

Indicadores de capacidad académica de las DES	Meta* 2004	Valor* alcanzado 2004	Meta* 2005	Avance* a jun-2005	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES:					
con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SES	33 / 35 (94%)	21 / 40 (52.5%)	45/47 (95.7%)	28 / 43 (65.11%)	Del total de PTC de la DES, tres doctores participarán en la próxima convocatoria de PROMEP alcanzando el 72%, además nueve se encuentran realizando estudios de doctorado, de éstos, cuatro que deberían de reintegrarse en el presente año han solicitado prorroga por seis meses más y no concursan para obtener el perfil deseable. Por otro lado, existe un déficit (4) de PTC con grado de doctor que no han sido contratados.
que obtendrán su registro en el SNI/SNC	9 / 35 (25.7%)	9/40 (22.5%)	17 de 47 (36%)	8/43 (18.6%)	Un PTC con registro ante el SNI fue excluido de dicho sistema y los seis PTC que solicitaron ingresar no fueron incluidos.
que participarán en el programa de tutorías	33 / 35 (94%)	31/40 (77.5%)	45 de 47 (95.7%)	34/43 (79.0%)	En el número total de PTC se incluye a nueve que realizan estudios de doctorado y no se encuentran en este momento en la DES, por lo tanto no participan en el programa.
Cuerpos académicos que:					
se consolidarán • Alimentos de origen animal • Alimentos de origen vegetal • Biotecnología Agroalimentaria • Ingeniería Forestal					En el PIFI 3.0 se señaló que cuatro CA se consolidarían en el 2006, actualmente se cuenta con dos CA en consolidación y tres en formación (se incluye uno más que los plasmados en el PIFI 3.0). Los cuerpos académicos han realizado el plan de trabajo según los lineamientos PROMEP para consolidarse en el 2006, ya que han emprendido acciones enfocadas a dar cumplimiento al paradigma de un cuerpo académico consolidado.

mejorarán su grado de consolidación Alimentos de Origen Animal (EF) • Alimentos de Origen Vegetal (EC) • Biotecnología Agroalimentaria (EC) • Ingeniería Forestal (EF)					En el PIFI 3.0 no se proyectó cambio en la mejora de la consolidación de los CA sino hasta el 2006. Estos CA han emprendido acciones para que: la mayoría de sus integrantes cuenten con doctorado, formar recursos humanos, cuenten con el reconocimiento de perfil deseable por parte de PROMEP, sus integrantes deberán colaborar entre sí, intensificarán la actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etc. de manera regular y frecuente y formarán redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.
--	--	--	--	--	--

Indicadores de competitividad académica de las DES	Meta* 2004	Valor* alcanzado 2004	Meta* 2005	Avance* a jun-2005	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic que:					
se actualizarán • Ingeniería Agroindustrial • Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales • Ingeniería en Alimentos • Maestría en Alimentos		1 (El PE de Ingeniería Agroindustrial se actualizó.)	1 (El programa educativo de Ingeniería en Alimentos se actualiza)	1 (El PE de Ingeniería en Alimentos ha iniciado su actualización con base a la evaluación realizada por los CIEES y atendiendo indicadores de CACEI, por lo tanto el próximo año en el semestre julio-diciembre se iniciará con el plan actualizado.)	El PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales ha iniciado su proyecto de actualización con base en la evaluación realizada por los CIEES y atendiendo indicadores de COMEAA, por lo tanto el próximo año en el ingreso anual de dicho PE se iniciará con un PE actualizado. El PE de Maestría en Alimentos ha iniciado su proyecto de actualización con base en indicadores del PNP-SEP-CONACYT, esperando contar con un plan actualizado en el semestre julio-diciembre del próximo año. Todos los PE han realizado su autoevaluación y plan de desarrollo, atendido recomendaciones de CIEES e indicadores de acreditación.
se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. • Ingeniería Agroindustrial • Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales • Ingeniería en Alimentos • Maestría en Alimentos.	4 (Todos los programas educativos de la DES incorporan elementos centrados en el aprendizaje del alumno)	4 (A través de cursos de capacitación al personal académico de la DES se ha logrado que cumplir la meta)			Estos compromisos se han mejorado debido a que la comunidad de la DES ha adoptado la política de mejoramiento continuo de la calidad y los PE. Todos el personal académico de la DES ha participado en cursos de actualización docente, principalmente en estrategias centradas en el aprendizaje del alumno que han sido impartidos por personal del Centro Universitario de Formación. El personal académico ha plasmado la aplicación de estas estrategias a través de las diferentes academias.

PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
mayores al 70 %.	2	0	3	0	En el Pifi 3.0 se proyectó que todos los PE de la DES en el 2006 tuvieran tasas de titulación superior al 70%. Desgraciadamente a la fecha ningún PE ha cumplido con este compromiso debido principalmente a la baja tasa de egreso, que en el mejor de los casos es del 42%. Para evitar la alta tasa de deserción se han establecido en la DES cursos de nivelación e inducción
menores al 30%. (Especificar los nombres de los PE)					
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES Ingeniería Agroindustrial	1	1			Se cumplió la meta, los programas se encuentran en el nivel 1 de los CIEES
PE de TSU/PA y lic. que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES • Ingeniería Agroindustrial • Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales • Ingeniería en Alimentos.	2	2			El PE de Ingeniería en Alimentos se encuentra atendiendo las recomendaciones realizadas por el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES y se espera que dicho comité realice una evaluación de seguimiento en el presente año para cumplir con lo planeado y ubicar este PE en el nivel 1.
PE de TSU/PA y lic. que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES. (Especificar los nombres de los PE)			1		A la fecha este PE ha solicitado a COMEAA realice la evaluación con fines de acreditación en el mes de noviembre del presente año, dando cumplimiento a la meta compromiso establecida en el proyecto de la DES. Los PE de Ingeniería Alimentos e Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales establecieron su acreditación para el 2006, pero el segundo de éstos ya ha solicitado su evaluación con fines de acreditación ante COMEAA para el presente año, dando cumplimiento antes de lo establecido a la meta compromiso. La coordinadora del PE de Ingeniería en Alimentos asistirá a un curso con fines de preparación a la acreditación según los indicadores de CACEI.
Otras metas					

Indicadores institucionales de capacidad académica de las DES	2005*		2006*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:					
Especialidad					
Maestría	22	48.83	15	25	
Doctorado	21	51.16	45	75	
Perfil deseable registrados en el PROMEP-SES	28	65.11	45	75	
Registro en el SNI/SNC	9	18.6	12	20	
Participación en el programa de tutorías	34	79.06	55	91.66	
Cuerpos académicos:					
Consolidados. • Alimentos de Origen Vegetal • Biotecnología Agroalimentaria			2	40	
En consolidación. • Alimentos de Origen Animal • Ingeniería Forestal • Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	40	3	60	
En formación. • Alimentos de Origen Animal • Ingeniería Forestal • Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	60			

Indicadores institucionales de competitividad académica de las DES	2005*		2006*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	50	4	100	
PE que evaluarán los CIEES. Ingeniería en Alimentos	1	25			
PE que acreditarán organismos reconocidos por COPAES. Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Alimentos	2	50	3	75	
Número y porcentaje de PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.66	3	100	
Número y porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable	230	59.89	310	60	
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA					
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	74	41.80	94	53	

Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	20	27	30	32	
Otras metas académicas definidas por la DES:					
Meta A					
Meta B					