

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Area Académica de Medicina	Area Académica de Odontología	
Area Académica de Nutrición	Area Académica de Farmacia	
Area Académica de Psicología	Area Académica de Enfermería	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES							
TSU / PA							
Nombre PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado	
PROFESIONAL ASOCIADO EN ENFERMERIA GENERAL	75						
TÉCNICA EN ENFERMERÍA GENERAL (CAMPUS PACHUCA)	100					1	
						1	
Subtotal	175					2	

LICENCIATURA							
Nombre PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado	
FARMACIA	158		1				
MEDICO CIRUJANO	1575	1	1				
CIRUJANO DENTISTA	751	1		1			
NUTRICION	442		1				
PSICOLOGIA CAMPUS PACHUCA	1080				1		
PSICOLOGIA CAMPUS ACTOPAN	470						
ENFERMERIA	341						
Subtotal	4817	2	3	1	1	0	

POSGRADO							
Nombre PE	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado	
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	12					1	
MEDICINA INTERNA	6					1	
TRAUMATOLOGIA	10					1	
PEDIATRIA MÉDICA	13					1	
ANESTESIOLOGIA	6					1	
MEDICINA FAMILIAR	12					1	
CIRUGIA GENERAL	9					1	
ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	10					1	
INFECTOLOGIA PEDIATRICA	2					1	
NEONATOLOGIA	2					1	
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	7					1	
MAESTRIA EN ODONTOLOGIA	0					1	
MAESTRIA EN PERIODONCIA	0					1	
MAESTRIA EN ORTODONCIA	6					1	
MAESTRIA EN PROTESIS BUCAL	0					1	
MAESTRIA EN ENDODONCIA	0					1	
MAESTRIA EN CIENCIAS EN FARMACIA HOSPITALARIA Y CLINICA	0					1	
Subtotal	95					17	

* Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría.

Concepto	Número	%
Número y % de PE de buena calidad*	4	66.67
Matrícula atendida en PE (evaluables) de buena calidad	2926	60.74

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRICULA EN LA DES														
Nivel	TSU							Licenciatura						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7
Matrícula	118	90	89	103	167	175	160	2704	3238	3577	4661	4550	4817	4439

PROGRAMAS EDUCATIVOS																												
Nivel	Especialidad							Maestría							Doctorado							Total						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	9	9	9	9	9	9	9	0	6	6	6	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0	18	24	24	24	24	24	21
Matrícula	70	97	113	76	87	82	98	0	45	38	44	18	14	28	0	0	0	0	0	0	0	2892	3470	3817	4884	4822	5088	4725

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO															
Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Número de LGAC registradas		68		68		68		49		37		36		36	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.36
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.37	1	0.36	2	0.72
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados		13	100	13	100	13	100	13	100	11	100	11	100	8	72.7
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI		0	0	0	0	0	0	2	2.22	7	7.84	9	10.44	15	19.2
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC															

PERSONAL ACADÉMICO							
Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	77	85	91	111	112	116	128
Número de profesores de tiempo parcial	286	335	406	437	478	489	468
Total de profesores	363	420	497	548	590	605	596
% de profesores de tiempo completo	21.21	20.24	18.31	20.26	18.98	19.17	21.48

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	2	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9	1	0.8
Maestría	27	35.1	32	37.6	34	37.4	77	69.4	75	67.0	84	72.4	88	68.8
Doctorado	2	2.6	2	2.4	6	6.6	11	9.9	13	11.6	22	19.0	33	25.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	18.2	23	27.1	29	31.9	45	40.5	51	45.5	70	60.3	107	83.6
Grado mínimo aceptable	27	35.1	32	37.6	34	37.4	77	69.4	75	67.0	84	72.4	88	68.8
Imparten tutoría	31	40.3	69	81.2	72	79.1	75	67.6	79	70.5	93	80.2	124	96.9

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número de PE que imparte la DES	18		24		24		24		24		24		21	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	11	61.1	18	75.0	18	75.0	18	75.0	18	75.0	19	79.2	21	100.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	3	16.7	3	12.5	3	12.5	3	12.5	7	29.2	8	33.3	9	42.9
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0.0	2	22.2	2	22.2	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	2	22.2	2	22.2	5	55.6
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado														
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado														

