

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

#### INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS (Campus PACHUCA)	Campus Tepeji del Río (Administración)	
Campus Ciudad Sahagun (Contaduría)	Campus Tlahuelliapan (Administración)	
Campus Zimapán (Contaduría)	Campus Tizayuca (Turismo)	
Campus Huejutla (Administración)		

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES						
TSU / PA						
Nombre PE	Matricula	Acredi- tado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
Subtotal						

LICENCIATURA						
Nombre PE	Matricula	Acredi- tado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1085	SI	X			
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Campus Huejutla)	75	NO			X	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Campus Tepeji del Río)	127	NO			X	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Campus Tlahuelliapan)	452	SI			X	
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	1289	SI	X			
LICENCIATURA EN CONTADURÍA (Campus Cd. Sahagún)	313	SI			X	
LICENCIATURA EN CONTADURÍA (Campus Zimapán)	57	NO				X
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	266	NO	X			
LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR	877	SI	X			
LICENCIATURA EN TURISMO	687	NO			X	
LICENCIATURA EN TURISMO (Campus Tizayuca)	298	NO				X
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	391	NO				X
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	92	NO				X
Subtotal	6009					

POSGRADO						
Nombre PE	Matricula	Acredi- tado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
GESTIÓN ADMINISTRATIVA (M)	47	NO				
ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL (E)	46	NO	X			
ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA (E)	50	NO	X			
ADMINISTRACIÓN INTEGRAL DE PYMES (E)	46	NO	X			
Subtotal	189					

\* Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría.

Concepto	Número	%
Número y % de PE de buena calidad*	9	75
Matricula atendida en PE (evaluables) de buena calidad	4424	71

\* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRICULA EN LA DES																
Nivel	TSU						Licenciatura									
	Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	

Número de PE									5	5	6	6	7	7
Matrícula									3017	3308	3511	5100	6009	5550

		PROGRAMAS EDUCATIVOS																											
Nivel		Especialidad						Maestría						Doctorado						Total									
Año		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE			5	4	4	3	3	3				1																	
Matrícula			263	216	0	75	142	60				75																	

		GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Número de LGAC registradas								13		13		14		14	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados								0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados								0	0	0	0	0	0	2	14.29
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados								5	38%	5	38	5	36	3	21
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI o con Certificación								7	54%	13	28	13	29	20	33
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC								0	0	0	0	0	0	0	0

		PERSONAL ACADÉMICO						
Profesores de Tiempo Completo con:		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo			29		44	47	45	60
Número de profesores de tiempo parcial			385		431	428	510	560
Total de profesores			414		475	475	555	620
% de profesores de tiempo completo			7%		9%	10%	8%	10%

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad														
Maestría			19	65.6			42	100	47	100	42	93%	46	77%
Doctorado			1	3.4			2	4.5	2	4.2	1	2%	14	23%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			6	20.7			12	30.8	22	47	37	82%	41	68%
Grado mínimo aceptable			15	51.7			40	95	45	96	45	100%	46	77%
Imparten tutoría			28	96.6			42	100	45	96	45	100%	60	100%

		PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número de PE que imparte la DES			10				11				11		11	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años			6	60			11	100			11	100%	11	100%
Número y % de programas evaluados por los CIEES			6	60			6	54			8	73%	8	73%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES			0	0			0	0			7	0%	8	100%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES			10	100			6	54			0	0%	2	25%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES			0	0			0	0			1	9%	0	0%
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados			0	0			2	18			4	36%	5	45%
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado			0	0			0	0			0			
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado			0	0			0	0			0		0	0

		PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número de becas otorgadas a los alumnos			145		229		381		502		622			
% de alumnos que reciben tutoría			4.7		7.4		13.5		26.9		40			
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %			20		33		33		33		33			
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %			30		91		90		90		100			
Índice de satisfacción de los estudiantes			ND		0.84		0.9		0.7		0.83			

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)			X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

		RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)							49				47.5		60	
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)														
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)											50		50	
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)														
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados			30		50		66		66		86%			

% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	0	54.5	57%	71%
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	0	0	0	100
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	N.D.	N.D.	50	50
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	N.D.	N.D.	70	70
Índice de satisfacción de los egresados (**)	N.D.	N.D.	50	70
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)				

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número de LGAC registradas			11				13		13		14		14
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados			0				0	0%			0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados							0	0%			0	0%	2	14%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados							5	38%	5	28	5	36%	3	21%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SIN/Certificación Académica							7	140%	13	38	13	93%	20	143%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC							0	0%			0	0%	0	0%

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos			78	0			168	0	168	0	168	0	168	0
Dedicadas a los profesores			30	0			48	14	48	17	60	18	70	18
Dedicadas al personal de apoyo			14	11			28	8	28	8	28	8	28	8
Total de computadoras en la DES			122	11			244	22	244	25	256	26	266	26

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS																		
Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2001				2003				2006									
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
CIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3355	17362	6951		5.1	2.07	4200/3586	17362	6951		5.1	2.07	6198	26354	9907	28511	5.23	1.97

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido			100				44	100	47	100	45	100	60	100

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: ADMINISTRACION Clave de PE en formato 911: 5DA01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año
		X	2004

Nivel obtenido		
1	2	3
X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI
		X

Año	Organismo
2003	CACECA

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	93	7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

- Listar opciones de titulación:
- 1 AUTOMÁTICA POR PROMEDIO
  - 2 AUTOMÁTICA POR ESPECIALIDAD
  - 3 EXAMEN RECEPCIONAL
  - 4 TESIS, TESINA Y MONOGRAFÍA
  - 5 ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
  - 6 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- 7 EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS
- 8 EXAMEN RECEPCIONAL TEORICO PRACTICO MEDIANTE TEMARIO
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	5	10	14	11	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	119	120	119	110	115	115	100
Total de profesores que participan en el PE	124	125	124	120	129	126	112
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.03	4	4.03	8.33	10.85	8.73	10

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0		0		0		0		0		0		0	
Maestría	0		0		0		0		0		0		2	50
Doctorado	0		0		0		0		0		0		1	25
Miembros del SNI	0		0		0		0		0		0		0	25
Miembros del SNC	0		0		0		0		0		0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0		0		0		0		0		0		0	
Grado mínimo aceptable	0		0		0		0		0		0		1	25
Imparten tutoría	0		0				0		0		0		2	50

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	N.D.	N.D.	N.D.	53	69	96	120
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	4	7	10	10	20
Tasa de egreso por cohorte generacional	N.D.	N.D.	60.55	57.62	60.94	42.25	60

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	N.D.	N.D.	N.D.	42.5	27.5	18	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la	N.D.	N.D.	N.D.	10.28	10.2	10.15	9.5

→ EN SEMESTRES

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	7.78	60
Índice de satisfacción de los empleadores	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	25.74	35

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses	N.D.		X											
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer	N.D.		X											

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: ADMINISTRACION Clave de PE en formato 911: 5DA01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: Huejutla

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo		X			

Año de la última actualización del currículum: 2003

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	93	7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

- Listar opciones de titulación:
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1 AUTOMÁTICA POR PROMEDIO           | 7 EXÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS                      |
| 2 AUTOMÁTICA POR ESPECIALIDAD       | 8 EXAMEN RECEPCIONAL TEORICO PRACTICO MEDIANTE TEMARIO |
| 3 EXAMEN RECEPCIONAL                | 9 _____  |
| 4 TESIS, TESINA Y MONOGRAFÍA        | 10 _____   |
| 5 ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO | 11 _____   |
| 6 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN          | 12 _____   |

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	0	6	12	17
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	6	12	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	6%

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Maestría	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Doctorado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Miembros del SNI	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Miembros del SNC	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Grado mínimo aceptable	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Imparten tutoría	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	32	32	58
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	8%	15%	30%
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses	n.d.													
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el	n.d.													

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION Clave de PE en formato 911: 5DA01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS Campus: TEPEJI DEL RÍO

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año
	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo
	X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
			X	2005

Duración en períodos lectivos: NUEVE

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	95.5	4.5

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

- Listar opciones de titulación:
- 1 Automática por promedio mínimo de 9.0 (nueve)
  - 2 Automática por realizar estudios de especialización
  - 3 Examen recepcional
  - 4 Elaboración de paquete didáctico
  - 5 Elaboración de trabajo de investigación
  - 6 Elaboración de tesis, tesina o monografía

- 7 Examen recepcional teórico-práctico
- 8 Examen general de conocimientos
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			1	3	4	3	5
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE		5	13	20	21	23	
Total de profesores que participan en el PE	0	0	6	16	24	24	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			16.67%	18.75%	16.67%	12.50%	17.86%

Profesores de Tiempo Completo con:	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE													
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad														
Maestría					1	100.00%	3	100.00%	4	100.00%	3	100.00%	5	100.00%
Doctorado					0		0		0		0		2	40.00%
Miembros del SNI					0		0		0		0		0	
Miembros del SNC					0		0		0		0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					0		0		0		0		5	100.00%
Grado mínimo aceptable					1	100.00%	3	100.00%	4	100.00%	3	100.00%	5	100.00%
Imparten tutoría					0		0		2	50.00%	3	100.00%	5	100.00%

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos			0	0	23	22	32
% de alumnos que reciben tutoría			0	0	25	21	28
Tasa de egreso por cohorte generacional			NO	NO	NO	NO	35
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional			NO	NO	NO	NO	35
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			NO	NO	NO	NO	9

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes			NO	NO	8	7.9	8.5
Índice de satisfacción de los empleadores			NO	NO	NO	NO	NO

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	NO	NO												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	NO	NO												

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Administración      Clave de PE en formato 911: 5DA01001      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA      Campus: Tlahuelilpan

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		x			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO		SI		Año
Evaluado por los CIEES:			x		2004

Nivel obtenido		
1	2	3
		x

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: x

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Período lectivo:			x	4.5

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	93	7

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		x

La bibliografía recomendada está actualizada: x

- Listar opciones de titulación:
- 1 tomática por promedio mínimo de 9.0 (nue
  - 2 tomática por realizar estudios de especializ
  - 3 Examen recepcional
  - 4 Elaboración de paquete didáctico
  - 5 Elaboración de trabajo de investigación
  - 6 Elaboración de tesis, tesina o monografía

- 7 Examen recepcional teórico-práctico
- 8 Examen general de conocimientos
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

### PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	0	0	38	39	41	40
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	39	40	42	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	3%	3%	2%	5%

### Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%								
Especialidad	0		0		0		0		0	0%	0	0%	0	0%
Maestría	0		0		0		1		1	100%	1	100%	2	100%
Doctorado	0		0		0		0		0	0%	0	0%	0	0%

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Administración Clave de PE en formato 911: 5DA01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: Tlahuelilpan

Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	100%	1	100%	2	100%
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0						
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	15	38%	25	60%	30	71%

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	19	32	50
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	20%	100%	100%
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	42.5	52.5	63.50%	85%
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	18.10%	19%	60%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las	0	0	0	0	4.5	4.5	4.5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	8.5	8.7	9.5
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	9	9	9.5

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	n.d.		x		x	x								
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	n.d.		x		x	x								

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: CONTADURÍA Clave de PE en formato 911: 5DB01005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
Nivel Educat		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>
Evaluado por los CIEES:		X	2004

Nivel obtenido		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
X		

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X

<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
2003	CACECA

	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
% del plan en: 2001	94	6	89	11

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

- Listar opciones de titulación:
- 1 AUTOMÁTICA POR PROMEDIO
  - 2 CURSOS DE ESPECIALIDAD
  - 3 MEN TEÓRICO PRÁCTICO POR TEM
  - 4 TESIS, TESINA Y MONOGRAFIA
  - 5 BORACIÓN DE MATERIAL DIDACT
  - 6 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- 7 ÁMEN GENERAL DE CONOCIMIENT
- 8 TICA POR CURSAR ESTUDIOS DE IV
- 9 TICA POR CURSAR ESTUDIOS DE IV
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	5	3	3	9	9	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	120	130	130	128	112	97	97	
Total de profesores que participan en el PE	124	135	135	131	115	106	106	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.22	3.7	3.7	2.2	2.6	8.5	8.5	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PI														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0		0		0		3		3		0		0	
Maestría	0		0		0		1		1		0		0	
Doctorado	0		0		0		0		0		0		0	

Miembros del SNI	0	0	0	0	0	2	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	2	2	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	3	3	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	120	145	115	96	165	276	300
% de alumnos que reciben tutoría	5	5	7	7.8	10.2	30	40
Tasa de egreso por cohorte generacional	89	89	91	90	92	92	95
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	66	68	68.31	47.07	35	37	38
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la	5	5	5	5	5	5	4.5

tasa acumulada al 2000. De 2001-2006 aún no hay titulados.

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	6	6	6.5	7	7.9	7.9	9.5
Índice de satisfacción de los empleadores	60	65	65	70	70	70	90

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses	X		X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el	X		X		X		X		X		X		X	

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LIC. EN CONTADURIA      Clave de PE en formato 911: 5DB01005      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA      Campus: SAHAGÚN

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
Evaluado por los CIEES:		X

Año: 2004

Nivel obtenido		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		X

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año:         

Organismo:         

	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimstre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
% del plan en:	90	10

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

- Listar opciones de titulación:
- 1          POR PROMEDIO
  - 2          ESPECIALIDAD
  - 3          EXAMEN TEORICO- PRACTICO
  - 4          TESIS
  - 5          TESINA
  - 6          MONOGRAFIA

- 7          CENEVAL
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	1	1	0	3
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	20	29	29	31	34	32	34
Total de profesores que participan en el PE	21	30	30	32	35	32	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3.44	3.44	3.22	2.94	0	8.82

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100		
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100		
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Imparten tutoría	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	30	3	

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LIC. EN CONTADURIA      Clave de PE en formato 911: 5DB01005      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA      Campus: SAHAGÚN

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	10	21	26	30	47	26	30
% de alumnos que reciben tutoría			20	30	50	60	80
Tasa de egreso por cohorte generacional					29.11	47.72	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional						17.39	40
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias							

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		70	75	80	81	83	
Índice de satisfacción de los empleadores		0	0	0	0	0	

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar												X		
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios											X			

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN CONTADURIA Clave de PE en formato 911: 5DB01005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I.C.E.A. Campus: ZIMAPAN

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
Evaluated por los CIEES:	X	

Año:           

Nivel obtenido		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		

Año:           

Organismo:           

	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
% del plan en:	94	6

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
El servicio social está incorporado al PE:		X

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

- Listar opciones de titulación:
- 1            AUTOMÁTICA POR PROMEDIO
  - 2            AUTOMÁTICA POR ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
  - 3            EXAMEN RECEPTACIONAL MEDIANTE PAQUETE DIDÁCTICO
  - 4            EXAMEN RECEPTACIONAL MEDIANTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
  - 5            EXAMEN RECEPTACIONAL MEDIANTE TESIS, TESISINA O MONOGRAFÍA
  - 6            EXAMEN RECEPTACIONAL MEDIANTE TEMARIO

- 7            MEN RECEPTACIONAL MEDIANTE EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE					0	0	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE					6	6	
Total de profesores que participan en el PE					6	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					0	0	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad									0	0	0	0		
Maestría									0	0	0	0		
Doctorado									0	0	0	0		
Miembros del SNI									0	0	0	0		
Miembros del SNC									0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									0	0	0	0		
Grado mínimo aceptable									0	0	0	0		
Imparten tutoría									0	0	0	0		

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN CONTADURIA      Clave de PE en formato 911: 5DB01005      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I.C.E.A.      Campus: ZIMAPAN

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos					6	6	
% de alumnos que reciben tutoría					-	-	
Tasa de egreso por cohorte generacional					-	-	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional del plan de estudios					-	-	

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes					80	80	
Índice de satisfacción de los empleadores					-	-	

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar									-	-	-	-		
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios									-	-	-	-		

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Economía      Clave de PE en formato 911: 5DK01001      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I.C.E.A.      Campus: Ciudad Universitaria - Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2001

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
Evaluado por los CIEES:		X	2004	1	2	3
				X		

	NO	SI	Año	Organismo
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Período lectivo:			X	

lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	76	24

Aunque no existen materias optativas, este porcentaje surge de las materias de las área de énfasis en donde el alumno elige que área tomar.

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

- Listar opciones de titulación:
- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 <u>Automática por Excelencia Académica</u></li> <li>2 <u>Automática por Obtención del Diploma de Especialidad</u></li> <li>3 <u>Automática por cursar estudios de Maestría</u></li> <li>4 <u>Por Examen General de Conocimientos</u></li> <li>5 <u>Por Examen General Teórico Práctico</u></li> <li>6 <u>Por Elaboración y Presentación de Paquete Didáctico.</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 <u>Por presentación de Trabajo de Investigación</u></li> <li>8 <u>Por presentación de Tesis, Tesina o Monografía</u></li> <li>9 <u>Las demás que apruebe el H. Consejo Univesitario y se establezca en los P.E.</u></li> <li>10 _____</li> <li>11 _____</li> <li>12 _____</li> </ul> |
|---|---|

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	11	11	13	12	13	15	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	65	60	60	45	35	30	34	
Total de profesores que participan en el PE	78	71	71	58	47	64	49	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	15	15	22	26	20	30	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	40	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	n.d.	n.d.	n.d.	3	7	9	12
% de alumnos que reciben tutoría	n.d.	n.d.	n.d.	6	33	8.33	12
Tasa de egreso por cohorte generacional	n.d.	n.d.	n.d.	30	50	*43.21	32.3
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	n.d.	n.d.	n.d.	30	50	*23.79	32.3
materias del plan de estudios	n.d.	6	6	5	5	4.5	4.5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	n.d.	n.d.	n.d.	65	80	65	75
Índice de satisfacción de los empleadores	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	80	60	70

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		x	x			x	x		x			x	x	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia con sus estudios		x	x			x	x		x			x		x

\* Debe considerarse que en el periodo 2004 , egreso la última generación del plan de estudio de 10 semestres, así como la primera del plan de 9 semestres.

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Comercio Exterior Clave de PE en formato 911: 5DI01002 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2000

	NO	SI	Año
Evaluado por los CIEES:		X	2004

Nivel obtenido		
1	2	3
X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: 

NO	SI
	X

Año: 2004

Organismo: CACECA

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	19	2

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

La bibliografía recomendada está actualizada: 

NO	SI
	X

Listar opciones de titulación:

- 1 AUTOMÁTICA POR PROMEDIO
- 2 AUTOMÁTICA POR ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- 3 EXAMEN RECEPCIONAL MATERIAL DIDÁCTICO
- 4 EXAMEN RECEPCIONAL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
- 5 EXAMEN RECEPCIONAL TESIS
- 6 EXAMEN RECEPCIONAL TESISINA

- 7 EXAMEN RECEPCIONAL MONOGRAFÍA
- 8 EXAMEN RECEPCIONAL TEÓRICO DIDÁCTICO
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

#### PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	4	11	15	13	20
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	50	53	60	60	70	70	70
Total de profesores que participan en el PE	54	57	64	71	85	83	90
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.4	7	6.25	15.49	17.64	15.66	22.22

#### Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad														
Maestría	2		2											
Doctorado			1											

## Anexo II

# Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Comercio Exterior Clave de PE en formato 911: 5DI01002 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: PACHUCA

Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														
Grado mínimo aceptable														
Imparten tutoría														

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		20	25	35	43	50	60
% de alumnos que reciben tutoría		5	8	8	15	20	25
Tasa de egreso por cohorte generacional			45/21	51/121	39/115	82/60	90/80
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional			2/20/15	34/30	30/26	52/50	60/60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las	5	5	5	5	4	4.5	4.5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes							
Índice de satisfacción de los empleadores							

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N/D												
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N/D												

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

## INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN TURISMO Clave de PE en formato 911: 5DO01005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I C E A Campus: PACHUCA - CD.UNIVERSITARIA

#### DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2000

	NO	SI
Evaluated por los CIEES:		X

Año: 2004

Nivel obtenido		
1	2	3
	X	

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año:

Organismo:

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9 SEMESTRES

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	95.23	4.77

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:

- 1 Automática por promedio
- 2 Automática por realización de estudios de
- 3 paquete didáctico (texto, libro de prácticas,
- 4 cional mediante la elaboración de trabajo de
- 5 ional mediante la elaboración de tesis, tesin
- 6 pcional, teórico-práctico de la carrera (medi

- 7 Examen General de conocimientos
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		1	2	4	4	5	6	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE		10	23	36	41	54	56	
Total de profesores que participan en el PE		11	25	40	45	59	62	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		9%	8%	10%	9%	8%	10%	

Profesores de Tiempo Completo con:	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Especialidad			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2%
Maestría			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3%
Doctorado			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Miembros del SNI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Miembros del SNC			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2%
Grado mínimo aceptable			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3%
Imparten tutoría			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		N.D.	10	23	42	42	45
% de alumnos que reciben tutoría		N.D.	5%	7%	10%	8%	7%
Tasa de egreso por cohorte generacional		N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional		N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	4.5 AÑOS	4.5 AÑOS

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	N.D.	N.D.	50	60	6.5	6.9	8
Índice de satisfacción de los empleadores	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	80	90

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar			N.D.											
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios			N.D.											

**INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nombre del programa e TURISMO      Clave de PE en formato 91 5DO01005      Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece 13USU1006C

DES a la que pertenece ICEA      Campus: TIZAYUCA

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>
Nivel Educa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Año de la última actualización del 2000 UNICAMENTE SE PRESENTA EN EL PROYE

	<b>NO</b>	<b>SI</b>		<b>Año</b>				
Evaluado por los	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				

	<b>NO</b>	<b>SI</b>		<b>Año</b>			
Acreditado por un organismo reconocido por el	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<b>Organismo</b>

LA UNICA EVALUACION, ES EN EL 2000, QUE SE PRESENTO EL PROYECTO DE LA LIC. EN CREACION DE LA LICENCIATUR.

	<b>Trimestre</b>	<b>cuatrimestr</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
Período lectivo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Duración en SEMESTRE

	<b>ursos básicos</b>	<b>ursos optati</b>
% del plan en:	93.6	6.4

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
El servicio social está incorp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<b>NO</b>	<b>SI</b>
La bibliografía recomendada está e	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOLO MENCIONA QUE SE REALIZARA DE ACUERDO A LA  
NORMATIVIDAD EN EL REGLAMENTO DE SERV. SOC. DE LA UAEH

- PROMEDIO**
- 2 MEN DE CONOCIMIEN
  - 3 TESIS
  - 4 MONOGRAFIA
  - 5 ÑCION DE MATERIAL C
  - 6 TESINA

- 7 ION NACIONAL DE HOTELES Y RESTAL
- 8 H ROBERT, TURISMO Y PLANEACION,
- 9 MANUEL, INTRODUCCION AL TURISMO
- 10 ITUTO NACIONAL DE GEOGRAFIA EST
- 11 AR SUSANA, SOCIOLOGIA DEL TURISM
- 12 TAGLE FRANCISCO EL TURISMO TRILL

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan	0	0	0	0	0	0	0

**INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nombre del programa e TURISMO Clave de PE en formato 91 5DO01005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece 13USU1006C

DES a la que pertenece ICEA Campus: TIZAYUCA

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	2	14	16	17	22	
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	96	
Tasa de egreso por cohorte generacional	0	0	0	0	0	NA	
Tasa de titulación o graduación por cohorte	0	0	0	0	0	NA	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes	0	0	0	0	0	NA	

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes							
Índice de satisfacción de los empleadores							

NO SE CUENTA CON INFORMACION, NO SE APLICO EN EL CAMPUS LA EVALUACION CORRESPONDIE

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar														
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de														

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Clave de PE en formato 911: 5DC02001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: ICEA Campus: PACHUCA

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2002

	NO	SI
Evaluated por los CIEES:	X	

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X	

Año

Organismo

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	95.64	4.36

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

- Listar opciones de titulación:
- |   |          |
|---|----------|
| 1 Automática por excelencia académica;                  | 7 _____  |
| 2 Automática por obtención del diploma de especialidad; | 8 _____  |
| 3 Automática por cursar estudios de maestría;           | 9 _____  |
| 4 Por examen general de conocimientos;                  | 10 _____ |
| 5 Por examen teórico práctico;                          | 11 _____ |
| 6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico;  | 12 _____ |

PERSONAL ACADEMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE				9	28	32	38
Total de profesores que participan en el PE				10	29	34	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				10	3	6	7.3

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad														
Maestría											0	0	2	100
Doctorado														
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											0	0	2	100
Grado mínimo aceptable											0	0	2	100
Imparten tutoría											0	0	2	100

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos					10	21	31
% de alumnos que reciben tutoría					10	32	48
Tasa de egreso por cohorte generacional							

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias				4.5	4.5	4.5	4.5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes					7.74	8.47	9
Índice de satisfacción de los empleadores							

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar														
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios														

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Gastronomía Clave de PE en formato 911: \_\_\_\_\_ Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I.C.E.A. Campus: Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 2005

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI	Año	Organismo
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Año
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: \_\_\_\_\_

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	95%	5%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Automática por promedio mínimo de 9
- 2 Automática con estudios de especialidad
- 3 Elaboración de paquete didáctico
- 4 Elaboración de trabajo de investigación
- 5 Elaboración de tesis, tesina o monografía
- 6 Examen recepcional teórico-práctico

- 7 Examen general de conocimientos
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE								1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE								10
Total de profesores que participan en el PE								11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE								9%

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%												
Especialidad														
Maestría														
Doctorado														
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														
Grado mínimo aceptable														
Imparten tutoría														

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos								
% de alumnos que reciben tutoría								100%
Tasa de egreso por cohorte generacional								



# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Gestión Administrativa Clave de PE en formato 911: 7DA01047 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I.C.E.A. Campus: Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC		Año de la última actualización del currículum:	2005			
Evaluado por los CIEES:	X			X			Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		Año	Organismo
Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año			Duración en periodos lectivos:	5			
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos									
	50%	50%									
El servicio social está incorporado al PE:	X						La bibliografía recomendada está actualizada:	X			
Listar opciones de titulación:											

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	n.d.		1	1	1	1	3
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	n.d.	19	19	19	19	19	17
Total de profesores que participan en el PE	n.d.	20	20	20	20	20	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	n.d.		0.05	0.05	0.05	0.05	0.15

Profesores de Tiempo Completo con:	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Especialidad	n.d.		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Maestría	n.d.	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	33%
Doctorado	n.d.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	67%
Miembros del SIN /Certificación Académica	n.d.	0	100%	0	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%
Miembros del SNC	n.d.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	n.d.	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	3	100%
Grado mínimo aceptable	n.d.	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	3	100%
Imparten tutoría	n.d.	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	3	100%

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	n.d.						

% de alumnos que reciben tutoría	n.d.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa de egreso por cohorte generacional	n.d.	100%	100%	100%	100%	100%	95%
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	n.d.	1%	1%	1%	0%	0%	25%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias	n.d.	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5

Expresado en años

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	8.75	9.105	9.3
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO												
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar			X		X		X		X		X		X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios			X		X		X		X		X		X	



Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	92%	n.d.	95%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1

Expresado en años

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	9	9	9
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	n.d.		X		X		X							
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	n.d.	X		X		X								



Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	100%	n.d.	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1

Expresado en años

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	9	9	9
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	n.d.		X		X		X							
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	n.d.	X		X		X								

# Anexo II

## Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Especialidad en Administración Tributaria Clave de PE en formato 911: 6DA03005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU1006C

DES a la que pertenece: I.C.E.A. Campus: Pachuca

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X		

Año de la última actualización del currículum: 2003

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año
		X	

Nivel obtenido		
1	2	3
X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo
	X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
			X	

Duración en periodos lectivos: 2

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	100%	0%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:

1 Presentación de Proyecto Profesionalizante

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	n.d.	0	0	n.d.	1	1	2	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9	9	8	
Total de profesores que participan en el PE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	10	10	10	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0.1	0.1	0.2	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%								
Especialidad	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%								
Maestría	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	1	100%	1	100%	2	100%
Doctorado	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Miembros del SIN /Certificación Académica	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	1	100%	1	100%	0	0%
Miembros del SNC	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	1	100%	1	100%	2	100%
Grado mínimo aceptable	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	1	100%	1	100%	2	100%
Imparten tutoría	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	n.d.	0%	1	100%	1	100%	2	100%

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	n.d.						
% de alumnos que reciben tutoría	n.d.	0%	0%	n.d.	100%	100%	100%
Tasa de egreso por cohorte generacional	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	100%	n.d.	100%

Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	100%	n.d.	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	1	1

Expresado en años

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	9	9	9
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	0	0	0	0

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	n.d.		X		X		X							
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	n.d.	X		X		X								