

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



Visión 2011-2017

"La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa"

Fase 3

Presupuestación

Planeación

PDI

Fase 1

Programación

**Programas
de desarrollo**

Fase 2

Presupuestación

PAU

Fase 3

Fase 1

Planeación

PDI

Indicadores

Proyectos Indicativos

Objetivos Estratégicos

Políticas

Programas Rectores

**Compromisos
Institucionales**

Fase 2

Programación

Programas Rectores

**Programas de
Desarrollo de
Institutos y Escuelas**

Fase 3

Presupuestación

**Plan de Desarrollo
Institucional 2011-
2017**

**Programas de
Desarrollo de
Institutos y Escuelas**

PAU

```
graph TD; A[Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017] --> B[Programas de Desarrollo de Institutos y Escuelas]; C[PAU] --- B;
```


Presupuesto Anual Universitario



PIFI 2012-2013

**Valores
2013**

**Actualización de la
Planeación**

**Valores
2014**

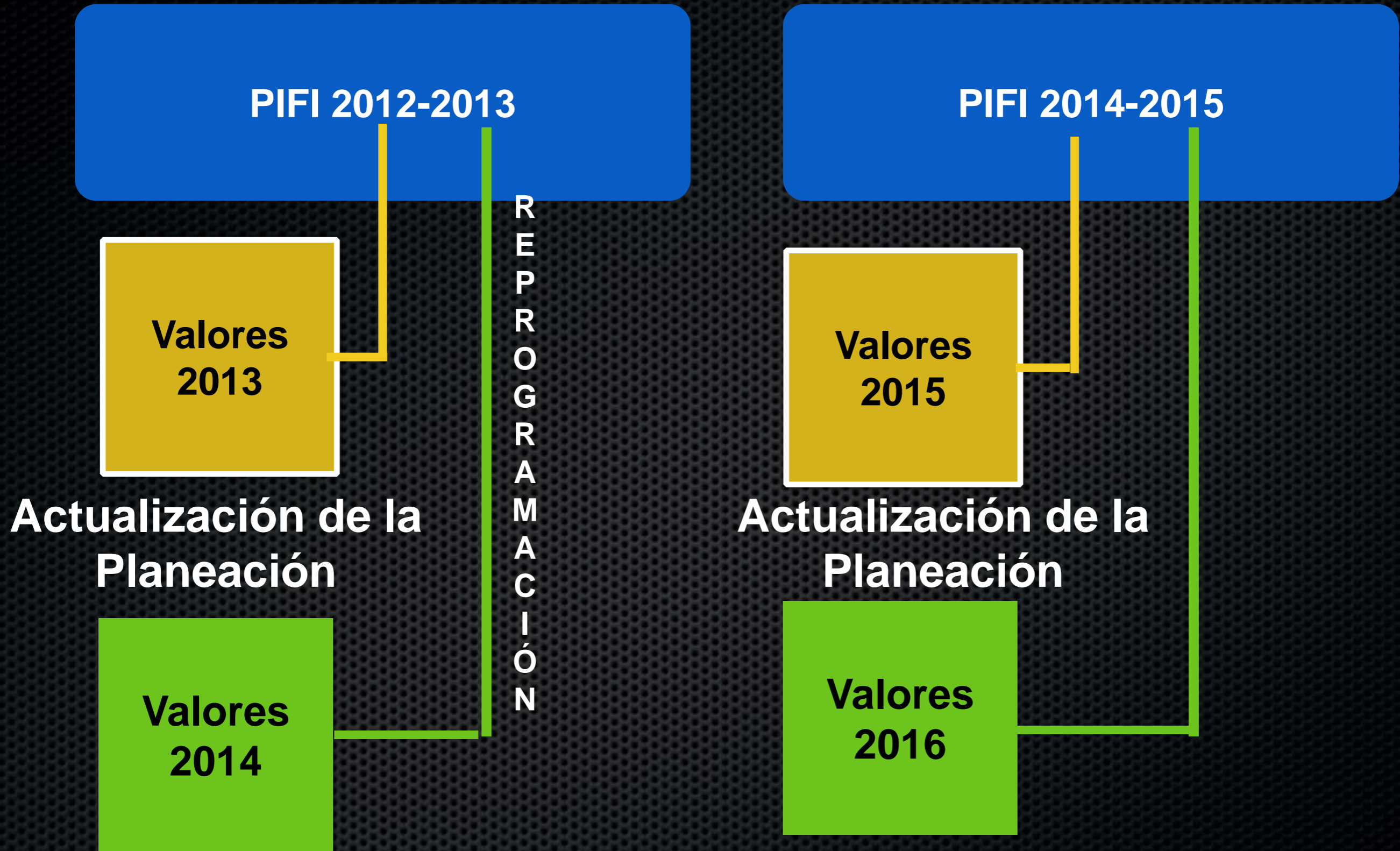
**R
E
P
R
O
G
R
A
M
A
C
I
Ó
N**

PIFI 2014-2015

**Valores
2015**

**Actualización de la
Planeación**

**Valores
2016**

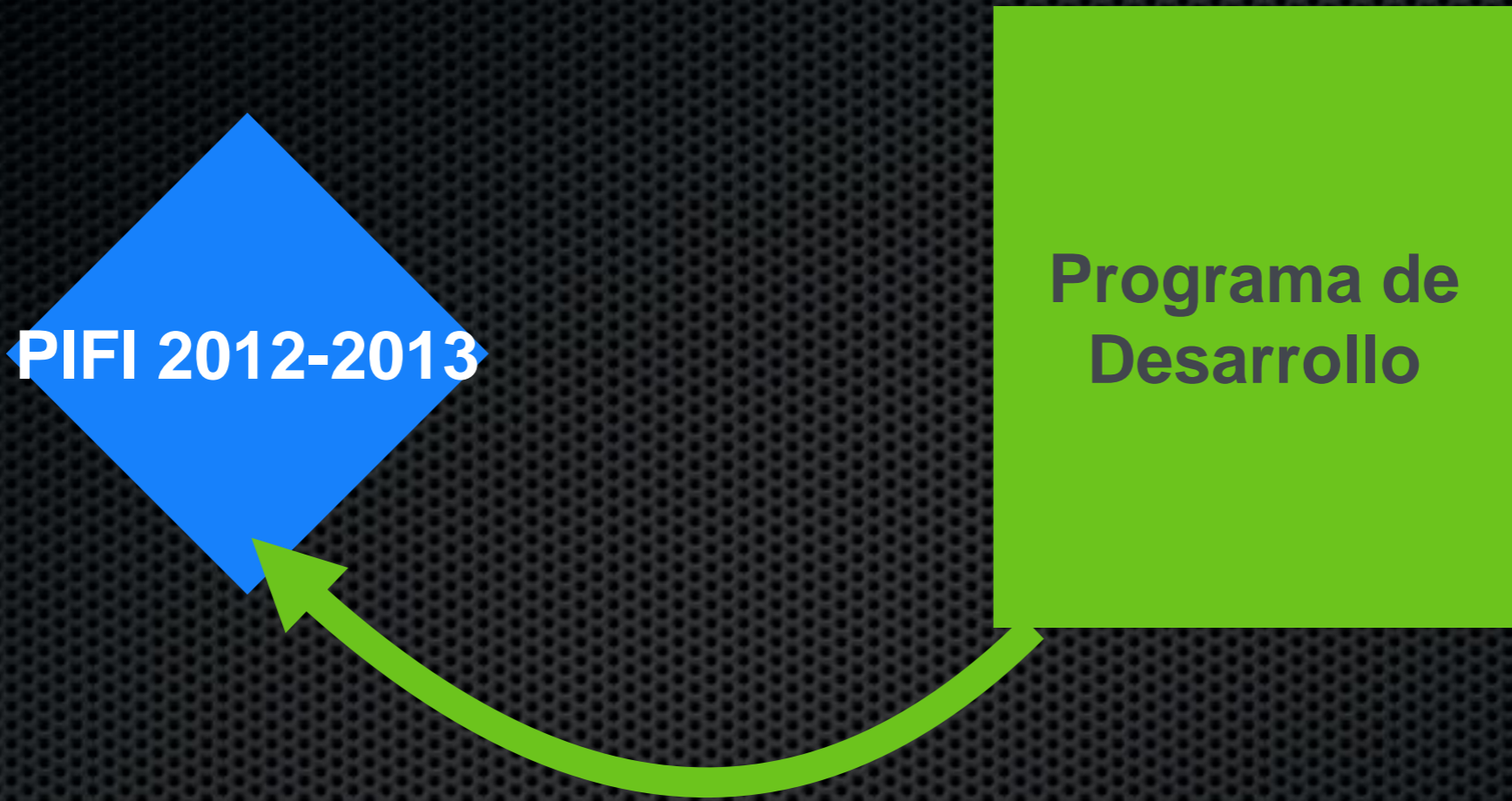


R
E
P
R
O
G
R
A
M
A
C
I
Ó
N

PIFI 2012-2013

Programa de
Desarrollo

Valores 2014



**PIFI 2014-
2015**

***Proceso para formular el
Programa Integral de Fortalecimiento
Institucional***

Primer paso a partir de hoy

Analizar y establecer estrategias de atención a recomendaciones de:

Dictamen PIFI
2012-2013

Resultado de
evaluaciones

Visita
In Situ

Segundo paso

Indicadores

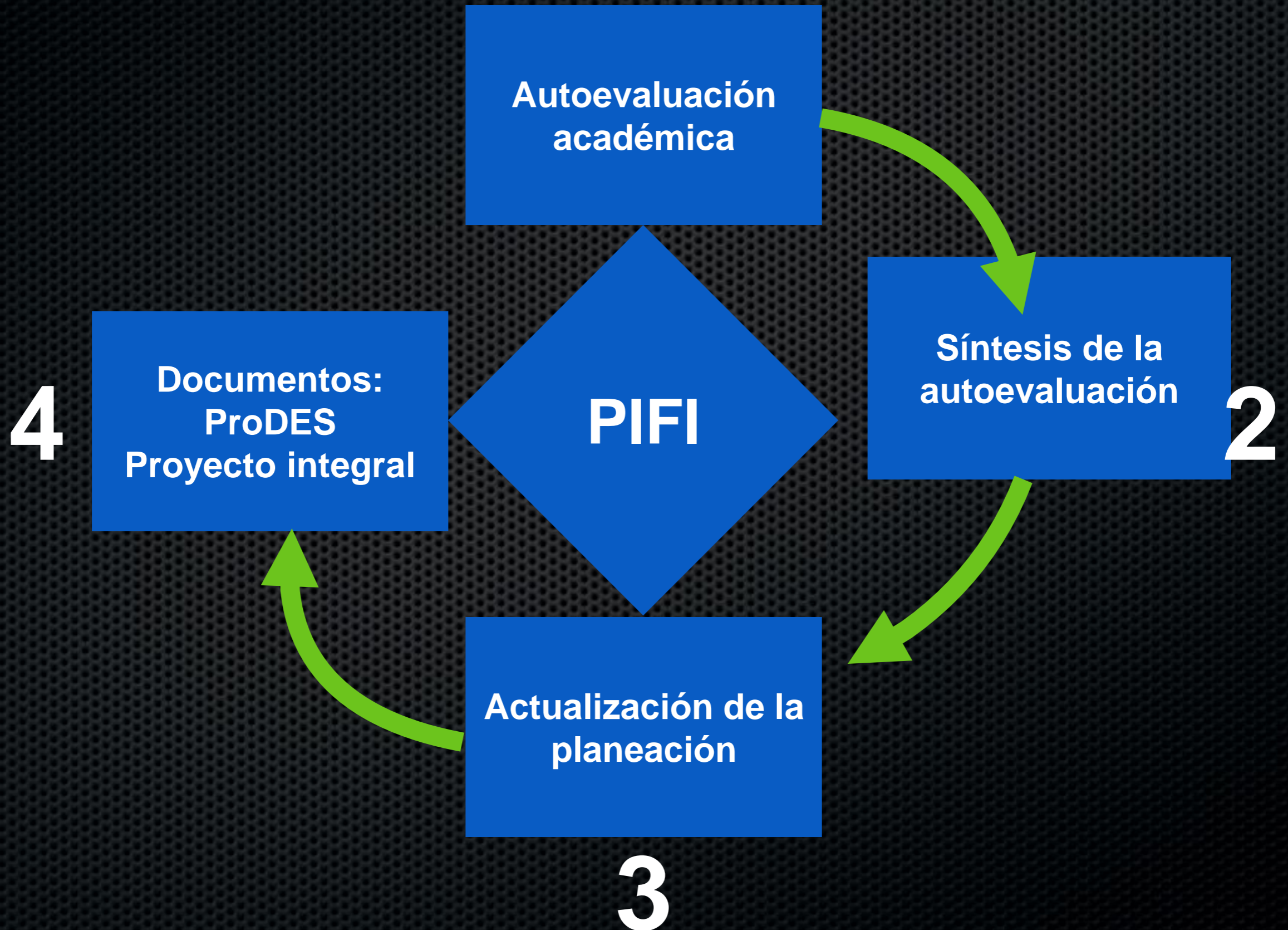
Valores en tablas
de la Actualización
de la Planeación

