

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

#### INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Area Académica de Medicina	Area Académica de Odontología	
Area Académica de Nutrición	Area Académica de Farmacia	
Area Académica de Psicología	Area Académica de Enfermería	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES						
TSU / PA						
Nombre PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
PROFESIONAL ASOCIADO EN ENFERMERIA GENERAL	75					1
TÉCNICA EN ENFERMERÍA GENERAL (CAMPUS PACHUCA)	100					1
Subtotal	175					2

LICENCIATURA						
Nombre PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
FARMACIA	158		1			
MEDICO CIRUJANO	1575	1	1			
CIRUJANO DENTISTA	751	1		1		
NUTRICION	442		1			
PSICOLOGIA CAMPUS PACHUCA	1080					1
PSICOLOGIA CAMPUS ACTOPAN	470					
ENFERMERIA	341					
Subtotal	4817	2	3	1	1	0

POSGRADO						
Nombre PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	12					1
MEDICINA INTERNA	6					1
TRAUMATOLOGIA	10					1
PEDIATRIA MÉDICA	13					1
ANESTESIOLOGIA	6					1
MEDICINA FAMILIAR	12					1
CIRUGIA GENERAL	9					1
ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	10					1
INFECTOLOGIA PEDIATRICA	2					1
NEONATOLOGIA	2					1
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	7					1
MAESTRIA EN ODONTOPEDIATRIA	0					1
MAESTRIA EN PERIODONCIA	0					1
MAESTRIA EN ORTODONCIA	6					1
MAESTRIA EN PROTESIS BUCAL	0					1
MAESTRIA EN ENDODONCIA	0					1
MAESTRIA EN CIENCIAS EN FARMACIA HOSPITALARIA Y CLINICA	0					1
Subtotal	95					17

\* Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría.

Concepto	Número	%
Número y % de PE de buena calidad*	4	66.67
Matricula atendida en PE (evaluables) de buena calidad	2926	60.74

\* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRICULA EN LA DES														
Nivel	TSU							Licenciatura						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7
Matricula	118	90	89	103	167	175	160	2704	3238	3577	4661	4550	4817	4439

PROGRAMAS EDUCATIVOS																												
Nivel	Especialidad							Maestría							Doctorado							Total						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	9	9	9	9	9	9	9	0	6	6	6	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula	70	97	113	76	87	82	98	0	45	38	44	18	14	28	0	0	0	0	0	0	0	2892	3470	3817	4884	4822	5088	4725

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO															
Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Número de LGAC registradas		68		68		68		49		37		36		36	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.36
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.37	1	0.36	2	0.72
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados		13	100	13	100	13	100	13	100	11	100	11	100	8	72.7
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI		0	0	0	0	0	0	2	2.22	7	7.84	9	10.44	15	19.2
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC															

PERSONAL ACADÉMICO							
Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	77	85	91	111	112	116	128
Número de profesores de tiempo parcial	286	335	406	437	478	489	468
Total de profesores	363	420	497	548	590	605	596
% de profesores de tiempo completo	21.21	20.24	18.31	20.26	18.98	19.17	21.48

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	2	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9	1	0.8
Maestría	27	35.1	32	37.6	34	37.4	77	69.4	75	67.0	84	72.4	88	68.8
Doctorado	2	2.6	2	2.4	6	6.6	11	9.9	13	11.6	22	19.0	33	25.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	18.2	23	27.1	29	31.9	45	40.5	51	45.5	70	60.3	107	83.6
Grado mínimo aceptable	27	35.1	32	37.6	34	37.4	77	69.4	75	67.0	84	72.4	88	68.8
Imparten tutoría	31	40.3	69	81.2	72	79.1	75	67.6	79	70.5	93	80.2	124	96.9

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%												
Número de PE que imparte la DES	18		24		24		24		24		24		21	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	11	61.1	18	75.0	18	75.0	18	75.0	18	75.0	19	79.2	21	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	3	16.7	3	12.5	3	12.5	3	12.5	7	29.2	8	33.3	9	42.9
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0.0	2	22.2	2	22.2	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	2	22.2	2	22.2	5	55.6
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado														
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado														

PROCESOS EDUCATIVOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	62	133	149	214	234	301	303
% de alumnos que reciben tutoría	5.6	11.9	13.0	16.4	40.7	51.2	64.5
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	28.6	42.9
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	87.5	87.5	57.1	57.1	71.4	87.5	87.5
Índice de satisfacción de los estudiantes	100.0	97.3	98.2	98.2	98.0	98.0	98.0