PROCESOS EDUCATIVOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	62	133	149	214	234	301	303
% de alumnos que reciben tutoría	5.6	11.9	13.0	16.4	40.7	51.2	64.5
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	28.6	42.9
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	87.5	87.5	57.1	57.1	71.4	87.5	87.5
Índice de satisfacción de los estudiantes	100.0	97.3	98.2	98.2	98.0	98.0	98.0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	23.8	31.4	14.5	9.9	33.3	39	46.6
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)							
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	50.7	28.9	27.6	21.1	16.5	28.1	36
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)							
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	25	25	25	25	25	25	50
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	25	25	25	25	50	50	100
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	25	25	25	25	25	50	75
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12.5	12.5	12.5	25.5	87.5	100	100
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	100	100	100	100	100	82.4	83.3
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	75	75	75	75	87.5	87.5
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	75	75	75	75	75	80	85
Índice de satisfacción de los egresados (**)	80.5	80.5	80.5	80.5	80.5	85	95
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de LGAC registradas	68		68		68		49		37		36		36	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.36
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.4	1	0.4	2	0.7
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	13	100	13	100	13	100	13	100	11	100	11	100	8	72.7
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	0	0	0	0	0	0	2	2.22	7	7.84	9	10.44	15	19.2
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	43	0	65	0	76	0	76	0	76	11	65	11	74	0
Dedicadas a los profesores	31	0	34	0	49	18	53	15	62	15	62	3	69	3
Dedicadas al personal de apoyo	17	8	17	8	20	8	20	7	23	9	18	8	22	2
Total de computadoras en la DES	91	8	116	8	145	26	149	22	161	35	145	22	165	5

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS																	
Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
Área del conocimiento	2001						2003						2006				
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G
	970	249	640	3	0.3	2.6	1845	579	1689	3	0.3	2.9	2795	1706	4155	264	0.6

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	77	100	85	100	91	100	111	100	112	100	116	100	128	100

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Farmacia Clave de PE en formato 911: 5BED6003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2002

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:		X

Año
2005

Nivel obtenido		
1	2	3
X		

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	93.5	6.5

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Automático por promedio
- 2 Examen Recepcional Teórico-Práctico
- 3 Elaboración y Presentación de Tesis
- 4 Examen recepcional por trabajo de investigación
- 5
- 6

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	13	15	15	17	16	19
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	20	20	18	18	15	18	15
Total de profesores que participan en el PE	32	33	33	33	32	35	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	39.5	45.5	45.5	53.1	48.5	55.9

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Maestría	7	58.3	7	53.8	10	66.7	8	53.3	13	76.5	9	56.3
Doctorado	2	16.7	2	15.4	2	13.3	3	20.0	2	11.8	4	25.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	16.7	2	15.4	1	6.7	3	20.0	5	29.4	11	68.8
Grado mínimo aceptable	7	58.3	7	53.8	10	66.7	8	53.3	12	70.6	9	56.3
Imparten tutoría	0	0.0	11	84.6	12	80.0	11	73.3	12	70.6	14	87.5

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	2	5	5	5	7	10
% de alumnos que reciben tutoría	0	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional*	7.1	7.3	7.5	7.2	7.3	7.5	8
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional*	8.7	3.1	1.8	2.3	2.5	2.7	3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11	11	11	11	11	11	11

*Fuente: Estadísticas emitidas por la Dirección General de Planeación

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Farmacia Clave de PE en formato 911: 5BED6003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes*	100	100	100	100	100	100	100
Índice de satisfacción de los empleadores**	100	100	100	100	100	100	100

*Fuente: Rediseño de la Licenciatura en Farmacia

**Fuente: Informe Institucional de Formación de Recursos Humanos en el Área de la Salud (Nivel Federal)

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar*	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios*	X		X		X		X		X		X		X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Médico Cirujano Clave de PE en formato 911: 5BC01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: ICSa y Ramírez Ulloa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2000

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:		X	1998

Nivel obtenido		
1	2	3
X		

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X

Año
2001

Organismo
AMFEM

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 12

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	91	9

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- Examen Teórico
- Trabajo de Investigación
- Por promedio
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33	33	33	46	43	43	51
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	154	160	171	172	179	165	160
Total de profesores que participan en el PE	187	193	204	218	222	208	211
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	17.1	16.2	21.1	19.4	20.7	24.2

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	44	95.7	35	81.4	41	95.3	43	84.3
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	6.5	5	11.6	8	18.6	10	19.6
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.2	6	14.0	6	14.0	7	13.7
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	36.4	17	51.5	18	54.5	19	41.3	22	51.2	27	62.8	43	84.3
Grado mínimo aceptable	31	93.9	31	93.9	31	93.9	41	89.1	30	69.8	32	74.4	33	64.7
Imparten tutoría	0	0.0	22	66.7	22	66.7	25	54.3	30	69.8	42	97.7	48	94.1

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	27	29	36	44	54	64
% de alumnos que reciben tutoría	0	0.9	1	1.3	16.4	18.6	19.4
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	26	27	18	34.6	46.3

