

Indicadores institucionales

Indicadores de capacidad académica de la DES	Meta 2004 *	Valor alcanzado 2004 *	Meta 2005 *	Avance a jun-2005 *	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES:	47	45	60	45	No se autorizaron contrataciones a la DES
▪ con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SES	45 - 96 %	27 – 60 %	60 – 100 %	37 – 82 %	Hay 6 PTC que no pueden participar en la convocatoria por estudiar en el extranjero
▪ que obtendrán su registro en el SNI/SNC/ Certificación Académica	25 – 53 %	14 - 31 %	35 – 58.3 %	14 - 31 %	No existe organismo certificador para Economía, Turismo, Mercadotecnia y Gastronomía
▪ que participarán en el programa de tutorías	47 – 100%	45 – 100 %	60 – 100 %	45 – 100 %	
Cuerpos académicos que:					
▪ se consolidarán (Especificar el nombre del CA).	0		0	0	La evaluación de los CA está prevista para 2006.
▪ mejorarán su grado de consolidación (Especificar el nombre del CA en proceso de consolidación, formación o grupo disciplinario.) Administración (2004) Economía(2004)	2		2	0	El proceso de evaluación para estos cuerpos será incluido en el Programa 2006

Indicadores de competitividad académica de la DES	Meta 2004 *	Valor alcanzado 2004 *	Meta a 2005 *	Avance a junio de 2005 *	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic que:					
se actualizarán Lic. Comercio Exterior (2005) Lic. Administración (2005) Lic. Contaduría (2005) Lic. Economía (2006)	0	0	3	3	En diciembre de 2004 el H. Consejo Universitario aprobó el Modelo Educativo. Los PE de la DES iniciaron su rediseño y/o actualización a partir de este modelo en enero de 2005

se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje Lic. Administración (2004) Lic. Contaduría (2004) Lic. Economía (2005) Lic. Comercio Exterior (2005)	2	0	2	4	En diciembre de 2004 el H. Consejo Universitario aprobó el Modelo Educativo. Los PE de la DES iniciaron su rediseño y/o actualización a partir de este modelo en enero de 2005
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
mayores al 70 %. Lic. Administración (2004) Lic. Contaduría (2004) Lic. Comercio Exterior (2005) Lic. Economía (2005)	2	0	3	0	Se ha alcanzado el 63% de titulados respecto al número de egresados. Por cohorte generacional, se cuenta con un promedio en la DES de 30%
menores al 30%. (Especificar los nombres de los PE)	0		0		
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE) Lic. Administración (2004) Lic. Contaduría (2004) Lic. Comercio Exterior (2004) Lic. Economía (2004)	4	4	0	4	
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES (Especificar los nombres de los PE)	0		0		
PE de TSU/PA y lic. que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES (Especificar los nombres de los PE) Lic. Comercio Exterior (2004) Lic. Economía (2005)	1	1	1	1	La Licenciatura en Economía entregó a CONACE su autoevaluación el día 8 de septiembre de 2005. La fecha tentativa para la visita de evaluadores es alrededor del 26 de octubre. El dictamen se tendrá a fines de noviembre.
Otras metas					
% de egresados que participarán en el EGEL	60		70		

Metas Académicas

Indicadores de la capacidad académica de la DES	2005*		2006*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:	45	100	60	100	Se requiere un incremento de 15 plazas de PTC
Especialidad					
Maestría	42	97	46	76	Se prevee un mínimo incremento en maestrías a fin de privilegiar contratación de doctores.
Doctorado	1	0.03	14	24	Como estrategia para consolidar CA
Perfil deseable registrados en el PROMEP-SES	37	94	41	100	El incremento será limitado porque los nuevos PTC que se contraten deberán participar en la convocatoria de Apoyo.
Registro en el SNI/SNC/Certificación Académica	13	63	20	100	Los académicos que cumplen con los términos de la convocatoria (antig. De 3 años) participarán en la próxima evaluación. Se esperan los resultados de la convocatoria 2005 del SIN para ver los resultados de la evaluación solicitada.
Participación en el programa de tutorías	45	100	60	100	Se continúa con la política de la DES que promueve la participación generalizada en este programa institucional
Cuerpos académicos:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	Los CA están en formación.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación Administración (2006) Contaduría (2006)	0	0	2		Se solicitará evaluación de 2 CA para que avance su grado de consolidación
En formación. Especificar nombres de los CA en formación Economía Comercio Exterior Turismo	5	100	3		Se evaluarán 2 para avanzar su grado de consolidación y quedarán 3 en formación.

Indicadores de la competitividad académica de la DES	2005*		2006*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques Administración (2005) Contaduría (2005) Comercio Exterior (2005) Economía (2005) Turismo (2005) Mercadotecnia (2005) Gastronomía (2006)	6	85	1	15	En 2005, 6 programas están actualizados. En 2006 se trabajará en la actualización del PE que inició operación en enero de 2005 (Gastronomía)
PE que evaluarán los CIEES. Especificar nombre de los PE Turismo (2006)	0	0	1	20	El programa ya fue evaluado en 2004, aunque no tenía egresados y obtuvo el nivel 3. Se solicitará en 2006 la evaluación de Economía y Turismo.
PE que acreditarán organismos reconocidos por COPAES. Economía (2005) Turismo (2006)	1	0	1	20	La evaluación de Economía se realizará en octubre de 2005 y la evaluación de Turismo, en marzo de 2006. En 2006, es el 5to. PE de 5 acreditables
Número y porcentaje de PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	5	100	(Hasta 2004, el n° de programas evaluables es de 4. La 1ª. Gen. de Turismo egresó en jun de 2005. Es evaluable hasta 2006)
Número y porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4324	82	5059	88	En 2006, el 22% de la matrícula que no se cubre es la de Mercadotecnia y Gastronomía, que no son PE evaluables.
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA					
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	48	47.5	60	60	Las acciones de mejora para el cierre de brechas entre programas incrementará la tasa de egreso de la DES
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	31	30.5	50	50	Hay políticas y estrategias específicas para mejorar este indicador en el corto plazo
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Meta A % de participación de egresados en EGEL	90	90	100	100	Ya es requisito de titulación dentro de la DES
Meta B % de retención	82	82.3	90	90	Hay políticas y estrategias específicas para mejorar este indicador en el corto plazo