VS

Anexo XIII

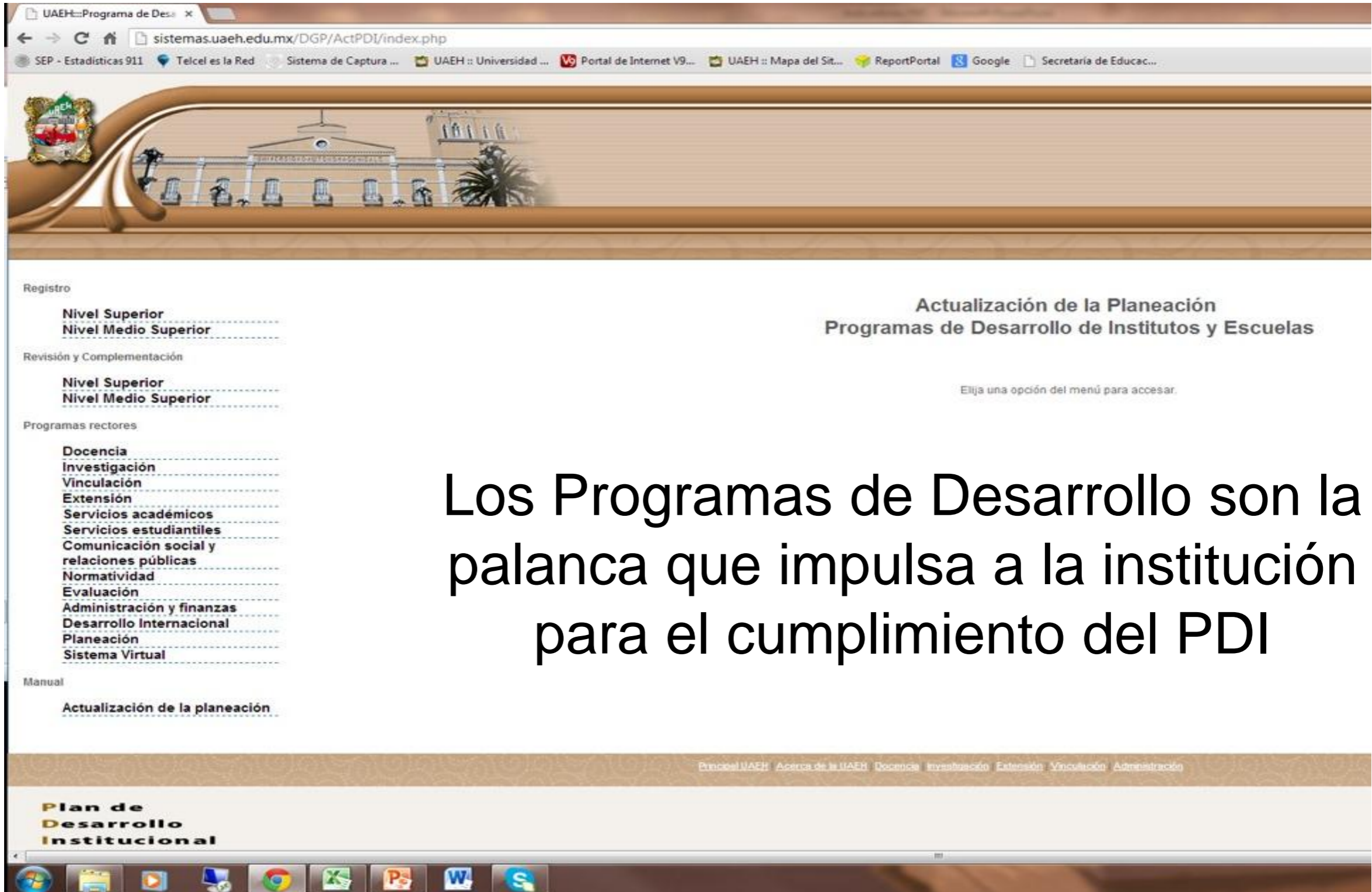
Proceso

pasos 1



Indicadores

¿Cuál es el insumo principal?
Es decir
¿De donde obtengo los datos?



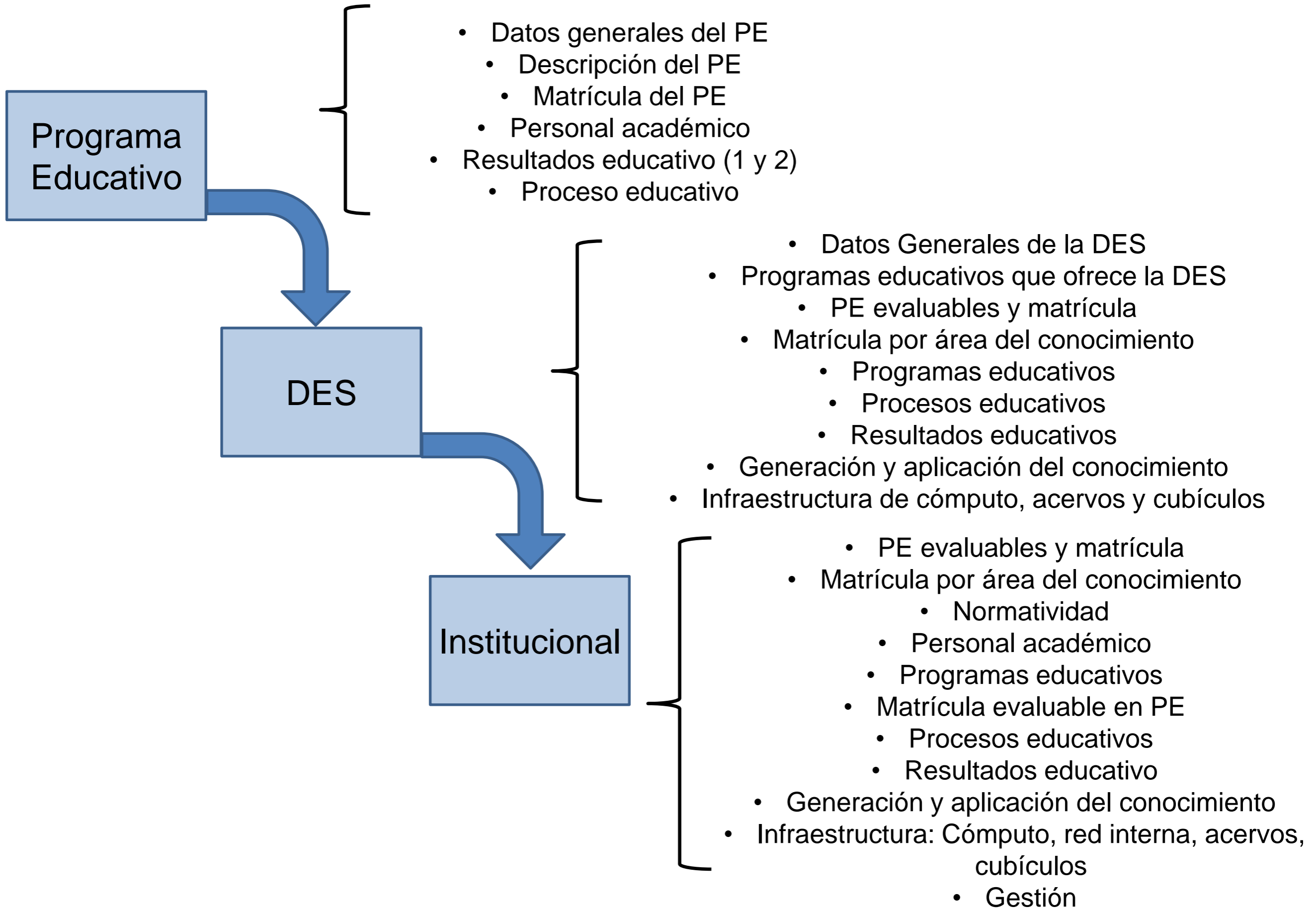
The screenshot shows a web browser window with the URL `sistemas.uaeh.edu.mx/DGP/ActPDI/index.php`. The page features a header with the UAHEH logo and a banner image of a university building. The main content area is titled "Actualización de la Planeación" and "Programas de Desarrollo de Institutos y Escuelas". Below the title, there is a prompt: "Elija una opción del menú para acceder." The left sidebar contains a navigation menu with the following categories and items:

- Registro
 - Nivel Superior
 - Nivel Medio Superior
- Revisión y Complementación
 - Nivel Superior
 - Nivel Medio Superior
- Programas rectores
 - Docencia
 - Investigación
 - Vinculación
 - Extensión
 - Servicios académicos
 - Servicios estudiantiles
 - Comunicación social y relaciones públicas
 - Normatividad
 - Evaluación
 - Administración y finanzas
 - Desarrollo Internacional
 - Planeación
 - Sistema Virtual
- Manual
 - Actualización de la planeación

At the bottom of the page, there is a footer with the text "Plan de Desarrollo Institucional" and a navigation bar with links: "Principal UAHEH", "Acerca de la UAHEH", "Docencia", "Investigación", "Extensión", "Vinculación", "Administración". The Windows taskbar is visible at the bottom of the browser window.

Los Programas de Desarrollo son la palanca que impulsa a la institución para el cumplimiento del PDI

Indicadores



Información para diferentes fuentes

Programa
Educativo

- Datos generales del PE
 - Descripción del PE
 - Matrícula del PE
 - Personal académico
- Resultados educativo (1 y 2)
 - Proceso educativo

Los valores de los indicadores se encuentran en los programas de desarrollo. Actualización de la Planeación

Anexo_13 Act_22_Mar_2013 ICAP - Microsoft Excel

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X		
Año de la última actualización del currículum:			2005
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2005
En su caso, el PE está basado en competencias		X	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

sistemas.uaeh.edu.mx/DGP/ActPDI/principal.php#

SEP - Estadísticas 911 Telcel es la Red Sistema de Captura ... UAEH :: Universidad ... Portal de Internet V9... UAEH :: Mapa del Sit... ReportPortal Google Secretaría de Educac...

Inicio Capacidad académica Competitividad académica Vinculación Extensión Gestión Infraestructura Cerrar sesión

Programas Educativos Oferta educativa
Alumnos Matrícula
Calidad y eficiencia de la docencia Estudios de factibilidad y pertinencia

Instituto o Escuela Superior: INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
Área Académica: AREA ACADEMICA
Programa Educativo: INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD Y PERTINENCIA

Descripción	Año realización	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Estudios de factibilidad y/o pertinencia (1)	2004	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio de seguimiento de egresados (3)	2007	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios sobre opinión favorable de la sociedad	2004	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio de empleadores	2007	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación de procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Actualización o incorporación de elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Currículo flexible		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplicación de EGEL (2)	2005	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Incorpora el servicio social en el plan de estudios		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Incorpora la práctica profesional en el plan de estudios		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Basado en competencias		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Guardar

¿Qué pasa cuando copio y pego?

Datos históricos, actuales y proyección

Anexo_13_Act_22_Mar_2013 ICAP - Microsoft Excel

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		2014	2015
								Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	90	79	75	87	87	103	137	147	155	167	178

Concepto:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
Número de profesores de 6	8	14	6	9	15	8	10	18	5	6		
Número de profesores de 7	13	20	5	11	16	8	12	20	9	7		
Total de profesores que	13	21	34	11	20	31	18	22	38	14	13	
% de profesores de	46.2	38.1	41.2	54.5	45.0	48.4	50.0	45.5	47.4	35.7	46.2	

UAEH--Programa de Des... sistemas.uaeh.edu.mx/DGP/ActPDI/principal.php#

SEP - Estadísticas 911 Telcel es la Red Sistema de Captura ... UAEH:: Universidad ... Portal de Internet V9... UAEH:: Mapa del Sit... ReportPortal Google Secretaria de Educac...

Inicio Capacidad académica Competitividad académica Vinculación Extensión Gestión Infraestructura Cerrar sesión

MATRÍCULA

Instituto o Escuela Superior: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Área Académica: ÁREA ACADÉMICA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Formato: F002

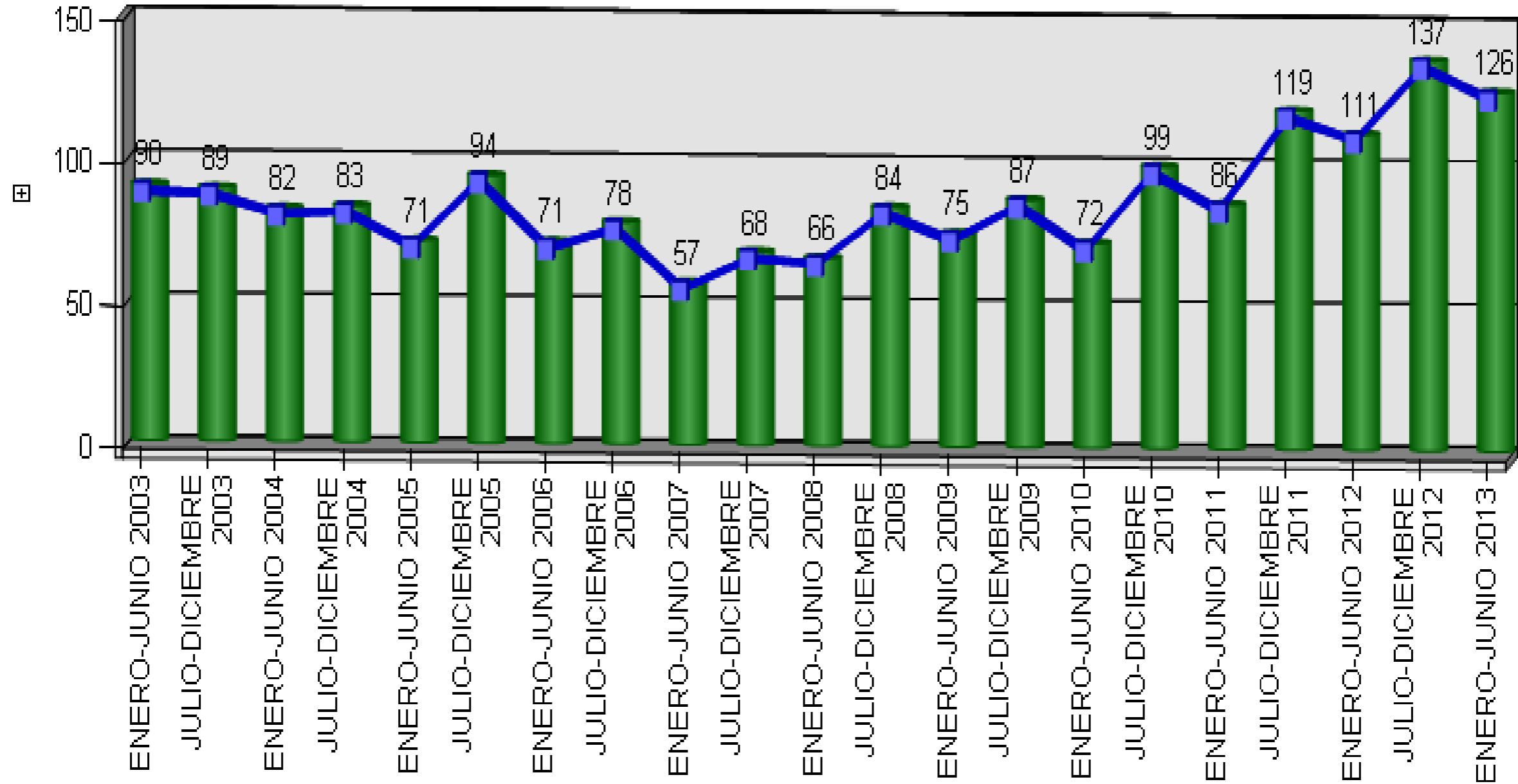
Programa Educativo	Nivel Educativo	AÑO											
		2012	SEGUIMIENTO 2012	2013		2014		2015		2016		2017	
				Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	LICENCIATURA	95	0	98	98	101	101	105	105	110	110	112	112
INGENIERIA EN ALIMENTOS	LICENCIATURA	90	0	95	95	98	98	101	101	105	105	110	110
ESPECIALIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE FERMENTACIONES	ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE FRUTAS Y HORTALIZAS	ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA CARNE	ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN GRANOS Y SEMILLAS	ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPECIALIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LECHE Y PRODUCTOS LACTEOS	ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAESTRIA EN ALIMENTOS	MAESTRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAESTRIA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	MAESTRIA	26	0	28	24	28	24	28	24	28	24	28	24
Doctorado en alimentos y salud humana	DOCTORADO	5	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0

Guardar

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017

¿Cuál es el dato real?

Fuentes de información



Personal académico. PTC

Anexo_13 Act_22_Mar_2013 ICAP - Microsoft Excel

Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
94	Total de profesores que	13	21	34	11	20	31	16	22	38	14	13
95	% de profesores de	46.2	38.1	41.2	54.5	45.0	48.4	50.0	45.5	47.4	35.7	46.2
96	Número de profesores											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las ca

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2012			2013						2014		
	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	
103	Número de profesores de	4	8	12	4	8	12	4	8	12	4	
104	Número de profesores	11	9	20	11	9	20	12	11	23	15	
105	Total de profesores que	15	17	32	15	17	32	16	19	35	19	20
106	% de profesores de	26.7	47.1	37.5	26.7	47.1	37.5	26.7	47.1	37.5	21.1	40.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las ca

Profesores de Tiempo Completo con:

	2006			2007			2008			2009	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
113	Especialidad	0		0	0	0	0	0	0	0	0
114	Maestría	3		3	6	3	2	5	3	2	0
115	Doctorado	3		5	8	3	7	10	5	8	6
116	Posgrado	6	8	14	6	9	15	8	10	18	6
117	Posgrado en el área de	6	8	14	6	9	15	8	10	18	6
118	Doctorado en el área de	3		5	8	3	7	10	4	9	6
119	Miembros del SNC	0	1	1	0	2	2	0	3	3	1
120	Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	Miembros del PROMEP	2	3	5	3	3	6	3	4	7	4

UAEH::Programa de Deso x

sistemas.uaeh.edu.mx/DGP/ActPDI/principal.php#

SEP - Estadísticas 911 Telcel es la Red Sistema de Captura ... UAEH:: Universidad ... Portal de Internet V9... UAEH:: Mapa del Sit... ReportPortal Google Secretaría de Educa...

Instituto o Escuela Superior: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Área Académica: AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR NIVEL DE ESTUDIO

Nivel de Escolaridad	2012		seguimiento 2012		2013				2014			
	Número	Con estudios de posgrado en el área de desempeño	Número	Con estudios de posgrado en el área de desempeño	Número		Con estudios de posgrado en el área de desempeño		Número		Con estudios de posgrado en el área de desempeño	
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
SIN LICENCIATURA	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	N/A	0	0	0	0	N/A	N/A	0	0	N/A	N/A
ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAESTRIA	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
DOCTORADO	0	0	0	0	0	17	0	17	0	17	0	17
SUBESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
POSDOCTORADO	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1

Guardar

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2

Proceso educativo

Anexo_13 Act_22_Mar_2013 ICAP - Microsoft Excel

Concepto:	2009		2010		2011		2012		2013			
	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		
Número y % de becas												
Número y % de becas	23	20	23	33	32	43	31	43	29	50	32	
Número y % de becas otorgadas por otros												
Total del número de becas	23	20	23	33	32	43	31	43	29	50	32	
Número y % de alumnos que reciben beca	92	81	93	103	100	137	100	147	100	155	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	7	6	7	5	5	4	5	3	5	3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	5	100	5	100	5	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	2	2	1	1	1	1	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100	2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de	27	59	25	28	74	25	24	27	30	21	90	35
Número y porcentaje de tiempo promedio	100	25	100	25	100	25	83	30	88	35	88	
Número y porcentaje de			67.0	70.0	100.0	70.0	115.0	90.0	120.0	90.0	140.0	90.0

UAEH: Programa de Deso x

sistemas.uaeh.edu.mx/DGP/ActPDI/pri

SEP - Estadísticas 911 Telcel es la Red Sistema de Captura ...

Instituto o Escuela Superior: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIA
 Área Académica: AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
 Programa Educativo: INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

Rubro	2012	SEGUIMIENTO	2013		2014		2015
		2012	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.
BECAS NACIONALES (que no refieren movilidad)	10	0	10	25	10	27	10
BECAS INTERNACIONALES (que no refieren movilidad)	0	0	0	0	0	0	0
MOVILIDAD NACIONAL	6	0	6	0	6	0	6
MOVILIDAD INTERNACIONAL	0	0	0	1	0	1	0

2017

Resultados educativos

Anexo_13 Act_22_Mar_2013 ICAP - Microsoft Excel

Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.

Concepto:	2012			2013						2014	
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Marzo			Diciembre			M3 Núm.	M4 Núm.
				Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo	38	31	81.57894737	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo	3	3	100	10	8	80	10	8	80	10	9
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo	24	10	41.66666667	24	17	70.83333333	24	17	70.83333333	28	21
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional	10	8	80	17	2	11.7647059	17	2	11.764706	21	2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional	4	3	75	6	3	50	6	3	50	7	1
Número y % de egresados que consiguieron empleo en	14	10	71.42857143	23	5	21.7391304	23	5	21.73913	28	5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después	11	7	63.63636364	2	3	150	2	3	150	3	3
Número y % de satisfacción de los	10	7	70	10	8	80	10	8	80	13	9
Número y % de opiniones favorables sobre los	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultados de los EF de la	0	0	0	6	6	100	6	6	100	10	6

UAEH::Programa de Deso x

sistemas.uaeh.edu.mx/DGP/ActPDI/principal.php#

SEP - Estadísticas 911 Telcel es la Red Sistema de Captura ... UAEH :: Universidad ... Portal de Internet V9... UAEH :: Mapa del Sit... ReportPortal Google

Instituto o Escuela Superior: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Área Académica: AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

Programa Educativo: INGENIERIA AGROINDUSTRIAL - LICENCIATURA

Programa Educativo	2012			SEGUIMIENTO 2012			2013						2014				
	M1 (1)	M2 (2)	%	M1 (1)	M2 (2)	%	M1 (1)		M2 (2)		%		M1 (1)		M2 (2)		
							Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.			
ET = Eficiencia terminal (1) y (2)	28	10	35	0	0	0	28	28	11	12	37	42	35	30	13	16	37
IRET = Retención del 1° al 2° ciclo (anual) (1) y (2)	28	21	75	0	0	0	28	28	21	18	75	64	35	30	26	20	75
IREP = Reprobación (1) y (2)	28	10	35	0	0	0	28	28	10	10	35	36	35	30	12	10	35
RTUT = Relación alumnofuturo (3)	28	28	100	0	0	0	28	28	28	28	100	100	35	30	35	30	100

Guardar

Para el cálculo de estos indicadores remitirse al manual de apoyo de la actualización de la planeación

Plan de Desarrollo Institucional

Los indicadores

Retroalimentan la toma de decisiones

Es necesario

- Realizar un análisis sobre su comportamiento
- Realizar inferencias sobre su cumplimiento
- Fundamentar su proyección
- Definir políticas, estrategias, metas y acciones para su cumplimiento