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	SD	SD	26	27	18	34.6	46.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	14	14	14	14	14	14	14

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	80	91.2	90
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	80	80	80	80	880	85

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD		X		X
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD		X		X

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura Cirujano Dentista Clave de PE en formato 911: 5BD01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSa Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 1999

	NO	SI	Año
Evaluable por los CIEES:		X	2004

Nivel obtenido		
1	2	3
	X	

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X

Año
2003

Organismo
CONAEDO

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100%	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- Examen General de Conocimientos
- Técnico Práctico
- Tesis
- Paquete Didáctico
- Por Proyecto de Investigación
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	17	17	16	16	19	19
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	68	79	81	84	84	84	84
Total de profesores que participan en el PE	84	96	98	100	100	103	103
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.0	17.7	17.3	16.0	16.0	18.4	18.4

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	2	12.5	2	11.8	2	11.8	2	12.5	1	6.3	1	5.3	1	5.3
Maestría	10	62.5	11	64.7	9	52.9	9	56.3	10	62.5	13	68.4	13	68.4
Doctorado	0	0.0	0	0.0	1	5.9	1	6.3	1	6.3	1	5.3	2	10.5
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	43.8	7	43.8	7	36.8	10	52.6
Grado mínimo aceptable	10	62.5	11	64.7	9	52.9	9	56.3	10	62.5	13	68.4	17	89.5
Imparten tutoría	16	100.0	17	100.0	17	100.0	16	100.0	14	87.5	11	57.9	19	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	4	4	5	7	9	15	17
% de alumnos que reciben tutoría	SD	SD	SD	28.3	25	30	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	30	27	33	33	35

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Nutrición Clave de PE en formato 911: 5BC10002 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Pachuca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 1999

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		Año
	NO	SI	
		X	2004

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Nivel obtenido		Año	Organismo
	NO	SI		
	X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 7 ó 9

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	95	5

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Titulación automática por promedio mínimo de 9
- 2 Examen teórico-práctico
- 3 Tesis
- 4 Tesina
- 5
- 6

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	11	12	13	14	17
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	8	20	25	31	37	38	35
Total de profesores que participan en el PE	14	28	36	43	50	52	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	28.6	30.6	27.9	26.0	26.9	32.7

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	4	66.7	6	75.0	6	0.0	6	50.0	7	53.8	8	57.1	8	47.1
Doctorado	0	0.0	0	0.0	3	0.0	4	33.3	5	38.5	6	42.9	9	52.9
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	3	21.4	5	29.4
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	3	0.0	7	58.3	8	61.5	11	78.6	15	88.2
Grado mínimo aceptable	4	66.7	6	75.0	6	0.0	6	50.0	7	53.8	8	57.1	8	47.1
Imparten tutoría	6	100.0	8	100.0	11	0.0	12	100.0	13	100.0	13	92.9	17	100.0

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	21	20	19	18	20	20
% de alumnos que reciben tutoría	100	50	25	25	30	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	60	28	35	45

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	NA	25	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	8	8	9	9

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	70	55.2	50	65	70.2	75	80
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	50	60

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	X		X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LIC. EN PSICOLOGIA Clave de PE en formato 911: 5BHO4001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: TLAXIACA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 1999

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:		X	2005

Nivel obtenido		
1	2	3
		X

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	67	33

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 TESIS
- 2 TESINA
- 3 MONOGRAFIA
- 4 PROYECTO DE INTERVENCIÓN
- 5 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA
- 6 AUTOM. POR OBTENCIÓN DEL DIPLOMA ESPECIAL

- 7 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRIA
- 8 ELABORACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	10	9	10	11	12	20
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	23	25	40	50	69	75	75
Total de profesores que participan en el PE	31	35	49	60	80	87	95
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.8	28.6	18.4	16.7	13.8	13.8	21.1

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	5	62.5	7	70.0	8	88.9	9	90.0	9	81.8	10	83.3	15	75.0
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	20.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	3	30.0	4	44.4	3	30.0	3	27.3	8	66.7	15	75.0
Grado mínimo aceptable	5	62.5	7	70.0	8	88.9	9	90.0	9	81.8	10	83.3	15	75.0
Imparten tutoría	8	100.0	10	100.0	9	100.0	10	100.0	9	81.8	12	100.0	20	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	6	6	7	52	58	95	100
% de alumnos que reciben tutoría	1.7	1.1	0.9	5.6	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	24.0	66.0	72.9	73.0

38.1% 43% 48%

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	38.1	43.0	48.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	10	10	10

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	70%
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	80%

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		NA		NA		NA		NA		X		X		X
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		NA		NA		NA		NA		X		X		X

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA Clave de PE en formato 911: 5BHO4001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: Actopan

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum:

	NO	SI	Año
Evaluable por los CIEES:		X	2004

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	67	33

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

- 1 TESIS
- 2 TESINA
- 3 MONOGRAFIA
- 4 PROYECTO DE INTERVENCIÓN
- 5 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA
- 6 AUTOM. POR OBTENCIÓN DEL DIPLOMA ESPECIAL

- 7 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRIA
- 8 ELABORACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	5	24	24	27	37	27
Total de profesores que participan en el PE	6	6	25	25	28	38	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	16.7	4.0	4.0	3.6	2.6	12.9

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	4	100.0
Grado mínimo aceptable	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	3	75.0
Imparten tutoría	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	4	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	5	21	43	21	52	68	85
% de alumnos que reciben tutoría	2	1	10	5.0	14.0	9.4	16.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	36	70	75

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	16	46	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	NA	9	9
RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA	NA	NA	NA	NA	90	78
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	80	80

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA		NA		NA		NA			X		X	X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA		NA		NA		NA			X		X		X

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN ENFERMERIA Clave de PE en formato 911: 5BA01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: Pachuca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del 2000

	NO	SI	Año	Nivel obtenido
Evaluado por los CIEES:		X	2005	1 2 3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Año
Período lectivo:			X	

Duración en periodos OCHO

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	94%	6%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación

- 1 AUTOMATICA
- 2 PROCESO ATN. ENF.
- 3 TESIS DISCP. INTERDISC.
- 4 EXAMEN GRAL. DE CONOC.
- 5
- 6

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	4	10	10	10	11
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	18	35	42	50	55	55
Total de profesores que participan en el PE	5	20	39	52	60	65	66
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	10.0	10.3	19.2	16.7	15.4	16.7

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%	Númer o	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0.0	1	50.0	3	75.0	7	70.0	7	70.0	8	80.0	9	81.8
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	1	50.0	3	75.0	5	50.0	5	50.0	6	60.0	6	54.5
Grado mínimo aceptable	0	0.0	1	50.0	3	75.0	7	70.0	7	70.0	7	70.0	9	81.8
Imparten tutoría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	80.0	7	70.0	6	60.0	10	90.9

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	1	3	15	20	25	30
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	8.4 %	15%	40%	68%	80%
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	SD	76	76
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	SD	56	60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	24.3 %	67.7 %	70%	80%
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	50%

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		NA		NA		NA		NA		NA		X		X
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		NA		NA		NA		NA		NA		X	X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: PROFESIONAL ASOCIADO EN ENFERMERIA GENERAL Clave de PE en formato 911: 4BA01003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Campus: TLAHUELILPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:	X				

Año de la última actualización del currículum: 2000

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:		X	2004

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Automatica por promedio (9)
- 2 Elaboración de un proyecto de investigación
- 3 Basada en el Proceso de enfermería
- 4 Examen recepcional teórico - práctico
- 5 Examen CENEVAL
- 6

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	3	8	12	16	17	17	17	
Total de profesores que participan en el PE	4	9	13	17	18	18	19	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	11.1	7.7	5.9	5.6	5.6	10.5	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE: 0														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	2	100.0
Doctorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNI	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Grado mínimo aceptable	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	2	100.0
Imparten tutoría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	5	8	15	20	
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	20	40	60	80	
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4	

RESULTADOS								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	70	60	70	70	70	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA Clave de PE en formato 911: 6BC16001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2003

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Año

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

- EXAMEN DE GRADO
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	16	9	12	12	12	12	12
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: MEDICINA INTERNA Clave de PE en formato 911: 6BC01004 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

- 1 EXAMEN DE GRADO
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	4	12	12	7	8	8	8
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA Clave de PE en formato 911: 6BC43005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Año

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

- EXAMEN DE GRADO
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	8	8	8	9	8	8	8
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: PEDIATRIA MEDICA Clave de PE en formato 911: 6BC38004 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

1 EXAMEN DE GRADO

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	8	8	8	8	8	8	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	15	22	31	26	21	21	
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: ANESTESIOLOGIA Clave de PE en formato 911: 6BC04001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Año

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

- EXAMEN DE GRADO
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	3	3	6	6	6	
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: CIRUGIA GENERAL Clave de PE en formato 911: 6BC07001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: PACHUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

1 EXAMEN DE GRADO

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	1	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	7	7	7	7	7	7
Total de profesores que participan en el PE	8	8	8	8	8	8	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	12	12	8	9	11	10	10
% de alumnos que reciben tutoría	100	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	100	100	100	100	100	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS	4 AÑOS

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
Índice de satisfacción de los empleadores	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD Clave de PE en formato 911: 7BC42010 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Pachuca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

Año de la última actualización del currículum: 2000

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	90	10

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Trabajo de Investigación
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	5	5	7	8	8	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	NA	4	4	8	8	8	8
Total de profesores que participan en el PE	NA	9	9	15	16	16	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	55.6	55.6	46.7	50.0	50.0	50.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Doctorado	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
Miembros del SNI	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Grado mínimo aceptable	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Imparten tutoría	NA	NA	5	100.0	5	100.0	7	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		6	6	6	6	5	4
% de alumnos que reciben tutoría		100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	91.6	NA	5830%	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	10	25	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4	4	4	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes				85	90	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores					SD	SD	SD

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA		NA		NA		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA		NA		NA		X		X		X		X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Endodoncia Clave de PE en formato 911: 7BD02001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: g

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Ciudad Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Cuatrimestre

Duración en periodos lectivos: 17 SEMANAS

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Tesis y Examen de grado
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	6	6	6	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	3	33.3	3	33.3	3	33.3	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	SD	100	100	100	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	SD	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	100	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	X		X		X		X		X		X		X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Ortodoncia Clave de PE en formato 911: 7BD04001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Ciudad Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Cuatrimestre

Duración en periodos lectivos: 17 SEMANAS

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Tesis y Examen de grado
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	4	5	5	5
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	4	4	3	3	3
Total de profesores que participan en el PE	0	6	7	8	8	8	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	50.0	42.9	50.0	62.5	62.5	62.5

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Maestría	0	0	3	60.0	3	60.0	4	66.7	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Doctorado	0	0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	1	20.0	1	20.0	1	14.3	4	25.0	4	25.0	4	25.0
Grado mínimo aceptable	0	0	2	25.0	2	25.0	3	27.3	6	33.3	6	33.3	6	33.3
Imparten tutoría	0	0	3	100.0	3	100.0	4	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	0	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	SD		

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	100	NA	SD	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	SD	SD	SD	9.3	9.3	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	SD	SD	NA

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	0		0		0		0		0		0		0	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0		0	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Periodicidad Clave de PE en formato 911: 7BD08002 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Ciudad Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X	

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO	SI
Evaluable por los CIEES:	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año	Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Cuatrimestre

Duración en periodos lectivos: 17 SEMANAS

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Tesis y Examen de grado
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	0	100	100	100	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	SD	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	X		X		X		X		X		X		X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Protesis Bucal Clave de PE en formato 911: 7BD08003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias de la Salud Campus: Ciudad Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI	Año	Organismo
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Cuatrimestre

Duración en periodos lectivos: 17 SEMANAS

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100	

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Tesis y Examen de grado
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	3	3	3	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	5	5	6	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.00	40.0	40.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	1	50.0	1	50.0	1	33.3	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	1	50.0	1	50.0	2	66.7	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	0	0
% de alumnos que reciben tutoría	SD	100	100	100	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte generacional	SD	SD	SD	SD	SD	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	SD	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	4	NA	NA	NA

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	SD	SD	SD	SD	NA	NA	NA
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	X		X		X		X		X		X		X	

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Ciencias en Farmacia Hospitalaria y Clínica Clave de PE en formato 911: _____ Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3018V

DES a la que pertenece: ICSA Campus: _____

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				XX	

Año de la última actualización del currículum: _____

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	XX					

	NO	SI	Año	Organismo
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:		XX		

Duración en periodos lectivos: _____

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:		

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:

1 Proyecto de Investigación original con su correspondiente presentación y defensa en	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	12 _____

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	13	15
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	3	3
Total de profesores que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	16	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	NA	NA	NA	81.3	83.3

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0.0	0	0.0
Maestría	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	8	61.5	8	53.3
Doctorado	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	8	61.5	10	66.7
Miembros del SNI	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1	7.7	3	20.0
Miembros del SNC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0.0		0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	11	84.6	15	100.0
Grado mínimo aceptable	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	8	61.5	8	53.3
Imparten tutoría	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	13	100.0	13	86.7

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	NA	NA	NA	NA	NA		
% de alumnos que reciben tutoría	NA	NA	NA	NA	NA	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Nota: el programa educativo de farmacia, fue aprobado por el H. Consejo Universitario en febrero de 2005 a julio de 2005, el presupuesto de la maestría no ha sido aprobado oficialmente, lo cual ha provocado que se retrase el inicio del mismo. Tentativamente el curso propeutético iniciara en septiembre del 2005

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	NA	NA	NA	NA	NA	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	