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
	X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	23.8	31.4	14.5	9.9	33.3	39	46.6
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)							
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	50.7	28.9	27.6	21.1	16.5	28.1	36
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)							
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	25	25	25	25	25	25	50
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	25	25	25	25	50	50	100
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	25	25	25	25	25	50	75
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12.5	12.5	12.5	25.5	87.5	100	100
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	100	100	100	100	100	82.4	83.3
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	75	75	75	75	87.5	87.5
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	75	75	75	75	75	80	85
Índice de satisfacción de los egresados (**)	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5	85	95
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de LGAC registradas	68		68		68		49		37		36		36	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.36
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.4	1	0.4	2	0.7
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	13	100	13	100	13	100	13	100	11	100	11	100	8	72.7
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	0	0	0	0	0	0	2	2.22	7	7.84	9	10.44	15	19.2
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO															
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Total	Obsoletas													
Dedicadas a los alumnos	43	0	65	0	76	0	76	0	76	11	65	11	74	0	
Dedicadas a los profesores	31	0	34	0	49	18	53	15	62	15	62	3	69	3	
Dedicadas al personal de apoyo	17	8	17	8	20	8	20	7	23	9	18	8	22	2	
Total de computadoras en la DES	91	8	116	8	145	26	149	22	161	35	145	22	165	5	

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS																		
Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matrícula (A)	Titulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Titulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula (G)	Titulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	970	249	640	3	0.3	2.6	1845	579	1689	3	0.3	2.9	2795	1706	4155	264	0.6	2.4

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	77	100	85	100	91	100	111	100	112	100	116	100	128	100

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Farmacia Clave de PE en formato 911: 5BED6003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2002

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año
		X	2005

Nivel obtenido		
1	2	3
X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo
	X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	93.5	6.5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Automático por promedio
- 2 Examen Recepcional Teórico-Práctico
- 3 Elaboración y Presentación de Tesis
- 4 Examen recepcional por trabajo de investigación
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

#### PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	13	15	15	17	16	19
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	20	20	18	18	15	18	15
Total de profesores que participan en el PE	32	33	33	33	32	35	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	39.5	45.5	45.5	53.1	48.5	55.9

#### Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	Especialidad		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Maestría	7	58.3	7	53.8	10	66.7	8	53.3	13	76.5	9	56.3	9	47.4
Doctorado	2	16.7	2	15.4	2	13.3	3	20.0	2	11.8	4	25.0	7	36.8
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3	6	31.6
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	16.7	2	15.4	1	6.7	3	20.0	5	29.4	11	68.8	14	73.7
Grado mínimo aceptable	7	58.3	7	53.8	10	66.7	8	53.3	12	70.6	9	56.3	9	47.4
Imparten tutoría	0	0.0	11	84.6	12	80.0	11	73.3	12	70.6	14	87.5	16	84.2

#### PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	2	5	5	5	7	10
% de alumnos que reciben tutoría	0	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional*	7.1	7.3	7.5	7.2	7.3	7.5	8
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional*	8.7	3.1	1.8	2.3	2.5	2.7	3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11	11	11	11	11	11	11

\*Fuente: Estadísticas emitidas por la Dirección General de Planeación

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Farmacia      Clave de PE en formato 911: 5BED6003      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA      Campus: PACHUCA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes*	100	100	100	100	100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores**	100	100	100	100	100	100	100

\*Fuente: Rediseño de la Licenciatura en Farmacia

\*\*Fuente: Informe Institucional de Formación de Recursos Humanos en el Área de la Salud (Nivel Federal)

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar*	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios*	X		X		X		X		X		X		X	

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Médico Cirujano      Clave de PE en formato 911: 5BC01001      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud      Campus: ICSa y Ramírez Ulloa

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>				
		X							
						Año de la última actualización del currículum:		2000	
						Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		<b>NO</b>	<b>SI</b>
								X	
						Año		2001	
						Organismo		AMFEM	
						Evaluado por los CIEES:		<b>NO</b>	<b>SI</b>
								X	
						Año		1998	
						Nivel obtenido			
						<b>1</b>		<b>2</b>	
						X			
						<b>3</b>			
						Periodo lectivo:		<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>
									<b>Semestre</b>
									<b>Año</b>
								X	
						Duración en periodos lectivos:		12	
						% del plan en:		<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
								91	9
						El servicio social está incorporado al PE:		<b>NO</b>	<b>SI</b>
									X
						La bibliografía recomendada está actualizada:		<b>NO</b>	<b>SI</b>
									X

