

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	
Escuela Superior de Huejutla	
Escuela Superior de Tlahuallipán	
Escuela Superior de Tepeji del Río	
Escuela Superior de Zimapán	
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	
Escuela Superior de Tizayuca	
Escuela Superior de Tizayuca	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																							
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA					POSGRADO										
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N			
Licenciatura en Administración									828	X	X				SI								
Licenciatura en Contaduría									825	X	X				SI								
Licenciatura en Economía									151	X	X				SI								
Licenciatura en Comercio Exterior									767	X	X				SI								
Licenciatura en Turismo									792	X	X				SI								
Licenciatura en Mercadotecnia									814	X	X				SI								
Licenciatura en Gastronomía									815		X				SI								
Licenciatura en Administración (Escuela Superior de Huejutla)									299		X				SI								
Licenciatura en Administración (Escuela Superior de Tlahuallipán)									415		X				SI								
Licenciatura en Administración (Escuela Superior de Tepeji del Río)									139		X				SI								
Licenciatura en Contaduría (Escuela Superior de Zimapán)									92		X				SI								
Licenciatura en Contaduría (Escuela Superior de Ciudad Sahagún)									160		X				SI								
Licenciatura en Inteligencia de Mercados (Escuela Superior de Atotonilco de Tula)	X	2009							89														
Licenciatura en Turismo (Escuela Superior de Tizayuca)									335		X				SI								
Licenciatura en Gestión Tecnológica (Escuela Superior de Tizayuca)	X	2009							65														
Maestría en Gestión Administrativa																26					NO		
Especialidad en Admón. Integral para las Pymes																7		X			SI		
Especialidad en Admón. de Personal																7		X			SI		
Especialidad en Admón. Tributaria																17		X			SI		
Maestría en Administración	X	2010														17	X				PNP		
Maestría en Auditoría	X	2010														17					NO		
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA															LICENCIATURA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE													6	8	9	11	13	13	13	13	13	13	15
Matrícula													4,144	4,402	4,325	5,061	5,901	5,605	6,432	6,195	6,793	7,337	7,981
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	ESPECIALIDAD															MAESTRÍA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3
Matrícula	54	56	51	41	34	24	31	39	90	90	90	20	10	20	12	45	43	43	64	53	45	45	45
PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	DOCTORADO															TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE												10	12	13	15	18	18	18	18	18	19	21	
Matrícula												4,218	4,468	4,396	5,114	5,980	5,672	6,506	6,298	6,936	7,472	8,116	
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA															LICENCIATURA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE												7	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	
Matrícula												1,641	1,424	1,490	708	102	138	154	195	221	248		
PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	ESPECIALIDAD															MAESTRÍA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE																		1	1	1	1		
Matrícula																		17	17	15	40		

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		DOCTORADO										TOTAL											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													7	5	4	4	2	3	3	3	3	2	0
Matrícula													1.641	1.424	1.490	708	102	155	171	210	261	248	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	15	15	15	15	15	15	15	15
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.785	5.826	5.815	5.769	6.003	5.743	6.586	6.390	7.014	7.585	7.981

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3
Matrícula	54	56	51	41	34	24	31	39	90	90	90	20	10	20	12	45	60	60	79	93	45	45

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	17	19	20	21	21	21	21	21	21
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.859	5.892	5.886	5.822	6.082	5.827	6.677	6.508	7.197	7.720	8.116

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												5,785	5,826	5,815	5,769	6,003	5,743	6,586	6,390	7,014	7,585	7,981
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,785	5,826	5,815	5,769	6,003	5,743	6,586	6,390	7,014	7,585	7,981

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	74	66	71	53	79	84	91	118	183	135	135
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	74	66	71	53	79	84	91	118	183	135	135

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	26	24	50	36	33	69	38	47	85	41	53	94	37	34	71	38	46	84
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	316	272	588	315	277	592	510	408	918	301	240	541	1,145	953	2,098	279	268	547
Total de profesores	342	296	638	351	310	661	548	455	1,003	342	293	635	1,182	987	2,169	317	314	631
% de profesores de tiempo completo	8	8	8	8	10	11	7	10	8	12	18	15	3	3	3	12	15	13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	70	73	143	78	72	150	86	80	166
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	421	431	852	438	446	884	454	481	935
Total de profesores	491	504	995	516	518	1,034	540	561	1,101
% de profesores de tiempo completo	14	14	14	15	14	15	16	14	15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	23	18	41	28	24	52	24	29	53	27	34	61	28	20	48	19	30	49
Maestría	2	2	4	3	8	11	5	3	8	7	4	11	3	10	13	10	3	13
Doctorado	23	21	44	31	32	63	31	36	67	36	42	78	31	30	61	30	37	67
Posgrado	7	9	16	14	17	31	17	20	37	25	20	45	14	10	24	6	10	16
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	1	3	7	2	9	9	2	11	10	3	13	9	3	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5	1	6	3	1	4
Pertenencia al SNI / SNC	19	15	34	25	21	46	22	20	42	23	25	48	22	20	42	16	19	35
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18	21	39	26	32	58	27	37	64	40	27	67	37	34	71	25	21	46
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	65	135	229	172	401	89	91	180
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	65	135	229	172	401	89	91	180

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	25	26	51	31	26	57	28	32	60
Doctorado	31	22	53	34	28	62	43	31	74
Posgrado	56	49	105	65	55	120	71	64	135
Posgrado en el área de su desempeño	18	18	36	22	19	41	20	23	43
Doctorado en el área de su desempeño	16	15	31	20	21	41	28	25	53
Pertenencia al SNI / SNC	13	5	18	15	4	19	19	12	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	32	31	63	39	39	78	49	46	95
Participación en el programa de tutoría	56	47	103	61	54	115	69	60	129
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	287	298	585	304	315	619	315	350	665

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	4.2	2.0	0.0	0.0	0.0	5.3	8.5	7.1	4.9	7.5	6.4	0.0	0.0	0.0	2.6	8.7	6.0	2.6	8.3	5.7	0.0	0.0	0.0
Maestría	88.5	75.0	82.0	77.8	72.7	75.4	63.2	61.7	62.4	65.9	64.2	64.9	75.7	58.8	67.6	50.0	65.2	58.3	48.7	62.5	56.3	40.7	49.2	45.2
Doctorado	0.0	8.3	4.0	8.3	24.2	15.9	13.2	6.4	9.4	17.1	7.5	11.7	8.1	29.4	18.3	26.3	6.5	15.5	25.6	6.3	14.9	33.3	8.2	20.0
Posgrado	88.5	87.5	88.0	86.1	97.0	91.3	81.6	76.6	78.8	87.8	79.2	83.0	83.8	88.2	85.9	78.9	80.4	79.8	76.9	77.1	77.0	74.1	57.4	65.2
Posgrado en el área de su desempeño	30.4	42.9	36.4	45.2	53.1	49.2	54.8	55.6	55.2	69.4	47.6	57.7	45.2	33.3	39.3	20.0	27.0	23.9	26.7	40.5	34.3	25.0	45.7	34.7
Doctorado en el área de su desempeño		0.0	50.0	66.7	12.5	27.3	140.0	66.7	112.5	128.6	50.0	100.0	333.3	30.0	100.0	90.0	100.0	92.3	90.0	100.0	92.3	55.6	100.0	65.2
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8	1.9	5.3	13.5	2.9	8.5	7.9	2.2	4.8	10.3	2.1	5.7	9.3	8.2	8.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	73.1	62.5	68.0	69.4	63.6	66.7	57.9	42.6	49.4	56.1	47.2	51.1	59.5	58.8	59.2	42.1	41.3	41.7	51.3	58.3	55.2	37.0	49.2	43.5
Participación en el programa de tutoría	69.2	87.5	78.0	72.2	97.0	84.1	71.1	78.7	75.3	97.6	50.9	71.3	100.0	100.0	100.0	65.8	45.7	54.8	100.0	100.0	100.0	79.6	82.0	80.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	22.2	21.3	19.4	17.4	18.5	28.1	29.0	28.5	52.7	53.3	53.0	46.7	45.5	46.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	1.4	0.7	0.0	1.4	0.7	0.0	1.3	0.6
Maestría	35.7	35.6	35.7	39.7	36.1	38.0	32.6	40.0	36.1
Doctorado	44.3	30.1	37.1	43.6	38.9	41.3	50.0	38.8	44.6
Posgrado	80.0	67.1	73.4	83.3	76.4	80.0	82.6	80.0	81.3
Posgrado en el área de su desempeño	32.1	36.7	34.3	33.8	34.5	34.2	28.2	35.9	31.9
Doctorado en el área de su desempeño	51.6	68.2	58.5	58.8	75.0	66.1	65.1	80.6	71.6
Pertenencia al SNI / SNC	18.6	6.8	12.6	19.2	5.6	12.7	22.1	15.0	18.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.7	42.5	44.1	50.0	54.2	52.0	57.0	57.5	57.2
Participación en el programa de tutoría	80.0	64.4	72.0	78.2	75.0	76.7	80.2	75.0	77.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.5	59.1	58.8	58.9	60.8	59.9	58.3	62.4	60.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	17	100	17	100	17	100	19	100	21	105	13	61.90476	13	61.904762	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619
Número y % de PE actualizados													13	61.904762	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619	13	61.9047619
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													9.0	42.9	13	61.9	13	61.9	13	61.9	13	61.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	166.7	12	150.0	11	122.2	11	100.0	18	138.5	7	53.8	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	6	100.0	8	100.0	7	77.8	9	81.8	13	100.0	7	53.8	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	4	66.7	4	50.0	5	55.6	5	45.5	7	53.8	6	46.2	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	100.0	8	100.0	7	77.8	9	81.8	13	100.0	13	100.0	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	15	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	3	100.0		3	100.0	3	100.0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	16.7	1	16.7	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	2012		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
													Marzo	Diciembre								
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	4,144	100	4,402	100	4,325	100	5,061	100	5,901	100	5,605	100	6,432	100	6,195	100	6,793	100	7,337	100	7,981	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		17	100	17	100	17	100	32	100	40	100	45	100	45	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0	0	0	17	21.51898734	17	20.2381	17	18.681319	32	27.11864407	40	21.8579235	45	33.33333333	45	33.33333333

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		39	1	25	0	30		1	59	1	69	1	99	2	127		2	141	2	161	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	934	16	862	15	858	15	728	13	31	1	488	8	876	13	1102	17	1196	17	1370	18	1513	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		39	49	17	20	22	24	22	19	6	3	6	4	7	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	3		0		368	6	321	6	7	0	3	16	74	86	1	104	1	112				1
Total del número de becas	937	16	904	15	1251	21	1079	19	136	2	568	10	983	15	1297	20	1415	20	1621	21	1793	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	808	14	934	16	5885	101	5267	91	5243	87	4286	75	5528	84	6339	99	6965	99	7459	98	7818	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		17	0	18	0	38	1	56	1	55	1	452	7	117	2	154	2	185	2	217	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10		17	100	18	100	38	100	56	100	55	100	65	14	115	98	153	99	181	98	212	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5		10	0	17	0	11	0	70	1	29	0	30	0	44	1	57	1	71	1	83	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5		10	100	17	100	11	100	70	100	29	100	37	123	98	43	100	57	100	197	277	265
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1395	24	1379	23	1306	22	771	13	1352	22	1361	23	428	6	1301	20	1590	22	1647	21	1780	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		500	36	600	46	620	80	988	73	1337	98	372	87	1145	88	1289	81	1899	115	2072	116
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0		0	0	0	3	21	20	7	140	47	14	93	14	93	14	93	14	93	14	93	93
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0		13	100	13	100	19	127	21	140	7	13	87	13	87	13	87	13	87	13	87	87
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	76	13	76	13	76	15	79	15	75	7	33	14	67	14	67	14	67	14	67	14	67
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	17	2	25	0	2	18	2	15	2	15	13	100	13	100	13	100	13	100	15	100	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11	85	11	85	10	77	12	80	14	93	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	525	60	527	65	539	69	1162	71	761	75	803	77	1130	81	1541	82	2050	83	2033	85	2157	85

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	66.7	8.0	100.0	13.0	144.4	12.0	109.1	13.0	100.0	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	13.0	100.0	13.0	100.0	14.0	93.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	329	39.8	492.0	76.0	1610.0	82.5	1205.0	81.0	703.0	80.0	495.0	86.0	540.0	86.0	705.0	88.0	791.0	88.0	825.0	88.0	1146.0	89.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	194	59.0	168.0	34.1	998.0	62.0	845.0	70.1	423.0	60.2	350.0	70.7	393.0	72.8	449.0	63.7	513.0	64.9	530.0	64.2	644.0	56.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	45	23.2	97.0	57.7	350.0	35.1	567.0	67.1	378.0	89.4	180.0	51.4	266.0	67.7	286.0	63.7	336.0	65.5	348.0	65.7	411.0	63.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	23	11.9	39.0	23.2	80.0	8.0	87.0	10.3	31.0	7.3	67.0	19.1	70.0	17.8	55.0	12.2	86.0	16.8	105.0	19.8	132.0	20.5
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	1.0	7.7	2.0	13.3
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0	1.0	7.7	2.0	15.4	3.0	23.1	3.0	20.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	118.2	18.0	138.5	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	80.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	3.0	60.0	3.0	60.0	5.0	100.0	5.0	83.3	5.0	83.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	86.7	18.0	100.0	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	13.0	68.4	13.0	61.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	27.3	7.0	53.8	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	80.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	27.3	5.0	38.5	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	80.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	15.8	5.0	25.0	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	13	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5	15.0	78.9	18.0	90.0	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4	15.0	71.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	5	29.4	5.0	29.4	5.0	29.4	7.0	36.8	15.0	75.0	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	83.3	6.0	75.0	6.0	66.7	9.0	81.8	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0.0			3.0	33.3	3.0	27.3	3.0	23.1	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	69.2	9.0	60.0

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	923.0	796.0	86.5	708.0	598.0	84.5	732.0	641.0	87.6	727.0	648.0	89.1	791.0	696.0	88.0	788.0	652.0	82.7	1083.0	990.0	91.4	1083.0	928.0	85.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	537.0	466.0	86.8	608.0	511.0	84.0	555.0	486.0	87.6	563.0	490.0	87.0	561.0	482.0	85.9	874.0	764.0	87.4	836.0	799.0	95.6	836.0	731.0	87.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	903.0	386.0	42.7	821.0	446.0	54.3	1066.0	624.0	58.5	923.0	575.0	62.3	708.0	434.0	61.3	732.0	455.0	62.2	726.0	568.0	78.2	735.0	569.0	77.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	589.0	250.0	42.4	693.0	333.0	48.1	641.0	288.0	44.9	537.0	314.0	58.5	608.0	349.0	57.4	555.0	392.0	70.6	562.0	420.0	74.7	586.0	425.0	72.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	536.0	466.0	73.3	779.0	447.0	57.4	912.0	539.0	59.1	889.0	574.0	64.6	783.0	450.0	57.5	847.0	492.0	58.1	888.0	837.0	84.7	894.0	537.0	54.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	386.0	279.0	72.3	446.0	281.0	63.0	624.0	473.0	75.8	575.0	466.0	81.0	434.0	333.0	76.7	455.0	377.0	82.9	568.0	498.0	87.7	569.0	467.0	82.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	250.0	236.0	94.4	333.0	255.0	76.6	288.0	245.0	85.1	314.0	252.0	80.3	349.0	275.0	78.8	392.0	337.0	86.0	420.0	370.0	88.1	425.0	374.0	88.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	515.0	361.0	70.1	536.0	349.0	65.1	718.0	436.0	60.7	718.0	471.0	65.6	808.0	268.0	44.1	714.0	405.0	56.7	868.0	837.0	96.4	841.0	537.0	63.9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	625.0	515.0	82.4	688.0	569.0	82.7	635.0	544.0	85.7	671.0	567.0	84.5	851.0	709.0	83.3	847.0	674.0	79.6	1150.0	967.0	84.1	875.0	686.0	78.4
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	420.0	201.0	47.9	500.0	242.0	48.4	700.0	360.0	51.4	700.0	360.0	51.4	800.0	456.0	57.0	800.0	347.0	43.4	920.0	437.0	47.5	1000.0	590.0	59.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	520.0	256.0	49.2	600.0	310.0	51.7	727.0	396.0	54.5	700.0	415.0	59.3	800.0	640.0	80.0	800.0	561.0	70.1	750.0	468.0	62.4	840.0	528.0	62.9

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSU/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSU/PA.									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSU/PA.									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1037.0	862.0	83.1	1045.0	875.0	83.7	1049.0	886.0	84.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	826.0	716.0	86.7	835.0	725.0	86.8	857.0	731.0	85.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.	769.0	559.0	72.7	777.0	553.0	71.2	1047.0	824.0	78.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en licenciatura.	608.0	446.0	73.4	924.0	723.0	78.2	843.0	653.0	77.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1005.0	598.0	59.5	1276.0	656.0	51.4	1477.0	897.0	60.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	559.0	492.0	88.0	553.0	404.0	73.1	824.0	719.0	87.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.	446.0	383.0	85.9	723.0	578.0	79.9	653.0	580.0	88.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	875.0	498.0	56.9	982.0	573.0	58.4	1299.0	792.0	61.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	975.0	773.0	79.3	989.0	791.0	80.0	1073.0	874.0	81.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	1383.0	791.0	57.2	1404.0	855.0	60.9	1444.0	922.0	63.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1019.0	686.0	67.3	907.0	614.0	67.7	957.0	675.0	70.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.		Núm.		Núm.		Núm.		Núm.		Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.		Núm.	
													Núm.		Núm.							
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0	8	0	8	0	8	0	8	0	9	1	33.3	6	1.0	33.3	6	1	20.0	2	40.0	2	28.6
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	1	20.0	1	20.0	3	42.9
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1.0	33.3	1	33.3	3	60.0	2	40.0	2	28.6
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		3		3		3		3		3		3		3		5		5		7	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI		SI		SI		SI		SI		SI		Marzo		Diciembre		SI		SI		SI	
													SI		SI							
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total		Total		Total		Total		Total		Total		Marzo		Diciembre		Total		Total		Total	
													Total		Total		Total		Total		Total	
Dedicadas a los alumnos	218	0	255	0	305	0	349	0	358	10	448	10	508	15	513	15	550	55	555	60	570	70
Dedicadas a los profesores	73	18	92	10	115	12	71	7	116	20	116	20	136	25	141	25	150	25	155	25	160	30
Dedicadas al personal de apoyo	30	8	34	9	37	10	11	7	19	9	19	9	24	10	29	10	34	12	37	14	40	15
Total de computadoras en la DES	321	26	381	19	457	22	431	14	493	39	583	39	668	50	683	50	734	92	747	99	770	115

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.059945036	0.05886222	0.0614381	0.07608207	0.07883	0.07642	0.0718912	0.070231641
Relación de computadoras por profesor	11.18110236	5.34908668	18.383518	17.6165803	15.6493	15.0754	14.990329	14.53224342

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número		Número		Número		Marzo		Diciembre		Número		Número		Número	
Número y % de computadores por personal de apoyo	0		3	15.7894737	3	15.7895	23	95.83333333	29	96.55172414	34	100	37	100	40	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																											
	2006						2007						2008						2009									
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0							0							0							0						
ARTES Y HUMANIDADES	0							0							0							0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5859	26354	35000		90	4.49804	5.97372	5892	14272	31332		120	2.422267481	5.317719	5886	14984	32390		134	2.54570166	5.50288821	5822	15680	33500		170	2.693232566	5.754036414
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0							0							0							0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0							0							0							0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0							0							0						
SALUD	0							0							0							0						
SERVICIOS	0							0							0							0						
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre									
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0							0							0							0						
ARTES Y HUMANIDADES	0							0							0							0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	6082	20800	42884		16379	3.41993	7.05097	5827	20806	42722		30	3.57061953	7.331732	6677	24022	50675		30	3.59772353	7.5894863	6508	24372	51175		104	3.744929318	7.863398894
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0							0							0							0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0							0							0							0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0							0							0						
SALUD	0							0							0							0						
SERVICIOS	0							0							0							0						
Área del conocimiento	2013						2014						2015															
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A							
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)											
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)											
EDUCACIÓN	0							0							0													
ARTES Y HUMANIDADES	0							0							0													
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	7197	24672	52175		142	3.4281	7.24955	7720	26672	55675		213	3.45492228	7.211788	8116	27672	57175		283	3.40956136	7.04472647							
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0							0							0													
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0							0							0													
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0							0													
SALUD	0							0							0													
SERVICIOS	0							0							0													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	50	100	69	100	85	100	84	89.36170213	71	100	46	54.7619	67	77.011494	71	61.73913043	75	52.4475524	73	48.66666667	80	48.19277108

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	276	274	189	54

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2003	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	CACECA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2 Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	941	854	838	783	785	706	828	786	870	954	984

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	8	12	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	8	13	2	7	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	62	47	109	57	45	102	55	47	102	52	42	94	110	112	222	40	43	83
Total de profesores que participan en el PE	66	55	121	62	55	117	60	57	117	57	52	109	115	120	235	42	50	92
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.1	14.5	9.9	8.1	18.2	12.8	8.3	17.5	12.8	8.8	19.2	13.8	4.3	6.7	5.5	4.8	14.0	9.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	40	43	83	40	44	84	50	59	109	47	49	96	45	48	93
Total de profesores que participan en el PE	42	50	92	43	51	94	53	64	117	51	55	106	51	54	105
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.8	14.0	9.8	7.0	13.7	10.6	5.7	7.8	6.8	7.8	10.9	9.4	11.8	11.1	11.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	7	11	2	8	10	1	7	8	1	7	8	2	6	8	1	5	6
Doctorado	0	1	1	3	2	5	4	3	7	4	3	7	3	2	5	1	2	3
Posgrado	4	8	12	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	8	13	2	7	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	7	10	3	7	10	2	7	9	1	5	6	2	5	7	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	2	1	3	3	2	5	4	3	7	3	2	5	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5	3	2	5	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	4	9	13	5	10	15	5	10	15	4	8	12	2	7	9
Participación en el programa de tutoría	3	7	10	4	10	14	4	10	14	4	9	13	5	7	12	2	7	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	6	14	8	8	16	20	36	56	20	36	56	0	0	0	30	28	58

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	5	6	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	2	3	2	5	7	2	5	7	3	6	9	5	6	11
Posgrado	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	1	2	1	4	5	3	6	9	5	6	11
Miembros del SNI	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	4	4	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	2	7	9	3	7	10	3	5	8	4	6	10	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	28	58	35	30	65	37	33	70	38	35	73	36	39	75

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	87.50	91.67	40.00	80.00	66.67	20.00	70.00	53.33	20.00	70.00	53.33	40.00	75.00	61.54	50.00	71.43	66.67
Doctorado	0.00	12.50	8.33	60.00	20.00	33.33	80.00	30.00	46.67	80.00	30.00	46.67	60.00	25.00	38.46	50.00	28.57	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	87.50	83.33	60.00	70.00	66.67	40.00	70.00	60.00	20.00	50.00	40.00	40.00	62.50	53.85	100.00	42.86	55.56
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	100.00	66.67	50.00	60.00	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							20.00		6.67	60.00	20.00	33.33	60.00	25.00	38.46	100.00	14.29	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	75.00	75.00	80.00	90.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	87.50	83.33	80.00	100.00	93.33	80.00	100.00	93.33	80.00	90.00	86.67	100.00	87.50	92.31	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.12	10.91	11.57	12.90	14.55	13.68	33.33	63.16	47.86	35.09	69.23	51.38	0.00	0.00	0.00	71.43	56.00	63.04

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	71.43	66.67	33.33	28.57	30.00	33.33	0.00	12.50	25.00	0.00	10.00	16.67	0.00	8.33
Doctorado	50.00	28.57	33.33	66.67	71.43	70.00	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	90.00	83.33	100.00	91.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	42.86	55.56	33.33	14.29	20.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	10.00	16.67	0.00	8.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	50.00	20.00	28.57	50.00	80.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	14.29	33.33	100.00	14.29	40.00	100.00	20.00	50.00	75.00	33.33	50.00	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	56.00	63.04	81.40	58.82	69.15	69.81	51.56	59.83	74.51	63.64	68.87	70.59	72.22	71.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	165	79.0	132.0	79.0	176.0	96.0	146.0	84.0	95.0	73.0	97.0	83.0	97.0	83.0	108.0	83.0	111.0	84.0	112.0	85.0	152.0	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	157	95.2	116.0	87.9	159.0	90.3	103.0	70.5	68.0	71.6	58.0	59.8	58.0	59.8	60.0	55.6	64.0	57.7	68.0	60.7	93.0	61.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	110	70.1	29.0	25.0	98.0	61.6	50.0	48.5	46.0	67.6	36.0	62.1	36.0	62.1	39.0	65.0	42.0	65.6	46.0	67.6	50.0	53.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	46	29.3	60.0	51.7	51.0	32.1	11.0	10.7	18.0	26.5	18.0	31.0	18.0	31.0	8.0	13.3	10.0	15.6	12.0	17.6	20.0	21.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		33	4	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	122	13	138	16	144	17	151	19	33	4	89	13	89	11	93	12	89	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		7	1	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	122	13	138	16	151	18	151	19	66	8	89	13	89	11	93	12	89	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	122	13	138	16	165	20	180	23	656	84	707	100	745	90	786	100	870	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.4	0.4	0.19	2.33	4	32	5	32	4	35	4	37	4	37	4	37	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	4	100	4	100	19	100	33	100	32	100	32	100	35	100	37	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.3	0.4	0.3	0.0	0.5	1	5	1	5	1	5	1	6	1	6	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	3	100	4	100	3	100	0	5	100	5	100	5	100	6	100	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	151	16.05	156	18.27	149	17.78	161	20.56	162	20.64	210	29.75	105	12.68	210	26.72	210	24.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0	0.70	47	69	43	162	100	120	57	105	100	210	100	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	90.0	86.0	86.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	71.0	90.0	71.0	90.0	73.0	90.0	74.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	95	10	100	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	95	10	100	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	954	100	984	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	38	4.40		4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	38	100.40		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	1.7		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100.7		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	28.23	210	27.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75.0	75.0	75.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	127	120	94.48818898	78	72	92.3076923	78	71	91.025641	80	68	85	82	74	90.24390244	80	65	81.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	76	71	93.42105263	78	73	93.5897436	83	70	84.337349	80	71	88.75	80	71	88.75	130	111	85.384615
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	166	20	12.04819277	106	72	67.9245283	143	95	66.433566	127	99	77.952756	78	67	85.8974359	78	59	75.641026
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	107	60	56.07476636	107	53	49.5327103	103	43	41.747573	76	43	56.578947	78	56	71.79487179	83	65	78.313253
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	20	18	90	72	50	69.4444444	95	87	91.578947	99	89	89.89899	67	52	77.6119403	59	45	76.271186
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	60	57	95	53	48	90.5660377	43	38	88.372093	43	38	88.372093	56	45	80.35714286	65	55	84.615385
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	80	100	125	100	80	138	108	78.26087	142	120	84.507042	123	72	58.53658537	124	38	30.645161
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75	62	82.66666667	98	83	84.6938776	125	90	72	127	100	78.740157	97	39	40.20618557	100	31	31
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	85	85	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100	83	83	100	90	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	45	45	100	47	47	100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	40	40

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	130	111	85.38461538	130	88	67.6923077	105	88	83.809524	105	88	83.809524	105	89	84.76190476			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	122	122	100	122	120	98.3606557	105	89	84.761905	105	89	84.761905	105	89	84.76190476			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	80	61	76.25	80	60	75	82	64	78.04878	80	55	68.75	113	93	82.30088496			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	80	64	80	80	63	78.75	80	61	76.25	130	101	77.692308	105	83	79.04761905			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	61	60	98.36065574	60	52	86.66666667	64	57	89.0625	65	45	81.818182	93	78	83.87096774			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	64	60	93.75	63	56	88.8888889	61	54	88.52459	101	67	66.336634	83	74	89.15662651			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125	120	96	123	42	34.1463415	125	46	36.8	156	50	32.051282	176	68	38.63636364			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	120	115	95.83333333	108	35	32.4074074	111	37	33.333333	112	39	34.821429	152	54	35.52631579			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	90	90	100	92	92	100	92	92	100	93	93	100	94	94			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	0		100	55	55	100	58	58	100	60	60	100	62	62			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	40	40	100	42	42	100	44	44	100	45	45	100	47	47			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	198	160	137	23

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	X			X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2 Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	1,015	922	882	816	801	706	825	780	839	900	953

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	5	11	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	50	34	84	50	34	84	52	27	79	47	27	74	108	68	176	66	68	134
Total de profesores que participan en el PE	53	38	91	56	38	94	58	31	89	53	31	84	114	73	187	71	73	144
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.7	10.5	7.7	10.7	10.5	10.6	10.3	12.9	11.2	11.3	12.9	11.9	5.3	6.8	5.9	7.0	6.8	6.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	7	5	12	8	4	12	7	4	11	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	66	68	134	74	87	161	81	82	163	82	92	174	97	105	202
Total de profesores que participan en el PE	71	73	144	81	92	173	89	86	175	89	96	185	105	110	215
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.0	6.8	6.9	8.6	5.4	6.9	9.0	4.7	6.9	7.9	4.2	5.9	7.6	4.5	6.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	6.0	3	9	6.0	4	10	4	4	8	4	2	6	2	4	6
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0.0	0	0	2	0	2	2	1	3	3	1	4
Posgrado	3	4	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	3	9	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	6	4	10	5	4	9	4	4	8	2	2	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	4.0	4	8	4	3	7	3	3	6	3	5	8	3	5	8
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	4.0	4	8	4	4	8	4	4	8	6	5	11	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	50	102

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	4	4	8	4	3	7	4	3	7
Doctorado	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4
Posgrado	5	5	10	7	5	12	8	4	12	7	4	11
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	2	3	5	1	3	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	8	3	5	8	6	4	10	6	4	10
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	7	5	12	8	4	12	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52	50	102	60	65	125	65	65	130	68	70	138

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	90.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	66.67	40.00	54.55	40.00	80.00	60.00
Doctorado	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	10.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	33.33	20.00	27.27	60.00	20.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	81.82	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	90.00	66.67	100.00	80.00	33.33	66.67	44.44	20.00	60.00	40.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		0.00	0.00				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	75.00	71.43	66.67	100.00	80.00	66.67	75.00	70.00	50.00	75.00	60.00	50.00	100.00	72.73	60.00	100.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	85.71	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73.24	68.49	70.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	40.00	80.00	60.00	57.14	80.00	66.67	50.00	75.00	58.33	57.14	75.00	63.64	50.00	80.00	61.54
Doctorado	60.00	20.00	40.00	42.86	20.00	33.33	50.00	25.00	41.67	42.86	25.00	36.36	50.00	20.00	38.46
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	20.00	60.00	40.00	28.57	60.00	41.67	12.50	75.00	33.33	14.29	75.00	36.36	25.00	60.00	38.46
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	9.09	12.50	0.00	7.69
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	100.00	80.00	42.86	100.00	66.67	75.00	100.00	83.33	85.71	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73.24	68.49	70.83	74.07	70.65	72.25	73.03	75.58	74.29	76.40	72.92	74.59	66.67	72.73	69.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	177		160.0		198.0		148.0		112.0		113.0		113.0		108.0		111.0		129.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	99	55.9	126.0	78.8	195.0	98.5	70.0	47.3	98.0	87.5	98.0	86.7	98.0	86.7	85.0	78.7	88.0	79.3	93.0	61.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	91	91.9	95.0	75.4	123.0	63.1	50.0	71.4	62.0	63.3	65.0	66.3	65.0	66.3	60.0	70.6	65.0	73.9	70.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8	8.1	28.0	22.2	52.0	26.7	11.0	15.7	13.0	13.3	29.0	29.6	29.0	29.6	10.0	11.8	12.0	13.6	14.0	15.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	386	38	234	25	234	27	170	21	117	15	180	25	180	22	251	32	285	34
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		2	0	2	0	2	0	4	0
Total del número de becas	386	38	234	25	234	27	170	21	117	15	182	26	182	22	253	32	289	34
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	27	270	29	287	33	189	23	680	85	700	99	740	90	780	100	839	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	0	4	0	7	1	4	0	6	1	6	1	18	2	27	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	100	4	100	7	100	4	100	6	100	6	100	18	100	27	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	2	100	0	1	100	2	100	2	100	2	100	4	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	15.76	160	17.35	160	18.14	160	19.61	159	19.85	210	29.75		0.00	120	15.38	210	25.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	160	100	160	100	160	100	160	100	159	100	210	100			120	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0	89.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12		12		11		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	350	39	373	39
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	6	1
Total del número de becas	355	39	379	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	900	100	953	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	36	4	45	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	36	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	30.43	210	28.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.0	89.0	89.0	89.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURIA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	132	121	91.6666667	76	74	97.3684211	82	78	95.121951	80	79	98.75	74	68	91.89189189	80	67	83.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	77	67	87.01298701	79	73	92.4050633	79	72	91.139241	81	70	86.419753	79	70	88.60759494	121	105	86.77686
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	182	132	72.52747253	104	74	71.1538462	143	107	74.825175	132	107	81.060606	76	70	92.10526316	82	70	85.365854
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	109	86	78.89908257	109	78	71.559633	99	68	68.686869	77	63	81.818182	79	61	77.21518987	79	57	72.151899
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	132	130	98.48484848	74	68	91.8918919	107	97	90.654206	107	98	91.588785	70	60	85.71428571	70	65	92.857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	86	86	100	78	70	89.7435897	68	61	89.705882	63	57	90.47619	61	55	90.16393443	57	62	108.77193
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	218	216	99.08256881	152	112	73.6842105	175	123	70.285714	170	132	77.647059	131	90	68.70229008	127	106	83.464567
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	216	180	83.33333333	138	98	71.0144928	158	108	68.35443	155	112	72.268065	115	57	49.56521739	127	100	78.740157
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	67	67	100	70	70	100	73	73	100	76	76	100	83	83	100	70	70
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	55	55
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	55	55

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	111	112	100.9009009	111	93	83.7837838	105	93	88.571429	105	93	88.571429	105	93	88.57142857
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	119	119	100	119	100	84.0336134	105	94	89.52381	105	94	89.52381	120	94	78.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	80	65	81.25	80	65	81.25	74	58	78.378378	80	57	71.25	111	91	81.98198198
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	81	53	65.43209877	81	53	65.4320988	79	60	75.94367	121	95	78.512397	119	85	71.42857143
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	65	60	92.30769231	65	66	101.538462	58	53	91.37931	57	51	89.473684	91	86	94.50549451
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	53	50	94.33962264	53	62	116.981132	60	55	91.666667	95	78	82.105263	85	84	98.82352941
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	118	100	84.74576271	118	105	88.9830508	118	111	94.067797	152	109	71.710526	176	145	82.38636364
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	110	100	90.90909091	128	100	78.125	108	102	94.444444	129	103	79.844961	170	136	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	70	70	100	72	72	100	73	73	100	75	75	100	75	75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	55	55	100	60	60	100	65	65	100	65	65	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	55	55	100	60	60	100	65	65	100	65	65	100	70	70

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Periodo lectivo:			x			
Duración en periodos lectivos:	9					

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	76%	24%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	
	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2010
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2010
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2010		
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2010
	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010
	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	52	26	11	0

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación			x

	SI	NO
EI PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2006	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2006		
	SI	NO			
La bibliografía recomendada está actualizada:	x				

Listar opciones de titulación:	
Titulación automática por excelencia académica	7
Automática por completar créditos (titulación 0)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	245	218	195	169	151	151	151	185	212	251	263

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	11	2	13	10	3	13	10	2	12	9	1	10	9	0	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	20	46	24	17	41	20	17	37	21	15	36	49	15	64	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	35	22	57	35	19	54	30	20	50	31	17	48	58	16	74	29	10	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.7	9.1	19.3	31.4	10.5	24.1	33.3	15.0	26.0	32.3	11.8	25.0	15.5	6.3	13.5	31.0	0.0	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	2	11	10	2	12			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	10	30	20	10	30	18	6	24	20	10	30	17	10	27			
Total de profesores que participan en el PE	29	11	40	29	11	40	27	7	34	29	12	41	27	12	39			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.0	9.1	25.0	31.0	9.1	25.0	33.3	14.3	29.4	31.0	16.7	26.8	37.0	16.7	30.8			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	2	11	9	2	11	9	3	12	7	2	9	6	1	7	5	0	5
Doctorado	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Posgrado	9	2	11	11	2	13	10	3	13	10	2	12	9	1	10	9	0	9
Posgrado en el área de su desempeño	8	2	10	10	2	12	9	3	12	9	2	11	6	1	7	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	4	0	4
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	9	2	11	5	1	6	7	1	8	8	1	9	8	0	8
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	5	4	9	8	2	10	8	1	9	9	1	10	9	0	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	7	12	12	10	22	14	11	25	18	12	30	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	6	0	6	4	0	3	4	0	4
Doctorado	4	1	5	3	1	4	5	1	6	6	2	8
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	2	11
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	4	0	4	3	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	5	1	6	6	2	8
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	4	0	4	5	0	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	0	8	8	0	8	6	0	6	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	81.82	100.00	84.62	90.00	100.00	92.31	70.00	100.00	75.00	66.67	100.00	70.00	55.56		55.56
Doctorado	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	15.38	10.00	0.00	7.69	30.00	0.00	25.00	33.33	0.00	30.00	44.44		44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	100.00	90.91	90.91	100.00	92.31	90.00	100.00	92.31	90.00	100.00	91.67	66.67	100.00	70.00	55.56		55.56
Doctorado en el área de su desempeño				50.00		50.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				9.09		7.69				10.00		8.33	22.22		20.00	22.22		22.22
Miembros del SNC																		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89	50.00	81.82	81.82	100.00	84.62	50.00	33.33	46.15	70.00	50.00	66.67	88.89	100.00	90.00	88.89		88.89
Participación en el programa de tutoría	44.44	150.00	63.64	45.45	200.00	69.23	80.00	66.67	76.92	80.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	31.82	21.05	34.29	52.63	40.74	46.67	55.00	50.00	58.06	70.59	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	55.56	0.00	50.00	66.67	0.00	60.00	44.44	0.00	40.00	33.33	0.00	27.27	40.00	0.00	33.33
Doctorado	44.44	100.00	50.00	33.33	100.00	40.00	55.56	100.00	60.00	66.67	100.00	72.73	60.00	100.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	55.56	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	44.44	0.00	40.00	33.33	0.00	27.27	40.00	0.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	30.00	44.44	0.00	40.00	55.56	0.00	45.45	60.00	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89	0.00	80.00	88.89	0.00	80.00	66.67	0.00	60.00	66.67	100.00	72.73	80.00	100.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	20		22.0		25.0		24.0		18.0		18.0		18.0		8.0						18.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	22	110.0	11.0	50.0	20.0	80.0	18.0	75.0	6.0	33.3	15.0	83.3	15.0	83.3	5.0	62.5					8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9	40.9	9.0	81.8	16.0	80.0	6.0	33.3	0.0	0.0	13.0	86.7	13.0	86.7	3.0	60.0					6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	2.0	10.0	1.0	5.6	6.0	100.0	2.0	13.3	2.0	13.3	0.0	0.0	0.0				1.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		11	7	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	5	7	3	21	11	15	9	15	10	18	12	20	13	20	11	22	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	0		2	1	2	1	2	1
Total del número de becas	13	5	8	23	12	17	10	28	19	18	12	22	15	22	12	24	11	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	5	7	3	21	11	159	94	151	100	166	110	185	123	185	100	212	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		1		3		2		6		1		5		5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		1		2		2		6		4		2		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	2	100	2	100	6	100	4	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	52		59		34		33		42		54		0		70		70	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	59	100	30	88	31	94	42	100	54	100	0		70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	84	84.0	86.0	86.0	88.0	88.0	88.0	88.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	83.0	83.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	13		10		10		9		9		9				9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	10	29	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	28	11	31	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	251	100	263	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	38.67	70	36.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	86.0	86.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMIA
Clave de PE en formato 911:	531400008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCIÓN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	44	38	86.363636	29	21	72.4137931	34	27	79.411765	34	28	82.352941	33	25	75.75757576	42	30	71.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	20	17	85	25	15	60	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	58	10	17.24137931	50	16	32	38	18	47.368421	44	16	36.363636	29	10	34.48275862	34	10	29.411765
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	51	7	13.7254902	35	8	22.8571429	37	9	24.324324	20	14	70	25	7	28	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	7	70	16	4	25	18	9	50	16	11	68.75	10	8	80	10	8	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	7	4	57.14285714	8	2	25	9	6	66.666667	14	11	78.571429	7	4	57.14285714			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	9	52.94117647	24	12	50	27	15	55.555556	30	11	36.666667	17	10	58.82352941	10	8	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	3	27.27272727	6	3	50	15	10	66.666667	22	9	40.909091	12	5	41.66666667	8	6	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	84	84	100	83	83	100	86	86	100	80	80	100	83	83	100	75	75
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	45	45	100	48	48	100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	60	60
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	50	50	100	58	58	100	60	60	100	54	54	100	80	80	100	82	82

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	51	36	70.58823529	51	35	68.627451	70	33	47.142857	70	34	48.571429	70	35	50
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	34	24	70.58823529	34	21	61.7647059	33	15	45.454545	42	22	52.380952	51	33	64.70588235
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	24	20	83.33333333	21	8	38.0952381	15	9	60	22	13	59.090909	33	18	54.54545455
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	20	83.33333333	21	10	47.6190476	15	11	73.333333	22	16	72.727273	33	23	69.6969697
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	8	6	75	9	7	77.777778	13	10	76.923077	18	14	77.7777778
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	80	80	100	80	80	100	83	83	100	85	85	100	87	87
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	70	70	100	70	70	100	72	72	100	75	75	100	78	78
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	70	70	100	70	70	100	75	75	100	80	80	100	83	83

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	
--------------------------------	--

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	x		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		1996

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	127	96	84	12

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2004	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2005	CACECA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

Listar opciones de titulación:	
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	812	792	715	675	700	648	767	698	778	848	898

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	3	4	7	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	33	70	35	30	65	35	34	69	29	39	68	73	57	130	35	30	65
Total de profesores que participan en el PE	41	36	77	39	33	72	38	38	76	31	42	73	75	61	136	36	33	69
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.8	8.3	9.1	10.3	9.1	9.7	7.9	10.5	9.2	6.5	7.1	6.8	2.7	6.6	4.4	2.8	9.1	5.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	2	4	6	3	4	7	3	5	8	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	30	65	36	32	68	37	34	71	37	36	73	37	36	73
Total de profesores que participan en el PE	36	33	69	38	36	74	40	38	78	40	41	81	40	41	81
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2.8	9.1	5.8	5.3	11.1	8.1	7.5	10.5	9.0	7.5	12.2	9.9	7.5	12.2	9.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	3	2	5	3	2	5	4	2	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	3	4	7	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	3	7	4	3	7	3	4	7	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	3	6	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4.0	2	6	3.0	3	6	2	3	5	2	4	6	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	2	2	4	3	3	6	10	10	20	8	10	18	0	0	0	35	30	65

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	1	2	0	1	1	0	1	0
Doctorado	0	0	0	1	3	4	3	3	6	3	4	7
Posgrado	1	3	4	2	4	6	3	4	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	3	4	3	3	6	3	4	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	2	3	2	1	3	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	2	4	6	3	4	7	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	30	65	36	32	68	37	34	71	37	36	73

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	16.67	100.00	0.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.88	5.56	5.19	7.69	9.09	8.33	26.32	26.32	26.32	25.81	23.81	24.66	0.00	0.00	0.00	97.22	90.91	94.20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	50.00	25.00	33.33	0.00	25.00	14.29	0.00	20.00	12.50	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	50.00	75.00	66.67	100.00	75.00	85.71	100.00	80.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	25.00	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	12.50	33.33	20.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	66.67	25.00	42.86	100.00	60.00	75.00	66.67	60.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	97.22	90.91	94.20	94.74	88.89	91.89	92.50	89.47	91.03	92.50	87.80	90.12	92.50	87.80	90.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	128	97.0	105.0	59.0	118.0	81.0	98.0	93.0	79.0	81.0	60.0	50.0	60.0	50.0	104.0	90.0	107.0	91.0	109.0	91.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	98	76.6	84.0	80.0	115.0	97.5	83.0	84.7	72.0	91.1	50.0	83.3	50.0	83.3	74.0	71.2	76.0	71.0	78.0	71.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	40	40.8	56.0	66.7	85.0	73.9	40.0	48.2	30.0	41.7	40.0	80.0	40.0	80.0	42.0	56.8	44.0	57.9	46.0	59.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	21.0	25.0	27.0	23.5	23.0	27.7	17.0	23.6	6.0	12.0	6.0	12.0	8.0	10.8	10.0	13.2	12.0	15.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	7	49	6	87	12	45	7	48	7	75	12	75	10	90	13	105	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		17	2	0		0		3	0	7	1
Total del número de becas	60	7	49	6	87	12	45	7	65	9	75	12	75	10	93	13	112	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	68	8	55	7	93	13	66	10	580	83	616	95	650	85	698	100	778	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	1	0	0	0	1	0	3	0	7	1	7	1	10	1	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	1	100	0		1	100	3	100	7	100	7	100	10	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0	3	0	1	0	2	0	13	2	13	2	18	3	20	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	3	100	1	100	2	100	13	100	13	100	18	100	20	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	79	9.73	78	9.85	80	11.19	78	11.56	156	22.29	120	18.52		0.00	120	17.19	120	15.42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	79	100	78	100	80	100	78	100	156	100	120	100			120	100	120	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82	82.0	85.0	85.0	87.0	87.0	629.0	88.0	85.0	85.0	82.0	82.0	82.0	82.0	83.0	83.0	84.0	84.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	14	120	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	1	10	1
Total del número de becas	130	15	130	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	848	100	898	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15	2	18	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	23	3	25	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	23	100	25	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	16.48	120	15.42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	100	120	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	84.0	84.0	86.0	86.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	533100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	131	114	87.02290076	76	68	89.4736842	74	68	91.891892	79	75	94.936709	77	71	92.20779221	77	70	90.909091
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	76	69	90.78947368	79	70	88.6075949	80	68	85	78	69	88.461538	79	68	86.07594937	120	115	95.833333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	115	60	52.17391304	105	47	44.7619048	147	94	63.945578	131	79	60.305344	76	48	63.15789474	74	49	66.216216
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	108	31	28.7037037	98	51	52.0408163	90	39	43.333333	76	41	53.947368	79	46	58.2278481	80	35	43.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	60	53	88.33333333	47	27	57.4468085	94	75	79.787234	79	73	92.405063	48	44	91.66666667	49	38	77.55102
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	31	28	90.32258065	51	33	64.7058824	39	23	58.974359	41	36	87.804878	46	42	91.30434783	35	28	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	91	38	41.75824176	98	29	29.5918367	133	36	27.067669	120	80	66.666667	94	68	72.34042553	84	32	38.095238
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	81	10	12.34567901	60	16	26.6666667	98	15	15.306122	109	58	53.211009	86	35	40.69767442	66	27	40.909091
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	80	80	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	83	83	100	82	82
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	45	45	100	48	48	100	50	50	100	55	55	100	58	58	100	40	40
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	55	55	100	80	80	100	84	84

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	115	111	96.52173913	115	105	91.3043478	105	95	90.47619	105	95	90.47619	105	95	90.47619048
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	119	119	100	119	110	92.4369748	105	94	89.52381	105	94	89.52381	105	94	89.52380952
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	78	71	91.02564103	78	71	91.025641	77	61	79.220779	77	60	77.922078	115	95	82.60869565
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	77	62	80.51948052	77	61	79.2207792	79	58	73.417722	120	105	87.5	105	82	78.0952381
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	71	50	70.42253521	71	54	76.056338	61	57	93.442623	60	35	58.333333	95	86	90.52631579
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	62	55	88.70967742	61	50	81.9672131	58	50	86.206897	105	89	84.761905	82	69	84.14634146
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	133	119	89.47368421	132	35	26.5151515	119	37	31.092437	165	40	24.242424	177	60	33.89830508
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	105	89	84.76190476	104	30	28.8461538	107	32	29.906542	124	33	26.612903	155	50	32.25806452
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	82	82	100	83	83	100	84	84	100	84	84	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	40	40	100	49	49	100	53	53	100	53	53	100	56	56
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	84	84	100	50	50	100	52	52	100	55	55	100	58	58

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90%	10%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	449	421	402	19

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	PNP
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONAET	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Titulación automática por excelencia académica	7
Automática por completar créditos (titulación 0)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	713	692	711	688	716	675	792	724	783	839	892

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	22	53	31	23	54	39	28	67	39	29	68	78	62	140	24	40	64
Total de profesores que participan en el PE	34	24	58	34	25	59	41	31	72	41	32	73	80	65	145	26	44	70
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.8	8.3	8.6	8.8	8.0	8.5	4.9	9.7	6.9	4.9	9.4	6.8	2.5	4.6	3.4	7.7	9.1	8.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	3	5	8	3	5	8	4	6	10	3	8	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	40	64	30	50	80	40	50	90	46	50	96	40	65	105
Total de profesores que participan en el PE	26	44	70	33	55	88	43	55	98	50	56	106	43	73	116
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	9.1	8.6	9.1	9.1	9.1	7.0	9.1	8.2	8.0	10.7	9.4	7.0	11.0	9.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	1	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	8	4	12	12	9	21	6	12	18	7	14	21	0	0	0	13	22	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	3	4	7	3	4	7	3	5	8
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	3
Posgrado	2	4	6	3	5	8	3	5	8	4	6	11
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	3	5	2	3	5	1	4	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	6
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	3	5	8	3	5	8	4	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	20	32	16	25	41	20	25	45	25	23	56

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	100.00	0.00	40.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	50.00	33.33	40.00	100.00	66.67	80.00	100.00	33.33	60.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.53	16.67	20.69	35.29	36.00	35.59	14.63	38.71	25.00	17.07	43.75	28.77	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	75.00	83.33	80.00	33.33	87.50	72.73
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	12.50	0.00	20.00	12.50	25.00	16.67	20.00	66.67	12.50	27.27
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	50.00	50.00	66.67	60.00	62.50	66.67	60.00	62.50	25.00	66.67	50.00	33.33	62.50	54.55
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	12.50	25.00	16.67	20.00	33.33	12.50	18.18
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	50.00	50.00	33.33	20.00	25.00	33.33	40.00	37.50	50.00	33.33	40.00	100.00	37.50	54.55
Participación en el programa de tutoría	50.00	75.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46.15	45.45	45.71	48.48	45.45	46.59	46.51	45.45	45.92	50.00	41.07	45.28	48.84	47.95	48.28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52	49.0	42.0	58.0	106.0	75.0	83.0	83.0	70.0	89.0	78.0	76.0	78.0	76.0	92.0	82.0	99.0	84.0	103.0	86.0	150.0	88.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	32	61.5	36.0	85.7	98.0	92.5	54.0	65.1	59.0	84.3	64.0	82.1	64.0	82.1	66.0	71.7	68.0	68.7	70.0	68.0	72.0	48.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	13	40.6	29.0	80.6	55.0	58.1	46.0	85.2	38.0	64.4	41.0	64.1	41.0	64.1	43.0	65.2	45.0	66.2	47.0	67.1	49.0	68.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	2.0	3.7	6.0	10.2	8.0	12.5	8.0	12.5	10.0	15.2	12.0	17.6	14.0	20.0	16.0	22.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	6	48	7	52	7	40	6	39	5	35	5	35	4	55	8	65	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4	1	6	1
Total del número de becas	42	6	48	7	52	7	40	6	39	5	35	5	35	4	59	8	71	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	6	60	9	75	11	65	9	597	83	662	98	702	89	724	100	783	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	4	1	3	0	5	1	2	0	2	0	6	1	9	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	2	50	0	3	60	2	100	2	100	6	100	9	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	2	0	3	0	2	0	0	0	0	0	4	1	6	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		3	100	2	100	3	100	2	100	0	0	4	100	6	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	22.44	160	23.12	160	22.50	155	22.53	154	21.51	210	31.11	0.00	120	16.57		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	145	91	136	85	141	88	152	98	154	100	210	100	120	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80		82.0		85.0		88.0		88.0		68.0		68.0		70.0		75.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	78	9	87	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	1	13	1
Total del número de becas	87	10	100	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	839	100	892	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	12	1	17	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	12	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	9	1	13	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	9	100	13	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	105	14.31	210	30.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	105	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	78.0	78.0	80.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	93	84	90.32258065	67	55	82.0895522	78	67	85.897436	79	70	88.607595	77	67	87.01298701	78	70	89.74359
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	70	56	80	80	66	82.5	77	68	88.311688	79	69	87.341772	75	57	76	117	102	87.179487
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	114	58	50.87719298	51	32	62.745098	142	76	53.521127	93	52	55.913978	67	42	62.68656716	78	46	58.974359
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	51	21	41.17647059	95	35	36.8421053	93	30	32.258065	70	32	45.714286	80	40	50	77	63	81.818182
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	58	18	31.0348276	32	9	28.125	76	28	36.842105	52	27	51.923077	42	30	71.42857143	46	36	78.26087
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	21	10	47.61904762	35	10	28.5714286	30	12	40	32	23	71.875	40	25	62.5	63	46	73.015873
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	79	40	50.63291139	67	42	62.6865672	106	56	52.830189	84	60	71.428571	82	45	54.87804878	109	58	53.211009
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	35	125	19	15	78.9473684	40	28	70	50	36	72	55	12	21.81818182	82	52	63.414634
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	90	90	100	83	83	100	82	82
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	47	47	100	49	49	100	50	50	100	53	53	100	58	58	100	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	80	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			Diciembre			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	111	102	91.89189189	111	98	88.2862883	105	85	80.952381	105	86	81.904762	105	87	82.85714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	117	85	72.64957265	117	85	72.6495726	105	86	81.904762	105	87	82.857143	105	88	83.80952381
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	79	60	75.94936709	79	57	72.1518987	77	57	74.025974	78	60	76.923077	111	91	81.98198198
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	79	58	73.41772152	79	55	69.6202532	75	47	62.666667	117	92	78.632479	105	84	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	60	50	83.33333333	57	50	87.7192982	57	52	91.22807	60	42	70	91	83	91.20879121
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	58	42	72.4137931	55	42	76.3636364	47	44	93.617021	92	61	66.304348	84	67	79.76190476
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	118	65	55.08474576	112	65	58.0357143	104	71	68.269231	152	74	48.684211	175	109	62.28571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	92	60	65.2173913	92	60	65.2173913	96	66	68.75	103	71	68.932039	150	105	70
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	82	82	100	85	85	100	87	87	100	87	87	100	88	88
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	0		100	25	25	100	30	30	100	35	35	100	40	40
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	80	80	100	82	82	100	84	84	100	85	85	100	87	87

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

41 de 121

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año														
		x															
El PE es evaluable	SI	NO															
	X																
DES a la que pertenece:				Instituto de Ciencias Económico Administrativas													
Nombre del programa educativo:				Licenciatura en Mercadotecnia													
Clave de PE en formato 911:				533200028													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				13USU1006C													
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administración y Derecho													
Campus:				CIUDAD DEL CONOCIMIENTO													
Municipio en el que se imparte el PE:				MINERAL DE LA REFORMA, HGO.													
	SI	NO	Año	Nivel obtenido								1	Competencia Internacional	PNP			
				1	2	3						2	Consolidado				
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X								3	En Desarrollo	PFC			
												4	Reciente Creación				
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración												
	X		2010	CACECA	5 AÑOS												
La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO															
	x																
Listar opciones de titulación:																	
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica													7				
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)													8				
													9				
													10				
													11				
													12				
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015						
							Marzo	Diciembre									
Matricula del PE:	617	745	765	744	762	702	814	768	825	879	930						

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	26	58	35	30	65	36	35	71	39	39	78	35	36	71	37	38	75
Total de profesores que participan en el PE	33	27	60	36	33	69	37	38	75	41	42	83	37	39	76	38	41	79
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.0	3.7	3.3	2.8	9.1	5.8	2.7	7.9	5.3	4.9	7.1	6.0	5.4	7.7	6.6	2.6	7.3	5.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	36	68	37	38	75	41	40	81	44	43	87	47	43	90
Total de profesores que participan en el PE	33	39	72	40	41	81	44	43	87	47	47	94	50	47	97
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.0	7.7	5.6	7.5	7.3	7.4	6.8	7.0	6.9	6.4	8.5	7.4	6.0	8.5	7.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Mercadotecnia
Clave de PE en formato 911:	533200028
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	5	2	3	5	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	12	27	25	20	45	18	25	43	23	18	41	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	2	3	5	2	2	4	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3
Posgrado	1	3	4	2	3	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	3	4	1	4	5	2	4	6
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	3	3	6	3	3	6	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	24	42	26	29	55	35	37	72	38	40	78

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.45	44.44	45.00	69.44	60.61	65.22	48.65	65.79	57.33	56.10	42.86	49.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el cumplimiento de la calidad de la educación superior				SI	NO	Año
Reciente creación					x	
				SI	NO	
El PE es evaluable				X		
DES a la que pertenece:				Instituto de Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:				Licenciatura en Mercadotecnia		
Clave de PE en formato 911:				533200028		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				13USU1006C		
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:				CIUDAD DEL CONOCIMIENTO		
Municipio en el que se imparte el PE:				MINERAL DE LA REFORMA, HGO.		

Especialidad	% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
		Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
		H	M	T	H	M	T									
Maestría	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	66.67	66.67	66.67	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	83.33	100.00	66.67	83.33	100.00	75.00	85.71	100.00	75.00	85.71	
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	40.00	0.00	100.00	40.00	0.00	66.67	33.33	0.00	66.67	33.33	
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	75.00	33.33	100.00	66.67	33.33	133.33	83.33	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54.55	61.54	58.33	65.00	70.73	67.90	79.55	86.05	82.76	80.85	85.11	82.98	80.00	87.23	83.51	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Mercadotecnia		
Clave de PE en formato 911:	533200028		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO		
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.		

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		2		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	5	48	6	65	8	84	11	29	4	29	4	29	4	58	8	65	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		1		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	0	3	0	4	1	5	1	0		0		0		2	0	4	0
Total del número de becas	34	6	51	7	69	9	92	12	29	4	29	4	29	4	60	8	69	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	34	6	51	7	69	9	84	11	646	85	702	100	749	92	768	100	825	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	6	1	5	1	6	1	0	0	5	1	5	1	8	1	13	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		6	100	5	100	6	100	0	5	100	5	100	8	100	13	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	2	0	7	1	2	0	2	0	4	1	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2	100	7	100	2	100	2	100	4	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	154	24.96	155	20.81	161	21.05	157	21.10	157	20.60	120	17.09	100	12.29	110	14.32	210	25.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	150	97	150	97	130	81	120	76	157	100	120	100	100	100	100	91	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9	90.0	8.0	80.0	9.0	90.0	87.0	87.0	88.0	88.0	9.0	90.0	65.0	65.0	65.0	65.0	68.0	68.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	8	80	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	1	8	1
Total del número de becas	76	9	88	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	879	100	930	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	18	2	22	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	18	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	31.39	210	29.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	68.0	68.0	68.0	68.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Mercadotecnia
Clave de PE en formato 911:	533200028
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	95	79	83.15789474	77	67	87.012967	76	75	98.684211	83	79	95.180723	76	66	86.84210526	79	69	87.341772	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	77	66	85.71428571	78	69	88.4615385	78	73	93.589744	79	73	92.405063	78	71	91.02564103	117	107	91.452991	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		93	71	76.344086	145	99	68.275862	95	62	65.263158	77	54	70.12987013	76	51	67.105263	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		96	47	48.9583333	91	47	51.648352	77	46	59.74026	78	54	69.23076923	78	68	87.179487	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	0	0		71		44	61.971831	99	85	85.858586	62	58	93.548387	54	47	87.03703704	51	48	94.117647
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0	0		47	23	48.9361702	47	40	85.106383	46	42	91.304348	54	47	87.03703704	68	52	76.470588	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		118	60	50.8474576	146	90	61.643836	108	75	69.444444	108	69	63.88888889	119	55	46.218487	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		67	50	74.6268657	125	75	60	100	70	70	94	36	38.29787234	100	45	45	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		10	8	80	10	8	80	8	8	100	100	83	83	100	85	85	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	60	60	100	40	40	100	58	58	100	65	65	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	60	60	100	90	90	100	80	80	100	84	84	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	111	97	87.38738739	111	97	87.38738739	105	95	90.47619	105	97	92.380952	105	97	92.38095238
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	112	112	100	112	96	85.7142857	105	96	91.428571	105	96	91.428571	105	96	91.42857143
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	83	70	84.3373494	76	72	94.7368421	76	56	73.684211	79	59	74.683544	111	91	81.98198198
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	79	65	82.27848101	78	63	80.7692308	78	61	78.205128	117	97	82.905983	105	86	81.9047619
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	70	65	92.85714286	72	63	87.5	56	48	85.714286	59	36	61.016949	91	86	94.50549451
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	65	60	92.30769231	63	50	79.3650794	61	55	90.163934	97	83	85.56701	86	76	88.37209302
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	135	130	96.2962963	135	58	42.962963	117	60	51.282051	156	62	39.74359	177	88	49.71751412
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	125	120	96	113	53	46.9026549	103	53	51.456311	119	58	48.739496	162	81	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	57	57	100	57	57	100	58	58	100	59	59	100	60	60
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	55	55	100	55	55
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	52	52	100	52	52	100	52	52	100	55	55	100	55	55

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95%	5%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	No		0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica	7
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	168	309	446	580	624	694	815	753	843	882	894

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	5	10	14	17	31	25	17	42	30	25	55	77	63	140	38	32	70
Total de profesores que participan en el PE	5	6	11	15	19	34	26	19	45	38	26	64	85	64	149	43	33	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	16.7	9.1	6.7	10.5	8.8	3.8	10.5	6.7	21.1	3.8	14.1	9.4	1.6	6.0	11.6	3.0	7.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	6	1	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	32	70	38	32	70	45	35	80	50	40	90	55	45	100
Total de profesores que participan en el PE	43	33	76	44	33	77	50	37	87	55	43	98	61	48	109
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.6	3.0	7.9	13.6	3.0	9.1	10.0	5.4	8.0	9.1	7.0	8.2	9.8	6.3	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	0	0	0	15	12	27

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	6	1	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	12	27	18	15	33	22	17	39	25	20	45	28	22	50

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño																	0.00	
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										12.50		11.11				0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	16.67	9.09	6.67	10.53	8.82	3.85	10.53	6.67	21.05	3.85	14.06	0.00	0.00	0.00	34.88	36.36	35.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	16.67	33.33	22.22
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	16.67	0.00	11.11
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	25.00	33.33	33.33	33.33
Posgrado en el área de su desempeño										50.00		50.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	33.33	33.33	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34.88	36.36	35.53	40.91	45.45	42.86	44.00	45.95	44.83	45.45	46.51	45.92	45.90	45.83	45.87

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	8	3	25	6	25	4	21	3	48	7	48	6	50	7	60	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	1	4	1	0		0		5	1	6	1
Total del número de becas	4	2	8	3	25	6	28	5	25	4	48	7	48	6	55	7	66	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	3	9	3	27	6	23	4	624	100	680	98	725	89	753	100	843	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	2	21	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	0		0		15	100	21	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	4	0	6	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	4	100	4	100	6	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	153	91.07	162	52.43	157	35.20	154	26.55	158	25.32	210	30.26	105	12.88	210	27.89	210	24.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	153	100	162	100	157	100	154	100	158	100	210	100	105	100	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	85.0	85.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	83.0	83.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0		0		0		0		10		10		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	7	80	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	1	8	1
Total del número de becas	72	8	88	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	882	100	894	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	26	3	30	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	26	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	1	12	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	31.25	210	30.70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	83.0	83.0	84.0	84.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	533508355
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	86	81	94.18604651	78	70	89.7435897	83	69	83.13253	78	72	92.307692	77	74	96.1038961	77	64	83.116883			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	75	65	86.66666667	79	66	83.5443038	79	70	88.607595	76	65	85.526316	81	69	85.18518519	124	102	82.258065			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .										86	41	47.674419	78	20	25.64102564	83	41	49.39759			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .										75	38	50.666667	75	36	45.56962025	79	65	82.278481			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.										41		26	63.414634	20		12	60	41	36	87.804878	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.										38		14	36.842105	36		25	69.44444444	65		60	92.307692
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			79	6	7.5949367	56	22	39.28571429	106	84	79.245283			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			40	6	15	37	8	21.62162162	96	60	62.5			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										40	20	50	100	83	83	100	62	62			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										0	0		100	58	58	100	62	62			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										0	0		100	80	80	100	52	52			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2012						2013			2014			2015							
	Marzo			Diciembre																
	M1 Núm.	M2 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 Núm.	M2 %	M3 Núm.	M4 Núm.	M4 %	M5 Núm.	M6 Núm.	M6 %					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	116	100	86.20689655	116	97	83.6206897	105	86	81.904762	105	88	83.809524	105	89	84.76190476					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	112	112	100	112	94	83.9285714	105	88	83.809524	105	89	84.761905	105	89	84.76190476					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	78	66	84.61538462	78	65	83.3333333	77	64	83.116883	77	54	70.12987	116	96	82.75862069					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	76	58	76.31578947	76	57	75	81	59	72.839506	124	92	74.193548	105	82	78.0952381					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	66		65	98.48484848	65		58	89.2307692	64	54		35	64.814815	96	86	89.58333333				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	58		57	98.27586207	57		46	80.7017544	59	48	81.355932	92		80	86.965522	82		77	93.90243902	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	124		122	98.38709677	122		89	72.9508197	123	100	81.300813	146	105	71.917808	178	139	78.08988764			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	122		104	85.24590164	104		67	64.4230769	106		70	66.037736	115	78	67.826087	163	114	69.93865031		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100		62	62	100		64	64	100		66	66	100		68	68	100		70	70
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100		62	62	100		64	64	100		66	66	100		68	68	100		70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100		52	52	100		54	54	100		56	56	100		58	58	100		60	60

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EIPE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	13USU008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
EIPE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
EIPE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EIPE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
EIPE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
EIPE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
EIPE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
EIPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
EIPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
EIPE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X			X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4
EIPE tiene reconocimiento de Programa Nacional de						Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICO	7. MATERIAL DIDÁCTICO										
2. ESPECIALIDAD	8. TESIS										
3. MAESTRIA	9. MONOGRAFIA										
4. REGLAMENTO ESCOLAR 2009	10										
5. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11										
6. EXAMEN GENERAL TEÓRICO PRÁCTICO	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	148	175	195	213	253	285	299	338	367	404

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	12	20	10	13	23	12	16	28	14	15	29	12	15	27	15	13	28
Total de profesores que participan en el PE	8	12	20	10	13	23	12	16	28	14	15	29	12	15	27	16	13	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	3.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	4	3	7	5	3	8	5	3	8

Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	13	25	12	13	25	11	12	23	11	12	23	11	12	23
Total de profesores que participan en el PE	13	13	26	16	16	32	16	15	31	16	15	31	16	15	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	0.0	3.8	25.0	18.8	21.9	31.3	20.0	25.8	31.3	20.0	25.8	31.3	20.0	25.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	3	3	6	4	3	7	5	3	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	3	3	6	4	3	7	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	10	12	22	10	12	22	9	13	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																100.00		100.00
Doctorado																0.00		0.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	3.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	75.00	100.00	85.71	80.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00	75.00	100.00	85.71	80.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	133.33	100.00	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño												
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.38	7.69	11.54	62.50	75.00	68.75	62.50	80.00	70.97	56.25	86.67	70.97

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					20.0		32.0		28.0		42.0		0.0		30.0		41.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					10.0	50.0	7.0	21.9	1.0	3.6	4.0	9.5	0.0		5.0	16.7	12.0	29.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					10.0	50	7.0	21.9	1.0	3.6	4.0	9.5			4.0	80.6	10.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1.0	20.0	2.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	7	10	6	10	5	10	5	10	4	10	4	4	5	2	5	1	10	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	48	109	62	108	55	128	60	152	60	190	67	228	76	235	70	240	65	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0				0		0		0		0				0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		30	12	19	7	5	2	20	6	20	5	
Total del número de becas	81		55	119	68	118	61	138	65	192	76	219	77	238	80	260	77	270	74
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	27	50	29	100	51	100	47	200	79	230	81	240	80	285		84	330	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		1		2		2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100	2		100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos estudiantes se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron en el año en que se cuenta con estos datos se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al [] Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

[*] Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

E1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

E2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

[*] Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	#####
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	TLAHUELILPAN HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	68	19	19	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaludo por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			1			4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CACECA	15 Años.

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia académica por promedio	7 Titulación por examen recepcional (Material didáctico)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico - práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de especialidad
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen recepcional (Monografía)	11
6 Titulación por examen recepcional (Tesis)	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	418	428	430	405	406	428	388	415	397	413	429

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	2	3	5	3	1	4	2	3	5	1	3	4	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	15	26	9	18	27	11	17	28	12	15	27	14	15	29	14	15	29
Total de profesores que participan en el PE	11	16	27	11	21	32	14	18	32	14	18	32	15	18	33	15	18	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	6.3	3.7	18.2	14.3	15.6	21.4	5.6	12.5	14.3	16.7	15.6	6.7	16.7	12.1	6.7	16.7	12.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	3	3	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	15	28	13	15	28	14	15	29	15	15	30
Total de profesores que participan en el PE	14	18	32	14	18	32	17	18	35	19	18	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	16.7	12.5	7.1	16.7	12.5	17.6	16.7	17.1	21.1	16.7	18.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	2	3	5	3	1	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	2	3	5	3	1	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	3	4	0	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	3	4	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	5	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	16	27	11	21	32	14	18	32	14	18	32	15	18	33	15	18	33

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	2	5
Posgrado	1	3	4	1	2	3	3	3	6	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	2	2	4			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	1	2	2	3	5		3	3
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	2	3	3	3	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	18	32	14	18	32	14	18	32	14	18	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	50.00	100.00	80.00	0.00	300.00	75.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00		33.33	20.00		100.00	25.00	50.00	100.00	80.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	50.00	66.67	60.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57	0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	75.00	66.67	71.43	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	33.33	33.33	25.00	33.33	28.57
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	50.00	33.33	42.86
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	66.67	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	50.00	66.67	100.00	83.33	0.00	100.00	42.86

Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	82.35	100.00	91.43	73.68	100.00	86.49	70.00	94.74	82.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	45	60.0	79.0	70.0	66.0		72.0		72.0	100.0	68.0	100.0	64.0	100.0	64.0	100.0	67.0	100.0	75.0	100.0	78.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	40	88.9	70.0	88.6	43.0	65.2	22.0	30.6	72.0	100.0	19.0	27.9	20.0	31.3	20.0	31.3	25.0	37.3	30.0	40.0	32.0	41.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	30	75.0	40.0	57.1	39.0	90.7	21.0	95.5	11.0	15.3	19.0	100.0	18.0	90.0	18.0	90.0	22.0	88.0	25.0	83.3	27.0	84.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5	12.5	4.0	5.7	4.0	9.3	1.0	4.5	10.0	13.9	0.0	0.0	2.0	10.0	2.0	10.0	3.0	12.0	5.0	16.7	5.0	15.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)					0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	14	84	20	90	21	75	19	55	14	100	23	65	17	100		72	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT									0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		0		0			
Total del número de becas	58	14	84	20	90	21	75	19	55	14	100	23	65	17	100		72	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	65	16	98	23	86	20		400	99	428	100	65	17	415	100	397	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	2	0	3	1	5	1	387	5	6				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100	3	100	5	100	0	0	4	80	6		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	50		40		0		0	0	0	1		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	23.44	99	23.13	89	20.70	109	26.91	92	22.66	40	9.35	0	0.00	40	9.64	89	22.42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	51	45	45	40	45	45	41	92	100	40	100	0	40	100	48	54	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											9.2	100.0	38.0	150.0	88.0	170.0	89.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	82	20	96	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0
Total del número de becas	82	20	96	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	413	100	429	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	10		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	80	8	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	20	2	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	98	32.78	109	34.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	56	57	62	57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	413.0	90.0	429.0	92.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9	100	9	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	65	54	83.0769231	69	61	88.4057971	65	55	84.6153846	67	59	88.0597015

Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	29	24	82.7586207	34	28	82.3529412	22	21	95.4545455	29	29	100	22	21	95.4545455	28	26	92.8571429
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	82	44	53.6585366	107	57	53.271028	82	52	63.4146341	65	41	63.0769231	69	50	72.4637681	65	45	69.2307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	47	16	34.0425532	39	20	51.2820513	36	18	50	29	14	48.2758621	34	18	52.9411765	22	14	63.6363636
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	44	20	45.4545455	57	25	43.8596491	52	31	59.6153846	41	30	73.1707317	50	21	42	45	38	84.4444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	16	17	106.25	20	14	70	18	7	38.8888889	14	9	64.2857143	18	6	33.3333333	14	12	85.7142857
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	60	10	16.6666667	77	6	7.79220779	70	14	20	55	17	30.9090909	68	11	16.1764706	59	25	42.3728814
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	37	10	27.027027	39			38	14	36.8421053	39	17	43.5897436	27	11	40.7407407	50	25	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	85	85	100	89	89	100	89	89	100	90	90	100	83	83	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20	19	95	100	50	50	100	50	50	100	53	53	100	50	50	100	65	65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	100	52	52	100	52	52	100	54	54	100	80	80	100	84	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	70	65	92.8571429	70	65	92.8571429	80	60	75	80	60	75	80	60	75			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	27	25	92.5925926	27	25	92.5925926	40	30	75	40	30	75	40	30	75			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	67	51	76.119403	67	51	76.119403	80	55	68.75	80	55	68.75	80	55	68.75			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	29	20	68.9655172	29	20	68.9655172	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	51	48	94.1176471	51	40	78.4313725	55	40	72.7272727	55	40	72.7272727	55	40	72.7272727			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	20	15	75	20	100	35	25	71.4285714	35	25	71.4285714	35	25	71.4285714				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	71	64	90.1408451	71	30	42.2535211	90	30	33.3333333	90	30	33.3333333	90	30	33.3333333			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	63	60	95.2380952	60	21	35	65	21	32.3076923	65	21	32.3076923	65	21	32.3076923			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	387	387	100	100	85	85	100	85	85	100	85	85	100	85	85			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100	80	80	100	65	65	100	65	65	100	65	65	100	65	65			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	10	50	100	84	84	100	84	84	100	84	84	100	84	84			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales , Administración y derecho
Campus:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.5	4.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	118	86	65	21

	SI	NO	Nivel obtenido
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x	Estandar

	SI	NO	Año	Nivel obtenido
Evaluated por los CIEES:	x		2010	1 2 3

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración
El PE tiene reconocimiento de Programa					

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

	1	2	3	4	5	6
1 Automática: Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial. Estudios de Especialización						
2 Por examen reprobacional: Elaboración de Tesis, Tesina, monografía o trabajo de investigación.						
3 Reglamento Escolar 2009: Haber concluido los créditos de la licenciatura. Servicios social, haber presentado el examen general						
4						
5						
6						

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula del PE:	139	117	85	85	111	121	139	181	235	285

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	8	23	15	8	23	18	9	27	13	8	21	11	11	22
Total de profesores que participan en el PE	16	8	24	16	8	24	19	9	28	14	8	22	12	11	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.3	0.0	4.2	6.3	0.0	4.2	5.3	0.0	3.6	7.1	0.0	4.5	8.3	0.0	4.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	3	1	4	3	3	6	3	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	14	14	28	16	16	32	17	17	43
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	17	15	32	19	19	38	20	40	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	0.0	5.0	17.6	6.7	12.5	15.8	15.8	15.8	15.0	15.0	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	4	12	8	6	14	12	7	19	13	8	21	6	7	13	11	12	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	3	0	3	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	0	1	3	1	4	3	3	6	3	6	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	4	3
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	3	1	4	3	3	6	3	6	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	3	11	17	15	32	19	19	38	20	20	40

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00				0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	50.00	50.00	50.00	75.00	58.33	63.16	77.78	67.86	92.86	100.00	95.45	50.00	63.64	56.52	84.62	100.00	92.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00	0.00	75.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	83.33
Doctorado	0.00		0.00	100.00	25.00	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	16.67	0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	66.67	0.00	50.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	71.43
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	100.00	25.00	66.67	33.33	50.00	66.67	66.67	75.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.54	42.86	55.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS										
Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
							Marzo	Diciembre		

	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			41.0		29.0		19.0		11.0		15.0		2.0		9.0		22.0		25.0		33.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			41.0	100.0	29.0	100.0	18.0	94.7	3.0	27.3	10.0	66.7	2.0	100.0	9.0	100.0	22.0	100.0	25.0	100.0	33.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			26.0	63.4	18.0	62.1	8.0	44.4	3.0	100.0	9.0	90.0	2.0	100.0	6.0	66.7	5.0	22.7	7.0	28.0	10.0	30.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			5.0	12.2	10.0	34.5	3.0	16.7	0.0	0.0	1.0	10.0	0.0	0.0	2.0	22.2	17.0	77.3	18.0	72.0	23.0	69.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		10	9	10	12	9	11	15	14	20	17	0		25	14	30	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	29	30	26	17	20	15	18	13	12	9	7	9	6	36	20	48	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	40	29	40	34	27	32	24	28	28	25	29	24	9	6	61	34	78	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	29	40	34	27	32	87	102	98	88	121	100	123	88	181	100	235	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		2	2	3	2	3	2	6	3	6	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	3	100	3	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	23	16.55	31	26.50	16	18.82	31	36.47	33	29.73	43	35.54	18	12.95	52	28.73	80	34.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		33	100	43	100	18	100	52	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													139.0	90.0	181.0	90.0	235.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	12	40	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	20	62	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	93	33	102	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	285	100	306	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	2	10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	86	8	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	39.02	90	41.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	285.0	90.0	306.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18	12	66.66667	23	12	52.17391	23	16	69.56522	15	10	66.66667	31	28	90.32258	33	28	84.84848
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				8	4	50										13	11	84.61538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	51	17	33.33333	44	20	45.45455	27	13	48.14815	18	9	50	23	8	34.78261	23	9	39.13043
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	23	8	34.78261	18	8	44.44444	7	4	57.14286				8	3	37.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	9	52.94118	20	16	80	13	11	84.61538	9	10	111.1111	8	8	100	10	111.1111	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	8	0		8	7	87.5	4	3	75			3		3	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	25	15	60	28	25	89.28571	17	20	117.6471	9	10	111.1111	11	8	72.72727	9	10	111.1111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que cobró o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	23	20	86.95652	14	12	85.71429	10	10	100	11	8	72.72727	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		

[*] Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

ATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 201

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0010I
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPAN
Municipio en el que se imparte el PE:	ZIMAPAN, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86.53%	13.47%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en		X	2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	52	29	26	3

	SI	NO	Nivel obtenido	Estandar	Estandar	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X				

	SI	NO	Año	Nivel obtenido	1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2010	X			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
El PE tiene reconocimiento de						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 AUTOMÁTICA POR PROMEDIO	7	EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS
2 AUTOMÁTICA POR LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	8	EXAMEN RECEPCIONAL TEÓRICO PRÁCTICO (POR SOLUCIÓN DE CASO)
3 EXAMEN RECEPCIONAL, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	9	REGLAMENTO ESCOLAR (2009)
4 EXAMEN RECEPCIONAL, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10	
5 EXAMEN RECEPCIONAL, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESIS O MONOGRAFÍA	11	
6 TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA CARRERA MEDIANTE TEMARIO	12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembr			
Matrícula del PE:	61	78	84	75	71	79	80	92	150	189	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	6	13	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	5	11	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	5	11	6	6	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	6	7	13	7	7	14	7	8	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	7.7	14.3	14.3	14.3	14.3	25.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011
--------------------------------------	------	------	------	------	------	------

	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	7.69	14.29	14.29	14.29	14.29	25.00	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							59.0		31.0		20.0		15.0	46.0	15.0	46.0	26.0	53.0	12.0	58.0	38.0	52.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							21.0	35.6	11.0	35.5	14.0	70.0	7.0	46.7	7.0	46.7	14.0	53.8	7.0	58.3	20.0	52.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							21.0	100.0	11.0	100.0	11.0	78.6	6.0	85.7	6.0	85.7	12.0	85.7	6.0	85.7	17.0	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	21.4	1.0	14.3	1.0	14.3	2.0	14.3	1.0	14.3	3.0	15.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									43	61	54	68	38	48	45	49	68	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0									
Total del número de becas	0		0		0		0		44	62	55	70	39	49	46	50	69	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría									1		12	15	0		12		13	15
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00	17	23.94	38	48.10	12	15.00	26	28.26	45	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									17	100	38	100	12	100	26	100	45	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									53.0		61.0		67.0		96.0		136.0	

Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios					4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
--	--	--	--	--	------	------	------	------	------

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	86	46	105	46
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	88	47	107	47
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	10	21	9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	51	36.96	58	33.72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	51	100	58	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	176.0		220.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.50		4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	21	10	47.619	22	12	54.5455	21	10	47.619	8	7	87.5	20	13	65	12	10	83.3333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	9	3	33.3333	14	4	28.5714	7	3	42.8571	6	4	66.6667				15	11	73.3333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							40	11	27.5	21	7	33.3333	22	9	40.9091	21	9	42.8571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							8	1	12.5	9	2	22.2222	14	3	21.4286	7	3	42.8571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							11	6	54.5455	7	5	71.4286	9	6	66.6667	9	6	66.6667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							1	1	100	2	1	50	3	2	66.6667	3	2	66.6667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			12	7	58.3333	9	5	55.5556	12	8	66.6667	12	9	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			7	3	42.8571	6	4	66.6667	8	5	62.5	8	6	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0									11	10	90.9091	12	11	91.6667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) 																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	21	18	85.7143	21	18	85.7143	18	16	88.8889	22	17	77.2727	25	20	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.	12	10	83.3333	12	10	83.3333	14	12	85.7143	20	15	75	22	18	81.8182
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	8	6	75	8	6	75	15	9	60	20	15	75	30	25	83.3333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	6	4	66.6667	6	4	66.6667	12	7	58.3333	17	13	76.4706	25	20	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	6	5	83.3333	6	5	83.3333	9	6	66.6667	15	12	80	25	15	60

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.	4	3	75	4	3	75	7	5	71.4286	13	10	76.9231	20	18	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	7	70	10	7	70	16	10	62.5	28	20	71.4286	45	32	71.1111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	5	62.5	8	5	62.5	11	8	72.7273	22	15	68.1818	33	25	75.7576
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	6	85.7143	7	6	85.7143	14	13	92.8571	7	6	85.7143	20	18	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-201

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o		x	2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	219	105	94	11

	SI	NO	Nivel obtenido	Estándar	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido	1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. Reglamento Escolar 2009	7. Caso Teórico-Práctico
2. Excelencia Académica	8. Especialidad
3. Examen General de Egreso de Licenciatura	9. Maestría
4. Elaboración de Tesis	10
5. Elaboración de Monografía	11
6. Elaboración de Tesina	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembr			
Matrícula del PE:	263	227	188	195	179	148	147	160	174	182	200

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	19	31	11	15	26	11	13	24	12	12	24	11	12	23	12	12	24
Total de profesores que participan en el PE	12	20	32	12	18	30	11	17	28	12	16	28	11	16	27	12	16	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	5.0	3.1	6.3	16.7	13.3	0.0	23.5	14.3	0.0	25.0	14.3	0.0	25.0	14.8	0.0	25.0	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	4	4	0	4	4	2	4	6	3	4	7	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	17	28	11	17	28	11	17	28	11	17	28	11	17	28
Total de profesores que participan en el PE	11	21	32	11	21	32	13	21	34	14	21	35	15	21	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	19.0	12.5	0.0	19.0	12.5	15.4	19.0	17.6	21.4	19.0	20.0	26.7	19.0	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	7	14	21	5	12	17	10	16	26	7	11	18	7	16	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	1	2	3	3	2	5	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Posgrado	0	2	2	0	2	2	2	3	5	4	3	7	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	1	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	2	4	6	3	4	7	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	18	25	7	18	25	13	21	34	14	21	35	15	21	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	66.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		0.00	0.00	0.00	66.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Posgrado en el área de su desempeño					50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		25.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	25.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	0.00	66.67	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.33	35.00	43.75	58.33	77.78	70.00	45.45	70.59	60.71	83.33	100.00	92.86	63.64	68.75	66.67	58.33	100.00	82.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		50.00	50.00		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	50.00	71.43	50.00	50.00	50.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	25.00	33.33	33.33	25.00	28.57	50.00	50.00	50.00
Posgrado		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	75.00	83.33	133.33	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	33.33	60.00	75.00	33.33	57.14	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	0.00	16.67	33.33	0.00	14.29	25.00	25.00	25.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	50.00		50.00	50.00	0.00	50.00	33.33	66.67	50.00	57.14	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría		50.00	50.00		50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	63.64	85.71	78.13	63.64	85.71	78.13	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
													%	%								
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	52	100.0	33.0	100.0	28.0	100.0	50.0	100.0	32.0	100.0	24.0	100.0	4.0	100.0	19.0	100.0	30.0	100.0	16.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25	48.1	13.0	39.4	17.0	60.7	23.0	46.0	19.0	59.4	8.0	33.3	3.0	75.0	15.0	78.9	18.0	60.0	10.0	62.5	9.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	92.0	11.0	84.6	15.0	88.2	21.0	91.3	17.0	89.5	7.0	87.5	3.0	100.0	12.0	80.0	15.0	83.3	8.0	80.0	8.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2	8.0	2.0	15.4	2.0	11.8	2.0	8.7	2.0	10.5	1.0	12.5	0.0	0.0	3.0	20.0	3.0	16.7	2.0	20.0	1.0	11.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	27	10	42	19	59	31	46	24	20	11	20	14	20	14	20	13	25	14		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		74	33	59	31	49	25	45	25	30	20	30	20	31	19	30	17		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		5	3	1	1	0		0		0		2	1	3	2		
Total del número de becas	27	10	116	51	123	65	96	49	65	36	50	34	50	34	53	33	58	33		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	263	100	227	100	188	100	168	86	137	77	149	101	131	89	131	82	174	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	1	100	0	100	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	47	17.87	39	17.18	39	20.74	48	24.62	33	18.44	52	35.14	13	8.84	35	21.88	55	31.61		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	47	100	39	100	39	100	48	100	33	100	52	100	13	100	35	100	55	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									80.0	73.0	140.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	160.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	16	35	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	12	25	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	54	30	62	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	182	100	200	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	43.31	55	37.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	180.0	100.0	200.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	39	31	79.48718	32	25	78.125	30	24	80	34	24	70.58824	30	23	76.66667	22	12	54.54545

Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1 ^{er} al 2 ^{do} Año.	15	15	100	10	10	100	5	3	60	18	14	77.77778	11	7	63.63636	11	8	72.72727
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	53	27	50.9434	40	18	45	45	18	40	39	22	56.41026	32	17	53.125	30	6	20
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	47	12	25.53191	35	12	34.28571	39	13	33.33333	15	13	86.66667	10	7	70	5	3	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	27	13	48.14815	18		10	55.55556	18		11	61.11111	22		13	59.09091	17		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.	12	26	216.6967	12		8	66.66667	13		10	76.92308	13		10	76.92308	7		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	39	32	82.05128	30	18	60	31	24	77.41935	35	24	68.57143	24	18	75	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	39	32	82.05128	18	18	100	21	24	114.2857	23	24	104.3478	18	18	100	7	3	42.85714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		59	38	64.40678	0	0		0	0		30	25	83.33333	10	9	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		27	16	59.25926	0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1 ^{er} al 2 ^{do} Año.	41	38	92.68293	41	38	92.68293	20	16	80	20	17	85	20	18	90			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1 ^{er} al 2 ^{do} Año.	13	12	92.30769	13	12	92.30769	35	28	80	35	29	82.85714	35	30	85.71429			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	34	18	52.94118	34	18	52.94118	18	12	66.66667	11	7	63.63636	11	8	72.72727			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	18	13	72.22222	18	13	72.22222	30	21	70	22	12	54.54545	41	29	70.73171			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	18	12	66.66667	18	0		12	11	91.66667	7	6	85.71429	8	7	87.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.	13	10	76.92308	13	17	130.7692	21	20	95.2381	12	11	91.66667	29	28	96.55172			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	31	22	70.96774	31	17	54.83871	33	17	51.51515	19	12	63.15789	37	25	67.56757			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	22	18	81.81818	17	17	100	31	17	54.83871	17	12	70.58824	35	25	71.42857			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	31	28	90.32258	31	28	90.32258	40	38	95	45	42	93.33333	50	48	96			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		119	96	80.67227	0	0		0	0				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INTELIGENCIA DE MERCADOS
Clave de PE en formato 911:	533502122
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0011H
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR ATOTONILCO DE TULA
Municipio en el que se imparte el PE:	ATOTONILCO DE TULA, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
EI PE tiene reconocimiento de Programa						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica					7
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)					8
3					9
4					10
5					11
6					12

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre		

Matrícula del PE:				37	59	78	89	105	115	128	133
-------------------	--	--	--	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesoras de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	3	3	6	3	9	12	6	11	17
Número de profesoras de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	3	3	6	3	9	12	6	11	17
Total de profesoras que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	9	12	6	11	17
% de profesoras de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesoras visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO															
	2012						2013				2014			2015		
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesoras de tiempo completo que participan en el PE			0	2	1	3	4	1	5	4	2	6	5	3	8	
Número de profesoras de tiempo parcial (PMT y PA)	9	11	20	9	11	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19	
Total de profesoras que participan en el PE	9	11	20	11	12	23	14	9	23	14	10	24	15	12	27	
% de profesoras de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	18.2	9.3	13.0	28.6	11.1	21.7	28.6	20.0	25.0	33.3	25.0	28.6	
Número de profesoras visitantes que participan en las actividades del PE	1			1			1		1			1				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0	2	4	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad			0		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1
Maestría			0	1			1	2		2	2	1	3	2	2	4
Doctorado			0	1			1	2		2	2		2	3	3	3
Posgrado	0	0	0	2	1		3	4	1	5	4	2	6	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño			0	1			1	2		2		4				0
Doctorado en el área de su desempeño			0	1			1	1		1		0				0
Miembros del SNI			0	1			1	1		1		0		1		0
Miembros del SNC			0				0			0						0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	2	1		3	4	1	5	4	2	6	5	3	8
Participación en el programa de tutoría			0	2	1		3	4	1	5	4	2	6	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	5	8	11	12	23	14	9	23	14	10	24	15	12		27

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	36.36	35.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad				0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	20.00	0.00	50.00	16.67	0.00	33.33	12.50
Maestría				50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	50.00	50.00	50.00	40.00	66.67	50.00
Doctorado				50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33	60.00	0.00	37.50
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	100.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00			100.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				50.00	0.00	33.33	25.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	45.45	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																	23.0	92.0	20.0	95.2	24.0	96.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																	16.0	69.6	12.0	60.0	20.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																	14.0	87.5	11.0	91.7	18.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																	2.0	12.5	1.0	8.3	2.0	10.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSUPA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSUPA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución											38	49	32	36	30	29	60	52
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											6	8	5	6	10	10	15	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											1	1	6	7	6	6	6	5
Total del número de becas	0		0		0		0		0		45	58	43	48	46	44	81	70
Número y % de alumnos que reciben tutoría											79	101	86	97	105	100	115	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0		0	3		3	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														2		67	3	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0		0		0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						25	67.57	24	40.68	34	43.59	46	51.69	19	18.10	35	30.43	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0		0		0		11	24		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)											79.0	95.0	123.0	93.0	123.0	93.0	157.0	94.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios															8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	60	47	70	53
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	23	18	25	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	8	10	8
Total del número de becas	93	73	105	79
Número y % de alumnos que reciben tutoría	128	100	133	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	4	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	80	3	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	37.63	35	35.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	214.0	95.0	199.0	94.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.													25	22	88	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.													13	12	92.3076923	13	12	92.307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0		

Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2012						2013						2014				2015			
	Marzo			Diciembre																
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	21	20	95.2380952	21	18	85.7142857	15	13	86.6666667	15	14	93.3333333	15	13	86.6666667					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	11	10	90.9090909	20	18	90	20	17	85	20	17	85					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							13	10	76.9230769	13	10	76.9230769	25	18	72					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				25	14	56	11	9	81.8181818	21	17	80.952381	20	19	95					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.							10	10	100	10	8	80	18	15	83.3333333					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.				14	10	71.4285714	9	8	88.8888889	17	14	82.3529412	19	14	73.6842105					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			14	10	71.4285714	19	15	78.9473684	27	20	74.0740741	37	30	81.0810811					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			10	10	100	18	15	83.3333333	22	20	90.9090909	29	20	68.9655172					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							14	13	92.8571429	21	19	90.4761905	26	24	92.3076923					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							20	17	85	20	18	90	30	28	93.3333333					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							8	7	87.5	11	10	90.9090909	14	13	92.8571429					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIF

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias sociales, administración y derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	TIZAYUCA, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.65%	6.35%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el		X

Año de la última actualización del currículo	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	49	34	27	7

	SI	NO	Nivel obtenido		
			standar	standar	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido												1	Competencia Internacional	PNP
				1	2	3										2	Consolidado	
Evaluado por los CIEES:	X		2009	X												3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de		X														4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Automática por excelencia académica	7
2.- Por examen general de conocimientos (EGEL)	8
3.- Por Reglamento 2009	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	245	269	281	288	342	300	335	315	320	325	330

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	16	24	9	18	27	9	15	24	10	22	32	12	21	33	11	21	32
Total de profesores que participan en el PE	8	16	24	9	20	29	9	17	26	10	24	34	12	23	35	11	22	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	6.9	0.0	11.8	7.7	0.0	8.3	5.9	0.0	8.7	5.7	0.0	4.5	3.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	23	33	10	23	33	11	23	34	11	23	34	11	23	34
Total de profesores que participan en el PE	10	24	34	10	25	35	11	26	37	11	26	37	12	27	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	4.2	2.9	0.0	8.0	5.7	0.0	11.5	8.1	0.0	11.5	8.1	8.3	14.8	12.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3

Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00
Doctorado					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado					50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													50.00	50.00			100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	6.90	0.00	11.76	7.69	0.00	8.33	5.88	0.00	8.70	5.71	0.00	9.09	6.06

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67		66.67	66.67		100.00	50.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		33.33	33.33		33.33	33.33		0.00	25.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67		66.67	66.67		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		50.00	50.00		66.67	66.67		100.00	100.00		0.00	75.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	8.33	5.88	0.00	12.00	8.57	0.00	11.54	8.11	0.00	11.54	8.11	8.33	14.81	12.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	43		46.0		68.0		40.0		41.0		49.0		3.0		35.0		41.0		49.0		51.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	20	46.5	36.0	78.3	65.0	95.6	15.0	37.5	16.0	39.0	34.0	69.4	1.0	33.3	25.0	71.4	30.0	73.2	69.4	35.0	68.6	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5	25.0	9.0	25.0	29.0	44.6	15.0	100.0	16.0	100.0	27.0	79.4	1.0	100.0	23.0	92.0	27.0	90.0	27.0	79.4	28.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	1.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	20.6	0.0	0.0	2.0	8.0	3.0	10.0	7.0	20.6	8.0	22.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%

Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	11	25	9	43	15	31	11	32	9	20	7	20	6	20	6	23	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									2	1	25	8	0		25	8	25	8
Total del número de becas	26	11	25	9	43	15	31	11	34	10	45	15	20	6	45	14	48	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	11	25	9	99	35	246	85	265	77	283	94	288	86	315	100	320	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3	3	1	3	1	8	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	0	0	0	0	0	9	100	3	100	3	100	8	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														252.0	80.0	256.0	80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.75		4.63		4.57		4.54		4.52		4.52		4.52		4.52		4.52	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	8	30	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	8	25	8
Total del número de becas	52	16	56	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	325	100	330	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	2	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	260.0	80.0	270.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.52		4.52	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	40	30	75	45	35	77.778	51	45	88.235	44	40	90.909	56	51	91.071	55	45	81.818
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	25	22	88	27	25	92.593	24	16	66.667	28	24	85.714	24	21	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	82	18	21.951	81	19	23.457	73	26	35.616	40	21	52.5	45	23	51.111	51	29	56.863
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	46	9	19.565	42	15	35.714	30	12	40	13	8	61.538	25	11	44	27	10	37.037
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18	11	61.111	19	19	100	26	24	92.308	21	17	80.952	23	20	86.957	29	25	86.207
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	9	8	88.889	15	7	46.667	12	10	83.333	8	11	137.5	11	8	72.727	10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	27	26	96.296	34	18	52.941	38	27	71.053	29	16	55.172	34	9	26.471	39	20	51.282
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	20	105.26	26	16	61.538	34	25	73.529	28	16	57.143	28	14	50	35	20	57.143

Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	24	96	19	16	84.211	25	23	92	23	23	100	10	10	100	25	23	92
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	53	51	96.226	53	51	96.226	60	58	96.667	60	58	96.667	60	59	98.333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100	35	34	97.143	35	34	97.143	35	34	97.143	35	34	97.143
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	44	34	77.273	44	33	75	56	38	67.857	55	35	63.636	53	37	69.811
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	24	14	58.333	24	13	54.167	28	18	64.286	24	16	66.667	25	19	76
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	34	25	73.529	33	25	75.758	38	34	89.474	35	30	85.714	37	33	89.189
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	14	9	64.286	13	9	69.231	18	10	55.556	16	16	100	19	15	78.947
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	48	20	41.667	46	20	43.478	56	26	46.429	51	28	54.902	56	29	51.786
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	20	58.824	34	20	58.824	44	27	61.364	46	30	65.217	48	33	68.75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	23	92	25	23	92	30	28	93.333	32	30	93.75	35	33	94.286
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	120	80	66.667	120	80	66.667	140	100	71.429	160	120	75	180	140	77.778
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	25	83.333	30	25	83.333	40	35	87.5	50	45	90	60	55	91.667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GESTIÓN TECNOLÓGICA
Clave de PE en formato 911:	533504217
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias sociales, administración y derecho
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	TIZAYUCA, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.64	11.36

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X				

	SI	NO	Año	Nivel obtenido	1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X					

						1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

	1 - Automática por excelencia académica	7
	2 - Por examen general de conocimientos (EGEL)	8
	3 - Por Reglamento 2009	9
	4	10
	5	11
	6	12

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre		

Matrícula del PE:				16	43	60	65	90	106	120	135
-------------------	--	--	--	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	2	4	6	8	7	15	7	16	23
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	9	8	17	8	17	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	11.1	12.5	11.8	12.5	5.9	8.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO															
	2012						2013				2014			2015		
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	15	21	10	14	24	9	14	23	10	14	24	8	12	20	
Total de profesores que participan en el PE	7	16	23	11	17	28	11	17	28	13	17	30	11	16	27	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	6.3	8.7	9.1	17.6	14.3	18.2	17.6	17.9	23.1	17.6	20.0	27.3	25.0	25.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0		1	1		1	1
Doctorado			0			0			0			0	1		1	1	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría		1	1		3	3		2	2	2	1	3		2	2
Doctorado	1	1	1	1	0	1	2	1	3	1	2	3	3	2	5
Posgrado	1	1	2	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0		1	1		1	1		1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0		1	1		2	2	1	2	3
Miembros del SNI			0			0		1		1	1		1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	1	1	2	2	3	5	3	3	6	3	4	7
Participación en el programa de tutoría			0	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	3	4	1	4	5	1	5	6	2	5	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado													100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño													0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	0.00	0.00	11.11	12.50	11.76	12.50	5.88	8.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	75.00	0.00	66.67	40.00	66.67	33.33	50.00	0.00	50.00	28.57
Doctorado	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	25.00	100.00	33.33	60.00	33.33	66.67	50.00	100.00	50.00	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67	0.00	25.00	14.29
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00			0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	66.67	33.33	100.00	60.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	33.33	0.00	16.67	33.33	28.57	28.57
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	6.25	8.70	9.09	17.65	14.29	9.09	23.53	17.86	7.69	29.41	20.00	18.18	31.25	25.93

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.		NO.		NO.		NO.		NO.		NO.		Marzo		Diciembre		NO.		NO.		NO.	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO																					
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución									1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									1	2	5	8	5	8	8	8	9	9	8	5	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT									1	2	1	2	5	8	5	6	5	5	5	5	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													1	2	3	3	3	3	3	3	
Total del número de becas	0		0		0		0		3		7	7	12	12	18	17	19	18	19	17	
Número y % de alumnos que reciben tutoría									30		70	60	100		60	92	90	100	106	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0		0		0	1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular															1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	30		33.33	16	15.09	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas															30		100	16		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									17.0	82.0	37.0	81.0	40.0	75.0	75.0	83.0	88.0		83.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO					
Concepto:	2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	8	11	8	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	5	4	5	4	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	3	3	2	2
Total del número de becas	18		15	20	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120		100	135	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50		71.43	55	68.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50		100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	44.0	84.0	54.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A. del 1ro. al 2do. Año.													16	13	81.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B. del 1ro. al 2do. Año.														12	10
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A. durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B. durante el primer año de egreso.															

Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	23	22	95.6521739	23	21	91.3043478	33	28	84.8484848	35	31	88.5714286	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100	12	10	83.3333333	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							16	10	62.5	17	12	70.5882353	23	17	73.9130435
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.										12	8	66.6666667	5	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.							10	10	100	12	12	100	17	17	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.									8	7	87.5	4	8	200	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			10	8	80	20	9	45	21	20	95.2380952
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			10	8	80	19	9	47.3684211	25	20	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							16	8	50	17	9	52.9411765	37	23	62.1621622
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							43	8	18.6046512	44	15	34.0909091	54	17	31.4814815
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							16	8	50	17	9	52.9411765	37	23	62.1621622

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2004	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
	x				3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
Aprobación de créditos y elaboración de tesina	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	16	16	15	21	17	17	17	15	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	2	5	7	6	1	7
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	16.7	30.0	50.0	16.7	30.0	33.3	0.0	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0		30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00	0.00	66.67	50.00	0.00	33.33	66.67		66.67	66.67		66.67	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67	33.33		33.33	33.33		33.33	66.67		66.67	66.67		66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	33.33		33.33	33.33		33.33
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00												
Maestría	33.33		33.33												
Doctorado	66.67		66.67												
Posgrado	100.00		100.00												
Posgrado en el área de su desempeño	33.33		33.33	33.33		33.33									
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00									
Miembros del SNI	0.00		0.00												
Miembros del SNC	0.00		0.00												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67		66.67												
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16		100	16	100	16	107	10	48	17	100	15	88		15		100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16		100.00	16	100.00	15	100.00	10	47.62	17	100.00	15	88.24		0.00	15	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	94		94.0	94.0	94.0	100.0	100.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2		2		2		2		2		2			2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Clave de PE en formato 911:	6DA03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	16	8	50	16	12	75	15	14	93.333333	10	9	90	17	17	100	17	15	88.235294
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	16	8	50	16	12	75	15	14	93.333333	10	9	90	17	17	100	17	15	88.235294
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	8	7	87.5	12	10	83.333333	14	13	92.857143	9	1	11.111111	17	17	100	15	7	46.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	8	6	75	12	10	83.333333	14	12	85.714286	9	8	88.888889	17	17	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	6	85.71428571	10	9	90	13	12	92.307692	1	8	800	17	17	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	7	87.5	12	11	91.666667	14	13	92.857143	15	14	93.333333	15	14	93.333333	15	14	93.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	50	50	100	53	53	100	53	53	100	53	53
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	54	54	100	54	54

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5			M6		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	20	20	100	30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.666667			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.		0																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	20	18	90	20	18	90	30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.666667			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18	18	100	18	18	100	26	14	53.846154	26	18	69.230769	26	22	84.61538462			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	18	18	100	18	18	100	26	26	100	26	26	100	26	26	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	18	18	100	14	14	100	18	14	77.777778	22	22	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	70	70	100	90	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	70	70	100	90	90			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

92 de 121

[illegible]

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	3	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	6	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	5	10	5	5	10	1	9	10	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	50.0	40.0	25.0	50.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	0.0	33.3	30.0	0.0	0.0	0.0
No se reportan profesores visitantes que participen en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3
Doctorado	0	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	3	3	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	0	2	2	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	66.67	75.00	0.00	33.33	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00		100.00	100.00			
Doctorado	0.00	33.33	25.00	100.00	66.67	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00		0.00	0.00			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00			0.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		66.67	66.67			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		5	25	5	26	3	11	2	20	0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		2	20	0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0				0		0	
Total del número de becas	0		5	25	5	26	3	11	4	40	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100	19	100	18	64	10	100	12	120	7	100	12	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00	12	120.00		0.00	12	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		10	100	12	100			12		100	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	95	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	93.0	93.0	93.0	93.0	97.0	97.0	0.0	0.0	0.0	0.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	30		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	87.0	87.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL
Clave de PE en formato 911:	6DA08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	20	16	80	20	17	85	19	16	84.210526	18	16	88.888889	10	10	100	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	20	16	80	20	17	85	19	17	89.473684	18	18	100	10	10	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	16	15	93.75	17	16	94.117647	17	16	94.117647	18	16	88.888889	10	10	100		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	13	81.25	17	14	82.352941	17	14	82.352941	18	15	83.333333	10	10	100	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	12	80	16	13	81.25	16	13	81.25	16	14	87.5	10	10	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	15	93.75	17	16	94.117647	17	16	94.117647	16	14	87.5	16	14	87.5	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	50	50	100	50	50	100	50	50	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	45	45	100	45	45	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012			2013			2014			2015						
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.							30	29	96.666667	30	29	96.666667	30	29	96.666667	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.							0	0		0	0		0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.666667	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							0	0		0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.							26	24	92.307692	26	24	92.307692	26	24	92.307692	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.							0	0		0	0		0	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			26	22	84.615385	26	22	84.615385	26	22	84.615385	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			24	18	75	24	18	75	24	18	75	
Número y % de satisfacción de los egresados (*)							100	85	85	100	85	85	100	85	85	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	65	65	100	70	70	100	73	73	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							100	65	65	100	70	70	100	73	73	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
-------------------	----	----	-----

El PE es evaluable	SI	NO
--------------------	----	----

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
------------------	-----------	--------------	----------	-------

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
--	----	----

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
--	----	----

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
---	----	----

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
------------------------------------	----	----

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
--	----	----	-----

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
--	----	----	-----

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
---	----	----	-----

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
--	----	----

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
---	----	----	-----

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
---	----	----	-----

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
---	----	----	-----

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL			Estandar 1 Estandar 2 Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
-------------------	----	----	-----

El PE es evaluable	SI	NO
--------------------	----	----

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:						
Aprobación de créditos y elaboración de tesis	7					
2	8					
3	9					
4	10					
5	11					
6	12					

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	18	20	18	10	7	7	7	12	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	0	0	0	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	0	0	0	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0				0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00						
Doctorado	0.00	50.00	25.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00						
Posgrado	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00			0.00						
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
EI PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	5	2	11	3	30	0		7	100			7	58	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0				0		0		
Total del número de becas	0		1	5	2	11	3	30	0		7	100	0		7	58	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	20	100	18	100	10	100	7	100	12	171			12	100	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	12	171.43			0.00	12	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		7	100	12	100			0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85	85.0	90.0	90.0	100.0	100.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	81.0	81.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2				2				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	81.0	81.0	81.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación			

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	6DA05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	18	18	100	20	18	90	18	18	100	20	18	90				7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	18	100	20	18	90	18	16	88.88889	10	8	80				7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	18	14	77.7777778	18	15	83.3333333	16	15	93.75	8	6	75				7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	15	83.3333333	18	16	88.888889	16	16	100	8	6	75	0			7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	12	85.71428571	15	13	86.6666667	15	13	86.666667	6	4	66.666667	0			7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	17	94.4444444	20	17	85	18	17	94.44444	18	17	94.44444	18	17	94.4444444	100	85	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	50	50	100	53	53	100	53	53	100	50	50
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	54	54	100	50	50

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.							30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.6666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							30	26	86.666667	30	26	86.666667	30	26	86.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.							26	14	53.846154	26	18	69.230769	26	22	84.61538462
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			26	26	100	26	26	100	26	26	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			14	14	100	18	18	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							100	88	88	100	90	90	100	90	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	50	50	100	70	70	100	80	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							100	50	50	100	70	70	100	80	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60%	40%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		x

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	x		4	2010		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1. ELABORACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTO TERMINAL						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:					17	17	17	32	40	45	45

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	50.0	62.5	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	1	6
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00			
Maestría													0.00	0.00	0.00			
Doctorado													150.00	66.67	100.00			
Posgrado													150.00	66.67	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño													133.33	150.00	140.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño													133.33	150.00	140.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI													150.00	66.67	100.00			
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													150.00	66.67	100.00			
Participación en el programa de tutoría													150.00	33.33	80.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
EI PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									13	76	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									7	41	17	100	17	100	17	53	1	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		20	118	17	100	17	100	17	53	1	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría									17	100	17	100	17	100			40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0	0	0	0	0	0			0	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									0		0		0				2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0	0	2	12	2	12			0	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0		2	100	2	100			3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									7	41.18	7	41.18	8	47.06			0.00	15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										0		0	8	100			15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	2	1	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1	2	1	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	4	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	7	3	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	50.00	15	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración
Clave de PE en formato 911:	733000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																18	16	88.88889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	7	7	100	7	7	100	10	9	90	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0													
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7	6	85.71428571	7	6	85.71428571	9	9	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	7	4	57.1428571	9	7	77.7777778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	4	66.6666667	9	7	77.7777778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		6	4	66.6666667	9	7	77.7777778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	80	80	100	85	85	100	88	88
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			100	67	67	100	70	70	100	75	75	100	80	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año														
	X		2010														
El PE es evaluable	SI	NO															
	X																
DES a la que pertenece:				INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS													
Nombre del programa educativo:				MAESTRIA EN AUDITORIA													
Clave de PE en formato 911:				733400012													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				13USU1006C													
Área del conocimiento				Ciencias Sociales, Administración y Derecho													
Campus:				LA CONCEPCION													
Municipio en el que se imparte el PE:				SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.													
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO																	
	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC											
Nivel Educativo:																	
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual													
Periodo lectivo:																	
Duración en periodos lectivos:	4																
	Cursos básico	Cursos optativos															
Porcentaje del plan en:	80%	20%															
	SI	NO															
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X																
	SI	NO															
El servicio social está incorporado al PE:		X															
	SI	NO															
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X												SI	NO			
													El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X			
	SI	NO												SI	NO		
El PE tiene un curriculum flexible		X															
													Año de la última actualización del curriculum:	2010			
	SI	NO	Año											SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x												El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010
	SI	NO	Año											SI	NO	Año	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x												En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010
	SI	NO	Año											SI	NO	Año	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x												En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente											
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)																	
			Nivel obtenido														
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro												
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL																	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
	X				3	En Desarrollo
					4	Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 ELABORACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTO TERMINAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:					15	17	17	15	40	40	40

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	7	0	7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE													80.0		80.0	14.3		14.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015								
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	7	0	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3		14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Doctorado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Posgrado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	1	0	1	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría													75.00		75.00	0.00		0.00
Doctorado													25.00		25.00	100.00		100.00
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00										50.00		50.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00										200.00		200.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													25.00		25.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría													0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00												
Maestría	0.00		0.00												
Doctorado	100.00		100.00												
Posgrado	100.00		100.00												
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00		0.00												
Miembros del SNC	0.00		0.00												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00												
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		15	100	15	88	15	88	40		267	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		7		7		7		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		7	46.67	7	41.18	7	41.18	20		133.33	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									100.0		100.0		100.0		100.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN AUDITORIA
Clave de PE en formato 911:	733400012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	LA CONCEPCION
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.													18	16	88.8888889			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	18	16	88.8888889	18	16	88.8888889	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	16	88.8888889	18	16	88.8888889	20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .				0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	16	15	93.75	16	6	37.5	18	8	44.44444	18	8	44.44444	18	10	55.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	16	15	93.75	16	14	87.5	18	15	83.33333	18	16	88.88889	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				6	4	66.666667	9	7	77.77778	14	12	85.714286	14	12	85.71428571
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				0	0		100	80	80	100	85	85	100	88	88
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				100	67	67	100	70	70	100	75	75	100	80	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

116 de 121

[illegible][illegible][illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013				2014			2015	
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	5	7	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	3	0	3	2	0	2	3	2	5	6	1	7
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	0	1
Posgrado	1	1	2	3	1	4	4	1	5	3	1	4	5	4	9	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	3	1	4	4	1	5	3	1	4	5	2	7	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	4	1	5	3	1	4	4	2	6	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	3	1	4	6	0	6	2	1	3	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	2	5	7	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	100.00	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	75.00	0.00	60.00	66.67	0.00	50.00	60.00	50.00	55.56			
Doctorado	0.00	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	25.00	100.00	40.00	33.33	100.00	50.00	40.00	50.00	44.44			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	85.71		87.50
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI													40.00		22.22			
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	77.78			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	33.33	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	50.00	66.67			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00	12.50	16.67	60.00	33.33	50.00	40.00	0.00	33.33	28.57	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	100.00	87.50												
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00												
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	50	9	90	24	89	15	54	28	100	10	38	10	38	10	31	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	7	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	10	50	9	26	15	96	28	100	10	38	10	38	10	31	0			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	60	10	27	18	100	64	28	100	30	115	32	100	13	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	9	90.00	17	62.96	0	0.00	14	50.00	15	57.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	14	100	15	100	0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto en Ciencias Económico Administrativas
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión Administrativa
Clave de PE en formato 911:	7DA01047
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	La Concepción
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.				13	10	76.9230769	10	9	90	10	9	90	10	9	90	10	9	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .				10 ⁹		90	10 ⁹		90	10 ⁹		90	10 ⁹		90	10 ⁹		90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				9		9	100 ⁹	9	100 ⁹	6	66.666667 ⁹	9	9	100 ⁹	9		9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			9	9	100	9	9	100	6	2	33.333333	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				0	0		9	9	100	13	9	69.230769	13	9	69.23076923	13	9	69.230769
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)				0	0		100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	55	55	100	55	55	100	55	55

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	10	9	90	10	9	90									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	9	90	10	9	90									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	9		9	100	9	100									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.					0										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	9	9	100	0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	9	9	100	0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	13	9	69.23076923	13	9	69.2307692	100	85	85						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	50	50	100	50	50	100	70	70						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	55	55	100	55	55	100	85	85						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).