

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

[illegible]

[illegible]

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

[illegible]

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	Perfomancia de PE	PE de Progreso	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIES-COPAES	generación de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	El 100 % de los programas del IPNCE, están de buena calidad	Se encuentran en los programas de progreso	Todos los PE de innovación educativa incorporan alertas de aprendizaje en el aula		Se fortalece la cultura de calidad a través de diversas acciones en las que participa toda la comunidad de la OCEI, con especial relevancia, con los estudiantes que realizan servicios sociales y prácticas profesionales en los sectores social y productivos, como resultado de las acciones de vinculación	Los estudiantes que realizan servicios sociales y prácticas profesionales en los sectores social y productivos, como resultado de las acciones de vinculación	Atención recomendaciones CIES-COPAES	Se realizan acciones permanentes para fomentar valores universales, el modelo educativo apunta a la formación en valores como una línea transversal en todos los programas educativos. Se ofrecen eventos culturales, deportivos y de rescate de tradiciones del orbe académico. En la mayoría de los PE, los egresados presentan el EDEL.	Se cuenta con cuatro CA consolidadas y dos en consolidación de los 9 existentes	
2	Los PE de innovación, en los cuatro semestres, con buena calidad	Se cuenta con una planta docente con 30 PTC en el SNA y 102 con perfil docente, integrable en CA	Se cuenta con 66 de 62 aulas con las mejores prácticas pedagógicas, con proyectos multimedia					La selección de alumnos de nuevo ingreso se realiza con total transparencia y de forma equitativa, mediante el examen de CENEVA.	Se cuenta con una planta docente de 106 PTC con progreso	
3	Se cuenta con un Programa institucional actualización docente, que atiende los aspectos de TIC's. Metodología de la investigación rigurosa.		Se cultivan 16 LOMCE con una alta productividad por parte de los académicos							

Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaron CIEES-COAFES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (EAP)	Otros problemas
1	No se cuenta con la totalidad de estudios para garantizar la pertinencia de los PE, principalmente los de ambientales y de gestión territorial de la sociedad. Asimismo, la mayoría de PE no están basados en competencias	No se cuenta con espacios físicos suficientes (salas y cubículos), para atender las necesidades de los programas.	La práctica docente de los profesores formados en cursos diplomáticos, pedagógicos y en competencias profesionales, no ha evaluado y no se conoce el impacto en beneficio de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Limitados resultados de los convenios signados por la CIEES	En la mayoría de PE, no se incluyen asignaturas relacionadas con el cuidado al medio ambiente	No se cuenta con un programa para facilitar el acceso de los egresados al mercado laboral	Se ha atendido alrededor del 60% de las recomendaciones realizadas por los CIEES. En todos los temas quedan observaciones pendientes.	Los servicios de apoyo académico como Centros de apoyo y de desarrollo de habilidades de idiomas, así como los talleres de apoyo brindados por los espacios físicos y el equipamiento son insuficientes.	El desempeño de los estudiantes en el EGSB, su puntaje relativo con los PE, de calidad, ya que alrededor del 60% de los egresados obtiene resultados Sin Tratamiento y solo el 8% Tratamiento de Desempeño sobresaliente.	El número de plazas de tiempo completo, es insuficiente en los cursos de día, lo que genera la necesidad de implementar cursos nocturnos en el corto plazo con una remuneración adecuada que posibilite su permanencia.
2	Se requiere la adquisición de acuario para los cursos de biología	No se imparte PE de posgrado en las sedes de Actopan, Huajuap de Zaragoza	Se ha implementado capacitación a alrededor del 50% de los profesores lo cual no es suficiente para renovar las prácticas docentes y promover la movilidad en el trabajo, sobre desarrollo de habilidades en el manejo de las TICs	El porcentaje de los estudiantes que realizan movilidad son bajo, sobre todo en las sedes de Actopan, Huajuap y Zimapan	Se cancela de un programa extracurricular que fomenta la educación y resque al medio ambiente	No se brindan servicios de asesorías técnicas a estudiantes, lo cual es de como resultado que no se tengan ingresos por estas acciones	Se ha atendido el 65% de las recomendaciones realizadas por los organismos acreditados. De igual manera, en todos los temas quedan pendientes por atender	El programa de tutorías no ha generado el impacto esperado, ya que la eficiencia terminal es menor al 70% en PE de licenciatura.		Atraída rotación de PTC's en la sede Huajuap de Zaragoza y reducido número de los mismos en los otros tres sedes.
3	El espacio físico para la biblioteca de la sede Huajuap, es insuficiente		El programa de tutorías no ha tenido el impacto esperado	Los PTC de las sedes de Actopan, Huajuap y Zimapan no participan en redes						Eficiencia terminal en licenciatura, inferior al 70%.
4										Brechas de capacidad académica y por ende de resultados académicos entre la sede Huajuap y las otras tres sedes.
5										Investigación incipiente en las sedes de Actopan, Huajuap Zimapan

Resultados del EGEL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Derecho (Pachuca)	73	5	60	8
Licenciatura en Derecho (Actopan)	2	0	0	2
Licenciatura en Derecho (Huejutla)	61	0	13	48
Licenciatura en Derecho (Zimapan)	39	2	20	17
Licenciatura en Ciencias de la Educación	36	9	24	3
Licenciatura en Trabajo Social	48	8	27	13
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	52	4	44	4
Licenciatura en Sociología	12	2	10	0
Licenciatura en Cs. Políticas y Admón. Pública	52	4	44	4
Licenciatura en Historia de México	8	2	6	0
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	30	0	3	27
Total	413	36	251	126

		ESTUDIANTES										PROFESORES									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
Concepto	Ámbito	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto
Envíada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	38	760000	43	1075000	62	1550000	87	2175000	50	1250000										
	Internacional	24	600000	23	690000	20	600000	40	1200000	58	2030000							1	425850		
Envíada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	17	370000	35	950000	60	1585000	77	2060000	41	1025000										
	Internacional	26	680000	24	730000	20	600000	43	1120000	58	2030000										
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	5	0	6	0	4	0	5	0	6	0										
	Internacional	3	0	3	0	3	0	5	0	22	0							1			
Recibida por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional																				
	Internacional																				
Participación en redes académicas	Nacional											2	60000	2	60000	3	90000	5	150000	7	210000
	Internacional											3	90000	3	90000	5	150000	4	120000	9	270000

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
Convenios		
Con el sector productivo	10	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	31	
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	2	\$ 7' 753.982.00
Patentes		
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	0	
Elaboración de proyectos	0	
Asesorías técnicas	0	
Estudios	0	
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	78	\$791,499.00

Concepto	Ambito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	1
	Internacional	0	0

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	40
	Internacional	71
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	84
	Internacional	10