- Listar opciones de titulación:
- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| 1 Examen Teórico           | 7 _____  |
| 2 Trabajo de Investigación | 8 _____  |
| 3 Por promedio             | 9 _____  |
| 4 _____                    | 10 _____ |
| 5 _____                    | 11 _____ |
| 6 _____                    | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33	33	33	46	43	43	51	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	154	160	171	172	179	165	160	
Total de profesores que participan en el PE	187	193	204	218	222	208	211	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	17.1	16.2	21.1	19.4	20.7	24.2	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	44	95.7	35	81.4	41	95.3	43	84.3
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	6.5	5	11.6	8	18.6	10	19.6
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.2	6	14.0	6	14.0	7	13.7
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	36.4	17	51.5	18	54.5	19	41.3	22	51.2	27	62.8	43	84.3
Grado mínimo aceptable	31	93.9	31	93.9	31	93.9	41	89.1	30	69.8	32	74.4	33	64.7
Imparten tutoría	0	0.0	22	66.7	22	66.7	25	54.3	30	69.8	42	97.7	48	94.1

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	27	29	36	44	54	64	
% de alumnos que reciben tutoría	0	0.9	1	1.3	16.4	18.6	19.4	
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	26	27	18	34.6	46.3	

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	SD	SD	26	27	18	34.6	46.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	14	14	14	14	14	14	14

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	80	91.2	90
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	80	80	80	80	880	85

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD		X		X								
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD		X		X								

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo:   Licenciatura Cirujano Dentista        Clave de PE en formato 911:   5BD01001        Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:   13USU3018V  

DES a la que pertenece:   ICSa        Campus:   PACHUCA  

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>		Año de la última actualización del currículum:	1999
		X						
Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>				<b>Año</b>		
		X				2004		
				<b>Nivel obtenido</b>				
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
					X			
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>	
					X	2003	CONAEDO	
Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>		<b>Cuatrimestre</b>		<b>Semestre</b>		<b>Año</b>	
					X			
Duración en periodos lectivos:	10							
% del plan en:	<b>Cursos básico</b>			<b>Cursos optativos</b>				
	100%							
El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>		<b>SI</b>					
	X							
La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>		<b>SI</b>					
			X					

- Listar opciones de titulación:
- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1 Examen General de Conocimientos | 7 _____  |
| 2 Téorico Práctico                | 8 _____  |
| 3 Tesis                           | 9 _____  |
| 4 Paquete Didáctico               | 10 _____ |
| 5 Por Proyecto de Investigación   | 11 _____ |
| 6 _____                           | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	17	17	16	16	19	19
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	68	79	81	84	84	84	84
Total de profesores que participan en el PE	84	96	98	100	100	103	103
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.0	17.7	17.3	16.0	16.0	18.4	18.4

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	2	12.5	2	11.8	2	11.8	2	12.5	1	6.3	1	5.3	1	5.3
Maestría	10	62.5	11	64.7	9	52.9	9	56.3	10	62.5	13	68.4	13	68.4
Doctorado	0	0.0	0	0.0	1	5.9	1	6.3	1	6.3	1	5.3	2	10.5
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	43.8	7	43.8	7	36.8	10	52.6
Grado mínimo aceptable	10	62.5	11	64.7	9	52.9	9	56.3	10	62.5	13	68.4	17	89.5
Imparten tutoría	16	100.0	17	100.0	17	100.0	16	100.0	14	87.5	11	57.9	19	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	4	4	5	7	9	15	17
% de alumnos que reciben tutoría	SD	SD	SD	28.3	25	30	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	30	27	33	33	35



## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo:           Licenciatura en Nutrición           Clave de PE en formato 911:           5BC10002           Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:           13USU3018V          

DES a la que pertenece:           Instituto de Ciencias de la Salud           Campus:           Pachuca          

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
		X			

Año de la última actualización del currículum:           1999          

Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Nivel obtenido</b>		
		X	2004	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
	X			

Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimstre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
			X	

