

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Ciencias Sociales y Humanidades	
Escuela Superior de Actopan	
Escuela Superior de Huejutla	
Escuela Superior de Zimapan	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																		
			TSU/PA					LICENCIATURA										POSGRADO			
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación							517	X	X				S								
Licenciatura en Ciencias de la Educación							494	X	X				S								
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							443	X	X				S								
Licenciatura en Derecho - Pachuca							859	X	X				S								
Licenciatura en Historia de México							87	X	X				S								
Licenciatura en Sociología							103	X					N								
Licenciatura en Trabajo Social							339	X	X				S								
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa							262		X				S								
Licenciatura en Antropología Social	X	2010					69						N								
Licenciatura en Derecho - Actopan							620		X				S								
Licenciatura en Derecho - Huejutla							374		X				S								
Licenciatura en Derecho - Zimapan							136		X				S								
Especialidad en Docencia														35	PNP	X			S		
Maestría en Gobierno y Gestión Local														10	PFC	X			S		
Maestría en Derecho														28					N		
Maestría en Ciencias de la Educación														28	PNP	X			S		
Maestría en Estudios de Población														18	PFC	X			S		
Maestría en Ciencias Sociales	X	2010												17	PFC				S		
Doctorado en Ciencias de la Educación														10	PFC	X			S		
Doctorado en Ciencias Sociales	X	2010												5	PFC				S		

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1								8	8	8	10	11	11	11	11	11	12	12
Matrícula	71	81	66	30								4.077	3.971	3.996	4.085	4.180	3.758	4.234	4.335	4.764	5.189	5.469

Nivel Año		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA												
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
Número de PE		2	2	2	2	2	2	Marzo	Diciembre	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Matrícula		49	72	37	33	67	35			35	13	15	15	58	52	56	150	99	91	91	87	115	137	137

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				TOTAL									
		DOCTORADO																													
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015								
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre											
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16	16	16	18	18	17	17	17	19	20	20								
Matrícula		42	26	15	15	10	10	10	26	42	50	4,297	4,202	4,170	4,313	4,356	3,894	4,370	4,461	4,936	5,391	5,671									

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA												
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE												3	3	3	1		1		1		1		
Matrícula												429	467	470	162	40	39	69	79	109			

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																								
Nivel	ESPECIALIDAD															MAESTRÍA								
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Número de PE																1	1	1	1	1				

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Matrícula																9	10	10	10	16			
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	----	----	--	--	--

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		DOCTORADO											TOTAL										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE							1	1	1	1			3	3	3	2	3	3	3	3	1	0	0
Matrícula							5	5	5	16			429	467	470	171	55	54	84	111	109	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		TSU/PA											LICENCIATURA										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
Matrícula		71	81	66	30	0	0	0	0	0	0	0	4,506	4,438	4,466	4,247	4,220	3,797	4,303	4,414	4,873	5,189	5,469

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		ESPECIALIDAD											MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Matrícula	49	72	37	33	67	35	35	13	15	15	15	58	52	56	159	109	101	101	103	115	137	137

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																									
Nivel	Año	DOCTORADO											TOTAL														
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015				
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre							
Número de PE		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19	19	19	20	21	20	20	20	20	20	20				
Matrícula		42	26	15	15	15	15	15	42	42	50	50	4,726	4,669	4,640	4,484	4,411	3,948	4,454	4,572	5,045	5,391	5,671				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Educación												534	515	517	493	509	451	494	455	455	455	455
Artes y Humanidades												506	497	498	460	368	310	349	393	496	542	626
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												3.466	3.426	3.451	3.294	3.343	3.036	3.460	3.566	3.922	4.192	4.388
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.506	4.438	4.466	4.247	4.220	3.797	4.303	4.414	4.873	5.189	5.469

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento		MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
		Posgrado										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre			
Educación		97	98	70	133	103	73	73	62	54	64	56
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		52	51	38	74	88	78	78	96	118	138	138
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												
Ingeniería, Manufactura y Construcción												
Agronomía y Veterinaria												
Salud												
Servicios												
TOTAL		149	149	108	207	191	151	151	158	172	202	194

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	65	44	109	61	43	104	66	55	121	64	61	125	64	65	129	58	54	112
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	219	174	393	219	172	391	214	183	397	211	179	390	211	182	393	215	180	395
Total de profesores	284	218	502	280	215	495	280	238	518	275	240	515	275	247	522	273	234	507
% de profesores de tiempo completo	23	20	22	22	20	21	24	23	23	23	25	24	23	26	25	21	23	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	78	67	145	88	73	161	84	95	179
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	216	185	401	217	187	404	216	185	401
Total de profesores	294	252	546	305	260	565	300	280	580
% de profesores de tiempo completo	27	27	27	29	28	28	28	34	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	2	5
Maestría	30	26	56	30	24	54	24	22	46	25	30	55	28	34	62	21	25	46
Doctorado	33	17	50	30	16	46	33	24	57	30	23	53	33	28	61	32	25	57
Posgrado	65	44	109	62	42	104	60	48	108	58	56	114	64	65	129	56	52	108
Posgrado en el área de su desempeño	60	40	100	60	40	100	58	46	104	52	53	105	52	53	105	54	45	99
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	25	30	55	32	25	57
Pertenencia al SNI / SNC	16	9	25	16	9	25	14	9	23	20	9	29	19	12	31	20	11	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	33	69	32	31	63	30	49	79	41	31	72	42	39	81	48	41	89
Participación en el programa de tutoría	65	44	109	61	43	104	64	42	106	54	55	109	0	0	0	54	52	106
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	12	16	11	22	33	201	327	528	90	150	240	95	155	250	115	160	275

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	23	27	50	22	23	45	21	23	44
Doctorado	37	30	67	38	30	68	39	30	69
Posgrado	60	57	117	60	53	113	60	53	113
Posgrado en el área de su desempeño	57	47	104	59	49	108	61	51	112
Doctorado en el área de su desempeño	36	25	61	37	26	63	39	28	67
Pertenencia al SNI / SNC	21	12	33	22	14	36	25	15	40
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54	45	99	59	49	108	61	51	112
Participación en el programa de tutoría	54	45	99	59	49	108	61	51	112
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	168	288	125	170	295	130	175	305

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	3.1	2.3	2.8	3.3	4.7	3.8	4.5	3.6	4.1	4.7	4.9	4.8	4.7	4.6	4.7	5.2	3.7	4.6	4.8	3.5	4.2	2.9	1.6	2.3
Maestría	46.2	59.1	51.4	48.2	55.6	51.9	36.4	40.0	38.0	38.1	49.2	44.0	43.8	52.3	48.1	36.2	46.3	41.1	30.6	40.4	35.3	33.3	43.5	36.2
Doctorado	58.8	38.6	45.9	48.2	37.2	44.2	50.0	43.6	47.1	46.9	37.7	42.4	51.6	43.1	47.3	55.2	46.3	50.9	56.5	42.1	48.6	53.6	48.4	51.1
Posgrado	100.0	100.0	100.0	101.6	97.7	100.0	90.9	87.3	89.3	90.6	91.8	91.2	100.0	100.0	100.0	96.6	96.3	96.4	91.9	86.0	89.1	89.9	93.5	91.6
Posgrado en el área de su desempeño	92.3	90.9	91.7	96.8	95.2	96.2	96.7	95.8	96.3	89.7	94.6	92.1	81.3	81.5	81.4	96.4	100.0	98.1	94.7	91.6	93.4	87.1	77.6	82.5
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.8	107.1	90.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.6	80.0	88.1
Pertenencia al SNI / SNC	24.6	20.5	22.9	26.2	20.9	24.0	21.2	16.4	19.0	31.3	14.8	23.2	29.7	18.5	24.0	34.5	20.4	27.7	30.6	19.3	25.2	27.5	17.7	22.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.4	75.0	63.3	52.5	72.1	60.6	45.5	89.1	65.3	64.1	50.8	57.6	65.6	60.0	62.8	82.8	75.9	79.5	82.3	71.9	77.3	73.9	66.1	70.2
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.0	76.4	87.6	84.4	90.2	87.2	0.0	0.0	0.0	93.1	96.3	94.6	82.3	71.9	77.3	73.9	66.1	70.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.4	5.5	3.2	3.9	10.2	6.7	71.8	137.4	101.9	32.7	62.5	46.6	34.5	62.8	47.9	42.1	68.4	54.2	42.4	68.2	54.4	42.1	68.0	54.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	29.5	40.3	34.5	25.0	31.5	28.0	25.0	24.2	24.6
Doctorado	47.4	44.8	46.2	43.2	41.1	42.2	46.4	31.6	38.5
Posgrado	76.9	85.1	80.7	68.2	72.6	70.2	71.4	55.8	63.1
Posgrado en el área de su desempeño	95.0	82.5	88.9	98.3	92.5	95.6	101.7	96.2	99.1
Doctorado en el área de su desempeño	97.3	83.3	91.0	97.4	86.7	92.6	100.0	93.3	97.1
Pertenencia al SNI / SNC	26.9	17.9	22.8	25.0	19.2	22.4	29.8	15.8	22.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	69.2	67.2	68.3	67.0	67.1	67.1	72.6	53.7	62.6
Participación en el programa de tutoría	69.2	67.2	68.3	67.0	67.1	67.1	72.6	53.7	62.6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.8	66.7	52.7	41.0	65.4	52.2	43.3	62.5	52.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%	
													Núm	%	Núm	%							
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	42.105263	10	52.631579	11	57.8947	11	55	11	52.3809524	11	55	11	55	12	60	16	80	16	80	18	90	
Número y % de PE actualizados														15	75	16	80	17	85	20	100	20	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años														15.0	75.0	16	80.0	17	85.0	20	100.0	20	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	8	100.0	9	100.0	9	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	91.7	11	91.7	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	55.6	7	77.8	8	88.9	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10.0	90.9	10	90.9	10	90.9	10	83.3	10	83.3	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	5	55.6	1	11.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	9.1	1	9.1	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0		1	11.1	6	66.7	6	54.5	6	54.5	7	63.6	8.0	72.7	8	72.7	8	72.7	9	75.0	9	75.0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	22.2	5	55.6	9	100.0	9	81.8	9	81.8	11	100.0	11.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	91.7	12	100.0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	66.7	2	66.7	2	28.6	2	28.6	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	3	37.5	3	37.5	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	33.3	1	33.3	5	71.4	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	62.5	5	62.5	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					3	42.9	3	37.5	7	77.8	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	8	100.0	8	100.0	

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1487	35.848602	2721	67	3963	97.563	3482	84.617254	3910	93.54067	3758	100	4234	100	3108	71.695502	3331	69.92024	3767	72.595876	3941	72.060706
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					49	54.3704	159	76.8115942	162	84.8167539	123	81.45695	95	77.235772	56	35.443038	146	84.883721	176	87.12871287	163	97.02380952
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					59	54.6296	48	23.1884058	29	15.1832461	28	18.54305	28	22.764228	102	64.556962	26	15.116279	26	12.87128713	5	2.976190476
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					108	100	207	100	191	100	151	100	123	81.456954	158	100	172	100	202	100	168	83.16831683

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																								
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
													Núm.	%	Núm.	%									
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	10		0	19	0	24	1	36	1	0		2	0	2	0	29	1	25	0	28	1	28	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	563		12	660	15	839	19	638	15	364	9	815	21	756	18	860	19	978	20	1,084	21	1,189	22		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	26		17	0		58	54	22	11			117	77	101	67	108	68	124	72	137	68	129	64		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	19		0	20	0	20	0	293	7	108	2	114	3	88	2	94	2	124	2	166	3	186	3		
Total del número de becas	618		13	699	15	941	20	989	22	472	11	1048	27	947	21	1091	24	1251	25	1415	26	1532	27		
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1860		41	1946		3942		3478		1466		2872		2989		2967		3334		3,581		3,760			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	32		38		43	62		87		67		44		33		72		78		2	139	3	156	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20		14		37	20		42		47		40		32		73		88		113		96	69	110	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	12		24		1	23		20		40		45		24		39		62		1		86	2	92	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	12		24		100	23		100		100		100		100		100		100		100		86	100	92	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1103		23	1122	24	930	20	577	13	328	7	1182	30	720	16	698	15	1186	24	1,255	23	1,249	22	1,249	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		40		122		212		239		349		380								
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	8		8		67	9		9		75		75		100		100		100		100		100		100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8		8		67	12		12		100		100		100		100		100		100		100		100	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0		0		0	8		42		8		9		46		9		46		10		55		12	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1		11		11	0		2		18		2		73		11		100		11		12		100	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	7		8		67	12		100		12		100		12		100		100		12		100		100	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3500	74%	3700	78%	3800	82%	3500	74%	3850	81%	2774	83%	2923	83%	3030	80%	2723	85%	3706	86%	3902			83%	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	25.0	2.0	25.0	2.0	25.0	4.0	40.0	4.0	36.4	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	10.0	90.9	10.0	83.3	12.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	381	50.0	415.0	53.0	435.0	54.0	780.0	55.0	765.0	54.0	637	55.0	413	56.0	495	63.0	678	70.0	730	75.0	719	79.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	314	82.4	350.0	84.3	360.0	82.8	610.0	78.2	675.0	88.2	393	61.7	287	69.5	338	68.3	487	71.8	531	72.7	552	76.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	314	100.0	350.0	100.0	360.0	100.0	470.0	77.0	231.0	34.2	351	89.3	251	87.5	292	86.4	417	85.6	451	84.9	470	85.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	300	95.5	350.0	100.0	118.6	32.9	49.0	8.0	44.0	6.5	48	12.2	36	12.5	60	17.8	75	15.4	85	16.0	104	18.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	16.7
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	25.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	2.0	33.3	0.0	0.0	2.0	33.3	4.0	50.0	7.0	87.5	8.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0		0.0		0.0	8.0	44.4	13.0	72.2	4.0	23.5	0.0	0.0	4.0	23.5	4.0	21.1	4.0	20.0	4.0	20.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	22.2	2.0	22.2	2.0	22.2	2.0	18.2	9.0	81.8	8.0	72.7	8.0	72.7	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	11.1	1.0	11.1	1.0	11.1	1.0	9.1	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	12.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	71.4	2.0	10.0	2.0	10.0	3.0	15.0	4.0	20.0	5.0	25.0	6.0	30.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11	57.9	11.0	57.9	11.0	57.9	11.0	55.0	9.0	42.9	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0	20.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	5.3	1.0	5.3	1.0	5.3	1.0	5.0	13.0	61.9	2.0	10.0	2.0	10.0	2.0	10.0	20.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	22.2	2.0	22.2	0.0		6.0	54.5	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	72.7	8.0	66.7	8.0	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	22.2	2.0	22.2	3.0	33.3	3.0	27.3	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	4.0	36.4	5.0	41.7	5.0	41.7

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	13	12	92.3	20	16	80.0	15	12	80.0	20	18	90.0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	13	10	76.9	26	24	92.3	19	18	94.7	20	20	100.0	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	13	6.0	46.2	20	15.0	75.0	15	12.0	80.0	20	18.0	90.0	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.	13	5.0	38.5	26	21.0	80.8	19	15.0	78.9	20	18.0	90.0	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11.0	8.0	72.7		9.0	25.0		3.0	11.1		5.0	13.9		0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.	6.0	0.0		15.0	3.0	20.0		2.0	16.7		1.0	5.6		0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.	5.0	0.0		21.0	2.0	9.5		1.0	6.7		2.0	11.1		0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0		5.0	5.0	100.0		3.0	100.0		5.0	166.7		0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	525	430	81.9	622	544	87.5	552	497	90.0	564	470	83.3	539	452	83.9	529	434	82.0	602	528	87.7	602	504	83.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	400	331	82.8	363	317	87.3	387	337	87.1	357	296	82.9	364	308	84.6	497	422	84.9	505	503	99.6	505	457	90.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	659	360	54.6	514	259	50.4	610	350	57.4	462	236	51.1	470	286	60.9	439	240	54.7	430	290	67.4	430	290	67.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	565	284	50.3	530	283	53.4	631	363	57.5	523	296	56.6	533	315	59.1	502	311	62.0	450	302	67.1	450	302	67.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	644.0	106	16.5	542.0	178	32.8	713.0	348	48.8	532.0	286	53.8	601.0	466	77.5	551.0	467	84.6	772.0	482	62.5	592.0	497	84.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	360.0	212	58.9	299.0	183	70.7	350.0	245	70.0	236.0	193	81.8	286.0	204	71.3	240.0	200	83.3	290.0	268	92.4	290.0	268	92.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	284.0	161	56.7	283.0	177	62.5	363.0	244	67.2	296.0	238	80.4	315.0	244	77.5	311.0	272	87.5	482.0	277	57.5	302.0	279	92.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	318.0	43	13.5	360.0	144	40.0	489.0	267	54.6	431.0	246	57.1	448.0	346	77.2	472.0	394	83.5	545.0	484	88.8	547.0	490	89.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	196	68	34.7	178	78	43.8	215	138	64.2	174	113	64.9	485	406	83.7	547	461	84.3	609	520	85.4	599	513	85.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	40	35	87.5	25	21	84.0	50	45	90.0	55	48	87.3	70	59	84.3	43	39	90.7	581	307	52.8	581	307	52.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	30	25	83.3	35	30	85.7	50	42	84.0	55	48	87.3	497	293	59.0	503	304	60.4	191	135	70.7	191	135	70.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	645	567	87.9	648	573	88.4	638	575	90.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	498	451	90.6	502	458	91.2	497	458	92.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	445	294	66.1	445	324	72.8	526	383	72.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	463	314	67.8	567	408	72.0	589	445	75.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	608.0	541	89.0	732.0	674	92.1	828.0	766	92.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	294.0	266	90.5	324.0	298	92.0	383.0	383	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	314.0	272	86.6	408.0	375	91.9	445.0	435	97.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	538.0	502	93.3	673.0	601	89.3	818.0	750	91.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	649	570	87.8	729	661	90.7	795	709	89.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	911	635	69.7	583	376	64.5	1035	806	77.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	232	169	72.8	219	183	83.6	255	192	75.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	11		11		9		14		14		16		16		16		16		16		16	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1.0	16.7	1.0	14.3	3.0	37.5	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	44.4	4.0	44.4	4	44.4	5	50.0	5	50.0	6	60.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3.0	50.0	3.0	42.9	1.0	12.5	1.0	12.5	2.0	25.0	2.0	22.2	2.0	22.2	2	22.2	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2.0	33.3	3.0	42.9	4.0	50.0	3.0	37.5	2.0	25.0	3.0	33.3	3.0	33.3	3	33.3	2	20.0	2	20.0	1	10.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	6		7		8		8		8		9		9		9		10		10		10	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	211	25	259	40	205	71	205	26	210	27	159	39	169	48	169	48	250	84	250	84	250	84
Dedicadas a los profesores	101	18	115	22	120	30	94	20	105	22	89	22	95	22	95	22	99	22	99	32	99	32
Dedicadas al personal de apoyo	37	7	40	10	42	12	35	15	40	17	36	17	40	17	40	17	41	15	41	15	41	15
Total de computadoras en la DES	349	50	414	72	367	113	334	61	355	66	284	78	304	87	304	87	390	121	390	131	390	131

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre					
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.045718109	0.0476083	0.0531915	0.0379434	0.03696	0.04955	0.0463736	0.04408394						
Relación de computadoras por profesor	18.25242718	20.114943	17.554241	18.269231	17.8571	18.1319	17.522124	17.0689655						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	32	91.428571	34	85	34	94.4444	38	95	38	95	40	97.56098	40	97.560976	40	97.5609756

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	631	228	536	5	0.36133	0.84945	613	228	640	5	0.37194127	1.044046	587	280	687	5	0.4770017	1.1703578	626	300	725	5	0.47923323	1.158146965
ARTES Y HUMANIDADES	506	1620	3693	10	3.20158	7.29842	497	3322	5916	11	6.68410463	11.90342	498	3299	5986	11	6.62449799	12.02008	460	3345	6012	8	7.27173913	13.06956522
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3518	5032	9150	5	1.43036	2.60091	3477	6739	9185	14	1.93816508	2.641645	3489	7039	10015	18	2.01748352	2.87045	3368	7568	10086	19	2.24703088	2.994655582
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012						2013					
													Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	612	345	789	5	0.56373	1.28922	524	416	1158	5	0.79389313	2.209924	567	715	1500	5	1.26102293	2.6455026	517	715	1500	5	1.38297872	2.901353965
ARTES Y HUMANIDADES	368	3380	6075	8	9.18478	16.5082	310	3425	6256	10	11.0483871	20.18065	349	3815	6500	10	10.9312321	18.624642	393	3815	6500	10	9.70737913	16.5394402
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3431	7568	10152	19	2.20577	2.9589	3114	7625	12345	18	2.44861914	3.964355	3538	7817	13500	18	2.20944036	3.8157151	3662	7817	13500	18	2.13462589	3.686510104
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	509	825	1520	10	1.62083	2.98625	519	947	1600	13	1.82466281	3.082852	511	1069	1600	13	2.09197652	3.1311155						
ARTES Y HUMANIDADES	496	3925	6815	15	7.91331	13.7399	542	4025	6984	18	7.42619926	12.88561	626	4689	7054	18	7.49041534	11.268371						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4040	7925	13750	20	1.96163	3.40347	4330	8046	14000	25	1.85819861	3.233256	4526	8163	14350	25	1.80357932	3.17057						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0											
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	98	89.908257	98	94.230769	107	88.4298	110	88	113	87.5968992	113	100.8929	113	94.957983	113	86.259542	114	78.62069	114	70.80745342	114	63.68715084

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración			
						3	En Desarrollo	PNP
						4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Por excelencia académica	7
2 Tesis, tesis y monografía	8
3 Trabajo de investigación	9
4 Por acreditación	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:				23	40	39	69	79	109	99	129

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	2	3	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													75.0	60.0	66.7	50.0	25.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	7	5	12	7	7	14	8	6	14	8	6	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	40.0	57.1	40.0	50.0	57.1	42.9	50.0	62.5	50.0	57.1	62.5	50.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Miembros del SNI			0			0			0			0	1	3	4	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	3	3	6	2	1	3
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	3	3	6	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	3	6	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	4	2	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													33.33	100.00	66.67	33.33	0.00	25.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													75.00	60.00	66.67	50.00	25.00	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	16.67	25.00	33.33	28.57	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	57.14	60.00	100.00	75.00	60.00	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	25.00	40.00	57.14	40.00	50.00	57.14	42.86	50.00	62.50	50.00	57.14	62.50	50.00	57.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									1	3	2	5	2	3	4	5	6	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		1	1	1	1	2	2
Total del número de becas	0	0			0		0		1	3	2	5	3	4	5	6	8	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría									20	50	48	123	79	114	79	100	109	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0	0		0		0		1		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									0		0		0		1		100	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0	0		0		0		1		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0		0		0		1		100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso								0.00	22	55.00	26	66.67	31	44.93	0	0.00	30	27.52
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0	0	0	0	0	0	2		5	17
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									15.0	75.0	40.0	83.0	60.0	76.0	60.0	76.0	80.0	74.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	8	10	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	2	2	2
Total del número de becas	10		12	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	99	100	129	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	43	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5	17	8	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80.0	81.0	100.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Antropología Social
Clave de PE en formato 911:	531200016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													22	18	81.818182	22	21	95.454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0													
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	25	83.333333	30	27	90	30	28	93.333333	30	28	93.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							22	14	63.636364	22	15	68.181818	30	20	66.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.								0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.						14		5	35.714286	15	8	53.333333	20	13	65
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			14	5	35.714286	15	8	53.333333	20	13	65
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			5	5	100	8	8	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							15	12	80	15	13	86.666667	15	14	93.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							10	7	70	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	8	80	10	9	90	10	9	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	371	291	244	47

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CONAC	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudios de maestría	9 Por conclusión de créditos
4 Por examen general de conocimientos	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	544	528	521	462	492	457	517	514	514	540	540

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2		4	6		2		4	6		3		6	9		1		5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9		28	37		9		26	35		10		27	37		10		28
Total de profesores que participan en el PE	11	32		43		11	30		41		13	33		46		11	33	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2		12.5		14.0		18.2		13.3		23.1		18.2		19.6		9.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		5	6		2		6	8		3		9		10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	33		42		10	32		42		10	31		41	
Total de profesores que participan en el PE	10	38		48		12	38		50		13	37		50	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0		13.2		12.5		16.7		15.8		23.1		16.2		18.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	2	3	1	2	3	2	4	6	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Posgrado	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	5	5	0	5	5	1	5	6
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	10	14	6	14	20	8	16	24	15	29	44	15	24	39	9	30	39

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	3		3	1		1	1		1
Doctorado		5	5	1	6	7		6	6		8	8	2	7	9
Posgrado	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	8	9	3	7	10
Posgrado en el área de su desempeño	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	8	9	3	7	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	5	5	1	6	7		6	6		8	8	2	7	9
Miembros del SNI	0	3	3	0	3	3	0	4	0	6	6	1	6	7	7
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	7	8	3	7	10
Participación en el programa de tutoría	1	5	6	2	6	8	3	6	9	1	7	8	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	33	42	12	38	50	13	37	50	11	29	40	9	30	39

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	25.00	33.33	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	40.00	50.00	100.00	20.00	33.33	100.00	20.00	33.33
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	66.67	66.67	0.00	60.00	50.00	0.00	80.00	66.67	0.00	80.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		25.00	16.67		25.00	16.67		16.67	11.11		20.00	16.67		60.00	50.00	0.00	60.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	33.33		50.00	33.33		50.00	33.33		100.00	83.33		100.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.36	31.25	32.56	54.55	46.67	48.78	61.54	48.48	52.17	136.36	87.88	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	85.71	86.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	16.67	50.00	0.00	12.50	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	11.11	33.33	0.00	10.00
Doctorado	0.00	100.00	83.33	50.00	100.00	87.50	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	88.89	66.67	100.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	60.00	50.00	0.00	50.00	37.50	0.00	66.67	44.44	0.00	75.00	66.67	33.33	85.71	70.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	88.89	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	88.89	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.00	86.84	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	78.38	81.63	75.00	81.08	79.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							214.0		90.0		67.0		52.0		51.0		95.0		98.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							190.0	88.8	61.0	67.8	40.0	59.7	48.0	92.3	47.0	92.2	91.0	95.8	93.0	94.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							154.0	81.1	55.0	90.2	35.0	87.5	44.0	91.7	40.0	85.1	84.0	92.3	85.0	91.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							36.0	18.9	6.0	9.8	5.0	12.5	4.0	8.3	7.0	14.9	7.0	7.7	8.0	8.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	11	48	9	55	11	46	10	66	13	43	9	0		53	10	61	12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		5	1	3	1	5	1	5	1	
Total del número de becas	60	11	48	9	55	11	46	10	67	14	49	11	4	1	59	11	67	13	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	28	528	100	521	100	462	100	492	100	457	100	517	100	514	100	514	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	20	4	18	4	18	3	22	4	25	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									9	45	18	100	18	100	22	100	25	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	11	2	22	5	10	2	10	2	21	4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									11	100	22	100	8	80	12	120	28	133	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	18.20	139	26.33	130	24.95	88	19.05	90	18.29	120	26.26	60	11.61	60	11.67	120	23.35	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0	50	56	20	17	30	50	26	43	35	29	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	520	89.0	500.0	92.0	500.0	94.6	500.0	96.0	450.0	97.4	410.0	96.0	500.0	97.0	500.0	97.0	500.0	97.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	13	81	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	4	25	5
Total del número de becas	92	17	107	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	540	100	540	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	54	10	60	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	22	41	25	42
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	32	6	35	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	32	100	35	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	28.57	120	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	21	25	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	500.0	93.0	500.0	93.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Clave de PE en formato 911:	522100041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	50	45	90	50	46	92	68	64	94.117647	68	56	82.352941	60	55	91.66666667	61	52	85.245902
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	49	42	85.71428571	71	64	90.1408451	62	57	91.935484	28	21	75	31	27	87.09677419	62	53	85.483871
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	129	66	51.1627907	50	28	56	96	61	63.541667	50	27	54	50	30	60	68	43	63.235294
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	54	26	48.14814815	42	32	76.1904762	53	39	73.584906	49	29	59.183673	71	22	30.98591549	62	45	72.580645
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	66	33	50	28	25	89.2857143	61	56	91.803279	27	25	92.592593	30	28	93.33333333	43	40	93.022256
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	26	22	84.61538462	32	30	93.75	39	37	94.871795	29	26	89.655172	22	20	90.90909091	45	42	93.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	92	50	54.34782609	60	60	100	100	85	85	56	50	89.285714	52	50	96.15384615	88	85	96.590909
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55	12	21.81818182	55	55	100	93	75	80.645161	51	50	98.039216	48	45	93.75	82	80	97.560976
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							104	90	86.538462	63	58	92.063492	67	60	89.55223881	102	97	95.098039
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	54	45	83.33333333	54	44	81.4814815	72	69	95.833333	72	69	95.83333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	60	60	100	60	53	88.33333333	48	46	95.833333	48	46	95.83333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	68	47	69.11764706	68	47	69.1176471	60	49	81.666667	61	51	83.605557
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	28	18	64.28571429	28	18	64.2857143	31	24	77.419355	62	53	85.483871
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	47	45	95.74468085	47	45	95.7446809	49	45	91.836735	51	50	98.039216
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	18	17	94.44444444	18	17	94.4444444	24	22	91.666667	53	44	83.018868
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65	53	81.53846154	65	53	81.5384615	73	70	95.890411	104	110	105.76923
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	62	60	96.77419355	62	60	96.7741935	67	65	97.014925	94	90	95.744681
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	39	90.69767442	45	40	88.8888889	68	65	95.588235	80	76	95
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.7	8.3

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	221	2	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	Cinco años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:	
1) Automática por promedio (9, nueve) Excelencia académica	7) Estudios de Maestría
2) Automática por la realización de Estudios de Especialidad	8
3) Examen recesional mediante la elaboración de material didáctico (texto, libro de prácticas, guía del maestro o material audiovisual)	9
4) Examen recesional mediante la elaboración de un trabajo de investigación	10
5) Examen recesional mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía	11
6) Examen general de egreso Reglamento escolar 2009	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	373	373	375	366	393	364	443	500	660	820	900

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	10	3	13	11	3	14	9	2	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	33	15	48	25	15	40	26	15	41
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	43	18	61	36	18	54	35	17	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	23.3	16.7	21.3	30.6	16.7	25.9	25.7	11.8	21.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	15	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	15	46	34	17	51	37	19	56	40	21	61	43	24	67
Total de profesores que participan en el PE	42	17	59	46	19	65	49	21	70	52	24	76	56	27	83
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.2	11.8	22.0	26.1	10.5	21.5	24.5	9.5	20.0	23.1	12.5	19.7	23.2	11.1	19.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	1	6	6	1	7	5	1	6
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	2	7	5	2	7	6	1	7
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	10	3	13	11	3	14	11	2	13
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	11	3	14	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	6	1	7
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	7	2	9	8	2	10	9	2	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	3	13	11	3	14	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	8	2	10	7	6	13	13	8	21

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	5	1	6	5	0	5	5	4	0
Doctorado	6	1	7	7	1	8	7	2	9	7	3	12
Posgrado	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	16
Posgrado en el área de su desempeño	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	7	1	8	7	2	9	7	3	12
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	4	1	5	5	2	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	1	11	10	1	11	11	1	12	12	2	16
Participación en el programa de tutoría	11	2	13	12	2	14	12	2	14	12	3	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	10	27	18	11	29	19	12	31	20	13	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	50.00	33.33	46.15	54.55	33.33	50.00	55.56	50.00	54.55
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	50.00	66.67	53.85	45.45	66.67	50.00	66.67	50.00	63.64
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	100.00	118.18
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	20.00	33.33	23.08	100.00	100.00	100.00	45.45	50.00	46.15
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	60.00	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	30.00	66.67	38.46	9.09	66.67	21.43	33.33	0.00	27.27
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	70.00	66.67	69.23	72.73	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.60	11.11	16.39	19.44	33.33	24.07	37.14	47.06	40.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	50.00	46.15	41.67	50.00	42.86	41.67	0.00	35.71	41.67	0.00	33.33	30.77	0.00	25.00
Doctorado	54.55	50.00	53.85	58.33	50.00	57.14	58.33	100.00	64.29	58.33	100.00	66.67	69.23	100.00	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	27.27	0.00	23.08	25.00	0.00	21.43	33.33	50.00	35.71	41.67	66.67	46.67	46.15	66.67	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	90.91	50.00	84.62	83.33	50.00	78.57	91.67	50.00	85.71	100.00	66.67	93.33	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.48	58.82	45.76	39.13	57.89	44.62	38.78	57.14	44.29	38.46	54.17	43.42	37.50	51.85	42.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							214.0		90.0		67.0		52.0		51.0		95.0		98.0		100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							190.0	88.8	61.0	67.8	40.0	59.7	48.0	92.3	47.0	92.2	91.0	95.8	93.0	94.9	95.0	95.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							154.0	81.1	55.0	90.2	35.0	87.5	44.0	91.7	40.0	85.1	84.0	92.3	85.0	91.4	85.0	89.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							36.0	18.9	6.0	9.8	5.0	12.5	4.0	8.3	7.0	14.9	7.0	7.7	8.0	8.6	10.0	10.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	531300009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	4	16	4	17	5	20	5	17	4	19	5	19	4	20	4	22	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	1	2	1	3	1	3	1	1	0	0		0		1	0
Total del número de becas	16	4	18	5	19	5	23	6	20	5	20	5	19	4	20	4	23	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	77	21	77	21	80	21	80	22	80	20	160	44	80	18	80	16	160	24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	1	0	0	0	4	1	2	1	3	1	0	0	3	1	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	1	100	0	4	100	2	100	3	100	0	3			100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1	4	1	4	1	5	1	6	2	2	0	3	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	4	100	4	100	5	100	6	100	2	100	3	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	21.45	80	21.45	80	21.33	80	21.86	80	20.36	160	43.96	80	18.06	80	16.00	160	24.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	25	20	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	360	97%	365	97%	300	76%	300	82%	350	96%	360	99%	400	90%	450	90%	0	0%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	24	3	26	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	0	2	0
Total del número de becas	26	3	28	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	20	160	18
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	9		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	33	3	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	67	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	0.92	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	42.90	160	42.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	22	18	11
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	700.0	85%	800.0	89%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	5313000009
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Ciencias Políticas y Administración Pública
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	46	40	86.9652174	41	38	92.6829268	39	36	92.307692	42	30	71.428571	40	33	82.5	41	34	82.926829
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	41	33	80.48780488	37	33	89.1891892	40	36	90	39	34	87.179487	40	35	87.5	79	62	78.481013
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	61	32	52.45901639	52	25	48.0769231	50	22	44	46	23	50	41	33	80.48780488	39	14	35.897436
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	52	21	40.38461538	51	18	35.2941176	47	23	48.93617	41	20	48.780488	37	18	48.64864865	40	28	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	32	6	18.75	25	9	36	22	12	54.545455	23	15	65.217391	33	18	54.54545455	14	13	92.857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	21	4	19.04761905	18	6	33.3333333	23	8	34.782609	20	10	50	18	12	66.66666667	28	25	89.285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	53	15	28.30188679	43	16	37.2093023	45	17	37.777778	43	18	41.860465	51	19	37.25490196	42	20	47.619048
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	15	10	66.6666667	20	35	175	25	24	96	30	25	83.33333333	38	30	78.947368
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		37	26	70.27027
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5			
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	74	70	94.59459459	74	65	87.8378378	60	57	95	60	57	95	60	57	95	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	79	79	100	79	64	81.0126582	60	58	96.666667	60	58	96.666667	60	58	96.66666667	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	42	22	52.38095238	42	22	52.3809524	40	25	62.5	41	28	68.292683	74	52	70.27027027	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	39	27	69.23076923	39	27	69.2307692	40	23	57.5	79	55	69.620253	79	56	70.88607595	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	22		20	90.90909091	20	90.9090909	25	23	92	28	25	89.285714	52	52	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	27		25	92.59259259	27	25	92.5925926	20	86.956522	55	52	94.545455	56	47	83.92857143	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	49	45	91.83673469	49	45	91.8367347	48	45	93.75	83	80	96.385542	108	106	98.14814815	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	45	45	100	45	45	100	43	40	93.023256	77	74	96.103896	99	96	96.96969697	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	39	90.69767442	45	40	88.8888889	68	65	95.588235	80	76	95	108	106	98.14814815	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92	8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	173	131	128	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONFED	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención de diploma de especialidad	8 Tesis, tesina o monografía
3 Automática por estudios de maestría	9 Por el artículo 85 del Reglamento Escolar
4 Examen general de conocimientos	10
5 Examen teórico- práctico	11
6 Elaboración y presentación de paquete didáctico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	1071	1000	979	925	880	770	859	885	885	965	965

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	8	4	12	8	4	12	6	1	7	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	80	19	99	1	1	2	72	15	87	72	15	87	64	15	79	79	5	84
Total de profesores que participan en el PE	83	23	106	4	5	9	80	19	99	80	19	99	70	16	86	85	5	90
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.6	17.4	6.6	75.0	80.0	77.8	10.0	21.1	12.1	10.0	21.1	12.1	8.6	6.3	8.1	7.1	0.0	6.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	79	5	84	80	5	85	88	6	94	94	7	101	100	10	110
Total de profesores que participan en el PE	84	7	91	85	7	92	93	8	101	100	9	109	106	12	118
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.0	28.6	7.7	5.9	28.6	7.6	5.4	25.0	6.9	6.0	22.2	7.3	5.7	16.7	6.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0						0	4		4			0			1
Maestría	2	2	4	2	2	4	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	2	5
Doctorado	1	2	3	1	2	3	4	2	6	4	2	6	3	0	3	3	2	5
Posgrado	3	4	7	3	4	7	8	4	12	12	4	16	6	1	7	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	3	2	5	3	2	5	3	0	3	3	2	5
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	3	2	5	3	2	5	3	0	3	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	5	2	7	6	2	8	6	1	7	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	3	4	7	5	2	7	6	2	8	6	1	7	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	1	7	7	1	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	5	2	7
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	2	7	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	5	0	5	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	5	55	50	5	55	60	5	65	65	5	70	70	5	75

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00		16.67
Maestría	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	57.14	50.00		83.33
Doctorado	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	42.86	50.00		83.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00		183.33
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	25.00	25.00	25.00	16.67	25.00	18.75	50.00	100.00	57.14	50.00		36.36
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	100.00		100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	37.50	50.00	41.67	37.50	50.00	41.67	50.00		42.86	50.00		83.33
Miembros del SNC	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	12.50	25.00	16.67	12.50	25.00	16.67				0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	50.00	58.33	75.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	50.00	58.33	75.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6.02	13.04	7.55	125.00	60.00	88.89	6.25	15.79	8.08	6.25	15.79	8.08	8.57	6.25	8.14	8.24	20.00	8.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50
Doctorado	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	87.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	0.00	57.14	80.00	0.00	57.14	100.00	0.00	71.43	83.33	100.00	87.50	83.33	50.00	75.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	71.43	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59.52	71.43	60.44	58.82	71.43	59.78	64.52	62.50	64.36	65.00	55.56	64.22	66.04	41.67	63.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	212	100.0	220.0		230.0		200.0		166.0		173.0		73.0		100.0		180.0		190.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	50	23.6	60.0	27.3	85.0	37.0	100.0	50.0	102.0	61.4	131.0	75.7	65.0	89.0	85.0	85.0	130.0	72.2	135.0	71.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0		0.0	102.0	100.0	128.0	97.7	60.0	92.3	75.0	88.2	100.0	76.9	105.0	77.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	3.0	2.3	5.0	7.7	10.0	11.8	30.0	23.1	30.0	22.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)		0.0																		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	176	16	142	14	120	12	93	10	97	11	89	12	110	13	110	12	130	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		40	5	52	7	30	3	30	3	45	5
Total del número de becas	176	16	142	14	120	12	93	10	137	16	141	18	140	16	140	16	175	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	850	79	780	78	830	85	800	86	274	31	266	35	266	31	266	30	266	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	1	16	2	8	1	5	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	50	2	13	2	25	4	80	6	50	4	3	3			7		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	0	14	1	6	1	1	0	6	1	4	1	3	0	3	0	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	14	100	6	100	1	100	6	100	0	0	0			0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	170	15.87	170	17.00	170	17.36	170	18.38	160	18.18	180	23.38	90	10.48	90	10.17	180	20.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	22	15	8
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	93		98.0		90.0		90.0		752.0	85.0	770.0	87.0	797.0	93%	797.0	90%	814.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	140	15	150	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	50	5	55	6
Total del número de becas	190	20	205	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	309	32	318	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	180	22.93	180	22.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	14	30	17
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	830.0	86.0	869.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Derecho
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	92	88	95.65217391	97	95	97.9381443	84	80	95.238095	81	75	92.592593	78	69	88.46153846	81	77	95.061728
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	94	87	92.55319149	78	73	93.5897436	80	79	98.75	78	65	83.333333	81	81	100	86	79	91.860465
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	147	91	61.9047619	114	54	47.3684211	102	55	53.921569	97	47	48.453608	94	59	62.78595745	78	40	51.282051
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	125	87	69.6	103	79	76.6990291	142	96	67.605634	92	63	68.478261	97	82	84.53608247	84	64	76.190476
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	91	80	87.91208791	54	45	83.33333333	55	45	81.818182	47	40	85.106383	59	54	91.52542373	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	87	70	80.45977011	79	60	75.943671	96	85	88.541667	63	60	95.238095	82	36	43.90243902	64	42	65.625
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	178			133			151			110			141	100	70.92198582	104	74	71.153846
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	150			105			130			100			90	85	94.44444444	78	40	51.282051
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													120	102	85	80	69	86.25
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													25	20	80	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													25	18	72	20	18	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	86	84	97.6744186	86	82	95.3488372	90	88	97.777778	90	88	97.777778	90	88	97.777778
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	89	89	100	89	85	95.505618	90	88	97.777778	90	88	97.777778	90	88	97.777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	80	67	83.75	80	67	83.75	78	51	65.384615	81	65	80.246914	86	70	81.39534884
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	81	65	80.24691358	81	65	80.2469136	78	62	79.487179	81	65	80.246914	86	70	81.39534884
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	67	62	92.53731343	67	62	92.5373134	51	45	88.235294	65	52	80	70	65	92.85714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	65	63	96.92307692	65	63	96.9230769	62	56	90.322581	65	52	80	70	65	92.85714286
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	132	95	71.96969697	132	95	71.969697	113	105	92.920354	130	125	96.153846	140	130	92.85714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	125	100	80	125	100	80	101	100	99.009901	104	100	96.153846	130	130	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	87	87	100	87	87	110	100	90.909091	150	140	93.333333	150	140	93.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		330	300	90.909091	0	0		450	430	95.55555556
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	32	25	78.125	32	25	78.125	34	28	82.352941	34	30	88.235294	35	31	88.57142857

