

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre IES: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Clave IES (formato 911): 13MSU0017T

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Nivel	TSU							Licenciatura						
	Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Número de PE	5	4	3	3	3	3	3	29	29	36	37	42	43	42
Matrícula	417	103	195	158	199	253	240	12654	10866	14440	16670	17243	21.447	22.389

PROGRAMAS EDUCATIVOS																												
Nivel	Año	Especialidad						Maestría						Doctorado						Total								
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Número de PE	25	20	28	18	19	20	19	16	14	21	20	20	22	28	3	3	5	6	8	8	9	78	70	93	84	92	96	101
Matrícula	1004	646	785	276	174	450	420	338	308	516	329	214	284	420	48	63	4	82	58	64	120	14461	11986	15940	17515	17888	22498	23589

MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
Área del Conocimiento	TSU							Licenciatura							Posgrado						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Ciencias Sociales y Administrativas	156	156	131	72	124	78	125	5,296	5296	5,910	7,077	7,585	9515	9740	835	835	766	170	208	230	75
Ingeniería y Tecnología								2,597	2597	3,183	3,509	3,506	4450	4630	236	236	204	54	66	150	96
Ciencias de la Salud	261	261	64	52	75	175	115	3,462	3462	3,507	3,985	4,063	4827	5065	137	137	166	18	21	116	157
Educación y Humanidades								706	706	1,278	1,251	1,284	1494	1624	85	85	63	17	57	125	350
Ciencia Agropecuarias								149	149	156	168	154	310	390	32	32	31	5	17	42	132
Ciencias Exactas y Naturales								444	444	406	690	651	851	940	65	65	75	38	77	135	150
Total	417	417	195	124	199	253	240	12654	3462	14440	12685	17243	21447	22389	1390	1390	1305	267	446	798	960

NORMATIVA INSTITUCIONAL			
Leyes y Reglamentos	Se encuentra en proceso de actualización		Año de aprobación
	SI	NO	
Ley Orgánica		X	1977
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		1996
Reglamento de Personal Académico	X		1999
Reglamento del Servicio Social	X		2000
Reglamento para la admisión de estudiantes	X		2004

La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado:

SI	NO
	x

Concepto	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2000			2001			2002			2003			2004			2005			2006					
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			
Número de profesores de tiempo completo	122	65	187	153	68	221	200	90	290	334	178	512	336	215	551	348	219	567	408	269	677			
Número de profesores de tiempo parcial	680	520	1200	767	538	1305	900	581	1481	862	659	1521	894	622	1516	936	711	1647	1051	647	1698			
Total de profesores	802	585	1387	920	606	1526	1100	671	1771	1196	837	2033	1230	837	2067	1284	930	2214	1459	916	2375			
% de profesores de tiempo completo	0.15	0.11	0.13	0.17	0.11	0.14	0.18	0.13	0.16	0.28	0.21	0.25	0.27	0.26	0.27	0.27	0.24	0.26	0.28	0.29	0.29			

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre IES: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Clave IES (formato 911): 13MSU0017T

Profesores de Tiempo Completo con:	2000			2001			2002			2003			2004			2005			2006		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Especialidad	30	10	40	30	12	42	34	17	51	37	25	62	48	33	81	4	3	7	3	2	5
Maestría	50	30	80	63	30	93	79	37	116	86	59	145	110	79	189	157	112	269	146	114	260
Doctorado	42	25	67	60	26	86	87	36	123	112	49	161	130	66	196	142	73	215	210	111	321
Pertenencia al SNI / SNC	10	9	19	20	19	39	43	29	72	71	34	105	71	36	107	89	43	132	110	54	164
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	6	17	20	15	35	25	20	45	129	76	205	168	99	267	210	137	347	270	189	459
Grado mínimo aceptable	80	40	120	93	42	135	113	54	167	123	84	207	158	112	270	157	112	269	146	114	260
Imparten tutoría	11	6	17	20	15	35	113	54	167	235	133	368	288	178	466	303	187	490	395	251	646
Total	234	126	360	306	159	465	494	247	741	793	460	1253	973	603	1576	1062	667	1729	1280	835	2115

Profesores de Tiempo Completo con:	2000			2001			2002			2003			2004			2005			2006		
	Hombres %	Mujeres %	Total	Hombres %	Mujeres %	Total	Hombres %	Mujeres %	Total	Hombres %	Mujeres %	Total	Hombres %	Mujeres %	Total	Hombres %	Mujeres %	Total	Hombres %	Mujeres %	Total
Especialidad	0.13	0.08	0.21	0.10	0.08	0.17	0.07	0.07	0.14	0.05	0.05	0.10	0.05	0.05	0.10	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.21	0.24	0.45	0.21	0.19	0.39	0.16	0.15	0.31	0.11	0.13	0.24	0.11	0.13	0.24	0.15	0.17	0.32	0.11	0.14	0.25
Doctorado	0.18	0.20	0.38	0.20	0.16	0.36	0.18	0.15	0.32	0.14	0.11	0.25	0.13	0.11	0.24	0.13	0.11	0.24	0.16	0.13	0.30
Pertenencia al SNI / SNC	0.04	0.07	0.11	0	0.12	0.18	0.09	0.12	0.20	0.09	0.07	0.16	0.07	0.06	0.13	0.08	0.06	0.15	0.09	0.06	0.15
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.05	0.05	0.09	0.07	0.09	0.16	0.05	0.08	0.13	0.16	0.17	0.33	0.17	0.16	0.34	0.20	0.21	0.40	0.21	0.23	0.44
Grado mínimo aceptable	0.34	0.32	0.66	0.30	0.26	0.57	0.23	0.22	0.45	0.16	0.18	0.34	0.16	0.19	0.35	0.15	0.17	0.32	0.11	0.14	0.25
Imparten tutoría	0.05	0.05	0.09	0.07	0.09	0.16	0.23	0.22	0.45	0.30	0.29	0.59	0.30	0.29	0.59	0.29	0.28	0.57	0.31	0.30	0.61
Suma de porcentajes	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Concepto	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de PE que se imparten	78		64		93		84		92		96		101	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	61	78.21	24	38.17	82	88	48	57	59	64	72	75	77	76.24
Número y % de programas evaluados por los CIEES	24	30.77	10	15.63	25	27.33	33	38.8	43	46.6	39	41	45	44.55
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	3.00			1	1.08	12	15.9	12	13.1	9	20.93	26	61.90
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES							3	3	15	16.3	20	46.51	34	80.95
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES							11	13	19	20.2	4	9.30	4	9.52
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES							13	15	0	0	4	9.30	3	7.14
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado							3	3.57	3	3	7	14	7	12.50
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado													2	3.57

Concepto	Número	%
Número y % de PE de buena calidad*	21	72
Matrícula atendida en PE (evaluables) de buena calidad	12023	75

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre IES: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Clave IES (formato 911): 13MSU0017T

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de becas otorgadas	323		189		712		730		1371		1686		1811	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8170	56.5	3955	33	9963	62.5	9966	56.9	9427	52.7	6038	68	17456	74
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	35	45.49	5	6.5	14	15.14	31	37.2	7	7.5	25	26	39	39
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	54	69	31	44.66	68	73.17	59	70.3	54	58.8	64	67	83	82
Índice de satisfacción de los estudiantes (**)	36	0.53	35	0.5	54	0.6	22	26	34	36.5	36	0.83	42	0.86

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	SD	SD	SD	33.03	30.81	37.8	47.6	
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)	SD	SD	SD	33.03	33.63	40	50	
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	SD	SD	SD	33.63	26.2	26	29	
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)						16	16	
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	SD	SD	SD	28.72	17.5	24	31	
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	SD	SD	31.3	16.25	46.33	12.5	16.83	
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	SD	SD	SD	22.8	5	14.5	48.67	
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SD	SD	SD	50	53.58	57	58	
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar						28	32	
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios						29	32	
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	SD	25	70	51.17	25	25	25	
Índice de satisfacción de los egresados (**)	SD	10	0.88	0.14	0.85	89	89	
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	SD	SD	SD	SD	0.25	0.25	0.5	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de LGAC registradas	0		105		105		178		159		154		155	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados				2	4.8	2	3.922	4	7.02	8	14.04	16	28.07	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados				9	21.4	2	3.922	10	17.54	10	17.54	9	15.79	
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	26	100	37	100	31	73.8	51	100.000	43	75.44	39	68.42	22	38.60
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	48	25.67	39	17.65	51	17.59	73	14.26	129	23.41	117	20.81	135	18.88
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC y PTC con Certificación									2	0.36	15	2.65	23	3.23

Concepto	INFRAESTRUCTURA: COMPUTO													
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	608	262	538	297	1,276	702	875	119	1235	78	1259	89	1245	25
Dedicadas a los profesores	106	11	67	13	463	263	439	128	507	106	555	118	511	39
apoyo	53	37	46	25	92	60	115	49	192	43	184	51	183	17
institución	767	310	651	335	1,831	1,025	1,429	296	1,934	227	1,998	258	1,939	81

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre IES: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Clave IES (formato 911): 13MSU0017T

	Si	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X	

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de construcción de la red interna	40	40	70	70	70	78	85

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS																		
Libros en las bibliotecas de la institución																		
Área de conocimiento	2000						2001						2002					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a revista	E / D	F / D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones a revista	H/G	I/G
Ciencias Sociales y Administrativas	6,287	14,137	31,595	19	2.25	5.03	6,287	14,137	31,595	19	2.24	5.01	6,807	15,064	33,987	21	2.22	5.1
Ingeniería y Tecnología	2,833	3,636	6,821	26	1.28	2.41	2,833	3,636	6,821	26	1.28	2.4	3,387	4,097	8,288	18	1.21	2.48
Ciencias de la Salud	3,860	10,632	17,771	24	2.75	4.6	3,860	10,632	17,771	24	2.75	4.6	3,737	11,072	19,056	22	2.96	5.09
Educación y Humanidades	791	36,015	53,991	12	45.53	68.26	791	36,015	53,991	12	45.3	68.2	1,341	35,929	54,436	9	26.79	40.59
Ciencia Agropecuarias	181	2,286	4,149	5	12.63	22.92	181	2,286	4,149	5	12.6	22.9	187	2,624	4,608	7	14.03	24.64
Ciencias Exactas y Naturales	509	4,437	10,816	24	8.72	21.25	509	4,437	10,816	24	8.71	21.2	481	5,164	12,361	23	10.74	25.7

Área de conocimiento	2003						2004						2005						2006					
	Matrícula (J)	Títulos (K)	Volúmenes (L)	Suscripciones a revistas	K / J	L / J	Matrícula (M)	Títulos (N)	Volúmenes (O)	Suscripciones a revista	N / M	O / M	Matrícula (P)	Títulos (Q)	Volúmenes (R)	Suscripciones a revista	Q/P	R/P	Matrícula (S)	Títulos (T)	Volúmenes (U)	Suscripciones a revista	T/S	U/S
Ciencias Sociales y Administrativas	7353	15771	35507	21	2.14	4.82	7917	17605	39095	21	2.22	4.9	9823	18774	41077	21	1.91	4.18	9940	19420	43874	21	1.95	4.41
Ingeniería y Tecnología	3563	4788	9351	18	1.34	2.62	3572	5471	10541	21	1.53	2.95	4600	6091	11681	21	1.32	2.54	4726	7942	16800	21	1.58	3.41
Ciencias de la Salud	4055	11356	19749	22	2.8	4.87	4159	11871	20747	22	2.85	2.97	5118	13237	22317	22	2.59	4.36	5337	14638	26788	23	2.74	5.02
Educación y Humanidades	1268	36212	54907	6	28.55	43.3	1341	37346	57063	10	27.84	42.55	1619	42051	65679	10	25.97	40.57	1974	45903	72871	10	23.25	36.91
Ciencia Agropecuarias	173	2814	5027	6	16.26	29.05	171	3212	5453	6	18.78	31.8	352	3608	5857	6	10.25	16.64	522	3652	5906	7	6.99	11.31
Ciencias Exactas y Naturales	718	6014	13971	20	8.37	19.45	728	6392	14 625	20	8.78	20.08	986	7606	16372	21	7.71	16.60	1090	8285	17229	21	7.6	15.8

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	150	80	111	50	242	83.33	374	72.96	368	66.83	519	91.53	628	88.33

Anexo II

Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)

INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre IES: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Clave IES (formato 911): 13MSU0017T

Concepto	GESTIÓN													
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	30	29.16	35	39	40	59	43	65	56	80	57	85	60	90
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	155	50	155	0	160	100	170	100	180	100	182	100	182	100
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	155	51.1	155	0	160	100	170	100	180	100	182	100	182	100
Número y % de avance en los módulos del Sistema Integral de información Administrativa (SIIA)														
Recursos humanos	1	30	1	40	1	60	1	80	1	90	1	90	1	100
Recursos financieros	1	70	1	80	1	90	1	100	1	100	1	100	1	100
Control escolar	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Seguimiento de Egresados	1	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

	SI	NO
¿El SIIA permite calcular los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente, etc.)	X	

Concepto	GESTIÓN															
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006			
Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2000	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
Administración de recursos humanos	X		X		X		X		X		X		X			
Control escolar	X		X		X		X		X		X		X			
Control y ejercicio presupuestal	X		X		X		X		X		X		X			
Biblioteca	X		X		X		X		X		X		X			
Construcciones	X		X		X		X		X		X		X			
Otros (especificar)	X															
Telecomunicaciones	X		X		X		X		X		X		X			
Modernización y Sistemas	X		X		X		X		X		X		X			
Recursos Materiales	X		X		X		X		X		X		X			
Auditoría	X		X		X		X		X		X		X			
Planeación	X		X		X		X		X		X		X			
Autoacceso	X		X		X		X		X		X		X			
Laboratorios	X		X		X		X		X		X		X			
CEVIDE	X		X		X		X		X		X		X			
Centro de Cómputo	X		X		X		X		X		X		X			
Jurídico	X		X		X		X		X		X		X			
Orientación educativa	X		X		X		X		X		X		X			
Comunicación Social y Relaciones Públicas									X		X		X			
División de Extensión de la Cultura y los Servicios																
Evaluación									X		X		X			
Docencia									X		X		X			
Investigación									X		X		X			

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.