Duración en periodos lectivos:           7 ó 9          

% del plan en:	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
	95	5

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X

La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X

- Listar opciones de titulación:
- |  |          |
|--|----------|
| 1 Titulación automática por promedio mínimo de 9 | 7 _____  |
| 2 Examen teórico.práctico                        | 8 _____  |
| 3 Tesis  | 9 _____  |
| 4 Tesina   | 10 _____ |
| 5 _____  | 11 _____ |
| 6 _____  | 12 _____ |

#### PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	11	12	13	14	17
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	8	20	25	31	37	38	35
Total de profesores que participan en el PE	14	28	36	43	50	52	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	28.6	30.6	27.9	26.0	26.9	32.7

#### Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	4	66.7	6	75.0	6	0.0	6	50.0	7	53.8	8	57.1	8	47.1
Doctorado	0	0.0	0	0.0	3	0.0	4	33.3	5	38.5	6	42.9	9	52.9
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	3	21.4	5	29.4
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	3	0.0	7	58.3	8	61.5	11	78.6	15	88.2
Grado mínimo aceptable	4	66.7	6	75.0	6	0.0	6	50.0	7	53.8	8	57.1	8	47.1
Imparten tutoría	6	100.0	8	100.0	11	0.0	12	100.0	13	100.0	13	92.9	17	100.0

#### PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	21	20	19	18	20	20
% de alumnos que reciben tutoría	100	50	25	25	30	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	60	28	35	45

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	NA	25	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	8	8	9	9

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	70	55.2	50	65	70.2	75	80
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	50	60

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA	NA	X		X									
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA	NA	X		X									

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LIC. EN PSICOLOGIA Clave de PE en formato 911: 5BHO4001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: TLAXIACA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>				
		X							
						Año de la última actualización del currículum:		1999	
						Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		NO	SI
								X	
						Año			
						Organismo			
						Organismo			

  

Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>							
		X							
						Año		2005	
						Nivel obtenido			
						1		2	
								X	

  

Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>					
			X						
						Duración en periodos lectivos:		9	

  

% del plan en:	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>							
	67	33							

  

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>							
		X							

  

La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>							
		X							

- Listar opciones de titulación:
- |   |  |
|---|--|
| 1 _____ TESIS                               | 7 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRIA |
| 2 _____ TESINA                              | 8 ELABORACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION   |
| 3 _____ MONOGRAFIA                          | 9 _____                                      |
| 4 _____ PROYECTO DE INTERVENCIÓN            | 10 _____                                     |
| 5 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA       | 11 _____                                     |
| 6 AUTOM. POR OBTENCION DEL DIPLOMA ESPECIAL | 12 _____                                     |

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	10	9	10	11	12	20
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	23	25	40	50	69	75	75
Total de profesores que participan en el PE	31	35	49	60	80	87	95
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.8	28.6	18.4	16.7	13.8	13.8	21.1

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	5	62.5	7	70.0	8	88.9	9	90.0	9	81.8	10	83.3	15	75.0
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	20.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	3	30.0	4	44.4	3	30.0	3	27.3	8	66.7	15	75.0
Grado mínimo aceptable	5	62.5	7	70.0	8	88.9	9	90.0	9	81.8	10	83.3	15	75.0
Imparten tutoría	8	100.0	10	100.0	9	100.0	10	100.0	9	81.8	12	100.0	20	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	6	6	7	52	58	95	100
% de alumnos que reciben tutoría	1.7	1.1	0.9	5.6	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	24.0	66.0	72.9	73.0

38.1% | 43% | 48%

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	38.1	43.0	48.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	10	10	10

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	70%
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	80%

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		NA		NA		NA		NA		X		X		X
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		NA		NA		NA		NA		X		X		X

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA Clave de PE en formato 911: 5BHO4001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: Actopan

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>																	
		X				Año de la última actualización del currículum: <input style="width: 100px;" type="text"/>																
Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>				<b>Año</b>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="3">Nivel obtenido</th></tr> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			Nivel obtenido			1	2	3				<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
Nivel obtenido																						
1	2	3																				
		X				2004				X												
Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>		<b>Cuatrimestre</b>		<b>Semestre</b>		<b>Año</b>		Duración en periodos lectivos: <input style="width: 100px;" type="text" value="9"/>													
					X																	
% del plan en:	<b>Cursos básico</b>		<b>Cursos optativos</b>																			
	67		33																			
El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>		<b>SI</b>		La bibliografía recomendada está actualizada:																	
			X		<b>NO</b>		<b>SI</b>		X													

- Listar opciones de titulación:
- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 _____ TESIS</li> <li>2 _____ TESINA</li> <li>3 _____ MONOGRAFIA</li> <li>4 _____ PROYECTO DE INTERVENCIÓN</li> <li>5 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA</li> <li>6 AUTOM. POR OBTENCIÓN DEL DIPLOMA ESPECIAL</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRIA</li> <li>8 ELABORACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION</li> <li>9 _____</li> <li>10 _____</li> <li>11 _____</li> <li>12 _____</li> </ul> |
|---|---|

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	5	24	24	27	37	27	
Total de profesores que participan en el PE	6	6	25	25	28	38	31	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	16.7	4.0	4.0	3.6	2.6	12.9	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Maestría	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	4	100.0
Grado mínimo aceptable	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	3	75.0
Imparten tutoría	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	4	100.0

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	21	43	21	52	68	85	
% de alumnos que reciben tutoría	2	1	10	5.0	14.0	9.4	16.0	
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	36	70	75	

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	16	46	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	NA	9	9
<b>RESULTADOS</b>							
<b>Concepto:</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA	NA	NA	NA	NA	90	78
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	80	80

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA		NA		NA		NA			X		X	X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA		NA		NA		NA			X		X		X

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

#### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN ENFERMERIA Clave de PE en formato 911: 5BA01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del 2000

Evaluado por los CIEES:	Año	
	NO	SI
		X

Año  
2005

Nivel obtenido		
1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:

NO	SI
X	

Año

Organismo

Período lectivo:	Año			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
			X	

Duración en períodos OCHO

% del plan en:	Cursos básicos		Cursos optativos	
	94%		6%	

El servicio social está incorporado al PE:

NO	SI
X	

La bibliografía recomendada está actualizada:

NO	SI
	X

- Listar opciones de titulación
- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| 1 AUTOMÁTICA              | 7 _____  |
| 2 PROCESO ATN. ENF.       | 8 _____  |
| 3 TESIS DISCP. INTERDISC. | 9 _____  |
| 4 EXAMEN GRAL. DE CONOC.  | 10 _____ |
| 5 _____                   | 11 _____ |
| 6 _____                   | 12 _____ |

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	4	10	10	10	11
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	18	35	42	50	55	55
Total de profesores que participan en el PE	5	20	39	52	60	65	66
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	10.0	10.3	19.2	16.7	15.4	16.7

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0.0	1	50.0	3	75.0	7	70.0	7	70.0	8	80.0	9	81.8
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	1	50.0	3	75.0	5	50.0	5	50.0	6	60.0	6	54.5
Grado mínimo aceptable	0	0.0	1	50.0	3	75.0	7	70.0	7	70.0	7	70.0	9	81.8
Imparten tutoría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	80.0	7	70.0	6	60.0	10	90.9

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	1	3	15	20	25	30
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	8.4 %	15%	40%	68%	80%
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	SD	76	76
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	SD	56	60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	24.3 %	67.7 %	70%	80%
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	50%

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		NA		X		X								
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		NA		X	X									

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: PROFESIONAL ASOCIADO EN ENFERMERIA GENERAL Clave de PE en formato 911: 4BA01003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Campus: TLAHUELILPAN

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>						Año de la última actualización del currículum:	<u>2000</u>	
Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>			<b>Año</b>	<b>Nivel obtenido</b>			<b>NO</b>		<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
		X			2004	1	2	3	X				
Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>		<b>Cuatrimestre</b>		<b>Semestre</b>		<b>Año</b>		Duración en periodos lectivos:		<u>4</u>		
					X								
% del plan en:	<b>Cursos básico</b>		<b>Cursos optativos</b>										
	100												
El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>											
		X											
La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>											
		X											

Listar opciones de titulación:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1 <u>Automatica por promedio (9)</u></li> <li>2 <u>Elaboración de un proyecto de investigación</u></li> <li>3 <u>Basada en el Proceso de enfermería</u></li> <li>4 <u>Examen recepcional teórico - práctico</u></li> <li>5 <u>Examen CENEVAL</u></li> <li>6 _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 _____</li> <li>8 _____</li> <li>9 _____</li> <li>10 _____</li> <li>11 _____</li> <li>12 _____</li> </ul>
---	---

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	8	12	16	17	17	17	
Total de profesores que participan en el PE	4	9	13	17	18	18	19	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	11.1	7.7	5.9	5.6	5.6	10.5	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE: 0														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%										
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	2	100.0
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Grado mínimo aceptable	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	2	100.0
Imparten tutoría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	5	8	15	20	
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	20	40	60	80	
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4	