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	48	8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	36	33	24	9

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Excelencia académica	7. Monografía
2. Paquete didáctico	8. Reglamento escolar 2009 – Art. 85
3. Trabajo de investigación-Tesis	9
4. Tesis	10
5. Diploma de especialidad	11
6. Examen General de Egreso EGEL-CENEVAL	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	534	515	517	493	509	451	494	455	455	455	455

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	18	27	10	27	37	10	27	37	10	27	37	13	22	35	16	23	39
Total de profesores que participan en el PE	14	27	41	15	34	49	15	34	49	15	34	49	19	30	49	22	31	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.7	33.3	34.1	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	31.6	26.7	28.6	27.3	25.8	26.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	23	39	16	23	39	16	23	39	16	23	39	16	23	39
Total de profesores que participan en el PE	22	31	53	22	31	53	22	31	53	22	31	53	22	31	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4	27.3	25.8	26.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0										0					
Maestría	4	6	10	4	5	9	4	5	9	4	1	5	4	5	9	4	5	9
Doctorado	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	2	3	5	2	3	5
Posgrado	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	4	6	10	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	1	3	4	2	3	5
Miembros del SNI	1	1	2	1	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	8	12	4	7	11	5	7	12	5	7	12	4	8	12	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	8	13	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	11	16	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	14	16	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1		1	1		1	1		1
Maestría	3	4	7	3	4	7	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado	3	4	7	3	4	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	3	4	7	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	4	7	3	4	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	7	13	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	8	15	7	8	15	14	16	30	14	16	30	14	16	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	66.67	71.43	80.00	71.43	75.00	80.00	71.43	75.00	80.00	14.29	41.67	66.67	62.50	64.29	66.67	62.50	64.29
Doctorado	20.00	33.33	28.57	20.00	28.57	25.00	20.00	28.57	25.00	20.00	85.71	58.33	33.33	37.50	35.71	33.33	37.50	35.71
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	20.00	11.11	14.29	20.00	28.57	25.00		14.29	8.33							16.67	0.00	7.14
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	88.89	85.71	80.00	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.71	40.74	39.02	33.33	26.47	28.57	33.33	26.47	28.57	33.33	26.47	28.57	26.32	30.00	28.57	63.64	51.61	56.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	16.67	50.00	35.71	16.67	50.00	35.71	16.67	50.00	35.71
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50	100.00	75.00	87.50
Miembros del SNI	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	87.50	92.86	100.00	87.50	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31.82	25.81	28.30	31.82	25.81	28.30	63.64	51.61	56.60	63.64	51.61	56.60	63.64	51.61	56.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											36.0		36.0		36.0		36.0		36.0		36.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											33.0	91.7	33.0	91.7	33.0	91.7	33.0	91.7	33.0	91.7	33.0	91.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											24.0	72.7	24.0	72.7	24.0	72.7	24.0	72.7	24.0	72.7	24.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											9.0	27.3	9.0	27.3	9.0	27.3	9.0	27.3	9.0	27.3	9.0	27.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	48	9	22	4	61	12	13	3	69	14	89	20	89	18	89	20	90	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									23	5	0		0		0		0	
Total del número de becas	48	9	22	4	61	12	13	3	92	18	89	20	89	18	89	20	90	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	248		46	248	48	248	48	248	50	248	49	248	55	248	50	248	55	248
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		1	3		1	3		1	3		1	3		1	3		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		67	2		67	2		67	2		67	2		67	2		67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		0	1		0	1		0	1		0	1		0	1		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	120		12000	120		12000	120		12000	120		12000	120		12000	120		12000
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	72		13.48	72		13.98	72		13.93	72		14.60	72		14.15	72		15.96
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	112		156	112		156	112		156	112		156	112		156	112		156
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115		115		115		115		115		115	80.0	115	80.0	115	80.0	115	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	90	20	90	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	90	20	90	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	248	55	248	55
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67	2	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	120	12000	120	12000
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	72	18.80	72	18.80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	112	156	112	156
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115	80.0	115	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Clave de PE en formato 911:	5DH02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Educación
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	43	38	88.37209302	88	78	88.6363636	74	68	91.891892	72	59	81.944444	72	65	90.27777778	71	54	76.056338
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	49	44	89.79591837	38	35	92.1052632	40	32	80	37	29	78.378378	39	31	79.48717949	44	36	81.818182
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	122	70	57.37704918	45	33	73.3333333	87	63	72.413793	43	35	81.395349	88	59	67.04545455	74	49	66.216216
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	50	32	64	46	30	65.2173913	48	35	72.916667	49	32	65.306122	38	28	73.68421053	40	21	52.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	70	29	41.42857143	33	24	72.7272727	63	28	44.444444	35	29	82.857143	59	29	49.15254237	49	29	59.183673
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	32	19	59.375	30	11	36.6666667	35	20	57.142857	32	22	68.75	28	20	71.42857143	21	20	95.238095
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	102			63			98	95	96.938776	67	65	97.014925	87	85	97.70114943	70	65	92.857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	48			35			48	45	93.75	51	50	98.039216	49	45	91.83673469	49	45	91.836735
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													100	85	85	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													376	208	55.31914894	376	208	55.319149

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	79	77	97.46835443	79	70	88.6075949	81	55	67.901235	81	55	67.901235	81	55	67.90123457
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	43	43	100	43	40	93.0232558	54	37	68.518519	54	37	68.518519	54	37	68.51851852
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	72	55	76.3888889	72	55	76.3888889	72	56	77.777778	71	54	76.056338	79	50	63.29113924
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	37	28	75.67567568	37	28	75.6756757	39	26	66.666667	44	36	81.818182	43	30	69.76744186
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	55		90.90909091	55		90.9090909	56		92.857143	54		92.592593	50		110
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	28		89.28571429	28		89.2857143	26		88.461538	36		88.888889	30		116.6666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	83	80	96.38554217	83	80	96.3855422	82	78	95.121951	90	82	91.111111	80	75	93.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	70	93.33333333	75	70	93.3333333	75	70	93.333333	82	78	95.121951	90	85	94.44444444
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80	120	96	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.3	6.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	40	35	30	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	COAPEHUM	

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8 POR ELABORACIÓN DE TESIS, TESIS, MONOGRAFÍA
3 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	9 LAS DEMÁS QUE APRUEBE EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO Y SE ESTABLEZCAN EN EL PROGRAMA
4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	10
5 POR EXAMEN TEÓRICO-PRACTICO	11
6 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	397	387	394	374	302	223	262	225	298	354	408

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	5	5	1	5	6	1	6	7	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	22	29	7	5	12	7	18	25	10	18	28	8	17	25	8	16	24
Total de profesores que participan en el PE	7	27	34	8	10	18	8	24	32	10	24	34	8	23	31	8	22	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	18.5	14.7	12.5	50.0	33.3	12.5	25.0	21.9	0.0	25.0	17.6	0.0	26.1	19.4	0.0	27.3	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	1	9	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	13	19	6	14	20	7	15	22	7	15	22	7	15	22
Total de profesores que participan en el PE	6	19	25	6	21	27	7	24	31	7	24	31	8	24	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	31.6	24.0	0.0	33.3	25.9	0.0	37.5	29.0	0.0	37.5	29.0	12.5	37.5	31.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	5	6	0	5	5	0	5	5	0	6	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Participación en el programa de tutoría	1	5	6	1	4	5	1	5	6	0	5	5	0	5	5	0	6	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	5	6	1	5	6	1	6	7	0	6	6	0	5	5	0	6	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	0	9	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Posgrado	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	1	9	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	4	4	0	5	5	0	7	7	0	7	7	1	7	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	4	4	0	4	4	0	6	6	0	7	7	0	8	8
Participación en el programa de tutoría	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	1	9	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	6	6	0	7	7	0	9	9	0	9	9	0	10	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		20.00	40.00	100.00	20.00	33.33	100.00	16.67	28.57		16.67	16.67		16.67	16.67		0.00	0.00
Maestría		60.00	60.00	0.00	60.00	50.00	0.00	66.67	57.14		66.67	66.67		66.67	66.67		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		80.00	100.00	100.00	80.00	83.33	100.00	83.33	85.71		83.33	83.33		83.33	83.33		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	60.00	50.00		60.00	60.00		60.00	60.00		66.67	66.67
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		40.00	40.00		40.00	33.33		50.00	42.86		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría		100.00	120.00	100.00	80.00	83.33	100.00	83.33	85.71		83.33	83.33		83.33	83.33		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	18.52	17.65	12.50	50.00	33.33	12.50	25.00	21.88	0.00	25.00	17.65	0.00	21.74	16.13	0.00	27.27	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	90.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	0.00	10.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		66.67	66.67		71.43	71.43		77.78	77.78		77.78	77.78	100.00	77.78	80.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00		100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		66.67	66.67		57.14	57.14		66.67	66.67		77.78	77.78	0.00	88.89	80.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	31.58	24.00	0.00	33.33	25.93	0.00	37.50	29.03	0.00	37.50	29.03	0.00	41.67	31.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									44.0	80.0	40.0	79.0	30.0	80.0	40.0	81.0	40.0	82.0	40.0	83.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									6.0	13.6	35.0	87.5	3.0	10.0	5.0	12.5	5.0	12.5	5.0	12.5		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									6.0	100.0	30.0	85.7	3.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									0.0	0.0	5.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	51100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	13	68	18	48	12	28	7	28	9	35	16	24	9	11	5	44	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0			2	1	10	3	8	3								
Total del número de becas	51	13	68	18	50	13	38	10	36	12	35	16	24	9	11	5	44	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	397	100	387	100	387	98	374	100	302	100	223	100	262	100	225	100	298	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	9	2	11	3	14	5	1	0	0	0	8	4	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		8	89	10	91	10	71	1	100		8		100	5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1	4	2	1	0	5	2	5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0			1	100	1	100	4	100	4	100	1	100	5	100	5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	30.23	120	31.01	120	30.46	80	21.39	80	26.49	80	35.87	80	30.53		0.00	75	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0		0	30	38	32	40	0	20	25	20			0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87	80.0	95.0	80.0	84.0	98.0		237.0	90.0	106.0	92.0	50.0	94.0	47.0	94.0	77.0	92.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	44	12	46	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	44	12	46	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	354	100	408	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	33.63	90	28.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	107.0	94.0	73.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa
Clave de PE en formato 911:	511000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2	%	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	41	35	85.36585366	69	59	85.5072464	72	59	81.94444	68	54	79.411765	36	22	61.11111111	35	24	68.571429
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	47	34	72.34042553	37	29	78.3783784	40	28	70	37	30	81.081081	37	21	56.75675676	37	25	67.567568
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	71	29	40.84507042	55	23	41.8181818	48	18	37.5	47	16	34.042553	37	17	45.94594595	40	7	17.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	103	44	42.7184466	44	14	31.8181818	41	15	36.585366	69	35	50.724638	72	31	43.05555556	67	28	41.791045
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	29	16	55.17241379	23	5	21.7391304	18	5	27.777778	16	10	62.5	17	15	88.23529412	7	6	85.714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	44	11	25	14	4	28.5714286	15	4	26.666667	35	20	57.142857	31	28	90.32258065	28	25	89.285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	73	31	42.46575342	37	40	108.108108	33	25	75.757576	51	25	49.019608	48	45	93.75	35	30	85.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	15	55.55555556	9	9	100	9	9	100	30	15	50	43	4	9.302325581	31	30	96.774194
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	188	62	32.9787234	158	63	39.8734177	92	33	35.869565	96	40	41.666667	45	41	91.11111111	55	51	92.727273
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	28	93.33333333	15	14	93.33333333	30	30	100	35	32	91.428571	10	8	80	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	19	95	25	24	96	30	28	93.333333	35	33	94.285714	14	12	85.71428571	12	10	83.333333

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	38	33	86.8421053	47	36	76.595745	45	35	77.777778	30	28	93.33333333	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	39	39	100	39	35	89.7435897	31	24	77.419355	30	24	80	20	18	90	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	37	11	29.72972973	37	11	29.7297297	37	12	32.432432	37	20	54.054054	39	24	61.53846154	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	36	12	33.33333333	36	12	33.33333333	35	15	42.857143	38	18	47.368421	40	25	62.5	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	11	10	90.90909091	11	10	90.9090909	12	11	91.666667	20	18	90	24	24	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	12	11	91.66666667	12	10	83.33333333	15	14	93.33333333	18	16	88.888889	25	25	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	27	23	85.185185	38	35	92.105263	49	49	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	20	95.23809524	20	20	100	25	24	96	34	33	97.058824	49	49	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	47	94	50	47	94	40	37	92.5	55	52	94.545455	38	35	92.10526316	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	14	14	100	14	12	85.7142857	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13	86.66666667	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71%	29%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	2007-2012

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio	7
2 Automática por la realización de estudios de especialidad	8
3 Examen recepcional mediante la elaboración con de paquete didáctico	9
4 Examen recepcional mediante la elaboración de trabajo de investigación	10
5 Examen recepcional mediante la elaboración de tesis, resina o monografía	11
6 Examen recepcional mediante la presentación de un cuestionamiento teórico-práctico de la licenciatura mediante temario.	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	92	129	145	139	121	103	103	110	110	115	115

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	7	4	11	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	5	10	15	5	5	10
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	12	14	26	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	58.3	28.6	42.3	61.5	50.0	56.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13
Total de profesores que participan en el PE	11	13	24	11	13	24	12	13	25	12	14	26	12	14	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.5	38.5	45.8	54.5	38.5	45.8	58.3	38.5	48.0	58.3	42.9	50.0	58.3	42.9	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	0	3	3	0	3
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	4	8	5	5	10
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	7	4	11	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	7	4	11	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	4	8	5	5	10
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	3	7	5	4	9
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	7	4	11	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	7	4	11	8	5	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	4	11	10	5	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	2	2	4	2	2	4	6	4	10	6	5	11	6	5	11
Posgrado	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	8	5	13	6	4	10	6	5	11	6	5	11
Miembros del SNI	3	3	6	4	4	8	4	4	8	5	5	10	6	5	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	5	12
Participación en el programa de tutoría	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13	7	5	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5	15	10	5	15	10	6	16	11	6	17	11	7	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	42.86	0.00	27.27	37.50	0.00	23.08
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	57.14	100.00	72.73	62.50	100.00	76.92
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	57.14	75.00	63.64	62.50	80.00	69.23
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52				0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	84.62
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	58.33	28.57	42.31	76.92	50.00	65.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	60.00	63.64	66.67	60.00	63.64	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38	14.29	16.67	15.38
Doctorado	33.33	40.00	36.36	33.33	40.00	36.36	85.71	80.00	83.33	85.71	83.33	84.62	85.71	83.33	84.62
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	400.00	250.00	325.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	60.00	54.55	66.67	80.00	72.73	57.14	80.00	66.67	71.43	83.33	76.92	85.71	83.33	84.62
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.31
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.91	38.46	62.50	90.91	38.46	62.50	83.33	46.15	64.00	91.67	42.86	65.38	91.67	50.00	69.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							8.0	70.0	7.0	100.0	21.0	60.0	12.0	60.0	10.0	60.0	12.0	60.0	15.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									0.0		21.0	100.0	12.0	100.0	10.0	100.0	10.0	83.3	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									0.0		8.0	38.1	10.0	83.3	8.0	80.0	8.0	80.0	13.0	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									0.0		3.0	14.3	2.0	16.7	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	13.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	7	9	7	20	14	15	11	20	17	11	12	12	12	12	11	11	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	7	9	7	12	8	15	11	2	2	3	3	2	2	2	2	6	5
Total del número de becas	12	13	18	14	32	22	30	22	22	18	14	11	14	14	14	13	17	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	70	76	80	62	124	86	135	97	119	98	90	87	70	68	55	50	78	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1	4	3	5	4	5	4	0	0	0	0	3	3	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100	2	50	5	100	4	80	0	0	3			100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	1	100		0	1	1	2		100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	38.04	36	27.91	39	26.90	52	37.41	24	19.83	20	20.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	10	42	8	40	10	11		8		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72	90.0	79.0	98.8	103.0	83.1	113.0	83.7	95.0	80.0	85.0	85.0	80.0	95.0	80.0	80.0	80.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	10	12	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	12	10	12	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	100	87	100	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	5	6	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	67	4	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	27.78	25	27.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	40	10	40
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	85.0	70.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sociología
Clave de PE en formato 911:	5DG02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	32	22	68.75	18	17	94.444444	25	23	92	14	8	57.142857	34	29	85.29411765	20	11	55
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	15	9	60	8	6	75	22	18	81.818182	11	7	63.636364						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							28	15	53.571429	32	14	43.75	18	5	27.77777778	25	8	32
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							17	8	47.058824	15	8	53.333333	8	2	25	22	9	40.909091
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.							15		66.666667	14		10	71.428571	5		5	100	8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.							8		62.5	8		5	62.5	2		2	100	9
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			23	0		22	4	18.181818	7	13	185.7142857	17	10	58.823529
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			15	0		15	4	26.666667	7	9	128.5714286	17	6	35.294118
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							0	0		0	0		0	0		7	5	71.428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							0	0		0	0		0	0		8	8	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							0	0		0	0		0	0		6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	22	20	90.90909091	22	19	86.3636364	25	20	80	25	20	80	25	20	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	14	5	35.71428571	14	5	35.7142857	34	19	55.882353	20	11	55	22	15	68.18181818
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	11	4	36.36363636	11	4	36.3636364									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	5		100	5		100	19		89.473684	11		100	15		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	4		100	4		100									
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	8	88.8888889	9	8	88.8888889	19	18	94.736842	11	11	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	8	88.8888889	9	8	88.8888889	17	16	94.117647	11	11	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	10	66.66666667	7	5	71.4285714	7	5	71.428571	7	5	71.428571	9	5	55.55555556
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	14	70	20	14	70	25	18	72	25	18	72	25	20	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	5	50	10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	7	70

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			8	8	6	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	SEB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Por excelencia académica	7
2 Tesis, tesis y monografía	8
3 Trabajo de investigación	9
4 Por estudios de posgrado	10
5 Por acreditación	11
6 Por estudios de especialidad	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matriculados del PE:	109	110	104	86	66	87	87	89	89	89	89

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	5	17	12	5	17	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	4	5	1	5	6	1	4	5
Total de profesores que participan en el PE	13	9	22	13	10	23	14	11	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	92.3	55.6	77.3	92.3	50.0	73.9	92.9	63.6	80.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	2	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	13	10	23	15	11	26	15	12	27	16	13	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	91.7	66.7	83.3	92.3	50.0	73.9	93.3	54.5	76.9	93.3	58.3	77.8	93.8	61.5	79.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3		4	3.0	1	4	3.0		1	4	2	1	3	1	1	2	1	0
Doctorado	9	4	13	9.0	4	13	10.0	6	16	9	3	12	9	4	13	9	5	14
Posgrado	12	5	17	12	5	17	13	7	20	11	4	15	10	5	15	10	5	15
Posgrado en el área de su desempeño	12	5	17	12	5	17	13	7	20	11	4	15	10	5	15	10	5	15
Doctorado en el área de su desempeño	9	4	13	9	4	13	10	6	16	9	3	12	9	4	13	9	5	14
Miembros del SNI	5	1	6	3	3	6	5	3	8	4	3	7	4	4	8	5	2	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	5	12	9	5	14	12	5	17	11	4	15	10	5	15	10	4	14
Participación en el programa de tutoría	12	5	17	12	5	17	12	8	20	11	4	15	10	5	15	10	5	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0	11	5	16	10	5	15	5	3	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0		1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	4	14	11	5	16	13	6	19	14	7	21	15	8	23
Posgrado	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Posgrado en el área de su desempeño	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Doctorado en el área de su desempeño	10	4	14	11	5	16	13	6	19	14	7	21	15	8	23
Miembros del SNI	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	4	12	11	4	15	11	4	15	12	5	17	14	6	20
Participación en el programa de tutoría	11	4	15	12	5	17	14	6	20	14	7	21	15	8	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	4	15	6	3	9	10	4	14	12	5	17	14	7	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	20.00	23.53	25.00	20.00	23.53	23.08	14.29	20.00	18.18	25.00	20.00	10.00	20.00	13.33	10.00	0.00	6.67
Doctorado	75.00	80.00	76.47	75.00	80.00	76.47	76.92	85.71	80.00	81.82	75.00	80.00	90.00	80.00	86.67	90.00	100.00	93.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	41.67	20.00	35.29	25.00	60.00	35.29	38.46	42.86	40.00	36.36	75.00	46.67	40.00	80.00	53.33	50.00	40.00	46.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	58.33	100.00	70.59	75.00	100.00	82.35	92.31	71.43	85.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	93.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.31	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84.62	50.00	69.57	90.91	50.00	71.43	45.45	30.00	38.10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	9.09	0.00	6.67	8.33	0.00	5.88	7.14	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.91	100.00	93.33	91.67	100.00	94.12	92.86	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	45.45	50.00	46.67	41.67	40.00	41.18	42.86	33.33	40.00	42.86	42.86	42.86	40.00	37.50	39.13
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	100.00	80.00	91.67	80.00	88.24	78.57	66.67	75.00	85.71	71.43	80.95	93.33	75.00	86.96
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.67	66.67	83.33	46.15	30.00	39.13	66.67	36.36	53.85	80.00	41.67	62.96	87.50	53.85	72.41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									14.0	100.0	8.0	100.0	8.0	1.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													8.0	100.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									14.0		8.0		6.0	75.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									14.0		8.0		2.0	25.0	14.0	100.0	12.0	100.0	16.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		1	1	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		1	1	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							86	100	66	100	87	100	87	100	89	100	89	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	2	2	0	0		0	0	0	1		1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						2	100	0				0		1		100	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	2	2	0	0		0	0	0		0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						2	100	0				0		1		2		200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00	43	50.00	24	36.36	25	28.74	25	28.74	40	44.94	40	44.94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						10	23	0	0		0		0	10		25	20	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											18.0	90.0	0.0	0.0	14.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	4	4	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	2	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	4	4	4
Total del número de becas	10	11	10	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	89	100	89	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	2		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	81.63	40	81.63
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	63	30	75
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.0	100.0	89.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Historia de México
Nombre del programa educativo:	5EB04004
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	23	14	60.86956522	24	13	54.16666667	24	13	54.16666667	27	16	59.259259	25	14	56	24	12	50
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	12	9	75															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	26	7	26.92307692	24	8	33.33333333	18	7	38.888889	12	4	33.333333						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	34	7	20.58823529	25	6	24	23	5	21.73913	24	9	37.5	24	5	20.83333333	27	12	44.444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7	3	42.85714286	8	6	75	7	6	85.714286	4	4	100						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	7	4	57.14285714	6	5	83.33333333	5	4	80	9	8	88.888889	5	5	100	12	10	83.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	10	71.42857143	14	12	85.7142857	12	8	66.666667	13	12	92.307692	5	5	100	12	10	83.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	6	85.71428571	11	10	90.9090909	10	7	70	12	11	91.666667	5	5	100	10	8	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	6	75	20	15	75	19	15	78.947368	15	15	100	14	14	100	20	18	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	7	70	10	7	70	10	7	70	10	8	80	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	6	60	10	6	60	10	6	60	10	7	70	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	38	34	89.4736842	20	15	75	20	15	75	20	17	85
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	25	10	40	25	10	40	24	12	50	38	20	52.631579	40	30	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	12	10	83.333333	20	15	75	30	25	83.33333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	12	10	83.333333	20	10	50	30	28	93.33333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	15	10	66.666667	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	18	90	14	14	100	12	12	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	15	15	100	15	15	100	15	15	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	43	30	23	7

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	ACCECISO	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1. Automática por promedio						7. Automática
2. Examen recepcional, mediante la Elaboración de paquete Didáctico						8
3. Examen Recepcional, mediante la elaboración de Trabajo de Investigación						9
4. Examen Recepcional, mediante la Elaboración de Tesis, Tesina o Monografía						10
5. Examen Recepcional, Teórico – Práctico de la carrera mediante temario						11
6. Examen General de Conocimientos						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	336	331	369	377	350	300	339	340	340	340	340

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	6	7	1	5	6	1	5	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	13	23	36	15	22	37
Total de profesores que participan en el PE	14	29	43	14	28	42	16	27	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	20.7	16.3	7.1	17.9	14.3	6.3	18.5	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2012			2013			2014		
	Marzo			Diciembre			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	5	9	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	21	31	10	19	29	10	17	27
Total de profesores que participan en el PE	14	26	40	14	24	38	14	23	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	19.2	22.5	28.6	20.8	23.7	28.6	26.1	27.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0										0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0.0	2		0.0	2		1.0	4	5	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	0	0			0	0.0	0		1.0	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4	6	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4	6	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	2	2	0	2	2	0	2	2	8	12	20	8	15	23	8	15	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	4	2	3	5	2
Posgrado	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	4	4	8	4	5	9	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	15	23	8	16	24	9	16	25	10	17	27

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	28.57	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	33.33	80.00	62.50	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	12.50	33.33	0.00	14.29	33.33	0.00	14.29
Posgrado	0.00	33.33	28.57	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	66.67	80.00	75.00	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI										33.33		12.50	33.33		14.29	33.33	0.00	14.29
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										33.33	20.00	25.00	66.67	25.00	42.86	100.00	25.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	0.00	33.33	28.57	0.00	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	100.00	80.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	6.90	4.65	0.00	7.14	4.76	0.00	7.41	4.65	53.33	46.15	48.78	61.54	62.50	62.16	61.54	62.50	62.16

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	40.00	50.00	45.45
Doctorado	25.00	20.00	22.22	50.00	20.00	33.33	50.00	33.33	40.00	50.00	50.00	50.00	40.00	66.67	54.55
Posgrado	75.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	80.00	116.67	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	0.00	11.11	25.00	0.00	11.11	25.00	16.67	20.00	25.00	16.67	20.00	20.00	16.67	18.18
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00	20.00	0.00	9.09
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	80.00	116.67	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	77.78	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	80.00	116.67	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57.14	57.69	57.50	57.14	66.67	63.16	64.29	66.67	65.79	71.43	73.91	72.97	73.33	81.82	78.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							121.0		86.0		43.0		48.0		40.0	100.0	49.0	100.0	63.0	100.0	65.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							62.0	51.2	53.0	61.6	30.0	69.8	35.0	72.9	30.0	75.0	39.0	79.6	52.0	82.5	55.0	84.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							54.0	87.1	39.0	73.6	23.0	76.7	27.0	77.1	23.0	76.7	29.0	74.4	38.0	73.1	40.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							8.0	12.9	14.0	26.4	7.0	23.3	8.0	22.9	7.0	23.3	10.0	25.6	14.0	26.9	15.0	27.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	17	104	31	72	20	83	22	96	27	75	25	63	19	85	25	90	26
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		54	15	24	6	25	7	7	2	7	2	10	3	12	4
Total del número de becas	57	17	104	31	126	34	107	28	121	35	82	27	70	21	95	28	102	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	113	34	207	63	232	63	204	54	181	52	260	87	250	74	290	85	290	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	1	0	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	1	100	4	100	4	100	4	100	8	200	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0			1		100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	86	25.60	81	24.47	80	21.68	80	21.22	80	22.86	73	24.33	39	11.50	60	17.65	60	17.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	34	28	72	20		33	20	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	89	84.0	247	80.0	250	80.0	250	80.0	255	85.0	260	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		90		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	95	28	100	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	4	20	6
Total del número de becas	110	32	120	35
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	85	290	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	21.43	60	21.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	33	20	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	260	85.0	260	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del programa educativo:	5DG03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	33	29	87.878788	66	52	78.787878	49	43	87.755102	47	37	78.723404	38	35	92.10526316	37	31	83.783784
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	19	13	68.42105263	26	21	80.7692308	25	22	88	51	47	92.156863	37	32	86.48648649	40	35	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	57	44	77.19298246	46	22	47.826087	44	30	68.181818	33	24	72.727273	66	46	69.6969697	49	41	83.673469
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	26	16	61.53846154	44	18	40.9090909	24	17	70.833333	19	12	63.157895	26	18	69.23076923	25	16	64
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	44	30	68.18181818	22	20	90.9090909	30	25	83.333333	24	20	83.333333	46	25	54.34782609	41	35	85.365854
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	16	10	62.5	18	10	55.5555556	17	13	76.470588	12	10	83.333333	18	16	88.8888889	16	14	87.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60			40	0		47	0		36	0		64	30	46.875	57	50	87.719298
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40			30	0		38	0		30	0		41	25	60.97560976	49	40	81.632653
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		75	65	86.66666667	80	70	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	39	36	92.30769231	39	34	87.1794872	65	60	92.307692	65	61	93.846154	65	62	95.38461538
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	39	39	100	39	35	89.7435897	50	46	92	50	47	94	50	48	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	47	37	78.72340426	47	37	78.7234043	38	27	71.052632	37	28	75.675676	39	30	76.92307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	51	40	78.43137255	51	40	78.4313725	37	25	67.567568	40	26	65	39	30	76.92307692
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	37	35	94.59459459	37	35	94.5945946	27	25	92.592593	28	28	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	40	35	87.5	40	35	87.5	25	24	96	26	26	100	30	30	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	77	70	90.90909091	77	70	90.9090909	52	50	96.153846	54	54	100	60	60	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	70	100	70	70	100	49	40	81.632653	54	54	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ESCUELA SUPERIOR ACTOPAN
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	53411200012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00032
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRATIVAS Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR ACTOPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ACTOPAN, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	107	43	41	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Automática por excelencia académica	7 Presentación de trabajo de investigación				
2 Automática por obtención de diploma de especialidad	8 Tesis, tesina o monografía				
3 Automática por estudios de maestría	9 Reglamento Escolar 2009				
4 Examen general de conocimientos	10				
5 Examen teórico- práctico	11				
6 Elaboración y presentación de paquete didáctico	12				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2012	2013	2014
Matrícula del PE:	621	598	592	565	597	542	620	620	693	725	755

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	8	36	29	8	37	29	10	39	22	18	40	34	8	42	25	13	38
Total de profesores que participan en el PE	28	10	38	29	10	39	30	12	42	23	20	43	35	11	46	26	17	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	20.0	5.3	0.0	20.0	5.1	3.3	16.7	7.1	4.3	10.0	7.0	2.9	27.3	8.7	3.8	23.5	11.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	25	55	30	25	55	30	28	58	30	30	60	33	30	63			
Total de profesores que participan en el PE	31	29	60	34	29	63	35	32	67	35	34	69	38	34	72			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.2	13.8	8.3	11.8	13.8	12.7	14.3	12.5	13.4	14.3	11.8	13.0	13.2	11.8	12.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	8	36	29	8	37	29	10	39	22	18	40	33	8	41	25	17	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	2	2	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Posgrado	0	2	2	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9			
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	25	54	30	25	55	30	28	58	30	30	60	30	30	60			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	40.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	40.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	80.00	94.74	100.00	80.00	94.87	96.67	83.33	92.86	95.65	90.00	93.02	94.29	72.73	89.13	96.15	100.00	97.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Posgrado	0.00	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93.55	86.21	90.00	88.24	86.21	87.30	85.71	87.50	86.57	85.71	88.24	86.96	78.95	88.24	83.33			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	101		92.0		64.0		162.0		82.0		107.0		2.0		65.0		68.0		70.0		90.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	58	57.4	52.0	56.5	29.0	45.3	66.0	40.7	28.0	34.1	43.0	40.2	0.0		28.0	43.1	31.0	45.6	33.0	47.1	44.0	48.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	39.7	31.0	59.6	28.0	96.6	66.0	100.0	27.0	96.4	41.0	95.3	0.0		27.0	96.4	30.0	96.8	32.0	97.0	43.0	97.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.4	0.0	0.0	1.0	3.6	2.0	4.7	0.0		1.0	3.6	1.0	3.2	1.0	3.0	1.0	2.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	11	115	19	107	18	89	16	134	22	148	27	148	24	151	24	154	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	71	11	115	19	107	18	89	16	134	22	148	27	148	24	151	24	154	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	621	100	598	100	592	100	565	100	597	100	542	100	620	100	620	100	693	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	2	0	0	0	7	1	3	1	0	0	6		1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		2		100	0	7	100	3	100	0		6		100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1		0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	2	100	1	100	0	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	142	22.87	110	18.39	112	18.92	121	21.42	118	19.77	160	29.52	80	12.90	80	12.90	160	23.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													86.0	58.0	86.0	58.0	71.0	63.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	156	22	165	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	156	22	165	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	725	100	755	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	1	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	28.32	160	26.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	114.0	70.0	121.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	93	72	77.41935484	95	84	88.4210526	74	70	94.594595	74	70	94.594595	81	74	91.35802469	78	70	89.74359
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	47	40	85.10638298	36	34	94.444444	38	30	78.947368	40	35	87.5	40	34	85	78	69	88.61538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	46	21	45.65217391	63	27	42.8571429	96	59	61.458333	46	25	54.347826	47	20	42.55319149	36	25	69.44444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	121	51	42.14876033	93	41	44.0860215	95	49	51.578947	93	46	49.462366	95	61	64.21052632	74	45	64.86485

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A : durante el primer año de egreso.	21	15	71.42857143	27	15	55.55555556	59	45	76.271186	25	23	92	20	18	90	25	23	92
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B : durante el primer año de egreso.	51	21	41.17647059	41	16	39.0243902	49	26	53.061224	46	42	91.304348	61	58	95.08196721	48	45	93.75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72			68			108	80	74.074074	71	70	98.591549	81	78	96.2962963	73	71	97.260274
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36			31			71	68	95.774648	65	62	95.384615	76	73	96.05263158	68	65	95.588235
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012						2013			2014			2015	
	Marzo			Diciembre										
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A : del 1ro. al 2do. Año.	76	74	97.36842105	76	73	96.0526316	80	77	96.25	80	78	97.5	80	78
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B : del 1ro. al 2do. Año.	78	78	100	78	76	97.4358974	80	78	97.5	80	79	98.75	80	78
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	38	23	60.52631579	38	23	60.5263158	40	25	62.5	40	25	62.5	80	52
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	74	48	64.86486486	74	48	64.86486486	81	50	61.728395	78	48	61.538462	80	53
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A : durante el primer año de egreso.	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	25	23	92	25	24	96	52	52
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B : durante el primer año de egreso.	48	45	93.75	48	45	93.75	50	45	90	48	46	95.833333	53	53
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	71	60	84.50704225	71	60	84.5070423	75	70	93.333333	73	72	98.630137	105	105
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	65	60	92.30769231	65	60	92.3076923	68	65	95.588235	70	69	98.571429	105	105
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	86	75	87.20930233	86	75	87.2093023	71	65	91.549296	73	72	98.630137	70	55
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	86	50	58.13953488	86	50	58.1395349	71	47	66.197183	73	72	98.630137	75	53
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	10	40	25	10	40	40	18	45	45	40	88.888889	50	23

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017T
Área del conocimiento	SOCIALES Y HUMANIDADES
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80%	20%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		x

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	61	13	13	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2010	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:	
EXCELENCIA ACADEMICA	MATERIAL DIDACTICO
ESPECIALIDAD	TESIS, TESISNA O MONOGRAFIA
MAESTRIA	9
REGlamento ESCOLAR 2009 (TITULACION CERO)	10
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11
EXAMEN GENERAL TEORICO PRACTICO	12

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula del PE:	333	377	350	311	337	339	374	382	426	472	528				

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	9	27	18	10	28	15	10	25	20	11	31	20	12	32	20	12	32
Total de profesores que participan en el PE	18	9	27	18	10	28	15	10	25	20	11	31	20	12	32	20	12	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			2
Total de profesores que participan en el PE			0			0			0			0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0
Maestría			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Doctorado			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	3	1	4	3	1	4	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño												
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					66.0	100.0	87.0	100.0	53.0	100.0	61.0	100.0	61.0	100.0	49.0	100.0	57.0		56.0		77.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					28.0	42.4	28.0	32.2	7.0	13.2	13.0	21.3	13.0	21.3	17.0	34.7	25.0	43.9	27.0	48.2	30.0	39.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					28.0	100.0	28.0	100.0	7.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	16.0	94.1	23.0	92.0	23.0	85.2	26.0	86.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	1.0	5.9	2.0	8.0	4.0	14.8	4.0	13.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución																20	5	20	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	180	54	240	64	187	53	171	55	214	64	237	70	237	63	240	63	270	63	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0				0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0			0	0		30	9	42	12	42	11	43	11	49	12	
Total del número de becas	180	54	240	64	187	53	171	55	244	72	279	82	279	75	303	79	339	80	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	14	50	13	55	16	200	64	304	90	344	101	346	93	346	91	426	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	1		0	2	1		0	1	0	3		1	7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	2	100	1	100	1	100	3	100	7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	2		1	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	2		100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	77	23.12	61	16.18	62	17.71	77	24.76	70	20.77	113	33.33	37	9.89	80	20.94	130	30.52	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	80	100	100	77	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)								304.0	60.0	344.0	70.0	382.0	75.0	382.0	75.0	426.0	76.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	330	70	390	74
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	67	14	72	14
Total del número de becas	417	88	482	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría	472	100	528	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	42.17	150	39.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100	71	100	67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	472.0	77.0	528.0	78.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	58	38	65.51724138	61	53	86.8852459	43	41	95.348837	46	42	91.304348	50	42	84	52	46	88.461538
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	16	12	75	18	13	72.2222222	26	22	84.615385	27	19	70.37037	18	16	88.8888889	40	35	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				65	39	60	41	20	48.780488	29	13	44.827586	18	12	66.6666667	16	10	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				82	45	54.8780488	97	63	64.948454	58	35	60.344828	52	41	78.84615385	61	40	65.57377

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				39	34	87.1794872	20		13	65	13		12	92.307692	12		12	100	10		10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.				45	35	77.7777778	63		37	58.730159	35		30	85.714286	41		41	100	40		40	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			84	50	59.5238095	83		33	39.759036	48		37	77.083333	53		35	66.03773585	50		50	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			69	60	86.9565217	50		28	56	42		30	71.428571	53		30	56.60377358	50		50	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															52		31	59.61538462	59		35	59.322034
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															52		31	59.61538462	59		38	64.40678

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:		2012						2013						2014			2015			
		Marzo			Diciembre															
		M1	M2			M1	M2			M1	M2			M3	M4			M5	M6	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	73	32	43.83561644	73	30	41.0958904	80	70	87.5	80	70	87.5	80	70	87.5	80	71	88.75		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100	35	33	94.2857143	40	34	85	40	34	85	40	34	85	40	35	87.5		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	12	66.66666667	18	12	66.66666667	26	14	53.846154	27	17	62.962963	18	15	83.33333333					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	43	34	79.06976744	43	34	79.06976744	46	38	82.608696	50	42	84	52	46	88.46153846					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	12	12	100	12	12	100	14	14	100	17	28	164.70588	15			30	200			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	34	30	88.23529412	34	33	97.0588235	38	38	100	42	64	152.38095	46	67	145.6521739					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	46	30	65.2173913	46	45	97.826087	52	52	100	59	67	113.55932	61	70	114.7540984					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	42	30	71.42857143	45	36	80	52	52	100	92	56	60.869565	97	60	61.8556701					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	34	68	50	34	68	58	40	68.965517	40	29	72.5	70	51	72.85714286					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	300	100	33.33333333	300	100	33.33333333	300	120	40	300	135	45	300	150	50					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	50	34	68	50	34	68	58	41	70.689655	40	29	72.5	70	54	77.14285714					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00101
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ZIMAPAN, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	58	17	17	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1. AUTOMÁTICA POR PROMEDIO	7. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS				
2. AUTOMÁTICA POR LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	8. EXAMEN RECEPCIONAL TEÓRICO PRÁCTICO (POR SOLUCIÓN DE CASO)				
3. EXAMEN RECEPCIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	9. REGLAMENTO ESCOLAR (2009)				
4. EXAMEN RECEPCIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10.				
5. EXAMEN RECEPCIONAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESIS O MONOGRAFÍA	11.				
6. TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA CARRERA MEDIANTE TEMARIO	12.				

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	2000

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula del PE:	84	96	90	120	126	133	122	136	185	215	245	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	1		1	1	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	11	18	7	11	18	7	11	18	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	7	11	18	7	11	18	8	11	19	8	12	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	5.3	12.5	8.3	10.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0
Maestría			0			0	1		1	1	2	2
Doctorado			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	1		1	1	2	2
Participación en el programa de tutoría			0			0	1		1	1	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	1		1	1	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño												
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50		5.26	12.50	8.33	10.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							35.0		24.0		14.0		39.0	56.0	39.0	56.0	34.0	58.0	48.0	60.0	36.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							10.0	28.6	12.0	50.0	7.0	50.0	22.0	56.4	22.0	56.4	20.0	58.8	29.0	60.4	27.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							10.0	100.0	9.0	75.0	6.0	85.7	20.0	90.9	20.0	90.9	18.0	90.0	25.0	86.2	24.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							0.0	0.0	3.0	25.0	1.0	14.3	2.0	9.1	2.0	9.1	2.0	10.0	4.0	13.8	3.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									45	36	67	50	52	43	85	63	100	54		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																				
Total del número de becas	0		0		0		0		46	37	68	51	53	43	86	63	101	55		
Número y % de alumnos que reciben tutoría									4	3	4	3	0	5		4	7	4		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00	52	41.27	47	35.34	14	11.48	28	20.59	45	24.32		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									52	100	47	100	14	100	28	100	45	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									118.0		140.0		113.0		140.0		167.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									10		10		10		10		10			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	112	52	117	48
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	112	52	117	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	6.20	8	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	51	31.10	58	31.02
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	51	100	58	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	194.0		222.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	14		64.28571429	13	9	69.2307692				25	23	92	25	29	23
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	11	8	72.72727273	14	9	64.2857143	14	13	92.857143	9	9	100	19	13	68.42105263
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										27	8	29.62963	11	5	45.45454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							44	13	29.545455	14	7	50	13	7	53.84615385

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.									8		5	62.5	5			3		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.						13		5	38.461538	7	5	71.428571	7		6	85.71428571		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			13	5	38.461538	15	5	33.333333	12		6	50	3	2
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			5			10			6				0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													12	8	66.6666667		7	5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	25	20	80	30	25	83.333333	35	30	85.71428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	13	11	84.61538462	13	11	84.6153846	15	13	86.666667	20	17	85	25	22	88
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	14	11	78.57142857	14	11	78.5714286	20	16	80	30	25	83.333333	35	30	85.71428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	25	16	64	25	16	64	30	25	83.333333	35	30	85.714286	40	35	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	11	9	81.81818182	11	9	81.8181818	16	11	68.75	25	12	48	30	15	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	16	12	75	16	12	75	25	15	60	30	20	66.666667	35	25	71.42857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	11	40.74074074	27	11	40.7407407	41	15	36.585366	55	20	36.363636	65	25	38.46153846
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	11	52.38095238	21	11	52.3809524	26	15	57.692308	32	18	56.25	40	22	55
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		22	16	72.72727273		22		14	70		29	23	79.310345		22
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	1
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89	11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2004	ACCECISO	CORTO

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Proyecto terminal de investigación de carácter profesional					
2						
3						
4						
5						
6						

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	20	26	25	30	39	34	35	13	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	11	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	11	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2012			2013			2014		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	10	15	5	10	15	5	10	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	4	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	9	4	13	9	8	17	9	7	16	2	5	7	5	4	9	4	4	8
Doctorado	1	3	4	1	3	4	1	4	5	3	5	8	2	7	9	2	9	11
Posgrado	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	7	11	18	6	13	19
Posgrado en el área de su desempeño	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	5	4	9	4	4	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	1	4	5	3	5	8	2	7	9	2	7	9
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	5	10	15	6	13	19
Participación en el programa de tutoría	10	7	17	10	11	21	10	11	21	5	10	15	7	13	20	6	13	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	10	7	17	10	11	21	10	12	22	10	12	22	7	13	20	6	13	19

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Posgrado	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Posgrado en el área de su desempeño	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Participación en el programa de tutoría	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	90.00	36.36	61.90	90.00	72.73	80.95	90.00	63.64	76.19	25.00	38.46	33.33	71.43	30.77	45.00	66.67	30.77	42.11
Doctorado	10.00	27.27	19.05	10.00	27.27	19.05	10.00	36.36	23.81	37.50	38.46	38.10	28.57	53.85	45.00	33.33	69.23	57.89
Posgrado	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	76.92	71.43	100.00	84.62	90.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	36.36	50.00	66.67	30.77	42.11
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	81.82
Miembros del SNI							10.00	9.09	9.52							16.67	0.00	5.26
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	76.92	71.43	71.43	76.92	75.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	76.92	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	109.09	104.76	125.00	92.31	104.76	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00
Doctorado	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	60.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00	100.00	40.00	60.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		13	50	14	56	29	97	38	97	34	100	13	37	13	100	13	87	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0																		
Total del número de becas	0		13	50	14	56	29	97	38	97	34	100	13	37	13	100	13	87	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20		100	24	92	25	100	30	100	39	100	34	100	35	100	13	100	87	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	2	7	3	8	2	6	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	3			3			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	2	7	3	8	3	9	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	6	200	0	3			3			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		100.00	26	100.00	25	100.00	30	100.00	39	100.00	34	100.00	13	37.14	13	100.00	13	86.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20		100.0	26.0	100.0	25.0	100.0	30.0	100.0	39.0	100.0	34.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	13	2	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	13	2	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Especialidad en Docencia
Nombre del programa educativo:	6EA03001
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	26	24	92.3076923	25	25	100	30	30	100	39	39	100	34	34	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	20	20	100	26	24	92.3076923	25	25	100	30	30	100	39	39	100	34	34	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	20	11	55	24	7	29.1666667	25	20	80	30	23	76.666667	39	18	46.15384615	34	20	58.823529
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	20	20	100	24	24	100	25	25	100	30	23	76.686667	39	39	100	34	34	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	7	7	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	35	35	100	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis de Grado						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	5	5	5	18	19	19	18	18	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	11	7	18	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	11	7	18	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	91.7	87.5	90.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0	91.7	87.5	90.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	1	5	4	2	6
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	7	6	13	7	5	12
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	11	7	18	11	7	18
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	7	6	13	7	5	12
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	6	4	10	7	2	9
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	10	6	16	11	6	17
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	11	7	18	11	7	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	11	7	18	11	7	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre			H			H			H			H		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Doctorado en el área de su desempeño	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Miembros del SNI	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	6	17	11	6	17	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Participación en el programa de tutoría	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	36.36	14.29	27.78	36.36	28.57	33.33
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	63.64	85.71	72.22	63.64	71.43	66.67
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	54.55	57.14	55.56	63.64	28.57	50.00
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52				0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	90.91	85.71	88.89	100.00	85.71	94.44
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	100.00	100.00	100.00	91.67	87.50	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33	36.36	28.57	33.33
Doctorado	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67	63.64	71.43	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00	63.64	28.57	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	85.71	94.44	100.00	85.71	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00	91.67	87.50	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	73120069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	100	5	100	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		5	100	19	380	19	106	19	100	19	100	18	100	18	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100			0		0		0		2	11	2	11	2	11	2	10
Total del número de becas	10	200	10	200	19	380	19	106	19	100	21	111	20	111	20	111	22	110
Número y % de alumnos que reciben tutoría						18		100	19	100	19	100	18	100	18		100	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	5	28	0	0	0	0	0	0	4		22	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						1		20	0	0		0	0	4		100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	4	22	0	0	0	0	0	2		11	2	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						4		100	0	0		0	0	2		100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00	18	100.00	0	0.00	19	100.00	18	100.00	18		100.00	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0	0	0		0	0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											19.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	10	2	10
Total del número de becas	22	110	22	110
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	20	4	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	10	2	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Estudios de Población
Nombre del programa educativo:	731200069
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.													20	19	95	19	18	94.736842
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .													20 ¹⁹		95	19 ¹⁸		94.736842
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													0 ⁰			0 ⁰		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.													19	8	42.10526316	18		0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.														0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			19	19	100	18		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			8	8	100	0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													19	19	100	18	18	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	19	18	94.73684211	19	18	94.7368421	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	19	18	94.73684211	19	18	94.7368421	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0			0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18		83.33333333	18		100	20		100	20		100	20		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	18	100	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	9	90	10	9	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		3	2009	5 AÑOS	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:					9	28	17	16	26	26	26

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	17	12	29	19	24	43
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12	30	20	24	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													94.4	100.0	96.7	95.0	100.0	97.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	25	45	20	25	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		1	1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Total de profesores que participan en el PE	20	26	46	20	26	46	20	27	47	22	30	52	24	32	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	96.2	97.8	100.0	96.2	97.8	100.0	96.3	97.9	100.0	96.7	98.1	100.0	96.9	98.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	3	0	3	4	2	6
Doctorado			0			0			0			0	13	12	25	16	22	38
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	28	20	24	44
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	17	12	29	15	13	28
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	13	12	25	11	13	24
Miembros del SNI			0			0			0			0	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	17	12	29	20	24	44
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	2	4	6	6	16	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	12	10	22	18	17	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	18	24	42	18	24	42	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado en el área de su desempeño	15	13	28	15	13	28	15	13	28	20	27	47	20	27	47
Doctorado en el área de su desempeño	11	13	24	11	13	24	14	16	30	15	17	32	16	18	34
Miembros del SNI	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Participación en el programa de tutoría	15	20	35	15	20	35	20	26	46	22	27	49	24	31	55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	12	24	12	12	24	13	14	27	15	12	27	16	15	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													17.65	0.00	10.34	21.05	8.33	13.95
Doctorado													76.47	100.00	86.21	84.21	91.67	88.37
Posgrado													94.12	100.00	96.55	105.26	100.00	102.33
Posgrado en el área de su desempeño													106.25	100.00	103.57	75.00	54.17	63.64
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	68.75	59.09	63.16
Miembros del SNI													58.82	66.67	62.07	52.63	33.33	41.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	105.26	100.00	102.33
Participación en el programa de tutoría													11.76	33.33	20.69	31.58	66.67	51.16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													66.67	83.33	73.33	90.00	70.83	79.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	10.00	4.00	6.67	10.00	4.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.00	96.00	93.33	90.00	96.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	104.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	52.00	62.22	75.00	50.00	62.22	75.00	50.00	60.87	90.91	93.10	92.16	83.33	87.10	85.45
Doctorado en el área de su desempeño	61.11	54.17	57.14	61.11	54.17	57.14	70.00	61.54	65.22	68.18	58.62	62.75	66.67	58.06	61.82
Miembros del SNI	50.00	32.00	40.00	50.00	32.00	40.00	50.00	30.77	39.13	45.45	27.59	35.29	41.67	25.81	32.73
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	77.78	75.00	80.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	93.10	96.08	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	46.15	52.17	60.00	46.15	52.17	65.00	51.85	57.45	68.18	40.00	51.92	66.67	46.88	55.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									6	67	11	39	8	47	8	50	12	46
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		6	67	11	39	8	47	8	50	12	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría									6	67	11	39	8	47	8	50	12	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0	1	6	1	6	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0	1	6	1	6	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									0	0.00	11	39.29	8	47.06	8	50.00	12	46.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									6.0	100.0	11.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	58	15	58
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	8	2	8
Total del número de becas	17	65	17	65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	115	30	115
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	15	6	23
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	8	2	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	136.36	15	136.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.													0	0		17	17	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													6	6	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .													0			17		100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													6		100	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.														0		17		0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.													6		100			0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			6	6	100	17	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			6	6	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													6	6	100	17	17	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	18	18	100	20	20	100	24	24	100	27	27	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	18	100	18	18	100	20	20	100	24	24	100	27	27	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18	5	27.77777778	18	10	55.55555556	20	10	50	24	7	29.166667	27	12	44.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	6	33.33333333	18	10	55.55555556	20	10	50	24	7	29.166667	27	12	44.44444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	10	0		10	10	100	7	7	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	18	100	18	18	100	20	20	100	24	24	100	27	27	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2010

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2010

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2010

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		3	2010	5 AÑOS	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2010		

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis de Grado						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	11	10	15	5	15	10	10	20	20	40	40

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	11	2	13	11	3	14	11	4	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	5	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	90.9	66.7	85.7	100.0	66.7	92.9	91.7	75.0	87.5	91.7	80.0	88.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	5		5	3.0		3	3		3	3.0		3	4		4	4		5
Doctorado	5	1	6	6.0	1	7	6	1	7	6.0	1	7	4	2	6	6	1	7
Posgrado	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	8	2	10	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9	1	10	8	2	10	10	1	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	6	1	7	4	2	6	6	1	7
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6	1	2	3	1	1	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	4	9	9	1	10	6	2	8	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	10	1	11	9	1	10	9	1	10	9	1	10	8	2	10	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	12	8	20	8	2	10	12	1	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	5	1	6	5	1	6	4	2	6
Doctorado	6	1	7	6	1	7	6	2	8	6	3	10
Posgrado	10	2	12	11	2	13	11	3	14	11	5	16
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	11	3	14	10	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	6	2	8	6	2	8	6	3	10
Miembros del SNI	3	0	3	3	1	4	3	1	4	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	11	1	12	11	1	12	10	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	2	12	11	3	14	11	3	14	10	5	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	45.45	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	50.00	0.00	40.00	40.00	50.00	41.67
Doctorado	50.00	100.00	54.55	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	66.67	100.00	70.00	50.00	100.00	60.00	60.00	50.00	58.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	20.00	100.00	27.27	22.22	100.00	30.00	22.22	100.00	30.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	91.67
Doctorado en el área de su desempeño	60.00	100.00	66.67	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	30.00	100.00	36.36	33.33	100.00	40.00	33.33	100.00	40.00	55.56	100.00	60.00	12.50	100.00	30.00	10.00	50.00	16.67
Miembros del SNC	10.00	100.00	18.18	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00							0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	54.55	55.56	100.00	60.00	55.56	400.00	90.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	90.00	50.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	300.00	72.73	55.56	300.00	80.00	55.56	300.00	80.00	133.33	800.00	200.00	100.00	100.00	100.00	109.09	33.33	92.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	50.00	41.67	45.45	50.00	46.15	45.45	33.33	42.86	45.45	25.00	40.00	36.36	40.00	37.50
Doctorado	60.00	50.00	58.33	54.55	50.00	53.85	54.55	66.67	57.14	54.55	75.00	60.00	63.64	60.00	62.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	30.00	0.00	25.00	27.27	50.00	30.77	27.27	33.33	28.57	36.36	50.00	40.00	36.36	40.00	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	7.69	9.09	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	9.09	20.00	12.50
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	91.67	90.91	50.00	84.62	90.91	33.33	78.57	90.91	50.00	80.00	90.91	40.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	33.33	85.71	90.91	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.91	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	91.67	75.00	87.50	83.33	100.00	88.24	91.67	83.33	88.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	45	4	40	4	27	1	20	0									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0											
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		15	100	10	100	10	100	17	85	17	85
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	27	3	30	3	20	0		0		2	20	1	10	1	5	2	10
Total del número de becas	8	73	7	70	7	47	1	20	15	100	12	120	11	110	18	90	19	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	10	100	10	67	5	100	15	100	10	100	10	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	66.67	0	0.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					10.0	91.0			9.0	90.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	17	43	17	43
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	5	2	5
Total del número de becas	19	48	19	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	43	17	43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	13	5	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	60.00	15	60.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	90.0	15.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	731000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	11	10	90.90909091	10	10	100	15	15	100	5	5	100	15	15	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	11	10	90.90909091	10	10	100	15	10	66.666667	5	5	100	15	5	33.33333333	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10			10			10		5	50	5	100	5	5	100	10	5	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10			10			10	10	100	5	5	100	5	5	100	10	5	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													5	5	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													8	8	100	8	8	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	20	20	100	19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.										20	20	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	10	100	20	10	50	19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .										20	20	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	5	50	10	8	80	19	10	52.631579	19	19	100	19	10	52.63157895
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.										20	20	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	5	50	10	8	80	19	10	52.631579	39	30	76.923077	19	10	52.63157895
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	8	8	100	10	10	100	39	30	76.923077	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	8	8	100	10	10	100	39	39	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2004	ACCECISO	CORTO

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1. Tesis de grado						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matriculados del PE:	27	27	24	24	29	28	28	23	23	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	5	7	4	7	11	5	6	11	2	5	7	2	3	5	2	3	5
Doctorado	3	6	9	4	6	10	5	5	10	7	8	15	6	9	15	6	9	15
Posgrado	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Posgrado en el área de su desempeño	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	3	6	9	4	6	10	5	5	10	7	8	15	6	9	15	6	9	15
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	1	4	6	4	10	6	4	10
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Participación en el programa de tutoría	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	8	12	20	8	12	20

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	5	7	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado	7	9	16	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	5	7	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Miembros del SNI	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Participación en el programa de tutoría	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	45.45	43.75	50.00	53.85	52.38	50.00	54.55	52.38	22.22	38.46	31.82	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Doctorado	60.00	54.55	56.25	50.00	46.15	47.62	50.00	45.45	47.62	77.78	61.54	68.18	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	18.18	37.50	50.00	15.38	28.57	40.00	18.18	28.57	33.33	7.69	18.18	75.00	33.33	50.00	75.00	33.33	50.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.53	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41
Doctorado	62.50	77.78	70.59	75.00	66.67	70.59	75.00	66.67	70.59	75.00	66.67	70.59	75.00	66.67	70.59
Posgrado	87.50	100.00	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	28.57	33.33	31.25	25.00	33.33	29.41	25.00	100.00	64.71	25.00	33.33	29.41	25.00	33.33	29.41
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	116.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82	75.00	44.44	58.82
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76	100.00	122.22	111.76

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	4	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	26	96	27	100	24	100	24	100	29	100	29	104	20	71	20	87	20	87
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	27	100	27	100	24	100	24	100	29	100	29	104	20	71	20	87	20	87
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100	27	100	24	100	22	92	29	100	29	104	23	82	23	100	23	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	37	6	22	12	50	11	46	5	17	6	21	3	11	3	13	3	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	70	5	83	2	17	7	64	0	0	2	33	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	11	1	4	10	42	6	25	5	17	3	11	3	11	3	13	3	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	27	900	0	0	24	240	0	0	29	580	0	0	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	27	100.00	24	100.00	22	91.67	29	100.00	29	103.57	23	82.14	23	100.00	23	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	100.0	27	100.0	24	100.0	24	100.0	29	100.0	29	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	80	20	80
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	80	20	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25		25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Maestría en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	7EA12005
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	27	27	100	27	27	100	24	24	100	24	24	100	29	29	100	29	24	82.758621
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	27	24	88.8888889	27	24	88.8888889	24	22	91.666667	24	22	91.666667	29	29	100	29	24	82.758621
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	24	24	100	24	24	100	22	22	100	22	22	100	29	29	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	24	100	24	24	100	22	22	100	22	22	100	29	29	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	24	100	24	24	100	22	22	100	22	22	100	29	29	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	23	23	100	23	23	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DUJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		x				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
Examen de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	15	10	12	26	12	26	28	26	26	26	26

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	9	0	9	9	0	9	9	0	9	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	18	1	19	18	1	19	9	0	9	9	0	9	9	0	9	10	1	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	61.1	100.0	63.2	61.1	100.0	63.2	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	80.0	100.0	81.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	10	0	10	9	1	10	10	0	10	10	0	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0		60.0	60.0		60.0	55.6	100.0	60.0	60.0		60.0	60.0		60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Doctorado	5	1	6	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	6	0	6
Posgrado	7	1	8	10	1	11	9	0	9	9	0	9	9	0	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	10	1	11	9	0	9	9	0	9	9	0	9	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	6	0	6	7	0	7	7	0	7	6	0	6	5	0	5
Miembros del SNI	1	1	2	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	4	9	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	6
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	10	1	11	9	0	9	9	0	9	9	0	9	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría		2	2	2		2	2	1	3	2		2	2		2
Doctorado	4		4	4		4	3		3	4		4	4		4
Posgrado	4	2	6	6	0	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	6		6	5	1	6	6		6	6		6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	2		2	2		2	3		3	4		4	4		4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3		3	4	1	5	4		4	4		4
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4		4	4	1	5	6		6	6		6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	4	2	6	4	2	6	6	2	8	6	2	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	8.33	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	18.18	0.00	16.67	36.36	0.00	33.33	22.22		22.22	22.22		22.22	22.22		22.22	25.00	100.00	33.33
Doctorado	45.45	100.00	50.00	54.55	0.00	50.00	77.78		77.78	77.78		77.78	77.78		77.78	75.00	0.00	66.67
Posgrado	63.64	100.00	66.67	90.91	100.00	91.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	87.50	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	85.71		85.71	83.33		83.33
Miembros del SNI	9.09	100.00	16.67	18.18	100.00	25.00	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	50.00	0.00	44.44
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45	100.00	50.00	45.45	400.00	75.00	55.56		55.56	55.56		55.56	55.56		55.56	62.50	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	63.64	100.00	66.67	90.91	100.00	91.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	87.50	100.00	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	40.00	100.00	45.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DU11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		33.33	33.33		33.33	40.00	100.00	50.00	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	66.67		66.67	66.67		66.67	60.00	0.00	50.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Posgrado	66.67		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	33.33		33.33	33.33		33.33	60.00	0.00	50.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		83.33	50.00		50.00	80.00	100.00	83.33	66.67		66.67	66.67		66.67
Participación en el programa de tutoría	66.67		100.00	66.67		66.67	80.00	100.00	83.33	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00		60.00	40.00		60.00	44.44	200.00	60.00	60.00		80.00	60.00		80.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
EI PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0						6	23	3	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0									
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		6		23	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	67	10	100	12	100	28	108	12	100	25	96	28	100	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3			12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0					3			100	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	15	125	1	4		0	3			12	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		13	87		0						0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		0.00	13	46.43			0.00	15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0		0		0				25	192				0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13	9.0	13.0	90.0	12.0	90.0	0.0	0.0			38.0	100.0	12.0	100.0	26.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	12	3	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	3	12	3	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	136.36	15	136.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales
Clave de PE en formato 911:	7DJ11003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.							12	10	83.333333				12	10	83.333333	28	25	89.285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							12	8	66.666667				12	8	66.666667	28	12	42.857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.						8		8	100			8		8	100	12	12	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			8	8	100	0			8	8	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			8	8	100	0			8	8	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							8	8	100				8	8	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							15	12	80	15	12	80	15	12	80	24	22	91.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	8	80	10	8	80	10	8	80	25	24	96

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	24	24	100	24	24	100	25	24	96	25	24	96	25	24	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	24	24	100	24	12	50	25	12	48	25	12	48	25	12	48
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	24	15	62.5	12	12	100	12	8	66.666667	12	8	66.666667	12	8	66.666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	24	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	12	12	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	24	24	100	22	22	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	12	80	23	22	95.6521739	23	22	95.652174	23	22	95.652174	23	22	95.65217391
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	8	80	22	20	90.9090909	22	20	90.909091	22	20	90.909091	22	20	90.90909091

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2009

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		4	2009	5 AÑOS	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:					2	5	16	16	26	26	26

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20	25	45	20	25	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Total de profesores que participan en el PE	20	26	46	20	26	46	20	27	47	22	30	52	24	32	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	96.2	97.8	100.0	96.2	97.8	100.0	96.3	97.9	100.0	96.7	98.1	100.0	96.9	98.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	3	0	3	3	2	5
Doctorado			0			0			0			0	13	12	25	16	22	38
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	28	19	24	43
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	16	12	28	15	13	28
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	13	12	25	11	13	24
Miembros del SNI			0			0			0			0	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	16	12	28	19	24	43
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	2	4	6	6	16	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	12	10	22	18	17	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	18	24	42	18	24	42	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Posgrado en el área de su desempeño	15	13	28	15	13	28	15	13	28	20	27	47	20	27	47
Doctorado en el área de su desempeño	11	13	24	11	13	24	14	16	30	15	17	32	16	18	34
Miembros del SNI	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	25	45	20	26	45	20	26	46	22	29	51	24	31	55
Participación en el programa de tutoría	15	20	35	15	20	35	20	26	46	22	27	49	24	31	55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	12	24	12	12	24	13	14	27	15	12	27	16	15	31

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													17.65	0.00	10.34	15.79	8.33	11.63
Doctorado													76.47	100.00	86.21	84.21	91.67	88.37
Posgrado													94.12	100.00	96.55	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	78.95	54.17	65.12
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	68.75	59.09	63.16
Miembros del SNI													58.82	66.67	62.07	52.63	33.33	41.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													94.12	100.00	96.55	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													11.76	33.33	20.69	31.58	66.67	51.16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													66.67	83.33	73.33	90.00	70.83	79.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	10.00	4.00	6.67	10.00	4.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.00	96.00	93.33	90.00	96.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	104.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	52.00	62.22	75.00	50.00	62.22	75.00	50.00	60.87	90.91	93.10	92.16	83.33	87.10	85.45
Doctorado en el área de su desempeño	61.11	54.17	57.14	61.11	54.17	57.14	70.00	61.54	65.22	68.18	58.62	62.75	66.67	58.06	61.82
Miembros del SNI	50.00	32.00	40.00	50.00	32.00	40.00	50.00	30.77	39.13	45.45	27.59	35.29	41.67	25.81	32.73
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	80.00	77.78	75.00	80.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	93.10	96.08	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60.00	46.15	52.17	60.00	46.15	52.17	65.00	51.85	57.45	68.18	40.00	51.92	66.67	46.88	55.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									2	100	5	100	16	100	16	100	26	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		2	100	5	100	16	100	16	100	26	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría									2	100	5	100	16	100	16	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0	0	0	0	0	0	4		25	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									0		0		0		3		75	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0	0	0	0	0	0	0		0	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													1		1		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									2	100.00	3	60.00	11	68.75	0		0.00	57.69
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0	0	0	0	0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									2.0	100.0	5.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	26	100	26	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	26	100	26	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	19	5	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	15	4	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	50	2	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	100.00	13	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	26.0	100.0	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6	6	6	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales
Clave de PE en formato 911:	831000901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.													2	2	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													2	2	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.													2	2	100	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													2	2	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.							16	16	100	16	16	100	16	16	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	16	16	100	16	16	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							16	16	100	16	16	100	16	16	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	16	10	62.5	16	10	62.5	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0			0		16	6	37.5	16	10	62.5	16	10	62.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	5	50	10	7	70	10	7	70			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	6	60	10	6	60	26	11	42.307692	26	11	42.307692	26	11	42.307692			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	5	50	10	5	50	11	9	81.818182	17	10	58.823529	17	10	58.823529			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				10	10	100	26	26	100	26	26	100	26	26	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.33	16.66

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			2			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. Tesis de grado	7
2.	8
3.	9
4.	10
5.	11
6.	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	15	15	15	15	10	10	10	26	16	24	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Posgrado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	6	6	12	5	5	10
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	1	4	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	6	6	12	5	5	10
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	6	6	12	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0			0	6	6	12	5	5	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	80.00	33.33	54.55	60.00	14.29	33.33	33.33	16.67	25.00	60.00	20.00	40.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71	66.67	12.50	35.71
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		9	90	16	160	16	62	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		9	90	16	160	16	62	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100	15	100	15	100	10	100	10	100	26	260	26	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0	3	30	3	30	3	12	3	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0	1	10	1	10	1	4	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	10	100.00	10	100.00	26	260.00	26	100.00	16	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	24	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	24	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	13	3	19
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	4	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24		16	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0	100.0	24.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nombre del programa educativo:	8EA12002
Clave de PE en formato 911:	13USU00027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Área del conocimiento	Educación y Humanidades
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	15	15	100	15	11	73.333333	15	15	100	15	15	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	15	15	100	15	11	73.333333	15	15	100	15	15	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	15	8	53.333333	11	4	36.363636	15	8	53.333333	15	7	46.666667	10	8	80	10	8	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	4	4	100	8	8	100	7	7	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													10	9	90	10	9	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100				10	10	100						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	16	16	100	16	16	100	16	16	100	14	14	100	16	16	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	10	100	10	10	100				10	10	100						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	16	16	100	16	16	100	16	16	100	14	14	100	16	16	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	5	50	10	5	50		0		10	0			0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	16	8	50	16	8	50	16	16	100	14	14	100	16	16	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	12	46.153846	26	12	46.153846	16	16	100	24	24	100	16	16	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	11	84.615384	13	11	84.615384	16	16	100	14	14	100	16	16	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	26	26	100	26	26	100	16	16	100	24	24	100	16	16	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

m1 2011 m2
75
75

m1 2012 m2