



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO



# Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

## Programa de Desarrollo de la DES 161 Instituto de Ciencias Agropecuarias



Mayo de 2014

## Contenido del ProDES 2014-2015

I.	Descripción del Proceso para actualizar el ProDES. ....	1
II.	Décima primera autoevaluación de la DES. ....	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.....	25
IV.	Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.....	31
V.	Proyecto integral de la DES.....	71
VI.	Consistencia interna del ProDES 2014 – 2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	484
VII.	Conclusiones.....	487

Anexo

## **I. Descripción del Proceso para actualizar el ProDES**

El décimo primer proceso de autoevaluación institucional en el ámbito de la DES, es un ejercicio que requiere el interés de la comunidad y el compromiso institucional para participar en las diversas acciones implicadas. El proceso general, se realizó en varias fases de trabajo:

1. Difusión general en las áreas académicas, programas educativos, cuerpos académicos y academias sobre el proceso a partir de la presentación de los lineamientos proporcionados por la DGP de la UAEH y retomando los resultados de la realimentación de la SEP al PIFI 2012-2013.
2. Integración del Comité ProDES ICAp para coordinar y operar el proceso de actualización del PIFI, el proyecto integral y las metas, conformado por el Director, Secretario, Subdirector, jefes de área académica, coordinadores de PE de pregrado y posgrado, coordinadores de función, presidentes de academia, líderes de cuerpos académicos y grupos de investigación, bajo la conducción técnica y operativa de la DGP de la UAEH.
3. Reuniones de trabajo para analizar la realimentación emitida por la SES y los avances en el cumplimiento de las metas planteadas en el ProDES 2012-2013 de acuerdo con los lineamientos de trabajo definidos para el PIFI 2014-2015.
4. Definición de las políticas de la DES para actualizar el PIFI 2012-2013 y elaborar el ejercicio 2014-2015.
5. Identificación de insumos y requerimientos, de acuerdo con el cronograma general definido por la IES, para actualizar el PIFI 2012-2013 y elaborar el ejercicio 2014-2015; identificación de estrategias, participantes, productos esperados y tiempos para realizar cada actividad
6. Realización de la autoevaluación (integración y análisis de la información) en sesiones de trabajo del Comité, incluyendo la retroalimentación al ProDES 2012-2013, el seguimiento académico, los indicadores de capacidad y competitividad del ICAp, la identificación de áreas de oportunidad, la integración y funcionamiento de la DES y el cumplimiento de las metas planteadas para el 2013.
7. Actualización de la planeación y de las metas compromiso de la DES a partir de la proyección al periodo 2014-2017.
8. Integración del ProDES y del proyecto integral 2014-2015, de acuerdo con los resultados de la autoevaluación, los lineamientos generales y con la estructura y los objetivos indicados en la Guía PIFI.
9. Entrega a la DGP de la versión preliminar para su revisión.
10. Atención de las inconsistencias identificadas por la DGP – UAEH e integración de la versión final con la participación del Comité ProDES ICAp, directivos y académicos de la DES.

Durante el periodo en el que se ha contado con el apoyo del PIFI, la comunidad del ICAp reconoce este ejercicio donde se conjunta el interés en el trabajo y se fortalece el compromiso colectivo para la mejora continua de la calidad institucional, así como el cumplimiento de las metas planteadas en el ProDES y en el PDI 2011-2017.

## II. Décima primera autoevaluación de la DES

### Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

Los resultados de capacidad y competitividad académicas obtenidos en los últimos años han sido positivos y evidencia un avance significativo; los rubros de autoevaluación y actualización de la planeación en el ámbito de la DES presentan una disminución con relación en los años anteriores.

La realimentación al ProDES 2012-2013 se analizó por equipos de trabajo conformados en las tres áreas académicas y la coordinación de planeación de la DES. De los 33 rubros evaluados 3% están en color rojo, 21% en naranja, 58% en amarillo y el 18% en verde; lo que evidencia una mejora en los resultados académicos, mientras que en la autoevaluación y en el ámbito de la planeación se mantiene en un escenario deseable. Se requiere avanzar en el cierre de brechas con relación a las recomendaciones de las evaluaciones anteriores.

Específicamente los resultados para el ProDES 2012-2013 respecto al PIFI 2010-2011 en la capacidad académica evidencia el 100% de sus PTC's con posgrado, 84% de ellos con grado de doctor, 46% adscritos al SNI, 79% con perfil deseable; estos indicadores se encuentran por arriba de la media nacional (septiembre 2012), el 100% cuentan con el perfil profesional y disciplinar en relación al programa educativo en el que participan; un problema identificado refiere a la consolidación de los cuerpos académicos y al número de PTC's registrados en ellos.

La competitividad en la DES representa una fortaleza, todos los programas educativos evaluables están ubicados en el nivel 1 ó acreditados; se avanza en el cierre de brechas, el reto es mantener este reconocimiento, la Maestría en Ciencia de los Alimentos está inscrita en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (refrendo 24 de Mayo 2013, "En Desarrollo"). Durante el año 2014 se presentará ante el Honorable Consejo Universitario el Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana (doctorado compartido con ICSa e ICBI) y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

La valoración de la autoevaluación de la DES mantiene un carácter participativo en la formulación del PRODES, atiende las áreas débiles y las recomendaciones señaladas en cada ejercicio, la oferta educativa y los servicios académicos están en condiciones de aportar a la transformación y desarrollo de las comunidades locales, regionales y estatal; de insertarse en el mundo del trabajo al articularse con el sector productivo y aportar a la construcción de un mundo más justo, más equitativo y comprometido con el ambiente; los perfiles académicos de los PTC's garantizan ésta pertinencia. Calificada como deseable es la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES, así como la actividad que el ICAP mantiene en torno a la innovación educativa, la cooperación académica y la internacionalización, la educación ambiental y la vinculación de la DES con el entorno.

Sobre la actualización en la planeación institucional el escenario es menos favorable, a raíz de las recomendaciones realizadas por evaluaciones anteriores se implementaron metodologías para estructurar políticas, objetivos, estrategias y acciones que orienten y maximicen los recursos en pro de la misión y visión de la DES, para actualizar la planeación y especificar las acciones a realizar.

Como síntesis, los resultados de la evaluación PRODES 2012-2013 con respecto a otros presenta una evolución y calificación positivas en los indicadores de capacidad y competitividad (tabla 1) y un área de oportunidad entre la evaluación, la planeación y la integración de los proyectos. Los logros resultantes son referidos en esta autoevaluación.

Clave núm.	Clave color	PIFI 2012-2013	%	PIFI 2010-2011	%2	PIFI 2008-2009	%3
1	Rojo	1	3.03%	0	0.00%	1	3.45%
2	Naranja	7	21.21%	9	28.13%	5	17.24%
3	Amarillo	19	57.58%	7	21.88%	9	31.03%
4	Verde	6	18.18%	16	50.00%	14	48.28%
Total		33	100.00%	32	100.00%	29	100.00%

## Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Se considera que la oferta educativa de la DES es pertinente, al formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la actual sociedad global y del conocimiento.

Los PE suman seis licenciaturas (Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable); los primeros cuatro es el total de evaluables y se encuentran acreditados y/o evaluados con nivel 1 de los CIEES. La matrícula con relación al año 2010 se incrementó en un 59%.

En cuanto a los PE de posgrado el ICAP cuenta únicamente con una Maestría en Ciencia de los Alimentos, que cuenta con el reconocimiento del PNPC-CONACyT; para el año 2014, se contará con dos doctorados: Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, que actualmente se encuentran en proceso de ser aprobados por el Honorable Consejo Universitario.

La pertinencia de los PE vigentes, en cuanto a la formación promovida en los estudiantes y en respuesta a problemas de la realidad, se asegura a través de diversos estudios, resultado de la evaluación diagnóstica que desarrolla cada uno de los PE a partir de la implementación del Modelo Educativo 2004, lo que ha permitido contar con propuestas para actualizar los planes de estudio de estos PE, mismos que se sometieron a la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Consejo Universitario, estos reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa, que se insertan en los fundamentos teóricos y metodológicos del modelo educativo y curricular integral, y están en espera de ser aprobado su rediseño.

### Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (ver anexo III).

En el diagnóstico se consideró los siguientes aspectos: recursos humanos, materiales y de infraestructura con los que cada PE cuenta para operar, estudios de factibilidad, de seguimiento de egresados y de empleadores, del estado de la enseñanza y la investigación en el plano local, regional, nacional e internacional; el análisis de las demandas y problemas que la sociedad plantea del sector primario y que deberán abordar en la práctica profesional, a partir de reconocer en el contexto globalizado las dimensiones social, económica, política, educativa y profesional. La formación del profesionista de acuerdo a las competencias profesionales que demanda la sociedad del conocimiento es señalada en el Programa de Desarrollo de la actual administración del ICAP, que está en congruencia con el PDI 2011-2017.

El modelo educativo y pedagógico del ICAP orienta la formación de los estudiantes y las propuestas de actualización curricular y reconoce como fundamentos a la educación por competencias profesionales integradas, la formación humana integral del estudiante y la enseñanza centrada en el aprendizaje. En el rediseño de los PE se contempla como asignaturas; México multicultural, Aprender a aprender, Desarrollo sustentable y medio ambiente, Fundamentos de metodologías de la investigación, Identidad y deontología, así como los programas institucionales: de lenguas, de actividades artísticas y culturales y de actividades de educación para una vida saludable.

Respecto a la pertinencia de los PE y los servicios académicos, se realizan cursos, seminarios y talleres de actualización disciplinar y pedagógica, para alumnos de pregrado, posgrado y profesores en temas de tutoría y uso de las TIC para la educación, gestión y evaluación del aprendizaje.

Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES													
DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ingeniería Agroindustrial	2014	X		X		X		X		X		X	
Ingeniería en Alimentos	2014	X		X		X		X		X		X	
Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	2014	X		X		X		X		X		X	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2014	X		X			X	X		X		X	
Ingeniería en Agronegocios	2009	X		X			X	X		X		X	
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	2010	X		X			X	X		X		X	
Maestría en Ciencia de los Alimentos	2010	X		X			X	X		X		X	

El total de los estudiantes cuentan con tutoría individualizada, en el cual participan el 100% de los PTC's dentro del Programa Institucional de Tutorías, con el apoyo del PIFI en sus diferentes versiones se ha logrado la renovación y equipamiento de la infraestructura de laboratorios, aulas, talleres, centro de cómputo, que sustentan la formación de estudiantes de los programas educativos de licenciatura y posgrado, al contar con pizarrones electrónicos, proyectores multimedia, aula de autoaprendizaje de un segundo idioma y el 100% de la comunidad universitaria cuenta con internet inalámbrico.

Se concluye con relación a este apartado que el ICAp ha establecido políticas donde el alumno a través del desarrollo de competencias, habilidades, destrezas y aptitudes recibe una formación integral promoviendo el desarrollo de valores, uso de la tecnología, un segundo idioma, prácticas de observación y de simulación con el fin de proveer lo necesario para fortalecer su formación académica y mantener el grado de competitividad alcanzado en los programas educativos; sin embargo, es insuficiente la infraestructura física (aulas, talleres y laboratorios) y la contratación de plazas de profesores investigadores.

### **Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES**

Con relación al posgrado se toma como indicadores de calidad los considerados por el PNPC-CONACyT, la Maestría en Ciencia de los Alimentos en el mes de mayo del 2013 obtuvo el reconocimiento como programa **En Desarrollo**.

Para el logro de este resultado, es fundamental la continuidad de los ejercicios de autoevaluación que el núcleo básico del PE realiza junto con alumnos, maestros y autoridades universitarias.

En síntesis el reconocimiento logrado por este PE evidencia el cumplimiento de los criterios y subcriterios de las cuatro categorías consideradas por disposición para participar en el proceso. Se cuenta con un núcleo básico de 8 doctores de éstos 6 cuentan con el nivel 1 del SNI y el 100% tienen el perfil PROMEP.

El PE esta soportado por tres LGAIC con un total de 16 de PTC's participando en el PE, lo que permite tener alta eficiencia terminal que se refleja en el porcentaje de graduados de las dos generaciones que es de 82.61%. En el año 2013 se publicaron seis artículos en revistas indexadas, además de participación de todos los estudiantes y PTC's integrantes del núcleo básico en diversos congresos nacionales e internacionales.

La matrícula actual es de 25 alumnos, quienes para haber sido admitidos pasaron por un proceso de selección riguroso y objetivo, donde se evaluó a través del colegio de posgrado del ICAp las habilidades, destrezas y actitudes de cada aspirante, además de un examen de conocimientos del área y de realizar un curso propedéutico con duración de un mes, que tiene como propósito homologar los conocimientos.

El máximo de estudiantes que se puede tener matriculado es de 30 y dado que se cuenta con la colaboración de 16 PTC, el programa de tutorías para apoyar a los alumnos, tanto en su trayectoria como estudiantes como en la construcción de su tesis para obtener el grado, funciona con holgura, atendiendo de uno a tres alumnos por tutor, lo que garantiza que la elaboración de las tesis para la obtención de grado se realicen con la calidad requerida en los tiempos establecidos.

De los egresados de las dos últimas generaciones se cuenta con evidencia de que el 20% se encuentra realizando estudios de doctorado en un programa perteneciente al PNPC en estatus de consolidado de la Universidad Autónoma de Querétaro. El 65% se encuentra empleado en actividades afines a su formación tanto en la industria alimentaria de iniciativa privada como en docencia, solo el 15% se reporta sin actividad, cabe mencionar que ellos egresaron hace tres meses.

El 40% de la matrícula de estudiantes son reclutados de otras universidades del país y del extranjero, y el 80% de profesores del núcleo básico realiza movilidad nacional e internacional. La maestría tiene un impacto social en la región a través de sus alumnos, egresados y académicos, atiende a grupos sociales que solicitan la formulación de alimentos para mejorar las condiciones de alimentación en comunidades marginadas de la entidad. Está actualmente vinculada con instituciones de educación superior con reconocimiento nacional tales como; Universidad Nacional Autónoma de México,

Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Tecnológico de Sonora, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Universidad Autónoma de Veracruz, Tecnológico de Zacatepec, Universidad Autónoma de Chiapas, Centro de Productos Bióticos, entre otras, y en el extranjero con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, con el EMBRAPA de Río de Janeiro Brasil, Universidad de Murcia, Universidad de Lisboa, Portugal, Universidad Autónoma de Lima Perú, Universidad de León, España, Universidad de Washintong State.

El resumen de la situación del posgrado se presenta en el anexo IVA y IVB.

Los resultados obtenidos del posgrado y pregrado permiten afirmar que las políticas y estrategias planteadas e implementadas, de manera similar y congruente en ambos niveles educativos, son pertinentes para avanzar en el cumplimiento de los criterios de calidad y para obtener y mantener el reconocimiento de los PE del ICAP.

Se concluye que la DES será un referente regional y estatal en cuanto a programas de posgrado de calidad que permitirá fortalecer el desarrollo del sector primario con egresados competentes que dan respuesta a la problemática. Para alcanzar esta meta se requiere de infraestructura física (edificio de posgrado), acervo bibliográfico, revistas electrónicas, equipos de cómputo, apoyos económicos para movilidad e intercambio de alumnos de posgrado y académicos del núcleo básico.

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI			LG AC	Evidencia de los estudios de seguimiento	Tasa de graduación por cohorte generacional						
	E	M	D	P N P	P F C	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	I			I	I	LGAC /PTC	2007	2008	2009	2010
Maestría en Ciencia de los Alimentos		X		X			8	8				6			3	NO						

### Análisis de la innovación educativa

Los cambios estratégicos implementados para mejorar la capacidad y la competitividad académica, se evidencia en la calidad de los PE, el desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico de la DES. Algunos elementos son los siguientes.

La incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje se reconoce en el ICAP desde el año 2005 y particularmente a partir del año 2009 cuando inician dos nuevos PE de pregrado. De manera colegiada los PE se revisan y se actualizan en sus contenidos y retroalimentan en la metodología para la enseñanza, tarea en la que participan diversos grupos de trabajo (coordinaciones de docencia e investigación, academias, áreas académicas, y programas educativos).

La actualización y flexibilización curricular es una línea de trabajo permanente en ICAP, donde se insertan los programas y asignaturas institucionales, eliminando la seriación entre asignaturas a menos que las características intrínsecas lo requieran, para que los alumnos orientados por su tutor elaboren su ruta académica y puedan elegir la carga de asignaturas que cursarán cada semestre, determinando ellos el tiempo para culminar sus estudios dentro del periodo establecido para ello. Se considera también que el aprendizaje del alumno rebasa el aula como escenario, por lo que se reconocen y se incorporan actividades en escenarios virtuales con la utilización de espacios virtuales, utilizando plataformas como blackboard y simuladores electrónicos específicos para cada PE, y en escenarios reales, con la visita de estancias externas. Es de esperar, en corto plazo, el impacto de estas medidas en los indicadores de eficiencia terminal y titulación, pero a la vez obliga a la DES a reforzar acciones que faciliten estas competencias en los alumnos.

En cuanto al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, se rescata el rol activo que deben tener en el proceso, por lo que, la cantidad de horas y actividades prácticas tanto en laboratorios, talleres, áreas experimentales y viajes de estudio, a escenarios reales se han incrementado en los rediseños curriculares, dando a la actividad que el alumno realiza coordinado con el profesor, el papel preponderante. El modelo curricular institucional considera el aprendizaje por competencias como una herramienta didáctica fundamental, por lo que, en todas las asignaturas se busca promover conocimientos que sean aplicados con la habilidad necesaria en un contexto y tiempo determinado respetando los valores que la Institución promueve, reconociendo las diferencias culturales de un país como el nuestro, y promoviendo la interculturalidad que permita la convivencia entre seres humanos, en un ambiente de equidad que minimice las brechas entre los estudiantes de los diferentes PE's. Para lograr ese propósito la Institución ha implementado un programa de formación y actualización de las prácticas docentes con énfasis en TIC's, metodología de la investigación e inglés, que buscan integrar en forma sistémica la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como el uso de una segunda lengua al proceso de enseñanza aprendizaje, fundamentándose en metodologías de investigación de corte mixto, que permita integrar los resultados cuantitativos y cualitativos de los estudios de trayectoria, la evaluación docente, tutorías y el seguimiento de egresados y empleadores. Lo que permitirá generar objetos de aprendizaje construidos con base en las características específicas de los alumnos y programas educativos del Instituto. En conclusión es totalmente explícito el compromiso institucional del Instituto con la innovación educativa para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

### **Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

Como política institucional, la Universidad ha firmado convenios marcos de colaboración nacional e internacional, con un total de 104 nacionales y 47 internacionales, en los cuales puede participar la DES; durante el año 2013 de manera específica para el ICAP, se firmaron dos convenios de colaboración general y tres convenios específicos, dando un total de ocho convenios vigentes y ocho cartas de intención, seis nacionales y dos internacionales a saber: Consejo Distrital para el Desarrollo Sustentable Tulancingo; Cámara Nacional de la Industria de las Conservas Alimenticias, Consejo Mexicano de la Carne, Facultad de Ciencias de la Salud (Medicina Nutrición y Odontología) de la Universidad Anáhuac, Zoológico Municipal de Tulancingo de Bravo y Bioparque de convivencia Pachuca; con la Facultad de Forestal y Agronomía de la Universidad de Pinar del Río, Cuba y la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Panamá.

La DES reforzó convenios con instituciones como: UNAM, UAM-Xochimilco, UAM-Iztapalapa, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de Guadalajara, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Chihuahua, SEMARNAT, SEDAGRO, Presidencia Municipal de Tulancingo, PROFEPA, CONAFOR, CONAGUA, COTAS, INIFAP, y en el plano internacional Universidad de Alberta Edmonton, Canadá, Universidad de Lleida, España, INP Toulouse Francia, Universidad de Purdue, USA, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de León, España, Centro de Investigación de La Palma de Aceite, Colombia, Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador, entre otras.

Derivado de los convenios y cartas de intención se han realizado estancias de profesores y alumnos, lo que ha hecho posible que en los últimos tres años se realizaran 149: (movilidad académica nacional 25, internacional 24; movilidad estudiantil nacional 74, internacional 26); lo que ha permitido diversificar las formas de aprendizaje, el manejo de la lengua y la interculturación del país donde se realiza el intercambio, para éste logro fue el apoyo otorgado por el PIFI.

La captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio han fortalecido la infraestructura para la investigación en áreas estratégicas en el campo de la biotecnología agroalimentaria. Se cuenta con la colaboración y apoyo de investigadores de la Universidad de Sao



Paulo Brasil, Universidad de Azarbaijam de Iran, Escuela Agrícola Panamericana del Zamorano de Honduras, IPN Toulouse, Francia, Universidad de Caldas Manizales, Colombia, entre otras.

Se cuenta con redes temáticas de colaboración con grupos de investigadores nacionales e internacionales, situación que permite la colaboración académica con otros pares compartiendo conocimientos y experiencias, que posteriormente se concretan en la realización de acciones académicas, entre los cuales destacan las redes: i) Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (ICITED) que está integrado por México, España, Colombia, Honduras, Brasil y Uruguay, además la colaboración con investigadores de la Universidad de Washington USA; ii) Biotecnologías basadas en Biomoléculas Funcionales para el sector agroalimentario, vinculada con el Instituto Tecnológico de Zacatepec, Facultad de Química de la UNAM y el CINVESTAV Unidades Zacatenco e Irapuato, iii) Biotecnología Alimentaria, vinculada con la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad de Guanajuato. Lo que posibilitará a corto plazo que nuestros alumnos realicen prácticas profesionales en instancias internacionales.

El trabajo colegiado entre otras IES nacionales e internacionales con el ICAP, ha permitido contar con 17 proyectos de investigación, con fuentes de financiamiento externa (PROMEP, CONACyT, ONU-OIEA, SAGARPA- SINAREFI), donde se fomenta la participación de los estudiantes del ICAP. La producción científica se incremento en un 100% con relación al año 2010 al contar en el año 2013 con 44 artículos indexados o arbitrados en revistas de circulación nacional e internacional.

En conclusión fortalecer la internacionalización requiere de condiciones y recursos suficientes para promover la movilidad de académicos y estudiantes, quienes al participar en diversas actividades (estancias cortas, eventos científicos y redes nacionales e internacionales de cooperación), vigorizan a la par las funciones sustantivas, principalmente al realizar trabajos de investigación multi e interdisciplinarios e interinstitucionales, y fortalecer la enseñanza y procesos de formación y actualización académica y profesional, así como el manejo de un segundo idioma. El principal problema es el manejo de un segundo idioma.

Concepto	Ámbito	Estudiantes						PROFESORES					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	2	11	9	28	31	2		6	4		18	7
	Internacional	1		2	8	11	1	2		2		15	9
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional				13								
	Internacional				6								
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional		3										2
	Internacional	2	2	3				1	1	3		6	6
Recibida por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional												
	Internacional												
Participación en redes académicas	Nacional												
	Internacional												
<b>Concepto</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Número</b>											
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	6											
	Internacional	2											
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	16											
	Internacional	1											
<b>Concepto</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>										
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional												
	Internacional												

## Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La IES no es ajena a la crisis de los recursos no renovables, de los alimentos, del calentamiento global y en general, los problemas ambientales existentes que provocan un conflicto mundial. El ICAP se mantiene en acciones en torno a la educación ambiental como la mejor vía para construir un modelo de desarrollo alternativo, capaz de combatir el acelerado deterioro ambiental, la pérdida de recursos naturales, el cambio climático, la profunda desigualdad social, entre otros fenómenos que caracterizan nuestra época. Es de fundamental importancia lograr que los actores del proceso

educativo, en particular docentes y alumnos, se reconozcan como parte de la problemática ambiental y del proceso para su transformación y solución, a través de la educación ambiental, incorporando las relaciones entre los sujetos, la naturaleza y los demás seres humanos, vinculando lo local con lo global.

En el mes diciembre 2013, el Honorable Consejo Universitario de la UAEH aprobó los programas y asignaturas institucionales relacionadas con el medio ambiente, dando así respuesta al Modelo Educativo 2004, a saber: Educación para una vida saludable y Desarrollo sustentable y medio ambiente, que tienen como objetivo fomentar la cultura del desarrollo sustentable, a través de la docencia, investigación, vinculación y extensión, entre el personal académico, administrativo y los estudiantes del Instituto, lo que permitirá formar profesionistas con bases científicas, tecnológicas, y humanísticas, con valores éticos para la vida activa, educación para la equidad, promover el bienestar del hombre, y el respeto a la naturaleza.

Los seis programas educativos de licenciatura de esta DES dentro de su plan de estudios cuentan con asignaturas relacionadas con la temática ambiental: Ingeniería Agroindustrial el 10% del total de asignaturas, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales el 67%, Ingeniería en Alimentos 13%, Medicina Veterinaria y Zootecnia 19%, Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable 15%, Ingeniería en Agronegocios 11%, la Maestría en Ciencia de los Alimentos el 6%. En conclusión el 100% de los PE del ICAp cuentan con asignaturas relacionadas con el medio ambiente, así como los seis cuerpos académicos que vinculan sus proyectos con problemáticas y temáticas ambientales, promoviendo la participación activa de los alumnos, creando así sujetos críticos capaces de asumir posturas claras y en beneficio de la colectividad para un desarrollo sustentable.

La DES participa activamente en el Sistema Institucional de Gestión Ambiental, el cual esta certificado internacionalmente por la norma ISO 14001 – 2004, refrendado en 2013; de acuerdo a los resultados de los estándares de medición de sustentabilidad y protección al ambiente la UAEH, se colocó en el lugar 200 del UI GreenMetric World University Ranking; y por tercer año consecutivo fue reconocida con el distintivo de responsabilidad social ESR-2013.

En relación al tema de género, el ICAp se suma activamente con la UAEH para lograr su trascendencia y significado con la promoción de un trato igualitario a todas las personas que conviven en esta DES, es por eso que la IES cuenta con el reconocimiento del MEG (Modelo de Equidad de Género).

El ICAp promueve la educación ambiental sustentable al seno de la DES, a través de actividades durante todo el año, como son: promoción de la salud donde participan 900 alumnos de los 6 PE, en colaboración con la Secretaría de Salud de Hidalgo; orientación y pruebas rápidas de detección de VIH e ITS a los alumnos que así lo solicitaron; talleres y cursos sobre temas como sexualidad responsable, violencia en el noviazgo y adicciones (tabaquismo, alcoholismo, drogadicción); Como parte del programa de la Semana Nacional de Vacunación, se gestionó la aplicación de la vacuna trivalente H3N5, H1N1 y H5N2; los estudiantes del PE de MVZ participaron en el programa de prevención y control de la rabia en bovinos, especies ganaderas y en especies pequeñas; se organizó el segundo foro de biotecnología aplicada a la producción orgánica; se asignó por parte de la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo, sede permanente de vacunación antirrábica al Hospital Veterinario del ICAp, con la participación de los alumnos de MVZ; campaña de concientización permanente del programa “edificio 100% libre de humo de tabaco” donde participa el 100% de personal y alumnos del ICAp; se promueve la educación ambiental a nivel preescolar, primaria y secundaria, así como a nivel medio superior, actividades que realizan los estudiantes como parte de su formación integral; el ICAp participó en los días mundiales del agua y forestal con la realización de jornadas ambientales, en las que participaron 350 alumnos y 40 académicos; en el día mundial de prevención del cáncer de mama, con la realización de una carrera atlética de 5 km. en coordinación con el Grupo Papantzi, con una participación de 350 personas de la región, 25 académico, 12 administrativos y 122 alumnos; en el día internacional de la diversidad biológica, con conferencias

impartidas por el área de Ciencias Agrícolas y Forestales a colegios de nivel primaria y secundaria de la región Otomí – Tepehua y Valle de Tulancingo, Hidalgo; día mundial sin tabaco; día mundial del medio ambiente que se llevó a cabo en el mes de junio, donde participó el 100% de la comunidad académica, administrativa y estudiantil; se llevó a cabo la feria de la salud que comprende promoción acerca de sexualidad, adicciones, violencia, depresión – ansiedad y nutrición, con la colaboración de 11 alumnos de los diferentes PE, con 150 servicios entre académicos, administrativos y alumnos, promoción de actividad física deportivas como un elemento básico por promover estilos de vida más saludables y el cuidado del entorno, entre otras. Todas estas actividades de promoción de la educación ambiental, en coordinación con las autoridades municipales de Tulancingo, Santiago, Cuauhtepic, Huehuetla, Acaxochitlán, Metepec, Agua Blanca, San Bartolo y Tenango de Doria, todas del estado de Hidalgo.

En síntesis el ICAp con relación a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, ha venido trabajando desde diferentes programas y acciones, de estos se requiere reforzar las estrategias, así como darles continuidad, fortalecer el programa para una vida saludable y rescatar el programa de “una pausa por la salud”.

En los últimos dos años a través de la subdirección administrativa del ICAp, se ha llevado a cabo el programa de mantenimiento y crecimiento de las áreas verdes al pasar de 3000 a 5000 metros cuadrados aproximadamente, por los 5,687 de construcción. Lo que ha permitido mejorar el paisaje y posibilitar la convivencia con el entorno.

Una de las necesidades es contar con recursos económicos para implementar programas de educación ambiental en colegios de educación básica y media. Con esta medida aseguramos que estos potenciales estudiantes ingresen a programas educativos de esta DES.

### **Análisis de la vinculación**

La vinculación que la DES establece con la sociedad a través de innumerables acciones como son: cursos y talleres de actualización, innovación de nuevas tecnologías agropecuarias, conferencias, colaboración con organizaciones no gubernamentales, entre otras, son fortalezas para el ICAp. A nivel local, regional y estatal, establece fuertes vínculos con diversos organismos que le permitan a la DES atender las necesidades y problemáticas que viven los productores del campo y empresarios del sector primario día a día, y fortalecer los espacios de participación y práctica profesional de los estudiantes y prestadores de servicio social, articulándose de manera más estrecha y efectiva con la sociedad.

En función del sector en el que participan los prestadores de servicio social se identifica el tipo de institución: estatal, gubernamental, asociaciones civiles, municipal, privada y la universidad y el ICAp; a través del programa universitario en acción, éste programa es líder de servicio social de esta casa de estudios donde el ICAp a través de sus prestadores de servicio social se atendieron 15 comunidades, se otorgaron 124 servicios y se beneficiaron 557 personas. Con la participación del servicio social voluntario como parte de este programa se llevó a cabo 7 campañas de reforestación beneficiándose 4540 personas, en el programa de apoyo a la formación integral de alumnos de primaria entre 10 y 12 años, en condiciones de vulnerabilidad (Peraj adopta un amig@) participaron 4 alumnos de este Instituto. Es notable el carácter eminentemente social del quehacer de los prestadores de servicio social y prácticas profesionales que realizan en diferentes instituciones.

El servicio social y la práctica profesional es un componente fundamental en la formación integral del estudiante, donde participaron en más de 80 unidades receptoras, con 149 alumnos (se enlistan).

- 1 Africam Safari
- 2 Aviario Ecológico de la Ciudad de Puebla "Huitzilcoatl"
- 3 Centro de Cuidados Intensivos para Equipos del Centro Caballar los Azulejos

- 4 Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal
- 5 Clínica Veterinaria Anaya
- 6 COLHUER WESTERN VETERINARIA S.A DE .C.V
- 7 Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria del Estado S.C. Querétaro
- 8 Complejo Turístico Ecológico Tuzoofari SA.de CV
- 9 Consultorio Veterinario del Dr. Ochoa
- 10 Consultorio Veterinario Tulancingo
- 11 Cooperativa Agropecuaria Forestal Chapingo S.C. de R.L.
- 12 Dirección General de Ganadería de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario
- 13 Farmacia Veterinaria Rancho Alegre
- 14 Ganadera Carabanchel SA de CV
- 15 Hacienda de Vaquerías MDII
- 16 Hospital de Especialidades Médico Veterinarias
- 17 Hospital Veterinario Gómez
- 18 Hospital Veterinario Peques Pachuca
- 19 Presidencia Municipal de Santiago de Tulantepec de Lugo Guerrero
- 20 Reproducen
- 21 Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
- 22 Servicios de Salud de Hidalgo, Jurisdicción Sanitaria No. II Tulancingo
- 23 UNAM - Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina
- 24 Vet Care Hospital
- 25 Zoo Parque Loro Puebla S.A de C.V.
- 26 Lech Carn S.A de C.V
- 27 Acopio Lechero San Rafael Mazatepec
- 28 Agroveterinarias del Ahorro S.A. de C.V.
- 29 Alimentos Balanceados Nu3
- 30 Aluxes Eco-Parque Palenque
- 31 Arbol grande de San Jacinto S.A de R.L. de CV
- 32 Área de Servicios Públicos Municipales Area de Rastro Municipal
- 33 Asoc.de Med. Veterinaria Especialistas en bovinos del estado de Hidalgo A.C
- 34 Asociación Ganadera Local de Productores de Leche de Tizayuca, Hidalgo
- 35 Central Quirúrgica para caballos
- 36 Centro agropecuario productor de leche cuenca lechera de Tizayuca
- 37 Centro de Enseñanza, Investigacion y Extension en Produccion Animal en Altiplano CEIEPAA, UNAM
- 38 Centro de Mejoramiento Genetico Ovino
- 39 Centro Nacional de Investigacion Disciplinaria en Parasitologia Veterinaria, INIFAP
- 40 Centro Nacional de Servicios de diagnóstico en salud Animal, Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
- 41 Centro Nacional de Investigación disciplinaria en fisiología y mejoramiento animal
- 42 Clínica Veterinaria " Monroy"
- 43 Clínica Veterinaria Anaya
- 44 Clínica Veterinaria Gómez
- 45 Clínica Veterinaria Tom y Jerry
- 46 Colhuer Western Veterinaria S.A DE .C.V
- 47 Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria del Estado S.C. Querétaro
- 48 Complejo Turístico Ecológico Tuzoofari SA.de CV
- 49 Departamento de Nutrición Animal y Bioquímica, UNAM
- 50 Distribuidora y comercializadora San Andres S.A de C.V.
- 51 Dr. Samuel Tello Gutierrez Especialista en equinos
- 52 Emergencias Médico Veterinarias
- 53 Exhacienda el Zooquital
- 54 Farmacia Veterinaria Rancho Alegre

- 55 Fideicomisos Institucionales en Relación con la Agricultura-Agencia Tulancingo
- 56 Grupo Impulsor Pecuario Especialistas En Bovinos A.C. (GIPEP)
- 57 Hacienda de Vaquerías MDII
- 58 Hospital Centro de Cuidados Intensivos para Equipos del Centro Caballar los Azulejos
- 59 Hospital de Equinos FES-Cuautitlán
- 60 Hospital Equino
- 61 Hospital Veterinario Belén
- 62 Hospital Veterinario Cuernavaca
- 63 Hospital Veterinario de Especialidades UNAM (HVE-UNAM). Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- 64 Hospital Veterinario Gómez
- 65 Hospital Veterinario Medican Center
- 66 Hospital Veterinario Peques Pachuca
- 67 Hospital Veterinario UAEH
- 68 Hospital Veterinario Vista Hermosa
- 69 Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
- 70 Presidencia Municipal de Acatlan
- 71 Rancho la Quinta
- 72 Rancho Santa Rosa las Cruces
- 73 Rancho Universitario "Lic. Jorge Lugo"
- 74 Rastro Municipal Atotonilco El Grande, Hidalgo
- 75 Secretaria de Campo ( Subsecretaria de Ganadería)
- 76 Secretaría de Salud de Hidalgo Jurisdicción Sanitaria XI Apan
- 77 Servicios Integrales para Mascotas de SA. De .CV (Centro de Veterinaria México)
- 78 Tip´s Veterinaria
- 79 Unidad de producción 22 de Febrero
- 80 Universidad Autonoma de Tamaulipas
- 81 Venta de Pie de Cria, Rancho San Jose
- 82 Vet Care Hospital
- 83 Veterinaria y Estética Canina Wow
- 84 Xcaret

Dentro de las actividades de vinculación que realiza el ICAP con la sociedad, el ballet folklórico integrado por alumnos y académicos se presentaron en diversos foros culturales en colaboración con las presidencias municipales, con un total de 14 presentaciones en el último año, con una asistencia de 5600 personas aproximadamente; en el día mundial de prevención del cáncer de mama, con la realización de una carrera atlética de 5 km. en coordinación con el Grupo Papantzi, con una participación de 350 personas de la región, 25 académicos, 12 administrativos y 122 alumnos. Anualmente la DES lleva a cabo la Galería, en el año 2013 se realizó en el jardín La Floresta, que es el principal centro público de reunión de la comunidad de Tulancingo, con más de 3000 visitas donde alumnos y académicos de los seis programas de licenciatura y un posgrado, presentan los productos que se generan en los talleres y laboratorios como parte del fortalecimiento de su formación académica, con la presencia de productores, empresarios y público en general, que tiene como objetivo vincular el conocimiento generado con la sociedad de la región, esto con el objeto de que empresa – sociedad – alumnos se integren en la mejora de la calidad de los productos agropecuarios, dándole así un valor agregado. Se realizo el VI Concurso de elaboración de pan de muerto, donde participaron 100 personas de diversas instituciones como: Centro Gastronómico Internacional de México, Gastronomía de la Universidad Tollanzingo de Tulancingo, el Instituto de Ciencias Económico-Administrativas, ICAP, entre otras dependencias; con el fin de preservar nuestras tradiciones se acepto la invitación de la presidencia municipal de Tulancingo, para participar en la presentación de un altar del día de muertos en el jardín La Floresta, con la participación de la Sociedad de Alumnos del ICAP. En colaboración con la Dirección de Ecología del Municipio de Tulancingo, se implemento el programa de jornadas ambientales con la participación de los siete programas educativos, donde se han visto beneficiados 874 personas, a través de cursos de

educación ambiental, plantación de árboles forestales, campañas de separación de residuos orgánicos e inorgánicos, entre otras actividades.

El ICAP colabora con la unidad de servicio de apoyo a la educación regular de la SEP-Hidalgo con actividades deportivas, cursos de educación ambiental y talleres, impartidos por profesores de las áreas académicas a alumnos que presentan barreras para el aprendizaje de discapacidad, viéndose beneficiados 25. Como parte del trabajo realizado con la comunidad del valle de Tulancingo y en colaboración con el grupo evangelista de Jardines del Sur, se llevo a cabo la plantación de árboles forestales y la limpieza en áreas perimetrales de las comunidades de San Miguel y San Pedro Huatengo, como parte del programa Mejorando el Medio Ambiente. Se realizó la carrera perrotón, donde participaron alumnos, académicos, administrativos y público en general; tuvo como objeto concientizar a los dueños sobre respeto, atención y cuidados que debe tener su perro, los cuales no deben ser sometidos a malos tratos con la finalidad de darle una mejor calidad de vida. La DES se coordinó con el Centro Gerontológico integral y Casa de Día de Tulancingo, donde 40 adultos mayores se les impartieron diferentes cursos con el objeto de desarrollar sus habilidades, fomentar las relaciones y mostrar que la edad generacional no es un obstáculo para éstas, además en colaboración con el Centro Cultural Universitario de la UAEH se han ofrecido conciertos, beneficiándose 112 adultos mayores.

Para promover la lectura entre la sociedad de la región de Tulancingo, se llevo a cabo la segunda feria de la lectura y educación ambiental, con la participación decidida de profesores investigadores y un aproximado de 300 visitas.

Son importantes los convenios que se mantienen con instituciones como: Gobierno del Estado de Hidalgo a través de la PROFEPA y las secretarías: Agricultura y Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Desarrollo Social, Economía, Educación Pública, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Salud, así como CONAFORT, CONACyT, SEP-PROMEP entre otros, donde los profesores participan de manera personal y colegiada para construir una plataforma en la cual se proponen y presentan proyectos que integran a las comunidades de la zona de influencia de la DES; así como de otras regiones del estado con el objeto de alcanzar un mayor impacto en los sectores productivos, al promover el vínculo alumno – académicos – población hidalguense. A través de éstos vínculos se imparten asesorías, dictámenes, cursos de capacitación, entre otros, impactando éstos tanto en el aspecto social, económico y político de la región.

La DES implemento acciones para difundir los seis programas educativos, con la participación de académicos y alumnos, se asistió a 32 instituciones, entre las que están: CBTA # 67, 126, COBAEH plantel Tulancingo, Tizayuca, Tepeapulco, Preparatoria # 1, 2, 3 y 4 de la UAEH, Preparatoria Ing. Carlos Herrera Ordoñez, Justo Sierra, Dr. Jorge Berganza y de la Torre, Preparatoria Federal por Cooperación Albert Einstein, Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, plantel Tenango de Doria, entre otras. El ICAP ha recibido a alumnos de preescolar y educación básica a los que se les ha impartido cursos sobre elaboración de confitados, elaboración de productos lácteos, cárnicos, conservas de frutas y hortalizas, producción de verduras en invernadero, elaboración de vermicomposta, entre las escuelas que se recibieron: Escuela Secundaria Técnica # 11, Tenango de Doria, Eliset Freinet, Pachuca; CBTis # 179, Colegio México, Jorge Berganza, USAER # 21, entre otras.

La fortaleza de la DES, se da a partir de la vinculación con su entorno y por su naturaleza de servicios a la comunidad en el área agropecuaria y alimentaria, por ello se tiene una fuerte relación universidad, empresa. La relación con particulares permite abrir espacios de práctica profesional y no generan recursos para el ICAP; entonces, la obtención de recursos autogenerados vía la vinculación, se da básicamente a través del cobro simbólico de algunos de los servicios, así como la obtención de recursos para el desarrollo de la investigación.

<b>Principales acciones de vinculación</b>		
	<b>Número</b>	<b>Monto 2013</b>
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	5	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	3	
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	17	7,302,389
Patentes		
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	2	
Elaboración de proyectos		
Asesorías técnicas	5	
Estudios		
Talleres	4	
.		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	5	
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
.		
.		

## **Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE**

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos evaluables el 100% están acreditados por COMEAA y CIEES (Nivel 1).

CIEES otorgó el nivel 1 a la Ingeniería Agroindustrial y a la Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales en el año 2004, a Medicina Veterinaria y Zootecnia en el 2011, y a la Ingeniería en Alimentos en el 2012.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. organismo acreditador reconocido por COPAES, refrendó la acreditación a la Ingeniería Agroindustrial y a la Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales en el año 2011.

La atención a las 126 recomendaciones de los CIEES en términos de porcentaje presenta un notable avance, que fluctúa del 50 al 100%. Con respecto a COPAES se recibieron 125 recomendaciones en dos PE, dado que estamos iniciando el segundo año posterior a la reacreditación, el avance en su atención se considera sumamente significativo superando en promedio el 70%.

Entre las causas del avance reportado, se considera: a) la reciente evaluación por CIEES del PE de Ingeniería en Alimentos, en la que se ha logrado el menor de los avances en el Instituto, apenas el 47%, sin embargo se considera que en un año más, de mantener esta tendencia, los resultados serían relevantes. b) Se prevé que se atenderá al 100% las recomendaciones relativas a Normativa y Políticas Generales, así como Modelo Educativo y Plan de Estudios, al poner en operación los rediseños curriculares de los PE que serán presentados para su análisis y aprobación en su caso, al pleno del Honorable Consejo Universitario en la sesión ordinaria del 28 de Marzo de 2014, toda vez que en cumplimiento de la normativa institucional, ya ha sido presentado a la Comisión de Asuntos Académicos de ese Honorable órgano colegiado, obteniendo un dictamen favorable. c) La atención al 100% de las recomendaciones de Infraestructura, Instalaciones, Laboratorios, Equipos y Servicios, se logrará al concretarse la construcción del Centro Integral de Información y de laboratorios considerados en el Plan Maestro de Construcciones.

Con respecto a las observaciones del COPAES, de igual manera es necesario lograr la autorización de los rediseños curriculares, la aplicación del Plan Maestro de Construcciones, además se requiere lograr mayor articulación entre las LGAIC y la docencia en los PE.

Por lo anterior el ICAP asume con responsabilidad y transparencia el compromiso con la comunidad estudiantil y la demanda de la sociedad hidalguense, para continuar con la calidad de estos programas educativos se requiere de infraestructura física, equipos, materiales y servicios académicos.



**Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES**

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Ingeniería Agroindustrial	4	4	100	0			5	4	80	2	2	100	0			8	8	100	1	1	100	7	7	100	0			3	3	100
Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	0			7	7	90	4	3	96	5	5	88	0			11	11	89	3	3	77	12	12	84	0			4	4	85
Ingeniería en Alimentos	3	1	33	0			5	2	40	3	3	100	1	1	100	3	1	33	2	0	0	6	1	17	2	1	50	1	1	100
Medicina Veterinaria y Zootecnia	0			1	1	100	6	6	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	11	11	90	0			0		
<b>SUMA</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>66.5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>80.5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>69.25</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>72.75</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>95</b>

**Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES**

DES	Personal académico			Currículum			Métodos e instrumentos			Servicios institucionales			Alumnos			Infraestructura y			Líneas y actividades de			Vinculación			Normativa institucional			Conducción académico-			Proceso de planeación			Gestión administrativa		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%			
Ingeniería Agroindustrial	12	10	83.3	7	5	71	6	2	33	13	10	77	8	5	62.5	17	12	70.5	11	5	45.5	4	1	25	6	4	67	8	6	75	3	3	##	0	0	
Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	0			0			0			6	5	100	5	4	98	10	4	40	1	1	100	1	0	0	4	3	100	3	2	100	0			0		
<b>SUMA</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>83.3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>80.25</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>55.3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>72.75</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>##</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## **Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)**

Los programas educativos que aplican el examen de egreso en el Instituto son Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Dos de los tres programas educativos de la DES que sus egresados presentan el EGEL de CENEVAL, durante el año 2013, realizaron ajustes para mejorar la articulación entre el programa educativo y los reactivos del examen, se colaboró con el CENEVAL para la validación del EGEL de Ingeniería en Alimentos que se aplicará también a Ingeniería Agroindustrial. La licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, durante el 2013 tuvo 57 sustentantes logrando 6 desempeño sobresaliente, 38 desempeño satisfactorio y 13 resultaron sin testimonio, con ello se logra un porcentaje cercano al 78% que posiciona a este programa educativo en el nivel II del IDAP, con posibilidades de establecer estrategias para alcanzar el nivel I.

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
1. Ingeniería Agroindustrial	10	1	3	6
2. Ingeniería en Alimentos	12	1	9	2
3. Medicina Veterinaria y Zootecnia	57	6	38	13
Total	79	8	50	21

## **Análisis de la capacidad académica**

La evolución de los indicadores de la capacidad académica del ICAp, muestran un importante incremento del 2002 al 2014 y una ventaja considerable con la media nacional.

El total de PTC's de la DES se incremento en un 100%, lo que significo 31 PTC más, de ellos todos fueron contratados con posgrado, por lo que se mantiene el 100% de PTC's con posgrado. Las modificaciones de la plantilla docente son claras: el porcentaje de doctores creció en 643% debido a la contratación de nuevos doctores y al cambio de nivel de habilitación, en el año 2012 solamente el 22.58% contaba con el doctorado, al sumar las nuevas contrataciones y el cambio de nivel de algunos PTC, en 2013 es el 83.87%, los que cuentan con doctorado, en contraste con la media nacional apenas superior al 38%. El incremento al perfil deseable es aún mayor 1500% toda vez que contaban con él 3 PTC en el 2012, en 2014 cuentan con el reconocimiento 48 PTC's, lo que representa más del 78% 30 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. Con relación al SNI en el año 2002 no se contaba con ninguno, en 2014 el 46% son miembros del sistema, ya que 24 PTC's cuentan con este reconocimiento. En este rubro la media nacional apenas supera el 17%.

Es necesario fortalecer la planta académica a través de la contratación de PTC's por lo que esta DES está realizando las gestiones necesarias ante las autoridades correspondientes, lo que permitirá, para el ciclo escolar julio – diciembre 2014 atender una población aproximada de 1345 alumnos lo que representa un incremento con relación al año 2009 del 74%, dando así respuesta a una de las demandas nacionales de la SEP, de favorecer el crecimiento de la matrícula estudiantil en programas de calidad.

El indicador de capacidad académica con relación a la evolución en el desarrollo de los Cuerpos Académicos en el Instituto se ha logrado avanzar de solo tener 4 Cuerpos Académicos en formación en el año 2002 a contar con 2 cuerpos en formación, 3 en consolidación y uno consolidado en el año 2014, cultivando 7 líneas de generación y aplicación innovadora del

conocimiento, lo que indica que las estrategias institucionales para motivar a los profesores investigadores de tiempo completo para que alcancen este reconocimiento son pertinentes.

En el año 2011, la universidad implementó el Registro Interno Universitario para registrar los grupos de investigación como estrategia para fortalecer la consolidación de estos, y optar a su registro ante la SES-SEP-PROMEP, en este programa se registraron dos del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a saber, Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias, mientras que Producción Animal se obtuvo el registro ante SES-SEP-PROMEP habilitándose en Formación, de esta forma la DES da respuesta a una de las observaciones del Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES asumiendo así nuestra responsabilidad.

**Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica**

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Media Nacional (a diciembre de 2013)	
PTC	31	100	62	100	31	100.00	No aplica	
PTC con posgrado	31	100	62	100	31	100.00		87.4
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	100	62	100	31	100.00	No aplica	
PTC con doctorado	7	22.58	52	84	45	642.86		38.5
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	22.58	52	84	45	642.86	No aplica	
PTC con perfil	3	9.68	48	77	45	1500.00		48
PTC con SNI	0	0	24	46	24			17.1
CAC	0	0	1	17	1			20
CAEC	0	0	3	50	3			31
CAEF	4	100	2	33	-2	-50.00		49

### **Análisis de la competitividad académica**

Con relación a la evolución de los indicadores de programa educativo y matrícula de licenciatura y posgrado, éstos han presentado una evolución, debido a que los programas educativos de licenciatura se presentaron ante la Comisión de asuntos académicos perteneciente al Honorable Consejo Universitario, con fundamento en lo establecido en el artículo 52 fracción II del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, evaluó la iniciativa relativa al rediseño curricular de los programas de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia, estos reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa que se insertan en los fundamentos teóricos y metodológicos del modelo educativo y curricular integral. Estas propuestas de rediseño curricular serán presentadas para su análisis y aprobación en su caso, al pleno del Honorable Consejo Universitario en la sesión ordinaria del 28 de marzo de 2014, con lo que se podrá ofertar una educación acorde a las necesidades y problemática en los niveles local, regional, nacional e internacional, así como atender los indicadores y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores que conlleva asegurar el éxito de los programas antes indicados.

En los últimos tres años se dio un incremento del 74% en la matrícula de la DES, los resultados de la aplicación del EGEL del CENEVAL en los egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha sido satisfactorio fluctuando en el nivel II y I del ICAp. Los programas educativos de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Agroindustrial, solo han alcanzado el nivel II del mismo indicador, por lo que se han establecido tanto políticas y estrategias por esta DES y la Dirección General de Evaluación para que en corto plazo mejorar este indicador.

Un indicador satisfactorio para esta DES es el reconocimiento del 100% de sus programas educativos evaluables que cuentan con el nivel 1 de los CIEES y/o acreditados, por lo que el 90% de la población estudiantil se encuentra en programas educativos de calidad;

encontrándonos de esta manera por arriba de la media nacional, el 10% restante cursa estudios en programas que aún no son evaluables.

#### Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

	2003		2014		Variación 2002-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	1	No aplica	4	No aplica	3	300	
Programas educativos de TSU y Lic. Con nivel 1 de los CIEES	0	0	4	100	4		
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados	0	0	2	50	2		
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	4	100	4		
Matrícula evaluable de TSU y Lic.	87	No aplica	1154	No aplica	1067	1226.44	
Matrícula de TSU y Lic. En PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	1154	100	1154		
Matrícula de TSU y Lic. En PE acreditados	0	0	313	27.12	313		
Matrícula de TSU y Lic. En PE de calidad	0	0	1154	100	1154		
Estudiantes egresados	17	No aplica	97	No aplica	80	470.59	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	52	53.61	52		
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	36	69	36		
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	4	7.69	4		
	2009		2013				
	No.	%	No.	%			
Total de programas educativos de posgrado	0	0	1	100			
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	1	100			
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0			
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100			
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	0	0	26	100			
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC (PNP y PFC)	0	0	26	100			
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0			
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	26	100			

#### Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

En la DES de Ciencias Agropecuarias el 100% de los PTC cuenta con posgrado y el 79 % con el Perfil PROMEP. Ambos valores están por arriba de la media nacional (87.4% y 48%, respectivamente) por lo que se considera una fortaleza que impacta en la formación de los estudiantes y en la calidad de los programas educativos, sin embargo, la relación alumno – PTC aún no es la adecuada, por lo que se está gestionando ante las autoridades correspondientes la contratación de PTC's con el objeto de proporcionar la atención adecuada a los estudiantes, y fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje.

El porcentaje SNI es de 46% (mayor a la media nacional, 17.1%). La relación SNI – PROMEP se considera adecuada ya que el 50% de los PTC con Perfil PROMEP pertenece al SNI, de igual manera, la relación de PTC adscritos al SNI con relación al número de PTC con doctorado esta por arriba de la media nacional, ya que es del 46% y se constituye la fortaleza del Instituto. Tomando como base a los profesores que participan en el estímulo al desempeño docente, el 45.83% cuentan con el reconocimiento PROMEP, el 37.5 está en el SNI y el 37.5 cuentan con ambos reconocimientos, con lo que la relación adecuada entre la capacidad académica y su impacto en la competitividad se hace evidente.

La DES cuenta con seis cuerpos académicos, uno consolidado (16.7%) Biotecnología Agroalimentaria; cuatro en consolidación (66.6%) Alimentos de Origen Vegetal, Ingeniería Forestal, Aprovechamiento Agroalimentario Integral y Biología Forestal; y uno en formación (16.7%) Producción Animal. Se cuenta ya con estrategias para mejorar el nivel de habilitación de los cuerpos académicos en concordancia con la Dirección PROMEP – UAEH, actualmente la

Universidad implementó el programa de Registro Interno Universitario para grupos de investigación participando esta DES con dos grupos del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que a corto plazo se prevé incrementar los cuerpos académicos registrados del Instituto. El 85.80% de la matrícula cursa estudios en programas considerados de calidad (lo que representa el 100% de la matrícula en programas evaluables). El Instituto ha implementado con apoyo de la universidad estrategias para que los PE que aún no son evaluables se sometan a este proceso con la mayor oportunidad para lograr que el 100% de la matrícula curse estudios en programas acreditados o en el nivel 1 de CIEES.

La sólida planta académica del la DES participa activamente en todos los programas educativos. La maestría en Ciencia de los Alimentos se evaluó por el PNPC, transitando de programa de nueva creación a programa **En Desarrollo**. Las cuatro licenciaturas que son evaluables están acreditadas por COPAES ó tienen el nivel I de los CIEES. El 100% (1188 alumnos) de la matrícula de licenciatura en programas evaluables son atendidos en programas de calidad. El 100% (25 alumnos) de la matrícula de posgrado son atendidos en un programa perteneciente al PNP, por lo que se considera que existe alta correlación entre la capacidad y la competitividad académica.

Conclusión. Fortaleza: Se cumple con los indicadores de calidad que demandan los organismos acreditadores nacionales así como del CONACyT y la SEP.

### **Análisis de la atención y formación integral del estudiante**

Entre las acciones para mejorar el desempeño de los estudiantes y promover la formación integral destacan el programa institucional de tutoría, el programa institucional de asesoría, el curso de inducción a la vida institucional, el curso de habilidades de estudio, becas, programa de viajes de prácticas, talleres culturales y deportivos.

El 94.3% de los 1232 alumnos matriculados recibieron tutoría, el 5.7% restante se encontró realizando prácticas profesionales, el 100% de PTC realizan tutoría apoyados por PA. El 100% de los estudiantes que solicitaron asesoría fueron atendidos por PTC y PA, esto ha permitido mejorar la retención y el índice de aprobación, así como disminuir la deserción.

Se ofreció el curso de inducción a la vida institucional a la totalidad de alumnos que ingresaron a los programas de licenciatura del ICAp. Con base en los resultados del examen de admisión (EXANI- II) se impartió el curso de habilidades de estudio a 160 estudiantes de primer semestre con menor puntaje obtenido, la totalidad de los alumnos cuentan con el servicio del IMSS, además en el Instituto se otorga el servicio médico, atención psicológica; que imparten talleres de prevención de adicciones y sexualidad responsable, y coordinan las campañas de vacunación.

En el año 2013 se logro incrementar con relación al 2012, el número de becarios de 244 a 340, lo que representa que el 35% de los estudiantes del ICAp cuenten con apoyo económico, por medio de PRONABES, CONACyT y recursos propios.

El Instituto privilegia para la formación integral de los estudiantes, realizar prácticas en escenarios reales, por ello cada programa educativo lleva a cabo prácticas en empresas e instituciones que permita mejorar el aprendizaje de los alumnos en condiciones reales.

Para fomentar la integración de los alumnos el Instituto promueve la realización de actividades culturales y artísticas, para propiciar la convivencia entre alumnos, académicos y administrativos. Los alumnos de los siete programas educativos han asistido a eventos culturales como conciertos de música, exposición de pinturas y esculturas, obras de teatro, así como la visita a museos y zonas arqueológicas. Se realiza anualmente un concurso de altares y ofrendas para el día de muertos, con el objetivo de rescatar las tradiciones y riquezas

culturales, además de fomentar el deporte como parte integral de la formación del estudiante a través de torneos cortos de fútbol rápido, voleibol, basquetbol y atletismo.

### **Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC**

Con base en la matrícula de pregrado alcanzada en 2010 (773) y el 2013 (1,345) se cuenta con un incremento del 74% de la población estudiantil, se observa un déficit de 16 PTC's con relación a ésta, en el análisis particular de cada PE (14 para MVZ y 2 para Agronomía), la solicitud de nuevas plazas se ha considerado una proporción ideal de 20 alumnos por PTC. Lo anterior se justifica a partir no solo del tipo de PE, sino porque la formación, en general del profesional del sector agropecuario requiere importantes momentos de formación tutelar.

La plantilla del Instituto cuenta con 62 profesores de tiempo completo para la atención de los estudiantes, lo que da una relación de 21.7 estudiantes por PTC en todo el Instituto; sin embargo, al interior del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia existen 22 PTC's y 722 estudiantes existiendo una relación de 32.8 estudiantes por PTC, ubicándolo por encima del indicador establecido por la ANUIES que es de 20; en relación al programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que el máximo semestre es octavo, se cuenta con 5 PTC's para atender 146 estudiantes, lo que da una relación de 24.3 estudiantes por profesor, ubicándolo igualmente por encima del indicador establecido por la ANUIES.

Los perfiles académicos profesionales de los PTC's son acordes con las necesidades de los PE en los que participan. En el ICAp, ninguna plaza de PTC's es ocupada por personal jubilado. En el periodo 1996 – 2013 se otorgaron 59 plazas.

Actualmente los PE de Agronomía para la Producción Sustentable y Agronegocios, ambos de reciente creación, no cuentan con algún cuerpo académico, y en el caso de MVZ únicamente se tiene registrado un cuerpo académico (Producción Animal, en formación), por lo que las plazas solicitadas fortalecerían al PE y apoyarían para la integración de cuerpos académicos. Es pertinente mencionar que ya se cuenta con un diagnóstico para los perfiles de PTC's que los integrarían.

**Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC**

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
62	1345	22	20	0	59	62	1	0	6	Al interior del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia existen 22 PTC's y 722 estudiantes existiendo una relación de 32.8 estudiantes por PTC, ubicándolo por encima del indicador establecido por la ANUIES que es de 20; en relación al programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que el máximo semestre es octavo, se cuenta con 5 PTC's para atender 146 estudiantes, lo que da una relación de 24.3 estudiantes por profesor, ubicándolo igualmente por encima del indicador establecido por la ANUIES	5	Al interior del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia existen 22 PTC's y 722 estudiantes existiendo una relación de 32.8 estudiantes por PTC, ubicándolo por encima del indicador establecido por la ANUIES que es de 20; en relación al programa educativo de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que el máximo semestre es octavo, se cuenta con 5 PTC's para atender 146 estudiantes, lo que da una relación de 24.3 estudiantes por profesor, ubicándolo igualmente por encima del indicador establecido por la ANUIES

## Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

Las causas del rezago o incumplimiento de las metas compromiso fijadas por el ICAp se muestran en la siguiente tabla.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	7	10.61	10	16.67	9	13.24	10	14.71	El Mtro. Gustavo Alonso López Zepeda concluyó estudios en junio 2013, no ha obtenido el grado de doctor.
Doctorado	60	89.39	55	83.33	59	86.76	52	76.47	Existen tres bajas de doctores, tres contrataciones más y el título del Dr. Gustavo López en proceso.
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	66	100	65	100	68	100	62	91.18	Los PTC's con posgrado son altamente calificados en el área de su desempeño vinculada con sus estudios, esa misma política se exige con las 6 contrataciones pendientes.
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	59	100	55	100	59	100	52	76.47	Los PTC's con doctorado son altamente calificados en el área de su desempeño vinculada con sus estudios, esa misma política se exige con las 7 plazas pendientes.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	75.76	50	75.76	56	82.35	48	70.59	valor derivado de las 3 bajas, y el mal planteamiento de la meta, las 6 contrataciones del año 2013 por ser de nuevo ingreso no cuentan con el requisito para concursar en este reconocimiento.
Adscripción al SNI o SNC	17	25.76	20	30.3	25	36.76	24	35.29	Existe una baja de doctor en el año 2013 que contaba con el SNI.
Participación en el programa de tutorías	66	100	65	98.48	68	100	62	91.18	Existen tres bajas de doctores y tres contrataciones más en proceso. Como política de la DES el 100% de PTC's deben impartir tutoría.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46	33.58	41	29.93	46	34.33	0	0	La meta está programada cumplirse, existen las estrategias para que durante el año los PTC's se actualicen.
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. <i>Biotechnología Agroalimentaria</i>	2	28.57	1	14.29	2	25	1	12.5	El CA de Biotechnología Agroalimentaria se mantiene en consolidación. Aprovechamiento Agroalimentario Integral se evaluó en el 2013 y no alcanzó la habilitación de Consolidado.
En consolidación. <i>Alimentos de Origen Vegetal</i> <i>Ingeniería Forestal</i> <i>Aprovechamiento Agroalimentario Integral</i>	4	57.14	3	42.86	2	25	3	37.5	Aprovechamiento Agroalimentario Integral se evaluó en el 2013 y no alcanzó la habilitación de Consolidado.
En formación. <i>Producción Animal</i> <i>Biología Forestal</i>	2	28.57	2	28.57	4	50	2	25	Los grupos de investigación Biotechnología Veterinaria y Salud Animal, se evaluaron internamente ante PROMEP - UAEH, no se aprobó su solicitud para el registro oficial ante la SEP

Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	6	100	6	100	Los 6 PE de licenciatura cuentan con estudios de factibilidad y pertinencia, que dan sustento a las fundamentaciones social, disciplinar e institucional de cada diseño curricular.
Número y % de PE con currículo flexible. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	6	100	6	100	Todos los PE de licenciatura tienen curricula flexible.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	4	66.67	6	100	Todos los PE de la DES de licenciatura incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	4	66.67	6	100	Todos los PE de licenciatura de la DES incorporan estudio de seguimiento de egresados.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	4	66.67	6	100	Todos los PE incorporan servicio social en su plan de estudios.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	4	66.67	6	100	Los PE incorporan la práctica profesional en su plan de estudios.
Número y % de PE basado en competencias. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	6	100	6	100	Todos los PE de licenciatura de la DES basan su plan de estudios en competencias.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	4	66.67	4	66.67	La totalidad de programas educativos evaluables están evaluados en el nivel 1 por CIEES
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería en Agronegocios Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable	6	100	6	100	2	33.33	2	33.33	La totalidad de programas educativos evaluables están acreditados por COPAES.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales Ingeniería en Alimentos Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	100	4	100	4	100	4	100	La totalidad de programas educativos evaluables están acreditados por COPAES y/o evaluados en el nivel 1 por CIEES
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	950	100	1072	100	1150	100	996	86.61	Se cuenta con las estrategias para alcanzar la meta propuesta para el año con el ingreso julio - diciembre 2014..
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	3	75	1	25	1	25	0	0	Se logró el nivel 2 con más del 79% de acreditados y se están estableciendo medidas y estrategias que posibilitan a nuestros egresados de MVZ mejorar sus resultados en el EGEL
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	0	0	0	0	1	0	



Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0		0		0	0	0	0	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0		0		0	0	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>Maestría en Ciencia de los Alimentos</i>	1	100	1	100	2	100	1	50	Este programa se sometió a evaluación y avanzó al nivel de En Desarrollo.
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>Doctorado en Ciencias Agropecuarias</i>	0		0		1	50	1	50	Se presentará el Doctorado en Ciencias Agropecuarias en la convocatoria junio 2014 e iniciará estudios la primera generación en el periodo enero - junio 2015.
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0		0		0	0	0	0	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. <i>Maestría en Ciencia de los Alimentos</i>	24	100	25	100	35	100	25	71.43	Estos datos son de la Maestría en Ciencia de los Alimentos, es de buena calidad, pertenece al PNPC.
<b>Eficiencia terminal</b>									
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA									
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	127	63	49.61	127	63	49.61	127	63	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	63	30	47.62	63	30	47.62	66	30	0
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Otras Metas Compromiso definidas por la DES:</b>									
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%
Meta A									
Meta B									

## Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)

### Fortalezas:

- F-1 Matrícula de pregrado atendida por el 100% de PE evaluables de buena calidad.
- F-2 Para 2013 se cuenta con un posgrado, evaluable y en el PNPC
- F-3 Incremento de la matrícula del 74% con relación al año 2010
- F-4 Planta académica con el 100% con posgrados
- F-5 46% de la planta académica con doctorado, pertenece al SNI
- F-6 77% de la planta académica con Perfil deseable PROMEP
- F-7 100% de los PTC's imparten asesoría y tutoría
- F-8 100% de los PE han realizado ejercicios de autoevaluación y actualización para garantizar su pertinencia
- F-9 Modelo educativo centrado en el aprendizaje del alumno
- F-10 Procesos de planeación y evaluación participativos
- F-11 Formación y actualización docente con enfoque educativo basado en competencias profesionales

### Problemas:

- P-1 Cuerpos académicos sin habilitación de Consolidados
- P-2 Bajo número de PTC's integrados a cuerpos académicos
- P-3 Obsolescencia, envejecimiento e insuficiencia de espacios físicos
- P-4 Poca oferta educativa de posgrado
- P-5 Actualizar estrategias para fortalecer los indicadores académicos de calidad.
- P-6 Poca movilidad académica y estudiantil
- P-7 Brechas entre los PE en cuanto al equipamiento para desarrollar actividades curriculares y extracurriculares
- P-8 Debilidad de los PE para iniciar el proceso de internacionalización
- P-9 Servicios académicos deficientes en biblioteca, aula de cómputo, centro de autoaprendizaje de idiomas.
- P-10 Actualización permanente y sistemática de los estudios de permanencia y factibilidad.

P-11 Falta de técnicos académicos en laboratorios, talleres, parcelas experimentales, invernaderos, Hospital Veterinario, etc.

Principales fortalezas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	F-1				F-1		F-1			F-1	F-1	
2	F-2	F-2			F-2					F-2	F-2	
3	F-3									F-3		
4		F-4		F-4			F-4		F-4		F-4	
5		F-5		F-5			F-5		F-5		F-5	
6		F-6		F-6			F-6		F-6		F-6	
7		F-7	F-7				F-7	F-7		F-7	F-7	
8	F-8		F-8		F-8		F-8	F-8		F-8	F-8	
9	F-9	F-9			F-9	F-9	F-9	F-9		F-9	F-9	
10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	F-10	
11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	F-11	
Principales problemas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1				P-1		P-1	P-1		P-1			
2	P-2		P-2				P-2	P-2			P-2	
3	P-3	P-3	P-3		P-3	P-3	P-3			P-3	P-3	
4	P-4	P-4	P-4				P-4				P-4	
5	P-5	P-5	P-5	P-5		P-5	P-5	P-5	P-5	P-5	P-5	
6		P-6	P-6	P-6		P-6	P-6	P-6		P-6	P-6	
7		P-7					P-7				P-7	
8	P-8		P-8				P-8	P-8			P-8	
9		P-9	P-9	P-9		P-9	P-9				P-9	
10						P-10	P-10		P-10			

### **III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES**

#### **Misión**

Impartir educación superior; realizar investigación sobre ciencias agropecuarias; difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.

#### **Visión a 2018**

El ICAp por su capacidad y competitividad académicas contribuye a la visibilidad internacional de la universidad como institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.

#### **Objetivos estratégicos**

- O1.** Contar con una planta docente de calidad, que responda a las demandas del sector agropecuario y alimentario, reconocida a nivel nacional e internacional.
- O2.** Promover procesos participativos y permanentes de evaluación que permitan retroalimentar y actualizar los PE del ICAp.
- O3.** Fortalecer la investigación y la transferencia del conocimiento para alcanzar el desarrollo integral del ICAp.
- O4.** Mejorar el nivel de habilitación de los cuerpos académicos.
- O5.** Articular el servicio social y la práctica profesional con la problemática del sector agropecuario y alimentario a través de la vinculación con el sector social, público y privado.
- O6.** Fomentar la creación, presentación y divulgación de actividades culturales con calidad y pertinencia, consolidar la cultura deportiva para establecer un vínculo efectivo con la sociedad, fortaleciendo la identidad universitaria y la imagen del ICAp.
- O7.** Consolidar la tutoría y la asesoría académica en el ICAp, a fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes.
- O8.** Fortalecer el centro de autoaprendizaje de idiomas, la biblioteca, el centro de cómputo académico, laboratorios, talleres, invernaderos, viveros, parcelas experimentales para proporcionar servicios de calidad socialmente responsables con el propósito de apoyar las funciones sustantivas y adjetivas realizadas en el Instituto.
- O9.** Difundir y promover las actividades académicas, de innovación tecnológica, investigación, artísticas y culturales del ICAp.
- O10.** Lograr la excelencia en la docencia e investigación del Instituto de Ciencias Agropecuarias, promoviendo la calidad de los PE y CA a través de la evaluación sistemática y permanente.
- O11.** Fomentar la normatividad y la cultura de la legalidad.
- O12.** Propiciar la vinculación y establecimiento de redes y la búsqueda de fuentes complementarias de financiamiento.
- O13.** Avanzar en la atención de recomendaciones de organismos evaluadores externos.
- O14.** Abatir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los PE del ICAp.
- O15.** Responder a las necesidades para la formación de calidad e integralidad en la formación de los estudiantes, considerando las características de la población estudiantil.

#### **Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso**

- P.1.** Promover la internacionalización de los PE de pregrado y posgrado del ICAp.
- P.2.** Promover la equidad, el desarrollo sustentable y la conciencia ambiental en la comunidad universitaria del ICAp.
- P.3.** Impulsar la investigación científica y tecnológica pertinente y con reconocimiento internacional.

- P.4.** Fomentar la investigación y su vinculación con los planes y programas de estudio de pregrado y posgrado.
- P.5.** Fomentar el trabajo colaborativo entre cuerpos académicos y/o grupos de investigación nacional e internacional que cuenten con líneas de investigación afines a los del ICAp.
- P.6.** Promover la investigación como eje curricular en los PE de licenciatura.
- P.7.** Impulsar la profesionalización de los PTC's y de asignatura para cumplir con estándares nacionales e internacionales.
- P.8.** Asegurar la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado del ICAp a través de la acreditación por CIEES, COPAES y PNPC-CONACyT respectivamente.
- P.9.** Promover el Modelo Educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las prácticas pedagógicas, que garanticen la integridad de la formación, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida del sector agropecuario y alimentario de su entorno.
- P.10.** Estimular la movilidad de estudiantes y profesores en el ámbito institucional, nacional y de preferencia internacional.
- P.11.** Promover la formación permanente del personal académico del ICAp a través del programa DISA que promueva las competencias pedagógicas y disciplinares acorde al Modelo Educativo y la certificación del personal académico.
- P.12.** Promover en los PE del ICAp las competencias de metodología de la investigación, la tecnología de la información y comunicación y el dominio del idioma inglés.
- P.13.** Impulsar los PE susceptibles de ser acreditados a nivel internacional.
- P.14.** Promover ante la comunidad estudiantil del ICAp la presentación y aprobación del EGEL del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) para su titulación al concluir sus créditos del PE.
- P.15.** Que el Instituto cuente con un programa anual de desarrollo en el que se incluya su planta académica de tiempo completo, la oferta educativa y la mejora de los cuerpos académicos.
- P.16.** Que los profesores de tiempo completo del ICAp realicen las acciones necesarias para obtener el reconocimiento del perfil PROMEP y en caso de los que cuentan con grado de doctor pertenecer al SNI.
- P.17.** Que los cuerpos académicos del ICAp cuenten con programas de desarrollo con vigencia de seis años, que contenga los objetivos y estrategias (proyectos), que indique los elementos para su superación continua y se efectúe anualmente su actualización con base en la evaluación sistemática y permanente para lograr su consolidación.
- P.18.** Fortalecer las relaciones con los diversos sectores de la sociedad, para promover proyectos comunes en materia de cultura, ciencia y tecnología.
- P.19.** Que en el ICAp la planeación constituya un proceso permanente y participativo orientado al cumplimiento de sus fines y de los fines de la UAEH señalados en su Ley Orgánica y en su Estatuto General, contribuyendo al cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura, y al fortalecimiento de los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades.
- P.20.** Fomentar la multi, inter y transdisciplina, así como la vinculación de la licenciatura, posgrado y la investigación, para un mayor desarrollo académico del Instituto.
- P.21.** Ofrecer educación continua que responda a las demandas de la sociedad.
- P.22.** Incrementar y fortalecer las redes temáticas de los Cuerpos Académicos en el ámbito nacional e internacional.
- P.23.** Contar con la infraestructura física y los recursos humanos para impulsar el crecimiento de los PE de pregrado y posgrado.
- P.24.** Incrementar la participación de estudiantes, académicos y administrativos en espacios, foros y eventos artísticos y culturales.
- P.25.** Fortalecer la vinculación con el sector público y privado que permita llevar a cabo investigación, prácticas profesionales, servicio social e inserción laboral.

## **Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles**

- E1.** Realizar al interior de las áreas académicas estudios de seguimientos de egresados y empleadores para retroalimentar los perfiles de egreso.
- E2.** Realizar estudios de egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción, etc.
- E3.** Reforzar la participación de docentes y estudiantes en procesos de investigación y fortalecer el vínculo docencia/vinculación, pregrado/posgrado.
- E4.** Que las LGAC fortalezcan el posgrado.
- E5.** Gestionar recursos suficientes para la movilidad, estancias, publicación y divulgación, así como la participación en redes temáticas nacionales e internacionales de los investigadores y los alumnos de posgrado.
- E6.** Incrementar la oferta educativa de posgrado.
- E7.** Reforzar la formación académica para la renovación de la práctica docente y la evaluación del aprendizaje.
- E8.** Fortalecer entre estudiantes y profesores las habilidades para el manejo de las TIC's y uso de los espacios virtuales como apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- E9.** Involucrar al personal académico en el programa institucional de tutoría.
- E10.** Evaluar de manera continua los resultados del desempeño de los estudiantes.
- E11.** Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la comunidad universitaria.
- E12.** Ampliar la cobertura de la oferta educativa en modalidades no convencionales y convencionales en función de la capacidad de espacios y recursos para el aprendizaje.
- E13.** Coadyuvar los procesos de certificación institucionales.
- E14.** Difundir entre la planta docente y estudiantes los diferentes convenios en los que participa el ICAP.
- E15.** Consolidar procesos de evaluación, acreditación y reconocimiento por organismos en los ámbitos nacional e internacional de las personas y programas que conforman el instituto.
- E16.** Difundir los procesos para fomentar la movilidad institucional mediante documentos oficiales.
- E17.** Incrementar la gestión de convenios.
- E18.** Operar programas y actividades que fomenten el logro de un estilo de vida saludable en la comunidad del ICAP.
- E19.** Incrementar la participación de estudiantes, académicos y administrativos en espacios, foros y eventos artísticos y culturales.
- E20.** Promover la perspectiva del desarrollo sustentable.
- E21.** Promover la participación de la comunidad universitaria del ICAP en el programa de actividades integradoras (culturales y deportivas).
- E22.** Desarrollar proyectos de investigación conjuntos con los sectores público, social y privado.
- E23.** Fortalecer y promover los convenios de servicio social y prácticas profesionales orientados a la asistencia social congruentes con el perfil de egreso de cada programa educativo.
- E24.** Diseñar y operar un programa de educación continua del ICAP.
- E25.** Contar con un programa de divulgación científica y de servicios que hagan del conocimiento de la sociedad las actividades del ICAP.
- E26.** Gestionar los recursos necesarios para la creación de plazas docentes de tiempo completo.
- E27.** Realizar autoevaluaciones internas con base en los marcos de referencia establecidos por los CIEES y los organismos acreditadores independientes autorizados por el COPAES y vigilar el avance puntual en el cumplimiento de las recomendaciones emitidas.
- E28.** Actualizar programas de desarrollo por PE para reforzar áreas débiles a fin de asegurar el cumplimiento de indicadores de calidad.
- E29.** Diseñar y ofrecer cursos extracurriculares de preparación para la presentación del EGEL.
- E30.** Apoyar y mantener a los CAEF y CAEC que avanzan en el cumplimiento de sus planes de trabajo, presentan evidencia de trabajo conjunto y que de acuerdo a la proyección mejoraran su nivel de consolidación entre el 2015 y 2016.

**E31.** Mejorar la formación y herramientas metodológicas encaminadas a aumentar la productividad en los grupos de investigación (RIU) para mantener o aumentar los CAC y mejorar el nivel de los CAEF y CAEC.

**E32.** Apoyar la difusión de productos de investigación en eventos académicos y medios de publicación de calidad nacional e internacional.

**E33.** Coadyuvar a que los PTC's con maestría realicen estudios de doctorado en el área de su desempeño.

**E34.** Reforzar el apoyo para incrementar la participación de PTC's en las convocatorias del SNI.

**E35.** Incrementar la participación de los académicos en los programas institucionales de actualización y formación docente, fundamentados en el modelo educativo y políticas institucionales.

**E36.** Garantizar que el perfil de los docentes que se incorporen debe corresponder a las necesidades de formación de los PE y apoyar el desarrollo de la LGAIC.

**E37.** Actualizar sistemática y permanentemente el estudio de trayectoria escolar para que sea base en la toma de decisiones para incrementar los indicadores de calidad académica.

**E38.** Operar los programas institucionales de lenguas, de actividades artísticas y culturales y de actividades de educación para una vida saludable.

**E39.** Fomentar acciones desde la perspectiva de género para fortalecer la equidad y reducir acciones de violencia y desigualdad/discriminación al interior del ICAp.

**E40.** Reforzar todos los programas innovadores que actualmente se implementa en el ICAp y que tienen por objetivo fortalecer el aprendizaje y formación integral de los estudiantes.

### **Acciones**

**A1.** Realización de prácticas de campo y viajes de estudio por parte de los estudiantes de pregrado en escenarios reales.

**A2.** Realización de prácticas en talleres, laboratorios, invernaderos, parcelas experimentales y hospital veterinario por parte de los estudiantes.

**A3.** Movilidad estudiantil por un semestre en otras IES nacionales y/o internacionales con las que se tiene convenio.

**A4.** Participación en congresos nacionales y/o internacionales con presentaciones orales, por parte de estudiantes que participan en proyectos de investigación.

**A5.** Organización y asistencia a eventos académicos para estudiantes de la DES como foros, coloquios, conferencias, talleres, cursos y concursos.

**A6.** Realización de eventos artísticos, culturales y deportivos con la participación de los estudiantes, para fortalecer su formación integral.

**A7.** Realización de reuniones con padres de familia que favorezca la retención de los estudiantes y la vinculación con la sociedad.

**A8.** Realización de cursos de inducción y recorrido por las instalaciones de la Universidad, para alumnos de nuevo ingreso, como introducción a la vida universitaria.

**A9.** Equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios, talleres, invernaderos, parcelas experimentales y hospital veterinario, que permitan la realización de prácticas y proyectos de investigación.

**A10.** Adquisición de reactivos, materiales, consumibles y medicamentos que se requieren en los espacios en los cuales los estudiantes y PTC's de la DES realizan prácticas y llevan a cabo proyectos de investigación.

**A11.** Adquisición de acervo bibliográfico y software para centro integral de información, que da servicio a estudiantes de pregrado y posgrado.

**A12.** Movilidad de PTC's de la DES que participen en un cuerpo académico, con duración de al menos 21 días en instituciones nacionales y/o internacionales.

**A13.** Publicación de los resultados de la investigación de PTC's y estudiantes en medios nacionales y/o internacionales de reconocido prestigio.

**A14.** Asistencia de PTC's a congresos nacionales y/o internacionales para presentar sus trabajos de investigación en forma oral.

**A15.** Participación en cursos nacionales y/o internacionales por parte de PTC's como parte de su capacitación disciplinar.

**A16.** Permanencia y afiliación a organizaciones nacionales de la disciplina afines a los programas educativos de la DES

**A17.** Renovación y adquisición de licencias de software especializado que permita fortalecer el uso de las tecnologías para la formación integral del estudiante.

**A18.** Realización de mantenimiento preventivo y/o correctivo al equipo y mobiliario que lo requiere a fin de eficientar su uso y preservar su vida útil.

**A19.** Realización de proyectos de investigación por parte de PTC's que integren a los estudiantes y a la vez permitan contar con el perfil deseable PROMEP y la permanencia o ingreso al SNI.

**A20.** Vinculación con pares nacionales e internacionales que favorezcan la integración y/o consolidación de redes temáticas de colaboración.

**Síntesis de la planeación de la DES (cuadro síntesis)**

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P1, P2, P6, P8, P9, P13, P18, P19	O2,O10,O11, O13, O14, O15	E1,E2, E3, E12, E28, E37	A1, A2, A7, A11
Mejorar la calidad de los PE de posgrado	P1, P3, P4, P5, P8, P15, P20, P22, P23	O2,O3,O10, O12, O13, O14	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E12, E15, E28, E37	A3, A4, A5, A9, A10, A13, A17, A19, A20
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P4, P6, P8, P9, P12, P23	O3,O10, O13, O14	E8, E11, E28, E37, E40	A2, A3, A4, A9, A17, A18
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P1, P3, P5, P7, P10, P13, P22	O1,O3,O4, O10, O12	E3, E4E,E30,E31	A3, A4, A5, A12, A13, A14, A20
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P2, P9, P18, P25	O3,O6, O10	E3, E18, E20, E21, E38, E39	A9, A10
Mejorar y/o fortalecer la vinculación	P1, P3, P5, P7, P10, P18, P19, P20, P21, P25	O1,O3,O5,O6, O9, O12	E1,E2, E3, E5, E14, E16, E17, E19, E21, E22, E23, E24, E25, E32,	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A12, A14, A20
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES	P1, P8, P9, P12, P13, P19, P23	O1,02,07,08, O10, O11, O12, O13, O14, O15	E1,E2, E3, E4, E7, E9, E12, E13, E15, E27, E28, E38, E39	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9, A10, A11, A17
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL, para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P14	O2,O7, O10, O13, O14	E9, E10, E15, E29	A1, A2, A3, A4, A5, A9, A10, A11, A17
Fortalecer la capacidad académica.	P3, P4, P5, P7, P10, P11, P15, P16, P17, P22	O1,O2,O3,O4, O10, O12, O14	E3, E4, E5, E7, E15, E16, E22, E25, E26, E30, E31, E33, E34, E35, E36,	A9, A10, A12, A13, A14, A15, A18, A19, A20
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de la Licenciatura.	P1, P4, P6, P8, P9, P12, P13, P15, P20, P23	O2,O3,O9, O10, O14, O15	E1, E2, E4, E6, E11, E12, E15, E28, E36	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8, A9, A10, A11, A16, A17, A18
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P2, P9, P12, P18, P24	O2,O3,O6,O7,O8, O10, O13, O15	E3, E7, E8, E9, E10, E16, E18, E19, E21, E38, E40	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9, A10, A17

# Metas Compromiso 2014 - 2017



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## METAS COMPROMISO



Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

ProDES 161: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	2014		2015		2016		2017	
	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo Inicial: 71	Universo Final: 75	Universo Inicial: 75	Universo Final: 77	Universo Inicial: 77	Universo Final: 79	Universo Inicial: 79	Universo Final: 80
MC: 1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.3 Maestría	16	22.54	10	13.33	10	12.99	10	12.50
MC: 1.1.4 Doctorado	50	70.42	65	86.67	67	87.01	69	87.34
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	67	94.37	75	100.00	77	100.00	79	100.00
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	50	70.42	65	86.67	67	87.01	69	87.34
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	49	69.01	54	72.00	55	71.43	59	74.68
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	24	33.80	24	32.00	27	35.06	31	39.24
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	71	100.00	75	100.00	77	100.00	79	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo Inicial: 139	Universo Final: 140	Universo Inicial: 140	Universo Final: 142	Universo Inicial: 142	Universo Final: 144	Universo Inicial: 144	Universo Final: 143
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38	27.34	47	33.57	68	47.89	74	51.39
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6	Universo Inicial: 6	Universo Final: 7	Universo Inicial: 7	Universo Final: 10	Universo Inicial: 10	Universo Final: 10
MC: 1.3.1 Consolidados	1	16.67	1	16.67	1	14.29	2	20.00
MC: 1.3.2 En Concepción	3	50.00	3	50.00	3	42.86	3	30.00
MC: 1.3.3 En Formación	2	33.33	2	33.33	3	42.86	5	50.00
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo Inicial: 4	Universo Final: 4	Universo Inicial: 4	Universo Final: 5	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6	Universo Inicial: 6	Universo Final: 6
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00	4	100.00	5	83.33	6	100.00
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50.00	2	50.00	5	83.33	6	100.00
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	5	83.33	6	100.00
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	1	25.00	1	16.67	1	16.67
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	2	50.00	2	33.33	2	33.33
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo Inicial: 1154	Universo Final: 1176	Universo Inicial: 1176	Universo Final: 1286	Universo Inicial: 1286	Universo Final: 1567	Universo Inicial: 1567	Universo Final: 1628
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,154	100.00	1,176	100.00	1,286	100.00	1,567	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo Inicial: 1	Universo Final: 1	Universo Inicial: 1	Universo Final: 3	Universo Inicial: 3	Universo Final: 5	Universo Inicial: 5	Universo Final: 5
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	100.00	1	100.00	3	100.00	5	100.00
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	100.00	3	100.00	5	100.00
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100.00	1	100.00	3	100.00	5	100.00
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo Inicial: 25	Universo Final: 30	Universo Inicial: 30	Universo Final: 60	Universo Inicial: 60	Universo Final: 72	Universo Inicial: 72	Universo Final: 77
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	25	100.00	30	100.00	60	100.00	72	100.00
<b>Tasa de ingreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.6.1 Tasa de ingreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0
MC: 2.6.2 Tasa de ingreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0
<b>Tasa de ingreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.8.1 Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	148	71	47.97	189	97	51.32	183	100
MC: 2.8.2 Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	131	72	54.96	185	111	60.00	201	128
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	50	70.42	97	64	65.98	100	74
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	72	70	97.22	111	71	63.96	128	90
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2
MC: 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	10	9	90.00	15	13	86.67	15	13
<b>Otras metas</b>								
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%



**IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017**

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	TULANCINGO HIDALGO

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, insitutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
ÁREA ACADÉMICA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ALIMENTOS			TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES			TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
ÁREA ACADÉMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA			TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL		2004	S		1				161	X			X					TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
INGENIERÍA EN ALIMENTOS		2005	S		1				119	X								TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES		1999	S		1				152	X			X					TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		2003	S		1				722	X								TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	X	2009	N		1				45									TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE	X	2009	N		1				146									TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A
MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		2010	N				1		45					X				TULANCINGO	TULANCINGO	13USU108A

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE							4	4		4	4	5	6	6							
Matricula							1,072	1,154		1,154	1,176	1,286	1,567	1,628							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1				3	4	4	5	5	5	5	9	11	11
Matricula	23	25	25	30	30	30						30	42	47	1,095	1,179	1,179	1,206	1,346	1,639	1,705

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE							2	2		2	2	1									
Matricula							141	191		191	218	202									

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE														2	2	2	2	2	1	0	0
Matricula														141	191	191	218	202	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0

Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,213	1,345	1,345	1,394	1,488	1,567	1,628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																																				
Nivel	MAESTRÍA												DOCTORADO									TOTAL														
Año	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
					Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre						
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	3	4	4	7	7	7	7	7	7	7	10	11	11	11	11	11				
Matrícula	23	25	25	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	42	47	1,236	1,370	1,370	1,424	1,548	1,639	1,705											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																																			
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																																		
	TS/UPA							Licenciatura									Posgrado																		
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2012		2013		2014		2015		2016		2017
				Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre						
Educación																																			
Artes y Humanidades																																			
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																																			
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																																			
Ingeniería, Manufactura y Construcción																																			
Agronomía y Veterinaria												1,213	1,345	1,345	1,394	1,488	1,567	1,628	23	25	25	30	60	72	77										
Salud																																			
Servicios																																			
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1,213	1,345	1,345	1,394	1,488	1,567	1,628	23	25	25	30	60	72	77													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																															
	2012		2013		2014				2015				2016				2017														
					Marzo		Diciembre																								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	30	27	57	42	29	71	42	29	71	43	32	75	44	33	77	45	34	79	46	35	81										
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	41	69	32	40	72	29	39	68	29	36	65	29	36	65	30	35	65	29	34	63										
Total de profesores	58	68	126	74	69	143	71	68	139	72	68	140	73	69	142	75	69	144	75	69	144										
% de profesores de tiempo completo	52	40	45	57	42	50	59	43	51	60	47	54	60	48	54	60	49	55	61	51	56										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013		2014				2015				2016				2017														
					Marzo		Diciembre																								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	6	2	8	10	6	16	10	6	16	7	6	13	7	6	13	7	3	10	7	3	10										
Doctorado	24	25	49	29	22	51	29	22	51	30	25	55	31	25	56	32	25	57	33	26	59										
Posgrado	30	27	57	40	28	68	40	28	68	37	31	68	38	31	69	39	28	67	40	29	69										
Posgrado en el área de su desempeño	30	22	52	36	23	59	29	23	52	37	28	65	38	28	66	39	28	67	39	29	68										
Doctorado en el área de su desempeño	24	22	46	29	22	51	25	22	47	31	25	56	31	25	56	32	25	57	33	26	59										
Pertenencia al SNI / SNC	9	4	13	17	7	24	17	7	24	14	9	23	15	10	25	17	13	30	18	14	32										
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	19	39	24	16	40	27	22	49	30	24	54	31	24	55	33	26	59	33	26	59										
Participación en el programa de tutoría	28	25	53	38	26	64	36	26	62	47	37	81	43	36	79	43	32	75	45	34	79										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	24	42	20	30	50	17	21	38	21	26	47	31	37	68	33	41	74	36	44	80										

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013		2014				2015				2016				2017														
					Marzo		Diciembre																								
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T										
Especialidad	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	1.4	2.4	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0										
Maestría	20.0	7.4	14.0	23.8	20.7	22.5	23.8	20.7	22.5	16.3	18.8	17.3	15.9	18.2	16.9	15.6	8.8	12.7	15.2	8.6	12.3										
Doctorado	80.0	92.6	86.0	69.0	75.9	71.8	69.0	75.9	71.8	69.8	78.1	73.3	70.5	75.8	72.7	71.1	73.5	72.2	71.7	74.3	72.8										
Posgrado	100.0	100.0	100.0	95.2	96.6	95.8	95.2	96.6	95.8	86.0	96.9	90.7	86.4	93.9	89.6	86.7	82.4	84.8	87.0	82.9	85.2										
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	81.5	91.2	90.0	82.1	86.8	72.5	82.1	76.5	100.0	90.3	95.6	100.0	90.3	95.7	100.0	100.0	100.0	97.5	100.0	98.6										
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	88.0	93.9	100.0	100.0	100.0	88.2	100.0	92.2	103.3	100.0	101.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0										
Pertenencia al SNI / SNC	30.0	14.8	22.8	40.5	24.1	33.8	40.5	24.1	33.8	32.6	28.1	30.7	34.1	30.3	32.5	37.8	38.2	38.0	39.1	40.0	39.5										
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.7	70.4	68.4	57.1	55.2	56.3	64.3	75.9	69.0	69.8	75.0	72.0	70.5	72.7	71.4	73.3	76.5	74.7	71.7	74.3	72.8										
Participación en el programa de tutoría	93.3	92.6	93.0	90.5	89.7	90.1	85.7	89.7	87.3	86.0	96.9	90.7	86.4	93.9	89.6	95.6	94.1	94.9	97.8	97.1	97.5										
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31.0	35.3	33.3	27.0	43.5	35.0	23.9	30.9	27.3	29.2	38.2	33.6	42.5	53.6	47.9	44.0	59.4	51.4	48.0	63.8	56.6										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	10	100	11	100	11	100
Número y % de PE actualizados	3	0.242718	3	0.2189781	3	42.85714286	3	42.857143	9	90	10	90.90909	10	90.909091

Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	3.0	0.242718	3.0	0.2189781	2.0	28.6	2	28.6	6	60.0	7	63.6	9	81.8
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	2	50.0	3	60.0	3	50.0	5	83.3
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	4	100.0	5	100.0	4	80.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1072	100	1154	100	1154	100	1176	100	1286	100	1567	100	1628	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		0		0		0		0		0		0		30
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	23	100	25	100	25	100	30	100	60	100	72	100	47	61.038961
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	23	100	25	100	25	100	30	100	60	100	72	100	77	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	3	0	3	0	3	0	3	0	6	0	8	0	11	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	192	16	245	18	291	22	296	21	353	24	377	24	407	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	22	96	25	100	26	104	26	87	50	83	72	100	77	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	1	4		4		0		5		7		10		1
Total del número de becas	218	18	277	20	325	24	325	23	414	27	464	28	505	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	916	76	982	73	1013	75	1060	76	1157	78	1225	78	1085	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	30	2	17	1	31	2	35	2	40	3	41	3	41	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	28	93	18	106	29	94	32	91	37	93	37	90	37	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	8	1	7	1	2	0	5	0	13	1	14	1	16	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	100	6	86	2	100	4	80	13	100	13	93	15	94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	340	28	385	28	227	17	230	16	377	24	377	23	377	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	340	100	385	100	227	100	230	100	377	100	377	100	377	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	50	3	50	3	50	3	50	10	167	11	183	11	183
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	50	3	50	3	50	3	50	10	167	11	183	11	183
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	43	3	43	3	43	3	43	10	111	10	111	10	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	25	1	25	1	25	1	25	4	80	5	83	5	83
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	5	83	5	83	5	83	6	100	8	133	8	133	8	133
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		0		0		0		0		0	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	4.0	80.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	118		79		79		80		88		101		113	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	91	77.1	58	73.4	58	73.4	35	43.8	44	50.0	58	57.4	68	60.2

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	77	84.6	50	86.2	50	86.2	31	88.6	38	86.4	53	91.4	61	89.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	14	15.4	8	13.8	8	13.8	4	11.4	5	11.4	5	8.6	6	8.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	1.0	20.0	1.0	16.7	1.0	16.7
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	50.0	1.0	25.0	1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	40.0	2.0	33.3	2.0	33.3
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	6.0	120.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	2.0	200.0	2.0	200.0	2.0	200.0	2.0	200.0	6.0	150.0	6.0	120.0	6.0	120.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	6.0	66.7	6.0	54.5	6.0	54.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	6.0	120.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0	6.0	120.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	2.0	28.6	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	54.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	54.5
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	54.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	3.0	60.0	3.0	50.0	3.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	4.0	80.0	5.0	83.3	7.0	116.7

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2			
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0			0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	125	83	66.4	146	103	70.5	156	110	70.5	148	109	73.6	189	123	65.1	183	140	76.5	203	179	88.2			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	127	105	82.7	115	90	78.3	101	78	77.2	131	102	77.9	185	156	84.3	201	166	82.6	210	198	94.3			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	106	41	38.7	142	51	35.9	156	55	35.3	148	71	48.0	189	97	51.3	183	100	54.6	206	111	53.9			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	85	27	31.8	101	42	41.6	101	42	41.6	131	72	55.0	185	111	60.0	201	128	63.7	210	127	60.5			
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	68.0		77.0	113.2		56.0	60.2		64.0	66.0	143.0		114.0	79.7	208.0		94.0	45.2	228.0	157.0	68.9	238.0	172.0	72.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	41.0		28.0	68.3		51.0	31.0	60.8	55.0	38.0	69.1	71.0	50.0	70.4	97.0		64.0	66.0	100.0	74.0	74.0	111.0	125.0	112.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	27.0		22.0	81.5		42.0	35.0	83.3	42.0	35.0	83.3	72.0	70.0	97.2	111.0		47.0	42.3	128.0	90.0	70.3	127.0	89.0	70.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	50.0		64.0	128.0		66.0	56.0	84.8	73.0	84.0	115.1	120.0	108.0	90.0	111.0		98.0	88.3	164.0	161.0	98.2	214.0	180.0	84.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	57.0		54.0	94.7		63.0	60.0	95.2	77.0	77.0	100.0	170.0	159.0	93.5	102.0	99.0	97.1	155.0	153.0	98.7	176.0	174.0	98.9	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	80.0		72.0	90.0		72.0	66.0	91.7	89.0	83.0	93.3	205.0	187.0	91.2	110.0	102.0	92.7	175.0	169.0	96.6	180.0	172.0	95.6	

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	65.0	59.0	90.8	66.0	59.0	89.4	83.0	76.0	91.6	190.0	173.0	91.1	92.0	86.0	93.5	164.0	157.0	95.7	169.0	163.0	96.4
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	------	------	------	------	-------	-------	------	-------	-------	------

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada

concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	6		6		6		6		7		7		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	16.7	1	16.7	1.0	16.7	1	16.7	1	14.3	2	25.0	2	25.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	66.7	3	50.0	3.0	50.0	3	50.0	3	42.9	3	37.5	3	37.5
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	16.7	2	33.3	2.0	33.3	2	33.3	3	42.9	3	37.5	3	37.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	6		6		6		6		7		8		8	

	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	72	10	72	10	72	10	301	41	344	103	467	164	399
Dedicadas a los profesores	6	0	6	0	6	0	22	2	34	6	32	6	34	6
Dedicadas al personal de apoyo	5	0	5	0	5	0	45	10	38	3	67	32	38	3
Total de computadoras en la DES	83	10	83	10	83	10	368	53	416	112	566	202	471	115

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015	2016	2017
	%	%	Marzo		Diciembre				
	Relación de computadoras por alumno	0.058252427	0.052555	0.0525547	0.2113764	0.222222222			
Relación de computadoras por profesor	4.761904762	4.195804	4.3165468	15.7142857	23.94366197	22.22222222	23.6111111		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
	Número y % de computadores por personal de apoyo	3	60	3	60	3	60	3	6.6666667	3	7.894736842	3	4.477612	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1236	2449	7271		1.981391586	5.882686084	1370	3006	7704		2.194160584	5.623358	
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						
Área del conocimiento	2014						2015						
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						

INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0																	
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1370	3006	7704		2.194160584	5.623357664	1424	3521	7960		2.47261236	5.589888						
SALUD	0																	
SERVICIOS	0																	
Área del conocimiento	2015								2016				2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0																	
ARTES Y HUMANIDADES	0																	
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0																	
CIENCIAS NATURALES EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0																	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0																	
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1548	3658	8005	0	2.363049096	5.17118863	1639	3786	8769	0	2.309945088	5.350214	1705	3798	8816	0	2.227565982	5.17067449
SALUD	0																	
SERVICIOS	0																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	37	64.91228	37	52.1126761	37	52.11267606	37	49.333333	37	48.05194805	37	46.83544	81	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2004
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Agroindustrial
Clave de PE en formato 911:	522100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Ciencias Agropecuarias
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo
Localidad en donde se imparte el PE	Tulancingo, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92	8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	10	4	3	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	x			x	



Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2004

EI PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Agroindustrial
Clave de PE en formato 911:	522100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Ciencias Agropecuarias
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	x		2002	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2011	COMEAA	5 Años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:		
1. Titulación automática por excelencia académica o por reglamento escolar 2009		7
2. Titulación por examen general de conocimientos		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	147	161	Marzo	Diciembre	170	175	175
			161	165			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	9	15	24	9	15	24	9	15	24	9	15	24	9	15	24	9	15	24	9	15	24	9	15	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7	44.4	40.0	41.7
% de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Posgrado	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Miembros del SNI	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Participación en el programa de tutoría	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00
Doctorado	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11	133.33	100.00	111.11
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67	44.44	40.00	41.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Agroindustrial
Clave de PE en formato 911:	522100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Ciencias Agropecuarias
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	19.0		10.0		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	12.0	63.2	4.0	40.0	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	12.0	100.0	3.0	75.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	1.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	43	29	50	31	50	31	50	30	50	29	50	29	50	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	43	29	50	31	50	31	50	30	50	29	50	29	50	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	115	78	141	88	146	91	150	91	155	91	160	91	165	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	27.21	40	24.84	40	24.84	40	24.24	40	23.53	40	29.63	40	29.63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	15	62.5	24	18	75	24	18	75	28	22	78.571429	38	31	81.57894737	31	23	74.193548	30	28	93.333333	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80							3	3	100	20	13	65	9	6	66.666667	20	18	90	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24	7	29.16666667	24	14	58.33333333	24	14	58.33333333	28	15	53.571429	38	27	71.05263158	31	18	58.064516	30	15	50	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	3	30							3	1	33.33333333	20	11	55	9	5	55.555556	20	10	50	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	3	42.85714286	14	2	14.2857143	14	3	21.4285715	15	2	13.33333333	27	2	7.407407407	18	2	11.111111	15	2	13.333333	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	3	6	200							1	1	100	11	5	45.45454545	5	10	100	5	5	50	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	9	90	14	7	50	14	9	64.285714	16	7	43.75	38	7	18.42105263	23	7	30.434783	25	7	28	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	2	7	350	3	9	300	3	3	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Agroindustrial
Clave de PE en formato 911:	522100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Ciencias Agropecuarias
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
			2005

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo
Localidad en donde se imparte el PE	Tulancingo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.6	6.4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X			40	32

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
	X		Estandar 1	Estandar 2	Otro
				X	

Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2012	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CACEI	

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Titulación por excelencia académica	Por elaboración de tesis, tesina o monografía
Por especialidad	Por elaboración de trabajo de investigación
Por maestría	
Por examen general de conocimientos	
Por examen teórico práctico	
Por elaboración de material didáctico	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	120	119	Marzo	Diciembre	130	135	135
			119	125			

	SI	NO	Año
Reciente creación			2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos
Clave de PE en formato 911:	552100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo
Localidad en donde se imparte el PE	Tulancingo

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	4	5	9	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	10	17	9	13	22	8	12	20	9	12	21	9	12	21	10	11	21	10	11	21	10	11	21
Total de profesores que participan en el PE	12	15	27	14	18	32	12	17	29	13	18	31	13	18	31	14	17	31	14	17	31	14	17	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.7	33.3	37.0	35.7	27.8	31.3	33.3	29.4	31.0	30.8	33.3	32.3	30.8	33.3	32.3	28.6	35.3	32.3	28.6	35.3	32.3	28.6	35.3	32.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Doctorado	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Posgrado	5	7	12	6	7	13	5	7	12	5	8	13	5	8	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	5	7	12	6	7	13	5	7	12	5	8	13	5	8	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	8	12	4	8	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	6	3	3	6	3	4	7
Miembros del SNC	0	0	0	5	6	11	4	6	10	5	5	10	5	5	10	6	6	12	6	6	12	6	7	13
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9																					
Participación en el programa de tutoría	5	7	12	6	7	13	5	7	12	5	8	13	5	8	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5	10	4	5	9	4	5	9	4	7	11	6	10	16	7	10	17	8	11	19	8	11	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	20.00	0.00	10.00	40.00	0.00	20.00	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	
Doctorado	80.00	140.00	110.00	80.00	140.00	110.00	100.00	140.00	122.22	100.00	133.33	120.00	100.00	133.33	120.00	125.00	133.33	120.00	125.00	133.33	120.00	125.00	133.33	
Posgrado	100.00	140.00	120.00	120.00	140.00	130.00	125.00	140.00	133.33	125.00	133.33	130.00	125.00	133.33	130.00	150.00	133.33	130.00	150.00	133.33	130.00	150.00	133.33	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	140.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	92.31	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	91.67	
Miembros del SNI	60.00	20.00	40.00	60.00	40.00	50.00	40.00	44.44	50.00	40.00	33.33	40.00	33.33	40.00	33.33	75.00	40.00	33.33	40.00	75.00	50.00	60.00	66.67	
Miembros del SNC				100.00	120.00	110.00	100.00	120.00	111.11	125.00	83.33	100.00	125.00	83.33	100.00	150.00	100.00	100.00	150.00	100.00	150.00	100.00	116.67	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	120.00	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	140.00	120.00	120.00	140.00	130.00	125.00	140.00	133.33	125.00	133.33	130.00	125.00	133.33	130.00	150.00	133.33	130.00	150.00	133.33	130.00	150.00	133.33	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	33.33	37.04	28.57	27.78	28.13	33.33	29.41	31.03	30.77	38.89	35.48	46.15	55.56	51.61	50.00	58.82	54.84	57.14	64.71	64.71	61.29	61.29	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	18.0		13.0		14.0	8.0	10.0		20.0		20.0							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	13.0	72.2	10.0	76.9	12.0	85.7	7.0	87.5	9.0	90.0	18.0	90.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	13.0	100.0	9.0	90.0	12.0	100.0	7.0	100.0	9.0	100.0	18.0	100.0						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	1.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	20	38	32	38	32	38	30	40	31	42	31		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	24	20	38	32	38	32	38	30	40	31	42	31		

	SI	NO	Año
Reciente creación			2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias									
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Alimentos									
Clave de PE en formato 911:	552100014									
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A									
Área del conocimiento	Ingeniería									
Campus:										
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo									
Localidad en donde se imparte el PE	Tulancingo									
Número y % de alumnos que reciben tutoría										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2		M3		M4		M5		M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	12	50	32	16	50	32	16	50	12	6	50	5	2	40	19	7	36.842105	19	18	94.736842			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.										15	7	46.666667	27	18	66.6666667	24	17	70.833333	25	24	96			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24	8	33.3333333	32	10	31.25	32	10	31.25	12	3	25	5	2	40	19	5	26.315789	19	10	52.631579			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.										15	4	26.666667	27	14	51.85185185	24	14	58.333333	25	12	48			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8		37.5	10	6	60	8	80	3	3	100	2	2	100	5	5	100	10	10	100				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.										4	4	100	3	3	100	14	13	92.857143	12	3	25			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	8	1	12.5	10	4	40	10	8	80	7	5	71.428571	16	3	18.75	19	10	52.631579	22	13	59.090909			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	3	2	66.6666667	6	4	66.6666667	8	6	75	7	7	100	5	5	100	18	12	66.666667	13	13	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	4	80	8	7	87.5	8	7	87.5	10	9	90	7	7	100	14	14	100	14	14	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20	15	75	14	11	78.5714286	14	11	78.571429	25	20	80	25	20	80	25	22	88	25	20	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	4	80	8	6	75	8	6	75	10	8	80	7	6	85.71428571	14	12	85.714286	14	13	92.857143			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		1993

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES		
Clave de PE en formato 911:	561300017		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USUS108A		
Área del conocimiento	CIENCIAS FORESTALES		
Campus:	TULANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO		
Localidad en donde se imparte el PE	Hidalgo		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos cotegados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	2000

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	2000

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	2000

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2000

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2005	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	CÓMEAA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Examen General de Egreso de la Licenciatura Institucional						7
2 Promedio						8
3 Tesis						9
4 Tesina						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	142	152	Marzo	Diciembre	156	170	195

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	9	17	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16







FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1993

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES		
Clave de PE en formato 911:	561300017		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USUS108A		
Área del conocimiento:	CIENCIAS FORESTALES		
Campus:	TULANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO		
Localidad en donde se imparte el PE:	Hidalgo		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios:			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	19	16	84.21052632	38	24	63.1578947	38	24	63.157895	27	15	55.555556	31	21	67.74193548	22	15	68.181818	32	30	93.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.				21	13	61.9047619	21	13	61.904762	19	12	63.157895	12	4	33.33333333	17	12	70.588236	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	19	12	63.15789474	38	13	34.2105263	38	13	34.210526	27	5	18.518519	31	14	45.16129032	22	12	54.545455	35	20	57.142857
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				21	7	33.3333333	21	7	33.333333	19	7	36.842105	12	3	25	17	10	58.823529	20	10	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	12	10	83.33333333	13	10	76.9230769	13	10	76.923077	5	5	100	14	12	85.71428571	12	7	58.333333	20	17	85
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				7	5	71.4285714	7	5	71.428571	7	7	100	3	3	100	4	4	100	10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	12	5	41.66666667	20	5	25	20	5	25	12	5	41.666667	17	5	29.41176471	22	5	22.727273	30	5	16.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concibió o tuvo relación con sus estudios.	10	5	50	15	5	33.3333333	15	5	33.333333	12	5	41.666667	15	5	33.33333333	11	5	45.454545	27	5	18.518519
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	10	83.33333333	17	15	88.2352941	14	15	107.14286				30	27	90	11	9	81.818182	27	25	92.592593
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20	17	85	20	17	85	20	17	85	20	17	85	20	17	85	20	17	85	20	17	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2003

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	522100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USUS108A
Área del conocimiento	AGRICOLA Y CIENCIAS PECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HGO.
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	17%	8%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	125	99	80	19

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
	X		X		

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2011	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:											
1. Titulación Automática por Excelencia Académica	7. Presentación de trabajo de investigación.										
2. Titulación Automática por Obtención de Diploma de Especialidad	8. Tesis, Tesina o monografía.										
3. Titulación Automática por Estudios de Maestría	9										
4. Examen General de Conocimientos	10										
5. Examen Teórico-Práctico	11										
6. Presentación de Material Didáctico	12										

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	663	722	Marzo	Diciembre	735	740	740
			722	730			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	52210003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	AGRICOLA Y CIENCIAS PECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HGO.
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HGO.

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	17	7	24	15	7	22	17	9	26	19	11	30	21	11	32	23	11	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	11	9	20	9	18	8	6	14	8	6	14	8	6	14	7	5	12	
Total de profesores que participan en el PE	20	19	39	28	16	44	24	16	40	25	15	40	27	17	44	29	17	46	30	16	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	31.6	46.2	60.7	43.8	54.5	62.5	43.8	55.0	68.0	60.0	65.0	70.4	64.7	68.2	72.4	64.7	69.6	76.7	68.8	73.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	1	3	2	1	3	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado	11	6	17	15	6	21	13	6	19	16	8	24	17	8	25	17	9	26	18	10	28
Posgrado	12	6	18	17	7	24	15	7	22	19	11	30	20	11	31	20	12	32	21	13	34
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	17	7	24	11	7	18	19	11	30	20	11	31	20	12	32	21	13	34
Doctorado en el área de su desempeño	11	6	17	15	6	21	11	6	17	16	8	24	17	8	25	17	9	26	18	10	28
Miembros del SNI	2	1	3	8	2	10	7	2	9	6	4	10	7	5	12	8	6	14	8	6	14
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	8	3	11	8	3	11	10	4	14	10	5	15	12	7	19	12	7	19
Participación en el programa de tutoría	12	6	18	17	7	24	15	7	22	19	11	30	20	11	31	20	12	32	21	13	34
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	7	7	14	7	5	12	9	7	16	14	9	23	14	11	25	16	12	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	8.33	0.00	5.56	11.76	14.29	12.50	13.33	14.29	13.64	17.65	33.33	23.08	15.79	27.27	20.00	14.29	27.27	18.75	13.04	27.27	17.65
Doctorado	91.67	100.00	94.44	88.24	85.71	87.50	86.67	85.71	86.36	94.12	83.89	92.31	89.47	72.73	83.33	80.95	81.82	81.25	78.26	90.91	82.35
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.76	122.22	115.38	105.26	100.00	103.33	95.24	109.09	100.00	91.30	118.18	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	73.33	100.00	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	84.62	100.00	89.47	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67	16.67	16.67	47.06	28.57	41.67	46.67	28.57	40.91	35.29	44.44	38.46	36.84	45.45	40.00	38.10	54.55	43.75	34.78	54.55	41.18
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	50.00	50.00	47.06	42.86	45.83	53.33	42.86	50.00	58.82	44.44	53.85	52.63	45.45	50.00	57.14	63.64	59.38	52.17	63.64	55.88
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.76	122.22	115.38	105.26	100.00	103.33	95.24	109.09	100.00	91.30	118.18	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00	15.79	20.51	25.00	43.75	31.82	29.17	31.25	30.00	36.00	46.67	40.00	51.85	52.94	52.27	48.28	64.71	54.35	53.33	75.00	60.87

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	81.0	100.0	46.0		30.0		30.0		60.0		60.0		60.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	66.0	81.5	35.0	76.1	24.0	80.0	24.0	80.0	24.0	40.0	24.0	40.0	24.0	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	52.0	78.8	30.0	85.7	20.0	83.3	20.0	83.3	20.0	83.3	20.0	83.3	20.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	14.0	21.2	5.0	14.3	4.0	16.7	4.0	16.7	4.0	16.7	4.0	16.7	4.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0													
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0													

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0	2	0	3	0	2	0	5	1	7	1	10	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	6	58	8	105	15	120	16	130	18	140	19	150	20	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		1	0	4	1	4	1	6	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		3	0	5	1	8	1	
Total del número de becas	44	7	60	8	108	15	123	17	142	19	156	21	174	24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	80		87	82	600		83	600	82	630		86	650	88	680
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		1	3	0	2	0	2	0	4	1	4	1	4	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS													
Nombre del programa educativo:	PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA													
Clave de PE en formato 911:	522100003													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A													
Área del conocimiento	AGRICOLA Y CIENCIAS PECUARIAS													
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS													
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HGO.													
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HGO.													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	3	100	2	100	2	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	2		0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	200	30.17	200	27.70	120	16.62	80	10.96	200	27.21	200	37.04	200	37.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	200	100	200	100	120	100	80	100	200	100	200	100	200	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	39	26	66.6666667	36	32	88.888889	36	32	88.888889	40	36	90	73	54	73.97260274	76	62	81.578947	78	61	78.205128
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	75	61	81.3333333	71	57	80.28169	71	57	80.28169	74	66	89.189189	105	88	83.80952381	117	100	85.470085	105	100	95.238095
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	14	35.8974359	36	8	22.2222222	36	8	22.2222222	40	21	52.5	73	30	41.09589041	76	40	52.631579	78	42	53.846154
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	75	24	32	71	30	42.253521	71	30	42.253521	74	48	64.864865	105	68	64.76190476	117	80	68.376068	105	73	69.52381
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	14	12	85.71428571	8	7	87.5	8	7	87.5	21	20	95.238095	30	29	96.66666667	40	38	95	42	85	202.38095
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	24	16	66.66666667	30	25	83.3333333	30	25	83.3333333	48	47	97.916667	68	25	36.76470588	80	50	62.5	73	50	68.43151
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	38	35	92.10526316	38	30	78.947368	38	30	78.947368	69	65	94.202899	98	55	56.12244898	120	110	91.666667	115	120	104.34783
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	25	89.28571429	32	30	93.75	32	50	156.25	67	65	97.014925	54	52	96.2962963	88	110	125	135	120	88.888889
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	40	100	38	38	100	55	55	100	160	150	93.75	65	65	100	130	130	100	135	135	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	40	40	100	38	38	100	55	55	100	160	150	93.75	65	65	100	130	130	100	135	135	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	40	100	38	38	100	55	55	100	160	150	93.75	65	65	100	130	130	100	135	135	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2009

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS		
Clave de PE en formato 911:	53310003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A		
Área del conocimiento	CIENCIAS AGRICOLAS		
Campus:	TULANCINGO		
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO		
Localidad en donde se imparte el PE	TULANCINGO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.64	16.36

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2009

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:						
1 TITULACIÓN CERO						7
2 TESIS						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	35	45	Marzo	Diciembre	81	107	133
			45	51			

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	53310003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	CIENCIAS AGRICOLAS
Campus:	TULANCINGO
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	5	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)																					
Total de profesores que participan en el PE	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	5	1	4	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría		2	2		3	3		3	3		3	3		3	3						0
Doctorado		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0						0
Posgrado	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												8.0	10.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												8.0	100.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												8.0	100.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	1	3	11	24	0		14	27	22	27	29	27	36	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	2		12	27	1	2	15	29	23	28	30	28	37	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		1	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0	0	0	2	100	2	100	2	100	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS													
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS													
Clave de PE en formato 911:	53310003													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A													
Área del conocimiento	CIENCIAS AGRICOLAS													
Campus:	TULANCINGO													
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO													
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	20.00	19	42.22	20	44.44	30	58.82	30	37.04	30	38.96	30	29.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	7	100	19	100	20	100	30	100	30	100	30	100	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	4	2	50	14	9	64.285714	10	6	60	7	5	71.42857143	6	5	83.333333	14	13	92.857143
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	7	6	85.71428571	14	12	85.714286				5	4	80	4	4	100	4	2	50	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							14	4	28.571429	10	5	50	7	4	57.14285714	6	5	83.333333	14	7	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.										5	2	40	4	3	75	4	2	50	10	5	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							4	4	100	5	4	80	4	4	100	5	4	80	7	5	71.428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.									2	2	100	3	3	100	2	2	100	5	5	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0	0		4	2	50	7	2	28.571429	7	4	57.14285714	7	5	71.428571	12	7	58.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			4	4	100	6	4	66.666667	7	7	100	6	6	100	10	14	140
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable
Clave de PE en formato 911:	561100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	Ciencias Agrícolas
Campus:	Tulancingo de Bravo
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo de Bravo
Localidad en donde se imparte el PE	Tulancingo de Bravo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	X	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2016

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			1			4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:						
Titulación cero (como requisito hacer y aprobar el Examen General de Egreso)						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

2012	2013	2014		2015	2016	2017
		Marzo	Diciembre			



	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias						
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable						
Clave de PE en formato 911:	561100076						
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A						
Área del conocimiento	Ciencias Agrícolas						
Campus:	Tulancingo de Bravo						
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo de Bravo						
Localidad en donde se imparte el PE:	Tulancingo de Bravo						
Matrícula del PE:	106	146	146	167	202	215	240

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	2	3	5	3	6	3	6	4	3	7	4	4	8	5	5	10		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)																					
Total de profesores que participan en el PE	1	3	4	2	3	5	3	6	3	6	4	3	7	4	4	8	5	5	10		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1			0			0			0			0			0			0
Doctorado			3	2	3	5			0			0			0			0			0
Posgrado	1	3	4	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	4	8	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	5	6	2	7	9	2	5	7	1	1	2	3	6	9	3	7	10	3	8	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00															
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00															
Miembros del SNI			0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57	25.00	50.00	37.50	20.00	40.00	30.00
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	33.33	50.00	50.00	33.33	40.00	33.33	33.33	33.33	66.67	66.67	66.67	50.00	66.67	57.14	75.00	75.00	75.00	60.00	60.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	166.67	150.00	100.00	233.33	180.00	66.67	166.67	116.67	33.33	33.33	33.33	75.00	200.00	128.57	75.00	175.00	125.00	60.00	160.00	110.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	100.0	5.0	100.0	15.0	78.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		7.0	70.0	4.0	80.0	12.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	71.4	3.0	75.0	9.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	14.3	1.0	25.0	2.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	40	52	36	52	36	28	17	60	30	60	28	60	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		1	0	0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias																										
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable																										
Clave de PE en formato 911:	561100076																										
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A																										
Área del conocimiento	Ciencias Agrícolas																										
Campus:	Tulancingo de Bravo																										
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo de Bravo																										
Localidad en donde se imparte el PE	Tulancingo de Bravo																										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			4			3			4			3			0			17	61		30	60	28	60	25	
Total del número de becas	42			40	56			38	56			38	28						17	61		30	60	28	60	25	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	106		100	146		100	146		100	167		100	202		100	215		100	240		100	240	100	240	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0		0	0		0	0		0	1		0	2		1	2		1	2	1	2	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0		0	0		0	0		1	100		1	50		1	50		1	50	1	50	1	50	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	1		0	1		0	1	0	1	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0		0	0		0	0		1	100		1	100		1	100		1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50		47.17	53		36.30	23		15.75	35		20.96	50		24.75	50		30.30	50		30.30	50	26.32	50	26.32	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50		100	53		100	23		100	35		100	50		100	50		100	50		100	50	100	50	100	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																											
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios (SEMESTRE)	9			9			9			9			9			9			9			9			9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012			2013			2014						2015			2016			2017							
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	15		10	67		12	11	92	12	11	92	31	24	77	35	10	29	29	28	97	30	29	97			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	35		30	86		9	8	89	9	8	88.888889	15	10	66.666667	17	29	171	30	29	97	30	29	97			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A				12		6	50	12	6	50	31	22	71	35	20	57.14285714	29	20	69	30	17	57				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B				9		5	56	9	5	56	15	10	67	17	12	71	30	17	56.666667	30	17	56.666667				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.				6		6	100	6	6	100	22	16	72.727273	20	15	75	20	18	90	17	6	35.294118				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.				5		5	100	5	5	100	10	9	90	12	8	67	17	16	94	17	16	94				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		27	#DIV/0!	11	10	91	11	10	91	32	30	94	32	20	63	37	20	54	34	20	59				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		23	#DIV/0!	11	10	91	11	10	91	25	24	96	23	22	96	34	21	62	22	21	95				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																										
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2010

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	7Z2100035
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimetre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6 MESES
--------------------------------	---------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2014

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2014

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
	X		3	2013	3 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CONACYT	3 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 DEFENSA DE TESIS EN EL EXAMEN DE OBTENCIÓN DEL GRADO						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	23	25	25	30	30	30	30

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	7Z2100035
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNI	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	150.00	50.00	100.00	150.00	50.00	100.00	100.00	66.67	90.00	100.00	66.67	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	NO.	NO.	NO.						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	Núm.	Núm.	Núm.						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	96	25	100	26	104	26	87	30	100	30	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	4	0		0		0		2	7	2	7	2	7
Total del número de becas	23	100	25	100	26	104	26	87	32	107	32	107	32	107
Número y % de alumnos que reciben tutoría	23	100	27	108	27	108	30	100	30	100	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	23	100	12	48	27	108	30	100	30	100	30	100	30	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	7Z2100035
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU5108A
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	23	100	12	100	27	100	30	100	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	26	4	16	0	0	2	7	10	33	10	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	4	100	0	0	2	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	52.17	15	60.00	15	60.00	15	50.00	15	50.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		40		40		40		40		40		40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	17	17	100	23	23	100	23	23	100	25	25	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	15	88.23529412	23	20	86.956522	23	20	86.956522	25	22	88	25	22	88	25	22	88
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	15	92	613.333333	20	18	90	20	18	90	22	20	90.909091	22	20	90.909091	22	20	90.909091
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	50	333.333333	20	18	90	20	18	90	22	20	90.909091	22	20	90.909091	22	20	90.909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	92	50	54.34782609	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										15	14	93.333333	15	14	93.333333	15	14	93.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										15	14	93.333333	15	14	93.333333	15	14	93.333333

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6 MESES
--------------------------------	---------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2014

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2014

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X					3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 DEFENSA DE TESIS EN EL EXAMEN DE OBTENCIÓN DEL GRADO						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	10	10	10

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Posgrado	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Doctorado en el área de su desempeño	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Miembros del SNI	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Participación en el programa de tutoría	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		5	50	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		5	50	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE	TULANCINGO HIDALGO

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	40		40		40		40		40		40		40		40		40		40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100	1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)																							

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2014

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6 MESES
--------------------------------	---------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2014

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2014

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 DEFENSA DE TESIS EN EL EXAMEN DE OBTENCIÓN DEL GRADO						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	0	0	0	0	10	10	10

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Posgrado	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Doctorado en el área de su desempeño	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Miembros del SNI	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Participación en el programa de tutoría	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		5	50	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		5	50	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2014

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		40		40		40		40		40								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100	1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																						

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2015

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS VETERINARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6 MESES
--------------------------------	---------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2014
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2014

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2014

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2014

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2015

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 DEFENSA DE TESIS EN EL EXAMEN DE OBTENCIÓN DEL GRADO						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	0	0	0	0	10	12	15

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2015

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS VETERINARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNI	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	150.00	50.00	100.00	150.00	50.00	100.00	100.00	66.67	90.00	100.00	66.67	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2015

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS VETERINARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		10	100.00	12		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		10	100	12	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		40					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	80	80	80	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	80	80	80	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		0		0		0		0	80	80	80	80	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0		0		0		0		0	80	80	80	80	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	50	160	50	31.25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	50	80	50	62.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	60	60	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2015

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6 MESES
--------------------------------	---------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2016
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2015

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2015

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2016

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2016

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 DEFENSA DE TESIS EN EL EXAMEN DE OBTENCIÓN DEL GRADO						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	0	0	0	0	0	10	12

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2015

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNI	6	2	8	6	2	8	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	4	8	4	4	8	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	150.00	50.00	100.00	150.00	50.00	100.00	100.00	66.67	90.00	100.00	66.67	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012		2013		2014				2015		2016		2017					
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0					

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0	10	100	12		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0	0	0	0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0	10	100	12		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0	10	100	12		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0	10	100	12		



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2015

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO
Localidad en donde se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		10	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		10	100	12	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		10	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		10	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		10	100	12	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			0		0		0		0		40			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

## **V. Proyecto integral de la DES**



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



#### ProDES 161: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

## Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del ICAP (2014-2015)

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Otilio Arturo Acevedo Sandoval

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Director

**Teléfonos:** 7717172000 ext. 2460; 7757533495

**Dirección de Correo Electrónico:** [acevedo@uaeh.edu.mx](mailto:acevedo@uaeh.edu.mx); [oliviaverduzco@hotmail.com](mailto:oliviaverduzco@hotmail.com)

#### Objetivo General del Proyecto

Mejorar la calidad en la atención de los alumnos y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos del ICAP, mediante la consolidación y fortalecimiento de la capacidad académica y el incremento de nivel de los cuerpos académicos, atendiendo las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores que permiten la mejora continua de los programas educativos.

#### Justificación del Proyecto

El proyecto bianual que para el período 2014-2015 se presenta, considera los cuatro objetivos propuestos, estos inciden en el complejo proceso de transformación en el que actualmente se lleva en el ICAP y que impactan en el proceso de aprendizaje con la mejora continua del proceso enseñanza - aprendizaje, por lo que la DES enfrenta la necesidad de reorientar el proceso educativo tradicional a través de la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías centrados en las habilidades que faciliten el aprendizaje significativo y autónomo del estudiante a través de nuevas estrategias y espacios de enseñanza que promuevan un papel más activo en el estudiante y permitan diversas formas de abordaje y de relación entre el estudiante, el docente y los objetos de conocimiento implicados en su formación profesional que dé como resultado la calidad en este proceso. Los logros que la DES permiten sentar las bases y cimentar los pilares para alcanzar a corto y mediano plazo el incremento de la calidad y capacidad académica, ya que se cuenta actualmente con un mayor número de programas educativos evaluados de buena calidad, laboratorios acondicionados para los nuevos programas educativos, la actualización de tecnología para el proceso de enseñanza - aprendizaje, el incremento de PTC's y el grado académico de los mismos, así como el incremento de PTC con perfil PROMEP y SNI, por lo que el presente proyecto refleja una clara consecución de los objetivos trazados a largo plazo. La DES ha recibido apoyos a través del PIFI, lo que permitió alcanzar logros importantes en la mejora de los indicadores y de la capacidad académica. En relación a

la infraestructura se cuenta con laboratorios especializados, se actualizó el equipo de cómputo, se amplió la conectividad de acceso a internet, se fortaleció el uso de las TIC's mediante la adquisición de pizarrones interactivos y cañones. Con relación a la capacidad académica se incrementó el número de PTC con perfil deseable PROMEP y la incorporación al SNI, mediante el incremento considerable de grado académico de la planta docente. Sin embargo los recursos obtenidos por la DES han sido importantes pero finitos, por lo que el presente proyecto busca obtener recursos que permitan darle continuidad al cierre de brechas de calidad, capitalizando así los logros en la calidad y capacidad académica del ICAp.

### Cobertura

Municipio: Tulancingo de Bravo Localidad: Tulancingo

### Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 75</b>		<b>Universo Final: 77</b>	
<b>MC 1.1.1.3:</b>	Maestría	10	13.33 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.1.4:</b>	Doctorado	65	86.67 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	86.67 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	72.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	24	32.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	75	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 140</b>		<b>Universo Final: 142</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47	33.57 %	0	0.00 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 6</b>		<b>Universo Final: 7</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	1	16.67 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.3.2:</b>	En Consolidación	3	50.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	2	33.33 %	0	0.00 %
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 6</b>		<b>Universo Final: 6</b>	
<b>MC 1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el	6	100.00 %	0	0.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	plan de estudios				
<b>MC 1.2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.1.7:</b>	Número y % de PE basado en competencias	6	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo Final: 4</b>		<b>Universo Final: 5</b>	
<b>MC 1.2.2.1:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.2.2:</b>	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.2.3:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.2.4:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.2.5:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	50.00 %	0	0.00 %
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo Final: 1176</b>		<b>Universo Final: 1286</b>	
<b>MC 1.2.3.1:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1176	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo Final: 1</b>		<b>Universo Final: 3</b>	
<b>MC 1.2.4.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	1	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.4.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.4.4:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100.00 %	0	0.00 %
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo Final: 30</b>		<b>Universo Final: 60</b>	
<b>MC 1.2.5.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	30	100.00 %	0	0.00 %
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 148</b>		<b>Matrícula final: 0</b>	
<b>MC 1.2.8.1:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	47.97 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.8.2:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	72	54.96 %	0	0.00 %
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 71</b>		<b>Matrícula final: 0</b>	
<b>MC 1.2.9.1:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	50	70.42 %	0	0.00 %
<b>MC 1.2.9.2:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	70	97.22 %	0	0.00 %
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>Matrícula final: 10</b>		<b>Matrícula final: 0</b>	
<b>MC 1.2.10.1:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	9	90.00 %	0	0.00 %

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	9	846	10,166,585.00	5,954,831.00	16,121,416.00
<b>OP 2:</b> Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	11	450	5,373,420.00	3,620,684.00	8,994,104.00
<b>OP 3:</b> Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	8	23	2,566,900.00	3,341,000.00	5,907,900.00
<b>OP 4:</b> Formación integral de los estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	7	92	1,003,969.00	877,450.00	1,881,419.00
<b>Totales:</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>1411</b>	<b>\$ 19,110,874.00</b>	<b>\$ 13,793,965.00</b>	<b>\$ 32,904,839.00</b>

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 10,166,585.00	\$ 5,954,831.00	\$ 16,121,416.00
<b>M 1.1:</b> A octubre del 2015 el 70% y para 2016 el 80% de los alumnos de cada programa educativo que presenten el EGEL obtendrán calificación satisfactoria y/o sobresaliente.	70.00	80.00	\$ 9,829,126.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Mejorar el proceso enseñanza- aprendizaje mediante la adquisición de insumos y materiales, mantenimientos y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, invernaderos, parcelas experimentales y hospital veterinario que fortalezcan la formación profesional de los estudiantes.	\$ 5,695,427.00	\$ 4,004,805.00	\$ 9,700,232.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b>	Densímetro de Bouyoucos para suelos según ASTM 152H	3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.2:</b>	Adquisición de Tractor John Deere 6110D. Motor John Deere PowerTech 4045T de 106 hp, 4 cilindros, 4,5 L, turbo alimentado Transmisión sincronizada opcional con 9 marchas de avance y 9 de retroceso con inversor electro-hidráulico PowrReverse. toma de	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 650,000.00	<b>\$ 650,000.00</b>	PIFI México requiere revisar su fondo de partidas no autorizadas, es fundamental para el desarrollo de los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable desarrollar actividades de campo en las 25 hectareas con que se cuenta en el Instituto como parte de las	<b>\$ 650,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	potencia independiente, 540/1000 rpm de accionamiento mecánico.									prácticas de 15 asignaturas lo que impactará en su aprendizaje y en el porcentaje de aprobación. Además de apoyar las actividades educativas de los otros 5 PE.	
<b>R 1.1.1.3:</b>	Tamiz para suelo, set de 6 piezas estandar en acero inoxidable de 22H*8" de diametro, del No. 5, 10, 35,60,120 y 230. SN-99026-99	1	\$ 3,300.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,300.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.4:</b>	Tubo de ensayo de vidrio Pyrex de 15*125 mm, capacidad de 14 mL, paquete de 70 unidades,EW-34569-04	50	\$ 65.00	<b>\$ 3,250.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,250.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.5:	Kg de bolsa forestal de polietileno negro para producción de planta del proyecto del GI de Agroforestería	40	\$ 50.00	\$ 2,000.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	40	\$ 50.00	\$ 2,000.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	\$ 4,000.00	Materiales
R 1.1.1.6:	Bultos de peat moss para producción de planta del proyecto del GI de Agroforestería	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.1.7:	Bultos de agrolita para producción de planta del proyecto del GI de Agroforestería	5	\$ 120.00	\$ 600.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	5	\$ 120.00	\$ 600.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	\$ 1,200.00	Materiales
R 1.1.1.8:	Bultos de agrolita para producción de planta del proyecto del GI de Agroforestería	5	\$ 120.00	\$ 600.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	5	\$ 120.00	\$ 600.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	\$ 1,200.00	Materiales
R 1.1.1.9:	Bultos de vermiculita para producción de planta del proyecto del GI de Agroforestería	5	\$ 250.00	\$ 1,250.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de	5	\$ 250.00	\$ 1,250.00	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de	\$ 2,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					artículos científicos				artículos científicos		
<b>R 1.1.1.10:</b>	Kg de fungicida para control de enfermedades de plantas forestales del proyecto del GI de Agroforestería	2	\$ 800.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	2	\$ 800.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	<b>\$ 3,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.11:</b>	lt de insecticida para control de plagas de plantas forestales del proyecto del GI de Agroforestería	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.12:</b>	Paquetes de vaso de precipitados de vidrio boro silicato Griffin, conjunto básico de 5 piezas: 50, 100, 250, 600 y 1000 mL , JZ-34504-90	4	\$ 800.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.13:</b>	Pipeteador manual de 1-25 ml color azul, provisto de un mecanismo lateral rotante, incluye un dispositivo de liberación rápidaSN24753-60	4	\$ 700.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,800.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.14:</b>	It de enraizador para propagación asexual de plantas forestales del proyecto del GI de Agroforestería	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.15:</b>	Pipeteador manual de tres vias de silico color naranja SN24805-20	5	\$ 235.00	<b>\$ 1,175.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,175.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.16:</b>	Pipeteador manual de 1 a 100 ml color blanco con azul y verde, provisto de un mecanismo lateral rotante, incluye un dispositivo de liberación rápida SN24550-51	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Material
<b>R 1.1.1.17:</b>	Estructura metálica para invernadero, incluye columnas de ZC cal 14 galvanizadas de 2x2" de 4.0m de alto, arcos de ZC cal 14 galvanizadas de 1 3/4"x1 3/4", canalón estructural de lámina galvanizada cal 18 galvanizado de 4.15m, anclas perimetrales de ZC cali 14 de 2X2" galvanizadas de 1.0m de largo barrenadas, anclas interiores de ZC cal 14 1 3/4"X1 3/4" de 1.2m barrenada y procesadas, Ancho de retenidas perimetrales	1	\$ 241,866.00	<b>\$ 241,866.00</b>	Dado el incremento de la matrícula escolar y la apertura de nuevos semestres de este ultimo ciclo escolar, el PE de Ingenieria en Agronomía para la producción sustentable requiere ampliar el invernadero con el objetivo de que los alumnos lleven a cabo practicas y actividades de campo que impacten en su aprendizaje, generen competencias y habilidades, fortaleciendo las asignaturas de Agricultura protegida, Nutrición vegetal,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 241,866.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 1.5m a base de PTR de 1 1/2"X1 1/2" de 4.0m de largo, barra simple de carga de cable de 1/4" colocadas en sentido transversal con refuerzo conectadas al arco de acable de 1/4 de pulgada, sistema para sujetar las cubiertas de plastico malla a bese de perfil sujetador cal 22 con ZIC ZAC a base de alambre cal 13 de acero galvanizado, caseta fitosanitaria con puertas abatibles de 2x2m construida a base de ZC cal 14 galvanizada cubierta de plástico con un tapete sanitario a base de cemento, plástico tratato contra rayos UV 7 cal 720, 20-30%, malla sombra en perímetro y ventilas cenitales, Capitel de lámina galvanizada cal 12 de 40x40, largero de faldón a base de PTR de 1 1/4"x 1 1/4" en perímetro, tutoreo a base de calibre 3/32" en sentido longitudinal, sistema de riego por goteo.				Agricultura orgánica, Plantas y flores de ornato, Desarrollo sustentable y medio ambiente, Uso y conservación de suelo y agua, Producción frutícola, Produccion de cultivos básicos, Produccion de forrajes, Riego y drenaje, Manejo de recursos fitogenéticos, Agroforesteria, Plagas agricolas, Manejo de postcosecha y empaque, Inocuidad agrico, entre otras mas. Con esta ampliacion del invernadero se tendra un impacto directo en mejorar el porcentaje de aprobacion de alumnos por asignatura.						
<b>R 1.1.1.18:</b>	Estructura metálica para invernadero, incluye columnas de ZC cal 14 galvanizadas de 2x2" de 4.0m de alto, arcos de ZC cal 14	1	\$ 241,866.00	<b>\$ 241,866.00</b>	Dado el incremento de la matricula escolar y la apertura de nuevos semestres de este ultimo ciclo escolar, el PE de Ingenieria en Agronomía para la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 241,866.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
galvanizadas de 1 3/4"x1 3/4", canalón estructural de lámina galvanizada cal 18 galvanizado de 4.15m, anclas perimetrales de ZC cali 14 de 2X2" galvanizadas de 1.0m de largo barrenadas, anclas interiores de ZC cal 14 1 3/4"X1 3/4" de 1.2m barrenada y procesadas, Ancho de retenidas perimetrales de 1.5m a base de PTR de 1 1/2"X1 1/2" de 4.0m de largo, barra simple de carga de cable de 1/4" colocadas en sentido transversal con refuerzo conectadas al arco de acable de 1/4 de pulgada, sistema para sujetar las cubiertas de plastico malla a bese de perfil sujetador cal 22 con ZIC ZAC a base de alambre cal 13 de acero galvanizado, caseta fitosanitaria con puertas abatibles de 2x2m construida a base de ZC cal 14 galvanizada cubierta de plástico con un tapete sanitario a base de cemento, plástico tratato contra rayos UV 7 cal 720, 20-30%, malla sombra en perímetro y ventilas cenitales, Capitel de lámina galvanizada cal 12 de 40x40, largero de				producción sustentable requiere ampliar el invernadero con el objetivo de que los alumnos lleven a cabo practicas y actividades de campo que impacten en su aprendizaje, generen competencias y habilidades, fortaleciendo las asignaturas de Agricultura protegida, Nutrición vegetal, Agricultura orgánica, Plantas y flores de ornato, Desarrollo sustentable y medio ambiente, Uso y conservación de suelo y agua, Producción frutícola, Produccion de cultivos básicos, Produccion de forrajes, Riego y drenaje, Manejo de recursos fitogenéticos, Agroforesteria, Plagas agricolas, Manejo de postcosecha y empaque, Inocuidad agrico, entre otras mas. Con esta ampliacion del invernadero se tendra un impacto directo en mejorar el porcentaje de aprobacion de alumnos por asignatura.						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	faldón a base de PTR de 1 1/4"x 1 1/4" en perímetro, tutoreo a base de calibre 3/32" en sentido longitudinal, sistema de riego por goteo.										
<b>R 1.1.1.19:</b>	Charolas de 77 cavidades de unicel para producción de planta del proyecto del GI de Agroforestería	50	\$ 80.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	50	\$ 80.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es importante contar con la información de la propagación de las especies agroforestales del sistema de café para publicación de artículos científicos	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.20:</b>	Parrilla de calentamiento con agitación Cole parmer, capacidad 15 libras, velocidad 1500 rpm, temperatura máxima 400°C, plataforma ceramica 6*6 pulgadas a 120	1	\$ 12,300.00	<b>\$ 12,300.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,300.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.21:</b>	molibdato de amonio, frasco de 250 g	1	\$ 450.00	<b>\$ 450.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 450.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.22:</b>	Baño maria para fuego directo, fabricado en metal niquelado, con anillo concéntricos para diferentes tamaños de 15cm , diametro de 5 anillo	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.23:</b>	paquete de Matraz balón de fondo plano con boca esmerilada para junta 24/40 de 250 ml, 500 mL y 1000 mL	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.24:</b>	Osmocote PLUS 15-9-12. 3-4 meses. El Fertilizante de liberación controlada está compuesto de nutrientes solubles al agua que han sido cubiertos con una película de resina orgánica. Paquete de 11.350 Kg.	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.25:</b>	Matraz de destilación de vidrio boro silicato Pyrex de 500 mL	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,750.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.26:</b>	Matraz de destilación de vidrio boro silicato Pyrex fondo redondo de 1000 mL	5	\$ 400.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.27:</b>	Fertilizantes Peters Profesional. Hi-Nitro 30-10-10. Sacos de 25 lb (11.34 kg).	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.28:</b>	Pipeta serologica graduada terminal de vidrio de 10 mL	10	\$ 78.00	<b>\$ 780.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 780.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.29:</b>	Bolsa de 4kg de Calcita	15	\$ 18.00	<b>\$ 270.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE	15	\$ 18.00	<b>\$ 270.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE	<b>\$ 540.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales				Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales		
<b>R 1.1.1.30:</b>	Bureta de vidrio clase B, con llave teflon PTFE, mano derecha, stopcock; de 25ML, 1/ea ;EW-63100-36	6	\$ 800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,800.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.31:</b>	Matraz aforado de 1 lt con tapon esmerilado de vidrio de borosilicato clase B	5	\$ 400.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.32:</b>	Resina poliéster	15	\$ 75.00	<b>\$ 1,125.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 75.00	<b>\$ 1,125.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 2,250.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.33:</b>	Caucho de Casea	15	\$ 75.00	<b>\$ 1,125.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 75.00	<b>\$ 1,125.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 2,250.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.34:</b>	Matraz aforado de 500 mL con tapon esmerilado de vidrio de borosilicato clase B	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,750.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.35:</b>	Mdf o conglomerado de	15	\$ 23.00	<b>\$ 345.00</b>	Taller de Artes Visuales	15	\$ 23.00	<b>\$ 345.00</b>	Taller de Artes Visuales	<b>\$ 690.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	20x20cm				que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales				que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales		
<b>R 1.1.1.36:</b>	Matraz aforado de 250 mL con tapon esmerilado de vidrio de borosilicato clase B	5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.37:</b>	Matraz aforado de 100 mL con tapon esmerilado de vidrio de borosilicato clase B	5	\$ 230.00	<b>\$ 1,150.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,150.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.38:</b>	Alambre de floristería	15	\$ 18.00	<b>\$ 270.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 18.00	<b>\$ 270.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 540.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.39:</b>	Fertilizantes Peters Profesional. Especial Hidroponia 5-11-26. Sacos de 25 lb (11.34 kg).	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.40:</b>	Juego de pinceles	15	\$ 41.00	<b>\$ 615.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de	15	\$ 41.00	<b>\$ 615.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de	<b>\$ 1,230.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					artes visuales				artes visuales		
<b>R 1.1.1.41:</b>	Matraz aforado de 50 mL con tapon esmerilado de vidrio de borosilicato clase B	5	\$ 245.00	<b>\$ 1,225.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,225.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.42:</b>	Fertilizantes Peters Profesional. Uso General 20-20-20. Sacos de 25 lb (11.34 kg).	1	\$ 3,489.00	<b>\$ 3,489.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,489.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.43:</b>	Matraz aforado de 25 mL con tapon esmerilado de vidrio de borosilicato clase B	5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.44:</b>	Fertilizantes Peters Profesional. Plántula Iniciador 9-45-15. Sacos de 25 lb (11.34 kg).	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.45:</b>	Juego de pinceles	15	\$ 41.00	<b>\$ 615.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 41.00	<b>\$ 615.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 1,230.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.46:</b>	Gradilla para tubos de ensayo con forro de vinil para 40 piezas	5	\$ 250.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.47:</b>	Perlita. Perlita expandida es un mineral de origen volcánico estéril e inorgánico que al ser sometido a altas temperaturas se expande hasta 20 veces su tamaño original. Su estructura celular ligera le permite retener hasta 5 veces su propio peso en	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	líquidos. Permite mejorar la estructura, permeabilidad y aeración de los suelos, evitando la compactación y apelmazamiento. Agregado que proporciona aeración.				ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.48:</b>	Espátula	15	\$ 61.00	<b>\$ 915.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 61.00	<b>\$ 915.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 1,830.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.49:</b>	Vermiculita. La Vermiculita Grace no. 3 contiene pequeñas partículas absorbentes estériles, que dan mayor capacidad en la retención de agua y nutrientes en comparación a la de los tipos más gruesos de vermiculita, aprox. 20% más.	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales	
<b>R 1.1.1.50:</b>	Carboncillo	11	\$ 165.00	<b>\$ 1,815.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del	11	\$ 165.00	<b>\$ 1,815.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del	<b>\$ 3,630.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					semestre de tercero con la asignatura de artes visuales				semestre de tercero con la asignatura de artes visuales		
<b>R 1.1.1.51:</b>	Mezcla Profesional para Cultivos en Charolas Germinadoras. La Mezcla Sunshine No.3, a base de musgo grado profesional, es de origen Canadiense y se usa para la siembra en charolas germinadoras con cavidades de tamaño variable. Es una mezcla uniforme utilizada como sustituto de suelo y puede usarse en el llenado manual o con equipo mecanizado.	20	\$ 750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.52:</b>	Papel de algodón	15	\$ 51.00	<b>\$ 765.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 51.00	<b>\$ 765.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 1,530.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.53:</b>	Soporte universal estandar con base de hierro colado de 50 cm de largo y varilla desmontable 08022-50	4	\$ 400.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.54:</b>	Godete	15	\$ 17.00	<b>\$ 255.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	15	\$ 17.00	<b>\$ 255.00</b>	Taller de Artes Visuales que impactará a 15 alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios del semestre de tercero con la asignatura de artes visuales	<b>\$ 510.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.55:</b>	Pinzas para crisol niquelada de 20" SN-06443-50	4	\$ 1,300.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.56:</b>	Cavador. Hercules, hoja remachada, mangos de	5	\$ 550.00	<b>\$ 2,750.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,750.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	madera 48 pulgadas.				producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.57:</b>	Pinzas para bureta tipo mariposa DY-08022-60	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.58:</b>	Pinzas para tubo de ensayo niqueladas	5	\$ 250.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.59:</b>	Pinzas universales de 3 dedos con nuez en acero inoxidable y mango aislante	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,250.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.60:</b>	Embudo de vidrio de filtración rápida y talle corto de 10 cm de diametro	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.61:</b>	sulfato de mercurio, frasco de 500g	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.62:</b>	Medidor de conductividad Oakton CON2700, medidor estilo Benchtop . Incluye sonda de conductividad, cuerpo epóxico/ electrodo de platino, con soporte. Dimensiones 6 7/8"W; 2 3/4 "H; 6 1/8" L, rango de conductividad 0.0-2000 mS, TDS 0.05-500 ppm, salinidad 0.80 ppm	1	\$ 50,300.00	<b>\$ 50,300.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,300.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.63:</b>	tartrato de sodio y potasio, frasco de 250 g	1	\$ 432.00	<b>\$ 432.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 432.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.64:	Crisol de porcelana forma alta de 50 mL	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.1.65:	Cucharilla de combustión en acero inoxidable	3	\$ 120.00	\$ 360.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 360.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.66:	hexametáfosfato de sodio, frasco de 500 g	1	\$ 634.00	\$ 634.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 634.00	Materiales
R 1.1.1.67:	Varilla de vidrio sólida con punta redonda de 20 cm de largo	8	\$ 50.00	\$ 400.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 400.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.68:	Metasilicato de sodio, frasco de 500g	1	\$ 745.00	\$ 745.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 745.00	Materiales
R 1.1.1.69:	Oxalato de sodio, frasco de 500g	1	\$ 670.00	\$ 670.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 670.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.70:	Oxalato de sodio, frasco de 500g	1	\$ 670.00	\$ 670.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 670.00	Materiales
R 1.1.1.71:	Espátula en acero inoxidable de 8,7/8"; de largo con terminado de cuchara en un extremo y en escuadra el otro, paquete de 3 piezas	5	\$ 120.00	\$ 600.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.72:	Sulfato de cobre, frasco de 500 g	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 350.00	Materiales
R 1.1.1.73:	Matraz erlenmeyer , paquete de pyrex 4980 DY34503-90	3	\$ 918.00	\$ 2,754.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 2,754.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.74:	Mechero bunsen de flama regulada para gas LP, SN-3613012	3	\$ 400.00	\$ 1,200.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 1,200.00	Materiales
R 1.1.1.75:	Mechero tipo fisher de flama regulada para gas LP, SN-3613013	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 2,400.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.76:</b>	Termobalanza (Ohaus) , intervalo de temperatura de 50-200oC, capacidad de 110 g, sensibilidad 1 mg, reproducibilidad en muestras de 2 g ±0.15%; muestras de 10 g ±0.02%, temporizador de 1 a 480 min, tipo de calentador lámpara de halógeno de 400 watts. Incluye 80 charolas de aluminio para muestra, sujetador de muestra, muestreador, cable de poder, discos absorbentes de celulosa, pesas para calibración de 30 y 50 g (KH-10150-17 y KH-10150-18)	1	\$ 35,800.00	<b>\$ 35,800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,800.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.77:</b>	Medidor portatil multifuncional, pH, Conductividad, salinidad, oxigeno disuelto, potencial redox y temperatura.	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 38,000.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					manera sustentable.					
<b>R 1.1.1.78:</b>	Garrafon rectangular con llave clave. NALGE28703 cpacidad para 15 L	1	\$ 450.00	<b>\$ 450.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 450.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.79:</b>	Desecador de nalgene autoclavable de 330 mm DI	1	\$ 3,024.00	<b>\$ 3,024.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,024.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.80:</b>	bolsa de Algodón quirúrgico en pliego de 1 kg	1	\$ 90.00	<b>\$ 90.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90.00</b>	Material
<b>R 1.1.1.81:</b>	"Aire acondicionado split con refrigerante ecológico y filtros 3M y Plasmaster, los cuales eliminan virus, partículas y malos olores de la habitación. Cuenta con la función de Power Cooling para el enfriamiento de un ambiente en unos minutos. Tiene un funcionamiento silencioso. Corresponde a la línea Artcool, cuenta con una potencia de 2295 watts y permite su uso para frío o calor. La capacidad de climatización de este	3	\$ 13,000.00	<b>\$ 39,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 39,000.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	aparato es de 6000 frigorías, ideal para enfriar o calefaccionar ambientes de gran tamaño. para laboratorios de fitopatología y plagas, Laboratorio de anatomía vegetal, equipar el aula 21 del edificio J."				manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.82:</b>	Asa bacteriológica con alambre de nicromel. Calibre no. 27	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.83:</b>	Machetes	10	\$ 150.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.84:</b>	Barretas	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
<b>R 1.1.1.85:</b>	paquete de Bulbo de hule látex; color ámbar, para pipeta Pasteur de 100 unidades	5	\$ 20.00	<b>\$ 100.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.86:</b>	Toneles de plástico de 200 L con tapa	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.87:</b>	Caja de Papel parafilm en rollo de 4" x 250 pies	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.88:</b>	Cintas métricas de 100 mts	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.89:</b>	Cubreobjetos	10	\$ 80.00	<b>\$ 800.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.90:</b>	Pipeta Pasteur de vidrio, no estéril, tamaño 9. Marca Pyrex o similar.	40	\$ 220.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,800.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.91:</b>	Mochilas aspersora manual, marca Sthil. Volumen de 12-14 lts.	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.92:</b>	Estuches de disección	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					docencia.						
<b>R 1.1.1.93:</b>	Aceite de inmersión de 100 ml ,Cargille IR,1.5150 Marca Sigma, Catalogo 64287.	2	\$ 450.00	<b>\$ 900.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.94:</b>	Mortero con pistilo de porcelana, med. 157 mm largo	2	\$ 2,400.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,800.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.95:</b>	Frasco de cloruro de tetrazolio de 25 g	1	\$ 100.00	<b>\$ 100.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.96:</b>	PAPEL SEDA, UTILIZADO PARA LIMPIAR LENTES DE MICROSCOPIO SIN RAYARLOS. MEDIDAS 10*15cm, BLOCK CON 100 HOJAS. MARCA PREMIERE.	1	\$ 250.00	<b>\$ 250.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250.00</b> Materiales	
<b>R 1.1.1.97:</b>	Azul de metileno	1	\$ 100.00	<b>\$ 100.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100.00</b> Materiales	
<b>R 1.1.1.98:</b>	Carmín acético	1	\$ 100.00	<b>\$ 100.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100.00</b> Materiales	
<b>R 1.1.1.99:</b>	Pipetas pasteur	100	\$ 4.00	<b>\$ 400.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400.00</b> Materiales	



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					para fortalecer la investigación y docencia.						
<b>R</b> <b>1.1.1.100:</b>	Póliza de Mantenimiento correctivo y preventivo de equipo de cómputo del laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y aulas interactivas.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesario dar mantenimiento a este laboratorio, debido a que en él se encuentra el Laboratorio de Simulación de Negocios del PE de Ingeniería en Agronegocios	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesario dar mantenimiento a este laboratorio, debido a que se encuentra el Laboratorio de Simulación de Negocios del PE de Ingeniería en Agronegocios	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>1.1.1.101:</b>	Vidros de reloj 12 cm diámetro	10	\$ 100.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales	
<b>R</b> <b>1.1.1.102:</b>	Proyector Epson PowerLite X24+. del PE de Ingeniería en Agronegocios. Especificaciones: Tecnología 3LCD, lente: 1,6 a 1,74, distancia focal: 18,4 a 22,08 mm, relación focal: 1-1,2, resolución: XGA (1024 x 768), luminosidad en blanco (estándar ISO 21118): Modo normal / económico : 3500 lúmenes / 2450 lúmenes, Luminosidad en color: Modo normal / económico : 3500 lúmenes / 2450 lúmenes, ratio de contraste: 10000:1, formato original: 4:3, Corrección Keystone:	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE Ingeniería en Agronegocios.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 18,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Keystone horizontal y vertical manuales: ±30°, Tamaño de imagen: 30 pulg. (0,76 m) a 300 pulg. (7,62 m), Distancia de proyección: 33,1 pulg. (0,84 m) a 410 pulg. (10,42 m), Métodos de proyección: Frontal, posterior, montaje en el techo, Sistema de sonido: 2 W monaural, Entrada Ordenador: 1 x D-sub 15 pins (RGB), 1 x USB 2.0 tipo B, Entrada memoria USB: Tipo A x 1,										
R 1.1.1.103:	Safranina	1	\$ 1,359.00	\$ 1,359.00	necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,359.00	Materiales
R 1.1.1.104:	Violeta cristal	1	\$ 200.00	\$ 200.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 200.00	Materiales
R 1.1.1.105:	Adquisición de arado de 4 discos. Marca John Deere	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 68,500.00	\$ 68,500.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes	\$ 68,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.		
<b>R</b> <b>1.1.1.106:</b>	Estuches DE PLASTICO PARA 100 PORTAOBJETOS CON EMPAQUE DE POLIESTIRENO. HEATHROW	20	\$ 150.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.107:</b>	Adquisición de rastra de tiro de 26 discos. John Deere	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										manera sustentable.	
<b>R</b> <b>1.1.1.108:</b>	Papel Parafilm de 4'x 125 ft	2	\$ 450.00	<b>\$ 900.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.109:</b>	Vasos de precipitado de 600ml de cristal	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.110:</b>	Adquisición de sembradora de maiz de 4 cuerpos, mecanica. Marca John Deere	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>\$ 65,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.111:</b>	Probetas de 50ml de cristal	10	\$ 100.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
R 1.1.1.112:	Adquisición de fumigadora de 1000 lts para tractor. Marca John Deere			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 47,425.00	<b>\$ 47,425.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>\$ 47,425.00</b>	Materiales
R 1.1.1.113:	Probetas de 100ml de cristal	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.114:	Probetas de 200ml de cristal	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación y docencia.						
<b>R</b> <b>1.1.1.115:</b>	Adquisición de plantadores de presición manual . Earthway. 1001-B PRECISION GARDEN SEEDER. 1001-B plants at precise depth, a precise spacing, and covers and packs all in one operation. Eliminating the problems of seed rot and skipped plants.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 6,200.00	<b>\$ 24,800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>\$ 24,800.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.116:</b>	Cubeta de 2.5 kg de Hidroxido de sodio escamas, cubeta	2	\$ 570.00	<b>\$ 1,140.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,140.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.117:	Probetas de 500ml de cristal	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.1.118:	Vasos de precipitado de 600ml de plástico	10	\$ 250.00	\$ 2,500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,500.00	Materiales
R 1.1.1.119:	Caja de Guantes desechables libres de talco De Nitrilo. Grande	2	\$ 150.00	\$ 300.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 300.00	Materiales
R 1.1.1.120:	Optional Seed Plate Kit part	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 3,400.00	\$ 10,200.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la	\$ 10,200.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	#60010,includes 18108 Light Carrot, 18109 Broccoli, 18110 Cucumbers, 18112 Popcorn, 18124 Lima beans.								producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.		
<b>R</b> <b>1.1.1.121:</b>	Probetas de 50ml de plástico	10	\$ 100.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.122:</b>	Probetas de 100ml de plástico	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.123:</b>	Probetas de 200ml de plástico	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					para fortalecer la investigación y docencia.						
R 1.1.1.124:	Agujas de disección con mango de plástico	5	\$ 140.00	\$ 700.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 700.00	Materiales
R 1.1.1.125:	Probetas de 500ml de plástico	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.1.126:	Juego de 4 herramientas para jardín: transplantadosr, asadon, pala y cultivador	2	\$ 450.00	\$ 900.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE	<b>Sin Costo</b>				\$ 900.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.127:</b>	Barras magnéticas octagonales; cubiertas de teflón, con pivote. Dimensiones 22 x 8 mm	1	\$ 150.00	<b>\$ 150.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 150.00</b>	Materiales	
<b>R</b> <b>1.1.1.128:</b>	Hidróxido de sodio, Sigma-Aldrich, Grado reactivo (Cat. S5881)	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.129:	Glicerol, J. T. Baker	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.1.130:	HPEA/LC Clips	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales
R 1.1.1.131:	Bieldo para jardin puño de polipropilemo	4	\$ 350.00	\$ 1,400.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 1,400.00	Materiales
R 1.1.1.132:	Zeatina	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con	Sin Costo				\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
R 1.1.1.133:	Acido giberelico (AG3)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.1.134:	Nitrato de amonio 500g	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.1.135:	Pala carbonera, puño en "Y", castillo criptado	5	\$ 355.00	\$ 1,775.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,775.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.136:	Nitrato de potasio 500g	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.1.137:	Aceite para liofilizador	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 8,000.00	Materiales
R 1.1.1.138:	Cajas de Petri de plástico sin divisiones estériles desechables de 100x15 mm. 150 piezas/ caja	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,300.00	Materiales
R 1.1.1.139:	Paet moss de 5.5 pies cúbicos la paca marca	8	\$ 500.00	\$ 4,000.00	Los materiales y reactivos necesarios	<b>Sin Costo</b>				\$ 4,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	kekčila				son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
R 1.1.1.140:	Agrolita de 100 litros el costal marca agroLITA	10	\$ 130.00	\$ 1,300.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.				Sin Costo	\$ 1,300.00	Materiales
R 1.1.1.141:	Cajonera Space-Pro. 4 cajones IRIS. Ideal para ahorras espacio. Incluye ruedas removibles. Con organizador para objetos pequeños. Dimensiones 66.5 cm alto; 31 cm ancho; 36.54 cm de profundo	1	\$ 700.00	\$ 700.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.				Sin Costo	\$ 700.00	Materiales
R 1.1.1.142:	Carretilla angosto de 5 Ft3(70L)calibre 22, tacon estabilizador	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a				Sin Costo	\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.143:	Vermiculita de 114 litros el costal marca agroLITA	10	\$ 240.00	\$ 2,400.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,400.00	Materiales
R 1.1.1.144:	Fertilizante de liberación lenta (Formula 17-17-17) de 25 kg el costal liberación en 8 meses, la marca es osmocote	2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,400.00	Materiales
R 1.1.1.145:	Cámara Neubauer o Hematocitómetro. Fabricado con vidrio resistente a altas temperaturas. La superficie trazada está 0.1 mm por debajo del cubreobjetos, limitando el volumen de fluido	2	\$ 900.00	\$ 1,800.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,800.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sobre el cuadrado y cubriendo al menos 400 cuadrados. Contiene una superficie metálica sobre la cámara y unos cubreobjetos de vidrio pulidos que asegura una buena capilaridad para una precisa distribución de células. Sigma No. Z359629-1EA o similar				asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.146:</b>	Charola que consiste en la base y 49 tubetes de plástico rígido para producir planta forestal de 160 centímetros cúbicos	220	\$ 110.00	<b>\$ 24,200.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,200.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.147:</b>	Cintas de etiquetado de papel kraft. Resiste temperaturas de -73°C a 121°C. Ancho una pulgada. 54 cm de longitud. Color verde	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.148:	Cintas de etiquetado de papel kraft. Resiste temperaturas de -73°C a 121°C. Ancho una pulgada. 54 cm de longitud. Color amarillo	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 800.00	Materiales
R 1.1.1.149:	Guantes de nitrilo no estériles sin polvo. Tamaño grande. Caja de 100 piezas	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 800.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.150:	Talacho-Pico.Martelinas mango de madera: forjado en acero al carbono. Afilado en puntas y escoplos. Mango de 12"	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.1.151:	Guantes para autoclave; resistente al calor (232°C); color anaranjado. Longitud de 47 cm	1	\$ 750.00	\$ 750.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 750.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.152:	Piceta integral de seguridad de polietileno, lleva etiqueta de seguridad para conocer el grado, riesgo, recomendaciones especiales sobre el producto que contiene, marca BELART o similar. Etiquetada para agua destilada	5	\$ 150.00	\$ 750.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 750.00	Materiales
R 1.1.1.153:	Talacho-Pico.Martelinas mango de madera: forjado en acero al carbono. Afilado en puntas y escoplos. Mango de 12"	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.154:	Azadones LANE con mango de fresno 54". Forjados de una sola pieza en acero de alto carbono. Diámetro cónico: 38-39mm. CLAVE AL-3M	15	\$ 230.00	\$ 3,450.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 3,450.00	Materiales
R 1.1.1.155:	Tubos cónicos para centrifuga de 50 ml con tapa, presentación con 500 tubos y tapas. Marca Axygen o similar	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 3,200.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.156:	Palas REDONDAS puño "Y". Modelo T-2000. Puño offset. 40 1/2"	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.1.157:	Carbonato de calcio. Bioreactivo. Recomendable para cultivos celulares. Pureza superior al 99.0%. Densidad 2.93 g/mL a 25°C. Sigma C5929 o similar. Frasco de 100 g	1	\$ 1,100.00	\$ 1,100.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 1,100.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.158:	Bolsa de plástico de color negro de calibre 250 micras para vivero	100	\$ 50.00	\$ 5,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.1.159:	Cloruro de magnesio hexahidratado. Bioreactivo. Recomendable para cultivos celulares. Sigma M2393 o similar. Frasco de 500 g	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 1,300.00	Materiales
R 1.1.1.160:	Palas cuadradas puño "Y". Modelo Pretul. 38"	10	\$ 110.00	\$ 1,100.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química	Sin Costo				\$ 1,100.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.161:	Alcohol etílico	10	\$ 40.00	\$ 400.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales
R 1.1.1.162:	Cloruro de sodio. Grado ACS. Frasco de 1 Kg	1	\$ 450.00	\$ 450.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			Sin Costo		\$ 450.00	Materiales
R 1.1.1.163:	Palas cuadradas puño "Y". Modelo Pretul. 38"	10	\$ 110.00	\$ 1,100.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la			Sin Costo		\$ 1,100.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.164:	Brujula Silva Ranger with Built-In Clinometer	10	\$ 860.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,600.00</b>	Materiales
R 1.1.1.165:	Dextrosa o D-(+)-Glucosa. Grado ACS. Frasco de 500 g.	1	\$ 750.00	<b>\$ 750.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 750.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.166:	Fundas para tijeras de podar, modelo Felco 300	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,200.00	Materiales
R 1.1.1.167:	Estadal telescópico con varilla de fibra de vidrio, 7.5m en escala métrica. Marca hastings.	2	\$ 4,700.00	\$ 9,400.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 9,400.00	Materiales
R 1.1.1.168:	Cinta métrica carrete abierto de fibra de vidrio, 50m, Modelo OTR-50 mm, marca	4	\$ 620.00	\$ 2,480.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,480.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Kesson.				investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
<b>R</b> <b>1.1.1.169:</b>	Tijeras de podar marca Felco 300	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.170:</b>	Kit para determinación de proteínas por Bradford	1	\$ 4,098.00	<b>\$ 4,098.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,098.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.171:	Myo-inositol 100g	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			Sin Costo	\$ 1,000.00	Materiales	
R 1.1.1.172:	Frasco de Lactofenol para microscopia. Frasco de 100 ml	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			Sin Costo	\$ 1,000.00	Materiales	
R 1.1.1.173:	piridoxina 5g	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y			Sin Costo	\$ 600.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					docencia.						
R 1.1.1.174:	Papa Dextrosa Agar. Uso microbiológico. Composición: agar 15 g/L; dextrosa 20 g/L; extracto de papa 4 g/L. pH final 5.6 ±0.2 a 25°C. Frasco de 500 g	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.1.175:	Safranina. 1 frasco de 250 mg. Marca Sigma o similar	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					manera sustentable.						
R 1.1.1.176:	Glycine 1g	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,300.00</b>	Materiales
R 1.1.1.177:	Solución de lugol para microscopia. Densidad 1.007 g/mL a 20 °C. 1 frasco de 100 ml	1	\$ 450.00	<b>\$ 450.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 450.00</b>	Materiales
R 1.1.1.178:	Nicotinic acid 100g	1	\$ 200.00	<b>\$ 200.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 200.00</b>	Materiales
R 1.1.1.179:	Vernier digital	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.180:	Frasco de 100 g de Molibdato de Sodio, M1651-100G	1	\$ 808.00	\$ 808.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			Sin Costo	\$ 808.00	Materiales	
R	6 - Benzylaminopurine	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Los materiales y			Sin Costo	\$ 2,000.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.181:	5g				reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
R 1.1.1.182:	Papa Dextrosa Agar. Uso microbiológico. Composición: agar 15 g/L; dextrosa 20 g/L; extracto de papa 4 g/L. pH final 5.6 ±0.2 a 25°C. Frasco de 500 g	3	\$ 1,200.00	\$ 3,600.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			Sin Costo	\$ 3,600.00	Materiales	
R 1.1.1.183:	Frasco de Sulfato de Zinc, de 500 g, Z1001-500G	1	\$ 1,054.00	\$ 1,054.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química			Sin Costo	\$ 1,054.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.184:	Frasco de 500g de Sodio Quelado, 27285-500G-R	1	\$ 1,889.00	\$ 1,889.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			Sin Costo	\$ 1,889.00	Materiales	
R 1.1.1.185:	Kinetina ( 6 furforiylaminopurina) 1g	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.			Sin Costo	\$ 2,500.00	Materiales	
R 1.1.1.186:	Tijeronos de poda de 2 manos, marca Corona. Hoja templada para alargar la vida util.	4	\$ 1,600.00	\$ 6,400.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través			Sin Costo	\$ 6,400.00	Materiales	



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.187:	Frasco de 100g de i-Inositol, I7508-100G	1	\$ 1,203.00	\$ 1,203.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,203.00	Materiales
R 1.1.1.188:	Agar (Agar-Agar) 500 g	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los materiales y reactivos necesarios			<b>Sin Costo</b>		\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.						
R 1.1.1.189:	Lactofenol para microscopia. Frasco de 100 ml	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.				Sin Costo	\$ 1,000.00	Materiales
R 1.1.1.190:	Frasco de Niacina de 1 g PHR1276-1G	1	\$ 941.00	\$ 941.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación				Sin Costo	\$ 941.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.191:	L-cisteina 25g	1	\$ 500.00	\$ 500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.				Sin Costo	\$ 500.00	Materiales
R 1.1.1.192:	Frasco de 10 g de Peridoxina ? HCl, P6280-10G	1	\$ 470.00	\$ 470.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.				Sin Costo	\$ 470.00	Materiales
R 1.1.1.193:	Ez-vision two, DNA dye as loading buffer kit, AMRESCO	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando				Sin Costo	\$ 3,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					para fortalecer la investigación y docencia.						
<b>R 1.1.1.194:</b>	Kit para armar la estructura y aislar ADN. Este material permitira que los estudiantes del curso de Genetica forestal al armen la estructura del ADN, adquieran el conocomiento con mayor facilidad en forma interactiva.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.195:</b>	Tiras indicadoras de pH BAKER-PHIX, caja con 100 tiras (MARCA J. T. BAKERO SIMILAR)	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.196:</b>	DNA DEPOT. Kit de semillas. Que permitira evaluar a los estudiantes la variación genetica y las leyes de mendel en un periodo de mes y medio	1	\$ 1,499.00	<b>\$ 1,499.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,499.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					docencia.						
R 1.1.1.197:	Frasco de Tiamina ? HCl, de 25 g T3902-25G	1	\$ 760.00	<b>\$ 760.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 760.00</b>	Materiales
R 1.1.1.198:	Kit DNA DEPOT. De semillas genéticamente modificadas. Permitira a los estudiantes comparar las características de las planta genéticamente modificada y permitira entender las la diferentes tecnologías que se aplican en la biotecnología	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
R 1.1.1.199:	Soporte para micropipetas de acrilico color azul	1	\$ 150.00	<b>\$ 150.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 150.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.200:</b>	Frasco de 5 g de AIA, I2886-5G	1	\$ 420.00	<b>\$ 420.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 420.00</b>	Materiales	
<b>R</b> <b>1.1.1.201:</b>	Adquisición de pantallas plasma	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					docencia.						
R 1.1.1.202:	Frasco de Cinetina de 1 g , K0753-1G	1	\$ 942.00	\$ 942.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.				Sin Costo	\$ 942.00	Materiales
R 1.1.1.203:	Perforadora de minucias	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.				Sin Costo	\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.1.204:	5 L de Alcohol al 70%	5	\$ 10.00	\$ 50.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.				Sin Costo	\$ 50.00	Materiales
R 1.1.1.205:	Frasco de 25 g de Glicina (recristalizada)	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable				Sin Costo	\$ 1,200.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b>	Frasco de 10 g Edamina S	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R</b>	Frasco de 500 g de	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Los alumnos del PE de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 700.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.207:	Agar- agar				Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.208:	Mantenimiento de equipo IRGA Analizador de gas en infrarrojo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
R 1.1.1.209:	Frascos ámbar sensibles a la luz con tapa de rosca de 500 ml, previenen el daño por rayos UV, marcas de graduación permanente, capa de polipropileno autoclavable 140°C SN-34523-20	1	\$ 240.00	<b>\$ 240.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 240.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.210:	Probeta de vidrio de borosilicato. Volumen 500 mL. Divisiones de 5.0 ml. Calibradas para contener.	2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.1.211:	Botellas ámbar de boca ancha, tapa de rosca, protección sensible a la luz reduce la transmisión de luz UV, cubierta de polipropileno a prueba de fugas. SN-06027-56	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química	<b>Sin Costo</b>				\$ 350.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R 1.1.1.212:</b>	Botellas ámbar de boca ancha, tapa de rosca, protección sensible a la luz reduce la transmisión de luz UV, cubierta de polipropileno a prueba de fugas. Amber wide-mouth bottles, HDPE 250 ml,SN-06027-58	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400.00</b>	Material
<b>R 1.1.1.213:</b>	Botellas ámbar de boca ancha, tapa de rosca, protección sensible a la luz reduce la transmisión de luz UV, cubierta de polipropileno a prueba de fugas. Amber wide-mouth bottles, HDPE 500 ml, SN-06027-56	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.214:	Frascos transparentes de boca ancha, limpiados según el procedimiento 1 EPA, Amber wide-mouth bottles, HDPE 250 ml, SN-99535-41	1	\$ 450.00	\$ 450.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 450.00	Materiales
R 1.1.1.215:	Mantenimiento de fluorometro	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.1.216:	paquetes de Vaso de precipitados de vidrio boro silicato Griffin, conjunto básico de 5	1	\$ 900.00	\$ 900.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través	<b>Sin Costo</b>				\$ 900.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	piezas: 50, 100, 250, 600 y 1000 mL , JZ-34504-90				del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.217:	Probeta de vidrio de borosilicato graduada. Volumen 50 mL. Divisiones de 1.0 ml. Calibradas para contener. Altura 225 mm. Diámetro 24 mm aprox. Con topes de parachoques.	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 400.00	Materiales
R 1.1.1.218:	Frasco de Nitrato de amonio de 500g Sigma Aldrich, A3795-500G	2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.219:</b>	Mantenimiento correctivo de microscopios	<b>Sin Costo</b>				20	\$ 1,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>1.1.1.220:</b>	Probeta de vidrio de borosilicato graduada. Volumen 25 mL. Divisiones de 0.5 ml.	2	\$ 250.00	<b>\$ 500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.221:	Frasco de cloruro de calcio heptahidrato, CaCl2-7H2O, anhídrido, para cultivo de celulas vegetales de 100g Sigma Aldrich,C5670-100G	2	\$ 680.00	\$ 1,360.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,360.00	Materiales
R 1.1.1.222:	Mantenimiento de trituradora de ramas	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.1.1.223:	Frasco de fosfato de potasio dibásico KH2PO4, Polvo, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58,	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sigma-aldrich				los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.224:</b>	Aire acondicionado para Laboratorio de Anatomía vegetal y Semillas y Germoplasma			<b>Sin Costo</b>							
		2	\$ 10,000.00				<b>\$ 20,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales	
<b>R</b> <b>1.1.1.225:</b>	Frasco de nitrato de potasio, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58, sigma-aldrich	2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades						
				<b>Sin Costo</b>					<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales	



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.226:	Frasco desulfato de magnesio, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58, sigma-aldrich	1	\$ 1,008.00	\$ 1,008.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,008.00	Materiales
R 1.1.1.227:	Pistolas Haga	<b>Sin Costo</b>				9	\$ 8,250.00	\$ 74,250.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 74,250.00	Materiales
R 1.1.1.228:	Frasco de ácido bórico, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58, sigma-aldrich	1	\$ 1,063.00	\$ 1,063.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,063.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.229:</b>	Alcohol del 96° 20 L	<b>Sin Costo</b>			5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.230:</b>	Frasco desulfato de magnesio, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58, sigma-aldrich	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
				Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.231:	Alcohol Etílico Absoluto, J. T. Baker, No. de producto. 6183-10, 4 L	Sin Costo				2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 4,000.00	Materiales
R 1.1.1.232:	Mantenimiento de refrigerador	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.1.1.233:	Frasco desulfato de magnesio, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58, sigma-aldrich	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 800.00	Materiales
R 1.1.1.234:	Mantenimiento de cámara de semillas	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.		
R 1.1.1.235:	Mantenimiento correctivo de motosierras			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
R 1.1.1.236:	Palas carboneras y de cuchara			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.237:	Picos para jardinería			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.238:	Rastrillos para jardinería			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
R	multifuncional brother	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	este equipo es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.239:	bco y negro maxima impresión y rapidez al realizar escaneos				necesario para el recopilar las evidencias de trabajo de las distintas asignaturas del Programa educativo y facilitará el trabajo de las academias.						Académica
R 1.1.1.240:	Caba hoyos			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.241:	Cristalería para procesar muestras de anatomía de la madera			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.242:	Servicio de mantenimiento para Ultracongelador so-low, incluye refacciones	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Esta servicio permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bioquímica, Histología, Bacteriología, Genética, Parasitología, Patología general y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Esta servicio permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bioquímica, Histología, Bacteriología, Genética, Parasitología, Patología general y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
R	Caja de 100 Cajas de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Los materiales y	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.243:	Petri cristal de 150 mm de diámetro								reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.		
R 1.1.1.244:	Servicio de mantenimiento para campana de flujo laminar clase A2, incluye refacciones	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Esta servicio permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bioquímica, Histología, Bacteriología, Genética, Parasitología, Patología general y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Esta servicio permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bioquímica, Histología, Bacteriología, Genética, Parasitología, Patología general y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.1.245:	Calibración de incubadora marca VWR, modelo 2300	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Este servicio de mantenimiento a la incubadora se empleará en el cultivo celular y servirán para complementar la línea de investigación que se realiza en el área de reproducción, Bacteriología, Genética e impactará en el avance del cuerpo académico en formación a cuerpo académico en consolidación, además se verán beneficiados estudiantes que	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Este servicio de mantenimiento a la incubadora se empleará en el cultivo celular y servirán para complementar la línea de investigación que se realiza en el área de reproducción, Bacteriología, Genética e impactará en el avance del cuerpo académico en formación a cuerpo académico en consolidación, además se verán beneficiados estudiantes que	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					realicen prácticas de inmunología, bacteriología, Genética, reproducción, y aquellos que realicen tesis relacionados con el tema.				realicen prácticas de inmunología, bacteriología, Genética, reproducción, y aquellos que realicen tesis relacionados con el tema.		
<b>R</b> <b>1.1.1.246:</b>	Servicio de Mantenimiento Anual para Sistema purificador de agua Barnsted. Que incluye instalación, calibración del equipo y los insumos cartuchos carbón activado, filtro de venteo, cartucho de roga, y lámpara de UV	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El mantenimiento de este equipo servirán para complementar la línea de investigación que se realiza en el área de nutrición y reproducción e impactará en el avance del cuerpo académico en formación a cuerpo académico en consolidación, además se verán beneficiados estudiantes que realicen prácticas de inmunología, bacteriología, genética, parasitología, reproducción, y aquellos que realicen tesis relacionados con el tema.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El mantenimiento de este equipo servirán para complementar la línea de investigación que se realiza en el área de nutrición y reproducción e impactará en el avance del cuerpo académico en formación a cuerpo académico en consolidación, además se verán beneficiados estudiantes que realicen prácticas de inmunología, bacteriología, genética, parasitología, reproducción, y aquellos que realicen tesis relacionados con el tema.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>1.1.1.247:</b>	Póliza de servicio para fotodocumentador.el servicio consiste en verrificar el software, la cámara, lámparas. Incluye refacciones	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bacteriología y Genética, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bacteriología y Genética, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.248:	Mantenimiento general de equipo de cómputo del laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y aulas interactivas.	Sin Costo				1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.1.249:	Póliza de servicio para centrífuga refrigerada Ermile. El servicio consiste en verificar los sensores de temperatura, sensor de velocidad, los cierres de las puertas. Incluye refacciones	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bacteriología y Genética, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Póliza de servicio para centrífuga refrigerada Ermile. El servicio consiste en verificar los sensores de temperatura, sensor de velocidad, los cierres de las puertas. Incluye refacciones	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.1.250:	Microscopio estereoscópico	Sin Costo				2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	\$ 44,000.00	Materiales
R 1.1.1.251:	Póliza de servicio para equipo de agua millipore elix 10. el servicio consiste en verificar los sensores de temperatura, de llenado, de iones, los cierres del tanque. Incluye refacciones	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de Bioquímica, Histología, Bacteriología y Genética, Parasitología, Patología general y que además sirve como	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico Microbiológico veterinario al público interesado						
<b>R</b> <b>1.1.1.252:</b>	Taladro de pressler JIM-GEM 10 Pulgadas Increment Borer, 3-Thread 0.200 pulgadas (5.15 mm)	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 4,700.00	<b>\$ 47,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 47,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.253:</b>	Póliza de mantenimiento y corrección de microtomo marca Leica, mod. RM2125RT	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además de sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además de sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>1.1.1.254:</b>	Taladro de pressler JIM-GEM 12 Pulgadas Increment Borer, 3-Thread 0.200 pulgadas (5.15 mm)	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y	<b>\$ 50,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										docencia.		
R 1.1.1.255:	Forcipula Haglöf Mantax Black Calipers graduada en mm			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 6,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>		Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.256:	Clinómetros con brújula Suunto Tandem Compass/Clinometer Slope and height measurements and bearings in one instrument, include carrying case (Percent and Degree Scales)			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>		Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 50,000.00</b>	Materiales
R 1.1.1.257:	Cinta diamétrica Ben Meadows. Fabricada en acero al carbono con grabados al agua. Graduaciones en sistema métrico. Max. Largo: 5m, Max. Diámetro: 160cm. Un Lado: M, cms y mms; Otro Lado: Dia. equiv. en cms y mms. Diámetro Tape-5m/160cm, 3/8 "W Claw Hook. Caja de metal con recubrimiento de PVC.			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 875.00	<b>\$ 17,500.00</b>		Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 17,500.00</b>	Materiales
R 1.1.1.258:	Vernier Mitutoyo Digimatic Caliper Rango de medición de 0 a 150 mm. Precisión 0.02 mm con batería de larga vida 2 años aproximadamente			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 4,250.00	<b>\$ 21,250.00</b>		Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 21,250.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R</b> <b>1.1.1.259:</b>	Charolas para producción de planta en vivero	<b>Sin Costo</b>				2,000	\$ 74.00	<b>\$ 148,000.00</b>	Los materiales y reactivos necesarios son para continuar con los trabajos de investigación que se vienen desarrollando para fortalecer la investigación y docencia.	<b>\$ 148,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.260:</b>	Probeta de vidrio de borosilicato graduada. Volumen 10 mL. Divisiones de 0.5 ml.	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.261:</b>	Probeta de polipropileno graduada. Volumen 1000 mL. Divisiones de 10.0 ml.	3	\$ 200.00	<b>\$ 600.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.262:	Póliza de mantenimiento y corrección de procesador automatizado de tejidos marca Micron, mod. TP1020	1	\$ 8,800.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	1	\$ 8,800.00	<b>\$ 8,800.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>\$ 17,600.00</b>	Servicios
R 1.1.1.263:	Probeta de polipropileno graduada. Volumen 500 mL. Divisiones de 5.0 ml.	2	\$ 200.00	<b>\$ 400.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.264:</b>	Probeta de polipropileno graduada. Volumen 250 mL. Divisiones de 2.0 ml.	2	\$ 200.00	<b>\$ 400.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.265:</b>	Póliza de mantenimiento y corrección de 8 equipos de cómputo)	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado				ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado		
<b>R</b> <b>1.1.1.266:</b>	Probeta de polipropileno graduada. Volumen 50 mL. Divisiones de 1.0 ml.	2	\$ 120.00	<b>\$ 240.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 240.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.267:</b>	Probeta de polipropileno graduada. Volumen 25 mL. Divisiones de 0.5 ml.	2	\$ 110.00	<b>\$ 220.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 220.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.268:</b>	Póliza de mantenimiento y corrección de 19 microscopios ópticos	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>1.1.1.269:</b>	Frasco desulfato de magnesio, para cultivo de tejidos vegetales, de 500g, SN-06027-58, sigma-aldrich	1	\$ 650.00	<b>\$ 650.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 650.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.270:	Rollo de manguera superreforzada 4 capas, rollo de 100 mts, diametro de 1/2 pulgada. Uso rudo.	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 800.00	Material
R 1.1.1.271:	PÓLIZA DE MANTENIMIENTO CONGELADOR, MARCA TOR-REY, MODELO CH5	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.1.1.272:	Sopladora y aspiradora a gasolina Sthil BR 600. Cilindrada a 64.8 cm3,	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable	<b>Sin Costo</b>				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	potencia de 3.0/4.0 kW/HP, peso 9.5 kg, caudal de aire 1380 m3/hr, velocidad de aire maxima 90 m/s.				se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.273:	Frasco de 5 g de Ácido Indol Acético, I2886-5G	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,000.00	Materiales
R 1.1.1.274:	PÓLIZA DE MANTENIMIENTO ESTACIÓN DE	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MICROTINCIÓN, MARCA FISHER SCIENTIFIC, MODELO PROTOCOL MICROPROBE SYSTEM				equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado				equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado		
R 1.1.1.275:	Frasco de Cinetina de 1 g , K0753-1G	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.1.276:	Frasco de ácido giberelico	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes	Sin Costo				\$ 3,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.						
R 1.1.1.277:	PÓLIZA DE MANTENIMIENTO BALANZA ELECTRÓNICA GRANATARIA, MARCA VELAB, MOD. ES-1000H	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.1.1.278:	PÓLIZA DE MANTENIMIENTO BALANZA ELECTRÓNICA GRANATARIA, MARCA VELAB, MOD. ES-1000H	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, Patología General, Cirugía, y almacen de RPBI y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico	\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					veterinario al público interesado				veterinario al público interesado		
<b>R</b> <b>1.1.1.279:</b>	Marcadores de peso molecular de DNA de 100 bp 100-3,000 bp para DNA Ladder. Estables a temperatura ambiente, almacenamiento de hasta dos años a temperatura ambiente. Formulado con azul de bromofenol para una fácil carga. Cada vial contiene 500 µl de marcador, concentración de 1µg/10µl. Suficiente para 100 bandas.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>1.1.1.280:</b>	Medidor de clorofila Spad 502 plus. Minolta.	2	\$ 45,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación de manera sustentable.						
<b>R</b> <b>1.1.1.281:</b>	Cámara Digital Profesional de 8 MP, Zoom OPTICO 16.2MP (efectivos) sensor APS HD CMOS, espejo semi translúcido ISO Máximo 12800 (con la opción 'Multi-frame NR' se logra un resultado similar a ISO 25600) Autofoco de detección de fase de 15 puntos Viewfinder con resolución de 1.15MP GPS Doble slot de memoria, Memory Stick y SD 10fps (A55) o 7fps (A33) Video 1080p AVCHD con autofocus continuo LCD de 3" articulado y con tecnología "TruBlack" para evitar brillos con 912k pixeles Socket para micrófono externo Face Detection Autofocus	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable se fortalecerán, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en las diferentes asignaturas del PE como Fundamentos de química, química agrícola, química ambiental, fisicoquímica de suelos, evaluación de impacto ambiental e investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R</b> <b>1.1.1.282:</b>	Compra de pantallas de LED, de 60 pulgadas, marca LG, con detector de wireless, para aulas del PEMVZ	3	\$ 25,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	estas pantallas tienen una mayor durabilidad, requieren menor mantenimiento y son más didácticas			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 75,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R</b> <b>1.1.1.283:</b>	adquisición de sillas ergonómicas	200	\$ 592.00	<b>\$ 118,400.00</b>	equipo requerido para que los estudiantes tengan un lugar digno para tomar clases			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 118,400.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R</b> <b>1.1.1.284:</b>	adquisición de pizarrones marca polyvision pizarron touch 7.8	5	\$ 9,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	equipo requerido para que los estudiantes tengan un lugar digno para tomar clases			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 47,500.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R</b>	video proyector marca	5	\$ 18,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	equipo requerido para			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.285:	epson x24				que los estudiantes tengan un lugar digno para tomar clases						Académica
R 1.1.1.286:	adquisición de mesas binarias	100	\$ 1,950.00	\$ 195,000.00	equipo requerido para que los estudiantes tengan un lugar digno para tomar clases			Sin Costo		\$ 195,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.287:	Destilador de agua marca Felisa, modelo FELFE-390. Purifica cualquier tipo de agua a menos de 1.5 ppm de solidos, ph de 5.4 a 7.2 y no menos de 300,000 ohms de resistividad. (agua tipo II). Evaporador de doble pared; exterior de lamina de acero inoxidable, boiler interior en Lamina de cobre recubierto con resina antiadherente. Condensador de cobre recubierto de estaño, así mismo sirve Como precalentador del agua de alimentación. válvula de Drenado, dispositivo de nivel constante y válvula desconcentradora. Elementos calefactores tipo inmersión Blindados. Control de bajo nivel de estado solido para protección de equipo por fallas en el suministro del agua de Alimentación. Desmineralizador integrado de 1 fase, 120 V Conexiones de	1	\$ 79,000.00	\$ 79,000.00	Equipo necesario para realizar prácticas de la asignaturas de química, química analítica, bioquímicas I y II, fisicoquímicas, microbiología y de la maestría en ciencia de los alimentos			Sin Costo		\$ 79,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	1/2 npt, dimensiones 43 cm x 50 cm x 70 cm (ancho x profundo x alto).										
<b>R</b> <b>1.1.1.288:</b>	KIT, K-TSTA (MEGAZYME). AOAC Method 996.11 AACC Method 76-13 ICC Standard Method no. 168 RACI Standard Method For the measurement of total starch in cereal flours and food products; mas gastos de importación	1	\$ 10,800.00	<b>\$ 10,800.00</b>	material necesario para realizar prácticas de la asignatura de química de alimentos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,800.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.289:</b>	Molino de Laboratorio Modelo Perten LM3310 es un molino de discos, para moler granos, chicharos, maíz, frijol de soya y otros productos. Requerimientos e Voltaje: 115 o 230 V, 50 o 60 Hz. Operación: Accionamiento directo, Capacidad: 50 gr en 10 -15 segundos, Dimensiones: (HxDxW): 440x550x260 mm, Diámetro de disco: 75 mm.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 90,500.00	<b>\$ 90,500.00</b>	Equipo necesario para realizar prácticas de la asignatura de procesamiento de granos y semillas y de la maestría en ciencia de los alimentos	<b>\$ 90,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>1.1.1.290:</b>	"DA7250, equipo NIR de nueva generación y alto rendimiento. Análisis en 6 segundos para múltiples parámetros + Nuevo diseño de resistencia para su colocación en entornos hostiles + Operación amigable presionando 2 botones para comenzar el	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 1,131,000.00	<b>\$ 1,131,000.00</b>	Equipo necesario para realizar prácticas de las asignaturas de Ing. en Alimentos como química analítica, química II, química de alimentos, procesamiento de frutas y hortalizas, lactología industrial, procesamiento de granos y semillas y	<b>\$ 1,131,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	análisis + Sin piezas móviles en el módulo óptico + Puertos de conexión USB & LAN/Ethernet +Sistema Operativo Windows + Muestra rotatoria con bandeja de referencia para garantizar la precisión y repetitividad + Diseño robusto + Lámpara de larga vida + 1 año de garantía + Alarma de parámetros fuera de rango + Protección de contraseña."								asignaturas de la maestría en ciencia de los alimentos		
R 1.1.1.291:	Molino para café, Marca NUOVA SIMONELLI, Modelo MDX, equipado con ajuste micrométrico, cámara dosificadora, muelas llanas y cónicas con amplia gama de ajustes de molienda, alta productividad desde 5 hasta 12kg en una hr. produce 190 tazas/hr y molinillos.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Equipo necesario para realizar prácticas de la asignatura de procesamiento de granos y semillas y de la maestría en ciencia de los alimentos	<b>\$ 10,500.00</b>	Infraestructura Académica
R 1.1.1.292:	Z137111 ALDRICH columna cromatográfica ACE I.D. x L 10 mm x 46 cm	1	\$ 4,400.00	<b>\$ 4,400.00</b>	material necesario para realizar prácticas de las asignaturas de química II y análisis especiales de alimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales
R 1.1.1.293:	63200 FLUKA Anhídrido maleico puriss., >=99.0% (NT) 63200-100G-F	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	material necesario para realizar prácticas de las asignaturas de química II y análisis especiales de alimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 700.00</b>	Materiales
R 1.1.1.294:	Gato estándar, con plataforma superior removible, capacidad =85% KOH basis,	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	frasco de 500 g				materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ						
<b>R</b> <b>1.1.1.530:</b>	Paquete de 200 g de algodón absorbente plisado	3	\$ 100.00	<b>\$ 300.00</b>	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300.00</b>	Material
<b>R</b> <b>1.1.1.531:</b>	Hoja de bisturi estéril No. 24, pieza	30	\$ 10.00	<b>\$ 300.00</b>	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300.00</b>	Material
<b>R</b>	Jeringa desechable de	25	\$ 10.00	<b>\$ 250.00</b>	Este material es	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 250.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.532:	3mL con aguja 23x25 (azul), pieza				necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.533:	Indicador Rojo de fenol, frasco de 100 g	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			Sin Costo	\$ 5,500.00	Materiales	
R 1.1.1.534:	Jeringa desechable 5mL con aguja 21x32 (verde), pieza	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico			Sin Costo	\$ 250.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.535:	Jeringa desechable 10mL con aguja 22x32 (negra), pieza	20	\$ 20.00	\$ 400.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				\$ 400.00	Materiales
R 1.1.1.536:	Cloruro de potasio, BioXtra, >=99.0%, frasco de 500 g	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.1.537:	Papel limpia lentes para microscopio (Lens paper). Paquete con 280.	3	\$ 250.00	\$ 750.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del	<b>Sin Costo</b>				\$ 750.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.538:	Rollo de papel aluminio 150 m x 46 cm	2	\$ 150.00	\$ 300.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				\$ 300.00	Materiales
R 1.1.1.539:	Etanol, ACS reagent, >=99.5% (200 proof), absolute, Frasco de 1L	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ	<b>Sin Costo</b>				\$ 4,000.00	Materiales
R 1.1.1.540:	Ácido sulfúrico ACS reagent, 95.0-98.0%, Frasco 2.5 L	1	\$ 1,750.00	\$ 1,750.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,750.00	Materiales
R	Cubreobjetos de 24 x	5	\$ 165.00	\$ 825.00	Este material es	<b>Sin Costo</b>				\$ 825.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.541:	24 mm (caja con 100)				necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.542:	Cubreobjetos de 24 x 50 mm (caja con 100)	5	\$ 260.00	\$ 1,300.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado			Sin Costo	\$ 1,300.00	Materiales	
R 1.1.1.543:	Glicerol (Botella de 1 L)	2	\$ 392.00	\$ 784.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de			Sin Costo	\$ 784.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.544:	Caja con Tiras reactivas para medición de pH de 0 a 14	3	\$ 550.00	\$ 1,650.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,650.00	Materiales
R 1.1.1.545:	Ácido fosfotungstico (Frasco de 100 g)	1	\$ 1,950.00	\$ 1,950.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,950.00	Materiales
R 1.1.1.546:	Ácido pícrico (100 g)	1	\$ 1,520.00	\$ 1,520.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,520.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.547:	Ácido sulfúrico (1 L)	2	\$ 380.00	\$ 760.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				\$ 760.00	Materiales
R 1.1.1.548:	Ácido acético glacial (galón)	2	\$ 895.00	\$ 1,790.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,790.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.549:	Sulfato de amonio for molecular biology, >=99.0%, frasco de 500 g	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			<b>Sin Costo</b>		\$ 3,600.00	Materiales
R 1.1.1.550:	Microscopio estereoscópico modelo czm6, cabeza binocular inclinado a 45 °, rotable a 360 °, ajuste de distancia de 54 a 74 mmpar de oculares 10x/22 mm. pareados con protector de ojos, zoom 1:6:9, aumentos 6.5 a 45 x, iluminación incidente de 12 v-20w halógena y luz transmitida de 12 v-10w halógena, opera a 110 v. ul, ce. fab. usa marca labomed catalogo 4123100	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Este equipo permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de las asignaturas de Bacteriología y Parasitología y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		\$ 90,000.00	Materiales
R 1.1.1.551:	Papel filtro núm 4 (caja con 50 pliegos)	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,500.00	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.552:	Asas para inoculación	30	\$ 90.00	\$ 2,700.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			Sin Costo	\$ 2,700.00	Materiales	
R 1.1.1.553:	Canastilla de vidrio con asa, para 10 laminillas (pieza)	10	\$ 250.00	\$ 2,500.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico			Sin Costo	\$ 2,500.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.554:	Vaso Coplin de plástico con tapa (pieza)	5	\$ 130.00	\$ 650.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado				Sin Costo	\$ 650.00	Materiales
R 1.1.1.555:	AGAR MUELLER HINTON	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.				Sin Costo	\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.1.556:	CALDO MR-VP, 450GR	1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas				Sin Costo	\$ 1,700.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.						
R 1.1.1.557:	BASE DE AGAR SANGRE, 450GR	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales
R 1.1.1.558:	Cubeta 20 L alcohol isopropílico	1	\$ 2,300.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,300.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					interesado						
R 1.1.1.559:	AGAR CITRATO DE SIMMONS, 450gr	1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			Sin Costo		\$ 1,700.00	Materiales
R 1.1.1.560:	AGAR SAL Y MANITOL, 450gr	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			Sin Costo		\$ 3,600.00	Materiales
R 1.1.1.561:	Colorante: Azul de Metileno, 1 frasco de 100 gramos, Marca Meyer	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".			Sin Costo		\$ 350.00	Materiales
R 1.1.1.562:	AGAR SALMONELLA Y SHIGELLA, 450gr	1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Este material permitirá una optimización de los			Sin Costo		\$ 1,700.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.						
R 1.1.1.563:	AGAR BACTERIOLOGICO, 450gr	1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			Sin Costo	\$ 1,700.00	Materiales	
R 1.1.1.564:	Colorante: Azul de Toluidina, 1 frasco de 10 gramos, marca Meyer	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".			Sin Costo	\$ 800.00	Materiales	
R 1.1.1.565:	Sulfato de aluminio y potasio, frasco de 500 g	2	\$ 550.00	\$ 1,100.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas			Sin Costo	\$ 1,100.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.566:	AGAR MacCONKEY SORBITOL, 450gr	2	\$ 2,400.00	\$ 4,800.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			<b>Sin Costo</b>	\$ 4,800.00	Materiales	
R 1.1.1.567:	BBL DMACA REACTIVO OXIDASA, caja con 50 ampollitas	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación así como en el diagnóstico Bacteriológico			<b>Sin Costo</b>	\$ 1,500.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					veterinario dirigido al público interesado.						
R 1.1.1.568:	BBL DMACA REACTIVO INDOL, caja con 50 ampolletas	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			<b>Sin Costo</b>	\$ 1,500.00	Materiales	
R 1.1.1.569:	Colorante: Sudán III, Frasco con 25 gramos, Marca Meyer	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".			<b>Sin Costo</b>	\$ 1,000.00	Materiales	
R 1.1.1.570:	KIT PARA TINCIÓN DE GRAM, con 4 fcos de 250 mL, CRISTAL VIOLETA, SAFRANINA, LUGOL Y DESTIÑIDOR	2	\$ 1,900.00	\$ 3,800.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			<b>Sin Costo</b>	\$ 3,800.00	Materiales	
R	Fenol estabilizado, 1L	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este material permitirá			<b>Sin Costo</b>	\$ 1,000.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.571:											
R 1.1.1.572:	Frasco con 100 g de colorante de Giemsa (polvo). Forman parte del 3.2.1.4.	1	\$ 5,300.00	\$ 5,300.00	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".			Sin Costo		\$ 5,300.00	Materiales
R 1.1.1.573:	Suplemento Micobacterias Gruft 5VL Fluka (51803)	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 1.1.1.574:	Taq mix. Taq polimerasa, un kit de reactivos	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.						
R 1.1.1.575:	Lectin de Phytolacca americana (pokeweed), L9379-10MG	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b> Materiales	
R 1.1.1.576:	Oligonucleotidos desalados de 40 mer. 50nmol.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la siembra de material bacteriológico utilizadas en la asignatura de Bacteriología, Genética, tanto para prácticas y como apoyo sustancial para los proyectos de investigaciones así como en el diagnóstico Bacteriológico veterinario dirigido al			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					público interesado.						
R 1.1.1.577:	Ácido bórico. 500 gr	2	\$ 602.00	\$ 1,204.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,204.00	Material
R 1.1.1.578:	Ácido clorhídrico. 1Lt.	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,000.00	Material
R 1.1.1.579:	Agar Brucella frasco de 500gr	1	\$ 3,422.00	\$ 3,422.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología	<b>Sin Costo</b>				\$ 3,422.00	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
<b>R 1.1.1.580:</b>	Agar Listeria u Oxford, frasco de 500gr	1	\$ 4,608.00	<b>\$ 4,608.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,608.00</b> Materiales	
<b>R 1.1.1.581:</b>	Agarosa Grado Biología Molecular, frasco de 500gr	1	\$ 9,744.00	<b>\$ 9,744.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,744.00</b> Materiales	
<b>R 1.1.1.582:</b>	Suero fetal bovino, frasco de 500 mL	2	\$ 7,100.00	<b>\$ 14,200.00</b>	Este reactivo es requerido para el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,200.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
<b>R</b> <b>1.1.1.583:</b>	Albúmina bovina Albumin from bovine serum.5 gr	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b> Materiales	
<b>R</b> <b>1.1.1.584:</b>	Alcohol isoamilico natural con una pureza mayor al 98%. Biología Molecular, frasco de 1L	1	\$ 1,519.00	<b>\$ 1,519.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,519.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					público interesado.						
<b>R 1.1.1.585:</b>	Frasco de glicerina de 500 mL. Forman parte del 3.2.1.4.	1	\$ 287.00	<b>\$ 287.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 287.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.586:</b>	Alcohol isopropílico, grado biología molecular, 500mL	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.587:</b>	Colorante: Lugol, frasco de 1 litro	1	\$ 200.00	<b>\$ 200.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 200.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.588:</b>	Colorante: Wright, frasco de 1 litro, marca Hycel	1	\$ 200.00	<b>\$ 200.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar las prácticas número 3, 4, 5, 6, 9, y 11 del manual de práctica de la asignatura de Patología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Clinica.						
R 1.1.1.589:	Xileno, garrafón de 18 litros marca Meyer	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Para poder trabajar durante las prácticas de la asignatura de Patología Clínica, así como realizar trabajos de investigación y diagnóstico			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.1.590:	Alcohol etílico absoluto, Marca Meyer, 40 litros	2	\$ 2,200.00	\$ 4,400.00	Para poder trabajar durante las prácticas de la asignatura de Patología Clínica, así como realizar trabajos de investigación y diagnóstico			Sin Costo		\$ 4,400.00	Materiales
R 1.1.1.591:	galón de Acetona purificada Ankom FACE	2	\$ 1,550.00	\$ 3,100.00	Para poder trabajar durante las prácticas de la asignatura de Patología Clínica, así como realizar trabajos de investigación y diagnóstico			Sin Costo		\$ 3,100.00	Materiales
R 1.1.1.592:	Frasco con 4 L de cloroformo.	4	\$ 1,200.00	\$ 4,800.00	Para poder trabajar durante las prácticas de la asignatura de Patología Clínica, así como realizar trabajos de investigación y diagnóstico			Sin Costo		\$ 4,800.00	Materiales
R 1.1.1.593:	Galón de formaldehído en solución 37%.	4	\$ 950.00	\$ 3,800.00	Para poder trabajar durante las prácticas de la asignatura de Patología Clínica, así como realizar trabajos de investigación y diagnóstico			Sin Costo		\$ 3,800.00	Materiales
R 1.1.1.594:	Portaobjetos tamaño 25 x 75 caja con 50 piezas, con bisel esmerilado, marca Lauka	10	\$ 50.00	\$ 500.00	se requiere para actividades de docencia para realizar las prácticas número 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 11 del manual de práctica de la asignatura de			Sin Costo		\$ 500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Patología Clínica.						
R 1.1.1.595:	Cubreobjetos Marca Lauka, caja con 750 piezas, tamaño 22 x 22, Modelo OP-CG2	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	se requiere para actividades de docencia para realizar las prácticas número 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 11 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales
R 1.1.1.596:	Caja con 100 mariposas para la toma de muestras, longitud de la aguja de 3/4, y 12 cm de tubería con adaptador de 23 G, Marca Daigger, FX4006B	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Este material se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 1 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Obtención y manejo de muestras sanguíneas".			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.1.597:	Soporte para aguja tipo Vacutainer, paquete con 10 adaptadores con un diámetro de 10 mm.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 1 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Obtención y manejo de muestras sanguíneas".			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales
R 1.1.1.598:	Caja Coplin Vertical de vidrio, para 10 portaobjetos, Marca WHEATON, modelo 900570 B.	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Equipo requerido para el tren de tinción básico en preparaciones citológicas para uso en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.1.599:	Centrífuga para microhematocrito, Marca SOL BAT, Modelo M-600 para 20 tubos de 75 mm	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Este equipo se requiere para actividades de docencia para realizar las prácticas número 2, 3, 4, 5, 6, 7 del manual de práctica de la			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
					asignatura de Patología Clínica.					
<b>R</b> <b>1.1.1.600:</b>	Gradilla pde policarbonato, para 72 tubos de 10 a 13, Marca NALGENE, Modelo 5929-0013	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Equipo requerido para preparación de soluciones y reactivos para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.601:</b>	Abatelenguas de madera, longitud de 142 mm, ancho 18 mm, grosor 2 mm, caja con 500 piezas	5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 10 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.602:</b>	Aplicadores de plástico de polietileno, estéril, longitud con alcodón 155 mm, diámetro de la barra de plástico 3 mm, diámetro de mota de algodón 6 mm, longitud de mota de algodón 15 mm, caja con 100 piezas	5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 11 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.603:</b>	Cepillo citológico de nylon, estéril, longitud total 190 mm, diámetro 7 mm, caja con 100 piezas	4	\$ 200.00	<b>\$ 800.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 11 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Estudio Coprológico".	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.604:</b>	Caja de Tubos capilares sin heparina, Marca LAUKA, con 200 piezas	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Equipo requerido para preparación de soluciones y reactivos para uso de docencia	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 500.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.						
R 1.1.1.605:	Caja de Tubos capilares con heparina, Marca LAUKA, con 200 piezas	5	\$ 100.00	\$ 500.00	Equipo requerido para preparación de soluciones y reactivos para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 500.00	Materiales
R 1.1.1.606:	Frasco con 500 g de fosfato de sodio dibásico.	3	\$ 284.00	\$ 852.00	Equipo requerido para preparación de soluciones y reactivos para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 852.00	Materiales
R 1.1.1.607:	Frasco con 500 g de fosfato de sodio monobásico. .	3	\$ 284.00	\$ 852.00	se requiere para preparación de soluciones y reactivos para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 852.00	Materiales
R 1.1.1.608:	Tris-base. 1 Kg grado biología molecular	2	\$ 3,576.00	\$ 7,152.00	Equipo requerido para preparación de soluciones y reactivos para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.	<b>Sin Costo</b>				\$ 7,152.00	Materiales
R 1.1.1.609:	Lápiz con punta de carburo de tungsteno,	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Equipo requerido para preparación de	<b>Sin Costo</b>				\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	longitud total de 133 mm, dureza 63.00 Rc				soluciones y reactivos para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.						
<b>R</b> <b>1.1.1.610:</b>	Agujas tipo Vacutainer número 20G, caja con 100 agujas de longitud de 1 mm, tamaño 20, marca Daigger	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 1 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Obtención y manejo de muestras sanguíneas".			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.611:</b>	Agujas tipo Vacutainer número 21G, caja con 100 agujas de longitud de 1 mm, tamaño 21, marca Daigger	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo se requiere para actividades de docencia para realizar la práctica número 1 del manual de práctica de la asignatura de Patología Clínica, titulada "Obtención y manejo de muestras sanguíneas".			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.612:</b>	Caja de guantes de látex, talla chica (2), mediana (2) y grande (2).	6	\$ 200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Para poder trabajar durante las prácticas de la asignatura de Patología Clínica, así como realizar trabajos de investigación y diagnóstico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.613:</b>	Potenciometro marca HANNA con rango extendido de p-2.00 a 16.00pH y ± 399.9 mV;± 2000mV, calibración de pH automática . Adaptador 12 VDC dimensiones del potenciometro 235x222x109mm.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este equipo es indispensable para el desarrollo de las prácticas de laboratorio 3,4 6 y 7 del manual de prácticas de Bioquímica, lo que beneficiará semestralmente a 120 alumnos de manera			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Sonda de temperatura incluido				directa. Además, permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de soluciones utilizadas como material didáctico de las asignaturas de Biología, Bacteriología y Virología y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los CA del ICAP						
<b>R</b> <b>1.1.1.614:</b>	Electrodo pH:HI 1131B Cuerpo de vidrio, unión simple, rellenable, conector BNC y cable 1m .	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este equipo es indispensable para el desarrollo de las prácticas de laboratorio 3,4 6 y 7 del manualde prácticas de Bioquímica, lo que beneficiará semestralmente a 120 alumnos de manera directa. Además, permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de soluciones utilizadas como material didáctico de las asignaturas de Biología, Bacteriología y Virología y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los CA del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>1.1.1.615:</b>	Kit de soluciones buffer para calibración de pH-metro	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este equipo es indispensable para el desarrollo de las prácticas de laboratorio	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					3,4 6 y 7 del manualde prácticas de Bioquímica, lo que beneficiará semestralmente a 120 alumnos de manera directa. Además, permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de soluciones utilizadas como material didáctico de las asignaturas de Biología, Bacteriología y Virología y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los CA del ICAP						
R 1.1.1.616:	Matraz aforado de 100 mL, paquete de 12 piezas	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere de matraces aforados de diferente capacidad para preparar soluciones valoradas que son empleadas para las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			<b>Sin Costo</b>		\$ 6,000.00	Materiales
R 1.1.1.617:	Urease from Canavalia ensiformis (Jack bean) Type III, powder, 15,000-50,000 units/g solid, Frasco de 20 KU	1	\$ 1,400.00	\$ 1,400.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,400.00	Materiales
R	Tripsina 0.25 en EDTA	2	\$ 742.00	\$ 1,484.00	Este material permitirá			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,484.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.618:	500 ml				una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.619:	Ácido propionico para cultivo, frasco de 1L	1	\$ 750.00	\$ 750.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			Sin Costo	\$ 750.00	Materiales	
R 1.1.1.620:	Solución de cloruro de potasio 0.074 M (4 X 100 ml)	2	\$ 686.00	\$ 1,372.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo			Sin Costo	\$ 1,372.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.621:	Glicerol Glycerol Grado Biotecnologico, frasco 1L	1	\$ 1,067.00	<b>\$ 1,067.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,067.00</b>	Material
R 1.1.1.622:	Fitohemaglutinina frasco con 10 ml	2	\$ 700.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,400.00</b>	Material
R 1.1.1.623:	RPM11640sOL 500 ML	1	\$ 1,302.00	<b>\$ 1,302.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,302.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
<b>R</b> <b>1.1.1.624:</b>	Borato de sodio.500 gr	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.625:</b>	Solución de penicilina-estreptomycin a sol 100 ml	2	\$ 350.00	<b>\$ 700.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 700.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.626:	Caldo Listeria, frasco de 500gr	1	\$ 3,241.00	<b>\$ 3,241.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,241.00</b>	Material
R 1.1.1.627:	HBSS 1000 MI	2	\$ 574.00	<b>\$ 1,148.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,148.00</b>	Material
R 1.1.1.628:	Colchicina sol de 10 ml	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Material



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
<b>R</b> <b>1.1.1.629:</b>	Citrato de sodio, frasco 500gr	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.630:</b>	Marcadores de peso molecular para DNA 100pb 60ug	1	\$ 2,415.00	<b>\$ 2,415.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,415.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					público interesado.						
R 1.1.1.631:	dNTP's mezcla a 100 Mm. 4X 0.25 ml	1	\$ 2,691.00	<b>\$ 2,691.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,691.00</b>	Material
R 1.1.1.632:	Marcadores de peso molecular para DNA 100pb 250ug	1	\$ 6,409.00	<b>\$ 6,409.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,409.00</b>	Material
R 1.1.1.633:	N-Acetil-L-cisteina , frasco con 25gr	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.634:	Cloruro de potasio (KCl), frasco 500gr	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b> Materiales	
R 1.1.1.635:	Piruvato de sodio, 2256-100G	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b> Materiales	
R 1.1.1.636:	May-Grünwald (colorante) 25 g	1	\$ 350.00	<b>\$ 350.00</b>	Este reactivo es necesario para la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 350.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
<b>R</b> <b>1.1.1.637:</b>	Cloroformo. 1 Lt	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,300.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.638:</b>	Pasteurizador de 1000 L/h para trabajar sin caldera, pasteurizador con sistema (HTST) a placas para procesar 1000lts/hr, Equipo automático, Cuenta con grafica de proceso tipo rollo por termo impresión, Control	1	\$ 230,000.00	<b>\$ 230,000.00</b>	Equipo que complementa la infraestructura disponible en el taller de lácteos y permitirá al alumno conocer y realizar este proceso, también permitirá eficientar los procesos de producción durante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 230,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	electrónico de temperatura, Tubo de sostenimiento 18 segundos , Válvula de diversión o de 3 vías neumática, Tina de balance fabricada en acero inoxidable t 304, Bomba de para producto en acero inoxidable acoplada a motor eléctrico , Bomba para sistema de agua caliente, Pierna de agua caliente, - Sistema de calentamiento incluido, Gabinete eléctrico fabricado en acero inoxidable t 304, Paquete de placas intercambiadoras de calor con tres etapas (calentamiento, regeneración y enfriamiento), Prensa del paquete de placas fabricado con placa de acero al carbón con recubrimiento epóxico, Equipo montado en base de acero inoxidable, este pasteurizador es elaborado por la empresa Pasteurizadores Hidrocálidos, soluciones para la industria láctea, incluye el equipo, puesta en marcha y capacitación sobre el uso adecuado de este equipo.				las prácticas docentes de las materias de tecnología de la leche, tecnología de lácteos, maquinaria agroindustrial, balance de materia y energía, operaciones unitarias, ingeniería de procesos entre otras. Este equipo es de elaboración mexicana y sus mantenimientos son accesibles y se cuenta con todas las refacciones disponibles, además de que su consumo de agua es de 1 litro de agua por cada 1000 L de leche procesada. Trabaja con gas LP.						
<b>R</b>	Detergente para	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este material permitirá			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
1.1.1.639:	material de laboratorio Extran 300 cleaner. 4 Lts				una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.640:	"Compresora de Aire 2 HP / 1500 W / 3400 rpm, Compresoras de Aire, Modelo: CA-2HP, Descripción Compresora de Aire 2 HP / 1500 W / 3400 rpm. Epecificaciones:Ruedas para una facil transportacion Manometro de lectura regulador de presion. Interruptor de encendido valvula de seguridad. "	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Equipo que complementa al pasteurizador de 1000L/h			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.1.641:	EDTA, 500 g.	1	\$ 2,240.00	\$ 2,240.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los			Sin Costo		\$ 2,240.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.642:	Reactivo de Löwry, frasco de 100 g	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales
R 1.1.1.643:	Lisozima de huevo, grado biología molecular, frasco con 5gr	1	\$ 6,409.00	<b>\$ 6,409.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,409.00</b>	Materiales
R 1.1.1.644:	Suplemento para selección de Brucella (SR0083)	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.645:	Urea for molecular biology, suitable for cell culture, Frasco de 500 g	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			Sin Costo		\$ 1,300.00	Materiales
R 1.1.1.646:	Persulfato de amonio, 100 g.	1	\$ 900.00	\$ 900.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			Sin Costo		\$ 900.00	Materiales
R 1.1.1.647:	Frasco de 500 g de NaCl, pureza mayor al 98% Grado Biología Molecular	1	\$ 1,022.00	\$ 1,022.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como			Sin Costo		\$ 1,022.00	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
<b>R</b> <b>1.1.1.648:</b>	Giemsa (colorante), frasco de 25 g	1	\$ 880.00	<b>\$ 880.00</b>	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 880.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.649:</b>	Tris hidroximetil aminometano Tris (hydroximethyl) aminomethane hydrochloride (TRIZMA HCl). 250 gr	2	\$ 1,200.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>1.1.1.650:</b>	Frasco de 1 L de metanol purezas ACS mayor o igual 99.8%	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.						
R 1.1.1.651:	Frasco de 1 L de metanol purezas ACS mayor o igual 99.8%	1	\$ 500.00	\$ 500.00	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.			Sin Costo	\$ 500.00	Materiales	
R 1.1.1.652:	Dicloruro de mercurio, frasco de 100 g	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica, beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ			Sin Costo	\$ 2,000.00	Materiales	
R 1.1.1.653:	Amortiguador de fosfatos, 0.5 M pH 7.2. Frasco de 500 mL	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	Se requiere de diversos reactivos para realizar las prácticas de laboratorio de la materia de Bioquímica,			Sin Costo	\$ 1,200.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					beneficiando a los alumnos de primer semestre del PE de MVZ						
R 1.1.1.654:	Fosfato dibasico de sodio, 500gr	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800.00</b>	Materiales
R 1.1.1.655:	Fosfato monobásico de potasio, 500gr	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Este material permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de Genética, Bacteriología, Parasitología, Patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al hospital veterinario y al público interesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800.00</b>	Materiales
R 1.1.1.656:	Azul de metileno (colorante, grado histológico), frasco de 25 g	2	\$ 150.00	<b>\$ 300.00</b>	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.657:	Portaobjetos de vidrio con borde esmerilado (caja con 50)	8	\$ 280.00	\$ 2,240.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,240.00	Materiales
R 1.1.1.658:	Fucsina ácida (colorante), frasco de 25 g	1	\$ 415.00	\$ 415.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación	<b>Sin Costo</b>				\$ 415.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado						
R 1.1.1.659:	Cubreobjetos de 24 x 50 mm (caja con 100)	5	\$ 260.00	\$ 1,300.00	Este material es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,300.00	Materiales
R 1.1.1.660:	Fucsina básica (colorante), frasco de 25 g	1	\$ 190.00	\$ 190.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público	<b>Sin Costo</b>				\$ 190.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				interesado						
Total 2014:			<b>\$ 5,695,427.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 4,004,805.00</b>	Total: <b>\$ 9,700,232.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Adquisición de bibliografía y software para centro integral de información, que da servicio a estudiantes de pregrado y posgrado.	\$ 97,094.00	\$ 30,000.00	\$ 127,094.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b> Edición y publicación electrónica, trámite de ISBN para la elaboración de material didáctico y pedagógico, así como de aporte a la cultura, del PE de Ingeniería en Agronegocios	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	"Edición y publicación El material pedagógico ayuda a tener formalidad en la cátedra del docente, permitiéndole tener una planeación de las unidades temáticas, las prácticas y objetivos a desarrollar."	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	"Edición y publicación El material pedagógico ayuda a tener formalidad en la cátedra del docente, permitiéndole tener una planeación de las unidades temáticas, las prácticas y objetivos a desarrollar."	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.2:</b> eMAG Studio. Versión Enterprise. Software para crear la edición y publicación electrónica, para la elaboración de material didáctico y pedagógico, así como de aporte a la cultura, del PE de Ingeniería en Agronegocios	1	\$ 10,200.00	<b>\$ 10,200.00</b>	El software dará apoyo para una mejor distribución e interacción del material pedagógico desarrollado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.2.3:</b> compra de libro Stanley H. Done, N.C. Strickland, S.A. Evans y P.C. Goody, (2014), Atlas en color anatomía veterinaria: El perro y el gato, ELSEVIER ESPAÑA, 2da.	4	\$ 975.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de la asignatura de Anatomía	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,900.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.4:</b> compra de libro	4	\$ 750.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este material didactico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Raymond R. Ashdown, Stanley H. Done, Susan.A. Evans y Elizabeth A. Baines, (2012), Atlas en color anatomía veterinaria: El caballo, ELSEVIER ESPAÑA, 2da ed.				es necesario para fomentar el aprendizaje de la asignatura de Anatomía						
<b>R 1.1.2.5:</b>	compra del libro K.M: Dyce, W.O. Sack, C.J.G. Wesing, (2012), Anatomía Veterinaria, MANUAL MODERNO, 4ta ed.	4	\$ 1,190.00	<b>\$ 4,760.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de la asignatura de Anatomía			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,760.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.6:</b>	compra de libro anatomía clínica del caballo	3	\$ 749.00	<b>\$ 2,247.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,247.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.7:</b>	compra del libro Ortopedia, neurología y rehabilitación en pequeñas especies	3	\$ 569.00	<b>\$ 1,707.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,707.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.8:</b>	compra del libro toxicología Basica Veterinaria	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.9:</b>	compra del libro Fundamentos de fisiología Vegetal	5	\$ 610.00	<b>\$ 3,050.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,050.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.10:</b>	adquisición del libro Histopatología Veterinaria	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.11:</b>	adquisición del libro principios integrales de zoología	2	\$ 1,800.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,600.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ						
<b>R 1.1.2.12:</b>	compra del libro Reproducción de animales domesticos	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.13:</b>	compra del libro Semiología Veterinaria, clínica general	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.14:</b>	compra del libro Comportamiento del perro y gatos	5	\$ 525.00	<b>\$ 2,625.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,625.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.15:</b>	compra del libro terapéutica antimicrobiana en medicina veterinaria	5	\$ 325.00	<b>\$ 1,625.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,625.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.16:</b>	compra del libro endocrinología y reproducción canina y felina	2	\$ 1,090.00	<b>\$ 2,180.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,180.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.17:</b>	compra del libro radiología veterinaria. Información necesaria para una mejor utilización y aprovechamiento del metodo	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.18:</b>	compra del libro manual de Medicina porcina	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.19:</b>	compra del libro manual de cirugía de tejidos blandos en pequeños	3	\$ 750.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,250.00</b>	Acervos



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	animales				de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ						
<b>R 1.1.2.20:</b>	compra del libro microbiología veterinaria	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.21:</b>	compra del libro salud y manejo de las aves de corral	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.22:</b>	adquisición del libro geriatría canina	3	\$ 950.00	<b>\$ 2,850.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,850.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.23:</b>	compra del libro análisis clínicos en pequeños animales	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.24:</b>	compra del libro diagnostico clínico patológico en los pequeños animales	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.25:</b>	compra del libro laminitis y claudicaciones en bovinos	4	\$ 525.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Este material didáctico es necesario para fomentar el aprendizaje de LOS ESTUDIANTES DEL PEMVZ			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,100.00</b>	Acervos
Total 2014:				<b>\$ 97,094.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 30,000.00</b>	Total:	<b>\$ 127,094.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3: Organización de un taller para estudiantes de la DES</b>	\$ 800.00	\$ 1,000.00	\$ 1,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Alimentos y bebidas hidarantantes para estudiantes asistentes al taller "Preparación para el examen EGEL" del PE de Ingeniería en Agronegocios	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los alumnos próximos a egresar requieren de una preparación para el examen EGEL.	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b>	Cristal violeta, frasco de 25 g	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 800.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 800.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,800.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> A octubre del 2015 cuatro PE habran atendido el 80% y para 2016 el 100% de las recomendaciones de los CIEES y/o COPAES para su refrendo (MVZ, Alimentos, Agroindustrial y Forestal), y dos obtendran el nivel 1 de los CIEES, (Agronegocios y Agronomia).	80.00	100.00	\$ 3,314,324.00	\$ 842,986.00	\$ 4,157,310.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Actualización y acondicionamiento de espaciós físicos utilizados para el proceso de enseñanza - aprendizaje	\$ 3,245,374.00	\$ 842,986.00	\$ 4,088,360.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Viajes de tierra negra	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.2:</b>	Estructura metálica para invernadero, incluye columnas de ZC cal 14 galvanizadas de 2x2" de 4.0m de alto, arcos de ZC cal 14 galvanizadas de 1 3/4"x1 3/4", canalón estructural de lámina galvanizada cal 18 galvanizado de 4.15m, anclas perimetrales de ZC cali 14 de 2X2" galvanizadas de 1.0m de largo barrenadas, anclas interiores de ZC cal 14 1 3/4"X1 3/4" de 1.2m barrenada y procesadas, Ancho de retenidas perimetrales de 1.5m a base de PTR de 1 1/2"X1 1/2" de	1	\$ 190,000.00	<b>\$ 190,000.00</b>	Los alumnos del PE de Agronomía para la producción sustentable desarrollaran prácticas al interior del invernadero que impacten en su aprendizaje y fortalezcan 22 asignaturas del PE. Además de apoyar a los otros 5 PE	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 190,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	4.0m de largo, barra simple de carga de cable de 1/4" colocadas en sentido transversal con refuerzo conectadas al arco de acable de 1/4 de pulgada, sistema para sujetar las cubiertas de plastico malla a base de perfil sujetador cal 22 con ZIC ZAC a base de alambre cal 13 de acero galvanizado, caseta fitosanitaria con puertas abatibles de 2x2m construida a base de ZC cal 14 galvanizada cubierta de plástico con un tapete sanitario a base de cemento, plástico tratato contra rayos UV 7 cal 720, 20-30%, malla sombra en perímetro y ventilas cenitales, Capitel de lámina galvanizada cal 12 de 40x40, largero de faldón a base de PTR de 1 1/4"x 1 1/4" en perímetro, tutoreo a base de calibre 3/32" en sentido longitudinal, sistema de riego por goteo.										
<b>R 1.2.1.3:</b>	"TV 60 "" SAMSUNG SMART TV DEFINICION LED, GARANTIA DE 1 AÑO	3	\$ 23,341.00	<b>\$ 70,023.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE Ingeniería en Agronegocios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,023.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.4:</b>	SOPORTE DE TV DE 60 "	3	\$ 1,392.00	<b>\$ 4,176.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,176.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE Ingeniería en Agronegocios.						
R 1.2.1.5:	DISPOSITIVO HDMI INALAMBRICO	3	\$ 6,960.00	\$ 20,880.00	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE Ingeniería en Agronegocios.	<b>Sin Costo</b>				\$ 20,880.00	Materiales
R 1.2.1.6:	INSTALACION DE SOPORTE DE TV, RANURACION PARA COMETIDA DE LUZ, REPELLADO Y PINTADO	3	\$ 1,940.00	\$ 5,820.00	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE Ingeniería en Agronegocios.	<b>Sin Costo</b>				\$ 5,820.00	Materiales
R 1.2.1.7:	Plantas (árboles y ornamentales)	<b>Sin Costo</b>				200	\$ 75.00	\$ 15,000.00	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico	\$ 15,000.00	Materiales
R 1.2.1.8:	Tinaco de polietileno de 5000L	1	\$ 8,235.00	\$ 8,235.00	Asegurar calidad del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal	<b>Sin Costo</b>				\$ 8,235.00	Materiales
R 1.2.1.9:	Metros de manguera y	1	\$ 1,765.00	\$ 1,765.00	Asegurar calidad del	<b>Sin Costo</b>				\$ 1,765.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	accesorios de plástico				Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal						
<b>R 1.2.1.10:</b>	Metro de Manguera de plástico con accesorios			<b>Sin Costo</b>		100	\$ 20.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.11:</b>	Invernadero armable-desarmable			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,150.00	<b>\$ 6,150.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa	<b>\$ 6,150.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico		
<b>R 1.2.1.12:</b>	Kilogramos de tierra negra			<b>Sin Costo</b>		500	\$ 8.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.13:</b>	Viaje de Tezontle			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,600.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa	<b>\$ 3,200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico		
<b>R 1.2.1.14:</b>	Kilogramo de bolsas de polietileno para vivero calibre 400			<b>Sin Costo</b>		100	\$ 52.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico	<b>\$ 5,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.15:</b>	Macetas 6"			<b>Sin Costo</b>		50	\$ 29.00	<b>\$ 1,450.00</b>	Es fundamental atender las recomendaciones emitidas por los CIEES de la evaluación realizada en el año 2005 al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal y preparar los elementos para la reacreditación del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal. Las recomendaciones de dicha evaluación incluyen el fortalecimiento de la infraestructura con que cuenta el Programa	<b>\$ 1,450.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Educativo, mediante la construcción de un Jardín Botánico		
<b>R 1.2.1.16:</b>	MUFLA GRANDE DE MESA PREMIUM DE 14 L F6010, 240 V, MARCA THERMO BARNSTEA. Incluida la instalación, capacitación y dos años de garantía.	1	\$ 79,100.00	<b>\$ 79,100.00</b>	EQUIPO INDISPENSABLE EN EL LABORATORIO DE NUTRICIÓN Y REPRODUCCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN, FORRAJES Y BROMATOLOGÍA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 79,100.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.17:</b>	Horno de secado Inoxidable de 60x60x70 cm Digital Temp 50 a 250°C Sens 1°C con motor, TE-H70DM, MARCA TERLAB. Incluida la instalación, capacitación y dos años de garantía.	1	\$ 99,350.00	<b>\$ 99,350.00</b>	EQUIPO INDISPENSABLE EN EL LABORATORIO DE NUTRICIÓN Y REPRODUCCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN, FORRAJES Y BROMATOLOGÍA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 99,350.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.18:</b>	REGULADOR PARA REFRIGERACIÓN 2500 VA KOBLENZ. 2 contactos aterrizados. Regulador de energía. Protección contra altas y baja de voltaje. 2500	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	EQUIPO INDISPENSABLE PARA LA PROTECCIÓN CONTRA ALTAS Y BAJAS DE VOLTAJE DE				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 1,500.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	VA. Medida 16 x 22 x 16 cm de alto. Color blanco. Modelo ER 2502. Incluye garantía.				REFRIGERADORES Y CONGELADORES UBICADOS EN EL LABORATORIO DE NUTRICIÓN Y REPRODUCCIÓN, EN APOYO A LAS PRÁCTICAS DOCENTES CORRESPONDIENTES A LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN, FORRAJES, BROMATOLOGÍA Y REPRODUCCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA						
<b>R 1.2.1.19:</b>	REGULADOR ER1223 DE 1200 WATTS KOBLENZ. 4 contactos aterrizados. Regulador de energía. Protección contra altas y baja de voltaje. 1800 VA. Medida 16 x 22 x 16 cm de alto. Color negro. Modelo ER1223. Incluye garantía.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	EQUIPO INDISPENSABLE PARA LA PROTECCIÓN CONTRA ALTAS Y BAJAS DE VOLTAJE DE EQUIPO MAYOR (PURIFICADOR DE AGUA, CENTRÍFUGAS, BALANZAS, HORNOS DE SECADO Y MUFLAS) UBICADOS EN EL LABORATORIO DE NUTRICIÓN, EN APOYO A LAS PRÁCTICAS DOCENTES CORRESPONDIENTES A LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN, FORRAJES, BROMATOLOGÍA Y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					REPRODUCCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA						
R 1.2.1.20:	MEDIDOR ORION DE MESA MOD. STAR A2115 DE pH/mV/RmV/ORP TEMPERATURA KIT. MARCA THERMO ORION. Incluida la instalación, capacitación y dos años de garantía.	1	\$ 14,250.00	\$ 14,250.00	EQUIPO INDISPENSABLE EN EL LABORATORIO DE NUTRICIÓN Y REPRODUCCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN, FORRAJES Y BROMATOLOGÍA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	<b>Sin Costo</b>				\$ 14,250.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.21:	BAFLES DE MURO 40 W, PARA EXT, 70 V, MARCA BOSE MOD DS40SE PWH GARANTÍA DE 1 AÑO	<b>Sin Costo</b>				4	\$ 9,500.00	\$ 38,000.00	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	\$ 38,000.00	Materiales
R 1.2.1.22:	"AMPLIFICADOR 70 V, 240W, MARCA INTER M MODELO PA9324 GARANTÍA DE 1 AÑO PA 9324, GARANTIA DE 1 AÑO	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida	\$ 16,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.		
<b>R 1.2.1.23:</b>	PANTALLA SHARP LED 70" AQUOS,USB ETHERNET 120HZ,4 HDMI, F/HD,SMARTTV			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 56,376.00	<b>\$ 56,376.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 56,376.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.24:</b>	SOPORTE DE TV DE 70 "			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,200.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 2,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.25:</b>	DISPOSITIVO HDMI INALAMBRICO			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual	<b>\$ 8,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.		
R 1.2.1.26:	"MICRÓFONO INALAMBRICO DE DIADEMA SHURE BLX14/PG30			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
R 1.2.1.27:	"MICROFONO INALAMBRICO SHURE BLX24 SM58 91MTS DE ALCANCE			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
R 1.2.1.28:	MEZCLADORA YAMAHA MOD			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de	<b>\$ 13,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	MG166C								Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.		
<b>R 1.2.1.29:</b>	MESAS PARA USOS MULTIPLES DE 1,80 L X 75 AN X 90 A, COLOR VINO DE MATERIAL MDF			<b>Sin Costo</b>		7	\$ 10,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 70,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.30:</b>	"MESA PARA LAPTOP Y EL SISTEMA DE AUDIO ELABORADO EN MDF COLOR VINO MEDIDAS 1,20 L X 75 ANX 90 A			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.31:</b>	"ALFOMBRA COLOR A			<b>Sin Costo</b>		200	\$ 500.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Para el equipamiento	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ELEGIR CON REMATES, PROPIA PARA USOS MULTIPLES, 200 MTS								del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.		
<b>R 1.2.1.32:</b>	"SUMINISTRO E INSTALACION DE CABLEADO DEL SITEMA DE AUDIO EN LA SALA DE USOS MULTIPLES (20 METROS APROXIMADAMENTE) , INCLUYE OBRA CIVIL EN LOZA SEGÚN NECESIDADES, ABLE DE BOCINA N 16, TUBERIA PVC O CONDUIT SEGÚN NECESIDADES, REMATE DE CONTACTOS EN PISO ( CANTIDAD 7), EM LOZA CONTACTO PARA CAÑON, INCLUYE OBRA CIVIL SEGUN NECESIDADES,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.	<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.33:</b>	INSTALACION DE SOPORTE DE TV			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida	<b>\$ 700.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.		
<b>R 1.2.1.34:</b>	E.3 MODULO JAULA CUNITODO 4/2T (14 UNIDADES)	14	\$ 6,015.00	<b>\$ 84,210.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 84,210.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.35:</b>	COMEDERO 2 INTERIOR (CHAPA) (28 US)	28	\$ 552.00	<b>\$ 15,456.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 15,456.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.36:	DELANTERO NIDO 34 (PLASTICO) (56 US)	56	\$ 255.00	\$ 14,280.00	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.	Sin Costo				\$ 14,280.00	Materiales
R 1.2.1.37:	TRAMPILLA NIDO 34 (PLASTICO) (56 US)	56	\$ 115.00	\$ 6,440.00	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.	Sin Costo				\$ 6,440.00	Servicios
R 1.2.1.38:	NIDO 34 PLASTICO (56 US)	56	\$ 156.00	\$ 8,736.00	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de	Sin Costo				\$ 8,736.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios						
<b>R 1.2.1.39:</b>	CAÑA 4 CHUPETES CUNITODO 1350 (14 US)	14	\$ 554.00	<b>\$ 7,756.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 7,756.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.40:</b>	E.3 MODULO CUNI BABY 16/4 T 2400 F.900 (8 US)	8	\$ 9,008.00	<b>\$ 72,064.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 72,064.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.41:</b>	COMEDERO 4 DOBLE (PLASTICO/CHAPA)	32	\$ 612.00	<b>\$ 19,584.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 19,584.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(32 US)				cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.42:</b>	SUPL. COMEDERO 4 DOBLE (PLASTICO) (32 US)	32	\$ 151.00	<b>\$ 4,832.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 4,832.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.43:</b>	CAÑA 8 CHUPETES 2400 (16 US)	16	\$ 800.00	<b>\$ 12,800.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 12,800.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.44:</b>	DEPÓSITO REGULADOR 8L. CON SOPORTE (2 US)	2	\$ 1,828.00	<b>\$ 3,656.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,656.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.45:</b>	METRO MANGUERA 18/21 (2 US)	2	\$ 144.00	<b>\$ 288.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 288.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.46:</b>	TAPÓN P/TERMINAL CAÑA PVC 19 (4 US)	4	\$ 13.00	<b>\$ 52.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 52.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.47:</b>	GRAPADORA MANUAL (3 US)	3	\$ 1,325.00	<b>\$ 3,975.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,975.00</b> Materiales	
<b>R 1.2.1.48:</b>	E.3 MODULO MEGA B 12/3-T. F. 2000 (8 US)	8	\$ 14,929.00	<b>\$ 119,432.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 119,432.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.49:</b>	PIE MÓDULO MEGA F.2000 2 CARAS (9 US)	9	\$ 1,332.00	<b>\$ 11,988.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 11,988.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.50:</b>	COMEDERO 4 DOBLE (PLASTICO/CHAPA) (24 US)	24	\$ 612.00	<b>\$ 14,688.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 14,688.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.51:</b>	SUPL. COMEDERO 4 DOBLE (PLASTICO) (24 US)	24	\$ 155.00	<b>\$ 3,720.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización,			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 3,720.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.52:</b>	DELANTERO NIDO 40 (PLASTICO) (48 US)	48	\$ 277.00	<b>\$ 13,296.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 13,296.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.53:</b>	TRAMPILLA NIDO (PLASTICO) (48 US)	48	\$ 114.00	<b>\$ 5,472.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 5,472.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.54:</b>	NIDO CUNA 40	48	\$ 157.00	<b>\$ 7,536.00</b>	El desarrollo del módulo			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 7,536.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(PLASTICO) (48 US)				de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.55:</b>	CAÑA 6 CHUPETES 2400 (16 US)	16	\$ 677.00	<b>\$ 10,832.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 10,832.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.56:</b>	DEPÓSITO REGULADOR 8L. CON SOPORTE	1	\$ 1,828.00	<b>\$ 1,828.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 1,828.00</b>	Materiales	



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
R 1.2.1.57:	METRO MANGUERA 18/21	2	\$ 144.00	<b>\$ 288.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 288.00</b>	Materiales
R 1.2.1.58:	TAPÓN P/TERMINAL CAÑA PVC 19 (2 US)	2	\$ 12.00	<b>\$ 24.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24.00</b>	Materiales
R 1.2.1.59:	E.3 MODULO CUNI BABY 16/4 T 2400 F.900	1	\$ 9,008.00	<b>\$ 9,008.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,008.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
R 1.2.1.60:	PIE MODULO CUNI BABY 16/4 1 CARA F.900 (2 US)	2	\$ 838.00	<b>\$ 1,676.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,676.00</b> Materiales	
R 1.2.1.61:	COMEDERO 4 DOBLE (PLASTICO/CHAPA) (4 US)	4	\$ 612.00	<b>\$ 2,448.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,448.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
R 1.2.1.62:	SUPL. COMEDERO 4 DOBLE (PLASTICO) (4 US)	4	\$ 155.00	\$ 620.00	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.				Sin Costo	\$ 620.00	Materiales
R 1.2.1.63:	CAÑA 8 CHUPETES 2400 (2 US)	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.				Sin Costo	\$ 1,600.00	Materiales
R 1.2.1.64:	PORTICO CONEJAR 1 ABIERTO INICIO	1	\$ 17,257.00	\$ 17,257.00	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción,				Sin Costo	\$ 17,257.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.						
<b>R 1.2.1.65:</b>	PORTICO CONEJAR 1 ABIERTO PROLONGACION (7 US)	7	\$ 13,599.00	<b>\$ 95,193.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 95,193.00</b>	Materiales	
<b>R 1.2.1.66:</b>	Bultos de alimento para conejo adulto (20 KG) (82 bultos)	95	\$ 442.00	<b>\$ 41,990.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 41,990.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.67:</b>	Hembras de raza californiana (45)	60	\$ 500.00	<b>\$ 30,000.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.68:</b>	Machos de raza Nueva Zelanda (3)	6	\$ 500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	El desarrollo del módulo de producción de cunicultura permitirá que los alumnos realicen prácticas de asignaturas de producción, comercialización, finanzas, evaluación de proyectos, y además se puede desarrollar como una unidad de negocio del PE de Ingeniería en Agronegocios, con el objetivo de que se puedan generar recursos propios.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.69:</b>	mampara de 1.5 m de ancho por 2 m de alto. Para la divulgación a la comunidad estudiantil los programas de tutorías, beneficiando a los 640 estudiantes del programa educativo.	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	De acuerdo a las recomendaciones de CIEES se debe de fomentar la normatividad de la UAEH, entre la comunidad del PE de MVZ, es por ello que las mamparas es una	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					buena forma in situ de mejorar las condiciones de conocimiento periódico de las modificaciones a la normatividad vigente y que prevalece en la UAEH.						
<b>R 1.2.1.70:</b>	mesa de Polietileno de Alta Densidad (HDPE) y Metal pintado en Horno Dimensiones: 183cm largo, 145cm ancho, 74cm alto (mesa de 76cm ancho)	5	\$ 4,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se necesita acondicionar las áreas verdes y espacios disponibles para libres con mesas que apoyen al estudiantado en sus quehaceres cotidianos de docencia y esparcimiento	5	\$ 4,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se necesita acondicionar las áreas verdes y espacios disponibles para libres con mesas que apoyen al estudiantado en sus quehaceres cotidianos de docencia y esparcimiento	<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.71:</b>	Termo Criogénico MILLENIUM, MVE; Cap. 20.5 Kg., de N2., 720 pajillas de .5 ml; Con recarga total cada 13 semanas; Dimensiones: Altura 65.2 x Diámetro 36.8; Ancho del Cuello 5.54	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Son requerido para la práctica numero 5 que es biotecnologías aplicadas a la reproducción, además apoyara a prácticas que se realizaran en inmunología	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.72:</b>	"MICROSCOPIO ESTEREOSCOPICO NZ-40T, IROSCOPE; Triocular a 45°, objetivos 1X.; Juego de oculares 10x (45x), estativo metálico. Base con iluminación incidente 6V, iluminación transmitida LED Zoom de 0.6.3 a 5x. "	<b>Sin Costo</b>				4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Son requerido para llevar a cabo práctica 4 que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de Reproducción, en lo referente a motilidad y concentración espermatocitaria, además de apoyar en la práctica 5 de biotecnología aplicada a la reproducción	<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.73:</b>	Accesorio: Cámara tipo ocular con conexión USB para PC o Laptop	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Son requerido para llevar a cabo práctica 4 que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto													
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación				
									Reproducción, en lo referente a la cantidad de espermatozoides muertos, anormalidad y concentración				
<b>R 1.2.1.74:</b>	Fundas francesa con punto verde, pq/50, mca CRYOVET			<b>Sin Costo</b>				4	\$ 100.00	<b>\$ 400.00</b>	Es requerida para que el estudiante tenga evidencia fotografica de su práctica, además de que permitirá desarrollar material bibliografico dirigido hacia los estudiantes.	\$ 400.00	Materiales
<b>R 1.2.1.75:</b>	Pipeta con adaptador , pq/25 Nacional			<b>Sin Costo</b>				4	\$ 100.00	<b>\$ 400.00</b>	Requeridas para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	\$ 400.00	Materiales
<b>R 1.2.1.76:</b>	Termo de descongelación eléctrico, con enchufe para corriente alterna			<b>Sin Costo</b>				1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Requeridas para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.77:</b>	Corta pajillas circular			<b>Sin Costo</b>				2	\$ 180.00	<b>\$ 360.00</b>	Requeridas para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	\$ 360.00	Materiales
<b>R 1.2.1.78:</b>	Camisa sanitaria de 21", pq/80, mca IMV			<b>Sin Costo</b>				4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Requeridas para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	\$ 1,000.00	Materiales
<b>R 1.2.1.79:</b>	Pinzas de plástico para pajillas de .25 ml			<b>Sin Costo</b>				1	\$ 150.00	<b>\$ 150.00</b>	Requeridas para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	\$ 150.00	Materiales
<b>R 1.2.1.80:</b>	Guantes obstreticos, Nacionales, pq/100			<b>Sin Costo</b>				5	\$ 200.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Requeridas para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la	\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										reproducción.		
<b>R 1.2.1.81:</b>	Estuche para I.A. (caja de pescador)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>		Requeridos para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.82:</b>	Bastones de 10 mm, pq/100 mca Continental			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 150.00	<b>\$ 300.00</b>		Requeridos para la práctica numero 5 que es biotecnologias aplicadas a la reproducción.	<b>\$ 300.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.83:</b>	Placas identif. p/bastones: blancas, amarillas verdes y azules, pq/100			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 200.00	<b>\$ 600.00</b>		Son requerido para llevar a cabo práctica 4 que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de Reproducción, ademas de apoyar en la práctica 5 de biotecnología aplicada a la reproducción	<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.84:</b>	Polvo sellador, diferentes colores, pq/500 gr, IMV			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>		Son requerido para llevar a cabo práctica 4 que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de Reproducción, ademas de apoyar en la práctica 5 de biotecnología aplicada a la reproducción	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.85:</b>	Electroeyaculador, BAILEY (17.5 cms largo x 2.5 cms diam) para pequeños rumiantes			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>		Son requerido para llevar a cabo práctica 4 que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de Reproducción, ademas de apoyar en la práctica 5 de biotecnología aplicada a la reproducción	<b>\$ 13,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.86:</b>	Eosina,Frasco de 25 g			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>		Son requerido para llevar a cabo práctica 4	<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de Reproducción.		
<b>R 1.2.1.87:</b>	Nigrosina Frasco 25 g			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Son requerido para llevar a cabo práctica 4 que es la extracción y evaluación del semen en la asignatura de Reproducción.	<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.88:</b>	Potenciometro marca HANNA con rango extendido de p-2.00 a 16.00pH y ± 399.9 mV;± 2000mV, calibración de pH automatica . Adaptador 12 VDC dimensiones del potenciometro 235x222x109mm. Sonda de temperatura incluido	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requiere para las prácticas de la asignatura de Tecnologia de Lácteos y Aseguramiento de la Calidad de Productos Lácteos de los estudiantes de octavo semestre del progrma educativo de medicina veterinaria y zootecnia del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.89:</b>	Electrodo pH:HI 1131B Cuerpo de vidrio, unión simple, rellenable, conector BNC y cable 1m .	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere para las prácticas de la asignatura de Tecnologia de Lácteos y Aseguramiento de la Calidad de Productos Lácteos de los estudiantes de octavo semestre del progrma educativo de medicina veterinaria y zootecnia del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.90:</b>	cubeta con 10 kg Cloruro de calcio granular grado alimenticio	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Este reactivo se utiliza en varias prácticas de Tecnologia de Lácteos del área académica de MVZ para la elaboración de diversos quesos nacionales e internacionales	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Este reactivo se utiliza en varias prácticas de Tecnologia de Lácteos del área académica de MVZ para la elaboración de diversos quesos nacionales e internacionales	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.91:</b>	cubeta de Glucosa anhidra	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo se utiliza en varias prácticas de Tecnología de Lácteos del área académica de MVZ para la elaboración de diversos quesos nacionales e internacionales	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo se utiliza en varias prácticas de Tecnología de Lácteos del área académica de MVZ para la elaboración de diversos quesos nacionales e internacionales	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.92:</b>	MESA BINARIA 120 x 40 x 75 cm. Fabricada en perfil de acero con patas de 1 1/4, Marco de 2 x 1". cubierta de triplay con Formaica.	525	\$ 950.00	<b>\$ 498,750.00</b>	Como equipo de aulas para la impartición de clases, eventos, talleres, cursos que lleve se lleven a cabo en los PE del ICAp	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 498,750.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.1.93:</b>	Silla fabricada con estructura tubular, asiento y respaldo con triplay barnizado. con parrilla	1,025	\$ 500.00	<b>\$ 512,500.00</b>	Como equipo de aulas para la impartición de clases, eventos, talleres, cursos que lleve se lleven a cabo en los PE del ICAp	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 512,500.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.1.94:</b>	Pizarron escolar blanco (pintarron) Montado sobre superficie de MDF, con marco de aluminio, 120X300 cm.	40	\$ 2,500.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Como equipo de aulas para la impartición de clases, eventos, talleres, cursos que lleve se lleven a cabo en los PE del ICAp	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.1.95:</b>	Pantalla de LED 60 Pulgadas Samsung 120 Hz 1080p FHD Smart	25	\$ 22,000.00	<b>\$ 550,000.00</b>	Como equipo de aulas para la impartición de clases, eventos, talleres, cursos que lleve se lleven a cabo en los PE del ICAp	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 550,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.1.96:</b>	All In One Lenovo C540 Touch 6 GB RAM 1 TB	25	\$ 13,000.00	<b>\$ 325,000.00</b>	Como equipo de aulas para la impartición de clases, eventos, talleres, cursos que lleve se lleven a cabo en los PE del ICAp	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 325,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.1.97:</b>	SOPORTE DE TV, Y SU INSTALACIÓN, RANURACION PARA	25	\$ 3,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Apoyo para instalación de equipo de aulas para la impartición de clases,	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 75,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	COMETIDA DE LUZ, RESANADO, CABLEADO Y PINTADO				eventos, talleres, cursos que lleve se lleven a cabo en los PE del ICAp						
<b>R 1.2.1.98:</b>	MÁQUINA PARA ELABORACIÓN DE HELADOS MODELO HERCULES 30-45; PRODUCCIÓN LT POR HORA (36 A 53); CARGA DE MEZCLA EN KG DE 3 A 6.5; VOLTAJE 400-350; KW 270; DIMENSIONES 51X75X130 <a href="http://www.matrix-gelato-machines.ru/sp/catalogue/hercules.html">http://www.matrix-gelato-machines.ru/sp/catalogue/hercules.html</a> <a href="http://www.matrix-gelato-machines.ru/sp/catalogue/">http://www.matrix-gelato-machines.ru/sp/catalogue/</a>			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 295,000.00	<b>\$ 295,000.00</b>	POR RECOMENDACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR CIEES PARA EL CRECIMIENTO DEL TALLER DE LACTEOS EL EQUIPO ES NECESARIO PARA LA ELABORACIÓN DE HELADOS Y DIVERSOS PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE, APOYARA A TRES PROGRAMAS EDUCATIVOS, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, INGENIERIA AGROINDUSTRIAL E INGENIERIA EN ALIMENTOS, ASI MISMO APOYARA A MAS 445 ESTUDIANTES DEL DE LOS DIFERENTES PROGRAMA EDUCATIVO	<b>\$ 295,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.99:</b>	PC de escritorio todo en uno Procesador Intel® Pentium® G2020T (3MB Caché, 2.50 GHz) Windows 8, 64-bit, Español 4 GB1 Dos canales SDRAM DDR3 a 1600 MHz Disco Duro SATA de 500GB 7200 RPM de 3.5" (3.0 Gb/s),			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Para el equipamiento del Centro de Capacitación de Agronegocios, el cual es de vital importancia ya que es requerida para la realización de prácticas en simulador LABSAG, tanto para estudiantes como para	<b>\$ 13,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
16MB Caché 8X DVD+/-RW Tray Load Drive Gráficos Intel® HD 2000 (Configuración Táctil) 1 Año de garantía Estándar, 8.65 kg									ofertar cursos y talleres a empresarios interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales.		
Total 2014: <b>\$ 3,245,374.00</b>				Total 2015: <b>\$ 842,986.00</b>				Total: <b>\$ 4,088,360.00</b>			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Renovación y adquisición de licencias de software especializado que permita fortalecer el uso de las tecnologías para la formación integral del estudiante.	\$ 68,950.00	\$ 0.00	\$ 68,950.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Licencia de curso de DecisionTools Industrial v 6.2 en español para PE de Ingeniería en Agronegocios, para 20 equipos	1	\$ 27,200.00	<b>\$ 27,200.00</b>	La evaluación de proyectos es base de un Ingeniero en Agronegocios, por lo que es indispensable que los docentes estén preparados para impartir las asignaturas que contribuyen a esta competencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 27,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.2.2:</b>	Inscripción para profesores del PE de Ingeniería en Agronegocios asistentes a curso de DecisionTools Industrial v 6.2 en español, en el D.F., por 4 días.	3	\$ 7,650.00	<b>\$ 22,950.00</b>	La evaluación de proyectos es base de un Ingeniero en Agronegocios, por lo que es indispensable que los docentes estén preparados para impartir las asignaturas que contribuyen a esta competencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 22,950.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b>	Licencias del Software HatoxBovinos13 Ver. Completa. para PE de	1	\$ 6,800.00	<b>\$ 6,800.00</b>	Es necesario contar con medidas de control en la administración y	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,800.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Ingeniería en Agronegocios				producción del módulo de producción de cunicultura, ya que este proyecto se considera una unidad de negocio del PE.							
<b>R 1.2.2.4:</b>	Rsoftware Rotator Survey Versión Académica Master, para la realización de Investigación de Mercados, permitiendo la modelación de las variables analizadas. Licencia por un año. para PE de Ingeniería en Agronegocios	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	A lo largo de la carrera, los alumnos del PE Ingeniería en Agronegocios desarrollan un proyecto integrador. La factibilidad de este proyecto radica en una investigación de mercado en 4to semestre. El software permite tabular resultados y hacer correlaciones de variables dependientes, determinando el impacto de una sobre la otra.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Acervos	
<b>R 1.2.2.5:</b>	Licencia de Software mintab. para PE de Ingeniería en Agronegocios, para 10 equipos	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El software apoya la materia de Estadística y a los proyectos integradores permitiendo realizar pronósticos y correlación de datos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 68,950.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 68,950.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> A octubre de 2015 los seis PE de licenciatura habrán incorporado al proceso de enseñanza - aprendizaje además del aula y los laboratorios, los escenarios reales y virtuales, para lo cual contarán con programas de practicas insitu y de incorporacion de nuevas tecnologías de la informacion y comunicacion al proceso, y para 2016 evaluarán el perfil progresivo alcanzado.	6.00	6.00	\$ 990,640.00	\$ 1,024,240.00	\$ 2,014,880.00

  

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Realización de prácticas de campo en escenarios reales y visitas a empresas públicas y privadas	\$ 970,240.00	\$ 1,024,240.00	\$ 1,994,480.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 1.3.1.1:</b>	Transporte terrestre para 45 estudiantes del PE Ing. en Agronomía para la producción sustentable que realicen viaje de estudios en varios escenarios reales del Centro y Sur de la república Mexicana. Durante 7 días	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Al menos 45 alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en escenarios reales efectuando prácticas de campo en el Centro y Sureste de la república Mexicana, en la visita a unidades receptoras agrícolas o similares en la cuál identifiquen las fortalezas y campos de oportunidades del ambito laboral impactando hacia una mejora en su desempeño al interior de asignaturas de Agricultura organica, Agroforesteria, Desarrollo y medio	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Al menos 45 alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en escenarios reales efectuando prácticas de campo en el Centro y Sureste de la república Mexicana, en la visita a unidades receptoras agrícolas o similares en la cuál identifiquen las fortalezas y campos de oportunidades del ambito laboral impactando hacia una mejora en su desempeño al interior de asignaturas de Agricultura organica, Agroforesteria, Desarrollo y medio	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiente, Produccion fruticola, Produccion de forrajes, Propagacion vegetal, Cosecha y postcosecha, Inocuidad vegetal, Ecologia agricola, Etnobotanica, Produccion de hortalzias, entre otras, todo ello bajo el asesoramiento directo de sus profesores.				ambiente, Produccion fruticola, Produccion de forrajes, Propagacion vegetal, Cosecha y postcosecha, Inocuidad vegetal, Ecologia agricola, Etnobotanica, Produccion de hortalzias, entre otras, todo ello bajo el asesoramiento directo de sus profesores.		
<b>R 1.3.1.2:</b>	hospedaje para PTC que acompaña a 45 estudiantes del PE Ing. en Agronomía para la producción sustentable que realicen viaje de estudios en varios escenarios reales del Centro y Sur de la república Mexicana. Durante 7 días.	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Al menos 2 profesores serán guías facilitadores para el desarrollo de la actividad en el escenario real donde los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en prácticas en la visita a unidades receptoras agrícolas o similares en la cuál identifiquen las fortalezas y campos de oportunidades del ambito laboral impactando hacia una mejora en su desempeño al interior de sus asignaturas bajo el asesoramiento directo de sus profesores.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Al menos 2 profesores serán guías facilitadores para el desarrollo de la actividad en el escenario real donde los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en prácticas en la visita a unidades receptoras agrícolas o similares en la cuál identifiquen las fortalezas y campos de oportunidades del ambito laboral impactando hacia una mejora en su desempeño al interior de sus asignaturas bajo el asesoramiento directo de sus profesores.	<b>\$ 31,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b>	Alimentación para PTC que acompaña a 45 estudiantes del PE Ing. en Agronomía para la producción sustentable que realicen viaje de estudios en varios	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Al menos 2 profesores serán guías facilitadores para el desarrollo de la actividad donde los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Al menos 2 profesores serán guías facilitadores para el desarrollo de la actividad donde los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la	<b>\$ 29,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	escenarios reales del Centro y Sur de la república Mexicana. Durante 7 días				producción sustentable participarán en prácticas en la visita a unidades receptoras agrícolas o similares en la cuál identifiquen las fortalezas y campos de oportunidades del ambito laboral impactando hacia una mejora en su desempeño al interior de sus asignaturas bajo el asesoramiento directo de sus profesores.				producción sustentable participarán en prácticas en la visita a unidades receptoras agrícolas o similares en la cuál identifiquen las fortalezas y campos de oportunidades del ambito laboral impactando hacia una mejora en su desempeño al interior de sus asignaturas bajo el asesoramiento directo de sus profesores.		
<b>R 1.3.1.4:</b>	Transporte terrestre para el traslado de 70 estudiantes del PE de Ingeniería en Agronegocios para la visita a empresas regionales de agronegocios en Hidalgo, Edo. De México, Tlaxcala, D.F.,Veracruz, Puebla.	9	\$ 6,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Las prácticas son complementarias en escenarios reales para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. Participa 1er semestre con: Economía Agropecuaria, Inglés y Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. 2do con: Pensamiento Emprendedor, Aplicación de la Biotecnología a los Agronegocios, Administración Agropecuaria, Inglés y México Multicultural. 3er. Negocios Internacionales, Inglés	9	\$ 6,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Las prácticas son complementarias en escenarios reales para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. Participa 1er semestre con: Economía Agropecuaria, Inglés y Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. 2do con: Pensamiento Emprendedor, Aplicación de la Biotecnología a los Agronegocios, Administración Agropecuaria, Inglés y México Multicultural. 3er. Negocios Internacionales, Inglés	<b>\$ 108,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
				y Estadística Aplicada, 4to: Finanzas Aplicadas a la producción agropecuaria, Estudio de Mercado, Creatividad e Innovación Empresarial, Inglés y Optativa I. 5to: Aseguramiento de la calidad, Reclonologías de conservación, empaques y embalajes, Estudio técnico en los agronegocios, Estudio Legal y Administrativo en los Agronegocios. 6to: Logística de perecederos, Dirección de las organizaciones, Inglés, Optativa III y IV. 7mo: Optativa V, Vi y VII. Octavo: Mercadotecnia de productos agropecuarios. 9no: Evaluación de proyectos de Inversión.				y Estadística Aplicada, 4to: Finanzas Aplicadas a la producción agropecuaria, Estudio de Mercado, Creatividad e Innovación Empresarial, Inglés y Optativa I. 5to: Aseguramiento de la calidad, Reclonologías de conservación, empaques y embalajes, Estudio técnico en los agronegocios, Estudio Legal y Administrativo en los Agronegocios. 6to: Logística de perecederos, Dirección de las organizaciones, Inglés, Optativa III y IV. 7mo: Optativa V, Vi y VII. Octavo: Mercadotecnia de productos agropecuarios. 9no: Evaluación de proyectos de Inversión.			
<b>R 1.3.1.5:</b>	Viáticos para profesores que acompañaran a 70 estudiantes del PE de Ingeniería en Agronegocios para la visita a empresas regionales de agronegocios en Hidalgo, Edo. De México, Tlaxcala, D.F., Veracruz, Puebla.	9	\$ 1,800.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Las prácticas son complementarias en escenarios reales para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.	9	\$ 1,800.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el	<b>\$ 32,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.6:</b>	Renta de transporte para la realización de	36	\$ 8,000.00	<b>\$ 288,000.00</b>	EN ATENCIÓN A LA RECOMENDACIÓN	36	\$ 8,000.00	<b>\$ 288,000.00</b>	EN ATENCIÓN A LA RECOMENDACIÓN	<b>\$ 576,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	36 prácticas de campo en los dos semestres del año, considerando todas las asignaturas que lo requieren y beneficiado al 100% de estudiantes del PE de MVZ.				CIEES EN LO QUE SE REFIERE A INCREMENTAR LAS HABILIDADES PRACTICAS DE LOS ALUMNOS DEL PEMVZ ES NECESARIA LA REALIZACIÓN DE 36 VIAJES DE ESTUDIO AL AÑO EN LOS CUALES SE BENEFICIARAN 650 ALUMNOS, CON LOS CUALES AL INTERACTUAR CON TODOS LOS ECOSISTEMAS Y LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES INCREMENTARAN SU COMPETENCIA PROFESIONAL				CIEES EN LO QUE SE REFIERE A INCREMENTAR LAS HABILIDADES PRACTICAS DE LOS ALUMNOS DEL PEMVZ ES NECESARIA LA REALIZACIÓN DE 36 VIAJES DE ESTUDIO AL AÑO EN LOS CUALES SE BENEFICIARAN 650 ALUMNOS, CON LOS CUALES AL INTERACTUAR CON TODOS LOS ECOSISTEMAS Y LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES INCREMENTARAN SU COMPETENCIA PROFESIONAL		
<b>R 1.3.1.7:</b>	Pago de transporte terrestre para 40 estudiantes del PE de Ing. en Alimentos que realizarán visitas a empresas del sector Alimentario en los estados de Querétaro, Guanajuato y el Estado de México. Durante 1 a 2 días	3	\$ 12,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Los alumnos tendrán experiencias insitu de los procesos alimentarios. Se fortalecerán las materias de operaciones unitarias y química en alimentos.	3	\$ 12,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Los alumnos tendrán experiencias insitu de los procesos alimentarios. Se fortalecerán las materias de operaciones unitarias y química en alimentos.	<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.8:</b>	Pago de Transporte terrestre para la realización de prácticas de campo de 118 alumnos de las diferentes asignaturas del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal en zonas de impacto de Hidalgo, Puebla,	15	\$ 4,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo	15	\$ 4,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Tlaxcala, Edo. De México y D.F				cual se enfrentaran una vez egresados.				cual se enfrentaran una vez egresados.		
<b>R 1.3.1.9:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión Agrosilvo pastoril de la FMVZ UNAM, ubicado en Chapa de Mota Edo. de Méx.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.10:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiante PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión Agrosilvo pastoril de la FMVZ UNAM ubicado en Chapa de Mota Edo. de Méx. En 2015 y 2016.	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.11:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión Agrosilvo pastoril de la FMVZ UNAM ubicado en Chapa de Mota Edo. de Méx. En 2015 y 2016.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.12:</b>	Pago de transporte terrestre para 40 estudiantes del PE de	3	\$ 12,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Los alumnos tendrán experiencias insitu de los procesos	3	\$ 12,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Los alumnos tendrán experiencias insitu de los procesos	<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ing. en Alimentos que realizarán visitas a empresas del sector Alimentario en los estados de Querétaro, Guanajuato y el Estado de México. Durante 1 a 2 días				alimentarios. Se fortalecerán las materias de operaciones unitarias y química en alimentos.				alimentarios. Se fortalecerán las materias de operaciones unitarias y química en alimentos.		
<b>R 1.3.1.13:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción ovina de la FMVZ UNAM. Ubicado en Tres Marías, Morelos. En 2015 y 2016.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.14:</b>	Viaje de prácticas a Queretaro para 40 alumnos de de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Con duración de dos días.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.15:</b>	Viaje de prácticas a Guadalajara para 40 alumnos de de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Con duración de dos días.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Guadalajara y Guanajuato por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de empresas en poco tiempo. Asignaturas: Todas las tecnologías. Duración: 3 días. No. de alumnos: 40					laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Guadalajara y Guanajuato por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de empresas en poco tiempo. Asignaturas: Todas las tecnologías. Duración: 3 días. No. de alumnos: 40		
<b>R 1.3.1.16:</b>	Viaje de prácticas a Guadalajara para 40 alumnos de de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Con duración de dos días.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Guadalajara y Guanajuato por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Guadalajara y Guanajuato por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					empresas en poco tiempo. Asignaturas: Todas las tecnologías. Duración: 3 días. No. de alumnos: 40					empresas en poco tiempo. Asignaturas: Todas las tecnologías. Duración: 3 días. No. de alumnos: 40	
<b>R 1.3.1.17:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción ovina de la FMVZ UNAM. Ubicado en Tres Marías, Morelos. En 2015 y 2016.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.18:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en Ganadería Tropical de la FMVZ UNAM. Ubicado en Martínez de la Torre, Veracruz. En 2015 y 2016.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.19:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en Ganadería Tropical de la FMVZ UNAM.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ubicado en Martínez de la Torre, Veracruz. En 2015 y 2016.										
<b>R 1.3.1.20:</b>	Viaje de prácticas a Aguascalientes para 40 alumnos de de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Con duración de dos días.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Queretaro, Guanajuato y Aguascalientes, por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de empresas en poco tiempo. Asignaturas: Todas las tecnologías. Duración: 3 días. No. de alumnos: 40	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Queretaro, Guanajuato y Aguascalientes, por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de empresas en poco tiempo. Asignaturas: Todas las tecnologías. Duración: 3 días. No. de alumnos: 40	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.21:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en Zoológicos del Distrito Federal. Zoológico de	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Chapultepec y Aragón..En 2015 y 2016.				los conocimientos teóricos en escenarios reales.				los conocimientos teóricos en escenarios reales.		
<b>R 1.3.1.22:</b>	Viáticos para PTC para la realización de prácticas de campo de 118 alumnos de las diferentes asignaturas del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal en zonas de impacto de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Edo. De México y D.F	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo cual se enfrentaran una vez egresados.	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo cual se enfrentaran una vez egresados.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.23:</b>	Pago de Transporte terrestre para la realización de prácticas de campo de 118 alumnos de las diferentes asignaturas del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal en zonas de impacto de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Edo. De México y D.F	15	\$ 4,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo cual se enfrentaran una vez egresados.	15	\$ 4,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo cual se enfrentaran una vez egresados.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.24:</b>	Viáticos para PTC para la realización de prácticas de campo de 118 alumnos de las diferentes asignaturas del PE de Licenciatura en Ingeniería Forestal en zonas de impacto de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Edo. De México y D.F	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Las prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo cual se enfrentaran una vez egresados.	15	\$ 1,200.00	<b>\$ 18,000.00</b>	as prácticas son fundamentales para el aprendizaje en escenarios reales, les permite a los alumnos interactuar en escenarios reales y las problemáticas de sus pobladores y los recursos forestales, a lo cual se enfrentaran una vez egresados.	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.25:</b>	Transporte terrestre para 40 estudiantes para visita grupal a empresas y áreas de importancia forestal en	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos forestales distintos a los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	los estados de Durango, Chihuahua y Sonora, durante una semana.				del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.						
<b>R 1.3.1.26:</b>	Alimentación y hospedaje para profesores para visita grupal a empresas y áreas de importancia forestal en los Estados de Durango, Chihuahua y Sonora, durante una semana.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.27:</b>	Transporte terrestre para 40 estudiantes para visita grupal a empresas y áreas de importancia forestal en los estados de Oaxaca, Puebla y Chiapas, con duración de una semana.	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.28:</b>	Alimentación y hospedaje para profesores para visita grupal a empresas y	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	áreas de importancia forestal en los Estados de Oaxaca, Puebla y Chiapas, con duración de una semana.				forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.						
<b>R 1.3.1.29:</b>	Transporte terrestre para 40 estudiantes para visita grupal a empresas y áreas de importancia forestal en los estados de Michoacan, Nayarit y Jalisco, con duración de una semana.			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.30:</b>	Alimentación y hospedaje para profesores para visita grupal a empresas y áreas de importancia forestal en los Estados de Michoacan, Nayarit y Jalisco, con duración de una semana.			<b>Sin Costo</b>							
					2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.31:</b>	Transporte terrestre para 40 estudiantes para visita grupal a			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	empresas y áreas de importancia forestal en los estados de Tabasco, Quitana Roo y Yucatán, con duración de una semana.								identificar los recursos forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.		
<b>R 1.3.1.32:</b>	Alimentación y hospedaje para profesores para visita grupal a empresas y áreas de importancia forestal en los Estados de Tabasco, Quitana Roo y Yucatán, con duración de una semana.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Las visitas a otras entidades le permite al alumno conocer e identificar los recursos forestales distintos a los del estado de Hidalgo, así como las actividades de su manejo, aprovechamiento y transformación. Lo que le permite tener una visión más amplia del ambito de su trabajo una vez que egrese.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.33:</b>	Pago de transporte terrestre de 1 estudiante del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción ovina de la FMVZ UNAM. Ubicado en Tres Marías, Morelos.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.34:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Zootecnia para realizar práctica transversal en Zoológicos del Distrito Federal. Zoológico de Chapultepec y Aragón.				PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.				PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.		
<b>R 1.3.1.35:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en Producción Animal en Altiplano de la FMVZ UNAM. Tequisquiapan, Querétaro	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.36:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en Producción Animal en Altiplano de la FMVZ UNAM. Tequisquiapan, Querétaro	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	3	\$ 600.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.37:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción avícola de la FMVZ UNAM.	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Zapotitlan, Distrito Federal										
<b>R 1.3.1.38:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción avícola de la FMVZ UNAM. Zapotitlan, Distrito Federal	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.39:</b>	Pago de transporte de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Bioterio de la UAEH. Ubicado en Pachuca, Hidalgo	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.40:</b>	Pago de transporte terrestre de estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Bioterio de la UAEH. Ubicado en Pachuca, Hidalgo	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.41:</b>	Productos alimenticios para estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza,	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y	<b>\$ 1,120.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Investigación y Extensión Agrosilvo pastoril de la FMVZ UNAM, ubicado en Chapa de Mota Edo. de Méx.				profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales				profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales		
<b>R 1.3.1.42:</b>	Productos alimenticios para estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión Agrosilvo pastoril de la FMVZ UNAM, ubicado en Chapa de Mota Edo. de Méx.	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	<b>\$ 1,120.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.43:</b>	Productos alimenticios para estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción ovina de la FMVZ UNAM. Ubicado en Tres Marías, Morelos.	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	<b>\$ 1,120.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.44:</b>	Productos alimenticios para estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia para realizar práctica transversal en el Centro de Enseñanza, Extensión, Investigación en producción ovina de la FMVZ UNAM. Ubicado en Tres Marías, Morelos.	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	5	\$ 112.00	<b>\$ 560.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	<b>\$ 1,120.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.45:</b>	Pago de hospedaje	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Se requiere el	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Se requiere el	<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	para estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia durante tres semanas para realizar práctica transversal en Zoológicos del Distrito Federal. Zoológico de Chapultepec y Aragón				desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales				desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales			
<b>R 1.3.1.46:</b>	Pago de hospedaje para estudiantes PE Medicina Veterinaria y Zootecnia durante tres semanas para realizar práctica transversal en Zoológicos del Distrito Federal. Zoológico de Chapultepec y Aragón.	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Se requiere el desarrollo de las habilidades prácticas de los estudiantes del PEMVZ para fortalecer su formación académica y profesional, aplicando los conocimientos teóricos en escenarios reales	<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 970,240.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,024,240.00</b>	Total:	<b>\$ 1,994,480.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Participación en cursos nacionales y/o internacionales por parte de PTC's como parte de su capacitación disciplinar.	\$ 20,400.00	\$ 0.00	\$ 20,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.2.1:</b>	Viáticos para profesores del PE de Ingeniería en Agronegocios asistentes a curso de Decision Tools Industrial v 6.2 en español, en el D.F., por 4 días.	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	La evaluación de proyectos es base de un Ingeniero en Agronegocios, por lo que es indispensable que los docentes estén preparados para impartir las asignaturas que contribuyen a esta competencia.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.2:</b>	Transporte terrestre	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	La evaluación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
para profesores del PE de Ingeniería en Agronegocios asistentes al curso de capacitación de Decision Tools Industrial v 6.2.					proyectos es base de un Ingeniero en Agronegocios, por lo que es indispensable que los docentes estén preparados para impartir las asignaturas que contribuyen a esta competencia.						
Total 2014:				<b>\$ 20,400.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 20,400.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> A octubre de 2015 el 60% y para el 2016 el 100% de los PE de licenciatura habrán realizado vinculación con los sectores sociales, productivos y/o de servicios.	60.00	100.00	\$ 68,300.00	\$ 51,800.00	\$ 120,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Vinculación con los sectores social, productivo y de servicios a través de la realización de eventos.	\$ 16,500.00	\$ 0.00	\$ 16,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b>	Alimentación para ponentes industriales y de servicio nacionales en el Primer Encuentro Universitario-Empresarial y de Servicio del Sector Agropecuario con la participación de más de 80 alumnos de los PE de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial.	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Vinculación de los alumnos del área académica de Ing. Agroindustrial e Ing. en Alimentos con el sector productivo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.2:</b>	Hospedaje para ponentes industriales y de servicio nacionales	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Vinculación de los alumnos del área académica de Ing.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	en el Primer Encuentro Universitario-Empresarial y de Servicio del Sector Agropecuario con la participación de más de 80 alumnos de los PE de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial.				Agroindustrial e Ing. en Alimentos con el serctor productivo							
<b>R 1.4.1.3:</b>	Transporte terrestre para ponentes industriales y de servicio nacionales en el Primer Encuentro Universitario-Empresarial y de Servicio del Sector Agropecuario con la participación de más de 80 alumnos de los PE de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial.	5	\$ 800.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Vinculacion de los alumnos del área academica de Ing. Agroindustrial e Ing. en Alimentos con el serctor productivo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 16,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 16,500.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Permanencia y afiliación a organizaciones nacionales de la disciplina afines a los programas educativos de la DES	\$ 51,800.00	\$ 51,800.00	\$ 103,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b>	Pago de cuota anual de afiliación al AMEAS	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Asegurar calidad del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Asegurar calidad del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.2:</b>	Pago de transporte aéreo para la asistencia por parte de coordinador y/o jefe del AAMVZ en reuniones del Consejo Nacional	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	La participación de coordinador y/o jefe de área de MVZ es importante dado que en estas reuniones se discuten las	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	La participación de coordinador y/o jefe de área de MVZ es importante dado que en estas reuniones se discuten las	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de Escuelas de Medicina Veterinaria (CONEVET) y/o Reuniones de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ). Lugares por definir, durante el 2015. Con la finalidad de contar con las herramientas y capacitación para la evaluación del programa educativo para su futura acreditación.				competencias de las facultades de MVZ del País				competencias de las facultades de MVZ del País		
<b>R 1.4.2.3:</b>	Pago de hospedaje para la asistencia por parte de ptc del programa educativo de MVZ a reuniones del Consejo Nacional de Escuelas de Medicina Veterinaria (CONEVET) y/o Reuniones de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ). Lugares por confirmar durante el 2015. Con la finalidad de contar con las herramientas y capacitación para la evaluación del programa educativo para su futura acreditación	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La participación de coordinador y/o jefe de área de MVZ es importante dado que en estas reuniones se discuten las competencias de las facultades de MVZ del País	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La participación de coordinador y/o jefe de área de MVZ es importante dado que en estas reuniones se discuten las competencias de las facultades de MVZ del País	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.4:</b>	Pago de alimentación para la asistencia por parte de ptc del	3	\$ 3,600.00	<b>\$ 10,800.00</b>	la participación de coordinador y/o jefe de área de MVZ es	3	\$ 3,600.00	<b>\$ 10,800.00</b>	la participación de coordinador y/o jefe de área de MVZ es	<b>\$ 21,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
programa educativo de MVZ a reuniones del Consejo Nacional de Escuelas de Medicina Veterinaria (CONEVET) y/o Reuniones de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ). Lugares por definir durante el 2015.. Con la finalidad de contar con las herramientas y capacitación para la evaluación del programa educativo para su futura acreditación					importante dado que en estas reuniones se discuten las competencias de las facultades de MVZ del País				importante dado que en estas reuniones se discuten las competencias de las facultades de MVZ del País		
		Total 2014:		<b>\$ 51,800.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 51,800.00</b>	Total: <b>\$ 103,600.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica	\$ 5,373,420.00	\$ 3,620,684.00	\$ 8,994,104.00

*Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> A octubre de 2015 el 45% y a 2016 el 60% de los PTC's de la DES pertenecieran a un cuerpo academico registrado ante la SES-PROMEP.	45.00	60.00	\$ 2,446,281.00	\$ 788,200.00	\$ 3,234,481.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Incrementar el número de PTC en cuerpos académicos en consolidación	\$ 198,500.00	\$ 78,000.00	\$ 276,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto			
--	--	--	--

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b> "MESA A MURO CON MESA PARA BALANZA. DIMENSIONES. Inoxidable T304 DE 4.00 X 0.762 X 0.90M (LADO X LADO X ALTO) de acero inoxidable tipo 304 Calibre 18"	1	\$ 51,000.00	<b>\$ 51,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	1	\$ 51,000.00	<b>\$ 51,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	<b>\$ 102,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.2:</b> ESTANTE VITRINA DE COLGAR DE 100 CM DE FRENTE X35CM DE FONDO X 60CM DE ALTURA. CON PUERTAS DE CRISTAL CORREDIZAS	4	\$ 18,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 72,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.3:</b> ESCURRIDOR DE A.INOX.T-304 CAL.18 DE 61 X 61 CM CON 33 VASTAGOS DE POLIPROPILENO	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.4:</b> GABINETE BAJO PARA FREGADERO DE 80 CM DE FRENTE LAB-TECH	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.5:</b> GABINETE BAJO CON 2 PUERTAS Y ENTREPAÑO DE 100 CM DE FRENTE LAB tech	2	\$ 9,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.6:</b> MESA A MURO DIMENSIONES DE 2.80 X 0.762 X 0.90M (LADOX LADO X	1	\$ 27,000.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado	1	\$ 27,000.00	<b>\$ 27,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado	<b>\$ 54,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	ALTO) LABTECH de acero inoxidable tipo 304 Calibre 18				para trabajar y guardar reactivos				para trabajar y guardar reactivos			
<b>R 2.1.1.7:</b>	ESTANTE VITRINA DE COLGAR DE 100 CM DE FRENTE X35CM DE FONDO X 60CM DE ALTURA. CON PUERTAS DE CRISTAL CORREDIZAS.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para el fortalecimiento de la investigación es necesario contar con mobiliario adecuado para trabajar y guardar reactivos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 198,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 78,000.00</b>	Total:	<b>\$ 276,500.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Incrementar el número de PTC en cuerpos académicos en formación	\$ 2,247,781.00	\$ 710,200.00	\$ 2,957,981.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.1:</b>	Pasaje terrestre para profesores que asistirán a Curso-Taller de Agroforestería a Tapachula, Chiapas, con duración de una semana.	4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Es necesario que se realice la capacitación del GI de Agroforestería a través de CA consolidados para a lograr el registro interno	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.2:</b>	Pasaje terrestre para profesores del GI de Agroforestería que asistirán a Seminario de Agroforestería a Tapachula, Chiapas, con duración de una semana.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 1,200.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Es necesario que se realicen actividades conjuntas entre Cuerpos Académicos Consolidados y el GI de Agroforestería para lograr el registro interno	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.3:</b>	Pasaje aéreo para profesores que asistirán a Curso-Taller de Agroforestería a Tapachula, Chiapas,	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Es necesario que se realice la capacitación del GI de Agroforestería a través de CA consolidados para a	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	con duración de una semana.				lograr el registro interno						
<b>R 2.1.2.4:</b>	Pasaje aéreo para profesores del GI de Agroforestería que asistirán a Seminario de Agroforestería a Tapachula, Chiapas, con duración de una semana.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es necesario que se realicen actividades conjuntas entre Cuerpos Académicos Consolidados y el GI de Agroforestería para lograr el registro interno	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.5:</b>	Viáticos para profesores que asistirán a Curso-Taller de Agroforestería a Tapachula, Chiapas, con duración de una semana.	4	\$ 11,500.00	<b>\$ 46,000.00</b>	Es necesario que se realice la capacitación del GI de Agroforestería a través de CA consolidados para a lograr el registro interno			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.6:</b>	Viáticos para profesores del GI de Agroforestería que asistirán a Seminario de Agroforestería a Tapachula, Chiapas, con duración de una semana.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 11,500.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Es necesario que se realicen actividades conjuntas entre Cuerpos Académicos Consolidados y el GI de Agroforestería para lograr el registro interno	<b>\$ 23,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.7:</b>	Remodelación del invernadero y que tenga apertura cenital, con tuneles de 8,20m de ancho por 4,0m de distancia entre columna y columna, columnas de ZC cal 14 galvanizadas de 2x2" de 4.0m de alto, arcos de ZC cal 14 galvanizadas de 1 3/4"x1 3/4", canalón estructural de lámina galvanizada cal 18 galvanizado de 4.15m, anclas perimetrales de ZC cali 14 de 2X2" galvanizadas de 1.0m			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	El grupo de investigación de Ingeniera en Agronomía para la Producción Sustentable de trabajo de Agricultura y Biotecnología Sustentable mejorará las instalaciones para desarrollo de las investigaciones, que impacten en la generación de productos de investigación y en el registro del grupo como cuerpo en formación ante la SES Promep.	<b>\$ 250,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
de largo barrenadas, anclas interiores de ZC cal 14 1 3/4"X1 3/4" de 1.2m barrenada y procesadas, Ancho de retenidas perimetrales de 1.5m a base de PTR de 1 1/2"X1 1/2" de 4.0m de largo, barra simple de carga de cable de 1/4" colocadas en sentido transversal con refuerzo conectadas al arco de acable de 1/4 de pulgada, sistema para sujetar las cubiertas de plastico malla a base de perfil sujetador cal 22 con ZIC-ZAG a base de alambre cal 13 de acero galvanizado, caseta fitosanitaria con puertas abatibles de 2x2m construida a base de ZC cal 14 galvanizada cubierta de plástico con un tapete sanitario a base de cemento, plástico tratato contra rayos UV 7 cal 720, 20-30%, malla sombra en perímetro y ventilas cenitales, capitel de lámina galvanizada cal 12 de 40x40, largero de faldón a base de PTR de 1 1/4"x 1 1/4" en perímetro, tutoreo a base de calibre 3/32" en sentido longitudinal, sistema de riego por goteo.										
<b>R 2.1.2.8:</b> Pago de publicación de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 57,000.00	<b>\$ 57,000.00</b>	El grupo de trabajo de	<b>\$ 57,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	artículo en revista indexada que impactarán en el registro ante la SES-PROMEPE del grupo de Agricultura y Biotecnología Sustentable								Agricultura y Biotecnología Sustentable adquirirá equipo para desarrollo de las investigaciones, que impacten en la generación de productos de investigación y en el registro del grupo como cuerpo en formación ante la SES Promep.		
<b>R 2.1.2.9:</b>	Pago de publicación de libro que impactará en el fortalecimiento del grupo de investigación y su registro ante la SES Promep como formación.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	El grupo de trabajo de Agricultura y Biotecnología Sustentable publicará los alcances de su investigación	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.1.2.10:</b>	Pago de publicación de artículo en revista indexada que impactarán en el registro ante la SES-PROMEPE del grupo de Agricultura y Biotecnología Sustentable	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	El grupo de trabajo de Agricultura y Biotecnología Sustentable publicará los alcances de su investigación	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.1.2.11:</b>	Transporte terrestre para realizar estancia corta de al menos 21 días en el Departamento de Recursos Naturales y Energeticos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional campus Saltillo, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	El grupo de trabajo de Agricultura y Biotecnología Sustentable contará con un borrador de artículo para publicarse en el siguiente año.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 400.00</b>	Servicios	
<b>R 2.1.2.12:</b>	Transporte aereo para realizar estancia corta de al menos 21 días en	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	El grupo de trabajo de Agricultura y Biotecnología	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios	



