Informes
de la Administración Universitaria
Humberto Augusto Veras Godoy

somos garzas
we are herons
wir sind Reiher
estamos garças
我々はサギです
vi er hejrer
우린 왜가리
हम बगूले है
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

4º Informe de la Administración Universitaria
Humberto Augusto Veras Godoy

Anuario Estadístico 2014
Índice

Presentación ........................................................................................................................................ 13
Docencia ............................................................................................................................................... 17
Oferta educativa ........................................................................ 17
Oferta educativa (periodo 2010-2014) ................................................. 17
Oferta educativa por nivel ...................................................................... 17
Oferta educativa por instituto y escuela ............................................................... 17
Cobertura de educación media superior ......................................................... 17
Oferta educativa de educación media superior terminal ................................. 17
Oferta educativa de licenciatura ................................................................. 17
Oferta educativa de licenciatura por instituto y escuela ..................................... 17
Ampliación de la cobertura de educación media superior ............................... 17
Programas educativos aprobados por el Honorable Consejo Universitario ........ 17
Programas educativos rediseñados ................................................................. 17
Aspirantes ........................................................................................................ 25
Aspirantes (periodo 2010 - 2014) ............................................................... 25
Aspirantes aceptados (periodo 2010 - 2014) ...................................................... 25
Atención a la demanda (periodo 2010 - 2014) .................................................. 25
Aspirantes por género ...................................................................................... 25
Aspirantes por nivel educativo ......................................................................... 25
Aspirantes por nivel educativo y género .......................................................... 25
Aspirantes por unidad académica ..................................................................... 25
Aspirantes por unidad académica y género ...................................................... 25
Aspirantes por escuela o instituto y programa educativo .................................... 25
Aspirantes a bachillerato por municipio de procedencia ..................................... 25
Aspirantes a licenciatura por régimen de bachillerato ........................................... 25
Aspirantes a licenciatura por tipo de bachillerato ................................................. 25
Aspirantes a licenciatura por entidad federativa de procedencia ....................... 25
Aspirantes a licenciatura por municipio de procedencia del estado de Hidalgo .... 25
Población ........................................................................................................ 36
Población escolar por nivel educativo (periodo 2010 - 2014) .......................... 36
Población escolar por nivel educativo y género ............................................... 36
Población escolar por área de conocimiento (periodo 2010 - 2014) ................. 36
Población escolar por área de conocimiento y género ....................................... 36
Población escolar de nivel medio superior bachillerato general .......................... 36
Población escolar de licenciatura por instituto y escuela superior ...................... 36
Población escolar de posgrado por instituto y escuela superior .......................... 36
Población escolar por espacio universitario, programa educativo y género .......... 36
Población escolar por municipio de las escuelas e institutos en el estado de Hidalgo 36
Población escolar del Sistema de Universidad Virtual (periodo 2010 – 2014) .... 36
Población escolar del Sistema de Universidad Virtual ........................................ 36
Matrícula en programas de licenciatura y profesional asociado de calidad ........ 36
Matrícula en programas de licenciatura de calidad por instituto y escuela superior 36
Programas educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) 36
Aprobación ........................................................................................................ 47
Aprobación en examen ordinario por nivel educativo ....................................... 47
Aprobación en examen ordinario por género .................................................... 47
Aprobación en examen ordinario por programa educativo .................................. 47
Retención .......................................................................................................... 53
Retención del 1° al 2° ciclo por nivel educativo (periodo 2010 - 2014) ................ 53
Retención del 1° al 2° ciclo por nivel educativo .................................................. 53
Retención del 1° al 2° ciclo de profesional asociado y licenciatura ....................... 53
Egresados .......................................................................................................... 56
Egresados por nivel educativo (periodo 2010 - 2014) ........................................ 56
Egresados por nivel educativo y género .......................................................... 56
Egresados de bachillerato y licenciatura por programa educativo ....................... 56
Capacidad académica (periodo 2010 - 2014) ................................................................. 127
Capacidad académica por instituto y escuela superior .................................................. 127
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICBI ....................... 128
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICEA ..................... 129
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICSa ....................... 130
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICSHu .................... 130
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICAp ...................... 130
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del IA .......................... 130
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Actopan ................................................................. 131
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Apan ................................................................. 131
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún ................................................................. 131
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Huejutla ................................................................. 131
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tepeji del Río ................................................................. 132
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tizayuca ................................................................. 132
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tlahuelilpan ................................................................. 133
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Zimapán ................................................................. 133
PTC con reconocimiento PROMEP a nivel institucional (2010-2014) ...................... 133
Gráfica 43. PTC con reconocimiento PROMEP a nivel institucional (2010-2014) ........... 134
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género a nivel institucional................................................................. 134
PTC con refrendo o incorporación al reconocimiento PROMEP ..................................... 135
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICBI ........ 135
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICEA .......... 135
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICSa ....... 135
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICSHu .... 136
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICAp ...... 136
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del IA ........ 136
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Apan ................................................................. 136
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún ................................................................. 137
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Huejutla ................................................................. 137
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo
de estudios y género de la Escuela Superior de Tepeji del Río ........................................137
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo
de estudios y género de la Escuela Superior de Tizayuca ................................................138
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género
de la Escuela Superior de Tlahuelilpan ............................................................................138
PTC que iniciaron estudios de posgrado ..........................................................................139
PTC que concluyen estudios de posgrado ........................................................................139
PTC con reconocimiento del SNI por grado máximo
de estudios a nivel institucional ......................................................................................139
Distribución de PTC en el SNI por nivel ........................................................................140
PTC con reconocimiento del SNI, nuevo ingreso o refrendo 2014 ...................................140
PTC con reconocimiento del SNI por grado máximo de estudios y género ..................140

**Cuerpos académicos** ........................................................................................................141

- Cuerpos académicos y LGyAC generales (periodo 2010-2014) .....................................141
- Gráfica 48. Cuerpos académicos del periodo 2010-2014 ...............................................141
- Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación .........142
- Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICEBI .................................................................142
- Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICEA .................................................................143
- Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICISA .................................................................143
- Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICSHu .................................................................143
- Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICAP .................................................................143
- Cuerpos académicos LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del IA .............................................................................144

**Grupos de investigación** ........................................................................................................144

- Grupos de investigación y LGyAC que se cultivan de la UAEH por instituto y escuelas superiores ..................................................................................................................144

**Redes temáticas de cuerpos académicos** ...........................................................................144

- Redes temáticas en las que participa la UAEH ................................................................144

**Vinculación** ..........................................................................................................................147

- Programas Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) .........................................147
- Actividades del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI) ................................147
- Condonaciones del PAEI ....................................................................................................147

**Vinculación con el sector social y productivo** ....................................................................148

- Asesorías y servicios a empresas ......................................................................................148
- Asesorías y servicios a empresas por nivel de atención ...................................................148
- Promoción laboral ..............................................................................................................148
- Programa de apoyo a empresas incubadas ......................................................................148
- Proyectos beneficiados .......................................................................................................149
- Proyectos de vinculación por instituto y escuela ................................................................149
- Proyectos de vinculación por área de interés ..................................................................149
- Ingresos por vinculación .................................................................................................150
- Trámite de marcas ............................................................................................................150

**Educación continua** ..............................................................................................................150

- Cursos impartidos a nivel institucional ..........................................................................150
- Cursos de idiomas ............................................................................................................151

**Servicio social universitario** ..............................................................................................152

- Unidades receptoras de prestadores de servicio social ...................................................152
- Prestadores de servicio social por programa educativo y sector .....................................152
- Prestadores de servicio social por programa educativo y género ....................................155

**Prácticas profesionales** .......................................................................................................157

- Unidades receptoras de alumnos de prácticas profesionales .........................................157
- Practicantes por sector ......................................................................................................157
- Practicantes por género ....................................................................................................159
Programas de Servicio Social Comunitario
Beneficiarios de los Programas de Servicio Social Comunitario
Programa Universitarios en Acción por tipo y total de servicios
Servicio Social Voluntario
Personas beneficiadas por el programa Servicio Social Voluntario
Programa de Unidades de Desarrollo Comunitario
por tipo de servicio y total de servicios
Extensión de la cultura
Promoción cultural
Presentaciones de grupos de danza de la UAEH
Presentaciones de grupos de música de la UAEH
Presentaciones de grupos de teatro de la UAEH
Promoción deportiva
XXVII Feria Universitaria del Libro (FUL)
Editoriales participantes en la XXVII Feria Universitaria del Libro (FUL)
Ediciones y publicaciones
Libros publicados
Internacionalización
Proyectos internacionales
Régimen de seminarios internacional
QS Stars
Resultados y desempeño general de la UAEH en QS Stars
Desempeño de la UAEH por dimensión
Comparativa 2013-2014
La UAEH en el contexto general de las universidades mexicanas
La UAEH en el contexto detallado de las universidades mexicanas
La UAEH en el contexto general de las universidades de América Latina
La UAEH en el contexto detallado de las universidades de América Latina
La UAEH en materia de docencia en el continente americano
La UAEH en materia de acceso e inclusión en el continente americano
La UAEH en materia de cultura a nivel mundial
Tecnologías Web y Webometría
Desempeño de la UAEH en sistemas de medición internacional 2014 (Rankings Internacionales)
Ranking Webometrics
Ranking web de repositorios 2014
Publicación de revistas y boletines científicos 2014
Presencia de los boletines y revista científica en diversas plataformas tecnológicas
Producción científica y académica de libre acceso. Open Access, RIA
Impacto en el sitio web de la UAEH
Relaciones Interinstitucionales
Convenios
Membrecías que tiene a su cargo la Dirección de Relaciones Interinstitucionales
Relaciones Internacionales
Movilidad saliente 2014
Movilidad entrante 2014
Movilidad profesorado
Estudios de posgrado 2014
Convenios de movilidad
Gestión
Secretaría General
Honorable Consejo Universitario
Convenios
Listado de convenios signados
Comisiones institucionales
Presupuesto Anual Universitario
Presupuesto de ingresos 2014 autorizado por el Honorable Consejo Universitario
Presupuesto de egresos
Total PAU autorizado por fondo
Total PAU autorizado por función
Las páginas de este documento incluyen el índice de gráficas, siglas y abreviaturas, directorio, infraestructura 2014, servicios académicos, evaluación, gestión de la calidad, informaciones y sistemas, jurídico, contraloría, observatorio de datos, etc. Sin embargo, también se mencionan páginas específicas como "Total PAU autorizado por programa" en la página 245, "Administración de personal" en la página 245, "Personal académico que labora en la UAEH por tipo de contrato y género" en la página 245, "Personal académico por tiempo de dedicación" en la página 246, "Resumen de personal administrativo" en la página 249, y "Personal administrativo por tiempo de dedicación y género" en la página 250.
La participación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) en la sociedad global es de alto impacto, por lo que consciente de esta responsabilidad social cumple, a través del *Anuario Estadístico 2014*, con el deber de informar sus logros y avances de la presente administración.

Esta edición es evidencia de las actividades realizadas por la UAEH, su crecimiento y desarrollo está orientado por el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017; cuya visión se enmarca en la importancia del conocimiento, la investigación científica y tecnológica para fortalecer la condición humanística que distingue a nuestra Alma Mater.

El *Anuario* muestra a través de indicadores, logros y avances, acordes a las directrices de nuestra misión y visión. Asimismo información, académica, científica y de gestión financiera, avalada por hechos contundentes en los que toda la comunidad universitaria en cada espacio laboral y de gestión, aportó y generó sinérgicamente con esfuerzo colectivo y transdisciplinario.

Conscientes de que la UAEH es una de las principales protagonistas de los cambios históricos en la sociedad del conocimiento, vemos el futuro con el ineludible compromiso de servir a la sociedad hidalguense y a México; con ética, transparencia, efectividad y excelencia en los resultados. Este es el espíritu que animó la integración del *Anuario Estadístico 2014* que hoy tiene en sus manos.

*Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy*
*Rector*
*Marzo, 2015*
Docencia
Docencia

**Oferta educativa**

**Oferta educativa (periodo 2010-2014)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>49</td>
<td>52</td>
<td>52</td>
<td>57</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>94</td>
<td>100</td>
<td>98</td>
<td>102</td>
<td>103</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Anuarios estadísticos 2010 a 2014, DEEyDI, DGP, UAEH.

**Gráfica 1. Oferta educativa en el periodo 2010 - 2014**
### Oferta educativa por nivel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Oferta educativa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>103</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Oferta educativa por instituto y escuela

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>Medio superior</th>
<th>Medio superior terminal</th>
<th>Licenciatura</th>
<th>Especialidad</th>
<th>Maestría</th>
<th>Doctorado</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistema de Universidad Virtual</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Cobertura de educación media superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Media superior</th>
<th>Año de creación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>1961</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>1966</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>1977</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>1983</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>2002</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>2012</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Escuela Superior de Actopan</td>
<td>2014</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>2014</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>2014</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Sistema de Universidad Virtual</td>
<td>2010</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Oferta educativa de educación media superior terminal

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela / Programa educativo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>San Agustín Tlaxiaca</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Técnico en Enfermería</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Oferta educativa de licenciatura

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mineral del Monte</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Arte Dramático</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Artes Visuales</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Danza</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Música</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) |
| 5. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| 6. Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial |
| 7. Licenciatura en Ingeniería en Alimentos |
| 8. Licenciatura en Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales |
| 9. Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios |
| 10. Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable |

<p>| Santiago Tulantepec                     |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) |
| 11. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública |
| 12. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación |
| 13. Licenciatura en Derecho              |
| 14. Licenciatura en Ciencias de la Educación |
| 15. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa |
| 16. Licenciatura en Historia de México  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17. Licenciatura en Trabajo Social</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Licenciatura en Sociología</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Licenciatura en Antropología Social</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Mineral de la Reforma**

**Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)**
- 21. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada
- 22. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales
- 23. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
- 24. Licenciatura en Ingeniería Industrial
- 25. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
- 26. Licenciatura en Arquitectura
- 27. Licenciatura en Biología
- 28. Licenciatura en Ingeniería Civil
- 29. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
- 30. Licenciatura en Química
- 31. Licenciatura en Química en Alimentos
- 32. Licenciatura en Ciencias Computacionales
- 33. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica
- 34. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones

**San Agustín Tlaxiaca**

**Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)**
- 35. Licenciatura en Administración
- 36. Licenciatura en Comercio Exterior
- 37. Licenciatura en Contaduría
- 38. Licenciatura en Gastronomía
- 39. Licenciatura en Turismo
- 40. Licenciatura en Mercadotecnia
- 41. Licenciatura en Economía

**Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)**
- 42. Licenciatura en Cirujano Dentista
- 43. Licenciatura en Médico Cirujano
- 44. Licenciatura en Enfermería
- 45. Licenciatura en Farmacia
- 46. Licenciatura en Nutrición
- 47. Licenciatura en Psicología
- 48. Licenciatura en Gerontología

**Escuela Superior de Actopan**
- 49. Licenciatura en Diseño Gráfico

**Escuela Superior de Tizayuca**
- 50. Licenciatura en Gestión Tecnológica
- 51. Licenciatura en Ingeniería en Computación
- 52. Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización

**Escuela Superior de Ciudad Sahagún**
- 53. Licenciatura en Ingeniería Mecánica

**Escuela Superior de Tlahuelilpan**
- 54. Licenciatura en Ingeniería de Software

**Escuela Superior de Atotonilco de Tula**
- 55. Licenciatura en Inteligencia de Mercados

**Escuela Superior de Apan**
- 56. Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera
- 57. Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío

**Fuente:** Área de Estadística, DEEEyDI, DGP, UAEH.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Mineral del Monte</th>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Danza</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Música</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Santiago Tulantepec</strong></td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Licenciatura en Ingeniería en Alimentos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Licenciatura en Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Licenciatura en Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pachuca de Soto</strong></td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. Licenciatura en Derecho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. Licenciatura en Historia de México</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. Licenciatura en Sociología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. Licenciatura en Antropología Social</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20. Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral de la Reforma</strong></td>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24. Licenciatura en Ingeniería Industrial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25. Licenciatura en Ingeniería Minera Metalúrgica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26. Licenciatura en Arquitectura</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27. Licenciatura en Biología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28. Licenciatura en Ingeniería Civil</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30. Licenciatura en Química</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31. Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32. Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33. Licenciatura en Ingeniería en Electrónica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>35. Licenciatura en Administración</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36. Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37. Licenciatura en Contaduría</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38. Licenciatura en Gastronomía</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39. Licenciatura en Turismo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40. Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41. Licenciatura en Economía</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42. Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43. Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44. Licenciatura en Enfermería</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45. Licenciatura en Farmacia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46. Licenciatura en Nutrición</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47. Licenciatura en Psicología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48. Licenciatura en Gerontología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49. Ingeniería Industrial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50. Licenciatura en Administración</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51. Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52. Licenciatura en Derecho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53. Licenciatura en Psicología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54. Licenciatura en Turismo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55. Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56. Licenciatura en Ingeniería en Computación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57. Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58. Ingeniería Industrial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59. Licenciatura en Contaduría</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60. Licenciatura en Ingeniería Mecánica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61. Licenciatura en Administración</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62. Licenciatura en Derecho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>63. Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>64. Licenciatura en Enfermería</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>65. Licenciatura en Administración</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66. Licenciatura en Enfermería</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>67. Licenciatura en Ingeniería de Software</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>68. Licenciatura en Contaduría</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>69. Licenciatura en Derecho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>70. Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71. Licenciatura en Psicología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Apan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>72. Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>73. Licenciatura en Ingeniería en Tecnología del Frío</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistema de Universidad Virtual</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>74. Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEP.
### Oferta educativa de posgrado por instituto y escuela

| Instituto / Escuela / Programa educativo | Programas | | |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------|
| **Tulancingo de Bravo** | Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) | 1. Maestría en Ciencia de los Alimentos |
| | **Santiago Tulantepec** | | |
| **Pachuca de Soto** | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) | 2. Especialidad en Docencia |
| | | 3. Maestría en Derecho |
| | | 4. Maestría en Ciencias de la Educación |
| | | 5. Maestría en Estudios de Población |
| | | 6. Maestría en Ciencias Sociales |
| | | 7. Maestría en Gobierno y Gestión Local |
| | | 8. Doctorado en Ciencias de la Educación |
| | | 9. Doctorado en Ciencias Sociales |
| **Mineral de la Reforma** | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) | 10. Maestría en Biodiversidad y Conservación |
| | | 11. Maestría en Ciencias Computacionales |
| | | 12. Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| | | 13. Maestría en Ingeniería Industrial |
| | | 14. Maestría en Manufactura |
| | | 15. Maestría en Química |
| | | 16. Maestría en Ciencias de los Materiales |
| | | 17. Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación |
| | | 18. Maestría en Matemáticas |
| | | 19. Doctorado en Ciencias Ambientales |
| | | 20. Doctorado en Ciencias Computacionales |
| | | 21. Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| | | 22. Doctorado en Ciencias de los Materiales |
| | | 23. Doctorado en Química |
| | | 24. Doctorado en Biodiversidad y Conservación |
| **San Agustín Tlaxiaca** | Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) | 25. Maestría en Administración |
| | | 26. Maestría en Auditoría |
| **Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)** | 27. Especialidad en Anestesiología |
| | | 28. Especialidad en Cirugía General |
| | | 29. Especialidad en Ginecología y Obstetricia |
| | | 30. Especialidad en Medicina Familiar |
| | | 31. Especialidad en Medicina Interna |
| | | 32. Especialidad en Medicina Integrada |
| | | 33. Especialidad en Ortopedia y Traumatología |
| | | 34. Especialidad en Pediatría Médica |
| | | 35. Especialidad en Neonatología |
| | | 36. Especialidad en Odontopediatría |
| | | 37. Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico |
| | | 38. Especialidad en Medicina de Urgencias |
| | | 39. Especialidad en Infectología Pediátrica |
| | | 40. Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud |
Instituto / Escuela / Programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>41. Maestría en Salud Pública</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistema de Universidad Virtual</td>
</tr>
<tr>
<td>42. Especialidad en Tecnología Educativa</td>
</tr>
<tr>
<td>43. Maestría en Tecnología Educativa</td>
</tr>
<tr>
<td>44. Maestría en Gestión de Instituciones Educativas</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Ampliación de la cobertura de educación media superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Escuela Superior de Actopan</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Escuela Superior de Huejutla</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Programas educativos aprobados por el Honorable Consejo Universitario

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Educación Superior.

Programas educativos rediseñados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Enfermería</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Sociología</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Ingeniería Forestal,</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Licenciatura en Ingeniería en Alimentos</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Licenciatura en Danza</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistema de Universidad Virtual</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Bachillerato en Modalidad Virtual</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Educación Superior.
## Aspirantes

### Aspirantes (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>15,692</td>
<td>21,442</td>
<td>23,065</td>
<td>23,018</td>
<td>24,242</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>5,828</td>
<td>6,817</td>
<td>6,783</td>
<td>6,649</td>
<td>7,110</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>112</td>
<td>166</td>
<td>129</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>105</td>
<td>123</td>
<td>73</td>
<td>27</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>21,737</strong></td>
<td><strong>28,548</strong></td>
<td><strong>30,050</strong></td>
<td><strong>29,694</strong></td>
<td><strong>31,352</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Anuarios estadísticos 2010 a 2014, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Aspirantes aceptados (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>5,404</td>
<td>7,517</td>
<td>7,739</td>
<td>7,820</td>
<td>8,128</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>3,315</td>
<td>3,667</td>
<td>4,226</td>
<td>4,156</td>
<td>6,055</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>69</td>
<td>100</td>
<td>91</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>90</td>
<td>87</td>
<td>73</td>
<td>23</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8,878</strong></td>
<td><strong>11,371</strong></td>
<td><strong>12,129</strong></td>
<td><strong>11,999</strong></td>
<td><strong>14,183</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Atención a la demanda (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>34%</td>
<td>35%</td>
<td>34%</td>
<td>34%</td>
<td>34%</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>57%</td>
<td>54%</td>
<td>62%</td>
<td>63%</td>
<td>85%</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>62%</td>
<td>60%</td>
<td>71%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>86%</td>
<td>71%</td>
<td>100%</td>
<td>85%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>41%</strong></td>
<td><strong>40%</strong></td>
<td><strong>40%</strong></td>
<td><strong>40%</strong></td>
<td><strong>45%</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Gráfica 2. Atención a la demanda 2010-2014

Aspirantes por género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Género aspirantes</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total aspirantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Femenino</td>
<td>7,726</td>
<td>10,237</td>
<td>17,963</td>
</tr>
<tr>
<td>Masculino</td>
<td>6,457</td>
<td>6,932</td>
<td>13,389</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>14,183</strong></td>
<td><strong>17,169</strong></td>
<td><strong>31,352</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Aspirantes por nivel educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total aspirantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>8,128</td>
<td>16,114</td>
<td>24,242</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>6,055</td>
<td>1,055</td>
<td>7,110</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>14,183</strong></td>
<td><strong>17,169</strong></td>
<td><strong>31,352</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Atención a la demanda por nivel educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Aspirantes</th>
<th>Aceptados</th>
<th>% de atención a la demanda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>24,242</td>
<td>8,128</td>
<td>34%</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>7,110</td>
<td>6,055</td>
<td>85%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>31,352</strong></td>
<td><strong>14,183</strong></td>
<td><strong>45%</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Aspirantes por nivel educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total aspirantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>3,249</td>
<td>2,806</td>
<td>542</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>4,477</td>
<td>3,651</td>
<td>9,695</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>7,726</strong></td>
<td><strong>6,457</strong></td>
<td><strong>10,237</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Aspirantes por unidad académica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bachillerato</strong></td>
<td>6,055</td>
<td>1,055</td>
<td>7,110</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1,450</td>
<td>567</td>
<td>2,017</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>1,164</td>
<td>762</td>
<td>1,926</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>734</td>
<td>437</td>
<td>1,171</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>172</td>
<td>160</td>
<td>332</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>220</td>
<td>220</td>
<td>440</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>14,183</strong></td>
<td><strong>17,169</strong></td>
<td><strong>31,352</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

**Nota:** En esta tabla se incluye a los aspirantes de bachillerato de las Escuelas Preparatorias Número 1, 2, 3, 4 y de las Escuelas Superiores de Actopan, Atotonilco de Tula, Ciudad Sahagún, Huejutla y Tepeji del Río.

### Aspirantes por unidad académica y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bachillerato</strong></td>
<td>3,249</td>
<td>2,806</td>
<td>6,055</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1,450</td>
<td>567</td>
<td>2,017</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>1,164</td>
<td>762</td>
<td>1,926</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>734</td>
<td>437</td>
<td>1,171</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>172</td>
<td>160</td>
<td>332</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>220</td>
<td>220</td>
<td>440</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>7,726</strong></td>
<td><strong>6,457</strong></td>
<td><strong>14,183</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Aspirantes por escuela o instituto y programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela / Instituto / Programa educativo</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total</th>
<th>% Aspirantes aceptados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mineral del Monte</strong></td>
<td>172</td>
<td>27</td>
<td>199</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td>172</td>
<td>27</td>
<td>199</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>29</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>50</td>
<td>7</td>
<td>57</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>46</td>
<td>5</td>
<td>51</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>53</td>
<td>9</td>
<td>62</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pachuca de Soto</strong></td>
<td><strong>4,818</strong></td>
<td><strong>2,738</strong></td>
<td><strong>7,556</strong></td>
<td><strong>64</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bachillerato General (Escuelas preparatorias Número 1, 3 y 4)</strong></td>
<td><strong>3,948</strong></td>
<td><strong>323</strong></td>
<td><strong>4,271</strong></td>
<td><strong>92</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td><strong>870</strong></td>
<td><strong>2,415</strong></td>
<td><strong>3,285</strong></td>
<td><strong>26</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>140</td>
<td>494</td>
<td>634</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>120</td>
<td>264</td>
<td>384</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>160</td>
<td>138</td>
<td>298</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>160</td>
<td>1,199</td>
<td>1,359</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>80</td>
<td>208</td>
<td>288</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>30</td>
<td>26</td>
<td>56</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>31</td>
<td>3</td>
<td>34</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>120</td>
<td>81</td>
<td>201</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>29</td>
<td>2</td>
<td>31</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral de la Reforma</strong></td>
<td><strong>1,792</strong></td>
<td><strong>2,388</strong></td>
<td><strong>4,180</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td><strong>1,792</strong></td>
<td><strong>2,388</strong></td>
<td><strong>4,180</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>73</td>
<td>60</td>
<td>133</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>210</td>
<td>819</td>
<td>1,029</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>154</td>
<td>88</td>
<td>242</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología</td>
<td>65</td>
<td>3</td>
<td>68</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Avanzada</td>
<td>150</td>
<td>524</td>
<td>674</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>150</td>
<td>524</td>
<td>674</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de los Materiales</td>
<td>36</td>
<td>4</td>
<td>40</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>110</td>
<td>107</td>
<td>217</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>210</td>
<td>491</td>
<td>701</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>120</td>
<td>52</td>
<td>172</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>57</td>
<td>5</td>
<td>62</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>75</td>
<td>97</td>
<td>172</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>235</td>
<td>85</td>
<td>320</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica</td>
<td>146</td>
<td>38</td>
<td>184</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Telecomunicaciones</td>
<td>151</td>
<td>15</td>
<td>166</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td><strong>3,066</strong></td>
<td><strong>9,681</strong></td>
<td><strong>12,747</strong></td>
<td><strong>24</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td><strong>1,504</strong></td>
<td><strong>2,259</strong></td>
<td><strong>3,763</strong></td>
<td><strong>40</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>240</td>
<td>507</td>
<td>747</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>240</td>
<td>365</td>
<td>605</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>240</td>
<td>403</td>
<td>643</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>80</td>
<td>19</td>
<td>99</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>240</td>
<td>604</td>
<td>844</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>224</td>
<td>158</td>
<td>382</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Instituto / Programa educativo</td>
<td>Aspirantes aceptados</td>
<td>Aspirantes rechazados</td>
<td>Total</td>
<td>% Aspirantes aceptados</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura en Turismo</strong></td>
<td>240</td>
<td>203</td>
<td>443</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td>1,562</td>
<td>7,422</td>
<td>8,984</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura de Cirujano Dentista</td>
<td>210</td>
<td>710</td>
<td>920</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura de Médico Cirujano</td>
<td>408</td>
<td>4,614</td>
<td>5,022</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>240</td>
<td>743</td>
<td>983</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>94</td>
<td>21</td>
<td>115</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>210</td>
<td>517</td>
<td>727</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>280</td>
<td>729</td>
<td>1,009</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>120</td>
<td>88</td>
<td>208</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tulancingo de Bravo</strong></td>
<td>1,184</td>
<td>510</td>
<td>1,694</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Preparatoria Número 2</strong></td>
<td>1,184</td>
<td>510</td>
<td>1,694</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago Tulantepec</td>
<td>440</td>
<td>576</td>
<td>1,016</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>440</td>
<td>576</td>
<td>1,016</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>51</td>
<td>29</td>
<td>80</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>57</td>
<td>21</td>
<td>78</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>50</td>
<td>10</td>
<td>60</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>200</td>
<td>476</td>
<td>676</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegoci</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>26</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>64</td>
<td>32</td>
<td>96</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td>623</td>
<td>442</td>
<td>1,065</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato General</td>
<td>160</td>
<td>73</td>
<td>233</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>160</td>
<td>201</td>
<td>361</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>160</td>
<td>117</td>
<td>277</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>143</td>
<td>51</td>
<td>194</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td>337</td>
<td>323</td>
<td>660</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato General</td>
<td>101</td>
<td>9</td>
<td>110</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>49</td>
<td>34</td>
<td>83</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>94</td>
<td>13</td>
<td>107</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>33</td>
<td>9</td>
<td>42</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>60</td>
<td>258</td>
<td>318</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td>400</td>
<td>91</td>
<td>491</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato General</td>
<td>210</td>
<td>65</td>
<td>275</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>44</td>
<td>3</td>
<td>47</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>98</td>
<td>8</td>
<td>106</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>48</td>
<td>15</td>
<td>63</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td>482</td>
<td>54</td>
<td>536</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato General</td>
<td>372</td>
<td>31</td>
<td>403</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>48</td>
<td>16</td>
<td>64</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>62</td>
<td>7</td>
<td>69</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td>192</td>
<td>49</td>
<td>241</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>90</td>
<td>7</td>
<td>97</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>22</td>
<td>6</td>
<td>28</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Computación</td>
<td>61</td>
<td>29</td>
<td>90</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnologías de Automatización</td>
<td>19</td>
<td>7</td>
<td>26</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td>299</td>
<td>211</td>
<td>510</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>99</td>
<td>21</td>
<td>120</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería de Software</td>
<td>40</td>
<td>31</td>
<td>71</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>160</td>
<td>159</td>
<td>319</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Instituto / Programa educativo</td>
<td>Aspirantes aceptados</td>
<td>Aspirantes rechazados</td>
<td>Total</td>
<td>% Aspirantes aceptados</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>88</td>
<td>9</td>
<td>97</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>41</td>
<td>5</td>
<td>46</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>47</td>
<td>4</td>
<td>51</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>201</td>
<td>53</td>
<td>254</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato General</td>
<td>80</td>
<td>44</td>
<td>124</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>29</td>
<td>6</td>
<td>35</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>92</td>
<td>3</td>
<td>95</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>89</td>
<td>12</td>
<td>101</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Económica y Financiera</td>
<td>46</td>
<td>3</td>
<td>49</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnología del Frío</td>
<td>43</td>
<td>9</td>
<td>52</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td><strong>14,183</strong></td>
<td><strong>17,169</strong></td>
<td><strong>31,352</strong></td>
<td><strong>45</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Aspirantes a bachillerato por municipio de procedencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Municipio</th>
<th>Aceptado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Acapulco de Juárez</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Acatlán</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Acaxochitlán</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Agua Blanca de Iturbide</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajacuba</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Alfajayucan</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Apan</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Atitlaquia</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Atizapán de Zaragoza</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Atlapanxko</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Atotonilco de Tula</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Atotonilco el Grande</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Axapusco</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Cajeme</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Calnali</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Calpulalpan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Cardonal</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chalma</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Chapantongo</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Chiconamel</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chignahuapan</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Chilcuautla</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Corregidora</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuautepac de Hinojosa</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecatepec</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>El Arenal</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>El Higo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Eloxoaxitlán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Emiliano Zapata</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Epazoyucan</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Francisco I. Madero</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Francisco Z. Mena</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Honey</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Municipio</td>
<td>Aceptado</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Huasca de Ocampo</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Huauchinango</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Huautla</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Huayacocotla</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Huaizalingo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Huehueltla</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Huehuetoca</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Huejotzingo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Huejutla de Reyes</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Hueypoxtla</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Ilamatlán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ixhuatlán de Madero</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ixmiquilpan</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Jacala de Ledezma</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Jalpan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jaltenco</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jaltocán</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Jerecuaro</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jilotepec</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Metepec</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Metztitlán</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Miguel Hidalgo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral de la Reforma</td>
<td>831</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Chico</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Monte</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Mixquiahuala de Juárez</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Molango de Escamilla</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Naucalpan de Juárez</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Naupán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicolás Romero</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nopala de Villagrán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nopaltepec</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ometepec</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Omitlán de Juárez</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Otumba</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Pachuca de Soto</td>
<td>1,743</td>
</tr>
<tr>
<td>Pisaflores</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Platón Sánchez</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Progreso de Obregón</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Querétaro</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>San Agustín Metzquitlán</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>San Agustín Tlaxiaca</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>San Bartolo Tutotepec</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>San Felipe Orizatlán</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>San Martín de las Pirámides</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>San Salvador</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago de Anaya</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago Tulantepec</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Singuilucan</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Soyaniquilpan de Juárez</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tamazunchale</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasquillo</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tecámac</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Municipio</td>
<td>Aceptado</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Tecozautla</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Temascalapa</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Tenango de Doria</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Teotihuacán</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepeapulco</td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepehuacan de Guerrero</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepeji del Río de Ocampo</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Tequixquiac</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tetepeango</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Texcoco</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tezontepec de Aldama</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tianguistengo</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlahuelilpan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlaxco</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlaxcoapan</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tolcayuca</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Tula de Allende</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Tulancingo de Bravo</td>
<td>674</td>
</tr>
<tr>
<td>Tultitlán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Villa de Tezontepec</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Villa del Carbón</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Xochialapan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Xochicoatlán</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Yahualica</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Zacualtipán de Ángeles</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Zapotlán de Juárez</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Zempoala</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimapán</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Zontecomatlán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Zumpango</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>5,525</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Aspirantes a licenciatura por régimen de bachillerato

<table>
<thead>
<tr>
<th>Régimen de bachillerato</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total de aspirantes</th>
<th>% Aspirantes</th>
<th>% Aspirantes aceptados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pública</td>
<td>6,789</td>
<td>12,899</td>
<td>19,688</td>
<td>81</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Privada</td>
<td>1,339</td>
<td>3,215</td>
<td>4,554</td>
<td>19</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8,128</strong></td>
<td><strong>16,114</strong></td>
<td><strong>24,242</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
<td><strong>34</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Aspirantes a licenciatura por tipo de bachillerato

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de bachillerato</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total aspirantes</th>
<th>% Aspirantes</th>
<th>% Aspirantes aceptados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato general</td>
<td>5,441</td>
<td>10,894</td>
<td>16,335</td>
<td>67</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato técnico</td>
<td>2,592</td>
<td>4,888</td>
<td>7,480</td>
<td>31</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional técnico</td>
<td>95</td>
<td>332</td>
<td>427</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8,128</strong></td>
<td><strong>16,114</strong></td>
<td><strong>24,242</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
<td><strong>34</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Aspirantes a licenciatura por entidad federativa de procedencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entidad federativa</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total aspirantes</th>
<th>% Aspirantes</th>
<th>% Aspirantes aceptados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hidalgo</td>
<td>6,690</td>
<td>12,660</td>
<td>19,350</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Estado de México</td>
<td>904</td>
<td>1,896</td>
<td>2,800</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Puebla</td>
<td>136</td>
<td>359</td>
<td>495</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito Federal</td>
<td>81</td>
<td>207</td>
<td>288</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Veracruz de Ignacio de la Llave</td>
<td>80</td>
<td>271</td>
<td>351</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlaxcala</td>
<td>70</td>
<td>137</td>
<td>207</td>
<td>34</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Querétaro de Arteaga</td>
<td>33</td>
<td>169</td>
<td>202</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>San Luis Potosí</td>
<td>26</td>
<td>89</td>
<td>115</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Guerrero</td>
<td>17</td>
<td>52</td>
<td>69</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Guanajuato</td>
<td>22</td>
<td>77</td>
<td>99</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Oaxaca</td>
<td>4</td>
<td>29</td>
<td>33</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Tamaulipas</td>
<td>12</td>
<td>19</td>
<td>31</td>
<td>39</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Morelos</td>
<td>14</td>
<td>23</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Michoacán de Ocampo</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Chiapas</td>
<td>7</td>
<td>19</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabasco</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Jalisco</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>50</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Coahuila de Zaragoza</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Chihuahua</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Sinaloa</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Baja California Sur</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Quintana Roo</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Aguascalientes</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Sonora</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Nuevo León</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Zacatecas</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Baja California</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>29</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Campeche</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Colima</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Durango</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Nayarit</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Yucatán</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>33</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8,128</strong></td>
<td><strong>16,114</strong></td>
<td><strong>24,242</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
<td><strong>34</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Aspirantes a licenciatura por municipio de procedencia del estado de Hidalgo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Municipio</th>
<th>Aspirantes aceptados</th>
<th>Aspirantes rechazados</th>
<th>Total aspirantes</th>
<th>% Aspirantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pachuca de Soto</td>
<td>2,596</td>
<td>4,318</td>
<td>6,914</td>
<td>35.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Tulancingo de Bravo</td>
<td>602</td>
<td>1,061</td>
<td>1,663</td>
<td>8.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral de la Reforma</td>
<td>354</td>
<td>887</td>
<td>1,241</td>
<td>6.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ixmiquilpan</td>
<td>297</td>
<td>660</td>
<td>957</td>
<td>4.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan</td>
<td>248</td>
<td>525</td>
<td>773</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepeapulco</td>
<td>242</td>
<td>363</td>
<td>605</td>
<td>3.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tula de Allende</td>
<td>185</td>
<td>365</td>
<td>550</td>
<td>2.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Huejutla de Reyes</td>
<td>180</td>
<td>426</td>
<td>606</td>
<td>3.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlahueilipan</td>
<td>188</td>
<td>320</td>
<td>508</td>
<td>2.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca</td>
<td>136</td>
<td>252</td>
<td>388</td>
<td>2.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Mixquiahuala de Juárez</td>
<td>139</td>
<td>214</td>
<td>353</td>
<td>1.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimapán de Zavala</td>
<td>96</td>
<td>149</td>
<td>245</td>
<td>1.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepeji del Río de Ocampo</td>
<td>140</td>
<td>140</td>
<td>280</td>
<td>1.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Omitlán de Juárez</td>
<td>49</td>
<td>116</td>
<td>165</td>
<td>0.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Francisco I. Madero</td>
<td>66</td>
<td>98</td>
<td>164</td>
<td>0.8</td>
</tr>
<tr>
<td>San Salvador</td>
<td>49</td>
<td>163</td>
<td>212</td>
<td>0.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Zempoala</td>
<td>34</td>
<td>94</td>
<td>128</td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Zacualtipán de Ángeles</td>
<td>59</td>
<td>147</td>
<td>206</td>
<td>1.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Atitalaquía</td>
<td>70</td>
<td>77</td>
<td>147</td>
<td>0.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Tetepango</td>
<td>70</td>
<td>119</td>
<td>189</td>
<td>1.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Cardonal</td>
<td>35</td>
<td>78</td>
<td>113</td>
<td>0.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuautepex Hinojosa</td>
<td>43</td>
<td>78</td>
<td>121</td>
<td>0.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Huichapan</td>
<td>38</td>
<td>91</td>
<td>129</td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>San Agustín Tlaxiaca</td>
<td>35</td>
<td>82</td>
<td>117</td>
<td>0.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Huehuetla</td>
<td>21</td>
<td>71</td>
<td>92</td>
<td>0.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Tezontepec Aldama</td>
<td>39</td>
<td>65</td>
<td>104</td>
<td>0.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago Tulantepec</td>
<td>22</td>
<td>47</td>
<td>69</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Atlapexco</td>
<td>38</td>
<td>89</td>
<td>127</td>
<td>0.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Metztitlán</td>
<td>16</td>
<td>69</td>
<td>85</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Progreso de Obregón</td>
<td>25</td>
<td>66</td>
<td>91</td>
<td>0.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Atotonilco el Grande</td>
<td>14</td>
<td>65</td>
<td>79</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlaxcoapan</td>
<td>19</td>
<td>29</td>
<td>48</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Acaxochitlán</td>
<td>19</td>
<td>63</td>
<td>82</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasquillo</td>
<td>19</td>
<td>38</td>
<td>57</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>El Arenal</td>
<td>11</td>
<td>36</td>
<td>47</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Metepec</td>
<td>23</td>
<td>52</td>
<td>75</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Atotonilco de Tula</td>
<td>30</td>
<td>35</td>
<td>65</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tolcayuca</td>
<td>16</td>
<td>41</td>
<td>57</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Jacala de Ledezma</td>
<td>18</td>
<td>28</td>
<td>46</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tenango de Doria</td>
<td>14</td>
<td>42</td>
<td>56</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepetitlán</td>
<td>29</td>
<td>40</td>
<td>69</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>San Felipe Orizatlán</td>
<td>8</td>
<td>30</td>
<td>38</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Molango de Escamilla</td>
<td>17</td>
<td>40</td>
<td>57</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlanchinol</td>
<td>29</td>
<td>43</td>
<td>72</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepehuacán de Guerrero</td>
<td>14</td>
<td>35</td>
<td>49</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Chapulhuacán</td>
<td>30</td>
<td>57</td>
<td>87</td>
<td>0.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Alfajayucan</td>
<td>9</td>
<td>20</td>
<td>29</td>
<td>0.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Municipio</td>
<td>Aspirantes aceptados</td>
<td>Aspirantes rechazados</td>
<td>Total aspirantes</td>
<td>% Aspirantes</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Lolotla</td>
<td>10</td>
<td>27</td>
<td>37</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Monte</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
<td>30</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Huautla</td>
<td>9</td>
<td>33</td>
<td>42</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Epazoyucan</td>
<td>8</td>
<td>32</td>
<td>40</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Emiliano Zapata</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>35</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Singuilucan</td>
<td>5</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>0.1</td>
</tr>
<tr>
<td>San Bartolo Tutotepec</td>
<td>7</td>
<td>44</td>
<td>51</td>
<td>0.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Zapotlán de Juárez</td>
<td>9</td>
<td>34</td>
<td>43</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Chilcuautla</td>
<td>6</td>
<td>25</td>
<td>31</td>
<td>0.16</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepeozautla</td>
<td>5</td>
<td>14</td>
<td>19</td>
<td>0.10</td>
</tr>
<tr>
<td>Calnani</td>
<td>12</td>
<td>24</td>
<td>36</td>
<td>0.19</td>
</tr>
<tr>
<td>Huazalingo</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
<td>25</td>
<td>0.13</td>
</tr>
<tr>
<td>Agua Blanca de Iturbide</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>0.10</td>
</tr>
<tr>
<td>Chapantongo</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Yahualica</td>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>0.09</td>
</tr>
<tr>
<td>San Agustín Metzquititlán</td>
<td>1</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>0.13</td>
</tr>
<tr>
<td>Jaltocán</td>
<td>10</td>
<td>28</td>
<td>38</td>
<td>0.20</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlanalapa</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Pisaflores</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>18</td>
<td>0.09</td>
</tr>
<tr>
<td>Xochiátipan</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago de Anaya</td>
<td>12</td>
<td>24</td>
<td>36</td>
<td>0.19</td>
</tr>
<tr>
<td>Nopal de Villagrán</td>
<td>7</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>La Misión</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>0.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Pacula</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>0.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Villa de Tezontepec</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
<td>0.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlahuiltepa</td>
<td>2</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Juárez Hidalgo</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
<td>23</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicolás Flores</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>0.05</td>
</tr>
<tr>
<td>Almoloya</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>14</td>
<td>0.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Huasca de Ocampo</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Acatlán</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>0.06</td>
</tr>
<tr>
<td>Xochicoatlán</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>0.06</td>
</tr>
<tr>
<td>Tianguistengo</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>0.04</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajacuba</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>0.05</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Chico</td>
<td>2</td>
<td>21</td>
<td>23</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>6,690</strong></td>
<td><strong>12,660</strong></td>
<td><strong>19,350</strong></td>
<td><strong>100.0</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
## Población

### Población escolar por nivel educativo (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>10,436</td>
<td>10,847</td>
<td>11,601</td>
<td>11,644</td>
<td>13,555</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>200</td>
<td>199</td>
<td>203</td>
<td>126</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>179</td>
<td>188</td>
<td>151</td>
<td>73</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>22,072</td>
<td>24,063</td>
<td>25,827</td>
<td>27,692</td>
<td>29,653</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>195</td>
<td>269</td>
<td>55</td>
<td>305</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>459</td>
<td>548</td>
<td>554</td>
<td>568</td>
<td>595</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>107</td>
<td>144</td>
<td>142</td>
<td>149</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>33,648</td>
<td>36,258</td>
<td>38,533</td>
<td>40,557</td>
<td>44,316</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Población escolar por nivel educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>7,674</td>
<td>5,881</td>
<td>13,555</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>68</td>
<td>11</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>16,791</td>
<td>12,862</td>
<td>29,653</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>155</td>
<td>123</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>347</td>
<td>248</td>
<td>595</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>76</td>
<td>79</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>25,112</td>
<td>19,204</td>
<td>44,316</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Población escolar por área de conocimiento (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área de conocimiento</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencias Agropecuarias</td>
<td>840</td>
<td>1,035</td>
<td>1,209</td>
<td>1,368</td>
<td>1,416</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Salud</td>
<td>5,385</td>
<td>6,087</td>
<td>6,634</td>
<td>7,341</td>
<td>7,694</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Naturales y Exactas</td>
<td>987</td>
<td>1,129</td>
<td>1,256</td>
<td>1,706</td>
<td>2,064</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Sociales y Administrativas</td>
<td>9,532</td>
<td>10,352</td>
<td>10,868</td>
<td>11,618</td>
<td>12,413</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación y Humanidades</td>
<td>1,557</td>
<td>1,638</td>
<td>1,532</td>
<td>1,532</td>
<td>1,611</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería y Tecnología</td>
<td>4,911</td>
<td>5,170</td>
<td>5,433</td>
<td>5,348</td>
<td>5,563</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>23,212</td>
<td>25,411</td>
<td>26,932</td>
<td>28,913</td>
<td>30,761</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Población escolar por área de conocimiento y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área de conocimiento</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencias Agropecuarias</td>
<td>678</td>
<td>738</td>
<td>1,416</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Salud</td>
<td>5,401</td>
<td>2,293</td>
<td>7,694</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Naturales y Exactas</td>
<td>867</td>
<td>1,197</td>
<td>2,064</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Sociales y Administrativas</td>
<td>7,652</td>
<td>4,761</td>
<td>12,413</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación y Humanidades</td>
<td>1,020</td>
<td>591</td>
<td>1,611</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería y Tecnología</td>
<td>1,820</td>
<td>3,743</td>
<td>5,563</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>17,438</strong></td>
<td><strong>13,323</strong></td>
<td><strong>30,761</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Población escolar de nivel medio superior bachillerato general

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>2,337</td>
<td>1,935</td>
<td>4,272</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>1,890</td>
<td>1,512</td>
<td>3,402</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>1,365</td>
<td>1,007</td>
<td>2,372</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>1,174</td>
<td>773</td>
<td>1,947</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>523</td>
<td>372</td>
<td>895</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>87</td>
<td>54</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>82</td>
<td>77</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>111</td>
<td>93</td>
<td>204</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>59</td>
<td>41</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato virtual</td>
<td>46</td>
<td>17</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>7,674</strong></td>
<td><strong>5,881</strong></td>
<td><strong>13,555</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Población escolar de licenciatura por instituto y escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela superior</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>3,506</td>
<td>2,315</td>
<td>5,821</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>4,345</td>
<td>2,023</td>
<td>6,368</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>1,821</td>
<td>3,675</td>
<td>5,496</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>2,212</td>
<td>3,299</td>
<td>5,511</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>664</td>
<td>737</td>
<td>1,401</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>324</td>
<td>336</td>
<td>660</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>1,230</td>
<td>659</td>
<td>1,889</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>252</td>
<td>63</td>
<td>315</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>163</td>
<td>172</td>
<td>335</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>726</td>
<td>268</td>
<td>994</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>493</td>
<td>417</td>
<td>910</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>399</td>
<td>269</td>
<td>668</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>170</td>
<td>309</td>
<td>479</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>193</td>
<td>80</td>
<td>273</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>100</td>
<td>70</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>16,598</strong></td>
<td><strong>12,692</strong></td>
<td><strong>29,290</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Población escolar de posgrado por instituto y escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel educativo / Instituto o escuela superior</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Especialidad</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>122</td>
<td>106</td>
<td>228</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maestría</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>27</td>
<td>9</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>45</td>
<td>26</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>55</td>
<td>68</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>67</td>
<td>55</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>28</td>
<td>13</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Doctorado</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>47</td>
<td>65</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>29</td>
<td>14</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>420</td>
<td>356</td>
<td>776</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Población escolar por espacio universitario, programa educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mineral del Monte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Instituto de Artes (IA)</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>324</td>
<td>336</td>
<td>660</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>56</td>
<td>38</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>86</td>
<td>102</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>126</td>
<td>34</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tulancingo de Bravo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Escuela Preparatoria Número 2</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Monte</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</em></td>
<td>692</td>
<td>750</td>
<td>1,442</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>337</td>
<td>417</td>
<td>754</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>85</td>
<td>85</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>76</td>
<td>37</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>72</td>
<td>67</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>23</td>
<td>29</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>71</td>
<td>102</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencia de los Alimentos</td>
<td>28</td>
<td>13</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pachuca de Soto</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Bachillerato</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>4,876</td>
<td>3,715</td>
<td>8,591</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>1,365</td>
<td>1,007</td>
<td>2,372</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>1,174</td>
<td>773</td>
<td>1,947</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td>2,321</td>
<td>1,377</td>
<td>3,698</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>259</td>
<td>316</td>
<td>575</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>324</td>
<td>260</td>
<td>584</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>487</td>
<td>372</td>
<td>859</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>391</td>
<td>87</td>
<td>478</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>175</td>
<td>75</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Matrícula</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>65</td>
<td>60</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>417</td>
<td>35</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>58</td>
<td>51</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>36</td>
<td>43</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Docencia</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Derecho</td>
<td>7</td>
<td>19</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de la Educación</td>
<td>21</td>
<td>8</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Estudios de Población</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Sociales</td>
<td>22</td>
<td>9</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gobierno y Gestión Local</td>
<td>11</td>
<td>16</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias de la Educación</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Sociales</td>
<td>16</td>
<td>11</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral de la Reforma</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td><strong>1,923</strong></td>
<td><strong>3,808</strong></td>
<td><strong>5,731</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>33</td>
<td>79</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td>20</td>
<td>59</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>41</td>
<td>254</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>158</td>
<td>144</td>
<td>302</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>190</td>
<td>545</td>
<td>735</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>74</td>
<td>213</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>311</td>
<td>499</td>
<td>810</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>279</td>
<td>180</td>
<td>459</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>130</td>
<td>460</td>
<td>590</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>64</td>
<td>72</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>108</td>
<td>103</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>143</td>
<td>82</td>
<td>225</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>124</td>
<td>352</td>
<td>476</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>96</td>
<td>298</td>
<td>394</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica</td>
<td>18</td>
<td>177</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Telecomunicaciones</td>
<td>32</td>
<td>158</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Computacionales</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Automatización y Control</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ingeniería Industrial</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Manufactura</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Química</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de los Materiales</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Matemáticas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Ambientales</td>
<td>19</td>
<td>8</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Computacionales</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias de los Materiales</td>
<td>11</td>
<td>18</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Química</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td><strong>3,533</strong></td>
<td><strong>2,324</strong></td>
<td><strong>5,857</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>539</td>
<td>427</td>
<td>966</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>619</td>
<td>345</td>
<td>964</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>582</td>
<td>381</td>
<td>963</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>487</td>
<td>469</td>
<td>956</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Matrícula</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>669</td>
<td>231</td>
<td>900</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>518</td>
<td>352</td>
<td>870</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>92</td>
<td>110</td>
<td>202</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Administración</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Auditoría</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td><strong>4,567</strong></td>
<td><strong>2,157</strong></td>
<td><strong>6,724</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico en Enfermería</td>
<td>68</td>
<td>11</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>656</td>
<td>301</td>
<td>957</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>1,062</td>
<td>968</td>
<td>2,030</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>792</td>
<td>164</td>
<td>956</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>151</td>
<td>78</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>630</td>
<td>139</td>
<td>769</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>747</td>
<td>300</td>
<td>1,047</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>307</td>
<td>73</td>
<td>380</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Anestesiología</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Cirugía General</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Ginecología y Obstetricia</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina Familiar</td>
<td>29</td>
<td>8</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina Interna</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina Integrada</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Ortopedia y Traumatología</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Pediatría Médica</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Neonatología</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Odontopediatría</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina de Urgencias</td>
<td>6</td>
<td>23</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Infectología Pediátrica</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidades de Medicina</td>
<td>37</td>
<td>19</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud</td>
<td>31</td>
<td>16</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Salud Pública</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td><strong>686</strong></td>
<td><strong>544</strong></td>
<td><strong>1,230</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>523</td>
<td>372</td>
<td>895</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>62</td>
<td>115</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>101</td>
<td>57</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td><strong>1,312</strong></td>
<td><strong>736</strong></td>
<td><strong>2,048</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>82</td>
<td>77</td>
<td>159</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseño Gráfico</td>
<td>338</td>
<td>295</td>
<td>633</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>426</td>
<td>266</td>
<td>692</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>466</td>
<td>98</td>
<td>564</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td><strong>399</strong></td>
<td><strong>269</strong></td>
<td><strong>668</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>3</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>294</td>
<td>58</td>
<td>352</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>55</td>
<td>38</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Computación</td>
<td>42</td>
<td>94</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnologías de Automatización</td>
<td>5</td>
<td>62</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td><strong>281</strong></td>
<td><strong>402</strong></td>
<td><strong>683</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>111</td>
<td>93</td>
<td>204</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>60</td>
<td>154</td>
<td>214</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>108</td>
<td>50</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>2</td>
<td>105</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td><strong>552</strong></td>
<td><strong>458</strong></td>
<td><strong>1,010</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>59</td>
<td>41</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>152</td>
<td>125</td>
<td>277</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Matrícula</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>249</td>
<td>191</td>
<td>440</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>30</td>
<td>54</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>13</td>
<td>36</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>49</td>
<td>11</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td><strong>727</strong></td>
<td><strong>268</strong></td>
<td><strong>995</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado en Enfermería</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>293</td>
<td>107</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>55</td>
<td>76</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>371</td>
<td>60</td>
<td>431</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería de Software</td>
<td>7</td>
<td>25</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td><strong>193</strong></td>
<td><strong>80</strong></td>
<td><strong>273</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>81</td>
<td>26</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>112</td>
<td>54</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td><strong>339</strong></td>
<td><strong>117</strong></td>
<td><strong>456</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>87</td>
<td>54</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>71</td>
<td>41</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>181</td>
<td>22</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Apan</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
<td><strong>70</strong></td>
<td><strong>170</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Económica y Financiera</td>
<td>73</td>
<td>43</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnología del Frío</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Población escolar por municipio de las escuelas e institutos en el estado de Hidalgo
### Población escolar del Sistema de Universidad Virtual (periodo 2010 – 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>71</td>
<td>168</td>
<td>146</td>
<td>639</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>74</td>
<td>78</td>
<td>92</td>
<td>363</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Tecnología Educativa</td>
<td>37</td>
<td>45</td>
<td>14</td>
<td>296</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Tecnología Educativa</td>
<td>118</td>
<td>151</td>
<td>169</td>
<td>57</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gestión de Instituciones Educativas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>181</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>226</td>
<td>438</td>
<td>407</td>
<td>1,265</td>
<td>678</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Población escolar del Sistema de Universidad Virtual

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>46</td>
<td>17</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>193</td>
<td>170</td>
<td>363</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Tecnología Educativa</td>
<td>33</td>
<td>17</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Tecnología Educativa</td>
<td>107</td>
<td>64</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gestión de Instituciones Educativas</td>
<td>18</td>
<td>13</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>397</td>
<td>281</td>
<td>678</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Matrícula en programas de licenciatura y profesional asociado de calidad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas educativos de calidad</th>
<th>Matrícula</th>
<th>%</th>
<th>Programas</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sí</td>
<td>26,572</td>
<td>100</td>
<td>60</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>No</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>26,572</td>
<td>100</td>
<td>60</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Matrícula en programas de licenciatura de calidad por instituto y escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Acreditado</th>
<th>Nivel CIEES</th>
<th>Programa educativo de calidad</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>660</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Danza</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>160</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Música</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>218</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1,176</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ingeniería en Alimentos</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>754</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,717</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>295</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>302</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Ingeniería Industrial</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>735</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>287</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Licenciatura en Biología</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>459</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Licenciatura en Química</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>476</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>810</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Ingeniería Civil</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>590</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5,821</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Licenciatura en Administración</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>966</td>
</tr>
<tr>
<td>23. Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>964</td>
</tr>
<tr>
<td>24. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>963</td>
</tr>
<tr>
<td>25. Licenciatura en Economía</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>202</td>
</tr>
<tr>
<td>26. Licenciatura en Turismo</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>900</td>
</tr>
<tr>
<td>27. Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>870</td>
</tr>
<tr>
<td>28. Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>956</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5,988</td>
</tr>
<tr>
<td>29. Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>957</td>
</tr>
<tr>
<td>30. Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>2,030</td>
</tr>
<tr>
<td>31. Licenciatura en Enfermería</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>956</td>
</tr>
<tr>
<td>32. Licenciatura en Farmacia</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>33. Licenciatura en Nutrición</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>769</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Acreditado</td>
<td>Nivel CIEES</td>
<td>Programa educativo de calidad</td>
<td>Matrícula</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>3,432</td>
</tr>
<tr>
<td>35. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>575</td>
</tr>
<tr>
<td>36. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>584</td>
</tr>
<tr>
<td>37. Licenciatura en Derecho</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>859</td>
</tr>
<tr>
<td>38. Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>478</td>
</tr>
<tr>
<td>39. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>40. Licenciatura en Historia de México</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>41. Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>42. Licenciatura en Sociología</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>1,889</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43. Licenciatura en Derecho</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>692</td>
</tr>
<tr>
<td>44. Licenciatura en Psicología</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>564</td>
</tr>
<tr>
<td>45. Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>633</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>801</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46. Licenciatura en Administración</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>277</td>
</tr>
<tr>
<td>47. Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>48. Licenciatura en Derecho</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>440</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>372</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49. Ingeniería Industrial</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>214</td>
</tr>
<tr>
<td>50. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>465</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>52. Licenciatura en Turismo</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>352</td>
</tr>
<tr>
<td>53. Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>531</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54. Licenciatura en Administración</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>55. Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>Sí</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>335</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56. Licenciatura en Administración</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>273</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>59. Licenciatura en Derecho</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>112</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60. Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>No</td>
<td>1</td>
<td>Sí</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>26,572</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Posgrado</th>
<th>Nivel</th>
<th>Matrícula</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Maestría en Química</td>
<td>Consolidado</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Maestría en Ciencias de la Educación</td>
<td>Consolidado</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Especialidad en Docencia</td>
<td>Consolidado</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Doctorado en Ciencias de los Materiales</td>
<td>Consolidado</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Doctorado en Química</td>
<td>Consolidado</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Maestría en Gobierno y Gestión Local</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Maestría en Ciencia de los Alimentos</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Maestría en Ciencias en Automatización y Control</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Maestría en Ciencias de los Materiales</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Maestría en Estudios de Población</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Maestría en Administración</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Maestría en Ciencias Sociales</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Doctorado en Ciencias de la Educación</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Doctorado en Ciencias Ambientales</td>
<td>En desarrollo</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Doctorado en Ciencias Sociales</td>
<td>Reciente creación</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Maestría en Matemáticas</td>
<td>Reciente creación</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total:** 431

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, UAEH.
Aprobación

Aprobación en examen ordinario por nivel educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Estudiantes acreditados</th>
<th>Estudiantes no acreditados</th>
<th>Estudiantes reprobados</th>
<th>Exámenes presentados</th>
<th>% de aprobación</th>
<th>% de reprobación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>18,664</td>
<td>3,129</td>
<td>9,052</td>
<td>30,845</td>
<td>61</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>129</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>133</td>
<td>97</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>70,045</td>
<td>18,098</td>
<td>13,248</td>
<td>101,391</td>
<td>69</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>25</td>
<td>92</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>888</td>
<td>4</td>
<td>70</td>
<td>962</td>
<td>92</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>271</td>
<td>2</td>
<td>273</td>
<td>99</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>90,021</strong></td>
<td><strong>21,233</strong></td>
<td><strong>22,376</strong></td>
<td><strong>133,630</strong></td>
<td><strong>67</strong></td>
<td><strong>33</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Aprobación en examen ordinario por género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Género</th>
<th>Estudiantes aprobados</th>
<th>% de aprobación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Femenino</td>
<td>51,446</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Masculino</td>
<td>38,575</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>90,021</strong></td>
<td><strong>67</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Aprobación en examen ordinario por programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Estudiantes aprobados</th>
<th>Estudiantes acreditados</th>
<th>Estudiantes reprobados</th>
<th>Exámenes presentados</th>
<th>% de aprobación</th>
<th>% de reprobación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mineral del Monte</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>158</td>
<td>37</td>
<td>24</td>
<td>219</td>
<td>72</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Música</td>
<td>376</td>
<td>115</td>
<td>56</td>
<td>547</td>
<td>69</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>319</td>
<td>109</td>
<td>54</td>
<td>482</td>
<td>66</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Danza</td>
<td>267</td>
<td>50</td>
<td>37</td>
<td>354</td>
<td>75</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Pachuca de Soto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>5,486</td>
<td>813</td>
<td>2,740</td>
<td>9,039</td>
<td>61</td>
<td>39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Estudiantes aprobados</th>
<th>Estudiantes acreditados</th>
<th>Estudiantes reprobados</th>
<th>Exámenes presentados</th>
<th>% de aprobación</th>
<th>% de reprobación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>3,524</td>
<td>870</td>
<td>1,689</td>
<td>6,083</td>
<td>58</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>2,845</td>
<td>198</td>
<td>1,300</td>
<td>4,343</td>
<td>66</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Derecho</td>
<td>1,524</td>
<td>252</td>
<td>191</td>
<td>1,967</td>
<td>77</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>1,001</td>
<td>303</td>
<td>193</td>
<td>1,497</td>
<td>67</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>1,008</td>
<td>174</td>
<td>56</td>
<td>1,238</td>
<td>81</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Educación</td>
<td>807</td>
<td>63</td>
<td>53</td>
<td>923</td>
<td>87</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Historia de México</td>
<td>172</td>
<td>50</td>
<td>37</td>
<td>259</td>
<td>66</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>393</td>
<td>53</td>
<td>57</td>
<td>503</td>
<td>78</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Licenciatura en Sociología</td>
<td>175</td>
<td>64</td>
<td>31</td>
<td>270</td>
<td>65</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>727</td>
<td>84</td>
<td>119</td>
<td>930</td>
<td>78</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>138</td>
<td>75</td>
<td>29</td>
<td>242</td>
<td>57</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Especialidad</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Especialidad en Docencia</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>91</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maestría</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Maestría en Gobierno y Gestión Local</td>
<td>30</td>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td>94</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Maestría en Educación</td>
<td>58</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>62</td>
<td>94</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Maestría en Derecho</td>
<td>52</td>
<td>3</td>
<td>55</td>
<td>95</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Maestría en Estudios de Población</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Maestría en Ciencias Sociales</td>
<td>57</td>
<td>1</td>
<td>58</td>
<td>98</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Doctorado</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Doctorado en Ciencias de la Educación</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Doctorado en Ciencias Sociales</td>
<td>54</td>
<td>54</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medio superior terminal</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Técnico en Enfermería</td>
<td>129</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>133</td>
<td>97</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>1,662</td>
<td>568</td>
<td>413</td>
<td>2,643</td>
<td>63</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>3,132</td>
<td>417</td>
<td>705</td>
<td>4,254</td>
<td>74</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Farmacia</td>
<td>374</td>
<td>61</td>
<td>147</td>
<td>582</td>
<td>64</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Psicología</td>
<td>1,775</td>
<td>228</td>
<td>157</td>
<td>2,160</td>
<td>82</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Estudiantes aprobados</td>
<td>Estudiantes acreditados</td>
<td>Estudiantes reprobados</td>
<td>Exámenes presentados</td>
<td>% de aprobación</td>
<td>% de reprobación</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Nutrición</td>
<td>1,302</td>
<td>157</td>
<td>362</td>
<td>1,821</td>
<td>71</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Licenciatura en Enfermería</td>
<td>1,658</td>
<td>212</td>
<td>155</td>
<td>2,025</td>
<td>82</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Licenciatura en Gerontología</td>
<td>656</td>
<td>65</td>
<td>70</td>
<td>791</td>
<td>83</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Especialidad**

1. Especialidad en Odontopediatría

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maestría</th>
<th>Estudiantes aprobados</th>
<th>Estudiantes acreditados</th>
<th>Exámenes presentados</th>
<th>% de aprobación</th>
<th>% de reprobación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud</td>
<td>564</td>
<td>263</td>
<td>45</td>
<td>872</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Maestría en Salud Pública</td>
<td>712</td>
<td>210</td>
<td>143</td>
<td>1,097</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Ingeniería Civil</td>
<td>2,985</td>
<td>770</td>
<td>240</td>
<td>2,295</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>248</td>
<td>130</td>
<td>46</td>
<td>424</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>485</td>
<td>207</td>
<td>194</td>
<td>886</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ingeniería Industrial</td>
<td>1,412</td>
<td>713</td>
<td>279</td>
<td>2,404</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>133</td>
<td>95</td>
<td>33</td>
<td>261</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td>126</td>
<td>80</td>
<td>34</td>
<td>240</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>1,366</td>
<td>748</td>
<td>437</td>
<td>2,551</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Licenciatura en Química</td>
<td>353</td>
<td>225</td>
<td>113</td>
<td>691</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>897</td>
<td>251</td>
<td>66</td>
<td>1,214</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>556</td>
<td>261</td>
<td>151</td>
<td>968</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>356</td>
<td>227</td>
<td>124</td>
<td>707</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>753</td>
<td>338</td>
<td>199</td>
<td>1,290</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Licenciatura en Ingeniería Electrónica</td>
<td>270</td>
<td>150</td>
<td>77</td>
<td>497</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Licenciatura en Ingeniería Telecomunicaciones</td>
<td>265</td>
<td>182</td>
<td>47</td>
<td>494</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Maestría**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Maestría</th>
<th>Estudiantes aprobados</th>
<th>Estudiantes acreditados</th>
<th>Exámenes presentados</th>
<th>% de aprobación</th>
<th>% de reprobación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>34</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>38</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Maestría en Ciencias de los Materiales</td>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>30</td>
<td>80</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Maestría en Ingeniería Industrial</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Maestría en Manufactura</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto / Escuela / Programa educativo</strong></td>
<td><strong>Estudiantes aprobados</strong></td>
<td><strong>Estudiantes acreditados</strong></td>
<td><strong>Estudiantes reprobados</strong></td>
<td><strong>Exámenes presentados</strong></td>
<td><strong>% de aprobación</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>27</td>
<td>96</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Maestría en Química</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Maestría en Ciencias Computacionales</td>
<td>20</td>
<td>4</td>
<td>24</td>
<td>83</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Maestría en Ciencias en Automatización y Control</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Maestría en Matemáticas</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Doctorado**

1. Doctorado en Biodiversidad y Conservación  
2. Doctorado en Ciencias de Ingeniería Industrial  
3. Doctorado en Ciencias de los Materiales  
4. Doctorado en Ciencias Ambientales  
5. Doctorado en Química  
6. Doctorado en Ciencias Computacionales

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></th>
<th><strong>Estudiantes aprobados</strong></th>
<th><strong>Estudiantes acreditados</strong></th>
<th><strong>Estudiantes reprobados</strong></th>
<th><strong>Exámenes presentados</strong></th>
<th><strong>% de aprobación</strong></th>
<th><strong>% de reprobación</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td>1. Licenciatura en Administración</td>
<td>1691</td>
<td>302</td>
<td>333</td>
<td>2326</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>1622</td>
<td>325</td>
<td>247</td>
<td>2194</td>
<td>74</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>1,685</td>
<td>248</td>
<td>155</td>
<td>2,088</td>
<td>81</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Economía</td>
<td>323</td>
<td>152</td>
<td>64</td>
<td>539</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>1,584</td>
<td>351</td>
<td>206</td>
<td>2,141</td>
<td>74</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>1,609</td>
<td>335</td>
<td>328</td>
<td>2,272</td>
<td>71</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Licenciatura en Turismo</td>
<td>1,571</td>
<td>279</td>
<td>256</td>
<td>2,106</td>
<td>75</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maestría</strong></td>
<td>1. Maestría en Administración</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>100</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Maestría en Auditoria</td>
<td>26</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>35</td>
<td>74</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Tulancingo de Bravo**

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Medio superior</strong></th>
<th><strong>Estudiantes aprobados</strong></th>
<th><strong>Estudiantes acreditados</strong></th>
<th><strong>Estudiantes reprobados</strong></th>
<th><strong>Exámenes presentados</strong></th>
<th><strong>% de aprobación</strong></th>
<th><strong>% de reprobación</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>1. Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>276</td>
<td>68</td>
<td>79</td>
<td>423</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>82</td>
<td>35</td>
<td>22</td>
<td>139</td>
<td>59</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Ingeniería en Alimentos</td>
<td>199</td>
<td>67</td>
<td>61</td>
<td>327</td>
<td>61</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>1,257</td>
<td>735</td>
<td>340</td>
<td>2,332</td>
<td>54</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>237</td>
<td>69</td>
<td>74</td>
<td>380</td>
<td>62</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Estudiantes aprobados</td>
<td>Estudiantes acreditados</td>
<td>Estudiantes reprobados</td>
<td>Exámenes presentados</td>
<td>% de aprobación</td>
<td>% de reprobación</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>282</td>
<td>79</td>
<td>93</td>
<td>454</td>
<td>62</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Maestría</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Maestría en Alimentos</td>
<td>56</td>
<td></td>
<td></td>
<td>56</td>
<td>100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actopan</strong> Escuela Superior de Actopan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medio Superior</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>152</td>
<td>3</td>
<td>48</td>
<td>203</td>
<td>75</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Derecho</td>
<td>1871</td>
<td>345</td>
<td>382</td>
<td>2598</td>
<td>72</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>1,068</td>
<td>206</td>
<td>207</td>
<td>1,481</td>
<td>72</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Psicología</td>
<td>1,434</td>
<td>160</td>
<td>163</td>
<td>1,757</td>
<td>82</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Apan</strong> Escuela Superior de Apan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Ingeniería Económica y Financiera</td>
<td>103</td>
<td>10</td>
<td>47</td>
<td>160</td>
<td>64</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ingeniería en Tecnología del Frío</td>
<td>77</td>
<td>26</td>
<td>45</td>
<td>148</td>
<td>52</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Atotonilco de Tula</strong> Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medio Superior</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Bachillerato</td>
<td>185</td>
<td>31</td>
<td>90</td>
<td>306</td>
<td>60</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>252</td>
<td>71</td>
<td>40</td>
<td>363</td>
<td>69</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Psicología</td>
<td>442</td>
<td>72</td>
<td>61</td>
<td>575</td>
<td>77</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Huejutla de Reyes</strong> Escuela Superior de Huejutla</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Media Superior</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Bachillerato</td>
<td>114</td>
<td>9</td>
<td>40</td>
<td>163</td>
<td>70</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Derecho</td>
<td>1,099</td>
<td>128</td>
<td>185</td>
<td>1,412</td>
<td>78</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Administración</td>
<td>726</td>
<td>102</td>
<td>86</td>
<td>914</td>
<td>79</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>158</td>
<td>12</td>
<td>18</td>
<td>188</td>
<td>84</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>67</td>
<td>15</td>
<td>82</td>
<td>82</td>
<td>82</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Enfermería</td>
<td>56</td>
<td>4</td>
<td>60</td>
<td>93</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeapulco</strong> Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Media Superior</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Bachillerato</td>
<td>195</td>
<td>8</td>
<td>72</td>
<td>275</td>
<td>71</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>375</td>
<td>37</td>
<td>90</td>
<td>502</td>
<td>75</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ingeniería Industrial</td>
<td>476</td>
<td>183</td>
<td>221</td>
<td>880</td>
<td>54</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Ingeniería Mecánica</td>
<td>208</td>
<td>101</td>
<td>109</td>
<td>418</td>
<td>50</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Estudiantes aprobados</td>
<td>Estudiantes acreditados</td>
<td>Estudiantes reprobados</td>
<td>Exámenes presentados</td>
<td>% de aprobación</td>
<td>% de reproposición</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medio superior</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Bachillerato</td>
<td>1,215</td>
<td>177</td>
<td>535</td>
<td>1,927</td>
<td>63</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Ingeniería Industrial</td>
<td>424</td>
<td>130</td>
<td>134</td>
<td>688</td>
<td>62</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Administración</td>
<td>366</td>
<td>77</td>
<td>99</td>
<td>542</td>
<td>68</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Turismo</td>
<td>866</td>
<td>180</td>
<td>232</td>
<td>1,278</td>
<td>68</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>35</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td>80</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>225</td>
<td>14</td>
<td>40</td>
<td>279</td>
<td>81</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ingeniería en Computación</td>
<td>287</td>
<td>132</td>
<td>144</td>
<td>563</td>
<td>51</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ingeniería en Tecnologías de Automatización</td>
<td>160</td>
<td>40</td>
<td>60</td>
<td>260</td>
<td>62</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Administración</td>
<td>993</td>
<td>84</td>
<td>106</td>
<td>1,183</td>
<td>84</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>249</td>
<td>56</td>
<td>49</td>
<td>354</td>
<td>70</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Enfermería</td>
<td>1,085</td>
<td>54</td>
<td>142</td>
<td>1,281</td>
<td>85</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ingeniería de Software</td>
<td>28</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>61</td>
<td>46</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Profesional Asociado en Enfermería</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zimapán de Zavala</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Derecho</td>
<td>411</td>
<td>62</td>
<td>74</td>
<td>547</td>
<td>75</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>261</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>325</td>
<td>80</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Retención

Retención del 1° al 2° ciclo por nivel educativo (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>68%</td>
<td>74%</td>
<td>77%</td>
<td>75%</td>
<td>64%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>79%</td>
<td>76%</td>
<td>78%</td>
<td>78%</td>
<td>74%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Gráfica 3. Retención del 1° al 2° ciclo por nivel educativo (periodo 2010 - 2014)

Retención del 1° al 2° ciclo por nivel educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Retención</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>64%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>74%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Retención del 1° al 2° ciclo de profesional asociado y licenciatura

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>% Retención</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mineral del Monte</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral de la Reforma</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Minero Metalúrgico</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Telecomunicaciones</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cirujano Dentista</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Médico Cirujano</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pachuca de Soto</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Lengua Inglesa</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Educación</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comunicación</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>% Retención</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Santiago Tulantepec</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería para la Producción Sustentable</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actopan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Huejutla de Reyes</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Computacionales</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeapulco</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Mecánica</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tizayuca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Computación</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnologías de Automatización</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zimapán de Zavala</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Apan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Apan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnología del Frío</td>
<td>66</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
### Egresados

**Egresados por nivel educativo (periodo 2010 - 2014)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>1,893</td>
<td>1,911</td>
<td>1,886</td>
<td>1,866</td>
<td>1,987</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
<td>64</td>
<td>50</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>58</td>
<td>56</td>
<td>55</td>
<td>59</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>3,223</td>
<td>3,211</td>
<td>3,266</td>
<td>3,217</td>
<td>4,815</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>19</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>57</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>82</td>
<td>106</td>
<td>221</td>
<td>169</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
<td>21</td>
<td>28</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>5,311</td>
<td>5,327</td>
<td>5,536</td>
<td>5,446</td>
<td>7,037</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.*

### Gráfica 4. Egresados por nivel educativo 2010-2014

#### Egresados por nivel educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Estudiantes egresados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>1,219</td>
<td>768</td>
<td>1,987</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio superior terminal</td>
<td>37</td>
<td>6</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>3,051</td>
<td>1,764</td>
<td>4,815</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>90</td>
<td>60</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>26</td>
<td>14</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>4,424</td>
<td>2,613</td>
<td>7,037</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.*
### Egresados de bachillerato y licenciatura por programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela / Instituto</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Estudiantes egresados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mineral del Monte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Instituto de Artes (IA)</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>9</td>
<td>21</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>16</td>
<td>6</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tulancingo de Bravo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Escuela Preparatoria Número 2</em></td>
<td>334</td>
<td>209</td>
<td>543</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>16</td>
<td>5</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>58</td>
<td>55</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pachuca de Soto</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Medio superior</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>330</td>
<td>210</td>
<td>540</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>259</td>
<td>176</td>
<td>435</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>201</td>
<td>105</td>
<td>306</td>
</tr>
<tr>
<td><em>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>45</td>
<td>34</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>72</td>
<td>39</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>109</td>
<td>92</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Educación</td>
<td>96</td>
<td>18</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>33</td>
<td>16</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>125</td>
<td>3</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Instituto</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Estudiantes egresados</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral de la Reforma</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>7</td>
<td>28</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>24</td>
<td>102</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>12</td>
<td>27</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>47</td>
<td>73</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>40</td>
<td>26</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>8</td>
<td>40</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>24</td>
<td>11</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>32</td>
<td>84</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>108</td>
<td>59</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>153</td>
<td>64</td>
<td>217</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>128</td>
<td>62</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>96</td>
<td>67</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>104</td>
<td>27</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>69</td>
<td>47</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>70</td>
<td>15</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>257</td>
<td>201</td>
<td>458</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>183</td>
<td>56</td>
<td>239</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>154</td>
<td>17</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>91</td>
<td>19</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>60</td>
<td>23</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>44</td>
<td>37</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>100</td>
<td>34</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>111</td>
<td>23</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Huejutla de Reyes</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>20</td>
<td>34</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>54</td>
<td>34</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeapulco</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>18</td>
<td>7</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>3</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>69</td>
<td>58</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>10</td>
<td>21</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>15</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Instituto</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Estudiantes egresados</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>58</td>
<td>6</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlahuelilpan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>81</td>
<td>20</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>58</td>
<td>8</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimapán de Zavala</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>25</td>
<td>9</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Atotonilco de Tula</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>22</td>
<td>10</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

### Egresados de posgrado por programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Nivel / Programa educativo</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Estudiantes egresados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tulancingo de Bravo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencia de los Alimentos</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Pachuca de Soto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Docencia</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Sociales</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Derecho</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Educación</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Estudios de Población</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gobierno y Gestión Local</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado En Ciencias De La Educación</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado En Ciencias Sociales</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral de la Reforma</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Computacionales</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de los Materiales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Automatización y Control</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en biodiversidad y Conservación</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ingeniería industrial</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Manufactura</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Química</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Eficiencia terminal

**Eficiencia terminal debachillerato y licenciatura (periodo 2010 - 2014)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>38%</td>
<td>43%</td>
<td>41%</td>
<td>40%</td>
<td>41%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>41%</td>
<td>42%</td>
<td>42%</td>
<td>42%</td>
<td>40%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

**Gráfica 6. Evolución de la eficiencia terminal de bachillerato y licenciatura**
Eficiencia terminal de licenciatura, profesional asociado y educación media superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Eficiencia terminal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Educación media superior</td>
<td>41%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>40%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Eficiencia terminal por instituto y escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>% Eficiencia terminal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Promedio</strong></td>
<td><strong>40</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Gráfica 7. Eficiencia terminal por instituto y escuela superior
### Eficiencia terminal por instituto, escuela superior y programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>% Eficiencia terminal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Santiago Tulantepec</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><em>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería para la Producción Sustentable</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **Mineral de la Reforma**               |                       |
| *Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)* |                       |
| Ingeniería Industrial                    | 40                    |
| Licenciatura en Sistemas Computacionales  | 36                    |
| Licenciatura en Química                  | 7                     |
| Ingeniería Minero Metalúrgica            | 50                    |
| Licenciatura en Biología                 | 24                    |
| Ingeniería en Ciencias de los Materiales | 7                     |
| Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones | 20                    |
| Licenciatura en Química en Alimentos     | 1                     |
| Licenciatura en Matemáticas Aplicadas    | 13                    |
| Ingeniería en Geología Ambiental         | 15                    |
| Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada | 3                     |
| Licenciatura en Arquitectura             | 17                    |
| Ingeniería Civil                         | 18                    |

| **Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)** |                       |
| Licenciatura en Administración            | 41                    |
| Licenciatura en Contaduría                | 71                    |
| Licenciatura en Economía                  | 43                    |
| Licenciatura en Comercio Exterior         | 50                    |
| Licenciatura en Turismo                   | 40                    |
| Licenciatura en Mercadotecnia             | 58                    |
| Licenciatura en Gastronomía               | 47                    |

| **San Agustín Tlaxiaca**                 |                       |
| *Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)* |                       |
| Licenciatura en Cirujano Dentista         | 12                    |
| Licenciatura en Médico Cirujano           | 23                    |
| Licenciatura en Farmacia                  | 18                    |
| Licenciatura en Psicología                | 65                    |
| Licenciatura en Nutrición                 | 42                    |
| Licenciatura en Enfermería                | 68                    |
| Licenciatura en Gerontología              | 68                    |

<p>| <strong>Pachuca de Soto</strong>                      |                       |
| <em>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</em> |                       |
| Licenciatura en Derecho                   | 70                    |
| Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa | 29                    |
| Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública | 52                    |
| Licenciatura en Trabajo Social            | 74                    |
| Licenciatura en Educación                 | 63                    |
| Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | 50                    |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Institución / Escuela / Programa educativo</th>
<th>% Eficiencia terminal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral del Monte</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeapulco</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actopan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tizayuca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Huejutla de Reyes</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zimapán de Zavala</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Titulación

Gráfica 8. Títulos y grados emitidos (periodo 2010 - 2014)

Títulos y grados emitidos por nivel de estudios y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Educación media superior terminal</td>
<td>8</td>
<td>42</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>1,269</td>
<td>2,024</td>
<td>3,293</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>40</td>
<td>61</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>51</td>
<td>76</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,377</strong></td>
<td><strong>2,221</strong></td>
<td><strong>3,598</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Títulos de licenciatura por programa educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Títulos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Tulancingo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>35</td>
<td>23</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Títulos</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral de la Reforma</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>97</td>
<td>26</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>81</td>
<td>34</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>17</td>
<td>5</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>21</td>
<td>39</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de los Materiales</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>54</td>
<td>13</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>40</td>
<td>15</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Computación</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>51</td>
<td>76</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>33</td>
<td>83</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>37</td>
<td>70</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>18</td>
<td>70</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>26</td>
<td>59</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>39</td>
<td>62</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>San Agustín Tlaxiaca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>28</td>
<td>57</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>102</td>
<td>111</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>9</td>
<td>27</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>23</td>
<td>103</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>15</td>
<td>77</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>17</td>
<td>110</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pachuca de Soto</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>57</td>
<td>69</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>5</td>
<td>41</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>47</td>
<td>34</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>3</td>
<td>82</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Educación</td>
<td>11</td>
<td>80</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>27</td>
<td>53</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración Pública</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mineral del Monte</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Instituto / Escuela / Programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Títulos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeapulco</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>3</td>
<td>23</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional Asociado en Trabajo Social</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tlahuelipan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelipan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>25</td>
<td>61</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional Asociado en Enfermería</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>12</td>
<td>74</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>30</td>
<td>65</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>30</td>
<td>46</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>21</td>
<td>4</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>11</td>
<td>54</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Huejutla de Reyes</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>14</td>
<td>11</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>19</td>
<td>22</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>4</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>14</td>
<td>5</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zimapán de Zavala</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

---

### Exámenes de grado por instituto y programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Computacionales</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Química</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Manufactura</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Automatización y Control</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Química</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Ambientales</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Programa educativo  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias de los Materiales</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gestión Administrativa</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Administración</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Anestesiología</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Ginecología y Obstetricia</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Cirugía General</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina Familiar</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina Interna</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Ortopedia y Traumatología</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Medicina Integrada</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Pediatría</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Infectología Pediátrica</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Odontopediatría</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de la Salud</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Docencia</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de la Educación</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Sociales</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Derecho</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gobierno y Gestión Local</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias de la Educación</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Sociales</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Alimentos</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencia de los Alimentos</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistema de Universidad Virtual</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad en Tecnología Educativa</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Tecnología Educativa</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>247</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Administración Escolar.

---

**Sistema incorporado**

**Matrícula en el sistema incorporado (2010-2014)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>10,106</td>
<td>9,825</td>
<td>7,726</td>
<td>8,770</td>
<td>8,293</td>
</tr>
<tr>
<td>Superior</td>
<td>1,059</td>
<td>1,133</td>
<td>939</td>
<td>1,033</td>
<td>1,165</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>11,165</td>
<td>10,958</td>
<td>8,665</td>
<td>9,803</td>
<td>9,458</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
Gráfica 9. Evolución de la matrícula en el sistema incorporado (2010-2014)

Matrícula en el sistema incorporado por nivel educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medio superior</td>
<td>3,629</td>
<td>4,664</td>
<td>8,293</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>525</td>
<td>640</td>
<td>1,165</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4,154</strong></td>
<td><strong>5,304</strong></td>
<td><strong>9,458</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

Matrícula en el sistema incorporado por escuela y género en nivel superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Centro Universitario Continental</td>
<td>514</td>
<td>618</td>
<td>1,132</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Universidad Zoebisch</td>
<td>7</td>
<td>18</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Colegio Jorge Berganza</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>525</strong></td>
<td><strong>640</strong></td>
<td><strong>1,165</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.
**Matrícula en el sistema incorporado por escuela y género en nivel medio superior**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz</td>
<td>597</td>
<td>1,090</td>
<td>1,687</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch</td>
<td>454</td>
<td>582</td>
<td>1,036</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Escuela Preparatoria Justo Sierra</td>
<td>311</td>
<td>392</td>
<td>703</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Escuela Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras</td>
<td>225</td>
<td>271</td>
<td>496</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Colegio Dr. Jorge Berganza</td>
<td>255</td>
<td>218</td>
<td>473</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Escuela Preparatoria Efrén Rebolledo</td>
<td>169</td>
<td>232</td>
<td>401</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende G.</td>
<td>172</td>
<td>173</td>
<td>345</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Centro Universitario Continental</td>
<td>157</td>
<td>155</td>
<td>312</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Escuela Preparatoria Morelos</td>
<td>141</td>
<td>160</td>
<td>301</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo</td>
<td>125</td>
<td>144</td>
<td>269</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Escuela Preparatoria Ricardo Flores Magón</td>
<td>134</td>
<td>130</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Escuela Preparatoria Mangas</td>
<td>84</td>
<td>150</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Colegio Pedro de Gante, A. C.</td>
<td>87</td>
<td>111</td>
<td>198</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Escuela Preparatoria Santa Ana Hueytlaapan</td>
<td>68</td>
<td>115</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Escuela Preparatoria de Atotonilco de Tula</td>
<td>75</td>
<td>108</td>
<td>183</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Escuela Preparatoria San Felipe Orizatlán</td>
<td>92</td>
<td>87</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Escuela Preparatoria Nicolás García de San Vicente</td>
<td>61</td>
<td>80</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Escuela Preparatoria Ixtlahuaco</td>
<td>73</td>
<td>65</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Escuela Preparatoria Huasteca Hidalguense</td>
<td>39</td>
<td>50</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Escuela Preparatoria de Huautla</td>
<td>44</td>
<td>45</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Escuela Preparatoria de Apan</td>
<td>45</td>
<td>37</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>23. Escuela Preparatoria San Bartolo Tutotepec</td>
<td>36</td>
<td>45</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>24. Escuela Preparatoria Lic. Rubén Licona Ruiz</td>
<td>37</td>
<td>44</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>25. Escuela Preparatoria Gabriela Mistral</td>
<td>34</td>
<td>46</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>3,629</strong></td>
<td><strong>4,664</strong></td>
<td><strong>8,293</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Área de Estadística, DEEyDI, DGP, UAEH.

---

**Sistema virtual**

**Videoconferencias**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Videoconferencias</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nacionales</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Internacionales</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Internas UAEH</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>251</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Red Institucional de Videoconferencia
Gráfica 10. Distribución de videoconferencias por tipo de usuario

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de usuario</th>
<th>Videoconferencias dirigidas</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Investigadores</td>
<td>47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Académicos</td>
<td>204</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>251</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Red Institucional de Videoconferencia.

Gráfica 11. Proporción de videoconferencias por tipo de audiencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sala</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Sahagún</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuillpan</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Torres de Rectoría</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (CEVIDE)</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>251</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Red Institucional de Videoconferencia.
Gráfica 12. Uso de videoconferencia por sala

Videoconferencias por nombre

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la videoconferencia</th>
<th>Número de sesiones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reunión general del PAEI</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Reuniones de apertura y cierre de auditorías internas y externas de la Contraloría General de la UAEH</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de introducción a la investigación</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Tercer Informe de la Administración Universitaria 2011-2017</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacitación Peraj &quot;Adopta un Amig@&quot;</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguimiento de la red de investigación de cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Difusión “DAI Spelling Competition 2014”</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Enlace con estudiantes de Indiana, USA</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de Polímeros de Maestría del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ)</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguimiento de la red de investigación del cuerpo académico de Contaduría</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Festival Internacional de la Imagen</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminario. &quot;Desarrollo de trabajo de campo&quot; de la línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAYC) “Curriculum, innovación pedagógica y formación”</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso 1 “Introducción a la investigación”</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la videoconferencia</td>
<td>Número de sesiones</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de polímeros</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Revisión de horarios</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Reunión con la red de bachilleratos</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplomado. &quot;Etnografía como perspectiva y método&quot;</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Recisión de horarios de las escuelas superiores e institutos</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminario. &quot;Desarrollo de trabajo de campo&quot; Coloquio de la LGAyC &quot;Política educativa, sujetos sociales&quot;</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminario. México Nación Multicultural</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentaciones editoriales</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Examen de maestría y doctorado de los centros de investigación del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>251</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Red Institucional de Videoconferencias.

---

### Becas a estudiantes

Por tipo de beca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de beca</th>
<th>Beneficiados</th>
<th>Monto total</th>
<th>Fondo Federal</th>
<th>Patronato</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Manutención *</td>
<td>9,464</td>
<td>$94'647,640.00</td>
<td>$33'016,674.00</td>
<td>$59'430,966.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Prospera **</td>
<td>1,454</td>
<td>$13'761,768.20</td>
<td></td>
<td>$13'761,768.20</td>
</tr>
<tr>
<td>Mérito académico</td>
<td>132</td>
<td>$139,980.00</td>
<td></td>
<td>$139,980.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca bachillerato UAEH</td>
<td>1,800</td>
<td>$1,710,000.00</td>
<td></td>
<td>$1'710,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca bachillerato SEP</td>
<td>1,396</td>
<td>$10'468,750.00</td>
<td></td>
<td>$10'468,750.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)**</td>
<td>1,343</td>
<td>$11'699,200.00</td>
<td></td>
<td>$11'699,200.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)</td>
<td>20</td>
<td>$180,000.00</td>
<td></td>
<td>$180,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa Fundación Educación Superior Empresa (FESE)</td>
<td>12</td>
<td>$43,200.00</td>
<td></td>
<td>$43,200.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Incorporación</td>
<td>6,371</td>
<td>$36'880,569.10</td>
<td></td>
<td>$36'880,569.14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>21,992</strong></td>
<td><strong>$169'531,107.30</strong></td>
<td><strong>$33'016,674.00</strong></td>
<td><strong>$95'583,884.20</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Becas y Apoyo Académico

* Antes Pronabes
** Antes Oportunidades
*** Antes Becanet
Gráfica 13. Proporción de alumnos beneficiados con beca

Gráfica 14. Monto de becas otorgadas por tipo de fondo

Programa de becas Manutención

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela / Programa educativo</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>556</td>
<td>191</td>
<td>747</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>215</td>
<td>83</td>
<td>298</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>107</td>
<td>67</td>
<td>174</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>234</td>
<td>41</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>389</td>
<td>270</td>
<td>659</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>133</td>
<td>87</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>178</td>
<td>116</td>
<td>294</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>42</td>
<td>10</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Programa educativo</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licenciatura en Ciencias Computacionales</strong></td>
<td>12</td>
<td>29</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>203</td>
<td>161</td>
<td>364</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>46</td>
<td>27</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>35</td>
<td>24</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>66</td>
<td>54</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>24</td>
<td>35</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td>502</td>
<td>743</td>
<td>1,245</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>68</td>
<td>77</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>73</td>
<td>32</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>7</td>
<td>44</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica</td>
<td>5</td>
<td>27</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Telecomunicaciones</td>
<td>12</td>
<td>49</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>68</td>
<td>137</td>
<td>205</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>22</td>
<td>14</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>29</td>
<td>8</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>49</td>
<td>80</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de Materiales</td>
<td>9</td>
<td>13</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>37</td>
<td>21</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>37</td>
<td>110</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Computacionales</td>
<td>43</td>
<td>70</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td>1,229</td>
<td>548</td>
<td>1,777</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>252</td>
<td>121</td>
<td>373</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>210</td>
<td>73</td>
<td>283</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>305</td>
<td>157</td>
<td>462</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>18</td>
<td>16</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>97</td>
<td>66</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>159</td>
<td>64</td>
<td>223</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>188</td>
<td>51</td>
<td>239</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td>1,486</td>
<td>538</td>
<td>2,024</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>297</td>
<td>291</td>
<td>588</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>197</td>
<td>58</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>48</td>
<td>20</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>253</td>
<td>57</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>167</td>
<td>21</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>375</td>
<td>58</td>
<td>433</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>149</td>
<td>33</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td>763</td>
<td>303</td>
<td>1,066</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>72</td>
<td>49</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>197</td>
<td>41</td>
<td>238</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>70</td>
<td>73</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>183</td>
<td>103</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>49</td>
<td>12</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Programa educativo</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td>155</td>
<td>94</td>
<td>249</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>26</td>
<td>16</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>43</td>
<td>31</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>59</td>
<td>8</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>27</td>
<td>39</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td>125</td>
<td>38</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>61</td>
<td>27</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>64</td>
<td>11</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td>67</td>
<td>38</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>22</td>
<td>26</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>45</td>
<td>12</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td>82</td>
<td>58</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>58</td>
<td>12</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Computación</td>
<td>10</td>
<td>24</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnología de Automatización</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td>442</td>
<td>97</td>
<td>539</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>178</td>
<td>42</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería General</td>
<td>232</td>
<td>31</td>
<td>263</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería de Software</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>28</td>
<td>17</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td>85</td>
<td>93</td>
<td>178</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>58</td>
<td>25</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>26</td>
<td>37</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>1</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotoníco de Tula</strong></td>
<td>125</td>
<td>18</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>26</td>
<td>10</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>99</td>
<td>8</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Apan</strong></td>
<td>40</td>
<td>25</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnología del Frío</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Economía Financiera</td>
<td>26</td>
<td>12</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>6,249</td>
<td>3,215</td>
<td>9,464</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Becas y Apoyo Académico.

**Gráfica 15. Proporción de becas Manutención por unidad académica**

![Gráfica de proporción de becas Manutención por unidad académica]
Gráfica 16. Proporción de becas *Manutención* por género

Programa de becas *Prospera* por género, en escuelas preparatorias dependientes e incorporadas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>47</td>
<td>36</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>183</td>
<td>92</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>75</td>
<td>38</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>84</td>
<td>33</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz</td>
<td>80</td>
<td>31</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras</td>
<td>34</td>
<td>27</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Justo Sierra</td>
<td>52</td>
<td>22</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Huasteca Hidalguense</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria de San Felipe Orizatlán</td>
<td>50</td>
<td>46</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Ing. Carlos Herrera Ordóñez</td>
<td>44</td>
<td>27</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Ixtlahuaco</td>
<td>30</td>
<td>35</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Ricardo Flores Magón</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Mangas</td>
<td>20</td>
<td>13</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria de Huautla</td>
<td>26</td>
<td>18</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Santa Ana Hueytlalpan</td>
<td>36</td>
<td>15</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Salvador Allende</td>
<td>16</td>
<td>15</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Efrén Rebolledo</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria San Bartolo Tutotepic Hidalgo</td>
<td>15</td>
<td>4</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Nicolás García de San Vicente</td>
<td>29</td>
<td>22</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria de Apan</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Atotonilco de Tula</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio Jorge Alberto Berganza y de la Torre (Plantel Tulancingo)</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Colegio Jorge Alberto Berganza y de la Torre (Plantel Pachuca)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>20</td>
<td>16</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo, A.C.</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>909</strong></td>
<td><strong>545</strong></td>
<td><strong>1,454</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Becas y Apoyo Académico.
Programa de becas de *Reconocimiento al Mérito Académico*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela / Programa educativo</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de los Alimentos</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de Materiales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Civil</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Manufactura</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de los Materiales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Química</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Computacionales</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de Automatización y Control</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Ambientales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias de los Materiales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias en Biodiversidad</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td>16</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Administración</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Gestión Administrativa</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Auditoría</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enferfería</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa Único de Especialidades Odontológicas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela / Programa educativo</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>20</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Sociales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Derecho</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias de la Educación</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias de la Educación</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Sociales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas preparatorias</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistema de Universidad Virtual</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Tecnología Educativa</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>86</strong></td>
<td><strong>46</strong></td>
<td><strong>132</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Becas y Apoyo Académico.
### Programa de becas Bachillerato UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Preparatoria</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>205</td>
<td>119</td>
<td>324</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>192</td>
<td>113</td>
<td>305</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>181</td>
<td>70</td>
<td>251</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>340</td>
<td>161</td>
<td>501</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>121</td>
<td>58</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>59</td>
<td>28</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Actopan</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>24</td>
<td>16</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>48</td>
<td>45</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,184</strong></td>
<td><strong>616</strong></td>
<td><strong>1,800</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Becas y Apoyo Académico.

### Programa de becas Bachillerato SEP

<table>
<thead>
<tr>
<th>Preparatoria</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>172</td>
<td>86</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>214</td>
<td>140</td>
<td>354</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>157</td>
<td>64</td>
<td>221</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>278</td>
<td>117</td>
<td>395</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>26</td>
<td>13</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Actopan</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>24</td>
<td>10</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>917</strong></td>
<td><strong>452</strong></td>
<td><strong>1,369</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Becas y Apoyo Académico.
### Programa de becas de la CNBES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de beca</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Programa de Becas de Excelencia</td>
<td>103</td>
<td>43</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Excelencia en Contribución a tu Entorno</td>
<td>198</td>
<td>131</td>
<td>329</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Servicio Social</td>
<td>318</td>
<td>186</td>
<td>504</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Titulación</td>
<td>58</td>
<td>45</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Vinculación</td>
<td>150</td>
<td>63</td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Capacitación Docentes</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Capacitación Estudiantes</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Movilidad Internacional</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Movilidad Nacional de Posgrado</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Superación Profesional</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Manutención de Hijos de Militares</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas de Capacitación de Francés Alumnos</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Becas Proyecta 10000 Alumnos</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa SEP IMJUVE 2014</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>848</td>
<td>495</td>
<td>1,343</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Becas y Apoyo Académico.

### Becas de inscripción por tipo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Incorporadas</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>31</td>
<td>74</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>19</td>
<td>27</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UAEH</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>121</td>
<td>222</td>
<td>343</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>518</td>
<td>795</td>
<td>1,313</td>
</tr>
<tr>
<td>SUV</td>
<td>68</td>
<td>18</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Posgrado</td>
<td>107</td>
<td>171</td>
<td>278</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulación</td>
<td>22</td>
<td>21</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Idiomas</td>
<td>415</td>
<td>569</td>
<td>984</td>
</tr>
<tr>
<td>Intersemestral</td>
<td>24</td>
<td>44</td>
<td>68</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Tutorías

### Tutorías por nivel educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Tutores Ene-Jun</th>
<th>Tutores Jul-Dic</th>
<th>Alumnos atendidos Ene-Jun</th>
<th>Alumnos atendidos Jul-Dic</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>157</td>
<td>175</td>
<td>4,880</td>
<td>5,649</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>1,150</td>
<td>1,044</td>
<td>17,259</td>
<td>17,348</td>
</tr>
<tr>
<td>Posgrado</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
<td>188</td>
<td>207</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,320</strong></td>
<td><strong>1,242</strong></td>
<td><strong>22,327</strong></td>
<td><strong>23,204</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Tutorías.

### Gráfica 17. Proporción de tutores y alumnos atendidos por nivel y semestre

- **Ene-Jun:**
  - Tutores: 0.98% (87.12%), 1.85% (84.06%), 0.84% (77.30%), 0.89% (74.76%)
  - Alumnos Atendidos: 0.98% (11.89%), 1.85% (14.09%), 0.84% (21.86%), 0.89% (24.34%)

### Tutorías por bachillerato

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Preparatoria Número 1</th>
<th>Tutores Ene-Jun</th>
<th>Tutores Jul-Dic</th>
<th>Alumnos atendidos Ene-Jun</th>
<th>Alumnos atendidos Jul-Dic</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>35</td>
<td>42</td>
<td>1,195</td>
<td>1,483</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>33</td>
<td>32</td>
<td>1,068</td>
<td>1,016</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>33</td>
<td>35</td>
<td>1,100</td>
<td>1,172</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela</td>
<td>38</td>
<td>44</td>
<td>1,157</td>
<td>1,306</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,320</strong></td>
<td><strong>1,242</strong></td>
<td><strong>22,327</strong></td>
<td><strong>23,204</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Becas y Apoyo Académico.
### Tutorías por instituto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Tutores</th>
<th>Alumnos atendidos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>185</td>
<td>2,022</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>70</td>
<td>980</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>244</td>
<td>2,362</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>148</td>
<td>3,797</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>185</td>
<td>3,617</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>54</td>
<td>475</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>886</strong></td>
<td><strong>13,253</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Tutorías.

### Tutorías por escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela superior</th>
<th>Tutores</th>
<th>Alumnos atendidos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>50</td>
<td>1,201</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>15</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atonolco de Tula</td>
<td>7</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>32</td>
<td>692</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>41</td>
<td>320</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>34</td>
<td>683</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>47</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>17</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>21</td>
<td>188</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>264</strong></td>
<td><strong>4,006</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Tutorías.
Asesorías

Asesorías por nivel educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Asesores Ene-Jun</th>
<th>Asesores Jul-Dic</th>
<th>Alumnos atendidos Ene-Jun</th>
<th>Alumnos atendidos Jul-Dic</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>161</td>
<td>158</td>
<td>2,540</td>
<td>3,461</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>626</td>
<td>604</td>
<td>8,210</td>
<td>8,615</td>
</tr>
<tr>
<td>Posgrado</td>
<td>83</td>
<td>81</td>
<td>190</td>
<td>178</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>870</strong></td>
<td><strong>843</strong></td>
<td><strong>10,940</strong></td>
<td><strong>12,254</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Tutorías.

Gráfica 18. Proporción de asesores y alumnos atendidos por nivel y semestre

Asesorías por bachillerato

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela</th>
<th>Asesores Ene-Jun</th>
<th>Asesores Jul-Dic</th>
<th>Alumnos atendidos Ene-Jun</th>
<th>Alumnos atendidos Jul-Dic</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>34</td>
<td>62</td>
<td>900</td>
<td>1,808</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>52</td>
<td>24</td>
<td>558</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>344</td>
<td>239</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>35</td>
<td>27</td>
<td>344</td>
<td>328</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Actopan</td>
<td>9</td>
<td>146</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>55</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior</td>
<td>Asesores</td>
<td>Alumnos atendidos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ene-Jun</td>
<td>Jul-Dic</td>
<td>Ene-Jun</td>
<td>Jul-Dic</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>27</td>
<td>78</td>
<td>587</td>
<td>995</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>51</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>147</td>
<td>247</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>436</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>23</td>
<td>19</td>
<td>211</td>
<td>237</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>28</td>
<td>22</td>
<td>358</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>164</td>
<td>142</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>147</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>165</td>
<td>189</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>166</strong></td>
<td><strong>197</strong></td>
<td><strong>2,266</strong></td>
<td><strong>2,492</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Tutorías.

### Asesorías por instituto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Asesores</th>
<th>Alumnos atendidos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Ene-Jun</td>
<td>Jul-Dic</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>51</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>49</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>145</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>96</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>105</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>460</strong></td>
<td><strong>425</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Tutorías.

### Asesorías por escuela superior
Formación de docentes

Total de profesores capacitados por género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institutos</td>
<td>513</td>
<td>670</td>
<td>1,183</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>197</td>
<td>250</td>
<td>447</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>96</td>
<td>194</td>
<td>290</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>806</strong></td>
<td><strong>1,114</strong></td>
<td><strong>1,920</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.

Gráfica 19. Proporción de profesores capacitados por unidad académica y género

Total de profesores capacitados por área académica y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Educación</td>
<td>30</td>
<td>36</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Lingüística</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Comunicación</td>
<td>11</td>
<td>37</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo Social</td>
<td>6</td>
<td>23</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y Antropología</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho y Jurisprudencia</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>196</strong></td>
<td><strong>149</strong></td>
<td><strong>345</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería</td>
<td>49</td>
<td>29</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Biología</td>
<td>28</td>
<td>17</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Tierra y Materiales</td>
<td>28</td>
<td>18</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidad académica</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>42</td>
<td>35</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Computación</td>
<td>38</td>
<td>47</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td><strong>21</strong></td>
<td><strong>22</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Arte Dramático</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Artes Visuales</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Danza</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseño Gráfico</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico y Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td><strong>115</strong></td>
<td><strong>144</strong></td>
<td><strong>259</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración</td>
<td>25</td>
<td>21</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio Exterior</td>
<td>12</td>
<td>23</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría</td>
<td>8</td>
<td>22</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Mercadotecnia</td>
<td>16</td>
<td>21</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo</td>
<td>40</td>
<td>48</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td><strong>37</strong></td>
<td><strong>29</strong></td>
<td><strong>66</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Forestal</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Agroindustrial</td>
<td>16</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td><strong>75</strong></td>
<td><strong>200</strong></td>
<td><strong>275</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería</td>
<td>6</td>
<td>40</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmacia</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina</td>
<td>15</td>
<td>24</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Nutrición</td>
<td>13</td>
<td>52</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología</td>
<td>6</td>
<td>27</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicología</td>
<td>22</td>
<td>35</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerontología</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas superiores</strong></td>
<td><strong>197</strong></td>
<td><strong>250</strong></td>
<td><strong>447</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>44</td>
<td>61</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>20</td>
<td>39</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>40</td>
<td>33</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>19</td>
<td>16</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>35</td>
<td>33</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>24</td>
<td>33</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>10</td>
<td>31</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas preparatorias</strong></td>
<td><strong>96</strong></td>
<td><strong>194</strong></td>
<td><strong>290</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>25</td>
<td>49</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>27</td>
<td>55</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>25</td>
<td>53</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>13</td>
<td>31</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria de Tepeji del Río</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>806</strong></td>
<td><strong>1,114</strong></td>
<td><strong>1,920</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.
Gráfica 20. Proporción de profesores capacitados por unidad académica y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institutos / Escuelas</th>
<th>Profesores de tiempo completo</th>
<th>Profesores por asignatura</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institutos</td>
<td>552</td>
<td>631</td>
<td>1,183</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>91</td>
<td>356</td>
<td>447</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>16</td>
<td>274</td>
<td>290</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>659</strong></td>
<td><strong>1,261</strong></td>
<td><strong>1,920</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.

Gráfica 21. Proporción de profesores capacitados por tiempo de dedicación
Total de profesores capacitados por tipo de contrato y área académica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Área académica</th>
<th>Profesores de tiempo completo</th>
<th>Profesores por asignatura</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Educación</td>
<td>48</td>
<td>18</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Lengua Inglesa</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación</td>
<td>12</td>
<td>36</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo Social</td>
<td>5</td>
<td>24</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y Antropología</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td>229</td>
<td>116</td>
<td>345</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería</td>
<td>43</td>
<td>35</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Biología</td>
<td>34</td>
<td>11</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>70</td>
<td>7</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Tierra y Materiales</td>
<td>42</td>
<td>4</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Computación</td>
<td>28</td>
<td>57</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Arte Dramático</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Arte Visual</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Danza</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseño Grafico</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td>59</td>
<td>200</td>
<td>259</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración</td>
<td>9</td>
<td>37</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio Exterior</td>
<td>4</td>
<td>31</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Mercadotecnia</td>
<td>8</td>
<td>29</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo</td>
<td>15</td>
<td>73</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>44</td>
<td>22</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Agroindustrial</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Forestal</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td>121</td>
<td>154</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería</td>
<td>20</td>
<td>26</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmacia</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina</td>
<td>29</td>
<td>10</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Nutrición</td>
<td>23</td>
<td>42</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicología</td>
<td>20</td>
<td>37</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerontología</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas superiores</strong></td>
<td><strong>91</strong></td>
<td><strong>356</strong></td>
<td><strong>447</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td></td>
<td>105</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>22</td>
<td>37</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>12</td>
<td>61</td>
<td>73</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Formación de docentes por tipo de curso

#### Docentes por tipo de curso (2011-2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inglés</td>
<td>2,249</td>
<td>1,165</td>
<td>518</td>
<td>799</td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de las TIC’s</td>
<td>1,085</td>
<td>932</td>
<td>618</td>
<td>947</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología de la investigación</td>
<td>796</td>
<td>619</td>
<td>321</td>
<td>872</td>
</tr>
<tr>
<td>Didáctico-Pedagógicos</td>
<td>12</td>
<td>208</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>4,130</td>
<td>2,716</td>
<td>1,469</td>
<td>2,826</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Superación Académica.

#### Asistentes a los cursos de formación por tipo de curso

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Asistentes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inglés</td>
<td>799</td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de las TIC’s</td>
<td>947</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología de la investigación</td>
<td>872</td>
</tr>
<tr>
<td>Didáctico-Pedagógicos</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>2,826</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Superación Académica.
Gráfica 22. Proporción de asistentes a cursos de formación por tipo de curso

Asistentes a los cursos de formación por unidad académica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institutos / Escuelas</th>
<th>Inglés</th>
<th>Uso de las TIC’s</th>
<th>Metodología de la investigación</th>
<th>Didáctico-Pedagógicos</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institutos</td>
<td>668</td>
<td>501</td>
<td>603</td>
<td>148</td>
<td>1,920</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>82</td>
<td>215</td>
<td>176</td>
<td>52</td>
<td>525</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>49</td>
<td>231</td>
<td>93</td>
<td>8</td>
<td>381</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>799</strong></td>
<td><strong>947</strong></td>
<td><strong>872</strong></td>
<td><strong>208</strong></td>
<td><strong>2,826</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.

Gráfica 23. Proporción de asistentes a cursos de formación por unidad académica
<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Área académica</th>
<th>Inglés</th>
<th>Uso de las TIC’s</th>
<th>Metodología de la investigación</th>
<th>Didáctico-Pedagógicos</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td>86</td>
<td>125</td>
<td>102</td>
<td>5</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>Sociología</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>39</td>
<td></td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Lengua Inglesa</td>
<td>3</td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación</td>
<td>19</td>
<td>22</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo Social</td>
<td>12</td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>11</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y Antropología</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td>226</td>
<td>151</td>
<td>137</td>
<td>38</td>
<td>552</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas</td>
<td>19</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería</td>
<td>49</td>
<td>36</td>
<td>35</td>
<td>9</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Biología</td>
<td>55</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>43</td>
<td>18</td>
<td>32</td>
<td>9</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Tierra y Materiales</td>
<td>27</td>
<td>27</td>
<td>23</td>
<td>7</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Computación</td>
<td>33</td>
<td>49</td>
<td>35</td>
<td>11</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td>29</td>
<td>16</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Arte Dramático</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Arte Visual</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseño Grafico</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Danza</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td>166</td>
<td>109</td>
<td>154</td>
<td>13</td>
<td>442</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración</td>
<td>31</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td></td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio Exterior</td>
<td>28</td>
<td>11</td>
<td>20</td>
<td>2</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría</td>
<td>10</td>
<td>19</td>
<td>24</td>
<td>6</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>19</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Mercadotecnia</td>
<td>33</td>
<td>16</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo</td>
<td>45</td>
<td>29</td>
<td>48</td>
<td>5</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>19</td>
<td>17</td>
<td>67</td>
<td>5</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Forestal</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Agroindustrial</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td>31</td>
<td>2</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>23</td>
<td>3</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td>142</td>
<td>83</td>
<td>121</td>
<td>87</td>
<td>433</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería</td>
<td>12</td>
<td>18</td>
<td>12</td>
<td>22</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmacia</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina</td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>23</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Nutrición</td>
<td>43</td>
<td>7</td>
<td>35</td>
<td>4</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología</td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicología</td>
<td>26</td>
<td>29</td>
<td>36</td>
<td>13</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Área académica</td>
<td>Inglés</td>
<td>Uso de las TIC’s</td>
<td>Metodología de la investigación</td>
<td>Didáctico-Pedagógicos</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerontología</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas superiores</strong></td>
<td><strong>82</strong></td>
<td><strong>215</strong></td>
<td><strong>176</strong></td>
<td><strong>52</strong></td>
<td><strong>525</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>30</td>
<td>36</td>
<td>56</td>
<td>8</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>6</td>
<td>27</td>
<td>40</td>
<td></td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>10</td>
<td>67</td>
<td></td>
<td></td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>8</td>
<td>30</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelipan</td>
<td>20</td>
<td>53</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>22</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>26</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>19</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas preparatorias</strong></td>
<td><strong>49</strong></td>
<td><strong>231</strong></td>
<td><strong>93</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>381</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>15</td>
<td>60</td>
<td>19</td>
<td>2</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>6</td>
<td>81</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>18</td>
<td>45</td>
<td>34</td>
<td>1</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>10</td>
<td>30</td>
<td>29</td>
<td>2</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria de Tepeji del Río</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>799</strong></td>
<td><strong>947</strong></td>
<td><strong>872</strong></td>
<td><strong>208</strong></td>
<td><strong>2,826</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.

**Gráfica 24.** Proporción de asistentes a cursos de formación por unidad académica
Certificación de docentes

Total de profesores certificados por tiempo de dedicación (periodo 2011 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institutos / Escuelas</th>
<th>Profesores de tiempo completo</th>
<th>Total</th>
<th>Profesores por asignatura</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institutos</td>
<td>129</td>
<td>134</td>
<td>110</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>11</td>
<td>16</td>
<td>18</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>140</td>
<td>152</td>
<td>128</td>
<td>98</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.

Gráfica 25. Proporción de profesores certificados por unidad académica y tiempo de dedicación

Total de profesores certificados por tipo de curso

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cursos</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inglés</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de las TIC’s</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>246</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.
**Gráfica 26. Proporción de profesores certificados por tipo de curso**

![Gráfica de pastel mostrando el porcentaje de profesores certificados por tipo de curso]

**Profesores certificados por tipo de certificación**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cursos</th>
<th>Asistentes 2011</th>
<th>Asistentes 2012</th>
<th>Asistentes 2013</th>
<th>Asistentes 2014</th>
<th>Total</th>
<th>Porcentaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inglés A1</td>
<td>152</td>
<td>124</td>
<td>25</td>
<td>31</td>
<td>332</td>
<td>28.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés A2</td>
<td>130</td>
<td>173</td>
<td>94</td>
<td>47</td>
<td>444</td>
<td>38.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés B1</td>
<td>25</td>
<td>71</td>
<td>81</td>
<td>177</td>
<td>22</td>
<td>15.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés B2</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
<td>1.9%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés C1</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>0.9%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés C2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0.1%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de TIC’s</td>
<td>20</td>
<td>61</td>
<td>34</td>
<td>115</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología</td>
<td>5</td>
<td>43</td>
<td>48</td>
<td>4.1%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>282</strong></td>
<td><strong>362</strong></td>
<td><strong>259</strong></td>
<td><strong>246</strong></td>
<td><strong>1,149</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Superación Académica.

**Total de profesores certificados por género**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institutos / Escuelas</th>
<th>Hombres</th>
<th>Mujeres</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institutos</td>
<td>81</td>
<td>111</td>
<td>192</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>5</td>
<td>22</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>99</strong></td>
<td><strong>147</strong></td>
<td><strong>246</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Superación Académica.
Gráfica 27. Proporción de profesores certificados por unidad académica y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>Hombres</th>
<th>Mujeres</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Educación</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Lingüística</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Comunicación</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo Social</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho y Jurisprudencia</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y Antropología</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Biología</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Tierra y Materiales</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Computación</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Artes Visuales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Danza</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>10</td>
<td>24</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio Exterior</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Total de profesores certificados por tipo de contrato y área académica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Área académica</th>
<th>Profesores de tiempo completo</th>
<th>Profesores por asignatura</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSa)</strong></td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Lengua Inglesa</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo Social</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y Antropología</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td>54</td>
<td>26</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Biología</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Tierra y Materiales</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Superación Académica*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Área académica</th>
<th>Profesores de tiempo completo</th>
<th>Profesores por asignatura</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Computación</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Arte Visual</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Danza</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>5</td>
<td>29</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio Exterior</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Contaduría</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Mercadotecnia</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>9</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Forestal</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Agroindustrial</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmacia</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Nutrición</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicología</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Gerontología</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atonilco de</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tula</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuellpan</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>110</td>
<td>136</td>
<td>246</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Superación Académica.
**Gráfica 28.** Proporción de profesores certificados por tiempo de dedicación y unidad académica

![Gráfica de barras mostrando la proporción de profesores certificados por instituto y escuela.](image)

Profesores certificados por instituto y escuela

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institutos / Escuelas</th>
<th>Inglés</th>
<th>Uso de las TIC’s</th>
<th>Metodología</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institutos</td>
<td>142</td>
<td>21</td>
<td>29</td>
<td>192</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>18</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas preparatorias</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>169</strong></td>
<td><strong>34</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
<td><strong>246</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Superación Académica.
Investigación
Investigación

Producción científica

Productividad científica y académica de los PTC (periodo 2010-2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>580</td>
<td>498</td>
<td>641</td>
<td>516</td>
<td>580</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>128</td>
<td>82</td>
<td>67</td>
<td>85</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>394</td>
<td>207</td>
<td>203</td>
<td>353</td>
<td>304</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>21</td>
<td>2</td>
<td>14</td>
<td>29</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>204</td>
<td>186</td>
<td>157</td>
<td>201</td>
<td>218</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>138</td>
<td>117</td>
<td>125</td>
<td>138</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>311</td>
<td>270</td>
<td>272</td>
<td>418</td>
<td>504</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>439</td>
<td>354</td>
<td>424</td>
<td>515</td>
<td>413</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>37</td>
<td>20</td>
<td>36</td>
<td>44</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>122</td>
<td>159</td>
<td>139</td>
<td>227</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>48</td>
<td>65</td>
<td>47</td>
<td>61</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>206</td>
<td>118</td>
<td>135</td>
<td>191</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>53</td>
<td>42</td>
<td>77</td>
<td>90</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado terminadas</td>
<td>31</td>
<td>15</td>
<td>28</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>81</td>
<td>47</td>
<td>48</td>
<td>67</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>273</td>
<td>299</td>
<td>230</td>
<td>185</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>132</td>
<td>167</td>
<td>178</td>
<td>167</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado en proceso</td>
<td>73</td>
<td>94</td>
<td>101</td>
<td>147</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>53</td>
<td>81</td>
<td>55</td>
<td>66</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>37</td>
<td>38</td>
<td>46</td>
<td>59</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>39</td>
<td>41</td>
<td>48</td>
<td>59</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>46</td>
<td>85</td>
<td>32</td>
<td>71</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>25</td>
<td>31</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>3,471</strong></td>
<td><strong>3,018</strong></td>
<td><strong>3,109</strong></td>
<td><strong>3,722</strong></td>
<td><strong>3,741</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Gráfica 29. Capacidad científica y académica de los PTC (periodo 2010-2014)

Resumen de productividad científica y académica de los PTC por instituto y escuelas superiores

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>ICBI</th>
<th>ICEA</th>
<th>ICSa</th>
<th>ICSHu</th>
<th>ICAp</th>
<th>IA</th>
<th>ES</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>153</td>
<td>122</td>
<td>66</td>
<td>114</td>
<td>42</td>
<td>28</td>
<td>55</td>
<td>580</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>22</td>
<td>32</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>63</td>
<td>49</td>
<td>44</td>
<td>75</td>
<td>24</td>
<td>5</td>
<td>44</td>
<td>304</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>82</td>
<td>24</td>
<td>43</td>
<td>33</td>
<td>14</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>218</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>46</td>
<td>25</td>
<td>28</td>
<td>38</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>12</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>279</td>
<td>23</td>
<td>57</td>
<td>19</td>
<td>57</td>
<td>12</td>
<td>57</td>
<td>504</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>145</td>
<td>92</td>
<td>37</td>
<td>35</td>
<td>37</td>
<td>0</td>
<td>67</td>
<td>413</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>29</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>36</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>75</td>
<td>4</td>
<td>37</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td>33</td>
<td>185</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>28</td>
<td>23</td>
<td>16</td>
<td>22</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado terminadas</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>17</td>
<td>6</td>
<td>19</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Concepto</td>
<td>ICBI</td>
<td>ICEA</td>
<td>ICSa</td>
<td>ICSHu</td>
<td>ICAp</td>
<td>IA</td>
<td>ES</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td>------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>140</td>
<td>6</td>
<td>35</td>
<td>16</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>54</td>
<td>265</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>50</td>
<td>18</td>
<td>33</td>
<td>53</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado en proceso</td>
<td>72</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>29</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>21</td>
<td>14</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>1,338</td>
<td>497</td>
<td>500</td>
<td>596</td>
<td>302</td>
<td>108</td>
<td>400</td>
<td>3,741</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

**Gráfica 30. Capacidad científica y académica de los PTC por unidad académica**
# Resumen de productividad científica y académica por instituto y área académica

**Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Biología</th>
<th>Ciencias de la Tierra y Materiales</th>
<th>Computación</th>
<th>Ingeniería</th>
<th>Matemáticas</th>
<th>Química</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>55</td>
<td>28</td>
<td>9</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
<td>29</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>14</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>15</td>
<td>28</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>56</td>
<td>98</td>
<td>11</td>
<td>25</td>
<td>11</td>
<td>78</td>
<td>279</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>35</td>
<td>31</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>57</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>19</td>
<td>4</td>
<td>18</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado terminadas</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>49</td>
<td>28</td>
<td>31</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>22</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado en proceso</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>365</strong></td>
<td><strong>306</strong></td>
<td><strong>143</strong></td>
<td><strong>117</strong></td>
<td><strong>75</strong></td>
<td><strong>332</strong></td>
<td><strong>1,338</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.
## Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Administración</th>
<th>Comercio Exterior</th>
<th>Contaduría</th>
<th>Economía</th>
<th>Mercadotecnia</th>
<th>Turismo</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>20</td>
<td>24</td>
<td>14</td>
<td>23</td>
<td>8</td>
<td>33</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>33</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>169</strong></td>
<td><strong>77</strong></td>
<td><strong>59</strong></td>
<td><strong>66</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
<td><strong>83</strong></td>
<td><strong>497</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Enfermería</th>
<th>Farmacia</th>
<th>Gerontología</th>
<th>Medicina</th>
<th>Nutrición</th>
<th>Odontología</th>
<th>Psicología</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>43</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>70</strong></td>
<td><strong>33</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td><strong>69</strong></td>
<td><strong>79</strong></td>
<td><strong>63</strong></td>
<td><strong>173</strong></td>
<td><strong>500</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
## Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Ciencias Políticas y Administración Pública</th>
<th>Comunicación</th>
<th>Derecho y Jurisprudencia</th>
<th>Educación</th>
<th>Historia y Antropología</th>
<th>Lingüística</th>
<th>Sociología y Demografía</th>
<th>Trabajo Social</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>9</td>
<td>21</td>
<td>4</td>
<td>28</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>26</td>
<td>14</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado terminadas</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>9</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de doctorado en proceso</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>58</strong></td>
<td><strong>78</strong></td>
<td><strong>16</strong></td>
<td><strong>175</strong></td>
<td><strong>69</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
<td><strong>140</strong></td>
<td><strong>45</strong></td>
<td><strong>596</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.
## Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Ciencias Agrícolas y Forestales</th>
<th>Ingeniería Agroindustrial</th>
<th>Veterinaria y Zootecnia</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
<td>15</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>7</td>
<td>41</td>
<td>9</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>7</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría terminadas</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de maestría en proceso</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>66</strong></td>
<td><strong>154</strong></td>
<td><strong>82</strong></td>
<td><strong>302</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Arte Dramático</th>
<th>Artes Visuales</th>
<th>Danza</th>
<th>Música</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos internacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos internacionales</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>10</td>
<td>81</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
<td>108</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Gráfica 31. Productividad científica del ICBI por área académica

Gráfica 32. Productividad científica del ICEA por área académica

Gráfica 33. Productividad científica del ICSa por área académica

Gráfica 34. Productividad científica del ICSHu por área académica

Gráfica 35. Productividad científica del ICAp por área académica

Gráfica 36. Productividad científica del IA por área académica
Resumen de productividad científica y académica de escuelas superiores

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Actopan</th>
<th>Apan</th>
<th>Ciudad Sahagún</th>
<th>Huejutla</th>
<th>Tepeji del Río</th>
<th>Tizayuca</th>
<th>Tlahuelilpan</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en Conferencias nacionales</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en Conferencias internacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en Conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>38</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
<td><strong>89</strong></td>
<td><strong>59</strong></td>
<td><strong>41</strong></td>
<td><strong>39</strong></td>
<td><strong>37</strong></td>
<td><strong>130</strong></td>
<td><strong>400</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Gráfica 37. Productividad científica de las escuelas superiores
### Escuela Superior de Actopan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Derecho y Jurisprudencia</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Escuela Superior de Apan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Ingeniería</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de congresos nacionales en la UAEH</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros publicados</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas en proceso</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>89</strong></td>
<td><strong>89</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
### Escuela Superior de Ciudad Sahagún

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Computación</th>
<th>Contaduría</th>
<th>Ingeniería</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación en proceso</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas nacionales</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>6</td>
<td>42</td>
<td>11</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.

### Escuela Superior de Huejutla

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Administración</th>
<th>Computación</th>
<th>Derecho y Jurisprudencia</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos sin arbitraje publicados</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>11</td>
<td>26</td>
<td>4</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.
### Escuela Superior de Tepeji del Río

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Administración</th>
<th>Ingeniería</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias internacionales</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Estancias académicas y científicas en el extranjero</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en congresos nacionales</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>24</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
<td><strong>39</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de PROMEP.*

### Escuela Superior de Tizayuca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Computación</th>
<th>Turismo</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en conferencias nacionales</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en conferencias en instalaciones de la UAEH</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Premios y distinciones</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de investigación terminados</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados publicados</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos en memorias publicadas</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicados</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura terminadas</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis externas terminadas</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis de licenciatura en proceso</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>36</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>37</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de PROMEP.*
### Proyectos de investigación con financiamiento externo, distribuidos por unidad académica 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre del proyecto</th>
<th>Unidad académica</th>
<th>Fondo</th>
<th>Monto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Actividad óptica de cúmulos metálicos y bimetálicos quirales.</td>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Adquisición de equipo científico para el fortalecimiento de la línea de investigación del cuerpo académico consolidado Sistemática y Biogeografía (Clave UAEH-CA-80) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Infraestructura CONACyT</td>
<td>$850,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Adquisición y renovación de equipo científico para el fortalecimiento del cuerpo académico de Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Infraestructura CONACyT</td>
<td>$5’000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Análisis del mercado, potenciales productivos y limitantes en la exportación de café en la región de la Sierra de Tenango en el estado de Hidalgo.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$311,561.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Análisis para la definición de un sistema de colaboración de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</td>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$77,537.00</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Aplicación de derivados del ácido indolilmetoxiacético en la determinación de la configuración absoluta de alcoholes y aminas quirales.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$600,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Aplicación de los protocolos de prevención, atención y acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia: tratamiento a agresores de mujeres; y contención emocional a personas que atienden a mujeres víctimas de violencia.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>Posgrados y Becas CONACyT</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Aportaciones al estudio de la música: composición, interpretación, educación, musicología y estudios interdisciplinarios.</td>
<td>IA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$464,700.00</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Apoyos de cátedras CONACyT / 1232 nuevos productos innovadores que impacten en la salud del consumidor y en la industria alimentaria.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>$1'500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Apoyos de cátedras CONACyT / 1226 Tecnología de automatización para el desarrollo de materiales cerámicos avanzados.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>$500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Apoyos de cátedras CONACyT / 1227 Innovación en procesos electroquímicos para tratamiento, producción y recuperación de metales.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>$500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Apoyos de cátedras CONACyT / 1237 Diseño de nuevos materiales enfocado a catálisis homogénea aplicando métodos DFT.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>$500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Apoyos de cátedras CONACyT / 1245 Genética de la conservación de la biodiversidad en el estado de Hidalgo.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>$500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Apoyos de cátedras CONACyT / 2162 Evaluación y diagnóstico de los aspectos biopsicosociales del adulto mayor y sus cuidadores primarios.</td>
<td>ICSa</td>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>$1'200,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Arte suntuario en los ajuares domésticos. La dote matrimonial en Pachuca, siglo XVII.</td>
<td>IA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$200,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Caracterización de películas biodegradables elaboradas a base de almidón del tubérculo de chayote (Secleum Edule Sw) efecto de la adición de celulosa.</td>
<td>ICAp</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$1’398,828.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación en Materiales Educativos(CIDECAME).</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
<td>$4'361,597.00</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Comportamiento del consumidor en el uso de smartphones de la población económicamente activa en la zona urbana de Pachuca, Hidalgo.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$324,561.00</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Conformación del paquete tecnológico para el tratamiento del tabaquismo.</td>
<td>ICSa - (PCyT)</td>
<td>Economía – CONACyT / Innovación Tecnológica</td>
<td>$2'999,250.00</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Construcción de un biosensor de aglutinina de sambucusnigra para detección de antígenos STN asociados a carcinomas.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Construcción de un minireactor automatizado en flujo para la cuantificación altamente selectiva de acetaminofen e ibuprofeno en sistemas acuosos.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$1’317,802.00</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Construcción de una planta piloto de alta tecnología para la producción de caolín de alta pureza y su proyección a nivel industrial.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
<td>$2'000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>23. Creación de EBT servicios de simulación de procesos de refinación piloto.</td>
<td>ICBI - (PCyT)</td>
<td>Economía – CONACyT / Innovación Tecnológica</td>
<td>$1’924,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>24. Creación de un centro de innovación y desarrollo tecnológico del estado de Hidalgo.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
<td>$4’137,698.00</td>
</tr>
<tr>
<td>25. Culturas visuales en México: estudios de caso y reflexiones metodológicas en torno a la imagen.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$1’697,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>26. Desarrollo de metodologías alternativas a base de residuos agroindustriales en la industria de la construcción.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>27. Desarrollo de quesos funcionales y su bioconservación.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$489,955.00</td>
</tr>
<tr>
<td>28. Desarrollo de un producto de carbón activado vegetal en polvo con características de quimisorción y fisisorción que inhiban la temperatura de ignición espontánea así como un proceso nuevo de fabricación.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PEI</td>
<td>$900,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>29. Desarrollo de una plataforma tecnológica touch para la educación básica (CICAINTE).</td>
<td>ICBI</td>
<td>PEI</td>
<td>$497,537.06</td>
</tr>
<tr>
<td>30. Desarrollo e implementación de modelos matemáticos y numéricos para la solución de problemas de identificación y control en biología e ingeniería.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Número del proyecto</td>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Determinación de la presencia de grupos de Escherichia Coli en carne cruda, pescados y mariscos.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Diagnóstico participativo, basado en el modelo del sistema regional de innovación (SRI), para la determinación del potencial exportador de la región del valle de Tulancingo, Hidalgo.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>Diseño de indicadores de la calidad de servicios en hotelería desde la perspectiva de la sistémica.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>Diseño de inhibidores de corrosión aplicando métodos DFT.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP – CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>Diseño de nuevos fármacos tocolíticos y su evaluación preclínica en útero humano.</td>
<td>ICSa</td>
<td>SS/IMSS/ISSSTE – CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>Diseño e instalación de una planta piloto para la evaluación de catalizadores de reformación catalítica de naftas.</td>
<td>ICBI</td>
<td>CONACyT – SENER / Hidrocarburos</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Diseño metodológico para el análisis del impacto de la incidencia delictiva en el comercio, micro, pequeña y media empresa en el estado de Hidalgo.</td>
<td>ICEA</td>
<td>FOINS CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Diseño y caracterización de películas alimentarias a base de biopolímeros y antimicrobianos naturales.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>Diseño y desarrollo de un código paralelo para el estudio de los discos galácticos en halos de materia obscura en estados condensados.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>Diseño y desarrollo de una planta tecnológica para la creación de nuevos productos de carbón activado vegetal de alta especificidad.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PEI</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>Diseño y síntesis de 2-arilbenzoxazoles con potencial actividad como agentes antioxidantes y antibacteriales.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP – CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>Diseño y síntesis de moléculas orgánicas con potencial actividad en reacciones organocatalíticas asimétricas.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>Diseño, desarrollo e implementación de un algoritmo para la formación de hologramas generados por computadora (HGC).</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Distribución potencial de las especies anfibios y reptiles en categoría de riesgo de México.</td>
<td>ICBI</td>
<td>CONABIO – CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Diversidad biológica del Estado de Hidalgo (tercera etapa).</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto – CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>46. Diversidad y distribución del género Tripsacum (Poaceae: Tripsacinae) en México. Segunda fase.</td>
<td>ICBI</td>
<td>CONABIO</td>
<td>$179,683.50</td>
</tr>
<tr>
<td>47. Diversificación turística desde un enfoque territorial: El caso de la comunidad de San Miguel en el Parque Nacional El Chico.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$212,061.00</td>
</tr>
<tr>
<td>48. Efecto de dos análogos de Talidomida sobre: la contracción uterina, la conducta sexual, el parto prematuro y la inflamación en la rata.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$900,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>49. El camino real de tierra adentro: estudios acerca de la vida cotidiana, la identidad y el patrimonio cultural.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$255,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>50. El comportamiento de la nobleza indígena novohispana y su articulación en el sistema colonial: el condado de Moctezuma en el siglo XVII.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>SEP - CONACYT</td>
<td>$437,829.00</td>
</tr>
<tr>
<td>51. El Efecto de hibridización en la diversidad de helmintos parásitos de peces del género xiphophorus.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACYT</td>
<td>$1'460,583.00</td>
</tr>
<tr>
<td>52. El registro de ungulados terrestres en el pleistoceno de Hidalgo, Puebla y Tlaxcala, centro de México: interpretación de hábitos alimentarios y caracterización de paleocomunidades terrestres.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACYT</td>
<td>$796,640.79</td>
</tr>
<tr>
<td>53. Elaboración de un microencapsulado por un proceso biotecnológico de los componentes del jugo de los arilos de granada (punica granatum) y su evaluación biológica en ratones CD1 con síndrome metabólico inducido.</td>
<td>ICSa</td>
<td>FOINS - CONACYT</td>
<td>$997,500.00</td>
</tr>
<tr>
<td>54. Empoderamiento económico de las hongueras del municipio de Acaxochitlán, Hgo. a través de procesos organizativos para la elaboración.</td>
<td>ICBI</td>
<td>INMUJERES - CONACYT</td>
<td>$2'500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>55. Ensamblamiento supramolecular de elementos del grupo 10 mediante el empleo de ligantes perazufrados con grupos tióeter, tiolato, mercaptopiridinas y tiolatos perfluorados.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACYT</td>
<td>$869,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>56. Equipamiento para fortalecer al Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>Infraestructura CONACYT</td>
<td>$5'000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>57. Escalamiento a nivel piloto del proceso de producción de manganeso metálico electrolítico.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PEI</td>
<td>$2'000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>58. Estado biológico, psicológico y social de docentes e investigadores en instituciones educativas.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>59. Estrés oxidativo inducido por Fusarium Verticillioides en diferentes genotipos de maíz cultivados en las zonas altas de Hidalgo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>60. Estructura productiva, capital humano y cambio tecnológico en la industria manufacturera como factores determinantes del crecimiento económico en el estado de Hidalgo.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$224,561.00</td>
</tr>
<tr>
<td>61. Estructura, diversidad de especies vegetales y distribución actual de los bosques de haya (Fagus Grandifolia Subsp. mexicana) en el estado de Hidalgo, México.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$512,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>62. Estudio de la calidad del nopal (Opuntia sp.) durante el almacenamiento a bajas temperaturas.</td>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$289,602.00</td>
</tr>
<tr>
<td>63. Estudio de las Interacciones de Aminas y fosfinas bidentadas con complejos mononucleares de TI, V CR y polinucleares.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$1'125,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>64. Estudio de las propiedades ópticas de materiales nanoestructurados a bajas temperaturas.</td>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$153,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>65. Estudio en solución (RMN) y en sólido (difracción de rayos-X) de la arquitectura supramolecular de los derivados 1,3-fenilendioxalamato con posible actividad.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>66. Estudio epidemiológico sobre la prevalencia de Trichinellaspp en jabalí de UMAS del Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>67. Estudio sobre la transformación de un parque industrial a un micro parque eco industrial en Tepeji del Río, Hidalgo, México.</td>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$299,137.00</td>
</tr>
<tr>
<td>68. Evaluación de hongos endofíticos y micorrízicos en el cultivo del café (Coffea arabica) en el Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>69. Evaluación de la calidad alimenticia y de indicadores ambientales de la ovinocultura en el Valle de Tulancingo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$264,561.00</td>
</tr>
<tr>
<td>70. Evaluación de la calidad de la cebada en la industria alimentaria.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fundación Hidalgo Produce, A.C.</td>
<td>$258,750.00</td>
</tr>
<tr>
<td>71. Evaluación de la potencialidad de una forma de uso de la granada roja (Punica Granatum L.) en el control de la euglicemia e inhibición de la formación de aterosclerosis empleando un modelo.</td>
<td>ICBSa</td>
<td>SS/IMSS/ISSSTE - CONACyT</td>
<td>$646,400.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Número del proyecto</strong></td>
<td><strong>Nombre del proyecto</strong></td>
<td><strong>Unidad académica</strong></td>
<td><strong>Fondo</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>72.</td>
<td>Evaluación del grado de bienestar animal en los hatos lecheros del Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>Fundación Hidalgo Produce, A.C.</td>
</tr>
<tr>
<td>73.</td>
<td>Evaluación del impacto ambiental por actividades antropogénicas: alternativas de mitigación.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>74.</td>
<td>Evaluación, diagnóstico e intervención basada en evidencia en población pediátrica y sus familias para favorecer la salud.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>75.</td>
<td>Exposición mediante realidad virtual: implementación de una intervención para el manejo de la ansiedad social.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>76.</td>
<td>Evaluación, diagnóstico e intervención basada en evidencia en población pediátrica y sus familias para favorecer la salud.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>77.</td>
<td>Fortalecimiento a las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIIADT) del área de biotecnología y alimentos del estado de Hidalgo.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>78.</td>
<td>Fortalecimiento del Centro de Fomento Agropecuario y Psicologia del Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICAp</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>79.</td>
<td>Gestión y uso del agua en los valles intermontañosos semisecos de Hidalgo: San Agustín Tlaxiaca-Ajacuba.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>SEMARNAT – CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>80.</td>
<td>Hidrólisis de ésteres y monohidrólisis de diésteres mediante el uso de T-BuNH$_2$/H$_2$O/disolvente/ácido de lewis y radiación de microondas.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>81.</td>
<td>Historia hidráulica de la subcuenca del Río Tula, Siglos XVI-XX.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
</tr>
<tr>
<td>82.</td>
<td>Identificación de especies vegetales con potencial para la fitoestabilización de suelos urbanos y de sitios contaminados con jales.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>83.</td>
<td>Impacto de la cacería de subsistencia y ganadería extensiva en las poblaciones de carnívoros y sus presas de la Selva Zoque, Oaxaca.</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>84.</td>
<td>Impacto del mercado de derivados en el crecimiento económico en América Latina. Análisis de datos de panel dinámico utilizando el método generalizado de momentos en sistema.</td>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>85.</td>
<td>Implementación de modelos dinámicos no lineales para el diseño y optimización de dispositivos termoacústicos.</td>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>PROMEP</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>86. Impulso al desarrollo tecnológico de la fabricación de ladrillo.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$425,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>87. Influencia de la exposición ambiental a mezclas que incluyen benceno y plomo en el efecto genotóxico y hematotóxico en niños que viven en Tula, Hidalgo.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$213,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>88. Inmigración de ingleses, franceses y españoles al estado de Hidalgo: economía y cultura (1869-1910).</td>
<td>ICSHu</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$668,800.00</td>
</tr>
<tr>
<td>89. Integración de desarrollos científico-tecnológicos de materias primas y sistemas de proceso para reducción de grasas, sustitución de ingredientes artificiales por naturales y reducción de sodio en botanas.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PEI</td>
<td>$700,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>90. La percepción de corrupción e inorder y sus efectos en las redes de comercio. El caso de los municipios hidalguenses de Tizayuca, Mineral de la Reforma y Mixquiahuala.</td>
<td>ICEA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$160,561.00</td>
</tr>
<tr>
<td>91. La regulación del calcio, una alternativa para el tratamiento de la amibiasis.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>92. Laboratorio AV.</td>
<td>IA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$173,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>93. Lixiviación de plata mediante cianuración de escorias antiguas provenientes de procesos de fusión reductora.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$298,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>94. Los elementos de la PTF y su comportamiento en los subsectores de la industria manufacturera: Un análisis desde la metodología Klems.</td>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$190,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>95. Metástasis en células tumorales en cáncer de mama: blanco a hueso y pulmón.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$229,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>96. Migración a ciudades medias, pequeñas y zonas metropolitanas en México, 1990-2010.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$783,900.00</td>
</tr>
<tr>
<td>97. Modelado, simulación e implementación de celdas solares de bajo costo para aplicaciones en hogares.</td>
<td>ICBI</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$170,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>98. Modos colectivos de producción de conocimiento en los académicos de universidades públicas estatales.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$580,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>99. Monitoreo, vigilancia e intervención de patógenos zoonóticos y ETV’S en un área rural del estado de Yucatán.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>100. Nano-Encapsulación de polifenoles de xoconostle aplicados en biopelículas comestibles a partir de almidón obtenido de chayotextle Sechium edule Sw.</td>
<td>ICAp</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$1,400,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>101. Nanotecnología aplicada al tratamiento de tuberculosis.</td>
<td>ICSa</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$749,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>102. Nuevos catalizadores Ni-MO soportados sobre MnO-Al2O3 obtenidos a partir de polioxometalatos de niquel-molibdeno para la desulfuración profunda de cortes de gasóleo.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Cooperación Internacional CONACyT</td>
<td>$136,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>103. Observatorio Tecnológico de Hidalgo - OTECH.</td>
<td>ICEA</td>
<td>Fondo Mixto – CONACyT</td>
<td>$2'500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>104. Obtención de funciones de desempeño sísmico en el ciclo de vida de edificios de concreto reforzado con piso suave en planta baja debida a la presencia de muros de mampostería en niveles superiores.</td>
<td>ICBI</td>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>$700,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>105. Plantas medicinales y hongos de Hidalgo: Aprovechamiento sustentable y conservación como estrategias para mejorar la calidad de vida.</td>
<td>ICBI</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
<td>$2'335,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>106. Políticas culturales y desarrollo regional. Un estudio comparativo de los pueblos mágicos hidalguenses.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$15,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>107. Potencialidades de desarrollo de las localidades de muy alta marginación en el Estado de Hidalgo.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$196,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>108. Prevención y control del sobrepeso y obesidad infantil a través de Currículo Nacional de Educación Básica: Estudio prospectivo de transferencia multisectorial.</td>
<td>ICSa</td>
<td>FOINS CONACyT</td>
<td>$856,240.00</td>
</tr>
<tr>
<td>109. Procesamiento de materiales compuestos por rotomoldeo</td>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$298,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>110. Propiedades mecánicas y caracterización microestructural de aceros avanzados (38MnSiVS6-HSLA) para el forjado de cigueñales automotoras.</td>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
</tr>
<tr>
<td>111. Pruebas de viabilidad para semillas de cebada maltera (Hordeum Distichum l.).</td>
<td>ICAp</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>112. Puede la raíz de sangre de drago prevenir mutaciones y cáncer? determinación de la capacidad quimioprotectora en un modelo murino.</td>
<td>ICSa</td>
<td>Fondo Mixto - CONACyT</td>
<td>$492,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>113. Red CACINE (red de cuerpos académicos que investigan sobre cine).</td>
<td>IA</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$290,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>114. Regadío y agricultura urbana en Pachuca: Siglos XIX y XX.</td>
<td>ICSHu</td>
<td>PROMEP</td>
<td>$324,561.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del proyecto</td>
<td>Unidad académica</td>
<td>Fondo</td>
<td>Monto</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>115. Regulación emocional mediante la implementación de un programa para promover habilidades pro sociales y conductas empáticas como inhibidoras de la agresividad en adolescentes.</td>
<td>ICSa PROMEP</td>
<td>$160,761.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>116. Relación Estructura Función en el Cotransportador Renal de NA-CL.</td>
<td>ICSa SEP-CONACyT</td>
<td>$990,397.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>117. Síntesis de materiales tipo perovskitas multifuncionales y sus aplicaciones electrónicas.</td>
<td>ICBI SEP-CONACyT</td>
<td>$648,000.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>118. Síntesis y caracterización de cerámicos avanzados para su aplicación en bajas temperaturas.</td>
<td>Escuela Superior de Apan PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>119. Síntesis y caracterización de poli electrolitos ácidos y básicos capaces de formar nano partículas metálicas.</td>
<td>ICBI SEP-CONACyT</td>
<td>$1’373,000.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>120. Síntesis y estudio de la actividad citotóxica de arsoranos.</td>
<td>ICBI SEP-CONACyT</td>
<td>$1’457,642.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>121. Síntesis, caracterización y valoración de nuevos monómeros a base de amino alcoholes y dioles para la formulación de resinas compuestas para su uso dental.</td>
<td>ICBI Cooperación Internacional CONACyT</td>
<td>$68,000.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>122. Sistema integrado de monitoreo y vigilancia.</td>
<td>ICBI PROMEP</td>
<td>$193,637.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>123. 123. Transferencia de tecnología para la industria del maíz.</td>
<td>ICBI CONACyT/Innovación Tecnológica</td>
<td>$2’991,000.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>124. Trayectorias electorales en enclaves priistas: el caso de Pachuca de Soto.</td>
<td>ICSHu PROMEP</td>
<td>$323,637.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>125. Una geografía de la participación y el abstencionismo electoral en México y el Estado de Hidalgo (2000-2012).</td>
<td>ICSHu PROMEP</td>
<td>$93,637.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>126. Uso de líquidos iónicos en reacciones de síntesis de compuestos mono y polinucleares de Ti, Ru, Os, Co e Ir y su potencial aplicación en reacciones catalíticas de hidrodesulfuración.</td>
<td>ICBI SEP-CONACyT</td>
<td>$1’281,100.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td><strong>$154’298,681.60</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.
Gráfica 38. Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por instituto y escuela
Proyectos de investigación con financiamiento externo por fondo de financiamiento

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fondo de financiamiento</th>
<th>Total de proyectos</th>
<th>Total de financiamiento</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cátedras CONACyT</td>
<td>6</td>
<td>$4'700,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>CONABIO</td>
<td>1</td>
<td>$1'796,835.50</td>
</tr>
<tr>
<td>CONABIO – CONACyT</td>
<td>1</td>
<td>$320,400.00</td>
</tr>
<tr>
<td>CONACyT – SENER / Hidrocarburos</td>
<td>1</td>
<td>$35'090,502.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Cooperación internacional</td>
<td>2</td>
<td>$204,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>CONACyT</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Economía – CONACyT / innovación tecnológica</td>
<td>3</td>
<td>$7'914,250.00</td>
</tr>
<tr>
<td>FOINS - CONACyT</td>
<td>3</td>
<td>$2'603,740.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Fondo mixto - CONACyT</td>
<td>10</td>
<td>$37'485,196.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Hidalgo Produce, A.C.</td>
<td>2</td>
<td>$988,750.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Infraestructura CONACyT</td>
<td>3</td>
<td>$10'850,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>INMUJERES - CONACyT</td>
<td>1</td>
<td>$2'500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PEI</td>
<td>5</td>
<td>$5'663,537.06</td>
</tr>
<tr>
<td>Posgrados y becas CONACyT</td>
<td>1</td>
<td>$300,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEP</td>
<td>60</td>
<td>$19'175,461.00</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMARNAT – CONACyT</td>
<td>1</td>
<td>$634,226.25</td>
</tr>
<tr>
<td>SEP - CONACyT</td>
<td>24</td>
<td>$24'042,535.79</td>
</tr>
<tr>
<td>SS/IMSS/ISSSTE - CONACyT</td>
<td>2</td>
<td>$1'646,400.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>126</td>
<td>$154'298,681.60</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Gráfica 39. Proyectos de investigación con financiamiento externo por fuente de financiamiento
Capacidad académica

Capacidad académica (periodo 2010 - 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Profesores de tiempo completo (PTC)</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Posgrado</td>
<td>590</td>
<td>587</td>
<td>606</td>
<td>673</td>
<td>704</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>293</td>
<td>313</td>
<td>334</td>
<td>384</td>
<td>417</td>
</tr>
<tr>
<td>SNI</td>
<td>165</td>
<td>185</td>
<td>199</td>
<td>243</td>
<td>263</td>
</tr>
<tr>
<td>Perfil</td>
<td>431</td>
<td>443</td>
<td>457</td>
<td>472</td>
<td>497</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Investigación y Dirección de PROMEP.

Gráfica 40. Capacidad académica 2010-2014

Capacidad académica por instituto y escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>Académicos con doctorado</th>
<th>Académicos con maestría</th>
<th>Especialidad médica</th>
<th>PTC con posgrado</th>
<th>PTC en el SNI</th>
<th>PTC perfil</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>175</td>
<td>56</td>
<td>0</td>
<td>231</td>
<td>123</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>25</td>
<td>38</td>
<td>0</td>
<td>63</td>
<td>13</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>57</td>
<td>54</td>
<td>19</td>
<td>130</td>
<td>37</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Académicos con doctorado</td>
<td>Académicos con maestría</td>
<td>Especialidad médica</td>
<td>PTC con posgrado</td>
<td>PTC en el SNI</td>
<td>PTC perfil</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>61</td>
<td>42</td>
<td>0</td>
<td>103</td>
<td>35</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>54</td>
<td>17</td>
<td>0</td>
<td>71</td>
<td>30</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>7</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
<td>2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>38</td>
<td>46</td>
<td>0</td>
<td>84</td>
<td>23</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>417</strong></td>
<td><strong>268</strong></td>
<td><strong>19</strong></td>
<td><strong>704</strong></td>
<td><strong>263</strong></td>
<td><strong>497</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Gráfica 41. Capacidad académica por instituto y escuela

Capacidad académica por grado máximo de estudios y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>264</td>
<td>63%</td>
<td>153</td>
<td>37%</td>
<td>417</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>134</td>
<td>50%</td>
<td>134</td>
<td>50%</td>
<td>268</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad médica</td>
<td>15</td>
<td>79%</td>
<td>4</td>
<td>21%</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>8</td>
<td>33%</td>
<td>16</td>
<td>67%</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>45</td>
<td>59%</td>
<td>31</td>
<td>41%</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>466</strong></td>
<td><strong>58%</strong></td>
<td><strong>338</strong></td>
<td><strong>42%</strong></td>
<td><strong>804</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Gráfica 42. Capacidad académica por grado máximo de estudios y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>124</td>
<td>71%</td>
<td>51</td>
<td>29%</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>36</td>
<td>64%</td>
<td>20</td>
<td>36%</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>3</td>
<td>100%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>15</td>
<td>74%</td>
<td>5</td>
<td>26%</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>175</td>
<td>69%</td>
<td>79</td>
<td>32%</td>
<td>254</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICEA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>17</td>
<td>68%</td>
<td>8</td>
<td>32%</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>15</td>
<td>39%</td>
<td>23</td>
<td>61%</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>9</td>
<td>82%</td>
<td>2</td>
<td>18%</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>42</td>
<td>56%</td>
<td>33</td>
<td>44%</td>
<td>75</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICSa

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>29</td>
<td>51%</td>
<td>28</td>
<td>49%</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>21</td>
<td>39%</td>
<td>33</td>
<td>61%</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad médica</td>
<td>14</td>
<td>78%</td>
<td>4</td>
<td>22%</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>2</td>
<td>100%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>65</strong></td>
<td><strong>48%</strong></td>
<td><strong>70</strong></td>
<td><strong>50%</strong></td>
<td><strong>135</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICSHu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>33</td>
<td>54%</td>
<td>28</td>
<td>46%</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>19</td>
<td>45%</td>
<td>23</td>
<td>55%</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>2</td>
<td>50%</td>
<td>2</td>
<td>50%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>3</td>
<td>33%</td>
<td>6</td>
<td>67%</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>57</strong></td>
<td><strong>49%</strong></td>
<td><strong>59</strong></td>
<td><strong>53%</strong></td>
<td><strong>116</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del ICAp

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>33</td>
<td>61%</td>
<td>21</td>
<td>39%</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>11</td>
<td>65%</td>
<td>6</td>
<td>35%</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>2</td>
<td>67%</td>
<td>1</td>
<td>33%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>47</strong></td>
<td><strong>63%</strong></td>
<td><strong>28</strong></td>
<td><strong>37%</strong></td>
<td><strong>75</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género del IA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>3</td>
<td>43%</td>
<td>4</td>
<td>57%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>8</td>
<td>53%</td>
<td>7</td>
<td>47%</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>7</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>19</strong></td>
<td><strong>63%</strong></td>
<td><strong>11</strong></td>
<td><strong>37%</strong></td>
<td><strong>30</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Actopan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>4</td>
<td>100%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>2</td>
<td>100%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>4</td>
<td>57%</td>
<td>3</td>
<td>43%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>31%</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
<td><strong>69%</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Apan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>17</td>
<td>71%</td>
<td>7</td>
<td>29%</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>2</td>
<td>67%</td>
<td>1</td>
<td>33%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>19</strong></td>
<td><strong>70%</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>30%</strong></td>
<td><strong>27</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>4</td>
<td>50%</td>
<td>4</td>
<td>50%</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>33%</td>
<td>2</td>
<td>67%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>2</td>
<td>25%</td>
<td>6</td>
<td>75%</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>10</strong></td>
<td><strong>43%</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td><strong>57%</strong></td>
<td><strong>23</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Huejutla

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>5</td>
<td>83%</td>
<td>1</td>
<td>17%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>7</strong></td>
<td><strong>88%</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>13%</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP

### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tepeji del Río

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>2</td>
<td>100%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>5</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
<td><strong>67%</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>33%</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP

### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tizayuca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>3</td>
<td>50%</td>
<td>3</td>
<td>50%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>4</td>
<td>50%</td>
<td>4</td>
<td>50%</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>33%</td>
<td>2</td>
<td>67%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>47%</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
<td><strong>53%</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP
### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tlahuelilpan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>2</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>4</td>
<td>33%</td>
<td>8</td>
<td>67%</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>1</td>
<td>33%</td>
<td>2</td>
<td>67%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>38%</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td><strong>62%</strong></td>
<td><strong>21</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Capacidad académica por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Zimapán

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>0</strong></td>
<td><strong>0%</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>100%</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Apoyo PROMEP.

### PTC con reconocimiento PROMEP a nivel institucional (2010-2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>256</td>
<td>279</td>
<td>291</td>
<td>299</td>
<td>323</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>168</td>
<td>158</td>
<td>159</td>
<td>169</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad médica</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>431</strong></td>
<td><strong>443</strong></td>
<td><strong>457</strong></td>
<td><strong>472</strong></td>
<td><strong>497</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Gráfica 43. PTC con reconocimiento PROMEP a nivel institucional (2010-2014)

PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género a nivel institucional

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>197</td>
<td>61%</td>
<td>126</td>
<td>39%</td>
<td>323</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>83</td>
<td>49%</td>
<td>87</td>
<td>51%</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad médica</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>283</strong></td>
<td><strong>57%</strong></td>
<td><strong>214</strong></td>
<td><strong>43%</strong></td>
<td><strong>497</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.

Gráfica 44. PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género
PTC con refrendo o incorporación al reconocimiento
PROMEP a nivel institucional

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Refrendo</th>
<th>Incorporación</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>64</td>
<td>27</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>41</td>
<td>16</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad médica</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>105</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
<td><strong>148</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo
de estudios y género del ICBI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>101</td>
<td>69%</td>
<td>45</td>
<td>31%</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>14</td>
<td>67%</td>
<td>7</td>
<td>33%</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>115</strong></td>
<td><strong>69%</strong></td>
<td><strong>52</strong></td>
<td><strong>31%</strong></td>
<td><strong>167</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo
de estudios y género del ICEA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>9</td>
<td>82%</td>
<td>2</td>
<td>18%</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>13</td>
<td>43%</td>
<td>17</td>
<td>57%</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>22</strong></td>
<td><strong>54%</strong></td>
<td><strong>19</strong></td>
<td><strong>46%</strong></td>
<td><strong>41</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo
de estudios y género del ICSa

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>21</td>
<td>47%</td>
<td>24</td>
<td>53%</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>11</td>
<td>30%</td>
<td>26</td>
<td>70%</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialidad médica</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>35</strong></td>
<td><strong>41%</strong></td>
<td><strong>51</strong></td>
<td><strong>59%</strong></td>
<td><strong>86</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICSHu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>29</td>
<td>54%</td>
<td>25</td>
<td>46%</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>13</td>
<td>43%</td>
<td>17</td>
<td>57%</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>42</td>
<td>50%</td>
<td>42</td>
<td>50%</td>
<td>84</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del ICAp

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>26</td>
<td>59%</td>
<td>18</td>
<td>41%</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>7</td>
<td>70%</td>
<td>3</td>
<td>30%</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>33</td>
<td>61%</td>
<td>21</td>
<td>39%</td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género del IA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>3</td>
<td>43%</td>
<td>4</td>
<td>57%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>6</td>
<td>60%</td>
<td>4</td>
<td>40%</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>9</td>
<td>53%</td>
<td>8</td>
<td>47%</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Apan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>3</td>
<td>43%</td>
<td>4</td>
<td>57%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>4</td>
<td>50%</td>
<td>4</td>
<td>40%</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>1</td>
<td>50%</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>3</td>
<td>50%</td>
<td>3</td>
<td>29%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>50%</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>38%</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.

### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Huejutla

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>5</td>
<td>83%</td>
<td>1</td>
<td>17%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
<td><strong>83%</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>17%</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.

### PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tepeji del Río

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>3</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>75%</strong></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>25%</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de PROMEP.
PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tizayuca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>2</td>
<td>50%</td>
<td>2</td>
<td>50%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>5</td>
<td>63%</td>
<td>3</td>
<td>37%</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género de la Escuela Superior de Tlahuelilpan

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>2</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>4</td>
<td>33%</td>
<td>8</td>
<td>67%</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6</td>
<td>43%</td>
<td>8</td>
<td>57%</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP

Gráfica 45. PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y unidad académica
### PTC que iniciaron estudios de posgrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Núm. de PTC</th>
<th>Institución</th>
<th>País</th>
<th>Grado a obtener</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>1</td>
<td>University of Southampton</td>
<td>Reino Unido</td>
<td>Maestría</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1</td>
<td>Georg-August-Universität Göttingen</td>
<td>Alemania</td>
<td>Doctorado</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>1</td>
<td>Universidad de León</td>
<td>España</td>
<td>Doctorado</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior Ciudad Sahagún</td>
<td>1</td>
<td>Centro De Tecnología Avanzada</td>
<td>México</td>
<td>Doctorado</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior Ciudad Sahagún</td>
<td>1</td>
<td>Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla</td>
<td>México</td>
<td>Doctorado</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>1</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de México</td>
<td>México</td>
<td>Doctorado</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### PTC que concluyen estudios de posgrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Núm. de PTC</th>
<th>Institución</th>
<th>País</th>
<th>Grado obtenido</th>
<th>CA beneficiado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>1</td>
<td>Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla</td>
<td>México</td>
<td>Doctorado</td>
<td>Comercio Exterior</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>1</td>
<td>Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla</td>
<td>México</td>
<td>Doctorado</td>
<td>Comercio Exterior</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1</td>
<td>Instituto Politécnico Nacional</td>
<td>México</td>
<td>Doctorado</td>
<td>Farmacología Experimental</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### PTC con reconocimiento del SNI por grado máximo de estudios a nivel institucional

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>C</td>
<td>N1</td>
<td>N2</td>
<td>C</td>
<td>N1</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>43</td>
<td>115</td>
<td>6</td>
<td>46</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>43</td>
<td>116</td>
<td>6</td>
<td>46</td>
<td>127</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Investigación.


Distribución de PTC en el SNI por nivel

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Candidato a Investigador Nacional</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador Nacional Nivel I</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador Nacional Nivel II</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>263</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Investigación.*

\[Gráfica 46\] Proportión de PTC en el SNI

PTC con reconocimiento del SNI, nuevo ingreso o refrendo 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Refrendo</th>
<th>Nuevo Ingreso</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>42</td>
<td>30</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>43</td>
<td>31</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Investigación.*

PTC con reconocimiento del SNI por grado máximo de estudios y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado</th>
<th>Masculino</th>
<th>% Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>% Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>162</td>
<td>63%</td>
<td>96</td>
<td>37%</td>
<td>258</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>2</td>
<td>40%</td>
<td>3</td>
<td>60%</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>164</td>
<td>62%</td>
<td>99</td>
<td>38%</td>
<td>263</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Investigación.*
Gráfica 47. PTC con reconocimiento del SNI por grado máximo de estudios y género

Cuerpos académicos

Cuerpos académicos y LGyAC generales (periodo 2010-2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>20</td>
<td>21</td>
<td>26</td>
<td>33</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>LGyAC cultivadas</td>
<td>89</td>
<td>95</td>
<td>89</td>
<td>91</td>
<td>91</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Gráfica 48. Cuerpos académicos del periodo 2010-2014
Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Consolidados</th>
<th>En consolidación</th>
<th>En formación</th>
<th>Total CA</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>20</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>22</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>33</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
<td><strong>51</strong></td>
<td><strong>91</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Gráfica 49. Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación por Instituto

Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICBI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado de consolidación</th>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>20</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>22</strong></td>
<td><strong>49</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
### Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICEA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado de consolidación</th>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICSa

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado de consolidación</th>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICSHu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado de consolidación</th>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>10</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

### Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del ICAP

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado de consolidación</th>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Cuerpos académicos LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación del IA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado de consolidación</th>
<th>Cuerpos académicos</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Consolidados</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>En consolidación</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>En formación</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Grupos de investigación

Grupos de investigación y LGyAC que se cultivan de la UAEH por instituto y escuelas superiores

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>Grupos de investigación</th>
<th>LGyAC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuelas superiores</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>35</strong></td>
<td><strong>47</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.

Redes temáticas de cuerpos académicos

Redes temáticas en las que participa la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>CA iniciado</th>
<th>CA participante</th>
<th>Total</th>
<th>Nacional o internacional</th>
<th>Institución extranjera</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>Universidad de Chile, Chile</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Alicante, España</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>Emory University, USA Universidad de Sao Paulo, Brasil y Universidad de Granada, España</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>University of California Berkeley, USA y Universidad de Montreal, Canadá</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
<td><strong>10</strong></td>
<td><strong>16</strong></td>
<td><strong>16</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de PROMEP.
Vinculación
Vinculación

Programas Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Estudiantes / Egresados</th>
<th>Monto $</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Experimenta</td>
<td>2</td>
<td>12,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Vinculación</td>
<td>34</td>
<td>175,500.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Empléate</td>
<td>48</td>
<td>852,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4. I+D+i</td>
<td>48</td>
<td>257,944.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td><strong>1,297,444.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Actividades del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividades</th>
<th>Núm.</th>
<th>Estudiantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Talleres</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Conferencias</td>
<td>3</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Sesiones de cine-club intercultural</td>
<td>7</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>12</td>
<td><strong>94</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Apojos financieros del PAEI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Apoyos financieros</th>
<th>Estudiantes</th>
<th>Monto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Trámite de titulación</td>
<td>10</td>
<td>$30,010.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>10</td>
<td><strong>$30,010.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Condonaciones del PAEI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Becas por condonación</th>
<th>Núm. Beneficiarios</th>
<th>Monto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Cursos de lenguas extranjeras (Inglés)</td>
<td>4</td>
<td>$4,600.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Cursos de lenguas extranjeras (Francés)</td>
<td>1</td>
<td>$1,150.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Curso PRE-L (Modalidad intensiva)</td>
<td>1</td>
<td>$1,450.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Examen diagnóstico TOEFL</td>
<td>34</td>
<td>$5,100.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>40</td>
<td><strong>$12,300.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de Vinculación.
Vinculación con el sector social y productivo

Asesorías y servicios a empresas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Descripción</th>
<th>Niveles</th>
<th></th>
<th></th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Incubadora de tecnología intermedia</td>
<td>1</td>
<td>152</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Incubadora social</td>
<td>2</td>
<td>753</td>
<td>130</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Incubadora de alta tecnología</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>RENIECyT</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio de bolsa de trabajo</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>20</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td>916</td>
<td>150</td>
<td>400</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

Nivel 1: Proyecto de más de un día.
Nivel 2: Asesoría, promoción.
Nivel 3: Atención menor a 1 hora.

Asesorías y servicios a empresas por nivel de atención

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nivel 1: Proyecto de más de un día</td>
<td>233</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel 2: Asesoría o promoción</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel 3: Atención menor a 1 hora</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>473</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

Promoción laboral

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Egresados beneficiados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Manos a la obra</td>
<td>252</td>
</tr>
<tr>
<td>Empleate</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Feria del empleo</td>
<td>261</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolsa de trabajo</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>692</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

Programa de apoyo a empresas incubadas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Organización</th>
<th>Monto en miles</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Secretaria de Economía (Fondo PyME)</td>
<td>$ 400,000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>400,000</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.
Proyectos beneficiados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Proyectos beneficiados</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pre-incubación</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Empresas incubadas</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Empresas post incubadas</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>281</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

Proyectos de vinculación por instituto y escuela

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>Total de proyectos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Institutos</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas superiores</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuelas preparatorias</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicio Social</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Continua</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Vinculación</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>410</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria

Proyectos de vinculación por área de interés

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área de interés</th>
<th>Total de proyectos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asesoría</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacitación</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Cultura y recreación</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Deporte</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecología y medio ambiente</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Formación profesional</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Salud</td>
<td>77</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Área de interés

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área de interés</th>
<th>Total de proyectos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnología</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Asistencia social</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>410</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria

### Ingresos por vinculación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Monto $ (miles de pesos)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FONART</td>
<td>87,500.00</td>
</tr>
<tr>
<td>INJUVE-IDEQ</td>
<td>144,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Universidad de Sevilla</td>
<td>138,266.68</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>369,766.68</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

### Trámite de marcas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Registro de marcas</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

### Educación continua

#### Cursos impartidos a nivel institucional

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de curso</th>
<th>Alumnos de asistentes</th>
<th>Total de cursos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cursos de idiomas</td>
<td>10,548</td>
<td>576</td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos y diplomados</td>
<td>403</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos de preparación para el ingreso a bachillerato (PRE-Bachillerato)</td>
<td>589</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de preparación para el ingreso a licenciatura (PRE-Licenciatura)</td>
<td>1,999</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de nivelación de matemáticas</td>
<td>368</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Acredita-Bach</td>
<td>28</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>13,935</strong></td>
<td><strong>676</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Educación Continua.
Gráfica 50. Proporción de asistentes a cursos de educación continua por tipo de curso

<table>
<thead>
<tr>
<th>Idioma</th>
<th>Alumnos asistentes</th>
<th>Total de cursos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inglés</td>
<td>9,417</td>
<td>498</td>
</tr>
<tr>
<td>Francés</td>
<td>794</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Alemán</td>
<td>225</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Italiano</td>
<td>34</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Japonés</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Portugués</td>
<td>42</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Español para extranjeros</td>
<td>36</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>10,548</strong></td>
<td><strong>576</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Educación Continua.

Gráfica 51. Proporción de cursos de idiomas por tipo de curso

1. Inglés, 89.28%
2. Francés, 7.53%
3. Alemán, 2.13%
4. Italiano, 0.32%
5. Nivelación de matemáticas, 2.64%
6. Acredita-Bach, 0.20%
7. Español para extranjeros, 0.34%

Porcentaje de cursos de idiomas:
- Inglés, 75.69%
- Francés, 2.89%
- Alemán, 12%
- Italiano, 4.23%
- Japonés, 14.35%
- Portugués, 2.64%
- Español para extranjeros, 2.64%
Servicio social universitario

Unidades receptoras de prestadores de servicio social

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de unidad receptora</th>
<th>Total de unidades receptoras</th>
<th>Total de prestadores</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituciones públicas</td>
<td>257</td>
<td>1,981</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones privadas</td>
<td>322</td>
<td>1,195</td>
</tr>
<tr>
<td>UAEH</td>
<td>93</td>
<td>1,190</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>672</strong></td>
<td><strong>4,366</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Gráfica 52. Proporción de unidades receptoras y prestadores de servicio social

Prestadores de servicio social por programa educativo y sector

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Sector Público</th>
<th>Sector Privado</th>
<th>UAEH</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>32</td>
<td>9</td>
<td>19</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de los Materiales</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>15</td>
<td>26</td>
<td>18</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>14</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>35</td>
<td>43</td>
<td>37</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa educativo</td>
<td>Sector Público</td>
<td>Sector Privado</td>
<td>UAEH</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>49</td>
<td>30</td>
<td>79</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>17</td>
<td>37</td>
<td>26</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>34</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>58</td>
<td>54</td>
<td>24</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>66</td>
<td>67</td>
<td>23</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>70</td>
<td>81</td>
<td>20</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>18</td>
<td>74</td>
<td>12</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>28</td>
<td>47</td>
<td>27</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>33</td>
<td>72</td>
<td>62</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>15</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>36</td>
<td>50</td>
<td>28</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>34</td>
<td>27</td>
<td>49</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>29</td>
<td>10</td>
<td>47</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>62</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>130</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>57</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>25</td>
<td>6</td>
<td>22</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>238</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
<td>256</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>67</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>29</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>73</td>
<td>7</td>
<td>22</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa educativo</td>
<td>Sector Público</td>
<td>Sector Privado</td>
<td>Sector UAEH</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>98</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería SUAD</td>
<td>61</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional asociado en Enfermería</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>32</td>
<td>23</td>
<td>54</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>40</td>
<td>34</td>
<td>29</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>24</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelipan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>29</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>45</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>81</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>46</td>
<td>24</td>
<td>30</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>24</td>
<td>34</td>
<td>42</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>72</td>
<td>12</td>
<td>18</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>58</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>30</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>14</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>7</td>
<td>60</td>
<td>14</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Computación</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistema de Universidad Virtual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>6</td>
<td>59</td>
<td>6</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Totales</strong></td>
<td>1,981</td>
<td>1,195</td>
<td>1,190</td>
<td>4,366</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
## Prestadores de servicio social por programa educativo y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Género</th>
<th></th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>24</td>
<td>36</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de los Materiales</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>52</td>
<td>7</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>81</td>
<td>34</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>22</td>
<td>8</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>10</td>
<td>19</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>118</td>
<td>40</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>50</td>
<td>30</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>44</td>
<td>16</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>51</td>
<td>85</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>50</td>
<td>106</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>50</td>
<td>121</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>50</td>
<td>54</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>14</td>
<td>88</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>65</td>
<td>102</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>25</td>
<td>13</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>67</td>
<td>47</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agroindustria para la Producción Sustentable</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comunicación</td>
<td>44</td>
<td>66</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>25</td>
<td>61</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>35</td>
<td>43</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>64</td>
<td>93</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>31</td>
<td>60</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>3</td>
<td>50</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>117</td>
<td>139</td>
<td>256</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>15</td>
<td>67</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>7</td>
<td>24</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>23</td>
<td>79</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>17</td>
<td>76</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa educativo</td>
<td>Género</td>
<td></td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería SUAD</td>
<td>9</td>
<td>52</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesional Asociado en Enfermería</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>25</td>
<td>84</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>26</td>
<td>77</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>9</td>
<td>18</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>14</td>
<td>4</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>7</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>15</td>
<td>23</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>28</td>
<td>17</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>15</td>
<td>68</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>31</td>
<td>67</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>13</td>
<td>87</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>51</td>
<td>49</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>43</td>
<td>59</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>33</td>
<td>43</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>18</td>
<td>16</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>26</td>
<td>10</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>21</td>
<td>4</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>11</td>
<td>70</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciado en Gestión Tecnológica</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Computación</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>16</td>
<td>23</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistema de Universidad Virtual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>26</td>
<td>45</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>1,753</td>
<td>2,613</td>
<td>4,366</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
Prácticas profesionales

Unidades receptoras de alumnos de prácticas profesionales

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de unidad receptora</th>
<th>Total unidades receptoras</th>
<th>Total de practicantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituciones públicas</td>
<td>179</td>
<td>649</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones privadas</td>
<td>628</td>
<td>1,712</td>
</tr>
<tr>
<td>UAEH</td>
<td>47</td>
<td>522</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>854</strong></td>
<td><strong>2,883</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Gráfica 53. Proporción de practicantes y unidades receptoras de prácticas profesionales

Practicantes por sector

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Sector Público</th>
<th>Sector Privado</th>
<th>UAEH</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>1</td>
<td>77</td>
<td>0</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>17</td>
<td>71</td>
<td>0</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>24</td>
<td>44</td>
<td>0</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de los Materiales</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
<td>11</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>15</td>
<td>104</td>
<td>28</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa educativo</td>
<td>Sector Público</td>
<td>Privado</td>
<td>UAEH</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>26</td>
<td>98</td>
<td>4</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>59</td>
<td>69</td>
<td>34</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>54</td>
<td>61</td>
<td>29</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>9</td>
<td>244</td>
<td>22</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>15</td>
<td>211</td>
<td>38</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>18</td>
<td>22</td>
<td>47</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comunicación</td>
<td>42</td>
<td>39</td>
<td>21</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>21</td>
<td>11</td>
<td>36</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>50</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>26</td>
<td>44</td>
<td>82</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>16</td>
<td>52</td>
<td>6</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>2</td>
<td>26</td>
<td>1</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>28</td>
<td>88</td>
<td>17</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>36</td>
<td>32</td>
<td>12</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>53</td>
<td>37</td>
<td>0</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>24</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>11</td>
<td>97</td>
<td>5</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
<td>0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>5</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuillapan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>20</td>
<td>13</td>
<td>42</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>4</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sistema de Universidad Virtual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>4</td>
<td>42</td>
<td>6</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>649</strong></td>
<td><strong>1,712</strong></td>
<td><strong>522</strong></td>
<td><strong>2,883</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
## Practicantes por género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Género</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>59</td>
<td>19</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>63</td>
<td>25</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>47</td>
<td>21</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Ciencias de los Materiales</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>46</td>
<td>8</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>53</td>
<td>94</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>40</td>
<td>88</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>60</td>
<td>102</td>
<td>162</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>34</td>
<td>110</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>137</td>
<td>138</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>50</td>
<td>214</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>21</td>
<td>66</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comunicación</td>
<td>43</td>
<td>59</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>14</td>
<td>54</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>24</td>
<td>10</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>35</td>
<td>117</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>16</td>
<td>48</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>35</td>
<td>39</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>20</td>
<td>9</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>61</td>
<td>72</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>39</td>
<td>41</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>44</td>
<td>46</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>25</td>
<td>9</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>17</td>
<td>96</td>
<td>113</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Programa educativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa educativo</th>
<th>Género</th>
<th></th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río Ingeniería Industrial</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>7</td>
<td>21</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>18</td>
<td>57</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>9</td>
<td>18</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>18</td>
<td>34</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,160</strong></td>
<td>1,723</td>
<td>2,883</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

### Programas de Servicio Social Comunitario

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas de Servicio Social Comunitario</th>
<th>Total de servicios</th>
<th>Total de beneficiarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Universitarios en Acción</td>
<td>59,053</td>
<td>15,414</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio Social Voluntario</td>
<td>17</td>
<td>9,007</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidades de Desarrollo Comunitario</td>
<td>25,204</td>
<td>4,873</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>84,274</strong></td>
<td><strong>29,294</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

**Gráfica 54.** Proporción de servicios y beneficiarios de los programas de servicio social comunitario
Beneficiarios de los Programas de Servicio Social Comunitario

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas de Servicio Social Comunitario</th>
<th>Total de beneficiarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alfabetización</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td>Peraj adopta un amig@</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>378</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Programa Universitarios en Acción por tipo y total de servicios

<table>
<thead>
<tr>
<th>Servicios</th>
<th>Total de servicios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Odontología (consultas y tratamientos)</td>
<td>10,196</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Enfermería</td>
<td>23,164</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Medicina general</td>
<td>7,262</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Donación de medicamento</td>
<td>14,464</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Nutrición</td>
<td>2,126</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Especialidades</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Psicología</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Pláticas</td>
<td>1,463</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Cursos</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Referencia de pacientes</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Obras de teatro</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>59,053</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Gráfica 55. Universitarios en Acción por tipo y total de servicios
Servicio Social Voluntario

Personas beneficiadas por el programa *Servicio Social Voluntario*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Servicio</th>
<th>Total personas beneficiadas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Se desarrolló el proyecto <em>Las Huellas entre mis marcas</em> con cuatro alumnos de la Preparatoria Número 1, cuyo objetivo fue promover y difundir los derechos y obligaciones de los niños, además de fomentar valores para evitar la violencia. Se trabajó en tres escuelas primarias.</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Se desarrollaron cuatro cursos para el establecimiento de hortalizas de traspatio con la donación de semillas de lechuga, espinaca, acelga, cilantro y rábano en la Preparatoria Número 3 y en los municipios de Apan, Almoloya y Tepeapulco, con la participación de 18 alumnos de las Preparatorias Número 3 y 4.</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Se desarrolló una campaña de donación de 230 cajas de vitaminas en el municipio de Pachuca, con la participación de 13 alumnos de la Preparatoria Número 4.</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>Se realizaron ocho campañas de reforestación con 4,860 árboles de la especie pino greggii, una en el Instituto de Ciencias de la Salud y siete en los municipios de Emiliano Zapata, Apan, Almoloya, Tepeapulco y Tulancingo, en las cuales participaron 58 alumnos de las Preparatorias Número 2 y 4.</td>
<td>8,000</td>
</tr>
<tr>
<td>Se realizó la limpieza del río Agua Blanca, con el apoyo de 32 alumnos de la escuela Preparatoria Número 2.</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>En el municipio de Tulancingo, Colonia Magisterio, cinco alumnos de la escuela Preparatoria Número 2 realizaron la pinta de camellones y jardineras.</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>En el municipio de Tulancingo, Colonia Magisterio, cinco alumnos de la escuela Preparatoria Número 2 realizaron una campaña de recolección de basura.</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>9,007</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Programa de **Unidades de Desarrollo Comunitario**

por tipo de servicio y total de servicios

<table>
<thead>
<tr>
<th>Servicio</th>
<th>Total de servicios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Donación de medicamento</td>
<td>9,236</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Enfermería</td>
<td>8,969</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Medicina general</td>
<td>2,670</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Odontología (consultas y tratamientos)</td>
<td>3,643</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Especialidades</td>
<td>299</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Nutrición</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Psicología</td>
<td>217</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Pláticas</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Referencia de pacientes</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Estudios de especialidad</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Cursos</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>25,204</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales
Extensión de la Cultura
Extensión de la Cultura

Promoción cultural

Presentaciones de grupos de danza de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grupos de danza</th>
<th>Total de presentaciones</th>
<th>Total de aforo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Agrupación contemporánea Apokalipsis</td>
<td>25</td>
<td>3,795</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ballet folclórico del Instituto de Artes</td>
<td>12</td>
<td>5,200</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ballet folclórico femenil Cihuatl</td>
<td>6</td>
<td>415</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ballet moderno Reigen</td>
<td>21</td>
<td>6,635</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Compañía de danza contemporánea Luz Corpórea</td>
<td>26</td>
<td>7,875</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Compañía de danza folclórica Oyohualli</td>
<td>31</td>
<td>7,413</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>121</strong></td>
<td><strong>31,333</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Promoción Cultural.

Presentaciones de grupos de música de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grupos de música</th>
<th>Total de presentaciones</th>
<th>Total de aforo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Agrupación musical Vintage</td>
<td>25</td>
<td>5,045</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Banda de música</td>
<td>81</td>
<td>68,968</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Camerata de cuerdas</td>
<td>44</td>
<td>15,130</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Cantante de bolero ranchero Pedro Jaén</td>
<td>41</td>
<td>7,938</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Cantante de bolero ranchero Tere Sandoval</td>
<td>52</td>
<td>20,030</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Cantautor Alfredo Tello</td>
<td>24</td>
<td>5,536</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Cantautor Julio Rico</td>
<td>6</td>
<td>990</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Cantautor Néstor Alejandro</td>
<td>11</td>
<td>1,780</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Cuarteto de guitarras Montebello</td>
<td>16</td>
<td>5,530</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Ensamble universitario Levi</td>
<td>44</td>
<td>8,640</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Grupo de cuerdas Raíces</td>
<td>42</td>
<td>11,886</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Grupo musical Los Clásicos</td>
<td>33</td>
<td>6,970</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Grupo musical Mid Night Blues</td>
<td>40</td>
<td>9,600</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Interprete versátil Eduardo Platas</td>
<td>14</td>
<td>4,580</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Mariachi cultural</td>
<td>63</td>
<td>21,340</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Orquesta de cámara femenil Citlalcuicani</td>
<td>12</td>
<td>1,440</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Trío Cantar Huasteco</td>
<td>71</td>
<td>22,960</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Tuna universitaria Azul y Plata</td>
<td>31</td>
<td>10,810</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>650</strong></td>
<td><strong>229,173</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Promoción Cultural.
Presentaciones de grupos de teatro de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grupos de teatro</th>
<th>Total de presentaciones</th>
<th>Total de aforo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agrupación teatral <em>Nariz de Zancudo</em></td>
<td>38</td>
<td>10,343</td>
</tr>
<tr>
<td>Animador infantil <em>Le Toto</em></td>
<td>5</td>
<td>3,670</td>
</tr>
<tr>
<td>Compañía de circo contemporáneo <em>Tótem</em></td>
<td>45</td>
<td>13,530</td>
</tr>
<tr>
<td>Compañía de <em>Teatro de la UAEH</em></td>
<td>44</td>
<td>4,149</td>
</tr>
<tr>
<td>Compañía Titular de <em>Teatro 2+4</em></td>
<td>30</td>
<td>2,481</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuenta cuentos <em>Polito Cuenta</em></td>
<td>3</td>
<td>1,100</td>
</tr>
<tr>
<td>Teatro <em>Guiñol de la UAEH</em></td>
<td>33</td>
<td>5,746</td>
</tr>
<tr>
<td>Titiritero Azael Navarrete</td>
<td>33</td>
<td>6,976</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>231</strong></td>
<td><strong>47,995</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Promoción Cultural.

Gráfica 56. Proporción de presentaciones de grupos representativos de la UAEH

Promoción deportiva

<table>
<thead>
<tr>
<th>Torneo o Juego</th>
<th>Disciplina</th>
<th>Participantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Juegos estatales deportivos de nivel superior del Consejo Nacional del Deporte de la Educación Superior, A.C.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ajedrez</strong></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Atletismo</strong></td>
<td></td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Básquetbol</strong></td>
<td></td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Béisbol</strong></td>
<td></td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fútbol soccer</strong></td>
<td></td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fútbol rápido</strong></td>
<td></td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hándbol</strong></td>
<td></td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Judo</strong></td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Taekwondo</strong></td>
<td></td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tenis</strong></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tenis de mesa</strong></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tiro con arco</strong></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Triatlón</strong></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Voleibol de playa</strong></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Torneo o Juego</td>
<td>Disciplina</td>
<td>Participantes</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>Voleibol de sala</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Juegos regionales deportivos de nivel superior del Consejo Nacional del Deporte de la Educación Superior, A.C.</td>
<td>Ajedrez</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atletismo</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Básquetbol</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Beisbol</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hándbol</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Judo</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taekwondo</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tenis</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tenis de mesa</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiro con arco</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Triatlón</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Voleibol de playa</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Voleibol de sala</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>120</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Juegos nacionales deportivos de nivel superior del Consejo Nacional del Deporte de la Educación Superior, A.C. | Judo | 3 |
|                                                                                     | Taekwondo | 1 |
|                                                                                     | Tenis de mesa | 1 |
|                                                                                     | Tiro con arco | 1 |
|                                                                                     | Total | 6 |

Fuente: Dirección de Promoción y Educación Deportiva.

XXVII Feria Universitaria del Libro (FUL)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Eventos de la XXVII Feria Universitaria del Libro</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Presentaciones editoriales</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Actividades académicas (conferencias)</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Talleres de actividades varias</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Actividades artísticas</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Lecturas en voz alta</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Mesas redondas</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Paneles</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Obras de teatro</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Proyecciones</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Inauguraciones</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Clausuras</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Cuentacuentos</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Dramatización</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Charlas</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Carrera atlética</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Talleres de FUL Niños</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Reconocimiento otorgado a la Fundación Carlos Martínez Balmori por la entrega del Auditorio “Josefina García Quintanar”</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Eventos de la XXVII Feria Universitaria del Libro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Evento</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18. Reconocimiento otorgado a Xavier López “Chabelo”, por su trayectoria de más de 55 años</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. Premio Juan Crisóstomo Doria a las Humanidades 2014, otorgado a Beatriz Espejo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20. Reconocimiento otorgado a la Fundación Hidalguense, por su 17 aniversario</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21. Reconocimiento Universitario de Fomento a la Lectura Profesor Rafael Cravioto Muñoz, otorgado al Profesor Jorge Antonio García Pérez</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. Reconocimiento Universitario al Desarrollo de la Industria Editorial, otorgado a Editorial Trillas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23. Perspectiva Económico Administrativa a FUL “Reformas estructurales y su impacto organizacional” Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24. ARTEFUL Participación artística del Instituto de Artes, IDA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25. IV Jornadas Universitarias de Biblioteconomía</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26. Tercer Encuentro Estatal de Mediadores de Lectura</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27. XI Congreso Nacional de la Red de Investigación y Docencia sobre Innovación Tecnológica con el tema: “La transferencia tecnológica vehículo para una vinculación efectiva académica-empresa”</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28. Exposiciones</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>315</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Presidencia de Feria Universitaria del Libro.

---

### Editoriales participantes en la XXVII Feria Universitaria del Libro (FUL)

#### Editoriales comerciales

1. Universidad Autónoma Metropolitana
2. Libros Universitarios
3. Pearson Educación México
4. Mc-Graw Hill Interamericana
5. Ediciones y Publicaciones Combel
6. Acervo 3 punto 14
7. Ediciones Urano
8. Ediciones Era
9. Nirvana Libros
10. Universidad Autónoma de Chapingo
11. El Colegio Nacional
12. Librería Emmanuel
13. Editorial Tax
14. Presencia Latinoamericana
15. Consejo Nacional de Fomento Educativo
16. Paidotribo
17. Progress Trader & Consulting
18. Larousse
19. Grupo Editorial Patria
20. Alef Programas Educativos
21. Grupo Biblioinforma
22. Rompecabezas 3D
23. Instituto Queretano de la Cultura y las Artes
24. Instituto Literario de Veracruz
25. Cal y Arena
26. Comercializadora Hong
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Editoriales comerciales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>27</td>
<td>Editores Mexicanos Unidos</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Siglo XXI Editores</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>Difusión Científica</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>Universidad Veracruzana</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Voladero International Publishing and Design</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Ángeles Editores</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>Material Didáctico y Libros</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>Comesi</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>University Bookstore</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Libermex</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Libros Books</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>Exitos Ilimitados</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>Universidad Nacional Autónoma de México</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>Editorial Terracota</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>El Mundo de los Minilibros</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>Amolca</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Unidad de Política Migratoria de la Secretaria de Gobernación</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Global Book</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>Ediciones Leyenda</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>Ediciones Culturales Internacionales</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>Gedisa</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>Libros, Libros</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Revista Clío</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>CECULTAH</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>Comercializadora Didáctica de Querétaro</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>Bhaktivedanta Book Trust</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>Grabaciones Encontradas</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>Obra Nacional de la Buena Prensa</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>Editorial Océano</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>Súper Books RTC</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>Reader’s Digest México</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Tusquets Editores</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>Librería Plaza del Ángel</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>Caminnace</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>Editorial Libra</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>Editorial Juventud</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>Editorial Época</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>Jórale Editores</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>Distribuciones Cifuentes</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>Delfín Editorial</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>Sólo para Genios</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>Alfaguara</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>Penguin Random House</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>Colofón</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>Fondo de Cultura Económica</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>Grupo Editorial Planeta México</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>Proyección Cultural</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td>Ediciones B de México</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>CONACULTA</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>Educal</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>INBA</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>INAH</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>IMCINE</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>Cineteca Nacional</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>Fonotecia Nacional</td>
</tr>
<tr>
<td>Número</td>
<td>Editoriales comerciales</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>Publicaciones del Estado de Aguascalientes</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>Publicaciones del Estado de Baja California</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>Publicaciones del Estado de Tamaulipas</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>Publicaciones del Estado de Guanajuato</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>Publicaciones del Estado de Veracruz</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>Publicaciones del Estado de Durango</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>Publicaciones del Estado de Tlaxcala</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>Publicaciones del Estado de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>Publicaciones del Estado de Sonora</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>Publicaciones del Estado de Nuevo León</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>Publicaciones del Estado de Morelos</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>Publicaciones del Estado de Colima</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>Publicaciones del Estado de Guadalajara</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>Editorial Trillas</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>Algarabía</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>Ediciones Geo</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>Paidós</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>Ariel</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td>Crítica</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>Advance Marketing</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>Vergara &amp; Riba</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>Librería Francesa</td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>Biblioteca Gourmet</td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>Editorial Hiperlibro</td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>Ediciones Tecolote-Thule-Kalandraka</td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>Amaquemecan</td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>Libros para Imaginar</td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>Ediciones El Naranjo</td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>Fondo de Cultura Económica Infantil</td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>Ediciones SM</td>
</tr>
<tr>
<td>113</td>
<td>Librería Plaza del Ángel Infantil</td>
</tr>
<tr>
<td>114</td>
<td>Selector</td>
</tr>
<tr>
<td>115</td>
<td>Artes de México y del Mundo</td>
</tr>
<tr>
<td>116</td>
<td>Nostra Ediciones</td>
</tr>
<tr>
<td>117</td>
<td>Cidcli</td>
</tr>
<tr>
<td>118</td>
<td>Mexicanísimo</td>
</tr>
<tr>
<td>119</td>
<td>Arqueología Mexicana</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>Museo del Estanquillo</td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>Librería Cansino</td>
</tr>
<tr>
<td>122</td>
<td>El punto sobre la I</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>Fam Distribuidora</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>La Casa de la Cultura</td>
</tr>
<tr>
<td>125</td>
<td>Elsevier</td>
</tr>
<tr>
<td>126</td>
<td>Editorial Norma</td>
</tr>
<tr>
<td>127</td>
<td>Comisión Nacional de los Derechos Humanos</td>
</tr>
<tr>
<td>128</td>
<td>ANUIES</td>
</tr>
<tr>
<td>129</td>
<td>Sepamás</td>
</tr>
<tr>
<td>130</td>
<td>Santillana</td>
</tr>
<tr>
<td>131</td>
<td>Grupo Premiere</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Presidencia de Feria Universitaria del Libro.
### Editoriales Independientes

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Editorial</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01</td>
<td>Miguel Ángel Porrúa</td>
</tr>
<tr>
<td>02</td>
<td>Diamante</td>
</tr>
<tr>
<td>03</td>
<td>Marían</td>
</tr>
<tr>
<td>04</td>
<td>Blume</td>
</tr>
<tr>
<td>05</td>
<td>Editorial y Servicios Culturales El Dragón Rojo</td>
</tr>
<tr>
<td>06</td>
<td>Terreno Baldío Arte</td>
</tr>
<tr>
<td>07</td>
<td>Ediciones y Gráficos EON</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Presidencia de Feria Universitaria del Libro.

### Universidades Colombianas

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Publicación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01</td>
<td>Publicaciones de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia ASEUC</td>
</tr>
<tr>
<td>02</td>
<td>Universidad de los Andes</td>
</tr>
<tr>
<td>03</td>
<td>Universidad del Magdalena</td>
</tr>
<tr>
<td>04</td>
<td>Universidad Carlos III de Madrid</td>
</tr>
<tr>
<td>05</td>
<td>Politécnico Gran Colombiano</td>
</tr>
<tr>
<td>06</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
</tr>
<tr>
<td>07</td>
<td>Universidad Surcolombiana</td>
</tr>
<tr>
<td>08</td>
<td>Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales</td>
</tr>
<tr>
<td>09</td>
<td>Universidad Antonio Nariño</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Universidad Externado de Colombia</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Universidad Católica de Colombia</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Universidad del Tolima</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Universidad Cooperativa de Colombia</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Universidad del Valle de Colombia</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Presidencia de Feria Universitaria del Libro.

### Editoriales Universitarias (Red Nacional Altexto)

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Universidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01</td>
<td>Universidad Autónoma de Aguascalientes</td>
</tr>
<tr>
<td>02</td>
<td>El Colegio de la Frontera Norte</td>
</tr>
<tr>
<td>03</td>
<td>El Colegio de México</td>
</tr>
<tr>
<td>04</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Morelos</td>
</tr>
<tr>
<td>05</td>
<td>Centro de Investigación y Docencia Económicas</td>
</tr>
<tr>
<td>06</td>
<td>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</td>
</tr>
<tr>
<td>07</td>
<td>Universidad Autónoma de Sinaloa</td>
</tr>
<tr>
<td>08</td>
<td>Universidad Autónoma de Baja California</td>
</tr>
<tr>
<td>09</td>
<td>Instituto Nacional de Salud Pública</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Universidad Autónoma de la Ciudad de México</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Universidad Iberoamericana</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Universidad Autónoma de San Luis Potosí</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de México</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Colegio de Michoacán</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Universidad Politécnica del Estado de Puebla</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Colegio de Sonora</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Universidad Autónoma de Tlaxcala</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Universidad Autónoma de Chihuahua</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Universidad de Nuevo León</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Presidencia de Feria Universitaria del Libro.
**Ediciones y publicaciones**

**Libros publicados**

**Obras en formato impreso**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título</th>
<th>Autor(es)</th>
<th>Edita</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Violencia física conyugal en mujeres residentes del municipio de Pachuca, Hidalgo. Un análisis a partir de las averiguaciones previas 2005-2010</td>
<td>Asael Ortiz Lazcano</td>
<td>ICSHu/ Coedición Editorial Porrúa</td>
</tr>
<tr>
<td>Código de ética moral y calidad de vida del trabajador social</td>
<td>Ismael Aguillón León</td>
<td>ICSHu/ Coedición Litho Grapo</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación del estado de nutrición del adulto mayor. Métodos, técnicas e instrumentos</td>
<td>Javier Villanueva Sánchez, Teresita de J. Saucedo Molina, Miroslava Porta Lezama, Trinidad L. Fernández Cortés, Amanda Peña Irecta, Zuli G. Calderón Ramos</td>
<td>ICSa</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación e Intervención en Psicología. Planteamientos teóricos y empíricos</td>
<td>Melissa García Meraz, Rebeca María Elena Guzmán Saldaña y Gloria Solano Solano</td>
<td>ICSa</td>
</tr>
<tr>
<td>Reflexiones en torno a una sociedad longeva. Teoría y praxis</td>
<td>Bertha Maribel Pimentel Pérez, David López Romero, Miriam Esther Veras Godoy y José Antonio Morales González</td>
<td>ICSa</td>
</tr>
<tr>
<td>Las iniciativas innovadoras del Gobierno del Estado de Hidalgo. El caso del sistema Bus Rapid Transit (BRT) “Tuzobus” en la ciudad de Pachuca de Soto</td>
<td>Joel Mendoza Ruiz y Joaquín García Hernández</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>La prensa un actor sempiterno de la Primera Guerra Mundial a la Posmodernidad</td>
<td>Rosa María Valles Ruiz, Rosa María González Victoria y Patricia Vega Jiménez</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>De pochtescas y mercaderes. La inserción de los comerciantes indígenas en la ética comercial novohispana del siglo XVI</td>
<td>Enrique J. Nieto Estrada</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>El café en el estado de Hidalgo. Diagnóstico regional de la zona Otomi-Tepehua</td>
<td>Sócrates López Pérez</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa estatal de acción ante el cambio climático de Hidalgo</td>
<td>Elena Otazo Sánchez y Numa Pompilio Pavón Fernández</td>
<td>Edición especial</td>
</tr>
<tr>
<td>Linaje y trascendencia. Los rubio: una relevante familia de médicos</td>
<td>Horacio Rubio Monteverde</td>
<td>Edición especial</td>
</tr>
<tr>
<td>Flora útil de Hidalgo: Avances en la documentación y evaluación de la actividad biológica 1</td>
<td>Blanca Estela Pérez Escandón, Berenice Nathaly López Gutiérrez, Jesús Alan Reyes Silva y Miguel Ángel Villavicencio Nieto</td>
<td>ICBI</td>
</tr>
<tr>
<td>Plantas Medicinales del Estado de Hidalgo</td>
<td>Miguel Ángel Villavicencio Nieto y Blanca Estela Pérez Escandón</td>
<td>ICBI</td>
</tr>
<tr>
<td>Arte y sociedad en la Nueva España</td>
<td>Arturo Vergara Hernández</td>
<td>IA</td>
</tr>
<tr>
<td>Estilos de vida saludable</td>
<td>Graciela Nava Chapa, José Antonio Morales González y Eduardo Osiris Madrigal Santillán</td>
<td>ICSa</td>
</tr>
<tr>
<td>Elementos didácticos y resolución de problemas: formación docente en matemáticas</td>
<td>Fernando Barrera Mora y Adrián Reyes Rodríguez</td>
<td>ICBI</td>
</tr>
<tr>
<td>Título</td>
<td>Autor(es)</td>
<td>Edita</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Entre la redención y la conducción: el combate a la pobreza en México 1970-2012</td>
<td>Benito León Corona</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Perspectivas y controversias de las nuevas biotecnologías. Apuntes y controversias sobre una tecnología del siglo XXI</td>
<td>Juan Antonio Taguenca Belmont</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Modelos para la toma de decisiones en la ingeniería económica y financiera: un enfoque estocástico</td>
<td>Claudia E. Castillo Ramírez, José F. Martínez Sánchez y Salvador Rivas Aceves</td>
<td>ICSHu/ Escuela Superior de Apan</td>
</tr>
<tr>
<td>Gobierno promotor del cambio tecnológico</td>
<td>Salvador Rivas Aceves, Francisco Venegas Martínez y Gilberto Pérez Lechuga</td>
<td>ICSHu/ Escuela Superior de Apan</td>
</tr>
<tr>
<td>Saberes y prácticas en torno a la salud y el bienestar. Manejo de recursos bióticos en la sierra Otomí Tepehua, Hidalgo</td>
<td>Adriana Gómez Aiza</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Catálogo de plantas medicinales y otros usos de la sierra Otomí-Tepehua, Hidalgo.</td>
<td>Adriana Gómez Aiza</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Miradas sobre la diversidad</td>
<td>Sergio Sánchez Vázquez</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Las historietas de El Buen Tono (1904-1922). La litografía al servicio de la industria</td>
<td>Thelma Camacho Morfín</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Salud, sociedad y vejez: estudios multidisciplinarios</td>
<td>David López Romero, Bertha Maribel Pimentel Pérez, Antonio Iglesias Hermenegildo, Horacio Islas Granillo y Horacio Dorantes Peña</td>
<td>ICSa</td>
</tr>
<tr>
<td>Recetario de hongos I. Tianguis y mercados del estado de Hidalgo.</td>
<td>Leticia Romero Bautista, Miguel Ángel Islas Santillán, Griselda Pulido Flores, Xanath Valdés Romero</td>
<td>ICBI</td>
</tr>
<tr>
<td>Maquiavelo y la Unidad Italiana</td>
<td>Carlos Patricio Barra Moulain</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Las políticas públicas ante la pluralidad social</td>
<td>Raúl Rodarte García</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Lengua, Multiculturalidad e Identidad: Estudios en contextos educativos mexicanos</td>
<td>Jovanna Matilde Godínez Martínez y Bertha Guadalupe Paredes Zepeda</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>The Trasferability of language Learning Strategies from Mexican indigenous Bilingual (Nahuatl-Spanish) students^ first Language Learning Experience to the Learning of English</td>
<td>Jovanna Matilde Godínez Martínez</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>El comportamiento de la producción del café en México</td>
<td>Laura Myriam Franco Sánchez y Diana Xóchitl González Gómez</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Tópicos modernos de administración II: Fundamentos teóricos y experiencias de investigación</td>
<td>Tirso Javier Hernández Gracia</td>
<td>ICEA</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo social y epistemología</td>
<td>Raúl García García e Ismael Aguillón León</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Catálogo de pueblos y comunidades indígenas del estado de Hidalgo</td>
<td>Lydia Raesfeld, Sócrates López Pérez y Silvía Mendoza Mendoza</td>
<td>Edición Especial</td>
</tr>
<tr>
<td>El lugar de la luna. Metztitlan en el siglo XVI</td>
<td>Carmen Lorenzo Monterrubio</td>
<td>IA</td>
</tr>
<tr>
<td>Aulas equitativas en educación primaria: un proceso de construcción social y cultural</td>
<td>Rosamary Selene Lara Villanueva</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>La investigación social en México, 2013. Tomo I</td>
<td>Asael Ortiz Lazcano</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>La investigación social en México, 2013. Tomo II</td>
<td>Asael Ortiz Lazcano</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Dinámicas demográficas en el Estado de Hidalgo</td>
<td>José Aurelio Granados Alcantar y Karina Pizarro Hernández</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Ediciones y Publicaciones
### Obras en formato electrónico

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título</th>
<th>Autor(es)</th>
<th>Edita</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Memorias del III Congreso Nacional de Enfermería y II Foro de</td>
<td>Claudia Atala Trejo García</td>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación Enfermería como disciplina</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación de la Tutoría academia en la región Centro-Sur 2013.</td>
<td>Juan José Lugo Marino</td>
<td>Dirección de Tutorías y Asesorías</td>
</tr>
<tr>
<td>Tutor-Académico. Red de tutorías región Centro-Sur de la ANUIES</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Congreso Internacional: Investigación Educativa. Avances, Retos y</td>
<td>María Cruz Chong Barreiro</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Perspectivas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pacto por México</td>
<td>Elías Gaona Rivera y Zeus Salvador Hernández Veleros</td>
<td>ICEA</td>
</tr>
<tr>
<td>Diabetes. Tercera edición</td>
<td>José Antonio Morales González</td>
<td>ICSa</td>
</tr>
<tr>
<td>Hablando de identidad. Textos básicos</td>
<td>María Angélica Galicia Gordillo</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa Rector de Evaluación 2011-2017</td>
<td>Patricia Bezies Cruz</td>
<td>Dirección General de Evaluación</td>
</tr>
<tr>
<td>Memorias del Primer Seminario de Investigación en Historia y</td>
<td>Adriana Gómez Aiza</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Antropología</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Memoria del Segundo Seminario de investigación en Historia y</td>
<td>Thelma Camacho Morfín</td>
<td>ICSHu</td>
</tr>
<tr>
<td>Antropología</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1er Congreso internacional de Ingeniería industrial “Tendencias</td>
<td>Juan Luis Reyes Cruz</td>
<td>Escuela Superior Tepeji del</td>
</tr>
<tr>
<td>estratégicas de la ingeniería industrial en el siglo XXI”</td>
<td></td>
<td>Río</td>
</tr>
<tr>
<td>Memorias del 1er Coloquio Internacional de Computación y Sistemas</td>
<td>Aurora Pérez Rojas, Ernesto Bolaños Rodríguez y Gaby</td>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
</tr>
<tr>
<td>Inteligentes Empresariales</td>
<td>Yolanda Vega Cano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Memorias del IV Congreso de Universidades Promotoras de Salud y</td>
<td>Adrián Moya Escalera</td>
<td>Dirección de Servicio Médico</td>
</tr>
<tr>
<td>II Congreso Nacional de Universidades Saludables PREVENIMSS</td>
<td></td>
<td>Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>Memorias del Segundo Encuentro nacional de Cuerpos Académicos 2013.</td>
<td>Coord. Suly Sendy Pérez Castañeda</td>
<td>Escuela Superior de Ciudad</td>
</tr>
<tr>
<td>Rumbo a la conformación de redes de colaboración en competitividad</td>
<td></td>
<td>Sahagún</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Autor(es):** Martín Aubert Hernández Calzada  
**Edita:** ICEA

### Memorias del segundo congreso Nacional en Tecnologías de Información

**Autor(es):** Fernando Castillo Gallegos, Sonia Guadalupe Reyes Vázquez, Cuahutémoc Campos Rangel, Héctor Daniel Molina Ruiz, Jorge Martín Hernández Mendoza Gabriela Gomorra Castillo  
**Edita:** Escuela Superior de Tlahuelilpan

### Catálogo de pueblos y comunidades indígenas del estado de Hidalgo

**Autor(es):** Lydia Raesfeld, Sócrates López Pérez y Silvia Mendoza Mendoza  
**Edita:** Edición Especial

*Fuente: Dirección de Ediciones y Publicaciones*

---

### Obras en formato electrónico publicadas en el portal de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título</th>
<th>Autor(es)</th>
<th>Produce</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Evaluación docente Institucional</td>
<td>Bezies Cruz Patricia, Elizalde Lora Leticia, González Castañeda José Antonio, Olvera Larios Brenda Ivonne, Pérez Enzastiga José Antonio</td>
<td>Dirección General de Evaluación</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa Rector de Evaluación 2011-2017</td>
<td>Patricia Bezies Cruz</td>
<td>Dirección General de Evaluación</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Ediciones y Publicaciones*
Internacionalización
Internacionalización

Proyectos internacionales

Régimen de seminarios internacional

Profesorado honorario visitante 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Expertos académicos prolíficos</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Expertos internacionales</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>5</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría de Desarrollo Internacional.

Foros académicos del régimen de seminarios internacional 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Foros académicos</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Talleres</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Conferencias magistrales</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>12</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría de Desarrollo Internacional.

Profesorado de la UAEH capacitado en los talleres impartidos por el profesorado honorario visitante 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Régimen de seminarios internacional</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profesorado capacitado en talleres</td>
<td>153</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>153</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría de Desarrollo Internacional.
Profesorado de la UAEH capacitado por el profesorado honorario visitante 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Profesor honorario visitante</th>
<th>Asistentes al Taller</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dra. Yahel Sharan, 2013</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Miguel Valero García, 2013</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Peter McLaren, 2013</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. John Willinsky, 2013</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Dra. Deborah Stipek, 2014</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. Tracy Kathleen Smith, 2014</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. Jody Williams, 2014</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>351</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Secretaría de Desarrollo Internacional.

Asistentes a las conferencias magistrales del profesorado honorario visitante 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Régimen de seminarios internacional</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modalidad presencial</td>
<td>595</td>
<td>1,418</td>
</tr>
<tr>
<td>Modalidad virtual</td>
<td>884</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>595</strong></td>
<td><strong>2,302</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Secretaría de Desarrollo Internacional.

Asistentes por conferencia, modalidad presencial, del profesorado honorario visitante 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Profesor honorario visitante</th>
<th>Asistentes a la conferencia magistral</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dra. Yahel Sharan, 2013</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Miguel Valero García, 2013</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Peter McLaren, 2013</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. John Willinsky, 2013</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Dra. Deborah Stipek, 2014</td>
<td>306</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. Tracy Kathleen Smith, 2014</td>
<td>306</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. Jody Williams, 2014</td>
<td>306</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Robert Kinscherff, 2014</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Dra. Paula Cupertino, 2014</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. Jody Williams, 2014</td>
<td>306</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>2,013</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Secretaría de Desarrollo Internacional.
Signos distintivos para la internacionalización de la UAEH 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Marcas comerciales</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Avisos comerciales</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
<td><strong>14</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría de Desarrollo Internacional.

Signos distintivos registrados como marcas comerciales ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Núm.</th>
<th>Marca Comercial</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Sistema Ciencia Garza Educativa</td>
<td>Protege la proyección internacional de la producción y la divulgación científica, artística, cultural y de comunicación social de la Universidad.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Acuerdo Muñoz Lumbier</td>
<td>Protege la estrategia de internacionalización de la UAEH a 2035.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Crédito UAEH</td>
<td>Protege la internacionalización de la curricula.</td>
</tr>
<tr>
<td>Núm.</td>
<td>Marca Comercial</td>
<td>Descripción</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>SISAPE Sistema de Administración de Programas Educativos</td>
<td>Protege la administración del proceso de enseñanza aprendizaje a través de la currícula, el syllabus y el contrato de aprendizaje, con el fin de alcanzar la estandarización en la expresión de la calidad internacional de los programas educativos.</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>MODELVI</td>
<td>Protege la estrategia de gestión teniendo su enfoque centrado en el conocimiento soportado por el nuevo modelo educativo y los principios teóricos de la gestión del conocimiento, la gestión tecnológica. La inteligencia competitiva y la vigilancia tecnológica. Con firmeza hacia la internacionalización, con la imagen institucional orientada hacia la conceptualización de universidad emprendedora.</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Syllabus Docente</td>
<td>Protege la planeación académica y estratégica de la educación que realiza el profesorado para el alumnado de la UAEH.</td>
</tr>
<tr>
<td>Núm.</td>
<td>Marca Comercial</td>
<td>Descripción</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Sistema Institucional de Evaluación UAEH</td>
<td>Protege la estrategia y el proceso de evaluación docente, con la finalidad de valorar las actividades del profesorado antes, durante y después del proceso de enseñanza-aprendizaje.</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Sistema Institucional de Planeación</td>
<td>Protege las bases que constituyen el marco normativo con base en las necesidades de funcionamiento y desarrollo de la UAEH para la planeación estratégica.</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Repositorio Institucional Abierto RIA-UAEH</td>
<td>Protege el contenido de los productos científicos, académicos, artísticos y culturales de la UAEH.</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo UAEH</td>
<td>Protege el escudo o emblema de la UAEH y cada uno de los elementos que lo conforman.</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Profesorado Honorario Visitante</td>
<td>Protege el trabajo realizado por el profesorado a través de actividades realizadas en foros académicos que potencian el aprendizaje, el trabajo autónomo y el sentido crítico del alumnado y profesorado de la UAEH.</td>
</tr>
<tr>
<td>Núm.</td>
<td>Marca Comercial</td>
<td>Descripción</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Estándar de Integridad Académica</td>
<td>Protege las normas y reglas de ética académica para garantizar la convergencia y el cumplimiento de las metas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del profesorado y alumnado.</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Contrato de Aprendizaje</td>
<td>Protege la estrategia de compromiso ético-profesional y universitario que asume el alumnado para aprender y desarrollar competencias genéricas y específicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Chancha</td>
<td>Protege la representación simbólica de la diosa de la fertilidad que históricamente se ha identificado con el alumnado de la institución.</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Secretaría de Desarrollo Internacional SEDEIN</td>
<td>Protege la estrategia de articular la internacionalización de la UAEH, a través del impulso del prestigio académico, la aplicación de políticas de docencia, investigación, extensión, vinculación y administración.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría de Desarrollo Internacional.
Signos distintivos registrados como avisos comerciales en el IMPI

1) Shaping Global Public Education!
2) Somos Garzas, Universitarios de Excelencia
3) Donde a las letras no se las lleva el viento
4) Los universitarios hacemos el cambio
5) Amor, Orden y Progreso

Fuente: Secretaría de Desarrollo Internacional.

QS Stars

Resultados y desempeño general de la UAEH en QS Stars

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Desempeño de la UAEH por dimensión

Docencia (Teaching)

5 estrellas es la máxima calificación obtenida por dimensión.
Empleabilidad (Employability)

Investigación (Research)

Criterios de especialización (Specialist criteria)
Comparativa 2013-2014
La UAEH en el contexto general de las universidades mexicanas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>Número de estrellas en QS Stars 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnológico de Monterrey (ITESM)</td>
<td>[5 estrellas]</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)</td>
<td>[5 estrellas]</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>[4 estrellas]</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</td>
<td>[4 estrellas]</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>[4 estrellas]</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Valle de México</td>
<td>[4 estrellas]</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica de México (UNITEC)</td>
<td>[4 estrellas]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** QS Stars University Ratings | Top Universities, Secretaría de Desarrollo Internacional.

La presente tabla no implica en modo alguno hacer una comparación entre instituciones, pues este no es el motivo del Rating. La intención es destacar los resultados de diversas instituciones que pertenecen a QS Stars.

Definición de las estrellas en el rating QS Stars:
- **Tres estrellas** – Es reconocida a nivel nacional y también comienza a atraer el reconocimiento internacional. La institución mantiene un nivel de confianza en la investigación y sus graduados son atractivos para los empleadores.
- **Cuatro estrellas** – Es una típica universidad de cuatro estrellas es una institución internacional, lo que demuestra la excelencia en la investigación y enseñanza. La institución ofrece un entorno excelente para el alumnado y profesorado.
- **Cinco estrellas** - Es por lo general de clase mundial en una amplia gama de áreas, goza de una excelente reputación y cuenta con instalaciones de vanguardia, profesorado e investigación de renombre internacional.
### La UAEH en el contexto detallado de las universidades mexicanas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la universidad</th>
<th>Docencia</th>
<th>Empleabilidad</th>
<th>Investigación</th>
<th>Internacionalización</th>
<th>Instalaciones</th>
<th>Criterios de especialización</th>
<th>Cultura</th>
<th>Acceso</th>
<th>Innovación</th>
<th>Compromiso</th>
<th>Online</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnológico de Monterrey (ITESM)</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Valle de México</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica de México (UNITEC)</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>*</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** QS Stars University Ratings | Top Universities, Secretaría de Desarrollo Internacional.

* La universidad no participa en dicha dimensión

### La UAEH en el contexto general de las universidades de América Latina

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>País</th>
<th>Número de Estrellas en QS Stars</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnológico de Monterrey (ITESM)</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Estadual Paulista &quot;Júlio de Mesquita Filho&quot; (UNESP)</td>
<td>Brasil</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Federal de Minas Gerais</td>
<td>Brasil</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Andrés Bello - UNAB</td>
<td>Chile</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Se destaca que la UAEH es la única universidad pública con cinco estrellas en la dimensión de Docencia.
2. En la dimensión de Cultura, la UAEH es la única universidad en Latinoamérica con cinco estrellas.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>País</th>
<th>Número de Estrellas en QS Stars</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>México</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León</td>
<td>México</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>México</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Valle de México (UVM)</td>
<td>México</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica de México (UNITEC)</td>
<td>México</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Argentina de la Empresa -UADE</td>
<td>Argentina</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Pontificia Bolivariana</td>
<td>Colombia</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Las Américas (UDLA) Ecuador</td>
<td>Ecuador</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas</td>
<td>Perú</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Chile (UDLA)</td>
<td>Chile</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Latina de Costa Rica</td>
<td>Costa Rica</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) - Honduras</td>
<td>Honduras</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Privada del Norte</td>
<td>Perú</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad San Ignacio de Loyola</td>
<td>Perú</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Viña del Mar</td>
<td>Chile</td>
<td>★★★★★</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** QS Stars University Ratings | Top Universities, Secretaría de Desarrollo Internacional.

Más de 140 universidades han sido evaluadas en el Rating QS Stars, en el caso de la región Latinoamérica únicamente 20 universidades se encuentran listadas y ponderadas con estrellas (de 1 a 5).
La UAEH en el contexto detallado de las universidades de América Latina

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la universidad</th>
<th>Docencia</th>
<th>Empleabilidad</th>
<th>Investigación</th>
<th>Internacionalización</th>
<th>Instalaciones</th>
<th>Criterios de especialización</th>
<th>Cultura</th>
<th>Acceso</th>
<th>Innovación</th>
<th>Compromiso</th>
<th>Online</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnológico de Monterrey (ITESM)</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Valle de México</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica de México (UNITEC)</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Federal de Minas Gerais</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Estadual Paulista &quot;Júlio de Mesquita Filho&quot; (UNESP)</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Andrés Bello - UNAB</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>*</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Argentina de la Empresa - UADE</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Pontificia Bolivariana</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Las Américas (UDLA) Ecuador</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Privada del Norte</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad San Ignacio de Loyola</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Chile (UDLA)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Latina de Costa Rica</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>4</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) - Honduras</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>*</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Viña del Mar</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>5</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
<td>*</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: QS Stars University Ratings | Top Universities, Secretaría de Desarrollo Internacional

* La universidad no participa en dicha dimensión
### La UAEH en materia de docencia en el continente americano

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>País</th>
<th>Número de estrellas en el indicador “Docencia”</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>México</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Puebla</td>
<td>México</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Tecnológico de Monterrey (ITESM)</td>
<td>México</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>México</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Valle de México (UVM)</td>
<td>México</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica de México (UNITEC)</td>
<td>México</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)</td>
<td>EUA</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Estado de Ohio</td>
<td>EUA</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Université de Montréal</td>
<td>Canadá</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Western University</td>
<td>Canadá</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>University of Calgary</td>
<td>Canadá</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>University of Guelph</td>
<td>Canadá</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>University of Waterloo</td>
<td>Canadá</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Argentina de la Empresa -UADE</td>
<td>Argentina</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Federal de Minas Gerais</td>
<td>Brasil</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)</td>
<td>Brasil</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Andrés Bello - UNAB</td>
<td>Chile</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Latina de Costa Rica</td>
<td>Costa Rica</td>
<td><img src="https://example.com/estrellas.png" alt="Estrellas" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>
De las 17 universidades de Estados Unidos de América que figuran en QS Stars, sólo 2 están calificadas con 5 estrellas en el indicador correspondiente a “Docencia”, en Canadá 5 instituciones cuentan con dicha ponderación en el indicador. Asimismo, en Latinoamérica, únicamente 13 instituciones están ponderadas con el máximo número de estrellas en el parámetro mencionado anteriormente.

### La UAEH en materia de acceso e inclusión en el continente americano

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>País</th>
<th>Número de Estrellas en el indicador “Acceso”</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Puebla</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Valle de México (UVM)</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Tecnológica de México (UNITEC)</td>
<td>México</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)</td>
<td>EUA</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Sur de Florida</td>
<td>EUA</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Université de Montréal</td>
<td>Canadá</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>University of Guelph</td>
<td>Canadá</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>University of Waterloo</td>
<td>Canadá</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>Western University</td>
<td>Canadá</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
<tr>
<td>University of Calgary</td>
<td>Canadá</td>
<td>🌟🌟🌟🌟🌟</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** QS Stars University Ratings | Top Universities, Secretaría de Desarrollo Internacional
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>País</th>
<th>Número de Estrellas en el indicador “Acceso”</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Universidad Argentina de la Empresa - UADE</td>
<td>Argentina</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)</td>
<td>Brasil</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Pontificia Bolivariana</td>
<td>Colombia</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Andrés Bello - UNAB</td>
<td>Chile</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Viña del Mar</td>
<td>Chile</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de las Américas Chile (UDLA)</td>
<td>Chile</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Latina de Costa Rica</td>
<td>Costa Rica</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Las Américas (UDLA) Ecuador</td>
<td>Ecuador</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas</td>
<td>Perú</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Privada del Norte</td>
<td>Perú</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad San Ignacio de Loyola</td>
<td>Perú</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: QS Stars University Ratings | Top Universities, Secretaría de Desarrollo Internacional
En todo el continente americano, sólo 24 universidades cuentan con 5 estrellas en el indicador correspondiente al Criterio Avanzado “Acceso”.

La UAEH en materia de cultura a nivel mundial

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la institución</th>
<th>País</th>
<th>Número de estrellas en el indicador “Cultura”</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>México</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
<tr>
<td>The University of Auckland</td>
<td>Australia</td>
<td>⭐⭐⭐⭐⭐</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: QS Stars University Ratings | Top Universities.
La UAEH es la única universidad en todo el continente americano con 5 estrellas en el indicador “Cultura”. Actualmente la universidad a nivel mundial con el mismo resultado que la UAEH es la Universidad de Auckland.
Tecnologías Web y Webometría

Desempeño de la UAEH en sistemas de medición internacional 2014 (Rankings Internacionales)

QS Ranking Latinoamérica

<table>
<thead>
<tr>
<th>Posición de la UAEH en QS Latinoamérica</th>
<th>AÑO 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Posición de la UAEH en QS Latinoamérica</td>
<td>201</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: QS University Rankings - Latin America, Dirección de Tecnologías Web y Webometría

El Ranking QS Latinoamérica clasifica la reputación académica y ante los empleadores, así como el desempeño de una institución en el contexto de su región.

Posicionamiento detallado de la UAEH en QS Latinoamérica 2013 – 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ranking / Indicadores</th>
<th>Posicionamiento de la UAEH</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>QS Latinoamérica</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Reputación académica</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Reputación ante empleadores</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Faculty student</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesorado con doctorado</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos por instituto/facultad</td>
<td>201</td>
</tr>
<tr>
<td>Citas por artículo</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto web</td>
<td>180</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: QS University Rankings - Latin America, Dirección de Tecnologías Web y Webometría

Puntaje de la UAEH en los indicadores QS Latinoamérica 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicador</th>
<th>Puntaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reputación académica</td>
<td>10.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Reputación ante empleadores</td>
<td>9.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Faculty student</td>
<td>92.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Staff con doctorado</td>
<td>21.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos por instituto/facultad</td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Citas por artículo</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto web</td>
<td>67.3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: QS University Rankings - Latin America, Dirección de Tecnologías Web y Webometría

SCImago Institutions Rankings (SIR)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Ranking SIR (Región)</th>
<th>Posición Año 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mundial</td>
<td>2,402</td>
</tr>
<tr>
<td>Iberoamérica</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td>Latinoamérica</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SCImago Institutions Rankings, Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

Mide y clasifica el impacto de la investigación en los diversos contextos regionales. SCImago permite analizar la actividad investigadora de las universidades, incluyendo indicadores bibliométricos cuya finalidad es poner de manifiesto las dimensiones más relevantes del rendimiento investigador de las instituciones.

**Posicionamiento a nivel mundial de la UAEH en los indicadores de SIR**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicador SIR</th>
<th>Posición mundial Año 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Producción</td>
<td>2,402</td>
</tr>
<tr>
<td>Colaboración internacional</td>
<td>1,954</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto normalizado</td>
<td>4,289</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicaciones de alta calidad</td>
<td>3,607</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice de especialización</td>
<td>4,433</td>
</tr>
<tr>
<td>Ratio de excelencia</td>
<td>2,053</td>
</tr>
<tr>
<td>Liderazgo científico</td>
<td>1,721</td>
</tr>
<tr>
<td>Excelencia con liderazgo</td>
<td>1,110</td>
</tr>
<tr>
<td>Talento científico</td>
<td>1,929</td>
</tr>
<tr>
<td>Conocimiento innovador</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto tecnológico</td>
<td>389</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SCImago Institutions Rankings, Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

**Puntaje de la UAEH en los indicadores de SIR**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicador SIR</th>
<th>Puntaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Producción</td>
<td>0.36</td>
</tr>
<tr>
<td>Colaboración internacional</td>
<td>27.55</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto normalizado</td>
<td>2.86</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicaciones de alta calidad</td>
<td>27.09</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice de especialización</td>
<td>9.10</td>
</tr>
<tr>
<td>Ratio de excelencia</td>
<td>6.86</td>
</tr>
<tr>
<td>Liderazgo científico</td>
<td>55.81</td>
</tr>
<tr>
<td>Excelencia con liderazgo</td>
<td>4.56</td>
</tr>
<tr>
<td>Talento científico</td>
<td>0.59</td>
</tr>
<tr>
<td>Conocimiento innovador</td>
<td>0.05</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto tecnológico</td>
<td>0.81</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: SCImago Institutions Rankings, Dirección de Tecnologías Web y Webometría.
### Ranking Webometrics

#### Ranking Webometrics por región

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ranking Webometrics (Región)</th>
<th>Posición año 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mundial</td>
<td>2,460</td>
</tr>
<tr>
<td>Latinoamérica</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>América Central y el Caribe</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>América</td>
<td>779</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Ranking Webometrics, Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

#### Posicionamiento a nivel mundial de la UAEH en los indicadores de Webometrics

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicador webometrics</th>
<th>Posición año 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presencia</td>
<td>2,460</td>
</tr>
<tr>
<td>Impacto</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>Apertura</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Excelencia</td>
<td>779</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Ranking Webometrics, Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

### Ranking web de repositorios 2014

#### Posicionamiento de la UAEH a través del Repositorio Institucional Abierto (RIA)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ranking - Región</th>
<th>Posicionamiento</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mundial</td>
<td>1,361</td>
</tr>
<tr>
<td>Latinoamérica</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Ranking Web de Repositorios, Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

En la primera edición y participación de la UAEH en el ranking web de repositorios, se posiciona a nivel mundial en el lugar 1,362 de 22,000 instituciones evaluadas; a nivel Latinoamérica ocupa el lugar 122 de 3,804 instituciones evaluadas; y a nivel país figura en la posición número 8 de un total de 907 instituciones evaluadas.
Publicación de revistas y boletines científicos 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Revista</th>
<th>Números publicados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mexican Journal of Medical Research</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Boletín científico</th>
<th>Números publicados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Magotzi</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Educación y Salud</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ciencias Económico Administrativas</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Edáhi</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pádi</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ciencia Huasteca</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Xikua</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>INGenio y CONciencia</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepexic</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tlamachtia</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Divulgare</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vida Científica</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Con-Ciencia</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Logos</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

Presencia de los boletines y revista científica en diversas plataformas tecnológicas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Revista</th>
<th>HTML</th>
<th>Amazon kindle</th>
<th>Open journal systems</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mexican Journal of Medical Research</strong></td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Tecnologías Web y Webometría.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Boletín científico</th>
<th>HTML</th>
<th>Amazon kindle</th>
<th>Open journal systems</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Magotzi</strong> Instituto de Artes (IA)</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Educación y Salud</strong> Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>✔</td>
<td>✔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ciencias Económico Administrativas</strong> Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>✔</td>
<td>✔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Edáhi</strong> Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>✔</td>
<td>✔</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pádi</strong> Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ciencia Huasteca</strong> Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Xikua</strong> Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>INgenio y CONciencia</strong> Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tepexic</strong> Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tlamachtia</strong> Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Divulgare</strong> Escuela Superior de Actopan</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vida Científica</strong> Escuela Preparatoria</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Con-Ciencia</strong> Escuela Preparatoria</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Logos</strong> Escuela Preparatoria</td>
<td>✔</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total** 14 3 14

*Fuente: Dirección de Tecnologías Web y Webometría.*
### Producción científica y académica de libre acceso. Open Access, RIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>Número de archivos publicados en el RIA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Libros</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos arbitrados</td>
<td>314</td>
</tr>
<tr>
<td>Memorias en extenso</td>
<td>444</td>
</tr>
<tr>
<td>Ponencias</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libro</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos indexados</td>
<td>311</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos</td>
<td>225</td>
</tr>
<tr>
<td>Artículos de divulgación</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Memorias arbitradas de congreso</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Informes técnicos</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Prototipos</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Animaciones</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Audios</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Lecturas</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Mapas conceptuales</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Mapas mentales</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentaciones electrónicas</td>
<td>1,352</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesis electrónicas</td>
<td>1,003</td>
</tr>
<tr>
<td>Videos</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Material educativo del Programa Estratégico de Formación Integral Permanente del Personal Académico</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4,690</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

### Impacto en el sitio web de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Núm. de backlinks</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>21,006</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>68,083</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Tecnologías Web y Webometría.

Backlink es el número de enlaces que recibe un sitio web desde otras páginas web.
Relaciones Interinstitucionales

Convenios

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo</th>
<th>Locales</th>
<th>Nacionales</th>
<th>Internacionales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Generales</td>
<td>7</td>
<td>19</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Específicos</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Carta intención</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td><strong>36</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales.

Membrecías que tiene a su cargo la Dirección de Relaciones Interinstitucionales

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la membrecía</th>
<th>Fecha de inicio</th>
<th>Fecha de renovación</th>
<th>Resultados / entregables</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</td>
<td>1950</td>
<td>Anual</td>
<td>Asistencia a sesiones ordinarias y extraordinarias de la ANUIES, y a sesiones del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)</td>
</tr>
<tr>
<td>Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)</td>
<td>2005</td>
<td>Anual</td>
<td>Asistencia a las reuniones convocadas por el CUMex, y por otros organismos nacionales e internacionales</td>
</tr>
<tr>
<td>Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas, A.C.</td>
<td>2012</td>
<td>Anual</td>
<td>Asistencia a las reuniones o foros que convoque la asociación</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales.
Relaciones Internacionales

Movilidad saliente 2014

Becas para movilidad de alumnos por tipo de fondo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Becas</th>
<th>Núm. de Becas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Becas Proyecta 100,000</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Alianza del Pacifico</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas CONACyT</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas DAAD</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas ECOES</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Eurica</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Iniciativa Rumbo Joven100</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas JIMA</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Mexfitec</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas PETAL</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Puedes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Santander</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas SEP 2014</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Universidad de Lleida</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Universidad Hradec Kralove</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Universidad Villa María</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>FECESUPE 2012</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Fideicomiso de Movilidad Educativa</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Patronato UAEH</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos Propios (Alumnos)</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>222</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Movilidad de estudiantes por unidad académica y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto/Escuela</th>
<th>Mujeres</th>
<th>Hombres</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro Universitario Continental</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico</td>
<td>38</td>
<td>34</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>Administrativas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades</td>
<td>52</td>
<td>19</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud</td>
<td>26</td>
<td>11</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>139</strong></td>
<td><strong>83</strong></td>
<td><strong>222</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.
<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>Institución</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>México</td>
<td>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Instituto de Ecología de Veracruz</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Instituto Tecnológico de Sonora</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Anáhuac</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Baja California</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de San Luis Potosi</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad de Guadalajara</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad de Guanajuato</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad de Monterrey</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Jesuita de Guadalajara</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Nacional Autónoma de México</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Politécnica de Sinaloa</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Veracruzana</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Aguascalientes</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>Münster University of Applied Sciences</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>Technische Universität München</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Córdoba</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Jujuy</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Luján</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Quilmes</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Villa María</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional del Sur</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Centro Universitário Cesumar</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidad Federal de Minas Gerais</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidad Federal Fluminense</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade de Sao Paulo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade Estadual de Campinas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade Estadual de Maringá</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade Estadual Paulista</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade Federal do Paraná</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade Federal do Rio de Janeiro</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Jiangxi University of Finance and Economics</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad de Antioquia</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad de Caldas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Corea del sur</td>
<td>Hankuk University</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Corea del sur</td>
<td>Sungkyunkwan University</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>Universidad de Costa Rica</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad Autónoma de Barcelona</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>País</td>
<td>Institución</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad Complutense de Madrid</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Cantabria</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Extremadura</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Granada</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Jaén</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Lleida</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Oviedo</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Santiago de Compostela</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Sevilla</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Valladolid</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad Rey Juan Carlos</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Chestnut Hill College</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Cleveland Clinic</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Walt Disney World</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Eastern New Mexico University</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Federación de Hidalguenses en Florida</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Georgia Institute of Technology</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>Indiana University</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>The Vineyard</td>
<td>13</td>
<td>3</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>The Washington Center - Fundación de Liderazgo Avanzado</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>University of Arkansas At Little Rock</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>University of New Mexico</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>University of Texas at San Antonio</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Francia</td>
<td>Institut Nacional Polytechnique de Toulouse</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Francia</td>
<td>Universidad de Cergy- Pontoise</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Francia</td>
<td>Université Toulouse 1 Capitole</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Gran Bretaña</td>
<td>London School of Business and Finance</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Países Bajos</td>
<td>Rijksuniversiteit Groningen</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Polonia</td>
<td>Cracow University of Economics</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Polonia</td>
<td>University of Lodz</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>República Checa</td>
<td>University of Hradec Kralove</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Tailandia</td>
<td>Bangkok University International Colleague</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td>139</td>
<td>83</td>
<td>222</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.
<table>
<thead>
<tr>
<th>País de procedencia</th>
<th>Institución de procedencia</th>
<th>Femenino</th>
<th>Masculino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Baja California</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Chiapas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Coahuila</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma de Sinaloa</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Autónoma Metropolitana</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad de Quintana Roo</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad de Sonora</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Politécnica de Chiapas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>Universidad Veracruzana</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>Ludwig Maximilians Universität München</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>Universidad Europea Vidrina</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Córdoba</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Juluy</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Lujan</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional de Villa Maria</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>Universidad Nacional del Sur</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Centro Universitário Cesumar</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>Universidade Estadual de Maringá</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Ciencia y Tecnología del Sureste</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Estudios Internacionales de Xi’an</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Lengua y Cultura de Beijing</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Lenguas Extranjeras de Dalian</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Nanjing</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>Universidad de Negocios Internacionales y Economía</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad Antonio Nariño</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad Autónoma de Bucaramanga</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad de Caldas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad de la Salle</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>Universidad del Atlántico</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Corea del Sur</td>
<td>Jeju National University</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>Universidad de Ciencias Medicas</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Granada</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Lleida</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Sevilla</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad de Valladolid</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>Universidad Rey Juan Carlos</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>University of Kansas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Estonia</td>
<td>Tallinn University of technology</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Grecia</td>
<td>Aristotle University of Thessaloniki</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>República Checa</td>
<td>University of Hradec Kralove</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total** 53 37 90

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.
## Movilidad de estudiantes por convenio de reciprocidad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Procedencia</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Internacional</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Nacional</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>25</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.*

### Relación de estudiantes de intercambio por convenio de reciprocidad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Núm.</th>
<th>Nombre</th>
<th>Universidad Origen</th>
<th>País</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Moritz Johannes Seipp</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>Alemania</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Alessa Franziska Röder</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>Alemania</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Katrin Pollman</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>Alemania</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ann-Christin Meier</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>Alemania</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Carolina Faingold Winter</td>
<td>Universidad Nacional de Córdoba</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Gladys Ruth Rivero</td>
<td>Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>María Eugenia Silva</td>
<td>Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Tatiana Belén Ansonnaud</td>
<td>Universidad Nacional de Jujuy</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Gisela Belén Franceschina</td>
<td>Universidad Nacional de Villa María</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Kamila Marcele Favero</td>
<td>Universidade Estadual de Maringá</td>
<td>Brasil</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Rafael Ignacio Castro Muñoz</td>
<td>Universidad de Granada</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Jorge Fernando Vargas Rodríguez</td>
<td>Universidad de Granada</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Joan González Castellá</td>
<td>Universidad de Lleida</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Jose Manuel Delgado Calero</td>
<td>Universidad de Sevilla</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Raquel Muñoz Cabo</td>
<td>Universidad Rey Juan Carlos</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Radek Gabler</td>
<td>Univerzity of Hradec Králové</td>
<td>República Checa</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Iveta Spitálská</td>
<td>Univerzity of Hradec Králové</td>
<td>República Checa</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Katrin Pollman</td>
<td>WWU Münster Universitat</td>
<td>Alemania</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Georgina Ariadna Guercio</td>
<td>Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Antonella Alicia Marino Videla</td>
<td>Universidad Nacional de Cuyo</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Aime Ayelen Esmereles</td>
<td>Universidad Nacional de Luján</td>
<td>Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Busquets Jofre Jeroni</td>
<td>Universidad de Lleida</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Timea Szente</td>
<td>Universidad de Lleida</td>
<td>España</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Gabino Cortés Alor</td>
<td>Universidad Autónoma de Baja California</td>
<td>México</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Juan Carlos Villa Aguirre</td>
<td>Universidad Veracruzana</td>
<td>México</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.*
Movilidad profesorado

Becas para movilidad de docentes por tipo de fondo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fondo</th>
<th>Becas otorgadas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PIFI</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEP</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos Propios</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca Santander</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca PUEDES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>CONACyT</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca Gobierno Francés</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio UNAM</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría de Relaciones Exteriores</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>57</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Gráfica 58. Movilidad de docentes por fondo

Movilidad de docentes por país/institución y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>País / Institución</th>
<th>Mujeres</th>
<th>Hombres</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>México</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Nacional Autónoma de México</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>INECOL - Instituto de Ecologia, A.C.</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto Nacional de Salud Pública de Morelos</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma de Chiapas</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma del Estado de México</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Autónoma Metropolitana</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Quintana Roo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>País / Institución</td>
<td>Mujeres</td>
<td>Hombres</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Alemania</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Albert Ludwing Universitat</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Brasil</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones de EMBRAPA</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Canadá</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Université de Laval</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecole de Technoogique Superioure Quebec</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cuba</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Pinar del Rio</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Oriente en Santiago</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Colombia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones en Palma de Aceite en Palmira</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad del Atlántico</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Cundinamarca</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ecuador</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Técnica Luis Vargas Torres</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>España</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Valencia</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Complutense de Madrid</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Estados Unidos</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>State University of New York</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Research Food Technologist Departament, California</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>University of Central Florida</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>University of Florida</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>University of Baltimore</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Appalachian Laboratory of University of Maryland</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Georgia Tech</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>University of California</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Francia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centre Approches Vivantes Langue et Des Médias</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Cité Internationale des Arts</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Polonia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad de Lodz</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Portugal</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Inmunología a Patología Molecular de Unidad Porto</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>29</td>
<td>28</td>
<td>57</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

**Estudios de posgrado 2014**

Por origen del recurso y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Recursos</th>
<th>H</th>
<th>M</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CONACYT</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Patronato UAEH</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca EURICA</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Beca Alianza del Pacífico</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Carolina</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.
Por unidad académica y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>H</th>
<th>M</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Becas y Apoyo Académico</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Grados a obtener

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grado a obtener</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Lugar donde realiza el posgrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lugar donde realiza el posgrado</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>México</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Convenios de movilidad

Distribución de convenios por país

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>Núm. Convenios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alemania</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Francia</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>República Checa</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Unión Europea</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.
Gestión
Gestión

Secretaría General

Honorable Consejo Universitario

Sesiones

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de sesión</th>
<th>Total de sesiones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Solemne</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ordinaria</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Extraordinaria</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Total          | 11                |

Fuente: Secretaría General.

Resumen de las sesiones

Fecha de sesión: 03 de marzo de 2014

Tipo de sesión: Solemne

Acuerdo:

Único.- En términos de lo dispuesto por los artículos 34, 35, 44 y 45 del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como 10, 38, 39, 41 y 42 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, se integraron las comisiones estatutarias y permanentes quedando de la siguiente manera:

Comisión de Honor y Justicia
1.- Licenciado Jorge Augusto del Castillo Tovar, Coordinador de la División de Extensión de la Cultura.
2.- Doctor Edmundo Hernández Hernández, Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
3.- Doctor Roberto Estrada Bárcenas, Director del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.
4.- Licenciado Jesús Osiris Leines Medécigo, Director de la Escuela Preparatoria Número 4.
5.- Maestra Norma Angélica Espinosa Butrón, Consejera Maestra del Área Académica de Lengua Inglesa.

Comisión de Asuntos Académicos
1.- Maestro Jesús Ibarra Zamudio, Coordinador de la División de Docencia.
2.- Contadora Naishla Guadalupe Mattar García, Directora de la Escuela Preparatoria Número 2.
3.- Ingeniero Martín Ortiz Granillo, Director de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.
4.- Doctor Néstor Quintero Rojas, Maestro del Área Académica de Ciencias de la Educación.
5.- Samla Zuri Camargo Téllez, Consejera Alumna de la Escuela Preparatoria Número 1.
6.- Arturo Archundia Cedillo, Consejero Alumno del Área Académica de Biología.
7.- Osiel Cano Monroy, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Instituto de Ciencias de la Salud.
8.- Christian Daén Ramírez Ángel, Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Preparatoria Número 4.

Comisión de Incorporación de Estudios
1.- Doctor Sócrates López Pérez, Coordinador de la División de Investigación y Posgrado.
2.- Maestra María Viola López Fernández, Directora de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.
3.- Licenciado Hegel Martínez Baños, Director de la Escuela Superior de Actopan.
Fecha de sesión: 03 de marzo de 2014  
Tipo de sesión: Solemne
4.- Maestro José Alfonso Valencia González, Consejero Maestro del Área Académica de Matemáticas.
5.- Omar Nájera Pérez, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.
6.- Edgar Jesús Fragoso Rubio, Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Preparatoria Número 3.
7.- Dalila Bautista Viggiano, Consejera Alumna del Área Académica de Medicina.
8.- Nancy Karen Nieto López, Consejera Alumna del Área Académica de Química.

Comisión de Estudios Jurídicos
1.- Doctor Alberto Severino Jaén Olivas, Consejero Maestro del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia.
2.- Licenciado José Luis Gil Chávez, Director de la Escuela Preparatoria Número 1.
3.- Licenciado Adrián Gustavo Cruz Mendoza, Director de la Escuela Superior de Zimapán.
4.- Licenciado Pipino Morales Gamero, Director de la Escuela Preparatoria Número 3.
5.- Carlos Daniel Ramos Flores, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
6.- Omar Rodríguez Castelán, Consejero Alumno del Área Académica de Derecho y Jurisprudencia.
7.- Francisco Amaral Gayoso Flor, Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Superior de Actopan.
8.- Héctor David Castillo Ramírez, Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Superior de Huejutla.

Comisión de Patrimonio, Planeación y Presupuesto
1.- Contador Carlos Daniel García Reyes, Coordinador de la División de Administración y Finanzas.
2.- Licenciado Gonzalo Villegas de la Concha, Director General de Planeación.
3.- Doctor Orlando Ávila Pozos, Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.
4.- Doctor Sergio Demetrio Polo Jiménez, Consejero Maestro del Área Académica de Contaduría.
5.- Laura Liliana Domínguez Monroy, Presidente de la Sociedad de Alumnos del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.
6.- Jorge Francisco Carmona Navarrete, alumno del Área Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública.
7.- Luis Alberto Ramírez Alpízar, Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.
8.- Marco Antonio Zúñiga Cervantes, Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Superior de Tlahuelilpan.

Fuente: Secretaría General.

Fecha de sesión: 14 de marzo de 2014  
Tipo de sesión: Solemne

Acuerdo:
Único.- En términos de lo dispuesto por el artículo 22, fracción IX, de la Ley Orgánica, 25 y 26 del Estatuto General ambas disposiciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como del 12, 17 y 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario; rinde su Tercer Informe de la Administración Universitaria 2011-2017, el Maestro Humberto Augusto Veras Godoy, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Fuente: Secretaría General.
Acuerdo:

Primero.- En términos de lo dispuesto por los artículos, 12, 15 y 17 fracción I de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como 8º y 9º del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario; toma protesta el Licenciado Isaac León Estrada Consejero Maestro de la Escuela Superior de Atonilco de Tula.

Segundo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 25 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, se aprueban las actas 302, 303, 304 y 305.

Tercero.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueban las Actividades de Innovación Educativa para el Alumnado. Con efectos a partir de los alumnos inscritos al primer semestre del periodo julio-diciembre del año 2014.

Cuarto.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba la Programa Educativo de la Ingeniería en Alimentos del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

Quinto.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el rediseño del Programa Educativo de la Ingeniería en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

Séptimo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el rediseño del Programa Educativo de la Ingeniería Forestal del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

Octavo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el rediseño del Programa Educativo de la Ingeniería en Vinculación del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

Noveno.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Programa Educativo del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana de los Institutos de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias de la Salud.

Décimo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Programa Educativo del Doctorado en Ciencias de la Salud del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

Décimo primero.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Programa Educativo del Doctorado en Ciencias Agropecuarias del Instituto de Ciencias Agropecuarias.
Fecha de sesión: 19 de mayo de 2014  
Tipo de sesión: Extraordinaria

5. Isabel Rojas Ponciano, Presidenta de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Superior de Tizayuca.

Segundo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Danza, del Instituto de Artes.

Tercero.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Sociología del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cuarto.- En términos de lo dispuesto por los artículos 18, fracción XIV, de la Ley Orgánica; 52 y 53 del Estatuto de Personal Académico, y 52 del Reglamento de Organización del Honorable Consejo Universitario, se otorga la distinción del nombramiento como Doctor Honoris Causa al Ministro Sergio Armando Valls Hernández. Se instruye a la Secretaría del pleno realice los trámites legales correspondientes.

Quinto.- En términos de lo dispuesto por el artículo 23 del Reglamento de Organización del Honorable Consejo Universitario, se autoriza el cambio de sede del salón de actos Baltasar Muñoz Lumbier de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para la sesión solemne a la que haya lugar.

Fuente: Secretaría General.

Fecha de sesión: 30 de junio de 2014  
Tipo de sesión: Ordinaria

Acuerdo:

Primer.°- En términos de lo dispuesto por los artículos 11, fracción II, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como 9° del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, toma protesta el consejero Cirujano Dentista José Luis Antón de la Concha, Coordinador de la División de Investigación y Posgrado.

Segundo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 25 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, se aprueban las actas 306, 307, 308 y 309.

Tercero.- En términos de lo dispuesto por los artículos 18 de la Ley Orgánica; 24, fracción I; 136, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Reglamento de Operación y Funcionamiento del Sistema Editorial Universitario.

Cuarto.- En términos de lo dispuesto por los artículos 18 de la Ley Orgánica; 24, fracción I; 136, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Reglamento de uso del Salón de Actos Baltasar Muñoz Lumbier.

Quinto.- En términos de lo dispuesto por el artículo 14, del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, la Comisión de Asuntos Académicos rinde Informe.

Sexto.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción VII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba que el Auditorio del Polideportivo Carlos Martínez Balmori lleve el nombre de “Josefina García Quintanar”.

Fuente: Secretaría General.
Fecha de sesión: 29 de agosto de 2014  
Tipo de sesión: Solemne

Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Ministro Sergio Armando Valls Hernández

Fuente: Secretaría General.

Fecha de sesión: 30 de septiembre de 2014  
Tipo de sesión: Ordinaria

Acuerdo:

Primero.- En términos de lo dispuesto por los artículos, 11, fracción III; 15 y 17, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo así como 9º del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario; toman protesta:

Licenciado Ariel Vite Torres, Consejero Maestro del área académica de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Brenda Verónica Montejano Almaguer, Consejera Alumna del área académica de Veterinaria y Zootecnia.

Segundo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería del Instituto de Ciencias de la Salud.

Tercero.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cuarto.- En términos de lo dispuesto por los artículos 18 de la Ley Orgánica; 24, fracción I, 136, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Reglamento del Sistema de Universidad Virtual.

Quinto.- En términos de lo dispuesto por los artículos 18 de la Ley Orgánica; 24, fracción I, 136, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Reglamento de Becas.

Sexto.- En términos de lo dispuesto por los artículos 18 de la Ley Orgánica; 24, fracción I; 136, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Séptimo.- En términos de los artículos 49 fracción III; 44, 45, 55 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario; y 43 del Reglamento de Incorporación de Estudios, ambos ordenamientos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba la desincorporación de las Escuelas: Preparatoria Licenciado Juventino Pérez Peñafiel, Preparatoria Caltimačán y Preparatoria Huasteca Hidalguense.

Octavo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 9, fracción X, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba la creación de las estaciones de radiodifusión sonora en los municipios del estado de Hidalgo: San Bartolo Tutotepec, Huejutla de Reyes, Tlahuelilpan, Tulancingo de Bravo, Zimapán, Tepeji del Río y Actopan.

Fuente: Secretaría General.
**Fecha de sesión: 03 de noviembre de 2014  Tipo de sesión: Solemne**

**Acuerdo:**
En términos de lo dispuesto por los artículos, 27 y 28 fracción, V y VI, del Reglamento de Actos de Grado y Ceremonias Solemnes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se invistió a los integrantes graduados del Honorable Consejo Universitario con la Beca Académica.

Fuente: Secretaría General.

**Fecha de sesión: 03 de noviembre de 2014  Tipo de sesión: Extraordinaria**

**Acuerdo:**
Único.- En términos de lo dispuesto por los artículos, 18, fracción XIV de la Ley Orgánica; y 28, fracción IV, del Reglamento de Actos de Grado y Ceremonias Solemnes, ambos ordenamientos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba la investidura con la Beca Académica a los Profesores Honorarios Visitantes: Maestra Jody Williams, Doctor Arturo Álvarez-Buylla Roces y Doctor Juan Ignacio Cirac Sasturain.

Fuente: Secretaría General.

**Fecha de sesión: 12 de diciembre de 2014  Tipo de sesión: Ordinaria**

**Acuerdo:**
Primero.- En términos de lo dispuesto por los artículos, 9 fracción II; 10 fracción I; 11 fracción IV; 26 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo así como 9º del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario; toman protesta:
1. Lic. Lidia García Anaya, Secretaria del Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
2. Dr. Sócrates López Pérez, Director Interino de la Escuela Superior de Tlahuelilpan.
3. Lic. Gonzalo Villegas de la Concha, Director Interino del Instituto de Artes.

Segundo.- En términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el rediseño del Programa Educativo del Bachillerato en Modalidad Virtual.

Tercero.- En términos de lo dispuesto por el artículo 18, fracción IX, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Calendario General de Actividades 2015-2016 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Cuarto.- En términos de lo dispuesto por el artículo 18, fracción X, del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se aprueba el Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos 2015 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Fuente: Secretaría General.
Convenios

<table>
<thead>
<tr>
<th>Participantes</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ayuntamientos</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Gobierno del estado</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Gobierno federal</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Sector privado</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Sector privado extranjero</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidades nacionales</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidades extranjeras</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Asociación civil filantrópica</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>97</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Secretaría General.

**Nota:** Participantes se entiende la (s) instancia (s) externas así como la (s) instancia (s) interna (s) (escuelas e institutos y/o áreas de gestión)

Listado de convenios signados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre del Convenio</th>
<th>Participantes</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo, A.C.</td>
<td>El objeto del presente convenio es la colaboración entre las partes, con el fin de establecer para los alumnos de la licenciatura en Ciencias Políticas que se encuentran en los últimos semestres y por realizar sus Prácticas Profesionales y Servicio Social, para llevar a cabo actividades conjuntas de colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades. Opciones / Sugerencias: a) La colaboración entre las partes con el fin de realizar el proyecto de &quot;Apoyo a las nuevas tendencias empresariales”. b) La prestación del servicio de investigación consistente en que los alumnos en colaboración con empresarios y representantes de los tres órganos de Gobierno trabajen conjuntamente en los diversos proyectos actuales, fortaleciendo con ello los vínculos de colaboración institucional y c) La prestación del servicio académico consiste en que los alumnos hagan uso de sus conocimientos actuales para dar a conocer e impulsar las nuevas tendencias empresariales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Municipio de Pachuca de Soto, Hgo.</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante convenios específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Municipio de Pachuca de Soto, Hgo.</td>
<td>El objeto del presente convenio es la prestación del servicio de investigación de la UAEH para el municipio, consistente en la elaboración del &quot;Diagnóstico socio demográfico y de incidencia de inseguridad social para diseñar un plan de intervención para prevención del delito de polígonos de la ciudad de Pachuca de Soto, estado de Hidalgo&quot;, de acuerdo con lo descrito en el &quot;Anexo Técnico&quot;, mismo que forma parte integrante de este instrumento jurídico.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Fundación Teletón México, A.C.</td>
<td>Establecer las bases a través de las cuales las partes llevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades académicas de docencia, de desarrollo tecnológico y de investigación.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>La Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Pachuca</td>
<td>La finalidad de presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>La Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Pachuca</td>
<td>Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno con las siguientes acciones: Contar con un servicio de bolsa de trabajo para los universitarios (egresados, estudiantes de medio tiempo). Actualización permanente del catálogo de capacidades y servicios de la UAEH. Prestación de servicios de infraestructura. Contribuir al mejoramiento, fortalecimiento y aceleración empresarial mediante la actualización y capacitación directa a las empresas de la región. Fortalecer la investigación y Desarrollo Tecnológico, mediante la vinculación académica con las empresas de la Concanaco Servytur Pachuca</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>La Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo Delegación Huejutla</td>
<td>Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno con las siguientes acciones: Contar con un servicio de bolsa de trabajo para los universitarios (egresados, estudiantes de medio tiempo). Actualización permanente del catálogo de capacidades y servicios de la UAEH. Prestación de servicios de infraestructura. Contribuir al mejoramiento, fortalecimiento y aceleración empresarial mediante la actualización y capacitación directa a las empresas de la región. Fortalecer la investigación y Desarrollo Tecnológico, mediante la vinculación académica con las empresas de &quot;LA CANACO SERVYTUR delegación Huejutla&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>El Colegio del Estado de Hidalgo</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Cruz Roja Mexicana delegación Estado de Hidalgo</td>
<td>Establecer las bases y mecanismos entre la UAEH y CRM-DEH, para llevar a cabo las acciones que permitan a los educandos, que reúnan los requisitos pre establecidos y de común acuerdo desarrollar las prácticas durante su período académico de servicio social.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Hoteles y Villas Posadas, S.A. de C.V.</td>
<td>La finalidad del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Hoteles y Villas Posadas, S.A. de C.V.</td>
<td>Establecer las bases de coordinación mediante las cuales, los estudiantes de las carreras programadas por la UAEH, desempeñarán el servicio social o prácticas profesionales en el Hotel Fiesta Inn a partir de la fecha de suscripción de este documento.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Centro Interactivo Mundo Futbol, S.A. de C.V. Tuzoofari</td>
<td>La finalidad del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Hidalgo (DIF)</td>
<td>El presente convenio tiene por objeto establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre el DIF Hidalgo y la UAEH para la creación de recursos humanos para el sector salud en el área de enfermería con capacitación específica en Enfermería Quirúrgica y Enfermería Pediátrica, a realizarse en las instalaciones del Hospital del Niño DIF Hidalgo, misma que tendrá una duración de once meses contados a partir de la fecha de su firma.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Presidencia Municipal de Lolotla, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Presidencia Municipal de Lolotla, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Presidencia Municipal de Tlanchinol, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Presidencia Municipal de Tlanchinol, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>H. Ayuntamiento de Huejutla de Reyes, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>H. Ayuntamiento de Huejutla de Reyes, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Presidencia Municipal de Yahualica, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Presidencia Municipal de Yahualica, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Presidencia Municipal de Atlapexco, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Presidencia Municipal de Huautla, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Presidencia Municipal de Huautla, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Presidencia Municipal de Atlapexco, Hidalgo</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Grupo Noil Telecomunicaciones, S.A. de C.V.</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>La Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (PERAJ MÉXICO, A.C.)</td>
<td>Establecer las bases conforme a las cuales la UAEH, ANUIES y PERAJ México, en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del programa, contando para ello con el apoyo de la SEP a través de la CNBES mediante el otorgamiento de becas a los prestadores de servicio social de la UAEH que la soliciten y participen en el programa, con base en lo establecido en el presente instrumento y en los lineamientos de el programa.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Universidad Nacional Autónoma de México</td>
<td>El objeto del presente Convenio es desarrollar investigación científica original básica y aplicada de interés común en el área de la Ciencia e Ingeniería de los Materiales a través de los siguientes proyectos: 1.- &quot;Obtención y caracterización de imanes permanentes nano estructurados metálicos y cerámicos&quot;. 2.- &quot;Producción de Poli (ácido Láctico) a partir del ácido láctico obtenido por fermentación de una bacteria del pulque y su escalamiento a planta piloto&quot;.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Computación en Acción, S.A. de C.V.</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Fundación Educación Superior - Empresa, A.C.</td>
<td>Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la UAEH en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades, para el desarrollo de el programa de la FESE, denominado &quot;Apoyo a la inserción laboral FESE Empléate&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Nacional Financiera, S.N.C., CONABIO</td>
<td>El fondo encomienda a la institución la realización del proyecto &quot;Diversidad y distribución del Género Tripsacum (Poaceae:Tripsacinae) en México, Segunda Fase&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</td>
<td>Establecer las bases a través de las cuales se llevarán a cabo actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Fundación Educación Superior - Empresa, A.C.</td>
<td>Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la UAEH en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades, para el desarrollo del Programa Estímulos a Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I).</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Servicios Foráneos de Administración, S.A. de C.V.</td>
<td>La UAEH y la empresa acuerdan celebrar el presente convenio con el propósito de regular y establecer las condiciones para la prestación de las prácticas profesionales y/o servicio social gratuito de los estudiantes pasantes de la UAEH.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>La Empresa Tecnología en Corrosión AGR, S.A. de C.V.</td>
<td>Establecer las bases generales para lograr el máximo aprovechamiento para sus recursos humanos, materiales y financieros entre ambas partes, para realizar las siguientes actividades: a) Colaborar en proyectos relacionados con la corrosión exterior tales como la evaluación de sistemas de protección catódica, corrosión interior, integridad mecánica, así como inhibidores de corrosión. b) La construcción, tendido y mantenimiento de ductos aéreos o subterráneos. c) La prestación y contratación de servicios técnicos, consultivos de asesoría y administrativos, así como la celebración de contratos o convenios para su fin social y d) Todo aquello que aplique al objeto de la empresa y que se relacione con el fin del presente convenio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Fundación Educación Superior - Empresa, A.C.</td>
<td>Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la UAEH en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades, para el desarrollo del programa denominado &quot;Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales&quot;.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C.</td>
<td>Establecer los mecanismos de colaboración de cada una de las partes a efecto de llevar a cabo el proyecto &quot;Descripción de los fondos históricos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (1890-1961)&quot;.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C.</td>
<td>Establecer los mecanismos de colaboración de cada una de las partes a efecto de llevar a cabo el proyecto &quot;Descripción de los fondos históricos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)&quot;.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Edueuropa</td>
<td>La finalidad de presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)</td>
<td>Establecer las bases de colaboración interinstitucional, para que la UAEH funja como &quot;sede nacional EGEL&quot; en el proceso de aplicación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), en todas las fechas establecidas por el CENEVAL.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General y Convenio de Confidencialidad</td>
<td>La empresa Graham Packaging Plastic Products de México, S. de R.L. de C.V.</td>
<td>Colaborar y coordinar sus esfuerzos, infraestructuras, capacidades, tecnologías, conocimientos, información y recursos humanos y materiales necesarios para identificar, proponer, elaborar, diseñar, desarrollar y ejecutar proyectos, programas, servicios, investigación, estudios, asesorías, capacitación, difusión, desarrollo profesional, prácticas profesionales y servicio social en áreas relacionadas con la innovación, ingeniería especializada, ciencia y desarrollo tecnológico, entre otras, mismos proyectos o programas que podrán ser sometidos a consideración de instancias municipales, estatales, federales e internacionales para la obtención de apoyos a becas que permitan o faciliten su realización.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General y Convenio de Confidencialidad</td>
<td>Servicios Graham Packaging, S. De R.L. de C.V</td>
<td>Colaborar y coordinar sus esfuerzos, infraestructuras, capacidades, tecnologías, conocimientos, información y recursos humanos y materiales necesarios para identificar, proponer, elaborar, diseñar, desarrollar y ejecutar proyecto, programas, servicios, investigación, estudios, asesorías, capacitación, difusión, desarrollo profesional, prácticas profesionales y servicio social en áreas relacionadas con la innovación, ingeniería especializada, ciencia y desarrollo tecnológico, entre otras, mismos proyectos o programas que podrán ser sometidos a consideración de instancias municipales, estatales, federales e internacionales para la obtención de apoyos a becas que permitan o faciliten su realización.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General y Convenio de Confidencialidad</td>
<td>Innovación y Asesoría en Plástico, S. de R.L. de C.V.</td>
<td>Colaborar y coordinar sus esfuerzos, infraestructuras, capacidades, tecnologías, conocimientos, información y recursos humanos y materiales necesarios para identificar, proponer, elaborar, diseñar, desarrollar y ejecutar proyecto, programas, servicios, investigación, estudios, asesorías, capacitación, difusión, desarrollo profesional, prácticas profesionales y servicio social en áreas relacionadas con la innovación, ingeniería especializada, ciencia y desarrollo tecnológico, entre otras, mismos proyectos o programas que podrán ser sometidos a consideración de instancias municipales, estatales, federales e internacionales para la obtención de apoyos a becas que permitan o faciliten su realización.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías</td>
<td>Desarrollar proyectos en conjunto para la creación e impulso de grupos productivos artesanales con la finalidad de promover y fomentar la actividad artesanal mediante el rescate de técnicas artesanales en peligro de extinción y preservación de las tradiciones artesanales así como la creación de nuevos diseños respetando las culturas locales. Establecer un programa entre las partes a efecto de elaborar, diagnosticar, avalar y evaluar proyectos ejecutivos y establecer condiciones de trabajo y apoyo para que los maestros, alumnos y egresados de la UAEH presten sus conocimientos y servicios a favor de las comunidades artesanales, que designen de común acuerdo y con la finalidad de implementar programas para el desarrollo e impulso de grupos productivos de artesanos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Medicina Fetal México</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional y difusión de actividades en las diferentes áreas de la medicina fetal actual; así como en los diversos estudios y procedimientos diseñados para evaluar la salud fetal, las patologías o enfermedades fetales detectadas por ecografía y los posibles tratamientos existentes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)</td>
<td>El objeto del presente convenio es que la UAEH cede los derechos de manera ilimitada del programa educativo de Bachillerato en Modalidad Virtual a la UAGRO para que ésta a su vez pueda hacer las adecuaciones pertinentes para ofertarlo de manera indefinida.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Universidad Autónoma de Guerrero</td>
<td>La finalidad del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>El Servicio Geológico Mexicano y con MYP Tecnología</td>
<td>El SGM y MYP convienen en otorgar en forma gratuita el uso de la aplicación de consulta denominada GeoInforMex con la finalidad de que los estudiantes e investigadores adscritos a la UAEH cuenten con una herramienta de consulta y guía de información geocientífica que apoye al conocimiento de las Ciencias de la Tierra del territorio nacional. Asimismo el SGM otorgará el permiso de uso y consulta de toda la información pública que se integra en el referido sistema de consulta a través de sus diversas coberturas del sistema GeoInfoMex y MYP proporcionará el uso de la licencia del software GeoMining para su visualización, por medio de un equipo de Multitouch Display Station donado por la empresa Servicios Administrativos Peñoles, S.A. de C.V.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Fundación Educación Superior - Empresa, A.C.</td>
<td>Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la UAEH en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades, para el desarrollo del programa &quot;Apoyo a la Inserción Laboral FESE Empléate&quot;.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Fundación Educación Superior - Empresa, A.C.</td>
<td>Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la UAEH en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades, para el desarrollo del programa &quot;Investigación para la Vinculación&quot;.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Fundación Educación Superior - Empresa, A.C.</td>
<td>Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la UAEH en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades, para el desarrollo del programa &quot;Programa de apoyo a las Practicas, Residencias y Estancias Profesionales&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Morelos</td>
<td>La finalidad del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: Investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Morelos</td>
<td>El objeto del presente convenio es asesorar y capacitar en materia archivística a la UAEM, con el fin de que implanten su sistema integral de archivos, de acuerdo con lo establecido en los ordenamientos legales y mejores prácticas en la materia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Pronahi - Reduform, S.P.R. de R.L.</td>
<td>La finalidad del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Pronahi - Reduform, S.P.R. de R.L.</td>
<td>Garantizar el cumplimiento de las metas y compromisos establecidos en el programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2015, promovido por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT), en la modalidad de INNOVAPYME, con el proyecto: Prototipo de sistema de manufactura múltiple en la empresa Pronahi - Reduform, S.P.R. de C.V.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Citrev, S.A. de C.V.</td>
<td>El presente convenio de alianza estratégica tiene por objeto establecer bases generales para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros entre ambas partes, para realizar las siguientes actividades: Promover a nivel nacional e internacional la creación de laboratorios y centros de innovación. Brindar asesoría en materia de formulación, elaboración, presentación, operación y supervisión de proyecto de innovación y desarrollo tecnológico, empresarial y oportunidades de negocios. Promover la innovación y desarrollo tecnológico. Gestionar apoyos con el gobierno federal y estatal y municipal. Promover inversiones, alianzas estratégicas y &quot;joint ventures&quot;. Gestionar como &quot;Organismo Intermedio&quot; el otorgamiento de recursos ante las entidades públicas y privadas. El desarrollo, venta y distribución de software especializado y dirigido a mejorar las capacidades de las empresas nacionales e internacionales. La entidad podrá recibir donaciones. Realizar estudios profesionales de áreas contaminadas. Inspección de cualquier tipo de ductos. Elaborar bocetos, proyectos y formular y/o actualizar planos de todo tipo. Y todo aquello que aplique al objeto de la empresa y que se relacione con el fin del presente convenio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Carrizal Mining, S.A. de C.V.</td>
<td>Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el impulso de acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con el desarrollo social y académico, científico y tecnológico, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales, prestación de servicio social, practicas profesionales, así como la ejecución, evaluación control y seguimiento de proyectos, trabajos o servicios relacionados con investigación y desarrollo tecnológico y estancias de profesores.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Arditec Ingeniería, S.A. de C.V.</td>
<td>Establecer las bases generales para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros entre ambas partes, para realizar las siguientes actividades: Realización de Asesoría y consultoría. Verificación del cumplimiento de la aplicación de normas. Y todo aquello que aplique al objeto de la empresa y que se relacione con el fin del presente convenio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Biología Investigación y Desarrollo, S.A. de C.V.</td>
<td>El presente convenio de alianza estratégica tiene por objeto establecer bases generales para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros entre ambas partes, para realizar las siguientes actividades: Prestación de servicios de asesoría técnica y legal. Realizar estudios profesionales de áreas contaminadas. Inspección de cualquier tipo de ductos. Elaborar bocetos, proyectos y formular y/o actualizar planos de todo tipo. Y todo aquello que aplique al objeto de la empresa y que se relacione con el fin del presente convenio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Ingeniería Ambiental de México, S.A. de C.V.</td>
<td>El presente convenio de alianza estratégica tiene por objeto establecer bases generales para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros entre ambas partes, para realizar las siguientes actividades: Prestación de servicios de asesoría técnica y legal. Realizar estudios profesionales de áreas contaminadas. Inspección de cualquier tipo de ductos. Elaborar bocetos, proyectos y formular y/o actualizar planos de todo tipo. Y todo aquello que aplique al objeto de la empresa y que se relacione con el fin del presente convenio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Bizpro de México, S.A. de C.V.</td>
<td>El presente convenio de alianza estratégica tiene por objeto establecer bases generales para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros entre ambas partes, para realizar las siguientes actividades: Servicios Profesionales del aplicativo de Gestión documental 7 procesos en empresas privadas y de gobierno. Servicios profesionales de la Solución de Ventanilla Única de Comercio Exterior. Modernización aplicativa en ambientes corporativos de Mainframe y alta complejidad. Servicios de asesoría técnica y legal. Elaborar bocetos, proyectos y formular y/o actualizar planos de todo tipo. Y todo aquello que aplique al objeto de la empresa y que se relacione con el fin del presente convenio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Fideicomiso Público (ProMéxico)</td>
<td>El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases y procedimientos entre ProMéxico y la institución de apoyo para la prestación del servicio de capacitación en negocios internacionales. Las acciones comprendidas en el proyecto aprobado se sujetarán a los términos establecidos. El servicio que comprende se destinará únicamente a los beneficiarios que cumplan con los requisitos que para tales efectos establecidos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca</td>
<td>El presente convenio tiene por objeto establecer las bases para la colaboración entre la UAEH y el HRAEI con el fin de llevar a cabo en ambas instituciones actividades relacionas con la investigación en temas de interés por las partes, así como para apoyar el intercambio de personal académico, la formación, realización de prácticas profesionales y servicio social de las carreras afines del área de la salud, de conformidad con la reglamentación y procedimientos aplicables a cada una de ellas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca</td>
<td>Establecer la estructura académico administrativo para el desarrollo, organización y funcionamiento de las siguientes especialidades médicas de anestesiología, cirugía general, pediatría, medicina crítica, medicina interna, ortopedia, neonatología, gineco-obstetricia, infectología pediátrica y urgencias, así como contribuir a la formación profesional de los residentes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca</td>
<td>El objeto del presente convenio específico es acordar las actividades académico - administrativas y operativas para el desarrollo del servicio social y prácticas de las carreras del área de la salud que se imparten en la UAEH, compartiendo, en la medida de lo posible, recursos materiales, tecnológicos y humanos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca</td>
<td>El objeto del presente convenio específico es acordar las actividades académico - administrativas y operativas para la realización de cursos de pregrado e internado de la Licenciatura de Medicina que imparte la UAEH, bajo las cuales se desarrollarán las actividades académicas, en las instalaciones de el HRAEI.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Presidencia Municipal de Chalma, Veracruz</td>
<td>El objeto del presente convenio tiene como finalidad, la colaboración entre las partes, con el fin de establecer acciones de vinculación que permitan a los alumnos de la Escuela Superior de Huejutla llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, para que coadyuven en su desarrollo profesional; realizar de manera conjunta investigaciones que permitan resolver la problemática ambiental del municipio; así como la difusión de actividades artístico culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio General</td>
<td>Presidencia Municipal de Chalma, Veracruz</td>
<td>El objeto del presente convenio es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y prestación de servicio social, de interés para cada una de las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que rigen mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio Específico</td>
<td>Smart Foam, S. A de C. V.</td>
<td>Establecer las bases de colaboración entre la UAEH y Smart Foam para que se realicce el proyecto de investigación y desarrollo tecnológico denominado: Diseño, fabricación y puesta en marcha de una máquina prototipo para la obtención de láminas continuas de espuma de poliuretano.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Foundation Stichting Radio Nederland Wereldomroep (RNW)</td>
<td>Establecer entre RNW y la UAEH, las bases y mecanismos de colaboración generales para la realización de actividades conjuntas conforme a las cuales contribuirán al desarrollo de programas, proyectos, acuerdos y otras acciones en materia de coproducción del programa de radio &quot;El Toque&quot; para la plataforma de su mismo nombre. Así como reportajes de radio, cursos, talleres, al igual en otras áreas que sean de interés y beneficio mutuo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad Bernardo O'Higgins de Santiago de Chile (UBO)</td>
<td>Se reconoce la importancia de la cooperación como una apuesta institucional y un asunto de trabajo conjunto para cumplir con las metas comunes e intereses mutuos de las instituciones, con el propósito de establecer y reforzar las relaciones que permitan en el corto plazo, la suscripción de convenios generales de colaboración o específicos entre la UAEH y la UBO que motive la cooperación interinstitucional.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Toulouse (1 CAPITOLE)/ Casa Franco Mexicana</td>
<td>Sumar esfuerzos y cooperar mutuamente en programas académicos o de investigación, promover el intercambio, fomentar la creación de relaciones entre académicos para el intercambio científico, tecnológico y cultural.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Granada</td>
<td>Establecer un programa de intercambio de estudiantes de grado y posgrado en diferentes áreas académicas, para proporcionar la oportunidad de cursar un semestre académico.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Instituto Politécnico de Grenoble</td>
<td>Promover la cooperación internacional y desarrollar intereses comunes, en los campos de enseñanza superior e investigación.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Instituto Politécnico de Grenoble</td>
<td>Implementar y desarrollar un programa de intercambio de estudiantes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Montpellier 1</td>
<td>Facilitar la movilidad estudiantil y académica y la cooperación científica.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Instituto Nacional Politécnico de Toulouse / PREFALC 2014</td>
<td>Creación entre los dos socios de módulos de formación optativos o integrados en el currículo de maestría, especialización, y/o seminarios con temáticas específicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Université Paris Ouest Nanterre la Défense</td>
<td>Desarrollar programas de intercambios y de cooperación en todos los campos de interés común de las dos universidades.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Bremen</td>
<td>Expandir las oportunidades educativas y facilitar el intercambio académico de los estudiantes del Instituto de Ciencias Económico-Administrativas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Oviedo</td>
<td>Continuar estrechando y potenciando las relaciones de cooperación iniciadas con fecha 10 de mayo de 2009 en virtud del convenio marco suscrito.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Sevilla</td>
<td>Continuar con la cooperación y el intercambio de estudiantes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Bohemia del Sur</td>
<td>Estimular y apoyar mutuamente una relación de cooperación, que hará hincapié en el desarrollo de proyectos educativos y de investigación en colaboración.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad Antonio Nariño</td>
<td>Implementar las acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Children's Mercy Hospital</td>
<td>Promover una mayor cooperación cultural, educativa y cooperación en materia de investigación en ciertos campos de su competencia académica en pediatría.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Instituto Universario de Ciencias de la Salud, Fundación H.A. Barceló, Facultad de Medicina</td>
<td>Establecer un programa de intercambio de estudiantes de áreas afines con el objeto de proporcionar a los estudiantes participantes de las diversas áreas académicas, la oportunidad de cursar un semestre académico.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Red n+i Network of Engineering Institutes</td>
<td>Establecer un marco de cooperación en los campos relacionados con la ciencia, la ingeniería y la tecnología.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Red n+i Network of Engineering Institutes</td>
<td>Establecer un programa de intercambio en el que los estudiantes de ambas universidades tengan la oportunidad de estudiar su último periodo de licenciatura o maestría en la otra institución.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Kansas</td>
<td>Establecer relaciones de cooperación, en especial para el desarrollo de programas de intercambio académico y cultura.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Missour-Kansas City</td>
<td>Establecer relaciones de cooperación, en especial para el desarrollo de programas de intercambio académico y cultura.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad del Estado del Sur de Missouri</td>
<td>Establecer relaciones de cooperación, en especial para el desarrollo de programas de intercambio académico y cultura.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Cantabria</td>
<td>Establecer el presente acuerdo de cooperación a fin de promover los beneficios educativos que cada institución pueda obtener de la otra.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Cantabria</td>
<td>Establecer un programa de intercambio de estudiantes con el fin de proporcionar a los participantes la oportunidad de internacionalizar su programa de estudio.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Convenio</td>
<td>Participantes</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de León</td>
<td>Establecer las bases de una mutua cooperación entre las instituciones para la realización de actividades académicas, docentes, investigadoras de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de objetivos y funciones.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad Tomas Bata</td>
<td>Establecer las bases específicas para el proceso de intercambio de estudiantes y unir esfuerzos con el fin de llevar a cabo actividades conjuntas en materia de investigación, docencia, colaboración académica y desarrollo profesional.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Universidad de Mocton Canadá</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>La Universidad de Federal de Sao Paulo</td>
<td>Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen mediante convenios específicos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Convenio de Colaboración</td>
<td>Centro Internacional para la Agricultura Tropical</td>
<td>Acuerdo de transferencia de material (Almidón ceroso de Yuca) para investigación.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría General.

### Comisiones institucionales

<table>
<thead>
<tr>
<th>Comisión institucional: Revalidación de Estudios</th>
<th>Sesiones: 7</th>
<th>Ordinarias</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Acuerdos:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Aprobación de 30 solicitudes de revalidación de estudios en la Licenciatura en Enfermería modalidad virtual (periodo enero-junio 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Aprobación de 8 solicitudes de revalidación de estudios en la Maestría en Tecnología Educativa modalidad virtual (periodo enero-junio 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Aprobación de 51 solicitudes de revalidación de estudios en el nivel licenciatura modalidad escolarizada y 2 solicitudes no aprobadas (periodo enero-junio 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. 1 opinión técnica de revalidación de estudios nivel licenciatura (periodo enero-junio 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Aprobación de 8 solicitudes de revalidación de estudios en la nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social (periodo julio-diciembre 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Aprobación de 15 solicitudes de revalidación de estudios en la maestría en Tecnología Educativa modalidad virtual (periodo julio-diciembre 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Aprobación de 27 solicitudes de revalidación de estudios en la licenciatura en Enfermería modalidad virtual (periodo julio-diciembre 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Aprobación de 46 solicitudes de revalidación de estudios de nivel licenciatura, 2 desistidos, 5 no aprobados y 2 aprobados nivel medio superior (periodo julio-diciembre 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. 2 opiniones técnicas de revalidación de estudios nivel licenciatura y de nivel posgrado (periodo julio-diciembre 2014)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría General.
### Comisión institucional: Mixta de Jubilación de Personal Académico

#### Sesiones: 7 Ordinarias

**Acuerdos:**
1. Aprobación de los criterios para el análisis de los expedientes de solicitudes de jubilación en términos de lo previsto en el artículo 12 del Reglamento de Jubilación del Personal Académico de la UAEH. Asimismo la Comisión se sujetará a lo dispuesto por el artículo 7 del Reglamento de Jubilación del Personal Académico de la UAEH y el artículo 4 del Reglamento de la Comisión Mixta de Jubilación del Personal Académico de la UAEH.
2. Aceptación de solicitudes para recibir el beneficio de la jubilación.
4. En base a los salarios regulares y tomando en consideración el techo financiero fueron 17 académicos quienes recibieron el beneficio de la jubilación 2014.

**Fuente:** Secretaría General.

---

### Comisión institucional: Incorporación de Estudios

#### Sesiones: 2 Ordinarias

**Acuerdos:**
1. La Comisión con fundamento en los artículos 20 y 42 del Reglamento de Incorporación de Estudios adminiculado con el numeral 49 fracción III del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario, ambos ordenamientos normativos de esta máxima casa de estudios, decide que el caso de las escuelas preparatorias incorporadas de: Calimacán, Juventino Pérez Peñañifel y Huasteca Hidalguense se turne al Honorable Consejo Universitario para que se resuelva lo conducente.
2. Aprobación de prórroga de las escuelas incorporadas Huautla y San Bartolo Tutotepec mismas que cuentan con suspensión provisional de incorporación de estudios a efecto de que presenten Plan de Desarrollo estableciendo en el mismo el plazo en el cual deberán de cumplir con los compromisos descritos en el cuerpo del escrito y así la de poder de continuar incorporadas a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
3. Ratificación del plazo otorgado a la Escuela Preparatoria Aurelio Jimenez Patiño suspendida provisionalmente de la incorporación de estudios- hasta el noviembre del año 2015, supeditado a la supervisión periódica por parte de la DEMSyT, con la finalidad de subsanar la irregularidades encontradas y así poder continuar con su incorporación a esta máxima casa de estudios.
4. Determinación de no conceder la incorporación de estudios al Instituto Cultural Anglo Francés al nivel medio superior por no contar con los requisitos establecidos en la normatividad de la materia.
5. Se otorga refrendo de incorporación de estudios 2014 a 18 Escuelas que han cumplido con lo estipulado en la normatividad universitaria.
6. Aprobación de visita in situ programada en la semana comprendida del 18 al 21 de noviembre del año en curso, a cargo de la Dirección de Enseñanza Media Superior y Terminal y la Dirección de Administración Escolar, afín de verificar el cumplimiento del plan de desarrollo presentado por las escuelas e institutos de esta universidad.
7. Esta comisión determina no procedente las solicitudes de incorporación de estudios del Centro Tecnológico de Estudios Superiores del Valle de México Plantel Naucalpan a la Licenciatura en Enfermería modalidad virtual y escolarizada respectivamente por no presentar los requisitos señalados en los artículos 9, 11 fracción III y 12 del Reglamento de Incorporación de Estudios de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
8. Aprobación de realizar la notificación formal de la resolución a acuerdo de desincorporación de estudios, de las Escuelas: Lic. Juventino Pérez Peñañifel, Calimacán y Huasteca Hidalguense aprobado por el Honorable Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 30 de septiembre del año 2014, bajo acta número 311. La
### Comisión institucional: Incorporación de Estudios

Sección: 2 Ordinarias

- Notificación formal de la resolución por parte de esta comisión, deberá de realizarse a partir de que se publique en el órgano informativo oficial de esta máxima casa de estudios, el acuerdo de desincorporación de estudios aprobado por nuestra máxima autoridad y así cumplir conforme a derecho.

Fuente: Secretaría General.

### Comisión institucional: Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UAEH

Sección: 3 Ordinarias, 1 Extraordinaria

#### Acuerdos:

1. Toma de protesta de la Mtra. María de la Luz Rubio González, como responsable de la Contraloría Social de PRONABES.
3. Aprobación de solicitud de opinión jurídica dirigida a la Dirección General Jurídica en relación con los tiempos de reserva de documentos y quien deberá realizar esta gestión es la Secretaría General.
5. Aprobación sobre la realización de un programa de capacitación permanente en materia de archivística a cargo de la Dirección del Archivo General.
6. Toma de protesta de la Mtra. Ojuki del Rocío Islas Maldonado, como responsable de la Contraloría Social de PROMEP.
7. Informe de 9 solicitudes de información correspondientes a los meses de: febrero, marzo, abril y mayo de 2014.
8. Se aprueba la entrega de los datos personales que requiera la empresa aseguradora beneficiaria del proceso licitatorio para la prestación del servicio de seguro de vida de los alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como la preparación y envío del documento que instruirá a la Comisión Gasto Financiamiento para su proceso de contratación (cláusula de confidencialidad y penal para proteger los datos contra terceros).
9. Aprobación de la baja documental presentada por el director del archivo general (1,178 cajas que corresponden al periodo de 1975 al 2012, con un peso de 17.67 toneladas) a la aprobar para que las bajas documentales sean procesadas a través de la empresa BIO PAPPEL en relación así como la confidencialidad, garantía de la destrucción y experiencia en el proceso. Asimismo la solicitud de la Coordinación de la División de Administración y Finanzas a la Dirección Financiera, del documento que valide la destrucción de su documentación, pero desde su propia dependencia y no en documentación del archivo general.
10. Aprobación para que la Dirección del Archivo General presente una propuesta a este Comité sobre una Campaña que permita difundir y fortalecer las acciones sobre el proceso para resguardar y destruir los archivos que se generan en la institución.
11. Aprobación de incorporación como miembros de este Comité a los titulares de las Coordinaciones de División así como al titular del Parque Científico y Tecnológico.
12. Informe de 31 solicitudes de Información correspondientes a los meses de: junio, julio, agosto y septiembre de 2014.

Fuente: Secretaría General.

### Comisión institucional: Consejo Asesor de Bachillerato

Sección: 2 Ordinarias

#### Acuerdos:

3. Se aprueba que se haga un estudio con el rigor académico necesario para verificar la idoneidad de que el idioma inglés se impartá del primer al sexto semestre y se pueda cursar...
Comisión institucional: Consejo Asesor de Bachillerato

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sesiones: 2 Ordinarias</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>como optativas a partir del segundo semestre los idiomas de francés y alemán y así se presente en primera instancia al Consejo Asesor del Bachillerato. Enfatizando que en ese estudio deben participar los directores de las escuelas, los responsables de la Dirección Universitaria de Idiomas y la Dirección de Educación Media Superior y Terminal.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Aprobación de integración al consejo asesor de bachillerato de los directores de las escuelas superiores de: Actopan, Ciudad Sahagún y Huejutla.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Programación de reuniones con la DEMSyT para tratar las observaciones a la metodología para el diagnóstico curricular del bachillerato general.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Se dio a conocer los indicadores contenidos en el Manual 3.0 en función de ir familiarizando a los directores que van aplicar el programa académico de bachillerato.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Presentación del instrumento propuesto por la DEMSyT con base en la guía para el registro, evaluación y seguimiento de las competencias genéricas del COPEEMS.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría General.

Comisión institucional: Selección y Admisión

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sesiones: 5 Ordinarias, 1 Extraordinaria</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Acuerdos:</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Aprobación de la convocatoria de ingreso ciclo escolar enero-junio 2014 para los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Presentación de resultados del proceso de selección-admisión con el objeto de atender áreas de oportunidad.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Informe de problemática identificada durante la aplicación del examen de selección ciclo escolar enero-junio 2014.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Se dieron a conocer los resultados del diagnóstico de salud ciclo escolar enero-junio 2014.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Se presentó el análisis del estudio de contexto, correspondiente a EXANI I y EXANI II ciclo enero-junio 2014.</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Aprobación de inserción de convocatorias en la página web institucional.</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Aprobación de realización y presentación de proyecto de difusión para el fortalecimiento de oferta educativa en programas educativos de baja demanda.</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Presentación y aprobación de la oferta educativa de nuevo ingreso de las escuelas dependientes, superiores, institutos y Sistema de Universidad Virtual ciclo escolar julio-diciembre 2014.</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Aprobación del proyecto de difusión para el fortalecimiento de oferta educativa en programas educativos de baja demanda.</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Aprobación de la publicación de resultados en la página institucional a partir de las 8:00 de la mañana, en términos de ser una práctica internacional de las universidades que cuentan con certificación QS Stars.</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Se aprueba la apertura de 3 grupos más para el nivel bachillerato en la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Se acuerda dar seguimiento por parte de los directores de escuelas e institutos la problemática referente a los monitores, por lo que se les deberán notificar con fundamento en la normatividad universitaria, la responsabilidad que implica la omisión a la comisión que se les está encomendando.</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Se acuerda la instrucción del Presidente de la Comisión de Mérito para asignar de manera continua los edificios asignados a las escuelas preparatorias en los espacios donde se aplicará el examen de selección en Ciudad del Conocimiento, salvo cuando la infraestructura no lo permita.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
19. Se acuerda que los directores de escuelas e institutos deberán dialogar con los monitores que fueron asignados y hacerles saber que están cumpliendo con un compromiso académico y a la omisión de ésta se harán acreedores a la sanción correspondiente.

20. Se acuerda que con la finalidad de fortalecer la oferta que se estará aprobando en la siguiente sesión, se deberá efectuar el análisis hacia el interior de las escuelas e institutos para fortalecer la oferta educativa, tomando en cuenta las acciones de difusión que se han realizado, de igual forma habrá que analizar con mayor profundidad a efecto de que en la próxima sesión y antes de remitir la información de población y oferta educativa de nuevo ingreso, si el programa se mantiene de manera semestral o anual, o tiene un proceso de liquidación o se ofrecerán programas de nueva oferta educativa para la siguiente convocatoria.

21. El presidente del órgano colegiado de mérito informará al Rector, el requerimiento financiero para que se realice el programa de difusión de la oferta educativa.

22. Acuerdo para fortalecer el apoyo que requiere la Dirección de Servicios Médicos para que todos los alumnos cuenten con los servicios de salud.

Fuente: Secretaría General.

### Comisión institucional: Selección y Admisión

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sesiones: 5 Ordinarias, 1 Extraordinaria</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19. Se acuerda que los directores de escuelas e institutos deberán dialogar con los monitores que fueron asignados y hacerles saber que están cumpliendo con un compromiso académico y a la omisión de ésta se harán acreedores a la sanción correspondiente.</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Se acuerda que con la finalidad de fortalecer la oferta que se estará aprobando en la siguiente sesión, se deberá efectuar el análisis hacia el interior de las escuelas e institutos para fortalecer la oferta educativa, tomando en cuenta las acciones de difusión que se han realizado, de igual forma habrá que analizar con mayor profundidad a efecto de que en la próxima sesión y antes de remitir la información de población y oferta educativa de nuevo ingreso, si el programa se mantiene de manera semestral o anual, o tiene un proceso de liquidación o se ofrecerán programas de nueva oferta educativa para la siguiente convocatoria.</td>
</tr>
<tr>
<td>21. El presidente del órgano colegiado de mérito informará al Rector, el requerimiento financiero para que se realice el programa de difusión de la oferta educativa.</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Acuerdo para fortalecer el apoyo que requiere la Dirección de Servicios Médicos para que todos los alumnos cuenten con los servicios de salud.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Comisión institucional: Subcomité de adquisiciones, arrendamientos y servicios de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sesiones: 14 ordinarias, 31 extraordinarias</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Acuerdos:</td>
</tr>
<tr>
<td>2. En cada una de las sesiones se aprueba la adquisición de productos y servicios requeridos para el cumplimiento de las metas académicas de la UAEH con fondos ingresos propios autogenerados, ingresos propios genéricos, federal genérico, PIFI, PROMEM, CONACyT, FECES y PADES.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Estatal</th>
<th>Invitación</th>
<th>Comisión</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>No. 001-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-001-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de servicios de adecuación para el área de credencialización.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-003-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de instrumental médico</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 003-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-004-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de instrumental médico (segunda publicación)</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 004-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-005-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de muebles de oficina y estantería</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-006-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y tecnología de la información</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-007-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material de presentaciones contractuales SPAUAEH</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 005-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-008-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material de presentaciones contractuales SUTEUAEH</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-009-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y tecnología de información</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 006-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-010-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de muebles de oficina y estantería (gastroonomía)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-011-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de muebles de oficina y estantería (educación continua)</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 007-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-012-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de muebles de oficina y estantería (turismo)</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 008-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-013-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de medicinas y productos farmacéuticos</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 009-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-014-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de cableado y equipo activo de conectividad</td>
</tr>
<tr>
<td>No. 010-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-015-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo y accesorios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-016-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de cristalería</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-017-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de vajillas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-018-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de menaje</td>
</tr>
<tr>
<td>No.</td>
<td>Invitación</td>
<td>Comisión</td>
<td>Federal</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>001-2014</td>
<td>INV-UAEH-EST-019-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de cubertería</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-EST-020-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de platos</td>
</tr>
<tr>
<td>002-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-001-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y tecnología de la información</td>
</tr>
<tr>
<td>003-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-002-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales complementarios (persianas)</td>
</tr>
<tr>
<td>004-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-003-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>005-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-004-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y tecnología de la información</td>
</tr>
<tr>
<td>006-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-005-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de software (antivirus)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-006-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material eléctrico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-007-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material de limpieza</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-008-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>007-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-009-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, útiles y equipos menores de oficina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-010-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, útiles y equipos menores de tecnología de la información</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-011-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales de limpieza</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-012-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales de accesorios y suministros de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-013-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales accesorios y suministros medios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-014-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de productos químicos básicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-015-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material eléctrico y electrónicos</td>
</tr>
<tr>
<td>008-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-016-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de comunicación, fotografía y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-017-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de laboratorio de materiales complementarios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-018-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-019-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, accesorios y suministros de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-020-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, accesorios y suministros de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>009-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-021-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, accesorios y suministro de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>010-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-022-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material para conservación y mantenimiento de inmuebles</td>
</tr>
<tr>
<td>011-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-023-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de otro equipos mobiliarios y equipo de administración</td>
</tr>
<tr>
<td>012-2014</td>
<td>INV-UAEH-FED-024-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material de limpieza (higiénico)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-025-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material eléctrico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-026-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de cableado y equipo activo de conectividad</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-027-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, útiles y equipo menores de oficina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-028-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, útiles y equipo menores de tecnología de la información</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-029-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de material de limpieza</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-030-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, accesorios y suministros de laboratorios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-031-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de materiales, accesorios y suministros médicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INV-UAEH-FED-032-14</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de productos químicos básicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitación pública internacional abierta</td>
<td>Invitación</td>
<td>Comisión</td>
<td>Descripción</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 001-2014</td>
<td>LA-913014998-12-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de comunicación fotográfico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 001-2014</td>
<td>LA-913014998-13-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de aparatos e instrumentos científicos y de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 001-2014</td>
<td>LA-913014998-14-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo, bienes y suministros informáticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 002-2014</td>
<td>LA-913014998-19-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo e instrumental médico y de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 003-2014</td>
<td>LA-913014998-10-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y bienes informáticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 003-2014</td>
<td>LA-913014998-11-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de comunicación, fotográfico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 003-2014</td>
<td>LA-913014998-12-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Servicios de carga de criogénicos para el equipo de resonancia magnética nuclear</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 003-2014</td>
<td>LA-913014998-13-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Servicios de mantenimiento</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 005-2014</td>
<td>LA-913014998-17-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo e instrumental médico y de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 006-2014</td>
<td>LA-913014998-21-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de póliza de seguro colectivo con la cobertura de muerte accidental, perdidas orgánicas por accidente, rembolso de gastos médicos por accidente y rembolso de gastos funerarios para alumnos de la UAEH</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 007-2014</td>
<td>LA-913014998-22-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 008-2014</td>
<td>LA-913014998-24-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 009-2014</td>
<td>LA-913014998-26-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de aparatos e instrumentos científicos y de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 009-2014</td>
<td>LA-913014998-27-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de comunicación, fotográfico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 009-2014</td>
<td>LA-913014998-28-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y bienes informáticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Comisión institucional: Subcomité de adquisiciones, arrendamientos y servicios de la UAEH</td>
<td>Sesiones: 14 ordinarias, 31 extraordinarias</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 009-2014</td>
<td>LA-913014998-I29-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de mobiliario</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 010-2014</td>
<td>LA-913014998-I30-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de aparatos e instrumentos científicos y de laboratorio</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 010-2014</td>
<td>LA-913014998-I31-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de comunicación, fotográfico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 010-2014</td>
<td>LA-913014998-I32-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de cómputo y bienes informáticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 011-2014</td>
<td>LA-913014998-I34-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de equipo de comunicación, fotográfico y electrónico</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitación pública nacional</td>
<td>Invitación</td>
<td>Comisión</td>
<td>Descripción</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 001-14</td>
<td>LA-913014998-N5-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Servicios de mantenimiento e instalaciones</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 001-14</td>
<td>LA-913014998-N6-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de mobiliario, herramientas y papelería</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 001-14</td>
<td>LA-913014998-N7-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de artículos deportivos</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 004-14</td>
<td>LA-913014998-N14-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de póliza de seguro colectivo</td>
</tr>
<tr>
<td>Múltiple 010-14</td>
<td>LA-913014998-N33-2014</td>
<td>SAAS</td>
<td>Adquisición de mobiliario</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría General.
Comisión institucional: Comité de Obras de la UAEH  Sesiones: 8 Ordinarias, 3 Extraordinarias

Acuerdos:
1. Aprobación del Plan General de Obra (PGO) 2014, $260’714,524.39 para 41 obras autorizadas, de las cuales fueron canceladas: la No. 31 “Ciudad del Conocimiento” FAM 2013 $9’465,851.78 y Número 34 “Construcción de marco de acceso CEUNI”; y en proceso de licitación la Número 41 “Construcción de edificio de aulas en planta baja en el ICAp” fondo genérico propio $33’800,000.00 y No. 35 “Construcción de oficinas, talleres y bodegas para servicios generales $33’200,000.00 fondo genérico propio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Licitación</th>
<th>Licitación</th>
<th>Comisión</th>
<th>Descripción</th>
<th>Fecha</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EO-91-3014998-N1-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de talleres para la Licenciatura en Gastronomía en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>11/02/14</td>
</tr>
<tr>
<td>LP-91-3014998-N8-2014</td>
<td>Licitación pública nacional</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción en la Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>28/03/14</td>
</tr>
<tr>
<td>LP-91-3014998-N15-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de la torre de aulas de la Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>21/05/14</td>
</tr>
<tr>
<td>LA-91-3014998-N16-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de estacionamiento y complementación del circuito vial de la Ciudad del Conocimiento</td>
<td>21/05/14</td>
</tr>
<tr>
<td>EO-91-3014998-N18-2014</td>
<td>Segunda licitación pública nacional</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de la torre de aulas en la Escuela Preparatoria no. 1 (estructura)</td>
<td>17/06/14</td>
</tr>
<tr>
<td>EO-91-3014998-N19-2014</td>
<td>Segunda licitación pública nacional</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de estacionamiento y complementación del circuito vial en la Ciudad del Conocimiento</td>
<td>17/05/14</td>
</tr>
<tr>
<td>EO-91-3014998-N20-2014</td>
<td>Licitación pública nacional</td>
<td>COP</td>
<td>Ampliación de laboratorios para la Licenciatura En Turismo en la Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>17/05/14</td>
</tr>
<tr>
<td>EO-91-3014998-N23-2014</td>
<td>Segunda licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Ampliación de laboratorios para la Licenciatura En Turismo en la Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>04/08/14</td>
</tr>
<tr>
<td>EO-91-3014998-N25-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de barda perimetral del ICSa</td>
<td>02/09/14</td>
</tr>
<tr>
<td>EO-91-3014997-N1-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción de la torre de aulas en la Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>06/10/14</td>
</tr>
<tr>
<td>LA-91-3014997-N2-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>Construcción del Centro Integral de Información Documental (CIID) para las áreas académicas de Enfermería, Farmacia, Medicina, Nutrición, Odontología, Psicología y Gerontología en el ICSa</td>
<td>01/12/14</td>
</tr>
<tr>
<td>LA-91-3014997-N3-2014</td>
<td>Licitación pública</td>
<td>COP</td>
<td>CG-081 Ciudad del Conocimiento vialidad de acceso</td>
<td>01/12/14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Secretaría General.
**Comisión institucional: Gasto-Financiamiento de la UAEH**

**Sesiones:** 23 Ordinarias, 33 Extraordinarias

**Acuerdos:**
1. En este cuerpo colegiado se ratifica lo descrito y acordado en el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios así como en el Comité de Obras.
2. Entre estos 3 cuerpos colegiados se tienen que: 45 sesiones del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, 11 del Comité de Obras y 56 de Comisión Gasto-Financiamiento. Lo anterior da como resultado hasta el momento de 112 sesiones en el año.

**Fuente:** Secretaría General.

---

**Comisión institucional: Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2014/2015**

**Sesiones:** 1

**Acuerdos:**
1. El estímulo al desempeño del personal docente es un beneficio que se otorga mensualmente en un periodo comprendido de abril de 2014 a marzo de 2015.
2. Se benefició a 576 docentes, entre los cuales 328 son de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 245 son por asignatura.
3. El monto global programado es de $67’084,958.76

**Fuente:** Secretaría General.

---

**Presupuesto Anual Universitario**

**Gráfica 59.** Comparativo del Presupuesto Anual Universitario (PAU) autorizado por el Honorable Consejo Universitario (periodo 2010 - 2014)
Presupuesto de ingresos 2014 autorizado por el Honorable Consejo Universitario

$ 1,944’244,467.00

Presupuesto de egresos

Total PAU autorizado por fondo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fondo</th>
<th>Autorizado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Federal Genérico</td>
<td>1,122,136,877.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Estatal Genérico</td>
<td>317,874,923.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingresos Propios Genérico</td>
<td>175,889,498.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingresos Propios Autogenerados</td>
<td>80,597,437.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación Media Superior</td>
<td>58,000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional</td>
<td>50,808,875.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PIFI</td>
<td>36,000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>CONACyT</td>
<td>33,523,543.00</td>
</tr>
<tr>
<td>FAM</td>
<td>27,121,273.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Ampliación de la Oferta Educativa</td>
<td>20,895,626.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEP</td>
<td>18,216,665.00</td>
</tr>
<tr>
<td>FECESUPE</td>
<td>3,029,750.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PIFI Intereses</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</td>
<td>150,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,944,244,467.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Total PAU autorizado por función

<table>
<thead>
<tr>
<th>Función</th>
<th>Autorizado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Docencia</td>
<td>680,485,563.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo Académico</td>
<td>427,733,783.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación y Posgrado</td>
<td>233,306,336.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo Institucional</td>
<td>213,866,891.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Operación y mantenimiento de la planta física</td>
<td>194,424,447.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Extensión</td>
<td>136,097,113.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculación</td>
<td>58,330,334.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,944,244,467.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total PAU autorizado por programa

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Autorizado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gestión - Administración y Finanzas</td>
<td>1,609,699,223.93</td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculación</td>
<td>178,706,184.69</td>
</tr>
<tr>
<td>Docencia</td>
<td>48,958,750.64</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión - Servicios Académicos</td>
<td>30,953,114.93</td>
</tr>
<tr>
<td>Extensión</td>
<td>19,134,871.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistema Virtual</td>
<td>13,476,189.46</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión - Evaluación</td>
<td>10,250,912.29</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión - Comunicación Social y Relaciones Públicas</td>
<td>8,350,508.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión - Servicios Estudiantiles</td>
<td>7,850,336.80</td>
</tr>
<tr>
<td>Planeación</td>
<td>7,387,441.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación</td>
<td>5,880,170.48</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo Internacional</td>
<td>2,260,790.96</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión - Normatividad</td>
<td>929,326.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Contraloría General</td>
<td>406,646.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,944,244,467.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Administración de personal

Total de personal académico que labora en la UAEH por tipo de contrato y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de contrato</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Académicos de tiempo completo</td>
<td>321</td>
<td>407</td>
<td>728</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores de medio tiempo</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores por asignatura</td>
<td>1,162</td>
<td>1,126</td>
<td>2,288</td>
</tr>
<tr>
<td>Profesores investigadores de tiempo completo</td>
<td>466</td>
<td>338</td>
<td>804</td>
</tr>
<tr>
<td>Mandos medios y superiores</td>
<td>197</td>
<td>88</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>2,159</strong></td>
<td><strong>1,977</strong></td>
<td><strong>4,136</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Administración de Personal.
Gráfica 60. Personal académico que labora en la UAEH por tipo de contrato y género

Personal académico de la UAEH por tiempo de dedicación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Adscripción</th>
<th>Académicos de tiempo completo</th>
<th>Profesores de medio tiempo</th>
<th>Profesores por asignatura</th>
<th>Investigadores de tiempo completo</th>
<th>Mandos medios y superiores</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>12 12 0 0</td>
<td>1 1</td>
<td>66 84 0 0</td>
<td>0 0 4 0</td>
<td>177</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>9 10 2 2</td>
<td>44 56 0 0</td>
<td>0 0 2 1</td>
<td>126</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>7 15 0 2</td>
<td>23 42 0 0</td>
<td>0 0 3 0</td>
<td>92</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>4 8 0 1</td>
<td>15 40 0 0</td>
<td>0 0 3 0</td>
<td>71</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICBI</td>
<td>33 28 2 0</td>
<td>154 107 174 79</td>
<td>4 0 581</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICEA</td>
<td>18 10 1 2</td>
<td>163 131 42 33</td>
<td>3 2 405</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICShu</td>
<td>8 23 0 3</td>
<td>103 98 57 59</td>
<td>4 2 357</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICAp</td>
<td>6 6 1 1</td>
<td>32 29 47 28</td>
<td>3 0 153</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICSa</td>
<td>16 30 2 4</td>
<td>224 232 65 70</td>
<td>4 2 649</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IA</td>
<td>12 3 1 0</td>
<td>41 31 19 11</td>
<td>1 2 121</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuélipan</td>
<td>2 8 0 0</td>
<td>25 35 8 13</td>
<td>3 0 94</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>5 8 0 0</td>
<td>29 28 10 13</td>
<td>3 1 97</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>3 11 0 0</td>
<td>50 57 4 9</td>
<td>2 2 138</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>1 4 0 1</td>
<td>26 22 8 9</td>
<td>2 1 74</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>4 4 0 0</td>
<td>37 31 7 1</td>
<td>3 0 87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>4 2 0 0</td>
<td>26 21 6 3</td>
<td>3 0 65</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>0 4 0 0</td>
<td>9 15 0 1</td>
<td>4 1 34</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>3 3 0 0</td>
<td>0 1 19 9</td>
<td>2 0 37</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>1 2 0 0</td>
<td>18 17 0 0</td>
<td>1 2 41</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicios Académicos</td>
<td>2 0 0 0</td>
<td>0 0 0 0</td>
<td>2 0 4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adscripción</td>
<td>Académicos de tiempo completo</td>
<td>Profesores de medio tiempo</td>
<td>Profesores por asignatura</td>
<td>Investigadores de tiempo completo</td>
<td>Mandos medios y superiores</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Bibliotecas y Centros de Información</td>
<td>8</td>
<td>17</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Cómputo Académico</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Autoaprendizaje de Idiomas</td>
<td>8</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Laboratorios</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Bioterio</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Promoción y Educación Deportiva</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Promoción Cultural</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>74</td>
<td>44</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Radio Universidad</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Vinculación</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Docencia</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección Educación Media Superior y Terminal</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Superación Académica</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Abierta a Distancia</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección Universitaria de Idiomas</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Superior</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Investigación de Posgrado</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Posgrado</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Investigación</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de PROMEP</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Mercadeo de la Ciencia</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Extensión</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Continua</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Ediciones y Publicaciones</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Identidad y Eventos Especiales</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Administración y Finanzas</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Adscripción</td>
<td>Académicos de tiempo completo</td>
<td>Profesores de medio tiempo</td>
<td>Profesores por asignatura</td>
<td>Investigadores de tiempo completo</td>
<td>Mandos medios y superiores</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Administración de Personal</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicios Generales</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Recursos Materiales</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Recursos Financieros</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Rectoría</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección Gestión de la Calidad</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Ex rectores</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría General</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Intercambio Académico</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Control Escolar</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Relaciones Interinstitucionales</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Protección Civil</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Contraloría General</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Defensor Universitario</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Comunicación Social</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Relaciones Públicas</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección General de Planeación</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Proyectos y Obras</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Becas y Apoyo Académico</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Tutorías</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección General Jurídica</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección General de Evaluación</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Información de Sistemas</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración de Ciudad Universitaria</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración de Centro Cultural la Garza</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Administración del Polideportivo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Desarrollo Empresarial</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio Medico Universitario</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios a la Comunidad EmpresasUniversitarias</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Adscripción | Académicos de tiempo completo | Profesores de medio tiempo | Profesores por asignatura | Investigadores de tiempo completo | Mandos medios y superiores | Total |
--- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino |
Dirección de Fomento a la Lectura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
Coordinación De Asesores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
Dirección del Parque Científico y Tecnológico | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
Dirección de Imagen y Diseño Institucional | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
Dirección de Archivo General | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 |
Dirección de Enlace Institucional | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
Secretaría de Desarrollo Internacional | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
Dirección de Tecnologías Web | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
Club Universitario Purísima Grande | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
Administración de Torres Rectoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
Orquesta Sinfónica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
**Total** | **321** | **407** | **13** | **18** | **1,162** | **1,126** | **466** | **338** | **197** | **88** | **4,136** |

**Fuente:** Dirección de Administración de Personal.

**Resumen de personal administrativo**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tiempo de dedicación</th>
<th>Masculino</th>
<th>Femenino</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tiempo completo</td>
<td>441</td>
<td>457</td>
<td>898</td>
</tr>
<tr>
<td>Medio tiempo</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>444</strong></td>
<td><strong>466</strong></td>
<td><strong>910</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Administración de Personal.

**Gráfica 61.** Personal administrativo por tiempo de dedicación y género
## Personal administrativo por tiempo de dedicación y género

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>Tiempo</th>
<th>Total</th>
<th>Total por unidad académica</th>
<th>Total general</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>16</td>
<td>8</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>11</td>
<td>26</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>27</td>
<td>40</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidad académica</td>
<td>Tiempo</td>
<td>Total Masculino</td>
<td>Total Femenino</td>
<td>Total por unidad académica</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicios Académicos</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Bibliotecas y Centros de Información</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>14</td>
<td>32</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Centro de Cómputo Académico</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Centro de Autoaprendizaje de Idiomas</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Laboratorios</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección del Bioterio</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Promoción y Educación Deportiva</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Promoción Cultural</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Radio Universidad</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Consejo Estudiantil</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Vinculación</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Vinculación con el Sector Productivo y Social</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Docencia</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidad académica</td>
<td>Tiempo</td>
<td>Total Masculino</td>
<td>Total Femenino</td>
<td>Total por unidad académica</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Media Superior y Terminal</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Superación Académica</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Abierta y a Distancia</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección Universitaria de Idiomas</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Superior</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>General de Servicios Estudiantiles</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Investigación y Posgrado</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Posgrado</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Investigación</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de PROMEP</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Extensión</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>9</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Educación Continua</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Ediciones y Publicaciones</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Identidad y Eventos Especiales</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>División de Administración y Finanzas</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Administración de Personal</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>14</td>
<td>17</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicios Generales</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>93</td>
<td>2</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidad académica</td>
<td>Tiempo</td>
<td>Total Masculino</td>
<td>Total Femenino</td>
<td>Total por unidad académica</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Recursos Materiales</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Recursos Financieros</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>3</td>
<td>18</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Rectoría</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría General</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Intercambio Académico</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>5</td>
<td>23</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Control Escolar</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Relaciones Interinstitucionales</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Protección Civil</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Contraloría de la Gestión Universitaria</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Comunicación Social</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Relaciones Públicas</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección General de Planeación</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Proyectos y Obras</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Tutorías</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección General Jurídica</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección General de Evaluación</td>
<td>Tiempo completo</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidad académica</td>
<td>Tiempo</td>
<td>Total</td>
<td>Total por unidad académica</td>
<td>Total general</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Masculino</td>
<td>Femenino</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Información y Sistemas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sindicato Único de Trabajadores de la UAEH</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sindicato de Personal Académico de la UAEH</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración de Ciudad Universitaria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración de Edificio Central</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración del Centro de Extensión Universitaria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Villa Deportiva</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminarios</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Desarrollo Empresarial</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Orquesta Sinfónica</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empresas Universitarias Seminarios</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empresas Universitarias Editoriales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empresas Universitarias Servicios Médicos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios a la Comunidad Empresas Universitarias</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medio tiempo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>444</td>
<td>466</td>
<td>910</td>
<td>910</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Administración de Personal.
### Infraestructura 2014

**Superficie total de terreno en metros cuadrados y hectáreas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dependencia</th>
<th>Metros cuadrados (m²)</th>
<th>Superficie del terreno</th>
<th>% del total</th>
<th>Hectáreas</th>
<th>% del total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rancho Universitario</td>
<td>744,174.00</td>
<td>31.56</td>
<td>74.42</td>
<td>31.56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudad del Conocimiento</td>
<td>304,434.00</td>
<td>12.91</td>
<td>30.44</td>
<td>12.91</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>159,644.60</td>
<td>6.77</td>
<td>15.96</td>
<td>6.77</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Económico Administrativas (ICEA), La Concepción</td>
<td>143,351.50</td>
<td>6.08</td>
<td>14.34</td>
<td>6.08</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>128,729.30</td>
<td>5.46</td>
<td>12.87</td>
<td>5.46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>81,672.00</td>
<td>3.46</td>
<td>8.17</td>
<td>3.46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>72,217.94</td>
<td>3.06</td>
<td>7.22</td>
<td>3.06</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>62,449.5</td>
<td>2.65</td>
<td>6.24</td>
<td>2.65</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ex panteón de Actopan (El Efe)</td>
<td>59,836.00</td>
<td>2.54</td>
<td>5.98</td>
<td>2.54</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>58,059.81</td>
<td>2.46</td>
<td>5.81</td>
<td>2.46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>56,634.43</td>
<td>2.40</td>
<td>5.66</td>
<td>2.40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Extensión Universitaria</td>
<td>52,458.00</td>
<td>2.22</td>
<td>5.25</td>
<td>2.22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>49,782.50</td>
<td>2.11</td>
<td>4.98</td>
<td>2.11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>49,364.94</td>
<td>2.09</td>
<td>4.94</td>
<td>2.09</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>40,362.67</td>
<td>1.71</td>
<td>4.04</td>
<td>1.71</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>39,460.47</td>
<td>1.67</td>
<td>3.95</td>
<td>1.67</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>34,527.50</td>
<td>1.46</td>
<td>3.45</td>
<td>1.46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Torres de Rectoria</td>
<td>34,000.00</td>
<td>1.44</td>
<td>3.40</td>
<td>1.44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>24,892.00</td>
<td>1.06</td>
<td>2.49</td>
<td>1.06</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>16,614.50</td>
<td>0.70</td>
<td>1.66</td>
<td>0.70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ex Hospital Civil</td>
<td>16,235.00</td>
<td>0.69</td>
<td>1.62</td>
<td>0.69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CEUEH-Fundación-Radio Universidad-Editorial Universitaria</td>
<td>12,928.28</td>
<td>0.55</td>
<td>1.29</td>
<td>0.55</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Archivo y Biblioteca Memorial</td>
<td>11,631.19</td>
<td>0.49</td>
<td>1.16</td>
<td>0.49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro Cultural y Deportivo de la UAEH</td>
<td>9,148.41</td>
<td>0.39</td>
<td>0.91</td>
<td>0.39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro Cultural Universitario la Garza</td>
<td>9,045.88</td>
<td>0.38</td>
<td>0.90</td>
<td>0.38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>8,568.80</td>
<td>0.36</td>
<td>0.86</td>
<td>0.36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>6,492.00</td>
<td>0.28</td>
<td>0.65</td>
<td>0.28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SPAUAEH - Guardería</td>
<td>3,050.16</td>
<td>0.13</td>
<td>0.31</td>
<td>0.13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Casa en Mineral del Chico</td>
<td>1,620.00</td>
<td>0.07</td>
<td>0.16</td>
<td>0.07</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Casa Grande Real del Monte</td>
<td>1,027.88</td>
<td>0.04</td>
<td>0.10</td>
<td>0.04</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro Lenguas Tulancingo</td>
<td>600.00</td>
<td>0.03</td>
<td>0.06</td>
<td>0.03</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro Cultural Pachuca</td>
<td>437.06</td>
<td>0.02</td>
<td>0.04</td>
<td>0.02</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Servicio Social</td>
<td>198.97</td>
<td>0.01</td>
<td>0.02</td>
<td>0.01</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Terreno el Amaque</td>
<td>24,282.86</td>
<td>1.03</td>
<td>4.00</td>
<td>1.03</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Terreno Anexo de Rectoría</td>
<td>40,001.81</td>
<td>1.70</td>
<td>4.00</td>
<td>1.70</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total**

|            | 2'357,933.96 | 100 | 235.79 | 100 |

**Fuente:** Dirección de Proyectos y Obras.
Terrenos adquiridos en 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Terrenos nuevos</th>
<th>Metros cuadrados $m^2$</th>
<th>Hectáreas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciudad del Conocimiento (Santiago Tlapacoya)</td>
<td>182,968.77</td>
<td>18.30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Proyectos y Obras.

Superfície y construcción en metros cuadrados por instituto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Terreno construido $m^2$</th>
<th>Construcción $m^2$</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ciudad del Conocimiento</strong></td>
<td>37,258.17</td>
<td>37,853.90</td>
</tr>
<tr>
<td>CEVIDE</td>
<td>2,800.00</td>
<td>7,617.73</td>
</tr>
<tr>
<td>ICBI–Odontología -Administración</td>
<td>2,680.00</td>
<td>2,680.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca Central</td>
<td>4,691.00</td>
<td>4,691.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Autoacceso</td>
<td>703</td>
<td>1,406.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Polideportivo</td>
<td>9,300.00</td>
<td>13,300.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios Generales</td>
<td>737.32</td>
<td>737.32</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de copiado</td>
<td>99.4</td>
<td>99.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios (bombas/subestaciones)</td>
<td>1,424.61</td>
<td>1,424.61</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios (Planta de tratamiento y de emergencia)</td>
<td>1,609.21</td>
<td>1,609.21</td>
</tr>
<tr>
<td>Plaza Central</td>
<td>8,925.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pabellón Universitario</td>
<td>4,288.63</td>
<td>4,288.63</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td>25,632.91</td>
<td>34,539.74</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>1,757.37</td>
<td>2,911.35</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 1 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>1,757.37</td>
<td>2,911.35</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 2 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>818.4</td>
<td>818.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 3 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) (Módulo Aulas Telecomunicaciones)</td>
<td>947.13</td>
<td>1,771.66</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 4 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) (Módulo Aulas Arquitectura)</td>
<td>947.15</td>
<td>1,561.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones en Matemáticas Avanzadas (CIMA)</td>
<td>818.4</td>
<td>818.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo Centro de Investigaciones en Matemáticas Avanzadas (CIMA)</td>
<td>897.6</td>
<td>897.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Químicas (CIQ)</td>
<td>3,028.50</td>
<td>2,778.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)</td>
<td>1,943.87</td>
<td>2,721.55</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas (CITIS)</td>
<td>1,128.00</td>
<td>2,256.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones en Materiales y Metalurgia (CIMM)</td>
<td>3,230.00</td>
<td>3,260.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Química en Alimentos</td>
<td>863.61</td>
<td>1,727.22</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo de Laboratorios y Talleres</td>
<td>2,726.00</td>
<td>5,640.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial (CIAII)</td>
<td>4,596.29</td>
<td>4,169.77</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación en Materiales Educativos (CIDECEMA)</td>
<td>123.22</td>
<td>246.44</td>
</tr>
<tr>
<td>Almacén de reactivos y sustancias inflamables del CIB</td>
<td>50</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td>7,352.41</td>
<td>11,481.89</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>1,757.37</td>
<td>2,911.35</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 1 (Trabajo Social)</td>
<td>1,757.37</td>
<td>2,911.35</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 2 (Comercio Exterior)</td>
<td>818.4</td>
<td>818.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 3 (Economía)</td>
<td>818.4</td>
<td>818.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto</td>
<td>Terreno construido m²</td>
<td>Construcción m²</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 4 (Módulo Aulas Isópticas)</td>
<td>553.1</td>
<td>1,106.20</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 5 (Aulas de posgrado)</td>
<td>790</td>
<td>1,338.90</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 6 (Gastronomía)</td>
<td>857.77</td>
<td>1,577.29</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), La Concepción</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 1 (Economía)</td>
<td>1,040.58</td>
<td>4,162.32</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 2 (Contabilidad)</td>
<td>1,040.58</td>
<td>4,162.32</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 3 (Administración)</td>
<td>1,040.58</td>
<td>4,162.32</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 4 (Audiovisual I)</td>
<td>523</td>
<td>523</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 5 (Audiovisual II)</td>
<td>517.46</td>
<td>517.46</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 6 (Servicios Estudiantiles)</td>
<td>787.78</td>
<td>787.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 7 (Servicios Académicos)</td>
<td>492.7</td>
<td>985.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 8 (Servicios Administrativos)</td>
<td>473</td>
<td>473</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 9 (Edificio de Comercio)</td>
<td>1,040.58</td>
<td>4,162.32</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 10 (Edificio de Mercadotecnia)</td>
<td>1,040.58</td>
<td>4,162.32</td>
</tr>
<tr>
<td>Marco de acceso</td>
<td>1,135.00</td>
<td>1,135.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 11 (Edificio de Turismo y Gastronomía)</td>
<td>1,040.58</td>
<td>4,162.32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ex hospital Civil</td>
<td>6,272.24</td>
<td>6,867.24</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 1ª. etapa</td>
<td>2,615.00</td>
<td>4,713.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 2ª etapa</td>
<td>3,673.50</td>
<td>7,234.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 3ª etapa (1ª parte)</td>
<td>2,132.72</td>
<td>4,265.44</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 3ª etapa (2ª parte)</td>
<td>3,074.25</td>
<td>4,098.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 4ª etapa</td>
<td>2,216.75</td>
<td>4,433.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 5ª etapa (1ª parte)</td>
<td>5,288.76</td>
<td>5,288.76</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) 5ª etapa (2ª parte)</td>
<td>903.45</td>
<td>903.45</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto de máquinas</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Hidroneumático</td>
<td>182</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>Edificio de aulas de usos múltiples</td>
<td>777</td>
<td>777</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) 1ª etapa</td>
<td>2,089.82</td>
<td>4,581.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) 2ª etapa</td>
<td>2,913.72</td>
<td>5,827.44</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) 3ª etapa</td>
<td>2,406.38</td>
<td>4,728.52</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo 4 de aulas 1ª etapa</td>
<td>1,100.00</td>
<td>1,100.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Subestación</td>
<td>71.41</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo 4 de aulas 2ª etapa</td>
<td>1,100.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (Administración, aulas y cafetería)</td>
<td>535.8</td>
<td>610.76</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (Laboratorios y aulas)</td>
<td>749.59</td>
<td>818.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (Laboratorios de cómputo y curtido)</td>
<td>276.15</td>
<td>356.12</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D (Talleres de cárnicos y frutas)</td>
<td>221.57</td>
<td>259.61</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo E (Taller de lácteos)</td>
<td>115.12</td>
<td>130.61</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo F (Taller de fermentación)</td>
<td>104.43</td>
<td>104.43</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo G (Taller de granos y semillas)</td>
<td>119.39</td>
<td>119.39</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo H (Biblioteca)</td>
<td>208.5</td>
<td>417.53</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo I (Audiovisual, laboratorios y sanitarios)</td>
<td>399.73</td>
<td>470.53</td>
</tr>
<tr>
<td>Planta de emergencia e hidroneumático</td>
<td>86.06</td>
<td>102.34</td>
</tr>
<tr>
<td>Rancho Universitario</td>
<td>4,471.31</td>
<td>4,471.31</td>
</tr>
<tr>
<td>Establos</td>
<td>8,377.32</td>
<td>8,977.32</td>
</tr>
<tr>
<td>CIAF (ICAp)</td>
<td>1,001.72</td>
<td>1,897.42</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria 1</td>
<td>736.74</td>
<td>1,266.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria 2</td>
<td>795.05</td>
<td>2,480.39</td>
</tr>
<tr>
<td>Policlinica</td>
<td>1,277.25</td>
<td>1,277.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto</td>
<td>Terreno construido m²</td>
<td>Construcción m²</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td>3,210.45</td>
<td>4,082.14</td>
</tr>
<tr>
<td>Real del Monte (1ª y 2ª etapas)</td>
<td>1,342.00</td>
<td>1,342.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Real del Monte (3ª etapa)</td>
<td>958.06</td>
<td>958.06</td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca</td>
<td>177.77</td>
<td>582.93</td>
</tr>
<tr>
<td>Talleres con caseta y cuarto de máquinas</td>
<td>732.62</td>
<td>1,012.22</td>
</tr>
<tr>
<td>Aulas y anexo de escaleras</td>
<td></td>
<td>186.93</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>138,375.42</strong></td>
<td><strong>195,393.06</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Proyectos y Obras.

Módulos, aulas, talleres, laboratorios, cubículos y bibliotecas por instituto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Módulos</th>
<th>Aulas</th>
<th>Talleres</th>
<th>Laboratorios</th>
<th>Cubículos</th>
<th>Bibliotecas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ciudad del Conocimiento</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CEVIDE</td>
<td>22</td>
<td>38</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>96</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología-Administración</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca Central</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Autoacceso</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Polideportivo</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cafetería</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios generales</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de copiado</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios (bombas/subestaciones)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios (planta de tratamiento y de emergencia)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Plaza Central</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Acceso principal y barda perimetral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pabellón</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>16</strong></td>
<td><strong>105</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
<td><strong>79</strong></td>
<td><strong>217</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A</td>
<td>1</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 1 ICBI</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 2 ICBI</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 3 ICBI</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 4 ICBI</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas (CIMA)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo Centro de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas (CIMA)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Químicas (CIQ)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Aulas y anexo de escaleras              | 138,375.42 | 195,393.06 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto</th>
<th>Módulos</th>
<th>Aulas</th>
<th>Talleres</th>
<th>Laboratorios</th>
<th>Cubículos</th>
<th>Bibliotecas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas (CITIS)</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>56</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones en Materiales y Metalurgia (CIMM)</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial (CIAlI)</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>32</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Química en alimentos</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo de Laboratorios y Talleres</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Almacén de reactivos y sustancias inflamables del CIB</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación en Materiales Educativos (CIDECAME)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td>7</td>
<td>77</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 1 (Trabajo Social)</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 2 (Comercio Exterior)</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 3 (Economía)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 4 (Módulo Aulas Isópticas)</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 5 (Aulas de posgrado)</td>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 6 (Gastronomía)</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) la concepción</strong></td>
<td>11</td>
<td>112</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>126</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 1 (Economía)</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 2 (Contabilidad)</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 3 (Administración)</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 4 (Audiovisual I)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 5 (Audiovisual II)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 6 (Servicios estudiantiles)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 7 (Servicios Académicos)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 8 (Servicios Administrativos)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 9 (Edificio de Comercio Exterior)</td>
<td>1</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 10 (Edificio de Mercadotecnia)</td>
<td>1</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 11 (Edificio de gastronomía)</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo 12 (Talleres de Turismo y Gastronomía)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA)</strong></td>
<td>37</td>
<td>111</td>
<td>0</td>
<td>55</td>
<td>101</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ex hospital Civil</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto</td>
<td>Módulos</td>
<td>Aulas</td>
<td>Talleres</td>
<td>Laboratorios</td>
<td>Cubículos</td>
<td>Bibliotecas</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 1ª etapa</strong></td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 2ª etapa</strong></td>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>27</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 3ª etapa (1ª parte)</strong></td>
<td>3</td>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 3ª etapa (2ª parte)</strong></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 4ª etapa</strong></td>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 5ª etapa (1ª parte)</strong></td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ICSa 5ª etapa (2ª parte)</strong></td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto de máquinas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hidroneumático</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edificio de usos múltiples</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td>5</td>
<td>75</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>64</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CEDICSO 1ª etapa</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>CEDICSO 2ª etapa</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>CEDICSO 3ª etapa</td>
<td>2</td>
<td>34</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>29</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo 4 de aulas 1ª etapa</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo 4 de aulas 2ª etapa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td>25</td>
<td>23</td>
<td>7</td>
<td>41</td>
<td>27</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (Administración, aulas y cafetería)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (Laboratorios y aulas)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (Laboratorios de cómputo y curtido)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D (Talleres de cánicos y frutas)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo E (Taller de lácteos)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo F (Taller de fermentación)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo G (Taller de granos y semillas)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo H (Biblioteca)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo I (Audiovisual, laboratorios y sanitarios)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rancho Universitario</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Establos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CIAF</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria 1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria 2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Policlínica</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td>9</td>
<td>43</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Monte (1ª y 2ª etapas)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>16</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineral del Monte (3ª etapa)</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Talleres con caseta y cuarto de máquinas</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aulas y anexo de escaleras</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>132</td>
<td>584</td>
<td>36</td>
<td>170</td>
<td>654</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Proyectos y Obras.
### Superficie y construcción en metros cuadrados de escuelas superiores

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Superior</th>
<th>Terreno construido m²</th>
<th>Construcción m²</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (1ª etapa)</td>
<td>953.30</td>
<td>1,461.48</td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (2ª etapa)</td>
<td>1,026.02</td>
<td>730.74</td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (3ª etapa)</td>
<td>937.02</td>
<td>1,599.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Cafetería</td>
<td>249.49</td>
<td>249.49</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo de Cámara de Gessel</td>
<td>105.64</td>
<td>152.79</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto de máquinas</td>
<td>20.83</td>
<td>20.83</td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (8 aulas)</td>
<td></td>
<td>730.74</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (auditorio, bibliotecas, cafetería, administración)</td>
<td>1,676.59</td>
<td>1,676.59</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (aulas)</td>
<td>905.65</td>
<td>905.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (aulas)</td>
<td>905.65</td>
<td>905.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto de máquinas y subestación</td>
<td>72.00</td>
<td>72.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (aulas)</td>
<td>397.54</td>
<td>1,192.62</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (aulas)</td>
<td>309.72</td>
<td>929.16</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (laboratorios y cafetería)</td>
<td>465.49</td>
<td>465.49</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D (aulas)</td>
<td>280.27</td>
<td>312.31</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo E</td>
<td>176.78</td>
<td>176.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo F (biblioteca y auditorio)</td>
<td>659.78</td>
<td>1,296.73</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo G (aulas)</td>
<td>309.72</td>
<td>929.16</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo H (área administrativa)</td>
<td>119.07</td>
<td>119.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo I (laboratorio y aulas)</td>
<td>426.84</td>
<td>426.84</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo J (laboratorio)</td>
<td>432.41</td>
<td>432.41</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tepeji del Río</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (administración y laboratorios)</td>
<td>412.55</td>
<td>412.55</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (biblioteca)</td>
<td>923.02</td>
<td>923.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (auditorio)</td>
<td>341.03</td>
<td>341.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D (aulas)</td>
<td>905.65</td>
<td>905.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo E (aulas)</td>
<td>905.65</td>
<td>905.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Cisterna y cuarto de máquinas</td>
<td>50.00</td>
<td>50.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tizayuca</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca (1ª etapa)</td>
<td>1,741.37</td>
<td>2,772.40</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca (2ª etapa)</td>
<td>811.66</td>
<td>1,474.04</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca (3ª etapa) (9 aulas)</td>
<td>457.20</td>
<td>914.40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tlahuelilpan</td>
<td>3,663.70</td>
<td>4,551.83</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo de 8 aulas</td>
<td>631.41</td>
<td>631.41</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo de 4 aulas</td>
<td>287.82</td>
<td>287.82</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (1ª etapa)</td>
<td>736.74</td>
<td>1,266.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (taller y biblioteca)</td>
<td>312.00</td>
<td>312.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (administración y biblioteca)</td>
<td>523.67</td>
<td>702.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B y C (aulas)</td>
<td>656.22</td>
<td>1,377.98</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D y E</td>
<td>705.84</td>
<td>757.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Teatro al aire libre</td>
<td>157.18</td>
<td>157.18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Apan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (1ª etapa)</td>
<td>736.74</td>
<td>1,266.78</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (taller y biblioteca)</td>
<td>312.00</td>
<td>312.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td>1,048.74</td>
<td>1,578.78</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Tlahuelilpan</strong></td>
<td>3,663.70</td>
<td>4,551.83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Zimapán</strong></td>
<td>1,048.74</td>
<td>1,578.78</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>26,545.12</td>
<td>37,424.92</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Proyectos y Obras.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Superior</th>
<th>Módulos</th>
<th>Aulas</th>
<th>Talleres</th>
<th>Laboratorios</th>
<th>Cubículos</th>
<th>Bibliotecas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>6</td>
<td>40</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (1ª etapa)</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (2ª etapa)</td>
<td>1</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (3ª etapa)</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cafetería</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo de Cámara de Gessel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto de máquinas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actopan (8 aulas)</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>7</td>
<td>24</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (auditorio, bibliotecas, cafetería, administración)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto de máquinas y subestación</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (laboratorios y cafetería)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo E</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo F (biblioteca y auditorio)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo G (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo H (área administrativa)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo I (laboratorio y aulas)</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo J (laboratorio)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>7</td>
<td>24</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo A (administración y laboratorios)</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo B (biblioteca)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo C (auditorio)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo D (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Módulo E (aulas)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cisterna y cuarto de máquinas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>3</td>
<td>31</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca (1ª etapa)</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca (2ª etapa)</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca (3ª etapa)</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Áreas de cómputo, centros de autoaprendizaje y canchas deportivas de escuelas superiores

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Superior</th>
<th>Áreas de cómputo</th>
<th>Centros de autoaprendizaje</th>
<th>Áreas deportivas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td><strong>16</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>10</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Proyectos y Obras.
### Superficie y construcción en metros cuadrados de escuelas preparatorias

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Preparatoria Número 1</th>
<th>Terreno construido (m²)</th>
<th>Construcción (m²)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>6,158.36</td>
<td>7,344.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>7,513.31</td>
<td>9,657.64</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>3,069.62</td>
<td>5,349.56</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>3,833.97</td>
<td>4,581.73</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>20,575.26</strong></td>
<td><strong>26,932.95</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Proyectos y Obras.

### Módulos, aulas, laboratorios y bibliotecas de escuelas preparatorias

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Preparatoria Número 1</th>
<th>Módulos</th>
<th>Aulas</th>
<th>Laboratorios</th>
<th>Bibliotecas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>18</td>
<td>21</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>17</td>
<td>36</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>10</td>
<td>18</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>9</td>
<td>22</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>54</strong></td>
<td><strong>97</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Proyectos y Obras.

### Áreas de cómputo, centros de lenguas y áreas deportivas de escuelas preparatorias

<table>
<thead>
<tr>
<th>Escuela Preparatoria Número 1</th>
<th>Áreas de cómputo</th>
<th>Centros de lenguas</th>
<th>Áreas deportivas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td><strong>12</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Proyectos y Obras.
# Servicios académicos

Espacios destinados a los servicios académicos por instituto y escuela

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto/Escuela</th>
<th>Centro de Cómputo</th>
<th>Biblioteca</th>
<th>Autoaprendizaje</th>
<th>Laboratorios</th>
<th>Talleres</th>
<th>Clínicas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>118</td>
<td>163</td>
<td>33</td>
<td>3</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>82</td>
<td>135</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>100</td>
<td>204</td>
<td>113</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>59</td>
<td>54</td>
<td>68</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>98</td>
<td>31</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td></td>
<td>85</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>130</td>
<td>74</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Cd. Sahagún.</td>
<td>87</td>
<td>60</td>
<td>69</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuillipan</td>
<td>77</td>
<td>49</td>
<td>86</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>31</td>
<td>81</td>
<td>88</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>80</td>
<td>93</td>
<td>119</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco</td>
<td>41</td>
<td>44</td>
<td>36</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>45</td>
<td>57</td>
<td>77</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>40</td>
<td>12</td>
<td>29</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji</td>
<td>88</td>
<td>56</td>
<td>71</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>125</td>
<td>94</td>
<td>38</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>161</td>
<td>220</td>
<td>185</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto/Escuela</td>
<td>Centro de Cómputo</td>
<td>Biblioteca</td>
<td>Autoaprendizaje</td>
<td>Laboratorios</td>
<td>Talleres</td>
<td>Clínicas</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>123</td>
<td>59</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>113</td>
<td>64</td>
<td>19</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Autoaprendizaje de idiomas</td>
<td></td>
<td></td>
<td>283</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Cómputo Pachuca</td>
<td>387</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bioterio</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca Central</td>
<td>1004</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)</td>
<td>38</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Químicas (CIQ)</td>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas (CIMA)</td>
<td>58</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.

Laboratorios, talleres y herbarios por instituto y escuela

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela</th>
<th>Área académica</th>
<th>Nombre</th>
<th>Tipo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ICSa</td>
<td>Farmacia</td>
<td>Inmunología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Farmacognosia</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Fisicoquímica fisiológica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Biofarmacia</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Multidisciplinario</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Psicología</td>
<td>Psicodiagnóstico</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cámara de Gessell</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Evaluación psicofisiológica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Evaluación e intervención organizacional</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Intervención psicosocial</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Intervención psicoeducativa</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Intervención psicoterapeútica</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrición</td>
<td>Desarrollo de nuevos productos</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Bioquímica y bromatología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Fisiología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Evaluación del estado nutrición</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dietética y arte culinario</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tecnofuncionalidad de alimentos</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alimentos funcionales y nutraceuticos</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrición molecular</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrigenómica</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina</td>
<td>Microbiología y parasitología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bioquímica</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fisiología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Farmacología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Inmunología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Patología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Genética-embriología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Anatomia macroscópica</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Anexo de histología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Microscopía electrónica</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Toxicología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Inmunología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biología de la reproducción</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Térapia intensiva</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Unidad de laparoscopía</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Consulta externa</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Urgencias</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Área clínica 1</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Área clínica 2</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Área clínica 3</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Unidad pediátrica</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica de neumocardiología</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sala de gineco obstetricia</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sala de labor</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 1</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 2</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología</td>
<td>Unidad odontológica</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica 1</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica 2</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica 3</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratorio 1</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratorio 2</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratorio 3</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Imagenología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICSHu</td>
<td>Ciencias de la Comunicación</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de radio (cabina 1)</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de fotografía</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de televisión (foro)</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de edición y video</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de radio (cabina 2)</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de edición de video 2</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fotografía digital</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratorio de cómputo</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>ICEA</td>
<td>Gastronomía y Turismo</td>
<td>Taller de medios impresos</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Sala de juicio oral 1</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Sala de juicio oral 2</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio de cocina</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio de enología (alimentos y bebidas)</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio de agencia de viajes</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio de cocina A</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio de cocina B</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio de repostería</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Laboratorio cocina</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>ICAP</td>
<td>Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos</td>
<td>Multidisciplinario de tecnología de alimentos</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Aprovechamiento agroalimentario industrial</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Fisicoquímica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Biotecnología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Poscosecha</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Microbiología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Análisis especiales</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Análisis sensorial</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Taller de cárnicos</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Taller de frutas y hortalizas</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Taller de tecnología del cuero</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Taller de lácteos</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Taller de fermentaciones</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Taller de granos y semillas</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Agrícolas y Forestales</td>
<td></td>
<td>Biología molecular</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Semillas y germoplasma</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Sistemas de información geográfica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Botánica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Fitopatología y plagas</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Anatomía vegetal</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Invernadero 1 producción</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Invernadero 2. Investigación</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Invernadero 3. Investigación</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Parcela demostrativa</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Arboretum</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina Veterinaria y Zootecnia. Hospital Veterinario</td>
<td></td>
<td>Histología e histopatología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Bioquímica y biología celular</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Fisiología y patología clínica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Nutrición y reproducción animal</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrición animal</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ICBI</td>
<td>Reproducción animal</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Parasitología y</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>bacteriología 1</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Parasitología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bacteriología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Genética y genómica</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Virología e inmunología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Taller de anatomía y</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>necropsias</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pequeñas especies</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Rayos x. Imagenología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fauna silvestre</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Recuperación quirúrgica</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hospitalización de</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>pacientes infecciosos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 1</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 2</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 3</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 4</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano 5</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quirófano para equinos</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Caballerizas</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Central de equipos y</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>esterilización</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Área de preparación</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>quirúrgica</td>
<td>C</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IA</td>
<td>Artes Visuales</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pintura de caballete</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pintura mural</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escultura en madera</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fotografía</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escultura en piedra</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escultura en metal</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dibujo</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Grabado en madera</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Grabado en metal</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Arte Dramático</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escenografía y dirección</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Diseño y vestuario</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Música</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sala de prácticas</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Danza</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Diseño de vestuario</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Computación</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sistemas de información</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Computación inteligente</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Computación educativa</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Siglo xxi</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Comunicaciones</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(telecomunicaciones y</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>microondas)</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Electrónica</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Matemáticas y Física</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cómputo 1</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cómputo 2</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ingeniería</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Manufactura</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Automatización</td>
<td>T</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Termofluidos</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prototipos</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Metrología</td>
<td>L</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td>Ingeniería de métodos</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Hidráulica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mecánica de suelos</td>
<td>Resistencia de materiales</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Química</strong></td>
<td>Q1. Fisicoquímica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q2. Química analítica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q3. Fisicoquímica 2. Inorgánica 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q4. Inorgánica 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q5. Orgánica 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q6. Orgánica 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q7. Orgánica 3</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q8. Inorgánica 3</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q9. Ciencias ambientales 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q10. Ciencias ambientales 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q11. Espectroscopia</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q12. Análisis elemental</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q13. Hornos de microondas</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q14. Resonancia magnética nuclear</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q15. Gases acoplado a masas</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q16. Cromatografía</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q17. Espectroscopia</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q18. Rayos x</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q19. Química computacional</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Q20. Electroforesis capilar</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Usos múltiples</strong></td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Química en Alimentos</strong></td>
<td>Qa1. Fisicoquímica de alimentos 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa2. Fisicoquímica de alimentos 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa3. Planta piloto</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa4. Instrumentación en general</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa5. Tecnología de alimentos 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa6. Tecnología de alimentos 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa7. Microbiología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa8. Uso común 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa9. Uso común 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa10. Análisis sensorial</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa11. Biotecnología 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Qa12. Biotecnología 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Área Académica de Ciencias de la Tierra</strong></td>
<td></td>
<td>Metalurgia extractiva</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Absorción atómica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Materiales particulados</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Geoquímica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Polímeros</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Tamaño de partícula</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Potencial z</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Dsc/tga</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Difracción de rayos x</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Microscopía electrónica de barrido</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Mineralogía y petrología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Geología ambiental</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Pirometallurgia</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ciencia de los materiales</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Análisis de los materiales</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Recubrimientos</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ensayos mecánicos</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Microscopio electrónico de transmisión</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Topografía</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biología</td>
<td>L1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>L2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>L3</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Conservación biológica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ecología de poblaciones</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Etnobiología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Etnobotánica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Interacciones</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Paleontología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ecología de comunidades</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Morfofisiología vegetal</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Sistemática</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Herbario</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Herpetología y gestión ambiental</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Genética</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Morfofisiología animal</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Sistemática animal</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Ingeniería</td>
<td>Electrónica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Tizayuca</td>
<td></td>
<td>Control</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Simulación</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Telecomunicaciones</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Física y química</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Turismo</td>
<td>Cocina</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Hospedaje</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Agencia de viajes</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Restaurante y bar</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Ingeniería</td>
<td>Usos múltiples</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudad Sahagún</td>
<td></td>
<td>Electrónica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Hidráulica</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ingeniería industrial</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Manufactura</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Sistemas</td>
<td>Redes y telecomunicaciones</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Tlahuelilpan</td>
<td>Computacionales</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td>Área académica</td>
<td>Nombre</td>
<td>Tipo</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>Sistemas de información</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Computación educativa</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física y electrónica</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Enfermería</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sistemas Computacionales</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prácticas clínicas</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cómputo especializado</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cómputo</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Electricidad y</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>magnetismo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>Diseño Gráfico</td>
<td>Diseño</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Cárcamo de gessell</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Atotonilco de Tula</td>
<td>L1</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>L2</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Derecho y Jurisprudencia</td>
<td>Aula de juicio oral</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td>Zimapán</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Ingeniería en Tecnología</td>
<td>Microbiología</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Apan</td>
<td>del Frío</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Química</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de</td>
<td>Ingeniería</td>
<td>Multidisciplinario 1</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepeji</td>
<td></td>
<td>(químico biológico)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Multidisciplinario 2</td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Cematec</td>
<td>T</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 1</td>
<td>Química</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biología</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 2</td>
<td>Química</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biología</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 3</td>
<td>Química</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biología</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Número 4</td>
<td>Química</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Física</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biología</td>
<td></td>
<td>L</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección General de Servicios Académicos.  
**Nota:** Tipo  L) Laboratorio, T) Taller, H) Herbario, C) Clínica
Acervo clasificado por biblioteca

<table>
<thead>
<tr>
<th>Biblioteca</th>
<th>Total de títulos</th>
<th>Total de volúmenes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biblioteca Central</td>
<td>58,806</td>
<td>99,013</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>4,785</td>
<td>14,987</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>1,443</td>
<td>5,125</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>2,329</td>
<td>8,132</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>19,245</td>
<td>45,741</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>1,638</td>
<td>5,751</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas (CITIS)</td>
<td>1,599</td>
<td>1,621</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas (CIMA)</td>
<td>1,250</td>
<td>2,045</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>1,636</td>
<td>5,773</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela de Medicina</td>
<td>4,148</td>
<td>9,221</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Biológicas (CIB)</td>
<td>1,083</td>
<td>1,677</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>1,605</td>
<td>5,775</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>2,514</td>
<td>9,313</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
<td>2,780</td>
<td>9,541</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>3,389</td>
<td>13,177</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>4,000</td>
<td>12,212</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>2,723</td>
<td>10,948</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>2,365</td>
<td>6,045</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>3,433</td>
<td>7,746</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>1,287</td>
<td>5,326</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>912</td>
<td>3,353</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>1,770</td>
<td>11,578</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Apan</td>
<td>231</td>
<td>531</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Investigaciones Químicas (CIQ)</td>
<td>1,943</td>
<td>2,840</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>128,742</strong></td>
<td><strong>293,838</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Bibliotecas y Centros de Información.

Evaluación

Programas de calidad por instituto y escuela superior

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Acreditado</th>
<th>Nivel CIEES</th>
<th>Programa educativo de calidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Instituto de Artes (IA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Danza</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Música</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ingeniería en Alimentos</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ingeniería en Manejo de Recursos</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Ingeniería en Manejo de Recursos</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Forestales</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Acreditado</td>
<td>Nivel CIEES</td>
<td>Programa educativo de calidad</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Ingeniería en Ciencia de los Materiales*</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones*</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Ingeniería Industrial</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Licenciatura en Biología</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Licenciatura en Química</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Licenciatura en Sistemas Computacionales*</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Ingeniería Civil</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. Licenciatura en Administración</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>23. Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>24. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>25. Licenciatura en Economía</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>26. Licenciatura en Turismo</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>27. Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>28. Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29. Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>30. Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>31. Licenciatura en Enfermería</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>32. Licenciatura en Farmacia</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>33. Licenciatura en Nutrición</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>34. Licenciatura en Psicología</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>36. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>37. Licenciatura en Derecho</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>38. Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>39. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>40. Licenciatura en Historia de México</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>41. Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>42. Licenciatura en Sociología</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>43. Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Actopan</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44. Licenciatura en Derecho</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>45. Licenciatura en Psicología</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>46. Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Escuela Superior de Huejutla</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47. Licenciatura en Administración</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Acreditado</td>
<td>Nivel CIEES</td>
<td>Programa educativo de calidad</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Si</td>
<td>No</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48. Licenciatura en Sistemas Computacionales*</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>49. Licenciatura en Derecho</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50. Ingeniería Industrial</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>51. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones*</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>53. Licenciatura en Turismo</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54. Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55. Licenciatura en Administración</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>56. Licenciatura en Sistemas Computacionales*</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57. Licenciatura en Administración</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>58. Ingeniería Industrial</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>60. Licenciatura en Derecho</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61. Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>X</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>34</td>
<td>27</td>
<td>52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Evaluación.
*Programas en liquidación y que cuentan con reconocimiento como programas de buena calidad

### Programas de calidad. Refrendo o nuevo ingreso CIEES/COPAES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto / Escuela / Programa educativo</th>
<th>Nivel CIEES</th>
<th>Refrendo o nuevo ingreso CIEES</th>
<th>Refrendo o nuevo ingreso COPAES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>R</td>
<td>N</td>
<td>R</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Biología</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Química</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ingeniería Industrial</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Farmacia</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto / Escuela / Programa educativo</td>
<td>Nivel CIEES</td>
<td>Refrendo o nuevo ingreso COPAES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>R</td>
<td>N</td>
<td>R</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Historia de México</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>2</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Licenciatura en Sociología</td>
<td></td>
<td></td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Danza</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura en Música</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Administración</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura en Turismo</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Contaduría</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Turismo</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Licenciatura en Derecho</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Licenciatura en Psicología</td>
<td>1</td>
<td>X</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección General de Evaluación.

**Número de evaluaciones por audiencia**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Semestre</th>
<th>Alumnos</th>
<th>Directivos</th>
<th>Autoevaluación</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Enero - junio 2014</td>
<td>174,648</td>
<td>8,264</td>
<td>6,310</td>
<td>189,222</td>
</tr>
<tr>
<td>Julio - diciembre 2014</td>
<td>198,814</td>
<td>8,652</td>
<td>6,153</td>
<td>213,619</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>373,462</td>
<td>16,916</td>
<td>12,463</td>
<td>402,841</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección General de Evaluación.
Gráfica 62. Proporción de evaluaciones por audiencia

Resultado de la evaluación docente por dimensión

<table>
<thead>
<tr>
<th>Evaluación</th>
<th>Enero-junio 2014</th>
<th>Julio-diciembre 2014</th>
<th>Total 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ámbito de la formación</td>
<td>7.232</td>
<td>6.984</td>
<td>7.108</td>
</tr>
<tr>
<td>Características personales para la docencia</td>
<td>7.901</td>
<td>7.898</td>
<td>7.899</td>
</tr>
<tr>
<td>Competencias docentes</td>
<td>7.699</td>
<td>7.555</td>
<td>7.627</td>
</tr>
<tr>
<td>Ámbito de la investigación</td>
<td>7.842</td>
<td>7.671</td>
<td>7.756</td>
</tr>
<tr>
<td>Desempeño institucional</td>
<td>7.585</td>
<td>7.571</td>
<td>7.578</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>7.641</td>
<td>7.525</td>
<td>7.583</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Evaluación.

Competencias promovidas en los estudiantes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Competencias</th>
<th>Enero-junio 2014</th>
<th>Julio-diciembre 2014</th>
<th>Total 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación</td>
<td>61%</td>
<td>60%</td>
<td>61%</td>
</tr>
<tr>
<td>Liderazgo colaborativo</td>
<td>42%</td>
<td>41%</td>
<td>41%</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación</td>
<td>59%</td>
<td>59%</td>
<td>59%</td>
</tr>
<tr>
<td>Creatividad</td>
<td>51%</td>
<td>49%</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>Pensamiento crítico</td>
<td>50%</td>
<td>48%</td>
<td>49%</td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de la tecnología</td>
<td>44%</td>
<td>43%</td>
<td>43%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudadanía</td>
<td>29%</td>
<td>29%</td>
<td>29%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>48%</td>
<td>47%</td>
<td>47%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Evaluación.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa académico</th>
<th>Instituto / Escuela Superior</th>
<th>Nivel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Enfermería General</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Evvaluación.

Resultados del EGEL 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instituto/Escuela</th>
<th>Programa educativo</th>
<th>Tipo de EGEL</th>
<th>Sobresaliente</th>
<th>Satisfactorio</th>
<th>Sin testimonio</th>
<th>Total de sustentantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>Licenciatura en Arte Dramático</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>Licenciatura en Artes Visuales</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>Licenciatura en Danza</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>19</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>Licenciatura en Música</td>
<td>I</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto/Escuela</td>
<td>Programa educativo</td>
<td>Tipo de EGEL</td>
<td>Sobresaliente</td>
<td>Satisfactorio</td>
<td>Sin testimonio</td>
<td>Total de sustentantes</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Ingeniería en Agronegocios</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Ingeniería Agroindustrial</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>10</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Ingeniería en Alimentos</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
<td>3</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales</td>
<td>I</td>
<td>5</td>
<td>27</td>
<td>1</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>C</td>
<td>8</td>
<td>54</td>
<td>18</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Ingeniería en Ciencia de los Materiales</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>29</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Ingeniería en Geología Ambiental</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>C</td>
<td>10</td>
<td>27</td>
<td>65</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Ingeniería Minero Metalúrgica</td>
<td>I</td>
<td>2</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Licenciatura en Biología</td>
<td>C</td>
<td>3</td>
<td>43</td>
<td>12</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>C</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>C</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>34</td>
<td>108</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Licenciatura en Arquitectura</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>21</td>
<td>56</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
<td>Ingeniería Civil</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>C</td>
<td>17</td>
<td>69</td>
<td>28</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>C</td>
<td>27</td>
<td>72</td>
<td>62</td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>C</td>
<td>22</td>
<td>69</td>
<td>36</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Economía</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>18</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto/Escuela</td>
<td>Programa educativo</td>
<td>Tipo de EGEL</td>
<td>Sobresaliente</td>
<td>Satisfactorio</td>
<td>Sin testimonio</td>
<td>Total de sustentantes</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>61</td>
<td>31</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>C</td>
<td>4</td>
<td>71</td>
<td>44</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
<td>Licenciatura en Gastronomía</td>
<td>C</td>
<td>3</td>
<td>83</td>
<td>45</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>C</td>
<td>15</td>
<td>60</td>
<td>9</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>C</td>
<td>36</td>
<td>247</td>
<td>122</td>
<td>405</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>C</td>
<td>21</td>
<td>67</td>
<td>45</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Farmacia</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>C</td>
<td>3</td>
<td>75</td>
<td>40</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>C</td>
<td>10</td>
<td>95</td>
<td>53</td>
<td>158</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
<td>Licenciatura en Gerontología</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>31</td>
<td>1</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Profesional Asociado en Enfermería</td>
<td>C</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</td>
<td>C</td>
<td>3</td>
<td>23</td>
<td>25</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>C</td>
<td>37</td>
<td>56</td>
<td>15</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>C</td>
<td>34</td>
<td>117</td>
<td>22</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>C</td>
<td>23</td>
<td>63</td>
<td>11</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>30</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Historia de México</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Trabajo Social</td>
<td>C</td>
<td>16</td>
<td>70</td>
<td>18</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Sociología</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Licenciatura en Antropología Social</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>C</td>
<td>4</td>
<td>42</td>
<td>38</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>38</td>
<td>73</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
<td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td>
<td>C</td>
<td>26</td>
<td>87</td>
<td>38</td>
<td>151</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto/Escuela</td>
<td>Programa educativo</td>
<td>Tipo de EGEL</td>
<td>Sobresaliente</td>
<td>Satisfactorio</td>
<td>Sin testimonio</td>
<td>Total de sustentantes</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>42</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>23</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>17</td>
<td>36</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>19</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>31</td>
<td>35</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>Licenciatura en Gestión Tecnológica</td>
<td>I</td>
<td>4</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>Profesional Asociado en Enfermería</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>69</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
<td>Licenciatura en Sistemas Computacionales</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
<td>Ingeniería Industrial</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>16</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>C</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
<td>Licenciatura en Inteligencia de Mercados</td>
<td>I</td>
<td>0</td>
<td>32</td>
<td>0</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistema de Universidad Virtual</td>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>C</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>17</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>375</strong></td>
<td><strong>1,498</strong></td>
<td><strong>4,020</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Evaluación.
Nota: Tipo de EGEL, I) Institucional, C) CENEVAL

### Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Programa académico</th>
<th>Instituto / Escuela</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Bernaldez Moreno María Guadalupe</td>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Corona Ávila Jessica</td>
<td>Licenciatura en Administración</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Álvarez Cravioto Emmanuel Alfonso</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Isidro Arrazola Oscar David</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre</td>
<td>Programa académico</td>
<td>Instituto / Escuela</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Cabrera Ubaldo Nancy Laura</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>6. García Acosta María Guadalupe</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Reyes Lara Rodolfo</td>
<td>Licenciatura en Ciencias de la Educación</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Gutiérrez Trejo Gerardo</td>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Martínez Espino Marcos</td>
<td>Licenciatura en Cirujano Dentista</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Baños Montiel Marcela</td>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>11. García Oviedo Brisleida</td>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Mendoza Bautista Yesenia</td>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Montes De Oca Parra Jocelin Anet</td>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Sánchez Jaramillo Guadalupe</td>
<td>Licenciatura en Comercio Exterior</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Escorza Castro Pedro Jesús</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Espinoza Calva Pedro Arturo</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>17. García Acosta Abigail</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Granada Escobar Calipso</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Islas Hernández María Concepción</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Ruiz Aguilar Marycruz</td>
<td>Licenciatura en Contaduría</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Aguilar Reséndiz Alberto</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Álvarez Razo Francisco Daniel</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>23. Arteaga Rosales Marisol</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>24. Castelán Islas Tomás</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>25. Cortés Cortés Luis Ángel</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>26. Flores García Imelda</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
</tr>
<tr>
<td>27. Hernández Soto Anaid Estefanía</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>28. Jaen Castañeda Eduardo</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>29. Leal Vite Diego Armando</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>30. Medina Lugo Dulce Samantha</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Escuela Superior de Actopan</td>
</tr>
<tr>
<td>31. Ortíz Butró Martín</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
</tr>
<tr>
<td>32. Ríos Cervantes Juan Daniel</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre</td>
<td>Programa académico</td>
<td>Instituto / Escuela</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>33. Sánchez Pérez Yuliana</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>34. Santos Manzur David</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>35. Téllez Girón Ramos Víctor</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>36. Vázquez Guzmán Omar Alejandro</td>
<td>Licenciatura en Derecho</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>37. Hernández Morales Silvia</td>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>38. Muñoz Tamayo Pilar Guadalupe</td>
<td>Licenciatura en Enfermería</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>39. Fragoso Saavedra Mario</td>
<td>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
</tr>
<tr>
<td>40. Alanís Ocadiz Luis Manuel</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>41. Aldana Vargas Estefanía</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>42. Chávez Zavala María de los</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ángeles de San Juan</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43. Jiménez Flores Sergio</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>44. Lira Vera Jorge Emilio</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>45. Pedraza Amador Angélica</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>46. Torres Pérez Belem</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>47. Zamora Villedas Marco Antonio</td>
<td>Licenciatura en Médico Cirujano</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>48. Anaya Cruz Jaime</td>
<td>Licenciatura en Mercadotecnia</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>49. Hernández Vargas Carmina del</td>
<td>Licenciatura en Nutrición</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>Pilar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50. Ruiz Cruz Wilfredo</td>
<td>Licenciatura en Psicología</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>51. López Gaspar Mayra Isabel</td>
<td>Licenciatura en Química</td>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
</tr>
<tr>
<td>52. Vázquez Garrido Isá</td>
<td>Licenciatura en Química en Alimentos</td>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
</tr>
<tr>
<td>53. Alarcón Villalpa Jaime</td>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>54. Castillo Cruz Eunice Marlene</td>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>55. Sánchez Jiménez Yessenia</td>
<td>Licenciatura en Turismo</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General de Evaluación.
Gestión de la calidad

Procesos certificados en el Sistema Institucional de la Calidad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Procesos certificados</th>
<th>Dependencias</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>junio 2014</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gobierno</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación - Formación</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Control</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>72</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.

Gráfica 63. Procesos certificados en el Sistema Institucional de la Calidad

Relación de dependencias por proceso certificado 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Proceso</th>
<th>Dependencias</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gobierno</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Honorable Consejo Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Rectoría</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Coordinación de Asesores</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Defensor Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Secretaría Privada</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Secretaría Particular</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Secretaría General</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Dirección de Enlace Institucional</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Dirección de Administración Escolar</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Dirección de Identidad y Eventos Especiales</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Dirección de Relaciones Internacionales</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Dirección de Relaciones Interinstitucionales</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Administración de la Ciudad del Conocimiento</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Administración del Edificio Central</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Administración de las Torres de Rectoría</td>
</tr>
<tr>
<td>Proceso</td>
<td>Dependencias</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión</td>
<td>Dirección General de Planeación</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Gestión de la Calidad</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Información y Sistemas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Proyectos y Obras</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Coordinación de la División de Administración y Finanzas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Administración de Personal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Recursos Materiales</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Recursos Financieros</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Servicios Generales</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Desarrollo Empresarial</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Editorial Universitaria</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Administración de Seminarios y Hotel Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Administración de Villa Deportiva</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección General de Comunicación Social y Relaciones Públicas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Relaciones Públicas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Comunicación Social</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Radio Universidad</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección General Jurídica</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación-Formación</td>
<td>Coordinación de la División de Docencia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección Universitaria de Idiomas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Superación Académica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Educación Media Superior y Terminal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Coordinación de la División de Investigación y Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Investigación</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Coordinación de la División de Extensión de la Cultura</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Ediciones y Publicaciones</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Promoción Cultural</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Educación y Promoción Deportiva</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Coordinación de la División de Vinculación</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Educación Continua</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección General de Servicios Académicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Bibliotecas y Centros de Información</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Laboratorios y Talleres</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Centro de Cómputo Académico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Becas y Apoyo Académico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Tutorías</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección de Servicio Médico Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dirección del Sistema de Universidad Virtual</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Instituto de Artes</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Escuela Superior de Huejutla</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
</tr>
<tr>
<td>Proceso</td>
<td>Dependencias</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Control</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>Dirección General de Evaluación</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>Contraloría General</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Gestión de la Calidad.

---

**Gestión ambiental**

Programas certificados en el Sistema
Institucional de Gestión Ambiental

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas certificados 2014</th>
<th>Número</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Difusión de la Cultura Ambiental</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Reforestación</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Manejo de Residuos</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Tratamiento de Aguas Residuales</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Gestión de la Calidad.

---

**Dependencias certificadas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Número</th>
<th>Dependencia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Dirección de Gestión de la Calidad</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Dirección de Servicios Generales</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Dirección de Laboratorios y Talleres</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Administración de las Torres de Rectoría</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 1</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Escuela Superior de Zimapán</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Dirección de Servicio Médico Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Dirección de Radio Universidad</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fuente:** Dirección de Gestión de la Calidad.
Reconocimientos en gestión ambiental

<table>
<thead>
<tr>
<th>Reconocimiento</th>
<th>Fecha</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>De la Universidad de Indonesia a la UAEH al ocupar el lugar 200 en el GreenMetric World University Ranking 2013.</td>
<td>Enero de 2014</td>
</tr>
<tr>
<td>De la empresa Hewlett Packard México a la UAEH por su colaboración permanente en el Programa “HP Planet Partners”, por el acopio y separación para su reciclaje de 594 toners y 399 cartuchos de tinta vacíos de impresión.</td>
<td>Mayo de 2014</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total** 2

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.

Programa de reforestación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unidad académica</th>
<th>Especie</th>
<th>Cantidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior de Tizayuca</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>600</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Artes (IA)</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>750</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de Gestión de la Calidad</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudad del Conocimiento</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>1,500</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 2</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 3</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Preparatoria Número 4</td>
<td>Pino de ocote</td>
<td>190</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total** 4,000

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.

Responsabilidad social de la UAEH

<table>
<thead>
<tr>
<th>Reconocimiento</th>
<th>Fecha</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reconocimiento a la UAEH por parte del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) como entidad Promotora de la Responsabilidad Social (PromotoRSE) 2014.</td>
<td>Abril de 2014</td>
</tr>
<tr>
<td>Reconocimiento por parte de la World Confederation of Businesses (WorldCOB) por el compromiso con la responsabilidad social (Commitment to CSR) al Sistema de Gestión de Responsabilidad Social (SIGERS).</td>
<td>Agosto de 2014</td>
</tr>
<tr>
<td>Certificación por parte de la World Confederation of Businesses (WorldCOB) del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social en cumplimiento con los requisitos establecidos en la Norma WORLDCOB-CSR:2011.2</td>
<td>Noviembre de 2014</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total** 3

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.
Información y sistemas

Servicios de información y sistemas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Servicios de internet</th>
<th>Servicios de internet inalámbrico</th>
<th>Servicios de telefonía</th>
<th>Correo electrónico</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asignados a estudiantes</td>
<td>3,323</td>
<td>4,049</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Asignados a profesores</td>
<td>1,390</td>
<td>860</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Asignados a personal de apoyo</td>
<td>1,400</td>
<td>640</td>
<td>630</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>6,113</strong></td>
<td><strong>5,549</strong></td>
<td><strong>825</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección de Información y Sistemas.

Gráfica 64. Proporción de servicios información y sistemas

Jurídico

Contratos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entidades con las que se realiza el contrato</th>
<th>Núm. de contratos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ayuntamientos</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Gobierno del estado</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Gobierno federal</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Sector privado</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidades nacionales</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidades extranjeras</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>23</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General Jurídica.
Proceso de regularización de inmuebles

<table>
<thead>
<tr>
<th>Situación Actual</th>
<th>Núm. de inmuebles</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inmuebles con título de propiedad a favor de la UAEH</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Inmuebles en posesión en proceso de formalización</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Inmuebles ocupados sin títulos de propiedad a favor de la UAEH</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Inmuebles otorgados en comodato</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>50</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General Jurídica.

Legislación de la UAEH a 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instrumento</th>
<th>Año de creación/actualización</th>
<th>Proceso: reforma, adición, creación, derogación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ley Orgánica</td>
<td>1961/2010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estatuto General</td>
<td>2008/2013</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estatuto de Personal Académico</td>
<td>1999</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Acuerdo que fija las Bases para la Transparencia y Acceso a la Información</td>
<td>2003/2011</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Academias</td>
<td>1989</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Actos de Grado y Ceremonias Solemnes</td>
<td>2005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos, Obras y Servicios</td>
<td>2004</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Control Escolar</td>
<td>1999/2009</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Escuelas preparatorias</td>
<td>1982/2005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Incorporación de Estudios</td>
<td>1999</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Investigación</td>
<td>1989</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Revalidación de Estudios</td>
<td>1999</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento del Fondo de Jubilación del Personal Administrativo</td>
<td>1997/2002</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Servicio Social Universitario</td>
<td>1988/2000</td>
<td>Derogación 2014</td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento del Sistema Institucional de Planeación</td>
<td>1988</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento General de Estudios de Posgrado</td>
<td>2000/2004</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Laboratorios</td>
<td>1998</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Estudios de Actualización</td>
<td>1993</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento del Sistema Bibliotecario</td>
<td>1981</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento Interno del Instituto de Ciencias de la Tierra</td>
<td>1989</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento del Premio Anual de Docencia, Investigación y Extensión</td>
<td>1987</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento para el Uso del Transporte Universitario</td>
<td>1987</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Instrumento</td>
<td>Año de creación/actualización</td>
<td>Proceso: reforma, adición, creación, derogación</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Organización y Funcionamiento del Honorable Consejo Universitario</td>
<td>2009</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Propiedad Intelectual</td>
<td>2009</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estatuto del Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>2009</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Operación y Funcionamiento del Sistema Editorial Universitario</td>
<td>2014</td>
<td>Creación</td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
<td>2014</td>
<td>Creación</td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Uso del Salón de Actos Ingeniero Baltasar Muñoz Lumbier</td>
<td>2014</td>
<td>Creación</td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Becas</td>
<td>2014</td>
<td>Creación</td>
</tr>
<tr>
<td>Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales</td>
<td>2014</td>
<td>Creación</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección General Jurídica.

### Contraloría

#### Revisiones

<table>
<thead>
<tr>
<th>Revisiones</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Revisiones financieras</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Revisiones al desempeño</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Revisiones integrales</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Revisiones de obras y mantenimientos</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Revisiones a fondos extraordinarios</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>90</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Contraloría General.

Gráfica 65. Proporción de revisiones
Auditorías

Auditorías específicas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Específicas</th>
<th>Total auditorías</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Auditorías a la Cuenta Pública 2013, Subsídio Federal (externa), aplicada por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditoría al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 (externa), aplicada por la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo (ASEH)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditoria QS STARS (externa), con fines de acreditación internacional</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditoría al Sistema de Calidad (externa), aplicada por American Trust Register</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Contraloría General.

Auditorías a la matrícula

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institución que audita a la UAEH</th>
<th>% de confianza obtenida</th>
<th>Matrícula auditada</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AMOCVIES, A.C., a través del Órgano de Control de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (primer semestre de 2014)</td>
<td>100</td>
<td>33,564</td>
</tr>
<tr>
<td>AMOCVIES, A.C., a través del Órgano de Control de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (segundo semestre de 2014)</td>
<td>100</td>
<td>38,681</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Contraloría General.

Observatorio de datos

Usuarios registrados en la Red Sinérgica Virtual para Sistemas Locales de Innovación (RSVSLi)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo de usuario</th>
<th>Número de usuarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Empresa</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudiantes</td>
<td>542</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigadores</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones educativas</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Centros de investigación</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Externo</td>
<td>450</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Observatorio Tecnológico de Hidalgo UAEH.
Gráfica 66. Usuarios registrados en la RSVSLi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Núm.</th>
<th>Nombre de la red</th>
<th>Número de usuarios registrados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ridit</td>
<td>268</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Asociación de Industriales C. Sahagún</td>
<td>352</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Registered</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>SUV</td>
<td>224</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>PAEI</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Gestión Tecnológica</td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Incubadoras Innovadoras</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Agronegocios del Estado de Hidalgo</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Comunidad Virtual del Parque Científico y Tecnológico</td>
<td>227</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>PROMEP</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Aplicaciones Informáticas Inteligentes</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>CIATEQ</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Producción de Hongos</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Aplicaciones Móviles de Uso Civil</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Espacios Territoriales Innovadores</td>
<td>231</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Inteligencia Financiera y Fiscal</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>GOZ</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Agenda Tecnológica FUMEC</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>División de Investigación y Posgrado</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Educación Contínua</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Inteligencia de Mercado</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Mujeres Empresarias</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Agrobiotecnología</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Logística</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Transporte</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Metalmecánico</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ITQ</td>
<td>221</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Observatorio Tecnológico de Hidalgo UAEH.
Índice de gráficas

Gráfica 1. Oferta educativa en el periodo 2010 - 2014 ................................................................. 17
Gráfica 2. Atención a la demanda 2010-2014 ............................................................................. 26
Gráfica 3. Retención del 1° al 2° ciclo por nivel educativo (periodo 2010 - 2014) ..................... 53
Gráfica 4. Egresados por nivel educativo 2010-2014 ................................................................. 56
Gráfica 5. Egresados por género ................................................................................................. 57
Gráfica 6. Evolución de la eficiencia terminal de bachillerato y licenciatura ......................... 60
Gráfica 7. Eficiencia terminal por instituto y escuela superior .................................................. 61
Gráfica 8. Títulos y grados emitidos (periodo 2010 - 2014) ....................................................... 64
Gráfica 9. Evolución de la matrícula en el sistema incorporado (2010-2014) ......................... 68
Gráfica 10. Distribución de videoconferencias por tipo de usuario ........................................ 70
Gráfica 11. Proporción de videoconferencias por tipo de audiencia ...................................... 70
Gráfica 12. Uso de videoconferencia por sala .......................................................................... 71
Gráfica 13. Proporción de alumnos beneficiados con beca ...................................................... 73
Gráfica 14. Monto de becas otorgadas por tipo de fondo ........................................................ 73
Gráfica 15. Proporción de becas Manutención por unidad académica ..................................... 75
Gráfica 16. Proporción de becas Manutención por género ....................................................... 76
Gráfica 17. Proporción de tutores y alumnos atendidos por nivel y semestre ......................... 81
Gráfica 18. Proporción de asesores y alumnos atendidos por nivel y semestre ....................... 83
Gráfica 19. Proporción de profesores capacitados por unidad académica y género ............... 85
Gráfica 20. Proporción de profesores capacitados por unidad académica y género ............... 87
Gráfica 21. Proporción de profesores capacitados por tiempo de dedicación ......................... 87
Gráfica 22. Proporción de asistentes a cursos de formación por tipo de curso ....................... 90
Gráfica 23. Proporción de asistentes a cursos de formación por unidad académica ............... 90
Gráfica 24. Proporción de asistentes a cursos de formación por unidad académica ............... 92
Gráfica 25. Proporción de profesores certificados por unidad académica y tiempo de dedicación .................................................................................................................................................. 93
Gráfica 26. Proporción de profesores certificados por tipo de curso ....................................... 94
Gráfica 27. Proporción de profesores certificados por unidad académica y género ............... 95
Gráfica 28. Proporción de profesores certificados por tiempo de dedicación y unidad académica .................................................................................................................................................. 98
Gráfica 29. Capacidad científica y académica de los PTC (periodo 2010-2014) ....................... 102
Gráfica 30. Capacidad científica y académica de los PTC por unidad académica ................... 103
Gráfica 31. Productividad científica del ICBI por área académica .......................................... 110
Gráfica 32. Productividad científica del ICEA por área académica ........................................ 110
Gráfica 33. Productividad científica del ICSa por área académica .......................................... 110
Gráfica 34. Productividad científica del ICSHu por área académica ........................................ 110
Gráfica 35. Productividad científica del ICAp por área académica .......................................... 110
Gráfica 36. Productividad científica del IA por área académica ............................................. 110
Gráfica 37. Productividad científica de las escuelas superiores ............................................. 111
Gráfica 38. Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por instituto y escuela ................................................................. 125
Gráfica 39. Proyectos de investigación con financiamiento externo por fuente de financiamiento ................................................................. 126
Gráfica 40. Capacidad académica 2010-2014 ................................................................. 127
Gráfica 41. Capacidad académica por instituto y escuela ................................................. 128
Gráfica 42. Capacidad académica por grado máximo de estudios y género .................... 129
Gráfica 43. PTC con reconocimiento PROMEP a nivel institucional (2010-2014) .......... 134
Gráfica 44. PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y género .. 134
Gráfica 45. PTC con reconocimiento PROMEP por grado máximo de estudios y unidad académica ................................................................. 138
Gráfica 46 Proporción de PTC en el SNI ................................................................. 140
Gráfica 47. PTC con reconocimiento del SNI por grado máximo de estudios y género .... 141
Gráfica 48. Cuerpos académicos del periodo 2010-2014 ............................................... 141
Gráfica 49. Cuerpos académicos y LGyAC que se cultivan según su grado de consolidación por Instituto ................................................................. 142
Gráfica 50. Proporción de asistentes a cursos de educación continua por tipo de curso ... 151
Gráfica 51. Proporción de cursos de idiomas por tipo de curso .................................... 151
Gráfica 52. Proporción de unidades receptoras y prestadores de servicio social .......... 152
Gráfica 53. Proporción de practicantes y unidades receptoras de prácticas profesionales .. 157
Gráfica 54. Proporción de servicios y beneficiarios de los programas de servicio social comunitario ................................................................. 160
Gráfica 55. *Universitarios en Acción* por tipo y total de servicios .................................. 161
Gráfica 56. Proporción de presentaciones de grupos representativos de la UAEH .......... 166
Gráfica 57. Distribución de backlinks en el sitio web institucional de la UAEH, 2014 ........ 202
Gráfica 58. Movilidad de docentes por fondo ................................................................. 208
Gráfica 59. Comparativo del Presupuesto Anual Universitario (PAU) autorizado por el Honorable Consejo Universitario (periodo 2010 - 2014) ................. 243
Gráfica 60. Personal académico que labora en la UAEH por tipo de contrato y género .... 246
Gráfica 61. Personal administrativo por tiempo de dedicación y género ......................... 249
Gráfica 62. Proporción de evaluaciones por audiencia ................................................... 277
Gráfica 63. Procesos certificados en el Sistema Institucional de la Calidad ................. 284
Gráfica 64. Proporción de servicios información y sistemas ........................................... 288
Gráfica 65. Proporción de revisiones  .............................................................................. 290
Gráfica 66. Usuarios registrados en la RSVSLi ............................................................... 292
<table>
<thead>
<tr>
<th>Siglas y abreviaturas</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AMOCVIES</td>
<td>Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>ANUIES</td>
<td>Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>ASEH</td>
<td>Auditoría Superior del Estado de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>BRAMEX</td>
<td>Programa “Intercambio de Estudiantes Brasil México”</td>
</tr>
<tr>
<td>CA</td>
<td>Cuerpos Académicos</td>
</tr>
<tr>
<td>CCH</td>
<td>Colegio de Ciencias y Humanidades</td>
</tr>
<tr>
<td>CECA</td>
<td>Centro de Cómputo Académico</td>
</tr>
<tr>
<td>CECADESU</td>
<td>Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable</td>
</tr>
<tr>
<td>CEDICSO</td>
<td>Centro de Investigación y Desarrollo de las Ciencias Sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>CEUNI</td>
<td>Centro de Extensión Universitaria</td>
</tr>
<tr>
<td>CEVIDE</td>
<td>Centro de Vinculación y Desarrollo Educativo</td>
</tr>
<tr>
<td>CIAI</td>
<td>Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial</td>
</tr>
<tr>
<td>CIB</td>
<td>Centro de Investigaciones Biológicas</td>
</tr>
<tr>
<td>CIDECAEME</td>
<td>Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación en Materiales Educativos</td>
</tr>
<tr>
<td>CIEES</td>
<td>Comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior</td>
</tr>
<tr>
<td>CIMA</td>
<td>Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas</td>
</tr>
<tr>
<td>CIEAFES</td>
<td>Centro de Investigaciones Materiales y Metalúrgica</td>
</tr>
<tr>
<td>CIQ</td>
<td>Centro de Investigaciones Químicas</td>
</tr>
<tr>
<td>CITIS</td>
<td>Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas</td>
</tr>
<tr>
<td>CNBES</td>
<td>Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>CONABIO</td>
<td>Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad</td>
</tr>
<tr>
<td>CONACULTA</td>
<td>Consejo Nacional para la Cultura y las Artes</td>
</tr>
<tr>
<td>CONACyT</td>
<td>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología</td>
</tr>
<tr>
<td>CONDDE</td>
<td>Consejo Nacional del Deporte de la Educación</td>
</tr>
<tr>
<td>COPAES</td>
<td>Consejo para la acreditación de la educación superior</td>
</tr>
<tr>
<td>COPEEMS</td>
<td>Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>CUMex</td>
<td>Consorcio de Universidades Mexicanas</td>
</tr>
<tr>
<td>CUPES</td>
<td>Curso de Preparación para el Examen de Selección</td>
</tr>
<tr>
<td>CUPIA</td>
<td>Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines</td>
</tr>
<tr>
<td>DAI</td>
<td>Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas</td>
</tr>
<tr>
<td>DEEYDI</td>
<td>Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional</td>
</tr>
<tr>
<td>DEMSYT</td>
<td>Dirección de Educación Media Superior y Terminal</td>
</tr>
<tr>
<td>ECOES</td>
<td>Espacio Común de Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>EGER</td>
<td>Examen General de Egreso para la licenciatura</td>
</tr>
<tr>
<td>FAM</td>
<td>Fondo de Aportaciones Múltiples</td>
</tr>
<tr>
<td>FECESUPE</td>
<td>Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales</td>
</tr>
<tr>
<td>FCP</td>
<td>Fomento a la Calidad del Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>FESE</td>
<td>Fundación Educación Superior-Empresa</td>
</tr>
<tr>
<td>FOINS</td>
<td>Fondo Institucional</td>
</tr>
<tr>
<td>FUL</td>
<td>Feria Universitaria del Libro</td>
</tr>
<tr>
<td>FUMEC</td>
<td>Fundación México Estados Unidos para la Ciencia</td>
</tr>
<tr>
<td>IA</td>
<td>Instituto de Artes</td>
</tr>
<tr>
<td>ICAP</td>
<td>Instituto de Ciencias Agropecuarias</td>
</tr>
<tr>
<td>ICBI</td>
<td>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</td>
</tr>
<tr>
<td>ICEA</td>
<td>Instituto de Ciencias Económico Administrativas</td>
</tr>
<tr>
<td>ICESa</td>
<td>Instituto de Ciencias de la Salud</td>
</tr>
<tr>
<td>ICShH</td>
<td>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades</td>
</tr>
<tr>
<td>IDEQ</td>
<td>Innovación para el Desarrollo Equitativo</td>
</tr>
<tr>
<td>IMSS</td>
<td>Instituto Mexicano del Seguro Social</td>
</tr>
<tr>
<td>INECOL</td>
<td>Instituto de Ecología</td>
</tr>
<tr>
<td>INFONAVIT</td>
<td>Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores</td>
</tr>
<tr>
<td>IHJUVE</td>
<td>Instituto Hidalguense de la Juventud</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Siglas y abreviaturas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sigla</th>
<th>Descripción</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ISSSTE</td>
<td>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado</td>
</tr>
<tr>
<td>ITESM</td>
<td>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey</td>
</tr>
<tr>
<td>JIMA</td>
<td>Jóvenes de Intercambio México-Argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>LELI</td>
<td>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa</td>
</tr>
<tr>
<td>LGyAC</td>
<td>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</td>
</tr>
<tr>
<td>MEXFITEC</td>
<td>México Francia Ingenieros Tecnología</td>
</tr>
<tr>
<td>NEMEJ</td>
<td>Necesidad de Mejora</td>
</tr>
<tr>
<td>PA</td>
<td>Profesores por Asignatura</td>
</tr>
<tr>
<td>PADES</td>
<td>Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>PAEI</td>
<td>Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas</td>
</tr>
<tr>
<td>PAEIIES</td>
<td>Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>PAFP</td>
<td>Programa Apoyo a la Formación Profesional</td>
</tr>
<tr>
<td>PAU</td>
<td>Presupuesto Anual Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>PCyT</td>
<td>Parque Científico y Tecnológico</td>
</tr>
<tr>
<td>PEI</td>
<td>Programa de estímulos a la innovación</td>
</tr>
<tr>
<td>PETAL</td>
<td>Programa de Economía Toulouse América Latina</td>
</tr>
<tr>
<td>PIFI</td>
<td>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional</td>
</tr>
<tr>
<td>PGO</td>
<td>Plan General de Obra</td>
</tr>
<tr>
<td>PNP</td>
<td>Padrón Nacional de Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>PNPC</td>
<td>Programa Nacional de Posgrados de Calidad</td>
</tr>
<tr>
<td>PRONABES</td>
<td>Programa Nacional de Becas para la Educación Superior</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEP</td>
<td>Programa de Mejoramiento del Profesorado</td>
</tr>
<tr>
<td>PTC</td>
<td>Profesores de Tiempo Completo</td>
</tr>
<tr>
<td>PyME</td>
<td>Pequeña y Mediana Empresa</td>
</tr>
<tr>
<td>RAIESH</td>
<td>Red Ambiental de Instituciones de Educación Superior de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>RENIECYT</td>
<td>Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas</td>
</tr>
<tr>
<td>RIA</td>
<td>Repositorio Institucional Abierto</td>
</tr>
<tr>
<td>RSVSLi</td>
<td>Registrados en la red sinergia virtual para sistemas locales de innovación</td>
</tr>
<tr>
<td>SEDEIN</td>
<td>Secretaría de Desarrollo Internacional</td>
</tr>
<tr>
<td>SEP</td>
<td>Secretaría de Educación Publica</td>
</tr>
<tr>
<td>SISAPE</td>
<td>Sistema de Administración de Programas Educativos</td>
</tr>
<tr>
<td>SNI</td>
<td>Sistema Nacional de Investigadores</td>
</tr>
<tr>
<td>SPAUEAH</td>
<td>Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>SEDESOL</td>
<td>Secretaría de Desarrollo Social</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMARNAT</td>
<td>Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales</td>
</tr>
<tr>
<td>SS</td>
<td>Secretaría de Salud</td>
</tr>
<tr>
<td>SUAD</td>
<td>Sistema de Universidad Abierta y a Distancia</td>
</tr>
<tr>
<td>SUTEUAEH</td>
<td>Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>SUV</td>
<td>Sistema de Universidad Virtual</td>
</tr>
<tr>
<td>TIC´S</td>
<td>Tecnologías de la Información y la Comunicación</td>
</tr>
<tr>
<td>UADE</td>
<td>Universidad Argentina de la Empresa</td>
</tr>
<tr>
<td>UAEH</td>
<td>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</td>
</tr>
<tr>
<td>UANL</td>
<td>Universidad Autónoma de Nuevo León</td>
</tr>
<tr>
<td>UDLAP</td>
<td>Universidad de la Américas de Puebla</td>
</tr>
<tr>
<td>UNAB</td>
<td>Universidad Andrés Bello</td>
</tr>
<tr>
<td>UNESP</td>
<td>Universidad de Estadual Paulista</td>
</tr>
<tr>
<td>UNITEC</td>
<td>Universidad Tecnológica de México</td>
</tr>
<tr>
<td>UNAM</td>
<td>Universidad Nacional Autónoma de México</td>
</tr>
<tr>
<td>UVM</td>
<td>Universidad del Valle de México</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Directorio

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cargo</th>
<th>Nombre</th>
<th>Insignia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rector</td>
<td>Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy</td>
<td>[Imagen]</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretario General</td>
<td>Mtro. Adolfo Pontigo Loyola</td>
<td>[Imagen]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dr. Roberto Rodríguez Gaona</th>
<th>Secretario de Desarrollo Internacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dr. Roberto Estrada Bárcenas</td>
<td>Director del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Otilio Arturo Acevedo Sandoval</td>
<td>Director del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Edmundo Hernández Hernández</td>
<td>Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Gonzalo Villegas de la Concha</td>
<td>Director del Instituto de Artes (IA)</td>
</tr>
<tr>
<td>M.C. José María Busto Villarreal</td>
<td>Director del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Orlando Ávila Pozos</td>
<td>Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. José Luis Gil Chávez</td>
<td>Director de la Escuela Preparatoria Número 1</td>
</tr>
<tr>
<td>C.P. Naishla Guadalupe Mattar García</td>
<td>Directora de la Escuela Preparatoria Número 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Pipino Morales Gamero</td>
<td>Director de la Escuela Preparatoria Número 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Isaías Guzmán Lerma</td>
<td>Director de la Escuela Preparatoria Número 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Martín Ortiz Granillo</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Hegel Martínez Baños</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Actopan</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Sonia Saula Gayosso Arias</td>
<td>Directora de la Escuela Superior de Tizayuca</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Enrique Espinosa Aquino</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Huejutla</td>
</tr>
<tr>
<td>Quím. Rubén Lecona Hernández</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Tepeji del Río</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Sofraces López Pérez</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Tlahuelilpan</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Adrián Gustavo Cruz Mendoza</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Zimapán</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. María Viola López Fernández</td>
<td>Directora de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Gilberto Pérez Lechuga</td>
<td>Director de la Escuela Superior de Apan</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtro. Jesús Ibarra Zamudio</td>
<td>Coordinador de la División de Docencia</td>
</tr>
<tr>
<td>C.D. José Luis Antón de la Concha</td>
<td>Coordinador de la División de Investigación y Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Jorge del Castillo Tovar</td>
<td>Coordinador de la División de Extensión de la Cultura</td>
</tr>
<tr>
<td>M.C. Miguel Ángel de la Fuente López</td>
<td>Coordinador de la División de Vinculación</td>
</tr>
<tr>
<td>C.P. Carlos Daniel García Reyes</td>
<td>Coordinador de la División de Administración y Finanzas</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtro. Tomás Roberto Herrera González</td>
<td>Director General de Planeación</td>
</tr>
<tr>
<td>Dra. Patricia Bezies Cruz</td>
<td>Directora General de Evaluación</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Arturo Flores Álvarez</td>
<td>Director General de Servicios Académicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Francisco Fonseca Arellano</td>
<td>Director General Jurídico</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Alfredo Dávalos Moreno</td>
<td>Director General de Comunicación Social y Relaciones Públicas</td>
</tr>
<tr>
<td>Mtra. Laura Elena Islas Márquez</td>
<td>Contralora General</td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Juan Randell Badillo</td>
<td>Defensor Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Fernando Oscar Luna Rojas</td>
<td>Coordinador de Asesores de Rectoría</td>
</tr>
</tbody>
</table>