



Resultado de la Visita de Seguimiento Académico 2013 (Visita "In Situ")

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
- 3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4

2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1 Participación en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013, participó el equipo directivo central y de las DES, y alrededor de la mitad de los PTC	3
2 Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI 2012-2013 El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo, los Responsables de las DES y la gran mayoría de la comunidad académica	4
3 Atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2012-2013 y en su caso, a las recomendaciones de los evaluadores del PIFI De la visita a la institución se infiere que las áreas débiles y las recomendaciones de los pares académicos señaladas en la evaluación del PIFI 2012-2013 están siendo atendidas	4
4 Evidencia del funcionamiento y principales resultados de los apoyos que se han brindado a través del PIFI, en cuanto a: equipamiento, producción científica, bibliografía, estudio de seguimiento de egresados y empleadores, entre otros. La institución presentó evidencia suficiente del funcionamiento y resultados de los apoyos brindados a través del PIFI	4
5 Principales innovaciones educativas implementadas: flexibilidad curricular, incorporación de asignaturas transversales en los planes de estudio (valores, medio ambiente, etc.), incorporación de nuevas tecnologías de información en el proceso de enseñanza-aprendizaje, inclusión del servicio social a los planes de estudio con valor curricular, dominio de una segunda lengua como parte del currículo, la inclusión de la práctica profesional con valor curricular, currículo centrado en competencias, los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, entre otras. La institución ha implementado un número regular de innovaciones educativas.	3
6 Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera medianamente significativa	3
7 Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar La institución cuenta con un estudio de trayectoria escolar y hay evidencia sobre la adecuada atención a los estudiantes	4
8 Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico	4

El Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico promueve la carrera académica de manera **adecuada**

9 Programa de formación, capacitación y actualización del personal académico (habilitación o estudios de posgrado, cursos, talleres diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje, entre otros) **4**

La institución **cuenta** con un programa de formación, capacitación y actualización del personal académico que cubre a la **mayoría** de los profesores

10 Impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante **3**

La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes y los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera **medianamente** significativa

11 Estudio de seguimiento de egresados **4**

La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en la **mayoría** de las DES y PE y sus resultados se utilizan para actualizar la currícula

12 Estudio de empleadores **4**

La institución cuenta con estudios de empleadores en la **mayoría** de las DES y PE y sus resultados se utilizan para actualizar la currícula

13 Impacto del mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas sobre la formación del estudiante (reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y empleo) **3**

El mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas ha impactado **medianamente** en la formación del estudiante.

14 Importancia de la vinculación de la institución con la sociedad (servicio social, educación continua, estancias académicas en la industria, práctica profesional de los estudiantes en el sector productivo, asesorías, venta de servicios, consejos sociales, proyectos de investigación financiados por los sectores productivos, transferencia tecnológica, entre otros) **3**

La institución se vincula **adecuadamente** con la sociedad y **genera conocimiento**

15 Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización **3**

De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe un avance **medianamente** significativo en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización

16 Desarrollo del SIIA **4**

La institución cuenta con el SIIA operando **de manera integral y genera indicadores académicos**

17 Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros) **4**

La institución cuenta **con más del 75%** de sus procesos estratégicos certificados

18 Opinión sobre el clima organizacional **4**

La institución **cuenta** con un estudio sobre clima organizacional y se han tomado medidas **adecuadas** para su mejoramiento

19 Ambiente que se percibe en la institución **3**

El ambiente que se percibe en la institución es **bueno**

20	Fluidez en la aplicación de los recursos del PIFI Los recursos fluyen de manera medianamente adecuada	3
21	Opinión general del resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional El PIFI ha contribuido de manera significativa a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional	4

3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

DES 161 INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	
1 Fortalezas	Arraigo de su planta académica. PE's de calidad. 100% de los PTC's con posgrado, 85% con doctorado.
2 Debilidades	Falta de vinculación en el sector social. Baja índice de egreso y titulación. Insuficiente oferta de posgrado.
3 Avances y logros	Incremento muy significativo de la matrícula. Incorporación de un número significativo de nuevos PTC con doctorado.
4 Opinión de la comunidad	No recibimos testimonios explícitos de la comunidad. Sin embargo, podemos apreciar un reconocimiento un aprecio por los apoyos brindados por el PIFI.
5 Otros	El cambio de la dirección del instituto ha resultado ser benéfico en varios aspectos.
6 Recomendaciones	Ampliar la oferta educativa en posgrado. Definir estrategias para la consolidación de los CA's, aprovechando el número de PTC de alto nivel. Continuar el apoyo programado para 2013.

DES 162 INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	
1 Fortalezas	Capacidad académica (planta de PTC de calidad y sus CA's de alto nivel de consolidación). Competitividad académica (nivel de Licenciatura y de Posgrado de alto nivel).
2 Debilidades	

Actualización y mantenimiento de equipo de laboratorio, para la enseñanza y principalmente para la investigación. Insuficiente movilidad estudiantil y movilidad de profesores Existen aún brechas entre el nivel de consolidación de los PE. Insuficiente número de PTC con pertenencia SIN.	
3	Avances y logros
El total de su matrícula es atendida en PE (Licenciatura y Posgrado) de alto nivel de calidad. Un avance significativa en el número de PTC con pertinencia SIN. Avance significativo en la consolidación de su CA's.	
4	Opinión de la comunidad
Aun cuando no hubo testimonios explícitos, si fue posible percibir una satisfacción general de la comunidad entorna a los beneficios que ha significado el PIFI para el instituto y sus programas PE.	
5	Otros
6	Recomendaciones
Aún con su grado de consolidación en capacidad y competitividad y debido a la diversidad de áreas y programas que este instituto tiene, se observan brechas en la calidad de sus CA's y en la función de la investigación. Se recomienda seguir insistiendo en aumentar la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad. Continuar el apoyo programado para 2013.	

DES 478 INSTITUTO DE ARTES	
1	Fortalezas
Infraestructura instalada. Vinculación.	
2	Debilidades
Insuficiente movilidad de estudiantes y profesores.	
3	Avances y logros
La presencia de IA en el Real de Monte le dio vida a este pueblo. Mejora significativa de la eficiencia terminal. El contar con espacios y talleres dignos y para la docencia.	
4	Opinión de la comunidad
Se percibe una comunidad muy unida y comprometida.	
5	Otros
Se requiere un apoyo especial para la titulación en el PE de Artes Dramático facilitando la aplicación de los recursos aprobados evitando trámites administrativos excesivos.	
6	Recomendaciones
Continuar el apoyo programado para el 2013. Aumentar la cooperación académica. El IA es un espacio excepcional dentro de la UAEH y merece apoyos especiales para su consolidación y fortalecimiento.	

DES 512 INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1 Fortalezas
Contar con el centro latinoamericano de simulación Infraestructura Instalada.
2 Debilidades
Baja eficiencia terminal. Falta de infraestructura en algunas áreas, incluyendo la renovación de equipos existentes. Insuficiente vinculación con el sector social.
3 Avances y logros
Aumento significativo en el número de tesis dirigidas.
4 Opinión de la comunidad
Excelentes testimonios de estudiantes y profesores entorno al beneficio del PIFI al Instituto.
5 Otros
6 Recomendaciones
Continuar el apoyo programado para 2013. Recomendamos definir estrategias para ampliar las ofertas de posgrado, sea con o sin pertinencia al PNPC. Mejorar la vinculación de algunos PE´s con los sectores públicos. Continuar con los esfuerzos para completar la infraestructura para el centro latinoamericano de simulación.

DES 513 INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

1 Fortalezas
La capacidad instalada (edificación)
2 Debilidades
Insuficiente calidad en su planta académica. El número y la consolidación de sus CA´s son insuficientes. Insuficiente equipamiento de áreas de apoyo a la docencia. Brechas en la competitividad académica entre los PE´s.
3 Avances y logros
Tener espacios adecuados y modernos.
4 Opinión de la comunidad
5 Otros
6 Recomendaciones
Mejorar la capacidad académica. Reconsiderar la pertinencia de los programas de posgrado al PNPC, así como ampliar la oferta de programas de posgrado. Continuar el apoyo programado para 2013.

DES 514 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

1 Fortalezas
Nivel de comportamiento en la comunidad, especialmente en los profesores y directivos. Capacidad académica.
2 Debilidades
Vinculación aún insuficiente.
3 Avances y logros
Mejora significativa en la capacidad académica (número de SIN's, nivel de CA's)
4 Opinión de la comunidad
Recibimos testimonio de críticas que solo se expresaron sin la presencia de los directivos. Sin embargo, fue notable el entusiasmo y la participación de la comunidad en el recorrido de las instalaciones.
5 Otros
6 Recomendaciones
Apoyar el equipamiento de las áreas de apoyo a la docencia. Aumentar la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad. Tratar de reducir brechas entre los PE (licenciatura y posgrado). Hacer estudios de pertinencia teniendo a regulación de matrícula.

De la Gestión e Institución en general

Se observa un avance significativo en los distintos procesos de la gestión universitario, con un sistema de informática impresionante que relaciona la mayoría de las áreas académicas y administrativas. La institución ha implementado y ha sido bastante exitosa en la adquisición de fondos complementarios al PIFI para poder cumplir con las metas y compromisos emanados de la planeación universitaria. Algo muy significativo que ha apoyado en la planeación es contar con un plan de desarrollo por instituto (DES). Observamos un entusiasmo, interés y compromiso con la institución en la mayoría de las áreas. Recomendamos etiquetar los equipos y mobiliario adquirido con fondos PIFI. Continuar con el apoyo programado para 2013.