RESULTADOS								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	70	60	70	70	70	



## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

#### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA Clave de PE en formato 911: 6BC16001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2003

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año
	X				

Nivel obtenido		
1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO		SI		Año	Organismo
	X					

Periodo lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Año
							X

Duración en periodos lectivos: 4

% del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos	
	100			

El servicio social está incorporado al PE:	NO		SI	
			X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO		SI	
	X			

Listar opciones de titulación:

1	EXAMEN DE GRADO
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	16	9	12	12	12	12	12
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS						

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD						
Índice de satisfacción de los empleadores	SD						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD												

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: MEDICINA INTERNA      Clave de PE en formato 911: 6BC01004      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA      Campus: PACHUCA

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>	Año de la última actualización del currículum:	2004
			X				

Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Nivel obtenido</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
	X			1	2	3		

Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>	<b>Duración en periodos lectivos:</b>	4
				X		

% del plan en:	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
	100	

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X		X	

- Listar opciones de titulación:
- |   |   |
|---|---|
| 1 <u>EXAMEN DE GRADO</u><br>2 _____<br>3 _____<br>4 _____<br>5 _____<br>6 _____ | 7 _____<br>8 _____<br>9 _____<br>10 _____<br>11 _____<br>12 _____ |
|---|---|

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	4	12	12	7	8	8	8
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS						

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD						
Índice de satisfacción de los empleadores	SD						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD												

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

#### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA Clave de PE en formato 911: 6BC43005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

Evaluado por los CIEES:	Año	
	NO	SI
	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Año		Organismo
	NO	SI	
	X		

Periodo lectivo:	Año			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	
				X

Duración en periodos lectivos: 4

% del plan en:	Año	
	Cursos básico	Cursos optativos
	100	

El servicio social está incorporado al PE:	Año	
	NO	SI
	X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	Año	
	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:

1	EXAMEN DE GRADO
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	8	8	8	9	8	8	8
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS						

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD						
Índice de satisfacción de los empleadores	SD						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD												

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: PEDIATRIA MEDICA Clave de PE en formato 911: 6BC38004 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>TSU</th><th>LIC</th><th>ESP</th><th>MAE</th><th>DOC</th></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td><td></td><td></td></tr> </table>	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC			X			Año de la última actualización del currículum:	2004
TSU	LIC	ESP	MAE	DOC									
		X											

Evaluado por los CIEES:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>NO</th><th>SI</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td></td></tr> </table>	NO	SI	X		Año		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>NO</th><th>SI</th></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table>	NO	SI		X	Año	Organismo
NO	SI														
X															
NO	SI														
	X														

Periodo lectivo:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>Trimestre</th><th>Cuatrimestre</th><th>Semestre</th><th>Año</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table>	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año				X	Duración en periodos lectivos:	3
Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año								
			X								

% del plan en:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>Cursos básico</th><th>Cursos optativos</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">100</td><td></td></tr> </table>	Cursos básico	Cursos optativos	100	
Cursos básico	Cursos optativos				
100					

El servicio social está incorporado al PE:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>NO</th><th>SI</th></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table>	NO	SI		X	La bibliografía recomendada está actualizada:	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><th>NO</th><th>SI</th></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> </table>	NO	SI		X
NO	SI										
	X										
NO	SI										
	X										

- Listar opciones de titulación:
- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| 1 <u>EXAMEN DE GRADO</u> | 7 _____  |
| 2 _____                  | 8 _____  |
| 3 _____                  | 9 _____  |
| 4 _____                  | 10 _____ |
| 5 _____                  | 11 _____ |
| 6 _____                  | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	8	8	8	8	8	8	8	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	15	22	31	26	21	21		
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100		

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3 AÑOS						

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD						
Índice de satisfacción de los empleadores	SD						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD												

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: ANESTESIOLOGIA Clave de PE en formato 911: 6BC04001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año
	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo
	X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
				X

Duración en periodos lectivos: 3

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	100	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:

1	EXAMEN DE GRADO
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	3	3	6	6	6	
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3 AÑOS						

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD						
Índice de satisfacción de los empleadores	SD						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD												

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: CIRUGIA GENERAL Clave de PE en formato 911: 6BC07001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>	Año de la última actualización del currículum: <u>2004</u>
			X			

Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Nivel obtenido</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
	X			1 2 3	X			

Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>	Duración en periodos lectivos: <u>4</u>
				X	

% del plan en:	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
	100	

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X		X	

- Listar opciones de titulación:
- |   |   |
|---|---|
| 1 <u>EXAMEN DE GRADO</u><br>2 _____<br>3 _____<br>4 _____<br>5 _____<br>6 _____ | 7 _____<br>8 _____<br>9 _____<br>10 _____<br>11 _____<br>12 _____ |
|---|---|

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	8	8	8	8	8	8	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	12	12	8	9	11	10	10
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS						

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD						
Índice de satisfacción de los empleadores	SD						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD												

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD Clave de PE en formato 911: 7BC42010 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Pachuca

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

<b>Nivel Educativo:</b>	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>	<b>Año de la última actualización del currículum:</b>	2000
				X			

<b>Evaluado por los CIEES:</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Nivel obtenido</b>	<b>Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
	X			1		X			

<b>Periodo lectivo:</b>	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>	<b>Duración en periodos lectivos:</b>	4
			x			

<b>% del plan en:</b>	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
	90	10

<b>El servicio social está incorporado al PE:</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>La bibliografía recomendada está actualizada:</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
	NA				X

- Listar opciones de titulación:
- |  |   |
|--|---|
| 1 _____<br>2 <u>Trabajo de Investigación</u><br>3 _____<br>4 _____<br>5 _____<br>6 _____ | 7 _____<br>8 _____<br>9 _____<br>10 _____<br>11 _____<br>12 _____ |
|--|---|

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	5	5	7	8	8	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	NA	4	4	8	8	8	8
Total de profesores que participan en el PE	NA	9	9	15	16	16	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	55.6	55.6	46.7	50.0	50.0	50.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Doctorado	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
Miembros del SNI	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Grado mínimo aceptable	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Imparten tutoría	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		6	6	6	6	5	4
% de alumnos que reciben tutoría		100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	91.6	NA	5830%	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	10	25	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4	4	4	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes				85	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores					SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA		NA		NA		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA		NA		NA		X		X		X		X	

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Endodoncia      Clave de PE en formato 911: 7BD02001      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: g

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud      Campus: Ciudad Universitaria

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>						
		X				Año de la última actualización del currículum: <u>2001</u>					
Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>		<b>Nivel obtenido</b>			<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
	X				1	2	3	X			
Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>	Duración en periodos lectivos: <u>17 SEMANAS</u>						
		Cuatrimestre	X								
% del plan en:	<b>Cursos básico</b>		<b>Cursos optativos</b>								
	100										
El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>			La bibliografía recomendada está actualizada:			<b>NO</b>	<b>SI</b>		
	X							X			
Listar opciones de titulación:	1 <u>Tesis y Examen de grado</u>			7 _____							
	2 _____			8 _____							
	3 _____			9 _____							
	4 _____			10 _____							
	5 _____			11 _____							
	6 _____			12 _____							

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	6	6	6	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	3	33.3	3	33.3	3	33.3	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	SD	100	100	100	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	SD	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	100	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	X		X		X		X		X		X		X	

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Ortodoncia      Clave de PE en formato 911: 7BD04001      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud      Campus: Ciudad Universitaria

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>											
				X												
						Año de la última actualización del currículum: <u>2001</u>										
Evaluado por los CIEES:		<b>NO</b>	<b>SI</b>	Año		Nivel obtenido			Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		<b>NO</b>	<b>SI</b>	Año		Organismo	
		X				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	X							
Periodo lectivo:		<b>Trimestre</b>		<b>Cuatrimestre</b>		<b>Semestre</b>		<b>Año</b>		Duración en periodos lectivos: <u>17 SEMANAS</u>						
				Cuatrimestre		X										
% del plan en:		<b>Cursos básico</b>		<b>Cursos optativos</b>												
		100														
El servicio social está incorporado al PE:				<b>NO</b>	<b>SI</b>	La bibliografía recomendada está actualizada:				<b>NO</b>	<b>SI</b>					
				X							X					

- Listar opciones de titulación:
- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1 <u>Tesis y Examen de grado</u> | 7 _____  |
| 2 _____                          | 8 _____  |
| 3 _____                          | 9 _____  |
| 4 _____                          | 10 _____ |
| 5 _____                          | 11 _____ |
| 6 _____                          | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	4	5	5	5	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	4	4	3	3	3	
Total de profesores que participan en el PE	0	6	7	8	8	8	8	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	50.0	42.9	50.0	62.5	62.5	62.5	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0	3	60.0	3	60.0	4	66.7	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Doctorado	0	0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	1	20.0	1	20.0	1	14.3	4	25.0	4	25.0	4	25.0
Grado mínimo aceptable	0	0	2	25.0	2	25.0	3	27.3	6	33.3	6	33.3	6	33.3
Imparten tutoría	0	0	3	100.0	3	100.0	4	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0	
% de alumnos que reciben tutoría	0	100	100	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	SD			

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	100	NA	SD	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	SD	SD	SD	9.3	9.3	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	SD	SD	NA

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	0		0		0		0		0		0		0	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0		0	

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Periodoncia Clave de PE en formato 911: 7BD08002 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Ciudad Universitaria

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
Nivel Educativo:				X	

Año de la última actualización del currículum: 2001

	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>
Evaluated por los CIEES:	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X			

	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
Periodo lectivo:			X	

Cuatrimestre

Duración en periodos lectivos: 17 SEMANAS

	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
% del plan en:	100	

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

- Listar opciones de titulación:
- 1 Tesis y Examen de grado
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_
  - 4 \_\_\_\_\_
  - 5 \_\_\_\_\_
  - 6 \_\_\_\_\_

- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	0	100	100	100	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	SD	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	X		X		X		X		X		X		X	

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Protesis Bucal Clave de PE en formato 911: 7BD08003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Ciudad Universitaria

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
Nivel Educativo:	X				

Año de la última actualización del currículum: 2001

Evaluado por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	Año	<b>Nivel obtenido</b>		
	X			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	Año	Organismo
		X		

Periodo lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
		Cuatrimestre	X	

Duración en periodos lectivos: 17 SEMANAS

% del plan en:	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
	100	

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
	X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X

- Listar opciones de titulación:
- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1 <u>Tesis y Examen de grado</u> | 7 _____  |
| 2 _____                          | 8 _____  |
| 3 _____                          | 9 _____  |
| 4 _____                          | 10 _____ |
| 5 _____                          | 11 _____ |
| 6 _____                          | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	5	5	6	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	40.0	40.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	1	50.0	1	50.0	1	33.3	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	1	50.0	1	50.0	2	66.7	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	SD	100	100	100	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	SD	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	SD	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	4	NA	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	X		X		X		X		X		X		X	

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Ciencias en Farmacia Hospitalaria y Clínica Clave de PE en formato 911: \_\_\_\_\_ Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: \_\_\_\_\_

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				XX	

Año de la última actualización del currículum: \_\_\_\_\_

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido		
	XX					1	2	3
	XX							

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO		SI		Año	Organismo

Periodo lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre		Semestre		Año	
				XX				
				XX				

Duración en periodos lectivos: \_\_\_\_\_

% del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos	

El servicio social está incorporado al PE:	NO		SI	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO		SI	

- Listar opciones de titulación:
- |   |          |
|---|----------|
| 1 Proyecto de Investigación original con su correspondiente presentación y defensa en _____ | 7 _____  |
| 2 _____   | 8 _____  |
| 3 _____   | 9 _____  |
| 4 _____   | 10 _____ |
| 5 _____   | 11 _____ |
| 6 _____   | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	13	15
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	3	3
Total de profesores que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	16	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	81.3	83.3

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Número	%													
Especialidad	NA	NA	NA	0	0.0	0	0.0								
Maestría	NA	NA	NA	8	61.5	8	53.3								
Doctorado	NA	NA	NA	8	61.5	10	66.7								
Miembros del SNI	NA	NA	NA	1	7.7	3	20.0								
Miembros del SNC	NA	NA	NA	0	0.0		0.0								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	NA	11	84.6	15	100.0								
Grado mínimo aceptable	NA	NA	NA	8	61.5	8	53.3								
Imparten tutoría	NA	NA	NA	13	100.0	13	86.7								

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	NA	NA	NA	NA	NA		
% de alumnos que reciben tutoría	NA	NA	NA	NA	NA	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA						

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA						

Nota: el programa educativo de farmacia, fue aprobado por el H. Consejo Universitario en febrero de 2005 a julio de 2005, el presupuesto de la maestría no ha sido aprobado oficialmente, lo cual ha provocado que se retrase el inicio del mismo. Tentativamente el curso propeudeúico iniciara en septiembre del 2005

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA	NA	NA	NA	NA	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA						

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA													
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA													