



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

### Programa de Desarrollo de la DES 513 Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Abril de 2012



## Contenido

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para la actualizar el PRODES.....	3
II.	Décima autoevaluación de la DES .....	4
III.	Actualización de la Planeación de la DES .....	30
IV.	Valores de los indicadores de la DES y de sus .....	35
V.	El proyecto integral de la DES.....	37
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	38
VII.	Conclusiones.....	40

## **I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualizar el PRODES**

Con base en la planeación participativa y los actores del proceso de actualización del PRODES 2012–2013 el proceso se inició con la asistencia a la reunión en la que participaron Rectoría y la Dirección General de Planeación donde se analizó la guía metodológica emitida por la SES.

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), ubicado en Ciudad de Conocimiento Mineral de la Reforma, cuenta con sedes en La Concepción en San Agustín Tlaxiaca, Hgo., Tlahuelilpan Hgo., Sahagún Hgo., Tepeji del Río Hgo., Zimapán Hgo., Atotonilco de Tula Hgo., Tizayuca Hgo., y Huejutla de Reyes Hgo., inició con la revisión y análisis de los resultados tanto de la evaluación del ProDES como de la visita in situ efectuada por los pares académicos de la SES. A continuación se formuló el cronograma de actividades, con base en el presentado por la DGP con el propósito de coordinar en tiempo y forma las diferentes etapas de las que consta el ProDES.

Acorde al proceso de planeación estratégica, se continuó con el trabajo participativo para actualizar el ProDES realizando las actividades siguientes: Evaluación de los PE, avances de metas, infraestructura y equipo, análisis de fortalezas y debilidades, evaluación de los cuerpos académicos y grupos de investigación y actualización de indicadores de la DES con base en lo contenido en Programa de Desarrollo del Instituto y programas educativos 2011 – 2017. Todo lo anterior se llevo a cabo con la participación de coordinadores de PE, líderes de cuerpos académicos, profesores, investigadores, alumnos y personal administrativo.

A continuación se listan los participantes en dicho proceso: Dr. Roberto Estrada Bárcenas Director del ICEA, Mtro. Emilio Ruiz Vargas, Secretario del ICEA, L.G. Chef Elvia Sierra Vite, Sub directora Administrativa del ICEA, los integrantes del área de Planeación del ICEA Mtra. Consuelo Goytortúa Coyoli, Mtro. Juan Gabriel Figueroa Velázquez, Mtra. Karen Elena Pérez Jiménez, L.C. Rolando Parra Escorza, los siete Coordinadores de PE de licenciatura así como cinco Coordinadores de PE de Posgrado, de la sede de Ciudad de Conocimiento Mineral de la Reforma. De igual manera los representantes de las sedes alternas. M.C. Enrique Espinosa Aquino, Lic. Mario Vigueras Melo, Lic. Maximino Tolentino Hernández; Lic. Miguel Ángel Lara Viveros, Mtro. Ignacio Samperio Vargas, de la sede de Huejutla. Ing. Martín Ortiz Granillo, Mtro. Miguel Ángel López Gracia, Mtra. María de la Luz Rubio González, Lic. Verónica Reyes Yescas, C.P.y A. Yariela Melo Zuviri, de la sede de Sahagún. Quím. Rubén P. Lecona Hernández Lic. Mario Salinas Díaz, Lic. Arturo P. Sánchez Macías, Mtro. Jorge Aguilar Balderas, Mtro. Lázaro Jaime Garrido López, de la sede de Tepeji del Río; Mtro. Leandro Olguín Charrez, Mtro. Juan José Aguilar Lugo Marino, Mtra. Ivette Flores Jiménez, Mtro. Raúl Rodríguez Moreno, de la sede de Tlahuelilpan, M. en C. E. María Viola López Fernández, L. S. C. Noé Espinosa Hernández, Ing. Felipe Ríos Pérez, de la sede de Atotonilco de Tula. Enf. Sonia Gayosso Arias, L.A. Fernando Navarrete Mendoza, Mtro. José Carlos Quezada Quezada, Mtra. Elba Mariana Pedraza Amador, Mtra. Cristina Flores Amado, de la sede Tizayuca Lic. Adrián Gustavo Cruz Mendoza, Ing. Ciro Jesús Velázquez Jaen, Lic. Daniel Abraham Mondragón Medina, de la sede de Zimapan.

## II. Décima autoevaluación de la DES

### 1.- Análisis de la evaluación del PRODES

De la evaluación realizada por la Subsecretaría de educación superior al ProDES 2010 -2011, se observan los siguientes resultados: de los 32 aspectos que evalúa la SES de la DES de Ciencias Económico Administrativas, se reportó que el 19% de los rubros (6/32) son elementos con buen desarrollo, estos son:

Elementos con buen desarrollo (Calificación 4)	
1.1	Participación en el proceso de formulación del ProDES 2010-2011.
2.8	Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE.
2.9	Variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2010.
2.10	Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2010.
2.14	Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003 y 2010.
3.1	Objetivos estratégicos de la DES.

Elementos con buen desarrollo que habrán de mantenerse para lograr la consolidación de la DES. Procesos como la planeación participativa, el mantener las políticas institucionales de contar con PE de buena calidad, la contratación de PTC con perfil deseable y el establecimiento de objetivos estratégicos que coadyuven a la consolidación de la DES, han sido estrategias que también han fortalecido al Instituto.

Elementos con mediano avance (Calificación 3)	
2.2	Análisis de la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos.
2.4	Análisis de la innovación educativa implementada.
2.5	Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.
2.6	Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.
2.7	Análisis de la vinculación con el entorno.
2.16	Análisis de la formación integral del estudiante.
2.11	Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2010.
2.12	Variación del número de cuerpos académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC) entre 2003 y 2010.
2.13	Variación del número de programas educativos (PE) de TSU y licenciatura de calidad* entre 2003 y 2010.* Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados.
3.2	Políticas de la DES para mejorar la pertinencia de los programas educativos.
3.3	Políticas de la DES para mejorar la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC.
3.4	Políticas de la DES para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización.
3.5	Políticas de la DES para mejorar la formación integral del estudiante.
3.6	Estrategias para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia.
3.7	Estrategias para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.
3.8	Estrategias para mejorar la vinculación con el entorno.
3.9	Estrategias para fortalecer y mejorar la capacidad y competitividad académica e impulsar la innovación educativa de la DES.

4.1	Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES.
4.2	Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES y formación integral del estudiante.
5.1	Contribución del PRODES 2010-2011 a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES (mejorar la pertinencia de los PE, calidad de los PE de posgrado, impulso a la innovación educativa, fortalecimiento a la cooperación académica nacional e internacionalización, impulso a la educación ambiental, fortalecimiento de la vinculación, mejora y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas y mejoramiento de la formación integral del estudiante).

El 63% (20/32) son considerados por la SES como elementos con mediano avance; estos se reforzarán a fin de que contribuyan a la consolidación de la DES: respecto a la autoevaluación de los puntos 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 y 2.16 de pertinencia y factibilidad, innovación educativa, cooperación nacional e internacional, educación ambiental, vinculación y formación integral son elementos que se han identificado y es necesario reforzar a fin de que en el corto plazo permitan la consolidación de la DES. En cuanto a la capacidad académica los puntos 2.11 y 2.12 referentes al número de PTC con SNI y cuerpos académicos consolidados y en consolidación son puntos que requieren de trabajo a largo plazo, el cual empieza a dar frutos. Finalmente respecto a la Actualización de la Planeación los puntos 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2 y 5.1 son acciones que mediante la planeación participativa se han reforzado.

Elementos con poco avance (Calificación 2)	
2.1	Atención a las áreas débiles y, en su caso, a las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del ProDES 2008-2009
2.3	Análisis de los PE de posgrado de la DES de acuerdo a los lineamientos del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).*
2.17	Análisis de las plazas de PTC de la DES, y en su caso, la solicitud de plazas.
3.10	Estrategias para mejorar la formación integral del estudiante.
4.3	Opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto.

El 16% de los elementos (5/32) son considerados con poco avance; las cuales representan un área de oportunidad para DES.

Elementos con poco avance (Calificación 1)	
2.15	Porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) respecto al total de la oferta educativa de posgrado.

El apartado 2.15 representa el 3% de los elementos, mostrando un avance nulo, dado que la DES solo cuenta con tres programas de maestría, uno incorporado al PFC, uno en liquidación y el tercero pretende en el presente año incorporarse al padrón nacional de posgrado de calidad. La DES identifica muchas áreas de oportunidad como el cierre de brechas entre programas educativos, pero sin duda uno de los retos son los programas de posgrado, por lo que es necesario marcar políticas y estrategias enfocadas a la contratación de profesores, sistemas de evaluación y seguimiento de los programas, así como los lineamientos para la actualización que permitan avanzar en el corto plazo y se alcance el registro en el PNPC.

## 2. Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Como una exigencia del nuevo Modelo Educativo de la UAEH y la reforma curricular, se revisaron los estudios de pertinencia y factibilidad de los 15 PE de Licenciatura. En consecuencia los PE se

adecuaron a las dimensiones establecidas en el Modelo Educativo, se flexibilizaron las currículas y se integró el servicio social. Al día de hoy tres programas educativos (Contaduría, Economía y Mercadotecnia) ya fueron aprobados por el H. Consejo Universitario y su implementación será en agosto de 2012, los restantes están en espera de ser presentados ante el H. Consejo Universitario en el presente año.

Respecto a los estudios de factibilidad y pertinencia de los PE de posgrado, éstos se realizaron en el año de 2002 para las especialidades de PyMES, Administración de Personal y Administración Tributaria. En el caso de la Maestría en Gestión Administrativa, los estudios se efectuaron en el 2000 y dan sustento a su apertura. Por otra parte, para el Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Auditoría y la Maestría en Administración, se concluyeron en 2008. Cabe señalar que en 2011 se realizaron los Estudios de Factibilidad y Pertinencia de los PE de posgrado y el Estudio de Empleadores de los PE de licenciatura; estudios que se están concluyendo y que en el caso de los programas de posgrado servirán de base para el rediseño de las tres especialidades en 2012.

Respecto al estudio de empleadores del año 2011 se convocó a los integrantes de los diferentes programas educativos, para formar el comité de elaboración del estudio mencionado, mismos que trabajaron en la elaboración del instrumento de medición acorde a las necesidades de programas educativos, una vez aprobado este, se realizó la aplicación el mismo, actualmente se cuenta con toda la información en una base de datos y se encuentra en proceso de estructuración del documento bajo la metodología establecida por la institución. Referente al estudio de seguimiento de egresados, se encuentra en la fase de aplicación del instrumento institucional, por lo que se espera que en el corto plazo se concluyan dichos estudios.

### **Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores** **Anexo III**

<b>RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b>		
<b>Índices</b>	<b>Absolutos</b>	<b>%</b>
Egresados considerados en el estudio	1838	100
Egresados encuestados	1806	98.2
Género de los egresados		
Femenino	1077	58.6
Masculino	761	41.4
Egresados con empleo	557	30.3
<b>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</b>		
Menos de 6 meses	553	30.08
De 6 a 9 meses	493	26.8
De 9 a 12 meses	320	17.4
Más de 1 año	24	1.3
Aún no cuentan con empleo	36	2
<b>Dificultades para conseguir empleo</b>		
No estar titulado	1031	56.1
No dominar el inglés u otro idioma	562	30.5
Falta de experiencia laboral	544	29.6
Ser egresado de su universidad	12	0.6
<b>Tipo de organismo donde trabajan</b>		
En empresas u organismos del sector privado	802	43.6
En organismos o instituciones públicas	280	15.2
En empresas propias	9	0.4
Autoempleados	3	0.1
Otros	279	15.1
<b>Tiempo de dedicación en el empleo</b>		
Tiempo completo	973	52.9
Medio tiempo	233	12.6
Eventual	130	7

<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera	470	25.6
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	322	17.5
En empleos que no requieren de una profesión.	49	2.6
<b>Salario de los empleados profesionales</b>		
Menos o igual a 5 mil pesos	204	11
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	259	14
Más de 15 mil pesos y 15 mil pesos	485	26.3
Más de 15 mil pesos	377	20.5
<b>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</b>		
Excelente	48	2.6
Buena	3	0.1
Regular	6	0.3
Insatisfactoria	1	0.05
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>		
Excelente	730	39.7
Buena	294	16
Regular	39	2.1
Insatisfactoria	13	0.7
<b>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).</b>		
Excelente	852	46.3
Buena	238	13
Regular	66	3.6
Insatisfactoria	8	0.4
<b>Egresados titulados</b>	840	45.7
<b>Egresados no titulados</b>	337	18.3
<b>Tiempo para la obtención del título</b>		
Menos de 1 año	804	43.7
Entre 1 y 2 años	208	11.3
Más de 2 años	178	9.68
<b>RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES</b>		
<b>Índices</b>	<b>Absolutos</b>	<b>%</b>
<b>Carreras más demandadas por los empleadores</b>		
Licenciatura en Turismo	108	5.8
Licenciatura en Economía	70	3.8
Licenciatura en Contaduría	60	3.2
Licenciatura en Gastronomía	54	2.9
<b>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</b>		
Excelente formación	411	22.3
Buena formación	281	15.3
Regular formación	36	2
Insatisfactoria formación	5	0.2
<b>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</b>		
Excelente	638	34.7
Buena	321	17.4
Regular	69	3.7
Insatisfactoria	5	0.2
<b>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</b>		
Muy importante	431	23.4
Medianamente importante	180	9.8
Poco importante	157	8.5
No es importante	16	0.8
<b>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</b>		
Muy importante		
Medianamente importante		

Poco importante		
No es importante		
<b>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</b>		
Muy importante	487	26.5
Medianamente importante	287	15.6
Poco importante	126	6.8
No es importante	0	0
<b>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</b>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	667	36.2
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	535	29.1

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera a las prioridades de los planes de desarrollo o vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento o de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Licenciatura en Administración	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Contaduría	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Economía	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Comercio Exterior	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Turismo	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Mercadotecnia	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Gastronomía	2007	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Administración Sede Tlahuelilpan	2001	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Administración Sede Huejutla	2003/2005		X	X		X			X	X	
Licenciatura en Administración Sede Tepeji del Río	2002	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Turismo Sede Tizayuca	2001		X		X		X		X	X	
Licenciatura en Contaduría Sede Cd. Sahagún	2002	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Contaduría Sede Zimapan	2002	X		X		X		X		X	
Licenciatura en Inteligencia de Mercados Sede Atotonilco de Tula	2009	X		X		X	X			X	
Licenciatura en Gestión Tecnológica Sede Tizayuca	2009	X		X		X		X		X	

En el modelo educativo de la UAEH y la reforma curricular, que son la base de los rediseños de los programas educativos, se incluyen los estudios de seguimiento de egresados, opinión de la sociedad y estudio de empleadores, currículum flexible y segunda lengua, aplicación de EGEL (El PE de Gastronomía es la excepción ya que el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) no oferta esta opción), aplicación de procesos colegiados de evaluación del aprendizaje; actualización o incorporación de elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje; servicio social en el plan de estudios; la práctica profesional en el plan de estudios; competencias; temáticas del medio ambiente y el desarrollo sustentable. Puntos que contemplan en el rediseño de los 15 PE de licenciatura que oferta la DES de Ciencias Económico Administrativas



Actualmente el ICEA ha venido ocupando las instalaciones institucionales, que comparte con otros institutos, para proporcionar los servicios académicos a sus 6,586 alumnos, cabe señalar que actualmente se encuentran concluidas las nuevas instalaciones denominadas: ICEA Campus la Concepción en su primer etapa (tres Edificios de aulas, uno audiovisual, Servicios a Estudiantes, Servicios Académicos, Servicios Administrativos), faltando los tres edificios de aulas y dos audiovisuales por construir. Este hecho, pone de manifiesto la necesidad de instalar la infraestructura necesaria para la atención de estudiantes mediante la adquisición y actualización de bibliografía, el establecimiento de laboratorios especializados, el equipamiento del Centro de Cómputo Académico, así como del Centro de Idiomas.

De acuerdo con la información proporcionada por Biblioteca Central, para 2011 se cuenta con: 24,022 títulos, 50,675 volúmenes y 30 suscripciones a revistas. Por otra parte, a pesar de la gran cantidad de títulos, muchos de ellos son desactualizados.

Con respecto a la infraestructura de cómputo los estudiantes de la DES de Ciencias Económico Administrativas en su totalidad utilizan el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas institucional; este centro está equipado con 170 computadoras, cuenta con un área para profesores que de 17 equipos, no se cuenta con un área para personal administrativo. El Centro de Cómputo Académico es proporcionado por la UAEH y se comparte con otros institutos, este centro cuenta con 508 computadoras para alumnos, 136 para profesores y 24 para personal de apoyo.

La relación de computadora por alumno que se presenta a continuación es de .076, Como se puede apreciar, la relación de computadoras por alumno es escasa debido a que el DES ha tenido un incremento de matrícula y el número de equipos de cómputo sigue siendo el mismo.

La formación integral del estudiante no puede darse si este no cuenta con herramientas acordes a la realidad que vive, es por ello la conectividad juega un papel importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con base en la información reunida por los Coordinadores de los PE respecto de la conectividad se tiene lo siguiente: para 2011 los alumnos que utilizaron el internet inalámbrico fueron 1,082 y 588 el correo electrónico, en el mismo periodo 78 académicos cuentan con servicio de internet, 279 con internet inalámbrico, 9 cuentan con telefonía y 130 con correo electrónico, el personal de apoyo cuenta con 8 nodos de internet, 8 utilizan el internet inalámbrico, 5 cuentan con servicio de telefonía y 8 utilizan el correo electrónico.

### **3.- Análisis de los programas educativos de posgrado**

La oferta educativa del posgrado del ICEA, está conformada actualmente por tres especialidades y tres maestrías: Especialidad en Administración Tributaria, la Especialidad en Administración Integral para las Pequeñas y Medianas Empresas y la Especialidad en Administración de Personal, la cual en el año 2011 no tuvo demanda por parte del mercado. Cabe mencionar que estos PE cuentan con el nivel 1 de los CIEES; respecto a las maestrías se cuenta con la Maestría en Gestión Administrativa, la Maestría en Auditoría y la Maestría en Administración, esta última perteneciente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Estos PE, en términos financieros son programas autogenerados, esto es, mediante la colegiatura de los estudiantes se paga los honorarios de los maestros de asignatura, entre otros gastos de operación. Por su parte, en los PE de Maestría en Administración y Maestría en Auditoría aún no cuentan con egresados.

**Estudiantes:** En relación a los PE de especialidad, éstos realizan un proceso de selección de sus estudiantes, que incluye: un examen de admisión para valorar sus conocimientos generales; una entrevista con catedráticos del PE para conocer las expectativas y la disposición de al menos medio tiempo de dedicación de los aspirantes al programa educativo y finalmente una revisión del

expediente personal, a fin de valorar mediante esta vía el perfil con que cuentan los candidatos. Ya como estudiantes del PE, se les asigna un tutor individual que funge a la vez como su director de tesis, lo cual tiene como propósito contar con altos índices de diplomación. Cabe mencionar que un tutor tiene, a lo más, dos estudiantes a su cargo. En las maestrías en Gestión Administrativa y en Auditoría, los prospectos deben presentar el examen de selección EXANI III del CENEVAL, una entrevista con el comité de admisión y entregar protocolos de investigación. Cada tutor tiene asignado de dos a tres estudiantes. Por su parte, la maestría en Administración se apega a los criterios establecidos por el CONACyT. Los aspirantes deben contar con título y cédula profesionales; certificado de estudios con un promedio mínimo de ocho; dominio del idioma inglés con al menos 450 puntos en el examen TOEFL; deben presentar el examen general de ingreso III de CENEVAL; aprobar los exámenes de redacción y ortografía y presentar una entrevista con profesores del PE. Se tiene considerado el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes desde su ingreso y hasta el egreso, para tal efecto el Programa cuenta con una propuesta adecuada para ofrecer asesorías y tutorías, a través de la asignación de tutores de manera individualizada mediante el Sistema de Tutoría Institucional.

**Personal Académico:** En la Especialidad en Administración Integral para las PYMES están colaborando diez PTC del Instituto, mientras que la especialidad en Administración de Personal se apoya de tres PTC's, en ambos casos con nivel de maestría, por su parte la especialidad en Administración Tributaria contó con la colaboración de tres PTC's contando estos con grado de doctor en ciencias. Por otro lado, el núcleo básico de la Maestría en Administración esta conformado por once PTC's, siendo siete doctores en ciencias, de los cuales dos están adscritos al SNI en el nivel I y pertenecen a la Academia Europea de Dirección y Economía de la Empresa. Finalmente, en la Maestría en Auditoría participan 10 PTC's, siendo cuatro con grado de doctor en ciencias y seis con maestría, los cuales desarrollan una LGAIC. Los académicos se agrupan en cuerpos colegiados (Cuerpo Académico, Núcleo básico de profesores, Colegio de Profesores de Posgrado, Comité de Selección y Academias, Comité tutorial y de examen recepcional, jurado de examen de oposición, entre otros) con funciones específicas que aseguran el funcionamiento, operación, evaluación y la mejora continua del programa educativo.

**Resultados:** En el 2011, la Especialidad en Administración Integral para las PYMES experimentó una tasa de egreso del 100% mientras que en la especialidad en Administración Tributaria osciló en el 91% y como se mencionó anteriormente, las maestrías en Administración y en Auditoría no cuentan aun con egresados. Por su parte, las maestrías en Administración y en Gestión Administrativa, han celebrado dos "Coloquios de Investigación de Alumnos de Posgrado" con el propósito de los estudiantes muestras a los profesores los avances de sus proyectos de investigación, buscando con ello elevar los índices de egreso y titulación.

**Cooperación con otros actores de la sociedad:** Aun cuando todavía no existen egresados del PE de Maestría en Administración, los alumnos han comenzado a realizar intervención en empresas utilizando la Metodología del Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations (ISEOR) de la Universidad de Lyon, Francia y a través de los proyectos de investigación y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimientos de los Cuerpos y Grupos de Investigación del área académica, se realiza la vinculación con organismos públicos y privados.

**Resumen de Autoevaluación de la oferta educativa de los PE de Posgrado**

							Núcleo académico básico							Resultados									
Nombre del PE de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Numer o PTC que lo atiende n	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SIN				LGA C	Evidenci a de los estudios de seguimie nto de egresad	Tasa de graduación por cohorte generacional						
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido		D	M	E	C	I	II	III	LGA C/PT C		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011

					en el PNPC									os o registros							
Especialidad en Administración de Personal	x				x	3		3					1	si	95 %	80 %	85 %	88 %	83 %	82 %	no operó
Especialidad en administración Integral para las Pequeñas y Medianas Empresas	x				x	10		10						si	45 %	39 %	80 %	44 %	31 %	no operó	100 %
Especialidad en Administración Tributaria	x				x	3	3						1	si	45 %	100 %	63 %	87 %	0 %	50 %	91 %
Maestría en Gestión Administrativa		x			x	12	5	7			1				14 %	15 %		0 %		13 %	0
Maestría en Administración		x		x		11	7	4			2		2	No aplica reciente creación							
Maestría en Auditoría		x			x	10	4	6	0	0	0	0	1	No aplica reciente creación							

#### 4.- Análisis de la innovación educativa implementada

Los procesos de innovación educativa relacionados con la incorporación de enfoques centrados en el estudiante se contemplaron en las revisiones curriculares de los 15 PE y se atendieron los puntos débiles asociados con las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores. Actualmente el ICEA cuenta con el 100% de sus programas educativos rediseñados con enfoques centrados en el estudiante, basados en competencias, currículum flexible e incluyen servicio social y prácticas profesionales en su malla curricular. Los PE han elaborado el mapa curricular sustentado en una carga horaria de máximo de 40 horas por semana, incluyendo horas teóricas, prácticas, de aprendizaje individual y de aprendizaje profesional supervisado. Por otra parte, cabe señalar que el H. Consejo Universitario aprobó el rediseño de los programas educativos de Contaduría, Economía y Mercadotecnia, cuya implementación será en agosto de 2012, y el resto se encuentra en espera de ser presentados para su aprobación.

La incorporación de TIC's en el aula y en proceso de enseñanza – aprendizaje, ya que 80% de las aulas cuenta con aprendeclick's, no obstante, los sistemas aprendeclick presentan diversos problemas como el mantenimiento del software, antivirus, acceso a internet y falta de seguridad.

Se adquirió el simulador Laboratorio de Simuladores en Administración y Gerencia (LABSAG), que permite coadyuvar a la enseñanza experimental de la toma de decisiones en marketing, finanzas, operaciones, producción, recursos humanos, servicios y logística. También se capacitó a catedráticos en el uso del simulador, aunque únicamente 40 tomaron el curso. Finalmente, un elemento adicional que abona a la innovación educativa son los laboratorios, entre los que se pueden señalar: el Laboratorio de Modelos Económicos y Econométricos en el PE de Economía; los Laboratorios de Cocina y Enología para las licenciaturas en Turismo y Gastronomía; la Cámara de Gessel en Mercadotecnia; y el Laboratorio de Agencia de Viaje en Turismo. Sin embargo, es importante señalar que todos los laboratorios necesitan mejoras estructurales y mejor y mayor equipamiento.

#### 5.- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Con el fin de fortalecer la cooperación académica con otras instituciones de educación superior, el ICEA colabora actualmente en 12 redes de investigación, en las que participan 27 PTC del instituto,

mientras que 16 alumnos participan en seis de las redes. Entre éstas destacan: La Red temática CONACYT, denominada: Modelos matemáticos y computacionales; la Red con la Fundación de Análisis Estratégico para la Pequeña y Mediana Empresa; la Red Sistemas Tributarios Internacionales; la Red Nacional de Gestión en Mercadotecnia, la cual formar parte de CUMex; la Red Fuentes de financiamiento para las MIPYMES en México: sus características e impacto; la Red PYMES: Estrategias competitivas ante la crisis. Permanencia y cambio. Estudio comparativo entre 20 PYMES del sector metalmeccánico de los estados de Aguascalientes, Distrito Federal, Hidalgo y San Luis Potosí, entre otras.

Respecto al Intercambio Académico durante el primer semestre del 2011, 24 alumnos realizaron estudios en IES nacionales, 17 alumnos más, realizaron estancias en IES internacionales. Para el segundo semestre del 2011, 28 alumnos realizaron estudios en las IES Nacionales, 22 alumnos más, realizaron estancias en IES internacionales. En el periodo enero – junio 2011 se recibió a diez alumnos en movilidad. Para el semestre Julio – Diciembre 2011 contamos dos.

Por el lado de los docentes, en al año 2011 se han recibido a seis profesores visitantes, de los cuales cuatro han realizado actividades de investigación y dos han impartido cátedra. Mientras que por parte del Instituto, siete Profesores realizaron ocho estancias en IES nacionales e internacionales.

### Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to	Nú m.	Mon to
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	1	2500 0	9	2250 00	26	6500 00	47	11750 00	52	13000 00	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2500 0
	Internacional	5	1750 00	6	2100 00	10	3400 00	11	38500 0	39	1360 000	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2450 00
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	6	1500 00	16	4000 00	27	6750 00	59	14800 00	65	16325 00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	5	1750 00	5	1750 00	10	3400 00	10	36500 0	39	13600 00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	6	1500 00	10	2500 00	12	30000 0	9	31500 0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1500 00
	Internacional	0	0	1	3500 0	2	6000 0	1	35000	1	35000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	1	2500 0	4	1000 00	11	2750 00	12	30000 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	3500 0	5	1750 00	1	2500 0	2	70000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0		0		0		0	6	0	1	2500 0	1	2500 0	8	2000 00	9	2250 00	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	6
	Internacional	10
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	6
	Internacional	12

Se cuentan actualmente con doce redes de cooperación académica con otras IES a nivel nacional e internacional y colaboración directa con un centro de investigación respecto a la área academia de economía, como consecuencia de esta vinculación con la investigación se cuentan con 18 proyectos de investigación derivados de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

## 6.- Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Se llevaron a cabo talleres para los alumnos de primer semestre de todos los PE del ICEA con el tema de Ecología y Desarrollo Sustentable. La DES de Ciencias Económico Administrativas impulsa el fortalecimiento del medio ambiente a través de cada una de las materias de los diferentes programas educativos, las cuales incluyen tanto en sus objetivos específicos como en el contenido temático de cada materia, la educación del medio ambiente y el desarrollo sustentable. Algunos ejemplos de materias instrumentadas en los planes de estudio son las denominadas “desarrollo sustentable” y “desarrollo y medio ambiente”. Las cuales tienen por objetivo principal generar conciencia entre el alumnado de la importancia que tienen los problemas ambientales y para ello realizan campañas en favor del medio ambiente que son desarrolladas al final del semestre a través de carteles, campañas de reforestación, películas, entrevistas, etc., en los que se conoce el sentir de la comunidad universitaria hacia los temas de mercadotecnia verde y se fomenta la disminución del uso inadecuado de los recursos no renovables del planeta. Asignaturas en donde los alumnos desarrollan proyectos fomentado la cultura del reciclaje, además de la cultural de reforestación.

Relacionado con el tema de Investigación científica relativa a la temática ambiental, en el ICEA el cuerpo Académico de Economía participa en dos diferentes redes temáticas inscritas en el CONACYT denominadas Fuentes de Energía y Agua. Derivado de los trabajos de estas redes, investigadores de esta área académica desarrollan proyectos de investigación que contribuirán al desarrollo de políticas encaminadas a resolver la problemática ambiental y con ello garantizar su sustentabilidad.

## 7.- Análisis de la vinculación con el entorno

La DES de Ciencias Económico administrativas reconoce que respecto a la vinculación con el entorno, quedan varias cosas por hacer, particularmente en lo que se refiere a la asesoría de empresas, la educación continua, actividades de emprendedores y proyectos con el sector productivo.

Los alumnos de los quince programas educativos realizan prácticas profesionales (de cuarto a séptimo semestre) y servicio social (en octavo y noveno semestres). Aunque estos son requisito de titulación, el ICEA considera al servicio social como una herramienta valiosa para vincularse con los sectores sociales y productivos de la región.

Respecto a actividades de educación continua, el ICEA presenta un área de oportunidad pues ha identificado que ésta incluso pudiera ser una fuente importante de recursos autogenerados. Entre las actividades a través de las cuáles se generaron recursos económicos, en el 2011 se encuentran: el taller para presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), organizado por los PE de licenciatura en Administración, Contaduría y Mercadotecnia. Comercio exterior oferto un curso denominado clasificación arancelaria de las mercancías, en el área de Gastronomía se ofertaron tres talleres De manera paralela, el Instituto organizó el taller de estrategias para presentar el examen

TOEFL. En general, estas actividades han sumado en el 2011 un total de 98 acciones. Sin embargo, actividades importantes como los diplomados y seminarios, no se han organizado en los últimos dos años.

Los ingresos monetarios por concepto de actividades de educación continua, ascienden aproximadamente a \$ 1'722,600.00 pesos, lo cual es un indicador más para generar más proyectos en los próximos años.

En lo que se refiere a las actividades de difusión, en 39 ocasiones el personal académico apareció en radio o televisión por cuestiones académicas y 6 profesores publicaron en prensa, 30 PTC que participan en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el 2011.

Los 15 programas educativos presentan, al finalizar cada semestre, los trabajos de las materias disciplinares en donde se elaboran proyectos emprendedores y desarrollo empresarial, este tipo de actividades en los últimos dos años si bien registran una dinámica importante, aún no se ha llegado a la creación de microempresas. En el caso de los concursos y exposiciones de proyectos creativos y emprendedores, en 2011, se realizaron 29 proyectos con los sectores social y productivo.

Principales acciones de vinculación	Número	Monto 2011
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	8	S/F
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	14	s/f
Proyectos con el sector productivo	21	S/F
Proyectos con financiamiento externo	1	\$220,000
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Elaboración de proyectos	12	S/F
Asesorías técnicas	11	S/F
Estudios	6	S/F
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	98	\$1'722,600.00
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
Contratos con PYMES	5	S/F
Convenios con CBTIS	1	S/F
<b>Total de recursos 2011</b>		<b>\$1'942,600.00</b>

## 8.- Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

El ICEA realiza el seguimiento al proceso de apoyo y seguimiento a los procesos de evaluación de PE, como una parte del trabajo de planeación institucional, respondiendo a su propia misión y visión, buscando consolidar la oferta educativa de buena calidad y el reconocimiento ante organismos de evaluación y acreditación nacionales e internacionales.

La DES ha recibido una serie de visitas por parte de organismos evaluadores externos, como CIEES, y organismos acreditadores reconocidos por COPAES (CACECA, CONACE y el CONAET); obteniendo el nivel uno de los CIEES para el 100% de los PE. Por otra parte, lo que respecta a los organismos reconocidos por COPAES, se han obtenido la acreditación de los programas de Administración, Contaduría, Comercio Exterior, Economía, Turismo (2008) y Mercadotecnia (2010) y se han reacreditado los PE de Administración y Contaduría en 2009 y Comercio Exterior en 2010, Economía con el seguimiento de atención a observaciones recibida en el año 2009 está encaminada al proceso de reacreditación en el año 2011.

Estos procesos han generado por parte de los CIEES un total de 221 observaciones en los PE, de los cuales se han atendido 159.97, lo que arroja como resultado aproximado del 72.38% de avance; por

parte de los COPAES se han recibido un total de 301 observaciones, de las cuales se han atendido un total de 191, un 63 % aproximado de avance.

La composición de las observaciones atendidas por la DES por rubro de los CIEES es la siguiente: Normativas y políticas generales (88.33%); Planeación, gestión y evaluación (100%); Modelo educativo y plan de estudios (78.55%); Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física (78.94%); Servicio de apoyo al estudiantado (59.11%); Perfil y actividades del personal académico (50.56%); Docencia e investigación (67.42%); Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios (76.15%); Reconocimiento social y laboral (55.71%); Vinculación con los sectores de la sociedad (77.69%).

La composición de las observaciones atendidas por la DES por rubro de los COPAES se resumen en: Personal académico adscrito al programa: 53.03%; Currículum: 74.19%; Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje: 78.57%; Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes física: 57.14%; Alumnos: 65.63%; Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa: 83.87%; Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa: 40.00%; Vinculación: 100%; Normativa institucional que regule la operación del programa: 27.27%; Conducción académico-administrativa: 100.00%; Proceso de planeación y evaluación: 85.71% ; Gestión administrativa y financiamiento: 64.29%.

Las observaciones que han mostrado una gran complejidad en su cumplimiento son aquellas referentes a la capacidad académica, por la carencia de plazas que permitan el fortalecimiento de las plantillas conformadas por PTC en los diferentes programas. Este aspecto se refleja inicialmente en la relación PTC matrícula de la DES, para la atención de estudiantes, cuya consecuencia se ve reflejada en la complejidad de atender observaciones referentes a los procesos de investigación y la vinculación con el sector productivo.

Por otra parte, el seguimiento de las actividades que realizan los estudiantes de los PE, al momento de evidenciarse ante los organismos acreditadores, debe evolucionar a procesos donde el empleo de las tecnologías de la información, permitan la estructuración sistematizada de la información, dejando en mejores condiciones a PE en la estructura de programas focalizados a la atención de estudiantes como: orientación profesional y tutorías y asesorías; procesos que se desarrollan de forma parcial en la DES.

Por otra parte, el seguimiento de las actividades que realizan los estudiantes de los PE, al momento de evidenciarse ante los organismos acreditadores, debe evolucionar a procesos donde el empleo de las tecnologías de la información, permitan la estructuración sistematizada de la información, dejando en mejores condiciones a PE en la estructura de programas focalizados a la atención de estudiantes como: orientación profesional y tutorías y asesorías; procesos que se desarrollan de forma parcial en la DES.

## Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal		
										física		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Licenciatura en Administración	3	2.6	86.67%	3	3	100.00%	12	9	75.00%	11	7.78	70.73%
Licenciatura en Contaduría	2	2	100.00%	3	3	100.00%	8	6.85	85.63%	9	7.85	87.22%
Licenciatura en Economía	2	2	100.00%	2	2	100.00%	5	4	80.00%	5	4	80.00%
Licenciatura en Comercio Exterior	2	2	100.00%	2	2	100.00%	5	4	80.00%	5	4	80.00%
Licenciatura en Turismo	1	1	100.00%	1	1	100.00%	3	3	100%	5	4	80.00%
Licenciatura en Mercadotecnia	1	1	100.00%	0	0	0.00%	4	3	75%	0	0	0%
Licenciatura en Gastronomía	1	0	0%	0	0	0.00%	1	0	0%	0	0	0%

DES	Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Licenciatura en Administración	10	5.34	53.40%	13	7.15	55.00%	10	7.41	74.10%	18	15	83.33%	6	1.8	30.00%	4	3.2	80.00%
Licenciatura en Contaduría	2	1.3	65.00%	6	3.5	58.33%	2	1.4	70.00%	5	3.89	77.80%	1	1	100.00%	2	1.9	95.00%
Licenciatura en Economía	1	1	100.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Licenciatura en Comercio Exterior	1	1	100.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Licenciatura en Turismo	1	1	100.00%	4	1	25%	2	1	50%	6	4	67%	1	1	100.00%	2	1	50%
Licenciatura en Mercadotecnia	2	1	50%	4	2	50%	3	1	33%	2	1	50%	3	1	33%	2	1	50%
Licenciatura en Gastronomía	1	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	0	0%	1	1	100%	1	1	100%



## Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

Programa	Personal académico adscrito al programa			Curriculum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes física			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa		
	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%
Licenciatura en Administración	11	4	36.36%	6	4	66.67%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	4	3	75%	3	3	100.00%
Licenciatura en Contaduría	11	4	36.36%	6	4	66.67%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	4	3	75%	3	3	100.00%
Licenciatura en Comercio Ext.	7	3	43%	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	4	2	50%	3	2	67%
Licenciatura en Economía	7	3	43%	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	4	2	50%	3	2	67%
Licenciatura en Turismo	23	18	78%	13	11	84%	12	9	75%	2	1	50%	7	6	85%	19	16	84%
Licenciatura en Mercadotecnia	7	3	43%	4	2	50%	0	0	0%	3	1	33%	9	5	56%	0	0	0%

Programa	Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%	Núm	Atendidas	%
Licenciatura en Administración	4	2	50.00%	4	2	50.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	3	1	33.33%
Licenciatura en Contaduría	4	2	50.00%	4	2	50.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	3	1	33.33%
Licenciatura en Comercio Ext.	4	1	25%	3	0	0%	3	3	100%	0	0	%	7	2	29%	1	1	100%
Licenciatura en Economía	4	1	25%	3	0	0%	3	3	100%	0	0	%	7	2	29%	1	1	100%
Licenciatura en Turismo	5	3	0.6	8	2	25%	13	13	100%	7	6	85%	13	13	100	8	7	88%
Licenciatura en Mercadotecnia	4	1	25%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	3	1	33%

## 9.- Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

La educación de calidad es un factor con el que, como institución pública, estamos comprometidos; ya que, desde su origen, la universidad definió su vocación hacia la comunidad a través de la formación de seres humanos útiles a la sociedad y proyectando su función de investigación hacia problemáticas del municipio, estado y la nación.

Buscando mantener la calidad educativa en el ICEA, las certificaciones y reconocimientos de organismos evaluadores externos resultan muy importantes; por lo que en el mes de diciembre, el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), otorgó a la Licenciatura en Contaduría su incorporación al Estándar dos del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico – EGEL derivado de los resultados obtenidos por los egresados de dicho programa en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-C).

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Administración	442	42	181	219
Licenciatura en Comercio Exterior	100	6	60	34
Licenciatura en Contaduría	384	53	176	155
Licenciatura en Economía	25	2	13	10
Licenciatura en Mercadotecnia	116	4	91	21
Licenciatura en Turismo	86	13	51	22

Con el propósito de que los alumnos tengan mejores resultados, los PE de Administración, Contaduría y Mercadotecnia ofrecieron en el año 2011, cursos de preparación para presentar el EGEL, entre los resultados obtenidos, se tiene que un total 1,153 estudiantes de los 13 PE de la DES presentaron el EGEL, el 10.41% obtuvo testimonio de desempeño sobresaliente, el 49.61% satisfactorio y el 39.98% fueron estudiantes sin testimonio.

## 10.- Análisis de la capacidad académica

La DES de Ciencias Económico Administrativas tiene como reto mayor incorporación de PTC con nivel de doctorado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y fortalecer sus Cuerpos Académicos y sus líneas de investigación para que les permitan tener una mayor y mejor producción académica, particularmente en artículos en revistas arbitradas e indexadas y libros y capítulos de libros, actualmente cuenta con tres cuerpos académicos: uno consolidado (Administración); uno en consolidación (Contaduría) y; uno en Formación (Economía), con 25 PTC participando en los mismos. Así mismo, se cuenta con cinco Grupos de Investigación quienes solicitaron su registro, en el recientemente creado, Registro Interno Universitario (RIU) de la UAEH. Existe un área de oportunidad en relación a la participación de PTC, tanto en los Cuerpos Académicos como los Grupos de Investigación, ya que solo el 50% de PTC participan.

Los cuerpos académicos trabajaron con las siguientes líneas de investigación: Gestión del factor humano, Sistemas de organización social y la medición de su productividad (Administración); Sistemas de Información Financiera (Contaduría) y Modelos económicos, innovación y estrategias de desarrollo (Economía), y los grupos de investigación en las siguientes: Administración de las Organizaciones, Comportamiento Organizacional (Grupo 1) y Estrategias empresariales (Grupo 2), Estrategias de Mercadotecnia para el posicionamiento de las organizaciones (Mercadotecnia); Administración, Desarrollo y Sostenimiento del Turismo (Turismo) y Transformación y Nuevas tendencias de la Gastronomía Mexicana a través del tiempo (Gastronomía). En este sentido tanto los

cuerpos académicos como los grupos de investigación se encuentran trabajando al menos con una línea de investigación.

En 2011, los tres Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación generaron un total de: 170 productos. De los cuales, once Proyectos; nueve Artículos; once Artículos arbitrados; 15 Capítulos de libros; seis Libros; 29 Conferencias; y nueve Tesis corresponden a los Cuerpos Académicos. Mientras que de los productos de los Grupos de Investigación son: cinco Proyectos; 17 Artículos; cinco Artículos arbitrados; nueve Capítulos de libros; 28 Conferencias y; 16 Tesis.

Los PTC en 2011 fueron 84 de los cuáles 17 cuentan con Licenciatura, 49 con maestría (16 en su área de desempeño) y 12 con doctorado en su área de desempeño. Actualmente, la Des cuenta con 87 PTC, de los cuales 20 cuentan con Licenciatura, 23 con Posgrado en su área de desempeño, 48 con perfil PROMEP.

Las áreas de oportunidad en este sentido es incrementar los PTC con grado de doctorado, con perfil PROMEP y que pertenezcan al S.N.I.

Análisis de la Capacidad Académica							
DES							
Concepto	2002*		2012		Valoración 2002-2012		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a septiembre de 2012)
PTC	33	100%	87	100%	54	0%	No aplica
PTC con Posgrado	27	82%	67	77.01%	40	-.04%	87.03%
PTC con Posgrado en el área disciplinar en su desempeño	16	48%	23	26.44%	7	-.21%	
PTC con doctorado	1	3%	13	14.94%	12	.11%	36.20%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	3%	12	13.79%	11	.10%	
PTC con perfil PROMEP	5	15%	48	55.17%	43	.40%	47.94%
PTC con S.N.I.	0	0%	5	5.75%	5	.05%	16.87%
CAC	0	0%	1	33%	1	.33%	18.67%
CAEC	0	0%	1	33%	1	.33%	32.91%
CAEF	3	100%	1	33%	-2	-.67%	48.42%

## 11.- Análisis de la competitividad académica

Actualmente la oferta educativa de la DES se encuentra conformada por 15 PE de licenciatura, de los cuales 13 son evaluables, están en el nivel uno de los CIEES y son programas de buena calidad, excepto la Licenciatura en Gestión Tecnológica sede en Tizayuca, Hgo., y Lic. En Inteligencia de Mercados con sede en Atotonilco de Tula, Hgo., los cuales aún no son evaluables.

Respecto a los programas de posgrado los tres PE de especialidad (Administración Tributaria, Administración de Personal y Administración Integral para las Pequeñas y medianas Empresas) tienen nivel uno de los CIEES; por cuanto a maestrías, se cuenta con tres, la Maestría en Administración (la cual pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT); la Maestría en Gestión Administrativa (que se encuentra en liquidación) y la Maestría en Auditoría.

Respecto a los indicadores que miden la calidad y eficiencia en la docencia, en el año 2011 el promedio de retención en la DES fue del 93%. Respecto a la eficiencia terminal el promedio de la DES fue de 76% indicador que representa una brecha al interior de los programas educativos

En 2011, 540 estudiantes presentaron EGEL, de los 13 programas educativos, ya que la Licenciatura de Gastronomía y Lic. En Inteligencia de Mercados aún no permite esta modalidad. Del total de

alumnos que presentaron EGEL, 266 obtuvieron resultado satisfactorio y 70 sobresaliente, lo que representa un área de oportunidad.

Al 2011, uno de nuestros programas de posgrado se encuentra en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) y el Programa de Fomento a la Calidad. El total de matrícula en programas educativos de posgrado es de 83 alumnos. La matrícula en la oferta de posgrado que se encuentra tanto en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) como el Programa de Fomento a la Calidad es de 17.

Análisis de la Competitividad							
Concepto	DES*						
	2003		2012		Variación 2003 - 2012		2012
	Absoluto	%	Absoluto	%	Número	%	Media nacional (a septiembre de 2012)
Programas educativos evaluables de TSU y Licenciatura	4		13	100%	9	100%	
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0%	13	100%	13	100%	70.32
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0%	13	100%	13	100%	45.25
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0%	13	100%	13	100%	78.13
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	3,464	100%	6,432	100%	2,968	100%	78.12
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0%	6,432	100%	6,432	100%	81.14
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0%	6,432	100%	6,432	100%	63.72
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0%	6,432	100%	6,432	100%	89.12
Estudiantes egresados	457	13%	988	15%	531	2%	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0%	540	100%	540	100%	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0%	266	49%	266	49%	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0%	70	13%	70	13%	

	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	4	100%	6	100%
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0		1	16.66%
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		1	16.66%
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	88	100%	83	100%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0		17	20.48%
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		17	20.48%

## 12.- Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

**La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable. ¿Es adecuada la relación?** La DES cuenta con un área de oportunidad en esta relación, toda vez que de los 67 PTC que cuentan con estudios de posgrado el 72% de ellos cuenta con perfil deseable.

**La relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI. ¿Es adecuada la relación?** La relación de este rubro para la DES es del 9.6% lo cual representa una de las áreas de oportunidad para el instituto.

**La relación entre el número de PTC con perfil deseable y el número de ellos en el Programa de Estímulos, así como el número de PTC adscritos al SNI y el número de ellos en el Programa de Estímulos. Además la relación de los PTC con perfil deseable y SNI y el número de ellos en el Programa de Estímulos. ¿Son adecuadas las relaciones?** La relación es poco significativa debido a que de los 48 PTC con perfil PROMEP, solo 14 de ellos (43.75%) están en el programa de estímulos, lo mismo ocurre con respecto a los PTC adscritos al S.N.I. en donde tres PTC de los cinco adscritos al S.N.I están en programa de estímulos, por lo del total en PROMEP o S.N.I. 17 PTC (45.95%) participa actualmente en el programa de estímulo docente.

**La relación entre los porcentajes de CA Consolidados, en proceso de Consolidación y en Formación. ¿Es adecuada la relación?** La DES cuenta con tres cuerpos académicos de los cuales uno está consolidado, uno en consolidación y uno en formación; participan en los mismos el 50% de los PTC, por lo cual se considera un área de oportunidad para que los PTC se integren o formen nuevos cuerpos y líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento.

**La comparación entre la capacidad y la competitividad académicas de la institución. ¿La competitividad académica está acorde con la capacidad académica?** En relación a la concordancia entre capacidad y competitividad académica se observa que el 86% de los programas de la DES son de calidad, pues han sido evaluados con el nivel 1 de CIEES. Ello se ha logrado con el trabajo realizado por los PTC con los estudiantes, fortaleciendo las áreas de docencia, tutorías y asesorías. Lo que ha permitido incrementar el índice de eficiencia terminal para la DES, así mismo, se ha logrado que el 49% de estudiantes que presentan el EGEL logren resultados satisfactorios en el examen CENEVAL. El 58.18% de los PTC con posgrado han realizado estudios acordes con el área disciplinar en la que participan lo que demuestra el compromiso de los docentes con el estudiantado.

**La relación entre la matrícula de TSU y Licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de las DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad?** Actualmente el 100% de la matrícula es atendida en programas de calidad, sin embargo, es necesario mantener los esfuerzos y cerrar las brechas entre los programas educativos.

**La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de las DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el número de PE y el porcentaje de matrícula atendida por PE de posgrado reconocidos por su calidad?** La matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC es de 17 alumnos que representa el 20.48% del total de la matrícula del posgrado, cabe mencionar que las tres especialidades cuentan con nivel 1 de CIEES, sin embargo la DES de ciencias económico Administrativas, decidió, no ofertar grupo en la especialidades en el 2012 hasta concluir el rediseño de las mismas. Por lo que la relación no es significativa.

### **13.- Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas**

En lo que respecta al número de cuerpos académicos, existe una brecha entre el PE de Administración, Contaduría y Economía y los PE de Comercio Exterior, Gastronomía, Mercadotecnia y Turismo, ya que, mientras los tres primeros tiene un Cuerpo Académico registrado ante PROMEP y los cuatro restantes solo son grupos de investigación con Registro Interno Universitario (RIU).

Existe una brecha entre el total de número de PTC y los cuerpos académicos registrados ante PROMEP, toda vez que, solamente el 29% del total de PTC participan en los mismos

Las líneas de investigación presentan comportamiento similar al anterior dado que están relacionados. Así, el PE con más líneas de investigación es Administración (dos líneas de su CA consolidado; dos líneas de uno de sus Grupos de Investigación) y los más rezagados son Gastronomía y Turismo (con una línea de investigación). Cabe señalar que en el caso del PE de Gastronomía, se inició en 2005, es probable que eso explique que no se muestre un avance significativo en la formación de Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación.

Las tutorías y asesorías también se relacionan con el número de PTC y medio tiempo, por lo que es mayor en los programas que cuentan con mayor número de PTC (Administración, Contabilidad y Economía) y menor en aquellos con un número bajo (Mercadotecnia y Comercio Exterior). En relación a las tutorías y asesorías de medio tiempo, éstas sólo las brinda el PE de Contaduría (en maestría) por lo que existe una brecha en relación a todos los demás PE.

En relación a la matrícula, la brecha más grande existe en relación al programa de Gestión Tecnológica, quien sólo cuenta con 65 alumnos inscritos, a diferencia del PE de Administración con 1,654 alumnos. Todas los demás PE están por arriba del promedio (714) alumnos.

#### **14.- Análisis de la atención y formación integral del estudiante**

La actividad de tutorías dentro de la DES se vincula con el Programa institucional de tutorías. Actualmente, en la DES se atiende al 26% de estudiantes de manera individual a través de dos sesiones de tutoría por mes. Así mismo, se brinda tutoría de manera grupal al 100% de nuestros estudiantes. Con este programa se le da al estudiante seguimiento y acompañamiento escolar a lo largo de su carrera.

Cada programa educativo cuenta con un programa de inducción a la vida universitaria en el que se les proporciona una serie de herramientas metodológicas que apoyan de forma directa sus hábitos de estudio. También se cuenta con el programa de cursos remediales a fin de regularizar las generaciones.

En cuanto a el área cultural, la DES a través de la Dirección de Promoción Cultural, invita a toda la comunidad universitaria a participar en los eventos culturales como es el caso de los “Domingos Culturales”, los conciertos de la orquesta sinfónica de la UAEH, así como la presentación de obras teatrales. Adicional a ello en el 2011 se realizaron eventos culturales como parte de la formación integral de los alumnos, estos fueron: presentaciones de cine; visitas a museos/galerías y zona arqueológica; y presentación de grupos musicales.

Los estudiantes de la DES pueden hacer el uso de diversas instalaciones deportivas para practicar disciplinas como: el box, artes marciales, basquetbol, voleibol, natación, tenis, gimnasia, futbol rápido, atletismo de tartán, entre otros. Se llevaron a efecto eventos deportivos, exhibiciones deportivas de: baloncesto; tenis; Taekwondo; karate y conferencias relacionadas a temas deportivos con la participación de los estudiantes, así como

Para 2011, se realizaron talleres de música, danza, artes visuales y teatro. Se realizaron presentaciones editoriales.

Cada programa educativo en su plan de estudios vigente contempla que cada estudiante curse al menos un idioma extranjero (inglés) de manera obligatoria, y en el caso de Comercio Exterior, Turismo y Gastronomía un segundo idioma extranjero (francés). Para tal efecto hacen uso del Centro de Autoaprendizaje de idiomas.

Los planes de estudios de cada programa educativo señalan que los estudiantes deben de cumplir con el Programa de prácticas profesionales y su servicio social.

#### **Formación valoral de los estudiantes**

En los PE se abordan curricularmente los valores de puntualidad, asistencia a través del mecanismo del pase de lista en sus asignaturas correspondientes, así como el de respeto entre compañeros, docentes, personal administrativo, también se inculca la ética, la verdad y honestidad. Asimismo se tiene un programa de valores promovido por el comité de equidad de género.

## 15.- Análisis de solicitud de plazas de PTC

El requerimiento de nuevas plazas está regido por tres condiciones: 1) Atención de recomendaciones de Organismos acreditadores reconocidos por COPAES, 2) Contrataciones para reforzar los PE vigentes y 3) Plazas para sustentar la nueva oferta educativa. Respecto a la primera, el requerimiento es de 28 plazas de PTC, dado que CACECA (organismo acreditador del 57% de los programas) manifiesta la necesidad de contratar más PTC's en los PE por la relación alumnos-PTC. Respecto a la segunda condición, se requiere la contratación de nuevos PTC con el grado de doctor para apoyar al núcleo básico de los PE de Posgrado, mismos que apoyan a los Cuerpos Académicos con registro ante PROMEP y los grupos de investigación.

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
87	6586	75.70	40-80	0	46	48	3	2	28	De acuerdo a la relación alumno/PTC, recomendado por los lineamientos de PROMEP	28	De acuerdo a la proyección de la matrícula y a la relación alumno/PTC recomendada por los lineamientos de PROMEP

## 16.- Cumplimiento de las Metas Compromiso

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico.									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	Hasta el PIFI anterior se consideraban parte de las DES los PE que se ofertan en las Escuelas Superiores
Maestría	66	79%	27	32%	36	61%	49	100%	
Doctorado	20	24%	11	13%	21	36%	13	62%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	69	82%	32	38%	35	59%	48	100%	
Adscripción al SNI o SNC	10	12%	4	5%	6	10.16 %	5	8%	
Participación en el programa de tutorías	80	95%	46	55%	59	100%	87	100%	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	210	52%	193	49%	320	55%	409	100%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados.	1	25%	1	33%	1	33%	1	33%	

Especificar nombres de los CA consolidados	CA Administración		CA Administración		CA Administración		CA Administración		
En consolidación.	2		1		1		1		
Especificar nombres de los CA en consolidación	CA Contaduría y CA Economía	50%	CA Contaduría	33%	CA Contaduría	33%	CA Contaduría	33%	
En formación.	1		1		1		1		
Especificar nombres de los CA en formación	CA Macroeconomía y Desarrollo Económico	25%	CA Economía	33%	CA Economía	33%	CA Economía	33%	

Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia Especificar los nombres de los PE	13	100 %	6	85.71 %	7	100.00 %	13	100 %	
Número y % de PE con currículo flexible Especificar los nombres de los PE	13	100 %	7	100 %	7	100 %	14	100.00 %	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar los nombres de los PE	13	100 %	7	100 %	7	100 %	13	100.00 %	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	13	100 %	0	0 %	0	0 %	13	100 %	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	11	100 %	0	0 %	1	14.28 %	13	100 %	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable Especificar el nombre de los PE	13	100 %	7	100 %	7	100 %	7	100 %	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE	5,225	100 %	4,286	100 %	4,694	100 %	4,632	100 %	



evaluables									
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán	0	0	0	0	3	100%	0	0	Las 3 especialidades estan en rediseño
Especificar el nombre de los PE									
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0%	0	0	Las Especialidades tienen nivel 1 de CIEES, de las 3 Maestrías , una esta en liquidación y se espera que la Maestría en Auditoria entre al PNPC
Especificar el nombre de los PE									
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2				2				
	Maestría en Auditoría, Doctorado en Ciencias Administrativas	66.66%	0	0	Maestría en Auditoría, Doctorado en Ciencias Administrativas	66.66%	0	0	
Especificar el nombre de los PE									

Metas Compromiso institucionales de competitividad	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT.	2				2				
	Maestría en Auditoría, Doctorado en Ciencias Administrativas	66.66%	0	0%	Maestría en Auditoría, Doctorado en Ciencias Administrativas	66.66%	0	0%	
Especificar el nombre de los PE									
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	99	78%	41	49.39%	57	100%	17	29.82%	No se ofertaron las

	Esp. Admón. Personal, Esp. Admón PyM ES, Esp. Admón Tributaria, Maestría en Administración			Esp. Admón. Personal, Esp. Admón PyM ES, Esp. Admón Tributaria, Maestría en Administración									Especialidades en 2012, por estar en rediseño, y se espera la entrada de la Maestría en Auditoría y el Doctorado al PNPC
Especificar el nombre de los PE													
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1250	750	60	847	639	75%	1388	988	71%	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura	750	539	72	639	452	71%	988	888	88%	0	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	75	49	65	30	24	80%	40	27	68%	0	0	0	

## 17.- Síntesis de la autoevaluación académica institucional

### Principales Fortalezas

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación Ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otros Fortalezas
1	El 100% de los programas analíticos se encuentran actualizados y son congruentes con la misión y objetivos del PE, los cuales incluyen estrategias centradas en el aprendizaje del estudiante.	El 100% (3/3) de los programas de especialidad cuentan con nivel 1 de CIEES.	El 90% de las aulas de ciudad del conocimiento cuentan con aprendeclick	El 78% de los PTC participan en un cuerpo académico o un grupo de investigación;		Las prácticas profesionales y el servicio social que realizan los estudiantes se encuentran vinculadas con el sector productivo acorde a su perfil de egreso de tal manera que se garantiza la realización de actividades afines a su formación profesional.	El 100% de PE , están catalogados como PE de buena calidad	El 80% de los egresados del instituto presentan EGEL dentro de los primeros 6 meses del término de su licenciatura	El 100% de los alumnos reciben tutoría grupal;	
2		Los estudiantes participan en los proyectos derivados de las LGAC.	La tasa de retención de la DES es del 81%.	Se ha incrementado a 12 el número de redes académicas, 6 internacionales y 6 nacionales, las cuales potenciarán la cooperación académica nacional e internacional.						
3			En sede Pachuca se cuentan con laboratorios que permiten fortalecer el proceso aprendizaje real							
4	Los egresados cuentan con empleo actualmente		Se cuenta con Biblioteca digital en las sedes alternas		En las sedes se llevan a efecto actividades de reforestación, reciclado de PTC y de papel	Los convenios de vinculación, favorecen la inserción de los alumnos en el mercado laboral				
5			Se capacita a profesores en Ingles, metodología de Investigación y TIC's, en sede Tepeji		Los alumnos de las sedes trabajan en proyectos ambientales	En la sede de Tepeji, se realizan actividades de educación continua y eventos académicos como parte de la vinculación con el entorno			En las sedes se trabaja para realizar convenios con los municipios para el uso de las instalaciones deportivas municipales	

## Principales Problemas

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación Ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otros Problemas
1	El 3.6% de los estudiantes participan en proyectos de investigación.	Baja demanda educativa de los programas de especialidad.	El 26% de los estudiantes son atendidos en tutoría individual, debido al limitado número de PTC.	Sólo el 1% de la matrícula actual ha participado en los programas de movilidad académica	En la sede Pachuca No existen actividades relacionadas con la educación ambiental;	Carencia de programas que permitan medir el impacto de la vinculación con el entorno.	La relación estudiante /PTC es de 74/1 PTC, lo cual deriva en el desequilibrio en las cargas académicas de los PTC	Por cohorte generacional, solamente el 52% de los egresados se titula;	Insuficientes áreas para desarrollo de actividades artísticas y culturales.	El 50% de áreas académicas cuentan con CA registrados ante PROMEP
2	Deficiente actualización de estudio de necesidades sociales	Solo el 14% de los PE de posgrado pertenecen al PNPC.	El 90% de los estudiantes dados de baja en las áreas académicas de Comercio Exterior, Turismo y Gastronomía, en las cuales es de vital importancia el dominio de los idiomas para la competitividad de los estudiantes, ha sido ocasionado por el bajo rendimiento en el segundo y tercer idioma.	Sólo el 20% de los PTC's ha participado en los programas de movilidad académica.		No existe oferta de educación continua;	El 48% de los PE cuenta con acreditación ante organismos reconocidos por COPAES.	Mínima certificación académica de egresados	Baja participación de los alumnos en las actividades extracurriculares;	El 100% de los CA con registro ante PROMEP, ha tenido un proceso lento hacia la consolidación
3	Implementación del modelo educativo	Sólo el 43% de los programas de posgrado cuentan con núcleo básico de profesores.	Existe en promedio, una eficiencia terminal del 58.41%;			Seguimiento de prácticas profesionales y servicio social	El 10% de las asignaturas aplican evaluaciones departamentales, que aseguren la estandarización de los conocimientos.		Solo el 7% de los PTC pertenecen al SNI.	
4	Solo se capta el 29% de la demanda en sede Pachuca por lo que es necesario realizar una ampliación de matrícula	Carencia de bibliografía especializada para satisfacer necesidades del posgrado.	Falta completar la habilitación y equipamiento de las nuevas instalaciones del ICEA;						Proceso de construcción de nuevas instalaciones	
5		Existe una matrícula muy baja en los PE de posgrado del ICEA, la cual representa apenas el 2% de la matrícula total;								

6		En las sedes alternas no se cuenta con PE de Posgrado	En las sedes alternas existe falta de material didáctico	En las sedes alternas no se cuenta con investigadores		Falta de convenios con el sector productivo en las sedes alternas		No se requiere aprobar el EGEL para obtener la titulación	Falta implementar los programas institucionales de actividades artísticas y el de una vida saludable, en las sedes alternas.	
7				La participación de la matrícula estudiantil es mínima en programas de movilidad, en las sedes alternas			La relación de PTC y estudiante es insuficiente según el PROMEP, en las sedes alternas	La titulación por reglamento 2009, originó resultados no satisfactorios		
8			Baja eficiencia terminal y alta deserción por bajo rendimiento académico, en la sede de Tepeji				Es necesaria la construcción de espacios físicos (taller y laboratorios). En la sede de Tepeji			
9			Sólo el 3% de estudiantes de la DES cuentan con certificación de las habilidades del dominio del segundo y tercer idiomas. En la sede de Tlahuelilpan		Aún no inicia la implementación del programa de gestión ambiental en la Escuela.				Insuficientes áreas para desarrollo de actividades artísticas y culturales, en sede de Tlahuelilpan	El 0% de áreas académicas cuentan con CA registrados ante PROMEP.

### **III. Actualización de la Planeación de la DES**

#### ***Misión***

Impartir educación media superior, profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.

#### ***Visión 2012-2015***

La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.

## Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
<b>Mejorar la pertinencia de los programas.</b>	<p>5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.</p> <p>7. Que los programas educativos garanticen una formación integral de sus alumnos.</p> <p>9. Estimular las innovaciones académicas tanto de origen colegiado como individuales (anteponiendo las primeras sobre las segundas), que se propongan en la institución con el propósito de mejorar la capacidad y competitividad académica de las escuelas e institutos, a través de estrategias de: enfoques centrados en el estudiante y su aprendizaje, revisiones y rediseños de los programas educativos, incluidos los planes de estudio y los programas de asignatura, flexibilización, transversalidad curricular, actividades de aprendizaje en el escenario de aula, real y virtual, movilidad estudiantil, práctica profesional, servicio comunitario y servicio social incluido en el currículo, así como todas aquellas innovaciones que faciliten la instrumentación del Modelo Educativo.</p> <p>13. Que los programas educativos de licenciatura sean desarrollados con base en competencias laborales.</p> <p>14. Que los programas educativos de nivel licenciatura contengan como elemento estructural, mecanismos que permitan que los alumnos se titulen a la conclusión de los créditos mediante presentación y aprobación del EGEL del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).</p> <p>22. Incorporar innovaciones educativas al proceso académico, para facilitar la internacionalización de los programas educativos.</p>	<p>OED3: Contar con la metodología para realizar estudios de Factibilidad, Pertinencia y Viabilidad a nivel de licenciatura de la UAEH.</p> <p>OED4: Teniendo como base los estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad (FPV) proponer el diseño y rediseño de la oferta educativa de licenciatura de la UAEH.</p>	<p>PI1: Estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad.</p> <p>PI1: Nueva oferta educativa.</p> <p>PI1: Estudios de factibilidad y pertinencia de los programas de posgrado.</p>	<p>1.- Ampliar la oferta educativa de licenciatura del ICEA.</p> <p>2.- Elaborar estudios de pertinencia y factibilidad de los PE de licenciatura del Instituto.</p>
<b>Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNP SEP-CONACYT.</b>	<p>79. La conformación de redes temáticas que permitan el establecimiento de vínculos con otros cuerpos académicos de la institución y de otras instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros que a través de proyectos conjuntos permitan la generación y/o aplicación innovadora del conocimiento, la difusión de sus resultados en medios especializados de prestigio nacionales e internacionales.</p> <p>88. Que los profesores investigadores pertenecientes a los cuerpos académicos formen parte del Sistema Nacional de Investigadores o Creadores de Arte, y para la incorporación de nuevos profesores investigadores sean privilegiados los que pertenezcan a los sistemas antes mencionados.</p> <p>89. Apoyar a los profesores investigadores en las acciones necesarias para que alcancen el perfil deseable y logren su registro en el SNI o SNCA.</p> <p>93. Que todos los alumnos de los programas educativos de doctorado participen en el desarrollo de proyectos de investigación, con el propósito de incrementar el índice de graduación.</p> <p>94. Que la reestructuración de los programas educativos de posgrado se realice con base en el trabajo articulado de las áreas académicas.</p> <p>95. Que en el rediseño de los programas educativos de posgrado se establezcan núcleos básicos y áreas de énfasis, con el propósito de flexibilizar el currículo.</p>	<p>OEI3: Fortalecer los indicadores de la competitividad académica en investigación y posgrado.</p>	<p>PI1: Estudios de factibilidad y pertinencia de los programas de posgrado.</p> <p>PI2: Nueva oferta de posgrado.</p> <p>PI3: Rediseño de los programas de posgrado.</p> <p>PI4: Programas de posgrado en el PNP.</p> <p>PI6: Incremento a la matrícula en los programas de posgrado.</p>	<p>1.- Aumentar la oferta educativa de posgrado del ICEA.</p> <p>2.- Participación de los PTC de posgrado en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>3.- Modernizar el mobiliario y equipo de las aulas de los PE de posgrado.</p>
<b>Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.</b>	<p>2. Privilegiar la evaluación colegiada de los aprendizajes, centrada en la capacidad crítica y de razonamiento de los contenidos, donde haya un reconocimiento en créditos en las actividades de aprendizaje que se propongan en los diferentes escenarios: de aula, real y virtual, como parte del compromiso profesional docente, de acuerdo con las recomendaciones del Modelo Educativo.</p> <p>5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.</p> <p>6. Que se incluyan en la currícula, en el nivel de bachillerato y licenciatura, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable.</p> <p>9. Estimular las innovaciones académicas tanto de origen colegiado como individuales (anteponiendo las primeras sobre las segundas), que se propongan en la institución con el propósito de mejorar la capacidad y competitividad académica de las escuelas e institutos, a través de estrategias de: enfoques centrados en el estudiante y su aprendizaje, revisiones y rediseños de los programas educativos, incluidos los planes de estudio y los programas de asignatura, flexibilización, transversalidad curricular, actividades de aprendizaje en el escenario de aula, real y virtual, movilidad estudiantil, práctica profesional, servicio comunitario y servicio social incluido en el currículo, así como todas aquellas innovaciones que faciliten la instrumentación del Modelo Educativo.</p> <p>16. Que las prácticas profesionales y el servicio social queden incorporados al plan de estudios de todos los programas educativos, para fortalecer la formación profesional del estudiante y/o prestatario, su capacidad para aplicar y transferir el conocimiento y de esta forma, incidir en la solución de problemas sociales fundamentales, y extender sus beneficios a la sociedad y a mejorar las condiciones de vida de su entorno social inmediato.</p>	<p>OED2: Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH</p> <p>OEI1: Fortalecer la investigación y la transferencia del conocimiento para alcanzar el desarrollo integral de la UAEH.</p> <p>OEV2: Fortalecer la investigación y Desarrollo Tecnológico, mediante la</p>	<p>PI1: Innovación educativa en programas de licenciatura</p> <p>PI8: Transferencia de conocimiento y de tecnología</p> <p>PI3: Ampliar y fortalecer la difusión de la investigación</p> <p>PI1: Parque Científico, Tecnológico y Cultural</p> <p>PI7: Campaña de mercadeo de la investigación generada en la UAEH</p> <p>PI4: Productividad de las Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento</p>	<p>1.- Promover la producción y utilización de material didáctico producto del trabajo de las academias.</p> <p>2. Ejecutar los rediseños de los PE del ICEA, autorizados por el H. Consejo General Universitario.</p> <p>3.- Adquirir y utilizar software y equipo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.</p> <p>4.- Fomentar la implementación y participación de los catedráticos del Instituto en talleres de capacitación y actualización docente y pedagógica.</p>

	<p>17. Incorporar estrategias de innovación educativa en los programas educativos para incrementar la retención y disminuir los índices de deserción y reprobación.</p> <p>22. Incorporar innovaciones educativas al proceso académico, para facilitar la internacionalización de los programas educativos.</p>	vinculación académica y su articulación al interior y con el entorno.	PI1:Gestión para la Innovación de las DES	
<b>Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.</b>	<p>75. Fomentar las actividades conjuntas multi e interdisciplinarias de cuerpos académicos para el intercambio de experiencias, la mejora de su grado de desarrollo y avanzar a su consolidación e internacionalización.</p> <p>79. La conformación de redes temáticas que permitan el establecimiento de vínculos con otros cuerpos académicos de la institución y de otras instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros que a través de proyectos conjuntos permitan la generación y/o aplicación innovadora del conocimiento, la difusión de sus resultados en medios especializados de prestigio nacionales e internacionales.</p> <p>80. Que los cuerpos académicos favorezcan, dentro de sus actividades, la vinculación con los sectores público y privado.</p> <p>82. Apoyar las acciones enfocadas a la consolidación de los cuerpos académicos.</p> <p>84. Que los cuerpos académicos realicen trabajo colegiado y cada línea de generación y aplicación del conocimiento sea cultivada por un mínimo de tres profesores investigadores.</p> <p>91. Ampliar y fortalecer la vinculación de los cuerpos académicos y los programas educativos entre los institutos y con grupos de investigadores de otras instituciones u organizaciones de manera permanente, formando parte de redes nacionales e internacionales.</p> <p>113. Promover la movilidad y el intercambio de profesores, investigadores y personal administrativo de tiempo completo en programas académicos de buena calidad y proyectos de alto impacto nacional e internacional.</p>	<p>OEI3: Fortalecer los indicadores de la competitividad académica en investigación y posgrado.</p> <p>OEVI1: Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno</p>	<p>PI2:Red Institucional de Vinculación de la UAEH (RIVU)</p> <p>PI3:Redes de cooperación académica nacional e internacional</p>	<p>1. Fortalecer la movilidad académica a diferentes IES Nacionales e Internacionales</p> <p>2.- Motivar la cooperación académicas en redes de investigación nacional e internacional para el fortalecimiento de los Cuerpos académicos y así obtener su estatus de consolidación frente al Promep.</p> <p>3.- Favorecer el intercambio docente mediante la figura de maestros visitantes y maestros en estancias.</p>
<b>Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.</b>	<p>1.- Que los programas académicos incluyan los principios éticos universales.</p> <p>5.- Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.</p> <p>6.- Que se incluyan en la currícula, en el nivel de bachillerato y licenciatura, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable.</p> <p>8.- Que en los planes de estudios se fomente la educación para la paz, el respeto de los derechos humanos y el ejercicio de la democracia, basados en la libertad y los principios universales y nacionales de la educación.</p>	OED2: Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.	PI1:Innovación educativa en programas de licenciatura	<p>1.-Realizar un campaña integral de Educación Ambiental en el Instituto.</p> <p>2.- Implementar talleres de educación ambiental en los grupos de los primeros semestres de los PE de licenciatura.</p>
<b>Mejorar la vinculación con el entorno.</b>	<p>78.- La realización de proyectos de generación de los sectores y aplicación innovadora del conocimiento, cuyos objetivos sean coadyuvar en la solución de los problemas social y productivo.</p> <p>110.- Signar convenios preferentemente con instituciones de educación superior de reconocida calidad nacional e internacional.</p> <p>116.- Que los institutos y escuelas superiores fomenten los convenios con instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, para facilitar la movilidad interinstitucional de estudiantes, profesores e investigadores, así como con organismos de los sectores productivo y social, para fortalecer su formación.</p> <p>97.- Promover la difusión y transferencia de conocimientos socialmente útiles hacia grupos de población en condición de desventaja.</p> <p>20.- Que con objeto de mejorar la calidad de los programas educativos, los cuerpos académicos participen en la revisión y actualización de los contenidos de las asignaturas, independientemente del instituto al que pertenezcan.</p> <p>29.- Consolidar la integralidad de la formación de los estudiantes a partir de la organización de ambientes multiculturales de formación que garanticen interacciones académicas, prácticas e investigativas, sustentadas en el desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua, de acuerdo con las exigencias del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras.</p>	<p>OEVI2: Fortalecer la investigación y Desarrollo Tecnológico, mediante la vinculación académica y su articulación al interior y con el entorno.</p> <p>OEVI4: Contribuir al mejoramiento de la actualización y capacitación con el apoyo de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.</p>	<p>PI5:Prestación de servicios de infraestructura</p> <p>PI5:Vincular a la UAEH con el sector social y productivo, con laboratorios acreditados relacionados con la unidad multidisciplinaria, sustentados en la docencia e investigación y en los programas estatal y nacional de desarrollo, con el propósito de mejorar la calidad de la docencia, la investigación y los servicios de la Universidad, para generar bienes científicos y tecnológicos en beneficio de la sociedad</p>	<p>1.- Generar un centro de actualización y asesoría permanente de estudios disciplinares del Área Académica de Contaduría.</p> <p>2.- Adquirir equipo y software actualizado de los PE de Mercadotecnia, Administración y Contaduría, a fin de contra con la infraestructura que permita ofrecer cursos de educación continua a la sociedad.</p> <p>3.- Llevar a cabo foros y simposium que permitan sentar las bases de vinculación del Instituto con el sector público y privado.</p>
<b>Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.</b>	<p>145.- Que la Dirección General de Evaluación coordine las actividades para someter a evaluación de los CIEES todos los programas educativos de profesional asociado, licenciatura y posgrado, así como el ámbito de la gestión, y dé seguimiento a las recomendaciones emitidas a la institución.</p> <p>146.- Que la Dirección General de Evaluación coordine las actividades de seguimiento a las recomendaciones de los CIEES a las áreas universitarias de gestión, quienes deben considerar en sus programas de trabajo las acciones necesarias para la atención a las recomendaciones de legislación y gobierno, planeación y evaluación, apoyo académico, vinculación, apoyo administrativo y finanzas, con propósitos de certificación y mejora.</p> <p>147.- Valorar y atender, con base en el valor de los indicadores al interior de la institución, las áreas de oportunidad resultado de las evaluaciones internas y externas.</p>	OEEV1. Contribuir al logro de la excelencia en la docencia de la UAEH, garantizando la calidad de los Programas Educativos (PE).	<p>PI2. Atención a recomendaciones de los CIEES por cada PE.</p> <p>PI3. Preparación para la acreditación de los PE por organismos reconocidos por COPAES.</p> <p>PI4. Acreditación de PE por organismos reconocidos por COPAES.</p> <p>PI5. Preparación para la reacreditación de los PE por organismos reconocidos por COPAES.</p>	



			<b>PI6.</b> Reacreditación de PE por organismos reconocidos por COPAES.	
<b>Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL, para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.</b>	<p>4. Impulsar la participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para incrementar los índices de calidad que garanticen a la sociedad el nivel profesional de sus egresados.</p> <p>9. Estimular las innovaciones académicas tanto de origen colegiado como individuales (anteponiendo las primeras sobre las segundas), que se propongan en la institución con el propósito de mejorar la capacidad y competitividad académica de las escuelas e institutos, a través de estrategias de: enfoques centrados en el estudiante y su aprendizaje, revisiones y rediseños de los programas educativos, incluidos los planes de estudio y los programas de asignatura, flexibilización, transversalidad curricular, actividades de aprendizaje en el escenario de aula, real y virtual, movilidad estudiantil, práctica profesional, servicio comunitario y servicio social incluido en el currículo, así como todas aquellas innovaciones que faciliten la instrumentación del Modelo Educativo.</p> <p>12. Que la metodología de la investigación, la informática y el dominio de un idioma distinto al español, preferentemente el inglés, sean ejes básicos obligados de competencia en los procesos académicos de los programas de bachillerato y licenciatura.</p> <p>14. Que los programas educativos de nivel licenciatura contengan como elemento estructural, mecanismos que permitan que los alumnos se titulen a la conclusión de los créditos mediante presentación y aprobación del EGEL del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).</p>	<b>OEEV2.</b> Coadyuvar a la excelencia en la docencia a través de los estudios de seguimiento de alumnos, de egresados y de EGEL en todos los PE de la UAEH.	<b>PI1.</b> Realización del EGEL en la UAEH.	<p>Acción 1.- Dar seguimiento de trayectoria a los alumnos y apoyarlos para la preparación de su examen EGEL.</p> <p>Acción 2.- Implementar talleres sobre razonamiento matemático, aprender a aprender, hábitos de estudio, entre otros, a fin de ayudar a mejorar los índices de reprobación y retención.</p>
<b>Fortalecer la capacidad académica.</b>	<p>31. Que la formación del personal académico se oriente con relación a conocimientos, habilidades docentes (Considerando metodologías centradas en el aprendizaje), competencias (incluidas el dominio del idioma inglés, el manejo de tecnologías de información y comunicación, así como las metodologías de técnicas de investigación), actitudes y valores.</p> <p>46. El Programa Estratégico de Formación Integral (ProEFI) del personal de la institución se diseñará con base en diagnósticos periódicos realizados por la Dirección General de Evaluación, de acuerdo con los perfiles establecidos.</p> <p>51. Que los alumnos sean atendidos por los programas institucionales de tutorías y asesorías, con el objetivo de incrementar los índices de retención, aprobación y titulación, todo ello para mejorar la eficiencia terminal.</p> <p>70. Antes de la creación de nuevos cuerpos académicos, la consolidación de los cuerpos académicos existentes, como eje central del trabajo académico, la investigación, innovación y el desarrollo de los programas de licenciatura y posgrado.</p> <p>75. Fomentar las actividades conjuntas multi e interdisciplinarias de cuerpos académicos para el intercambio de experiencias, la mejora de su grado de desarrollo y avanzar a su consolidación e internacionalización.</p> <p>76. La evaluación permanente de la pertinencia de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos.</p> <p>80. Que los cuerpos académicos favorezcan, dentro de sus actividades, la vinculación con los sectores público y privado.</p> <p>83. Que las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultiven los cuerpos académicos respondan a las necesidades institucionales y de su entorno.</p> <p>84. Que los cuerpos académicos realicen trabajo colegiado y cada línea de generación y aplicación del conocimiento sea cultivada por un mínimo de tres profesores investigadores.</p>	<p><b>OEEV4.</b> Contribuir a la excelencia en investigación por medio de la evaluación integral de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento.</p> <p><b>OEE1.</b> Consolidar la tutoría y la asesoría académica a través de las escuelas e institutos de la UAEH, a fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes universitarios.</p> <p><b>OED1.</b> Consolidar una planta docente de calidad, reconocida a nivel nacional e internacional.</p>	<p><b>PI2.</b> Evaluación de las LGAIC</p> <p><b>PI1.</b> Desarrollo de la tutoría.</p> <p><b>PI2.</b> Asesoría académica para estudiantes.</p> <p><b>PI1.</b> Capacitar y actualizar profesores en tecnologías de información y comunicación.</p> <p><b>PI2.</b> Capacitar y actualizar a profesores en metodología de la investigación.</p> <p><b>PI3.</b> Capacitar y actualizar a profesores en las competencias comunicativas en el idioma inglés.</p>	<p>Acción 1. Promover la publicación de libros y capítulos de libros, producto de las investigaciones de los PTC del Instituto.</p> <p>Acción 2 Patrocinar la edición Revistas de corte arbitrado para su difusión.</p> <p>Acción 3.- Fomentar la publicación de Artículos en revistas arbitradas e indexadas.</p> <p>Acción 4.- Impulsar la producción y publicación de artículos en memorias en extenso y su presentación en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Acción 6.- Difundir los productos de investigación a través de Presentaciones Editoriales</p> <p>Acción 7.- Impartir Curso-Taller de Tutorías y Asesorías a los docentes del Instituto.</p> <p>Acción 8.- Impartir cursos-talleres a los docentes del ICEA.</p> <p>Acción 9.- Impartir cursos didáctico pedagógicos a docentes del área académica</p>
<b>Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.</b>	<p>5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.</p> <p>13. Que los programas educativos de licenciatura sean desarrollados con base en competencias laborales.</p> <p>27. Incrementar y orientar la matrícula hacia nuevas opciones de oferta educativa relacionadas con áreas estratégicas del conocimiento, prioritarias para el desarrollo estatal.</p> <p>52. Que las becas destinadas a los estudiantes se otorguen exclusivamente en función del rendimiento académico y de las limitaciones económicas del alumno, de conformidad con el reglamento respectivo.</p> <p>59. Que los indicadores de desempeño sean la base del trabajo de las escuelas preparatorias, institutos y escuelas superiores, con objeto de superar a corto plazo las medias nacionales: tasas de titulación, aprobación, rezago educativo, promoción, tiempos medios de egreso, eficiencia de egreso, índice de retención y de deserción del primero al segundo año.</p> <p>60. Mejorar los indicadores de eficiencia terminal, eficiencia de titulación y porcentaje de la matrícula atendida en programas educativos de buena calidad.</p> <p>61. Desarrollar las acciones necesarias con el propósito de lograr índices de eficiencia terminal de sus programas educativos,</p>	<p><b>OED7.</b> Incrementar la matrícula del nivel superior pertinentemente.</p> <p><b>OED3.</b> Contar con la metodología para realizar estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad a nivel de licenciatura de la UAEH.</p> <p><b>OED4.</b> Teniendo como base los estudios de factibilidad, pertinencia</p>	<p><b>PI8.</b> Movilidad académica y estancias de investigación de estudiantes y profesores de los PEP.</p> <p><b>PI11.</b> Movilidad internacional de la comunidad académica.</p> <p><b>PI12.</b> Movilidad internacional de las comunidades académicas del mundo hacia nuestra Universidad.</p> <p><b>PI4.</b> Beca del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).</p> <p><b>PI1.</b> Aumento de la matrícula en</p>	<p>1.-Realizar un Foro de experiencias por parte de los alumnos que tuvieron movilidad nacional e internacional, así como la participación de los representantes de las Embajadas y Consulados de diferentes países a fin de promover la movilidad y el intercambio académico.</p> <p>2.- Gestionar becas de movilidad nacional e internacional para beneficio de nuestros alumnos.</p> <p>3.- Equipar las aulas y laboratorios de los PE que serán trasladados al Campus La Concepción.</p>

	<p>superiores al 70%.</p> <p>64. Propiciar el trabajo colectivo entre los diferentes cuerpos académicos y distintos órganos colegiados académicos de la Universidad.</p> <p>65. Fortalecer la operación y mejoramiento de los procesos académicos, basados en cuerpos colegiados.</p> <p>66. Que los grupos no sean mayores de 40 alumnos con la finalidad de incrementar la retención y la titulación, y disminuir los índices de deserción y reprobación.</p> <p>113. Promover la movilidad y el intercambio de profesores, investigadores y personal administrativo de tiempo completo en programas académicos de buena calidad y proyectos de alto impacto nacional e internacional.</p>		<p>los programas educativos de licenciatura.</p> <p><b>PI6.</b> Incremento a la matrícula en los programas de posgrado.</p> <p><b>PI1.</b> Estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad.</p> <p><b>PI1.</b> Nueva oferta educativa.</p> <p><b>PI2.</b> Rediseño de la oferta educativa.</p>	<p>4.- Terminar de equipar los laboratorios de diseño e imagen, así como la cámara Gessel del PE de Mercadotecnia, a fin de mejorar los índices de retención y aprovechamiento.</p> <p>5.- Adquirir bibliografía especializada y actualizada para los PE del ICEA.</p>
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	<p>7. Que los programas educativos garanticen una formación integral de sus alumnos.</p> <p>96.- Diseñar y aplicar el programa rector para la difusión de la cultura y el arte, que permita generar alianzas estratégicas y fortalecer las estructuras institucionales de apoyo a estas actividades.</p> <p>104. Fomentar el desarrollo del deporte estudiantil, participando activamente en programas institucionales e interinstitucionales, buscando la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional.</p>	<p><b>OEE1.</b> Fomentar la creación, presentación y divulgación de actividades culturales con calidad y pertinencia, que establezcan un vínculo efectivo con la sociedad, fortaleciendo la identidad universitaria y la imagen de la Institución.</p> <p><b>OEE3.</b> Fortalecer y consolidar la cultura deportiva y la identidad institucional en la comunidad universitaria.</p>	<p>OEE2.PI3. Actividades deportivas en el nivel superior.</p> <p>OEE3.PI1. Exhibiciones deportivas.</p> <p>OEE6.PI2. Actividades culturales de la educación superior.</p>	<p>1.- Llevar a cabo torneos deportivos de fútbol rápido, básquet bol y voleibol, principalmente, con la participación de estudiantes de los PE de licenciatura.</p> <p>2.- Promover la asistencia de alumnos a museos y zonas arqueológicas del centro del país.</p> <p>3.- Fomentar la participación de los estudiantes en exhibiciones deportivas y culturales</p>

## **Metas compromiso 2010-2014**

Formato Excel que genera el sistema E-PIFI 2012

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 513: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 87		Total: 105		Total: 120		Total: 136	
MC 1.1.1: Licenciatura	20	22.99%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.74%
MC 1.1.2: Especialidad	5	5.75%	1	0.95%	1	0.83%	1	0.74%
MC 1.1.3: Maestría	49	56.32%	51	48.57%	57	47.50%	60	44.12%
MC 1.1.4: Doctorado	13	14.94%	53	50.48%	62	51.67%	74	54.41%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	26.44%	36	34.29%	41	34.17%	43	31.62%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	13.79%	3	2.86%	41	34.17%	53	38.97%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	55.17%	63	60.00%	78	65.00%	95	69.85%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	5	5.75%	18	17.14%	19	15.83%	31	22.79%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	87	100.00%	103	98.10%	115	95.83%	129	94.85%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 772		Total: 957		Total: 1004		Total: 1071	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	409	52.98%	585	61.13%	619	61.65%	665	62.09%
Total de Cuerpos Académicos	Total: 3		Total: 5		Total: 5		Total: 7	
MC 1.3.1: Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	1	33.33%	1	20.00%	2	40.00%	2	28.57%
Especifique para cada año:	CA DE Administración		CA de Administración		CA de Administración y CA de Contaduría		CA de Administración y CA de Contaduría	
MC 1.3.2: En Consolidación. (Especificar nombres de los CA en Consolidación)	1	33.33%	1	20.00%	1	20.00%	3	42.86%
Especifique para cada año:	CA DE Contaduría		CA de Contaduría		CA de Economía		CA de Economía, CA Ciencias Administrativas y CA Estudio de las Organizaciones	
MC 1.3.3: En Formación. (Especificar nombres de los CA en Formación)	1	33.33%	3	60.00%	2	40.00%	2	28.57%
Especifique para cada año:	CA de Economía		CA de Economía, CA de Ciencias Administrativas, CA de Estudio de las Organizaciones		CA de Ciencias Administrativas, CA de Estudio de las Organizaciones		CA Economía del Desarrollo, CA de Mercadotecnia	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Total: 13		Total: 13		Total: 13		Total: 13	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)	12	92.31%	12	92.31%	12	92.31%	12	92.31%
Especifique para cada año:	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombre de los PE)	12	92.31%	12	92.31%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	92.31%	12	92.31%	12	92.31%	12	92.31%

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 513: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
(Especificar el nombre de los PE)								
<b>Especifique para cada año:</b>	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
<b>MC 2.1.7:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	12	92.31%	12	92.31%	12	92.31%	12	92.31%
<b>Especifique para cada año:</b>	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
<b>MC 2.1.8:</b> Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
PE de buena calidad	Total: 13		Total: 13		Total: 13		Total: 13	
<b>MC 2.1.9:</b> Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
<b>MC 2.1.10:</b> PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
<b>MC 2.1.11:</b> Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca		Administración Contaduría Economía Comercio Exterior Turismo Mercadotecnia Gastronomía Administración Huejutla Administración Tlahuillipán Administración Tepeji del Río Contaduría Zimapán Contaduría Cda. Sahagún Turismo Tizayuca	
<b>MC 2.1.12:</b> Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	1	7.69%	1	7.69%	2	15.38%
<b>Especifique para cada año:</b>			Lic. en Contaduría		Lic. en Contaduría		Lic. en Contaduría Administración	
<b>MC 2.1.13:</b> Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	2	15.38%	3	23.08%	3	23.08%
<b>Especifique para cada año:</b>			Administración, Mercadotecnia		Administración, Mercadotecnia Comercio Exterior		Administración, Mercadotecnia Comercio Exterior	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic.	Total: 6586		Total: 7014		Total: 7585		Total: 7981	
<b>MC 2.2.12:</b> Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE	6,586	100.00%	7,014	100.00%	7,585	100.00%	7,981	100.00%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 6		Total: 5		Total: 6		Total: 6	
<b>MC 2.3.1:</b> PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	3	50.00%	5	100.00%	5	83.33%	6	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>	Esp. en Admón. Tributaria, Esp. en Admón. Personal, Esp. en Admón PyMES		Esp. en Admón. Tributaria, Esp. en Admón. Personal, Esp. en Admón PyMES, Maestría en Administración, Maestría en Auditoría		Esp. en Admón. Tributaria, Esp. en Admón. Personal, Esp. en Admón PyMES, Maestría en Administración, Maestría en Auditoría		Esp. en Admón. Tributaria, Esp. en Admón. Personal, Esp. en Admón PyMES, Maestría en Administración, Maestría en Auditoría, Doctorado en Ciencias Administrativas	
<b>MC 2.3.2:</b> PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
<b>MC 2.3.3:</b> PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de	2	33.33%	3	60.00%	3	50.00%	3	50.00%

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 513: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	2012			2013			2014			2015		
	Número			Número			Número			Número		
Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)												
Especifique para cada año:	Maestría en Administración, Maestría en Auditoría (2012). Doctorado en Ciencias Administrativas (2013)			Maestría en Administración, Maestría en Auditoría, Doctorado en Ciencias Administrativas			Maestría en Administración, Maestría en Auditoría y Doctorado en Ciencias Administrativas			Maestría en Administración, Maestría en Auditoría y Doctorado en Ciencias Administrativas		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	1	16.67%		1	20.00%		0	0.00%		0	0.00%	
Especifique para cada año:	Maestría en Auditoría			Doctorado en Ciencias Administrativas								
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%	
Especifique para cada año:												
Total de Matrícula de nivel posgrado												
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	32 16.00%			130 50.00%			135 50.00%			155 63.27%		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,288	788	61.18%	1,377	1,005	72.98%	1,701	1,276	75.01%	1,890	1,477	78.15%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	988	868	87.85%	1,005	875	87.06%	1,276	982	76.96%	1,477	1,299	87.95%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	27	22	81.48%	120	105	87.50%	125	110	88.00%	125	110	88.00%

#### **IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE**

Anexo XIII

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	
Escuela Superior de Huejutla	
Escuela Superior de Tlahuallipán	
Escuela Superior de Tepeji del Río	
Escuela Superior de Zimapán	
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	
Escuela Superior de Tizayuca	
Escuela Superior de Tizayuca	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																													
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA					POSGRADO																
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N									
Licenciatura en Administración								828	X	X				SI															
Licenciatura en Contaduría								825	X	X				SI															
Licenciatura en Economía								151	X	X				SI															
Licenciatura en Comercio Exterior								767	X	X				SI															
Licenciatura en Turismo								792	X	X				SI															
Licenciatura en Mercadotecnia								814	X	X				SI															
Licenciatura en Gastronomía								815		X				SI															
Licenciatura en Administración (Escuela Superior de Huejutla)								299		X				SI															
Licenciatura en Administración (Escuela Superior de Tlahuallipán)								415		X				SI															
Licenciatura en Administración (Escuela Superior de Tepeji del Río)								139		X				SI															
Licenciatura en Contaduría (Escuela Superior de Zimapán)								92		X				SI															
Licenciatura en Contaduría (Escuela Superior de Ciudad Sahagún)								160		X				SI															
Licenciatura en Inteligencia de Mercados (Escuela Superior de Atotonilco de Tula)	X	2009						89																					
Licenciatura en Turismo (Escuela Superior de Tizayuca)								335		X				SI															
Licenciatura en Gestión Tecnológica (Escuela Superior de Tizayuca)	X	2009						65																					
Maestría en Gestión Administrativa															26					NO									
Especialidad en Admón. Integral para las Pymes															7		X			SI									
Especialidad en Admón. de Personal															7		X			SI									
Especialidad en Admón. Tributaria															17		X			SI									
Maestría en Administración	X	2010													17	X				PNP									
Maestría en Auditoría	X	2010													17					NO									
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																													
Nivel	TSU/PA															LICENCIATURA													
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre										
Número de PE												6	8	9	11	13	13	13	13	13	13	15							
Matrícula												4,144	4,402	4,325	5,061	5,901	5,605	6,432	6,195	6,793	7,337	7,981							
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																													
Nivel	ESPECIALIDAD															MAESTRÍA													
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre										
Número de PE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3							
Matrícula	54	56	51	41	34	24	31	39	90	90	90	20	10	20	12	45	43	43	64	53	45	45							
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																													
Nivel	DOCTORADO															TOTAL													
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre										
Número de PE												10	12	13	15	18	18	18	18	18	19	21							
Matrícula												4,218	4,468	4,396	5,114	5,980	5,672	6,506	6,298	6,936	7,472	8,116							
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																													
Nivel	TSU/PA															LICENCIATURA													
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre										
Número de PE												7	5	4	4	2	2	2	2	2	2								
Matrícula												1,641	1,424	1,490	708	102	138	154	195	221	248								
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																													
Nivel	ESPECIALIDAD															MAESTRÍA													
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre										
Número de PE																		1	1	1	1								
Matrícula																		17	17	15	40								



Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		DOCTORADO										TOTAL											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													7	5	4	4	2	3	3	3	3	2	0
Matrícula													1.641	1.424	1.490	708	102	155	171	210	261	248	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	15	15	15	15	15	15	15	15
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.785	5.826	5.815	5.769	6.003	5.743	6.586	6.390	7.014	7.585	7.981

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRIA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3
Matrícula	54	56	51	41	34	24	31	39	90	90	90	20	10	20	12	45	60	60	79	93	45	45

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	17	19	20	21	21	21	21	21	21
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.859	5.892	5.886	5.822	6.082	5.827	6.677	6.508	7.197	7.720	8.116

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												5,785	5,826	5,815	5,769	6,003	5,743	6,586	6,390	7,014	7,585	7,981
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,785	5,826	5,815	5,769	6,003	5,743	6,586	6,390	7,014	7,585	7,981

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	74	66	71	53	79	84	91	118	183	135	135
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	74	66	71	53	79	84	91	118	183	135	135

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	26	24	50	36	33	69	38	47	85	41	53	94	37	34	71	38	46	84
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	316	272	588	315	277	592	510	408	918	301	240	541	1,145	953	2,098	279	268	547
Total de profesores	342	296	638	351	310	661	548	455	1,003	342	293	635	1,182	987	2,169	317	314	631
% de profesores de tiempo completo	8	8	8	8	10	11	7	10	8	12	18	15	3	3	3	12	15	13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	70	73	143	78	72	150	86	80	166
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	421	431	852	438	446	884	454	481	935
Total de profesores	491	504	995	516	518	1,034	540	561	1,101
% de profesores de tiempo completo	14	14	14	15	14	15	16	14	15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	23	18	41	28	24	52	24	29	53	27	34	61	28	20	48	19	30	49
Maestría	2	2	4	3	8	11	5	3	8	7	4	11	3	10	13	10	3	13
Doctorado	23	21	44	31	32	63	31	36	67	36	42	78	31	30	61	30	37	67
Posgrado	7	9	16	14	17	31	17	20	37	25	20	45	14	10	24	6	10	16
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	1	3	7	2	9	9	2	11	10	3	13	9	3	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5	1	6	3	1	4
Pertenencia al SNI / SNC	19	15	34	25	21	46	22	20	42	23	25	48	22	20	42	16	19	35
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18	21	39	26	32	58	27	37	64	40	27	67	37	34	71	25	21	46
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	65	135	229	172	401	89	91	180
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	65	135	229	172	401	89	91	180

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	25	26	51	31	26	57	28	32	60
Doctorado	31	22	53	34	28	62	43	31	74
Posgrado	56	49	105	65	55	120	71	64	135
Posgrado en el área de su desempeño	18	18	36	22	19	41	20	23	43
Doctorado en el área de su desempeño	16	15	31	20	21	41	28	25	53
Pertenencia al SNI / SNC	13	5	18	15	4	19	19	12	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	32	31	63	39	39	78	49	46	95
Participación en el programa de tutoría	56	47	103	61	54	115	69	60	129
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	287	298	585	304	315	619	315	350	665

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	4.2	2.0	0.0	0.0	0.0	5.3	8.5	7.1	4.9	7.5	6.4	0.0	0.0	0.0	2.6	8.7	6.0	2.6	8.3	5.7	0.0	0.0	0.0
Maestría	88.5	75.0	82.0	77.8	72.7	75.4	63.2	61.7	62.4	65.9	64.2	64.9	75.7	58.8	67.6	50.0	65.2	58.3	48.7	62.5	56.3	40.7	49.2	45.2
Doctorado	0.0	8.3	4.0	8.3	24.2	15.9	13.2	6.4	9.4	17.1	7.5	11.7	8.1	29.4	18.3	26.3	6.5	15.5	25.6	6.3	14.9	33.3	8.2	20.0
Posgrado	88.5	87.5	88.0	86.1	97.0	91.3	81.6	76.6	78.8	87.8	79.2	83.0	83.8	88.2	85.9	78.9	80.4	79.8	76.9	77.1	77.0	74.1	57.4	65.2
Posgrado en el área de su desempeño	30.4	42.9	36.4	45.2	53.1	49.2	54.8	55.6	55.2	69.4	47.6	57.7	45.2	33.3	39.3	20.0	27.0	23.9	26.7	40.5	34.3	25.0	45.7	34.7
Doctorado en el área de su desempeño		0.0	50.0	66.7	12.5	27.3	140.0	66.7	112.5	128.6	50.0	100.0	333.3	30.0	100.0	90.0	100.0	92.3	90.0	100.0	92.3	55.6	100.0	65.2
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8	1.9	5.3	13.5	2.9	8.5	7.9	2.2	4.8	10.3	2.1	5.7	9.3	8.2	8.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	73.1	62.5	68.0	69.4	63.6	66.7	57.9	42.6	49.4	56.1	47.2	51.1	59.5	58.8	59.2	42.1	41.3	41.7	51.3	58.3	55.2	37.0	49.2	43.5
Participación en el programa de tutoría	69.2	87.5	78.0	72.2	97.0	84.1	71.1	78.7	75.3	97.6	50.9	71.3	100.0	100.0	100.0	65.8	45.7	54.8	100.0	100.0	100.0	79.6	82.0	80.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	22.2	21.3	19.4	17.4	18.5	28.1	29.0	28.5	52.7	53.3	53.0	46.7	45.5	46.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	1.4	0.7	0.0	1.4	0.7	0.0	1.3	0.6
Maestría	35.7	35.6	35.7	39.7	36.1	38.0	32.6	40.0	36.1
Doctorado	44.3	30.1	37.1	43.6	38.9	41.3	50.0	38.8	44.6
Posgrado	80.0	67.1	73.4	83.3	76.4	80.0	82.6	80.0	81.3
Posgrado en el área de su desempeño	32.1	36.7	34.3	33.8	34.5	34.2	28.2	35.9	31.9
Doctorado en el área de su desempeño	51.6	68.2	58.5	58.8	75.0	66.1	65.1	80.6	71.6
Pertenencia al SNI / SNC	18.6	6.8	12.6	19.2	5.6	12.7	22.1	15.0	18.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.7	42.5	44.1	50.0	54.2	52.0	57.0	57.5	57.2
Participación en el programa de tutoría	80.0	64.4	72.0	78.2	75.0	76.7	80.2	75.0	77.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.5	59.1	58.8	58.9	60.8	59.9	58.3	62.4	60.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	17	100	17	100	17	100	19	100	21	105	13	61.90476	13	61.904762	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619
Número y % de PE actualizados													13	61.904762	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													9.0	42.9	13	61.9	13	61.9	13	61.9	13	61.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	166.7	12	150.0	11	122.2	11	100.0	18	138.5	7	53.8	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	6	100.0	8	100.0	7	77.8	9	81.8	13	100.0	7	53.8	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	4	66.7	4	50.0	5	55.6	5	45.5	7	53.8	6	46.2	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	100.0	8	100.0	7	77.8	9	81.8	13	100.0	13	100.0	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	16.7	1	16.7	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	4,144	100	4,402	100	4,325	100	5,061	100	5,901	100	5,605	100	6,432	100	6,195	100	6,793	100	7,337	100	7,981	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		17	100	17	100	17	100	32	100	40	100	45	100	45	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0	0	0	17	21.51898734	17	20.2381	17	18.681319	32	27.11864407	40	21.8579235	45	33.33333333	45	33.33333333

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		39	1	25	0	30		1	59	1	69	1	99	2	127		2	141	2	161	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	934	16	862	15	858	15	728	13	31	1	488	8	876	13	1102	17	1196	17	1370	18	1513	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		39	49	17	20	22	24	22	19	6	3	6	4	7	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	3		0		368	6	321	6	7	0	3	16	74	86	1	104	1	112				
Total del número de becas	937	16	904	15	1251	21	1079	19	136	2	568	10	983	15	1297	20	1415	20	1621	21	1793	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	808	14	934	16	5885	101	5267	91	5243	87	4286	75	5528	84	6339	99	6965	99	7459	98	7818	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		17	0	18	0	38	1	56	1	55	1	452	7	117	2	154	2	185	2	217	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10		17	100	18	100	38	100	56	100	55	100	65	14	115	98	153	99	181	98	212	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5		10	0	17	0	11	0	70	1	29	0	30	0	44	1	57	1	71	1	83	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5		10	100	17	100	11	100	70	100	29	100	37	123	98	43	100	57	100	197	277	265
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1395	24	1379	23	1306	22	771	13	1352	22	1361	23	428	6	1301	20	1590	22	1647	21	1780	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		500	36	600	46	620	80	988	73	1337	98	372	87	1145	88	1289	81	1899	115	2072	116
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0		0	0	0	3	21	20	7	140	47	14	93	14	93	14	93	14	93	14	93	93
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0		13	100	13	100	19	127	21	140	7	13	87	13	87	13	87	13	87	13	87	87
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	76	13	76	13	76	15	79	15	75	7	33	67	14	67	14	67	14	67	14	67	67
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	17	2	25	0	2	18	2	15	2	15	13	100	13	100	13	100	13	100	15	100	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11	85	11	85	10	77	12	80	14	93	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	525	60	527	65	539	69	1162	71	761	75	803	77	1130	81	1541	82	2050	83	2033	85	2157	85

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	66.7	8.0	100.0	13.0	144.4	12.0	109.1	13.0	100.0	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	13.0	100.0	13.0	100.0	14.0	93.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	329	39.8	492.0	76.0	1610.0	82.5	1205.0	81.0	703.0	80.0	495.0	86.0	540.0	86.0	705.0	88.0	791.0	88.0	825.0	88.0	1146.0	89.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	194	59.0	168.0	34.1	998.0	62.0	845.0	70.1	423.0	60.2	350.0	70.7	393.0	72.8	449.0	63.7	513.0	64.9	530.0	64.2	644.0	56.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	45	23.2	97.0	57.7	350.0	35.1	567.0	67.1	378.0	89.4	180.0	51.4	266.0	67.7	286.0	63.7	336.0	65.5	348.0	65.7	411.0	63.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	23	11.9	39.0	23.2	80.0	8.0	87.0	10.3	31.0	7.3	67.0	19.1	70.0	17.8	55.0	12.2	86.0	16.8	105.0	19.8	132.0	20.5
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	1.0	7.7	2.0	13.3
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0	1.0	7.7	2.0	15.4	3.0	23.1	3.0	20.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	118.2	18.0	138.5	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	80.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	3.0	60.0	3.0	60.0	5.0	100.0	5.0	83.3	5.0	83.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	86.7	18.0	100.0	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	13.0	68.4	13.0	61.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	27.3	7.0	53.8	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	80.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	27.3	5.0	38.5	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	80.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	15.8	5.0	25.0	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	13	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5	15.0	78.9	18.0	90.0	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	5	29.4	5.0	29.4	5.0	29.4	7.0	36.8	15.0	75.0	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	83.3	6.0	75.0	6.0	66.7	9.0	81.8	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0.0			3.0	33.3	3.0	27.3	3.0	23.1	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	60.0

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	923.0	796.0	86.5	708.0	598.0	84.5	732.0	641.0	87.6	727.0	648.0	89.1	791.0	696.0	88.0	788.0	652.0	82.7	1083.0	990.0	91.4	1083.0	928.0	85.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	537.0	466.0	86.8	608.0	511.0	84.0	555.0	486.0	87.6	563.0	490.0	87.0	561.0	482.0	85.9	874.0	764.0	87.4	836.0	799.0	95.6	836.0	731.0	87.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	903.0	386.0	42.7	821.0	446.0	54.3	1066.0	624.0	58.5	923.0	575.0	62.3	708.0	434.0	61.3	732.0	455.0	62.2	726.0	568.0	78.2	735.0	569.0	77.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	589.0	250.0	42.4	693.0	333.0	48.1	641.0	288.0	44.9	537.0	314.0	58.5	608.0	349.0	57.4	555.0	392.0	70.6	562.0	420.0	74.7	586.0	425.0	72.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	536.0	466.0	73.3	779.0	447.0	57.4	912.0	539.0	59.1	889.0	574.0	64.6	783.0	450.0	57.5	847.0	492.0	58.1	888.0	837.0	84.7	894.0	537.0	54.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	386.0	279.0	72.3	446.0	281.0	63.0	624.0	473.0	75.8	575.0	466.0	81.0	434.0	333.0	76.7	455.0	377.0	82.9	568.0	498.0	87.7	569.0	467.0	82.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	250.0	236.0	94.4	333.0	255.0	76.6	288.0	245.0	85.1	314.0	252.0	80.3	349.0	275.0	78.8	392.0	337.0	86.0	420.0	370.0	88.1	425.0	374.0	88.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	515.0	361.0	70.1	536.0	349.0	65.1	718.0	436.0	60.7	718.0	471.0	65.6	808.0	268.0	44.1	714.0	405.0	56.7	868.0	837.0	96.4	841.0	537.0	63.9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	625.0	515.0	82.4	688.0	569.0	82.7	635.0	544.0	85.7	671.0	567.0	84.5	851.0	709.0	83.3	847.0	674.0	79.6	1150.0	967.0	84.1	875.0	686.0	78.4
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	420.0	201.0	47.9	500.0	242.0	48.4	700.0	360.0	51.4	700.0	360.0	51.4	800.0	456.0	57.0	800.0	347.0	43.4	920.0	437.0	47.5	1000.0	590.0	59.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	520.0	256.0	49.2	600.0	310.0	51.7	727.0	396.0	54.5	700.0	415.0	59.3	800.0	640.0	80.0	800.0	561.0	70.1	750.0	468.0	62.4	840.0	528.0	62.9

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSU/PA.									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1037.0	862.0	83.1	1045.0	875.0	83.7	1049.0	886.0	84.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	826.0	716.0	86.7	835.0	725.0	86.8	857.0	731.0	85.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.	769.0	559.0	72.7	777.0	553.0	71.2	1047.0	824.0	78.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en licenciatura.	608.0	446.0	73.4	924.0	723.0	78.2	843.0	653.0	77.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1005.0	598.0	59.5	1276.0	656.0	51.4	1477.0	897.0	60.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	559.0	492.0	88.0	553.0	404.0	73.1	824.0	719.0	87.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.	446.0	383.0	85.9	723.0	578.0	79.9	653.0	580.0	88.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	875.0	498.0	56.9	982.0	573.0	58.4	1299.0	792.0	61.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	975.0	773.0	79.3	989.0	791.0	80.0	1073.0	874.0	81.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	1383.0	791.0	57.2	1404.0	855.0	60.9	1444.0	922.0	63.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1019.0	686.0	67.3	907.0	614.0	67.7	957.0	675.0	70.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0		0		0		0		0		1	33.3	6	1.0	33.3	6	1	20.0	2	40.0	2	28.6
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	1	20.0	1	20.0	3	42.9
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	3	60.0	2	40.0	2	28.6
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		3		3		3		3		3		3		3		5		5		7	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	218	0	255	0	305	0	349	0	358	10	448	10	508	15	513	15	550	55	555	60	570	70
Dedicadas a los profesores	73	18	92	10	115	12	71	7	116	20	116	20	136	25	141	25	150	25	155	25	160	30
Dedicadas al personal de apoyo	30	8	34	9	37	10	11	7	19	9	19	9	24	10	29	10	34	12	37	14	40	15
Total de computadoras en la DES	321	26	381	19	457	22	431	14	493	39	583	39	668	50	683	50	734	92	747	99	770	115

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.059945036	0.05886222	0.0614381	0.07608207	0.07883	0.07642	0.0718912	0.070231641
Relación de computadoras por profesor	11.18110236	5.34908668	18.383518	17.6165803	15.6493	15.0754	14.990329	14.53224342

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	0		3	15.7894737	3	15.7895	23	95.83333333	29	96.55172414	34	100	37	100	40	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																									
	2006						2007						2008						2009							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACIÓN	0						0						0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0							
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5859	26354	35000	90	4.49804	5.97372	5892	14272	31332	120	2.422267481	5.317719	5886	14984	32390	134	2.54570166	5.50288821	5822	15680	33500	170	2.693232566	5.754036414		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0							
SALUD	0						0						0						0							
SERVICIOS	0						0						0						0							
Área del conocimiento	2010						2011						2012													
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre										
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACIÓN	0						0						0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0							
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	6082	20800	42884	16379	3.41993	7.05097	5827	20806	42722	30	3.57061953	7.331732	6677	24022	50675	30	3.59772353	7.5894863	6508	24372	51175	104	3.744929318	7.863398894		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0							
SALUD	0						0						0						0							
SERVICIOS	0						0						0						0							
Área del conocimiento	2013						2014						2015													
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A								
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)											
EDUCACIÓN	0						0						0													
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0													
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	7197	24672	52175	142	3.4281	7.24955	7720	26672	55675	213	3.45492228	7.211788	8116	27672	57175	283	3.40956136	7.04472647								
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0													
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0													
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0													
SALUD	0						0						0													
SERVICIOS	0						0						0													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	50	100	69	100	85	100	84	89.36170213	71	100	46	54.7619	67	77.011494	71	61.73913043	75	52.4475524	73	48.66666667	80	48.19277108

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	276	274	189	54

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2003	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	CACECA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2 Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	941	854	838	783	785	706	828	786	870	954	984

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	8	12	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	8	13	2	7	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	62	47	109	57	45	102	55	47	102	52	42	94	110	112	222	40	43	83
Total de profesores que participan en el PE	66	55	121	62	55	117	60	57	117	57	52	109	115	120	235	42	50	92
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.1	14.5	9.9	8.1	18.2	12.8	8.3	17.5	12.8	8.8	19.2	13.8	4.3	6.7	5.5	4.8	14.0	9.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	40	43	83	40	44	84	50	59	109	47	49	96	45	48	93
Total de profesores que participan en el PE	42	50	92	43	51	94	53	64	117	51	55	106	51	54	105
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.8	14.0	9.8	7.0	13.7	10.6	5.7	7.8	6.8	7.8	10.9	9.4	11.8	11.1	11.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	7	11	2	8	10	1	7	8	1	7	8	2	6	8	1	5	6
Doctorado	0	1	1	3	2	5	4	3	7	4	3	7	3	2	5	1	2	3
Posgrado	4	8	12	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	8	13	2	7	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	7	10	3	7	10	2	7	9	1	5	6	2	5	7	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	2	1	3	3	2	5	4	3	7	3	2	5	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5	3	2	5	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	4	9	13	5	10	15	5	10	15	4	8	12	2	7	9
Participación en el programa de tutoría	3	7	10	4	10	14	4	10	14	4	9	13	5	7	12	2	7	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	6	14	8	8	16	20	36	56	20	36	56	0	0	0	30	28	58

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	5	6	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	2	3	2	5	7	2	5	7	3	6	9	5	6	11
Posgrado	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	1	2	1	4	5	3	6	9	5	6	11
Miembros del SNI	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	4	4	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	28	58	35	30	65	37	33	70	38	35	73	36	39	75

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	87.50	91.67	40.00	80.00	66.67	20.00	70.00	53.33	20.00	70.00	53.33	40.00	75.00	61.54	50.00	71.43	66.67
Doctorado	0.00	12.50	8.33	60.00	20.00	33.33	80.00	30.00	46.67	80.00	30.00	46.67	60.00	25.00	38.46	50.00	28.57	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	87.50	83.33	60.00	70.00	66.67	40.00	70.00	60.00	20.00	50.00	40.00	40.00	62.50	53.85	100.00	42.86	55.56
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	100.00	66.67	50.00	60.00	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							20.00		6.67	60.00	20.00	33.33	60.00	25.00	38.46	100.00	14.29	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	75.00	75.00	80.00	90.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	87.50	83.33	80.00	100.00	93.33	80.00	100.00	93.33	80.00	90.00	86.67	100.00	87.50	92.31	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.12	10.91	11.57	12.90	14.55	13.68	33.33	63.16	47.86	35.09	69.23	51.38	0.00	0.00	0.00	71.43	56.00	63.04

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	71.43	66.67	33.33	28.57	30.00	33.33	0.00	12.50	25.00	0.00	10.00	16.67	0.00	8.33
Doctorado	50.00	28.57	33.33	66.67	71.43	70.00	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	90.00	83.33	100.00	91.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	42.86	55.56	33.33	14.29	20.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	10.00	16.67	0.00	8.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	50.00	20.00	28.57	50.00	80.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	14.29	33.33	100.00	14.29	40.00	100.00	20.00	50.00	75.00	33.33	50.00	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	56.00	63.04	81.40	58.82	69.15	69.81	51.56	59.83	74.51	63.64	68.87	70.59	72.22	71.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	165	79.0	132.0	79.0	176.0	96.0	146.0	84.0	95.0	73.0	97.0	83.0	97.0	83.0	108.0	83.0	111.0	84.0	112.0	85.0	152.0	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	157	95.2	116.0	87.9	159.0	90.3	103.0	70.5	68.0	71.6	58.0	59.8	58.0	59.8	60.0	55.6	64.0	57.7	68.0	60.7	93.0	61.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	110	70.1	29.0	25.0	98.0	61.6	50.0	48.5	46.0	67.6	36.0	62.1	36.0	62.1	39.0	65.0	42.0	65.6	46.0	67.6	50.0	53.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	46	29.3	60.0	51.7	51.0	32.1	11.0	10.7	18.0	26.5	18.0	31.0	18.0	31.0	8.0	13.3	10.0	15.6	12.0	17.6	20.0	21.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013													
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre															
													Núm.	%	Núm.	%														
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		33	4	0		0		0		0													
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	122	13	138	16	144	17	151	19	33	4	89	13	89	11	93	12	89	10												
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0													
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		7	1	0		0		0		0		0		0													
Total del número de becas	122	13	138	16	151	18	151	19	66	8	89	13	89	11	93	12	89	10												
Número y % de alumnos que reciben tutoría	122	13	138	16	165	20	180	23	656	84	707	100	745	90	786	100	870	100												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	4		0	19		2	33		4	32		5	32		4	37		4									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		4		100	4		100	19		100	33		100	32		100	32	100	35		100	37		100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	3		0	4		0	3		0	0		0	5		1	5		1	5		1	6		1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		3		100	4		100	3		100	0		5		100	5		100	5		100	6		100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	151		16.05	156		18.27	149		17.78	161		20.56	162		20.64	210		29.75	105		12.68	210		26.72	210		24.14			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0			0	70		47	69		43	162		100	120		57	105		100	210		100	210		100			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90		90.0		86.0		86.0		90.0		90.0		90.0		90.0	90.0		71.0		90.0		71.0		90.0		73.0		90.0		74.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		9		9		9		9		9		9		9		9		9							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	95	10	100	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	95	10	100	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	954	100	984	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	38	4	40	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	38	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	28.23	210	27.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75.0	75.0	75.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	127	120	94.48818898	78	72	92.3076923	78	71	91.025641	80	68	85	82	74	90.24390244	80	65	81.25
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	76	71	93.42105263	78	73	93.5897436	83	70	84.337349	80	71	88.75	80	71	88.75	130	111	85.384615
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	166	20	12.04819277	106	72	67.9245283	143	95	66.433566	127	99	77.952756	78	67	85.8974359	78	59	75.641026
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	107	60	56.07476636	107	53	49.5327103	103	43	41.747573	76	43	56.578947	78	56	71.79487179	83	65	78.313253
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	20	18	90	72	50	69.4444444	95	87	91.578947	99	89	89.89899	67	52	77.6119403	59	45	76.271186
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	60	57	95	53	48	90.5660377	43	38	88.372093	43	38	88.372093	56	45	80.35714286	65	55	84.615385
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	80	100	125	100	80	138	108	78.26087	142	120	84.507042	123	72	58.53658537	124	38	30.645161
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	62	82.66666667	98	83	84.6938776	125	90	72	127	100	78.740157	97	39	40.20618557	100	31	31
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	85	85	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100	83	83	100	90	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	45	45	100	47	47	100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	40	40

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	130	111	85.38461538	130	88	67.6923077	105	88	83.809524	105	88	83.809524	105	89	84.76190476			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	122	122	100	122	120	98.3606557	105	89	84.761905	105	89	84.761905	105	89	84.76190476			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	80	61	76.25	80	60	75	82	64	78.04878	80	55	68.75	113	93	82.30088496			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	80	64	80	80	63	78.75	80	61	76.25	130	101	77.692308	105	83	79.04761905			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	61	60	98.36065574	60	52	86.66666667	64	57	89.0625	65	45	81.818182	93	78	83.87096774			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	64	60	93.75	63	56	88.8888889	61	54	88.52459	101	67	66.336634	83	74	89.15662651			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125	120	96	123	42	34.1463415	125	46	36.8	156	50	32.051282	176	68	38.63636364			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	120	115	95.83333333	108	35	32.4074074	111	37	33.333333	112	39	34.821429	152	54	35.52631579			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	90	90	100	92	92	100	92	92	100	93	93	100	94	94			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	0		100	55	55	100	58	58	100	60	60	100	62	62			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	40	40	100	42	42	100	44	44	100	45	45	100	47	47			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	198	160	137	23

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	X			X	



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2 Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	1,015	922	882	816	801	706	825	780	839	900	953

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	5	11	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	50	34	84	50	34	84	52	27	79	47	27	74	108	68	176	66	68	134
Total de profesores que participan en el PE	53	38	91	56	38	94	58	31	89	53	31	84	114	73	187	71	73	144
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.7	10.5	7.7	10.7	10.5	10.6	10.3	12.9	11.2	11.3	12.9	11.9	5.3	6.8	5.9	7.0	6.8	6.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	7	5	12	8	4	12	7	4	11	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	66	68	134	74	87	161	81	82	163	82	92	174	97	105	202
Total de profesores que participan en el PE	71	73	144	81	92	173	89	86	175	89	96	185	105	110	215
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.0	6.8	6.9	8.6	5.4	6.9	9.0	4.7	6.9	7.9	4.2	5.9	7.6	4.5	6.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	6.0	3	9	6.0	4	10	4	4	8	4	2	6	2	4	6
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0.0	0	0	2	0	2	2	1	3	3	1	4
Posgrado	3	4	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	3	9	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	6	4	10	5	4	9	4	4	8	2	2	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	4.0	4	8	4	3	7	3	3	6	3	5	8	3	5	8
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	4.0	4	8	4	4	8	4	4	8	6	5	11	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	50	102

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	4	4	8	4	3	7	4	3	7
Doctorado	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4
Posgrado	5	5	10	7	5	12	8	4	12	7	4	11
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	2	3	5	1	3	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	8	3	5	8	6	4	10	6	4	10
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	7	5	12	8	4	12	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52	50	102	60	65	125	65	65	130	68	70	138

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	90.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	40.00	54.55	40.00	80.00	60.00
Doctorado	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	10.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	33.33	20.00	27.27	60.00	20.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	81.82	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	90.00	66.67	100.00	80.00	33.33	66.67	44.44	20.00	60.00	40.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		0.00	0.00				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	75.00	71.43	66.67	100.00	80.00	66.67	75.00	70.00	50.00	75.00	60.00	50.00	100.00	72.73	60.00	100.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	85.71	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73.24	68.49	70.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	80.00	60.00	57.14	80.00	66.67	50.00	75.00	58.33	57.14	75.00	63.64	50.00	80.00	61.54
Doctorado	60.00	20.00	40.00	42.86	20.00	33.33	50.00	25.00	41.67	42.86	25.00	36.36	50.00	20.00	38.46
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	20.00	60.00	40.00	28.57	60.00	41.67	12.50	75.00	33.33	14.29	75.00	36.36	25.00	60.00	38.46
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	9.09	12.50	0.00	7.69
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	100.00	80.00	42.86	100.00	66.67	75.00	100.00	83.33	85.71	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73.24	68.49	70.83	74.07	70.65	72.25	73.03	75.58	74.29	76.40	72.92	74.59	66.67	72.73	69.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	177		160.0		198.0		148.0		112.0		113.0		113.0		108.0		111.0		129.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	99	55.9	126.0	78.8	195.0	98.5	70.0	47.3	98.0	87.5	98.0	86.7	98.0	86.7	85.0	78.7	88.0	79.3	93.0	72.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	91	91.9	95.0	75.4	123.0	63.1	50.0	71.4	62.0	63.3	65.0	66.3	65.0	66.3	60.0	70.6	65.0	73.9	70.0	75.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8	8.1	28.0	22.2	52.0	26.7	11.0	15.7	13.0	13.3	29.0	29.6	29.0	29.6	10.0	11.8	12.0	13.6	14.0	15.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	386	38	234	25	234	27	170	21	117	15	180	25	180	22	251	32	285	34
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		2	0	2	0	2	0	4	0
Total del número de becas	386	38	234	25	234	27	170	21	117	15	182	26	182	22	253	32	289	34
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	27	270	29	287	33	189	23	680	85	700	99	740	90	780	100	839	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	0	4	0	7	1	4	0	6	1	6	1	18	2	27	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	100	4	100	7	100	4	100	6	100	6	100	18	100	27	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	2	100	0	1	100	2	100	2	100	2	100	4	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	15.76	160	17.35	160	18.14	160	19.61	159	19.85	210	29.75		0.00	120	15.38	210	25.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	160	100	160	100	160	100	160	100	159	100	210	100			120	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	39	373	39
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	6	1
Total del número de becas	355	39	379	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	900	100	953	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	36	4	45	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	36	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	30.43	210	28.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.0	89.0	89.0	89.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	132	121	91.6666667	76	74	97.3684211	82	78	95.121951	80	79	98.75	74	68	91.89189189	80	67	83.75
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	77	67	87.01298701	79	73	92.4050633	79	72	91.139241	81	70	86.419753	79	70	88.60759494	121	105	86.77686
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	182	132	72.52747253	104	74	71.1538462	143	107	74.825175	132	107	81.060606	76	70	92.10526316	82	70	85.365854
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	109	86	78.89908257	109	78	71.559633	99	68	68.686869	77	63	81.818182	79	61	77.21518987	79	57	72.151899
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	132	130	98.48484848	74	68	91.8918919	107	97	90.654206	107	98	91.588785	70	60	85.71428571	70	65	92.857143
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	86	86	100	78	70	89.7435897	68	61	89.705882	63	57	90.47619	61	55	90.16393443	57	62	108.77193
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	218	216	99.08256881	152	112	73.6842105	175	123	70.285714	170	132	77.647059	131	90	68.70229008	127	106	83.464567
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	216	180	83.33333333	138	98	71.0144928	158	108	68.35443	155	112	72.268065	115	57	49.56521739	127	100	78.740157
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	67	67	100	70	70	100	73	73	100	76	76	100	83	83	100	70	70
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	55	55
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	55	55

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	111	112	100.9009009	111	93	83.7837838	105	93	88.571429	105	93	88.571429	105	93	88.57142857
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	119	119	100	119	100	84.0336134	105	94	89.52381	105	94	89.52381	120	94	78.33333333
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	80	65	81.25	80	65	81.25	74	58	78.378378	80	57	71.25	111	91	81.98198198
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	81	53	65.43209877	81	53	65.4320988	79	60	75.94367	121	95	78.512397	119	85	71.42857143
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	65	60	92.30769231	65	66	101.538462	58	53	91.37931	57	51	89.473684	91	86	94.50549451
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	53	50	94.33962264	53	62	116.981132	60	55	91.666667	95	78	82.105263	85	84	98.82352941
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	118	100	84.74576271	118	105	88.9830508	118	111	94.067797	152	109	71.710526	176	145	82.38636364
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	110	100	90.90909091	128	100	78.125	108	102	94.444444	129	103	79.844961	170	136	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	70	70	100	72	72	100	73	73	100	75	75	100	75	75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	55	55	100	60	60	100	65	65	100	65	65	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	55	55	100	60	60	100	65	65	100	65	65	100	70	70

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:			x			
Duración en periodos lectivos:	9					

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	76%	24%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	
	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010		
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010
	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010
	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	52	26	11	0

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación			x
	SI	NO	
EI PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	x		2006	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2006		
	SI	NO			
La bibliografía recomendada está actualizada:	x				

Listar opciones de titulación:	
Titulación automática por excelencia académica	7
Automática por completar créditos (titulación 0)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	245	218	195	169	151	151	151	185	212	251	263

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	11	2	13	10	3	13	10	2	12	9	1	10	9	0	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	20	46	24	17	41	20	17	37	21	15	36	49	15	64	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	35	22	57	35	19	54	30	20	50	31	17	48	58	16	74	29	10	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.7	9.1	19.3	31.4	10.5	24.1	33.3	15.0	26.0	32.3	11.8	25.0	15.5	6.3	13.5	31.0	0.0	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015								
	Marzo			Marzo			Marzo			Marzo			Marzo			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	2	11	10	2	12			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	10	30	20	10	30	18	6	24	20	10	30	17	10	27			
Total de profesores que participan en el PE	29	11	40	29	11	40	27	7	34	29	12	41	27	12	39			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.0	9.1	25.0	31.0	9.1	25.0	33.3	14.3	29.4	31.0	16.7	26.8	37.0	16.7	30.8			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	2	11	9	2	11	9	3	12	7	2	9	6	1	7	5	0	5
Doctorado	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Posgrado	9	2	11	11	2	13	10	3	13	10	2	12	9	1	10	9	0	9
Posgrado en el área de su desempeño	8	2	10	10	2	12	9	3	12	9	2	11	6	1	7	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	9	2	11	5	1	6	7	1	8	8	1	9	8	0	8
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	5	4	9	8	2	10	8	1	9	9	1	10	9	0	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	7	12	12	10	22	14	11	25	18	12	30	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	6	0	6	4	0	3	4	0	4
Doctorado	4	1	5	3	1	4	5	1	6	6	2	8
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	2	11
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	4	0	4	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	5	1	6	6	2	8
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	0	8	8	0	8	6	0	6	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	81.82	100.00	84.62	90.00	100.00	92.31	70.00	100.00	75.00	66.67	100.00	70.00	55.56		55.56
Doctorado	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	15.38	10.00	0.00	7.69	30.00	0.00	25.00	33.33	0.00	30.00	44.44		44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	100.00	90.91	90.91	100.00	92.31	90.00	100.00	92.31	90.00	100.00	91.67	66.67	100.00	70.00	55.56		55.56
Doctorado en el área de su desempeño				50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				9.09		7.69				10.00		8.33	22.22		20.00	22.22		22.22
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89	50.00	81.82	81.82	100.00	84.62	50.00	33.33	46.15	70.00	50.00	66.67	88.89	100.00	90.00	88.89		88.89
Participación en el programa de tutoría	44.44	150.00	63.64	45.45	200.00	69.23	80.00	66.67	76.92	80.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	31.82	21.05	34.29	52.63	40.74	46.67	55.00	50.00	58.06	70.59	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	55.56	0.00	50.00	66.67	0.00	60.00	44.44	0.00	40.00	33.33	0.00	27.27	40.00	0.00	33.33
Doctorado	44.44	100.00	50.00	33.33	100.00	40.00	55.56	100.00	60.00	66.67	100.00	72.73	60.00	100.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	55.56	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	44.44	0.00	40.00	33.33	0.00	27.27	40.00	0.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	44.44	0.00	40.00	55.56	0.00	45.45	60.00	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89	0.00	80.00	88.89	0.00	80.00	66.67	0.00	60.00	66.67	100.00	72.73	80.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	20		22.0		25.0		24.0		18.0		18.0		18.0		8.0						18.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	22	110.0	11.0	50.0	20.0	80.0	18.0	75.0	6.0	33.3	15.0	83.3	15.0	83.3	5.0	62.5					8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9	40.9	9.0	81.8	16.0	80.0	6.0	33.3	0.0	0.0	13.0	86.7	13.0	86.7	3.0	60.0					6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	2.0	10.0	1.0	5.6	6.0	100.0	2.0	13.3	2.0	13.3	0.0	0.0	0.0				1.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		11	7	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	5	7	3	21	11	15	9	15	10	18	12	20	13	20	11	22	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	0		2	1	2	1	2	1
Total del número de becas	13		5	8	4	23	12	17	10	28	19	18	12	22	15	22	12	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12		5	7	3	21	11	159	94	151	100	166	110	185	123	185	100	212
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		1		3		2		6		1		5		5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		1		2		2		6		4		2		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	2	100	2	100	6	100	4	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	52		59		34		33		42		54		0		70		70	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	59	100	30	88	31	94	42	100	54	100	0		70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	84	84.0	86.0	86.0	88.0	88.0	88.0	88.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	83.0	83.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	13		10		10		9		9		9				9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	10	29	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	28	11	31	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	251	100	263	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	38.67	70	36.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	86.0	86.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMIA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	44	38	86.363636	29	21	72.4137931	34	27	79.411765	34	28	82.352941	33	25	75.75757576	42	30	71.428571
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	20	17	85	25	15	60	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	58	10	17.24137931	50	16	32	38	18	47.368421	44	16	36.363636	29	10	34.48275862	34	10	29.411765
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	51	7	13.7254902	35	8	22.8571429	37	9	24.324324	20	14	70	25	7	28	0	0	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	10	7	70	16	4	25	18	9	50	16	11	68.75	10	8	80	10	8	80
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	7	4	57.14285714	8	2	25	9	6	66.666667	14	11	78.571429	7	4	57.14285714			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	9	52.94117647	24	12	50	27	15	55.555556	30	11	36.666667	17	10	58.82352941	10	8	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	3	27.27272727	6	3	50	15	10	66.666667	22	9	40.909091	12	5	41.66666667	8	6	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	84	84	100	83	83	100	86	86	100	80	80	100	83	83	100	75	75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	45	45	100	48	48	100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	60	60
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	50	50	100	58	58	100	60	60	100	54	54	100	80	80	100	82	82

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	51	36	70.58823529	51	35	68.627451	70	33	47.142857	70	34	48.571429	70	35	50
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	34	24	70.58823529	34	21	61.7647059	33	15	45.454545	42	22	52.380952	51	33	64.70588235
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	24	20	83.33333333	21	8	38.0952381	15	9	60	22	13	59.090909	33	18	54.54545455
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	20	83.33333333	21	10	47.6190476	15	11	73.333333	22	16	72.727273	33	23	69.6969697
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	8	6	75	9	7	77.777778	13	10	76.923077	18	14	77.7777778
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	80	80	100	80	80	100	83	83	100	85	85	100	87	87
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	70	70	100	70	70	100	72	72	100	75	75	100	78	78
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	70	70	100	70	70	100	75	75	100	80	80	100	83	83

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	
--------------------------------	--

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		1996

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	127	96	84	12

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2004	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2005	CACECA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:	
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	812	792	715	675	700	648	767	698	778	848	898

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	3	4	7	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	33	70	35	30	65	35	34	69	29	39	68	73	57	130	35	30	65
Total de profesores que participan en el PE	41	36	77	39	33	72	38	38	76	31	42	73	75	61	136	36	33	69
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.8	8.3	9.1	10.3	9.1	9.7	7.9	10.5	9.2	6.5	7.1	6.8	2.7	6.6	4.4	2.8	9.1	5.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	2	4	6	3	4	7	3	5	8	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	30	65	36	32	68	37	34	71	37	36	73	37	36	73
Total de profesores que participan en el PE	36	33	69	38	36	74	40	38	78	40	41	81	40	41	81
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2.8	9.1	5.8	5.3	11.1	8.1	7.5	10.5	9.0	7.5	12.2	9.9	7.5	12.2	9.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	3	2	5	3	2	5	4	2	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	3	4	7	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	3	7	4	3	7	3	4	7	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	3	6	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4.0	2	6	3.0	3	6	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	2	2	4	3	3	6	10	10	20	8	10	18	0	0	0	35	30	65

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	1	2	0	1	1	0	1	0
Doctorado	0	0	0	1	3	4	3	3	6	3	4	7
Posgrado	1	3	4	2	4	6	3	4	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	3	4	3	3	6	3	4	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	2	3	2	1	3	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	2	4	6	3	4	7	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	30	65	36	32	68	37	34	71	37	36	73

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	16.67	100.00	0.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.88	5.56	5.19	7.69	9.09	8.33	26.32	26.32	26.32	25.81	23.81	24.66	0.00	0.00	0.00	97.22	90.91	94.20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	50.00	25.00	33.33	0.00	25.00	14.29	0.00	20.00	12.50	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	50.00	75.00	66.67	100.00	75.00	85.71	100.00	80.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	25.00	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	12.50	33.33	20.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	66.67	25.00	42.86	100.00	60.00	75.00	66.67	60.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	97.22	90.91	94.20	94.74	88.89	91.89	92.50	89.47	91.03	92.50	87.80	90.12	92.50	87.80	90.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	128	97.0	105.0	59.0	118.0	81.0	98.0	93.0	79.0	81.0	60.0	50.0	60.0	50.0	104.0	90.0	107.0	91.0	109.0	91.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	98	76.6	84.0	80.0	115.0	97.5	83.0	84.7	72.0	91.1	50.0	83.3	50.0	83.3	74.0	71.2	76.0	71.0	78.0	71.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	40	40.8	56.0	66.7	85.0	73.9	40.0	48.2	30.0	41.7	40.0	80.0	40.0	80.0	42.0	56.8	44.0	57.9	46.0	59.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	21.0	25.0	27.0	23.5	23.0	27.7	17.0	23.6	6.0	12.0	6.0	12.0	8.0	10.8	10.0	13.2	12.0	15.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	7	49	6	87	12	45	7	48	7	75	12	75	10	90	13	105	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		17	2	0		0		3	0	7	1
Total del número de becas	60	7	49	6	87	12	45	7	65	9	75	12	75	10	93	13	112	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	68	8	55	7	93	13	66	10	580	83	616	95	650	85	698	100	778	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	1	0	0	0	1	0	3	0	7	1	7	1	10	1	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	0		1	100	3	100	7	100	7	100	10	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0	3	0	1	0	2	0	13	2	13	2	18	3	20	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	3	100	1	100	2	100	13	100	13	100	18	100	20	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	79	9.73	78	9.85	80	11.19	78	11.56	156	22.29	120	18.52		0.00	120	17.19	120	15.42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	79	100	78	100	80	100	78	100	156	100	120	100			120	100	120	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82	82.0	85.0	85.0	87.0	87.0	629.0	88.0	85.0	85.0	82.0	82.0	82.0	82.0	83.0	83.0	84.0	84.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	14	120	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	1	10	1
Total del número de becas	130	15	130	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	848	100	898	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	2	18	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	23	3	25	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	23	100	25	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	16.48	120	15.42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	100	120	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	84.0	84.0	86.0	86.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	131	114	87.02290076	76	68	89.4736842	74	68	91.891892	79	75	94.936709	77	71	92.20779221	77	70	90.909091
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	76	69	90.78947368	79	70	88.6075949	80	68	85	78	69	88.461538	79	68	86.07594937	120	115	95.833333
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	115	60	52.17391304	105	47	44.7619048	147	94	63.945578	131	79	60.305344	76	48	63.15789474	74	49	66.216216
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	108	31	28.7037037	98	51	52.0408163	90	39	43.333333	76	41	53.947368	79	46	58.2278481	80	35	43.75
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	60	53	88.33333333	47	27	57.4468085	94	75	79.787234	79	73	92.405063	48	44	91.66666667	49	38	77.55102
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	31	28	90.32258065	51	33	64.7058824	39	23	58.974359	41	36	87.804878	46	42	91.30434783	35	28	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	91	38	41.75824176	98	29	29.5918367	133	36	27.067669	120	80	66.666667	94	68	72.34042553	84	32	38.095238
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	81	10	12.34567901	60	16	26.6666667	98	15	15.306122	109	58	53.211009	86	35	40.69767442	66	27	40.909091
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	80	80	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	83	83	100	82	82
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	45	45	100	48	48	100	50	50	100	55	55	100	58	58	100	40	40
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	55	55	100	80	80	100	84	84

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	115	111	96.52173913	115	105	91.3043478	105	95	90.47619	105	95	90.47619	105	95	90.47619048
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	119	119	100	119	110	92.4369748	105	94	89.52381	105	94	89.52381	105	94	89.52380952
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	78	71	91.02564103	78	71	91.025641	77	61	79.220779	77	60	77.922078	115	95	82.60869565
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	77	62	80.51948052	77	61	79.2207792	79	58	73.417722	120	105	87.5	105	82	78.0952381
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	71	50	70.42253521	71	54	76.056338	61	57	93.442623	60	35	58.333333	95	86	90.52631579
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	62	55	88.70967742	61	50	81.9672131	58	50	86.206897	105	89	84.761905	82	69	84.14634146
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	133	119	89.47368421	132	35	26.5151515	119	37	31.092437	165	40	24.242424	177	60	33.89830508
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	105	89	84.76190476	104	30	28.8461538	107	32	29.906542	124	33	26.612903	155	50	32.25806452
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	82	82	100	83	83	100	84	84	100	84	84	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	40	40	100	49	49	100	53	53	100	53	53	100	56	56
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	84	84	100	50	50	100	52	52	100	55	55	100	58	58

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90%	10%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	449	421	402	19

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	PNP
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONAET	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Titulación automática por excelencia académica	7
Automática por completar créditos (titulación 0)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	713	692	711	688	716	675	792	724	783	839	892

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	22	53	31	23	54	39	28	67	39	29	68	78	62	140	24	40	64
Total de profesores que participan en el PE	34	24	58	34	25	59	41	31	72	41	32	73	80	65	145	26	44	70
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.8	8.3	8.6	8.8	8.0	8.5	4.9	9.7	6.9	4.9	9.4	6.8	2.5	4.6	3.4	7.7	9.1	8.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012												2013			2014		
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	3	5	8	3	5	8	4	6	10	3	8	11			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	40	64	30	50	80	40	50	90	46	50	96	40	65	105			
Total de profesores que participan en el PE	26	44	70	33	55	88	43	55	98	50	56	106	43	73	116			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	9.1	8.6	9.1	9.1	9.1	7.0	9.1	8.2	8.0	10.7	9.4	7.0	11.0	9.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	1	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	8	4	12	12	9	21	6	12	18	7	14	21	0	0	0	13	22	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	3	4	7	3	4	7	3	5	8
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1
Posgrado	2	4	6	3	5	8	3	5	8	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	3	5	2	3	5	1	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	3	5	8	3	5	8	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	20	32	16	25	41	20	25	45	25	23	48

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	100.00	0.00	40.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	50.00	33.33	40.00	100.00	66.67	80.00	100.00	33.33	60.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.53	16.67	20.69	35.29	36.00	35.59	14.63	38.71	25.00	17.07	43.75	28.77	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	75.00	83.33	80.00	33.33	87.50	72.73
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	12.50	0.00	20.00	12.50	25.00	16.67	20.00	66.67	12.50	27.27
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	50.00	50.00	66.67	60.00	62.50	66.67	60.00	62.50	25.00	66.67	50.00	33.33	62.50	54.55
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	12.50	25.00	16.67	20.00	33.33	12.50	18.18
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	50.00	50.00	33.33	20.00	25.00	33.33	40.00	37.50	50.00	33.33	40.00	100.00	37.50	54.55
Participación en el programa de tutoría	50.00	75.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46.15	45.45	45.71	48.48	45.45	46.59	46.51	45.45	45.92	50.00	41.07	45.28	48.84	47.95	48.28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52	49.0	42.0	58.0	106.0	75.0	83.0	83.0	70.0	89.0	78.0	76.0	78.0	76.0	92.0	82.0	99.0	84.0	103.0	86.0	150.0	88.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	32	61.5	36.0	85.7	98.0	92.5	54.0	65.1	59.0	84.3	64.0	82.1	64.0	82.1	66.0	71.7	68.0	68.7	70.0	68.0	72.0	48.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	13	40.6	29.0	80.6	55.0	58.1	46.0	85.2	38.0	64.4	41.0	64.1	41.0	64.1	43.0	65.2	45.0	66.2	47.0	67.1	49.0	68.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	2.0	3.7	6.0	10.2	8.0	12.5	8.0	12.5	10.0	15.2	12.0	17.6	14.0	20.0	16.0	22.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	6	48	7	52	7	40	6	39	5	35	5	35	4	55	8	65	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4	1	6	1
Total del número de becas	42	6	48	7	52	7	40	6	39	5	35	5	35	4	59	8	71	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	6	60	9	75	11	65	9	597	83	662	98	702	89	724	100	783	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	4	1	3	0	5	1	2	0	2	0	6	1	9	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		2	50	0	0	3	60	2	100	2	100	6	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	3	2	0	3	0	2	0	0	0	0	0	4	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		3		100	2	100	3	100	2	100	0	0	4		100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	22.44	160	23.12	160	22.50	155	22.53	154	21.51	210	31.11	0.00	120	16.57		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	145	91	136	85	141	88	152	98	154	100	210	100		120	100			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80		82.0		85.0		88.0		88.0		68.0		68.0		70.0		75.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	78	9	87	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	1	13	1
Total del número de becas	87	10	100	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	839	100	892	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	12	1	17	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	12	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	9	1	13	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	9	100	13	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	105	14.31	210	30.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	105	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	78.0	78.0	80.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	93	84	90.32258065	67	55	82.0895522	78	67	85.897436	79	70	88.607595	77	67	87.01298701	78	70	89.74359
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	70	56	80	80	66	82.5	77	68	88.311688	79	69	87.341772	75	57	76	117	102	87.179487
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	114	58	50.87719298	51	32	62.745098	142	76	53.521127	93	52	55.913978	67	42	62.68656716	78	46	58.974359
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	51	21	41.17647059	95	35	36.8421053	93	30	32.258065	70	32	45.714286	80	40	50	77	63	81.818182
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	58	18	31.0348276	32	9	28.125	76	28	36.842105	52	27	51.923077	42	30	71.42857143	46	36	78.26087
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	21	10	47.61904762	35	10	28.5714286	30	12	40	32	23	71.875	40	25	62.5	63	46	73.015873
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	79	40	50.63291139	67	42	62.6865672	106	56	52.830189	84	60	71.428571	82	45	54.87804878	109	58	53.211009
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	35	125	19	15	78.9473684	40	28	70	50	36	72	55	12	21.81818182	82	52	63.414634
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	83	83	100	82	82
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	47	47	100	49	49	100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	80	80

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			Diciembre			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	111	102	91.89189189	111	98	88.2862883	105	85	80.952381	105	86	81.904762	105	87	82.85714286			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	117	85	72.64957265	117	85	72.6495726	105	86	81.904762	105	87	82.857143	105	88	83.80952381			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	79	60	75.94936709	79	57	72.1518987	77	57	74.025974	78	60	76.923077	111	91	81.98198198			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	79	58	73.41772152	79	55	69.6202532	75	47	62.666667	117	92	78.632479	105	84	80			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	60	50	83.33333333	57	50	87.7192982	57	52	91.22807	60	42	70	91	83	91.20879121			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	58	42	72.4137931	55	42	76.3636364	47	44	93.617021	92	61	66.304348	84	67	79.76190476			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	118	65	55.08474576	112	65	58.0357143	104	71	68.269231	152	74	48.684211	175	109	62.28571429			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	92	60	65.2173913	92	60	65.2173913	96	66	68.75	103	71	68.932039	150	105	70			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	82	82	100	85	85	100	87	87	100	87	87	100	88	88			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	0		100	25	25	100	30	30	100	35	35	100	40	40			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	80	80	100	82	82	100	84	84	100	85	85	100	87	87			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

41 de 121



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año														
		x															
El PE es evaluable	SI	NO															
	X																
DES a la que pertenece:				Instituto de Ciencias Económico Administrativas													
Nombre del programa educativo:				Licenciatura en Mercadotecnia													
Clave de PE en formato 911:				533200028													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				13USU1006C													
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administración y Derecho													
Campus:				CIUDAD DEL CONOCIMIENTO													
Municipio en el que se imparte el PE:				MINERAL DE LA REFORMA, HGO.													
	SI	NO	Año	Nivel obtenido								1	Competencia Internacional	PNP			
				1	2	3						2	Consolidado				
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X								3	En Desarrollo	PFC			
												4	Reciente Creación				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración												
	X		2010	CACECA	5 AÑOS												
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO															
	x																
Listar opciones de titulación:																	
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica				7													
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)				8													
				9													
				10													
				11													
				12													
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015							
						Marzo	Diciembre										
Matrícula del PE:	617	745	765	744	762	702	814	768	825	879	930						

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	26	58	35	30	65	36	35	71	39	39	78	35	36	71	37	38	75
Total de profesores que participan en el PE	33	27	60	36	33	69	37	38	75	41	42	83	37	39	76	38	41	79
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.0	3.7	3.3	2.8	9.1	5.8	2.7	7.9	5.3	4.9	7.1	6.0	5.4	7.7	6.6	2.6	7.3	5.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	36	68	37	38	75	41	40	81	44	43	87	47	43	90
Total de profesores que participan en el PE	33	39	72	40	41	81	44	43	87	47	47	94	50	47	97
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.0	7.7	5.6	7.5	7.3	7.4	6.8	7.0	6.9	6.4	8.5	7.4	6.0	8.5	7.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Mercadotecnia
Clave de PE en formato 911:	533200028
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	5	2	3	5	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	12	27	25	20	45	18	25	43	23	18	41	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	2	3	5	2	2	4	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3
Posgrado	1	3	4	2	3	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	3	4	1	4	5	2	4	6
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	3	3	6	3	3	6	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	24	42	26	29	55	35	37	72	38	40	78

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.45	44.44	45.00	69.44	60.61	65.22	48.65	65.79	57.33	56.10	42.86	49.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el cumplimiento de la calidad de la educación superior				SI	NO	Año
Reciente creación					x	
				SI	NO	
El PE es evaluable				X		
DES a la que pertenece:				Instituto de Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:				Licenciatura en Mercadotecnia		
Clave de PE en formato 911:				533200028		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				13USU1006C		
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:				CIUDAD DEL CONOCIMIENTO		
Municipio en el que se imparte el PE:				MINERAL DE LA REFORMA, HGO.		

Especialidad	% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
		Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
		H	M	T	H	M	T									
Maestría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	66.67	66.67	66.67	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86
Posgrado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	100.00	66.67	83.33	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	85.71
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	40.00	0.00	100.00	40.00	0.00	66.67	33.33	0.00	66.67	33.33
Miembros del SNI								0.00		100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Miembros del SNC		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	66.67	75.00	33.33	100.00	66.67	33.33	133.33	83.33	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		54.55	61.54	58.33	65.00	70.73	67.90	79.55	86.05	82.76	80.85	85.11	82.98	80.00	87.23	83.51

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Año</b>
	x	
<b>Reciente creación</b>		
<b>SI</b>	<b>NO</b>	
X		
<b>El PE es evaluable</b>		
<b>DES a la que pertenece:</b>	Instituto de Ciencias Económico Administrativas	
<b>Nombre del programa educativo:</b>	Licenciatura en Mercadotecnia	
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	533200028	
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	13USU1006C	
<b>Área del conocimiento</b>	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	
<b>Campus:</b>	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO	
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.	

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		2	0	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	5	48	6	65	8	84	11	29	4	29	4	29	4	58	8	65	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		1	0	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	0	3	0	4	1	5	1	0		0		0		2	0	4	0
Total del número de becas	34	6	51	7	69	9	92	12	29	4	29	4	29	4	60	8	69	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	34	6	51	7	69	9	84	11	646	85	702	100	749	92	768	100	825	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	6	1	5	1	6	1	0	0	5	1	5	1	8	1	13	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		6	100	5	100	6	100	0	5	100	5	100	8	100	13	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	2	0	7	1	2	0	2	0	4	1	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	2	100	7	100	2	100	2	100	4	100	5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	154	24.96	155	20.81	161	21.05	157	21.10	157	20.60	120	17.09	100	12.29	110	14.32	210	25.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	150	97	150	97	130	81	120	76	157	100	120	100	100	100	100	91	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9	90.0	8.0	80.0	9.0	90.0	87.0	87.0	88.0	88.0	9.0	90.0	65.0	65.0	65.0	65.0	68.0	68.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	8	80	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	1	8	1
Total del número de becas	76	9	88	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	879	100	930	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	18	2	22	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	18	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	31.39	210	29.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	68.0	68.0	68.0	68.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Mercadotecnia
Clave de PE en formato 911:	533200028
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	95	79	83.15789474	77	67	87.012967	76	75	98.684211	83	79	95.180723	76	66	86.84210526	79	69	87.341772	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	77	66	85.71428571	78	69	88.4615385	78	73	93.589744	79	73	92.405063	78	71	91.02564103	117	107	91.452991	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	0	0		93	71	76.344086	145	99	68.275862	95	62	65.263158	77	54	70.12987013	76	51	67.105263	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	0	0		96	47	48.9583333	91	47	51.648352	77	46	59.74026	78	54	69.23076923	78	68	87.179487	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	0	0		71		61.971831	99		85.858586	62		58	93.548387	54		87.03703704	51		84.117647
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	0	0		47		48.9361702	47		85.106383	46		42	91.304348	54		87.03703704	68		76.470588
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		118	60	50.8474576	146	90	61.643836	108	75	69.444444	108	69	63.88888889	119	55	46.218487	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		67	50	74.6268657	125	75	60	100	70	70	94	36	38.29787234	100	45	45	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		10	8	80	10	8	80	8	8	100	100	83	83	100	85	85	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	60	60	100	40	40	100	58	58	100	65	65	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	60	60	100	90	90	100	80	80	100	84	84	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	111	97	87.38738739	111	97	87.3873874	105	95	90.47619	105	97	92.380952	105	97	92.38095238
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	112	112	100	112	96	85.7142857	105	96	91.428571	105	96	91.428571	105	96	91.42857143
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	83	70	84.3373494	76	72	94.7368421	76	56	73.684211	79	59	74.683544	111	91	81.98198198
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	79	65	82.27848101	78	63	80.7692308	78	61	78.205128	117	97	82.905983	105	86	81.9047619
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	70		92.85714286	72		87.5	56		85.714286	59		61.016949	91		86.50549451
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	65		92.30769231	63		79.3650794	61		90.163934	97		85.56701	86		88.37209302
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	135	130	96.2962963	135	58	42.962963	117	60	51.282051	156	62	39.74359	177	88	49.71751412
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	125	120	96	113	53	46.9026549	103	53	51.456311	119	58	48.739496	162	81	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	57	57	100	57	57	100	58	58	100	59	59	100	60	60
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	55	55	100	55	55
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	52	52	100	52	52	100	52	52	100	55	55	100	55	55

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95%	5%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	No		0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	168	309	446	580	624	694	815	753	843	882	894

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	5	10	14	17	31	25	17	42	30	25	55	77	63	140	38	32	70
Total de profesores que participan en el PE	5	6	11	15	19	34	26	19	45	38	26	64	85	64	149	43	33	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	16.7	9.1	6.7	10.5	8.8	3.8	10.5	6.7	21.1	3.8	14.1	9.4	1.6	6.0	11.6	3.0	7.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	6	1	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	32	70	38	32	70	45	35	80	50	40	90	55	45	100
Total de profesores que participan en el PE	43	33	76	44	33	77	50	37	87	55	43	98	61	48	109
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.6	3.0	7.9	13.6	3.0	9.1	10.0	5.4	8.0	9.1	7.0	8.2	9.8	6.3	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	0	0	0	15	12	27

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	6	1	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	12	27	18	15	33	22	17	39	25	20	45	28	22	50

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño																	0.00	
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										12.50		11.11				0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	16.67	9.09	6.67	10.53	8.82	3.85	10.53	6.67	21.05	3.85	14.06	0.00	0.00	0.00	34.88	36.36	35.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	16.67	33.33	22.22
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	16.67	0.00	11.11
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	25.00	33.33	33.33	33.33
Posgrado en el área de su desempeño										50.00		50.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	33.33	33.33	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34.88	36.36	35.53	40.91	45.45	42.86	44.00	45.95	44.83	45.45	46.51	45.92	45.90	45.83	45.87

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	8	3	25	6	25	4	21	3	48	7	48	6	50	7	60	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	1	4	1	0		0		5	1	6	1
Total del número de becas	4	2	8	3	25	6	28	5	25	4	48	7	48	6	55	7	66	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	3	9	3	27	6	23	4	624	100	680	98	725	89	753	100	843	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	2	21	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	0		0		15	100	21	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	4	0	6	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	4	100	4	100	6	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	153	91.07	162	52.43	157	35.20	154	26.55	158	25.32	210	30.26	105	12.88	210	27.89	210	24.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	153	100	162	100	157	100	154	100	158	100	210	100	105	100	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	85.0	85.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	83.0	83.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		0		0		10		10		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	7	80	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	1	8	1
Total del número de becas	72	8	88	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	882	100	894	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	26	3	30	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	26	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	1	12	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	31.25	210	30.70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	83.0	83.0	84.0	84.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	86	81	94.18604651	78	70	89.7435897	83	69	83.13253	78	72	92.307692	77	74	96.1038961	77	64	83.116883			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	75	65	86.66666667	79	66	83.5443038	79	70	88.607595	76	65	85.526316	81	69	85.18518519	124	102	82.258065			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .										86	41	47.674419	78	20	25.64102564	83	41	49.39759			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .										75	38	50.666667	75	36	45.56962025	79	65	82.278481			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.										41		26	63.414634	20		12	60	41	36	87.804878	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.										38		14	36.842105	36		25	69.44444444	65		60	92.307692
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			79	6	7.5949367	56	22	39.28571429	106	84	79.245283			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			40	6	15	37	8	21.62162162	96	60	62.5			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										40	20	50	100	83	83	100	62	62			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										0	0		100	58	58	100	62	62			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										0	0		100	80	80	100	52	52			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012						2013			2014			2015						
	Marzo			Diciembre															
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	116	100	86.20689655	116	97	83.6206897	105	86	81.904762	105	88	83.809524	105	89	84.76190476				
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	112	112	100	112	94	83.9285714	105	88	83.809524	105	89	84.761905	105	89	84.76190476				
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	78	66	84.61538462	78	65	83.3333333	77	64	83.116883	77	54	70.12987	116	96	82.75862069				
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	76	58	76.31578947	76	57	75	81	59	72.839506	124	92	74.193548	105	82	78.0952381				
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	66		65	98.48484848	65		58	89.2307692	64	54		35	64.814815	96	86	89.58333333			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	58		57	98.27586207	57		46	80.7017544	59	48	81.355932	92		80	86.956522	82		77	93.90243902
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	124	122	98.38709677	122	89	72.9508197	123	100	81.300813	146	105	71.917808	178	139	78.08988764				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	122	104	85.24590164	104	67	64.4230769	106	70	66.037736	115	78	67.826087	163	114	69.93865031				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	62	62	100	64	64	100	66	66	100	68	68	100	70	70				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	62	62	100	64	64	100	66	66	100	68	68	100	70	70				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	52	52	100	54	54	100	56	56	100	58	58	100	60	60				

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EIPE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	13USU008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
EIPE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
EIPE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EIPE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
EIPE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
EIPE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
EIPE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
EIPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
EIPE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X			X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
EIPE tiene reconocimiento de Programa Nacional de						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICO	7. MATERIAL DIDÁCTICO										
2. ESPECIALIDAD	8. TESIS										
3. MAESTRIA	9. MONOGRAFIA										
4. REGLAMENTO ESCOLAR 2009	10										
5. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11										
6. EXAMEN GENERAL TEÓRICO PRÁCTICO	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula del PE:	148	175	195	213	253	285	Marzo Diciembre	367	390	404

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	12	20	10	13	23	12	16	28	14	15	29	12	15	27	15	13	28
Total de profesores que participan en el PE	8	12	20	10	13	23	12	16	28	14	15	29	12	15	27	16	13	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	3.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	4	3	7	5	3	8	5	3	8

Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	13	25	12	13	25	11	12	23	11	12	23	11	12	23
Total de profesores que participan en el PE	13	13	26	16	16	32	16	15	31	16	15	31	16	15	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	0.0	3.8	25.0	18.8	21.9	31.3	20.0	25.8	31.3	20.0	25.8	31.3	20.0	25.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	3	3	6	4	3	7	5	3	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	3	3	6	4	3	7	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	4	3	7	3	8	5	3	5	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	10	12	22	10	12	22	9	13	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																100.00		100.00
Doctorado																0.00		0.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	3.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	75.00	100.00	85.71	80.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	75.00	100.00	85.71	80.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	133.33	100.00	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño												
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.38	7.69	11.54	62.50	75.00	68.75	62.50	80.00	70.97	56.25	86.67	70.97

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					20.0		32.0		28.0		42.0		0.0		30.0		41.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					10.0	50.0	7.0	21.9	1.0	3.6	4.0	9.5	0.0		5.0	16.7	12.0	29.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					10.0	50	7.0	21.9	1.0	3.6	4.0	9.5			4.0	80.6	10.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1.0	20.0	2.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	10		7	10	6	10	5	10	5	10	4	10	4	5	2	5	1	10	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	48	109	62	108	55	128	60	152	60	190	67	228	76	235	70	240	65	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		30	12	19	7	5	2	20	6	20	5	
Total del número de becas	81	55	119	68	118	61	138	65	192	76	219	77	238	80	260	77	270	74	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	27	50	29	100	51	100	47	200	79	230	81	240	80	285	84	330	90	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		1		2		2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\_\_\_\_\_

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[1] Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

[1] Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	#####
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	TLAHUELILPAN HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	68	19	19	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaludo por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CACECA	15 Años.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica por promedio	7 Titulación por examen recepcional (Material didáctico)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico - práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de especialidad
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen recepcional (Monografía)	11
6 Titulación por examen recepcional (Tesis)	12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			1			4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	418	428	430	405	406	428	388	415	397	413	429

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	2	3	5	3	1	4	2	3	5	1	3	4	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	15	26	9	18	27	11	17	28	12	15	27	14	15	29	14	15	29
Total de profesores que participan en el PE	11	16	27	11	21	32	14	18	32	14	18	32	15	18	33	15	18	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	6.3	3.7	18.2	14.3	15.6	21.4	5.6	12.5	14.3	16.7	15.6	6.7	16.7	12.1	6.7	16.7	12.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	3	3	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	15	28	13	15	28	14	15	29	15	15	30
Total de profesores que participan en el PE	14	18	32	14	18	32	17	18	35	19	18	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	16.7	12.5	7.1	16.7	12.5	17.6	16.7	17.1	21.1	16.7	18.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	2	3	5	3	1	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	2	3	5	3	1	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	3	4	0	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	4	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	5	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	16	27	11	21	32	14	18	32	14	18	32	15	18	33	15	18	33

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	2	5
Posgrado	1	3	4	1	2	3	3	3	6	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	2	2	4			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	1	2	2	3	5		3	4
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	2	3	3	3	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	18	32	14	18	32	14	18	32	14	18	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	50.00	100.00	80.00	0.00	300.00	75.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00		33.33	20.00		100.00	25.00	50.00	100.00	80.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	50.00	66.67	60.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57	0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	75.00	66.67	71.43	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	50.00	33.33	42.86
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	66.67	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	50.00	66.67	100.00	83.33	0.00	100.00	42.86



Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	82.35	100.00	91.43	73.68	100.00	86.49	70.00	94.74	82.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	45	60.0	79.0	70.0	66.0		72.0		72.0	100.0	68.0	100.0	64.0	100.0	64.0	100.0	67.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	40	88.9	70.0	88.6	43.0	65.2	22.0	30.6	72.0	100.0	19.0	27.9	20.0	31.3	20.0	31.3	25.0	37.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	30	75.0	40.0	57.1	39.0	90.7	21.0	95.5	11.0	15.3	19.0	100.0	18.0	90.0	18.0	90.0	22.0	88.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5	12.5	4.0	5.7	4.0	9.3	1.0	4.5	10.0	13.9	0.0	0.0	2.0	10.0	2.0	10.0	3.0	12.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)					0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	14	84	20	90	21	75	19	55	14	100	23	65	17	100		72	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT									0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		0		0			
Total del número de becas	58	14	84	20	90	21	75	19	55	14	100	23	65	17	100	24	72	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	65	16	98	23	86	20		400	99	428	100	65	17	415	100	397	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	2	0	3	1	5	1	387	5	6		37		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100	3	100	5	100	0	0	4	80	6	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1		1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	50		40		0	0	0	0	0	1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	23.44	99	23.13	89	20.70	109	26.91	92	22.66	40	9.35	0	0.00	40	9.64	89	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	51	45	45	40	45	45	41	92	100	40	100	0	40	100	48	54	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											9.2	100.0	38.0	150.0	88.0	170.0	89.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	82	20	96	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0
Total del número de becas	82	20	96	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	413	100	429	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	10		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	80	8	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	20	2	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	98	32.78	109	34.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	56	57	62	57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	413.0	90.0	429.0	92.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9	100	9	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ºo. al 2ºo. Año.	65	54	83.0769231	69	61	88.4057971	65	55	84.6153846	67	59	88.0597015

Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1to. al 2do. Año.	29	24	82.7586207	34	28	82.3529412	22	21	95.4545455	29	29	100	22	21	95.4545455	28	26	92.8571429
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	82	44	53.6585366	107	57	53.271028	82	52	63.4146341	65	41	63.0769231	69	50	72.4637681	65	45	69.2307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	47	16	34.0425532	39	20	51.2820513	36	18	50	29	14	48.2758621	34	18	52.9411765	22	14	63.6363636
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	44	20	45.4545455	57	25	43.8596491	52	31	59.6153846	41	30	73.1707317	50	21	42	45	38	84.4444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	16	17	106.25	20	14	70	18	7	38.8888889	14	9	64.2857143	18	6	33.3333333	14	12	85.7142857
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	60	10	16.6666667	77	6	7.79220779	70	14	20	55	17	30.9090909	68	11	16.1764706	59	25	42.3728814
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	37	10	27.027027	39			38	14	36.8421053	39	17	43.5897436	27	11	40.7407407	50	25	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	85		85	100	89	89	100	89	89	100	90	90	100	83	83	100	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20	19	95	100	50	50	100	50	50	100	53	53	100	50	50	100	65	65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	100	52	52	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	84	84

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	70	65	92.8571429	70	65	92.8571429	80	60	75	80	60	75	80	60	75	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	27	25	92.5925926	27	25	92.5925926	40	30	75	40	30	75	40	30	75	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	67	51	76.119403	67	51	76.119403	80	55	68.75	80	55	68.75	80	55	68.75	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	29	20	68.9655172	29	20	68.9655172	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	51	48	94.1176471	51	40	78.4313725	55	40	72.7272727	55	40	72.7272727	55	40	72.7272727	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	20	15	75	20	10	50	35	25	71.4285714	35	25	71.4285714	35	25	71.4285714	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	71	64	90.1408451	71	30	42.2535211	90	30	33.3333333	90	30	33.3333333	90	30	33.3333333	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	63	60	95.2380952	60	21	35	65	21	32.3076923	65	21	32.3076923	65	21	32.3076923	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	387	387	100	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	85	85	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100	80	80	100	65	65	100	65	65	100	65	65	100	65	65	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	10	50	100	84	84	100	84	84	100	84	84	100	84	84	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.5	4.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	118	86	65	21

	SI	NO	Nivel obtenido
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x	Estandar

	SI	NO	Año	Nivel obtenido
Evaluated por los CIEES:	x		2010	1 2 3

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración
El PE tiene reconocimiento de Programa					

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

	1	2	3	4	5	6
1 Automática: Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial. Estudios de Especialización						
2 Por examen reprobacional: Elaboración de Tesis, Tesina, monografía o trabajo de investigación.						
3 Reglamento Escolar 2009: Haber concluido los créditos de la licenciatura. Servicios social, haber presentado el examen general						
4						
5						
6						

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula del PE:	139	117	85	85	111	121	139 181	235	285	306

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	8	23	15	8	23	18	9	27	13	8	21	11	11	22
Total de profesores que participan en el PE	16	8	24	16	8	24	19	9	28	14	8	22	12	11	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.3	0.0	4.2	6.3	0.0	4.2	5.3	0.0	3.6	7.1	0.0	4.5	8.3	0.0	4.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	3	1	4	3	3	6	3	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	14	14	28	16	16	32	17	17	43
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	17	15	32	19	19	38	20	40	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	0.0	5.0	17.6	6.7	12.5	15.8	15.8	15.8	15.0	15.0	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	4	12	8	6	14	12	7	19	13	8	21	6	7	13	11	12	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	3	0	3	3	2	5	3	2	6
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	0	1	3	1	4	3	3	6	3	6	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	4	5
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	3	1	4	3	3	6	3	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	3	11	17	15	32	19	19	38	20	40	50

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00				0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	50.00	50.00	50.00	75.00	58.33	63.16	77.78	67.86	92.86	100.00	95.45	50.00	63.64	56.52	84.62	100.00	92.00

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00	0.00	75.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	83.33
Doctorado	0.00		0.00	100.00	25.00	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	16.67	0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	66.67	0.00	50.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	75.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	100.00	25.00	66.67	33.33	50.00	66.67	66.67	75.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.54	42.86	55.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS										
Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre		

	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			41.0		29.0		19.0		11.0		15.0		2.0		9.0		22.0		25.0		33.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			41.0	100.0	29.0	100.0	18.0	94.7	3.0	27.3	10.0	66.7	2.0	100.0	9.0	100.0	22.0	100.0	25.0	100.0	33.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			26.0	63.4	18.0	62.1	8.0	44.4	3.0	100.0	9.0	90.0	2.0	100.0	6.0	66.7	5.0	22.7	7.0	28.0	10.0	30.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			5.0	12.2	10.0	34.5	3.0	16.7	0.0	0.0	1.0	10.0	0.0	0.0	2.0	22.2	17.0	77.3	18.0	72.0	23.0	69.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		10	9	10	12	9	11	15	14	20	17	0		25	14	30	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	29	30	26	17	20	15	18	13	12	9	7	9	6	36	20	48	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	40	29	40	34	27	32	24	28	28	25	29	24	9	6	61	34	78	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	29	40	34	27	32	87	102	98	88	121	100	123	88	181	100	235	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		2	2	3	2	3	2	6	3	6	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	3	100	3	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	23	16.55	31	26.50	16	18.82	31	36.47	33	29.73	43	35.54	18	12.95	52	28.73	80	34.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		33	100	43	100	18	100	52	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													139.0	90.0	181.0	90.0	235.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	12	40	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	20	62	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	93	33	102	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	285	100	306	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	2	10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	86	8	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	39.02	90	41.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	285.0	90.0	306.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18	12	66.66667	23	12	52.17391	23	16	69.56522	15	10	66.66667	31	28	90.32258	33	28	84.84848
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				8	4	50										13	11	84.61538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	51	17	33.33333	44	20	45.45455	27	13	48.14815	18	9	50	23	8	34.78261	23	9	39.13043
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	23	8	34.78261	18	8	44.44444	7	4	57.14286				8	3	37.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	9	52.94118	20	16	80	13	11	84.61538	9	10	111.1111	8	8	100	10	111.1111	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	8	0		8	7	87.5	4	3	75			3	3	100				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	25	15	60	28	25	89.28571	17	20	117.6471	9	10	111.1111	11	8	72.72727	9	10	111.1111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que cobró o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	23	20	86.95652	14	12	85.71429	10	10	100	11	8	72.72727	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	30	28	93.33333	30	27	90	31	30	96.77419	33	30	90.90909	29	27	93.10345
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	18	17	94.44444	20	19	95	20	19	95	20	19	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	15	8	53.33333	31	16	51.6129	33	17	51.51515	13	7	53.84615	18	9	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.										30	17	56.66667	29	15	51.72414
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	8	8	100	16	16	100	17	17	100	7	7	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.					0			0		17	17	100	15	15	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100	16	9	56.25	17	16	94.11765	24	16	66.66667	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	16			17	0		24	24	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				12	11	91.66667	20	18	90	10	9	90	39	37	94.87179
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				80	72	90	80	72	90	80	76	95	80	76	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	9	90	16	14	87.5	9	8	88.88889	26	25	96.15385

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

**ATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 201**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0010I
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ZIMAPAN, HIDALGO

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86.53%	13.47%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en		X	2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	52	29	26	3

	SI	NO	Nivel obtenido	Estandar	Estandar	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X				

	SI	NO	Año	Nivel obtenido	1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2010	X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
El PE tiene reconocimiento de						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 AUTOMÁTICA POR PROMEDIO	7	EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS
2 AUTOMÁTICA POR LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	8	EXAMEN RECEPCIONAL TEÓRICO PRÁCTICO (POR SOLUCIÓN DE CASO)
3 EXAMEN RECEPCIONAL, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	9	REGLAMENTO ESCOLAR (2009)
4 EXAMEN RECEPCIONAL, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10	
5 EXAMEN RECEPCIONAL, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESIS O MONOGRAFÍA	11	
6 TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA CARRERA MEDIANTE TEMARIO	12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembr			
Matrícula del PE:	61	78	84	75	71	79	80	92	150	189	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	6	13	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	5	11	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	5	11	6	6	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	6	7	13	7	7	14	7	8	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	7.7	14.3	14.3	14.3	14.3	25.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011
--------------------------------------	------	------	------	------	------	------



	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	7.69	14.29	14.29	14.29	14.29	25.00	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							59.0		31.0		20.0		15.0	46.0	15.0	46.0	26.0	53.0	12.0	58.0	38.0	52.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							21.0	35.6	11.0	35.5	14.0	70.0	7.0	46.7	7.0	46.7	14.0	53.8	7.0	58.3	20.0	52.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							21.0	100.0	11.0	100.0	11.0	78.6	6.0	85.7	6.0	85.7	12.0	85.7	6.0	85.7	17.0	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	21.4	1.0	14.3	1.0	14.3	2.0	14.3	1.0	14.3	3.0	15.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									43	61	54	68	38	48	45	49	68	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0									
Total del número de becas	0		0		0		0		44	62	55	70	39	49	46	50	69	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría									1		12	15	0		12		13	15
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00	17	23.94	38	48.10	12	15.00	26	28.26	45	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									17	100	38	100	12	100	26	100	45	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									53.0		61.0		67.0		96.0		136.0	

Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
--	--	--	--	--	------	------	------	------	------

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	86	46	105	46
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	88	47	107	47
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	10	21	9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	51	36.96	58	33.72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	51	100	58	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	176.0		220.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.50		4.50	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.</b>	21	10	47.619	22	12	54.5455	21	10	47.619	8	7	87.5	20	13	65	12	10	83.3333
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.</b>	9	3	33.3333	14	4	28.5714	7	3	42.8571	6	4	66.6667				15	11	73.3333
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A.</b>							40	11	27.5	21	7	33.3333	22	9	40.9091	21	9	42.8571
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B.</b>							8	1	12.5	9	2	22.2222	14	3	21.4286	7	3	42.8571
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.</b>							11	6	54.5455	7	5	71.4286	9	6	66.6667	9	6	66.6667
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.</b>							1	1	100	2	1	50	3	2	66.6667	3	2	66.6667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses <b>despues de egresar</b>	0			0			12	7	58.3333	9	5	55.5556	12	8	66.6667	12	9	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de <b>egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios</b>	0			0			7	3	42.8571	6	4	66.6667	8	5	62.5	8	6	75
Número y % de satisfacción de los egresados <b>(**)</b>	0			0									11	10	90.9091	12	11	91.6667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la <b>institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)</b>																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los <b>egresados del PE (**)</b>																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.</b>	21	18	85.7143	21	18	85.7143	18	16	88.8889	22	17	77.2727	25	20	80
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.</b>	12	10	83.3333	12	10	83.3333	14	12	85.7143	20	15	75	22	18	81.8182
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A.</b>	8	6	75	8	6	75	15	9	60	20	15	75	30	25	83.3333
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B.</b>	6	4	66.6667	6	4	66.6667	12	7	58.3333	17	13	76.4706	25	20	80
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.</b>	6	5	83.3333	6	5	83.3333	9	6	66.6667	15	12	80	25	15	60

Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , durante el primer año de egreso.	4	3	75	4	3	75	7	5	71.4286	13	10	76.9231	20	18	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	7	70	10	7	70	16	10	62.5	28	20	71.4286	45	32	71.1111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	5	62.5	8	5	62.5	11	8	72.7273	22	15	68.1818	33	25	75.7576
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	6	85.7143	7	6	85.7143	14	13	92.8571	7	6	85.7143	20	18	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-201**

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:		x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o		x	2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	219	105	94	11

	SI	NO	Nivel obtenido
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x	

	SI	NO	Año	Nivel obtenido
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
El PE tiene reconocimiento de Programa						1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. Reglamento Escolar 2009	7. Caso Teórico-Práctico
2. Excelencia Académica	8. Especialidad
3. Examen General de Egreso de Licenciatura	9. Maestría
4. Elaboración de Tesis	10
5. Elaboración de Monografía	11
6. Elaboración de Tesina	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembr			
Matrícula del PE:	263	227	188	195	179	148	147	160	174	182	200

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	19	31	11	15	26	11	13	24	12	12	24	11	12	23	12	12	24
Total de profesores que participan en el PE	12	20	32	12	18	30	11	17	28	12	16	28	11	16	27	12	16	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	5.0	3.1	6.3	16.7	13.3	0.0	23.5	14.3	0.0	25.0	14.3	0.0	25.0	14.8	0.0	25.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	4	4	0	4	4	2	4	6	3	4	7	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	17	28	11	17	28	11	17	28	11	17	28	11	17	28
Total de profesores que participan en el PE	11	21	32	11	21	32	13	21	34	14	21	35	15	21	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	19.0	12.5	0.0	19.0	12.5	15.4	19.0	17.6	21.4	19.0	20.0	26.7	19.0	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	7	14	21	5	12	17	10	16	26	7	11	18	7	16	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	1	2	3	3	2	5	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Posgrado	0	2	2	0	2	2	2	3	5	4	3	7	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	1	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	2	4	6	3	4	7	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	18	25	7	18	25	13	21	34	14	21	35	15	21	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	66.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		0.00	0.00	0.00	66.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Posgrado en el área de su desempeño					50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		25.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	25.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	0.00	66.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.33	35.00	43.75	58.33	77.78	70.00	45.45	70.59	60.71	83.33	100.00	92.86	63.64	68.75	66.67	58.33	100.00	82.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		50.00	50.00		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	50.00	71.43	50.00	50.00	50.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	25.00	33.33	33.33	25.00	28.57	50.00	50.00	50.00
Posgrado		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	75.00	83.33	133.33	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	33.33	60.00	75.00	33.33	57.14	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	0.00	16.67	33.33	0.00	14.29	25.00	25.00	25.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	50.00	33.33	66.67	50.00	57.14	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	63.64	85.71	78.13	63.64	85.71	78.13	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52	100.0	33.0	100.0	28.0	100.0	50.0	100.0	32.0	100.0	24.0	100.0	4.0	100.0	19.0	100.0	30.0	100.0	16.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25	48.1	13.0	39.4	17.0	60.7	23.0	46.0	19.0	59.4	8.0	33.3	3.0	75.0	15.0	78.9	18.0	60.0	10.0	62.5	9.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	92.0	11.0	84.6	15.0	88.2	21.0	91.3	17.0	89.5	7.0	87.5	3.0	100.0	12.0	80.0	15.0	83.3	8.0	80.0	8.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2	8.0	2.0	15.4	2.0	11.8	2.0	8.7	2.0	10.5	1.0	12.5	0.0	0.0	3.0	20.0	3.0	16.7	2.0	20.0	1.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	27	10	42	19	59	31	46	24	20	11	20	14	20	14	20	13	25	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		74	33	59	31	49	25	45	25	30	20	30	20	31	19	30	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		5	3	1	1	0		0		0		2	1	3	2
Total del número de becas	27	10	116	51	123	65	96	49	65	36	50	34	50	34	53	33	58	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	263	100	227	100	188	100	168	86	137	77	149	101	131	89	131	82	174	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100		1	100	1	100	1	100	0	1	100		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	1	100	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	47	17.87	39	17.18	39	20.74	48	24.62	33	18.44	52	35.14	13	8.84	35	21.88	55	31.61
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	47	100	39	100	39	100	48	100	33	100	52	100	13	100	35	100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									80.0	73.0	140.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	160.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	16	35	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	12	25	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	54	30	62	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	182	100	200	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	43.31	55	37.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	180.0	100.0	200.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1.º al 2.ºo. Año.	39	31	79.48718	32	25	78.125	30	24	80	34	24	70.58824	30	23	76.66667	22	12	54.54545

Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , del 1 <sup>er</sup> al 2 <sup>do</sup> Año.	15	15	100	10	10	100	5	3	60	18	14	77.77778	11	7	63.63636	11	8	72.72727
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	53	27	50.9434	40	18	45	45	18	40	39	22	56.41026	32	17	53.125	30	6	20
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	47	12	25.53191	35	12	34.28571	39	13	33.33333	15	13	86.66667	10	7	70	5	3	60
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> , durante el primer año de egreso.	27	13	48.14815	18		55.55556	18		61.11111	22	13	59.09091	17	12	70.58824	6		83.33333
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , durante el primer año de egreso.	12	26	216.6867	12		66.66667	13		76.92308	13	10	76.92308	7	6	85.71429	3		66.66667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	39	32	82.05128	30	18	60	31	24	77.41935	35	24	68.57143	24	18	75	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	39	32	82.05128	18	18	100	21	24	114.2857	23	24	104.3478	18	18	100	7	3	42.85714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		59	38	64.40678	0	0		0	0		30	25	83.33333	10	9	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		27	16	59.25926	0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> , del 1 <sup>er</sup> al 2 <sup>do</sup> Año.	41	38	92.68293	41	38	92.68293	20	16	80	20	17	85	20	18	90			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , del 1 <sup>er</sup> al 2 <sup>do</sup> Año.	13	12	92.30769	13	12	92.30769	35	28	80	35	29	82.85714	35	30	85.71429			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	34	18	52.94118	34	18	52.94118	18	12	66.66667	11	7	63.63636	11	8	72.72727			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	18	13	72.22222	18	13	72.22222	30	21	70	22	12	54.54545	41	29	70.73171			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> , durante el primer año de egreso.	18	12	66.66667	18	0		12	11	91.66667	7	6	85.71429	8	7	87.5			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> , durante el primer año de egreso.	13	10	76.92308	13	17	130.7692	21	20	95.2381	12	11	91.66667	29	28	96.55172			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	31	22	70.96774	31	17	54.83871	33	17	51.51515	19	12	63.15789	37	25	67.56757			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	22	18	81.81818	17	17	100	31	17	54.83871	17	12	70.58824	35	25	71.42857			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	31	28	90.32258	31	28	90.32258	40	38	95	45	42	93.33333	50	48	96			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		119	96	80.67227	0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INTELIGENCIA DE MERCADOS
Clave de PE en formato 911:	533502122
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0011H
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	ESUELA SUPERIOR ATOTONILCO DE TULA
Municipio en el que se imparte el PE:	ATOTONILCO DE TULA, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica					7
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)					8
3					9
4					10
5					11
6					12

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre		



Matrícula del PE:				37	59	78	89	105	115	128	133
-------------------	--	--	--	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesoras de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	3	3	6	3	9	12	6	11	17
Número de profesoras de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	3	3	6	3	9	12	6	11	17
Total de profesoras que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	9	12	6	11	17
% de profesoras de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesoras visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	2	1	3	4	1	5	4	2	6	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	11	20	9	11	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Total de profesores que participan en el PE	9	11	20	11	12	23	14	9	23	14	10	24	15	12	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	18.2	9.3	13.0	28.6	11.1	21.7	28.6	20.0	25.0	33.3	25.0	28.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1			1			1		1			1			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0	2	4	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0		1	1			1	1			1	1	1
Maestría			0		1			2		2		1	3	2	2
Doctorado			0		1			2		2		2	2	3	3
Posgrado	0	0	0		2	1	3	4	1	5	4	2	6	5	3
Posgrado en el área de su desempeño			0		1		1	2		2		4	6		0
Doctorado en el área de su desempeño			0		1		1	1		1		0			0
Miembros del SNI			0		1		1	1		1		0			0
Miembros del SNC			0		1		0	1		0		0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0		2	1	3	4	1	5	4	2	6	5	3
Participación en el programa de tutoría			0		2	1	3	4	1	5	4	2	6	5	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	5	8	11	12	23	14	9	23	14	10	24	15	12	27

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	36.36	35.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad				0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	20.00	0.00	50.00	16.67	0.00	33.33	12.50
Maestría				50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	50.00	50.00	50.00	40.00	66.67	50.00
Doctorado				50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	60.00	0.00	37.50
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	100.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00			100.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				50.00	0.00	33.33	25.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	45.45	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS
-----------------------

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																	23.0	92.0	20.0	95.2	24.0	96.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																	16.0	69.6	12.0	60.0	20.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																	14.0	87.5	11.0	91.7	18.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																	2.0	12.5	1.0	8.3	2.0	10.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSUPA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución											38	49	32	36	30	29	60	52
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											6	8	5	6	10	10	15	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											1	1	6	7	6	6	6	5
Total del número de becas	0		0		0		0		0		45	58	43	48	46	44	81	70
Número y % de alumnos que reciben tutoría											79	101	86	97	105	100	115	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0		0	3		3	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														2		67	3	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0		0		0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						25	67.57	24	40.68	34	43.59	46	51.69	19		18.10	35	30.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0		0		0		11	24		0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)											79.0	95.0	123.0	93.0	123.0	93.0	157.0	94.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios															8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	60	47	70	53
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	23	18	25	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	8	10	8
Total del número de becas	93	73	105	79
Número y % de alumnos que reciben tutoría	128	100	133	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	4	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	80	3	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	37.63	35	35.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	214.0	95.0	199.0	94.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.													25	22	88	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.													13	12	92.3076923	13	12	92.307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0		

Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2012						2013						2014				2015			
	Marzo			Diciembre																
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	21	20	95.2380952	21	18	85.7142857	15	13	86.6666667	15	14	93.3333333	15	13	86.6666667					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	11	10	90.9090909	20	18	90	20	17	85	20	17	85					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							13	10	76.9230769	13	10	76.9230769	25	18	72					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				25	14	56	11	9	81.8181818	21	17	80.952381	20	19	95					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.							10	10	100	10	8	80	18	15	83.3333333					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.				14	10	71.4285714	9	8	88.8888889	17	14	82.3529412	19	14	73.6842105					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			14	10	71.4285714	19	15	78.9473684	27	20	74.0740741	37	30	81.0810811					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			10	10	100	18	15	83.3333333	22	20	90.9090909	29	20	68.9655172					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							14	13	92.8571429	21	19	90.4761905	26	24	92.3076923					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							20	17	85	20	18	90	30	28	93.3333333					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							8	7	87.5	11	10	90.9090909	14	13	92.8571429					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

**PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIF**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias sociales, administración y derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	TIZAYUCA, HIDALGO

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestral	Semestral	Anual
Periodo lectivo:		X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.65%	6.35%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el		X

Año de la última actualización del currículo	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	49	34	27	7

	SI	NO	Nivel obtenido	standar	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido												1	Competencia Internacional	PNP
				1	2	3										2	Consolidado	
Evaluado por los CIEES:	X		2009	X												3	En Desarrollo	PFC
																4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Automática por excelencia académica	7
2.- Por examen general de conocimientos (EGEL)	8
3.- Por Reglamento 2009	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Enero		
Matrícula del PE:	245	269	281	288	342	300	335	315	320	330

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	16	24	9	18	27	9	15	24	10	22	32	12	21	33	11	21	32
Total de profesores que participan en el PE	8	16	24	9	20	29	9	17	26	10	24	34	12	23	35	11	22	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	6.9	0.0	11.8	7.7	0.0	8.3	5.9	0.0	8.7	5.7	0.0	4.5	3.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	23	33	10	23	33	11	23	34	11	23	34	11	23	34
Total de profesores que participan en el PE	10	24	34	10	25	35	11	26	37	11	26	37	12	27	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	4.2	2.9	0.0	8.0	5.7	0.0	11.5	8.1	0.0	11.5	8.1	8.3	14.8	12.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3

Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00
Doctorado					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado					50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50.00	50.00			100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	6.90	0.00	11.76	7.69	0.00	8.33	5.88	0.00	8.70	5.71	0.00	9.09	6.06

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67		66.67	66.67		100.00	50.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		33.33	33.33		33.33	33.33		0.00	25.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67		66.67	66.67		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		50.00	50.00		66.67	66.67		100.00	100.00		0.00	75.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	8.33	5.88	0.00	12.00	8.57	0.00	11.54	8.11	0.00	11.54	8.11	8.33	14.81	12.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	43		46.0		68.0		40.0		41.0		49.0		3.0		35.0		41.0		49.0		51.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	20	46.5	36.0	78.3	65.0	95.6	15.0	37.5	16.0	39.0	34.0	69.4	1.0	33.3	25.0	71.4	30.0	73.2	69.4	35.0	68.6	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5	25.0	9.0	25.0	29.0	44.6	15.0	100.0	16.0	100.0	27.0	79.4	1.0	100.0	23.0	92.0	27.0	90.0	27.0	79.4	28.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	1.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	20.6	0.0	0.0	2.0	8.0	3.0	10.0	7.0	20.6	8.0	22.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%

Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	11	25	9	43	15	31	11	32	9	20	7	20	6	20	6	23	7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									2	1	25	8	0		25	8	25	8	
Total del número de becas	26	11	25	9	43	15	31	11	34	10	45	15	20	6	45	14	48	15	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	11	25	9	99	35	246	85	265	77	283	94	288	86	315	100	320	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3	3	1	3	1	8	3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	0	0	0	0	0	9	100	3	100	3	100	8	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														252.0	80.0	256.0	80.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.75		4.63		4.57		4.54		4.52		4.52		4.52		4.52		4.52		

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	8	30	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	8	25	8
Total del número de becas	52	16	56	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	325	100	330	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	2	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	260.0	80.0	270.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.52		4.52	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	40	30	75	45	35	77.778	51	45	88.235	44	40	90.909	56	51	91.071	55	45	81.818
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	25	22	88	27	25	92.593	24	16	66.667	28	24	85.714	24	21	87.5
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	82	18	21.951	81	19	23.457	73	26	35.616	40	21	52.5	45	23	51.111	51	29	56.863
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	46	9	19.565	42	15	35.714	30	12	40	13	8	61.538	25	11	44	27	10	37.037
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	18	11	61.111	19	19	100	26	24	92.308	21	17	80.952	23	20	86.957	29	25	86.207
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.	9	8	88.889	15	7	46.667	12	10	83.333	8	11	137.5	11	8	72.727	10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	27	26	96.296	34	18	52.941	38	27	71.053	29	16	55.172	34	9	26.471	39	20	51.282
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	20	105.26	26	16	61.538	34	25	73.529	28	16	57.143	28	14	50	35	20	57.143

Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	24	96	19	16	84.211	25	23	92	23	23	100	10	10	100	25	23	92
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	53	51	96.226	53	51	96.226	60	58	96.667	60	58	96.667	60	59	98.333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100	35	34	97.143	35	34	97.143	35	34	97.143	35	34	97.143
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	44	34	77.273	44	33	75	56	38	67.857	55	35	63.636	53	37	69.811
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	24	14	58.333	24	13	54.167	28	18	64.286	24	16	66.667	25	19	76
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	34	25	73.529	33	25	75.758	38	34	89.474	35	30	85.714	37	33	89.189
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	14	9	64.286	13	9	69.231	18	10	55.556	16	16	100	19	15	78.947
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	48	20	41.667	46	20	43.478	56	26	46.429	51	28	54.902	56	29	51.786
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	20	58.824	34	20	58.824	44	27	61.364	46	30	65.217	48	33	68.75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	23	92	25	23	92	30	28	93.333	32	30	93.75	35	33	94.286
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	120	80	66.667	120	80	66.667	140	100	71.429	160	120	75	180	140	77.778
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	25	83.333	30	25	83.333	40	35	87.5	50	45	90	60	55	91.667

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GESTIÓN TECNOLÓGICA
Clave de PE en formato 911:	533504217
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias sociales, administración y derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	TIZAYUCA, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.64	11.36

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1- Automática por excelencia académica					7
2- Por examen general de conocimientos (EGEL)					8
3- Por Reglamento 2009					9
4					10
5					11
6					12

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre		

Matrícula del PE:				16	43	60	65	90	106	120	135
-------------------	--	--	--	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	2	4	6	8	7	15	7	16	23
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	9	8	17	8	17	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	11.1	12.5	11.8	12.5	5.9	8.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	15	21	10	14	24	9	14	23	10	14	24	8	12	20			
Total de profesores que participan en el PE	7	16	23	11	17	28	11	17	28	13	17	30	11	16	27			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	6.3	8.7	9.1	17.6	14.3	18.2	17.6	17.9	23.1	17.6	20.0	27.3	25.0	25.9			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0		1	1		1	1
Doctorado			0			0			0			0	1		1	1	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría		1	1		3	3		2	2	2	1	3		2	2			2
Doctorado	1	1	0	1	0	1	2	1	3	1	2	3	3	2	5			5
Posgrado	1	1	2	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7			7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0		1	1		1	1		1	1			1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0		1	1		2	2	1	2	3			3
Miembros del SNI			0			0		1	1		1	1		1	2			2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	1	1	2	2	3	5	3	3	6	3	4	7			7
Participación en el programa de tutoría			0	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7			7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	3	4	1	4	5	1	5	6	2	5	7			7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado													100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño													0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	11.11	12.50	11.76	12.50	5.88	8.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	75.00	0.00	66.67	40.00	66.67	33.33	50.00	0.00	50.00	28.57			
Doctorado	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	25.00	100.00	33.33	60.00	33.33	66.67	50.00	100.00	50.00	71.43			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67	0.00	25.00	14.29			
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	66.67	33.33	100.00	60.00			
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	33.33	0.00	16.67	33.33	25.00	28.57			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	6.25	8.70	9.09	17.65	14.29	9.09	23.53	17.86	7.69	29.41	20.00	18.18	31.25	25.93			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS
-----------------------

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.		NO.		NO.		NO.		NO.		NO.		Marzo		Diciembre		NO.		NO.		NO.	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																					
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									1	2	5	8	5	8	8	8	9	9	8	5	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT									1	2	1	2	5	8	5	6	5	5	5	5	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													1	2	3	3	3	3	3	3	
Total del número de becas	0		0		0		0		3		7	7	12	12	18	17	19	18	19	17	
Número y % de alumnos que reciben tutoría									30		70	60	100		60	92	90	100	106	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0		0		0	1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular															1		100	1	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	30		33.33	16	15.09	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas															30		100	16		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									17.0		82.0		37.0		81.0		40.0		75.0		83.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO					
Concepto:	2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	8	11	8	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	5	4	5	4	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	3	3	2	2
Total del número de becas	18		15	20	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120		100	135	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50		71.43	55	68.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50		100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	44.0		84.0	54.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A. del 1ro. al 2do. Año.													16	13	81.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B. del 1ro. al 2do. Año.														12	10
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A. durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B. durante el primer año de egreso.															

Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	23	22	95.6521739	23	21	91.3043478	33	28	84.8484848	35	31	88.5714286	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100	12	10	83.3333333	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							16	10	62.5	17	12	70.5882353	23	17	73.9130435
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.										12	8	66.6666667	5	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.							10	10	100	12	12	100	17	17	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.									8	7	87.5	4	8	200	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			10	8	80	20	9	45	21	20	95.2380952
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			10	8	80	19	9	47.3684211	25	20	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							16	8	50	17	9	52.9411765	37	23	62.1621622
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							43	8	18.6046512	44	15	34.0909091	54	17	31.4814815
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							16	8	50	17	9	52.9411765	37	23	62.1621622

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2004	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
	x				3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
Aprobación de créditos y elaboración de tesina	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	16	16	15	21	17	17	17	15	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	2	5	7	6	1	7
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	16.7	30.0	50.0	16.7	30.0	33.3	0.0	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0		30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00	0.00	66.67	50.00	0.00	33.33	66.67		66.67	66.67		66.67	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67	33.33		33.33	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00												
Maestría	33.33		33.33												
Doctorado	66.67		66.67												
Posgrado	100.00		100.00												
Posgrado en el área de su desempeño	33.33		33.33	33.33		33.33									
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00									
Miembros del SNI	0.00		0.00												
Miembros del SNC	0.00		0.00												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67		66.67												
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16		100	16	100	16	107	10	48	17	100	15	88		15		100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16		100.00	16	100.00	15	100.00	10	47.62	17	100.00	15	88.24		0.00	15	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	94		94.0	94.0	94.0	100.0	100.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2		2		2		2		2		2			2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	16	8	50	16	12	75	15	14	93.333333	10	9	90	17	17	100	17	15	88.235294
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	16	8	50	16	12	75	15	14	93.333333	10	9	90	17	17	100	17	15	88.235294
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	8	7	87.5	12	10	83.333333	14	13	92.857143	9	1	11.111111	17	17	100	15	7	46.666667
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	6	75	12	10	83.333333	14	12	85.714286	9	8	88.888889	17	17	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	6	85.71428571	10	9	90	13	12	92.307692	1	8	800	17	17	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	7	87.5	12	11	91.666667	14	13	92.857143	15	14	93.333333	15	14	93.333333	15	14	93.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	50	50	100	53	53	100	53	53	100	53	53
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	54	54	100	54	54

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	20	20	100	30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.666667
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.		0													
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	20	18	90	20	18	90	30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.666667
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	18	18	100	18	18	100	26	14	53.846154	26	18	69.230769	26	22	84.61538462
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	18	18	100	18	18	100	26	26	100	26	26	100	26	26	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	18	18	100	14	14	100	18	14	77.777778	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	70	70	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	70	70	100	90	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

92 de 121

[illegible]

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	3	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	6	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	5	10	5	5	10	1	9	10	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	50.0	40.0	25.0	50.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	0.0	33.3	30.0	0.0	0.0	0.0
No se reportan profesores visitantes que participen en las actividades del PE																		

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3
Doctorado	0	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	3	3	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	2	2	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	66.67	75.00	0.00	33.33	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00		100.00	100.00			
Doctorado	0.00	33.33	25.00	100.00	66.67	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00		0.00	0.00			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00			0.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		66.67	66.67			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		5	25	5	26	3	11	2	20	0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		2	20	0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0				0		0	
Total del número de becas	0		5	25	5	26	3	11	4	40	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100	19	100	18	64	10	100	12	120	7	100	12	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00	12	120.00		0.00	12	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		10	100	12	100			12		100	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	95	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	93.0	93.0	93.0	93.0	97.0	97.0	0.0	0.0	0.0	0.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	30		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
EI PE es evaluable	x		
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL		
Clave de PE en formato 911:	6DA08001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	LA CONCEPCION		
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.		

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	20	16	80	20	17	85	19	16	84.210526	18	16	88.888889	10	10	100	0	0	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	20	16	80	20	17	85	19	17	89.473684	18	18	100	10	10	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	16	15	93.75	17	16	94.117647	17	16	94.117647	18	16	88.888889	10	10	100		0	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	13	81.25	17	14	82.352941	17	14	82.352941	18	15	83.333333	10	10	100	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	12	80	16	13	81.25	16	13	81.25	16	14	87.5	10	10	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	15	93.75	17	16	94.117647	17	16	94.117647	16	14	87.5	16	14	87.5	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	50	50	100	50	50	100	50	50	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	45	45	100	45	45	0	0	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.							30	29	96.666667	30	29	96.666667	30	29	96.66666667
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.							0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .							30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.66666667
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .							0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.							26	24	92.307692	26	24	92.307692	26	24	92.30769231
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.								0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			26	22	84.615385	26	22	84.615385	26	22	84.61538462
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relacion con sus estudios	0			0			24	18	75	24	18	75	24	18	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							100	85	85	100	85	85	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	65	65	100	70	70	100	73	73
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							100	65	65	100	70	70	100	73	73

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Reciente creación	SI	NO	Año
-------------------	----	----	-----

El PE es evaluable	SI	NO
--------------------	----	----

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
------------------	-----------	--------------	----------	-------

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
--	----	----

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
--	----	----

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
---	----	----

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
------------------------------------	----	----

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
--	----	----	-----

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
--	----	----	-----

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
---	----	----	-----

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
--	----	----

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
---	----	----	-----

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
---	----	----	-----

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
---	----	----	-----

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL			Estandar 1 Estandar 2 Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
-------------------	----	----	-----

El PE es evaluable	SI	NO
--------------------	----	----

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
Aprobación de créditos y elaboración de tesis	7					
2	8					
3	9					
4	10					
5	11					
6	12					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	18	20	18	10	7	7	7	12	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	0	0	0	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	0	0	0	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0				0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00						
Doctorado	0.00	50.00	25.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00						
Posgrado	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00			0.00						
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
EI PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	5	2	11	3	30	0		7	100			7	58	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0				0		0		
Total del número de becas	0		1	5	2	11	3	30	0		7	100	0		7	58	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	20	100	18	100	10	100	7	100	12	171			12	100	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	12	171.43			0.00	12	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		7	100	12	100			0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85	85.0	90.0	90.0	100.0	100.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	81.0	81.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2				2				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	81.0	81.0	81.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
EI PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	20	18	90	18	18	100	20	18	90				7	7	100
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	18	18	100	20	18	90	18	16	88.88889	10	8	80				7	7	100
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .		0																
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	18	14	77.7777778	18	15	83.3333333	16	15	93.75	8	6	75				7	7	100
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	15	83.3333333	18	16	88.88889	16	16	100	8	6	75	0			7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	12	85.7142857	15	13	86.666667	15	13	86.66667	6	4	66.66667	0			7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	17	94.4444444	20	17	85	18	17	94.44444	18	17	94.44444	18	17	94.44444	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	50	50	100	53	53	100	53	53	100	50	50
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	54	54	100	50	50

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.							30	26	86.66667	30	26	86.66667	30	26	86.6666667
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .							30	26	86.66667	30	26	86.66667	30	26	86.6666667
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.							26	14	53.846154	26	18	69.230769	26	22	84.61538462
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			26	26	100	26	26	100	26	26	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			14	14	100	18	18	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							100	88	88	100	90	90	100	90	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	50	50	100	70	70	100	80	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							100	50	50	100	70	70	100	80	80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60%	40%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	x		4	2010		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1. ELABORACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTO TERMINAL						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:					17	17	17	32	40	45	45

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	50.0	62.5	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	1	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00			
Maestría													0.00	0.00	0.00			
Doctorado													150.00	66.67	100.00			
Posgrado													150.00	66.67	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño													133.33	150.00	140.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño													133.33	150.00	140.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI													150.00	66.67	100.00			
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													150.00	66.67	100.00			
Participación en el programa de tutoría													150.00	33.33	80.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
EI PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									13	76	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									7	41	17	100	17	100	17	53	1	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		20	118	17	100	17	100	17	53	1	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría									17	100	17	100	17	100			40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0	0	0	0	0	0			0	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									0		0		0				2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0	0	2	12	2	12			0	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0		2	100	2	100			3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									7	41.18	7	41.18	8	47.06			0.00	15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										0		0	8	100			15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	2	1	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1	2	1	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	4	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	7	3	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	50.00	15	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																18	16	88.88889
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	7	7	100	7	7	100	10	9	90	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .	0	0													
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	7	6	85.71428571	7	6	85.71428571	9		100	14		100	14		100
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	7	4	57.1428571	9	7	77.7777778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	4	66.6666667	9	7	77.7777778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		6	4	66.6666667	9	7	77.7777778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	80	80	100	85	85	100	88	88
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			100	67	67	100	70	70	100	75	75	100	80	80

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año													
	X		2010													
El PE es evaluable	SI	NO														
	X															
DES a la que pertenece:				INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS												
Nombre del programa educativo:				MAESTRIA EN AUDITORIA												
Clave de PE en formato 911:				733400012												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				13USU1006C												
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administración y Derecho												
Campus:				LA CONCEPCION												
Municipio en el que se imparte el PE:				SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.												
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC										
Nivel Educativo:																
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual												
Periodo lectivo:																
Duración en periodos lectivos:	4															
	Cursos básico	Cursos optativos														
Porcentaje del plan en:	80%	20%														
	SI	NO														
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X															
	SI	NO														
El servicio social está incorporado al PE:	X															
	SI	NO														
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X												SI	NO		
													X			
	SI	NO														
El PE tiene un curriculum flexible		X														
													Año de la última actualización del curriculum:	2010		
	SI	NO	Año											SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x												X		2010
	SI	NO	Año											SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x												X		2010
	SI	NO	Año											SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x													X	
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente										
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)																
			Nivel obtenido													
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro											
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL																

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 ELABORACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTO TERMINAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:					15	17	17	15	40	40	40

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	0	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	7	0	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													80.0		80.0	14.3		14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	7	0	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3		14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Doctorado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Posgrado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	1	0	1	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría													75.00		75.00	0.00		0.00
Doctorado													25.00		25.00	100.00		100.00
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00										50.00		50.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00										200.00		200.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													25.00		25.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría													0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00			0.00											
Maestría	0.00			0.00											
Doctorado	100.00			100.00											
Posgrado	100.00			100.00											
Posgrado en el área de su desempeño	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00			0.00											
Miembros del SNC	0.00			0.00											
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00			100.00											
Participación en el programa de tutoría	0.00			0.00											
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		15	100	15	88	15	88	40		267	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		7		7		7		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		7	46.67	7	41.18	7	41.18	20		133.33	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									100.0		100.0		100.0				100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.													18	16	88.8888889			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	18	16	88.8888889	18	16	88.8888889	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	18	16	88.8888889	18	16	88.8888889	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .				0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	16	15	93.75	16	6	37.5	18	8	44.44444	18	8	44.44444	18	10	55.5555556
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	15	93.75	16	14	87.5	18	15	83.33333	18	16	88.88889	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				6	4	66.666667	9	7	77.77778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				0	0		100	80	80	100	85	85	100	88	88
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				100	67	67	100	70	70	100	75	75	100	80	80

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

116 de 121

[illegible][illegible][illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
a la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		
	SI	NO	
EIPE es evaluable	x		
DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa		
Clave de PE en formato 911:	7DA01047		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	La Concepción		
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.		

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	2	5	6	1	7
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	0	1
Posgrado	1	1	2	3	1	4	4	1	5	3	1	4	5	4	9	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	3	1	4	4	1	5	3	1	4	5	2	7	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	4	1	5	3	1	4	4	2	6	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	1	1	2	3	1	4	6	0	6	2	1	3	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			Diciembre			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	75.00	0.00	60.00	66.67	0.00	50.00	60.00	50.00	55.56			
Doctorado	0.00	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	25.00	100.00	40.00	33.33	100.00	50.00	40.00	50.00	44.44			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	85.71		87.50
Doctorado en el área de su desempeño			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI													40.00		22.22			
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	77.78			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	50.00	66.67			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00	12.50	16.67	60.00	33.33	50.00	40.00	0.00	33.33	28.57	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	100.00	87.50												
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00												
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	50	9	90	24	89	15	54	28	100	10	38	10	38	10	31	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	7	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	10	50	9	26	15	96	28	54	100	38	10	38	10	38	10	31	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	60	10	100	27	100	18	64	28	100	30	115		32	100	13	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	9	90.00	17	62.96	0	0.00	14	50.00	15	57.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	14	100	15	100	0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.				13	10	76.9230769	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .				10 <sup>9</sup>		90	10 <sup>9</sup>		90	10 <sup>9</sup>		90	10 <sup>9</sup>		90	10 <sup>9</sup>		90
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.				9		9	100 <sup>9</sup>	9	100 <sup>9</sup>		6	66.666667 <sup>9</sup>		9	100 <sup>9</sup>		9	100
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			9	9	100	9	9	100	6	2	33.333333	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				0	0		9	9	100	13	9	69.230769	13	9	69.23076923	13	9	69.230769
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				0	0		100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	55	55	100	55	55	100	55	55

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	10	9	90	10	9	90									
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	10	9	90	10	9	90									
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	9		9	100	9	100									
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	9	9	100	0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	9	9	100	0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	13	9	69.23076923	13	9	69.2307692	100	85	85						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	50	50	100	50	50	100	70	70						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	55	55	100	55	55	100	85	85						

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



## **V. Proyecto integral de la DES**



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



#### DES 513: INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

**Proyecto: Mejora de la competitividad, capacidad e innovación de los programas educativos de licenciatura y posgrado del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.**

#### *Datos Generales*

##### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Roberto Estrada Bárcenas

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Director de Instituto de Ciencias Económico Administrativas

**Teléfonos:** 01 771 71 72000 ext 6202

**Dirección de Correo Electrónico:** robertoestradabar@hotmail.com

##### Objetivo General del Proyecto

Mejorar la competitividad académica, la capacidad académica y la innovación educativa de los programas educativos de licenciatura y posgrado del Instituto de Ciencias Económico Administrativas que sustenten la calidad, factibilidad y pertinencia de los mismos, así como la formación integral de los estudiantes.

##### Justificación del Proyecto

La educación es un pilar para el desarrollo social y económico de un país, de hecho las potencias emergentes han puesto su confianza en la educación y formación de sus personas, es por esto que México actualmente se encuentra en proceso de mejora de la calidad y cobertura educativa, lo cual sin lugar a dudas impulsará la competitividad de la nación, de ello se deriva la importancia de impulsar la educación superior, manteniendo la oferta educativa pertinente, factible y de reconocida calidad, incorporando estrategias innovadoras e integrales de educación, que logren la inserción exitosa de los profesionistas en el ambiente laboral, que a porten al desarrollo de las organizaciones.

En los últimos años la Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo y el Instituto de Ciencias Económico Administrativas han vivido un intenso proceso de fortalecimiento institucional cuyo objetivo ha sido fortalecer las capacidades institucionales para responder con oportunidad, pertinencia y altos estándares de calidad, a las demandas generadas por el desarrollo social y económico del Estado y las tendencias nacionales e internacionales de la educación superior.

El proceso de fortalecimiento se ha sustentado en procesos de planeación estratégica en todos los ámbitos del quehacer universitario, lo que ha permitido identificar los retos que enfrenta la Institución en el cumplimiento de las funciones que le ha encomendado la sociedad, así como los medios necesarios para enfrentarlos con éxito.

Cabe reconocer, que pesar de los avances institucionales ocurridos en el últimos años, el Instituto de Ciencias Económico Administrativas enfrenta aún problemáticas diversas y complejas que requieren ser atendidas para lograr su plena consolidación en el mediano plazo como una DES que se caracterice por su alto grado de responsabilidad social. Superar estas problemáticas requiere mejorar significativamente, entre otros aspectos, las tasas de egreso y titulación de estudiantes y la calidad de los programas de posgrado, fortalecer la capacidad para la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, el equipamiento de las nuevas instalaciones, cerrar brechas de calidad entre programas educativos, incrementar la participación de la Institución y sus cuerpos académicos en redes de colaboración e intercambio académico con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, fortalecer los esquemas y programas vigentes de vinculación del Instituto con la sociedad, el mercado laboral y con los egresados, y consolidar el aseguramiento de la calidad de los programas académicos

Para superar las problemáticas señaladas y continuar el proceso de fortalecimiento institucional y responder con oportunidad a los retos que se derivan del nuevo contexto social, económico y de la educación superior, es indispensable contar un marco estratégico de acción de mediano plazo que oriente, articule y potencie la capacidad, creatividad y compromiso de los universitarios, evitando con ello tomar decisiones coyunturales poco sustentadas en una planeación institucional efectiva, por ello el presente proyecto se encuentra alineado al Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2011-2017).

El proyecto del PRODES 2012-2013 está orientado a dar continuidad a las estrategias que han redundado en el avance de los compromisos establecidos en los procesos anteriores de planeación y a impulsar las áreas de oportunidad detectadas en las auditorías y evaluaciones realizadas por organismos externos tanto a programas educativos como a cuerpos académicos, lo cual implica la implementación de acciones dirigidas a la innovación educativa, consolidación de los programas institucionales implementados, mantenimiento de la calidad educativa, fortalecimiento de la investigación y el posgrado buscando el reconocimiento del CONACYT, así como la cooperación académica con pares nacionales e internacionales. Lo cual será posible mediante el desarrollo permanente de las competencias de los académicos, en virtud de que permitirá el fortalecimiento del perfil académico.

Por ello, se presenta el proyecto denominado "Mejora de la competitividad, capacidad e innovación de los programas educativos de licenciatura y posgrado del Instituto de Ciencias Económico Administrativas" como base para el cumplimiento de su compromiso social e institucional, el cierre de brechas entre programas educativos y cuerpos académicos, que refrenden la competitividad académica y una mejora continua de la calidad en licenciatura y posgrado.

### ***Metas Compromiso***

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:87		Total:105	
<b>MC.1.1.1.1:</b> Licenciatura	20	22.99	0	0.00

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
<b>MC.1.1.1.2:</b>	Especialidad	5	5.75	1	0.95
<b>MC.1.1.1.3:</b>	Maestría	49	56.32	51	48.57
<b>MC.1.1.1.4:</b>	Doctorado	13	14.94	53	50.48
<b>MC.1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	26.44	36	34.29
<b>MC.1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	13.79	3	2.86
<b>MC.1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	55.17	63	60.00
<b>MC.1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	5	5.75	18	17.14
<b>MC.1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	87	100.00	103	98.10
Total de profesores que conforman la planta a		Total:772		Total:957	
<b>MC.1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	409	52.98	585	61.13
Total de Cuerpos Académicos		Total:3		Total:5	
<b>MC.1.1.3.1:</b>	Consolidados.	1	33.33	1	20.00
<b>MC.1.1.3.2:</b>	En Consolidación.	1	33.33	1	20.00
<b>MC.1.1.3.3:</b>	En Formación.	1	33.33	3	60.00
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:13		Total:13	
<b>MC.1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	13	100.00
<b>MC.1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	13	100.00
<b>MC.1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	13	100.00
<b>MC.1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	12	92.31	12	92.31
<b>MC.1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12	92.31	12	92.31
<b>MC.1.2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	92.31	12	92.31
<b>MC.1.2.1.7:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la	12	92.31	12	92.31

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
	práctica profesional en el plan de estudios						
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	13		100.00	13		100.00
Total de PE evaluables		Total:13			Total:13		
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	13		100.00	13		100.00
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	13		100.00	13		100.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	13		100.00	13		100.00
MC.1.2.1.12:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0		0.00	1		7.69
MC.1.2.1.13:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0		0.00	2		15.38
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:6586			Total:7014		
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6586		100.00	7014		100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:6			Total:5		
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	3		50.00	5		100.00
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2		33.33	3		60.00
MC.1.2.3.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1		16.67	1		20.00
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:200			Total:260		
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	32		16.00	130		50.00
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1288	788	61.18	1377	1005	72.98
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	988	868	87.85	1005	875	87.06
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	27	22	81.48	120	105	87.50

## Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b>	1. A Octubre de 2013 fortalecer la capacidad académica de la DES , que permita alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para 36 PTC's, contribuir a mantener e ingresar a 8 PTC's al S.N.I., así como el registro de 2 CA en Formación ante PROMEP, mediante la participación de 24 congresos nacionales e internacionales, haber realizado 13 estancias nacionales e internacionales, publicación de 13 artículos arbitrados e indexados, 7 libros, y 12 capítulos de libros, capacitar a 560 profesores en cursos de actualización disciplinar y didáctico pedagógicos, recibir a 16 profesores visitantes nacionales y del extranjero, desarrollar un proyecto de investigación, creación de 1 red de investigación con la Universidad Autónoma de Guadalajara, mantener la red de la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME), imprimir 2 números de la nueva revista "La Nueva Gestión Organizacional" e impartir 7 talleres de elaboración de reactivos de opción múltiple impartido por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) en su modalidad grupal. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	16	51	\$ 5,550,600.00	\$ 7,144,348.00	\$ 12,694,948.00
<b>OP 2:</b>	A Octubre de 2013 impulsar entre la comunidad de estudiantes la educación ambiental y una cultura de cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, fortaleciendo la formación integral de los mismos a través de programas que incluyan el fomento de la cultura y el deporte y la implementación del programa de atención psicológica para la detección de problemas en los estudiantes. Así mismo, fortalecer la trayectoria	4	13	45	\$ 1,203,300.00	\$ 1,479,940.00	\$ 2,683,240.00

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
estudiantil de los alumnos de los siete programas de licenciatura mediante la impartición de cursos de técnicas de estudio, habilidades lógico-matemáticas y de lenguaje, y fomentar la interacción con otras universidades a través de la asistencia de nuestros estudiantes a congresos nacionales y la organización del Symposium de Turismo. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>							
<b>OP 3:</b>	3. A Octubre de 2013 incrementar la competitividad académica de los PE licenciatura atendiendo las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, garantizando la pertinencia y factibilidad, impulsando la innovación educativa mediante el incremento de la enseñanza experimental, fortaleciendo la vinculación con los sectores sociales, equipando las nuevas instalaciones del Campus La Concepción con mobiliario y tecnologías de información y garantizando el adecuado funcionamiento de las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante que permitan mantener el 100% de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	8	194	\$ 13,700,051.00	\$ 11,566,577.00	\$ 25,266,628.00
<b>OP 4:</b>	4. A Octubre de 2013 mantener los parámetros de calidad de la Maestría en Administración e incorporar la Maestría en Auditoría y el Doctorado en Ciencias Administrativas al PFC, fomentado la movilidad de alumnos y PTC para la difusión de resultados y productos de investigación, fortaleciendo la vinculación del posgrado con otras Instituciones mediante la conformación de redes de cooperación académica nacional o internacional y la difusión del Programa en la Feria de Posgrados de Calidad del CONACyT. Además del establecimiento de un Observatorio de PyMES que contribuya al ingreso y	2	5	36	\$ 598,996.00	\$ 680,763.00	\$ 1,279,759.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
permanencia de los PE en el PNP <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>						
Totales:	13	42	326	\$ 21,052,947.00	\$ 20,871,628.00	\$ 41,924,575.00

### Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 1:</b> 1. A Octubre de 2013 fortalecer la capacidad académica de la DES , que permita alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para 36 PTC's, contribuir a mantener e ingresar a 8 PTC's al S.N.I., así como el registro de 2 CA en Formación ante PROMEP, mediante la participación de 24 congresos nacionales e internacionales, haber realizado 13 estancias nacionales e internacionales, publicación de 13 artículos arbitrados e indexados, 7 libros, y 12 capítulos de libros, capacitar a 560 profesores en cursos de actualización disciplinar y didáctico pedagógicos, recibir a 16 profesores visitantes nacionales y del extranjero, desarrollar un proyecto de investigación, creación de 1 red de investigación con la Universidad Autónoma de Guadalajara, mantener la red de la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME), imprimir 2 números de la nueva revista "La Nueva Gestión Organizacional" e impartir 7 talleres de elaboración de reactivos de opción múltiple impartido por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) en su modalidad grupal. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 5,550,600.00	\$ 7,144,348.00	\$ 12,694,948.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Participar en Congresos nacionales, congresos internacionales, estancias nacionales y internacionales	28.00	59.00	\$ 3,628,500.00	\$ 5,005,460.00	\$ 8,633,960.00



Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Participar en Congresos Nacionales para presentar los productos de las líneas de generacion y aplicación del conocimiento	\$ 3,076,400.00	\$ 3,892,500.00	\$ 6,968,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> Transportacion aerea	22	\$ 8,000.00	<b>\$ 176,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	35	\$ 8,500.00	<b>\$ 297,500.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 473,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.2:</b> Transportacion local	8	\$ 360.00	<b>\$ 2,880.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	35	\$ 400.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 16,880.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.3:</b> Hospedaje	22	\$ 1,400.00	<b>\$ 30,800.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	35	\$ 1,700.00	<b>\$ 59,500.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 90,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b> Alimentación	22	\$ 3,510.00	<b>\$ 77,220.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	35	\$ 4,500.00	<b>\$ 157,500.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 234,720.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.5:</b> Inscripcion	14	\$ 4,500.00	<b>\$ 63,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	21	\$ 5,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 168,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.6:</b> Pago por servicio de viaticos y gastos de viaje para asistencia y participación de PTC en conferencias, talleres cursos y congresos del	30	\$ 9,300.00	<b>\$ 279,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	30	\$ 9,300.00	<b>\$ 279,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 558,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	PE de Administración (Huejutla)										
<b>R 1.1.1.7:</b>	Pago por servicio de viaticos y gastos de viaje para asistencia y participación de PTC en conferencias, talleres cursos y congresos del PE de Inteligencia de Mercados (Atotonilco de Tula)	30	\$ 20,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	30	\$ 20,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.8:</b>	Pago por servicio de viaticos y gastos de viaje para asistencia y participación de PTC en conferencias, talleres cursos y congresos y estancias de investigación del PE de Contaduría (Tlahuelilpan)	25	\$ 24,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	30	\$ 24,000.00	<b>\$ 720,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 1,320,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.9:</b>	Pago por servicios de impresión y publicación de proyectos de Investigación, manuales, y trabajos productos de los cuerpos académicos y grupos de investigación del PE de Contaduría (Tlahuelilpan)	20	\$ 20,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	25	\$ 20,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 900,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.10:</b>	Pago por servicio de viaticos y gastos de viaje para asistencia y participación de PTC en conferencias, talleres cursos y congresos y estancias de investigación del PE de Gestión Tecnológica y Turismo (Tizayuca)	15	\$ 15,000.00	<b>\$ 225,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	20	\$ 10,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 425,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.11:</b>	Pago por servicio de viaticos y gastos de viaje para asistencia y participación de PTC en	3	\$ 7,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de	20	\$ 15,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de	<b>\$ 322,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
conferencias, talleres cursos y congresos y estancias de investigación del PE de Administración(Tepeji del Rio )				investigadores con otras IES				investigadores con otras IES		
<b>R 1.1.1.12:</b> Pago por servicio de viaticos y gastos de viaje para asistencia y participación de PTC en conferencias, talleres cursos y congresos y estancias de investigación del PE de Contaduría(Sahagún )	30	\$ 20,000.00	<b>\$ 600,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	30	\$ 22,000.00	<b>\$ 660,000.00</b>	Difusión de los productos de investigación y colaboración de investigadores con otras IES	<b>\$ 1,260,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 3,076,400.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 3,892,500.00</b>	Total:	<b>\$ 6,968,900.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Participar en Congresos de corte internacional para presentar los productos de las líneas de generacion y aplicación del conocimiento	\$ 71,500.00	\$ 449,400.00	\$ 520,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> Transportacion aérea	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Difusión de los resultados de proyectos de investigación	12	\$ 27,000.00	<b>\$ 324,000.00</b>	Difusión de los resultados de proyectos de investigación	<b>\$ 374,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.2:</b> Hospedaje	2	\$ 5,750.00	<b>\$ 11,500.00</b>	Difusión de los resultados de proyectos de investigación	12	\$ 5,950.00	<b>\$ 71,400.00</b>	Difusión de los resultados de proyectos de investigación	<b>\$ 82,900.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b> Alimentacion	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de los resultados de proyectos de investigación	12	\$ 4,500.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Difusión de los resultados de proyectos de investigación	<b>\$ 64,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 71,500.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 449,400.00</b>	Total:	<b>\$ 520,900.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.3:</b> Realizar estancias académicas en IES del país, con el objetivo de crear nuevas redes de investigación y difundir los proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos de la DES	\$ 114,160.00	\$ 230,800.00	\$ 344,960.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.1:</b> Transportación aérea	6	\$ 8,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	7	\$ 10,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 118,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b> Transportación local	4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	5	\$ 5,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 41,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.3:</b> Hospedaje	6	\$ 3,600.00	<b>\$ 21,600.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	7	\$ 14,400.00	<b>\$ 100,800.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 122,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.4:</b> Alimentación	6	\$ 4,760.00	<b>\$ 28,560.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	7	\$ 5,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 63,560.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 114,160.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 230,800.00</b>	Total:	<b>\$ 344,960.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.4:</b> Realizar estancias en el extranjero con el objetivo de crear nuevas redes de investigación y difundir los proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos de la DES	\$ 366,440.00	\$ 432,760.00	\$ 799,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.1:</b> Transportación aérea	7	\$ 22,000.00	<b>\$ 154,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	8	\$ 25,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 354,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.2:</b> Transportacion local	4	\$ 260.00	<b>\$ 1,040.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	5	\$ 352.00	<b>\$ 1,760.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 2,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.3:</b> Hospedaje	7	\$ 25,000.00	<b>\$ 175,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	7	\$ 27,000.00	<b>\$ 189,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 364,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.4:</b> Alimentacion	7	\$ 5,200.00	<b>\$ 36,400.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	7	\$ 6,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Promover la participación de nuestro investigadores en otra IES	<b>\$ 78,400.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 366,440.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 432,760.00</b>	Total:	<b>\$ 799,200.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Publicar artículos arbitados , artículos indexados,haber publicado libros y participar en la co-edicion de capítulos de libros, asi como fortalecer los Cuerpos Academicos de las 15 areas academicas	26.00	35.00	\$ 509,400.00	\$ 731,388.00	\$ 1,240,788.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Publicar 6 artículos con arbitraje en los congresos de AEDEM, ACACIA y AECA.	\$ 47,500.00	\$ 89,200.00	\$ 136,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Caja de papel bond tamaño carta color blanco caja con 5000 hojas marca facia bond	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	<b>\$ 2,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.2:</b> Toner para impresora HP 12A color negro	6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	10	\$ 1,800.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	<b>\$ 27,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.3:</b> Pago por publicación de artículos arbitrados	6	\$ 6,250.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	10	\$ 7,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	<b>\$ 107,500.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 47,500.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 89,200.00</b>	Total:	<b>\$ 136,700.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.2:</b> Publicar 7 artículos indexados en los congresos de AEDEM, ACACIA y AECA.	\$ 43,764.00	\$ 56,268.00	\$ 100,032.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.2.1:</b> Publicar 7 artículos indexados en los congresos de AEDEM, ACACIA y AECA.	7	\$ 6,252.00	<b>\$ 43,764.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	9	\$ 6,252.00	<b>\$ 56,268.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	<b>\$ 100,032.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 43,764.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 56,268.00</b>	Total:	<b>\$ 100,032.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.3:</b> Publicar 7 libros resultado de los proyectos de investigación en los Cuerpos académicos de Contaduría y Administración	\$ 354,200.00	\$ 506,000.00	\$ 860,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.3.1:</b> Edición- Impresión de libro	7	\$ 50,600.00	<b>\$ 354,200.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	10	\$ 50,600.00	<b>\$ 506,000.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	<b>\$ 860,200.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 354,200.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 506,000.00</b>	Total:	<b>\$ 860,200.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.4:</b> Realizar en coautoría 12 capitulos de libros que fortalecen la interacción con otras IES y con Otros Cuerpos Académicos	\$ 63,936.00	\$ 79,920.00	\$ 143,856.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.4.1:</b> Edición - impresión de capitulos de libro	12	\$ 5,328.00	<b>\$ 63,936.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	15	\$ 5,328.00	<b>\$ 79,920.00</b>	Presentación de resultados de los proyectos de investigación para difundir	<b>\$ 143,856.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 63,936.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 79,920.00</b>	Total:	<b>\$ 143,856.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.3:</b> Impartir cursos de corte didactico pedagógicos y de tutorias y asesorias y de actualización dicsiplinar que impactan a los academicos de las áreas académicas que integra la DES asi como invitar a profesores visitantes nacionales y profesores visitantes extranjeros para compartir experiencias y fortalecer lazos y creación de redes asi como interaccion con alumnos.	39.00	35.00	\$ 865,000.00	\$ 848,500.00	\$ 1,713,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.1:</b> Realizar Cursos talleres de Actualización Didáctico-Pedagógico. Uno por PE para 40 Profesores c/u, y uno de Tutorias y asesorias	\$ 230,000.00	\$ 230,000.00	\$ 460,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> Pago por un curso - taller de 40 horas sobre Tutorias y asesorias (ANUIES)	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecimiento a la capacitación y actualización del profesorado	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Fortalecimiento a la capacitación y actualización del profesorado	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.2:</b> Pago por un curso de 40 horas didáctico pedagógico (para 40 profesores por curso de la DES )	14	\$ 15,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Fortalecimiento a la capacitación y actualización del profesorado	14	\$ 15,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Fortalecimiento a la capacitación y actualización del profesorado	<b>\$ 420,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 230,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 230,000.00</b>	Total:	<b>\$ 460,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.2:</b> Realizar Cursos talleres de Actualización Disciplinar-Pedagógico. Uno por PE para 40 Profesores c/u	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.2.1:</b> Pago por un curso de 40 horas disciplinar (para 40 profesores por curso de la DES )	14	\$ 15,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Fortalecimiento a la capacitación y actualización del profesorado	14	\$ 15,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Fortalecimiento a la capacitación y actualización del profesorado	<b>\$ 420,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 210,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 210,000.00</b>	Total:	<b>\$ 420,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.3:</b> Recibir a Profesores Visitantes Internacionales	\$ 329,000.00	\$ 329,000.00	\$ 658,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.3.1:</b> Atención a visitantes (transportación aérea) para profesores visitantes	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	4	\$ 20,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de la investigación	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.2:</b> Atención a visitantes (transportación terrestre y local) para profesores visitantes	3	\$ 500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	3	\$ 500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de la investigación	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.3:</b> Atención a visitantes (hospedaje ) para	4	\$ 41,250.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el	4	\$ 41,250.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el	<b>\$ 330,000.00</b>	Servicios



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
profesores visitantes				fortalecimiento de los CA y GI				fortalecimiento de los CA y GI		
<b>R 1.3.3.4:</b> Atención a visitantes (alimentación) para profesores visitantes	4	\$ 20,625.00	<b>\$ 82,500.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	4	\$ 20,625.00	<b>\$ 82,500.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	<b>\$ 165,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 329,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 329,000.00</b>	Total:	<b>\$ 658,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.4:</b> Recibir a Profesores Visitantes del país	\$ 96,000.00	\$ 79,500.00	\$ 175,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.4.1:</b> Atención a visitantes (transportación terrestre y local) para profesores visitantes	12	\$ 4,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	9	\$ 4,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	<b>\$ 84,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.2:</b> Transportación aérea	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.3:</b> Atención a visitantes (hospedaje) para profesores visitantes	12	\$ 600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	9	\$ 600.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	<b>\$ 12,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.4:</b> Atención a visitantes (alimentación) para profesores visitantes	12	\$ 900.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	9	\$ 900.00	<b>\$ 8,100.00</b>	Recibir a profesores de otras IES para el fortalecimiento de los CA y GI	<b>\$ 18,900.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 96,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 79,500.00</b>	Total:	<b>\$ 175,500.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.4:</b> Desarrollar proyecto de investigación, crear red nacional de investigación en las ciencias económico administrativas en la UAG, y mantener la red internacional de investigación FAEDPYME, Publicar números de la Revista "La Nueva Gestión Organizacional", impartir talleres de elaboración de reactivos de opción múltiple impartido por el CENEVAL en su modalidad grupal	8.00	9.00	\$ 547,700.00	\$ 559,000.00	\$ 1,106,700.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.1:</b> Realizar 1 proyecto de investigación	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	\$ 49,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.1.1:</b> Caja de papel bond tamaño carta color blanco caja con 5000 hojas marca facia bond	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fortalecer las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA y GI	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Fortalecer las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA y GI	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.1.2:</b> Toner para impresora HP 12A color negro	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Fortalecer las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA y GI	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Fortalecer las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA y GI	<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.1.3:</b> Viáticos para la aplicación de encuestas de proyecto de investigación	50	\$ 320.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA y GI	50	\$ 320.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Fortalecer las Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA y GI	<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 24,500.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 24,500.00</b>	Total:	<b>\$ 49,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.2:</b> Desarrollar una red de investigación con la UAG y fortalecer los trabajos con la Red Internacional FAEDPYME	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.2.1:</b> Transporte aereo	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Crear redes y mantenerlas activas para el desarrollo de los CA y GI	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Crear redes y mantenerlas activas para el desarrollo de los CA y GI	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.2:</b> Hospedaje	2	\$ 17,000.00	<b>\$ 34,000.00</b>	Crear redes y mantenerlas activas para el desarrollo de los CA y GI	2	\$ 17,000.00	<b>\$ 34,000.00</b>	Crear redes y mantenerlas activas para el desarrollo de los CA y GI	<b>\$ 68,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b> Alimentacion	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Crear redes y mantenerlas activas para el desarrollo de los CA y GI	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Crear redes y mantenerlas activas para el desarrollo de los CA y GI	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.3:</b> Publicar los resultados de investigación mediante la edición - impresión de la "Nueva Gestión Organizacional"	\$ 85,400.00	\$ 92,800.00	\$ 178,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.3.1:</b> Edición - impresión de la "Nueva Gestión Organizacional"	1	\$ 85,400.00	<b>\$ 85,400.00</b>	Imprimir un numero de la Revista La Nueva Gestión Organizacional de acuerdo a convenio con Universidades integrantes de esta.	1	\$ 92,800.00	<b>\$ 92,800.00</b>	Imprimir un numero de la Revista La Nueva Gestión Organizacional de acuerdo a convenio con Universidades integrantes de esta.	<b>\$ 178,200.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 85,400.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 92,800.00</b>	Total:	<b>\$ 178,200.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.4:</b> Taller de elaboración de reactivos de opción múltiple (CENEVAL). Modalidad grupal. (Un taller por programa educativo)	\$ 337,800.00	\$ 341,700.00	\$ 679,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.4.1:</b> Pago por talleres con duración de 20 horas c/u impartido en tres días y cinco sesiones. El cupo máximo del taller es de 25 participantes.	7	\$ 47,000.00	<b>\$ 329,000.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	7	\$ 47,000.00	<b>\$ 329,000.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	<b>\$ 658,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.4.2:</b> Hospedaje ( 3 días)	2	\$ 2,100.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	3	\$ 2,100.00	<b>\$ 6,300.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.4.3:</b> Alimentación (3 días)	2	\$ 1,800.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	3	\$ 1,800.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.4.4:</b> Transportación terrestre local (autobus y taxis)	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Elaboración de reactivos para exámenes tipo CENEVAL	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 337,800.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 341,700.00</b>	Total:	<b>\$ 679,500.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> A Octubre de 2013 impulsar entre la comunidad de estudiantes la educación ambiental y una cultura de cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, fortaleciendo la formación integral de los mismos a través de programas que incluyan el fomento de la cultura y el deporte y la implementación del programa de atención psicológica para la detección de problemas en los estudiantes. Así mismo, fortalecer la trayectoria estudiantil de los alumnos de los siete programas de licenciatura mediante la impartición de cursos de técnicas de estudio, habilidades lógico-matemáticas y de lenguaje, y fomentar la interacción con otras universidades a través de la asistencia de nuestros estudiantes a congresos nacionales y la organización del Simposium de Turismo. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 1,203,300.00	\$ 1,479,940.00	\$ 2,683,240.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Realización de actividades deportivas y culturales ( torneos deportivos, exhibiciones, y conferencias relativas a temas deportivos; así como exposiciones, talleres y conferencias relacionadas con temas de arte y cultura, visitas a museos y presentaciones de cine) con la participación de estudiantes de la DES.	60.00	70.00	\$ 324,300.00	\$ 460,150.00	\$ 784,450.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Llevar a cabo 37 torneos, 19 exhibiciones y 8 conferencias relacionadas a temas deportivos con atletas reconocidos, tanto del estado como del país.	\$ 218,500.00	\$ 241,950.00	\$ 460,450.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Renta de instalaciones deportivas para la realización de 37 torneos (7 de baloncesto, 7 voleibol, 7 futbol , 7 beisbol, 7 Tenis, atlatisimo y natación, incluye Instalaciones y arbitraje)	37	\$ 4,000.00	<b>\$ 148,000.00</b>	Formación integral del estudiante	42	\$ 4,000.00	<b>\$ 168,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 316,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.2:</b> Trofeos para premiar a los ganadores	111	\$ 150.00	<b>\$ 16,650.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 16,650.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.3:</b> Viáticos( alimentación) para equipos que participan en las 19 exhibiciones de Baloncesto, Voleibol, Tenis, Tenis de mesa, Tae kwan do, Judo, Wushu, E. Karate,E. Natación ) (5 personas por equipo)	95	\$ 150.00	<b>\$ 14,250.00</b>	Formación integral del estudiante	140	\$ 150.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 35,250.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.4:</b> Viáticos( traslado terrestre y local) para equipos que participan en las 19 exhibiciones de Baloncesto, Voleibol, Tenis, Tenis de mesa, Tae kwan do, Judo, Wushu, Karate y Natación	19	\$ 1,000.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Formación integral del estudiante	28	\$ 1,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 47,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.5:</b> Atención a visitantes ( alimentación) para 8 conferencistas de temas deportivos	8	\$ 250.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Formación integral del estudiante	11	\$ 250.00	<b>\$ 2,750.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 4,750.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.6:</b> Atención a visitantes (hospedaje ) para 8 conferencistas de temas deportivos	8	\$ 700.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Formación integral del estudiante	11	\$ 700.00	<b>\$ 7,700.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 13,300.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.7:</b> Atención a visitantes ( transportación terrestre y local) para 6 conferencistas de temas deportivos	6	\$ 500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Formación integral del estudiante	9	\$ 500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.8:</b> Atención a visitantes ( transportación aérea) para 2 conferencistas de temas deportivos	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Formación integral del estudiante	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 218,500.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 241,950.00</b>	Total:	<b>\$ 460,450.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.2:</b> Llevar a cabo 13 exposiciones, 9 talleres y 6 conferencias relacionadas con temas de arte y cultura con expositores reconocidos en el ramo dentro del país. Algunas de las disciplinas que se ofertarán en modalidad de exposición o taller son: dibujo, escultura, fotografía, artes visuales, literatura, danza, teatro y música.	\$ 54,550.00	\$ 109,350.00	\$ 163,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.2.1:</b> Viáticos( alimentación) para expositores por cada una de las 13 exposiciones de ( dibujo, escultura, fotografía, artes visuales, literatura, danza, teatro y música) ( 3 personas por exposición).	39	\$ 150.00	<b>\$ 5,850.00</b>	Formación integral de los estudiantes	25	\$ 150.00	<b>\$ 3,750.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 9,600.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.2:</b> Viáticos( Transportación terrestre y local) para expositores de cada una de las 13 exposiciones de dibujo, escultura, fotografía, artes visuales, literatura, danza, teatro y música	13	\$ 1,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Formación integral del estudiante	25	\$ 1,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.3:</b> Pago por un curso-taller de Literatura, Danza, Música, Teatro, Artes visuales que coadyuven a la formación integral de los alumnos ( 40 alumnos por curso)	9	\$ 2,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Formación integral del estudiante	30	\$ 2,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 78,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.4:</b> Atención a visitantes ( alimentación) para 6 conferencistas de arte y cultura	6	\$ 250.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Formación integral del estudiante	8	\$ 250.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.5:</b> Atención a visitantes (hospedaje ) para 6 conferencistas de arte y cultura	6	\$ 700.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Formación integral del estudiante	8	\$ 700.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 9,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.6:</b> Atención a visitantes ( transportación terrestre y local) para 4 conferencistas de arte y cultura	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Formación integral del estudiante	6	\$ 500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.7:</b> Atención a visitantes ( transportación aérea) para 2 conferencistas de arte y cultura	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Formación del estudiante	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Formación del estudiante	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Total 2012:			<b>\$ 54,550.00</b>		Total 2013:			Total:	<b>\$ 163,900.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.3:</b> Realizar 4 visitas a museos, galerías y zonas arqueológicas del estado de Hidalgo y/o zonas aledañas	\$ 28,000.00	\$ 105,000.00	\$ 133,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.3.1:</b> Transportación para la visita de museos, galerías y zonas arqueológicas que impacten en la formación integral del alumno, y a la identificación del estudiante con su entorno	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Formación integral del estudiante	15	\$ 7,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 133,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 28,000.00</b>		Total 2013:			Total:	<b>\$ 133,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.4:</b> Llevar a cabo 5 presentaciones de cine	\$ 23,250.00	\$ 3,850.00	\$ 27,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.4.1:</b> Reproductor Blu-ray S383	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.2:</b> Home theater modelo BDV-E880 te presenta increíbles imágenes 3D y el sonido Surround más envolvente de los altavoces en formato Torre.	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.3:</b> Proyector portátil,	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Formación integral del	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	compacto y muy ligero de alta resolución SXGA, 3000 lúmenes, tecnología 3LCD y BrightEra, apagado rápido, zoom digital 4x				estudiante						Académica
<b>R 2.1.4.4:</b>	Películas en formato Blue Ray	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Formación integral del estudiante	11	\$ 350.00	<b>\$ 3,850.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 23,250.00</b>	Total 2013:				Total:	<b>\$ 27,100.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Impartir a los alumnos talleres de educación ambiental, talleres de técnicas de estudio y talleres de seguimiento al examen EGEL. Así como haber implementado el programa de atención psicológica y desarrollado la 1ra Feria de la salud y hábitos alimenticios.	30.00	40.00	\$ 553,500.00	\$ 622,000.00	\$ 1,175,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Impartir 7 Talleres de educación ambiental y 21 talleres de técnicas de estudio en los 7 PE de la DES	\$ 349,000.00	\$ 433,000.00	\$ 782,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b>	Pago por impartir 7 talleres de educación ambiental para los alumnos de los PE de la DES que les permita proyectar sus habilidades y conocimientos al desarrollo sustentable (cada curso para 40 estudiantes de cada uno de los PE de la DES)	7	\$ 12,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Formación integral del estudiante	7	\$ 15,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 189,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.2:</b> Toner para impresora HP 12A color negro	7	\$ 1,500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Formación integral del estudiante	7	\$ 1,500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.3:</b> Caja de papel bond tamaño carta color blanco caja con 5000 hojas marca facia bond	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Formación integral del estudiante	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.4:</b> Pago por impartir 21 talleres de técnicas de estudio a los alumnos de los PE de la DES que les permita proyectar sus habilidades y conocimientos (cada taller para 3 grupos de 40 estudiantes de cada uno de los PE de la DES)	21	\$ 12,000.00	<b>\$ 252,000.00</b>	Formación integral del estudiante	21	\$ 15,000.00	<b>\$ 315,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 567,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 349,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 433,000.00</b>	Total:	<b>\$ 782,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.2:</b> Impartir 7 talleres de exámen EGEL .	\$ 84,000.00	\$ 84,000.00	\$ 168,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.2.1:</b> Cursos de preparación para alumnos de 9no. semestre de los PE a fin de prepararlos para su participación en el examen general de egreso (cada curso para 70 alumnos de cada PE de la DES)	7	\$ 12,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Formación integral del estudiante	7	\$ 12,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 168,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 84,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 84,000.00</b>	Total:	<b>\$ 168,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.3:</b> Implementar el programa de atención psicológica para la detección de problemáticas en los estudiantes que pudieran afectar su rendimiento (Adicciones, Inteligencia emocional)	\$ 105,000.00	\$ 105,000.00	\$ 210,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.3.1:</b> Pago de honorarios a 7 especialista en atención psicológica uno para cada PE de la DES que permita identificar la problemática en la población estudiantil	7	\$ 15,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Formación integral del estudiante	7	\$ 15,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 210,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 105,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 105,000.00</b>	Total:	<b>\$ 210,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.4:</b> Desarrollar la 1 er. Feria de la salud y hábitos alimenticios	\$ 15,500.00	\$ 0.00	\$ 15,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.4.1:</b> Atención a visitantes (alimentación) para ponentes en la feria de la salud y hábitos alimenticios	20	\$ 100.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.4.2:</b> Combustibles y lubricantes (gasolina) Atención a visitantes (transportación terrestre y local) para ponentes de la feria de la salud y hábitos alimenticios	7	\$ 500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.4.3:</b> Papel carta blanco caja con 5000 hojas facia bond para la impresión de programas	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.4.4:</b> Toner para impresora HP 15 A negro para la impresión de programas	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 15,500.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 15,500.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.3:</b> A Octubre de 2013 40 alumnos habrán participado en al menos 1 congreso nacional.	1.00	1.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.1:</b> A Octubre de 2013 habrán participado en al menos 1 congreso nacional 40 alumnos	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Contratación de autobus Transportación para la asistencia a Congresos externos de 40 alumnos	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Formación integral del estudiante	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 10,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total:	<b>\$ 30,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.4:</b> Llevar a efecto la presentaciones editoriales, fortalecer las habilidades básicas de los alumnos en el segundo idioma a través del Language day y el 1er. Simposium de Turismo además de haber llevado a cabo cursos sobre habilidades cognitivas para los alumnos de los PE de licenciatura y talleres sobre razonamiento matemático para los alumnos.	15.00	18.00	\$ 315,500.00	\$ 377,790.00	\$ 693,290.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.1:</b> Llevar a cabo 11 presentaciones editoriales de temas como: patrimonio natural, cultural, hidalguense y sociedad.	\$ 32,950.00	\$ 55,500.00	\$ 88,450.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Atención a visitantes (alimentación) para 11 ponentes de presentaciones editoriales	11	\$ 250.00	<b>\$ 2,750.00</b>	Formación integral del estudiante	20	\$ 250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 7,750.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.2:</b> Atención a visitantes (hospedaje ) para 11 ponentes de presentación editoriales	11	\$ 700.00	<b>\$ 7,700.00</b>	Formación integral del estudiante	20	\$ 700.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 21,700.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.3:</b> Atención a visitantes (transportación terrestre y local) para 8 ponentes de presentaciones editoriales	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Formación integral del estudiante	17	\$ 500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.4:</b> Papel carta blanco caja con 5000 hojas facia bond para la elaboración de material para difusión	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Formación integral del estudiante	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.5:</b> Toner para impresora HP 36 A negro	5	\$ 1,400.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Formación integral del estudiante	10	\$ 1,400.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.6:</b> Atención a visitantes (transportación aérea) para 3 ponentes de presentaciones editoriales	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formación integral del estudiante	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 32,950.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 55,500.00</b>	Total:	<b>\$ 88,450.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.2:</b> Fortalecer las 4 habilidade básicas que los alumnos adquieren en el segundo idioma mediante la realización del Language day	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	\$ 72,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.2.1:</b> Renta de sillas	800	\$ 10.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Formación integral del estudiante	800	\$ 10.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.2:</b> Renta de lonas, templete	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Formación integral del estudiante	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	formación integral del estudiante	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.3:</b> Renta de equipo de audio	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Formación integral del estudiante	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 36,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 36,000.00</b>	Total:	<b>\$ 72,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.3:</b> Llevar a cabo el 1 er. Simposium de turismo	\$ 36,550.00	\$ 65,790.00	\$ 102,340.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.3.1:</b> Atención a visitantes (alimentación) para 5 ponentes del 1er. Simposium estudiantil de Turismo	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	formación integral del estudiante	9	\$ 1,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 21,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.2:</b> Atención a visitantes (hospedaje ) para 5 ponentes del 1er. Simposium estudiantil de Turismo	5	\$ 1,200.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Formación integral del estudiante	9	\$ 1,200.00	<b>\$ 10,800.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 16,800.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.3:</b> Atención a visitantes (transportación terrestre y local) para 5 ponentes del 1er. Simposium estudiantil de Turismo	5	\$ 360.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Formación integral del estudiante	9	\$ 360.00	<b>\$ 3,240.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 5,040.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.3.4:</b> Atención a visitantes (transportación aérea) para 5 ponentes del 1er. Simposium estudiantil de Turismo	5	\$ 4,250.00	<b>\$ 21,250.00</b>	Formación integral del estudiante	9	\$ 4,250.00	<b>\$ 38,250.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 59,500.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 36,550.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 65,790.00</b>	Total:	<b>\$ 102,340.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.4:</b> Llevar a cabo 7 cursos sobre habilidades cognitivas para los alumnos de los PE de licenciatura y Llevar a cabo 7 talleres sobre razonamiento matemático para los alumnos	\$ 210,000.00	\$ 220,500.00	\$ 430,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.4.1:</b> Pago de cursos de habilidades cognitivas para estudiantes de la DES	14	\$ 15,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	Formación integral del estudiante	14	\$ 15,750.00	<b>\$ 220,500.00</b>	Formación integral del estudiante	<b>\$ 430,500.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 210,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 220,500.00</b>	Total:	<b>\$ 430,500.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 3:</b> 3. A Octubre de 2013 incrementar la competitividad académica de los PE licenciatura atendiendo las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, garantizando la pertinencia y factibilidad, impulsando la innovación educativa mediante el incremento de la enseñanza experimental, fortaleciendo la vinculación con los sectores sociales, equipando las nuevas instalaciones del Campus La Concepción con mobiliario y tecnologías de información y garantizando el adecuado funcionamiento de las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante que permitan mantener el 100% de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 13,700,051.00	\$ 11,566,577.00	\$ 25,266,628.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Haber elaborado el estudio de seguimiento de egresados de Licenciatura en Economía, Contaduría (Sahagún) Administración (Huejutla, Tlahuelilpan y Tepeji del Río) y para la licenciatura en Mercadotecnia	1.00	1.00	\$ 221,962.00	\$ 211,470.00	\$ 433,432.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.1:</b> Realizar el estudio de seguimiento de egresados del PE de Lic. En Economía Economía, Contaduría (Sahagún) Administración (Huejutla, Tlahuelilpan y Tepeji del Río)	\$ 221,962.00	\$ 211,470.00	\$ 433,432.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Pago de servicio a 2 empresas especialistas en la elaboración de estudios de seguimiento de egresados.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	El estudio de egresados se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	1	\$ 84,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	El estudio de egresados se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	<b>\$ 164,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.2:</b> Adquisición de materiales necesarios para la elaboración de estudios de seguimiento de egresados y empleadores del PE de Administración (Huejutla)	4	\$ 2,250.00	<b>\$ 9,000.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	<b>\$ 17,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.3:</b> Adquisición de materiales necesarios para la elaboración de estudios de seguimiento de egresados y empleadores del PE de Administración (Tepeji del Río)	6	\$ 3,082.00	<b>\$ 18,492.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	<b>\$ 23,492.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.4:</b> Adquisición de materiales necesarios para la elaboración de estudios de seguimiento de egresados y empleadores del PE de Administración (Tlahuelilpan)	25	\$ 3,990.00	<b>\$ 99,750.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	25	\$ 3,990.00	<b>\$ 99,750.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.	<b>\$ 199,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.5:</b> Adquisición de materiales necesarios	4	\$ 3,680.00	<b>\$ 14,720.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se	4	\$ 3,680.00	<b>\$ 14,720.00</b>	El estudio de egresados y empleadores se	<b>\$ 29,440.00</b>	Materiales



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
para la elaboración de estudios de seguimiento de egresados y empleadores del PE de Contaduría (Sahagún)				plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.				plantea en función de atender la recomendaciones del organismo acreditador.		
Total 2012:			<b>\$ 221,962.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 211,470.00</b>	Total:	<b>\$ 433,432.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.2:</b> En el año 2013, habilitar el edificio del PE de Licenciatura en Comercio Exterior en el Campus ICEA La concepción, lo cual incluye equipar aulas con mobiliario escolar y con tecnología aprendeclick, equipar cubículos para PTC's, el equipamiento del edificio audiovisual con capacidad para 206 personas y equipamiento del laboratorio de negocios internacionales y aduanas, así como fortalecer el proceso educativo con el equipamiento de aulas con aprendeclick en los PE de licenciatura en Gastronomía y Administración. Para el 2014, equipar el edificio del PE de licenciatura en Mercadotecnia, que consta de mobiliario escolar y equipo aprendeclick para aulas, equipamiento del edificio audiovisual con capacidad de 206 personas, así como el mobiliario de cubículos para PTC's. Equipar con aprendeclick a aulas en los PE de Contaduría y Economía.	20.00	30.00	\$ 7,557,801.00	\$ 7,673,260.00	\$ 15,231,061.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.1:</b> Equipar 19 Aulas (mobiliario escolar y aprendeclicks) y 7 cubículos para PTC en edificio de Comercio Exterior en Campus ICEA La Concepción en 2013 y, para 2014 equipar el Edificio de Mercadotecnia del Campus la Concepción con mobiliario escolar y aprendeclicks para 27 aulas, así como el equipamiento de 7 cubículos para PTC'S.	\$ 2,364,184.00	\$ 4,396,199.00	\$ 6,760,383.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> MESA BINARIA ESCOLAR SIERRA MADRE, MOD. EMBCO 60852, Elaborada con tubo 1" x 1" calibre 18., Cubierta en formica de colores a elegir. MEDIDAS: Altura del piso a la cubierta: .75 cms., Fondo: .40 cms., Largo: 120 cms	108	\$ 1,321.00	<b>\$ 142,668.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	540	\$ 1,454.00	<b>\$ 785,160.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 927,828.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.2:</b> SILLA POLIPROPILENO PARA ESTUDIANTE. SIERRA MADRE, MOD. E-102. Tubo de 1" calibre 18 en forma elíptica. Asiento y respaldo en inyección de plástico	216	\$ 341.00	<b>\$ 73,656.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	1,080	\$ 376.00	<b>\$ 406,080.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 479,736.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.3:</b> CREDENZA DE SOBREPONER 1.80 X 0.33	1	\$ 10,083.00	<b>\$ 10,083.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	2	\$ 11,091.00	<b>\$ 22,182.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 32,265.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.4:</b> BOTE DE BASURA	38	\$ 134.00	<b>\$ 5,092.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades	54	\$ 148.00	<b>\$ 7,992.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades	<b>\$ 13,084.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación				académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación		
<b>R 3.2.1.5:</b> MESA P SIERRA MADRE, MOD. EENTRO6010, -Elaborada con tubo 1" calibre 18, Tapas de lámina, calibre 22, Cajón de lámina, calibre 22, Cubierta en tablero Rexel de 16 mm, enchapada con fórmica, Cantos con moldura plástica de 16 mm. MEDIDAS: Altura del piso a la cubierta: 76 cms., Ancho: 60 cms., Fondo: 120 cms.	19	\$ 1,968.00	<b>\$ 37,392.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 2,165.00	<b>\$ 58,455.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 95,847.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.6:</b> SILLÓN EJECUTIVO RESPALDO ALTO ASIENTO EN TELA	10	\$ 4,418.00	<b>\$ 44,180.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	10	\$ 4,860.00	<b>\$ 48,600.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 92,780.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.7:</b> SILLA SIERRA MADRE, MOD. RSMBL4052 CON TAPIZ. Realizada en tubo de calibre. Asiento con hule espuma de 4 cms de densidad, 27 firme, en plastico. Respaldo curvo en hule espuma de 3 cms y densidad 27 firme, en plastico. Estructura tubular.	19	\$ 801.00	<b>\$ 15,219.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 881.00	<b>\$ 23,787.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 39,006.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.8:</b> PIZARRÓN DE MELAMINA BLANCA CON CUBIERTA PORCELANIZADA,	19	\$ 3,275.00	<b>\$ 62,225.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades	27	\$ 3,603.00	<b>\$ 97,281.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades	<b>\$ 159,506.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	3.00 x 1.20M, MARCA SIERRA MADRE, MOD. EPN-1010				académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación				académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación		
<b>R 3.2.1.9:</b>	GABINETE CLOSET CON UN ENTREPAÑO FIJO Y UNO AJUSTABLE	1	\$ 11,317.00	<b>\$ 11,317.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	2	\$ 12,449.00	<b>\$ 24,898.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 36,215.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.10:</b>	(APRENDECLICK) MUEBLE PARA RESGUARDAR EQUIPO DE CÓMPUTO	19	\$ 3,335.00	<b>\$ 63,365.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 3,669.00	<b>\$ 99,063.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 162,428.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.11:</b>	(APRENDECLICK) COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL AIO 23 FIRESTONE INTEL PENTIUM DUAL CORE G620 MEMORIA RAM 4 GB DISCO DURO 1 TB UNIDAD OPTICA 8X DVD+/-RW RED INALAMBRICA 1702 N/BT3.0 MONITOR LCD 23" WINDOWS 7 HOME PREMIUM GARANTIA 1 AÑO CON FABRICANTE	19	\$ 13,454.00	<b>\$ 255,626.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 14,780.00	<b>\$ 399,060.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 654,686.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.12:</b>	(APRENDECLICK) BOCINAS Z523 2.1 LOGITECH CON SUBWOOFER DE GRAN IMPACTO. CONEXIÓN ANALÓGICA 3.5MM. SONIDO OMNIDIRECCIONAL	19	\$ 1,609.00	<b>\$ 30,571.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 1,770.00	<b>\$ 47,790.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 78,361.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
360 GRADOS. 2 AÑOS.										
<b>R 3.2.1.13:</b> CREDENZA CON DOS PED ALTOS 1.80 X 0.60 X0.75 M	1	\$ 21,864.00	<b>\$ 21,864.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	2	\$ 24,051.00	<b>\$ 48,102.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 69,966.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.14:</b> (APRENDECLICK) VIDEO SPLITTER VGA Vbox	19	\$ 1,149.00	<b>\$ 21,831.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 1,264.00	<b>\$ 34,128.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 55,959.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.15:</b> (APRENDECLICK) NO BREAK KOBLENZ 1200 VA C/REGULADOR CAPACIDAD 1200 VA PROTECCION HASTA 85 MINUTOS 7 CONTACTOS ATERRIZADOS (4 CON BATERIA Y 3 CON SUPRESOR DE PICOS) PROTECCION DE LINEA TELEFONICA Y CABLE COAXIAL CONECTOR USB	19	\$ 4,024.00	<b>\$ 76,456.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 4,427.00	<b>\$ 119,529.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 195,985.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.16:</b> MESA DE CONSEJO 3.00 X 1.50 X 0.75 M	1	\$ 24,900.00	<b>\$ 24,900.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	1	\$ 27,390.00	<b>\$ 27,390.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 52,290.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.17:</b> (APRENDECLICK) PROYECTOR EPSON POWERLITE 1770W,	19	\$ 19,076.00	<b>\$ 362,444.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para	27	\$ 20,984.00	<b>\$ 566,568.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para	<b>\$ 929,012.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	3000 ANSI lumen de brillo, tecnología 3LCD, resolución WXGA, contraste de 2000:1, 1.7 kg, Sistema de apagado instantaneo, lámpara de larga duración de 3000 a 4000 Hrs, 2 años de garantía en el equipo y 90 días en la lámpara.				las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación				las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación		
<b>R 3.2.1.18:</b>	(APRENDECLICK) PEDESTAL Y SOPORTE PARA VIDEOPROYECTOR	19	\$ 5,336.00	<b>\$ 101,384.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 5,870.00	<b>\$ 158,490.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 259,874.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.19:</b>	SILLA DE VISITA RESPALDO MEDIO ESTRUCT. CROMO TELA	3	\$ 2,811.00	<b>\$ 8,433.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	3	\$ 3,092.00	<b>\$ 9,276.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 17,709.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.20:</b>	(APRENDECLICK) PIZARRÓN ELECTRÓNICO INTERACTIVO ALFRA Comunicación interactiva en tiempo real, Software didáctico, superficie porcelanizada, software en español, tecnología infraroja (touchscreen). Dimensiones 1.27 x 1.78, Superficie de escritura 1.16 x 1.65, Peso: 32Kg.	19	\$ 24,012.00	<b>\$ 456,228.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 26,413.00	<b>\$ 713,151.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 1,169,379.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.21:</b>	SERVICIO DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA	19	\$ 11,339.00	<b>\$ 215,441.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para	27	\$ 12,473.00	<b>\$ 336,771.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para	<b>\$ 552,212.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	DE EQUIPO AUDIOVISUAL EN AULA				las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación				las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación		
<b>R 3.2.1.22:</b>	SILLÓN EJECUTIVO, RESPALDO ALTO ASIENTO EN TELA	1	\$ 4,417.00	<b>\$ 4,417.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	2	\$ 4,859.00	<b>\$ 9,718.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 14,135.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.23:</b>	CERRADURA DE SEGURIDAD PARA PUERTA DE AULA	19	\$ 267.00	<b>\$ 5,073.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	27	\$ 293.00	<b>\$ 7,911.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 12,984.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.24:</b>	CESTO METALICO PARA BASURA ITALIA,	7	\$ 271.00	<b>\$ 1,897.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	7	\$ 298.00	<b>\$ 2,086.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 3,983.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.25:</b>	CONJUNTO EN " L " DE 1.50 X 1.70 CON 1 PEDESTAL Y 3 CAJONES,	7	\$ 7,516.00	<b>\$ 52,612.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	7	\$ 8,267.00	<b>\$ 57,869.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 110,481.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.26:</b>	LIBRERO HORIZONTAL PARA SOBREPONER A CONJUNTO EN " L ". 2 PUERTAS ABATIBLES Y ENTREPAÑO DE 1.75 DE LARGO X 35 CMS. DE FONDO Y	7	\$ 8,641.00	<b>\$ 60,487.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	7	\$ 9,505.00	<b>\$ 66,535.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 127,022.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
105 CMS. DE ALTURA,										
<b>R 3.2.1.27:</b> ARCHIVERO LATERAL 2 GAVETAS 0.90 X 0.60 X0.75M	1	\$ 12,501.00	<b>\$ 12,501.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	2	\$ 13,751.00	<b>\$ 27,502.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 40,003.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.28:</b> LIBRERO VERTICAL CON 4 ENTREPAÑOS DE 80X30X180 CMS.,	7	\$ 4,963.00	<b>\$ 34,741.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	7	\$ 5,459.00	<b>\$ 38,213.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 72,954.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.29:</b> SILLA DE VISITA	14	\$ 1,217.00	<b>\$ 17,038.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	14	\$ 1,338.00	<b>\$ 18,732.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 35,770.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.30:</b> SILLON SEMIEJECUTIVO TAPIZADO EN TELA P/ CUBÍCULO	7	\$ 5,411.00	<b>\$ 37,877.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	7	\$ 5,952.00	<b>\$ 41,664.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 79,541.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.31:</b> GABINETE UNIVERSAL 4 ENT AJUSTABLES	1	\$ 18,966.00	<b>\$ 18,966.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	2	\$ 20,863.00	<b>\$ 41,726.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 60,692.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.32:</b> SOFTWARE OFFICE MICROSOFT (WORD, EXCEL, POWER POINT, ONE NOTE)	46	\$ 1,700.00	<b>\$ 78,200.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades	27	\$ 1,870.00	<b>\$ 50,490.00</b>	Contar con la infraestructura y mobiliario idóneo para las actividades	<b>\$ 128,690.00</b>	Acervos



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
					académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación				académicas, lo cual ayudará a mejorar los índices de retención, aprobación y titulación			
Total 2012:				\$ 2,364,184.00	Total 2013:				\$ 4,396,199.00	Total:	\$ 6,760,383.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.2:</b> Equipamiento del Audiovisual de Comercio Exterior en el Campus ICEA La Concepción. Capacidad para 206 personas.	\$ 2,035,107.00	\$ 2,238,669.00	\$ 4,273,776.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.2.1:</b> BUTACA CLASS K COLOR AZUL INSTITUCIONAL, INCLUYE INSTALACIÓN	206	\$ 3,215.00	<b>\$ 662,290.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	206	\$ 3,537.00	<b>\$ 728,622.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 1,390,912.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.2:</b> MICRÓFONO DE 12" DE CUELLO DE GANSO CON BASE DE MESA CON BOTÓN DE MUTEO MARCA SGURE	6	\$ 8,955.00	<b>\$ 53,730.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	6	\$ 9,851.00	<b>\$ 59,106.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 112,836.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.2.3:</b> MICRÓFONO DUAL INALÁMBRICO MARCA SHURE MODELO PG288	2	\$ 13,507.00	<b>\$ 27,014.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en	2	\$ 14,858.00	<b>\$ 29,716.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en	<b>\$ 56,730.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.				Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.		
<b>R 3.2.2.4:</b>	TELEVISIÓN TV LED 55 FHD 4 HDMI 2 USB SKYPE WIFI, MARCA SONY, MODELO BRAVIA	2	\$ 43,822.00	<b>\$ 87,644.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	2	\$ 48,204.00	<b>\$ 96,408.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 184,052.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.5:</b>	BASE CON SOPORTE PARA TELEVISION LED DE 60" A 80"	2	\$ 4,269.00	<b>\$ 8,538.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	2	\$ 4,696.00	<b>\$ 9,392.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 17,930.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.2.6:</b>	EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA MARCA POLYCOM MODELO HDX4000	1	\$ 227,313.00	<b>\$ 227,313.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	1	\$ 250,044.00	<b>\$ 250,044.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 477,357.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.7:</b>	SERVICIO DE	1	\$ 18,476.00	<b>\$ 18,476.00</b>	Contar con	1	\$ 20,324.00	<b>\$ 20,324.00</b>	Contar con	<b>\$ 38,800.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE TV, MICRÓFONOS Y EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA				infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.				infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.		
<b>R 3.2.2.8:</b>	PROYECTOR SONY DX15 LCD 300LUM 1024X768 USB WIRELE 2.1KG, GARANTIA DE UN AÑO MARCA SONY	1	\$ 27,014.00	<b>\$ 27,014.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	1	\$ 29,715.00	<b>\$ 29,715.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 56,729.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.9:</b>	SOPORTE MOTORIZADO PROPIO PARA AUDIOVISUAL	1	\$ 17,075.00	<b>\$ 17,075.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	1	\$ 18,783.00	<b>\$ 18,783.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 35,858.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.10:</b>	PANTALLA ELÉCTRICA D LITE 3.65 X 3.65, INCLUYE CONTROL REMOTO PARA AUDIOVISUAL	2	\$ 26,202.00	<b>\$ 52,404.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a	2	\$ 28,822.00	<b>\$ 57,644.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a	<b>\$ 110,048.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				distancia con otras IES.				distancia con otras IES.		
<b>R 3.2.2.11:</b> SERVICIO DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE PANTALLAS ELÉCTRICAS, SOPORTE MOTORIZADO Y PROYECTOR	2	\$ 11,399.00	<b>\$ 22,798.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	2	\$ 12,473.00	<b>\$ 24,946.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 47,744.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.12:</b> CAJA ACUSTICA PROFESIONAL SUPERLIGERA MOLDEADA EN POLIPROPILENO PEAWEY 400 WATTS PROGRAM, 800 WATTS PEAK IMPEDANCIA, 8 OHMS WOOFER DE 15" CON IMÁN DE NEODIMIO TWEETER RX14, DRIVER DE 1.4" CON DIAFRAGMA DE TITANIO Y SALIDA DE 1", CRESSOVER INTERNO DE TRABAJO RUDO, MALLA METALICA DE PROTECCIÓN, PESO 14.2K, ORIFICIO PARA MONTAJE EN PEDESTAL.	8	\$ 13,140.00	<b>\$ 105,120.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	8	\$ 14,454.00	<b>\$ 115,632.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 220,752.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.13:</b> MEZCLADORA DE 14 CANALES CON EFECTOS PEAWEY PV14, 10 RQ, LOW NOISE MICROPHONE INPUTS, WITH INSERT PONTS, CHANNELS 11/12 AND 13/14 WITH DUAL SWITCHABLE STEREO LINE IPUTS,	1	\$ 14,007.00	<b>\$ 14,007.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar	1	\$ 15,408.00	<b>\$ 15,408.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar	<b>\$ 29,415.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3 BAND EQ ON ALL CHANNELS, LED CLIP SIGNAL, MUTE INDICATION, ONE PRE-FADER MONITOR SEND, ONE POST-FADER EFFECTS SEND, PRECISION 60 MM FADERS ON INPUT CHANNELS AND STEREO MASTER OUTPUTS, CONTROL ROOM OUTPUT, GLOBAL 48 VOLT PHANTOM POWER, TAPE TO CONTROL ROOM AND TAPE TO MIX ASSIGNMENTS, STEREO OUTPUTS WITH 1/4" UNBALANCED AND XLR BALANCED CONNECTORS, RUGGED CONSOLE DESIGN, UNIVERSAL SWITCHING POWER SUPPLY, BUILT-IN DSP EFFECTS PROCESSOR, WIDTH PACKED:44.75 CM, HEIGHT PACKED: 52.22 CM, DEPTH PACKED: 15.24					videoconferencias a distancia con otras IES.				videoconferencias a distancia con otras IES.		
<b>R 3.2.2.14:</b>	SOPORTE PARA BOCINAS	8	\$ 1,600.00	<b>\$ 12,800.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	8	\$ 1,760.00	<b>\$ 14,080.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 26,880.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.2.15:</b> SERVICIO DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL EQUIPO DE AUDIO	1	\$ 18,009.00	<b>\$ 18,009.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	1	\$ 19,810.00	<b>\$ 19,810.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 37,819.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.16:</b> PODIUM SIMULACIÓN MÁRMOL, COLOR MAPLE, MOD. 076MA, ELABORADO EN MADERA BANAK	1	\$ 30,015.00	<b>\$ 30,015.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	1	\$ 33,017.00	<b>\$ 33,017.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 63,032.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.17:</b> MESA PARA AUDIOVISUAL FABRICADA EN PINO EN COLOR MAPLE CON CUBIERTA Y TERMINACIÓN EN POLIESTER, CONEXIÓN PARA MICRÓFONO DE GANSO, OPCIÓN PARA PONER STICKER, GARANTÍA DE UN AÑO	1	\$ 44,660.00	<b>\$ 44,660.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	1	\$ 49,126.00	<b>\$ 49,126.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 93,786.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.18:</b> DUELA FABRICADA EN PINO CON DOBLE CPA, ESTRUCTURACIÓN, BARNIZADO, CON CONEXIONES DE LUZ, PULIDO Y ENCERADO, GARANTÍA DE UN	150	\$ 2,935.00	<b>\$ 440,250.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda	150	\$ 3,229.00	<b>\$ 484,350.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda	<b>\$ 924,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
AÑO				realizar videoconferencias a distancia con otras IES.				realizar videoconferencias a distancia con otras IES.		
<b>R 3.2.2.19:</b> VIDEOCÁMARA PROFESIONAL MARA CANON MODELO XF105, GARANTÍA DE 1 AÑO	2	\$ 82,975.00	<b>\$ 165,950.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	2	\$ 91,273.00	<b>\$ 182,546.00</b>	Contar con infraestructura y equipo que permita al PE de licenciatura en Comercio Exterior que le permita organizar conferencias, congresos y actividades culturales y pueda realizar videoconferencias a distancia con otras IES.	<b>\$ 348,496.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 2,035,107.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 2,238,669.00</b>	Total:	<b>\$ 4,273,776.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.3:</b> Instalar el laboratorio de cómputo para realizar prácticas de simulación con software especializado aplicado al comercio exterior, negocios internacionales y aduanas.	\$ 2,211,802.00	\$ 0.00	\$ 2,211,802.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.3.1:</b> COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL AIO 23 FIRESTONE INTEL PENTIUM DUAL CORE G620 MEMORIA RAM 4 GB DISCO DURO 1 TB UNIDAD OPTICA 8X DVD+/-RW RED INALAMBRICA 1702 N/BT3.0 MONITOR LCD 23" WINDOWS 7 HOME PREMIUM GARANTIA 1 AÑO CON FABRICANTE. (Laboratorio de	21	\$ 13,454.00	<b>\$ 282,534.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 282,534.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).										
<b>R 3.2.3.2:</b>	ANTIVIRUS para 21 computadoras (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	21	\$ 920.00	<b>\$ 19,320.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,320.00</b>	Acervos
<b>R 3.2.3.3:</b>	MULTIFUNCIONAL HP impresión láser para el resguardo y/o duplicación de manuales, guías, prácticas y material didáctico requerido y/o generado en el proceso de enseñanza aprendizaje. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 5,634.00	<b>\$ 5,634.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,634.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.4:</b>	NO BREAK KOBLENZ 1200 VA C/REGULADOR CAPACIDAD 1200 VA PROTECCION HASTA 85 MINUTOS 7 CONTACTOS ATERRIZADOS (4 CON BATERIA Y 3 CON SUPRESOR DE PICOS) PROTECCION DE LINEA TELEFONICA Y CABLE COAXIAL CONECTOR USB. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y	21	\$ 4,024.00	<b>\$ 84,504.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 84,504.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Negocios Internacionales).										
<b>R 3.2.3.5:</b>	SERVIDOR DE TORRE (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 20,347.00	<b>\$ 20,347.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,347.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.6:</b>	SERVICIO POR COLOCACIÓN, INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL SERVIDOR (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 11,500.00	<b>\$ 11,500.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.7:</b>	SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO PARA EL APROPIADO FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE COMPUTO (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 37,375.00	<b>\$ 37,375.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 37,375.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.8:</b>	MESA BINARIA ESCOLAR SIERRA MADRE, MOD. EMBCO 60852, Elaborada con tubo 1" x 1" calibre 18., Cubierta en formica de colores a elegir. MEDIDAS: Altura del piso a la cubierta: .75 cms., Fondo: .40 cms., Largo: 120 cms. (Laboratorio de Simulación de	20	\$ 1,320.00	<b>\$ 26,400.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 26,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Comercio Exterior y Negocios Internacionales).										
<b>R 3.2.3.9:</b>	SILLA POLIPROPILENO PARA ESTUDIANTE. SIERRA MADRE, MOD. E-102. Tubo de 1" calibre 18 en forma elíptica. Asiento y respaldo en inyección de plástico. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales)	40	\$ 340.00	<b>\$ 13,600.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.10:</b>	MESA PARA PROFESOR SIERRA MADRE, MOD. EEMTRO6010, -Elaborada con tubo 1" calibre 18, Tapas de lámina, calibre 22, Cajón de lámina, calibre 22, Cubierta en tablero Rexel de 16 mm, enchapada con fórmica, Cantos con moldura plástica de 16 mm. MEDIDAS: Altura del piso a la cubierta: 76 cms., Ancho: 60 cms., Fondo: 120 cms. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 1,968.00	<b>\$ 1,968.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,968.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.11:</b>	SILLA PARA PROFESOR SIERRA MADRE, MOD. RSMBL4052 CON TAPIZ. Realizada en tubo de calibre. Asiento con hule espuma de 4 cms de densidad, 27	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	firme, en plastico. Respaldo curvo en hule espuma de 3 cms y densidad 27 firme, en plastico. Estructura tubular. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).				enseñanza-aprendizaje.						
<b>R 3.2.3.12:</b>	SERVICIO DE INSTALACIÓN Y CONEXIÓN A INTERNET PARA LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	21	\$ 230.00	<b>\$ 4,830.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,830.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.13:</b>	SERVICIO DE INSTALACIÓN Y CONEXIÓN ELECTRICA PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	21	\$ 805.00	<b>\$ 16,905.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,905.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.14:</b>	PIZARRÓN ELECTRÓNICO INTERACTIVO ALFRA Comunicación interactiva en tiempo real, Software didáctico, superficie porcelanizada, software en español, tecnología infraroja (touchscreen). Dimensiones 1.27 x 1.78, Superficie de escritura 1.16 x 1.65, Peso: 32Kg.	1	\$ 24,012.00	<b>\$ 24,012.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,012.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	www.centraldeproyector es.com (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).										
<b>R 3.2.3.15:</b>	PROYECTOR EPSON POWERLITE 1770W, 3000 ANSI lumenes de brillo, tecnología 3LCD, resolución WXGA, contraste de 2000:1, 1.7 kg, Sistema de apagado instantaneo, lámpara de larga duración de 3000 a 4000 Hrs, 2 años de garantía en el equipo y 90 días en la lámpara. <a href="http://www.centraldeproyectores.com">http://www.centraldeproyectores.com</a> (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 19,076.00	<b>\$ 19,076.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,076.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.16:</b>	PEDESTAL Y SOPORTE PARA VIDEOPROYECTOR (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 5,336.00	<b>\$ 5,336.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,336.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.3.17:</b>	SERVICIO DE INSTALACIÓN ELECTRICA CON CABLEADO PARA SISTEMA APRENDECLICK (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 4,037.00	<b>\$ 4,037.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,037.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.3.18:</b> MUEBLE PARA RESGUARDAR EQUIPO DE CÓMPUTO (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 3,335.00	<b>\$ 3,335.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,335.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.19:</b> GABINETE/MESA PARA IMPRESORA (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 2,070.00	<b>\$ 2,070.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,070.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.20:</b> BOCINAS Z523 2.1 LOGITECH CON SUBWOOFER DE GRAN IMPACTO. CONEXIÓN ANALÓGICA 3.5MM. SONIDO OMNIDIRECCIONAL 360 GRADOS. 2 AÑOS. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 1,608.00	<b>\$ 1,608.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,608.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.21:</b> VIDEO SPLITTER VGA Vbox. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 1,149.00	<b>\$ 1,149.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,149.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.22:</b> Suministro e Instalación de sistema de tierra física para datos en SITE, compuesta de	1	\$ 32,603.00	<b>\$ 32,603.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,603.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	acomeyida en deltsa de varillas Copperweld y cable de 1/0 con forro de polipropileno con una longitud máxima de 25m. Rearmado en una barra de cobre de 30 x 10 x 1/4" con bariles aisladores de 500 Kohms/V y zapatas de cañon largo para el cable, medido con equipo terrómetro para certificar la lectura a un valor máximo de 5 Ohms, entega de memoria técnica impresa y digital. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).				Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
<b>R 3.2.3.23:</b>	24 Ethernet 10/100 ports and 2 dual purpose, Gigabit Ethernet uplinks with LAN base software. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 40,805.00	<b>\$ 40,805.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,805.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.24:</b>	APC Smart-UPS 2200VA USB & Serial 120V, instalación, configuración y puesta en marcha. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 23,575.00	<b>\$ 23,575.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 23,575.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.25:</b>	1000 Base-T SFP Transceiver module for category 5 copper wire.	2	\$ 8,745.00	<b>\$ 17,490.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,490.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	(Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).				Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
<b>R 3.2.3.26:</b>	Suministro e Instalación de nodo de datos, incluyendo copper cable UTP 4 pares augmented category, 6 (PUR6X04BU-UY) para trabajar 10 Gbps en cobre, Patch panels (DP246X88TGY), Mount outlet boxes (JBX3510IW-A), Faceplates blanca duplex (CFPE21WY), Jack module RJ45 (CJ6X88TGIW), Patch cords 5 ft. y 10 ft. (UTP6X10Y), Horizontal cable managers (WMPH2E), Vertical cable management (WMPV45E), Rack (CMR19X84), Rack mount power strips (CMRPSH15), Canaleta blanca ((LD3,5,10IW6,8,10-A según las necesidades de instalación, tubería PVC y/o conduit pared delgada y/o gruesa, así como registros según necesidades de instalación, escalerilla para cableado horizontal y vertical (CPI Chatsworth) según las necesidades de instalación, etiquetación, pruebas con pentaescaner TSB67, memoria	21	\$ 3,333.00	<b>\$ 69,993.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 69,993.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
técnica impresa y digital con planos Autocad 2007, Certificación augmented category 6 que soporte 10 Gbps en cobre, Garantía de 25 años. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).										
<b>R 3.2.3.27:</b> Suministro e Instalación de sistema de Tierra Física (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 32,603.00	<b>\$ 32,603.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,603.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.28:</b> 24 Ethernet 10/100 ports ans 2 dual purpose gigabit (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 40,805.00	<b>\$ 40,805.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,805.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.29:</b> Cisco 1000BASE-LX/LH SFP. Operates on standard single-mode fiber-optical link spans of up to 10 km and up to 550 m on any multimode fibers (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 10,056.00	<b>\$ 10,056.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,056.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.30:</b> 1000BASE-SX GBIC Transceiver module for multimode fiber (MMF), 850 nanometer (nm)	1	\$ 10,056.00	<b>\$ 10,056.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,056.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	wavelength. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).				Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.						
<b>R 3.2.3.31:</b>	Cisco 1000BASE-SX SFP. Operates on 50 um multimode fiber links up to 550 m and on 62.5 um FDDI-grade multimode fibers up to 220 m (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 10,056.00	<b>\$ 10,056.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,056.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.32:</b>	LC to ST multimode duplex patch cord, 1.6 mm jacketed cable (on duplex LC connector on each end) - 62.5/125 UM, 4 MTRS. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	1	\$ 2,579.00	<b>\$ 2,579.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,579.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.33:</b>	APC smart-ups 2200VA usb&serial 120V. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales)..	1	\$ 23,575.00	<b>\$ 23,575.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 23,575.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.3.34:</b>	Equipo de respaldo de energía UPS Línea Smart-UPS XL. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales).	4	\$ 8,124.00	<b>\$ 32,496.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,496.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				enseñanza-aprendizaje.						
<b>R 3.2.3.35:</b> Servicio de instalación de sistemas UPS. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales)	4	\$ 2,300.00	<b>\$ 9,200.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.3.36:</b> Teclados alámbricos básico logitech (Laboratorio)	15	\$ 150.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,250.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.3.37:</b> Mouse alámbrico básico logitech (Laboratorio)	15	\$ 140.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.3.38:</b> SOFTWARE ESPECIALIZADO SISTEMAS CASA ó SAAIM3-CS PARA LA SIMULACION DEL PROCESO DE ADUANAS. (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales). LICENCIA DE USOS POR 3 AÑOS PARA 20 COMPUTADORAS CONECTADAS EN RED	1	\$ 200,100.00	<b>\$ 200,100.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 200,100.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.3.39:</b> SOFTWARE ESPECIALIZADO TRADE WIZARD ó IQM, PARA LA SIMULACION Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales). LICENCIA DE USO POR 3 AÑOS PARA 20 COMPUTADORAS CONNECTADAS EN RED.	1	\$ 120,060.00	\$ 120,060.00	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		\$ 120,060.00	Acervos
<b>R 3.2.3.40:</b> SOFTWARE ESPECIALIZADO DIA PARA LA SIMULACION Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (Laboratorio de Simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales). LICENCIA DE USO POR 3 AÑOS PARA CONSULTAS ILIMITADAS EN LÍNEA: conjunto de herramientas para consultar en línea: oLas Tarifas Arancelarias de México, oRegulaciones	1	\$ 120,060.00	\$ 120,060.00	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		\$ 120,060.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
y restricciones no arancelarias. o Impuestos, derechos y preferencias arancelarias que México ha negociado con 43 países. o Cálculo del costo total de importación a México. o Legislación mexicana en materia aduanera y del Comercio Exterior. o Normas Oficiales Mexicanas. o Disposiciones gubernamentales.										
<b>R 3.2.3.41:</b> Póliza de servicio para mantenimiento preventivo y correctivo que incluye los siguientes equipos, No break, computadoras, videoproyectores e impresoras	250	\$ 3,300.00	<b>\$ 825,000.00</b>	Para realizar prácticas especializadas de simulación de Comercio Exterior y Negocios Internacionales como parte de la innovación educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 825,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 2,211,802.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 2,211,802.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.4:</b> Equipar en 2013 con tecnología aprendeclick a 18 aulas del PE de licenciatura en Gastronomía y Administración.	\$ 946,708.00	\$ 1,038,392.00	\$ 1,985,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.4.1:</b> (APRENDECCLICK) MUEBLE PARA RESGUARDAR EQUIPO DE CÓMPUTO	10	\$ 3,335.00	<b>\$ 33,350.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	10	\$ 3,369.00	<b>\$ 33,690.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 67,040.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.4.2:</b> (APRENDECLICK) COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL AIO 23 FIRESTONE INTEL PENTIUM DUAL CORE G620 MEMORIA RAM 4 GB DISCO DURO 1 TB UNIDAD OPTICA 8X DVD+/-RW RED INALAMBRICA 1702 N/BT3.0 MONITOR LCD 23" WINDOWS 7 HOME PREMIUM GARANTIA 1 AÑO CON FABRICANTE	10	\$ 13,454.00	<b>\$ 134,540.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	10	\$ 14,800.00	<b>\$ 148,000.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 282,540.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.3:</b> (APRENDECLICK) BOCINAS Z523 2.1 LOGITECH CON SUBWOOFER DE GRAN IMPACTO. CONEXIÓN ANALÓGICA 3.5MM. SONIDO OMNIDIRECCIONAL 360 GRADOS. 2 AÑOS.	15	\$ 1,609.00	<b>\$ 24,135.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	15	\$ 1,770.00	<b>\$ 26,550.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 50,685.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.4:</b> (APRENDECLICK) VIDEO SPLITTER VGA Vbox	15	\$ 1,149.00	<b>\$ 17,235.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	15	\$ 1,264.00	<b>\$ 18,960.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 36,195.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.5:</b> (APRENDECLICK) NO BREAK KOBLENZ 1200 VA C/REGULADOR CAPACIDAD 1200 VA PROTECCION HASTA 85 MINUTOS 7 CONTACTOS ATERRIZADOS (4 CON BATERIA Y 3 CON SUPRESOR DE PICOS) PROTECCION	25	\$ 4,024.00	<b>\$ 100,600.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	25	\$ 4,426.00	<b>\$ 110,650.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 211,250.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	DE LINEA TELEFONICA Y CABLE COAXIAL CONECTOR USB										
<b>R 3.2.4.6:</b>	(APRENDECLICK) PROYECTOR EPSON POWERLITE 1770W, 3000 ANSI lumenes de brillo, tecnología 3LCD, resolución WXGA, contraste de 2000:1, 1.7 kg, Sistema de apagado instantaneo, lámpara de larga duración de 3000 a 4000 Hrs, 2 años de garantía en el equipo y 90 días en la lámpara.	18	\$ 19,076.00	<b>\$ 343,368.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	18	\$ 20,984.00	<b>\$ 377,712.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 721,080.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.7:</b>	(APRENDECLICK) PEDESTAL Y SOPORTE PARA VIDEOPROYECTOR	10	\$ 5,336.00	<b>\$ 53,360.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	10	\$ 5,870.00	<b>\$ 58,700.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 112,060.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.4.8:</b>	(APRENDECLICK) PIZARRÓN ELECTRÓNICO INTERACTIVO ALFRA Comunicación interactiva en tiempo real, Software didáctico, superficie porcelanizada, software en español, tecnología infraroja (touchscreen). Dimensiones 1.27 x 1.78, Superficie de escritura 1.16 x 1.65, Peso: 32Kg.	10	\$ 24,012.00	<b>\$ 240,120.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	10	\$ 26,413.00	<b>\$ 264,130.00</b>	Acceder a tecnología educativa que favorecerá el rendimiento escolar, impactando en los índices de retención, aprobación y titulación	<b>\$ 504,250.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 946,708.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 1,038,392.00</b>	Total:	<b>\$ 1,985,100.00</b>

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.3:</b> En el año 2013, fortalecer la educación de los estudiantes de los PE de licenciatura en Gastronomía, mediante la continuación de la habilitación de los laboratorios de cocina; haber instalado una cabina de producción-edición de audio y video y haber equipado el edificio audiovisual del PE de licenciatura en Administración en el Campus La Concepción. Para el 2014, haber equipado el edificio audiovisual del PE de licenciatura en Contaduría en el Campus La Concepción.	1.00	1.00	\$ 5,920,288.00	\$ 3,681,847.00	\$ 9,602,135.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.1:</b> Continuar con el equipamiento de los laboratorios de cocina del PE de licenciatura en de Gastronomía	\$ 1,472,706.00	\$ 0.00	\$ 1,472,706.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.1.1:</b> Cuchillo chef. MANGO DE NYLON ANTIDERRAPANTE. HOJA ACERO INOXIDABLE (25cm)	12	\$ 600.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,200.00</b>	Material
<b>R 3.3.1.2:</b> Cuchillo para pan. MANGO DE NYLON ANTIDERRAPANTE. HOJA ACERO INOXIDABLE (21 cm)	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Material

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				y profesional.						
<b>R 3.3.1.3:</b> Cuchillo mondador. MANGO DE NYLON ANTIDERRAPANTE. HOJA ACERO INOXIDABLE. CURVO (5cm)	20	\$ 80.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.4:</b> Cuchillo filetero. MANGO DE NYLON ANTIDERRAPANTE. HOJA ACERO INOXIDABLE RECTO PARA CARNE (15 cm)	5	\$ 400.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.5:</b> Cuchillo para queso. ACERO INOXIDABLE (11 cm)	5	\$ 350.00	<b>\$ 1,750.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,750.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.6:</b> Chaira. MANGO NYLON ANTIDERRAPANTE	1	\$ 420.00	<b>\$ 420.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 420.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.7:</b> Piedra para afilar. DISCOS RUBIN	2	\$ 150.00	<b>\$ 300.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 300.00</b>	Materiales



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
<b>R 3.3.1.8:</b>	Olla.10lt. Acero inoxidable. ACERO INOXIDABLE T. 304. DOBLE FONDO. (12 lts.)	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.9:</b>	Olla 4lt.acero inoxidable. ACERO INOXIDABLE T. 304. (3lts.)	20	\$ 350.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.10:</b>	Olla 20 lt.acero inoxidable. ACERO INOXIDABLE T. 304 (2.2 lts.)	20	\$ 900.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.11:</b>	Sartén grande #30.acero inoxidable. ACERO INOXIDABLE T. 304 (30 cm)	12	\$ 480.00	<b>\$ 5,760.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,760.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					y profesional.						
<b>R 3.3.1.12:</b>	Sartén mediano #28. acero inoxidable. ACERO INOXIDABLE T. 304 (24 cm)	12	\$ 400.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.13:</b>	Sartén chico #26.acero inoxidable. ACERO INOXIDABLE T. 304 (20 cm)	12	\$ 103.00	<b>\$ 1,236.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,236.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.14:</b>	Abrelatas marcao vitorinox. ACERO INOXIDABLE. MANGO ANTIDERRAPANTE	12	\$ 150.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.15:</b>	Palas de madera (medianas)	20	\$ 20.00	<b>\$ 400.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.16:</b>	Palas de madera (chicas)	20	\$ 15.00	<b>\$ 300.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
<b>R 3.3.1.17:</b>	Palas de madera (grandes).	20	\$ 25.00	<b>\$ 500.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.18:</b>	Cuchara acero inoxidable. VOLLRATH ALTA RESISTENCIA	20	\$ 80.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.19:</b>	Cuchara acero inoxidable.timo espumadera (perforada)	20	\$ 90.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.20:</b>	Pinzas de latex resistentes a la temperatura.	20	\$ 220.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					y profesional.						
<b>R 3.3.1.21:</b>	Paelleras.	10	\$ 750.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.22:</b>	Copa vino blanco.	35	\$ 20.00	<b>\$ 700.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 700.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.23:</b>	Copa vino tinto.	35	\$ 45.00	<b>\$ 1,575.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,575.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.24:</b>	Copa champagne.	35	\$ 45.00	<b>\$ 1,575.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,575.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.25:</b>	Tarro cerveza.	35	\$ 40.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
<b>R 3.3.1.26:</b>	Copa tulipan.	35	\$ 40.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.27:</b>	Vaso 10 onz.	50	\$ 15.00	<b>\$ 750.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 750.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.28:</b>	Vaso 8 onz	50	\$ 13.00	<b>\$ 650.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 650.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.29:</b>	Vaso 12 onz.	50	\$ 13.00	<b>\$ 650.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 650.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					y profesional.						
<b>R 3.3.1.30:</b>	Vaso cheiser	50	\$ 12.00	<b>\$ 600.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.31:</b>	Equipo de flameado. ACERO INOXIDABLE	20	\$ 450.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.32:</b>	Cuchara sopera.	100	\$ 10.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.33:</b>	Tenedor.	100	\$ 10.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.34:</b>	Cuchara postre.	200	\$ 8.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,600.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
<b>R 3.3.1.35:</b>	Gurbias muki mono. ACERO INOXIDABLE	2	\$ 1,800.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,600.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.36:</b>	Tijeras de servicio. ACERO INOXIDABLE. MUTLIUSOS.	8	\$ 380.00	<b>\$ 3,040.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,040.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.37:</b>	Procesador de alimentos marca Kitchen Aid.	5	\$ 5,900.00	<b>\$ 29,500.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 29,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.38:</b>	Juego de 3 piezas palas y batidores para batidoras kitchen aid HEAVY DUTY K5SSWH CON ACCESORIOS: PALA, GANCHO Y GLOBO	6	\$ 1,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				y profesional.						
<b>R 3.3.1.39:</b> Molino de carne. KITCHEN AID	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.40:</b> Molino para chiles secos y granos. A GAS, ACERO INOXIDABLE. CANASTILLA DE ACERO INOX, PARA 3 LTS.	2	\$ 3,500.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.41:</b> Mandolina. ACERO INOXIDABLE, NAVAJAS INTERCAMBIABLES.	4	\$ 1,800.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,200.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.42:</b> Vaporera de 50 Lts	6	\$ 2,300.00	<b>\$ 13,800.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.43:</b> Maquina para pasta. ACERO INOXIDABLE, CON ADITAMENTO PARA RAVIOLES	5	\$ 2,600.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Materiales



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
<b>R 3.3.1.44:</b>	Juego de Duyas diferentes tamaños (24 pzas) ESTUCHE POLICARBONATO. DUYAS DE ACERO INOXIDABLE (PAQUETE C/35 PZAS)	2	\$ 1,900.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.45:</b>	Motosierra para hielo.	4	\$ 7,900.00	<b>\$ 31,600.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 31,600.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.46:</b>	Refrigeradores verticales marca Torrey acero inoxidable de 30 pies cubicos. PUERTA CRISTAL, INTERIOR EN ACERO INOXIDABLE	2	\$ 29,000.00	<b>\$ 58,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 58,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.47:</b>	Congelador verticales marca torrey de aceo inoxidable de 18 pies cubicos	2	\$ 29,000.00	<b>\$ 58,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 58,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				y profesional.						
<b>R 3.3.1.48:</b> Salamandra .88 FRENTEX.36 FONDOX.44 ALTO. ACERO INOXIDABLE	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.49:</b> Cafetera 50tz.	4	\$ 1,600.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.50:</b> Eliminadores para básculas de 5 kg..	10	\$ 150.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.51:</b> Mesas para grill marca torrey de acero inoxidable	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 120,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.52:</b> Mesa de trabajo con refrigerador horizontal. ACERO TIPO 304.CUBIERTA	5	\$ 37,000.00	<b>\$ 185,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 185,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	CALIBRE 16, ALMA DE GALVANIZADO REFORZADO, TUBULAR Y ENTREPAÑO EN ACERO INOXIDABLE, NIVELADORES IMPORTADOS EN ACERO INOX. CON 1 TARJA DE 40X40X30, CUBERTA CALIBRE 16.				esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
<b>R 3.3.1.53:</b>	Base con 6 quemadores de hierro forjado . QUEMADORES OCTAGONALES DE FIERRO FUNDIDO DE 26,000 BTU. ACERO INOX CAL 18 Y 20. PARRILLAS REFORZADAS. VALVULA PARA GAS SANSON. CHAROLAS ANTIDERRAMES EN ACERO INOX, PERILLAS EN TERMO FORMADO RESISTENTES AL CALOR E IRROMPIBLES.	5	\$ 8,700.00	<b>\$ 43,500.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 43,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.54:</b>	Congelador de conveccion maraca irinox. CONGELADORES MARCA IRINOX PARA ENFRIAR PRODUCTOS DE UNA TEMPERATURA DE 180 ° C A -18°C EN 15 MINUTOS	2	\$ 120,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 240,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.1.55:</b>	Horno de convección marca rationale con vaporizador y controles digitales de temperatura por producto y	2	\$ 260,000.00	<b>\$ 520,000.00</b>	Con base en los objetivos de la licenciatura en Gastronomía, es esencial contar con			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 520,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
accesorios. ACERO INOXIDABLE CON INTERIORES PORCELANIZADOS, QUEMADORES DE FIERRO FUNDIDO. TERMOSTATOS Y VALVULAS DE SEGURIDAD				laboratorios habilitados para que el alumno tenga un mejor desempeño académico y profesional.						
Total 2012:			<b>\$ 1,472,706.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 1,472,706.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.2:</b> Habilitar una cabina de edición de audio y video para los alumnos del PE de licenciatura en Mercadotecnia	\$ 110,278.00	\$ 0.00	\$ 110,278.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.2.1:</b> Tascam 2488neo Consola Mezcladora Mixer 24 Canales. Pantalla LCD para visualización y editar los parámetros, 250 pistas virtuales CD-RW para grabar CD de audio, importar / exportar archivos WAV, USB 2.0, se conecta al PC o Mac. Resolución de grabación: 44,1 kHz, 16 bits o 24 bits	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 26,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.2:</b> Cable De Audio Óptico Digital Toslink Alta Fidelidad 5.1	1	\$ 300.00	<b>\$ 300.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.3:</b> "Bocinas ehringer B2031a Monitor De Estudio 8 Pulgadas 227 Watts. Amplificadores de potencia incorporados	2	\$ 4,750.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.2.4:</b> Micrófono Akg 414 XI li De Condensador Estudio De Grabación.	1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.5:</b> Espuma acústica para paredes de grabación, Sus medidas son: 60 x 60 cms x 5.5 cms de grosor elaboradas en Densidad o Código 17 con retardante a la flama	175	\$ 160.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 28,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.6:</b> Pro Tools 9 Software de edición de audio	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.2.7:</b> Pinnacle Software de edición de video	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.2.8:</b> COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL AIO 23 FIRESTONE INTEL PENTIUM DUAL CORE G620 MEMORIA RAM 4 GB DISCO DURO 1 TB UNIDAD OPTICA 8X DVD+/-RW RED INALAMBRICA 1702 N/BT3.0 MONITOR LCD 23" WINDOWS 7 HOME PREMIUM GARANTIA 1 AÑO CON FABRICANTE	1	\$ 13,454.00	<b>\$ 13,454.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,454.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.2.9:</b> NO BREAK KOBLENZ 1200 VA C/REGULADOR CAPACIDAD 1200 VA PROTECCION HASTA 85 MINUTOS 7 CONTACTOS ATERRIZADOS (4 CON BATERIA Y 3 CON SUPRESOR DE PICOS) PROTECCION DE LINEA TELEFONICA Y	1	\$ 4,024.00	<b>\$ 4,024.00</b>	Habilitar el Laboratorio de audio y video de Mercadotecnia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,024.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
CABLE COAXIAL CONECTOR USB										
Total 2012:			<b>\$ 110,278.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 110,278.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.3:</b> Equipamiento del Audiovisual del PE de licenciatura en Administración (2013) y Contaduría en (2014) Administración (Tepeji del Rio, Huejutla, Tlahuelilpan) Contaduría (Zimapan y Sahagún) y Gestión Tecnológica Tizayuca)	\$ 4,337,304.00	\$ 3,681,847.00	\$ 8,019,151.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.3.1:</b> BUTACA CLASS K COLOR AZUL INSTITUCIONAL, INCLUYE INSTALACIÓN	206	\$ 3,215.00	<b>\$ 662,290.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	206	\$ 3,537.00	<b>\$ 728,622.00</b>	habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 1,390,912.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.2:</b> MICRÓFONO DE 12" DE CUELLO DE GANSO CON BASE DE MESA CON BOTÓN DE MUTEO MARCA SGURE	6	\$ 8,955.00	<b>\$ 53,730.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	6	\$ 9,851.00	<b>\$ 59,106.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 112,836.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.3:</b> MICRÓFONO DUAL INALÁMBRICO MARCA SHURE MODELO PG288	2	\$ 13,507.00	<b>\$ 27,014.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	2	\$ 14,858.00	<b>\$ 29,716.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 56,730.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.4:</b> TELEVISIÓN TV LED 55 FHD 4 HDMI 2 USB SKYPE WIFI, MARCA SONY, MODELO BRAVIA	2	\$ 43,822.00	<b>\$ 87,644.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	2	\$ 48,205.00	<b>\$ 96,410.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 184,054.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.5:</b> BASE CON SOPORTE PARA TELEVISION LED DE 60" A 80"	2	\$ 4,269.00	<b>\$ 8,538.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	2	\$ 4,696.00	<b>\$ 9,392.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 17,930.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.6:</b> EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA MARCA POLYCOM MODELO HDX4000	1	\$ 227,314.00	<b>\$ 227,314.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 250,045.00	<b>\$ 250,045.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 477,359.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.3.7:</b> SERVICIO DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE TV, MICRÓFONOS Y EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA	1	\$ 18,476.00	<b>\$ 18,476.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 20,324.00	<b>\$ 20,324.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 38,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.8:</b> PROYECTOR SONY DX15 LCD 300LUM 1024X768 USB WIRELE 2.1KG, GARANTIA DE UN AÑO MARCA SONY	1	\$ 27,014.00	<b>\$ 27,014.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 29,715.00	<b>\$ 29,715.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 56,729.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.9:</b> SOPORTE MOTORIZADO PROPIO PARA AUDIOVISUAL	1	\$ 17,076.00	<b>\$ 17,076.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 18,783.00	<b>\$ 18,783.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 35,859.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.10:</b> PANTALLA ELÉCTRICA D LITE 3.65 X 3.65, INCLUYE CONTROL REMOTO PARA AUDIOVISUAL	2	\$ 26,203.00	<b>\$ 52,406.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	2	\$ 28,823.00	<b>\$ 57,646.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 110,052.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.11:</b> SERVICIO DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE PANTALLAS ELÉCTRICAS, SOPORTE MOTORIZADO Y PROYECTOR	2	\$ 11,339.00	<b>\$ 22,678.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	2	\$ 12,473.00	<b>\$ 24,946.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 47,624.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.12:</b> CAJA ACUSTICA PROFESIONAL SUPERLIGERA MOLDEADA EN POLIPROPILENO PEAWEY 400 WATTS PROGRAM, 800 WATTS PEAK IMPEDANCIA, 8 OHMS WOOFER DE 15" CON IMÁN DE NEODIMIO TWEETER RX14, DRIVER DE 1.4" CON DIAFRAGMA DE TITANIO Y SALIDA DE 1", CRESSOVER	8	\$ 13,140.00	<b>\$ 105,120.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	8	\$ 14,454.00	<b>\$ 115,632.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 220,752.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	INTERNO DE TRABAJO RUDO, MALLA METALICA DE PROTECCIÓN, PESO 14.2K, ORIFICIO PARA MONTAJE EN PEDESTAL.										
<b>R 3.3.3.13:</b>	SOPORTE PARA BOCINAS	8	\$ 1,601.00	<b>\$ 12,808.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	8	\$ 1,761.00	<b>\$ 14,088.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 26,896.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.14:</b>	MEZCLADORA DE 14 CANALES CON EFECTOS PEAVEY PV14, 10 RQ, LOW NOISE MICROPHONE INPUTS, WITH INSERT PONTS, CHANNELS 11/12 AND 13/14 WITH DUAL SWITCHABLE STEREO	1	\$ 14,007.00	<b>\$ 14,007.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 15,408.00	<b>\$ 15,408.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 29,415.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.15:</b>	SERVICIO DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL EQUIPO DE AUDIO	1	\$ 18,009.00	<b>\$ 18,009.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 19,810.00	<b>\$ 19,810.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 37,819.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.16:</b>	PODIUM SIMULACIÓN MÁRMOL, COLOR MAPLE, MOD. 076MA, ELABORADO EN MADERA BANAK	1	\$ 30,015.00	<b>\$ 30,015.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 33,017.00	<b>\$ 33,017.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 63,032.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.17:</b>	MESA PARA AUDIOVISUAL FABRICADA EN PINO EN COLOR MAPLE CON CUBIERTA Y TERMINACIÓN EN POLIESTER, CONEXIÓN PARA MICRÓFONO DE GANSO, OPCIÓN PARA PONER STICKER, GARANTÍA DE UN AÑO	1	\$ 44,660.00	<b>\$ 44,660.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	1	\$ 49,126.00	<b>\$ 49,126.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 93,786.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.18:</b>	DUELA FABRICADA EN PINO CON DOBLE	150	\$ 2,935.00	<b>\$ 440,250.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA	150	\$ 3,229.00	<b>\$ 484,350.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA	<b>\$ 924,600.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	CPA, ESTRUCTURACIÓN, BARNIZADO, CON CONEXIONES DE LUZ, PULIDO Y ENCERADO, GARANTÍA DE UN AÑO				La Concepción				La Concepción		
<b>R 3.3.3.19:</b>	VIDEOCÁMARA PROFESIONAL MARA CANON MODELO XF105, GARANTÍA DE 1 AÑO	2	\$ 82,975.00	<b>\$ 165,950.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	2	\$ 91,273.00	<b>\$ 182,546.00</b>	Habilitar las nuevas instalaciones del ICEA La Concepción	<b>\$ 348,496.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.20:</b>	Adquisición de Infraestructura para los laboratorios del PE de Administración (Huejutla)	27	\$ 35,000.00	<b>\$ 945,000.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	<b>\$ 950,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.21:</b>	Adquisición de Infraestructura para los laboratorios del PE de Contaduría(Zimapan)	1	\$ 400,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	<b>\$ 402,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.22:</b>	Adquisición de Infraestructura para los laboratorios del PE de Administración (Tlahuelilpan)	1	\$ 13,250.00	<b>\$ 13,250.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	1	\$ 13,250.00	<b>\$ 13,250.00</b>	e requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	<b>\$ 26,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.23:</b>	Adquisición de Infraestructura para los laboratorios del PE de Gestión Tecnológica (Tizayuca)	4	\$ 225,000.00	<b>\$ 900,000.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	2	\$ 155,000.00	<b>\$ 310,000.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	<b>\$ 1,210,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.24:</b>	Adquisición de Infraestructura para los laboratorios del PE de Administración(Tepeji del Río)	1	\$ 11,850.00	<b>\$ 11,850.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	6	\$ 185,000.00	<b>\$ 1,110,000.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	<b>\$ 1,121,850.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.25:</b>	Adquisición de Infraestructura para los laboratorios del PE de Contaduría(Sahagún)	1	\$ 32,205.00	<b>\$ 32,205.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	1	\$ 2,415.00	<b>\$ 2,415.00</b>	Se requiere la adquisición de equipo de laboratorio para la realización de prácticas	<b>\$ 34,620.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 4,337,304.00</b>	Total 2013:				Total:	<b>\$ 8,019,151.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 4:</b> 4. A Octubre de 2013 mantener los parámetros de calidad de la Maestría en Administración e incorporar la Maestría en Auditoría y el Doctorado en Ciencias Administrativas al PFC, fomentado la movilidad de alumnos y PTC para la difusión de resultados y productos de investigación, fortaleciendo la vinculación del posgrado con otras Instituciones mediante la conformación de redes de cooperación académica nacional o internacional y la difusión del Programa en la Feria de Posgrados de Calidad del CONACyT. Además del establecimiento de un Observatorio de PyMES que contribuya al ingreso y permanencia de los PE en el PNP <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 598,996.00	\$ 680,763.00	\$ 1,279,759.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.1:</b> A Octubre de 2013 haber apoyado a alumnos para que asistan a eventos académicos nacionales o internacionales, haber conformado redes de cooperación académica internacional, haber recibido a profesores visitantes y haber participado en la Feria de Posgrados de Calidad de CONACyT	11.00	11.00	\$ 514,000.00	\$ 565,400.00	\$ 1,079,400.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.1:</b> Haber participado en 6 congresos nacionales (estudiantes de Maestría que permita cumplir con los parámetros de PNP)	\$ 120,000.00	\$ 132,000.00	\$ 252,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Hospedaje ( 3 días)	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	6	\$ 6,600.00	<b>\$ 39,600.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 75,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.2:</b> Alimentación ( 3 días)	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	6	\$ 3,300.00	<b>\$ 19,800.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 37,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.3:</b> Inscripción al Congreso	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	6	\$ 3,300.00	<b>\$ 19,800.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 37,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.1.4:</b> Transportación aérea	6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Cumplir con parámetros	6	\$ 7,700.00	<b>\$ 46,200.00</b>	Cumplir con parámetros	<b>\$ 88,200.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de calidad de PNP				de calidad de PNP		
<b>R 4.1.1.5:</b> Transportación terrestre local	6	\$ 1,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	6	\$ 1,100.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 12,600.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 120,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 132,000.00</b>	Total:	<b>\$ 252,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.2:</b> Realización de una estancia en la Universidad General Sarmiento en Buenos Aires y la UNINOVE en Sao Paulo, Brasil por 3 PTC'S	\$ 201,000.00	\$ 221,100.00	\$ 422,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.2.1:</b> Hospedaje ( 14 días )	3	\$ 27,000.00	<b>\$ 81,000.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	3	\$ 29,700.00	<b>\$ 89,100.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	<b>\$ 170,100.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.2:</b> Alimentación (14 días)	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	<b>\$ 31,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.3:</b> Transportación aérea	3	\$ 32,000.00	<b>\$ 96,000.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	3	\$ 35,200.00	<b>\$ 105,600.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	<b>\$ 201,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.4:</b> Transportación terrestre local	3	\$ 3,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	3	\$ 3,300.00	<b>\$ 9,900.00</b>	Vinculación de PE de Posgrado	<b>\$ 18,900.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 201,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 221,100.00</b>	Total:	<b>\$ 422,100.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.3:</b> Recibir a 2 profesores visitantes por 5 días	\$ 46,000.00	\$ 50,600.00	\$ 96,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.3.1:</b> Hospedaje (5 días)	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 21,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.2:</b> Transportación aérea	2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	2	\$ 15,400.00	<b>\$ 30,800.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 58,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.3:</b> Transportación terrestre local	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	2	\$ 2,200.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 8,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.3.4:</b> Alimentación ( 5 días)	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	2	\$ 2,200.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Cumplir con parámetros de calidad de PNP	<b>\$ 8,400.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de calidad de PNP				de calidad de PNP		
Total 2012:			<b>\$ 46,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 50,600.00</b>	Total:	<b>\$ 96,600.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.4:</b> Viáticos y gastos de viaje para participar en la Feria de Posgrados de Calidad	\$ 147,000.00	\$ 161,700.00	\$ 308,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.4.1:</b> Transportación terrestre local	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Promoción PE de Posgrado	3	\$ 1,100.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Promoción PE de Posgrado	<b>\$ 6,300.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.2:</b> Alimentación ( 3 días)	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Promoción PE de Posgrado	3	\$ 1,100.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Promoción PE de Posgrado	<b>\$ 6,300.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.3:</b> Bolígrafos promocionales	500	\$ 10.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Promoción PE de Posgrado	500	\$ 11.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Promoción PE de Posgrado	<b>\$ 10,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.4:</b> Porta banner display portátil lona	50	\$ 2,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Promoción PE de Posgrado	50	\$ 2,200.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Promoción PE de Posgrado	<b>\$ 210,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.4.5:</b> Tríptico y fólder en papel opalina	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Promoción PE de Posgrado	6	\$ 6,600.00	<b>\$ 39,600.00</b>	Promoción PE de Posgrado	<b>\$ 75,600.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 147,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 161,700.00</b>	Total:	<b>\$ 308,700.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.2:</b> a Octubre de 2012 haber instalado el Observatorio de PyME que permita impulsar la investigación, la vinculación con la sociedad que coadyuve a al formación de Integral de los estudiantes de posgrado	1.00	1.00	\$ 84,996.00	\$ 115,363.00	\$ 200,359.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.1:</b> Habilitar el Observatorio de PYME	\$ 84,996.00	\$ 115,363.00	\$ 200,359.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.1.1:</b> MESA DE JUNTAS DE 240X120 CMS.- CEREZO/ NEGRO	1	\$ 5,673.00	<b>\$ 5,673.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	1	\$ 6,240.00	<b>\$ 6,240.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 11,913.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.2:</b> SILLON SEMI EJECUTIVO TAPIZADO EN TELA NEGRA MODELO OHE-63	6	\$ 3,921.00	<b>\$ 23,526.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	6	\$ 4,313.00	<b>\$ 25,878.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 49,404.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.3:</b> LIBRERO VERTICAL CON 4 ENTREPAÑOS MED. 80X30X180 CMS. CEREZO/NEGRO	Sin Costo				4	\$ 3,956.00	<b>\$ 15,824.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 15,824.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.4:</b> CESTO PARA BASURA CILINDRICO	3	\$ 197.00	<b>\$ 591.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	Sin Costo				<b>\$ 591.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.5:</b> SILLAS DE VISITA MODELO RP1060 TELA NEGRA	Sin Costo				6	\$ 970.00	<b>\$ 5,820.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 5,820.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.6:</b> ARCHIVERO VERTICAL DE 4 GAVETAS COLOR CEREZO/ NEGRO	Sin Costo				3	\$ 5,347.00	<b>\$ 16,041.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 16,041.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.7:</b> COMPUTADORA LENOVO AIO B520 I3 PROCESADOR INTEL CORE I3 2100 MEMORIA RAM 4 GB DISCO DURO 1 TB UNIDAD OPTICA DVD RW N/A RED INALAMBRICA B/G/N WIFI MONITOR 23" MULTITOUCH WINDOWS 7 HOME PREMIUM GARANTIA 1 AÑO CON FABRICANTE	1	\$ 13,793.00	<b>\$ 13,793.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	Sin Costo				<b>\$ 13,793.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.8:</b> NO BREAK CYBERPOWER. 1500VA/900WATTS.3 AÑOS DE GARANTIA.	1	\$ 3,499.00	<b>\$ 3,499.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	Sin Costo				<b>\$ 3,499.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	PANTALLA LCD INTELIGENTE.REGULADOR INTEGRADO 8 CONTACTOS. SUPRESION DE PICOS DE VOLTAJE PUERTO USB Y PUERTO SERIAL, SOFTWARE DE COMUNICACION IDEAL PARA PANTALLAS PLANAS DE TV.										
R 4.2.1.9:	WINDOWS 7 ULTIMATE	1	\$ 4,039.00	\$ 4,039.00	Impulsar la investigación y la vinculación			Sin Costo		\$ 4,039.00	Acervos
R 4.2.1.10:	OFFICE WINDOWS	1	\$ 9,499.00	\$ 9,499.00	Impulsar la investigación y la vinculación			Sin Costo		\$ 9,499.00	Acervos
R 4.2.1.11:	BOCINAS Z506 5.1 LOGITECH SONIDO 5.1 CON 75 WATTS RMS. POTEN- TE SUBWOOFER. ESTE SISTEMA HARÁ QUE SU MÚSICA, PELÍCULAS, Y JUEGOS COBREN VIDA. SONIDO ENVOLVENTE CON ESTÉREO 3D, SUBWOOFER CON PUERTO DE GRAVES Y SALIDA INFERIOR. CONTROL GRAVES. CONECTIVIDAD 3.5MM RCA, DIGITAL.	1	\$ 1,399.00	\$ 1,399.00	Impulsar la investigación y la vinculación			Sin Costo		\$ 1,399.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.12:	VIDEOPROYECTOR SONY VPL DX11 * LUMINOSIDAD 3000 * RESOLUCIÓN NATIVA 1024 x 768 * RESOLUCIÓN MÁX SXGA+ 1400 x 1050 * TECNOLOGÍA 3LCD *	1	\$ 12,999.00	\$ 12,999.00	Impulsar la investigación y la vinculación			Sin Costo		\$ 12,999.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	RANGO DE CONTRASTE 700:1 * PROYECCIÓN TIPO 4:3 * PROYECCIÓN MÁXIMA 300" A 10.3 M * DISTORSIÓN CORRECCION AUTOMATICA * GARANTIA 1 AÑO EQUIPO, 1 MES LAMPARA.										
R 4.2.1.13:	PANTALLA DE PARED APOLLO 1.78MT X 1.78 MTSUPERFICIE BLANCA MATE CON BORDE NEGRO (2.5 CM) BORDE DE ALUMINIO MATERIAL POCO FLAMABLE Y RESISTENTE AL MOHO IDEAL PARA INSTALACION FIJA EN SALAS O AUDITORIOS TAMAÑO DE 70" (1.78 MT X 1.78 MT)	1	\$ 1,479.00	\$ 1,479.00	Impulsar la investigación y la vinculación				Sin Costo	\$ 1,479.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.14:	HP LASERJET PRO M1212NF TECNOLOGIA DE IMPRESION LASER VELOCIDAD DE IMPRESION 19 PPM RESOLUCION DE IMP 600 X 400 DPI RESOLUCION ESCANEEO 1200 X 1200 DPI TIPO DE ESCANEEO CAMA PLANA TAMAÑO DE CAMA CARTA ALIMENTADOR AUTOMATICO 35 HOJAS	1	\$ 3,999.00	\$ 3,999.00	Impulsar la investigación y la vinculación				Sin Costo	\$ 3,999.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.15:	CARTUCHO DE IMPRESIÓN NEGRO HP LASERJET CE285A	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Impulsar la investigación y la vinculación	3	\$ 1,650.00	\$ 4,950.00	Impulsar la investigación y la vinculación	\$ 9,450.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(CE285A)										
<b>R 4.2.1.16:</b> LED SAMSUNG 55" UN55D6500VFXZX			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 37,399.00	<b>\$ 37,399.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 37,399.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.17:</b> Blu Ray Sony BDP-S383			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,584.00	<b>\$ 2,584.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 2,584.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.18:</b> SOPORTE FIJO DE PARED ESPECIAL PARA PANTALLAS LED			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 627.00	<b>\$ 627.00</b>	Impulsar la investigación y la vinculación	<b>\$ 627.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 84,996.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 115,363.00</b>	Total:	<b>\$ 200,359.00</b>	

### Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
<b>Octubre 2012</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 210,156	\$ 0	\$ 210,156
<b>Noviembre 2012</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 84,996	\$ 84,996
<b>Diciembre 2012</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Enero 2013</b>	\$ 1,105,650	\$ 603,500	\$ 10,965,628	\$ 0	\$ 12,674,778
<b>Febrero 2013</b>	\$ 0	\$ 15,500	\$ 80,000	\$ 120,000	\$ 215,500
<b>Marzo 2013</b>	\$ 939,500	\$ 0	\$ 1,066,700	\$ 348,000	\$ 2,354,200
<b>Abril 2013</b>	\$ 875,350	\$ 0	\$ 752,823	\$ 46,000	\$ 1,674,173
<b>Mayo 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Junio 2013</b>	\$ 16,000	\$ 9,000	\$ 0	\$ 0	\$ 25,000
<b>Julio 2013</b>	\$ 1,001,750	\$ 575,300	\$ 0	\$ 0	\$ 1,577,050
<b>Agosto 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Septiembre 2013</b>	\$ 1,612,350	\$ 0	\$ 624,744	\$ 0	\$ 2,237,094
<b>Totales:</b>	<b>\$ 5,550,600</b>	<b>\$ 1,203,300</b>	<b>\$ 13,700,051</b>	<b>\$ 598,996</b>	<b>\$ 21,052,947</b>



**Calendarización 2013**

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 115,363	\$ 115,363
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 1,380,262	\$ 662,500	\$ 9,911,942	\$ 0	\$ 11,954,704
Febrero 2014	\$ 0	\$ 73,875	\$ 0	\$ 132,000	\$ 205,875
Marzo 2014	\$ 749,500	\$ 0	\$ 745,000	\$ 382,800	\$ 1,877,300
Abril 2014	\$ 1,444,662	\$ 0	\$ 334,055	\$ 50,600	\$ 1,829,317
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 5,000	\$ 0	\$ 5,000
Junio 2014	\$ 16,000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 16,000
Julio 2014	\$ 1,259,762	\$ 743,565	\$ 0	\$ 0	\$ 2,003,327
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 370,000	\$ 0	\$ 370,000
Septiembre 2014	\$ 2,294,162	\$ 0	\$ 200,580	\$ 0	\$ 2,494,742
Totales:	\$ 7,144,348	\$ 1,479,940	\$ 11,566,577	\$ 680,763	\$ 20,871,628

**Firma del Responsable**

\_\_\_\_\_  
 Roberto Estrada Bárcenas  
 Director de Instituto de Ciencias Económico Administrativas

## VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

### 1.- Verificación de congruencia con la misión y visión DES

El PRODES 2012-2013 permitirá implementar estrategias y acciones integrales que llevará al logro de la misión de la DES, impactando en:

a) Fortalecimiento la planta académica integrada en cuerpos académicos caracterizados por la vida colegida, la vitalidad académica y el reconocimiento de organismos externos; que cultivan LGAIC y desarrollan proyectos de investigación de impacto en el desarrollo la sociedad, con la colaboración de estudiantes y académicos de otras IES. b) Actualización permanente de los PE que aseguren su pertinencia, factibilidad y calidad educativa, la cual es reconocida por organismos externos. c) Fortalecimiento de la calidad de los PE de posgrado, lo cual permitirá su ingreso al PNPC. d) Innovación permanente de la educación y programas de apoyo que permitan alcanzar la formación integral de los estudiantes. e) Mejora de la cooperación académica de la DES f) Potencializar la vinculación con el entorno y la responsabilidad social.

Misión	Visión	Proyecto	Objetivo General
Impartir educación media superior, profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.	La UAEH es una universidad global, reconocida por sus indicadores de excelencia y visible en los sistemas de medición internacional de la calidad académica como una de las mejores del mundo.	Mejora de la competitividad, capacidad e innovación de los programas educativos de licenciatura y posgrado del Instituto de Ciencias Económico Administrativas	Mejorar la competitividad académica, la capacidad académica y la innovación educativa de los programas educativos de licenciatura y posgrado del Instituto de Ciencias Económico Administrativas que sustenten la calidad, factibilidad y pertinencia de los mismos, así como la formación integral de los estudiantes.

### 2.- Evaluación de las aportaciones del PIFI 2012 - 2013

El PRODES 2012 – 2013 permitirá a los PE de Licenciatura y Posgrado fortalecer la calidad educativa logrando el reconocimiento de los organismos evaluadores y en su caso el ingreso de los PE de posgrado al PNPC, asegurando su pertinencia, factibilidad e impacto en la sociedad. Así también impulsará la capacidad académica del Instituto lo cual redundará en el fortalecimiento de la investigación y la consolidación de los CA. Teniendo como objetivo central la formación integral del estudiantes para su incorporación exitosa en el sector productivo, mediante la implementación de acciones relacionadas con la innovación educativa, la cooperación y la participación de académicos y estudiantes en los programas apoyo al desarrollo de social y del medio ambiente. Así también permitirá potencializar la vinculación con la sociedad y cerrar las brechas existentes entre los PE.

### 3.- Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Concepto	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	5 , 7, 9, 13, 14, 22.	OED3, OED4, OEI3	OED3PI1, OED4PI1, OEI3PI1

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACy	79, 88, 89, 93, 94, 95	OEI3	OEI3PI1, OEI3PI2, OEI3PI, OEI3PI4, OEI3PI6
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	2, 5, 6, 9, 16, 17, 22	OED2, OEI1, OEV2	OED2PI1, OEI1PI3, OEI1PI1, OEI1PI7, OEI2PI4, OEV2PI1
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	75, 79, 80, 82, 84, 91, 113	OEI3, OEV1	OEV1PI2, OEV1PI3
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	1, 5, 6, 8	OED2	OED2PI1
Mejorar la vinculación con el entorno.	78, 110, 116, 97, 20, 29,	OEI3, OEV4, OESA5	OEV3.PI5, OESA5.PI5
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	145, 146, 147	OEEV1.	OEEV1.PI2., OEEV1.PI3. OEEV1.PI4. OEEV1.PI6.
Fortalecer la capacidad académica.	31, 46, 51, 70, 75, 76, 80, 83, 84.	OEEV4., OESE1., OED1.	OEEV4.PI2., OESE1.PI1., OESE1.PI2., OED1.PI1., OED1.PI2., OED1.PI3.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	5, 13, 27, 52, 59, 60, 64, 65, 66, 113.	OED7., OED3., OED4. OEV1, OESE4, OEI3	OEI2.PI8., OEV1.PI11., OEV1.PI12. OESE4.PI4., OED7.PI1., OEI3.PI6., OED3.PI1., OED4.PI1., OED4.PI2.
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES.	17, 32, 51, 59, 66	OED2, OEEV1	OED2.PI2., OED2.PI3., OEEV1.PI2., OEEV1.PI3.
Mejorar la formación integral del estudiante.	7, 96, 104.	OEE1., OEE3., OEE6	OEE2.PI3., OEE3.PI1., OEE6.PI2.

#### 4.- Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de las DES

La participación continua de la DES en los procesos y beneficios del PIFI, ha impulsado su evolución en los diferentes indicadores de desempeño, en virtud de que el ejercicio le ha permitido establecer y evaluar las acciones integrales implementadas y su impacto en el alcance de las metas compromiso; mejorando la formación integral de los estudiantes y reduciendo las brechas hacia el interior de la DES. Los objetivos y metas compromiso planteados están alineados con la misión, visión, políticas y estratégicas de la DES y al PDI 2011 -2017, partiendo del análisis de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, además de las capacidades y prospectivas. El cumplimiento de los objetivos implicará trabajo eficiente y colegiado, así como la optimización de recursos y reestructuración de cargas de trabajo.

#### 5.- Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados están en función de los objetivos y compromisos a alcanzar, bajo la política del uso eficiente de los materiales e insumos. A partir de la evaluación de los recursos obtenidos e implementados con los que cuenta la DES para su operación y desarrollo, se ha solicitado únicamente lo necesario para la implementación de los planes y programas que permitirá a la DES fortalecer la capacidad, competitividad, calidad e innovación académica.

## VII. Conclusiones

El ejercicio del desarrollo del Proyecto Integral, ha permitido a la DES identificar sus fortalezas, así como sus áreas de oportunidad; aspecto que sin duda es necesario para el inicio de una buena planeación. Este ejercicio ha sido el resultado del trabajo colegiado de diferentes actores del instituto, partiendo del análisis de los resultados obtenidos en la evaluación del PRODES 2010-2011 y la visita insitu, así mismo se realizó un diagnóstico estratégicos de los diferentes elementos que componen un programa de buena calidad y de los elementos materiales y humanos con los que cuenta la DES. A partir de ello y con base en Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2011-2017) se establecieron los objetivos generales que la DES deberá y podrá alcanzar con el PRODES 2012 - 2013. Dentro de algunos de los aspectos que la DES necesita para alcanzar para su consolidación, se encuentran los relacionados con la mejora y la difusión de la investigación, ya que actualmente el Instituto se encuentra en un momento importante para los CA de Administración debe mantenerse como CAC y Contaduría próximo a ser evaluado por PROMEP, para alcanzar su consolidación. Igual de importante resulta el trabajar en la mejora de la atención a los estudiantes, que la descomposición social en la que actualmente vivimos, obliga al Instituto a mejorar en la atención de los problemas emocionales de sus alumnos ayudándolos a concluir de manera exitosa su carrera profesional. La innovación educativa es un aspecto que sin duda aportará a los alumnos un plus en su formación, ya que los egresados deberán contar con conocimientos y prácticas que respondan a las exigencias del mercado buscando mejorar su aceptación y nivel en la colocación laboral. Los talleres y cursos son herramientas necesarias para que dicha formación se de calidad y significativa, ya que se podrá trabajar bajo el esquema de aprendizaje activo. Sin embargo los agentes de cambio que deberán apoyar y promover estrategias de enseñanza – aprendizaje que lleven a la mejora de la calidad de los alumnos, son los académicos, por ello se hace necesario que los mismos se mantengan actualizados tanto disciplinar como pedagógicamente, para ayudar en la mejora de la administración del proceso de enseñanza aprendizaje. Así mismo el fortalecimiento del posgrado del instituto es una prioridad, ya que al ligarlo adecuadamente con la investigación, ayudará a generar capital humano valioso para el desarrollo económico y social del estado y la región. Otro de los grandes retos de la DES es la reestructuración organizacional del ICEA y la habilitación de las nuevas instalaciones. La DES identifica muchas áreas de oportunidad como el cierre de brechas entre programas educativos, pero sin duda tiene dos retos uno son los programas de posgrado, por lo que es necesario marcar políticas y estrategias enfocadas a la contratación de profesores, sistemas de evaluación y seguimiento de los programas, así como los lineamientos para la actualización que permitan avanzar en el corto plazo para que alcancen el registro en el PNPC y la conclusión y habilitación de las nuevas instalaciones.

Con base en lo anterior, el ICEA tiene el compromiso de garantizar la calidad de sus PE. Actualmente el 100% de los programas de licenciatura que se ofertan son considerados de buena calidad, al haber sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y obtener el Nivel 1. Adicionalmente, el 71% de los programas están acreditados por organismos reconocidos por Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Respecto de los PE de Posgrado el 43% son considerados de buena calidad, mientras que el 14% está incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).