10	20	10	10	20			0			0			0			0			0		

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	15.38	25.00	19.05	20.00	25.00	21.74	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50	13.64	14.29	12.50
Doctorado	84.62	75.00	80.95	100.00	87.50	95.65	85.71	87.50	86.36	85.71	87.50	86.36	85.71	87.50	86.36	85.71	87.50	86.36	85.71	87.50	86.36	85.71	87.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	120.00	137.50	126.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	130.77	112.50	123.81	100.00	112.50	93.10	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	127.27	116.67	123.53	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	61.54	75.00	66.67	80.00	75.00	65.22	87.50	63.64	60.00	87.50	63.64	60.00	87.50	63.64	60.00	87.50	63.64	60.00	87.50	63.64	60.00	87.50	63.64
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	76.92	100.00	85.71	73.33	100.00	82.61	92.86	87.50	90.91	92.86	87.50	90.91	92.86	87.50	90.91	92.86	87.50	90.91	92.86	87.50	90.91	92.86	87.50
Participación en el programa de tutoría	76.92	100.00	85.71	73.33	100.00	82.61	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	66.67	51.28	38.46	66.67	48.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			4.0	100.0	4.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			3.0	75.0	3.0	75.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			3.0	100.0	3.0	100.0	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6		7	10	7	10	15	21	17	24	19	27	19	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	6	10	7	10	7	10	15	21	17	24	19	27	19	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	58	95	51	73	51	73	51	73	51	73	51	73	51	73
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0	0			0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0			0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	4.92		0.00		0.00		0.00						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	15	8	53.33333333	15	14	93.33333333	15	14	93.333333	12	10	83.333333	15	8	53.33333333	8	6	75	17	16	94.117647			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100						15	14	93.333333	12	10	83.333333	3	3	100	11	8	72.727273	20	19	95	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	6	50	9	2	22.22222222	9	2	22.222222	15	5	33.333333	15	3	20	8	3	37.5	17	5	29.411765			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	7	1	14.28571429									7	2	28.571429	3	2	66.66666667	11	4	36.363636	20	8	40	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	5	83.33333333	2	2	100	2	100	5	5	100	3	11	366.6666667	3	6	200	5	6	120				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	1	1	100			0	0	0	2	2	100	2	2	100	4	2	100	4	2	50	2	2	25	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	2	2	100	2	2	100	7	7	100	5	6	120	7	6	85.714286	13	6	46.153846			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	5	83.33333333	2	2	100	2	2	100	7	7	100	13	11	84.61538462	8	6	75	8	6	75			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)												10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	7	70	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2001

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2001

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2001

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2001

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2001

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		93	36	33	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		X		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2002	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CONAIC	5 AÑOS

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcYT)						4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año
	X	1997

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelesencia Académica por promedio	7 Examen recepcional (Material didáctico)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico-práctico
3 titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de Especialidad
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen recepcional (monografía)	11
6 titulación por examen recepcional (Tesis)	12

2012	2013	2014		2015	2016	2017	
		Marzo	Diciembre				
Matrícula del PE:	757	568	568	480	298	281	113

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	12	4	16	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	40	38	78	37	40	77	32	31	63	32	31	63	32	31	63	32	31	63	32	31	63	32	31	63
Total de profesores que participan en el PE	51	41	92	49	44	93	42	35	77	42	35	77	42	35	77	42	35	77	42	35	77	42	35	77
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.6	7.3	15.2	24.5	9.1	17.2	23.8	11.4	18.2	23.8	11.4	18.2	23.8	11.4	18.2	23.8	11.4	18.2	23.8	11.4	18.2	23.8	11.4	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	1		1	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	7	2	9	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Doctorado	3	2	5	4	2	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	11	3	14	12	4	16	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	12	4	16	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	2	10	9	3	12	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	11	3	14	12	4	16	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	41	92	49	44	93			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	9.09	0.00	7.14	8.33	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	63.64	33.33	57.14	58.33	50.00	56.25	70.00	25.00	57.14	70.00	25.00	57.14	70.00	25.00	57.14	70.00	25.00	57.14	70.00	25.00	57.14	70.00	25.00
Doctorado	27.27	66.67	35.71	33.33	50.00	37.50	30.00	50.00	35.71	30.00	50.00	35.71	30.00	50.00	35.71	30.00	50.00	35.71	30.00	50.00	35.71	30.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	92.86	100.00	75.00	92.86	100.00	75.00	92.86	100.00	75.00	92.86	100.00	75.00	92.86	100.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.18	14.29	16.67	25.00	20.00	18.75	25.00	25.00	21.43	20.00	25.00	21.43	20.00	25.00	21.43	20.00	25.00	21.43	20.00	25.00	21.43	20.00	25.00
Miembros del SNC	9.09	33.33	14.29	8.33	25.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	66.67	71.43	75.00	75.00	80.00	75.00	75.00	78.57	80.00	75.00	78.57	80.00	75.00	78.57	80.00	75.00	78.57	80.00	75.00	78.57	80.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	1997
Reciente creación		
SI	NO	
X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	123.0		93.0		93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	62.0	50.4	36.0	38.7	36.0	38.7	36.0	38.7	38.0	40.9	36.0	38.7	36.0	38.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	57.0	91.9	33.0	91.7	33.0	91.7	31.0	86.1	33.0	86.8	33.0	91.7	33.0	91.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	8.1	3.0	8.3	3.0	8.3	5.0	13.9	5.0	13.2	3.0	8.3	3.0	8.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	9	50	9	50	9	70	15	75	25	75	27	75	66
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	68	9	50	9	50	9	70	15	75	25	75	27	75	66
Número y % de alumnos que reciben tutoría	750	99	760	134	760	134	480	100	298	100	281	100	113	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	10	2	10	2	8	2	10	3	10	4	10	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	10	100	10	100	8	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	5	1	5	1	2	0	4	1	4	1	4	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	5	100	5	100	2	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	280	36.99	280	49.30	280	49.30	260	54.17	260	87.25	260	1238.10	260	-176.87
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	280	100	160	57	160	57	260	100	260	100	260	100	260	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	600.0	80.0	600.0	80.0	600.0	80.0	600.0	80.0	600.0	80.0	600.0	80.0	600.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	133	82	61.65413534	120	100	83.333333	120	100	83.333333	120	100	83.333333	120	105	87.5	120	100	83.333333			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	131	131	100	118	68	57.6271186	118	68	57.627119	136	144	105.88235	150	140	93.33333333	136	144	105.88235			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	131	56	42.7480916	131	46	35.1145038	131	46	35.114504	144	56	38.888889	133	51	38.34586466	132	54	40.909091			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	108	20	18.51851852	113	40	35.3982301	113	40	35.39823	136	43	31.617647	132	45	34.09090909	144	54	37.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	56	33	58.92857143	46	30	65.2173913	46	30	65.217391	56	40	71.428571	51	60	117.6470588	54	25	46.296296			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	20	22	110	40	40	100	40	40	100	43	40	93.023256	45	60	133.3333333	54	25	46.296296			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	76	60	78.94736842	86	70	81.3953488	86	70	81.395349	99	50	50.505051	96	40	41.66666667	108	90	83.333333	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55	40	72.72727273	70	40	57.1428571	70	40	57.142857	80	50	62.5	120	40	33.33333333	50	45	90	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	120	85.71428571	145	120	82.7586207	145	120	82.758621	70	50	71.428571	71	50	70.42253521						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	90	90	95	95	100	95	95	100												

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Exatas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química de Alimentos
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Básicas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		39	14	13	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		X		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2001	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año
	X	2000

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Exatas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química de Alimentos
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Básicas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85
4 Por examen general de conocimientos (EGEL-Q. CENEVAL)	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

2012	2013	2014		2015	2016	2017
		Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	252	231	231	235	245	255

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	15	31	17	16	33	12	12	24	12	12	24	12	12	24	12	12	24	12	12	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	9	11	2	9	11	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	18	24	42	19	25	44	19	23	42	19	23	42	19	23	42	19	23	42	19	23	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	88.9	62.5	73.8	89.5	64.0	75.0	63.2	52.2	57.1	63.2	52.2	57.1	63.2	52.2	57.1	63.2	52.2	57.1	63.2	52.2	57.1
Número de profesoras visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	4	9	6	5	11	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	10	10	20	10	10	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Posgrado	16	15	31	17	16	33	12	11	23	12	11	23	12	11	23	12	11	23	12	11	23
Posgrado en el área de su desempeño	10	15	25	10	16	26	12	11	23	12	11	23	12	11	23	12	11	23	12	11	23
Doctorado en el área de su desempeño	9	12	21	9	12	21	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Miembros del SNI	6	9	15	6	9	15	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahilado PROMEP, reconocido por la SEP	10	12	22	10	12	22	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19
Participación en el programa de tutoría	13	16	29	13	16	29	12	12	24	12	12	24	12	12	24	12	12	24	12	12	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	24	42	18	24	42			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	6.25	6.67	6.45	5.88	6.25	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	31.25	26.67	29.03	35.29	31.25	33.33	8.33	16.67	12.50	8.33	16.67	12.50	8.33	16.67	12.50	8.33	16.67	12.50	8.33	16.67	12.50
Doctorado	62.50	66.67	64.52	58.82	62.50	60.61	91.67	75.00	83.33	91.67	75.00	83.33	91.67	75.00	83.33	91.67	75.00	83.33	91.67	75.00	83.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	95.83	100.00	91.67	95.83	100.00	91.67	95.83	100.00	91.67	95.83	100.00	91.67	95.83
Posgrado en el área de su desempeño	62.50	100.00	80.65	58.82	100.00	78.79	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	90.00	120.00	105.00	90.00	120.00	105.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50	60.00	48.39	35.29	56.25	45.45	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desahilado PROMEP, reconocido por la SEP	62.50	80.00	70.97	58.82	75.00	66.67	91.67	66.67	79.17	91.67	66.67	79.17	91.67	66.67	79.17	91.67	66.67	79.17	91.67	66.67	79.17
Participación en el programa de tutoría	81.25	106.67	93.55	76.47	100.00	87.88	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	94.74	96.00	95.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2000

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Exatas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química de Alimentos
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Básicas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	29.0	100.0	34.0		34.0		34.0		34.0		34.0		34.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	21.0	72.4	26.0	76.5	26.0	76.5	26.0	76.5	26.0	76.5	26.0	76.5	26.0	76.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18.0	85.7	22.0	84.6	22.0	84.6	22.0	84.6	22.0	84.6	22.0	84.6	22.0	84.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	14.3	4.0	15.4	4.0	15.4	4.0	15.4	4.0	15.4	4.0	15.4	4.0	15.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8		10	4	10	4	15	#;DIV/0!	15	6	15	#;DIV/0!	15	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	8	3	10	4	10	4	15	#;DIV/0!	15	6	15	#;DIV/0!	15	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	240	95	245	106	246	106	225	#;DIV/0!	235	100	245	#;DIV/0!	255	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1	2	1				0				0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2		2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0				0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	31.75	85	36.80	85	36.80	80	-100.00	80	34.04	80	-100.00	80	45.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	100	80	94	80	94	80	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		50.0	76.0	50.0	76.0	50.0	70.0	50.0	70.0	50.0	70.0	50.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2012						2013						2014						2015			2016			2017		
	M1		M2		M3		M4		Marzo			Diciembre			M1		M2		M3		M4		M5		M6		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	31	30	96.77419355		40	35	87.5		40	35	87.5	60	40	66.666667	80	55	68.75		80	60	75	80	60	75			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100		35	30	85.7142857		35	30	85.714286	60	40	66.666667	80	55	68.75		80	60	75	80	60	75			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	33	12	36.36363636		33	6	18.1818182		33	6	18.181818	39	10	25.641026	31	10	32.2806452		36	15	41.666667	36	18	50			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	30	5	16.66666667		18	5	27.7777778		18	5	27.777778	29	8	27.586207	36	13	36.11111111		39	16	41.025641	40	18	45			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	10	83.33333333		6	100		13	216.66667	10	100		10	100		10	100		15	15	100	16	16	88.888889			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	5	7	140		5	100		7	140	8	100		8	100		13	100		16	100	18	16	88.888889				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	16	94.11764706		11	11	100		11	11	100	18	12	66.666667	23	13	56.52173913		31	13	41.935484	36	13	36.111111			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	19	111.7647059		11	11	100		20	70	350	18	8	44.444444	23	8	34.7826087		31	8	25.806452	32	8	25			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)					10	8	80		10	8	80	10	8	80	10	8	80		10	8	80	10	8	80			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)					50	40	80		50	40	80																

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Exactas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química de Alimentos
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Básicas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90
---	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	1999

EI PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2013

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		2013

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2013

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	60	48	41	7

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	x		x		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2003	1		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2007	CACEB	5 AÑOS

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio.	7 Automática por créditos
2 Por titulación de un programa de posgrado.	8
3 Examen recepcional, mediante la elaboración de tesis.	9
4 Examen recepcional, mediante la elaboración de un trabajo de investigación.	10
5 Examen recepcional, teórico- práctico de la carrera mediante temario.	11
6 Examen general de conocimientos.	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	407	427	427	427	430	432	435

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22	18	40	22	19	41	24	13	37	24	13	37	24	13	37	24	13	37	24	13	37	24	13	37
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	12	25	13	12	25	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Total de profesores que participan en el PE	35	30	65	35	31	66	32	22	54	32	22	54	32	22	54	32	22	54	32	22	54	32	22	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.9	60.0	61.5	62.9	61.3	62.1	75.0	59.1	68.5	75.0	59.1	68.5	75.0	59.1	68.5	75.0	59.1	68.5	75.0	59.1	68.5	75.0	59.1	68.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	21	16	37	21	17	38	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29
Posgrado	23	17	40	23	18	41	22	13	35	22	13	35	22	13	35	22	13	35	22	13	35	22	13	35
Posgrado en el área de su desempeño	22	17	39	22	17	39	22	13	35	22	13	35	22	13	35	22	13	35	22	13	35	22	13	35
Doctorado en el área de su desempeño	21	16	37	21	17	38	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29
Miembros del SNI	10	10	20	12	12	24	14	7	21	14	7	21	14	7	21	14	7	21	14	7	21	14	7	21
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18	15	33	18	15	33	19	12	31	19	12	31	19	12	31	19	12	31	19	12	31	19	12	31
Participación en el programa de tutoría	22	16	38	22	16	38	24	13	37	24	13	37	24	13	37	24	13	37	24	13	37	24	13	37
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	15	33	18	15	33			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	9.09	5.56	7.50	9.09	5.26	7.32	16.67	15.38	16.22	16.67	15.38	16.22	16.67	15.38	16.22	16.67	15.38	16.22	16.67	15.38	16.22	16.67	15.38	16.22
Doctorado	95.45	88.89	92.50	95.45	89.47	92.68	75.00	84.62	78.38	75.00	84.62	78.38	75.00	84.62	78.38	75.00	84.62	78.38	75.00	84.62	78.38	75.00	84.62	78.38
Posgrado	104.55	94.44	100.00	104.55	94.74	100.00	91.67	100.00	94.59	91.67	100.00	94.59	91.67	100.00	94.59	91.67	100.00	94.59	91.67	100.00	94.59	91.67	100.00	94.59
Posgrado en el área de su desempeño	95.65	100.00	97.50	95.65	89.47	95.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	45.45	55.56	50.00	54.55	63.16	58.54	58.33	53.85	56.76	58.33	53.85	56.76	58.33	53.85	56.76	58.33	53.85	56.76	58.33	53.85	56.76	58.33	53.85	56.76
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	81.82	83.33	82.50	81.82	78.95	80.49	79.17	92.31	83.78	79.17	92.31	83.78	79.17	92.31	83.78	79.17	92.31	83.78	79.17	92.31	83.78	79.17	92.31	83.78
Participación en el programa de tutoría	100.00	88.89	95.00	100.00	84.21	92.68	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51.43	50.00	50.77	51.43	48.39	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	x	1999

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	47.0		60.0		60.0		60.0		60.0		60.0		60.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	35.0	74.5	48.0	80.0	48.0	80.0	48.0	80.0	48.0	80.0	48.0	80.0	48.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	31.0	88.6	41.0	85.4	41.0	85.4	41.0	85.4	41.0	85.4	41.0	85.4	41.0	85.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4.0	11.4	7.0	14.6	7.0	14.6	7.0	14.6	7.0	14.6	7.0	14.6	7.0	14.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							10	2	10	2	10	2	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	8					30	7	30	7	30	7	30	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							10	2	10	2	10	2	10	2
Total del número de becas	32	8	0		0		50	12	50	12	50	12	50	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	407	100	420	98	420	98	450	105	450	105	450	104	450	103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	2	15	4	15	4	15	4	15	3	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	4	100	4	100	3	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	72	70	97.22222222	80	65	81.25	80	65	81.25	80	65	81.25	80	65	81.25	80	65	81.25	80	65	81.25	80	65	81.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	40	40	100	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	54	10	18.51851852	66	20	30.3030303	66	20	30.30303	65	25	38.461538	72	28	38.88888889	74	35	47.297297	75	38	50.6666667			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	32	9	28.125	39	13	33.3333333	39	13	33.33333	41	15	36.585366	40	23	57.5	31	15	48.387097	75	39	52			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	20	18	90	20	18	90	25	20	80	28	25	89.28571429	35	30	85.714286	38	37	97.368421			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	9	9	100	13	12	92.3076923	13	12	92.307692	15	12	80	23	20	86.95652174	15	14	93.333333	39	36	92.307692			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	18	94.73684211	33	16	48.4848485	33	16	48.484848	40	38	95	51	48	94.11764706	50	48	96	77	70	90.909091			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	18	94.73684211	30	45	150	30	45	150	32	30	93.75	45	45	100	44	42	95.454545	73	72	98.630137			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																								

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Biología
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.48	9.52

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2010

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	24	24	24	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:			2010	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. Automática por excelencia académica	7. Por elaboración y presentación de paquete didáctico
2. Por Reglamento 2009	8. Por presentación de trabajo de investigación
3. Automática por obtención del diploma de especialidad	9. Por elaboración de tesis, tesina o monografía
4. Automática por cursar estudios de maestría	10
5. Por examen general de conocimientos	11
6. Por examen teórico práctico	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matriculada del PE:	223	258	Marzo	Diciembre	258	260	300
					258	300	300

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	15	33	18	15	33	13	13	26	13	13	26	13	13	26	13	13	26	13	13	26
Total de profesores que participan en el PE	31	17	48	31	17	48	25	18	43	25	18	43	25	18	43	25	18	43	25	18	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.9	11.8	31.3	41.9	11.8	31.3	48.0	27.8	39.5	48.0	27.8	39.5	48.0	27.8	39.5	48.0	27.8	39.5	48.0	27.8	39.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	9	1	10	9	1	10	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Posgrado	12	2	14	12	2	14	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Posgrado en el área de su desempeño	12	2	14	12	2	14	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Doctorado en el área de su desempeño	9	1	10	9	1	10	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	2	13	11	2	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Participación en el programa de tutoría	10	5	15	13	5	18	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17	12	5	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	9	34	25	9	34			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	16.67	40.00	23.53	16.67	40.00	23.53	16.67	40.00	23.53	16.67	40.00	23.53	16.67	40.00	23.53
Doctorado	69.23	50.00	66.67	69.23	50.00	66.67	75.00	60.00	70.59	75.00	60.00	70.59	75.00	60.00	70.59	75.00	60.00	70.59	75.00	60.00	70.59
Posgrado	92.31	100.00	93.33	92.31	100.00	93.33	91.67	100.00	94.12	91.67	100.00	94.12	91.67	100.00	94.12	91.67	100.00	94.12	91.67	100.00	94.12
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	30.77		26.67	30.77		26.67	33.33	60.00	41.18	33.33	60.00	41.18	33.33	60.00	41.18	33.33	60.00	41.18	33.33	60.00	41.18
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	84.62	100.00	86.67	84.62	100.00	86.67	75.00	80.00	76.47	75.00	80.00	76.47	75.00	80.00	76.47	75.00	80.00	76.47	75.00	80.00	76.47
Participación en el programa de tutoría	76.92	250.00	100.00	100.00	250.00	120.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.65	52.94	70.83	80.65	52.94	70.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	6.0		16.0		16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	17.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	6.0	100.0	7.0	43.8	7.0	43.8	9.0	56.3	9.0	56.3	10.0	62.5	17.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	77.8	6.0	66.7	7.0	70.0	10.0	58.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	22.2	3.0	33.3	3.0	30.0	7.0	41.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	5	20	8	20	8	20	7	25	10	20	7	25	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							3	1	3	1	3	1	3	1
Total del número de becas	11	5	20	8	20	8	23	8	28	11	23	8	28	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	72	170	66	255	99	200	67	250	96	300	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	5	2	5	2	8	4	8	3	6	3	6	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	5	100	5	100	5	100	5	63	5	63	5	63	63
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	15.70	80	31.01	80	31.01	140	168.67	140	53.85	140	116.67	140	87.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0	0	0	0	40	29	40	29	40	29	40	29
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		11		11		11		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	35	34	97.14285714	40	32	80	40	40	32	80	40	40	32	80	40	40	32	80	40	32	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	40	32	80	40	40	32	80	40	40	32	80	40	40	32	80	40	32	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	3	17.64705882	16	2	12.5	16	2	12.5	22	4	18.181818	34	10	29.41176471	30	14	46.66666667	42	20	47.619048
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	27	6	22.22222222	24	9	37.5	24	9	37.5	25	9	36	35	14	40	38	16	42.105263	36	16	44.444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	10	7	70	14	7	50	20	7	35
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	6	6	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	14	9	64.28571429	16	9	56.25	16	9	56.25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	11	10	90.9090909	11	10	90.909091	13	12	92.307692	24	16	66.66666667	30	16	53.33333333	36	16	44.444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	11	10	90.9090909	11	10	90.909091	13	12	92.307692	16	16	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	8	66.66666667	15	10	66.66666667	15	10	66.666667	18	13	72.22222222	23	19	82.60869565	23	19	82.608696	23	19	82.608696
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				20	14	70	20	14	70	20	14	70	20	14	70	20	14	70	20	14	70

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	7	5	71.4285714	7	5	71.428571	7	5	71.428571	10	7	70	10	7	70	10	7	70
---	---	---	------------	---	---	-----------	---	---	-----------	----	---	----	----	---	----	----	---	----

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma,Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma,Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.34	16.66

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2005

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2005

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
			2005

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		78	16	15	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2005	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CACEI	5 Años

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

SI	NO	Año
	X	2000

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio	7
2 Estudios de especialización	8
3 Examen recepcional (Tesis, Tesina o Monografía)	9
4 Titulación por conclusión de Créditos	10
5 Trabajo de investigación	11
6 Exámen general de conocimientos.	12

2012	2013	2014		2015	2016	2017
		Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	518	356	350	275	150	50

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	2	11	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	27	64	32	22	54	33	15	48	33	15	48	33	15	48	33	15	48	33	15	48	33	15	48
Total de profesores que participan en el PE	46	28	74	41	24	65	46	15	61	46	15	61	46	15	61	46	15	61	46	15	61	46	15	61
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.6	3.6	13.5	22.0	8.3	16.9	28.3	0.0	21.3	28.3	0.0	21.3	28.3	0.0	21.3	28.3	0.0	21.3	28.3	0.0	21.3	28.3	0.0	21.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	2	3	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Doctorado	7	0	7	7	0	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado	9	1	10	9	2	11	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	2	3	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36	22	58	32	19	51			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	9.09	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Maestría	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	27.27	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15
Doctorado	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	63.64	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15	46.15		46.15
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.31		92.31	92.31		92.31	92.31		92.31	92.31		92.31	92.31		92.31	92.31		92.31
Posgrado en el área de su desempeño	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	27.27	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	44.44		40.00	44.44		36.36	30.77		30.77	30.77		30.77	30.77		30.77	30.77		30.77	30.77		30.77	30.77		30.77
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11		10.00	11.11		9.09	38.46		38.46	38.46		38.46	38.46		38.46	38.46		38.46	38.46		38.46	38.46		38.46
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.91	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78.26	78.57	78.38	78.05	79.17	78.46	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma,Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	89.0		78.0		78.0		78.0		78.0		78.0		78.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	17.0	19.1	16.0	20.5	16.0	20.5	26.0	33.3	31.0	39.7	35.0	44.9	40.0	51.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	16.0	94.1	15.0	93.8	15.0	93.8	16.0	61.5	20.0	64.5	20.0	57.1	20.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	5.9	1.0	6.3	1.0	6.3	10.0	38.5	11.0	35.5	15.0	42.9	20.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							22	6	22	8	22	15	22	44
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	8	55	15	55	15	56	16	56	20	56	37	56	112
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							1	0	1	0	1	1	1	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0	
Total del número de becas	41	8	55	15	55	15	79	23	79	29	79	53	79	158
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	29	287	81	287	81	292	83	280	102	280	187	280	560
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	2	100	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	12.93	160	44.94	160	44.94	160	45.71	140	50.91	140	140.00	140	-155.56
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	30	30	19	30	19	30	19	30	21	30	21	30	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			142.0	60.0	142.0	60.0	198.0	51.0	295.0	51.0	295.0	51.0	295.0	51.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	94	90	95.74468085	100	75	75	100	75	75												
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	57	57	100																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	68	39	57.35294118	63	25	39.6825397	63	25	39.68254	69	22	31.884058	94	46	48.93617021	118	46	38.983051			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	52	23	44.23076923	63	22	34.9206349	63	22	34.920635	67	49	73.134328	57	28	49.12280702						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	39	32	82.05128205	25	29	116	25	29	116	22	31	140.90909	46	45	97.82608696	46					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	23	23	100	22	20	90.9090909	22	20	90.909091	49	28	57.142857	27	27	96.42857143						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	62			47			47			71			74			46			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55			49			49			59			72			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma,Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año
	X	2004

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio mínimo de 9(nueve)	7
2 Elaboración de tesis, tesina	8
3 Examen teórico práctico a través de la presentación del examen general de conocimientos	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	59	82	82	116	120	120	120

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	18	4	22	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	3	3	2	4	4	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Total de profesores que participan en el PE	14	6	20	20	8	26	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	50.0	85.0	90.0	66.7	84.6	100.0	50.0	88.9	100.0	50.0	88.9	100.0	50.0	88.9	100.0	50.0	88.9	100.0	50.0	88.9	100.0	50.0	88.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	13	3	16	17	4	21	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Posgrado	14	3	17	18	4	22	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño	14	3	17	18	4	22	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Doctorado en el área de su desempeño	13	3	16	17	4	21	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Miembros del SNI	9	2	11	12	3	15	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	3	17	18	4	22	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Participación en el programa de tutoría	14	3	17	18	4	22	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	8	3	11			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	7.14	0.00	5.88	5.56	0.00	4.55	7.14	50.00	12.50	7.14	50.00	12.50	7.14	50.00	12.50	7.14	50.00	12.50	7.14	50.00	12.50	7.14	50.00	12.50
Doctorado	92.86	100.00	94.12	94.44	100.00	95.45	92.86	50.00	87.50	92.86	50.00	87.50	92.86	50.00	87.50	92.86	50.00	87.50	92.86	50.00	87.50	92.86	50.00	87.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	64.29	66.67	64.71	66.67	75.00	68.18	64.29	0.00	56.25	64.29	0.00	56.25	64.29	0.00	56.25	64.29	0.00	56.25	64.29	0.00	56.25	64.29	0.00	56.25
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	64.29	100.00	68.75	64.29	100.00	68.75	64.29	100.00	68.75	64.29	100.00	68.75	64.29	100.00	68.75	64.29	100.00	68.75
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	33.33	30.00	40.00	50.00	42.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	7	5	6	5	6	16	14	16	13	16	13	16	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	4	7	5	6	5	6	16	14	16	13	16	13	16	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	70	119	70	85	70	85	75	65	75	63	75	63	75	63
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	11	19	12	15	12	15	16	14	16	13	16	13	16	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	11	100	12	100	12	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	30	36.59	30	36.59	30	25.86	30	25.00	30	33.33	30	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			25	83	25	83	20	67	20	67	20	67	20	67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	70.0		70.0		70.0		70.0		70.0		70.0		70.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	26	13	50	13	5	38.4615385	13	5	38.461538	33	13	39.393939	40	20	50	40	20	50	40	20	50
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	13	1	7.692307692	16	2	12.5	16	2	12.5	33	5	15.151515	26	5	19.23076923	29	11	37.931034	46	15	32.608696
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	1	1	100	2	2	100	2	2	100	5	5	100	5	5	100	11	11	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	2	2	100	2	2	100	5	5	100	5	5	100	11	11	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	2	2	100	2	2	100	5	5	100	5	5	100	11	11	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	4	4	100	4	4	100	3	3	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						4	Reciente Creación	PFC

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7 POR ELABORACIÓN DE TESIS O TESINA
2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8
3 AUTOMÁTICA POR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	9
4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	10
5 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	11
6 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	94	114	114	163	170	170	170

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	1	16	18	4	22	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	7	24	17	7	24	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7
Total de profesores que participan en el PE	32	8	40	35	11	46	14	7	21	14	7	21	14	7	21	14	7	21	14	7	21	14	7	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.9	12.5	40.0	51.4	36.4	47.8	92.9	14.3	66.7	92.9	14.3	66.7	92.9	14.3	66.7	92.9	14.3	66.7	92.9	14.3	66.7	92.9	14.3	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	14	0	14	17	3	20	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12
Posgrado	15	1	16	18	4	22	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Posgrado en el área de su desempeño	14	1	15	16	3	19	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Doctorado en el área de su desempeño	14	0	14	17	3	20	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12
Miembros del SNI	10	0	10	12	1	13	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	0	14	18	4	22	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	15	1	16	18	4	22	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	2	15	15	5	20			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	6.67	100.00	12.50	5.56	25.00	9.09	7.69	100.00	14.29	7.69	100.00	14.29	7.69	100.00	14.29	7.69	100.00	14.29	7.69	100.00	14.29	7.69	100.00
Doctorado	93.33	0.00	87.50	94.44	75.00	90.91	92.31	0.00	85.71	92.31	0.00	85.71	92.31	0.00	85.71	92.31	0.00	85.71	92.31	0.00	85.71	92.31	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	93.33	100.00	93.75	88.89	75.00	86.36	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	0.00	62.50	66.67	25.00	59.09	61.54	0.00	57.14	61.54	0.00	57.14	61.54	0.00	57.14	61.54	0.00	57.14	61.54	0.00	57.14	61.54	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	93.33	0.00	87.50	94.44	75.00	90.91	89.23	100.00	71.43	89.23	100.00	71.43	89.23	100.00	71.43	89.23	100.00	71.43	89.23	100.00	71.43	89.23	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.63	25.00	37.50	42.86	45.45	43.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2001

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	5	5	4	5	4	6	4	3	2	3	2	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	13	17	15	17	15	18	11	19	11	19	11	19	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	11	15	13	15	13	20	12	25	15	25	15	25	15
Total del número de becas	27	29	37	32	37	32	45	28	48	28	48	28	48	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	96	100	88	100	88	115	71	125	74	125	74	125	74
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	1	2	2	2	2	5	3	5	3	5	3	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	2	100	3	60	3	60	3	60	3	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	58.51	55	48.25	55	48.25	57	34.97	59	34.71	59	53.15	59	53.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	18	15	27	15	27	15	26	20	34	20	34	20	34
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.0		40.0		40.0		50.0		55.0		55.0		55.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		11		11		11		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	59	30	50.8474576	59	30	50.847458	59	30	50.847458	59	30	50.847458	59	30	50.847458	59	30	50.847458	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24	2	8.33333333	23	2	8.69565217	23	2	8.6956522	16	4	25	40	12	30	39	14	35.897436	48	18	37.5	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	12	7	58.33333333	14	7	50	18	7	38.888889	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	12	10	83.33333333	14	10	71.428571	18	10	55.555556	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	2	2	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	35	33	94.28571429	45	43	95.55555556	45	43	95.555556	45	43	95.555556	45	43	95.555556	45	43	95.555556	45	43	95.555556	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	8	8	100	80	80	100	80	80	80	100	80	80	80	100	80	80	80	100	80	80	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	75	750	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	10	100	10	10	100	10	10	100
---	----	----	-----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97	3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)						4	Reciente Creación	PFC

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación por reglamento	7
2 Automática por promedio mínimo de 9	8
3 Elaboración de trabajo de investigación	9
4 Elaboración de paquete didáctico	10
5 Elaboración de tesis, tesina o monografía	11
6 Examen recepcional teórico-práctico mediante temario	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	729	776	Marzo	Diciembre	776	780	780

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	5	3	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	48	20	68	48	20	68	46	21	67	46	21	67	46	21	67	46	21	67	46	21	67	46	21	67
Total de profesores que participan en el PE	51	22	73	53	23	76	50	25	75	50	25	75	50	25	75	50	25	75	50	25	75	50	25	75
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.9	9.1	6.8	9.4	13.0	10.5	8.0	16.0	10.7	8.0	16.0	10.7	8.0	16.0	10.7	8.0	16.0	10.7	8.0	16.0	10.7	8.0	16.0	10.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3
Doctorado	2	2	4	2	2	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Posgrado	4	2	6	5	2	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Miembros del SNI	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	5	2	7	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	3	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	18	46	28	18	46			0			0			0			0			0		

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	80.00	40.00	66.67	50.00	50.00	75.00	62.50	50.00	75.00	62.50	50.00	75.00	62.50	50.00	75.00	62.50	50.00	75.00	62.50	50.00	75.00
Doctorado	66.67	0.00	40.00	60.00	0.00	37.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00
Posgrado	133.33	100.00	120.00	100.00	66.67	87.50	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	20.00	0.00	0.00	66.67	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	50.00	40.00	100.00	66.67	87.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54.90	81.82	63.01	52.83	78.26	60.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	47	6	50	6	50	6	60	8	65	8	65	8	65	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	47	6	50	6	50	6	60	8	65	8	65	8	65	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	125	17	250	32	250	32	250	32	250	32	250	32	250	32
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	3	0	4	0	4	1	4	1	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	110	15.09	210	27.06	210	27.06	210	27.06	210	26.92	210	36.84	210	36.84
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0	210	100	210	100	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	250.0	90.0	250.0	92.0	250.0	92.0	250.0	90.0	250.0	90.0	250.0	90.0	250.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	92	90	97.82608696	105	90	85.7142857	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	104	104	100	105	90	85.7142857	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	66	25	37.87878788	62	20	32.2580645	62	20	32.258065	60	28	46.666667	92	40	43.47826087	97	42	43.298969	89	44	49.438202
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	68	15	22.05882353	68	26	38.2352941	68	26	38.235294	102	45	44.117647	104	48	46.15384615	105	50	47.619048	100	44	44
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	20	80	20	100	20	20	100	28	28	100	40	40	100	40	40	100	44	40	100	90.909091
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	15	14	93.33333333	26	26	100	26	100	45	45	88.888889	48	40	83.33333333	50	40	80	44	40	90.909091	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	38	95	46	45	97.826087	46	45	97.826087	73	72	98.630137	88	80	90.90909091	92	80	86.956522	88	80	90.909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	32	94.11764706	46	45	97.826087	46	45	97.826087	68	65	95.588235	80	75	93.75	80	75	93.75	80	75	93.75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		29	15	14	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2011	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automatica por excelencia academica	7 Por elaboracion de trabajo de investigacion
2 Automatica por obtencion de diploma de especialidad	8 Por elaboracion de tesis, tesina o monografia
3 Automatica por cursas estudios de maestria	9 Por reglamento 2009
4 Por examen general de conocimientos	10
5 Por examen teorico- practico	11
6 Por elaboracion y presentacion de paquete didactico	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	491	561	561	589	660	685	710

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	3	9	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	15	39	26	15	41	30	17	47	30	17	47	30	17	47	30	17	47	30	17	47	30	17	47
Total de profesores que participan en el PE	30	18	48	32	18	50	40	23	63	40	23	63	40	23	63	40	23	63	40	23	63	40	23	63
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	16.7	18.8	18.8	16.7	18.0	25.0	26.1	25.4	25.0	26.1	25.4	25.0	26.1	25.4	25.0	26.1	25.4	25.0	26.1	25.4	25.0	26.1	25.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	3	0	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	3	2	5	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	6	3	9	6	3	9	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	5	2	7	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNI	1	1	2	3	2	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	3	9	6	3	9			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	16.67	33.33	22.22	0.00	33.33	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	0.00	22.22	50.00	0.00	33.33	40.00	16.67	31.25	40.00	16.67	31.25	40.00	16.67	31.25	40.00	16.67	31.25	40.00	16.67	31.25	40.00	16.67	31.25
Doctorado	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	83.33	81.25	80.00	83.33	81.25	80.00	83.33	81.25	80.00	83.33	81.25	80.00	83.33	81.25	80.00	83.33	81.25
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	66.67	66.67	83.33	66.67	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67	33.33	22.22	50.00	66.67	55.56	10.00	33.33	18.75	10.00	33.33	18.75	10.00	33.33	18.75	10.00	33.33	18.75	10.00	33.33	18.75	10.00	33.33	18.75
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	33.33	33.33	83.33	66.67	77.78	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	16.67	18.75	18.75	16.67	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2005
Reciente creación		
SI	NO	
X		
EI PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	22.0		29.0		29.0		39.0		49.0		59.0		70.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	16.0	72.7	15.0	51.7	15.0	51.7	20.0	51.3	29.0	59.2	35.0	59.3	50.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10.0	62.5	14.0	93.3	14.0	93.3	17.0	85.0	19.0	65.5	21.0	60.0	30.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	37.5	1.0	6.7	1.0	6.7	3.0	15.0	10.0	34.5	14.0	40.0	20.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución							5	1	6	1	6	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	8	25	4	25	4	28	5	32	5	32	5	32	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0	
Total del número de becas	39	8	25	4	25	4	33	6	38	6	38	6	38	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	403	82	501	89	501	89	589	100	635	96	635	93	635	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	5	1	5	1	7	1	10	2	10	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	5	100	5	100	7	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	4	80	4	80	4	80	4	80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	15.27	155	27.63	155	27.63	160	27.16	160	24.24	160	30.48	160	29.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	155	100	155	100	160	100	160	100	160	100	160	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0		30.0		30.0		35.0		80.0		80.0		80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	64	60	93.75	78	59	75.6410256	78	59	75.6410256	82	61	74.390244	83	65	78.3132501	83	65	78.313253	83	65	78.313253
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	83	83	100	79	60	75.9493671	79	60	75.9493671	81	60	74.074074	84	66	78.57142857	84	66	78.571429	84	66	78.571429
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	66	25	37.87878788	62	20	32.2580645	62	20	32.258065	60	25	41.666667	92	35	38.04347826	97	40	41.237113	89	35	39.325843
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	68	15	22.05882353	68	21	30.8823529	68	21	30.882353	102	35	34.313725	104	40	38.46153846	105	40	38.095238	90	42	46.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	20	80	20	18	90	20	18	90	25	20	80	35	33	94.28571429	40	33	82.5	35	33	94.285714
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	15	14	93.33333333	21	18	85.7142857	21	18	85.714286	35	30	85.714286	40	45	112.5	40	38	95	42	40	95.238095
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	33	82.5	41	28	68.2926829	41	28	68.292683	60	54	90	75	70	93.33333333	80	76	95	77	75	97.402597
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	28	82.35294118	36	28	77.7777778	36	28	77.777778	50	50	100	78	78	100	71	70	98.591549	73	72	98.630137
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	11	68.75	25	14	56	25	14	56	25	18	72	36	26	72.22222222	36	26	72.222222	36	26	72.222222
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	10	50	30	15	50	30	15	50	30	20	66.666667	35	25	71.42857143	35	25	71.428571	35	25	71.428571

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	8	72.72727273	16	10	62.5	16	10	62.5	16	13	81.25	20	17	85	20	17	85	20	17	85
---	----	---	-------------	----	----	------	----	----	------	----	----	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excedencia Académica por promedio	7 Examen recepcional (Material didáctico)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico-práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de Especialidad
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen recepcional (monografía)	11
6 Titulación por examen recepcional (Tesina)	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	31	111	Marzo	Diciembre	320	440	560
			111	200			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	15	9	24	15	9	24	15	9	24	15	9	24	15	9	24	15	9	24
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							21.1	10.0	17.2	21.1	10.0	17.2	21.1	10.0	17.2	21.1	10.0	17.2	21.1	10.0	17.2	21.1	10.0	17.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI			0			0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría			0			0	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00
Doctorado							100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingenieria en Electrónica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.4	14.6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013
EI PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excalencia Académica por promedio	7 Examen recepcional (Material didáctico)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico-práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de Especialidad
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen recepcional (monografía)	11
6 Titulación por examen recepcional (Tesis)	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	0	103	Marzo	Diciembre	130	150	170
			103	120			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							33.3	0.0	18.2	33.3	0.0	18.2	33.3	0.0	18.2	33.3	0.0	18.2	33.3	0.0	18.2	33.3	0.0	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI			0			0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría			0			0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado							75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Posgrado							75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI							50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional					0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso					0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingenieria en Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	65	35

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013

EI PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica por promedio	7 Examen recepcional (Material didáctico)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico-práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de Especialidad
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen recepcional (monografía)	11
6 Titulación por examen recepcional (Tesina)	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	101	286	Marzo	Diciembre	516	836	882
			286	300			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	12	27	39	12	27	39	12	27	39	12	27	39	12	27	39	12	27	39
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	15	33	48	15	33	48	15	33	48	15	33	48	15	33	48	15	33	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							20.0	18.2	18.8	20.0	18.2	18.8	20.0	18.2	18.8	20.0	18.2	18.8	20.0	18.2	18.8	20.0	18.2	18.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado			0			0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI			0			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Participación en el programa de tutoría			0			0	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							33.33	50.00	44.44	33.33	50.00	44.44	33.33	50.00	44.44	33.33	50.00	44.44	33.33	50.00	44.44	33.33	50.00	44.44
Doctorado							33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Posgrado							66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78	66.67	83.33	77.78
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11	0.00	16.67	11.11
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56	33.33	66.67	55.56
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuallipán
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544T00087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuallipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuallipán
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuallipán, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	92%	8%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2001

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2001

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	32	6	6	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2010	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	CONAIC	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Cursar la totalidad de créditos	7	Acreditar el Examen Egel			
2	Tesis	8	Excelencia académica			
3	Monografía	9				
4	Tesina	10				
5	Material didáctico	11				
6	Proyecto de Investigación	12				

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	176	158	Marzo	Diciembre	97	67	34

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuallipán
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuallipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuallipán
Localidad en donde se imparte el PE	Tlahuallipán, Hgo.

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	0	0	0	1	100	1	100	1	100	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	47	26.70	50	31.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	85	40	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	26.0		30.0		30.0		30.0		30.0		30.0		30.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	40	30	75	33	28	84.848485	33	28	84.848485	12	11	91.666667	22	21	95.45454545	28	25	89.285714	33	28	84.848485
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	11	4	36.363636	11	4	36.363636	13	11	84.615385	12	12	100	16	13	81.25	16	15	93.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	23	57.5	33	18	54.545455	33	18	54.545455	13	9	69.230769	22	15	68.18181818	28	20	71.428571	33	20	60.606061
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	9	9	100	11	10	90.909091	11	10	90.909091	12	7	58.333333	12	7	58.333333	15	11	73.333333	23	17	73.913043
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	23	15	65.2173913	18	10	55.555556	18	2	11.111111	9	6	66.666667	15	11	73.333333	20	15	75	15	15	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	9	7	77.77777778	10	15	150	10	6	60	7	7	100	7	13	185.7142857	11	10	90.909091	17	13	76.470588
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	32	10	31.25	28	15	53.571429	28	6	21.428571	16	8	50	22	15	68.18181818	31	15	48.387097	37	20	54.054054
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	12	54.54545455	25	12	48	8	6	75	13	6	46.153846	24	15	62.5	25	14	56	28	18	64.285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	23	15	65.2173913	36	25	69.444444	22	16	72.727273	22	16	72.727273	33	24	72.727273	29	20	68.965517	10	7	70
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	8	80	40	25	62.5	40	27	67.5	40	27	67.5	40	27	67.5	40	30	75	40	39	97.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	5	50	40	25	62.5	40	27	67.5	40	27	67.5	40	27	67.5	40	27	67.5	40	27	67.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2014

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuallipán
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuallipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuallipán
Localidad en donde se imparte el PE	Tlahuallipán Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X	1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Cursar la totalidad de créditos del Programa Educativo y cubrir los requisitos establecidos por el Reglamento de Administración Escolar vigente.					7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	37	80	149	224

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2014

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuallipán
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13JUSU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuallipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuallipán
Localidad en donde se imparte el PE	Tlahuallipán Hgo.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0				0	3	2	5	5	3	8	7	4	11	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0				0	2	2	4	3	3	6	4	4	8	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	8	6	14	11	8	19	14	11	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										60.0	50.0	55.6	62.5	50.0	57.1	63.6	50.0	57.9	57.1	45.5	52.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0	
Maestría			0			0			0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0			0	0	3	1	4	5	2	7	7	3	10	8	4	12
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	3	8	7	4	11	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	0	3	2	5	5	3	8	7	4	11	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	0	3	1	4	5	2	7	7	3	10	8	4	12
Miembros del SNI			0			0			0	0	1		1		1	1	3	3	3	3	3	1
Miembros del SNC			0			0			0	0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0	3	2	5	5	3	8	6	4	10	7	4	11
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	0	3	2	5	5	3	8	7	4	11	8	5	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	0	5	4	9	8	6	14	11	8	19	14	11	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Maestría			0.00			50.00			20.00			0.00	33.33	12.50	0.00	25.00	9.09	0.00	20.00	7.69	
Doctorado			100.00			50.00			80.00			100.00	66.67	87.50	100.00	75.00	90.91	100.00	80.00	92.31	
Posgrado			100.00			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI			33.33			0.00			20.00			0.00	33.33	12.50	42.86	0.00	27.27	37.50	20.00		
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			100.00			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.91	87.50		
Participación en el programa de tutoría			100.00			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			100.00			100.00			100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							15	41	35	44	65	44	110	49
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2014

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuillipan
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuillipan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuillipan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuillipan Hgo.

Total del número de becas	0	0	0	15	41	35	44	65	44	110	49
Número y % de alumnos que reciben tutoría				37	100	80	100	149	100	224	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		5		3	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								5		100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0	2		3		2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						2		100		3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				37	100.00	60	75.00	60	67.42	60	36.59
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				30		81	50	83	50	83	55
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.										37	30	81.061061	60	50	83.33333333	60	50	83.33333333	60	50	83.33333333		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE. (**)																							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuailpan
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Tlahuailpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuailpan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuailpan Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos Básico	Cursos optativos
	92%	8%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado	Egresados que aprobaron el examen con resultado

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Cursar la totalidad de créditos del Programa Educativo y cubrir lo requisitos establecidos en el Reglamento de Administración Escolar vigente.	7				
2		8				
3		9				
4		10				
5		11				
6		12				

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	0	0	Marzo	Diciembre	40	80	149

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)																					
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6	6	12	9	9	18			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad			0			0			0			0			0			0			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Abs.
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuailpan
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Tlahuailpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuailpan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuailpan Hgo.

Maestría														0						0					0									
Doctorado															0						0					1	1	2	2	2	4	3	3	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	3	6	6	1	1	2	2	2	4	3	3	6	
Posgrado en el área de su desempeño															1	1	2	2	2	4	3	3	6											
Doctorado en el área de su desempeño															1	1	2	2	2	4	3	3	6											
Miembros del SNC															0						1				0		1							
Miembros del SNC															0						0				0		1							
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															1	1	1	1	1	2	2	1	3											
Participación en el programa de tutoría															0	1	2	2	2	4	3	3	6											
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															3	3	6	6	6	12	9	9	18											

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado															100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Posgrado															100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Posgrado en el área de su desempeño															100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Doctorado en el área de su desempeño															100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Miembros del SNC															0	0	0	50.00	0.00	25.00	33.33	0.00	16.67	
Miembros del SNC															0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Participación en el programa de tutoría															100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											40	50	75	50
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		40	50	75	50	50	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría									40	100	80	100	149	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									40	100	80	100	149	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									30	75	75	84	80	54
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									30.0	75.0	69.0	87.0	149.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013						2014						2015			2016			2017	
	M1	M2	M3	M3		M4		Marzo		Diciembre		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año																30	25	83.3333333	30	25	83.3333333		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año												40	32	80	30	25	83.3333333	30	25	83.3333333			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de servicio																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de servicio																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de haberse graduado	0			0								0				0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0								0				0			0				

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuillipán
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Ambiental
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Tlahuillipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuillipán
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuillipán Hgo.

Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA
Clave de PE en formato 911:	533502996
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0012G
Área del conocimiento	INGENIERÍA
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE APAN
Municipio en el que se imparte el PE:	APAN
Localidad en donde se imparte el PE	Colonia Chimalpa Tlaloyote

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	13.20%	4.00%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2012

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Presentar carta de liberación de servicio social y de prácticas profesionales, extendidas por la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.	7				
2	Presentar y aprobar el Examen General de Conocimientos EGEL (si lo hubiese) o uno que sea elaborado por la coordinación y las academias de este Programa	8				
3	Cumplir con los demás requisitos establecidos en las disposiciones aplicables en la legislación vigente de la UAEH.	9				
4		10				
5		11				
6		12				

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:		36	36	36	45	45	45

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA
Clave de PE en formato 911:	533502996
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0012G
Área del conocimiento:	INGENIERÍA
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE APAN
Municipio en el que se imparte el PE:	APAN
Localidad en donde se imparte el PE:	Colonia Chimalpa Tlaloyote

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	4	2	6	5	1	6	5	1	6	4	0	4	4	4	4	4	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	4	4	8	5	5	10	10	10	20
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	4	2	6	6	2	8	6	2	8	8	4	12	9	5	14	14	10	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3	50.0	75.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	33.3	44.4	0.0	28.6	28.6	0.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	4	1	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1				1	0	1				0		0
Doctorado	3	1	4	3	1	4	4	0	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4
Posgrado	4	1	5	8	2	10	10	0	10	0	0	0	5	0	5	4	0	4	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	5	0	5				4	4	4	4	4	4	4	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	4	1	5	5	0	5				4	4	4	4	4	4	4	4	4
Miembros del SNI	2	1	3	3	0	3	6	0	6				4	4	4	4	4	4	4	4	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	4	0	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	5	0	5				4	4	4	4	4	4	4	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	1	0	1	1	0	1				4		4	4		4	4		4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	83.33	100.00	0.00	83.33				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67				25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	60.00	100.00	66.67	75.00	50.00	66.67	80.00	0.00	66.67				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	80.00	100.00	83.33	200.00	100.00	166.67	200.00	0.00	166.67				125.00	0.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	100.00	80.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	50.00				80.00	0.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	300.00	150.00	133.33	100.00	125.00	125.00	0.00	125.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	40.00	100.00	50.00	75.00	0.00	50.00	120.00	0.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00		16.67	25.00	0.00	16.67	80.00	0.00	66.67				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00		50.00	50.00	100.00	100.00	0.00	83.33				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	16.67	16.67	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	44.44	0.00	28.57	28.57	0.00	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	15.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		7.0	46.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0											
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		24	67	0		8	22	45	100	45	100	45	100
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	3	1	2	1	2	1	2

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA
Clave de PE en formato 911:	533502996
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0012G
Área del conocimiento	INGENIERÍA
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE APAN
Municipio en el que se imparte el PE:	APAN
Localidad en donde se imparte el PE	Colonia Chimalpa Tlaloyote

Total del número de becas	0	24	67	0	9	25	30	67	46	102	46	102
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	28	78	8	22	30	83	30	67	30	67	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	28	77.78	8	22.22	30	83.33	45	100.00	45	45	45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	30	100	45	100	45	100	45
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	14.0	14.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		8	1	12.5				30	6	20	30	6	20	30	10	33.333333			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		28	22	78.5714286	0	0		30	6	20	15	3	20	15	3	20	15	3	20			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		15	#DIV/0!	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE. (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2013

El PE es evaluable	SI	NO
		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío
Clave de PE en formato 911:	551600998
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00126
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Apan
Municipio en el que se imparte el PE:	Apan
Localidad en donde se imparte el PE	Colonia Chimalpa Tlaloyote

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	16.35	1.1

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		x				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		x		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Cumplir con los créditos totales del plan de estudios	7	cumplir con el acto protocolario				
2 Presentar y Aprobar el examen EGEL	8					
3 Acreditar la Lengua extranjera	9					
4 Presentar constancia de finalización de proyecto, constancia de participación en congreso, artículo	10					
5 Presentar liberación de servicio social	11					
6 Presentar constancia de liberación de practicas profesionales	12					

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
		29	Marzo	Diciembre	29	30	30

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	x		2012

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2012

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M2		%	M4		%	Marzo			Diciembre			M2		M4		M6				
	M1	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0.00		6	6	100	0	0		20	16	20	30	25	20	30	25	83.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		23	16	69.5652174	0	0		30	24	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	10	#DIV/0!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Huejutla de Reyes, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	49			

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 MATERIAL DIDACTICO
2 ESPECIALIDAD	8 TESIS, TESISINA, O MONOGRAFIA
3 MAESTRIA	9
4 REGLAMENTO ESCOLAR 2009 (TITULACION CERO)	10
5 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11
6 EXAMEN GENERAL TEORICO PRACTICO	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	199	116	116	80	60	40	20

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Huejutla de Reyes, Hgo.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6		6	6		6	6		6	3		3	3		3	3		3	3		3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19
Total de profesores que participan en el PE	15	10	25	15	10	25	15	10	25	12	10	22	12	10	22	12	10	22	12	10	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	0.0	24.0	40.0	0.0	24.0	40.0	0.0	24.0	25.0	0.0	13.6	25.0	0.0	13.6	25.0	0.0	13.6	25.0	0.0	13.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
Maestría	4		4	4		4	4		4	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Posgrado	6	0	6	6	0	6	6	0	6	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	6		6	6		6	6		6	3		3	3		3	3		3	3		3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	6		6	6		6	6		6	3		3	3		3	3		3	3		3
Participación en el programa de tutoría	6		6	6		6	6		6	3		3	3		3	3		3	3		3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67	
Maestría	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI			0.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC			0.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	100.00	76.00	60.00	100.00	76.00	60.00	100.00	76.00	75.00	100.00	86.36	75.00	100.00	86.36	75.00	100.00	86.36	75.00	100.00	86.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	49.0		49.0		28.0		28.0		43.0		43.0		30.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	10.2	5.0	10.2	4.0	14.3	4.0	14.3	6.0	14.0	6.0	14.0	10.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	4.0	80.0	4.0	80.0	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	30.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			3	3	3	3	12	15						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	113	57	113	97	113	97	50	63	45	75	30	75	20	100
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Huejutla de Reyes, Hgo.

Total del número de becas	113	57	116	100	116	100	62	78	45	75	30	75	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	75	98	84	80	69	60	75	40	67	30	75	15	75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	1		1	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		100	2	100	2	100	2	100	1	100	1	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional			0	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18		9.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	18		100	0		0		0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		100.0		90.0	10.0	90.0	80.0	90.0	50.0	100.0	45.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	53	47	88.67924528	44	40	90.9090909	30	22	73.333333	30	22	73.333333	38	32	84.21052632	28	15	53.571429				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	14	10	71.4285714	9	8	88.888889	9	8	88.888889	17	13	76.47058824	4	4	100				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	53	35	66.03773585	44	23	52.2727273	30	16	53.333333	30	16	53.333333	38	22	57.89473684	28	20	71.428571				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	9	90	14	5	35.7142857	9	5	55.555556	9	5	55.555556	17	12	70.58823529	4	4	100				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	35	33	94.28571429	23	20	86.9565217	16	13	81.25	16	13	81.25	22	20	90.90909091	20	20	100				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	9	9	100	5	5	100	5	4	80	5	4	80	12	10	83.33333333	4	4	100				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	35	79.54545455	28	20	71.4285714	21	18	85.714286	21	18	85.714286	34	30	88.23529412	24	20	83.333333	0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	42	30	71.42857143	25	18	72	17	15	88.235294	17	15	88.235294	30	25	83.33333333	24	18	75	0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	57	22	38.59649123	28	28	100	21	21	100													
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	300	120	40	200	150	75	200	150	75	200	150	75	200	150	75	200	150	75				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	22	13	59.09090909	22	13	59.0909091	22	13	59.090909	22	20	90.909091	22	20	90.909091	22	20	90.909091				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Huejutla de Reyes, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 MATERIAL DIDACTICO
2 ESPECIALIDAD	8 TESIS, TESISINA, O MONOGRAFIA
3 MAESTRIA	9
4 REGLAMENTO ESCOLAR 2009 (TITULACION CERO)	10
5 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11
6 EXAMEN GENERAL TEORICO PRACTICO	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:		22	22	82	120	160	180

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Huejutla de Reyes, Hgo.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			3			3			3			3			3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	2	4	2	2	4	4	4	8	4	4	8	5	5	10	9	9	18	10	10	19
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	7	7	11	7	7	11	8	8	13	12	12	22	10	10	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	23.1	25.0	25.0	45.5	25.0	25.0	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad			0			0			0			2			2			2			2		
Maestría			0			0			0			1			1			1			1			1
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			3			3			3			3			3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	2	4	2	2	4	4	4	8	4	4	8	5	5	10	9	9	18	10	10	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad																							
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Posgrado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Participación en el programa de tutoría			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	57.14	57.14	72.73	57.14	57.14	72.73	62.50	62.50	76.92	75.00	75.00	86.36	75.00	75.00	86.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			5	23	5	23	25	30	38	32	56	35	65	36
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0008U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Huejutla
Municipio en el que se imparte el PE:	Huejutla de Reyes, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Huejutla de Reyes, Hgo.

Total del número de becas	0	5	23	5	23	25	30	38	32	56	35	65	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría				22	100	60	73	40	33	30	19	15	8
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0	2	2	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					2	100	1	100	1	100	1	100	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					1	100	1	100	1	100	1	100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		22	100.00	22	100.00	60	73.17	80	66.67	90	50.00	95	111.76
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		22	100	22	100	60	100	80	100	90	100	90	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		10.0	90.0	80.0	90.0	50.0	100.0	45.0	100.0	30.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.																		22	20	90.909091	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		40	38	95	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		22	18	81.818182	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		40	38	95	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																		18		18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		38	38	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		56	56	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		56	56	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Cd. Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100118
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Cd. Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco
Localidad en donde se imparte el PE	Cd. Sahagún

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.40%	5.60%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:						
1	Reglamento Escolar 2009	7				
2		8				
3		9				
4		10				
5		11				
6		12				

	SI	NO	Nivel	Año de	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	51	81	81	100	134	155	160

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014				2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	4	15	12	7	19	10	7	17	14	7	21	15	7	22	15	7	22	15	7	22
Número de profesoras de tiempo parcial (PMT y PA)	11	5	16	14	8	22	14	8	22	20	8	28	22	8	30	22	8	30	23	8	31
Total de profesores que participan en el PE	0.0	20.0	6.3	14.3	12.5	13.6	28.6	12.5	22.7	30.0	12.5	25.0	31.8	12.5	26.7	31.8	12.5	26.7	34.8	12.5	29.0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014				2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad																				
Maestría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado				2	2	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8
Posgrado	0	1	1	2	1	3	4	1	5	7	1	8	7	1	8	7	1	8	8	8	1
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño				2	2	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8
Miembros del SNI	0	0	2	2	4	4	4	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	3	4	1	5	6	1	7	7
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	3	4	1	5	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	5	16	11	6	17	13	8	21	16	8	24	16	8	24	16	8	24	17	8	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014				2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	100.00	20.00	100.00	14.29	100.00	12.50	100.00	12.50	100.00	100.00	12.50	100.00	11.11
Doctorado	0.00	0.00	100.00	0.00	66.67	100.00	100.00	0.00	80.00	116.67	100.00	100.00	87.50	100.00	87.50	100.00	0.00	87.50	100.00	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	100.00	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	80.00	100.00	85.71	100.00	87.50	100.00	87.50	100.00	0.00	87.50	100.00	88.89
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	16.67	0.00	14.29	14.29	0.00	12.50	28.57	25.00	25.00	0.00	22.22
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	20.00	33.33	100.00	42.86	28.57	100.00	37.50	57.14	100.00	62.50	75.00	100.00	77.78
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	100.00	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	78.57	75.00	77.27	92.86	100.00	95.45	80.00	100.00	85.71	72.73	100.00	80.00	72.73	100.00	80.00	73.91	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									9.0	100.0	14.0	100.0	20.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									6.0	66.7	10.0	71.4	15.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									4.0	66.7	8.0	80.0	13.0	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									2.0	33.3	2.0	20.0	2.0	13.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	1	1	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			5	6	28	35	33	33	42	31	56	36	70	44
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									2	1	4	3	7	4
Total del número de becas	0		5	6.29	36	34	45	34	45	34	61	39	79	49
Número y % de alumnos que reciben tutoría	46	90	68	84	78	96	100	134	100	155	100	160	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0						0				1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	31	60.78	30	37.04	13	16.05	25	25.00	40	29.85	55	55.00	55	52.38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		20	50	20	36	20	36
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													3.0	0.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	M1		M2		M3		M4		Marzo			Diciembre			M1		M2		M3		M4		M5		M6		
	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%	Num.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	23	18	78.26086957	22	14	63.6363636	4	2	50	25	20	80	25	20	80	35	28	80	35	28	80	35	28	80	28	80	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.				9	5	55.5555556							13	10	76.92307692	20	16	80	20	16	80	20	16	80	16	80	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													23	9	39.13043478	22	12	54.545455	25	18	72	25	18	72	18	72	72
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																9	2	22.222222	4	2	50	4	2	50	2	50	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.													9	9	100	12	12	100	18	18	100	18	18	100	18	100	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	100	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0		0				9	5	55.5555556	14	9	64.285714	20	14	70	20	14	70	14	70	70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0		0				9	7	77.7777778	14	11	78.571429	20	14	70	20	14	70	14	70	70
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																											
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		50	40	80	50	43	86	50	43	86	86
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																											

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Cd. Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Cd. Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco
Localidad en donde se imparte el PE	Cd. Sahagún

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94%	6%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	22	9	9	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
Evaluable por los CIEES:				1	2	3
	X		2011	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Reglamento Escolar 2009	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Concepto:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	161	179	179	196	227	254	285

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	3	7	5	4	9	5	10	5	6	11	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	12	27	15	12	27	15	12	27	14	13	27	12	12	24	10	11	21	10	10	10	20		
Total de profesores que participan en el PE	18	13	31	18	13	31	18	13	31	18	16	34	17	16	33	15	16	31	15	16	31	31		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	7.7	12.9	16.7	7.7	12.9	16.7	7.7	12.9	16.7	7.7	12.9	22.2	18.8	20.6	29.4	25.0	27.3	33.3	31.3	32.3	33.3	37.5	35.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	3	3	6	3	4	7	3	5	8		
Posgrado	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	3	7	6	3	9	6	4	10	6	5	11		
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	2	7	6	3	9	6	4	10	6	5	11		
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	3	3	6	3	4	7	3	5	8		
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	5	3	3	6	3	5	8			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahogado PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	3	7	6	3	9	6	4	10		
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	3	7	6	3	9	6	4	10	6	5	11		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	11	24	13	11	24	16	11	27	16	11	27	16	11	27	16	11	27	19	11	30		

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	75.00	75.00	0.00	42.86	60.00	0.00	33.33	60.00	0.00	30.00	60.00	0.00	60.00	0.00	27.27
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	25.00	100.00	57.14	60.00	75.00	66.67	80.00	80.00	70.00	60.00	83.33	72.73		
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	66.67	42.86	60.00	50.00	55.56	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	83.33	72.73
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desahogado PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	33.33	57.14	80.00	75.00	77.78	120.00	60.00	90.00	120.00	66.67	90.91		
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	75.00	100.00	100.00	120.00	80.00	100.00	120.00	83.33	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72.22	84.62	77.42	72.22	84.62	77.42	88.89	84.62	87.10	88.89	68.75	79.41	94.12	68.75	81.82	106.67	68.75	87.10	126.67	68.75	96.77		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	25.0		22.0	100.0	0.0	0.0	16.0	100.0	20.0	100.0	23.0	100.0	30.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	40.0	9.0	40.9	0.0		14.0	87.5	18.0	90.0	21.0	91.3	28.0	93.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	7.0	70.0	9.0	100.0	0.0		10.0	71.4	14.0	77.8	14.0	66.7	24.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	30.0	0.0	0.0	0.0		4.0	28.6	4.0	22.2	4.0	19.0	4.0	14.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUIPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSUIPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	19	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	17	30	17	40	22	40	20	48	21	54	21	60	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	58	36	32	18	42	23	42	21	50	22	56	22	62	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	96	165	92	155	87	196	100	227	100	254	100	285	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		1		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1		0		0		1		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		100	100	0		1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	46	28.57	51	28.49	27	15.08	50	25.51	75	33.04	75	41.90	75	35.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	46	100	51	100	27	100	50	100	75	100	75	100	75	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	13	11	84.6153846	13	11	84.615385	10	8	80	27	25	92.59259259	25	23	92	25	23	92		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	29	25	86.20689655	32	27	84.375	32	27	84.375	32	28	87.5	50	45	90	50	45	90	50	45	90		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	12	29.26829268	26	14	53.8461538	26	14	53.846154	10	5	50	13	5	38.46153846	18	6	33.333333	18	13	72.222222		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	11	6	54.54545455	28	16	57.1428571	28	16	57.142857	32	22	68.75	33	15	45.45454545	35	17	48.571429	33	25	75.757576		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	12		9	75	14		5	35.7142857	14		5	35.714286	5		4	80	6		5	83.333333	13	12	92.307692
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	6		6	100	16		8	50	16		8	50	22		13	59.090909	15		14	93.3333333	17	16	94.117647
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	18	10	55.55555556	30	10	33.3333333	30	10	33.333333	27	10	37.037037	20	15	75	23	17	73.913043	38	30	78.947368		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	15	9	60	13	12	92.3076923	13	12	92.307692	13	12	92.307692	18	17	94.44444444	21	20	95.238095	26	25	96.153846		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	24	20	83.33333333	14	12	85.7142857	14	12	85.714286	10	8	80	13	10	76.92307692	17	14	82.352941	27	22	81.481481		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		40	35	87.5	50	45	90	0	0		60	55	91.666667		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		15	13	86.666667	0	0		20	18	90	0	0			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET
Clave de PE en formato 911:	551300063
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	83.3	16.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos coleccionados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	En 2012-2013: 35 TOTAL: 166	En 2012-2013: 4 TOTAL: 20	En 2012-2013: 4 TOTAL: 18	En 2012-2013: 0 TOTAL: 2

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2010	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)	7 Por elaboración y presentación de Material Didáctico
2 Automática por Excelencia Académica	8 Por presentación de trabajo de investigación
3 Automática por obtención del Diploma de Especialidad	9 Por Tesis, Tesina o Monografía
4 Automática por Estudios de Maestría	10
5 Por Examen General de Conocimientos (EGEL)	11
6 Por Examen Teórico-Práctico	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	66	35	Marzo	Diciembre	10		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	2	2	4	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	8	7	15	7	2	9	5	3	8	4	2	6						
Total de profesores que participan en el PE	16	8	24	10	9	19	8	3	11	5	4	9	4	3	7	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.3	12.5	25.0	20.0	22.2	21.1	12.5	33.3	18.2	0.0	25.0	11.1	0.0	33.3	14.3						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Doctorado	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1						
Posgrado	3	1	4	2	2	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	2	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1						
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1						
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1						
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	2	2	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	9	4	13	2	2	4	8	4	12	4	2	6						

% Profesores de Tiempo Completo con:																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	40.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Doctorado	20.00	0.00	16.67	50.00	50.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Posgrado	60.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Miembros del SNI					50.00	25.00															
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	66.67	100.00	50.00	75.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Participación en el programa de tutoría	60.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00							
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.50	62.50	62.50	90.00	44.44	68.42	25.00	66.67	36.36	160.00	100.00	133.33	100.00	66.67	85.71						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	19.0		16.0		10.0		7.0		13.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	15.8	1.0	6.3	1.0	10.0	2.0	28.6	2.0	15.4				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	50.0	2.0	100.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	0.0	0.0				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	5	4	11	4	11	3	30	2	20				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	41	62	11	31	11	31	3	30	2	20				
Total del número de becas	44	67	15	43	15	43	6	60	4	40	0	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	76	115	49	140	20	57	10	100	10	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	2	0	0	0	0	1	10	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M1	M2		Marzo		Diciembre		M1	M2		M1	M2		M1	M2			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	26	13	50	22	11	50	22	11	50	20	7	35									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	6	4	66.66666667							8	7	87.5									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	13	10	76.92307692	11	6	54.5454545	11	6	54.545455	7	11	157.14286									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	4	3	75							7											
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	1	5.882352941	11	10	90.9090909	11	10	90.909091	14	5	35.714286	0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	1	7.692307692	6	5	83.3333333	6	5	83.333333	11	4	36.363636	0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.45	7.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)	7				
2		8				
3		9				
4		10				
5		11				
6		12				

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	46	58	58	71	95	109	115

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	2	5	3	1	4	3	2	5	4	2	6	4	2	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	6	13	10	6	16	12	6	18	10	7	17	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	13	8	21	15	7	22	13	9	22	17	9	26	17	9	26	17	10	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	14.3	23.5	23.1	25.0	23.8	20.0	14.3	18.2	23.1	22.2	22.7	23.5	22.2	23.1	23.5	22.2	23.1	23.5	30.0	25.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	0	2	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	6	4	10	1	1	2	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	100.00	50.00	33.33	50.00	40.00	33.33	0.00	25.00	33.33	50.00	40.00	50.00	16.67	16.67	50.00	16.67	16.67	50.00	33.33	14.29
Doctorado	33.33	0.00	25.00	33.33	50.00	40.00	33.33	100.00	50.00	33.33	50.00	40.00	75.00	66.67	66.67	75.00	66.67	66.67	75.00	66.67	71.43
Posgrado	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00	100.00	83.33	83.33	100.00	83.33	83.33	100.00	100.00	85.71
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC					50.00	20.00							25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33	50.00	33.33	42.86
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	66.67		50.00	66.67	100.00	80.00	50.00	100.00	66.67	75.00	100.00	83.33	75.00	66.67	71.43
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	85.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	42.86	47.06	46.15	50.00	47.62	6.67	14.29	9.09	61.54	44.44	54.55	47.06	44.44	46.15	47.06	44.44	46.15	47.06	40.00	44.44

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									7.0		14.0		11.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									3.0	42.9	4.0	28.6	4.0	36.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									2.0	66.7	3.0	75.0	3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	33.3	1.0	25.0	1.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	1	2	10	17	10	17	10	14	12	13	13	12	13	11

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	26	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3	4	3											
Total del número de becas	13	28	11	19	11	19	11	15	14	15	16	15	17	15											
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	87	55	95	51	88	71	100	95	100	109	100	115	100											
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100											
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29	63.04	21	36.21	0	0.00	20	28.17	23	24.21	20	18.35	20	17.39											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	86	17	81	0		17	85	20	87	20	100	20	100											
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																									
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									9		9		10												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	14	12	85.71428571	18	15	83.33333333	18	15	83.33333333	20	18	90	20	19	95	25	22	88	25	24	96
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	11	8	72.72727273	5	5	100	5	5	100	20	18	90	20	19	95	25	22	88	25	24	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																14	8	57.14285714	18	10	55.55555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																11	8	72.72727273	5	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																8	8	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																8	8	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0		0		0		0			16	16	100	14	5	35.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0		0		0			16	16	100	14	9	64.285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																16	12	75	14	13	92.857143
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																16	12	75	14	12	85.714286
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																16	12	75	14	11	78.571429

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca
Localidad en donde se imparte el PE	Tizayuca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.5	7.5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X				

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)	7				
2		8				
3		9				
4		10				
5		11				
6		12				

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	87	115	Marzo	Diciembre	139	150	161

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca
Localidad en donde se imparte el PE	Tizayuca

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
Doctorado			0			1			2			2			2			2			3			
Posgrado	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5			
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5			
Doctorado en el área de su desempeño			0			1			2			2			2			2			3			
Miembros del SNI			0			0			0			0			1			1			1			
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	4	2	3	5			
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00			
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	60.00			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00			33.33			25.00			0.00			
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	80.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	80.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)										15.0	100.0	26.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)										14.0	93.3	24.0	92.3	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)										11.0	78.6	20.0	83.3	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)										3.0	21.4	4.0	16.7	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		4	3	6	5	9	6	9	6	9	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	7	14	12	5	4	7	6	14	10	14	9	14	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2	1	4	3	6	4

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca
Localidad en donde se imparte el PE	Tizayuca

Total del número de becas	6	7	14	12	9	8	13	11	25	18	27	18	29	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	66	76	75	65	99	86	113	94	139	100	150	100	161	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48	55.17	30	26.09	18	15.65	15	12.50	36	25.90	45	42.86	55	51.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	33	69	21	70	17	94	9	60	28	78	40	89	44	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	24	80	35	23	65.7142857	35	23	65.714286	14	13	92.857143	23	18	78.26086957	29	23	79.310345	35	28	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	13	10	76.92307692	16	14	87.5	16	14	87.5	20	18	90	13	10	76.92307692	16	13	81.25	20	16	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													19	15	78.94736842	30	12	40	17	14	82.352941
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													13	21	161.53846	30	24	80			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.					0			0			0		15	15	100	12	12	100	14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					0			0			0			0	21	21	100	24	24	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0	0		0	0		0	0		15	0		33	9	27.272727	38	15	39.473684
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0	0		0	0		0	0		15	0		33	9	27.272727	38	15	39.473684
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				0	0		0	0		0	0		0	0		15	9	60	26	15	57.692308
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)				0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		260	208	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				0	0		0	0		0	0		0	0		8	6	75	15	12	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Rio
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83%	17%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	x		x		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2011	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial, Estudios de Especialización	7					
2 Por examen recuperacional: Elaboración de Tesis, Tesis, monografía o trabajo de investigación.	8					
3 Por examen EGEL: Obtención de desempeño satisfactorio o sobresaliente en el EGEL.	9					
4	10					
5	11					
6	12					

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	171	180	180	170	188	200	210

SI	NO	Año
	x	2002

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU001TT
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	1	6	6	2	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	14	28	16	32	14	13	27	14	13	27	18	19	37	20	19	39	20	24	24	44
Total de profesores que participan en el PE	17	14	31	20	16	36	18	13	31	19	13	32	23	20	43	26	21	47	26	27	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	0.0	9.7	20.0	0.0	11.1	22.2	0.0	12.9	26.3	0.0	15.6	21.7	5.0	14.0	23.1	9.5	17.0	23.1	11.1	17.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Posgrado	3	0	3	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	1	6	6	2	8	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	2	1	2	3	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	3	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5	0	5	6	2	8	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	1	6	6	2	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	14	31	20	16	36	18	13	31	19	13	32	23	20	43	26	21	47	26	27	53

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00		80.00	60.00		50.00	50.00		37.50	50.00		33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00		20.00	40.00		50.00	50.00		62.50	50.00		66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33		33.33	50.00		50.00	50.00		50.00	40.00		40.00	20.00		33.33	16.67		37.50	16.67		44.44
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00	50.00		66.67	66.67		80.00	100.00		100.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00		0.00	40.00		40.00	100.00		83.33	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	30.0		20.0		15.0		12.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	20.0	66.7	15.0	75.0	13.0	86.7	10.0	83.3						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	17.0	85.0	12.0	80.0	11.0	84.6	9.0	90.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	15.0	3.0	20.0	2.0	15.4	1.0	10.0	12.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	6	8	4	6	3	4	2	9	5	6	3	8	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	24	40	22	24	13	22	13	56	30	54	27	55	26
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Total del número de becas	51	30	48	27	30	17	26	15	65	35	60	30	63	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	140	82	156	87	180	100	170	100	188	100	200	100	210	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	2	2	1	2	1	2	1	4	2	4	2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	2	100	2	100	2	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	2	100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	33.92	95	52.78	12	6.67	25	14.71	50	26.60	50	33.33	50	31.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	58	100	95	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	38	21	55.26315789	29	11	37.9310345	29	11	37.931034	8	5	62.5	39	27	69.23076923	64	45	70.3125	70	50	71.428571	50	71.428571	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	18	11	61.11111111	15	6	40	15	6	40	5	3	60	19	13	68.42105263	31	22	70.967742	35	24	68.571429	35	24	68.571429
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	15	36.58536585	30	8	26.6666667	30	8	26.666667	24	8	33.333333	32	12	37.5	39	15	38.461538	38	15	39.473684	38	15	39.473684
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	14	3	21.42857143	15	5	33.3333333	15	5	33.333333	15	5	33.333333	24	10	41.66666667	9	4	44.444444	18	8	44.444444	18	8	44.444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	15	15	100	8	7	87.5	7	7	87.5	6	75	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	3	3	100	5	4	80	4	4	80	3	60	10	10	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	18	100	13	10	76.9230769	13	10	76.923077	13	16	123.07692	22	22	100	19	19	100	23	22	95.652174	23	22	95.652174
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	11	10	90.9090909	11	10	90.909091	9	20	222.22222	22	22	100	19	18	94.736842	23	22	95.652174	23	22	95.652174
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	14	87.5	32	29	90.625	7	6	85.714286	10	10	100	24	23	95.83333333	40	38	95	66	66	100	66	66	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	80	64	80	80	64	80	50	37	74	30	30	100	80	72	90	80	72	90	80	76	95	80	76	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	13	12	92.30769231	22	20	90.9090909	8	7	87.5	6	6	100	18	17	94.44444444	26	24	92.307692	35	33	94.285714	35	33	94.285714

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en donde se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2015
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2015

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2015

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2015

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial, Estudios de Especialización	7					
2 Por examen recuperacional: Elaboración de Tesis, Tesina, monografía o trabajo de investigación.	8					
3 Por examen EGEL: Obtención de desempeño satisfactorio o sobresaliente en el EGEL.	9					
4	10					
5	11					
6	12					

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	40	119	183

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en donde se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	8	9	17	15	16	31
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	10	11	21	17	18	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													25.0	20.0	22.2	20.0	18.2	19.0	11.8	11.1	11.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	10	11	21	17	18	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		20	50	80	67		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0			

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en donde se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Total del número de becas	0	0	0	0	0	20	50	80	67	150	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	40	100	119	100	183	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	40	100.00	79	197.50	64	53.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	40	100	79	100	64	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		29	26	89.655172	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0				0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0				0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Rio
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2015
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2015

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2015

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2015

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2015

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2015

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2015

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial, Estudios de Especialización	7					
2 Por examen recuperacional: Elaboración de Tesis, Tesis, monografía o trabajo de investigación.	8					
3 Por examen EGEL: Obtención de desempeño satisfactorio o sobresaliente en el EGEL.	9					
4	10					
5	11					
6	12					

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	30	70	80

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	9	8	17	16	15	31			
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	11	10	21	18	17	35			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													25.0	20.0	22.2	18.2	20.0	19.0	11.1	11.8	11.4			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	11	10	21	16	15	31			

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	88.24	88.57			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0.0		0.0		0.0		0.0		20	67	55	79	64	80
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Total del número de becas	0	0	0	0	0	20	67	55	79	64	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	100	70	100	80	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	100.00	44	169.23	26	48.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	100	44	100	26	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		30.0	26.0	86.666667	30.0	24.0	80	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		14.0	11.0	78.571429	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	0.0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Rio
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Hidráulica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2015
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2015

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2015

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2015

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2015

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2015

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2015

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial, Estudios de Especialización	7					
2 Por examen recuperacional: Elaboración de Tesis, Tesis, monografía o trabajo de investigación.	8					
3 Por examen EGEL: Obtención de desempeño satisfactorio o sobresaliente en el EGEL.	9					
4	10					
5	11					
6	12					

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	30	70	80

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Hidráulica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	9	8	17	16	15	31
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	11	10	21	18	17	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													25.0	20.0	22.2	18.2	20.0	19.0	11.1	11.8	11.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	11	10	21	16	15	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	88.24	88.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0.0		0.0		0.0		0.0		20	67	55	79	64	80
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2015

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Hidráulica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Total del número de becas	0	0	0	0	0	20	67	55	79	64	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	100	70	100	80	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	100.00	44	169	23	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	100	44	100	26	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		30.0	26.0	86.666667	30.0	24.0	80		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		14.0	11.0	78.571429		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0			0.0		0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0			0.0		0.0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2006
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	40%	60%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	SI	NO	Año	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO	Año
	X		

Año de la última actualización del currículum:	NO	Año
2006	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2006

Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
3	2006	5 AÑOS	2	Consolidado	
			3	En Desarrollo	PFC
			4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO
	X	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2006

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
1. Examen de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	36	31	31	35	35	40	40

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	15	32	19	17	36	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	17	15	32	19	17	36	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	15	15	30	17	17	34	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Posgrado	17	15	32	19	17	36	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	17	15	32	19	17	36	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	15	15	30	17	17	34	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Miembros del SNI	10	10	20	11	11	22	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	15	32	19	17	34	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Participación en el programa de tutoría	17	15	32	19	17	36	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	15	32	19	17	36			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	11.76	0.00	6.25	10.53	0.00	5.56	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11
Doctorado	88.24	100.00	93.75	89.47	100.00	94.44	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	58.82	66.67	62.50	57.89	64.71	61.11	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	88.24	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2006

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	36	100	28	90	35	113	24	69	26	74	28	70	30	75
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	36	100	28	90	35	113	24	69	26	74	28	70	30	75
Número y % de alumnos que reciben tutoría	31	100	28	90	35	113	24	69	26	74	28	70	30	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	6	7	23	6	19	2	6	2	6	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	50	3	43	3	50	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	3	4	13	3	10	1	3	1	3	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	38.71	8	25.81	10	32.26	10	28.57	12	34.29	14	53.85	16	66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15	100.0	18	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0	22.0	100.0	24.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** = número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de

que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Concepto:	2012		2013				2014						2015			2016			2017		
	M1 Núm.	M2 Núm.	M3 Núm.	M4 Núm.	M5 Núm.	M6 Núm.	Marzo			Diciembre			M1 Núm.	M2 Núm.	M3 Núm.	M4 Núm.	M5 Núm.	M6 Núm.			
							%	%	%	%	%	%									
																			%	%	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100	12	12	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	5	71.42857143	7	5	71.4285714	18	14	77.777778	18	14	77.777778	18	14	77.777778	18	14	77.777778	20	15	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	12	0		12	0		18	14	77.777778	18	14	77.777778	18	14	77.777778	18	14	77.777778	20	15	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	5	4	80	5	4	80	14	6	42.857143	14	6	42.857143	14	6	42.85714286	14	7	50	8	53.333333	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.							14	6	42.857143	14	4	28.571429	14	6	42.85714286	14	7	50	8	53.333333	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	5	4	80	5	4	80	28	12	42.857143	28	10	35.714286	28	12	42.85714286	28	13	46.428571	30	14	46.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	4	4	100	4	4	100	12	10	83.333333	10	10	100	12	11	91.66666667	14	12	85.714286	16	13	81.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados
 en el 1º semestre de un ciclo escolar (Anexo: ProDES/Anexo)
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados
 en el 2º semestre de un ciclo escolar (Anexo: ProDES/Anexo)

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	7	93

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	NA
--	----

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 2	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
1 EXAMEN DE GRADO.	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	11	12	12	15	17	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	2	6	4	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	8	3	11	8	3	11	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	2	10	8	2	10	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	3	11	8	3	11			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	33.33	45.45	50.00	33.33	45.45	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56
Doctorado	50.00	66.67	54.55	50.00	66.67	54.55	40.00	50.00	44.44	40.00	50.00	44.44	40.00	50.00	44.44	40.00	50.00	44.44	40.00	50.00	44.44	40.00	50.00	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50	27.27	27.27	37.50	27.27	27.27	20.00	25.00	22.22	20.00	25.00	22.22	20.00	25.00	22.22	20.00	25.00	22.22	20.00	25.00	22.22	20.00	25.00	22.22
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	90.91	100.00	66.67	90.91	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	1997

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	27	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	9	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	36	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	91	10	83	10	83	5	33	10	59	5	25	2	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	81.82	5	41.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		9	5	55.555556	9	5	55.555556	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		9	5	55.555556	9	5	55.555556	0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		9	5	55.555556	9	5	55.555556	6	6	100	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	1	1	100	1	1	100	9	5	55.555556	9	5	55.555556	6	6	100	0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							5		0	5		0	6		0						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100	5	4	80	5	5	100	6	5	83.33333333						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	1	1	100	10	4	40	10	5	50	12	5	41.66666667	0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	1			4	4	100	5	5	100	5	5	100	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							4	4	100	5	5	100	5	5	100	0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							4	4	100	5	5	100	5	5	100	0	0		0	0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería																		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales																		
Clave de PE en formato 911:	8FC02002																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J																		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Campus:	Ciudad del Conocimiento																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							4	4	100	5	5	100	5	5	100	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.89	11.11

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2010

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2006

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

						1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3		2006	6	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Examen de grado (Tesis)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	9	10	10	15	18	18	18

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	10	1	11	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	10	1	11	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		1	1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8		8	10		10	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado	8	1	9	10	1	11	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	7		7	8		8	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	7		7	5		5	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahilado PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	10	1	11	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	6	1	7			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00	100.00	11.11	0.00	100.00	9.09	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00	0.00	88.89	100.00	0.00	90.91	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	87.50	0.00	77.78	80.00	0.00	72.73	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	87.50		77.78	50.00		45.45	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil desahilado PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	81.82	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67
Participación en el programa de tutoría	112.50	100.00	111.11	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	100.00	55.56	60.00	100.00	63.64	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	9	100	9	90	15	150	13	87	16	89	16	89	17	94
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	9	100	9	90	15	150	13	87	16	89	16	89	17	94
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	9	90	15	150	13	87	16	89	16	89	17	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	100	9	90	12	120	12	80	15	83	16	89	17	94
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	9	100	12	100	12	100	15	100	16	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	66.67	6	60.00	6	60.00	6	40.00	6	33.33	6	50.00	6	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.0	100.0	9.0	100.0	15.0	100.0	13.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	17.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.							5	5	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	7	100	7	7	100	5	3	60	5	3	60	6	4	66.6666667	6	4	66.6666667	6	4	66.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							5	3	60	5	3	60	6	4	66.6666667	6	4	66.6666667	6	4	66.6666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7			7			3			3			4			4			4		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							3			3			4			4			4		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7			7			6			6			8			8			8		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							4	4	100	4	4	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2005

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2005

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2005

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			Estandar 1	Estandar 2	Otro

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
Evaluado por los CIEES:				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Desarrollo de tesis y aprobación de examen de grado.	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	17	15	15	20	20	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	9	3	12	9	3	12	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	88.9	100.0	91.7	88.9	100.0	91.7	90.0	100.0	90.9	90.0	100.0	90.9	90.0	100.0	90.9	90.0	100.0	90.9	90.0	100.0	90.9	90.0	100.0	90.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	7	3	10	7	3	10	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Posgrado	8	3	11	8	3	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Doctorado en el área de su desempeño	7	3	10	7	3	10	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	3	11	8	3	11	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	3	12	9	3	12			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	0.00	9.09	12.50	0.00	9.09	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00
Doctorado	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2001

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	15	100	17	113	13	65	13	65	13	52	13	52
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	6	1	7	1	7	1	5	1	5	1	4	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	29.41	5	33.33	5	33.33	5	25.00	5	25.00	5	25.00	5	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	2	66.6666667	3	2	66.6666667	12	11	91.666667	12	11	91.666667	8	7	87.5	10	9	90	10	9	90	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	12	11	91.666667	12	11	91.666667	8	7	87.5	10	9	90	10	9	90	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	2	2	100	12	11	91.666667	12	11	91.666667	8	7	87.5	10	9	90	10	9	90	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	2	2	100	2	2	100	12	11	91.666667	12	11	91.666667	8	7	87.5	10	9	90	10	9	90	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	11	3	27.272727	11	5	45.454545	7	5	71.42857143	9	5	55.555556	9	5	55.555556	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	11	1	9.0909091	11	5	45.454545	7	5	71.42857143	9	5	55.555556	9	5	55.555556	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	4	4	100	22	3	13.636364	22	10	45.454545	14	10	71.42857143	18	10	55.555556	18	10	55.555556	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	2	50	4	2	50	4	3	75	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							12	11	91.666667	12	11	91.666667	8	7	87.5	10	9	90	10	9	90	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas en Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestra en Ciencias en Ingeniería de Manufactura
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2005

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2005

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2005

	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año
	X	2001

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas en Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
Por modalidad de Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	4	2	2	4	6	8	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1		1	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	7	1	8	7	1	8	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Posgrado	8	1	9	8	1	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Posgrado en el área de su desempeño	8	1	9	8	1	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Doctorado en el área de su desempeño	7	1	8	7	1	8	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	8	1	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	8	1	9			0			0			0			0			0		0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas en Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestra en Ciencias en Ingeniería de Manufactura
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	2	100	2	100								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100		1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100					0				0					0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100					0				0					0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	1	50	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	1	50	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	2	2	100	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas en Ingeniería												
Nombre del programa educativo:	Maestra en Ciencias en Ingeniería de Manufactura												
Clave de PE en formato 911:	7FD09073												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J												
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción												
Campus:	Ciudad del Conocimiento												
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	20	80

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2001

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2001

	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		2			4	Reciente Creación	PFC
				2010	5			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química	
Clave de PE en formato 911:	742200026	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, exactas y de la computación	
Campus:	Ciudad del Conocimiento	
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.	
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Tesis. Examen de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	20	17	17	17	20	22	25

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Posgrado	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNI	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	15	11	26	15	11	26	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	11	26	15	11	26			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	1997

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	100	15	88	15	88	10	59	12	60	14	64	15	60
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	20	100	15	88	15	88	10	59	12	60	14	64	15	60
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	15	88	15	88	10	59	12	60	14	64	15	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	14	70	14	82	14	82	8	47	12	60	14	64	15	60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	14	100	14	100	14	100	8	100	12	100	14	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2	M3		M4	M5		M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.							5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	5	10	200	5	10	200	5	10	200	5	10	200	5	10	200
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							5			5			5			5			5		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	10	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		NA

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matricula del PE:	10	16	Marzo	Diciembre	15	15	15
			16	15			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	9	1	10	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	0	3	9	1	10	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	3	0	3	9	0	9	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Posgrado	3	0	3	9	1	10	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	5	0	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	2	0	2	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	9	1	10	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	9	1	10	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	2	1	3			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	100.00	10.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00	0.00	100.00	20.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00	0.00	90.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67		66.67	55.56	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	66.67		66.67	55.56	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67		66.67	55.56	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33		33.33	22.22	100.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	20	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	2	20	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	16	100	22	138	15	100	10	67	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0	2	13	4	25	2	13	2	13	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	100.0	16	100.0	22.0	100.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100	7	7	100	6	6	100	6	6	100	0	0							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.							6	6	100	6	6	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	2	2	100	10	9	90	10	9	90	6	6	100						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							10	9	90	10	9	90	6	6	100						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	1	50	2	1	50	9	7	77.77778	9	8	88.88889	6	10	166.666667						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							9			9			6								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	1	50	2	1	50	18	7	38.88889	18	8	44.44444	12	10	83.3333333	0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	1	1	100	7	7	100	8	8	100	10	10	100	0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							5	5	100	6	6	100									
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2009

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3			4	Reciente Creación	PFC

SI	NO	Año
	X	2009

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
	X

Listar opciones de titulación:	
1 Presentación exámen de grado mediante trabajo de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculación del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	3	8	8	20	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	14	4	18	14	4	18	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado	15	5	20	15	5	20	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Posgrado en el área de su desempeño	15	5	20	15	5	20	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Doctorado en el área de su desempeño	14	4	18	14	4	18	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Miembros del SNC	10	4	14	10	4	14	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	5	20	15	5	20	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Participación en el programa de tutoría	15	5	20	15	5	20	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	6.67	20.00	10.00	6.67	20.00	10.00	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38	11.11	25.00	15.38
Doctorado	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00	88.89	75.00	84.62	88.89	75.00	84.62	88.89	75.00	84.62	88.89	75.00	84.62	88.89	75.00	84.62	88.89	75.00	84.62
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	66.67	80.00	70.00	66.67	80.00	70.00	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23	66.67	75.00	69.23
Miembros del SNC			0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2009

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	751100021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	38	4	50	20	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		5	63	5	25	7	35	9	45	9	45
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					5	100	5	100	7	100	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		1	13	1	5	1	5	1	5	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	10	125.00	10	50.00	10	50.00	10	100.00	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2		2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	6	6	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	3		3	100				2	2	100	2	2	100	6	6	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.					2	2	100	2	2	100	2	2	100	6	6	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							2	2	100	2	2	100	6	6	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.					2		2	100	2	1	50	2	1	50	6	4	66.6666667	10		10				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							2		2	2	100	2	1	50	6	4	66.6666667	10		10				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0				2			4			4			12			20			20				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0				2			1			2			8			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)								0		0			0		6		6	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																								

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.3	16.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2008	4	4	Reciente Creación	PFC

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2004
EI PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PRESENTACION DE EXAMEN DOCTORAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculada del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	25	22	22	27	29	31	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	9	9	18	9	10	19	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	90.0	75.0	100.0	90.0	75.0	100.0	90.0	75.0	100.0	90.0	75.0	100.0	90.0	75.0	100.0	90.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Posgrado	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Posgrado en el área de su desempeño	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Doctorado en el área de su desempeño	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Miembros del SNI	8	8	16	8	9	17	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Participación en el programa de tutoría	9	9	18	9	10	19	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	8	16	8	9	17			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	88.89	88.89	88.89	88.89	90.00	89.47	100.00	83.33	88.89	100.00	83.33	88.89	100.00	83.33	88.89	100.00	83.33	88.89	100.00	83.33	88.89	100.00	83.33	88.89
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88.89	88.89	88.89	88.89	90.00	89.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2004

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	25	100	22	100	22	100	27	100	29	100	31	100	35	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	25	100	22	100	22	100	27	100	29	100	31	100	35	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	22	100	22	100	26	96	27	93	28	90	29	83
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	16	7	32	7	32	26	96	27	93	28	90	29	83
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	7	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	4	3	14										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	3	100										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	8	36.36	9	40.91	10	37.04	11	37.93	12	63.16	13	59.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	90.0	25.0	90.0	25.0	90.0	25.0	90.0	25.0	90.0	25.0	90.0	25.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100	35	35	100	35	35	100	35	35	100	33	33	100	33	33	100	33	33	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	35	8	22.85714286	35	6	17.1428571	35	6	17.142857	35	8	22.857143	33	8	24.242424	33	8	24.242424	33	8	24.242424
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	8	100	6	6	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100	6	6	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	6	6	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	8	100	6	6	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería																			
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales																			
Clave de PE en formato 911:	8CC05007																			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J																			
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y Construcción																			
Campus:	Ciudad del Conocimiento																			
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	15	85

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015

SI	NO	Año
X		2000

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

SI	NO
X	

Listar opciones de titulación:	
Examen de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	1	4	Marzo	Diciembre	8	8	10
			4	6			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	2	10	8	3	11	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	2	10	8	3	11	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8	3	11	8	3	11	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	8	3	11	8	3	11	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	3	3	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	1	8	7	1	8	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	2	9	7	2	9			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50		30.00			27.27	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	87.50	50.00	80.00	87.50	33.33	72.73	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87.50	100.00	90.00	87.50	66.67	81.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2000

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS												
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	100	4	100	4	100	4	67	5	63	5	63	5	50
Total del número de becas	1	100	4	100	4	100	4	67	5	63	5	63	5	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1	100	4	100	4	100	2	33						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	1.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicitó, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.							4	4	100	4	4	100	4	4	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.							4	4	100	4	4	100	4	4	100	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							1		100	1		100	1		100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							1		100	1		100	1		100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							2		2		100		2		2		100		2		2		100		2		2		100
---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	-----	--	---	--	---	--	-----	--	---	--	---	--	-----	--	---	--	---	--	-----

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2003

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2003

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
Examen de grado de doctorado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculada del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	7	10	10	15	15	18	18

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	2	12	10	2	12	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	10	2	12	11	2	13	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Posgrado	10	2	12	11	2	13	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Doctorado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Miembros del SNI	6	1	7	7	1	8	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	2	12	12	3	15	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	8	0	8	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	2	12	11	2	13			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	110.00	100.00	108.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	110.00	100.00	108.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	60.00	50.00	58.33	70.00	50.00	66.67	50.00	100.00	54.55	50.00	100.00	54.55	50.00	100.00	54.55	50.00	100.00	54.55	50.00	100.00	54.55	50.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	120.00	150.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	70.00	0.00	58.33	80.00	0.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	110.00	100.00	108.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	2005

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	2	66.6666667	1	1	100	1	1	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	2	66.6666667	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	0			1	1	100	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	3	3	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
---	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.3	16.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2011

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2008	4	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1	Presentación de examen doctoral
2	
3	
4	
5	
6	

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	22	21	21	22	29	30	31

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)																								
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Posgrado	0	0	0	0	0	0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Miembros del SNI			0			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría			0			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	100	21	100	28	133	22	100	29	97	30	100	31	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	22	100	21	100	21	100	22	100	29	100	30	100	31	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0			0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería, manufactura y construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.67	8.33

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		2			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Examen de titulación, examen de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matriculada del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	20	16	16	15	20	25	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNI			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría			0			0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	100	16	100	16	100	15	100	20	100	25	100	30	100
Total del número de becas	20	100	16	100	16	100	15	100	20	100	25	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básicas e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2006

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Localidad en donde se imparte el PE	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2005

EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3		2008 5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2006

EI PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS TRADICIONAL (DE LA CUAL EMANE POR LO MENOS UN ARTICULO ACEPTADO)	7
2. TESIS CONSTITUIDA POR TRES ARTICULOS, AL MENOS UNO DE ELLOS ACEPTADO	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	19	24	24	24	25	27	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																									
	2012			2013			2014						2015			2016			2017							
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado			0			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado	0	0	0	0	0	0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Miembros del SNI			0			0	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría			0			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	24	100	24	100	24	100	25	100	27	100	30	100
Total del número de becas	19	79	24	100	24	100	24	100	25	100	27	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuelilpan
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Computación
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuelilpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuelilpan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuelilpan Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro

Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido
		X		1 2 3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	PFC
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1	Cursar la totalidad de créditos del programa educativo así como cubrir los requisitos establecidos por el Reglamento de Administración escolar vigente.
2	7
3	8
4	9
5	10
6	11
	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	0	0	Marzo	Diciembre	0	14	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0															
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0															
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Nº de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

2012	2013	2014	2015	2016	2017
------	------	------	------	------	------

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuelilpan
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Computación
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuelilpan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuelilpan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuelilpan Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0	1	0	1	1	2	1	2	3	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	4	4	8	4	5	9	5	5	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI										100.00	0.00	50.00	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNC										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGESU (TSU/PA)												

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									5	36	5	17	5	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		5	36	5	17	5	17	5	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría							14	100	30	100	54	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional							5	36	5	17	5	9		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							5	100	5	100	5	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional							0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							14	100.00	15	100.00	27	100.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							14	100	15	100	27	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							4		4	100	4	100		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	Núm.	M2	M3	Núm.	M4	M1	Núm.	M2	M1	Núm.	M2	M1	Núm.	M2	M3	Núm.	M4	M5	Núm.	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															0	0			0	0			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															14	12	85.71428571	14	12	85.71428571	14	12	85.71428571

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tlahuelliapan
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Computación
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tlahuelliapan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuelliapan
Localidad en donde se imparte el PE:	Tlahuelliapan Hgo.

Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios.	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2016

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Rio
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de Gestión de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2016
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2016

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2016

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2016

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2016

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2016

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2016

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Por examen recopional: Elaboración de Tesis						7
2 Por examen general de conocimiento: Examen de conocimientos con base en el avance del investigación						8
3 Automática: Por estudios de doctorado al efectuarse la reinscripción al segundo año de estudios						9
4						10
5						11
6						12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	0	15	28

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2016

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de Gestión de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	8	8	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	8	8	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0			

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2016

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de Gestión de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	28	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	86.67	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	13	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	M1	M2	%	M1	M2	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		15	15	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0				0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0				0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2017

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Rio
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13USU3020J
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	751100023
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Rio de Ocampo, Hidalgo, México

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					x	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2017
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2017

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2017

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2017

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2017

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2017

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2017

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Por examen recopional: Elaboración de Tesis	7
2 Por examen general de conocimiento: Examen de conocimientos con base en el avance de la investigación	8
3 Automática: Por estudios de doctorado al efectuarse la reinscripción al segundo año de estudios	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	0	0	10

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2017

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13USU3020J
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	751100023
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																						25.0	25.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad																						0.00	0.00	0.00
Maestría																						0.00	0.00	0.00
Doctorado																						100.00	100.00	100.00
Posgrado																						100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																						100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																						100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																						0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																						0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP																						100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría																						100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																						100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUIPA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUIPA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUIPA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSUIPA)	0		0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2017

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13USU3020J
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	751100023
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior Tepeji
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México
Localidad en la que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo, México

Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%				
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0				0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0				0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE. (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

V. Proyecto Integral de la DES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Orlando Ávila Pozos

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director de la DES Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Teléfonos: 77171720000 ext 2231; 77171720000 ext 2232

Dirección de Correo Electrónico: avilap@uaeh.edu.mx; avilapozos@gmail.com

Objetivo General del Proyecto

Reforzar los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la DESICBI mediante el aseguramiento de la consolidación de sus CA, de la competitividad de sus Programas Educativos y del fortalecimiento de la planta académica.

Justificación del Proyecto

El crecimiento sostenido y a veces insospechado de la UAEH con la operación de todos sus innovadores Planes de Desarrollo de los últimos 25 años dan por resultado la necesidad de plantear y/o replantear políticas institucionales que den nuevos impulsos en beneficio de su comunidad, y principalmente de sus estudiantes, con la finalidad de preparar profesionales mejor capacitados para abordar exitosamente las complejas problemáticas sociales. En este sentido, la gran transformación de la UAEH se debe sin lugar a dudas al crecimiento de los Centros de Investigación, al incorporarse en las áreas académicas de Biología (AAB), Ciencias de la Tierra y Materiales (AACTyM), Computación y Electrónica (AACyE), Ingeniería (AAI), Matemáticas y Física (AAMyF) y Química (AAQ), con la transformación del Instituto de Ciencias Exactas (ICE, 1974-1999) al actual Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI, 2000). La UAEH y de manera particular el ICBI han desarrollado diversas actividades enfocadas hacia un incremento continuo de la calidad de los servicios que ofrecen en beneficio de los estudiantes, académicos, administrativos y sector laboral, con el objetivo de ser más competitivos; afrontando con seriedad, capacidad, entusiasmo, compromiso y responsabilidad, los retos actuales y venideros que la sociedad en su conjunto requiere. Es entonces en el ICBI que se agrupan seis áreas académicas un tanto disímiles unas de otras, pero indispensables para integrar una comunidad académica acorde con los

retos actuales, conformando un instituto altamente heterogéneo y multidisciplinar. La conformación del ICBI, da como resultado un espacio académico complejo en cuanto al trabajo académico, administrativo, disciplinar, y principalmente operativo; aunque las coincidencias son muchas, también lo son las diferencias, éstas nos deben fortalecer. Hay que reconocerlas -pues el accionar, el tiempo, los escenarios y las necesidades son prácticamente diferentes, inclusive aún dentro de las mismas áreas académicas-, para con ello tomar medidas diferenciadas sin menoscabo de la calidad que nos imponemos sostener y superar. A todo esto, no se ha mencionado que la matrícula actual de los diferentes PEL y PEP que se imparten supera a los 5,000 alumnos, incrementando aún más la gran diversidad, y la cual es mayor que la de otros institutos dentro de la misma universidad. En cuanto a los indicadores básicos de calidad, nuestros resultados y productos académicos, son los más representativos para la UAEH: miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), artículos con arbitraje, indizados, subvenciones externas de proyectos de investigación, Profesores Investigadores con Reconocimiento al Perfil Deseable del extinto Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), número de CA, así como de CAC. Por tanto, este crecimiento de la DESICBI, constando por el número de programas educativos (PE) que ofrece, la matrícula que atiende, la planta académica y la infraestructura física en la que se apoya, requiere enfáticamente de un cuidado especial para no descuidar su capacidad y competitividad académicas alcanzadas. En el caso específico de nuestro Instituto, los resultados académicos penden continuamente de equipo de laboratorio pues en un porcentaje muy alto tanto las actividades de docencia como de investigación son teórico-prácticas. Para lograr lo anterior, debemos mantener y mejorar nuestra capacidad académica así como continuar impulsando las fortalezas del Instituto: se cuenta con 16 programas educativos de licenciatura (PEL, -dos en liquidación-) y 16 de posgrado (PEP, -dos de nueva creación-); 20 cuerpos académicos (CA) consolidados (CAC), dos en consolidación (CAEC) y cinco con registro interno universitario (RIU); con una planta académica de 222 Profesores de Tiempo Completo (PTC) -164 con doctorado, 53 con maestría y cinco con licenciatura-, así como 37 técnicos académicos y 336 profesores por asignatura (PXA). Esta integración de áreas y disciplinas, entra en congruencia con los cambios originados por la globalización e internacionalización vigente. La investigación es una función que ha cobrado una importancia relevante en los últimos años y el ICBI es un referente obligado de la UAEH hacia este rubro. No es una coincidencia que en los pasados tres años el número de PTC con pertenencia al SNI haya pasado de 96 a 125. En el caso de los investigadores en el nivel II del Sistema pasó de 3 a 22 como se observa a continuación. CONCENTRADO POR NIVEL POR AA NIVEL AAB AACE AAQ AAI AACTyM AAMyF ICBI C 3 3 7 6 3 7 29 I 15 6 23 5 18 9 76 II 4 0 12 1 3 2 22 Total 22 9 42 12 24 18 125 Dado que desarrollo tiene un costo, al igual que el hecho de mantener lo alcanzado así como continuar en el camino de la calidad, se hace necesario atender los problemas identificados: bajos indicadores de desempeño de los estudiantes, bajo porcentaje de PEP en el PNPC, acciones de cooperación académica incipiente, falta atender en mayor porcentaje las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores del COPAES, en gran medida por falta de PTC en áreas como Ingeniería y Computación y Electrónica así como por la falta de técnicos suficientes, falta de espacios para el desarrollo de asesorías y tutorías que fortalezcan la formación integral del estudiante así como falta de actividades artísticas y culturales, equipos de laboratorio obsoletos, baja movilidad académica con créditos en algunos PE y baja capacitación del profesorado en innovación educativa e insuficiente vinculación de los PE con el sector productivo y social. En este marco y acorde con las políticas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se desarrolla el presente este proyecto, teniendo como guía el especial interés en la formación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, sustentada en una planta académica comprometida con las políticas y los objetivos estratégicos que la UAEH ha establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 que nos permitirán alcanzar niveles superiores de desarrollo y consolidación con indicadores básicos de calidad.

Cobertura

Municipio: Mineral de la Reforma Localidad: Pachuquilla

Metas Compromiso

Meta Compromiso	Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
	Número	%	Número	%

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 308		Universo Final: 313	
MC 1.1.1.2:	Especialidad	2	0.65 %	2	0.64 %
MC 1.1.1.3:	Maestría	130	42.21 %	139	44.41 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	177	57.47 %	177	56.55 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	299	97.08 %	310	99.04 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	163	52.92 %	169	53.99 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	200	64.94 %	208	66.45 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	167	54.22 %	167	53.35 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	293	95.13 %	305	97.44 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 771		Universo Final: 825	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	508	65.89 %	521	63.15 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 23		Universo Final: 25	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	20	86.96 %	20	80.00 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	2	8.70 %	2	8.00 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	1	4.35 %	3	12.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 27		Universo Final: 32	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	27	100.00 %	32	100.00 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	13	48.15 %	13	40.63 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	18	66.67 %	21	65.63 %
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	14	51.85 %	14	43.75 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	16	59.26 %	16	50.00 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	48.15 %	13	40.63 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	16	59.26 %	16	50.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 18		Universo Final: 18	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	18	100.00 %	18	100.00 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	50.00 %	11	61.11 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	18	100.00 %	18	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 1.2.2.4:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	22.22 %	5	27.78 %
MC 1.2.2.5:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	5.56 %	2	11.11 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 5325		Universo Final: 5325	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5325	100.00 %	5325	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 16		Universo Final: 16	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	4	25.00 %	7	43.75 %
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	56.25 %	9	56.25 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	37.50 %	6	37.50 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	18.75 %	3	18.75 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 250		Universo Final: 291	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	175	70.00 %	196	67.35 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 773		Matrícula final: 950	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	296	38.29 %	936	98.53 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	293	41.56 %	307	41.10 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 773		Matrícula final: 950	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	267	34.54 %	388	40.84 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	234	33.19 %	308	41.23 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 78		Matrícula final: 78	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	76	97.44 %	59	75.64 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer la atención y formación integral del estudiante a través de la puesta en práctica del Modelo Educativo de la UAEH, de los programas institucionales de tutorías, actividades artísticas y culturales, vida saludable y de lengua extranjera, la vinculación con los estudiantes del nivel medio superior, así como la integración del servicio social y	3	4	193	2,545,228.00	1,665,158.00	4,210,386.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
prácticas profesionales en la currícula. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>						
OP 2: Asegurar la competitividad académica y la pertinencia de los PE de Licenciatura a través de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, diseñando y actualizando los estudios de pertinencia y factibilidad, impulsando la innovación, la vinculación, la movilidad y mejorando los resultados del EGEL así como las tasas de egreso y titulación. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	1	3	251	6,626,442.00	8,568,938.00	15,195,380.00
OP 3: Incrementar los PE de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACyT, atendiendo los criterios de calidad y recomendaciones establecidos por dicho organismo, garantizando la pertinencia, impulsando la innovación, la movilidad, la vinculación y elevando las tasas de graduación de sus estudiantes. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	3	294	2,729,288.00	2,798,246.00	5,527,534.00
OP 4: Garantizar la consolidación de los cuerpos académicos mediante la incorporación y habilitación de los PTC, la actualización docente y disciplinar, la interacción entre pares, así como el fortalecimiento de la infraestructura para impulsar las LGAC y asegurar la calidad de la docencia y la investigación. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	1	4	687	8,866,005.00	9,874,641.00	18,740,646.00
Totales:	6	14	1425	\$ 20,766,963.00	\$ 22,906,983.00	\$ 43,673,946.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Fortalecer la atención y formación integral del estudiante a través de la puesta en práctica del Modelo Educativo de la UAEH, de los programas institucionales de tutorías, actividades artísticas y culturales, vida saludable y de lengua extranjera, la vinculación con los estudiantes del nivel medio superior, así como la integración del servicio social y prácticas profesionales en la currícula.	\$ 2,545,228.00	\$ 1,665,158.00	\$ 4,210,386.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: En 2015 continuar operando el Programa de Tutorías y el Programa Integral de Atención a Estudiantes así como los programas institucionales de Actividades Artísticas y Culturales y de Vida Saludable. En 2016 operar los Programas de: Tutorías, Integral de Atención a Estudiantes, de Actividades Artísticas y Culturales, de Atención de Estudiantes en Riesgo y de Vida Saludable.	50.00	25.00	\$ 169,193.00	\$ 0.00	\$ 169,193.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Promoción de los programas Institucionales: Integral de Atención a Estudiantes en Riesgo, de Vida Saludable, de Actividades Artísticas y Culturales así como de Asesorías y Tutorías ante la comunidad estudiantil y académica del ICBI.	\$ 169,193.00	\$ 0.00	\$ 169,193.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1:	Computadora de escritorio All-in-One PAVILION 18-1311LA ^a 18.5" E1-1500 4G 1TB WIN8	3	\$ 9,611.00	\$ 28,833.00	Se requiere el equipo para la apertura y puesta en marcha del programa de atención a estudiantes en situación de riesgo y del área de psicología	Sin Costo				\$ 28,833.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.2:	Nobreak 500 watts con 20 minutos de respaldo	3	\$ 1,906.00	\$ 5,718.00	Se requiere el equipo para la apertura y puesta en marcha del programa de atención a estudiantes en situación de riesgo y del área de psicología	Sin Costo				\$ 5,718.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.3:	Computadora Lap top Toshiba Satellite L40-A4160FM CEL 1037U 14" 4GB 750GB W8.1 Silver	3	\$ 9,445.00	\$ 28,335.00	Se requiere el equipo para llevar a cabo la promoción de clubs y conferencias de la Feria de la Salud del programa de Actividades para una vida saludable, así como para la impartición de cursos de inducción, capacitación de docentes y cursos para estudiantes del programa de atención a estudiantes en situación de riesgo	Sin Costo				\$ 28,335.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.4:	Cartucho de toner Xerox 3315 para 5000 documentos	3	\$ 2,204.00	\$ 6,612.00	Se requieren consumibles para el multifuncional que permitirá imprimir y fotocopiar el material para los programas de Atención integral a estudiantes en situación de riesgo, Vida saludable, actividades artísticas y culturales y tutorías	Sin Costo				\$ 6,612.00	Materiales
R 1.1.1.5:	Multifuncional , copiadora, impresora, escaner, 33 PPM,duplex automático,Tarjeta de red, 1 año de garantía	1	\$ 6,577.00	\$ 6,577.00	El multifuncional permitirá imprimir y fotocopiar el material para los programas de Atención integral a estudiantes en situación de riesgo, Vida saludable, actividades	Sin Costo				\$ 6,577.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					artísticas y culturales y tutorías						
R 1.1.1.6:	Proyector powerlite w18+ lumenes 3000 wxga, wireless integrado marca epson.	3	\$ 14,936.00	\$ 44,808.00	Para uso en conferencias, cursos, talleres, feria de la salud, actividades que corresponden a los programas de Atención integral a estudiantes en situación de riesgo, Vida saludable, actividades artísticas y culturales y tutorías	Sin Costo				\$ 44,808.00	Materiales
R 1.1.1.7:	Balón de basquetbol del No. 7	15	\$ 155.00	\$ 2,325.00	Se utilizarán para promoción de clubs y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable	Sin Costo				\$ 2,325.00	Materiales
R 1.1.1.8:	Balón de futbol del No. 5	15	\$ 163.00	\$ 2,445.00	Se utilizarán para promoción de clubs y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable	Sin Costo				\$ 2,445.00	Materiales
R 1.1.1.9:	Sistema Profesional de 2 micrófonos inalámbricos VHF	2	\$ 1,190.00	\$ 2,380.00	Para uso en conferencias, cursos, talleres, feria de la salud, actividades que corresponden a los programas de Atención integral a estudiantes en situación de riesgo, Vida saludable, actividades artísticas y culturales y tutorías	Sin Costo				\$ 2,380.00	Materiales
R 1.1.1.10:	Sistema de Audio de 2.1 Canales	10	\$ 495.00	\$ 4,950.00	Para uso en conferencias, cursos, talleres, feria de la salud, actividades que corresponden a los	Sin Costo				\$ 4,950.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					programas de Atención integral a estudiantes en situación de riesgo, Vida saludable, actividades artísticas y culturales y tutorías						
R 1.1.1.11:	Paquete de Ajedrez Club especial con tablero, 48X48cm	1	\$ 3,915.00	\$ 3,915.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable			Sin Costo		\$ 3,915.00	Materiales
R 1.1.1.12:	Paquete de relojes mecánicos de ajedrez	1	\$ 8,457.00	\$ 8,457.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable			Sin Costo		\$ 8,457.00	Materiales
R 1.1.1.13:	Minicomponente SC-HC28PH-K, Panasonic, HC28, RadioShack	3	\$ 1,799.00	\$ 5,397.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable			Sin Costo		\$ 5,397.00	Materiales
R 1.1.1.14:	Extensiones	3	\$ 185.00	\$ 555.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable			Sin Costo		\$ 555.00	Materiales
R 1.1.1.15:	Paquete Multicontacto (2), Barra Multicontacto con 6 Conectores, Enercell, BB-05, Radio Schack	8	\$ 249.00	\$ 1,992.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable			Sin Costo		\$ 1,992.00	Materiales
R 1.1.1.16:	Archivero 4 cajones, 132.08X45.72X63.50cm	2	\$ 2,999.00	\$ 5,998.00	Se utilizarán para promoción de clubes y			Sin Costo		\$ 5,998.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable							
R 1.1.1.17:	Escritorio de trabajo L Capri. Estación de trabajo en "l" en laminado color cerezo. Cuenta con portateclado deslizable, un cajón para accesorios , área de guardado con puerta y un cajón para archivo. Plataforma para cpu dimensiones altura 75 x ancho 135 x prof 151 cm	2	\$ 3,949.00	\$ 7,898.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable	Sin Costo				\$ 7,898.00	Materiales	
R 1.1.1.18:	Mesa Plegable 1.82 Tipo maleta, 183X76cm	2	\$ 999.00	\$ 1,998.00	Se utilizarán para promoción de clubes y presentación en la feria de la salud del programa de Actividades para una vida saludable	Sin Costo				\$ 1,998.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 169,193.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 169,193.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Para diciembre del 2015, la eficiencia terminal de los PEL se incrementará al 36% mientras que la tasa de titulación a 75% y para diciembre del 2016 la eficiencia terminal será del 40% mientras que la tasa de titulación alcanzará el 78%.	4.00	3.00	\$ 149,600.00	\$ 80,000.00	\$ 229,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Implementar el Programa de Talentos de la DESICBI para coadyuvar a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes con diversos estilos de aprendizaje.	\$ 149,600.00	\$ 80,000.00	\$ 229,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Tablet Iconia B1-710-L6 DC-8317 1G 16G 7" Android 4.2 1WTY Blanco	20	\$ 3,480.00	\$ 69,600.00	Se utilizarán para apoyar a estudiantes talentos, en actividades como la tutoría a alumnos en situación de riesgo	Sin Costo				\$ 69,600.00	Materiales
R 1.2.1.2:	Pago de servicios por capacitación en la formación de jóvenes talentos para el desarrollo de competencias genéricas y específicas	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el desarrollo de competencias en los jóvenes talento a través de diplomados de creatividad, liderazgo, idiomas, uso de TIC	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.3:	Pago de servicios por capacitación en la formación de jóvenes talentos para el desarrollo de competencias genéricas y específicas	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el desarrollo de competencias en los jóvenes talento a través de diplomados de creatividad, liderazgo, idiomas, uso de TIC	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Pago de servicios por capacitación en la formación de jóvenes talentos para el desarrollo de competencias genéricas y específicas	Sin Costo			2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el desarrollo de competencias en los jóvenes talento a través de diplomados de creatividad, liderazgo, idiomas, uso de TIC	\$ 40,000.00		Servicios
R 1.2.1.5:	Pago de servicios por capacitación en la formación de jóvenes talentos para el desarrollo de competencias genéricas y específicas	Sin Costo			2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el desarrollo de competencias en los jóvenes talento a través de diplomados de creatividad, liderazgo, idiomas, uso de TIC	\$ 40,000.00		Servicios
		Total 2014:		\$ 149,600.00	Total 2015:		\$ 80,000.00	Total:		\$ 229,600.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Para diciembre del 2015, la eficiencia terminal de los PEL se incrementará al 36% mientras que la tasa de titulación a 75% y para diciembre del 2016 la eficiencia terminal será del 40% mientras que la tasa de titulación alcanzará el 78%.	178.00	161.00	\$ 2,226,435.00	\$ 1,585,158.00	\$ 3,811,593.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Apoyar la participación de estudiantes de los PE de licenciatura en encuentros, congresos, conferencias de divulgación, estancias, prácticas de campo, visitas industriales y/o cátedras patrimoniales que coadyuven a su formación integral.	\$ 2,162,635.00	\$ 1,475,278.00	\$ 3,637,913.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Pago de servicios por capacitación en la formación de jóvenes talentos para el desarrollo de competencias genéricas y específicas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el desarrollo de competencias en los jóvenes talento a través de Seminarios, congresos, foros, estancias.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.2:	Pago de servicios por capacitación en la formación integral de los estudiantes a través de la implementación de los ejes transversales presentes en el modelo curricular y plan de estudios de los PEL	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer las competencias genéricas, coadyuvando las actividades de responsabilidad social y medio ambiente para generar en los estudiantes una cultura ecológica	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.1.3:	Transporte terrestre para estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, con la finalidad de	8	\$ 1,400.00	\$ 11,200.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y	Sin Costo				\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	presentar una ponencia.				esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.						
R 1.3.1.4:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana (que tiene una duración de una semana), con la finalidad de presentar una ponencia.	8	\$ 3,600.00	\$ 28,800.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	Sin Costo				\$ 28,800.00	Servicios
R 1.3.1.5:	Transporte terrestre para estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que asisten al congreso de la Sociedad Nacional de Física, con la finalidad de presentar una ponencia.	6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.						
R 1.3.1.6:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que asisten al congreso de la Sociedad Nacional de Física (que tiene una duración de una semana), con la finalidad de presentar una ponencia.	6	\$ 3,600.00	\$ 21,600.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	Sin Costo				\$ 21,600.00	Servicios
R 1.3.1.7:	Gastos de Hospedaje para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	En el marco del Tercer Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores, es necesario apoyarlos para su asistencia.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.8:	Gastos de Alimentación para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH	14	\$ 360.00	\$ 5,040.00	En el marco del Tercer Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos	Sin Costo				\$ 5,040.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores, es necesario apoyarlos para su asistencia.						
R 1.3.1.9:	Gastos de transporte terrestre para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH	8	\$ 500.00	\$ 4,000.00	En el marco del Tercer Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores, es necesario apoyarlos para su asistencia.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 1.3.1.10:	Maletín de Herramientas para mantenimiento de Redes, consta de: CORTADOR DE CABLE EXTENSIÓN DE 4" MANGO PARA DESTORNILLADOR TIPO BAYONETA 4 1/8" PINZA HEMOSTÁTICA RECTA DE 6" JUEGO DE LLAVES HEXAGONALES TIPO ALLEN (8): .050-5/32" JUEGO DE LLAVES HEXAGONALES TIPO ALLEN (6): 1.5-5MM INSERTOR/EXTRACTOR DE PINES EN CONECTORES NAVAJA LINTERNA DE MANO MINI-MAGLITE ESPEJO DE	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
INSPECCIÓN CON RECOGEDOR MAGNÉTICO BAYONETA DE CAJA (4): 3/16-3/8" PROBADOR DE LÍNEA TELEFÓNICA PINZAS (5): DE PUNTA CON CORTE DE 6"-1/2, DE PUNTA LARGA DE 4-3/4", DE CORTE DIAGONAL DE 4-1/4", DE MECÁNICO DE 6", DE PRESIÓN DE 5" PROBADOR DE CONTACTOS TIJERAS DE ELECTRICISTAS DESTORNILLADOR TIPO TROMPO 2 EN 1 JUEGO DE DESTORNILLADORES DE RELOJERO (7 PZAS.) DESTORNILLADOR MAGNÉTICO CON 10 PUNTAS DE SEGURIDAD DESTORNILLADORES (7): PLANOS 3/32 X 3", 1/8 X 4", 3/16 X 8", 1/4 X 4"; PHILLIPS #0 X 3", #1 X 6", #2 X 4" COLOCADOR DE TORNILLOS DE DOBLE ACCIÓN Y 6" DE LARGO CINTA MÉTRICA DE 3.5 MTS. HERRAMIENTA PARA AJUSTE DE POTENCIÓMETROS PELADOR DE CABLE 16-26 AWG LLAVE AJUSTABLE (PERICO) DE 6" PULSERA										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ANTIESTÁTICA MALETÍN DE LONA EN COLOR NEGRO CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS: 17-3/4 x 12-3/4 x 11"										
R 1.3.1.11:	Ruteador Inalámbrico Cisco Wireless-N hasta 300 Mbps.	2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 2,400.00	Materiales
R 1.3.1.12:	Rack StarTech DuraRak para Servidor de 25U.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Materiales
R 1.3.1.13:	Escáner HP Scanjet N6350, 2400 dpi, 48-bit, 15 ppm, 6 ipm, Duplex, Red, ADF	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Materiales
R 1.3.1.14:	Probador de Fuentes	2	\$ 350.00	\$ 700.00	Este equipo permitirá			Sin Costo		\$ 700.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Poder Thermaltake Dr. POWER conectores Molex, Floppy, SATA, P4, 20 y 24-pin.				mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.						
R 1.3.1.15:	Cable Perfect Choice VGA de CPU a Monitor HD 15 M/M, 1.8m.	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 1.3.1.16:	Cable para monitor SVGA HD 15 macho a HD 15 macho, 7.6m.	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 1.3.1.17:	Pinza Intellinet para Crimpeo Plug RJ11, RJ12 y RJ45	10	\$ 450.00	\$ 4,500.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de			Sin Costo		\$ 4,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.						
R 1.3.1.18:	Pinza de corte angular	5	\$ 80.00	\$ 400.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.	Sin Costo				\$ 400.00	Materiales
R 1.3.1.19:	Pinza para pelacable Universal para RG59 y RG6	5	\$ 220.00	\$ 1,100.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.	Sin Costo				\$ 1,100.00	Materiales
R 1.3.1.20:	Pila recargable níquel-cadmio, tamaño AA, de 1,2 Volts, capacidad nominal de 700 mAh (mili Amperes hora). Se usa principalmente en lámparas de emergencia, juguetes, alarmas y más. Su presentación es en paquete de 4 pilas y no tiene efecto memoria.	10	\$ 100.00	\$ 1,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Materiales
R 1.3.1.21:	Cargador inteligente para pilas AA y AAA de níquel cadmio o níquel metal, con 4 pilas	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como	Sin Costo				\$ 1,600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ecológicas R2U tipo AA				las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.						
R 1.3.1.22:	Tira multicontactos horizontal para rack de 19" con 10 salidas	2	\$ 700.00	\$ 1,400.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 1,400.00	Materiales
R 1.3.1.23:	Panel de parcheo de 24 puertos Categoría 6, para montaje en rack	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 800.00	Materiales
R 1.3.1.24:	Panel porta cables para instalación en rack	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.25:	Visitas Industriales a empresas de la región (transporte terrestre)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la Lic. en Ing. Y Electrónica, sistemas o maestrías del Área Académica de Computación pueden ampliar su visión al observar directamente los sistemas de producción en forma real	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.26:	Visitas Industriales a empresas de la región (transporte terrestre)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la Lic. en Ing. Y Electrónica, sistemas o maestrías del Área Académica de Computación pueden ampliar su visión al observar directamente los sistemas de producción en forma real	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.27:	Video Cámara Sony HDR-PJ430V	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Disponer de una herramienta para obtener evidencias graficas de eventos deportivos y culturales	Sin Costo				\$ 24,000.00	Materiales
R 1.3.1.28:	Disco duro Externo de un Tera Byte ADATA HV620	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Disponer de dispositivos de almacenamiento de evidencias	Sin Costo				\$ 6,000.00	Materiales
R 1.3.1.29:	Mesa de PingPong (SKU: XTT 4 Fire Spin)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Promover actividades deportivas que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos del Área Académica de Computación y Electrónica	Sin Costo				\$ 8,000.00	Materiales
R 1.3.1.30:	Caja de plástico con 200 pelotas blandas o naranja, calidad 1*, ideal para clubes e incluso para escuelas y colectivos.(guardado fácil después del uso).	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Promover actividades deportivas que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos del Área Académica de Computación y Electrónica	Sin Costo				\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.31:	Estuche de raquetas y red de PingPong	2	\$ 450.00	\$ 900.00	Promover actividades deportivas que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos del Área Académica de Computación y Electrónica			Sin Costo		\$ 900.00	Materiales
R 1.3.1.32:	Computadora PC Procesador: Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i7- Sistemaoperativo: Windows 8.1 Single Language (64Bit) Spanish,	1	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	Disponer de un equipo propio para uso exclusivo de la coordinación de Vinculación y Extensión del Área Académica de Computación y Electrónica			Sin Costo		\$ 22,500.00	Materiales
R 1.3.1.33:	Estancia académica de cuatro alumnos de alto desempeño académico de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales en diversas empresas. (Viáticos)	4	\$ 4,500.00	\$ 18,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES. Atención a las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de Febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 1.3.1.34:	Realización de la XIII Semana de Geología, Minería, Metalurgia y Materiales en los meses de Abril y Mayo de 2015, en la que participarán 300 estudiantes del AACTyM. Recursos solicitados para el pago de viáticos de	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES. Atención a las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	representantes de instituciones públicas y empresas participantes.				Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de Febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3.						
R 1.3.1.35:	Certificación del Programa Educativo de Ingeniería en Geología Ambiental ante CACEI	1	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	De acuerdo al Programa de Desarrollo Institucional se ha establecido que todos los programas académicos de la UAEH se encuentren certificados, lo cual denota su calidad académica y pertinencia. En el caso de la licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental la certificación por los CIES concluye durante el año 2015, así que será necesario lograr su certificación ante un organismo distinto, en este caso ante CACEI, lo cual permitirá refrendar la calidad del programa educativo.			Sin Costo		\$ 170,000.00	Servicios
R 1.3.1.36:	Estudios de pertinencia y factibilidad a través de estudios de mercado laboral, estudios de egresados, oferta y demanda en los estados de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Veracruz, México, D.F., Querétaro y San Luis Potosí	1	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	Realizar estudios de pertinencia y factibilidad que impacten en la formación integral de los estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura; a través de detectar las necesidades del mercado laboral, opinión de egresados, oferta y demanda entre			Sin Costo		\$ 1,000,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					otros; cerrando así las brechas entre una educación de calidad y las necesidades reales del sector social y productivo, así como los retos que demandan los avances científicos y tecnológicos						
R 1.3.1.37:	Taller de actualización en el manejo del software SAP ERP version 6.0, modulo PP, Planeacion de la Production, con énfasis en la Academia Funcional, TSCM40, Manufacturing I	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Complementar el PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial con conocimientos de vanguardia en cuanto al manejo de sistemas computacionales de planeación integral de recursos (ERP). Con esto se actualizarán las competencias de 30 profesores del área académica y con esto se tendrá un impacto en 650 alumnos de licenciatura en cuanto al uso y manejo del software de SAP ERP versión 6.0, en especial en la planeación basada en el MRP, planeación de estrategias para producir para stock, integración de datos maestros, pronósticos y órdenes de venta, planeación de requerimientos. Todo esto a fin de satisfacer una necesidad puntual de las industrias de la entidad en cuanto al manejo de sistemas ERP.			Sin Costo		\$ 140,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.38: Apoyar a los estudiantes de los PE de Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, con el pago por servicio de transporte terrestre para su asistencia a prácticas de campo, visitas industriales, cátedras patrimoniales, encuentros, congresos o conferencias de divulgación que coadyuven a su formación integral.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Los recursos coadyuvarán a fortalecer la formación de los estudiantes de los PE de Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, al permitir su acceso a escenarios reales para complementar el conocimiento adquirido en escenarios aúlicos y virtuales	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.1.39: Apoyar a los estudiantes de los PE de Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, con el pago por servicio de transporte terrestre para su asistencia a prácticas de campo, visitas industriales, cátedras patrimoniales, encuentros, congresos o conferencias de divulgación que coadyuven a su formación integral.	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Los recursos coadyuvarán a fortalecer la formación de los estudiantes de los PE de Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, al permitir su acceso a escenarios reales para complementar el conocimiento adquirido en escenarios aúlicos y virtuales	Sin Costo				\$ 80,000.00	Servicios
R 1.3.1.40: Pago de servicios por capacitación en la formación integral de los estudiantes a través de la implementación de los ejes transversales presentes en el modelo curricular y plan de estudios de los PEL	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer las competencias genéricas, coadyuvando las actividades de responsabilidad social y medio ambiente para generar en los estudiantes una cultura ecológica	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.1.41: Viáticos en el Estado de	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	La vinculación realizada	Sin Costo				\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.				entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación						
R 1.3.1.42:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 1.3.1.43:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.44: Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,500.00	Servicios
R 1.3.1.45: Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,600.00	Servicios
R 1.3.1.46: Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación	1	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	empresa-Universidad-gobierno.										
R 1.3.1.47:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,600.00	Servicios
R 1.3.1.48:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,800.00	Servicios
R 1.3.1.49:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la	1	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 2,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	vinculación empresa-Universidad-gobierno.										
R 1.3.1.50:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.1.51:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana (que tiene una duración de una semana), con la finalidad de presentar una ponencia.	Sin Costo				8	\$ 3,600.00	\$ 28,800.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 28,800.00	Servicios
R 1.3.1.52:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.				a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación						
R 1.3.1.53:	Transporte terrestre para estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que asisten al congreso de la Sociedad Nacional de Física, con la finalidad de presentar una ponencia.			Sin Costo		6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.3.1.54:	Sistema de video de seguridad que incluye: 1 DVR video proyector digital de 16 canales de video que cuenta con 1 entradas de audio para ser ligados a cualquiera de los canales de video, con 1 disco duro de 500 Gb. Con un respaldo de grabación de hasta 20 días, con periféricos Ethernet, RS-485 para el uso de cámaras móviles PTZ 2 Nobreak de 2 KVA útil para respaldar grabación de	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	El sistema de seguridad garantizara un buen resguardo de la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.			Sin Costo		\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	equipo de sistema de seguridad 2 Bobina de 300m. De cable UTP cuatro pares 5E para su instalación 1 Tendido de Cable UTP para conexión de cámaras a DVR, sea por tubería existente u oculta sobre plafón 7 Cámaras día/noche tipo bala para interior de 700 líneas de resolución, iluminación infrarroja IR con alcance de 30-50 metros, lente fijo de 12mm, ccd de 1/3" 4 Cámaras día/noche tipo domo para interior especial para plafón de 600 líneas de resolución, ICR automático (Blanco y negro automático) alcance de 15 metros, lente fijo de 6mm., CCD de 1/3" 1 Fuente de alimentación para 16 cámaras de 12 Vcd a 500 Am para alimentar de corriente a las cámaras y 16 conectores Balun 1 Servicio de instalación, configuración y puesta en marcha del sistema CCTV (video vigilancia), así como misceláneos necesario para la fijación, colocación y configuración para cámaras fijas.										
R 1.3.1.55:	Mantenimiento preventivo y correctivo	1	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00	Se requiere contar sistemas de seguridad	Sin Costo				\$ 46,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	del sistema de alarmas contra incendios del edificio del AAI				en las instalaciones y así poder salvaguardar la integridad física de las personas e instalaciones de todo el edificio del Área Académica de Ingeniería el cual alberga 10 laboratorios, 10 aulas, una sala de de maestros, 34 cubiculos, una sala de juntas, un área administrativa, una sala de maestros y un área de tutorías.						
R 1.3.1.56:	Proyector Profesional Epson 6000 lumenes full Hd G 6900wu	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Mejora en la calidad del proceso de Enseñanza aprendizaje y formación Integral de los estudiantes del AAI. El equipo se integrará al sistema audiovisual del Auditorio del AAI.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.57:	Mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de aire acondicionado del edificio del AAI	1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Se requiere contar sistemas de seguridad en las instalaciones y así poder salvaguardar la integridad física de las personas e instalaciones de todo el edificio del Área Académica de Ingeniería el cual alberga 10 laboratorios, 10 aulas, una sala de de maestros, 34 cubiculos, una sala de juntas, un área administrativa, una sala de maestros y un área de tutorías.			Sin Costo		\$ 36,000.00	Servicios
R 1.3.1.58:	Transporte para integrantes de grupos	2	\$ 300.00	\$ 600.00	El congreso permitirá conocer las nuevas			Sin Costo		\$ 600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Industrial 2015				tendencias sobre la Ingeniería Industrial, beneficiando con ello a 800 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial.						
R 1.3.1.59:	Viatico para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Civil 2015	25	\$ 150.00	\$ 3,750.00	El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Civil, beneficiando con ello a 500 estudiantes del PE de Ingeniería Civil.	Sin Costo				\$ 3,750.00	Servicios
R 1.3.1.60:	Transporte para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Civil 2015	2	\$ 300.00	\$ 600.00	El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Civil, beneficiando con ello a 500 estudiantes del PE de Ingeniería Civil.	Sin Costo				\$ 600.00	Servicios
R 1.3.1.61:	Viáticos para conferencistas magistrales en el Congreso de Arquitectura 2015	100	\$ 60.00	\$ 6,000.00	El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.62:	Difusión para el congreso de Arquitectura. Impresión de tripticos y carteles	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.1.63:	Viatico para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Arquitectura 2015	25	\$ 150.00	\$ 3,750.00	El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 3,750.00	Servicios
R 1.3.1.64:	Pago de servicios por capacitación en la formación de jóvenes	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el desarrollo de competencias en los jóvenes talento a través	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	talentos para el desarrollo de competencias genéricas y específicas									de Seminarios, congresos, foros, estancias.		
R 1.3.1.65:	Transporte terrestre para estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, con la finalidad de presentar una ponencia.			Sin Costo		8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00		La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.1.66:	Bocinas 2.0 LS11 Logitech	5	\$ 279.00	\$ 1,395.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.			Sin Costo			\$ 1,395.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.67:	Impresora Brother HL-5450DN, rápida, impresión de alta calidad. Velocidad de impresión de hasta 40 ppm, esta impresora es ideal para oficinas. Además ofrece resolución de hasta 1200 x 1200 dpi, textos nítidos y excelentes gráficas. Conectividad flexible. Interfaz de Red Ethernet integrada y USB 2.0 de alta	4	\$ 4,500.00	\$ 18,000.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias			Sin Costo			\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	velocidad. Impresión móvil hacia AirPrint(TM), Google Cloud Print(TM), Brother(TM) iPrint&Scan y Cortado Workplace. Eficiente desempeño y costo. Ayuda a reducir costos con su toner de alto desempeño para 8,000 páginas. Alimentador de papel versátil para 250 hojas y una bandeja de alimentación manual multipropósitos para 50 hojas. Impresión automática duplex. Produce documentos profesionales por ambos lados como brochures, folletos de una forma sencilla. La impresión duplex le ayuda a reducir costos y uso de papel. Características de seguridad avanzadas que incluye: Función de candado seguro, Seguridad Corporativa (802.1x)				en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.						
R 1.3.1.68:	Conjunto semiejecutivo de 140x160 cms. línea nittro color cerezo/gris consta de escritorio bala de 140x60x75 cms. y mesa lateral con cajones de 100cms. d largo.	2	\$ 5,200.00	\$ 10,400.00	Se requiere contar espacios equipados para la realización de tutorías, para poder atender y dar un seguimiento a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil,			Sin Costo		\$ 10,400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial por parte de los tutores asignados y así de esta manera asegurarse de que el alumno tenga un rendimiento escolar satisfactorio.						
R 1.3.1.69:	Sillón ejecutivo con descansabrazos fabricados en polipropileno con un alma de acero. Sistema giratorio de elevación neumática a base de un pistón de gas. Asiento y respaldo integrados en una concha de madera moldeada acojinados con hule espuma de 24 kg/cm3. de densidad y tapizados en tela tipo pliana color a elegir. Base de 5 puntas con rodajas tipo yoyo en las patas. Incluye mecanismo de lámina cal. 16 con palanca de ajuste de altura Sillones	4	\$ 2,200.00	\$ 8,800.00	Se requiere contar espacios equipados para la realización de tutorías, para poder atender y dar un seguimiento a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial por parte de los tutores asignados y así de esta manera asegurarse de que el alumno tenga un rendimiento escolar satisfactorio.	Sin Costo				\$ 8,800.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.70:	Transporte para integrantes de grupos	2	\$ 300.00	\$ 600.00	El congreso permitirá conocer las nuevas	Sin Costo				\$ 600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	representativos de la UAEH para el congreso de Arquitectura 2015				tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Arquitectura.						
R 1.3.1.71:	Adquisición de balones de futbol, volibol y basquetbol	6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Contar con material deportivo suficiente, contribuirá a elevar la participación de estudiantes del Área Académica de Química en la práctica regular de actividad física, con los consecuentes beneficios en la prevención de enfermedades y en el mejoramiento de su salud y calidad de vida.			Sin Costo		\$ 1,800.00	Materiales
R 1.3.1.72:	Adquisición de balones de futbol, volibol y basquetbol	6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Contar con material deportivo suficiente, contribuirá a elevar la participación de estudiantes del Área Académica de Química en la práctica regular de actividad física, con los consecuentes beneficios en la prevención de enfermedades y en el mejoramiento de su salud y calidad de vida.			Sin Costo		\$ 1,800.00	Materiales
R 1.3.1.73:	Adquisición de películas de cine de arte para conformar la videoteca de arte del área académica de química	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Contar con películas de cine de arte en el Área Académica de Química permitirá que los estudiantes enriquezcan su formación personal y cultural a través de la observación, crítica y análisis sobre diversos temas abordados en el			Sin Costo		\$ 2,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
					cine de arte.									
R 1.3.1.74:	Adquisición de películas de cine de arte para conformar la videoteca de arte del área académica de química	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Contar con películas de cine de arte en el Área Académica de Química permitirá que los estudiantes enriquezcan su formación personal y cultural a través de la observación, crítica y análisis sobre diversos temas abordados en el cine de arte.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Acervos			
R 1.3.1.75:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que asisten al congreso de la Sociedad Nacional de Física (que tiene una duración de una semana), con la finalidad de presentar una ponencia.			Sin Costo					6	\$ 3,600.00	\$ 21,600.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 21,600.00	Servicios
R 1.3.1.76:	Transporte aéreo para profesores invitados externos de universidades del extranjero que asistirán a impartir conferencias con motivo de la celebración de los 15 años de la puesta en operación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.			Sin Costo					4	\$ 11,200.00	\$ 44,800.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en	\$ 44,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.		
R 1.3.1.77:	Transporte terrestre para profesores invitados externos de universidades nacionales que asistirán a impartir conferencias con motivo de la celebración de los 15 años de la puesta en operación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.			Sin Costo		6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.3.1.78:	Hospedaje y alimentación para profesores invitados externos de universidades del extranjero que asistirán a impartir conferencias con motivo de la celebración de los 15 años de la puesta en operación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.			Sin Costo		4	\$ 2,800.00	\$ 11,200.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la	\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								titulación.		
R 1.3.1.79:	Hospedaje y alimentación para profesores invitados externos de universidades nacionales que asistirán a impartir conferencias con motivo de la celebración de los 15 años de la puesta en operación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.			Sin Costo	6	\$ 2,800.00	\$ 16,800.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 16,800.00	Servicios
R 1.3.1.80:	Gastos de Hospedaje para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH			Sin Costo	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	En el marco del Cuarto Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores, es necesario apoyarlos para su asistencia.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.81:	Gastos de Alimentación para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH			Sin Costo	25	\$ 360.00	\$ 9,000.00	En el marco del Cuarto Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores,	\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										es necesario apoyarlos para su asistencia.		
R 1.3.1.82:	Gastos de transporte aéreo para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		En el marco del Cuarto Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores, es necesario apoyarlos para su asistencia.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.83:	Gastos de transporte terrestre para ponentes provenientes de otras IES de la República al Tercer Congreso CONUTIC, que se realizará en la UAEH			Sin Costo		8	\$ 500.00	\$ 4,000.00		En el marco del Cuarto Congreso CONUTIC organizado por el Área Académica se realiza un ciclo de conferencias magistrales impartidas por reconocidos investigadores a nivel nacional. Con el fin de contar con el apoyo de dichos investigadores, es necesario apoyarlos para su asistencia.	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.3.1.84:	Sistema portátil de audio con SD y DSP de publifusión con sonido estéreo se compone de dos bocinas con compartimientos desprendibles amplificador con mezcladora y reproductor MP3. En uno de los compartimientos se encuentran los accesorios, cables y micrófono y en el otro, el amplificador. Gracias			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00		El equipo de audio permitirá que los eventos académicos (Congresos, Seminarios, Talleres) tengan una mayor difusión al contar con una gran asistencia de los alumnos de los diversos PE del AACyE, así como invitados a los mismos.	\$ 8,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
a su tamaño y módulos independientes es ligero y fácil de transportar, además tiene la potencia adecuada para ambientar cualquier lugar. La consola tiene 8 canales de audio (4 monoaurales y 2 combinados (monoaural/estéreo)), procesador digital de efectos, reproductor con entrada para memorias SD y USB, salida Phantom que permite conectar micrófonos con condensador. Contiene: - 2 bafles pasivos de dos vías - 2 cables de conexión para bafles - 1 cable de alimentación - 1 consola con reproductor MP3 - 2 bases de piso - 1 micrófono alámbrico										
R 1.3.1.85: Maletín de Herramientas para mantenimiento de Redes, consta de: CORTADOR DE CABLE EXTENSIÓN DE 4" MANGO PARA DESTORNILLADOR TIPO BAYONETA 4 1/8" PINZA HEMOSTÁTICA RECTA DE 6" JUEGO DE LLAVES HEXAGONALES TIPO ALLEN (8): .050-5/32" JUEGO DE LLAVES HEXAGONALES TIPO			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Énfasis de los diversos PE.	\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
ALLEN (6): 1.5-5MM INSERTOR/EXTRACTOR DE PINES EN CONECTORES NAVAJA LINTERNA DE MANO MINI-MAGLITE ESPEJO DE INSPECCIÓN CON RECOGEDOR MAGNÉTICO BAYONETA DE CAJA (4): 3/16-3/8" PROBADOR DE LÍNEA TELEFÓNICA PINZAS (5): DE PUNTA CON CORTE DE 6"-1/2, DE PUNTA LARGA DE 4-3/4", DE CORTE DIAGONAL DE 4-1/4", DE MECÁNICO DE 6", DE PRESIÓN DE 5" PROBADOR DE CONTACTOS TIJERAS DE ELECTRICISTAS DESTORNILLADOR TIPO TROMPO 2 EN 1 JUEGO DE DESTORNILLADORES DE RELOJERO (7 PZAS.) DESTORNILLADOR MAGNÉTICO CON 10 PUNTAS DE SEGURIDAD DESTORNILLADORES (7): PLANOS 3/32 X 3", 1/8 X 4", 3/16 X 8", 1/4 X 4"; PHILLIPS #0 X 3", #1 X 6", #2 X 4" COLOCADOR DE TORNILLOS DE DOBLE ACCIÓN Y 6" DE LARGO CINTA										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MÉTRICA DE 3.5 MTS. HERRAMIENTA PARA AJUSTE DE POTENCIÓMETROS PELADOR DE CABLE 16-26 AWG LLAVE AJUSTABLE (PERICO) DE 6" PULSERA ANTIESTÁTICA MALETÍN DE LONA EN COLOR NEGRO CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS: 17-3/4 x 12-3/4 x 11"										
R 1.3.1.86:	Ruteador Inalámbrico Cisco Wireless-N hasta 300 Mbps.			Sin Costo		2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos de cómputo, así como las instalaciones de red con que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Servirá de Apoyo a las prácticas del Área de Enfoque de los diversos PE.	\$ 2,400.00	Materiales
R 1.3.1.87:	Visitas Industriales a empresas de la región (transporte terrestre)			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la Lic. en Ing. Y Electrónica, sistemas o maestrías del Área Académica de Computación pueden ampliar su visión al observar directamente los sistemas de producción en forma real	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.88:	Visitas Industriales a empresas de la región (transporte terrestre)			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la Lic. en Ing. Y Electrónica, sistemas o maestrías del Área Académica de Computación pueden ampliar su visión al observar directamente	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									los sistemas de producción en forma real		
R 1.3.1.89:	Computadora Laptop Color de Cubierta: Plateado Luna TSILVR 1 [320-BBBX] 380 Sistema Operativo : indows 8.1 Edición de un Solo idioma (64-bit), Español E81N6S 1 [619-ADZV] 11 Microsoft® Office: Microsoft® Office Home and Business 2013 OHB13L 1 [630-AABS] 1002 Antivirus Software de Seguridad (Pre-instalado): McAfee® LiveSafe(TM), 12 meses MCSW12M 1 [461-AAAD] 1014 Garantía y Servicios : 1 Año de garantía Estándar con Servicio en el sitio al siguiente día laborable L1YOS 1 [916-1247][994-7494][9 94-7564] 29 Complete Care: No incluye Protección contra daños accidentales NOCCLB 1 [916-6729] 33 Inspiron 15R: Inspiron 15R OK5537 1 [210-AAPR] 1 Memoria: 8GB de Memoria Doble Canal DDR3L SDRAM a 1600MHz, 2 DIMMs 8G2D3L 1 [370-AAFC] 3 Teclado: Teclado Dell Chicklet con Touchpad Multi-táctil,			Sin Costo		1	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	Disponer de un equipo para atención a visitantes de uso exclusivo de la coordinación de Vinculación y Extensión del Área Académica de Computación y Electrónica.	\$ 22,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Español SPNKBD 1 [331-9123] 4 Tarjeta de Video: AMD Radeon(TM) HD 8670M 2GB GDDR5 A8670M 1 [490-BBQQ] 6 Controlador de red Inalámbrico: Controlador para Tarjeta Inalámbrica Intel® N 7260 802.11bgn 7260DR 1 [555-BBIH] 7 Disco Duro: Disco Duro SATA de 1TB a 5400 RPM 1T54 1 [400-AAOK] 8 Dispositivo óptico: Unidad de Bandeja 8x (DVD +/- RW) 8DVDRW 1 [429-AAFK] 16 Tarjeta Inalámbrica: Tarjeta Inalámbrica Intel® N 7260 802.11bgn + Bluetooth v4.0 IW7260 1 [555-BBHH] 19 Adaptador de Corriente: Cable de Corriente 125V de 1 Metro PWRENG 1 [470-AACI] 20 Documentación Dell: Documentación Dell en Español W81SPN 1 [340-AGIN] 21 Servicio Extendido: Procesamiento Internacional INTER 1 [499-9998] 30 Documentación para Windows 8: Documentación										

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Windows 8.1 W81PMT 1 [343-BBCF] 60 Software para Retail: Software para retail - Windows 8 RTLSW8L 1 [810-BBBN] 61 Información de la orden de envío: Material de Embarque USNONE 1 [332-1286] 111 Batería Dell: Batería de lón de Litio de 6-Celdas 65 Watt horas 6BAT 1 [451-BBBG] 112 Procesador: Cuarta generación del procesador Intel® Core(TM) i7-4500U (4MB Caché, hasta 3.00 GHz) 7DWW41 1 [338-BDOL] 146 Etiqueta de Empacado: Orden directa Dell.com NORTL 1 [332-1530] 292 Empacado Dell: Material de Envío, Directo TCHSTD 1 [328-BBBF] 465 Software para dispositivo óptico: Cyberlink Media Suite Essentials sin Medio W8DVDSW 1 [658-BBTV] 597 Inclusión CFI: No incluye CFI CFINO 1 [469-2486] 706 Etiqueta para el Reposamuñecas: Etiqueta en reposamuñecas (Táctil), Español TPLMSP 1 [389-BCBF] 750 Pantalla LED: Pantalla										

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
LED Táctil de Alta definición (1366 x 768) de 15.6" con TrueLife(TM) TCHLCD 1 [391-BBEC] 760 Software Adicional: Software Adicional C18CINL 1 [658-BBVD] 1003 Módulo FGA: OAK15M1501_2136/BTO FG0085 1 [730-7490] 572 Transporte de ODM a la region: Envío Estándar 523223 1 [800-BBEX] 200080 Modo de Administración del Sistema: Controlador de sistema, 5537 QKSETC5 1 [631-AABV] 49 Opción de Energía Eficiente: Energy Star 5.0 ESTAR5 1 [331-2724] 122 Medio de recuperación para Sistema Operativo: No Incluye Medio NODBRM 1 [340-ACQQ] 200013 Incluye Con la tercera generación de procesadores Intel® Core(TM) i7-3240T 1TB SATA 3Gb/s,7200RPM, 4GB Dual Channel DDR3 SDRAM at 1600MHz - 1 DIMMs Inspiron One 2030, 20" High Definition (1600x900) LED Display with Touch Gráficos Intel® HD										

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2000 (Configuración Táctil), Tarjeta Inalámbrica Dell 1703 802.11b/g/n, Bluetooth v4.0+LE Ethernet Integrado 10/100/1000, Adobe® Reader, 8X DVD+/-RW Tray Load Drive Audio de alta definición (HD) 2.0 soporta SRS(TM) Sonido Premium Tarjeta Dell Inalámbrica 1703 802.11b/g/n, Bluetooth v4.0+LE Cable de Corriente, SERI Guide (ENG/SPN) Material de Envío, Additional Software Cyberlink Media Suite Essentials without Media TV Tuner Option, EAGL1501_1308/MX/B TS, Retail Software - ANW WIN8 CFI Not Included, RDVD Structured in Addl SW Regulatory Label, Label Structured in Addl SW Componentes: Windows 8.1 Single Language (64Bit) Spanish, Microsoft® Office Home and Student 2013, McAfee® LiveSafe(TM), 12 meses 1 Año de garantía Estándar, con Servicio en el sitio al siguiente día laborable Adobe® Photoshop Elements & Adobe Premiere Elements 12 Accesorios Teclado Dell										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	USB KB113, Español, Dell Láser Mouse										
R 1.3.1.90:	Cartucho para impresora laser Jet M1522n. Color negro			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Poder proporcionarles a los alumnos cartas de presentación e informes impresos a diversos departamentos.	\$ 4,000.00	Materiales
R 1.3.1.91:	Kit trípode WF-553 y cabezal WF-533H Besel para Sony HDR-PJ30VE está especialmente diseñada para fotógrafos profesionales. Fabricado con material muy resistente, el Kit trípode WF-553 y cabezal WF-533H Besel para Sony HDR-PJ30VE soporta una carga máxima de 8kg. La característica principal del Kit trípode WF-553 y cabezal WF-533H Besel es la palanca para poder deslizar su videocámara suavemente y delicadamente a 360°. Gracias a su plato de liberación rápida (quick release), podrá fijar su equipo fotográfico de forma más rápida y más fácilmente que con un trípode convencional. Obtendrá siempre sus imágenes y grabaciones 100% niveladas con el triple sistema de nivel (2 en el cabezal + 1 "patas").			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Tripie para depositar videocámara y gravar conferencias, eventos deportivos y culturales	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	La brújula le permitirá orientar sus fotos para sacarle el mejor partido.										
R 1.3.1.92:	Visitas académicas de cinco alumnos de alto desempeño académico a empresas ubicadas en D.F., Puebla, Querétaro y/o Toluca. (Viáticos)			Sin Costo		5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	\$ 12,500.00	Servicios
R 1.3.1.93:	Estancia académica de cuatro alumnos de alto desempeño académico de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales en diversas empresas. (Viáticos)			Sin Costo		4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.94:	Realización de la XIV Semana de Geología, Minería, Metalurgia y Materiales en los meses de Abril y Mayo de 2016, en la que participarán 300 estudiantes del AACTyM. Recursos solicitados para el pago de viáticos de representantes de instituciones públicas y empresas participantes.			Sin Costo		10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.3.1.95:	Máquina inyectora de plásticos. BL60EK - 60 Tons., Distribución entre barras 360X330, Peso de disp. 66,85,110g			Sin Costo		1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos. Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES. No se cuenta con impresora en la Coordinación. El equipo	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									es necesario para poder realizar las actividades propias de la coordinación, tales como procesos de certificación: CIEES, CACEI, implementación de PE rediseñado.		
R 1.3.1.96:	Vinculación de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales con la sociedad, mediante la impartición de pláticas relacionadas con su área de formación en instituciones educativas del nivel básico. (Pasajes terrestres)			Sin Costo		15	\$ 100.00	\$ 1,500.00	Fortalecer la vinculación con los sectores sociales.	\$ 1,500.00	Servicios
R 1.3.1.97:	Estudios de pertinencia y factibilidad a través de estudios de mercado laboral, estudios de egresados, oferta y demanda en los estados de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Veracruz, México, D.F, Querétaro y San Luis Potosí			Sin Costo		1	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	Realizar estudios de pertinencia y factibilidad que impacten en la formación integral de los estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura; a través de detectar las necesidades del mercado laboral, opinión de egresados, oferta y demanda entre otros; cerrando así las brechas entre una educación de calidad y las necesidades reales del sector social y productivo, así como los retos que demandan los avances científicos y tecnológicos	\$ 600,000.00	Servicios
R 1.3.1.98:	Apoyar a los			Sin Costo		20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Los recursos	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes de los PE de Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, con el pago por servicio de transporte terrestre para su asistencia a prácticas de campo, visitas industriales, cátedras patrimoniales, encuentros, congresos o conferencias de divulgación que coadyuven a su formación integral.								coadyuvarán a fortalecer la formación de los estudiantes de los PE de Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil, al permitir su acceso a escenarios reales para complementar el conocimiento adquirido en escenarios aúlicos y virtuales		
R 1.3.1.99:	Librero vertical de 80x35x178 cms. Fabricado en panel art de 16 mm. Con 4 entrepaños. Línea Nitro			Sin Costo		2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Se requiere contar espacios equipados para la realización de tutorías, para poder atender y dar un seguimiento a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial por parte de los tutores asignados y así de esta manera asegurarse de que el alumno tenga un rendimiento escolar satisfactorio.	\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.100:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca,			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.								industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación		
R	1.3.1.101: Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.			Sin Costo		1	\$ 3,200.00	\$ 3,200.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,200.00	Servicios
R	1.3.1.102: Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,000.00	Servicios
R	Viáticos en el Estado de			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.3.1.103:	Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.							entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación			
R 1.3.1.104:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.			Sin Costo		1	\$ 3,200.00	\$ 3,200.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,200.00	Servicios
R 1.3.1.105:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	obierno.										
R 1.3.1.106:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.			Sin Costo		1	\$ 3,200.00	\$ 3,200.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,200.00	Servicios
R 1.3.1.107:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación empresa-Universidad-gobierno.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.1.108:	Viáticos en el Estado de Hidalgo: Tizayuca, Tolcayuca, Cd. Sahagún, Atitalaquia, Tlahuelilpan, Tulancingo, Zempoala, Actopan, Tula, Estado de México, México D.F. Querétaro, Puebla, Tlaxcala, para promover y dar seguimiento a la vinculación			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La vinculación realizada entre la Universidad, las industrias y el Gobierno permitirán a los estudiantes poner en práctica la teoría aplicada en las aulas y a los maestros realizar diagnósticos situacionales para determinar las posibles líneas de investigación	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	empresa-Universidad-gobierno.										
R 1.3.1.109:	Mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de aire acondicionado del edificio del AAI			Sin Costo		1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Se requiere contar sistemas de seguridad en las instalaciones y así poder salvaguardar la integridad física de las personas e instalaciones de todo el edificio del Área Académica de Ingeniería el cual alberga 10 laboratorios, 10 aulas, una sala de de maestros, 34 cubiculos, una sala de juntas, un área administrativa, una sala de maestros y un área de tutorías.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.3.1.110:	Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de alarmas contra incendios del edificio del AAI			Sin Costo		1	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00	Se requiere contar sistemas de seguridad en las instalaciones y así poder salvaguardar la integridad física de las personas e instalaciones de todo el edificio del Área Académica de Ingeniería el cual alberga 10 laboratorios, 10 aulas, una sala de de maestros, 34 cubiculos, una sala de juntas, un área administrativa, una sala de maestros y un área de tutorías.	\$ 46,000.00	Servicios
R 1.3.1.111:	Viáticos para conferencistas magistrales en el Congreso de Arquitectura 2016			Sin Costo		100	\$ 60.00	\$ 6,000.00	El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de Arquitectura.		
R 1.3.1.112:	Viáticos para conferencistas magistrales en el Congreso de Ingeniería Civil 2016			Sin Costo		100	\$ 60.00	\$ 6,000.00		permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Ingeniería Civil.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.113:	Difusión para el congreso de Arquitectura. Impresión de tripticos y carteles			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Arquitectura.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.1.114:	Locker metálico Teko Desings [EGLOC-8001] (4 divisiones) cerradura con preparacion para candado, color "azul" pintura aplicada con sistema electrostático y horneada, lámina Calibre 24 Medidas: Altura total: 180 cms Frente: 38 cms Fondo: 45 cms			Sin Costo		80	\$ 1,450.00	\$ 116,000.00		El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, ya que todos ellos, portan a diario mateirales y equipo que requiere de un espacio para almacenar.	\$ 116,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.115:	Gabinete Universal Sencillo Teko Desings [EGCOM-8021] Cerradura tipo Paleta con llave, color negro, con 4 Entrepaños Fijos. Estructura Metálica: Lámina Calibre 24 Medidas: Altura: 180 cms. Ancho: 38 cms. Fondo: 45 cms.			Sin Costo		14	\$ 1,700.00	\$ 23,800.00		El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, y las condiciones de trabajo de 700 estudiantes por semestre, del PE de la Licenciatura en Arquitectura.	\$ 23,800.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.116:	Viaticos para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Arquitectura 2016			Sin Costo		25	\$ 150.00	\$ 3,750.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Industrial, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE	\$ 3,750.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de Arquitectura.		
R 1.3.1.117:	Viaticos para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Civil 2016			Sin Costo		25	\$ 150.00	\$ 3,750.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Civil, beneficiando con ello a 500 estudiantes del PE de Ingeniería Civil.	\$ 3,750.00	Servicios
R 1.3.1.118:	Viaticos para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Industrial 2016			Sin Costo		25	\$ 150.00	\$ 3,750.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Industrial, beneficiando con ello a 800 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial.	\$ 3,750.00	Servicios
R 1.3.1.119:	Transporte terrestre para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Arquitectura 2016			Sin Costo		2	\$ 300.00	\$ 600.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la arquitectura, beneficiando con ello a 700 estudiantes del PE de Arquitectura.	\$ 600.00	Servicios
R 1.3.1.120:	Transporte terrestre para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Civil 2016			Sin Costo		2	\$ 300.00	\$ 600.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Civil, beneficiando con ello a 500 estudiantes del PE de Ingeniería Civil.	\$ 600.00	Servicios
R 1.3.1.121:	Transporte terrestre para integrantes de grupos representativos de la UAEH para el congreso de Ingeniería Industrial 2016			Sin Costo		2	\$ 300.00	\$ 600.00		El congreso permitirá conocer las nuevas tendencias sobre la Ingeniería Industrial, beneficiando con ello a 800 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial.	\$ 600.00	Servicios
R 1.3.1.122:	Líquido Penetrante visible removible con agua VP-30 marca Met-L-Check presentación en aerosol de 16oz. (Caja con contenido de 12 pzs)			Sin Costo		5	\$ 2,534.00	\$ 12,670.00		La adquisición de este equipo permitirá fortalecer las habilidades de 500 estudiantes de las asignaturas de Teoría estructural, Análisis	\$ 12,670.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									estructural, Diseño estructural en edificaciones, Sistemas estructurales para infraestructura civil, Análisis de Interacción suelo - estructura, Diseño de estructura especiales, Puertos y Tuneles, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Civil del nuevo plan de rediseño.		
R 1.3.1.123:	Líquido revelador D-70 marca Met- L-Check presentación en aerosol de 16oz. (Caja contenido 12 pzs).			Sin Costo		2	\$ 2,729.00	\$ 5,458.00	La adquisición de este equipo permitirá fortalecer las habilidades de 500 estudiantes de las asignaturas de Teoría estructural, Análisis estructural, Diseño estructural en edificaciones, Sistemas estructurales para infraestructura civil, Análisis de Interacción suelo - estructura, Diseño de estructura especiales, Puertos y Tuneles, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Civil del nuevo plan de rediseño.	\$ 5,458.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.124:	Adquisición de películas de cine de arte para conformar la videoteca de arte del área académica de química			Sin Costo		10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Contar con películas de cine de arte en el Área Académica de Química permitirá que los estudiantes enriquezcan su formación personal y cultural a través de la observación, crítica y análisis sobre diversos	\$ 2,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										temas abordados en el cine de arte.		
R 1.3.1.125:	Adquisición de películas de cine de arte para conformar la videoteca de arte del área académica de química			Sin Costo		10	\$ 200.00	\$ 2,000.00		Contar con películas de cine de arte en el Área Académica de Química permitirá que los estudiantes enriquezcan su formación personal y cultural a través de la observación, crítica y análisis sobre diversos temas abordados en el cine de arte.	\$ 2,000.00	Acervos
R 1.3.1.126:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura			Sin Costo			\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.127:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura			Sin Costo			\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.128:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a			Sin Costo			\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura						
R 1.3.1.129:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.130:	Adquisición de equipo (balones, redes y casacas) para la realización de evento deportivo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en eventos deportivos impactará en su formación integral al contribuir al mantenimiento y mejora de la salud y de su calidad de vida , ya que la práctica regular de actividad física es sumamente beneficiosa para la prevención de enfermedades y para el desarrollo y rehabilitación de la salud, además de ser un medio excelente para mejorar el equilibrio personal y reducir el estrés.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.131:	Adquisición de equipo (balones, redes y casacas) para la realización de evento deportivo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en eventos deportivos impactará en su formación integral al contribuir al mantenimiento y mejora de la salud y de su calidad de vida , ya que la práctica regular de actividad física es sumamente beneficiosa para la prevención de enfermedades y para el desarrollo y rehabilitación de la salud, además de ser un medio excelente para mejorar el equilibrio personal y reducir el estrés.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.132:	Viáticos para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
R 1.3.1.133:	Pasaje terrestre para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida						
R 1.3.1.134:	Viáticos para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 1.3.1.135:	Pasaje terrestre para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					forma regular en su salud y en su calidad de vida						
R 1.3.1.136:	Pago de inscripción de alumnos a taller empresarial para jóvenes emprendedores	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a Talleres para emprendedores permitirá promover la cultura emprendedora y fortalecer el espíritu emprendedor a través de la adquisición de habilidades y actitudes empresariales que faciliten su inserción al ambiente emprendedor-empresarial para contribuir al desarrollo social y económico del estado y del país mediante la creación de nuevas empresas	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.137:	Pago de inscripción de alumnos a taller empresarial para jóvenes emprendedores	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a Talleres para emprendedores permitirá promover la cultura emprendedora y fortalecer el espíritu emprendedor a través de la adquisición de habilidades y actitudes empresariales que faciliten su inserción al ambiente emprendedor-empresarial para contribuir al desarrollo social y económico del estado y del país mediante la creación de nuevas	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				empresas						
R 1.3.1.138:	Pasaje terrestre para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura		Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.3.1.139:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos		Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.140:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos		Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 1.3.1.141:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos	Sin Costo			1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.142:	Pago de servicio de transporte para asistencia a museos	Sin Costo			1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a museos contribuirá a lograr su formación integral, fortaleciendo su gusto por el arte y la cultura y estimulando el desarrollo de su creatividad, sensibilidad y curiosidad al observar distintas expresiones del arte y la cultura	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.143:	Adquisición de equipo (balones, redes y casacas) para la realización de evento deportivo	Sin Costo			1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en eventos deportivos impactará en su formación integral al contribuir al mantenimiento y mejora de la salud y de su calidad de vida , ya que la práctica regular de actividad física es sumamente beneficiosa para la prevención de enfermedades y para el desarrollo y rehabilitación de la	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									salud, además de ser un medio excelente para mejorar el equilibrio personal y reducir el estrés.		
R 1.3.1.144:	Adquisición de equipo (balones, redes y casacas) para la realización de evento deportivo			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en eventos deportivos impactará en su formación integral al contribuir al mantenimiento y mejora de la salud y de su calidad de vida , ya que la práctica regular de actividad física es sumamente beneficiosa para la prevención de enfermedades y para el desarrollo y rehabilitación de la salud, además de ser un medio excelente para mejorar el equilibrio personal y reducir el estrés.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.145:	Viáticos para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida	\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.146:	Pasaje terrestre para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura	Sin Costo				1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.3.1.147:	Adquisición de balones de futbol, volibol y basquetbol	Sin Costo				6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Contar con material deportivo suficiente, contribuirá a elevar la participación de estudiantes del Área Académica de Química en la práctica regular de actividad física, con los consecuentes beneficios en la prevención de enfermedades y en el mejoramiento de su salud y calidad de vida.	\$ 1,800.00	Materiales
R 1.3.1.148:	Adquisición de balones de futbol, volibol y basquetbol	Sin Costo				6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Contar con material deportivo suficiente, contribuirá a elevar la participación de estudiantes del Área Académica de Química en la práctica regular de actividad física, con los consecuentes beneficios en la prevención de enfermedades y en el	\$ 1,800.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										mejoramiento de su salud y calidad de vida.		
R 1.3.1.149:	Pago de inscripción de alumnos a taller empresarial para jóvenes emprendedores			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a Talleres para emprendedores permitirá promover la cultura emprendedora y fortalecer el espíritu emprendedor a través de la adquisición de habilidades y actitudes empresariales que faciliten su inserción al ambiente emprendedor-empresarial para contribuir al desarrollo social y económico del estado y del país mediante la creación de nuevas empresas	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.3.1.150:	Pago de inscripción de alumnos a taller empresarial para jóvenes emprendedores			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		La asistencia de estudiantes del Área Académica de Química a Talleres para emprendedores permitirá promover la cultura emprendedora y fortalecer el espíritu emprendedor a través de la adquisición de habilidades y actitudes empresariales que faciliten su inserción al ambiente emprendedor-empresarial para contribuir al desarrollo social y económico del estado y del país mediante la creación de nuevas empresas	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.151: Viáticos para conferencista en eventos de deportes, arte y/o cultura			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La participación de los estudiantes del Área Académica de Química en conferencias sobre deportes, arte y cultura impactará en su formación integral al sensibilizarlos sobre el impacto positivo de la apreciación de distintas manifestaciones del arte y cultura así como de la práctica de actividad física de forma regular en su salud y en su calidad de vida	\$ 1,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 2,162,635.00	Total 2015:			\$ 1,475,278.00	Total:	\$ 3,637,913.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Lograr una mayor vinculación de los PEL de la DES ICBI con el nivel medio superior mediante la organización de las Olimpiadas de Biología, Física, Matemáticas y Química.	\$ 63,800.00	\$ 109,880.00	\$ 173,680.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1: Transporte terrestre para profesores que asisten como enlaces a la Olimpiada Estatal de Matemáticas que se lleva a cabo en 13 sedes del estado de Hidalgo.	13	\$ 200.00	\$ 2,600.00	La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva			Sin Costo		\$ 2,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense por el estudio de las disciplinas científicas.						
R 1.3.2.2:	Hospedaje y alimentación para profesores que asisten como enlaces a la Olimpiada Estatal de Matemáticas que se lleva a cabo en 13 sedes del estado de Hidalgo.	6	\$ 600.00	\$ 3,600.00	La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense por el estudio de las disciplinas científicas.	Sin Costo				\$ 3,600.00	Servicios
R 1.3.2.3:	Transporte aéreo de PTC, que representan a la delegación del estado de Hidalgo en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (con duración de una semana), para participar como jurados de la competencia.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense por el estudio de las disciplinas científicas.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.4:	Hospedaje y alimentación de PTC, que representan a la delegación del estado de Hidalgo en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (con duración de una semana), para participar como jurados de la competencia.	3	\$ 7,500.00	\$ 22,500.00	La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense por el estudio de las disciplinas científicas.	Sin Costo				\$ 22,500.00	Servicios
R 1.3.2.5:	Alimentación y hospedaje	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el alimentación y hospedaje de los	Sin Costo				\$ 2,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					profesores que prepararán a la delegación estatal de química de Hidalgo.						
R 1.3.2.6:	Transporte terrestre	1	\$ 2,200.00	\$ 2,200.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el pago de casetas y gasolina que resultan de la asistencia de la delegación estatal de química de Hidalgo a la olimpiada nacional de química, a realizarse en la Cd. De Guanajuato, Gto.			Sin Costo		\$ 2,200.00	Servicios
R 1.3.2.7:	Transporte (pólizas de viaje)	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento			Sin Costo		\$ 2,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el pago de pólizas de viaje, requisito para la participación de la delegación estatal de química de Hidalgo en la olimpiada nacional de química, a realizarse en la cd. De Guanajuato, Gto.						
R 1.3.2.8:	Alimentación y hospedaje	1	\$ 13,300.00	\$ 13,300.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y			Sin Costo		\$ 13,300.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el alimentación y hospedaje de la delegación estatal de química de Hidalgo que asistirá a la olimpiada nacional de química, a realizarse en la Cd. De Guanajuato, Gto.						
R 1.3.2.9:	Papel carta, caja con 500 hojas	1	\$ 500.00	\$ 500.00	Se requiere de estos consumibles para la realización de la ix Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo. De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la realización de la Olimpiada Estatal de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a difundir la oferta académica de nuestra universidad en el área de las ciencias entre la sociedad.	Sin Costo				\$ 500.00	Materiales
R 1.3.2.10:	Alimentación y hospedaje	1	\$ 4,900.00	\$ 4,900.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las	Sin Costo				\$ 4,900.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el alimentación y hospedaje de los profesores que prepararán a la delegación estatal de química de Hidalgo.						
R 1.3.2.11:	Transporte terrestre para PTC que asisten como enlaces a la Olimpiada Estatal de Matemáticas que se lleva a cabo en 13 sedes del estado de Hidalgo.			Sin Costo		13	\$ 200.00	\$ 2,600.00	La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense	\$ 2,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										por el estudio de las disciplinas científicas.		
R 1.3.2.12:	Hospedaje y alimentación para PTC que asisten como enlaces a la Olimpiada Estatal de Matemáticas que se lleva a cabo en 13 sedes del estado de Hidalgo.			Sin Costo		13	\$ 600.00	\$ 7,800.00		La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense por el estudio de las disciplinas científicas.	\$ 7,800.00	Servicios
R 1.3.2.13:	Transporte aéreo de PTC, que representan a la delegación del estado de Hidalgo en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (con duración de una semana), para participar como jurados de la competencia.			Sin Costo		3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00		La vinculación de las áreas académicas con los diversos sectores de la sociedad, particularmente con el sector educativo de secundaria, bachillerato y con padres de familia, es importante para articular la docencia y la investigación que se realiza en la UAEH de manera mas efectiva con los diversos sectores sociales y así promover el interés de la juventud hidalguense por el estudio de las disciplinas científicas.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.3.2.14:	Alimentación y hospedaje			Sin Costo		1	\$ 3,280.00	\$ 3,280.00		De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen	\$ 3,280.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para la alimentación y hospedaje de los profesores que prepararán a la delegación estatal de química de Hidalgo.		
R 1.3.2.15:	Transporte terrestre (8 boletos Pachuca-Aer. Cd. México-Pachuca)			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el pago de autobús que llevará a la delegación estatal de química de Hidalgo al aeropuerto de la Cd. De México (y de regreso) en su viaje a la olimpiada nacional de química, a realizarse en la Cd. De Colima, Colima.		
R 1.3.2.16:	Transporte (pólizas de viaje)			Sin Costo		1	\$ 2,700.00	\$ 2,700.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el pago de pólizas de viaje, requisito para la participación de la delegación estatal de química de Hidalgo en	\$ 2,700.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									la olimpiada nacional de química, a realizarse en la cd. De Colima, Colima.		
R 1.3.2.17:	Transporte aéreo (8 boletos de avión Mex-Colima-Mex, viaje redondo)			Sin Costo		1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el pago de avión que resultan de la asistencia de la delegación estatal de química de Hidalgo a la olimpiada nacional de química, a realizarse en la cd. De Colima, Colima.	\$ 65,000.00	Servicios
R 1.3.2.18:	Alimentación y hospedaje			Sin Costo		1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento	\$ 11,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el alimentación y hospedaje de la delegación estatal de química de Hidalgo que asistirá a la olimpiada nacional de química, a realizarse en la cd. De Colima. Colima		
R 1.3.2.19:	Alimentación y hospedaje			Sin Costo		1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	De acuerdo con el PDI, la realización de las olimpiadas del conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "fomento a la extensión y la difusión universitarias". En este sentido, la asistencia a la XXIV Olimpiada Nacional de Química permitirá coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades y a difundir la oferta y calidad académica de	\$ 5,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									nuestra universidad entre las delegaciones de todo el país. Se requiere de este gasto para el alimentación y hospedaje de los profesores que prepararán a la delegación estatal de química de Hidalgo.		
		Total 2014:		\$ 63,800.00			Total 2015:		\$ 109,880.00	Total:	\$ 173,680.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Asegurar la competitividad académica y la pertinencia de los PE de Licenciatura a través de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, diseñando y actualizando los estudios de pertinencia y factibilidad, impulsando la innovación, la vinculación, la movilidad y mejorando los resultados del EGEL así como las tasas de egreso y titulación.	\$ 6,626,442.00	\$ 8,568,938.00	\$ 15,195,380.00
<i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>			

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p>M 2.1: Para diciembre del año 2015, con la acreditación de los PE de licenciatura en matemáticas aplicadas, física y tecnología avanzada e ingeniería en geología ambiental, así como con la re acreditación de los PE en ingeniería industrial, ingeniería minero-metalúrgica y sistemas computacionales se contarán con once programas acreditados de los 13 PE evaluables que actualmente ofrece el ICBI. Para diciembre del 2016, con la acreditación de los PE de Arquitectura e Ingeniería Civil y con la reacreditación de Ing. en Ciencias de los Materiales, se alcanzarán un total de 13 PEL acreditados.</p>	138.00	111.00	\$ 6,626,442.00	\$ 8,568,938.00	\$ 15,195,380.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<p>A 2.1.1: Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación y vinculación, el equipo de laboratorio de los PE de buena calidad.</p>	\$ 1,062,701.00	\$ 1,072,711.00	\$ 2,135,412.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Mantenimiento lavador ultrasónico de 1.5 Galones de acero inoxidable con termostato de calentamiento con rango de Temperatura de 0 a 60 °C	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 2.1.1.2:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a 2 Sierras Cinta Horizontal Características: o Marca: LWSA o Modelo: RF812N.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Capacidad: 990 mm en redondo y 200 mm en cuadrado en solera 200 x 300 mm.				aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.						
R 2.1.1.3:	Impresión de libro en ingeniería de tránsito (arbitrado)	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	La información del libro a publicarse pretende dar solución a problemas prácticos que ayudaran al estudiante del PE a desarrollar el conocimiento de Ingeniería de tránsito.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Servicios
R 2.1.1.4:	Mantenimiento a balanzas granatarias	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 2.1.1.5:	Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo de los laboratorios del AAI	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de cómputo equipados, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial,			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.						
R 2.1.1.6:	Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de computo de los laboratorios del AAI			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.7:	Mantenimiento a Estufa de secado con termostato de 0 a 225°C	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 2.1.1.8:	Mantenimiento a balanza analogica digital	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 2.1.1.9:	Mantenimiento a pulidora ecomet twin (2 platos)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 2.1.1.10:	Mantenimiento de Espectrofotómetro de Uv-Vis Lambda 40	1	\$ 129,131.00	\$ 129,131.00	Es necesario la compra de la poliza de mantenimiento para que estos equipos funcionen adecuadamente y con ello poder apoyar el desarrollo de prácticas académicas y el análisis de muestras derivadas de trabajos de investigación	Sin Costo				\$ 129,131.00	Servicios
R 2.1.1.11:	Mantenimiento de Espectrofotómetro de Infrarrojo FT-IR/RAMAN	1	\$ 138,255.00	\$ 138,255.00	Es necesario la compra de la poliza de mantenimiento para que estos equipos funcionen adecuadamente y con ello poder apoyar el	Sin Costo				\$ 138,255.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de prácticas académicas y el análisis de muestras derivadas de trabajos de investigación y prácticas académicas						
R 2.1.1.12:	Mantenimiento a Sistema Contra Incendio			Sin Costo		1	\$ 28,500.00	\$ 28,500.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento. En virtud de lo anterior es necesario apoyar con los servicios de mantenimiento a los equipo contra incendio para el desarrollo de la docencia y la investigación.	\$ 28,500.00	Servicios
R 2.1.1.13:	Mantenimiento de Refrigeradores varios	10	\$ 3,872.00	\$ 38,720.00	La contratación de la póliza de mantenimiento preventivo/correctivo para los refrigeradores asegurará su correcto funcionamiento en el almacenaje y preservación de muestras que se manejan en el AAQ. Además, los refrigeradores no cuentan con garantía que asegure su			Sin Costo		\$ 38,720.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					mantenimiento constante.						
R 2.1.1.14:	Poliza de mantenimiento para el Sistemade Manufactura Integrada por computadora CIM, el cual se compone de los siguientes elementos: 1 Torno de Control Numérico Emco-Turn 120P 1 Centro de maquinado Emco-VMC100 3 Manipuladores robóticos de 6 grados de libertad, verticalmente articulados ER VII, marca Eshed Robotec. 1 Manipulador robótico de 4 grados de libertad Scora ER 14, marca Eshed Robotec 1 Banda transportadora "conveyor" de lazo cerrado. Mesa XY para operaciones de ensamblaje y control de calidad y Atornillador neumático. Controlador lógico programable PLC.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	Sin Costo				\$ 200,000.00	Servicios
R 2.1.1.15:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Torno Pinacho paralelo universal Características: Distancia entre puntos 45" Volteo sobre la bancada 17 3/8", Ancho de la bancada 12" Marca: Pinacho	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Modelo: S-90/225				producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.						
R 2.1.1.16:	Mantenimiento para Proyector BenQ			Sin Costo		12	\$ 4,560.00	\$ 54,720.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento. En virtud de lo anterior es necesario apoyar con los servicios de mantenimiento para proyectores BenQ para el desarrollo de la docencia y la investigación.	\$ 54,720.00	Servicios
R 2.1.1.17:	Foro de Alimentos (Presentación de proyectos de investigación)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Respecto a la recomendación CIEES 2014 de incorporar a más estudiantes en las actividades de investigación, se realizará cada año un foro de alimentos el cual servirá para difundir entre los estudiantes de la licenciatura los distintos			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos de investigación que se realizan. Dichas presentaciones estarán a cargo de los estudiantes inscritos en Proyecto I y II, además de contar con investigadores invitados que fungirán como evaluadores y conferencistas.						
R 2.1.1.18:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Fresadora universal Cantidad: 1 Características: o Marca: LWSA o Modelo: UH-IA Con mesa de trabajo de 1200X300 mm., Motor de eje horizontal	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.			Sin Costo		\$ 2,000.00 Servicios	
R 2.1.1.19:	Mantenimiento a Aire Acondicionado	19	\$ 4,000.00	\$ 76,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos			Sin Costo		\$ 76,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de investigación en tres líneas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con el mantenimiento de video proyectores para el desarrollo de la docencia y la investigación.						
R 2.1.1.20:	Mantenimiento a Sistema Contra Incendio	1	\$ 38,825.00	\$ 38,825.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestria y 1 doctorado, teniendo una plabacion de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con el mantenimiento de sistema contra incendio para el desarrollo de la docencia y la investigación.			Sin Costo		\$ 38,825.00	Servicios
R 2.1.1.21:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Taladro Radial SJ con cabezal de engranado Cantidad: 1 Características: o Marca: LEON WEILL, o Modelo: LWSA 60706-2 Con mesa cúbica, Capacidad en acero de 1 ¼. Distancia entre eje	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	columna: Mínima 11 13/16", Máxima 39 7/16"				numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.						
R 2.1.1.22:	Mantenimiento de Compresor de aire	2	\$ 42,350.00	\$ 84,700.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del compresor de aire permitirá que se lleven a cabo la diversidad de experimentos y prácticas de laboratorio en el AAQ.			Sin Costo		\$ 84,700.00	Servicios
R 2.1.1.23:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo Seguetas Alternativas con Alimentación Hidráulica Cantidad: 4 Características: o Marca: LWSA o Modelo: KP280. Capacidad en redondo: 280mm. Motor trifásico de 2 CF, 220 Volts	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 2.1.1.24:	Mantenimiento de Sistema de secado de aire	1	\$ 9,680.00	\$ 9,680.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del secado de aire permitirá que se lleven a cabo la diversidad de experimentos y			Sin Costo		\$ 9,680.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					prácticas de laboratorio en el AAQ.						
R 2.1.1.25:	Mantenimiento para Projectores Sony	10	\$ 4,450.00	\$ 44,500.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento. En virtud de lo anterior es necesario apoyar con mantenimiento para proyectores Sony para el desarrollo de la docencia y la investigación.	Sin Costo				\$ 44,500.00	Servicios
R 2.1.1.26:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a 2 Roladoras Manuales Cantidad : 2 Características: o Marca: INPASA o Modelo: RDA-1200 Para lámina calibre 11, longitud de rolado 1220 mm	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.27:	Mantenimiento de Hidroneumático y sistema contraincendios	1	\$ 78,650.00	\$ 78,650.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del sistema contraincendios es indispensable para la seguridad del AAQ en caso de algún incidente.	Sin Costo				\$ 78,650.00	Servicios
R 2.1.1.28:	Mantenimiento de Alarmas contraincendio	2	\$ 14,520.00	\$ 29,040.00	La contratación de la póliza de mantenimiento de las Alarmas contraincendios es indispensable para la seguridad del AAQ en caso de algún incidente.	Sin Costo				\$ 29,040.00	Servicios
R 2.1.1.29:	"Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Torno Pinacho paralelo universal Características: Distancia entre puntos 45" Volteo sobre la bancada 17 3/8", Ancho de la bancada 12" Marca: Pinacho Modelo: S-90/225 "	Sin Costo			1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	\$ 3,000.00	Servicios	
R 2.1.1.30:	"Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Fresadora universal Cantidad: 1 Características: o Marca: LWSA o	Sin Costo			1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial	\$ 2,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Modelo: UH-IA Con mesa de trabajo de 1200X300 mm., Motor de eje horizontal "								fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.		
R 2.1.1.31:	Mantenimiento UPS			Sin Costo		3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con los servicios de mantenimiento UPS para el desarrollo de la docencia y la investigación.	\$ 54,000.00	Servicios
R 2.1.1.32:	"Mantenimiento Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Seguetas Alternativas con Alimentación Hidráulica Cantidad: 4 Características: o			Sin Costo		2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360	\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Marca: LWSA o Modelo: KP280. Capacidad en redondo: 280mm. Motor trifásico de 2 CF, 220 Volts "								alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.		
R 2.1.1.33:	"Mantenimiento preventivo y/o correctivo a 2 Roladoras Manuales Cantidad : 2 Características: o Marca: INPASA o Modelo: RDA-1200 Para lámina calibre 11, longitud de rolado 1220 mm "			Sin Costo		2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	\$ 2,000.00	Servicios
R 2.1.1.34:	"Mantenimiento preventivo y/o correctivo a 2 Taladros de Banco BENCH DRILL PRESSES. Cantidad: 2 Características: o Marca: LWSA. o Modelo: SH16. o Capacidad Taladro: 5/8", Carrera del husillo: 3 5/32", Con 5			Sin Costo		2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control	\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	velocidades "									numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.		
R 2.1.1.35:	"Mantenimiento preventivo y/o correctivo a 2 Sierras Cinta Horizontal Características: o Marca: LWSA o Modelo: RF812N. Capacidad: 990 mm en redondo y 200 mm en cuadrado en solera 200 x 300 mm. "			Sin Costo		2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00		Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.1.1.36:	Limpieza y mantenimientos de autoclave. Mantenimientos preventivos y correctivos. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00		Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.1.1.37:	"Poliza de mantenimiento para el Sistemade Manufactura			Sin Costo		1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00		Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Integrada por computadora CIM, el cual se compone de los siguientes elementos: 1 Torno de Control Numérico Emco-Turn 120P 1 Centro de maquinado Emco-VMC100 3 Manipuladores robóticos de 6 grados de libertad, verticalmente articulados ER VII, marca Eshed Robotec. 1 Manipulador robótico de 4 grados de libertad Scora ER 14, marca Eshed Robotec 1 Banda transportadora "conveyor" de lazo cerrado. Mesa XY para operaciones de ensamblaje y control de calidad y Atornillador neumático. Controlador lógico programable PLC. "								manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.		
R 2.1.1.38:	Limpieza y mantenimientos de espectrofotómetros. Mantenimientos preventivos y correctivos. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.1.39:	Mantenimiento de Congelador (Alimentos)			Sin Costo		4	\$ 4,235.00	\$ 16,940.00	Equipo que se utiliza en las practicas de la LQA y que requiere de	\$ 16,940.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										mantenimiento para su correcto funcionamiento		
R 2.1.1.40:	Limpieza y mantenimiento correctivo y preventivo para Campana de flujo laminar. Mantenimientos preventivos y correctivos. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.1.1.41:	Mantenimiento de Equipo de electroforesis			Sin Costo		1	\$ 3,630.00	\$ 3,630.00		Equipo que se utiliza en las practicas de la LQA y que requiere de mantenimiento para su correcto funcionamiento	\$ 3,630.00	Servicios
R 2.1.1.42:	Limpieza y mantenimiento para 12 Microscopios esteroscópicos, limpieza, lubricación y calibración. Mantenimientos preventivos y correctivos. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00		Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.1.43:	Mantenimiento de Ultracongelador, Thermoelectron Forma 807			Sin Costo		1	\$ 28,072.00	\$ 28,072.00		Equipos utilizados en las prácticas de asignatura de estudiantes de la LQA y por los CA de alimentos indispensable para mantener muestras conservadas por largos tiempos sin modificaciones.	\$ 28,072.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.44:	Mantenimiento de Refrigeradores varios	Sin Costo				10	\$ 4,143.00	\$ 41,430.00	La contratación de la póliza de mantenimiento preventivo/correctivo para los refrigeradores asegurará su correcto funcionamiento en el almacenaje y preservación de muestras que se manejan en el AAQ. Además, los refrigeradores no cuentan con garantía que asegure su mantenimiento constante.	\$ 41,430.00	Servicios
R 2.1.1.45:	Limpieza y mantenimiento de 12 Microscopios ópticos, limpieza, lubricación y calibración. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.	Sin Costo				1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.1.46:	Mantenimiento de Refrigeradores Torrey y doble puerta	Sin Costo				3	\$ 9,075.00	\$ 27,225.00	Equipos utilizados en las prácticas de asignatura de estudiantes de la LQA	\$ 27,225.00	Servicios
R 2.1.1.47:	Limpieza y mantenimiento de 2 Balanzas analíticas digitales, Para hacer cotización se requiere visita previa al área.	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									alumno e investigaciones de alta calidad.		
R 2.1.1.48:	Mantenimiento de Compresor de aire			Sin Costo		4	\$ 45,315.00	\$ 181,260.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del compresor de aire permitirá que se lleven a cabo la diversidad de experimentos y prácticas de laboratorio en el AAQ.	\$ 181,260.00	Servicios
R 2.1.1.49:	Mantenimiento correctivo y preventivo para Campana de flujo laminar			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.1.1.50:	Mantenimiento de Sistema de secado de aire			Sin Costo		1	\$ 10,358.00	\$ 10,358.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del secado de aire permitirá que se lleven a cabo la diversidad de experimentos y prácticas de laboratorio en el AAQ.	\$ 10,358.00	Servicios
R 2.1.1.51:	Mantenimiento de Hidroneumático y sistema contraincendios			Sin Costo		1	\$ 84,156.00	\$ 84,156.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del sistema contraincendios es indispensable para la seguridad del AAQ en caso de algún incidente.	\$ 84,156.00	Servicios
R 2.1.1.52:	Modelos Moleculares.			Sin Costo		10	\$ 9,725.00	\$ 97,250.00	Contar con materiales	\$ 97,250.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Giantmodels, Labware, Molecular Models, Molecular Models and Educational Aids.								didácticos de química para que los alumnos desarrollen habilidades mentales para la mejor comprensión de la estructura molecular de las sustancias químicas.		
R 2.1.1.53:	Mantenimiento UPS	3	\$ 15,400.00	\$ 46,200.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento. En virtud de lo anterior es necesario apoyar con los servicios de mantenimiento UPS para el desarrollo de la docencia y la investigación.	Sin Costo				\$ 46,200.00	Servicios
R 2.1.1.54:	Mantenimiento a Aire Acondicionado	Sin Costo				18	\$ 4,950.00	\$ 89,100.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación	\$ 89,100.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con los servicios de mantenimiento a los equipo de aire acondicionado para el desarrollo de la docencia y la investigación.		
R 2.1.1.55:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a Taladro Radial SJ con cabezal de engranado			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.1.56:	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a 2 Taladro de Banco BENCH DRILL PRESSES.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.						
R 2.1.1.57:	Mantenimiento de Alarmas contraincendio			Sin Costo		2	\$ 15,535.00	\$ 31,070.00	La contratación de la póliza de mantenimiento de las Alarmas contraincendios es indispensable para la seguridad del AAQ en caso de algún incidente.	\$ 31,070.00	Servicios
Total 2014:				\$ 1,062,701.00	Total 2015:				\$ 1,072,711.00	Total:	\$ 2,135,412.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Adquirir el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, y membresías científicas para las actividades de docencia investigación y vinculación de los PE acreditados.	\$ 5,516,241.00	\$ 7,444,727.00	\$ 12,960,968.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.1:	Riel de Aire de Precisión para Cinemática y Dinámica Lineal Pasco - SF-9214	7	\$ 10,000.00	\$ 70,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de			Sin Costo		\$ 70,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					docencia e investigación.						
R 2.1.2.2:	Fuente de Aire para Riel Pasco - SF-9216	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones de los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	Sin Costo				\$ 35,000.00	Material
R 2.1.2.3:	Kit de experimentos de física marca PASCO Complete Comprehensive 850 Physics Bundle que incluye equipo para Mecánica, Electromagnetismo, Ondas, Óptica y Termodinámica UI-5800A.	3	\$ 210,000.00	\$ 630,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones de los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	Sin Costo				\$ 630,000.00	Material
R 2.1.2.4:	Computadora PC Procesador: Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i3-3240T Sistema operativo: Windows 8.1 Single	15	\$ 15,400.00	\$ 231,000.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la	Sin Costo				\$ 231,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Language (64Bit) Spanish Monitor: 20" High Definition (1600x900) LED Display with Touch Memoria: 4 GB Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz Disco duro: 1TB SATA 3Gb/s,7200RPM Tarjeta de video: Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil) Software de seguridad: McAfee® LiveSafe(TM), 12 meses Garantía: 1 Año de garantía Estándar, con Servicio en el sitio al siguiente día laborable Unidad óptica: X DVD+/-RW Tray Load Drive				infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).						
R 2.1.2.5:	PC iMac 21.5 pulgadas: 2.9 GHz Especificaciones Intel Core i5 quadcore de 2.9 GHz Turbo Boost de hasta 3.6 GHz Memoria de 8 GB (dos de 4 GB) Disco duro de 1 TB NVIDIA GeForce GT 750M con 1 GB de memoria de video	10	\$ 30,450.00	\$ 304,500.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo	Sin Costo				\$ 304,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).						
R 2.1.2.6:	Switch CISCO de 48 puertos configurable POE	4	\$ 14,250.00	\$ 57,000.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).	Sin Costo				\$ 57,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.7:	Camara IP Inalambrica, Modelo: Linksys WVC80N, Tecnología: Inalámbrica N, Normas: IEEE 802.3u, 802.3, 802.11g, 802.11b, 802.11n, Número de antenas: 1 InternalEnfoque efectivo: desde 50cm	4	\$ 4,750.00	\$ 19,000.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios	Sin Costo				\$ 19,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hasta ilimitado, Brillantez: Ajuste Auto/Manual, Campo de visión: 61.2 grados, Algoritmo de compresión: MPEG-4 parte 2 y MJPEG, Formato de archivo de grabación: ASF, AVI, Configuración del software: CD de instalación.				se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).						
R 2.1.2.8:	Portafolio profesional con 36 herramientas. Se usa principalmente en el mantenimiento de cualquier equipo electrónico., contiene: 1 multímetro digital, 1 caja porta refacciones, 1 extractor de soldadura, 1 pinza para engarzar terminales 7 en 1, 1 tijera de acero inoxidable de 6 pulgadas (15 cm), 1 pinza de corte lateral de 5 pulgadas (12,5 cm), 1 pinza de punta larga de 6 pulgadas (15 cm), 1 pinza de punta de 5 pulgadas (12.5 cm), 1 pinza de corte diagonal, 1 pinza de acero inoxidable de 4,5 pulgadas, 1 navaja (cutter), 1 base para caufín, 1 cinta de aislar de PVC, 1 tubo de	2	\$ 2,299.00	\$ 4,598.00	Este equipo permitirá mantener en buenas condiciones los equipos electrónicos de laboratorio, de igual manera para la realización de practicas de elaboración, puesta apunto y mantenimiento de los proyectos electrónicos desarrollados en los programas educativos de Licenciatura en Ingeniería en Electrónica, Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones			Sin Costo	\$ 4,598.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	soldadura, 1 cepillo raspador de 7 pulgadas (17,5 cm), 1 verificador de ranuras de 7 pulgadas (17,5 cm), 1 verificador de puntos de 7 pulgadas (17,5 cm), 1 verificador de puntos en ángulo de 7 pulgadas (17,5 cm), 1 gubia corte diagonal de 7 pulgadas (17,5 cm), 1 gubia corte horizontal de 7 pulgadas (17,5 cm), 1 caudín tipo lápiz de 30 W, 7 llaves hexagonales tipo allen de 1,3; 1,5; 2; 2,5; 3,4; 4 y 5 mm, 2 limas pequeñas (plana y redonda), 3 desarmadores planos de 6 x 100, 5 x 75 y 3 x 75 mm, 3 desarmadores de cruz (Phillips) de 6 x 100, 5 x 75 y 3 x 75 mm. Catalogo y Proveedor Steren										
R 2.1.2.9:	"MDO4000B Mixed Domain Oscilloscope, 4 analog, 16 digital, and 1 RF channel. Integrated spectrum analyzer with wide capture bandwidth, Complete set of triggers including advanced RF triggers, Serial and parallel bus triggering and analysis, Wave Inspector® Controls, Low-capacitance passive voltage probing,	1	\$ 151,525.00	\$ 151,525.00	El uso del osciloscopio de dominio múltiple como recurso tecnológico en la medición de variables físicas de una instalación industrial y residencial. Su uso motiva el trabajo en taller con equipo electrónico que es nuevo para los estudiantes para realizar servicios de instalación, operación, diagnóstico y	Sin Costo				\$ 151,525.00	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Time-correlated display with Spectrum Time, RF vs. time traces, Advanced RF analysis with SignalVu-PC vector signal analysis software, catalogo y proveedor Tektronix "				mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas de comunicaciones y electrónica, aplicando las normas vigentes y estándares de calidad. El uso del osciloscopio se identifica por sus prestaciones académicas que lo convierten en la mejor opción para impartir una clase y como herramienta del alumno para desarrollar distintas prácticas y pruebas. De igual manera al integrar varios dispositivos en un solo equipo disminuye el costo de adquisición de equipos por separado.						
R 2.1.2.10:	Xilinx Spartan-6 LX45 FPGA, 324-pin BGA package, 128Mbyte DDR2 16-bit wide data, 10/100/1000 Ethernet PHY, On-board USB2 ports for programming & data transfer, USB-UART and USB-HID port (for mouse/keyboard), Two HDMI video input ports & two HDMI output ports, AC-97 Codec with line-in, line-out, mic, & headphone, Real time power monitors on all power rails, 16Mbyte x4 SPI Flash for configuration & data storage, 100MHz	6	\$ 6,255.00	\$ 37,530.00	El uso de FPGA facilita el desarrollo de nuevos dispositivos electrónicos, ya que en lugar de restringir el diseño de a una función predeterminada se pueden programar nuevas características y funciones, adaptarse a nuevos estándares o reconfigurar el hardware para nuevas aplicaciones específicas, lo cual hace que los estudiantes docentes e investigadores puedan realizar prototipos de bajo tiempo de desarrollo y costo al	Sin Costo				\$ 37,530.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CMOS oscillator, 48 I/O's routed to expansion connectors, GPIO includes 8 LEDs, 6 buttons, & 8 slide switches, Ships with a 20W power supply and USB cable, JTAG programming interfaces compatible with Xilinx's iMPACT(TM) and Digilent Adept(TM), Catalogo y proveedor Xilinx				hacer uso de un equipo que tiene bajo riesgo de ser obsoleto.						
R 2.1.2.11:	Xerox WorkCentre WC3220 / DN Multifuncional Láser Monocromática Lo mejor para uso personal o equipos de trabajo pequeños (1 a 5 usuarios). Alimentador de documentos automático para 50 hojas. Velocidad: hasta 24 / 30 ppm. Capacidad de papel estándar: 250 hojas	2	\$ 5,599.00	\$ 11,198.00	Equipo necesario para la impresión de patrones de circuitos impresos, diagramas esquemáticos de circuitos electrónicos, así como bitácoras y programación de prácticas de laboratorio, así como la impresión de evidencias para la evaluación de medio término al PE de Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones de parte del CACEI	Sin Costo				\$ 11,198.00	Materiales
R 2.1.2.12:	Vaio® Duo 13, Formato Tabletop, con pantalla touch de 13", Combinando lo mejor de dos mundos, la Duo 13 te ofrece la portabilidad de una tableta con la potencia y rendimiento de una PC. Integrando las últimas tecnologías VAIO, procesador Intel® Core i5, stylus pen y cámara trasera	2	\$ 23,300.00	\$ 46,600.00	Brindar al estudiante una plataforma virtual para la creación de prototipos basada en software flexible y fácil de usar, generando entornos u objetos interactivos, de esta manera se atiende a la creación de laboratorios, dando seguimiento a las tendencias actuales de las telecomunicaciones	Sin Costo				\$ 46,600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 8 MP.				y la electrónica.						
R 2.1.2.13:	PLC MIAC (Controlador Automático Industrial Matrix) es un controlador electrónico industrial diseñado para operar típicos control de tensión industriales: entradas de 0 a 10V, y salidas de 24 V, relés conmutadores de 240 V.	1	\$ 27,907.00	\$ 27,907.00	Complementar el equipo existente para la realización de prácticas de laboratorio del área de énfasis de robótica del PE de Ing. En Electrónica y Telecomunicaciones, así como en su momento el área de teleoperación del PE de Ing. en Telecomunicaciones, de igual manera contribuir con el C.A. de Electrónica y Control, para brindar una formación integral a los estudiantes de dichos programas educativos.	Sin Costo				\$ 27,907.00	Materiales
R 2.1.2.14:	Receptor Satelital modelo DCH5100P	1	\$ 60,500.00	\$ 60,500.00	Reemplazar el equipo obsoleto, dados los avances tecnológicos y la migración a las tecnologías digitales, para ampliar la gama de prácticas que pueden realizarse en esta área y permanecer a la vanguardia tecnológica, además el conocimiento del uso de esta herramienta propia para ingenieros de instalación y mantenimiento y proveedores de servicios, aseguran el óptimo despliegue e instalación de redes satelitales, además que en el entorno académico es	Sin Costo				\$ 60,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					importante contar con una herramienta que facilite el proceso de adquisición de conocimientos teóricos y prácticos del estudiante.						
R 2.1.2.15:	No-break, Tripp-Lite AVR550U AVR Series Line-Interactive UPS System, 550 VA, 300W, 60 Hz, 1.8m, 4h, Negro. Catalogo Tripp-Lite.	3	\$ 1,300.00	\$ 3,900.00	Es necesario contar con estos equipos para proteger a los dispositivos especializados del laboratorio ya que son muy sensibles a las variaciones de voltaje y de esta forma evitar que sufran daños y prolongar su vida útil.	Sin Costo				\$ 3,900.00	Materiales
R 2.1.2.16:	Proyector Sony Dx120 3lcd 2600 Xga Hdmi 7000hrs 2.5, Catalogo Sony Store.	2	\$ 9,488.00	\$ 18,976.00	Proporcionar una mejor experiencia en el proceso enseñanza aprendizaje, mediante el uso de dispositivos audiovisuales, así como poder proyectar las diversas etapas y simulaciones realizadas con las herramientas CAD.	Sin Costo				\$ 18,976.00	Materiales
R 2.1.2.17:	"Escáner HP Scanjet Pro 3000 s2 con alimentación de hojas Resolución de escaneo, óptica: Hasta 600 ppp Ciclo de trabajo (diario): Ciclo de trabajo diario recomendado: 1000 páginas Profundidad en bits: 48 bits (internos), 24 bits (externos) Niveles de escala de grises: 256 Detección de alimentación múltiple: Sí, ultrasónico	1	\$ 17,950.00	\$ 17,950.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el	Sin Costo				\$ 17,950.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<p>Velocidad de tareas: A4, escaneo a color en 3 segundos Tipos de medios admitidos: Papel (normal, inyección de tinta), sobres, etiquetas, cheques, tarjetas (de presentación, ID de plástico) Peso de soporte, recomendado: 49 a 120 g/m² Formato del archivo de digitalización: PDF con función de búsqueda, PDF solo imagen, PDF/A, JPEG, TIF de una página, TIF de varias páginas, DOCX, RTF, TXT, BMP Modos de entrada de digitalización: Botón Escanear en el panel frontal, WIA, TWAIN, aplicación de escaneo Funciones avanzadas del escáner: Escaneo a doble cara; detección de alimentación doble ultrasónica, detección del color automática, detección del tamaño de página, recorte, corrección del deslizamiento, giro, eliminación de páginas en blanco, escaneo a Sharepoint(TM) y escaneo a características de nube, entre muchos otros destinos a los que se puede escanear. Panel de control: 3 botones (Escanear, Encendido,</p>				<p>que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).</p>						

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Cancelar) Capacidad del alimentador automático de documentos: Estándar, 50 hojas Velocidad de escaneo del alimentador automático de documentos: Hasta 20 ppm/40 ipm (300 dpi color, gris, blanco y negro) Opciones de escaneo (ADF): Ambas caras en un solo ciclo Tamaño de escaneo (ADF), máximo: 215,9 x 864 mm Tamaño de escaneado ADF (mínimo): 51 x 74 mm Sistemas operativos compatibles: Windows 8, Windows 7, Windows Vista, Windows XP; Mac OS X v10.6.8, v10.7, v10.8 Compatible con Mac: Sí Conectividad, estándar: USB de alta velocidad Versión Twain: Versión 2.1 Alimentación: Tensión de entrada: de 100 a 240 VCA (+/- 10%), 50/60 Hz (+/- 3 Hz) Consumo de energía: 11,6 watts (activa), 5,9 watts (lista), 1,7 watts (suspensión), 0,4 watts (apagada) Energy efficiency: Apto para ENERGY STAR® Margen de temperaturas operativas: 10 a 35°C Intervalo de humedad en funcionamiento: 15										

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
a 80% Dimensiones mínimas (anch. x prof. x alt.): 285 x 161 x 164 mm Peso: 2,3 kg Garantía: Un año de garantía limitada para hardware; Soporte telefónico 7 días por semana, 24 horas. La garantía puede variar según las leyes de cada país. Visite www.hp.com/support para conocer mas sobre las opciones del premiado Servicio y soporte de HP en su región. Contenido de la caja: Escáner HP Scanjet Pro 3000 s2 con alimentación de hojas; adaptador de alimentación, cable de alimentación; Cable USB; Guía de instalación; Software; Paño de limpieza del ADF Software incluido: HP Easy Scan*, Readiris Pro 14, Window solamente: Nuance PaperPort 14 y Cardiris Pro 5. Mac solamente: Controlador de ICA y HP Utility. HP TWAIN, WIA, Utilidad de herramientas del escáner y controlador EMC ISIS. (*Para HP Easy Scan, se requiere Microsoft .NET Framework 4.0 o superior para la instalación. Descargue la última versión en										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	microsoft.com/net) Cable incluido: Sí, 1 USB"										
R 2.1.2.18:	MULTIFUNCIONAL BROTHER MONOCROMATICO DCP-8150DN. TECNOLOGIA DE IMPRESIÓN LASER MONOCROMATICO VELOCIDAD DE IMPRESIÓN 40 PPM. RESOLUCIÓN DE IMPRESIÓN 1,200 X 1,200 DPI RESOLUCIÓN DE ESCANEEO 1,200 X 1,200 DPI TIPO DE ESCANEEO CAMA PLANA.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	el P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al perteneer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular asi como de los procesos al interior del programa	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.19:	"Kit de Arduino - Starter Kit. El Kit incluye: 1 Libro de proyectos de Arduino (170 páginas) 1 Tarjeta Arduino UNO rev.3 1 Cable USB 1 Protoboard 1 Base de madera fácil de ensamblar 1 Broche para batería de 9 V 70 Cables para protoboard 2 Cables jumper 6 Fotoresistor [VT90N2 LDR] 3 Potenciómetro de 10 k? 10 Botones para protoboard (Push-buttons) 1 Sensor de temperatura [TMP36] 1 Sensor de vibración 1 Despliegue LCD (16x2 caracteres) 1 LED blanco brillante 1 LED RGB 8 LEDs rojos 8 LEDs verdes 8 LEDs	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	el P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al perteneer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular asi como de los procesos al interior del programa	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	amarillos 3 LEDs azules 1 Motor DC pequeño de 6 a 9 V 1 Servomotor pequeño 1 Piezo buzzer [PKM17EPP-4001-B0] 1 Puente H [L293D] 2 Optoacopladores [4N35] 5 Transistores [BC547] 2 Transistores Mosfet [IRF520] 5 Capacitores 100 nF 3 Capacitores 100 µF 5 Capacitoer 100 pF 5 Diodos [1N4007] 1 Tira de pines macho (40x1) 20 Resistores 220 ? 5 Resistores 560 ? 5 Resistores 1 k? 5 Resistores 4.7 k? 10 Resistores 10 k? 5 Resistores 1 M? 5 Resistores 10 M?"										
R 2.1.2.20:	Licencia para diez equipos del antivirus Kaspersky Internet Security 2016 o posterior	8	\$ 2,800.00	\$ 22,400.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la	Sin Costo				\$ 22,400.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.						
R 2.1.2.21:	Adaptador HDMI a VGA, soporta 1080P y 720P HD, marca HP, modelo H4F03AA#ABL, proveedor Office Depot	5	\$ 459.00	\$ 2,295.00	La adquisición de estos adaptadores permitirá a los alumnos, docentes y conferencistas el uso de los nuevos dispositivos digitales concerniendo en la más alta calidad de imagen proyectada			Sin Costo		\$ 2,295.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.22:	Disco Duro Externo Adata 2tb Hv620 Portatil Usb 3.0 Bolsillo	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e			Sin Costo		\$ 4,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigadores del AAI.						
R 2.1.2.23:	Pizarrón blanco 120x300 cm, metalico de grueso calibre, de aluminio convencional anodizado, incluye kit de instalación	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Los pizarrones son fundamentales y sumamente necesarios en el aula, para el cumplimiento de objetivos y actividades en el proceso enseñanza-aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.24:	MESA BINARIA 120 x 40 x 75 cm. Fabricada en perfil de acero con patas de 1 1/4, Marco de 2 x 1". cubierta de triplay con Formaica color azul.	50	\$ 795.00	\$ 39,750.00	Las mesas en las aulas son una necesidad indispensable de proveer, dado que son parte de la infraestructura mínima para el logro de los objetivos docentes centrados en el aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 39,750.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.25:	Silla con refuerzo, fabricada en tubo redondo 1" calibre 18 pintura en polvo gris institucional aplicada electrostaticamente tapizada en tela pliana color azul electrico hule espuma para el asiento de 5 mm. de densidad 24 kg/m3 asiento en triplay de 12mm respaldo de 2cm de grosor dimensiones: altura total 82 cm, asiento de 40 X 40 cm respaldo de 40X30 cm altura del asiento es de 44cm medidas estandar	100	\$ 450.00	\$ 45,000.00	Las sillas en las aulas son una necesidad indispensable de proveer, dado que son parte de la infraestructura mínima para el logro de los objetivos docentes centrados en el aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 45,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.26:	"Programa MASTERCAM EDUCACIONAL Vers.X7 para computadora personal, para programar máquinas fresadoras de control numérico de 2 ½ a 3 ejes, tornos, routers y electroerosionadoras de corte por alambre, incl.: Módulo DESIGN para la creación y edición de geometrías como modelo de alambre y superficies en 3D (revolución, swept, ruled, project, loft, coons, blend, offset, trimmed) y sombreado de alta resolución. Módulo MILL Nivel 3 para generación de trayectorias de herramientas soportando maquinados en 2 ½ a 3 ejes simultáneos y 4to. eje indexado. Módulo LATHE p/programar tornos de control numérico de 2 ejes y torreta motorizada -Visualización de la herramienta durante la simulación p/detectar colisiones, catálogo gráfico de htas. y catálogo de materiales p/ definir parámetros de corte -Estimación del tiempo de maquinado para programas en IPR ó IPM -Compensación automática del radio y	20	\$ 15,959.00	\$ 319,180.00	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.	Sin Costo				\$ 319,180.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ancho de la herramienta, ciclos automáticos para roscado, desbaste, acabados y ranurados -Simulación gráfica de la herramienta Proveedor: CIMCO, Incluye capacitación"										
R 2.1.2.27:	Soportes para videoproyectores acorde a diseño institucional, con cableado, contactos y demás materiales de buena calidad con el servicio de instalación incluido.	4	\$ 3,200.00	\$ 12,800.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de cómputo equipadas, para poder atender a 1850 estudiantes de los programas educativos de Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.	Sin Costo				\$ 12,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.28:	Cable VGA - VGA de 4 metros marca MASTER, modelo MC-VGA4, proveedor Office Depot	5	\$ 169.00	\$ 845.00	La adquisición de estos cables permitirá a los alumnos, docentes y conferencistas el uso de los nuevos dispositivos digitales	Sin Costo				\$ 845.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					concerniendo en la más alta calidad de imagen proyectada						
R 2.1.2.29:	Cable HDMI - HDMI de 4.5 metros, marca General Electric, modelo 22706, proveedor Office Depot	5	\$ 269.00	\$ 1,345.00	La adquisición de estos cables permitirá a los alumnos, docentes y conferencistas el uso de los nuevos dispositivos digitales concerniendo en la más alta calidad de imagen proyectada	Sin Costo				\$ 1,345.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.30:	Cable Lightning a VGA, marca Apple, proveedor Office Depot	5	\$ 849.00	\$ 4,245.00	La adquisición de estos cables permitirá a los alumnos, docentes y conferencistas el uso de los nuevos dispositivos digitales concerniendo en la más alta calidad de imagen proyectada	Sin Costo				\$ 4,245.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.31:	Adaptador Lightning a VGA	2	\$ 850.00	\$ 1,700.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder	Sin Costo				\$ 1,700.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.						
R 2.1.2.32:	Soporte vertical para video proyector digital incluye instalación, mano de obra y suministros	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	La adquisición de estos soportes permitirá a los alumnos y docentes el uso comodo y seguro de proyectores digitales sin necesidad de movilización de los equipos	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.33:	"Extractor de polvos de dos bolsas, para conectar a 3 máquinas; Marca: HOLYTEK; Modelo: DC-201 "	2	\$ 14,500.00	\$ 29,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.	Sin Costo				\$ 29,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.34:	Trompo con flecha de ½" Y ¾"; Marca: SILVERLINE; Modelo: DC-WS-75	1	\$ 14,500.00	\$ 14,500.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el	Sin Costo				\$ 14,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.						
R 2.1.2.35:	Torno para madera DE 18"; Marca: KNOVA; Modelo: KN WL-18B 11392	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.36:	"Cepillo de 15"; Marca: SILVERLINE; Modelo: DC-WP-0015 "	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el	Sin Costo				\$ 38,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.						
R 2.1.2.37:	"Canteadora de 8" de piso; Marca: SILVERLINE; Modelo: DC-WJ 8 "	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.38:	"Sierra de disco profesional con extensión de mesa; Marca: CELA; Modelo: SD-10123 EM. "	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el			Sin Costo		\$ 22,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.						
R 2.1.2.39:	Torno para madera DE 16"; Marca: KNOVA; Modelo: KN WL-16B 11391	1	\$ 16,500.00	\$ 16,500.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.	Sin Costo				\$ 16,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.40:	Rugosímetro surtest-SJ-210 unidad conductora, detector, pantalla LCD a color de toque de 24" incluye impresora, así como capacitación, modelo: 178-561-02A número	2	\$ 37,300.00	\$ 74,600.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de	Sin Costo				\$ 74,600.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de catálogo 57-016-291 marca Mitutoyo www.travers.com.mx				la Licenciatura de Ingeniería Industrial.						
R 2.1.2.41:	Detector de gases combustibles CD-100 gama de detección de 0-6400 ppm detecta gases combustibles (metano, propano, butano, etanol, amoníaco, hidrógeno y muchos otros gases, modelo: CD-100 número de catálogo 57-100-715 marca Ridgid, incluye capacitación, página web: www.travers.com.mx	3	\$ 6,360.00	\$ 19,080.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 19,080.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.42:	Grabadora para calidad de aire (CO2, humedad y temperatura, monitorea las concentraciones de dióxido de carbono, sensor NDIR de CO2 libre de mantenimiento incluye 6 pilas AAA y tarjeta de memoria de 2G modelo: SD 800 número de catálogo 96-200-307 marca Extech instruments, incluye capacitación. www.travers.com.mx	3	\$ 11,150.00	\$ 33,450.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 33,450.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.43:	Decibelímetro digital con alarma, pantalla 4.6 x 3.125", ancho de frecuencia 31.5 Hz a 8 Khz rango de medición 30 a 80 db, de 60 a 110 db y 80 a 130 db modelo: SL130G número de catálogo	4	\$ 7,245.00	\$ 28,980.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de			Sin Costo		\$ 28,980.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	96-200-020 marca Extech instruments. www.travers.com.mx				Ingeniería Industrial.						
R 2.1.2.44:	Juego de 112 piezas, bloques patrón de acero rectangulares en mm, con base de 2mm y paso de 0.001mm. Marca mitutoyo, Serie 516.	1	\$ 47,500.00	\$ 47,500.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 47,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.45:	Entrenador de tiempos visual y auditivo, especificaciones y características, Alimentación 120V.C.A.Peso 2.2kgs Luces 3 tonos diferentes: verde, naranja y azul 2 Buzzers de tono continuo con diferente frecuencia audible, proveedor Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Mérida, página web: www.crodemerida.edu.mx correo electrónico: vinculacioncrodemerida@gmail.com. incluye capacitación, Laboratorio en Mérida Yucatán.	6	\$ 20,500.00	\$ 123,000.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 123,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.46:	Luxometro marca Amprobe, modelo LM-120, capacidad 20-200 klux, capacidad 20-200 klux	5	\$ 2,378.00	\$ 11,890.00	Los luxómetros son indispensables para fortalecer el aprendizaje de 80 estudiantes por semestre de las asignaturas de Seguridad e Higiene;			Sin Costo		\$ 11,890.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					con el equipo el estudiante desarrollará competencias para medir la iluminación de los espacios en la industria para el buen desempeño del trabajador.						
R 2.1.2.47:	Sonometro marca BK Precisión, modelo 735, capacidad 30-130db	5	\$ 5,239.00	\$ 26,195.00	Los sonómetros son indispensables para fortalecer la formación práctica de 140 estudiantes por semestre de las asignaturas de Seguridad e Higiene y Ergonomía; con el equipo el estudiante desarrollará competencias para medir el ruido en los espacios de la industria para el buen desempeño del trabajador.			Sin Costo	\$ 26,195.00	Materiales	
R 2.1.2.48:	"Lijadora de banda y disco con pedestal tipo gabinete; Marca: HOLYTEK; Modelo: AS-609 "	2	\$ 7,280.00	\$ 14,560.00	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje a través del crecimiento de la infraestructura física y equipos del laboratorio de prototipos con la finalidad de apoyar el desarrollo de proyectos académicos de los 1850 alumnos del AAI en las licenciaturas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura, así como apoyar los proyectos de investigación institucionales de los cuerpos académicos de			Sin Costo	\$ 14,560.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la UAEH, y promover la vinculación con el sector productivo.						
R 2.1.2.49:	Distanciómetro láser DT300 alcance hasta 50 metros, calcula área y volumen incluye bolsa de transporte y baterías AAA modelo: DT300 número de catálogo 96-200-320 marca Extech instruments www.travers.com.mx	3	\$ 3,740.00	\$ 11,220.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 11,220.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.50:	Termómetro Láser ir con video cámara mide temperatura-humedad-temperatura del aire, incluye tarjeta de memoria SD, cable USB, probeta tipo K para termómetro, pila recargable y estuche, modelo: VIR50 número de catálogo 96-200-317 marca Extech instruments. www.travers.com.mx	5	\$ 13,050.00	\$ 65,250.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 65,250.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.51:	Termo - anemómetro láser, para medir flujos de aire y temperatura, modelo: AN200 número de catálogo 96-017-425 marca Extech instruments. www.travers.com.mx	5	\$ 5,960.00	\$ 29,800.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 29,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.52:	Cronómetro digital con decimales, resolución 1/100 seg., 1/1000 miny 100,000 hr memoria para 500 lecturas, modelo: 365535 número de catálogo	12	\$ 1,780.00	\$ 21,360.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de			Sin Costo		\$ 21,360.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	96-200-308 marca Extech instruments. www.travers.com.mx				metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.						
R 2.1.2.53:	Micrómetro quick mini digital 0-1/2" ideal para medir materiales delgados modelo: 700-118-20 número de catálogo 57-051-178 marca Mitutoyo www.travers.com.mx	2	\$ 1,855.00	\$ 3,710.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 3,710.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.54:	Calibrador digital de alturas de 0-12", rayador recto de carburo, función de retención de datos modelo: 3752-12/300, número de catálogo 57-052-703 marca Starrett www.travers.com.mx	2	\$ 15,840.00	\$ 31,680.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 31,680.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.55:	Juego básico de herramienta de precisión, calibrador 0-6" y micrómetro 0-1" tipo fricción con llave y baterías modelo: 950-940-9 número de catálogo 57-016-700 marca Mitutoyo www.travers.com.mx	6	\$ 6,795.00	\$ 40,770.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 40,770.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.56:	Calibrador digital absolute con punta ajustable, largo de la punta ajustable 3-3/4 resolución 0.0005"/0.01 mm. modelo: 573, número de catálogo 57-015-333 marca Mitutoyo www.travers.com.mx	6	\$ 7,555.00	\$ 45,330.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo		\$ 45,330.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.57:	Reglas semiflex de 12"/300 mm marca Mitutoyo, serie 182-305	6	\$ 550.00	\$ 3,300.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 3,300.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.58:	Aditamento para medir centros, para calibradores de 4", 6" y 8" modelo: 050001, número de catálogo 57-019-096 marca Mitutoyo www.travers.com.mx	6	\$ 1,514.00	\$ 9,084.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 9,084.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.59:	Reglas semiflex de 6"/150 mm marca Mitutoyo, serie 182-302	6	\$ 325.00	\$ 1,950.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 1,950.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.60:	Compás de interiores 8"/200mm series 950-233 marca Mitutoyo	2	\$ 340.00	\$ 680.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 680.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.61:	Compás de interiores 6"/150mm series 950-232 marca	2	\$ 284.00	\$ 568.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá	Sin Costo				\$ 568.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Mitutoyo				fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.						
R 2.1.2.62:	Compás de exteriores 8"/200mm series 950-223 marca Mitutoyo	2	\$ 340.00	\$ 680.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo	\$ 680.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.63:	Compás de exteriores 6"/150mm series 950-222 marca Mitutoyo	2	\$ 285.00	\$ 570.00	La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.			Sin Costo	\$ 570.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.64:	Extensión domestica 2*16 6.1 M blanca SANELEC	15	\$ 85.00	\$ 1,275.00	Las extensiones de cable conductor de energía eléctrica son indispensables en la actividad docente para el logro de los objetivos docentes centrados en el aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería Industrial.			Sin Costo	\$ 1,275.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.65:	Memoria SAMSUNG de 2 GB 1RX8 PC3-10600U-09-10-A0, M378B5773CH0-CH9 1041	27	\$ 650.00	\$ 17,550.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.			Sin Costo	\$ 17,550.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.66:	"HP 23-H055 Procesador CORE I5-4570T memoria RAM 8GB Disco duro 2TB Pantalla 23" LED HD Touch Grabador de DVD Supermulti Red Inalambrica WI-FI / Bluetooth Windows 8.1 1."	20	\$ 18,000.00	\$ 360,000.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 360,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.67:	"No break KOBLENZ 900 Capacidad de 900 VA Pantalla LCD. Tiempo de respaldo de hasta 40 min. 4 Ccontactos a batería y 2 contactos a supresor. Regulador integrado. Protector telefónico RJ11. Conector USB Para monitoreo con CD y cable USB incluidos. "	10	\$ 1,800.00	\$ 18,000.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.68:	Bocinas ATIVA para PC 1.2 USB	15	\$ 100.00	\$ 1,500.00	Los materiales didácticos presentados en el aula requieren equipo de audio para reproducir videos realizados por los alumnos o en su caso presentados por el profesor, por tal motivo se vuelve indispensable contar con el equipo de bocinas para pc para el logro de los objetivos docentes centrados en el aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería Industrial.	Sin Costo				\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.69:	"Nivel torpeda magnético. Con puntas recubiertas de hule contra impacto.	18	\$ 500.00	\$ 9,000.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700	Sin Costo				\$ 9,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Longitud 9" Gotas con mayor resistencia a la abrasión y al impacto"				estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.						
R 2.1.2.70:	Cinta de fibra de vidrio, tipo cruceta, Carcasa metálica con forro de PVC.	7	\$ 454.00	\$ 3,178.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.				Sin Costo	\$ 3,178.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.71:	Flexometro Pro-Lock contra impacto con curvatura de la cinta que maximiza la rigidez, freno Pro-Lock que inmoviliza la cinta en cualquier posición y cinta protegida con doble capa de nylon para máxima duración.	10	\$ 50.00	\$ 500.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.				Sin Costo	\$ 500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.72:	Soporte de corte marca Maped A3 297X420 mm	36	\$ 160.00	\$ 5,760.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.				Sin Costo	\$ 5,760.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.73:	Restirador blanco Alfra 6902, 80X120. Estructura de acero y cubierta antivibratoria de melamina. Con ajuste de altura e inclinación y niveladores antiderrapantes.	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	El mobiliario permitirá mejorar las condiciones de trabajo de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, fortaleciendo con ello su formación en el área de diseño y				Sin Costo	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					construcción.						
R 2.1.2.74:	Banco de laboratorio, fabricado en estructura tubular Cal. 18 de 3/4", Terminado en pintura horneada color blanco, altura de 70 cms. Asiento en madera de pino, barnizado natural. Modelo BM70	150	\$ 387.00	\$ 58,050.00	El mobiliario permitirá mejorar las condiciones de trabajo de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, fortaleciendo con ello su formación en el área de diseño y construcción.	Sin Costo				\$ 58,050.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.75:	"Pizarrón BlancoTeko Desings para Marcador 3.00 x 1.20 [EPN-1010]. Marco de aluminio anodizado, ribete porta marcador en todo lo largo del pizarron, superficie melaminica de 6 mm de espesor de fácil escritura y borrado."	12	\$ 3,250.00	\$ 39,000.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, y las condiciones de trabajo de 700 estudiantes por semestre, del PE de la Licenciatura en Arquitectura.	Sin Costo				\$ 39,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.76:	"Mesa binaria, fabricada en estructura tubular cal. 18 1 1/4"" perimetral de 2X1"" terminado en pintura horneada color negro, cubierta en polipropeno color azul. Modelo MB11060P "	20	\$ 1,150.00	\$ 23,000.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, y las condiciones de trabajo de 700 estudiantes por semestre, del PE de la Licenciatura en Arquitectura.	Sin Costo				\$ 23,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.77:	Sillas Teko Desings estructura fabricada en perfil ovalado, pintura electro estática color azul tapis en tela.	40	\$ 500.00	\$ 20,000.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.78:	Silla capacitacion Teko Desings con paleta grande y tapiz color azul	105	\$ 1,350.00	\$ 141,750.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 141,750.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.79: Videoprojector SONY VPL-EX242 brillo de 3,200 ANSI Lúmenes resolución máxima UXGA 1600X1200 entrada HDMI Y USB (cable y memoria) Tecnología 3LCD BRIGHT ERA hasta 7,000 horas de vida de la lámpara con opción a montaje a techo.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.80: Soporte para video proyector acorde a diseño institucional, con cableado contactos y demás materiales de buena calidad, con el servicio de instalación incluido.	6	\$ 3,200.00	\$ 19,200.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 19,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.81: "Pantalla de pared Apollo 2'44 MT X 2.44 MT Superficie blanca mate con borde negro (2.5 CM) borde de aluminio material poco flamable y resistente al moho."	8	\$ 1,650.00	\$ 13,200.00	El mobiliario permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	Sin Costo				\$ 13,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.82: Video proyector Sony vpl-sw125, wxga, 2600l, red, 3lcd, tiro corto incluye control remoto. Brillo de 2600 ANSI lúmenes, resolución wxga (1280 x 800 pixeles), resolución máxima: 1400 x 1050 (sxga+), entrada hdmi, bright era, aspect ratio: 16:10, tecnología 3lcd, short-throw tr=0.62:1, 100 pulgadas : 1.34 mts, 80 pulgadas : 1.06	4	\$ 18,634.00	\$ 74,536.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a 1850 estudiantes de los programas educativos de Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias	Sin Costo				\$ 74,536.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mts, off&go, hasta 6000 horas de la lámpara en consumo bajo, alto contraste de 3800.; conexión LAN (rj45), bajo consumo de energía, apertura de pantalla de 50 a 100 pulgadas, alineación automática de píxeles, modo de altitud alto, auto ajuste trapezoidal, medidas: w 313.4 x h 160.3 x d 349.3 mm, peso 3.7kg				en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos, docentes e investigadores del AAI.						
R 2.1.2.83:	pizarrón blanco melamínico marca alfra modelo 6309, medida 120x300 cm, incluye kit de instalación	2	\$ 3,200.00	\$ 6,400.00	El incremento de la matrícula estudiantil hace necesaria la adecuación de espacios para la correcta impartición de asignaturas en escenarios aúlicos.	Sin Costo				\$ 6,400.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.84:	Equipo de estructuras; Marca: Nova Didacta. Modelo: STR1 Marco para ensayos de estructuras. Especificaciones Técnicas: Dimensiones: 880mm x 850mm x 610mm; Peso: 12 kg; Carga Máxima: 5 kN; y, Accesorios: llave Allen.	1	\$ 39,200.00	\$ 39,200.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimiento del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de estructuras. El equipo solicitado permitirá la realización de ensayos mecánicos de materiales para la construcción que impactarán en la formación de 1800	Sin Costo				\$ 39,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura). Es importante indicar que los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) obtenidos a partir de 2010 señalan a el área de estructuras como área de oportunidad para la licenciatura; por lo cual, el equipo solicitado contribuirá a convertir esta conjunto de conocimientos estructurales en un área de fortaleza.						
R 2.1.2.85:	Equipo de estructuras; Marca: Nova Didacta. Modelo: STR1a Medidor digital de fuerza con selector de cuatro posiciones y cuatro salidas de señales de potencia para el uso con el sistema de adquisición de datos STR 2000. Especificaciones técnicas : Pantalla: cristal líquido; Escalas: 0.0 a 20 N (0.1 N de resolución) , y, 0 a 500N (con un N de resolución)	1	\$ 22,800.00	\$ 22,800.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimiento del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de estructuras. El equipo solicitado permitirá la realización de ensayos mecánicos de materiales para la construcción que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de	Sin Costo				\$ 22,800.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura). Es importante indicar que los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) obtenidos a partir de 2010 señalan a el área de estructuras como área de oportunidad para la licenciatura; por lo cual, el equipo solicitado contribuirá a convertir esta conjunto de conocimientos estructurales en un área de fortaleza.						
R 2.1.2.86:	Equipo de estructuras; Marca: Nova Didacta. Modelo: STR2000 Unidad de adquisición de datos automática. Módulo de interfaz. Especificaciones técnicas: Dimensiones: 230 mm x 220 mm x 40 mm Peso: 1,5 kg; y, Software: CD -ROM	1	\$ 56,800.00	\$ 56,800.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimiento del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de estructuras. El equipo solicitado permitirá la realización de ensayos mecánicos de materiales para la construcción que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil,			Sin Costo		\$ 56,800.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Ingeniería Industrial y Arquitectura). Es importante indicar que los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) obtenidos a partir de 2010 señalan a el área de estructuras como área de oportunidad para la licenciatura; por lo cual, el equipo solicitado contribuirá a convertir esta conjunto de conocimientos estructurales en un área de fortaleza.						
R 2.1.2.87:	Programa de Cómputo. ChemDraw® Z407100-1EA	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Contar con programas de cómputo actuales que ayuden a los estudiantes a dibujar y representar moléculas, reacciones, y calcular propiedades moleculares, para la elaboración de trabajos, tareas y proyectos.			Sin Costo		\$ 24,000.00 Acervos	
R 2.1.2.88:	Programa de Cómputo. Office Professional 2013.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Contar con herramientas de cómputo actuales que ayuden a los estudiantes a escribir trabajos, tareas y proyectos.			Sin Costo		\$ 10,000.00 Infraestructura Académica	
R 2.1.2.89:	Digestor Kjeldahl de 8 plazas	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	De acuerdo a la recomendación CIEES 2014 de actualizar el plan de estudios y el contenido de todas las asignaturas, es necesaria la adquisicin de equipos que fortalezcan la			Sin Costo		\$ 30,000.00 Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					implementación del plan rediseñado y aprobado en diciembre de 2013 por el H. Consejo Universitario.						
R 2.1.2.90:	Adecuación de un espacio para asesorías	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	En relación a la recomendación de los CIEES 2014 de incrementar los índices de aprobación en las asignaturas de Química analítica y Fisicoquímica , así como de reorganizar el programa de asesorías, es necesario contar con un espacio para que los profesores de la licenciatura puedan ampliar el horario de asesorías a fin de facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje del programa rediseñado.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.91:	Adecuación de un espacio para sala de maestros	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	En relación a la recomendación de los CIEES 2014 de contar con una sala de profesores, es necesario disponer de una espacio con el mobiliario y equipo adecuado que permita a los profesores desarrollar su trabajo académico.			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.92:	Toner marca samsung, modelo MLT-D117S	1	\$ 1,400.00	\$ 1,400.00	Toner necesario para la impresión de documentos correspondientes a eventos organizados y de la Coordinación de Investigación del Área			Sin Costo		\$ 1,400.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Académica						
R 2.1.2.93:	"Proyectores Sony Lcd Projector 3200 Lumens Usb & Hdmi Port 7000 Hours Lamp Life 1 Year Warranty "	3	\$ 11,500.00	\$ 34,500.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestria y 1 doctorado, teniendo una plablacion de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres lineas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con la compra de video proyectores para el desarrollo de la docencia y la investigación.			Sin Costo		\$ 34,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.94:	"Powerware 9330 Series o Rating 10-40 kVA o Voltage 208/208, 480/208, 480/480, 600/208 VAC o Frequency 60/50 Hz (Auto-Sensing) o Configuration Single Module, Hot Sync-Redundant / Capacity o Topology Online "	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestria y 1 doctorado, teniendo una plablacion de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres lineas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con la compra de UPS para el desarrollo de la docencia y la investigación.			Sin Costo		\$ 250,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.95: Licencias de Software Especializado, Oracle Database Standard Edition, Office 365 Home Premium, MATLAB Student, Avast Internet Security, Borland C++ Builder 6, Autodesk Maya 2014, Autodesk 3ds Max Design 2014, Project Professional 2013 , 25 licencias de cada software.	10	\$ 9,900.00	\$ 99,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestria y 1 doctorado, teniendo una plablacion de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres lineas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con compra de software especializado para el desarrollo de la docencia y la investigación.	Sin Costo				\$ 99,000.00	Servicios
R 2.1.2.96: Autolab PGSTAT204, Modelo Potencioestado-Galvanostato con modulo de medición de Impedancia (FRA32M), Catalogo número AUT204FRA32M, Proveedor Mas InstruMmentos, S.A. de C.V. Incluye estación de trabajo Metrohm, cargo por manejo y envío, cargo de viaje y viáticos de instalación, instalación, arranque y enseñanza de operación.	1	\$ 416,391.00	\$ 416,391.00	La adquisición de este equipo permitirá realizar estudios electroquímicos para el desarrollo de proyectos que se cultivan en el grupo de investigación. Además, ayudará a la formación de estudiantes de los diferentes programas educativos del Área Académica de Ingeniería.	Sin Costo				\$ 416,391.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.97: Regaderas/Lavaojos de emergencia. El cabezal de la regadera es de	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los	Sin Costo				\$ 9,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	plástico, resistente a los impactos, de color amarillo y 25.4 cm de diámetro. Suministros Industriales. Excede el caudal mínimo de 30 GPM a 30 PSI. El tazón receptor también es de plástico amarillo de alta visibilidad y es resistente a los impactos. Las fuentes para lavar los ojos están diseñadas para brindar un lavado suave y completo. Con un flujo de 0.4 GPM a 30 PSI. La válvula de la regadera es de bola de posición siempre abierta. Se activa por una barra de tiro de acero inoxidable con asa triangular.				laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.						
R 2.1.2.98:	Cargas de extintores de diversos tipos. Se requiere la visita previa a la cotización para evaluar los tipos de cargas y cotizar.	35	\$ 400.00	\$ 14,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios
R 2.1.2.99:	Puerta de emergencia con sistema de alarma. Se requiere la visita previa al área académica para la cotización para considerar medidas y	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y	Sin Costo				\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	características de las puertas.				tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.						
R 2.1.2.100:	Pararrayos. Se requiere la visita previa al área académica para la cotización para considerar material y características del pararrayos.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.101:	Anaqueles metálicos para el almacenamiento de reactivos. . Cuatro entrepaños, Rack Acero 4 repisas NSF Muscle 183x196x61cm	8	\$ 3,200.00	\$ 25,600.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 25,600.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.102:	"Reguladores no-breaks. No-break Koblenz 10012, 1000va/600w, 8 Cont.; regulado, usb, 3 Años "	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta	Sin Costo				\$ 12,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					calidad.						
R 2.1.2.103:	Espectrofotometro de doble haz con pantalla tactil . Es un equipo de grandes aplicaciones con software amigable y gran reproducibilidad en sus resultados, tiene carrousel automatico para 8 celdas, tiene capacidad para analisis cualitativos y cuantitativos como son: escaneo en todo el espectro, escaneo detallado, cinetica por tiempo, goto ?, regresion linear, concentracion directa, deteccion de pico/valle, deteccion multionda. Por todas sus cualidades tecnicas es un gran equipo para laboratorios de investigacion y trabajo de rutina en la industria.	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Es un equipo de mucho uso en las actividades prácticas de la licenciatura en biología en asignaturas como bioquímica, química, entre otras.	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.104:	Lápiz digital, Contador de crecimiento celular, al mismo tiempo que se marcan las cepas se cuentan medidas (15.2x1.5 cm)	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Es un equipo de mucho uso en las actividades prácticas de la licenciatura en biología en asignaturas como procariontes y biología celular y molecular.	Sin Costo				\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.105:	Parrilla de calentamiento con agitacion, control digital con microprocesador. Temperatura amb. A 400°C. Velocidad 0 a 1250rpm. Placa de aluminio de 13.5*13.5 cm. Opera con 110v	4	\$ 3,500.00	\$ 14,000.00	Es un equipo de mucho uso en las actividades prácticas de la licenciatura en biología en asignaturas como bioquímica, química, entre otras.	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R	Lámpara de luz led	5	\$ 4,500.00	\$ 22,500.00	Es un equipo de mucho	Sin Costo				\$ 22,500.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.106:	flexible con base magnética, iluminación de 20 Watts				uso en las actividades prácticas de la licenciatura en biología en asignaturas como bioquímica, química, entre otras.						Académica
R 2.1.2.107:	Lupa con lámpara flexible luz de halógeno operada con 120 V 60 Hz	5	\$ 3,600.00	\$ 18,000.00	Es un equipo de mucho uso en las actividades prácticas de la licenciatura en biología en asignaturas como bioquímica, química, entre otras.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.108:	Dispositivo de captura digital de imágenes videomicroscópicas 5MPixel c/salida USB2 MC5B. Sensor CMOS 1/2,5 pulgada. Resolución: 2592x1944 pixel (5 Mega).Salida directa USB 2.0 Barrido progresivo. iluminación mínima sobre sensor: 3 Lux. Máxima relación señal/ruido: 40,5 dB. Rango dinámico: 60 dB. Conjunto relay óptico-mecánico para videomicroscopía MC5 AC. Objetivo c/distancia focal: 12mm. 2 adaptadores para acoplar a oculares (30 y 38mm). Adaptador de rosca C. Muestra para calibración de mediciones. Soporte fijo para observación directa de especímenes.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Las imágenes de estructuras u organismos microscopios son de gran importancia en la docencia de la mayoría de las asignaturas del plan de estudios de la licenciatura en biología.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.109:	Proteinasa K liofilizada (Reactivo) 100 gr	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Este reactivo es necesario para la			Sin Costo		\$ 8,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					purificación de ADN, práctica incluida en el manual de Biología Molecular, aunque también puede ser usada en las materias de Genética, Genética de Poblaciones y la nueva materia Biología Celular y Molecular.						
R 2.1.2.110:	Marcador de peso molecular de ADN. (100 pb a 10 kb) (100 reacciones)	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Reactivo necesario para la evaluación de amplificadores, fragmentos de restricción, cuantificación de ADN total. Esta escalera es versátil porque tiene un amplio espectro.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 2.1.2.111:	Taq polimerasa termoestable (1000 unidades)	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Reactivo necesario para procesos de PCR.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales
R 2.1.2.112:	Tinción de azul de Coomassie (1 L),	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Reactivo utilizado en el manual de Biología Molecular para la cuantificación de proteínas, moléculas que han sido ignoradas sistemáticamente durante toda la gestión de Biología Molecular desde sus inicios.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 2.1.2.113:	Péndulos de Torsión marca PASCO ME-6694			Sin Costo		7	\$ 13,400.00	\$ 93,800.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones de los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones	\$ 93,800.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.		
R 2.1.2.114:	Kits para conservación del momento angular marca PASPORT EX-9960A, PASCO			Sin Costo		7	\$ 11,000.00	\$ 77,000.00		La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 77,000.00	Materiales
R 2.1.2.115:	Interferómetros de precisión marca PASCO OS-9255A			Sin Costo		5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00		La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 300,000.00	Materiales
R 2.1.2.116:	Kit Experimento de Millikan marca PASCO			Sin Costo		3	\$ 54,000.00	\$ 162,000.00		La actualización y el mantenimiento de los	\$ 162,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	AP-8210A									equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.		
R 2.1.2.117:	Equipos para demostrar Efecto Fotoeléctrico marca PASCO SE-6609			Sin Costo		4	\$ 38,000.00	\$ 152,000.00		La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 152,000.00	Materiales
R 2.1.2.118:	Equipos Radiación de Cuerpo Negro Pasco EX-9971B			Sin Costo		4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00		La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada,	\$ 120,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.		
R 2.1.2.119:	Mesas de Trabajo de 1.80 x 1.10 x 1.00. Estructura tubular cuadrada 1 1/2 in con regaton nivelador al piso cubierta de 25mm de espesor fabricada en MDF forrada con formaica de color gris 590 y canto perimetral color azul índigo.			Sin Costo		10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.120:	Mueble guarda mochilas recubierto con laminado plástico (120 frente x 30 fondo x 140 alto cm)			Sin Costo		2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 2.1.2.121:	Banco para mesas de trabajo (Altura 73, ancho 36, largo 36 cm)	Sin Costo			30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.122:	Escritorio para maestro (altura 76, ancho 60, fondo 120 cm)	Sin Costo			1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.123:	Equipo de Aire Acondicionado Tipo Mini Split (Capacidad BTU/hr) 220 Volts, 1 HP, Marca Lennox	Sin Costo			3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.		
R 2.1.2.124:	Plafón corrido Durock USG			Sin Costo		60	\$ 445.00	\$ 26,700.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 26,700.00	Materiales
R 2.1.2.125:	Videoprojector Sony VPL-EX241 brillo de 3200 ANSI Lúmenes resolución nativa XGA 1024x768. Resolución máxima UXGA 1600x1200. Tecnología 3LCD, puerto HDMI, entrada de video D Sub 15 (RGB), HDMI, USB.			Sin Costo		1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad	\$ 11,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									en las actividades de docencia e investigación.		
R 2.1.2.126:	Video cámara Digital RCA, portatil EZ1120GY, con 256 mb de memoria interna 1.3 sensor de megapixeles, salida a TV, 2.7" de pantalla LCD, 4x con zoom digital.			Sin Costo		10	\$ 600.00	\$ 6,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.1.2.127:	Paquete de accesorios para oscurecer el laboratorio (cortineros, herrajería y cortinas)			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 5,000.00	Materiales
R 2.1.2.128:	Impresoras Laserjet P3015DN			Sin Costo		2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la	\$ 13,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.		
R 2.1.2.129:	Kit de experimentos de física marca PASCO Complete Comprehensive 850 Physics Bundle que incluye equipo para Mecánica, Electromagnetismo, Ondas, Óptica y Termodinámica UI-5800A.			Sin Costo		4	\$ 210,000.00	\$ 840,000.00	La actualización y el mantenimiento de los equipos e instalaciones del los laboratorios de física es central para la formación integral y de calidad de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología avanzada, ya que equipos e instalaciones apropiadas permiten asegurar altos estándares de calidad en las actividades de docencia e investigación.	\$ 840,000.00	Materiales
R 2.1.2.130:	Computadora PC Procesador: Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i3-3240T Sistemaoperativo: Windows 8.1 Single Language (64Bit) Spanish Monitor: 20" High Definition (1600x900) LED Display with Touch Memoria: 4 GB Dos canales SDRAM DDR3			Sin Costo		17	\$ 18,850.00	\$ 320,450.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la	\$ 320,450.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	a 1600 MHz Disco duro: 1TB SATA 3Gb/s,7200RPM Tarjeta de video: Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil) Software de seguridad: McAfee® LiveSafe(TM), 12 meses Garantía: 1 Año de garantía Estándar, con Servicio en el sitio al siguiente día laborable Unidad óptica: X DVD+/-RW Tray Load Drive								tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).		
R 2.1.2.131:	Procesador: Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i7-3240T Sistemaoperativo: Windows 8.1 Single Language (64Bit) Spanish Monitor: 20" High Definition (1600x900) LED Display with Touch Memoria: 4 GB Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz Disco duro: 1TB SATA 3Gb/s,7200RPM Tarjeta de video: Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil) Software de seguridad: McAfee® LiveSafe(TM), 12 meses Garantía: 1 Año de garantía Estándar, con Servicio en el sitio al siguiente día laborable Unidad óptica: X DVD+/-RW Tray Load Drive			Sin Costo		5	\$ 22,500.00	\$ 112,500.00	Dadas las caracteristicas disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).	\$ 112,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 2.1.2.132:	Maleta de pruebas para fibra óptica OLP 34, OLP 35 y OLP 38	Sin Costo			1	\$ 231,500.00	\$ 231,500.00	Con la apertura del PE de Ing. en Telecomunicaciones, se tiene mayor especialización en diversas áreas principalmente en fibras ópticas, por lo que es necesario la adquisición de herramientas para poder realizar prácticas en dicha área y formar profesionales más competentes en el campo laboral.	\$ 231,500.00	Materiales
R 2.1.2.133:	Empalmadora de fusión FITEL S178A	Sin Costo			1	\$ 228,500.00	\$ 228,500.00	La adquisición de este equipo permitirá tener un enfoque práctico a diversas asignaturas de los PE, donde los educadores pueden ayudar a los estudiantes a aprender habilidades prácticas y experimentales.	\$ 228,500.00	Materiales
R 2.1.2.134:	OTDR ACTERNA TD2-DIS-QUAD. Catalogo ACTERNA	Sin Costo			1	\$ 174,300.00	\$ 174,300.00	Es un instrumento de medición necesario para el desarrollo de cualquier práctica en el ámbito de las comunicaciones digitales, el cual nos permite identificar y analizar diversos parámetros indispensables para el correcto funcionamiento de los equipos y dispositivos de comunicaciones digitales, así como para la toma de decisiones en caso de presentarse	\$ 174,300.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										alguna problemática.		
R 2.1.2.135:	PC iMac 21.5 pulgadas: 2.9 GHz Especificaciones Intel Core i5 quadcore de 2.9 GHz Turbo Boost de hasta 3.6 GHz Memoria de 8 GB (dos de 4 GB) Disco duro de 1 TB NVIDIA GeForce GT 750M con 1 GB de memoria de video			Sin Costo		10	\$ 30,450.00	\$ 304,500.00		Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).	\$ 304,500.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.136:	Switch CISCO de 48 puertos configurable POE			Sin Costo		4	\$ 14,250.00	\$ 57,000.00		Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el	\$ 57,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).		
R 2.1.2.137:	"Mac Book Pro. 13 pulgadas: 2.4 GHz con pantalla Retina Especificaciones Intel Core i5 dual core de 2.4 GHz Turbo Boost con un máximo de 2.9 GHz 8 GB de memoria de 1600 MHz Almacenamiento en flash basado en PCIe de 256 GB1 Intel Iris Graphics Bateria integrada (9 horas)2"			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al contar un equipo para impresión, fotocopiado y escáner para darle seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores CIEES y COPAES.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.138:	"MULTIFUNCIONAL EPSON L210 TECNOLOGÍA INYECCIÓN DE TINTA A COLOR VELOCIDAD IMPRESIÓN (DRAFT) 27PPM NEG /15 PPM A COLOR FUNCIONES IMPRESORA, COPIADORA, ESCANER RESOLUCIÓN 5760 X 1440 DPI CONECTIVIDAD USB "			Sin Costo		2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al contar un equipo para impresión, fotocopiado y escáner para darle seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores CIEES y COPAES.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.139:	"VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX140 ULTRAPORTATIL			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al	\$ 10,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX140 * 3,200 ANSI LUMENS * RESOLUCION NATIVA XGA 1024X768 * RESOLUCIÓN MAXIMA UXGA 1600X1200 * TECNOLOGIA 3LCD, BRIGHTERA * RANGO DE CONTRASTE 2500:1 * PROYECCIÓN TIPO 3LCD * PROYECCION MAXIMA DE 30" A 300" * PUERTO HDMI * ENTRADA VIDEO D SUB 15 (RGB)"								contar un equipo para impresión, fotocopiado y escáner para darle seguimiento a las recomendaciones de los organismos de evaluadores CIEES y COPAES.		
R	Licencia para diez equipos del antivirus Kaspersky Internet Security 2015 o posterior			Sin Costo		8	\$ 2,800.00	\$ 22,400.00	Se requiere contar aulas y laboratorios de computo equipadas, para poder atender a los alumnos de los programas educativos Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial con equipo de cómputo y de video actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de docencia, investigación y vinculación que tienen tanto los alumnos,	\$ 22,400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										docentes e investigadores del AAI.		
R 2.1.2.141:	Exposímetro digital rango en candelas y lúmenes 20000 resolución 0.01, precisión +- 5%, medidas 150x75x40 mm peso 200 g, el sensor tiene un cable de 300 mm extensible a 610 mm. modelo: LT300 número de catálogo 96-017-426 marca Extech instruments, que incluya capacitación. www.travers.com.mx			Sin Costo		8	\$ 4,970.00	\$ 39,760.00		La adquisición de estos adimentos para la medición, nos permitirá fortalecer las habilidades de 160 estudiantes al año de las asignaturas de metrología, del PE de la Licenciatura de Ingeniería Industrial.	\$ 39,760.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.142:	Pantalla eléctrica 60p APOLLO incluye control cable con interruptor superficie blanca con borde negro impresión 1:1			Sin Costo		3	\$ 2,899.00	\$ 8,697.00		Las pantallas eléctricas son indispensables en la actividad académica para el logro de los objetivos docentes centrados en el aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería Industrial.	\$ 8,697.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.143:	Anemometro marca Amprobe modelo TMA5, capacidad 05/44.7 MPH			Sin Costo		5	\$ 1,960.00	\$ 9,800.00		Los anemómetros son indispensables para fortalecer la formación objetiva y lograr el aprendizaje significativo de los estudiantes de los PE de Ingeniería Industrial, ya que permiten realizar mediciones de la velocidad del viento para tomar decisiones en la planta de producción.	\$ 9,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.144:	"Paquete de Educación Nivel Escolar Impresora			Sin Costo		1	\$ 851,279.00	\$ 851,279.00		Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje	\$ 851,279.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	<p>Marca Stratasys Modelo Objet 30 Pro con Garantía por 2 años. Incluye: 1 Pza Impresora Desktop 3D marca Stratasys modelos Objet 30 Pro 1 Pza Hidrolavado de alta presión. Aliment. 220v/240v; 50 Hz. 2 Años Garantía en impresora. \$ 9,000 Dlls en crédito de resina (materias para impresión) Proveedor: Inteltech"</p>								<p>en el área de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial fortaleciendo el aprendizaje de 360 alumnos al año de las asignaturas de procesos de producción, control numérico, manufactura asistida por computadora y sistemas de manufactura, aplicando tecnologías y equipos de manufactura avanzada.</p>		
R	<p>"Sonómetro Integrador y de Impulsos Norsonic N-140 Con Circuitos de ponderación A, C y Z de acuerdo, Clase de exactitud 1, con detectores paralelos RCM y detectores de pico; intervalo dinámico de 120 dB; luz en la pantalla; memoria interna hasta por 32 Mbytes y tarjeta intercambiable SD con 1 Gbytes; interfase serial USB 2.0. Incluye Micrófono de condensador N-1225; Preamplificador N-1209; Pantalla anti-viento N-1451; Cable de interfase USB; Paquete de programación para transferencia de datos a PC NorXfer N-1020/140; Estuche</p>			Sin Costo		1	\$ 136,034.00	\$ 136,034.00	<p>La adquisición de este equipo permitirá fortalecer las habilidades de 700 estudiantes del PE de Arquitectura, impactando materias como instalaciones especiales y bioclimáticas.</p>	\$ 136,034.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	N-1331 y 3-años de garantía."										
R 2.1.2.146:	"ImageCLASS MF8580 Cdw Canon. Impresora , copiadora, escáner todo a color y fax Función dúplex en copiadora, impresora y fax. Conexión inalámbrica WiFi Velocidad en impresión una cara 21 ppm, dúplex 10 ppm Fax Super G3 con velocidad de 33.6 Kpps Gestión de funciones y usuarios a través del Servidor Web Remote UI Acceso rápido a las funciones más utilizadas como escáner, Eco-Copy y a las funciones de impresión segura desde el panel de control con el botón de Pantalla LCD a color de 7 líneas Impresión desde iPhone® ó iPad® con la aplicación gratuita Canon Mobile Printing Impresión desde Google Cloud Print® "			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.147:	Cañon VPL-DX11 marca Sony, Panel LCD TFT de 0,63 pulgadas 2.359.296 (1024 x 768 (XGA) x3) píxeles, Aprox. objetivo con zoom de 1,2 aumentos (manual), f=de 18,63 a 22,36mm, f=de 1,65 a 1,8, Distancia de proyección de 40" Pantalla de 1,16 a			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El cañon es un instrumento indispensable en el aula, el cual tiene la finalidad de proyectar materiales didácticos que sirven para presentar y complementar las clases en las aulas para el logro de los objetivos docentes centrados en	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	1,35m 80" Pantalla de 2,3 a 2,7m 150" Pantalla de 4,4 a 5,1m 300" Pantalla de 8,9 a 10,3m, Lámpara de alta presión de 200 W con una vida útil de lámpara de 2000 horas (modo de lámpara: alto) , 3000 horas (modo de lámpara: estándar) con un rango de enfoque automático de 40" a 300, con salida luminosa de 3000 (modo de lámpara: alto) / 2400 (modo de lámpara: estándar), Colour Light Output 3000 (modo de lámpara: alto) / 2400 (modo de lámpara: estándar), Contraste 700:1 y un sistema de color NTSC3.58/PAL/SECA M/NTSC4.43/PAL-M/PAL-N/ PAL60 (selección automática/manual) (NTSC4.43 es el sistema de color que se utiliza cuando se reproduce vídeo grabado en NTSC en un VCR con sistema NTSC4.43)								el aprendizaje de 700 estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería Industrial.		
R 2.1.2.148:	Sierra de piso 10", 1 1/2 HP potencia nominal.			Sin Costo		1	\$ 17,600.00	\$ 17,600.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las	\$ 17,600.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									labores prácticas de enseñanza aprendizaje.		
R 2.1.2.149:	Sierra de inglete telescópica 10" compuesta 2 1/2 HP potencia nominal			Sin Costo		1	\$ 4,300.00	\$ 4,300.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 4,300.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.150:	Taladro de banco 1/2" X 8", 1/3 HP potencia nominal			Sin Costo		1	\$ 2,300.00	\$ 2,300.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 2,300.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.151:	Canteadora de 6" 1 HP potencia nominal. Incluye 4 cuchillas de 1/8"X1"X8" (3X25X206 mm)			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 13,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.152:	Sierra cinta 10", 1/3 HP potencia nominal.			Sin Costo		6	\$ 5,900.00	\$ 35,400.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las	\$ 35,400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									labores prácticas de enseñanza aprendizaje.		
R 2.1.2.153:	Mazos de hule con cabeza de neopreno			Sin Costo		7	\$ 36.00	\$ 252.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 252.00	Materiales
R 2.1.2.154:	"Martillo forjado en una pieza, uña curva, totalmente pulido y Mango con neopreno. Marca truper."			Sin Costo		7	\$ 290.00	\$ 2,030.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 2,030.00	Materiales
R 2.1.2.155:	Rotomartillo Inalámbrico Industrial 1/2 18 Volts BHP453, tres velocidades mecánicas.			Sin Costo		7	\$ 4,700.00	\$ 32,900.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 32,900.00	Materiales
R 2.1.2.156:	Sierra circular de 12" MCA. Holytek, Mod. TBS-300			Sin Costo		1	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.	\$ 42,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.157:	Carro deslizable para sierra circular de 12"			Sin Costo		1	\$ 16,300.00	\$ 16,300.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de	\$ 16,300.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MCA. Holytek, Mod. TBS-300								enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura.		
R 2.1.2.158:	Datalogger Universal Sual Termocouple Input			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Datalogger Universal Sual Termocouple Input	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.159:	"Túnel de viento portatil. Diseño y fabricación de un túnel de viento de circuito abierto de tipo succión, con sección de prueba de 0.20m X 0.20m X 0.28m, largo total 1.2m, velocidad máxima nominal 4.5m/s. Alimentación 120 V C.A. Incluye lámpara de luz blanca (fluorescente. Incluye inyector de humo multifilar. Incluye traslado a su laboratorio, instalación, ensamble y curso de operación (1 hora) Garantía 5 años excepto componentes eléctrico/electrónicos. 1 año en componentes eléctrico/electrónicos. 6 meses en generador de humo. Velocidad de"			Sin Costo		1	\$ 20,390.00	\$ 20,390.00	La adquisición de este equipo permitirá fortalecer las habilidades de 700 estudiantes del PE de Arquitectura, impactando materias como instalaciones especiales y bioclimáticas.	\$ 20,390.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.160:	Aerógrafo, marca paashe mil set airbrush set y Mini compresor			Sin Costo		12	\$ 1,400.00	\$ 16,800.00	Utilización en la asignatura de Expresión Gráfica III y IV, para elaboración de prácticas de aplicación de color en 2da y 3era dimensión (comprar juntos, aerografo y minicompresor, ambos se trabajan juntos)	\$ 16,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.161:	Mini Compresor Profesional Brush Maxl,			Sin Costo		12	\$ 1,965.00	\$ 23,580.00	Utilización en la asignatura de	\$ 23,580.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para aerógrafo 1/8 HP, con filtro de aire, silencioso, ajuste de precisión								Expresión Gráfica III y IV, para elaboración de prácticas de aplicación de color en 2da y 3era dimensión (comprar juntos, aerografo y minicompresor, ambos se trabajan juntos)		
R 2.1.2.162:	Kit Cautin Pirógrafo MEF tamaño grande con 10 puntas distintas			Sin Costo		12	\$ 700.00	\$ 8,400.00	Utilización en la asignatura de Expresión Gráfica IV, para elaboración de prácticas de aplicación de texturas en modelos a escala	\$ 8,400.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.163:	Lijadora de banda y disco 4" x 6" 1/3 HP potencia nominal, incluye disco de 6". Truper			Sin Costo		3	\$ 3,100.00	\$ 9,300.00	La herramienta permitirá fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de 700 estudiantes por semestre del PE de Arquitectura, impactando directamente en las labores prácticas de enseñanza aprendizaje.	\$ 9,300.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.164:	Videoprojector marca sony modelo VPL-DX100			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	El incremento de la matrícula estudiantil hace necesaria la adecuación de espacios para la correcta impartición de asignaturas en escenarios aúlicos.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.165:	Paquete de 10 licencias de software para simulación de estructuras.; Marca: Nova Didacta. Modelo: STRN10 .Especificaciones técnicas: Tipo de protección: candado por hardware (dongle);			Sin Costo		1	\$ 110,800.00	\$ 110,800.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimiento del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas	\$ 110,800.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
y, guía de usuario. Características mínimas de la computadora (versión de licencia individual): Microsoft Windows 2000, XP, Vista o Windows 7; Monitor VGA 16 bit y resolución 800 x 600; HD de 40 MB; y, 1 puerto USB.								que complementen los programas de las asignaturas del eje de estructuras. El equipo solicitado permitirá la realización de ensayos mecánicos de materiales para la construcción que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura). Es importante indicar que los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) obtenidos a partir de 2010 señalan a el área de estructuras como área de oportunidad para la licenciatura; por lo cual, el equipo solicitado contribuirá a convertir esta conjunto de conocimientos estructurales en un área de fortaleza.		
R 2.1.2.166: DELL INSPIRON 3647. Procesador INTEL CELERON G1820. Memoria RAM 4GB, disco duro de 500GB, pantalla 19.5 " /unidad óptica, Red inalámbrica Wi/Fi, bluetooth, tarjeta de video INTEL HD. Windows 8.1 Un año de garantía con el fabricante.			Sin Costo		1	\$ 9,976.00	\$ 9,976.00	La gran cantidad de información que se genera, envía y recibe en el Laboratorio de Resistencia de Materiales, requiere del uso de un equipo de cómputo adecuado para el procesamiento de tal información en beneficio de los 1800 alumnos de los tres	\$ 9,976.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									PE's de Ingeniería Industrial, Civil y Arquitectura. Este equipo, a su vez, permitirá tener contacto con proveedores, autoridades, Institutos, Comités Evaluadores (CIESS y CACEI), alumnos, maestros, cuerpos académicos, investigadores, etc. Por esta razón resulta de fundamental importancia contar en el Laboratorio con un medio que agilice la generación y transferencia de información.		
R 2.1.2.167:	HP PAVILION 14-D020LA. Procesador CELERON N2810 DC, memoria RAM 4GB disco duro 500GB, pantalla 14" LED HD lector de DVD RW, red inalámbrica wi-fi, windows 8.1. 1 año de garantía con fabricante.			Sin Costo		1	\$ 7,200.00	\$ 7,200.00	Gran parte de los equipos existentes en el laboratorio de Resistencia de Materiales, requieren de equipos de computo, que permitan mostrar los resultados de los procesos de ensayo a los alumnos, además de ser necesarios para alojar el software de los equipos solicitados.	\$ 7,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.168:	MULTIFUNCIONAL HP OJ PRO 8600 PLUS. HP OFFICEJET PRO 8600 PLUS. Segmento: Profesional. Impresión, copia, escaneo, envío de fax, web, inyección de tinta, resolución 1200 X 600 dpi, interface inalámbrica + ethernet,			Sin Costo		1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	La elaboración de todo el material impreso como son reportes mensuales y semestrales, informes de actividades del laboratorio, emisión de vales de laboratorio, ordenes de compra, inventarios, escaneo de documentos e	\$ 3,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	consumible, pantalla 4.3" Touch,								imágenes de equipos, etc. Requieren de dispositivos de impresión y escaneo para atender a 1800 alumnos de los PE's de las Licenciaturas en Ingeniería Industrial, Civil y Arquitectura. Es importante señalar que durante los proceso de evaluación tanto de CACEI como de CIESS se genera una gran cantidad de información impresa que por lo general requiere ser digitalizada.		
R 2.1.2.169:	Equipo de Hidráulica; Marca: Nova Didacta. Modelo: H 1D Bancada hidráulica volumétrica. Capacidad de tanque de reserva de 60 litros, Capacidad de bomba 60 litros / minuto a 1.5 m de altura			Sin Costo		1	\$ 125,800.00	\$ 125,800.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de Hidráulica. El equipo solicitado permitirá la realización de prácticas de Hidráulica que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura).	\$ 125,800.00	Infraestructura Académica
R	Equipo de Hidráulica;			Sin Costo		1	\$ 115,100.00	\$ 115,100.00	En el marco del	\$ 115,100.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.170:	Marca: Nova Didacta. Modelo: H30 Bancada de medición de presión, con manómetro tipo Bpurdon, manómetro inclinado y tipo U.								próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de Hidráulica. El equipo solicitado permitirá la realización de prácticas de Hidráulica que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura).		Académica
R 2.1.2.171:	Equipo de Hidráulica; Marca: Nova Didacta. Modelo: H5 Medidor Venturi. Caudal nominal máximo de 27 litros/minuto, con 11 tomas de presión			Sin Costo					En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de Hidráulica. El equipo solicitado permitirá la realización de prácticas de Hidráulica que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres	\$ 41,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura).		
R 2.1.2.172:	Equipo de Hidráulica; Marca: Nova Didacta. Modelo: H215 Número de Reynolds y flujo transicional. Con depósito de reserva e inyector de colorante.			Sin Costo		1	\$ 101,800.00	\$ 101,800.00		En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de Hidráulica. El equipo solicitado permitirá la realización de prácticas de Hidráulica que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura).	\$ 101,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.173:	Prueba de jarras para 4 plazas con cuatro bancos de memoria para establecer velocidades de paletas de 5 a 300 rmp, con incrementos programables y tiempos de arranque de uno a 60 segundos de manera independiente para cada jarra. Memoria de secuencias			Sin Costo		1	\$ 73,673.00	\$ 73,673.00		Cumplimiento del requisito de certificación de la licenciatura de ingeniería civil en cuanto al establecimiento de un laboratorio de ingeniería sanitaria y ambiental. Este equipo permitirá realizar prácticas de biodegradabilidad de aguas residuales, seguimiento de	\$ 73,673.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	programadas para reproducir experimentos. Incluye función de iluminador floc, antireflejo panel trasero y gurdapolvo; vasos de precipitados de 1 L.								procesos biológicos en suelos, determinación de biogas, en asignaturas de Ingeniería Civil (Tratamiento de Aguas Residuales), Ingeniería Industrial (Evaluación ambiental) así como para la asignatura institucional de Desarrollo sustentable y medio ambiente, beneficiando a los alumnos de lic. en Arquitectura y otras áreas como la de química.		
R 2.1.2.174:	Equipo para determinación de demanda bioquímica de oxígeno, biodegradabilidad y biogas Oxitop Control AN12 para aplicaciones aerobias y anaerobias (paquete completo con 12 lugares de medición de 250 mL c/u. Incluye 12 frascos de 250 mL con adaptarod(MF45/250+Oxitop AD/SK)+cabezal medidor Oxitop-C+Controlador OC 110, software+cable+12 barras agitadoras+distanciador de barras agitadoras (No. cat. 208 227). 12 Botellas ámbar de 510 mL mod. PF 600 para aplicaciones aerobias (No. cat. 209 100) con			Sin Costo		1	\$ 363,509.00	\$ 363,509.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios (de acuerdo con el manual para acreditación) exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de ingeniería sanitaria. El equipo solicitado permitirá la realización de pruebas y muestreos fisico-químicos y biológicos de aguas y residuos sólidos que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI	\$ 363,509.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sellos de goma mod. GK600L (No. cat. 209 172). Tabletas de calibración Oxitop PM (No. cat. 209 333). Incubadora de baja temperatura Oxitop Box para mesa con puerta abatible con compartimento para termostatar 6 pruebas de azul de metileno, función de descongelación automática (No. cat. 208 433)							(Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura), además de que prestara servicio a otros PE del Área Académica de Química			
R 2.1.2.175:	Balanza analítica Exploret Pro de 120 g, sensibilidad de 0.1 mg. Calibración interna/externa			Sin Costo		1	\$ 142,223.00	\$ 142,223.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios (de acuerdo con el manual para acreditación) exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de ingeniería sanitaria. El equipo solicitado permitirá la realización de pruebas y muestreos físico-químicos y biológicos de aguas y residuos sólidos que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y	\$ 142,223.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Arquitectura), además de que prestara servicio a otros PE del Área Académica de Química		
R 2.1.2.176:	Horno mufla para calcinación con capacidad de 10 L, temperatura máxima de 1100°C. 220 V			Sin Costo							
		1	\$ 92,400.00				\$ 92,400.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios (de acuerdo con el manual para acreditación) exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de ingeniería sanitaria. El equipo solicitado permitirá la realización de pruebas y muestreos físico-químicos y biológicos de aguas y residuos sólidos que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura), además de que prestara servicio a otros PE del Área Académica de Química	\$ 92,400.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.177:	Medidor portátil para pH, ORP, ISE, OD y conductividad marca Thermo-Scientific mod. Orion 5-star			Sin Costo							
		1	\$ 99,234.00				\$ 99,234.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de	\$ 99,234.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									laboratorios (de acuerdo con el manual para acreditación) exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de ingeniería sanitaria. El equipo solicitado permitirá la realización de pruebas y muestreos fisico-químicos y biológicos de aguas y residuos sólidos que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura), además de que prestara servicio a otros PE del Área Académica de Química		
R	Lote de materiales y reactivos para análisis fisicoquímicos y microbiológicos. Incluye: 5 L de ácido sulfúrico R.A. ACS mca. Baker; 500 g de dicromato de potasio crist R.A. ACS; sulfato de mercurio (II), 500 g; 500 g de biftalato de potasio crist R.A. ACS; 1 porron de 60 kg de plicloruro de aluminio; 1 porrón de clorhidróxido de aluminio de 0 kg; 10			Sin Costo							
2.1.2.178:		1	\$ 125,540.00				\$ 125,540.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios (de acuerdo con el manual para acreditación) exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las asignaturas del eje de ingeniería sanitaria. El	\$ 125,540.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
kg de sulfato de aluminio gdo. tecnico granular; 1 fco. de agar-agar; 1 fco. de medio de cultivo para coliformes; 30 matraces Erlenmeyer de 250 mL; 500 cajas petri estéril desechable de 100x15; 5 mecheros de altas temp. de 210 mm de altura, 86 mm de base, regulador con flama de 800-1200 BT; 1 caja tubo de hule látex de 7.14x2.38 mm; 5 soportes para conos Imhoff para 3 conos de 500 y 1000 mL; 5 conos Imhoff de plastico de 500-1000 mL, subdiv 100 mL; 20 matraz vol. clase B de 50 mL; 5 matraz vol. de 500 mL; 40 tubo de cultivo con tapon de 12 mL; 5 gradilla de plastico para tubo de 16 mm de 20 lugares; 5 pipeta serologica graduada de 10 en 1/10; 5 pipeta serologica graduada de 5 mL, pipeta serologica gradada de 1 mL; 5 espatula doble con un extremo en punta de 160 mm de long; 5 frasco lavador de 500 mL, 1 paq. con navecilla de porcelana para combustion, 100 pzas.; 10 vasos de pp de plastico de 1 L; 20 vasos de pp de 250 mL								equipo solicitado permitirá la realización de pruebas y muestreos fisico-quimicos y biológicos de aguas y residuos sólidos que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura), además de que prestara servicio a otros PE del Área Académica de Química		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en vidrio; 30 tapones para matraz Erlenmeyer de 250 mL; 10 soportes universales con varilla; 10 buretas graduadas con llave de teflon de 50 mL, subdiv. 0.1 mL; 6 pinzas para burata mod. KX3133C Daigger; 5 celdas de vidrio para espectrofotometro Genesis 20 visible mca. Thermo Scientific; 1 caja de guantes de nitrilo tam. mediano; 1 caja de cubrebocas mca. 3M para polvos; 10 propipetas de 3 vías; 2 Despachadores para botellas de reactivos mca. Brinkmann de 5 y 10 mL de cap., ajustable, respectivamente; 5 matraces Kitasato de 250 mL; 5 embude Buchner de porcelana para matraz Kitasato de 250 mL; 2 cajas de filtros Whatman no. 40.										
R	2.1.2.179: Potenciostato Galvanostato marca Gill con celda de corrosion y equipo de computo			Sin Costo		1	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	En el marco del próximo proceso de certificación del PE de Ingeniería Civil, los requerimientos del CACEI para el área de laboratorios (de acuerdo con el manual para acreditación) exigen un mínimo de infraestructura para la realización de prácticas que complementen los programas de las	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									asignaturas del eje de ingeniería sanitaria. El equipo solicitado permitirá la realización de pruebas y muestreos fisico-químicos y biológicos de aguas y residuos sólidos que impactarán en la formación de 1800 alumnos de los tres programas de licenciatura del AAI (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Arquitectura), además de que prestara servicio a otros PE del Área Académica de Química		
R 2.1.2.180:	Adecuación de espacios para cubículos de profesores por horas			Sin Costo		2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Contar con espacios para profesores por horas que les permita impartir asesorías a los alumnos. Esta infraestructura es una de las recomendaciones de la CIEES en la evaluación y acreditación 2013 que tuvo la Licenciatura en Química.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.181:	"Proyectores Sony Lcd Projector 3200 Lumens Usb & Hdmi Port 7000 Hours Lamp Life 1 Year Warranty "			Sin Costo		8	\$ 15,500.00	\$ 124,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que	\$ 124,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con la compra de Proyectoros Sony para el desarrollo de la docencia y la investigación.		
R 2.1.2.182:	Licencias de Software Especializado, Oracle Database Standard Edition, Office 365 Home Premium, MATLAB Student, Avast Internet Security, Borland C++ Builder 6, Autodesk Maya 2014, Autodesk 3ds Max Design 2014, Project Professional 2013, 25 licencias de cada software			Sin Costo		10	\$ 9,900.00	\$ 99,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría y 1 doctorado, teniendo una población de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres líneas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con compra de software especializado para el desarrollo de la docencia y la investigación.	\$ 99,000.00	Servicios
R 2.1.2.183:	Toner marca samsung, modelo MLT-D117S			Sin Costo		3	\$ 1,400.00	\$ 4,200.00	Toner necesario para la impresión de documentos correspondientes a eventos organizados y de la Coordinación de Investigación del Área Académica	\$ 4,200.00	Materiales
R 2.1.2.184:	"Powerware 9330 Series o Rating 10-40 kVA o Voltage 208/208, 480/208,			Sin Costo		2	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00	Actualmente se cuenta con 6 programas de licenciatura, 3 programas de maestría	\$ 500,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	480/480, 600/208 VAC o Frequency 60/50 Hz (Auto-Sensing) o Configuration Single Module, Hot Sync-Redundant / Capacity o Topology Online "								y 1 doctorado, teniendo una plablacion de cerca de 800 alumnos. Asimismo se tiene un plantilla de 26 profesores investigadores que desarrollan proyectos de investigación en tres lineas de generación del conocimiento . En virtud de lo anterior es necesario apoyar con la compra de UPS para el desarrollo de la docencia y la investigación.		
R 2.1.2.185:	Lámparas de halógeno. Lámpara de chicote. Base cromada tubo flexible acabado cromo de 1 1/2" pulgadas.			Sin Costo		14	\$ 2,000.00	\$ 28,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 28,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.186:	Microscopios estereoscopicos. Marca: Carl Zeiss. Uso Rudo , Fundas protectoras. DV4 / alta resolución, imágenes brillantes tanto en una perspectiva general (8x) como en una observación minuciosa (32x). Una característica excepcional en esta categoría de precios es que la imagen			Sin Costo		6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	permanece nítida en todo el alcance del zoom. Se ha integrado en el microscopio un iluminador de luz fría de fibra óptica Stemi DV4 SPOT, lo que asegura que el portaobjetos esté completamente iluminado en todo momento.										
R 2.1.2.187:	Mantenimiento preventivo y correctivo de un espectrofotómetro Jenwan			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.2.188:	Lámparas de halógeno. Lámpara de chicote. Base cromada tubo flexible acabado cromo de 1 1/2" pulgadas.			Sin Costo		14	\$ 2,000.00	\$ 28,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 28,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 5,516,241.00	Total 2015:				\$ 7,444,727.00	Total:	\$ 12,960,968.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Cubrir los gastos necesarios para la acreditación y re acreditación de los PEL.	\$ 47,500.00	\$ 51,500.00	\$ 99,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Pago de membresia a CONAIC	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	El P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular asi como de los procesos al interior del programa	Sin Costo				\$ 11,000.00	Servicios
R 2.1.3.2:	Pago de membresia a ANIEI	1	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	El P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular asi como de los procesos al interior del programa	Sin Costo				\$ 17,500.00	Servicios
R 2.1.3.3:	Pago de membresia a América Digital	1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	El P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular asi como de los procesos al interior del programa	Sin Costo				\$ 19,000.00	Servicios
R 2.1.3.4:	Pago de membresia a América Digital	Sin Costo				1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	El P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditador	\$ 21,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular así como de los procesos al interior del programa		
R 2.1.3.5:	Pago de membresía a CONAIC			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	El P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular así como de los procesos al interior del programa	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.1.3.6:	Pago de membresía a ANIEI			Sin Costo		1	\$ 18,500.00	\$ 18,500.00	El P.E. de sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditador en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular así como de los procesos al interior del programa	\$ 18,500.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 47,500.00	Total 2015:		\$ 51,500.00	Total:		\$ 99,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Incrementar los PE de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACyT, atendiendo los criterios de calidad y recomendaciones establecidos por dicho organismo, garantizando la pertinencia, impulsando la innovación, la movilidad, la vinculación y elevando las tasas de graduación de sus estudiantes.	\$ 2,729,288.00	\$ 2,798,246.00	\$ 5,527,534.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: A diciembre de 2015 se incrementará en ocho a nueve PEP en el PNPC, en tanto que en el 2016 se incorporará dos más y se solicitará el refrendo de dos más para sumar 11 en total.	138.00	124.00	\$ 2,729,288.00	\$ 2,798,246.00	\$ 5,527,534.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Apoyar a los estudiantes y profesores de los PE de posgrado para que participen en: eventos académicos nacionales o internacionales, la realización de estancias, proyectos de investigación y la publicación de productos de investigación.	\$ 864,248.00	\$ 1,389,450.00	\$ 2,253,698.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica que asisten a Congreso Nacional en Educación Matemática (con duración de una semana) para presentar ponencia en la que expondrán los resultados de su trabajo de tesis.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.1.2:	Pago de inscripción para estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica que asisten a Congreso Nacional en Educación Matemática para presentar	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponencia en la que expondrán los resultados de su trabajo de tesis.				esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.						
R 3.1.1.3:	Transporte terrestre para estudiantes de Maestría en Matemáticas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, con la finalidad de presentar una ponencia.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.4:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Maestría en Matemáticas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana (que tiene una duración de una semana), con la finalidad de presentar una ponencia.	4	\$ 3,600.00	\$ 14,400.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los	Sin Costo				\$ 14,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.						
R 3.1.1.5:	Inscripción para un director de tesis y un alumno que asistirán al Congreso Internacional, INFORMS 2015 - que se llevará a cabo en Philadelphia (USA), del 30 de octubre al 5 de Noviembre de 2015.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentar los logros de la investigación de la tesis del alumno y sus asesores, pertenecientes al programa educativo de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.1.6:	Transporte aéreo ida y vuelta Mexico -Philadelphia (USA) para un director de tesis y un alumno que asistirán al Congreso Internacional, INFORMS 2015 - que se llevará a cabo en Philadelphia (USA), del 30 de octubre al 5 de Noviembre de 2015.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentar los logros de la investigación de la tesis del alumno y sus asesores, pertenecientes al programa educativo de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.1.7:	Transporte terrestre para estudiantes de Maestría en Matemáticas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, con la finalidad de presentar una ponencia.	Sin Costo				4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								eficiencia terminal y la titulación.		
R 3.1.1.8:	Hospedaje y alimentación para estudiantes de la Maestría en Matemáticas que asisten al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana (que tiene una duración de una semana), con la finalidad de presentar una ponencia.			Sin Costo						
					4	\$ 3,600.00	\$ 14,400.00	La participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos y estancias nacionales e internacionales, contribuye a su formación integral, y esto a su vez permite fortalecer los programas educativos mediante la mejora en los indicadores de desempeño de los estudiantes, principalmente en el incremento de la eficiencia terminal y la titulación.	\$ 14,400.00	Servicios
R 3.1.1.9:	Viáticos de Hospedaje y Alimentación para un director de tesis y un alumno que asistirán al Congreso Internacional, INFORMS 2016 - que se llevará a cabo en Nashville (USA), del 12 al 17 de Noviembre de 2015.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentar los logros de la investigación de la tesis del alumno y sus asesores, pertenecientes al programa educativo de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial			Sin Costo	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.1.10:	Inscripción para un director de tesis y un alumno que asistirán al Congreso Internacional, INFORMS 2016 - que se llevará a cabo en Nashville (USA), del 12 al 17 de Noviembre de 2016.			Sin Costo						
					1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentar los logros de la investigación de la tesis del alumno y sus asesores, pertenecientes al programa educativo de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.11:	Transporte aéreo ida y vuelta Mexico -			Sin Costo						
					1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentar los logros de la investigación de la	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nashville(USA) para un director de tesis y un alumno que asistirán al Congreso Internacional, INFORMS 2016 - que se llevará a cabo en Nashville (USA), del 12 al 17 de Noviembre de 2016.								tesis del alumno y sus asesores, pertenecientes al programa educativo de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial		
R 3.1.1.12:	Viáticos de Hospedaje y Alimentación para un director de tesis y un alumno que asistirán al Congreso Internacional, INFORMS 2016 - que se llevará a cabo en Nashville (USA), del 12 al 17 de Noviembre de 2016.			Sin Costo					Presentar los logros de la investigación de la tesis del alumno y sus asesores, pertenecientes al programa educativo de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.13:	Pago de inscripción de 10 estudiantes para asistencia a Congresos Nacionales			Sin Costo	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00		Pago de inscripción a Congresos Nacionales e Internacionales para la presentación de los avances de los proyectos de investigación de los estudiantes de la Maestría	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.1.1.14:	Pago de viáticos de 10 estudiantes para asistencia a Congresos Nacionales			Sin Costo	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00		Pago de Viáticos hospedaje y alimentos para asistir a Congresos Nacionales e Internacionales para la presentación de los avances de los proyectos de investigación de los estudiantes de la Maestría.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.1.15:	Viáticos por Asistencia de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00				Sin Costo	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Carballo, alumnos a la segunda evaluación semestral de su avance doctoral por parte del comité doctoral del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Alimentación)				Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán su desempeño académico						
R 3.1.1.16:	Viáticos por Asistencia de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a la segunda evaluación semestral de su avance doctoral por parte del comité doctoral del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Hospedaje)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán su desempeño académico			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.17:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a la segunda evaluación semestral de su avance doctoral por parte del comité doctoral del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán su desempeño académico			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.18:	Transporte aéreo para profesor invitado proveniente de una universidad de Canadá, quien asistirá a impartir cursos y conferencias en el Simposio de Resolución de Problemas 2015	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen			Sin Costo		\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 3.1.1.19:	Transporte terrestre para profesor invitado proveniente de una universidad nacional, quien asistirá a impartir cursos y conferencias en el Simposio de Resolución de Problemas 2015	13	\$ 500.00	\$ 6,500.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la			Sin Costo		\$ 6,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 3.1.1.20:	Hospedaje y alimentación para profesor invitado proveniente de una universidad nacional, quien asistirá a impartir cursos y conferencias en el Simposio de Resolución de Problemas 2015	13	\$ 4,200.00	\$ 54,600.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	Sin Costo				\$ 54,600.00	Servicios
R 3.1.1.21:	Hospedaje y alimentación para profesor invitado proveniente de una universidad extranjera (Canadá), quien asistirá a impartir cursos y	2	\$ 4,200.00	\$ 8,400.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades	Sin Costo				\$ 8,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	conferencias en el Simposio de Resolución de Problemas 2015				nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 3.1.1.22:	Publicación de libro arbitrado en al área de biomatemáticas	500	\$ 200.00	\$ 100,000.00	Como parte del programa de elaboración de materiales didácticos y libros de texto que se contempla en el proyecto de fundación del CIMA con esta acción se está dando cumplimiento a lo establecido allí. La publicación de estos materiales tiene incidencia directa en la actividad docente y de investigación que se desarrolla en el AAMF, de manera directa con estos materiales se apoya el aprendizaje de los estudiantes de los	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cuatro programas educativos que se imparten en el área.						
R 3.1.1.23:	Pago de publicación de artículo en revista indizada y arbitrada.	1	\$ 25,400.00	\$ 25,400.00	La publicación de resultados de proyectos de investigación, tesis de posgrado en revistas especializadas de área, es de primordial importancia, para cumplir con los parámetros del PROMEP, SIN, cumplir con los programas de desarrollo de la UAEH y matener los PE de posgrado en el PNPC del CONACyT.			Sin Costo		\$ 25,400.00	Servicios
R 3.1.1.24:	Pago por el servicio de publicación de artículo arbitrado	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Permitirá difundir resultados de la LGAC Innovación y Evaluación Educativa			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.25:	Pago por el servicio de publicación de artículo arbitrado	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Permitirá difundir resultados de la LGAC Desarrollo de software educativo con técnicas de Realidad Virtual y Multimedia			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.26:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.27:	Pasaje aéreo para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.28:	Alimentación y hospedaje para 2	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes para participar en Congreso Nacional de Ecología.				realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.						
R 3.1.1.29:	Pasajes aéreo para 2 estudiantes para participar en Congreso Nacional de Ecología.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.30:	Inscripción de 2 estudiantes para participar en Congreso Nacional de Ecología	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.31:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiantes para participar en Congreso Mexicano de Botánica.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.32:	Pasaje aéreo, para 1 estudiante para participar en el Congreso Mexicano de Botánica.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.33:	Inscripción de 1 estudiante para participar en Congreso Mexicano de Botánica.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.34:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México)	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.35:	Pasaje aéreo para un	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).				de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.						
R 3.1.1.36:	Inscripción de un profesor para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo	\$ 2,000.00	Servicios	
R 3.1.1.37:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiantes para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios	
R 3.1.1.38:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios	
R 3.1.1.39:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo	\$ 2,000.00	Servicios	
R 3.1.1.40:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios	
R 3.1.1.41:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en el XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.42:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.43:	Pasaje aéreo para 1 estudiante (Jorge Luis Becerra López) para realizar estancia de investigación en la Universidad Miguel Hernández en España	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 3.1.1.44:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el Congreso de Ciencias Ambientales.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios
R 3.1.1.45:	Pasajes aéreo para 1 estudiante para participar en el Congreso de Ciencias Ambientales.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.46:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el Congreso de Ciencias Ambientales.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.47:	Alimentación y hospedaje para 1 profesor para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso internacional.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.48:	Pasaje aéreo para 1 profesor para asistir al	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados de investigación	Sin Costo				\$ 13,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA				realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.						
R 3.1.1.49:	Alimentación y hospedaje para 1 profesor para participar en el Congreso de la Asoc. para la Invest. y Conserv. de los anfibios y reptiles AICAR, Los Cabos, Baja California Sur	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 3.1.1.50:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.51:	Pasaje aéreo para 1 estudiante para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.			Sin Costo		\$ 13,000.00	Servicios
R 3.1.1.52:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante (por definir) para participar en el Congreso de la Asoc. para la Invest. y Conserv. de los anfibios y reptiles AICAR, Los Cabos, Baja California	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Sur										
R 3.1.1.53:	Pasaje aéreo para 1 estudiante para participar en el Congreso de la Asoc. para la Invest. y Conserv. de los anfibios y reptiles AICAR, Los Cabos, Baja California Sur	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso internacional.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.54:	Inscripción para 1 estudiante para participar en el Congreso de la Asoc. para la Invest. y Conserv. de los anfibios y reptiles AICAR, Los Cabos, Baja California Sur	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso internacional.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.55:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en Congreso Nacional de Ecología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.56:	Inscripción de un profesor para participar en Congreso Nacional de Ecología	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.57:	Alimentación y hospedaje para 2 estudiantes para participar en Congreso Mexicano de Botánica.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.58:	Pasajes aéreos para 2 estudiantes para participar en el Congreso Mexicano de Botánica.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.59:	Inscripción de 2 estudiantes para participar en Congreso Mexicano de Botánica.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.60:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.61:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.62:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.63:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Mexicano de Botánica.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.64:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el Congreso Mexicano de Botánica.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.65:	Inscripción de un profesor para participar en el Congreso Mexicano de Botánica.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					congreso nacional.						
R 3.1.1.66:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.67:	Pasajes aéreo, para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.68:	Inscripción de un profesor para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.69:	Alimentación y hospedaje para 1 profesor para participar en el XXII Congreso de Zoología, lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.70:	Pasajes aéreo, 1 profesor para participar en el XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.71:	Inscripción de 1 profesor para participar en el XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.72:	Pasaje aéreo para 2 estudiantes para realizar estancia de investigación nacional	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una			Sin Costo		\$ 32,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					presentación en un congreso nacional.						
R 3.1.1.73:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.74:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.75:	Inscripción de 1 estudiante para participar en XXII Congreso de Zoología.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.76:	Pago de Membresía RLB 2014	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Miembro asociado lo cual repercutirá en las opciones e apoyo para cursos y/o becas de perfeccionamiento y/o organización de eventos (apoyo dirigido a alumnos y profesores de centros asociados)	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 3.1.1.77:	Pago de transporte terrestre de 10 estudiantes para asistencia a Congresos Nacionales	Sin Costo				10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Pago de pasaje para asistir a Congresos Nacionales e Internacionales para la presentación de los avances de los proyectos de investigación de los estudiantes de la Maestría.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.78:	Impresión de libro arbitrado sobre modelado, optimización y estimación de	Sin Costo				150	\$ 225.00	\$ 33,750.00	Libro que contendrá los avances de investigación desarrollado pos los	\$ 33,750.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	parámetros de sistemas de ingeniería. Material: papel bond de 90 gramos en interiores, cartulina sulfatada en forros. Impresión de 4 x 4 tintas en interiores, y 4 x 0 tintas en forros. Número de hojas: 120, tamaño carta, terminado: pegado en hotmelt. Incluye trámite de ISBN."								investigadores y los estudiantes del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial y del nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Con este libro se estará apoyando a los estudiantes de doctorado para publicar los resultados más importantes de sus trabajos de tesis en colaboración con los profesores de los cuerpos académicos que apoyan al programa.		
R 3.1.1.79:	Transporte terrestre para que un investigador externo realice una visita académica en la UAEH para realizar trabajo de investigación y docencia en colaboración con los estudiantes de doctorado e investigadores dentro del Área Académica de Ingeniería.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Contar con los recursos necesarios para que investigadores externos realicen visitas académicas dentro del nuevo programa de Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería, para realizar trabajo de investigación conjunta con estudiantes e investigadores que coadyuven a la realización de proyectos de tesis y artículos de investigación.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.80:	Viáticos para que un investigador externo realice una visita académica en la UAEH para realizar trabajo de investigación y docencia en			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Contar con los recursos necesarios para que investigadores externos realicen visitas académicas dentro del nuevo programa de Doctorado en	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	colaboración con los estudiantes de doctorado e investigadores dentro del Área Académica de Ingeniería.								Modelación de Sistemas de Ingeniería, para realizar trabajo de investigación conjunta con estudiantes e investigadores que coadyuven a la realización de proyectos de tesis y artículos de investigación.		
R 3.1.1.81:	Viáticos por Asistencia de Yamile Rangel Martínez y Ma. Del Refugio González Sandoval, directores de tesis a la primera evaluación semestral del avance doctoral de los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Alimentación)			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán el desempeño académico de los alumnos	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.82:	Viáticos por asistencia de Yamile Rangel Martínez y Ma. Del Refugio González Sandoval, directores de tesis a la primera evaluación semestral del avance doctoral de los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Hospedaje)			Sin Costo		2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán el desempeño académico de los alumnos	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.83:	(Pasaje aéreo redondo por asistencia de Yamile Rangel Martínez y Ma. Del Refugio González Sandoval, directores de tesis a la primera evaluación			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán el	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	semestral del avance doctoral de los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex								desempeño académico de los alumnos		
R 3.1.1.84:	Viáticos por asistencia de Yamile Rangel Martínez y Ma. Del Refugio González Sandoval, directores de tesis a la segunda evaluación semestral del avance doctoral de los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Alimentación)			Sin Costo		6	\$ 150.00	\$ 900.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán el desempeño académico de los alumnos	\$ 900.00	Servicios
R 3.1.1.85:	Viáticos por Asistencia de Yamile Rangel Martínez y Ma. Del Refugio González Sandoval, directores de tesis a la segunda evaluación semestral del avance doctoral de los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Hospedaje)			Sin Costo		4	\$ 900.00	\$ 3,600.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán el desempeño académico de los alumnos	\$ 3,600.00	Servicios
R 3.1.1.86:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de Yamile Rangel Martínez y Ma. Del Refugio González Sandoval, directores de tesis a la segunda evaluación semestral del avance doctoral de los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán el desempeño académico de los alumnos	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.87:	Viáticos por Asistencia			Sin Costo		6	\$ 150.00	\$ 900.00	Semestralmente, los	\$ 900.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a la primera evaluación semestral de su avance doctoral por parte del comité doctoral del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Alimentación)								alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán su desempeño académico		
R 3.1.1.88:	Viáticos Asistencia de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a la primera evaluación semestral de su avance doctoral por parte del comité doctoral del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex (Hospedaje)			Sin Costo		4	\$ 900.00	\$ 3,600.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán su desempeño académico	\$ 3,600.00	Servicios
R 3.1.1.89:	(Pasaje aéreo redondo)Asistencia de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a la primera evaluación semestral de su avance doctoral por parte del comité doctoral del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Semestralmente, los alumnos del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMex deberán ser evaluados por su comité doctoral, quienes evaluarán su desempeño académico	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.90:	Pago de inscripción a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de ponencias y carteles en eventos científicos.		
R 3.1.1.91:	Pago de boletos de avión (VIAJE REDONDO) para asistencia a congreso internacional del área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.1.92:	Pago de hospedaje durante la asistencia a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.1.93:	Pago de boletos de autobús (Pachuca-México, D. F.- Pachuca) para asistencia a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 600.00	\$ 1,200.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.	\$ 1,200.00	Servicios
R 3.1.1.94:	Asistencia (pago de inscripción) a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis,			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de ponencias y carteles en eventos científicos.		
R 3.1.1.95:	Pago de boletos de avión (VIAJE REDONDO) para asistencia a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.1.1.96:	Pago de Hospedaje durante la asistencia a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de Computación proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.97:	Pago de boletos de autobús (Pachuca-México, D. F.- Pachuca) para asistencia a congreso internacional del Área de Computación para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis.			Sin Costo		2	\$ 500.00	\$ 1,000.00		Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.98:	Publicación de libro arbitrado en al área de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales e ingeniería			Sin Costo		500	\$ 200.00	\$ 100,000.00		Como parte del programa de elaboración de materiales didácticos y libros de texto que se contempla en el proyecto de fundación del CIMA con esta acción se está dando	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									cumplimiento a lo establecido allí. La publicación de estos materiales tiene incidencia directa en la actividad docente y de investigación que se desarrolla en el AAMF, de manera directa con estos materiales se apoya el aprendizaje de los estudiantes de los cuatro programas educativos que se imparten en el área.		
R 3.1.1.99:	Publicación de libro arbitrado en al área de educación matemática.			Sin Costo		500	\$ 200.00	\$ 100,000.00	Como parte del programa de elaboración de materiales didácticos y libros de texto que se contempla en el proyecto de fundación del CIMA con esta acción se está dando cumplimiento a lo establecido allí. La publicación de estos materiales tiene incidencia directa en la actividad docente y de investigación que se desarrolla en el AAMF, de manera directa con estos materiales se apoya el aprendizaje de los estudiantes de los cuatro programas educativos que se imparten en el área.	\$ 100,000.00	Servicios
R 3.1.1.100:	Pago de publicación de artículo en revista indizada y arbitrada.			Sin Costo		2	\$ 28,000.00	\$ 56,000.00	La publicación de resultados de proyectos de investigación, tesis de posgrado en revistas	\$ 56,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									especializadas de área, es de primordial importancia, para cumplir con los parámetros del PROMEP, SIN, cumplir con los programas de desarrollo de la UAEH y matener los PE de posgrado en el PNPC del CONACyT.		
3.1.1.101:	R Pago por servicio de publicación de artículo arbitrado			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Permitirá difundir resultados de la LGAC Innovación y Evaluación Educativa	\$ 8,000.00	Servicios
3.1.1.102:	R Pago por servicio de publicación de artículo arbitrado			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Permitirá difundir resultados de la LGAC Desarrollo de software educativo con técnicas de Realidad Virtual y Multimedia	\$ 8,000.00	Servicios
3.1.1.103:	R Pasajes aéreo para 1 estudiante para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
3.1.1.104:	R Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología,			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
3.1.1.105:	R Inscripción de un estudiante para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología,			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
3.1.1.106:	R Pasajes aéreo para un profesor para participar en el Congreso			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.								través de una presentación en un congreso nacional.		
R 3.1.1.107:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología,			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00 Servicios	
R 3.1.1.108:	Inscripción para un profesor para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología,			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00 Servicios	
R 3.1.1.109:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México), lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00 Servicios	
R 3.1.1.110:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00 Servicios	
R 3.1.1.111:	Inscripción de un profesor para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 2,000.00 Servicios	
R 3.1.1.112:	Alimentación y hospedaje para 1 profesor para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica, lugar, sede y			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	fecha por definir										
R 3.1.1.113:	Pasajes aéreo, para 1 profesor para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.114:	Inscripción 1 profesor para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica, lugar, sede y fechas por definir			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.115:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México), lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.116:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.117:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.118:	Alimentación y hospedaje para profesor para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología, lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R	Pasajes aéreo, para 1			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
3.1.1.119:	profesor para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.								de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.		
R 3.1.1.120:	Inscripción de 1 profesor para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología, lugar, sede y fechas por definir			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.121:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante (por definir) para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología, lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.122:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología, lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.123:	Inscripción de 1 estudiante para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología, lugar, sede y fechas por definir			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.124:	Pasaje aéreo para 1 estudiante (Arianna Rubí González Sánchez) para realizar estancia de investigación en España			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyo al proyecto de investigación de la estudiante. Análisis de muestras.	\$ 25,000.00	Servicios
R	Alimentación y			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
3.1.1.125:	hospedaje para 1 profesor para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA								de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.		
R 3.1.1.126:	Pasaje aéreo para 1 profesor para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA			Sin Costo	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 1,300.00	Servicios
R 3.1.1.127:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante (por definir) para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA			Sin Costo	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.128:	Pasaje aéreo para 1 estudiante para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA			Sin Costo	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 1,300.00	Servicios
R 3.1.1.129:	Pasaje aéreo para 1 estudiante para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, Univ. Of			Sin Costo	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Oklahoma Biological Station, Lake Texoma, Oklahoma, USA										
R 3.1.1.130:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.131:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiantepara participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.132:	Inscripción para un profesor para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.133:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.134:	Inscripción para un profesor para participar en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Entomología.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.135:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo				
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación			
R 3.1.1.136:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).			Sin Costo					1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.137:	Inscripción de un profesor para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México			Sin Costo					1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.138:	Alimentación y hospedaje para 1 profesores para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica.			Sin Costo					1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.139:	Pasajes aéreo para 1 profesores para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica.			Sin Costo					1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.140:	Inscripción de 1 profesor para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica.			Sin Costo					1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.141:	Alimentación y hospedaje para 1 profesor para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.			Sin Costo					1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.142:	Pasajes aéreo, para 1 profesor para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.			Sin Costo					1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										congreso nacional.		
R 3.1.1.143:	Inscripción de para 1 profesor para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.144:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.145:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en el CECAM (Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México).			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.146:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el CECAM Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.147:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.148:	Pasajes aéreo, para 1 estudiante para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.149:	Inscripción de 1 estudiante para participar en el XII			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congreso Latinoamericano de Botánica.								través de una presentación en un congreso nacional.		
R 3.1.1.150:	Alimentación y hospedaje para 1 estudiante para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.151:	Pasaje o aéreo para 1 estudiante para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.152:	Inscripción de para 1 estudiante para participar en la XIV Reunión Nacional de Herpetología.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.153:	Membresía RLB 2015			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Miembro asociado lo cual repercutirá en las opciones e apoyo para cursos y/o becas de perfeccionamiento y/o organización de eventos (apoyo dirigido a alumnos y profesores de centros asociados)	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.1.1.154:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.155:	Pasajes aéreo, para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación	
R 3.1.1.156:	Inscripción de un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología			Sin Costo			1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.157:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo			1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.158:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo			1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.159:	Inscripción de un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología			Sin Costo			1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.160:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo			1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.161:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo			1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.162:	Inscripción de un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología			Sin Costo			1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 3.1.1.163:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.164:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología-			Sin Costo	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.165:	Inscripción de un profesor para participar en el Congreso Nacional de Ecología			Sin Costo	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.166:	Viáticos para un PTC que asistirá al Congreso Internacional de la Sociedad Willi Hennig en 2016.			Sin Costo	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC y sus estudiantes.	\$ 25,000.00	Servicios
R 3.1.1.167:	Alimentación y hospedaje para 2 estudiantes (por definir) para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.168:	Pasajes aéreo, para 2 estudiantes (por definir) para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.169:	Alimentación y hospedaje para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 3.1.1.170:	Pasajes aéreo para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 5,000.00	Servicios
R 3.1.1.171:	Alimentación y hospedaje para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.172:	Alimentación y hospedaje para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.173:	Pasajes aéreo para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.174:	Pasajes aéreo, para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.175:	Inscripción de 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología			Sin Costo	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.1.176:	Pasajes aéreo, para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.			Sin Costo	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.177:	Inscripción de 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología	Sin Costo				2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.178:	Inscripción de 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología	Sin Costo				2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.179:	Alimentación y hospedaje para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el primer semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.180:	Pasajes aéreo para 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Durante el primer semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actividades académicas						
R 3.1.1.181:	Inscripción de 2 estudiantes para participar en el Congreso Nacional de Ecología	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el primer semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.182:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a dos cursos selectivos correspondientes al segundo semestre del año en curso (Alimentación)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.183:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a dos cursos selectivos correspondientes al segundo semestre del año en curso (Hospedaje en habitación doble)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas						
R 3.1.1.184:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a dos cursos selectivos correspondientes al segundo semestre del año en curso	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas			Sin Costo	\$ 8,000.00	Servicios	
R 3.1.1.185:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al segundo semestre del año en curso (Alimentación)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas			Sin Costo	\$ 10,000.00	Servicios	
R 3.1.1.186:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se			Sin Costo	\$ 8,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	segundo semestre del año en curso (Hospedaje)				encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas						
R 3.1.1.187:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al segundo semestre del año en curso	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.188:	Viáticos para Movilidad de estudiantes para hacer estancias de investigación en Universidades, Centros de investigación o empresas.	Sin Costo				10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Recurso utilizado para el pago de hospedaje y alimentos a otros Centros de investigación o empresas que apoyen a los estudiantes con cursos, análisis, manejo de equipos, coasesorias etc. Que garanticen resultados y formación de calidad de los estudiantes y se tenga una eficiencia terminal de acuerdo con los requerimientos del PNPC.	\$ 100,000.00	Servicios
R 3.1.1.189:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro	Sin Costo				2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Durante el segundo semestre del año en	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a dos cursos selectivos correspondientes al segundo semestre del año en curso (Alimentación)									curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas		
R 3.1.1.190:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a dos cursos selectivos correspondientes al segundo semestre del año en curso (Hospedaje en habitación doble)			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00		Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.191:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a dos cursos selectivos correspondientes al segundo semestre del año en curso			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00		Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a dos cursos selectivos, que serán impartidos en la sede asignada previamente. La duración de ambos cursos es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									completo a sus actividades académicas		
R 3.1.1.192:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al primer semestre del año en curso			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Durante el primer semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.193:	Viáticos Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al primer semestre			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el primer semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.194:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al primer semestre del año en curso.			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el primer semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas		
R 3.1.1.195:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al segundo semestre del año en curso			Sin Costo		90	\$ 150.00	\$ 13,500.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	\$ 13,500.00	Servicios
R 3.1.1.196:	Viáticos por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación correspondiente al segundo semestre del año en curso			Sin Costo		30	\$ 900.00	\$ 27,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas	\$ 27,000.00	Servicios
R 3.1.1.197:	Pasaje aéreo redondo por Asistencia de de Eber Pérez Isidro y Jesús Emmanuel Cerón Carballo, alumnos a un cursos de investigación			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Durante el segundo semestre del año en curso, dos alumnos deberán asistir a un curso de investigación, que será impartido en la	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	correspondiente al segundo semestre del año en curso								sede donde se encuentre su director de tesis. La duración del curso es de dos semanas presenciales en la institución receptora, en donde dedicarán el tiempo completo a sus actividades académicas		
R 3.1.1.198:	Pago de transporte aereo para Asistencia a Congreso Internacional. 5to Congreso de Ciencias Ambientales (COPIME 2015)	1	\$ 12,930.00	\$ 12,930.00	Asistencia a Congreso Internacional en Buenos Aires, Argentina, con un estudiante del doctorado en Ciencias Ambientales	Sin Costo				\$ 12,930.00	Servicios
R 3.1.1.199:	Pago de Transporte Aéreo de Investigador Nacional invitado por la Maestría es Ciencias Computacionales para Conferencia	Sin Costo				1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con perspectivas de trabajos e investigaciones que se realizan por otros investigadores reconocidos en el país.	\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.1.200:	Pago de Transporte Terrestre de Investigador Nacional invitado por la Maestría es Ciencias Computacionales para Conferencia	Sin Costo				1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con perspectivas de trabajos e investigaciones que se realizan por otros investigadores reconocidos en el país.	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.201:	Pago de Hospedaje para Investigador Nacional invitado por la Maestría es Ciencias Computacionales para Conferencia	Sin Costo				1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con perspectivas de trabajos e investigaciones que se	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										realizan por otros investigadores reconocidos en el país.		
R 3.1.1.202:	Pago de Alimentación para Investigador Nacional invitado por la Maestría es Ciencias Computacionales para Conferencia			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00		Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con perspectivas de trabajos e investigaciones que se realizan por otros investigadores reconocidos en el país.	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.1.1.203:	Pago de Transporte Aéreo para que un PTC realice Estancia en una Institución Educativa Superior del País			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00		Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.1.204:	Pago de Transporte Terrestre para que un PTC realice Estancia en una Institución Educativa Superior del País			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00		Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.205:	Pago de inscripción para Asistencia a Congreso Internacional. 5to Congreso de Ciencias Ambientales (COPIME 2015)	1	\$ 2,153.00	\$ 2,153.00	Asistencia a Congreso Internacional en Buenos Aires, Argentina, con un estudiante del doctorado en Ciencias Ambientales			Sin Costo			\$ 2,153.00	Servicios
R 3.1.1.206:	Pago de alimentos para la Asistencia a Congreso Internacional. 5to Congreso de Ciencias Ambientales (COPIME 2015)	1	\$ 6,465.00	\$ 6,465.00	Asistencia a Congreso Internacional en Buenos Aires, Argentina, con un estudiante del doctorado en Ciencias Ambientales			Sin Costo			\$ 6,465.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo				
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación			
R 3.1.1.207:	Pago de Hospedaje para que un PTC realice Estancia en una Institución Educativa Superior del País			Sin Costo					1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 5,000.00	Servicios
R 3.1.1.208:	Pago de Alimentación para que un PTC realice Estancia en una Institución Educativa Superior del País			Sin Costo					1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.209:	Pago de Transporte Aéreo para que un alumno realice Estancia en una institución del país			Sin Costo					1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.1.210:	Pago de Transporte Terrestre para que un alumno realice Estancia en una institución del país			Sin Costo					1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.211:	Pago de Hospedaje para que un alumno realice Estancia en una institución del país			Sin Costo					1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Incrementar la movilidad de estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.	\$ 5,000.00	Servicios
R 3.1.1.212:	Pago de Alimentación para que un alumno			Sin Costo					1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Incrementar la movilidad de	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	realice Estancia en una institución del país									estudiantes dentro del PEP para mejorar su formación, así como contribuir a la creación de redes de conocimiento.		
R 3.1.1.213:	Pago de Transporte Aéreo para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios	
R 3.1.1.214:	Pago de Transporte Terrestre para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios	
R 3.1.1.215:	Pago de Hospedaje para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios	
R 3.1.1.216:	Pago de Alimentación para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					realizan por grupos reconocidos en el país						
R 3.1.1.217:	Pago de Transporte Aéreo para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.1.218:	Pago de Transporte Terrestre para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.219:	Pago de Hospedaje para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.220:	Pago de Alimentación para Investigador reconocido en las TI para la Educación invitado para Conferencia en el AACyE			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	\$ 2,000.00	Servicios
R	Pago de Transporte			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Permitirá que los	\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
3.1.1.221:	Aéreo para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE							estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país			
R 3.1.1.222:	Pago de hospedaje de 2 PTC para asistir al Congreso de ciencias ambientales	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Asistencia a Congreso de Ciencias Ambientales por parte de 2 PTC	Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios		
R 3.1.1.223:	Pago de transporte terrestre de 2 PTC para asistir al Congreso de ciencias ambientales	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Asistencia a Congreso de Ciencias Ambientales por parte de 2 PTC	Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios		
R 3.1.1.224:	Pago de Transporte Terrestre para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.225:	Pago de inscripción de 2 PTC para asistir al Congreso de ciencias ambientales	1	\$ 4,400.00	\$ 4,400.00	Asistencia a Congreso de Ciencias Ambientales por parte de 2 PTC	Sin Costo		\$ 4,400.00	Servicios		
R 3.1.1.226:	Pago de Hospedaje para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país	\$ 3,000.00	Servicios
R	Pago de Alimentación			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Permitirá que los	\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
3.1.1.227: para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE								estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país		
R 3.1.1.228: Pago de Transporte Aéreo para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.1.229: Pago de Transporte Terrestre para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 3.1.1.230: Pago de Hospedaje para Investigador reconocido en el área de Computación Educativa invitado para Estancia en el AACyE	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.1.231: Pago de Alimentación para Investigador reconocido en el área de Computación	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Permitirá que los estudiantes enriquezcan sus conocimientos con			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Educativa invitado para Estancia en el AACyE				nuevas perspectivas de trabajos e investigaciones novedosas que se realizan por grupos reconocidos en el país						
Total 2014:				\$ 864,248.00	Total 2015:				\$ 1,389,450.00	Total:	\$ 2,253,698.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Proveer de las condiciones adecuadas al equipo de laboratorio que garantice llevar a cabo las actividades de investigación y docencia para la formación de recursos humanos de posgrado.	\$ 503,450.00	\$ 299,646.00	\$ 803,096.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Mantenimiento de Campanas de extracción	10	\$ 4,235.00	\$ 42,350.00	La contratación de la póliza de mantenimiento preventivo para la campana de extracción asegurará su correcto funcionamiento, permitiendo que se lleven a cabo los experimentos en un marco de seguridad. Además, la campana no cuenta con garantía que asegure su mantenimiento constante.	Sin Costo				\$ 42,350.00	Servicios
R 3.1.2.2:	Mantenimiento de Cromatógrafo de gases	1	\$ 116,499.00	\$ 116,499.00	Mantener el equipo en excelente estado garantiza la continuidad de los análisis de muestras derivadas de los proyectos de investigación que realizan tanto los alumnos de los	Sin Costo				\$ 116,499.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					programas educativos que se imparten en el AAQ y otras áreas de la UAEH, como de los proyectos de investigación de los investigadores del ICBI que así lo requieran. Actualmente lo utilizan 15 alumnos de los inscritos en los progrado del AAQ, así como alumnos de la licenciatura en química y química en alimentos.						
R 3.1.2.3:	Mantenimiento de Equipo de rayos X Excalibur	1	\$ 244,125.00	\$ 244,125.00	La solución y refinamiento de estructuras de compuestos nuevos tanto naturales como sintéticos mediante el método de difracción de rayos X de monocristal es muy importante para comprender mejor las propiedades fisicoquímicas. Lo anterior se logra con el uso de difractómetros como el Xcalibur, modelo Gemini CCD que se encuentra en el Área Académica de Química; para que este equipo de alto valor pueda mantener su funcionamiento óptimo, se deben adquirir la póliza de mantenimiento. Con esta compra se dara continuidad a la difusión de nuestros resultados en revistas con arbitraje internacional e	Sin Costo				\$ 244,125.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					indizadas, se llevarán a buen término los trabajos de maestría y doctorado en los tiempos establecidos por el CONACYT, se entregarán de manera oportuna los informes técnicos de proyectos financiados, se continuará con el compromiso de difundir nuestros resultados en congresos nacionales e internacionales y se incrementará la posibilidad de formar redes de colaboración de los cuerpos académicos del Área Académica de Química con los de otras instituciones, tanto a nivel nacional como internacional. Además, mantendremos el compromiso de permanencia y/o promoción dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Es importante mencionar que los programas educativos que se verán beneficiados con la adquisición son la Maestría y Doctorado en Química, Doctorado en Ciencias de los Materiales, Licenciatura en Química y Licenciatura en Química en Alimentos.						
R 3.1.2.4:	Mantenimiento de	1	\$ 84,700.00	\$ 84,700.00	La contratación de la			Sin Costo		\$ 84,700.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Bombas de vacío dúplex				póliza de mantenimiento del sistema dúplex de vacío permitirá que se lleven a cabo la diversidad de experimentos y prácticas de laboratorio en el AAQ.							
R 3.1.2.5:	Bromuro de potasio grado Espectroscópico	3	\$ 3,712.00	\$ 11,136.00	Consumible necesario para el manejo de muestras del equipo de IR			Sin Costo		\$ 11,136.00	Materiales	
R 3.1.2.6:	Metasilicato de sodio	1	\$ 4,640.00	\$ 4,640.00	Se requiere para realizar importantes determinaciones en suelos			Sin Costo		\$ 4,640.00	Servicios	
R 3.1.2.7:	Mantenimiento de Analizador Elemental mod 2400 y microbalanza modelo Ad-6 marca Perkin Elmer			Sin Costo		1	\$ 163,707.00	\$ 163,707.00	Es muy importante dar mantenimiento continuo a este equipo de análisis elemental para que funcione adecuada e ininterrumpidamente ya que estos análisis son indispensables en muchos trabajos de investigación, la precisión de éste da la validez necesaria para reportar resultados en revistas científicas		\$ 163,707.00	Servicios
R 3.1.2.8:	Mantenimiento de Campanas de extracción			Sin Costo		10	\$ 4,531.00	\$ 45,310.00	La contratación de la póliza de mantenimiento preventivo para la campana de extracción asegurará su correcto funcionamiento, permitiendo que se lleven a cabo los experimentos en un marco de seguridad. Además, la campana no cuenta con garantía que asegure su		\$ 45,310.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									mantenimiento constante.			
R 3.1.2.9:	Mantenimiento de Bombas de vacío dúplex			Sin Costo		1	\$ 90,629.00	\$ 90,629.00	La contratación de la póliza de mantenimiento del sistema dúplex de vacío permitirá que se lleven a cabo la diversidad de experimentos y prácticas de laboratorio en el AAQ.	\$ 90,629.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 503,450.00	Total 2015:				\$ 299,646.00	Total:	\$ 803,096.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Actualizar el equipo de laboratorio, mobiliario y software necesario que garantice llevar a cabo las actividades de investigación y docencia para la formación de recursos humanos en el posgrado.	\$ 1,361,590.00	\$ 1,109,150.00	\$ 2,470,740.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Sistema de Circuito cerrado de video vigilancia	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					educativo manteniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).						
R 3.1.3.2:	UPS KOBLENZ MODELO 8517 USB/R850VA, 850VA/480W, MONOFASICA 120V, LÍNEA INTERACTIVA IDEAL COMO REGULADOR DE VOLTAJE INTEGRADO (ALTOS Y BAJOS) QUE PERMITE LA ESTABILIZACIÓN DEL VOLTAJE, TRANSFERENCIA DE 2 A 6 MS, TENCION DE SALIDA NOMINAL 115V, TIPO DE ONDA SENOIDAL SIMULADA, 4 CONTACTOS CON PROTECCION Y 4 CONTACTOS CON SUPRESOR , PROTECCION DE SOBRE CARGA 115, VOLTAJE DE ENTRADA 120V, RANGO DE VOLTAJE 85-145VAC, FRECUENCIA DE ENTRADA 60HZ, TIPO DE ENCHUFE 5-15P LONGITUD DE CABLE 1.8METROS, RESPALDO A MEDIA CARGA 10 MINUTOS , RESPALDO A CARGA COMPLETA 3	1	\$ 1,815.00	\$ 1,815.00	Para cumplir con las actividades de un PEP se requiere de la infraestructura para fortalecer la gestión y adminsitración de las actividades que apoyen el quehacer docente y brinden servicios oportunos a la comunidad estudiantil, así como el apoyo para la realización de los estudios de factibilidad y pertinencia que permitan el diseño del nuevo programa de Maestría.	Sin Costo				\$ 1,815.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MINUTOS, TIEMPO DE RECARGA 4-8 HRS AL 90% PUERTO USB, PANEL DE CONTROL LED, EN LINEA, BATERIA, BATERIA BAJA SOBRECARGA, REEMPLAZO, ALARMA AUDIBLE, SILENCIADOR DE ALARMASUPRESOR DE PICOS 350 JOULES, RJ11, , FORMATO TORRE, GABINETE DE PLASTICO, MEDIDAS 340XX122X145MM, PESOS 7.1KG, 3 AÑOS DE GARANTIA										
R 3.1.3.3:	HP PAVILION 23-G018 PROCESADOR AMD QUAD CORE A6-5200 MEMORIA RAM 6GB DISCO DURO 1TB PANTALLA 23"LED HD GRABADOR DE DVD SUPERMULTI RED INALAMBRICA WI-FI WINDOWS 8.1, 1 AÑO DE GARANTIA CON FABRICANTE, SEGMENTO: DESKTOP PROFESIONAL.	1	\$ 13,650.00	\$ 13,650.00	Para cumplir con las actividades de un PEP se requiere de la infraestructura para fortalecer la gestión y administración de las actividades que apoyen el quehacer docente y brinden servicios oportunos a la comunidad estudiantil, así como el apoyo para la realización de los estudios de factibilidad y pertinencia que permitan el diseño del nuevo programa de Maestría.			Sin Costo	\$ 13,650.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.3.4:	Impresora Láser Monocromática HP LaserJet Pro P1606dn, 25/26 ppm, 32 MB, Red Duplex, USB 2.0	1	\$ 4,284.00	\$ 4,284.00	Para cumplir con las actividades de un PEP se requiere de la infraestructura para fortalecer la gestión y administración de las			Sin Costo	\$ 4,284.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actividades que apoyen el quehacer docente y brinden servicios oportunos a la comunidad estudiantil, así como el apoyo para la realización de los estudios de factibilidad y pertinencia que permitan el diseño del nuevo programa de Maestría.						
R 3.1.3.5:	Escáner plano digital HP Scanjet 5590(L1910A), cama plana, alimentador automático de documentos (ADF), resolución óptica de Hasta 2400 ppp, 48 bits de profundidad, 256 niveles de escala de grises, adaptador de transparencias (TMA) de satélite; tres dispositivos de 35 mm o cuatro fotogramas negativos de 35 mm, velocidad de tareas Foto en color de 10 x 15 cm en Microsoft Word: menos de 24 segundos, OCR de una página de texto completa en Microsoft Word: menos de 36 segundos, con formato de archivo de digitalización BMP, JPEG, TIFF, TIFF comprimido, PNG, PCX, Flashpix (FPX), PDF, PDF buscable, RTF, HTM, TXT	1	\$ 8,168.00	\$ 8,168.00	Para cumplir con las actividades de un PEP se requiere de la infraestructura para fortalecer la gestión y administración de las actividades que apoyen el quehacer docente y brinden servicios oportunos a la comunidad estudiantil, así como el apoyo para la realización de los estudios de factibilidad y pertinencia que permitan el diseño del nuevo programa de Maestría.	Sin Costo				\$ 8,168.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.6:	Adquisición de Licencias de Storyline o Articulate Studio '13 Pro	50	\$ 900.00	\$ 45,000.00	Las salas de desarrollo deben contar con las licencias de Articulate para que los estudiantes puedan desarrollar habilidades en la creación de actividades y contenidos e-learning interactivos.	Sin Costo				\$ 45,000.00	Materiales
R 3.1.3.7:	Robot KUKA de 5 grados de libertad, 2 dedos en el gripper y fuente de alimentación 110-220VCA-24VCD y batería del equipo.	1	\$ 360,000.00	\$ 360,000.00	La adquisición de este equipo fortalece la línea de investigación de robótica en su rama de robots manipuladores. Este tipo de plataforma tiene los beneficios siguientes: incrementar la producción científica del núcleo básico, realización de prácticas de alto nivel por parte de los alumnos del posgrado e incrementar la matrícula del posgrado debido a que un laboratorio bien equipado representa un atractivo para los posibles aspirantes. Específicamente este robot manipulador será usado para probar algoritmos de control avanzado (difuso, óptimo e inteligente) y realizar planificación de tareas complejas.	Sin Costo				\$ 360,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.8:	Tarjeta de adquisición de datos: 1 tarjeta modelo 826 Analog PCI Express y Digital I/O. 1 Cable, flat, 26 conductor, 24 inch.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	"El equipo solicitado impactara directamente en la adecuación y fortalecimiento del laboratorio de la Maestría en Ciencias	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cable, flat, 50 conductor, 24 inch. 1 Tabla de Breakout, 26-pin, carril DIN. 1 Tablero del desbloqueo, 50-pin, carril DIN.				en Automatización y Control (MCAC), así como en los programas educativos de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones. Dicho equipo servirá como plataformas experimentales de alto nivel para desarrollar temas de tesis por parte de los alumnos, así como para la implementación de técnicas de control de última generación, desarrolladas por los investigadores involucrados activamente en los anteriores programas educativos. Es preciso mencionar que actualmente en toda la universidad no se cuenta con equipo de esta índole, por lo que es campo de oportunidad que no se está atendiendo adecuadamente."						
R 3.1.3.9:	OSCIL.DIGITAL 70MHZ,2 CH,1 GS/S,COLOR , Marca Tektronik, modeloTDS2002C	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	"El equipo solicitado impactara directamente en la adecuación y fortalecimiento del laboratorio de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control (MCAC), así como en los programas	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					educativos de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones. Dicho equipo servirá como plataformas experimentales de alto nivel para desarrollar temas de tesis por parte de los alumnos, así como para la implementación de técnicas de control de última generación, desarrolladas por los investigadores involucrados activamente en los anteriores programas educativos. Es preciso mencionar que actualmente en toda la universidad no se cuenta con equipo de esta índole, por lo que es campo de oportunidad que no se está atendiendo adecuadamente."						
R 3.1.3.10:	Sensores de variables físicas: 7 sensores Melexis MLX90614 de temperatura. 5 Sensores de flexión Flex Sensor 2.2" SEN-10264. 7 sensores de fuerza resistivo cuadrados FSR interlink Electronics.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	"El equipo solicitado impactara directamente en la adecuación y fortalecimiento del laboratorio de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control (MCAC), así como en los programas educativos de la Licenciatura en Ingeniería en			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	7 sensores de luz TEMT6000 Breakout Board. 5 ACS714 Sensor corriente -30 a +30A 5 Sensores de movimiento PIR SE-10 5 DMS-80 Sensor distancia. 7 Sensores de vibración con masa DT4-052K 7 Sensores de fuerza-presion Tekscan ZFLEX A201-100 lbs. 3 sensores de flujo Sensor de Velocidad de Flujo, Turbina, Carcasa de Noryl 12, Conexión de 3/8" NPT(M), Voltaje Máx. 24 V, 3800 Impulsos por Galón, Rango de Flujo 0.53 a 7.9 GPM, Precisión +/- 3%, Potencia de Entrada 5 a 24 VCD @ 8mA, Rango de Flujo 2.0 a 30.0 LPM GEMS SENSORS.				Electrónica y Telecomunicaciones, y de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones. Dicho equipo servirá como plataformas experimentales de alto nivel para desarrollar temas de tesis por parte de los alumnos, así como para la implementación de técnicas de control de última generación, desarrolladas por los investigadores involucrados activamente en los anteriores programas educativos. Es preciso mencionar que actualmente en toda la universidad no se cuenta con equipo de esta índole, por lo que es campo de oportunidad que no se está atendiendo adecuadamente."						
R 3.1.3.11:	Escritorio en L con cajón papelerero y archivero. Hecho de melamina. Cuenta con pasacables. Alto 75 cm, ancho 160 cm, profundidad 120 cm.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Mobiliario requerido para los alumnos del programa de Doctorado en Ingeniería Industrial y el nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este mobiliario servirá para complementar el que actualmente se tiene, con el fin de satisfacer el crecimiento de la matrícula proyectado en 3 estudiantes nuevos de	Sin Costo				\$ 8,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					doctorado, para un total de 10 estudiantes activos para 2015. Con esto, se contará con el mobiliario suficiente para que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.						
R 3.1.3.12:	Silla de piel con soporte lumbar en asiento y respaldo, ajuste neumático de altura y ajuste de respaldo, descansabrazos acojinados, base tipo estrella con 5 ruedas. Medidas: alto 100cm, ancho 66cm y profundo 62.8 cm	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Mobiliario requerido para los alumnos del programa de Doctorado en Ingeniería Industrial y el nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este mobiliario servirá para complementar el que actualmente se tiene, con el fin de satisfacer el crecimiento de la matrícula proyectado en 3 estudiantes nuevos de doctorado, para un total de 10 estudiantes activos para 2015. Con esto, se contará con el mobiliario suficiente para que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.	Sin Costo				\$ 3,200.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.13:	HP LaserJet Pro 400 color M475dw MFP (CE864A). Realiza tareas de impresión, copia, escaneado. Imprime hasta 20 ppm. Calidad de impresión	1	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	Equipo de impresión y escaneo rápido y eficiente, inalámbrico, para el Laboratorio de Cómputo que da servicio a los alumnos de posgrado del Área	Sin Costo				\$ 23,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 600 ppp en negro y color.Capacidad inalámbrica WiFi 802.11b/g/n integrada. Tamaño de escaneo (cama plana), máximo 216 x 297 mm. Que incluya además un cartucho extra de tóner amarillo HP 305A LaserJet (CE412A), un cartucho extra de tóner cyan HP 305A LaserJet (CE411A), un cartucho extra de tóner magenta HP 305A LaserJet (CE413A) y un cartucho extra de tóner negro de alto rendimiento HP 305X LaserJet (CE410X).				Académica de Ingeniería, que incluye a la Maestría en Ingeniería Industrial, al Doctorado en Ingeniería Industrial y al nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este equipo servirá para que alrededor de 24 alumnos de posgrado y 12 investigadores de tres cuerpos académicos puedan desarrollar sus temas de tesis y proyectos de investigación de manera adecuada, y que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.						
R 3.1.3.14:	Computadora Apple Mac Pro con 12 núcleos de procesamiento de 2.7 GHz con 30 MB de caché L3. 64 GB de memoria RAM DDR3 a 1866 MHz. Almacenamiento flash de 512 GB. Dos GPUs AMD Fire Pro D500 con 3 GB de GDDR5 VRAM cada uno. Monitor Apple Thunderbolt Display de 27 pulgadas. Teclado inalámbrico Apple Español y Magic Trackpad. Adaptador de Mini DisplayPort a VGA.	1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Servidor para actualizar el equipo del Laboratorio de Cómputo que da servicio a los alumnos de posgrado del Área Académica de Ingeniería, que incluye a la Maestría en Ingeniería Industrial, al Doctorado en Ingeniería Industrial y al nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este servidor podrá ejecutar procesos de cómputo paralelo y distribuido, lo cual	Sin Costo				\$ 190,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					servirá para que alrededor de 24 alumnos de posgrado y 12 investigadores de tres cuerpos académicos puedan desarrollar sus temas de tesis y proyectos de investigación de manera adecuada, y que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.						
R 3.1.3.15:	Impresora Brother HL-5450DN, rápida, impresión de alta calidad. Velocidad de impresión de hasta 40 ppm, esta impresora es ideal para oficinas. Además ofrece resolución de hasta 1200 x 1200 dpi, textos nítidos y excelentes gráficas. Conectividad flexible. Interfaz de Red Ethernet integrada y USB 2.0 de alta velocidad. Impresión móvil hacia AirPrint(TM), Google Cloud Print(TM), Brother(TM) iPrint&Scan y Cortado Workplace. Eficiente desempeño y costo. Ayudaa a reducir costos con su toner de alto desempeño para 8,000 páginas. Alimentador de papel versátil para 250 hojas y una	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Equipo de impresión y escaneo rápido y eficiente, inalámbrico, para dar servicio a los alumnos de posgrado de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial del Área Académica de Ingeniería. El equipo dará servicio a 15 alumnos del posgrado y 11 investigadores, así como apoyar en trabajos y tesis, así como proyectos de investigación.	Sin Costo				\$ 4,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	bandeja de alimentación manual multipropósitos para 50 hojas. Impresión automática duplex. Produce documentos profesionales por ambos lados como brochures, folletos de una forma sencilla. La impresión duplex le ayuda a reducir costos y uso de papel. Características de seguridad avanzadas que incluye: Función de candado seguro, Seguridad Corporativa (802.1x)										
R 3.1.3.16:	Escritorio en L con cajón papelerero y archivero. Hecho de melamina. Cuenta con pasacables. Alto 75 cm, ancho 160 cm, profundidad 120 cm.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Mobiliario requerido para los alumnos el programa de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial. Este mobiliario servirá para complementar el que actualmente se tiene, con el fin de satisfacer el crecimiento de la matrícula proyectado en 4 estudiantes nuevos, para un total de 17 estudiantes activos para 2015. Con esto, se contará con el mobiliario suficiente para que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.17:	Silla de piel con soporte	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Mobiliario requerido	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	lumbar en asiento y respaldo, ajuste neumático de altura y ajuste de respaldo, descansabrazos acojinados, base tipo estrella con 5 ruedas. Medidas: alto 100cm, ancho 66cm y profundo 62.8 cm				para los alumnos del programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial. Este mobiliario servirá para complementar el que actualmente se tiene, con el fin de satisfacer el crecimiento de la matrícula proyectado en 4 estudiantes, para un total de 17 estudiantes activos para 2015. Con esto, se contará con el mobiliario suficiente para que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.						Académica
R 3.1.3.18:	"No break KOBLENZ 900 Capacidad de 900 VA Pantalla LCD. Tiempo de respaldo de hasta 40 min. 4 Ccontactos a batería y 2 contactos a supresor. Regulador integrado. Protector telefónico RJ11. Conector USB Para monitoreo con CD y cable USB incluidos. "	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza y la capacidad del programa de posgrado.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.19:	Archivero 4 cajones oficio negro, medidas: 132 cms. Ancho, 46 cms. Y profundidad 64cms.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	El equipo permitirá fortalecer el proceso de enseñanza y la capacidad del programa de posgrado.			Sin Costo		\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.20:	Reactor UASB	1	\$ 1,950.00	\$ 1,950.00	"Para ser utilizado en proyectos en donde se llevan a cabo biodegradación de contaminantes con			Sin Costo		\$ 1,950.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					procesos biológicos anaerobios, dichos proyectos los realizan alumnos del DCA, la infraestructura del laboratorio de ciencias ambientales no cuenta con dicho equipo y es necesario. "						
R 3.1.3.21:	Heavy Duty Digital Timer TH868C	3	\$ 863.00	\$ 2,589.00	Es necesario programar ciclos o bien activar o desactivaar un aparato electronico con hasta 8 eventos diferentes			Sin Costo		\$ 2,589.00	Materiales
R 3.1.3.22:	Cubetas para UV de cuarzo	1	\$ 2,900.00	\$ 2,900.00	Consumible necesario para el manejo de muestras del equipo de UV			Sin Costo		\$ 2,900.00	Servicios
R 3.1.3.23:	Apple® - MacBook Pro® with Retina Display - 15.4" Display - 16GB Memory - 512GB Flash Storage	5	\$ 36,250.00	\$ 181,250.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo mateniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como			Sin Costo		\$ 181,250.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los CIEES o el COAPES (CONAIC).						
R 3.1.3.24:	Rod Clamp for Road Model	1	\$ 1,510.00	\$ 1,510.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.				Sin Costo	\$ 1,510.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.25:	Laser Mount with High-Resolution AJS Adjusters	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán				Sin Costo	\$ 5,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.26:	Damped Rod with Mounting Base, 14in, 0.290in. CLR Holes	1	\$ 4,300.00	\$ 4,300.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de	Sin Costo				\$ 4,300.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.27:	BK 7 Bi-Convex Lens, 50.8 mm Diameter, 50.2 mm EFL, 430-700nm	1	\$ 1,350.00	\$ 1,350.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan	Sin Costo				\$ 1,350.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.28:	BK 7 Bi-Convex Lens, 50.8 mm Diameter, 150 mm EFL, 430-700nm	1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.	Sin Costo				\$ 1,700.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.29:	ULTIMA® Precision Kinematic Optical Mount, 50.8mm, 2 Actuators, Knob, ±5	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	"El grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas de la UAEH, está implementando el laboratorio de Óptica Aplicada, el cual que se encargará de caracterizaciones a	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					materiales y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones de dispositivos optoelectrónicas. "						
R 3.1.3.30:	Three-Axis Spatial Filter	1	\$ 16,200.00	\$ 16,200.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que	Sin Costo				\$ 16,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.31:	Microscope Objective Lens, 40x, 0.65 NA, 4.5mm Focal Length, 5.0mm Clear Aperture	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.	Sin Costo				\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.32:	High-Energy Pinhole	1	\$ 2,700.00	\$ 2,700.00	"El grupo de	Sin Costo				\$ 2,700.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Aperture, 10 ±1 ?m Dia, Mounted for Model 900 Filter				investigación de microelectrónica y películas delgadas de la UAEH, está implementando el laboratorio de Óptica Aplicada, el cual que se encargará de caracterizaciones a materiales y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones de dispositivos optoelectrónicas. "						Académica
R 3.1.3.33:	1916-R Handheld Optical Power Meter, RoHS	1	\$ 16,200.00	\$ 16,200.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará	Sin Costo				\$ 16,200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.34:	Silicon (Si) Photodetector, 400-1100 nm, OD1 Attenuator, DB15	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema	Sin Costo				\$ 1,300.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.35:	Broadband Metallic Mirror, Pyrex, 50.8 Dia, 12.7mm, ?/10, 450-700nm	2	\$ 2,660.00	\$ 5,320.00	"El grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas de la UAEH, está implementando el laboratorio de Óptica Aplicada, el cual que se encargará de caracterizaciones a materiales y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones de dispositivos optoelectrónicas. "	Sin Costo				\$ 5,320.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.36:	Classic Corner Mirror Mount, 2.0 in. Diameter, 3 Knob Adjustment	2	\$ 3,352.00	\$ 6,704.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y	Sin Costo				\$ 6,704.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 3.1.3.37:	"Mesas de laboratorio, Mesa estructural de laboratorio de 180 cm. De frente x 76.1 cm. De fondo x 88.5 cm. De alto. Fabricada con perl tubular rectangular de 3" x 1 1/2" calibre 18 y acabado en pintura en polvo epóxico poliéster de color gris paloma, con cubierta de trabajo fabricada de resina epóxica monolítica de 1" espesor color negro."	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Para desarrollar proyectos de investigacion, en necesrio contar con el mobiliario adecuado, por lo que es necesario tener mesa de trabajo en las cuales se podrán colocar equipos sofisticados de medición y de análisis de muestras, se podrán desarrollar experimentos de proyectos de investigación y de tesis			Sin Costo	\$ 27,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de estudiantes de los diferentes programas académicos impartidos en el Área Académica de Computación y Electrónica incluyendo desarrollos para el CEDAI.						
R 3.1.3.38:	Silla para laboratorio baja.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	los laboratorios del grupo de investigación de Microelectrónica necesita proporcionar un ambiente de trabajo cómodo, por lo que es de primordial importancia contar con sillas, en las cuales puedan sentarse tanto los investigadores, estudiantes, tesis o personal de apoyo; los proyectos, experimentos de proyectos de investigación y de tesis de estudiantes de los diferentes programas académicos impartidos en el Área Académica de Computación y Electrónica, incluyendo desarrollos para el CEDAI.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.39:	"Mesa viajera de polipropileno con rodajas y freno. La mesa viajera se encuentra construida con superficies de un polímero anti-corrosión las placas que lo integran cuentan con un grosor de 13mm., las charolas tienen una	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Con una mesa portátil utilizada para desarrollar proyectos de investigación, es necesario contar con el mobiliario adecuado, por lo que es necesario tener este tipo de mesa de trabajo portátil, ya que para algunos experimentos, se			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	profundidad total de 70mm. Las charolas se encuentran disponibles en color gris. Las charolas contiene Microban, el cual es un producto para protección e inhibir el desarrollo de bacterias en la superficie de las charolas. Cada charola es capaz de soportar un peso de hasta 68Kg."				requiere el desplazamiento de material y equipo, para evitar accidentes y reducirriesos, se podrán colocar equipos sofisticados de medición y de análisis de muestras, se podrán desarrollar experimentos de proyectos de investigación y de tesis de estudiantes de los diferentes programas académicos impartidos en el Área Académica de Computación y Electrónica incluyendo desarrollospara el CEDAI.							
R 3.1.3.40:	Licencia Kaspersky Internet security 2015 para 5 equipos.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	los equipos e cómputo del área académica necesitan proteger información de los trabajos de investigación, tnto de profesores investigadores como de los estudiantes, por lo que es necesario adquirir software aantivirus, el cual brindará protección contra ataque vía internet y de virus informáticos.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Servicios	
R 3.1.3.41:	Adquisición de tonners			Sin Costo			2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se requieren tonners para soportar las gestiones administrativas y académicas del programa	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.3.42:	Adquisición de tonners			Sin Costo			2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se requieren tonners	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										para soportar las gestiones administrativas y académicas del programa		
R 3.1.3.43:	"3DOF Helicopter Workstation (Q8-USB). Incluye: 1x 3DOF HELI - 3 DOF Helicopter Experiment 1x VoltPac-X2 - 2 Channel Power Amplifier 1x Q8-USB - 8 channel USB Data Acquisition 1x QUARC for Windows single-user license - Rapid Control Prototyping Software Requires MATLAB, Simulink and Simulink Coder. Control System Toolbox recommended."			Sin Costo		1	\$ 296,000.00	\$ 296,000.00		"El equipo solicitado impactara directamente en la adecuación y fortalecimiento del laboratorio de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control (MCAC), así como en los programas educativos de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones. Dicho equipo servirá como plataformas experimentales de alto nivel para desarrollar temas de tesis por parte de los alumnos, así como para la implementación de técnicas de control de última generación, desarrolladas por los investigadores involucrados activamente en los anteriores programas educativos. Es preciso mencionar que actualmente en toda la universidad no se cuenta con equipo de esta índole, por lo que es campo de oportunidad que no se	\$ 296,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								está atendiendo adecuadamente."		
R 3.1.3.44:	"Coupled Tanks Workstation (Q2-USB) Incluye: 1x COUPLED TANKS - Coupled Tank Experiment 1x VoltPac-X1 - 1 Channel Power Amplifier 1x Q2-USB - 2 channel USB Data Acquisition 1x QUARC for Windows single-user license - Rapid Control Prototyping Software Requires MATLAB, Matlab Coder, Simulink and Simulink Coder. Control System Toolbox recommended."		Sin Costo		1	\$ 154,000.00	\$ 154,000.00	"El equipo solicitado impactara directamente en la adecuación y fortalecimiento del laboratorio de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control (MCAC), así como en los programas educativos de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones. Dicho equipo servirá como plataformas experimentales de alto nivel para desarrollar temas de tesis por parte de los alumnos, así como para la implementación de técnicas de control de última generación, desarrolladas por los investigadores involucrados activamente en los anteriores programas educativos. Es preciso mencionar que actualmente en toda la universidad no se cuenta con equipo de esta índole, por lo que es campo de oportunidad que no se está atendiendo adecuadamente."	\$ 154,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.45: NoBreak Sola Basic MicroSRInet800, 800VA/500W, 4 contactos, 20min resp	Sin Costo				10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Se requiere contar espacios equipados para los alumnos de Posgrado Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial y Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMEX, donde los alumnos tengan un espacio en el que puedan realizar todas sus actividades de posgrado.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.46: Computadora XPS 8700 Cuarta generación del procesador Intel® Core(TM) i7-4770 (8MB Caché, hasta 3.90 GHz) Windows 8.1 Single Language (64Bit) Spanish, Microsoft® Office Trial, McAfee® LiveSafe(TM), 12 meses, 1 año de garantía Estándar, con Servicio en el sitio al siguiente día laborable y Protección contra daños accidentales, Monitor Dell S2340L de 23 pulgadas Full HD con LED, Altavoces Portátiles Logitech Z120, Memoria 12GB de Memoria Doble Canal DDR3 a 1600MHz, 4 DIMMs, Teclado Dell Teclado	Sin Costo				10	\$ 22,000.00	\$ 220,000.00	Se requiere contar espacios equipados para los alumnos de Posgrado Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial y Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMEX, donde los alumnos tengan un espacio en el que puedan realizar todas sus actividades de posgrado.	\$ 220,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Dell Multimedia KB213, Español, Tarjeta de Video NVIDIA® GeForce® GT 635 1GB DDR3, Controlador inalámbrico Programa Dell SRV 1703, Duro Disco Duro SATA de 1TB 7200 RPM (6.0 Gb/s), Lector de Tarjetas 19 en 1, Mouse Dell Mouse Láser Dell, Unidad óptica Unidad de 16x (DVD +/- RW), lectura y escritura de CD/DVD, Tarjeta de Sonido Integrada 7.1 con WAVE MAXXAudio 4, Altavoces Dell Altavoces Estéreo Dell AX210, Tarjeta Dell Inalámbrica 1703 802.11a/b/g/n, Bluetooth 4.0.										
R 3.1.3.47:	Módulo de trabajo para uso personal, en áreas de interiores. Cuenta con un escritorio amplio, el modelo permite anexar laterales (incluidos) de "privacidad", los cuales permiten al usuario trabajar sin ninguna distracción. También cuenta con un área para el almacenamiento y resguardo con seguridad de objetos personales (incluido). El acabado esta? pensado en colores pasivos los cuales agradan a la vista. Materiales: La			Sin Costo		10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere contar espacios equipados para los alumnos de Posgrado Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial y Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil CUMEX, donde los alumnos tengan un espacio en el que puedan realizar todas sus actividades de posgrado.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estructura esta reforzada con perfiles tubulares rectangulares (PTR) en calibre, lamina de acero rolado en frio. Aplicación de Soldadura con electrodo micro alambre (GMAW). El escritorio esta? fabricado con aglomerado de 9mm con cubierta plástica, fijado con tornillos a la estructura. La base cuenta con niveladores. Anclaje: Móvil, apoyado por su propio peso. Largo: 1200mm Ancho: 600mm Alto: 1200mm										
R 3.1.3.48:	Computadora Apple iMac de 27 pulgadas. Procesador Quad core Intel Core i7 de 3.5 Ghz. 8 GB de SDRAM DDR3 de 1600 MHz. Unidad Serial ATA de 1 TB. Tarejta gráfica NVIDIA GeForce GTX 775M 2 GB GDDR5. Teclado inalámbrico Apple Español y Magic Trackpad.			Sin Costo		2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Equipo requerido para actualizar el Laboratorio de Cómputo que da servicio a los alumnos de posgrado del Área Académica de Ingeniería, que incluye a la Maestría en Ingeniería Industrial, al Doctorado en Ingeniería Industrial y al nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este equipo servirá para que alrededor de 24 alumnos de posgrado y 12 investigadores de tres cuerpos académicos puedan desarrollar sus temas de tesis y proyectos de investigación de manera adecuada, y	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.		
R 3.1.3.49:	Silla de piel con soporte lumbar en asiento y respaldo, ajuste neumático de altura y ajuste de respaldo, descansabrazos acojinados, base tipo estrella con 5 ruedas. Medidas: alto 100cm, ancho 66cm y profundo 62.8 cm			Sin Costo		2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00		Mobiliario requerido para los alumnos del programa de Doctorado en Ingeniería Industrial y el nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este mobiliario servirá para complementar el que actualmente se tiene, con el fin de satisfacer el crecimiento de la matrícula proyectado en 3 estudiantes nuevos de doctorado, para un total de 10 estudiantes activos para 2015. Con esto, se contará con el mobiliario suficiente para que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.	\$ 3,200.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.50:	Escritorio en L con cajón papelerero y archivero. Hecho de melamina. Cuenta con pasacables. Alto 75 cm, ancho 160 cm, profundidad 120 cm.			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00		Mobiliario requerido para los alumnos del programa de Doctorado en Ingeniería Industrial y el nuevo Doctorado en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Este mobiliario servirá para complementar el que actualmente se tiene, con el fin de satisfacer el crecimiento	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									de la matrícula proyectado en 3 estudiantes nuevos de doctorado, para un total de 10 estudiantes activos para 2015. Con esto, se contará con el mobiliario suficiente para que los programas de posgrado cumplan con los estándares requeridos para su ingreso y permanencia en el PNPC.		
R 3.1.3.51:	Apple® - MacBook Pro® with Retina Display - 15.4" Display - 16GB Memory - 512GB Flash Storage			Sin Costo		5	\$ 36,250.00	\$ 181,250.00	Dadas las características disciplinares de los PE que pertenecen al esta Área Académica, es requerido que la infraestructura tecnológica de sus aulas, espacios de computo y laboratorios se mantengan actualizados y sean pertinentes con la tecnología utilizada en el ambito laboral en el que los alumnos egresados se ubicaran. Tambien es requerido coadyuvar a la la calidad del programa educativo manteniendo asi el minimo equipamiento requerido que garantice la acreditacion por parte de organismos como los CIEES o el COAPES (CONAIC).	\$ 181,250.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.52:	Licencia Kaspersky Internet security 2015			Sin Costo		1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	los equipos e cómputo del área académica	\$ 1,700.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	para 5 equipos.									necesitan proteger información de los trabajos de investigación, tanto de profesores investigadores como de los estudiantes, por lo que es necesario adquirir software antivirus, el cual brindará protección contra ataque vía internet y de virus informáticos.		
R 3.1.3.53:	No break TRIP-LITE AVR 550U AVR6 series line-interactive UPS System, 550VA, 300watts, 60Hrs, 1.8M, 4H, Negro			Sin Costo		6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00		Es muy importante proteger los equipos de cómputo y electrónicos de medición contra fallas en el suministro de energía, debido a que los equipos contienen información valiosa, resultado de los trabajos de investigación, tanto de profesores investigadores como de los estudiantes de los programas educativos y de proyectos de investigación.	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.54:	Quadrirotor con comunicación inalámbrica e interfaz con Matlab. Cuenta con control de altura y orientación (pitch y roll)	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	La adquisición de este equipo fortalece la línea de investigación de robótica móvil. Una plataforma experimental de este tipo, daría a los profesores del núcleo básico la oportunidad de implementar y validar algoritmos de control avanzado en una plataforma que			Sin Costo			\$ 250,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					representa un reto desde el punto de vista de control. Esto se vería reflejado en un aumento de la producción científica por parte de los profesores del núcleo básico del posgrado, el cual está inscrito el PNPC-Conacyt. En cuanto a la formación de recursos humanos, con la adquisición de este equipo será posible realizar prácticas de laboratorio de alto nivel, proyectos de fin de cursos y tesis de maestría con una validación experimental con alto impacto.							
Total 2014:				\$ 1,361,590.00		Total 2015:				\$ 1,109,150.00	Total:	\$ 2,470,740.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Garantizar la consolidación de los cuerpos académicos mediante la incorporación y habilitación de los PTC, la actualización docente y disciplinar, la interacción entre pares, así como el fortalecimiento de la infraestructura para impulsar las LGAC y asegurar la calidad de la docencia y la investigación.	\$ 8,866,005.00	\$ 9,874,641.00	\$ 18,740,646.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: A diciembre del 2015, el ICBI contará con 20 CA Consolidados y 2 en Consolidación y 3 en formación. A diciembre del 2016 se consolidarán dos CA más, con lo que se tendrán 22 CA consolidados, 1 en consolidación y tres en formación.	404.00	346.00	\$ 8,866,005.00	\$ 9,874,641.00	\$ 18,740,646.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Organizar o asistir a eventos académicos nacionales o internacionales. Estancias de profesores de la DESICBI y visitantes.	\$ 2,373,833.00	\$ 2,902,664.00	\$ 5,276,497.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizará una estancia en el Instituto de Ecología de la UNAM, en la ciudad de México, durante cuatro semanas en los meses de junio y julio.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.2:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.3:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.4:	Pasajes aéreo de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y fechas por definir.				presentación en un congreso nacional.						
R 4.1.1.5:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.6:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.7:	Pasajes aéreo de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.8:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.9:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.10:	Pasaje aéreo para un profesor para realizar estancia de investigación en Harvard (Herbario HUH)	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Investigación realizada en el herbario y colaboración con investigadores del mismo			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.1.11:	Alimentación y hospedaje para realizar estancia de investigación en	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Investigación realizada en el herbario y colaboración con investigadores del			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Harvard (Herbario HUH)				mismo						
R 4.1.1.12:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Mexicano de Botánica, lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.13:	Pasajes terrestre para un profesor para participar en el Congreso Mexicano de Botánica, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 2,500.00	Servicios
R 4.1.1.14:	Inscripción de un profesor para participar en el Congreso Mexicano de Botánica, lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.15:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en La ciudad de Querétaro para hacer una estancia de un mes de duración de junio a julio del 2015	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir el manuscrito de un artículo con el Dr. Carlos López Gonzalez			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.16:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.17:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.18:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistir	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un investigador Griselda Pulido Flores										
R 4.1.1.19:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistencia Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA para PTC Griselda Pulido Flores	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.1.20:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al congreso internacional de ciencias ambientales un investigador Griselda Pulido Flores, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en congreso	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.21:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo nacional) Para PTC: Griselda Pulido Flores para asisitencia congreso de ciencias ambientales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.22:	Inscripción para congreso de ciencias ambientales para PTC Griselda Pulido Flores	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.23:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología o el CECAM, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.24:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología o el CECAM, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.25:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología o el CECAM, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.26:	Viáticos para asistir a una estancia de investigación en Argentina	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Como parte de la vinculación de la UAEH con otras IES internacionales se realizará la visita para generar contacto y formular la realización de un artículo de investigación	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.27:	Boleto de avión para la estancia de investigación en Argentina	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Como parte de la vinculación de la UAEH con otras IES internacionales se realizará la visita para generar contacto y formular la realización de un artículo de investigación	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.28:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología o el CECAM, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.29:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología o el CECAM, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.30:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología o el CECAM, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.31:	Avión viaje redondo para participar en el V Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados, a efectuarse en Montevideo, Uruguay	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Participación en Congreso Internacional, con una LGAC que se desarrollo en el CASB	Sin Costo				\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.1.32:	Viáticos para un PTC para participar en el V Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados, a efectuarse en Montevideo, Uruguay	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Participación en Congreso Internacional, con una LGAC que se desarrollo en el CASB	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.33:	Inscripción al congreso internacional de ciencias ambientales para un investigador Jorge Falcón Ordaz, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en Congreso Nacional de Ciencias Ambientales,	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de trabajo	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.34:	Gastos de alimentación y hospedaje para	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentación de trabajo	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	asistencia al congreso internacional de ciencias ambientales un investigador Jorge Falcón Ordaz, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, Inscripción										
R 4.1.1.35:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo nacional) Para PTC: Jorge Falcón Ordaz para asistencia congreso de ciencias ambientales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentación de trabajo			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.36:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al congreso internacional de ciencias ambientales un investigador Juan Carlos Gaytán Oyarzún, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en congreso	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentación de trabajo			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.37:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo nacional) para PTC: Juan Carlos Gaytán Oyarzún para asistencia congreso de ciencias ambientales	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de trabajo			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.38:	Viáticos para PTC que asistirá al Congreso Nacional de Entomología en 2015, con sede y fecha por confirmar.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC en colaboración con sus estudiantes y otros PTC.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.39:	Viáticos para un alumno	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se presentarán los			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que asistirá al Congreso Nacional de Entomología en 2015, con sede y fecha por confirmar.				resultados de la investigación del PTC en colaboración con sus estudiantes y otros PTC.						
R 4.1.1.40:	Visitante extranjero. El profesor invitado, impartirá un curso intensivo a alumnos de posgrado. Junto con el PTC solicitante, realizará trabajo de campo en el estado de Oaxaca. Avión vuelo Boston-Ciudad de México-Boston \$10,000.00	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El profesor invitado, participa en el proyecto del PTC que solicita el recurso. Además, durante su visita impartirá un curso intensivo a los estudiantes de posgrado, lo cual repercutirá en la formación de los mismos.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.41:	Visitante extranjero. El profesor invitado, impartirá un curso intensivo a alumnos de posgrado. Junto con el PTC solicitante, realizará trabajo de campo en el estado de Oaxaca. Alimentos y Hospedaje.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El profesor invitado, participa en el proyecto del PTC que solicita el recurso. Además, durante su visita impartirá un curso intensivo a los estudiantes de posgrado, lo cual repercutirá en la formación de los mismos.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.42:	Estancia de profesor en el extranjero. Estancia de un PTC en el Museo de Zoología Comparada de la Universidad de Harvard en junio de 2015. Hospedaje y Alimentos	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	El PTC realizará la estancia académica en esa institución, donde labora un profesor que participa en su proyecto de investigación. Esta estancia servirá para terminar una publicación y también para generar información relevante para su proyecto.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.43:	Viáticos para PTC que asistirá al Congreso Nacional de Ecología	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en 2015, con sede y fecha por confirmar.				en colaboración con sus estudiantes y otros PTC.						
R 4.1.1.44:	Viáticos para un alumno que asistirá al Congreso Nacional de Ecología en 2015, con sede y fecha por confirmar.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC en colaboración con sus estudiantes y otros PTC.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.1.45:	Viáticos para PTC que asistirá al Congreso Nacional de Zoología en 2015, con sede y fecha por confirmar.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC en colaboración con sus estudiantes y otros PTC.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.46:	Viáticos para un alumno que asistirá al Congreso Nacional de Zoología en 2015, con sede y fecha por confirmar.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC en colaboración con sus estudiantes y otros PTC.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.47:	Boleto de avión para asistir al V Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados, a celebrarse en el mes de septiembre de 2015 en Montevideo, Uruguay.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mostrar en un foro internacional, los avances en las investigaciones paleoictiológicas que se desarrollan en el estado de Hidalgo.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.48:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para asistir al V Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados, a celebrarse en el mes de septiembre de 2015, en Montevideo, Uruguay.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mostrar en un foro internacional, los avances en las investigaciones paleoictiológicas que se desarrollan en el estado de Hidalgo.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.49:	Gastos de alimentación y hospedaje para realizar estancia de investigación por doce días en el Mykologische	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Estancia para conocer las técnicas de almacenamiento y conservación de cepas de hongos, así como			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Gesellschaft Luzern Schweiz (viáticos), Alemania. Para un PTC: Leticia Romero Bautista				los métodos de conservación de especies en sus colecciones						
R 4.1.1.50:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para realizar estancia de investigación por doce días en el Mykologische Gesellschaft Luzern Schweiz, Alemania. Para un PTC: Leticia Romero Bautista	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Estancia para conocer las técnicas de almacenamiento y conservación de cepas de hongos, así como los métodos de conservación de especies en sus colecciones			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 4.1.1.51:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas UNAM, en la ciudad de Morelia, Michoacan durante cuatro semanas en los meses de junio y julio.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.52:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.53:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.54:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					congreso nacional.						
R 4.1.1.55:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia a la X Conferencia Internacional de Biología de Cícadas, en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Mostrar en un foro internacional, los avances en las investigaciones sobre cícadas que se desarrollan en el estado de Hidalgo.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.56:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistencia a la X Conferencia Internacional de Biología de Cícadas, en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mostrar en un foro internacional, los avances en las investigaciones sobre cícadas que se desarrollan en el estado de Hidalgo.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.57:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al XIII Simposio Internacional y VIII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible para un investigador Maritza López Herrera, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en congreso	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.58:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo nacional) para PTC: Maritza López Herrra para asisitencia al XII Simposio Internacional y VIII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.59:	Incripción para el XII Simposio Internacional y VIII Congreso Nacional de Agricultura	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Sostenible para PTC: Maritza López Herrera										
R 4.1.1.60:	Inscripción de un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se pretende dar a conocer a la comunidad científica internacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.61:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Pasajes aéreo para un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.62:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se pretende dar a conocer a la comunidad científica internacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.63:	Inscripción de un profesor para participar en un Congreso nacional en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se pretende dar a conocer a la comunidad científica nacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.1.64:	Pasajes terrestre para un profesor para participar en un	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es importante asistir a eventos académicos para dar a conocer los			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Congreso nacional en lugar, sede y fecha por definir				resultados que se obtienen en el escenario real.						
R 4.1.1.65:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en el Instituto de Ecología, A.C., en la ciudad de Xalapa, durante cuatro semanas en los meses de junio y julio.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.66:	Pasaje aéreo por de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.67:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.68:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Ecología, lugar sede y fechas por definir..	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso internacional.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.69:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Cycad 2015 10th International Conference on Cycad Biology, Medellín Colombia.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una presentación en un congreso nacional.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.70:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Cycad 2015 10th International	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UA EH, a través de una			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Conference on Cycad Biology, Medellín Colombia.				presentación en un congreso internacional.						
R 4.1.1.71:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Cycad 2015 10th International Conference on Cycad Biology, Medellín Colombia.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.1.72:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en la Universidad Veracruzana en la ciudad de Xalapa, durante cuatro semanas en los meses de junio y julio.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.73:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistencia por ocho días a la Reunión Anual de la Society of Vertebrate Paleontology en Dallas, Texas, en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mostrar en un foro internacional, los avances en las investigaciones paleoictiológicas que se desarrollan en el estado de Hidalgo.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.74:	Gastos de alimentación y hospedaje por ocho días para asistencia a la Reunión Anual de la Society of Vertebrate Paleontology en Dallas, Texas, en lugar, sede y fecha por definir	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mostrar en un foro internacional, los avances en las investigaciones paleoictiológicas que se desarrollan en el estado de Hidalgo.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.75:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists,	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un investigador William Scott Monks										
R 4.1.1.76:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistencia Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA. Para PTC: William Scott Monks	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.1.77:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al congreso internacional de ciencias ambientales un investigador William Scott Monks, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en congreso	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.78:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo nacional) para PTC: William Scott Monks para asisitencia congreso de ciencias ambientales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.79:	Inscripción para congreso de ciencias ambientales para PTC: William Scott Monks	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.80:	Asistencia (pago de inscripción) a congreso internacional para presentación de	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	resultados de proyectos de investigación y tesis,				proyectos de investigación eb foro del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.						
R 4.1.1.81:	Pago de boletos de avión (VIAJE REDONDO) para asistencia a congreso internacional para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis,	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación eb foro del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.1.82:	Transporte aéreo para asistencia a estancia nacional de profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad internacional y estancias de investigación, mismas que serán cosideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.83:	Transporte aereo de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de biomatemáticas.	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus			Sin Costo		\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.84:	Viáticos de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de biomatemáticas.	1	\$ 16,800.00	\$ 16,800.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.			Sin Costo	\$ 16,800.00	Servicios	
R 4.1.1.85:	Inscripción de un PTC, miembro del C.A. de	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas,			Sin Costo	\$ 7,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, como ponente a congreso internacional en el área de biomatemáticas.				particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.86:	Viáticos a conferencistas para el evento del XV aniversario de la Licenciatura de Química en Alimentos.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	La licenciatura de Química en Alimentos cumple 15 años, por lo que se pretende la organización de un evento académico, en el que se aborden temas en el área de ciencia y tecnología de alimentos que sean de interés para los alumnos. Para ello, se pretende invitar a 3 invitados nacionales que impartan conferencias en dicha área. La organización de este evento es un indicador de mucha importancia para la consolidación del CA.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.87:	Pasaje terrestre para el traslado de los conferencistas que asistirán al evento del XV aniversario de la Licenciatura de Química en Alimentos.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La licenciatura de Química en Alimentos cumple 15 años, por lo que se pretende la organización de un evento académico, en el que se aborden temas en el área de ciencia y tecnología de alimentos que sean de interés para los alumnos. Para ello, se pretende invitar a 3 invitados nacionales que impartan conferencias en dicha área. La organización de este evento es un indicador de mucha importancia para la consolidación del CA.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.1.88:	Inscripción al V Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados, a efectuarse en Montevideo, Uruguay	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Participación en Congreso Internacional, con una LGAC que se desarrolle en el CASB	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.89:	Alimentos durante seis días en la ciudad de Baltimore, Maryland Estados Unidos para Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación ante la sociedad de científicos en las	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					<p>Ciencias de la Tierra. Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.</p>						
R 4.1.1.90:	Hospedaje en la ciudad de Baltimore, Maryland Estados Unidos para Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	<p>La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación ante la sociedad de científicos en las Ciencias de la Tierra. Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que</p>	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.						
R 4.1.1.91:	Pago de inscripción de Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola al congreso de la Sociedad Geológica de América como ponente	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación ante la sociedad de científicos en las Ciencias de la Tierra. Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.						
R 4.1.1.92:	Transporte aéreo redondo desde la Ciudad de México hacia la ciudad de Baltimore, Maryland Estados Unidos para Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación ante la sociedad de científicos en las Ciencias de la Tierra. Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					indicadores de PROMEP y el SNI.						
R 4.1.1.93:	Transporte aéreo de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de matemáticas.	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.			Sin Costo		\$ 11,200.00	Servicios
R 4.1.1.94:	Viáticos para asistencia de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, como ponente a congreso internacional en el área de matemáticas.	1	\$ 16,800.00	\$ 16,800.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales.			Sin Costo		\$ 16,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.95:	Inscripción de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, como ponente a congreso internacional en el área de matemáticas.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.1.96:	Viáticos para los estudiantes que asistan a un congreso internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de viáticos.						
R 4.1.1.97:	Pasajes para que se trasladen los estudiantes que asistan a un congreso internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de pasajes.			Sin Costo		\$ 5,000.00 Servicios	
R 4.1.1.98:	Pago de inscripción para estudiantes que asistan a un congreso internacional de ciencia y tecnología de alimentos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de inscripción al congreso.			Sin Costo		\$ 5,000.00 Servicios	
R 4.1.1.99:	Viáticos para los estudiantes que asistan a un congreso nacional en Ciencia y Tecnología	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de			Sin Costo		\$ 5,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Alimentos.				investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de viáticos.						
R 4.1.1.100:	Pasajes para que se trasladen los estudiantes que asistan a un congreso nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de pasajes.			Sin Costo		\$ 5,000.00 Servicios	
R 4.1.1.101:	Pago de inscripción para estudiantes que asistan a un congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de inscripción al congreso.			Sin Costo		\$ 5,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.102:	Inscripción para el XXVI Encuentro Nacional de Tratamiento de Mineros e Metalurgia Extractiva- XI Meeting of the Southern Hemisphere on Mineral Technology 2015	1	\$ 16,156.00	\$ 16,156.00	Participación en el Congreso de Metalurgia Extractiva más importante de América Latina; el recurso solicitado se aplicará a cubrir la inscripción y el derecho a ser ponente.	Sin Costo				\$ 16,156.00	Servicios
R 4.1.1.103:	Inscripción de un PTC, miembro del C.A. de Física Matemática Aplicada a la Ingeniería, como ponente a congreso internacional en el área de física.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.1.104:	Transporte aéreo (asistencia al congreso nacional de química analítica)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La asistencia al congreso nacional de química analítica permitirá divulgar las investigaciones que se realizan en el caqass, así como fortalecer al cuerpo a través de la colaboración entre	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					miembros del mismo cuerpo y con otras instituciones.						
R 4.1.1.105:	Inscripción al congreso nacional de química analítica	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	La asistencia al congreso nacional de química analítica permitirá divulgar las investigaciones que se realizan en el caqass, así como fortalecer al cuerpo a través de la colaboración entre miembros del mismo cuerpo y con otras instituciones.			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.1.106:	Alimentación y hospedaje (asistencia al congreso nacional de química analítica)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La asistencia al congreso nacional de química analítica permitirá divulgar las investigaciones que se realizan en el caqass, así como fortalecer al cuerpo a través de la colaboración entre miembros del mismo cuerpo y con otras instituciones.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.107:	Transportación aérea al XXVI Encuentro Nacional de Tratamiento de Minérios e Metalurgia Extrativa - XI Meeting of the Southern Hemisphere on Mineral Technology 2015, a celebrarse en Brasil.	1	\$ 16,157.00	\$ 16,157.00	Participar en el Congreso de Metalurgia Extractiva más importante de América Latina, en donde se exponen temas similares a los que se desarrollan en el laboratorio de Metalurgia Extractiva del ICBI. El recurso solicitado se destinará a cubrir la transportación aérea.			Sin Costo		\$ 16,157.00	Servicios
R 4.1.1.108:	Alimentación y hospedaje del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para asistencia a Congreso Internacional, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2015.				publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.						
R	4.1.1.109: Inscripción para asistencia a Congreso Internacional del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2015.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.			Sin Costo	\$ 10,000.00	Servicios	
R	4.1.1.110: Transporte aéreo del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora para asistencia a Congreso Internacional, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2015.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de			Sin Costo	\$ 15,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.						
R 4.1.1.111:	Pasaje aéreo para asistir al 29TH ANNUAL WEST COAST CONFERENCE REFOR Renewable Energy from Organics Recycling and AgSTAR 2014 National Workshop	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Mediante la asistencia a Congresos y Conferencias, los investigadores y estudiantes presentan los resultados más sobresalientes de los trabajos de investigación que desarrollan. Además este evento es el más importante en mostrar los avances y la tecnología que se desarrolla para el aprovechamiento de los residuos orgánicos y la producción de biogás a nivel mundial			Sin Costo		\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.1.112:	Pasaje aéreo para asistir al International Conference on Chemical Engineering 2015. Kyoto, Japón Noviembre 2015	1	\$ 39,945.00	\$ 39,945.00	Asistencia a Congreso Internacional en Kyoto, Japón, con un estudiante del doctorado en Ciencias Ambientales			Sin Costo		\$ 39,945.00	Servicios
R 4.1.1.113:	Pasajes aereos para el profesor que realice una estancia en el extranjero.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas que se pretenden realizar en dos meses.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.1.114:	Pasaje aéreo para Asistencia a Congreso Internacional. ICPMSE	1	\$ 31,000.00	\$ 31,000.00	Presentacion de ponencia oral que pertenece a una			Sin Costo		\$ 31,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	2015 : International Conference on Polymer Materials Science and Engineering, 12-13 Nov. Venecia, Italia. Ponencia oral en ingles. New polymeric material as selective metal ions absorbent: the side arm effects.				alumna del PE Doctorado en Ciencias Ambientales. Las memorias serán publicadas en una revista de alto impacto: Advances in Polymer Materials Science and Engineering.						
R 4.1.1.115:	Viáticos para investigador nacional o internacional que participará como conferencista invitado en foro de alimentos	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Cada año se realiza un foro de alimentos para estimular el aprendizaje de los alumnos en un ambiente diferente a las aulas. Se pretende con el recurso invitar a conferencistas de carácter nacional o internacional para participar en dicho evento.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.116:	Viáticos para el profesor que realice la estancia en una institución nacional.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.1.117:	Pasajes aéreos para el profesor que realice la estancia en una institución nacional.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas que se pretenden realizar en dos meses.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.118:	Viáticos para asistir al XXVI Encuentro Nacional de Tratamiento de Minérios e Metalurgia Extrativa - XI Meeting of the Southern Hemisphere on Mineral Technology 2015	1	\$ 16,158.00	\$ 16,158.00	Participación en el Congreso de Metalurgia Extractiva más importante de América Latina, en donde se presentan trabajos relacionados con los temas que se cultivan en el cuerpo académico de Metalurgia del ICBI.	Sin Costo				\$ 16,158.00	Servicios
R 4.1.1.119:	Alimentación y hospedaje del Dr. Joselito Medina Marín para asistencia a Congreso Internacional, EUROSIM 2015 - 10th Eurosim Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en Saratoga Springs, Nueva York, Estados Unidos, del 10 al 13 de Septiembre de 2015.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.120:	Inscripción para asistencia a Congreso Internacional del Dr. Joselito Medina Marín, EUROSIM 2015 - 10th Eurosim Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en Saratoga Springs, Nueva York, Estados Unidos, del 10 al 13 de Septiembre de 2015	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					UAEH en el extranjero.						
R 4.1.1.121:	Transporte aéreo del Dr. Joselito Medina Marín para asistencia a Congreso Internacional, EUROSIM 2015 - 10th Eurosim Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en Saratoga Springs, Nueva York, Estados Unidos, del 10 al 13 de Septiembre de 2015.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.			Sin Costo	\$ 15,000.00	Servicios	
R 4.1.1.122:	Alimentos para Ma. Del Refugio González Sandoval, quien asistirá al 10th International Conference on Acid Rock Drainage 2015 / IMWA 2015 para presentación de resultados de trabajo de investigación	1	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	Alimentación durante los seis días del congreso (20 al 25 de abril de 2015). La asistencia a este congreso permitirá dar a conocer internacionalmente los resultados de la investigación sobre jales del estado de Hidalgo, particularmente de Pachuca y Zimapán. Además, se fortalecerá la colaboración académica entre Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación y un alumno de licenciatura			Sin Costo	\$ 2,400.00	Servicios	
R	Boleto de avión para	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	La asistencia a este			Sin Costo	\$ 18,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.123:	Ma. Del Refugio González Sandoval desde México-Santiago de Chile-México quien asistirá al 10th International Conference on Acid Rock Drainage 2015 / IMWA 2015 para presentación de resultados de trabajo de investigación				congreso permitirá dar a conocer internacionalmente los resultados de la investigación sobre jales del estado de Hidalgo, particularmente de Pachuca y Zimapán. Además, se fortalecerá la colaboración académica entre Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación y un alumno de licenciatura						
R 4.1.1.124:	Viáticos para Ma. Del Refugio González Sandoval del 20 al 25 de abril de 2015 en Hotel Sheraton & Convention Center, sede del congreso	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La asistencia a este congreso permitirá dar a conocer internacionalmente los resultados de la investigación sobre jales del estado de Hidalgo, particularmente de Pachuca y Zimapán. Además, se fortalecerá la colaboración académica entre Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca integrantes del grupo de investigación y un alumno de licenciatura	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.125:	Inscripción de Ma. Del Refugio González	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se requiere hacer el pago de la inscripción	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Sandoval al congreso 10th International Conference on Acid Rock Drainage 2015 / IMWA 2015 para presentación de resultados de trabajo de investigación como autor (895 usd)				para garantizar la presentación del trabajo durante el congreso. La asistencia a este congreso permitirá dar a conocer internacionalmente los resultados de la investigación sobre jales del estado de Hidalgo, particularmente de Pachuca y Zimapán. Además, se fortalecerá la colaboración académica entre Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación y un alumno de licenciatura						
R 4.1.1.126:	Hospedaje de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca, quienes asistirán al congreso CONPAT 2015	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Francisco Javier Olguín Coca y Luis Daimir López León de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis				Sin Costo	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.127:	Inscripción al congreso como autor de Luis Daimir López León y	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de				Sin Costo	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Francisco Javier Olguín Coca, quienes asistirán al congreso CONPAT 2015				resultados de Francisco Javier Olguín Coca y Luis Daimir López León de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis						
R 4.1.1.128:	Viaticos de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca, quienes asistirán al congreso CONPAT 2015	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Francisco Javier Olguín Coca y Luis Daimir López León de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.129:	Alimentos de Yamile Rangel Martínez durante seis días en la Ciudad de Guimarães, Portugal, quienes asistirán al congreso Euro ELECS 2015	12	\$ 500.00	\$ 6,000.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Yamile Rangel Martínez, Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación Esta			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.						
R	Hospedaje de Yamile Rangel Martínez en la Ciudad de Guimarães, Portugal, quienes asistirán al congreso Euro ELECS 2015	6	\$ 2,500.00	\$ 15,000.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Yamile Rangel Martínez, Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación . Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indica						
R 4.1.1.131:	Pago de la inscripción de Yamile Rangel Martínez al congreso Euro ELECS 2015 como ponente del trabajo a presentar	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Yamile Rangel Martínez, Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación. Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.			Sin Costo	\$ 6,500.00	Acervos	
R	Tansporte aéreo	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	La participación en este			Sin Costo	\$ 18,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.132:	redondo desde la Ciudad de México hacia la ciudad de Lisboa, Portugal, donde se realizará el congreso Euro ELECS 2015, al que asistirá Yamile Rangel Martínez									
				congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Yamile Rangel Martínez, Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación . Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.						
R 4.1.1.133:	Transporte aéreo para PTC que asisten como ponentes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana.	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de			Sin Costo	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.134:	Hospedaje y alimentación para PTC que asisten como ponentes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana (con duración de una semana).	12	\$ 6,000.00	\$ 72,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	Sin Costo				\$ 72,000.00	Servicios
R 4.1.1.135:	Inscripción para PTC que asisten como ponentes al Congreso	12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de la Sociedad Matemática mexicana.				congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R	4.1.1.136: Transporte aéreo para PTC que asisten como ponentes al Congreso Nacional de Física.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.137:	Hospedaje y alimentación para PTC que asisten como ponentes al Congreso Nacional de Física (con duración de una semana).	7	\$ 6,000.00	\$ 42,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	Sin Costo				\$ 42,000.00	Servicios
R 4.1.1.138:	Inscripción para PTC que asisten como ponentes al Congreso Nacional de Física	7	\$ 1,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.139:	Pago de Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso internacional TMS 2015	1	\$ 16,170.00	\$ 16,170.00	difusión de resultados de investigación ante la comunidad científica internacional, a través de la presentación oral de los resultados de nuestra área de énfasis			Sin Costo		\$ 16,170.00	Servicios
R 4.1.1.140:	Pago inscripción del Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2015, al cual asistirá el Dr. Óscar Montaña Arango	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.141:	Pasajes de avión para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2015, al cual asistirá el Dr. Óscar Montaña Arango	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 4,500.00	Servicios
R 4.1.1.142:	Pasajes terrestres para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2015, al	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cual asistirá el Dr. Óscar Montaña Arango				internacional						
R 4.1.1.143:	Viáticos para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2015, al cual asistirá el Dr. Óscar Montaña Arango	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.1.144:	viáticos para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso internacional TMS 2015	1	\$ 16,171.00	\$ 16,171.00	difusión de resultados de investigación ante la comunidad científica internacional, a través de la presentación oral de los resultados de nuestra área de énfasis			Sin Costo		\$ 16,171.00	Servicios
R 4.1.1.145:	Pasaje aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso internacional TMS 2015	1	\$ 16,172.00	\$ 16,172.00	difusión de resultados de investigación ante la comunidad científica internacional, a través de la presentación oral de los resultados de nuestra área de énfasis			Sin Costo		\$ 16,172.00	Servicios
R 4.1.1.146:	Pago inscripción al Congreso Internacional de la Academy of Management, septiembre de 2015, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.147:	Pasaje aéreo para asistir al Congreso Internacional de la Academy of Management, septiembre de 2015, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R	Pasajes terrestres para	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.148:	asistir al Congreso Internacional de la Academy or Management, septiembre de 2015, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta				resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional						
R 4.1.1.149:	Viaticos para el Congreso Internacional de la Academy or Management, septiembre de 2015, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo	\$ 15,000.00	Servicios	
R 4.1.1.150:	Pago de boletos de avión para Estancia de Investigación en junio de 2015 en Universidad Internacional, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernández Gress	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Colaboración con investigadores en el ámbito internacional sobre la investigación desarrollada por el Cuerpo Académico			Sin Costo	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.1.1.151:	Pasaje terrestre para Estancia de Investigación en 2015 en Universidad Internacional, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernández Gress	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Colaboración con investigadores en el ámbito internacional sobre la investigación desarrollada por el Cuerpo Académico			Sin Costo	\$ 2,000.00	Servicios	
R 4.1.1.152:	Viáticos para Estancia de Investigación en 2015 en Universidad Internacional, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernández Gress	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Colaboración con investigadores en el ámbito internacional sobre la investigación desarrollada por el Cuerpo Académico			Sin Costo	\$ 15,000.00	Servicios	
R 4.1.1.153:	Pago inscripción del Congreso Internacional de la Academia de	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Presentación de resultados en los avances de la			Sin Costo	\$ 4,500.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ciencias Administrativas, en abril de 2015, al cual asistirá el Dr. Jaime Garnica González				investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional						
4.1.1.154:	R Pasajes de avión para el Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril de 2015, al cual asistirá el Dr. Jaime Garnica González	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 4,000.00 Servicios	
4.1.1.155:	R Pasajes terrestres para el Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril de 2015, al cual asistirá el Dr. Jaime Garnica González	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 800.00 Servicios	
4.1.1.156:	R Viáticos para el Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril de 2015, al cual asistirá el Dr. Jaime Garnica González	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional			Sin Costo		\$ 4,500.00 Servicios	
4.1.1.157:	R Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.	16	\$ 300.00	\$ 4,800.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la			Sin Costo		\$ 4,800.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R	4.1.1.158: Alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.	16	\$ 400.00	\$ 6,400.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y	Sin Costo				\$ 6,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					metodologías de investigación.						
R 4.1.1.159:	Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas, que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.	16	\$ 300.00	\$ 4,800.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	Sin Costo				\$ 4,800.00	Servicios
R 4.1.1.160:	Alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas que se lleva a cabo semanalmente en la	16	\$ 400.00	\$ 6,400.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen	Sin Costo				\$ 6,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	UAEH.				estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R	4.1.1.161: Transporte aéreo para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de cuatro semanas (área de educación matemática) en la Universidad de la Laguna España, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.	1	\$ 8,200.00	\$ 8,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos	Sin Costo				\$ 8,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					interinstitucionales.						
R 4.1.1.162:	Hospedaje y alimentación para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de cuatro semanas (área de educación matemática) en la Universidad de la Laguna España, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo	1	\$ 84,000.00	\$ 84,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	Sin Costo				\$ 84,000.00	Servicios
R 4.1.1.163:	Transporte aéreo para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de dos semanas (área de matemáticas) en universidad de Estados Unidos, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.	1	\$ 8,200.00	\$ 8,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La	Sin Costo				\$ 8,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.						
R 4.1.1.164:	Hospedaje y alimentación para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de dos semanas (área de matemáticas) en Universidad de Estados Unidos, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.	1	\$ 39,200.00	\$ 39,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	Sin Costo				\$ 39,200.00	Servicios
R 4.1.1.165:	Transporte aéreo para profesor invitado proveniente de Universidad de Estados Unidos, quien realizará una estancia de investigación de una semana en la UAEH (área de matemáticas),	1	\$ 8,200.00	\$ 8,200.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que	Sin Costo				\$ 8,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.				impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 4.1.1.166:	Hospedaje y alimentación para profesor invitado proveniente de Universidad de Estados Unidos, quien realizará una estancia de investigación de una semana en la UAEH (área de matemáticas), cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 4.1.1.167:	Transporte terrestre para profesor invitado proveniente de una universidad nacional, quien realizará una estancia de investigación de una semana en la UAEH, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.1.168:	Hospedaje y alimentación para profesor invitado proveniente de una universidad nacional,	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	quien realizará una estancia de investigación de una semana en la UAEH, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.				visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R	4.1.1.169: Inscripción a Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Octubre del 2015 para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM	1	\$ 16,193.00	\$ 16,193.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de	Sin Costo				\$ 16,193.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					otros países.						
R 4.1.1.170:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Octubre del 2015	1	\$ 16,194.00	\$ 16,194.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.	Sin Costo				\$ 16,194.00	Servicios
R 4.1.1.171:	Transporte aéreo de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el 11° Simposium de Análisis y Física Matemática, organizado por miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 4.1.1.172:	Transporte terrestre de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el 11° Simposium de Análisis y Física Matemática, organizado por miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.			Sin Costo	\$ 3,000.00	Servicios	
R 4.1.1.173:	Hospedaje y alimentación de profesores (invitados externos de universidades	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores			Sin Costo	\$ 36,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	nacionales) que imparten conferencias y cursos en el 11° Simposium de Análisis y Física Matemática (con duración de una semana), organizado por miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.				visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R	4.1.1.174: Alimentación para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Octubre del 2015.	1	\$ 16,195.00	\$ 16,195.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de	Sin Costo				\$ 16,195.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
					otros países.					
R 4.1.1.175:	Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en la Novena Escuela de Verano en Biomatemáticas, organizada por el C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	Sin Costo			\$ 2,500.00	Servicios
R 4.1.1.176:	Hospedaje y alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en la Novena Escuela de Verano en Biomatemáticas (cuya duración es de una semana), que se llevará	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de	Sin Costo			\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	a cabo en la UAEH y que es organizado por el C.A. de Matemáticas				investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 4.1.1.177:	Hospedaje para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Octubre del 2015.	1	\$ 16,196.00	\$ 16,196.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.			Sin Costo		\$ 16,196.00	Servicios
R 4.1.1.178:	Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores			Sin Costo		\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	imparten conferencias y cursos en el Décimo Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación, organizado por el C.A. de Matemáticas				visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R	4.1.1.179: Hospedaje y alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que impartan conferencias y cursos en el Décimo Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación (con duración de una semana) organizado por el C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación; y que se llevará a cabo en la	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	UAEH.				educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.						
R 4.1.1.180:	Transporte terrestre de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el Taller de Instrumentación organizado por el C.A. de Física Matemática Aplicada a la Ingeniería, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R	Hospedaje y	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La movilidad del	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.181:	alimentación de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el Taller de Instrumentación organizado por el C.A. de Física Matemática Aplicada a la Ingeniería (con duración de una semana), y que se llevará a cabo en la Universidad				profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.					
R 4.1.1.182:	Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2015	1	\$ 16,205.00	\$ 16,205.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación			Sin Costo	\$ 16,205.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					e instituciones de educación superior del país.						
R 4.1.1.183:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2015.	1	\$ 16,206.00	\$ 16,206.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.			Sin Costo		\$ 16,206.00	Servicios
R 4.1.1.184:	Alimentación para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2015.	1	\$ 16,207.00	\$ 16,207.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.			Sin Costo		\$ 16,207.00	Servicios
R 4.1.1.185:	Hospedaje para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2015.	1	\$ 16,208.00	\$ 16,208.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de			Sin Costo		\$ 16,208.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.						
R 4.1.1.186:	Asistencia a congresos nacionales: pago de la inscripción de 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro más importante a nivel nacional, para presentar los avances más relevantes en la investigación			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.1.187:	Hospedaje de 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM asociado a la asistencia a congresos nacionales por un periodo de 5 días	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro mas importante a nivel nacional, para presentar los avances mas relevantes en la investigación						
R 4.1.1.188:	Alimentación de 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM asociado a la asistencia a congresos nacionales por un periodo de 5 días	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro mas importante a nivel nacional, para	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					presentar los avances mas relevantes en la investigación						
R 4.1.1.189:	Pasajes (transporte aéreo) para 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM asociado a la asistencia a congresos nacionales: transporte	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro mas importante a nivel nacional, para presentar los avances mas relevantes en la investigación	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.1.190:	Alimentación y hospedaje para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM para asistir a congreso nacional (Congreso nacional de ciencia e ingeniería de materiales).	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.						
R 4.1.1.191:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM para asistir a congreso nacional (Congreso nacional de ciencia e ingeniería de materiales).	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.192:	Inscripción a congreso internacional (Congreso Internacional en Metalurgia extractiva) para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.193:	Alimentación y hospedaje para asistir a congreso internacional (Congreso Internacional	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en Metalurgia extractiva) para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM.				resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.						
R 4.1.1.194:	Transporte aéreo para asistir a congreso internacional para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.195:	Pago de inscripción a congreso nacional	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2015 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.196:	Pago de pasaje aéreo para asistencia a congreso nacional	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					2015 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional						
R 4.1.1.197:	Pago de hospedaje para asistencia congreso nacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2015 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.198:	Pago de alimentación para asistencia congreso nacional	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2015 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.199:	Pago de alimentación para estancia nacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Alimentación para asistencia a estancia nacional en una dependencia de educación superior de un profesor integrante del Cuerpo Académico de Computación Inteligente, durante un mes en el periodo Jul-Dic 15, para el fortalecimiento de las redes de colaboración científicas			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.200:	Pago de hospedaje para estancia nacional	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Hospedaje para asistencia a estancia nacional en una dependencia de educación superior de un profesor integrante			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del Cuerpo Académico de Computación Inteligente, durante un mes en el periodo Jul-Dic 15, para el fortalecimiento de las redes de colaboración científicas						
R 4.1.1.201:	Pago de transporte aéreo para estancia nacional	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Transporte aéreo para asistencia a estancia nacional en una dependencia de educación superior de un profesor integrante del Cuerpo Académico de Computación Inteligente, durante un mes en el periodo Jul-Dic 15, para el fortalecimiento de las redes de colaboración científicas			Sin Costo		\$ 12,000.00 Servicios	
R 4.1.1.202:	Hospedaje durante la asistencia a congreso internacional para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis,	1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.			Sin Costo		\$ 8,500.00 Servicios	
R 4.1.1.203:	Pago de boletos de autobús (Pachuca-México, D. F.- Pachuca) para asistencia a congreso internacional para presentación de resultados de proyectos de investigación y tesis,	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Es de primordial importancia hacer difusión de los resultados de los proyectos de investigación en foros del área del conocimiento, por medio de presentación de ponencias y carteles en eventos científicos.			Sin Costo		\$ 600.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.204:	Hospedaje para asistencia a estancia nacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad internacional y estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)	Sin Costo				\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.1.205:	Alimentación para asistencia a estancia nacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad internacional y estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.206:	Asistencia de 6 profesores al XIII Congreso Internacional e XIX Nacional de Ciencias Ambientales, a celebrarse en la ciudad de Puebla. En el Complejo Cultural de la BUAP.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Es necesario la difusión de los trabajos. \$1700.00/persona para inscripción = \$10,200. \$3,600 para casetas, combustible y transporte terrestre. \$550.00/día x persona en alimentación por 4 días = \$ 13200 y hotel \$15000.00 por 3	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				noches de los 6 profesores. Total:						
R 4.1.1.207:	Pasajes aéreo de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Mastozoología, lugar sede y fechas por definir.		Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusion de resultados de investigacion realizada en la UAEH, a traves de una resentacion en un congreso nacional	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.208:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Mastozoología, lugar sede y fechas por definir.		Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.209:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Mastozoología.		Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.210:	Hospedaje y alimentación para una estancia de investigación en el Centro de Bioplantas de la Universidad Ciego de Avila, Cuba para un PTC Ana Laura López Escamilla		Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecimiento del PTC que realizará la estancia	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.1.211:	Pasaje aéreo (viaje redondo, internacional) para asistencia al Centro de bioplantas en la Universidad Ciego de Ávila, Cuba para un PTC Ana Laura López Escamilla		Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecimiento del PTC que realizará la estancia	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.212:	Inscripción para dos alumnos al Congreso Mexicano de Botánica, en lugar, sede y fecha por definir		Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Asistencia a congresos: participación de alumnos e investigador en congresos nacionales para dar a	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									conocer las investigaciones que se realizan en la Universidad y para que los alumnos conozcan e interactuen con investigadores y estudiantes de otras instituciones		
R 4.1.1.213:	Gastos de alimentación y hospedajes para tres alumnos al Congreso Mexicano de Botánica, en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Asistencia a congresos: participación de alumnos e investigador en congresos nacionales para dar a conocer las investigaciones que se realizan en la Universidad y para que los alumnos conozcan e interactuen con investigadores y estudiantes de otras instituciones	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.214:	Pasajes terrestre de dos alumno para Congreso Mexicano de Botánica, en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Asistencia a congresos: participación de alumnos e investigador en congresos nacionales para dar a conocer las investigaciones que se realizan en la Universidad y para que los alumnos conozcan e interactuen con investigadores y estudiantes de otras instituciones	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.1.215:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en el Instituto de Ecología, A.C., en la ciudad de Xalapa, durante cuatro semanas en los meses			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017,	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de junio y julio.								que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.		
R 4.1.1.216:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sept 2016 en Florida EUA			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.217:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sep en Florida EUA.			Sin Costo		1	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 23,000.00	Servicios
R 4.1.1.218:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sep en Florida EUA.			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.1.219:	Alimentación y hospedaje para un profesores para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica, lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.220:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica, lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.221:	Inscripción de un profesor para participar en el XII Congreso Latinoamericano de Botánica, lugar, sede y fechas por definir			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo				
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación			
R 4.1.1.223:	Pasaje aéreo de un PTC realizar una estancia internacional en la ciudad de Cordoba en España, para trabajar con el Dr. Juan Carranza			Sin Costo					1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se realizará una estancia en una institución extranjera, en la Universidad de Cordoba en España, en la Unidad de Estudios en Especies Cinegéticas y de Pesquerías, con el Dr. Juan Carranza.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.223:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia interenacional en la ciudad de Cordoba en España por treinta días entre mayo y junio, para trabajar con el Dr. Juan Carranza			Sin Costo					1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Se realizará una estancia en una institución extranjera, en la Universidad de Cordoba en España, en la Unidad de Estudios en Especies Cinegéticas y de Pesquerías, con el Dr. Juan Carranza.	\$ 45,000.00	Servicios
R 4.1.1.224:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Mastozoología, lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo					1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.225:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Nacional de Mastozoología, lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo					1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso nacional.	\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.1.226:	Alimentación y hospedaje de un PTC para realizar una estancia en el Appalachian Laboratory, en la ciudad de Frostburg, MD, EUA durante tres semanas en los meses de junio y julio.			Sin Costo					1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se realizará una estancia en una institución internacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.227:	Pasaje aéreo de un PTC para realizar una estancia en el Appalachian Laboratory, en la ciudad de Frostburg, MD, EUA durante tres semanas en los meses de junio y julio.	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Se realizará una estancia en una institución internacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.228:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sept 2016 en Florida EUA	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.229:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sep en Florida EUA.	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.230:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sep en Florida EUA.	Sin Costo				1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.1.231:	Viáticos para asistir y participar en la XII Reunión Argentina de Cladística y Biogeografía	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se darán a conocer los resultados de los proyectos a mi cargo y se buscará la interacción de los estudiantes y una servidora, con otros grupos de investigación	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.232:	Boleto de avión para asistir y participar en la XII Reunión Argentina de Cladística y Biogeografía	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se darán a conocer los resultados de los proyectos a mi cargo y se buscará la interacción de los estudiantes y una	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										servidora, con otros grupos de investigación		
R 4.1.1.233:	Inscripción a la XII Reunión Argentina de Cladística y Biogeografía			Sin Costo		1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00		Se darán a conocer los resultados de los proyectos a mi cargo y se buscará la interacción de los estudiantes y una servidora, con otros grupos de investigación	\$ 2,500.00	Servicios
R 4.1.1.234:	Alimentación y hospedaje de un PTC para realizar una estancia en el Appalachian Laboratory, en la ciudad de Frostburg, MD, EUA durante tres semanas en los meses de junio y julio.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00		Se realizará una estancia en una institución internacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.235:	Pasaje aéreo de un PTC para realizar una estancia en el Appalachian Laboratory, en la ciudad de Frostburg, MD, EUA durante tres semanas en los meses de junio y julio.			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		Se realizará una estancia en una institución internacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.236:	Pasaje aéreo de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sept 2016 en Florida EUA			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.237:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sep en Florida EUA.			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 4.1.1.238:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso Internacional de Entomología, 24-30 sep en Florida EUA.			Sin Costo	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.1.239:	Congreso Nacional de Mastozoología, Inscripción para PTC Jorge Falcón Ordaz			Sin Costo	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.240:	Congreso Nacional de Mastozoología, Alimentación para PTC Jorge Falcón Ordaz			Sin Costo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.241:	Congreso Nacional de Mastozoología, Avión para PTC Jorge Falcón Ordaz			Sin Costo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.242:	Congreso Nacional de Herpetología, Inscripción para PTC Jorge Falcón Ordaz			Sin Costo	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.243:	Congreso Nacional de Herpetología, Alimentación para PTC Jorge Falcón Ordaz			Sin Costo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.244:	Congreso Nacional de Herpetología, Transporte para PTC Jorge Falcón Ordaz			Sin Costo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados en foros nacionales	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.245:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al congreso internacional de ciencias ambientales un investigador Juan Carlos Gaytán Oyarzún, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en congreso			Sin Costo	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentación de trabajo	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.246:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo nacional) para PTC: Juan Carlos Gaytán Oyarzún para asisitencia congreso de ciencias ambientales			Sin Costo	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Presentación de trabajo	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.247:	Pasaje aéreo para un PTC que asistirá al Congreso Internacional de la Sociedad Willi Hennig en 2016, con sede y fecha por definir. Avión vuelo redondo \$25000,00			Sin Costo	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se presentarán los resultados de la investigación del PTC y sus estudiantes.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.1.248:	Inscripción de investigador Congreso Mexicano de Botánica, en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Difusión de resultados de investigación	\$ 1,500.00	Servicios
R 4.1.1.249:	Gastos de alimentación y hospedaje de investigador Congreso Mexicano de Botánica, en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de investigación	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.250:	Pasajes aereos de investigador para Congreso Mexicano de Botánica, en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de investigación	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.251:	Inscripción de un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Se pretende dar a conocer a la comunidad científica internacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía	\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.252:	Pasajes aéreo para un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se pretende dar a conocer a la comunidad científica internacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.253:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en un Congreso internacional en lugar, sede y fecha por definir	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se pretende dar a conocer a la comunidad científica internacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.254:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en la Universidad Autónoma de Yucatán en la ciudad de Mérida, durante cuatro semanas en los meses de junio y julio	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.255:	Pasaje aéreos para un PTC México DF - Mérida -México DF.	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 10,000.00	Servicios
R	Pasaje aéreo de un	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Difusión de resultados	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.256:	PTC para participar en el Congreso de la American Ornithologists' Union , lugar sede y fechas por definir.								de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.		
R 4.1.1.257:	Alimentación y hospedaje de un PTC para participar en el Congreso de la American Ornithologists' Union , lugar sede y fechas por definir.			Sin Costo					Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.258:	Inscripción de un PTC para participar en el Congreso de la American Ornithologists' Union , lugar sede y fechas por definir			Sin Costo	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00		Difusión de resultados de investigación realizada en la UAEH, a través de una presentación en un congreso internacional.	\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.1.259:	Alimentación y hospedaje de un PTC realizar una estancia en el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán en la ciudad de Mérida, durante cuatro semanas en los meses de julio y agosto.			Sin Costo	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.260:	Pasaje aéreo de un PTC realizar una estancia en el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán en la ciudad de Merida, durante cuatro semanas en los meses de julio y agosto			Sin Costo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo. Esta actividad fue programada en el PDI del CAE 2011-2017, que fue integrado a su vez al PDI del AAB para el mismo periodo.	\$ 5,000.00	Servicios
R	Alimentación y			Sin Costo	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		Difundir el trabajo de	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.261: hospedaje del Dr. Joselito Medina Marín para asistencia a Congreso Internacional, EUROSIM 2015 - 10th Eurosim Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en Saratoga Springs, Nueva York, Estados Unidos, del 10 al 13 de Septiembre de 2016.								investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.		
R 4.1.1.262: Inscripción para asistencia a Congreso Internacional del Dr. Joselito Medina Marín, EUROSIM 2015 - 10th Eurosim Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en Saratoga Springs, Nueva York, Estados Unidos, del 10 al 13 de Septiembre de 2016.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.263: Transporte aéreo del Dr. Joselito Medina Marín para asistencia a Congreso Internacional, EUROSIM 2015 - 10th Eurosim Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en Saratoga Springs,			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nueva York, Estados Unidos, del 10 al 13 de Septiembre de 2016..								los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.		
R 4.1.1.264:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al XII Congreso Latinoamericano de Botánica para un investigador Ana Laura López Escamilla, para la difusión resultados de investigación. Ponencia en congreso			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.265:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistencia al XII Congreso Latinoamericano de Botánica para PTC Ana Laura López Escamilla			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.266:	Inscripción para el XII Congreso Latinoamericano de Botánica			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.267:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un investigador Griselda Pulido Flores			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados en foros internacionales	\$ 10,000.00	Servicios
R	Boleto de avión viaje			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Difusión de resultados	\$ 13,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.268:	redondo (vuelo internacional) para asistencia Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA para PTC Griselda Pulido Flores							en foros internacionales		
R 4.1.1.269:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistir al 19th congress of the international society for mushroom science, Asia . Para un PTC: Leticia Romero Bautista		Sin Costo		1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Presentación de 3 trabajos productos de las tesis de los alumnos de Licenciatura y maestría, del Proyecto aprobado por CONACYT de INMUJERES	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.1.270:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistir al 19th congress of the international society for mushroom science, Asia. Para un PTC: Leticia Romero Bautista		Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Presentación de 3 trabajos productos de las tesis de los alumnos de Licenciatura y maestría, del Proyecto aprobado por CONACYT de INMUJERES	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.271:	Pago de inscripción al 19th congress of the international society for mushroom science en Asia. Para un PTC: Leticia Romero Bautista		Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentación de 3 trabajos productos de las tesis de los alumnos de Licenciatura y maestría, del Proyecto aprobado por CONACYT de INMUJERES	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.272:	Gastos de alimentación y hospedaje para realizar estancia de investigación en la Universidad Earth en Costa Rica para un PTC: Maritza López		Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Intercambio académico entre la Universidad Earth y la UAEH, elaboración y revisión de proyectos de colaboración para favorecer el proceso de	\$ 35,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Herrera									internacionalización		
R 4.1.1.273:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistir al 19th congress of the international society for mushroom science, Asia. Para un PTC: Leticia Romero			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00		Intercambio académico entre la Universidad Earth y la UAEH, elaboración y revisión de proyectos de colaboración para favorecer el proceso de internacionalización	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.274:	Alimentación y hospedaje para un profesor para participar en un Congreso nacional en lugar, sede y fecha por definir			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00		Se pretende dar a conocer a la comunidad científica nacional los resultados de los proyectos realizados por los estudiantes e investigadores pertenecientes al Cuerpo Académico de Sistemática y Biogeografía	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.275:	Gastos de alimentación y hospedaje para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, U			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		Difusión de resultados en foros internacionales	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.276:	Boleto de avión viaje redondo (vuelo internacional) para asistencia Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA. Para PTC: William Scott Monks			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00		Difusión de resultados en foros internacionales	\$ 13,000.00	Servicios
R	Alimentación y			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		Difundir el trabajo de	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.277: hospedaje del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora para asistencia a Congreso Internacional, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2016.								investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.		
R 4.1.1.278: Inscripción para asistencia a Congreso Internacional del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2016			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.279: Transporte aéreo del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora para asistencia a Congreso Internacional, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Transporte aéreo del Dr. Juan Carlos Seck Tuoh Mora para asistencia a Congreso Internacional, AUTOMATA 2015 - 21st International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2016.									se llevará a cabo en Giesen, Alemania, del 6 al 10 de Julio de 2016.		
R 4.1.1.280:	Viáticos para los estudiantes que asistan a un congreso nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de viáticos.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.281:	Pasajes para que se trasladen los estudiantes que asistan a un congreso nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		"Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de pasajes."	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.282:	Pago de inscripción para estudiantes que asistan a un congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de inscripción al congreso. Además, una de las recomendaciones de CIEES de la última evaluación realizada a la licenciatura es la incorporación de más estudiantes en las actividades de investigación.		
R 4.1.1.283:	Viáticos para los estudiantes que asistan a un congreso internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de viáticos.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.284:	Pasajes para que se trasladen los estudiantes que asistan a un congreso internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de pasajes.		
R 4.1.1.285:	Pago de inscripción para estudiantes que asistan a un congreso internacional de ciencia y tecnología de alimentos.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		"Es muy importante la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que se realizan dentro del CA y su presentación puede ser a través de los estudiantes vinculados a éstos. Esto les permitirá ampliar sus horizontes en el campo de la investigación. Por ello se solicita el apoyo para el pago de inscripción al congreso."	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.286:	Alimentación y hospedaje del Dr. Norberto Hernández Romero para asistencia a Congreso Internacional, GECCO 2015 - Genetic and Evolutionary Computation Conference que se llevará a cabo en Madrid, España, del 7 al 13 de julio de 2016.			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.287:	Inscripción para asistencia a Congreso Internacional del Dr. Norberto Hernández Romero, GECCO 2015 - Genetic and			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Evolutionary Computation Conference que se llevará a cabo en Madrid, España, del 7 al 13 de julio de 2016.								muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.		
R 4.1.1.288:	Transporte aéreo del Dr. Norberto Hernández Romero para asistencia a Congreso Internacional, GECCO 2015 - Genetic and Evolutionary Computation Conference que se llevará a cabo en Madrid, España, del 7 al 13 de julio de 2016.			Sin Costo					Difundir el trabajo de investigación del profesor mediante publicación de un artículo en congreso internacional donde se muestre la participación colegiada del Cuerpo Académico, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de PROMEP y CONACYT, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.289:	Transporte para el Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica			Sin Costo	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00		Mostrar a la Comunidad científica los avances en los proyectos de investigación de la UAEH y preparar a los estudiantes relacionados en la defensa y presentación oral de trabajos.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.290:	Viáticos para el Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica			Sin Costo	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		Mostrar a la Comunidad científica los avances en los proyectos de investigación de la UAEH y preparar a los estudiantes relacionados en la	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										defensa y presentación oral de trabajos.		
R 4.1.1.291:	Inscripción para el Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Mostrar a la Comunidad científica los avances en los proyectos de investigación de la UAEH y preparar a los estudiantes relacionados en la defensa y presentación oral de trabajos.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.292:	Transporte (asistencia al congreso nacional de química analítica)			Sin Costo		1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00		La asistencia al congreso nacional de química analítica permitirá divulgar las investigaciones que se realizan en el caqass, así como fortalecer al cuerpo a través de la colaboración entre miembros del mismo cuerpo y con otras instituciones.	\$ 5,500.00	Servicios
R 4.1.1.293:	Inscripción al congreso nacional de química analítica			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00		La asistencia al congreso nacional de química analítica permitirá divulgar las investigaciones que se realizan en el caqass, así como fortalecer al cuerpo a través de la colaboración entre miembros del mismo cuerpo y con otras instituciones.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.294:	Alimentación y hospedaje (asistencia al congreso nacional de química analítica)			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00		La asistencia al congreso nacional de química analítica permitirá divulgar las investigaciones que se realizan en el caqass, así como fortalecer al cuerpo a través de la colaboración entre	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										miembros del mismo cuerpo y con otras instituciones.		
R 4.1.1.295:	Boleto de Avion de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca para el congreso LatinCorr 2016			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00		La asistencia al congreso permitirá la publicacion de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.1.296:	Hospedaje de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca para el congreso LatinCorr 2016			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		La asistencia al congreso permitirá la publicacion de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.297:	Inscripción al congreso como autor de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca para el congreso LatinCorr 2016			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		La asistencia al congreso permitirá la publicacion de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis		
R 4.1.1.298:	Viaticos de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca para el congreso LatinCorr 2016			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicacion de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.299:	Transporte aereo de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de biomatemáticas.			Sin Costo		1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La	\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.300:	Viáticos de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de biomatemáticas.			Sin Costo		1	\$ 16,800.00	\$ 16,800.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales	\$ 16,800.00	Servicios
R 4.1.1.301:	Inscripción de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, como ponente a congreso internacional en el área de biomatemáticas.			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los	\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.302:	2016 American Institute of Chemical Engineers, Annual Meeting, San Francisco California.			Sin Costo		1	\$ 32,500.00	\$ 32,500.00	Asistencia a Congreso Internacional en San Francisco, Estados Unidos, con un estudiante del doctorado en Ciencias Químicas, opción Ambientales	\$ 32,500.00	Servicios
R 4.1.1.303:	ISMS, 19th Congress International Society for Mushroom Science			Sin Costo		1	\$ 29,900.00	\$ 29,900.00	Asistencia a Congreso Internacional en Amsterdam, Holanda, con un estudiante del doctorado en Ciencias Químicas, opción Ambientales	\$ 29,900.00	Servicios
R 4.1.1.304:	Viáticos para el profesor que realice la estancia en una institución nacional.			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas que se pretenden realizar en dos meses.	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 4.1.1.305:	Pasajes para el profesor que realice la estancia en una institución nacional.	Sin Costo			1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas que se pretenden realizar en dos meses.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.306:	Viáticos para el profesor que realice una estancia en el extranjero.	Sin Costo			1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas que se pretenden realizar en dos meses.	\$ 35,000.00	Servicios
R 4.1.1.307:	Pasajes aereos para el profesor que realice una estancia en el extranjero.	Sin Costo			1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Para obtener la consolidación del CA es necesario que haya interacción con otros grupos de investigación del país y/o el extranjero. Una de las formas de lograrlo son las estancias académicas que se pretenden realizar en dos meses.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.1.308:	Apoyo a profesores y/o estudiantes adscritos a proyecto para asistencia a Congresos Nacionales y/o Internacionales	Sin Costo			1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para cumplir con los requerimientos del perfil promep y de las convocatorias de estímulos de la UAEH, los profesores investigadores deben	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									acudir al año al menos a un congreso nacional y/o internacional		
R 4.1.1.309:	Apoyo para realización de una estancia (máximo 1 mes) por parte de un profesor del CA de Química en Alimentos.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La realización de estancias en universidades extranjeras permiten a los investigadores ampliar sus horizontes de investigación y ser más eficientes en la obtención de resultados y publicación de artículos, lo que contribuye a mantener la consolidación del CA.	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.310:	Viáticos para un PTC para Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mediante la asistencia a congresos, los investigadores y los estudiantes de posgrado difunden los resultados de sus investigaciones y establecen contacto con sus pares nacionales e internacionales.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.311:	Boleto de avion para Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca quienes asistirán al congreso nacional SMEQ 2016			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.312:	Hospedaje de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca quienes asistirán al congreso nacional SMEQ 2016	Sin Costo				1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis	\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.1.313:	Inscripción de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca al congreso nacional SMEQ 2016 como autores	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.314:	Viaticos de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca quienes asistirán al congreso nacional SMEQ 2016	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca de manera internacional de los proyectos del grupo de	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis		
R 4.1.1.315:	Transporte aéreo de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de matemáticas.			Sin Costo		1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 11,200.00	Servicios
R 4.1.1.316:	Viáticos para asistencia de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, como ponente a congreso internacional en el área de matemáticas.			Sin Costo		1	\$ 16,800.00	\$ 16,800.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus	\$ 16,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.317:	Inscripción de un PTC, miembro del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, como ponente a congreso internacional en el área de matemáticas.			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.1.318:	Transporte aereo para asistencia de un PTC,			Sin Costo		1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a reuniones académicas,	\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	miembro del C.A. de Física Matemática Aplicada a la Ingeniería, como ponente a congreso internacional en el área de física.								particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.319:	Viáticos de un PTC, miembro del C.A. de Física Matemática Aplicada a la Ingeniería, para asistencia como ponente a congreso internacional en el área de física.			Sin Costo		1	\$ 16,800.00	\$ 16,800.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la	\$ 16,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.320:	Inscripción de un PTC, miembro del C.A. de Física Matemática Aplicada a la Ingeniería, como ponente a congreso internacional en el área de física.			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.1.321:	Pago inscripción del Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril de 2016, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernandez Gress			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.322:	Pasajes de avión para el Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril			Sin Costo		1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en	\$ 4,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	de 2016, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernandez Gress									foros académicos de prestigio nacional o internacional		
R 4.1.1.323:	Pasajes terrestres para el Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril de 2016, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernandez Gress			Sin Costo		1	\$ 900.00	\$ 900.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 900.00	Servicios
R 4.1.1.324:	Viáticos para el Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, en abril de 2016, al cual asistirá la Dra. Eva Selene Hernandez Gress			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.325:	Pago inscripción del Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2016, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta			Sin Costo		2	\$ 5,500.00	\$ 11,000.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 11,000.00	Servicios
R 4.1.1.326:	Pasajes de avión para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2016, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00		Pasajes de avión para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2016, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.327:	Pasajes terrestres para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en			Sin Costo		2	\$ 900.00	\$ 1,800.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del	\$ 1,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2016, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta									Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional		
R 4.1.1.328:	Viáticos para el Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Puerto Vallarta, Jalisco, noviembre de 2016, al cual asistirá el Dr. José Ramón Corona Armenta			Sin Costo		2	\$ 1,100.00	\$ 2,200.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 2,200.00	Servicios
R 4.1.1.329:	Pago inscripción al Congreso Internacional de la Academy of Management, septiembre de 2016, al cual asistirá el Dr. Antonio Oswaldo Ortega Reyes			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.1.330:	Pasaje aereo para asistir al Congreso Internacional de la Academy or Management, septiembre de 2016, al cual asistirá el Dr. Antonio Oswaldo Ortega Reyes			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 22,000.00	Servicios
R 4.1.1.331:	Pasajes terrestres para asistir al Congreso Internacional de la Academy or Management, septiembre de 2016, al cual asistirá el Dr. Antonio Oswaldo Ortega Reyes			Sin Costo		1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00		Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional	\$ 2,500.00	Servicios
R	Viaticos para el			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00		Presentación de	\$ 17,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.332:	Congreso Internacional de la Academy or Management, septiembre de 2016, al cual asistirá el Dr. Antonio Oswaldo Ortega Reyes								resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico en foros académicos de prestigio nacional o internacional		
R 4.1.1.333:	Pago de boletos de avión para Estancia de Investigación en junio de 2016 en Universidad Internacional, al cual asistirá el Dr. Héctor Rivera Gómez			Sin Costo	2	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00	Colaboración con investigadores en el ámbito internacional sobre la investigación desarrollada por el Cuerpo Académico	\$ 22,000.00	Servicios	
R 4.1.1.334:	Pasaje terrestre para Estancia de Investigación en 2016 en Universidad Internacional, al cual asistirá el Dr. Héctor Rivera Gómez			Sin Costo	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Colaboración con investigadores en el ámbito internacional sobre la investigación desarrollada por el Cuerpo Académico	\$ 5,000.00	Servicios	
R 4.1.1.335:	Viáticos para Estancia de Investigación en 2016 en Universidad Internacional, al cual asistirá el Dr. Héctor Rivera Gómez			Sin Costo	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	Colaboración con investigadores en el ámbito internacional sobre la investigación desarrollada por el Cuerpo Académico	\$ 34,000.00	Servicios	
R 4.1.1.336:	Transporte aéreo para PTC que asisten como ponentes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana.			Sin Costo	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e	\$ 36,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.337:	Hospedaje y alimentación para PTC que asisten como ponentes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana (con duración de una semana).			Sin Costo		12	\$ 6,000.00	\$ 72,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 72,000.00	Servicios
R 4.1.1.338:	Inscripción para PTC que asisten como ponentes al Congreso de la Sociedad Matemática mexicana.			Sin Costo		12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.339:	Transporte aéreo para PTC que asisten como ponentes al Congreso Nacional de Física.			Sin Costo		7	\$ 3,000.00	\$ 21,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 21,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.340:	Hospedaje y alimentación para PTC que asisten como ponentes al Congreso Nacional de Física (con duración de una semana).	Sin Costo				7	\$ 6,000.00	\$ 42,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 42,000.00	Servicios
R 4.1.1.341:	Inscripción para PTC que asisten como ponentes al Congreso Nacional de Física	Sin Costo				7	\$ 1,000.00	\$ 7,000.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los	\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.342:	Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas, que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.			Sin Costo		16	\$ 300.00	\$ 4,800.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 4,800.00	Servicios
R 4.1.1.343:	Alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que			Sin Costo		16	\$ 400.00	\$ 6,400.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores	\$ 6,400.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.								visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R	4.1.1.344: Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que impartan conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.			Sin Costo		16	\$ 300.00	\$ 4,800.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones	\$ 4,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R 4.1.1.345:	Alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias en el Seminario de Investigación en Matemáticas que se lleva a cabo semanalmente en la UAEH.			Sin Costo		16	\$ 400.00	\$ 6,400.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 6,400.00	Servicios
R	Transporte aéreo para			Sin Costo		1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a	\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.346: un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de dos semanas (área de matemáticas) en universidad de Estados Unidos, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.								reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.347: Hospedaje y alimentación para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de dos semanas (área de matemáticas) en universidad de Estados Unidos, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.			Sin Costo		1	\$ 39,200.00	\$ 39,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en	\$ 39,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.348:	Transporte aéreo para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de dos semanas (área de matemáticas) en universidad de Estados Unidos, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.			Sin Costo		1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.	\$ 11,200.00	Servicios
R 4.1.1.349:	Hospedaje y alimentación para un profesor investigador de la UAEH que realizará una estancia de investigación de dos semanas (área de matemáticas) universidad de Estados Unidos, cuyo objetivo es la elaboración de un			Sin Costo		1	\$ 39,200.00	\$ 39,200.00	La asistencia a reuniones académicas, particularmente a congresos y estancias nacionales e internacionales permite a los miembros de los cuerpos académicos dar a conocer los avances de sus proyectos de	\$ 39,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	artículo arbitrado.								investigación, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de instituciones nacionales e internacionales. La participación de los PTC de la UAEH en congresos y estancias favorece la consolidación de los CA, mediante la generación y desarrollo de redes y proyectos interinstitucionales.		
R 4.1.1.350:	Transporte aéreo para profesor invitado proveniente de la California State University at Channel Island, quien realizará una estancia de investigación de dos semanas en la UAEH (área de matemáticas), cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.			Sin Costo		1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de	\$ 11,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								investigación.		
R 4.1.1.351:	Hospedaje y alimentación para profesor invitado proveniente de la California State University at Channel Island, quien realizará una estancia de investigación de dos semanas en la UAEH (área de matemáticas), cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.			Sin Costo	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.1.352:	Transporte terrestre para profesor invitado proveniente de una universidad nacional, quien realizará una estancia de investigación de una semana en la UAEH, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.			Sin Costo	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de	\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R	4.1.1.353: Hospedaje y alimentación para profesor invitado proveniente de una universidad nacional, quien realizará una estancia de investigación de una semana en la UAEH, cuyo objetivo es la elaboración de un artículo arbitrado.			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación	\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R 4.1.1.354:	Transporte aéreo de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el 12° Simposium de Análisis y Física Matemática, organizado por miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.355:	Transporte terrestre de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el 12° Simposium de Análisis			Sin Costo		10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y	\$ 3,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y Física Matemática, organizado por miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.								extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R 4.1.1.356:	Hospedaje y alimentación de profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el 12° Simposium de Análisis y Física Matemática (con duración de una semana), organizado por miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.			Sin Costo		12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R 4.1.1.357:	Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en la Décima Escuela de Verano en Biomatemáticas, organizada por el C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.			Sin Costo		5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 2,500.00	Servicios
R 4.1.1.358:	Hospedaje y alimentación para profesores (invitados externos de			Sin Costo		5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en la Décima Escuela de Verano en Biomatemáticas (cuya duración es de una semana), que se llevará a cabo en la UAEH y que es organizado por el C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación.								con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R 4.1.1.359:	Transporte terrestre para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el Décimoprimer Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación, organizado por el C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación; y que se llevará a cabo en la			Sin Costo		5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas	\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	UAEH.									de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R	4.1.1.360: Hospedaje y alimentación para profesores (invitados externos de universidades nacionales) que imparten conferencias y cursos en el Décimoprimer Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación (con duración de una semana) organizado por el C.A. de Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación; y que se llevará a cabo en la UAEH.			Sin Costo		5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00		La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.361:	Sin Costo				4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.362:	Sin Costo				4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La movilidad del profesorado, particularmente en lo que se refiere a contar con profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras que impartan conferencias o cursos y que realicen estancias de investigación en la	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	semana), y que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.								UAEH es fundamental para mantener la excelencia de la investigación, ya que al colaborar con colegas de otras instituciones educativas en la elaboración de artículos y el desarrollo de proyectos, se pueden conocer los avances más recientes de la investigación disciplinar, así como las nuevas perspectivas, paradigmas y metodologías de investigación.		
R 4.1.1.363:	Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Agosto del 2016			Sin Costo		1	\$ 16,209.00	\$ 16,209.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.	\$ 16,209.00	Servicios
R 4.1.1.364:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de			Sin Costo		1	\$ 16,210.00	\$ 16,210.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la	\$ 16,210.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Electroquímica en Agosto del 2016									sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.	
R 4.1.1.365:	Alimentación para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Agosto del 2016.			Sin Costo		1	\$ 16,211.00	\$ 16,211.00		Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.	Servicios
R 4.1.1.366:	Hospedaje para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Agosto del 2016.			Sin Costo		1	\$ 16,212.00	\$ 16,212.00		Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.		
R 4.1.1.367:	Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Agosto del 2016			Sin Costo		1	\$ 16,213.00	\$ 16,213.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.	\$ 16,213.00	Servicios
R 4.1.1.368:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Internacional de Electroquímica en Agosto del 2016			Sin Costo		1	\$ 16,214.00	\$ 16,214.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación pertenecientes a la sociedad internacional de electroquímica. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de	\$ 16,214.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									centros de investigación e instituciones de educación superior de otros países.		
R 4.1.1.371:	Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016			Sin Costo		1	\$ 16,217.00	\$ 16,217.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.	\$ 16,217.00	Servicios
R 4.1.1.372:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016.			Sin Costo		1	\$ 16,218.00	\$ 16,218.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.	\$ 16,218.00	Servicios
R 4.1.1.373:	Alimentación para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de			Sin Costo		1	\$ 16,219.00	\$ 16,219.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá	\$ 16,219.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Electroquímica en Junio del 2016.								el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.		
R 4.1.1.374:	Hospedaje para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016.			Sin Costo		1	\$ 16,220.00	\$ 16,220.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.	\$ 16,220.00	Servicios
R 4.1.1.375:	Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016			Sin Costo		1	\$ 16,221.00	\$ 16,221.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del	\$ 16,221.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										país.
R 4.1.1.376:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016.		Sin Costo		1	\$ 16,222.00	\$ 16,222.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.	\$ 16,222.00	Servicios
R 4.1.1.377:	Viáticos para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016.		Sin Costo		1	\$ 16,223.00	\$ 16,223.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.	\$ 16,223.00	Servicios
R 4.1.1.378:	Hospedaje para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica en Junio del 2016.		Sin Costo		1	\$ 16,224.00	\$ 16,224.00	Intercambio de experiencias del área de electroquímica con otras instituciones de investigación. El intercambio fortalecerá el avance científico de los proyectos desarrollados en el	\$ 16,224.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										Cuerpo Académico de Metalurgia y ayudará a establecer posibles colaboraciones con centros de investigación e instituciones de educación superior del país.		
R 4.1.1.379:	Inscripción para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al congreso The Minerals, Metals & Materials Society TMS 2016			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		Divulgación de la investigación generada en el laboratorio de metalurgia extractiva del AACTyM, así como buscar la colaboración con investigadores de otras universidades, centros de investigación e industria	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.380:	Alimentación para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al congreso The Minerals, Metals & Materials Society TMS 2016			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00		Divulgación de la investigación generada en el laboratorio de metalurgia extractiva del AACTyM, así como buscar la colaboración con investigadores de otras universidades, centros de investigación e industria	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.1.381:	Hospedaje para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al congreso The Minerals, Metals & Materials Society TMS 2016			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00		Divulgación de la investigación generada en el laboratorio de metalurgia extractiva del AACTyM, así como buscar la colaboración con investigadores de otras universidades, centros de investigación e industria	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.382:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de Metalurgia del AACTyM que asista al congreso The Minerals, Metals &			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00		Divulgación de la investigación generada en el laboratorio de metalurgia extractiva del AACTyM, así como	\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Materials Society TMS 2016								buscar la colaboración con investigadores de otras universidades, centros de investigación e industria		
R 4.1.1.383:	Viáticos para 4 conferencistas nacionales para participar en el IX Encuentro de Investigación del Area Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales			Sin Costo		4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	El Encuentro de Investigación de Ciencias de la Tierra y Materiales, se organiza anualmente con el objetivo de difundir las actividades científicas que se desarrollan en dicha area académica de la UAEH. Se presentan trabajos desarrollados por los 4 cuerpos académicos pertenecientes al Area y beneficia directamente a tres programas de Licenciatura, un programa de Maestría y un programa de doctorado..Se invitará a 4 científicos reconocidos, de las diferentes áreas del conocimiento que se cultivan en el AACTyM, para impartir 4 conferencias magistrales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.384:	Transporte aéreo para 4 conferencistas nacionales para participar en el IX Encuentro de Investigación del Area Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales			Sin Costo		4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	El Encuentro de Investigación de Ciencias de la Tierra y Materiales, se organiza anualmente con el objetivo de difundir las actividades científicas que se desarrollan en dicha area académica de la UAEH. Se	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									presentan trabajos desarrollados por los 4 cuerpos académicos pertenecientes al Area y beneficia directamente a tres programas de Licenciatura, un programa de Maestría y un programa de doctorado..Se invitará a 4 científicos reconocidos, de las diferentes áreas del conocimiento que se cultivan en el AACTyM, para impartir 4 conferencias magistrales.		
R	Hospedaje para 4 conferencistas nacionales para participar en el IX Encuentro de Investigación del Area Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales			Sin Costo		4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	El Encuentro de Investigación de Ciencias de la Tierra y Materiales, se organiza anualmente con el objetivo de difundir las actividades científicas que se desarrollan en dicha area académica de la UAEH. Se presentan trabajos desarrollados por los 4 cuerpos académicos pertenecientes al Area y beneficia directamente a tres programas de Licenciatura, un programa de Maestría y un programa de doctorado..Se invitará a 4 científicos reconocidos, de las diferentes áreas del conocimiento que se cultivan en el AACTyM,	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										para impartir 4 conferencias magistrales.		
R 4.1.1.386:	Inscripción de 6 PTC del CA de Materiales del AACTyM para asistir al International Materials Research Congress 2016			Sin Costo		6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00		La participación en eventos científicos y académicos tanto nacionales como internacionales es una actividad de gran importancia para los integrantes del cuerpo académico ya que permiten dar a conocer a la comunidad los resultados y/o avances de los proyectos de investigación desarrollados en la UAEH. En este sentido el IMRC es un congreso internacional para especialistas en el área de la ciencia de los materiales.	\$ 42,000.00	Servicios
R 4.1.1.387:	Víaticos de 6 PTC del CA de Materiales del AACTyM para asistir al International Materials research Congress 2016			Sin Costo		6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00		La asistencia a eventos científicos y académicos tanto nacionales como internacionales es una actividad de gran importancia para los integrantes del cuerpo académico ya que permiten dar a conocer a la comunidad los resultados y/o avances de los proyectos de investigación desarrollados en la UAEH	\$ 90,000.00	Servicios
R 4.1.1.388:	Asistencia a congresos nacionales: pago de la inscripción para 2 PTC del CA de PQFES del			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00		La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	AACTyM								investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro más importante a nivel nacional, para presentar los avances más relevantes en la investigación		
R	Hospedaje para 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM asociado a la asistencia a congresos nacionales por un periodo de 7 días			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										mas importante a nivel nacional, para presentar los avances mas relevantes en la investigación		
R 4.1.1.390:	Alimentación para 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM asociado a la asistencia a congresos nacionales por un periodo de 5 días			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00		La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro mas importante a nivel nacional, para presentar los avances mas relevantes en la investigación	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.391:	Pasajes (transporte aéreo) para 2 PTC del CA de PQFES del AACTyM asociado a la asistencia a congresos nacionales: transporte			Sin Costo		2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00		La asistencia a Congresos Nacionales permite la socialización de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, a la vez que fomenta la cooperación y actualización de los conocimientos de los PTC, garantiza la	\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									permanencia del CA en el estatus de consolidado. Se solicita la participación en el congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Material, el cual es reconocido por su elevada calidad además de ser el foro más importante a nivel nacional, para presentar los avances más relevantes en la investigación		
R 4.1.1.392:	Inscripción a congreso nacional (Congreso nacional de ciencia e ingeniería de materiales) para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.393:	Alimentación y hospedaje para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM para asistir a congreso nacional (Congreso nacional de ciencia e ingeniería de materiales).			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.		
R 4.1.1.394:	Transporte aéreo para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM para asistir a congreso nacional (Congreso nacional de ciencia e ingeniería de materiales).			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.1.395:	Inscripción a congreso internacional (Congreso Internacional en Metalurgia extractiva) para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM.			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.	\$ 3,000.00	Servicios
R	Alimentación y			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Asistir a eventos	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.396:	hospedaje para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM para asistir a congreso internacional (Congreso Internacional en Metalurgia extractiva).							académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.		
R 4.1.1.397:	Transporte aéreo para asistir a congreso internacional (Congreso Internacional en Metalurgia extractiva), para 1 PTC del CA de PQFES del AACTyM.		Sin Costo		1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Asistir a eventos académicos nacionales o internacionales permitirá difundir resultados de investigación, dar presencia a la UAEH, mantener la consolidación del CA, establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.	\$ 5,500.00	Servicios
R 4.1.1.398:	Viáticos, para estancia de investigación de los estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales del AACTyM		Sin Costo		5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Los alumnos de primer semestre del periodo Julio-Diciembre, deben realizar una estancia industrial, durante el periodo intersemestral Diciembre	\$ 35,000.00	Servicios
R	Pasajes terrestres para		Sin Costo		5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Los alumnos de primer	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.399:	estancia de investigación de los estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales del AACTyM								semestre del periodo Julio-Diciembre 2014, deben realizar una estancia industrial, durante el periodo intersemestral Diciembre 2014 Enero 2018		
R 4.1.1.400:	Viáticos, para la presentación de resultados de trabajo de tesis, en foros nacionales e internacionales de los estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales del AACTyM.			Sin Costo	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00		Todos los alumnos del PE deben cumplir con una presentación en congresos, en su seminario, impactando en la producción de los PTC.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.401:	Pasajes terrestres para la presentación de resultados de trabajo de tesis, en foros nacionales e internacionales, de los estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales del AACTyM.			Sin Costo	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00		Todos los alumnos del PE deben cumplir con una presentación en congresos, en su seminario, impactando en la producción de los PTC.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.402:	Viáticos, para Investigadores visitantes que asistan a impartir conferencias o cursos en el Doctorado en Ciencias de los Materiales			Sin Costo	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00		Los Investigadores visitantes, hharan una presentacion de su trabajo en el foro de seminario del DCM, con el proposito de que los alumnos conozcan los trabajos de otros investigadores en el area de Ciencias de los Materiales	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.403:	Pasaje terrestre para Investigadores visitantes que asistan a impartir conferencias o			Sin Costo	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00		Los Investigadores visitantes, hharan una presentacion de su trabajo en el foro de	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cursos en el Doctorado en Ciencias de los Materiales								seminario del DCM, con el proposito de que los alumnos conozcan los trabajos de otros investigadores en el area de Ciencias de los Materiales		
R 4.1.1.404:	Pago de inscripción a congreso nacional			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2016 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.405:	Pago de pasaje aéreo para asistencia a congreso nacional			Sin Costo		1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2016 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional	\$ 14,000.00	Servicios
R 4.1.1.406:	Pago de hospedaje para asistencia congreso nacional			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2016 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.407:	Pago de alimentación para asistencia congreso nacional			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con la finalidad de presentar los resultados alcanzados en el año 2016 por los integrantes del CA de Computación Inteligente se propone asistir a un congreso de reconocimiento internacional	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.408:	Pago de alimentación para profesor visitante	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Alimentación para profesor visitante de una dependencia de educación superior para realizar trabajos con los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente, durante un mes en el periodo Jul-Dic 16, para el fortalecimiento de las redes de colaboración científicas	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.1.409:	Pago de hospedaje para profesor visitante	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Hospedaje para profesor visitante de una dependencia de educación superior para realizar trabajos con los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente, durante un mes en el periodo Jul-Dic 16, para el fortalecimiento de las redes de colaboración científicas	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.1.410:	Pago de transporte aéreo para profesor visitante	Sin Costo				1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Transporte aéreo para profesor visitante de una dependencia de educación superior para realizar trabajos con los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente, durante un mes en el periodo Jul-Dic 16, para el fortalecimiento de las redes de colaboración científicas	\$ 16,000.00	Servicios
R	Transporte aéreo para	Sin Costo				1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Las recomendaciones	\$ 21,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.1.411:	asistencia a estancia internacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.								en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad internacional y estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)		
R 4.1.1.412:	Transporte aéreo para asistencia a estancia internacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad internacional y estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.413:	Alimentación para asistencia a estancia internacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad internacional y estancias de	\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)		
R 4.1.1.414:	Transporte aéreo para asistencia a estancia nacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.			Sin Costo		2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00		Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad nacional y estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.1.415:	Transporte aéreo para asistencia a estancia nacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.			Sin Costo		2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00		Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad nacional y estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.1.416:	Alimentación para asistencia a estancia nacional de un profesor investigador integrante del CA de Electrónica y Control.			Sin Costo		2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00		Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control y que impactan como núcleo académico del programa de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control corresponden a la movilidad nacional y	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto															
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo				
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación						
									estancias de investigación, mismas que serán consideradas en la siguiente evaluación (Año 2017)						
R 4.1.1.417:	Pasaje aéreo para un PTC para Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental			Sin Costo						1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mediante la asistencia a congresos, los investigadores y los estudiantes de posgrado difunden los resultados de sus investigaciones y establecen contacto con sus pares nacionales e internacionales.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.418:	Viáticos de un PTC para 10 Congreso Ibérico y 6 Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mediante la asistencia a congresos, los investigadores y los estudiantes de posgrado difunden los resultados de sus investigaciones y establecen contacto con sus pares nacionales e internacionales.				Sin Costo					\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.419:	Pasaje aéreo para un PTC para 10 Congreso Ibérico y 6 Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mediante la asistencia a congresos, los investigadores y los estudiantes de posgrado difunden los resultados de sus investigaciones y establecen contacto con sus pares nacionales e internacionales.				Sin Costo					\$ 15,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 2,373,833.00	Total 2015:				\$ 2,902,664.00	Total:	\$ 5,276,497.00				

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Publicar, preferentemente de manera colegiada, los siguientes productos: artículos en revistas arbitradas o indizadas, libros o capítulos de libros.	\$ 294,000.00	\$ 83,750.00	\$ 377,750.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1:	Pago por concepto de publicación de trabajo en memoria arbitrada de Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. Del Refugio González Sandoval, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval, Yamile Rangel Martínez y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación ante la sociedad de científicos en las Ciencias de la Tierra. Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.2.2:	Boleto de Avion Mexico- Lisboa y Lisboa Mexico para asistencia de Luis Daimir López León y Francisco Javier Olguín Coca al congreso CONPAT 2015 para la publicación de los resultados de proyectos de investigación	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La asistencia al congreso permitirá la publicación de resultados de Francisco Javier Olguín Coca y Luis Daimir López León de manera internacional de los proyectos del grupo de investigación. De igual manera, ayudará a su fortalecimiento y beneficiará a los	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes involucrados en el proyecto para resultados de sus tesis						
R 4.1.2.3:	Pago por concepto de publicación de trabajo de Yamile Rangel Martínez y sus coautores Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. Del Refugio González Sandoval y Francisco Javier Olguín Coca en memoria arbitrada en el congreso Euro ELECS 2015	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	La participación en este congreso consistirá en la presentación del trabajo colegiado realizado por Yamile Rangel Martínez, Liliana Guadalupe Lizárraga Mendiola, Ma. del Refugio González Sandoval y Francisco Javier Olguín Coca, integrantes del grupo de investigación Esta participación permitirá obtener críticas de expertos en el tema que enriquecerán el trabajo realizado, mismo que servirá como base para complementar una publicación científica, que será enviada a una revista arbitrada y con factor de impacto para su publicación. Además, esto enriquecerá el trabajo colegiado del grupo de investigación, mismo que es indispensable para el crecimiento acorde con los indicadores de PROMEP y el SNI.	Sin Costo				\$ 2,500.00	Servicios
R 4.1.2.4:	Trabajo editorial e impresión de libro de "Controladores PID: Diseño e Implementación Experimental"	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Las recomendaciones en la evaluación del CA de Electrónica y Control para mantener el grado de consolidación tienen como prioridad alta la	Sin Costo				\$ 70,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de publicar un libro que represente el trabajo y experiencia de todos y cada uno de los integrante de dicho CA y que sea de utilidad para estudiantes del programa de Maestría en Ciencias en Automatización y Control y programas Académicos de las Licenciaturas en Electrónica y Telecomunicaciones.						
R 4.1.2.5:	Publicación de un libro "Fundamentos y aplicaciones de los algoritmos evolutivos a la solución de problemas en ingeniería" Material: bond de 90 gramos en interiores, cartulina sulfatada en forros, Impresión: 4 x 4 tintas en interiores 4 x 0 tintas en forros. No. Hojas: 120 Tamaño: Carta Terminado: Pegado en hotmelt Incluye trámite de ISBN.	100	\$ 225.00	\$ 22,500.00	Se presentará una recopilación de los trabajos realizados por los integrantes del Cuerpo Académico de Tecnologías Avanzadas en Ingeniería que tiene relación directa con las líneas de investigación y las materias que se imparten en el posgrado de AAI (doctorado y maestrías) beneficiando en su totalidad a 24 alumnos de posgrado y 7 investigadores. Además ayudará a mejorar la visibilidad de la UAEH en el exterior.	Sin Costo				\$ 22,500.00	Servicios
R 4.1.2.6:	Publicación de un libro "Aplicaciones de los algoritmos evolutivos a la solución de problemas en automatización" Material: bond de 90 gramos en interiores, cartulina sulfatada en	Sin Costo				150	\$ 225.00	\$ 33,750.00	Se presentará una recopilación de los trabajos realizados por los integrantes del Cuerpo Académico de Tecnologías Avanzadas en Ingeniería que tiene relación directa con las líneas de investigación	\$ 33,750.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	forros, Impresión: 4 x 4 tintas en interiores 4 x 0 tintas en forros. No. Hojas: 120 Tamaño: Carta Terminado: Pegado en hotmelt Incluye trámite de ISBN.									y las materias que se imparten en el posgrado de AAI (doctorado y maestrías) beneficiando en su totalidad a 24 alumnos de posgrado y 7 investigadores. Además ayudará a mejorar la visibilidad de la UAEH en el exterior.		
R 4.1.2.7:	Publicación de libros del CA en formato electrónico: A) Inventario de Emisiones de GEI en el Estado de Hidalgo. E. Otazo y col. B) Balance de energía del Estado de Hidalgo en el Período 2004-2013. Una propuesta Metodológica. C. Gonzalez y col. C) Avances en Ciencia y Tecnología Ambiental II. Coordinador: C. González .	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Publicaciones de los trabajos de investigación en el área de Ciencias Ambientales y Cambio Climático. Los dos primeros libros se encuentran escritos y revisados por los expertos del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático. El tercer libro es un compendio de monografías temáticas de compendios de resultados relacionados con los trabajos de tesis de estudiantes. En este último se prevé la colaboración de ellos y de otros profesores de universidades externas, de la Red Nacional de Calidad Ambiental y desarrollo Sustentable.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Servicios	
R 4.1.2.8:	Licencia para 5 profesores del software EndNote X7 o versión posterior (Bases de datos de citas y su uso en formatos de publicaciones de alto	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	El software EndNote es una herramienta necesaria para ordenar las búsquedas bibliográficas de los trabajos de investigación del	Sin Costo				\$ 17,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	impacto)				UAEH-CA-59 de Ciencias Ambientales. El software EndNote será utilizado por todos los profesores y estudiantes.						
R 4.1.2.9:	Impresión de libro.	500	\$ 150.00	\$ 75,000.00	Publicar un libro arbitrado sobre Ciencia y Sociedad.	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios
R 4.1.2.10:	Impresión del libro de colaboración conjunta de los miembros del CA Ecología sobre ejemplos del uso de estadística en ecología	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Los profesores del CA Ecología revisarán los ejemplos presentados en la primera edición del libro sobre bioestadística aplicada a la ecología, y los pondrán a prueba para mejorarlos en una segunda edición donde se presentarán nuevos conceptos y ejercicios actualizados.	\$ 50,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 294,000.00			Total 2015:		\$ 83,750.00	Total:	\$ 377,750.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Mantener en condiciones adecuadas el equipo de laboratorio, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos.	\$ 2,946,519.00	\$ 2,705,384.00	\$ 5,651,903.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1:	Mantenimiento de la cámara salina	Sin Costo				1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 22,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.2:	Mantenimiento del horno eléctrico de inducción	Sin Costo				1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 35,000.00	Servicios
R 4.1.3.3:	Mantenimiento de niveles ópticos	Sin Costo				6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 18,000.00	Servicios
R 4.1.3.4:	Mantenimiento del microscopio electrónico de barrido.	Sin Costo				1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 250,000.00	Servicios
R 4.1.3.5:	Mantenimiento a periféricos de cómputo	Sin Costo				10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Ofrecer un servicio en el centro de cómputo especializado a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.3.6:	Mantenimiento a cubículos para PTC	Sin Costo				20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.7:	Mantenimiento a cubículos para Personal Académico	Sin Costo				1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 1,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 4.1.3.8:	Mantenimiento a aulas	Sin Costo			20	\$ 1,200.00	\$ 24,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.3.9:	Mantenimiento a Laboratorios	Sin Costo			10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.3.10:	Mantenimiento al Centro de cómputo	Sin Costo			1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.3.11:	Mantenimiento a planta de emergencia	Sin Costo			1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.3.12:	Mantenimiento a máquina centrífuga	Sin Costo			1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.3.13:	Mantenimiento a sanitarios	Sin Costo			2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Ofrecer un servicio de los baños a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.14:	Mantenimiento a difractor de Rayos X	Sin Costo			1	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de	\$ 240,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
										prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.				
R 4.1.3.15:	Mantenimiento de Desionizador Milipore (Química)	1	\$ 24,200.00	\$ 24,200.00	Contar con agua deionizada es indispensable para poder realizar los experimentos relacionados con los proyectos y tesis que se desarrollan en el AAQ. Así, es importante el cuidado de este equipo, dado que es el único con el que se cuenta y nunca ha recibido un servicio de mantenimiento.				Sin Costo		\$ 24,200.00	Servicios		
R 4.1.3.16:	Mantenimiento al agitador orbital de doble acción de 50 a 400 con plataforma de 18 X 18 con 25 sujetadores individuales			Sin Costo					1	\$ 9,500.00	\$ 9,500.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 9,500.00	Servicios
R 4.1.3.17:	Mantenimiento a compresora de 5 HP	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.				Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios		
R 4.1.3.18:	Mantenimiento a horno eléctrico de resistencias	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.				Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.19:	Mantenimiento a horno de copelación	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios
R 4.1.3.20:	Mantenimiento espectrómetro de radiación visible de 350 a 1000 nm	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.3.21:	Mantenimiento a estufa secadora	1	\$ 3,600.00	\$ 3,600.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 3,600.00	Servicios
R 4.1.3.22:	Mantenimiento a fotoflamómetro	Sin Costo				1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.23:	Mantenimiento a destiladora	Sin Costo				1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.3.24:	Mantenimiento al equipo de baño	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	Mantener en buen funcionamiento los	Sin Costo				\$ 11,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ultrasónico				equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
R 4.1.3.25:	Mantenimiento a macrodurómetro			Sin Costo							
		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.					\$ 22,000.00	
R 4.1.3.26:	Mantenimiento a agitador orbital	1	\$ 3,200.00	\$ 3,200.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.					\$ 3,200.00	
R 4.1.3.27:	Mantenimiento a microdurómetro BRINELL			Sin Costo							
		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.					\$ 18,000.00	
R 4.1.3.28:	Mantenimiento a espectrofotómetro de plasma acoplado inductivamente	1	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.					\$ 210,000.00	
R 4.1.3.29:	Mantenimiento a pulidora			Sin Costo							
		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y					\$ 12,000.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									las actividades de investigación del AACTyM.		
R 4.1.3.30:	Mantenimiento al microscopio electrónico de barrido	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.				Sin Costo	\$ 250,000.00	Servicios
R 4.1.3.31:	Mantenimiento a periféricos de cómputo	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.				Sin Costo	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.3.32:	Mantenimiento a centro de cómputo	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.				Sin Costo	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.3.33:	Instalación y calibración de aire acondicionado tipo minisplit	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.				Sin Costo	\$ 4,500.00	Servicios
R 4.1.3.34:	Mantenimiento a sanitarios	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Ofrecer un servicio a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus				Sin Costo	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				actividades.						
R 4.1.3.35: Mantenimiento a montadora			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.3.36: Mantenimiento al compresor de aire que le da servicio a los laboratorios del AACTyM	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.3.37: Mantenimiento a cortadora para metales LTD			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.38: Mantenimiento al sistema de recirculación de Agua del MEB	1	\$ 9,500.00	\$ 9,500.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 9,500.00	Servicios
R 4.1.3.39: Mantenimiento a cortadora para metales			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.40: Mantenimiento del potencióstato			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	galvanostato con bóster con computadora integrada									equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	
R 4.1.3.41:	Mantenimiento a equipos de cómputo ubicados en los laboratorios del SIG y Geodinámica			Sin Costo		30	\$ 600.00	\$ 18,000.00		Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 18,000.00 Servicios
R 4.1.3.42:	Mantenimiento del potencióstato galvanostato con bóster con computadora integrada			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 15,000.00 Servicios
R 4.1.3.43:	Mantenimiento: incluye limpieza y calibración de balanza analítica de 80 grs., capacidad de sensibilidad de 0.1mg. Número de inventario 152184	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.			Sin Costo			\$ 2,000.00 Servicios
R 4.1.3.44:	Mantenimiento del potencióstato galvanostato con computadora integrada			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00		Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 15,000.00 Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.45:	Calibración de 3 Datalogger Omega (Modelo OM-CP QUADTEMP)	1	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 33,000.00	Servicios
R 4.1.3.46:	Mantenimiento y sustitución de tapa de fibra de vidrio para una cortadora de materiales pétreos con disco de diamante, marca BUEHLER LAPRO, SLAB SAW 18	1	\$ 5,800.00	\$ 5,800.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 5,800.00	Servicios
R 4.1.3.47:	Mantenimiento de 7 Vehículos (laboratorios móviles). Servicio mayor. Revisión y sustitución en sistemas de seguridad.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.3.48:	Mantenimiento y reparación de un transiluminador	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.						
R 4.1.3.49:	Mantenimiento de Espectrofotómetro de Absorción Atómica	Sin Costo				1	\$ 77,682.00	\$ 77,682.00	El equipo de Absorción Atómica ubicado en el Área Académica de Química (AAQ) brinda servicio a diversos Cuerpos Académicos (CA's) del AAQ (QUÍMICA ANALÍTICA Y QUÍMICA FÍSICA DE SOLUCIONES Y SUPERFICIES, QUÍMICA EN ALIMENTOS, CIENCIAS AMBIENTALES, PROPIEDADES Y FUNCIONALIDAD DE ALIMENTOS) y de otras áreas académicas, además de dar servicio a instancias externas. Por esta razón, su buen funcionamiento es indispensable para el cumplimiento de múltiples objetivos de investigación y de servicio.	\$ 77,682.00	Servicios
R 4.1.3.50:	Mantenimiento de Liofilizadora	Sin Costo				1	\$ 23,580.00	\$ 23,580.00	Equipo usado por la mayoría de los integrantes de los CA de Química en Alimentos y que necesita anualmente cambio de aceite de la	\$ 23,580.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										bomba y revisión de las válvulas		
R 4.1.3.51:	Mantenimiento de Espectrómetro de masas acoplado a CG			Sin Costo		1	\$ 172,756.00	\$ 172,756.00		El AAQ en la actualidad solo cuenta con un equipo de CG-MS, por lo cual asegurar el buen funcionamiento garantiza la continuidad de los análisis tanto de identificación, como cuantificación de compuestos orgánicos de muestras de investigación tanto de proyectos de tesis como de proyectos de investigación, con ello se garantiza la preparación de los alumnos en los diferentes niveles tanto de licenciatura como de posgrado, Por lo tanto adquirir una póliza de mantenimiento total es de prioritario para ello.	\$ 172,756.00	Servicios
R 4.1.3.52:	Mantenimiento de Resonancia magnética nuclear VNMRS 400 MHz			Sin Costo		1	\$ 1,077,504.00	\$ 1,077,504.00		El equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) , actualmente proporciona sus servicios a tres Cuerpos Académicos (CA's) del Área Académica de Química (AAQ), que son los de "Química Básica", "Química Inorgánica Experimental y Computacional" y "Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies"; así como al CA de "Síntesis y	\$ 1,077,504.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								Caracterización de Polímeros" del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales. En total atiende en promedio a cuatro CA's del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, a veintiún profesores investigadores (todos pertenecientes al SNI) y a los programas de Doctorado y Maestría en Química y Doctorado en Ciencia de los Materiales. El Mantenimiento continuo de este equipo es fundamental, porque de su buen funcionamiento, depende la formación de los estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura que se encuentran asesorados por los profesores de los CA's mencionados, la permanencia de por lo menos dos programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) y de los veintiún profesores usuarios dentro del SNI. Con el Mantenimiento continuo del equipo, se asegurará que sus servicios contribuyan a la formación de recursos humanos de excelente nivel, y en la medida que esta acción		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									se cumpla se contribuirá a mantener la consolidación de por lo menos tres de los CA's, mejorando la competitividad de la DES a la que pertenecen los CA's antes mencionados.		
R 4.1.3.53:	Mantenimiento del calorímetro diferencial de barrido DSC 822			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El calorímetro diferencial de barrido DSC se utiliza en investigación por los CA de alimentos y requiere de mantenimiento anual para su correcto funcionamiento.	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.3.54:	Limpieza y mantenimiento a 5 micropipetas. Mantenimientos preventivos y correctivos. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.			Sin Costo		1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.3.55:	Limpieza y mantenimiento de 7 aires acondicionados. Para hacer cotización se requiere visita previa al área.			Sin Costo		1	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 24,500.00	Servicios
R 4.1.3.56:	Mantenimiento a	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	montadora LTD				funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
R 4.1.3.57:	Mantenimiento de 7 Vehículos (laboratorios móviles). Servicio mayor. Revisión y sustitución en sistemas de seguridad.			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.3.58:	Mantenimiento a cortadora para metales LTD	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.59:	Mantenimiento a cortadora para metales ABRASIMET 2	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.60:	Mantenimiento a vibrador rotab	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.61:	Mantenimiento a mufla con 4 programaciones almacenables	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios
R 4.1.3.62:	Mantenimiento a desbastadora/Pulidora metalográfica	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.63:	Mantenimiento al sistema de destilación	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.3.64:	Mantenimiento a Ionizadora para recubrimiento con oro	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.3.65:	Mantenimiento a potencióstato galvanostato con computadora integrada	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.3.66:	Mantenimiento a molino chileno	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
R 4.1.3.67:	Mantenimiento a difractorómetro de Rayos X	1	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 240,000.00 Servicios	
R 4.1.3.68:	Mantenimiento del potencióstato galvanostato con bóster con computadora integrada	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 15,000.00 Servicios	
R 4.1.3.69:	Adquisición de póliza de mantenimiento para el Magnetómetro de Muestra Vibrante, el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año. No incluye refacciones.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 250,000.00 Servicios	
R 4.1.3.70:	Mantenimiento del potencióstato galvanostato con bóster con computadora integrada	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 15,000.00 Servicios	
R 4.1.3.71:	Mantenimiento a desionizador	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar			Sin Costo		\$ 12,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
R 4.1.3.72:	Mantenimiento a equipos de cómputo ubicados en los laboratorios del SIG y Geodinámica	30	\$ 600.00	\$ 18,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 4.1.3.73:	Mantenimiento a horno rotatorio de tostación	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.3.74:	Mantenimiento a moldeadora mecánica	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.3.75:	Mantenimiento a la aereadora mecanica de banda	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.3.76:	Mantenimiento a horno de piso con gas	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación del AACTyM.						
R 4.1.3.77:	Mantenimiento al horno basculante	1	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 23,000.00	Servicios
R 4.1.3.78:	Mantenimiento a macrodurómetro	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 22,000.00	Servicios
R 4.1.3.79:	Mantenimiento a microdurómetro	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 4.1.3.80:	Mantenimiento pulidora Ecomet Twin (2 platos)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.81:	Mantenimiento de Destilador / digestor de nitrógeno	2	\$ 8,470.00	\$ 16,940.00	La contratación de la póliza de mantenimiento preventivo para el destilador de nitrógeno asegurará su correcto funcionamiento, permitiendo la realización de los			Sin Costo		\$ 16,940.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					experimentos necesarios para la titulación de los estudiantes. Además, el destilador de nitrógeno no cuenta con garantía que asegure su mantenimiento constante.						
R 4.1.3.82:	Mantenimiento apulidora ECOMET 4 (1 plato)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.83:	Mantenimientopulidora METASERV 2000 (2 Platos)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.84:	Mantenimiento de Equipo de electroforesis capilar modelo MDQ, marca Beckman Coulter	1	\$ 49,105.00	\$ 49,105.00	La contratación de la póliza de mantenimiento preventivo para el destilador de nitrógeno asegurará su correcto funcionamiento, permitiendo la realización de los experimentos necesarios para la titulación de los estudiantes. Además, el destilador de nitrógeno no cuenta con garantía que asegure su mantenimiento constante.			Sin Costo		\$ 49,105.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.85:	Mantenimiento de Espectrofotómetro de Absorción Atómica	1	\$ 72,600.00	\$ 72,600.00	El equipo de Absorción Atómica ubicado en el Área Académica de Química (AAQ) brinda servicio a diversos Cuerpos Académicos (CA's) del AAQ (QUÍMICA ANALÍTICA Y QUÍMICA FÍSICA DE SOLUCIONES Y SUPERFICIES, QUÍMICA EN ALIMENTOS, CIENCIAS AMBIENTALES, PROPIEDADES Y FUNCIONALIDAD DE ALIMENTOS) y de otras áreas académicas, además de dar servicio a instancias externas. Por esta razón, su buen funcionamiento es indispensable para el cumplimiento de múltiples objetivos de investigación y de servicio.	Sin Costo				\$ 72,600.00	Servicios
R 4.1.3.86:	Mantenimiento a pulidora SUPERMET	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.87:	Mantenimiento de Leco modelo FP528 (Química)	1	\$ 37,911.00	\$ 37,911.00	Equipo de determinación de proteína que se utiliza ampliamente en la investigación por los CA de alimentos y que	Sin Costo				\$ 37,911.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requiere de dos mantenimientos anuales para su óptimo funcionamiento.						
R 4.1.3.88:	Mantenimiento a montadora SIMPLIMENT 2	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.3.89:	Mantenimiento de Equipos de microondas Cem Mars 5 y Mars X	2	\$ 30,250.00	\$ 60,500.00	Los hornos de microondas marca CEM modelos Mars 5 y MarsX brindan importante servicio a profesores investigadores, alumnos y tesisistas del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI). Son equipos indispensables para el desarrollo de varios proyectos de investigación vigentes, impactando en particular a cuatro Cuerpos Académicos que son los de "Química Básica", "Ciencias Ambientales", "Propiedades y Funcionalidad de Alimentos" y "Ciencias de los Materiales", los tres primeros del Área Académica de Química (AAQ) y el último del Área Académica de Ciencia de la Tierra y Materiales (AACTyM), impactando			Sin Costo		\$ 60,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				principalmente en las siguientes LGAC: "Síntesis de compuestos orgánicos", "Impacto y evaluación de la contaminación ambiental", "Tratamiento y tecnología ambientales". "Bromatología, funcionalidad y aspectos sensoriales de los alimentos" y "Modificación estructural y modelado de materiales". El mantener los equipos de microondas en óptimas condiciones de funcionalidad y trabajo mediante la adquisición de las pólizas de mantenimiento contribuirá a lograr la consolidación de uno de los CA's antes citados y a mantener la consolidación de los otros tres, permitirá mantener la permanencia en el SNI de los profesores integrantes de los CA's y contribuirá a la formación de recursos humanos a nivel doctorado, maestría y licenciatura impactando a los programas del Área Académica de Química: Licenciatura en Química, Licenciatura en Química en Alimentos,						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Maestría en Química, Doctorado en Química y Doctorado en Ciencias Ambientales, y del Área Académica de Ciencia de la Tierra y Materiales: Maestría en Ciencia de los Materiales y Doctorado en Ciencia de los Materiales. Esta acción también permitirá la permanencia de los tres programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.						
R 4.1.3.90:	Mantenimiento de Equipo Minispray	1	\$ 30,879.00	\$ 30,879.00	Equipo utilizado en la LGAC de Tecnología de alimentos que requiere de mantenimiento anual			Sin Costo		\$ 30,879.00	Servicios
R 4.1.3.91:	Mantenimiento de Ultracongelador, Thermoelectron Forma 807	1	\$ 28,072.00	\$ 28,072.00	Equipos utilizados en las prácticas de asignatura de estudiantes de la LQA y por los CA de alimentos indispensable para mantener muestras conservadas por largos tiempos sin modificaciones.			Sin Costo		\$ 28,072.00	Servicios
R 4.1.3.92:	Mantenimiento de Refrigeradores Torrey y doble puerta	3	\$ 9,075.00	\$ 27,225.00	Equipos utilizados en las prácticas de asignatura de estudiantes de la LQA			Sin Costo		\$ 27,225.00	Servicios
R 4.1.3.93:	Mantenimiento de Resonancia magnética nuclear VNMRS 400 MHz	1	\$ 1,058,487.00	\$ 1,058,487.00	El equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) , actualmente proporciona sus servicios a tres Cuerpos Académicos (CA's) del Área Académica de Química (AAQ), que			Sin Costo		\$ 1,058,487.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					son los de "Química Básica", "Química Inorgánica Experimental y Computacional" y "Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies"; así como al CA de "Síntesis y Caracterización de Polímeros" del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales. En total atiende en promedio a cuatro CA's del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, a veintiún profesores investigadores (todos pertenecientes al SNI) y a los programas de Doctorado y Maestría en Química y Doctorado en Ciencia de los Materiales. El Mantenimiento continuo de este equipo es fundamental, porque de su buen funcionamiento, depende la formación de los estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura que se encuentran asesorados por los profesores de los CA's mencionados, la permanencia de por lo menos dos programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) y de los veintiún						

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					profesores usuarios dentro del SNI. Con el Mantenimiento continuo del equipo, se asegurará que sus servicios contribuyan a la formación de recursos humanos de excelente nivel, y en la medida que esta acción se cumpla se contribuirá a mantener la consolidación de por lo menos tres de los CA's, mejorando la competitividad de la DES a la que pertenecen los CA's antes mencionados.							
R 4.1.3.94:	Lampara de luz ultravioleta y lampara de visible del espectrometro UV-Vis marca Perkin Elemer	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	El espectrometro requiere lamparas de Ultravioleta y visible, ya que su vida promedio es de un año. Este equipo es básico para tener indicadores de trabajo en conjunto en el cuerpo académico			Sin Costo		\$ 18,000.00	Materiales	
R 4.1.3.95:	Mantenimiento del calorímetro diferencial de barrido DSC 822	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El calorímetro diferencial de barrido DSC se utiliza en investigación por los CA de alimentos y requiere de mantenimiento anual para su correcto funcionamiento.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Servicios	
R 4.1.3.96:	Mantenimiento de Bioscreen C, modelo 1011-378 marca Growth curves. (Alimentos)			Sin Costo		1	\$ 37,195.00	\$ 37,195.00	Equipo utilizado en Investigación, en la LGAC de Microbiología de Alimentos		\$ 37,195.00	Servicios
R 4.1.3.97:	antenimiento de Cromatógrafo de líquidos de alta			Sin Costo		1	\$ 212,513.00	\$ 212,513.00	Mantener el equipo en excelente estado garantiza la continuidad		\$ 212,513.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	resolución (HPLC) modelo serie 200 marca Perkin Elmer (Química)								de los análisis de muestras derivadas de los proyectos de investigación que realizan tanto los alumnos de los programas educativos que se imparten en el AAQ y otras áreas de la UAEH, como de los proyectos de investigación de los investigadores del ICBI que así lo requieran. Actualmente lo utilizan 15 alumnos de los inscritos en los progrado del AAQ, así como alumnos de la licenciatura en química y química en alimentos.		
R 4.1.3.98:	Mantenimiento de Cromatógrafo de gases			Sin Costo		1	\$ 124,654.00	\$ 124,654.00	Mantener el equipo en excelente estado garantiza la continuidad de los análisis de muestras derivadas de los proyectos de investigación que realizan tanto los alumnos de los programas educativos que se imparten en el AAQ y otras áreas de la UAEH, como de los proyectos de investigación de los investigadores del ICBI que así lo requieran. Actualmente lo utilizan 15 alumnos de los inscritos en los progrado del AAQ, así como alumnos de la licenciatura en química y química en alimentos.	\$ 124,654.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 2,946,519.00	Total 2015:			\$ 2,705,384.00	Total:		\$ 5,651,903.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Adquirir el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado y membresías que permitan el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos.	\$ 3,251,653.00	\$ 4,182,843.00	\$ 7,434,496.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1: Adquisición de parrillas de calentamiento	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	Sin Costo				\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.2: Adquisición de celdas de flotación	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada	Sin Costo				\$ 250,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.						
R 4.1.4.3:	Adquisición de una Parrilla de Agitación y Calentamiento	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	Sin Costo				\$ 17,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.4:	Cargas de 10 litros nitrógeno líquido para el buen funcionamiento del Microscopio Electrónico de Barrido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.	52	\$ 1,200.00	\$ 62,400.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 62,400.00	Materiales
R 4.1.4.5:	Carga de 9.5 m3 de argón de ultra alta pureza para el buen funcionamiento del Espectrofotómetro de Acoplamiento de Plasma Inducido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.	25	\$ 6,000.00	\$ 150,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	Sin Costo				\$ 150,000.00	Materiales
R 4.1.4.6:	Carga de 9.5 m3 de mezcla de Etano Argon para el buen	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar	Sin Costo				\$ 15,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	funcionamiento de Difractómetro de Rayos X marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.				el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
R 4.1.4.7:	Carga de 9.5 m3 de nitrógeno de alta pureza para el buen funcionamiento del analizador termogravimétrico marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 6,000.00 Materiales	
R 4.1.4.8:	Carga de 5 Kg de acetileno para el buen funcionamiento del Espectrofotómetro de Acoplamiento de Plasma Inducido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.	25	\$ 5,000.00	\$ 125,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			Sin Costo		\$ 125,000.00 Materiales	
R 4.1.4.9:	Adquisición de Brújula Bruntun	5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Impulsar la innovación			Sin Costo		\$ 32,500.00 Materiales	
R 4.1.4.10:	Adquisición Microscopio metalúrgico de platina invertida marca Unitron, para observación en campo claro y polarización simple. Incluye: Par de oculares de campo extra amplio 10x / 20 mm. con ajuste de dioptrías y protectores de goma; Cabezal triocular inclinado 30° con ajuste de distancia interpupilar entre 48 - 75 mm. Distribución de la Luz 100% al binocular y para fotomicrografía 20% al binocular y 80% al foto tubo; Iluminador vertical tipo Koehler	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E. del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.			Sin Costo		\$ 300,000.00 Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(interconstruido) con lámpara centrable de halógeno de 6 V., 30 W., diafragma de apertura, diafragma de campo y ranuras para filtros; Torreta portaobjetivos quintuple con objetivos Infinity Plan Achromat de 5x, 10x, 20x y 50x (50x, 80x y 100x opcionales); Platina sencilla de 160 mm x 250 mm. y placas insertables con orificio central de 10, 15 y 20 mm.; Platina mecánica montable con carreras de 120 mm. (X) x 78 mm. (Y); Polarizador y analizador; Filtros Azul (Luz de día), verde, amarillo y difusor; Ajuste vertical del enfoque a través de desplazamiento del portaobjetivos con controles coaxiales de dos etapas: ajuste grueso (37.7 mm. por rotación) y ajuste fino (0.2 mm. por rotación); fototubo, cable de alimentación eléctrica, cubierta plástica y manual de instrucciones.										
R 4.1.4.11:	Adquisición de una pulidora	1	\$ 258,000.00	\$ 258,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E. del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente			Sin Costo		\$ 258,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.						
R 4.1.4.12:	Adquisición de vibradores rotab	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E. del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.13:	Adquisición de una fuente de poder	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E. del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.14:	Adquisición de equipo	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Ofrecer un servicio en			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de cómputo para alumnos				el centro de cómputo especializado a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.						Académica
R 4.1.4.15:	Adquisición de equipo de cómputo para profesores en los laboratorios	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Ofrecer un servicio en el centro de cómputo especializado a los CA y PE del AACTyM como apoyo para un mejor desempeño de sus actividades.			Sin Costo		\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.16:	Standard Post, 0.5 in. Dia., 0.75 in., 8-32 & 1/4-20 Tapped Holes	1	\$ 95.00	\$ 95.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos			Sin Costo		\$ 95.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de medición.						
R 4.1.4.17:	Standard Post, 0.5 in. Dia., 1.5 in., 8-32 & 1/4-20 Tapped Holes	1	\$ 95.00	\$ 95.00	El grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas de la UAEH, está implementando el laboratorio de Óptica Aplicada, el cual que se encargará de caracterizaciones a materiales y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones de dispositivos optoelectrónicas.	Sin Costo				\$ 95.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.18:	Standard Post, 0.5 in. Dia., 3 in., 8-32 & 1/4-20 Tapped Holes	1	\$ 100.00	\$ 100.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños	Sin Costo				\$ 100.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 4.1.4.19:	Standard Post, 0.5 in. Dia., 4 in., 8-32 & 1/4-20 Tapped Holes	1	\$ 106.00	\$ 106.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que			Sin Costo		\$ 106.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 4.1.4.20:	Standard Post, 0.5 in. Dia., 6 in., 8-32 & 1/4-20 Tapped Holes	1	\$ 130.00	\$ 130.00	El grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas de la UAEH, está implementando el laboratorio de Óptica Aplicada, el cual que se encargará de caracterizaciones a materiales y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones de dispositivos optoelectrónicas.	Sin Costo				\$ 130.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.21:	Standard Post Holder, 1 in., For Post Dia. 0.5 in.	1	\$ 200.00	\$ 200.00	En UAEH se está formando el laboratorio	Sin Costo				\$ 200.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 4.1.4.22:	Standard Pedestal Post Holder, 2.19 in., For Post Dia. 0.5 in.	1	\$ 210.00	\$ 210.00	En UAEH se está formando el laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños			Sin Costo		\$ 210.00 Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 4.1.4.23:	Standard Post Holder, 3 in., For Post Dia. 0.5 in.	1	\$ 220.00	\$ 220.00	El laboratorio de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que	Sin Costo				\$ 220.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 4.1.4.24:	Standard Post Holder, 4 in., For Post Dia. 0.5 in.	1	\$ 240.00	\$ 240.00	El grupo de investigación de microelectrónica y películas delgadas de la UAEH, está implementando el laboratorio de Óptica Aplicada, el cual que se encargará de caracterizaciones a materiales y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el área académica de computación y electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones de dispositivos optoelectrónicas.	Sin Costo				\$ 240.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.25:	Standard Post Holder, 6 in., For Post Dia. 0.5 in.	1	\$ 250.00	\$ 250.00	En UAEH se está formando el laboratorio	Sin Costo				\$ 250.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de Óptica Aplicada que fortalecerá al grupo de investigación de Microelectrónica y películas delgadas, pues con el laboratorio de Óptica aplicada se realizarán caracterizaciones a materiales, y diseños de instrumentos de medición óptica entre otros. Además que dará apoyo a los planes de estudio de licenciatura y de posgrado con lo que cuenta el Área Académica de Computación y Electrónica. Cada uno de los materiales que se describen son necesarios pues uno depende de otro para formar un sistema óptico que nos permita realizar caracterizaciones o bien, se puedan desarrollar instrumentos de medición.						
R 4.1.4.26:	PB Aero Extractor-Soplador Centrifugo de Presión Media-Alta	3	\$ 4,511.00	\$ 13,533.00	Los laboratorios de Películas Sensoras, Microelectrónica y Optoelectrónica, necesitan ambientes libres de polvo y partículas pequeñas de basura o residuos orgánicos, tales como polen, etc., las cuales pueden contaminar muestras y alterar			Sin Costo		\$ 13,533.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					resultados de experimentos de proyectos de investigación y de tesis de estudiantes de los diferentes programas académicos impartidos en el Área Académica de Computación y Electrónica y el CEDAI.						
R 4.1.4.27:	Perfilometro Stylus	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Una característica primordial en los sensores de gas es la forma de se superficie, de ella depende fuertemente su desempeño, por lo tanto el hacer un analisis de las superficies de estos sensores sera prioritario el uso del el perfilómetro, con el cual, se podrán desarrollar análisis superficiales de muestras de películas delgadas a bases de semiconductores para aplicaciones en sensores de gases entre otros. con este equipo se podrán desarrollar experimentos de proyectos de investigación y de tesis de estudiantes de los diferentes programas académicos impartidos en el Área Académica de Computación y Electrónica y el CEDAI.			Sin Costo	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.4.28:	Servidores: DL385p	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Para lograr la			Sin Costo	\$ 120,000.00	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Gen8 6376 (2P) 16GB-R server SmartBuy				consolidación del CA de Computación Inteligente se necesita que su Laboratorio de Procesamiento Virtual Paralelo se encuentre a la vanguardia, para lo cual es necesario incrementar el tamaño del cluster de computadoras que se alberga en él.						Académica
R 4.1.4.29:	Tarjetas gráficas: NVIDIA NVS 510 2GB Graphics C2J98AA	2	\$ 6,750.00	\$ 13,500.00	Para lograr la consolidación del CA de Computación Inteligente y complementar los servidores adquiridos para el incremento del cluster de computadoras del CA, es necesario adquirir tarjetas gráficas que permitan un mejor rendimiento de los mismos para las tareas de procesamiento de datos.			Sin Costo		\$ 13,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.30:	Medidor de mesa dual Start pH/ISE, con porta electrodos, sonda ATC, cable RS232	1	\$ 16,160.00	\$ 16,160.00	El medidor de mesa dual permitirá el control estricto del pH para realizar estudios de lixiviación de metales, en medio ácido o básico. También permitirá el control de pH para realizar estudios de precipitación química de metales. Además se fortalecerá la infraestructura del laboratorio de hidrometalurgia y será			Sin Costo		\$ 16,160.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					usado por estudiantes de los programas educativos de licenciatura, Maestría y doctorado de la UAEH						
R 4.1.4.31:	Filtro carbón activado súper C para eliminación de cloro cloraminas y orgánicos de bajo peso molecular 4/pq marca y proveedor Millipore catálogo CDFC01204.	1	\$ 16,175.00	\$ 16,175.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuentan con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	Sin Costo				\$ 16,175.00	Materiales
R 4.1.4.32:	Filtro de 5um 90% eficiente de 12" para eliminación de materia en suspensión Rogard II6/PQ Marca y proveedor Millipore catálogo CDPRM1206.	1	\$ 16,176.00	\$ 16,176.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuentan con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	Sin Costo				\$ 16,176.00	Materiales
R 4.1.4.33:	Módulo de pretratamiento Progard TS2 contiene en su interior: carbón activado polifosfatos para la eliminación de iones de dureza plata coloidal y prefiltro de 1.0 um nominal 1/PQ Marca y proveedor Millipore catálogo PROG0T0S2.	2	\$ 16,177.00	\$ 32,354.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuentan con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	Sin Costo				\$ 32,354.00	Materiales
R 4.1.4.34:	Filtro de venteo para tanque de polietileno de 30 60 100 l contiene microfiltración de 0.65 ?m trampa para volátiles orgánicos y CO2 1/pq marca y proveedor Millipore	2	\$ 16,178.00	\$ 32,356.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuentan con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener	Sin Costo				\$ 32,356.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	catálogo TANKMPK01.				resultados reproducibles.						
R 4.1.4.35:	Lámpara Ultra Violeta de repuesto para modulo de sanitización automática marca y proveedor Millipore catálogo ZLXUVLPL1.	1	\$ 16,179.00	\$ 16,179.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio.			Sin Costo		\$ 16,179.00	Materiales
R 4.1.4.36:	Tabletas acidas para limpieza de la membrana de osmosis inversa marca y proveedor Millipore catálogo ZWACID012.	1	\$ 16,180.00	\$ 16,180.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio.			Sin Costo		\$ 16,180.00	Materiales
R 4.1.4.37:	Tabletas básicas para limpieza de la membrana de osmosis inversa marca y proveedor Millipore catálogo ZWBASE012.	1	\$ 16,181.00	\$ 16,181.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio.			Sin Costo		\$ 16,181.00	Materiales
R 4.1.4.38:	Tabletas básicas para sanitización de la membrana de osmosis inversa marca y proveedor Millipore catálogo ZWCL01F50.	1	\$ 16,182.00	\$ 16,182.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio.			Sin Costo		\$ 16,182.00	Materiales
R 4.1.4.39:	Juego de pretratamiento de sistema de dionización de agua RiOs-DI, incluye un cartucho de polipropileno de 1 um código F 10", un cartucho de carbono activado código F 10 " 1 kit	2	\$ 850.00	\$ 1,700.00	La adquisición de equipo menor de laboratorio es indispensable para el buen desarrollo de los proyectos de investigación de los integrantes del cuerpo académico y para el desarrollo de tesis de los estudiantes de licenciatura y posgrado involucrados en los			Sin Costo		\$ 1,700.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos científicos.						
R 4.1.4.40:	Equipo de computo Hewlett Packard, HP Pavilion Touch 20-F391LA, Catálogo #60230, proveedor Office Depot. Procesador AMD E1-2500 memoria ram 4GB/ disco duro 1 TB pantalla de 20 pulgadas led touch, windows 8, USB 3.0. Incluye Teclado y Mouse para Luis Daimir López León.	1	\$ 12,999.00	\$ 12,999.00	La adquisición de este equipo permitirá realizar tratamiento de datos experimentales de los estudios electroquímicos para el desarrollo de proyectos que se cultivan en el grupo de investigación. Además, ayudará a la formación de estudiantes de los diferentes programas educativos del Área Académica de Ingeniería.			Sin Costo		\$ 12,999.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.41:	EpoKwick, resina epoxica autopolimerizable para curado rápido, catálogo numero: 20-8128, proveedor Distribuidora Microanálisis del centro, S.A. de C.V., Incluye Resina, catalizador, desmoldante, moldes plasticos, vasos de papel graduados y mezcladores, un cuarto de galón.	4	\$ 5,200.00	\$ 20,800.00	La adquisición de este material permitirá manufacturar (montar material metálico) electrodos de trabajo para el desarrollo de proyectos que se cultivan en el grupo de investigación. Además, ayudará a la formación de estudiantes de los diferentes programas educativos del Área Académica de Ingeniería.			Sin Costo		\$ 20,800.00	Materiales
R 4.1.4.42:	Microsilice	3	\$ 400.00	\$ 1,200.00	La adquisición de este material servirá para elaborar especimenes de concreto para estudios de proyectos de investigacion del grupo de investigación y formacion de estudiantes del PE en Ingeniería Civil			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 4.1.4.43:	Arena	1	\$ 140.00	\$ 140.00	La adquisición de este material servirá para			Sin Costo		\$ 140.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					elaborar especímenes de concreto para estudios de proyectos de investigación del grupo de investigación y formación de estudiantes del PE en Ingeniería Civil						
R 4.1.4.44:	Grava de 3/4"	1	\$ 140.00	\$ 140.00	La adquisición de este material servirá para elaborar especímenes de concreto para estudios de proyectos de investigación del grupo de investigación y formación de estudiantes del PE en Ingeniería Civil			Sin Costo		\$ 140.00	Materiales
R 4.1.4.45:	Acero Inoxidable AISI 304 de diametro de 4.00 mm temple estirado	2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	La adquisición de este material servirá para elaborar especímenes de concreto para estudios de proyectos de investigación del grupo de investigación y formación de estudiantes del PE en Ingeniería Civil			Sin Costo		\$ 2,400.00	Materiales
R 4.1.4.46:	Acero al carbono 1018 3/8"	2	\$ 100.00	\$ 200.00	La adquisición de este material servirá para elaborar especímenes de concreto para estudios de proyectos de investigación del grupo de investigación y formación de estudiantes del PE en Ingeniería Civil			Sin Costo		\$ 200.00	Materiales
R 4.1.4.47:	Cemento CPO tipo 2	3	\$ 130.00	\$ 390.00	La adquisición de este material es para elaborar especímenes de concreto para estudios de proyectos de investigación del			Sin Costo		\$ 390.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					grupo de investigación y la formación de estudiantes del PE en Ingeniería Civil						
R 4.1.4.48:	Ceniza volante Fly Ash tipo F	3	\$ 350.00	\$ 1,050.00	La adquisición de este material es para elaborar especímenes de concreto para estudios de proyectos de investigación del grupo de investigación y la formación de estudiantes del PE en Ingeniería Civil			Sin Costo		\$ 1,050.00	Materiales
R 4.1.4.49:	Computadora MacPro con procesador Intel Xeon E5 de 12 núcleos de 2.7 GHz con 30 MB de caché L3, de 64 GB de memoria DDR ECC de 1866 MHz (4X16GB), almacenamiento flash de 1TB basado en Pcle, tarjetas gráficas con 2 GPU AMD FIREPro D700 con 6GB de GDDR5 VRAM cada uno, monitor apple thunderbolt pantalla plana de 27 pulgadas, magic trackpad, airPort time capsule de 3 TB, teclado inalámbrico apple en español.	1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Equipo de cómputo para la consolidación de las líneas de investigación del Cuerpo Académico de Tecnologías Avanzadas en Ingeniería y para el desarrollo de al menos 10 trabajos tesis de estudiantes de maestría y doctorado del Área Académica de Ingeniería. Además el equipo apoyará a otros 2 Cuerpos Académicos (Ingeniería en Sistemas Organizacionales y, Diseño y Construcción Sostenible) del AAI.			Sin Costo		\$ 190,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.50:	Multifuncional HP OJ PRO 8600 plus	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Contar con equipamiento con capacidad suficiente para el desarrollo de las diversas actividades de investigación realizadas por el Cuerpo Académico			Sin Costo		\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.51:	XPS 8700 DELL,	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Contar con			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	procesador i 4770, 8MB cache, windows 8.1, 64 bits, 16 gb memoria ram 1600, dDD 1tb 7200 rpm, con pantalla 32", teclado y mouse.				equipamiento con capacidad suficiente para el desarrollo de las diversas actividades de investigación realizadas por el Cuerpo Académico						Académica
R 4.1.4.52:	UPS UPS-IND 1100, No Break. UPS monofásicos con protección contra sobrecargas para aplicaciones pequeñas como hogar, oficina o consultorio. On-line doble conversión que permite continuidad en la operación de la carga. Amplio rango de tensión de entrada. Bypass Electrónico / Automático con cero tiempo de transferencia. Función Cold Start, Arranque en Baterías. Software para sistema de monitoreo de UPS-IND 1100. marca:INDUSTRONIC	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Contar con equipamiento con capacidad suficiente para el desarrollo de las diversas actividades de investigación realizadas por el Cuerpo Académico	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.53:	Workstation T1700 CTO monitor de 42", mouse, teclado, Windows 7 Professional, 64-bit, Spanish, Intel® Xeon® Processor E3-1240 v3 (Quad Core HT, 3.40GHz Turbo, 32MB), Microsoft® Office Trial, MUI, Dell KB212-B QuietKey USB, Dell Optical Scroll USB, 1600MHz DDR3 ECC UDIMM, 500GB 3.5"	1	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00	Contar con equipamiento con capacidad suficiente para el desarrollo de las diversas actividades de investigación realizadas por el Cuerpo Académico	Sin Costo				\$ 42,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Serial ATA (7200 Rpm) Hard Drive, Integrated Intel SATA Controller, 16x DVD+/-RW Drive, 1 GB AMD FirePro(TM) V4900 (2DP & 1DVI-I) (2DP-DVI & 1DVI-VGA adapter), Internal Speaker US Power Cord, Precision T1700 MT Packaging,										
R 4.1.4.54:	Nobreak Tripplite 350 BA, internet office 350 capacidad de 350 va, para 6 contactos, 3 con supresion de picos y 3 con bateria de respaldo, puerto USB con software	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Contar con equipamiento con capacidad suficiente para el desarrollo de las diversas actividades de investigación realizadas por el Cuerpo Académico	Sin Costo				\$ 5,200.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.55:	Carga de acetileno	33	\$ 1,160.00	\$ 38,280.00	La adquisición de este gas, permitirá usar el equipo de absorción atómica y así poder determinar diversos metales para dar continuidad a las investigaciones/proyect os y tesis del área académica	Sin Costo				\$ 38,280.00	Materiales
R 4.1.4.56:	Carga de nitrógeno grado uaa	27	\$ 580.00	\$ 15,660.00	La adquisición de este gas, permitirá usar el equipo de absorción atómica y así poder determinar diversos metales para dar continuidad a las investigaciones/proyect os y tesis del área académica	Sin Costo				\$ 15,660.00	Materiales
R 4.1.4.57:	Carga de óxido nitroso	12	\$ 580.00	\$ 6,960.00	La adquisición de este gas, permitirá usar el equipo de absorción atómica y así poder determinar diversos	Sin Costo				\$ 6,960.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					metales para dar continuidad a las investigaciones/proyectos y tesis del área académica						
R 4.1.4.58:	Sistema de purificación de agua Milli-Q Reference (Merck-Millipore) (INCLUYE Z00QSV0MX, MÓDULOS QGARDT1X1, QTUM0TEX1, FILTRO MPGL04GK2 Y PUESTA EN MARCHA MXSI000M3).	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	La adquisición de este equipo permitirá obtener agua de calidad 1, necesaria para realizar los experimentos de las diferentes investigaciones/proyectos y tesis del área académica	Sin Costo				\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.59:	Columna de cromatografía de líquidos modelo c18-zorbax (5 micras, 150x4.6 mm), agilent	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La columna se requiere para realizar practicas de laboratorio de las licenciaturas en química y química en alimentos. Asi como para realizar tesis de posgrado y servicios externos	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales
R 4.1.4.60:	PAR DE CELDAS RECTANGULARES DE CUARZO DE PASO OPTICO DE 10mm Perkin Elmer Número de parte B0631107	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Las celdas solicitadas impactan en la docencia porque son necesarias para el uso del equipo de fluorescencia por parte de los alumnos que desarrollan tesis de licenciatura y posgrado. El impacto en la investigación se dá porque estos insumos permiten la continuación de la investigación en materiales fluorescentes para las publicaciones científicas que	Sin Costo				\$ 7,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					mantiene la consolidación del CA y la pertenencia al SNI de los profesores del CA.						
R 4.1.4.61:	Baño ultra enfriador	1	\$ 92,800.00	\$ 92,800.00	La productividad del cuerpo académico de Química Inorgánica Experimental y Computacional (CAQIEC) de la UAEH ha tenido un aumento sostenido en los últimos años en el número de trabajos publicados en revistas científicas indizadas y en la titulación de estudiantes de licenciatura y posgrado. Lo anterior ha repercutido en la incorporación y/o permanencia de sus programas de licenciatura, maestría y doctorado en química, en los padrones de excelencia de la SEP y el CONACYT. En las tres líneas de investigación del CAQIEC, se requiere de equipo de laboratorio que permita continuar con nuestras actividades de investigación. Un enfriador como el que se solicita es muy importante para la realización de reacciones.	Sin Costo				\$ 92,800.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.62:	Refrigerador. Capacidad 14 ft3 356lt.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Durante el desarrollo de proyectos del CA se	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Rango de operación de 0 a 5°C. Acabado interior en acero prepintado blanco. Piso de acero inoxidable. Acabado exterior en acero galvanizado y prepintado blanco. Tres parrillas de acero. Una puerta abatible. Una manija de plástico. Aislamiento de poliuretano de alta densidad. Enfriamiento con aire forzado. Refrigerante R-134a. Iluminación fluorescente. Voltaje de 120 V / 60 Hz. Corriente nominal de 4.6A. Compresor hermético de 1/3 HP. Dimensiones: 65x70x186cm.				trabaja con muestras de alimentos que requieren mantenerse en refrigeración hasta el momento de analizarse. Al adquirir equipo que sea útil en los proyectos de investigación, será posible la incorporación de más estudiantes a éstos, recomendación que fue dada en la última evaluación de la licenciatura por CIEES.						
R 4.1.4.63:	Celda p/espectro de 10 mm. Pq./2 48228-00	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Cristalería de reposición necesaria para la continuación de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 6,000.00	Materiales
R 4.1.4.64:	Densímetro p/tierras de 5 a 60% 152H	2	\$ 550.00	\$ 1,100.00	Cristalería de reposición necesaria para la continuación de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 1,100.00	Materiales
R 4.1.4.65:	Tubo para digestor modelo TD de ø 25X32 sin junta	10	\$ 450.00	\$ 4,500.00	Cristalería de reposición necesaria para la continuación de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 4,500.00	Materiales
R 4.1.4.66:	Muestreador para líquidos 183cms.990350 pieza. Marca Wheaton	1	\$ 12,612.00	\$ 12,612.00	Los consumibles, reactivos y materiales solicitados son indispensables para el trabajo en el			Sin Costo		\$ 12,612.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					laboratorio. Preparar los cultivos de bacterias, realizar diluciones, sembrar muestras y realizar el conteo de bacterias. Con dichos materiales se realiza trabajo experimental que permite presentar resultados de las investigaciones en congresos, tesis y artículos.						
R 4.1.4.67:	Sobre generador gas-pak ez c/20 260678 caja. Marca BBL	5	\$ 1,532.00	\$ 7,660.00	Los consumibles, reactivos y materiales solicitados son indispensables para el trabajo en el laboratorio. Preparar los cultivos de bacterias, realizar diluciones, sembrar muestras y realizar el conteo de bacterias. Con dichos materiales se realiza trabajo experimental que permite presentar resultados de las investigaciones en congresos, tesis y artículos.	Sin Costo				\$ 7,660.00	Materiales
R 4.1.4.68:	Renovación de la licencia del software SCRI (modelación de riesgo ambiental) en su versión más actualizada	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El softwar SCRIT es necesario para realizar los trabajos de investigación del UAEH-CA-59 de Ciencias Ambientales, en especial, los relacionados con la contaminación en aire, de la LGAIC Impacto ambiental. Por otra parte, esta normado para la documentacion	Sin Costo				\$ 15,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					necesaria exigida para la prevención de riesgos en todas las áreas. El SCRI-Modelos es un conjunto de herramientas para simular: emisiones de contaminantes, fugas y derrames de productos tóxicos y daños por nubes explosivas, para estimar escenarios de afectación de emisiones continuas o instantáneas, bajo diversas condiciones meteorológicas, para estudios de riesgo e impacto ambiental, diseño de plantas e instalaciones industriales y apoyar en la capacitación y entrenamiento de personal, en el manejo de situaciones de emergencia.						
R 4.1.4.69:	Renovación de la licencia del software LEAP (Modelación de escenarios de medidas de mitigación ambientales a largo plazo)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El software LEAP es una herramienta necesaria para la proyección de escenarios relacionados con las emisiones de contaminantes y gases de efecto invernadero en los trabajos de investigación del UAEH-CA-59 de Ciencias Ambientales. en especial, los relacionados con el Cambio Climático dentro de la LGAIC	Sin Costo				\$ 20,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Impacto ambiental.						
R 4.1.4.70:	Equipo de cómputo DELL Inspiron One 2020, Procesador Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i3-3240T, Sistema operativo Windows 8.1, Single Language (64Bit) Spanish, Memoria 1 8 GB2 Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz, Disco duro 1TB SATA 3Gb/s, 7200RPM. Tarjeta de video Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil). 1 Año de garantía Estándar. Licencia Microsoft Office Profesional y Sistema de Seguridad antivirus McAfee (lic 36 meses)	5	\$ 18,200.00	\$ 91,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	Sin Costo				\$ 91,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.71:	Surface Pro 128 GB. Una computadora portátil en forma de tableta. Cubierta táctil para Surface (Negro). Procesador Intel Core i5 de 3ª generación con Intel HD Graphics 4000. 4GB de RAM--Memoria de canal dual. Pantalla: ClearType de alta definición de 10.6", resolución: 1920 x 1080, relación de aspecto: 16:9 (pantalla ancha), tecnología táctil: multitáctil de 10 puntos. Altavoces y micrófono estéreo. USB 3.0 de tamaño	3	\$ 14,000.00	\$ 42,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	Sin Costo				\$ 42,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
completo, lector de tarjetas microSDXC, salida para auriculares, puerto MiniDisplay, puerto para cubierta. Dimensiones: 10.81 x 6.81 x 0.53 pulg. (274.57 x 172.97 x 13.46 mm), peso: 2 libras (0.9 kg), carcasa: VaporMg , color: titanio oscuro, botones: volumen y encendido. dos cámaras de alta definición, una frontal y otra trasera, de 720p. Conexión inalámbrica: Wi-Fi (802.11a/b/g/n), tecnología Bluetooth 4.0 de baja energía. Sensor de luz ambiente, acelerómetro, giroscopio, magnetómetro. Garantía limitada de 1 año en hardware4. Correo, mensajería, SkyDrive, Internet Explorer 10, Bing, música, video, juegos y más. Cubierta táctil Dimensiones: 187 x 279 mm, 3 mm de espesor, peso: 210 gramos, color: Negro, teclas: activación: entrada de sensor de presión, configuración: QWERTY, interfaz: magnética, sensores: acelerómetro, garantía en hardware: garantía limitada de 1 año en hardware. La cubierta										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	táctil se vende por separado. Lápiz óptico para Surface.										
R 4.1.4.72:	Equipo de cómputo DELL Inspiron One 2020, Procesador Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i3-3240T, Sistema operativo Windows 8.1, Single Language (64Bit) Spanish, Memoria 8 GB2 Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz, Disco duro 1TB SATA 3Gb/s, 7200RPM. Tarjeta de video Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil), 1 Año de garantía Estándar. Licencia Microsoft Office Professional y Sistema de Seguridad antivirus McAfee (lic 36 meses)	5	\$ 18,200.00	\$ 91,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	Sin Costo				\$ 91,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.73:	Mantenimiento para Cortadora de materiales pétreos con disco de diamante Buehler Lapro, servicio de limpieza, mantenimiento de fluidos y lubricación de motor	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.4.74:	Mantenimiento para Microscopio Estereoscópico LEICA MZ6, Limpieza de lentes y lubricación de	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para	Sin Costo				\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	piezas				propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.						
R 4.1.4.75:	Cartucho HP Photosmart Plus B210 Cyan	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.			Sin Costo	\$ 750.00	Materiales	
R 4.1.4.76:	Cartucho HP Photosmart B210 Magenta	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.			Sin Costo	\$ 750.00	Materiales	
R 4.1.4.77:	Cartucho HP Photosmart B210 Yellow	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.			Sin Costo	\$ 750.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.78:	Cartucho HP Photosmart B210 Black	6	\$ 250.00	\$ 1,500.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	Sin Costo				\$ 1,500.00	Materiales
R 4.1.4.79:	Epson EPL-5900. Toner S050087	2	\$ 1,400.00	\$ 2,800.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	Sin Costo				\$ 2,800.00	Materiales
R 4.1.4.80:	Toner HP 53A para HP LaserJet P2015	2	\$ 1,400.00	\$ 2,800.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	Sin Costo				\$ 2,800.00	Materiales
R 4.1.4.81:	Cámara digital alpha NEX-7, 24.3 megapíxeles, Full HD AVCHD, 25/50p. Finder OLED, 10fps, LCD de 7.5 cm, flash integrado. Con lentes de 18-55 mm.	1	\$ 15,600.00	\$ 15,600.00	Este equipo permitirá tomar fotografías en laboratorio y en campo. Además en laboratorio sirve como complemento del macroscopio.	Sin Costo				\$ 15,600.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.82:	Fiberoptic Light Source 20W, Single Light Guide	2	\$ 5,460.00	\$ 10,920.00	Para trabajar con los microscopios es necesario contar con una fuente de iluminación, éstas son insuficientes por el momento.	Sin Costo				\$ 10,920.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.83:	Surface 2 de 64 GB, de Microsoft. Procesador NVIDIA Tegra 4 de cuatro núcleos a 1.7 Ghz. 2 GB de RAM. Pantalla ClearType de alta definición con protección de grado óptico antirreflejos a 1080p. Batería de 10 hrs de duración. Cámara de 3.5 megapíxeles al frente y de 5 megapíxeles atrás.	1	\$ 9,500.00	\$ 9,500.00	Equipo compacto para poder trabajar en cualquier condición y situación. Efectiva para revisar colecciones científicas.	Sin Costo				\$ 9,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.84:	Telemetro de precisión / hipsómetro para medir altura. Cuenta con una función de altura de tres puntos de medición que permite mediciones precisas incluso en las zonas densas de vegetación densa. El PRO Forestal cuenta con aumento de 6x y ofrece opciones de lectura de medición incluyendo la distancia real, la distancia ángulo compensado (distancia horizontal), ángulo (grados), y la altura. Los resultados se muestran en yardas, metros o pies. Disponer de una pantalla interna	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario para la caracterización de los sitios (bosques) en donde se realiza la recolección de ejemplares de plantas	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y una pantalla LCD externa. El PRO Forestal es resistente al agua y viene con una bolsa de campo, guía de inicio rápido y la batería. Nikon(R) Forestry PRO Laser Rangefinder/hypsometer										
R 4.1.4.85:	Extractor de aire RHD de aéreo Extractores Helicoidales con motor en acoplamiento directo ha sido específicamente diseñada para aplicación en techo, se compone de 4 modelos diferentes con hélices de alabes en ángulo fijo estandarizados de 24", de diámetro brindando un rango amplio de prestaciones tanto en caudal como en presión. Modelo RHD-24, dimensiones de 41 1/2, 14 7/8, 15, 30,203/4 pulgadas; con caudal de descarga libre CFM de 4,471; M ³ /H de 7,596; amperaje de 60HZ 3 fases 220 V (1.8); pontecia HP 1/4; RPM 1125; nivel sonoro dB(A)* 66; peso aproximado 55 Libras o 25 Kg. Características principales: - Cuerpo y venturi en acero al carbon con acabado en pintura epoxica en polvo homeada. - Domo fabricado en	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	En el Laboratorio de Morfología Animal del AAB, es un cuarto cerrado si ventilación e intercambio de aire adecuado. En este laborarorio se realizan disecciones de animales silvestres, para la extracción de helmintos parásitos. Cuando se realizan las disecciones el aire es extremadamente viciado y se respira olores perjudiciales para la salud de PTCs y estudiantes adscritos al laboratorio.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	termoplástico reforzado con fibra de vidrio y acabado en resina poliéster pigmentada Gel-Coat de gran resistencia. - Helice de lamina galvanizada dinamicamente balanceada en 3 albes con acabado en pintura epoxica en polvo horneada altamente resistente a la corrosión. - Accionado por acoplamiento directo a los motores electricos con rodamientos de alta eficiencia en 6 y 8 polos, diseñados bajo las especificaciones NEMA. Asi mismo se incluye la instalación del equipo en el laboratorio de Morfología Animal de la UAEH.										
R 4.1.4.86:	Máquina cortadora de concreto, uso de gasolina con eje de 25,4 mm. Marca Wacker. Modelo BTS 935L3	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Realizar cortes de rocas en el campo, sin necesidad de electricidad.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.87:	Herramienta Micro Jack 1 con aguja y manguera. Marca Aircscribe. Modelo Micro Jack 1 Paleo Tools.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Preparación de material fósil.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.88:	Juego de herramientas de velocidad variable. Modelo 4000-3/36 LA	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Limpiar y preparar material fósil en el laboratorio.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.89:	Kit de accesorios Dremel. Modelo 709-1.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Limpiar y preparar material fósil en el laboratorio.			Sin Costo		\$ 2,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.90:	Microscopio estereoscópico. Marca Zeiss, Modelo 495016-0003-000	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Realizar observaciones de estructuras fúngicas y botánicas.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.91:	7 cámaras-trampa modelos X2IR de la marca Wildview con capacidad de 2.0 con un iluminador nocturno de 30 pies de longitud . Uas tarjeta SD y pilas C	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Este equipo apoyará los proyectos de investigación sobre fauna silvestre que el cuerpo académico de ecología está llevando a cabo.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.92:	7 cajas que contienen una batería de 12 V compatibles con las cámaras wildview	3	\$ 3,430.00	\$ 10,290.00	Este equipo apoyará los proyectos de investigación sobre fauna silvestre que el cuerpo académico de ecología está llevando a cabo.	Sin Costo				\$ 10,290.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.93:	Registadores de temperatura (dataloggers) miniatura para medir temperatura modelo DS1921G ThermoChron marca iButtonLink Tech, con capacidad para medir rangos de temperatura de por lo menos -40°C a +85°C, con una resolución de por lo menos 0.5°C, con una precisión de por lo menos +/- 1°C: -30°C to +70°C, con capacidad para registrar y guardar por lo menos 2048 valores de temperatura a intervalos de por lo menos 1 a 255 minutos.	40	\$ 667.00	\$ 26,680.00	Se requiere de este equipo para registrar la temperatura ambiental a lo largo de diferentes gradientes ambientales para relacionar la temperatura ambiental con la distribución de diferentes grupos biológicos como artrópodos, aves, plantas y mamíferos. Los registradores de temperatura serán utilizados por 4 profesores del Cuerpo Académico y por estudiantes de licenciatura y posgrado.	Sin Costo				\$ 26,680.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.94:	Cámaras Wingscapes BirdCam Pro, con al menos las siguientes características: 8	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Se requieren las cámaras para estudiar aves y otros vertebrados en campo,	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	megapíxeles, motion-activated, digital wildlife camera. Formato JPEG, AVI, campo de visión del lente 52 grados, distancia focal 6 pulgadas a infinito, waterproof, weatherproof, flash ajustable 5-60', sensor infrarrojo, memoria SD, Time lapse interval, tamaño 6.9"x5.4"x2.8"				principalmente para el análisis de interacciones bióticas. Las cámaras serán utilizadas por 3 profesores del Cuerpo Académico y por estudiantes de licenciatura y posgrado						
R 4.1.4.95:	BoxCar® Pro 4.3 Starter Kit. Software permite la muestra avanzada de datos y análisis. Permite la instalación de múltiples plataformas. Se puede graficar múltiples parámetros sobre la misma gráfica. Soporta HOBO y StowAway. Interfase cable PC. Manual incluido. Mínimos requerimientos de sistema. Trabajo bajo Windows vista y Windows 7, entre otros.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Es necesario para la captura y análisis de los registros realizados con los sensores HOBO. Este software podrá ser utilizado por todos los miembros del CA.	Sin Costo				\$ 2,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.96:	HOBO® Pro v2 External Temperature/Relative Humidity Data Logger. Sensor de temperatura y humedad relativa externa sobre un cable de 6'. Registra 42000 mediciones de 12 bits. Interfase USB. Dimensiones de 4" x 1.5". Humedad relativa en rango de 0 a	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Los proyectos de vulnerabilidad y adaptación al cambio climático basado en ecosistemas que realiza el CAE necesita una mejor evaluación del microclima del interior de los bosques para relacionar el cambio climático a una escala meso con las variaciones micro.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	100%, exactitud de 2.5%. Resolución de 0.03%. Temperatura entre -40 y 100° C con exactitud de 0.18° C.										
R 4.1.4.97:	Adquisición de una parrilla de agitación	Sin Costo				1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.98:	Adquisición de una pulidora	Sin Costo				1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.99:	Adquisición de una balanza analítica digital	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.		
R 4.1.4.100:	Adquisición de Parrillas de Calentamiento y Agitación.			Sin Costo		2	\$ 27,000.00	\$ 54,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 54,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.101:	Adquisición de pulidora (GRINDER-POLISHER) (2 platos)			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.		
R 4.1.4.102:	Adquisición pulidora (2 Platos)			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00		Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.103:	Adquisición de una montadora			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00		Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R	Adquisición de un			Sin Costo		2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00		Dentro del Programa de	\$ 120,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.4.104:	vibrador								desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.		Académica
R 4.1.4.105:	Adquisición de parrilla de calentamiento con agitación			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.106:	Adquisición de multímetros digitales			Sin Costo		2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.		
R 4.1.4.107:	Adquisición de una Parrilla de Calentamiento			Sin Costo		1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 26,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.108:	Adquisición de celda de flotación			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										cumplimiento de los indicadores de calidad.		
R 4.1.4.109:	Adquisición de una evaporadora de carbón			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00		Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.110:	Adquisición de equipo de cómputo para alumnos			Sin Costo		10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00		Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.111:	Adquisición de equipo de cómputo para profesores			Sin Costo		10	\$ 26,000.00	\$ 260,000.00		Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E.del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del	\$ 260,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	
4.1.4.112:	R Adquisición de equipo de cómputo para profesores en los laboratorios			Sin Costo		2	\$ 26,000.00	\$ 52,000.00		Dentro del Programa de desarrollo de los 5 P.E. del AACTyM contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento de los Laboratorios, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. La adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad.	\$ 52,000.00 Infraestructura Académica
4.1.4.113:	R Cargas de 10 litros nitrógeno líquido para el buen funcionamiento del Microscopio Electrónico de Barrido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.			Sin Costo		52	\$ 1,200.00	\$ 62,400.00		Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 62,400.00 Materiales
4.1.4.114:	R Carga de 9.5 m3 de argón de ultra alta pureza para el buen funcionamiento del Espectrofotómetro de Acoplamiento de			Sin Costo		25	\$ 6,000.00	\$ 150,000.00		Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de	\$ 150,000.00 Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Plasma Inducido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.								investigación del AACTyM.		
R 4.1.4.115:	Carga de 9.5 m3 de mezcla de Etano Argon para el buen funcionamiento de Difractómetro de Rayos X marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.			Sin Costo		2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 15,000.00	Materiales
R 4.1.4.116:	Carga de 9.5 m3 de nitrógeno de alta pureza para el buen funcionamiento del analizador termogravimétrico marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.			Sin Costo		2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 6,000.00	Materiales
R 4.1.4.117:	Carga de 5 Kg de acetileno para el buen funcionamiento del Espectrofotómetro de Acoplamiento de Plasma Inducido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.			Sin Costo		25	\$ 5,000.00	\$ 125,000.00	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas de los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	\$ 125,000.00	Materiales
R 4.1.4.118:	TARJETA GRAFICA CON ARQUITECTURA KEPLER: HP NVIDIA Quadro K4000M Graphics C3G86AA			Sin Costo		1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	El Laboratorio de Procesamiento Virtual y Paralelo del CA de Computación Inteligente cuenta con una WorkStation de 32 núcleos, utilizada para tareas de procesamiento multicore. Con la finalidad de incrementar el poder de procesamiento de dicho equipo, es necesaria la adquisición de una tarjeta gráfica para él y de esta manera se	\$ 21,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									incrementarán los productos derivados de esta línea de investigación.		
R 4.1.4.119:	Servidores: DL385p Gen8 6376 (2P) 16GB-R server SmartBuy			Sin Costo		2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Para lograr la consolidación del CA de Computación Inteligente se necesita que su Laboratorio de Procesamiento Virtual Paralelo se encuentre a la vanguardia, para lo cual es necesario incrementar el tamaño del cluster de computadoras que se alberga en él.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.120:	Tarjetas gráficas: NVIDIA NVS 510 2GB Graphics C2J98AA			Sin Costo		2	\$ 6,750.00	\$ 13,500.00	Para lograr la consolidación del CA de Computación Inteligente y complementar los servidores adquiridos para el incremento del cluster de computadoras del CA, es necesario adquirir tarjetas gráficas que permitan un mejor rendimiento de los mismos para las tareas de procesamiento de datos.	\$ 13,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.121:	SG32", SG Series Breadboard, 2ftX3ftx2.4in			Sin Costo		2	\$ 26,000.00	\$ 52,000.00	La publicación de resultados de proyectos de investigación, tesis de posgrado en revistas especializadas de área, es de primordial importancia, para cumplir con los parámetros del PROMEP, SIN, cumplir	\$ 52,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									con los programas de desarrollo de la UAEH y matener los PE de posgrado en el PNPC del CONACyT.		
4.1.4.122:	R Filtro carbón activado súper C para eliminación de cloro cloraminas y orgánicos de bajo peso molecular 4/pq marca y proveedor Millipore catálogo CDFC01204.			Sin Costo		1	\$ 16,184.00	\$ 16,184.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 16,184.00	Materiales
4.1.4.123:	R Filtro de 5um 90% eficiente de 12" para eliminación de materia en suspensión Rogard II6/PQ Marca y proveedor Millipore catálogo CDPRM1206.			Sin Costo		1	\$ 16,185.00	\$ 16,185.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 16,185.00	Materiales
4.1.4.124:	R Módulo de pretratamiento Progard TS2 contiene en su interior: carbón activado polifosfatos para la eliminación de iones de dureza plata coloidal y prefiltro de 1.0 um nominal 1/PQ Marca y proveedor Millipore catálogo PROG0T0S2.			Sin Costo		2	\$ 16,186.00	\$ 32,372.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 32,372.00	Materiales
4.1.4.125:	R Filtro de venteo para tanque de polietileno de 30 60 100 l contiene microfiltración de 0.65 ?m trampa para volátiles orgánicos y CO2 1/pq marca y proveedor Millipore			Sin Costo		2	\$ 16,187.00	\$ 32,374.00	Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener	\$ 32,374.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	catálogo TANKMPK01.									resultados reproducibles.		
R 4.1.4.126:	Lámpara Ultra Violeta de repuesto para modulo de sanitización automática marca y proveedor Millipore catálogo ZLXUVLPL1.			Sin Costo		1	\$ 16,188.00	\$ 16,188.00		Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 16,188.00	Materiales
R 4.1.4.127:	Tabletas acidas para limpieza de la membrana de osmosis inversa marca y proveedor Millipore catálogo ZWACID012.			Sin Costo		1	\$ 16,189.00	\$ 16,189.00		Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 16,189.00	Materiales
R 4.1.4.128:	Tabletas básicas para limpieza de la membrana de osmosis inversa marca y proveedor Millipore catálogo ZWBASE012.			Sin Costo		1	\$ 16,190.00	\$ 16,190.00		Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 16,190.00	Materiales
R 4.1.4.129:	Tabletas básicas para sanitización de la membrana de osmosis inversa marca y proveedor Millipore catálogo ZWCL01F50.			Sin Costo		1	\$ 16,191.00	\$ 16,191.00		Que los alumnos de Licenciatura y Posgrado cuenten con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.	\$ 16,191.00	Materiales
R	Membrana de osmosis			Sin Costo		1	\$ 16,192.00	\$ 16,192.00		Que los alumnos de	\$ 16,192.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.4.130:	inversa de poliamida para sistema ELIX-3 RIOS 5 y DIRECT-Q 5 marca y proveedor Millipore catálogo CDRC00201.								Licenciatura y Posgrado cuentan con el agua desionizada para sus proyectos de investigación y sus prácticas de laboratorio, permitiendo así obtener resultados reproducibles.		
R 4.1.4.131:	Computadora iMac de 27 pulgadas con procesador quad core Intel i7 de 3.5 GHz, Turbo Boost de hasta 3.9 GHz, 16 GB de SDRAM DDR3 de 1600 MHz (2 x 8 GB), Fusion Drive de 3 TB, NVIDIA GeForce GTX 780M 4GB GDDR5, SuperDrive USB Apple, Apple Magic Mouse, Teclado inalámbrico Apple español.			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Equipo de cómputo para el consolidación de las líneas investigación del Cuerpo Académico de Tecnologías Avanzadas en Ingeniería y para el desarrollo de al menos 10 trabajos tesis de estudiantes de maestría y doctorado del Área Académica de Ingeniería. Además el equipo apoyará a otros 2 Cuerpos Académicos (Ingeniería en Sistemas Organizacionales y, Diseño y Construcción Sostenible) del AAI.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.132:	Ipad con pantalla de retina 9.7 pulgadas, 16GB, Chip A6X dual core con gráficos quad core, resolución de 2048 por 1536 a 264 pixeles por pulgada, Wi-Fi (802.11 a/b/g/n), canal doble (2.4GHz y 5 GHz), camara facetime HD.			Sin Costo		1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Equipo audiovisual que apoyará a 7 profesores investigadores del Cuerpo Académico de Tecnologías Avanzadas en Ingeniería en la divulgación de sus trabajos de investigación en al menos 14 conferencias externas a la UAEH.	\$ 6,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.133:	Texturómetro TA.XTPlus Texture Analyzer (Texture Technologies) con			Sin Costo		1	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	La Universidad cuenta con un texturometro que ya no funciona porque el software que	\$ 600,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	equipo de computo y software Texture Exponent. Incluye 20 sondas más comunes en la industria de alimentos.								tiene no es compatible con el equipo de computo de la actualidad. Los análisis de textura son indispensables en el area de alimentos, por lo que es un instrumento muy importante en la investigación.		
R 4.1.4.134:	CAPSULAS ESTANDAR DE ESTAÑO PK/96 Perkin Elmer			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El material solicitado impacta en la docencia y la investigación porque permite la terminación de tesis de licenciatura y posgrado y la publicación de los artículos científicos del CA que mantienen la consolidación del CA ante Promep y la pertenencia al SNI de los profesores integrantes del CA.	\$ 10,000.00	Materiales
R 4.1.4.135:	Mantenimiento para dos Fotocopiadoras			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Generar las condiciones de calidad y sustentabilidad a los laboratorios y a la infraestructura para propiciar la generación de conocimiento y tecnología que desarrollen competencias en el alumno e investigaciones de alta calidad.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.4.136:	Compresora de Aire Modelo: CA-5HP, marca Mikels			Sin Costo		1	\$ 7,990.00	\$ 7,990.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la	\$ 7,990.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.		
R 4.1.4.137:	Discos Duros 5 TB. Iomega Prestige Desktop Hard Drive 5 TB. Disco duro externo, Disco duro portátil - 5 TB - USB 3.0			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.138:	Equipo para desprendimiento de matriz Micro Sandblaster, SandStorm Prestige I/O - 80170			Sin Costo		1	\$ 22,848.00	\$ 22,848.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 22,848.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.139:	Kit para desprendimiento de matriz Air Scribe Kit modelo CP9361-1			Sin Costo		2	\$ 7,920.00	\$ 15,840.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 15,840.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.140:	Multifuncional HP Laserjet PRO M175NW,			Sin Costo		5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área	\$ 32,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hasta 26 PPM. 16 ppm, Impresión a color, Mensurado utilizando ISO/IEC 24734. Capacidad inalámbrica WiFi 802.11b/g/n Conectividad, estándar USB 2.0 de alta velocidad, 1 Fast Ethernet 10/100Base-TX 1 802.11b/g/n inalámbrica								Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.		
R 4.1.4.141:	Cartucho HP Photosmart Plus B210 Cyan			Sin Costo		6	\$ 250.00	\$ 1,500.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 1,500.00	Materiales
R 4.1.4.142:	Cartucho HP Photosmart B210 Magenta			Sin Costo		6	\$ 250.00	\$ 1,500.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 1,500.00	Materiales
R 4.1.4.143:	Cartucho HP Photosmart B210 Yellow			Sin Costo		6	\$ 250.00	\$ 1,500.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la	\$ 1,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.		
R 4.1.4.144:	Cartucho HP Photosmart B210 Black			Sin Costo		12	\$ 250.00	\$ 3,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.1.4.145:	Macroscopio LM 16x (10x y 7x): Set consists of LM DSLR macro lens 16x, LM macro stand 3 and LM LED ring light with 60 LEDs			Sin Costo		1	\$ 45,920.00	\$ 45,920.00	Este equipo permitirá tomar fotografías de distintos organismos de pequeño tamaño, o partes de ellos, digitalizarlas y utilizarlas en publicaciones científicas, de divulgación, tesis, carteles, libros, etc., tanto de los integrantes del CA, como de los alumnos asociados a él. Además se podrá transportar para utilizarlo en campo, en otros laboratorios o en estancias nacionales e internacionales.	\$ 45,920.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.146:	Cámaras Digital Q-Color5™ Olympus, compuesta de: Digitalización de 30/24 bits y opciones de visualización previa. Control de exposición/integración desde			Sin Costo		1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Equipo que se puede integrar a la gran mayoría de microscopios ópticos Olympus, con los que contamos con aditamento para cámara fotográfica (la	\$ 36,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.6ms hasta 18 minutos. Unión de píxeles en color; hasta 44x. Idóneo para visualización previa y enfoques rápidos. Selección ROI para lograr mayor velocidad de imágenes. Histograma en vivo para optimizar el rango dinámico. Ganancia, zoom y compensación en vivo. Equilibrio de blancos automático o equilibrio de colores en vivo de los canales individuales del rojo, verde y azul. Modelo refrigerado opcional de refrigerado Peltier de hasta 10°C menos que la temperatura ambiente. El software incluido QCapture Suite(TM) es un sencillo programa de toma de imágenes con visualización previa y funciones de toma de imágenes que permiten optimizar la visualización previa de la imagen PC & Mac(TM) o compatible Controlador TWAIN SDK disponible El cabezal compacto de la cámara se conecta directamente al puerto FireWire en una Mac con un solo cable (las PC requieren hardware PC Cardbus IEEE 1394 FireWire) y permite								cual ya es obsoleta 135 mm)		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mantener el orden. No requiere interfaz de digitalización ni fuente de alimentación, excepto para laptops										
4.1.4.147:	R Cámara Bioclimática refrigerada con fotoperiodo (INCL-20) Dimensiones int: 145x64x63; Dimensiones ext: 192x75x74; voltaje de 127 vca; watts: 2100W; sistema de control digital; sensor de temperatura PT-100; temporizador digital tiempo real; rango de temperatura 10°C a 60°C			Sin Costo		1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Este equipo permitirá evaluar el efecto de factores abióticos sobre el metabolismo de las plantas en un ambiente controlado	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
4.1.4.148:	R Brazo Digitalizador Microscribe 3D.			Sin Costo		1	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	Limpiar y preparar material fósil en el laboratorio.	\$ 95,000.00	Infraestructura Académica
4.1.4.149:	R Compresoras de Aire. Marca Mikels. Modelo CA-5HP			Sin Costo		2	\$ 7,990.00	\$ 15,980.00	Limpiar y preparar material fósil en el laboratorio.	\$ 15,980.00	Infraestructura Académica
4.1.4.150:	R Digitalizador 3D.			Sin Costo		1	\$ 15,400.00	\$ 15,400.00	Limpiar y preparar material fósil en el laboratorio.	\$ 15,400.00	Infraestructura Académica
4.1.4.151:	R Replicador 2X 3D Printer.			Sin Costo		1	\$ 39,500.00	\$ 39,500.00	Limpiar y preparar material fósil en el laboratorio.	\$ 39,500.00	Infraestructura Académica
4.1.4.152:	R Balanza analítica Ohaus con capacidad de 260g y sensibilidad de 0.1mg. Pesaje dinámico, conteo de partes con reajuste automático de muestra, porcentaje, chequeo de peso, totalización y resultado sostenido. Interfase RS232 o USB.			Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se requiere una balanza analítica para realizar tareas de precisión en el laboratorio y relacionadas con los proyectos de investigación de al menos 6 PTC y estudiantes de posgrado.	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.153:	HOBO® Pro v2 External Temperature/Relative Humidity Data Logger. Sensor de temperatura y humedad relativa externa sobre un cable de 6'. Registra 42000 mediciones de 12 bits. Interfase USB.Dimensiones de 4" x 1.5". Humedad relativa en rango de 0 a 100%, exactitud de 2.5%. Resolución de 0.03%. Temperatura entre -40 y 100° C con exactitud de 0.18° C.	Sin Costo			10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Los proyectos de vulnerabilidad y adaptación al cambio climático basado en ecosistemas que realiza el CAE necesita una mejor evaluación del microclima del interior de los bosques para relacionar el cambio climático a una esca meso con las variación micro.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.154:	Fuente de Poder Modelo CLP 300 de la Serie Apollo Brand	Sin Costo			1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.155:	Discos Duros 5 TB. Iomega Prestige Desktop Hard Drive 5 TB. Disco duro externo, Disco duro portátil - 5 TB - USB 3.0	Sin Costo			4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R	Equipo de cómputo	Sin Costo			22	\$ 18,200.00	\$ 400,400.00	Fortalecer la calidad en	\$ 400,400.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
4.1.4.156:	DELL Inspiron One 2020, Procesador Internal - 3rd Gen Intel® Core(TM) i3-3240T, Sistema operativo Windows 8.1 Single Language (64Bit) Spanish, Memoria1 8 GB2 Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz, Disco duro 1TB SATA 3Gb/s, 7200RPM, Tarjeta de video Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil), 1 Año de garantía Estándar. Licencia Microsoft Office Proffesional y Sistema de Seguridad antivirus McAffe (lic 36 meses)								los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.		Académica
R 4.1.4.157:	Ipad Apple Air WiFi 128 GB, Retina Multitouch retroiluminada por Led de 9.7", Resolución: 2048 por 1536 a 264 p. Conectividad: Wi-Fi (802.11a"b"g"n), canal doble (2.4 GHz y 5 GHz) y MIMOTecnología Bluetooth 4.0. Peso: 469 gr			Sin Costo		2	\$ 14,500.00	\$ 29,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 29,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.158:	Laptop HP ENVY 15-J002LA. Color: Plata. Procesador: Intel Core i7-4700MQ de 2,4 GHz. Memoria RAM: 8-16 GB. Disco duro: 1 TB. Sistema operativo: Windows 8 de 64 bits. Tipo de pantalla: LED			Sin Costo		2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso	\$ 44,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	BrightView de 15.6". Resolución de pantalla: HD de 1366 x 768. Conectividad: Wi-fi, Ethernet, Bluetooth, 4 USB 3.0, HDMI. Peso: 2.1 Kg. Licencia Microsoft Office Profesional y Sistema de Seguridad antivirus McAfee (lic 36 meses)								educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.		
R 4.1.4.159:	Multifuncional HP Laserjet PRO M175NW, hasta 26 PPM. 16 ppm, Impresión a color, Mensurado utilizando ISO/IEC 24734. Capacidad inalámbrica WiFi 802.11b/g/n Conectividad, estándar USB 2.0 de alta velocidad, 1 Fast Ethernet 10/100Base-TX 1 802.11b/g/n inalámbrica			Sin Costo		5	\$ 6,500.00	\$ 32,500.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 32,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.160:	Potenciómetro de punto de rocío WP4C. Intervalo de funcionamiento: 0 - 60 MPa (-300 MPa) . Resolución: ±0,01 MPa . Capacidad de los porta muestras: 15 ml (tamaño de la muestra recomendado 7 ml) . Cable de comunicación:Cable RS-232 . Alimentación:110V ó 220 V AC, 50/60 Hz. Condiciones ambientales para funcionamiento: Rango de Temperatura: 5 -			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer la calidad en los servicios del Área Académica, que propicien habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que fortalezcan su proceso educativo y les permitan competir en el ámbito laboral.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
43oC, Humedad relativa: 20 - 85%. Exactitud: 0 a -10 MPa ±0,1 MPa; -10 a -60 MPa ±1% -60 a -300 MPa ±5%. Control de temperatura: 15 - 40oC ±2oC .										
Total 2014:			\$ 3,251,653.00	Total 2015:			\$ 4,182,843.00	Total:		\$ 7,434,496.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$298,860.00	Enero 2016	\$129,980.00
Febrero 2015	\$3,622,031.00	Febrero 2016	\$4,753,582.00
Marzo 2015	\$7,280,920.00	Marzo 2016	\$8,216,187.00
Abril 2015	\$1,734,496.00	Abril 2016	\$2,447,770.00
Mayo 2015	\$1,770,050.00	Mayo 2016	\$2,147,031.00
Junio 2015	\$1,467,196.00	Junio 2016	\$1,239,826.00
Julio 2015	\$994,856.00	Julio 2016	\$737,480.00
Agosto 2015	\$855,330.00	Agosto 2016	\$1,111,204.00
Septiembre 2015	\$1,175,340.00	Septiembre 2016	\$569,700.00
Octubre 2015	\$1,567,884.00	Octubre 2016	\$1,554,223.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 20,766,963.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 22,906,983.00

Firma del Responsable

Orlando Ávila Pozos

Director de la DES Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

VI. Consistencia Interna del ProDES2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

Verificación de la congruencia con la Misión y Visión de la DES.

El ProDES 2014-2015 de la DESICBI está perfectamente alineado con la misión y visión institucionales, pues se formuló en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017. De igual forma, este Programa es correspondiente y forma parte del Programa de Trabajo actualizado que guía las acciones para el mismo periodo de la actual administración universitaria.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral.

El actual ProDES está dirigido a mejorar el grado de formación integral de nuestros educandos tanto de nivel licenciatura como de posgrado, igualmente para mantener la pertinencia de los programas educativos, con base en las expectativas de todos los actores que intervienen: aspirantes, estudiantes, egresados, empleadores y académicos; en virtud de lo logrado, es menester mantener sostenidamente la calidad de los servicios académicos así como coadyuvar a que un número mayor de programas educativos de posgrado logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT mediante la atención y cumplimiento de las condiciones y requerimientos de estos organismos: tal es el caso de las Áreas Académicas de Ingeniería y de Computación y Electrónica en donde se trabaja arduamente para concluir los rediseños y diseños de PEP con dichas características. Con este programa de desarrollo también se favorecerá y diversificará la innovación educativa así como el incremento de la vinculación formal en el ámbito nacional y sobre todo impulsar gradualmente la internacionalización de los PE que se imparten en el ICBI: principalmente en esta etapa las licenciaturas en Química y Matemáticas Aplicadas en virtud de ser nichos de excelencia. En este programa y basado en su proyecto integral la DESICBI pretende ir consolidando la educación ambiental para el desarrollo sustentable con la inclusión de todas las actividades institucional que fortalecen transversalmente en el 100% de los PE como está estipulado en el elemento operativo del Modelo Educativo de la IES. Así mismo se busca mantener e incrementar la vinculación con el entorno, especialmente con los sectores productivos y social, especialmente en las áreas académicas que ha costado mayor trabajo este aspecto: Matemáticas y Física y Química; este ProDES es especialmente importante en virtud de la recién política marcada por los CIEES que estipula que el reconocimiento a la calidad por esta instancia otorgada a cualquier PE tendrá una vigencia de 5 años, obliga a la DESICBI a no solo atender las recomendaciones emitidas por estas comisiones sino a solicitar periódicamente la evaluación para obtener el refrendo; esto sin descuidar las recomendaciones emitidas por los organismos reconocidos por el COPAES. Por otra parte en el ProDES se incluyen estrategias para mejorar los resultados del EGEL, que cada vez se incrementa el número de alumnos que obtienen testimonio de desempeño sobresaliente y satisfactorio y que la presentación de este examen se extienda a los egresados de todas las licenciaturas. Lo anterior pretendemos lograrlo, si al tener las óptimas condiciones para el desarrollo de los PE podemos avanzar en la calidad y en el cumplimiento de nuestro compromiso institucional con la excelencia académica al desarrollar nuestras funciones sustantivas: la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación.

En términos generales el ProDES está enfocado a mejorar la capacidad y a mantener la competitividad académica de las licenciaturas que se ofertan en el ICBI y de manera especial se han formulado estrategias para la reducción de las brechas de capacidad y competitividad académica por medio del apoyo preferente a las Áreas Académicas de Computación y Electrónica, de Ingeniería, y de Matemáticas y Física con los que se redujeran igualmente las brechas entre programas educativos. En el caso de las áreas académicas de Computación y Electrónica e Ingeniería en los últimos dos años se han logrado la incorporación de 15 PTC aunque es menester aclarar que de ese número de plazas un porcentaje no despreciable (46.7%) proviene de bajas por defunción, jubilación o renuncia voluntaria. Por lo anterior hemos mejorado la relación de PTC por número de alumnos a nivel global aunque en algunos PEL aún esta relación es mayor a 40.

Las políticas como objetivos y estrategias, están dirigidos a solucionar y atender la problemática de la DES y a conservar sus fortalezas ya que se dictaron a partir de las discusiones colegiadas entre los que participaron en la elaboración del ProDES.

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

Dentro del proyecto integral las acciones programadas buscan asimismo consolidar las fortalezas y subsanar los problemas que se consignan en la autoevaluación académica de la DES.

Las metas y compromisos pueden parecer conservadores pero por la alta capacidad y competitividad académicas que posee el ICBI, las estrategias están dirigidas principalmente a su mantenimiento y para apoyar a las áreas académicas que muestran algunos rezagos.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

La determinación de los recursos solicitados fue hecha con base en cotizaciones actualizadas y se solicita sólo lo estrictamente necesario para la realización de cada una de las actividades que son imprescindibles para alcanzar las metas y cumplir los compromisos académicos los cuales se formularon de manera responsable, consciente e informada puesto que el personal de las áreas académicas participó ampliamente en la elaboración del proyecto integral de la DES. De igual manera la solicitud de recursos se funda en el hecho de que existen más convocatorias para concurso de fondos específicos en los sectores público y privado, y en los cuales esta DES es pionera en la UAEH.

Cuadro resumen de la consistencia interna.

Problemas	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones	Proyecto Integral
1. Los indicadores de desempeño de los estudiantes son bajos.	P1,P2,P3,P4	O1,O2	E1,E2,E3,E4	A1,A2,A3	OP1
2. La falta de espacios para actividades artísticas, culturales y deportivas					
3. La apertura de nuevas Escuelas Superiores, provocó cambios en la plantilla de profesores del ICBI	P5,P6,P7,P8	O3,O4	E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11	A4,A5,A6	OP4
4. En las Áreas Académicas de Computación e Ingeniería la relación de alumnos por PTC es muy alto, mayor a 40	P5,P6,P7,P8	O3,O4	E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11	A4,A5,A6	OP4
5. El 50 % de los PEP no están en el PNPC del CONACyT, se debe apoyar el equipamiento de los laboratorios en los que realizan sus prácticas	P5, P6, P7, P8	O3, O4	E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11	A4,A5,A6	OP1, OP2,OP3,
6. Las acciones	P1,P2,P3,P4	O1,O2	E1,E2,E3,E4	A1,A2,A3	OP1

de educación ambiental todavía no impactan en el 100 % de la población estudiantil					
7. Las acciones de cooperación académica son pocas.	P9,P10,P11,P12	O5,O6,O7,O8	E12,E13,E14,E15,E16, E17,E18,E19,E20, E21,E22,E23	A7,A8,A9,A10,A11, A12,A13,A14	OP1
8. El porcentaje del resultado: Estudiantes sin testimonio es casi del 50%	P13,P14,P15	O11,O12	E24,E25	A15,A16	OP2

VII. Conclusiones

La comunidad universitaria de la DES ICBI, tanto estudiantes, profesorado y personal administrativo, reconoce plenamente la gran relevancia que han tenido los apoyos otorgados a través de los ProDES que se han formulado con la participación amplia, organizada y decidida de los integrantes del ICBI.

El mayor impacto se ha visto reflejado en la mejora de la capacidad académica ya que actualmente se cuenta con 91% de los CA consolidados, lo que supera con mucho la media nacional (22.4%); por otra parte los PTC que poseen la distinción de Investigador Nacional constituyen el 50% de la plantilla lo que también supera ampliamente la media nacional (19%). Cabe enfatizar que el 100% de los PTC que colaboran en algún CA se desempeña en un área afín a su formación, asimismo el 65% del total cuentan con reconocimiento PROMEP mientras que la media nacional es de 49.3%; es importante destacar que de los 22 CA con que cuenta el ICBI 20 ya están consolidados y 2 se encuentran en consolidación y en nuestras políticas y acciones definidas en nuestro Programa de Trabajo están plasmadas e identificadas las áreas en las que habrán crecimiento de grupos de investigación, fortaleciendo con ello la capacidad académica y sustentado en planes de desarrollo autorizados por la IES.

Con respecto a la competitividad académica el 100% de los PE evaluables que se imparten en la DES cuentan con reconocimiento de su buena calidad y por lo tanto el 100% de los alumnos que los cursan tienen garantizada una formación profesional de buena calidad. Así mismo el 50% de los posgrados evaluables que se ofertan están incorporados al PNPC. Este valor es insuficiente aún y algunos retos se enfrentarán con el desarrollo de este proyecto como son el mantener la pertinencia de los PE, la incorporación de los programas de posgrado que aún no pertenecen al PNP, el incremento de la cooperación académica nacional e internacional, el mejoramiento de la vinculación con los sectores productivo y social, también se tienen algunos pendientes dentro de la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.

Anexo

Anexo III.
Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	81	
Egresados encuestados	81	100
Género de los egresados		
Femenino	22	27
Masculino	59	73
Egresados con empleo	71	88
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	48	59
De 6 a 9 meses	19	23
De 9 a 12 meses		
Más de 1 año	4	5
Aún no cuentan con empleo	11	14
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulados		
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral	48	59
Ser egresado de su universidad		
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	49	60
En organismos o instituciones públicas	21	26
En empresas propias		
Autoempleados		
Otros	1	1
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	71	88
Medio tiempo		
Eventual		
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	52	64
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	12	15
En empleos que no requieren de una profesión.	7	9
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	36	44
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	29	36
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	14	17
Más de 15 mil pesos		
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	62	76
Buena	12	15
Regular	3	4
Insatisfactoria		
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	65	80
Buena	1	1
Regular	3	4
Insatisfactoria	1	1
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de		
Excelente	63	78
Buena	1	1
Regular	3	4
Insatisfactoria	14	17
Egresados titulados	79	98
Egresados no titulados	2	2
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	65	80
Entre 1 y 2 años	14	17
Más de 2 años		

Fuente: Resultados del estudio de egresados de la Lic. en Ing. Civil 2011
Resultados del estudio de egresados de la Lic. en Sistemas Computacionales ES Huejutla 2012
Resultados del estudio de egresados de la Lic. en Ing. Industrial ES Cd. Sahagún 2013



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO