

Anexo VIII. Seguimiento de Metas Compromiso
Autoevaluación institucional

	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%*	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	6	4.32	6	4.32	3	2.3	5	100	
Maestría	50	29.41	49	29	50	38.2	42	84	Alta rotación de PTC
Doctorado	83	60.58	80	59.41	67	51.1	59	88	Alta rotación de PTC
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	98.54	120	90	99	82.5	99	100	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	28.47	35	25	59	88.1	59	100	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	56.93	70	50	92	70.2	92	100	
Adscripción al SNI o SNC	30	21.9	29	21	30	22.9	30	100	
Participación en el programa de tutorías	139	100	135	95	92	70.2	92	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	280	66.55	280	100	288	54.1	283	98	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Estudios Históricos y Antropológicos Estudios Comparados en Educación Estudios Demográficos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	4	50	4	50	4	44.4	4	100	
En consolidación. Escenarios de la Comunicación Estudios Políticos Comparados	1	12.5	1	12.5	2	22.2	2	100	
En formación. Estudios Políticos Comparados (2011) Problemas Sociales de la Modernidad Estudios en Trabajo Social Derecho	3	37.5	3	37.5	3	33.3	3	100	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia									
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapan), y Antropología Social	13	100	10	77	12	60	11	82	
Número y % de PE con currículo flexible									
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapan), y Antropología Social	13	100	10	77	9	45	9	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.									
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapan), y Antropología Social	13	100	13	100	12	100	12	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados									
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapan).	4	30.76	4	30.76	11	100	11	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	30.76	4	30.76	4	23.5	0	0	No se han actualizado los estudios de empleadores.
Licenciaturas en: Antropología Social, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología y Derecho (Zimapan).	13	100	10	77	11	100	8	73	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios									
Número y % de PE basado en competencias	10	76.92	10	76.92	8	72.7	8	100	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	13	100	13	100	3	15	2	67	Se encuentra en proceso la revisión curricular de PE
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, y Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapan)	11	84.62	8	61.53	10	90.9	10	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.									
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología y Derecho (Pachuca)	9	69.23	7	54	8	72.7	8	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable									
Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología y Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapan)	9	75	9	75	11	100	11	100	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables									
	3254	80.66	2786	70	3108	71.69	4234	100	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán	3	25	8	66.67	8	100	0	0	Se encuentran en proceso de revisión y actualización curricular
Docencia (E), Cs. de la Educación (M), Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Derecho (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)									
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	6	50	7	58.33	8	66.6	0	0	Se encuentran en proceso de revisión y actualización curricular
Docencia (E), Cs. de la Educación (M), Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Derecho (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)									
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	58.33	7	58.33	7	87.5	7	100	
Docencia (E), Cs. de la Educación (M), Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)									
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	41.67	5	41.67	5	71.4	5	100	
Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Derecho (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)									
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	16.67	2	16.67	2	28.6	2	100	

Docencia (E) y Cs. de la Educación (M)												
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	120		82.76	150		75.76	192		100		151	79
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%*
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	26	0	0	25		0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	25	0	0	25		0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1045	575	55	1045	575	55	880	592	67.3	880	592	67.3
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	575	263	45.79	596	274	45.97	592	547	92.3	772	545	70.6
Tasa de graduación para PE de posgrado	128	15	12	128	10	7.8	124	116	93.5	0	0	88.5