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	el Departamento de Recursos Naturales y Energeticos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional campus Saltillo, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.				Sustentable contará con un borrador de artículo para publicarse en el siguiente año.						
<b>R 2.1.2.13:</b>	Alimentación para realizar estancia corta de al menos 21 días en el Departamento de Recursos Naturales y Energeticos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional campus Saltillo, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.	21	\$ 500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	El grupo de trabajo de Agricultura y Biotecnología Sustentable contará con un borrador de artículo para publicarse en el siguiente año.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.14:</b>	hospedaje para realizar estancia corta de al menos 21 días en el Departamento de Recursos Naturales y Energeticos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional campus Saltillo, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.	20	\$ 600.00	<b>\$ 12,000.00</b>	El grupo de trabajo de Agricultura y Biotecnología Sustentable contará con un borrador de artículo para publicarse en el siguiente año.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.15:</b>	Calostrometro Estándar	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Material necesario para la evaluación de la protección que transmite la hembra a la cría vía la primera producción láctea, llamada calostro. Apoyará a proyectos de investigación del Cuerpo Académico en Producción Animal, que	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actualmente cuenta con el nivel de "en formación", mismo que se proyecta pasar al nivel de "en consolidación" en el corto o mediano plazo						
<b>R 2.1.2.16:</b>	Viales estériles de plástico, vol 74 ml, tapa visagra, altura int. 92.1; altura ext. 93.9	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Viales estériles para toma de muestra de leche, material necesario para la colecta de muestras proyectadas en los proyectos de investigación del Cuerpo Académico de Producción Animal, relacionados con la calidad de la leche, salud de la ubre y bienestar de vacas lecheras. El desarrollo de dichas investigaciones apoyarán al CAPA para habilitarse en el nivel de "en consolidación" en el corto y mediano plazo.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 18,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.2.17:</b>	"Contador de células somáticas DCC DeLaval. CARACTERÍSTICAS : Pantalla de cristal líquido con luz de fondo, 4x16 caracteres; Teclado integrado, matriz 4x4; Caja de plástico ABS; Entrada de potencia (batería) 12V CC, nominal; Tipo de batería: Paquete de baterías no recargables, 17.000	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Equipo es necesario para la evaluación de la protección que transmite la hembra a la cría vía la primera producción láctea, llamada calostro. Apoyará a proyectos de investigación del Cuerpo Académico en Producción Animal, que actualmente cuenta con el nivel de "en formación", mismo que se proyecta pasar al			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	mAH; Vida media de la batería: >750 medidas ó 1 año, lo primero que ocurra. INCLUYE Cassete del DCC CARACTERISTICAS: La cassette se utiliza para la recogida de la leche previa al proceso de conteo de las células con el DCC. Contiene pequeñas cantidades de reactivos que, cuando se mezclan con la leche, reaccionan con el núcleo de las células somáticas. Volumen de la muestra de leche: 60 ?l, aprox. (en la cassette)Medición del volumen: 1 ?l, aprox. (en la ventana de medición de la cassette).				nivel de "en consolidación" en el corto o mediano plazo						
<b>R 2.1.2.18:</b>	Transporte aéreo para la visita de dos ponentes extranjeros (por confirmar de España e Inglaterra)para la realización de los congresos internacionales en las temáticas de "Producción y calidad de leche en ganado bovino" y "Bienestar animal, que se realizará en las intalaciones del Instituto, donde participaran 200 estudiantes del AAMVZ.	2	\$ 27,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	La realización de evento internacional en la temática de la Producción y calidad de la lche, permitirá a investigadores del CAPA y del AAMVZ el intercambio de conocimientos y experiencias con líderes internacionales en el tema, además de concretar la colaboración del CAPA con instituciones de reconocido prestigio internacional. Además los estudiantes del AAMVZ podrán conocer las experiencias en	2	\$ 27,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	La realización de evento internacional en la temática de Bienestar animal, permitirá a investigadores del CAPA y del AAMVZ el intercambio de conocimientos y experiencias con líderes internacionales en el tema, además de concretar la colaboración del CAPA con instituciones de reconocido prestigio internacional. Además los estudiantes del AAMVZ podrán conocer las experiencias en otros países respecto al	<b>\$ 108,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					otros países respecto al Bienestar Animal de especies de interés zootécnico, y cómo en esos países han desarrollado y aplicado los aspectos de bienestar animal, tanto en la salud como en la producción animal.				Bienestar Animal de especies de interés zootécnico, y cómo en esos países han desarrollado y aplicado los aspectos de bienestar animal, tanto en la salud como en la producción animal.		
<b>R 2.1.2.19:</b>	Pago de alimentos intermedios y bebidas hidratantes para ponentes nacionales e internacionales y anfitriones durante la realización de los congresos internacionales. en las temáticas de "Producción y calidad de leche en ganado bovino" y "Bienestar Animal" con duración de 3 días, donde participaran 200 estudiantes del AAMVZ.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Pago para Alimentos intermedios durante el congreso internacionales "Bienestar Animal", que beneficiará a por lo menos 400 estudiantes de la AAMVZ, y permitirán a los integrantes del Cuerpo Académico de Producción Animal y del AAMVZ el intercambio de conocimientos y experiencias con líderes internacionales en los temas considerados, así como concretar la colaboración del CAPA con instituciones de reconocido prestigio internacional, donde participaran 200 estudiantes del AAMVZ.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La realización de evento internacional en la temática de la Producción y calidad de la Lche, permitirá a investigadores del CAPA y del AAMVZ el intercambio de conocimientos y experiencias con líderes internacionales en el tema, además de concretar la colaboración del CAPA con instituciones de reconocido prestigio internacional. Además los estudiantes del AAMVZ podrán conocer las experiencias en otros países respecto al Bienestar Animal de especies de interés zootécnico, y cómo en esos países han desarrollado y aplicado los aspectos de bienestar animal, tanto en la salud como en la producción animal, donde participaran 200 estudiantes del AAMVZ.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.20:</b>	Pago de Impresión de carteles, lonas y	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Pago de Impresiones de carteles, lonas y	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Pago de Impresiones de carteles, lonas y	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	diplomas para la realización de los Congresos internacionales en la temática de "Producción y calidad de leche en ganado bovino" y "bienestar animal", con duración de 3 días, que se llevará a cabo en las Instalaciones del Instituto, donde participaran 200 estudiantes del AAMVZ.				diplomas para la difusión del evento internacional en la temática de "producción y calidad de la leche", que se realizará el 20 de octubre del 2015, el cual permitirá a los integrantes del Cuerpo Académico de Producción Animal y del AAMVZ el intercambio de conocimientos y experiencias con líderes internacionales en el tema, así como concretar la colaboración del CAPA con instituciones de reconocido prestigio internacional. Además los estudiantes del AAMVZ podrán conocer las experiencias en otros países respectol Bienestar Animal.				diplomas para la difusión del evento internacional en la temática de "Bienestar Animal", que se realizará el 19 de octubre del 2016, el cual permitirá a los integrantes del Cuerpo Académico de Producción Animal y del AAMVZ el intercambio de conocimientos y experiencias con líderes internacionales en el tema, así como concretar la colaboración del CAPA con instituciones de reconocido prestigio internacional. Además los estudiantes del AAMVZ podrán conocer las experiencias en otros países respectol Bienestar Animal.		
<b>R 2.1.2.21:</b>	Cajas petri desechables esteriles, piezas por caja 600, con medidas de 90X15 mm	10	\$ 1,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Cajas petri material necesario para realizar conteo y aislamiento de bacterias patógenas presentes en la enfermedad de mastitis, las cuales tienen un efecto negativo en la producción y calidad de la leche así como conocer el tipo de microorganismos presentes en el hato lechero, también permitirá dar a los productores una alternativa para el uso de antibióticos adecuados para la	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					eliminación de dichas bacterias. . El desarrollo de dichas investigaciones apoyará al CAPA para habilitarse en el nivel de "en consolidación" en el corto y mediano plazo.						
<b>R 2.1.2.22:</b>	Liofilizadora equipo necesario para liofilizar muestras de leche, microorganismos aislados y purificados de leches con mastitis, las cuales se enviaran a un centro de investigación para su identificación y así conocer más acerca del microorganismo causante de la enfermedad. El desarrollo de dichas investigaciones apoyará al CAPA para habilitarse en el nivel de "en consolidación" en el corto y mediano plazo.	1	\$ 200,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	liofilizadora con tapa accesorias necesarios para llevar a cabo la liofilización de las muestras de leche y microorganismos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 200,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.23:</b>	Bomba de vacío equipo necesario para liofilizadora, sin este equipo la liofilizadora no podrá realizar sus funciones por lo que es importante comprar junto con la liofilizadora y así poder obtener los objetivos del CAPA	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	bomba de vacío necesarios para llevar a cabo la liofilización de las muestras de leche y microorganismos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.24:</b>	Frasco para liofilizar con tapa accesorias necesarios para llevar a cabo la liofilización de las muestras de leche y	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Frasco para liofilizar con tapa accesorias necesarios para llevar a cabo la liofilización de las muestras de leche y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	microorganismos				microorganismos					
<b>R 2.1.2.25:</b>	Insumos de laboratorio (Alcohol grado industrial, algodón, benzal, aluminio, sanitas, detergentes, guantes de asbesto)	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Consumibles de laboratorio necesarios para desinfectar superficie, limpieza de las mesas de trabajo, preparación de medios de cultivo, material de apoyo para esterilización. El desarrollo de dichas investigaciones apoyará al CAPA para habilitarse en el nivel de "en consolidación" en el corto y mediano plazo.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.26:</b>	Carga de CO2. 20 kg.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Elemento necesario para mantener las condiciones de cultivo in vitro de células y tejidos animales en estufa de CO2. Se emplea en la realización de prácticas de laboratorio de las asignaturas en Virología, Inmunología y reproducción. Adicionalmente apoyará proyectos de investigación de los CA y grupos de investigación del AAMVZ.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.27:</b>	Columna para HPLC: TSKgel® Size Exclusion (H-Type) phase G4000Hhr, L x I.D. 30 cm x 7.8 mm, 5 µm particle size	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Se requiere de columnas de permeación en gel para HPLC en diferente tamaño de partícula y diámetro interno que permitan la separación de los polisacáridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					sustratos gastados de hongos comestibles.El desarrollo de estas investigaciones permitirá al GIBV alcanzar el nivel de "CA en consolidación"						
<b>R 2.1.2.28:</b>	Columna para HPLC RP-18, Lx d.i. 15 cm x 4.6, tamaño de partícula 5mm	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Se requiere de una columna de fase reversa para HPLC que permita el asilamiento de compuestos bioactivos presentes en mezclas complejas de compuestos en plantas e insectos, lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.29:</b>	10 L de solución de Hidróxido de sodio 0.1 M grado analítico	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Este reactivo es indispensable para apoyo en los proyectos de investigación en el área de lácteos, así como para sustentar la LGAC del cuerpo Académico(CAPA)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.30:</b>	Metanol grado HPLC, garafa de 4 L	3	\$ 2,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Se requiere de disolventes grado HPLC para que sean empleados como fase móvil en las metodologías analíticas para el asilamiento de compuestos bioactivos presentes en mezclas complejas de compuestos en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b> Materiales	



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cultivadas por el GIBV						
<b>R 2.1.2.31:</b>	Acetonitrilo grado HPLC, garrafa de 4 L	4	\$ 6,300.00	<b>\$ 25,200.00</b>	Se requiere de disolventes grado HPLC para que sean empleados como fase móvil en las metodologías analíticas para el asilamiento de compuestos bioactivos presentes en mezclas complejas de compuestos en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.32:</b>	Cloruro de sodio grado reactivo, frasco de 2.5 kg	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este reactivo es indispensable para apoyo en los proyectos de investigación en el área de lácteos, así como para sustentar la LGAC del cuerpo Académico(CAPA)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.33:</b>	Acido acético grado HPLC, frasco de 100 mL	1	\$ 3,200.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Se requiere de disolventes grado HPLC para que sean empleados como fase móvil en las metodologías analíticas para el asilamiento de compuestos bioactivos presentes en mezclas complejas de compuestos en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cultivadas por el GIBV						
<b>R 2.1.2.34:</b>	Potenciometro marca HANNA con rango extendido de p-2.00 a 16.00pH y ± 399.9 mV;± 2000mV, calibración de pH automatica . Adaptador 12 VDC dimensiones del potenciometro 235x222x109mm. Sonda de temperatura incluido	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Este equipo es indispensable para apoyo en los proyectos de investigación en el área de lácteos, asi como para sustentar la LGAC del cuerpo Academico(CAPA)	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.35:</b>	Filtros para HPLC: Spartan 13 mm syringe filter, regenerated cellulose, 0.45 µm, 100/pk	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se requieren de filtros de celulosa para filtrar las muestras que serán eluidas en el cromatógrafo de líquidos de alta resolución obtenidas en las investigaciones realizadas por el GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.36:</b>	Dextran from Leuconostoc mesenteroides analytical standard, for GPC, Mw 25,000, Frasco de 100 mg	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de estándares para la identificación de los polisacráridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.37:</b>	Dextran from Leuconostoc mesenteroides analytical standard, for GPC, Mw 80,000, Frasco de 100 mg	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de estándares para la identificación de los polisacráridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					líneas de investigación cultivadas por el GIBV						
<b>R 2.1.2.38:</b>	Dextran from Leuconostoc mesenteroides analytical standard, for GPC, Mw 150,000, Frasco de 100 mg	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de estándares para la identificación de los polisacráridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.39:</b>	Dextran from Leuconostoc mesenteroides analytical standard, for GPC, Mw 410,000, Frasco de 100 mg	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de estándares para la identificación de los polisacráridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.40:</b>	Electrodo pH:HI 1131B Cuerpo de vidrio, unión simple, rellenable, conector BNC y cable 1m .	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este instrumento es indispensable para para el funcionamiento del potenciómetro, mismo que servira de apoyo en los proyectos de investigación en el área de lácteos, asi como para sustentar la LGAC del cuerpo Academico (CAPA)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.41:</b>	Dextran from Leuconostoc mesenteroides analytical standard, for GPC, Mw 670,000, Frasco de 100 mg	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de estándares para la identificación de los polisacráridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV						
<b>R 2.1.2.42:</b>	"ACIDIMETRO MARCA KIMAX MODELO K620F CAPACIDAD (1 -10 mL) con subdivisiones de 0.1 mL"	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Este material es indispensable para apoyo en los proyectos de investigación en el área de lácteos, así como para sustentar la LGAC del cuerpo Académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.43:</b>	TSKgel® Size Exclusion (H-Type) HPLC Column phase GMHhr-H(S) HT, L x I.D. 30 cm x 7.8 mm, 13 ?m particle size	1	\$ 41,500.00	<b>\$ 41,500.00</b>	Se requiere de columnas de permeación en gel para HPLC en diferente tamaño de partícula y diámetro interno que permitan la separación de los polisacáridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles. El resultado de estas investigaciones permitirán que el GIBV alcance el estatus de "CA en consolidación" a mediano plazo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 41,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.44:</b>	TSKgel® Anion Exchange HPLC Column phase DEAE-2SW, L x I.D. 25 cm x 4.6 mm, 5 ?m particle size	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Se requiere de columnas de intercambio aniónico para HPLC que permitan la separación de los polisacáridos bioactivos presentes en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles. El resultado de estas investigaciones permitirán que el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					alcance el estatus de "CA en consolidación" a mediano plazo						
<b>R 2.1.2.45:</b>	Tetraborato de sodio Decahidratado, Borax decahidratado grado reactivo, frasco de 500 g	1	\$ 985.00	<b>\$ 985.00</b>	Este reactivo es indispensable para apoyo en los proyectos de investigación en el área de lácteos, así como para sustentar la LGAC del cuerpo Académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 985.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.46:</b>	Software PoloPlus y PoloDose	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Se requiere de un software para el cálculo de dosis letales de los compuestos bioactivos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.47:</b>	Silica gel high-purity grade, pore size 60 Å, 200-400 mesh particle size, Cubeta de 10 Kg	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Se requiere de silica gel en diferente tamaño de partícula para ser empleada como fase estacionaria en el fraccionamiento de extractos y purificación de metabolitos bioactivos en cromatografía en columna abierta. El resultado de estas investigaciones permitirán que el GIBV alcance el estatus de "CA en consolidación" a mediano plazo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.48:</b>	Silica gel technical grade, pore size 60 Å, 70-230 mesh, 63-200 ?m, Cubeta de 25 Kg	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Se requiere de silica gel en diferente tamaño de partícula para ser empleada como fase estacionaria en el fraccionamiento de extractos y purificación de metabolitos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					bioactivos en cromatografía en columna abierta.El resultado de estas investigaciones permitirán que el GIBV alcance el estatus de "CA en consolidación" a mediano plazo						
<b>R 2.1.2.49:</b>	Silica gel on TLC plates 20 cm x 200 cm, with fluorescent indicator 254 nm, Caja con 25	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requiere de cromatoplasmas para monitorear la purificación de los metabolitos bioactivos presentes en los extractos de cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.50:</b>	TWEEN® 20 BioXtra, viscous liquid, Frasco de 500 mL	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.51:</b>	TWEEN® 80 viscous liquid, frasco de 500 mL	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
					Veterinaria					
<b>R 2.1.2.52:</b>	Etanol grado reactivo, frasco de 500 mL	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.53:</b>	Metanol grado reactivo, 99.8%, Garrafa de 5 L	1	\$ 650.00	<b>\$ 650.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 650.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.54:</b>	Ethylene glycol anhydrous, 99.8%, Frasco de 100 mL	1	\$ 750.00	<b>\$ 750.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 750.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.55:</b>	Metanol grado técnico, garrafa de 20 L	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					Veterinaria						
<b>R 2.1.2.56:</b>	Diclorometano, grado técnico, garrafa de 20 L	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.2.57:</b>	Hexano, grado técnico, garrafa de 20 L	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.2.58:</b>	Etanol grado técnico, garrafa de 20 L	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere de diversos reactivos para el desarrollo del bioensayo para evaluar la actividad antihelmíntica de los compuestos aislados por el grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales	
<b>R 2.1.2.59:</b>	Viáticos para conferencistas nacionales del foro "Producción Pecuaria Orgánica" que se llevará a cabo en las instalaciones del Instituto con la participación de 120 estudiantes y 8 PTC's.	5	\$ 800.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La actualización de conocimientos sobre el desarrollo de la producción orgánica ofrece a los estudiantes la competencia actual para su inserción académica y profesional en el campo laboral para lo cual es	5	\$ 800.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La actualización de conocimientos sobre el desarrollo de la producción orgánica ofrece a los estudiantes la competencia actual para su inserción académica y profesional en el campo laboral para lo cual es	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					necesaria la realización de los foros dirigido a 200 estudiantes del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el médico veterinario en la producción sustentable. Además este foro permitirá el vinculo entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación					necesaria la realización de los foros dirigido a 200 estudiantes del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el médico veterinario en la producción sustentable. Además este foro permitirá el vinculo entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación	
<b>R 2.1.2.60:</b>	Transporte terrestre para conferencistas nacionales del foro "Producción Pecuaria Orgánica" que se llevará a cabo en las instalaciones del Instituto con la participación de 120 estudiantes y 8 PTC's.	5	\$ 400.00	<b>\$ 2,000.00</b>	La actualización de conocimientos sobre el desarrollo de la producción orgánica ofrece a los estudiantes la competencia actual para su inserción académica y profesional en el campo laboral para lo cual es necesaria la realización de los foros dirigido a 200 estudiantes del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el médico veterinario en la producción sustentable. Además este foro permitirá el vinculo	5	\$ 400.00	<b>\$ 2,000.00</b>	La actualización de conocimientos sobre el desarrollo de la producción orgánica ofrece a los estudiantes la competencia actual para su inserción académica y profesional en el campo laboral para lo cual es necesaria la realización de los foros dirigido a 200 estudiantes del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el médico veterinario en la producción sustentable. Además este foro permitirá el vinculo	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación				entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación		
<b>R 2.1.2.61:</b>	Pago de Viáticos, para conferencistas del "Quinto Seminario de Biotecnología Veterinaria" que se llevará a cabo en las instalaciones del Instituto con la participación de 120 estudiantes y 8 PTC's.	8	\$ 800.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Curso dirigido a 200 personas (estudiantes y académicos del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, médicos y productores de la región), para el conocimiento de nuevas tecnologías y estrategias para la producción y la salud pública. Además este seminario permitirá el vinculo entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.62:</b>	Viáticos, para conferencistas del "Sexto Seminario de Biotecnología Veterinaria" que se llevará a cabo en las instalaciones del Instituto con la participación de 120 estudiantes y 8 PTC's.	<b>Sin Costo</b>				8	\$ 800.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Curso dirigido a 200 personas (estudiantes y académicos del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, médicos y productores de la región), para el conocimiento de nuevas tecnologías y estrategias para la producción y la salud pública. Además este seminario permitirá el vinculo entre los	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación	
<b>R 2.1.2.63:</b>	Pago de Transporte terrestre para conferencistas del "Quinto y Sexto Seminario de Biotecnología Veterinaria" que se llevará a cabo en las instalaciones del Instituto con la participación de 120 estudiantes y 8 PTC's.	8	\$ 400.00	<b>\$ 3,200.00</b>	El "Quinto seminario de Biotecnología Veterinaria" es un Curso dirigido a 200 personas (estudiantes y académicos del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, médicos y productores de la región), para el conocimiento de nuevas tecnologías y estrategias para la producción y la salud pública. Además este seminario permitirá el vínculo entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación	8	\$ 400.00	<b>\$ 3,200.00</b>	El "Sexto seminario de Biotecnología Veterinaria" es un Curso dirigido a 200 personas (estudiantes y académicos del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, médicos y productores de la región), para el conocimiento de nuevas tecnologías y estrategias para la producción y la salud pública. Además este seminario permitirá el vínculo entre los integrantes del GIBV e investigadores de otras universidades nacionales para la formación de futuras redes de investigación	<b>\$ 6,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.64:</b>	Ratones Balbc	100	\$ 40.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Se requiere organismos biológicos para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV	100	\$ 40.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Se requiere organismos biológicos para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.65:</b>	Medio de cultivo Staphilococcus 110, Frasco de 450 g	4	\$ 1,125.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV.						
<b>R 2.1.2.66:</b>	MICROSCOPIO BINOCULAR PRIMOSTAR CON ILUMINACIÓN LED Y HALÓGENA, MARCA CARL ZEISS			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Este equipo es de vital importancia para la observación celular preliminar, así como para observar la viabilidad de los cultivos celulares, de los diferentes proyectos del grupo de investigación de Biotecnología Veterinaria	<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.67:</b>	Acetonitrilo grado HPLC, garrafa de 4 L	1	\$ 2,600.00	<b>\$ 2,600.00</b>	Se requiere de disolventes grado HPLC para que sean empleados como fase móvil en las metodologías analíticas para el aislamiento de compuestos bioactivos presentes en mezclas complejas de compuestos en el cuerpo fructífero y sustratos gastados de hongos comestibles, plantas e insectos; lo cual fortalecerá las líneas de investigación cultivadas por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.68:</b>	Caldo nutritivo, frasco de 450 g	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.69:</b>	Agar bacteriológico,	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere reactivos y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Frasco de 450 g				material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV.						
<b>R 2.1.2.70:</b>	Agar McConky, Frasco de 450 g	4	\$ 1,375.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,500.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.71:</b>	Agar Salmonella/Shigella, Frasco de 450 g	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.72:</b>	Agar sal y manitol, frasco de 450g	4	\$ 1,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.73:</b>	Cajas de petri de poliestireno 10 x 1.5 cm, caja de 500 piezas	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.2.74:</b>	Reactivo de Bradford para 1-1400 microgr por mililitro de proteína, frasco de 500 ml	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.75:</b>	ABTS Enhancer para detección de peroxidasa, frasco de 10 ml	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.76:</b>	Xylan from beechwood, frasco de 25 gr	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.77:</b>	Sodium carboxymethyl cellulose, frasco de 1 kg.	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.78:</b>	D glucosa estandar analítico, frasco de 1 gr	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 700.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					obtenidos en la LGAC del GIBV						
<b>R 2.1.2.79:</b>	Bisulfito de sodio grado reactivo, frasco de 500 gr	1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.80:</b>	Tartrato de sodio y potasio, grado reactivo, frasco de 500 gr.	1	\$ 2,300.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,300.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.81:</b>	D xilosa, frasco de 500 gr.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.82:</b>	Pepsina de mucosa gástrica porcina, 2500 U/mg de proteína, frasco de 1 gr	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.83:</b>	Caja de Papel filtro Wathman 54	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					antibacteriana de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV						
<b>R 2.1.2.84:</b>	Ácido metafosfórico de 33.5 a 36% de pureza, frasco de 5 gr	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.85:</b>	Fenol grado reactivo, frasco de 500 gr	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.86:</b>	Cloruro de calcio grado reactivo, frasco de 500 gr	1	\$ 250.00	<b>\$ 250.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 250.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.87:</b>	Cloruro de amonio grado reactivo, frasco de 500 gr	1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 550.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.88:</b>	Hipoclorito de sodio del 10 al 15%, frasco de 1 L	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere reactivos y material para la realización de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					bionesayos para evaluar la capacidad antiinflamatoria de los principios activos obtenidos en la LGAC del GIBV						
<b>R 2.1.2.89:</b>	Metanol deuterado D4, frasco de 25 gr	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requieren disolventes deuterados para la caracterización por RMN de los compuestos activos aislados en la LGAC cultivada por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.90:</b>	DMSO D6, frasco de 25 gr	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Se requieren disolventes deuterados para la caracterización por RMN de los compuestos activos aislados en la LGAC cultivada por el GIBV			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.91:</b>	Impresión de trípticos, posters y lonas para la realización Curso de Diagnóstico de Tuberculosis Bovina, que se realizará en el ICAP-UAEH. donde participarán 80 estudiantes y 5 PTC's. Con duración de 3 días.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca del diagnóstico de la tuberculosis bovina, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas. Impartido por el GISA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b> Servicios	
<b>R 2.1.2.92:</b>	Alimentos intermedios y bebidas hidratantes para la realización Curso de Diagnóstico de Tuberculosis Bovina, que se realizará en el ICAP-UAEH. donde participarán 80 estudiantes y 5 PTC's. Con duración de 3 días.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca del diagnóstico de la tuberculosis bovina, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				aledañas. Impartido por el GISA						
<b>R 2.1.2.93:</b>	Impresión de trípticos, posters y lonas para la realización de Curso de Micología Veterinaria, que se llevará a cabo en el ICAP-UAEH. Donde participarán 80 estudiantes del PEMVZ, 5 PTC,. Con duración de 3 días.	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca de los hongos de interés veterinario, así como de las enfermedades que causan, su diagnóstico y tratamiento, entre la población de estudiantes del ICap y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas. Organizado por GISA	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.94:</b>	Alimentos intermedios para el Curso de Micología Veterinaria, que se llevará a cabo en el ICAP-UAEH. Donde participarán 80 estudiantes del PEMVZ, 5 PTC,. Con duración de 3 días.	<b>Sin Costo</b>			1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca de los hongos de interés veterinario, así como de las enfermedades que causan, su diagnóstico y tratamiento, entre la población de estudiantes del ICap y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas. Organizado por GISA	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.95:</b>	Gastos de pasaje terrestre, viaje redondo, para ponentes nacionales que participarán en el Curso de Micología Veterinaria, que se llevará a cabo en el ICAP-UAEH. Donde participarán 80	<b>Sin Costo</b>			6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca de los hongos de interés veterinario, así como de las enfermedades que causan, su diagnóstico y tratamiento, entre la población de	<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	estudiantes del PEMVZ, 5 PTC,. Con duración de 3 días.									estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.Organizado por GISA		
<b>R 2.1.2.96:</b>	Hospedaje para 6 ponentes nacionales, que participarán en el Curso de Micología Veterinaria, que se llevará a cabo en el ICAP-UAEH. Donde participarán 80 estudiantes del PEMVZ, 5 PTC,. Con duración de 3 días.			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>		Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca de los hongos de interés veterinario, así como de las enfermedades que causan, su diagnóstico y tratamiento, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.Organizado por GISA	\$ 9,000.00	Servicios
<b>R 2.1.2.97:</b>	Alimentación para ponentes nacionales, que participarán en el Curso de Micología Veterinaria, que se llevará a cabo en el ICAP-UAEH. Donde participarán 80 estudiantes del PEMVZ, 5 PTC,. Con duración de 3 días..			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 1,800.00	<b>\$ 10,800.00</b>		Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca de los hongos de interés veterinario, así como de las enfermedades que causan, su diagnóstico y tratamiento, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.	\$ 10,800.00	Servicios
<b>R 2.1.2.98:</b>	Ácido bórico. Frasco de 500 g	2	\$ 602.00	<b>\$ 1,204.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 1,204.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP.						
<b>R 2.1.2.99:</b>	Ácido clorhídrico, botella de 1 L	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.100:</b>	Agar Brucella, frasco de 500 g	2	\$ 2,444.00	<b>\$ 4,888.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,888.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.101:</b>	Agar Listeria Oxford, frasco de 500 g	2	\$ 4,600.00	<b>\$ 9,200.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PDI del ICAP						
<b>R</b> <b>2.1.2.102:</b>	Colchicina (solución). Frasco de 10 mL	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.103:</b>	Taq polimerasa, Kit de reactivos Master Mix. Caja para mil reacciones.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.104:</b>	Lectina de Phytolacca americana (pokeweed), L9379. Vial de 10 mg	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.105:</b>	Oligonucleotidos desalados de 40 mer. Vial de 50 nM.	30	\$ 300.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
<b>R</b> <b>2.1.2.106:</b>	Potenciómetro de mesa marca Hanna, con microprocesador y ATC, rango de pH: -2.00 a 16.00, rango MV: +/- 399.9 MV +/- 2000 mV, rango de temperatura: -9.9 a 120 °C. Incluye electrodo de pH, sonda de temperatura, sobres de monodosis de pH 4 y 7 (20 ml c/u) solución electrolítica para relleno de electrodos, soporte para electrodo, adaptador de 12 VCD.	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Este equipo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b> Materiales	
<b>R</b> <b>2.1.2.107:</b>	Filtro para humos y formaldehido 2" x 26" x 1.38", marca Labconco, núm. catálogo 6961301.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este equipo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b> Materiales	
<b>R</b> <b>2.1.2.108:</b>	Kit para el desarrollo de pruebas de inmunohistoquímica (marcaje de 250 laminillas) marca	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Santacruz (ABC System)				de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
<b>R</b> <b>2.1.2.109:</b>	Anticuerpos primarios policlonales	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.110:</b>	Cubeta 20 L alcohol isopropílico	2	\$ 2,300.00	<b>\$ 4,600.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,600.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.111:</b>	Cubeta 20 L de etanol	3	\$ 14,100.00	<b>\$ 42,300.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 42,300.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
R 2.1.2.112:	Sulfato de aluminio y potasio, frasco de 500 g	2	\$ 550.00	\$ 1,100.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp				<b>Sin Costo</b>	\$ 1,100.00	Materiales
R 2.1.2.113:	May-Grünwald (colorante) 25 g	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp				<b>Sin Costo</b>	\$ 350.00	Materiales
R 2.1.2.114:	Giemsa (colorante), frasco de 25 g	1	\$ 880.00	\$ 880.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp				<b>Sin Costo</b>	\$ 880.00	Materiales
R 2.1.2.115:	Fucsina básica (colorante), frasco de	1	\$ 190.00	\$ 190.00	Este reactivo es requerido para el				<b>Sin Costo</b>	\$ 190.00	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	25 g				desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
<b>R</b> <b>2.1.2.116:</b>	Fucsina ácida (colorante), frasco de 25 g	1	\$ 415.00	<b>\$ 415.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 415.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.117:</b>	Azul de metileno (colorante, grado histológico), frasco de 25 g	1	\$ 150.00	<b>\$ 150.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 150.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.118:</b>	Portaobjetos de vidrio con borde esmerilado (caja con 50)	10	\$ 35.00	<b>\$ 350.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 350.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
<b>R</b> <b>2.1.2.119:</b>	Cubreobjetos de 24 x 24 mm (caja con 100)	5	\$ 165.00	<b>\$ 825.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 825.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.120:</b>	Cubreobjetos de 24 x 24 mm (caja con 100)	5	\$ 165.00	<b>\$ 825.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 825.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.121:</b>	Cubreobjetos de 24 x 50 mm (caja con 100)	5	\$ 260.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,300.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PDI del ICAP						
<b>R</b> <b>2.1.2.122:</b>	Xileno (Galón)	2	\$ 1,400.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,800.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.123:</b>	Metanol (Galón)	2	\$ 625.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.124:</b>	Impresión de posters y memorias, para la realización del XXXVIII Congreso Nacional de Histología y I Congreso Iberoamericano de Histología, con duración de 3 días, donde participarán aproximadamente 200 estudiantes de MVZ, PTC's y académicos, se organizará en el ICAP-UAEH.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este evento permitirá la difusión del conocimiento de la histología en la población del Instituto de Ciencias Agropecuarias, coadyuvando a la preparación académica de alumnos y profesores del mismo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.125:</b>	Alimentación para ponentes nacionales y/o internacionales,	12	\$ 1,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este evento permitirá la difusión del conocimiento de la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para la realización del XXXVIII Congreso Nacional de Histología y I Congreso Iberoamericano de Histología, con duración de 3 días, donde participarán aproximadamente 200 estudiantes de MVZ, PTC's y académicos, se organizará en el ICAP-UAEH.				histología en la población del Instituto de Ciencias Agropecuarias, coadyuvando a la preparación académica de alumnos y profesores del mismo.						
<b>R</b> <b>2.1.2.126:</b>	Hospedaje para ponentes nacionales y/o internacionales, para la realización del XXXVIII Congreso Nacional de Histología y I Congreso Iberoamericano de Histología, con duración de 3 días, donde participarán aproximadamente 200 estudiantes de MVZ, PTC's y académicos, se organizará en el ICAP-UAEH.	12	\$ 600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Este evento permitirá la difusión del conocimiento de la histología en la población del Instituto de Ciencias Agropecuarias, coadyuvando a la preparación académica de alumnos y profesores del mismo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.127:</b>	Alimentos intermedios e hidratación, durante las ponencias para la realización del XXXVIII Congreso Nacional de Histología y I Congreso Iberoamericano de Histología, con duración de 3 días, donde participarán aproximadamente 200 estudiantes de MVZ, PTC's y académicos, se organizará en el ICAP-UAEH.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Este evento permitirá la difusión del conocimiento de la histología en la población del Instituto de Ciencias Agropecuarias, coadyuvando a la preparación académica de alumnos y profesores del mismo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.128:	Pago de trípticos para la realización para la realización del XXXVIII Congreso Nacional de Histología y I Congreso Iberoamericano de Histología, con duración de 3 días, donde participarán aproximadamente 200 estudiantes de MVZ, PTC's y académicos, se organizará en el ICAP-UAEH.	4,800	\$ 2.00	\$ 9,600.00	Este evento permitirá la difusión del conocimiento de la histología en la población del Instituto de Ciencias Agropecuarias, coadyuvando a la preparación académica de alumnos y profesores del mismo.	Sin Costo				\$ 9,600.00	Servicios
R 2.1.2.129:	Mampara portatil para la realización del XXXVIII Congreso Nacional de Histología y I Congreso Iberoamericano de Histología, con duración de 3 días, donde participarán aproximadamente 200 estudiantes de MVZ, PTC's y académicos, se organizará en el ICAP-UAEH. difusión del XXXVIII Congreso Nacional de Histología donde se espera la asistencia de 200 estudiantes asistentes.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Este evento permitirá la difusión del conocimiento de la histología en la población del Instituto de Ciencias Agropecuarias, coadyuvando a la preparación académica de alumnos y profesores del mismo.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.130:	Glicerol (Botella de 1 L)	2	\$ 392.00	\$ 784.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en	Sin Costo				\$ 784.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
R 2.1.2.131:	Ácido fosfotungstico (Frasco de 100 g)	1	\$ 1,950.00	\$ 1,950.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp				<b>Sin Costo</b>	\$ 1,950.00	Materiales
R 2.1.2.132:	Ácido pícrico (100 g)	1	\$ 1,520.00	\$ 1,520.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp				<b>Sin Costo</b>	\$ 1,520.00	Materiales
R 2.1.2.133:	Ácido acético glacial (galón)	1	\$ 895.00	\$ 895.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp				<b>Sin Costo</b>	\$ 895.00	Materiales
R 2.1.2.134:	Vaso Coplin de plástico con tapa (pieza)	10	\$ 130.00	\$ 1,300.00	Este material es requerido para el				<b>Sin Costo</b>	\$ 1,300.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
<b>R</b> <b>2.1.2.135:</b>	Canastilla de vidrio con asa, para 10 laminillas (pieza)	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b> Materiales	
<b>R</b> <b>2.1.2.136:</b>	Papel filtro núm 4 (caja con 50 pliegos)	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b> Materiales	
<b>R</b> <b>2.1.2.137:</b>	Hematoxilina, frasco de 100 g	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
<b>R 2.1.2.138:</b>	Navajas de acero para micrótopo Leica, modelo RM2125RT, de perfil alto (Caja con 50 piezas).	4	\$ 5,070.00	<b>\$ 20,280.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,280.00</b>	Material
<b>R 2.1.2.139:</b>	Detergente neutro para material de laboratorio (Galón)	2	\$ 250.00	<b>\$ 500.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500.00</b>	Material
<b>R 2.1.2.140:</b>	Citrato de sodio (Frasco de 500 g)	2	\$ 390.00	<b>\$ 780.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 780.00</b>	Material



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PDI del ICAp						
<b>R</b> <b>2.1.2.141:</b>	Albúmina bovina, fracción V (Frasco con 50 g)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.142:</b>	Fosfato de potasio monobásico, frasco de 500 g	2	\$ 1,850.00	<b>\$ 3,700.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,700.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.143:</b>	Fosfato de sodio monobásico, frasco de 500 g	2	\$ 370.00	<b>\$ 740.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 740.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.144:</b>	Fosfato de sodio dibásico anhidro, frasco de 500 g	2	\$ 370.00	<b>\$ 740.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 740.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
R 2.1.2.145:	Cloruro de sodio, recipiente de 1 Kg	2	\$ 390.00	<b>\$ 780.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 780.00</b>	Materiales	
R 2.1.2.146:	Cloruro de potasio, frasco de 500 g	2	\$ 1,850.00	<b>\$ 3,700.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 3,700.00</b>	Materiales	
R 2.1.2.147:	Cristal violeta, frasco de 25 g	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 800.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
R 2.1.2.148:	Floxina, frasco de 25 g	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP				Sin Costo	\$ 800.00	Materiales
R 2.1.2.149:	Safranina O, frasco de 25 g	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP				Sin Costo	\$ 1,600.00	Materiales
R 2.1.2.150:	Óxido rojo de mercurio rojo, frasco de 100 g	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP				Sin Costo	\$ 800.00	Materiales
R	Yodato de sodio, frasco	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este reactivo es				Sin Costo	\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
2.1.2.151:	de 100 g				requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
R 2.1.2.152:	Hidróxido de amonio, frasco de 500 g	2	\$ 850.00	\$ 1,700.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			Sin Costo	\$ 1,700.00	Materiales	
R 2.1.2.153:	Formaldehído en solución 37%, galón	10	\$ 1,020.00	\$ 10,200.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			Sin Costo	\$ 10,200.00	Materiales	
R 2.1.2.154:	Paraplast X-TRA, caja con 8 Kg	5	\$ 2,150.00	\$ 10,750.00	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo			Sin Costo	\$ 10,750.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
<b>R 2.1.2.155:</b>	Resina sintética para montaje de laminillas, frasco de 100 mL	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.156:</b>	Poli L-Lisina, frasco de 10 mL	10	\$ 1,950.00	<b>\$ 19,500.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,500.00</b> Materiales	
<b>R 2.1.2.157:</b>	Caja de plástico para 100 laminillas marca Heathrow	20	\$ 260.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,200.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
R 2.1.2.158:	Caja con 100 guantes desechables de nitrilo, libres de talco, talla CH	5	\$ 450.00	\$ 2,250.00	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,250.00	Materiales
R 2.1.2.159:	Caja con 100 guantes desechables de nitrilo, libres de talco, talla M	5	\$ 450.00	\$ 2,250.00	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,250.00	Materiales
R 2.1.2.160:	Caja con 100 guantes desechables de nitrilo, libres de talco, talla G	5	\$ 450.00	\$ 2,250.00	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				\$ 2,250.00	Materiales
R 2.1.2.161:	Caja con 144 portaobjetos cargados	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Este material es requerido para el	<b>Sin Costo</b>				\$ 30,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	electrostáticamente (Superfrost Plus)				desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
R 2.1.2.162:	Hoja de bisturi estéril No. 24, pieza	50	\$ 10.00	\$ 500.00	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			Sin Costo	\$ 500.00	Materiales	
R 2.1.2.163:	Jeringa desechable de 3mL con aguja 23x25 (azul), pieza	50	\$ 10.00	\$ 500.00	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP			Sin Costo	\$ 500.00	Materiales	
R 2.1.2.164:	Jeringa desechable 5mL con aguja 21x32 (verde), pieza	50	\$ 10.00	\$ 500.00	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual			Sin Costo	\$ 500.00	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp						
<b>R</b> <b>2.1.2.165:</b>	Jeringa desechable 10mL con aguja 22x32 (negra), pieza	50	\$ 20.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.166:</b>	Potenciómetro de mesa marca Hanna, con microprocesador y ATC, rango de pH: -2.00 a 16.00, rango MV: +/- 399.9 MV +/- 2000 mV, rango de temperatura: -9.9 a 120 °C. Incluye electrodo de pH, sonda de temperatura, sobres de monodosis de pH 4 y 7 (20 ml c/u) solución electrolítica para relleno de electrodos, soporte para electrodo, adaptador de 12 VCD.	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Este equipo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAp	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.167:</b>	Autoclave inoxidable manual de 25x48 cm. T° max 125°C; 1.6 Kg/cm2	1	\$ 52,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Este equipo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 52,000.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP						
<b>R</b> <b>2.1.2.168:</b>	Bovigam. Paquete de 30 placas para cuantificar interferón gamma. Incluye PPD bovino y PPD aviar.	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Este reactivo es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.169:</b>	Paquete de redes de niebla de 6 (2 piezas) y 12 m de largo (2 piezas)	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>2.1.2.170:</b>	Contenedor metálico portátil con tapa de plástico y guantes para sujeción de murciélagos vampiros	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Este material es requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación del Grupo de investigación en Salud Animal, lo cual permitirá que éste alcance el status de Cuerpo Académico en Formación, de acuerdo a los compromisos del PDI del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.171:	Microscopio binocular TRICABEZAL, con objetivos de plano acromático corregidos de 4x, 10x, 40x y 100x aceite. Ocupares de número de campo 18, condensador 1.25 Abbe fijo, foco de halógeno de 6V/20W. Y puntero, Marca Olympus	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Equipo indispensable para uso de docencia en las prácticas de Patología Clínica, así como actividades de investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 100,000.00	Materiales
R 2.1.2.172:	Pago de inscripción para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un PTC a un congreso internacional con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.1.2.173:	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un alumno a un congreso internacional, con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.1.2.174:	Pago de inscripción para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un alumno a un congreso internacional con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.1.2.175:	Pago de transporte aereo para la asistencia en el segundo semestre	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	del 2015 y 2016 de un PTC a un congreso internacional con presentación oral(lugar y fecha por confirmar).				del GIBV en foros internacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros países para el fortalecimiento de la LGAC				del GIBV en foros internacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros países para el fortalecimiento de la LGAC		
<b>R 2.1.2.176:</b>	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un ptc a un congreso nacional con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros estados para el fortalecimiento de la LGAC	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros estados para el fortalecimiento de la LGAC	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.177:</b>	Pago de transporte para la asistencia en el segundo semestre del 2015 de un alumno a un congreso internacional con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.178:</b>	Pago de inscripción de un PTC para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un PTC a un congreso nacional con presentación oral	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales así como la actualización de los investigadores en	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales así como la actualización de los investigadores en	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(lugar y fecha por confirmar).				temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros estados para el fortalecimiento de la LGAC				temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros estados para el fortalecimiento de la LGAC		
<b>R</b> <b>2.1.2.179:</b>	Pago de transporte aéreo para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un PTC a un congreso nacional, con presentación oral (lugar y fecha por confirmar)	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros estados para el fortalecimiento de la LGAC	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros estados para el fortalecimiento de la LGAC	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.180:</b>	Pago de transporte aéreo para la asistencia en el segundo semestre del 2015 de un alumno a un congreso nacional, con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.181:</b>	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de PTC a un congreso internacional, con presentación oral. (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros internacionales así como la actualización de los investigadores en temas de vanguardia, así como el establecimiento de vínculos con investigadores de otros	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					países para el fortalecimiento de la LGAC					países para el fortalecimiento de la LGAC	
<b>R</b> <b>2.1.2.182:</b>	Pago de viáticos (hospedaje y alimentación) para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un alumno a un congreso nacional con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.183:</b>	Pago de inscripción de un alumno a un congreso nacional con presentación oral (lugar y fecha por confirmar)	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.184:</b>	Pago de transporte aéreo para la asistencia en el segundo semestre del 2015 y 2016 de un alumno a un congreso nacional, con presentación oral (lugar y fecha por confirmar).	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es necesario difundir los resultados obtenidos en la LGAC del GIBV en foros nacionales, así como la actualización de los alumnos que participan en los proyectos de investigación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.185:</b>	Alimentos intermedios, para la realización del Curso de Diagnóstico Clínico en Pequeñas Especies, con duración de tres días, que se realizará en el ICAP-UAEH, donde participarán 120 estudiantes, PTC, profesores y profesionistas interesados).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca del diagnóstico clínico de enfermedades en las pequeñas especies, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R</b> <b>2.1.2.186:</b>	Impresión de trípticos, posters y lonas. Para la realización del Curso de Diagnóstico Clínico en Pequeñas Especies, con duración de tres días, que se realizará en el ICAP-UAEH, donde participarán 120 estudiantes, PTC, profesores y profesionistas interesados).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca del diagnóstico clínico de enfermedades en las pequeñas especies, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.187:</b>	Pasaje terrestre, viaje redondo, para ponentes nacionales, que participarán en el Curso de Diagnóstico Clínico en Pequeñas Especies, con duración de tres días, que se realizará en el ICAP-UAEH, donde participarán 120 estudiantes, PTC, profesores y profesionistas interesados).	<b>Sin Costo</b>				8	\$ 300.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca del diagnóstico clínico de enfermedades en las pequeñas especies, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.188:</b>	Hospedaje para 8 ponentes nacionales, para ponentes nacionales, que participarán en el Curso de Diagnóstico Clínico en Pequeñas Especies, con duración de tres días, que se realizará en el ICAP-UAEH, donde participarán 120 estudiantes, PTC, profesores y profesionistas interesados).	<b>Sin Costo</b>				8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los tópicos más actuales acerca del diagnóstico clínico de enfermedades en las pequeñas especies, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R</b> <b>2.1.2.189:</b>	Alimentación para ponentes nacionales,	<b>Sin Costo</b>				8	\$ 1,500.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este curso permitirá la difusión acerca de los	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para ponentes nacionales, que participarán en el Curso de Diagnóstico Clínico en Pequeñas Especies, con duración de tres días, que se realizará en el ICAP-UAEH, donde participarán 120 estudiantes, PTC, profesores y profesionistas interesados).							tópicos más actuales acerca del diagnóstico clínico de enfermedades en las pequeñas especies, entre la población de estudiantes del ICAP y profesionistas interesados del estado de Hidalgo y regiones aledañas.			
<b>R</b> <b>2.1.2.190:</b>	Tanque de CO2 de 20 Kg	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Elemento necesario para mantener las condiciones de cultivo in vitro de células y tejidos animales en estufa de CO2 que se usan para determinar la actividad biológica de los compuestos aislados en la LGAC del GIBV. Además de que se emplea en la realización de prácticas de laboratorio de las asignaturas en Biología celular, Bacteriología y toxicología.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R</b> <b>2.1.2.191:</b>	Recarga de tanque de CO2 de 20 Kg 2 veces al año,	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Elemento necesario para mantener las condiciones de cultivo in vitro de células y tejidos animales en estufa de CO2 que se usan para determinar la actividad biológica de los compuestos aislados en la LGAC del GIBV. Además de que se emplea en la realización de prácticas de laboratorio de las	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					asignaturas en Biología celular, Bacteriología y toxicología.						
<b>R 2.1.2.192:</b>	Recarga de tanque de Nitrogeno líquido de 25 kg 2 veces al año	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Elemento necesario para criopreservar cepas bacterianas y de parásitos tipificados usados para determinar la actividad biológica de los compuestos aislados en la LGAC del GIBV.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.193:</b>	Baño maría con capacidad de 12 L, digital, T max 99.9 C	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Se requiere de este equipo para el desarrollo de metodologías que permitan determinar la actividad de enzimas obtenidas de hongos comestibles aisladas en la LGAC del GIBV	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 2,247,781.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 710,200.00</b>	Total:	<b>\$ 2,957,981.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> A octubre de 2015 se contará con 3 y a 2016 con 4 redes temáticas de colaboración registradas ante SEP - PROMEP y/o CONACyT	3.00	4.00	\$ 235,200.00	\$ 207,600.00	\$ 442,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Contar por lo menos con una red temática de colaboración nacional y/o internacional en cuerpos académicos consolidados	\$ 83,000.00	\$ 33,000.00	\$ 116,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Consolidar las redes de colaboración	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participantes en el curso "Reología y su aplicación en la caracterización de biopolímeros", el cual lo impartirá el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria-UAEH dentro del marco de las actividades de la Red "Biotecnologías basadas en Biomoléculas funcionales para el sector agroalimentario, Red Temática de colaboración PROMEP" en donde participan la FQ-UNAM, Instituto Tecnológico de Zacatepec, CINVESTAV-Irapuato y UAEH. Se contempla la asistencia de 8 a 15 profesionales durante 3 días.				interinstitucional en donde participa el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria.						
<b>R 2.2.1.2:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para participantes en el curso "Espectroscopía de Infrarrojo con Transformada de Fourier (FTIR) y su aplicación en la caracterización de polímeros", el cual lo impartirá el Cuerpo Académico de Materiales Poliméricos-ITZ en ICAP-UAEH, dentro del marco de las actividades de la Red "Biotecnologías			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	"Consolidar las redes de colaboración interinstitucional en donde participa el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria. "	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	basadas en Biomoléculas funcionales para el sector agroalimentario, Red Temática de colaboración PROMEP" en donde participan la FQ-UNAM, Instituto Tecnológico de Zacatepec, CINVESTAV-Irapuato y UAEH. Se contempla la asistencia de 10 a 15 profesionales.										
<b>R 2.2.1.3:</b>	Transporte terrestre de los participantes foráneos del curso"Espectroscopia de Infrarrojo con Transformada de Fourier (FTIR) y su aplicación en la caracterización de polímeros", el cual lo impartirá el Cuerpo Académico de Materiales Poliméricos-ITZ en ICAP-UAEH, dentro del marco de las actividades de la Red "Biotecnologías basadas en Biomoléculas funcionales para el sector agroalimentario, Red Temática de colaboración PROMEP".	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	"Consolidar las redes de colaboración interinstitucional en donde participa el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria. "	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.4:</b>	Transporte terrestre de los participantes foráneos del curso"Espectroscopia de Infrarrojo con			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	"Consolidar las redes de colaboración interinstitucional en donde participa el Cuerpo Académico de	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Transformada de Fourier (FTIR) y su aplicación en la caracterización de polímeros", el cual lo impartirá el Cuerpo Académico de Materiales Poliméricos-ITZ en ICAP-UAEH, dentro del marco de las actividades de la Red "Biotecnologías basadas en Biomoléculas funcionales para el sector agroalimentario, Red Temática de colaboración PROMEP".							Biotecnología Agroalimentaria. "			
<b>R 2.2.1.5:</b>	Viáticos (alimentación y hospedaje) para un profesor visitante de reconocimiento académico internacional, el cual realizará una estancia académica (21 a 30 días) ren el ICAP con el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria de la UAEH.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	"Consolidar las redes de colaboración interinstitucional en donde participa el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria. "	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.6:</b>	Transporte aéreo para un profesor visitante de reconocimiento académico internacional, el cual realizará una estancia académica (21 a 30 días) ren el ICAP con el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria de la	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	"Consolidar las redes de colaboración interinstitucional en donde participa el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria. "	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
UAEH.										
Total 2014:			<b>\$ 83,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 33,000.00</b>	Total:	<b>\$ 116,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Contar por lo menos con una red temática de colaboración nacional y/o internacional en cuerpos académicos en consolidación.	\$ 67,200.00	\$ 89,600.00	\$ 156,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b> Transporte aéreo al Congreso Nacional ponencia oral de PTC	3	\$ 5,800.00	<b>\$ 17,400.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	4	\$ 5,800.00	<b>\$ 23,200.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	<b>\$ 40,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.2:</b> Alimentación para el congreso Nacional ponencia oral PTC	3	\$ 5,800.00	<b>\$ 17,400.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	4	\$ 5,800.00	<b>\$ 23,200.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	<b>\$ 40,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.3:</b> Hospedaje para el Congreso nacional ponencia oral de PTC	3	\$ 5,800.00	<b>\$ 17,400.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	4	\$ 5,800.00	<b>\$ 23,200.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	<b>\$ 40,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.4:</b> Inscripción al congreso de nacional ponencia oral de PTC	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	El intercambio de experiencias es importante para producción de trabajos innovadores	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 67,200.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 89,600.00</b>	Total:	<b>\$ 156,800.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.3:</b> Contar por lo menos con una red temática de colaboración nacional y/o internacional en cuerpos académicos en formación.	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 2.2.3.1:</b>	Pasaje aéreo para un profesor visitante de EMBRAPA BRASIL o USDA Albany California que contribuirá al Cuerpo Academico de Alimentos de Origen Vegetal, apoyando la línea de caracterización y conservación de productos agroindustriales, el tiempo de estancia será por 1 mes.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir la consolidación del CA para la formación de una red internacional, y coadyuvará a la internacionalización de la Universidad	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir la consolidación del CA para la formación de una red internacional, y coadyuvará a la internacionalización de la Universidad	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.2:</b>	Hospedaje para un profesor visitante de EMBRAPA BRASIL o USDA Albany California que contribuirá al Cuerpo Academico de Alimentos de Origen Vegetal, apoyando la línea de caracterización y conservación de productos agroindustriales, el tiempo de estancia será por 1 mes.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir la consolidación del CA para la formación de una red internacional, y coadyuvará a la internacionalización de la Universidad	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir la consolidación del CA para la formación de una red internacional, y coadyuvará a la internacionalización de la Universidad	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.3:</b>	Alimentación para un profesor visitante de EMBRAPA BRASIL o USDA Albany California que contribuirá al Cuerpo Academico de Alimentos de Origen Vegetal, apoyando la línea de caracterización y conservación de productos agroindustriales, el tiempo de estancia será por 1 mes.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir la consolidación del CA para la formación de una red internacional, y coadyuvará a la internacionalización de la Universidad	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir la consolidación del CA para la formación de una red internacional, y coadyuvará a la internacionalización de la Universidad	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.4:</b>	Viaticos para PTC's (hospedaje y alimentos)	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es de vital importancia establecer redes	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de tres días, para reuniones durante el segundo semestre del 2015, entre el grupo de investigación de biotecnología veterinaria y Cuerpos Académicos (tentativamente de la UASLP) con la finalidad de establecer una red temática de Aprovechamiento Integral de Hongos Comestibles y Plantas Medicinales como Alternativa Farmacológica y Nutricional.				temáticas para el fortalecimiento de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del GIBV						
<b>R 2.2.3.5:</b>	Viaticos para PTC's (lugar por confirmar) en los meses de julio y enero del 2016, para reuniones entre el grupo de investigación de biotecnología veterinaria y Cuerpos Académicos (tentativamente de la UASLP) con la finalidad de establecer una red temática de Aprovechamiento Integral de Hongos Comestibles y Plantas Medicinales como Alternativa Farmacológica y Nutricional.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es de vital importancia establecer redes temáticas para el fortalecimiento de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del GIBV	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.6:</b>	Pago de Transporte terrestre para PTC's, para reuniones durante el segundo semestre del 2015, entre el grupo	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es de vital importancia establecer redes temáticas para el fortalecimiento de la Línea de Generación y	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de investigación de biotecnología veterinaria y Cuerpos Académicos (tentativamente de la UASLP) con la finalidad de establecer una red temática de Aprovechamiento Integral de Hongos Comestibles y Plantas Medicinales como Alternativa Farmacológica y Nutricional.				Aplicación del Cono						
<b>R 2.2.3.7:</b>	Transporte terrestre, en los meses de julio y enero del 2016 para reuniones entre el grupo de investigación de biotecnología veterinaria y Cuerpos Académicos (tentativamente de la UASLP) con la finalidad de establecer una red temática de Aprovechamiento Integral de Hongos Comestibles y Plantas Medicinales como Alternativa Farmacológica y Nutricional.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es de vital importancia establecer redes temáticas para el fortalecimiento de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del GIBV	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:			<b>\$ 85,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 85,000.00</b>	Total:	<b>\$ 170,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Anualmente el 30% de los PTCÁ's adscritos a un CA habrán realizado movilidad internacional y el 10% nacional	40.00	40.00	\$ 1,105,750.00	\$ 817,600.00	\$ 1,923,350.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Realizar movilidad por parte de PTC's de cuerpos académicos consolidados	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.1:</b> Viáticos para estancia de investigación de la Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, integrante del CA de Biotecnología Agroalimentaria, en Institución de prestigio Internacional, con duración de al menos 30 días.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b> Pasajes aéreo para estancia de investigación de la Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, integrante del CA de Biotecnología Agroalimentaria, en Institución de prestigio Internacional, con duración de al menos 30 días.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.1.3:</b>	Viáticos para estancia de investigación del Dr. Apolonio Vargas Torres, integrante del CA de Biotecnología Agroalimentaria, en Institución de prestigio Internacional, con duración de al menos 30 días.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.4:</b>	Pasajes aéreo para estancia de investigación del Dr. Apolonio Vargas Torres, integrante del CA de Biotecnología Agroalimentaria, en Institución de prestigio Internacional, con duración de al menos 30 días.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.5:</b>	Viáticos para estancia de investigación del Dr. Norberto Chavarría Hernández, integrante del CA de Biotecnología Agroalimentaria, en	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Institución de prestigio Internacional, con duración de al menos 30 días.				estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.				estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.			
<b>R 2.3.1.6:</b>	Pasajes aéreo para estancia de investigación del Dr. Norberto Chavarría Hernández, integrante del CA de Biotecnología Agroalimentaria, en Institución de prestigio Internacional, con duración de al menos 30 días.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Estancias necesarias para avanzar en las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirán mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como colaboraciones en redes temáticas de alto impacto y la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 210,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 210,000.00</b>	Total:	<b>\$ 420,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Realizar movilidad por parte de PTC's de cuerpos académicos en consolidación	\$ 254,350.00	\$ 385,000.00	\$ 639,350.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Transporte aéreo para realizar estancia internacional a Universidad de Laval en Canada por 23 días Dra. Alma Delia Hernández	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	1	\$ 18,560.00	<b>\$ 18,560.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	<b>\$ 33,560.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b>	Alimentacion para realizar estancia internacional a Universidad de Laval en Canada por 23 días Dra. Alma Delia Hernández	1	\$ 23,200.00	<b>\$ 23,200.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	1	\$ 23,200.00	<b>\$ 23,200.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	<b>\$ 46,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.3:</b>	Hospedaje para realizar estancia internacional a Universidad de Laval en Canada por 23 días Dra. Alma Delia Hernández	1	\$ 31,800.00	<b>\$ 31,800.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	1	\$ 28,240.00	<b>\$ 28,240.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	<b>\$ 60,040.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.4:</b>	Transporte aéreo para estancia internacional a Universidad de España por 23 días Dr. Gabriel Aguirre	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.5:</b>	Alimentacion para estancia internacional a Universidad en España por 23 días Dr. Gabriel Aguirre	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.6:</b>	Hospedaje para estancia internacional a Universidad en España	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para mejorar la investigación es importante el	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	por 23 días Dr. Gabriel Aguirre								intercambio de experiencias con investigadores internacionales o nacionales		
<b>R 2.3.2.7:</b>	Pago de inscripción para asistir al 5o. Simposio internacional de nutrición vegetal. Dr. Juan Capulin Grande, con duración de tres días.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Actualizar los conocimientos en la actividad disciplinar es conveniente, porque esto favorecerá una mejor enseñanza en beneficio de los estudiantes del PE y en el desarrollo de proyectos de investigación del cuerpo académico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.8:</b>	Alimentación para asistir al 5o. Simposio internacional de nutrición vegetal. Dr. Juan Capulin Grande, con duración de tres días.	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Actualizar los conocimientos en la actividad disciplinar es conveniente, porque esto favorecerá una mejor enseñanza en beneficio de los estudiantes del PE y en el desarrollo de proyectos de investigación del cuerpo académico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.9:</b>	Hospedaje para asistir al 5o. Simposio internacional de nutrición vegetal. Dr. Juan Capulin Grande, con duración de tres días.	3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Actualizar los conocimientos en la actividad disciplinar es conveniente, porque esto favorecerá una mejor enseñanza en beneficio de los estudiantes del PE y en el desarrollo de proyectos de investigación del cuerpo académico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,100.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.10:</b>	Transporte terrestre para asistir al 5o. Simposio internacional	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Actualizar los conocimientos en la actividad disciplinar es	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de nutrición vegetal. Dr. Juan Capulin Grande, con duración de tres días.				conveniente, porque esto favorecerá una mejor enseñanza en beneficio de los estudiantes del PE y en el desarrollo de proyectos de investigación del cuerpo académico						
<b>R 2.3.2.11:</b>	Alimentación para Estancia de investigación internacional a la Universidad de Concepción, Chile, para realizar trabajos de investigación conjunta. Dr. Juan Capulin Grande, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.12:</b>	Hospedaje para Estancia de investigación internacional a la Universidad de Concepción, Chile, para realizar trabajos de investigación conjunta. Dr. Juan capulin Grande, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.13:</b>	Transporte aéreo para Estancia de investigación internacional a la Universidad de Concepción, Chile, para realizar trabajos de investigación conjunta. Dr. Juan capulin Grande, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.14:</b>	Transporte terrestre para Estancia de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investigación internacional a la Universidad de Concepción, Chile, para realizar trabajos de investigación conjunta. Dr. Juan Capulin Grande, con duración de 21 días.								académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico		
<b>R 2.3.2.15:</b>	Inscripción de PTC para participar en el XVI Curso Internacional Bases Económicas para la Gestión y la Valoración de Servicios Ambientales en CATIE, Sede Central Turrialba, Costa Rica, con duración de 10 días.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.16:</b>	Alimentación para estancia internacional de investigación en la Universidad de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba. Dr. Alfonso Suárez Islas, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,450.00	<b>\$ 9,450.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 9,450.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.17:</b>	Hospedaje para estancia internacional de investigación en la Universidad de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba. Dr. Alfonso Suárez Islas, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,750.00	<b>\$ 15,750.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 15,750.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.18:</b>	Hospedaje de PTC para participar en el XVI Curso Internacional Bases Económicas para la Gestión y la Valoración de Servicios Ambientales en CATIE, Sede Central Turrialba, Costa Rica, con	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	duración de 10 días.										
<b>R 2.3.2.19:</b>	Alimentación de PTC para participar en el XVI Curso Internacional Bases Económicas para la Gestión y la Valoración de Servicios Ambientales en CATIE, Sede Central Turrialba, Costa Rica, , con duración de 10 días.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.20:</b>	Transporte aéreo de PTC para participar en el XVI Curso Internacional Bases Económicas para la Gestión y la Valoración de Servicios Ambientales en CATIE, Sede Central Turrialba, Costa Rica, con duración de 10 días.	1	\$ 13,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.21:</b>	Pasaje aéreo, viaje redondo (Mexico-La Habana, Cuba-México) para la realización de estancia de investigación internacional. Dr. Alfonso Suárez Islas, con duración de 21 días.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.22:</b>	Pasaje terrestre La Habana- Pinar del Rio -La Habana, para la realización de una estancia internacional de investigación. Dr. Alfonso suárez Islas, con duración de 21 días.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos	<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.23:</b>	Pago de Inscripción de PTC para participar en	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	el curso Herramientas para el monitoreo del secuestro de carbono en sistemas de uso de la tierra (CATIE-Universidad del Tolima) Ibagué, Colombia, durante 6 días.				formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación						
<b>R 2.3.2.24:</b>	Pasaje aéreo de PTC para participar en el curso Herramientas para el monitoreo del secuestro de carbono en sistemas de uso de la tierra (CATIE-Universidad del Tolima) Ibagué, Colombia, durante 6 días.	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.25:</b>	Pasaje aéreo, viaje redondo (Mexico-La Habana, Cuba-México) para la realización de estancia de investigación internacional. Dr. José Justo Mateo Sánchez, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.26:</b>	Alimentación de PTC para participar en el curso Herramientas para el monitoreo del secuestro de carbono en sistemas de uso de la tierra (CATIE-Universidad del Tolima) Ibagué, Colombia, durante 6 días.	6	\$ 1,100.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.27:</b>	Hospedaje de PTC para participar en el curso Herramientas para el	6	\$ 400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	monitoreo del secuestro de carbono en sistemas de uso de la tierra (CATIE-Universidad del Tolima) Ibagué, Colombia, durante 6 días.				importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación						
<b>R 2.3.2.28:</b>	Alimentación para estancia internacional de investigación en la Universidad de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba. Dr. José Justo Mateo Sánchez, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,450.00	<b>\$ 9,450.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 9,450.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.29:</b>	Hospedaje para estancia internacional de investigación en la Universidad de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba. Dr. José Justo Mateo Sánchez, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,750.00	<b>\$ 15,750.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la producción de un borrador de artículo científico	<b>\$ 15,750.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.30:</b>	Pasaje terrestre La Habana- Pinar del Río -La Habana, para la realización de una estancia internacional de investigación. Dr. José Justo Mateo Sánchez, con duración de 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos	<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.31:</b>	Edición y publicación de un libro sobre Huertos Familiares y Seguridad Alimentaria en la Region Otomí -Tepehua, estado de Hidalgo del cuerpo académico de ingeniería forestal			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Realizar la publicación de un libro, según los compromisos que tiene el cuerpo académico	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.32:</b>	Inscripción de PTC para la asistencia al	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	curso de Servicios Ambientales y Restauración de Bosques Tropicales en la ciudad de Panamá, con duración de 5 días				formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación						
<b>R 2.3.2.33:</b>	Transporte aéreo viaje redondo de PTC para asistir al curso de Servicios Ambientales y Restauración de Bosques Tropicales en la ciudad de Panamá, con duración de 5 días	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.34:</b>	Hospedaje de PTC para asistir al curso de Servicios Ambientales y Restauración de Bosques Tropicales en la ciudad de Panamá, con duración de 5 días	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.35:</b>	Alimentación de PTC para asistir al curso de Servicios Ambientales y Restauración de Bosques Tropicales en la ciudad de Panamá, con duración de 5 días	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar es importante para desarrollar mejor el trabajo de enseñanza e investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.36:</b>	Transporte aéreo de PTC para la realización de estancia internacional en Concepción, Chile, durante 21 días. Dr. Juan Capulín Grande	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.37:</b>	Transporte terrestre de PTC para la realización de estancia internacional en Concepción, Chile, durante 21 días. Dr. Juan Capulín Grande	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es importante el trabajo colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.38:</b>	Alimentación y	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es importante el trabajo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hospedaje de PTC para la realización de estancia internacional en Concepción, Chile, durante 21 días. Dr. Juan Capulín Grande				colaborativo entre pares académicos que propicien la publicación conjunta de trabajos						
<b>R 2.3.2.39:</b>	Gastos de alimentación para realizar estancia nacional en el Colegio de Postgraduados, Texcoco, Estado de México, durante 21 días.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Esta actividad fortalecerá las actividades de investigación y permitirá la elaboración de un artículo de investigación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.40:</b>	Gastos de hospedaje para asistir a curso de actualización disciplinar. Diplomado de técnicas bioquímicas en el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, Dr. Joel Meza Rangel. Con duración de una semana.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer los procesos de formación disciplinar del cuerpo académico de biología forestal con fines de fortalecer la línea de cuantificación de metabolitos en plantas.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.41:</b>	Gastos de alimentación para realizar estancia nacional de investigación a la Universidad Autónoma Chapingo, Estado de México, durante 30 días. Dra. Juana Fonseca Gonzalez.	1	\$ 5,850.00	<b>\$ 5,850.00</b>	Esta actividad fortalecerá las actividades de investigación y permitirá la elaboración de un artículo de investigación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,850.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.42:</b>	Gastos de alimentación para asistir a curso de actualización disciplinar. Diplomado de técnicas bioquímicas en el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, Joel Meza Rangel. Con duración de una	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Fortalecer los procesos de formación disciplinar del cuerpo académico de biología forestal con fines de fortalecer la línea de cuantificación de metabolitos en plantas.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	semana.										
<b>R 2.3.2.43:</b>	Gastos de alimentación de PTC para asistir al curso de actualización disciplinar: Análisis de Biodiversidad en Biología de Conservación, en San Luis Potosí, con duración de una semana. Dra. Juana Fonseca Gonzalez	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Fortalecer los procesos de formación disciplinar del cuerpo académico de biología forestal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.44:</b>	Gastos de alimentación para realizar estancia nacional en en el Colegio de Postgraduados, Texcoco, Estado de México, durante 21 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fortalecer los procesos de investigación del cuerpo académico de biología forestal	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.45:</b>	Gastos de hospedaje de PTC para asistir al curso de actualización disciplinar: Análisis de Biodiversidad en Biología de Conservación, en San Luis Potosí, con duración de una semana, Dra. Juana Fonseca Gonzalez	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Fortalecer los procesos de formación disciplinar del cuerpo académico de biología forestal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.46:</b>	Pago de inscripción para asistir a curso de actualización disciplinar. Diplomado de técnicas bioquímicas en el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, con duración de una semana.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer los procesos de formación disciplinar del cuerpo académico de biología forestal con fines de fortalecer la línea de cuantificación de metabolitos en plantas.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.47:</b>	Transporte aereo para asistir a curso de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer los procesos de formación disciplinar	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	actualización disciplinar. Diplomado de técnicas bioquímicas en el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, Dr. Joel Meza Nieto, con duración de una semana.								del cuerpo académico de biología forestal		
<b>R 2.3.2.48:</b>	Gastos de hospedaje para realizar estancia internacional en la universidad de Lleida, España. Dra. Juana Fonseca Gonzalez, durante 30 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Esta actividad fortalecerá las actividades de investigación y permitirá la elaboración de un artículo de investigación	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.49:</b>	Gastos de alimentación para realizar estancia internacional en la universidad de Lleida, España. Dra. Juana Fonseca Gonzalez, durante 30 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Esta actividad fortalecerá las actividades de investigación y permitirá la elaboración de un artículo de investigación	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.50:</b>	Transporte aéreo para realizar estancia internacional en la universidad de Lleida, España. Dra. Juana Fonseca Gonzalez, durante 30 días.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Fortalecer los procesos de investigación	<b>\$ 21,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 254,350.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 385,000.00</b>	Total:		<b>\$ 639,350.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Realizar movilidad por parte de PTC's de cuerpos académicos en formación	\$ 641,400.00	\$ 222,600.00	\$ 864,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	Pasajes aereos para la realizacion de estancia internacional de PTC del CA de AOV en USA o España, durante 21 días	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Esto permitira que los PTCs vayan a estos paises a trabajar con equipos que no se tienen en el ICAP ni a nivel nacional	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Esto permitira que los PTCs vayan a estos paises a trabajar con equipos que no se tienen en el ICAP ni a nivel nacional	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.2:</b>	Hospedaje para la realizacion de estancia internacional de PTC del CA de AOV en USA o España, durante 21 días	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Esto permitira que los PTCs vayan a estos paises a trabajar con equipos que no se tienen en el ICAP ni a nivel nacional	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Esto permitira que los PTCs vayan a estos paises a trabajar con equipos que no se tienen en el ICAP ni a nivel nacional	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.3:</b>	Alimentación para la realizacion de estancia internacional de PTC del CA de AOV en USA o España, durante 21 días	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Esto permitira que los PTCs vayan a estos paises a trabajar con equipos que no se tienen en el ICAP ni a nivel nacional	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Esto permitira que los PTCs vayan a estos paises a trabajar con equipos que no se tienen en el ICAP ni a nivel nacional	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.4:</b>	Pago de hospedaje para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días en el primer semestre del 2015, al Estado de México para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.5:</b>	Pago de hospedaje para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días posiblemente al Estado de Veracruz, durante el segundo semestre del 2016, para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.6:</b>	Pago de alimentación y	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Esta estancia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	productos alimenticios para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días, posiblemente al Estado de México en el primer semestre del 2015, para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.				favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".						
<b>R 2.3.3.7:</b>	Pago de alimentación y productos alimenticios para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días al Estado de Veracruz, durante el segundo semestre del 2016, para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.			<b>Sin Costo</b>							
					favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.8:</b>	Pago de hospedaje para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días posiblemente al Estado de México durante el primer y segundo semestre del 2015, para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.9:</b>	Pago de transporte aéreo para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días al Estado de Veracruz, en el segundo semestre del 2016, para un			<b>Sin Costo</b>							
					favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
	investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.									al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".				
<b>R 2.3.3.10:</b>	Pago de alimentación y productos alimenticios para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días posiblemente al Estado de México para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios		
<b>R 2.3.3.11:</b>	Pago de transporte aéreo para una estancia de investigación nacional con duración mínima de 21 días al Estado de México, en el segundo semestre del 2016, para un investigador del Cuerpo Académico de Producción Animal.			<b>Sin Costo</b>					1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Esta estancia favorecerá al Cuerpo Académico de Producción Animal, en donde se proyecta la elaboración y publicación de un artículo científico , con la finalidad de habilitar al CAPA en el siguiente nivel que es "en consolidación".	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.12:</b>	Viaticos (hospedaje y alimentación) en el extranjero para PTC del GIBV, que realizará estancia internacional durante 21 días.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La realización de la estancia es importante, dado que, a partir de esta se aprenderán nuevas técnicas que servirán al Grupo de Investigación de Biotecnología Veterinaria.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios		
<b>R 2.3.3.13:</b>	Transporte aéreo para PTC del GIBV, que realizará estancia internacional durante 21 días.	1	\$ 17,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	La realización de la estancia es importante, dado que, a partir de esta se aprenderán nuevas técnicas que servirán al grupo de investigación.			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 17,500.00</b>	Servicios		



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
<b>R 2.3.3.14:</b>	Hospedaje de profesores, para asistencia al XII Congreso Nacional Forestal, que se llevará a cabo en la ciudad de Texcoco, Estado de México, durante 4 días, donde se presentarán ponencias orales.	8	\$ 2,500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.15:</b>	Alimentación para profesores, para asistencia al XII Congreso Nacional Forestal, que se llevará a cabo en la ciudad de Texcoco, Estado de México, durante 4 días, donde se presentarán ponencias orales.	12	\$ 3,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.16:</b>	Hospedaje para alumnos, para asistencia al XII Congreso Nacional Forestal, que se llevará a cabo en la ciudad de Texcoco, Estado de México, durante 4 días, donde se presentarán ponencias orales.	8	\$ 2,500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.17:</b>	Alimentación para alumnos, para asistencia al XII Congreso Nacional Forestal, que se llevará a cabo en la ciudad de Texcoco, Estado de México, durante 4 días, donde se presentarán ponencias orales.	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.18:</b>	Inscripción para profesores al XII Congreso Nacional	12	\$ 3,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Forestal que se llevará a cabo en la ciudad de Texcoco, Estado de México, durante 4 días, donde se presentaran ponencias orales.				y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar						
<b>R 2.3.3.19:</b>	Inscripción para alumnos al XI Congreso Nacional Forestal que se llevará a cabo en la ciudad de Texcoco, Estado de México, durante 4 días, donde se presentaran ponencias orales.	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.20:</b>	Transporte aereo a San José, Costa Rica para tres profesores del Programa Educativo que realizan curso de actualización disciplinar "Análisis de datos de inventarios forestales" de 40 hrs en el CATIE, Costa Rica	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.21:</b>	Transporte terrestre en San José, Costa Rica para tres profesores del Programa Educativo que realizan curso de actualización disciplinar "Análisis de datos de inventarios forestales" de 40 hrs en el CATIE, Costa Rica	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.22:</b>	Inscripción al curso de actualización disciplinar para tres profesores del Programa Educativo que realizan curso de actualización disciplinar "Análisis de datos de inventarios forestales"	3	\$ 20,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 40 hrs en el CATIE, Costa Rica										
<b>R 2.3.3.23:</b>	Transporte aereo a San José, Costa Rica para cinco alumnos del Programa Educativo que realizan curso de actualización disciplinar "Análisis de datos de inventarios forestales" de 40 hrs en el CATIE, Costa Rica	5	\$ 10,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.24:</b>	Transporte terrestre en San José, Costa Rica para cinco alumnos del Programa Educativo que realizan curso de actualización disciplinar "Análisis de datos de inventarios forestales" de 40 hrs en el CATIE, Costa Rica	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.25:</b>	Inscripción al curso de actualización disciplinar para alumnos que realizan curso de actualización disciplinar "Análisis de datos de inventarios forestales" de 40 hrs en el CATIE, Costa Rica	5	\$ 20,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Fortalecer la trayectoria escolar mediante la asistencia de docentes y alumnos del Programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal a congresos y cursos de actualización disciplinar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.26:</b>	Transporte aereo nacional para profesores del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal que realizan curso de actualización disciplinar en Anatomía de la Madera en la Universidad de Guadalajara, con duración de 40 horas.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en las ciencias agrícolas y forestales y con esto generar redes de trabajo con diferentes cuerpos académicos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.27:</b>	Viáticos para profesores del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal que realizan curso de actualización disciplinar en Anatomía de la Madera en la Universidad de Guadalajara, con duración de 40 horas.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 16,800.00	<b>\$ 33,600.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en las ciencias agrícolas y forestales y con esto generar redes de trabajo con diferentes cuerpos académicos	<b>\$ 33,600.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 641,400.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 222,600.00</b>	Total:	<b>\$ 864,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Anualmente se habrán publicado 35 artículos indexados en el ISI. SCOPUS y/o JCR	35.00	35.00	\$ 1,586,189.00	\$ 1,807,284.00	\$ 3,393,473.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Contar por lo menos con un artículo como autor principal o por correspondencia por integrante de cada cuerpo académico consolidado.	\$ 667,127.00	\$ 596,932.00	\$ 1,264,059.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Molino de Café Krups GX600050 negro. Programas: Selección para 2 -12 tazas. 3 selecciones de molienda: fina, media y gruesa. Niveles de programación: 13 niveles de finura de molienda. Capacidad 300 g. 8. Panel de mando: Control digital de un solo toque	1	\$ 1,392.00	<b>\$ 1,392.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,392.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	start/stop. potencia 120 W.				publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.						
<b>R 2.4.1.2:</b>	Máquina para elaborar helado o yogurt congelado, The Cuisinart® Ice Cream and Gelato Maker, modelo ICE-100. Completamente automática equipada con un compresor calidad comercial, capacidad 15 litros, 2 paletas, una para gelato y otra para helado, control touchpad y contador de tiempo. Material libre de BPA.	1	\$ 6,496.00	<b>\$ 6,496.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 6,496.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.3:</b>	Homogenizador digital de alta velocidad, IKA T 25 ULTRA-TURRAX High-Speed Homogenizer 115VAC (catálogo cole-parmer JZ04739-21). Volumen máximo de muestra 2000 mL, velocidad de 500 a 25000 rpm, 50/60 Hz, 800 Watts input, 500 Watts output. Sistema ideal para homogenizar tejidos celulares, emulsificar sólidos suspendidos. Incluye un generador con rotor-stator de acero inoxidable para volúmenes de muestra de 1 a 100 mL (catálogo cole-parmer JZ-04720-10), un generador con rotor-estator de acero	1	\$ 90,132.00	<b>\$ 90,132.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 90,132.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	inoxidable para volúmenes de muestra de 50 a 2000 mL (catálogo cole-parmer JZ-04719-52), pedestal de placa de 39.5 pulgadas de alto (catálogo cole-parmer JZ-50703-92), sujetador de vaso-muestra ((catálogo cole-parmer JZ-50703-70), 2 pinzas para posicionar la flecha-generador y un kit de herramienta para ensamblar la flecha.										
<b>R 2.4.1.4:</b>	Esterilizador Sterilemax Benchtop Thermo Scientific. 1.2 pies cúbicos de capacidad con ciclos de 100 a 121 °C y 100 a 135°C, intervalo de presión de 0 a 40 psi, programación de tiempo de 1 a 99 minutos. Cámara construida en acero inoxidable 316, incluye 2 entrepaños. Dimensiones aproximadas: 58x43x60 cm. Display LED que muestra simultáneamente temperatura, presión y tiempo. Cerradura segura que mantiene cerrada la cámara hasta que se despresuriza. 50/60 Hz, 120 V.	1	\$ 190,000.00	<b>\$ 190,000.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 190,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.5:</b>	"Refrigerador Comercial	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Equipo PARA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Marca Torrey MODELO R16. CAPACIDAD 16 ft3 396lt. RANGO DE OPERACIÓN 0°C a 5°C. ACABADO INTERIOR Acero prepintado blanco. Piso de acero inoxidable. ACABADO EXTERIOR Acero Galvanizado y prepintado blanco. PARRILLAS 3 Acero PUERTAS 1 Abatible. MANIJAS 1 Plastico. ISLAMIENTO Poliuretano Alta Densidad. ENFRIAMIENTO Aire Forzado. REFRIGERANTE R-134a. ILUMINACIÓN Fluorescente. VOLTS 120 V / 60 Hz. CORRIENTE NOMINAL 4.6A. COMPRESOR HERMÉTICO 1/3 HP Dimensiones (F x P x A) 76x72x200cm."				SUSTITUCIÓN, necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.					Académica	
<b>R 2.4.1.6:</b>	Agitador electromagnético con 15 posiciones, permite realizar varios experimentos bajo condiciones de agitación idénticas. Agitación de 80 a 2000 rpm, rango de temperatura de -10 a 40°C, volumen por posición 250 mL. Construcción en acero inoxidable, dimensiones:	2	\$ 16,240.00	<b>\$ 32,480.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 32,480.00</b>	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	240x240x35 mm. Marca Variomag.Certificación IP64.				arbitradas e indexadas.						
<b>R 2.4.1.7:</b>	Agitador de laboratorio light-duty mixer, constant-torque, 115 VAC. Catálogo 50402-00 Cole-Parmer	1	\$ 17,400.00	<b>\$ 17,400.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.8:</b>	Balanza de precisión digital OHAUS, OHPA313, 310 g x 0.001. Calibración externa.	1	\$ 18,560.00	<b>\$ 18,560.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,560.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.9:</b>	Mechero FIREBOY Plus, con sensor de ignición, protección al exceso de temperatura, monitor de flama y display de alarma, regula el tiempo de exposición de flama (10 a 60 min)	1	\$ 18,560.00	<b>\$ 18,560.00</b>	Equipo PARA SUSTITUCIÓN, necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,560.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.						
<b>R 2.4.1.10:</b>	Computadora de escritorio Hewlett Packard modelo HP 23-H055, procesador core i5-4570T, memoria 8 Gb, disco duro 2 Tb, grabador de DVD supermulti, monitor 23 pulgadas LED HD Touch, windows 8.1, red inalámbrica Wi-Fi.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Equipo PARA SUSTITUCIÓN, necesario para controlar los equipos de Permeabilidad a gases, reactor Applikon y microscopio Nikon Eclipse 80i, y poder continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.4.1.11:</b>	Inscripción a congresos de carácter internacional con reconocimiento en el área de Biotecnología Agroalimentaria, donde PTC del CA expondrá los avances en las investigaciones que este CA realiza, en la modalidad oral.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.				CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.		
<b>R 2.4.1.12:</b>	Inscripción a congresos de carácter internacional con reconocimiento en el área de Biotecnología Agroalimentaria, donde estudiante tesista del CA expondrá los avances en las investigaciones que este CA realiza, en la modalidad oral.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.13:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para asistencia a congresos de carácter internacional con reconocimiento en el área de Biotecnología Agroalimentaria, donde PTC del CA expondrá avances en las investigaciones que este CA realiza, en la modalidad oral.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.14:</b>	Transporte aéreo para asistencia a congresos de carácter internacional con reconocimiento en el área de Biotecnología Agroalimentaria, donde PTC del CA expondrá los avances en las investigaciones que este CA realiza, en la modalidad oral.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.15:</b>	Viáticos (Hospedaje y alimentación) para asistencia a congresos	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de carácter internacional con reconocimiento en el área de Biotecnología Agroalimentaria, donde estudiante tesista del CA expondrá avances en las investigaciones que este CA realiza, en la modalidad oral.				seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.				seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.		
<b>R 2.4.1.16:</b>	Transporte aéreo para asistencia a congresos de carácter internacional con reconocimiento en el área de Biotecnología Agroalimentaria, donde estudiante tesista del CA expondrá los avances en las investigaciones que este CA realiza, en la modalidad oral.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difundir los avances en las investigaciones desarrolladas en el seno del del CA de Biotecnología Agroalimentaria para contribuir a la formación integral de posgraduados, así como permitirá mantener el estatus de CONSOLIDADO de este CA ante la SEP.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.17:</b>	"Pediocin from <i>Pediococcus acidilactici</i> >=95% (HPLC), buffered aqueous solution. 0.1 mg/mL in 0.1 M sodium acetate pH 5.0. P0098-50UG SIGMA ALDRICH"	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.18:</b>	Sulfato de amonio ultrapure Bioreagent 1Kg 4027-02 J. Baker	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.19:</b>	AGAR LACTOBACILOS MRS 500 GRAMOS DIFCO. Cumple la normatividad de la comunidad europea.	2	\$ 2,320.00	<b>\$ 4,640.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	2	\$ 2,320.00	<b>\$ 4,640.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 9,280.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.20:</b>	Guantes de Nitrilo Talla : chica Colparmer	1	\$ 280.00	<b>\$ 280.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para	1	\$ 280.00	<b>\$ 280.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para	<b>\$ 560.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	SN-86246-20, pag 687				continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.				continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.21:</b>	Guantes de Nitrilo Talla : Mediana Colparmer SN-86246-20, pag 687	1	\$ 280.00	<b>\$ 280.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 280.00	<b>\$ 280.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 560.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.22:</b>	Cloruro de Sodio Cristal 500g 362401 J. Baker	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.					de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	
<b>R 2.4.1.23:</b>	Metanol 4L 9070-03 J BAKer	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.24:</b>	BIO-GEL P-30,MEDIUM,100 GRAMS 1504150 BIORAD	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria,	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria,	<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.25:</b>	"Trypsin from bovine pancreas T8003 SIGMA Type I, ~10,000 BAEE units/mg protein 100 mg"	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.26:</b>	"?-Chymotrypsin from bovine pancreas C6423 Sigma suitable for protein sequencing, salt-free, lyophilized powder 25ug "	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de	1	\$ 1,600.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de	<b>\$ 3,200.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.					posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	
<b>R 2.4.1.27:</b>	Acetonitrile 1L, for HPLC, >=99.9% 34998 CHROMASOLV® Plus	1	\$ 2,900.00	<b>\$ 2,900.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 2,900.00	<b>\$ 2,900.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 5,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.28:</b>	"Econocolum chromatography colums 1.5 x 30 vidrio, 737-4153 Biorad vol 53 ml, para uso en cromatografía de baja presión"	1	\$ 4,640.00	<b>\$ 4,640.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el	1	\$ 4,640.00	<b>\$ 4,640.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el	<b>\$ 9,280.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
				estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.				estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			
<b>R 2.4.1.29:</b>	"Agilent Zorbax 300SB-C18 Zorbax® 3.5 µm 863973-902 Agilent Zorbax 300SB-C18 300 Å, LC Column 150 x 4.6 mm, (Reversed Phase) "	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.30:</b>	"Marcador de peso molecular: Precision Plus protein 1610377 Biorad dual Xtra standar "	1	\$ 3,712.00	<b>\$ 3,712.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO	1	\$ 3,712.00	<b>\$ 3,712.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO	<b>\$ 7,424.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.				ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.31:</b>	Bromuro de sodio A.C.S. 500 g	1	\$ 522.00	<b>\$ 522.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 522.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.32:</b>	Cloruro de magnesio hexahidratado, A.C.S. 500 g	1	\$ 348.00	<b>\$ 348.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 348.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.33:</b>	Cloruro de estroncio cristal, ACS, 250 g	1	\$ 1,972.00	<b>\$ 1,972.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,972.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.34:</b>	Acetato de potasio ACS, 500 g	1	\$ 522.00	<b>\$ 522.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 522.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.35:</b>	Cloruro de sodio cristales ACS, 500 g	1	\$ 116.00	<b>\$ 116.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 116.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.36:</b>	Carbonato de calcio, polvo ACS, 500 g	1	\$ 870.00	<b>\$ 870.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 870.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.37:</b>	Tubos de cultivo KIMAX, 13x100	100	\$ 6.00	<b>\$ 600.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.38:</b>	Cloruro de potasio, cristal ACS, 500 g	1	\$ 290.00	<b>\$ 290.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 290.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiantes.						
<b>R 2.4.1.39:</b>	Cloruro de bario, cristales ACS, 500 g	1	\$ 464.00	<b>\$ 464.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 464.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.40:</b>	Estearato de magnesio, 250 g, grado reactivo.	1	\$ 174.00	<b>\$ 174.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 174.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.41:</b>	Viscosímetro capilar de	1	\$ 4,060.00	<b>\$ 4,060.00</b>	Materiales de uso	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,060.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	vidrio, Ubbelohde Número 1, constante de viscosímetro 0.01 cSt/s, rango de 2 a 10 cSt.				directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.42:</b>	"CALDO INFUSION DE CEREBRO Y CORAZON FRASCO DE 450 GRAMOS BIOXON"	2	\$ 1,508.00	<b>\$ 3,016.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 3,016.00</b>	Materiales	
<b>R 2.4.1.43:</b>	Ácido clorhídrico grado reactivo, 37%. Sigma aldrich 320331-2.5L	1	\$ 4,400.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.44:</b>	Kit de 4 membranas para Lactosa para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 3,152.00	<b>\$ 6,304.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,304.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.45:</b>	Kit 8 viales Buffer / Lactosa para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 2,366.00	<b>\$ 4,732.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,732.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.46:</b>	Estándar de calibración Lactosa 5 g/L para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 1,630.00	<b>\$ 3,260.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,260.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.47:</b>	Estándar de calibración Lactosa 25 g/L para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 1,630.00	<b>\$ 3,260.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,260.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.48:</b>	Kit de 4 membranas para Glucosa para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 2,618.00	<b>\$ 5,236.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,236.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.49:</b>	Kit 8 viales Buffer / Glucosa, Sacarosa, Glutamato, Colina para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 1,651.00	<b>\$ 3,302.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,302.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.50:</b>	Estándar de calibración Dextrosa/Lactato, 2.5 g/L Dextrosa y 0.5 g/L Lactato para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 1,672.00	<b>\$ 3,344.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,344.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.51:</b>	Estándar de calibración Dextrosa/Lactato, 25 g/L Dextrosa y 2.5 g/L Lactato para Equipo BIOANALIZADOR marca YSI modelo 2700S Serie 06F0109	2	\$ 1,630.00	<b>\$ 3,260.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,260.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.52:</b>	Nile Red para microscopía, catálogo Sigma 72485, 1 g	1	\$ 15,800.00	<b>\$ 15,800.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.53:</b>	Vasos de precipitado vidrio PYREX, 250 mL.	5	\$ 104.00	<b>\$ 520.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 520.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.54:</b>	Vasos de precipitado vidrio PYREX, 150 mL	5	\$ 87.00	<b>\$ 435.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 435.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.55:</b>	Vasos de precipitado vidrio PYREX, 50 mL	5	\$ 83.00	<b>\$ 415.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 415.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.56:</b>	Vasos de precipitado, vidrio Pyrex . 1000 mL (Pyrex® graduated beaker, heavy duty capacity 1,000 mL).	2	\$ 140.00	<b>\$ 280.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 280.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.57:</b>	Vasos de precipitado vidrio PYREX, 600 mL.	5	\$ 139.00	<b>\$ 695.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 695.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.58:</b>	Tubería para fermentaciones, Masterflex, Tygon Chemical, L/S® 14, Paquete con 50 pies de tubería. Catálogo Cole Parmer EW-06475-14.	1	\$ 1,230.00	<b>\$ 1,230.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,230.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.59:</b>	Asa de platino c/15% iridio. Para transferir cultivos bacterianos. 5 mm diámetro, 45 mm largo. Catálogo Cole Parmer EW-01850-08.	1	\$ 1,206.00	<b>\$ 1,206.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,206.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.60:</b>	Asas de platino c/15% iridio. Para transferir 10 microlitros de cultivos bacterianos. 4 mm diámetro, 25 mm largo. Catálogo Cole Parmer EW-01850-02..	2	\$ 1,855.00	<b>\$ 3,710.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,710.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.61:</b>	Porta asa para inocular, resistente al calor, 8 pulgadas de largo. Catálogo Cole Parmer EW-14203-34.	1	\$ 362.00	<b>\$ 362.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 362.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.62:</b>	Tubería para fermentaciones, Masterflex, Tygon Chemical, L/S® 13, Paqueten con 50 pies. Catálogo Cole Parmer EW-06475-13.	1	\$ 1,116.00	<b>\$ 1,116.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,116.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.63:</b>	Asa de platino c/15% iridio. Para transferir cultivos bacterianos. 3 mm diámetro, 45 mm largo. Catálogo Cole Parmer EW-01850-06.	1	\$ 1,205.00	<b>\$ 1,205.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,205.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.64:</b>	Kit	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales de uso	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	D-glucuronic/D-galacturonic; K-Uronic de Megazyme. Kit para 100 ensayos.				directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.65:</b>	Fosfato de potasio monobásico, V000225-VE TEC, 500 gramos, GRADO REACTIVO	1	\$ 447.00	<b>\$ 447.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 447.00</b> Materiales	
<b>R 2.4.1.66:</b>	Fosfato de potasio dibásico, P3786-Sigma Aldrich, 500 gramos,	1	\$ 1,857.00	<b>\$ 1,857.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,857.00</b> Materiales	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	GRADO REACTIVO				investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.67:</b>	Frascos de cultivo Corning, 25 cm2, cuello canto, tapa con venteo, estériles. Caja con 200 unidades. Catálogo Cole Parmer EW-01936-02.	1	\$ 7,375.00	<b>\$ 7,375.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,375.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.68:</b>	Metanol, 34860 SIGMA-ALDRICH; CHROMASOLV®, for HPLC, >=99.9%. 1 L.	1	\$ 950.00	<b>\$ 950.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 950.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.						
<b>R 2.4.1.69:</b>	Nisina de Lactococcus lactis. N5764-2.5% (balanceado con NaCl y sólidos de leche desnaturalizada). Sigma-Aldrich paquete de 25 g.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.70:</b>	Ultracongelador Thermo Scientific Revco CxF -86°C Chest Freezer, 20 pies cúbicos, 208-230V/60Hz. Cuenta con certificados de	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 320,000.00	<b>\$ 320,000.00</b>	Equipo PARA SUSTITUCIÓN, necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le	<b>\$ 320,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	calidad reconocidos internacionalmente: CE, UL u otro equivalente.								permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.		
<b>R 2.4.1.71:</b>	Licuada Industrial Marca: TAPISA, Capacidad Real 5 Lt; Capacidad de Vaso 7Lt; Amperes: 11.6A; Potencia 3/4 H.P; Volts: 127 V.C.A; Frecuencia: 60 Hz; Peso Aprox; 12Kg; Dimensiones Aprox; 25x25x73 cm			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Equipo necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.72:</b>	BOQUILLA DE TOBERA (0.7 MM), para secador por asperción ; Num de parte: BUL044634			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,900.00	<b>\$ 1,900.00</b>	Material necesario para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.	<b>\$ 1,900.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.73:</b>	"FILTRO DE SALIDA			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 42,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Material necesario para	<b>\$ 42,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	<p>COMPLETO PARA PROTEGER EL ASPIRADOR Y EL MEDIO AMBIENTE DEL DEPOSITO DE PARTICULAS FINAS INCLUYE UN FILTRO DE POLIESTER Y FILTRO DE PTFE PARA LA RECUPERACION DEL PRODUCTO. RECOMENDADO PARA TODOS LOS SECADORES POR FILTRO DE SALIDA COMPLETO PARA PROTEGER EL ASPIRADOR Y EL MEDIO AMBIENTE DEL DEPOSITO DE PARTICULAS FINAS INCLUYE UN FILTRO DE POLIÉSTER Y FILTRO DE PTFE PARA LA RECUPERACIÓN DEL PRODUCTO. RECOMENDADO PARA TODOS LOS SECADORES POR ASPERSIÓN. BUCHI FABRICACIÓN SUIZA"</p>								continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria que le permitirá mantener su estatus de CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la formación de posgraduados así como publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas.		
<b>R 2.4.1.74:</b>	<p>Frasco de vidrio autoclavable con tapón de rosca de polipropileno de 1 litro de capacidad (Paquete con 10 unidades) Marca Scotch</p>			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,480.00	<b>\$ 3,480.00</b>	<p>Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO</p>	<b>\$ 3,480.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.75:</b>	Frasco de vidrio autoclavable con tapón de rosca de polipropileno de 500 mililitros de capacidad (Paquete con 10 unidades) Marca Scotch			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,610.00	<b>\$ 2,610.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 2,610.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.76:</b>	Cápsulas de aluminio Marca Water No. Parte 900793.901 (Aluminum Sample Pans*, Hermetic) Paquete con 200 piezas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,307.00	<b>\$ 5,307.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus	<b>\$ 5,307.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.77:</b>	Tapas para cápsulas de aluminio Marca Water No. Parte 900794.901 (Aluminum Lids*, Hermetic) Paquete con 200 piezas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,307.00	<b>\$ 5,307.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 5,307.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.78:</b>	CALDO LACTOBACILOS MRS frasco de 500 gramos DIFCO			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,204.00	<b>\$ 4,408.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación	<b>\$ 4,408.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.79:</b>	"ALCOHOL ETILICO INDUSTRIAL DEL 96 potable, GARRAFA DE 20 LITROS REASOL"			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 1,044.00	<b>\$ 4,176.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 4,176.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.80:</b>	CALDO DE SOYA TRIPTICASEINA 450 GRAMOS BIOXON			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,160.00	<b>\$ 2,320.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e	<b>\$ 2,320.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.81:</b>	"PUNTA BLANCA P/PIPETA 1-5ml C/300 PZS. TIPO OXFORD KIMAP"			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,160.00	<b>\$ 2,320.00</b>		Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 2,320.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.82:</b>	CALDO NUTRITIVO 450 GRAMOS BIOXON			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,856.00	<b>\$ 3,712.00</b>		Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de	<b>\$ 3,712.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									estudiantes.	
<b>R 2.4.1.83:</b> "Proteinase K from Triticachium album lyophilized powder, BioUltra, >=30 units/mg protein, for molecular biology 25 mg SIGMA"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,624.00	<b>\$ 1,624.00</b>		Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 1,624.00</b> Materiales
<b>R 2.4.1.84:</b> "Tryptone Microbiologically tested. FLUKA"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,740.00	<b>\$ 1,740.00</b>		Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 1,740.00</b> Materiales
<b>R 2.4.1.85:</b> "CALDO INFUSION DE			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,508.00	<b>\$ 3,016.00</b>		Materiales de uso	<b>\$ 3,016.00</b> Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CEREBRO Y CORAZON FRASCO DE 450 GRAMOS BIOXON"								directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
R 2.4.1.86:	"PIPETMAN NEO MONOCANAL, RANGO VARIABLE DE 20 A 200ul GILSON "			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,800.00	<b>\$ 11,600.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 11,600.00</b>	Materiales
R 2.4.1.87:	ELECTRODO PH, VIDRIO, RELLENABLE, BNC HANNA			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,972.00	<b>\$ 1,972.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las	<b>\$ 1,972.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.88:</b>	PREC PLUS DUAL XTRA BIORAD			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,088.00	<b>\$ 2,088.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 2,088.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.89:</b>	"Spectra/Por 7 Membranes; MWCO, 1000; flat width, 18mm; diameter, 11.5mm CAT. DE REF. COLE			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,960.00	<b>\$ 6,960.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología	<b>\$ 6,960.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	PARMER"									Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.90:</b>	"KIT DE SERVICIO PARA SENSOR DE OXIGENO DISUELTO, CONTIENE 4 CARTUCHOS DE MEMBRANA DE TITANIO, ORING´S Y 50 ml ELECTROLITO APPLIKON"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,280.00	<b>\$ 9,280.00</b>		Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 9,280.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.91:</b>	"Precision Plus Protein(TM) Dual Xtra Standards -500 µl, mixture of 12 recombinant proteins (2-250 kD), 9 bluestained bands, and			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,320.00	<b>\$ 2,320.00</b>		Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo	<b>\$ 2,320.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	3 pink reference bands (2, 25, 75 kD), 50 applications BIORAD"								de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
<b>R 2.4.1.92:</b>	"CAJA PETRI POLIESTIRENO DESECHABLE 100x15mm C/600 370 PHOENIX"			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,740.00	<b>\$ 3,480.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 3,480.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.93:</b>	AGAR BACTERIOLOGICO 454 G CAT 214010 DIFCO DIFCO			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,320.00	<b>\$ 4,640.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que	<b>\$ 4,640.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
R 2.4.1.94:	"PAPEL PARAFILM DE 100.2X38.125mm CON DISPENSADOR DE ACRILICO PARA PAPEL PARAFILM PARAFILM"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,060.00	<b>\$ 4,060.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.	<b>\$ 4,060.00</b>	Materiales
R 2.4.1.95:	"PUNTA AZUL P/PIPETA 200-1000ul C/1000 PZS. TIPO UNIVERSAL KIMAP"			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 580.00	<b>\$ 1,160.00</b>	Materiales de uso directo necesarios para continuar las investigaciones del CA de Biotecnología Agroalimentaria, mediante el desarrollo de tesis de posgraduados que permitirá mantener el estatus de este CA	<b>\$ 1,160.00</b>	Materiales



Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								como CONSOLIDADO ante la SEP, así como membresías SNI de sus integrantes, lo cual implica la publicación de artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas con la participación de estudiantes.		
Total 2014:			<b>\$ 667,127.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 596,932.00</b>	Total:		<b>\$ 1,264,059.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Contar por lo menos con un artículo como autor principal o por correspondencia por integrante de cada cuerpo académico en consolidación.	\$ 139,200.00	\$ 568,400.00	\$ 707,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b> Mezclador de Torque constante Marca colle. Parmer modelo EW-50800 incluye accesorios	1	\$ 69,600.00	<b>\$ 69,600.00</b>	Para realizar la investigación con biopolimeros se necesita de equipo adecuado para realizar las mezclas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 69,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.2.2:</b> Equipo de separación preparatica marca Buchi Easy Extract.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 429,200.00	<b>\$ 429,200.00</b>	En la realización de investigaciones con compuestos bioactivos se requiere de equipos de separación	<b>\$ 429,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.2.3:</b> Mantenimiento rotavapor de Lab. Poscosecha	1	\$ 34,800.00	<b>\$ 34,800.00</b>	Para realizar investigación es necesario contar con equipos en buenas condiciones	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 34,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.4:</b> Mantenimiento espectrofotometro de Lab. Poscosecha	1	\$ 34,800.00	<b>\$ 34,800.00</b>	Para realizar investigación es necesario contar con equipos en buenas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 34,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					condiciones						
<b>R 2.4.2.5:</b>	Potencial Z Lab Aprovechamiento			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 69,600.00	<b>\$ 69,600.00</b>	Para realizar investigación es necesario contar con equipos en buenas condiciones	<b>\$ 69,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.6:</b>	Mantenimiento Contador de particulas Lab. Aprovechamiento			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 69,600.00	<b>\$ 69,600.00</b>	Para realizar investigación es necesario contar con equipos en buenas condiciones	<b>\$ 69,600.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 139,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 568,400.00</b>	Total:	<b>\$ 707,600.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.3:</b> Contar por lo menos con un artículo como autor principal o por correspondencia por integrante de cada cuerpo académico en formación.	\$ 779,862.00	\$ 641,952.00	\$ 1,421,814.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.3.1:</b>	cubeta de Hidroxido de Sodio de 4.5 k MCA FERMONT	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.2:</b>	frasco de fenoltaleina pov. RA ACS de 125 g MCA FERMONT	2	\$ 700.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 700.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 2,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.3:</b>	frascos de acido borico ACS de 500 g MCA FERMONT	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					integrantes del Cuerpo Académico				integrantes del Cuerpo Académico		
<b>R 2.4.3.4:</b>	frasco de rojo de metilo IC 13020 de 25 g MCA FERMONT	4	\$ 700.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	4	\$ 700.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	<b>\$ 5,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.5:</b>	frascos de ácido sulfurico RA ACS de 2.5 L MCA BAKER	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.6:</b>	frascos de ácido clorhidrico RA ACS de 2.5 L MCA FERMONT	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	8	\$ 1,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.7:</b>	galones de éter de petróleo ACS de 4.5L MCA FERMONT	8	\$ 4,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	8	\$ 4,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	<b>\$ 64,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.8:</b>	galones de éter de etílico ACS de 4.5L MCA FERMONT	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	<b>\$ 32,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.9:</b>	garrafones de alcohol etílico desnaturalizado de 18 L MCA NACIONAL	8	\$ 600.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	8	\$ 600.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico	<b>\$ 9,600.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Academico						Academico
<b>R 2.4.3.10:</b>	frascos Cobre sulfato USP pentahidratado de 500 G MCA NACIONAL	8	\$ 800.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	8	\$ 800.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 12,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.11:</b>	kit de enzimas p/digestibilidad in vitro para alimentos tripsina pancreatica porcina tipo IX, quimotripsina pancreatica bovina tipo II y pepetidasa intestinal grado II	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	4	\$ 12,500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.12:</b>	Glucosa GOT-POT 6 x 100 mL Marca Elitech	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 22,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.13:</b>	KIT, K-RSTAR (MEGAZYME); For the measurement of resistant starch in plant materials and starch samples, mas gastos de importación.	2	\$ 11,700.00	<b>\$ 23,400.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	3	\$ 11,700.00	<b>\$ 35,100.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 58,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.14:</b>	K-TDFR, MEGAZYME: Catalogue Number: K-TDFR. Kit para Determinar Fibra dietaria total y gastos de importación	2	\$ 11,500.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 11,500.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 46,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.15:</b>	Amyloglucosidase from Aspergillus niger, A7095-50mL Sigma; >=300 U/mL, aqueous solution	2	\$ 1,900.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo	2	\$ 1,900.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo	<b>\$ 7,600.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Academico						
<b>R 2.4.3.16:</b>	Aluminum Sample Pans*, Hermetic (pkg. of 200)	3	\$ 5,300.00	<b>\$ 15,900.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	3	\$ 5,300.00	<b>\$ 15,900.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 31,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.17:</b>	Aluminum Lids*, Hermetic (pkg. of 200)	3	\$ 5,300.00	<b>\$ 15,900.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	3	\$ 5,300.00	<b>\$ 15,900.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 31,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.18:</b>	P1767-1KG Sigma-Aldrich, Potassium hydroxide, >=85% KOH basis, pellets, white.	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	1	\$ 1,100.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 2,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.19:</b>	Acido acetico, ACS reagent, >=99.7%, 320099-2.5L Sigma-Aldrich	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.20:</b>	frasco 4-NITROFENIL PALMITATO SUSTRATO DE LA LIPASA SINONIMO P-NITROFENIL PALMITATO 1G	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.21:</b>	frasco GOMA ARABIGA POLVO 1KG	1	\$ 522.00	<b>\$ 522.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	1	\$ 522.00	<b>\$ 522.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 1,044.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.3.22:</b>	frasco ALCOHOL ISOPROPILICO RA ACS DE 1LT	1	\$ 502.00	<b>\$ 502.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	1	\$ 502.00	<b>\$ 502.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 1,004.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.23:</b>	frasco TRITON X-100 PARA LA BIOLOGIA MOLECULAR 50ML	2	\$ 603.00	<b>\$ 1,206.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 603.00	<b>\$ 1,206.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 2,412.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.24:</b>	frasco 4-NITROFENOL 25G PURISS PQ EL INDICADOR PH 5.6 HASTA 7.6 99.5 PORCIENTO SINONIMO P-NITROFENOL	2	\$ 735.00	<b>\$ 1,470.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 735.00	<b>\$ 1,470.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 2,940.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.25:</b>	BUTIRÓMETRO PARA QUESOS, ESCALA DE 0 A 40% DIVISIÓN 0.5, CON DOS ABERTURAS, ESCUDO ESMERILADO EN LA AMPULA, COMPLETO CON TAPONES DE HULE Y COPILLA CON ORIFICIOS, GERBER	4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 9,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.26:</b>	BUTIRÓMETRO PARA LECHE TIPO GERBER ESCUDO ESMERILADO EN LA AMPULA, COMPLETO CON TAPONES DE HULE	4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 9,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.27:</b>	frasco NITRATO DE PLATA RA 25GRS	2	\$ 860.00	<b>\$ 1,720.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que	2	\$ 860.00	<b>\$ 1,720.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que	<b>\$ 3,440.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico					realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	
<b>R 2.4.3.28:</b>	frasco ACIDO NITRICO 70) ACS 1LT	2	\$ 306.00	<b>\$ 612.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 306.00	<b>\$ 612.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 1,224.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.29:</b>	frasco SULFATO FERRICO AMONICO ACS 500GRS	2	\$ 510.00	<b>\$ 1,020.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 510.00	<b>\$ 1,020.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 2,040.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.30:</b>	frasco TIOCIANATO DE POTASIO AL 0.1N 1LT	2	\$ 405.00	<b>\$ 810.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	2	\$ 405.00	<b>\$ 810.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 1,620.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.31:</b>	Cubetas de vidrio estándar para espectrofotometro. SN83200-20 catalogo de referencia Cole-Parmer	<b>Sin Costo</b>				4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.32:</b>	Lampara de Xenon Flash para Espectrofotometro Genesys 10S Bio UV/Visible SN-02654-20. Thermo Scientific	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.33:</b>	Cuotas de Inscripción de integrantes del CA, para asistencia a un congreso Nacional o Internacional, (realizado	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en México) sobre Tecnología de Alimentos (AMIDIQ, AMECA, CIM). Presentando un trabajo Oral, durante 5 días				para la producción y planteamiento de proyectos innovadores				para la producción y planteamiento de proyectos innovadores		
<b>R 2.4.3.34:</b>	Alimentación de integrantes del CA, para asistencia a un congreso Nacional o Internacional, (realizado en México) sobre Tecnología de Alimentos (AMIDIQ, AMECA, CIM). Presentando un trabajo Oral, durante 5 días	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación para la producción y planteamiento de proyectos innovadores	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación para la producción y planteamiento de proyectos innovadores	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.35:</b>	Pasaje terrestre de integrantes del CA, para asistencia a un congreso Nacional o Internacional, (realizado en México) sobre Tecnología de Alimentos (AMIDIQ, AMECA, CIM). Presentando un trabajo Oral, durante 5 días	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación para la producción y planteamiento de proyectos innovadores	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación para la producción y planteamiento de proyectos innovadores	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.36:</b>	Hospedaje de integrantes del CA, para asistencia a un congreso Nacional o Internacional, (realizado en México) sobre Tecnología de Alimentos (AMIDIQ, AMECA, CIM). Presentando un trabajo Oral, durante 5 días	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación para la producción y planteamiento de proyectos innovadores	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este recurso permitira el intercambio de experiencias y actualización sobre los temas de investigación para la producción y planteamiento de proyectos innovadores	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.37:</b>	Equipo destilación kjeldahl, para determinación de proteínas en cereales, alimentos, agua,	1	\$ 275,000.00	<b>\$ 275,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 275,000.00</b>	Infraestructura Académica



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sedimentos, de acuerdo con procedimientos oficiales, con adición automática de hidroxido de sodio, mediante bomba dosificadora, visualización en display del tiempo de destilación, detector de presencia del tubo y detector de puerta equipamiento completo con tubo42x300mm, erlenmeyer 250 mL, set de tubos de conexión y pinzas para matraces. Incluye tambien un digestor: con capacidad para 20 tubos, potencia 1100w, Voltaje: 220-240 V/50-60 Hz. Lavador de gases: diseñado para la neutralización de gases tóxicos, nocivos y corrosivos, con sistema de dos etapas, condensación y neutralización. Con baño de recirculación para calentamiento enfriamiento (-20-100 °C) con control digital de temperatura, capacidad de 6 L y flujo de 15 L/min.				integrantes del Cuerpo Academico						
<b>R 2.4.3.38:</b>	Chaqueta Smart Swap para Cilindro Concéntrico Peltier Serie DHR & AR: La temperatura máxima es de 150°C. Requiere de la copa y rotor de cilindro concéntrico para las mediciones			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 99,000.00	<b>\$ 99,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 99,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	reológicas. Incluye cubierta. Para instrumentos serie AR requiere 533230,901. TA Instrument										
<b>R 2.4.3.39:</b>	Espectrofotometro Genesys 10S Bio UV/Visible SN-02654-20. Thermo Scientific	1	\$ 92,000.00	<b>\$ 92,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 92,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.40:</b>	Rotor Smart Swap para Celda de Almidones para Serie DHR & ARG2 . 545712.901 TA Instrument			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 31,500.00	<b>\$ 31,500.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 31,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.41:</b>	Adaptador de Tubería Quick-Connect para Serie AR: Requerido para adaptar accesorios recientemente adquiridos para operar con instrumentos existentes de la Serie AR; incluye 2 conectores macho pequeños. 533230.901 TA Instrument			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,800.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 2,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.42:</b>	"Transferpette, tipo Digital, cert., IVD 500-5000 ?l puntas 0,5 - 5 ml expulsor. Marca Brand "			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Academico	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.43:</b>	PipSet TFP Dig. IVD con puntas/soporte 3xTFP 0,5- 10 ?l, 10-100 ?l, 100-1000 ?l Marca Brand			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigacion que realizan los 4	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									integrantes del Cuerpo Académico		
<b>R 2.4.3.44:</b>	"MEDIDOR PH/MV/°C, CALIBRACION AUTOMATICA. Hanna Instruments con paquete de electrodos"			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico		Infraestructura Académica	
<b>R 2.4.3.45:</b>	Copa de Aluminio Anodizado Endurecido para Rotor de Almidones para Cilindro Concéntrico (diámetro = 37 mm) para emplearse con la Chaqueta Peltier. Debe emplearse con el rotor de almidones o rotor cónico. 545666.901 TA. Instrument			<b>Sin Costo</b>							
					1	\$ 6,090.00	<b>\$ 6,090.00</b>	Se requiere para la realización de los proyectos de investigación que realizan los 4 integrantes del Cuerpo Académico		Infraestructura Académica	
<b>R 2.4.3.46:</b>	Viáticos para profesores para recabar información del sistema agroforestal del café en la Región Otomí -Tepehua en el estado de Hidalgo	4	\$ 3,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Es importante recabar la información necesaria del sistema agroforestal del café para la escritura y publicación de los artículos científicos			<b>Sin Costo</b>		Servicios	
<b>R 2.4.3.47:</b>	Viáticos para profesores para recabar información del sistema agroforestal del café en la Región Otomí -Tepehua en el estado de Hidalgo			<b>Sin Costo</b>							
					4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Es importante recabar la información necesaria del sistema agroforestal del café para la escritura y publicación de los artículos científicos		Servicios	
<b>R 2.4.3.48:</b>	Pago de la publicación de artículos en revista indexada	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es de vital importancia difundir los resultados obtenidos en la línea de investigación del GIBV en revistas indexadas.	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Es de vital importancia difundir los resultados obtenidos en la línea de investigación del GIBV en revistas indexadas.	\$ 60,000.00	Servicios
<b>R 2.4.3.49:</b>	Pago de publicación de artículo científico en revista científica	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La publicación de estos artículos coadyuvará a que el Grupo de	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La publicación de estos artículos coadyuvará a que el Grupo de	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
indexada en los segundos semestres de 2015 y 2016					Investigación en Salud Animal alcance el status de Cuerpo Académico En Formación en 2015, de acuerdo a los indicadores comprometidos en el PDI del ICAp, en beneficio de la formación académica de los estudiantes involucrados en los proyectos y el avance del conocimiento científico fomentado por el CASA.				Investigación en Salud Animal mantenga el status de Cuerpo Académico En Formación, de acuerdo a los indicadores comprometidos en el PDI del ICAp, en beneficio de la formación académica de los estudiantes involucrados en los proyectos y el avance del conocimiento científico fomentado por el CASA.		
Total 2014:				<b>\$ 779,862.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 641,952.00</b>	Total:	<b>\$ 1,421,814.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC	\$ 2,566,900.00	\$ 3,341,000.00	\$ 5,907,900.00

*Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> A octubre del 2015 se habran atendido el 70% y para el 2016 el 100% de las recomendaciones del PNPC para la Maestría en Ciencia de los Alimentos, para estar en condiciones de someterse a evaluacion y mejorar su grado de habilitacion	70.00	100.00	\$ 1,416,000.00	\$ 1,041,000.00	\$ 2,457,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios, talleres, invernaderos, y parcelas experimentales , que permitan la realización de prácticas y proyectos de investigación de la Maestría en Ciencia de los Alimentos.	\$ 375,000.00	\$ 0.00	\$ 375,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014			Justificación	2015			Justificación	Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			
<b>R 3.1.1.1:</b> equipo Espectrofotometro UV Visible Varian serie EL04083749 Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento preventivo (limpieza óptica y general, corrida de estándares) Calibración y refacciones	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Se requiere este equipo como reemplazo del ya existente, pues este se encuentra obsoleto y tiende a ya no tener reparación despues de haber tenido 12 años de continuo servicio para la obtencion de analisis quimico proximalos de alimentos. Es un equipo que es sumamente requerido para las practicas docentes de la maestria y para las tesis de los alumnos.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica

**R 3.1.1.2:**

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Realización de mantenimiento preventivo y/o correctivo al equipo y mobiliario que lo requiere a fin de eficientar su uso y preservar su vida útil.	\$ 325,000.00	\$ 325,000.00	\$ 650,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.1:</b>	Póliza de mantenimiento y servicio al equipo Cromatógrafo de gases Perkin Elmer Serie 50-60NZ Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento preventivo (limpieza, aceiteada y engrasada) Calibración y refacciones	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.2.2:</b>	Póliza de mantenimiento preventivo BÁSICO para reómetro TA instruments AR2000, con no. De serie 4G2588. El servicio de mantenimiento sólo lo proporciona Waters, SA CV, distribuidor único del equipo. El servicio incluye: dos visitas de servicio de reparación que contemplan mano de obra, viáticos y partes (cojinete de aire y peltier) y soporte en aplicaciones.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.3:</b>	Póliza de mantenimiento y servicio al equipo Cromatógrafo de gases Perkin Elmer Serie 50-60NZ Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento proeventivo (limpieza, aceiteada y engrasada) Calibración y refacciones	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.4:</b>	Póliza de mantenimiento y servicio al equipo Electroforesis Capilar Beckman Coulter MDQ Glycoprotein System serie 3061248 Incluye visita de servicio de mantenimiento preventivo, revisión integral del equipo, limpieza general, pruebas de	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	funcionamiento, relleno de anticongelante, revisión de fugas.										
<b>R 3.1.2.5:</b>	Poliza de mantenimiento y servicio para espectrofotómetro de absorción atómica Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento preventivo Calibración y refacciones	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.6:</b>	Poliza de mantenimiento y servicio para crioscopio Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento proeventivo Calibración y refacciones	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.7:</b>	Poliza de mantenimiento y servicio para microscopio Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento proeventivo Calibración y refacciones	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.8:</b>	Mantenimiento preventivo de HPLC	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Se requiere del mantenimiento de	<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
series 1260 infinity. Mantenimiento preventivo de HPLC series 1260 infinity: el plan de servicio tiene las siguientes características a) Respuesta preferente, asitencia inmediata en servicios y materiales, atención acelerada en la resolución de los pedidos. B) Visitas de reparación en el sitio de ubicación del equipo, ilimitadas, visitasa de servicio a hardware las que se soliciten, restauración del sistema para minizar los tiempos de inactividad de equipo por descompostura. c) Partes requeridas para reparación, todas las refacciones requeridas son piezas originales de Agilent y sus costos están cubiertos en este plan. d) Soporte en hardware vía telefónica. Soporte técnico en hardware inmediato y las veces que sea requerido. e) Garantía del servicio Agilent. Garantía 100% de cobertura en reparación, si hay inconformidad con el equipo se reemplazará. El servicio será prestado por los ingenieros de Agilent Technologies, a través				equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional				equipos de analisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de analisis especiales que les brinden competencias en el ambito profesional		



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de su único distribuidor autorizado en México ABCIA.										
Total 2014:				<b>\$ 325,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 325,000.00</b>	Total:	<b>\$ 650,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.3:</b> Realización de estancias internacionales por parte de profesores del núcleo básico del posgrado.	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.1:</b>	Transporte aereo para estancias internacionales para los PTCS del nucleo basico del posgrado del ICAP, con duración de 21 días.	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Estas estancias son requeridas para mantener al programa en el PNPc atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Estas estancias son requeridas para mantener al programa en el PNPc atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.2:</b>	Viaticos de comida y hospedaje para las estancias internacionales para los PTCs del nucleo basico del posgrado del ICAP, con duración de 21 días.	10	\$ 35,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Estas estancias son requeridas para mantener al programa en el PNPc atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	10	\$ 35,000.00	<b>\$ 350,000.00</b>	Estas estancias son requeridas para mantener al programa en el PNPc atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	<b>\$ 700,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 500,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 500,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,000,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.4:</b> Presentacion de los resultados de los trabajos de investigación en formato oral por parte de los alumnos de posgrado en congresos nacionales y/o internacionales	\$ 216,000.00	\$ 216,000.00	\$ 432,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.4.1:</b>	Transporte terrestre para la asistencia de estudiantes de posgrado a congresos nacionales o internacionales con presentación de trabajo oral	13	\$ 4,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Estos congresos son requeridos para mantener al programa en el PNPC atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	13	\$ 4,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Estos congresos son requeridos para mantener al programa en el PNPC atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	<b>\$ 104,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.1.4.2:</b>	Transporte aéreo para la asistencia de estudiantes de posgrado a congresos nacionales o internacionales con presentación de trabajo oral	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Estos congresos son requeridos para mantener al programa en el PNPC atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Estos congresos son requeridos para mantener al programa en el PNPC atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios	
<b>R 3.1.4.3:</b>	Viáticos para la asistencia de estudiantes de posgrado a congresos nacionales o internacionales con presentación de trabajo oral	15	\$ 10,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Estos congresos son requeridos para mantener al programa en el PNPC atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	15	\$ 10,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Estos congresos son requeridos para mantener al programa en el PNPC atendiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 216,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 216,000.00</b>	Total:	<b>\$ 432,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> A octubre de 2015 estaran operando tres doctoradosde nueva creacion, Doctorado En Ciencias de los Alimentos y Salud Humana de manera transversal con dos Institutos, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias tradicional (3 años) y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias directo (4 años) y para octubre de 2016 contarÃ;n con matrÃ-cula de 40 estudiantes.	3.00	40.00	\$ 300,000.00	\$ 2,100,000.00	\$ 2,400,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Adquisición de acervo bibliográfico para centro integral de información, que da servicio a estudiantes de Doctorado.	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.2.1.1:</b>	100 Libros especializados en el area de alimentos y salud humana y de ciencias agropecuarias	100	\$ 3,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	100	\$ 3,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	<b>\$ 600,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 300,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 300,000.00</b>	Total:	<b>\$ 600,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Equipamiento de laboratorios para prácticas, tesis, proyectos de investigación de los doctorados de Ciencias Agropecuarias y En Ciencias de los Alimentos y Salud Humana	\$ 0.00	\$ 1,800,000.00	\$ 1,800,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	"PLASTI-CORDER® Lab Station ( EUR41,280.00 EUR41,280.00 Mains connection3: x 400V , 50/60H z,+ N,+ PE,63 A Electronical torque rheometer, movable, consisting of: Maintenance-free inverter drive unit, based on a digital frequency controller Measuring range: 0 - 400Nm Torque desviation: 0.15%. Docking Station with TSE 20/40 ( EUR37,245.00			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,800,000.00	<b>\$ 1,800,000.00</b>	Equipo que apoyará a los doctorados en Ciencias Agropecuarias y el de En Ciencias de los Alimentos y Salud Humana, asi como la maestria en ciencia de los alimentos, para fortalecer el equipamiento con el que cuenta el ICAP para el proceso de enseñanza - aprendizaje y de investigación de los alumnos de posgrado, que permita obeter y refrendar el reconocimiento del	<b>\$ 1,800,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
EUR37,245.00 CONSISTING: Extruder Docking Station with TSE 20/40 Mains Connection: 3 x 400 V, 50/60 Hz, + N + PE, 32 A CAN-open BUS technology for compounding small quantities of polymers, fillers, reinforcing agents and additives. Scale-up ability to bigger Twin Screw Extruders. Max. torque: 80 Nm. Electronical Pressure Measuring Installation (241723) For measuring the stock pressure in the die head or barrel of the extruder, consisting of: Pressure transducer CANBus (NaK) with thread: ½" x 20. UNF, Accuracy: 0.5%. Measuring range 0 - 700 bar Including: - Connecting cable CAN-BUS, 3.0 m (618148) - Connection-box for CAN-pressure transducer (682130.001)"									PNPC. En específico atendera clases para la elaboración de alimentos humanos y balanceados.		
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 1,800,000.00</b>	Total:		<b>\$ 1,800,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.3:</b> A octubre de 2015 se solicitará el registro y para octubre de 2016 se habrá sometido a evaluación por el PNPC los doctorados en Ciencias Agropecuarias tradicional (3 años) y en Ciencias Agropecuarias directo (4 años) y se habrá coadyuvado con el ICBI e ICSA para la evaluación del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana	3.00	3.00	\$ 850,900.00	\$ 0.00	\$ 850,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.3.1:</b> Equipamiento de aulas para el posgrado de nueva creación del icap	\$ 850,900.00	\$ 0.00	\$ 850,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.3.1.1:</b> "POLYVISION TS600 PIZARRON TOUCH 7.8 ""Tamaño de Diagonal, Conexión USB al ordenador Certificación: CE, FCC Clase A, RoHS nterfaz USB o serial: permite una amplia gama de equipos para conectarse a la pizarra Serie TS sin cables antiestéticos Dos opciones inalámbricas: Bluetooth ® o infrarrojos sala de chorro - NetMeeting ® integración <a href="http://www.winamatech.com/polyvision.php">http://www.winamatech.com/polyvision.php</a> "	5	\$ 9,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo los PE de Posgrado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 47,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.1.2:</b> PANTALLAS SMART TV SANSUMG 60 LD FHD 60' RESOLUCION 1920 X 1080 2	20	\$ 20,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	PUERTOS HDMI 1 PUERTO USB SRS THEATER SOUND HD SOCIAL TV CLEAR MOTION RATE 240 GHZ SMART EVOLUTION READY 1 AÑO DE GARANTIA				evaluadores del CONACYT						
<b>R 3.3.1.3:</b>	Mesa para capacitación binaria, con estructura fabricada con tubo de acero cuadrado de 1 pulgada, esmaltada en negro, cuenta con cubierta y papelera que son fabricadas con melamina de 16 mm de espesor en color a elegir, con el borde protegido con moldura "T" de pvc. medidas: 120 cm x 40 cm x 75 cm de altura	100	\$ 1,950.00	<b>\$ 195,000.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE de posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 195,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.1.4:</b>	SILLA DE VISITA COMPACTA (MOD. SV-CH) Este modelo de silla para visita ha sido tradicionalmente fabricada con 2 refuerzos en la estructura, lo cual la hace muy resistente, además por el ancho de la misma (de apenas 40 cms) la convierten en una opción muy practica para espacios reducidos. sin embargo, si usted necesita que este modelo de silla pueda ser apilable, podemos no colocar estos refuerzos, o bien, se coloca solo un	200	\$ 592.00	<b>\$ 118,400.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE de posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 118,400.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	refuerzo en la parte posterior de la silla, muy cerca del asiento, y de esta manera la silla puede estibarse y sigue manteniendo mucha firmeza.										
<b>R 3.3.1.5:</b>	Proyector Epson PowerLite X24+. Especificaciones: Tecnología 3LCD, lente: 1,6 a 1,74, distancia focal: 18,4 a 22,08 mm, relación focal: 1-1,2, resolución: XGA (1024 x 768), luminosidad en blanco (estándar ISO 21118): Modo normal / económico : 3500 lúmenes / 2450 lúmenes, Luminosidad en color: Modo normal / económico : 3500 lúmenes / 2450 lúmenes, ratio de contraste: 10000:1, formato original: 4:3, Corrección Keystone: Keystone horizontal y vertical manuales: ±30°, Tamaño de imagen: 30 pulg. (0,76 m) a 300 pulg. (7,62 m), Distancia de proyección: 33,1 pulg. (0,84 m) a 410 pulg. (10,42 m), Métodos de proyección: Frontal, posterior, montaje en el techo, Sistema de sonido: 2 W monaural, Entrada Ordenador: 1 x D-sub 15 pins (RGB), 1 x USB 2.0 tipo B,	5	\$ 18,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Como apoyo para la transmisión de clases, eventos, talleres, cursos que lleve a cabo el PE de posgrado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Entrada memoria USB: Tipo A x 1,											
Total 2014:				<b>\$ 850,900.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 850,900.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.4:</b> A octubre de 2016 se habrá presentado al Honorable Consejo Universitario para su aprobación dos nuevos programas de posgrado	0.00	2.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.4.1:</b> Adquisición de acervo bibliográfico para centro integral de información, que da servicio a estudiantes de maestría.	\$ 0.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.4.1.1:</b>	100 Libros especializados en el area de medicina veterinaria y zootecnia y ciencias agricolas	<b>Sin Costo</b>				100	\$ 2,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Este recurso apoyará a la infraestructura que requiere un doctorado para realizar tesis de doctorado y pueda ser incluido en el PNPC	<b>\$ 200,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Formación integral de los estudiantes	\$ 1,003,969.00	\$ 877,450.00	\$ 1,881,419.00

*Formación Integral de los Estudiantes*



Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> A octubre de 2015 los 6 PE de Licenciatura habrán implementado los tres programas institucionales: 1) actividades de educación para una vida saludable, 2) de actividades artísticas y culturales y 3) de lenguas y las asignaturas institucionales: a) México multicultural, b) Aprender a aprender c) Desarrollo Sustentable y medio ambiente, d) Fundamentos de Metodología de la investigación, e) Identidad y deontología, para fortalecer la formación integral del estudiante para mejorar la satisfacción y su integración a la vida social, académica, deportiva y cultural. y octubre de 2016 habrán evaluado el perfil progresivo.	6.00	6.00	\$ 368,119.00	\$ 254,950.00	\$ 623,069.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Realización de cursos de inducción y recorrido por las instalaciones de la Universidad, para alumnos de nuevo ingreso, como introducción a la vida universitaria.	\$ 28,000.00	\$ 14,000.00	\$ 42,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.1.1:</b>	Alimentos intermedios para estudiantes de nuevo ingreso que participarán en el taller de inducción a la vida universitaria para el semestre enero-junio 2015 con la participación de 33 estudiantes de Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Atención a visitantes para los talleres de introducción a la vida universitaria, para padres de familia	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Atención a visitantes para los talleres de introducción a la vida universitaria, para padres de familia	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b>	Alimentos intermedios para estudiantes de	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Atención a visitantes para los talleres de	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Atención a visitantes para los talleres de	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	nuevo ingreso para el taller de inducción a la vida universitaria para el semestre julio-diciembre 2015 con la participación de 33 estudiantes de Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal				introducción a la vida universitaria, para padres de familia				introducción a la vida universitaria, para padres de familia			
<b>R 4.1.1.3:</b>	Transporte para el recorrido por las diferentes instalaciones de la UAEH como parte de la introducción a la vida universitaria para alumnos de nuevo ingreso del PE de Ingeniería Forestal con la participación de 15 y 30 alumnos por periodo.	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Atención a visitantes para los talleres de introducción a la vida universitaria, para padres de familia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.1.4:</b>	Transporte terrestre para recorrido de Inducción para alumnos de nuevo ingreso de la carrera de Ing. Agroindustrial a las instalaciones de la UAEH, en la ciudad de Pachuca.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Los alumnos de nuevo ingresos deben conocer los servicios y que ofrece la UAEH así como un recorrido por sus instalaciones	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los alumnos de nuevo ingresos deben conocer los servicios y que ofrece la UAEH así como un recorrido por sus instalaciones	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 28,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 14,000.00</b>	Total:	<b>\$ 42,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Asistencia por parte de estudiantes a museos, pueblos mágicos, zonas arqueológicas, teatro.	\$ 13,100.00	\$ 20,400.00	\$ 33,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.2.1:</b>	Viáticos para profesor	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	La formación cultural en	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	La formación cultural en	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para acompañar a los estudiantes de primer, segundo y cuarto semestre al Museo de Historia Natural.				los alumnos es parte de los valores que ellos deben trabajar en su crecimiento universitario, además fortalece asignaturas como México Multicultural y Artísticas y Culturales.				los alumnos es parte de los valores que ellos deben trabajar en su crecimiento universitario, además fortalece asignaturas como México Multicultural y Artísticas y Culturales.		
<b>R 4.1.2.2:</b>	Transporte terrestre para llevar al Museo de Historia Natural de la Ciudad de México a 45 estudiantes del PE Ing. En Agronegocios para contribuir a la formación cultural de los estudiantes.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La formación cultural en los alumnos es parte de los valores que ellos deben trabajar en su crecimiento universitario, además fortalece asignaturas como México Multicultural y Artísticas y Culturales.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La formación cultural en los alumnos es parte de los valores que ellos deben trabajar en su crecimiento universitario, además fortalece asignaturas como México Multicultural y Artísticas y Culturales.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.3:</b>	Transporte terrestre para llevar al Museo de Antropología e Historia de la Ciudad de México a 40estudiantes del PEIMRF y contribuir a la formación cultural	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Los alumnos del programa educativos de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral en la ciencia, tecnología, el deporte, la cultura y las artes lo que contribuye a obtener educación de calidad.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 700.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.4:</b>	Viáticos para profesores para acompañar a los estudiantes del Programa Educativo al Museo de Antropología e Historia	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Los alumnos del programa educativos de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral en la ciencia, tecnología, el deporte, la cultura y las artes lo que contribuye a obtener educación de calidad.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.5:</b>	Viáticos para dos profesores para acompañar a los	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Los alumnos del programa educativos de Licenciatura en	<b>\$ 600.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes del Programa Educativo a Zona Arqueológica								Ingeniería Forestal reciben una formación integral en la ciencia, tecnología, el deporte, la cultura y las artes lo que contribuye a obtener educación de calidad.		
<b>R 4.1.2.6:</b>	Transporte terrestre para llevar a Zona Arqueológica a 80 estudiantes del PEIMRF y contribuir a la formación cultural			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los alumnos del programa educativos de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral en la ciencia, tecnología, el deporte, la cultura y las artes lo que contribuye a obtener educación de calidad.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:			<b>\$ 13,100.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 20,400.00</b>	Total:	<b>\$ 33,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.3:</b> Organización de eventos deportivos, culturales, ambientales y artísticos para y con la participación de estudiantes.	\$ 205,019.00	\$ 188,550.00	\$ 393,569.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.3.1:</b>	Pelotas y raquetas para la realización del torneo de tenis de mesa que se llevará a cabo durante el ciclo escolar de los estudiantes	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	4	\$ 300.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.2:</b>	Alimentación para un grupo de danza externo de 15 integrantes que con su presentación	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	contribuyan a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.				ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental				ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental		
<b>R 4.1.3.3:</b>	Transporte terrestre de un grupo de danza externo de 15 integrantes que asistirán a una presentación al ICAP UAEH. Y que con su presentación contribuyan a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.4:</b>	Compra de películas en formato blue ray para la organización de 2 ciclos de cine para 250 estudiantes del AACAyF en el transcurso de los periodos escolares. Compra de películas en formato blue ray y contribuir a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.	6	\$ 400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	6	\$ 400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 4,800.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.5:</b>	Alimentación para un grupo de música externo de 15 integrantes que con su presentación contribuyan a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.6:</b>	Transporte terrestre del grupo de música externo de 15 integrantes y que con	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	su presentación contribuyan a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.				ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental				ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental		
<b>R 4.1.3.7:</b>	Alimentación para un grupo de teatro de 15 integrantes que con su presentación contribuyan a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.8:</b>	Transporte terrestre del grupo de teatro de 15 integrantes y que con su presentación contribuyan a la formación cultural de 250 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.9:</b>	Transporte aéreo para el traslado de conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para una vida saludable y que con su aportación contribuyan a la formación de vida saludable de 200 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.10:</b>	Transporte terrestre para el traslado de conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para una vida saludable y que con su aportación contribuyan a la formación de vida	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	saludable de 200 estudiantes del AACAyF.										
<b>R 4.1.3.11:</b>	Alimentación para conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para una vida saludable y que con su aportación contribuyan a la formación de vida saludable de 200 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.12:</b>	Hospedaje para conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para una vida saludable y que con su aportación contribuyan a la formación de vida saludable de 200 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.13:</b>	Transporte aéreo para el traslado de conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para Arte y Cultura y que con su aportación contribuyan a la formación de vida saludable de 200 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.14:</b>	Transporte terrestre para el traslado de conferencistas nacional invitado al ciclo de conferencias para Arte y Cultura y que con su aportación contribuyan a la formación de vida	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	saludable de 200 estudiantes del AACAyF.				física y mental				física y mental		
<b>R 4.1.3.15:</b>	Alimentación para conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para Arte y Cultura y que con su aportación contribuyan a la formación de vida saludable de 200 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.16:</b>	Hospedaje para conferencista nacional invitado al ciclo de conferencias para Arte y Cultura y que con su aportación contribuyan a la formación de vida saludable de 200 estudiantes del AACAyF.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Las actividades culturales permiten a los alumnos desarrollarse en un ambiente sano y mantenerse activos, fomentando también el cuidado de la salud física y mental	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.17:</b>	Transporte terrestre para conferencista nacional en el desarrollo de la Jornada ambiental del área académica de ciencias agrícolas y forestales	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y en el porcentaje de aprobación.	1	\$ 350.00	<b>\$ 350.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y en el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 650.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.18:</b>	Transporte aereo para conferencista nacional	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en	2	\$ 8,500.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en el desarrollo de la Jornada ambiental del área académica de ciencias agrícolas y forestales				la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.				la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.		
<b>R 4.1.3.19:</b>	Hospedaje para conferencista nacional que participan en la Jornada ambiental del área académica de ciencias agrícolas y forestales	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.	3	\$ 1,300.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 5,900.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.20:</b>	Alimentación para conferencista nacional que participan en la Jornada ambiental del área académica de ciencias agrícolas y forestales	2	\$ 800.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su	6	\$ 1,400.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agrícolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.				aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.		
<b>R 4.1.3.21:</b>	Transporte aereo para conferencista que impartira taller en topicos de ciencias agricolas y forestales para profesores y estudiantes que participan en la Jornada ambiental del área académica de ciencias agricolas y forestales	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Los alumnos del AACAYF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agricolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Los alumnos del AACAYF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agricolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 17,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.22:</b>	Hospedaje para conferencista que impartira un taller en topicos de ciencias agricolas y forestales para profesores y estudiantes que participan en la Jornada ambiental del área académica de ciencias agricolas y forestales	1	\$ 1,300.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Los alumnos del AACAYF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agricolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio	1	\$ 1,900.00	<b>\$ 1,900.00</b>	Los alumnos del AACAYF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agricolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio	<b>\$ 3,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.				ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.		
<b>R 4.1.3.23:</b>	Alimentacion para conferencista que impartira un taller en topicos de ciencias agricolas y forestales para profesores y estudiantes que participan en la Jornada ambiental del área académica de ciencias agricolas y forestales	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agricolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.	1	\$ 1,900.00	<b>\$ 1,900.00</b>	Los alumnos del AACAyF participarán en la dinámica sobre tópicos forestales, agricolas, de agronegocios y ambientales; que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas de recursos naturales, desarrollo sustentable y medio ambiente, ecología de ecosistemas, selvas y bosques y restauración ecológica y el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 2,900.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.24:</b>	Modular Minicomponente 1800 W; Marca Sony Modelo HCD -GPX77. Equipo de Audio Tensión de Alimentación Ca~120-240V; 60 Hz. Con Buetooth, 2 USB ,CD , AM/FM. Incluye Bocinas Marca Sony, Modelo SS-GPX 77, entrada de Potencia 1200 W, para la impartición del taller de danza folclórica	1	\$ 12,707.00	<b>\$ 12,707.00</b>	Se requiere este equipo para las actividades culturales que se imparten en los seis programas educatavios del ICAP	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,707.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.3.25:</b>	Tela gamusina estampada de 1.50 metros de ancho color café	20	\$ 100.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere este material para las actividades culturales que se imparten en los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					seis programas educativos del ICAP						
<b>R 4.1.3.26:</b>	Tela de encaje y organza satinada de 1.50 metros de ancho diversos colores	20	\$ 70.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Se requiere para las actividades culturales que se imparten en los seis programas educativos del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.27:</b>	Tela tafeta, popelina bordada, chifon y tergal frances de 1.50 metros de ancho diversos colores	20	\$ 80.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Se requiere para las actividades culturales que se imparten en los seis programas educativos del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.28:</b>	Rebosos de seda diversos colores con o sin estampados	10	\$ 150.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Se requiere para las actividades culturales que se imparten en los seis programas educativos del ICAP			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.29:</b>	Pago de alimentos para profesor de teatro que impartirá el taller de teatro en las instalaciones del ICAP, a los alumnos interesados de toda la DES, durante los semestres enero junio y julio diciembre 2015 y 2016, beneficiando a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa del ICAP. Participantes aproximados en las actividades 150 estudiantes.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se necesita apoyo para la realización de un taller de teatro, para favorecer la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos del ICAP.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se necesita apoyo para la realización de un taller de teatro, para favorecer la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos del ICAP.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.30:</b>	Pago de hospedaje y alimentación para compañía de teatro que realizará una presentación de obra teatral por semestre en las instalaciones del ICAP, en los años 2015	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se necesita apoyo para la presentación de una obra de teatro, para la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos del ICAP, que beneficiará a todos	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se necesita apoyo para la presentación de una obra de teatro, para la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos del ICAP, que beneficiará a todos	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y 2016, beneficiando a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa del ICAP. Participantes aproximados en las actividades 150 estudiantes.				los alumnos del mismo.				los alumnos del mismo.		
<b>R 4.1.3.31:</b>	Pago de transporte terrestre para compañía de teatro que realizará una presentación de obra teatral en las instalaciones del ICAP, durante los semestres enero junio y julio diciembre del 2015 y 2016, beneficiando a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa del ICAP. Participantes aproximados en las actividades 150 estudiantes.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se necesita apoyo para la presentación de una obra de teatro, para la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos del ICAP, que beneficiará a todos los alumnos del mismo.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se necesita apoyo para la presentación de una obra de teatro, para la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos del ICAP, que beneficiará a todos los alumnos del mismo.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.32:</b>	Impresión de lonas para difundir actividades artísticas-culturales-deportivas y científicas, durante los semestres enero junio y julio diciembre del 2015 y 2016, beneficiando a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa del ICAP. Participantes aproximados en las actividades 250 estudiantes.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se necesita apoyo para la difusión de actividades culturales y deportivas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a todos los alumnos de la DES.	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se necesita apoyo para la difusión de actividades culturales y deportivas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a todos los alumnos de la DES.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.33:</b>	Compra de balones para realizar los talleres y torneos deportivos,	45	\$ 200.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se necesita apoyo para la compra de balones de los diferentes	30	\$ 200.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Se necesita apoyo para la compra de balones de los diferentes	<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	beneficiando a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa del ICAP; 20 balones de futbol rápido del numero 4, 5 balones de voleibol y 5 balones de basquetbol.				torneos y talleres deportivos, que promueven la formación integral de los estudiantes del ICAP, que beneficiará a toda la comunidad del mismo.				torneos y talleres deportivos, que promueven la formación integral de los estudiantes del ICAP, que beneficiará a toda la comunidad del mismo.		
<b>R 4.1.3.34:</b>	Renta de cancha de futbol rápido para la realización de los torneos de futbol rápido, durante los semestres enero junio y julio diciembre del 2015 y 2016, beneficiando a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa del ICAP. Participantes aproximados 250.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se necesita apoyo para la renta de la cancha de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes de los programas educativos del ICAP, que beneficiará a toda la comunidad del mismo.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se necesita apoyo para la renta de la cancha de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes de los programas educativos del ICAP, que beneficiará a toda la comunidad del mismo.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.35:</b>	Balones de futbol soccer para realizar un torneo durante el ciclo escolar de los estudiantes.	6	\$ 400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Los alumnos del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral que incluye actividades deportivas que contribuyen a obtener educación de calidad.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.36:</b>	Balones de futbol rápido para la realización de torneo de futbol rápido durante el ciclo escolar de los estudiantes.	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Los alumnos del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral que incluye actividades deportivas que contribuyen a obtener educación de calidad.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.3.37:</b>	Juego de pelotas y raquetas para la	10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los alumnos del programa educativo de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	realización del torneo de tenis de mesa que se llevará acabo durante el ciclo escolar de los estudiantes.				Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral que incluye actividades deportivas que contribuyen a obtener educación de calidad.						
<b>R 4.1.3.38:</b>	Adquisición de tableros de ajedrez para la realización de torneo de ajedrez durante el ciclo escolar de los estudiantes.	6	\$ 1,020.00	<b>\$ 6,120.00</b>	Los alumnos del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral que incluye actividades deportivas que contribuyen a obtener educación de calidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,120.00</b> Materiales	
<b>R 4.1.3.39:</b>	Balones de basketbol para realizar un torneo durante el ciclo escolar de los estudiantes.	3	\$ 664.00	<b>\$ 1,992.00</b>	Los alumnos del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Forestal reciben una formación integral que incluye actividades deportivas que contribuyen a obtener educación de calidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,992.00</b> Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 205,019.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 188,550.00</b>	Total:	<b>\$ 393,569.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.4:</b> Preparación de los estudiantes para la certificación en el manejo de una segunda lenga	\$ 122,000.00	\$ 32,000.00	\$ 154,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.1.4.1:</b>	Pago de certificación (TOEFL) a los alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia para	30	\$ 1,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este servicio de certificación de competencia en el dominio del idioma	30	\$ 1,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este servicio de certificación de competencia en el dominio del idioma	<b>\$ 60,000.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
adquirir la competencia en el idioma Inglés				inglés del Test of English as a Foreign Language (TOEFL), permitirá incrementar las habilidades profesionales del estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, consolidando el aprendizaje de una segunda lengua, como lo es el Inglés, brindando a las y a los alumnos la posibilidad de acceder a programas de movilidad académica tanto nacional como internacional. Además las y los alumnos podrán obtener una fortaleza que les pueda abrir las puertas para que tengan más oportunidades de trascender a nivel internacional y que participen en su egreso en el desarrollo de una oferta educativa de posgrado.				inglés del Test of English as a Foreign Language (TOEFL), permitirá incrementar las habilidades profesionales del estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, consolidando el aprendizaje de una segunda lengua, como lo es el Inglés, brindando a las y a los alumnos la posibilidad de acceder a programas de movilidad académica tanto nacional como internacional. Además las y los alumnos podrán obtener una fortaleza que les pueda abrir las puertas para que tengan más oportunidades de trascender a nivel internacional y que participen en su egreso en el desarrollo de una oferta educativa de posgrado.		
<b>R 4.1.4.2:</b> "Libro, Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). Paperback: 653 pages, Publisher: McGraw-Hill; 4 edition (August 8, 2012), Language: English. ISBN-10: 0071766588 ISBN-13: 978-0071766586"	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Esta material brindará apoyo a las y los alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tanto en el aprendizaje de una segunda lengua, como lo es el inglés, así como en la preparación para el examen TOEFL. Este material permitirá tener una práctica más real en las áreas de hablar, escuchar y habilidades de	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Esta material brindará apoyo a las y los alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tanto en el aprendizaje de una segunda lengua, como lo es el inglés, así como en la preparación para el examen TOEFL. Este material permitirá tener una práctica más real en las áreas de hablar, escuchar y habilidades de	<b>\$ 4,000.00</b>	Acervos



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					escritura. También permitirá realizar ensayos de práctica más reales.				escritura. También permitirá realizar ensayos de práctica más reales.			
<b>R 4.1.4.3:</b>	PC de escritorio all in one HP 19-2001la, 4gb de ram (DDR3), 1Tb de disco duro, conexión Wi-Fi, cámara web, puertos usb, tamaño de pantalla 19.4, tipo LED, velocidad del procesador 1.4Ghz, DVD/CD, APU AMD Dual-Core E1-2500, redes 802.11 b/g/n, Windows 8.1, memoria de video (Gráficos Radeon HD 8240).	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Estos equipos brindará apoyo a las y los alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tanto en la práctica de una segunda lengua, como lo es el inglés, así como en la preparación para el examen TOEFL. Estos equipos permitirán tener una práctica más real en las áreas de hablar, escuchar y habilidades de escritura. También permitirá realizar ensayos de práctica más reales.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 122,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 32,000.00</b>	Total:	<b>\$ 154,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.2:</b> Anualmente los seis PE de licenciatura de la DES habrán organizado eventos académicos, de y para los estudiantes.	6.00	6.00	\$ 162,350.00	\$ 147,500.00	\$ 309,850.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.1:</b> Realización de eventos académicos para y con la participación de estudiantes.			\$ 162,350.00	\$ 147,500.00	\$ 309,850.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.1.1:</b>	Transporte aéreo para conferencistas nacionales que	3	\$ 6,200.00	<b>\$ 18,600.00</b>	Al menos 130 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la	1	\$ 6,200.00	<b>\$ 6,200.00</b>	Los alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la	<b>\$ 24,800.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	impartan un Curso-Taller de capacitación en agricultura sustentable para 130 estudiantes de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				Producción Sustentable participarán en la dinámica sobre tópicos agrícolas que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas disciplinares y complementarias del PE, así mismo se verá reflejado en el porcentaje de aprobación.				Producción Sustentable participarán en la dinámica sobre tópicos agrícolas que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas disciplinares y complementarias del PE, así mismo se verá reflejado en el porcentaje de aprobación.		
<b>R 4.2.1.2:</b>	Hospedaje para conferencistas nacionales que impartan un Curso-Taller de capacitación en agricultura sustentable para 130 estudiantes de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	3	\$ 825.00	<b>\$ 2,475.00</b>	Al menos 130 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en la dinámica sobre tópicos agrícolas que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas disciplinares y complementarias del PE, así mismo se verá reflejado en el porcentaje de aprobación.	1	\$ 825.00	<b>\$ 825.00</b>	Los alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en la dinámica sobre tópicos agrícolas que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas disciplinares y complementarias del PE, así mismo se verá reflejado en el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 3,300.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.3:</b>	Alimentación para conferencistas nacionales que impartan un Curso-Taller de capacitación en agricultura sustentable para 130 estudiantes de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Al menos 130 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en la dinámica sobre tópicos agrícolas que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas disciplinares y complementarias del PE, así mismo se verá reflejado en el porcentaje de	2	\$ 800.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Los alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable participarán en la dinámica sobre tópicos agrícolas que impacten en su aprendizaje y fortalezcan las asignaturas disciplinares y complementarias del PE, así mismo se verá reflejado en el porcentaje de	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aprobación.						
<b>R 4.2.1.4:</b>	Transporte aéreo para conferencistas nacionales que participarán en la Semana Cultural del AACAyF con la participación de 70 alumnos del PE de Agronegocios.	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Las conferencias tienen por objetivo otorgar a los alumnos nuevos conocimientos o actualizaciones entorno a los temas economicos y de comercialización.	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Las conferencias tienen por objetivo otorgar a los alumnos nuevos conocimientos o actualizaciones entorno a los temas economicos y de comercialización.	<b>\$ 33,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.5:</b>	Alimentación para conferencistas nacionales que participarán en la Semana Cultural del AACAyF con la participación de 70 alumnos del PE de Agronegocios.	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Las conferencias tienen por objetivo otorgar a los alumnos nuevos conocimientos o actualizaciones entorno a los temas economicos y de comercialización.	3	\$ 800.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Las conferencias tienen por objetivo otorgar a los alumnos nuevos conocimientos o actualizaciones entorno a los temas economicos y de comercialización.	<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.6:</b>	Hospedaje para conferencistas nacionales que participarán en la Semana Cultural del AACAyF con la participación de 70 alumnos del PE de Agronegocios.	3	\$ 825.00	<b>\$ 2,475.00</b>	Las conferencias tienen por objetivo otorgar a los alumnos nuevos conocimientos o actualizaciones entorno a los temas economicos y de comercialización.	3	\$ 825.00	<b>\$ 2,475.00</b>	Las conferencias tienen por objetivo otorgar a los alumnos nuevos conocimientos o actualizaciones entorno a los temas economicos y de comercialización.	<b>\$ 4,950.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.7:</b>	Impresión de materiales para dar a conocer las actividades de Ing. en Agronegocios de la semana científica y cultural	100	\$ 54.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Impresión de materiales para dar a conocer las actividades de Ing. en Agronegocios de la semana científica y cultural	100	\$ 54.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Contendrán información de los eventos a realizar de Ing. en Agronegocios de la semana científica y cultural	<b>\$ 10,800.00</b>	Materiales
<b>R 4.2.1.8:</b>	Pago de alimentación para conferencistas nacionales que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing Agroindustrial en la que asistirán más de 80 alumnos de los PE de	6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Para solventar los costos de viáticos de los conferencistas que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial	6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Para solventar los costos de viáticos de los conferencistas que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ing. Agroindustrial e Ing en Alimentos										
<b>R 4.2.1.9:</b>	Pago de hospedaje para conferencistas nacionales que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing Agroindustrial en la que asistirán más de 80 alumnos de los PE de Ing. Agroindustrial e Ing en Alimentos.	6	\$ 1,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Para solventar los costos de viáticos de los conferencistas que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial	6	\$ 1,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Para solventar los costos de viáticos de los conferencistas que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.10:</b>	Pago de transporte terrestre para conferencistas nacionales que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing Agroindustrial en la que asistirán más de 80 alumnos de los PE de Ing. Agroindustrial e Ing en Alimentos.	6	\$ 800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Para solventar los costos de viáticos de los conferencistas que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial	6	\$ 800.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Para solventar los costos de viáticos de los conferencistas que participen en las Jornadas de Ing. en Alimentos e Ing. Agroindustrial	<b>\$ 9,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.1.11:</b>	Adquisición de insumos y materia prima para la realización de la Galería Agroindustrial, Pecuaria y Alimentaria del ICAP. Con la participación del 80% de la comunidad estudiantil y el 100 del personal académico de los 7 PE de licenciatura y posgrado.	1	\$ 56,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Presentar ante la sociedad del Valle de Tulancingo y la zona Otomí Tepehua el trabajo académico que realizan los estudiantes como resultado del aprendizaje adquirido en el aula y espacios prácticos.	1	\$ 56,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Presentar ante la sociedad del Valle de Tulancingo y la zona Otomí Tepehua el trabajo académico que realizan los estudiantes como resultado del aprendizaje adquirido en el aula y espacios prácticos.	<b>\$ 112,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.2.1.12:</b>	Transporte terrestre para investigadores externos nacionales que impartirán conferencias sobre tópicos forestales durante la jornada	3	\$ 400.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Los profesores promoverán la investigación generados en sus centros de investigación y difundirán los resultados generados	3	\$ 400.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Los profesores promoverán la investigación generados en sus centros de investigación y difundirán los resultados generados	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	forestal en el semestre julio-diciembre 2015, beneficiando a 90 estudiantes.				en ellos.				en ellos.			
<b>R 4.2.1.13:</b>	Transporte aéreo para investigadores externos nacionales que impartirán conferencias sobre tópicos forestales durante la jornada forestal en el semestre julio-diciembre 2014, beneficiando a 90 estudiantes.	3	\$ 8,200.00	<b>\$ 24,600.00</b>	Los profesores promoverán la investigación generados en sus centros de investigación y difundirán los resultados generados en ellos.	3	\$ 8,200.00	<b>\$ 24,600.00</b>	Los profesores promoverán la investigación generados en sus centros de investigación y difundirán los resultados generados en ellos.	<b>\$ 49,200.00</b>	Servicios	
<b>R 4.2.1.14:</b>	Alimentación y hospedaje para investigadores externos nacionales que impartirán conferencias sobre tópicos forestales durante la jornada forestal en el semestre julio-diciembre 2014, beneficiando a 90 estudiantes.	3	\$ 3,500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Los profesores promoverán la investigación generados en sus centros de investigación y difundirán los resultados generados en ellos.	3	\$ 3,500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Los profesores promoverán la investigación generados en sus centros de investigación y difundirán los resultados generados en ellos.	<b>\$ 21,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 162,350.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 147,500.00</b>	Total:	<b>\$ 309,850.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.3:</b> Anualmente el 3% de los estudiantes de cada PE habrá realizado movilidad nacional y/o internacional .	3.00	3.00	\$ 296,000.00	\$ 297,500.00	\$ 593,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.1:</b> Movilidad estudiantil por un semestre en otras IES nacionales y/o internacionales con las que se tiene convenio.	\$ 296,000.00	\$ 297,500.00	\$ 593,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.1:</b>	Transporte terrestre para alumnos de Ing. en Agronomía para la producción sustentable que realizan movilidad nacional con duración de 6 meses.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la producción sustentable participarán en Movilidad nacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales y en el intercambio académico.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la producción sustentable participarán en Movilidad nacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales e impactaran en su aprendizaje fortaleciendo el intercambio académico y el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.2:</b>	Alimentación y hospedaje para alumnos de Ing. en Agronomía para la producción sustentable que realizan movilidad nacional con duración de 6 meses.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la producción sustentable participarán en Movilidad nacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales y en el intercambio académico.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la producción sustentable participarán en Movilidad nacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales e impactaran en su aprendizaje fortaleciendo el intercambio académico y el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.3:</b>	Transporte aereo para alumnos de Ing. en Agronomía para la producción sustentable que participarán en Movilidad internacional	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la producción sustentable participarán en Movilidad internacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales y en el intercambio académico.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para la producción sustentable participarán en Movilidad Internacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales e impactaran en su aprendizaje fortaleciendo el intercambio académico y el porcentaje de aprobación.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.4:</b>	Alimentación y hospedaje para	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los alumnos del PE de Ing. en Agronomía para	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alumnos de Ing. en Agronomía para la producción sustentable que participarán en Movilidad internacional				la producción sustentable participarán en Movilidad internacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales y en el intercambio académico.				la producción sustentable participarán en Movilidad Internacional donde se verán fortalecidos en sus conocimientos integrales e impactaran en su aprendizaje fortaleciendo el intercambio académico y el porcentaje de aprobación.		
<b>R 4.3.1.5:</b>	Pasaje aéreo para alumno del PE Licenciatura en Ingeniería Forestal para movilidad internacional, durante un semestre.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.6:</b>	Viáticos para alumno del PE Licenciatura en Ingeniería Forestal para movilidad internacional, durante un semestre	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.7:</b>	Transporte terrestre para alumno del PE Licenciatura en Ingeniería Forestal que realizará movilidad académica nacional por un semestre.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.8:</b>	Viáticos para alumno del PE Licenciatura en Ingeniería Forestal para movilidad a otras IES nacionales durante un semestre.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Fortalecer el proceso de investigación en el campo de las ciencias forestales	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.9:</b>	Transporte aéreo para estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia que realizarán intercambio internacional con duración de 6	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere la movilidad internacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere la movilidad internacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	meses(universidad por definir) en 2015				estudiantes del Programa Educativo que asistirán a Universidades Internacionales.				estudiantes del Programa Educativo que asistirán a Universidades Internacionales.		
<b>R 4.3.1.10:</b>	Transporte terrestre de estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia que realizan intercambio nacional para realización de estancias con duración de 6 meses, en enero y junio 2015	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna estudiantes del Programa Educativo que asistirán a UniversidadesNacional es.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna estudiantes del Programa Educativo que asistirán a UniversidadesNacional es.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.11:</b>	Pago de impresiones de posters para publicar convocatorias de movilidad nacional, internacional y becas en los meses de marzo y agosto del 2015, beneficiando a los estudiantes del programa educativo Medicina Veterinaria y Zootecnia. en 2015	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.12:</b>	Pago de impresiones de trípticos para difundir procedimientos de movilidad nacional, internacional y becas en los meses de marzo y agosto del 2015, beneficiando a los estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,000	\$ 5.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	1,000	\$ 5.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.13:</b>	Transporte aéreo para estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia que	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere la movilidad internacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requiere la movilidad internacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios



Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	realizarán intercambio internacional con duración de 6 meses(universidad por definir) en enero y junio 2016				de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna estudiantes del Programa Educativo que asistirán a Universidades Internacionales.				de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna estudiantes del Programa Educativo que asistirán a Universidades Internacionales.			
<b>R 4.3.1.14:</b>	Transporte terrestre de estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia que realizan intercambio nacional para realizacion de estancias con duración de 6 meses, en enero y junio 2016	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna estudiantes del Programa Educativo que asistirán a UniversidadesNacional es.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarna estudiantes del Programa Educativo que asistirán a UniversidadesNacional es.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.3.1.15:</b>	Pago de impresiones de posters para publicar convocatorias de movilidad nacional, internacional y becas en los meses de marzo y agosto del 2016, beneficiando a los estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia. en 2016	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.3.1.16:</b>	Pago de impresiones de trípticos para difundir procedimientos de movilidad nacional, internacional y becas en los meses de marzo y agosto del 2016, beneficiando a los estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia en 2016	1,000	\$ 5.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	1,000	\$ 5.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere este material para promomer la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 296,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 297,500.00</b>	Total:	<b>\$ 593,500.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.4:</b> Anualmente los estudiantes de los seis PE de licenciatura de la DES habrán asistido a eventos académicos.	6.00	6.00	\$ 177,500.00	\$ 177,500.00	\$ 355,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.1:</b> Asistencia por parte de estudiantes a eventos académicos.	\$ 177,500.00	\$ 177,500.00	\$ 355,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.1.1:</b> Transporte terrestre para 45 estudiantes de Ing. en Agronegocios que asistirán a la SEMANA DEL EMPRENDEDOR en el Centro Banamex en el D.F	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	El PE de Ingeniería en Agronegocios apoya el desarrollo de sus asignaturas en innovación, finanzas, impacto económico, estrategias competitivas y desarrollo empresarial a través de este evento. Los semestres participates y las asignaturas de impacto son: 4to. con: Finanzas Aplicadas a la producción agropecuaria, Estudio de Mercado, Creatividad e Innovación Empresarial, Inglés y Optativa I. 5to: Aseguramiento de la calidad, Recnologías de conservación, empaques y embalajes, Estudio técnico en los agronegocios, Estudio Legal y Adminsitrativo en los Agronegocios. 6to: Logística de perecederos, Dirección de las organizaciones, Inglés, Oprtativa III y IV. Séptimo: Optativa V, Vi	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	El PE de Ingeniería en Agronegocios apoya el desarrollo de sus asignaturas en innovación, finanzas, impacto económico, estrategias competitivas y desarrollo empresarial a través de este evento. Los semestres participates y las asignaturas de impacto son: 4to. con: Finanzas Aplicadas a la producción agropecuaria, Estudio de Mercado, Creatividad e Innovación Empresarial, Inglés y Optativa I. 5to: Aseguramiento de la calidad, Recnologías de conservación, empaques y embalajes, Estudio técnico en los agronegocios, Estudio Legal y Adminsitrativo en los Agronegocios. 6to: Logística de perecederos, Dirección de las organizaciones, Inglés, Oprtativa III y IV. Séptimo: Optativa V, Vi	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					y VII. Octavo: Mercadotecnia de productos agropecuarios. 9no: Evaluación de proyectos de Inversión.				y VII. Octavo: Mercadotecnia de productos agropecuarios. 9no: Evaluación de proyectos de Inversión.		
<b>R 4.4.1.2:</b>	Viáticos para profesores que acompañaran a 45 estudiantes de Ing. en Agronegocios para la asistencia a la SEMANA DEL EMPRENDEDOR en el Centro Banamex en el D.F	4	\$ 11,500.00	<b>\$ 46,000.00</b>	El PE de Ingeniería en Agronegocios apoya el desarrollo de sus asignaturas en innovación, finanzas, impacto económico, estrategias competitivas y desarrollo empresarial a través de este evento	4	\$ 11,500.00	<b>\$ 46,000.00</b>	El PE de Ingeniería en Agronegocios apoya el desarrollo de sus asignaturas en innovación, finanzas, impacto económico, estrategias competitivas y desarrollo empresarial a través de este evento	<b>\$ 92,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.3:</b>	Transporte terrestre para la asistencia de 15 alumnos del PE de Ingeniería en Agronegocios a la expo ANTAD Guadalajara, Jal.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. Los semestres participantes son 8vo con Mercadotecnia de Productos Agropecuarios y 9no. Con Evaluación de Proyectos de Inversión.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. Los semestres participantes son 8vo con Mercadotecnia de Productos Agropecuarios y 9no. Con Evaluación de Proyectos de Inversión.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.4:</b>	Viáticos de Hospedaje y Alimentos para profesores que acompañan a 15 alumnos a la expo ANTAD Guadalajara, Jal. Durante 4 días	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.				análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.		
<b>R 4.4.1.5:</b>	Transporte para la asistencia de 15 alumnos del PE de Ingeniería en Agronegocios a la Feria de Franquicias en D.F.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. Los semestres participantes son: 8vo con Mercadotecnia de Productos Agropecuarios y 9no. Con Evaluación de Proyectos de Inversión.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. Los semestres participantes son: 8vo con Mercadotecnia de Productos Agropecuarios y 9no. Con Evaluación de Proyectos de Inversión.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.6:</b>	Viáticos de Alimentos para profesores que acompañan a 15 alumnos del PE de Ingeniería en Agronegocios a la Feria de Franquicias, D.F. durante un día	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.7:</b>	Transporte para 15 alumnos del PE de Ingeniería en Agronegocios para la asistencia y participación en Expociencias en Pachuca, Hgo. Durante	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	dos días				se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. 8vo con Mercadotecnia de Productos Agropecuarios y 9no. Con Evaluación de Proyectos de Inversión.				se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar. 8vo con Mercadotecnia de Productos Agropecuarios y 9no. Con Evaluación de Proyectos de Inversión.		
<b>R 4.4.1.8:</b>	Viáticos de Alimentos para profesores que acompañarán a 15 alumnos estudiantes del PE de Ingeniería en Agronegocios que participarán en Experiencias Pachuca, Hgo con duración de dos días.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.	2	\$ 1,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Las prácticas son complemento para el aprendizaje adquirido en las aulas, además, les permite a los alumnos interactuar con las empresas, las problemáticas a las que se enfrentan y el análisis de propuestas de soluciones que los alumnos pueden generar.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.9:</b>	Inscripción (incluye alimentos y hospedaje) para la asistencia al curso ANÁLISIS Y DICTÁMEN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS en el CDT de FIRA, en Michoacan, por parte de profesores del PE de Ingeniería en Agronegocios	3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La innovación y actualización constante ayuda en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje del PE de Ingeniería en Agronegocios	3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La innovación y actualización constante ayuda en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje del PE de Ingeniería en Agronegocios	<b>\$ 72,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.4.1.10:</b>	Transporte terrestre para la asistencia al curso ANÁLISIS Y DICTÁMEN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS en el CDT de FIRA, en Michoacan, por parte de profesores del PE de	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	La innovación y actualización constante ayuda en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje del PE de Ingeniería en Agronegocios	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	La innovación y actualización constante ayuda en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje del PE de Ingeniería en Agronegocios	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Ingeniería en Agronegocios										
Total 2014:				<b>\$ 177,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 177,500.00</b>	Total:	<b>\$ 355,000.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$9,000,000.00	Enero 2016	\$4,343,965.00
Febrero 2015	\$3,500,000.00	Febrero 2016	\$3,000,000.00
Marzo 2015	\$1,710,874.00	Marzo 2016	\$900,000.00
Abril 2015	\$800,000.00	Abril 2016	\$900,000.00
Mayo 2015	\$800,000.00	Mayo 2016	\$900,000.00
Junio 2015	\$800,000.00	Junio 2016	\$900,000.00
Julio 2015	\$800,000.00	Julio 2016	\$900,000.00
Agosto 2015	\$800,000.00	Agosto 2016	\$900,000.00
Septiembre 2015	\$800,000.00	Septiembre 2016	\$900,000.00
Octubre 2015	\$100,000.00	Octubre 2016	\$150,000.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 19,110,874.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 13,793,965.00</b>

### Firma del Responsable

---

Otilio Arturo Acevedo Sandoval  
Director

## VI. Consistencia interna del ProDES 2014 – 2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

### Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

La misión y la visión de la DES al 2018 son congruentes con la estructura del ProDES, todos los elementos enunciados son consistentes con el avance que se ha alcanzado en el ICAP. Contiene los elementos generales que le permiten definir acciones pertinentes para lograrla; un avance positivo en los indicadores considerados en la autoevaluación es una evidencia de ello, congruente con los planteamientos del PDI 2011-2017 para la mejora continua de todos sus indicadores de calidad.

### Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

Se destaca la articulación entre los problemas identificados en la síntesis de la autoevaluación, las políticas, los objetivos estratégicos, las estrategias, que se resumen en la actualización de la planeación de la DES, con miras a cerrar brechas entre la planta académica, cuerpos académicos, resultados y procesos educativos de los PE. Esta articulación le da consistencia al ProDES con el proyecto integral y sus metas académicas, acciones y recursos.

Problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	objetivos particulares del Proyecto Integral
P-1 Cuerpos académicos sin habilitación de Consolidados	P3, P4, P5, P6, P15, P17, P22	O1, O3, O4, O10, O12, O14	E3, E4, E5, E22, E30, E31, E32, E36	A4, A9, A10, A12, A13, A14, A18, A19, A20	OP2
P-2 Bajo número de PTC's integrados a cuerpos académicos	P1, P3, P4, P5, P6, P7, P10, P15, P16, P17, P24	O1, O3, O4, O10, O12, O14	E3, E4, E5, E7, E22, E31, E32, E33, E34, E36	A4, A9, A10, A12, A13, A14, A15, A19, A20	OP2
P-3 Obsolencia, envejecimiento e insuficiencia de espacios físicos	P1, P23	O3, O8, O13	E11	A2, A9, A20	OP1
P-4 Poca oferta educativa de posgrado	P1, P20	O2, O3, O6, O8, O13, O14	E5, E6, E12	A2, A3, A4, A5, A9, A10, A11, A17, A19	OP3
P-5 Actualizar estrategias para fortalecer los indicadores académicos de calidad.	P8, P9, P14, P15	O3, O4, O5, O8, O13	E9, E10, E15, E18, E27, E28, E35, E37,	A2, A7, A10	OP1, OP2, OP3, OP4



Problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	objetivos particulares del Proyecto Integral
			E38		
P-6 Poca movilidad académica y estudiantil	P1, P10, P12, P24, P25	O5, O8, O13, O15	E5, E16	A1, A3, A5, A12	OP4, OP1
P-7 Brechas entre los PE en cuanto al equipamiento para desarrollar actividades curriculares y extracurriculares	P2,	O3, O8, O13, O14	E11	A6, A9, A10, A18	OP1
P-8 Debilidad de los PE para iniciar el proceso de internacionalización	P1, P3, P11, P13	O2, O8, O13	E9, E10, E15, E18, E27, E28, E35, E37, E38	A1, A3, A5, A12, A17	OP1, OP3, OP4
P-9 Servicios académicos deficientes en biblioteca, aula de cómputo, centro de autoaprendizaje de idiomas.	P9, P12, P23	O3, O8, O13, O14, O15	E8	A11, A17	OP1, OP4
P-10 Actualización permanente y sistemática de los estudios de permanencia y factibilidad.	P3, P8, P18, P21	O2, O5, O6, O13	E1, E2	A7, A8, A19, A20	OP1
P-11 Falta de técnicos académicos en laboratorios, talleres, parcelas experimentales, invernaderos, Hospital Veterinario, etc.	P11, P19	O1, O3, O8, O13, O15	E26	A2, A9, A17, A18	OP1

### Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Los aspectos que coadyuvan a la factibilidad para el logro de las metas compromiso establecidas en este ejercicio se basan en el interés, el carácter participativo, comprometido y de identificación de la comunidad del ICAp, con la mejora continua de la calidad de los procesos y resultados educativo; aunado a lo anterior, la DES ha aprovechado la experiencia y las fortalezas que en los diversos ámbitos de desarrollo se identifican como mejora en los resultados de capacidad y competitividad académicas.

### Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los apoyos solicitados reforzarán la formación del estudiante con acciones relacionadas con la movilidad, la educación ambiental, la atención a las recomendaciones de los CIEES/COPAES y del PNPC-CONACyT así como a la mejora de la atención y servicios prestados a los estudiantes (uso de las TIC's, educación para la salud, acceso a información, actividades deportivas y culturales, entre otras). El recurso va dirigido a la mejora de la competitividad de los PE de pregrado y posgrado

Los recursos van dirigidos a mantener el nivel de calidad de los cuerpos académicos, a partir de la productividad y el trabajo conjunto con redes temáticas de colaboración, asistencia a congresos y realización de estancias cortas a nivel nacional e internacional, así mismo, el recurso se dirige a motivar a los PTC's en la conformación de cuerpos académicos, a partir de sumar esfuerzos entre publicaciones.

## VII. Conclusiones

El ICAp presenta una evolución cuantitativa de la capacidad de la capacidad y competitividad académicas:

- El 100% de matrícula atendida en PE evaluables es de buena calidad, por arriba de la media nacional.
- En promedio el 75% de las recomendaciones académicas de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES han sido atendidas.
- El 100% de la matrícula del PE de posgrado pertenece al PNPC-CONACyT
- La DES cuenta con 62 PTC's, de los cuales el 84% cuentan con doctorado por arriba de la media nacional que es del 38%.
- El ICAp presenta un incremento cuantitativo en su capital humano, el 100% de su planta de PTC cuenta con estudios de posgrado, el 79% tiene el perfil PROMEP por arriba de la media nacional que es del 48%, y el 46% son miembros del SIN por arriba de la media nacional (17%).

Áreas de oportunidad existentes en la DES:

- Existe un rezago con relación a la habilitación de los cuerpos académicos, ya que el 17% cuenta con la habilitación de consolidado por debajo de la media nacional 19%.
- Se cuenta con dos nuevos posgrados de doctorado habilitados con núcleos académicos básicos que posibilita incorporarlos al PNPC-CONACyT a corto plazo.
- Atender y dar seguimiento a las recomendaciones académicas de los organismos acreditadores.
- Incrementar el número de plazas de PTC's para la apertura y la atención de los PE de pregrado y posgrado del ICAp.
- Promover el trabajo colaborativo y la producción científica del personal académico, a través de los cuerpos académicos, grupos de investigación y los núcleos básicos de los PE de posgrado.
- Incrementar y actualizar la infraestructura, los espacios, equipos tecnológicos y de laboratorio para la formación integral del estudiante, realización para la práctica, la investigación y la vinculación con el entorno en la DES.
- Mejorar los porcentajes de los indicadores de desempeño (retención, aprobación y eficiencia terminal).
- Promover la participación de los estudiantes al término de sus créditos en el EGEL y obtener calificación satisfactoria.

## Anexo

## Anexo III

### Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
<b>Egresados considerados en el estudio</b>	46	
<b>Egresados encuestados</b>	46	100
<b>Género de los egresados</b>		
Femenino	15	32.6
Masculino	31	67.4
<b>Egresados con empleo</b>	28	60.8
<b>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</b>		
Menos de 6 meses	14	30.4
De 6 a 9 meses	8	17.3
De 9 a 12 meses	2	4.4
Más de 1 año	4	8.7
Aún no cuentan con empleo	18	39.2
<b>Dificultades para conseguir empleo</b>		
No estar titulados		
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral		
Ser egresado de su universidad		
<b>Tipo de organismo donde trabajan</b>		
En empresas u organismos del sector privado	20	43.4
En organismos o instituciones públicas	4	8.7
En empresas propias	4	8.7
Autoempleados		
Otros		
<b>Tiempo de dedicación en el empleo (horas)</b>		
Tiempo completo		
Medio tiempo		
Eventual		
<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	21	45.6
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	4	8.7
En empleos que no requieren de una profesión.	2	4.4
<b>Salario de los empleados profesionales</b>		
Menos o igual a 5 mil pesos		
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos		
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos		
Más de 15 mil pesos		
<b>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</b>		
Excelente		
Buena		
Regular		
Insatisfactoria		
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>		
Excelente		
Buena	46	100
Regular		
Insatisfactoria		
<b>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (respeto a los derechos y obligaciones).</b>		
Excelente		
Buena	27	58.7
Regular	14	30.4
Insatisfactoria	5	10.9
<b>Egresados titulados</b>	22	47.8
<b>Egresados no titulados</b>	24	52.2
<b>Tiempo para la obtención del título</b>		
Menos de 1 año	7	15.2

Entre 1 y 2 años	7	15.2
Más de 2 años	8	17.4

<b>RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES</b>		
<b>Índices</b>	<b>Absolutos</b>	<b>%</b>
<b><i>Carreras más demandadas por los empleadores</i></b>		
Administración		
Contaduría		
Derecho		
Ingeniería en Sistemas		
Otras (escribirlas)		
<b><i>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</i></b>		
Excelente formación		
buena formación		
Regular formación		
Insatisfactoria formación		
<b><i>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</i></b>		
Excelente		
bueno		
Regular		
Insatisfactorio		
<b><i>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</i></b>		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
<b><i>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</i></b>		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
<b><i>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</i></b>		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
<b><i>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</i></b>		
que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad		
que prefieren contratar profesionistas de otras universidades		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO