

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Instituto de Artes		
Camus Actopan (Lic. En Diseño Gráfico)		

LICENCIATURA						
Nombre PE	Matricula	Acrcdi- tado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	No evaluado
Licenciatura en Música	135					X
Licenciaturar en Danza	97					X
Licenciatura en Artes Visuales	140			X		
Licenciatura en Arte Dramático	48					X
Licenciatura en Diseño Gráfico	148					X
Subtotal	568			1		4

[illegible]

\* Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRÍCULA EN LA DES														
Nivel	TSU							Licenciatura						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE										4	4	5	5	5
Matrícula										250	312	570	568	1170

PROGRAMAS EDUCATIVOS				
Nivel	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total

Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE															0	0	4	4	5	5	5							
Matrícula															0	0	250	312	570	568	1170							

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																	
Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006			
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Número de LGAC registradas						1		4		4		4		4			
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados																	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados																	
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados						1	100	4	100	4	100	3	0.75	3	75		
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI																	
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC												2	5.7	3	7.5		

PERSONAL ACADÉMICO							
Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo			25	31	33	35	40
Número de profesores de tiempo parcial			15	17	41	61	65
Total de profesores	0	0	40	48	74	96	105
% de profesores de tiempo completo			0.63	0.65	0.45	0.36	0.38

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad					1	4	1	3	2	6	1	2.86	1	2.5
Maestría					2	8	2	6	6	18	11	31.43	11	27.5
Doctorado					1	4	1	3	2	6	3	8.57	8	20
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					3	12	3	10	8	24	7	20.00	10	25
Grado mínimo aceptable					2	8	2	6	6	18	4	11.43	9	22.5
Imparten tutoría					25	100	31	100	33	100	26	74	40	100

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número de PE que imparte la DES							4		5		5		5	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años							4	100	5	100	5	1	5	1
Número y % de programas evaluados por los CIEES									1	20	2	40	4	80
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES											1	20	4	80
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES									1	20	1	20		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados														
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado														
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado														

PROCESOS EDUCATIVOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				9	30	47	59
% de alumnos que reciben tutoría			100	100	100	100	100
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %							
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %					25	40	60
Índice de satisfacción de los estudiantes			0.8	0.8	0.8	0.84	0.87

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)					X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)							
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)							
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)							
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)							
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados							
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados							
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo							
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje						100	100
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							

% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES							
Índice de satisfacción de los egresados (**)							
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							
(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad							

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de LGAC registradas			1	4	4	4	4
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados							
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados							
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados						3	75
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI							
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC						2	3.5

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO														
Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos											6		18	
Dedicadas a los profesores									7		11		12	
Dedicadas al personal de apoyo					3		3		3		3		9	
Total de computadoras en la DES					3		3		10		20		39	

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS																
Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																
Área del conocimiento	2001						2003						2006			
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matricula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones a revistas
Educación y Humanidades							312	934	266	0	2.99	0.85	1170	5278	2520	7

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido											5	14.29	5	12.5

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Arte Dramático Clave de PE en formato 911: 5EC02003 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU0006W

DES a la que pertenece: Instituto de Artes Campus: Real del Monte

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		x			

Año de la última actualización del currículum: Dic-01

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	x			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:

NO	SI
x	

Año:            Organismo:           

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimetre	Semestre	Año
			x	

Duración en periodos lectivos: 4

% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	95.40%	4.60%

El servicio social está incorporado al PE:

NO	SI
x	

La bibliografía recomendada está actualizada:

NO	SI
x	

Listar opciones de titulación:

1	Automática	7	
2	Estudios de Especialización	8	
3	Examen recepcional (tesis)	9	
4	Elaboración de monografía	10	
5	Trabajo de Investigación	11	
6	Acreditación de Exam. gral de conocimientos	12	

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE				4	8	10	11	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE				2	5	6	10	
Total de profesores que participan en el PE				6	13	16	21	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				66%	61%	62%	53%	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Especialidad											2	20%	2	18%	
Maestría															
Doctorado									1	12.50%	1	10%	2	18%	
Miembros del SNI															
Miembros del SNC											1	10%	1	10%	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP									1	12.50%			2	18%	
Grado mínimo aceptable											2	10%	2	18%	
Imparten tutoría									8	100%	10	100%	11	100%	

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos					2	2	2	
% de alumnos que reciben tutoría					100%	100%	100%	
Tasa de egreso por cohorte generacional								
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del PE								

RESULTADOS								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes						95%	98%	
Índice de satisfacción de los empleadores								

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar														
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios														

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Artes Visuales Clave de PE en formato 911: 5EC01005 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU0006W

DES a la que pertenece: Instituto de Artes Campus: Mineral del Monte

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>				
		X							

  

Año de la última actualización del currículum:	12/12/2001
--	------------

  

Año	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
Evaluated por los CIEES:		X	2004	

  

Período lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
			X	

  

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

  

Cursos básico	80%
Cursos optativos	20%

  

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
	X	

  

La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X

  

Listar opciones de titulación:

1	Automática
2	Estudios de Especialización
3	Examen recepcional (tesis)
4	Elaboración de monografía
5	Trabajo de Investigación
6	Acreditación de Exam. gral de conocimientos

7	
8	
9	
10	
11	
12	

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			6	8	9	9	10
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			5	6	12	11	13
Total de profesores que participan en el PE			11	14	21	20	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			100	100	100	100	100

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad									1	11.11	1	11.11	1	10
Maestría					1	16.6	2	25	2	22.2	2	22.2	2	20
Doctorado					1	16.6	1	8	1	11.11	1	11.11	2	20
Miembros del SNI														
Miembros del SNC									1	11.11	1	11.11	2	20
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							1	8	1	11.11	1	11.11	2	20
Grado mínimo aceptable					1	16.6	2	25	2	22.2	2	22.2	2	20
Imparten tutoría					6	100	8	100	9	100	9	100	10	100

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				2	8	11	14
% de alumnos que reciben tutoría			100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional							
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							9 sem.

