

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Agropecuarias

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

| | | | |
|----------------------------------------------------|--|--|--|
| Área Académica de Ingeniería Agroindustrial | | | |
| Área Académica de Ingeniería Forestal | | | |
| Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|-------------|
| TSU / PA | | | | | | |
| Nombre PE | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | No evaluado |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Subtotal | | | | | | |

| LICENCIATURA | | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|-------------|
| Nombre PE | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | No evaluado |
| Ingeniería Agroindustrial | 94 | | XXXXX | | | |
| Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales | 47 | | XXXXX | | | |
| Ingeniería en Alimentos | 51 | | | | XXXXX | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 118 | | | | | XXXXX |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Subtotal | 310 | | 2 | | 1 | 1 |

| POSGRADO | | | | | | |
|-----------------------|-----------|------------|---------|---------|---------|-------------|
| Nombre PE | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | No evaluado |
| Maestría en Alimentos | 6 | | | | | XXXXX |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Subtotal | 6 | | | | | 1 |

* Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría.

| Concepto | Número | % |
|--------------------------------------------------------|--------|----|
| Número y % de PE de buena calidad* | 2 | 40 |
| Matrícula atendida en PE (evaluables) de buena calidad | 141 | 45 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

| MATRÍCULA EN LA DES | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|
| Nivel | TSU | | | | | | Licenciatura | | | | | |
| Año | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
| Número de PE | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Matrícula | | | | | | | | 134 | 154 | 151 | 168 | 250 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| Nivel | Especialidad | | | | | | | Maestría | | | | | | | Doctorado | | | | | | | Total | | | | | | | | | |
| Año | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | | | |
| Número de PE | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 6 | 10 | | | | | | | | | | | 134 | 154 | 151 | 173 | 260 | 316 | 530 |

| GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------|---|------|---|------|-----|------|-----|------|----|------|----|------|----|--|
| Concepto | Clave de registro SEP | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | | |
| | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | |
| Número de LGAC registradas | P/PROMEP UAEHGO-97-06 | | | 13 | | 13 | | 15 | | 8 | | 8 | | 9 | | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados | | | | | | | | 1 | 25 | 1 | 20 | 2 | 25 | 2 | 20 | |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados | | | | | | 4 | 100 | 3 | 75 | 4 | 80 | 3 | 38 | 2 | 40 | |
| Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI | | | | | | | | 3 | 9.7 | 8 | 20 | 9 | 19 | 12 | 20 | |
| Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Profesores de Tiempo Completo con: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Número de profesores de tiempo completo | 20 | 31 | 31 | 31 | 39 | 44 | 60 |
| Número de profesores de tiempo parcial | 40 | 38 | 37 | 36 | 31 | 25 | 25 |
| Total de profesores | 60 | 69 | 68 | 67 | 70 | 69 | 85 |
| % de profesores de tiempo completo | 0.33 | 0.45 | 0.46 | 0.46 | 0.56 | 0.64 | 0.71 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|-----------------------------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|-------|--------|-------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | 11 | 55 | 16 | 52 | 18 | 58 | 18 | 58 | 20 | 51 | 22 | 50 | 15 | 25 |
| Doctorado | 4 | 20 | 2 | 6 | 7 | 23 | 9 | 3 | 19 | 48 | 21 | 47.73 | 45 | 75 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 8 | 40 | 2 | 6 | 3 | 10 | 8 | 26 | 14 | 36 | 28 | 63.64 | 45 | 75 |
| Grado mínimo aceptable | 11 | 55 | 16 | 52 | 18 | 58 | 18 | 58 | 20 | 51 | 22 | 50 | 12 | 20 |
| Imparten tutoría | 15 | 75 | 17 | 54 | 27 | 87 | 29 | 94 | 39 | 100 | 34 | 77.27 | 55 | 91.66 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| Concepto: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
| | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % |
| Número de PE que imparte la DES | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 33 | 2 | 50 | 4 | 80 | 4 | 80 | 4 | 80 |
| Número y % de programas evaluados por los CIEES | | | 1 | 50 | 1 | 33 | 1 | 25 | 2 | 40 | 3 | 60 | 4 | 80 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | | | | | | | | | 2 | 40 | 2 | 40 | 4 | 80 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | | | | | | | 1 | 25 | | | 1 | 20 | | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | | | | | | | | | | | 2 | 40 | 3 | 60 |
| Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado | | | | | | | | | | | | | 1 | 20 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado | | | | | | | | | | | | | 1 | 20 |

| PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Número de becas otorgadas a los alumnos | 3 | 9 | 7 | 14 | 15 | 25 | 30 |
| % de alumnos que reciben tutoría | 60 | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | | | | | | 40 | 40 |
| % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 % | | | | | 20 | 40 | 80 |
| Índice de satisfacción de los estudiantes | | | | | | 0.8 | 0.8 |

| | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Se realiza la aplicación de cursos intersemestrales, programa institucional de tutorías, cursos de actualización disciplinar y didáctico-pedagógico.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| % de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional) | 30 | 30 | 30 | 30 | 37 | 50 | 60 |
| % de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional) | | | | | | | |
| % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional) | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 50 | 60 |
| % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional) | | | | | | | |
| % de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados | | | | | | 40 | 40 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| % de PE en los que se realizan seguimiento de egresados | 50 | 50 | 33 | 25 | 40 | 60 | 80 |
| % de PE que incorporan el servicio social en el currículo | | | | | | | 20 |
| % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | | | | 100 | 100 | 100 |
| % de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | 25 | 25 | 40 | 60 |
| % de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | 25 | 25 | 40 | 60 |
| % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES | | | | | | | |
| Índice de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | 0.8 | 0.9 |
| Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | | | | | | 0.8 | 0.8 |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

| GENERACION Y APLICACION DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------|--|------|--|------|-----|------|-----|------|----|------|-------|------|----|
| Concepto: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
| Número de LGAC registradas | | | 13 | | 13 | | 15 | | 8 | | 8 | | 9 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados | | | | | | | | | | | | | 1 | 20 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados | | | | | | | 1 | 25 | 1 | 20 | 2 | 25 | 2 | 22 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados | | | | | 4 | 100 | 3 | 75 | 4 | 80 | 3 | 80 | 2 | 40 |
| Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI | | | | | | | 3 | 9.7 | 8 | 20 | 9 | 20.45 | 18 | 30 |
| Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC | | | | | | | | | | | | | | |

| INFRAESTRUCTURA: COMPUTO | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| Concepto: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
| | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos | 25 | 15 | 25 | 15 | 25 | 15 | 25 | 9 | 40 | 15 | 60 | 10 | 100 | 30 |
| Dedicadas a los profesores | 15 | | 15 | | 15 | | 24 | 20 | 51 | 24 | 66 | 44 | 78 | 68 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 8 | 11 | 9 | 15 | 8 | 15 | 12 |
| Total de computadoras en la DES | 44 | 9 | 44 | 9 | 44 | 9 | 59 | 37 | 102 | 48 | 141 | 52 | 191 | 110 |

| INFRAESTRUCTURA: ACERVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|-------|
| Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área del conocimiento | 2001 | | | | | | 2003 | | | | | | 2006 | | | | |
| | Matrícula (A) | Títulos (B) | Volumen es (C) | Suscrip- ciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula (D) | Títulos (E) | Volumen es (F) | Suscrip- ciones a revistas | E / D | F / D | Matrícula (G) | Títulos (H) | Volumen es (I) | Suscrip- ciones a revistas | H / G |
| Ciencias agropecuarias | 154 | 2286 | 4149 | 5 | 12.3 | 22.9 | 173 | 5211 | 4579 | 2 | 30.12 | 26.46 | 470 | 9400 | 8600 | 15 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|
| | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 6 | 30 | 9 | 30 | 17 | 60 | 28 | 80 | 38 | 90 | 39 | 90 | 60 | 100 |

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Medicina Veterinaria y Zootecnia Clave de PE en formato 911: 5AB01001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU5108A

DES a la que pertenece: Ciencias Agropecuarias Campus: _____

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|-----|------|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | XXXX | | | |

Año de la última actualización del currículum: 2003

| | NO | SI |
|--------------------------|------|----|
| Evaluable por los CIEES: | XXXX | |

Año _____

| Nivel obtenido | | |
|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | NO | SI |
|-------------------------------------------------------|------|----|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | XXXX | |

Año _____

Organismo _____

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Año |
|------------------|-----------|--------------|----------|-----|
| Período lectivo: | | | XXXX | |

Duración en periodos lectivos: 10

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|----------------|---------------|------------------|
| % del plan en: | 47 | 12 |

| | NO | SI |
|--------------------------------------------|------|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | XXXX | |

| | NO | SI |
|-----------------------------------------------|------|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | XXXX | |

- Listar opciones de titulación:
- 1 Automática por promedio
 - 2 Automática por realizar estudios de especialidad
 - 3 Examen recepcional mediante elaboración de paquete didáctico
 - 4 Examen recepcional mediante elaboración de trabajo de investigación
 - 5 Examen recepcional mediante elaboración de tesis, tesina o monografía
 - 6 Examen recepcional teórico mediante temario

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|--|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | 5 | 7 | 12 | |
| Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE | | | | | 3 | 5 | 7 | |
| Total de profesores que participan en el PE | | | | | 8 | 12 | 19 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | 62.5 | 58.33 | 63 | |

| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|
| Profesores de Tiempo Completo con: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | 1 | 20% | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | 4 | 80% | 7 | 100% | 12 | 100% |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | 2 | 40% | 2 | 29% | 4 | 33% |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | 2 | 28% | 7 | 58% |
| Grado mínimo aceptable | | | | | | | | | | | | | | |
| Imparten tutoría | | | | | | | | | 5 | 100% | 7 | 100% | 12 | 100% |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | |
| Número de becas otorgadas a los alumnos | | | | | | | 6 | |
| % de alumnos que reciben tutoría | | | | | 63% | 88% | 100% | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional | | | | | | | | |
| Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|--------|------|------|--|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | |
| Índice de satisfacción de los estudiantes | | | | | 8.0375 | 9 | 1 | |
| Índice de satisfacción de los empleadores | | | | | 1.000 | 1 | 1 | |

| 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | |
| El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | |



Campus: _____

[illegible]

[illegible]

Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU5108A

Campus: _____

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 1999 |
|------------------------------------------------|------|

| Organismo |
|-----------|
|-----------|

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en períodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

| | NO | SI |
|-----------------------------------------------|-------|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | XXXXX | |

| | NO | SI |
|-----------------------------------------------|--------|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | XXXXXX | |

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del P | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|---|--|
| Profesores de Tiempo Completo con: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | 4 | 57 | 11 | 100 | 8 | 73 | 9 | 69.23 | 11 | 68.75 | 11 | 64.7 | 9 | 4 | |
| Doctorado | 3 | 42.85 | | | 3 | 27 | 4 | 30.76 | 5 | 31.25 | 6 | 35.29 | 11 | 5 | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | 1 | 6.25 | 1 | 5.88 | 4 | 2 | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 71.42 | 1 | 9 | 2 | 18 | 3 | 23 | 6 | 37.5 | 12 | 70.58 | 18 | 9 | |
| Grado mínimo aceptable | 4 | 57 | 11 | 100 | 8 | 73 | 9 | 69.23 | 11 | 68.75 | 11 | 64.7 | 9 | 4 | |
| Imparten tutoría | 7 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 84.61 | 14 | 87.5 | 15 | 88.23 | 18 | | |

| RESULTADOS | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | |
| Índice de satisfacción de los estudiantes | | | | | 0,9 | 0,9 | 0 | |
| Índice de satisfacción de los empleadores | | | | | 0,9 | 0,9 | 0 | |

| | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-------|-------|----|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar | | | | | | | | | | | | XXXXX | XXXXX | |
| El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | XXXXX | XXXXX | |

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Maestría en Alimentos Clave de PE en formato 911: 7FD23001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU5108A

DES a la que pertenece: Ciencias Agropecuarias Campus: _____

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|-----|-----|-----|-------|-----|
| Nivel Educativo: | | | | XXXXX | |

Año de la última actualización del currículum: 2002

| | NO | SI | Año |
|--------------------------|-------|----|-----|
| Evaluated por los CIEES: | XXXXX | | |

| Nivel obtenido | | |
|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | NO | SI |
|-------------------------------------------------------|----|----|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | |

| Año |
|-----|
| |

| Organismo |
|-----------|
| |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Año |
|------------------|-----------|--------------|----------|-----|
| Período lectivo: | | | XXXXX | |

Duración en periodos lectivos: cuatro

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|----------------|---------------|------------------|
| % del plan en: | 78 | 22 |

| | NO | SI |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | |

| | NO | SI |
|-----------------------------------------------|-------|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | XXXXX | |

Listar opciones de titulación:

1 Automática por realizar estudios de especialidad

2 Examen recepcional mediante elaboración de tesis

3 _____

4 _____

5 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 4 | 9 | 9 | 12 | 12 |
| Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE | | | | | | | |
| Total de profesores que participan en el PE | | | 4 | 9 | 9 | 12 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del P | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------|---|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-------|
| Profesores de Tiempo Completo con: | | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | 4 | | 3 | 33 | 10 | 100 | 10 | 45.45 |
| Doctorado | | | | | | 5 | | 6 | 66 | 10 | 100 | 12 | 54.54 |
| Miembros del SNI | | | | | | 1 | | 3 | 33 | 5 | 50 | 6 | 27.72 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | 1 | | 1 | 11 | 8 | 80 | 9 | 40.9 |
| Grado mínimo aceptable | | | | | | 3 | | 3 | 33 | | | 10 | 45.45 |
| Imparten tutoría | | | | | | | | 9 | 100 | 10 | 100 | 12 | 54.54 |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Número de becas otorgadas a los alumnos | | | | | | | |
| % de alumnos que reciben tutoría | | | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional | | | | | 100 | 100 | 100 |
| Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional | | | | | 16 | 20 | 75 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | 2 | 2 | 2 |

| RESULTADOS | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Índice de satisfacción de los estudiantes | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Índice de satisfacción de los empleadores | | | | | 1 | 1 | 1 |

| 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|------|--|------|--|
| El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar | | | | | | | | | XXXX | | XXXX | | XXXX | |
| El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios | | | | | | | | | XXXX | | XXXX | | XXXX | |

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Ingeniería Agroindustrial Clave de PE en formato 911: 5AA22001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU5108A

DES a la que pertenece: Ciencias Agropecuarias Campus: _____

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|-----|-------|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | XXXXX | | | |

Año de la última actualización del currículum: 2004

| | NO | SI |
|--------------------------|----|-------|
| Evaluated por los CIEES: | | XXXXX |

| Año |
|------|
| 2004 |

| Nivel obtenido | | |
|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| XXXXX | | |

| | NO | SI |
|-------------------------------------------------------|-------|----|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | XXXXX | |

| Año |
|-----|
| |

| Organismo |
|-----------|
| |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Año |
|------------------|-----------|--------------|----------|-----|
| Período lectivo: | | | XXXXX | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|----------------|---------------|------------------|
| % del plan en: | 33 | 15 |

| | NO | SI |
|--------------------------------------------|-------|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | XXXXX | |

| | NO | SI |
|-----------------------------------------------|-------|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | XXXXX | |

- Listar opciones de titulación:
- 1 Automática por promedio
 - 2 Automática por realizar estudios de especialidad
 - 3 Examen recepcional mediante elaboración de paquete didáctico
 - 4 Examen recepcional mediante elaboración de trabajo de investigación
 - 5 Examen recepcional mediante elaboración de tesis, tesina o monografía
 - 6 Examen recepcional teórico mediante temario

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

PERSONAL ACADÉMICO

| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 15 | 15 | 18 | 12 | 14 | 14 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE | 32 | 32 | 24 | 24 | 22 | 22 | 13 |
| Total de profesores que participan en el PE | 47 | 47 | 42 | 36 | 36 | 36 | 29 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 31.91 | 31.91 | 42.85 | 33 | 38 | 38 | 55 |

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|----|--------|------|--------|------|--------|-------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | 14 | 93.33 | 14 | 93.33 | 12 | 66.66 | 11 | 91 | 9 | 64.2 | 9 | 64.2 | 1 | 6.25 |
| Doctorado | 1 | 6.66 | 1 | 6.66 | 6 | 33.33 | 1 | 9 | 5 | 35.7 | 5 | 35.7 | 15 | 93.75 |

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Ingeniería Agroindustrial Clave de PE en formato 911: 5AA22001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU5108A

DES a la que pertenece: Ciencias Agropecuarias Campus: _____

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|----|---|-------|---|-------|----|-------|
| Miembros del SNI | | | | | | | 1 | 9 | 3 | 21.42 | 3 | 21.42 | 5 | 31.25 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 6.66 | 1 | 6.66 | 1 | 5.55 | 1 | 9 | 5 | 35.7 | 5 | 35.7 | 12 | 75 |
| Grado mínimo aceptable | 14 | 93.33 | 14 | 93.33 | 12 | 66.66 | 11 | 91 | 9 | 64.2 | 9 | 64.2 | 4 | 25 |
| Imparten tutoría | 5 | 33.33 | 7 | 46.66 | 10 | 55.55 | 10 | 83 | 9 | 64.2 | 9 | 64.2 | 16 | 100 |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|-------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Número de becas otorgadas a los alumnos | | 7 | 8 | 4 | 6 | 11 | 15 |
| % de alumnos que reciben tutoría | | | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional | 44.9 | 36.5 | 37.8 | 37.93 | 20.06 | 7.69 | 50 |
| Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional | | 44.89 | 37.4 | 37.75 | 20.06 | 40 | 50 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

| RESULTADOS | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Índice de satisfacción de los estudiantes | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| Índice de satisfacción de los empleadores | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |

| | 2000 | | 2001 | | 2002 | | 2003 | | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar | | XXXXX | | XXXXX | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | |
| El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios | | XXXXX | | XXXXX | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | | XXXXX | |

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Ingeniería Agroindustrial Clave de PE en formato 911: 5AA22001 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU5108A

DES a la que pertenece: Ciencias Agropecuarias Campus: _____