



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Programa de Desarrollo de la DES 514 Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Abril de 2012



Contenido

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES 2012-2013.....	3
II. Décima autoevaluación de la DES	4
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	29
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006 – 2015.....	35
V. Proyecto integral de la DES.....	36
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	37
VII. Conclusiones	39

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES 2012-2013

El proceso de planeación llevado a cabo para la actualización del ProDES de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, inició con el análisis de los documentos proporcionados por la Dirección General de Planeación para tal fin. Con base en esta información, se organizó el trabajo al interior de la DES, generando un cronograma con el propósito de coordinar de manera eficiente las diferentes fases del proceso.

Se registró una amplia participación de todos los sectores de la DES tanto de la sede Pachuca, como de Actopan, Huejutla y Zimapán. Con la presencia y apoyo de las autoridades, Dr. Edmundo Hernández Hernández, Director; Lic. Agustín Sosa Castelán, secretario académico; y Lic. Máximo Vázquez Escamilla, subdirector administrativo, se llevaron a cabo las actividades programadas. En primer término, se revisó la evaluación que la Subsecretaría de Educación Superior realizó del quehacer académico de la DES y que se plasma en un colorama que da cuenta de la evaluación de cada uno de los indicadores del PIFI 2010-2011. Los resultados de los indicadores se analizaron con la participación de los ocho jefes de las áreas académicas que fueron los responsables del proceso al interior de cada una de ellas; los coordinadores de programas académicos en los niveles de licenciatura y posgrado en las diferentes sedes; así como líderes de cuerpos académicos. Todos ellos se sumaron y aportaron sus experiencias, así también los coordinadores, dentro de la DES, de: Investigación y Posgrado, Dr. Manuel Alberto Morales Damián; Docencia, Mtra. Patricia Pineda Cortez; Vinculación, Lic. Adareli Mata Cruz; Planeación, Mtro. Eliezer González Zárate. Participaron también los responsables de los departamentos de Trabajo Social, Hilda María del Consuelo Godínez Guzmán; Seguimiento de Egresados, Dra. Graciela Amira Medécigo Shej; Lengua Extranjera, Mtra. Norma Angélica Espinosa Butrón; Servicios de Cómputo, Lic. Nora Lidia Delgado Herrera; personal del área de Planeación, Lic. José F. Gutiérrez Díaz, Lic. Jorge Armando Martínez y Lic. Esther Janett López Pérez, así como estudiantes y personal tanto académico como administrativo de las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán.

La primera fase del proceso consistió en la autoevaluación académica, con base en un trabajo colegiado de análisis y reflexión profunda; la segunda, en la actualización de la planeación y la formulación del proyecto que atendiera las prioridades del programa de desarrollo de la DES, así como las del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017. Finalmente, se verificó la consistencia interna del ProDES y se formularon las conclusiones.

En el desarrollo de este trabajo, se contó también con la colaboración de consejeros técnicos maestros y alumnos; del presidente de la sociedad de alumnos, P.D. Feliciano Gutiérrez Jurado y con maestros de los diferentes comités seccionales del Sindicato de Personal Académico adscritos a la DES.

Los jefes de área académica que participaron fueron: Historia y Antropología, Dr. Javier Ortega Morel; Ciencias de la Educación, Dra. María Cruz Chong Barreiro; Trabajo Social, Dr. Martín Castro Guzmán; Ciencias Políticas y Administración Pública, Dr. Benito León Corona; Derecho y Jurisprudencia, Mtro. Roberto Wesley Zapata Durán; Lingüística, Mtra. Hilda Hidalgo Avilés; Ciencias de la Comunicación, Mtro. Mauricio Ortiz Roche; y Sociología y Demografía, Dr. Tomás Serrano Avilés. En la sede Actopan encabezó los trabajos el L.A.P. Hegel Martínez Baños; en Huejutla, el M. C. Enrique Espinosa Aquino; y en Zimapán, Lic. Adrián Gustavo Cruz Mendoza.

La conducción general del proceso al interior de la DES estuvo a cargo de la coordinación de Planeación, con base en lo establecido en la *Guía para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013* emitida por la Secretaría de Educación Pública.

II. Décima autoevaluación de la DES

1.- Análisis de la evaluación del ProDES

Con base en el análisis de los Anexos II A y Anexo II B, relativos a los resultados de la evaluación del PIFI anterior, se identificaron las principales fortalezas, debilidades y logros.

En los indicadores de la Autoevaluación Académica se tuvo una calificación de tres en los rubros 2.1 y 2.6, que se refieren a la atención a las áreas débiles y cumplimiento de las recomendaciones de los Comités de Pares, y Análisis del impulso a la educación ambiental, respectivamente; en el resto de los indicadores se obtuvo la calificación máxima. En cuanto a la Capacidad Académica, el indicador 2.9 que se refiere a la variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2010, fue calificado con dos, debido a la alta migración que se tiene de académicos hacia otras instituciones; este aspecto representa un área de oportunidad que debe trabajarse a nivel de DES, toda vez que es la única donde se presenta este fenómeno en el contexto institucional. El indicador 2.12, que trata sobre la variación del número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación entre 2003 y 2010, fue calificado con tres y su atención, está relacionada con el tema de la alta migración ya mencionado anteriormente. En el resto de indicadores, se obtuvo la máxima calificación.

En Competitividad Académica, el aspecto 2.14 relativo a la variación de matrícula en programas educativos (PE) evaluables de buena calidad entre 2003 y 2010, y el 3.10 y el 4.2 de la Actualización de la Planeación que se refieren a la mejora de la competitividad académica y a la mejora de la formación integral del estudiante, respectivamente, así como el 4.3 relacionado con la opinión sobre los recursos solicitados en el proyecto, son aspectos que deben ser mejorados. En todos los demás indicadores la calificación obtenida fue la máxima, de cuatro.

La actualización de la planeación, fue calificada con cuatro en once de los catorce rubros, lo cual es altamente satisfactorio.

Solamente en los rubros 2.10 y 2.6, esta DES obtuvo calificaciones similares a las demás DES. El primero se refiere a la variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable entre 2003 y 2010 y, el segundo, al análisis del impulso a la educación ambiental.

Comparando las evaluaciones de las diferentes DES que conforman a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la DES de Ciencias Sociales y Humanidades fue la mejor calificada en el contexto institucional en virtud de que solamente registró un indicador con calificación de dos, el cual representa un área de oportunidad. De los 32 rubros, 24 fueron calificados con cuatro, siete con tres, y solamente uno, con dos. Sin embargo deberán atenderse todos los indicadores de manera integral, con la misma intensidad sin descuidar ninguno de ellos para consolidar los logros obtenidos.

2.- Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

La oferta educativa de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades se integra por veinte programas educativos de los que doce son de licenciatura y ocho de posgrado. De estos últimos uno corresponde al nivel de especialidad, cinco al de maestría y dos, al de doctorado. El programa de licenciatura en Derecho, se imparte en cuatro sedes: Actopan, Huejutla, Pachuca y Zimapan.

En el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, se estableció la necesidad de llevar a cabo las revisiones curriculares de los doce programas de licenciatura, para dar continuidad al proceso de mantener la vigencia y pertinencia de los programas educativos de este nivel. Así mismo se llevaron a cabo los estudios de factibilidad de once de los programas educativos que se imparten en las cuatro sedes. Los resultados se rescataron y se incluyeron en los contenidos de aprendizaje para buscar su pertinencia.

Se atendieron las áreas de oportunidad identificadas en los estudios de seguimiento de egresados y de opinión favorable de la sociedad correspondientes a las sedes Pachuca y Huejutla. Con relación al PE de Derecho que se imparte en Actopan y Zimapan, se requiere actualizar estos estudios para garantizar la pertinencia de estos programas educativos.

Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	827	
Egresados encuestados	827	100
Género de los egresados		
Femenino	409	49.46
Masculino	418	50.54
Egresados con empleo	355	42.93
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	484	58.52
De 6 a 9 meses	27	3.26
De 9 a 12 meses	260	31.44
Más de 1 año	56	6.77
Aún no cuentan con empleo	59	7.13
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulados	200	24.18
No dominar el inglés u otro idioma	22	2.66
Falta de experiencia laboral	555	67.11
Ser egresado de su universidad	12	1.45
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	108	13.06
En organismos o instituciones públicas	538	65.05
En empresas propias	77	9.31
Autoempleados	74	8.95
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	563	68.08
Medio tiempo	150	18.14
Eventual	82	9.92
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	97	11.73
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	542	65.54
En empleos que no requieren de una profesión.	6	0.73
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	631	76.30
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	92	11.12
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	74	8.95
Más de 15 mil pesos	0	0
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	640	77.39
Buena	77	9.31
Regular	43	5.20
Insatisfactoria	38	4.59
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	607	73.40
Buena	167	20.19
Regular	7	0.85
Insatisfactoria	39	4.72
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y		
Excelente	621	75.09
Buena	95	11.49
Regular	42	5.08
Insatisfactoria	2	0.24
Egresados titulados	479	57.92
Egresados no titulados	348	42.08
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	594	71.83
Entre 1 y 2 años	195	23.58
Más de 2 años	38	4.59

Es de gran importancia prestar atención a algunos indicadores cuyos resultados no fueron favorables en los estudios de egresados, como: pocos egresados consiguieron trabajo en menos de seis meses, los egresados no dominan el idioma inglés y más de la mitad trabaja en empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera, entre otros.

Resultados relevantes de los estudios de empleadores		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración		
Contaduría		
Derecho	180	24
Ingeniería en Sistemas		
Otras (escribirlas)	190	26
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	37	5
Buena formación	622	84
Regular formación	81	11
Insatisfactoria formación		
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	23	13
Bueno	74	10
Regular	643	87
Insatisfactorio		
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	703	95
Medianamente importante		
Poco importante	37	5
No es importante		
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	592	80
Medianamente importante	111	15
Poco importante	37	5
No es importante		
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	37	5
Medianamente importante	629	85
Poco importante	74	10
No es importante		
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	518	70
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	222	30

Con relación a los estudios de empleadores, solamente se han incorporado los resultados de los mismos en cuatro PE de la sede Pachuca que fueron realizados en 2011. En las otras tres sedes, no se han llevado a cabo.

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, en el mes de septiembre del año 2010 creó el Departamento Psico-educativo en la sede Pachuca, que apoya a los alumnos de todos los programas educativos; sin embargo, se atiende de manera especial a los alumnos que presentan problemas emocionales de tipo familiar, personal, de pareja y/o social, que afectan su rendimiento académico así como a aquéllos con problemas de aprendizaje, ocasionados por deficiencias en sus hábitos y técnicas de estudio. Estas acciones están encaminadas a disminuir los índices de deserción y de abandono del programa educativo.

Se realizan actividades necesarias a inicio de semestre, donde se informa a los alumnos de nuevo ingreso, sobre los cursos de inducción, en los que se les da a conocer los aspectos más relevantes de su programa educativo y de la normatividad universitaria, así como de los servicios de apoyo académico con que se cuenta en las cuatro sedes: bibliotecas, centros de autoaprendizaje de idiomas, centros de cómputo, servicios generales de la DES, etc.

Es importante señalar que dentro de los servicios en apoyo a los estudiantes, se dispone de dos bibliotecas en Pachuca y una en cada una de las otras sedes y dos aulas interactivas con equipo de cómputo habilitadas con internet inalámbrico, en Pachuca. Se dispone de un centro de

autoaprendizaje de idiomas y centro de cómputo, así como con cafetería en cada sede. Cabe aclarar que en la biblioteca de Huejutla, el espacio físico es ya insuficiente, debido al crecimiento de la matrícula.

En general, los servicios de apoyo académico como equipo de cómputo y recursos de tecnología educativa han sido un gran soporte para los PE; pero son ya insuficientes. De igual manera, se requiere ampliar los espacios físicos como aulas y cubículos para la operación de los PE.

Los acervos con que cuentan las bibliotecas de la DES se componen de 12347 títulos y 21500 volúmenes.

Se requiere la adquisición de acervo en las cuatro sedes para las áreas de Educación y de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, toda vez que las proporciones de títulos por alumno son de 1.26 y 2.21, respectivamente, y volúmenes por alumno son de 2.65 y 3.8. Todos ellos por debajo de los parámetros establecidos para bibliotecas.

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2009	X		X		X			X	X	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2009	X		X		X			X	X	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	2001	X		X		X			X	X	
Licenciatura en Derecho – Pachuca	2010	X		X		X			X	X	
Licenciatura en Derecho – Actopan	2000		X	X		X			X	X	
Licenciatura en Derecho – Huejutla	2005		X	X		X			X	X	
Licenciatura en Derecho – Zimapán	2000	X		X		X			X		X
Licenciatura en Historia de México	2010	X		X		X			X	X	
Licenciatura en Sociología	2010	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Trabajo Social	2010	X		X		X			X	X	
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	2010	X				X			X	X	
Licenciatura en Antropología Social	2010	X		X				X		X	
Especialidad en Docencia	2005	X							X	X	
Maestría en Gobierno y Gestión Local	2006	X							X	X	
Maestría en Derecho	2005	X							X	X	
Maestría en Ciencias de la Educación	2003	X							X	X	
Maestría en Estudios de Población	2005	X							X	X	
Maestría en Ciencias Sociales	2011	X							X	X	
Doctorado en Ciencias Sociales	2011	X							X	X	
Doctorado en Ciencias de la Educación	2000	X							X	X	

Como puede observarse, existen aspectos de gran relevancia que deben atenderse para lograr la pertinencia de los programas educativos, como: considerar las prioridades de los planes de desarrollo vigentes en la institución; la inclusión de estrategias y acciones para que los estudiantes adquieran competencias profesionales; la consideración de los resultados de los estudios de empleadores y egresados en los rediseños curriculares de todas las sedes, y la ampliación de espacios físicos, fortalecimiento de infraestructura y adquisición de bibliografía, entre otros aspectos.

3.- Análisis de los programas educativos de posgrado

En la DES, se imparten ocho programas de posgrado en la sede Pachuca: uno de especialidad, cinco de maestría y dos de doctorado. De ellos, siete programas se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: la especialidad en Docencia con el nivel de consolidado; maestría en Ciencias de la Educación, consolidado; maestría en Estudios de Población, en desarrollo; maestría en Gobierno y Gestión Local, en desarrollo; maestría en Ciencias Sociales, reciente creación; doctorado en Ciencias de la Educación, en desarrollo; y doctorado en Ciencias Sociales, reciente creación. En estos programas de calidad se atiende una matrícula de 151 estudiantes.

El ingreso de estudiantes a los diferentes PE de posgrado se realiza a través de una convocatoria, que incluye un examen de selección riguroso que considera además de conocimientos, el dominio de un segundo idioma, todo ello ajustándose a los parámetros establecidos por el CONACyT. Así también el personal académico que atiende a los diferentes PE de posgrado posee el nivel y perfil

académico necesario, de acuerdo con los parámetros del CONACyT, cultivan LGAIC congruentes con el perfil de egreso, el plan de estudios y la orientación y nivel de cada uno de los programas.

El proceso que permitió a los programas de posgrado de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades ser incluidos en el Programa Nacional de Programas de Calidad del CONACyT, se debe al gran esfuerzo y apoyo que se da a los diferentes momentos, desde la selección de estudiantes, apoyo durante su estancia en el programa hasta su titulación dentro de los parámetros establecidos por la normatividad.

Síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad Del PE			Núcleo académico básico										Resultados		
							Número de PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SIN			LGAC			Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por corte generacional	
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II	III	LGAC/PTC		2005	2006	2007
Especialidad en Docencia	X			X			15	6	9		0	0			2/15	X	90%	100%	92%
Maestría en Derecho	En revisión																		
Maestría en Cs. de la Educación		X		X			17	12	5		3	7			2/17	X	89%	120%	89%
Maestría en Cs. Sociales		X			X		45	43	2		5	11	1		14/45	X	NA	NA	NA
Maestría en Estudios de Población		X			X		18	12	6		3	6			2/18	X	100%	100%	100%
Maestría en Gobierno y Gestión Local		X			X		14	8	6		0	5			3/12	X	NA	NA	NA
Doctorado en Ciencias Sociales			X		X		45	43	2		5	11			14/45	X	NA	NA	NA
Doctorado en Cs. de la Educación			X		X		10	10	0		2	4	1		2/10	X	NA	100%	73%

Es importante señalar que los siete programas educativos de posgrado que están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, a pesar de contar con este reconocimiento, tienen una gran área de oportunidad a lograr en el corto y mediano plazos: mejorar su nivel dentro del PNPC para que, finalmente, sean ubicados como de Competencia Internacional. Por otra parte, es importante mencionar que en las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán, no se imparten posgrados.

4.- Análisis de la innovación educativa implementada

De acuerdo con la evaluación que llevó a cabo las SES, del Programa de Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, se califica como bueno el desempeño en torno a la implementación del Modelo Educativo de la UAEH, donde se contemplan una serie de acciones en cuanto a innovación educativa, las cuales se han incluido en la revisión curricular de cada uno de los programas educativos de la DES.

Todos los PE incluyen aspectos de educación centrada en el estudiante y su formación integral. Se tiene en operación el Programa Institucional de Tutorías, mediante el cual se atiende a 2989 alumnos,

que representan el 69% de la matrícula. Con respecto a los planes de estudios que deben incluir las competencias necesarias para el desempeño profesional, sólo dos cumplen con esta característica. Nueve de los PE tienen currícula flexibles, cuyos contenidos de aprendizaje se conceptualizan bajo el enfoque constructivista, así también se incorporó el servicio social en ocho de los PE, lo que representa el 72.7%.

Paralelamente, se realizan eventos académicos en apoyo a los PE de licenciatura y posgrado mediante el empleo de TIC's, tales como: conferencias mediante la utilización de la sala de videoconferencias; en el posgrado se realizan cursos con las diferentes instituciones con quienes se comparte el programa de doctorado en Ciencias de la Educación, como son las universidades Autónomas de Guanajuato, de Baja California y Autónoma de Campeche.

Se ha capacitado a 283 profesores tanto en aspectos didáctico-pedagógicos como en disciplinares, cifra que representa el 54.4%, considerada como insuficiente para impulsar la renovación de las prácticas docentes. Los temas abordados fueron: utilización de los pizarrones electrónicos, competencias y utilización de la plataforma Blackboard para la elaboración de objetos de aprendizaje y biblioteca digital, entre otros. Estas acciones buscan el cambio de la práctica docente, al incorporar herramientas actuales, en apoyo de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

5.- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En la DES, la cooperación académica ya no es tan incipiente. El PIFI 2007, fue el parte aguas en este tipo de acciones académicas al proporcionar recursos económicos para realizar estancias de profesores y más recientemente de alumnos, lo que ha permitido sentar las bases para impulsar la internacionalización de los programas educativos de la DES, a través del programa de movilidad estudiantil y en el marco de los convenios que la UAEH ha firmado con universidades nacionales (CUMEX) y del extranjero, lo que ha hecho posible que estudiantes de los diferentes programas educativos, realicen estancias semestrales. La DES con recursos federales obtenidos de los diferentes fondos extraordinarios, ha apoyado a un número de alumnos muy significativo para realizar estancias semestrales en otras IES, aunque este número representa un porcentaje bajo con respecto al total de la matrícula. En reciprocidad, se han recibido estudiantes de universidades nacionales y del extranjero, lo que habla del reconocimiento de la calidad de los programas educativos del ICSHu.

Los académicos de los diferentes cuerpos académicos, participan en quince redes, de las cuales cuatro son internacionales y once nacionales, situación que les permite realizar estancias y, al mismo tiempo, recibir a sus pares académicos, que participan en acciones que fortalecen a los cuerpos académicos compartiendo conocimientos y experiencias y que, posteriormente, se concretan en la realización de acciones académicas: congresos de responsabilidad compartida, mesas redondas, simposio, cursos, publicaciones colectivas, etc.

Entre las acciones más significativas en este rubro, se encuentran las acciones de intercambio con la State University de New York, con quienes en el año 2011 se ha firmado un convenio, donde participarán estudiantes y docentes. Se han firmado convenios de colaboración académica con la Universidad Sorbone Nouvelle-Paris III, Francia; Universidad de Córdoba, España; y cartas de intención con las universidades de Roma la Sapienza, Italia; de Barcelona, España; Universidad del Rosario, Colombia; y con la Universidad de Indiana, Estados Unidos con quien se tiene una relación permanente y se realizan actividades tales como conferencias dictadas por investigadores de Universidad de Indiana, así como estancias semestrales de profesores.

A la fecha no se cuenta con captación de fondos internacionales, las estancias de los profesores se realizan sin reconocimiento de créditos y los recursos que se emplean en estas acciones son obtenidos de fondos extraordinarios.

		ESTUDIANTES										PROFESORES									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
Concepto	Ámbito	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	38	760000	43	1075000	62	1550000	87	2175000	50	1250000										
	Internacional	24	600000	23	690000	20	600000	40	1200000	58	2030000							1	425850		
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	17	370000	35	950000	60	1585000	77	2060000	41	1025000										
	Internacional	26	680000	24	730000	20	600000	43	1120000	58	2030000										
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	5	0	6	0	4	0	5	0	6	0										
	Internacional	3	0	3	0	3	0	5	0	22	0							1			
Recibida por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional																				
	Internacional																				
Participación en redes académicas	Nacional											2	60000	2	60000	3	90000	5	150000	7	210000
	Internacional											3	90000	3	90000	5	150000	4	120000	9	270000

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	1
	Internacional	0	0

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	40
	Internacional	71
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	84
	Internacional	10

Como puede observarse en los cuadros anteriores, la DES ha dado un gran impulso a la cooperación académica, ya que año con año el número de profesores y de alumnos que ha participado en acciones de movilidad, se ha incrementado. De igual manera se tiene un importante número de convenios de cooperación académica y de proyectos académicos y de investigación con otras instituciones; sin embargo la cooperación académica aún no se reconoce como fortaleza, ya que la participación en movilidad tanto de alumnos como de profesores de las sedes Actopan, Huejutla y Zimapán es muy limitada. De igual forma sucede con el trabajo en redes, en el que sólo participan profesores de la sede Pachuca ya que, en las otras tres sedes, son muy pocos los profesores de tiempo completo.

6.- Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

En lo relativo a la temática relacionada con el cuidado del medio ambiente, sólo dos PE la incluyen. El primer programa educativo que introdujo una asignatura en este tema, fue la licenciatura en Derecho de Pachuca que incluyó en su plan de estudios la asignatura de Derecho Ecológico. Paralelamente al avance del curso, los alumnos llevan a cabo prácticas, organizan campañas alusivas al cuidado del medio ambiente y realizan actividades de reforestación de los espacios dedicados a jardines en torno a las instalaciones de la DES.

A partir de las revisiones curriculares de los programas existentes y en los de la nueva creación en la sede Pachuca, se contemplan asignaturas que el Modelo Educativo establece como institucionales. Dichas asignaturas son: Desarrollo sustentable y Medio ambiente. En las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán, a pesar de que se realizan acciones para fortalecer los valores del cuidado al medio ambiente, no existen asignaturas de este tipo dentro de los planes de estudios de la licenciatura en Derecho; sin embargo, se ha planeado su inclusión en las próximas revisiones curriculares.

Asimismo, los investigadores de los cuerpos académicos realizan proyectos de investigación con temáticas relacionadas con el medio ambiente como Manejo de recursos bióticos en la periferia hidalguense de la Sierra Madre Oriental, (Proyecto FOMIX), Hombre y naturaleza en el pensamiento prehispánico, Tierra, hombre y paisaje, entre otros, donde se incorporan alumnos.

Existen acciones que se han puesto en marcha con la participación de alumnos y profesores como son: la campaña de separación de basura orgánica e inorgánica; reciclado de materiales y su reutilización; campañas sobre espacios libres de humo y de cuidado y uso racional del agua y de la energía eléctrica; sin embargo, será necesario la instrumentación de otras acciones respecto al cuidado del medio ambiente, entre las que destaca, su formalización a través de los planes de estudios.

7.- Análisis de la vinculación con el entorno

En la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, se cuenta con una Coordinación de Vinculación que es la responsable de concretar convenios, cartas de intención y es el enlace con instancias de gobierno o de la iniciativa privada para obtener apoyo, asesoría o la realización de proyectos de responsabilidad compartida con cualquiera de las áreas o cuerpos académicos.

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
Convenios		
Con el sector productivo	10	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	31	
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	2	\$ 7' 753.982.00
Patentes		
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	0	
Elaboración de proyectos	0	
Asesorías técnicas	0	
Estudios	0	
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	78	\$791,499.00

La firma de convenios con los sectores social y productivo, ha favorecido la realización del servicio social y las prácticas profesionales de los alumnos de las cuatro sedes.

Los resultados de la vinculación académica se han reflejado también en los resultados del Programa de Movilidad, en el que se ha registrado un incremento de estudiantes que participan en él, llegando a 908 en periodo 2007-2011. Esta DES tiene el mayor número de estudiantes en el programa de movilidad.

Como puede observarse, se tienen otros resultados de la vinculación con el entorno como el financiamiento externo de proyectos y los ingresos por cursos de educación continua impartidos por los profesores de la DES, principalmente de las sedes de Pachuca, Actopan y Huejutla.

La DES ha impulsado la vinculación con el entorno a través de la difusión de la ciencia y atención a las necesidades de la comunidad; sin embargo, se requiere fortalecer la vinculación con los distintos sectores para atender todos los temas que se encuentran pendientes como facilitar el acceso de los egresados al mercado laboral, desarrollo de proyectos con el sector productivo, asesorías e incremento de ingresos por actividades de vinculación.

8.- Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los programas educativos.

Las recomendaciones realizadas a los PE de la DES, se han considerado en las revisiones curriculares tanto de los PE de licenciatura como de posgrado, así como en los diversos programas de atención a los estudiantes que se encuentran en operación en la DES.

En cuanto a la normativa institucional, se han realizado propuestas para diferentes reglamentos, toda vez que esta actividad es de carácter institucional y tiene que ser aprobada por el H. Consejo Universitario. Las recomendaciones que se refieren a la planta física, se han atendido llevando a cabo las adecuaciones más urgentes, en razón a que en los últimos cinco años, la DES no había crecido en su planta física. Es hasta finales del año 2010, que se inició la tercera etapa, habiéndose construido ocho aulas que todavía están lejos de satisfacer el rezago en la planta física y poder cumplir con la meta de atender a la población que demanda servicios educativos de nivel superior.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Lic. en Ciencias Políticas y A.P.	2	1	50%	3	2	67%				4	3	75%	3	1	33%	2	2	100%	3	2	67%	4	1	25%	2	1	50%	3	1	33%
Lic. en Derecho (Pachuca)	3	3	100%	3	2	67%	3	2	67%													2	2	100%						
Lic. En Derecho (Actopan)	0	0	0	0	0	0	3	2	70%	2	2	100%	1	1	100%	3	2.7	90%	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	1	1	100
Lic. En Derecho (Huejutla)	0	0	0	0	0	0	5	3	60%	4	2.4	60%	5	3.3	66%	3	0.24	8%	2	1.4	70%	7	4.2	60%	2	1.8	90%	1	0.80	80%
Lic. En Derecho (Zimapan)	1	0.5	50%	0	0	0	1	0.30	30%	3	2	60%	1	1	100%	6	2.5	43%	3	1	33%	7	7	100	0	0	0	1	1	100
Lic. en Sociología	Sin	evaluar																												
Lic. en Ciencias de la Comunicación	1	0	0%				1	1	100%				4	2	50%	3	3	100%	1	1	100%	3	1	33%				3	1	33%
Lic. en Ciencias de la Educación	6	2	33%				3	2	67%	2	2	100%				1	1	100%										3	1	33%
Lic. en Historia de México	1	1	100%				7	4	57%													2	0	0%				2	1	50%

Lic. Enseñanza Inglés	0	0											3	2	67%	2	1	50%				2	1	50%				1	1	100%
Lic. en Trabajo Social	0	0		1	0	0%	1	1	100%	2	1	50%	1	1	100%	2	2	100%	2	1	50%	2	1	50%				0		
Lic. en Antropología Soc.	No evaluable																													

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes física			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%			
Lic. en Ciencias Políticas y A.P.	7	6		4	3	75%				8	7	88%	4	4	100%	6	4	67%	2	2	100%	2	1	50%							2	2	100%	1	0	0%
Lic. en Derecho (Pachuca)	1	1	60%	1	1	100%							5	2	40	4	0	0	10	1	20	6	1	0	1	0	0%						3	1	40	
Lic. en Derecho (Actopan, Huejutla y Zimapán)	No evaluadas por	Organismos	acreditados																																	
Lic. en Sociología	3	1	33%	4	3	75%				5	4	80%	1	1	100%	5	4	80%	1	0	0%	1	0	0%									3	2	67%	
Lic. en Ciencis de la Comunicación	2	2	100%	2	2	100%	1	1	100%	1	1	100%				7	7	100%	2	2	100%	2	2	100%						1	1	100%				

9.- Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL- CENEVAL)

Los resultados del EGEL son poco satisfactorios en la medida en que los egresados no han sido distinguidos, en número significativo, con notas sobresalientes del CENEVAL que den cuenta de su buena formación. La mayoría de estudiantes que han presentado el EGEL, alrededor del 61%, están en el nivel de Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS); el 30.50%, son estudiantes sin testimonio (ST) y muy pocos, cerca del 9%, son los que alcanzan el Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Derecho (Pachuca)	73	5	60	8
Licenciatura en Derecho (Actopan)	2	0	0	2
Licenciatura en Derecho (Huejutla)	61	0	13	48
Licenciatura en Derecho (Zimapán)	39	2	20	17
Licenciatura en Ciencias de la Educación	36	9	24	3
Licenciatura en Trabajo Social	48	8	27	13
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	52	4	44	4
Licenciatura en Sociología	12	2	10	0
Licenciatura en Cs. Políticas y Admón. Pública	52	4	44	4
Licenciatura en Historia de México	8	2	6	0
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	30	0	3	27
Total	413	36	251	126

Existe una gran área de oportunidad para la DES que debe ser atendida antes de participar en las convocatorias del CENEVAL para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL y que es necesario analizar, toda vez que no corresponden los resultados del EGEL con la calidad de los PE en virtud de que el 100% de PE evaluables de la DES, en todas sus sedes, es de buena calidad por lo que se esperarían mejores resultados en el EGEL. Cabe mencionar que los más altos resultados se registran en la sede Pachuca.

10.- Análisis de la capacidad académica

Como puede observarse, la DES ha registrado una evolución favorable en cuanto a los indicadores de capacidad académica, con respecto a 2002, excepto en el porcentaje de PTC con posgrado.

Los investigadores de la DES, cultivan 16 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento; pertenecen a quince redes académicas, de las cuales cuatro son internacionales y once nacionales, lo que ha permitido llevar a cabo proyectos conjuntos con pares de otras IES, que dan cuenta del reconocimiento de la calidad de los proyectos de investigación que se realizan en la DES. El desarrollo de 80 proyectos de investigación, concluidos 36 y en proceso 44, dieron como resultado 115 conferencias en eventos científicos nacionales, quince en eventos internacionales y 55 a nivel de las DES de la UAEH.

Es importante destacar que estos resultados sólo se han logrado en Pachuca, ya que en las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán, se requiere fortalecer la capacidad académica, en virtud de que, en la primera, se cuenta con cinco PTC de los cuales sólo dos tienen estudios de maestría; las dos últimas

sedes no cuentan con PTC. Lo anterior trae como consecuencia la existencia de brechas en cuanto a los resultados en investigación, participación en redes y atención a los estudiantes.

	2002		2012		Variación 2002-2012		Observaciones
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media Nacional (2011)
PTC	64		119		55		No aplica
PTC con posgrado	64	100	106	89	42	-11	87.03%
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	78.15	99	93.4	49	15.25	
PTC con doctorado	32	20.8	59	49.6	27	28.78	36.20%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	31.25	59	100	39	68.75	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	16.9	92	77.31	66	60.41	47.94%
Adscripción al SNI o SNC	0	0	30	25.21	30	25.21	16.87%
Cuerpos académicos:							
Consolidados.	0	0	4	44.4	4	44.4	18.67%
En consolidación.	0	0	2	22.2	2	22.2	32.91%
En formación.	0	0	3	33.3	3	33.3	48.42%

Un factor que ha limitado el desarrollo de la capacidad académica, ha sido la dificultad que ha representado la consolidación de la planta docente de algunas áreas como es la de Derecho y Jurisprudencia, Trabajo Social y Lingüística. En la primera, porque es el área con más movilidad por renuncia de PTC y en las dos últimas, no existen en el mercado laboral suficientes profesionales con grado de doctor; los PTC que se han integrado a la DES, son aquellos profesores que se han formado con becas de la institución y del CONACyT.

Se puede concluir que las políticas y estrategias para fortalecer la capacidad académica han sido eficaces, ya que en la mayoría de indicadores de capacidad académica se registraron mejoras; en seis de ellos los valores son superiores a las medias nacionales; sin embargo, es necesario incrementar los porcentajes en los rubros de la capacidad académica para impulsar la investigación en las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapan y mejorar los resultados educativos.

11- Análisis de la competitividad académica

Como ya se mencionó, en la DES se imparten doce PE de licenciatura y ocho, de posgrado. En el nivel licenciatura todos los programas evaluables son de buena calidad y, en el posgrado, siete de ocho PE están en el PNPC.

	2003		2012		Variación 2003-2012		% de Promedio Nacional 2011
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	3		11		8		No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	10	90.91	10	N.a.	70.32
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	8	72.73	8	N.a.	42.25
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	11	100	11	N.a.	78.13
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	1,440		4234		2794		No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	4131	97.57	4131	N.a.	81.14
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	3104	73.31	3104	N.a.	63.72
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	4234	100	4234	N.a.	89.12

Estudiantes egresados	185		592		407		
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	413	56	413	N.a.	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	251	87.5	251	N.a.	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	36	12.5	36	N.a.	
Estudiantes que aprobaron el EGEL y/o EGETSU (Resultado satisfactorio + sobresaliente)	0	0	287	69.5	287	N.a.	

	2009		Marzo de 2012	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	9		8	
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	3	33	7	87.5
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	22	2	28.6
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	11	5	71.4
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	137		151	
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	64	47	123	81.46
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	54	40	95	77.24
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	18	13	28	22.76

La DES muestra resultados satisfactorios en cuanto a la competitividad, de tal manera que en indicadores como los porcentajes de PE de licenciatura evaluables de buena calidad y la matrícula atendida en ellos, se tiene el 100%, valor superior a la media nacional. Otros indicadores que muestran valores adecuados son los relativos a PE con nivel 1 de los CIEES, así como los acreditados y sus respectivas matrículas. En cuanto a los posgrados, se llega a la misma conclusión, ya que siete de ocho se encuentran en el PNPC y la matrícula atendida en ellos asciende a 123 estudiantes lo que representa el 81.46%.

Los resultados del EGEL, son medianamente satisfactorios, por lo que habrán de implementarse políticas y estrategias para mejorarlos.

12- Análisis de la relación entre capacidad académica y competitividad académicas

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable se considera adecuada, ya que sólo existe una diferencia de once puntos porcentuales entre ellos.

La relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable y el porcentaje de PTC adscrito al SNI se considera poco adecuada, ya que la proporción de PTC miembros del SNI es poco menos de la tercera parte de los que poseen el reconocimiento al perfil deseable. Sin embargo, debe considerarse que PROMEP privilegia el trabajo colegiado y el SNI el trabajo individual. Estos indicadores ponen de manifiesto la vulnerabilidad de la DES, ante el fenómeno de la migración de PTC, se pierden PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y que tienen el perfil deseable; en este sentido la DES tiene una gran área de oportunidad, por ser donde se presenta este fenómeno con mayor frecuencia.

La relación entre el número de PTC con perfil deseable y el número de ellos en el programa de estímulos, es adecuada por ser un requisito normativo el contar con el perfil deseable para poder participar en el programa de estímulos. De igual manera, los PTC que pertenecen al SNI cuentan con el perfil deseable, y todos ellos participan en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

La relación entre los porcentajes de CA consolidados, en proceso de consolidación y en formación se considera adecuada, ya que cuatro de nueve, casi la mitad, se encuentran consolidados lo cual es favorable ya que éstos comparten sus experiencias exitosas con los otros cuerpos académicos de la DES para lograr en el mediano plazo su consolidación y la creación de nuevos cuerpos académicos que cultiven LGAIC pertinentes, a los cuales se incorporen nuevos PTC como integrantes de los mismos.

Al comparar la capacidad y la competitividad académicas de la DES, se pone de manifiesto que la

calidad de los cuerpos académicos, de los que sólo el 33% está en formación, está acorde con la calidad de los PE tanto de licenciatura como de posgrado. Cabe destacar que se requiere impulsar y fortalecer el trabajo de las áreas académicas de Lingüística y Trabajo Social en Pachuca, así como en las otras tres sedes.

La relación entre matrícula de licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de la DES, es prácticamente del 100% en los programas educativos de licenciatura; sólo se tiene un PE de licenciatura que no es evaluable, el de Antropología Social, pero se está operando con base en los parámetros de calidad establecidos por los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES. En este rubro, deben mantenerse las políticas implementadas por la DES, que han permitido lograr el reconocimiento a la calidad de los PE.

En cuanto a la relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos en el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad de posgrado de la DES, las decisiones que se deben tomar para incrementar el número de PE y el porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado reconocidos por su calidad serían, primero, fortalecer los CA más débiles, con la contratación de un mayor número de PTC con grado de doctor, lo que se vería reflejado en el cambio de estatus los CA, pasando de en formación a en consolidación o consolidado y, en consecuencia, los programas educativos que no se encuentran en el PNPC, mejorarán sus indicadores con el propósito de que ingresen al PNPC.

Otra decisión importante es fortalecer, en las cuatro sedes, la infraestructura física y de servicios académicos de apoyo a estudiantes como: infraestructura física, laboratorios, áreas de enseñanza de idiomas, laboratorios de cómputo y de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, lo cual colocaría a la DES como la mejor opción para cursar tanto licenciaturas como posgrados en las áreas de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades.

13.- Análisis de las brechas de capacidad y competitividad académicas

Al analizar el desarrollo de los cuerpos académicos de las ocho áreas académicas que integran la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, se encuentra que en dos de ellas, Trabajo Social y Lingüística, el trabajo en cuanto a investigación es incipiente. En el área de Trabajo Social recientemente se logró el registro de un CA en formación y, en Lingüística, no se cuenta con registro de algún CA. Esto se debe, en parte, a la dificultad que se ha tenido para contratar PTC con el grado de doctor en las disciplinas correspondientes. Es necesario fortalecer la investigación de estas dos áreas en la sede Pachuca, así como el área de Derecho en las otras tres sedes a través de la contratación de PTC, que sumados a los existentes, apoyen el desarrollo de los programas educativos y la investigación y de este modo avanzar en el cierre de las brechas entre las áreas académicas de la sede Pachuca y de esta sede con las otras tres.

Cabe mencionar que, aunque algunas áreas académicas no tienen cuerpos académicos registrados, se llevan a cabo acciones para apoyar a los PTC en su productividad académica. Estos apoyos están dirigidos a la publicación de los resultados de sus investigaciones y asistencia a congresos nacionales e internacionales, entre otros, de tal modo que cumplan con los requisitos necesarios con el propósito de acceder a los reconocimientos del SNI y del perfil deseable de PROMEP.

En cuanto a la competitividad académica, el 100% de los PE de licenciatura evaluables son de buena calidad en las cuatro sedes, por estar en el nivel uno de los CIEES o estar acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. En este aspecto se han cerrado totalmente las brechas y el reto es mantener la buena calidad de estos PE.

En los PE de posgrado, aún existen brechas de calidad, ya que uno de ellos no se encuentra en el PNPC.

Otra de las brechas de calidad de competitividad que se identifica es el nivel de resultados en el EGEL entre las distintas sedes, ya que los más altos resultados se registran en Pachuca.

14.- Análisis de la atención y formación integral del estudiante

En los últimos años, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha puesto en marcha acciones

que buscan fomentar la identidad institucional y los valores universitarios; en estas campañas la DES participa activamente, junto con los estudiantes de los programas educativos.

La DES, al inicio de cada semestre lectivo, lleva a cabo una serie de eventos culturales para que los alumnos de los diferentes PE, asistan a ellos, por ejemplo los Conciertos de la Orquesta Sinfónica. Otra de las actividades que se realizan es la presentación, en las instalaciones de la DES, de *conciertos didácticos*, con el propósito de estimular el gusto por la buena música en el estudiantado. Con el propósito de rescatar nuestra cultura y tradiciones, las diferentes áreas académicas realizan diversos eventos: Día de muertos, Ferias gastronómicas regionales, muestras artesanales, etc.

Tienen prioridad aspectos de salud de la comunidad escolar de la DES y periódicamente se realizan campañas sobre combate a las adicciones, cuidado de la salud y sexualidad, entre otros, los cuales se realizan con el apoyo de alumnos de la DES de Ciencias de la Salud, la participación del IMSS, el programa Vigilancia y Control de Riesgos a la Salud y Accidentes de Trabajo, VICOSART, y de otras dependencias del Sector Salud, quienes dictan conferencias sobre estos temas, para mantener bien informados a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades. Así también, se llevan a cabo acciones que fomentan el deporte en sus diferentes disciplinas y el fortalecimiento de los valores institucionales y la convivencia entre jóvenes en un marco de respeto.

En el aspecto académico, en la mayoría de los rediseños y diseños curriculares llevados a cabo, se buscó fomentar y desarrollar las competencias básicas, así como las competencias genéricas de la propia carrera, de tal modo que la incursión en el ámbito laboral de los egresados de los PE, sea de manera exitosa y con una actitud de apertura para "aprender a aprender", con valores que lo distingan como universitario en el contexto social donde se desempeñe. Con este tipo de actividad se cumple con recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.

Se apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje y en riesgo de baja, que sumado a los servicios de tutoría y asesoría, tienen un impacto significativo en los estudiantes de los primeros semestres, lo que se ha traducido en la mejoría de los indicadores de retención del primero al segundo semestre, de permanencia de estudiantes en los diferentes PE que, finalmente ha impactado en el indicador de eficiencia terminal en licenciatura, que ha registrado un incremento de 2009 a 2012, con 54% y 67.3%, respectivamente.

La institución desde el año 2009 ha puesto a disposición de los egresados y de los estudiantes, un sistema automatizado que simplifica los trámites de titulación y de servicios escolares; haciendo más eficiente el proceso, que se suma al servicio que ofrece desde hace mucho tiempo, que consiste en entregar al egresado su título y su cédula profesional. Así también, la DES ha creado, en la sede Pachuca, un departamento de servicios escolares coordinado con la instancia central, para apoyar a los estudiantes de los diferentes PE en sus trámites, lo que les evita la pérdida de tiempo y recursos económicos al asistir a las oficinas centrales a resolver problemas relacionados con la administración escolar.

Formación valoral

Al interior de las aulas, los profesores se conducen observando un esquema de valores que sirva de referente a los jóvenes y fomentar su aprendizaje. La puntualidad, asistencia, respeto, la honestidad y el respeto a la normatividad universitaria, son una constante en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Mediante el servicio social, se da atención a los sectores más necesitados de la población y se promueve la solidaridad.

A nivel institucional la UAEH, y en consecuencia la DES, como parte de los procesos de transparencia en la selección de estudiantes, aplica exámenes del CENEVAL desde que este organismo ofrece estos servicios.

Los temas pendientes en cuanto a la atención y formación integral de los estudiantes son la realización de estudios que permitan conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, así como el mejoramiento del programa de tutorías, ya que sus resultados no se han visto reflejados en la eficiencia terminal, la cual es menor al 70% en licenciatura.

15.- Análisis de la solicitud de plazas de PTC

La planta académica de la DES está integrada por 119 PTC que atienden a una matrícula de 4303 estudiantes de licenciatura en las cuatro sedes, además de 151, de posgrado en Pachuca. Para la atención adecuada de los alumnos de la DES, se requiere cumplir con la relación alumnos/PTC recomendada por el PROMEP lo que también permitirá que los PTC cumplan con el equilibrio de sus actividades.

Asimismo, es necesario consolidar los núcleos de profesores para impartir los programas de posgrado ya existentes y abrir nuevos, con criterios de pertinencia y factibilidad.

Así también, la contratación de PTC con posgrados en todas las sedes, permitirá cerrar las brechas entre la sede Pachuca y las otras tres, en cuanto al desarrollo de la investigación y la realización de otras actividades académicas para la formación integral de los alumnos.

Cabe destacar que la información del cuadro siguiente resume las necesidades de todos los PE de la DES en sus cuatro sedes, pero no todos los PE son del mismo tipo: cinco son prácticos; tres, científico prácticos; dos, básicos y uno, intermedio. Lo anterior hace que se requieran más profesores en los programas básicos y menos, en los científico prácticos.

Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
119	4303	36.16	20-35	0	81	79	3	2	12 (Para hacer un total de 131 PTC)	Se requiere la contratación de nuevos PTC, virtud del incremento que se ha registrado en la matrícula, lo que hace que la relación Alumnos/PTC no sea adecuada. Asimismo, algunos de los PTC se encuentran desarrollando actividades de gestión académica como la coordinación de PE y jefaturas de las áreas académicas	14 (Para hacer un total de 145 PTC)	La contratación de PTC garantizará la atención adecuada de los estudiantes y favorecerá la consolidación de los CA vigentes, así como la formación de nuevos CA.

16. -Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

De acuerdo con el cuadro siguiente, la DES registró un avance importante en cuanto al cumplimiento de las metas compromiso programadas para los años 2011 y 2012, ya que la mayoría de ellas se cumplieron con un porcentaje cercano al cien por ciento. En cuanto a capacidad académica, no se alcanzaron las siguientes metas compromiso, aunque sí se logró un alto porcentaje: PTC con maestría y PTC con doctorado debido al problema ya mencionado anteriormente, sobre la alta rotación de PTC's. Por lo que se refiere a competitividad académica, existieron algunas metas que no tuvieron avance alguno como la incorporación de los resultados de los estudios de empleadores en la actualización de los PE, actualización de PE de posgrado y PE de posgrado que evaluarán los CIEES. Sin embargo, es importante mencionar que se encuentra en marcha el proceso de revisión y rediseño curricular de los PE de la DES, así como la actualización de los estudios de empleadores. De igual manera, en el programa de desarrollo de la DES, se han programado tanto las autoevaluaciones como las evaluaciones externas de los programas educativos de posgrado.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%*	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	6	4.32	6	4.32	3	2.3	5	100	
Maestría	50	29.41	49	29	50	38.2	42	84	Alta rotación de PTC
Doctorado	83	60.58	80	59.41	67	51.1	59	88	Alta rotación de PTC
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	98.54	120	90	99	82.5	99	100	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	28.47	35	25	59	88.1	59	100	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	56.93	70	50	92	70.2	92	100	
Adscripción al SNI o SNC	30	21.9	29	21	30	22.9	30	100	
Participación en el programa de tutorías	139	100	135	95	92	70.2	92	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	280	66.55	280	100	288	54.1	283	98	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Estudios Históricos y Antropológicos Estudios Comparados en Educación Estudios Demográficos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	4	50	4	50	4	44.4	4	100	
En consolidación. Escenarios de la Comunicación Estudios Políticos Comparados	1	12.5	1	12.5	2	22.2	2	100	
En formación. Estudios Políticos Comparados (2011) Problemas Sociales de la Modernidad Estudios en Trabajo Social Derecho	3	37.5	3	37.5	3	33.3	3	100	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%*	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapán), y Antropología Social	13	100	10	77	12	60	11	92	
Número y % de PE con currículo flexible Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapán), y Antropología Social	13	100	10	77	9	45	9	100	

Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapán), y Antropología Social	13	100	13	100	12	100	12	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología, Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapán).	4	30.76	4	30.76	11	100	11	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	30.76	4	30.76	4	23.5	0	0	No se han actualizado los estudios de empleadores.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios Licenciaturas en: Antropología Social, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología y Derecho (Zimapán).	13	100	10	77	11	100	8	73	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	76.92	10	76.92	8	72.7	8	100	
Número y % de PE basado en competencias	13	100	13	100	3	15	2	67	Se encuentra en proceso la revisión curricular de PE
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, y Derecho (Pachuca, Actopan, Huejutla y Zimapán)	11	84.62	8	61.53	10	90.9	10	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología y Derecho (Pachuca)	9	69.23	7	54	8	72.7	8	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable Licenciaturas en: Enseñanza de la Lengua Inglesa, Trabajo Social, Cs. De la Comunicación, Cs. De la Educación, Cs. Políticas y Admón. Pública, Historia de México, Sociología y Derecho (Pachuca,	9	75	9	75	11	100	11	100	

Actopan, Huejutla y Zimapán)													
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3254		80.66	2786	70	3108	71.69	4234	100				
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán Docencia (E), Cs. de la Educación (M), Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Derecho (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)	3		25	8	66.67	8	100	0	0			Se encuentran en proceso de revisión y actualización curricular	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE Docencia (E), Cs. de la Educación (M), Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Derecho (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)	6		50	7	58.33	8	66.6	0	0			Se encuentran en proceso de revisión y actualización curricular	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Docencia (E), Cs. de la Educación (M), Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)	7		58.33	7	58.33	7	87.5	7	100				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) Gobierno y Gestión Local (M), Estudios de Población (M), Derecho (M), Cs. Sociales (M), Cs. de la Educación (D) y Cs. Sociales (D)	5		41.67	5	41.67	5	71.4	5	100				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) Docencia (E) y Cs. de la Educación (M)	2		16.67	2	16.67	2	28.6	2	100				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	120		82.76	150	75.76	192	100	151	79				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%*	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	26	0	0	25		0	0	0	0	0	0		
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	25	0	0	25		0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1045	575	55	1045	575	55	880	592	67.3	880	592	67.3	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	575	263	45.79	596	274	45.97	592	547	92.3	772	545	70.6	
Tasa de graduación para PE de posgrado	128	15	12	128	10	7.8	124	116	93.5	0	0	88.5	

*Este porcentaje representa el grado de avance con respecto a la meta.

17.- Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	El 100 % de los programas evaluables de licenciatura, son de buena calidad	Se encuentran en el PNPC, siete de los ocho programas de posgrado	Todos los PE de licenciatura incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante		Se fortalece la cultura de cuidado al medio ambiente a través de diversas acciones en las que participa toda la comunidad de la DES como: reciclado, reforestación, espacios libres de humo y uso racional de recursos, entre otras	Los estudiantes realizan servicio social y prácticas profesionales en los sectores social y productivo, como resultado de las acciones de vinculación		En la mayoría de los PE, los egresados presentan el EGEL	Se realizan acciones permanentes para fomentar valores universales, el modelo educativo apunta a la formación en valores como un eje transversal en todos los programas educativos. Se ofrecen eventos culturales, deportivos y de rescate de tradiciones del contexto sociocultural hidalguense, para la formación integral de los alumnos.	Se cuenta con cuatro CA consolidados y dos en consolidación de los 9 existentes
2	Los PE de licenciatura, en las cuatro sedes, cuentan con estudios de factibilidad	Se cuenta con una planta docente con 30 PTC en el SNI y 92 con perfil deseable, integrados en CA	Se cuenta con 56 de 62 aulas equipadas con pizarrones electrónicos, proyectores multimedia						La selección de alumnos de nuevo ingreso se realiza con total transparencia y de forma equitativa, mediante el examen de CENEVAL	Se cuenta con una planta docente de 106 PTC con posgrado
3	Se cuenta con un Programa Institucional de actualización docente, que atiende los aspectos de TIC'S, Metodología de la investigación e Inglés.	Se cultivan 16 LGAIC con una alta productividad por parte de los académicos.								

Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Otros problemas
1	No se cuenta con la totalidad de estudios para garantizar la pertinencia de los PE principalmente de los empleadores y de opinión favorable de la sociedad. Asimismo, la mayoría de PE no están basados en competencias	No se cuenta con espacios físicos suficientes (aulas y cubículos), para atender las necesidades de los programas.	La práctica docente de los profesores formados en cursos didáctico-pedagógicos y en competencias profesionales, no se ha evaluado y no se conoce el impacto en beneficio de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Limitados resultados de los convenios signados por la DES.	En la mayoría de PE, no se incluyen asignaturas relacionadas con el cuidado al medio ambiente	No se cuenta con un programa para facilitar el acceso de los egresados al mercado laboral	Se ha atendido alrededor del 60% de las recomendaciones realizadas por los CIEES. En todos los temas quedan observaciones pendientes.	Los servicios de apoyo académico como Centros de cómputo y de Auto-aprendizaje de idiomas, así como los talleres, son muy limitados porque los espacios físicos y el equipamiento son insuficientes.	El desempeño de los estudiantes en el EGEL no guarda relación con los PE de calidad, ya que alrededor del 30% de los egresados obtuvo resultado Sin Testimonio y sólo el 9%, Testimonio de Desempeño Sobresaliente.	El número de plazas de tiempo completo, es insuficiente en las cuatro sedes, de ahí la necesidad de contratar un mayor número de doctores en el corto plazo con una remuneración adecuada que posibilite su permanencia.
2	Se requiere la adquisición de acervo para las cuatro sedes	No se imparten PE de posgrado en las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán	Se ha brindado capacitación a alrededor del 50% de los profesores, lo cual no es suficiente para renovar las prácticas docentes y promover la utilización de espacios virtuales y el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's	El porcentaje de los estudiantes que realizan movilidad aún es bajo, sobre todo en las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán	Se carece de un programa extracurricular que fomente la educación y da como respeto al medio ambiente	No se brindan servicios de asesorías técnicas o estudios, lo cual resulta como resultado que no se tengan ingresos por estas acciones	Sólo se ha atendido el 65% de las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores. De igual manera, todos los temas quedan pendientes por atender.	El programa de tutorías no ha tenido el impacto esperado, ya que la eficiencia terminal aún es menor al 70% en PE de licenciatura.		Alta rotación de PTC's en la sede Pachuca y reducido número de los mismos en las otras tres sedes.
3	El espacio físico para la biblioteca de la sede Huejutla, es insuficiente		El programa de tutorías no ha tenido el impacto esperado	Los PTC de las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán no participan en redes						Eficiencia terminal en licenciatura, inferior al 70%
4										Brechas de capacidad académica y por ende de resultados académicos entre la sede Pachuca y las otras tres sedes.

5										Investigación incipiente en las sedes de Actopan, Huejutla y Zimapán
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Misión: Impartir educación media superior, profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.

Visión al 2017: La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.

Políticas, objetivos, estrategias y acciones para:

Mejorar la pertinencia de los programas

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno. 7. Que los programas educativos garanticen una formación integral de sus alumnos. 8. Que en los planes de estudios se fomente la educación para la paz, el respeto de los derechos humanos y el ejercicio de la democracia, basados en la libertad y los principios universales y nacionales de la educación.	OED3. Contar con la metodología para realizar estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad a nivel de licenciatura de la UAEH. OED4. Teniendo como base los estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad (FPV) proponer el diseño y rediseño de la oferta educativa de licenciatura de la UAEH.	OED3.PI1. Estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad. OED4.PI1. Nueva oferta educativa.	A1.Revisar permanentemente los contenidos de las asignaturas de los diferentes PE que se ofrecen en la DES e incorporar a los programas educativos los resultados de los estudios de egresados y de empleadores, así como sustentar la creación de nueva oferta educativa, en estudios de factibilidad, con el propósito de que den respuesta a las demandas sociales del entorno. A2. Mantener la acreditación de los programas educativos que ya cuentan con este reconocimiento de calidad.

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
23. Que los nuevos programas educativos que se autoricen, cuenten con las condiciones adecuadas para su desarrollo y el reconocimiento de su buena calidad, de acuerdo con los parámetros del organismo acreditador correspondiente reconocido por el COPAES o el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACyT. 38. Impulsar la obtención de reconocimientos externos (PROMEP y SNI/SNCA) para la planta académica del nivel superior. 93. Que todos los alumnos de los programas educativos de doctorado participen en el desarrollo de proyectos de investigación, con el propósito de incrementar el índice de graduación. 94. Que la reestructuración de los programas educativos de posgrado se realice con base en el trabajo articulado de las áreas académicas. 95. Que en el rediseño de los programas educativos de posgrado se establezcan núcleos básicos y áreas de énfasis, con el propósito de flexibilizar el currículo.	OEI2. Mantener y mejorar los indicadores de la capacidad académica para garantizar la calidad docente. OEI3. Fortalecer los indicadores de la competitividad académica en investigación y posgrado.	OEI2.PI1. Cuerpos Académicos. OEI2.PI4. Productividad de las Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. OEI2.PI8. Movilidad académica y estancias de investigación de estudiantes y profesores de los PEP. OEI2.PI9. Calidad y eficiencia de los PE de posgrado. OEI3.PI1. Estudios de factibilidad y pertinencia de los programas de posgrado. OEI3.PI3. Rediseño de los programas de posgrado. OEI3.PI4. Programas de posgrado en el PNPC. OEI3.PI5. Programas inter-institucionales de posgrado. OEI3.PI6. Incremento a la matrícula en los programas de posgrado.	A3. Contratar PTC, con el perfil y características requeridos para dar soporte a los PE de posgrado existentes y de la nueva oferta, para cumplir con los parámetros establecidos por el CONACyT. A4. Operar la oferta de posgrado con altos estándares de calidad, con el propósito de obtener el reconocimiento del PNPC del CONACyT y el reconocimiento de organismos de evaluación y acreditación internacionales. A5. Fomentar el trabajo de los PTC's en redes del conocimiento, nacionales e internacionales que fortalezcan y consoliden la investigación y el posgrado, a través de alianzas académicas estratégicas.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
9. Estimular las innovaciones académicas tanto de origen colegiado como individuales (anteponiendo las primeras sobre las segundas), que se propongan en la institución con el propósito de mejorar la capacidad y competitividad académica de las escuelas e institutos, a través de estrategias de: enfoques centrados en el estudiante y su aprendizaje, revisiones y rediseños de los programas educativos, incluidos los planes de estudio y los programas de asignatura, flexibilización, transversalidad curricular, actividades de aprendizaje en el escenario de aula, real y virtual, movilidad estudiantil, práctica profesional, servicio comunitario y servicio social incluido en el currículo, así como todas aquellas innovaciones que faciliten la instrumentación del Modelo Educativo.	OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH. OESA1. Fortalecer el programa de desarrollo, en las direcciones de: Autoaprendizaje de idiomas, bibliotecas y centros de información, cómputo académico, laboratorios, talleres y biotério, para proporcionar servicios con calidad y socialmente responsables, con el propósito de apoyar las funciones sustantivas y adjetivas, en el corto, mediano y largo plazo.	OED2.PI1. Innovación educativa en programas de licenciatura. OESA1.PI1. Creación de Centros Integrales de Servicios Académicos (CISA). OESA2.PI2. Adquisición de bibliografía para propósitos específicos en los diversos centros de autoaprendizaje de idiomas.	A6. Habilitar aulas con recursos de TIC's, laboratorios de cómputo y áreas de autoaprendizaje de idiomas. A7. Continuar con la capacitación de profesores en el manejo de las TIC's, metodología de investigación e inglés, para desarrollar competencias y capacidades académicas que coadyuven a innovar la práctica docente. A8. Ampliar la cobertura de los PE a través de modalidades de educación abierta y a distancia, con criterios estrictos de calidad. A9. Innovar los PE de la DES, fomentando la diversidad de

17. Incorporar estrategias de innovación educativa en los programas educativos para incrementar la retención y disminuir los índices de deserción y reprobación. 22. Incorporar innovaciones educativas al proceso académico, para facilitar la internacionalización de los programas educativos.	OESA2. Reestructurar, bajo la premisa de calidad, el uso de los centros de autoaprendizaje de Idiomas a fin de convertirlos en una herramienta de promoción de la cultura del autoaprendizaje en todas las áreas del conocimiento.		ambientes de aprendizajes en torno a la educación centrada en el estudiante y en la utilización de tecnologías de información.
--	--	--	--

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
91. Ampliar y fortalecer la vinculación de los cuerpos académicos y los programas educativos entre los institutos y con grupos de investigadores de otras instituciones u organizaciones de manera permanente, formando parte de redes nacionales e internacionales. 116. Que los institutos y escuelas superiores fomenten los convenios con instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, para facilitar la movilidad interinstitucional de estudiantes, profesores e investigadores, así como con organismos de los sectores productivo y social, para fortalecer su formación. 117. Ampliar y fortalecer la vinculación de los cuerpos académicos y los programas educativos entre los institutos y escuelas superiores y con grupos de investigadores de otras instituciones de educación superior y organizaciones, de manera permanente, formando parte de redes nacionales e internacionales con el propósito de mejorar la calidad de la investigación, los programas educativos y los servicios de la Universidad.	OEVI1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.	OEVI1.PI1. Sistema Institucional de Vinculación Universitaria (SIVU). OEVI1.PI4. Convenios de vinculación. OEVI1.PI8. Programas comunitarios. OEVI1.PI12. Movilidad internacional de las comunidades académicas del mundo hacia nuestra Universidad. OEVI1.PI13. Programas de titulación doble y conjunta. OEVI1.PI18. Trabajos en redes colaborativos inter institucionales de vinculación con asociaciones y organismos gubernamentales y no gubernamentales.	A10. Fortalecer el trabajo de los PTC de los diferentes CA, para que a través de las redes del conocimiento nacionales e internacionales, a las que pertenecen, se realicen proyectos conjuntos y se lleven a cabo estancias de profesores y alumnos. A11. Realizar acciones de intercambio académico de maestros y alumnos con base en los convenios que se tienen firmados con otras IES.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
6. Que se incluyan en la currícula, en el nivel de bachillerato y licenciatura, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable. 126. Promover una cultura de protección y convivencia armónica con el medio ambiente, que permita un desarrollo sustentable y ordenado en la región.	OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH. OED4. Teniendo como base los estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad (FPV) proponer el diseño y rediseño de la oferta educativa de licenciatura de la UAEH.	OED2.PI1. Innovación educativa en programas de licenciatura. OED4.PI2. Rediseño de la oferta educativa	A12. Elaborar un programa anual de Educación Ambiental de la DES, donde se definan campañas de concientización, a través de programas de difusión y participando en acciones relacionadas con el respeto, cuidado del medio ambiente, así también se participará con dependencias gubernamentales que tengan el mismo propósito. A13. Presentar ante el H. Consejo Universitario, los nuevos currícula de los PE que han sido rediseñados, donde se consideran asignaturas relacionadas con el respeto al medio ambiente.

Mejorar la vinculación con el entorno

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
99. Fortalecer las relaciones con los diversos sectores de la sociedad, para promover proyectos comunes en materia de cultura, ciencia y tecnología. 100. Impulsar las acciones de promoción, difusión y divulgación del conocimiento. 110. Signar convenios preferentemente con instituciones de educación superior de reconocida calidad nacional e internacional. 111. Signar convenios con organismos gubernamentales, no gubernamentales y del sector productivo que fortalezcan el desarrollo integral de los alumnos y profesores. 113. Promover la movilidad y el intercambio de profesores, investigadores y personal administrativo de tiempo completo en programas académicos de buena calidad y proyectos de alto impacto nacional e internacional. 116. Que los institutos y escuelas superiores fomenten los convenios con instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, para facilitar la movilidad interinstitucional de estudiantes, profesores e investigadores, así como con organismos de los sectores productivo y social, para fortalecer su formación. 117. Ampliar y fortalecer la vinculación de los cuerpos académicos y los programas educativos	OEVI1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno. OEVI3. Mejorar los servicios universitarios a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.	OEVI1.PI4. Convenios de vinculación. OEVI1.PI6. Establecimiento de acciones de vinculación y colaboración con instituciones y dependencias de los sectores público y privado. OEVI1.PI8. Programas comunitarios. OEVI3.PI5. Prestación de servicios de infraestructura.	A14. Ampliar el alcance de los convenios, cartas de intención, memorandos de entendimiento y acuerdos de colaboración que se han signado para la realización del servicio social, prácticas profesionales, estancias académicas de profesores y alumnos, además de buscar la realización de proyectos de responsabilidad compartida. A15. Realizar periódicamente reuniones con los representantes de los diferentes sectores sociales con el propósito de dar a conocer los perfiles de egreso de nuestros profesionistas y analizar e incorporar, en su caso, sus propuestas y observaciones a los diferentes currícula de los PE que ofrece la DES. A16. Incorporar a estudiantes de los diferentes PE de licenciatura y posgrado, en el desarrollo de proyectos de responsabilidad compartida con instancias externas a la DES. A17. Ofrecer servicios de educación continua para satisfacer necesidades

entre los institutos y escuelas superiores y con grupos de investigadores de otras instituciones de educación superior y organizaciones, de manera permanente, formando parte de redes nacionales e internacionales con el propósito de mejorar la calidad de la investigación, los programas educativos y los servicios de la Universidad.			del entorno social y como fuente alterna de financiamiento para la DES.
---	--	--	---

Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>15. Que los planes y programas de estudio contengan los elementos académicos que garanticen la movilidad intra e interinstitucional de los estudiantes.</p> <p>16. Que las prácticas profesionales y el servicio social queden incorporados al plan de estudios de todos los programas educativos, para fortalecer la formación profesional del estudiante y/o prestatario, su capacidad para aplicar y transferir el conocimiento y de esta forma, incidir en la solución de problemas sociales fundamentales, y extender sus beneficios a la sociedad y a mejorar las condiciones de vida de su entorno social inmediato.</p> <p>30. Garantizar que los programas educativos ubicados en el nivel 1, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mantengan dicho reconocimiento, como ante-cedente para acreditarlos por un organismo reconocido a nivel internacional.</p> <p>145. Que la Dirección General de Evaluación coordine las actividades para someter a evaluación de los CIEES todos los programas educativos de profesional asociado, licenciatura y posgrado, así como el ámbito de la gestión, y dé seguimiento a las recomendaciones emitidas a la institución.</p>	<p>OE1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.</p> <p>OED6. Contar con los programas líderes de calidad a nivel internacional.</p>	<p>OE1.PI3. Redes de cooperación académica nacional e internacional.</p> <p>OE1.PI4. Convenios de vinculación.</p> <p>OED6.PI1. Programas educativos de licenciatura internacionales.</p>	<p>A18. Dar seguimiento puntual a la atención a las recomendaciones realizadas a los PE por los CIEES, los organismos reconocidos por el COPAES y el CONACYT.</p> <p>A19. Solicitar la evaluación por los CIEES, de los PE de licenciatura y de posgrado de la DES que no han sido sometidos a este proceso.</p>

Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>2. Privilegiar la evaluación colegiada de los aprendizajes, centrada en la capacidad crítica y de razonamiento de los contenidos, donde haya un reconocimiento en créditos en las actividades de aprendizaje que se propongan en los diferentes escenarios: de aula, real y virtual, como parte del compromiso profesional docente, de acuerdo con las recomendaciones del Modelo Educativo.</p> <p>4. Impulsar la participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para incrementar los índices de calidad que garanticen a la sociedad el nivel profesional de sus egresados.</p> <p>5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.</p>	<p>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.</p>	<p>OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura.</p>	<p>A20. Revisar y analizar los resultados de los estudiantes de los diferentes PE de licenciatura que han presentado el EGEL, para proponer acciones correctivas en los casos en que los resultados no sean satisfactorios, con el propósito de participar en las convocatorias para ingresar al Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento.</p>

Fortalecer la capacidad académica

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>75. Fomentar las actividades conjuntas multi e interdisciplinarias de cuerpos académicos para el intercambio de experiencias, la mejora de su grado de desarrollo y avanzar a su consolidación e internacionalización.</p> <p>76. La evaluación permanente de la pertinencia de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos.</p> <p>77. Que los cuerpos académicos cuenten con su programa de desarrollo para la realización de sus actividades.</p> <p>79. La conformación de redes temáticas que permitan el establecimiento de vínculos con otros cuerpos académicos de la institución y de otras instituciones de educación superior y centros de</p>	<p>OE1. Fortalecer la investigación y la transferencia del conocimiento para alcanzar el desarrollo integral de la UAEH.</p> <p>OE12. Mantener y mejorar los indicadores de la capacidad académica para garantizar la calidad docente.</p>	<p>OE1.PI4. Grupos de trabajo multidisciplinario y nichos de excelencia.</p> <p>OE1.PI5. Redes temáticas de investigación a nivel nacional e internacional.</p> <p>OE1.PI6. Fomento a la investigación científica, tecnológica y artística.</p> <p>OE12.PI1. Cuerpos Académicos.</p> <p>OE12.PI2. Grupos internos de investigación.</p> <p>OE12.PI4. Productividad de las Líneas de Generación y</p>	<p>A21. Contratar a PTC con grado de doctor y preferentemente que pertenezcan al SNI y/o cuenten con perfil PROMEP.</p> <p>A22. Apoyar a los PTC que no cuentan con el doctorado para que se formen el Programas de calidad del PNPC y participen en las convocatorias del SNI.</p> <p>A23. Apoyar las publicaciones de los PTC, producto de sus investigaciones.</p>

<p>investigación nacionales y extranjeros que a través de proyectos conjuntos permitan la generación y/o aplicación innovadora del conocimiento, la difusión de sus resultados en medios especializados de prestigio nacionales e internacionales.</p> <p>82. Apoyar las acciones enfocadas a la consolidación de los cuerpos académicos.</p> <p>84. Que los cuerpos académicos realicen trabajo colegiado y cada línea de generación y aplicación del conocimiento sea cultivada por un mínimo de tres profesores investigadores.</p>		<p>Aplicación Innovadora del Conocimiento.</p> <p>OEI2.PI5. Formación y actualización de profesores PROMEP.</p> <p>OEI2.PI6. Profesores en el SNI.</p> <p>OEI2.PI7. Profesores con reconocimientos nacionales e internacionales.</p> <p>OEI2.PI8. Movilidad académica y estancias de investigación de estudiantes y profesores de los PEP.</p>	
--	--	--	--

Fortalecer y/o mejorar la competitividad académica de TSU y licenciatura

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>2. Privilegiar la evaluación colegiada de los aprendizajes, centrada en la capacidad crítica y de razonamiento de los contenidos, donde haya un reconocimiento en créditos en las actividades de aprendizaje que se propongan en los diferentes escenarios: de aula, real y virtual, como parte del compromiso profesional docente, de acuerdo con las recomendaciones del Modelo Educativo.</p> <p>3. Realizar la evaluación colegiada de los aprendizajes a través de exámenes departamentales en todos los niveles educativos y fomentar la cultura de evaluación del perfil progresivo, como parte de la toma de decisiones académicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso.</p> <p>4. Impulsar la participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para incrementar los índices de calidad que garanticen a la sociedad el nivel profesional de sus egresados.</p> <p>5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.</p>	<p>OED1. Consolidar una planta docente de calidad, reconocida a nivel nacional e internacional.</p> <p>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.</p>	<p>OED1.PI1. Capacitar y actualizar profesores en tecnologías de información y comunicación.</p> <p>OED1.PI2. Capacitar y actualizar a profesores en metodología de la investigación.</p> <p>OED1.PI3. Capacitar y actualizar a profesores en las competencias comunicativas en el idioma inglés.</p> <p>OED2.PI1. Innovación educativa en programas de licenciatura.</p> <p>OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura.</p> <p>OED2.PI3. Docentes de licenciatura certificados en competencias genéricas.</p> <p>OED2.PI4. Academias.</p> <p>OED2.PI5. Producción de material educativo en el nivel de licenciatura.</p>	<p>A24. Incrementar el número de profesores de las diferentes áreas académicas, que deben participar en los cursos que ofrece la Dirección de Superación Académica (DISA) en: Competencias en Metodología de la Investigación, Competencias Comunicativas en el Idioma Inglés y Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación.</p> <p>A25. Privilegiar la evaluación colegiada en el 100% de los PE de licenciatura con el propósito de mantener los indicadores de calidad de los PE y abatir las brechas entre ellos.</p> <p>A26. Fortalecer las acciones de los departamentos de tutoría y Psico-educativo, en apoyo a los alumnos de los PE de licenciatura, incrementando el número de tutores y acciones en apoyo a los estudiantes de primer semestre.</p>

Abatir las brechas de capacidad y competitividad académica entre PE de la DES

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>31. Que la formación del personal académico se oriente con relación a conocimientos, habilidades docentes (Considerando metodologías centradas en el aprendizaje), competencias (incluidas el dominio del idioma inglés, el manejo de tecnologías de información y comunicación, así como las metodologías de técnicas de investigación), actitudes y valores.</p> <p>41. Que en la actividad docente participen únicamente profesores de tiempo completo, con título de licenciatura en el nivel de bachillerato, con grado de maestría en el nivel de licenciatura (o su equivalente en las áreas de artes y de la salud); con grado de maestría o doctorado en especialidades y maestrías, y con grado de doctor en los doctorados.</p> <p>59. Que los indicadores de desempeño sean la base del trabajo de las escuelas preparatorias, institutos y escuelas superiores, con objeto de superar a corto plazo las medias nacionales: tasas de titulación, aprobación, rezago educativo, promoción, tiempos medios de egreso, eficiencia de egreso, índice de retención y de deserción del primero al segundo año.</p> <p>62. Disminuir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los institutos y sus distintas sedes.</p> <p>63. Desarrollar las acciones de mejora de la capacidad académica, mediante la contratación de profesores de tiempo completo con perfil preferente, miembros del SNI/SNC, que apoyen el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos</p>	<p>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.</p> <p>OED8. Fortalecer el desarrollo de competencias comunicativas de lenguas extranjeras en la UAEH.</p> <p>OEVI1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.</p> <p>OEVI2. Fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico, mediante la vinculación académica y su articulación al interior y con el entorno.</p>	<p>OED2.PI1. Innovación educativa en programas de licenciatura.</p> <p>OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura.</p> <p>OED2.PI3. Docentes de licenciatura certificados en competencias genéricas.</p> <p>OED2.PI4. Academias.</p> <p>OED8.PI3. Diagnóstico de las competencias comunicativas para la ubicación de los alumnos.</p> <p>OED8.PI4. Implementar el Programa Institucional de Inglés.</p> <p>OEVI1.PI3. Redes de cooperación académica nacional e internacional.</p> <p>OEVI1.PI4. Convenios de vinculación.</p> <p>OEVI1.PI6. Establecimiento de acciones de vinculación y colaboración con instituciones y dependencias de los sectores público y privado.</p> <p>OEVI1.PI18. Trabajos en redes colaborativos inter institucionales de vinculación con asociaciones y organismos</p>	<p>A27. Incorporar a los PTC's de las distintas sedes, a realizar proyectos de investigación conjuntos.</p> <p>A28. Compartir experiencias exitosas en cuanto al mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas en la sede Pachuca con las otras tres sedes.</p> <p>A29. Al interior de cada PE de licenciatura deben realizarse estudios de trayectoria escolares, Seguimiento de Egresados, de empleadores y los resultados deben utilizarse en las revisiones curriculares y en la actualización de contenidos de aprendizaje de los programas de asignatura.</p>

académicos, que incidan mayoritariamente en el cierre de brechas al interior de los institutos y las escuelas superiores.		gubernamentales y no gubernamentales. OE2.P11. Gestión para la Innovación de las DES.	
---	--	--	--

Mejorar la atención y formación integral del estudiante

Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
<p>29. Consolidar la integralidad de la formación de los estudiantes a partir de la organización de ambientes multiculturales de formación que garanticen interacciones académicas, prácticas e investigativas, sustentadas en el desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua, de acuerdo con las exigencias del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras.</p> <p>33. Mejorar la habilitación del profesorado de carrera y la conformación y grado de consolidación de los cuerpos académicos, con objeto de elevar el nivel de desarrollo de los programas educativos hasta lograr su acreditación.</p> <p>50. Que los alumnos de nuevo ingreso reciban el programa de inducción y asistan al curso de nivelación a partir de los resultados del examen de admisión, a fin de garantizar la homogeneidad inicial de los grupos.</p> <p>51. Que los alumnos sean atendidos por los programas institucionales de tutorías y asesorías, con el objetivo de incrementar los índices de retención, aprobación y titulación, todo ello para mejorar la eficiencia terminal.</p> <p>52. Que las becas destinadas a los estudiantes se otorguen exclusivamente en función del rendimiento académico y de las limitaciones económicas del alumno, de conformidad con el reglamento respectivo.</p> <p>53. Que el ingreso de los alumnos sea únicamente con base en los resultados del examen de selección y al cumplimiento de los requisitos establecidos.</p> <p>60. Mejorar los indicadores de eficiencia terminal, eficiencia de titulación y porcentaje de la matrícula atendida en programas educativos de buena calidad.</p>	<p>OESE1. Consolidar la tutoría y la asesoría académica a través de las escuelas e institutos de la UAEH, a fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes universitarios.</p> <p>OESE2. Impulsar la orientación psicopedagógica en las escuelas e institutos de la UAEH.</p> <p>OESE4. Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes universitarios que enfrenten adversidades económicas, otorgando y gestionando un apoyo económico o en especie, que les permitan ampliar su oportunidad de acceso y permanencia a fin de continuar con sus estudios de nivel medio superior y superior.</p>	<p>OESE1.P11. Desarrollo de la tutoría.</p> <p>OESE1.P12. Asesoría académica para estudiantes.</p> <p>OESE2.P11. Orientación psicopedagógica en estudiantes de la UAEH.</p> <p>OESE4.P11. Reconocimiento al mérito académico del egresado.</p> <p>OESE4.P13. Beca servicio.</p> <p>OESE4.P14. Beca del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).</p>	<p>A30. Promover la utilización de recursos de tecnología informática y de conectividad que fomenten la mejora de los servicios de apoyo académico y que impacten directamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>A31. Establecer convenios que faciliten la movilidad de profesores y alumnos, así como incrementar acciones con organismos del sector productivo y social que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.</p> <p>A32. Mejorar los programas de atención a los estudiantes como fomento a la salud, tutoría, asesoría y psicopedagogía.</p>

Síntesis de la Planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas	5,7,8	OED3, OED4	OED3.P11, OED4.P11	A1, A2
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	23, 38, 93, 94, 95	OEI2, OEI3	OEI2.P11, OEI2.P14, OEI2.P18, OEI2.P19, OEI3.P11, OEI3.P13, OEI3.P14, OEI3.P15, OEI3.P16,	A3, A4, A5
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	9, 17, 22	OED2, OESA1, OESA2	OED2.P11, OESA1.P11, OESA1.P12	A6, A7, A8, A9
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	91, 116, 117	OEI1	OEI1.P11, OEI1.P14, OEI1.P18, OEI1.P112, OEI1.P113, OEI1.P118,	A10,A11
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	6, 126	OED2, OED4	OED2.P11, OED4.P12	A12, A13
Mejorar la vinculación con el entorno	99,100,110, 111, 113, 116, 117	OEI1, OEI3	OEI1.P14, OEI1.P16, OEI1.P18, OEI3.P15	A14, A15, A16, A17
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	15, 16, 30, 145	OEI1, OED6	OEI1.P13, OEI1.P14, OED6.P11	A18, A19
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	2,4,5	OED2	OED2.P12	A20
Fortalecer la capacidad académica	75, 76, 77, 79, 82, 84	OEI1, OEI2	OEI1.P14, OEI1.P15, OEI1.P16, OEI2.P11, OEI2.P12, OEI2.P14, OEI2.P15, OEI2.P16, OEI2.P17, OEI2.P18,	A21, A22, A23
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	2, 3, 4, 5	OED1, OED2	OED1.P11, OED1.P12, OED1.P13, OED2.P11, OED2.P12, OED2.P13, OED2.P14, OED2.P15	A24, A25, A26
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE	31, 41, 59, 62, 63	OED2, OED8, OEI1, OEI2	OED2.P11, OED2.P12, OED2.P13, OED2.P14, OED8.P13, OED8.P14, OEI1.P13, OEI1.P14, OEI1.P16, OEI1.P18, OEI2.P11	A27, A28, A29
Mejorar la atención y formación integral del estudiante	29, 33, 50, 51, 52, 53, 60	OESE1, OESE2, OESE4	OESE1.P11, OESE1.P12, OESE2.P11, OESE4.P11, OESE4.P13, OESE4.P14	A30, A31, A32

Metas compromiso 2010-2014

Formato Excel que genera el sistema E-PIFI 2012

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Meta Compromiso		2012		2013		2014		2015	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 131		Total: 145		Total: 161		Total: 179	
MC 1.1.1: Licenciatura		11	8.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad		3	2.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.3: Maestría		50	38.17%	50	34.48%	50	31.06%	49	27.37%
MC 1.1.4: Doctorado		67	51.15%	67	46.21%	68	42.24%	69	38.55%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		99	75.57%	104	71.72%	108	67.08%	112	62.57%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		59	45.04%	61	42.07%	63	39.13%	68	37.99%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES		92	70.23%	99	68.28%	108	67.08%	112	62.57%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC		30	22.90%	33	22.76%	36	22.36%	40	22.55%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías		92	70.23%	99	68.28%	108	67.08%	112	62.57%
Total de profesores que conforman la planta a		Total: 532		Total: 546		Total: 565		Total: 580	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		288	54.14%	288	52.75%	295	52.21%	305	52.59%
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9		Total: 10		Total: 10		Total: 10	
MC 1.3.1: Consolidados.		4	44.44%	5	50.00%	5	50.00%	6	60.00%
(Especificar nombres de los CA Consolidados)									
Especifique para cada año:		Estudios Históricos y Antropológicos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular Estudios Comparados en Educación Estudios Demográficos		Estudios Históricos y Antropológicos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular Estudios Comparados en Educación Estudios Demográficos Escenarios de la Comunicación		Estudios Históricos y Antropológicos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular Estudios Comparados en Educación Estudios Demográficos Escenarios de la Comunicación		Estudios Históricos y Antropológicos Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular Desarrollo Curricular Estudios Comparados en Educación Estudios Demográficos Escenarios de la Comunicación Estudios Políticos Comparados	
MC 1.3.2: En Consolidación.		2	22.22%	3	30.00%	3	30.00%	3	30.00%
(Especificar nombres de los CA en Consolidación)									
Especifique para cada año:		Escenarios de la Comunicación Estudios Políticos Comparados		Estudios Políticos Comparados Derecho Problemas Sociales de la Modernidad		Estudios Políticos Comparados Derecho Problemas Sociales de la Modernidad		Derecho Problemas Sociales de la Modernidad Estudios en Trabajo Social	
MC 1.3.3: En Formación.		3	33.33%	2	20.00%	2	20.00%	1	10.00%
(Especificar nombres de los CA en Formación)									
Especifique para cada año:		Derecho Problemas Sociales de la Modernidad Estudios en Trabajo Social		Estudios en Trabajo Social Estudios en Lenguas		Estudios en Trabajo Social Estudios en Lenguas		Estudios en Lenguas	
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y lic		Total: 12		Total: 12		Total: 12		Total: 12	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		12	100.00%	12	100.00%	12	100.00%	12	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)									
Especifique para cada año:		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimápán) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimápán) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimápán) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimápán) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible		9	75.00%	10	83.33%	11	91.67%	12	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)									
Especifique para cada año:		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimápán) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		12	100.00%	12	100.00%	12	100.00%	12	100.00%
(Especificar los nombres de los PE)									
Especifique para cada año:		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	

Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

[illegible]

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Antropología Social	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	3	25.00%	4	33.33%	5	41.67%	6	50.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Sociología Licenciatura en Antropología Social Licenciatura en Derecho (Pachuca)		Licenciatura en Sociología Licenciatura en Antropología Social Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Sociología Licenciatura en Antropología Social Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Ciencias de la Educación		Licenciatura en Sociología Licenciatura en Antropología Social Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración	
PE de buena calidad	Total: 11		Total: 11		Total: 12		Total: 12	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	10	90.91%	10	90.91%	10	83.33%	10	83.33%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	8	72.73%	8	72.73%	9	75.00%	9	75.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable ()	11	100.00%	11	100.00%	11	91.67%	12	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho (Actopan) Licenciatura en Derecho (Huejutla) Licenciatura en Derecho (Pachuca) Licenciatura en Derecho (Zimapan) Licenciatura en Historia de México Licenciatura en Sociología Licenciatura en Trabajo Social Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL ()	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	16.67%
Especifique para cada año:							Licenciatura en Ciencias de la	

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Meta Compromiso	2012			2013			2014			2015		
	Número			Número			Número			Número		
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL (0)	0		0.00%	0		0.00%	0		0.00%	3		25.00%
Especifique para cada año:												
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 4335			Total: 4764			Total: 5189			Total: 5469		
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE	4,335		100.00%	4,764		100.00%	5,088		98.05%	5,469		100.00%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 8			Total: 8			Total: 8			Total: 8		
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	5		62.50%	6		75.00%	8		100.00%	8		100.00%
Especifique para cada año:	Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Derecho Maestría en Estudios de Población Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias de la Educación			Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Derecho Maestría en Estudios de Población Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias de la Educación			Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales			Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales		
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0		0.00%	2		25.00%	3		37.50%	0		0.00%
Especifique para cada año:				Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales			Maestría en Derecho Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias Sociales					
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	7		87.50%	7		87.50%	8		100.00%	8		100.00%
Especifique para cada año:	Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias Sociales			Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias Sociales			Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales			Especialidad en Docencia Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Ciencias de la Educación Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	5		62.50%	5		62.50%	5		62.50%	5		62.50%
Especifique para cada año:	Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias Sociales			Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Estudios de Población Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Ciencias Sociales Doctorado en Ciencias Sociales			Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Estudios de Población Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales			Maestría en Gobierno y Gestión Local Maestría en Estudios de Población Maestría en Ciencias Sociales Maestría en Derecho Doctorado en Ciencias Sociales		
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	2		25.00%	2		25.00%	3		37.50%	3		37.50%
Especifique para cada año:	Especialidad en Docencia Maestría en Ciencias de la Educación			Especialidad en Docencia Maestría en Ciencias de la Educación			Especialidad en Docencia Maestría en Ciencias de la Educación Doctorado en Ciencias de la Educación			Especialidad en Docencia Maestría en Ciencias de la Educación Doctorado en Ciencias de la Educación		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 186			Total: 200			Total: 202			Total: 202		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	158		84.95%	172		86.00%	202		100.00%	202		100.00%
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	880	592	67.27%	908	608	66.96%	1,012	732	72.33%	1,115	828	74.26%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	592	547	92.40%	608	558	91.78%	732	673	91.94%	828	818	98.79%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	120	110	91.67%	125	115	92.00%	130	120	92.31%	125	118	94.40%

IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006 – 2015

Ver anexo XIII

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Ciencias Sociales y Humanidades	
Escuela Superior de Actopan	
Escuela Superior de Huejutla	
Escuela Superior de Zimapan	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																		
			TSU/PA					LICENCIATURA										POSGRADO			
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación							517	X	X				S								
Licenciatura en Ciencias de la Educación							494	X	X				S								
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							443	X	X				S								
Licenciatura en Derecho - Pachuca							859	X	X				S								
Licenciatura en Historia de México							87	X	X				S								
Licenciatura en Sociología							103	X					N								
Licenciatura en Trabajo Social							339	X	X				S								
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa							262		X				S								
Licenciatura en Antropología Social	X	2010					69						N								
Licenciatura en Derecho - Actopan							620		X				S								
Licenciatura en Derecho - Huejutla							374		X				S								
Licenciatura en Derecho - Zimapan							136		X				S								
Especialidad en Docencia														35	PNP	X				S	
Maestría en Gobierno y Gestión Local														10	PFC	X				S	
Maestría en Derecho														28						N	
Maestría en Ciencias de la Educación														28	PNP	X				S	
Maestría en Estudios de Población														18	PFC	X				S	
Maestría en Ciencias Sociales	X	2010												17	PFC					S	
Doctorado en Ciencias de la Educación														10	PFC	X				S	
Doctorado en Ciencias Sociales	X	2010												5	PFC					S	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																								
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA												
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Número de PE	1	1	1	1								8	8	8	10	11	11	11	11	11	12	12		
Matrícula	71	81	66	30								4,077	3,971	3,996	4,085	4,180	3,758	4,234	4,335	4,764	5,189	5,469		

Nivel Año		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
		ESPECIALIDAD											MAESTRÍA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE		2	2	2	2	2	1		1	1	1	1	4	4	4	4	4	4		4	4	5	5	5
Matrícula		49	72	37	33	67	35	35	13	15	15	15	58	52	56	150	99	91	91	87	115	137	137	137

Nivel Año		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
		DOCTORADO												TOTAL									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16	16	16	18	18	17	17	17	19	20	20
Matrícula		42	26	15	15	10	10	10	26	42	50	50	4,297	4,202	4,170	4,313	4,356	3,894	4,370	4,461	4,936	5,391	5,671

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													3	3	3	1	1	1	1	1	1	
Matrícula													429	467	470	162	40	39	69	79	109	

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES															MAESTRÍA									
		ESPECIALIDAD																								
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015			
Número de PE								Marzo	Diciembre							1	1	1	Marzo	Diciembre	1					

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Matrícula																9	10	10	10	16			
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	----	----	--	--	--

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

		PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL												
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
								Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE							1	1	1	1			3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	0	0
Matrícula							5	5	5	16			429	467	470	171	55	54	84	111	109	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA												LICENCIATURA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
Matrícula	71	81	66	30	0	0	0	0	0	0	0	4,506	4,438	4,466	4,247	4,220	3,797	4,303	4,414	4,873	5,189	5,469

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		2	2	2	2	2	1	1		1	1	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Matrícula		49	72	37	33	67	35	35	13	15	15	15	58	52	56	159	109	101	101	103	115	137	137

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
									Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre		
Número de PE		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19	19	19	20	21	20	20	20	20	20	20
Matrícula		42	26	15	15	15	15	15	42	42	50	50	4,726	4,669	4,640	4,484	4,411	3,948	4,454	4,572	5,045	5,391	5,671

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Educación												534	515	517	493	509	451	494	455	455	455	455
Artes y Humanidades												506	497	498	460	368	310	349	393	496	542	626
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												3,466	3,426	3,451	3,294	3,343	3,036	3,460	3,566	3,922	4,192	4,388
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,506	4,438	4,466	4,247	4,220	3,797	4,303	4,414	4,873	5,189	5,469

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento		MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
		Posgrado										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre			
Educación		97	98	70	133	103	73	73	62	54	64	56
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		52	51	38	74	88	78	78	96	118	138	138
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												
Ingeniería, Manufactura y Construcción												
Agronomía y Veterinaria												
Salud												
Servicios												
TOTAL		149	149	108	207	191	151	151	158	172	202	194

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	65	44	109	61	43	104	66	55	121	64	61	125	64	65	129	58	54	112
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	219	174	393	219	172	391	214	183	397	211	179	390	211	182	393	215	180	395
Total de profesores	284	218	502	280	215	495	280	238	518	275	240	515	275	247	522	273	234	507
% de profesores de tiempo completo	23	20	22	22	20	21	24	23	23	23	25	24	23	26	25	21	23	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	78	67	145	88	73	161	84	95	179
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	216	185	401	217	187	404	216	185	401
Total de profesores	294	252	546	305	260	565	300	280	580
% de profesores de tiempo completo	27	27	27	29	28	28	28	34	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	2	5
Maestría	30	26	56	30	24	54	24	22	46	25	30	55	28	34	62	21	25	46
Doctorado	33	17	50	30	16	46	33	24	57	30	23	53	33	28	61	32	25	57
Posgrado	65	44	109	62	42	104	60	48	108	58	56	114	64	65	129	56	52	108
Posgrado en el área de su desempeño	60	40	100	60	40	100	58	46	104	52	53	105	52	53	105	54	52	106
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	25	30	55	32	25	57
Pertenencia al SNI / SNC	16	9	25	16	9	25	14	9	23	20	9	29	19	12	31	20	11	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	33	69	32	31	63	30	49	79	41	31	72	42	39	81	48	41	89
Participación en el programa de tutoría	65	44	109	61	43	104	64	42	106	54	55	109	0	0	0	54	52	106
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	12	16	11	22	33	201	327	528	90	150	240	95	155	250	115	160	275

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	23	27	50	22	23	45	21	23	44
Doctorado	37	30	67	38	30	68	39	30	69
Posgrado	60	57	117	60	53	113	60	53	113
Posgrado en el área de su desempeño	57	47	104	59	49	108	61	51	112
Doctorado en el área de su desempeño	36	25	61	37	26	63	39	28	67
Pertenencia al SNI / SNC	21	12	33	22	14	36	25	15	40
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54	45	99	59	49	108	61	51	112
Participación en el programa de tutoría	54	45	99	59	49	108	61	51	112
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	168	288	125	170	295	130	175	305

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	3.1	2.3	2.8	3.3	4.7	3.8	4.5	3.6	4.1	4.7	4.9	4.8	4.7	4.6	4.7	5.2	3.7	4.6	4.8	3.5	4.2	2.9	1.6	2.3
Maestría	46.2	59.1	51.4	48.2	55.6	51.9	36.4	40.0	38.0	38.1	49.2	44.0	43.8	52.3	48.1	36.2	46.3	41.1	30.6	40.4	35.3	33.3	43.5	36.2
Doctorado	58.8	38.6	45.9	48.2	37.2	44.2	50.0	43.6	47.1	46.9	37.7	42.4	51.6	43.1	47.3	55.2	46.3	50.9	56.5	42.1	48.6	53.6	48.4	51.1
Posgrado	100.0	100.0	100.0	101.6	97.7	100.0	90.9	87.3	89.3	90.6	91.8	91.2	100.0	100.0	100.0	96.6	96.3	96.4	91.9	86.0	89.1	89.9	93.5	91.6
Posgrado en el área de su desempeño	92.3	90.9	91.7	96.8	95.2	96.2	96.7	95.8	96.3	89.7	94.6	92.1	81.3	81.5	81.4	96.4	100.0	98.1	94.7	91.6	93.4	87.1	77.6	82.5
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.8	107.1	90.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.6	80.0	88.1
Pertenencia al SNI / SNC	24.6	20.5	22.9	26.2	20.9	24.0	21.2	16.4	19.0	31.3	14.8	23.2	29.7	18.5	24.0	34.5	20.4	27.7	30.6	19.3	25.2	27.5	17.7	22.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.4	75.0	63.3	52.5	72.1	60.6	45.5	89.1	65.3	64.1	50.8	57.6	65.6	60.0	62.8	82.8	75.9	79.5	82.3	71.9	77.3	73.9	66.1	70.2
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.0	76.4	87.6	84.4	90.2	87.2	0.0	0.0	0.0	93.1	96.3	94.6	82.3	71.9	77.3	73.9	66.1	70.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.4	5.5	3.2	3.9	10.2	6.7	71.8	137.4	101.9	32.7	62.5	46.6	34.5	62.8	47.9	42.1	68.4	54.2	42.4	68.2	54.4	42.1	68.0	54.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	29.5	40.3	34.5	25.0	31.5	28.0	25.0	24.2	24.6
Doctorado	47.4	44.8	46.2	43.2	41.1	42.2	46.4	31.6	38.5
Posgrado	76.9	85.1	80.7	68.2	72.6	70.2	71.4	55.8	63.1
Posgrado en el área de su desempeño	95.0	82.5	88.9	98.3	92.5	95.6	101.7	96.2	99.1
Doctorado en el área de su desempeño	97.3	83.3	91.0	97.4	86.7	92.6	100.0	93.3	97.1
Pertenencia al SNI / SNC	26.9	17.9	22.8	25.0	19.2	22.4	29.8	15.8	22.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	69.2	67.2	68.3	67.0	67.1	67.1	72.6	53.7	62.6
Participación en el programa de tutoría	69.2	67.2	68.3	67.0	67.1	67.1	72.6	53.7	62.6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.8	66.7	52.7	41.0	65.4	52.2	43.3	62.5	52.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%	
													Núm	%	Núm	%							
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	42.105263	10	52.631579	11	57.8947	11	55	11	52.3809524	11	55	11	55	12	60	16	80	16	80	18	90	
Número y % de PE actualizados														15	75	16	80	17	85	20	100	20	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años														15.0	75.0	16	80.0	17	85.0	20	100.0	20	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	8	100.0	9	100.0	9	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	91.7	11	91.7	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	55.6	7	77.8	8	88.9	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10.0	90.9	10	90.9	10	90.9	10	83.3	10	83.3	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	5	55.6	1	11.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	9.1	1	9.1	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0		1	11.1	6	66.7	6	54.5	6	54.5	7	63.6	8.0	72.7	8	72.7	8	72.7	9	75.0	9	75.0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	22.2	5	55.6	9	100.0	9	81.8	9	81.8	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	91.7	12	100.0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	66.7	2	66.7	2	28.6	2	28.6	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	3	37.5	3	37.5	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	33.3	1	33.3	5	71.4	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	62.5	5	62.5	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					3	42.9	3	37.5	7	77.8	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	8	100.0	8	100.0	

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1487	35.848602	2721		67	3963	97.563	3482	84.617254	3910	93.54067	3758	100	4234	100	3108	71.695502	3331	69.92024	3767	72.595876	3941	72.060706
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)							45.3704		76.8115942		84.8167539		81.45695		77.235772		35.443038		84.883721		87.12871287		97.02380952
					49		54.6296	159	23.1884058	162	15.1832461	123	18.54305	95	22.764228	56	64.556962	146	15.116279	176	12.87128713	163	2.976190476
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					59			48		29		28		28		102		26				5	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)						108		207		191		151		123		158		172		202		168	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	10		0	19	0	24	1	36	1	0		2	0	2	0	29	1	25	0	28	1	28	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	563	12	660	15	839	19	638	15	364	9	815	21	756	18	860	19	978	20	1,084	21	1,189	22	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	26	17	0		58	54	22	11			117	77	101	67	108	68	124	72	137	68	129	64	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	19	0	20	0	20	0	293	7	108	2	114	3	88	2	94	2	124	2	166	3	186	3	
Total del número de becas	618	13	699	15	941	20	989	22	472	11	1048	27	947	21	1091	24	1251	25	1415	26	1532	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1860	41	1946	43	3942	87	3478	81	1466	35	2872	76	2989	69	2967	67	3334	68	3,581	69	3,760	69	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	32	1	38	1	62	1	67	1	87	2	44	1	33	1	72	2	78	2	139	3	156	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	63	14	37	20	47	42	68	47	54	40	91	32	73	97	101	88	113	96	69	110	71	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	12	0	24	1	23	0	20	0	40	1	45	1	24	1	39	1	62	1	86	2	92	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	12	100	24	100	23	100	20	100	40	100	45	100	24	100	39	100	62	100	86	100	92	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1103	23	1122	24	930	20	577	13	328	7	1182	30	720	16	698	15	1186	24	1,255	23	1,249	22	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	40	7	122	37	212	18	239	33	349	50	380	32	423	34	426	34	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	8	67	8	67	9	75	9	75	9	75	12	100	12	100	12	100	12	100		100		100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8	67	8	67	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100		100		100	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	8	42	8	9	43	9	46	9	46	9	46	9	46	10	50	11	55	12	60	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	11	1	11	0	0	2	18	2	18	8	73	11	100	11	100	11	100	12	100	12	100	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	7	58	8	67	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100		100		100	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3500	74%	3700	78%	3800	82%	3500	74%	3850	81%	2774	83%	2923	83%	3030	80%	2723	85%	3706	86%	3902	83%	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	25.0	2.0	25.0	2.0	25.0	4.0	40.0	4.0	36.4	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	10.0	90.9	10.0	83.3	12.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	381	50.0	415.0	53.0	435.0	54.0	780.0	55.0	765.0	54.0	637	55.0	413	56.0	495	63.0	678	70.0	730	75.0	719	79.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	314	82.4	350.0	84.3	360.0	82.8	610.0	78.2	675.0	88.2	393	61.7	287	69.5	338	68.3	487	71.8	531	72.7	552	76.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	314	100.0	350.0	100.0	360.0	100.0	470.0	77.0	231.0	34.2	351	89.3	251	87.5	292	86.4	417	85.6	451	84.9	470	85.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	300	95.5	350.0	100.0	118.6	32.9	49.0	8.0	44.0	6.5	48	12.2	36	12.5	60	17.8	75	15.4	85	16.0	104	18.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	16.7
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	25.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	2.0	33.3	0.0	0.0	2.0	33.3	4.0	50.0	7.0	87.5	8.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0		0.0		0.0	8.0	44.4	13.0	72.2	4.0	23.5	0.0	0.0	4.0	23.5	4.0	21.1	4.0	20.0	4.0	20.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	22.2	2.0	22.2	2.0	22.2	2.0	18.2	9.0	81.8	8.0	72.7	8.0	72.7	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	11.1	1.0	11.1	1.0	11.1	1.0	9.1	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	71.4	2.0	10.0	2.0	10.0	3.0	15.0	4.0	20.0	5.0	25.0	6.0	30.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11	57.9	11.0	57.9	11.0	57.9	11.0	55.0	9.0	42.9	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0	20.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	5.3	1.0	5.3	1.0	5.3	1.0	5.0	13.0	61.9	2.0	10.0	2.0	10.0	2.0	10.0	20.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	22.2	2.0	22.2	0.0		6.0	54.5	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	66.7	8.0	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	22.2	2.0	22.2	3.0	33.3	3.0	27.3	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	5.0	41.7	5.0	41.7

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	13	12	92.3	20	16	80.0	15	12	80.0	20	18	90.0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	13	10	76.9	26	24	92.3	19	18	94.7	20	20	100.0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	13	6.0	46.2	20	15.0	75.0	15	12.0	80.0	20	18.0	90.0	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	13	5.0	38.5	26	21.0	80.8	19	15.0	78.9	20	18.0	90.0	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11.0			36.0			27.0			36.0														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	6.0			15.0			12.0			18.0														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	5.0			21.0			2.0			18.0														
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0		5.0			3.0			3.0														
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	525	430	81.9	622	544	87.5	552	497	90.0	564	470	83.3	539	452	83.9	529	434	82.0	602	528	87.7	602	504	83.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	400	331	82.8	363	317	87.3	387	337	87.1	357	296	82.9	364	308	84.6	497	422	84.9	505	503	99.6	505	457	90.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	659	360	54.6	514	259	50.4	610	350	57.4	462	236	51.1	470	286	60.9	439	240	54.7	430	290	67.4	430	290	67.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	565	284	50.3	530	283	53.4	631	363	57.5	523	296	56.6	533	315	59.1	502	311	62.0	450	302	67.1	450	302	67.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	644.0			542.0			713.0			532.0			601.0			551.0			772.0			592.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	360.0			299.0			350.0			236.0			286.0			240.0			290.0			290.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	284.0			283.0			363.0			296.0			315.0			311.0			482.0			302.0		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	318.0			360.0			489.0			431.0			448.0			472.0			545.0			547.0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	196	68	34.7	178	78	43.8	215	138	64.2	174	113	64.9	485	406	83.7	547	461	84.3	609	520	85.4	599	513	85.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	40	35	87.5	25	21	84.0	50	45	90.0	55	48	87.3	70	59	84.3	43	39	90.7	581	307	52.8	581	307	52.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	30	25	83.3	35	30	85.7	50	42	84.0	55	48	87.3	497	293	59.0	503	304	60.4	191	135	70.7	191	135	70.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	645	567	87.9	648	573	88.4	638	575	90.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	498	451	90.6	502	458	91.2	497	458	92.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	445	294	66.1	445	324	72.8	526	383	72.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	463	314	67.8	567	408	72.0	589	445	75.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	608.0	541	89.0	732.0	674	92.1	828.0	766	92.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	294.0	266	90.5	324.0	298	92.0	383.0	383	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	314.0	272	86.6	408.0	375	91.9	445.0	435	97.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	538.0	502	93.3	673.0	601	89.3	818.0	750	91.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	649	570	87.8	729	661	90.7	795	709	89.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	911	635	69.7	583	376	64.5	1035	806	77.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	232	169	72.8	219	183	83.6	255	192	75.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	11		11		9		14		14		16		16		16		16		16		16	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1.0	16.7	1.0	14.3	3.0	37.5	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	44.4	4.0	44.4	4	44.4	5	50.0	5	50.0	6	60.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3.0	50.0	3.0	42.9	1.0	12.5	1.0	12.5	2.0	25.0	2.0	22.2	2.0	22.2	2	22.2	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2.0	33.3	3.0	42.9	4.0	50.0	3.0	37.5	2.0	25.0	3.0	33.3	3.0	33.3	3	33.3	2	20.0	2	20.0	1	10.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	6		7		8		8		8		9		9		9		10		10		10	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	211	25	259	40	205	71	205	26	210	27	159	39	169	48	169	48	250	84	250	84	250	84
Dedicadas a los profesores	101	18	115	22	120	30	94	20	105	22	89	22	95	22	95	22	99	22	99	32	99	32
Dedicadas al personal de apoyo	37	7	40	10	42	12	35	15	40	17	36	17	40	17	40	17	41	15	41	15	41	15
Total de computadoras en la DES	349	50	414	72	367	113	334	61	355	66	284	78	304	87	304	87	390	121	390	131	390	131

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre					
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.045718109	0.0476083	0.0531915	0.0379434	0.03696	0.04955	0.0463736	0.04408394						
Relación de computadoras por profesor	18.25242718	20.114943	17.554241	18.269231	17.8571	18.1319	17.522124	17.0689655						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	32	91.428571	34	85	34	94.4444	38	95	38	95	40	97.56098	40	97.560976	40	97.5609756

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	631	228	536	5	0.36133	0.84945	613	228	640	5	0.37194127	1.044046	587	280	687	5	0.4770017	1.1703578	626	300	725	5	0.47923323	1.158146965
ARTES Y HUMANIDADES	506	1620	3693	10	3.20158	7.29842	497	3322	5916	11	6.68410463	11.90342	498	3299	5986	11	6.62449799	12.02008	460	3345	6012	8	7.27173913	13.06956522
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3518	5032	9150	5	1.43036	2.60091	3477	6739	9185	14	1.93816508	2.641645	3489	7039	10015	18	2.01748352	2.87045	3368	7568	10086	19	2.24703088	2.994655582
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012						2013					
													Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	612	345	789	5	0.56373	1.28922	524	416	1158	5	0.79389313	2.209924	567	715	1500	5	1.26102293	2.6455026	517	715	1500	5	1.38297872	2.901353965
ARTES Y HUMANIDADES	368	3380	6075	8	9.18478	16.5082	310	3425	6256	10	11.0483871	20.18065	349	3815	6500	10	10.9312321	18.624642	393	3815	6500	10	9.70737913	16.5394402
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3431	7568	10152	19	2.20577	2.9589	3114	7625	12345	18	2.44861914	3.964355	3538	7817	13500	18	2.20944036	3.8157151	3662	7817	13500	18	2.13462589	3.686510104
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	509	825	1520	10	1.62083	2.98625	519	947	1600	13	1.82466281	3.082852	511	1069	1600	13	2.09197652	3.1311155						
ARTES Y HUMANIDADES	496	3925	6815	15	7.91331	13.7399	542	4025	6984	18	7.42619926	12.88561	626	4689	7054	18	7.49041534	11.268371						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4040	7925	13750	20	1.96163	3.40347	4330	8046	14000	25	1.85819861	3.233256	4526	8163	14350	25	1.80357932	3.17057						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0											
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	98	89.908257	98	94.230769	107	88.4298	110	88	113	87.5968992	113	100.8929	113	94.957983	113	86.259542	114	78.62069	114	70.80745342	114	63.68715084

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Por excelencia académica	7
2 Tesis, tesis y monografía	8
3 Trabajo de investigación	9
4 Por acreditación	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:				23	40	39	69	79	109	99	129

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	7	5	12	7	7	14	8	6	14	8	6	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	40.0	57.1	40.0	50.0	57.1	42.9	50.0	62.5	50.0	57.1	62.5	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Miembros del SNI			0			0			0			0	1	3	4	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	3	3	6	2	1	3
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													33.33	100.00	66.67	33.33	0.00	25.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													75.00	60.00	66.67	50.00	25.00	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	16.67	25.00	33.33	28.57	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	57.14	60.00	100.00	75.00	60.00	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	25.00	40.00	57.14	40.00	50.00	57.14	42.86	50.00	62.50	50.00	57.14	62.50	50.00	57.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									1	3	2	5	2	3	4	5	6	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		1	1	1	1	2	2
Total del número de becas	0		0		0		0		1	3	2	5	3	4	5	6	8	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría									20	50	48	123	79	114	79	100	109	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0	0		0		0		1		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0	0		0		0		1		100	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0	0		0		0		1		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular								0	0		0		0		1		100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso								0.00	22	55.00	26	66.67	31	44.93	0		0.00	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0	0		0		0	0	2		5	17
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									15.0	75.0	40.0	83.0	60.0	76.0	60.0	76.0	80.0	74.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	8	10	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	2	2	2
Total del número de becas	10		12	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	99		129	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30		43	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5		8	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80.0		100.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													22	18	81.818182	22	21	95.454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0														
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	25	83.333333	30	27	90	30	28	93.333333	30	28	93.333333	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							22	14	63.636364	22	15	68.181818	30	20	66.666667	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.								0		0				0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.						14		5	35.714286	15		8	53.333333	20	13	65
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			14	5	35.714286	15	8	53.333333	20	13	65	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			5	5	100	8	8	100	13	13	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							15	12	80	15	13	86.666667	15	14	93.333333	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							10	7	70	10	8	80	10	8	80	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	8	80	10	9	90	10	9	90	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	371	291	244	47

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CONAC	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudios de maestría	9 Por conclusión de créditos
4 Por examen general de conocimientos	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	544	528	521	462	492	457	517	514	514	540	540

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2		4	6		2		4	6		3		6	9		1		5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9		28	37		9		26	35		10		27	37		10		28
Total de profesores que participan en el PE	11	32		43		11	30		41		13	33		46		11	33	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2		12.5		14.0		18.2		13.3		23.1		18.2		19.6		9.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		5	6		2		6	8		3		9		10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9		33	42		10		32	42		10		31		41
Total de profesores que participan en el PE	10		38	48		12		38	50		13		37		50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0		13.2		12.5		16.7		15.8		23.1		16.2		18.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	2	3	1	2	3	2	4	6	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Posgrado	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	5	5	0	5	5	1	5	6
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	10	14	6	14	20	8	16	24	15	29	44	15	24	39	9	30	39

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	3		3	1		1	1		1
Doctorado		5	5	1	6	7		6	6		8	8	2	7	9
Posgrado	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	8	9	3	7	10
Posgrado en el área de su desempeño	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	8	9	3	7	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	5	5	1	6	7		6	6		8	8	2	7	9
Miembros del SNI	0	3	3	0	3	3	0	4	0	6	6	1	6	7	7
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	7	8	3	7	10
Participación en el programa de tutoría	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	7	8	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	33	42	12	38	50	13	37	50	11	29	40	9	30	39

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	25.00	33.33	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	40.00	50.00	100.00	20.00	33.33	100.00	20.00	33.33
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	66.67	66.67	0.00	60.00	50.00	0.00	80.00	66.67	0.00	80.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		25.00	16.67		25.00	16.67		16.67	11.11		20.00	16.67		60.00	50.00	0.00	60.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	33.33		50.00	33.33		50.00	33.33		100.00	83.33		100.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.36	31.25	32.56	54.55	46.67	48.78	61.54	48.48	52.17	136.36	87.88	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	85.71	86.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	16.67	50.00	0.00	12.50	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	11.11	33.33	0.00	10.00
Doctorado	0.00	100.00	83.33	50.00	100.00	87.50	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	88.89	66.67	100.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	60.00	50.00	0.00	50.00	37.50	0.00	66.67	44.44	0.00	75.00	66.67	33.33	85.71	70.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	88.89	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	88.89	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.00	86.84	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	78.38	81.63	75.00	81.08	79.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							214.0		90.0		67.0		52.0		51.0		95.0		98.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							190.0	88.8	61.0	67.8	40.0	59.7	48.0	92.3	47.0	92.2	91.0	95.8	93.0	94.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							154.0	81.1	55.0	90.2	35.0	87.5	44.0	91.7	40.0	85.1	84.0	92.3	85.0	91.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							36.0	18.9	6.0	9.8	5.0	12.5	4.0	8.3	7.0	14.9	7.0	7.7	8.0	8.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	11	48	9	55	11	46	10	66	13	43	9	0		53	10	61	12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		5	1	3	1	5	1	5	1	
Total del número de becas	60	11	48	9	55	11	46	10	67	14	49	11	4	1	59	11	67	13	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	28	528	100	521	100	462	100	492	100	457	100	517	100	514	100	514	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	20	4	18	4	18	3	22	4	25	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									9	45	18	100	18	100	22	100	25	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	11	2	22	5	10	2	10	2	21	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									11	100	22	100	8	80	12	120	28	133	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	18.20	139	26.33	130	24.95	88	19.05	90	18.29	120	26.26	60	11.61	60	11.67	120	23.35	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0	50	56	20	17	30	50	26	43	35	29	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	520	89.0	500.0	92.0	500.0	94.6	500.0	96.0	450.0	97.4	410.0	96.0	500.0	97.0	500.0	97.0	500.0	97.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	13	81	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	4	25	5
Total del número de becas	92	17	107	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	540	100	540	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	54	10	60	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	22	41	25	42
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	32	6	35	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	32	100	35	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	28.57	120	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	21	25	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	500.0	93.0	500.0	93.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	50	45	90	50	46	92	68	64	94.117647	68	56	82.352941	60	55	91.66666667	61	52	85.245902
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	49	42	85.71428571	71	64	90.1408451	62	57	91.935484	28	21	75	31	27	87.09677419	62	53	85.483871
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	129	66	51.1627907	50	28	56	96	61	63.541667	50	27	54	50	30	60	68	43	63.235294
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	54	26	48.14814815	42	32	76.1904762	53	39	73.584906	49	29	59.183673	71	22	30.98591549	62	45	72.580645
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	66	33	50	28	25	89.2857143	61	56	91.803279	27	25	92.592593	30	28	93.33333333	43	40	93.022256
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	26	22	84.61538462	32	30	93.75	39	37	94.871795	29	26	89.655172	22	20	90.90909091	45	42	93.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	92	50	54.34782609	60	60	100	100	85	85	56	50	89.285714	52	50	96.15384615	88	85	96.590909
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55	12	21.81818182	55	55	100	93	75	80.645161	51	50	98.039216	48	45	93.75	82	80	97.560976
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							104	90	86.538462	63	58	92.063492	67	60	89.55223881	102	97	95.098039
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	54	45	83.33333333	54	44	81.4814815	72	69	95.833333	72	69	95.83333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	60	60	100	60	53	88.33333333	48	46	95.833333	48	46	95.83333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	68	47	69.11764706	68	47	69.1176471	60	49	81.666667	61	51	83.605557
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	28	18	64.28571429	28	18	64.2857143	31	24	77.419355	62	53	85.483871
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	47	45	95.74468085	47	45	95.7446809	49	45	91.836735	51	50	98.039216
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	18	17	94.44444444	18	17	94.4444444	24	22	91.666667	53	44	83.018868
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65	53	81.53846154	65	53	81.5384615	73	70	95.890411	104	110	105.76923
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	62	60	96.77419355	62	60	96.7741935	67	65	97.014925	94	90	95.744681
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	39	90.69767442	45	40	88.8888889	68	65	95.588235	80	76	95
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.7	8.3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2006

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	221	2	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	Cinco años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:	
1) Automática por promedio (9, nueve) Excelencia académica	7) Estudios de Maestría
2) Automática por la realización de Estudios de Especialidad	8
3) Examen recesional mediante la elaboración de material didáctico (texto, libro de prácticas, guía del maestro o material audiovisual)	9
4) Examen recesional mediante la elaboración de un trabajo de investigación	10
5) Examen recesional mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía	11
6) Examen general de egreso Reglamento escolar 2009	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	373	373	375	366	393	364	443	500	660	820	900

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	10	3	13	11	3	14	9	2	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	33	15	48	25	15	40	26	15	41
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	43	18	61	36	18	54	35	17	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	23.3	16.7	21.3	30.6	16.7	25.9	25.7	11.8	21.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	15	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	15	46	34	17	51	37	19	56	40	21	61	43	24	67
Total de profesores que participan en el PE	42	17	59	46	19	65	49	21	70	52	24	76	56	27	83
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.2	11.8	22.0	26.1	10.5	21.5	24.5	9.5	20.0	23.1	12.5	19.7	23.2	11.1	19.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	1	6	6	1	7	5	1	6
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	2	7	5	2	7	6	1	7
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	10	3	13	11	3	14	11	2	13
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	11	3	14	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	6	1	7
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	7	2	9	8	2	10	9	2	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	3	13	11	3	14	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	8	2	10	7	6	13	13	8	21

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	5	1	6	5	0	5	5	4	0
Doctorado	6	1	7	7	1	8	7	2	9	7	3	12
Posgrado	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	7	1	8	7	2	9	7	3	12
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	4	1	5	5	2	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	1	11	10	1	11	11	1	12	12	2	16
Participación en el programa de tutoría	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	10	27	18	11	29	19	12	31	20	13	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	50.00	33.33	46.15	54.55	33.33	50.00	55.56	50.00	54.55
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	50.00	66.67	53.85	45.45	66.67	50.00	66.67	50.00	63.64
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	100.00	118.18
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	20.00	33.33	23.08	100.00	100.00	100.00	45.45	50.00	46.15
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	60.00	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	30.00	66.67	38.46	9.09	66.67	21.43	33.33	0.00	27.27
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	70.00	66.67	69.23	72.73	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.60	11.11	16.39	19.44	33.33	24.07	37.14	47.06	40.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	50.00	46.15	41.67	50.00	42.86	41.67	0.00	35.71	41.67	0.00	33.33	30.77	0.00	25.00
Doctorado	54.55	50.00	53.85	58.33	50.00	57.14	58.33	100.00	64.29	58.33	100.00	66.67	69.23	100.00	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	27.27	0.00	23.08	25.00	0.00	21.43	33.33	50.00	35.71	41.67	66.67	46.67	46.15	66.67	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	90.91	50.00	84.62	83.33	50.00	78.57	91.67	50.00	85.71	100.00	66.67	93.33	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.48	58.82	45.76	39.13	57.89	44.62	38.78	57.14	44.29	38.46	54.17	43.42	37.50	51.85	42.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							214.0		90.0		67.0		52.0		51.0		95.0		98.0		100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							190.0	88.8	61.0	67.8	40.0	59.7	48.0	92.3	47.0	92.2	91.0	95.8	93.0	94.9	95.0	95.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							154.0	81.1	55.0	90.2	35.0	87.5	44.0	91.7	40.0	85.1	84.0	92.3	85.0	91.4	85.0	89.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							36.0	18.9	6.0	9.8	5.0	12.5	4.0	8.3	7.0	14.9	7.0	7.7	8.0	8.6	10.0	10.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	531300009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	4	16	4	17	5	20	5	17	4	19	5	19	4	20	4	22	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	1	2	1	3	1	3	1	1	0	0		0		1	0
Total del número de becas	16	4	18	5	19	5	23	6	20	5	20	5	19	4	20	4	23	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	77	21	77	21	80	21	80	22	80	20	160	44	80	18	80	16	160	24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	1	0	0	0	4	1	2	1	3	1	0	0	3	1	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	1	100	0	4	100	2	100	3	100	0	3			100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1	4	1	4	1	5	1	6	2	2	0	3	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	4	100	4	100	5	100	6	100	2	100	3	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	21.45	80	21.45	80	21.33	80	21.86	80	20.36	160	43.96	80	18.06	80	16.00	160	24.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	25	20	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	360	97%	365	97%	300	76%	300	82%	350	96%	360	99%	400	90%	450	90%	0	0%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	3	26	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	0	2	0
Total del número de becas	26	3	28	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	20	160	18
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	9	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	33	3	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	67	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	0.92	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	42.90	160	42.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	22	18	11
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	700.0	85%	800.0	89%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	46	40	86.95652174	41	38	92.6829268	39	36	92.307692	42	30	71.428571	40	33	82.5	41	34	82.926829
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	41	33	80.48780488	37	33	89.1891892	40	36	90	39	34	87.179487	40	35	87.5	79	62	78.481013
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	61	32	52.45901639	52	25	48.0769231	50	22	44	46	23	50	41	33	80.48780488	39	14	35.897436
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	52	21	40.38461538	51	18	35.2941176	47	23	48.93617	41	20	48.780488	37	18	48.64864865	40	28	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	32	6	18.75	25	9	36	22	12	54.545455	23	15	65.217391	33	18	54.54545455	14	13	92.857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	21	4	19.04761905	18	6	33.3333333	23	8	34.782609	20	10	50	18	12	66.66666667	28	25	89.285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	53	15	28.30188679	43	16	37.2093023	45	17	37.777778	43	18	41.860465	51	19	37.25490196	42	20	47.619048
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	15	10	66.6666667	20	35	175	25	24	96	30	25	83.33333333	38	30	78.947368
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		37	26	70.27027
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012			2013			2014			2015						
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	74	70	94.59459459	74	65	87.8378378	60	57	95	60	57	95	60	57	95	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	79	79	100	79	64	81.0126582	60	58	96.666667	60	58	96.666667	60	58	96.66666667	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	42	22	52.38095238	42	22	52.3809524	40	25	62.5	41	28	68.292683	74	52	70.27027027	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	39	27	69.23076923	39	27	69.2307692	40	23	57.5	79	55	69.620253	79	56	70.88607595	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	22	20	90.90909091	22	20	90.9090909	25	23	92	28	25	89.285714	52	52	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	27	25	92.59259259	27	25	92.5925926	23	20	86.956522	55	52	94.545455	56	47	83.92857143	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	49	45	91.83673469	49	45	91.8367347	48	45	93.75	83	80	96.385542	108	106	98.14814815	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	45	45	100	45	45	100	43	40	93.023256	77	74	96.103896	99	96	96.96969697	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	39	90.69767442	45	40	88.8888889	68	65	95.588235	80	76	95	108	106	98.14814815	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92	8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	173	131	128	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONFED	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención de diploma de especialidad	8 Tesis, tesina o monografía
3 Automática por estudios de maestría	9 Por el artículo 85 del Reglamento Escolar
4 Examen general de conocimientos	10
5 Examen teórico- práctico	11
6 Elaboración y presentación de paquete didáctico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	1071	1000	979	925	880	770	859	885	885	965	965

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	8	4	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	80	19	99	1	1	2	72	15	87
Total de profesores que participan en el PE	83	23	106	4	5	9	80	19	99
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.6	17.4	6.6	75.0	80.0	77.8	10.0	21.1	12.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2012			2013			2014		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	79	5	84	80	5	85	88	6	94
Total de profesores que participan en el PE	84	7	91	85	7	92	93	8	101
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.0	28.6	7.7	5.9	28.6	7.6	5.4	25.0	6.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0	4		4			0			1
Maestría	2	2	4	2	2	4	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	2	5
Doctorado	1	2	3	1	2	3	4	2	6	4	2	6	3	0	3	3	2	5
Posgrado	3	4	7	3	4	7	8	4	12	12	4	16	6	1	7	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	3	2	5	3	2	5	3	0	3	3	2	5
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	3	2	5	3	2	5	3	0	3	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	5	2	7	6	2	8	6	1	7	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	3	4	7	5	2	7	6	2	8	6	1	7	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	1	7	7	1	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	5	2	7
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	2	7	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	5	0	5	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	5	55	50	5	55	60	5	65	65	5	70	70	5	75

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00		16.67
Maestría	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	57.14	50.00		83.33
Doctorado	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	42.86	50.00		83.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00		183.33
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	25.00	25.00	25.00	16.67	25.00	18.75	50.00	100.00	57.14	50.00		36.36
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	37.50	50.00	41.67	37.50	50.00	41.67	50.00		42.86	50.00		83.33
Miembros del SNC	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	12.50	25.00	16.67	12.50	25.00	16.67			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	50.00	58.33	75.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	50.00	58.33	75.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6.02	13.04	7.55	125.00	60.00	88.89	6.25	15.79	8.08	6.25	15.79	8.08	8.57	6.25	8.14	8.24	20.00	8.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50
Doctorado	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	0.00	57.14	80.00	0.00	57.14	100.00	0.00	71.43	83.33	100.00	87.50	83.33	50.00	75.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	71.43	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59.52	71.43	60.44	58.82	71.43	59.78	64.52	62.50	64.36	65.00	55.56	64.22	66.04	41.67	63.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	212	100.0	220.0		230.0		200.0		166.0		173.0		73.0		100.0		180.0		190.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	50	23.6	60.0	27.3	85.0	37.0	100.0	50.0	102.0	61.4	131.0	75.7	65.0	89.0	85.0	85.0	130.0	72.2	135.0	71.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0		0.0	102.0	100.0	128.0	97.7	60.0	92.3	75.0	88.2	100.0	76.9	105.0	77.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	3.0	2.3	5.0	7.7	10.0	11.8	30.0	23.1	30.0	22.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)		0.0																		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	176	16	142	14	120	12	93	10	97	11	89	12	110	13	110	12	130	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		40	5	52	7	30	3	30	3	45	5
Total del número de becas	176	16	142	14	120	12	93	10	137	16	141	18	140	16	140	16	175	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	850	79	780	78	830	85	800	86	274	31	266	35	266	31	266	30	266	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	1	16	2	8	1	5	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	50	2	13	2	25	4	80	6	50	4	3	3	7				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	0	14	1	6	1	1	0	6	1	4	1	3	0	3	0	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	14	100	6	100	1	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	170	15.87	170	17.00	170	17.36	170	18.38	160	18.18	180	23.38	90	10.48	90	10.17	180	20.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	22	15	8
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	93		98.0		90.0		90.0		752.0	85.0	770.0	87.0	797.0	93%	797.0	90%	814.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	140	15	150	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	50	5	55	6
Total del número de becas	190	20	205	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	309	32	318	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	180	22.93	180	22.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	14	30	17
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	830.0	86.0	869.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	92	88	95.65217391	97	95	97.9381443	84	80	95.238095	81	75	92.592593	78	69	88.46153846	81	77	95.061728
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	94	87	92.55319149	78	73	93.5897436	80	79	98.75	78	65	83.333333	81	81	100	86	79	91.860465
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	147	91	61.9047619	114	54	47.3684211	102	55	53.921569	97	47	48.453608	94	59	62.78595745	78	40	51.282051
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	125	87	69.6	103	79	76.6990291	142	96	67.605634	92	63	68.478261	97	82	84.53608247	84	64	76.190476
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	91	80	87.91208791	54	45	83.33333333	55	45	81.818182	47	40	85.106383	59	54	91.52542373	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	87	70	80.45977011	79	60	75.943671	96	85	88.541667	63	60	95.238095	82	36	43.90243902	64	42	65.625
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	178			133			151			110			141	100	70.92198582	104	74	71.153846
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	150			105			130			100			90	85	94.44444444	78	40	51.282051
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													120	102	85	80	69	86.25
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													25	20	80	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													25	18	72	20	18	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012						2013			2014		2015				
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	86	84	97.6744186	86	82	95.3488372	90	88	97.777778	90	88	97.777778	90	88	97.777778	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	89	89	100	89	85	95.505618	90	88	97.777778	90	88	97.777778	90	88	97.777778	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	80	67	83.75	80	67	83.75	78	51	65.384615	81	65	80.246914	86	70	81.39534884	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	81	65	80.24691358	81	65	80.2469136	78	62	79.487179	81	65	80.246914	86	70	81.39534884	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	67		62	92.53731343	67		51		45	88.235294	65		52	80	65	92.85714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	65		63	96.92307692	65		62		56	90.322581	65		52	80	65	92.85714286
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	132	95	71.96969697	132	95	71.969697	113	105	92.920354	130	125	96.153846	140	130	92.85714286	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	125	100	80	125	100	80	101	100	99.009901	104	100	96.153846	130	130	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	87	87	100	87	87	110	100	90.909091	150	140	93.333333	150	140	93.333333	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		330	300	90.909091	0	0		450	430	95.55555556	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	32	25	78.125	32	25	78.125	34	28	82.352941	34	30	88.235294	35	31	88.57142857	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	48	8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	36	33	24	9

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Excelencia académica	7. Monografía
2. Paquete didáctico	8. Reglamento escolar 2009 – Art. 85
3. Trabajo de investigación-Tesis	9
4. Tesis	10
5. Diploma de especialidad	11
6. Examen General de Egreso EGEL-CENEVAL	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	534	515	517	493	509	451	494	455	455	455	455

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	18	27	10	27	37	10	27	37	10	27	37	13	22	35	16	23	39
Total de profesores que participan en el PE	14	27	41	15	34	49	15	34	49	15	34	49	19	30	49	22	31	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.7	33.3	34.1	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	31.6	26.7	28.6	27.3	25.8	26.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	23	39	16	23	39	16	23	39	16	23	39	16	23	39			
Total de profesores que participan en el PE	22	31	53	22	31	53	22	31	53	22	31	53	22	31	53			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0															
Maestría	4	6	10	4	5	9	4	5	9	4	1	5	4	5	9	4	5	9
Doctorado	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	2	3	5	2	3	5
Posgrado	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	4	6	10	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	1	3	4	2	3	5
Miembros del SNI	1	1	2	1	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	8	12	4	7	11	5	7	12	5	7	12	4	8	12	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	8	13	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	11	16	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	14	16	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1		1	1		1	1		1
Maestría	3	4	7	3	4	7	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado	3	4	7	3	4	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	3	4	7	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	4	7	3	4	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	7	13	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	8	15	7	8	15	14	16	30	14	16	30	14	16	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	66.67	71.43	80.00	71.43	75.00	80.00	71.43	75.00	80.00	14.29	41.67	66.67	62.50	64.29	66.67	62.50	64.29
Doctorado	20.00	33.33	28.57	20.00	28.57	25.00	20.00	28.57	25.00	20.00	85.71	58.33	33.33	37.50	35.71	33.33	37.50	35.71
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	11.11	14.29	20.00	28.57	25.00		14.29	8.33							16.67	0.00	7.14
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	88.89	85.71	80.00	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.71	40.74	39.02	33.33	26.47	28.57	33.33	26.47	28.57	33.33	26.47	28.57	26.32	30.00	28.57	63.64	51.61	56.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	16.67	50.00	35.71	16.67	50.00	35.71	16.67	50.00	35.71
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50
Miembros del SNI	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31.82	25.81	28.30	31.82	25.81	28.30	63.64	51.61	56.60	63.64	51.61	56.60	63.64	51.61	56.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													36.0		36.0		36.0		36.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													33.0	91.7	33.0	91.7	33.0	91.7	33.0	91.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													24.0	72.7	24.0	72.7	24.0	72.7	24.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													9.0	27.3	9.0	27.3	9.0	27.3	9.0	27.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	48	9	22	4	61	12	13	3	69	14	89	20	89	18	89	20	90	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									23	5	0		0		0		0	
Total del número de becas	48	9	22	4	61	12	13	3	92	18	89	20	89	18	89	20	90	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	248		46	248	48	248	48	248	50	248	49	248	55	248	50	248	55	248
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		1	3		1	3		1	3		1	3		1	3		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		67	2		67	2		67	2		67	2		67	2		67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		0	1		0	1		0	1		0	1		0	1		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	120		12000	120		12000	120		12000	120		12000	120		12000	120		12000
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	72		13.48	72		13.98	72		13.93	72		14.60	72		14.15	72		15.96
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	112		156	112		156	112		156	112		156	112		156	112		156
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115		115		115		115		115		115	80.0	115	80.0	115	80.0	115	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	90	20	90	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	90	20	90	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	248	55	248	55
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67	2	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	120	12000	120	12000
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	72	18.80	72	18.80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	112	156	112	156
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115	80.0	115	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	43	38	88.37209302	88	78	88.6363636	74	68	91.891892	72	59	81.944444	72	65	90.27777778	71	54	76.056338
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	49	44	89.79591837	38	35	92.1052632	40	32	80	37	29	78.378378	39	31	79.48717949	44	36	81.818182
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	122	70	57.37704918	45	33	73.3333333	87	63	72.413793	43	35	81.395349	88	59	67.04545455	74	49	66.216216
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	50	32	64	46	30	65.2173913	48	35	72.916667	49	32	65.306122	38	28	73.68421053	40	21	52.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	70	29	41.42857143	33	24	72.7272727	63	28	44.444444	35	29	82.857143	59	29	49.15254237	49	29	59.183673
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	32	19	59.375	30	11	36.6666667	35	20	57.142857	32	22	68.75	28	20	71.42857143	21	20	95.238095
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	102			63			98	95	96.938776	67	65	97.014925	87	85	97.70114943	70	65	92.857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	48			35			48	45	93.75	51	50	98.039216	49	45	91.83673469	49	45	91.836735
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													100	85	85	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													376	208	55.31914894	376	208	55.319149

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	79	77	97.46835443	79	70	88.6075949	81	55	67.901235	81	55	67.901235	81	55	67.90123457
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	43	43	100	43	40	93.0232558	54	37	68.518519	54	37	68.518519	54	37	68.51851852
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	72	55	76.38888889	72	55	76.3888889	72	56	77.777778	71	54	76.056338	79	50	63.29113924
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	37	28	75.67567568	37	28	75.6756757	39	26	66.666667	44	36	81.818182	43	30	69.76744186
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	55	50	90.90909091	55	50	90.9090909	56	52	92.857143	54	50	92.592593	50	55	110
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	28	25	89.28571429	28	25	89.2857143	26	23	88.461538	36	32	88.888889	30	35	116.6666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	83	80	96.38554217	83	80	96.3855422	82	78	95.121951	90	82	91.111111	80	75	93.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	70	93.33333333	75	70	93.3333333	75	70	93.333333	82	78	95.121951	90	85	94.44444444
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.3	6.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	40	35	30	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	COAPEHUM	

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8 POR ELABORACIÓN DE TESIS, TESIS, MONOGRAFÍA
3 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	9 LAS DEMÁS QUE APRUEBE EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO Y SE ESTABLEZCAN EN EL PROGRAMA
4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	10
5 POR EXAMEN TEÓRICO-PRACTICO	11
6 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	397	387	394	374	302	223	262	225	298	354	408

Concepto:	2006						2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	5	5	1	5	6	1	6	7	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	22	29	7	5	12	7	18	25	10	18	28	8	17	25	8	16	24	8	16	24
Total de profesores que participan en el PE	7	27	34	8	10	18	8	24	32	10	24	34	8	23	31	8	22	30	8	22	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	18.5	14.7	12.5	50.0	33.3	12.5	25.0	21.9	0.0	25.0	17.6	0.0	26.1	19.4	0.0	27.3	20.0	0.0	27.3	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	1	9	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	13	19	6	14	20	7	15	22	7	15	22	7	15	22
Total de profesores que participan en el PE	6	19	25	6	21	27	7	24	31	7	24	31	8	24	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	31.6	24.0	0.0	33.3	25.9	0.0	37.5	29.0	0.0	37.5	29.0	12.5	37.5	31.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	5	6	0	5	5	0	5	5	0	6	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Participación en el programa de tutoría	1	5	6	1	4	5	1	5	6	0	5	5	0	5	5	0	6	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	5	6	1	5	6	1	6	7	0	6	6	0	5	5	0	6	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9		9	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
Posgrado	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	1	9	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	4	4	0	5	5	0	7	7	0	7	7	1	7	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	4	4	0	4	4	0	6	6	0	7	7	0	8	8
Participación en el programa de tutoría	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	1	9	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	0	10	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		20.00	40.00	100.00	20.00	33.33	100.00	16.67	28.57		16.67	16.67		16.67	16.67		0.00	0.00
Maestría		60.00	60.00	0.00	60.00	50.00	0.00	66.67	57.14		66.67	66.67		66.67	66.67		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		80.00	100.00	100.00	80.00	83.33	100.00	83.33	85.71		83.33	83.33		83.33	83.33		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	60.00	50.00		60.00	60.00		60.00	60.00		66.67	66.67
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		40.00	40.00		40.00	33.33		50.00	42.86		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría		100.00	120.00	100.00	80.00	83.33	100.00	83.33	85.71		83.33	83.33		83.33	83.33		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	18.52	17.65	12.50	50.00	33.33	12.50	25.00	21.88	0.00	25.00	17.65	0.00	21.74	16.13	0.00	27.27	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	90.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	0.00	10.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		66.67	66.67		71.43	71.43		77.78	77.78		77.78	77.78	100.00	77.78	80.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		66.67	66.67		57.14	57.14		66.67	66.67		77.78	77.78	0.00	88.89	80.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	31.58	24.00	0.00	33.33	25.93	0.00	37.50	29.03	0.00	37.50	29.03	0.00	41.67	31.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									44.0	80.0	40.0	79.0	30.0	80.0	40.0	81.0	40.0	82.0	40.0	83.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									6.0	13.6	35.0	87.5	3.0	10.0	5.0	12.5	5.0	12.5	5.0	12.5		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									6.0	100.0	30.0	85.7	3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									0.0	0.0	5.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	51100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	13	68	18	48	12	28	7	28	9	35	16	24	9	11	5	44	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0			2	1	10	3	8	3								
Total del número de becas	51	13	68	18	50	13	38	10	36	12	35	16	24	9	11	5	44	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	397	100	387	100	387	98	374	100	302	100	223	100	262	100	225	100	298	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	9	2	11	3	14	5	1	0	0	0	8	4	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	8	89	10	91	10	71	1	100	8	100	5	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	1	0	1	0	4	1	4	2	1	0	5	2	5	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	1	100	4	100	4	100	1	100	5	100	5	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	30.23	120	31.01	120	30.46	80	21.39	80	26.49	80	35.87	80	30.53		0.00	75	25.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	30	38	32	40	0	20	25	20				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87	80.0	95.0	80.0	84.0	98.0	237.0	90.0	106.0	92.0	50.0	94.0	47.0	94.0	77.0	92.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	44	12	46	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	44	12	46	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	354	100	408	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	33.63	90	28.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	107.0	94.0	73.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	41	35	85.36585366	69	59	85.5072464	72	59	81.944444	68	54	79.411765	36	22	61.11111111	35	24	68.571429
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	47	34	72.34042553	37	29	78.3783784	40	28	70	37	30	81.081081	37	21	56.75675676	37	25	67.567568
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	71	29	40.84507042	55	23	41.8181818	48	18	37.5	47	16	34.042553	37	17	45.94594595	40	7	17.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	103	44	42.7184466	44	14	31.8181818	41	15	36.585366	69	35	50.724638	72	31	43.05555556	67	28	41.791045
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	29	16	55.17241379	23	5	21.7391304	18	5	27.777778	16	10	62.5	17	15	88.23529412	7	6	85.714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	44	11	25	14	4	28.5714286	15	4	26.666667	35	20	57.142857	31	28	90.32258065	28	25	89.285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	73	31	42.46575342	37	40	108.108108	33	25	75.757576	51	25	49.019608	48	45	93.75	35	30	85.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	15	55.55555556	9	9	100	9	9	100	30	15	50	43	4	9.302325581	31	30	96.774194
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	188	62	32.9787234	158	63	39.8734177	92	33	35.869565	96	40	41.666667	45	41	91.11111111	55	51	92.727273
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	28	93.33333333	15	14	93.33333333	30	30	100	35	32	91.428571	10	8	80	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	19	95	25	24	96	30	28	93.33333333	35	33	94.285714	14	12	85.71428571	12	10	83.33333333

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	38	33	86.8421053	47	36	76.595745	45	35	77.777778	30	28	93.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	39	39	100	39	35	89.7435897	31	24	77.419355	30	24	80	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	37	11	29.72972973	37	11	29.7297297	37	12	32.432432	37	20	54.054054	39	24	61.53846154
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	36	12	33.33333333	36	12	33.33333333	35	15	42.857143	38	18	47.368421	40	25	62.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	11	10	90.90909091	11	10	90.9090909	12	11	91.666667	20	18	90	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	12	11	91.66666667	12	10	83.33333333	15	14	93.33333333	18	16	88.888889	25	25	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	27	23	85.185185	38	35	92.105263	49	49	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	20	95.23809524	20	20	100	25	24	96	34	33	97.058824	49	49	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	47	94	50	47	94	40	37	92.5	55	52	94.545455	38	35	92.10526316
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	14	14	100	14	12	85.7142857	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.66666667

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71%	29%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	2007-2012

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio	7
2 Automática por la realización de estudios de especialidad	8
3 Examen recepcional mediante la elaboración con de paquete didáctico	9
4 Examen recepcional mediante la elaboración de trabajo de investigación	10
5 Examen recepcional mediante la elaboración de tesis, resina o monografía	11
6 Examen recepcional mediante la presentación de un cuestionamiento teórico-práctico de la licenciatura mediante temario.	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	92	129	145	139	121	103	103	110	110	115	115

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	7	4	11	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	5	10	15	5	5	10
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	12	14	26	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	58.3	28.6	42.3	61.5	50.0	56.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13
Total de profesores que participan en el PE	11	13	24	11	13	24	12	13	25	12	14	26	12	14	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.5	38.5	45.8	54.5	38.5	45.8	58.3	38.5	48.0	58.3	42.9	50.0	58.3	42.9	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	0	3	3	0	3
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	4	8	5	5	10
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	7	4	11	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	7	4	11	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	4	8	5	5	10
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	3	7	5	4	9
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	7	4	11	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	7	4	11	8	5	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	4	11	10	5	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	1	1	2	1	1	2
Doctorado	2	2	4	2	2	4	6	4	10	6	5	11
Posgrado	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	8	5	13	6	4	10	6	5	11
Miembros del SNI	3	3	6	4	4	8	4	4	8	5	5	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	10	5	15	10	6	16	11	6	17

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	42.86	0.00	27.27	37.50	0.00	23.08
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	57.14	100.00	72.73	62.50	100.00	76.92
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	57.14	75.00	63.64	62.50	80.00	69.23
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52				0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	84.62
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	58.33	28.57	42.31	76.92	50.00	65.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	60.00	63.64	66.67	60.00	63.64	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38	14.29	16.67	15.38
Doctorado	33.33	40.00	36.36	33.33	40.00	36.36	85.71	80.00	83.33	85.71	83.33	84.62	85.71	83.33	84.62
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	400.00	250.00	325.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	60.00	54.55	66.67	80.00	72.73	57.14	80.00	66.67	71.43	83.33	76.92	85.71	83.33	84.62
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.31
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.91	38.46	62.50	90.91	38.46	62.50	83.33	46.15	64.00	91.67	42.86	65.38	91.67	50.00	69.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							8.0	70.0	7.0	100.0	21.0	60.0	12.0	60.0	10.0	60.0	12.0	60.0	15.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									0.0		21.0	100.0	12.0	100.0	10.0	100.0	10.0	83.3	15.0	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									0.0		8.0	38.1	10.0	83.3	8.0	80.0	8.0	80.0	13.0	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									0.0		3.0	14.3	2.0	16.7	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	15.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	7	9	7	20	14	15	11	20	17	11	11	12	12	12	11	11	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	7	9	7	12	8	15	11	2	2	3	3	2	2	2	2	6	5
Total del número de becas	12	13	18	14	32	22	30	22	22	18	14	11	14	14	14	13	17	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	70	76	80	62	124	86	135	97	119	98	90	87	70	68	55	50	78	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1	4	3	5	4	5	4	0	0	0	0	3	3	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100	2	50	5	100	4	80	0	0	3			100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	1	100		0	1	1	2		100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	38.04	36	27.91	39	26.90	52	37.41	24	19.83	20	20.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	10	42	8	40	10	11		8		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72	90.0	79.0	98.8	103.0	83.1	113.0	83.7	95.0	80.0	85.0	85.0	80.0	95.0	80.0	80.0	80.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	10	12	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	12	10	12	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	100	87	100	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	5	6	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	67	4	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	27.78	25	27.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	40	10	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	85.0	70.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	32	22	68.75	18	17	94.444444	25	23	92	14	8	57.142857	34	29	85.29411765	20	11	55
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	15	9	60	8	6	75	22	18	81.818182	11	7	63.636364						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							28	15	53.571429	32	14	43.75	18	5	27.77777778	25	8	32
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							17	8	47.058824	15	8	53.333333	8	2	25	22	9	40.909091
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.							15		66.666667	14		10	71.428571	5		5	100	8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.							8		62.5	8		5	62.5	2		2	100	9
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			23		0	22		4	18.181818	7		13	185.7142857	17
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			15		0	15		4	26.666667	7		9	128.5714286	17
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							0		0	0		0	0			7	5	71.428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							0		0	0		0	0			8	8	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							0		0	0		0	0			6	6	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	22	20	90.90909091	22	19	86.3636364	25	20	80	25	20	80	25	20	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	14	5	35.71428571	14	5	35.7142857	34	19	55.882353	20	11	55	22	15	68.18181818
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	11	4	36.36363636	11	4	36.3636364									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	5		100	5		100	17		89.473684	11		100	15		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	4		100	4		100									
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	8	88.8888889	9	8	88.8888889	19	18	94.736842	11	11	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	8	88.8888889	9	8	88.8888889	17	16	94.117647	11	11	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	10	66.66666667	7	5	71.4285714	7	5	71.428571	7	5	71.428571	9	5	55.55555556
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	14	70	20	14	70	25	18	72	25	18	72	25	20	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	5	50	10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	7	70

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			8	8	6	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	SEB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Por excelencia académica	7
2 Tesis, tesis y monografía	8
3 Trabajo de investigación	9
4 Por estudios de posgrado	10
5 Por acreditación	11
6 Por estudios de especialidad	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matriculados del PE:	109	110	104	86	66	87	87	89	89	89	89

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	5	17	12	5	17	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	4	5	1	5	6	1	4	5
Total de profesores que participan en el PE	13	9	22	13	10	23	14	11	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	92.3	55.6	77.3	92.3	50.0	73.9	92.9	63.6	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	2	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	13	10	23	15	11	26	15	12	27	16	13	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	91.7	66.7	83.3	92.3	50.0	73.9	93.3	54.5	76.9	93.3	58.3	77.8	93.8	61.5	79.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3		4	3.0	1	4	3.0		1	4	2	1	3	1	1	2	1	0
Doctorado	9		4	13	9.0	4	13	10.0	6	16	9	3	12	9	4	13	9	5
Posgrado	12	5	17	12	5	17	13	7	20	11	4	15	10	5	15	10	5	15
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	12	5	17	13	7	20	11	4	15	10	5	15	10	5	15
Doctorado en el área de su desempeño	9	4	13	9	4	13	10	6	16	9	3	12	9	4	13	9	5	14
Miembros del SNI	5	1	6	3	3	6	5	3	8	4	3	7	4	4	8	5	2	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	5	12	9	5	14	12	5	17	11	4	15	10	5	15	10	4	14
Participación en el programa de tutoría	12	5	17	12	5	17	12	8	20	11	4	15	10	5	15	10	5	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0	11	5	16	10	5	15	5	3	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0		1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	4	14	11	5	16	13	6	19	14	7	21	15	8	23
Posgrado	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Posgrado en el área de su desempeño	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Doctorado en el área de su desempeño	10	4	14	11	5	16	13	6	19	14	7	21	15	8	23
Miembros del SNI	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	11	4	15	11	4	15	12	5	17	14	6	20
Participación en el programa de tutoría	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	4	15	6	3	9	10	4	14	12	5	17	14	7	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	20.00	23.53	25.00	20.00	23.53	23.08	14.29	20.00	18.18	25.00	20.00	10.00	20.00	13.33	10.00	0.00	6.67
Doctorado	75.00	80.00	76.47	75.00	80.00	76.47	76.92	85.71	80.00	81.82	75.00	80.00	90.00	80.00	86.67	90.00	100.00	93.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	41.67	20.00	35.29	25.00	60.00	35.29	38.46	42.86	40.00	36.36	75.00	46.67	40.00	80.00	53.33	50.00	40.00	46.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	58.33	100.00	70.59	75.00	100.00	82.35	92.31	71.43	85.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	93.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.31	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84.62	50.00	69.57	90.91	50.00	71.43	45.45	30.00	38.10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	9.09	0.00	6.67	8.33	0.00	5.88	7.14	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.91	100.00	93.33	91.67	100.00	94.12	92.86	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	45.45	50.00	46.67	41.67	40.00	41.18	42.86	33.33	40.00	42.86	42.86	42.86	40.00	37.50	39.13
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	100.00	80.00	91.67	80.00	88.24	78.57	66.67	75.00	85.71	71.43	80.95	93.33	75.00	86.96
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.67	66.67	83.33	46.15	30.00	39.13	66.67	36.36	53.85	80.00	41.67	62.96	87.50	53.85	72.41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									14.0	100.0	8.0	100.0	8.0	1.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													8.0	100.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									14.0		8.0		6.0	75.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									14.0		8.0		2.0	25.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		1	1	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		1	1	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							86	100	66	100	87	100	87	100	89	100	89	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	2	2	0	0		0	0	0	1		1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						2	100	0				0		1		100	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	2	2	0	0		0	0	0		0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						2	100	0				0		1		2		200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00	43	50.00	24	36.36	25	28.74	25	28.74	40	44.94	40	44.94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						10	23	0	0		0		0	10		25	20	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											18.0	90.0	0.0	0.0	14.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	4	4	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	2	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	4	4	4
Total del número de becas	10	11	10	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	89	100	89	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	2		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	81.63	40	81.63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	63	30	75
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.0	100.0	89.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	23	14	60.86956522	24	13	54.16666667	24	13	54.16666667	27	16	59.259259	25	14	56	24	12	50
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	12	9	75															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	26	7	26.92307692	24	8	33.33333333	18	7	38.888889	12	4	33.333333						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	34	7	20.58823529	25	6	24	23	5	21.73913	24	9	37.5	24	5	20.83333333	27	12	44.444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7	3	42.85714286	8	6	75	7	6	85.714286	4	4	100						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	7	4	57.14285714	6	5	83.33333333	5	4	80	9	8	88.888889	5	5	100	12	10	83.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	10	71.42857143	14	12	85.7142857	12	8	66.666667	13	12	92.307692	5	5	100	12	10	83.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	6	85.71428571	11	10	90.9090909	10	7	70	12	11	91.666667	5	5	100	10	8	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	6	75	20	15	75	19	15	78.947368	15	15	100	14	14	100	20	18	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	8	80	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	6	60	10	6	60	10	6	60	10	7	70	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	38	34	89.4736842	20	15	75	20	15	75	20	17	85
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	25	10	40	25	10	40	24	12	50	38	20	52.631579	40	30	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	12	10	83.333333	20	15	75	30	25	83.33333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	12	10	83.333333	20	10	50	30	28	93.33333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	15	10	66.666667	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	18	90	14	14	100	12	12	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	15	15	100	15	15	100	15	15	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	43	30	23	7

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1. Automática por promedio						7. Automática
2. Examen recepcional, mediante la Elaboración de paquete Didáctico						8
3. Examen Recepcional, mediante la elaboración de Trabajo de Investigación						9
4. Examen Recepcional, mediante la Elaboración de Tesis, Tesina o Monografía						10
5. Examen Recepcional, Teórico – Práctico de la carrera mediante temario						11
6. Examen General de Conocimientos						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	336	331	369	377	350	300	339	340	340	340	340

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	6	7	1	5	6	1	5	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	13	23	36	15	22	37
Total de profesores que participan en el PE	14	29	43	14	28	42	16	27	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	20.7	16.3	7.1	17.9	14.3	6.3	18.5	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2012			2013			2014		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	5	9	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	21	31	10	19	29	10	17	27
Total de profesores que participan en el PE	14	26	40	14	24	38	14	23	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	19.2	22.5	28.6	20.8	23.7	28.6	25.0	26.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0										0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0.0	2		0.0	2		1.0	4	5	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	0	0			0	0.0	0		1.0	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4	6	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4	6	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	2	2	0	2	2	8	12	20	8	15	23	8	15	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015					
	Marzo			Diciembre																				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	4	2	3	5	2	4	2	3	5	2	4	6					
Posgrado	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10	4	7	11									
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10	4	7	11									
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	3	5	2	4	6									
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1									
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10	4	7	11									
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10	4	7	11									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	15	23	8	16	24	9	16	25	10	17	27	11	18	29									

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	28.57	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	33.33	80.00	62.50	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	12.50	33.33	0.00	14.29	33.33	0.00	14.29
Posgrado	0.00	33.33	28.57	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	66.67	80.00	75.00	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI										33.33		12.50	33.33		14.29	33.33	0.00	14.29
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										33.33	20.00	25.00	66.67	25.00	42.86	100.00	25.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	0.00	33.33	28.57	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	100.00	80.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	6.90	4.65	0.00	7.14	4.76	0.00	7.41	4.65	53.33	46.15	48.78	61.54	62.50	62.16	61.54	62.50	62.16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	40.00	50.00	45.45
Doctorado	25.00	20.00	22.22	50.00	20.00	33.33	50.00	33.33	40.00	50.00	50.00	50.00	40.00	66.67	54.55
Posgrado	75.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	80.00	116.67	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	16.67	20.00	25.00	16.67	20.00	20.00	16.67	18.18
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	20.00	0.00	9.09
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	80.00	116.67	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	80.00	116.67	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57.14	57.69	57.50	57.14	66.67	63.16	64.29	66.67	65.79	71.43	73.91	72.97	73.33	81.82	78.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							121.0		86.0		43.0		48.0		40.0	100.0	49.0	100.0	63.0	100.0	65.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							62.0	51.2	53.0	61.6	30.0	69.8	35.0	72.9	30.0	75.0	39.0	79.6	52.0	82.5	55.0	84.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							54.0	87.1	39.0	73.6	23.0	76.7	27.0	77.1	23.0	76.7	29.0	74.4	38.0	73.1	40.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							8.0	12.9	14.0	26.4	7.0	23.3	8.0	22.9	7.0	23.3	10.0	25.6	14.0	26.9	15.0	27.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	17	104	31	72	20	83	22	96	27	75	25	63	19	85	25	90	26
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		54	15	24	6	25	7	7	2	7	2	10	3	12	4
Total del número de becas	57	17	104	31	126	34	107	28	121	35	82	27	70	21	95	28	102	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	113	34	207	63	232	63	204	54	181	52	260	87	250	74	290	85	290	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	1	0	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	1	100	4	100	4	100	4	100	8	200	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	86	25.60	81	24.47	80	21.68	80	21.22	80	22.86	73	24.33	39	11.50	60	17.65	60	17.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	34	28	72	20	33	20	33	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	89	84.0	247.0	80.0	250	80.0	250	80.0	255	85.0	260	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		90		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	95	28	100	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	4	20	6
Total del número de becas	110	32	120	35
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	85	290	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	21.43	60	21.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	33	20	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	260	85.0	260	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	33	29	87.878788	66	52	78.787878	49	43	87.755102	47	37	78.723404	38	35	92.10526316	37	31	83.783784
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	19	13	68.42105263	26	21	80.7692308	25	22	88	51	47	92.156863	37	32	86.48648649	40	35	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	57	44	77.19298246	46	22	47.826087	44	30	68.181818	33	24	72.727273	66	46	69.6969697	49	41	83.673469
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	26	16	61.53846154	44	18	40.9090909	24	17	70.833333	19	12	63.157895	26	18	69.23076923	25	16	64
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	44	30	68.18181818	22	20	90.9090909	30	25	83.333333	24	20	83.333333	46	25	54.34782609	41	35	85.365854
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	16	10	62.5	18	10	55.5555556	17	13	76.470588	12	10	83.333333	18	16	88.8888889	16	14	87.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60			40	0		47	0		36	0		64	30	46.875	57	50	87.719298
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40			30	0		38	0		30	0		41	25	60.97560976	49	40	81.632653
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		75	65	86.66666667	80	70	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	39	36	92.30769231	39	34	87.1794872	65	60	92.307692	65	61	93.846154	65	62	95.38461538
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	39	39	100	39	35	89.7435897	50	46	92	50	47	94	50	48	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	47	37	78.72340426	47	37	78.7234043	38	27	71.052632	37	28	75.675676	39	30	76.92307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	51	40	78.43137255	51	40	78.4313725	37	25	67.567568	40	26	65	39	30	76.92307692
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	37	35	94.59459459	37	35	94.5945946	27	25	92.592593	28	28	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	40	35	87.5	40	35	87.5	25	24	96	26	26	100	30	30	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	77	70	90.90909091	77	70	90.9090909	52	50	96.153846	54	54	100	60	60	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	70	100	70	70	100	49	40	81.632653	54	54	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ESCUELA SUPERIOR ACTOPAN
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	53411200012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00032
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRATIVAS Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR ACTOPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ACTOPAN, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	107	43	41	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Automática por excelencia académica	7 Presentación de trabajo de investigación				
2 Automática por obtención de diploma de especialidad	8 Tesis, tesina o monografía				
3 Automática por estudios de maestría	9 Reglamento Escolar 2009				
4 Examen general de conocimientos	10				
5 Examen teórico- práctico	11				
6 Elaboración y presentación de paquete didáctico	12				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2012	2013	2014
Matrícula del PE:	621	598	592	565	597	542	620	620	693	725	755

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	8	36	29	8	37	29	10	39	22	18	40	34	8	42	25	13	38
Total de profesores que participan en el PE	28	10	38	29	10	39	30	12	42	23	20	43	35	11	46	26	17	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	20.0	5.3	0.0	20.0	5.1	3.3	16.7	7.1	4.3	10.0	7.0	2.9	27.3	8.7	3.8	23.5	11.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	25	55	30	25	55	30	28	58	30	30	60	33	30	63
Total de profesores que participan en el PE	31	29	60	34	29	63	35	32	67	35	34	69	38	34	72
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.2	13.8	8.3	11.8	13.8	12.7	14.3	12.5	13.4	14.3	11.8	13.0	13.2	11.8	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	8	36	29	8	37	29	10	39	22	18	40	33	8	41	25	17	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	2	2	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	25	54	30	25	55	30	28	58	30	30	60	30	30	60

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	40.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	40.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	80.00	94.74	100.00	80.00	94.87	96.67	83.33	92.86	95.65	90.00	93.02	94.29	72.73	89.13	96.15	100.00	97.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	0.00	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93.55	86.21	90.00	88.24	86.21	87.30	85.71	87.50	86.57	85.71	88.24	86.96	78.95	88.24	83.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	101		92.0		64.0		162.0		82.0		107.0		2.0		65.0		68.0		70.0		90.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	58	57.4	52.0	56.5	29.0	45.3	66.0	40.7	28.0	34.1	43.0	40.2	0.0		28.0	43.1	31.0	45.6	33.0	47.1	44.0	48.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	39.7	31.0	59.6	28.0	96.6	66.0	100.0	27.0	96.4	41.0	95.3	0.0		27.0	96.4	30.0	96.8	32.0	97.0	43.0	97.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.4	0.0	0.0	1.0	3.6	2.0	4.7	0.0		1.0	3.6	1.0	3.2	1.0	3.0	1.0	2.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	11	115	19	107	18	89	16	134	22	148	27	148	24	151	24	154	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	71	11	115	19	107	18	89	16	134	22	148	27	148	24	151	24	154	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	621	100	598	100	592	100	565	100	597	100	542	100	620	100	620	100	693	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	2	0	0	0	7	1	3	1	0	0	6		1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		2		100	0	7		100	3	100	0	6		100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	2		100	1	100	0	0		0	0	1	100	1	100	2	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	142	22.87	110	18.39	112	18.92	121	21.42	118	19.77	160	29.52	80	12.90	80	12.90	160	23.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													86.0	58.0	86.0	58.0	71.0	63.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	156	22	165	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	156	22	165	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	725	100	755	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	1	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	28.32	160	26.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	114.0	70.0	121.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	93	72	77.41935484	95	84	88.4210526	74	70	94.594595	74	70	94.594595	81	74	91.35802469	78	70	89.74359
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año	47	40	85.10638298	36	34	94.4444444	38	30	78.947368	40	35	87.5	40	34	85	78	69	88.461538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	46	21	45.65217391	63	27	42.8571429	96	59	61.458333	46	25	54.347826	47	20	42.55319149	36	25	69.444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	121	51	42.14876033	93	41	44.0860215	95	49	51.578947	93	46	49.462366	95	61	64.21052632	74	48	64.864855

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A : durante el primer año de egreso.	21	15	71.42857143	27	15	55.55555556	59	45	76.271186	25	23	92	20	18	90	25	23	92
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B : durante el primer año de egreso.	51	21	41.17647059	41	16	39.0243902	49	26	53.061224	46	42	91.304348	61	58	95.08196721	48	45	93.75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72			68			108	80	74.074074	71	70	98.591549	81	78	96.2962963	73	71	97.260274
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	36			31			71	68	95.774648	65	62	95.384615	76	73	96.05263158	68	65	95.588235
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012						2013			2014			2015	
	Marzo			Diciembre										
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A : del 1ro. al 2do. Año.	76	74	97.36842105	76	73	96.0526316	80	77	96.25	80	78	97.5	80	78
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B : del 1ro. al 2do. Año.	78	78	100	78	76	97.4358974	80	78	97.5	80	79	98.75	80	78
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	38	23	60.52631579	38	23	60.5263158	40	25	62.5	40	25	62.5	80	52
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	74	48	64.86486486	74	48	64.86486486	81	50	61.728395	78	48	61.538462	80	53
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A : durante el primer año de egreso.	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	25	23	92	25	24	96	52	52
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B : durante el primer año de egreso.	48	45	93.75	48	45	93.75	50	45	90	48	46	95.833333	53	53
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	71	60	84.50704225	71	60	84.5070423	75	70	93.333333	73	72	98.630137	105	105
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	65	60	92.30769231	65	60	92.3076923	68	65	95.588235	70	69	98.571429	105	105
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	86	75	87.20930233	86	75	87.2093023	71	65	91.549296	73	72	98.630137	70	55
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	86	50	58.13953488	86	50	58.1395349	71	47	66.197183	73	72	98.630137	75	53
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	10	40	25	10	40	40	18	45	45	40	88.888889	50	23

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017T
Área del conocimiento	SOCIALES Y HUMANIDADES
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80%	20%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		x

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	61	13	13	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2010	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:	
EXCELENCIA ACADEMICA	MATERIAL DIDACTICO
ESPECIALIDAD	TESIS, TESISINA O MONOGRAFIA
MAESTRIA	9
REGlamento ESCOLAR 2009 (TITULACION CERO)	10
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11
EXAMEN GENERAL TEORICO PRACTICO	12

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula del PE:	333	377	350	311	337	339	374	382	426	472	528				

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	9	27	18	10	28	15	10	25	20	11	31	20	12	32	20	12	32
Total de profesores que participan en el PE	18	9	27	18	10	28	15	10	25	20	11	31	20	12	32	20	12	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					66.0	100.0	87.0	100.0	53.0	100.0	61.0	100.0	61.0	100.0	49.0	100.0	57.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					28.0	42.4	28.0	32.2	7.0	13.2	13.0	21.3	13.0	21.3	17.0	34.7	25.0	43.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					28.0	100.0	28.0	100.0	7.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	16.0	94.1	23.0	92.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	5.9	2.0	8.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%
Número y % de becas otorgadas por la institución															20	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	180	54	240	64	187	53	171	55	214	64	237	70	237	63	240	63
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		30	9	42	12	42	11	43	11
Total del número de becas	180	54	240	64	187	53	171	55	244	72	279	82	279	75	303	79
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	14	50	13	55	16	200	64	304	90	344	101	346	93	346	91
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	1		0	2		1	0	1	0	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	1		100	2	100	1	100	1	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	2		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	2		100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	77	23.12	61	16.18	62	17.71	77	24.76	70	20.77	113	33.33	37	9.89	80	20.94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	80		100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)								304.0	60.0	344.0	70.0	382.0	75.0	382.0	75.0	426.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10	10		10		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	330	70	390	74
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	67	14	72	14
Total del número de becas	417	88	482	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría	472	100	528	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	42.17	150	39.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100	71	100	67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	472.0	77.0	528.0	78.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006				2007				2008				2009			
	M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	58	38	65.51724138		61	53	86.8852459		43	41	95.348837		46	42	91.304348	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	16	12	75		18	13	72.2222222		26	22	84.615385		27	19	70.37037	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.					65	39	60		41	20	48.780488		29	13	44.827586	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.					82	45	54.8780488		97	53	64.948454		58	35	60.344828	

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				39	34	87.1794872	20		13	65	13		12	92.307692	12		12	100	10		10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.				45	35	77.7777778	63		37	58.730159	35		30	85.714286	41		41	100	40		40	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			84	50	59.5238095	83		33	39.759036	48		37	77.083333	53		35	66.03773585	50		50	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			69	60	86.9565217	50		28	56	42		30	71.428571	53		30	56.60377358	50		50	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															52		31	59.61538462	59		35	59.322034
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															52		31	59.61538462	59		38	64.40678

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:		2012						2013						2014				2015		
		Marzo			Diciembre									M3		M4		M5		M6
		M1	M2			M1	M2			M1	M2			M3	M4			M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	73	32	43.83561644	73	30	41.0958904	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	71	88.75		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100	35	33	94.2857143	40	34	85	40	34	85	40	35	87.5					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	12	66.66666667	18	12	66.66666667	26	14	53.846154	27	17	62.962963	18	15	83.33333333					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	43	34	79.06976744	43	34	79.06976744	46	38	82.60869674	50	42	84	52	46	88.46153846					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	12	12	100	12	12	100	14	14	100	17	28	164.70588	15	30	200					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	34	30	88.23529412	34	33	97.05882353	38	38	100	42	64	152.38095	46	67	145.6521739					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	46	30	65.2173913	46	45	97.826087	52	52	100	59	67	113.55932	61	70	114.7540984					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	42	30	71.42857143	45	36	80	52	52	100	92	56	60.869565	97	60	61.8556701					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	34	68	50	34	68	58	40	68.955517	40	29	72.5	70	51	72.85714286					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	300	100	33.33333333	300	100	33.33333333	300	120	40	300	135	45	300	150	50					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	50	34	68	50	34	68	58	41	70.689655	40	29	72.5	70	54	77.14285714					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00101
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ZIMAPAN, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	58	17	17	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1. AUTOMÁTICA POR PROMEDIO	7. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS				
2. AUTOMÁTICA POR LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	8. EXAMEN RECEPCIONAL TEÓRICO PRÁCTICO (POR SOLUCIÓN DE CASO)				
3. EXAMEN RECEPCIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	9. REGLAMENTO ESCOLAR (2009)				
4. EXAMEN RECEPCIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10.				
5. EXAMEN RECEPCIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESIS O MONOGRAFÍA	11.				
6. TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA CARRERA MEDIANTE TEMARIO	12.				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	2000

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula del PE:	84	96	90	120	126	133	122	136	185	215	245	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	1		1	1	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	7	11	18	7	11	18	8	11	19	8	12	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	5.3	12.5	8.3	10.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0
Maestría			0			0	1		1	1	2	2
Doctorado			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	1		1	1	2	2
Participación en el programa de tutoría			0			0	1		1	1	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	1		1	1	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño												
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50		5.26	12.50	8.33	10.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							35.0		24.0		14.0		39.0	56.0	39.0	56.0	34.0	58.0	48.0	60.0	36.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							10.0	28.6	12.0	50.0	7.0	50.0	22.0	56.4	22.0	56.4	20.0	58.8	29.0	60.4	27.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							10.0	100.0	9.0	75.0	6.0	85.7	20.0	90.9	20.0	90.9	18.0	90.0	25.0	86.2	24.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							0.0	0.0	3.0	25.0	1.0	14.3	2.0	9.1	2.0	9.1	2.0	10.0	4.0	13.8	3.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									45	36	67	50	52	43	85	63	100	54		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																				
Total del número de becas	0		0		0		0		46	37	68	51	53	43	86	63	101	55		
Número y % de alumnos que reciben tutoría									4	3	4	3	0	5		4	7	4		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00	52	41.27	47	35.34	14	11.48	28	20.59	45	24.32		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									52	100	47	100	14	100	28	100	45	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									118.0		140.0		113.0		140.0		167.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									10		10		10		10		10			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	112	52	117	48
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	112	52	117	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	6.20	8	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	51	31.10	58	31.02
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	51	100	58	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	194.0		222.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	14		64.28571429	13	9	69.2307692				25	23	92	25	29	23
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	11	8	72.72727273	14	9	64.2857143	14	13	92.857143	9	9	100	19	13	68.42105263
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										27	8	29.62963	11	5	45.45454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							44	13	29.545455	14	7	50	13	7	53.84615385

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.									8		5	62.5	5			3		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.						13		5	38.461538	7	5	71.428571	7		6	85.71428571		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			13	5	38.461538	15	5	33.333333	12		6	50	3	2
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			5			10			6				0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													12	8	66.6666667		7	5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	25	20	80	30	25	83.333333	35	30	85.71428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	13	11	84.61538462	13	11	84.6153846	15	13	86.666667	20	17	85	25	22	88
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	14	11	78.57142857	14	11	78.5714286	20	16	80	30	25	83.333333	35	30	85.71428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	25	16	64	25	16	64	30	25	83.333333	35	30	85.714286	40	35	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	11	9	81.81818182	11	9	81.8181818	16	11	68.75	25	12	48	30	15	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	16	12	75	16	12	75	25	15	60	30	20	66.666667	35	25	71.42857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	11	40.74074074	27	11	40.7407407	41	15	36.585366	55	20	36.363636	65	25	38.46153846
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	11	52.38095238	21	11	52.3809524	26	15	57.692308	32	18	56.25	40	22	55
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		22	16	72.72727273		22		14	70		29	23	79.310345		22
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	1
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89	11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2004	ACCECISO	CORTO

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Proyecto terminal de investigación de carácter profesional					7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	20	26	25	30	39	34	35	13	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	11	21	8	13	21	7	13	20	6	13	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	11	21	8	13	21	7	13	20	6	13	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	9	4	13	9	8	17	9	7	16	2	5	7	5	4	9	4	4	8
Doctorado	1	3	4	1	3	4	1	4	5	3	5	8	2	7	9	2	9	11
Posgrado	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	7	11	18	6	13	19
Posgrado en el área de su desempeño	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	5	4	9	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	1	4	5	3	5	8	2	7	9	2	7	9
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	5	10	15	6	13	19
Participación en el programa de tutoría	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	7	13	20	6	13	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	10	7	17	10	11	21	10	12	22	10	12	22	7	13	20	6	13	19

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Posgrado	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Posgrado en el área de su desempeño	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Participación en el programa de tutoría	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	90.00	36.36	61.90	90.00	72.73	80.95	90.00	63.64	76.19	25.00	38.46	33.33	71.43	30.77	45.00	66.67	30.77	42.11
Doctorado	10.00	27.27	19.05	10.00	27.27	19.05	10.00	36.36	23.81	37.50	38.46	38.10	28.57	53.85	45.00	33.33	69.23	57.89
Posgrado	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	76.92	71.43	100.00	84.62	90.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	36.36	50.00	66.67	30.77	42.11
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	81.82
Miembros del SNI							10.00	9.09	9.52							16.67	0.00	5.26
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	76.92	71.43	71.43	76.92	75.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	76.92	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	109.09	104.76	125.00	92.31	104.76	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00
Doctorado	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		13	50	14	56	29	97	38	97	34	100	13	37	13	100	13	87		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0																			
Total del número de becas	0		13		14		29		38		34		100		13		100			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20		100	24	92	25	100	30	100	39	100	34	100	35	100	13	100	13	87	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0		2		7	3		8	2		6	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0		0	2		100	0	3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0		2		7	3		8	3		9	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0		0	6		200	0	3		3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		100.00	26		100.00	25		100.00	30		100.00	39		100.00	34		100.00	13	86.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20		100.0	26.0	100.0	25.0	100.0	30.0	100.0	39.0	100.0	34.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	15		15	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15		15	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		13	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		13	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	26	24	92.3076923	25	25	100	30	30	100	39	39	100	34	34	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	20	20	100	26	24	92.3076923	25	25	100	30	30	100	39	39	100	34	34	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	20	11	55	24	7	29.1666667	25	20	80	30	23	76.666667	39	18	46.15384615	34	20	58.823529
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	20	20	100	24	24	100	25	25	100	30	23	76.686667	39	39	100	34	34	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	7	7	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	35	35	100	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		3	2008	5 AÑOS	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis de Grado						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	5	5	5	18	19	19	18	18	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	11	7	18	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	11	7	18	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	91.7	87.5	90.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	1	5	4	2	6
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	7	6	13	7	5	12
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	11	7	18	11	7	18
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	7	6	13	7	5	12
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	6	4	10	7	2	9
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	10	6	16	11	6	17
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	11	7	18	11	7	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	11	7	18	11	7	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre			H			H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Doctorado en el área de su desempeño	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Miembros del SNI	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	6	17	11	6	17	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Participación en el programa de tutoría	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	36.36	14.29	27.78	36.36	28.57	33.33
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	63.64	85.71	72.22	63.64	71.43	66.67
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	54.55	57.14	55.56	63.64	28.57	50.00
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52				0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	90.91	85.71	88.89	100.00	85.71	94.44
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	100.00	100.00	100.00	91.67	87.50	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33
Doctorado	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	85.71	94.44	100.00	85.71	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	73120069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	100	5	100	0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		5	100	19	380	19	106	19	100	19	100	18	100	18	100	20	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100			0		0		0		2	11	2	11	2	11	2	10	
Total del número de becas	10	200	10	200	19	380	19	106	19	100	21	111	20	111	20	111	22	110	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							18	100	19	100	19	100	18	100	18	100	20	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	5	28	0	0	0	0	0	0	4		22	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							1	20	0	0		0		4		100	4	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	4	22	0	0	0	0	0	2		11	2	10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							4	100	0	0		0		2		100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00	18	100.00	0	0.00	19	100.00	18	100.00	18		100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											19.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	10	2	10
Total del número de becas	22	110	22	110
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	20	4	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	10	2	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.													20	19	95	19	18	94.736842
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .													20 ¹⁹		95	19 ¹⁸		94.736842
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													0 ⁰			0 ⁰		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.													19	8	42.10526316	18		0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.														0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			19	19	100	18		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			8	8	100	0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													19	19	100	18	18	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	19	18	94.73684211	19	18	94.7368421	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	19	18	94.73684211	19	18	94.7368421	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18		83.33333333	18		100	20		100	20		100	20		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	18	100	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		3	2009	5 AÑOS	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:					9	28	17	16	26	26	26

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	25	45	20	25	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		1	1		1	1	0	1	1		1	1		1	1
Total de profesores que participan en el PE	20	26	46	20	26	46	20	27	47	22	30	52	24	32	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	96.2	97.8	100.0	96.2	97.8	100.0	96.3	97.9	100.0	96.7	98.1	100.0	96.9	98.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	3	0	3	4	2	6
Doctorado			0			0			0			0	13	12	25	16	22	38
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	28	20	24	44
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	17	12	29	15	13	28
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	13	12	25	11	13	24
Miembros del SNI			0			0			0			0	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	17	12	29	20	24	44
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	2	4	6	6	16	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	12	10	22	18	17	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	18	24	42	18	24	42	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado en el área de su desempeño	15	13	28	15	13	28	15	13	28	20	27	47	20	27	47
Doctorado en el área de su desempeño	11	13	24	11	13	24	14	16	30	15	17	32	16	18	34
Miembros del SNI	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Participación en el programa de tutoría	15	20	35	15	20	35	20	26	46	22	27	49	24	31	55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	12	24	12	12	24	13	14	27	15	12	27	16	15	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													17.65	0.00	10.34	21.05	8.33	13.95
Doctorado													76.47	100.00	86.21	84.21	91.67	88.37
Posgrado													94.12	100.00	96.55	105.26	100.00	102.33
Posgrado en el área de su desempeño													106.25	100.00	103.57	75.00	54.17	63.64
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	68.75	59.09	63.16
Miembros del SNI													58.82	66.67	62.07	52.63	33.33	41.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	105.26	100.00	102.33
Participación en el programa de tutoría													11.76	33.33	20.69	31.58	66.67	51.16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													66.67	83.33	73.33	90.00	70.83	79.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	10.00	4.00	6.67	10.00	4.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.00	96.00	93.33	90.00	96.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	104.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	52.00	62.22	75.00	50.00	62.22	75.00	50.00	60.87	90.91	93.10	92.16	83.33	87.10	85.45
Doctorado en el área de su desempeño	61.11	54.17	57.14	61.11	54.17	57.14	70.00	61.54	65.22	68.18	58.62	62.75	66.67	58.06	61.82
Miembros del SNI	50.00	32.00	40.00	50.00	32.00	40.00	50.00	30.77	39.13	45.45	27.59	35.29	41.67	25.81	32.73
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	77.78	75.00	80.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	93.10	96.08	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	46.15	52.17	60.00	46.15	52.17	65.00	51.85	57.45	68.18	40.00	51.92	66.67	46.88	55.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									6	67	11	39	8	47	8	50	12	46
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		6	67	11	39	8	47	8	50	12	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría									6	67	11	39	8	47	8	50	12	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0	1	6	1	6	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0	1	6	1	6	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									0	0.00	11	39.29	8	47.06	8	50.00	12	46.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									6.0	100.0	11.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	58	15	58
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	8	2	8
Total del número de becas	17	65	17	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	115	30	115
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	15	6	23
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	8	2	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	136.36	15	136.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.													0	0		17	17	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													6	6	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .													0			17	17	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													6	6	100	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.														0		17		0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.													6					0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			6	6	100	17	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			6	6	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													6	6	100	17	17	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	18	18	100	18	18	100	20	20	100	24	24	100	27	27	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	18	100	18	18	100	20	20	100	24	24	100	27	27	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18	5	27.77777778	18	10	55.55555556	20	10	50	24	7	29.166667	27	12	44.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	6	33.33333333	18	10	55.55555556	20	10	50	24	7	29.166667	27	12	44.44444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	10	0		10	10	100	7	7	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	18	100	18	18	100	20	20	100	24	24	100	27	27	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2010		

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis de Grado					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	11	10	15	5	15	10	10	20	20	40	40

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	11	2	13	11	3	14	11	4	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	5	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	90.9	66.7	85.7	100.0	66.7	92.9	91.7	75.0	87.5	91.7	80.0	88.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	5		5	3.0		3	3		3	3.0	0	3	4	0	4	4	1	5
Doctorado	5	1	6	6.0	1	7	6	1	7	6.0	1	7	4	2	6	6	1	7
Posgrado	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	8	2	10	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9	1	10	8	2	10	10	1	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	6	1	7	4	2	6	6	1	7
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6	1	2	3	1	1	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	4	9	9	1	10	6	2	8	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	8	2	10	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	12	8	20	8	2	10	12	1	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	5	1	6	5	1	6	4	2	6
Doctorado	6	1	7	6	1	7	6	2	8	6	3	10
Posgrado	10	2	12	11	2	13	11	3	14	11	5	16
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	11	3	14	10	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	3	10
Miembros del SNI	3	0	3	3	1	4	3	1	4	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	11	1	12	11	1	12	10	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	2	12	11	3	14	11	3	14	10	5	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	45.45	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	50.00	0.00	40.00	40.00	50.00	41.67
Doctorado	50.00	100.00	54.55	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	50.00	100.00	60.00	60.00	50.00	58.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	20.00	100.00	27.27	22.22	100.00	30.00	22.22	100.00	30.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	91.67
Doctorado en el área de su desempeño	60.00	100.00	66.67	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	30.00	100.00	36.36	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00	55.56	100.00	60.00	12.50	100.00	30.00	10.00	50.00	16.67
Miembros del SNC	10.00	100.00	18.18	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00							0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	54.55	55.56	100.00	60.00	55.56	400.00	90.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	90.00	50.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	300.00	72.73	55.56	300.00	80.00	55.56	300.00	80.00	133.33	800.00	200.00	100.00	100.00	100.00	109.09	33.33	92.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	50.00	41.67	45.45	50.00	46.15	45.45	33.33	42.86	45.45	25.00	40.00	36.36	40.00	37.50
Doctorado	60.00	50.00	58.33	54.55	50.00	53.85	54.55	66.67	57.14	54.55	75.00	60.00	63.64	60.00	62.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	30.00	0.00	25.00	27.27	50.00	30.77	27.27	33.33	28.57	36.36	50.00	40.00	36.36	40.00	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	7.69	9.09	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	9.09	20.00	12.50
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	91.67	90.91	50.00	84.62	90.91	33.33	78.57	90.91	50.00	80.00	90.91	40.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	33.33	85.71	90.91	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.91	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	91.67	75.00	87.50	83.33	100.00	88.24	91.67	83.33	88.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	45	4	40	4	27	1	20	0									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0											
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		15	100	10	100	10	100	17	85	17	85
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	27	3	30	3	20	0		0		2	20	1	10	1	5	2	10
Total del número de becas	8	73	7	70	7	47	1	20	15	100	12	120	11	110	18	90	19	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	10	100	10	67	5	100	15	100	10	100	10	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	66.67	0	0.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					10.0	91.0			9.0	90.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	17	43	17	43
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	5	2	5
Total del número de becas	19	48	19	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	43	17	43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	13	5	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	60.00	15	60.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	90.0	15.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	11	10	90.90909091	10	10	100	15	15	100	5	5	100	15	15	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	11	10	90.90909091	10	10	100	15	10	66.666667	5	5	100	15	5	33.33333333	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10			10			10		5	5	100	5		5	100	10	5	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10			10			10	10	100	5	5	100	5	5	100	10	5	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													5	5	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													8	8	100	8	8	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	20	20	100	19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.										20	20	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	10	100	20	10	50	19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .										20	20	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	5	50	10	8	80	19	10	52.631579	19	19	100	19	10	52.63157895
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.										20	20	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	5	50	10	8	80	19	10	52.631579	39	30	76.923077	19	10	52.63157895
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	8	8	100	10	10	100	39	30	76.923077	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	8	8	100	10	10	100	39	39	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2004	ACCECISO	CORTO

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1. Tesis de grado						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matriculados del PE:	27	27	24	24	29	28	28	23	23	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	5	7	4	7	11	5	6	11	2	5	7	2	3	5	2	3	5
Doctorado	3	6	9	4	6	10	5	5	10	7	8	15	6	9	15	6	9	15
Posgrado	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Posgrado en el área de su desempeño	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	3	6	9	4	6	10	5	5	10	7	8	15	6	9	15	6	9	15
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	1	4	6	4	10	6	4	10
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Participación en el programa de tutoría	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	5	7	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado	7	9	16	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	5	7	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Miembros del SNI	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Participación en el programa de tutoría	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	45.45	43.75	50.00	53.85	52.38	50.00	54.55	52.38	22.22	38.46	31.82	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Doctorado	60.00	54.55	56.25	50.00	46.15	47.62	50.00	45.45	47.62	77.78	61.54	68.18	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	18.18	37.50	50.00	15.38	28.57	40.00	18.18	28.57	33.33	7.69	18.18	75.00	33.33	50.00	75.00	33.33	50.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.53	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41
Doctorado	62.50	77.78	70.59	75.00	66.67	70.59	75.00	66.67	70.59	75.00	66.67	70.59	75.00	66.67	70.59
Posgrado	87.50	100.00	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	28.57	33.33	31.25	25.00	33.33	29.41	25.00	100.00	64.71	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	116.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	4	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	26	96	27	100	24	100	24	100	29	100	29	104	20	71	20	87	20	87
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	27	100	27	100	24	100	24	100	29	100	29	104	20	71	20	87	20	87
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100	27	100	24	100	22	92	29	100	29	104	23	82	23	100	23	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	37	6	22	12	50	11	46	5	17	6	21	3	11	3	13	3	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	70	5	83	2	17	7	64	0	0	2	33	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	11	1	4	10	42	6	25	5	17	3	11	3	11	3	13	3	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	27	900	0	0	24	240	0	0	29	580	0	0	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	27	100.00	24	100.00	22	91.67	29	100.00	29	103.57	23	82.14	23	100.00	23	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	100.0	27	100.0	24	100.0	24	100.0	29	100.0	29	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	80	20	80
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	80	20	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25		25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	27	27	100	27	27	100	24	24	100	24	24	100	29	29	100	29	24	82.758621
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	27	24	88.8888889	27	24	88.8888889	24	22	91.666667	24	22	91.666667	29	29	100	29	24	82.758621
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	24	24	100	24	24	100	22	22	100	22	22	100	29	29	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	24	100	24	24	100	22	22	100	22	22	100	29	29	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	24	100	24	24	100	22	22	100	22	22	100	29	29	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		x				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
Examen de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	15	10	12	26	12	26	28	26	26	26	26

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	9	0	9	9	0	9	9	0	9	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	18	1	19	18	1	19	9	0	9	9	0	9	9	0	9	10	1	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	61.1	100.0	63.2	61.1	100.0	63.2	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	80.0	100.0	81.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	10	0	10	9	1	10	10	0	10	10	0	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0		60.0	60.0		60.0	55.6	100.0	60.0	60.0		60.0	60.0		60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Doctorado	5	1	6	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	6	0	6
Posgrado	7	1	8	10	1	11	9	0	9	9	0	9	9	0	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	10	1	11	9	0	9	9	0	9	9	0	9	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	6	0	6	7	0	7	7	0	7	6	0	6	5	0	5
Miembros del SNI	1	1	2	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	4	9	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	6
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	10	1	11	9	0	9	9	0	9	9	0	9	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría		2	2	2		2	2	1	3	2		2	2		2
Doctorado	4		4	4		4	3		3	4		4	4		4
Posgrado	4	2	6	6	0	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	6		6	5	1	6	6		6	6		6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	2		2	2		2	3		3	4		4	4		4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3		3	4	1	5	4		4	4		4
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4		4	4	1	5	6		6	6		6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	4	2	6	4	2	6	6	2	8	6	2	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	8.33	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	18.18	0.00	16.67	36.36	0.00	33.33	22.22		22.22	22.22		22.22	22.22		22.22	25.00	100.00	33.33
Doctorado	45.45	100.00	50.00	54.55	0.00	50.00	77.78		77.78	77.78		77.78	77.78		77.78	75.00	0.00	66.67
Posgrado	63.64	100.00	66.67	90.91	100.00	91.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	87.50	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	85.71		85.71	83.33		83.33
Miembros del SNI	9.09	100.00	16.67	18.18	100.00	25.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	50.00	0.00	44.44
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45	100.00	50.00	45.45	400.00	75.00	55.56		55.56	55.56		55.56	55.56		55.56	62.50	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	63.64	100.00	66.67	90.91	100.00	91.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	87.50	100.00	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	40.00	100.00	45.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DU11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		33.33	33.33		33.33	40.00	100.00	50.00	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	66.67		66.67	66.67		66.67	60.00	0.00	50.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Posgrado	66.67		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	33.33		33.33	33.33		33.33	60.00	0.00	50.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		83.33	50.00		50.00	80.00	100.00	83.33	66.67		66.67	66.67		66.67
Participación en el programa de tutoría	66.67		100.00	66.67		66.67	80.00	100.00	83.33	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00		60.00	40.00		60.00	44.44	200.00	60.00	60.00		80.00	60.00		80.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
EI PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0						6	23	3	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0									
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		6	23	3	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	67	10	100	12	100	28	108	12	100	25	96	28	100	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0	3	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0				0		0		0						3		100	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		15	125	1	4		0	3		12	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		13	87		0					0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		0.00	13	46.43			0.00	15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0				25	192				0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13	9.0	13.0	90.0	12.0	90.0	0.0	0.0			38.0	100.0	12.0	100.0	26.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	12	3	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	3	12	3	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	136.36	15	136.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.							12	10	83.333333				12	10	83.3333333	28	25	89.285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							12 ⁸		66.666667				12 ⁸		66.6666667	28 ¹²		42.857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.						8		8	100			8		8	100 ¹²		12	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			8	8	100	0			8	8	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			8	8	100	0			8	8	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							8	8	100				8	8	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							15	12	80	15	12	80	15	12	80	24	22	91.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	8	80	10	8	80	10	8	80	25	24	96

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	24	24	100	24	24	100	25	24	96	25	24	96	25	24	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	24	24	100	24	12	50	25	12	48	25	12	48	25	12	48
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	24	15	62.5	12	12	100	12	8	66.666667	12	8	66.666667	12	8	66.666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	24	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	12	12	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	24	24	100	22	22	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	12	80	23	22	95.6521739	23	22	95.652174	23	22	95.652174	23	22	95.65217391
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	22	20	90.9090909	22	20	90.909091	22	20	90.909091	22	20	90.90909091

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2009

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
						1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
	X		4	2009	5 AÑOS	4	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:					2	5	16	16	26	26	26

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	25	45	20	25	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Total de profesores que participan en el PE	20	26	46	20	26	46	20	27	47	22	30	52	24	32	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	96.2	97.8	100.0	96.2	97.8	100.0	96.3	97.9	100.0	96.7	98.1	100.0	96.9	98.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	3	0	3	3	2	5
Doctorado			0			0			0			0	13	12	25	16	22	38
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	28	19	24	43
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	16	12	28	15	13	28
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	13	12	25	11	13	24
Miembros del SNI			0			0			0			0	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	16	12	28	19	24	43
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	2	4	6	6	16	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	12	10	22	18	17	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	18	24	42	18	24	42	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado en el área de su desempeño	15	13	28	15	13	28	15	13	28	20	27	47	20	27	47
Doctorado en el área de su desempeño	11	13	24	11	13	24	14	16	30	15	17	32	16	18	34
Miembros del SNI	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Participación en el programa de tutoría	15	20	35	15	20	35	20	26	46	22	27	49	24	31	55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	12	24	12	12	24	13	14	27	15	12	27	16	15	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													17.65	0.00	10.34	15.79	8.33	11.63
Doctorado													76.47	100.00	86.21	84.21	91.67	88.37
Posgrado													94.12	100.00	96.55	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	78.95	54.17	65.12
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	68.75	59.09	63.16
Miembros del SNI													58.82	66.67	62.07	52.63	33.33	41.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													94.12	100.00	96.55	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													11.76	33.33	20.69	31.58	66.67	51.16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													66.67	83.33	73.33	90.00	70.83	79.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	10.00	4.00	6.67	10.00	4.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.00	96.00	93.33	90.00	96.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	104.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	52.00	62.22	75.00	50.00	62.22	75.00	50.00	60.87	90.91	93.10	92.16	83.33	87.10	85.45
Doctorado en el área de su desempeño	61.11	54.17	57.14	61.11	54.17	57.14	70.00	61.54	65.22	68.18	58.62	62.75	66.67	58.06	61.82
Miembros del SNI	50.00	32.00	40.00	50.00	32.00	40.00	50.00	30.77	39.13	45.45	27.59	35.29	41.67	25.81	32.73
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	77.78	75.00	80.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	93.10	96.08	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	46.15	52.17	60.00	46.15	52.17	65.00	51.85	57.45	68.18	40.00	51.92	66.67	46.88	55.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									2	100	5	100	16	100	16	100	26	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		2	100	5	100	16	100	16	100	26	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría									2	100	5	100	16	100	16	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0	0	0	0	0	0	0	4	25	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									0	0	0	0	0	0	3	75	4	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												1	1	1	1	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									2	100.00	3	60.00	11	68.75	0	0.00	15	57.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									2.0	100.0	5.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	26	100	26	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	26	100	26	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	19	5	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	15	4	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	50	2	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	100.00	13	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	26.0	100.0	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6	6	6	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.													2	2	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													2	2	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.													2	2	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													2	2	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.							16	16	100	16	16	100	16	16	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	16	16	100	16	16	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							16	16	100	16	16	100	16	16	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	16	10	62.5	16	10	62.5	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0			0		16	6	37.5	16	10	62.5	16	10	62.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	5	50	10	7	70	10	7	70			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	6	60	10	6	60	26	11	42.307692	26	11	42.307692	26	11	42.30769231			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	5	50	10	5	50	11	9	81.818182	17	10	58.823529	17	10	58.82352941			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				10	10	100	26	26	100	26	26	100	26	26	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.33	16.66

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			2			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Tesis de grado	7
2.	8
3.	9
4.	10
5.	11
6.	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	15	15	15	15	10	10	10	26	16	24	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Posgrado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	1	4	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	6	6	12	5	5	10
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	6	6	12	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	6	6	12	5	5	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	80.00	33.33	54.55	60.00	14.29	33.33	33.33	16.67	25.00	60.00	20.00	40.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		9	90	16	160	16	62	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		9	90	16	160	16	62	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100	15	100	15	100	10	100	10	100	26	260	26	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		3	30	3		12	3	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0	1	10	1	10	1	4	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	10	100.00	10	100.00	26	260.00	26	100.00	16	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	24	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	24	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	13	3	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	4	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24		16	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0	100.0	24.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	15	15	100	15	11	73.333333	15	15	100	15	15	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	15	15	100	15	11	73.333333	15	15	100	15	15	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	15	8	53.333333	11	4	36.363636	15	8	53.333333	15	7	46.666667	10	8	80	10	8	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	4	4	100	8	8	100	7	7	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100				10	10	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	16	16	100	16	16	100	16	16	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	10	100	10	10	100				10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	16	16	100	16	16	100	16	16	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	5	50	10	5	50		0		10	0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	16	8	50	16	8	50	16	16	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	12	46.153846	26	12	46.153846	16	16	100	24	24	100	16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	11	84.615384	13	11	84.615384	16	16	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	26	26	100	26	26	100	16	16	100	24	24	100	16	16	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

m1 2011 m2
75
75

m1 2012 m2

V. Proyecto integral de la DES

Formato Excel que genera el sistema E-PIFI 2012



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



DES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Manuel Alberto Morales Damián

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Coordinador de Investigación y Posgrado del ICSHU

Teléfonos: 017717172000 ext 5205

Dirección de Correo Electrónico: mmorales@uaeh.edu.mx; ah.itzat@gmail.com

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades a través de Cuerpos Académicos Consolidados y PE de licenciatura de calidad, acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y de PE de posgrado que pertenezcan al PNPC del CONACyT, caracterizándose por sus altos niveles de titulación y bajos niveles de deserción, todo ello, con la participación de una planta académica con grado preferente y perfil deseable, propiciando la disminución de brechas de calidad entre los PE y CA, contando con servicios académicos que empleen tecnologías de información, procesos de innovación educativa, aprendizaje centrado en el estudiante, y creación de una conciencia para el desarrollo sustentable como parte de su formación integral.

Justificación del Proyecto

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, con los recursos obtenidos en las diferentes versiones del PIFI, ha avanzado en el cumplimiento de las metas planteadas en su Programa de Desarrollo 2011-2017, que se encuentra alineado con el Plan Institucional de Desarrollo de la UAEH 20011-2017. Hasta la presente auto-evaluación, los PTC adscritos a los nueve CA, de los cuales cuatro se encuentran en el estatus de consolidado, dos en consolidación y tres en formación; así también, han desarrollado actividades académicas en apoyo a los PE de licenciatura, independientemente de sus responsabilidades como investigadores y como profesores del posgrado; por lo que es necesario continuar con la contratación de PTC con grado preferente en función de las LGAC y avanzar en el cumplimiento de las metas programadas respecto a la consolidación de los CA, lo que a su vez, impactará en los PE de licenciatura y

posgrado, en los Programas de: Movilidad de estudiantes, estancias cortas de profesores y alumnos en Universidades Nacionales y Extranjeras, en el aprovechamiento de las 15 Redes del conocimiento a que pertenecen los investigadores y de los convenios que la Universidad ha signado con otras instituciones. La DES cuenta con el 100% de los PE de licenciatura que se ofertan en la ciudad de Pachuca, como de buena calidad. En el nivel posgrado siete PE se encuentran en el Padrón de Posgrados de Calidad(PNPC) del CONACYT: Especialidad en Docencia, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias de la Educación y Doctorado en Ciencias Sociales; es necesario aprovechar las áreas de oportunidad detectadas en la auto-evaluación, asociadas a: los procesos de Enseñanza y Aprendizaje; examen EGEL, de los Servicios de Apoyo Académico, de los que es necesario incrementarlos en cantidad y calidad: servicios de cómputo, tutorías y asesorías, enseñanza de lenguas extranjeras; Espacios virtuales de enseñanza(sala de juicios orales), servicios bibliotecarios, todo ello en beneficio de los 20 PE existentes. Un problema identificado en la autoevaluación es la carencia de espacios físicos para satisfacer las necesidades académicas de aulas que requieren los PE existentes y poder cumplir la meta en cuanto a la atención de la demanda de ingreso, fue hasta finales del año 2011 que se construyeron ocho aulas, lo que permitió resolver medianamente estas necesidades, es importante señalar que existe un indicador nacional de atención a la demanda de educación superior, mayor al 30 %, que ante la limitación de espacios físicos difícilmente se alcanzará de continuar con el rezago en construcciones sufrido en la DES.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:131		Total:145	
MC.1.1.1.1:	Licenciatura	11	8.40	0	0.00
MC.1.1.1.2:	Especialidad	3	2.29	0	0.00
MC.1.1.1.3:	Maestría	50	38.17	50	34.48
MC.1.1.1.4:	Doctorado	67	51.15	67	46.21
MC.1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	99	75.57	104	71.72
MC.1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	59	45.04	61	42.07
MC.1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	92	70.23	99	68.28
MC.1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	30	22.90	33	22.76
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	92	70.23	99	68.28
Total de profesores que conforman la planta a		Total:532		Total:546	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	288	54.14	288	52.75
Total de Cuerpos Académicos		Total:9		Total:10	

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	4	44.44	5	50.00
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	2	22.22	3	30.00
MC.1.1.3.3:	En Formación.	3	33.33	2	20.00
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:12		Total:12	
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100.00	12	100.00
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	9	75.00	10	83.33
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100.00	12	100.00
MC.1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	91.67	11	91.67
MC.1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	33.33	4	33.33
MC.1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	91.67	11	91.67
MC.1.2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	66.67	8	66.67
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	3	25.00	4	33.33
Total de PE evaluables		Total:11		Total:11	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	90.91	10	90.91
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	72.73	8	72.73
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100.00	11	100.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:4335		Total:4764	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4335	100.00	4764	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:8		Total:8	

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	5		62.50	6		75.00
MC.1.2.3.2:	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0		0.00	2		25.00
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7		87.50	7		87.50
MC.1.2.3.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5		62.50	5		62.50
MC.1.2.3.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2		25.00	2		25.00
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:186			Total:200		
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	158		84.95	172		86.00
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	880	592	67.27	908	608	66.96
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	592	547	92.40	608	558	91.78
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	120	110	91.67	125	115	92.00

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1:	Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	13	200	\$ 11,297,650.00	\$ 12,055,340.00	\$ 23,352,990.00
OP 2:	Incrementar la competitividad académica de los 9 programas de licenciatura, mediante el	4	15	84	\$ 16,454,326.00	\$ 2,379,102.00	\$ 18,833,428.00

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, la vinculación con los sectores sociales, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>							
OP 3:	Apoyar la competitividad académica de los once programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONACyT, mediante el aseguramiento de su calidad, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, difundiendo el cuidado del medio ambiente. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	12	78	\$ 4,215,700.00	\$ 4,105,400.00	\$ 8,321,100.00
OP 4:	Formar integralmente al alumno, apoyados en servicios académicos de calidad, realizando estudios de trayectoria estudiantil, fortaleciendo el programa de tutorías, estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, realizando prácticas profesionales así como actividades culturales, deportivas y fomentando la educación ambiental y de valores. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	15	55	\$ 3,966,229.00	\$ 14,911,076.00	\$ 18,877,305.00
Totales:		16	55	417	\$ 35,933,905.00	\$ 33,450,918.00	\$ 69,384,823.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 11,297,650.00	\$ 12,055,340.00	\$ 23,352,990.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: En los próximos dos años, mantener el estatus de consolidación de cuatro CA y mejorar el grado de desarrollo de los CA: Escenarios de la Comunicación y Problemas Sociales de la Modernidad; propiciando el ingreso anual de al menos un PTC al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la permanencia de 30, apoyar a diez PTC para que alcancen el perfil deseable y la permanencia de los 90 que existen actualmente.	4.00	4.00	\$ 7,031,550.00	\$ 7,511,140.00	\$ 14,542,690.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Publicación por año de: 28 Libros colectivos, 33 individuales y de 18 artículos en revistas arbitradas e indexadas de alto impacto de los PTC de los CA de las AA de la DES: Sociología y Demografía, Historia y Antropología, Derecho, Lengua Inglesa, Ciencias Políticas y Admón. Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Trabajo Social	\$ 4,754,000.00	\$ 4,754,000.00	\$ 9,508,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Publicación de libros colectivos del CA de Escenarios de la Comunicación	6	\$ 60,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad	6	\$ 60,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad	\$ 720,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.				en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.		
R 1.1.1.2: Publicación de libro colectivo del CA de Trabajo Social	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 260,000.00	Servicios
R 1.1.1.3: Publicaciones de libro individuales del CA de Trabajo Social	4	\$ 130,000.00	\$ 520,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	4	\$ 130,000.00	\$ 520,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 1,040,000.00	Servicios
R 1.1.1.4: Publicación de 3 libros colectivos de los CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 360,000.00	Servicios
R 1.1.1.5: Publicación de 2 libros colectivos de los CA Estudios Comparados en Educación	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.6: Publicación de 1 libro individual del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.1.7: Publicación de 1 libro individual del CA Estudios Comparados en Educación	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.1.8: Publicación de libros colectivos interdisciplinarios de PTC con alumnos del posgrado en Ciencias Sociales	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Publicación de 2 libros colectivos con carácter interdisciplinario en el que participen alumnos del posgrado en Ciencias Sociales, maestría y doctorado así como y PTC encargados de dirigir las tesis.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Publicación de 2 libros colectivos con carácter interdisciplinario en el que participen alumnos del posgrado en Ciencias Sociales, maestría y doctorado así como y PTC encargados de dirigir las tesis.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.1.9: Publicación de libros colectivos del A. A. de Sociología	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.10: Publicación de libros individuales del A. A. de Sociología	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos	\$ 480,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.				de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.		
R 1.1.1.11: Publicación de libros individuales del CA de Escenarios de la Comunicación	10	\$ 60,000.00	\$ 600,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	10	\$ 60,000.00	\$ 600,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 1,200,000.00	Servicios
R 1.1.1.12: Publicación de libros colectivos de los CA del AA Ciencias Políticas y A.P.	4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 960,000.00	Servicios
R 1.1.1.13: Publicación de libros individuales de los CA del AA Ciencias Políticas y A.P.	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 600,000.00	Servicios
R 1.1.1.14: Publicación de libros colectivos de los CA del AA Historia y Antropología	4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	4	\$ 120,000.00	\$ 480,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 960,000.00	Servicios
R 1.1.1.15: Publicación de libros	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de	\$ 480,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	individuales de los CA del AA Historia y Antropología				los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.				los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.		
R 1.1.1.16:	Publicación de libros colectivos de los CA del AA Derecho	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.17:	Publicación de libros individuales de los CA del AA Derecho	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.1.18:	Servicio de revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA Historia y Antropología	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 48,000.00	Servicios
R 1.1.1.19:	Publicación de libros colectivos del AA de Lingüística	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que	\$ 480,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.				les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.		
Total 2012:			\$ 4,754,000.00	Total 2013:			\$ 4,754,000.00	Total:	\$ 9,508,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Coeditar 18 Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, 9 en el 2013 y 9 en el 2014, de los CA de las AA de: Sociología y Demografía, Historia y Antropología, Derecho, Lengua Inglesa, Ciencias Políticas y Admón. Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Trabajo Social.	\$ 870,300.00	\$ 900,360.00	\$ 1,770,660.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del grupo de investigación de Estudio en lenguas	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	La publicación de libros en donde los miembros del Grupo de Investigación participan apoya las acciones para generar su registro como CA en formación ante PROMEP	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	La publicación de libros en donde los miembros del Grupo de Investigación participan apoya las acciones para generar su registro como CA en formación ante PROMEP	\$ 210,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: Pago del ISBN y código de barras, del grupo de investigación de Estudio en lenguas.	1	\$ 300.00	\$ 300.00	La publicación de libros en donde los miembros del Grupo de Investigación participan apoya las acciones para generar su registro como CA en formación ante PROMEP	1	\$ 360.00	\$ 360.00	La publicación de libros en donde los miembros del Grupo de Investigación participan apoya las acciones para generar su registro como CA en formación ante PROMEP	\$ 660.00	Servicios
R 1.1.2.3: Coeditar 2 Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 480,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.4: Coeditar 2 Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.2.5: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.6: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA de Historia y Antropología.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.2.7: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, del CA de Derecho	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 240,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 870,300.00	Total 2013:			\$ 900,360.00	Total:	\$ 1,770,660.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.3: Realizar congresos de investigación nacionales y/o internacionales, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los ocho CA de la DES.	\$ 847,250.00	\$ 1,171,780.00	\$ 2,019,030.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.3

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.1: Pago de hospedaje de 3 ponentes para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	3	\$ 3,300.00	\$ 9,900.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	3	\$ 3,960.00	\$ 11,880.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 21,780.00	Servicios
R 1.1.3.2: Pago de alimentación de 3 ponentes y 7 PTC del AAL, durante 3 días para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	30	\$ 500.00	\$ 15,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	30	\$ 600.00	\$ 18,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 33,000.00	Servicios
R 1.1.3.3: Pago de transporte aéreo de 3 ponentes para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	3	\$ 14,500.00	\$ 43,500.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 79,500.00	Servicios
R 1.1.3.4: Pago de transporte terrestre de 3 ponentes durante 3 días para el 2º Congreso	3	\$ 850.00	\$ 2,550.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través	\$ 5,550.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Internacional en Enseñanza de Lenguas.				del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.				del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.		
R 1.1.3.5:	Pago de obsequios de 3 ponentes durante para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 3,300.00	Materiales
R 1.1.3.6:	Pago de arreglo floral para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 2,200.00	Servicios
R 1.1.3.7:	Pago de coffee break (tres días) para el 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las	3	\$ 7,200.00	\$ 21,600.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las	\$ 39,600.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigaciones propias del AAL.				investigaciones propias del AAL.		
R 1.1.3.8: Papelería para realización del 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	1	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 4,400.00	Materiales
R 1.1.3.9: Impresión de convocatoria para realización del 2º Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	1	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	Promover el interés por la investigación así como la actualización permanente a través del conocimiento de lo que se está realizando en el país en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Así como la difusión de las investigaciones propias del AAL.	\$ 4,400.00	Servicios
R 1.1.3.10: Viáticos para ponente internacional (alimentación y hospedaje) para ciclo de conferencia AA Sociología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.11: Viáticos para ponente internacional (alimentación y hospedaje) para ciclo de conferencia AA sociología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados.				poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados.		
R 1.1.3.12: Transporte aéreo y local para profesores visitantes que participen en un congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.3.13: Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesores visitantes que participen en un congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación	2	\$ 5,750.00	\$ 11,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 5,750.00	\$ 11,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 23,000.00	Servicios
R 1.1.3.14: Materiales de papelería para la realización de un congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA para el año	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 40,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
2013. (Papel bond y opalina, toners, bolígrafos, manta, gafetes, porta gafetes, trípticos, cartel, arreglo floral, folders, carpetas)AA Educación											
R 1.1.3.15:	Atención a visitantes (brindis de bienvenida, coffee break) para el congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 57,000.00	Servicios
R 1.1.3.16:	Viáticos (transporte aéreo y local) para profesores visitantes que participen en un congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.3.17:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesores visitantes que participen en un congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios	2	\$ 5,750.00	\$ 11,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 5,750.00	\$ 11,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 23,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA para el año 2014.AA Educación										
R 1.1.3.18:	Materiales de papelería para la realización de un congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. (Papel bond y opalina, toners, bolígrafos, manta, gafetes, porta gafetes, trípticos, cartel, arreglo floral, folders, carpetas). AA Educación	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 40,000.00	Materiales
R 1.1.3.19:	Atención a visitantes (brindis de bienvenida, coffee break) para el congreso de investigación nacional y/o internacional, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los dos CA. AA Educación	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 57,000.00	Servicios
R 1.1.3.20:	Viáticos para ponente internacional (transporte) para ciclo de conferencia AA Sociología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos				e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos		
R 1.1.3.21: Transporte para ponente para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P. en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.22: Alimentación y hospedaje para ponente para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P. en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.3.23: Servicio de alimentos para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P. en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.1.3.24: Material de papelería para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P. en apoyo a la	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 7,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.										
R 1.1.3.25:	Material de cómputo para realizar un congreso de investigación nacional, en Ciencias Políticas y A.P. en apoyo a la consolidación del CA, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 7,000.00	Servicios
R 1.1.3.26:	Atención a visitantes(alimentación y hospedaje) para la realización de evento académico AA de Historia y Antropología	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 27,500.00	Servicios
R 1.1.3.27:	Transporte para la realización de evento académico AA de Historia y Antropología	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.28:	Material de papelería para la realización de evento académico AA de Historia y Antropología	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 10,000.00	Materiales
R 1.1.3.29:	Material de cómputo para la realización de evento académico AA de Historia y Antropología	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 18,000.00	Materiales
R 1.1.3.30:	Alimentación y hospedaje para la realización de Congreso del AA de Derecho y Jurisprudencia	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.31: Alimentación y hospedaje para la realización de Congreso del AA de Derecho y Jurisprudencia	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.32: Material de papelería para la realización de Congreso del AA de Derecho y Jurisprudencia	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.3.33: Material de cómputo para la realización de Congreso del AA de Derecho y Jurisprudencia	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.3.34: Alimentación y hospedaje para la realización de Seminario del AA de Derecho y Jurisprudencia	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.35: Transporte para la realización de Seminario del AA de Derecho y Jurisprudencia	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.36: Material de papelería para la realización de seminario del AA de Derecho y Jurisprudencia	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 6,000.00	Materiales
R 1.1.3.37: Material de cómputo para la realización de seminario del AA de Derecho y Jurisprudencia	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 10,000.00	Materiales
R 1.1.3.38: Alimentación y hospedaje para la	Sin Costo				6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA,	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	realización de Congreso ANFADE del AA de Derecho y Jurisprudencia								mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.		
R 1.1.3.39:	Transporte para la realización de Congreso ANFADE del AA de Derecho y Jurisprudencia			Sin Costo		6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.3.40:	Material de papelería para la realización de Congreso ANFADE del AA de Derecho y Jurisprudencia			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 15,000.00	Materiales
R 1.1.3.41:	Material de Cómputo para la realización de Congreso ANFADE del AA de Derecho y Jurisprudencia			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 20,000.00	Materiales
R 1.1.3.42:	Atención a visitantes (alimentación y hospedaje) para atender a ponentes y talleristas. Realización de un congreso nacional/internacional. A. A. Ciencias de la Comunicación	1	\$ 15,600.00	\$ 15,600.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 15,600.00	\$ 15,600.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 31,200.00	Servicios
R 1.1.3.43:	Transporte (aéreo y local) para dos conferencistas, cuatro talleristas Realización de un congreso nacional/internacional. A. A. Ciencias de la Comunicación	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.1.3.44:	Viáticos para ponente visitante nacional (alimentación y hospedaje) congreso Nacional de Ciencias Sociales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación,	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación,	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales				promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales		
R 1.1.3.45: Material de cómputo(Toner HP Q6001A CIAN, Toner HP Q6002A AMARILLO, Toner HP Q6003A MAGENTA, Toner HP Q6000A NEGRO)para realizar un congreso de investigación nacional en apoyo a la consolidación del CA de Escenarios de la comunicación, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	4	\$ 1,800.00	\$ 7,200.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	4	\$ 1,800.00	\$ 7,200.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 14,400.00	Servicios
R 1.1.3.46: Realización de un congreso nacional/internacional. A. A. Ciencias de la Comunicación. Papelería para la impresión de carteles y constancias de participación	1	\$ 2,200.00	\$ 2,200.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 2,200.00	\$ 2,200.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 4,400.00	Servicios
R 1.1.3.47: Transporte para ponente visitante nacional para congreso Nacional de Ciencias Sociales	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.3.48: Viáticos para ponente visitante (alimentación y hospedaje) para congreso internacional de Ciencias Sociales	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de	\$ 44,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales				investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales		
R 1.1.3.49: Realización de eventos académicos (Ciclo de Conferencias, taller, encuentro con estudiantes, foro y simposium) Transporte A. A. Ciencias de la Comunicación	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.50: Realización de eventos académicos (Ciclo de Conferencias, taller, encuentro con estudiantes, foro y Alimentación A. A. Ciencias de la Comunicación	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.51: Renta de stands para las jornadas de la comunicación	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Participar en un stands para las jornadas de la comunicación, como difusión del P.E.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Participar en un stands para las jornadas de la comunicación, como difusión del P.E.	\$ 5,500.00	Servicios
R 1.1.3.52: Renta de stands para la feria. Ciencias de la Comunicación.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Difusión del P.E.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Difusión del P.E.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.1.3.53: Papelería menor para el desarrollo de actividades académicas (Elaboración de constancias, reconocimientos e invitaciones)Ciencias de la Comunicación.	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.54: Cd, DVD, tapes MINIDV, para memorias del Evento académico. Ciencias de la Comunicación.	1	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	\$ 6,300.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.55: Realización de eventos académicos (Ciclo de Conferencias, taller, encuentro con estudiantes, foro y Hospedaje. A. A. Ciencias de la Comunicación	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA para su consolidación, mediante el intercambio de experiencias con investigadores y alumnos de otras Instituciones.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.56: Transporte para ponente visitante para congreso internacional de Ciencias Sociales	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de Ciencias Sociales	\$ 64,000.00	Servicios
R 1.1.3.57: Transporte para ponente del Décimo encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentar el estado actual sobre la igualdad de género, mejoras y oportunidades	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentar el estado actual sobre la igualdad de género, mejoras y oportunidades	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.3.58: Viáticos para ponente del Décimo encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentar el estado actual sobre la igualdad de género, mejoras y oportunidades	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentar el estado actual sobre la igualdad de género, mejoras y oportunidades	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.59: Material de papelería para realizar la 4ta. Reunión Nacional de la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas en 2014.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentación de los retroceso y avances sobre políticas o propuestas sobre el tema de Poblaciones indígenas	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Presentación de los retroceso y avances sobre políticas o propuestas sobre el tema de Poblaciones indígenas	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 847,250.00	Total 2013:			\$ 1,171,780.00	Total:	\$ 2,019,030.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.4: Participación de PTC de los nueve CA: 30 en el 2013 y 35 en el 2014, en estancias cortas de investigación.	\$ 560,000.00	\$ 685,000.00	\$ 1,245,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.1: Transporte para estancia corta nacional de investigación a profesores del AA de Trabajo Social	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.4.2: Viáticos(alimentación y hospedaje) para estancia cortade investigación nacional a profesores del AA de Trabajo Social	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.4.3: Viáticos (transporte) 2 estancias cortas nacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación en el año 2013.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.4.4: Viáticos (hospedaje y alimentación) 2 estancias cortas nacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación en el año 2013.	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 88,000.00	Servicios
R 1.1.4.5: Viáticos (transporte aéreo y local) para 3 estancias cortas nacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 180,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.6: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 3 estancias cortas internacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios
R 1.1.4.7: Viáticos (transporte) 2 estancias cortas nacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación.	Sin Costo				2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.4.8: Viáticos (hospedaje y alimentación) 2 estancias cortas nacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación	Sin Costo				2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 44,000.00	Servicios
R 1.1.4.9: Viáticos (transporte aéreo y local) para 3 estancias cortas nacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en Educación en el año.	Sin Costo				3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.4.10: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 3 estancias cortas internacionales de los PTC que integran los dos CA Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular y Estudios Comparados en	Sin Costo				3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 45,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Educación.											
R 1.1.4.11:	Viáticos (transporte) para la realización de 1 estancia corta nacional de PTC en Instituciones Nacionales con quienes se tienen convenios. AA Educación	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.4.12:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la realización de 1 estancia corta nacional de PTC en Instituciones Nacionales con quienes se tienen convenios. AA Educación	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 44,000.00	Servicios
R 1.1.4.13:	Transporte aéreo y local para la realización de 1 estancia corta internacional de PTC en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios. AA Educación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.4.14:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la realización de 1 estancia corta internacional de PTC en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios. AA Educación	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.4.15:	Transporte aéreo y local para la realización de estancia corta internacional de PTC en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios. AA Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.16: Viáticos (hospedaje y alimentación) para la realización de estancia corta internacional de PTC en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios. AA Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 75,000.00	Servicios
R 1.1.4.17: Viáticos (hospedaje y alimentación) para la realización de estancias nacionales e internacional de PTC y alumnos en Instituciones con quienes se tienen convenios. AA Historia y Antropología	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.4.18: Transporte para la realización de estancias nacionales e internacional de PTC y alumnos en instituciones con quienes se tienen convenios. AA Historia y Antropología	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.4.19: Viáticos (hospedaje y alimentación) para la realización de estancias nacionales e internacional de PTC y alumnos en Instituciones con quienes se tienen convenios. AA Derecho	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.4.20: Transporte para la realización de estancias nacionales e internacional de PTC y alumnos en instituciones con quienes se tienen	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
convenios. AA DErecho				estudiantes				estudiantes		
Total 2012:			\$ 560,000.00	Total 2013:			\$ 685,000.00	Total:	\$ 1,245,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Incrementar anualmente la participación de PTC en 15 redes del conocimiento, donde dos PTC por CA, realicen estancias cortas; asistencia de cinco PTC por CA a eventos académicos, recepción de dos Profesores visitantes por año y por CA de otras IES nacionales e internacionales (15 PTC en el año 2013 y 14 en el año 2014), cuyo impacto mejorará el estatus de los CA.	15.00	15.00	\$ 2,446,700.00	\$ 2,482,800.00	\$ 4,929,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Realización de estancias cortas de investigación en el año 2013, de 11 profesores y 11 alumnos, en Instituciones Nacionales y del Extranjero 8 en año 2013 y 12 en el año 2014, con quienes se tienen convenios.	\$ 613,000.00	\$ 637,000.00	\$ 1,250,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Pago de transporte aéreo para 2 PTC para realizar estancias académicas AAL	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	La elaboración de proyectos a nivel internacional contribuye a la formación del CA y se propicia a la internacionalización del AAL a través de la vinculación con universidades internacionales.	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	La elaboración de proyectos a nivel internacional contribuye a la formación del CA y se propicia a la internacionalización del AAL a través de la vinculación con universidades internacionales.	\$ 56,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Pago de alimentación y hospedaje para 2 PTC para realizar estancias académicas AAL	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	La elaboración de proyectos a nivel internacional contribuye a la formación del CA y se propicia a la	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	La elaboración de proyectos a nivel internacional contribuye a la formación del CA y se propicia a la	\$ 92,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					internacionalización del AAL a través de la vinculación con universidades internacionales.				internacionalización del AAL a través de la vinculación con universidades internacionales.		
R 1.2.1.3:	Pago de transporte terrestre para 2 PTC para realizar estancias académicas AAL	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La elaboración de proyectos a nivel internacional contribuye a la formación del CA y se propicia a la internacionalización del AAL a través de la vinculación con universidades internacionales.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La elaboración de proyectos a nivel internacional contribuye a la formación del CA y se propicia a la internacionalización del AAL a través de la vinculación con universidades internacionales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Transporte para realizar cuatro estancias cortas de investigación en universidades extranjeras dos en 2013 y dos en 2014 del A.A. de Sociología	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 86,000.00	Servicios
R 1.2.1.5:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar cuatro estancias cortas de investigación en universidades extranjeras dos en 2013 y dos en 2014 del A.A. de Sociología	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 28,000.00	\$ 56,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 106,000.00	Servicios
R 1.2.1.6:	Transporte para realizar cuatro estancias cortas de investigación en universidades nacionales dos en 2013 y dos en 2014	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 44,000.00	Servicios
R 1.2.1.7:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para realizar cuatro estancias cortas de investigación en universidades nacionales dos en 2013 y dos en 2014	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 84,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.8: Transporte para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales(PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.9: Viáticos (hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales(PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.1.10: Transporte para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales(Alumnos). AA de Ciencias Políticas y A.P.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 160,000.00	Servicios
R 1.2.1.11: Viáticos (hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades nacionales(Alumnos). AA de Ciencias Políticas y A.P.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.2.1.12: Transporte para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales(PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.13: Viáticos (hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales(PTC). AA de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.14: Transporte para realizar tres estancias cortas de investigación en universidades extranjeras. Ciencias de la Comunicación.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.1.15: Viáticos (hospedaje y alimentación) para realizar estancias cortas de investigación en universidades internacionales (PTC). AA de Ciencias de la comunicación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 613,000.00	Total 2013:			\$ 637,000.00	Total:	\$ 1,250,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.2: Pago de membresías, inscripción y/o participación de PTC en 15 Redes de investigación a nivel nacional e internacional y asociaciones en apoyo a la consolidación de los CA de la DES (ANFADE, AFEIDAL, Asociación en T.S: AMET, CONEICC, Red de Posgrados, etc).	\$ 441,700.00	\$ 396,200.00	\$ 837,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.2.1: Pago de alimentación y hospedaje para asistir a reunión de RILE	4	\$ 7,900.00	\$ 31,600.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares	\$ 67,600.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de otras universidades del país.				de otras universidades del país.		
R 1.2.2.2: Pago de transporte para asistir a reunión de RILE	4	\$ 9,250.00	\$ 37,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.	\$ 77,000.00	Servicios
R 1.2.2.3: Pago de membresía RILE	3	\$ 700.00	\$ 2,100.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.	\$ 5,300.00	Servicios
R 1.2.2.4: Pago de alimentación y hospedaje para asistir a Reunión de Escuelas Y facultades de Filosofía, Letras y Humanidades	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.				investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.		
R 1.2.2.5: Pago de transporte para asistir a Reunión de Escuelas Y facultades de Filosofía, Letras y Humanidades	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La participación en redes nacionales permite estar a la vanguardia en cuanto a metodología, formas de evaluación y certificación de estudiantes y egresados de PE. Así mismo, se promueve la participación en proyectos de investigación y trabajos académicos con pares de otras universidades del país.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.2.2.6: Inscripción del Área Académica de Trabajo Social en el AMIETS	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.2.2.7: Inscripción de 6 PTC a la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social ACANITS	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.2.2.8: Afiliación de los Posgrados en Ciencias Sociales a la	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Inscripción por la filiación a la Asociación Asociación Latino	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Asociación de consejo Latino Americano en Ciencias Sociales CLACSO				American Studies LASA						
R 1.2.2.9:	Afiliación de los Posgrados en Ciencias Sociales a la Asociación Latino American Studies LASA	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Inscripción por la filiación a la Asociación Asocón Latino American Studies LASA			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.2.10:	Viáticos (transporte) para asistencia a Redes de investigación a nivel nacional y asociaciones en apoyo a la consolidación de los CA. AA Educación	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.2.2.11:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para asistencia a Redes de investigación a nivel nacional y asociaciones en apoyo a la consolidación de los CA. AA Educación	3	\$ 22,000.00	\$ 66,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	3	\$ 22,000.00	\$ 66,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 132,000.00	Servicios
R 1.2.2.12:	Viáticos (transporte aéreo y local) para asistencia a Redes de investigación a nivel internacional y asociaciones en apoyo a la consolidación de los CA. AA Educación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.2.2.13:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para asistencia a Redes de	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	investigación a nivel internacional y asociaciones en apoyo a la consolidación de los CA. AA Educación				de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas				de la DES mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas		
R 1.2.2.14:	Pago de membresías anuales para Inscripción y/o participación de 10 PTC en 2 Redes de conocimiento para el A.A. de Sociología	5	\$ 1,500.00	\$ 7,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA del A.A. de Sociología con las Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	5	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA del A.A. de Sociología con las Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.2.2.15:	Pago de membresías anuales, para la incorporación del Instituto a dos redes de conocimiento internacional (LASA y CLACSO) para el A.A. de Sociología	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA del A.A. de Sociología con las Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA del A.A. de Sociología con las Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.2.16:	Pago de membresías anuales, para la incorporación del Instituto a dos redes de conocimiento nacional COMECCSO para el A.A. de Sociología	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA del A.A. de Sociología con las Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA del A.A. de Sociología con las Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.2.17:	Pago de membresía del Premio Nacional de Periodismo	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Mantener y fortalecer los trabajos que hasta el momento se han hecho propiciando	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Mantener y fortalecer los trabajos que hasta el momento se han hecho propiciando	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				mayor participacion de PTC y alumnos.				mayor participacion de PTC y alumnos.		
R 1.2.2.18: Pago de membresía del CONEICC	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Mantener y fortalecer los trabajos que hasta el momento se han hecho propiciando mayor participacion de PTC y alumnos.	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Mantener y fortalecer los trabajos que hasta el momento se han hecho propiciando mayor participacion de PTC y alumnos.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.2.2.19: Membresía a la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RedMifa)	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.2.2.20: Membresía al Consejo Mexicano de Ciencias Históricas	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.2.21: Pago Anual de membresía de ANFADE	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.22: Pago Anual de membresía de AFEIDAL	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los CA que mantienen con	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.				Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.		
Total 2012:			\$ 441,700.00	Total 2013:			\$ 396,200.00	Total:	\$ 837,900.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.3: Recepción de profesores visitantes nacionales y/o internacionales en estancias cortas en cada uno de los ocho CA de la DES, para cada uno de los años 2013 y 2014.	\$ 547,000.00	\$ 551,000.00	\$ 1,098,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.3.1: Pago de transporte aéreo y terrestre para académico de institución internacional. AA LELI	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Los egresados demandan la oferta de un programa de posgrado y el PE requiere mejorar la capacitación y actualización del personal docente dado que en la medida que se tengan académicos bien formados, en esa medida se podrán formar integralmente a los estudiantes. Es necesario propiciar las condiciones para que los egresados y docentes tengan posibilidades de acceder a la realización de posgrados en el área. Con esta acción se impulsa la internacionalización a través del	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Los egresados demandan la oferta de un programa de posgrado y el PE requiere mejorar la capacitación y actualización del personal docente dado que en la medida que se tengan académicos bien formados, en esa medida se podrán formar integralmente a los estudiantes. Es necesario propiciar las condiciones para que los egresados y docentes tengan posibilidades de acceder a la realización de posgrados en el área. Con esta acción se impulsa la internacionalización a través del	\$ 26,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				establecimiento de programas de posgrado conjuntos				establecimiento de programas de posgrado conjuntos		
R 1.2.3.2: Pago de hospedaje y alimentación para visitante internacional. AA LELI	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Los egresados demandan la oferta de un programa de posgrado y el PE requiere mejorar la capacitación y actualización del personal docente dado que en la medida que se tengan académicos bien formados, en esa medida se podrán formar integralmente a los estudiantes. Es necesario propiciar las condiciones para que los egresados y docentes tengan posibilidades de acceder a la realización de posgrados en el área. Con esta acción se impulsa la internacionalización a través del establecimiento de programas de posgrado conjuntos	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Los egresados demandan la oferta de un programa de posgrado y el PE requiere mejorar la capacitación y actualización del personal docente dado que en la medida que se tengan académicos bien formados, en esa medida se podrán formar integralmente a los estudiantes. Es necesario propiciar las condiciones para que los egresados y docentes tengan posibilidades de acceder a la realización de posgrados en el área. Con esta acción se impulsa la internacionalización a través del establecimiento de programas de posgrado conjuntos	\$ 42,000.00	Servicios
R 1.2.3.3: Transporte para recepción a PTC visitante nacional o extranjero en calidad de ponente magistral, Trabajo Social.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades formalizando intercambio de profesores y estudiantes	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.3.4: Viáticos (hospedaje y alimentación) para la recepción de PTC nacional o extranjero en calidad de ponente magistral: en el ámbito de Trabajo Social.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades formalizando intercambio de profesores y estudiantes	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								estudiantes		
R 1.2.3.5: Viáticos (transporte aéreo y local) para profesores visitantes internacionales en estancias cortas en los 2 CA. AA Educación	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.3.6: Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesores visitantes internacionales en estancias cortas en los 2 CA. AA Educación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.2.3.7: Hospedaje para contar con dos investigadores de reconocimiento nacional e internacional, invitados para desarrollar actividades de investigación conjunta e impartir cursos de apoyo a la formación de profesores y estudiantes que permanezca por lo menos dos meses para el A.A. de Sociología	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.3.8: Alimentación para contar con dos investigadores de reconocimiento nacional e internacional, invitados para desarrollar actividades de investigación conjunta e impartir cursos de apoyo a la formación de profesores y estudiantes que	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 84,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	permanezca por lo menos dos meses para el A.A. de Sociología										
R 1.2.3.9:	Hospedaje para contar con dos investigadores de reconocimiento nacional e internacional, invitados para desarrollar actividades de investigación conjunta e impartir cursos de apoyo a la formación de profesores y estudiantes que permanezca por lo menos dos meses para el A.A. de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.3.10:	Transporte para contar con dos investigadores de reconocimiento nacional e internacional, invitados para desarrollar actividades de investigación conjunta e impartir cursos de apoyo a la formación de profesores y estudiantes que permanezca por lo menos dos meses para el A.A. de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.3.11:	Viáticos (transporte aéreo y local) para profesores visitantes internacionales en estancias cortas. AA de Ciencias de la Comunicación	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.3.12:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para profesores visitantes	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	internacionales en estancias cortas. AA de Ciencias de la Comunicación				extranjerías formalizando intercambio de profesores				extranjerías formalizando intercambio de profesores		
R 1.2.3.13:	Alimentación y hospedaje para recepción de profesores visitantes nacionales o internacionales CA de Estudios Históricos y Antropológicos, LGAC: Identidad Sociocultural y procesos Históricos	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	\$ 56,000.00	Servicios
R 1.2.3.14:	Transporte para recepción de profesores visitantes nacionales o internacionales CA de Estudios Históricos y Antropológicos, LGAC: Identidad Sociocultural y procesos Históricos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.3.15:	Alimentación y hospedaje para recepción de profesor visitante nacionales o internacionales. AA de Derecho	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.3.16:	Transporte para recepción de profesor visitante nacionales o internacionales. AA de Derecho	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 547,000.00	Total 2013:				Total:	\$ 1,098,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.4: Asistencia de PTCs a congresos nacionales e internacionales en apoyo a las actividades de las redes a las que pertenecen	\$ 845,000.00	\$ 898,600.00	\$ 1,743,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.4.1: Inscripción para asistencia de 8 PTCs de los 2 CA del AA de Sociología en congresos nacionales	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	Inscripción de Profesores a eventos nacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Inscripción de Profesores a eventos internacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.2.4.2: Transporte para asistencia de 8 PTCs de los 2 CA del AA de Sociología en congresos nacionales	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Transporte de Profesores a eventos nacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Transporte de Profesores a eventos internacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.2.4.3: Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia de 8 PTCs de los 2 CA del AA de Sociología en congresos nacionales	8	\$ 7,500.00	\$ 60,000.00	Viáticos de Profesores a eventos nacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	Viáticos de Profesores a eventos internacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	\$ 124,000.00	Servicios
R 1.2.4.4: Inscripción para asistencia de 8 PTCs de los 2 CA del AA de Sociología en congresos internacionales	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	Inscripción de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	8	\$ 3,200.00	\$ 25,600.00	Inscripción de Profesores a eventos internacional para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	\$ 49,600.00	Servicios
R 1.2.4.5: Transporte para asistencia de 8 PTCs de los 2 CA del AA de Sociología en congresos internacionales	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Transporte de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	8	\$ 22,000.00	\$ 176,000.00	Transporte de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	\$ 336,000.00	Servicios
R 1.2.4.6: Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia de 8 PTCs de los 2 CA del AA de Sociología en congresos internacionales	8	\$ 8,500.00	\$ 68,000.00	Viaticos de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	8	\$ 9,000.00	\$ 72,000.00	Viáticos de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso al SNI	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.4.7: Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia de 6 PTCs de Ciencias de la	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Viaticos de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Viaticos de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Comunicación en congresos nacionales				apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI				apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI		
R 1.2.4.8:	Transportación para asistencia de 6 PTCs de Ciencias de la Comunicación en congresos nacionales	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.4.9:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia de 6 PTCs de Ciencias de la Comunicación en congresos internacionales	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.4.10:	Transporte para asistencia de 6 PTCs de Ciencias de la Comunicación en congresos internacionales	6	\$ 22,000.00	\$ 132,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	6	\$ 22,000.00	\$ 132,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 264,000.00	Servicios
R 1.2.4.11:	Transporte para asistencia de PTCs de Ciencias Políticas y A.P. en congresos nacionales	3	\$ 6,500.00	\$ 19,500.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	3	\$ 6,500.00	\$ 19,500.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 39,000.00	Servicios
R 1.2.4.12:	Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia de PTCs de Ciencias Políticas y A.P. en congresos nacionales	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.2.4.13:	Inscripción para asistencia de PTCs de Ciencias Políticas y A.P. en congresos nacionales	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Participación de Profesores a eventos nacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 9,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.4.14: Transporte para asistencia de PTCs de Ciencias Políticas y A.P. en congresos internacionales	3	\$ 14,000.00	\$ 42,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	3	\$ 14,000.00	\$ 42,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 84,000.00	Servicios
R 1.2.4.15: Viáticos (alimentación y hospedaje) para asistencia de PTCs de Ciencias Políticas y A.P. en congresos internacionales	3	\$ 14,000.00	\$ 42,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	3	\$ 14,000.00	\$ 42,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 84,000.00	Servicios
R 1.2.4.16: Inscripción para asistencia de PTCs de Ciencias Políticas y A.P. en congresos internacionales	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.2.4.17: Inscripción para asistencia de 6 PTCs de Ciencias de la Comunicación en congresos internacionales	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.2.4.18: Inscripción para asistencia de 6 PTCs de Ciencias de la Comunicación en congresos internacionales	6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00	Participación de Profesores a eventos internacionales para mejorar el desarrollo del CA y apoyar a los PTC para su ingreso o mantenerlos en el SNI	\$ 18,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 845,000.00	Total 2013:			\$ 898,600.00	Total:	\$ 1,743,600.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: Capacitar y actualizar anualmente a 300 profesores para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado.	300.00	300.00	\$ 830,000.00	\$ 975,000.00	\$ 1,805,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Desarrollar un programa de capacitación anual y permanente en aspectos didácticos y disciplinares para 193 en 2013 y 211 en el 2014 profesores que fortalezca los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado	\$ 70,000.00	\$ 75,000.00	\$ 145,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Pago de servicios para curso de actualización	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje.	\$ 55,000.00	Servicios
R 1.3.1.2: Pago de transporte aéreo para instructor	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.3: Pago de alimentación y hospedaje para instructor	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Los docentes se deben actualizar y capacitar de forma permanente para mantener la calidad en los procesos enseñanza y aprendizaje.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.1.4: Pago de Honorarios a PTC visitante nacional o extranjero para que imparta el curso taller disciplinar en Trabajo Social.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	xxxxxxxxxxxxx	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	xxxxxxxxxxxxx	\$ 40,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 70,000.00	Total 2013:			\$ 75,000.00	Total:	\$ 145,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.2: Capacitar a 90 profesores en el año 2013 y 85 en el año 2014, en el Programa de Capacitación y Actualización docente en: Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación; Competencias comunicativas en el idioma inglés y Competencias en Metodología de la Investigación	\$ 760,000.00	\$ 900,000.00	\$ 1,660,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.1: Cursos disciplinares para profesores de las 8 áreas académicas	8	\$ 38,000.00	\$ 304,000.00	Mantener actualizados a los profesores de las diferentes Areas	8	\$ 45,000.00	\$ 360,000.00	Mantener actualizados a los profesores de las diferentes Areas	\$ 664,000.00	Honorarios
R 1.3.2.2: Cursos didácticos pedagógicos para profesores de las ocho áreas académicas	8	\$ 38,000.00	\$ 304,000.00	Mantener actualizados a los profesores de las diferentes Areas para implementar la nuevas curriculas de 8 PE de licenciatura	8	\$ 45,000.00	\$ 360,000.00	Mantener actualizados a los profesores de las diferentes Areas para implementar la nuevas curriculas de 8 PE de licenciatura	\$ 664,000.00	Honorarios
R 1.3.2.3: Cursos sobre temática de asesorías y tutorías para capacitar a los maestros tutores de los nueve PE de la Licenciatura	4	\$ 38,000.00	\$ 152,000.00	Merjorar el índice de eficiencia terminal y titulación de los 9 PE de licenciatura	4	\$ 45,000.00	\$ 180,000.00	Merjorar el índice de eficiencia terminal y titulación de los 9 PE de licenciatura	\$ 332,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 760,000.00	Total 2013:			\$ 900,000.00	Total:	\$ 1,660,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.4: Anualmente difundir 73 productos de investigación de los resultados de los diferentes proyectos concluidos y realizados por los investigadores de los nueve CA de la DES , buscando incrementar la producción académica anualmente.	73.00	73.00	\$ 989,400.00	\$ 1,086,400.00	\$ 2,075,800.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.1: Asistencia a 30 congresos nacionales donde se comparta las experiencias y resultados de las investigaciones realizadas por los PTC y alumnos de la DES de ciencias sociales y humanidades.	\$ 211,400.00	\$ 240,400.00	\$ 451,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.1.1: Pago de transporte aéreo para asistir a 4 eventos académicos (Lingüística)	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	\$ 128,000.00	Servicios
R 1.4.1.2: Pago de inscripción para asistir a 4 eventos académicos (Lingüística)	8	\$ 800.00	\$ 6,400.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	8	\$ 800.00	\$ 6,400.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	\$ 12,800.00	Servicios
R 1.4.1.3: Pago de alimentación y hospedaje para asistir a 4 eventos académicos (Lingüística)	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y	\$ 128,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.				participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.		
R 1.4.1.4: Inscripción para participación y asistencia a evento nacional: en el ámbito de Trabajo Social (alumnos)	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	xxxxxxxxxxxxx	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	xxxxxxxxxxxxx	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.4.1.5: Transporte para participar como ponente asistente a evento nacional: en el ámbito de Trabajo Social (Alumnos)	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	xxxxxxxxxxxxx	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	xxxxxxxxxxxxx	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.4.1.6: Viáticos (Hospedaje y Alimentación) para participar como ponente y asistente a evento nacional: en el ámbito de Trabajo Social (alumnos)	5	\$ 7,200.00	\$ 36,000.00	xxxxxxxxxxxxxxx	5	\$ 7,200.00	\$ 36,000.00	xxxxxxxxxxxxxxx	\$ 72,000.00	Servicios
R 1.4.1.7: Transporte, viáticos e inscripción para asistencia a eventos académicos nacionales para la presentación de trabajos de investigación de los PTC que atienden el PE de Derecho (Huejutla)	1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Es de gran relevancia difundir los resultados de las investigaciones de los PTC, lo cual favorece la vinculación con pares de otras IES, así como la formación de redes	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Es de gran relevancia difundir los resultados de las investigaciones de los PTC, lo cual favorece la vinculación con pares de otras IES, así como la formación de redes	\$ 81,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 211,400.00	Total 2013:			\$ 240,400.00	Total:	\$ 451,800.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.2: Asistencia a 30 congresos internacionales donde se comparta las experiencias y resultados de las investigaciones realizadas por los PTC y alumnos de la DES de ciencias sociales y humanidades.	\$ 334,000.00	\$ 336,000.00	\$ 670,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.2.1: Pago de inscripción para asistir a 3 eventos académicos internacionales del AAL	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.4.2.2: Pago de transporte terrestre para asistir a 3 eventos académicos internacionales del AAL	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.4.2.3: Pago de transporte aéreo para asistir a 3 eventos académicos internacionales del AAL	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE	\$ 96,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				al darse a conocer en seminarios y foros.				al darse a conocer en seminarios y foros.		
R 1.4.2.4: Pago de alimentación y hospedaje para asistir a 3 eventos académicos internacionales del AAL	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.	\$ 144,000.00	Servicios
R 1.4.2.5: Inscripción para participación y asistencia a evento INTERNACIONAL: en el ámbito de Trabajo Social(PTC)	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	xxxxxxxxxx	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	xxxxxxxxxx	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.4.2.6: Transporte para participación y asistencia a evento INTERNACIONAL: en el ámbito de Trabajo Social(PTC)	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	xxxxxxxxxx	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	xxxxxxxxxx	\$ 180,000.00	Servicios
R 1.4.2.7: Viáticos(hospedaje y alimentación) para participación y asistencia a evento INTERNACIONAL Trabajo Social	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	xxxxxxxxxx	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	xxxxxxxxxx	\$ 96,000.00	Servicios
R 1.4.2.8: Pago de transporte aéreo para asistir a 1 evento académico internacional del AAL	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los	2	\$ 21,000.00	\$ 42,000.00	La difusión de proyectos y la colaboración de los PTC en proyectos colegiados tanto a nivel nacional como internacional requieren de la interrelación con pares académicos. Los	\$ 82,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.				resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros.		
Total 2012:			\$ 334,000.00	Total 2013:			\$ 336,000.00	Total:	\$ 670,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.3: Realización de 13 congresos por las ocho Áreas Académicas de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades (6 en el año 2013 y 7 en el año 2014).	\$ 444,000.00	\$ 510,000.00	\$ 954,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.3.1: Realización de 6 congresos nacionales (transporte)	6	\$ 24,000.00	\$ 144,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	6	\$ 30,000.00	\$ 180,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 324,000.00	Servicios
R 1.4.3.2: Realización de 6 congresos nacionales (hospedaje y alimentación)	6	\$ 50,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	6	\$ 55,000.00	\$ 330,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 630,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 444,000.00	Total 2013:			\$ 510,000.00	Total:	\$ 954,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los 9 programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, la vinculación con los sectores sociales, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 16,454,326.00	\$ 2,379,102.00	\$ 18,833,428.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Asegurar la calidad de la oferta educativa de la DES:9 PE a nivel licenciatura, donde el 100 % son de buena calidad, mediante el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores por el COPAES.	9.00	9.00	\$ 743,300.00	\$ 424,300.00	\$ 1,167,600.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Recibir en estancia semestral a 1 profesor nativo de la lengua inglesa, para fortalecer el PE de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa.	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	\$ 256,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Alimentación, hospedaje, transporte aéreo y transporte terrestre para recibir a 2 profesores nativos visitantes en estancia académica semestral.	2	\$ 64,000.00	\$ 128,000.00	Es necesario que los alumnos y la plantilla docente tengan contacto con un nativo de la lengua inglesa que apoye en la redacción y en la habilidad oral sí como aprender más de la cultura de un país de habla inglesa.	2	\$ 64,000.00	\$ 128,000.00	Alimentación, hospedaje, transporte aéreo y transporte terrestre para recibir a 2 profesores nativos visitantes en estancia académica corta	\$ 256,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 128,000.00	Total 2013:			\$ 128,000.00	Total:	\$ 256,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Instrumentar las ocho revisiones y rediseños curriculares de los programas actuales y de la nueva oferta educativa de la DES	\$ 435,000.00	\$ 115,000.00	\$ 550,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Curso de capacitación para 40 PTC sobre aspecto de innovación educativa DES	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 100,000.00	Honorarios
R 2.1.2.2: Curso para 40 PTC sobre utilización de tecnologías educativas. DES	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 100,000.00	Honorarios
R 2.1.2.3: A través de reuniones colegiadas diseñar las estrategias de instrumentar en aula los currícula de los ocho PE de licenciatura rediseñados de la	16	\$ 10,000.00	\$ 160,000.00	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para discutir los nichos de oportunidad del Rediseño de los Programas Educativos	Sin Costo				\$ 160,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	DES.(servicio de alimentos)				de Licenciatura, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.						
R 2.1.2.4:	Pago de honorarios a asesores externos para diseñar las estrategias de instrumentar en aula los curricula de los ocho PE de licenciatura rediseñados de la DES.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para discutir los nichos de oportunidad del Rediseño de los Programas Educativos de Licenciatura, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.			Sin Costo		\$ 120,000.00	Honorarios
R 2.1.2.5:	Material de papelería para diseñar las estrategias de instrumentar en aula los curricula de los ocho PE de licenciatura rediseñados de la DES.	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para discutir los nichos de oportunidad del Rediseño de los Programas Educativos de Licenciatura, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 2.1.2.6:	Material de cómputo para diseñar las estrategias de instrumentación en aula de la curricula del PE de Sociología (10 Toner para impresora HP Color LaserJet CP1510: negro,cyan, amarillo y magenta)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para discutir los nichos de oportunidad del Rediseño del Programa Educativo Sociología, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con la finalidad de tener reuniones colegiadas para discutir los nichos de oportunidad del Rediseño del Programa Educativo Sociología, con los docentes especialistas presidentes de academia y Profesores por asignatura.	\$ 20,000.00	Materiales
R 2.1.2.7:	Material de papelería para diseñar las estrategias de instrumentación en aula	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Incremento de la Competitividad Académica de la Licenciatura en	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Incremento de la Competitividad Académica de la Licenciatura en	\$ 10,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de la curricula del PE de Sociología(caja de papel t/carta con 500 hojas color blanco)				Sociología				Sociología		
Total 2012:			\$ 435,000.00	Total 2013:			\$ 115,000.00	Total:	\$ 550,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.3: Realización de eventos culturales en apoyo a los PE de licenciatura de la DES y cumplir así con las recomendaciones de los CIEES y de Organismos acreditadores.	\$ 120,500.00	\$ 121,500.00	\$ 242,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.1: Pago de servicios para llevar a cabo la presentación de obra de teatro en inglés con el grupo Art Spot.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dentro del modelo educativo se contempla el uso de escenarios reales, siendo esta una actividad que cumple este requisito al exponer a los alumnos ante la lengua de instrucción.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dentro del modelo educativo se contempla el uso de escenarios reales, siendo esta una actividad que cumple este requisito al exponer a los alumnos ante la lengua de instrucción.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.1.3.2: Atención a visitantes para llevar a cabo la presentación de obra de teatro en inglés con el grupo Art Spot.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dentro del modelo educativo se contempla el uso de escenarios reales, siendo esta una actividad que cumple este requisito al exponer a los alumnos ante la lengua de instrucción.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Dentro del modelo educativo se contempla el uso de escenarios reales, siendo esta una actividad que cumple este requisito al exponer a los alumnos ante la lengua de instrucción.	\$ 13,000.00	Servicios
R 2.1.3.3: Servicio de alimentación para organización la organización de la Feria del conocimiento. AA Educación	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.1.3.4: Hospedaje y	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Favorecer la	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Favorecer la	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	alimentación para participar en la feria del conocimiento. AA Educación				transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)				transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)		
R 2.1.3.5:	Materiales de papelería para llevar a cabo la Feria del conocimiento AA Educación. (Papel bond, opalina)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.3.6:	Materiales de Cómputo para llevar a cabo la Feria del conocimiento AA Educación. (toners, manta)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.1.3.7:	Impresión de una lona para llevar a cabo la difusión de la Feria del conocimiento AA Educación.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Favorecer la transmisión de conocimiento entre las empresas y los proveedores del mismo(universidades, centros de investigación, etc.)	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.3.8:	Servicio alimentación para la realización de un evento semestral de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de fiestas patrias, elementos políticos y/o muestras gastronómicas	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 32,000.00	Servicios
R 2.1.3.9:	Transporte para la realización de un evento semestral de actividades que	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	rescaten aspectos culturales: exposiciones de fiestas patrias, elementos políticos y/o muestras gastronómicas				culturales en la formación integral del estudiante.				culturales en la formación integral del estudiante.		
R 2.1.3.10:	Papelería para la realización de un evento semestral de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de fiestas patrias, elementos políticos y/o muestras gastronómicas	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Papelería para la realización de un evento semestral de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de fiestas patrias, elementos políticos y/o muestras gastronómicas	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.1.3.11:	Alimentación y hospedaje para ponente que participe en realizar ciclos de conferencias para la participación de alumnos de la Licenciatura en Derecho(Derecho ambiental, Respeto al medio ambiente, Derechos Humanos, etc.)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.1.3.12:	Transporte para ponente que participe en realizar ciclos de conferencias para la participación de alumnos de la Licenciatura en Derecho(Derecho ambiental, Respeto al medio ambiente, Derechos Humanos, etc)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.1.3.13:	Material de papelería para ciclos de conferencias para la participación de	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos	\$ 20,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	alumnos de la Licenciatura en Derecho(Derecho ambiental, Respeto al medio ambiente, Derechos Humanos, etc)				culturales en la formación integral del estudiante.				culturales en la formación integral del estudiante.		
R 2.1.3.14:	Material de cómputo para ciclos de conferencias para la participación de alumnos de la Licenciatura en Derecho(Derecho ambiental, Respeto al medio ambiente, Derechos Humanos, etc.)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 20,000.00	Materiales
Total 2012:				\$ 120,500.00	Total 2013:				Total:	\$ 242,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.4: Incorporación de alumnos en proyectos de investigación. Proyecto de Investigación para conocer la evaluación del aprendizaje en las Ciencias Sociales.	\$ 59,800.00	\$ 59,800.00	\$ 119,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.4.1:	Hospedaje y Alimentación para asistencia de alumnos a congreso- AAL	2	\$ 7,900.00	\$ 15,800.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la investigación en el AAL, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los	2	\$ 7,900.00	\$ 15,800.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la investigación en el AAL, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los	\$ 31,600.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				aprendizajes alcanzados por los estudiantes.				aprendizajes alcanzados por los estudiantes.		
R 2.1.4.2: Transporte (Aéreo y terrestre) para asistencia de alumnos a congreso - AAL	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la investigación en el AAL, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la investigación en el AAL, recomendación emitida por el organismo acreditador; así mismo, mejora los sistemas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.	\$ 48,000.00	Servicios
R 2.1.4.3: Hospedaje y Alimentación para asistencia de alumnos a congreso, Licenciatura en Derecho	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación en el Programa de Derecho, recomendación remitida por el Organismo Acreditador.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación en el Programa de Derecho, recomendación remitida por el Organismo Acreditador.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.1.4.4: Transporte para asistencia de alumnos a congreso, Licenciatura en Derecho	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación en el Programa de Derecho, recomendación remitida por el Organismo Acreditador.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	La incorporación de alumnos a proyectos de investigación apoya y promueve sustancialmente el desarrollo de la Investigación en el Programa de Derecho, recomendación remitida por el Organismo Acreditador.	\$ 24,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 59,800.00	Total 2013:			\$ 59,800.00	Total:	\$ 119,600.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: Impulsar anualmente la innovación educativa en los 9 PE de licenciatura, mediante la formación de 80 profesores en el uso de nuevas metodologías, la implementación de dos salas para la simulación de juicios orales para los PE de derecho y la habilitación de 15 aulas mediante la utilización de las TIC'S.	80.00	80.00	\$ 14,059,625.00	\$ 175,002.00	\$ 14,234,627.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Habilitar dos salas por año para la simulación de juicios orales en apoyo a la innovación educativa de los PE de la Licenciatura en Derecho que se ofrece en la DES.	\$ 2,885,770.00	\$ 1.00	\$ 2,885,771.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Habilidadación de dos salas para juicios orales, en apoyo al PE de la licenciatura en derecho en el ICSHU(Mobiliario, equipo de cómputo, equipo de audio, obra civil, equipo de video, equipo de telecomunicaciones, instalación y configuración)	2	\$ 989,000.00	\$ 1,978,000.00	Aseguramiento de la calidad de los Programas de licenciatura y posgrado de la DES.	Sin Costo				\$ 1,978,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.2: Equipamiento del aula de juicios orales para apoyar al PE de Derecho (Huejutla)	1	\$ 907,770.00	\$ 907,770.00	Existe la necesidad de implementar acciones para que los estudiantes de Derecho se formen de acuerdo con temas actuales como las reformas al sistema penal.	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Existe la necesidad de implementar acciones para que los estudiantes de Derecho se formen de acuerdo con temas actuales como las reformas al sistema penal.	\$ 907,771.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 2,885,770.00	Total 2013:			\$ 1.00	Total:	\$ 2,885,771.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: Asegurar el uso de las TICs en las 76 Aulas interactivas habilitadas para los 9 PE de la DES	\$ 901,699.00	\$ 1.00	\$ 901,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Integración del equipo multimedia en las aulas interactivas (mobiliario, equipo de respaldo eléctrico, instalación eléctrica)	76	\$ 8,700.00	\$ 661,200.00	Asegurar la operación de aulas interactivas	Sin Costo				\$ 661,200.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.2: Cables VGA, para las aulas de la 1 a la 5 de la Lic. en Derecho	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Debido a la cantidad de alumnos que ocupan los equipos de proyección de diariamente los que existen se vuelven obsoleto o se dañan lo que hace nesario que sean sustituidos	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.3: Equipos de multimedia para habilitar 5 aulas de la Licenciatura en Derecho.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Debido a la cantidad de alumnos que ocupan los equipos de proyección de diariamente los que existen se vuelven obsoleto o se dañan lo que hace nesario que sean sustituidos	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.4: Servidor PowerEdge T620 para apoyar los procesos de innovación educativa del PE de Derecho (Zimapan)	1	\$ 110,499.00	\$ 110,499.00	Es necesario contar con equipamiento que favorezca la implementación de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Es necesario contar con equipamiento que favorezca la implementación de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje	\$ 110,500.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 901,699.00	Total 2013:			\$ 1.00	Total:	\$ 901,700.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.3: Habilitar 10 aulas con Tecnologías de información para apoyar la innovación educativa	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	\$ 350,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.3.1: Habilitación de aulas interactivas (equipo de cómputo, videoproyección, sistemas de respaldo eléctrico, mobiliario, instalación eléctrica.	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Apoyar el uso de la TICs	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Apoyar el uso de las TICs	\$ 350,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 175,000.00	Total 2013:			\$ 175,000.00	Total:	\$ 350,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.4: Actualizar los laboratorios y talleres de los PE de Ciencias de la comunicación, Educación con equipos de cómputo y software de última generación, para dar respuesta a las recomendaciones de los organismos acreditadores.	\$ 10,097,156.00	\$ 0.00	\$ 10,097,156.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.4.1: Actualización de laboratorios y talleres (equipo de cómputo, software, equipos de respaldo eléctrico, mobiliario, instalación eléctrica)	1	\$ 1,621,600.00	\$ 1,621,600.00	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores	Sin Costo				\$ 1,621,600.00	Infraestructura Académica
R 2.2.4.2: Equipamiento de 2 cabinas del Taller de Radio: equipo de cómputo, equipo de audio	2	\$ 87,000.00	\$ 174,000.00	Contar con los servicios de apoyo académico necesarios para apoyar a 514 estudiantes del PE en Ciencias de la comunicación, que de acuerdo a las	Sin Costo				\$ 174,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador es el mínimo necesario						
R 2.2.4.3: Equipamiento del Aula de Cómputo: equipo de cómputo y equipo de multimedia. PC Escritorio GATEWAY, 4GB RAM, 1 TB Disco Duro, Windows 7 professional 64 bits, Tarjeta de sonido 64 bits, Pantalla 21.5 pulgadas, Teclado, Mouse y Bocinas.	12	\$ 12,210.00	\$ 146,520.00	Contar con los servicios de apoyo académico necesarios para apoyar a 514 estudiantes del PE en Ciencias de la comunicación, que de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador es el mínimo necesario			Sin Costo		\$ 146,520.00	Infraestructura Académica
R 2.2.4.4: Equipamiento del Taller de Fotografía Digital: Equipo de cómputo iMAC. iMac de 21.5 pulgadas, Intel Core i5 de 2.7 GHz de cuatro núcleos, 8 GB de SDRAM DDR3 de 1333 MHz (2 X 4 GB), Unidad Serial ATA de 1 TB, Procesador gráfico AMD Radeon HD 6770M con 512 MB de memoria GDDR5, Apple Magic Mouse, Teclado Apple con teclado numérico (Español) & Guía del usuario (Español), Mouse pad, Microsoft Office 2011 para Mac (SOFTWARE), Adobe Master Collection CS5.5 (SOFTWARE).	16	\$ 27,799.00	\$ 444,784.00	Contar con los servicios de apoyo académico necesarios para apoyar a 514 estudiantes del PE en Ciencias de la comunicación, que de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador es el mínimo necesario			Sin Costo		\$ 444,784.00	Infraestructura Académica
R 2.2.4.5: Equipamiento del Taller de Edición de Video: Equipo de cómputo iMAC. iMac de 27 pulgadas, Intel Core i5 de 3.4 GHz de cuatro	11	\$ 46,569.00	\$ 512,259.00	Contar con los servicios de apoyo académico necesarios para apoyar a 514 estudiantes del PE en Ciencias de la comunicación, que de			Sin Costo		\$ 512,259.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
núcleos, 16 GB de SDRAM DDR3 de 1333 MHz (4 X 4 GB), Unidad Serial ATA de 2 TB, Procesador gráfico AMD Radeon HD 6970M con 2 GB de memoria GDDR5, Apple Magic Mouse, Teclado Apple con teclado numérico (Español) & Guía del usuario (Español), Mouse pad, Microsoft Office 2011 para Mac (SOFTWARE), Adobe Master Collection CS5.5 (SOFTWARE)					acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador es el mínimo necesario						
R 2.2.4.6:	Equipamiento y adecuación del Aula Multimedia: Equipo de cómputo iMAC	12	\$ 34,420.00	\$ 413,040.00	Contar con los servicios de apoyo académico necesarios para apoyar a 514 estudiantes del PE en Ciencias de la comunicación, que de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador es el mínimo necesario			Sin Costo		\$ 413,040.00	Infraestructura Académica
R 2.2.4.7:	Equipamiento del Foro de Televisión	1	\$ 6,784,953.00	\$ 6,784,953.00	Contar con los servicios de apoyo académico necesarios para apoyar a 514 estudiantes del PE en Ciencias de la comunicación, que de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador es el mínimo necesario			Sin Costo		\$ 6,784,953.00	Infraestructura Académica
Total 2012:				\$ 10,097,156.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 10,097,156.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Vincular a los nueve PE de Licenciatura mediante dos reuniones anuales de trabajo con los diferentes sectores sociales que busquen apoyar la instrumentación de los nuevos PE rediseñados bajo el nuevo Modelo Educativo, para la realización de prácticas profesionales y proyectos de responsabilidad compartida	9.00	9.00	\$ 1,060,401.00	\$ 1,183,600.00	\$ 2,244,001.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Realización de prácticas profesionales y de campo en instituciones de los sectores público y privado de los PE de Enseñanza de la Lengua inglesa, Trabajo Social y Derecho.	\$ 317,400.00	\$ 318,600.00	\$ 636,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Pago de transporte a alumnos para realización de practicas profesionales en instituciones de los sectores publico y privado de los alumnos del PE de Enseñanza de la Lengua Inglesa	12	\$ 1,100.00	\$ 13,200.00	La vinculación con el sector social se fortalece con este programa dando respuesta a las necesidades de la sociedad. Además de impactar directamente en la formación de los alumnos coadyuvando a las prácticas docentes de los alumnos dentro del escenario real. Además se actualizan los planes y programas de estudio para que fomenten su pertinencia y su flexibilización curricular, incorporando el resultado de las reuniones con empleadores.	12	\$ 1,200.00	\$ 14,400.00	La vinculación con el sector social se fortalece con este programa dando respuesta a las necesidades de la sociedad. Además de impactar directamente en la formación de los alumnos coadyuvando a las prácticas docentes de los alumnos dentro del escenario real. Además se actualizan los planes y programas de estudio para que fomenten su pertinencia y su flexibilización curricular, incorporando el resultado de las reuniones con empleadores.	\$ 27,600.00	Servicios
R 2.3.1.2: Transporte para llevar a	8	\$ 5,600.00	\$ 44,800.00	Acercar al estudiante	8	\$ 5,600.00	\$ 44,800.00	Acercar al estudiante	\$ 89,600.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	cabo prácticas de campo por parte de alumnos del AA de Trabajo Social				del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.				del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.		
R 2.3.1.3:	Gastos de transporte para 8 salidas de un PTC para supervisar las prácticas profesionales de los estudiantes del octavo semestre del PE de Trabajo Social. Nacional.	8	\$ 2,800.00	\$ 22,400.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	8	\$ 2,800.00	\$ 22,400.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 44,800.00	Servicios
R 2.3.1.4:	Realizar dos prácticas foraneas, con la participación de un total de 80 alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, con el fin de que estos apliquen sus conocimientos en contextos rurales e indígenas.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.3.1.5:	Realizar dos prácticas foraneas, con la participación de un total de 80 alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, con el fin de que estos apliquen sus conocimientos en contextos rurales e indígenas.	1	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	1	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 96,000.00	Servicios
R 2.3.1.6:	Dos paquetes de Hojas bond de 500, Un litro de resistol, USB de 8 G; Tijeras, 30 pliegos de cartulina; 60 Pliego de hojas bond; un paquete de 500 Hojas bond de diferentes colores; etc., Trabajo Social	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 60,000.00	Materiales
R 2.3.1.7:	Realizar recorridos comunitario para conocer condiciones de	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
vida de la localidad: camara fotografica digital, Trabajo Social.				profesional a través de la realización de prácticas de campo.				profesional a través de la realización de prácticas de campo.		
R 2.3.1.8: Realizar asambleas comunitarias e institucionales para ejecución de proyectos sociales: equipo de audio, Trabajo Social.	4	\$ 3,750.00	\$ 15,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	4	\$ 3,750.00	\$ 15,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.9: Viáticos (Alimentación) para la supervisión por parte de los docente de las prácticas profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en instituciones de los sectores público y privado	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Acercar al estudiante del PE a la realidad del desempeño profesional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.1.10: Viáticos (Alimentación) para realizar de prácticas profesionales en Instituciones de los Sectores Públicos y Privados por parte de alumnos del PE de la Licenciatura en Derecho.	16	\$ 500.00	\$ 8,000.00	Con la intención que el alumno mantenga un rendimiento académico favorable y como estimulo a su desempeño académico.	16	\$ 500.00	\$ 8,000.00	Con la intención que el alumno mantenga un rendimiento académico favorable y como estimulo a su desempeño académico.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.1.11: Transporte para realizar de prácticas profesionales en Instituciones de los Sectores Públicos y Privados por parte de alumnos del PE de la Licenciatura en Derecho.	16	\$ 500.00	\$ 8,000.00	Con la intención que el alumno mantenga un rendimiento académico favorable y como estimulo a su desempeño académico.	16	\$ 500.00	\$ 8,000.00	Con la intención que el alumno mantenga un rendimiento académico favorable y como estimulo a su desempeño académico.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.1.12: Transporte para realizar de prácticas profesionales en Instituciones de los Sectores Públicos y Privados por parte de	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Realización de prácticas de campo, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Realización de prácticas de campo, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
alumnos del PE de Sociología										
R 2.3.1.13: Viáticos (alimentación y hospedaje) para realizar de prácticas profesionales en Instituciones de los Sectores Públicos y Privados por parte de alumnos del PE de Sociología	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Realización de prácticas de campo, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Realización de prácticas de campo, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.3.1.14: combustibles y lubricantes para realizar de prácticas profesionales en Instituciones de los Sectores Públicos y Privados por parte de alumnos del PE de Sociología	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Realización de prácticas de campo, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Realización de prácticas de campo, relacionados con proyectos de desarrollo comunitario	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 317,400.00	Total 2013:			\$ 318,600.00	Total:	\$ 636,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.2: Realización de reuniones con representantes de los diferentes sectores sociales, en apoyo a la instrumentación de los PE de licenciatura rediseñados	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.1: Gasto para apoyo logístico y viáticos para el desarrollo de la presentación de resultados de investigación, con el sector social, autoridades municipales y comunitarias, Trabajo Social.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	\$ 28,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.2: Servicio de alimentación para llevar a cabo reuniones anuales de trabajo con sectores sociales y Gobierno (empleadores de egresados).	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.3.2.3: Atención a visitantes para realizar un evento anual para conjuntar a egresados de distintas generaciones y obtener información sobre sus trayectorias laborales y académicas	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Vincularse con los diferentes sectores sociales y productivos para intercambiar experiencias sobre la práctica de los egresados del PE de sociología	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Vincularse con los diferentes sectores sociales y productivos para intercambiar experiencias sobre la práctica de los egresados del PE de sociología	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.4: Atención a visitantes para aplicar encuestas de opinión a los empleadores y potenciales ofertantes de oportunidades laborales para sociólogos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Obtener retroalimentación sobre la calidad de los egresados del PE sociología, como promover a los mismos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Obtener retroalimentación sobre la calidad de los egresados del PE sociología, como promover a los mismos	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.5: Combustibles y lubricantes para aplicar encuestas de opinión a los empleadores y potenciales ofertantes de oportunidades laborales para sociólogos.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Obtener retroalimentación sobre la calidad de los egresados del PE sociología, como promover a los mismos	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Obtener retroalimentación sobre la calidad de los egresados del PE sociología, como promover a los mismos	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.2.6: Papelería para aplicar encuestas de opinión a los empleadores y potenciales ofertantes de oportunidades laborales para sociólogos (Tres cajas de papel t/carta con 500 hojas color blanco) y sobres blancos tamaño carta	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Obtener retroalimentación sobre la calidad de los egresados del PE sociología, como promover a los mismos	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Obtener retroalimentación sobre la calidad de los egresados del PE sociología, como promover a los mismos	\$ 4,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 50,000.00	Total 2013:			\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.3: Asistencia anual de alumnos y docentes de los PE de la Licenciatura, a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, seminarios, etc. en áreas afines a su formación.	\$ 693,001.00	\$ 815,000.00	\$ 1,508,001.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.3.1: Viáticos (transporte) para alumnos para la asistencia a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, seminarios, etc. en áreas afines a su formación.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Posibilitar a estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Posibilitar a estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.3.3.2: Viáticos (transporte) para docentes para la asistencia a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, seminarios, etc. en áreas afines a su formación.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.3.3.3: Viáticos (hospedaje y alimentación) para docentes para la asistencia a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, seminarios, etc. en áreas afines a su formación.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.3.4: Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para la asistencia a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, seminarios, etc. en áreas afines a su formación.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Posibilitar a estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Posibilitar a estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 50,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	internacionales, simposio, seminarios, etc. en áreas afines a su formación.				realizan en la DES.				realizan en la DES.		
R 2.3.3.5:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la realización de 1 estancia corta nacional de PTC en Instituciones Nacionales con quienes se tienen convenios.	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 44,000.00	Servicios
R 2.3.3.6:	Viáticos (transporte aéreo y local) para la realización de 1 estancia corta internacional de PTC en Instituciones Internacionales con quienes se tienen convenios.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 42,000.00	Servicios
R 2.3.3.7:	Viáticos (transporte) para la realización de 1 estancia corta nacional de PTC en Instituciones Nacionales con quienes se tienen convenios.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Posibilitar a PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.3.8:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para la asistencia a congresos de PTC y alumnos en Instituciones Nacionales e internacionales con quienes se tienen convenios. Lic. en Derecho	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar a alumnos y PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar a alumnos y PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 160,000.00	Servicios
R 2.3.3.9:	Transporte para la asistencia a congresos de PTC y alumnos en Instituciones Nacionales e internacionales con quienes se tienen convenios. Lic. en	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Posibilitar a alumnos y PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Posibilitar a alumnos y PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 320,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Derecho										
R 2.3.3.10:	Pago de inscripción para la asistencia a congresos de PTC y alumnos en Instituciones Nacionales e internacionales con quienes se tienen convenios. Lic. en Derecho	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Posibilitar a alumnos y PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Posibilitar a alumnos y PTC compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 32,000.00	Servicios
R 2.3.3.11:	Inscripción de 20 alumnos al Congreso Nacional de estudiantes de Sociología	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Conocer las nuevas directrices en el ámbito de la sociología e intercambiar experiencias	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Conocer las nuevas directrices en el ámbito de la sociología e intercambiar experiencias	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.3.3.12:	Transporte de 20 alumnos al Congreso Nacional de estudiantes de Sociología	20	\$ 6,000.00	\$ 120,000.00	Conocer las nuevas directrices en el ámbito de la sociología e intercambiar experiencias	20	\$ 6,000.00	\$ 120,000.00	Conocer las nuevas directrices en el ámbito de la sociología e intercambiar experiencias	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.3.3.13:	Viáticos de 20 alumnos al Congreso Nacional de estudiantes de Sociología	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Conocer las nuevas directrices en el ámbito de la sociología e intercambiar experiencias	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Conocer las nuevas directrices en el ámbito de la sociología e intercambiar experiencias	\$ 320,000.00	Servicios
R 2.3.3.14:	Transporte y viáticos para la asistencia de los alumnos del PE de Derecho (Actopan) a conferencias en la Suprema Corte de Justicia de la Nación	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Es de gran relevancia que los estudiantes estén en contacto permanente con instituciones que fortalezcan su formación profesional	10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Es de gran relevancia que los estudiantes estén en contacto permanente con instituciones que fortalezcan su formación profesional	\$ 120,001.00	Servicios
Total 2012:				\$ 693,001.00	Total 2013:				Total:	\$ 1,508,001.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.4: Anualmente llevar a cabo el análisis de los resultados obtenidos por los alumnos de los PE de las licenciaturas en: Derecho, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Enseñanza de la Lengua Inglesa, que presentaron el EGEL.	5.00	5.00	\$ 591,000.00	\$ 596,200.00	\$ 1,187,200.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.1: Asistir a la reunión de RECALE para participar en el proyecto de elaboración de antologías para que los egresados obtengan mejores resultados en el ACREL-EIN	\$ 78,000.00	\$ 83,200.00	\$ 161,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.1.1: Pago de hospedaje y alimentación para participar en el proyecto de elaboración de antologías para que los egresados obtengan mejores resultados en el ACREL-EIN	4	\$ 8,400.00	\$ 33,600.00	El proyecto para atender los resultados del examen general de egreso se lleva a cabo de manera conjunta con diversas universidades de la república que parte de la identificación del desempeño de los egresados en las diferentes áreas del examen para plantear estrategias que contribuyan a mejorar los resultados en dicho examen.	4	\$ 9,100.00	\$ 36,400.00	El proyecto para atender los resultados del examen general de egreso se lleva a cabo de manera conjunta con diversas universidades de la república que parte de la identificación del desempeño de los egresados en las diferentes áreas del examen para plantear estrategias que contribuyan a mejorar los resultados en dicho examen.	\$ 70,000.00	Servicios
R 2.4.1.2: Pago de transporte aéreo para participar en el proyecto de elaboración de antologías para que los egresados obtengan mejores resultados en	4	\$ 9,600.00	\$ 38,400.00	El proyecto para atender los resultados del examen general de egreso se lleva a cabo de manera conjunta con diversas universidades de la república que	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	El proyecto para atender los resultados del examen general de egreso se lleva a cabo de manera conjunta con diversas universidades de la república que	\$ 78,400.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
el ACREL-EIN				parte de la identificación del desempeño de los egresados en las diferentes áreas del examen para plantear estrategias que contribuyan a mejorar los resultados en dicho examen.				parte de la identificación del desempeño de los egresados en las diferentes áreas del examen para plantear estrategias que contribuyan a mejorar los resultados en dicho examen.		
R 2.4.1.3: Pago de transporte terrestre para participar en el proyecto de elaboración de antologías para que los egresados obtengan mejores resultados en el ACREL-EIN	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	El proyecto para atender los resultados del examen general de egreso se lleva a cabo de manera conjunta con diversas universidades de la república que parte de la identificación del desempeño de los egresados en las diferentes áreas del examen para plantear estrategias que contribuyan a mejorar los resultados en dicho examen.	4	\$ 1,700.00	\$ 6,800.00	El proyecto para atender los resultados del examen general de egreso se lleva a cabo de manera conjunta con diversas universidades de la república que parte de la identificación del desempeño de los egresados en las diferentes áreas del examen para plantear estrategias que contribuyan a mejorar los resultados en dicho examen.	\$ 12,800.00	Servicios
Total 2012:			\$ 78,000.00	Total 2013:			\$ 83,200.00	Total:	\$ 161,200.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.2: Diseñar e impartir curso de preparación para examen ACREL -EIN para egresados.	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.2.1: Pago de honorarios por diseño e impartición de curso de preparación para examen ACREL-EIN para egresados	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es pertinente mejorar los resultados del examen ACREL-EIN para incrementar el índice de titulación de PE.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es pertinente mejorar los resultados del examen ACREL-EIN para incrementar el índice de titulación de PE.	\$ 30,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Total 2012:			\$ 15,000.00		Total 2013:			Total:	\$ 30,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.3: Analizar y diseñar las estrategias para mejorar el índice titulación de PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación a partir de los resultados del examen EGEL por corte generacional	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.1: Reuniones de trabajo (alimentos) para analizar los resultados del examen EGEL, y realizar acciones de mejora en la formación de los alumnos para el año 2013.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Definir y establecer estrategias que mejoren los índices de titulación del PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Definir y establecer estrategias que mejoren los índices de titulación del PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.3.2: Gastos Transporte a la Cd. de México para Diseñar e implementar un curso de preparación para examen de Egreso.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Incrementar el índice de titulación del Programa Educativo y nos permita mejora el grado calidad de los egresados y acercarlos al estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Incrementar el índice de titulación del Programa Educativo y nos permita mejora el grado calidad de los egresados y acercarlos al estándar 1 del IDAP del CENEVAL	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.4.3.3: Gastos alimentos a la Cd. de México para Diseñar e implementar un curso de preparación para examen de Egreso.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Incrementar el índice de titulación del Programa Educativo y nos permita mejora el grado calidad de los egresados y acercarlos al estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Incrementar el índice de titulación del Programa Educativo y nos permita mejora el grado calidad de los egresados y acercarlos al estándar 1 del IDAP del CENEVAL	\$ 16,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 18,000.00		Total 2013:			Total:	\$ 36,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.4: Anualmente llevar a cabo el estudio de indicadores de satisfacción de empleadores y el Seguimiento de Egresados de los PE de las licenciaturas en Derecho, Trabajo Social, Ciencias de la Educación, Historia de México, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Enseñanza de la Lengua Inglesa y Sociología.	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	\$ 960,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.4.1: Estudio de indicadores de satisfacción de empleadores y el seguimiento de egresados(alimentación)	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de Licenciatura	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de Licenciatura	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.4.4.2: Publicación de una carpeta ejecutiva acerca de las características de los egresados de 8 licenciatura de la DES.	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de Licenciatura	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de Licenciatura	\$ 480,000.00	Servicios
R 2.4.4.3: Estudio de indicadores de satisfacción de empleadores y el seguimiento de egresados(transporte)	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de Licenciatura	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Difundir en forma adecuada el programa educativo de la licenciatura entre los posibles empleadores.	\$ 240,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 480,000.00	Total 2013:			\$ 480,000.00	Total:	\$ 960,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Apoyar la competitividad académica de los once programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONAcYT, mediante el aseguramiento de su calidad, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, difundiendo el cuidado del medio ambiente. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONAcYT, (PNP y PFC)</i>	\$ 4,215,700.00	\$ 4,105,400.00	\$ 8,321,100.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Asegurar la calidad de siete PE de posgrado de la DES, que se encuentran en el PNPC, mediante el cumplimiento de las recomendaciones del CONACyT y de los CIEES, para avanzar en su nivel de habilitación.	7.00	7.00	\$ 2,977,200.00	\$ 2,982,200.00	\$ 5,959,400.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Asistencia anual de 40 alumnos y 20 PTC de los seis PE que se encuentran en el PNPC, a eventos académicos como Congresos nacionales e internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación	\$ 1,704,000.00	\$ 1,709,000.00	\$ 3,413,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Viáticos en el país para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.1.2: Viáticos en el país para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.1.3: Transporte para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.4: Transporte para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.1.5: Cuota de inscripción para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.6: Cuota de inscripción para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.7: viáticos en el extranjero por la Asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.1.1.8: viaticos en el extranjero por la Asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.1.1.9: Transporte para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando	\$ 160,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)				estudiantes de posgrado a eventos académicos				estudiantes de posgrado a eventos académicos		
R 3.1.1.10:	Transporte para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.1.1.11:	Cuotas de inscripción para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.1.1.12:	Cuotas de inscripción para la asistencia de 4 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos (congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando estudiantes de posgrado a eventos académicos	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.1.1.13:	Viaticos nacionales de 4 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a	\$ 48,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	académicos nacionales. (Querétaro, Yucatán, Guadalajara, Veracruz y D.F).				eventos académicos				eventos académicos		
R 3.1.1.14:	Viaticos nacionales de 4 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.1.15:	Transporte para la asistencia de 8 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.1.16:	Transporte para la asistencia de 8 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.1.17:	Cuotas de inscripción para 8 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.18:	Cuotas de inscripción para 8 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos nacionales.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.1.19:	Viaticos internacionales de 4 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos internacionales.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 100,000.00	Servicios
R 3.1.1.20:	Viaticos internacionales de 4 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Cumplimento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
internacionales.										
R 3.1.1.21: Transporte para la asistencia de 5 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.1.1.22: Transporte para la asistencia de 5 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos internacionales. (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.1.1.23: Cuotas de inscripción para la asistencia de 5 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos internacionales (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.1.1.24: Cuotas de inscripción para la asistencia de 5 PTC de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales a eventos académicos internacionales (Corea, Argentina, Chile, Brasil y E.U.)	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Cumplimiento de recomendaciones de CONACyT enviando a PTC de posgrado a eventos académicos	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.1.1.25: Realizar el primer Coloquio Nacional de alumnos de posgrado en Ciencias Sociales que convoque a posgrados de Calidad incorporados en el PNPC. (impresión de carteles)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los trabajos de investigación de los alumnos de posgrado.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los trabajos de investigación de los alumnos de posgrado.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.26: Alimentos para	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los trabajos	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de los trabajos	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	reuniones de trabajo durante el primer Coloquio Nacional de alumnos de posgrado en Ciencias Sociales que convoque a posgrados de Calidad incorporados en el PNPC.				de investigación de los alumnos de posgrado.				de investigación de los alumnos de posgrado.		
R 3.1.1.27:	Hospedaje, Alimentos y traslados para participantes en el primer Coloquio Nacional de alumnos de posgrado en Ciencias Sociales que convoque a posgrados de Calidad incorporados en el PNPC.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Intercambio de experiencias con otros P.E. a nivel nacional del Posgrado en el PNPC del Conacyt	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Intercambio de experiencias con otros P.E. a nivel nacional del Posgrado en el PNPC del Conacyt	\$ 95,000.00	Servicios
R 3.1.1.28:	Elaboración de la memoria digital del primer Coloquio Nacional de alumnos de posgrado en Ciencias Sociales incorporados al Padrón Nacional de Calidad de CONACyT.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Intercambio de experiencias con otros P.E. a nivel nacional del Posgrado en el PNPC del Conacyt. memoria del evento	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Intercambio de experiencias con otros P.E. a nivel nacional del Posgrado en el PNPC del Conacyt. memoria del evento	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.29:	Viáticos (transporte aéreo y local) para 10 PTC y 10 alumnos para asistir a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación.	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	20	\$ 20,000.00	\$ 400,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 800,000.00	Servicios
R 3.1.1.30:	Viáticos (hospedaje y alimentación) para 10 PTC y 10 alumnos para a eventos académicos como congresos nacionales e internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación.	20	\$ 15,000.00	\$ 300,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	20	\$ 15,000.00	\$ 300,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 600,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.31: Viáticos (transporte aéreo y local) para 4 alumnos para asistir a eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar a estudiantes de posgrado compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar a estudiantes de posgrado compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.1.1.32: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 4 alumnos para asistir a eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a estudiantes de posgrado compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a estudiantes de posgrado compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.1.1.33: Pago de Inscripción para 4 alumnos para asistir a eventos académicos como congresos internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Posibilitar a estudiantes de posgrado compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Posibilitar a estudiantes de posgrado compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 1,704,000.00	Total 2013:			\$ 1,709,000.00	Total:	\$ 3,413,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Realización de estancias de intercambio académico de 20 alumnos y 20 profesores de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc.	\$ 660,000.00	\$ 660,000.00	\$ 1,320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Viáticos(alimentación y hospedaje) para estancia de intercambio académico para 2 alumnos a Alemania (Internacionales.)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Cumplir con una recomendación del CONACyT de mantener alumnos de posgrado en intercambio académico	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Cumplir con una recomendación del CONACyT de mantener alumnos de posgrado en intercambio académico	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.2.2: Transporte para la estancias Académicas para 2 alumnos a Alemania (internacionales)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Cumplir con una recomendación del CONACyT de mantener alumnos de posgrado en intercambio académico	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Cumplir con una recomendación del CONACyT de mantener alumnos de posgrado en intercambio académico	\$ 100,000.00	Servicios
R 3.1.2.3: Viáticos(alimentación y hospedaje) para estancia de intercambio académico para 2 PTC a Alemania (Internacionales.)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Cumplir con una recomendación del CONACyT de mantener a PTC de posgrado en intercambio académico	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Cumplir con una recomendación del CONACyT de mantener a PTC de posgrado en intercambio académico	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.1.2.4: Viáticos (transporte aéreo y local) para 5 PTC y 5 alumnos de los PE de Posgrado a estancias de intercambio académico.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 400,000.00	Servicios
R 3.1.2.5: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 5 PTC y 5 alumnos de los PE de Posgrado a estancias de intercambio académico.	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 300,000.00	Servicios
R 3.1.2.6: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 4 alumnos para realizar estancias internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.1.2.7: Transporte para 4 alumnos para realizar estancias	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.				proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas				proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas		
R 3.1.2.8: Viáticos (hospedaje y alimentación) para alumnos para realizar estancia nacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.1.2.9: Transporte para alumnos para realizar estancia nacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación. Maestría en Gobierno y Gestión Local.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 660,000.00	Total 2013:			\$ 660,000.00	Total:	\$ 1,320,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.3: Realizar de estancias de investigación de 15 alumnos de posgrado de los PE de la DES, reconocidos en PNPC, con centros de investigación en áreas afines a los PE de posgrado.	\$ 473,000.00	\$ 473,000.00	\$ 946,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.3.1: Viáticos(alimentación y hospedaje) para estancia Internacional de invesigación para 3 alumnos de la Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales.	6	\$ 13,000.00	\$ 78,000.00	Atender Recomendaciones de CONACyT que alumnos realicen estancias de investigación	6	\$ 13,000.00	\$ 78,000.00	Atender Recomendaciones de CONACyT que alumnos realicen estancias de investigación	\$ 156,000.00	Servicios
R 3.1.3.2: Transporte para estancia Internacional de invesigación para 3 alumnos de la Maestría	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Atender Recomendaciones de CONACyT que alumnos realicen estancias de	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Atender Recomendaciones de CONACyT que alumnos realicen estancias de	\$ 300,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
o Doctorado en Ciencias Sociales.				investigación				investigación		
R 3.1.3.3: Viáticos (transporte aéreo y local) para 5 alumnos de los PE de Posgrado para estancias de investigación con centros de investigación internacionales en áreas afines a los PE de posgrado de la DES.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.1.3.4: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 5 alumnos de los PE de Posgrado para estancias de investigación con centros de investigación internacionales en áreas afines a los PE de posgrado de la DES	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 150,000.00	Servicios
R 3.1.3.5: Viáticos (transporte aéreo y local) para PTC del PE de Posgrado para estancias de investigación con centros de investigación internacionales en áreas afines.(Maestría en Gobierno y Gestión Local)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.1.3.6: Viáticos (hospedaje y alimentación) para PTC del PE de Posgrado para estancias de investigación con centros de investigación internacionales en áreas afines. (Maestría en Gobierno y Gestión Local)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 473,000.00	Total 2013:			\$ 473,000.00	Total:	\$ 946,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.4: Dar continuidad a las recomendaciones realizadas por los CIEES apoyando las diferentes acciones requeridas como seguimiento de egresados, trayectorias estudiantiles, etc.	\$ 140,200.00	\$ 140,200.00	\$ 280,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.4.1: Transporte para aplicación de cuestionarios a alumnos y empleadores	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mejorar los indicadores señalados en la revisión 2008 de CIEES y de PNP-C de la Maestría en Estudios de Población	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Mejorar los indicadores señalados en la revisión 2008 de CIEES y de PNP-C de la Maestría en Estudios de Población	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.4.2: Viáticos para aplicación de cuestionarios a alumnos y empleadores	1	\$ 4,200.00	\$ 4,200.00	Mejorar los indicadores señalados en la revisión 2008 de CIEES y de PNP-C de la Maestría en Estudios de Población	1	\$ 4,200.00	\$ 4,200.00	Mejorar los indicadores señalados en la revisión 2008 de CIEES y de PNP-C de la Maestría en Estudios de Población	\$ 8,400.00	Servicios
R 3.1.4.3: Transporte para mejorar las tasas de graduación del PE. Alcanzar el 90% de titulaciones de las cuatro generaciones anteriores de la MEP.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Creación de seminario de titulación, con el registro e inscripción de solicitantes, desarrollo del seminario con profesores de la plantilla de la MEP y conducción de documentos de investigación para elaborar tesis.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Creación de seminario de titulación, con el registro e inscripción de solicitantes, desarrollo del seminario con profesores de la plantilla de la MEP y conducción de documentos de investigación para elaborar tesis.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.4.4: Viáticos (alimentación y hospedaje) para mejorar las tasas de graduación del PE. Alcanzar el 90% de titulaciones de las cuatro generaciones anteriores de la MEP.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Creación de seminario de titulación, con el registro e inscripción de solicitantes, desarrollo del seminario con profesores de la plantilla de la MEP y conducción de documentos de investigación para elaborar tesis.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Creación de seminario de titulación, con el registro e inscripción de solicitantes, desarrollo del seminario con profesores de la plantilla de la MEP y conducción de documentos de investigación para elaborar tesis.	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.1.4.5: Pago de honorarios	12	\$ 10,000.00	\$ 120,000.00	Atender las	12	\$ 10,000.00	\$ 120,000.00	Atender las	\$ 240,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
para profesionista especializado que permita mantener actualizada la información de la página web de la DES				recomendaciones de los organismos acreditadores y asegurar la internacionalización de lo PE de posgrado de la DES				recomendaciones de los organismos acreditadores y asegurar la internacionalización de lo PE de posgrado de la DES		
Total 2012:			\$ 140,200.00	Total 2013:			\$ 140,200.00	Total:	\$ 280,400.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje de siete PE de posgrado: Especialidad en Docencia; Maestrías: en Estudios de Población, en Ciencias de la Educación, Gobierno y Gestión Local y Ciencias Sociales; Doctorados en: Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, mediante el uso de nuevas tecnologías de información y Comunicación.	7.00	7.00	\$ 576,500.00	\$ 447,200.00	\$ 1,023,700.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Transformación de prácticas educativas que permitan mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de ocho PE de posgrado, mediante la habilitación de nueve aulas con TIC's.	\$ 175,000.00	\$ 140,000.00	\$ 315,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Habilitar aulas interactivas (equipo de computo, equipo de videoproyección, equipo de respaldo eléctrico, mobiliario, instalación eléctrica)	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Asegurar el uso de TICs	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Asegurar el uso de las TICs	\$ 315,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 175,000.00	Total 2013:			\$ 140,000.00	Total:	\$ 315,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Capacitación a 15 PTC que participan en programas de posgrado en aspectos didáctico pedagógicos	\$ 105,000.00	\$ 70,000.00	\$ 175,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.1: Pago de honorarios para capacitar a 30 PTC de Posgrado en aspectos didáctico pedagógicos.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 125,000.00	Honorarios
R 3.2.2.2: Servicio de alimentación y hospedaje para ponente para capacitar a 30 PTC de Posgrado en aspectos didáctico pedagógicos.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 50,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 105,000.00	Total 2013:			\$ 70,000.00	Total:	\$ 175,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.3: Habilitar anualmente 9 aulas para apoyar la innovación educativa en los PE de posgrado reconocidos por el PNPC	\$ 296,500.00	\$ 237,200.00	\$ 533,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.3.1: Equipamiento de 9 aulas (mesas binarias, sillas, escritorio, pizarrón blanco, bote de basura, pizarrón publicitario, bote de basura)	5	\$ 59,300.00	\$ 296,500.00	Atender las recomendaciones del CONACYT	4	\$ 59,300.00	\$ 237,200.00	Atender las recomendaciones del CONACYT	\$ 533,700.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 296,500.00	Total 2013:			\$ 237,200.00	Total:	\$ 533,700.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: Vincular a los siete PE de posgrado que se encuentran en el PNPC, participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales, así como con los diferentes sectores sociales para la realización de proyectos de investigación de responsabilidad compartida.	7.00	7.00	\$ 267,000.00	\$ 281,000.00	\$ 548,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Participación en eventos académicos de 20 alumnos y PTC en las 15 Redes de Investigación a nivel nacional e internacional con las que tiene contacto la DES	\$ 155,000.00	\$ 155,000.00	\$ 310,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.1: Viáticos (transporte) para 8 PTC o alumnos a eventos académicos de Redes de Investigación a nivel nacional con las que se tiene contacto.	15	\$ 3,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	15	\$ 3,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 90,000.00	Servicios
R 3.3.1.2: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 8	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el	\$ 150,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
PTC o alumnos a eventos académicos de Redes de Investigación a nivel nacional con las que se tiene contacto.				desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas				desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas		
R 3.3.1.3: Viáticos (transporte aéreo y local) para 1 PTC a eventos académicos de Redes de Investigación a nivel internacional con las que se tiene contacto.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.3.1.4: Viáticos (hospedaje y alimentación) para 1 PTC a eventos académicos de Redes de Investigación a nivel internacional con las que se tiene contacto.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Posibilitar a PTC conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 155,000.00	Total 2013:			\$ 155,000.00	Total:	\$ 310,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.2: Llevar a cabo tres reuniones anuales de trabajo con empleadores de egresados de posgrado	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	\$ 12,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.1: Reuniones de trabajo para estudio de empleadores de los Posgrados en Ciencias Sociales	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Dar a conocer el perfil de egreso e identificar los posibles empleadores para insertarlos al campo laboral	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Dar a conocer el perfil de egreso e identificar los posibles empleadores para insertarlos al campo laboral	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.3.2.2: Reuniones de trabajo (coffee break) para llevar a cabo una reunion bianual de trabajo con empleadores de egresados de posgrado	Sin Costo				1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Dar a conocer el perfil de egreso e identificar los posibles empleadores para insertarlos al campo laboral	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Total 2012:			\$ 4,000.00		Total 2013:				\$ 8,000.00	
					Total:				\$ 12,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.3: Realizar un diagnóstico de las necesidades del sector productivo y social para el mercadeo de la ciencia.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.3.1: Viactivos para Trabajo de Campo en Aplicación de Encuesta a empresas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	ESTablecer vinculos de colabracion con los sectores sociales que permitan una mejor instrumentación de los P.E.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	ESTablecer vinculos de colabracion con los sectores sociales que permitan una mejor instrumentación de los P.E.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.3.2: Transporte para Trabajo de Campo en Aplicación de Encuesta a empresas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	ESTablecer vinculos de colabracion con los sectores sociales que permitan una mejor instrumentación de los P.E.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	ESTablecer vinculos de colabracion con los sectores sociales que permitan una mejor instrumentación de los P.E.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.3.3: Publiacción de un Catálogo de mercadeo de la ciencia	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Generar un catálogo de mercadeo de la ciencia con las fortalezas de los profesores que participan en el posgrado en capacitación, investigación y difusión del conocimiento para difundirlo al sector productivo y social, a empresas públicas y privadas.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Generar un catálogo de mercadeo de la ciencia con las fortalezas de los profesores que participan en el posgrado en capacitación, investigación y difusión del conocimiento para difundirlo al sector productivo y social, a empresas públicas y privadas.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 50,000.00		Total 2013:				\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.4: Llevar a cabo seminarios que permitan la vinculación de alumnos y PTC con los sectores sociales y de gobierno.	\$ 58,000.00	\$ 68,000.00	\$ 126,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.4.1: Transporte para la participación de PTC en un seminario de la Maestría en Gobierno y Gestión Local	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.3.4.2: Transporte para la participación de PTC en un seminario de la Maestría en Gobierno y Gestión Local	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.3.4.3: Papelería para la realización de un seminario de la Maestría en Gobierno y Gestión Local	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.3.4.4: Material de cómputo para la realización de un seminario de la Maestría en Gobierno y Gestión Local	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 58,000.00	Total 2013:			\$ 68,000.00	Total:	\$ 126,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.4: Impulsar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional a través de los convenios realizados con las diferentes IES.	5.00	5.00	\$ 395,000.00	\$ 395,000.00	\$ 790,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.1: Consolidar los convenios de movilidad estudiantil con Alemania y EU en el intercambio de profesores y alumnos, como los realizados a nivel nacional con las diferentes instituciones de educación superior.	\$ 395,000.00	\$ 395,000.00	\$ 790,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.1.1: Transporte para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y apoyar los convenios realizados con las universidades de Alemania y EUA para estudiantes del A.A. de Sociología	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.4.1.2: Viáticos (hospedaje y alimentación) para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y apoyar los convenios realizados con las universidades de Alemania y EUA para estudiantes del A.A. de Sociología	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.4.1.3: Transporte para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y apoyar los convenios realizados con las universidades de Alemania y EUA para	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
profesores del A.A. de Sociología										
R 3.4.1.4: Viáticos (hospedaje y alimentación) para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y apoyar los convenios realizados con las universidades de Alemania y EUA para profesores del A.A. de Sociología	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 90,000.00	Servicios
R 3.4.1.5: Transporte para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y fortalecer o en su caso crear convenios realizados con las universidades Nacionales como CF, COLMEX, UNAM, UAZ para estudiantes del A.A. de Sociología	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.4.1.6: Viáticos para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y fortalecer o en su caso crear convenios realizados con las universidades Nacionales como CF, COLMEX, UNAM, UAZ para estudiantes del A.A. de Sociología	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 90,000.00	Servicios
R 3.4.1.7: Transporte para responder las recomendaciones de	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y fortalecer o en su caso crear convenios realizados con las universidades Nacionales como CF, COLMEX, UNAM, UAZ para profesores del A.A. de Sociología				pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas				pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas		
R 3.4.1.8: Viáticos (hospedaje y alimentación para responder las recomendaciones de las CIEES, continuar con la permanencia en el CONACYT y fortalecer o en su caso crear convenios realizados con las universidades Nacionales como CF, COLMEX, UNAM, UAZ para profesores del A.A. de Sociología	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 395,000.00	Total 2013:			\$ 395,000.00	Total:	\$ 790,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Formar integralmente al alumno, apoyados en servicios académicos de calidad, realizando estudios de trayectoria estudiantil, fortaleciendo el programa de tutorías, estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, realizando prácticas profesionales así como actividades culturales, deportivas y fomentando la educación ambiental y de valores. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 3,966,229.00	\$ 14,911,076.00	\$ 18,877,305.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Realizar estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados y mercado laboral de 9 PE de licenciatura para identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y titulación.	9.00	9.00	\$ 447,629.00	\$ 489,401.00	\$ 937,030.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Desarrollar estudios de trayectorias escolares y mercado laboral de los 9 PE de licenciatura para identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y titulación.	\$ 164,000.00	\$ 164,000.00	\$ 328,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: Materiales de papelería para estudios de trayectorias escolares de los nueve PE de Licenciatura. (Papel bond, toners, memorias USB, CD) DES	9	\$ 6,000.00	\$ 54,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	9	\$ 6,000.00	\$ 54,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	\$ 108,000.00	Materiales
R 4.1.1.2: Papelería y toner para la reproducción de instrumentos de investigación para seguimiento de egresados de los PE de Licenciatura de la DES	9	\$ 10,000.00	\$ 90,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	9	\$ 10,000.00	\$ 90,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	\$ 180,000.00	Materiales
R 4.1.1.3: Alimentación para reuniones de trabajo para analizar los resultados de los estudios de trayectorias escolares de los PE de licenciatura de la DES, para identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y titulación.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 164,000.00	Total 2013:			\$ 164,000.00	Total:	\$ 328,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Anualmente llevar a cabo el estudio de indicadores de satisfacción de empleadores y el Seguimiento de Egresados de los PE de las licenciaturas en Derecho, Trabajo Social, Ciencias de la Educación, Historia de México, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Enseñanza de la Lengua Inglesa y Sociología.	\$ 61,500.00	\$ 63,600.00	\$ 125,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Alimentación para 2 reuniones con 15 empleadores cada una.	30	\$ 350.00	\$ 10,500.00	Es importante conocer la opinión de los empleadores en relación al desempeño de los egresados y/o prestatarios de servicio social para asegurar la actualización permanente de los programas de estudio del PE.	30	\$ 420.00	\$ 12,600.00	Es importante conocer la opinión de los empleadores en relación al desempeño de los egresados y/o prestatarios de servicio social para asegurar la actualización permanente de los programas de estudio del PE.	\$ 23,100.00	Servicios
R 4.1.2.2: Reunión de trabajo con empleadores de la Licenciatura en Trabajo Social.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Reunión de trabajo con egresados de la Licenciatura en Trabajo Social	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.2.4: Alimentos para Reunión de trabajo con empleadores de egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.2.5: Reunión de trabajo con egresados de la Licenciatura en	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos	\$ 36,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Ciencias de la Comunicación. (alimentos)				de aprendizaje del PE de licenciatura				de aprendizaje del PE de licenciatura		
R 4.1.2.6: Reunión de trabajo con egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. (papelaría)	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.2.7: Alimentos para Reunión de trabajo con empleadores de egresados de la Licenciatura en Derecho.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje del PE de licenciatura	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 61,500.00	Total 2013:			\$ 63,600.00	Total:	\$ 125,100.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.3: Anualmente llevar a cabo el Seguimiento de Egresados de los ocho PE de licenciatura de la DES.	\$ 46,129.00	\$ 85,801.00	\$ 131,930.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Pago alimentación de 30 asistentes a reunión semestral del PE de Licenciatura de Enseñanza de la Lengua Inglesa a través de dos reuniones al año	60	\$ 150.00	\$ 9,000.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	60	\$ 180.00	\$ 10,800.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	\$ 19,800.00	Servicios
R 4.1.3.2: Alimentación y hospedaje para la realización del seguimiento del egreso del alumno mediante el programa de Seguimiento de Egresados	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los	\$ 50,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				programas de estudio.				programas de estudio.		
R 4.1.3.3: Transporte para la realización del seguimiento del egreso del alumno mediante el programa de Seguimiento de Egresados	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.4: Impresión de cuestionarios para realizar el seguimiento de egresados del PE de Derecho (Actopan)	133	\$ 16.00	\$ 2,128.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	\$ 2,129.00	Servicios
R 4.1.3.5: Viáticos y transporte para 4 personas durante 15 días para la aplicación de cuestionarios a egresados del PE de Derecho (Actopan) en municipios circunvecinos	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es importante conocer la opinión de los egresados en relación a la formación recibida y las actividades que realizan para la actualización permanente de los programas de estudio.	\$ 40,001.00	Servicios
Total 2012:			\$ 46,129.00	Total 2013:			\$ 85,801.00	Total:	\$ 131,930.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.4: Proyecto de Investigación para disminuir la deserción en el PE. Implementar estrategias que coadyuven a disminuir los índices de deserción misma que repercutirá en el aumento de la tasa de egreso. Implementar de manera permanente cursos remediales de inglés para disminuir la deserción estudiantil.	\$ 176,000.00	\$ 176,000.00	\$ 352,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.4.1: Pago de honorarios para impartición de curso remedial de inglés- AAL	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	\$ 24,000.00	Honorarios
R 4.1.4.2: Pago de transporte terrestre para realizar encuestas - AAL	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.4.3: Pago de alimentación para realizar encuestas -AAL	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.4.4: Servicio de alimentos	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	El nivel de deserción es	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	El nivel de deserción es	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	para realizar estudio e implementación de estrategias para disminuir la deserción en el Programa Educativo. Implementar de manera permanente cursos (lectura y redacción, oratoria, metodología).				muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.				muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.		
R 4.1.4.5:	Servicio de transporte para realizar estudio e implementación de estrategias para disminuir la deserción en el Programa Educativo. Implementar de manera permanente cursos (lectura y redacción, oratoria, metodología).	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.4.6:	Pago de honorarios(instructores) para implementación de estrategias para disminuir la deserción en el Programa Educativo. Implementar de manera permanente cursos (lectura y redacción, oratoria, metodología).	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	El nivel de deserción es muy alto por lo que se requiere realizar un proyecto de investigación que indague sus causas y de esta forma plantear estrategias que contribuyan a disminuirlos, tal como lo plantea el organismo acreditador propiciando así una mejor atención y seguimiento a los estudiantes.	\$ 150,000.00	Honorarios
Total 2012:				\$ 176,000.00	Total 2013:				Total:	\$ 352,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.2: Implementar el programa de tutoría a través de la formación y capacitación de 80 maestros tutores de los ocho PE que permita mejorar un 5% los índices de titulación y retención de los PE de licenciatura y posgrado.	80.00	80.00	\$ 337,000.00	\$ 379,000.00	\$ 716,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.1: Formar y capacitar a los maestros tutores de los nueve PE de licenciatura con cursos de: Tutoría Educativa Orientación educativa y herramientas del tutor, que redunden en apoyo a los estudiantes y en consecuencia permita mejorar en un 5% los índices de retención y titulación de los PE de licenciatura	\$ 72,000.00	\$ 90,000.00	\$ 162,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.1.1: Recibir cursos de capacitación para formar a maestros tutores para mejorar los índices de retención y titulación de los PE de licenciatura en Ciencias de la Educación y de los programas de posgrado	2	\$ 36,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los 9 PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los 9 PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	\$ 162,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 72,000.00	Total 2013:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 162,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.2: Fortalecer el servicio de apoyo Psico-pedagógico a los estudiantes de los nueve PE de licenciatura, para abatir los índices de deserción de los primeros semestres de las nueve licenciaturas.	\$ 240,000.00	\$ 264,000.00	\$ 504,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.2.1: Servicios profesionales de dos psicólogas para fortalecer el apoyo psicopedagógico a alumnos de 9 PE de licenciatura de la DES.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Es necesario incrementar el índice de retención de primero al segundo semestre de los estudiantes de los 9 PE a través de apoyos psicoeducativos.	2	\$ 132,000.00	\$ 264,000.00	Es necesario incrementar el índice de retención de primero al segundo semestre de los estudiantes de los 9 PE a través de apoyos psicoeducativos.	\$ 504,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 240,000.00	Total 2013:			\$ 264,000.00	Total:	\$ 504,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.3: Equipamiento de las áreas de tutorías de los 9 PE de licenciatura de la DES.	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.3.1: Equipo de Cómputo para llevar a cabo la coordinación de tutorías Trabajo Social	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el programa de tutorías, para apoyar a estudiantes del PE de licenciatura, en Trabajo Social que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el programa de tutorías, para apoyar a estudiantes del PE de licenciatura, en Trabajo Social que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 25,000.00	Total 2013:			\$ 25,000.00	Total:	\$ 50,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.3: Asegurar la permanencia de los nueve programas educativos en el nivel 1 de los CIEES, atendiendo las recomendaciones solicitadas, a través de la implementación del nuevo edificio que consta de un Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas, 5 aulas de cómputo, 8 aulas de licenciatura y 30 cubículos para profesores. Actualizar software de ofimática para apoyar la enseñanza en el uso de las TIC's y de las demás asignaturas de los nueve PE. Manteniendo y asegurando el funcionamiento de los equipos de cómputo de la DES mediante la renovación del licenciamiento de antivirus.	9.00	9.00	\$ 1,875,600.00	\$ 12,766,675.00	\$ 14,642,275.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.1: Asegurar la operación de los equipos de cómputo utilizados en la ocho áreas académicas, laboratorios y talleres de cómputo que dan servicio a 2636 estudiantes, a través de Adquirir 500 licencias de antivirus Kaspersky bussines para servidor, 500 licencias de Office para PC, 55 para equipo MAC y 100 licencias de adobe Profesional.	\$ 1,780,000.00	\$ 125,000.00	\$ 1,905,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.1.1: Software especializado y de ofimática	1	\$ 1,780,000.00	\$ 1,780,000.00	Fortalecer el uso de las TICs	1	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	Fortalecer el uso de las TICs	\$ 1,905,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,780,000.00	Total 2013:			\$ 125,000.00	Total:	\$ 1,905,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.2: Dar respuesta a los requerimientos solicitados en los estándares de calidad internacional para los futuros profesionistas de las IES, con la habilitación de un Centro de autoaprendizaje de idiomas, 5 aulas de cómputo, cineclub, 8 aulas de licenciatura y 30 cubículos de profesores en el nuevo edificio.	\$ 65,600.00	\$ 12,221,675.00	\$ 12,287,275.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.2.1: Equipamiento del nuevo edificio (equipo de cómputo, equipo de videoproyección, equipo de respaldo eléctrico, inmobiliario, instalación eléctrica, equipo de impresión, equipo de reproducción digital)			Sin Costo		1	\$ 12,221,675.00	\$ 12,221,675.00	Apoyar y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PE de licenciatura y posgrado	\$ 12,221,675.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.2: Equipo audiovisual para el taller de cine Club Pantalla plana de 42" 42LW5000 Fhd LED 3D	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyar y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PE de licenciatura y posgrado			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.3: Equipo audiovisula: 2 camaras fotográficas marca NIKON modelo VBA 280XU , pantalla LCD de 3.0 pulgadas batería de ION de LITIO en-EL9, tarjeta secure digital/SDHC	2	\$ 25,300.00	\$ 50,600.00	Apoyar y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PE de licenciatura y posgrado			Sin Costo		\$ 50,600.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 65,600.00	Total 2013:			\$ 12,221,675.00	Total:	\$ 12,287,275.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.3: Administrar los recursos de las TI'Cs, permitiendo su operación a la ocho áreas académicas que atienden a 2636 estudiantes, a través de la administración de los servicios de Cómputo instalando un servidor para administrar 500 equipos de cómputo.	\$ 0.00	\$ 390,000.00	\$ 390,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.3.1: Adquisición de servidor para administrar a 300 equipos de cómputo de las 5 aulas de cómputo y CAI (instalación)			Sin Costo		1	\$ 390,000.00	\$ 390,000.00	Asegurar la operación de los equipos de cómputo	\$ 390,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 390,000.00	Total:	\$ 390,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.4: Asegurar el uso de las TIC's con software especializado que apoye a la investigación.	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.4.1: Adquisición de Software para Análisis Cuantitativos STATA	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Adquisición de Software para el Análisis de Datos Cuantitativos en Investigación, que fortaleciera y enriqueciera a los alumnos de los posgrados	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Adquisición de Software para el Análisis de Datos Cuantitativos en Investigación, que fortaleciera y enriqueciera a los alumnos de los posgrados	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 30,000.00	Total 2013:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.4: Implementar un programa anual de cada uno de los siguientes aspectos, para apoyar el desarrollo integral del estudiante: de actividades culturales y deportivas; de equidad de género; educación ambiental y de valores.	5.00	5.00	\$ 1,306,000.00	\$ 1,276,000.00	\$ 2,582,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.1: Llevar a cabo la décima y décimo primera semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho AA ofreciendo a los alumnos eventos académicos de gran calidad, llevando a cabo actividades culturales, así como acciones que fomenten la educación y el respeto al medio ambiente	\$ 207,000.00	\$ 162,000.00	\$ 369,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.1.1: Equipo para reciclaje de basura en fomento al respeto al medio ambiente, Trabajo Social.	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones reales de rescate al medio ambiente.	Sin Costo				\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.2: Llevar a cabo la decima primera y decimo segunda semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho AA(transporte para ponente)	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.4.1.3: Llevar a cabo la decima primera y decimo segunda semana sociocultural de la DES	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	con la participación de las ocho AA(alimentacion de ponente)				con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.				con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.		
R 4.4.1.4:	Llevar a cabo la decima primera y decimo segunda semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho AA(material de cómputo)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	\$ 24,000.00	Materiales
R 4.4.1.5:	Llevar a cabo la decima primera y decimo segunda semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho AA(material de papelería)	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Poner al alcance de 3205 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	\$ 12,000.00	Materiales
R 4.4.1.6:	Llevar a cabo eventos culturales y deportivos para las AA de de la DES(artículos deportivos)	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones redeportivas y/o culturales	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones redeportivas y/o culturales	\$ 80,000.00	Materiales
R 4.4.1.7:	Pago de servicio de arbitraje profesional para llevar a cabo eventos culturales y deportivos para las AA de de la DES.	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones redeportivas y/o culturales	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES y de los organismos acreditadores, es necesario incluir en la formación profesional acciones redeportivas y/o culturales	\$ 48,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 207,000.00	Total 2013:				Total:	\$ 369,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.2: Realización de congreso anual sobre Equidad de Género	\$ 122,000.00	\$ 137,000.00	\$ 259,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.2.1: Transporte para PTC invitados a la realización del congreso anual sobre Equidad de Género.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.4.2.2: Viáticos(alimentación y hospedaje) para PTC invitados a la realización del congreso anual sobre Equidad de Género.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.4.2.3: Alimentos para 200 profesores invitados a la realización del congreso anual sobre Equidad de Género.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 51,000.00	Servicios
R 4.4.2.4: Impresión y publicación de memorias de la realización del congreso anual sobre Equidad de Género.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.4.2.5: Material de papelería para la realización del congreso anual sobre Equidad de Género.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La equidad de genero,por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 7,000.00	Materiales
R 4.4.2.6: Material de cómputo para la realización del	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	La equidad de genero,por su	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La equidad de genero,por su	\$ 7,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
congreso anual sobre Equidad de Género.				trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.				trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.		
Total 2012:			\$ 122,000.00	Total 2013:			\$ 137,000.00	Total:	\$ 259,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.3: Realización de eventos que rescaten aspectos culturales: Día de muertos, Muestras Gastronómicas, exposiciones de artesanías, etc.	\$ 572,000.00	\$ 572,000.00	\$ 1,144,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.3.1: Organizar un grupo artístico que rescate costumbres y tradiciones: vestimenta típica, Trabajo Social.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.4.3.2: Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de artesanías (atención a visitantes: alimentación y hospedaje para una persona y alimentos que se presenten en la muestra) para el posgrado en Cs. Sociales y la Lic. en Trabajo Social.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.4.3.3: Realización de actividades que rescaten aspectos	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	culturales: muestras gastronómicas (atención a visitantes: Transporte para una persona) para la Lic. en Trabajo Social.				aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.				aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.		
R 4.4.3.4:	Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de artesanías Transporte, para el posgrado en Cs. Sociales y la Lic. en Trabajo Social.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.4.3.5:	Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: muestras gastronómicas alimentos, para la Lic. en Trabajo Social	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.4.3.6:	Servicio de alimentos para la realización de actividades que rescaten aspectos culturales: Día de muertos, Muestras Gastronómicas, exposiciones de artesanías y talleres culturales, etc. del PE de Derecho	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.4.3.7:	transporte para la realización de actividades que rescaten aspectos culturales: Día de muertos, Muestras Gastronómicas, exposiciones de artesanías y talleres culturales, etc. del PE	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de Derecho										
R 4.4.3.8: Transporte para mejorar la atención a los estudiantes mediante la impartición de talleres orientados hacia su formación integral, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	50	\$ 6,000.00	\$ 300,000.00	Desarrollar proyectos de apoyo a la formación integral de los alumnos para fomentar la cultura del desarrollo sustentable para trabajo de campo en las 50 localidades de más alta marginación de Hidalgo.	50	\$ 6,000.00	\$ 300,000.00	Desarrollar proyectos de apoyo a la formación integral de los alumnos para fomentar la cultura del desarrollo sustentable	\$ 600,000.00	Servicios
R 4.4.3.9: Viáticos para mejorar la atención a los estudiantes mediante la impartición de talleres orientados hacia su formación integral, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	50	\$ 4,000.00	\$ 200,000.00	Desarrollar proyectos de apoyo a la formación integral de los alumnos para fomentar la cultura del desarrollo sustentable para trabajo de campo en las 50 localidades de más alta marginación de Hidalgo.	50	\$ 4,000.00	\$ 200,000.00	Desarrollar proyectos de apoyo a la formación integral de los alumnos para fomentar la cultura del desarrollo sustentable	\$ 400,000.00	Servicios
R 4.4.3.10: Pago de honorarios para la realización de curso para mejorar la atención a los estudiantes mediante la impartición de talleres orientados hacia su formación integral, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Curso de capacitación para Promover el uso de tecnología audiovisual y equipamiento, en estudiantes y profesores para la participación en el Festival Internacional de la Imagen FINI	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Promover el uso de tecnología audiovisual mediante cursos y equipamiento, en estudiantes y profesores para la participación en el Festival Internacional de la Imagen FINI	\$ 20,000.00	Honorarios
R 4.4.3.11: Pago de honorarios para un curso de capacitación semestral sobre sexualidad y salud reproductiva y prevención de adicciones para Alumnos de sociología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Capacitando a los estudiantes semestralmente sobre sexualidad y salud reproductiva y prevención de adicciones.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Capacitando a los estudiantes semestralmente sobre sexualidad y salud reproductiva y prevención de adicciones.	\$ 40,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 572,000.00	Total 2013:			\$ 572,000.00	Total:	\$ 1,144,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.4: Contratar 2 pólizas anuales de mantenimiento para dar servicio a las áreas de apoyo académico de los diferentes PE de la DES (laboratorios de AA de Ciencias de la Comunicación, centros de Cómputo, etc).	\$ 405,000.00	\$ 405,000.00	\$ 810,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.4.1: Contratar pólizas de mantenimiento para dar servicio a las áreas de apoyo académico de los diferentes PE de la DES (laboratorios de AA de Ciencias de la Comunicación, centros de Cómputo de la DES, Laboratorio de Educación, etc).	2	\$ 202,500.00	\$ 405,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	2	\$ 202,500.00	\$ 405,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 810,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 405,000.00	Total 2013:			\$ 405,000.00	Total:	\$ 810,000.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 36,000	\$ 64,000	\$ 24,000	\$ 20,000	\$ 144,000
Noviembre 2012	\$ 150,000	\$ 26,000	\$ 250,000	\$ 38,500	\$ 464,500
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 80,000	\$ 140,000	\$ 59,500	\$ 279,500
Enero 2013	\$ 34,000	\$ 145,600	\$ 20,000	\$ 226,000	\$ 425,600
Febrero 2013	\$ 604,000	\$ 10,968,755	\$ 11,700	\$ 475,000	\$ 12,059,455
Marzo 2013	\$ 623,500	\$ 279,700	\$ 233,200	\$ 196,600	\$ 1,333,000
Abril 2013	\$ 798,000	\$ 127,000	\$ 710,200	\$ 201,250	\$ 1,836,450
Mayo 2013	\$ 2,613,900	\$ 345,800	\$ 594,700	\$ 142,500	\$ 3,696,900
Junio 2013	\$ 1,983,500	\$ 1,102,770	\$ 226,700	\$ 202,000	\$ 3,514,970
Julio 2013	\$ 374,500	\$ 107,400	\$ 16,700	\$ 298,500	\$ 797,100
Agosto 2013	\$ 1,300,500	\$ 731,600	\$ 345,000	\$ 178,500	\$ 2,555,600

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Septiembre 2013	\$ 2,779,750	\$ 2,475,701	\$ 1,643,500	\$ 1,927,879	\$ 8,826,830
Totales:	\$ 11,297,650	\$ 16,454,326	\$ 4,215,700	\$ 3,966,229	\$ 35,933,905

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 55,000	\$ 124,002	\$ 15,000	\$ 22,000	\$ 216,002
Noviembre 2013	\$ 150,000	\$ 31,000	\$ 250,000	\$ 40,501	\$ 471,501
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 70,000	\$ 140,000	\$ 110,500	\$ 320,500
Enero 2014	\$ 34,000	\$ 141,200	\$ 257,200	\$ 228,000	\$ 660,400
Febrero 2014	\$ 601,800	\$ 360,500	\$ 155,700	\$ 13,058,675	\$ 14,176,675
Marzo 2014	\$ 996,500	\$ 235,800	\$ 236,700	\$ 203,000	\$ 1,672,000
Abril 2014	\$ 519,800	\$ 114,000	\$ 727,700	\$ 134,300	\$ 1,495,800
Mayo 2014	\$ 2,884,500	\$ 295,800	\$ 604,700	\$ 145,400	\$ 3,930,400
Junio 2014	\$ 2,323,000	\$ 185,000	\$ 226,700	\$ 213,000	\$ 2,947,700
Julio 2014	\$ 412,500	\$ 38,000	\$ 16,700	\$ 300,500	\$ 767,700
Agosto 2014	\$ 1,579,900	\$ 352,500	\$ 350,000	\$ 168,700	\$ 2,451,100
Septiembre 2014	\$ 2,498,340	\$ 431,300	\$ 1,125,000	\$ 286,500	\$ 4,341,140
Totales:	\$ 12,055,340	\$ 2,379,102	\$ 4,105,400	\$ 14,911,076	\$ 33,450,918

Firma del Responsable

Manuel Alberto Morales Damián
Coordinador de Investigación y Posgrado del ICSHU

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

Congruencia con la Misión y Visión de la UAEH

El ProDES ha constituido un gran aporte al logro de la misión y la visión institucionales, lo cual es una evidencia de la congruencia que se ha guardado a través de las distintas versiones del PIFI. A continuación se muestra la congruencia del ProDES con los elementos de la misión y de la visión, tomando como base las políticas, objetivos, estrategias y acciones establecidas en la Actualización de la planeación, así como las metas compromiso.

Elemento de la Misión	% de congruencia
Impartir educación media superior, profesional media y superior;	100% El ProDES contribuye a mejorar y asegurar de la oferta educativa de la DES en todos sus niveles
realizar investigación;	100% El ProDES, al apoyar el trabajo de los CA, contribuye al desarrollo de la investigación social y académicamente pertinente
crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología;	100% Ya que se impulsa la formación y atención integral de los estudiantes
vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional;	100% El ProDES hace énfasis en el fortalecimiento de la vinculación como un eje estratégico que contribuya a la formación integral de los estudiantes y a elevar la pertinencia de los servicios educativos de la DES
en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.	
Visión al año 2017	% de congruencia
La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.	100% Ya que uno de los propósitos del ProDES es impulsar y fortalecer la internacionalización a través del establecimiento de redes, intercambio académico, movilidad y comparabilidad, lo cual posibilitará que la UAEH y por ende la DES de Ciencias Sociales y Humanidades sea visible internacionalmente.

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

Mediante el ProDES 2012-2013 de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, se realizan importantes contribuciones a la mejora y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que se ofrecen en todos los niveles. De igual forma se han revisado y replanteado políticas y estrategias para el logro de las metas del programa de desarrollo, así como de las metas compromiso encaminadas al desarrollo de los cuerpos académicos, la innovación educativa, la consolidación de los procesos de planeación y de evaluación.

Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES

Como puede observarse, existe una total articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES.

ProDES de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades	<i>Índice de consistencia</i>
1. Porcentaje de políticas de la DES que están dirigidas a la solución de los problemas detectados en la autoevaluación	100
2. Porcentaje de objetivos que están dirigidos a la atención de los problemas detectados en la autoevaluación	100
3. Porcentaje de estrategias encaminadas a la solución de los problemas detectados en la autoevaluación	100
<i>Total</i>	100

Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

Mediante un ejercicio colegiado de valoración de la factibilidad técnica y económica del logro de los objetivos y compromisos de la DES, con base en los apoyos solicitados y las acciones establecidas en el proyecto integral, se concluyó que es factible y viable lograr los resultados y compromisos que ha contraído la DES.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Con base en el análisis del apoyo financiero solicitado para el desarrollo del proyecto integral de la DES, así como de las metas compromiso y los valores de los indicadores a alcanzar por la DES, se concluye que los recursos solicitados están plenamente justificados y son suficientes para mantener las fortalezas, atender los problemas y cumplir con los compromisos adquiridos.

VII. Conclusiones

Con base en la autoevaluación que la SES realizó al PIFI 2010-2011, se observa que la DES de Ciencias Sociales y Humanidades es la mejor calificada con relación a las demás DES de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; se percibe una mejora en sus diferentes indicadores. Sin embargo existe uno, que requiere atención especial en virtud de que su evolución no ha sido positiva: variación del porcentaje de PTC's con posgrado entre 2002 y 2012, lo cual se debe a la migración de PTC a otras IES.

Con los apoyos del PIFI en sus distintas versiones, se ha favorecido el mejoramiento de la capacidad académica ya que, los profesores, al recibir apoyo para sus publicaciones y participaciones en eventos académicos de carácter nacional e internacional, alcanzaron el perfil deseable reconocido por el PROMEP y algunos lograron su ingreso al SNI.

La actividad académica realizada por los PTC en redes nacionales e internacionales ha permitido la vinculación nacional e internacional que se ha traducido en la firma de convenios que favorece la movilidad de estudiantes y profesores de la DES para intercambiar experiencias y mejorar la percepción de su campo de formación, lo cual ha enriquecido el proceso educativo en la DES.

Es necesario continuar con la contratación de PTC con grado de doctor, toda vez que esta acción se traduce en un apoyo significativo hacia la mejora continua de la habilitación de los CA y de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Los indicadores relacionados con los PE se han mejorado; sin embargo, existen áreas de oportunidad que deben atenderse para mantener su pertinencia y niveles de calidad para lo cual es necesario implementar estrategias adecuadas.

Los servicios de apoyo académico con que cuenta la DES, son insuficientes, por lo que es necesario mejorarlos permanentemente: equipo de cómputo académico de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, recursos bibliográficos y de enseñanza de un idioma extranjero, entre otros.

La infraestructura de tecnología educativa e informática con que cuenta la DES es insuficiente. Es necesario su incremento y/o actualización para dar respuesta a las necesidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y apoyar a los alumnos de la DES.

Es necesario que se continúe con la construcción de los espacios necesarios para dar atención a la matrícula actual tanto de licenciatura como de posgrado, así como para lograr una de las metas del programa de desarrollo de la DES que se refiere al incremento de la matrícula.

Este ejercicio de actualización del ProDES ha sido muy valioso, ya que ha permitido identificar las áreas de oportunidad, así como los aspectos críticos que deben atenderse para que los servicios educativos que ofrece la DES sean pertinentes y de calidad. Uno de los aspectos que llama la atención es que no existe congruencia entre los programas educativos de licenciatura, que todos son de buena calidad, y los resultados obtenidos por los estudiantes que presentaron el EGEL, situación que obliga a la DES a hacer un análisis de las causas de este fenómeno.

Ha sido de gran importancia para la DES de Ciencias Sociales y Humanidades el haber participado en el PIFI en sus distintas versiones, ya que ha sido evidente la gran contribución de este programa al logro de la misión y visión institucionales, así como al mejoramiento de los servicios educativos que se ofrecen y al desarrollo de la planta docente.