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes							80
Índice de satisfacción de los empleadores							90

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar													X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo									X		X		X	

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Danza Clave de PE en formato 911: 5EC03004 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU0006W

DES a la que pertenece: Instituto de Artes Campus: Mineral del Monte

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
	X			

Nivel Educativo:

Año de la última actualización del currículum: 12/12/2001

NO	SI
X	

Evaluated por los CIEES:

Año

Nivel obtenido		
1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:

NO	SI
X	

Año

Organismo

Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Año
		X	

Periodo lectivo:

Duración en periodos lectivos: 8

Cursos básico	Cursos optativos
100%	50%

% del plan en:

NO	SI
X	

El servicio social está incorporado al PE:

NO	SI
	X

La bibliografía recomendada está actualizada:

- Listar opciones de titulación:
- 1 Automática
  - 2 Estudios de Especialización
  - 3 Examen recepcional (tesis)
  - 4 Elaboración de monografía
  - 5 Trabajo de Investigación
  - 6 Acreditación de Exam. gral de conocimientos

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

#### PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			2	3	4	4	5
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			6	6	9	12	13
Total de profesores que participan en el PE			8	9	13	16	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			100	100	100	100	100

#### Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad					1	50	1	33.3	1	25	1	25	1	20
Maestría					1	50	1	33.3	2	50	2	50	3	60
Doctorado													1	20
Miembros del SNI														
Miembros del SNC													1	20
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							1	33.3	1	25	2	50	3	60
Grado mínimo aceptable					1	50	1	33.3	2	50	2	50	3	60
Imparten tutoría					2	100	2	100	3	100	3	100	4	100

#### PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				5	8	11	14
% de alumnos que reciben tutoría			100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional							
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							9 sem.

#### RESULTADOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes							80
Índice de satisfacción de los empleadores							90

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar													X	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios									X		X		X	

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Diseño Gráfico Clave de PE en formato 911: 5FA02012 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU0006W

DES a la que pertenece: Instituto de Artes Campus: Actopan Actopan, Hgo.

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	<b>TSU</b>	<b>LIC</b>	<b>ESP</b>	<b>MAE</b>	<b>DOC</b>				
		X							

  

Año de la última actualización del currículum:		12/12/2003	
--	--	------------	--

  

Evaluated por los CIEES:	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Nivel obtenido</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Año</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>Año</b>	<b>Organismo</b>
	X								X			

  

Período lectivo:	<b>Trimestre</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Año</b>
			X	

  

% del plan en:	<b>Cursos básico</b>	<b>Cursos optativos</b>
	99%	1%

  

El servicio social está incorporado al PE:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
	X	

  

La bibliografía recomendada está actualizada:	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		X

  

Listar opciones de titulación:

1	Automática
2	Estudios de Especialización
3	Examen recepcional (tesis)
4	Elaboración de monografía
5	Trabajo de Investigación
6	Acreditación de Exam. gral de conocimientos

7	
8	
9	
10	
11	
12	

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE							1	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE						11	13	
Total de profesores que participan en el PE						11	14	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE						100	100	

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad														
Maestría														
Doctorado													1	100
Miembros del SNI														
Miembros del SNC													1	100
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													1	100
Grado mínimo aceptable														
Imparten tutoría													1	100

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos					4	12	15	
% de alumnos que reciben tutoría					100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional								
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							9 sem.	

RESULTADOS								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes					9	8.9	9.5	
Índice de satisfacción de los empleadores								

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar														
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo														

## Anexo II

### Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

### INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Música Clave de PE en formato 911: 5EC04007 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU0006W

DES a la que pertenece: Instituto de Artes Campus: Mineral del Monte

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X			

Año de la última actualización del currículum: 12/12/2001

	NO	SI	Año
Evaluated por los CIEES:	X		

Nivel obtenido		
1	2	3

	NO	SI	Año	Organismo
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Año
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
% del plan en:	100%	0%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:

- 1 Automática
- 2 Estudios de Especialización
- 3 Examen recepcional (tesis)
- 4 Elaboración de monografía
- 5 Trabajo de Investigación
- 6 Acreditación de Exam. gral de conocimientos

- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			7	9	11	12	13
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE			6	10	16	20	20
Total de profesores que participan en el PE			13	19	27	32	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			100	100	100	100	100

Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														
Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad														
Maestría					1	14.2	2	22.2	3	36.3	3	36.3	5	38.4
Doctorado									1	9.09	1	9.09	2	15.3
Miembros del SNI														
Miembros del SNC													1	7.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							1	11.1	3	18.1	3	16.6	3	23
Grado mínimo aceptable					1	14.2	2	22.2	3	36.3	3	36.3	5	38.4
Imparten tutoría					7	100	9	100	10	100	10	100	13	100

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				2	8	11	14
% de alumnos que reciben tutoría			100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional							
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							10 sem.

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes							80
Índice de satisfacción de los empleadores							80

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar														
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo														