

Indicadores de capacidad académica de las DES	Meta* 2004	Valor* alcanzado 2004	Meta* 2005	Avance* a jun-2005	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES:					
con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SES	105/81.3%	50/45%	128/90%	71/61.2%	Renuncia de profesores, los profesores nuevos aun no pueden participar en convocatorias y algunos profesores perdieron vigencia y deben presentarse nuevamente.
que obtendrán su registro en el SNI/SNC	7/5.4%	7/6.3%	11/7.8%	10/8.6%	Los profesores con grado de doctor han participado en las convocatorias y han sido aprobados, 6 profesores tienen nivel 1 y uno tiene nivel 2
que participarán en el programa de tutorías	111/86.8%	78/70.2%	125/88.6%	93/80.8%	Se ha logrado incorporar a la mayoría de profesores en el programa, aun falta incrementar el no de alumnos por profesor
Cuerpos académicos que:					
se consolidarán : Toxicología, Nutrición (Especificar el nombre del CA).	0	0	2	0	
mejorarán su grado de consolidación (Especificar el nombre del CA en proceso de consolidación, formación o grupo disciplinario.)	0	0	4	1	
Salud Pública			1	0	
Epidemiología			1	0	
Farmacia clínica			1	0	
Enfermería			1	0	
Toxicología				1	
Indicadores de competitividad académica de las DES	Meta* 2004	Valor* alcanzado 2004	Meta* 2005	Avance* a jun-2005	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic que:					
se actualizarán TÉCNICO EN ENFERMERÍA	1	0	0	1	

se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	4	100	0	0	
Medico Cirujano					
Licenciatura en Psicología					
Cirujano Dentista					
Licenciatura en Enfermería					
Licenciatura en Nutrición					
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
mayores al 70 %.	4	0	8	2	
Medico cirujano	1		1		Este indicador aun no se cumple pues los índices de reprobación en algunas materias limitan el egreso en el tiempo establecido.
Cirujano dentista	1		1		
Farmacia			1		
Enfermería	1		1		
Nutrición			1	1	
Psicología Pachuca			1	1	
Psicología Actopan			1		
TSU de enfermería	1		1		Los estudiantes optan por integrarse al programa de
menores al 30%.					
(Especificar los nombres de los PE) Profesional asociado en Enfermería	1	1	1	1	Los estudiantes optan por integrarse al programa de
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	1	1	3	2	El programa de Psicología ha sido ubicado por los CIEES en el nivel 3
Farmacia		1			
Psicología Pachuca			1		
Nutrición			1		
Enfermería			1		
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)					
PE de TSU/PA y lic. que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES. (Especificar los nombres de los PE)	0	0	0	0	
Otras metas					

Indicadores institucionales de capacidad académica de las DES	2005*		2006*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:					
Especialidad	1	0.86	1	0.8	
Maestría	84	72.41	88	68.8	
Doctorado	22	18.97	33	25.8	
Perfil deseable registrados en el PROMEP-SES	70	60.34	107	83.6	
Registro en el SNI/SNC	9	7.76	13	10.2	
Participación en el programa de tutorías	93	80.17	124	96.9	
Cuerpos académicos:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0		1		Bajo trabajo colegiado, falta de vinculación, falta de contratación de PTC.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación(toxicología, biología de la reproduccion y nutrición)	1		2		Bajo trabajo colegiado, falta de vinculación, falta de contratación de PTC.
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	11		8		Bajo trabajo colegiado, falta de vinculación, falta de contratación de PTC.
Enfermería, investigación medica,investigación biomedica, salud publica,salud y educación, innovación tecnológica,epidemiología,psicología,farmacia clínica					Bajo trabajo colegiado, falta de vinculación, falta de contratación de PTC.

Indicadores institucionales de competitividad académica de las DES	2005*		2006*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE) DES de ICSA: Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Enfermería, TSU en Enfermería, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, Psicología campus Actopan	8	100	8	100	
PE que evaluarán los CIEES. (Especificar nombre de los PE) DES de ICSA: Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Enfermería, TSU en Enfermería, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, Psicología campus Actopan	8	100	8	100	

PE que acreditarán organismos reconocidos por COPAES. (Especificar nombre de los PE)Licencatura de médico Cirujano, licenciatura en odontología, enfermería y psicología)	2	25	4	50	
Número y porcentaje de PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	8	100	
Número y porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2633	60.3	4439	100	
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	53	39	45	46	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	14	28.1	16	36	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	106	39	130	46	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	29	28.1	46	36	
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Meta A					
Meta B					